Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организации
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики
наименование факультета
и управления

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы, фамилия*
26 апреля 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.01 История России

Кафедра «Право и социально-гуманитарные дисциплины»
наименование кафедры
Уровень высшего образования Бакалавриат
бакалавриат/специалитет/магистратура
Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»
наименование направленности (профиля) программы
Форма обучения очная, заочная
очная/очно-заочная/заочная
Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград

2024

Автор(ы):

Доцент_____ Т.П. Назарова

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

наименование направленности (профиля) программы

Доцент кафедры
«Экономическая безопасность» _____ И.А. Петерс

должность *подпись* *инициалы, фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры Право и социально-гуманитарные дисциплины»

наименование кафедры

Протокол № 9 от «23 » апреля 2024 г.

дата

Заведующая кафедрой ___ _____ Н.В. Кагальницкова

подпись *инициалы,фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева

подпись *инициалы, фамилия*

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. Впервые антинорманнская теория была сформулирована:
+а) М.В. Ломоносовым
-б) Н.М. Карамзиным
-в) В.О. Ключевским
2. Из какого государства Русь приняла христианство:
-а) Израиль
+б) Византия
-в) Хазарский каганат
3. Какие три народа относятся к восточным славянам:
+а) русские, украинцы, белорусы
-б) половцы, кривичи, печенеги
-в) греки, хорваты, мордва
4. Политика «просвещенного абсолютизма» была в правление:
-а) Алексея Михайловича
-б) Ивана Грозного
+в) Екатерины Великой
5. Продразверстка, национализация промышленных предприятий, жесткая централизация управления промышленностью, натурализация хозяйственных отношений – в период Гражданской войны это:
+а) политика «военного коммунизма»
-б) политика либеральных реформ
-в) новая экономическая политика
6. Церковную реформу в XVII в. осуществил патриарх:
-а) Гермоген
-б) Филарет
+в) Никон
7. Как назывался план войны против СССР, разработанный в Германии в июле 1940 г.:
-а) «Тайфун»
-б) «Кремль»
+в) «Барбаросса»
8. XX съезд КПСС в 1956 г.в период правления Н.С. Хрущева:
+а) разоблачил «культ личности» И.В. Сталина
-б) выдвинул программу перестройки
-в) принял «продовольственную программу»
9. Какое государство существовало в Нижнем Поволжье в XIII-XV вв.?
- а) Хазарский каганат
+б)Золотая Орда
-в) Персия
10. В состав СССР в 1922 году вошли четыре республики: РСФСР, УССР, БССР и …
-а) Дальневосточная республика
-б) Хорезмская народная республика

+в) Закавказская Советская Федеративная Социалистическая Республика

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для выступления на семинаре

Тема 3. Научная хронология и летосчисление в истории России. Хронологические и географические границы Российской истории.

1. Принципы периодизации в истории. Древний мир, Средние века, Новая история, Новейшая история. Общее и особенное в истории разных стран и народов.

2. Хронология, периодизация, историческая география. Научная хронология и летосчисление в истории России.

3. Периодизация истории России в связи с основными этапами в развитии российской государственности от возникновения государства Русь в IX в. до современной Российской Федерации

Тема 5. Образование государства Русь и особенности его развития до нач. XIII в.

1.История как наука: предмет, методы, функции, источники.

2. Восточные славяне в VI-IX вв.: расселение, хозяйственный и социальный строй, языческие верования.

3. Политические, социально-экономические предпосылки образования государства у восточных славян в IX вв.

4. Норманская и антинорманская теории образования древнерусского государства.
5. Этапы становления Древнерусского государства (от Рюрика до Ярослава Мудрого). Феодализм Западной Европы и Древней Руси.
6. Крещение Руси и его последствия. Влияние Византии и крещения Руси на развитие русской культуры.
7. Причины, особенности и последствия феодальной раздробленности на Руси.

Тема 7. Русские земли, Европа и мир в середине XIII — XV в. Противостояние Монгольской империи/Золотой Орде и европейским захватчикам.

1. Основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития русских княжеств в XIII (Новгородской феодальной республики, Галицко-Волынской земли и Владимиро-Суздальского княжества).
2. Предпосылки образования единого государства.
3. Причины возвышения Москвы и объединения земель вокруг Москвы.
4. Монголо-татарское нашествие на Русь и его последствия.
5. Борьба Руси с немецко-шведской агрессией в XIII веке.

Тема 8. Становление единого Русского (Московского) государства в XV в.

1. Иван III и Василий III.
2.Судебник Ивана III. Характер образованного государства.
3. Россия и средневековые государства Европы и Азии.
4. Средневековая культура Руси.

Тема 10. Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель.

1. Россия и мир к началу эпохи Нового времени.
2. Завершение объединения русских земель.
3. Особенности социально-экономического, политического и духовного развития Руси в XVI веке.

Тема 11. Россия и мир в к. XVI-XVII вв. Эпоха Ивана IV Грозного и Смутное время в России

1. Правление Ивана IV. Реформы Избранной Рады.
2.Опричнина. Сословно-представительная монархия на Руси и в Европе: общее и особенное.
3. Внешняя политика Ивана Грозного.
4.Оценки политики Ивана Грозного в историографии, ее основные результаты (положительные и отрицательные).
5. Причины, этапы и итоги Смутного времени.

Тема 13. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II

1. Екатерина I и Петр II.
2. Правление Анны Иоанновны. Правление Елизаветы Петровны.
3. Правление Петра III. Внешняя политика России во второй четверти XVIII века
4. Век Просвещения в Европе. "Просвещенный абсолютизм" Екатерины II. Внутренняя политика.
15. Внешняя политика Екатерины II. Великая Французская революция и ее влияние на Россию.

Тема 14. Русская культура XVIII в.

1. Эпоха Просвещения в России.
2.Живопись, архитектура, литература, театр в России в XVIII веке.
3. Развитие образования и создание условий для научных исследований при Петре. Развитие науки в России в XVIII веке.

Тема 15. Российская империя и мир в XIX веке. Время Великих реформ, мировых конфликтов и национальных революций.

1. Преобразования Александра I. Н. М. Карамзин и М. М. Сперанский: два полюса общественной мысли.
2. Внешняя политика России в начале XIX века. Отечественная война 1812 года. Венский конгресс и новое устройство Европы.
3. Царствование Николая I. Внешняя политика России в правление Николая I. Россия и европейские революции.
4. "Великие реформы" 1860–1870 гг. Кризис самодержавия. Преобразования Александра III: контрреформы или политика стабилизации?

Тема 16. Российская империя и мир в 1900–1914 гг. Первая мировая война

1. Россия на пороге XX в. Зарождение политических организаций и партий в России в конце XIX — начале XX в.
2. Образование колониальных империй XIX — начала XX в.
3. Первая русская революция. Партийная система России 1905–1917 гг. Представительная власть в России в 1906–1917 гг.
4. Правительство С. Ю. Витте и его реформы. Аграрная реформа П.А. Столыпина.
5. Первая мировая война и Россия.

Тема 17. Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917-1945 гг. Великая Российская революция (1917–1922) и ее основные этапы.

1. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. 1917 год: от Февраля к Октябрю. Свержение самодержавия и попытки выхода из политического кризиса. Свержение Временного правительства, захват власти большевиками в октябре 1917 г.
2. Гражданская война как особый этап революции.
3. Революционная волна в Европе и мире после Первой мировой войны. Версальско-вашингтонская система. Внешняя политика СССР в 1920-е — 1930-е гг.
4. Переход к Новой экономической политике.
5. Создание СССР. Политическая борьба в СССР в 1920-е гг. Социальная политика и ее реализация в 1920-е гг. Политика советского руководства по отношению к церкви в 1920-1930-е гг. Культурное развитие в 1920-е гг.: политика ликвидации безграмотности.

Тема 19. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны

1. Обострение международной ситуации в конце 1930-х гг. Мюнхенская конференция 1938 г. и ее последствия. Начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера.
2. Нападение нацистской Германии на СССР: боевые действия летом 1941 — зимой 1941/42 гг.

Наиболее значимые решения советского правительства по организации отпора врагу. Нацистский оккупационный режим: политика и практика геноцида советского народа нацистами и их пособниками.

3. Сражения на советско-германском фронте с весны 1942 г. до весны 1943 г. Жизнь советских граждан в тылу. Курская битва и окончательный переход стратегической инициативы к Красной армии.
4. Окончательное освобождение территории СССР и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу.

Тема 20. Россия в 1990-е гг.

1. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг. Экономический кризис 1998 г. и его последствия.
2.Новая роль религии и Церкви в постсоветской России.
3. Центробежные тенденции и их преодоление российским правительством. Складывание и особенности многопартийности 1990-х гг.
4. Внешняя политика России в 1990-е годы в условиях расширения НАТО на восток. Начало интеграционных процессов на постсоветском пространстве.
5. Культура России в конце XX – XXI вв.

Тема 21. Россия в XXI в.

1. Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в.
2. «Цифровой прорыв» — стремительное проникновение цифровых технологий во все отрасли жизни в России в нач. XXI в.
3. Политика построения инновационной экономики в России в нач. XXI в.
4. Внедрение в России «Болонской системы» образования: позитивные и негативные аспекты образовательной реформы.

Тема 22. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории к. XX - начала XXI в. Проблемы формирования новой системы международных отношений в нач.XXI в.

1. Государства на постсоветском пространстве в Европе и Азии. Проблемы формирования новой системы международных отношений.
2. Внешняя политика в 2000–2024 гг. Внешнеполитические события 2014–2022 гг.: вступление мира в период «политической турбулентности». Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР. «Минские соглашения» и их судьба.
3. Феномен «цветных революций» в мире и на постсоветском пространстве. Нарастание напряженности во взаимоотношениях с США и их европейскими союзниками.
4. Помощь России законному правительству Сирии в борьбе с террористическими силами ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ). Специальная военная операция на Украине.
5. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира.
6. Вхождение в состав России Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
(30-40 баллов)	Студент выступает на каждом семинаре с развернутыми ответами и участвует в дискуссии, речь грамотная, показывает глубокие знания по вопросам, использует историческую терминологию, отвечает на дополнительные вопросы
(12-29 баллов)	Студент выступает на нескольких семинарах с краткими ответами и делает дополнения по вопросам к семинарскому занятию, речь грамотная, показывает

	глубокие знания по вопросам, не отвечает на дополнительные вопросы
(0-11 баллов)	Студент отвечает лишь на одном-двух семинаре в каждом модуле, либо не участвует в устной работе на семинаре

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре

Семинарские (практические) занятия проводятся в форме опроса группы по ранее рассмотренным на лекциях или самостоятельно темам, также на них заслушиваются ответы на вопросы и задания, сформулированные преподавателем для подготовки к данным занятиям. Во время занятий применяется фронтальный опрос или инициативные выступления студентов. Подготовка к семинарским занятиям предполагает, что студент будет руководствоваться следующими рекомендациями:

1. При работе над конкретной темой обратите внимание на степень доступности для вас базовых учебников, учебных пособий, указанных в списке рекомендованной учебной литературы. В интересах доступности литературы, при подготовке к семинарам, указана широкая подборка основной и дополнительной литературы, журналов по каждой теме. Кроме того, обязательно используйте справочные издания (словари, энциклопедии).
2. Приступая к работе над новой темой семинара, необходимо изучить содержание и объем ключевых понятий. Желательно отразить основное содержание каждой статьи в тетради, дефиниции выписать и заучить.
3. Ответ на теоретический вопрос, задания предполагает анализ существующих в науке точек зрения на проблему, формулирование собственного видения данной проблемы, путей разрешения предложенной к рассмотрению ситуации.

Тестовые задания

Тема 1. История как наука

1.Выберети правильное определение истории как науки.
а) дисциплина, изучающая социальные отношения
+б)наука, изучающая закономерности развития общества в прошлом
в)наука, изучающая историю государства и права
2.Выберите сферы жизни общества, которые изучает история в прошлом.
а)общественная
б) политическая
в) духовная
г)экономическая
+д)все вышеназванные

Тема 2. Российская история как часть мировой истории.

1.Определите,какое событие произошло раньше других
+а)распад Римской империи
б) образование Киевской Руси
в)принятие христианства Русью
2.Определите, какое событие произошло позже других
а)строительство пирамид Хеопса
+б) падение Византии
в) правление Ярослава Мудрого

Тема 4. Мир в древности и в раннем Средневековье.

1.Какое государство располагалось южнее Руси на берегу Черного моря в Хвеке?
А) Османская империя
+Б) Византия
В) Арабский халифат
Г)Римская империя

Тема 6. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии.

1.Каким был общественный строй в большинстве европейских стран в период Средневековья?
а)рабовладельческий
б)капиталистический
в)традиционный
+г)феодальный

Тема 9. Древнерусская культура, роль православия в становлении единого государства.

1. В каком году Русь приняла христианство?
а) 980
+б) 988
в) 1054
г) 682
2. Из какой страны Русь приняла христианство?
+а)Византия
б)Римская империя
в)Армения
г)Болгария
3)Как звали первого русского митрополита?
а)Петр
б)Андрей
в)Ярослав Мудрый
+г) Илларион

Тема 18. Актуальные вопросы развития СССР в 1946 – 1991 гг.

Вариант 1.

1.Ю.В. Андропов за время своего руководства страной:
а)разрешил частную торговлю
+б)принял закон о борьбе с нетрудовыми доходами
в)разработал программу реформ по переходу к рыночной экономике
г)разрешил многопартийность
2.Укажите годы, относящиеся к периоду брежневской эпохи:
а)1977-1983 гг.
+б)1964-1982 гг.
в)1962-1980 гг.
г)1948-1954 гг.
3. Перестройка М.С. Горбачева была направлена на:
а)построение капиталистического общества
+б)реформирование социалистического общества
в)возврат к традициям исторического развития царской России
г)установление мировой революции
4.Кто был первым и единственным президентом СССР:
а)Б. Ельцин

+б)М. Горбачев
в)А. Лукашенко
г)К. Черненко
5.Кто был первым президентом Российской Федерации:
а)Е.М. Примаков
б)Ю.М. Лужков
в)В.В. Путин
+г)Б.Н. Ельцин
6.Заявление о прекращении действия Союзного договора 1922 г. и Соглашение о создании Содружества Независимых Государств (СНГ) было подписано в:
+а)декабре 1991 г.
б)августе 1991 г.
в)декабре 1993 г.
г)июне 1990 г.
7.Августовский путч 1991 г. закончился:
а)восстановлением ведущей роли КПСС
+б)победой демократических сил
в)установлением двоевластия
г)разгоном Верховного Совета СССР
8. Экономические реформы начала 1990-х годов получили в народе название:
а)эпоха «финансовых пирамид»
+б)«шоковая терапия»
в)дефолт
г)«новое мышление»
9. В каком году была принята последняя Конституция Российской Федерации:
а)1991 г.
+б)1993 г.
в)2005 г.
г)2006 г.
10.В каком году В.В. Путин был избран Президентом Российской Федерации:
а)2003 г.
б)1993 г.
+в)2000 г.
г)2006 г.

Вариант 2.

1.Музыкальное произведение какого автора является в настоящее время мелодией для гимна Российской Федерации:
а)«Патриотическая песня» М.И. Глинки
+б) «Гимн партии большевиков» А.В. Александрова
в)Симфония № 40 В.А. Моцарта
г)«Наедине с собой» на тему из Второго фортепианного концерта С.В. Рахманинова
2.На какой форме правления основана современная государственная структура Российской Федерации:
+а)республиканская форма правления
б)сословно-представительная монархия
в)конституционная монархия
г)неограниченное самодержавие

3.Какие три цвета использованы для изображения государственного флага России:

а)синий, желтый, зеленый

+б)белый, синий, красный

в)оранжевый, коричневый, черный

г)серый, зеленый, голубой

4.Августовский путч 1991 г. закончился:

а)восстановлением ведущей роли КПСС

+б)победой демократических сил

в)установлением двоевластия

г)разгоном Верховного Совета СССР

5. Главной целью экономических реформ при Б.Н.Ельцине было...

а)социализация

+б)создание рыночной экономики

в)создание социалистической экономики

г)национализация

6.Как расшифровывается СНГ?

+а)содружество независимых государств

б)союз национальных государств

в) сотрудничество народных глав

г)сотрудничество независимого государства

7. Основной целью путча ГКЧП было...

а)отстранение Б.Н.Ельцина

б) быстрый переход к рыночной модели экономики

в) развал СССР

+г)сохранение СССР

8.Как называется российский парламент согласно Конституции 1993 г.?

а)Государственный совет

+б)Федеральное собрание

в)Совет Федерации

г)Государственная дума

9.В каком году в состав Российской Федерации вернулся Крым?

а)2013

+б)2014

в)2015

г)2016

10. Перестройка М.С. Горбачева была направлена на:

а)построение капиталистического общества

+б)реформирование социалистического общества

в)возврат к традициям исторического развития царской России

г)установление мировой революции

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
5 баллов	Правильных ответов - 95-100%, допущено 0-1 ошибка

4 балла	Правильных ответов - 75-94%, допущено 2-3 ошибки
3 балла	Правильных ответов - 60-74%, допущено 4-5 ошибки
2 балла	Правильных ответов - 50-59%, допущено 6 ошибок
1 балл	Правильных ответов - 40-49%, допущено 7 ошибок
0 баллов	Правильных ответов - менее 40 %, допущено больше 7 ошибок

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий

Перед тестированием следует повторить тему, обращая внимание на термины, даты, причинно-следственные связи. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-5 баллов. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Сценарий деловой (ролевой) игры

Тема 12. Деловая игра

Тема (проблема): Россия в эпоху преобразований Петра I

Концепция игры:

1) цель данной формы обучения;
2) установку на проведение игры;
3) сценарий активной формы обучения;
4) список рекомендуемой литературы

Преподаватель объясняет студентам цель игры, указывает на важность обсуждаемых вопросов для понимания сущности спора о закономерности, прогрессивности и целесообразности петровских реформ, продолжающегося так или иначе до настоящего времени. Затем преподаватель рекомендует студентам литературу по теме и определяет следующий круг вопросов для изучения:

1. В чем состояли цель и общая направленность петровских преобразований?
2. Какие сферы общественной жизни были затронуты модернизацией и какими методами она осуществлялась?
3. В какой мере реформы Петра I выступили продолжением предшествующего развития, а в какой разрывали традицию?
4. Каковы итоги преобразований первой четверти XVIII века?
5. В чем суть раскола русского общества, произошедшего как следствие реформ Петра I?

Роли

Игра проводится на семинарском занятии. Преподаватель дает установку на игру, представляет участников и членов студенческого Совета. Далее Совет дает слово выступающим от каждой команды.

Первая команда игроков излагает и отстаивает позицию тех ученых, которые признавали закономерность петровских преобразований («Народ собирался в дорогу. Ждали вождя, и вождь явился») и подчеркивали их прогрессивное значение для развития российского государства и общества, сравнивая с бурей, очищающей воздух.

Вторая команда представляет позицию тех ученых и общественных деятелей разных эпох, которые придерживались скорее негативной оценки петровской модернизации России и полагали, что Петр нарушил «естественный» ход развития страны, «захотел сделать Россию Голландией», «свернул Россию с ее исторического пути». Сторонники этой точки зрения отмечают, что петровские реформы привели к расколу русского общества, заложив глубокое противоречие во все его последующее развитие

После выступления представителей команд начинается дискуссия, в которой принимают участие все члены студенческой группы. По окончании дискуссии студенческий Совет подводит ее итоги, обобщает высказанные аргументы в пользу каждой точки зрения. Совет определяет также команду, позиция которой была представлена более убедительно и всесторонне, и игроков, проявивших большую активность и показавших глубокие знания.

Преподаватель подводит окончательные итоги игры, корректирует выводы Совета, дает теоретическое заключение по проблеме.

Ожидаемый результат: глубокое усвоение студентами сущности петровских преобразований, их места и значения в историческом развитии России, а также уяснения важных в исторической науке вопросов о закономерностях общественного развития, о роли личности в истории, об истинности самого исторического знания.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам участия в деловой (ролевой) игре

Шкала оценивания	Критерии оценки
(10-15 баллов)	Студент принимает активное участие в двух деловых играх, выступает несколько раз за занятие, показывает глубокое знание материала, излагает свои мысли логично и аргументировано, предлагает нестандартные решения и излагает разные точки зрения на проблему, умеет выявлять причинно-следственные связи и проводить объективный анализ материала.
(5-9 баллов)	Студент принимает активное участие в двух деловых играх, выступает по одному разу на каждом занятии, показывает хорошее знание материала, излагает свои мысли логично и аргументировано.

(0-4 баллов)	Студент принимает активное участие в одной деловой игре, выступает с заранее подготовленным текстом по одному из аспектов, не владеет темой в целом.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к участию в деловой (ролевой) игре

Преподаватель заблаговременно (за две-три недели) знакомит студентов с правилами и условиями игры, определяет участников игры – по два-три человека в каждой из двух команд, которым предстоит отстаивать различные точки зрения на петровские реформы.

Участникам игры рекомендуется дополнительная литература для более глубокого уяснения той позиции, которую они будут представлять.

Наконец, преподаватель назначает студенческий Совет в составе трех человек из наиболее подготовленных студентов, которому предстоит вести дискуссию, следить за ее порядком и подводить общие итоги. Студенты, незадействованные в роли членов команд и Совета, участвуют в дискуссии, задавая вопросы и приводя аргументы в поддержку той или иной точки зрения.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Не предусмотрено

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1-25	1-2	1-6

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Восточные славяне: проблема этногенеза, территория расселения, основные занятия, социальная организация, религия.
2. Образование Древнерусского государства: предпосылки, основные этапы, специфика. Русь и ее соседи: взаимодействие и влияние.
3. Принятие христианства восточными славянами. Влияние Византии и крещения Руси на развитие русской культуры.
4. Феодальная раздробленность: причины, характер, последствия. Россия и средневековые государства Европы и Азии.

5. Древнерусское государство под властью Золотой Орды (XШ в.): причины завоеваний монголов, взаимоотношения Золотой Орды и Руси, последствия. Борьба Руси с агрессией немецких и шведских феодалов в XIII в.
6. Объединение русских земель и образование Московского государства (XIV в. – начало XVI в.): предпосылки воссоединения, возвышение Москвы, завершение объединительного процесса.
7. Правление Ивана Грозного: Избранная Рада и опричнина.
8. Внешняя политика России в XVI в. Ливонская война.
9. Смутное время на Руси: причины, основные события, последствия.
10. Народные движения в XVII в. Церковные реформы патриарха Никона. Раскол Русской Православной Церкви.
11. Внутренняя политика Алексея Михайловича. Внешняя политика России в XVII в. Воссоединение Украины с Россией.
12. Реформы Петра I и их значение. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма.
13. Внешняя политика Петра I. Северная война.
14. Европейские революции XVIII-XIX вв. и их влияние на мировое развитие. Борьба за власть после смерти Петра I: предпосылки и особенности дворцовых переворотов.
15. «Просвещенный век» Екатерины II: понятие «просвещенный абсолютизм» и причины его появления в России, совершенствование системы государственного управления, социальная политика.
16. Восстания в эпоху Екатерины II. Внешняя политика России во II половине XVIII в.
17. Внутренняя и внешняя политика Павла I.
18. Россия в период правления Александра I. М.М.Сперанский и А.А.Аракчеев.
19. Внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 года.
20. Движение декабристов. Основные программные положения декабристов: «Русская Правда» Пестеля и «Конституция» Муравьева.
21. Общественное движение в России в 1830-1850 годы.
22. Внутренняя политика России в годы правления Николая I.
23. Внешняя политика России при Николае I. Крымская война.
24. Великие реформы Александра II и их значение.
25. Народничество. Утопический социализм идеологов русского революционного народничества: М.А.Бакунин, П.Л.Лавров, П.Н.Ткачев. Марксизм в России. Г.В.Плеханов и его группа «Освобождение труда».

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

Тест №1

1. Выберите основные итоги «Великих реформ» Александра II:
   а) Отмена крепостного права, создание суда присяжных, отмена выкупных платежей, принятие Конституции.
   б) Отмена Юрьева дня, проведение прямых тайных выборов в Государственную Думу.
   в) Отмена крепостного права, создание суда присяжных заседателей, введение всесословной воинской повинности, создание всесословных выборных органов местного самоуправления.
   г) Введение винной монополии, проведение аграрной реформы, отмена крепостного права, созыв Государственной Думы.

2. Завершите предложение: «Важное в истории России событие, характеризуемое понятиями «двоевластие», «Временное правительство», «отречение императора» получило название … :

а) Октябрьская революция
б) Первая русская революция 1905-1907 гг.
в) Февральская революция
г) Третьиюньский переворот

Тест № 2

1. Соотнесите исторический процесс - закрепощение крестьян – с относящимся к нему историческим событием:

а) Принятие «Русской Правды»
б) Созыв Земского собора
в) Замена подворной подати на подушную подать
г) Введение урочных лет

2. Раскройте сущность нэпа:

а) Это политика, направленная на введение рыночной экономики и развитие капитализма, отказ от социализма.
б) Это политика, направленная на укрепление командно-административной системы управления и ускоренное построение коммунизма.
в) Это политика, которая имела целью восстановление народного хозяйства и последующий переход к социализму, предусматривала использование рынка и различных форм собственности.
г) Это чрезвычайная внутренняя политика Советского государства, проводившейся в 1918 - 1921 гг. в условиях Гражданской войны

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

1. «Новая экономическая политика (нэп) была отклонением от коммунистического пути развития страны». Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

2. К 1917 г. Россия была не в состоянии успешно продолжать войну. Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

3. Бóльшую часть 1930-х гг. СССР проводил политику, нацеленную на противодействие агрессивным планам фашистской Германии. Однако накануне Второй мировой войны Советский Союз поменял политику и заключил договор с Германией. Укажите название этого договора. Приведите не менее двух причин, побудивших Советский Союз заключить этот договор.

4. Осенью 1917 г. большевики добились лидирующего положения среди революционных партий России. Укажите любые три причины данного явления.

5. Итогом Гражданской войны стало поражение антибольшевистских сил. Укажите любые три причины (предпосылки) победы большевиков в Гражданской войне.

6. В первой четверти XVII в. в Москве было сформировано переходное правительство, которое приняло решение пригласить на российский престол представителя иностранного государства. Укажите название, которое дали этому правительству историки. Укажите одну любую причину приглашения иностранца на российский престол. Укажите одну любую причину, по которой этот план не был реализован.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,

приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
Зачет	Для обучающихся очной формы обучения – обучающийся по итогам трех контрольных периодов набрал 96...100 баллов. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
Не зачтено	Для обучающихся очной формы обучения – обучающийся по итогам трех контрольных периодов набрал менее 61 балла. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1-25	1-4	1-6

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Контрреформы Александра III.
2. Социально-экономическое и политическое развитие России на рубеже XIX-XX вв.: основные тенденции. Столыпинский план модернизации России.
3. Основные направления внешней политики на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война. Участие России в I Мировой войне.
4. Первая русская революция 1905-1907 гг. Манифест 17 октября 1905 г.
5. Генезис, классификация и программы политических партий. Опыт российского парламентаризма. I - IV Государственные Думы.
6. Февральская революция 1917 г. Двоевластие.
7. Октябрьское вооруженное восстание 1917 г.: закономерность или случайность?
8. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия.
9. Политика «военного коммунизма». НЭП: предпосылки, экономическая и политическая сущность, последствия.
10. Политическая система 20-30-х годов XX в. Возникновение культа личности И.В.Сталина. Политические процессы 1930-1950-х годов. Противодействие культу личности И.В.Сталина.

11. Внешняя политика СССР в 1920-30-е годы. Образование СССР.
12. Индустриализация промышленности СССР и коллективизация сельского хозяйства.
13. Предмет, социальные функции, методы и источники изучения истории. Развитие исторической науки.
14. СССР накануне и в начальный период II Мировой войны. Причины и начало Великой Отечественной войны. Военные действия в 1941-1942 гг.
15. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Создание и деятельность антигитлеровской коалиции.
16. Освободительная миссия советских войск 1944-1945 гг. Итоги Второй мировой войны.
17. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы (1945 – 1953 гг.). Холодная война.
18. Внутренняя и внешняя политика СССР в хрущевское десятилетие.
19.Послевоенное развитие стран: сравнительный анализ и общие тенденции
20. Л.И.Брежнев. Попытки реформ в экономике. Нарастание кризисных явлений. Правозащитное и диссидентское движение в СССР.
21. Основные направления внешней политики России во II половине 1980-х-начале 1990-х годов.
22. Дайте характеристику и оценку внутренней и внешней политики СССР в годы перестройки. Реформы М.С.Горбачева.
23. Назовите причины и характер кризиса власти в августе 1991 г. Распад СССР. Беловежские соглашения.
24. Расскажите об основных этапах становления новой российской государственности (1991-2021). Охарактеризуйте социально-экономическое и политическое развитие современной России.
25. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Внешнеполитическая деятельность России в условиях новой геополитической ситуации.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

Тест № 1

1. Соотнесите исторический процесс - закрепощение крестьян – с относящимся к нему историческим событием:
   д) Принятие «Русской Правды»
   е) Созыв Земского собора
   ж) Замена подворной подати на подушную подать
   з) Введение урочных лет
2. Раскройте сущность нэпа:
   д) Это политика, направленная на введение рыночной экономики и развитие капитализма, отказ от социализма.
   е) Это политика, направленная на укрепление командно-административной системы управления и ускоренное построение коммунизма.
   ж) Это политика, которая имела целью восстановление народного хозяйства и последующий переход к социализму, предусматривала использование рынка и различных форм собственности.
   з) Это чрезвычайная внутренняя политика Советского государства, проводившейся в 1918 - 1921 гг. в условиях Гражданской войны

Тест № 2

1. Выбрать мероприятие Александра III, которое относится к политике контрреформ:

а) Отказ от войны
б) Снижение выкупных платежей
в) Проведение мероприятий, направленных на развитие промышленности
г) Издание манифеста о незыблемости самодержавия

2. Выберите из перечня один исторический термин, который возник в России в XVIII веке.

а) Приказы
б) Рекруты
в) Номенклатура
г) Всероссийский рынок

Тест № 3

1. Установите правильную хронологическую последовательность событий в период Великой Отечественной войны.

1. Защита Брестской крепости
2. Встреча на Эльбе
3. Защита Дома Павлова
4. Подвиг героев-панфиловцев

Варианты ответов: а)1432; б) 2341; в) 4321; г)1324

2. Назовите термин, который обозначает систему назначения на высшие должности согласно знатности и родовитости в XIV-XVII вв.

а) бюрократизация
б) Табель о рангах
в) номенклатура
г) местничество

Тест №4

1. Сопоставьте правителя и соответствующее его правлению мероприятие. Напишите соответствующую последовательность цифр из второго столбца

Иван Грозный	1)Манифест 17 октября
Петр I	2)Всеобщая воинская повинность
Александр II	3)Регулярная армия
Николай II	4)Поход Ермака в Сибирь

Варианты ответов: а) 1243; б) 2314; в) 4321; г) 2134.

2. Назовите правителя, чью политику можно характеризовать термином «неосталинизм».

а) Л.И. Брежнев
б) Н.С. Хрущев
в) И.В. Сталин
г) К.У. Черненко

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

1. *Московское государство в середине XVI в. было централизованным государством.* Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

2. *Принятое в конце X в. в качестве государственной религии христианство успешно распространилось на Руси.* Используя исторические знания, приведите

два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.
3. *Переход к политической раздробленности означал упадок в развитии средневековой Руси.* Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.
4. *Реформаторская деятельность Александра I была неэффективной.* Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.
5. *Александр III был ярым консерватором.* Приведите два аргумента за и два аргумента против этой точки зрения.
6. Сравните социально-экономическое и политическое развитие европейских стран и российской империи в XIX веке. Найдите общие и отличительные черты.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
Зачет с оценкой «Отлично»	Для обучающихся очной формы обучения – обучающийся по итогам трех контрольных периодов набрал 91...100 баллов. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
Зачет с оценкой «Хорошо»	Для обучающихся очной формы обучения – обучающийся по итогам трех контрольных периодов набрал 78...90 баллов. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
Зачет с оценкой «Удовлетворительно»	Для обучающихся очной формы обучения – обучающийся по итогам трех контрольных периодов набрал 61...77 баллов. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине

Не зачтено	Для обучающихся очной формы обучения – обучающийся по итогам трех контрольных периодов набрал менее 61 балла. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся выступление на семинарах, тестовые задания, участие в деловой игре.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета и зачета с оценкой. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. По результатам зачета выставляется зачтено, не зачтено, по результатам

зачета с оценкой выставляется зачтено с оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», не зачтено.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
1	Основным занятием восточных славян было земледелие. Также они занимались скотоводством, бортничеством, охотой, ремёслами.	Назовите основные хозяйственные занятия восточных славян в древности	УК-5
2	Норманнская теория – утверждает, что государство в Древней Руси создали пришедшие сюда скандинавы, известные в русских летописях под именем «варягов».	Как объясняет образование Древнерусского государства «норманнская теория»?	УК-5
3	Древняя Русь приняла христианство при князе Владимире в 988 году.	При каком князе и когда Древняя Русь приняла христианство?	УК-5
4	Наиболее сильными и политически активными в период феодальной раздробленности были Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское и Новгородское княжества.	Какие русские княжества были наиболее сильными и политически активными в период феодальной раздробленности?	УК-5

5	Разгром шведского войска в 1240 г. в Невской битве новгородским войском во главе с князем Александром Невским, прозванным так после победы. Ледовое побоище 5 апреля 1242 года: разгром крестоносцев Ливонского ордена на льду Чудского озера новгородцами во главе с Александром Невским.	Назовите главные события в борьбе Руси с агрессией немецких и шведских феодалов в XIII веке.	УК-5
6	1)Куликовская битва в 1380 году: русские войска во главе с московским князем Дмитрием Донским разбили войско Золотой Орды и её союзников во главе с темником Мамаем. 2)Стояние на реке Угре в 1480 году: войска ИванаIII, государя всея Руси, дали отпор войскам Орды во главе с ханом Ахматом. Это событие считается окончательным освобождением от ордынской зависимости.	Назовите два главных события в процессе освобождения русских земель от золотоордынского ига в ходе объединения княжеств вокруг Москвы и создания централизованного государства.	УК-5
7	Опричнина – это период правления царя Ивана Грозного с 1565 по 1572 годы. Страна была разделена на две части: 1)земщину, во главе с Боярской думой, занимавшейся всеми государственными делами; 2)опричнину, во главе с царём, чьей главной задачей был поиск и выведение измены. Опричнина сопровождалась репрессиями против всех слоёв населения и некоторых регионов, и привела к укреплению царской власти.	Что такое «опричнина»?	УК-5

8	Присоединены были Казанское и Астраханское ханства, Западная Сибирь, Башкирия, часть земель Ногайской Орды.	Какие территории были присоединены к России при Иване Грозном?	УК-5
9	Главные причины Смутного времени: 1)прервалась правящая династия Рюриковичей; 2)страшный голод 1601 – 1603 годов, который привёл к массовым восстаниям, экономическому разорению, появлению самозванцев, претендующих на трон.	Назовите главные причины Смутного времени.	УК-5
10	Соляной бунт, медный бунт, восстание под предводительством Степана Разина.	Какие крупные народные бунты в XVII веке произошли в России после Смуты?	УК-5
11	Итогом стало вхождение в состав России восточной Украины (левобережье реки Днепр) и Киева.	Каковы итоги борьбы за воссоединение Украины с Россией в XVII веке?	УК-5
12	Главными изменениями в ходе реформы Петром I центральных органов государственной власти было создание Сената вместо Боярской думы и создание коллегий вместо приказов.	Назовите главные изменения в ходе реформы Петром I центральных органов государственной власти.	УК-5
13	Россия вернула выход к Балтийскому морю и получила статус ведущей европейской державы.	Назовите главные итоги Северной войны.	УК-5

14	Главными причинами дворцовых переворотов были: 1)Указ Петра Iо престолонаследии, дававший право завещать трон любому представителю царской семьи; 2)большое количество претендентов на трон; 3)групповые интересы дворянства и знати.	Перечислите главные причины дворцовых переворотов после смерти Петра I.	УК-5
15	По «Жалованной грамоте дворянству» Екатерины II дворяне получали: исключительное право владеть крепостными крестьянами, освобождение от обязательной службы, от уплаты личных податей, от телесных наказаний, от конфискации имущества.	Назовите главные привилегии и права дворян по «Жалованной грамоте дворянству» изданной Екатериной II.	УК-5
16	Наиболее важными событиями во внешней политике Екатерины II были: Русско-Турецкие войны (присоединены Крым, Северное Причерноморье, Приазовье); три раздела Польши (присоединены Белоруссия, Правобережная Украина, Литва, Курляндия).	Какие наиболее важные события можно выделить во внешней политике Екатерины II?	УК-5
17	Закон о престолонаследии Павла I объявлял о новом порядке наследования трона: теперь правителем становился старший в роду по мужской линии.	Какие изменения внёс закон о престолонаследии Павла I?	УК-5
18	«Указ о вольных хлебопашцах» описывал процедуру освобождения от крепостного права сельских общин с землей, расплаты общины с помещиком. После освобождения крестьяне получали статус «вольных хлебопашцев», а земля принадлежала всей общине. Всё это было возможно только по желанию помещика.	Что изменилось после издания Александром I в 1803 году «Указа о вольных хлебопашцах»?	УК-5

19	Главные военные конфликты, в которых участвовала Россия при Александре I в первой половине его правления: 1)войны с наполеоновской Францией в составе антифранцузских коалиций; 2)Русско-иранская война; 3)Русско-турецкая война; 4) Русско-шведская война; 5)Отечественная война 1812 года с армией Наполеона и его союзников.	Назовите главные военные конфликты, в которых участвовала Россия при Александре I в первой половине его правления.	УК-5
20	Основные программные положения декабристов назывались: «Русская Правда» Пестеля П.И. и «Конституция» Муравьева Н. М.	Как назывались основные программные положения декабристов?	УК-5
21	Основные направления в общественном движении в России в 1830-1850 годы: консервативное, либеральное, революционное. Также в обществе возникло деление на сторонников идеологии славянофилов и западников.	Какие основные направления в общественном движении России существовали в 1830-1850 годы?	УК-5
22	Начало промышленного переворота при Николае I выражалось в переходе от ручного производства на мануфактурах - к машинному производству на заводах и фабриках. Важным стало строительство железных дорог.	В чём выражалось начало промышленного переворота в царствование Николая I?	УК-5
23	Россия в Крымской войне воевала с Турцией, Францией и Англией.	С какими странами воевала Россия в Крымской войне?	УК-5

24	Александр II провёл следующие важные реформы: крестьянскую (отмена крепостного права), земскую (самоуправление), судебную, военную и реформу образования.	Какие главные реформы провёл Александр II?	УК-5
25	М.А.Бакунин – бунтарское направление, П.Л.Лавров – пропагандистское направление, П.Н.Ткачев – заговорщическое направление.	Какие направления русского революционного народничества возглавляли его лидеры - М.А.Бакунин, П.Л.Лавров, П.Н.Ткачев?	УК-5
26	Ужесточение политики в сфере образования, ограничение в правах земств, мероприятия, направленные на сворачивание свободы печати и гласности судопроизводства были вызваны убийством террористами в 1881 году отца Александра III реформатора Александра II .	Назовите главную причину контрреформ и реакционной политики императора Александра III.	УК-5
27	П. А. Столыпин предлагал провести основные преобразования в аграрной сфере.	Назовите главное направление реформы П.А. Столыпина.	УК-5
28	Русско-японская война 1904-1905 гг. На рубеже XIX-XX вв. обострилась борьба великих держав за передел мира. Борьба Японии и России за влияние в Северном Китае, Маньчжурии и Корее вылилась в Русско-японскую войну 1904—1905 гг. В результате поражения в войне влияние России на Дальнем Востоке было значительно подорвано.	Русско-японская война в начале XX века: назовите дату, основную причину и итог для России.	УК-5
29	Поводом к революции послужило Кровавое воскресенье. 9 января 1905 г. в Петербурге были	Назовите повод первой русской революции 1905-1907 гг.	УК-5

	расстреляны рабочие, шедшие к царю с петицией.		
30	Парламентаризм – тип государственного устройства, при котором в структуре органов власти учреждается постоянно действующий, избираемый населением парламент, принимающий законы. По сравнению со странами Западной Европы в России парламент появился очень поздно, в 1906 г.	Что такое парламентаризм? Когда в России появился парламент (Государственная Дума)?	УК-5
31	Февральская революция 1917 г.	Назовите революцию в России 1917 г., итогом которой стало двоевластие.	УК-5
32	1917 г. Декрет о мире и Декрет о земле.	Назовите год, в который произошло октябрьское вооруженное восстание, в котором победили большевики? Как назывались два первых декрета Советской власти?	УК-5
33	НЭП — это Новая Экономическая Политика, которая проводилась Советской властью сразу после завершения Гражданской войны и до начала политики коллективизации (1920-е годы). Означает введение некоторых рыночных механизмов в основном плановую советскую экономику.	Что такое НЭП?	УК-5

34	Культ личности — возвеличивание известного человека средствами массовой пропаганды, в произведениях культуры и искусства, государственных документах. И. В. Сталин. Культ личности Сталина начался в середине 1930-х годов и продолжался до 1956 года, когда на XX съезде КПСС произошло его официальное развенчание.	Объясните понятие «культ личности». С именем какого партийного лидера нашей страны оно связано?	УК-5
35	1922 г.	В каком году был образован СССР?	УК-5
36	Индустриализа́ция в СССР — процесс форсированного наращивания промышленного потенциала СССР, в приоритете была тяжелая промышленность.	В процессе индустриализации промышленности СССР, какая отрасль была приоритетной?	УК-5
37	Коллективизация — процесс объединения единоличных крестьянских хозяйств в коллективные хозяйства (колхозы). Проводилась в СССР в конце 1920-х — начале 1930-х гг.	Что такое коллективизация и когда она проводилась в СССР?	УК-5
38	Несмотря на запреты, Германия наращивала военную мощь, начиная с 1930 г. Приход к власти в Германии национал-социалистов во главе с Гитлером. Свою агрессивную политику в отношении других государств проводила Италия во главе с Муссолини. Япония вторглась в Китай. Германия беспрепятственно аннексировала Судетскую область Чехословакии, частично Чехию и Моравию в 1938-м. Великобритания и Франция отказались	Назовите основные причины Второй мировой войны.	УК-5

	подписать военную конвенцию с СССР.		
39	22 июня 1941 - 9 мая 1945	Укажите хронологические рамки Великой Отечественной войны.	УК-5
40	Коренной перелом в ходе ВОВ. В плен были взяты более 100 тысяч солдат и офицеров вермахта, в том числе командующий немецкой 6-й армией генерал-фельдмаршал Фридрих Паулюс со всем штабом. В результате фашистская армия с огромными потерями была отброшена от Волги и Дона на сотни километров. Союзники Германии (Румыния и Италия) пересмотрели целесообразность дальнейшего участия в войне на стороне Гитлера; Турция вступила в войну на стороне Советского Союза.	Расскажите об основных итогах и значении Сталинградской битвы.	УК-5
41	В 1944–1945 годах Красной армией были полностью или частично освобождены территории десяти европейских стран: Румынии, Болгарии, Венгрии, Югославии, Польши, Чехословакии, Австрии, Дании, Норвегии и Германии.	Какие страны освободила советская армии от фашистской оккупации?	УК-5
42	Холодная война - это глобальное геополитическое, военное, экономическое и идеологическое противостояние в период с 1946 года до конца 1980-х между двумя блоками государств с различными социально-экономическими	Что такое холодная война и в какие годы она проходила?	УК-5

	системами во главе с СССР и США.		
43	Освоение целины, кукурузная эпопея, массовое строительство жилья, реабилитация политических заключенных, разоблачения культа личности Сталина, «оттепель» в культуре.	Перечислите основные реформы Н.С.Хрущева.	УК-5
44	Карибский кризис, Берлинский кризис, ухудшение отношений с Китаем, частичное ядерное разоружение США и СССР	Какие значимые события происходили во внешней политике СССР в период Н.С.Хрущева?	УК-5
45	Экономическая реформа Косыгина, «неосталинизм», жилищное строительство, развитие нефтегазовой, автомобильной и военной промышленности	Какие основные направления внутренней политики при Л.И.Брежневе?	УК-5
46	Окончание холодной войны связано с объединением Германии, разрушением берлинской стены, выводом советских войск из Афганистана и восточноевропейских стран, роспуск ОВД и СЭВ, распад СССР	Какими событиями завершилась холодная война.	УК-5
47	Гласность, демократия, ускорение	Какими словами можно охарактеризовать перестройку.	УК-5
48	Переход к рыночной экономике	Какая цель была у экономических реформ Ельцина?	УК-5
49	Неэффективная экономическая политика союза, которая привела к нехватке товаров в магазинах	Назовите основные причины распада СССР	УК-5

	и, следовательно, недовольству граждан; застой в экономике; раскол КПСС и отмена коммунистической идеологии; раскол в элите СССР: часть элиты выступала за сохранение и реорганизацию союза, часть — за его развал; обострение межнациональных отношений: армяно-карабахский конфликт, грузино-абхазский и грузино-осетинские конфликты и др. Августовский путч. Политика национальных элит. Иностранное вмешательство.		
50	2014 год	В каком году Крым вернулся в состав Российской Федерации в результате референдума?	УК-5
51	Г	Кто из первых русских князей (княгинь) объединил Киев и Новгород: а) Рюрик; б) Игорь; в) Ольга; г) Олег.	УК-5
52	А	Впервые антинорманнская теория была сформулирована: а) М.В. Ломоносовым; б) Г.Ф. Миллером и Г.З. Байером; в) Н.М. Карамзиным; г) В.О. Ключевским.	УК-5
53	А	Вторая половина XV- это период…: а) образование единого Русского государства; б) образование Российской империи; в) образование Древнерусского государства; г) феодальной войны.	УК-5

54	А	Назовите правителя, чью политику можно характеризовать термином «неосталинизм»: а) Л.И. Брежнев; б) Н.С. Хрущёв; в) И.В. Сталин; г) К.У. Черненко.	УК-5
55	Б	Как назывался перечень соответствий между военными, гражданскими и придворными чинами, ранжированными по 14 классам: а) бюрократизация; б) Табель о рангах; в) номенклатура; г) местничество;	УК-5
56	А	П.А. Столыпин считал, что главная причина неустройства сельского хозяйства России заключается: а) в сохранении крестьянской общины; б) в существовании помещичьего землевладения; в) в расслоении крестьянства; г) в характере русского народа.	УК-5
57	В	К кому перешла власть в России после отречения Николая II и Михаила? а) Ленин В.И.; б) Сталин И.В.; в) Временное правительство и Петросовет; г) барон Врангель	УК-5
58	Б	Назовите период Сталинградской битвы: а) 17 августа 1943 г. – 30 января 1944 г.; б) 17 июля 1942 г. – 2 февраля 1943 г.; в) 19 ноября 1942 г. – 5 января 1943 г.; г) 30 сентября 1942 г. – 19 ноября 1942 г.;	УК-5

59	Г	Кто был инициатором политики «перестройки»: а) Б.Н. Ельцин; б) В.В. Путин; в) Д.А. Медведев; г) М.С. Горбачёв.	УК-5
60	А	«Русская правда» – это: а) первый письменный свод законов; б) первая русская газета; в) первая русская летопись; г) кодекс церковного права.	УК-5
61	Г	Политика «просвещенного абсолютизма» была в правление: а) Алексея Михайловича б) Василия Шуйского; в) Петра Великого; г) Екатерины Великой.	УК-5
62	А	Продразверстка, национализация промышленных предприятий, жесткая централизация управления промышленностью– в период Гражданской войны это: а) политика «военного коммунизма»; б) аракчеевщина; в) перестройка; г) новая экономическая политика.	УК-5
63	В	Победа на Куликовом поле в 1380 г. была связана с именем: а) Ивана III; б) Андрея Боголюбского; в) Дмитрия Донского; г) Александра Невского.	УК-5
64	Г	Год Крещения Руси: а) 800; б) 882; в) 828; г) 988.	УК-5

65	В	Выберите основные итоги «Великих реформ» Александра II: а) отмена крепостного права, создание суда присяжных, принятие Конституции; б) отмена Юрьева дня, проведение прямых тайных выборов в Государственную Думу; в) отмена крепостного права, создание суда присяжных заседателей, введение всесословной воинской повинности, создание всесословных выборных органов местного самоуправления; г) введение винной монополии, проведение аграрной реформы, отмена крепостного права, созыв Государственной Думы.	УК-5
66	В	Русь приняла христианство из: а) Германии; б) Древнего Рима; в) Византии; г) Болгарии.	УК-5
67	В	Выберите из перечня один исторический термин, который возник в России в XVIII веке: а) приказы; б) коллегии; в) советы; г) вече.	УК-5
68	Б	Укажите, какое прозвище получил Александр III: а) Грозный; б) Миротворец; в) Освободитель; г) Кровавый.	УК-5
69	В	Завершите предложение: «Важное в истории России событие, характеризуемое понятиями «двоевластие», «Временное правительство», «отречение императора» получило название …:	УК-5

		а) Октябрьская революция; б) Третьеиюньский переворот; в) Февральская революция; г) Первая русская революция.	
70	Б	Что характерно для натурального хозяйства: а) использование только природных ресурсов; б) производство продукции на основе собственных ресурсов и поглощение внутри хозяйства; в) наличие элементов товарно-денежных отношений; г) торговля натуральным продуктом на рынке.	УК-5
71	Б	Союзники Германии в I Мировой войне: а) Франция, Италия; б) Италия, Болгария; в) Болгария, Россия; г) Россия, Англия.	УК-5
72	В	Героями Отечественной войны 1812 года были: а) А.В. Суворов, П.А. Румянцев; б) Г.А. Потемкин, Ф.Ф. Ушаков; в) П.И. Багратион, М.И. Кутузов; г) П.С.Нахимов, М.Д. Скобелев.	УК-5
73	Б	Вторая мировая война началась: а) 1 августа 1939 г.; б) 1 сентября 1939 г.; в) 2 сентября 1940 г.; г) 22 июня 1941 г.	УК-5
74	В	Церковную реформу в XVII в. осуществил патриарх: а) Гермоген; б) Филарет; в) Никон; г) Макарий.	УК-5

75	Б	В каком году Ю.Гагарин стал первым космонавтом? а)1950 б)1961 в)1977 г)1970	УК-5
76	Г	Какой император стал освободителем крестьян от крепостного права? а) Петр I б) Александр I в)Николай II г) Александр II	УК-5
77	А	Кто стал первым царем из династии Романовых? а) Михаил Федорович б) Алексей Михайлович в) Петр1 г) Павел 1	УК-5
78	Б	Какое историческое событие отмечается во время государственного праздника 4 ноября - Дня народного единства а) освобождение от монголо-татарского ига б) освобождение Москвы от поляков в) победу над Наполеоном г) присоединение Крыма	УК-5
79	Б	При какой императрице Крым вошел в состав России? а) Анна Ивановна б) Екатерина II в) Елизавета Петровна г)Екатерина I	УК-5
80	В	Кто присоединил Поволжье (Астраханское и Казанское ханство) к Руси? а) Дмитрий Донской б)Иван III в) Иван Грозный г)Алексей Михайлович	УК-5

<table>
<tr><td>81</td><td>1 - Б, 2 -А, 3 - Г, 4 - В</td><td>Установите соответствие между историческим деятелем и его социальным статусом<table><tr><td>1. К. Минин</td><td>А. Холоп</td></tr><tr><td>2. И. Болотников</td><td>Б. Купец</td></tr><tr><td>3. И. Заруцкий</td><td>В. Боярин</td></tr><tr><td>4. Ф. Мстиславский</td><td>Г. Казак</td></tr></table></td><td>УК-5</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1 – Г, 2 – Г, 3 – В, 4 – А</td><td>Установите соответствие между понятиями и определениями<table><tr><td>1. «Жалованная грамота дворянству»</td><td>А. Александр I</td></tr><tr><td>2. «Жалованная грамота городам»</td><td>Б. Петр III</td></tr><tr><td>3. Указ «О трехдневной барщине»</td><td>В. Павел I</td></tr><tr><td>4. Указ «О вольных хлебопашцах»</td><td>Г. Екатерина II</td></tr></table></td><td>УК-5</td></tr>
<tr><td>83</td><td>1 – Б, 2 – В, 3 – Г, 4 – А</td><td>Определите правильное соответствие:<table><tr><td>Дата</td><td>Событие</td></tr><tr><td>1. 1380 г.</td><td>А. Битва на Калке</td></tr><tr><td>2. 1480 г.</td><td>Б. Куликовская битва</td></tr><tr><td>3. 1242 г.</td><td>В. Стояние на Угре</td></tr><tr><td>4. 1223 г.</td><td>Г. Ледовое побоище</td></tr></table></td><td>УК-5</td></tr>
<tr><td>84</td><td>1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В</td><td>Определите правильное соответствие:<table><tr><td>1. Маяковский В.</td><td>А. Имажинизм</td></tr><tr><td>2. Есенин С.</td><td>Б. Акмеизм</td></tr><tr><td>3. Гумилев Н.</td><td>В. Символизм</td></tr><tr><td>4. Бальмонт К.</td><td>Г. Футуризм</td></tr></table></td><td>УК-5</td></tr>
<tr><td>85</td><td>1 – Г , 2 – В, 3 – Б, 4 – А</td><td>Определите правильное соответствие:<table><tr><td>1. Эсер</td><td>А. П. Милюков</td></tr><tr><td>2. Меньшевик</td><td>Б. В. Ленин</td></tr><tr><td>3. Большевик</td><td>В. Ю. Мартов</td></tr><tr><td>4. Кадет</td><td>Г. В. Чернов</td></tr></table></td><td>УК-5</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>86</td><td>1 – Г, 2 – В, 3 – Б, 4 – А</td><td>Установите соответствие между понятиями и определениями<table><tr><td>1. Манифест 17 октября</td><td>А. Иван Грозный</td></tr><tr><td>2. Всеобщая воинская повинность</td><td>Б. Петр I</td></tr><tr><td>3. Регулярная армия</td><td>В. Александр II</td></tr><tr><td>4. Поход Ермака в Сибирь</td><td>Г. Николай II</td></tr></table></td><td>УК-5</td></tr>
<tr><td>87</td><td>1 – Б, 2 – В, 3 – Г, 4 – А</td><td>Установите соответствие между понятиями и датами</td><td>УК-5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><td>1. Кронштадтское восстание</td><td>А. 1920 г.</td></tr><tr><td>2. Начало сплошной коллективизации</td><td>Б. 1921 г.</td></tr><tr><td>3. Первая Конституция СССР</td><td>В. 1929 г.</td></tr><tr><td>4. Разгром армии Врангеля</td><td>Г. 1924 г.</td></tr></table></td><td>УК-5</td></tr>
<tr><td>88</td><td>1 – Б, 2 – В, 3 – А, 4 – Г</td><td>Установите правильное соответствие:<table><tr><td>1. М. Бакунин</td><td>А. марксист</td></tr><tr><td>2. П. Лавров</td><td>Б. анархист</td></tr><tr><td>3. В. Ленин</td><td>В. пропагандист</td></tr><tr><td>4. П. Ткачев</td><td>Г. заговорщик</td></tr></table></td><td>УК-5</td></tr>
<tr><td>89</td><td>2 – 1 – 4 – 3</td><td>Укажите последовательность событий: Бородинское сражение (1), Полтавская битва (2), Брусиловский прорыв (3), оборона Порт-Артура (4)</td><td>УК-5</td></tr>
</table>

90	4 – 3 – 2 – 1	Укажите последовательность событий: Беловежские соглашения (1), путч ГКЧП (2), выборы президента СССР (3), начало «перестройки» (4)	УК-5
91	1 – 4 – 3 – 2	Установите правильную хронологическую последовательность событий в период Великой Отечественной войны: защита Брестской крепости (1), встреча на Эльбе (2), защита Дома Павлова (3), подвиг героев-панфиловцев (4)	УК-5
92	4 – 1 – 2 – 3	Укажите последовательность событий: правление Лжедмитрия I (1), Медный бунт (2), восстание Степана Разина (3), правление Бориса Годунова (4)	УК-5
93	1 – 4 – 3 – 2	Укажите последовательность событий: Первая мировая война (1), война в Афганистане (2), ввод советских войск в Чехословакию (3), Карибский кризис (4)	УК-5
94	4 – 1 – 2 – 3	Укажите последовательность событий: Кровавое воскресение (1), Манифест 17 октября 1905 года (2), Третьеиюньский контрреволюционный переворот (3), убийство министра МВД Плеве В.К. (4)	УК-5
95	2 – 1 – 3 – 4	Укажите последовательность событий: крещение Руси (1), реформы княгини Ольги (2), правление Владимира Мономаха (3), княжение Ивана Калиты (4)	УК-5
96	1 – 4 – 2 –3	Укажите последовательность событий: Московская битва (1), Курская битва (2), Берлинская операция (3), Сталинградская битва (4)	УК-5
97	4 – 2 – 1 –3	Укажите верную последовательность советских правителей: Л.И.Брежнев (1), Н.С.Хрущев (2), М.С. Горбачев (3), И.В. Сталин (4)	УК-5
98	3 – 4 – 1 –2	Укажите последовательность событий: восстание Степана Разина (1), восстание Е.Пугачева (2), реформы Ивана Грозного (3), Смута (4)	УК-5

99	4 – 3 – 1 –2	Укажите правильную последовательность событий: реформы Избранной Рады (1), церковная реформа патриарха Никона (2), Куликовская битва (3), крещение Руси (4)	УК-5
100	1 – 4 – 2 –3	Укажите правильную последовательность событий: кровавое воскресенье (1), октябрьская революция (2), нэп (3), начало Первой мировой войны (4)	УК-5

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Обучающийся дал от 91 до 100 % правильных ответов
«Хорошо»	Обучающийся дал от 78 до 90 % правильных ответов
«Удовлетворительно»	Обучающийся дал от 61 до 77 % правильных ответов
«Неудовлетворительно»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к проверке остаточных знаний по дисциплине

Одной из объективных форм контроля знаний обучающихся является проверка их остаточных знаний. Остаточные знания – это та часть изученного материала, которая достаточно долго остается в памяти. Обеспечение высокого уровня остаточных знаний следует рассматривать как главную цель учебного процесса, а сам этот уровень – как показатель конечных результатов совместной работы преподавателя и обучающегося. Остаточные (как и вообще любые) знания имеют в своей основе три компонента: запоминание материала, его понимание и умение применять в практической деятельности.

Выделяют четыре вида получаемых в процессе обучения сведений:

- подлежащие запоминанию и усвоению надолго (остаточные знания) – это активный запас знаний в последующей профессиональной деятельности и в жизни вообще;
- неизбежно забываемые, но оставляющие следы в запасниках сознания и легко восстанавливаемые в случае необходимости – это пассивный запас знаний, являющийся в определенной степени резервом активного запаса;

- запоминаемые на короткое время и необходимые для обеспечения усвоения других материалов курса (вспомогательные знания);
- знания, выполняющие те же функции, что и предыдущие, но по отношению к материалам других дисциплин.

Подготовка к проверке остаточных знаний заключается в установлении сроков ее проведения, в выборе объектов и форм проверки, в составлении вопросов для студентов.

Наиболее удобная форма проверки – проведение письменной контрольной работы либо письменные (интерактивные) ответы на вопросы тестов, соответствующих специфике дисциплины. Оптимальным является применение тестов в сочетании с другими формами контроля. Это обеспечивает максимально объективные оценки, как усвоению содержания обучения, так и мыслительной деятельности обучающегося.

Вопросы для проверки остаточных знаний составляются заблаговременно ведущим преподавателем по дисциплине. Количество и характер вопросов должны быть такими, чтобы на них можно было ответить в оптимальные сроки. Вопросы для проверки остаточных знаний должны существенно отличаться от вопросов к билетам для промежуточной аттестации. Во-первых, в отличие от экзаменов и зачетов проверка остаточных знаний предусматривает выявление данных в укрупненном виде, без деталей и точных количественных характеристик. Во-вторых, для того чтобы создать условия для более полного проявления обучающимися своих знаний, следует, по возможности, избавлять их от необходимости вспоминать то, что помнить не обязательно, а основные усилия направлять на раскрытие понимания соответствующих вопросов.

Подготовка обучающихся к проверке остаточных знаний по дисциплине включает в себя повторение лекционного материала по дисциплине, изучение нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультета прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики
наименование факультета
и управления

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы, фамилия*
26 апреля 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.02 Философия
индекс наименование дисциплины

Кафедра «Право и социально-гуманитарные дисциплины»
наименование кафедры

Уровень высшего образования специалитет
бакалавриат, специалитет, магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»
Наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, заочная
Очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград

2024

Автор(ы):

доцент _____ Л.Н. Шадрина
должность *подпись* *инициалы, фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01Экономическая безопасность, направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

Доцент _____ И. А. Петерс
Должность *подпись* *инициалы, фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Право и социально-гуманитарные дисциплины»

Протокол № 9 от 23 апреля 2024 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ Н.В. Кагальницкова
подпись *инициалы, фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т. В. Даева
подпись *инициалы,фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. Выберите верное суждение об обществе:
+а) общество является постоянно развивающейся динамической системой;
-б) общественный процесс характеризуется деградацией, возвратом и уже сложившимися структурами и отношениями;
-в) общество представляет собой закрытую систему, не взаимодействующую с внешней средой.
2. Укажите характерные черты традиционного общества:
-а) глобализация;
+б) натуральное хозяйство;
+в) патриархальность.
3. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий:
-а) реформа;
-б) социальная динамика;
+в) эволюция.
4. Выберите верные суждения:
-а) к духовным потребностям человека относятся потребности в воздухе, питании, поддержании нормального теплоснабжения;
-б) к естественным (биологическим) потребностям человека относятся потребности в познании окружающего мира, достижении красоты, гармонии и религиозной вере;
+в) только человек способен сознательно преобразовывать окружающую действительность, создавать необходимые ему блага и ценности.
5. Укажите верные суждения об истине:
+а) истинное знание всегда соответствует познаваемому объекту;
+б) относительная истина может изменяться со временем;
+в) относительная истина – это неполное знание.
6. Индивид – это:
+а) отдельно взятый представитель человеческого рода;
-б) человек как субъект социальных отношений;
-в) особенный, своеобразный человек.
7. Какие понятия обозначают методы научного исследования:
+а) наблюдение;
+б) эксперимент;
-в) пересказ?
8. Укажите верные суждения о человеке и его деятельности:
+а) прежде чем начать действовать, человек определяет цель и средства;
-б) основной компонент деятельности – мотив;
+в) основным мотивом, побуждающим человека к деятельности, является его нужда или потребность.
9. Верны ли следующие суждения о религии:
+а) религия предписывает определенные правила поведения для верующих;
+б) религия влияет на формирование мировоззрения верующих;
+в) религия основана на вере?
10. Какие социальные институты относятся к социальной сфере жизни общества:
+а) образование;
-б) полиция;
+в) здравоохранение?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает

	минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для выступления на семинаре

Тема 1. Философия как наука.

1. Философия как исторический тип мировоззрения.
2. Предмет и объект философии. Структура философского знания.
3. Философия в системе науки и культуры.

Тема 2. История философии.

1. Становление философии.
2. Основные исторические этапы развития философии.
3. Основные направления, течения, учения, и школы философии.

Тема 3. Философское учение о бытии и единстве мира.

1. Проблема бытия в истории философии.
2. Единство и многообразие мира как философская проблема.
3. Материальное и идеальное бытие.
4. Проблема бытия в современной европейской философии.

Тема 4. Сознание и познание как предмет философского анализа.

1. Сознание как философская проблема.
2. Общественное сознание: его структура и социальные функции.
3. Познание и его диалектический характер.
4. Понятие истины. Критерии истинности. Диалектика абсолютной и относительно истины.

Тема 5. Философское учение о человеке.

1. Проблема сущности и происхождения человека: историко-философский аспект.
2. Современная философская антропология.
3. Человек как цель общественного развития. Гуманизм как мировоззренческое основание современной цивилизации.

Тема 6. Человек. Общество. Культура.

1. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс.
2. Понятие культуры. Преемственности и взаимодействие в развитии культур.
3. Общество и его структура. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.

Тема 7. Будущее человечества.

1. Понятие глобальной проблемы. Происхождение, взаимосвязь и иерархия глобальных проблем.
2. Глобальные проблемы человечества и альтернативы общественного развития.
3. Поиск научно обоснованных путей решения глобальных проблем. Предвидение и прогнозирование как необходимое условие для существования современной цивилизации.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области философии.

Тестовые задания к теме 2 «История философии, основные направления и школы философии»

1. Философия как особый вид мировоззрения и познания произошла в эпоху:
   +1) античности;
   -2) средневековья;
   -3) Возрождения;
   4) Нового времени.
2. Философ Милетской школы и один из семи античных мудрецов:
   -1) Зенон;
   -2) Пифагор;
   +3) Фалес;
   -4) Анаксимен.
3. Античный философ, основоположник учения об атомах:
   -1) Анаксимандр;
   +2) Демокрит;
   -3) Аристотель;
   -4) Платон.
4. Демокрит полагал началом всего сущего:
   +1) атомы;
   -2) огонь;
   -3) числа;
   -4) идеи.
5. Философ, утверждавший: « Мыслю, следовательно, существую»:

-1) Бэкон,
-2) Гоббс;
+3) Декарт;
- 4) Лейбниц.

6. Представителем эмпиризма в философии Нового времени является:
+1) Бэкон;
-2) Декарт;
-3) Спиноза;
-4) Лейбниц.

7. Обозначте направление в философии, основоположником которого являлся Р. Декарт:
-1) дуализм;
+2) рационализм
-3) субъективизм;
-4) агностицизм.

8. Важнейшей проблемой средневековой схоластики была проблема:
+1) соотношения веры и знания;
-2) обоснования знания;
3) метода познания;
-4) смысла человеческой жизни.

9. Виднейший представитель номиналистического направления в средневековой философии:
-1) Фома Аквинский;
-2)Альберт Великий;
-3) Дунс Скот;
+4) Уильям Оккам.

10. Научная революция, положившая начало современной науке произошла:
-1) в 4 в. до н. э.;
-2) в XIV в.;
+3) в XVII в.;
-4) в XX в.

11. Метафизический механистический материализм развивался:
-1) в античной философии;
+2) в философии Нового времени;
-3) в классической немецкой философии;
-4) в средневековой философии.

12. Время утверждения в Европе культа научного разума:
+1) XVII в.;
- 2) XIII в.;
- 3) XVIII в.;
-4) XX в.

13. Французский философ XVIII в., автор произведения « Рассуждение по вопросу: способствовало ли возрождение наук и искусств очищению нравов»:
- 1) Д. Дидро;
+2) Ж. Ж. Руссо;
- 3) Ж. Ламетри;
- 4) Ш. Л. Монтескье.

14. Скептические идеи относительности человеческого ума в XVIII веке развивал:
-1) Дж. Беркли;
+2) Д. Юм;
-3) Б. Спиноза;
-4) Г. Лейбниц.

15. Типологию заблуждений человеческого ума создал:
-1) Р. Декарт;
+2) Ф. Бэкон;
- 3) Ф. Энгельс;
- 4) М. Монтень.

16. С позиции классической рациональности образованный человек – это:
+1) теоретический субъект;
-2) морально-нравственный субъект;

-3) целостная личность;
-4) прогрессивный.

17. Суждение, соответствующее постсовременной философской парадигме:
-1) основа мира – это число и гармония;
-2) цель оправдывает средство;
-3) «знание – сила»;
+4) все научные знания – это только гипотезы.

18. Направление в философской теории научного познания, считающее разум источником истинного знания:
-1) квиетизм;
-2) структурализм;
-3) томизм;
+4) рационализм.

19.Философ, писатель и государственный деятель, один из родоначальников философии Нового времени:
-1) Б. Спиноза;
-2) Д. Юм;
+3) Ф. Бэкон;
-4) Й. Фихте.

20. Автор произведения «Критика чистого разума»:
-1) Л. Фейербах;
-2) Г. Лейбниц;
+3) И. Кант;
-4) Г. Гегель.

21.Отрицание метафизики характерно для:
+1) философии марксизма;
-2) философии постструктурализма;
-3) религиозной философии;
-4) философии неотомизма.

22. Принцип тождества микро- и макрокосмоса был выдвинут философами:
-1) Нового времени;
-2) Средних веков;
-3) Возрождения;
+4) Античности.

23. Философ Просвещения, основоположник географического детерминизма:
-1) Руссо;
-2) Кондильяк;
-3) Вольтер;
+4) Монтескье.

24. Обозначить философское направление, нашедшее отражение в трудах Л. Фейербаха:
+а) антропологический материализм;
- б) объективный идеализм;
- в) вульгарный материализм;
- г) субъективный идеализм.

25. «Вещь в себе» у И. Канта означает:
-а) закрытую для других личность;
-б) явление;
-в) закон;
+г) сущность.

26. Абсолютная идея Гегеля начинает развитие:
-а) с мышления;
+б) со свободы воли;
-в) с природы;
-г) с общества.

27. Течение философии XX века:
-1) номинализм;
-2) реализм;

-3) сенсуализм;
+4) прагматизм.

28. Суждение, соответствующее антисциентистскому мировоззрению:
-1) основа мира – это число и гармония;
-2) цель оправдывает средство;
-3) «знание – сила»;
+4) наука – угроза сущностному бытию человека в мире.

29. Отрицание метафизики характерно для:
+1) философии позитивизма;
-2) философии рационализма;
-3) религиозной философии;
-4) философии неотомизма.

30. Философское учение о человеческой личности в ее сопряжении с личностью Бога:
-1) аксиология;
-2) эклектика;
+3) персонализм;
-4) нейролингвистика;

31. Автор концепции коллективного бессознательного:
+1) К. Г. Юнг;
-2) Ж. Лакан;
-3) К. Ясперс;
-4) З. Фрейд.

33. Архетипы - это:
-1) артефакты;
-2) хранилища;
-3) архивы;
+4) универсальные образцы, определяющие наше восприятие, мышление, воображение.

34. Основоположники славянофильского направления в русской философии:
-1) Герцен, Кропоткин, Бакунин;
-2) Флоренский, Лосский, Бердяев;
3) Хомяков, Киреевский, Самарин;
-4) Достоевский, Толстой, Соловьев.

34. Русский философ, автор сочинения «Смысл любви»:
-1) П. И. Новгородцев;
-2) Н. А. Бердяев;
-3) В. В. Розанов;
+4) Вл. С. Соловьев.

Тестовые задания к теме 4 «Сознание и познание как предмет философского анализа»

1. Истина – это:
+1) адекватное отражение действительности;
-2) результат познания;
-3) ошибочный результат познавательной деятельности;
-4) субъективное мнение.

2. Непосредственное постижение истины, идеи, природной, идеальной или божественной сущности при помощи прямого усмотрения:
-1) предположение;
-2) утверждение;
-3) наблюдение;
+4) интуиция.

3. Форма рационального познания – это:
-1) восприятие;
+2) суждение;
-3) ощущение;
-4) представление.

4. Гносеология – это:
-1) учение о первоматерии;
+2) учение о познании;
-3) учение о ценностях;

-4) учение о бытии.

5. Агностицизм – это философский принцип, утверждающий:
+1) недоступность мира познанию;
-2) несовершенство и изменчивость знания;
-3) уверенность в способности человека познать истину;
-4) сомнение в возможности познать истину.

6. Формы, в которых осуществляется логическое познание:
-1) представление;
-2) восприятие;
-3) ощущение;
+4) умозаключение.

7. Философское направление, признающее приоритетным чувственное познание:
-1) скептицизм;
-2) агностицизм;
+3) сенсуализм;
-4) рационализм.

8. Познавательная деятельность, связанная с преднамеренным целенаправленным восприятием предметов и явлений внешнего мира:
+1) наблюдение;
-2) эксперимент;
-3) сравнение;
-4) моделирование.

9. Представители эмпиризма в нововременной философии:
-1) Г. Лейбниц;
2) Р. Декарт;
+3) Т. Гоббс;
-4) Б. Спиноза. 10.

10. Способ рассуждения или метод, при котором знание движется от общего к частному – это:
-1) индукция;
+2) дедукция;
-3) диалектический метод;
-4) метафизический метод.

11. Обоснованное (не полностью) предположение о причинах явления, о ненаблюдаемых связях между явлениями – это:
+1) гипотеза;
-2) теория;
-3) факт;
-4) концепция.

12. Представитель рационалистической философии:
-1) Ф. Бэкон;
-2) Дж. Локк;
+3) Р. Декарт;
-4) Д. Юм.

13. Механистическая картина мира соответствует:
+1) Новому времени;
-2) средневековью;
-3) античности;
-4) новейшему времени.

14. Познание бывает:
-1) пассивным;
-2) эмоциональным;
+3) рациональным;
-4) волевым.

15. Сфера человеческой деятельности, состоящая в построении систематизированного образа части реальности, в выявлении ее общих свойств:
-1) искусство;
-2) философия;
-3) творчество;

+4) наука.

16. Вид познания, опирающийся на здравый смысл:
+1) обыденное познание;
-2) научное познание;
-3) эмпирическое познание;
-4) теоретическое познание.

17. В прагматической концепции истины критерием является:
-1) принятые соглашения;
-2) соответствие между миром и воспроизводящим его сознанием;
+3) практика;
-4) логическая дедукция из исходных постулатов некоторой непротиворечивой теории.

18. В конвенциональной концепции истины критерием является:
-1) практика;
+2) принятые соглашения;
-3) соответствие между миром и воспроизводящим его высказыванием;
-4) логическая дедукция из исходных постулатов некоторой непротиворечивой теории.

19. Различают истину:
-1) субъективную;
-2) индивидуальную;
+3) относительную;
-4) эффективную.

20. Философы онтологисты, трактовавшие познавательную деятельность человека как функцию самого бытия, включающего в себя и человека в качестве способа своего существования:
-1) Т. Кун, К. Поппер;
-2) Г. Лейбниц, Б. Спиноза;
-3) Дж. Беркли, Д. Юм;
+4) С. Л. Франк, М. Хайдеггер.

21. К философскому методу относится:
-1) наблюдение;
-2) эксперимент;
-3) измерение;
+4) диалектика.

22. Метод научного исследования, заключающийся в построении и изучении модели исследуемого объекта – это:
-1) описание;
-2) наблюдение;
+3) моделирование;
-4) эксперимент.

23. Сложная и наиболее развитая форма организации научного знания, представляющая собой целостную и логически согласованную систему – это:
-1) концепция;
-2) гипотеза;
-3) факт;
+4) теория.

24. Онтология – это:
-1) учение о всеобщей обусловленности явлений;
-2) учение о сущности и природе научного познания;
-3) учение о законах и формах правильного мышления;
+4) учение о бытии и его фундаментальных принципах.

25. Течение, отрицающее объективную реальность – это:
-1) вульгарный материализм;
-2) диалектический материализм;
+3) субъективный идеализм;
-4) объективный идеализм.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания.
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию необходимо:

а) готовясь к тестированию, проработайте информационный материал по дисциплине. Проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

б) четко выясните все условия тестирования заранее. Вы должны знать, сколько тестов Вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.

в) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

г) в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.

д) если Вы встретили чрезвычайно трудный для Вас вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.

е) обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Тестирование позволяет оценить знание фактического материала и умение логически мыслить.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ВАРИАНТ № 1

1. Предмет и функции философии.
2. Гуманистическое направление философии и культуры эпохи Возрождения.
3. Назовите три признака глобальных проблем. Охарактеризуйте глобальную проблему (на выбор) по следующему алгоритму: причины, признаки проявления, способы решения.

ВАРИАНТ № 2

1. Возникновение философии. Специфика философского знания.
2. Философская культура России. Отличительные черты русской философии.
3. В чем разница между творческой и репродуктивной деятельностью человека? Объясните и проиллюстрируйте примерами.

ВАРИАНТ № 3

1. Восточная философия: особенности, основные философские школы, течения и направления.
2. Основные атрибуты материи и свойства сознания.
3. Может ли человек быть абсолютно свободным? Если нет, обоснуйте, почему? и как можно регулировать меру свободы?

ВАРИАНТ № 4

1. Основные вопросы философии и структура философского знания.
2. Философия эллинистического и римского периода (эпикурейцы, стоики, киники).

3. Питирим Сорокин, американский мыслитель русского происхождения, писал, что мировые катастрофы, например, мировые войны, помимо разрушительных имеют и положительные, созидательные последствия. Прав ли он? Аргументируйте свой ответ.

ВАРИАНТ № 5

1. Мировоззрение: понятие, основные компоненты, способы формирования. Виды мировоззрения.
2. И. Кант: учение о познании, «нравственный категорический императив».
3. Приведите примеры интеграции и дифференциации научного знания.

ВАРИАНТ № 6

1. Миф, религия, искусство, философия, наука: их общие и отличительные черты.
2. Русская религиозно-идеалистическая философия на рубеже XIX–XX вв. (В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев).
3. По какому поводу философы разделились на два направления – материализм и идеализм?

ВАРИАНТ № 7

1. Человек и картина мира в древневосточной философии.
2. Онтология. Общая характеристика раздела.
3. В чем уникальность человека, его отличие от других форм жизни и технических систем?

ВАРИАНТ № 8

1. Периодизация и характерные черты античной философии.
2. Диалектика как общая теория развития. Принципы и законы диалектики.
3. В чем суть высказывания: «Две вещи наполняют душу всегда новым и все более сильным удивлением и благоговением, чем чаще и продолжительнее мы размышляем о них, — это звездное небо надо мной и моральный закон во мне» (И. Кант. Критика практического разума)..

ВАРИАНТ № 9

1. Досократовская философия. Учение милетских философов о первоначалах мира.
2. Человек и природа как философская проблема.
3. Сделайте сравнительный анализ исторических типов мировоззрения.

ВАРИАНТ № 10

1. Досократовская философия. Пифагор и его школа, Демокрит, Гераклит Эфесский.
2. Основные сферы жизнедеятельности общества: материально-техническая, социальная, политическая, духовная. Общая характеристика.
3. На Ваш взгляд, философия – наука или мировоззрение? Обоснуйте свою точку зрения.

ВАРИАНТ № 11

1. Классический период античной философии. Зарождение и развитие идеализма. Платон.
2. Любовь как фундаментальная ценность человеческого бытия.
3. Ряд ученых с мировым именем высказывают мысль, что человечество сегодня подобно путешественникам, плывущим в одной лодке. Почему использован именно этот образ?

ВАРИАНТ № 12

1. Классический период античной философии. Аристотель. Учение о материи. Этика. Социально-политические взгляды.
2. Научное познание, его специфика. Методы научного познания.
3. Что такое «безусловная любовь»? Каковы уникальные особенности любви с точки зрения философии (назвать 3-4 характеристики).

ВАРИАНТ № 13

1. Сократ: основные идеи, жизнь философа.
2. Индивид, индивидуальность, личность. Параметры личности и факторы ее развития.
3. Сделайте сравнительный анализ формационной и цивилизационной концепций развития общества.

.

ВАРИАНТ № 14

1. Основные философские проблемы средневековой философии: соотношение веры и разума, проблема «универсалий».
2. Человек и проблема смысла жизни.

3. Н.В. Гоголь писал: «Стоит только попристальнее вглядеться в настоящее, будущее вдруг выступит само собою». Последуйте этому совету и ответьте на вопрос: Какое будущее ждет нас?

ВАРИАНТ № 15

1. Основные направления философии Возрождения и их характеристика.
2. Материя как философская категория. Эволюция представлений о материи.
3. Как Вы понимаете слова Протагора «Человек есть мера всех вещей»?

ВАРИАНТ № 16

1. Социально-утопическое направление в философии эпохи Возрождения. Современные утопии и антиутопии.
2. Проблема сознания в философии. Основные факторы становления, развития и функционирования сознания.
3. Пифагор определил философию как «любовь к мудрости». Раскрывает ли в полной мере, на ваш взгляд, данное определение смысл философии?

ВАРИАНТ № 17

1. Натурфилософия в эпоху Возрождения: воззрения Н. Кузанского, Дж. Бруно, Н. Коперника, Г.Галилея.
2. Духовная жизнь общества. Нравственные и эстетические ценности, их роль в человеческой жизни.
3. Что такое агностицизм и каковы его возможные причины?

ВАРИАНТ № 18

1. Философия Нового времени: эмпиризм (Ф. Бэкон) и рационализм (Р. Декарт).
2. Взаимосвязь формационного и цивилизационного подходов к анализу общества.
3. Несет ли человек ответственность за качество прожитой жизни? Если да, то перед кем?

ВАРИАНТ № 19

1. Философские идеалы эпохи Просвещения.
2. Теории постиндустриального общества. Современное постиндустриальное (информационное) общество: общая характеристика.
3. Сделайте сравнительный анализ философских понятий «человек» и «личность».

ВАРИАНТ № 20

1. Философская концепция Гегеля. Законы диалектики.
2. Гражданское общество и государство. Проблема формирования институтов гражданского общества.
3. Какие функции философии Вы бы назвали в первую очередь? Обоснуйте свой выбор.

ВАРИАНТ № 21

1. Антропологический материализм и гуманизм Л. Фейербаха.
2. Человек и техника как философская проблема.
3. В чем сходство, родственность философии и религии и в чем различие между ними?

ВАРИАНТ № 22

1. Основные течения западноевропейской философии 19 – 20 вв. Философия позитивизма.
2. Феномен человека. Специфика человеческого бытия.
3. Что характеризуют философские категории «космоцентризм», «теоцентризм», «антропоцентризм»?

ВАРИАНТ № 23

1. «Философия жизни» (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, А. Бергсон).
2. Гносеология. Общая характеристика раздела. Проблема истины.
3. Как Вы понимаете слова «свобода есть осознанная необходимость» (Спиноза).

ВАРИАНТ № 24

1. Основные черты и проблематика философии экзистенциализма.

2. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций.
3. В XX веке появился новый жанр в искусстве – антиутопия. Угроза ядерной и экологической катастрофы, антропологический кризис и кризис культуры заставили многих авторов изображать мир будущего в мрачных красках, вызывая у читателей страх перед грядущим. Как вы думаете, можно ли усиливая страх человека перед глобальной катастрофой, заставить его изменить мировоззрение и поведение? Аргументируйте и приведите примеры.

ВАРИАНТ № 25

1. Русский космизм К.Э. Циолковского, В.И. Вернадского.
2. Проблема свободы и ответственности личности.
3. Каково проблемное поле философской антропологии? Кто является родоначальником этого направления?

Ответ: деятельности – знаний – институт – мировоззренческая – производительная – социальная

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения контрольных работ

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа.
«Не зачтено»	**Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать** понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по написанию контрольной работы.

Контрольные работы включают вопросы по темам программы курса. В каждом варианте три задания: одно из области истории философии, второе из конкретного раздела философии, третье – практическое задание. Теоретические вопросы раскрываются по существу, с опорой на лекции и учебно-методические издания. Практический вопрос проверяет навыки сравнительного анализа, критического осмысления предложенной проблемы, умения выделять существенные признаки и закономерности в философском осмыслении проблем взаимодействия и развития природы, общества, человека.

Номер варианта контрольной работы выбирается в соответствии со списком в журнале.

Контрольную работу необходимо представить в распечатанном виде на листах формата А4, помещенных в скоросшиватель.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1-30	1-45	1-30

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Предмет философии. Сущность и функции философии, ее место и роль в культуре человечества.
2. Становление философии. Основные этапы развития философии: общая характеристика.
3. Общая характеристика философии древнего Востока.
4. Основные направления и школы античной философии.
5. Развитие материализма в философии античности (Милетская школа, учение Гераклита, атомистическая школа и др.)
6. Идеализм в античной философии (Парменид, Пифагор, Зенон и др.)
7. Философское учение Сократа.
8. Философское учение Платона.
9. Философское учение Аристотеля.
10. Философское учение Августина Блаженного и Фомы Аквинского.
11. Становление научной картины мира (Н.Кузанский, Н.Коперник, Дж. Бруно и др.).
12. Философия французского Просвещения.
13. Гносеология, этика и антропология в философском учении И.Канта.
14. Философско-диалектическая система Гегеля.
15. Общая характеристика и основные этапы русской философии.
16. Русская религиозная философия к.19-н.20 вв. (В.С.Соловьев, Н.А.Бердяев, П.Флоренский и др.)
17. Общая характеристика современной западной философии.
18. Понятие диалектики в истории философии. Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии.
19. Основные законы и категории диалектики, их мировоззренческая и методологическая роль.
20. Проблема сознания в философии. Сущность, структура, происхождение сознания и его социально-историческая природа.
21. Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Структура познания.
22. Научное познание: его сущность, специфика, основные формы и методы.
23. Проблема человека в философии. Сущность, природа, происхождение и предназначение человека. Бытие человека в мире.
24. Философская концепция личности. Понятия: «индивид» «индивидуальность», «личность». Проблема социализации личности.
25. Природа как объект философского исследования. Взаимодействие природы и общества. Социально-философские проблемы экологии.
26. Понятие общества в философии. Социальные законы и их специфика. Объективное и субъективное в общественном развитии.
27. Общество как система. Специфика функционирования общества.
28. Экономическое бытие общества. Понятие и структура материального производства.
29. Социальная структура общества. Многообразие форм общностей людей.
30. Будущее человека. Техника и информация в современном мире. Глобальные проблемы современности

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

1. В приведенном списке указаны черты сходства традиционного и индустриального общества и отличия традиционного общества от индустриального. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

1. развитие промышленности

2. наличие норм общественной жизни

3. признание прав и свобод граждан

4. создание культурных ценностей

2, 4	1,4

2. Найдите в предложенном списке признаки научного социального познания:

-1. Образность

+2. достоверность

+3. объективность

+4. системность

-5. разделяется большинством населения

-6. многообразие выводов и оценок

3. Найдите в приведённом ниже списке черты, присущие научному пониманию истины. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. знание, выраженное в доступной форме

2. знание, полученное в результате адекватного отражения объекта познающим субъектом

3. знание, воспроизводящее познаваемый объект таким, каким он существует независимо от сознания человека

4. знание, соответствующее интересам субъекта

5. знание, имеющее широкие возможности для распространения

6. знание, которое разделяет большинство людей

Ответ: 2, 3

4. Установите соответствие между отличительными признаками и типами обществ, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Отличительные признаки

А) развитие высоких технологий

Б) ускорение развития промышленности

В) выдвижение на первый план сферы услуг

Г) доминирование религиозных ценностей

Д) общинный уклад, коллективизм

Тип общества

1) традиционное (аграрное)

2) индустриальное

3) информационное

(постиндустриальное)

А	3
Б	2
В	3

Ответ:

Г	1
Д	1

5.Укажите, для какой общности характерна совокупность следующих черт: язык, общая историческая память, обычаи, традиции, нормы поведения.

-1) религиозной
-2) конфессиональной
+3) этнической
-4) территориальной

6. Укажите принцип, характерный для материалистической точки зрения.

+1) сознание есть свойство высокоорганизованной материи;
-2) сознание есть свойство всей материи;
-3) сознание материально;
4) сознание человека — это проявление мирового духа.

7. Выделите метод познания, который относится только к теоретическому уровню:

-1) наблюдение;
+2) анализ
-3) измерение;
-4) эксперимент.

8. Выделите метод познания, который применяется только на эмпирическом уровне:

-1) восхождение от абстрактного к конкретному;
-2) синтез;
-3) абстрагирование;
+4) эксперимент.

9. Какое суждение с современной философской точки зрения верно?

-1) цель оправдывает средства;
-2)основа мира — это число и гармония;
+3) материя и сознание — две основы бытия;
-4) все наши знания — только гипотезы и таковыми останутся.

10. Причина русского коммунизма, согласно Н. А. Бердяеву:

-1) в мессианизме;
-2) в позитивизме;
+3) в русском национальном характере;
-4) в продолжении западнической политики Петра I.

11. Какое из приводимых ниже определений сознания принадлежит метафизическому материализму:

+1) сознание — такой же материальный продукт деятельности мозга, как желчь — продукт печени;
-2) сознание является не физиологической функцией головного мозга, а свойством человеческого общества;
-3) сознание — это этап в развитии абсолютной идеи, на котором она приближается к самой себе;
-4) сознание — божественный дар человеку.

12. Укажите верное утверждение:

-1) время существует не в самих вещах, а только в мышлении, осуществляемом нашим разумом;
- 2) время — текущая длительность, в которой все возникает и исчезает;
+3) время — это форма существования материальных объектов, характеризующаяся последовательностью и длительностью;
-4) время — это всеобщее внешнее условие бытия тел, созданное богом вместе с материей.

13.Что характеризует пространство как философскую категорию:

-1) пространство — бесконечная протяженность, вмещающая в себя всю материю;
+2) пространство — это форма существования материальных объектов, характеризующаяся протяженностью и объемом;
-3) пространство — всеобщее внешнее условие бытия тел, созданное богом вместе с материей;
-4) пространство — это не реальность мира явлений, а способ, которым мы воспринимаем вещи.

14. Укажите, что такое диалектика:

-1) искусство ведения спора;
-2) представление о вечном становлении мира;
+3)универсальная теория и метод познания мира;
-4) учение о противоречиях.

15. Укажите, что такое метафизика:
-1) другое название философии;
-2) отрицание развития;
+3) признание развития за счет внешнего толчка;
-4) теоретическая физика.

16. Какой, по вашему мнению, ответ является правильным:
-1) противоречия — это противоречия в мышлении человека, т е. логические противоречия;
+2) противоречия свойственны как природе, обществу, так и нашему мышлению;
-3) противоречие — это взаимодействие противоположных сторон предметов и явлений;
-4) противоречие — это мистическое совмещение противоположностей, постигаемое только интуицией.

17.Какая, по вашему мнению, трактовка научного закона является наиболее правильной:
-1) законы науки — утверждения, имеющие общезначимый смысл;
-2) законы науки — выражение мирового разума, воплощенное в природе и обществе;
-3) законы науки — следствие законов человеческого разума, организующих эмпирический материал;
+4) законы науки — выражение общих и повторяющихся связей предметов и явлений.

18.Что означает термин «агностицизм»:
+1) представление о непознаваемости мира;
-2 представление о несовершенстве знаний и их изменчивости;
-3) представление о том, что познание полно и адекватно отражает действительность;
-4) представление, что познание носит чисто символический характер, а истинные знания раскрываются в вере.

19. Какое познание основано на ощущении:
+1) чувственное познание;
-2) логическое познание;
-3) интуитивное познание;
-4)образное познание.

20.Отметьте формы, в которых осуществляется логическое познание:
-1) представление;
+2) понятие;
-3)восприятие;
-4) умозаключение.

21. Религия — это:
-1) привязанность человека к чему-то постоянному и неизменному;
+2) взаимоотношения между Богом и человеком;
-3) вера в сверхъестественное;
-4) все перечисленное выше.

22.Что общего между религией и философией:
+1) метафизические рассуждения;
-2) научность;
-3) признание авторитетов;
-4) вера.

23. Самой ранней мировой религией является:
-1) христианство;
-2) ислам;
+3) буддизм;
-4) иудаизм.

24. Философская антропология — это:
+1) философское направление, занимающееся проблемами природы (сущности) человека;
-2) теория антропогенеза;
-3) то же, что и антропоморфизм;
-4) антимарксизм.

25. Человек с точки зрения философии — это:

+1) субъект культуры;
-2) продукт обстоятельств;
-3) образ и подобие Бога;
-4) ступень развития «царства природы».

26. Кантовский категорический императив — это:
-1) религиозная заповедь;
+2) безусловное нравственное повеление;
-3) социально-правовое требование;
-4) экономический закон.

27. Для какой из философских позиций типично утверждение «Окружающий нас мир не существует объективно, он есть комплекс наших ощущений»?
+А) Субъективный идеализм
-Б) Объективный идеализм
-В) Дуализм.
-Г) Материализм.

28. Для какой философской позиции характерно признание равнозначности двух первоначал: материи и сознания?
-А) Солипсизма.
-Б) Объективного идеализма.
+В) Дуализма.
-Г) Агностицизма.

29. Учение, отрицающее полностью или частично возможность познания мира:
+А) Агностицизм
-В) Идеализм.
-Б) Материализм.
-Г) Рационализм.

30. Философское направление, утверждающее первичность идеального (духовного) и вторичность материального (телесного) начал:
-А) Материализм.
-В) Дуализм.
+Б) Идеализм
-Г) Агностицизм.

31. Учение, признающее наличие в мире двух противоположных начал, составляющих основу бытия:
-А) Материализм.
-Б) Идеализм
+В) Дуализм.
-Г) Агностицизм.

32. Философское направление, утверждающее первичность объективного, внешнего мира и вторичность идеального:
+А) Материализм.
-Б) Идеализм
-В) Дуализм.
-Г) Агностицизм.

33. Какой из перечисленных вопросов не является философским?
-А) Конечен или бесконечен мир?
-Б) Какова природа человеческого разума?
+В) Что явилось причиной «великой депрессии» 30-х годов XX века7
-Г) Что такое человек?

34. Философское направление, утверждающее первичность идеального (духовного) и вторичность материального (телесного) начал.
-А) материализм
+Б) объективный идеализм
-В) субъективный идеализм
-Г) дуализм.

35. Учение, считающее основой всего сущего какое-либо одно – единственное начало.
-А) дуализм
+Б) монизм

-В) плюрализм
-Г) нигилизм

36. Метод познания, основанный на представлении мира как процесса, т.е. в беспрерывном движении, изменении, преобразовании и развитии.

+А) диалектика
-Б) метафизика
-В) эклектика
-Г) софистика

37. Типы мировоззрения, отличающиеся рациональностью, системностью, логикой и теоретической оформленностью.

+А) философия
-Б) религия
-В) мифология
+Г) наука

37. Учение, признающее наличие в мире двух противоположных начал, составляющих основу бытия.

-А) материализм
-Б) объективный идеализм
-В) субъективный материализм
+Г) дуализм.

38. Тип философского мировоззрения, в основе которого лежит объяснение окружающего мира через могущество, всесильность, бесконечность Космоса

-А) антропоцентризм
+Б) космоцентризм
-В) теоцентризм
-Г) гилозоизм

39. Метод познания, исходящий из понимания мира как совокупности вечных и неизменных сущностей и отрицающий противоречивость мира.

-А) диалектика
+Б) метафизика
-В) эклектика
-Г) софистика

40. Философское направление, утверждающее первичность объективного, внешнего мира и вторичность идеального.

+А) материализм
-Б) объективный идеализм
-В) субъективный идеализм
-Г) дуализм.

41. Метод, основанный на произвольном соединении разрозненных фактов, понятий, концепций, в результате которого достигаются поверхностные, внешне правдоподобные выводы.

-А) диалектика
-Б) метафизика
-В) эклектика
+Г) софистика

42. Как называется раздел философии, исследующий всеобщие формы, законы и причины бытия?

-А) эпистемология
+Б) онтология
-В) аксиология
-Г) социальная философия

43. Как называется раздел философии исследующий проблемы формирования, существования и развития человеческого общества?

-А) эпистемология
-Б) онтология
-В) аксиологи
+Г) социальная философия
-Д) философская антропология

44. Как называется раздел философии исследующий проблемы человека, его бытия в мире?

-А) эпистемология

-Б) онтология
-В) аксиология
-Г) социальная философия
+Д) философская антропология

45. Как называется раздел философии, исследующий проблемы познания?
+А) эпистемология
-Б) онтология
-В) аксиология
-Г) социальная философия
-Д) философская антропология

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

1. Сделайте сравнительный анализ философии и мировоззрения.
2. Сделайте сравнительный анализ исторических типов мировоззрения.
3. Сделайте сравнительный анализ материализма и идеализма.
4. Сделайте сравнительный анализ видов материализма.
5. Сделайте сравнительный анализ видов идеализма.
6. Сделайте сравнительный анализ древневосточной и античной философии.
7. Сделайте сравнительный анализ античной и средневековой философии.
8. Сделайте сравнительный анализ античной философии и философии эпохи Возрождения.
9. Сделайте сравнительный анализ средневековой философии и философии Нового времени.
10. Сделайте сравнительный анализ патристики и схоластики.
11. Сделайте сравнительный анализ пантеизма и деизма.
12. Сделайте сравнительный анализ учений о познании Ф.Бэкона и Р.Декарта.
13. Сделайте сравнительный анализ философского учения Г. Гегеля и философии Л. Фейербаха.
14. Сделайте сравнительный анализ марксистской философии и классической немецкой философии.
15. Сделайте сравнительный анализ классической и неклассической философии.
16. Сделайте сравнительный анализ рационалистических и иррационалистических учений современной западной философии.
17. Сделайте сравнительный анализ идеалистической и материалистической трактовок бытия.
18. Сделайте сравнительный анализ категорий материи и бытия.
19. Сделайте сравнительный анализ движения и развития.
20. Сделайте сравнительный анализ субстанциальной и релятивистской концепций пространства и времени.
21. Сделайте сравнительный анализ форм общественного сознания.
22. Сделайте сравнительный анализ концепций истины в философии.
23. Сделайте сравнительный анализ форм и видов познания.
24. Сделайте сравнительный анализ диалектического и метафизического методов.
25. Сделайте сравнительный анализ эмпиризма и рационализма.
26. Сделайте сравнительный анализ философии и науки.
27. Сделайте сравнительный анализ философских понятий человека и личности.
28. Сделайте сравнительный анализ природы и общества.
29. Сделайте сравнительный анализ культуры и цивилизации.
30. Сделайте сравнительный анализ формационной и цивилизационной концепций развития общества.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины*

Экзамен

«Отлично» (91-100 баллов)	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, усвоивший литературу, рекомендованную для изучения дисциплины, грамотно излагающий свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Хорошо» (78-90 баллов)	Обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представляются преподавателем. Обучающийся демонстрирует усвоение литературы, рекомендованной для изучения дисциплины (практики), грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала, понимает и умеет определять основные категории дисциплины, демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем), знакомство с литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины, неспособность самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 % и оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

5.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
1.	Философия – это система знаний о фундаментальных принципах и основах человеческого бытия, о наиболее сущностных характеристиках человеческого отношения к природе, обществу и духовной жизни	Дайте определение философии как особой формы общественного сознания и познания	УК-1
2.	Возникновение в Древней Греции рабовладельческого способа производства и появление в результате свободного от физического труда времени – досуга; возникновение полисной демократии установление демократического политического порядка; появление знаково-понятийного мышления	Каковы предпосылки возникновения европейской философии?	УК-1
3.	Предпосылки возникновения философии появились в странах Древнего Востока – Древней Индии и Древнего Китая	Где появились предпосылки для возникновения философии?	УК-1
4.	Предшествующим философии типом мировоззрения был миф	Какой тип мировоззрения предшествовал философии?	УК-1
5.	Миф – это целостная форма мировоззрения, объединяющая в себе зачатки знаний, верований, политически взглядов, разных видов искусства, философии.	Каковы специфические особенности мифа как наиболее ранней формы духовной культуры?	УК-1
6.	Философия относится к теоретическому уровню мировоззрения.	К какому уровню мировоззрения относится философия?	УК-1
7.	Философия – это рационально-теоретическое представление о мире	В чем отличие философии от мифологии и религии?	УК-1

8.	Предмет философской формы познания - мир и человек, взятые в их целостности, сущности и взаимосвязи	Что является предметом философской формы познания?	УК-1
9.	Философия выполняет следующие функции: мировоззренческую, методологическую, аксиологическую, критическую, прогностическую	Каковы функции философии в системе культуры?	УК-1
10.	Начало гуманистическому мировоззрению было положено в эпоху Возрождения	Укажите исторический период в развитии европейской философии, положивший начало гуманистическому мировоззрению	УК-1
11.	Отличительные особенности русской философии: историософичность; онтологизм; антропоцентризм; антибуржуазность; принцип целостности	Ук Укаажите характерные черты г и главный принцип русской лософии	УК-1
12.	Раннему периоду древнегреческой философии присущи: космоцентризм; онтологизм, наивный материализм	Укажите черты, присущие ранней греческой философии	УК-1
13.	Начало идеалистической философии положил Платон	Какой древнегреческий философ положил начало идеалистической философии?	УК-1
14.	Мировоззрение – это совокупность взглядов, оценок, эмоций, характеризующих отношение человека к миру и самому себе	Дайте определение термину «мировоззрение»	УК-1
15.			УК-1
16.	Философским направлением, считающим разум источником истинного знания, является рационализм	Назовите направление, полагающее разум источником истинного знания	УК-1
17.	Философское познание мира – это универсальное теоретическое познание. Научное познание обращено к конкретным частным видам бытия	В чем принципиальное отличие философского познания мира от научного познания?	УК-1

18.	Принципами диалектического мышления являются взаимосвязь и развитие	Назовите принципы диалектического мышления	УК-1
19.	Характерная черта средневековой философии – ее религиозность	Укажите характерную черту средневековой философии	УК-1
20.	Противоположные течения средневековой схоластики – это номинализм и реализм	Назовите два противоположных течения средневековой схоластики	УК-1
21.	Деизм характерен для философии Нового времени	Какой исторический период в развитии философии характеризуется деизмом?	УК-1
22.	Философское учение, считающее материальную и духовную реальность равноправными началами	Что такое онтологический дуализм?	УК-1
23.	Истина – это верное, правильное отражение действительности в мысли	Дайте определение понятию «истина».	УК-1
24.	В теории познания Декарта априорная истина – это истина, врожденная человеческому сознанию	Что означает понятие «априорная истина» у Р. Декарта?	УК-1
25.	Поверхностный уровень действительности называется «явление»	Как называется поверхностный, наблюдаемый уровень действительности?	УК-1
26.	Внутренний, глубинный и скрытый уровень действительности называется «сущность»	Как называется внутренний, глубинный, скрытый уровень действительности?	УК-1
27.	Закон – это устойчива, повторяющаяся связь тех или иных явлений	Что такое закон?	УК-1
28.	Способ рассуждения или метод, при котором знание движется от общего к частному, - это дедукция	Укажите способ рассуждения или метод, при котором знание движется от общего к частному	УК-1
29.	Механистическая картина мира соответствует философии Нового времени	Какому периоду в развитии европейской философии соответствует механистическая картина мира	УК-1
30.	Закон противоречия указывает на причину возникновения нового качественного состояния	Назовите закон диалектики, указывающий на причину развития	УК-1
31.	Способ мышления, абсолютизирующий состояние покоя и неизменности	Как называется способ мышления и метод, абсолютизирующий состояние покоя и неизменности?	УК-1
32.	Этический категорический императив: «Человек – всегда цель и никогда – средство»	Как в философии морали Канта формулируется этический категорический императив	УК-1

33.	Философия, полагающая высшим смыслом развития цивилизации личность и ее духовные ценности, называется «персонализм»	Как называется философия, полагающая высшим смыслом развития цивилизации личность и ее духовное развитие?	УК-1
34.	Критическая позиция по отношению к бурному и неконтролируему развитию науки и техники	Что такое антисциентизм?	УК-1
35.	Истину с полезностью отождествляет прагматистская философия	Какое современное философское течение отождествляет истину с полезностью?	УК-1
36.	Принцип рациональности подвергается критике приверженцами иррационалистической философии	Как называется философия, критикующая сам принцип рациональности?	УК-1
37.	Рассмотрение мира, Вселенной как единого, целостного, универсального процесса эволюции взаимосвязанных систем различного уровня организации	Дайте определение понятию глобального эволюционизма	УК-1
38.	Объективная реальность, существующая вне и независимо от человеческого сознания и отражаемая им	Что понимается под термином «материя»?	УК-1
39.	Высшая, свойственная только людям и связанная с речью форма отражения действительности	Дайте определение понятию сознание.	УК-1
40.	Наука о взаимодействии общества и природы	Что такое экология?	УК-1
41.	Функции философии в системе культуры: мировоззренческая; теоретико-познавательная; ценностно-ориентационная; прогностическая	Укажите функции философии в системе культуры	УК-1
42.	Философское учение о красоте и гармонии это этика	Как называется философское учение о красоте и гармонии	УК-1
43.	Объективный идеализм полагает в качестве первоосновы мира всеобщее сверхиндивидуальное духовное начало. Субъективный идеализм в отличие от объективного идеализма, отрицает наличие какой-либо реальности вне сознания субъекта	Чем объективный идеализм отличается от идеализма субъективного?	УК-1
44.	Закон отрицания указывает на связь нового качественного состояния со старым, предшествующим ему качественным состоянием	Какой закон диалектической логики указывает на связь нового качественного состояния с предшествующим качественным состоянием?	УК-1

45.	Принцип историзма – это принцип познания вещей и явлений в их становлении и развитии	В чем сущность принципа историзма?	УК-1
46.	Форма духовной деятельности человека, направленная на производство, хранение и передачу знаний, имеющая своей целью постижение истины и открытие объективных законов.	Что такое наука?	УК-1
47.	Социальные законы – это статистические законы, законы–тенденции, представляющие собой результаты объективации сознательной человеческой деятельности	В чем особенность социальных законов?	УК-1
48.	Сложная социокультурная система, включающая в себя целый ряд народов и государств на основе общих для них признаков (язык, культурные традиции, нормы, ценности и символы)	Что такое цивилизация?	УК-1
49.	Учением в теории познания, полагающим чувственный опыт единственным источником познания, является эмпиризм	Как называется учение в теории познания, полагающее чувственный опыт единственным источником познания?	УК-1
50.	Суть дедуктивного метода познания в переходе от общих закономерностей к фактическому их проявлению	В чем суть дедуктивного метода познания?	УК-1
51.	Система – это состав всех элементов объекта в их качественной определенности, взаимодействии, функционировании	Что такое система?	УК-1
52.	А	Философия как особый вид мировоззрения и познания произошла в эпоху: а) античности; б) средневековья; в) Возрождения; г) Нового времени.	УК-1
53.	А	Демокрит полагал началом всего сущего: а) атомы; б) огонь; в) числа; г) идеи.	УК-1
54.	В	Философ Милетской школы и один из семи античных мудрецов: а) Зенон; б) Пифагор; в) Фалес;	УК-1

		г) Анаксимен.	
55.	Г	Виднейший представитель номиналистического направления в средневековой философии: а) Фома Аквинский; б)Альберт Великий; в) Дунс Скот; г) Уильям Оккам.	УК-1
56.	Б	Механистическая картина мира сложилась : а) в античной философии; б) в философии Нового времени; в) в классической немецкой философии; г) в средневековой философии.	УК-1
57.	Б	Французский философ XVIII в., автор произведения «Рассуждение по вопросу: способствовало ли возрождение наук и искусств очищению нравов»: а) Д. Дидро; б) Ж. Ж. Руссо; в) Ж. Ламетри; г) Ш. Л. Монтескье.	УК-1
58.	Б	Типологию заблуждений человеческого ума создал: а) Р. Декарт; б) Ф. Бэкон; в) Ф. Энгельс; г) М. Монтень.	УК-1
59.	Г	Суждение, соответствующее постсовременной философской парадигме: а) основа мира – это число и гармония; б) цель оправдывает средство; в) «знание – сила»; г) все научные знания – это только гипотезы.	УК-1
60.	А	Отрицание метафизики характерно для: а) философии марксизма; б) философии постструктурализма; в) религиозной философии;	УК-1

		г) философии неотомизма.	
61.	Г	Философ Просвещения, основоположник географического детерминизма: а) Руссо; б) Кондильяк; в) Вольтер; г) Монтескье.	УК-1
62.	Г	«Вещь в себе» у И. Канта означает: а) закрытую для других личность; б) явление; в) закон; г) сущность.	УК-1
63.	Г	Течение философии XX века: а) номинализм; б) реализм; в) сенсуализм; г) прагматизм.	УК-1
64.	А	Отрицание метафизики характерно для: а) философии позитивизма; б) философии рационализма; в) религиозной философии; г) философии неотомизма.	УК-1
65.	А	Автор концепции коллективного бессознательного: а) К. Г. Юнг; б) Ж. Лакан; в) К. Ясперс; г) З. Фрейд.	УК-1
66.	Г	Характеристика явлений, предметов, процессов по степени развития или интенсивности присущих им свойств, выражаемая в величинах и числах: а) содержание; б) форма; в) единое; г) количество.	УК-1
67.	Б	Неотъемлемое, существенное, необходимое свойство, признак предмета или явления, без которого предмет или явление не могут существовать, быть самими собой: а) атрибут; б) качество; в) множество; г) тождество.	УК-1

68.	Б	Что характеризует пространство как философскую категорию: а) пространство — бесконечная протяженность, вмещающая в себя всю материю; б) пространство — это форма существования материальных объектов, характеризующаяся протяженностью и объемом; в) пространство — всеобщее внешнее условие бытия тел, созданное богом вместе с материей; г) пространство — это не реальность мира явлений, а способ, которым мы воспринимаем вещи.	УК-1
69.	Б	Понятие бытия предполагает поиск ответов на вопрос: а) каково строение вселенной; б) един мир или множествен; в) способен ли человек познать объективную реальность; г) что такое объективная истина?	УК-1
70.	В	К формам бытия НЕотносят (Исключите 1 определение): а) бытие природное; б) бытие социальное; в) бытие виртуальное; г) бытие духовное.	УК-1
71.	Б	Категория, парная по отношению к категории «бытие»: а) сознание; б) небытие; в) дух; г) материя.	УК-1
72.	Б	Гносеология – это: а) учение о первоматерии; б) учение о познании в) учение о ценностях; г) учение о бытии.	УК-1
73.	В	Кому принадлежит классификация основных форм движения материи: а) Ф. Бэкону; б) Г. Гегелю; в) Ф. Энгельсу г) Р. Декарту?	УК-1
74.	Г	Какому из принципов соответствует онтологический дуализм: а) признание первичности материи; б) тождество мышления и бытия; в) признание первичности духовного начала;	УК-1

		г) признание материального и духовного начал независимыми субстанциями?	
75.	В	Философское учение о человеческой личности в ее сопряжении с личностью Бога: а) аксиология; б) эклектика; в) персонализм; г) нейролингвистика	УК-1
76.	Г	Архетипы - это: а) артефакты; б) хранилища; в) архивы; г) универсальные образцы, определяющие наше восприятие, мышление, воображение.	УК-1
77.	Г	Направление в философской теории научного познания, считающее разум источником истинного знания: а) квиетизм; б) структурализм; в) томизм; г) рационализм.	УК-1
78.	Г	Русский философ, автор сочинения «Смысл любви»: а) П. И. Новгородцев; б) Н. А. Бердяев; в) В. В. Розанов; г) Вл. С. Соловьев.	УК-1
79.	А	Истина – это: а) адекватное отражение действительности; б) результат познания; в) ошибочный результат познавательной деятельности; г) субъективное мнение.	УК-1
80.	Г	Непосредственное постижение истины, идеи, природной, идеальной или божественной сущности при помощи прямого усмотрения: а) предположение; б) утверждение; в) наблюдение; г) интуиция.	УК-1
81.	Б	Форма рационального познания – это: а) восприятие; б) суждение; в) ощущение; г) представление.	УК-1

<table>
<tr><td>82.</td><td>1 – Г, 2 – В, 3 – Б, 4 – А</td><td>Установите соответствие между понятиями и их определениями:<table><tr><td>1. Онтология</td><td>А. Философское учение о красоте и гармонии</td></tr><tr><td>2. Гносеология</td><td>Б. Философская наука, объектом изучения которой является мораль</td></tr><tr><td>3. Этика</td><td>В. Философская теория о знании и познании</td></tr><tr><td>4. Эстетика</td><td>Г. Философское учение о бытии как таковом</td></tr></table></td><td>УК-1</td></tr>
<tr><td>83.</td><td>1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б</td><td>Установите соответствие между понятиями и их определениями:<table><tr><td>1. Случайность</td><td>А. Существенный, устойчивый, регулярный и необходимый тип связи между явлениями</td></tr><tr><td>2. Закон</td><td>Б. Мера и способ объединения общего и единичного в одном явлении</td></tr><tr><td>3. Возможность</td><td>В. То, что не определяется к своему существованию внутренними закономерными связями процесса предмета, явления, а то, что обусловлено действием внешних несущественных факторов, причин, связей</td></tr></table></td><td>УК-1</td></tr>
</table>

		4. Особенное	Г. То, тенденции возникновения и развития чего уже изменяются в действительности, но что ещё не стало наличным бытием. Если действительность есть актуальное бытие, то это потенциальное бытие; это будущее, содержащееся в настоящем	
84.	1 – В, 2 – Г, 3 – А, 4 – Б	Установите соответствие между понятиями и их определениями: 1. Противоречие — А. Тождественный содержанию способ его выражения 2. Количество — Б. Конкретное бытие отдельного субъекта в определённое время, в определённых условиях 3. Форма — В. Определенный тип взаимодействия различных и противоположных сторон, свойств, тенденций в составе той или иной системы или между системами, процесс столкновения противоположных стремлений и сил 4. Действительность — Г. Число, величина, объём, множество, класс, степень проявления того или иного качества		УК-1

<table>
<tr><td>85.</td><td>1– В, 2 –А, 3 –Б</td><td>Установите соответствие между понятиями и их определениями:<table><tr><td>1. «Утопия»</td><td>А. Т. Кампанелла</td></tr><tr><td>2. «Город Солнца»</td><td>Б. Н. Макиавелли</td></tr><tr><td>3. «Государь»</td><td>В. Т. Мор</td></tr></table></td><td>УК-1</td></tr>
<tr><td>86.</td><td>1- Б, 2 – А, 3 – Г</td><td>Установите соответствие между понятиями и их определениями:<table><tr><td>1. Сциентизм (технократизм)</td><td>А. Философское направление, стремящееся придать философии строго научный характер</td></tr><tr><td>2. Позитивизм</td><td>Б. Философия, полагающая научный и технический прогресс высшей культурной ценностью</td></tr><tr><td>3. Фрейдизм</td><td>В. Философия делающая акцент на воздействии сексуальных влечений на поведение, мысли и поступки человека</td></tr></table></td><td>УК-1</td></tr>
<tr><td>87.</td><td>1 – В, 2 – Г, 3 – Б, 4 – А</td><td>Установите соответствие между понятиями и их определениями:<table><tr><td>1. Экология</td><td>А. Комплек общечеловеческих пробле современности, затрагивающих как мир целом, так и его отдельны регионы и страны</td></tr><tr><td>2. Ноосфера</td><td>Б. Рассмотрени мира, Вселенной ка единого, целостног универсального процес эволюции взаимосвязанны систем различного уровня организации</td></tr><tr><td>3</td><td>В. Наука</td></tr></table></td><td>УК-1</td></tr>
</table>

		.	взаимодействии общества природы	
		4. Глобальные проблемы	Г. Область планеты охваченная разумной человеческой деятельностью	
88.	1 – Б, 2 – А, 3 - В	Установите соответствие между основными чертами философского понимания человека в разные эпохи и периоды истории, для которых они характерны:		УК-1
		1. Космоцентризм	А. Средневековье	
		2. Теоцентризм	Б. Античность	
		3. Антропоцентризм	В. Возрождение	
89.	1 – В, 2 – Б	Установите соответствие, позволяющее охарактеризовать такие методы научного исследования, как анализ и синтез:		УК-1
		1. Анализ	А. Пролонгирование;	
		2. Синтез	Б. Обобщение;	
			В. Разделение, разложение;	
90.	3 - 4 –2 – 1 – 5	Установите последовательность основных этапов эволюции философии: 1) возрождение, 2) средневековье, 3) первобытная культура 4) древний мир, 5) новое время.		УК-1
91.	А-в-г-д-б	Согласно марксистскому формационному подходу в развитии общества выделяются 5 общественно-экономических формаций: а) первобытнообщинная б) коммунистическая в) рабовладельческая г) феодальная д) капиталистическая		УК-1

		Расставьте их в правильной последовательности.	
92.	Б-г-а-в	Установите правильную последовательность исторических типов мировоззрения: а) философия б) мифология в) наука г) религия.	УК-1
93.	В-Г-А-Б	Существовало несколько сменявших друг друга исторических типов мировоззрения. Поставьте в верной хронологической последовательности: а) религиозное мировоззрение б) философское мировоззрение в) жизненно-практическое г) мифологическое	УК-1
94.	Б-А-В	Установите правильную последовательность философов, каждый из которых был учеником другого: а) Платон б) Сократ в) Аристотель.	УК-1
95.	Ответ: 4 - 5 - 2 - 3 - 1 - 6.	Постройте в правильной последовательности цепочку форм познания мира: суждение (1), представление (2), понятие (3), ощущение (4), восприятие (5), умозаключение (6).	УК-1
96.	Ответ: проблема − гипотеза − результат исследования – выводы.	Расположите в правильной последовательности. Важнейшими аспектами рассмотрения научного исследования является движение мысли исследователя в направлении: результат исследования − проблема – гипотеза – выводы.	УК-1
97.	Ответ: 4 - 3 - 2 - 1.	Определите правильный порядок типовой схемы работы философа с проблемой: 1) постановка проблемы («расщепление» проблемы на подвопросы, ограничение поля изучения); 2) оценка и обоснование проблемы; 3) словесное выражение проблемы,	УК-1

		выбор и создание терминологии; 4) формулирование проблемы (отделение знания о предмете от незнания).	
98.	философия	Вставьте пропущенные слова в текст. Слово_____ (от греч. phileo - люблю и sophia - мудрость) в буквальном переводе означает "любовь к мудрости" или "любомудрие".	УК-1
99.	Сократу	Слова «познай самого себя» принадлежат великому греческому философу_____	УК-1
100.	К. Маркс и Ф. Энгельс	Вставьте пропущенные слова. Марксистская философия была создана совместно двумя немецкими учеными _____ и _____ во второй половине XIX века.	УК-1
101.	Материя	Вставьте пропущенные слова. В марксисткой философии _____ первична, сознание вторично.	УК-1

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине*

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся выполнил менее 70 % заданий диагности-ческой работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к проверке остаточных знаний по дисциплине

Одной из объективных форм контроля знаний обучающихся является проверка их остаточных знаний. Остаточные знания – это та часть изученногоматериала, которая достаточно долго остается в памяти. Обеспечение высокого уровня остаточных знаний следует рассматривать как главную цель учебного процесса, а сам этот уровень – как показатель конечных результатов совместной работы преподавателя и обучающегося. Остаточные (как и вообще любые) знания имеют в своей основе три компонента: запоминание материала,его понимание и умение применять в практической деятельности.

Выделяют четыре вида получаемых в процессе обучения сведений:

- подлежащие запоминанию и усвоению надолго (остаточные знания) –это активный запас знаний в последующей профессиональной деятельности ив жизни вообще;
- неизбежно забываемые, но оставляющие следы в запасниках сознания и легко восстанавливаемые в случае необходимости – это пассивный запас знаний, являющийся в определенной степени резервом активного запаса;
- запоминаемые на короткое время и необходимые для обеспечения усвоения других материалов курса (вспомогательные знания);
- знания, выполняющие те же функции, что и предыдущие, но по отношению к материалам других дисциплин.

Наиболее удобная форма проверки – проведение письменной контрольной работы либо письменные (интерактивные) ответы на вопросы тестов, соответствующих специфике дисциплины.

Подготовка обучающихся к проверке остаточных знаний по дисциплине включает в себя повторение лекционного материала по дисциплине, изучение рекомендованной литературы по дисциплине.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики
наименование факультета
и управления

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы, фамилия*
26 апреля 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.03 Основы российской государственности

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград

2024 г.

Автор:

Старший преподаватель	О.Н. Попкова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	Петерс И.А.
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Право и социально-гуманитарные дисциплины»

Протокол № 9 от 23.04.2024 г.

Заведующий кафедрой	Н. В. Кагальницкова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 9 от 23.05.2024 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т. В. Даева
	инициалы фамилия

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Выберите верное суждение об обществе: а) общество является постоянно развивающейся динамической системой; б) общественный процесс характеризуется деградацией, возвратом и уже сложившимися структурами и отношениями; в) общество представляет собой закрытую систему, не взаимодействующую с внешней средой; г) современному обществу свойственно сословное строение.	а
2	Петровские преобразования XVIII в. являются примером а) стагнации б) контрреформы в) эволюции г) модернизации	г
3	Выберите верные суждения: а) к духовным потребностям человека относятся потребности в воздухе, питании, поддержании нормального теплоснабжения; б) к естественным (биологическим) потребностям человека относятся потребности в познании окружающего мира, достижении красоты, гармонии и религиозной вере; в) только человек способен сознательно преобразовывать окружающую действительность, создавать необходимые ему блага и ценности; г) к естественным (биологическим) потребностям человека относят потребность в общении.	в
4	Индустриальное общество отличается от традиционного тем, что: а) в нём существует жесткое разделение людей на классы, касты б) в нём отсутствуют социальные конфликты в) в нём господствуют общинные принципы социальной жизни г) центрами социально-экономической жизни становятся промышленные предприятия	г
5	Индивид – это: а) отдельно взятый представитель человеческого рода; б) человек как субъект социальных отношений; в) особенный, своеобразный человек; г) биосоциальное существо, участвующее в общественных отношениях	а
6	Какие понятия обозначают методы научного исследования: а) наблюдение; б) описание; в) пересказ; г) синтез.	а
7	Кто был инициатором политики «перестройки»: а) Б.Н. Ельцин; б) Д.А. Медведев; в) М.С. Горбачёв; г) Андропов Ю.В.	в
8	«Русская правда» – это: а) первый письменный свод законов; б) первая русская газета;	а

	в) первая русская летопись; г) указание императора	
9	Как назывался план войны против СССР, разработанный в Германии в июле 1940 г.: а) «Тайфун»; б) «Кремль»; в) «Барбаросса»; г) «Уран».	в
10	10. XX съезд КПСС в 1956 г. в период правления Н.С. Хрущева: а) разоблачил «культ личности» И.В. Сталина; б) выдвинул программу перестройки; в) принял «продовольственную программу»; г) принял Моральны кодекс строителя коммунизма.	а
11	11. Союзники России в I мировой войне: +а) Франция, Англия б) Италия, Болгария в) Болгария, Турция 12.	
12	Какое государство существовало в Нижнем Поволжье в XIII-XV вв.? а) Хазарский каганат; б) Золотая Орда; в) Персия; г) Чагатайский улус.	б
13	Как называются качественные достижения и широта достигнутого кругозора, внедрение в общественную жизнь идей и знаний, характерных для каждой эпохи и включающих в себя все виды, формы и уровни общественного сознания: а) мировая культура; б) классическая культура; в) духовная культура; г) материальная культура	в
14	Офицеры, учителя, горняки составляют группы: а) сословные б) этнические в) региональные г) профессиональные	г
15	Деление общества на группы называется а) социальным статусом б**)** социальной стратификацией в) социализацией г) социальным положением	б
16	Выберите верное определение. Закрепленные в культуре стереотипы поведения, передающиеся из поколения в поколение, - это: а) массовая культура; б) традиции; в) новации; г) предания.	б
17	Как называется молодежная субкультура, в которой наиболее резко выражается неприятие молодым поколением традиционной культуры («культуры отцов»)? а) конфессиональная культура; б) контркультура; в) массовая культура; г) субкультура	б

18	Основной закон России, в котором закреплены основные права и свободы человека и гражданина – это: а) Конституция Российской Федерации б) Всеобщая декларация прав человека в) Декларация о государственном суверенитете Российской Федерации г) Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации»	а
19	В какое время впервые происходит осознание специфики культуры: а) Средневековье; б) Новое время; в) Возрождения; г) Античность?	г
20	Какой из видов субъектов Федерации не представлен в Российской Федерации: а) область; б) автономная область; в) автономный край; г) город федерального значения.	в

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося не отвечает в полном объеме минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию.

При подготовке к тестированию по выявлению уровня подготовленности обучающегося к изучению дисциплины необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

во-первых, необходимо заранее выяснить все условия тестирования. Следует точно знать, сколько вопросов в тесте и сколько времени отводится на тестирование в целом. Это нужно для того, чтобы определить для себя: сколько времени можно потратить на каждый вопрос, с тем, чтобы уложиться в отведенное для выполнения задания время.

во-вторых, необходимо выяснить у преподавателя какова система итоговой оценки тестового задания: иными словами, сколько правильных ответов необходимо дать для получения положительной оценки.

в-третьих, приступая к ответу на вопрос надлежит внимательно и полностью прочитать его. В ряде случаев сама формулировка вопроса может содержать в себе указание на правильный ответ;

во-четвертых, следует внимательно прочитать все варианты ответов и постараться сразу же отбросить те из них, которые явно неверны;

в-пятых, выбрав ответы, которые на ваш взгляд являются правильными, следует заполнить табличную форму, которая находится в конце тестового задания. Впишите в соответствующую вопросу ячейку букву (либо цифру) правильного ответа. Если, по вашему мнению, правильных ответов несколько, перечислите их без знаков препинания и пробелов.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для выступления на практическом занятии

Тема 1. Что такое Россия

Россия: географические факторы и природные богатства. Территория и административно-территориальное деление. Многообразие российских регионов. Языковое и культурное разнообразие народов России. Общероссийские и региональные (на примере Волгоградской области) символы и монументы. Испытания и победы России. Герои страны, герои народа.

Тема 2. Российское государство-цивилизация

Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Цивилизационные подход и цивилизационная идентичность. Философское осмысление России как цивилизации. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода. Российская цивилизация в исторической динамике. Российская цивилизация в академическом дискурсе. Государственность и государство. Этапы развития российской государственности. Принципы российской государственности. Государство-цивилизация и государство-нация.

Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Мировоззрение и идентичность. Уровни и структура мировоззрения. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации. Ценностные вызовы современной политики. Концепт мировоззрения в социальных науках. Системная модель мировоззрения. Ценности российской цивилизации. Классификация ценностей. Мировоззрение и государство. Высшие ценности государства. Идеология и ее функции.

Исторический опыт формирования государственной идеологии России.

Тема 4. Политическое устройство России

Конституционные принципы и разделение властей. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. Власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие.

Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны

Актуальные вызовы и проблемы развития России. Сценарии развития российской цивилизации. Россия и глобальные вызовы. Внутренние вызовы общественного развития. Образы будущего России. Ориентиры стратегического развития. Сценарии развития российской цивилизации

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на практическом занятии

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно»	**Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать** понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на практическом занятии

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»,

«неудовлетворительно». Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации психологической информации в области психологии.

Темы докладов

Тема 1. Что такое Россия

1. Национальные особенности различных народов и обществ и их регулирование.
2. Религиозные особенности различных народов и обществ и их регулирование.
3. Культурные особенности различных народов и обществ и их регулирование.
4. Нефть на территории Волгоградской области.
5. Природные ресурсы и природные ископаемые Волгоградской области.
6. История возникновения Волго-Донского судоходного канала.
7. Волжская ГЭС – история создания и ее роль в жизни региона.

Тема 2. Российское государство-цивилизация

1. Российская цивилизация: понятие, признаки, сущность.
2. Развитие российского общества.
3. Формирование благосостояния граждан и место гражданина в нем.
4. Морально-нравственные ориентиры человека и их правовое регулирование.
5. Основные факторы и истоки становления и развития российской государственности.
6. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
7. Геополитические факторы становления и развития российской государственности.
8. Традиции российской государственности.

Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

1. Ценностные вызовы современного российского общества.
2. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
3. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
4. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
5. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.

Тема 4. Политическое устройство России

1. Государство и право как социальные институты: природа и характер взаимодействия.
2. Сущность, особенности и организация первобытной общественной власти.
3. Природа и содержание первобытного общества.
4. Сравнительный анализ причин происхождения государства и права в различных теориях.
5. Военная демократия и ее роль в возникновении государства.
6. Природа и сущность государства на Западе и Востоке: сравнительный анализ.
7. Современные подходы к пониманию государства: общее и особенное.

Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны

1. Внутренние вызовы и противоречия в общественной системе.
2. Виды противоречий и вызовов.
3. Ответы российского общества на внутренние вызовы общественного развития
4. Климатические вызовы: взаимодействие человека и природы.
5. Ресурсы как ключевые вызовы существования российской государственности.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненного реферата

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	**Оценка «зачтено» ставится**, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных

	точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Не зачтено»	**Оценка «не зачтено» ставится,** если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке реферата

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину.

При написании реферата надо учитывать, что, оценивая реферат, преподаватель обычно использует следующие критерии:

- умение сформулировать цель работы;
- умение подобрать научную литературу по теме;
- полнота и логичность раскрытия темы;
- самостоятельность мышления;
- стилистическая грамотность изложения;
- корректность выводов;
- правильность оформления работы.

Помимо традиционных схем, итоговых таблиц, графиков, во время защиты творческого проекта желательно использовать современные технические средства – проекторы, аудио- и видеозаписи, компьютерные средства презентации.

Выступление автора реферата является очень важной частью защиты. От того, насколько интересно, аргументировано и лаконично будет изложен материал, во многом зависит оценка вашего труда.

Если работа выполнена на оценку не зачтено, контрольная работа возвращается обучающемуся с подробными замечаниями для доработки.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Номер задания для проверки уровня обученности		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1-32	1-15	1-10

Задания для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Территория и административно-территориальное деление России
3. Языковое и культурное разнообразие народов России
4. Российский федерализм.
5.Россия: основные факторы исторического развития

6. Цивилизационный подход в социальных науках.
7.Государственность и государство
8. Этапы развития российской государственности
9. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
10. Принципы российской государственности
11. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
12. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
13. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
14. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
15.Мировоззрение как феномен.
16. Мировоззрение: уровни и структура
17. Современные теории идентичности.
18. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
19. Ценности России как государства-цивилизации. Классификации ценностей.
20. Идеология и ее функции
21. Исторический опыт формирования государственной идеологии России
22. Семья как социальный фундамент российской государственности
23.Основы конституционного строя России.
24. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
25. Местное самоуправление в Российской Федерации
26. Стратегическое планирование
27. Традиционные духовно-нравственные ценности.
28. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
29. Методы прогнозирования российского будущего
30. Глобальный мир: глобализм и глобализация
31. Социокультурные угрозы российской государственности
32. Россия и глобальные вызовы.

Задания для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1. Прочитайте текст и установите соответствие.

Россию можно вообразить как государство-цивилизацию, но гораздо сложнее поставить его на реально существующую цивилизационную платформу.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Государство	А	уникальный ансамбль общественных институтов, обладающий легальной, легитимной и публичной верховной властью над любыми другими общественными институтами и обеспечивающий устойчивое воспроизводство такого верховенства для достижения социально значимых целей
2	Гражданственность	Б	бесконфликтное и основанное на сотрудничестве и солидарности разрешение и преодоление социальных противоречий, стремление к консолидации общества, социальному компромиссу и консенсусу.
3	Гражданский мир	В	исторически устойчивое и культурно преемственное сообщество, выработавшее собственную ценностную модель и обладающее значительным социально-политическим влиянием на мировую политику.
4	Государство-цивилизация	Г	личностная нравственная позиция человека, которая выражается в глубоком осознании принадлежности к обществу, в котором он живет, Отечеству и стране

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

2. Прочитайте текст и установите соответствие.

Нормативные акты представляют собой официальные документы установленной формы, принятые в определённой форме в пределах компетенции уполномоченного государственного органа содержащий общеобязательные правила поведения, рассчитанные на неопределённый круг лиц и неоднократное применение.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Конституция РФ	А	Составляют основную массу законодательства. Они развивают, конкретизируют общие положения, установленные Конституцией и федеральными конституционными законами.
2	Федеральные конституционные законы (ФКЗ)	Б	Представляет собой акт наивысшей юридической силы. Ни один правовой акт на территории государства не может противоречить данному закону.
3	Федеральные законы (ФЗ)	В	Распространяют свое действие только на территорию того региона, законодательными органами которого они были приняты. Вопросы соотношения между собой различных видов законов оговорены в ст. 76 Конституции РФ.
4	Законы субъектов федерации	Г	Принимаются только по вопросам, прямо предусмотренным Конституцией. Они обладают высшей юридической силой по сравнению с иными законами.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

3. Прочитайте текст и установите соответствие.

Стратегическое планирование - деятельность участников стратегического планирования по целеполаганию, прогнозированию, планированию и программированию социально-экономического развития Российской Федерации. Стратегическое планирование основывается н6а ряде принципов.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Принцип целостности	А	Разработка и реализация документов стратегического планирования осуществляются участниками стратегического планирования последовательно с учетом результатов реализации ранее принятых документов
2	Принцип преемственности и непрерывности	Б	Согласованность документов стратегического планирования по приоритетам, целям, задачам, мероприятиям, показателям, финансовым и иным ресурсам и срокам реализации.
3	Принцип сбалансированности системы стратегического планирования	В	Единство принципов и методологии организации и функционирования системы стратегического планирования
4	Принцип прозрачности (открытости)	Г	окументы стратегического планирования, за исключением документов или их отдельных положений, в которых содержится информация, относящаяся к государственной, коммерческой, служебной и иной охраняемой законом тайне, подлежат официальному опубликованию.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

4. Прочитайте текст и установите соответствие.

Общество, достигая определённого уровня развития, становится цивилизацией**.** Некоторые виды цивилизаций:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Восточные цивилизации	А	Развитие проходило в условиях капиталистической и социалистической общественно-экономической формации.
2	Западные цивилизации	Б	Свойственен прогрессивный тип развития, постоянные изменения в жизни человека.
3	Техногенная цивилизация	В	Характеризуется возрастающей целостностью мирового сообщества, становлением единой общепланетарной цивилизации.
4	Глобальная цивилизация**.**	Г	Характерен циклический тип развития, цель — движение к духовному идеалу, сохранение сложившихся форм образа жизни и социальных структур.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

5. Прочитайте текст и установите соответствие.

Государство отличается от других институтов политической системы общества рядом специфических, присущих только ему **признаков**.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Государственный суверенитет**.**	А	Выделенной из общества и наделённой определёнными властными полномочиями группы людей (чиновников) для управления делами государства.
2	Законодательная система	Б	Верховенство и независимость государственной власти
3	Наличие публичной власти**.**	В	Исключительное право издавать общеобязательные для всех граждан законы, осуществлять правосудие
4	Монополия на законное принуждение**.**	Г	Наличие органов принуждения (армия, полиция, службы правопорядка), наделённых соответствующими полномочиями.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

6. Прочитайте текст и установите последовательность.

Выстроите Иерархию потребностей по Абрахаму Маслоу от низших к высшим

1) Уважение и признание.
2) Физиологические потребности (воздух, еда, питьё)
3) Самоактуализация (возможность человека заниматься тем, для чего он создан).
4) Безопасность и защищённость.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

7. Прочитайте текст и установите последовательность.

Иерархия нормативных правовых актов в РФ. Последовательность от высшего к низшему по степени юридической значимости.

1) Указы президента РФ.
2) Конституция РФ
3) Федеральные законы.
4) Законодательные акты субъектов РФ.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

8. Прочитайте текст и установите последовательность.

Основоположник формационной теории образования государства является Карл Маркс. Он выделял пять общественно-экономических формаций, которые различаются формами собственности. К ним относятся:

1) капиталистическая формация
2) коммунистическая формация
3) первобытно-общинная и рабовладельческая формация
4) феодальная формация

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

9. Прочитайте текст и установите последовательность.

«Пентабазис» — пятиуровневая модель, предлагаемая администрацией президента России как ценностная идеология российского общества.

1) Государство — доверие к институтам.
2) Семья — традиции.
3) Общество — согласие.
4) Человек — созидание.
5) Страна — патриотизм.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

10. Прочитайте текст и установите последовательность.

Формирование мировоззрения — это постепенный процесс, который включает несколько этапов. Расположите указанные ниже этапы в последовательности их познания человеком.

1) Мировосприятие
2) Мироощущение.
3) Миропонимание

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

11. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение и краткую характеристику понятия «демография»

Ответ:

_____
_____
_____

12. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение и краткую характеристику понятия «тоталитаризм»

Ответ:

_____
_____
_____

13. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение и краткую характеристику понятия «стратегическое планирование»

Ответ:

_____
_____
_____

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение и краткую характеристику понятия «государство - цивилизация»

Ответ:

_____
_____
_____

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение и краткую характеристику понятия «государство-нация»

Ответ:

_____
_____
_____

Задания для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

Задача 1

В государстве «N» действует одноплатный парламент; главой государства является президент, избираемый парламентом; правительство возглавляет премьер-министр; премьер-министр имеет право подписывать внешнеполитические соглашения.

Определите форму правления данного государства.

Ответ:

_____
_____
_____

Ответ:

Задача 2

Дайте определение формы правления. Какие аспекты в организации государственной власти раскрывает этот элемент формы государства?

Ответ:

_____
_____
_____

Задача 3

Какую монархию называют теократической? Приведите исторические примеры такой формы правления.

Ответ:

_____
_____
_____

Задача 4

Чтобы вы сказали, участвуя в дискуссии на тему «Возможна ли и целесообразно ли возрождение монархии в России»?.

Ответ:

_____
_____
_____

Задача 5.

Студентка 1 курса Смирнова предложила создать политическую партию «Женщины России», в устав которой включить следующие положение о том, что партия создается для защиты прав лиц женского пола. Дайте правовую оценку указанной инициативе.

Ответ:

_____
_____
_____

Задача 6.

Гр. Иванов, обратился в Конституционный суд, за разъяснением: тождественны ли понятия права человека и права гражданина?

Ответ:

_____
_____
_____

Задача 7.

Ийолов прибыл из Германии к родственникам в Москву. Он устроился на работу, снял квартиру и перевез семью. При проверке документов участковым полиции выяснилось, что семья живет в Москве без регистрации. Был составлен протокол о правонарушении. «Но я ведь честно работаю и ничего незаконного не совершаю!» — убеждал участкового Ийолов. Оцените ситуацию с точки зрения закона.

Ответ:

_____
_____
_____

Задача 8.

Какие 10 прилагательных вы бы использовали для характеристики России? Какие смыслы вы вкладываете в эту качественную характеристику? Обоснуйте свой ответ.

Ответ:

_____
_____
_____

Задача 9.

Выделите 10 наиболее выдающихся с вашей точки зрения природных и рукотворных объектов своего федерального округа.

Ответ:

_____
_____
_____

Задача 10.

Составьте перечень 10 наиболее выдающихся, на ваш взгляд, изобретений и технологических прорывов России, обогативших мировую цивилизацию за последние столетия.

Ответ:

_____

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма промежуточной аттестации включает в себя вопросы и задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по всем темам курса.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 % и оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении зачета, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы представленных заданий. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам написания заданий, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам написания работы; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в представленном задании.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Распределение диагностических заданий по уровню сложности в соответствии с их типом Тип задания	**Уровень сложности заданий**		**Всего заданий**
Базовый	**Повышенный**		**Высокий**
1. Задания комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	**3**	**2**	**x**
2. Задания закрытого типа на установление соответствия	**2**	**2**	**1**
3. Задания закрытого типа на установление последовательности	**2**	**2**	**1**
4. Задания открытого типа с развернутым ответом	**3**	**1**	**1**
ВСЕГО	**10**	**7**	**3**

Диагностические задания для оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Президентскими по форме правления являются республики, в которых: 1) Президент избирается парламентом. 2) Президент осуществляет представительские полномочия. 3) Президент формирует и (или) возглавляет исполнительную власть. 4) Власть передается по наследству Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	3 Президентская республика — это вид республики, в которой президент является главой государства и возглавляет исполнительную власть. Президент избирается народом, является его непосредственным представителем и имеет равную с парламентом легитимность. Президент самостоятельно формирует правительство, которое несет ответственность перед президентом. Кроме В президентской республике президент обладает большими полномочиями и имеет значительное влияние на формирование и

		реализацию государственной политики.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял… 1) Освальд Шпенглер 2) Георг Гегель 3) Николай Бердяев 4) Константин Леонтьев Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	4 Константин Николаевич Леонтьев, русский мыслитель XIX века, предложил уникальный взгляд на развитие цивилизаций. Он представил динамическую модель их жизненного цикла, подобную биологическому организму. Константин Николаевич считал, что каждая цивилизация проходит три стадии развития: первичной простоты, цветущей сложности и вторичного смесительного упрощения.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. К какому органу власти относится Государственная Дума РФ? 1) судебной власти 2) исполнительной 3) горизонтальной власти 4) законодательной власти. Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____ _____	4 Государственная дума Федерального собрания Российской Федерации — нижняя палата Федерального собрания — парламента РФ. Высший представительный и законодательный орган государственной власти РФ. Ключевая задача Государственной Думы — разрабатывать и принимать законы, представлять интересы граждан из разных регионов страны.
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. К числу ученых, заложивших основы теории цивилизации можно отнести следующих: 1) Арнольд Тойнби 2) Готфрид Вильгельм Лейбниц 3) Джордж Беркли 4) Освальд Шпенглер 5) Дэвид Юм 6) Платон Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	14 Немецкий философ Освальд Шпенглер в книге «Закат Европы» рассматривает историю человечества как историю восьми культурно-исторических типов (цивилизаций), каждый из которых вырастает на основе собственного способа переживания жизни, полностью замкнут и лишен каких-либо возможностей культурной преемственности. Автором самого грандиозного труда XX в. по истории цивилизаций - 12-томного «Исследования истории» - стал английский ученый Арнольд Джозеф Тойнби. В представлении Тойнби, цивилизация это целостная общественная система, все части которой взаимосвязаны и взаимодействуют друг с другом. Главную роль в формировании цивилизаций играют географические, этнические и религиозные факторы.

<table>
<tr><td>5</td><td>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
В парламентской республике:
1) президент не является главой исполнительной власти;
2) президент чаще всего избирается парламентом;
3) не существует дуализма исполнительной власти;
4) президент не является главой исполнительной власти;
5) министр не может быть депутатом парламента;
6) президент может распустить одну из палат парламента.

Ответ:
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>12
Глава государства в таких республиках, как правило, избирается парламентом или специально образуемой более широкой коллегией. Президент, являясь главой государства, не является здесь главой исполнительной власти, то есть правительства. Премьер-министр формально назначается президентом, но это может быть только глава фракции, имеющей парламентское большинство, и необязательно глава победившей партии</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Нравственные качества человека — это индивидуальные черты его характера, которые сложились в процессе жизнедеятельности. На их формирование влияет окружение личности, полученный ею опыт, усвоенные ценности. Соотнесите группы направления нравственных чувств и нравственных качеств личности.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>По отношению личности к себе</td><td>А</td><td>Милосердие</td></tr>
<tr><td>2</td><td>По отношению личности к другим людям</td><td>Б</td><td>Гражданский долг</td></tr>
<tr><td>3</td><td>По отношению к другим культурам</td><td>В</td><td>Беречь природу</td></tr>
<tr><td>4</td><td>По отношению к Родине</td><td>Г</td><td>Толерантность</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Самокритичность</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1Д2А3Г4Б</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Мировоззрение включает убеждения и представления человека, знания и ценности, принципы и идеалы, которые наделяют смыслом его поступки. Соотнесите компоненты мировоззрения и содержание мировоззрения в российском обществе.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Ценности</td><td>А</td><td>Персонифицированные образцы, на которые ориентируется человек</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Убеждения</td><td>Б</td><td>Выражение того, в чем человек испытывает потребность</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Идеалы</td><td>В</td><td>Регулятивы познания, цели познавательной деятельности, которые не выводятся непосредственно из опыта</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Идеи</td><td>Г</td><td>Руководство к действию, регуляторы поведения, принципы, используемые при совершении поступков</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Рецептурные представления о мире, которые формируются в единстве с навыком их использования в повседневной жизни</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):</td><td>1Б2Г3А4В</td></tr>
</table>

8	Прочитайте текст и установите соответствие. Стратегическое планирование - деятельность участников стратегического планирования по целеполаганию, прогнозированию, планированию и программированию социально-экономического развития Российской Федерации. Стратегическое планирование основывается нба ряде принципов. Установите соответствие между принципами стратегического планирования в РФ и их характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1В2А3Б4Г
	1	Принцип целостности	А	Разработка и реализация документов стратегического планирования осуществляются участниками стратегического планирования последовательно с учетом результатов реализации ранее принятых документов	
	2	Принцип преемственности и непрерывности	Б	Согласованность документов стратегического планирования по приоритетам, целям, задачам, мероприятиям, показателям, финансовым и иным ресурсам и срокам реализации.	
	3	Принцип сбалансированности системы стратегического планирования	В	единство принципов и методологии организации и функционирования системы стратегического планирования	
	4	Принцип прозрачности (открытости)	Г	Документы стратегического планирования, за исключением документов или их отдельных положений, в которых содержится информация, относящаяся к государственной, коммерческой, служебной и иной охраняемой законом тайне, подлежат официальному опубликованию.	
			Д	Участники стратегического планирования самостоятельно определяют цели и задачи социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности, а также пути достижения этих целей и решения этих задач.	
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): 1 2 3 4 _ _ _ _				
9	Прочитайте текст и установите соответствие. **Ю**ридические свойства Конституции РФ – признаки, которые отличают Основной закон от других правовых актов. Прочитай статью 15 Конституции РФ и соотнесите признаки и юридические свойства Конституции РФ. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1Г2Д3А4В
	1	Общеобязательный характер	А	Конституция РФ имеет высшую юридическую силу, является источником всей системы права Российской Федерации	

2	Выражение воли народа РФ	Б	Внесение поправок в 1, 2 и 9-ю главы Конституции РФ требует созыва федерального референдума.
3	Юридическое верховенство	В	Конституция РФ действует во всех субъектах Российской Федерации.
4	Применение на всей территории РФ	Г	Конституция РФ имеет *безусловный* для исполнения характер.
		Д	Принимается народом, единственным источником власти в демократическом государстве

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

10

Прочитайте текст и установите соответствие.

Формационный подход к изучению истории разрабатывался К. Марк сом, Ф. Энгельсом, В.И. Лениным. Общественно-экономическая формация – этап социально-экономического развития общества, который характеризуется формой собственности, способом производства.

Сравните идеи, которые лежат в основе цивилизационного подхода, применяемого исследователями для изучения и систематизации исторического опыта, с принципами формационного подхода.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Первобытно-общинная формация (первобытный коммунизм)	А	а) средства производства принадлежат капиталистам; б) капиталисты организуют трудовую деятельность рабочих и присваивают их труд; в) форма правления – республика (власть принадлежит парламенту, президенту); г) экономическое стимулирование трудовой деятельности
2	Азиатский способ производства (восточная деспотия)	Б	а) низкий уровень экономического развития; б) орудия труда примитивны (отсутствует производство прибавочного продукта); в) классовое разделение отсутствует; г) коллективная собственность на средства производства; д) коллективный неспециализированный труд
3	Капитализм	В	а) производство прибавочного продукта (наличие излишков); б) ячейка общества – община с централизованным управлением; в) выделение управленцев в обособленную группу, имеющую привилегии, формирование государства
4	Коммунизм – теоретическая модель общества	Г	а) частная собственность на средства производства; б) труд рабов, лишенных собственности и свободы; в) рабовладельцы организуют труд рабов и присваивают результаты их труда
		Д	а) все средства производства находятся в общественной собственности; б) нет частной собственности на средства производства; в) свободный труд, удовлетворение потребностей в твор-честве;

1Б2В3А4Д

	г) нет классового различия между людьми и товарно-де- нежных отношений Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): 1 | 2 | 3 | 4 | | |	
Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности		
11	Прочитайте текст и установите последовательность. Иерархия нормативных правовых актов в РФ. Последовательность от высшего к низшему по степени юридической значимости. 1) Указы президента РФ. 2) Конституция РФ 3) Федеральные законы. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	231
12	Прочитайте текст и установите последовательность. «Пентабазис» — пятиуровневая модель, предлагаемая администрацией президента России как ценностная идеология российского общества. 1) Государство — доверие к институтам. 2) Семья — традиции. 3) Общество — согласие. 4) Человек — созидание. 5) Страна — патриотизм. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	42315
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Основоположник формационной теории образования государства является Карл Маркс. Он выделял пять общественно-экономических формаций, которые различаются формами собственности. К ним относятся: 1) капиталистическая формация 2) коммунистическая формация 3) первобытно-общинная и рабовладельческая формация 4) феодальная формация 5) рабовладельческая формация Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	34512
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Законодательный процесс — упорядоченный процесс принятия законов, состоящий из ряда последовательных, логически завершённых этапов от разработки законопроекта до введения его в действие в качестве закона. Выстроите последовательность стадий законодательного процесса. 1) Рассмотрение и одобрением Советом Федерации 2) Обсуждение законопроекта в Государственной Думе 3) Принятие законопроекта в Государственной Думе 4) Внесение законопроекта 5) Вступление Закона в силу 6) Подписание и обнародование Президентом РФ Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	423165
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Иерархия потребностей — это модель человеческих потребностей в виде пирамиды, предложенная психологом Абрахамом Маслоу. Согласно теории Маслоу, люди удовлетворяют свои потребности, двигаясь от низших к высшим. Выстроите Иерархию потребностей от низших к высшим потребностям человека. 1) Потребность в уважении и признании (нужность, значимость, самоуважение) 2) Потребность в безопасности (защищенность, уверенность, стабильность, комфорт) 3) Творческие потребности (созидание, познание, открытие) 4) Социальные потребности (Общение, внимание, забота, поддержка) 5) Духовные потребности (личностный рост, развитие, самопознание, самоактуализация) 6) Эстетические потребности (любовь, радость, гармония, красота) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	241365

Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В государстве «N» действует одноплатный парламент; главой государства является президент, избираемый парламентом; правительство возглавляет премьер-министр; премьер-министр имеет право подписывать внешнеполитические соглашения. Определите форму правления данного государства. Ответ: _____ _____ _____ _____	Форма правления – парламентарная республика. Для парламентарной республики характерно: парламент наделен не только законодательными полномочиями, но и правом требовать отставки правительства, выразив ему недоверие, то есть правительство несет перед парламентом ответственность за свою деятельность. Президент республики является только главой государства, но не главой правительства. Политически это означает то, что правительство формируется партией или партиями, победившей на парламентских выборах, а Президент лишен возможности направлять его деятельность. Руководит правительством премьер-министр.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какую монархию называют теократической? Приведите исторические примеры такой формы правления. Ответ: _____ _____ _____ _____	Теократическое понимание монархии подразумевает такое положение: с одной стороны - власть повелевающая; с другой, противоположной, - народ, покорный власти, народа, у которого добродетель не творчество и ответственность, а покорность. Теократическая монархия разновидность абсолютной монархии. Примером может служить Ватикан, которым правит не светское, а духовное лицо - папа римский. В некоторых государствах монарх возглавляет не только светское, но и религиозное управление страной. Такие монархии называются теократическими (Саудовская Аравия).
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение и краткую характеристику понятия «демография» Ответ: _____ _____ _____ _____	Демография (от греч. demos — народ и графия - пишу), наука, изучающая население и закономерности его развития в общественно-исторической обусловленности. Центральное место в демографии занимает исследование воспроизводства населения, т. е. процесса смены одних групп людей другими.

19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение формы правления. Какие аспекты в организации государственной власти раскрывает этот элемент формы государства? Ответ: _____ _____ _____ _____	Форма правления – это элемент формы государства, характеризующий организацию верховной государственной власти, порядок образования ее органов и их взаимоотношения с населением. Форма правления раскрывает следующие аспекты: способ организации верховной государственной власти, порядок образования ее органов, их взаимодействие между собой и с населением, степень участия населения в их формировании (то есть демократическим или недемократическим способом они образованы).
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Чтобы вы сказали, участвуя в дискуссии на тему «Возможна ли и целесообразно ли возрождение монархии в России? Приведите не менее пяти доводов в обоснование своего мнения» Ответ: _____ _____ _____ _____	Нет не целесообразно. Во-первых, главное достояние современной России это демократия. При возрождении монархии в России, демократические основы общества будут поставлены под сомнение. Во-вторых, форм государственного устройства России – федеративная. При возрождении формы правления монархии придется пересмотреть основы государственного устройства. Это влечет за собой изменение конституции, порядка формирования и избрания органов государственной власти, их компетенции. В третьих, это решение по иному вопроса о принципе разделения властей. В-четвертых, большие финансовые затраты. В-пятых, для развития рыночной экономики, продолжения демократических преобразований в России необходимо дальнейшее развитие государственности России, а не возвращение к старому, отжившему. Таким образом, обратного пути нет - возрождение монархии в России нецелесообразно.

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены	Правильно – полное совпадение с верным ответом

	корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине.

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135))

	5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики
наименование факультета
и управления

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы, фамилия*
26 апреля 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.04 Русский язык и культура речи
наименование практики

Кафедра Педагогика и методика профессионального обучения
наименование кафедры

Уровень высшего образования _____бакалавриат_____
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) ____38.05.01 Экономическая безопасность_
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) ____«Судебная экономическая экспертиза»_____
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения _____очная, заочная_____
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы ___2023_____

Волгоград
2024

Авторы:

доцент		О.А. Кропта
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»
наименование направленности (профиля) программы

доцент		И.А. Петерс
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Педагогика и методика профессионального обучения»
наименование кафедры

Протокол № 9/3 от 22 апреля 2024 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ А.В. Черняева
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

Тема 1. Становление и развитие русского национального языка

1. Отметьте слово, написанное неверно:

+а) маштаб;

-б) мемориал;

-в) меценат;

-г) миссия;

-д) мировоззрение.

2. Отметьте слово, написанное верно:

+а) палисадник;

-б) присловутый;

-в) обжера;

-г) обваражительный.

3. В каком слове пишется о:

-а) сгущ_____нка;

+б) испытать ш_____к;

-в) ш_____лковый шарф;

-г) ноч_____вка в лесу.

4. Во всех случаях пишется одна н:

-а) постоя_____ые дожди, шифрова_____ая записка;

-б) ржа_____ой хлеб, ненаписа_____ые письма;

+в) улицы не освеще_____ы, краше_____ый подоконник;

-г) берестя_____ая грамота, жела_____ая цель;

-д) писа_____ая красавица, балова_____ый ребенок.

5. В каком из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова:

-а) более добрый

-б) килограмм вафель

-в) вкусные торты

-г) в две тысячи двадцатом году

+д) за семи печатями

6. Укажите предложение с грамматической ошибкой.

-а) В газете «Мичуринец» были опубликованы стихи студентов университета.

+б) М.Ю. Лермонтов пишет о своём поколении, что «и ненавидим мы, и любим мы случайно».

- в) О поэме А.С. Пушкина «Полтава» споры не утихают до сих пор.

- г) Двоеточие ставится не только после обобщающего слова перед однородными членами, но и после первой части бессоюзного сложного предложения, если вторая часть обозначает причину.

7. В каком из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения:

+а) щАвель

-б) каталОг

-в) нефтепровОд

-г) откУпорить

-д) звонИт

8. Укажите пример с ошибкой в употреблении деепричастного оборота.

Услышав длинный гудок,

-а) только после этого можно набрать номер.

-б) наберите номер абонента.

+в) набирается номер абонента.

-г) следует предпринимать дальнейшие действия

9. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Офицер слез с лошади (1) бока которой (2) высоко вздымались (3) от быстрого галопа (4) и клятвенно пообещал никогда не продавать и не дарить своего первого коня.

-а) 1

+б) 1, 4

-в) 2, 3, 4

-г) 1, 2, 3, 4

10. В каком из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово:

-а) Вчера был удачный день

-б) Этот вид орхидей растет в болотистой местности.

+в) Царственный указ вызвал народное возмущение, получившее название Медного бунта.

-г) Лягушка-древолаз водится в дождевых тропических лесах Бразилии.

-д) Соседский петух разбудил нас на рассвете, а вскоре перелетел через забор нашей дачи.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,

необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Становление и развитие русского национального языка

1. И ангельский быть должен голосок! Спой, светик, не стыдись! Что, ежели, сестрица, При красоте такой и петь ты мастерица, Ведь ты б у нас была царь-птица!» --

+а) обнаруживает признаки речи;

-б) в «чистом» виде представляет язык (систему знаков).

2. Парадигма существительного *дом (дом, дома, дому, дом, домом, о доме; дома, домов, домам, дома, домами, о домах)*:

-а) обнаруживает признаки речи;

+б) в чистом виде представляет язык (систему знаков).

3. Язык вообще есть естественно (на определенной стадии развития человеческого общества) возникшая знаковая система:

+а) обладающая свойством социальной предназначенности, то есть существующая прежде всего не для отдельного индивида, а для определенного социума;
-б) не обладающая свойством социальной предназначенности

4. Среди функций языка важнейшими следует считать функции, которые:
+а) связаны с основными операциями над информацией (знаниями человека о действительности) – созданием, хранением и передачей информации;
-б) с выражением чувств и эмоций;
-в) с воздействием.

5. Положение: Язык является основным средством человеческого общения – характеризует функцию:
-а) когнитивную;
-б) аккумулятивную;
+в) коммуникативную.

6. Для научно-технических и профессиональных языков характерна:
+а) коммуникативная замкнутость, адресованность посвященным;
-б) коммуникативная открытость, адресованность любому из носителей языка, «популярность».

7. Существующая в пределах современного русского литературного языка его устно-разговорная разновидность, средствами которой пользуются носители этого языка главным образом в разговорно-обиходной сфере, есть:
-а) просторечие;
+б) разговорная речь;
-в) диалект.

8. Условиями формирования разговорной речи, по мнению Е.А. Земской, являются:
+а) спонтанность, неподготовленность и непринужденность коммуникативного акта при непосредственном участии в нем собеседников;
-б) подготовленность коммуникативного акта при опосредованности общения собеседников.

9. Паралингвистические средства (жесты, мимика, интонация, тон и темп речи) выступают в качестве дополнительных проводников информации:
+а) в устной разговорной речи;
-б) в письменном общении.

10. Разговорная речь реализуется:
-а) только в устной и диалогической форме;
+б) преимущественно в устной и диалогической форме, но эти характеристики не являются ни обязательными, ни единственными признаками разговорной речи;
-в) только в эпистолярном жанре, а также в неофициальном деловом выступлении

11. Чтобы уточнить различие в значениях слов *туристский и туристический*, необходимо обратиться к:
-а) орфоэпическому словарю;
-б) орфографическому словарю;
+в) словарю паронимов;
-г) словарю синонимов.

12. Чтобы уточнить происхождение слова *кафтан*, необходимо обратиться к:
-а) орфоэпическому словарю;
+б) этимологическому словарю
-в) словарю паронимов;
-г) словарю синонимов.

Тема 4. Стили современного русского языка

1. К основным характеристикам публицистического стиля относятся…

-а) предельная точность, не допускающая разночтений

-б) минимум требований к форме выражения мыслей

+в) социальная оценочность, массовость, демократичность

-г) подчеркнутая логичность, терминологичность, отсутствие чувств и переживаний автора

2. К основным характеристикам научного стиля относятся…

-а) предельная точность, не допускающая разночтений

-б) минимум требований к форме выражения мыслей

-в) социальная оценочность, массовость, демократичность

+г) подчеркнутая логичность, терминологичность, отсутствие чувств и переживаний автора

3. К основным характеристикам официально-делового стиля относятся…

+а) предельная точность, не допускающая разночтений

-б) минимум требований к форме выражения мыслей

-в) социальная оценочность, массовость, демократичность

-г) подчеркнутая логичность, терминологичность, отсутствие чувств и переживаний автора

4. Для текстов научного стиля речи НЕ ХАРАКТЕРНО (А)…

-а) преимущественное употребление существительных вместо глаголов

+б) широкое использование лексики и фразеологии других стилей

-в) логическая последовательность изложения

-г) научная фразеология

5. К основным характеристикам художественного стиля относятся…

-а)минимум требований к форме выражения мыслей

-б)логическая последовательность изложения

+в)единство коммуникативной и эстетической

-г)социальная оценочность, массовость, демократичность

6. Укажите синтаксическую конструкцию, используемую для изложения мотивов и причин для принятия тех или иных действий:

-а) Организация не располагает возможностью для выполнения данной задачи из-за отсутствия…

+б) Ввиду особых обстоятельств…

-в) К сожалению, удовлетворить Вашу просьбу не представляется возможным…

-г) Ваше распоряжение не может быть выполнено к установленному сроку по следующим причинам…

7. Укажите синтаксическую конструкцию, используемую для выражения отказа:

-а) В порядке оказания помощи прошу Вас…

-б) В связи с завершением работ по…

+в) Мы не можем предоставить интересующую Вас информацию, так как…

-г) В порядке исключения…

-д) В связи с принятием решения о…

8. Укажите синтаксическую конструкцию, используемую для выражения предупреждения:

-а) Исходя из величины годового лимита по … прошу изыскать для нужд организации …

+б) Организация сохраняет за собой право в одностороннем порядке приостановить действие договора о…

-в) Убедительно прошу Вас решить вопрос о …

-г) Прошу Вас направить в мой адрес…

-д) В связи с острой необходимостью в…настоятельно прошу Вас…

9. Укажите синтаксическую конструкцию, используемую для выражения просьб:

-а) Напоминаем Вас, что через такое-то время срок соглашения истекает…

-б) Организация уведомляет Вас о том, что…

-в) Взятые на себя организацией гарантийные обязательства утрачивают свою силу с…

+г) В рамках предварительной договоренности с представителем Вашей организации прошу рассмотреть возможность…

-д) Считаем необходимым ещё раз напомнить Вам о том, что…

10. Укажите синтаксическую конструкцию, используемую для уведомления:

+а) Ставим Вас в известность о том, что…

-б) Безопасность гарантируется…

-в) Предпринимаются энергичные меры по..

-г) Документация выслана в ваш адрес нарочным…

-д) Конфиденциальность информации обеспечена…

Тема 5. Официально-деловой стиль

Выберите правильный вариант

1. Укажите вид документа, которому соответствует определение:

_____ - *это документ, содержащий описание и подтверждение тех или иных фактов и событий.*

-а) счет;

-б) распоряжение;

+ в) справка;

-д) договор.

2. Укажите вид документа, которому соответствует определение:

_____ - *это документ, составленный несколькими лицами и подтверждающий установленные факты и события.*

- а) счет;

+б) акт;

- в) справка;

- г) договор.

3. Укажите вид документа, которому соответствует определение:

_____ - *это документ, представляющий собой трафаретный текст, содержащий вопросы по определенной теме и место для ответов (или ответы) на них.*

- а) контракт;

+ б) анкета;

- в) приказ;

- г) докладная записка.

4. Укажите вид документа, которому соответствует определение:

_____ - *это перечень каких-либо данных, расположенных в определенном*

порядке.

+ а) ведомость;

- б) резолюция;

- в) справка;

- г) договор.

5. Укажите вид документа, которому соответствует определение:

_____ - *это документ, в котором указана причитающаяся за что-либо денежная сумма.*

+ а) счет;

- б) извещение;

- в) контракт;

- г) резолюция.

6. Укажите вид документа, которому соответствует определение:

_____ - *это решение, принятое совещанием, съездом, конференцией и т. п., по обсуждаемому вопросу.*

- а) распоряжение;

- б) справка;

+ в) резолюция;

- д) деловое письмо.

7. Укажите вид документа, которому соответствует определение:

_____ - *это документ, дающий полномочия его предъявителю на выполнение каких-либо действий от имени доверителя.*

- а) акт;

+б) доверенность;

- в) договор;

- г) анкета.

8. Укажите вид документа, которому соответствует определение:

_____ - *правовой акт, издаваемый руководителем органа государственного управления (его структурного подразделения), действующим на основе единоначалия в целях разрешения основных и оперативных задач, стоящих перед данным органом.*

- а) выписка;

-б) контракт;

-в) протокол;

+г) приказ.

9. Укажите вид документа, которому соответствует определение:

_____ - *документ, информирующий о предстоящем мероприятии (заседании, собрании, конференции) и предлагающий принять в нем участие.*

+ а) извещение;

- б) опись;

- в) отчет;

- г) представление.

10. Укажите вид документа, которому соответствует определение:

_____ - договор об установлении, изменении или прекращении правоотношений.

- а) извещение;

+б) контракт;

- в) опись;

- г) отчет.

11. Укажите вид документа, которому соответствует определение:

_____ - это документ, содержащий сведения о подготовке, проведении и итогах выполнения планов, заданий, командировок и других мероприятий, представляемый вышестоящему учреждению или должностному лицу.

-а) деловое письмо;

- б) доверенность;

+в) отчет;

- г) представление.

12. Укажите вид документа, которому соответствует определение:

_____ - это документ, содержащий предложение о назначении, перемещении или поощрении личного состава, а также рекомендацию определенных действий и мероприятий по вопросам деятельности учреждения.

- а) анкета;

- б) резолюция;

- в) справка;

- г) докладная записка;

+ д) представление.

Тема 6. Научный стиль

1. Однозначность выражения, информативная насыщенность, объективность

изложения, безобразность, скрытая эмоциональность характерны для стиля:

-а) официально-делового;

-б) публицистического;

+в) научного.

2. Когнитивная метафора используется в стиле:

-а) официально-деловом;

-б) художественном;

+в) научном.

3. В научном стиле абстрактная лексика (испарение, давление, замерзание и т.д.):

+а) преобладает над конкретной;

-б) менее частотна, нежели конкретная.

4. Термины характеризуются:

+а) строго определенным значением;

-б) многозначностью.

5. Фразеологические сочетания научного стиля (наклонная плоскость, глухой

согласный, щитовидная железа, магнитная буря и др.):

-а) характеризуются образно-метафорической экспрессией; имеют синонимы;

+б) не обладают образно-экспрессивным характером.

6. Научный стиль носит явно выраженный характер:

+а) именной;

-б) глагольный.

7. В высказывании: Атомы движутся – представлено время глагола:

+а) настоящее, имеющее атрибутивное значение или значение констатации факта;

-б) настоящее, имеющее значение момента речи;

-в) «настоящее историческое».

8. Способ изложения материала, когда от общего идут к частному, это:
+а) дедуктивный способ;
-б) индуктивный способ;
-в) способ аналогии;
-г) концентрический;
-д) ступенчатый способ.

9. Наличие единого центра, которым является поставленная проблема, вокруг которого и располагается материал, это:
-а) дедуктивный способ;
-б) индуктивный способ;
-в) способ аналогии;
+г) концентрический;
-д) ступенчатый способ.

10. Способ, при котором изложение материала происходит от предъявления отдельных фактов к обобщению, это:
-а) дедуктивный способ;
+б) индуктивный способ;
-в) способ аналогии;
-г) концентрический;
-д) ступенчатый способ.

11. Последовательное изложение проблематики, переход, как по ступеням, от одного аспекта к другому, это:
-а) дедуктивный способ;
-б) индуктивный способ;
-в) способ аналогии;
-г) концентрический;
+д) ступенчатый способ.

12. Способ, который используется, когда нужно описать последовательность действий, событий, биографию какого-либо лица и т.д., это:
-а) дедуктивный способ;
-б) индуктивный способ;
-в) способ аналогии;
-г) концентрический;
-д) ступенчатый способ;
+е) исторический (хронологический) способ.

Тема 8. Особенности устной публичной речи

1. История ораторского искусства начинается с Греции. Расцвет его пришелся на:

+а) V в. до н. э.;

-б) I в. до н. э.;

-в) III в. до н. э.;

г) II в. до н. э.

2. Какая модель речевого поведения является приоритетной в современной России:

-а) софистическая;

+б) сократическая.

3. К какому роду ораторского искусства относится *выражение благодарности по случаю награждения*:

-а) социально-политическому;

-б) академическому;

+в) социально-бытовому;

-г) судебному;

-д) богословско-церковному.

4. К какому роду ораторского искусства относится *доклады политико-экономической и социально-политической направленности:*

+а) социально-политическому;

-б) академическому;

-в) социально-бытовому;

-г) судебному;

-д) богословско-церковному.

5. К какому роду ораторского искусства относится *цикл лекций:*

-а) социально-политическому;

+б) академическому;

-в) социально-бытовому;

-г) судебному;

-д) богословско-церковному.

6. Информативное выступление – это:

+а) выступление, целью которого является сообщение слушателям новых фактов и теоретических положений, которые не нуждаются в доказательстве;

-б) выступление, целью которого является доказательство истинности или ложности высказанного положения (тезиса).

7. Укажите *непозволительную уловку*, которой соответствует определение:

_____– перевод спора на точку зрения выгоды / невыгоды

-а) огульное обвинение;

-б) совершенное отрицание авторитетов;

-в) выведение противника из равновесия;

-г) отвлечение внимания оппонента;

+д) довод «к карману».

8. *Синонимы* – это:

+а) слова, близкие или тождественные по своему значению, выражающие одно и то же понятие, но различающиеся или оттенками значения, или стилистической окраской, или и тем и другим;

-б) устойчивые, обычно образные словосочетания, воспроизводимые в виде готовой единицы;

в) слова, имеющие противоположные значения.

9. *Антонимы* – это:

-а) слова, близкие или тождественные по своему значению, выражающие одно и то же понятие, но различающиеся или оттенками значения, или стилистической окраской, или и тем и другим;

-б) устойчивые, обычно образные словосочетания, воспроизводимые в виде готовой единицы;

+в) слова, имеющие противоположные значения.

10. *Фразеологизмы (идиомы)* – это:

-а) слова, близкие или тождественные по своему значению, выражающие одно и то же понятие, но различающиеся или оттенками значения, или стилистической окраской, или и тем и другим;

+б) устойчивые, обычно образные словосочетания, воспроизводимые в виде готовой единицы;

-в) слова, имеющие противоположные значения.

11. В каком слове неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

-а) ходАтайство;

-б) договОр;

-в) рефлЕксия;

+г) агрономИя.

12. Выберите ошибочный вариант

-а) согласно приказу;

-б) вопреки неблагоприятным погодным условиям;

+в) образовывать и распоряжаться внебюджетными фондами;

-г) распределять финансы и управлять ими.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков

по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (91-100 баллов)	Студент демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации психологической информации по соответствующей теме
«Хорошо»	Студент демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, умеет применять полученные знания на

(78-90 баллов)	практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации психологической информации по соответствующей теме
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	Студент демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации психологической информации по соответствующей теме
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Студент демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации психологической информации по соответствующей теме

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 % и оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

ТЕМЫ ЭССЕ

Тема 2. Речевое взаимодействие и речевой этикет

1. «Общаясь, люди создают друг друга» (Д.С. Лихачев)

2. «Но упомни: люди растут от дружбы друг друга, а я расту из одной глины собственной души» (А. Платонов)

3. «К сожалению, я живу с ощущением расставания. Расставания с прежней культурой» (Д.С. Лихачев)

4. «Бизнес – это умение говорить с людьми» (Ли Якокка)

5. «Знания и символы управляют миром» (Конфуций)

6. «Призвание вдохновляет нас именно ответственностью долга» (Г. Флоровский)

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков

по результатам выполненных эссе

«Отлично»	Строгое соблюдение лексических, морфологических, синтаксических норм литературного языка (высокий уровень культуры письменной речи); соблюдение речевых норм; логика изложения, обоснованность, аргументированность; стилевое единство и оригинальность; индивидуально-авторское начало; высокий уровень владения выразительными средствами русского языка (свободное владение диапазоном выразительных средств); лаконичность, точность, выразительность.
«Хорошо»	Соблюдение в основном лексических, морфологических, синтаксических норм литературного языка (достаточно высокий уровень культуры письменной речи) при обоснованно логичном и аргументированном построении текста; относительно высокий уровень владения выразительными средствами русского языка (уверенное владение диапазоном выразительных средств).
«Удовлетворительно»	Относительно рациональное соблюдение лексических, морфологических, синтаксических норм литературного языка (относительно невысокий уровень культуры письменной речи); допускается незначительное число ошибок стилистического характера; низкий уровень владения выразительными средствами русского языка.
«Неудовлетворительно»	Несоблюдение лексических, морфологических, синтаксических норм литературного языка, явные ошибки стилистического и грамматического характера (низкий уровень культуры письменной речи).

Методические рекомендации обучающимся по написанию эссе

Эссе - жанр, характеризующийся исповедальностью, выявляющий индивидуально-авторское начало пищущего (*равняющийся на душу стиль*). Предполагает глубокое знание материала (интериоризацию, вплавленность знаний в оценочную, когнитивную, эмоциональную, волевую сферу личности) и умение мыслить.

Задания для выполнения контрольных работ

Тема 3. Устная и письменная разновидности литературного языка

Вариант 1

Задание №1. Прочитайте отрывок из инструкции «О применении счетов-фактур при расчетах по налогу на добавленную стоимость с 1 января 1999 г.». Определите, к какому стилю относится этот отрывок. Почему?

С 1 января 1999 г. в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 8 мая 1998 г. №685 «Об основных направлениях налоговой реформы в Российской Федерации и мерах по укреплению налоговой и платежной дисциплины» все плательщики налога на добавленную стоимость обязаны составлять счета-фактуры при совершении операций по реализации товаров (работ, услуг).

Порядок составления счетов-фактур, ведения журналов учета счетов-фактур, книг покупок и книг продаж утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 29 июля 1998 г. № 914.

Задание №2. Вы работаете в агроэкологической компании агроэкологом и не не выполнили в срок агроэкологический мониторинг. Напишите по требованию руководства компании объяснительную записку.

Задание №3. Сопоставьте тексты о жемчуге. Обратите внимание на их лексический состав. Определите стиль речи. Аргументируйте ответ.

А) Жемчуг – богатство преимущественно южных морей, хотя и в северных реках живут пресноводные жемчужницы – моллюски, в мантии которых образуется жемчуг. Сейчас пресноводная жемчужница населяет чистые реки в Мурманской и Архангельской областях, а когда-то она встречалась во многих реках северо-запада России. До середины 18 века здесь добывали речной жемчуг. Он был очень красивый, поэтому широко использовался для украшения светской и церковной одежды, предметов культа, в ювелирных изделиях. Чтобы добыть жемчуг, ловцы вскрывали тысячи раковин, что способствовало быстрому уничтожению пресноводных жемчужниц.

Б) Твёрдое вещество, образующееся в раковинах некоторых моллюсков в виде зёрен, обычно белого или жёлто-белого цвета, употребляется как драгоценное украшение.

В) Встретив неожиданно голубоглазую девушку в лавке продавца жемчуга Бальтазара, Ихтиандр так смутился, что выбежал из лавки и бросился к морю… Он плохо знал людей.Кто этот белокурый великан? Почему Гиттиэре дарит ему своё ожерелье.

Г) Выбирая украшение из жемчуга, возможно, удивитесь насколько разнообразна может быть форма жемчужин. Самым ценным считается жемчуг округлой формы, недаром на Руси так ценили «скатень», «скатный» жемчуг.

Задание №4. Прочитайте текст лекции и определите способ изложения материала (индуктивный или дедуктивный). Напишите текст экологической направленности, используя данный способ изложения материала.

Существенные сдвиги в общественной жизни, происшедшие на рубеже средневековья и нового времени, вызвали серьёзные изменения и в языке. Развитие экономических и политических связей Московской Руси, рост авторитета Москвы, распространение документов московских приказов способствовали росту влияния устной речи Москвы на территории Московской Руси. Это явилось причиной того, что говор Москвы лёг в основу начавшего формироваться в 17 в. русского национального языка. Формированию национального литературного языка способствовало всё более широкое распространение в демократических слоях общества литературы, язык которой сложился на основе устной и деловой речи. Образование и наука становятся более светскими.

Задание №5. Прочитайте текст лекции и определите способ изложения материала (индуктивный или дедуктивный). Напишите текст по профилю Вашей специальности, используя данный способ изложения материала.

Листья мать-и-мачехи вначале развития опушены с обеих сторон мягкими белыми волосками. Затем с верхней стороны волоски спадают, листья становятся гладкими, кожистыми. Если лист потрогать ладонью, то с нижней стороны он кажется мягким и теплым (мать), а с верхней стороны – жестким и холодным (мачеха). Вот почему по-русски это растение называют именно так – мать-и-мачеха.

Вариант 2

Задание №1. Прочитайте отрывок текста. Определите, к какому стилю он относится, аргументируйте свой вывод.

До конца XVIII века в Европе имелось множество не согласованных между собой единиц физических величин. Чем только не измеряли расстояние: и пядью (расстояние между большим и указательным пальцами), и тремя ячменными зёрнами, составляющими дюйм, и локтями, и волосом мула, и кушаком короля, и туазом – железным стержнем! Существовало до сотни единиц длины – футов и свыше сотни различных единиц веса – фунтов: в каждой стране свои футы и фунты. Это мешало развитию торговых и культурных связей. Возникла потребность в установлении единых мер.

Задание №2. Прочитайте текст и определите способ изложения материала (метод аналогии, ступенчатый, исторический, концентрический). Напишите текст по профилю Вашей специальности, используя данный способ изложения материала.

Синекдоха во многом схожа с метонимией, так как также представляют собой слово или выражение, которое употребляется в переносном значении. Однако в метонимии перенос значения осуществляется на основе внутренней или внешней связи между двумя предметами или явлениями, а в

синекдохе – на основе количественных отношений. Поэтому синекдоху считают разновидностью метонимии.

Задание №3. Прочитайте текст и определите способ изложения материала (метод аналогии, ступенчатый, исторический, концентрический). Напишите текст по профилю Вашей специальности, используя данный способ изложения материала.

В результате монголо-татарского нашествия и феодальной раздробленности центр развития государства перемещается с юга (Киевская Русь) к северу, в Москву, которая становится со 2-й четверти 14 в. политическим и культурным центром. Вокруг Московского княжества объединяется целый ряд других княжеств, и в 15 в. создаётся обширное государство - Московская Русь. В 16 в. постепенно вырабатываются нормы московской разговорной речи, в которой нашли отражение явления как северных, так и южных великорусских диалектов.

Задание № 4. Укажите, в каких источниках библиографическое описание оформлено неправильно. Исправьте ошибки, запишите правильный вариант.

1. И.Б. Голуб. «Стилистика русского языка» / И.Б. Голуб. – 3-е изд.. испр. – М.: Айрис –Пресс, 2001.

2. Казарина, С.Г. Стилистика и культура речи: учеб. пособие по русскому языку / С.Г. Казарина, М.П. Усачева. – Ростов н/Д: Феникс, 2004.

3. Толковый словарь живого великорусского языка В.И. Даля. - Москва, 1989-1999. В 4-ёх томах.
4. Новый орфографический словарь-справочник русского языка / Ред.-сост. В.В. Бурцева. – 4-е изд. стереотип. – М.: Рус. яз. – Медиа, 2005. – 754 с.

Задание № 5. Конспект на тему «Язык и стиль коммерческой корреспонденции» с указанием источника информации.

Тема 7. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка.

Вариант 1

Задание 1. Прочитайте текст выступления студента на семинаре (курс «Культура речи и делового общения»). Отредактируйте текст: замените слова и выражения, не соответствующие ситуации, близкими по значению. Запишите свой вариант.

Послушайте внимательно, что я вам расскажу. Рассказываю о том, какие были раньше единицы физических величин. Тогдашние учёные, например, измеряли расстояние и пядью (это когда учитывали расстояние между большим и указательным пальцами), и тремя ячменными зёрнышками (это, кажется, дюйм), и даже локтями, и волосом мула, и кушаком короля, и туазом (а это, кажется, железный стержень! В тамошние времена, а это примерно 18 век, было до сотни единиц длины – фунты и свыше сотни различных единиц веса – футы: в каждой стране свои футы и фунты. Это мешало торговать и негативным образом сказывалось на культурных связях. Всем очень захотелось, чтобы была единая система мер.

Задание 2. Определите значение фразеологических единиц, придумайте с фразеологическими единицами сложноподчиненные предложения:

играть на нервах _____

_____

комар носа не подточит _____

_____

Задание 3. Объясните, как вы понимаете значение слов: *прагматичный, назойливый, претенциозный, чванливый, глумиться.* При затруднениях справляться в толковом словаре.

Задание 4. Поставьте ударение в следующих словах:

Аналог, блокировать, валовой, гербовый, добыча, заговор, значимый, каталог, начать, нормированный, обеспечение, облегчить, опломбированный, осмысленный, паралич, первенствовать,

помиренный, предвосхитить, приговор, принять, псевдоним, рассредоточение, сироты, августовский, баловать, бомбардировать, верование, выборы, генезис, осужденный, памятуя, премированный, третировать, углубить, хозяева, черпать, эскорт.

Задание 5. Объясните различие в значениях у слов по образцу:

понятный текст — понятливый человек,

земляной_____ — земельный _____,

объемный _____ — объемистый _____,

невежа _____ — невежда _____,

поступок _____ — проступок _____,

усложнить _____ — осложнить _____,

душевный _____ — духовный _____,

отобразить _____ — изобразить _____.

Задание 5. Приведите примеры предложений, в которых данные ниже слова выступают как нейтральные и как разговорные.

Копаться, классный, медведь, мировой.

Задание 6. Конспект на тему «Разговорная речь: особенности и условия функционирования» с указанием источника информации.

Вариант 2

Задание 1. Укажите, какие слова и словосочетания относятся к разговорным.

Менталитет, бедный, неужели, задать вопрос, бедненький, раздражаться, да ну, шествовать, корячиться, старушенция, чтобы, вот это да.

Задание 2. Нарушение каких постулатов «принципа кооперации» (максимы Грайса) отмечается следующими репликами:

а) «Зачем вы так подробно мне объясняете. Я и так всё хорошо понял».

б) «Извините, но нельзя ли ближе к делу. Вы всё время говорите не о том».

в) «Для чего вы меня обманываете? Я прекрасно знаю, что это не так».

г) «Из ваших слов ничего нельзя понять».

Задание 3. Вставьте пропущенные слова**:**

Среди общих принципов, обеспечивающих успех общения, важнейшим является, наряду с принципом кооперации, принцип вежливости, включающий следующие максимы:

_____: выражайте симпатию к собеседнику, минимизируйте антипатию. Будьте благожелательны, избегайте неблагожелательных высказываний и безучастного отношения.

_____: будьте позитивными в оценке собеседника и других людей, старайтесь больше хвалить собеседника. Однако следует быть сдержанным в категоричных оценках того или иного предмета, так как ваша оценка может не совпадать с оценкой собеседника, что создаёт дополнительные трудности в общении.

_____: выбирая способ выражения, предпочитайте тот, в котором минимизируется ваша личная выгода. Не обременяйте собеседника обещаниями, клятвами, а также не требуйте извинений.

_____: меньше хвалите себя, тактично отказывайтесь от похвал в свой адрес. Не завышайте, но и не занижайте самооценку. _____: чаще соглашайтесь с собеседником, несогласия делайте минимальными. Только веские основания могут заставить вас встать в оппозицию. Отказывайтесь от конфликта в пользу сохранения коммуникации.

_____: относитесь с уважением к границам личной сферы собеседника. Например, при побуждении к действию подчёркивайте выгоду своего собеседника, формулируя высказывание не как команду, а как совет.

Варианты пропущенных слов (формы слов могут меняться)**:** *правило такта, правило великодушия, правило одобрения, правило скромности, правило согласия, правило симпатии*

Задание 4. *Составьте письмо-приглашение потенциальным участникам агроэкологической выставки. В письме обратите внимание на такие ее аспекты, которые могут быть интересными и полезными для приглашенных.*

Задание 5. Приведите примеры предложений, в которых данные ниже слова выступают как нейтральные и как разговорные.

Дубина, мировой, тачка, классный.

Задание 6. Конспект на тему «Кооперативное и некооперативное речевое поведение» с указанием источника информации.

Тема 9. Культура речи и совершенствование грамотного письма и говорения

Вариант 1

Задание №1. Определите с помощью словаря значения слов, поставьте в них ударение:

благовест, сегмент, мизантроп, еретик, знамение, молох, постфикс, полисемия, пасквиль, генезис, менеджер, торос, фетиш, каталог, феномен, ходатайство.

Задание №2. Поставьте ударение в словах:

августовский, атомный, валовой, грошовый, грушевый, домовая, зубчатый, кухонный, оптовый, козырной, тигровый, сливовый, суповой, ходовой, украинский, арест, средствами, одновременно, оптовый, ждала, каталог.

Задание 3. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.

(В) связи с командировкой, (в) виде исключения, (в) виду болезни, (в) роде небольшой новеллы, (в) течени.. дня, (в) следстви... опасности, (в) продолжени… месяца, узнаем (в) последствии, поговорим (на) счет поездки, (не) смотря на усталость, имел (в) виду другое, (из)за непогоды, по окончани..., по приезд…, (в) заключен... отмечу.

Задание №4. Подберите определения-прилагательные к данным словам. Придумайте предложения с полученными словосочетаниями:

рояль, тюль.

Задание №5. Просклоняйте числительные 854, 23649.

Задание №6. Конспект на тему «Культура ведения профессионального спора» с указанием источника информации.

Вариант 2

Задание №1. Образуйте форму именительного падежа множественного числа от слов:

бухгалтер, ордер, профессор, офицер, лацкан, торт, инженер, шофер, лектор, хлеб, пропуск, счет, пояс, соболь.

Задание №2. Образуйте форму именительного падежа множественного числа от слов:

бухгалтер, профессор, офицер, торт, инженер, шофер, лектор.

Задание №3. Укажите ошибки в употреблении деепричастных оборотов. Исправьте предложения.

1.*Не обладая значительными преимуществами, станок не должен использоваться на особо ответственных операциях.* ***2.*** *Рекомендуя в магистратуру, кафедры должны быть ознакомлены с квалификационной работой соискателей в университете.* ***3.*** *Повысив скорость обработки сырья, рабочими нашего участка была достигнута самая высокая выработка пофабрике****.*** ***4.*** *Ознакомившись с положением дел на молокозаводе, нормы и расценки комиссией были значительно изменены.* ***5.*** *Сдавая объекты только с высоким качеством, нами достигнута возможность в значительной степени расширить премиальный фонд.*

Задание №4. Докажите, что приведенные тексты не могут выполнять функции документа. Найдите ошибки, допущенные авторами заявлений, отредактируйте текст.

I.

Александрову О. И.

от Иванова

Владимира Алексеевича

Заявление

Прошу меня отпустить 9.01.2011 г. по семейным обстоятельствам.

8.01.2011

(Подпись)

Задание №5. Просклоняйте числительные 629, 45784.

Задание №6. Конспект на тему «Современные требования к культуре речи современного специалиста» с указанием источника информации.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков

по результатам выполненной контрольной работы

«Отлично»	Оценка «пять» ставится в том случае, если студент обнаруживает высокий уровень культуры устной и письменной речи: владеет орфографическими, морфологическими, лексическими, синтаксическими, стилистическими нормами современного литературного языка; умеет пользоваться ортологическими словарями; умеет составлять документы, владеет приемами аргументации; задания выполнены правильно. Имеются незначительные погрешности. Допускается не более 10% ошибок.

«Хорошо»	Оценка «четыре» ставится в том случае, если допущенные в работе отклонения от орфографических, морфологических, лексических, синтаксических, стилистических норм современного литературного языка не являются грубыми и относятся к допустимым формам употребления; студент допускает незначительные погрешности в составлении документов, рубрицировании текста, аргументации. Допускается не более 30% ошибок.
«Удовлетворительно»	Оценка «три» ставится, если работа в целом выполнена правильно, однако имеются достаточно существенные и разнородные ошибки, которые носят, в ряде случаев, разговорно-просторечный характер. Допускается не более 40% ошибок.
«Неудовлетворительно»	Оценка «два» ставится в тех случаях, если допущенные в работе отклонения от литературных норм носят системный характер; допущены существенные сдвиги в синтаксической структуре составляемых предложений; студент не умеет составлять документы и не владеет навыками аргументации. Допускается более 40% ошибок.

Методические рекомендации обучающимся по выполнению контрольной работы

Совмещение новых форм контроля (тестовый метод) с традиционными (контрольная работа) позволяет добиться существенного улучшения качества контроля знаний в целом. Заметим, что контрольная работа ставит вопрос в целом, а тест его стратифицирует (иначе детализирует). Контрольная работа формулирует проблему в целом и получает также достаточно общий характер ответов.

Отметим также, что тестовый метод имеет недостатки, которые сопряжены с невозможностью проверки культуры речи студентов (письменной или устной) и учёта тех категорий студентов, которые в силу некоторых психических особенностей не вполне соответствуют тестовой методике и получают заниженные или завышенные оценки.

В процессе выполнения контрольной работы студент должен обнаружить высокий уровень культуры устной и письменной речи. Студент должен:

- знать ключевые теоретические вопросы курса;
- владеть понятийной системой дисциплины;
- владеть орфоэпическими, орфографическими, морфологическими, лексическими, синтаксическими, стилистическими нормами современного литературного языка;
- контролировать степень соответствия устной и письменной речи нормам современного русского литературного языка;
- осознавать специфику норм разговорной речи;
- понимать различие между узусом и нормой и между узуальными и нормативными вариантами употребления языковых средств;

- владеть методикой работы с ортологическими словарями, в частности, уметь читать нормативные и пояснительные пометы, уметь интерпретировать рекомендательные и запретительные пометы;
- знать законы текстовой организации и применять приемы рубрицирования текста, логического членения текста;
- владеть приемами преобразования информации в хорошо понятную, логически верную, аргументированную и ясную форму;
- владеть навыками составления личных деловых бумаг, документов внутреннего и внешнего пользования;
- владеть навыками подготовки письменного текста к устному выступлению; тактическими приемами ведения спора; дискуссии и полемики.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Не предусмотрено

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания

для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	Вопросы № 1-10	Задания № 1-10	Задания № 1-10

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Какую роль играет речевая деятельность в профессиональной деятельности специалиста АПК? Как соотносятся понятия язык, речь, речевая деятельность? Почему литературный язык является высшей формой бытования общенародного (национального) языка? Какие требования предъявляются к

лингвистической компетенции современного специалиста? Как Вы понимаете высказывание: «Речевое поведение – это визитная карточка человека в обществе»?

2. Докажите, что общение – это деятельность. Охарактеризуйте функции общения, виды общения, условия эффективного общения, природу коммуникативной неудачи и неблагоприятные факторы, приводящие к неудачам. Назовите барьеры общения и способы их преодоления. Раскройте принцип кооперации Грайса и принцип вежливости Дж Лича, охарактеризуйте реализацию максим Грайса применительно к профессиональному (деловому) общению. Расскажите о специфике делового этикета.

3. Расскажите об особенностях устной и письменной разновидностей литературного языка (в сопоставительном аспекте) и о взаимодействии устной и письменной разновидностей литературного языка в деловом общении. Охарактеризуй невербальные средства общения, докажите их знаковую природу и нацеленность на диалог. Какую роль играют невербальные средства общения в деловой коммуникации? В чем заключается культура невербальной речи делового человека, профессионала? Почему в деловом общении столь необходимо соблюдение принципа солидарности при использовании невербальных средств?

Охарактеризуйте коммуникативные качества речи (уместность, богатство, чистота, точность, логичность, доступность, выразительность, правильность), докажите их сугубую значимость в деловом общении. В чем проявляется точность речи профессионала.

3. Почему, когда и как возникли функциональные стили современного русского литературного языка? На примере одного из стилей проиллюстрируйте положение о том, что функциональный стиль представляет собой исторически сложившуюся и социально закрепленную систему средств, употребляемых в той или иной сфере общения. Обоснуйте связи стиля с определенным типом мышления (обобщенно-абстрактным, образным и т.д.)

4. Раскройте содержание понятия «языковая (литературная) норма». Докажите на примерах социальную престижность и ценность нормативных вариантов употребления языковых средств. Докажите историческую изменчивость нормы. Объясните, почему языковая норма играет основополагающую роль в становлении и функционировании литературного языка. Почему соблюдение литературных норм необходимо для оптимального использования языка как совершенного и универсального механизма передачи информации?

5. Раскройте содержание понятия «культура речи». Покажите взаимодействие нормативных, коммуникативных и этических аспектов устной и письменной речи в речевой деятельности специалиста. Почему специалист должен обладать высоким уровнем речевой культуры? С какими уровнями владения культурой речи Вы встречались? Как строили общение с ними? Почему специалист должен учитывать уровень речевой культуры собеседника (речевого партнера)?

6. Охарактеризуйте систему основных функциональных стилей современного литературного языка. Какие функциональные стили современного литературного языка используются в деловом общении? Докажите, что владение функциональными стилями является существенной частью профессионализма.

7. Охарактеризуйте сферу функционирования научного стиля; назовите стилевые черты научной речи. Охарактеризуйте лексические, морфологические и синтаксические особенности научной речи. Расскажите о речевых нормах учебной и научной деятельности, дайте их сопоставительную характеристику. Проанализируйте учебный текст.

8. Охарактеризуйте сферу функционирования, подстили и жанровое многообразие официально-делового стиля. Назовите стилевые черты и языковые особенности официально-делового стиля. Дайте определение документа. Расскажите, как реализуется требование точности применительно к документу. На примере одного из документов проиллюстрируйте признак стандартизованности речевой манеры документа. Расскажите о реквизитах, используемых в документе. Охарактеризуйте языковые особенности официально-делового стиля.

9. Охарактеризуйте сферу общения, в которой используется публицистический стиль, и его подстили. Почему в публицистическом стиле наблюдается соединение тенденции к стандартизованности, свойственной строгим стилям, и тенденции к экспрессивности, свойственной языку художественной литературы. Проиллюстрируйте на примерах качество документально-фактологической точности и открытая социальная оценочность как доминанты публицистического стиля. Почему публицистическому стилю присущи лаконичность изложения, информативная насыщенность, доходчивость, эмоциональность и обобщенность высказывания? Охарактеризуйте лексические и синтаксические особенности публицистического стиля. Назовите основные жанры.

Расскажите об особенностях современной деловой риторики и ее законах. Охарактеризуйте подготовку публичного выступления и способы изложения материала в главной части выступления. Какой из типов ораторских стилей Вам близок? Как должен выглядеть оратор, какая манера держаться должна быть использована во время выступления? Какие способы следует применять для поддержания внимания аудитории.

10. Охарактеризуйте место разговорной речи в системе разновидностей общенародного языка, а также сферу функционирования разговорной речи, формы ее реализации, связь с невербальными средствами общения.

Расскажите об особенностях разговорной речи в области фонетики, лексики, морфологии, синтаксиса. Как реализуются *спонтанность, неподготовленность и непринужденность*, свойственные разговорной речи, в устном деловом общении? Можно ли говорить о полуспонтанности устной деловой речи? Какие требования предъявляются к коммуникативным качествам речи в устном деловом общении? Расскажите о предмете и функциях делового этикета.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

1. Вставьте пропущенные буквы.

Антропоген…ая нагрузка, лесная мел…орация, р…стения-мел…оранты, пыле-песчан…ый материал, почве…ый субстрат, ал…ювиально-морские пески, эндоген…ая интокс…кация, ад…птационые механизмы, ант…оксидантная система организма, п…тологическое состояние организма, водные об…екты, аквальные лан…шафты, процес…ы эволюции чернозёмов, чернозём солонц…ватый, агроэкос..стема.

2. Поставьте ударение в словах. Составьте сложноподчиненные предложения, осложненные причастными и деепричастными оборотами, вводными и вставными конструкциями, однородными членами предложения с пятью словами (на выбор студента)

Обеспечение, договор, углубленный, асимметрия, влагообеспеченность, лесообразующие породы, откупорить, исчерченный, августовский, закисленность, кадастровый, сбалансированный

3. Поставьте ударение. Укажите, мягкий или твердый согласный произносится в словах перед е. Образец: кашне (нэ).

Декалитр, теократия, теофания, орхидея, академия, шинель, тенденция, интерпретатор, интенсивный, интенция, интендант, каптенармус, демпинг, интервью, диксиленд, регтайм, родео, секвойя, стратегия, интернет, интенсионал, экстенсионал, интернированный, реноме, интермеццо, картель, каре, кемпинг, кейс.

Задание 4. Прочитайте предложения, найдите ошибки в управлении. Отредактируйте предложения.
1. Согласно распоряжения ректора ВолГАУ вход в университет производится только при предъявлении студенческого билета.

2. Вопреки неблагоприятных погодных условий график работы на экспериментальных полях не прекращалась.

3. Благодаря умелого научного руководства, в истекшем году количество публикаций студентов возросла почти вдвое.

4. Согласно приказа ректора университет переходит на шестидневную форму обучения.

5. С приведенными ниже сложными отыменными предлогами составьте предложения, имеющие окраску официально-делового стиля.

На основании, в соответствии, в результате, в силу, вследствие, в части, согласно.

6. Исправьте предложения с ошибкой в употреблении деепричастного оборота

А) Используя исходный селекционный материал, созданный на базе тургидной пшеницы, при гибридизации с разновидностями тритикале, увеличены ее продукционные возможности.
Б) Учитывая эти особенности, проведено скрещивание данных видообразцов между собой.

7. Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова:

Если обратиться к любой аудитории с вопросом о том, какой должна быть речь, мы получим ответ, что говорить следует правильно, точно, лаконично, уместно, выразительно, ярко, эмоционально и т. д. Но что стоит за этими понятиями?

_____речи – это «правильность в действии», использование всех языковых средств (не только лексических, но и грамматических) в полном соответствии с их значением.
_____речи – ее соответствие цели говорящего, теме и жанру речи, характеру аудитории, ее настроенности, условиям общения (месту, времени др.)
_____речи – такое ее качество, которое вызывает и поддерживает внимание и интерес аудитории; выразительность достигается самыми разнообразными средствами.
_____речи – это ее соответствие современной литературной норме.

Варианты пропущенных слов: *правильность, точность, лаконичность, уместность, выразительность, яркость, эмоциональность.*

8. Нарушение каких постулатов «принципа кооперации» (максимы Грайса) отмечается следующими репликами:

а) «Зачем вы так подробно мне объясняете. Я и так всё хорошо понял».

б) «Извините, но нельзя ли ближе к делу. Вы всё время говорите не о том».

в) «Для чего вы меня обманываете? Я прекрасно знаю, что это не так».

г) «Из ваших слов ничего нельзя понять».

9. Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова:

Оценка речи оратора предполагает анализ характера и системы избранных им аргументов.
_____ аргументы не вызывают критики, их невозможно опровергнуть, разрушить, не принять во внимание. _____ аргументы могут вызвать сомнения у оппонентов. _____ аргументы позволяют разоблачить, дискредитировать соперника, применившего их.

Сила и слабость аргументов должна определяться не с точки зрения выступающего, а с точки зрения слушателя (оппонента).

Кроме того, аргументация бывает: _____ (против), _____ (за),

_____ (только «за» или только «против»); _____ (от частного к общему), _____ (от общего к частному), _____ (от сильных аргументов к слабым и наоборот).

Варианты пропущенных слов (формы слов могут меняться)**:** *слабые, опровергающие, сильные, односторонние, дедуктивные, нисходящие и восходящие, несостоятельные, поддерживающие, индуктивные.*

10. Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова:

Среди общих принципов, обеспечивающих успех общения, важнейшим является, наряду с принципом кооперации, принцип вежливости, включающий следующие максимы:

_____: выражайте симпатию к собеседнику, минимизируйте антипатию. Будьте благожелательны, избегайте неблагожелательных высказываний и безучастного отношения.

_____: будьте позитивными в оценке собеседника и других людей, старайтесь больше хвалить собеседника. Однако следует быть сдержанным в категоричных оценках того или иного предмета, так как ваша оценка может не совпадать с оценкой собеседника, что создаёт дополнительные трудности в общении.

_____: выбирая способ выражения, предпочитайте тот, в котором минимизируется ваша личная выгода. Не обременяйте собеседника обещаниями, клятвами, а также не требуйте извинений.

_____: меньше хвалите себя, тактично отказывайтесь от похвал в свой адрес. Не завышайте, но и не занижайте самооценку. _____: чаще соглашайтесь с собеседником, несогласия делайте минимальными. Только веские основания могут заставить вас встать в оппозицию. Отказывайтесь от конфликта в пользу сохранения коммуникации.

_____: относитесь с уважением к границам личной сферы собеседника. Например, при побуждении к действию подчёркивайте выгоду своего собеседника, формулируя высказывание не как команду, а как совет.

Варианты пропущенных слов (формы слов могут меняться)**:** *правило такта, правило великодушия, правило одобрения, правило скромности, правило согласия, правило симпатии.*

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

Задание 1. Определите, к какому фукционально-смысловому типу речи (рассуждение, описание, повествование) относится следующий текст. Напишите свой текст, следуя приведённому типу речи из вашей сферы деятельности.

«Внимание – это избирательная направленность и сосредоточенность сознания на определенных предметах и явлениях. Внимание влияет на продуктивность психических процессов, их точность и скорость. Внимание характеризуется рядом качеств: объемом, устойчивостью, распределением, переключением, концентрацией и др.»

Задание 2. Определите, к какому фукционально-смысловому типу речи (рассуждение, описание, повествование) относится следующий текст. Напишите свой текст, следуя приведённому типу речи из вашей сферы деятельности.

«Главное для банка – осознать, что его задачи – сберечь и приумножить средства акционеров и клиентов. Ощущение, что деньги – это собственность, пришло ко многим банкам только через 5-6 лет работы на финансовом рынке. В прежние времена банкиры мало внимания уделяли издержкам, расходам на филиальную сеть и доходам от работы филиалов.

Для регионального банка тесная работа с предприятиями – почти единственный способ выживания. Другой путь – работа с частными вкладчиками, но для этого надо развить филиальную сеть и здесь уже придется конкурировать, например, со Сбербанком».

Задание 3. Определите способ изложения материала (индуктивный, дедуктивный, метод аналогии, ступенчатый, исторический или концентрический) относится следующий текст. Напишите свой текст, следуя приведённому способу из вашей сферы деятельности.

«Известный ученый Лев Николаевич Гумилев в книге «Этногенез и биосфера Земли», давая определение этнического стереотипа поведения, писал, что когда члены одного этноса вступают в контакт с членами другого этноса, то первое, что их удивляет, а иногда и шокирует, — это нормы отношений, принятые в другом этносе. Примеров этому множество. Так, древний афинянин, побывав в Ольвии, с негодованием рассказывал, что скифы не имеют домов, а во время своих праздников напиваются до бесчувствия. Скифы же, наблюдая вакханалии греков, чувствовали такое омерзение, что, однажды увидев своего царя, гостившего в Ольвии, в венке и с тирсом в руках в составе процессии ликующих эллинов, убили его. Рыцари, захватившие Палестину, возмущались арабским обычаем многоженства, а арабы считали бесстыдством незакрытые лица французских дам и т. д.»

Задание 4. Определите способ изложения материала (индуктивный, дедуктивный, метод аналогии, ступенчатый, исторический или концентрический) относится следующий текст. Напишите свой текст, следуя приведённому способу из вашей сферы деятельности.

«По внешнему виду, а также по физическим и химическим свойствам калий похож на натрий, но обладает еще большей активностью. Подобно натрию, он имеет серебристо-белый цвет, быстро окисляется на воздухе и бурно реагирует с водой с выделением водорода. Соли калия очень сходны с солями натрия, но обычно выделяются из растворов без кристаллизации воды.»

Задание 5. В университете планируют провести научную конференцию на тему «Современные проблемы агроэкологии». Какие письма рассылает оргкомитет? Составьте и напишите соответствующее письмо.

Задание 6. Вы получили письмо от вашего делового партнера. Какое письмо обязательно следует направить партнеру в соответствии с правилами делового этикета? Составьте и напишите соответствующее письмо.

Задание 7. Отредактируйте текст заявления.

Директору компании «Агро-Союз»

госп-ну Ю. П. Сидорову

от Иванниковой С.А.

Очень прошу дать мне отгул на завтра в связи с причинами глубоко личного характера.

10 мая 2015

_____*С. А. Иванова*

Задание 8. Напишите объяснительную записку, необходимую в следующей ситуации: вы не явились на экзамен.

Задание 9. Составьте информирующую речь (не более 10 предложений) на тему «Агроэкология в современной России».

Задание №10. Отредактируйте текст делового письма, устранив стилистические, лексические и логические недочеты и ошибки.

Дорогие наши друзья!

Ваше предложение о проведении переговоров с целью более детального обсуждения наших с вами возможностей и форм сотрудничества вызвало горячее одобрение всего нашего дружного коллектива.

Мы очень рады будем как можно скорее сесть с вами за стол переговоров и всё обсудить.

Очень надеемся, что вы согласитесь с необходимостью проанализировать последнюю информацию и публикации, которые дают представление о факторах положения наших фирм.

Ждем вашего ответа и, конечно, ваших предложений о дате переговоров.

С уважением

Сидоров С.Б.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,

приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на вопросы и правильно выполненных заданий. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на вопросы и правильно выполненных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся тестовые задания и письменная контрольная работа.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачёта. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. По результатам зачёта выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания для проверки остаточных знаний по дисциплине

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Тестовые задания для проверки остаточных знаний по дисциплине

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
1	неподготовленность	Для разговорной речи характерны:	УК-4
2.	передавать знания, обобщать информацию	Что является целью научного стиля речи?	УК-4
3.	давать указания	Что является целью официально-делового стиля речи?	УК-4
4.	убеждать людей	Что является целью публицистического стиля речи?	УК-4
5.	вербальная коммуникация	Общение с помощью языка, звуков – это…	УК-4
6	акт	Это документ, составленный несколькими лицами и подтверждающий установленные факты и события.	УК-4

7	литературного	Понятие языковой нормы характерно для какого языка?	УК-4
8	композиционно организованное обобщенное изложение содержание книги	Назовите признак, характеризующий реферат.	УК-4
9	публицистического	**Для какого стиля характерно использование эмоционально окрашенной лексики?**	УК-4
10	передавать знания, обобщать информацию	Что является целью научного стиля речи?	УК-4
11	литературным языком	Обработанную форму общенародного языка, обладающую письменно закрепленными нормами и обслуживающую различные сферы человеческой деятельности, называют:	УК-4
12	воздействия	Волюнтативная функция языка- это функция	УК-4
13	общения	Коммуникативная функция языка- это функция	УК-4
14	мышления	Познавательная функция языка –это функция	УК-4
15	сохранения и передачи информации	Аккумулятивная функция языка- это функция	УК-4
16	цель общения	Побудительная причина возникновения потребности в общении – это…	УК-4
17	восприятие внешности, поступков и особенностей поведения другого человека	Перцептивная сторона общения означает…	УК-4

18	контроль	К структурным элементам коммуникации не относится:	УК-4
19	для установления и поддержания взаимоотношений	Косвенное общение – это общение…	УК-4
20	наука, предметом которой является мораль	Этика – это …	УК-4
21	моральное сознание – моральное поведение – моральные нормы	Какие элементы входят в структуру этики?	УК-4
22	регулирование межгрупповых отношений	К способу регулирования межличностных отношений не относится:	УК-4
23	психологию делового общения; служебный этикет; технику делового общения; этику делового общения	Какие компоненты включает в себя культура делового общения?	УК-4
24	предельная точность, не допускающая разночтений	К основным характеристикам официально-делового стиля относятся…	УК-4
25	оферта	Коммерческий документ, представляющий собой обращение лица, желающего заключить сделку (покупателя к продавцу, импортера к экспортеру) с просьбой дать подробную о товаре и направить предложение на поставку товара (просьба продавца к покупателю);	УК-4
26	постановление	Заключительная часть протокола заседания коллегиального органа-	УК-4

27	обладающая свойством социальной предназначенности, то есть существующая прежде всего не для отдельного индивида, а для определенного социума	Язык вообще есть естественно (на определенной стадии развития человеческого общества) возникшая знаковая система:	УК-4
28	связаны с основными операциями над информацией (знаниями человека о действительности) – созданием, хранением и передачей информации	Среди функций языка важнейшими следует считать функции, которые:	УК-4
29	канцеляризмы	К лексической особенности официально-делового стиля речи относятся:	УК-4
30	официально-делового	Устав, кодекс, заявление, докладная записка, протокол –жанры какого стиля?	УК-4
31	передавать знания, обобщать информацию	Что является целью научного стиля речи?	УК-4
32	давать указания	Что является целью официально-делового стиля речи?	УК-4
33	убеждать людей	Что является целью публицистического стиля речи?	УК-4

34	концентрический	Наличие единого центра, которым является поставленная проблема, вокруг которого и располагается материал, это:	УК-4
35	выступление, целью которого является сообщение слушателям новых фактов и теоретических положений, которые не нуждаются в доказательстве	Информативное выступление – это:	УК-4
36	правила произношения и постановки ударения	Какие правила отражают орфоэпические нор русского языка?	УК-4
37	правила употребления слов и устойчивых сочетаний слов	Какие правила отражают лексические нор русского языка?	УК-4
38	письменное обращение частного лица в государственное учреждение по вопросу личного характера	Что такое заявление?	УК-4
39	документ, в котором дается отзыв о трудовой и общественной деятельности человека	Что такое характеристика?	УК-4
40	орфоэпия	Изучает нормы произношения:	УК-4
41	передавать знания, обобщать информацию	Что является целью научного стиля речи?	УК-4

42	докладной запиской	Найдите название документа, который адресован руководителю учреждения и информирует его о сложившейся ситуации, имевшем место явлении или факте?	УК-4
43	установленные правила использования речевых средств	Что такое литературная норма?	УК-4
44	толковым словарем русского языка	Каким словарем можно воспользоваться, чтобы узнать значения слов: «релятивный», «пролонгировать»?	УК-4
45	устойчивые, обычно образные словосочетания, воспроизводимые в виде готовой единицы.	Фразеологизмы (идиомы) – это: -	УК-4
46	словарю омонимов	Чтобы охарактеризовать с семантической и грамматической точки зрения слова, совпадающие по форме, но не имеющие ничего общего в значении, например: бор-сосновый лес и бор-химический элемент, необходимо обратиться к:	УК-4
47	дедуктивный способ	Способ изложения материала, когда от общего идут к частному, это:	УК-4
48	разновидность литературной речи	Функциональный стиль – это:	УК-4
49	неподготовленность	Для разговорной речи характерны:	УК-4

50	передавать знания, обобщать информацию	Что является целью научного стиля речи?	УК-4
51	Б	Выберите слово, в котором перед звуком [э] произносится твердый согласный: а) теория, б) критерий в) ренегат.	УК-4
52	А	Выберите слово, в котором допустимы два варианта ударения: а) одновременно б) красивее, в) позвонит.	УК-4
53	А	Что является высшей формой существования национального языка? а) литературный язык б) просторечие в) территориальные диалекты (народные говоры) г) социальные диалекты (жаргоны)	УК-4
54	Г	Что такое разновидность лексики ограниченного употребления, бытующая внутри определенной социальной группы? а) литературный язык б) просторечие в) территориальные диалекты (народные говоры) г) социальные диалекты (жаргоны)	УК-4
55	В	Какое название имеет лексика, которая употребляется в определенной местности? а) арго б) жаргонной в) диалектной	УК-4
56	А	Стилевые черты научного стиля: а) точность, стандартизованность б) призывность, экспрессивность в) логичность, абстрактность г) образность, эмоциональность	УК-4
57	А	Выберите, для чего характерно понятие языковой нормы: а) для литературного языка б) для жаргона в) для диалекта.	УК-4

58	Б	Выберите тип ошибки в словосочетании «главный лейтмотив»: а) речевая недостаточность б) речевая избыточность в) семантическая ошибка.	УК-4
59	Б	Выберите слово, в котором перед звуком [э] произносится твердый согласный: а) теория б) критерий в) ренегат.	УК-4
60	В	морфологическая норма нарушена в конструкции «…» • в) пятеро студенток • г) культурное наследие болгар • а) летучая мышь • б) килограмм абрикосов	УК-4
61	А	морфологическая норма нарушена в конструкции «…» • г) красивее всех • а) грущу по вас • в) с восьмистами рублями • б) пять килограммов	УК-4
62	Б	на месте пропуска одна буква «н» пишется в выделенном слове в конструкции «…» • а) малохоже…ые тропы • в) купле…ые товары • б) балова…ый ребенок• г)холсти…ая рубаха	УК-4
63	Г	на месте пропуска пишется буква з в словосочетании … • А)сделать и_подтишка • Б)не_держанный • В)чере_чур строгий •Г) бе_возмездный	УК-4
64	Б	на месте пропуска «ь» (мягкий знак) пишется в слове «…» • г) ад…ютант • б) спряч…тесь (от дождя) • а) камен…щик • в) нян…чить	УК-4
65	Б	на месте пропусков тире ставится в предложении «…» • а) Он (…) скептик и материалист. • б) Два сапога (…) пара. • в) Наша задача (…) укреплять Родину. • г) Бедность (…) не порок.	УК-4

66	Б	на месте пропусков точка с запятой ставится в предложении «…» • б) Вдруг мужики с топорами явились (…) лес зазвенел, застонал, затрещал. • г) Острою секирой ранена береза (…) по коре сребристой покатились слезы. • в) Был солнечный, прозрачный и холодный день (…) выпавший за ночь снег нежно лежал на улицах, на крышах и на плешивых бурых горах. • а) Мы собирались выйти затемно (…) так как путь предстоял длинный.	УК-4
67	А	неверно, что в предложении … необходимо поставить двоеточие • А)В развитых странах средний класс решает исход выборов: он составляет большинство населения • Б)Напишите план работы: что нужно закупить и подготовить, с чего требуется начать, в какие сроки возможно завершение проекта • В)Он заглянул в комнату: за столом сидел человек и что-то быстро писал • Г)Сыр выпал: с ним была плутовка такова	УК-4
68	А	неверно, что в предложении … необходимо поставить тире • А)Назвался груздем – полезай в кузов • Б)Лес богатство – нашей Родины •В) Закат – словно зарево пожара • Г)Дважды два – четыре	УК-4
69	Г	неверно, что источник языковых норм – это … • А)произведения классической литературы • Б)диалект • В)язык дикторов центрального телевидения • Г)научные исследования	УК-4
70	А	Неверно, что словосочетание … является фразеологизмом … • А)Переступать с ноги на ногу • Б)с головы до ног • В)ни в зуб ногой • Г)жить на широкую ногу	УК-4
71	В	Грамматически правильное оформление перечисления представлено: а) Атмосфера имеет несколько слоев: • тропосфера – нижний слой, примыкающий к поверхности Земли; • гидросфера – водная оболочка Земли; • литосфера – внешняя твердая оболочка Земли, состоящая из осадочных и магматических пород. б) Атмосфера имеет несколько слоев: • тропосферу – нижний слой, примыкающий к поверхности Земли; • гидросферу – водная оболочка Земли; • литосферу – внешняя твердая оболочка Земли, состоящая из осадочных и магматических пород. в) Атмосфера имеет несколько слоев: • тропосферу – нижний слой, примыкающий к поверхности Земли; • гидросферу – водную оболочку Земли;	УК-4

		• литосферу – внешнюю твердую оболочку Земли, состоящую из осадочных и магматических пород.	
72	А	Определите функционально-смысловой тип текста. После прилета скворцы бегают в саду по дорожкам, заглядывая под каждый листик, охотятся в поле, в лесу, на пашне, собирают корм. Сидя на ветке дерева, трепеща черными крылышками, скворец распевает по утрам и вечерам свои звонкие песни.(По И.Соколову-Микитову) А) повествование; Б) рассуждение; В) описание.	УК-4
73	Б	30. Определите функционально-смысловой тип текста. Любите чтение, потому что литература дает вам обширнейший и глубочайший опыт жизни. Она делает человека интеллигентным, развивает в нем не только чувство красоты, но и понимание- понимание жизни, всех ее сложностей, служит проводником в другие эпохи и к другим народам, раскрывает перед вами сердца людей- словом, делает вас мудрыми. (Д.Лихачев) А) повествование; Б) рассуждение; В) описание.	УК-4
74	В	Определите функционально-смысловой тип текста. Всю ночь огонь костра то разгорается, то гаснет. Листва берез висит не шелохнувшись. Роса стекает по белым стволам. И слышно, как где-то далеко- кажется , за краем земли- хрипло кричит старый петух в избе лесника. В необыкновенной, никогда не слыханной тишине зарождается рассвет. Небо на востоке зеленеет. Голубым хрусталем загорается на заре Венера. Это лучшее время суток. (К. Паустовский) А) повествование; Б) рассуждение; В) описание.	УК-4

75	А	Определите функционально-смысловой тип текста. После прилета скворцы бегают в саду по дорожкам, заглядывая под каждый листик, охотятся в поле, в лесу, на пашне, собирают корм. Сидя на ветке дерева, трепеща черными крылышками, скворец распевает по утрам и вечерам свои звонкие песни.(По И.Соколову-Микитову) А) повествование; Б) рассуждение; В) описание.	УК-4
76	Б	Определите функционально-смысловой тип текста. Любите чтение, потому что литература дает вам обширнейший и глубочайший опыт жизни. Она делает человека интеллигентным, развивает в нем не только чувство красоты, но и понимание- понимание жизни, всех ее сложностей, служит проводником в другие эпохи и к другим народам, раскрывает перед вами сердца людей- словом, делает вас мудрыми. (Д.Лихачев) А) повествование; Б) рассуждение; В) описание.	УК-4
77	Б	В сочетаниях свободная вакансия, прейскурант цен, совместное сотрудничество представлена ошибка: а) паронимия; б) плеоназм; в) тавтология.	УК-4
78	В	Структура: тезис-аргументы-вывод-принадлежит- а) тексту-описанию; б) тексту-повествованию; в) тексту-рассуждению;	УК-4
79	Б	Каким словарем можно воспользоваться, чтобы узнать значения слов: «релятивный», «пролонгировать»? а) орфоэпическим словарем; б) толковым словарем русского языка; в) орфографическим словарем; г) этимологическим словарем.	УК-4

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>80</td><td>Б</td><td>В сочетаниях свободная вакансия, прейскурант цен, совместное сотрудничество представлена ошибка:
а) паронимия;
б) плеоназм;
в) тавтология.</td><td>УК-4</td></tr>
<tr><td>81</td><td>В1-А, 2-Г, 3-Б, 4-В</td><td>Соотнесите речевые действия и их определения:<table><tr><td>1.</td><td>А. Стечение обстоятельств жизни, побуждающее человека к высказыванию.</td></tr><tr><td>2. Речевой акт</td><td>Б. Установленный и общепринятый порядок речевого поведения.</td></tr><tr><td>3. Речевой этикет</td><td>В. Совокупность речевых влияний на человека (литература, речь окружающих и т.п.).</td></tr><tr><td>4. Речевая среда</td><td>Г. Речевое действие. Могут быть выделены следующие основные шаги: от ситуации до высказывания, восприятие высказывания и обратная связь.</td></tr></table></td><td>УК-4</td></tr>
<tr><td>82</td><td>1-В, 2-А, 3-Б</td><td>Установите соответствие между понятиями и их определениями:<table><tr><td>1.Описание</td><td>А. «Арбитражный суд обязал ЗАО «Несте-Санкт-Петербург» возместить компании «Балт-Трейд» сумму убытков за поставку некачественного бензина.
Конфликт возник в июне 1997 года, когда владелец Mitsubithi Pajero заправил свой автомобиль бензином</td></tr></table></td><td>УК-4</td></tr>
</table>

			марки ВЕ-95 Е на автозаправочной станции, принадлежащей АОЗТ «Балт-Трейд». Машина сломалась, даже не успев покинуть бензоколонку. Вызванный из скорой передвижной автомобильной службы «СПАС 0001» мастер констатировал наличие в бензобаке «воды, белой эмульсии неизвестного происхождения». По требованию клиента компании «Балт-Трейд» взяла на себя расходы по замене деталей, оплате ремонтных работ».	
		2. Повествование	Б. «Главное для банка – осознать, что его задачи – сберечь и приумножить средства акционеров и клиентов. Ощущение, что деньги – это собственность, пришло ко многим банкам только через 5-6 лет работы на финансовом рынке. В прежние времена банкиры мало внимания уделяли издержкам, расходам на филиальную сеть и доходам от работы филиалов. Для регионального банка тесная работа с предприятиями – почти единственный способ выживания. Другой путь – работа с частными вкладчиками, но для этого надо развить филиальную сеть и здесь	

			уже придется конкурировать, например, со Сбербанком».	
		3. Рассуждение	В. Внимание – это избирательная направленность и сосредоточенность сознания на определенных предметах и явлениях. Внимание влияет на продуктивность психических процессов, их точность и скорость. Внимание характеризуется рядом качеств: объемом, устойчивостью, распределением, переключением, концентрацией и др.	
83	1 – В, 2 – А, 3 – Б, 4 – Г	Установите соответствие между предметами исследования и научными теориями:		УК-4
		1. Деловое общение	А. Психологические процессы, лежащие в основе экономического поведения.	
		2. Экономическая психология	Б. Психологические проблемы группового и массового политического сознания.	
		3. Политическая психология	В. Психологические и этические проблемы взаимодействия партнеров в деловом общении.	
		4. Этика	Г. Система нравственных отношений и нравственного сознания.	

<table>
<tr><td>84</td><td>1-В, 2-Б, 3-А</td><td>Установите соответствие между понятиями и их определениями:<table><tr><td>1. аккумулятивная функция языка</td><td>А. создание, хранение и передача информации</td></tr><tr><td>2. эмоциональная функция языка</td><td>Б. Выражение чувств и эмоций</td></tr><tr><td>3. познавательная, или когнитивная функция языка</td><td>В. Средство сохранения и передачи культурно-исторических традиций народа</td></tr></table></td><td>УК-4</td></tr>
<tr><td>85</td><td>1-Б, 2-В, 3-А</td><td>Соотнесите виды деловых совещаний с основными задачами:<table><tr><td>1.Инструктивные</td><td>А. Поиск наилучших решений определённой проблемы в кратчайшие сроки, вынесение на обсуждение хозяйственных проблем, рассмотрение организационных перспектив, обсуждение инновационных проектов</td></tr><tr><td>2. Оперативные</td><td>Б. Передача необходимых сведений и распоряжений сверху вниз по схеме управления для скорейшего их выполнения</td></tr><tr><td>3. Проблемные</td><td>В. Получение информации о текущем состоянии дел.</td></tr></table></td><td>УК-4</td></tr>
<tr><td>86</td><td>А – 5, 6, 7, 10; Б – 1, 2, 3, 4, 8, 9, 11, 12</td><td>Установите соответствие между видами делового общения и способами обмена информацией:<table><tr><td>1. Деловой разговор</td><td rowspan="6">А. Монологическое общение</td></tr><tr><td>2. Деловая беседа</td></tr><tr><td>3. Переговоры</td></tr><tr><td>4. Интервью</td></tr><tr><td>5. Приветственная речь</td></tr><tr><td>6. Реклама</td></tr><tr><td>7. Информация</td><td rowspan="2">Б. Диалогическое общение</td></tr><tr><td>8. Дискуссия</td></tr></table></td><td>УК-4</td></tr>
</table>

		9. Совещание 10. Доклад 11. Пресс-конференция 12. Телефонный разговор		
87	1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Д, 5 – Б	Установите соответствие между видами общения и их характеристиками: 1 «Контакт масок» — А. Характеризуется « нужностью» ,т.е. человек оценивает другого как нужный или ненужный объект 2 Примитивное общение — Б. Беспредметное общение ,говорят не то, что думают, а то, что положено говорить в подобных случаях 3 Формально-ролевое общение — В. В процессе общения используется стандартный набор масок: строгость, вежливость, безразличие 4 Деловое общение — Г. Общение, при котором вместо знания о личности собеседника ограничиваются знанием его социальной роли 5 Светское общение — Д. Общение, обеспечивающее успех какого-либо дела и создающее условия для сотрудничества людей		УК-4
88	1 – А, 2 – Б, 3 – В	Установите соответствие между сторонами общения и их характеристиками: 1. Коммуникативная сторона — А. Обмен информации между людьми; 2. Перцептивная сторона — Б. Процесс восприятия друг друга партнерами 3. Интерактивная сторона — В. Организация взаимодействия между людьми		УК-4
89	1-Б, 2-В, 3-А	Соотнесите виды деловых совещаний с основными задачами: 1.Инструктивные — А. Поиск наилучших решений определённой проблемы в		УК-4

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table>
<tr><td></td><td>кратчайшие сроки, вынесение на обсуждение хозяйственных проблем, рассмотрение организационных перспектив, обсуждение инновационных проектов</td></tr>
<tr><td>2. Оперативные</td><td>Б. Передача необходимых сведений и распоряжений сверху вниз по схеме управления для скорейшего их выполнения</td></tr>
<tr><td>3. Проблемные</td><td>В. Получение информации о текущем состоянии дел.</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>90</td><td>1-Б, 2-В, 3-Г, 4 -А</td><td>Установите соответствие между понятиями и их определениями:<table>
<tr><td>1. Точность</td><td>А. речи – это ее соответствие современной литературной норме.</td></tr>
<tr><td>2. Уместность</td><td>Б. речи – это «правильность в действии», использование всех языковых средств (не только лексических, но и грамматических) в полном соответствии с их значением.</td></tr>
<tr><td>3. Выразительность</td><td>В. речи – ее соответствие цели говорящего, теме и жанру речи, характеру аудитории, ее настроенности, условиям общения (месту, времени др.)</td></tr>
<tr><td>4. Правильность</td><td>Г. речи – такое ее качество, которое вызывает и</td></tr>
</table></td><td>УК-4</td></tr>
</table>

				поддерживает внимание и интерес аудитории; выразительность достигается самыми разнообразными средствами.	
91	1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В	Соотнесите группу жанров служебной документации с функциональными и содержательными признаками:			УК-4
		1. Распорядительные документы		А. контракт, договор, устав, отчёт	
		2.Административно-организационные		Б. акт, выписка, докладная записка	
		3. Информационно-справочные		В. автобиография, доверенность, заявление	
		4. Личные документы		Г. постановление, приказ, распоряжение	
92	1-Б, 2-А, 3-В	Соотнесите виды деловых бесед с целями и методами ведения разговора:			УК-4
		1. Беседа при приёме на работу		А. Выявление истинных причин увольнения. Носит характер «прощального разговора».	
		2. Беседа при увольнении с работы		Б. Оценить деловые качества поступающего на работу. Носит характер интервью.	
		3. Проблемная беседа		В. Причина - сбой в деятельности сотрудника либо факты нарушения дисциплины. Цель – критическая оценка работы и принятие подчинённым позиций руководства.	
93	1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В	Соотнесите синтаксические средства связи с логикой развития мысли:			УК-4
		1. Последовательность развития мысли		А. однако, между тем, в то время как	
		2. Противоречивые отношения		Б. вначале, прежде всего, затем, во-первых	
		3.Причинно-следственные отношения		В. прежде чем перейти к.., обратимся к…	

		4. Переход от одной мысли к другой	Г. следовательно, сообразно с этим, вследствие этого	
94	1-Б, 2-В, 3-А	Установите соответствие между понятиями и их определениями:		УК-4
		1. Правило такта	А. Будьте позитивными в оценке собеседника и других людей, старайтесь больше хвалить собеседника. Однако следует быть сдержанным в категоричных оценках того или иного предмета, так как ваша оценка может не совпадать с оценкой собеседника, что создает дополнительные трудности в общении	
		2. Правило великодушия	Б. Относитесь с уважением к границам личностной сферы собеседника. Например, при побуждении к действию подчеркивайте выгоду своего собеседника, формулируя высказывание не как команду, а как совет	
		3. Правило одобрения	В. Выбирая способ выражения, предпочитайте тот, в котором минимизируется ваша личная выгода. Не обременяйте собеседника обещаниями, клятвами, а также не требуйте извинений	

<table>
<tr><td>95.</td><td>1-В, 2-А, 3-Б</td><td>Установите соответствие между названиями модулей текста договора, контракта и их содержанием:<table><tr><td>1. Представление сторон</td><td>А. Указывается, что именно является целью договора; товарообмен, купля-продажа, подряд, аренда, предоставление информации и т.д.</td></tr><tr><td>2. Предмет договора</td><td>Б. Указываются точные почтовые адреса и банковские реквизиты организаций, проставляются подписи лиц, названных в первом модуле, и печати организаций, заключивших договор</td></tr><tr><td>3. Юридические адреса и подписи сторон</td><td>В. Предусматривает полное наименование организаций и должностей лиц, подписывающих документ. Кроме того, указываются основания, на которых действуют данные лица, и условные обозначения, которые будут заменять их в тексте документа.</td></tr></table></td><td>УК-4</td></tr>
<tr><td>96</td><td>А – 5, 6, 7, 10; Б – 1, 2, 3, 4, 8, 9, 11, 12</td><td>Установите соответствие между видами делового общения и способами обмена информацией:<table><tr><td>1. Деловой разговор</td><td rowspan="6">А. Монологическое общение</td></tr><tr><td>2. Деловая беседа</td></tr><tr><td>3. Переговоры</td></tr><tr><td>4. Интервью</td></tr><tr><td>5. Приветственная речь</td></tr><tr><td>6. Реклама</td></tr><tr><td>7. Информация</td><td rowspan="6">Б. Диалогическое общение</td></tr><tr><td>8. Дискуссия</td></tr><tr><td>9. Совещание</td></tr><tr><td>10. Доклад</td></tr><tr><td>11. Пресс-конференция</td></tr><tr><td>12. Телефонный разговор</td></tr></table></td><td>УК-4</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>97</td><td>1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Д, 5 – Б</td><td>Установите соответствие между видами общения и их характеристиками:<table><tr><td>1 «Контакт масок»</td><td>А. Характеризуется « нужностью» ,т.е. человек оценивает другого как нужный или ненужный объект</td></tr><tr><td>2 Примитивное общение</td><td>Б. Беспредметное общение ,говорят не то, что думают, а то, что положено говорить в подобных случаях</td></tr><tr><td>3 Формально-ролевое общение</td><td>В. В процессе общения используется стандартный набор масок: строгость, вежливость, безразличие</td></tr><tr><td>4 Деловое общение</td><td>Г. Общение, при котором вместо знания о личности собеседника ограничиваются знанием его социальной роли</td></tr><tr><td>5 Светское общение</td><td>Д. Общение, обеспечивающее успех какого-либо дела и создающее условия для сотрудничества людей</td></tr></table></td><td>УК-4</td></tr>
<tr><td>98</td><td>1 – А, 2 – Б, 3 – В</td><td>Установите соответствие между сторонами общения и их характеристиками:<table><tr><td>1. Коммуникативная сторона</td><td>А. Обмен информации между людьми;</td></tr><tr><td>2. Перцептивная сторона</td><td>Б. Процесс восприятия друг друга партнерами</td></tr><tr><td>3. Интерактивная сторона</td><td>В. Организация взаимодействия между людьми</td></tr></table></td><td>УК-4</td></tr>
<tr><td>99</td><td>1-Б, 2-В, 3-А</td><td>Соотнесите виды деловых совещаний с основными задачами:<table><tr><td>1.Инструктивные</td><td>А. Поиск наилучших решений определённой проблемы в кратчайшие сроки, вынесение на обсуждение хозяйственных проблем, рассмотрение организационных</td></tr></table></td><td>УК-4</td></tr>
</table>

			перспектив, обсуждение инновационных проектов	
		2. Оперативные	Б. Передача необходимых сведений и распоряжений сверху вниз по схеме управления для скорейшего их выполнения	
		3. Проблемные	В. Получение информации о текущем состоянии дел.	
100	1-Б, 2-В, 3-Г, 4 -А	Установите соответствие между понятиями и их определениями:		УК-4
		1. Точность	А. речи – это ее соответствие современной литературной норме.	
		2. Уместность	Б. речи – это «правильность в действии», использование всех языковых средств (не только лексических, но и грамматических) в полном соответствии с их значением.	
		3. Выразительность	В. речи – ее соответствие цели говорящего, теме и жанру речи, характеру аудитории, ее настроенности, условиям общения (месту, времени др.)	
		4. Правильность	Г. речи – такое ее качество, которое вызывает и поддерживает внимание и интерес аудитории; выразительность достигается самыми	

				разнообразными средствами.	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков

по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине*

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет)

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Промежуточная аттестация обучающихся проверки остаточных знаний по дисциплине «Культура речи и делового общения» позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя тестирование позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номер листа			Дата внесения изменения (дата и № приказа)	Дата введения изменения	Всего листов в документе	Подпись ответственного за внесение изменений
	измененного	нового	изъятого				

Лист ознакомления

Должность	Фамилия, Имя, Отчество	Подпись	Дата

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики
наименование факультета
и управления

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы, фамилия*
26 апреля 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.05 Иностранный язык
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Иностранные языки
наименование кафедры

Уровень высшего образования специалитет
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

Доцент _____ А.С. Захарова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Старший преподаватель _____ О.В. Попова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Судебная экономическая экспертиза»
наименование направленности (профиля) программы

Доцент _____ Т.А. Дугина
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Иностранные языки»
наименование кафедры

Протокол № 9 от 22 апреля 2024 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ А.С. Захарова
подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

Choose the correct answer (a, b, c or d)

1. They ... football every Sunday.
a) play usually
+ b) usually play
c) are usually playing
d) usually are playing

2. When children ... in, their parents ... up New Year presents.
a) were coming, wrapped
b) coming, were wrapping
c) came, wrapped
+d) came, were wrapping

3. This driver is very careless. I'm sure he ... an accident.
+a) will have
b) will to have
c) will be having
d) is having

4. Last year my friends and I ... to take part in a TV programme.
a) invited
b) invite
+c) were invited
d) are invited

5. I wonder if you ... lend me some money.
+a) could
b) may
c) must
d) need

6. Would you mind ... the window? It's rather chilly in here.
a) to closed
+b) closing
c) close
d) to closing

7. Jennie ... a very smart and hard-working girl.
a) seem
b) seem to be
+c) seems to be
d) to be seem

8. I was born in a small town on ... Volga.

a) a
+b) the
c) an
d) — (nothing)

9. Russia has strong trade ties with ... People's Republic of China.
a) a
+b) the
c) an
d) any

10. Everyone knows that Kennedy ... by an insane person.
a) had killed
b) killed
+c) was killed
d) was being killed

11. If they ... that it is important, the work ... really soon.
a) will see, will be finished
b) see, would be finished
c) saw, will be finished
+d) see, will be finished

12. Even after 30 years of marriage he ... his wife.
+a) adores
b) thinks
c) celebrates
d) desire

13. The birth rate is very low now, ... the number of schools is not enough.
+a) however
b) and
c) though
d) as though

14. Her performance was the ... I`ve ever seen.
a) more breathtaking
+ b) most breathtaking
c) less breathtaking
d) than breathtaking

15. You`ve been very strange ....
a) later
+b) lately
c) late
d) latest

16. Take your wages and spend ... wisely.
a) they

+ b) them
c) it
d) their

17. Give me ... scissors over there, please.
a) that
b) this
+c) those
d) these

18. I`ve asked my mother for some money so that I... go to the cinema.
a) did
+b) can
c) has to
d) must

19. You should be grateful to have opportunities which I … at your age.
+a) didn't have
b) doesn't have
c) hasn't
d) willn't have

20. There is a man at the door,....?
a) is there
b) isn`t he
+ c) isn`t there
d) is it

21. What a.... dressed girl!
+a) beautifully
b) beautiful
c) beautifuler
d) beautifulest

22. That dog is Charles`s. ... is over there.
a) My
b) Her
+c) Mine
d) His

23. This work must... at once.
a) do
+b) be done
c) have done
d) to be done

24. We wondered where she would work when she .... from the University.
a) will graduate
b) graduate

+c) graduated
d) graduates

25. We .... at the airport till they arrived.
a) waits
+ b) were waiting
c) have waited
d) are waiting

26. I.... my tea yet.
a) don`t drink
+b) haven`t drunk
c) didn`t drink
d) won’t drink

27. Not.... happens here when the tourists leave.
a) few
+b) much
c) many
d) fewer

28. I was late for work this morning because I.... go to the bank first.
a) must to
b) ought
+ c) had to
d) could

29. Someone broke the vase,.... ?
a) do he
b) have they
+ c) didn`t they
d) does he

30. She is .... pretty and clever.
a) either
b) neither
+ c) both
d) as

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

1. Требования к выполнению теста

1.1. Прежде чем приступить к выполнению теста, обучающийся должен:

– изучить информацию по теме;

– провести ее системный анализ;

– выполнить тест;

– внимательно проверить результат выполнения;

– представить на контроль в установленный срок.

2. Критерии оценки теста

2.1. При выставлении оценки за тест рекомендуется пользоваться следующими критериями:

Процент результативности (правильных ответов)

Оценка уровня подготовки

балл (отметка) вербальный аналог

2.2. Критерии оценки тестов могут разрабатываться преподавателем самостоятельно.

2.3. При оценивании выполнения теста по желанию преподавателя можно также начислять:

– 1 или несколько баллов - за правильное выполнение всего задания;

– по 1 баллу - за каждый правильный ответ;

– по 1 баллу - за каждый правильный ответ и вычитать 1 балл - за каждый неправильный ответ.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень устных тем:

Тема 1. Знакомство. Моя биография и моя будущая профессия

Тема 2. Моя учеба в аграрном университете. Рассказ об аграрном университете

Тема 3. Сельское хозяйство

Тема 4. Экономическая безопасность: понятие, виды и цели

Тема 5. Понятие экономической безопасности страны и региона

Тема 6. Региональная экономическая безопасность

Тема 7. Внешние экономические угрозы

Тема 8. Внутренние экономические угрозы

Тема 9. Виды экономических преступлений

Тема 10. Экономическая теория преступления и наказания

Тема 11. Социальная ответственность организаций

Тема 12. Вопросы служебной этики

Тема 13. Прозрачность коммерческой деятельности

Тема 14. Ответственность за экономические и налоговые правонарушения

Тема 15. Управление информационной безопасностью

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков

по результатам отчета устной темы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Коммуникативная задача решена полностью. Высказывание логично, лексика соответствует поставленной задаче, использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям обучения языку, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи.
«Хорошо»	Коммуникативная задача решена полностью. Высказывание логично, использованы средства логической связи. Лексика соответствует поставленной задаче и требованиям. Используемые лексические средства адекватны и разнообразны. Но имеются незначительные ошибки. Использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей. Нечастые грамматические погрешности в речи студентов не вызывают затруднений в понимании его коммуникативных намерений. Речь понятна: в произношении студента отсутствуют существенные погрешности. Ударение в словах и фразах соблюдается. Интонационное оформление правильное.
«Удовлетворительно»	Коммуникативная задача решена, но лексико - грамматические погрешности препятствуют пониманию. Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании, высказывание не всегда логично. Используемый словарный запас соответствует поставленной задаче, однако случаются отдельные неточности в употреблении слов, либо словарный запас ограничен, но использован правильно. Имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимание текста.
«Неудовлетворительно»	Коммуникативная задача не решена. Задание не выполнено: цель общения не достигнута. Словарный запас студента не достаточен для выполнения поставленной задачи. Неправильное использование грамматических структур делает невозможным выполнение поставленной задачи. Речь почти не воспринимается на слух из-за большого

	количества фонематических ошибок и интонационных ошибок, что значительно препятствует пониманию речи студента.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к отчету устной темы

Устная тема – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Работу по подготовке устного монологического высказывания по определенной теме следует начать с изучения тематических текстов-образцов. В первую очередь необходимо выполнить фонетические, лексические и лексико-грамматические упражнения по изучаемой теме, усвоить необходимый лексический материал, прочитать и перевести тексты-образцы, выполнить речевые упражнения по теме. Затем на основе изученных текстов нужно подготовить связное изложение, включающее наиболее важную и интересную информацию. При этом необходимо произвести обработку материала для устного изложения с учетом индивидуальных возможностей и предпочтений студента, а именно:

1) заменить трудные для запоминания и воспроизведения слова известными лексическими единицами;

2) сократить «протяженность» предложений;

3) упростить грамматическую (синтаксическую) структуру предложений;

4) произвести смысловую (содержательную) компрессию текста: сократить объем текста до оптимального уровня (не менее 20 предложений).

Обработанный для устного изложения текст необходимо записать в рабочую тетрадь, прочитать несколько раз вслух, запоминая логическую последовательность освещения темы, и пересказать.

Следует обратить особое внимание на особенности артикуляции иностранного языка по сравнению с артикуляцией родного языка; понять систему гласных и согласных звуков и букв; уметь воспроизводить образцы речи (развертывание микродиалога по фразам-клише); спонтанно употреблять знакомые реплики в конкретной ситуации общения; научиться строить собственный вариант диалога или монолога в заданной коммуникативной ситуации.

Овладеть устной речью могут помочь подстановочные упражнения, содержащие микродиалог с пропущенными репликами (включая работу с магнитофоном); пересказ текста от разных лиц; построение собственных высказываний в конкретной ситуации (в классе, на улице; дома и т.д.); придумывание рассказов, историй, высказываний по заданной теме или по картинке; выполнение ролевых заданий.

Особое внимание для развития навыков устной иноязычной речи следует уделять просмотру аутентичных видеофильмов, использованию компактных дисков, содержащих специальные программы по различной тематике (студенческая жизнь, путешествие, проблемы питания в современных условиях и т.д.).

Обогатить словарный запас помогут словари, книги, газетные тексты, а также оригинальная литература по специальности. Незнакомые слова и выражения следует выписывать в отдельную тетрадь (словарик) или на карточки в исходной форме с

соответствующей характеристикой (например, употребление существительного только в единственном или множественном числе, глагола в неопределенной форме, форме прошедшего времени, страдательного причастия, указания степени сравнения для прилагательного и т.д.)

Реферирование текста

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам реферирования текста

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Основная информация извлечена из текста с максимальной полнотой и точностью. Отсутствует избыточная информация. Высказано собственное отношение к проблеме, обозначенной в предложенном тексте. Сообщение характеризуется логичностью и аргументированностью. Отсутствуют ошибки языкового характера.
«Хорошо»	Основная информация извлечена из текста полно и точно. Отсутствует избыточная информация. Высказано собственное отношение к проблеме, обозначенной в предложенном тексте. Адекватная реакция на дополнительные вопросы преподавателя. Речь правильная, допускаются незначительные ошибки языкового характера.
«Удовлетворительно»	Основная информация отделена от второстепенной. Присутствует избыточная информация. Речевая активность аспиранта невысокая, но ответы на вопросы преподавателя достаточно осознанные. Допускается значительное количество ошибок языкового характера, не затрудняющих понимание и не искажающих смысла
«Неудовлетворительно»	Неумение отделить основную информацию от второстепенной, попытки реферирования сводятся к воспроизведению готовых предложений из текста. Речевая активность аспиранта низкая. Реакция на вопросы преподавателя отсутствует или неадекватная, большое количество ошибок языкового характера.

Методические рекомендации обучающимся по составлению реферирования текста

1. Реферирование - краткое изложение текста с элементами анализа по определенному плану.

2. Пункты реферирования, которые нужно затронуть находятся в плане.

3. Вы берете начало фразы из плана и дописываете его по тексту.

4. ***Заголовок текста*** (выбираем одно предложение из 2-х).

5. ***Автор текста*** (выбираем одно предложение из 2-х).

6. ***Главная идея текста*** (выбираем одно предложение).

7. ***Содержание текста*** (рассматриваем, о чем рассказывается в начале, в середине и в конце текста, какие выводы делаются. Добавляем предложения из текста для подтверждения).

8. ***Ваше мнение относительно прочитанного*** (пишем, какое впечатление у вас о тексте, объясняем, почему. 1-2 предложения).

ПЛАН РЕФЕРИРОВАНИЯ ТЕКСТОВ

1. Заголовок текста (the head-line).

- The text is head-lined ... — Текст озаглавлен...
- The head-line of the text under discussion is ... – Заголовок обсуждаемого текста...

2. Автор текста (The author of the text).

- The author of the text is ... — Автором текста является...
- The text is written by ...— Текст написан (тем-то)...

3. Главная идея текста (The main idea of the text).

- The main idea of the text is ...—Главной идеей текста является...
- The text is about...— Текст рассказывает о...
- The text deals with ...— В тексте рассматривается вопрос о...
- The text touches upon ...—Текст затрагивает вопрос о ...
- The purpose of the text is to give the reader some information on ...— Цель текста - дать читателю некоторую информацию о...

4. Содержание текста (The contents of the text).

- The author starts telling the readers about ... — Автор начинает свой рассказ...
- The author writes (states, thinks) that …— Автор пишет (утверждает, думает), что...
- According to the text …— В соответствии с текстом...
- Further the author says that — В дальнейшем автор пишет, что...
- In conclusion ...— В заключение...
- The author comes to the conclusion that …— Автор, делает вывод, что...

5. Ваше мнение относительно прочитанного (Your opinion of the text).

- I found the article (the text) interesting (important, dull, too hard to understand) because ...— По-моему, текст интересен (важен, скучен, слишком сложен для понимания) потому что…

Устный/Письменный перевод текста по следующим темам:

Тема 1. Знакомство. Моя биография и моя будущая профессия
Тема 2. Моя учеба в аграрном университете. Рассказ об аграрном университете
Тема 3. Сельское хозяйство
Тема 4. Экономическая безопасность: понятие, виды и цели
Тема 5. Понятие экономической безопасности страны и региона
Тема 6. Региональная экономическая безопасность
Тема 7. Внешние экономические угрозы

Тема 8. Внутренние экономические угрозы
Тема 9. Виды экономических преступлений
Тема 10. Экономическая теория преступления и наказания
Тема 11. Социальная ответственность организаций
Тема 12. Вопросы служебной этики
Тема 13. Прозрачность коммерческой деятельности
Тема 14. Ответственность за экономические и налоговые правонарушения
Тема 15. Управление информационной безопасностью

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам выполнения устного/письменного перевода текста

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Перевод полный, без пропусков и произвольных сокращений текста оригинала, не содержит фактических ошибок. Терминология использована правильно и единообразно. Перевод отвечает системно-языковым нормам и стилю языка перевода. Адекватно переданы культурные и функциональные параметры исходного текста. Допускаются некоторые погрешности в форме предъявления перевода. Перевод полный, без пропусков и произвольных сокращений текста оригинала, допускается одна фактическая ошибка, при условии отсутствия потерь информации и стилистических погрешностей на других фрагментах текста. Имеются несущественные погрешности в использовании терминологии.
«Хорошо»	Перевод в достаточной степени отвечает системно-языковым нормам и стилю языка перевода. Культурные и функциональные параметры исходного текста в основном адекватно переданы. Коммуникативное задание реализовано, но недостаточно оптимально. Допускаются некоторые нарушения в форме предъявления перевода.
«Удовлетворительно»	Перевод содержит фактические ошибки. Низкая коммуникативность и плохая «читабельность» текста затрудняют его понимание. При переводе терминологического аппарата не соблюден принцип единообразия. В переводе нарушены системно-языковые нормы и стиль языка перевода. Неадекватно решены проблемы реализации коммуникативного задания. Имеются нарушения в форме предъявления перевода.

«Неудовлетворительно»	Перевод содержит много фактических ошибок. Нарушена полнота перевода, его эквивалентность и адекватность. В переводе грубо нарушены системно-языковые нормы и стиль языка перевода. Коммуникативное задание не выполнено. Грубые нарушения в форме предъявления перевода.

Методические рекомендации обучающимся по выполнению устного/письменного перевода

Правильное понимание и осмысление прочитанного текста, извлечение информации, перевод текста базируются на навыках по анализу иноязычного текста, умений извлекать содержательную информацию из форм языка. При работе с текстом на английском языке рекомендуется руководствоваться следующими общими положениями.

1. Работу с текстом следует начать с чтения всего текста: прочитайте текст, обратите внимание на его заголовок, постарайтесь понять, о чем сообщает текст.
2. Затем приступите к работе на уровне отдельных предложений. Прочитайте предложение, определите его границы. Проанализируйте предложение синтаксически: определите, простое это предложение или сложное (сложносочиненное или сложноподчиненное), есть ли в предложении усложненные синтаксические конструкции (инфинитивные группы, инфинитивные обороты, причастные обороты).
3. Простое предложение следует разобрать по членам предложения (выделить подлежащее, сказуемое, второстепенные члены), затем перевести на русский язык.
4. Сложносочиненное предложение разбейте на простые предложения, входящие в его состав, и анализируйте каждое предложение.
5. Сложноподчиненное предложение выполняет в сложном предложении функцию одного из членов предложения: подлежащего, именной части составного сказуемого, дополнения и обстоятельства.

Придаточные предложения обычно отвечают на те же вопросы, на которые отвечают члены простого предложения, и являются как бы развёрнутыми членами простого предложения. Определите по вопросу к придаточному предложению и союзу его тип и переведите сложноподчинённое предложение.

Рекомендации по овладению навыками чтения сводятся к следующему: определить основное содержание текста по знакомым опорным словам, интернациональной лексике и с помощью лингвистического анализа (морфологической структуры слова, соотношения членов предложения и т.д.); понять значение слов по контексту или интернациональной лексике; выделить смысловую структуру текста, главную и второстепенную информацию; обобщить факты, приведенные в тексте; уметь сделать перевод всего текста или его фрагмента с помощью словаря; изложить результаты своей работы в устной или письменной форме (в зависимости от задания).

При переводе незнакомых слов следует учитывать многозначность и вариативность слов. Исходя из общего содержания переводимого текста, необходимо из

представленного в словаре множества значений русского слова выбрать наиболее подходящее.

Важное место при переводе текста имеют интернациональные слова, значение которых можно раскрыть без обращения к словарю, так как они имеют общие корни во многих европейских и русском языках.

Далее следует обратить внимание на устойчивые словосочетания, имеющиеся в каждом языке. Эти устойчивые словосочетания являются неразрывным целым, значение которого не всегда можно уяснить путем перевода составляющих его слов. Поэтому они не могут быть переведены буквально на русский язык. Такие словосочетания рекомендуется выписывать целиком и заучивать наизусть. Значение таких словосочетаний часто приходится искать в специальных словарях.

При переводе с иностранного языка на русский важную роль играют предлоги, поскольку при наличии лишь небольшого количества окончаний они часто являются единственными выразителями отношений между словами в предложении.

Эффективным средством расширения запаса слов служит знание способов словообразования в иностранном языке. Знание значения суффиксов и префиксов поможет легко справиться с переводом на русский язык незнакомого иностранного слова.

Составление вопросов по тексту поможет лучше понять содержание и запомнить новые слова и словосочетания.

Подробный пересказ текста с опорой на план (вопросы) и заменой идиоматических и образных средств выражения в тексте на более простые элементы, имеющие тот же смысл, способствует расширению словарного запаса и развитию навыков иноязычной речи.

Типы ошибок в письменном переводе

1. Языковые ошибки связаны с неправильным, неточным переводом каких-то языковых явлений (слов, словосочетаний, фраз), упущением языковых явлений по причине их незнания или невнимательности студента или привнесением неверной информации. Языковые ошибки могут быть лексические и грамматические. - лексические (неправильный, неточный перевод или отсутствие перевода каких-то слов, словосочетаний или фраз); - грамматические (неправильное определение части речи слова, неправильное определение грамматической формы слова (число имён существительных, время и залог глаголов, степень сравнения прилагательных и т.д.);

2. Речевые ошибки могут быть стилистические и композиционные. - стилистические ошибки связаны с отступлением от стилистических норм языка для данного стиля речи (ошибочное употребление синонимов, нарушение правил сочетаемости и т.д.); - композиционные ошибки связаны с упущением несущественной информации, привнесением лишней информации, которая не приводит к существенному искажению смысла, не совсем точное толкование, которое не ведет к искажению смысла.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение контрольных работ предполагает теоретическое и практическое знание основ курса «Иностранный язык», а также способность использовать основы переводоведения и работы с иностранными профессиональными текстами, статьями, научными работами.

Примерный вариант контрольной работы для бакалавров заочного отделения

Задание 1

Переведите предложения на русский язык, найдите и подчеркните сказуемые, определите их видовременные формы и залог.

1. The tax situation is simplest for proprietorships and most partnerships; corporations or companies are treated differently.

2. Suggestions which customers make to the retailer are passed to the wholesaler who conveys them to the manufacturer.

3. Manufacturing, as a branch of industry, is suffering more than services.

4. If you don't have the funds to hire a market research firm, you might still consider assembling a focus group of potential consumers.

5. This business has involved big financial resources.

6. The sole proprietor owns all the assets of the business, but he also has to supply all the capital, and his ability to borrow is limited to his personal amount of money and wealth.

7. A good accountant should use his both accounting and financial experience to help the management to select the best plan of action for the business in order to make it more profitable.

8. Any decrease in total assets is necessarily accompanied by a corresponding decrease in liabilities or owner's equity.

Задание 2

Переведите предложения на русский язык, найдите и подчеркните в них модальные глаголы.

1. Foreign manufacturers can rarely ship parcels to individual retailers abroad.

2. You can share equity between your employees.

3. No one may enter the lab while the test is going on.

4. By evaluating and establishing the procedures necessary to run your business from day to day, you can run a successful business.

5. According to the plan you must begin the test at 5 o'clock sharp.

6. We have to pass the English exam this year.

7. You should read more on economics.

8. The students will be able to conduct negotiations in English.

Задание 3

Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на перевод Participle I, Participle II, Infinitive. Подчеркните в этих предложениях Participle I, Participle II и Infinitive, определите их функции.

1. Bookkeeper is calculating paid bills.

2. Your economic sector seems to be a broad category into which your industry or business falls.

3. Paid wages are on cards.

4. This comparison is likely to give you an idea of the current health of your industry.

5. Hired by top manager employees are experienced.

6. The results obtained showed the stability of financial condition of the company.

7. The device delivered will help us with the experiment.

8. This is a good possibility for us to utilize the electronic equipment for speeding up the process of calculation.

Задание 4

Переведите предложения с русского языка на английский.

1. Любой банк выполняет следующие банковские услуги: депозитные операции, платежные операции, кредитные операции.

2. В современной экономике, когда неограниченных ресурсов практически нет, развитие технологии играет значительную роль и имеет огромное значение для экономики в целом.

3. Промышленность часто выпускает непривлекательные и старомодные товары, поскольку невозможно предсказать изменения моды на 5 лет вперед.

4. Государство в условиях плановой экономики может гарантировать своим гражданам образование и медицинское обслуживание.

5. Все крупные решения, касающиеся объема используемых ресурсов, структуры и распределения продукции, производства и потребления, принимаются центральным плановым органом.

6. Рынок ценных бумаг, как и любой рынок, где совершаются сделки, представляет собой структуру, посредством которой цены регулируют распределение ограниченных ресурсов в обществе.

7. Макроэкономика – это один из основных разделов экономической теории, который изучает поведение экономики как единого целого.

8. Незначительное снижение цены какого-либо товара мало влияет на величину спроса и на этот товар.

Задание 5

Прочитайте и письменно переведите текст.

Auditing the accounts

Every year the accounts of a limited company must be approved by-auditors. They act on behalf of the shareholders. Their duty is to ensure that the directors are reporting correctly on the state of affairs of the company. They do not judge whether the directors are managing the company efficiently or not. That is something the shareholders must judge for themselves.

Until recently, the accounts of Harper & Grant have been audited by Hector Grant's son-in-law, who is in private practice as an accountant. A new firm of auditors has now been appointed. A privately owned limited company is now no longer, exempt from having to publish its accounts. It was therefore considered necessary to have the accounts audited by independent auditors in no way connected with Harper & Grant.

William Buckhurst, as Company Secretary, is responsible for seeing that the books and records for the period in question are ready for checking. It could make a bad impression if the accounts department was not able to supply immediately any information wanted by the auditors.

What precisely do the auditors check? They have to be satisfied that everything which goes into making up the Profit Statement, the Balance Sheet and the Directors' Report is correct. The Profit Statement (sometimes called a Trading and Profit and Loss Account) shows how the profit for the year is arrived at. It starts with net sales or income, and deducts the cost of materials, work and overhead charges. This leaves a trading surplus, from which charges, such as depreciation on plant and buildings, auditors' fees, and administration and selling costs must be deducted to produce the net profit (or loss). The Balance Sheet is a summarized statement showing the amount of funds employed in the business and the sources from which these funds are derived. On the side is listed the capital employed, which usually consists of the issued share capital plus reserves and retained earnings.

Задание 6

Прочитайте и устно переведите текст. Ответьте на вопросы:

1) What is the main idea of the text?

2) How is the managing director elected?

Structure of International Monetary Fund

As of December 1991 the IMF was composed of 156 member countries; in addition, a number of republics of the former U.S.S.R. were in the process of joining the organization. Each member is represented by a governor on the IMF's Board of Governors, most of whom are ministers of finance, presidents of the country's central bank, or persons of similar rank. Virtually all day-to-day policy decisions are delegated to the Executive Board, which is made up of 22 representatives of the member countries. The Executive Board is presided over by the managing director, elected for a 5-year term, who is also chief of staff of the IMF. Each member has a quota which is based on a complex formula that takes account of the country's size and its general importance in world trade and finance. The quota determines the amount of financial resources the member has to make available to the IMF (subscription) and its access to the Fund's facilities, its entitlement to SDK allocations, as well as its voting power. Part of each member's subscription is paid in reserve assets, and the remainder in the member's own currency.

Задание 7

*Напишите реферирование текста из **Задания 6** (12-15 предложений).*

Задание 8

Напишите эссе-рассказ о себе и будущей профессиональной деятельности (200-250 слов)

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

<table>
<tr><td rowspan="2">Код и наименование компетенции</td><td colspan="3">№ вопроса / задания для проверки уровня обученности</td></tr>
<tr><td>Знать</td><td>Уметь</td><td>Владеть</td></tr>
<tr><td rowspan="3">УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</td><td colspan="3">Зачет</td></tr>
<tr><td>Вопросы 1-15</td><td>Лексико-грамматическая работа с текстом</td><td>Вопросы 1-6</td></tr>
<tr><td colspan="3">Зачет с оценкой</td></tr>
</table>

	Вопросы 16-30	Лексико-грамматическая работа с текстом	Вопросы 7-15

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Порядок слов в разных типах предложений.
2. Общий и специальный вопросы.
3. Альтернативный и разделительные вопросы.
4. Личные местоимения, особенности употребления
5. Притяжательные местоимения.
6. Спряжение глаголов разных видов в настоящем времени.
7. Артикли, их виды и употребление.
8. Неопределенный артикль.
9. Прошедшее время глаголов,
10. Образование прошедшего времени и особенности употребления.
11. Отрицание в повествовательном
12. Отрицание в вопросительных предложениях.
13. Степени сравнения прилагательных
14. Степени сравнения наречий.
15. Модальные глаголы.
16. Вспомогательные глаголы
17. Будущее время глагола, особенности его употребления и образования.
18. Замещения будущего времени настоящим.
19. Действительный залог.
20. Страдательный залоги.
21. Имя числительное
22. Порядковые числительные.
23. Количественные числительные.
24. Причастие прошедшего времени.
25. Повелительное наклонение
26. Сослагательное наклонение
27. Изъявительное наклонение
28. Сложные предложения.
29. Прямая речь
30. Косвенная речь.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

Пример текста для перевода и реферирования

ECONOMIC SECURITY

Economic security is composed of basic social security, defined by access to basic needs infrastructure pertaining to health, education, dwelling, information, and social protection, as well as work-related security.

Economic security is a state entity, characterized by the presence of a stable income and other resources that can support the standard of living for today and for the foreseeable future. It includes:

1) maintaining solvency;
2) planning for the future cash flows of the entity;

3) security of employment.

There are seven components of work-related security. While all seven dimensions are important, two are essential for basic security: income security and voice representation security.

Basic security means limiting the impact of uncertainties and risks people face daily while providing a social environment in which people can belong to a range of communities, have a fair opportunity to pursue a chosen occupation and develop their capacities via what the **ILO** calls decent work.

Income security denotes adequate actual, perceived and expected income, either earned or in the form of social security and other benefits. It encompasses the level of income (absolute and relative to needs), assurance of receipt, expectation of:

1) current and future income, both during working life and in old age or disability retirement. Classic income security protection mechanisms include a minimum;

2) wage machinery, wage indexation, comprehensive social security, and progressive taxation.

Representation security refers to both individual representation and collective representation. Individual representation is about individual rights enshrined in laws as well as the individuals' access to institutions. Collective representation means the right of any individual or group to be represented by a body that can bargain on their behalf and which is sufficiently large, sufficiently independent and sufficiently competent to do so. Independent trade unions with the right to collectively bargain over wages, benefits, and working conditions as well as to monitor working practices and strike have been typical forms of granting representation security.

Labour market security arises when there are sample opportunities for adequate income-earning activities. It has a structural component, in that it represents the types and quantity of opportunities. Furthermore, it has a cognitive side, as it also features expectations that opportunities are or will become adequate. Policies aimed at enhancing this form of security have included full-employment oriented macro-economic policies, the creation of employment agencies, and other placing services.

Employment security is protection against loss of income-earning work. For wage and salary workers, employment security exists in organizations and countries, in which there is strong protection against unfair or arbitrary dismissal and where workers can redress unfair dismissal. For the self-employed, it means protection against sudden loss of independent work, and/or business failure. Typical forms of enhancing employment security have been protection against arbitrary dismissal, regulations on hiring and firing, and imposition of costs on employers for failing to adhere to rules.

Job security signifies the presence of niches in organizations and across labour markets allowing the workers some control over the content of a job and the opportunity to build a career. Whereas employment security refers to the opportunity of a worker to continue working in an enterprise, job security refers to the worker's ability to pursue a line of work in conjunction with his or her interests, training and skills. Protection mechanisms have consisted of barriers to skill dilution such as craft boundaries, job qualifications, restrictive practices, craft unions, etc.

Work security denotes working conditions in organizations that are safe and promote workers' well-being. Classic "occupational health and safety" provisions shielding workers from occupational hazards, diseases, and injuries are an integral part. Work security goes beyond this, though, in addressing the modern scourges of stress, overwork, **absenteeism**, and harassment. Protection devices for work security include provisions and insurance against accidents and illness at work, and limits on working time.

Skill reproduction security denotes workers' access to basic education as well as vocational training to develop capacities and acquire the qualifications needed for socially and economically valuable occupations. Ways to further skill reproduction security include policies to generate widespread opportunities to gain and retain skills through education, apprenticeships, and employment training.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

1. Знакомство. Моя биография и моя будущая профессия
2. Моя учеба в аграрном университете. Рассказ об аграрном университете
3. Сельское хозяйство
4. Экономическая безопасность: понятие, виды и цели
5. Понятие экономической безопасности страны и региона
6. Региональная экономическая безопасность
7. Внешние экономические угрозы
8. Внутренние экономические угрозы
9. Виды экономических преступлений
10. Экономическая теория преступления и наказания
11. Социальная ответственность организаций
12. Вопросы служебной этики
13. Прозрачность коммерческой деятельности
14. Ответственность за экономические и налоговые правонарушения
15. Управление информационной безопасностью

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания (систематические/с отдельными пробелами/неполные), умение использовать полученные знания (успешное/с отдельными пробелами/не систематическое), применение навыков (успешное/с отдельными ошибками/не систематическое). Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине
Зачет с оценкой	
«Отлично»	В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать

	полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится согласно учебному плану в форме зачета и экзамена.

На зачёт выносятся лексические и грамматические темы, изученные в рамках данного семестра. Каждому студенту необходимо дать ответ на теоретический вопрос, касающийся знания правил, и перевести текст профессиональной направленности, выполнить задания, данные к нему. При переводе текста студентам разрешается пользоваться словарём. На подготовку ответа отводится 20 минут: 10 минут на практическое задание и 10 минут на теоретическое задание. Бланки ответов студентов не предусмотрены, так как студент отвечает устно.

Оценивание производится по традиционной шкале: зачтено, незачтено.

Зачет с оценкой включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. На зачет с оценкой выносятся лексические и грамматические темы, изученные в рамках всего курса обучения. Каждому студенту необходимо ответить одну устную тему, дать ответ на теоретический вопрос, касающийся знания правил, и перевести текст

профессиональной направленности, выполнить задания, данные к нему. При переводе текста студентам разрешается пользоваться словарём. На подготовку ответа отводится 20 минут: 10 минут на практическое задание и 10 минут на теоретическое задание.

Форма проведения зачета с оценкой (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам дифференцированного зачета выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
1.	will be, will have	Как образуется время Future Simple глаголов to be и to have?	**УК-4**
2.	основа глагола или основа глагола +s	Как образуется время Present Simple?	**УК-4**
3.	неправильные глаголы	Как называются глаголы, которые образуют прошедшее время и причастие прошедшего времени, изменяя гласные?	**УК-4**
4.	won't или will not	Как образуется отрицательная форма глагола will?	**УК-4**
5.	will be + основа глагола	Как образуется время Future Continuous?	**УК-4**
6.	имеют два падежа: общий падеж и притяжательный падеж	Сколько падежей имеют существительные в английском языке? Какие?	**УК-4**
7.	простое прошедшее время (Past Simple)	Какое время используется, когда мы говорим о действии, совершившемся в прошлом?	**УК-4**
8.	путем постановки not после have/has	Как время Present Perfect образует отрицание?	**УК-4**
9.	добавлением -s или -es	Как образуется множественное число существительных?	**УК-4**
10.	неисчисляемые	Какие существительные не имеют форму множественного числа?	**УК-4**
11.	did	Какой вспомогательный глагол используется в вопросительных и отрицательных предложениях простого прошедшего времени?	**УК-4**
12.	was, were, had	Как образуются формы времени Past Simple глаголов to be и to have?	**УК-4**
13.	will have + основа глагола	Как образуется время Future Perfect?	**УК-4**
14.	правильные глаголы	Как называются глаголы, которые образуют прошедшее время и	**УК-4**

		причастие прошедшего времени добавлением d, -ed к основе глагола?	
15.	при помощи the most	Как образуется превосходная степень многосложных прилагательных?	**УК-4**
16.	обстоятельства образа действия, места, времени	В каком порядке ставятся в предложении обстоятельства?	**УК-4**
17.	только в настоящем времени	В каком времени может употребляться выражение have got?	**УК-4**
18.	специальный вопрос	Какой тип вопросов начинается с вопросительного слова?	**УК-4**
19.	общий вопрос	Какой тип вопросов требует краткого ответа Yes / No?	**УК-4**
20.	альтернативный вопрос	Какой тип вопросов задается к любому члену предложения при помощи союза or?	**УК-4**
21.	am, is, are	Как образуется настоящее время глагола to be?	**УК-4**
22.	путем изменения корня слова	Как образуются степени сравнения прилагательных-исключений?	**УК-4**
23.	при помощи слова more	Как образуется сравнительная степень многосложных прилагательных?	**УК-4**
24.	-er, -est	При помощи каких суффиксов образуются степени сравнения односложных прилагательных?	**УК-4**
25.	a/an	Какой артикль может употребляться только с исчисляемыми существительными в единственном числе?	**УК-4**
26.	‘s	Как образуется притяжательный падеж существительных в единственном числе?	**УК-4**
27.	on	Какой предлог используется с названиями дней недели?	**УК-4**
28.	разделительный вопрос	Какой вопрос состоит из двух частей: повествовательного предложения и вопросительного «хвостика»?	**УК-4**
29.	добавлением –ing к основе глагола	Как образуется причастие настоящего времени (Present Participle) глаголов?	**УК-4**
30.	настоящее продолженное или Present Continuous	Какое время обычно используется для выражения того, что происходит в момент речи?	**УК-4**
31.	Present Simple	Индикаторами какого времени являются наречия usually, sometimes, often, seldom, always, every day?	**УК-4**

32.	have (has) + причастие прошедшего времени (Past Participle)	Как образуется время Present Perfect?	**УК-4**
33.	наречие	Какая часть речи образуется добавлением суффикса -ly к прилагательным?	**УК-4**
34.	I, he, she, it, you, we, they	Перечислите все личные местоимения	**УК-4**
35.	возвратные	Какие местоимения образуются при помощи -self или –selves?	**УК-4**
36.	при помощи вспомогательного глагола do (does)	Как строятся вопросительная и отрицательная формы предложений в Present Simple	**УК-4**
37.	have (has) been + причастие настоящего времени (-ing форма)	Как образуется время Present Perfect Continuous?	**УК-4**
38.	Past Continuous	Какое время показывает действие, которое происходило в определенный момент или период времени в прошлом?	**УК-4**
39.	нужен союз if или whether	Какой союз нужен для перевода общих вопросов из прямой речи в косвенную?	**УК-4**
40.	to be в соответствующей временной форме + причастие прошедшего времени смыслового глагола	Как образуется пассивный залог в английском языке?	**УК-4**
41.	can (для настоящего времени) и could (для прошедшего времени)	Какие временные формы имеет модальный глагол can?	**УК-4**
42.	must	Какой модальный глагол может выражать обязанность, долг или личностный категорический запрет?	**УК-4**
43.	need	Какой модальный глагол может употребляться как модальный и как смысловой?	**УК-4**
44.	герундий	Назовите неличную форму глагола, которая обладает свойствами существительного и глагола.	**УК-4**

45.	инфинитив	Как называется неопределенная форма глагола, отвечающая на вопрос «Что делать?» или «Что сделать?»?	**УК-4**
46.	should	Какой модальный глагол может выражать долженствование, совет или рекомендацию?	**УК-4**
47.	в сослагательном наклонении	В каком наклонении используется глагол в предложениях нереального условия?	**УК-4**
48.	had + причастие прошедшего времени	Как образуется время Past Perfect?	**УК-4**
49.	much употребляется с неисчисляемыми существительными, many употребляется с исчисляемыми существительными	В каких случаях в значении «много» используются much, а в каких many?	**УК-4**
50.	с определенным артиклем	С каким артиклем употребляются существительные, обозначающие определенные или единственные в своем роде предметы?	**УК-4**
51.	D	Although there are different ways to manage employees, all managers seek to ..... the goals that are set out by the company in advance. A.allure B.assume C. arrive D. achieve	**УК-4**
52.	D	I would ask you kindly not to interfere with what I'm doing as in all honesty it's ... of your business. A.nothing B.no C. nor D. none	**УК-4**
53.	B	When the bomb went off, most of the injured were just ordinary people going ... their business. A. across B. about C. through D. along	**УК-4**
54.	B	I didn't want a partner to work with me, I only wanted the capital	**УК-4**

		investment, so I looked around for a ... partner. A. sleepy B. sleeping C. no-business D. tired	
55.	B	Managers are also supposed to ..... employees' performance and behavior while on the job. A. maintain B. monitor C. mandate D. model	**УК-4**
56.	D	He gets a gross salary of 2,000 dollars a month but after ... he only takes home 1,400. A. tax allowance B. tax free C. tax exile D. income tax	**УК-4**
57.	B	**Choose the right variant of general question to the sentence:** With fewer levels in the organization, employees can be empowered to be more responsive to customer needs as well as encouraged to take greater initiative in their jobs. A. Are employees can empowered to be more responsive to customer needs as well as encouraged to take greater initiative in their jobs? B. Can employees be empowered to be more responsive to customer needs as well as encouraged to take greater initiative in their jobs? C. Can be employees empowered to be more responsive to customer needs as well as encouraged to take greater initiative in their jobs? D. Do employees can be empowered to be more responsive to customer needs as well as encouraged to take greater initiative in their jobs?	**УК-4**
58.	C	**Choose the right variant of disjunctive question to the sentence:** Decisions that should have taken minutes or hours at most instead took weeks or even months.	**УК-4**

		A. Decisions that should have taken minutes or hours at most instead took weeks or even months, shouldn`t they? B. Decisions that should have taken minutes or hours at most instead took weeks or even months, haven`t they? C. Decisions that should have taken minutes or hours at most instead took weeks or even months, didn`t they? D. Decisions that should have taken minutes or hours at most instead took weeks or even months, should they?	
59.	B	**Choose the right variant of special question to the sentence:** Managers encourage their employees to make suggestions for improvement and to participate in an organization's decision-making process. A. Who do encourage their employees to make suggestions for improvement and to participate in an organization's decision-making process? B. Who encourages their employees to make suggestions for improvement and to participate in an organization's decision-making process? C. What encourage their employees to make suggestions for improvement and to participate in an organization's decision-making process? D. Who is encourage their employees to make suggestions for improvement and to participate in an organization's decision-making process?	**УК-4**
60.	A	If a limited liability company fails the investors will … their initial investment A. lose B. losers C. loser D. loose	**УК-4**
61.	A	An equitable distribution of income means that the fruits of the economy are divided in a way that seems fair to the majority of the … . A. mignons B. people C. apple D. pupil	**УК-4**

62.	D	… enterprise means that decisions about what and how much to produce are left to the discretion of owners and managers. A. Cool B. Yeah C. Real D. Private	**УК-4**
63.	A	Promotion можно перевести как: A. продвижение B. прототип C. передвижение D. просто	**УК-4**
64.	C	Earnings from transportation and from foreign travel … be an important source of revenue for international airlines A. have B. did C. can D. why	**УК-4**
65.	D	The board … directors selects the president and vice president A. at B. by C. in D. of	**УК-4**
66.	C	Businessmen … know the rules of business etiquette and follow them A. should to B. want C. should D. wants to	**УК-4**
67.	B	A corporation is a … owned by a few persons or by thousands of persons A. businesses B. business C. busines D. bisness	**УК-4**
68.	B	Доход переводится как: A. come out B. income C. come D. come on	**УК-4**
69.	B	Operating as a proprietorship is the … way to get started in a business activity A. easier B. easiest C. easy	**УК-4**

		D. ease	
70.	C	Joining the euro is … highly debated A. be B. been C. being D. was	**УК-4**
71.	B	Managers often set the … of new products too low A. rice B. price C. raise D. praise	**УК-4**
72.	C	Потребитель можно перевести как: A. resume B. solicitor C. consumer D. presumer	**УК-4**
73.	C	She was very enthusiastic about her new job and was making rapid progress ... nobody's business. A. with B. as C. like D. similar	**УК-4**
74.	A	This is the really important part of the machine and that's why we call it the business ... A. centre B. end C. area D. point	**УК-4**
75.	A	What traits should an effective economic security officer .....? A. possess B. exude C. portray D. extol	**УК-4**
76.	D	I am afraid I … agree to that A. must not B. may not C. cannot D. can not	**УК-4**
77.	C	Shortly after he was dismissed from the firm he decided to ... himself up in his own business. A. put B. hold C. set D. place	**УК-4**

78.	D	I'm afraid it won't be possible to talk to the boss today because he's away ... business till Tuesday. A. off B. for C. to D. on	**УК-4**
79.	A	Her company didn't make a profit again this year. She's really disappointed it's still ... . A. in the red B. in black and white C. black and blue D. in the black	**УК-4**
80.	B	We can completely … the meaning of phrases A. changing B. change C. to change D. changed	**УК-4**
81.	food	**Вставьте в текст подходящее по смыслу слово: *technologies, people, life, food, thousand, word, industry*** Agriculture is an important branch of economy. Economic growth of any country depends on the development of agriculture, which supplies people with ____and clothing and industry with raw materials.	**УК-4**
82.	word	**Вставьте в текст подходящее по смыслу слово: *technologies, people, life, food, thousand, word, industry*** The word “agre” is a Latin _____, it means the cultivation of fields in order to grow crops. Now agriculture also includes the use of land to breed farm animals.	**УК-4**
83.	people	**Вставьте в текст подходящее по смыслу слово: *technologies, people, life, food, thousand, word, industry*** We do not know when _____began to grow crops.	**УК-4**
84.	thousand	**Вставьте в текст подходящее по смыслу слово: *technologies, people, life, food, thousand, word, industry*** It was many _____years ago. Now crop production and animal husbandry are highly developed branches of agriculture.	**УК-4**

<table>
<tr><td>85.</td><td>life</td><td>Вставьте в текст подходящее по смыслу слово: technologies, people, life, food, thousand, word, industry
Life is impossible without plants. They play a highly important role in everyday _____ of people. Plants that are grown by farmers are known as farm crops. They are also used for many different purposes.</td><td>УК-4</td></tr>
<tr><td>86.</td><td>industry</td><td>Вставьте в текст подходящее по смыслу слово: technologies, people, life, food, thousand, word, industry
Most of them are used directly as food for people, some are consumed by farm animals, others are used in _____ and medicine.</td><td>УК-4</td></tr>
<tr><td>87.</td><td>technologies</td><td>Вставьте в текст подходящее по смыслу слово: technologies, people, life, food, thousand, word, industry
In order to increase crop yields and animal products our farms apply widely intensive _____.</td><td>УК-4</td></tr>
<tr><td>88.</td><td>depends, is, play, apply</td><td>Употребите глагол в нужной форме:
Economic growth of any country (to depend) on agriculture.
The word “agre” (to be) a Latin word.
Plants (to play) an important role in everyday life of people.
Our farms (to apply) widely intensive technologies.</td><td>УК-4</td></tr>
<tr><td>89.</td><td>1-Б, 2-В, 3-А.</td><td>Выберите правильный перевод предложения:<table><tr><td>1. Agriculture supplies people with food and clothing.</td><td>А. Жизнь невозможна без растений.</td></tr><tr><td>2. People began to grow crops many thousand years ago.</td><td>Б. Сельское хозяйство снабжает людей пищей и одеждой.</td></tr></table></td><td>УК-4</td></tr>
</table>

		3. Life is impossible without plants. / В. Люди начали выращивать сельскохозяйственные культуры много тысячелетий тому назад.	
90.	agriculture	**Найдите в тексте синоним к слову "farming"** Agriculture is an important branch of economy. Economic growth of any country depends on the development of agriculture, which supplies people with food and clothing and industry with raw materials.	**УК-4**
91.	directly	**Найдите в тексте антоним к слову "indirectly"** Plants that are grown by farmers are known as farm crops. They are also used for many different purposes. Most of them are used directly as food for people, some are consumed by farm animals, others are used in industry and medicine.	**УК-4**
92.	The word “agre” is a Latin word, it means the cultivation of fields in order to grow crops.	**Найдите в тексте ответ на вопрос "What does the word "agre" mean?".** The word “agre” is a Latin word, it means the cultivation of fields in order to grow crops. Now agriculture also includes the use of land to breed farm animals.	**УК-4**
93.	1- В, 2-А, 3-Б	**Сопоставьте прилагательные с существительными:** 1. Latin / A. technologies 2. intensive / Б. life 3. everyday / B. word	**УК-4**
94.	impossible	**Найдите в тексте антоним к слову "possible"** Life is impossible without plants. Plants that are grown by farmers are known as farm crops. They are also used for many different purposes.	**УК-4**
95.	What is impossible without plants?	**Задайте вопрос к выделенному слову:** **Life** is impossible without plants.	**УК-4**

96.	1-В, 2-А, 3-Б	**Выберите правильный перевод причастий:** 1. Developed — А. выращиваемый 2. Grown — Б. известный 3. known — В. развитый	**УК-4**
97.	crop production	**Найдите в тексте словосочетание синонимичное словосочетанию "crop growing"** We do not know when people began to grow crops. It was many thousand years ago. Now crop production and animal husbandry are highly developed branches of agriculture.	**УК-4**
98.	animal husbandry	**Найдите в тексте словосочетание синонимичное словосочетанию "animal breeding".** Agriculture is an important branch of economy. Economic growth of any country depends on the development of agriculture, which supplies people with food and clothing and industry with raw materials. Now crop production and animal husbandry are highly developed branches of agriculture.	**УК-4**
99.	to breed farm animals	**Найдите в тексте словосочетание, соответствующее русскому словосочетанию "разводить сельскохозяйственных животных"** The word “agre” is a Latin one; it means the cultivation of fields in order to grow crops. Now agriculture also includes the use of land to breed farm animals.	**УК-4**
100.	We do not know when people began to grow crops.	**Выберите предложение, в котором сказуемое употреблено в прошедшем времени Past Simple.** We do not know when people began to grow crops. Now crop production and animal husbandry are highly developed branches of agriculture. Life is impossible without plants.	**УК-4**

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, сформированной из

	фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к проверке остаточных знаний по дисциплине

1. Прежде чем приступить к выполнению заданий, обучающийся должен:
– изучить информацию по теме;
– провести ее системный анализ;
– отметить правильный вариант ответа;
– внимательно проверить результат выполнения;
– представить на контроль в установленный срок.

2. Критерии оценки остаточных знаний по дисциплине
2.1. При выставлении оценки за предоставленные задания рекомендуется пользоваться следующими критериями:
- Процент результативности (правильных ответов).
- Оценка уровня подготовки.
- Балл (отметка) вербальный аналог.
2.2. Критерии оценки остаточных знаний по дисциплине разрабатываются преподавателем самостоятельно.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики
наименование факультета
и управления

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы, фамилия*
26 апреля 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.06 Психология и педагогика с основами дефектологии
наименование практики

Кафедра Педагогика и методика профессионального обучения
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Авторы:

Доцент _____ А.В.Черняева
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»
наименование направленности (профиля) программы

Доцент _____ И.А.Петерс
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры Педагогика и методика профессионального обучения
наименование кафедры

Протокол № 9/2 от 22 апреля 2024 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ А.В.Черняева
подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. Выберите номер правильного варианта ответа соотношение биологического и социального в человеке, выражается как:
+ а) человек не только результат биологической эволюции, но и продукт развития общества;
- б) человек результат только биологической эволюции;
- в) человек только продукт развития общества.
2. Выберите номер правильного варианта ответа инстинктивные формы поведения
+ а) запрограммированы от рождения
- б) не могут изменяться в результате опыта
- в) у человека более многочисленны, чем у других видов
3. Выберите номер правильного варианта ответа человеческая психика (сознание, членораздельная речь, высшие психические функции)
- а) генетически обусловлена
+ б) формируется прижизненно в процессе усвоения общечеловеческого опыта
- в) развивается у ребенка спонтанно в процессе его взаимодействия с миром
4. Выберите номер правильного варианта ответа человек – единственное существо, способное
+а) передавать информацию о прошлых и будущих событиях
- б) пользоваться орудиями для удовлетворения насущных потребностей
- в) жить в сообществах
5. Предрасположенность человека к воспитательным воздействиям обозначается термином:
- а) личностный рост
+ б) воспитуемость
-в) воспитанность
6. Наиболее общее понятие, обозначающее процесс приобретения человеком знаний любым доступным способом:
+ а) научение
- б) оценка
- в) деформация
7. Для какой общности характерны следующие черты: особенности языка, культуры, единая историческая память
- а) профессиональной
- б) территориальной
+ в) этнической
8. Для какой общности характерны следующие черты: единое положение в системе труда
+ а) профессиональной
- б) территориальной
- в) этнической
9. К агентам вторичной социализации относят формальное, опосредованное окружение человека - это:
- а) семья
+ б) организации и учреждения
- в) родственники
10. Особая система знаний и сфера деятельности:
- а) личный опыт
+ б) наука
- в) здравый смысл

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки

«Зачтено»	Обучающийся дал 70 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 70 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для выступления на семинаре

Тема 1. Психология как наука и как практическая деятельность

1. Дайте определение психологии.
2. Охарактеризуйте предмет и задачи психологии
3. Охарактеризуйте основные направления зарубежной психологии
4. Выделите вклад отечественных психологов в развитие психологической науки
5. Дайте сравнительные характеристики основным направлениям зарубежной и отечественной психологии.
6. Охарактеризуйте основные отрасли психологии.
7. Дайте сравнительные характеристики научных подходов к классификации психологического знания.
8. Выделите отличия житейского и научного психологического знания.

Тема 2. Понятие о методе и методологии в психологии

1. Дайте определение методологии, методики, метода в психологии.
2. Дайте сравнительную характеристику классификации методов исследования по Б.Г.Ананьеву и А.Б. Орлову.
3. Обоснуйте целесообразность выбора метода исследования.
4. Охарактеризуйте основные структурные элементы психологического исследования: требования к организации и его этапы
5. Охарактеризуйте основные варианты эмпирических методов психологии.
6. Какова специфика интерпретации проективных методов в целом.

Тема 3. Основные этапы развития психологии.

1. Охарактеризуйте основные особенности развития психологии как науки по этапам «Психология как наука о душе», «Психология как наука о сознании», «Психология как наука о поведении», «Психология как наука, изучающая факты, закономерности и механизмы психики».
2. Дайте сравнительную характеристику этапов развития психологии как науки.

Тема 4. Психические процессы, свойства и состояния

1. Дайте определение познавательной сферы. Что включает в себя познавательная сфера?
2. Охарактеризуйте основные особенности таких процессов как ощущение и восприятие.
3. Дайте определение видам и свойствам внимания.
4. Охарактеризуйте понятие память и способы ее развития.
5. Охарактеризуйте основные особенности воображения как психического процесса.
6. Охарактеризуйте процессы переработки информации через понятие мышление.
7. Охарактеризуйте понятие интеллект. Для чего необходимо изучать не когнитивные компоненты интеллекта?
8. Выполните психодиагностическое обследование на предмет оценки когнитивной сферы личности: внимания, памяти, мышления. Проанализируйте полученные результаты согласно инструкции и описанию методик, аргументируя выводы. Поделитесь своим опытом выполнения.

9. Дайте определение психических свойств и состояний и охарактеризуйте их. Приведите примеры (не менее двух для каждой группы).

10. В каких ситуациях необходимо диагностировать психические состояния? Приведите примеры (не менее двух для каждой группы).

11. Охарактеризуйте неосознаваемые психические состояния. Приведите примеры (не менее двух).

12. Дайте характеристику экспрессивному компоненту психических состояний. Приведите пример.

13. Какие опросники самосознания Вы знаете? Выберите три психодиагностических методики и укажите: название, автора, год создания, назначение, теоретическое основание, примеры использования.

Тема 5. Психология личности

1. Дайте определение общего представления о личности
2. Охарактеризуйте современные теории личности
3. Охарактеризуйте основные подходы к изучению личности в зарубежной психологии
4. Охарактеризуйте подходы к изучению личности в отечественной психологии.
6. Охарактеризуйте структуру личности

Тема 6. Индивидуально-психологические особенности

1. Дайте определение темперамента.
2. Охарактеризуйте два основных показателя динамики психических процессов и поведения.
3. Охарактеризуйте физиологические основы темперамента.
4. Выполните тест на определение типа темперамента и проанализируйте полученные результаты согласно инструкции и описанию методики. Поделитесь своим опытом выполнения.
5. Дайте основные характеристики темперамента как «основных черт» индивидуальных особенностей человека по И.П. Павлову.
6. Дайте основные рекомендации персоналу согласно типу темперамента.
7. Дайте общее представление о характере и его формировании.
8. Дайте общее представление о темпераменте и его формировании.

9. Охарактеризуйте основные варианты наличия психотелесных соответствий (строение тела) и характера.

10. Выполните тест на измерение особенностей личности согласно типам темперамента и проанализируйте полученные результаты согласно инструкции и описанию методики. Поделитесь своим опытом выполнения.

11. Выполните тест на измерение особенностей личностно-характерологических акцентуаций и проанализируйте полученные результаты согласно инструкции и описанию методики. Поделитесь своим опытом выполнения.

Тема 7. Практическая психология и основы дефектологии

1. Охарактеризуйте основные виды психопатий и акцентуаций.

2. Выберите один из предложенных признаков и дайте развернутый ответ на вопросы согласно выбранному варианту профессиональной деформации (распределите в группе, чтобы не было повторов по признакам). Какие признаки профессиональной деформации можно объективно наблюдать у сотрудников вашей будущей профессии? Почему? Приведите примеры. Какие рекомендации можно составить по выходу из этих состояний. Приведите примеры:

2.1. Низкий профессиональный, культурный, нравственный уровень и отсутствие желания его совершенствовать;

2.2 Формально-бюрократические методы руководства, выражающиеся в высокомерии, грубости, бездушном отношении к подчиненным;

2.3. Злоупотребление властными полномочиями (бесчувственное, формальное отношение к людям, отсутствие сопереживания и сострадания);

2.4. Сознательное нарушение принципов морали;

2.5. Корыстное использование служебного положения, нарушение законности; неразборчивость в средствах достижения цели;

2.6. Нарушение служебной дисциплины;

2.7. Конфликтная атмосфера в коллективе;

2.8. Гипертрофированная корпоративность (формирование атмосферы круговой поруки и двойной морали).

3. Каковы особенности диагностики, коррекции и профилактики эмоционального дискомфорта и поведенческих отклонений в профессиональной служебной деятельности? Ответ аргументируйте.

Тема 8. Педагогика как наука

1. Дайте общее представление о коммуникации, перцепции и интеракции как составных элементах процесса общения.

2. Охарактеризуйте основные понятия педагогики.

3. Что включает в себя понятия объект и предмет педагогики.

4. Дайте общее представление о понятиях педагогика среднего специального образования, педагогика высшей школы и производственная педагогика.

5. Раскройте задачи и функции педагогики.

4. Дайте определение связи педагогики с другими науками.

5. Охарактеризуйте изучение и обобщение практики и опыта педагогической деятельности.

6. Раскройте содержание понятия «методология педагогической науки».

7. Что следует понимать под формами организации познавательной деятельности.

8. Выполните тест на измерение особенностей психических самозащит личности и проанализируйте полученные результаты согласно инструкции и описанию методики. Поделитесь своим опытом выполнения.

9. Охарактеризуйте основные проблемы самовоспитания личности.

10. Охарактеризуйте основные виды профессиональных методов и форм воспитания в вашей сфере деятельности.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации психологической информации в области психологии.

Тестовые задания

Тема 5. Психология личности

1. Укажите какому типу личности соответствуют данные индивидуально-типологические особенности согласно типологии личности по А.П.Егидесу: это - формалисты, на работу обычно не опаздывают. Но это обычно. В связи с их общей неординарностью с ними может по дороге что-то случиться. Рабочее место у него не обустроено, кругом беспорядок, мебель расшатана, он еще ее и

сам расшатает. Он может работать на низкооплачиваемых должностях. Для него главнее быть в обойме людей, утоляющих свою любознательность за счет государства. Это вечный младший научный сотрудник. Организация труда у него слабенькая. Записи о делах - на листочках, которые вечно теряются в карманах, записи труню разобрать - стираются. Такой сотрудник не в состоянии сам построить свою карьеру. Ему нужен импресарио. И если этот импресарио окажется проходимцем или даже преступником, то данный тип личности не откажется ради карьеры от беспринципного проекта. Он скорее зауважает своего «толкача» за нестандартность маркетингового мышления. Но чаще он просто работает, становится мастером, и его повышают.

- а) психоастеноид
+ б) шизоид
- в) эпилептоид
- г) гипертим

2. Укажите какому типу личности соответствуют данные индивидуально-типологические особенности согласно типологии личности по А.П.Егидесу: данный тип может на какое-то время взвалить на себя власть. Если вы начальник, имейте в виду, что там, где надо ударно что-то организовать (собрать металлолом и т.п.), на него можно опереться. Он неплохой кратковременный организатор. Он может и более длительные сроки быть организатором, но под руководством других типов с лидерскими качествами. Он мгновенно переключается, бросает предыдущее дело и не приводит в порядок те вещи, которыми занимался раньше. Но зато его не раздражает беспорядок и у других людей. Он уживается с чужим беспорядком, не заводит своих порядков, и этим он легок в общении. И все же ему более свойственна анархия. Но и вне «революций» он далеко не законопослушен, любит побузить. Преступает скорее мелкие, чем серьезные, законы: нарушает правила дорожного движения, превышает скорость, едет на красный свет.

- а) психоастеноид
- б) шизоид
- в) эпилептоид
+ г) гипертим

3. Укажите какому типу личности соответствуют данные индивидуально-типологические особенности согласно типологии личности по А.П.Егидесу: хорошо командуют и хорошо подчиняются. Из-за своей преданности они часто оказываются в трудных нравственных ситуациях. Зависимый от чужих воззрений человек с вставленным в него стержнем, становится, попав в неправедную систему, орудием этой системы. Он не просто исполнителен в проведении линии своего вождя, пророка, своей партии и ее традиций. Он навязывает другим свои взгляды, заставляет исполнять программы его фирмы, ее ритуалы, чтить ее символику, исповедовать устои, которые он считает нравственными, что может идти в разрез с мнением других людей.

- а) психоастеноид
- б) шизоид
+ в) эпилептоид
- г) гипертим

4. Ключевая характеристика эпилептоида согласно типологии личности А.П.Егидеса является

- а) лидерские качества
+ б) любовь к порядку
- в) зависимость от чужого мнения
- г) интеллектуализация

5. Ключевая характеристика шизоида согласно типологии личности А.П.Егидеса является

- а) лидерские качества
- б) демонстративность
- в) зависимость от чужого мнения
+ г) интеллектуализация

6. Ключевая характеристика истероида согласно типологии личности А.П.Егидеса является

- а) аутичность
+ б) демонстративность
- в) зависимость от чужого мнения
- г) интеллектуализация

7. Ключевая характеристика паранойяльного типа личности согласно типологии А.П.Егидеса является

- а) аутичность

- б) демонстративность
- в) зависимость от чужого мнения
+ г) лидерские качества

8. Ключевая характеристика психоастеноида согласно типологии личности А.П.Егидеса является
- а) лидерские качества
- б) демонстративность
+ в) повышенная нравственная требовательность к себе
- г) интеллектуализация

9. Ключевая характеристика гипотима согласно типологии личности А.П.Егидеса является
+ а) преобладание отрицательных эмоций
- б) демонстративность
- в) зависимость от чужого мнения
- г) интеллектуализация

10. Ключевая характеристика гипертима согласно типологии личности А.П.Егидеса является
- а) преобладание отрицательных эмоций
- б) демонстративность
- в) зависимость от чужого мнения
+ г) тяга к удовольствиям

Тема 6. Индивидуально-психологические особенности

1. Первые упоминания о типах темперамента соотносят с именем
- а) Сократа
+ б) Гиппократа
- в) Конфуция
- г) Фомы Аквинского

2. Типология темперамента по И. П.Павлову включает в себя
- а) 2 типа
- б) 3 типа
+ в) 4 типа
- г) 5 типов

3. Определите какому типу темперамента соответствует данная рекомендация: Процесс адаптации не принесет работникам с подобным типом темперамента большое число неприятных ощущений и не повлечет за собой негативных последствий, а наоборот, «подстегнет» их на эффективную работу в новом коллективе и в новых условиях. Такому работнику необходимо давать поручения, связанные с ответственностью и самостоятельностью, применяя при этом умеренный контроль, поручать задачи, требующие высокой творческой активности и креативности, а также, учитывая тот факт, что подчиненный стремится сделать карьеру и чувствовать себя значимым, создавать перспективу повышения; использовать его на прорывах, инновационных направлениях деятельности компании.
+ а) холерик
- б) сангвиник
- в) меланхолик
- г) флегматик

4. Определите какому типу темперамента соответствует данная рекомендация: Рекомендуется использовать данный тип работников на участках работы, требующих хорошей концентрации внимания, а также там, где нужно работать в условиях однообразия и монотонии (составление отчетов, обобщение большого массива фактических данных). При формулировании нового задания ему необходимо давать время для запоминания, предлагать записать необходимые условия задачи; обязательно контролировать выполнение задания, стимулировать и «подгонять», держать активный контакт и заинтересовывать; активизировать инициативу. Учитывая особенности данного типа темперамента работников, можно существенно сгладить негативные стороны и последствия процесса адаптации, что сделает ее более успешной и более эффективной.
- а) холерик
- б) сангвиник
- в) меланхолик
+ г) флегматик

5. Определите какому типу темперамента соответствует данная рекомендация: Трудовая адаптация не должна нанести существенный удар по эмоциональному, внутреннему состоянию, она

пройдет достаточно спокойно, если увлекать такого работника новой задачей, стимулировать, контролировать выполнение задания; загружать новыми делами; поддерживать формально-деловые отношения с таким работником.

- а) холерик
+ б) сангвиник
- в) меланхолик
- г) флегматик

6. Определите какому типу темперамента соответствует данная рекомендация: Проводя адаптацию работника с данным темпераментом, следует тщательно контролировать этот процесс, проводить постоянный мониторинг текущего эмоционального, психологического состояния адаптанта, а при выявлении малейших отклонений от нормального протекания процесса адаптации вносить соответствующие и своевременные коррективы. Следует также помнить, что такой подчиненный нуждается в постоянной эмоциональной поддержке и позитивной оценке в случае достижений, в случае же ошибки – нежелательно его критиковать в присутствии других людей. Кроме того, такого работника не рекомендуется использовать на участках работы, связанных с риском и стрессом.

- а) холерик
- б) сангвиник
+ в) меланхолик
- г) флегматик

7. Определите какому типу темперамента соответствуют данные индивидуально-типологические особенности: Отличается эмоциональной чувствительностью, долго переживает ошибки и неудачи, проявляет повышенную обидчивость, отличается высокой тревожностью, рисковать не любит, может расстраиваться при неудачах, женщины данного типа часто плачут. Тяжело переживают несправедливость и конфликты, склонны к самообвинению и самокопанию. Они ценят позитивную атмосферу в компании, по причине хороших отношений на работе переходить в другую организацию не будут даже тогда, когда там предложат более высокую заработную плату.

- а) холерик
- б) сангвиник
+ в) меланхолик
- г) флегматик

8. Определите какому типу темперамента соответствуют данные индивидуально-типологические особенности: Спокойный, медлительный, вдумчивый и основательный работник, который проявляет надежность в отношениях и стабильность. Он нуждается в длительной адаптации, новую информацию воспринимает с трудом, запоминает все долго, но глубоко и основательно. При изменении условий работы может временно снизить производительность. Такой работник склонен к уединению, замкнутости, не любит конфликтов, имеет невысокую инициативность, может проявлять склонность к повторению ошибок, особенно в процессе адаптации. Однако он хорошо работает в условиях однообразия и монотоний, не рвется в лидеры, отличается терпеливостью, но склонен накапливать неудовлетворенность и редко, но очень сильно проявлять «взрыв негодования».

- а) холерик
- б) сангвиник
- в) меланхолик
+ г) флегматик

9. Определите какому типу темперамента соответствуют данные индивидуально-типологические особенности: Обладает очень высокой работоспособностью, выносливостью, активностью и инициативой, хорошо работает в условиях изменений. Очень часто стремится к формальному или неформальному лидерству, самостоятельности, ответственности. Он отличается также высокой скоростью мышления и переживаний, повышенной возбудимостью и эмоциональностью, способен на неожиданную смену настроений в течение дня. Любят трудности и умеют их преодолевать, можно сказать, что препятствия и проблемы повышают их жизненную энергию и стремление к самоутверждению. В некоторых случаях эти сотрудники неосознанно сами «организуют себе проблемы», чтобы «жизнь и работа не казались излишне скучными и монотонными». Работник, обладающий данным темпераментом, может быть вспыльчивым и раздражительным, нередко имеет сниженный самоконтроль и направлен на «сбрасывание» своих эмоций на других людей.

+ а) холерик
- б) сангвиник
- в) меланхолик
- г) флегматик

10. Определите какому типу темперамента соответствуют данные индивидуально-типологические особенности: Активен, энергичен, имеет высокую работоспособность и развитый самоконтроль, общителен, жизнерадостен, ориентирован на карьеру и хороший заработок, хорошо переносит перегрузки и эмоционально устойчив к неприятностям и тяжелым событиям, эмоционально малочувствителен, как говорят — «толстокожий».

- а) холерик
+ б) сангвиник
- в) меланхолик
- г) флегматик

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (91-100 баллов)	Студент демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации психологической информации по соответствующей теме
«Хорошо» (81-90 баллов)	Студент демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации психологической информации по соответствующей теме
«Удовлетворительно» (71-80 баллов)	Студент демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации психологической информации по соответствующей теме
«Неудовлетворительно» (менее 70 балла)	Студент демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации психологической информации по соответствующей теме

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 % и оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Темы докладов (сообщений)

Тема 3. Основные этапы развития психологии

1. Назовите и охарактеризуйте основные направления и научные школы психологии в контексте вклада в исследования социальной психологии (выбор темы по желанию студента).

Тема доклада 1. «Вклад различных направлений психологии (бихевиористов, фрейдистов, когнитивистов, гуманистичестов, гештальтистов и др.) в становление и развитие психологии». Микротема (выбор направления/представителя по желанию студента):

1. Психоаналитическая психология:
1.1. К.Г.Юнг
1.2. К. Хорни
1.3. А.Адлер
2. Гештальтпсихология:
2.1. М. Вертгеймер
2.2. К.Левин
2.3. Ф.Перлс
3. Бихевиоризм:
3.1. Б.Ф.Скиннер
3.2. Э.Ч. Толмен
4. Гуманистическая психология:
4.1 К.Роджерс
4.2. А.Маслоу
4.3. Г.Олпорт
5. Когнитивная психология: У. Найссер
6. Экзистенциальная психология: В.Франкл.
7. Нейро – лингвистическое программирование: Р. Бендлер, Дж. Гриндер и Ф. Пьюселик
8. Позитивная психология: Н.Пезешкиан
9. Трансперсональная психология: Станислав Гроф, Роберто Ассаджоли, Карлфрид Дюркгейм

Тема доклада 2. «Вклад отечественных психологов в становление и развитие психологии». Микротема (выбор направления/представителя по желанию студента):

1. Основные направления и научные школы отечественной психологии.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам сделанных докладов (сообщений)

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«Хорошо»	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
«Удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения

«Неудовлетворительно»	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения

Методические рекомендации обучающимся по подготовке докладов (сообщений)

Требования, предъявляемые к элементам учебного курса, разработаны на основе требований, предъявляемых к учебно-методическим материалам. Рекомендуемый объем теоретического материала, приходящегося на одну тему (на 2 академических часа) - не более 2 стр. (шрифт Times New Roman, 12 кегль, однострочный интервал, отступ – 1 см; выравнивание текста – по ширине; размер полей: левое – 3 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см.). Работа может быть выполнена и в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам выступления с докладом (сообщением): «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка задания – анализа конкретной темы – осуществляется по следующим критериям (в скобках приведен коэффициент значимости критерия в итоговой оценке задания): 1. адекватность и содержательная сложность анализируемого материала (2); 2. глубина и полнота анализа, использование психологических теорий, терминов и фактов (1); 3. структурированность проведенного анализа (1); 4. ясность и четкость изложения (1).

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Темы курсовых работ

Не предусмотрено

Темы курсовых проектов

Не предусмотрено

Темы рефератов

Не предусмотрено

Задания для выполнения расчетно-графических работ

Не предусмотрено

Задания для выполнения контрольных работ

Вариант 1

Задание 1. Биологический фундамент личности

Задание 2. Практическое задание. Проведите анализ своего темперамента, используя психологический тест. Результаты тестовых характеристик, рассматриваемые в совокупности, существенно влияют на профессиональную деятельность человека. Сделайте соответствующие выводы.

Вариант 2

Задание 1. Характер личности

Задание 2. Практическое задание. Проанализируйте силу вашего характера, используя психологический тест. Приведите примеры проявления силы (или слабости) вашего характера в вашей профессиональной деятельности.

Вариант 3

Задание 1. Способности личности

Задание 2. Практическое задание. Оцените вашу потенциальную способность быть педагогом, используя психологический тест. Сделайте выводы о возможности реализации ваших способностей в профессиональной деятельности.

Вариант 4

Задание 1. Эмоциональная сфера личности

Задание 2. Практическое задание. Проанализируйте свое эмоциональное состояние (уровень реактивной и личной тревожности), используя психологический тест. Сделайте выводы о соответствии характеристик вашей эмоциональной сферы требованиям вашей профессии.

Вариант 5

Задание 1. Волевая сфера личности

Задание 2. Практическое задание. Оцените свою силу воли, используя психологический тест. Сделайте выводы об использовании психологических особенностей вашей личности в профессиональной деятельности.

Вариант 6

Задание 1. Мотивационная сфера личности

Задание 2. Практическое задание. Приведите описание системы стимулирования труда, применяемой в вашей профессиональной деятельности.

Вариант 7

Задание 1. Психические состояния в профессиональной деятельности

Задание 2. Практическое задание. Приведите знакомые вам профессиональные ситуации, в которых участникам необходимы знания о психологических состояниях работников.

Вариант 8

Задание 1. Условия труда и психические состояния человека

Задание 2. Практическое задание. Приведите описание условий вашей профессиональной деятельности и их влияние на психические состояния работников.

Вариант 9

Задание 1. Язык как главное средство общения

Задание 2. Практическое задание. Проведите самооценку своего уровня общительности и в соответствии с требованиями, предъявляемыми к речи современного образованного делового человека, сделайте самоанализ своей речи. Для этого используйте психологические тесты.

Вариант 10

Задание 1. Психика: функции и структура

Задание 2. Практическое задание. Приведите знакомые вам профессиональные ситуации, в которых участникам необходимы знания о состоянии психики работников.

Вариант 11

Задание 1. Профессионально-личностный имидж сотрудника (согласно вашей профессиональной деятельности)

Задание 2. Практическое задание. Приведите описание условий вашей профессиональной деятельности и их влияние на профессионально-личностный имидж работников.

Вариант 12

Задание 1. Когнитивный диссонанс в сознании человека

Задание 2. Практическое задание. Приведите описание примеров когнитивного диссонанса вашей профессиональной деятельности и способов его уменьшения.

Вариант 13

Задание 1. Теория планомерного формирования умственных действий П.Я. Гальперина.

Задание 2. Практическое задание. Приведите описание примеров эффективного применения теории формирования умственных действий П.Я. Гальперина в вашей профессиональной деятельности.

Вариант 14

Задание 1. Восприятие и научение.

Задание 2. Практическое задание. Приведите описание примеров конструктивных и деструктивных форм внешнего, речевого и поведенческого облика педагога в вашей профессиональной деятельности и способов его улучшения.

Вариант 15

Задание 1. Сознание и бессознательное в психике и поведении человека.

Задание 2. Практическое задание. Приведите описание примеров конструктивных и деструктивных форм бессознательных проявлений в психике и поведении человека в вашей профессиональной деятельности и способов их изменений.

Вариант 16

Задание 1. Психологические теории внимания.

Задание 2. Практическое задание. Приведите описание свойств внимания вашей профессиональной деятельности и их влияние на индивидуальные особенности работников.

Вариант 17

Задание 1. Ассоциативная теория памяти.

Задание 2. Практическое задание. Приведите описание примеров по основным типам научения (привыкание или габитуация, сенситизация, классическое или павловское обуславливание) вашей профессиональной деятельности и способов реализации деятельности.

Вариант 18

Задание 1. Психоаналитическая теория памяти.

Задание 2. Практическое задание. Приведите описание примеров психологических механизмов подсознательного забывания, связанных с функционированием мотивации вашей профессиональной деятельности и способов его уменьшения.

Вариант 19

Задание 1. Два типа творческого мышления: образное и понятийное, их связь с явлением функциональной асимметрии мозга.

Задание 2. Практическое задание. Приведите описание примеров двух типов творческого мышления вашей профессиональной деятельности и их влияние на работоспособность.

Вариант 20

Задание 1. Сновидения, галлюцинации и грезы.

Задание 2. Практическое задание. Приведите знакомые вам профессиональные ситуации, в которых участникам необходимы знания о типологических и индивидуально-психологических особенностей сновидений в норме и патологии.

Вариант 21

Задание 1. Индивидуальные особенности и нарушения памяти.

Задание 2. Практическое задание. Приведите описание примеров патологических состояний памяти вашей профессиональной деятельности и способов ее коррекции.

Вариант 22

Задание 1. Измененные состояния сознания.

Задание 2. Практическое задание. Приведите знакомые вам профессиональные ситуации, в которых участникам необходимы знания о измененных состояниях сознания.

Вариант 23

Задание 1. Речь и ее влияние на формирование познавательных процессов.

Задание 2. Практическое задание. Проведите самооценку своего речевого уровня и в соответствии с требованиями, предъявляемыми к речи современного образованного делового человека, сделайте самоанализ ее влияние на формирование Ваших познавательных процессов.

Вариант 24

Задание 1. Развитие самосознания и «Я – концепции».

Задание 2. Практическое задание. Оцените свой уровень развития самосознания и «Я – концепции», используя психологический тест. Сделайте выводы об использовании психологических особенностей вашей личности в профессиональной деятельности.

Вариант 25

Задание 1. Эволюция мозга и психики человека как основание развития личности.

Задание 2. Практическое задание. Приведите несколько конкретных примеров из вашего опыта общения (в том числе в профессиональной деятельности), когда требуется знание о развитии мозга и психики человека. Опишите, как его необходимо применять.

Вариант 26

Задание 1. Гендерные и возрастные характеристики личности.

Задание 2. Практическое задание. Приведите описание условий вашей профессиональной деятельности и их влияние на гендерные и возрастные характеристики личности работников.

Вариант 27

Задание 1. Профессиональная деформация личности.

Задание 2. Практическое задание. Приведите примеры профессиональной деформации личности в вашей профессиональной деятельности.

Вариант 28

Задание 1. Самоподача человека в общении.

Задание 2. Практическое задание. Составьте свое собственное резюме для устройства на работу, выступающее в роли письменной самопрезентации. Аргументируйте анализ своих сильных и слабых сторон в вашей профессиональной деятельности.

Вариант 29

Задание 1. Слушание в межличностном общении.

Задание 2. Практическое задание. Приведите несколько конкретных примеров из вашего опыта общения (в том числе в профессиональной деятельности), когда требуется партнера слушать. Опишите, как его необходимо слушать.

Вариант 30

Задание 1. Диалогические формы делового общения.

Задание 2. Практическое задание. Дайте краткую характеристику всем диалогическим формам делового общения в вашей профессиональной деятельности.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	17-24	6-10	6-10
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	1-16	1-5	1-5
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	25-30	11-15	11-15

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Что означает выражения «психология как наука» «педагогика как наука»?
2. Дайте сравнительную характеристику исследований этапов развития психологии?
3. Соотношение житейской и научной форм психологического знания.
4. По каким критериям выделяются виды психологических наук, согласно В.А.Ганзену, К.К.Платонову?
5. Назовите особенности психологических явлений.
6. Раскройте содержание понятий «индивид», «субъект деятельности», «личность».
7. С помощью, каких методов может быть решена исследовательская задача описания профессионального развития личности.
8. С помощью, каких методов может быть решена исследовательская задача объяснения профессионального развития личности.
9. С помощью, каких методов может быть решена исследовательская задача измерения профессионального развития личности.
10. С помощью, каких методов может быть решена исследовательская задача формирования и отслеживания профессионального развития личности.
11. Основные направления в психологии.
12. В чем сложность понятия «личность»? Чем определяется множественность теорий личности? Что может служить основанием для классификации этих теорий?
13. Дайте характеристику темперамента как индивидного свойства.
14. Каково научное содержание понятия «характер», «акцентуация характера»?
15. Дайте определение стрессу, перечислите его характеристики по видам.
16. Сущность, основные виды и структурные элементы конфликтов, дайте их краткую характеристику.
17. Опишите и дайте сравнительную оценку рекомендаций по адаптации согласно типам темперамента человека?
18. Что понимается под психологией взаимодействия и общения? Опишите личность в коммуникативном процессе?
19. Обоснуйте особенности лидерства и руководства в группе. В чем состоит проблема лидерства в группе. Стили управления группой.
20. На примерах покажите, какие отношения существуют между разными составляющими понятия коммуникация, интеракция, перцепция.
21. Насколько характеристика подхода А.П.Егидеса к типу личности соответствуют вашему собственному представлению о психологии личности?
22. Перечислите основные стратегии коммуникативного поведения в условиях конфликта, и их влияние на процесс коммуникации.

23. Установлено, что в конфликте существуют определенные барьеры коммуникации. Как можно объяснить этот факт? Каковы возможности их преодоления?

24. На примерах покажите, какие отношения существуют между разными составляющими понятие малая и большая группа.

25. Опишите основания групповой сплоченности и эмоциональной идентификации, приведите примеры, сравните их?

26. Проанализируйте исследования основных механизмов социальной перцепции. Приведите примеры эффектов социальной перцепции (не менее 5)?

27. Каковы особенности психологических воздействий в группе?

28. Дайте определение основным групповым эффектам?

29. Назовите социально-психологические особенности рабочей группы.

30. Что вы думаете о морально-психологическом климате коллектива, как условии развития группы?

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

1. Установите соответствие между основанием основными этапами развития психологии и кругом изучаемых явлений:

1. Психология как наука о душе	А. Начинается в XX в. Наблюдение за тем, что можно непосредственно увидеть, а именно: поведенческие реакции, поступки человека. Мотивы, вызывающие поступки, не учитывались
2. Психология как наука о сознании	Б. Такое определение психологии было дано более 2-х тысяч лет назад. Наличием «psyche» пытались объяснить все непонятные явления в жизни человека
3. Психология как наука о поведении	В. Современный этап развития психологии характеризуется многообразием научных школ, течений, направлений
4. Психология как наука, изучающая факты, закономерности и механизмы психики	Г. Начинается с XVII в. В связи с развитием естественных наук. Основным методом изучения считалось наблюдение человека за самим собой и описание фактов способности думать, чувствовать, желать

Ответ: 1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В

2. Укажите последовательность взаимосвязанной дифференциации психологических наук по К.К. Платонову представленную в виде дерева: философские проблемы психологии (1), прикладные психологические науки (2), общая психология (3), зоопсихология, дифференциальная психология, социальная психология (4):

Ответ: 1 – 3 – 4 – 2

3. Укажите правильную последовательность изменения этапов представлений о предметной области психологии в процессе исторического развития психологического знания: психология – наука о поведении (1); психология – учение о сознании (2); психология – наука о душе (3); психология – наука о психических процессах, свойствах и состояниях, осознаваемых и неосознаваемых человеком (4)

Ответ: 3 – 2 – 1 – 4

4. Установите соответствие между представлениями о предметной области психологии в процессе исторического развития психологического знания и учеными:

1. Аристотель	А. Поведение
2. В. Вундт	Б. Душа
3. Дж. Уотсон	В. Бессознательное
4. З. Фрейд	Г. Сознание

Ответ: 1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В

5. Укажите последовательность взаимосвязанных стадий стресса: стадия резистентности (1), стадия тревоги (2), стадия истощения (3):

Ответ: 2 – 1 – 3

6. Установите соответствие между основными стратегиями выхода из конфликта и их определениями:

1. соперничество	А. рассматривается как вынужденный или добровольный отказ от борьбы и сдача своих позиций

2. компромисс	Б. предполагает стремление оппонентов к конструктивному обсуждению проблемы, рассмотрение другой стороны не как противника, а как союзника в поиске решения
3. сотрудничество	В. состоит в желании оппонентов завершить конфликт частичными отказом от части требований, которые ранее выдвигались, готовностью признать претензии другой стороны частично обоснованными, готовностью простить
4. приспособление или уступка	Г. заключается в навязывании другой стороне выгодного для себя решения
5. уход	Д. избегание решения проблемы, является попыткой выйти из конфликта при минимальных потерях

Ответ: 1 – Г, 2 – В, 3 – Б, 4 – А, 5 – Д.

7. Установите соответствие между стилями лидерства и их определениями:

1. авторитарный	А. характеризуется жесткостью, требовательностью, единоначалием, превалированием властных функций, строгим контролем и дисциплиной, ориентацией на результат, игнорированием социально-психологических факторов
2 демократический	Б. отличается низкой требовательностью, попустительством, отсутствием дисциплины и требовательности, пассивностью руководителя и потерей контроля над подчиненными, предоставлением им полной свободы действий
3. либеральный	В. опирается на коллегиальность, доверие, информирование подчиненных, инициативу, творчество, самодисциплину, сознательность, ответственность, поощрение, гласность, ориентацию не только на результаты, но и на способы их достижения

Ответ: 1 – А, 2 – В, 3 – Б

8. Установите соответствие между стилями лидерства и распределением ответственности:

1. авторитарный	А. полностью в руках руководителя
2 демократический	Б. полностью в руках исполнителей
3. либеральный	В. в соответствии с должностными полномочиями

Ответ: 1 – А, 2 – В, 3 – Б

9. Укажите правильную последовательность взаимосвязанных уровней иерархической структуры потребностно-мотивационной сферы личности по А. Маслоу: потребность в принадлежности и любви (1); потребность в самоактуализации (2); физиологические потребности (3); потребность в уважении и самоуважении (4); потребность в надежности и безопасности (5)

Ответ: 3 – 5 – 1 – 4 – 2

10. Установите соответствие типов конфликтогенов между характером конфликтного взаимодействия и формой проявления:

1. прямое негативное отношение	А. восторженный рассказ о своих реальных и мнимых успехах
2. снисходительное отношение	Б. приказание, угроза; замечание, критика; обвинение, насмешка, издевка, сарказм
3. хвастовство	В. унизительное утешение; унизительная похвала; упрек; подшучивание
4. менторские отношения	Г. категоричные оценки, суждения, высказывания; навязывание своих советов, своей точки зрения; напоминания о неприятном; нравоучения и поучения

Ответ: 1 – Б, 2 – В, 3 – А, 4 – Г

11. Укажите правильный порядок взаимосвязанных этапов психофизиологической диагностики: регистрация обследуемого по установленной форме (1); непосредственно психофизиологическое тестирование (2); доврачебный осмотр непосредственно перед проведением психофизиологического обследования (3); инструктаж обследуемого лица о порядке выполнения тестов (4):

Ответ: 1 – 3 – 4 – 2

12. Установите соответствие между видом профессионального отбора и характеристиками его особенностей:

1. Медицинский	А. специализированная процедура, направленная на определение состояния, степени развития совокупности психологических качеств личности, которые определяются требованиями конкретной профессии и т.д.
2. Физиологический	Б. заключается в выявлении тех лиц, состояние здоровья и уровень физического развития которых позволяет успешно овладеть специальностью и т.д.
3. Образовательный (педагогический)	В. направлен на оценку сформированности специальных знаний у работника, развитости его конкретных умений и практических профессиональных навыков и т.д.
4. Психологический	Г. учитывает конкретное функциональное состояние человека: степень его усталости и работоспособности, подверженность стрессогенным факторам, способности эффективно функционировать в условиях риска и т.д.

Ответ: 1 – Б, 2 – Г, 3 – В, 4 – А

13. Установите соответствие между степенью профпригодности и ее определением по Е.А.Климову:

1. Непригодность	А. Отсутствие противопоказаний и наличие личных качеств для выбора данной профессии
2. Годность	Б. Отклонения в здоровье не совместимы с данной профессией
3. Соответствие	В. Нет противопоказаний в данной профессии
4. Призвание	Г. Явные признаки профпригодности во всех основных элементах трудовой деятельности

Ответ: 1 – Б, 2 – В, 3 – А, 4 – Г

14. Установите соответствие между нозологической проблематикой и областью дефектологической работы:

1. Тип нозологии – нарушение слуха	А. лица, имеющие сахарный диабет в тяжелой форме при склонности к коматозным состояниям
2. Тип нозологии – нарушение зрения	Б. лица, имеющие изолированные дефекты стопы или кисти
3. Тип нозологии – нарушение опорно-двигательного аппарата	В. лица, имеющие утрату светоощущения и цветоразличения
4. Тип нозологии – соматические заболевания	Г. лица, имеющие ограничения в понимании устной речи и текста

Ответ: 1 – Г, 2 – В, 3 – Б, 4 – А

15. Установите соответствие между термином и его определением:

1. Контроль — это:	А. Система специальных педагогических мероприятий, направленных на преодоление или ослабление недостатков развития, свойственных аномальным обучающимся
2. Коррекционная педагогика — это:	Б. Обратная связь учителя с учеником в процессе преподавание-учение, обеспечивающая анализ усвоения знаний, умений, навыков и стимулирующая деятельность обеих сторон (и учителя, и ученика) по оптимизации всех звеньев учебного процесса
3. Коррекционно-педагогическая работа — это:	В. Область специальных психолого-педагогических знаний о сущности образования и воспитания детей и подростков, имеющих нерезко выраженные недостатки в развитии психики и отклонения в поведении
4. Дефектология — это:	Г. Наука о психофизиологических особенностях развития аномальных детей, закономерностях их обучения и воспитания

Ответ: 1 – Б, 2 – В, 3 – А, 4 – Г

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

1. Вставьте пропущенные слова в текст. С учетом психологических особенностей сотрудника и знанием рекомендаций по его адаптации согласно типам темперамента человека, определите какому типу темперамента соответствует данная рекомендация: Процесс адаптации не принесет работникам с подобным типом темперамента большое число неприятных ощущений и не повлечет за собой негативных последствий, а наоборот, «подстегнет» их на эффективную работу в новом коллективе и в новых условиях. Такому работнику необходимо давать поручения, связанные с ответственностью и самостоятельностью, применяя при этом умеренный …….., поручать ……,

требующие высокой творческой активности и креативности, а также, учитывая тот факт, что подчиненный стремится сделать карьеру и чувствовать себя значимым, создавать перспективу повышения; использовать его на прорывах, инновационных направлениях деятельности компании. Речь идет о таком типе темперамента, как ……: а) задачи; б) контроль; в) холерик или холерический.

Ответ: контроль – задачи – холерик или холерический.

2. Вставьте пропущенные слова в текст. С учетом психологических особенностей сотрудника и знанием рекомендаций по его адаптации согласно типам темперамента человека, определите какому типу темперамента соответствует данная рекомендация: Проводя адаптацию работника с данным типом темперамента, следует тщательно контролировать этот процесс, проводить постоянный …….. текущего эмоционального, психологического состояния адаптанта, а при выявлении малейших отклонений от нормального протекания процесса адаптации вносить соответствующие и своевременные коррективы. Следует также помнить, что такой подчиненный нуждается в постоянной эмоциональной ……. и позитивной …… в случае достижений, в случае же ошибки — нежелательно его критиковать в присутствии других людей. Кроме того, такого работника не рекомендуется использовать на участках работы, связанных с риском и стрессом. Речь идет о таком типе темперамента, как ……: а) меланхолик или меланхолический; б) оценке; в) мониторинг; г) поддержке.

Ответ: мониторинг – поддержке – оценке – меланхолик или меланхолический.

3. Вставьте пропущенные слова в текст. С учетом психологических особенностей сотрудника и знанием рекомендаций по его адаптации согласно типам темперамента человека, определите какому типу темперамента соответствует данная рекомендация: Рекомендуется использовать данный тип работников на участках работы, требующих хорошей концентрации ……, а также там, где нужно работать в условиях однообразия и монотонии (составление отчетов, обобщение большого массива фактических данных). Он нуждается в длительной адаптации, новую информацию воспринимает с трудом, запоминает все долго, но глубоко и основательно. При формулировании нового задания ему необходимо давать время для ……., предлагать записать необходимые условия задачи; обязательно контролировать выполнение задания, стимулировать и «подгонять», держать …… контакт и заинтересовывать; активизировать инициативу. При изменении условий работы может временно снизить производительность. Речь идет о таком типе темперамента, как …….: а) запоминания; б) внимания; в) флегматик или флегматический; г) активный.

Ответ: внимания – запоминания – активный – флегматик или флегматический.

4. С учетом психологических особенностей сотрудника и знанием рекомендаций по его адаптации согласно типам темперамента человека, определите какому типу темперамента соответствует данная рекомендация: Активен, энергичен, имеет высокую работоспособность и развитый самоконтроль, общителен, жизнерадостен, ориентирован на карьеру и хороший заработок, хорошо переносит перегрузки и эмоционально …… к неприятностям и тяжелым событиям, эмоционально ……., как говорят — «толстокожий». Трудовая адаптация не должна нанести существенный удар по эмоциональному, внутреннему состоянию, она пройдет достаточно спокойно, если увлекать такого работника новой задачей, стимулировать, контролировать выполнение задания; загружать новыми делами; поддерживать формально-деловые отношения с таким работником. Речь идет о таком типе темперамента, как……..: а) малочувствителен; б) сангвиник или сангвинический;в) устойчив.

Ответ: устойчив – малочувствителен – сангвиник или сангвинический.

5. Вставьте пропущенные слова в текст. С учетом психологических особенностей сотрудника и знанием рекомендаций по его адаптации согласно типам темперамента человека, определите какому типу темперамента соответствует данная рекомендация: Отличается эмоциональной чувствительностью, долго переживает ошибки и неудачи, проявляет …….. обидчивость, отличается высокой тревожностью, рисковать не любит, может расстраиваться при неудачах, женщины данного типа часто плачут. Тяжело переживают несправедливость и конфликты, склонны к самообвинению и самокопанию. Они ценят ……..атмосферу в компании, по причине хороших отношений на работе переходить в другую организацию не будут даже тогда, когда там предложат более высокую заработную плату. Речь идет о таком типе темперамента, как ……: а) меланхолик или меланхолический; б) позитивную; в) повышенную.

Ответ: повышенную – позитивную – меланхолик или меланхолический.

6. Вставьте пропущенные слова в текст. Определите какому типу личности по А.П.Егидесу соответствует данная интерпретация: это ……., человек-схема. Ярко выраженный

……. тип, мысль превалирует над действием. Формалист, на работу обычно не опаздывают. В связи с их общей неординарностью с ними может по дороге что-то случиться. Рабочее место у него не обустроено, кругом беспорядок, мебель расшатана. Данный психотип малоэнергичен, днем они испытывают сонливость, а ночью, когда требования жизни минимизируются, они могут долго работать - читать, писать. Будучи эрудированными в научной литературе, потешаются над «неграмотностью» других психотипов. Часто агрессивность данного типа проявляется в юморотворчестве, направленном на людей по любому поводу. Речь идет о таком типе личности, как ……..: а) шизоид или шизоидный; б) человек-формула; в) мыслительный.
Ответ: человек-формула – мыслительный – шизоид или шизоидный.
7. Вставьте пропущенные слова в текст. Определите какому типу личности по А.П.Егидесу соответствует данная интерпретация: ……. тип может на какое-то время взвалить на себя власть. Если вы начальник, имейте в виду, что там, где надо ударно что-то организовать (собрать металлолом и т.п.), на него можно опереться. Он неплохой …… организатор. Он может и более длительные сроки быть организатором, но под руководством других типов с лидерскими качествами. Он мгновенно переключается, бросает предыдущее дело и не приводит в порядок те вещи, которыми занимался раньше. Но зато его не раздражает беспорядок и у других людей. Он уживается с чужим беспорядком, не заводит своих порядков, и этим он легок в общении. И все же ему более свойственна анархия. Но и вне «революций» он далеко не законопослушен. Преступает скорее мелкие, чем серьезные, законы: нарушает правила дорожного движения, превышает скорость, едет на красный свет: а) кратковременный; б) гипертимный.
Ответ: гипертимный – кратковременный.
8. Вставьте пропущенные слова в текст. Интерпретация эпилептоидного психотипа личности по А.П.Егидесу: в изучении нового усидчив, стремится овладеть всеми возможными знаниями. В меру ……., но без глубокого погружения в изучаемую тему, не склонен к творческой работе, скорее найдет себя в профессиях, где необходимо поддерживать порядок. По карьерной лестнице продвигается медленно и планомерно. В качестве руководителя очень ……. к подчиненным, но умеет быстро принимать решения и ставить четкие задачи, склонен к ……... Придает слишком большое значение внешней стороне вопроса и мелочам, склонен к …….. и микроменеджменту, в то же время надежен и всегда выполняет свои обещания: а) формализму; б) эрудирован; в) самоанализу; г) придирчив.
Ответ: эрудирован – придирчив – самоанализу – формализму.
9. Вставьте пропущенные слова в текст. Определите какому типу личности по А.П.Егидесу соответствует данная интерпретация: самая ярко выраженная черта – ……., желание всегда быть в центре ……., иногда деструктивным способом, жажда постоянного …….. или удивления, почитания, поклонения. Им не хватает чувства дистанции в отношении с людьми. Данный психотип стремится к власти, поэтому будет ожидать быстрого продвижения по карьерной лестнице. Руководитель данного типа труден в общении с подчиненными. Способен принимать решения в нестандартных ситуациях. Речь идет о таком типе личности, как ……: а) демонстративность; б) истероид или истероидный; в) восхищения; г) внимания.
Ответ: демонстративность – внимания – восхищения –истероид или истероидный.
10. Вставьте пропущенные слова в текст. Определите какому типу личности по А.П.Егидесу соответствует данная интерпретация: ведущее качество личности здесь - более выраженная, чем у других людей, целеустремленность. Она съедает на своем пути буквально все. Прежде всего, в своем движении к цели в рамках своего интереса способен «пройти по головам». …… – интереса или дела, которому он служит всю жизнь, отдает всего себя и может мотивировать работать на это дело и других. ……. тип очень активен, работает практически без отдыха, спит урывками, хронически недосыпает (склонен к перегрузкам). Речь идет о таком типе личности, как ……..: а) паранойял; б) паранойяльный; в) человек.
Ответ: человек – паранойял – паранойяльный.
11. Вставьте пропущенные слова в текст. Определите какое состояние можно предположить у работника в ситуации, когда известно, что в течение месяца произошло резкое похудание на 7 кг, наблюдается сниженный эмоциональный …, апатия, жалобы на ……... Речь идет о таком типе состояния, как ……..: а) одиночество; б) фон; в) депрессия.
Ответ: фон – одиночество –депрессия.
12. Вставьте пропущенные слова в текст. Определите о наличии какого расстройства свидетельствуют данный случай: Ваш подчиненный, мужчина 32 года, находясь за рулем автомобиля, попал в аварию, в которой погибли его жена и дочь. Сам он отделался несколькими ушибами. Спустя 6 месяцев после этого отмечает: постоянно возникающие …… о ситуации,

депрессию, тревогу, усиливающиеся при виде детей, кошмарные сновидения. Иногда кажется, что видит среди прохожих лица, похожие на жену и дочь, слышит их крик в визге тормозов машин. Относится к этим переживаниям критично. Речь идет о таком типе расстройства, как ……..…...: а) посттравматическое стрессовое расстройство
(ПТСР); б) воспоминания.
Ответ: воспоминания –посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР).
13. Вставьте пропущенные слова в текст. Определите о наличии какого расстройства свидетельствуют данный случай: Ваш подчиненный Алексей - 39-лет, замкнут, необщителен, …….. холоден, друзей нет, пренебрегает работой. При этом поглощен изучением религии и истории Индии, интересуется медитативными техниками. Эти …….. обострились, в последние 1,5 года, когда ему исполнилось 38 лет. Он практически перестал общаться с родственниками, все свободное время проводит в своем кабинете. Речь идет о таком типе расстройства, как ……..: а) особенности; б) аффективные состояния; в) эмоционально.
Ответ: эмоционально – особенности – аффективные состояния.
14. Вставьте пропущенные слова в текст. Определите какой вид запросов на оказание психологической помощи в условиях образовательного учреждения наблюдается в ситуации указанной проблемы: у 9-классницы …. на профориентацию показал, что она гуманитарий, ей была дана ……. идти на филологический профиль. Речь идет о таком виде запросов, как …….: а) профориентация; б) рекомендация; в) тест.
Ответ: тест – рекомендация – профориентация
15. Вставьте пропущенные слова в текст. Определите какой вид запросов на оказание психологической помощи в условиях образовательного учреждения наблюдается в ситуации указанной проблемы: В приемную комиссию колледжа обратился молодой человек, только что отслуживший в армии, который не знает, что ему теперь делать. Поступать ли в колледж (но он не знает, на какое именно, …….. подготовки, явных интересов у него нет). Речь идет о таком виде запроса, как ……..: а) личностная незрелость обучающегося; б) направление.
Ответ: направление – личностная незрелость обучающегося.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в развернутых ответах на поставленные вопросы. Обучающийся дал от 91 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Обучающийся дал от 81 до 90 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями.

	Обучающийся дал от 71 до 80 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Обучающийся дал менее 70 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по всем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 % и оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
1	К когнитивным (познавательным) психическим процессам относятся: мышление, память, внимание, воображение, восприятие, ощущения	Перечислите когнитивные (познавательные) психические процессы	УК-3
2	Фрустрация – психическое состояние возникающее в	Что представляет собой фрустрация?	УК-3

	ситуации реальной или предполагаемой невозможности удовлетворения тех или иных потребностей (не достижение желаемого)		
3	Профессиональная деформация - когнитивное искажение, психологическая дезориентация личности, формирующаяся из-за постоянного давления внешних и внутренних факторов профессиональной деятельности и приводящая к формированию специфически-профессионального типа личности.	Что такое профессиональная деформация?	УК-3
4	Коммуникация – это процесс двустороннего обмена информацией, ведущей ко взаимному пониманию.	Что представляет собой коммуникация?	УК-3
5	В психологии выделяют три взаимосвязанные стороны общения: коммуникативную (коммуникация), интерактивную (интеракция), перцептивную (перцепция)	Какие три взаимосвязанные стороны общения выделяют в психологии?	УК-3

6	Казуальная атрибуция – это предписывание причин. Механизм объяснения причин поведения другого человека руководствуясь своими наблюдениями.	Что представляет собой казуальная атрибуция?	УК-3
7	Проекция - это механизм психологической защиты, характеризующийся приписыванием другому человеку собственных чувств, желаний, качеств	Что представляет собой проекция?	УК-3
8	Ригидность – это неспособность человека быстро переключаться с одного вида деятельности на другой, с одной формы мышления на другую, трудность отказа от однажды принятого решения, способа мышления и действия (застреваемость)	Что представляет собой ригидность?	УК-3
9	физиологические потребности → потребность в надежности и безопасности → потребность в принадлежности и любви →	Укажите правильную последовательность уровней иерархической структуры потребностно-мотивационной сферы личности по А. Маслоу	УК-3

	потребность в уважении и самоуважении → потребность в самоактуализации		
10	Ключевой характеристикой эпилептоида согласно типологии личности по А.П.Егидесу является любовь к порядку	Укажите ключевую характеристику эпилептоида согласно типологии личности по А.П.Егидесу?	УК-3
11	Ключевой характеристикой гипотима согласно типологии личности по А.П.Егидесу являются преобладание отрицательных эмоций, лень	Укажите ключевую характеристику гипотима согласно типологии личности по А.П.Егидесу?	УК-3
12	Ключевой характеристикой психоастеноида согласно типологии личности по А.П.Егидесу являются повышенная нравственная требовательность к себе, зависимость от чужого мнения	Укажите ключевую характеристику психоастеноида согласно типологии личности по А.П.Егидесу?	УК-3
13	Ключевой характеристикой паранойяла согласно типологии личности по А.П.Егидесу являются аутентичность, интеллект	Укажите ключевую характеристику шизоида согласно типологии личности по А.П.Егидесу?	УК-3
14	Ключевой характеристикой паранойяла согласно	Укажите ключевую характеристику паранойяла согласно типологии личности по А.П.Егидесу?	УК-3

	типологии личности по А.П.Егидесу являются лидерские качества		
15	Ключевой характеристикой истероида согласно типологии личности по А.П.Егидесу является демонстративность	Укажите ключевую характеристику истероида согласно типологии личности А.П.Егидесу?	УК-3
16	Стиль руководства (управления) коллективом – это характеристика индивидуальных особенностей личности руководителя, а также чаще всего применяемых ею способов и средств управленческой деятельности, которые характеризуют способности и особенности решения управленческих задач.	Что представляет собой стиль руководства (управления) коллективом?	УК-3
17	Наибольшее распространение получили три стиля руководства: авторитарный (доминирующий), демократический (коллегиальный) и либеральный (попустительский).	Какие три стиля руководства получили наибольшее распространение?	УК-3
18	Авторитарный стиль	Чем характеризуются авторитарный стиль руководства при принятии решений?	УК-3

	руководства характеризуется единоличным принятием всех решений		
19	Демократический стиль руководства характеризуется принятием управленческих решений на основе обсуждения проблем, учета мнения, интересов, потребностей подчиненных.	Чем характеризуются демократический стиль руководства при принятии решений?	УК-3
20	Либеральный стиль руководства характеризуется с одной стороны, «максимумом демократий», а с другой – «минимумом контроля». Подчиненные сами решают возникшие перед ними проблемы, не особенно считаясь с мнением своего руководителя.	Чем характеризуются либеральный стиль руководства при принятии решений?	УК-3
21	Эустресс – это положительный, позитивный стресс	Что представляет собой эустресс?	УК-3
22	Дистресс – это отрицательный, негативный стресс	Что представляет собой дистресс?	УК-3
23	К пяти эффективным стратегиям поведения в конфликте относятся: соперничество, приспособление, избегание,	Перечислите пять эффективных стратегий поведения в конфликте?	УК-3

	компромисс, сотрудничество		
24	Боссинг — это травля в отношении сотрудника, исходящая от руководителя и, как правило, поддерживаемая другими сотрудниками.	Что представляет собой боссинг?	УК-3
25	Моббинг — форма психологического насилия над отдельным человеком со стороны группы.	Что представляет собой моббинг?	УК-3
26	Психология – это наука о закономерностях возникновения, развития и проявления психики и сознания человека.	Дайте определение психологии как науки	УК-6
27	С позиций методологии науки история психология может быть описана как последовательность 4 этапов становления представлений о ее предмете.	Сколько взаимосвязанных научных этапов с позиций методологии науки выделилось в ходе истории психологии, что лежало в основе?	УК-6
28	Психология как наука о душе. Такое определение психологии было дано более двух тысяч лет назад. Первая попытка систематизации знаний о психике была сделана Аристотелем, которого по	Дайте краткую характеристику условных особенностей становления психологии на 1-ом этапе?	УК-6

	праву считают основателем психологии. Наличием души пытались объяснить все непонятные явления в жизни человека.		
29	Психология как наука о сознании, начинает свою историю с 1879 г., когда немецкий психолог Вильгельм Вундт открыл первую экспериментальную психологическую лабораторию и ввел новый метод интроспекцию (самонаблюдение).	Дайте краткую характеристику условных особенностей становления психологии на 2-ом этапе?	УК-6
30	Психология как наука о поведении. Начинается в XX в. основатели бихевиоризма Дж. Уотсон и Б.Скиннер предложили программу построения новой психологии. Задача психологии – наблюдение за тем, что можно непосредственно увидеть поведение, поведенческие реакции человека.	Дайте краткую характеристику условных особенностей становления психологии 3-ом этапе?	УК-6
31	Психология как наука,	Дайте краткую характеристику условных особенностей становления психологии на 4-ом этапе?	УК-6

	изучающая факты, закономерности и механизмы психики или современный этап. Для него характерно многообразие подходов к сущности психики, превращение психологии в многоотраслевую прикладную область знания, обслуживающую интересы практической деятельности человека. Условно предметом исследования на современном этапе выступают психологические явления.		
32	 *Классификация Б.М. Кедрова*	Какое положение занимает психология в системе научного знания согласно Б.М. Кедрову (схематично)?	УК-6
33	Группировка психологических наук по В.Ганзену представлена в виде пентабазиса «СПВЭИ», где С –субстрат (основа), П – пространство, В – время, Э – энергия, И – информация.	Уточните характер группировки психологических наук по В.Ганзену?	УК-6
34	Группировка психологических наук по К.К. Платонову представлена в виде дерева, где корни дерева – философия или философские	Уточните характер группировки психологических наук по К.К. Платонову?	УК-6

	проблемы психологии, ствол - общая психология, три основные ветви – зоопсихология, социальная и дифференциальная психология, остальные ветви – прикладные отрасли психологии.		
35	К основным психическим явлениям относятся: психические процессы, психические свойства и психические состояния.	Перечислите основные психические явления?	УК-6
36	Психические процессы – это отдельные формы или виды психической деятельности человека.	Дайте определение психическим процессам	УК-6
37	Психические свойства – это наиболее устойчивые и существенные формы психической деятельности человека.	Дайте определение психическим свойствам	УК-6
38	Психические состояния – это вариативные и динамичные формы психической деятельности человека за некоторый период времени, обусловленные внешними обстоятельства	Дайте определение психическим состояниям	УК-6

	ми, индивидуально – типологическими особенностями человека и его самочувствием.		
39	В ходе обоснования психических процессов принято выделять: когнитивные или познавательные, эмоциональные и волевые.	Какие три взаимосвязанных блока выделяют в ходе обоснования психических процессов?	УК-6
40	Исследовательские методы психологии – это способы особым образом организованной деятельности, направленной на получение объективно нового знания об особенностях, закономерностях и механизмах психики.	Что представляют собой исследовательские методы психологии?	УК-6
41	Исследовательские задачи психологии имеют четыре формы: описать, объяснить, измерить, сформировать (психическое образование).	Какие четыре формы исследовательских задач психологии было выделено А.Б. Орловым?	УК-6
42	К группам методов исследования по А.Б. Орлову относятся: неэкспериментальные или клинические	Перечислите четыре группы методов исследования по А.Б. Орлову	УК-6

	методы, экспериментальные методы, психометрические или диагностические методы, генетические методы.		
43	К основным эмпирическим методам психологии по Б.Г. Ананьеву относятся: наблюдение и эксперимент	Какие виды основных эмпирических методов психологии по Б.Г. Ананьеву можно выделить?	УК-6
44	Наблюдение – это метод, с помощью которого производится сбор информации путем прямой и непосредственной регистрации психических явлений на основе их преднамеренного и систематического восприятия.	Что представляет собой метод наблюдение?	УК-6
45	Лонгитюдный метод – многократное систематическое изучение одних и тех же испытуемых (или групп) в процессе их развития.	Что представляет собой лонгитюдный метод?	УК-6
46	«Человек» → «Индивид» → «Личность» → «Индивидуальность»	Укажите правильную последовательность рассмотрения понятий общих представлениях о личности?	УК-6
47	К основным типам темперамента относятся: сангвиник, холерик, флегматик и меланхолик.	Перечислите основные типы темперамента?	УК-6

48	Акцентуации характера – это чрезмерное усиление отдельных черт характера, при котором наблюдаются не выходящие за пределы нормы отклонения в психологии и поведении человека	Что представляют собой акцентуации характера?	УК-6
49	Стресс – это совокупность неспецифических адаптационных (нормальных) реакций организма на воздействие различных неблагоприятных факторов–стрессоров (физических или психологических), нарушающее соответствующее состояние нервной системы или организма в целом.	Что представляет собой понятие стресса?	УК-6
50	Конфликт – это столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, мнений или взглядов оппонентов или субъектов взаимодействия.	Что представляет собой понятие конфликт?	УК-6
51	Норма – это образец; установленная мера, средняя	Что представляет собой понятие «норма»?	УК- 9

	величина чего-нибудь.		
52	Задержка психического развития (ЗПР) – это особый тип аномалии, проявляющийся в нарушении нормального темпа психического развития ребенка.	Что представляет собой понятие задержка психического развития (ЗПР)?	УК- 9
53	Коррекция - это исправление тех или иных недостатков развития.	Что представляет собой понятие «коррекция»?	УК- 9
54	Коррекционная педагогика является отраслью педагогики	Отраслью какой науки является коррекционная педагогика?	УК- 9
55	Термин «зона ближайшего развития» ввел Выготский Л.С.	Кто ввел термин «зона ближайшего развития»?	УК- 9
56	Основоположником педологии и дефектологической науки в России является Выготский Л.С.	Кто является основоположником педологии и дефектологической науки в России?	УК- 9
57	Термин обходное движение (защита ребенка в противовес окружающим) ввел Макаренко А.С.	Кто ввел термин обходное движение (защита ребенка в противовес окружающим)?	УК- 9
58	Систему письменности для слепых (шрифт) разработал Брайль Л.	Кто разработал систему письменности для слепых (шрифт)?	УК- 9
59	Педагогический институт детской дефективности	Кто создал Педагогический институт детской дефективности?	УК- 9

	создал Кащенко В.П.		
60	Олигофренопедагогика – это направление дефектологии, занимающееся обучением и воспитанием лиц с нарушениями интеллекта	Что представляет собой олигофренопедагогика как направление дефектологии?	УК- 9
61	Тифлопедагогика – это направление дефектологии, занимающееся обучением и воспитанием слепых и слабовидящих лиц	Что представляет собой тифлопедагогика как направление дефектологии?	УК- 9
62	Сурдопедагогика – это направление дефектологии, занимающееся обучением и воспитанием глухих и слабослышащих лиц	Что представляет собой сурдопедагогика как направление дефектологии?	УК- 9
63	Барьер общения – это психологическое препятствие на пути адекватной передачи информации между партнерами по общению	Что представляет собой понятие барьер общения?	УК- 9
64	Упражнение – это метод формирования опыта деятельности	Что представляет собой понятие «упражнение» как метод?	УК- 9
65	Самая распространенная причина неуспеваемости ребенка – это неподготовленность детей к школьному обучению или	Назовите одну из самых распространенных причин неуспеваемости ребенка к школьному обучению?	УК- 9

	педагогическая запущенность		
66	Заикание – это расстройство речи, выражающееся в задержках, остановках (тоническая форма) или повторении слогов, слов и отдельных звуков (клоническая форма)	Что представляет собой заикание как расстройство речи?	УК- 9
67	Данные в психологической диагностике – это сведения об индивидуально-типологических особенностях личности	Что представляет собой данные в психологической диагностике?	УК- 9
68	Флегматик - тип темперамента, которому соответствуют ключевые характеристики: терпеливость, усидчивость, самообладание	Укажите какому типу темперамента соответствует ключевые характеристики: терпеливость, усидчивость, самообладание?	УК- 9
69	Холерик - тип темперамента, которому соответствуют ключевые характеристики: импульсивность, несдержанность, упрямство	Укажите какому типу темперамента соответствует ключевые характеристики: импульсивность, несдержанность, упрямство?	УК- 9
70	Сангвиник - тип темперамента, которому соответствуют ключевые характеристики: активность, энергичность, оптимизм	Укажите какому типу темперамента соответствует ключевые характеристики: активность, энергичность, оптимизм?	УК- 9

71	Дифференциальная психология – это психология индивидуальных различий	Что представляет собой дифференциальная психология?	УК- 9
72	При проведении психологического теста «Инструкция» отображает сопроводительный текст к тесту для испытуемого	Что представляет собой «Инструкция» при проведении психологического теста?	УК- 9
73	Профессиография – это метод изучения требований, предъявляемых профессией к личностным качествам и психофизиологическим возможностям человека	Что представляет собой профессиография?	УК- 9
74	Профайлинг — это совокупность психологических методов и методик оценки и прогнозирования поведения человека на основе анализа наиболее информативных частных признаков (внешность, невербальное и вербальное поведение)	Что представляет собой профайлинг?	УК- 9
75	Психобиографический метод – это метод психологического изучения жизненного пути конкретных лиц.	Что представляет собой психобиографический метод?	УК- 9

76	Б	Согласно формуле «стимул-реакция» (S - R) предметом психологии является: а) поведение б) сознание в) стимулы г) эмоции	УК-3
77	А	Психологическая концепция, в которой утверждается, что сущность внутриличностного конфликта состоит в преодолении противоречия между биологическими влечениями и социально-культурными нормами, между сознательным и бессознательным, принадлежит: а) З. Фрейду б) Дж.Уотсону в) В. Франклу г) А. Леонтьеву	УК-3
78	А	Неспособность человека быстро переключаться с одного вида деятельности на другой, с одной формы мышления на другую, трудность отказа от однажды принятого решения, способа мышления и действия связаны с таким свойством темперамента, как а) ригидность б) реактивность в) интроверсия г) сензитивность	УК-3
79	В	Чрезмерное усиление отдельных черт характера, при котором наблюдаются не выходящие за пределы нормы отклонения в психологии и поведении человека, называется а) стресс б) фрустрация в) акцентуация г) психопатия	УК-3
80	А	Коммуникативный барьер – это - а) психологическое препятствие на пути адекватной передачи информации между партнерами по общению б) сложный, многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми в) процесс, включающий в себя выработку единой стратегии взаимодействия, восприятие и понимание другого человека г) процесс установления и развития контактов между людьми	УК-3
81	Б	Переживание дискомфорта, возникающее из-за действий, идущих вразрез с собственными убеждениями – это: а) алалия б) ниже названные утверждения верны в) внутриличностный конфликт г) когнитивный диссонанс	УК-3
82	А	Сильное и относительно кратковременное эмоциональное переживание, сопровождаемое резко выраженными двигательными и висцеральными проявлениями, снижением волевого контроля – это: а) аффект б) стресс в) чувство г) настроение	УК-3
83	Б	Совокупность бессознательных механизмов, функцией которых является сохранение целостности и стабильности личности путем редукции отрицательных переживаний, негативных эмоциональных состояний в стрессогенных,	УК-3

		конфликтных, фрустрирующих ситуациях, сопровождающихся чувством тревоги – это: а) невроз б) механизмы психологической защиты в) кинестезия г) диспарантность	
84	Г	Стресс связан а) с постоянной неудовлетворенностью наличной ситуацией б) с неожиданной, трудной и острой ситуацией, требующей быстрой перестройки организма в) с неблагоприятными психотравмирующими воздействиями г) все ответы верны	УК-3
85	В	Конфликт внутри психического мира личности, представляющий собой столкновение ее противоположно направленных мотивов (потребностей, интересов, ценностей, целей, идеалов и пр.), называется: а) конструктивный б) деструктивный в) внутриличностный г) межличностный	УК-3
86	Г	По мнению А. Маслоу потребностно-мотивационная сфера личности имеет иерархическую структуру, наивысшим уровнем которой выступает: а) потребность в принадлежности и любви б) физиологические потребности -в) потребность в надежности и безопасности г) потребность в самоактуализации	УК-3
87	В	Типология темперамента по И. П.Павлову включает в себя а) 2 типа б) 3 типа в) 4 типа г) 5 типов	УК-3
88	Б	Способ разрешения внутриличностных конфликтов, при котором происходит переход психической энергии в другие сферы деятельности личности, называется: а) идентификация б) сублимация в) регрессия г) идеализация	УК-3
89	Г	Механизм психологической защиты, характеризующийся уподоблением себя значимому объекту (личности или группе), бессознательное копирование черт и манер другого – это: а) сублимация б) интроекция в) интеллектуализация г) идентификация	УК-3
90	А	Механизм психологической защиты, характеризующийся приписыванием другому человеку собственных чувств, желаний, качеств – это: а) проекция б) рационализация в) регрессия г) компенсация	УК-3
91	А	Наука о закономерностях возникновения, развития и функционирования психики и сознания – это: а) психология б) социология	УК-6

		в) философия г) культурология	
92	Б	Оформление психологии как самостоятельной науки связано с деятельностью а) Аристотеля б) Р. Декарта в) В. Вундта г) З. Фрейда	УК-6
93	В	Основные этапы развития психологии включают: а) 2 этапа б) 3 этапа в) 4 этапа г) 5 этапов	УК-6
94	А	Высший уровень психического отражения человеком действительности, ее представленность в виде обобщающих образов и понятий, свойственный только человеку называется а) сознанием б) интеллектом в) восприятием г) ощущением	УК-6
95	Б	Дифференция психологических наук по К.К.Платонову представлена в виде а) цветка б) дерева в) спирали г) конуса	УК-6
96	А	Получение эмпирических данных посредством наблюдения субъекта за его собственными психическими процессами и состояниями в момент их протекания или вслед за ним а) интроспекция б) метод семантического дифференциала в) анализ продуктов деятельности г) метод проб и ошибок	УК-6
97	Г	К основным формам проявления психики относятся а) психические процессы б) психические состояния в) психические свойства г) все вышеперечисленные утверждения верны	УК-6
98	А	Количественная обработка исследовательских данных осуществляется с помощью такой группы методов, как а) математические методы б) генетические методы в) клинические методы г) психометрические методы	УК-6
99	Г	Понятие «личность» в психологии имеет а) предполагает одно четкое определение б) предполагает два подхода к ее рассмотрению в) предполагает четыре подхода к ее рассмотрению г) предполагает многообразие подходов к ее рассмотрению	УК-6
100	В	Процесс и состояние настройки субъекта на восприятие приоритетной информации и выполнение поставленных задач – это: а) воля б) торможение в) внимание г) мышление	УК-6

101	Б	Процесс создания образа в воображении, в ходе которого происходит «склеивание» различных, в реальной жизни не соединимых частей, называется а) заострением б) агглютинацией в) гиперболизацией г) типизацией	УК-6
102	В	Один из видов памяти, характеризующийся ограниченным временем хранения информации и ограниченным количеством удерживаемых элементов – это: а) долговременная б) произвольная в) кратковременная г) непроизвольная	УК-6
103	А	Психический процесс, позволяющий представлять отсутствующий или реально несуществующий объект, удерживать его в сознании и мысленно манипулировать им называется а) воображение б) память в) восприятие г) мышление	УК-6
104	Г	Количество объектов, которые могут быть правильно восприняты при кратковременном одновременном предъявлении – это: а) концентрация б) устойчивость в) распределение г) объем	УК-6
105	Б	Создатель «Пирамиды потребностей»: а) В.Н.Мясищев б) А.Маслоу в) А.Адлер г) К.Хорни	УК-6
106	А	Наука о психофизиологических особенностях развития аномальных детей, закономерностях их обучения и воспитания – это: а) дефектология б) педагогика досуга в) дидактика г) возрастная педагогика	УК-9
107	Б	Раздел специальной педагогики, изучающий процессы развития, обучения и воспитания людей с нарушениями слуха, и занимающийся практикой становления личности тех, чей слух нарушен полностью или слабослышащие - это: а) тифлопедагогика б) сурдопедагогика в) олигофренопедагогика г) психосоматика	УК-9
108	Г	Вынужденная изоляция, ограничение контактов с другими лицами в связи с обездвиженностью или трудностями передвижения свойственна лицам, относящимся к такой нозологической группе как: а) тип нозологии – нарушение слуха б) тип нозологии – соматические заболевания в) тип нозологии – нарушение зрения г) тип нозологии – нарушение опорно-двигательного аппарата	УК-9

109	А	Искажение восприятия эмоциональной окраски речи только зрительно без слухового подкрепления свойственна лицам, относящимся к такой нозологической группе как: а) тип нозологии – нарушение слуха б) тип нозологии – соматические заболевания в) тип нозологии – нарушение зрения г) тип нозологии – нарушение опорно-двигательного аппарата	УК-9
110	В	Вербализм представлений и невозможность целостного восприятия объектов и их отдельных свойств из-за недостатка наглядно-действенного опыта свойственна лицам, относящимся к такой нозологической группе как: а) тип нозологии – нарушение слуха б) тип нозологии – соматические заболевания в) тип нозологии – нарушение зрения г) тип нозологии – нарушение опорно-двигательного аппарата	УК-9
111	А	Сопровождение процесса взаимодействия сурдопереводчиком, в том числе виртуальным с использованием ИКТ свойственна лицам, относящимся к такой нозологической группе как: а) тип нозологии – нарушение слуха б) тип нозологии – соматические заболевания в) тип нозологии – нарушение зрения г) тип нозологии – нарушение опорно-двигательного аппарата	УК-9
112	Б	Гипертоническая болезнь III стадии, относится к такой нозологической группе как: а) тип нозологии – нарушение слуха б) тип нозологии – соматические заболевания в) тип нозологии – нарушение зрения г) тип нозологии – нарушение опорно-двигательного аппарата	УК-9
113	А	Зрительный способ восприятия речи по артикуляции собеседника, относится к такой нозологической группе как: а) тип нозологии – нарушение слуха б) тип нозологии – соматические заболевания в) тип нозологии – нарушение зрения г) тип нозологии – нарушение опорно-двигательного аппарата	УК-9
114	В	Отсутствие или значительное ограничение визуального восприятия, относится к такой нозологической группе как: а) тип нозологии – нарушение слуха б) тип нозологии – соматические заболевания в) тип нозологии – нарушение зрения г) тип нозологии – нарушение опорно-двигательного аппарата	УК-9
115	Г	Различные ортопедические заболевания, вызванные первичными поражениями костно-мышечной системы с сохранностью двигательных механизмов центральной нервной и периферической нервной системы, относится к такой нозологической группе как: а) тип нозологии – нарушение слуха б) тип нозологии – соматические заболевания в) тип нозологии – нарушение зрения г) тип нозологии – нарушение опорно-двигательного аппарата	УК-9
116	Б	Сахарный диабет как тяжелая форма при склонности к коматозным состояниям, относится к такой нозологической группе как: а) тип нозологии – нарушение слуха б) тип нозологии – соматические заболевания в) тип нозологии – нарушение зрения г) тип нозологии – нарушение опорно-двигательного аппарата	УК-9

<table>
<tr><td>117</td><td>А</td><td>Каким термином обозначают слабоумие как следствие атрофии высших психических функций?
а) деменция
б) идиотия
в) олигофрения
г) шизофрения</td><td>УК-9</td></tr>
<tr><td>118</td><td>В</td><td>Дактильная и жестовая речь используется в обучении лиц, имеющих нарушения:
а) двигательных функций
б) речи
в) слуха
г) зрения</td><td>УК-9</td></tr>
<tr><td>119</td><td>Г</td><td>Отклоняющее развитие можно охарактеризовать как:
а) развитие, имеющее стихийный, непредсказуемый характер
б) развитие, протекающее вне воспитательного воздействия
в) развитие, протекающее в рамках иной языковой культуры
г) развитие, при котором влияние неблагоприятных факторов превышает компенсаторные возможности индивида</td><td>УК-9</td></tr>
<tr><td>120</td><td>А</td><td>Утверждение о том, что необучаемых детей нет, соответствует принципу:
а) педагогического оптимизма
б) дифференцированного подхода
в) ранней педагогической помощи
г) индивидуального подхода</td><td>УК-9</td></tr>
<tr><td>121</td><td>1 – А, 2 – В, 3 – Б</td><td>Установите соответствие между стилями лидерства и распределением ответственности:<table><tr><td>1. авторитарный</td><td>А. полностью в руках руководителя</td></tr><tr><td>2 демократический</td><td>Б. полностью в руках исполнителей</td></tr><tr><td>3. либеральный</td><td>В. в соответствии с должностными полномочиями</td></tr></table></td><td>УК-3</td></tr>
<tr><td>122</td><td>1 – А, 2 – В, 3 – Б</td><td>Установите соответствие между стилями лидерства и их определениями:<table><tr><td>1. авторитарный</td><td>А. характеризуется жесткостью, требовательностью, единоначалием, превалированием властных функций, строгим контролем и дисциплиной, ориентацией на результат, игнорированием социально-психологических факторов</td></tr><tr><td>2 демократический</td><td>Б. отличается низкой требовательностью, попустительством, отсутствием дисциплины и требовательности, пассивностью руководителя и потерей контроля над подчиненными, предоставлением им полной свободы действий</td></tr><tr><td>3. либеральный</td><td>В. опирается на коллегиальность, доверие, информирование подчиненных, инициативу, творчество, самодисциплину, сознательность, ответственность, поощрение, гласность, ориентацию не только на результаты, но и на способы их достижения</td></tr></table></td><td>УК-3</td></tr>
<tr><td>123</td><td>3 – 5 – 1 – 4 – 2</td><td>Укажите правильную последовательность взаимосвязанных уровней иерархической структуры потребностно-мотивационной сферы личности по А. Маслоу: потребность в</td><td>УК-3</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>принадлежности и любви (1); потребность в самоактуализации (2); физиологические потребности (3); потребность в уважении и самоуважении (4); потребность в надежности и безопасности (5)</td><td></td></tr>
<tr><td>124</td><td>1 – Б, 2 – В, 3 – А, 4 – Г</td><td>Установите соответствие типов конфликтогенов между характером конфликтного взаимодействия и формой проявления:<table><tr><td>1. прямое негативное отношение</td><td>А. восторженный рассказ о своих реальных и мнимых успехах</td></tr><tr><td>2. снисходительное отношение</td><td>Б. приказание, угроза; замечание, критика; обвинение, насмешка, издевка, сарказм</td></tr><tr><td>3. хвастовство</td><td>В. унизительное утешение; унизительная похвала; упрек; подшучивание</td></tr><tr><td>4. менторские отношения</td><td>Г. категоричные оценки, суждения, высказывания; навязывание своих советов, своей точки зрения; напоминания о неприятном; нравоучения и поучения</td></tr></table></td><td>УК-3</td></tr>
<tr><td>125</td><td>1 – Г, 2 – В, 3 – Б, 4 – А, 5 – Д</td><td>Установите соответствие между основными стратегиями выхода из конфликта и их определениями:<table><tr><td>1. соперничество</td><td>А. рассматривается как вынужденный или добровольный отказ от борьбы и сдача своих позиций</td></tr><tr><td>2. компромисс</td><td>Б. предполагает стремление оппонентов к конструктивному обсуждению проблемы, рассмотрение другой стороны не как противника, а как союзника в поиске решения</td></tr><tr><td>3. сотрудничество</td><td>В. состоит в желании оппонентов завершить конфликт частичными отказом от части требований, которые ранее выдвигались, готовностью признать претензии другой стороны частично обоснованными, готовностью простить</td></tr><tr><td>4. приспособление или уступка</td><td>Г. заключается в навязывании другой стороне выгодного для себя решения</td></tr><tr><td>5. уход</td><td>Д. избегание решения проблемы, является попыткой выйти из конфликта при минимальных потерях</td></tr></table></td><td>УК-3</td></tr>
<tr><td>126</td><td>эрудирован – придирчив – самоанализу – формализму</td><td>Вставьте пропущенные слова в текст. Интерпретация эпилептоидного психотипа личности по А.П.Егидесу: в изучении нового усидчив, стремится овладеть всеми возможными знаниями. В меру ……., но без глубокого погружения в изучаемую тему, не склонен к творческой работе, скорее найдет себя в профессиях, где необходимо поддерживать порядок. По карьерной лестнице продвигается медленно и планомерно. В качестве руководителя очень ……. к подчиненным, но умеет быстро принимать решения и ставить четкие задачи, склонен к ……... Придает слишком большое значение внешней стороне вопроса и мелочам, склонен к …….. и микроменеджменту, в то же время надежен и всегда выполняет свои обещания: а) формализму; б) эрудирован; в) самоанализу; г) придирчив.</td><td>УК-3</td></tr>
</table>

127	человек-формула – мыслительный – шизоид или шизоидный	Вставьте пропущенные слова в текст. Определите какому типу личности по А.П.Егидесу соответствует данная интерпретация: это ……., человек-схема. Ярко выраженный ……. тип, мысль превалирует над действием. Формалист, на работу обычно не опаздывают. В связи с их общей неординарностью с ними может по дороге что-то случиться. Рабочее место у него не обустроено, кругом беспорядок, мебель расшатана. Данный психотип малоэнергичен, днем они испытывают сонливость, а ночью, когда требования жизни минимизируются, они могут долго работать - читать, писать. Будучи эрудированными в научной литературе, потешаются над «неграмотностью» других психотипов. Часто агрессивность данного типа проявляется в юморотворчестве, направленном на людей по любому поводу. Речь идет о таком типе личности, как ……..: а) шизоид или шизоидный; б) человек-формула; в) мыслительный.	УК-3
128	гипертимный – кратковременный.	Вставьте пропущенные слова в текст. Определите какому типу личности по А.П.Егидесу соответствует данная интерпретация: ……. тип может на какое-то время взвалить на себя власть. Если вы начальник, имейте в виду, что там, где надо ударно что-то организовать (собрать металлолом и т.п.), на него можно опереться. Он неплохой …… организатор. Он может и более длительные сроки быть организатором, но под руководством других типов с лидерскими качествами. Он мгновенно переключается, бросает предыдущее дело и не приводит в порядок те вещи, которыми занимался раньше. Но зато его не раздражает беспорядок и у других людей. Он уживается с чужим беспорядком, не заводит своих порядков, и этим он легок в общении. И все же ему более свойственна анархия. Но и вне «революций» он далеко не законопослушен. Преступает скорее мелкие, чем серьезные, законы: нарушает правила дорожного движения, превышает скорость, едет на красный свет: а) кратковременный; б) гипертимный.	УК-3
129	демонстративность – внимания – восхищения – истероид или истероидный	Вставьте пропущенные слова в текст. Определите какому типу личности по А.П.Егидесу соответствует данная интерпретация: самая ярко выраженная черта – ……., желание всегда быть в центре ……., иногда деструктивным способом, жажда постоянного …….. или удивления, почитания, поклонения. Им не хватает чувства дистанции в отношении с людьми. Данный психотип стремится к власти, поэтому будет ожидать быстрого продвижения по карьерной лестнице. Руководитель данного типа труден в общении с подчиненными. Способен принимать решения в нестандартных ситуациях. Речь идет о таком типе личности, как ……: а) демонстративность; б) истероид или истероидный; в) восхищения; г) внимания.	УК-3
130	человек – паранойал – паранойяльный	Вставьте пропущенные слова в текст. Определите какому типу личности по А.П.Егидесу соответствует данная интерпретация: ведущее качество личности здесь - более выраженная, чем у других людей, целеустремленность. Она съедает на своем пути буквально все. Прежде всего, в своем движении к цели в рамках своего интереса способен «пройти по головам». …… – интереса или дела, которому он служит всю жизнь, отдает всего себя и может мотивировать работать на это дело и других. ……. тип очень активен, работает практически без отдыха, спит урывками, хронически недосыпает (склонен к перегрузкам). Речь идет о таком типе личности, как ……..: а) паранойал; б) паранойяльный; в) человек.	УК-3

<table>
<tr><td>131</td><td>3 – 2 – 1 – 4</td><td>Укажите правильную последовательность изменения этапов представлений о предметной области психологии в процессе исторического развития психологического знания: психология – наука о поведении (1); психология – учение о сознании (2); психология – наука о душе (3); психология – наука о психических процессах, свойствах и состояниях, осознаваемых и неосознаваемых человеком (4)</td><td>УК-6</td></tr>
<tr><td>132</td><td>1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В</td><td>Установите соответствие между основанием основными этапами развития психологии и кругом изучаемых явлений:
<table>
<tr><td>1. Психология как наука о душе</td><td>А. Начинается в XX в. Наблюдение за тем, что можно непосредственно увидеть, а именно: поведенческие реакции, поступки человека. Мотивы, вызывающие поступки, не учитывались</td></tr>
<tr><td>2. Психология как наука о сознании</td><td>Б. Такое определение психологии было дано более 2-х тысяч лет назад. Наличием «psyche» пытались объяснить все непонятные явления в жизни человека</td></tr>
<tr><td>3. Психология как наука о поведении</td><td>В. Современный этап развития психологии характеризуется многообразием научных школ, течений, направлений</td></tr>
<tr><td>4. Психология как наука, изучающая факты, закономерности и механизмы психики</td><td>Г. Начинается с XVII в. В связи с развитием естественных наук. Основным методом изучения считалось наблюдение человека за самим собой и описание фактов способности думать, чувствовать, желать</td></tr>
</table></td><td>УК-6</td></tr>
<tr><td>133</td><td>1 – 3 – 4 – 2</td><td>Укажите последовательность взаимосвязанной дифференциации психологических наук по К.К. Платонову представленную в виде дерева: философские проблемы психологии (1), прикладные психологические науки (2), общая психология (3), зоопсихология, дифференциальная психология, социальная психология (4):</td><td>УК-6</td></tr>
<tr><td>134</td><td>1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В</td><td>Установите соответствие между представлениями о предметной области психологии в процессе исторического развития психологического знания и учеными:
<table>
<tr><td>1. Аристотель</td><td>А. Поведение</td></tr>
<tr><td>2. В. Вундт</td><td>Б. Душа</td></tr>
<tr><td>3. Дж. Уотсон</td><td>В. Бессознательное</td></tr>
<tr><td>4. З. Фрейд</td><td>Г. Сознание</td></tr>
</table></td><td>УК-6</td></tr>
<tr><td>135</td><td>2 – 1 – 3</td><td>Укажите последовательность взаимосвязанных стадий стресса: стадия резистентности (1), стадия тревоги (2), стадия истощения (3):</td><td>УК-6</td></tr>
<tr><td>136</td><td>контроль – задачи – холерик или холерический</td><td>Вставьте пропущенные слова в текст. С учетом психологических особенностей сотрудника и знанием рекомендаций по его адаптации согласно типам темперамента человека, определите какому типу темперамента соответствует данная рекомендация: Процесс адаптации не принесет работникам с подобным типом темперамента большое число неприятных ощущений и не повлечет за собой негативных последствий, а наоборот, «подстегнет» их на эффективную работу в новом коллективе и в новых условиях. Такому работнику необходимо давать поручения, связанные с</td><td>УК-6</td></tr>
</table>

		ответственностью и самостоятельностью, применяя при этом умеренный …….., поручать ……, требующие высокой творческой активности и креативности, а также, учитывая тот факт, что подчиненный стремится сделать карьеру и чувствовать себя значимым, создавать перспективу повышения; использовать его на прорывах, инновационных направлениях деятельности компании. Речь идет о таком типе темперамента, как ……..: а) задачи; б) контроль; в) холерик или холерический.	
137	мониторинг – поддержке – оценке – меланхолик или меланхолический	Вставьте пропущенные слова в текст. С учетом психологических особенностей сотрудника и знанием рекомендаций по его адаптации согласно типам темперамента человека, определите какому типу темперамента соответствует данная рекомендация: Проводя адаптацию работника с данным типом темперамента, следует тщательно контролировать этот процесс, проводить постоянный …….. текущего эмоционального, психологического состояния адаптанта, а при выявлении малейших отклонений от нормального протекания процесса адаптации вносить соответствующие и своевременные коррективы. Следует также помнить, что такой подчиненный нуждается в постоянной эмоциональной ……. и позитивной …… в случае достижений, в случае же ошибки — нежелательно его критиковать в присутствии других людей. Кроме того, такого работника не рекомендуется использовать на участках работы, связанных с риском и стрессом. Речь идет о таком типе темперамента, как ……..: а) меланхолик или меланхолический; б) оценке; в) мониторинг; г) поддержке.	УК-6
138	внимания – запоминания – активный – флегматик или флегматический	Вставьте пропущенные слова в текст. С учетом психологических особенностей сотрудника и знанием рекомендаций по его адаптации согласно типам темперамента человека, определите какому типу темперамента соответствует данная рекомендация: Рекомендуется использовать данный тип работников на участках работы, требующих хорошей концентрации ……, а также там, где нужно работать в условиях однообразия и монотонии (составление отчетов, обобщение большого массива фактических данных). Он нуждается в длительной адаптации, новую информацию воспринимает с трудом, запоминает все долго, но глубоко и основательно. При формулировании нового задания ему необходимо давать время для …….., предлагать записать необходимые условия задачи; обязательно контролировать выполнение задания, стимулировать и «подгонять», держать …… контакт и заинтересовывать; активизировать инициативу. При изменении условий работы может временно снизить производительность. Речь идет о таком типе темперамента, как ……..: а) запоминания; б) внимания; в) флегматик или флегматический; г) активный.	УК-6
139	устойчив – малочувствителен – сангвиник или сангвинический	С учетом психологических особенностей сотрудника и знанием рекомендаций по его адаптации согласно типам темперамента человека, определите какому типу темперамента соответствует данная рекомендация: Активен, энергичен, имеет высокую работоспособность и развитый самоконтроль, общителен, жизнерадостен, ориентирован на карьеру и хороший заработок, хорошо переносит перегрузки и эмоционально …… к неприятностям и тяжелым событиям, эмоционально ……., как говорят — «толстокожий». Трудовая адаптация не должна нанести существенный удар по	УК-6

<table>
<tr><td></td><td></td><td>эмоциональному, внутреннему состоянию, она пройдет достаточно спокойно, если увлекать такого работника новой задачей, стимулировать, контролировать выполнение задания; загружать новыми делами; поддерживать формально-деловые отношения с таким работником. Речь идет о таком типе темперамента, как……...: а) малочувствителен; б) сангвиник или сангвинический;в) устойчив.</td><td></td></tr>
<tr><td>140</td><td>повышенную – позитивную – меланхолик или меланхолический</td><td>Вставьте пропущенные слова в текст. С учетом психологических особенностей сотрудника и знанием рекомендаций по его адаптации согласно типам темперамента человека, определите какому типу темперамента соответствует данная рекомендация: Отличается эмоциональной чувствительностью, долго переживает ошибки и неудачи, проявляет …….. обидчивость, отличается высокой тревожностью, рисковать не любит, может расстраиваться при неудачах, женщины данного типа часто плачут. Тяжело переживают несправедливость и конфликты, склонны к самообвинению и самокопанию. Они ценят ……..атмосферу в компании, по причине хороших отношений на работе переходить в другую организацию не будут даже тогда, когда там предложат более высокую заработную плату. Речь идет о таком типе темперамента, как ……: а) меланхолик или меланхолический; б) позитивную; в) повышенную.</td><td>УК-6</td></tr>
<tr><td>141</td><td>1 – 3 – 4 – 2</td><td>Укажите правильный порядок взаимосвязанных этапов психофизиологической диагностики: регистрация обследуемого по установленной форме (1); непосредственно психофизиологическое тестирование (2); доврачебный осмотр непосредственно перед проведением психофизиологического обследования (3); инструктаж обследуемого лица о порядке выполнения тестов (4):</td><td>УК-9</td></tr>
<tr><td>142</td><td>1 – Б, 2 – Г, 3 – В, 4 – А</td><td>Установите соответствие между видом профессионального отбора и характеристиками его особенностей:<table><tr><td>1. Медицинский</td><td>А. специализированная процедура, нап состояния, степени развития совоку качеств личности, которые опре конкретной профессии и т.д.</td></tr><tr><td>2. Физиологический</td><td>Б. заключается в выявлении тех лиц, сос физического развития которых поз специальностью и т.д.</td></tr><tr><td>3. Образовательный (педагогический)</td><td>В. направлен на оценку сформированно работника, развитости его конкретны профессиональных навыков и т.д.</td></tr><tr><td>4. Психологический</td><td>Г. учитывает конкретное функционал степень его усталости и работоспос стрессогенным факторам, спо функционировать в условиях риска и т.</td></tr></table></td><td>УК-9</td></tr>
<tr><td>143</td><td>1 – Б, 2 – В, 3 – А, 4 – Г</td><td>Установите соответствие между степенью профпригодности и ее определением по Е.А.Климову:<table><tr><td>1. Непригодность</td><td>А. Отсутствие противопоказаний и наличие личных качеств для выбора данной профессии</td></tr><tr><td>2. Годность</td><td>Б. Отклонения в здоровье не совместимы с данной профессией</td></tr><tr><td>3. Соответствие</td><td>В. Нет противопоказаний в данной профессии</td></tr></table></td><td>УК-9</td></tr>
</table>

		4. Призвание | Г. Явные признаки профпригодности во всех основных элементах трудовой деятельности	
144	1 – Г, 2 – В, 3 – Б, 4 – А	Установите соответствие между нозологической проблематикой и областью дефектологической работы: 1. Тип нозологии – нарушение слуха | А. лица, имеющие сахарный диабет в тяжелой форме при склонности к коматозным состояниям 2. Тип нозологии – нарушение зрения | Б. лица, имеющие изолированные дефекты стопы или кисти 3. Тип нозологии – нарушение опорно-двигательного аппарата | В. лица, имеющие утрату светоощущения и цветоразличения 4. Тип нозологии – соматические заболевания | Г. лица, имеющие ограничения в понимании устной речи и текста	УК-9
145	1 – Б, 2 – В, 3 – А, 4 – Г	Установите соответствие между термином и его определением: 1. Контроль — это: | А. Система специальных педагогических мероприятий, направленных на преодоление или ослабление недостатков развития, свойственных аномальным обучающимся 2. Коррекционная педагогика — это: | Б. Обратная связь учителя с учеником в процессе преподавание-учение, обеспечивающая анализ усвоения знаний, умений, навыков и стимулирующая деятельность обеих сторон (и учителя, и ученика) по оптимизации всех звеньев учебного процесса 3. Коррекционно-педагогическая работа — это: | В. Область специальных психолого-педагогических знаний о сущности образования и воспитания детей и подростков, имеющих нерезко выраженные недостатки в развитии психики и отклонения в поведении 4. Дефектология — это: | Г. Наука о психофизиологических особенностях развития аномальных детей, закономерностях их обучения и воспитания	УК-9
146	фон – одиночество – депрессия	Вставьте пропущенные слова в текст. Определите какое состояние можно предположить у работника в ситуации, когда известно, что в течение месяца произошло резкое похудание на 7 кг, наблюдается сниженный эмоциональный …, апатия, жалобы на ……... Речь идет о таком типе состояния, как ……..: а) одиночество; б) фон; в) депрессия	УК-9
147	воспоминания – посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР)	Вставьте пропущенные слова в текст. Определите о наличии какого расстройства свидетельствуют данный случай: Ваш подчиненный, мужчина 32 года, находясь за рулем автомобиля, попал в аварию, в которой погибли его жена и дочь. Сам он отделался несколькими ушибами. Спустя 6 месяцев после этого отмечает: постоянно возникающие …… о ситуации, депрессию, тревогу, усиливающиеся при виде детей, кошмарные сновидения. Иногда кажется, что видит среди прохожих лица, похожие на жену и дочь, слышит их крик в визге тормозов машин. Относится к этим переживаниям	УК-9

		критично. Речь идет о таком типе расстройства, как ……..…...: а) посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР); б) воспоминания.	
148	эмоционально – особенности – аффективные состояния	Вставьте пропущенные слова в текст. Определите о наличии какого расстройства свидетельствуют данный случай: Ваш подчиненный Алексей - 39-лет, замкнут, необщителен, …….. холоден, друзей нет, пренебрегает работой. При этом поглощен изучением религии и истории Индии, интересуется медитативными техниками. Эти …….. обострились, в последние 1,5 года, когда ему исполнилось 38 лет. Он практически перестал общаться с родственниками, все свободное время проводит в своем кабинете. Речь идет о таком типе расстройства, как …….: а) особенности; б) аффективные состояния; в) эмоционально.	УК-9
149	тест – рекомендация – профориентация	Вставьте пропущенные слова в текст. Определите какой вид запросов на оказание психологической помощи в условиях образовательного учреждения наблюдается в ситуации указанной проблемы: у 9-классницы …. на профориентацию показал, что она гуманитарий, ей была дана ……. идти на филологический профиль. Речь идет о таком виде запросов, как …….: а) профориентация; б) рекомендация; в) тест.	УК-9
150	направление – личностная незрелость обучающегося	Вставьте пропущенные слова в текст. Определите какой вид запросов на оказание психологической помощи в условиях образовательного учреждения наблюдается в ситуации указанной проблемы: В приемную комиссию колледжа обратился молодой человек, только что отслуживший в армии, который не знает, что ему теперь делать. Поступать ли в колледж (но он не знает, на какое именно, …….. подготовки, явных интересов у него нет). Речь идет о таком виде запроса, как ……..: а) личностная незрелость обучающегося; б) направление.	УК-9

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Обучающийся дал от 91 до 100 % правильных ответов на тестовые задания
«Хорошо»	Обучающийся дал от 81 до 90 % правильных ответов на тестовые задания
«Удовлетворительно»	Обучающийся дал от 71 до 80 % правильных ответов на тестовые задания
«Неудовлетворительно»	Обучающийся дал менее 70 % правильных ответов на тестовые задания

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к проверке остаточных знаний по дисциплине

Промежуточная аттестация обучающихся проверки остаточных знаний по дисциплине «Психология и педагогика с основами дефектологии» позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине.

Одной из объективных форм контроля знаний, обучающихся является проверка их остаточных знаний. Остаточные знания – это та часть изученного материала, которая достаточно долго остается в памяти. Обеспечение высокого уровня остаточных знаний следует рассматривать как главную цель учебного процесса, а сам этот уровень – как показатель конечных результатов совместной работы преподавателя и обучающегося. Остаточные (как и вообще любые) знания имеют в своей основе три компонента: запоминание материала, его понимание и умение применять в практической деятельности.

Выделяют четыре вида получаемых в процессе обучения сведений:

- подлежащие запоминанию и усвоению надолго (остаточные знания) – это активный запас знаний в последующей профессиональной деятельности и в жизни вообще;

- неизбежно забываемые, но оставляющие следы в запасниках сознания и легко восстанавливаемые в случае необходимости – это пассивный запас знаний, являющийся в определенной степени резервом активного запаса;

- запоминаемые на короткое время и необходимые для обеспечения усвоения других материалов курса (вспомогательные знания);

- знания, выполняющие те же функции, что и предыдущие, но по отношению к материалам других дисциплин.

Подготовка к проверке остаточных знаний заключается в установлении сроков ее проведения, в выборе объектов и форм проверки, в составлении вопросов для студентов.

Наиболее удобная форма проверки – проведение письменной контрольной работы либо письменные (интерактивные) ответы на вопросы тестов, соответствующих специфике дисциплины. Оптимальным является применение тестов в сочетании с другими формами контроля. Это обеспечивает максимально объективные оценки, как усвоению содержания обучения, так и мыслительной деятельности обучающегося.

Вопросы для проверки остаточных знаний составляются заблаговременно ведущим преподавателем по дисциплине. Количество и характер вопросов должны быть такими, чтобы на них можно было ответить в оптимальные сроки. Вопросы для проверки остаточных знаний должны существенно отличаться от вопросов к билетам для промежуточной аттестации. Во-первых, в отличие от экзаменов и зачетов проверка остаточных знаний предусматривает выявление данных в укрупненном виде, без деталей и точных количественных характеристик. Во-вторых, для того чтобы создать условия для более полного проявления обучающимися своих знаний, следует, по возможности, избавлять их от необходимости вспоминать то, что помнить не обязательно, а основные усилия направлять на раскрытие понимания соответствующих вопросов.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики
наименование факультета
и управления

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы, фамилия*
26 апреля 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.07 Экономическая теория
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность
наименование кафедры

Уровень высшего образования специалитет
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

Доцент _____ Т.А. Рудкова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

_____ _____ _____
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
«Судебная экономическая экспертиза»
наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ И. А. Петерс
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Экономическая безопасность»
наименование кафедры

Протокол № от _____ г.
дата

Заведующий кафедрой _____ Е. А. Колпакова
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета
наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. Проблема ограниченности ресурсов возникает потому, что:
-а) при торговле стран друг с другом устанавливаются таможенные барьеры, чтобы не допустить ввоза дешевых товаров;
+б) для удовлетворения неограниченных потребностей ресурсов всегда не хватает;
-в) прибыль недостаточна высока, чтобы заинтересовать производителей расширять производство;
-г) продавцы придерживают товар, чтобы вызвать повышение цен.
2. Четыре фактора производства - это
-а) производство, распределение, обмен, потребление
-б) земля, капитал, производительность труда, прибыль
+в) труд, земля, капитал, предпринимательство
-г) труд, товары, деньги, земля.
3. Частные блага отличаются от общественных тем, что:
+а) делимы;
-б) потребляются совместно;
-в) могут быть предоставлены даже тем, кто не платежеспособен;
-г) неисчерпаемы по потреблению.
4. Что из перечисленного является лучшим примером того, как правительство охраняет рыночную систему:
-а) закрытие предприятий, загрязняющих окружающую среду;
-б) строительство дорог и мостов;
-в) запрет на продажу алкоголя лицам, не достигшим 21 года;
+г) разработка антимонопольного законодательства.
5. Закон спроса предполагает, что:
-а) если доходы покупателей снижаются, они покупают меньше товара;
-б) кривая спроса обычно имеет положительный наклон;
-в) когда цена товара снижается, спрос падает;
+г) когда цена товара растет, величина спроса снижается.
6. В каком утверждении слово «предложение» следует заменить выражением «величина предложения»:
-а) когда повысилась цена на кефир, предложение простокваши, производимой на том же молокозаводе, снизилось;
-б) ожидаемое повышение цен на каучук вызвало временное сокращение его предложения;
-в) рост цен на электроэнергию вызвал уменьшение предложения огурцов, выращиваемых в теплицах города;
+г) повышение цен на услуги косметических салонов вызвало рост предложения этих услуг.
7. К ценным бумагам не относится:
а) акция;
б) облигация;
в) вексель;
г) налоговая декларация.
8. Признаком рыночной экономики является:
+а) свобода предпринимательской деятельности;
-б) господство государственной формы собственности;
-в) централизованное распределение ресурсов;
-г) директивное планирование хозяйственной деятельности.
9. Наилучший пример монополии - это:
-а) булочная рядом с вашим домом;
-б) оператор мобильной связи;
-в) нефтеперерабатывающее предприятие;
+г) городское предприятие водоснабжения.
10. Олигополистическая взаимозависимость означает, что:
-а) каждая фирма производит продукцию, похожую, но не идентичную той, которую производят конкуренты;

-б) все фирмы производят одну и ту же продукцию;
+в) каждая фирма должна учитывать реакцию конкурентов, когда она проводит определенную ценовую политику;
-г) каждая фирма несет убытки из-за неустойчивости рыночных цен.

11.Установите соответствие между примерами и факторами производства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Примеры	Факторы производства
А) здания заводских цехов, заводские помещения Б) орудия труда В) работники, занятые в производстве Г) умение организовать производство	1) капитал 2) земля 3) труд 4) предпринимательство

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

Ответ: 1134.

12.Установите соответствие между примерами и видами издержек фирмы в краткосрочном периоде: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Примеры	Виды издержек
А) оклады администрации Б) арендная плата за помещение В) приобретение сырья Г) проценты по кредитам	1) постоянные 2) переменные

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

Ответ: 1121.

13. Установите соответствие между характеристиками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Характеристики	Типы экономических систем
А) централизованное планирование Б) свобода предпринимательства В) принцип уравнительного распределения Г) директивное ценообразование	1) рыночная 2) командная (плановая)

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

Ответ: 2122.

14. Установите соответствие между объектами продажи и рынками, на которых они продаются: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Объекты продажи	Виды рынков
А) Программное обеспечение Б) Потребительские кредиты В) Валюта Г) Акции	1) Рынок финансовых услуг 2) Рынок ценных бумаг 3) Рынок интеллектуальной собственности

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

Ответ: 3112.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки

«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для выступления на семинаре

Тема 1. Предмет и методы экономической теории.

1. Понятие экономической теории.
2. Основная проблема экономической теории и практики, подходы к ее разрешению.
3. Предмет экономической теории.
4. Уровни экономического анализа.
5. Экономический кругооборот.
6. Методы экономической теории.
7. Основные этапы развития экономической науки.

Тема 8. Экономика информации, неопределенности и риска. Трансакционные издержки.

1. Выбор в условиях неопределенности.
2. Риск. Измерение риска.
3. Способы минимизации рисков.
4. Рынки с асимметричной информацией. Аукционы.
5. Спекуляция и ее роль в экономике.
6. Трансакционные издержки, причины, их виды.
7. Трансакционные издержки, пути минимизации.
8. Теорема Коуза.
9. Внешние экстерналии: причины, сущность и виды.
10. Общественные и частные блага. «Провалы рынка».

Тема 10. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.

1. Национальный рынок.
2. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса (AD).
3. Ценовые и неценовые факторы AD.
4. Совокупное предложение (AS) и его графическая интерпретация.
5. Неценовые факторы AS.
6. Макроэкономическое равновесие.
7. Шоки спроса;
8. Шоки предложения;
9. Предельная склонность к потреблению;
10. Предельная склонность к сбережению;
11. Макроэкономическая модель AD – AS;
12. Кейнсианская модель доходов и расходов (Кейнсианский крест);
13. Мультипликатор совокупных расходов.

Тема 12 Финансовая система и фискальная политика.

1. Понятие финансов.
2. Государственные финансы и их структура.

3. Бюджетный дефицит и его виды.
4. Государственный долг. Пути погашения государственного долга.
5. Фискальная политика, виды, инструменты.
6. Мультипликаторы государственных расходов, налогов и сбалансированного бюджета.
7. Сущность, функции и виды налогов;
8. Экономический смысл кривой Лаффера.

Тема 15. Социальная политика государства.
1. Доходы населения, их структура и динамика.
2. Закон 80/20.
3. Причины социального неравенства.
4. Показатели распределения доходов.
5. Уровень и качество жизни
6. Социальная политика.
7. Социальная защита. Формы социальной защиты.

Тема 16. Платежный баланс и валютный курс.
1. Мировое хозяйство.
2. Международная торговля. Политики протекционизма и фритредерства.
3. Платежный баланс.
4. Торговый баланс.
5. Вывоз капитала, цель, формы, последствия.
6. Международная миграция рабочей силы.
7. Валюта. Национальная и международная валютные системы.
8. Валютный курс. Конвертируемость валюты.

Тема 17. Экономическая мысль от зарождения до современности.
Тема: 5.1. Экономическая мысль от зарождения до первых теоретических систем
1. Экономическая мысль Древнего мира.
2. Меркантилизм: основные положения и этапы развития.
3. Классическая школа: возникновение и основоположники.
4. Трактовка стоимости и общественного богатства в учении У. Петти и физиократов.
5. Политическая экономия А. Смита.
6. Экономическая система Д. Рикардо.
7. Экономическая теория К. Маркса.
8. Теория предельной полезности. Влияние полезности на цену товара.
9. Теория предельной производительности. Экономическое равновесие фирмы.
10. Теория рыночной цены А. Маршалла.
11. Кейнсианская теория цикла и экономического роста.
12. Теория экономического роста Р. Харрода.
13. Неокейнсианская теория цикла.
14. Русская экономическая мысль в IX – XVIII вв.
15. Теория «длинных волн» Н. Кондратьева.
16. Проблемы денежного обращения в работах российских экономистов первой половины XX века
17. Традиции экономико-математической школы в России и СССР.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (91-100%)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо» (78-90%)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным

	аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно» (61-77%)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно» (0-60%)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре:

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и процентами от максимального балла рейтинга, установленного технологической картой. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

Вопросы для собеседования

Тема 2. Общие черты и проблемы экономического развития.

1. Понятие ресурсов и факторов производства.
2. Дайте характеристику природных ресурсов.
3. Дайте характеристику людских ресурсов.
4. Дайте характеристику материальных ресурсов.
5. Могут ли материальные ресурсы иметь биологическое происхождение? Если «Да», то приведите пример, если «Нет», то объясните почему.
6. Дайте характеристику финансовых ресурсов.
7. Дайте характеристику информационных ресурсов.
8. Дайте характеристику фактора производства земля.
9. Дайте характеристику фактора труд.
10. Перечислите виды разделения труда и приведите их примеры.
11. Дайте характеристику фактора производства капитал.
12. Дайте характеристику основного капитала.
13. Дайте характеристику оборотного капитала.
14. Приведите пример основного и оборотного капитала.
15. Дайте характеристику блага.
16. Перечислите классификации благ.
17. Какой вариант производства характеризует точка, лежащая внутри кривой производственных возможностей и в чем это проявляется?

18. Как будет выглядеть кривая производственных возможностей при различных вариантах внедрения новой техники и технологии (изобразить и объяснить).

Тема 3. Рынок и его механизм функционирования.

1. Перечислите словия формирования и развития рынка.
2. Перечислите классификации и функции рынков.
3. Охарактеризуйте субъекты рыночного хозяйства.
4. Охарактеризуйте кругооборот ресурсов, доходов и продуктов в экономике.
5. Охарактеризуйте инфраструктуру рынка и ее элементы.
6. Дайте определение понятию экономическая конъюнктура.
7. Дайте определение понятию спроса.
8. Охарактеризуйте закон спроса и его графическое изображение.
9. Охарактеризуйте эффект дохода и эффект замещения.
10. Перечислите факторы, влияющие на спрос.
11. Охарактеризуйте предложение и его состав. Закон предложения.
12. Охарактеризуйте предложение, величину предложения и их факторы.
13. Дайте определение понятию эластичность спроса.
14. Дайте определение понятию эластичность предложения.
15. Охарактеризуйте взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена.
16. Охарактеризуйте типы равновесия на рынке в зависимости от временных возможностей производителей.
17. Дайте определение понятию цена. Охарактеризуйте ее виды и функции.

Тема 5. Теория поведения потребителя и производителя.

1.В чем состоит экономическое назначение полезности?
2.Какая функция воплощается в понятии полезности?
3.Какая закономерность была выявлена в конце XIX века? Какие при этом выделялись предпосылки?
4.Изобразите график общей и предельной полезности.
5.Почему общая полезность растет до точки максимума, а затем убывает?
6.Почему предельная полезность постоянно убывает?
7.Объясните взаимосвязь между общей и предельной полезностями.
8. От чего зависит цена согласно теории полезности?
9. Охарактеризуйте парадокс воды и алмаза.
10. Охарактеризуйте количественную теорию полезности.
11. Охарактеризуйте порядковую теорию полезности.
12. Охарактеризуйте кривые безразличия.
13. Охарактеризуйте бюджетную линию.
14. Охарактеризуйте равновесие потребителя.
15. Объясните влияние изменения дохода и цен на поведение потребителя. Кривые Энгеля.
16. Дайте определение понятию излишек потребителя.
17. Перечислите цели предприятия.
18. Дайте определение понятию производственная функция.
19. Дайте определение понятию изокванта. Карта изоквант.
20. Охарактеризуйте общий, средний и предельный продукт.
21. Охарактеризуйте закон убывающей предельной производительности.
22. Объясните взаимозаменяемость факторов производства.
23. Охарактеризуйте изокосту.
24. Объясните равновесие производителя.

Тема 6. Конкуренция. Типы конкурентных рынков.

1. Охарактеризуйте понятие конкуренции и перечислите ее виды.
2. Что представляет собой ценовая конкуренция?
3. Что представляет собой неценовая конкуренция?
4. Перечислите виды конкуренции в зависимости от субъектов рынка.
5. Охарактеризуйте совершенную конкуренцию.
6. Охарактеризуйте поведение фирмы на рынке совершенной конкуренции в краткосрочном периоде.

7. Охарактеризуйте поведение фирмы на рынке совершенной конкуренции в долгосрочном периоде.
8. Назовите отличительные черты монополистической конкуренции.
9. Охарактеризуйте поведение фирмы на рынке монополистической конкуренции в краткосрочном периоде.
10. Охарактеризуйте поведение фирмы на рынке монополистической конкуренции в долгосрочном периоде.
11. Монополия: понятия, виды, причины возникновения.
12. Назовите характерные черты монополии.
13. Охарактеризуйте поведение монопольной фирмы в краткосрочном периоде.
14. Охарактеризуйте поведение монопольной фирмы долгосрочном периоде.
15. Дайте определение понятиям монопольная власть, ценовая дискриминация.
16. Охарактеризуйте олигополию. Перечислите её характерные черты.
17. Перечислите модели ценообразования олигополии.
18. Охарактеризуйте антимонопольное регулирование в России.

Тема 7. Рынки факторов производства.
1. Объясните особенности спроса и предложения на рынке факторов производства.
2. Охарактеризуйте кругооборот и оборот капитала.
3. Перечислите стадии кругооборота.
4. Дайте определение понятию стратегия фирмы.
5. Заработная плата и ее характеристика.
6. Перечислите и охарактеризуйте формы оплаты труда.
7. Перечислите системы оплаты труда.
8. Объясните специфику рынка земли.
9. Рента и арендная плата.
10. Перечислите виды земельной ренты.
11. Где лежит источник монопольной ренты?
12. Какой тип ведения хозяйства характеризует дифференциальную ренту II?
13. Приведите формулу экономического плодородия почвы.
14. Дайте характеристику феодальной ренты.
15. С чем связана монополия на землю как объект хозяйствования?
16. Назовите условия образования абсолютной ренты.
17. Дайте характеристику дифференциальной ренты.
18. Приведите формулу цены земли.

Тема 9. Общественное воспроизводство и макроэкономические показатели.
1. Национальная экономика и цели ее развития.
2. Какие специфические методы исследования использует макроэкономика?
3. Какие общенаучные методы исследования использует макроэкономика?
4. Дайте определение переменным запаса и приведите примеры.
5. Дайте определение переменным потока и приведите примеры.
6. Что в макроэкономике означают «утечки» и «инъекции»?
7. Дайте определение понятию конечной и промежуточной продукции.
8. ВВП: сущность и методы расчета.
9. Дайте определение чистым факторным доходам.
10. Чем показатель ВНП отличается от ВВП?
11. Чем экономическая территория отличается от географической?
12. Приведите примеры государственных и частных трансфертов.
13. Номинальный и реальный ВНП. Дефлятор ВНП.
14. Основные показатели СНС.
15. Простое и расширенное воспроизводство.
16. Межотраслевой баланс.

Тема 11. Занятость и безработица.
1.Как рассчитывается уровень безработицы?
2.Кто относится к выбывшим из состава рабочей силы?
3.Какие концепции объясняют причины существования безработицы?
4.Назовите виды безработицы.

5.Дайте характеристику фрикционной безработицы.
6.Дайте характеристику институциональной безработицы.
7. Дайте характеристику структурной безработицы.
8. Дайте характеристику скрытой безработицы.
9. Объясните суть закона Оукена.
10.Перечислите меры по регулированию занятости.

Тема 13. Денежно-кредитная система. Инфляция.
1. Перечислите функции денег.
2.Дайте определение ликвидности.
3.Назовите элементы денежной системы государства.
4.Какие элементы включает в себя государственный аппарат, обслуживающий денежное обращение?
5.Перечислите основные денежные агрегаты.
6.Приведите уравнение Фишера.
7.Назовите мотивы спроса на деньги в соответствии с теорией Кейнса.
8. Денежный рынок. Равновесие на денежном рынке и его изменение.
9. Кредитно-банковская система и ее структура.
10. Государственный банк и его функции.
11. Коммерческие банки и их операции.
12. Специализированные денежно-кредитные учреждения и основные направления их деятельности.
13. Цели денежно-кредитной политики и ее инструменты.
14. Ценные бумаги: их сущность и виды.
15. Инфляция: ее определение, измерение, формы и причины.
16. Виды инфляции.
17. Инфляция спроса и инфляция предложения.
18. Стагфляция. Кривая Филлипса.
19. Социально-экономические последствия инфляции.
20. Адаптивная политика и антиинфляционные меры.
Тема 14. Экономический рост. Циклическое развитие рыночной экономики.
1. Сущность экономического роста.
2. Типы экономического роста.
3. Основные показатели динамики экономического роста; коэффициенты роста, темпы роста, темпы прироста.
4. Факторы экономического роста.
5. Классическая и кейнсианская модели экономического роста.
6. Экономический рост и структура общественного производства
7. Понятие цикличности.
8. Причины возникновения циклов.
9. Виды отклонений от состояния равновесия.
10. Экономический цикл и его основные типы.
11. Промышленный цикл и его основные фазы.
12. Типы кризисов.
13. Особенности экономических циклов.
14. Большие циклы и их характеристика.
15. Антициклическое регулирование.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам собеседования

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (91-100%)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо» (78-90%)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего

	раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
Удовлетворительно» (61-77%)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
Неудовлетворительно» (0-60%)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к собеседованию.

Собеседование представляет собой средство контроля усвоения учебного материала темы или раздела дисциплины, организованное как учебное занятие в виде устной беседы преподавателя с обучающимися. Целью собеседования является формирование у обучающегося навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

Оценка ответа должна учитывать следующие его качества: а) правильность ответа по содержанию (учитывается количество и характер ошибок при ответе); б) полнота и глубина ответа; в) сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала); г) логика изложения материала (учитывается умение строить целостное, последовательное изложение, грамотно использовать экономическую терминологию); д) своевременность и эффективность использования метода графических построений при ответе; е) использование дополнительного материала (приветствуется, но не обязательно для всех студентов); ж) рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания во времени).

Собеседование – это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний обучающихся, так как в ходе разговора со студентом преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие в процессе освоения учебного материала. Однако собеседование не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у обучающегося стремление к чтению дополнительной экономической литературы.

Подготовка к собеседованию начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения пороса. Как правило, на самостоятельную подготовку к собеседованию, обучающемуся отводится 1 неделя. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и (по указанию преподавателя) конспектирование важнейших источников. Собеседование проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся. Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект, выполнение домашних работ. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. Проведение собеседования позволяет обучающемуся приобрести опыт работы над первоисточниками, что в дальнейшем поможет с меньшими затратами времени работать над литературой при подготовке к экзаменам, зачетам.

Задачи

Тема 2. Общие черты и проблемы экономического развития.

Задача 1. Петр отказался от работы грузчиком с заработной платой 22 тыс. руб. в месяц и от работы разнорабочего за 20 тыс. руб. в месяц. Вместо этого он поступил в университет с годовой платой за обучение в размере 60 тыс. рублей. Половину платы за обучение Петру компенсировало государство. Какова упущенная выгода обучения, если анализировать только текущий календарный год?

Задача2. На путешествие самолетом из Волгограда в Москву менеджер по продажам тратит 6 часов с учетом сопутствующих затрат времени. Поездка на автомобиле займет 10 часов. Авиабилет стоит 4700 руб., а расходы на бензин - 2800 руб. Во время передвижения работник был лишен возможности зарабатывать.

1) Какой способ передвижения (автомобиль или самолет) выгоднее для менеджера, зарабатывающего в среднем 200 руб./час?

2) При каком часовом заработке менеджера ему будет безразличен выбор средства передвижения из Волгограда в Москву?

Задача 3. Ветеринару Иванову нужно вскопать свой огород. Для этого он может взять в аренду культиватор по цене 200руб./час. На вспашку потребуется 3 часа. Жена предлагает Иванову вскопать огород за 6 часов лопатой и сэкономить семейный бюджет. У ветеринара много заказов и обычно он зарабатывает 300 руб. в час. Поэтому он отказывается работать на огороде, ссылаясь на экономическую целесообразность. Кто в этой ситуации прав и почему? Какова цена правильного выбора?

Задача 4. На одном поле фермерское хозяйство КФХ «Заря» может произвести 600 тонн овощных культур или 200 тонн зерновых культур, а на другом поле альтернативная стоимость выращивания 1 тонны зерновых культур составляет 2 тонны овощей при максимальном производстве овощей 800 тонн. Какова альтернативная стоимость производства 1тонны зерновых культур на первом поле? Построить кривую производственных возможностей для каждого поля. Построить кривую общих производственных возможностей фермерского хозяйства?

Задача 5. Для учителя Ивановой существует два магазина, где она покупает сыр. В дорогом магазине по 525 руб/кг без очереди, в другом по х руб./кг, но надо отстоять в очереди 0,75 часа. Ей нужно 1,8 кг сыра. Ставка часа ее труда 360 руб./час. Определить цену в дешевом магазине, при которой ей безразлично, где покупать.

Задача 6. Начертите кривую производственных возможностей экономики страны, производящей ежедневно 10 единиц товара X или 20 единиц товара Y. Что произойдет с кривой производственных возможностей, если в результате развития технологии производство товара X увеличится до 15 единиц? Изобразите данную ситуацию графически.

Задача 7. На острове живут 6 человек. Они собирают кокосы и черепаховые яйца. Один человек в день может собрать либо 20 кокосов, либо 15 яиц. Начертите КПВ экономики острова.

Как изменится КПВ острова, если на остров будет завезена техника, которая позволит собирать 25 кокосов в день.

Задача 8. Постройте КПВ экономики, включающей производство двух товаров: кинокамер и наручных часов на основании нижеприведенной таблицы.

Кинокамеры (ось У)	20	40	60	80
Наручные часы (ось Х)	400	300	200	100

А) Найдите точки на КПВ для следующих комбинаций этих двух товаров и определите эффективный, неэффективный и невозможный варианты производства:

- 60 кинокамер и 200 часов;
- 80 кинокамер и 60 часов;
- 35 кинокамер и 300 часов;
- 40 кинокамер и 300 часов;
- 250 кинокамер и 58 часов.

Б) Предположим, что в обществе производится 40 кинокамер и 300 часов, но спрос на кинокамеры вырос на 20 единиц. На сколько единиц необходимо сократить производство часов, чтобы удовлетворить этот рост?

В) На сколько единиц уменьшится производство часов, если требуется произвести дополнительно еще 20 кинокамер?

Задача 9. Программист Сидоров зарабатывает в час 200 руб. В магазине за говядиной по 240 руб. за килограмм нужно стоять час, за говядиной по 330 руб. за килограмм очереди нет. При каком объеме покупок рационально приобретение более дешевой говядины для программиста Сидорова?

Задача 10. Для экономиста Гаврилова существует два магазина, где он покупает сыр. В дорогом магазине по 360 руб./кг без очереди, в другом по х руб./кг, но надо отстоять в очереди 0,9 часа. Ему нужно 2,1 кг сыра. Ставка часа его труда 79 руб./час. Определить цену сыра в дешевом магазине, при которой ему безразлично, где осуществлять его покупку.

Задача 11. Основной капитал фирмы оценивается в 30 млн. руб. Срок его службы 6 лет. Через три года в результате технических нововведений цена аналогичного оборудования снизилась на 20 %. Определите:

а) остаточную стоимость на начало седьмого года (млн. руб.);

б) сумму потерь от морального износа (млн. руб., %).

Тема 3. Рынок и его механизм функционирования.

1. Функция спроса населения на данный товар $Q_d = 15 - 3P$. Функция предложения $Q_S = -5 + 2P$. Определить равновесный объем продаж и равновесную цену. Предположим, что на данный

товар введен налог, уплачиваемый продавцом в размере 2 тыс. руб. на единицу. Определить равновесные цены покупателя и продавца, равновесный объем продаж.

2. Функция спроса населения на данный товар Q_d =9 – P. Функция предложения Q_S = -6 +2P. Определить равновесный объем продаж и равновесную цену. Предположим, что на данный товар введен налог, уплачиваемый продавцом в размере 1,5 тыс. руб. на единицу. Определить равновесные цены покупателя и продавца, равновесный объем продаж.

3. Функция спроса населения на данный товар Q_d = 9 – P. Функция предложения Q_S = -6 + 2P. Определить равновесный объем продаж и равновесную цену. Предположим, что данный товар субсидируется из бюджета в размере 1,5 тыс. руб. на единицу. Определить равновесные цены покупателя и продавца, равновесный объем продаж.

4. Функция спроса населения на данный товар Q_d = 8 – P. Функция предложения Q_S = -7 + 2P. Определить равновесный объем продаж и равновесную цену. Предположим, что на данный товар введен налог, уплачиваемый продавцом в размере 1,5 тыс. руб. на единицу. Определить равновесные цены покупателя и продавца, равновесный объем продаж

5. Функция спроса населения на данный товар Q_d = 8 – P. Функция предложения Q_S = - 4 + 2P. Определить равновесный объем продаж и равновесную цену. Предположим, что данный товар субсидируется из бюджета в размере 3 тыс. руб. на единицу. Определить равновесные цены покупателя и продавца, равновесный объем продаж.

6. Имеются следующие данные о рынке товара А в условиях равновесия: цена – 3 рубля за единицу, объем продаж – 30 млн. единиц, эластичность спроса по цене равна (- 0,5), эластичность предложения составляет 0,2. Что произойдет на рынке, если государство установит максимальную цену на уровне 6 рублей за единицу?

7. Объем спроса на товар В 350 млн. шт. Цена товара А снизилась со 30 рублей до 20 руб.. Как изменится объем спроса на товар В, если коэффициент перекрестной эластичности равен 0,4. К какой категории товаров (субституты или комплементы) относятся товары А и В?

8. Имеются следующие данные о рынке товара А в условиях равновесия: цена – 8 рублей за единицу, объем продаж – 40 млн. единиц, эластичность спроса по цене равна (- 0,5), эластичность предложения составляет 0,2. Что произойдет на рынке, если государство установит максимальную цену на уровне 4 рубля за единицу?

9. Зарплата возросла с 5 тысяч руб. до 7 тысяч рублей. Объем спроса на товар А 3 кг. Как изменится объем спроса на товар А, если эластичность спроса по доходу товара А равна (-1,5). О товаре, какой категории идет речь?

10. Ценовая эластичность спроса на товар А равна (– 0,8), а эластичность спроса по доходу равна 1,2. Что произойдет на рынке, если доходы населения сократятся на 10 %?

11. Ценовая эластичность спроса на товар А равна (– 2,5), а эластичность спроса по доходу равна 0,7. Что произойдет на рынке, если доходы населения увеличатся на 10 %?

12. Функция спроса на товар Q_d =20 – 3P. Определить дуговую эластичность спроса по цене при ее снижении с 5 рублей до 4 рублей.

13. Цена товара А снизилась со 300 рублей до 200 руб., в результате объем спроса на товар А возрос с 2000 шт. до 3000 шт. Определите изменение объема спроса на товар В, если коэффициент перекрестной эластичности равен 0,25. К какой категории товаров (субституты или комплементы) относятся товары А и В?

14. Цена товара А снизилась со 30 долларов до 20 долларов, в результате объем спроса на товар В возрос с 350 шт. до 400 шт. Рассчитайте коэффициент перекрестной эластичности спроса. К какой категории товаров (субституты или комплементы) относятся товары А и В?

15. Зарплата возросла с 10 тысяч руб. до 14 тысяч рублей. Объем спроса на товар А 3 кг. Как изменится объем спроса на товар А, если эластичность спроса по доходу товара А равна (-1,5). О товаре какой категории идет речь?

16. Эластичность спроса на телевизоры по доходу равна 0,9, а по цене (-2,1). Как изменится спрос на них, если доход потребителей увеличится на 10 %, а цена телевизоров снизится на 3 %.

Тема 4. Теория издержек производства и прибыли.

1. Фирма производит и продает 200000 единиц продукции по 40 рублей за единицу. Затраты на покупку сырья составляют 600 тыс. руб., оплата электроэнергии на производственные нужды – 100 тыс. руб. Зарплата, выплачиваемая рабочим – 600 тыс. руб., а управленческому персоналу – 500 тыс. руб., амортизация – 200 тыс. рублей. Кроме того, фирма выплачивает процент на заемные средства – 100 тыс. руб. Свой риск предприниматель оценивает в 500 тыс. рублей. Определить: средние постоянные и средние переменные издержки; общие издержки и общий доход; средний доход и экономическую прибыль.

2. Фирма планирует вывести на рынок новый товар А. Средние валовые издержки равны 3 +5000/Q, где Q – количество товара А, выпускаемое за год. Планируемая цена товара А – 5 руб. Определить минимальный объем производства товара А, обеспечивающий фирме нулевую экономическую прибыль.

3. Совершенно конкурентная фирма производит 20 тысяч телефонов в год при средних валовых издержках 2150 рублей. Какую прибыль получит фирма при рыночной цене одного телефона 2500 рублей?

4. Каковы будут предельные и общие затраты предприятия, если функция его средних общих затрат имеет вид ATC = 3 + 500/Q, а объем выпускаемой продукции изменяется от 0 до 5?

5. Затраты на покупку сырья – 1,2 млн. руб., оплата электроэнергии на производственные нужды – 0,6 млн. руб. Зарплата, выплачиваемая рабочим – 0,8 млн. руб., а управленческому персоналу – 0,7 млн. руб. Арендная плата за используемые в производстве капитальные ресурсы составляет 1,5 млн. рублей. Кроме того, фирма выплачивает процент на заемные средства – 0,4 млн. руб. Свой риск предприниматель оценивает в 0,8 млн. рублей. Определить постоянные и переменные издержки; бухгалтерские и экономические издержки.

6. Постоянные издержки фирмы равны 12 тыс. руб. Функция переменных затрат VC = 3Q. Фирма может продавать любое количество продукции по цене 6 руб. за единицу.

Рассчитайте точку самоокупаемости фирмы (объем выпуска, при котором экономическая прибыль равна нулю). Каковы в этом случае средние общие, средние постоянные и средние переменные издержки?

7. Фирма планирует вывести на рынок новый товар А. Средние валовые издержки равны 2 +120/Q, где Q – количество товара А, выпускаемое за год. Планируемая цена товара А – 6 руб. Определить минимальный объем производства товара А, обеспечивающий фирме нулевую экономическую прибыль.

8. Фирма, производящая конфеты, выбирает одну из трех производственных технологий, каждая из которых отличается различным сочетанием используемых ресурсов (труда и капитала).

В числителе – затраты труда, в знаменателе – затраты капитала.

Предположим, что цена единицы труда –200 рублей, а цена единицы капитала – 400 рублей.

Определить общие издержки при каждом уровне выпуска продукции и установить, какую производственную технологию выберет фирма при каждом уровне выпуска и почему.

Уровень выпуска,	Технологии		
	А	Б	В
1	2	3	4
1	9/2	6/4	4/6
2	19/3	10/8	8/10
3	29/4	14/12	12/14
4	41/5	18/16	16/19
5	59/6	24/22	20/25

Результаты оформить в виде таблицы, аналогичной приведенной в условии задачи, где вместо технологии должны быть представлены издержки производства (тыс. руб.) для соответствующего объема производства и технологии.

9. Рассчитайте отсутствующие показатели:

Q, шт.	TC, руб.	VC, руб.	ATC, руб.	MC, руб.	FC, руб.
0	**10**				
1	**18**				
2	**25**				
3	**31**				
4	**38**				
5	**46**				

10. Рассчитайте отсутствующие показатели:

Q, шт.	VC, руб.	TC, руб.	AFC, руб.	MC, руб.	FC, руб.
0		**150**			
1	**110**				
2		**320**			

3	**250**				
4				**90**	
5				**100**	

11. Рассчитайте отсутствующие показатели:

Q, шт.	VC, руб.	TC, руб.	ATC, руб.	MC, руб.
0		**150**		
1			**260**	
2		**320**		
3	**216**			
4			**100**	**34**
5	**295**			

12. Фирма несет постоянные издержки в размере 100 тыс. д.е. По данным таблицы определите отсутствующие показатели:

Q, шт.	Издержки, тыс. д.е.				
	AVC	AFC	ATC	TC	MC
1	**22**				
2	**19**				
3	**14**				
4	**15**				
5	**20**				

13. Рассчитайте отсутствующие показатели:

Q, шт	P, тыс. руб.	TC, тыс. руб.	ATC, тыс. руб.	TR, тыс. руб.	$П_б$, тыс. руб.
1	**11**	**24**			
2	**10**	**27**			
3	**9**	**29**			
4	**8**	**32**			

Тема 5. Теория поведения потребителя и производителя.

1. Цена товара X = 3 руб., предельная полезность товара X MU_x = 90 ютил, а предельная полезность товара У MU_y = 105 ютил. Какова должна быть цена товара У, если потребитель желает максимизировать удовлетворение от покупки товаров X и У?

2 Цена товара X = 2 руб., предельная полезность MU_x = 80 ютил. Цена товара У= 2,5 руб. Какова должна быть полезность товара У, если потребитель желает максимизировать удовлетворение от покупки товаров X и У?

3 Какой из следующих перечней значений предельной полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности?

1 . 200, 150, 100, 50
2 . 200, 300, 400, 500
3 . 200, 200, 200, 200
4 . 200, 250, 270, 280
5 . 200, 150, 150, 150
6 . 200, 220, 200, 220

4. Какой из следующих перечней общей полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности?

1 . 30, 60, 90, 120
2 . 30, 90, 130, 150
3 . 30, 120, 280, 400
4 . 30, 130, 200, 620
5 . 30, 25, 20, 15

5. Потребитель покупает 25 единиц товара X и 125 единиц товара У, имея доход 2200 рублей. Найдите цены товаров X и У, если известно, что MRS_{xy} товара У товаром X равна 3.

6. Потребитель покупает 15 единиц товара X и 20 единиц товара У, имея доход 640 рублей. Найдите цены товаров X и У, если известно, что MRS_{xy} товара У товаром X равна 4.

7. Потребитель покупает 5 единиц товара X и 10 единиц товара У, имея доход 400 рублей. Найдите цены товаров X и У, если известно, что MRS_{xy} товара У товаром X равна 3.

8. На рисунке 1 показаны кривая безразличия некоего потребителя и его бюджетная линия. Определить:

1) доход потребителя, если цена товара X составляет 600 рублей за единицу;
2) цену товара У;
3) уравнение бюджетной линии;
4) угол наклона бюджетной линии.

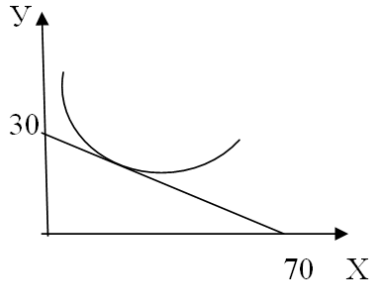


Рисунок 1 – Равновесие потребителя

9. На рисунке 2 показаны кривая безразличия некоего потребителя и его бюджетная линия.

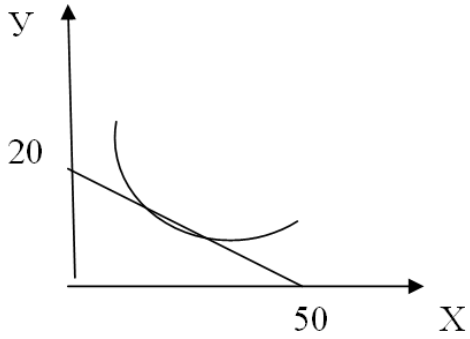


Рисунок 2 – Равновесие потребителя

Определить:

1) доход потребителя, если цена товара У составляет 300 рублей за единицу;
2) цену товара X;
3) уравнение бюджетной линии;
4) угол наклона бюджетной линии.

10. Допустим, потребитель имеет доход 8000 рублей в месяц, и он весь должен быть израсходован на потребление двух товаров: X и У. Цена товара X составляет 40 рублей за штуку, а цена товара У – 100 рублей за штуку.

1 Построить бюджетную линию.
2 Написать уравнение бюджетной линии.
3 Определить наклон бюджетной линии.
4 Какой будет бюджетная линия при доходе 9600 рублей в месяц и почему?

11. Допустим, потребитель имеет доход 120 рублей в день, и он весь должен быть израсходован на потребление двух товаров: X и У. Цена товара X составляет 8 рублей за штуку, а цена товара У – 12 рублей за штуку.

1 Построить бюджетную линию.
2 Написать уравнение бюджетной линии.
3 Определить наклон бюджетной линии.
4 Какой будет бюджетная линия при доходе 180 рублей в день и почему?

12. Определите излишек потребителя, если функция спроса на товар задана уравнением $Q_d = 45 – 3P$, а функция предложения уравнением $Q_s = 2P + 10$.

13. Определите излишек производителя, если функция спроса на товар задана уравнением $Q_d = 50 – 2P$, а функция предложения уравнением $Q_s = 3P + 5$.

14. Определите излишек потребителя, если функция спроса на товар задана уравнением Q_d = 45 – 3P, а функция предложения уравнением Q_s = 2P + 5.

15. Производственная функция Кобба-Дугласа имеет следующий вид: $Q = \int(K, L) = 5K^{0,35}L^{0,45}$. Определить выпуск Q при K = 10, L = 6, предельные продукты труда MP_L и капитала MP_K, предельную норму технического замещения капитала трудом $MRTS_{L,K}$.

16. Производственная функция максимизирующей прибыли имеет следующий вид: $Q = \int(K, L) = 10K^{0,35}L^{0,45}$, где K и L – это капитал и труд соответственно (в часах использования). Арендная плата (реально выплачиваемая или условно начисляемая за 1 час работы капитала) r = 4 д.е., часовая ставка оплаты труда w = 2 д.е.. На рынке установилась цена единицы товара P = 7 д.е.. Определить величину предложения и прибыль фирмы в долгосрочном периоде.

Тема 6. Конкуренция. Типы конкурентных рынков.

1. Функция издержек фирмы-монополиста равна TC = Q^2 + 60. Функция спроса на товар фирмы: Q_d = 30 – 2P. Производитель стремится максимизировать прибыль. Определить, при каких ценах и объемах продаж это возможно.

2. Функция издержек фирмы-монополиста равна TC = 50 +20Q. Функция спроса на товар фирмы: P = 80 – 5Q. Производитель стремится максимизировать прибыль. Определить, при каких ценах и объемах продаж это возможно.

3. Функция спроса на продукцию монополиста описывается уравнением P = 120–0,5Q, а функция общих издержек TC = 12+5Q. При какой цене и объеме продаж фирма получит максимальную прибыль?

4. Функция общих издержек TC = 50+20Q^2. Фирма реализует продукцию на совершенно конкурентном рынке по цене 80 рублей. Определить бухгалтерскую прибыль (убыток).

5. Функция общих издержек TC = 10Q+2Q^2. Фирма реализует продукцию на совершенно конкурентном рынке по цене 170 рублей. Определить бухгалтерскую прибыль (убыток).

6. Определите значение индекса Лернера при ценовой эластичности спроса ε = – 5.

7. Определите значение индекса Лернера, если цена единицы продукции равна P = 6, а предельные издержки равны MC = 3.

8. В дуополии Курно отраслевая кривая спроса P = 120 – Q, а переменные затраты обоих предприятий равны 9 руб./единицу. Определить выпуск каждого предприятия, равновесный отраслевой выпуск и равновесную цену в отрасли.

9. На рынке работают два предприятия. Второе предприятие является лидером. Отраслевая кривая спроса P = 131 – 4Q, а переменные затраты обоих предприятий равны 3 руб./единицу. Определить выпуск каждого предприятия, равновесный отраслевой выпуск и равновесную цену в отрасли.

10. В дуополии Курно отраслевая кривая спроса P = 201 – 8Q, а переменные затраты обоих предприятий равны 3 руб./единицу. Определить выпуск каждого предприятия, равновесный отраслевой выпуск и равновесную цену в отрасли.

11. На рынке работают два предприятия. Первое предприятие является лидером. Отраслевая кривая спроса P = 202 – 9Q, а переменные затраты обоих предприятий равны 4 руб./единицу. Определить выпуск каждого предприятия, равновесный отраслевой выпуск и равновесную цену в отрасли.

12. В дуополии Курно отраслевая кривая спроса P = 203 – 2Q, а переменные затраты обоих предприятий равны 5 руб./единицу. Определить выпуск каждого предприятия, равновесный отраслевой выпуск и равновесную цену в отрасли.

13. В олигополии Курно между собой конкурируют n = 5 предприятий, выпускающих однородную продукцию. Предельные издержки каждого из предприятий равны MC = 200 руб. Эластичность спроса от цены E_p = –1,4. Определить цену, при которой каждое предприятие получает максимальную прибыль.

Тема 7. Рынки факторов производства.

1. Вместе с земельным участком в аренду сдано сооружение стоимостью 500 тыс. руб., срок службы которого составляет 20 лет. Процентная ставка ссудного капитала – 4 %. Рассчитайте величину земельной ренты, если арендная плата составляет 85 тыс. руб.

2. Рассчитайте рыночную цену земельного участка, который приносит рентный доход 200 тыс. денежных единиц, если норма ссудного процента равна 20 % в год. Как изменится цена на землю, если ссудный капитал подорожает в 1,5 раза?

3. Как изменится цена участка земли, если абсолютная рента равна 200 д. ед., дифференциальная возросла с 30 до 50 д. ед., а ссудный процент снизился с 20 % до 10 %?

4. Спрос на труд описывается уравнением: DL = 15 – 1,5 W, предложение: SL = 3,5 W, определите равновесную зарплату.

5. Определите арендную плату земельного участка, если он приносит абсолютную ренту = 200 д. ед., дифференциальную ренту 80 д. ед., на участке имеются постройки на сумму 150 д. ед., а ссудный капитал приносит доход, равный 15 %. Срок амортизации капитала – 4 года.

6. Спрос на землю описывается уравнением $Q_D = 100 – 2R$, где *Q* – площадь земельных угодий, *R* – арендная плата. Если Q = 80 га, а ставка банковского процента составляет i = 10 % годовых, то чему будет равна цена этого участка?

7. По корпоративной облигации выплачивается доход в первый год в размере 1000 руб., во второй – 1200 руб., а в третий – 1300 руб.. Определить дисконтированную стоимость этого потока при ставке банковского процента 10 % годовых.

8. Землевладелец получает со своего участка земли в 5 га арендную плату в размере 24000 руб. в год. Определить цену данного участка земли при ставке банковского процента 8 % годовых.

9. Что произойдет с реальной заработной платой при одновременном увеличении номинальной заработной платы в 1,2 раза и росте цен на потребительские товары на 12 %?

Тема 9. Общественное воспроизводство и макроэкономические показатели.

1. Прирост ВВП составил 64000 д. е. MPC=5/8. Определить: мультипликатор инвестиционных расходов и величину инвестиций, вызвавшую данный прирост ВВП.
2. Государство увеличивает свои расходы на 45000 д. е.. Чему равен мультипликатор государственных расходов, если MPS равна 4/9? Определить прирост ВВП вследствие влияния данного фактора.
3. Прирост инвестиций 135 000 д. е. MPS =1/5. Определить прирост ВВП и мультипликатор инвестиционных расходов.
4. Располагаемый доход =23 д. е., а на текущее потребление в этом случае приходится 14 д. е. Доход увеличивается на 30%, а потребление - на 15%.Определить MPC и MPS.
5. Располагаемый доход = 15 д. е., а на текущее потребление в этом случае приходится 14 д. е. При доходе 28 д. е. величина потребления составляет 20 денежных единиц. Определить MPC и MPS.
6. Располагаемый доход равен 28 д. е. Из них на текущее потребление идет 10 д. е. Доход увеличивается на 5 денежных единиц, а сбережения увеличиваются до 21 д. е. Определить MPC и MPS.
7. Первоначальный доход 28 д. е. Из них на потребление приходится 10 д. е. Потребление увеличивается до 15 д. е., а сбережение до 21 д. е. Определить MPC и MPS.
8. Первоначальное сбережение составляет 160 д. е. Доход увеличивается на 100 д. е. Предельная склонность к сбережению составляет 0,4. Определить величину потребления и сбережения при новом уровне дохода, если первоначальное потребление равно 640 д. е.
9. В отчетном году результаты социально – экономического развития страны отразились в следующих макроэкономических показателях (в д. е.): ВВП=100, амортизация основного капитала=10, расходы домохозяйств на приобретение товаров и услуг=50; государственные закупки товаров и услуг=15; чистый экспорт = 4; косвенные налоги =5; трансфертные платежи = 2,5; индивидуальные налоги =7,5. Определить: ЧВП, ЛД, РД.
10. Экономика страны в отчетном году достигла параметров, отраженных следующей системой макроэкономических показателей (в д. е.): расходы населения на потребление товаров и услуг =490; амортизация отчисления =54; арендная плата=28; взносы на социальное страхование=40; трансфертные платежи=24; заработная плата лиц наемного труда =473; чистый экспорт =64; косвенные налоги =36; личные налоги =52; государственные закупки товаров и услуг =144; чистые внутренние инвестиции =66. Определить: ВВП, ЧВП, ЛД.
11. В отчетном году результаты социально – экономического развития страны отразились в следующих макроэкономических показателях (в д. е.): ВВП=5000, амортизация основного капитала = 150, расходы домохозяйств на приобретение товаров и услуг=3200; государственные закупки товаров и услуг=900; чистый экспорт = 80; экспорт = 350. Определить: Валовые инвестиции, IM, ЧВП.

12. В отчетном году результаты социально – экономического развития страны отразились в следующих макроэкономических показателях (в д. е.): экспорт = 367, амортизация основного капитала = 307, зарплата и жалование = 1442, государственные закупки товаров и услуг=577, рента = 33, дополнительные выплаты к заработной плате = 280, валовые инвестиции = 437, расходы домохозяйств на приобретение товаров и услуг = 1810; импорт = 338. Определить: вознаграждение за труд, чистый экспорт, чистые инвестиции, ВВП.

13. На основе приведенных данных определите величину добавленной стоимости и заполните таблицу.

Стадии производства	Выручка от реализации продукции	Добавленная стоимость
1. овцеводческое предприятие	50	
2. шерстеперерабатывающее предприятие	110	
3. швейное предприятие по пошиву шерстяной одежды	200	
4. предприятие по оптовой продаже одежды	250	
5. предприятие по розничной продаже одежды	300	
Общая стоимость продаж	910	

14. Предположим, что Петров, купив семена на 500 рублей, вырастит урожай овощей и продаст его Иванову за 3000 руб. Иванов продаст одну часть урожая на консервную фабрику за 1500 рублей, а другую - в розницу всем желающим для личного потребления на сумму 2000 рублей. На фабрике из купленных у Иванова овощей изготовят консервы, которые будут проданы оптом за 3500 рублей. Оптовый торговец продаст их розничным торговцам за 4500 рублей, а розничные торговцы выручат от их продажи валовой доход в размере 7000 рублей. На какую величину в результате этих совокупных действий увеличится ВВП?

15. Определить равновесный объем национального производства при условии, что функция потребления задана уравнением: C=10+0,25y; уровень государственных расходов составляет 65 д. е.; функция инвестиций описывается уравнением I=2+0,2 y, экспорт равен импорту.

16. Определить равновесный объем национального производства при условии, что функция потребления задана уравнением: C=10+0,25y; уровень государственных расходов составляет 110 д.е.; функция инвестиций описывается уравнением I=2+0,2 y, чистый экспорт равен 65.

17. В 1998 году валовой внутренний продукт (ВВП) в текущих ценах составил 982,8 тыс. д. ед. При этом ВВП 1998 года в ценах 1997 года равен 702 тыс. д. ед., а ВВП 1997 года в ценах 1996 года – 432 тыс. д. ед. За 1997-1998 годы цены выросли в среднем на 82%. Определить стоимость ВВП 1997 года в текущих ценах.

Тема 11. Занятость и безработица.

Задача 1. Численность занятых составляет 70 млн. человек. Численность безработных равна 15 млн. человек. Определите:

1. Уровень безработицы.
2. Численность занятых, безработных и уровень безработицы, если месяц спустя 1 млн. человек ушли в отпуск, 0,5 млн. чел. вышли на пенсию, 2 млн. чел. закончили ВУЗ и устроились на работу.

Задача 2. Численность занятых составляет 120 млн. человек. Численность безработных равна 12 млн. человек. Определите:

1. Уровень безработицы.
2. Численность занятых, безработных и уровень безработицы, если месяц спустя 2 млн. человек объявили забастовку, 3 млн. чел. из числа работающих решили заняться личным подсобным хозяйством, 2 млн. чел. потеряли работу.

Задача 3. Численность занятых составляет 100 млн. человек. Численность безработных равна 10 млн. человек. Определите:

1. Уровень безработицы.
2. Численность занятых, безработных и уровень безработицы, если месяц спустя из-за эпидемии гриппа 2млн. человек стали временно нетрудоспособны, 1 млн. чел. из числа работающих получили наследство и решили жить на рентные платежи, 0,5 млн. выпускников ВУЗов пополнили ряды безработных.

Задача 4. Численность занятых составляет 98 млн. человек. Численность безработных равна 12 млн. человек. Определите:

1. Уровень безработицы.

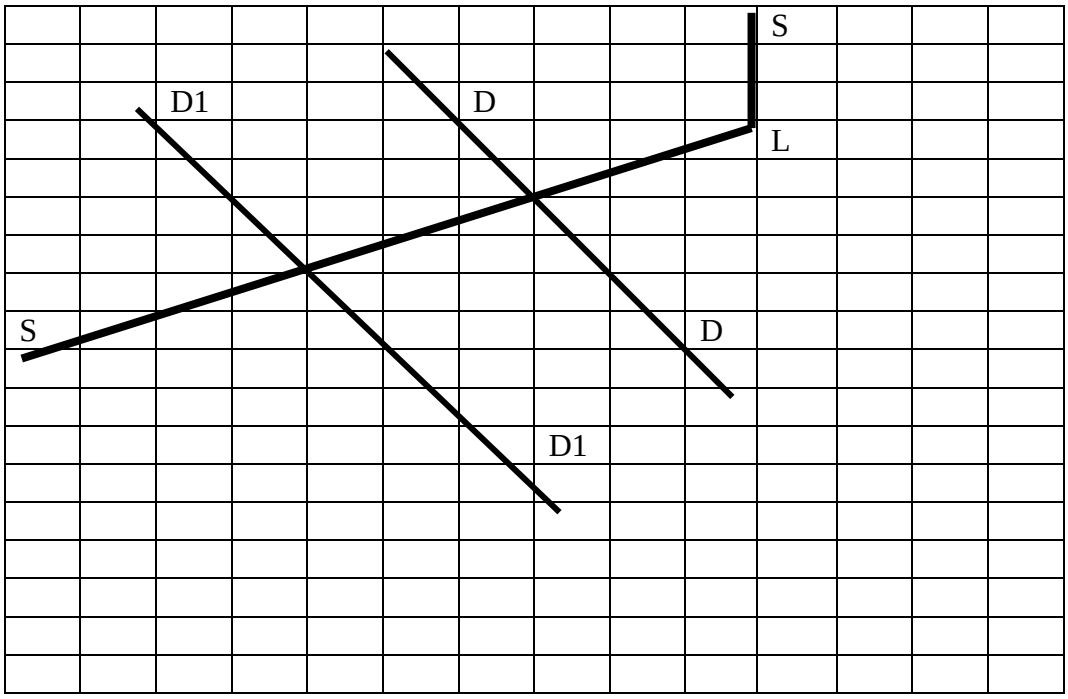
2. Численность занятых, безработных и уровень безработицы, если месяц спустя 3 млн. чел. вышли на пенсию, 0,5 млн. человек из числа безработных отчаялись найти работу и прекратили ее поиски, 2 млн. чел., находящихся в отпуске вышли на работу.

Задача 5. Численность занятых составляет 150 млн. человек. Численность безработных равна 18 млн. человек. Определите:

1. Уровень безработицы.
2. Численность занятых, безработных и уровень безработицы, если месяц спустя 5 млн. чел. прекратили забастовку и приступили к работе, 3 млн. выпускников ВУЗов вышли на рынок труда. Из них 1 млн. человек не смогли найти работу. 1,5 млн. безработных после переквалификации получили работу.

Задача 6. На рисунке представлены кривые спроса и предложения на рынке труда. Отрезок LL отражает количество имеющейся рабочей силы. Определите: уровень равновесной заработной платы; численность занятых; численность добровольно неработающих, численность вынужденно неработающих если:

1) кривая DD отражает первоначальный спрос на рынке труда.
2) спрос на рынке труда сократился до D_1D_1. при условии, что зарплата носит гибкий характер.
3) спрос на рынке труда сократился до D_1D_1 при условии, что зарплата носит жесткий характер.

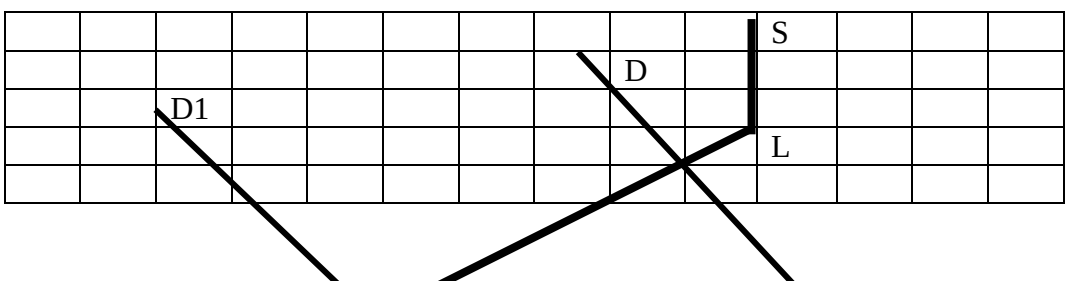


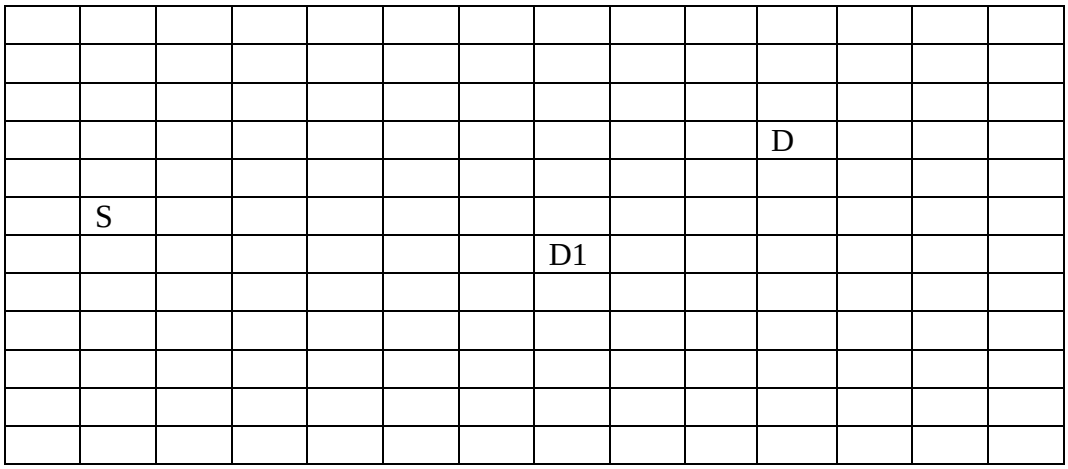
Задача 7. По данным таблицы рассчитать разницу между фактическим и потенциальным объемом ВНП в абсолютном и в процентном выражении. Используя закон Оукена, определите уровень безработицы в отчетном году, если в базовом году экономика развивалась в условиях полной занятости.

Год	Потенциальный ВНП	Фактический ВНП
базовый	3000	3000
отчетный	4100	3150

Задача 8. На рисунке представлены кривые спроса и предложения на рынке труда. Отрезок LL отражает количество имеющейся рабочей силы. Определите: уровень равновесной заработной платы; численность занятых; численность добровольно неработающих, численность вынужденно неработающих если:

1) кривая DD отражает первоначальный спрос на рынке труда.
2) спрос на рынке труда сократился до D_1D_1. при условии, что зарплата носит гибкий характер.
3) спрос на рынке труда сократился до D_1D_1 при условии, что зарплата носит жесткий характер.





Задача 9. По данным таблицы рассчитать разницу между фактическим и потенциальным объемом ВНП в абсолютном и в процентном выражении. Используя закон Оукена, определите уровень безработицы в отчетном году, если в базовом году экономика развивалась в условиях полной занятости.

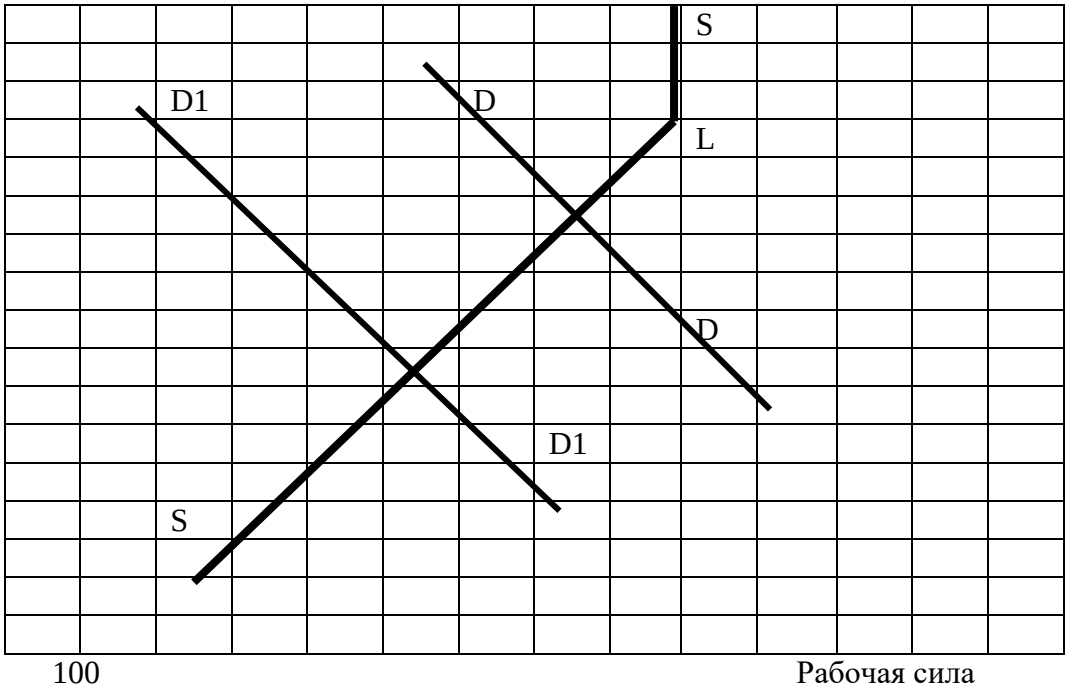
Год	Потенциальный ВНП	Фактический ВНП
базовый	6000	6000
отчетный	6820	6100

Задача 10. На рисунке представлены кривые спроса и предложения на рынке труда. Отрезок LL отражает количество имеющейся рабочей силы. Определите: уровень равновесной заработной платы; численность занятых; численность добровольно неработающих, численность вынужденно неработающих если:

1) кривая DD отражает первоначальный спрос на рынке труда.

2) спрос на рынке труда сократился до D_1D_1 . при условии , что зарплата носит гибкий характер.

3) спрос на рынке труда сократился до D_1D_1 при условии, что зарплата носит жесткий характер.

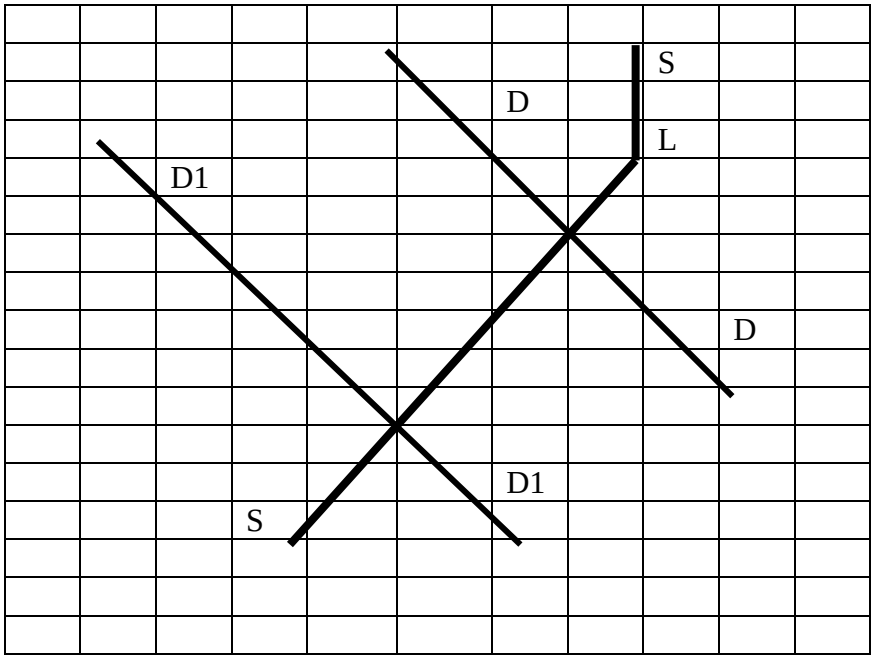


Задача 11. По данным таблицы рассчитать разницу между фактическим и потенциальным объемом ВНП в абсолютном и в процентном выражении. Используя закон Оукена, определите уровень безработицы в отчетном году, если в базовом году экономика развивалась в условиях полной занятости.

Год	Потенциальный ВНП	Фактический ВНП
базовый	8000	8000
отчетный	9310	8820

Задача 12. На рисунке представлены кривые спроса и предложения на рынке труда. Отрезок LL отражает количество имеющейся рабочей силы. Определите: уровень равновесной заработной

платы; численность занятых; численность добровольно неработающих, численность вынужденно неработающих если:
1) кривая DD отражает первоначальный спрос на рынке труда.
2) спрос на рынке труда сократился до D_1D_1 . при условии , что зарплата носит гибкий характер.
3) спрос на рынке труда сократился до D_1D_1 при условии, что зарплата носит жесткий характер.



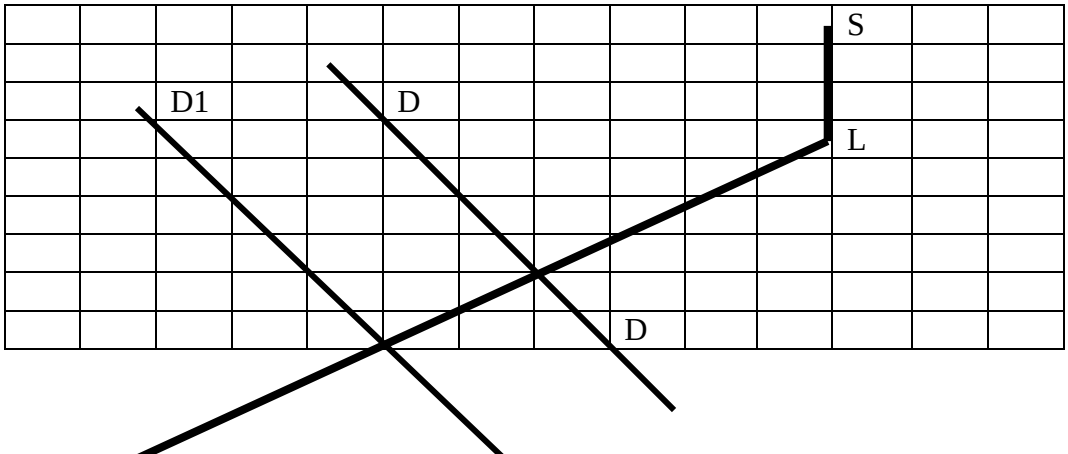
Задача 13. По данным таблицы рассчитать разницу между фактическим и потенциальным объемом ВНП в абсолютном и в процентном выражении. Используя закон Оукена, определите уровень безработицы в отчетном году, если в базовом году экономика развивалась в условиях полной занятости.

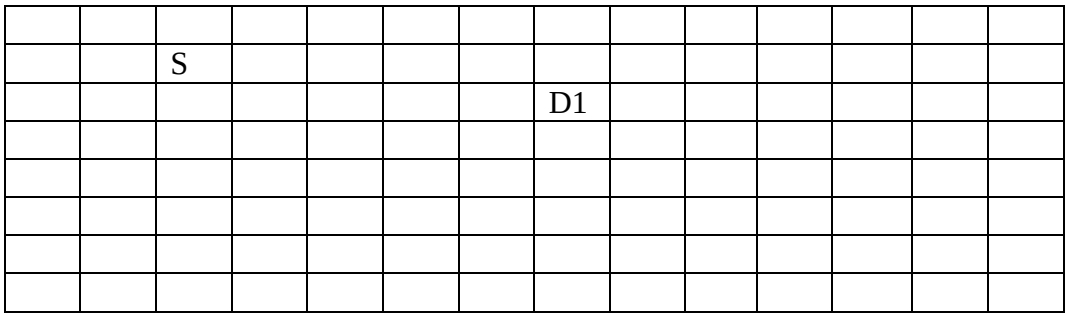
Год	Потенциальный ВНП	Фактический ВНП
базовый	4500	4500
отчетный	5620	4920

Задача 14. По данным таблицы рассчитать разницу между фактическим и потенциальным объемом ВНП в абсолютном и в процентном выражении. Используя закон Оукена, определите уровень безработицы в отчетном году, если в базовом году экономика развивалась в условиях полной занятости.

Год	Потенциальный ВНП	Фактический ВНП
базовый	6200	6200
отчетный	8820	7120

Задача 15 На рисунке представлены кривые спроса и предложения на рынке труда. Отрезок LL отражает количество имеющейся рабочей силы. Определите: уровень равновесной заработной платы; численность занятых; численность добровольно неработающих, численность вынужденно неработающих если:
1) кривая DD отражает первоначальный спрос на рынке труда.
2) спрос на рынке труда сократился до D_1D_1 . при условии , что зарплата носит гибкий характер.
3) спрос на рынке труда сократился до D_1D_1 при условии, что зарплата носит жесткий характер.





Тема 13. Денежно-кредитная система. Инфляция.

1.Инфляция привела к росту цен в 3 раза. Предложение денег упало с 60 до 40 денежных единиц. Скорость обращения денег увеличилась на 20%. На сколько процентов изменился объем продаж?

2. Скорость обращения денег уменьшилась на 10%. Объем продаж вырос в 1,1 раза. Предложение денег не изменилось. На сколько процентов изменилась средняя цена товаров и услуг?

3.Инфляция привела к росту цен в 2 раза. Предложение денег возросло с 30 до 80 денежных единиц. Скорость обращения денег уменьшилась на 20%. На сколько процентов изменился объем продаж?

4. Скорость обращения денег увеличилась на 25%. Объем продаж вырос в 3 раза. Предложение денег уменьшилось на 20%. На сколько процентов изменилась средняя цена товаров и услуг?

5. Инфляция привела к росту цен в 1,5 раза. Предложение денег возросло на 30%. Скорость обращения денег уменьшилась на 10%. На сколько процентов изменился объем продаж?

6. Спрос на деньги для сделок составляет 15% от номинального ВНП. Денежное предложение равно 650 млрд. рублей. Спрос на деньги со стороны финансовых активов представлен в таблице 1. Номинальный объем ВНП равен 3000 млрд. рублей. Определить равновесную процентную ставку.

Таблица 1.

Процентная ставка, %	Спрос на деньги со стороны финансовых активов, млрд. рублей	Процентная ставка, %	Спрос на деньги со стороны финансовых активов, млрд. рублей
14	120	16	280
15	200	17	360

7. Спрос на деньги для сделок составляет 20% от номинального ВНП. Номинальный объем ВНП равен 2000 млрд. рублей. Равновесная процентная ставка составляет 16%. Спрос на деньги со стороны финансовых активов представлен в таблице 1. Определить общий спрос на деньги.

Таблица 1.

Процентная ставка, %	Спрос на деньги со стороны финансовых активов, млрд. рублей	Процентная ставка, %	Спрос на деньги со стороны финансовых активов, млрд. рублей
14	120	16	280
15	200	17	360

8. Спрос на деньги для сделок составляет 10% от номинального ВНП. Номинальный объем ВНП равен 2500 млрд. рублей. Равновесная процентная ставка составляет 14%. Спрос на деньги со стороны финансовых активов представлен в таблице 1. Определить величину денежного предложения.

Таблица 1.

Процентная ставка, %	Спрос на деньги со стороны финансовых активов, млрд. рублей	Процентная ставка, %	Спрос на деньги со стороны финансовых активов, млрд. рублей
14	120	16	280
15	200	17	360

9. Спрос на деньги для сделок составляет 25% от номинального ВНП. Равновесная процентная ставка составляет 15%. Денежное предложение равно 700 млрд. рублей. Спрос на деньги со стороны финансовых активов представлен в таблице 1. Определить номинальный ВНП.

Таблица 1.

Процентная ставка, %	Спрос на деньги со стороны финансовых активов, млрд. рублей	Процентная ставка, %	Спрос на деньги со стороны финансовых активов, млрд. рублей
14	120	16	280

15	200	17	360

10. Номинальный объем ВНП равен 5000 млрд. рублей. Одна денежная единица делает 5 оборотов в год. Равновесная процентная ставка составляет 17%. Спрос на деньги со стороны финансовых активов представлен в таблице 1. Определить общий спрос на деньги.

Таблица 1.

Процентная ставка, %	Спрос на деньги со стороны финансовых активов, млрд. рублей	Процентная ставка, %	Спрос на деньги со стороны финансовых активов, млрд. рублей
14	120	16	280
15	200	17	360

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам решения задач

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (2 балла)	Программный материал темы излагается исчерпывающие, последовательно, четко и логически, обучающийся умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«Хорошо» (1,5 балла)	Обучающийся твердо знает материал темы, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно» (1 балл)	Обучающийся имеет знания только основного материала темы, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач
«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к решению задач.

Целью решения задач является развитие мыслительных операций обучающихся, направленных на достижение результатов при решении профессиональных задач. В ходе решения задач преподаватель проверяет: сформированность навыков применения обучающимися ранее усвоенных знаний; навыков совместной деятельности обучающихся и преподавателя; степень овладения обучающимися знаниями и общими принципами решения экономических задач; сформированность навыков активной интеллектуальной деятельности и выработки собственной позиции по ходу решения задач.

На первом этапе осуществляется подготовка проекта решения задач. Преподавателем разрабатывается проект хода решения задачи с началом или фрагментами решения. На втором этапе объявляется условие и цели решения задачи, а также критерии оценки. На третьем этапе происходит индивидуальное решение задачи, обучающимися высказываются мнения по ходу решения задач. На четвертом этап происходит обсуждение результатов и методики индивидуального решения задач обучающимися и принятие верного хода решения. На заключительном этапе подводятся итоги решения задачи, преподавателем выставляется оценка каждому обучающемуся.

Ситуационные задания

Тема 3. Рынок и его механизм функционирования.

1. Продавцы мандаринов в конце декабря планируют повысить цену на свою продукцию. Как в этой ситуации будет проявляться эффект замещения? Обоснуйте ответ. Как это отразиться на их общем доходе? Обоснуйте ответ.

2. Государство в целях контроля над ценообразованием может устанавливать «цены пола» и «цены потолка». Объясните в каких ситуациях это необходимо и докажите это на конкретных примерах.

3. С помощью понятий «предельная выгода» и «предельные издержки» объясните, почему некоторым профессиональным спортсменам платят значительно больше, чем другим? Какие факторы определяют, выигрывает ли с точки зрения прибыли команда, приглашая «суперзвезду», а не игрока среднего уровня?

4. Предположите, что Ваше месячное содержание (стипендия) – 1000 руб. Покажите на графике и объясните, как сокращение Вашей стипендии до 600 рублей повлияет на количество товаров, которые Вы можете купить. Как это повлияет на покупку товаров высшей и низшей категории? Объясните на конкретных примерах.

5. Какие факторы влияют на благосостояние потребителя? Зависят ли эти факторы от типа экономической системы? И если да, то, каким образом применяется набор факторов, влияющих на благосостояние, при переходе от одного типа экономической системы к другому?

6. "Для того чтобы максимизировать удовольствие от потребления пищи, следует долгое время воздерживаться от нее, а затем, когда потребность резко увеличится, удовлетворить ее, получив большое удовольствие". Согласны ли вы с этим утверждением? Почему? Обоснуйте ответ.

7. Можно ли называть экономику постсоветской России разновидностью смешанной экономики? Обоснуйте ваш ответ, сформулировав критерии, в соответствии с которыми экономику какой-либо страны признают или не признают смешанной.

8. Экономическая прибыль производителя отрицательна. Объясните что означает данная ситуация. Может ли в данном случае бухгалтерская прибыль иметь положительное значение. Обоснуйте ответ.

9. За последний год сильно увеличился объем потребления смартфонов. Каким эффектом социального спроса объясняется данная ситуация. Обоснуйте ответ.

10. Покупка дорогой брендовой модели обуви более всего характеризует социальный или нерациональный спрос? Обоснуйте свой ответ.

11. Рынок порождает ряд проблем, которые вынуждено решать государство. Одна из них научно-технический прогресс. Объясните, почему частный бизнес не стремиться финансировать научные разработки. Как государство может решить данную проблему?

12. Рынок порождает ряд проблем, которые вынуждено решать государство. Одна из них стратегические инвестиции. Объясните, что понимается под данной проблемой. Как государство может ее решить?

13. С помощью предпосылок «максимализм» и «рациональность» объясните, почему экономические субъекты в одних и тех же ситуациях принимают разные решения. Обоснуйте ответ?

14. В каких ситуациях производителю сельскохозяйственной продукции при ее реализации целесообразно применять цены-нетто и цены – брутто? Обоснуйте ответ.

15. Маркетинговый анализ показал, что цена на кондиционеры через 4 месяца увеличится на 40%. Как это отразиться на предложении этого товара в настоящем и будущем? Какие негативные последствия могут подстерегать продавца если он примет решение отложить продажу товара, до повышения цены на него. Обоснуйте ответ.

16. Государство планирует увеличение доходов работников бюджетной сферы и индексацию пенсий. Как это решение отразиться на потреблении товаров краткосрочного и долгосрочного пользования в настоящем и будущем? Обоснуйте ответ.

17. Спрос на продукцию фирмы соответствует единичной эластичности. Фирма планирует снизить цену на свою продукцию. Как это отразиться на общей выручке предприятия? Обоснуйте ответ.

18. Вступление России в ВТО приведет к сокращению или полной отмене таможенных пошлин на отдельные группы товаров. Как это отразиться на отечественных производителях данных товаров? Если российские товаропроизводители используют для производства своей продукции импортное сырье, как снижение пошлин отразиться на ее предложении?

19. Оптимальное функционирование рынка предполагает наличие следующих условий: а) вход на рынок и выход с рынка должны быть свободными; б) наличие свободных ресурсов и свободное их использование; в) свободный доступ к рыночной информации; г) отсутствие монополизма в производстве и ценообразовании. Обоснуйте необходимость каждого условия.

20. Объясните, почему в нижеперечисленных ситуациях закон спроса не действует: ажиотажный спрос; для товаров первой необходимости; для VIP-товаров (предметы роскоши); при улучшении жизненного уровня населения.

21. Спрос на продукцию фирмы эластичный. Фирма планирует поднять цену на свою продукцию. Как это отразиться на общей выручке предприятия? Обоснуйте ответ.

22. Спрос на продукцию фирмы неэластичный. Фирма планирует поднять цену на свою продукцию. Как это отразиться на общей выручке предприятия? Обоснуйте ответ.

23. Спрос на продукцию фирмы соответствует единичной эластичности. Фирма планирует поднять цену на свою продукцию. Как это отразиться на общей выручке предприятия? Обоснуйте ответ.

24. Спрос на продукцию фирмы эластичный. Фирма планирует снизить цену на свою продукцию. Как это отразиться на общей выручке предприятия? Обоснуйте ответ.

25. Спрос на продукцию фирмы неэластичный. Фирма планирует снизить цену на свою продукцию. Как это отразиться на общей выручке предприятия? Обоснуйте ответ.

26. Как изменятся параметры равновесия на однотоварном рынке, если одновременно происходит увеличение спроса и падение предложения, причем предложение изменяется быстрее, чем спрос?

27. Как изменятся параметры равновесия на однотоварном рынке, если одновременно происходит падение спроса и предложения, причем спрос изменяется быстрее, чем предложение?

28. Как изменятся параметры равновесия на однотоварном рынке, если одновременно происходит увеличение спроса и предложения, причем предложение и спрос изменяются в одной пропорции?

29. Как изменятся параметры равновесия на однотоварном рынке, если одновременно происходит падение спроса и предложения, причем предложение и спрос изменяются в одной пропорции?

30. Как изменятся параметры равновесия на однотоварном рынке, если одновременно происходит рост спроса и падение предложения, причем спрос изменяется в большей пропорции, чем предложение?

31. Как изменятся параметры равновесия на однотоварном рынке, если одновременно происходит рост спроса и падение предложения, причем спрос и предложение изменяются в одинаковой пропорции?

32. Как изменятся параметры равновесия на однотоварном рынке, если одновременно происходит падение спроса и рост предложения, причем спрос изменяется в большей пропорции, чем предложение?

33. Как изменятся параметры равновесия на однотоварном рынке, если одновременно происходит падение спроса и рост предложения, причем спрос изменяется в меньшей пропорции, чем предложение?

34. Как изменятся параметры равновесия на однотоварном рынке, если одновременно происходит падение спроса и предложения, предложение изменяется в большей пропорции, чем спрос?

35. Как изменятся параметры равновесия на однотоварном рынке, если одновременно происходит рост спроса и предложения, причем спрос изменяется в большей пропорции, чем предложение?

36. Как изменятся параметры равновесия на однотоварном рынке, если одновременно происходит рост спроса и предложения, причем предложение изменяется в большей пропорции, чем спрос?

37. Как изменятся параметры равновесия на однотоварном рынке, если одновременно происходит падение спроса и рост предложения, причем спрос и предложение изменяются в одинаковой пропорции?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения ситуационных заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (3 балла)	Теоретические знания использованы без существенных ошибок. Ответ обоснован в полном объеме. Для решения ситуационной задачи информация подобрана из разных источников, использована на основе анализа и системного подхода. Предложен нестандартный способ решения задания.
«Хорошо» (2 балла)	Задания выполнены в полном объеме с незначительными ошибками. Необходимые теоретические знания при решении заданий использованы, иногда допускаются неточности. Для решения ситуационной задачи информация подобрана из разных источников, имеются затруднения в ее использовании при ответе. Нестандартный способ решения предложен с помощью преподавателя.
«Удовлетворительно» (1 балл)	Для решения ситуационной задачи необходимая информация найдена в недостаточном объеме. Задания выполнены с существенными ошибками. Ответ обоснован фрагментарно. Нестандартный способ решения ситуационной задачи отсутствует. Выводы сформулированы неясно и не аргументированы, присутствуют существенные противоречия.
«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Решение ситуационной задачи выполнено на невысоком практическом уровне, который позволяет судить об отсутствии у студента необходимых знаний по проблеме: выводы не сформулированы, отсутствуют аргументация, единство, логика изложения материала.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выполнению ситуационных заданий.

Решение ситуационных заданий является одной из форм интерактивного практического занятия, целью которого является приобретение обучающимся умений и навыков выработки решений в профессиональной области на основе анализа предлагаемых проблемных ситуаций.

Прежде чем приступать к выполнению ситуационного задания, обучающемуся необходимо: заранее, в процессе самостоятельной работы ознакомиться предлагаемой практической ситуацией и необходимой литературой, рекомендованной программой курса; получить от преподавателя информацию о содержании задания, форме предоставления результатов, сроках выполнения ситуационного задания и критериях его оценки;

Задачи для контрольной работы

Тема 4. Теория издержек производства и прибыли.

Вариант 1

1. Зависимость общих издержек ТС от объема производства Q характеризуется следующими данными:

Q, шт. /день 0 10 20 30 40 50

ТС, руб. 0 75 95 140 200 280

Определить средние общие издержки и прибыль предприятия при каждом объеме производства, если рыночная цена товара составляет 6,5 рублей за единицу.

2. Рассчитайте отсутствующие показатели:

Объем производства	Общие издержки	Переменные издержки	Средние постоянные издержки	Предельные издержки	Постоянные издержки
0	11				
1	18				
2	25				
3	31				
4	38				
5	46				

3. Какое из следующих выражений представляет собой общие издержки:
а) ATC*ΔQ
б) VC - FC
в) Δ MC
г) (AFC + AVC) *Q
д) (FC + VC) / Q.
4. Изобразите график постоянных и переменных издержек. Объясните его.
5. Где был впервые открыт закон убывающей предельной производительности? Его трактовка.

Вариант 2.

1. Некий гражданин, отказавшись от должности инженера с окладом 3,5 тысяч рублей в месяц, организовал малое предприятие, использовав для этого личные сбережения в сумме 50 тысяч рублей. Кроме того, для осуществления деятельности был привлечен кредит в размере 70 тысяч рублей. Какую величину составят экономические и бухгалтерские издержки соответственно, если годовой процент за кредит составляет 40%, а по вкладам граждан – 15%?
2. Рассчитайте отсутствующие показатели:

Объем производства	Средние постоянные издержки	Переменные издержки	Валовые издержки	Средние валовые издержки	Предельные издержки
0			65		
1		40			
2					30
3					35
4		145			
5			260		

3. Какое из следующих выражений представляет собой общие издержки:
а) ATC*Q
б) VC - FC
в) Δ MC
г) FC + VC + MC
д) (FC + VC) / Q.
4. Изобразите график постоянных и общих издержек. Объясните его.
5. Почему в долгосрочном периоде все издержки переменные?

Вариант 3

1. Фирма производит и продает 200000 единиц продукции по 45 рублей за единицу. Затраты на покупку сырья составляют 800 тыс. руб., оплата электроэнергии на производственные нужды – 100 тыс. руб. Зарплата, выплачиваемая рабочим – 600 тыс. руб., а управленческому персоналу – 500 тыс. руб., амортизация – 300 тыс. рублей. Кроме того, фирма выплачивает процент на заемные средства – 100 тыс. руб. Свой риск предприниматель оценивает в 400 тыс. рублей. Определить: средние постоянные и средние переменные издержки; общие издержки и общий доход; средний доход и экономическую прибыль.
2. Рассчитайте отсутствующие показатели:

Объем производства	Средние переменные издержки	Средние постоянные издержки	Средние валовые издержки	Валовые издержки	Предельные издержки
0				125	
1			300		
2					100
3			220		
4	220				
5					400

3. Какое из следующих выражений представляет собой предельные издержки:
а) ΔVC / Q
б) (P*Q) / ΔQ
в) FC / Q
г) $(TC_N - TC_{N-1}) / \Delta Q$
д) Δ FC / ΔQ.
4. Изобразите график общих и переменных издержек. Объясните его.

5. Проиллюстрируйте на примере действие закона убывающей предельной производительности.

Вариант 4

1. Постоянные издержки фирмы равны 24 тысячи долларов. Функция переменных затрат VC = 2Q. Фирма может продавать любое количество продукции по цене 8 долларов за единицу. Рассчитайте точку самоокупаемости фирмы (объем выпуска, при котором экономическая прибыль равна нулю). Каковы в этом случае средние общие, средние постоянные и средне переменные издержки?

2. Рассчитайте отсутствующие показатели:

Объем производства	Средние переменные издержки	Средние постоянные издержки	Средние валовые издержки	Валовые издержки	Предельные издержки
0				100	
1			200		
2					70
3			110		
4	80				
5					100

3. Какое из следующих выражений представляет собой предельные издержки:

а) ΔVC / Q

б) Δ TC / ΔQ

в) FC / Q

г) (P*Q) / ΔQ

д) Δ FC / ΔQ.

4. Изобразите график средних переменных издержек. Объясните его.

5. Приведите по четыре примера постоянных и переменных затрат соответственно.

Вариант 5

1. Валовой доход от продаж составил 4 млн. рублей. Издержки на покупку сырья, наем рабочей силы, электроэнергию – 2,2 млн. руб.; накладные расходы, амортизация, зарплата управленческого персонала, процент на заемные средства – 1,25 млн. рублей. Неявные издержки за используемые фирмой капитальные ресурсы и предпринимательский риск – 0,5 млн. рублей. Определить бухгалтерскую и экономическую прибыль фирмы.

2. Рассчитайте отсутствующие показатели:

Объем производства	Средние переменные издержки	Средние постоянные издержки	Средние валовые издержки	Валовые издержки	Предельные издержки
0				100	
1			200		
2					70
3			110		
4	80				
5					100

3. В долгосрочном периоде:

а) все издержки являются явными;

б) все издержки являются постоянными;

в) переменные издержки растут быстрее, чем постоянные;

г) все ответы верны;

д) все ответы неверны.

4. Изобразите график средних общих издержек. Объясните его.

5. О чем говорит положительная экономическая прибыль? Объясните на примере.

Вариант 6

1. Фирма планирует вывести на рынок новый товар А. Средние валовые издержки равны 3 +5000/Q, где Q – количество товара А, выпускаемое за год. Планируемая цена товара А – 5 долларов. Определить минимальный объем производства товара А, обеспечивающий фирме нулевую экономическую прибыль.

2. Рассчитайте отсутствующие показатели:

Объем производства, шт	Цена, тыс. руб.	Общие издержки, тыс. руб.	Средние общие	Общий доход, тыс. руб.	Бухгалтерская прибыль, тыс. руб.

			издержки, тыс. руб.		
1	10	20			
2	9	21			
3	8	23			
4	7	26			
5	6	30			
6	5	36			

3. Какое из следующих утверждений является правильным:
а) бухгалтерские издержки + экономические издержки = нормальная прибыль;
б) экономическая прибыль – бухгалтерская прибыль = явные издержки;
в) бухгалтерская прибыль + неявные издержки = экономическая прибыль;
г) экономическая прибыль – неявные издержки = бухгалтерская прибыль;
д) явные издержки + неявные издержки = экономические издержки.
4. Изобразите график средних постоянных и средних переменных издержек. Объясните его.
5. О чем говорит отрицательная экономическая прибыль? Объясните на примере.

Вариант 7

1. Каковы будут предельные и средние общие затраты предприятия, если функция его общих затрат имеет вид TC = 20+28Q, а объем выпускаемой продукции изменяется от 0 до 6?
2. Рассчитайте отсутствующие показатели:

Объем производства	Общие переменные издержки	Общие издержки	Средние постоянные издержки	Предельные издержки	Постоянные издержки
0		140			
1	110				
2		320			
3	250				
4				90	
5				100	

3. Экономические издержки:
а) не включают в себя ни явные, ни неявные издержки;
б) включают в себя явные издержки, но не включают неявные;
в) включают в себя неявные издержки, но не включают явные;
г) все ответы верны;
д) все ответы неверны.
4. Изобразите график средних переменных и средних общих издержек. Объясните его.
5. О чем говорит нулевая экономическая прибыль? Объясните на примере.

Вариант 8

1. Каковы будут предельные и средние общие затраты предприятия, если функция его общих затрат имеет вид TC = 15+ 8Q, а объем выпускаемой продукции изменяется от 0 до5?
2. Рассчитайте отсутствующие показатели:

Объем производства	Общие переменные издержки	Общие издержки	Средние общие издержки	Предельные издержки
0		150		
1			260	
2		320		
3	216			
4			100	34
5	295			
6				65

3. Если AVC сокращаются по мере роста объема производства, то:
а) MC также должны сокращаться;
б) FC также должны сокращаться;
в) TC также должны сокращаться;
г) все ответы верны;
д) все ответы неверны.

4. Изобразите график средних постоянных и предельных издержек. Объясните его.
5. Приведите по три примера явных и неявных издержек соответственно.

Вариант 9

1. Каковы будут предельные и общие затраты предприятия, если функция его средних общих затрат имеет вид ATC =30 + 500/Q, а объем выпускаемой продукции изменяется от 0 до 5?
2. По данным таблицы определите величину средних и предельных издержек.

Объем производства, шт	Издержки, д.е.		
	общие	средние	предельные
0	0	---	
1	32		
2	48		
3	82		
4	140		
5	228		

3. Какая из следующих кривых никогда не принимает U-образную формы:
а) AVC
б) MC
в) LATC
г) ATC
д) FC
4. Изобразите график средних переменных и предельных издержек. Объясните его.
5. Приведите в качестве примера ситуации, в которых арендная плата и заработная плата работника будут рассматриваться как явные и как неявные издержки соответственно.

Вариант 10

1. Каковы будут предельные и общие затраты предприятия, если функция его средних общих затрат имеет вид ATC = 2 + 120/Q, а объем выпускаемой продукции изменяется от 0 до 5?
2. Фирма несет постоянные издержки в размере 45 долларов. По данным таблицы определите средние постоянные, средние общие, общие и предельные издержки в краткосрочном периоде.

Объем производства, шт	Издержки, д.е.				
	AVC	AFC	ATC	TC	MC
1	17				
2	15				
3	14				
4	15				
5	19				

3. Постоянные издержки фирмы – это:
а) затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в момент их приобретения;
б) явные затраты, не зависящие от объема выпускаемой продукции;
в) издержки, которые исчезают, если продукция не производится;
г) внутренние издержки;
д) ни один из ответов не является правильным.
4. Изобразите график средних общих и предельных издержек. Объясните его.
5. В чем состоит различие в учете затрат на оплату труда рабочих и управленческого персонала? С чем это связано?

Вариант 11

1. Некий гражданин, отказавшись от должности инженера с окладом 5 тысяч рублей в месяц, организовал малое предприятие, использовав для этого личные сбережения в сумме 150 тысяч рублей. Кроме того, для осуществления деятельности был привлечен кредит в размере 500 тысяч рублей. Какую величину составят экономические и бухгалтерские издержки соответственно, если годовой процент за кредит составляет 200%, а по вкладам граждан – 120%?
2. По данным таблицы определите величину средних и предельных издержек.

Объем производства, шт	Издержки, д.е.			
	общие	средние общие	постоянные	предельные
0	14			

1	22			
2	38			
3	62			
4	110			
5	198			

3. Постоянные издержки фирмы – это:
а) затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в момент их приобретения;
б) минимальные издержки производства любого объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства;
в) издержки, которые исчезают, если продукция не производится;
г) неявные издержки;
д) ни один из ответов не является правильным.
4. Изобразите график предельных издержек. Объясните его.
5. В чем состоит отличие в трактовке затрат бухгалтерами и экономистами? Объясните на примере.

Вариант 12

1. Некий гражданин, отказавшись от должности инженера с окладом 3 тысяч рублей в месяц, организовал малое предприятие, использовав для этого личные сбережения в сумме 100 тысяч рублей. Кроме того, для осуществления деятельности был привлечен кредит в размере 120 тысяч рублей. Какую величину составят экономические и бухгалтерские издержки соответственно, если годовой процент за кредит составляет 48%, а по вкладам граждан – 12%?
2. Фирма несет постоянные издержки в размере 200 долларов. По данным таблицы определите средние постоянные, средние общие, общие и предельные издержки в краткосрочном периоде.

Объем производства, шт	Издержки, д.е.				
	AVC	AFC	ATC	TC	MC
1	22				
2	19				
3	14				
4	15				
5	20				

3. Средние общие издержки производства продукции достигают минимальной величины при том объеме продукции, когда:
а) AVC=FC;
б) прибыль будет максимальной;
в) ATC=AVC;
г) MC=ATC;
д) ни один из ответов не является верным.
4. Изобразите график постоянных и переменных издержек. Объясните его.
5. Объясните в чем состоит отличие понятий «прибыль» и «доход».

Вариант 13

1. Предприниматель располагает наличными в сумме 4 млн. рублей и использует их полностью в производстве. В конце года он производит и получает товара на 6 млн. руб. Если бы он положил свои деньги в банк, то получил бы 60% годовых. Определите экономическую прибыль и неявные издержки предпринимателя.
2. Рассчитайте отсутствующие показатели:

Объем производства, шт.	Общие издержки, тыс. руб.	Переменные издержки, тыс. руб.	Предельные издержки, тыс. руб.	Постоянные издержки, тыс. руб.
0	16			
1	24			
2	34			
3	46			
4	60			
5	76			

3. Переменные издержки фирмы – это:
а) риск предпринимателя;
б) сумма внешних и внутренних затрат производителя;

в) минимальные издержки производства любого объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства;
г) внешние издержки производства, изменяющиеся пропорционально объему производства;
д) все ответы верны.
4. Изобразите график постоянных и общих издержек. Объясните его.
5. Приведите в качестве примера ситуации, в которых банковские проценты будут рассматриваться как явные и как неявные издержки соответственно.

Вариант 14

1. Предприниматель располагает наличными в сумме 400 тыс. рублей и использует их полностью в производстве. В конце года он производит и получает товара на 800 тыс. руб. Но если бы он положил свои деньги в банк, то получил бы 25% годовых. Определите экономическую прибыль и неявные издержки предпринимателя.
2. Рассчитайте отсутствующие показатели:

Объем производства, шт	Общие издержки, тыс. руб.	Переменные издержки, тыс. руб.	Средние общие издержки, тыс. руб.	Средние постоянные издержки, тыс. руб
0	6			
1	10			
2	12			
3	16			
4	22			
5	30			

3. Альтернативные издержки нового стадиона – это:
а) оплата его охраны и другого персонала;
б) цена строительства стадиона в будущем году;
в) изменение реальной ставки налога, которая выплачивается из доходов стадиона;
г) цена других товаров и услуг, производство которых принесено в жертву строительству этого стадиона.
4. Изобразите график средних постоянных издержек. Объясните его.
5. Какие издержки существуют в мгновенном временном периоде? Почему? Приведите пример.

Вариант 15

1. Затраты на покупку сырья – 800 тыс. руб., оплата электроэнергии на производственные нужды – 400 тыс. руб. Зарплата, выплачиваемая рабочим – 800 тыс. руб., а управленческому персоналу – 700 тыс. руб. Арендная плата за используемые в производстве капитальные ресурсы составляет 1 млн. рублей. Кроме того, фирма выплачивает процент на заемные средства – 200 тыс. руб. Свой риск предприниматель оценивает в 600 тыс. рублей. Определить: постоянные и переменные издержки; бухгалтерские и экономические издержки.
2. Рассчитайте отсутствующие показатели:

Объем производства, шт	Общие издержки, тыс. руб.	Переменные издержки, тыс. руб.	Постоянные издержки, тыс. руб.	Предельные издержки, тыс. руб.
0	9			
1	11			
2	15			
3	21			
4	29			
5	39			

3. Средние общие издержки производства продукции достигают минимальной величины при том объеме продукции, когда:
а) AVC=TFC;
б) прибыль будет максимальной;
в) MC=AVC;
г) MC=ATC;
д) ни один из ответов не является верным.
4. Изобразите график средних переменных издержек. Объясните его.
5. Какие издержки существуют в краткосрочном временном периоде? Почему? Приведите пример.

Вариант 16

1. Затраты на покупку сырья – 1,2 млн. руб., оплата электроэнергии на производственные нужды – 0,6 млн. руб. Зарплата, выплачиваемая рабочим – 0,8 млн. руб., а управленческому персоналу – 0,7 млн. руб. Арендная плата за используемые в производстве капитальные ресурсы составляет 1,5 млн. рублей. Кроме того, фирма выплачивает процент на заемные средства – 0,4 млн. руб. Свой риск предприниматель оценивает в 0,8 млн. рублей. Определить: постоянные и переменные издержки; бухгалтерские и экономические издержки.

2. Рассчитайте отсутствующие показатели:

Объем производства, шт	Общие издержки, тыс. руб.	Переменные издержки, тыс. руб.	Постоянные издержки, тыс. руб.	Средние общие издержки, тыс. руб.
0	10			
1	14			
2	16			
3	20			
4	26			
5	34			

3. Постоянные издержки фирмы – это:

а) затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в момент их приобретения;

б) минимальные издержки производства любого объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства;

в) издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится;

г) неявные издержки;

д) ни один из ответов не является правильным.

4. Изобразите график средних общих издержек. Объясните его.

5. Приведите по три примера внешних и внутренних издержек производства.

Вариант 17

1. Постоянные издержки фирмы равны 12 тысячи долларов. Функция переменных затрат VC = 3Q. Фирма может продавать любое количество продукции по цене 6 долларов за единицу. Рассчитайте точку самоокупаемости фирмы (объем выпуска, при котором экономическая прибыль равна нулю). Каковы в этом случае средние общие, средние постоянные и средне переменные издержки?

2. Рассчитайте отсутствующие показатели:

Объем производства, шт	Общие издержки, тыс. руб.	Средние общие издержки, тыс. руб.	Предельные издержки, тыс. руб.	Переменные издержки, тыс. руб.
0	4			
1	10			
2	14			
3	16			
4	20			
5	26			

3. Какая из следующих кривых никогда не принимает U-образную формы:

а) AVC

б) MC

в) AFC

г) ATC

д) LATC.

4. Изобразите график средних постоянных и средних переменных издержек. Объясните его.

5. Назовите явные и неявные издержки получения высшего образования для студента очной формы обучения.

Вариант 18

1. Постоянные издержки фирмы равны 8 тысяч долларов. Функция переменных затрат VC = 4Q. Фирма может продавать любое количество продукции по цене 12 долларов за единицу. Рассчитайте точку самоокупаемости фирмы (объем выпуска, при котором экономическая прибыль равна нулю). Каковы в этом случае средние общие, средние постоянные и средне переменные издержки?

2 Рассчитайте отсутствующие показатели:

Объем производства, шт	Общие издержки, тыс. руб.	Переменные издержки, тыс. руб.	Постоянные издержки, тыс. руб.	Предельные издержки, тыс. руб.
0	11			
1	15			
2	21			
3	29			
4	39			
5	51			

3. Если AVC сокращаются по мере роста объема производства, то:
а) MC также должны сокращаться;
б) FC также должны сокращаться;
в) TC также должны сокращаться;
г) ATC должны быть ниже, чем AVC;
д) MC должны быть ниже, чем AVC.
4. Изобразите график средних постоянных и средних общих издержек. Объясните его.
5.Предельные издержки производства и их функциональное назначение.

Вариант 19

1. Валовой доход от продаж составил 6 млн. рублей. Издержки на покупку сырья, наем рабочей силы, электроэнергию – 2,5 млн. руб.; накладные расходы, амортизация, зарплата управленческого персонала, процент на заемные средства – 1,5 млн. рублей. Неявные издержки за используемые фирмой капитальные ресурсы и предпринимательский риск – 0,8 млн. рублей. Определить бухгалтерскую и экономическую прибыль фирмы.
2. Рассчитайте отсутствующие показатели:

Объем производства, шт	Общие издержки, тыс. руб.	Средние общие издержки, тыс. руб.	Предельные издержки, тыс. руб.	Средние постоянные издержки, тыс. руб.
0	8			
1	10			
2	14			
3	20			
4	28			
5	38			

3. Экономические издержки:
а) включают в себя явные и неявные издержки, в том числе нормальную прибыль;
б) включают в себя явные издержки, но не включают неявные;
в) включают в себя неявные издержки, но не включают явные;
г) не включают в себя ни явные, ни неявные издержки;
4. Изобразите график общих и переменных издержек. Объясните его.
5. Какая взаимосвязь наблюдается между издержками производства (общими и средними общими) и производительностью труда? Объясните.

Вариант 20

1. Валовой доход от продаж составил 5 млн. рублей. Издержки на покупку сырья, наем рабочей силы, электроэнергию – 2,3 млн. руб.; накладные расходы, амортизация, зарплата управленческого персонала, процент на заемные средства – 1,8 млн. рублей. Неявные издержки за используемые фирмой капитальные ресурсы и предпринимательский риск – 1,1 млн. рублей. Определить бухгалтерскую и экономическую прибыль фирмы.
2. Рассчитайте отсутствующие показатели:

Объем производства, шт	Общие издержки, тыс. руб.	Переменные издержки, тыс. руб.	Постоянные издержки, тыс. руб.	Предельные издержки, тыс. руб.
0	10			
1	12			
2	16			
3	22			
4	30			

5	40			

3. Какое из следующих утверждений является правильным:
а) бухгалтерские издержки + экономические издержки = нормальная прибыль;
б) экономическая прибыль – бухгалтерская прибыль = явные издержки;
в) бухгалтерская прибыль – неявные издержки = экономическая прибыль;
г) экономическая прибыль – неявные издержки = бухгалтерская прибыль;
д) явные издержки + неявные издержки = бухгалтерские издержки.
4. Изобразите график средних переменных и средних общих издержек. Объясните его.
5. Объясните на примере действие положительного эффекта масштаба.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (91-100%)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа. Все задачи решены полностью без использования конспектов. Приведены необходимые формулы, обозначения. В конце решения сформулированы выводы. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
«Хорошо» (78-90%)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа. Решение задач не доведено до логического завершения. Допущены незначительные недочёты. В целом соблюдены требования к оформлению работы
Удовлетворительно» (61-77%)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ. Контрольная работа выполнена, но просчитаны 60% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
Неудовлетворительно» (0-60%)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе. Контрольная работа выполнена, но просчитаны 50% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к написанию контрольной работы. Студент изучает лекционный и практический материал по конкретной теме изучаемой дисциплины. Работа должна быть выполнена в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам написания контрольной работы, варьируются от 10 до 0 баллов. Оценка задания – решения конкретных задач– осуществляется по следующим критериям (в скобках приведен коэффициент значимости критерия в итоговой оценке задания): 1. Использование экономической терминологии и аббревиатур; 2. Логичность приведения и расчёта показателей; 3. Правильность произведенных расчётов; 4. Ясность и четкость выводов после решения задач.

Тестовые задания

Тема 14. Экономический рост. Циклическое развитие рыночной экономики.

1. Что из перечисленного относится к внутренним причинам возникновения экономических циклов:
-а) международные санкции;
-б) войны;

+в) экономическая политика государства;
-г) природные катаклизмы.
2. Что из перечисленного относится к внешним причинам возникновения экономических циклов:
-а) инвестирование;
+б) изменение мировых цен на сырье;
-в) фискальная политика;
-г) монетарная политика.
3. Потенциальный ВНП – это:
-а) объем производства при минимальной занятости ресурсов;
+б) объем производства при полной занятости ресурсов;
-в) объем производства при 100%-ой занятости ресурсов;
-г) все ответы неверны.
4. Назовите фазы промышленного цикла:
-а) подъем;
-б) депрессия;
-в) оживление;
-г) кризис;
+д) все ответы верны.
5. Циклы, связанные с сезонными колебаниями под воздействием изменения природно-климатических условий и фактора времени – это:
-а) большие циклы;
-б) строительные циклы;
+в) годовые циклы;
-г) промышленные циклы.
6.Спад общественного производства, вызванный нарастанием межотраслевых диспропорций в производственной сфере, быстрыми изменениями структуры экономики:
+а) структурный кризис;
-б) отраслевой кризис;
-в) сезонный кризис;
-г) строительный кризис.
7. Кризисы, характеризующиеся охватом как отдельных отраслей и сфер хозяйственной деятельности в мировом масштабе, так и всего мирового хозяйства – это:
-а) сезонные кризисы;
+б) мировые кризисы;
-в) циклические кризисы;
-г) промежуточные кризисы.
8. Экономический рост, основанный на совершенствовании технологий, повышении качества ресурсов, росте производительности труда – это:
+а) интенсивный;
-б) экстенсивный;
-в) экзогенный;
-г) смешанный.
9. Экономический рост, основанный на вовлечении в производство дополнительных ресурсов при сохраняющемся уровне технологии и качестве самих ресурсов – это:
-а) эндогенный;
+б) экстенсивный;
-в) интенсивный;
-г) смешанный.
10. Какие темпы экономического роста возможны:
-а) высокие;
-б) отрицательные;
-в) нулевые;
+г) все перечисленные ответы верны;

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки

(2 баллов)	81-100 % правильных ответов
(1,5 балла)	61-80 % правильных ответов
(1 балла)	51-60 % правильных ответов
(0,5 балла)	41-50% правильных ответов
(0 баллов)	31-40% правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Темы курсовых работ

1. Факторы производства и эффективность их использования.
2. Экономический выбор в условиях ограниченности ресурсов: теория и практика;
3. Собственность и многообразие ее форм.
4. Рынок, его структура и инфраструктура.
5. Спрос в системе рыночного механизма.
6. Предложение в механизме рынка.
7. Рыночное равновесие: взаимодействие спроса и предложения.
8. Эластичность спроса и предложения.
9. Количественная и порядковая теории полезности.
10. Теория производства: равновесие производителя.
11. Издержки производства фирмы в краткосрочном периоде.
12. Издержки производства фирмы в долгосрочном периоде.
13. Структура рынка: чистая конкуренция.
14. Структура рынка: монополия.
15. Структура рынка: монополистическая конкуренция.
16. Структура рынка: олигополия.
17. Капитал и стратегия фирмы.
18. Заработная плата и её экономическая природа.
19. Рынок труда и занятость населения.
20. Безработица: причины и виды в условиях рыночной экономики.
21. Доходы в рыночной экономике.
22. Прибыль и её функции. Источники экономической прибыли.
23. Земельная рента: сущность, виды и проблемы ее формирования в современном агропромышленном производстве.
24. Социально-экономическое содержание и формы общественного воспроизводства.
25. Совокупный спрос: кейнсианские и классические представления.
26. Совокупное предложение: кейнсианские и классические представления.

27. Макроэкономическое равновесие.
28. Потребление, сбережения и инвестиции в национальной экономике.
29. Экономический цикл и его характеристики.
30. Концепции государственного регулирования рыночной экономики Происхождение, сущность и функции денег.
31. Механизм функционирования денежного рынка
32. Инфляция: сущность, виды, причины и социально-экономические последствия.
33. Банковская система и регулирование рынка.
34. Кредит. Денежно-кредитная политика государства.
35. Сущность и функции финансов. Финансовая система.
36. Финансы государства и проблемы бюджетного дефицита.
37. Государственный долг и пути его минимизации
38. Фискальная политика государства.
39. Экономический рост и его модели.
40. Валютный курс и его влияние на макроэкономическую динамику.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной курсовой работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Дано теоретическое обоснование актуальной темы, анализ передового опыта работы иллюстрируется различными наглядными материалами; проявлен самостоятельный творческий подход к исследованию проблемы; имеются все элементы курсовой работы, грамотно и логично связанные между собой; работа написана на основе самостоятельно подобранных источников и критически использованной новейшей литературы по вопросу; грамотно оформлен справочный материал (сноски и список литературы и источников), соблюдены требования к компьютерному оформлению исследования; работа безукоризненна в отношении оформления (орфография, стиль, цитаты, ссылки и т.д.); работа выполнена в срок. Во время защиты студент показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, адекватно ответить на поставленные вопросы.
«Хорошо»	Исследование выполнено самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны. Студент показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, однако умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него затруднения. Материал не всегда излагается логично, последовательно. Имеются недочеты в оформлении курсовой работы. Во время защиты студент показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, однако затруднялся отвечать на поставленные вопросы.
«Удовлетворительно»	Исследование не содержит элементы новизны. Студент не в полной мере владеет теоретическим материалом по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы вызывают у него затруднения. Материал не всегда излагается логично, последовательно. Имеются недочеты в оформлении курсовой работы. Во время защиты студент затрудняется в представлении результатов исследования и ответах на поставленные вопросы.
«Неудовлетворительно»	Работа компилятивна (или представлен плагиат), т.е. составлена из фрагментов опубликованных работ, списана с трудов предшествующих курсов, скачана из Интернета; текст работы не отвечает поставленной теме; отсутствует или составлен с грубыми ошибками список использованных авторов; отсутствуют данные

	журнальных статей за последние пять лет. Нарушены сроки сдачи курсовой работы. Не допущен к защите.

Методические указания к выполнению курсовой работы

Курсовая работа по дисциплине «Экономическая теория» является важной составной частью изучения курса и представляет собой самостоятельную учебно-исследовательскую работу и предполагает углубленное изучение студентами основ методологии анализа экономических процессов, знание закономерностей развития общественного производства, сущности экономических явлений и законов развития экономики.

Целью выполнения курсовой работы является углубление знаний по дисциплине «Экономическая теория»; развитие навыков работы с научной и справочной литературой, нормативными документами, формирование умения использования теоретических положений для выработки решений социально-экономических проблем и самостоятельного анализа реальных ситуаций.

В курсовой работе необходимо дать обоснование актуальности исследуемой темы, выделить цель и задачи работы, обозначить предмет и объект исследования, проанализировать теоретический и практический аспекты выбранной темы, сделать выводы и обосновать собственную точку зрения на исследуемые вопросы. Исследование должно проводиться на основе современных теоретико-методологических принципов, позволяющих раскрывать сущность исследуемых явлений и процессов и обосновывать закономерности экономического развития.

Общее методическое руководство их подготовкой осуществляется кафедрой экономической безопасности, непосредственное – научным руководителем. Выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. В рамках одной группы темы, выбранные студентами, не должны повторяться.

Знакомство с исследуемой тематикой следует начинать с учебников по экономической теории, микроэкономике, макроэкономике. При изучении темы рекомендуется использовать несколько учебных пособий, так как это способствует формированию целостного представления об изучаемом явлении. Важное значение имеет также работа с материалами периодической печати и монографическими изданиями. Следует использовать статьи по выбранной проблематике, опубликованные за последние пять лет, за исключением ключевых статей и работ (в этом случае можно использовать более ранние издания). Информацию можно найти в сети Интернет, при этом важно уделять внимание качеству и достоверности источников информации, в первую очередь следует обратить внимание на статистические данные, которые можно найти на официальных сайтах, например, на сайте https://rosstat.gov.ru/.

Минимальное рекомендуемое количество библиографических источников составляет 16. Цитирование источников литературы является обязательным в курсовой работе.

План отражает основное содержание работы и состоит из введения, двух глав основной части (обзор теории и анализ практической реализации рассматриваемых аспектов), заключения,
списка литературы, приложений. Каждая глава основной части состоит как правило из 2 параграфов, детализирующих ее содержание.

При составлении плана следует обратить внимание на то, чтобы он был логичным, а все его пункты были содержательными и четко сформулированными.

Курсовая работа должна удовлетворять ряду требований по содержанию, структуре, оформлению, форме изложения материала и соответствовать требуемому научно-теоретическому уровню. Объем работы составляет 25-30 страниц.

Важнейшим требованием, предъявляемым к курсовой работе, является ее самостоятельное выполнение студентом. Работа проверяется на антиплагиат, оригинальность не менее 55%.

Готовая работа должна быть представлена руководителю в установленные сроки, не позднее Установленных сроков. Руководитель по итогам проверки работы готовит рецензию, давая в ней рекомендацию к защите, либо рекомендацию к доработке.

На защите необходимо иметь при себе распечатанный и оформленный в соответствии с требованиями экземпляр курсовой работы и рецензию на нее.

На защите студент должен продемонстрировать знание содержания работы, умение отвечать на поставленные вопросы по теме работы, навыки публичного выступления.

Оценка за курсовую работу выставляется преподавателем на основании рецензированной работы с учетом защиты.

Задание контрольной работы для студентов заочной формы обучения

1. Функция спроса населения на данный товар $Q_d = 12 – P$. Функция предложения $Q_S = -4 +2P$. Определить равновесный объем продаж и равновесную цену. Предположим, что на данный товар введен налог, уплачиваемый продавцом в размере 1 тыс. руб. на единицу. Определить равновесные цены покупателя и продавца, равновесный объем продаж.

2. Функция спроса населения на данный товар $Q_d = 15 –2P$. Функция предложения $Q_S = -5 +2P$. Определить равновесный объем продаж и равновесную цену. Предположим, что данный товар субсидируется из бюджета в размере 2 тыс. руб. на единицу. Определить равновесные цены покупателя и продавца, равновесный объем продаж.

3. Функция спроса населения на данный товар $Q_d = 10 –0,5P$. Функция предложения $Q_S = -5 +2P$. Определить равновесный объем продаж и равновесную цену. Предположим, что на данный товар введен налог, уплачиваемый продавцом в размере 1,5 тыс. руб. на единицу. Определить равновесные цены покупателя и продавца, равновесный объем продаж.

4. Функция спроса населения на данный товар $Q_d =13 – 3P$. Функция предложения $Q_S = -5 +2P$. Определить равновесный объем продаж и равновесную цену. Предположим, что на данный товар введен налог, уплачиваемый продавцом в размере 2 тыс. руб. на единицу. Определить равновесные цены покупателя и продавца, равновесный объем продаж.

5. Функция спроса населения на данный товар $Q_d = 10 –P$. Функция предложения $Q_S = -6 +2P$. Определить равновесный объем продаж и равновесную цену. Предположим, что данный товар субсидируется из бюджета в размере 1,5 тыс. руб. на единицу. Определить равновесные цены покупателя и продавца, равновесный объем продаж.

6. Функция спроса населения на данный товар $Q_d =9 – P$. Функция предложения $Q_S = -6 +2P$. Определить равновесный объем продаж и равновесную цену. Предположим, что на данный товар введен налог, уплачиваемый продавцом в размере 2,5 тыс. руб. на единицу. Определить равновесные цены покупателя и продавца, равновесный объем продаж.

7. Функция спроса населения на данный товар $Q_d = 9 –P$. Функция предложения $Q_S = -6 +2P$. Определить равновесный объем продаж и равновесную цену. Предположим, что данный товар субсидируется из бюджета в размере 2,5 тыс. руб. на единицу. Определить равновесные цены покупателя и продавца, равновесный объем продаж.

8. Имеются следующие данные о рынке товара А в условиях равновесия: цена – 9 доллара за единицу, объем продаж – 55млн. единиц, эластичность спроса по цене равна (- 0,6), эластичность предложения составляет 0,4. Что произойдет на рынке, если государство установит максимальную цену на уровне 5 долларов за единицу?

9. Имеются следующие данные о рынке товара Х в условиях равновесия: цена – 5 доллара за единицу, объем продаж – 35млн. единиц, эластичность спроса по цене равна (- 0,7), эластичность предложения составляет 0,5. Что произойдет на рынке, если государство установит максимальную цену на уровне 11 долларов за единицу?

10. Цена товара А снизилась с 65 долларов до 45 долларов, в результате спрос на товар А возрос с 400 шт. до 550 шт., а на товар В спрос упал на 20%. Рассчитайте коэффициенты ценовой и перекрестной эластичность спроса. К какой категории товаров относятся товары А и В?

11. Имеются следующие данные о рынке товара А в условиях равновесия: цена – 5 доллара за единицу, объем продаж – 25млн. единиц, эластичность спроса по цене равна (- 0,5), эластичность предложения составляет 0,2. Что произойдет на рынке, если государство установит максимальную цену на уровне 1 доллар за единицу?

12. Имеются следующие данные о рынке товара А в условиях равновесия: цена – 3 доллара за единицу, объем продаж – 50 млн. единиц, эластичность спроса по цене равна (- 0,5), эластичность предложения составляет 0,2. Что произойдет на рынке, если государство установит максимальную цену на уровне 5 долларов за единицу?

13. Имеются следующие данные о рынке товара А в условиях равновесия: цена – 4 доллара за единицу, объем продаж – 40 млн. единиц, эластичность спроса по цене равна (- 0,5), эластичность предложения составляет 0,2. Что произойдет на рынке, если государство установит максимальную цену на уровне 6 долларов за единицу?

14. Цена товара А снизилась со 400 долларов до 250 долларов, в результате объем спроса на товар А возрос с 2500 шт. до 3000 шт. Определите изменение объема спроса на товар В, если коэффициент перекрестной эластичности равен 0,25. К какой категории товаров (субституты или комплементы) относятся товары А и В?

15. Цена товара А снизилась со 35 долларов до 20 долларов, в результате объем спроса на товар В возрос с 350 шт. до 480 шт. Рассчитайте коэффициент перекрестной эластичность спроса. К какой категории товаров (субституты или комплементы) относятся товары А и В?

16. Объем спроса на товар В 440 млн. шт. Цена товара А снизилась со 30 долларов до 20 долларов. Как изменится объем спроса на товар В, если коэффициент перекрестной эластичности равен 0,4. К какой категории товаров (субституты или комплементы) относятся товары А и В?

17. Объем спроса на товар В 220 млн. шт. Цена товара А увеличилась с 10 долларов до 20 долларов. Как изменится объем спроса на товар В, если коэффициент перекрестной эластичности равен (- 0,5). К какой категории товаров (субституты или комплементы) относятся товары А и В?

18. Зарплата возросла с 10 тысяч руб. до 14 тысяч рублей. Объем спроса на маргарин упал с 3 кг до 1 кг. Объем спроса на масло поднялся с 6 кг до 8 кг. Определить эластичность спроса по доходу для каждого продукта. О товарах какой категории идет речь?

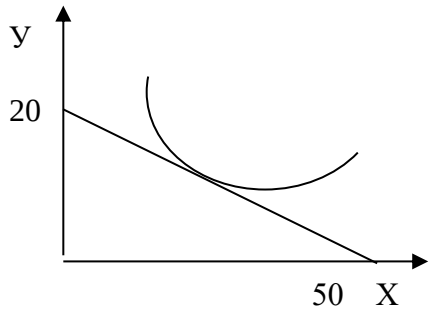
19. Зарплата возросла с 2,5 тысяч руб. до 4 тысяч рублей. Объем спроса на товар А упал с 20 т.е. до 12 т.е.. Объем спроса на товар В поднялся с 5 т.е. до 9 т.е.. Определить эластичность спроса по доходу для каждого товара. О товарах какой категории идет речь?

20. Зарплата возросла с 10 тысяч руб. до 14 тысяч рублей. Объем спроса на товар А 3кг. Как изменится объем спроса на товар А, если эластичность спроса по доходу товара А равна (-1,5). О товаре какой категории идет речь?

21. Функция спроса населения на данный товар Qd = 8 –P. Функция предложения QS = -4 +2P. Определить излишек потребителя.

22. На рисунке показаны кривая безразличия некоего потребителя и его бюджетная линия. Определить:

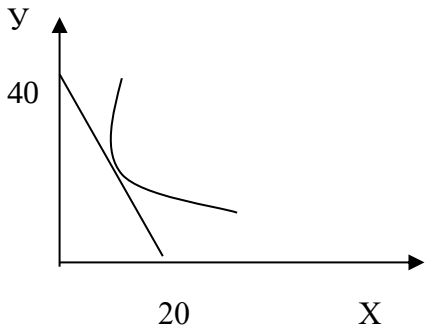
1) Каков доход потребителя, если цена товара Х составляет 300 рублей за единицу?
2) Какова цена товара У?
3) Напишите уравнение бюджетной линии.



23. Функция спроса населения на данный товар Q_d = 10 –P. Функция предложения Q_S = -5 +2P. Определить излишек потребителя.

24. На рисунке показаны кривая безразличия некоего потребителя и его бюджетная линия. Определить:

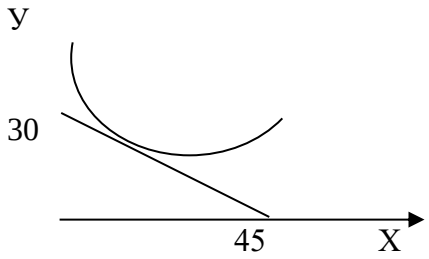
1) Каков доход потребителя, если цена товара Х составляет 150 рублей за единицу?
2) Какова цена товара У?
3) Напишите уравнение бюджетной линии.



25. Функция спроса населения на данный товар Q_d = 10 –P. Функция предложения Q_S = -5 +2P. Определить излишек потребителя.

26. На рисунке показаны кривая безразличия некоего потребителя и его бюджетная линия. Определить:

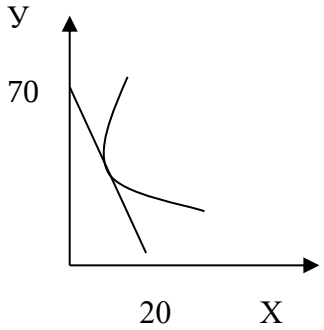
1) Каков доход потребителя, если цена товара Х составляет 250 рублей за единицу?
2) Какова цена товара У?
3) Напишите уравнение бюджетной линии.



27. Функция спроса населения на данный товар $Q_d = 9 – P$. Функция предложения $Q_S = -6 +2P$. Определить излишек потребителя.

28. На рисунке показаны кривая безразличия некоего потребителя и его бюджетная линия. Определить:

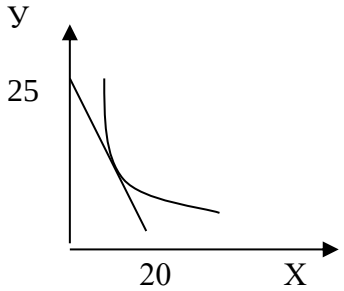
1) Каков доход потребителя, если цена товара X составляет 350 рублей за единицу?
2) Какова цена товара У?
3) Напишите уравнение бюджетной линии.



29. Функция спроса населения на данный товар $Q_d = 8 – P$. Функция предложения QS = -7 +2P. Определить излишек потребителя.

30. На рисунке показаны кривая безразличия некоего потребителя и его бюджетная линия. Определить:

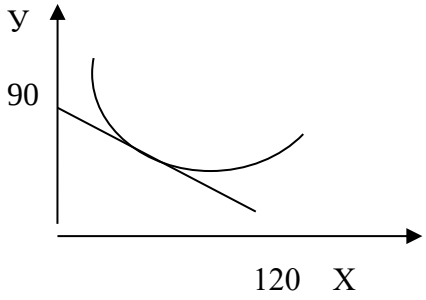
1) Каков доход потребителя, если цена товара X составляет 525 рублей за единицу?
2) Какова цена товара У?
3) Напишите уравнение бюджетной линии.



31. Функция спроса населения на данный товар Qd = 8 –P. Функция предложения QS = - 4 +2P. Определить излишек потребителя.

32. На рисунке показаны кривая безразличия некоего потребителя и его бюджетная линия. Определить:

1) Каков доход потребителя, если цена товара У составляет 10 рублей за единицу?
2) Какова цена товара X?
3) Напишите уравнение бюджетной линии.



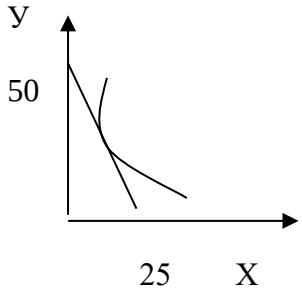
33. Функция спроса населения на данный товар $Q_d = 7 – P$. Функция предложения $Q_S = - 3 + P$. Определить излишек потребителя.

34. На рисунке показаны кривая безразличия некоего потребителя и его бюджетная линия. Определить:

1) Каков доход потребителя, если цена товара У составляет 50 рублей за единицу?

2) Какова цена товара Х?

3) Напишите уравнение бюджетной линии.



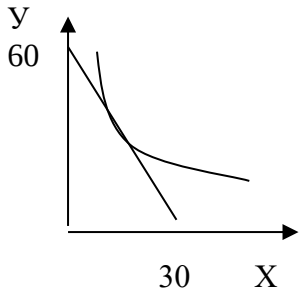
35. Функция спроса населения на данный товар $Q_d = 8 – P$. Функция предложения $Q_S = - 4 + 2P$. Определить излишек потребителя.

36. На рисунке показаны кривая безразличия некоего потребителя и его бюджетная линия. Определить:

1) Каков доход потребителя, если цена товара У составляет 70 рублей за единицу?

2) Какова цена товара Х?

3) Напишите уравнение бюджетной линии.



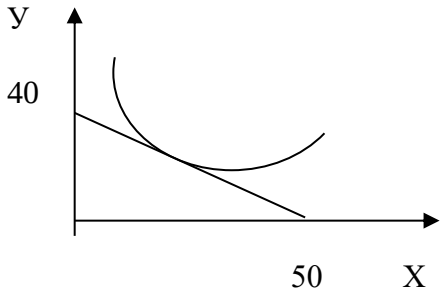
37. Функция спроса населения на данный товар $Q_d = 7 – P$. Функция предложения $Q_S = - 5 + 2P$. Определить излишек потребителя.

38. На рисунке показаны кривая безразличия некоего потребителя и его бюджетная линия. Определить:

1) Каков доход потребителя, если цена товара У составляет 110 рублей за единицу?

2) Какова цена товара Х?

3) Напишите уравнение бюджетной линии.



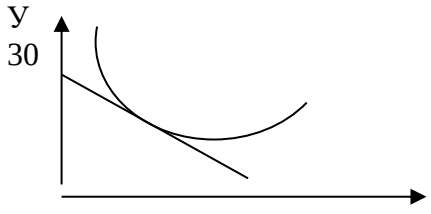
39. Функция спроса населения на данный товар $Q_d = 16 – 4P$. Функция предложения $Q_S = - 2 + 2P$. Определить излишек потребителя.

40. На рисунке показаны кривая безразличия некоего потребителя и его бюджетная линия. Определить:

1)Каков доход потребителя, если цена товара У составляет 120 рублей за единицу?

2) Какова цена товара Х?

3) Напишите уравнение бюджетной линии.



41. Функция издержек фирмы-монополиста равна $TC = 10 + Q^2$. Функция спроса на товар фирмы: $P = 60 – Q$. Производитель стремиться максимизировать прибыль. Определить при каких ценах и объемах продаж это возможно.

42. Функция издержек фирмы-монополиста равна $TC = Q^2 + 60$. Функция спроса на товар фирмы: $Q_d = 30 – 2P$. Производитель стремиться максимизировать прибыль. Определить при каких ценах и объемах продаж это возможно.

43. Функция издержек фирмы-монополиста равна $TC = 50 + 20Q$. Функция спроса на товар фирмы: $P = 80 – 5Q$. Производитель стремиться максимизировать прибыль. Определить при каких ценах и объемах продаж это возможно.

44. Функция издержек фирмы-монополиста равна $TC = 20 + Q^2$. Функция спроса на товар фирмы: $P = 60 – 2Q$. Производитель стремиться максимизировать прибыль. Определить при каких ценах и объемах продаж это возможно.

45. Функция издержек фирмы-монополиста равна $TC = 3Q^2 + 60$. Функция спроса на товар фирмы: $Q_d = 35 – 2P$. Производитель стремиться максимизировать прибыль. Определить при каких ценах и объемах продаж это возможно.

46. Функция издержек фирмы-монополиста равна $TC = 50 + 15Q$. Функция спроса на товар фирмы: $P = 65 – 5Q$. Производитель стремиться максимизировать прибыль. Определить при каких ценах и объемах продаж это возможно.

47. Функция издержек фирмы-монополиста равна $TC = 15 + 3Q^2$. Функция спроса на товар фирмы: $P = 100 – 2Q$. Производитель стремиться максимизировать прибыль. Определить при каких ценах и объемах продаж это возможно.

48. Функция издержек фирмы-монополиста равна $TC = 3Q^2 + 48$. Функция спроса на товар фирмы: $Q_d = 20 – 2P$. Производитель стремиться максимизировать прибыль. Определить при каких ценах и объемах продаж это возможно.

49. Функция издержек фирмы-монополиста равна $TC = 50 + 30Q$. Функция спроса на товар фирмы: $P = 70 – 4Q$. Производитель стремиться максимизировать прибыль. Определить при каких ценах и объемах продаж это возможно.

50. Функция издержек фирмы-монополиста равна $TC = 15 + 4Q^2$. Функция спроса на товар фирмы: $P = 50 – 2Q$. Производитель стремиться максимизировать прибыль. Определить при каких ценах и объемах продаж это возможно.

51. Функция издержек фирмы-монополиста равна $TC = 4Q^2 + 120$. Функция спроса на товар фирмы: $Q_d = 30 – 3P$. Производитель стремиться максимизировать прибыль. Определить при каких ценах и объемах продаж это возможно.

52. Функция издержек фирмы-монополиста равна $TC = 50 + 44Q$. Функция спроса на товар фирмы: $P = 86 – 6Q$. Производитель стремиться максимизировать прибыль. Определить при каких ценах и объемах продаж это возможно.

53. Определение оптимального объема производства на рынке совершенной конкуренции.

54. Определение оптимального объема производства на монопольном рынке.

55. Процесс максимизации прибыли в краткосрочном периоде в условиях чисто конкурентного рынка.

56. Самоокупаемость в условиях чистой конкуренции в краткосрочном периоде.

57. Минимизация убытков в краткосрочном периоде совершенной конкуренции.

58. Прекращение производства для уменьшения убытков в краткосрочном периоде в условиях чистой конкуренции.

59. Поведение фирмы в долгосрочном периоде в условиях чистой конкуренции.

60. Максимизация прибыли фирмой-монополистом в краткосрочном периоде.

61. Минимизация убытков фирмой-монополистом в краткосрочном периоде.

62. Самоокупаемость в краткосрочном периоде для монополии.

63. Прекращение производства для уменьшения убытков в краткосрочном периоде на монопольном рынке.

64. Поведение фирмы-монополиста в долгосрочном периоде.

65. Графическая интерпретация ценовой дискриминации.

66. Максимизация прибыли в краткосрочном периоде фирмой - монополистическим конкурентом.

67. Минимизация убытков в краткосрочном периоде фирмой - монополистическим конкурентом.

68. Самоокупаемость в краткосрочном периоде на рынке монополистической конкуренции.

69. Прекращение производства для уменьшения убытков в краткосрочном периоде в условиях монополистической конкуренции.

70. Поведение фирмы в долгосрочном периоде в условия монополистической конкуренции.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	выставляется при условии, что студент полностью выполнил задание контрольной и проявил отличные знания учебного материала.
«Не зачтено»	студент получает в том случае, когда он не полностью выполнил задание проявил недостаточный уровень знаний, не смог объяснить полученные результаты.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Студент выбирает свой вариант **по двум последним цифрам** своего номера шифра по прилагаемой. Контрольные работы, выбранные произвольно проверке не подлежат. Каждое задание выполняется в той последовательности, которая определена кодификатором.

Предпоследняя цифра шифра	Последняя цифра шифра									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Номера заданий									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
0	1, 35, 41, 53	2, 36, 42, 54	3, 29, 43, 55	4, 30, 44, 56	5, 23, 45, 57	6, 24, 46, 58	7, 37, 47, 59	8, 38, 48, 60	9, 31, 49, 61	10, 32, 50, 62
1	20, 34, 51, 54	17, 37, 52, 67	12, 28, 41, 66	13, 31, 42, 65	14, 22, 43, 64	15, 25, 44, 63	16, 36, 45, 62	17, 39, 46, 61	18, 30, 47, 60	11, 33, 48, 59
2	1, 33, 49, 55	18, 38, 50, 68	5, 27, 51, 65	16, 32, 52, 66	1, 21, 41, 67	2, 26, 42, 68	3, 35, 43, 69	4, 40, 44, 70	19, 29, 45, 53	12, 34, 46, 58
3	2, 32, 47, 56	19, 39, 48, 69	6, 26, 49, 64	17, 33, 50, 63	14, 40, 51, 62	15, 27, 52, 61	16, 34, 41, 60	5, 21, 42, 59	20, 28, 43, 58	13, 35, 44, 57
4	3, 31, 45, 57	20, 40, 46, 70	7, 25, 47, 69	18, 34, 48, 70	13, 39, 49, 53	20, 28, 50, 54	17, 33, 51, 55	6, 22, 52, 56	1, 27, 41, 57	14, 36, 42, 56
5	4, 30, 43, 58	1, 21, 44, 53	8, 24, 45, 68	19, 35, 46, 67	12, 38, 47, 66	19, 29, 48, 65	18, 32, 49, 64	7, 23, 50, 63	2, 26, 51, 62	15, 37, 52, 55
6	5, 29, 41, 59	2, 22, 42, 54	9, 23, 43, 55	20, 36, 44, 56	11, 37, 45, 57	10, 30, 46, 58	9, 31, 47, 59	8, 24, 48, 60	3, 25, 49, 61	16, 38, 50, 54

7	6, 40, 51, 60	3, 28, 52, 63	10, 21, 41, 64	11, 22, 42, 65	12, 23, 43, 66	13, 24, 44, 67	14, 25, 45, 68	15, 26, 46, 69	4, 27, 47, 70	17, 28, 48, 53
8	7, 30, 49, 61	4, 31, 50, 62	5, 32, 51, 61	6, 33, 52, 60	7, 34, 41, 59	8, 35, 42, 58	9, 36, 43, 57	10, 37, 44, 56	11, 38, 45, 55	18, 39, 46, 54
9	8, 39, 47, 62	9, 21, 48, 63	10, 22, 49, 64	11, 23, 50, 65	12, 24, 51, 66	13, 25, 52, 67	14, 26, 41, 68	15, 27, 42, 69	16, 28, 43, 70	19, 29, 44, 53

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1-100	101-140	141-158

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Понятие экономической теории. Основная проблема экономической теории и практики.
2. Производственные ресурсы и их виды.
3. Кривая производственных возможностей.
4. Альтернативные издержки производства.
5. Факторы производства и их классификация.
6. Экономически активное и экономически пассивное население.
7. Экономические блага и их классификация.
8. Понятие рынка. Условия формирования и развития рынка.
9. Функции рынка.
10. Инфраструктура рынка и ее элементы.
11. Спрос. Закон спроса.
12. Эффект дохода и эффект замещения.
13. Факторы, влияющие на спрос.
14. Предложение и его состав предложения.
15. Закон предложения. Предложение и величина предложения
16. Неценовые факторы предложения.
17. Ценовая эластичность спроса и предложения.
18. Эластичность спроса по доходу: определение, формула. значение коэффициента.
19. Перекрестная эластичность спроса: определение, формула, значение коэффициента.
20. Цена, ее виды и функции.
21. Понятие «предприятие» и «фирма».
22. Санация и банкротство.
23. Издержки производства: определение, виды.
24. Бухгалтерские и экономические издержки.
25. Постоянные и переменные издержки.
26. Предельные издержки.
27. Закон убывающей предельной производительности.
28. Положительный эффект масштаба.
29. Отрицательный эффект масштаба.
30. Выручка и прибыль.
31. Прибыль бухгалтерская и экономическая.

32. Понятие конкуренции и ее виды.
33. Совершенная конкуренция и ее основная характеристика.
34. Монополия: понятие, виды, причины возникновения.
35. Характерные черты монополии.
36. Монопольная власть. Показатели монопольной власти.
37. Ценовая дискриминация.
38. Монополистическая конкуренция и ее черты.
39. Олигополия и еѐ характерные черты. Модели ценообразования.
40. Полезность и ее виды.
41. Кривые безразличия. Бюджетная линия. Равновесие потребителя.
42. Излишек потребителя
43. Производственная функция. Изокванты.
44. Общий, средний и предельный продукт.
45. Закон убывающей предельной производительности.
46. Изокоста. Равновесие производителя.
47. Основной и оборотный капитал.
48. Кругооборот и оборот капитала, стадии кругооборота.
49. Заработная плата и ее характеристика.
50. Рента и арендная плата. Цена земли.
51. Абсолютная рента.
52. Дифференциальная рента.
53. Понятие риска. Пути снижения риска.
54. Трансакционные издержки. Виды трансакционных издержек.
55. Теорема Коуза.
56. Внешние экстерналии.
57. ВНП и ВВП.
58. Методы расчета ВВП.
59. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВНП.
60. Основные показатели СНС.
61. Совокупный спрос. Ценовые факторы совокупного спроса.
62. Совокупное предложение.
63. Потребление и сбережение в масштабах национальной экономики.
64. Рабочая сила. Занятые и безработные.
65. Уровень безработицы. Полная занятость.
66. Фрикционная и структурная безработица.
67. Циклическая и застойная безработица.
68. Закон А. Оукена.
69. Понятие финансов и их виды.
70. Государственный бюджет и внебюджетные фонды.
71. Бюджетный дефицит и способы его покрытия.
72. Первичный и структурный дефициты госбюджета.
73. Профицит государственного бюджета.
74. Государственный долг, виды, пути погашения.
75. Понятие налога. Налоговый кредит и налоговый вычет.
76. Фискальная политика и ее виды.
77. Дискреционная фискальная политика.
78. Политика встроенных стабилизаторов.
79. Мультипликатор государственных расходов. Налоговый мультипликатор.
80. Сущность и функции денег.
81. Денежное обращение.
82. Понятие денежной системы и ее элементы.
83. Денежное предложение. Денежные агрегаты.
84. Кредитно-банковская система и ее структура.
85. Цели денежно-кредитной политики.
86. Инструменты денежно-кредитной политики.
87. Классификация кредитов.
88. Инфляция. Виды инфляции.
89. Инфляция спроса и инфляция предложения.

90. Стагфляция. Кривая Филлипса.
91. Экономический рост. Типы экономического роста.
92. Основные показатели динамики экономического роста: коэффициенты роста, темпы роста, темпы прироста.
93. Экономический цикл и его основные типы.
94. Промышленный цикл и его основные фазы.
95. Типы кризисов.
96. Черты современного экономического цикла.
97. Доходы населения, их структура.
98. Показатели распределения доходов.
99. Социальная политика. Социальные гарантии.
100. Социальная защита. Формы социальной защиты.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

101. Что из перечисленного относится к ресурсам производства:
-а) людские ресурсы;
-б) информационные ресурсы;
-в) материальные ресурсы;
+г) все ответы верны.
102. Какое из перечисленных утверждений верно:
+а) факторы производства находятся во взаимосвязи друг с другом;
-б) ресурсы производства не могут существовать независимо друг от друга;
-в) ресурсы производства зависят друг от друга;
-г) все ответы неверны.
103. Что из перечисленного относится к людским ресурсам:
-а) интеллектуальная собственность;
-б) экономически активное население;
-в) экономически пассивное население;
-г) верны ответы а) и в);
+д) верны ответы б) и в).
104. Средства производства, используемые в нескольких производственных циклах и переносящие свою стоимость на готовую продукцию по частям в виде амортизационных отчислений – это:
+а) основной капитал;
-б) финансы;
-в) оборотный капитал;
-г) прибыль.
105. Что из перечисленного относится к факторам производства:
-а) людские ресурсы;
-б) природные ресурсы;
-в) нетрудовые ресурсы;
+г) все ответы неверны.
106. Какие виды благ вы знаете:
-а) настоящие;
-б) косвенные;
-в) взаимозаменяемые;
+г) все ответы верны.
107. Кто относится к экономически активному населению:
-а) студенты очного отделения;
-б) солдаты срочной службы;
+в) секретарь-референт депутата государственной думы;
-г) все ответы верны.
108. Закон спроса предполагает, что:
-а) превышение предложения над спросом вызовет снижение цены;
+б) когда цена товара растет, объем планируемых покупок падает;
-в) кривая спроса обычно имеет положительный наклон;
-г) если доходы у потребителей растут, они обычно покупают больше товаров.
109. Эффект дохода имеет место в следующем случае:
-а) Если доходы людей падают, они покупают меньше данного продукта;
-б) по мере того, как доходы людей растут, они сберегают увеличивающуюся часть дохода;

-в) объем покупок некоторых товаров увеличивается по мере увеличения доходов людей;
+г) удешевление товаров приводит к тому, что потребитель может купить больше данного продукта, не сокращая объема приобретения других товаров;
110. Изменение какого фактора не вызывает сдвига кривой спроса:
-а) вкусов и предпочтений потребителей;
-б) размера или распределения дохода;
+в) цены товара;
-г) численности или возраста потребителей.
111. Совершенствование технологии сдвигает:
-а) кривую спроса вверх и вправо;
-б) кривую спроса вниз и влево;
+в) кривую предложения вниз и вправо;
-г) кривую предложения вверх и влево.
112. Постоянные издержки фирмы – это:
-а) затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в момент их приобретения;
-б) минимальные издержки производства любого объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства;
+в) издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится;
-г) неявные издержки.
113. Переменные издержки фирмы – это:
-а) риск предпринимателя;
-б) сумма внешних и внутренних затрат производителя;
-в) минимальные издержки производства любого объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства;
+г) внешние издержки производства, изменяющиеся пропорционально объему производства; д) все ответы верны.
114. Какое из следующих выражений представляет собой общие издержки:
-а) ATC*ΔQ;
+б) (AFC + AVC)*Q;
-в) Δ MC;
-г) VC – FC.
115. Какая модель ценообразования характерна для олигополистического рынка:
-а) минимизация убытков;
+б) тайный сговор;
-в) плавающая;
-г) лимитирующая.
116. Назовите черты, присущие олигополистическому рынку:
-а) на рынке работает одна фирма;
+б) на рынке работает несколько крупных фирм;
-в) уникальный продукт;
-г) фирмы имеют свободный доступ к информации.
117. Назовите черты, присущие рынку совершенной конкуренции:
-а) на рынке работает одна фирма;
-б) фирма контролирует ценообразование;
+в) значительное число фирм, оперирующих в отрасли, выпускают стандартные товары;
-г) фирмы не имеют свободный доступ на рынок.
118. Назовите черты, присущие монополии:
-а) на рынке работает три фирмы;
-б) фирмы имеют свободный доступ на рынок;
-в) значительное число фирм, оперирующих в отрасли, выпускают стандартные товары;
+г) наличие входных барьеров.
119. Назовите черты, присущие рынку монополистической конкуренции:
+а) дифференцированный продукт;
-б) фирма не контролирует ценообразование;
-в) на рынке работает одна фирма;
-г) отсутствие неценовой конкуренции.
120. Назовите черты, присущие монополии:
+а) на рынке работает одна фирма;

-б) фирмы имеют свободный доступ на рынок;
-в) значительное число фирм, оперирующих в отрасли, выпускают стандартные товары;
-г) фирма не контролирует ценообразование.
121. Процесс выпуска денег в обращение – это:
-а) инфляция;
-б) санация;
-в) ликвидность;
+г) эмиссия.
122. Какой из перечисленных банков имеет право осуществлять эмиссию денег:
-а) Внешторгбанк;
-б) Сбербанк;
+в) Центробанк;
-г) все ответы неверны.
123. Ликвидность – это:
-а) превышение государственных доходов над расходами;
-б) денежная масса;
+в) способность обмениваться на наличные деньги;
-г) обесценивание денег.
124. Превышение государственных расходов над государственными доходами - это:
+а) дефицит государственного бюджета;
-б) инфляция;
-в) профицит государственного бюджета;
-г) все ответы неверны.
125. Превышение государственных доходов над государственными расходами - это:
-а) дефицит;
-б) инфляция;
+в) профицит;
126. Какому годовому росту цен соответствует гиперинфляция:
+а) свыше 100%;
-б) от 15% до 30%;
-в) от 5% до 10%.
127. Какие виды инфляции выделяет экономическая наука:
-а) коммуникативная;
-б) инфляцию спроса;
-в) умеренную;
-г) все ответы верны;
+д) верны ответы б) и в).
128. Выбывшими из состава рабочей силы являются:
-а) менеджеры предприятия;
-б) чернорабочие;
-в) адвокаты;
+г) все ответы неверны.
129. Численность безработных, определенная по методологии МОТ
+а) больше численности безработных, определенной согласно Российской системе учета безработицы;
-б) меньше численности безработных, определенной согласно Российской системе учета безработицы;
-в) равна численности безработных, определенной согласно Российской системе учета безработицы;
-г) эти показатели несопоставимы.
130.Безработица, характеризующая процесс миграции рабочей силы с одних предприятий на другие в поисках лучшего и более выгодного приложения своих способностей – это:
-а) институциональная безработица;
+б) фрикционная безработица;
-в) технологическая безработица;
-г) циклическая безработица.
131. Какое из следующих выражений представляет собой закон Оукена:
+а) (У – У /) /Y' = - β*(u-u ');

-б) (Y' – Y) = β*(u-u ');
-в) (Y' – Y) = -β*(u-u ');
-г) (У – У) = β*(u ' -u).
132. Какие виды безработицы выделяет экономическая наука:
-а) циклическая;
-б) институциональная;
-в) произвольная;
+г) верны ответы а) и б).
133. Что из перечисленного относится к внутренним причинам возникновения экономических циклов:
-а) международные санкции;
-б) войны;
+в) экономическая политика государства;
-г) природные катаклизмы.
134. Что из перечисленного относится к внешним причинам возникновения экономических циклов:
-а) инвестирование;
+б) изменение мировых цен на сырье;
-в) фискальная политика;
-г) монетарная политика.
135. Потенциальный ВНП – это:
-а) объем производства при минимальной занятости ресурсов;
+б) объем производства при полной занятости ресурсов;
-в) объем производства при 100%-ой занятости ресурсов;
-г) все ответы неверны.
136. Циклы, связанные с сезонными колебаниями под воздействием изменения природно-климатических условий и фактора времени – это:
-а) большие циклы;
-б) строительные циклы;
+в) годовые циклы;
-г) промышленные циклы.
137.Спад общественного производства, вызванный нарастанием межотраслевых диспропорций в производственной сфере, быстрыми изменениями структуры экономики:
+а) структурный кризис;
-б) отраслевой кризис;
-в) сезонный кризис;
-г) строительный кризис.
138. Кризисы, характеризующиеся охватом как отдельных отраслей и сфер хозяйственной деятельности в мировом масштабе, так и всего мирового хозяйства – это:
-а) сезонные кризисы;
+б) мировые кризисы;
-в) циклические кризисы;
-г) промежуточные кризисы.
139. Экономический рост, основанный на совершенствовании технологий, повышении качества ресурсов, росте производительности труда – это:
+а) интенсивный;
-б) экстенсивный;
-в) экзогенный;
-г) смешанный.
140. Экономический рост, основанный на вовлечении в производство дополнительных ресурсов при сохраняющемся уровне технологии и качестве самих ресурсов – это:
-а) эндогенный;
+б) экстенсивный;
-в) интенсивный;
-г) смешанный.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

141. Определить постоянные и переменные издержки, прибыль до и после введения косвенного налога в размере 1 тысячи рублей, если: используется участок земли 1500 га, спрос на который

описывается функцией QD= 800 +5R (где R – рента, тыс. руб.); для осуществления своей деятельности аграрий берет кредит в размере 1,1 млн. руб. под 12 % годовых; стоимость оборудования 10 млн. руб., норма амортизации 15%; переменные издержки фирмы составляют 1200 тыс. руб.; равновесная цена на сельскохозяйственную продукцию описывается функциями спроса и предложения QD= 17 – 3P, QS = -8 +2P (где P – цена на рынке, тыс. руб.); фирма производит и реализует 900 тонн зерна.

142. Определить прибыль, постоянные и переменные издержки предприятия исходя из следующих условий: цена участка земли, с которого производитель платит ренту 88 тысяч рублей; ставка банковского процента 10% годовых; для осуществления своей деятельности аграрий берет кредит в размере 1,4 млн. руб.; рынок труда сельскохозяйственных наемных рабочих описывается уравнением спроса и предложения на труд DL = 32 + 3W, SL = 7W (где W – зарплата одного наемного рабочего). На предприятии работает 18 наемных рабочих; зарплата управленческого персонала составляет 90 тыс. руб.; стоимость посевного материала 400 тыс. руб.; затраты на ГСМ – 500 тыс. руб.; стоимость основного капитала 16 млн. руб. Срок службы 10 лет; равновесная цена на сельскохозяйственную продукцию описывается функциями спроса и предложения QD= 16 – 2P, QS = -8 +P (где P – цена на рынке, тыс. руб.); фирма производит 500 тонн зерна.

143. Определить прибыль, ренту и цену 1 га земли, если арендатор использует 250 га земли и работает на условии максимизации прибыли. Кроме того, известно, что функция общих издержек (тыс. руб.) имеет вид TC = 3000+5Q . Функция спроса на зерно имеет вид Q = 240-2P, где P – цена, тыс. руб. Переменные издержки производителя составляют 1500 тыс. руб. Постоянные издержки фирмы представлены арендной платой за землю, процентом за кредит и заработной платой управленческого персонала. Заработная плата одного специалиста (управленческое звено) – 18 тыс. руб. На предприятии работает 10 специалистов. На текущие расходы хозяйство привлекает краткосрочный кредит в размере 8000 тыс. руб. при 10% годовых. На участке земли расположены инженерные коммуникации общей стоимостью 1800 тыс. руб. Срок их службы 9 лет. Ставка банковского % по вкладам составляет 12%.

144. Определить прибыль, постоянные и переменные издержки предприятия исходя из следующих условий: цена участка земли, с которого производитель платит ренту 88 тысяч рублей; ставка банковского процента 11% годовых; для осуществления своей деятельности аграрий берет кредит в размере 1,4 млн. руб.; рынок труда сельскохозяйственных наемных рабочих описывается уравнением спроса и предложения на труд DL = 32 + 3W, SL = 7W (где W – зарплата одного наемного рабочего). На предприятии работает 20 наемных рабочих; зарплата управленческого персонала составляет 70 тыс. руб.; стоимость посевного материала 390 тыс. руб.; затраты на ГСМ – 500 тыс. руб.; стоимость основного капитала 16 млн. руб. Срок службы 8 лет; равновесная цена на сельскохозяйственную продукцию описывается функциями спроса и предложения QD= 16 – 2P, QS = -8 +P (где P – цена на рынке, тыс. руб.); фирма производит 578 тонн зерна.

145. Определить постоянные и переменные издержки, прибыль до и после введения косвенного налога в размере 2 тысячи рублей, если: используется участок земли 1500 га, спрос на который описывается функцией QD= 800 +5R (где R – рента, тыс. руб.); для осуществления своей деятельности аграрий берет кредит в размере 1,1 млн. руб. под 12 % годовых; стоимость оборудования 10 млн. руб., норма амортизации 15%; переменные издержки фирмы составляют 1200 тыс. руб.; равновесная цена на сельскохозяйственную продукцию описывается функциями спроса и предложения QD= 17 – 3P, QS = -8 +2P (где P – цена на рынке, тыс. руб.); фирма производит и реализует 900 тонн зерна.

146. Определить постоянные и переменные издержки, прибыль до и после введения косвенного налога в размере 2 тысячи рублей, если: используется участок земли 2000 га, спрос на который описывается функцией QD= 1000 +5R (где R – рента, тыс. руб.); для осуществления своей деятельности аграрий берет кредит в размере 600 тыс. руб. под 12 % годовых; стоимость оборудования 8 млн. руб., норма амортизации 15%; переменные издержки фирмы составляют 1200 тыс. руб.; равновесная цена на сельскохозяйственную продукцию описывается функциями спроса и предложения QD= 17 – 3P, QS = -8 +2P (где P – цена на рынке, тыс. руб.); фирма производит и реализует 700 тонн зерна.

147. Определить прибыль, постоянные и переменные издержки предприятия исходя из следующих условий: цена участка земли, с которого производитель платит ренту 88 тысяч рублей; ставка банковского процента 10% годовых; для осуществления своей деятельности аграрий берет кредит в размере 1,4 млн. руб.; рынок труда сельскохозяйственных наемных рабочих описывается уравнением спроса и предложения на труд DL = 32 + 3W, SL = 7W (где W – зарплата одного наемного рабочего). На предприятии работает 20 наемных рабочих; зарплата управленческого

персонала составляет 90 тыс. руб.; стоимость посевного материала 400 тыс. руб.; затраты на ГСМ – 500 тыс. руб.; стоимость основного капитала 16 млн. руб. Срок службы 10 лет; равновесная цена на сельскохозяйственную продукцию описывается функциями спроса и предложения QD= 16 – 2P, QS = -8 +P (где P – цена на рынке, тыс. руб.); фирма производит 500 тонн зерна.

148. Определить постоянные и переменные издержки, прибыль до и после введения косвенного налога в размере 2 тысячи рублей, если: используется участок земли 2000 га, спрос на который описывается функцией QD= 600 +5R (где R – рента, тыс. руб.); для осуществления своей деятельности аграрий берет кредит в размере 800 тыс. руб. под 12 % годовых; стоимость оборудования 9 млн. руб., норма амортизации 11%; переменные издержки фирмы составляют 1200 тыс. руб.; равновесная цена на сельскохозяйственную продукцию описывается функциями спроса и предложения QD= 17 – 3P, QS = -8 +2P (где P – цена на рынке, тыс. руб.); фирма производит и реализует 800 тонн зерна.

149. Определить прибыль, постоянные и переменные издержки предприятия исходя из следующих условий: цена участка земли, с которого производитель платит ренту 108 тысяч рублей; ставка банковского процента 12% годовых; для осуществления своей деятельности аграрий берет кредит в размере 1,0 млн. руб.; рынок труда сельскохозяйственных наемных рабочих описывается уравнением спроса и предложения на труд DL = 36 + 3W, SL = 7W (где W – зарплата одного наемного рабочего). На предприятии работает 16 наемных рабочих; зарплата управленческого персонала составляет 90 тыс. руб.; стоимость посевного материала 400 тыс. руб.; затраты на ГСМ – 700 тыс. руб.; стоимость основного капитала 8 млн. руб. Срок службы 8 лет; равновесная цена на сельскохозяйственную продукцию описывается функциями спроса и предложения QD= 16 – 2P, QS = -8 +2P (где P – цена на рынке, тыс. руб.); фирма производит 500 тонн зерна.

150. Скорость обращения денег увеличилась на 25%. Объем продаж вырос в 3 раза. Предложение денег уменьшилось на 20%. На сколько процентов изменилась средняя цена товаров и услуг?

151. В отчетном году результаты социально – экономического развития страны отразились в следующих макроэкономических показателях (в д. е.). ВНП=100, амортизация основного капитала = 10, расходы домохозяйств на приобретение товаров и услуг = 50; государственные закупки товаров и услуг = 15; чистый экспорт = 4; косвенные налоги =5; трансфертные платежи = 2,5; индивидуальные налоги =7,5. Определить: ЧНП, НД, ЛД, РД.

152. Предположим, что Петров, купив семена на 500 руб., вырастит урожай овощей и продаст его Иванову за 3000 руб. Иванов продаст одну часть урожая на консервную фабрику за 1500 рублей, а другую - в розницу всем желающим для личного потребления на сумму 2000 рублей. На фабрике из купленных у Иванова овощей изготовят консервы, которые будут проданы оптом за 3500 рублей. Оптовый торговец продаст их розничным торговцам за 4500 рублей, а розничные торговцы выручат от их продажи валовой доход в размере 7000 рублей. На какую величину в результате этих совокупных действий увеличится ВНП?

153. Определить равновесный объем национального производства при условии, что функция потребления задана уравнением: C=10+0,25y; уровень государственных расходов составляет 65 д. е.; функция инвестиций описывается уравнением i=2+0,2 y, чистый экспорт составляет x=0.

154. Прирост ВНП составил 90000 ден.ед. MPC=3/5. Определить: мультипликатор инвестиционных расходов и величину инвестиций, вызвавшую данный прирост ВНП.

155. Прирост инвестиций 135 000 ден. ед. MPC =1/3. Определить прирост ВНП и мультипликатор инвестиционных расходов.

156. Располагаемый доход =23 ден. ед., а на текущее потребление в этом случае приходится 14 ден. ед. Доход увеличивается на 15%, а потребление - на 10%.Определить MPC и MPS .

157. Располагаемый доход равен 18 д. ед. Из них на текущее потребление идет 10 д.ед. Доход увеличивается на 5 денежных единиц, а сбережения увеличиваются до 11 д.ед. Определить MPC и MPS.

158. Численность занятых составляет 70 млн. человек. Численность безработных равна 15 млн. человек. Определите: 1. Уровень безработицы. 2. Численность занятых, безработных и уровень безработицы, если месяц спустя 1 млн. человек ушли в отпуск, 0,5 млн. чел. вышли на пенсию, 2 млн. чел. закончили ВУЗ и устроились на работу.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
«зачтено» (61-100 баллов)	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов. Студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. В ответе используется дополнительный материал. Все предусмотренные программой задания выполнены. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания (систематические / с отдельными пробелами / неполные), умение использовать полученные знания (успешное / с отдельными пробелами / не систематическое), применение навыков (успешное / с отдельными ошибками / не систематическое). Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по дисциплине.
«не зачтено» (менее 61 балла)	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.
На экзамене	
«Отлично» (91-100 баллов)	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо» (78-90 баллов)	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение

	было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к экзамену требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Баллы, полученные за прохождение теста, складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
1	А	Средства производства, используемые в нескольких производственных циклах и переносящие свою стоимость на готовую продукцию по частям в виде амортизационных отчислений – это: а) основной капитал; б) финансы; в) оборотный капитал; г) прибыль.	УК 10
2	Б	Закон спроса предполагает, что: а) превышение предложения над спросом вызовет снижение цены; б) когда цена товара растет, объем планируемых покупок падает; в) кривая спроса обычно имеет положительный наклон;	УК 10

		г) если доходы у потребителей растут, они обычно покупают больше товаров.	
3	Г	Возрастающую отдачу от масштаба имеет производственная функция вида: а) $Q = 7K^{0,3}L^{0,6}$; б) $Q = 115K^{0,5}L^{0,5}$; в) $Q = 11K^{0,4}L^{0,6}$; г) $Q = 126K^{0,4}L^{0,7}$.	УК 10
4	В	Постоянные издержки фирмы – это: а) затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в момент их приобретения; б) минимальные издержки производства любого объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства; в) издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится; г) неявные издержки.	УК 10
5	Г	Переменные издержки фирмы – это: а) риск предпринимателя; б) сумма внешних и внутренних затрат производителя; в) минимальные издержки производства любого объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства; г) внешние издержки производства, изменяющиеся пропорционально объему производства; д) все ответы верны.	УК 10
6	А	Назовите черты, присущие рынку монополистической конкуренции: а) дифференцированный продукт; б) фирма не контролирует ценообразование; в) на рынке работает одна фирма; г) отсутствие неценовой конкуренции.	УК 10
7	Б	Какая модель ценообразования характерна для олигополистического рынка: а) минимизация убытков; б) тайный сговор; в) плавающая; г) лимитирующая.	УК 10

8	А	Если коэффициент ценовой эластичности спроса равен 0,5, то это спрос: а) неэластичный; б) единичной эластичности; в) эластичный; г) абсолютно неэластичный; д) абсолютно эластичный.	УК 10
9	А	Если рыночная цена выше равновесной, то: а) появляются избытки товаров; б) возникает дефицит товаров; в) формируется рынок покупателя; г) падает цена ресурсов.	УК 10
10	Г	Альтернативные издержки нового стадиона – это: а) оплата его охраны и другого персонала; б) цена строительства стадиона в будущем году; в) изменение реальной ставки налога, которая выплачивается из доходов стадиона; г) цена других товаров и услуг, производство которых принесено в жертву строительству этого стадиона.	УК 10
11	Б	Система оплаты труда, при использовании которой размер заработка наладчиков, комплектовщиков и других категорий рабочих устанавливается в процентах к заработной плате основных рабочих данного участка: а) прямая сдельная; б) косвенно-сдельная; в) аккордная; г) все ответы верны.	УК 10
12	Б	Безработица, характеризующая процесс миграции рабочей силы с одних предприятий на другие в поисках лучшего и более выгодного приложения своих способностей – это: а) институциональная безработица; б) фрикционная безработица; в) технологическая безработица; г) циклическая безработица.	УК 10
13	1-Б, 2-В, 3-А	Установите соответствие между определениями и терминами. 1 Изокоста | А: Кривая, представляющая бесконечное множество комбинаций факторов	УК 10

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table>
<tr><td></td><td>производства (ресурсов), обеспечивающих одинаковый выпуск продукции</td></tr>
<tr><td>2 Кривая предложения</td><td>Б: Линия, объединяющая все возможные сочетания ресурсов, которые имеют одинаковую суммарную стоимость</td></tr>
<tr><td>3 Изокванта</td><td>В. Кривая, которая показывает, какое количество экономического блага готовы продать производители по разным ценам в данный момент</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>14</td><td>1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б;</td><td>Найти правильное соответствие между категориями и их определениями:<table>
<tr><td>Категория</td><td>Определение</td></tr>
<tr><td>1: Постоянные издержки</td><td>А: Сумма постоянных и переменных издержек производства</td></tr>
<tr><td>2: Переменные издержки</td><td>Б: Прирост общих издержек при увеличении объема выпуска на дополнительную единицу</td></tr>
<tr><td>3: Общие издержки</td><td>В: Издержки, величина которых не меняется в зависимости от объема выпуска</td></tr>
<tr><td>4: Предельные издержки</td><td>Г:Издержки, величина которых меняется в зависимости от объема выпуска</td></tr>
</table></td><td>УК 10</td></tr>
<tr><td>15</td><td>1-Б, 2-В, 3-А</td><td>Найти соответствие между</td><td>УК 10</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>фактором производства и доходом на фактор:<table><tr><td>Фактор производства</td><td>Доход на фактор</td></tr><tr><td>1: Земля</td><td>А: Процент на капитал</td></tr><tr><td>2: Труд</td><td>Б: Рента</td></tr><tr><td>3: Капитал</td><td>В: Заработная плата</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>16</td><td>Г</td><td>Процесс выпуска денег в обращение – это:
а) инфляция;
б) санация;
в) ликвидность;
г) эмиссия.</td><td>УК 10</td></tr>
<tr><td>17</td><td>А</td><td>Превышение государственных расходов над государственными доходами - это:
а) дефицит государственного бюджета;
б) инфляция;
в) профицит государственного бюджета;
г) все ответы неверны.</td><td>УК 10</td></tr>
<tr><td>18</td><td>Д</td><td>Какие виды инфляции выделяет экономическая наука:
а) коммуникативная;
б) инфляцию спроса;
в) умеренную;
г) все ответы верны;
д) верны ответы б) и в).</td><td>УК 10</td></tr>
<tr><td>19</td><td>Г</td><td>Какие функции присущи деньгам:
а) мера стоимости;
б) средство обращения;
в) средство платежа;
г) все ответы верны.</td><td>УК 10</td></tr>
<tr><td>20</td><td>А</td><td>Численность безработных, определенная по методологии МОТ
а) больше численности безработных, определенной согласно Российской системе учета безработицы;
б) меньше численности безработных, определенной согласно Российской системе учета безработицы;
в) равна численности безработных, определенной согласно Российской системе учета безработицы;
г) эти показатели несопоставимы.</td><td>УК 10</td></tr>
<tr><td>21</td><td>А</td><td>Экономический рост, основанный на совершенствовании технологий, повышении качества ресурсов, росте производительности труда – это:
а) интенсивный;</td><td>УК 10</td></tr>
</table>

		б) экстенсивный; в) экзогенный; г) смешанный.	
22	А	Спад общественного производства, вызванный нарастанием межотраслевых диспропорций в производственной сфере, быстрыми изменениями структуры экономики: а) структурный кризис; б) отраслевой кризис; в) сезонный кризис; г) строительный кризис.	УК 10
23	Б	Потенциальный ВНП – это: а) объем производства при минимальной занятости ресурсов; б) объем производства при полной занятости ресурсов; в) объем производства при 100%-ой занятости ресурсов; г) все ответы неверны.	УК 10
24	В	Циклы, связанные с сезонными колебаниями под воздействием изменения природно-климатических условий и фактора времени – это: а) большие циклы; б) строительные циклы; в) годовые циклы; г) промышленные циклы.	УК 10
25	Д	Назовите фазы промышленного цикла: а) подъем; б) депрессия; в) оживление; г) кризис; д) все ответы верны.	УК 10
26	В	Ликвидность – это: а) превышение государственных доходов над расходами; б) денежная масса; в) способность обмениваться на наличные деньги; г) обесценивание денег.	УК 10
27	А	Какому годовому росту цен соответствует гиперинфляция: а) свыше 100%; б) от 15% до 30%; в) от 5% до 10%. г) от 1% ло 5%	УК 10
28	А	Какое из следующих выражений представляет собой закон Оукена: а) (У – У /) /Y' = - β*(u-u '); б) (Y' – Y) = β*(u-u '); в) (Y' – Y) = -β*(u-u '); г) (У – У) = β*(u ' -u).	УК 10

<table>
<tr>
<td>29</td>
<td>1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б.</td>
<td>Найти соответствие между терминами и определениями:
<table>
<tr><td>1: Налоговый мультипликатор</td><td>А: Коэффициент, показывающий связь между увеличением (уменьшением) инвестиций и изменением величины дохода.</td></tr>
<tr><td>2: Мультипликатор государственных расходов</td><td>Б: Увеличение государственных расходов и налогов вызывает увеличение дохода на величину, равную приросту государственных расходов и налогов</td></tr>
<tr><td>3: Мультипликатор инвестиций</td><td>В: Отношение изменение реального национального дохода к вызвавшему его изменению налогов</td></tr>
<tr><td>Г: Мультипликатор сбалансированного бюджета</td><td>Г: Отношение изменения реального национального дохода к вызвавшему его изменению государственных расходов</td></tr>
</table>
</td>
<td>УК 10</td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td>1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В
-б) А-А, Б-Б, В-В, Г-Г
-в) А-Г, Б-В, В-Б, Г-А</td>
<td>Найти соответствие между фазами экономического цикла и экономическими явлениями:
<table>
<tr><td>Фаза экономического цикла</td><td>Экономическое явление</td></tr>
<tr><td>1. Кризис</td><td>А. Низшая точка спада в экономике</td></tr>
<tr><td>2. Депрессия</td><td>Б. Стремительное падение цен</td></tr>
</table>
</td>
<td>УК 10</td>
</tr>
</table>

		3. Оживление — В. Рост производства, полная занятость в экономике 4. Подъем — Г. Незначительное повышение уровня производства	
31	Потребность в товарах и услугах, обеспеченная денежными средствами населения	Дайте определение платежеспособного спроса.	УК 10
32	Между ценой и объемом приобретаемой продукции существует обратная зависимость, то есть чем выше цена на товар, тем меньшее его количество будет куплено при прочих равных условиях	Дайте определение закона спроса.	УК 10
33	Между ценой и количеством предложенной к реализации продукции существует прямая зависимость, т.е. чем выше цена на товар, тем большее его количество будет произведено и предложено к реализации при прочих равных условиях и наоборот	Дайте определение закона предложения.	УК 10
34	Затраты на независящие от объема производства (существуют при нулевом объеме производства). Например, амортизация, арендная плата, повременная зарплата, проценты за кредит	Постоянные издержки - это	УК 10
35	Затраты, изменяющиеся пропорционально объему производства. Например, затраты на сырье, сдельная зарплата, электроэнергия на производственные нужды	Переменные издержки - это	УК 10
36	Затраты на производство дополнительной единицы продукции	Предельные издержки -это	УК 10
37	Сокращение средних издержек при увеличении объемов производства. Происходит возрастание отдачи используемых ресурсов, т.е. объем выпуска растет более быстрыми темпами, чем совокупные затраты на факторы производства	В чем состоит суть положительного эффекта масштаба?	УК 10
38	Выручка от реализации определенного объема продукции	Общий доход - это	УК 10
39	Разница между доходом от реализации продукции и затратами на его производство	Прибыль - это	УК 10
40	Форма столкновения субъектов рыночного хозяйства в процессе	Понятие конкуренции – это	УК 10

	достижения ими индивидуальной экономической выгоды		
41	Способность фирмы контролировать ценообразование на рынке. Монопольная власть является величиной обратно пропорциональной эластичности спроса на продукции фирмы	Монопольная власть - это	УК 10
42	Установление разных цен на одну и ту же продукцию, выпущенную с одинаковыми издержками	Ценовая дискриминация - эт	УК 10
43	Разница между ценой, за которую потребитель готов купить товар, и ценой, которую он в действительности платит	Излишек потребителя - это	УК 10
44	Средства производства, используемые в нескольких последовательно протекающих производственных циклах, сохраняющие свою натуральную форму и переносящие свою стоимость на готовую продукцию по частям в виде амортизации	Основной капитал - это	УК 10
45	Показатель, измеряющий стоимость конечной продукции, произведенной резидентами данной страны за определенный период времени. (Резидентами признаются все граждане этой страны, иностранцы и лица без гражданства, проживающие в стране более года	ВВП – это	УК 10
46	Временной план государственных расходов и источников их финансового покрытия	Государственный бюджет – это	УК 10
47	Полное покрытие расходов доходами и образования остатков средств, т.е. превышение доходов над расходами	Профицит госбюджета - это	УК 10
48	Сумма накопленных за определенный период времени бюджетных дефицитов минус бюджетные излишки	Государственный долг - это	УК 10
49	Меры правительства по изменению государственных расходов, налогообложения и состояния государственного бюджета, направленные на обеспечение полной занятости, равновесия платежного баланса и экономического роста при производстве неинфляционного ВВП	Фискальная политика – это	УК 10
50	Трудоспособные граждане, не имеющие работы и заработка, зарегистрированные в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы и готовые приступить к ней	Безработные по методологии России - это	УК 10
51	Совокупность денежных знаков, выполняющих функции обращения, платежа и накопления	Денежная масса - это	УК 10

52	Циклы, связанные с периодичностью обновления основного капитала, с взаимодействием денежно-кредитных факторов, вызванных деятельностью банков. В цикле экономика проходит определенные фазы (стадии). Это фазы кризиса, депрессии, оживления и подъема	Промышленный цикл и его фазы.	УК 10
53	Увеличение национального продукта за счет привлечения дополнительных факторов производства при сохраняющемся уровне технологий и качества самих факторов	Экстенсивный экономический рост – это	УК 10
54	Деятельность государства и других субъектов (профсоюзов, фондов, центров), направленная на обеспечение благоприятных условий жизни и труда, смягчение неравенства в распределении доходов и создания условий для обеспечения относительной социальной справедливости и равенства	Социальная политика - это	УК 10
55	Процесс обесценивания денежной единицы из-за переполнения ими каналов товарно-денежного обращения	Инфляция - это	УК 10
56	Между ценой и количеством предложенной к реализации продукции существует прямая зависимость, т.е. чем выше цена на товар, тем большее его количество будет произведено и предложено к реализации при прочих равных условиях и наоборот.	Дайте определение закона предложения	УК 10
57	1. стимулирующая; 2. информационная; 3. регулирующая.	Перечислите функции цен	УК 10
58	Такое количество товара Y, от которого потребитель отказался бы, чтобы получить ещё одну единицу товара X, при этом оставаясь на данной кривой безразличия, т.е. на прежнем уровне удовлетворения.	Предельная норма замещения одного товара (Y) на другой (X) (MRSxy) – это	УК 10
59	Товар, занимающий большое место в бюджете малоимущих потребителей, спрос на который при прочих равных условиях изменяется в том же направлении, что и цена, поскольку эффект дохода превышает эффект замещения.	Товар Гиффена – это	УК 10
60	Кривая, отражающая все варианты комбинаций факторов производства, которые могут быть использованы для выпуска данного объёма продукции.	Изокванта – это	УК 10
61	Двусторонний контракт, основанный на существующих юридических правилах, четко фиксирующий	Классический контракт - это	УК 10

	условия сделки и предполагающий санкции в случае невыполнения этих условий.		
62	Фирма, владелец которой самостоятельно ведет дела в собственных интересах; управляет ею, получает всю прибыль и несет персональную ответственность по всем ее обязательствам (т. е. является субъектам неограниченной ответственности).	Частнопредпринимательская фирма (единоличное владение) - это	УК 10
63	Издержки, сопровождающие передачу прав собственности, а также затраты по защите этих прав.	Трансакционные издержки – это	УК 10
64	Метод, направленный на снижение риска путем превращения случайных убытков в относительно небольшие постоянные издержки. Он лежит в основе страхования.	Объединение риска – это	УК 10
65	Цена блага определяется предельной полезностью для потребителя.	Чем определяется цена блага в теории потребительского поведения?	УК 10
66	Конечными товарами и услугами являются те из них, которые используются на конечное потребление, накопление и экспорт.	Что понимается под конечными товарами и услугами в макроэкономике?	УК 10
67	Отрасль экономической науки, изучающая поведение экономики как единого целого с точки зрения обеспечения условий устойчивого экономического роста, полной занятости ресурсов, минимизации уровня инфляции и равновесного платежного баланса.	Макроэкономика –это	УК 10
68	Потребительские расходы, валовые инвестиции, государственные расходы и чистый экспорт	Что входит в формулу расчета ВВП по расходам?	УК 10
69	Спрос на общий объём товаров и услуг, который может быть реализован при соответствующем уровне цен в рамках национальной экономики.	Совокупный спрос – это	УК 10
70	Консолидация внешнего долга, т.е. превращение краткосрочной и среднесрочной задолженности в долгосрочную, т.е. перенос предстоящих в скором времени платежей на отдаленное будущее.	Что понимается под таким способом погашения государственного долга как консолидация?	УК 10
71	Под встроенным стабилизатором понимается экономический механизм, который автоматически реагирует на изменение экономического положения без необходимости принятия каких-либо шагов со стороны правительства.	Что понимается под встроенным стабилизатором в фискальной политики государства?	УК 10
72	Дефицит госбюджета, вызванный автоматическим сокращением налоговых поступлений и	Циклический дефицит –это	УК 10

	увеличением государственных трансфертов на фоне спада деловой активности.		
73	1. операции на открытом рынке; 2. изменение нормы обязательных резервов; 3. изменение учетной ставки (ставки рефинансирования).	Перечислите косвенные методы денежно-кредитной политики	УК 10
74	Операции по привлечению временно свободных денежных средств, которые используются для финансирования активных операций.	Пассивные операции банка –это	УК 10
75	в народном хозяйстве, состоящем из взаимосвязанных рынков, на n-м рынке всегда будет равновесие, если оно будет достигнуто на всех остальных n-1 рынках.	В состоянии ОЭР действует закон Вальраса, согласно которому…..	УК 10
76	доля располагаемого дохода, которую домашние хозяйства сберегают. $APS = \frac{S}{Y_d},$ где APS — средняя склонность к сбережению; S — величина сбережений; Yd — величина располагаемого дохода.	Средняя склонность к сбережению (APS) — это	УК 10
77	доля прироста расходов на потребительские товары и услуги в любом изменении располагаемого дохода. $MPC = \frac{\Delta C}{\Delta Y_d},$ где MPC— предельная склонность к потреблению; ΔC — прирост потребительских расходов; ΔYd — прирост располагаемого дохода.	Предельная склонность к потреблению (MPC) — это	УК 10
78	колебание уровня экономической активности фактического ВВП, когда периоды подъема сменяются периодами спада экономики; процесс прохождения рыночной экономики от одной фазы до следующей такой же.	Экономический цикл – это	УК 10
79	политика, направленная на защиту национальной экономики от иностранных товаров и ограничивающая импорт.	Протекционизм - это	УК 10
80	соотношение платежей за границу и поступлений из-за границы за определенный период. Платежный баланс включает: -счёт текущих операций, - счёт движения капиталов, - счёт официальных резервов.	Платежный баланс - это	УК 10
81	У = C+G +i+x = 10+0,25y+65+2+0,2y У=140 д. е.	Определить равновесный объем национального производства при условии, что функция потребления задана уравнением: C=10+0,25y; уровень государственных расходов	УК 10

		составляет 65 д. е.; функция инвестиций описывается уравнением i=2+0,2 y, чистый экспорт составляет x=0.	
82	Kg = 1/MPS = 1/1-MPC Kg = 2,5, ΔВВП = Kg* ΔG G = ΔВВП/Kg ΔG= 36000 д.е.	Прирост ВВП составил 90000 д.е. MPC=3/5. Определить: мультипликатор государственных расходов и величину государственных расходов, вызвавшую данный прирост ВВП.	УК 10
83	Ki = 1/MPS = 1/1-MPC Ki = 1,5, ΔВВП = Ki* ΔI ΔВВП = 202500 д.е.	Прирост инвестиций 135 000 д. е. MPC =1/3. Определить прирост ВВП и мультипликатор инвестиционных расходов.	УК 10
84	РС = Чз + Чб = 15+70 = 85 млн.чел. Уб = (Чб /РС)*100% Уб = 17,65 %	Численность занятых составляет 70 млн. человек. Численность безработных равна 15 млн. человек. Определите: Уровень безработицы. Результат округлите до сотых	УК 10
85	РС = Чз + Чб = 12+120 = 132 млн.чел. Уб = (Чб /РС)*100% Уб = 9,09 %	Численность занятых составляет 120 млн. человек. Численность безработных равна 12 млн. человек. Определите Уровень безработицы.	УК 10
86	ДС = 500+ (3000-500) + (1500+2000-3000) + (3500-1500) + (4500-3500) + (7000-4500) = 9000 руб.	Предположим, что Петров, купив семена на 500 руб., вырастит урожай овощей и продаст его Иванову за 3000 руб. Иванов продаст одну часть урожая на консервную фабрику за 1500 рублей, а другую - в розницу всем желающим для личного потребления на сумму 2000 рублей. На фабрике из купленных у Иванова овощей изготовят консервы, которые будут проданы оптом за 3500 рублей. Оптовый торговец продаст их розничным торговцам за 4500 рублей, а розничные торговцы выручат от их продажи валовой доход в размере 7000 рублей. На какую величину в результате этих совокупных действий увеличится ВНП?	УК 10
87	FC = 1,1*0,12 + 10*0,15 = 1,632 млн. руб.	Определить постоянные издержки если: для осуществления своей деятельности аграрий берет кредит в размере 1,1 млн. руб. под 12 % годовых; стоимость оборудования 10 млн. руб., норма амортизации 15%.	УК 10
88	DL = SL 32 + 3W = 7W W = 8 тыс. руб. VC = 18*8 + 400 + 500 = 1044 тыс. руб.	Определить переменные издержки предприятия исходя из следующих условий: рынок труда сельскохозяйственных наемных рабочих описывается уравнением спроса и предложения на труд DL =	УК 10

		32 + 3W, SL = 7W (где W – зарплата одного наемного рабочего). На предприятии работает 18 наемных рабочих; стоимость посевного материала 400 тыс. руб.; затраты на ГСМ – 500 тыс. руб.	
89	QD = QS 17 – 3P = -8 +2P P = 5 тыс. руб., Qd = 17 – 3*5 = 2 т.е.	Определить равновесную цену продукции и равновесный объем продаж (т.е.) если функция спроса и предложения QD= 17 – 3P, QS = -8 +2P (где P – цена на рынке, тыс. руб.).	УК 10
90	TC = VC +FC = 8000*0,15 + 1200 = 2400 тыс. руб.	Определить общие издержки если, стоимость оборудования 8 млн. руб., норма амортизации 15%; переменные издержки фирмы составляют 1200 тыс. руб.	УК 10
91	TC = 50+20Q = 50+20*70 = 1450 руб. TR = P*Q = 80*70 = 5600руб. Пб = TR – TC = 4150 руб.	Функция общих издержек TC = 50+20Q. Фирма реализует продукцию на совершенно конкурентном рынке по цене 80 рублей. Определить бухгалтерскую прибыль (убыток) в руб., если объем производства равен 70 т.е.	УК 10
92	Ип = ((Pmax – P)*Q) /2 $Q_d = Q_S$ 7 –P = - 5 +2P P = 4д.е. Q_d = 7 –P = 7-4 = 3 т.е. Pmax определяется при Q_d = 0, следовательно, Pmax = 7д.е. Ип = ((7-4)*3)/2 = 4,5 д.е.	Функция спроса населения на данный товар Q_d = 7 –P. Функция предложения Q_S = - 5 +2P. Определить излишек потребителя.	УК 10
93	Ип = ((Pmax – P)*Q) /2 $Q_d = Q_S$ 16 –4P = - 2 +2P P = 3д.е. Q_d = 16 –4P = 16-4*3 = 4т.е. Pmax определяется при Q_d = 0, следовательно, Pmax = 4д.е. Ип = ((4-3)*4)/2 = 2д.е.	Функция спроса населения на данный товар Qd = 16 –4P. Функция предложения QS = - 2 +2P. Определить излишек потребителя.	УК 10
94	$E_d = \frac{Q_d\%}{P\%} = \frac{Q_{d2} - Q_{d1}}{Q_{d1}} \div \frac{P_2 - P_1}{P_1} = \frac{550 - 400}{400} \div \frac{45 - 70}{70} = \frac{150}{400} \div \frac{-25}{70} = \frac{3}{8} * \frac{14}{-5} = -1{,}05$	Цена товара А снизилась с 70 рублей до 45 руб., в результате спрос на товар А возрос с 400 шт. до 550 шт. Рассчитайте коэффициент ценовой эластичности спроса.	УК 10
95	Iл = $\frac{P - MC}{P} = \frac{8 - 6}{8} = 0{,}25.$	Определить значение индекса Лернера, если цена единицы продукции равна P = 8 д.е., а предельные издержки равны MC=6 д.е..	УК 10
96	Z = R/i Q_D = 500 – 5R, подставим Q = 50 га 50 = 500 – 5R R = 90 тыс. руб. Z = 90/0,12 = 750 тыс. руб.	Спрос на землю описывается уравнением Q_D = 500 – 5R, где *Q* – площадь земельных угодий, га; *R* – рента, тыс. руб.. Если Q = 50 га, а ставка банковского процента	УК 10

<table>
<tr><td></td><td></td><td>составляет i = 12 % годовых, то чему будет равна цена этого участка?</td><td></td></tr>
<tr><td>97</td><td>Z = R/i
Z = 24/0,08 = 300 тыс. руб.</td><td>Землевладелец получает со своего участка земли в 5 га арендную плату в размере 24000 руб. в год. Определить цену данного участка земли при ставке банковского процента 8 % годовых.</td><td>УК 10</td></tr>
<tr><td>98</td><td>Так как I_0 = 16%, то $Д_{ма}$ = 280 д.е. (смотри таблицу 1)
$Д_{мо} = Д_{мс} + Д_{ма}$ = 0,2*2000 + 280 = 680 д.е.
Ответ: $Д_{мо}$ = 680 млрд. рублей</td><td>Спрос на деньги для сделок составляет 20% от номинального ВВП. Номинальный объем ВВП равен 2000 млрд. рублей. Равновесная процентная ставка составляет 16%. Спрос на деньги со стороны финансовых активов представлен в таблице.
Определить общий спрос на деньги.
Таблица<table><tr><td>Процентная ставка, %</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td></tr><tr><td>Дма</td><td>120</td><td>200</td><td>280</td><td>360</td></tr></table></td><td>УК 10</td></tr>
<tr><td>99</td><td>Так как I_0 = 17%, то $Д_{ма}$ = 360 д.е.
$Д_{мс}$ = ВНП/V = 5000/5 = 1000 д.е.
$Д_{мо} = Д_{мс} + Д_{ма}$ = 1000 + 360 = 1360 д.е.
Ответ: $Д_{мо}$ = 1360 млрд. рублей</td><td>Номинальный объем ВНП равен 5000 млрд. рублей. Одна денежная единица делает 5 оборотов в год. Равновесная процентная ставка составляет 17%. Спрос на деньги со стороны финансовых активов представлен в таблице 1.
Определить общий спрос на деньги.
Таблица.<table><tr><td>Процентная ставка, %</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td></tr><tr><td>Дма</td><td>120</td><td>200</td><td>280</td><td>360</td></tr></table></td><td>УК 10</td></tr>
<tr><td>100</td><td>ВВПр = ВВПн/Iц
ВВПр = 2295/ 1,7 = 1350 д.е.</td><td>Номинальный объем ВВП равен 2295 д.е., дефлятор – 170%. Определить реальный ВВП.</td><td>УК 10</td></tr>
</table>

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Обучающийся дал от 91 до 100 % правильных ответов на задания
«Хорошо»	Обучающийся дал от 78 до 90 % правильных ответов на задания
«Удовлетворительно»	Обучающийся дал от 61 до 77 % правильных ответов на задания
«Неудовлетворительно»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на задания

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию:

Промежуточная аттестация обучающихся проверки остаточных знаний по дисциплине «Экономическая теория» позволяет определить степень достижения запланированных результатов

обучения по дисциплине и проводится в форме зачета и экзамена. Данная форма контроля включает в себя тестирование позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета и экзамена (письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено», по результатам экзамена: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики
наименование факультета
и управления

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы, фамилия*
26 апреля 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.08 Правоведение
индекс и наименование дисциплины

Кафедра _____Право и социально-гуманитарные дисциплины_____
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза"»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная /заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

Ст. преподаватель _____ О.Н. Попкова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
«Судебная экономическая экспертиза"»
наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ И.А. Петерс
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Право и социально-гуманитарные дисциплины»
наименование кафедры

Протокол № 9 от 23.04.2024 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ Н.В. Кагальницкова
подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 8 от 26.04.2024 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. К конституционным обязанностям относятся.

- а) соблюдать законодательство, платить налоги;
- б) получать основное общее образование;
- в) сохранять природу;
- г) защищать Отечество;
+ д) все вышеперечисленное.

2. Какой из видов субъектов Федерации не представлен в Российской Федерации:

- а) область;
- б) автономная область;
+ в) автономный край;
- г) город федерального значения.

3. Права и свободы в РФ могут быть ограничены в целях:

+ а) обеспечения обороны страны и безопасности государства;
- б) развития экономики и повышения уровня жизни;
- в) защиты нравственности;
- г) идеологической борьбы.

4. Идеологическое многообразие предполагает:

- а) свободу выражения мнений оппозиционных сил;
+ б) запрет устанавливать какую-либо идеологию в качестве обязательной;
- в) свободу агитации в период предвыборных кампаний;
- г) свободное распространение любых политических идей;
- д) распространение порочащих людей и организаций сведений.

5. Признаки демократического государства:

+ а) источник его власти - суверенитет народа;
- б) вся власть принадлежит всенародно избранному главе государства;
- в) где в полной мере действуют принципы парламентаризма;
- г) судебная власть занимает главенствующее положение.

6. Российская Федерация это:

- а) демократическое государство;
+ б) демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления;
- в) федеративное государство;
- г) правовое государство.

7. Высшей ценностью в нашей стране является:

- а) государственный суверенитет;
- б) государственная власть;
+ в) человек, его права и свободы;
- г) закон.

8. Согласно действующей Конституции источник власти в РФ:

- а) представительные органы;
- б) законодательные органы;
- в) избиратели;
- г) референдум;
+ д) многонациональный народ.

9. Путём референдума в Российской Федерации принимается следующий нормативный правовой акт:

- а) Трудовой кодекс Российской Федерации;
+ б) Конституция;
- в) Закон «О средствах массовой информации»;
- г) Гражданский кодекс.

10. Гарантом Конституции Российской Федерации выступает….

- а) Федеральное Собрание Российской Федерации;
+ б) Президент Российской Федерации;

- в) Конституционный суд Российской Федерации;
- г) Председатель Правительства Российской Федерации.

11. Свобода слова может быть ограничена в интересах:

+ а) обеспечения равенства народов Российской Федерации;
- б) сохранения репутации руководителей государства;
- в) обеспечения тайны ряда правовых актов государства;
- г) недопущения граждан к управлению делами общества.

12. Верховенство государственной власти - это:

+ а) признание высшей юридической силы конституции государства;
- б) отсутствие на территории государства другой, конкурирующей власти;
- в) приоритет актов Президента над законами, принимаемыми парламентом;
- г) запрещение политической оппозиции;
- д) верховенство национальных законов над международно-правовыми актами.

13. Признаки демократического государства:

+ а) источник его власти - суверенитет народа;
- б) вся власть принадлежит всенародно избранному главе государства;
- в) где в полной мере действуют принципы парламентаризма;
- г) судебная власть занимает главенствующее положение.

14. Основные признаки республиканской формы правления в Российской Федерации:

+ а) выборы Президента Российской Федерации населением страны;
- б) право Президента России на роспуск Государственной Думы;
- в) в возможности министров быть депутатами парламента;
- г) в запрещении парламенту ставить вопрос о недоверии Правительству.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для выступления на практическом занятии

Тема 1. Сущность и основные признаки государства и права

1.1. Понятие и признаки государства.
1.2. Социальное назначение и функции государства.
1.3. Типология государств.
1.4. Понятие и функции права.
1.5. Система права и ее основные элементы.

1.6. Правовые нормы и правоотношения, основания возникновения и состав правоотношений.

1.7. Правонарушение и юридическая ответственность.

Тема 2. Конституционные основы государственного строя РФ и конституционно-правовой статус личности

2.1. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Структура и компетенция высших органов государственной власти в РФ.

2.2. Российский федерализм и его принципы. Разделение властей в РФ.

2.3. Политический режим и парламентаризм в России.

2.4. Судебная система РФ. Основы местного самоуправления в Российской Федерации.

2.5. Сущность конституционно-правового статуса личности в Российской Федерации.

2.6. Понятие и виды личных прав человека и гражданина в РФ.

2.7. Социально-экономические права и их роль в правовом государстве.

2.8. Политические права и формы их реализации в РФ. Понятие и принципы российского гражданства: способы его приобретения и утраты.

Тема 3. Основы гражданского права РФ

3.1. Понятие и предмет гражданского права; цели и принципы гражданско-правового регулирования в РФ.

3.2. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права.

3.3. Организации (юридические лица) как субъекты гражданского права.

3.4. Государство (РФ и ее субъекты), муниципальные образования как субъекты гражданского права.

3.5. Объекты гражданских прав: вещи, имущество, имущественные права, личные неимущественные права и т.д.

3.6. Понятие и признаки вещного права, виды вещных прав. Понятие и содержание права собственности. Формы и виды собственности.

3.7. Понятие обязательственного права.

3.8. Понятие договора и виды. Заключение, изменение и расторжение договора.

Тема 4. Правовое регулирование наследственных и семейных правоотношений.

4.1. Понятие и предмет семейного права.

4.2. Брак как союз мужчины и женщины, его юридическая сущность. Заключение брака. Обстоятельства, препятствующие вступлению в брак.

4.3. Прекращение брака: смерть (признание супруга умершим), расторжение брака по заявлению одного или обоих супругов (развод), признание брака недействительным; права и обязанности супругов в браке.

4.4. Права и обязанности родителей и детей.

4.5. Понятие и содержание наследства.

4.6. Наследование по завещанию.

4.7. Наследование по закону.

4.8. Принятие наследства. Лица, имеющие право на обязательную долю в наследстве, недостойные наследники.

Тема 5. Основы трудового законодательства РФ

5.1. Понятие, предмет и задачи трудового права России. Трудовые отношения: понятие, основания возникновения, стороны.

5.2. Социальное партнерство в сфере труда; коллективный договор и коллективные переговоры. Коллективные соглашения.

5.3. Трудовой договор (контракт) и его виды:

а) понятие, стороны, виды трудового договора;

б) порядок заключения трудового договора;

в) изменение и расторжение трудового договора.

5.4. Рабочее время и время отдыха:

а) понятие и виды рабочего времени. Режим рабочего времени;

б) понятие и виды времени отдыха. Виды отпусков.

5.5. Оплата труда, минимальный размер оплаты труда по российскому законодательству, формы оплаты туда. Заработная плата. Ограничение удержаний из заработной платы.

5.6. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора.

а) дисциплина труда и трудовой распорядок. Поощрения за труд. Виды дисциплинарных взысканий и порядок их применения.

б) понятие и виды материальной ответственности. Материальная ответственность работодателя перед работником. Материальная ответственность работника Случаи полной материальной ответственности.

5.7. Охрана труда. Защита трудовых прав и свобод.

5.8. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников.

Тема 6. Основы российского административного законодательства

6.1. Понятие, предмет и метод административного права.

6.2. Государственное управление и исполнительная власть. Органы исполнительной власти в РФ.

6.3. Структурная и пространственная организация исполнительной власти в России.

6.4. Понятие административного принуждения и административного наказания.

6.5. Административная ответственность как разновидность юридической ответственности.

6.6. Меры административного принуждения и административного наказания.

Тема 7. Основы уголовного права РФ.

7.1. Понятие и принципы уголовного права в РФ.

7.2. Принципы, цели и задачи уголовной ответственности в РФ.

7.3. Понятие преступления и его состав.

7.4. Категории преступлений.

7.5. Понятие неоднократности и рецидива преступления. Совокупность преступлений. Преступления, совершенные группой лиц, по предварительному сговору, организованной группой.

7.6. Случаи освобождение от уголовной ответственности и от уголовного наказания.

7.7. Обстоятельства, исключающие преступность и наказуемость деяний.

Тема 8. Основы антикоррупционного, антиэкстремистского и антитеррористического законодательства РФ.

8.1. Понятие, признаки и сущность коррупции. Социально-экономические и криминологические причины возникновения коррупции. Правовые основы противодействия коррупции в РФ. Антикоррупционное законодательство.

8.2. Федеральный закон «О противодействии коррупции» и его практическое значение в современной российской правовой системе.

8.3. Понятие и виды ответственности за коррупционные правонарушения. Уголовная ответственность за коррупционные преступления.

8.4. Получение и дача взятки, посредничество во взяточничестве, мелкая взятка, коммерческий подкуп, как наиболее характерные коррупционные проявления.

8.5. Основы российского законодательства, направленного на противодействие экстремисткой деятельности.

8.6. Формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма в профессиональной деятельности.

8.7. Основы российского законодательства, направленного на противодействие террористической деятельности.

8.8. Формирования нетерпимого отношения к субъектам террористической деятельности и их пособникам в профессиональной деятельности.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на практическом занятии

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на практическом занятии

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные

знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации психологической информации в области психологии.

Тестовые задания

Тема 1. Сущность и основные признаки государства и права

1. *Для организации и осуществления власти в родовой общине не характерно:*

- а) принадлежность власти общине;
- б) подчинение мерам общественного воздействия;
+ в) наличие специального аппарата управления

2. К сторонникам школы естественного происхождения права относятся:

- а) М. Ковалевский;
+ б) Вольтер;
- в) Ф. Энгельс;
- г) С. Пуфендорф.

3. Марксистская и патримониальная теории связывают происхождение права:

- а) с выражением духовной общности народа;
- б) развитием народного духа;
- в) расслоением общества на классы;
+ г) появлением частной собственности

4. Первобытно-общинной формации присущи следующие общественные институты:

- а) брак и семья;
+ б) религия;
- в) государство;
- г) налоги.

6.Укажите, что является юридическим фактом:

- а) заключение трудового договора;
- б) поступление в институт;
+ в) приготовление пищи;
- г) стихийное бедствие.

7. На первой стадии применения права происходит:

- а) юридическое квалифицирование;
+ б) установление фактических обстоятельств дела;
- в) исполнение решения по делу;
- г) вынесение решения по делу.

8. Укажите критерий классификации юридических фактов на действия и события:

+ а) сознание и воля субъекта;
- б) характер нормативного акта;
- в) предмет и метод правового регулирования;
- г) принадлежность к отрасли права

9. Правопорядок — это:

+ а) предпосылка установления законности;
- б) результат действия права и законности;
- в) основание наступления юридической ответственности;
- г) гарантия законности.

10. Укажите, что в содержании правоотношения относится к субъективной юридической обязанности:

- а) возможное поведение;
- б) правомочие;

- в) правопритязание;

+ г) должное поведение

11. Принцип поведения всех участников общественных отношений, означающий требование соблюдения и исполнения законов всеми государственными органами, должностными лицами, общественными организациями, гражданами, определяется понятием:

+ а) законность;

- б) правопорядок;

- в) правоотношение.

12. Предписанная лицу и обеспеченная возможностью государственного принуждения мера должного поведения, которой лицу необходимо следовать в интересах управомоченного, – это:

- а) правомерное поведение;

- б) юридическая ответственность;

+ в) юридическая обязанность.

13. Законность и правопорядок соотносятся следующим образом:

- а) правопорядок лежит в основе законности;

+ б) правопорядок есть результат реализации требований законности в повседневном поведении участников правоотношений;

- в) законность – это составная часть правопорядка.

Тема 2. Конституционные основы государственного строя РФ и конституционно-правовой статус личности

1. Верховенство государственной власти - это:

+ а) признание высшей юридической силы конституции государства;

- б) отсутствие на территории государства другой, конкурирующей власти;

- в) запрещение политической оппозиции;

- г) приоритет актов Президента над законами, принимаемыми парламентом;

- д) верховенство национальных законов над международно-правовыми актами.

2. Охрана Конституции Российской Федерации возложена на:

+ а) Президента России;

- б) Конституционный Суд Российской Федерации;

- в) Федеральную Службу Безопасности;

- г) Комиссию по правам человека при Президенте Российской Федерации;

- д) Верховный Суд Российской Федерации.

3. Основные признаки республиканской формы правления в Российской Федерации:

+ а) выборы Президента Российской Федерации населением страны;

- б) право Президента России на роспуск Государственной Думы;

- в) в возможности министров быть депутатами парламента;

- г) в запрещении парламенту ставить вопрос о недоверии Правительству.

4. Признаки демократического государства:

+а) источник его власти - народ;

- в) вся власть принадлежит всенародно избранному главе государства;

- г) где в полной мере действуют принципы парламентаризма;

- д) судебная власть занимает главенствующее положение.

5. Идеологическое многообразие предполагает:

- а) свободу выражения мнений оппозиционных сил;

+ б) запрет устанавливать какую-либо идеологию в качестве обязательной;

- в) свободу агитации в период предвыборных кампаний;

- г) свободное распространение любых политических идей;
- д) распространение порочащих людей и организаций сведений.

6. Конституция Российской Федерации 1993 г. представляет собой базу текущего законодательства потому, что:

+ а) ее нормы являются основополагающими для норм всех других отраслей российского права;
- б) она играет роль "правовой библии", собрания важнейших юридических идей;
- в) без ее прямого указания не может быть принят ни один закон в стране;
- г) ссылки на ее нормы обязательны при принятии любых государственных решений.

7. Представительная демократия осуществляется в Российской Федерации:

+ а) через избранных народом депутатов парламента Российской Федерации;
- б) через представителей Российской Федерации в международных организациях;
- в) через полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах.

8. Разделение властей осуществляется с целью:

- а) обеспечения цивилизованного разделения труда по управлению государством;
+ б) воспрещения узурпации всей власти в руках одного государственного органа;
- в) исключения влияния разных политических сил на содержание правовых актов;
- г) подчинения органов судебной власти законодательной;
- д) воспрещения самостоятельности органов исполнительной власти.

9. Светский характер Российской Федерации проявляется в:

+ а) отделении религиозных объединений от государства;
- б) установлении государственной религии;
- в) признании в качестве обязательных конфессий православия и ислама;
- г) запрещении буддизма и баптизма в Российской Федерации.

10. Свобода слова может быть ограничена в интересах:

- а) сохранения социального мира в обществе;
+ б) обеспечения равенства народов Российской Федерации;
- в) сохранения репутации руководителей государства;
- г) обеспечения тайны ряда правовых актов государства;
- д) недопущения граждан к управлению делами общества.

Тема 3. Основы гражданского права РФ

1. Гражданское право как отрасль права представляет собой:

+ а) совокупность правовых норм, которые регулируют имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, основанные на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности их участников;
- б) совокупность правовых норм, которые регулируют имущественные отношения сторон гражданско-правовых соглашений;
- в) совокупность правовых норм, определяющих порядок принятия, рассмотрения и обжалования исковых требований в судах общей юрисдикции.

2. Соотношение принципов и метода гражданского права выражается в том, что:

- а) принципы являются более общими понятиями, а метод их конкретизирует;
- б) принципы лежат за пределами права, а метод относится к правовым понятиям;
- в) метод, взятый в сущностном плане, выступает в качестве одного из принципов гражданского права;
+ г) прямой связи между принципами и методом нет.

3. Принцип равенства участников гражданских правоотношений означает:

- а) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от их материального и социального положения;

- б) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от организационно-властной зависимости друг от друга;

+ в) равные основания возникновения, изменениям и прекращения субъективных гражданских прав у их носителей;

- г) неравные основания и условия ответственности участников правоотношений.

4. Личные неимущественные отношения, являющиеся предметом гражданского права, характеризуются следующими чертами:

+ а) возникают по поводу неимущественных благ и неразрывно связаны с личностью участвующих в данных правоотношениях;

- б) складываются исключительно между физическими лицами;

- в) складываются между юридическими лицами по поводу нематериальных благ;

- г) возникают по поводу имущественных благ и связаны с личностью участников правоотношения.

5. Какой из перечисленных принципов не характерен для гражданского права?

+ а) принцип неотвратимости наказания;

- б) принцип неприкосновенности собственности;

- в) принцип свободы договора;

- г) принцип недопустимости произвольного вмешательства в частные дела.

6. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений характеризуется такими чертами, как:

+ а) равенство, автономия воли, имущественная самостоятельность участников;

- б) равенство, соблюдение интересов другой стороны, имущественная самостоятельность участников;

- в) зависимость прав участников отношений от их материального и социального положения;

- г) отсутствие права на защиту участниками отношений их имущественных интересов.

7. Дети до 6 лет являются:

+ а)полностью недееспособными;

- б) обладают частичной дееспособностью;

- в) обладают ограниченной дееспособностью.

8. Какие правовые последствия влечет для граждан признание его полностью недееспособным:

+ а)установление над ним опеки;

- б) установление над ним попечительства;

- в) лишение его права на наследование имущества.

9. Частичной дееспособность обладают:

- а) малолетние в возрасте до 6 лет;

+ б)несовершеннолетние в возрасте от 6 до 14 лет;

+ в)несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет.

10. Ограниченная дееспособность может наступить в случае:

- а) когда несовершеннолетний вредит своему здоровью;

+ б)когда лицо злоупотребляет алкоголем или наркотиками и тем ставит семью в тяжелое положение;

- в) когда злоупотребление алкоголем или наркотиками создает угрозу для жизни гражданина.

Тема 4. Правовое регулирование наследственных и семейных правоотношений.

1. Какой метод характерен для семейного права в большинстве случаев?

+ а) дозволительно-императивный;
- б) поощрительный;
- в) рекомендательный.

2. Интересы ребенка в семейном праве:

+ а) попадают под приоритетную защиту;
- б) являются добровольным действием со стороны родителей;
- в) второстепенны по сравнению с ценностью самого брака.

3. Не является условием для заключения брака:

+ а) наличие брачного договора;
- б) достижение необходимого возраста;
- в) взаимное добровольное волеизъявление будущих супругов.

4. С какого момента брак считается недействительным, если таковым он признан в суде?

+ а) с даты его заключения;
- б) с даты вступления в законную силу судебного решения;
- в) с даты внесения органом ЗАГС записи о прекращении брака.

5. Кому из супругов принадлежит имущество, полученное мужем по наследству во время состояния в брачных отношениях?

+ а) это собственность мужа;
- б) это совместная собственность супругов;
- в) это имущество супруги.

6. Какую форму брачного договора предусматривает Семейный кодекс РФ?

+ а) письменную форму, удостоверенную нотариусом;
- б) простую письменную форму;
- в) письменную форму, подлежащую государственной регистрации.

7. С какого возраста учет мнения ребенка по общему правилу становится обязательным?

+ а) с 10 лет;
- б) с14 лет;
- в) с 7 лет.

8. Каков ежемесячный размер уплаты алиментов на двоих несовершеннолетних детей?

+ а) одна треть заработка;
- б) одна четвертая заработка;
- в) половина заработка.

Тема 5. Основы трудового законодательства РФ

1. Основание возникновения трудового правоотношения:

- а) заключение трудового договора;
+ б) заключение трудового договора или фактическое допущение к работе;
- в) заключение трудового договора, избрание на должность и судебное решение о заключении трудового договора.

2. Правоотношения по обязательному социальному страхованию в случаях, предусмотренных федеральными законами, являются …

- а) предшествующими трудовым правоотношениям;
+ б) сопутствующими трудовым правоотношениям;

- в) вытекающими из трудовых правоотношений.

3. Юридическое содержание трудового правоотношения составляет (ют) …:

+ а) субъективные права и обязанности работника и работодателя;

- б) ответственность сторон трудового правоотношения;

+ в) юридические факты, лежащие в основании указанного правоотношения;

- г) выполнение трудовой функции работником.

4. Правоотношения по трудоустройству:

- а) предшествуют трудовым правоотношениям;

- б) сопутствуют трудовым правоотношениям;

- в) вытекают из трудовых правоотношений.

5. Общий размер всех удержаний из заработной платы работника по исполнительному листу не может превышать:

- а) 20%;

- б) 70% во всех случаях;

+ в) 70% при взыскании алиментов на несовершеннолетних детей, возмещении вреда, причиненного смертью кормильца, а также вреда, причиненного преступлением.

6. Под прогулом в трудовом праве понимается:

- а) отсутствие работника на рабочем месте без уважительных причин более трех часов суммарно в течение рабочего дня;

+ б) отсутствие работника на рабочем месте без уважительных причин более четырех часов подряд в течение рабочего дня;

- в) отсутствие работника на рабочем месте без уважительных причин вне зависимости от времени.

7. Минимальная продолжительность еженедельного непрерывного отдыха составляет:

- а) 36 часов;

+ б) 42 часа;

- в) 48 часов.

8. Нормальная продолжительность рабочего времени по Трудовому кодексу РФ составляет:

+ а) 40 часов в неделю;

- б) 41 час в неделю;

- в) 39 часов в неделю.

9. Работник обязан предупредить работодателя о расторжении трудового договора по собственному желанию не позднее чем за:

- а) неделю;

+ б) две недели;

- в) месяц.

10. Продолжительность ежегодно оплачиваемого отпуска составляет:

- а) не менее 24 календарных дней;

+ б) не менее 28 календарных дней;

- в) не менее 30 календарных дней.

Тема 6. Основы российского административного законодательства

1. Мерами административного взыскания являются:

+ а) предупреждение, лишение права на охоту, административный арест;

- б) административный арест, лишение свободы, штраф;

- в) замечание, строгий выговор, конфискация имущества, изъятие вещей и документов;

- г) все перечисленное.

2. Общий срок, в течении которого на правонарушителя может быть наложено административное взыскание составляет:

- а) 6 месяцев;
- б) 3 месяца;
- в) 1 месяца;
+ г) 2 месяца.

3. Административное выдворение, как вид административного наказания представляет собой:

- а) принудительное и контролируемое перемещение иностранных граждан и лиц без гражданства через Государственную границу РФ за пределы РФ;
- б) контролируемый самостоятельный выезд иностранных граждан и лиц без гражданства из РФ;
+ в) все вышеперечисленное.

4. Дисквалификация, как вид административного наказания представляет собой лишение физического лица права:

- а) занимать руководящие должности в исполнительном органе управления юридического лица;
- б) входить в совет директоров (наблюдательный совет);
- в) осуществлять предпринимательскую деятельность по управлению юридическим лицом;
+ г) все вышеперечисленное.

5. Административный проступок - это:

- а) виновное (умышленное или неосторожное) действие или бездействие, посягающее на государственный порядок, собственность и т.д.;
- б) предупреждение в письменной форме;
- в) лишение специального права;
+ г) противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое законодательством установлена ответственность.

6. Субъектами административных правонарушений является:

- а) Российская Федерация, субъекты Российская Федерация;
- б) физические лица;
- в) юридические лица;
+ г) все вышеперечисленное.

Тема 7. Основы уголовного права РФ.

1. Состав преступления:

- а) объект преступления;
+ б) совокупность признаков указанных в уголовном законе и характеризующих конкретное общественно-опасное деяние как преступление;
- в) субъект преступления;
- г) субъективная сторона.

2. К преступлениям средней тяжести относится:

- а) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых уголовное наказание не превышает трех лет лишения свободы;
- б) умышленные деяния за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК, не превышает 5 лет лишения свободы и неосторожные

деяния, за совершение которых максимальное наказание – превышает 2 года лишения свободы;

- в) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых уголовное наказание не превышает пяти лет лишения свободы;

+ г) умышленные деяния за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК, не превышает 5 лет лишения свободы и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание – не превышает 10 лет лишения свободы.

3. Признаки субъекта преступления.

+ а) вменяемость и достижение установленным законом возраста;

- б) вменяемость;

- в) совершение общественно-опасного деяния;

- г) достижение 16- летнего возраста.

4. Обязательные работы заключаются:

+ а) в выполнении осужденным в свободное от основной работы время бесплатных общественно - полезных работ;

- б) в выполнении осужденным работ, определенных приговором: суда;

- в) в выполнении неквалифицированных работ, как правило, связанных с тяжким физическим трудом;

- г) в отстранении осужденного на время, определенного приговором суда, от основной работы для выполнения бесплатных общественно- полезных работ.

5. Деяния, предусмотренные УК РФ, в зависимости от характера и степени общественной опасности могут быть:

- а) легкие, тяжкие и средние;

+ б) не большой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие;

- в) средней тяжести, тяжкие и не тяжкие;

- г) не очень тяжкие, полу тяжкие, очень тяжкие.

6. Субъективная сторона преступления – это:

- а) прямой и косвенный умысел;

- б) мотив и цель преступления;

- в) совершенствование преступления с неопределенным умыслом;

- г) это внутреннее, психическое отношение преступника к совершаемому им деянию.

7. Наказуемость это:

- а) мера государственного принуждения, применяемого к лицам, совершившим преступление;

- б) отрицательная оценка общественно опасного противоправного поведения человека;

- в) угроза применения наказания;

+ г) запрещенность общественно опасного деяния уголовным кодексом за совершение которого установлено соответствующее наказание.

8. Исправительные работы отбываются:

+ а) по месту работы осужденного;

+ б) в местах, определенных органом местного самоуправления по соглашению с органом, исполняющим наказания, но в районе места жительства осужденного;

- в) в колониях — поселениях.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Дано 86-100% правильных ответов
«Хорошо»	Дано 61-85% правильных ответов
«Удовлетворительно»	Дано 25-60% правильных ответов
«Неудовлетворительно»	Дано менее 25% правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 % и оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Ситуационные задания

Тема 1. Сущность и основные признаки государства и права

Ситуация 1

Заполните таблицу «Формы государства».

государ-ство	столица	форма гос. правле-ния	форма гос. устройства	полити-ческий режим	глава государ-ства	парла-мент: структура и состав	система избрания главы государ-ства	система избрания палат парламента
Германия								
Франция								
США								
Великобритания								
Италия								

Швеция								
Япония								
Финляндия								
Канада								
Россия								

Ситуация 2

Установите соответствие:

1. Рецепция	1. Судопроизводство, подсудность
2. Юрисдикция	2. Правоведение
3. Юстиция	3. Осознанное заимствование и освоение
4. Юриспруденция	4. Правосудие
5. Сервитут	5. Правонарушение
6. Деликт	6. Вещное право пользоваться чужой вещью или имуществом в каком либо отношении
7. Казус	7. Собирание законов
8. Компиляция	8. Приведение к единообразию
9. Унификация	9. Юридический случай
10. Суверен	10. Носитель верховной власти

Тема 2. Конституционные основы государственного строя РФ и конституционно-правовой статус личности

Ситуация 1

1. Заполните таблицу «Характеристики Конституции РФ»

вопрос	ответ
виды Конституций в мире	
этапы развития Конституции России	
юридические свойства Конституции	
структура Конституции 1993 года	
отличия Конституции 1993 года от Конституций советского периода	

Ситуация 2

Отвечая на вопрос: «Какие признаки, присущие РФ, можно выделить исходя из анализа Конституции РФ», студентка Иванова ответила, что РФ является федеративным и суверенным государством.

Какие еще признаки российского государства закреплены в Конституции РФ?

Ситуация 3

1. Заполните таблицу «Конституционные права и обязанности».

	граждане РФ	иностранные граждане	лица без гражданства

личные права и свободы человека			
политические права и свободы			
социальные права			
экономические права и свободы			
культурные права и свободы			
конституционные обязанности			

2. Дуров с женой и 19-летней дочерью возвращались из поездки на дачу. Стремясь быстрее попасть домой, он проехал перекресток на красный сигнал светофора, при этом по неосторожности сбив пешехода. Здоровью последнего был причинен тяжкий вред. В числе свидетелей преступления была и жена Дурова, которая отказалась давать показания.

Можно ли привлечь ее к уголовной ответственности за отказ от дачи показаний?

Тема 3. Основы гражданского права РФ

Ситуация 1

Учредители закрытого акционерного общества “Дора” получили временное регистрационное свидетельство, открыли счет в банке и изготовили в законном порядке печать. ЗАО “Дора”, однако, не обратилось за получением постоянного регистрационного свидетельства в течение 3-х месяцев.

Можно ли считать ЗАО “Дора” зарегистрированным?

Ситуация 2

Общество с ограниченной ответственностью “Промэкс” сдало в аренду колхозу “Восток” экскаватор сроком на 6 месяцев. После окончания срока аренды колхоз продолжал пользоваться экскаватором, поскольку требований от ООО “Промэкс” о его возврате не поступало. Спустя 3 месяца после окончания срока аренды ООО потребовало вернуть экскаватор, а также возместить убытки, понесенные “Промэксом” из-за несвоевременного его возврата. Колхоз согласился возвратить экскаватор лишь через месяц с момента требования о возврате, а убытки возместить отказался, сославшись на то, что полностью и своевременно вносил и будет вносить арендную плату.

Кто прав в данной ситуации - ООО “Промэкс” или колхоз “Восток”? Как бы вы решили данный спор? Каково будет решение суда в случае, если ООО “Промэкс” подаст иск в арбитражный суд?

Ситуация 3

15-летний Кондратьев, заработав во время школьной практики 0,57 тыс. руб., купил на эти деньги у Северцева подержанный велосипед. Родители Кондратьева, считая, что велосипед стоит дешевле, обратились в суд с иском о признаниии сделки недействительной, поскольку их сын в силу своего возраста не может делать такие крупные покупки.

Какие сделки вправе совершать Кондратьев? Можно ли в данном случае признать сделку недействительной?

Ситуация 4

Петухов взял в долг у своей сотрудницы Петровой 50 тыс. руб. Долг Петухов в срок не возвратил и Петрова обратилась в суд для защиты своих прав. В суде Петухов заявил, что денег в долг не брал. Расписки в получении денег у Петровой не было, но она считала, что достаточно показаний свидетелей, присутствовавших при получении Петуховым денег.

Сможет ли суд помочь Петровой? Каково будет решение суда?

Ситуация 5

Десятилетний Коля продал за 5 тыс. руб. школьному сторожу дяде Васе свой фотоаппарат “Зенит”.

Можно ли такую сделку признать действительной?

Ситуация 6

Панов обратился к администрации универмага с просьбой о продаже ему магнитофона, помещенного в витрине магазина, сославшись на то, что в соответствующей секции магнитофонов подобной марки в продаже нет. Дирекция универмага в просьбе Панову отказала и пояснила, что товары, находящиеся в витрине, предназначены для рекламы и продаже не подлежат.

Правомерен ли отказ дирекции универмага?

Тема 5. Основы трудового законодательства РФ

Ситуация 1

Ученик 5-го класса школы № 281 г. Москвы Топорков на период школьных каникул решил устроится на работу в качестве курьера в редакцию газеты «Городской вестник». Родители не возражали против его трудоустройства. Однако в редакции ему отказали в приеме на вакантную должность.

Правомерны ли такие действия?

Ситуация 2

В АО «Московский трикотажный комбинат «Вариант» с просьбой о трудоустройстве обратились: ткачиха Сидорова, юрисконсульт Петренко и водитель Остапов. Все они предоставили в отдел кадров свои трудовые книжки и паспорта.

Какие еще документы вправе потребовать от них администрация АО?

Ситуация 3

Травкин был принят на завод «Серп и Молот» подручным сталевара с месячным испытательным сроком. Спустя три недели администрация издала приказ о его увольнении как не выдержавшего испытания.

Травкин обжаловал приказ администрации в суд, сославшись на то, что администрация уволила его до окончания испытательного срока, а также не получила предварительного согласия профсоюзной организации на увольнение.

Какое решение должен принять суд?

Ситуация 4

Старший лаборант кафедры математики Рюмин 15 марта опоздал на работу на 1 час 45 минут, 20 марта он опоздал на работу на 2 часа 10 минут, а 24 марта – на 3 часа 50 минут. Во всех случаях опоздания на работу Рюмин не отрицал своей вины в нарушениях трудовой дисциплины.

Вправе ли администрация уволить его за прогул по пп. «а» п. 6 ст. 81 ТК РФ?

Тема 6. Основы российского административного законодательства

Ситуация 1

Укажите за какие поступки может наступить административная ответственность:

1. неисполнение обязательств по договору заводом «Полимер», нанесшее имущественный ущерб АО «Треугольник»;
2. нарушение правил санитарной гигиены на частном предприятии «Крона»;
3. безбилетный проезд Зуева в общественном транспорте;
4. торговля Сучковой цветами в неположенном месте;
5. отказ отдачи свидетельских показаний свидетеля преступления Павлова.

Ситуация 2

Что относится к административным правонарушениям:

1. опоздание на работу инженера Гуревича на 27 минут
2. неоказание необходимой помощи врачом Гуськовым гражданину Парахину ,находящемуся в опасном для жизни состоянии;
3. управление Зиминым автомобилем в состоянии опьянения;
4. появление Иванова на рабочем месте в состоянии алкогольного опьянения;
5. засорение Тарабриным части территории парка «Сокольники» бытовыми отходами и отбросами.

Тема 7. Основы уголовного права РФ.

Ситуация 1

Главный бухгалтер частной фирмы гражданка Ч. получила указание от директора не показывать в квартальном отчёте всю сумму полученной прибыли. При этом директор предупредил Ч., что в случае невыполнения этого распоряжения она будет уволена и работу себе не найдёт, о чём директор позаботится. Ч. выполнила указание директора: сокрыла крупную сумму денег от налогообложения, совершив, тем самым, уголовное преступление.

1. Подлежит ли Ч. освобождению от уголовного наказания?

2. Образует ли деяние Ч. соучастие в преступлении с разделением ролей?

Ситуация 2

Учащийся технического колледжа С., задумав проникнуть ночью в компьютерный класс с целью кражи компьютера, сообщил о своём намерении студенту того же колледжа К. и предложил ему принять участие в краже. Разговор С. и К. случайно услышал обучавшийся с ними в одной группе Ф., который сообщил об этом в милицию. С. и К. были вызваны в РОВД для дачи объяснений.

1. Содержится ли в действиях С. признаки неоконченного преступления?

2. Подлежит ли С. уголовной ответственности в данной ситуации?

Ситуация 3

Гражданин С. совершил наезд на пешехода, переходившего дорогу в неустановленном месте. С. скрылся с места происшествия и был задержан сотрудниками ГАИБДД спустя несколько часов. Адвокат С. требовал освобождения С. от уголовной ответственности на том основании, что в результате следствия было установлено, что ДТП произошло по вине пешехода и никаких правил дорожного движения С. не нарушал.

1. Подлежит ли С. уголовной ответственности?

2. Квалифицируйте деяние С. по соответствующей статье (части, пункту) соответствующего закона.

Ситуация 4

Гражданин В. был задержан в продуктовом магазине при попытке кражи упаковки чипсов. Работники охранной службы вызвали наряд полиции, а до их прибытия произвели обыск задержанного.

1. Правомерны ли действия работников охранной службы?

2. Квалифицируйте деяние В. по соответствующей статье (части, пункту) соответствующего закона.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненных ситуационных заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Дан правильный, юридически аргументированный ответ на поставленный в задании вопрос, изложенный формально-юридическим языком, свидетельствующий о самостоятельной работе с нормативно-правовым материалом.
«Хорошо»	Дан неточный, но достаточно аргументированный ответ на поставленный в задании вопрос, изложенный неформальным образом, но в достаточной мере свидетельствующий о самостоятельной работе с нормативно-правовым материалом.
«Удовлетворительно»	Дан неправильный, либо неаргументированный ответ на поставленный в задании вопрос, изложенный неформальным образом и не подтверждающий самостоятельную работу с нормативно-правовым материалом.
«Неудовлетворительно»	Ответ на вопрос не представлен, либо работа выполнена несамостоятельно.

Методические рекомендации обучающимся по выполнению ситуационных заданий

Это вид самостоятельной работы студента по систематизации информации в рамках поставленной конкретный проблемы - требуется самостоятельный мыслительный поиск самой проблемы, ее решения. Такой вид самостоятельной работы направлен на развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем.

Ситуационные задачи могут не иметь однозначного решения. Ситуация, лежащая в основе задачи, может предполагать множество решений, более или менее близких к оптимальному. Многообразие вариантов возможных решений используется в дискуссии для анализа и оценки различных подходов к решению.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задания для выполнения контрольных работ

Вариант 1

Задание 1. Перечисляя признаки государства, студентка Плотникова назвала:

1) правотворчество;
2) государственный суверенитет;
3) система налогов, податей, займов;
4) гарантированность прав и свобод граждан;
5) территориальное деление населения.

В чем ошиблась Плотникова?

Задание 2. Назовите классификацию нормативно-правовых актов.

Задание 3. Дуров с женой и 19-летней дочерью возвращались из поездки на дачу. Стремясь быстрее попасть домой, он проехал перекресток на красный сигнал светофора, при этом по неосторожности сбив пешехода. Здоровью последнего был причинен тяжкий вред. В числе свидетелей преступления была и жена Дурова, которая отказалась давать показания.

Можно ли привлечь ее к уголовной ответственности за отказ от дачи показаний?

Задание 4. Отвечая на вопрос: «Какие признаки, присущие РФ, можно выделить исходя из анализа Конституции РФ», студентка Иванова ответила, что РФ является федеративным и суверенным государством.

Какие еще признаки российского государства закреплены в Конституции РФ?

Задание 5. *Назовите, кто из указанных лиц осуществляет законодательную, исполнительную или судебную власть:*

1. Председатель правительства.
2. Федеральный судья.
3. Депутат Государственной Думы.
4. Министр сельского хозяйства.
5. Член Совета Федерации.

Задание 6. Вступившие в брак 17-летние Вячеслав и Лариса Савельевы решили заняться предпринимательской деятельностью. Однако в государственной регистрации в качестве индивидуальных предпринимателей им было отказано по той причине, что им еще нет 18 лет.

Правомерны ли действия регистрационного органа?

Задание 7. Руководствуясь положениями гл. 4 ГК РФ, составьте сравнительную таблицу для коммерческих юридических лиц по нижеследующей форме

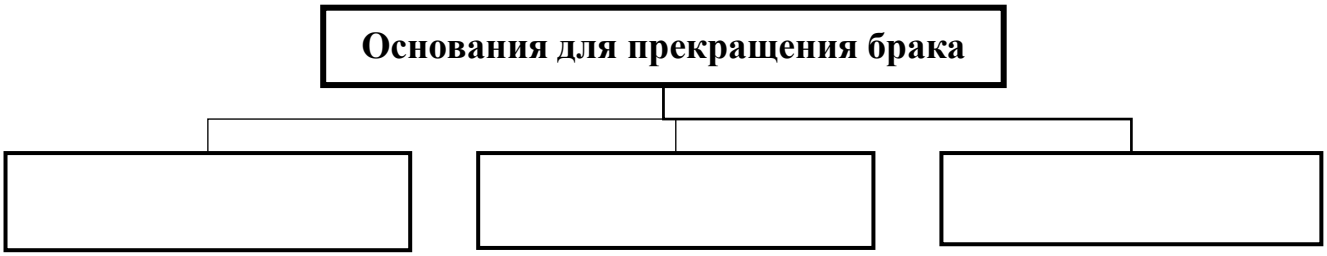
№	Наименование организационно-правовой формы и ее понятие	Учредительные документы, применяемые для данной организационно-правовой формы	Состав участников и имеющиеся ограничения (при наличии)	Порядок распределения прибыли	Порядок выхода участника из организации
1					
2					

Задание 8. Плотник Джузеппе передал своему другу Папе Карло полено со словами: «На, сделай что-нибудь». Папа Карло, вложив свой труд, сделал деревянного человечка по прозвищу Буратино. Проект стал приносить доход (кукольный театр, доходы от продажи билетов и т.п.). и тут между Джузеппе и лицом, произведшим переработку, - Папой Карло, - произошел спор: а кому же все-таки принадлежит Буратино?

Разрешите спор.

Задание 9. Представьте в виде таблицы различия между правом оперативного управления и правом хозяйственного ведения.

Задание 10. Заполните пустые ячейки



Задание 11. Испытательный срок не устанавливается:

1) _____;
2) _____;
3) _____;
4) _____;
5) _____;
6) _____;
7) _____;
8) _____.

Задание 12. Назовите отличительные признаки преступления от административных правонарушений.

Вариант 2.

Задание 1. Государство – это…

Задание 2. При изучении темы «Источники права» студентка Панькова пояснила, что нормативным правовым актом является обычай, санкционированный государством, который обладает общеобязательной силой. По мнению студентки Подставиной, нормативный правовой акт – это решение суда по какому-либо конкретному делу, которое также обладает общеобязательной силой. Студентка Карпова с ними не согласилась. Она считала, что нормативный правовой акт - это

правовой акт, принятый полномочным на то органом и содержащий правовые нормы, т.е. предписания общего характера и постоянного действия, рассчитанные на многократное применение.

Чье мнение является правильным?

Задание 3. Колесов, проживающий в г. Свердловске, в 2004 г. окончил среднюю школу. В июле того же года он приехал в г. Москву с целью поступления в институт. Однако в приеме документов ему отказали, сославшись на то, что он не является жителем г. Москвы.

Правомерны ли такие действия?

Задание 4. Экономист Пчелкин решил оформить заграничный паспорт для поездки на Олимпийские игры в Грецию. Однако в выдаче заграничного паспорта ему было отказано ввиду того, что он лишен родительских прав и в настоящее время нигде не работает.

Правомерны ли такие действия?

Задание 5. Определите, в каких из ниже перечисленных ситуациях, могут быть досрочно прекращены полномочия депутата ГД или члена СФ:

1. Депутат Иванов был признан недееспособным в силу прогрессирующего у него психического расстройства.
2. Занятие членом Совета Федерации Кирюхиным научной и преподавательской деятельностью.
3. Выдвижение против члена Совета Федерации Киричкова обвинения в государственной измене.
4. Занятие депутатом Тоневым предпринимательской деятельностью.
5. Оскорбление депутатом Тупиковым Президента РФ.

Задание 6. Игорь Яков, 17 лет, был оформлен на работу учеником электрика на судостроительном заводе по трудовому договору, в связи с чем стал полностью дееспособным.

По решению какого органа Игорь Яков мог быть признан полностью дееспособным и кто должен дать на это согласие?

Задание 7. Руководствуясь положениями гл. 4 ГК РФ, составьте сравнительную таблицу для коммерческих юридических лиц по нижеследующей форме

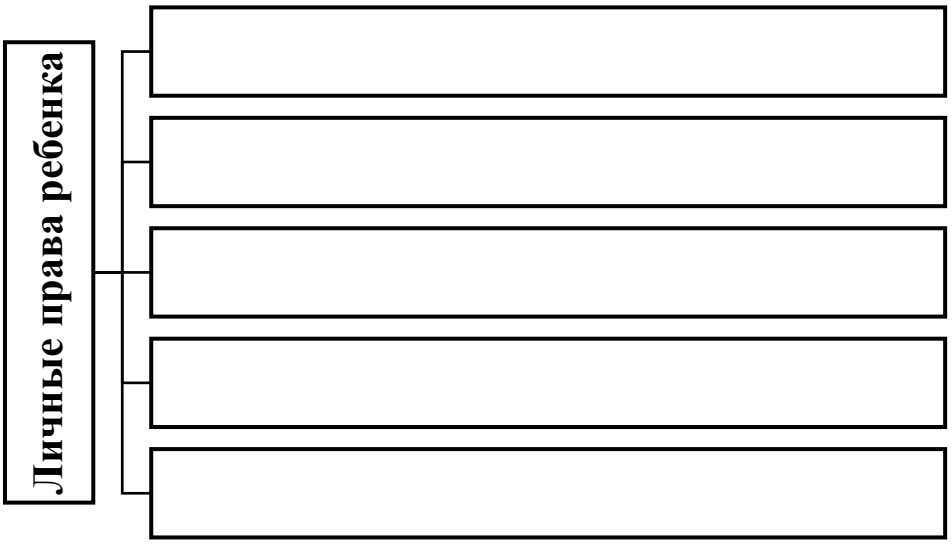
№	Наименование организационно-правовой формы и ее понятие	Органы управления для данной организационно-правовой формы	Порядок формирования уставного капитала и требования к нему	Порядок распределения убытков	Порядок ведения дел (если определяется законом)
1					
2					

Задание 8. *Мишка косолапый по лесу идет*
Шишки собирает, песенки поёт.
Вдруг упала шишка прямо мишке в лоб.
Мишка рассердился и ногою – топ.

Имел ли право Иванов Михаил Сергеевич собирать шишки в федеральном лесу без соответствующего разрешения и при этом безвозмездно обращать их в свою собственность.

Задание 9. Составьте таблицу видов и содержания ограниченных вещных прав.

Задание 10. Заполните пустые ячейки



Задание 11. Основания для возникновения трудовых отношений:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Задание 12. Назовите отличительные признаки преступления от дисциплинарных правонарушений.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	1-54	1-15	1-9

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (ответьте на теоретические вопросы)

1. Понятие и признаки государства.
2. Типология государств.
3. Понятие и структура системы права в РФ.
4. Понятие и разновидности источников права.
5. Понятие и виды правовых норм.
6. Понятие и содержание правоотношений.
7. Юридические факты как основание возникновения правоотношений.
8. Понятие и признаки правонарушения.
9. Состав правонарушения.
10. Понятие и виды юридической ответственности.
11. Основы конституционного строя РФ. Форма российского государства.
12. Федеральные органы исполнительной власти РФ.
13. Федеральные органы законодательной власти РФ.
14. Законодательный процесс в РФ.
15. Судебная система РФ.
16. Президент РФ. Его основные полномочия и функции.
17. Конституционно-правовой статус личности в РФ.
18. Понятие и принципы российского гражданства.
19. Приобретение и утрата российского гражданства.
20. Обстоятельства, препятствующие вступлению в российское гражданство.
21. Понятие, предмет и принципы гражданского права.
22. Граждане как субъекты гражданского права.
23. Понятие, признаки и виды юридических лиц.
24. Понятие и юридическая классификация вещей.
25. Понятие имущества и имущественных прав. Виды вещных прав.
26. Понятие и содержание права собственности.
27. Основания возникновения и прекращения права собственности.
28. Понятие и предмет семейного права РФ. Семейные правоотношения.
29. Понятие и юридическое содержание брака. Заключение брака.
30. Основания прекращения брака.
31. Признание брака недействительным.
32. Имущественные и личные неимущественные права супругов в браке.
33. Понятие и юридическое содержание наследства.
34. Наследование по закону.
35. Наследование по завещанию.
36. Понятие, предмет и задачи трудового законодательства РФ.
37. Социальное партнерство в сфере труда.
38. Коллективные договоры и коллективные соглашения.
39. Общий порядок ведения коллективных переговоров.
40. Понятие и виды трудового договора.
41. Основания прекращения трудовых договоров.
42. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
43. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
44. Дисциплина труда. Виды дисциплинарных взысканий.
45. Материальная ответственность сторон трудового договора.
46. Понятие, предмет и метод административного права РФ.
47. Нормы административного права. Административные правоотношения.

48.Система органов исполнительной власти в РФ.
49.Понятие и основания административной ответственности.
50.Виды административных взысканий.
51.Общий порядок производства по делам об административных правонарушениях.
52.Понятие и принципы уголовного права.
53.Понятие и состав преступления.
54.Освобождение от уголовной ответственности и от уголовного наказания.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

1. Какая из нижеуказанных сделок является односторонней, а какая – договором:

1	Сделка	организаторы торгов сделали извещение о продаже на них фарфоровой статуэтки, изображающей всадника на белом коне, и указали срок их проведения;	1
2	Договор	Сорокин, будучи участником торгов, купил фарфоровую статуэтку.	2

Ответ: 1 – 1, 2 – 2.

2. Какие из нижеперечисленных сделок заключаются в устной форме, а какие в письменной:

1	Письменная	в соответствии с письменным договором поставки предприниматель Куравлев еженедельно по телефону давал устную заявку оптовой базе на товар, отсутствующий в его магазине	1
2	Устная	предприниматель Соломонов в оптовом магазине оплатил стоимость 50 ящиков минеральной воды, погрузил их в автофургон и уехал	2

Ответ: 1 – 2, 2 – 1.

3. Назовите, кто из указанных лиц осуществляет законодательную, исполнительную или судебную власть:

1	Законодательная	Председатель правительства	1
2	Исполнительная	Федеральный судья.	2
3	Судебная	Депутат Государственной Думы.	3
4		Министр сельского хозяйства.	4
5		Член Совета Федерации.	5

Ответ: 1 – 3,5;
2 – 1,4;
3 - 2

4. В первой колонке таблицы дается понятие, во второй - его определение. Найдите соответствие.

1	Слияние	прекращение одного или нескольких юридических лиц с передачей всех их прав и обязанностей другому (существующему) юридическому лицу	1
2	Присоединение	прекращение юридического лица с передачей всех его прав и обязанностей вновь созданным юридическим лицам	2

3	Разделение	это объединение двух или более хозяйствующих субъектов, в результате которого образуется новая экономическая единица	3
4	Выделение	изменение организационно-правовой формы организации	4
5	Преобразование	создание одного или нескольких юридических лиц с передачей ему (им) части прав и обязанностей реорганизуемого юридического лица без прекращения последнего	5

Ответ: 1 – 3, 2 – 1, 3 – 2, 4 – 5,5-4.

5. В первой колонке таблицы дается понятие, во второй - его определение. Найдите соответствие.

1	Рецепция	Судопроизводство, подсудность	1
2	Юрисдикция	Правосудие	2
3	Юстиция	Осознанное заимствование и освоение	3

Ответ: 1 - 3, 2 - 1, 3 – 2.

6. В первой колонке таблицы дается понятие, во второй - его определение. Найдите соответствие.

1	Унификация	Приведение к единообразию	1
2	Суверен	Правоведение	2
3	Юриспруденция	Носитель верховной власти	3

Ответ: 1 - 1, 2 - 3, 3 – 2.

7. Определите, в каких из ниже перечисленных ситуациях, могут быть досрочно прекращены полномочия депутата ГД или члена СФ:

6. Депутат Иванов был признан недееспособным в силу прогрессирующего у него психического расстройства.
7. Занятие членом Совета Федерации Кирюхиным научной и преподавательской деятельностью.
8. Выдвижение против члена Совета Федерации Киричкова обвинения в государственной измене.
9. Занятие депутатом Тоневым предпринимательской деятельностью.
10. Оскорбление депутатом Тупиковым Президента РФ.

Ответ: 1, 4

8. В первой колонке таблицы дается понятие, во второй - его определение. Найдите соответствие.

1	Сервитут	Юридический случай	1
2	Деликт	Вещное право пользоваться чужой вещью или имуществом в каком либо отношении	2
3	Казус	Правонарушение	3

Ответ: 1 – 2, 2 – 3, 3 – 1.

9. В первой колонке таблицы дается понятие, во второй - его определение. Найдите соответствие.

1	Преступления небольшой тяжести	Умышленные деяния, за совершение которых УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание.	1
2	Преступления средней тяжести	Умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает пяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, не превышает десяти лет лишения свободы.	2
3	Тяжкие преступления	Умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает трех лет лишения свободы	3
4	Особо тяжкие преступления	Умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает десяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, не превышает пятнадцати лет лишения свободы.	4

Ответ: 1 – 3, 2 – 2, 3 – 4, 4 – 1.

10. В первой колонке таблицы дается понятие, во второй - его определение. Найдите соответствие.

1	Преступление	Совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление.	1
2	Наказание	Совокупность установленных законом признаков, определяющих общественно опасное деяния как преступление	2
3	Рецидив преступления	Виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания.	3
4	Состав преступления	Мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда.	4

Ответ: 1 – 3, 2 – 4, 3 – 1, 4 – 2

11. Расположите перечисленные ниже нормативно-правовые акты по степени юридической силы:

а) Постановление Правительства РФ от 06.05.2008 N 353 "О Российской академии медицинских наук";

б) Федеральный закон от 01.06.1995 N 86-ФЗ "О государственных долговых товарных обязательствах";

в) Приказ ректора;

г) Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ "Об арбитражных судах в Российской Федерации"

Ответ: Г-Б-А-В

12. Расположите перечисленные ниже нормативно-правовые акты по степени юридической силы:

а) Приказ Минфина РФ от 11.01.2009 N 1н "Об утверждении Инструкции по осуществлению пробирного надзора";

б) Правила внутреннего трудового распорядка ОАО «Светлана»;

в) Постановление Правительства РФ от 30.06.2003 N 395 "О мерах по организации управления средствами пенсионных накоплений";

г) Федеральный закон от 20.08.2004 N 117-ФЗ "О накопительно-ипотечной системе жилищного обеспечения военнослужащих".

Ответ: Г-В-А-Б

13. Расположите перечисленные ниже нормативно-правовые акты по степени юридической силы:

а) Приказ Минфина РФ от 11.01.2009 N 1н "Об утверждении Инструкции по осуществлению пробирного надзора";

б) Правила внутреннего трудового распорядка ОАО «Светлана»;

в) Постановление Правительства РФ от 30.06.2003 N 395 "О мерах по организации управления средствами пенсионных накоплений";

г) Федеральный закон от 20.08.2004 N 117-ФЗ "О накопительно-ипотечной системе жилищного обеспечения военнослужащих".

Ответ: Г-В-А-Б

14. Найдите соответствие.

1	Вещь, раздел которой в натуре невозможен без разрушения, повреждения вещи или изменения ее назначения и которая выступает в обороте как единый объект вещных прав, является…..	…..неделимой вещью.	1
2	Различные вещи соединены таким образом, который предполагает их использование по общему назначению являются….	…принадлежностью	2
3	Вещь, предназначенная для обслуживания другой, главной, вещи и связанная с ней общим назначением называется…	…сложной вещью	3

Ответ: 1 - 1, 2 - 3, 3 - 2

15. В первой колонке таблицы дается понятие, во второй - его определение. Найдите соответствие.

1	Исправительные работы	Выполнение осужденным в свободное от основной работы или учебы время бесплатных общественно полезных работ.	1
2	Принудительные работы	назначаются осужденному, имеющему основное место работы, а равно не имеющему его	2
3	Обязательные работы	Применяются как альтернатива лишению свободы в случаях, предусмотренных соответствующими статьями Особенной части УК РФ, за совершение преступления небольшой или средней тяжести	3

		либо за совершение тяжкого преступления впервые.	

Ответ: 1 – 2, 2 – 3, 3 – 1.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

Задача 1.

Бригадир каменщиков Васильев работал по срочному трудовому договору. По истечении срока договора он подал заявление директору с просьбой об увольнении по истечении срока трудового договора. Директор не согласился, ссылаясь на отсутствие квалифицированных каменщиков, однако, через три месяца после этого издал приказ об увольнении Васильева в связи с истечением срока трудового договора. Васильев обратился в суд о восстановлении на работе. Какое решение должен вынести суд?

Ответ: согласно ст. 58 ТК РФ в случае, когда ни одна из сторон не потребовала расторжения срочного трудового договора в связи с истечением срока его действия и работник продолжает работу после истечения срока действия трудового договора, условие о срочном характере трудового договора утрачивает силу и трудовой договор считается заключенным на неопределенный срок. Следовательно, договор Васильева приобрел статус договора, заключенного на неопределенный срок и расторжение должно проходить по общим основаниям, суд должен восстановить Васильева на работе.

Задача 2.

Ученик 5-го класса школы № 281 г. Москвы Топорков на период школьных каникул решил устроится на работу в качестве курьера в редакцию газеты «Городской вестник». Родители не возражали против его трудоустройства. Однако в редакции ему отказали в приеме на вакантную должность.

Правомерны ли такие действия?

Ответ: согласно ст. 63 ТК РФ с письменного согласия одного из родителей (попечителя) и органа опеки и попечительства трудовой договор может быть заключен с лицом, получившим общее образование и достигшим возраста четырнадцати лет, для выполнения легкого труда, не причиняющего вреда его здоровью, либо с лицом, получающим общее образование и достигшим возраста четырнадцати лет, для выполнения в свободное от получения образования время легкого труда, не причиняющего вреда его здоровью и без ущерба для освоения образовательной программы. По общему правилу, в 5-ом классе обучаются лица, достигшие в среднем возраста 10-12 лет. Таким образом, отказ редакции был правомерным.

Задача 3.

Травкин был принят на завод «Серп и Молот» подручным сталевара с месячным испытательным сроком. Спустя три недели администрация издала приказ о его увольнении как не выдержавшего испытания.

Травкин обжаловал приказ администрации в суд, сославшись на то, что администрация уволила его до окончания испытательного срока, а также не получила предварительного согласия профсоюзной организации на увольнение.

Какое решение должен принять суд?

Ответ: согласно ст. 70 ТК РФ при заключении трудового договора в нем по соглашению сторон может быть предусмотрено условие об испытании работника в целях проверки его соответствия поручаемой работе. В соответствии со ст. 71 ТК РФ при неудовлетворительном результате испытания работодатель имеет право до истечения срока испытания расторгнуть трудовой договор с работником, предупредив его об этом в письменной форме не позднее чем за три дня с указанием причин, послуживших основанием для признания этого работника не выдержавшим испытание. Расторжение трудового договора производится без учета мнения соответствующего профсоюзного органа и без выплаты выходного пособия. Таким образом, суд должен отказать Травкину в удовлетворении иска.

Задача 4.

Председатель военно-медицинской комиссии Корзун оформил для сына своего знакомого Егорова медицинскую карту, в которую от имени врачей вписал сведения о, якобы, имеющимся у Егорова хроническом заболевании, что дало последнему возможность получить в военкомате освобождение от службы в армии. За оказанную услугу Егоров передал Корзуну 500 долларов США.

Оцените действия Корзуна и Егорова.

Ответ: Действия Егорова квалифицируются ст. 291 УК РФ. Дача взятки.

1. Дача взятки должностному лицу, иностранному должностному лицу либо должностному лицу публичной международной организации лично или через посредника (в том числе когда взятка по указанию должностного лица передается иному физическому или юридическому лицу) - наказывается штрафом в размере до пятисот тысяч рублей, или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до одного года, или в размере от пятикратной до тридцатикратной суммы взятки, либо исправительными работами на срок до двух лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового, либо принудительными работами на срок до трех лет, либо лишением свободы на срок до двух лет со штрафом в размере от пятикратной до десятикратной суммы взятки или без такового.

Действия Корзуна квалифицируются ст. 290 УК РФ. Получение взятки.

1. Получение должностным лицом, иностранным должностным лицом либо должностным лицом публичной международной организации лично или через посредника взятки в виде денег, ценных бумаг, иного имущества либо в виде незаконных оказания ему услуг имущественного характера, предоставления иных имущественных прав (в том числе когда взятка по указанию должностного лица передается иному физическому или юридическому лицу) за совершение действий (бездействие) в пользу взяткодателя или представляемых им лиц, если указанные действия (бездействие) входят в служебные полномочия должностного лица либо если оно в силу должностного положения может способствовать указанным действиям (бездействию), а равно за общее покровительство или попустительство по службе –

наказывается штрафом в размере до одного миллиона рублей, или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до двух лет, или в размере от десятикратной до пятидесятикратной суммы взятки с лишением права занимать

определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет, либо исправительными работами на срок от одного года до двух лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет, либо принудительными работами на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет, либо лишением свободы на срок до трех лет со штрафом в размере от десятикратной до двадцатикратной суммы взятки или без такового.

Задача 5.

Начальник отдела по лицензированию Лихачев, потребовал у индивидуального предпринимателя Федоровой деньги в сумме десяти тысяч рублей за выдачу разрешения на право торговли вино-водочными изделиями. Передача денег осуществлялась в личном автомобиле чиновника марки "Мерседес-Е240", где он был задержан с поличным.

Квалифицируйте действия Лихачева.

Ответ:

В соответствии ч.4 ст. 290 УК РФ квалифицируется как получение взятки, совершенные лицом, занимающим государственную должность Российской Федерации и наказывается штрафом в размере от одного миллиона до трех миллионов рублей, или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до трех лет, или в размере от шестидесятикратной до восьмидесятикратной суммы взятки с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до семи лет либо лишением свободы на срок от пяти до десяти лет со штрафом в размере до пятидесятикратной суммы взятки или без такового и с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до семи лет или без такового.

Задача 6.

Решением администрации и профсоюзного комитета в правилах внутреннего трудового распорядка ООО «Западный мост» было включено условие, согласно которому наряду с другими мерами взыскания за нарушение трудовой дисциплины администрация вправе применить денежный штраф к лицам, виновным в изготовлении бракованной продукции.

Законно ли данное дополнение к правилам внутреннего трудового распорядка?

Ответ: согласно ст. 192 ТК РФ за совершение дисциплинарного проступка, то есть неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей, работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

1) замечание;

2) выговор;

3) увольнение по соответствующим основаниям.

Не допускается применение дисциплинарных взысканий, не предусмотренных федеральными законами, уставами и положениями о дисциплине.

Таким образом, можно говорить о том, что действия администрация являются неправомерными и противоречит нормам ТК РФ.

Задача 7.

Головина устраивалась на работу в качестве главного бухгалтера на ЗИЛ, а ее подруга Широкова – поваром в ресторан «Малахитовая шкатулка».

Какие документы они обязаны предоставить при поступлении на работу?

Ответ: в соответствии со ст. 65 ТК РФ при заключении трудового договора лицо, поступающее на работу, предъявляет работодателю:

паспорт или иной документ, удостоверяющий личность;

трудовую книжку и (или) сведения о трудовой деятельности (статья 66.1 настоящего Кодекса), за исключением случаев, если трудовой договор заключается впервые;

документ, подтверждающий регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учета, в том числе в форме электронного документа;

документы воинского учета - для военнообязанных и лиц, подлежащих призыву на военную службу;

документ об образовании и (или) о квалификации или наличии специальных знаний - при поступлении на работу, требующую специальных знаний или специальной подготовки;

справку о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования по реабилитирующим основаниям, выданную в порядке и по форме, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел, - при поступлении на работу, связанную с деятельностью, к осуществлению которой в соответствии с настоящим Кодексом, иным федеральным законом не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость, подвергающиеся или подвергавшиеся уголовному преследованию;

справку о том, является или не является лицо подвергнутым административному наказанию за потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо новых потенциально опасных психоактивных веществ, которая выдана в порядке и по форме, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел, - при поступлении на работу, связанную с деятельностью, к осуществлению которой в соответствии с федеральными законами не допускаются лица, подвергнутые административному наказанию за потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо новых потенциально опасных психоактивных веществ, до окончания срока, в течение которого лицо считается подвергнутым административному наказанию.

Задача 8.

Трое рабочих явились на работу в состоянии алкогольного опьянения, в связи с чем они были отстранены от работы. Работодатель при предоставлении им ежегодного основного оплачиваемого отпуска сократил его продолжительность на три дня. На жалобу рабочих был дан ответ, что такое право работодателя предусмотрено в коллективном договоре.

Возможно ли включение в коллективный договор условий о сокращении продолжительности ежегодного отпуска, о чем говорится в указанном случае?

Ответ: согласно ст. 50 ТК РФ условия коллективного договора, ухудшающие положение работников, недействительны и не подлежат применению. В соответствии со ст. 192 ТК РФ ее допускается применение дисциплинарных взысканий, не предусмотренных федеральными законами, уставами и положениями о дисциплине. Таким образом, можно говорить о том, что действия работодателя являются неправомерными, и положения коллективного договора, устанавливающие такое положение являются недействительными.

Задача 9.

15-летний Олег Бутылин после окончания девяти классов решил пойти работать и продолжать образование в вечерней школе.

Директор базы Посылторга, куда он обратился с просьбой о трудоустройстве, отказал ему в приеме на работу, поскольку Бутылин не достиг 16-летнего возраста, с которого допускается прием на работу.

Прав ли директор?

Ответ: согласно ст. 63 ТК РФ Лица, получившие общее образование и достигшие возраста пятнадцати лет, могут заключать трудовой договор для выполнения легкого труда, не причиняющего вреда их здоровью. Лица, достигшие возраста пятнадцати лет и в соответствии с федеральным законом оставившие общеобразовательную организацию до получения основного общего образования или отчисленные из указанной организации и продолжающие получать общее образование в иной форме обучения, могут заключать трудовой договор для выполнения легкого труда, не причиняющего вреда их здоровью и без ущерба для освоения образовательной программы. Таким образом, можно говорить о том, что директор не прав, т.к. Бутылин уже получил общее образование.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся по итогам трех контрольных периодов набрал 61...100 баллов (обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания) В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания (систематические / с отдельными пробелами / неполные), умение использовать полученные знания (успешное / с отдельными пробелами / не систематическое), применение навыков (успешное / с отдельными ошибками / не систематическое). Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по дисциплине

«Не зачтено»	Обучающийся по итогам трех контрольных периодов набрал менее 61 балла (обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания) В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма промежуточной аттестации включает в себя вопросы и задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по всем темам курса.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 % и оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении зачета, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы представленных заданий. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам написания заданий, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам написания работы; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в представленном задании.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер зада-ния	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
1.	Психическое отношение лица к своему противоправному поведению (действию или бездействию) и его последствиям.	Дайте определение Вины	УК-11
2.	Одна из наиболее суровых мер наказания, которая по действующему законодательству может быть назначена на срок до 20 лет.	В чем состоит суть лишения свободы на определенный срок	УК-11
3.	Виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом РФ (УК РФ) под угрозой наказания	Раскройте понятие - преступление	УК-11
4.	Назначаемая по приговору суда мера государственного принуждения, применяемая к лицу, признанному виновным в совершении преступления, и выражающаяся в предусмотренных уголовным законом лишении или ограничении прав и свобод лица.	Дайте определение уголовному наказанию	УК-11
5.	Умышленное противоправное виновное деяние двух или более лиц	Раскройте понятие - соучастие в преступлении	УК-11
6.	Государственное принуждение в форме наказания. Привлечение к уголовной ответственности означает возбуждение уголовного дела, предварительное расследование и судебное разбирательство.— это один из видов юридической ответственности; правовое последствие совершенного преступления	Дайте определение уголовной ответственности	УК-11
7.	1. Объект правонарушения; 2. Объективная сторона правонарушения; 3. Субъект правонарушения; 4. Субъективная сторона правонарушения	Перечислите элементы состава правонарушения	УК-11
8.	а) замечание; б) выговор; в) увольнение с работы по соответствующим основаниям.	Перечислите дисциплинарные взыскания согласно Трудовому кодексу РФ	УК-11
9.	Ответственность физических и юридических лиц за совершение административного правонарушения, одна из форм юридической ответственности, менее строгая, чем уголовная ответственность.	Что представляет собой административная ответственность	
10.	Правонарушение, наносящие вред общественным отношениям в области государственного управления, которые урегулированы нормами административного, финансового, земельного и некоторых других отраслей права.	Дайте определение административно-правовому проступку	УК-11
11.	Предупреждение; конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения; лишение специального права, предоставленного физическому лицу; административный арест;	Назовите виды административных наказаний	УК-11

	административное выдворение за пределы РФ иностранного гражданина или лица без гражданства; дисквалификация; административное приостановление деятельности; обязательные работы. административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения.		
12.	Граждан как участник правоотношений, обладающие правоспособностью.	Раскройте понятие - физического лица	УК-11
13.	Мера ответственности за совершение дисциплинарного проступка (дисциплинарной ответственности)	Что представляет собой дисциплинарное взыскание	УК-11
14.	В зависимости от того, к какой отрасли относится юридическая ответственность, выделяются: *уголовная* – применяется только за преступления; *административная* – наступает за совершение административного проступка на основе законодательства об административных правонарушениях; *гражданская* – наступает за нарушение договорных обязательств имущественного характера или за причинение имущественного внедоговорного вреда; *дисциплинарная* –применяется за нарушение трудовой, учебной, служебной, воинской дисциплины; *материальная* – наступает за ущерб, причиненный предприятию, учреждению, организации рабочими и служащими при исполнении ими своих трудовых обязанностей.	Назовите виды юридической ответственности	УК-11
15.	Юридический акт, принятый высшим представительным органом государственной власти либо непосредственным волеизъявлением населения Закон составляет основу системы права государства. Закон обладает наибольшей юридической силой по отношению к нормативным актам всех иных органов государства.	Дайте определение закона	УК-11
16.	это правовой акт, принятый полномочным на то органом и содержащий правовые нормы, т.е. предписания общего характера и постоянного действия, рассчитанные на многократное применение	Дайте определение нормативного правового акта	УК-11
17.	Нормативно - правовой акт высшей юридической силы, принятые исключительно законодательным (представительным) органом государственной власти РФ (Федеральным Собранием) по предметам ведения РФ и ее субъектов либо принятые непосредственно народом путем всероссийского референдума.	Дайте определение Федеральному закону	УК-11
18.	Правовой акт органа государственной власти, имеющий более низкую юридическую силу, чем закон. Подзаконные акты принимаются на основании и во исполнение законов.	Что представляет собой подзаконный акт	УК-11

19.	Система общеобязательных, формально определенных юридических норм, устанавливаемых и обеспечиваемых государством и направленных на урегулирование общественных отношений.	Что представляет собой право	УК-11
20.	Установленное государством общее правило поведения, регулирующее общественные отношения.	Дайте определение нормы права	УК-11
21.	Общественное отношение, урегулированное нормами права, участники которого имеют соответствующие субъективные права и юридические обязанности.	Раскройте понятие «правоотношение»	УК-11
22.	1. Нормативный правовой акт. 2. Юридический прецедент 3. Правовой обычай. 4. Нормативный договор	Назовите 4 основные формы права	УК-11
23.	волевой характер; общеобязательность; нормативность; связь с государством; формальная определенность; системность	Назовите признаки права	УК-11
24.	судебное или административное решение по конкретному юридическому делу, которому придается сила нормы права и которым руководствуются при разрешении схожих дел (распространен преимущественно в странах общей правовой семьи – Англии, США, Канаде и т.д.).	Раскройте понятие «юридический прецедент»	УК-11
25.	Основной Федеральный закон, обладающий высшей юридической силой, на всей территории Российской Федерации	Дайте определение Конституции РФ	УК-11
26.	Время, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению (ст. 106 ТК РФ).	Дайте определение время отдыха	УК-11.
27.	Физическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем.	Раскройте понятие - работник	УК-11.
28.	Физическое лицо либо юридическое лицо (организация), вступившее в трудовые отношения с работником.	Раскройте понятие - работодатель	УК-11
29.	Время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка организации и условиями трудового договора должен исполнять трудовые обязанности, а также иные периоды времени, которые в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами относятся к рабочему времени.	Дайте определение рабочему времени	УК-11.
30.	Определенный порядок поведения работников в процессе производства.	Дайте определение трудовой дисциплины	УК-11.
31.	соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, предусмотренные трудовым законодательством и иными нормативными	Дайте определение трудового договора (контракта)	УК-11.

	правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами и данным соглашением, своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию в интересах, под управлением и контролем работодателя, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, действующие у данного работодателя.		
32.	Отношение между людьми по поводу принадлежности материальных благ.	Раскройте понятие - собственность	УК-11.
33.	Юридическое средство для установления между сторонами прочных и ясных отношений и способ путем соглашения учесть интересы каждой из них.	Что представляет собой договор	УК-11.
34.	деятельность по разработке (ведению), утверждению, изменению (актуализации), отмене, опубликованию и применению документов по стандартизации и иная деятельность, направленная на достижение упорядоченности в отношении объектов стандартизации	Раскройте понятие «стандартизация»	УК-11.
35.	форма осуществляемого органом по сертификации подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, документам по стандартизации или условиям договоров.	Раскройте понятие «сертификация»	УК-11.
36.	Подтверждение соответствия на территории Российской Федерации может носить добровольный или обязательный характер.	Назовите виды подтверждения соответствия в соответствии с ФЗ «Техническом регулировании»	УК-11.
37.	Информация, распространенная любым способом, в любой форме и с использованием любых средств, адресованная неопределенному кругу лиц и направленная на привлечение внимания к объекту рекламирования, формирование или поддержание интереса к нему и его продвижение на рынке.	Раскройте понятие «реклама»	УК-11.
38.	Изготовитель или продавец товара либо иное определившее объект рекламирования и (или) содержание рекламы лицо	Раскройте понятие «Рекламодатель»	УК-11.
39.	Лицо, осуществляющее полностью или частично приведение информации в готовую для распространения в виде рекламы форму	Раскройте понятие «Рекламопроизводитель»	УК-11.
40.	Лицо, осуществляющее распространение рекламы любым способом, в любой форме и с использованием любых средств	Раскройте понятие «Рекламораспространитель»	УК-11.
41.	Лица, на привлечение внимания которых к объекту рекламирования направлена реклама	Раскройте понятие «Потребители рекламы»	УК-11.
42.	Систематичность. Самостоятельность осуществления предпринимательской деятельности.	Назовите признаки предпринимательской деятельности	УК-11.

	Рискованный характер. Систематическое получение прибыли.		
43.	Присоединение Слияние Преобразование Разделение Выделение	Назовите формы реорганизации субъектов предпринимательского права	УК-11.
44.	Специальное разрешение на право осуществления юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем конкретного вида деятельности (выполнения работ, оказания услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности), которое подтверждается документом, выданным лицензирующим органом на бумажном носителе или в форме электронного документа, подписанного электронной подписью, в случае, если в заявлении о предоставлении лицензии указывалось на необходимость выдачи такого документа в форме электронного документа.	Раскройте понятие «Лицензия»	УК-11.
45.	Гражданин, имеющий намерение заказать или приобрести либо заказывающий, приобретающий или использующий товары (работы, услуги) исключительно для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности	Раскройте понятие «Потребитель»	УК-11.
46.	Организация независимо от ее организационно-правовой формы, а также индивидуальный предприниматель, производящие товары для реализации потребителям	Раскройте понятие «Изготовитель»	УК-11.
47.	Организация независимо от ее организационно-правовой формы, а также индивидуальный предприниматель, выполняющие работы или оказывающие услуги потребителям по возмездному договору	Раскройте понятие «Исполнитель»	УК-11.
48.	Организация независимо от ее организационно-правовой формы, а также индивидуальный предприниматель, реализующие товары потребителям по договору купли-продажи	Раскройте понятие «Продавец»	УК-11.
49.	Хозяйственное общество, уставный капитал которого разделен на доли; участники общества с ограниченной ответственностью не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им долей	Раскройте понятие «Общество с ограниченной ответственностью»	УК-11.
50.	Хозяйственное общество, уставный капитал которого разделен на определенное число акций; участники акционерного общества (акционеры) не	Раскройте понятие «Акционерное общество»	УК-11.

	отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им акций.		
51.	Б	Санкция правовой нормы – это: а) Указание на условия применения правовой нормы. б) Указание на меры государственного воздействия за неисполнение правовой нормы. в) Указание на конкретное право или обязанность лица, находящегося под действием правовой нормы. г) Указание на вид общественных отношений, регулируемых правовой нормой.	УК-11
52.	В	Объектом правоотношений являются: а) Граждане. б) Юридические лица. в) Материальные или духовные блага. г) Государство.	УК-11
53.	А	Субъектами правоотношений являются: а) Граждане. б) Материальные или духовные блага. в) Действия и результаты действий. г) Личные неимущественные права.	УК-11
54.	Б	Деяние признается совершенным с косвенным умыслом, если: а) Лицо сознавало свои действия, предвидело последствия и желало их наступления. б) Лицо сознавало свои действия, предвидело последствия, не желало, но сознательно их допускало. в) Лицо сознавало свои действия, не предвидело последствий, но в силу своих служебных обязанностей обязано было их предвидеть. г) Лицо сознавало свои действия, предвидело наступление последствий, но легкомысленно рассчитывало их преодолеть.	УК-11
55.	Б	Основанием административной ответственности является: а) Факт совершения административного правонарушения; б) Состав административного правонарушения; в) Административный проступок. г) Административное правонарушение.	УК-11

56.	А	**К источникам уголовного права в Российской Федерации относятся:** а) уголовный кодекс; б) федеральные законы; в) указы Президента РФ и постановления Правительства РФ; г) все вышеизложенное.	УК-11
57.	Б	**Состав преступления:** а) объект преступления; б) совокупность признаков указанных в уголовном законе и характеризующих конкретное общественно-опасное деяние как преступление; в) субъект преступления; г) субъективная сторона.	УК-11
58.	А	**Уголовная ответственность наступает с:** а) 16 лет; б) 18 лет; в) 20 лет.	УК-11
59.	Г	**Преступлением является:** а) умышленное причинение вреда; б) совершение общественно-опасного деяния; в) совершение амортизационного поступка, вызванное на общественное осуждение; г) виновное совершение общественно-опасного деяния, запрещенного УК под угрозой наказания.	УК-11
60.	А	**Мерами административного взыскания являются:** а) предупреждение, лишение права на охоту, административный арест; б) административный арест, лишение свободы, штраф; в) замечание, строгий выговор, конфискация имущества, изъятие вещей и документов; г) все перечисленное.	УК-11
61.	В	**Что является основанием для административной ответственности?** а) уголовное преступление; б) гражданско-правовое нарушение; в) административное правонарушение; г) административное правонарушение, посягающее на нормальное функционирование исполнительной власти.	УК-11
62.	Б	**К преступлениям средней тяжести относится:** а) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых уголовное наказание не	УК-11

		превышает трех лет лишения свободы; б) умышленные деяния за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК, не превышает 5 лет лишения свободы и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание – не превышает 10 лет лишения свободы; в) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых уголовное наказание не превышает пяти лет лишения свободы.	
63.	В	**Вина – это** а) сознательное совершение преступления; б) способность отдавать отчет в своих действиях и руководить ими в момент совершения преступления; в) особое психическое отношение субъекта к совершенному им деянию и его последствиям в форме умысла и неосторожности; г) совершение преступления с определенным умыслом.	УК-11
64.	Г	**С какого возраста лицо может быть привлечено к уголовной ответственности?** а) с 16 лет за все преступления; б) с 14 лет; в) по достижению лицом совершеннолетия; г) с 16 лет, за преступления, представляющие повышенную общественную опасность – с 14 лет.	УК-11
65.	Г	**К видам административного наказания относятся:** а) выдворение за пределы Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства; б) предупреждение; в) дисквалификация; г) все вышеизложенное.	УК-11
66.	Д	**К источникам права относятся:** а) нормативный правовой акт; б) правовой обычай; в) юридический прецедент; г) нормативный договор; д) все вышеперечисленное.	УК-11
67.	В	**Источником (источниками) права не являются:** а) Конституция РФ;	УК-11

		б) основополагающие принципы и нормы международного права; в) постановления Пленума Высшего Арбитражного суда РФ	
68.	Г	Какие из перечисленных условий трудового договора подлежат обязательному согласованию? а) Условия оплаты труда. б) Режим труда и отдыха. в) Условия социального страхования. г) Все вышеперечисленные условия	УК-11
69.	Г	Какие из перечисленных документов не являются необходимыми для предъявления при заключении трудового договора? а) Документ, удостоверяющий личность. б) Документ об образовании. в) Документ, подтверждающий наличие специальных навыков. г) Рекомендация с последнего места работы.	УК-11
70.	В	Каков максимальный срок испытания при приёме на работу? а) 1 месяц. б) 2 месяца. в) 3 месяца. г) 1 год.	УК-11
71.	Б	**Некоммерческая организации – это:** а) юридические лица, имеющие в качестве основной цели своей деятельности осуществление общественной, религиозной и благотворительной деятельности и существующие исключительно на добровольные пожертвования своих участников; б) юридические лица, не имеющие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли и не распределяющие полученную прибыль между своими участниками; в) юридические лица, имеющие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли, распределяющие полученную прибыль между своими участниками и финансирующие из остатка	УК-11

		нераспределенной прибыли осуществление общественной, религиозной и благотворительной деятельности.	
72.	В	**Моментом окончания коллективных переговоров по заключению коллективного договора является:** а) момент регистрации коллективного договора в государственном органе по труду; б) момент подписания согласованной сторонами редакции коллективного договора; в) момент подписания коллективного договора, в том числе коллективного договора с протоколом разногласий.	УК-11
73.	Б	**Продолжительность ежегодно оплачиваемого отпуска составляет:** а) не менее 24 календарных дней; б) не менее 28 календарных дней; в) не менее 30 календарных дней.	УК-11
74.	Г	**В день увольнения работника работодатель обязан:** а) выдать работнику трудовую книжку или предоставить сведения о трудовой деятельности; б) выдать копии документов, связанных с работой (по письменному заявлению работника); в) произвести с ним расчет; г) все вышеперечисленное.	УК-11
75.	В	**Общий размер всех удержаний из заработной платы работника по исполнительному листу не может превышать:** а) 20%; б) 70% во всех случаях; в) 70% при взыскании алиментов на несовершеннолетних детей, возмещении вреда, причиненного смертью кормильца, а также вреда, причиненного преступлением.	УК-11
76.	В	**Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в**	УК-11

		организации и заключаемый представителями работников с работодателем - это: а) трудовой договор; б) трудовое соглашение; в) коллективный договор; г) гражданско-правовой договор.	
77.	Г	**К видам времени отдыха согласно ТК РФ относятся:** а) перерывы в течение рабочего дня (смены); б) ежедневный (междусменный) отдых; в) еженедельный непрерывный отдых; г) все вышеперечисленное.	УК-11
78.	А	**При приеме на работу испытательный срок не устанавливается:** а) для приглашенных на работу в порядке перевода от другого работодателя по согласованию между работодателями; б) для лиц, устраивающихся на работу впервые после службы в армии; в) для лиц, ранее работавших по данной специальности.	УК-11
79.	Г	**Признаки, присущие юридическому лицу:** а) организационное единство; б) имущественная обособленность; в) самостоятельная имущественная ответственность; г) все перечисленное.	УК-11
80.	Б	**Для того, чтобы физическое лицо стало полноправным субъектом предпринимательских правоотношений, необходимо:** а) обладать правоспособностью и дееспособностью; б) зарегистрироваться в качестве индивидуального предпринимателя; в) наличие документа, подтверждающего право временно или постоянно проживать в Российской Федерации; г) все ответы верны.	УК-11
81.	Действия военного комиссара правомерны, т.к. в соответствии со ст.	Призывнику Семенову пришел вызов из военного	УК-11

	21.5 КоАП РФ гражданин обязан явиться в установленное время и место по вызову в военный комиссариат. Неявка гражданина в военный комиссариат может быть обоснована только уважительной причиной и подтвержденной соответствующими документами.	комиссариата. Семенов не явился в военкомат в указанный срок и был оштрафован военным комиссаром на сумму 1/2 минимального размера оплаты труда. Семенов обжаловал это решение в суд, указав, что он не явился в военкомат по уважительной причине (у него была температура, и он находился дома все три дня). Документов, подтверждающих факт болезни, предъявлено не было. *Правомерно ли действие военного комиссара?*	
82.	Иванов, не сообщил о преступлении, не относящемся к тяжким преступлениям, следовательно уголовная ответственность в таком случае не наступает. Не подлежит уголовной ответственности.	В марте 2022 г. Тарасов был привлечен к уголовной ответственности за хищение чужого имущества в крупном размере (п. «в» ч. 3 ст. 158 УК РФ). Его сосед по квартире Иванов, зная о совершенном преступлении, правоохранительным органам об этом не сообщил. Тарасов был задержан лишь спустя год после совершения им преступления. Подлежит ли уголовной ответственности Иванов за недонесение о преступлении?	УК-11
83.	Ответ: 1 - 3, 2 - 1, 3 – 2.	Установите соответствие между понятиями и приведенными ниже определениями: **1. Рецепция** **2. Юрисдикция** **3. Юстиция** 1. Судопроизводство, подсудность 2. Правосудие 3. Осознанное заимствование и освоение	УК-11
84.	Ответ: 1 - 1, 2 - 3, 3 – 2.	Установите соответствие между понятиями и приведенными ниже определениями: **1. Унификация** **2. Суверен** **3. Юриспруденция** 1. Приведение к единообразию 2. Правоведение 3. Носитель верховной власти	УК-11

85.	Ответ: 1 – 2, 2 – 3, 3 – 1.	Установите соответствие между понятиями и приведенными ниже определениями: **1. Сервитут** **2. Деликт** **3. Казус** 1. Юридический случай 2. Вещное право пользоваться чужой вещью или имуществом в каком либо отношении 3. Правонарушение	УК-11
86.	Ответ: 1 – 3, 2 – 2, 3 – 4, 4 – 1.	Установите соответствие между понятиями и приведенными ниже определениями: 1. Преступления небольшой тяжести 2. Преступления средней тяжести 3. Тяжкие преступления 4. Особо тяжкие преступления 1. Умышленные деяния, за совершение которых УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание. 2. Умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает пяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, не превышает десяти лет лишения свободы. 3. Умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает десяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, не превышает пятнадцати лет лишения свободы. 4. Умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает десяти лет лишения свободы.	УК-11
87.	Ответ: 1 – 3, 2 – 4, 3 – 1, 4 – 2	Установите соответствие между понятиями и приведенными ниже определениями: 1. Преступление	УК-11

		2. Наказание 3. Рецидив преступления 4. Состав преступления 1. Совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление. 2. Совокупность установленных законом признаков, определяющих общественно опасное деяния как преступление 3. Виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания. 4. Мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда.	
88.	Ответ: Г-Б-А-В	**Расположите перечисленные ниже нормативно-правовые акты по степени юридической силы:** А) Постановление Правительства РФ от 06.05.2008 N 353 "О Российской академии медицинских наук"; Б) Федеральный закон от 01.06.1995 N 86-ФЗ "О государственных долговых товарных обязательствах"; В) Приказ ректора; Г) Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ "Об арбитражных судах в Российской Федерации"	УК-11
89.	Ответ: Г-В-А-Б	**Расположите перечисленные ниже нормативно-правовые акты по степени юридической силы:** А) Приказ Минфина РФ от 11.01.2009 N 1н "Об утверждении Инструкции по осуществлению пробирного надзора"; Б) Правила внутреннего трудового распорядка ОАО «Светлана»; В) Постановление Правительства РФ от 30.06.2003 N 395 "О мерах по организации управления средствами пенсионных накоплений"; Г) Федеральный закон от 20.08.2004 N 117-ФЗ "О накопительно-ипотечной системе жилищного	УК-11

		обеспечения военнослужащих".	
90.	Ответ: Г-В-А-Б	**. Расположите перечисленные ниже нормативно-правовые акты по степени юридической силы:** А) Приказ Минфина РФ от 11.01.2009 N 1н "Об утверждении Инструкции по осуществлению пробирного надзора"; Б) Правила внутреннего трудового распорядка ОАО «Светлана»; В) Постановление Правительства РФ от 30.06.2003 N 395 "О мерах по организации управления средствами пенсионных накоплений"; Г) Федеральный закон от 20.08.2004 N 117-ФЗ "О накопительно-ипотечной системе жилищного обеспечения военнослужащих".	УК-11
91.	1 – 1, 2 – 2.	Какая из нижеуказанных сделок является односторонней, а какая – договором: 1. Сделка 2. Договор 1. Организаторы торгов сделали извещение о продаже на них фарфоровой статуэтки, изображающей всадника на белом коне, и указали срок их проведения; 2. Сорокин, будучи участником торгов, купил фарфоровую статуэтку.	УК-11
92.	Ответ: 1 – 2, 2 – 1.	Какие из нижеперечисленных сделок заключаются в устной форме, а какие в письменной: 1. Письменная 2. Устная 1. В соответствии с письменным договором поставки предприниматель Куравлев еженедельно по телефону давал устную заявку оптовой базе на товар, отсутствующий в его магазине. 2. Предприниматель Соломонов в оптовом магазине оплатил стоимость 50 ящиков минеральной воды, погрузил их в автофургон и уехал	УК-11

93.	Ответ: 1 – 2, 2 – 3, 3 – 1.	Установите соответствие между понятиями и приведенными ниже определениями: **1. Исправительные работы** **2. Принудительные работы** **3. Обязательные работы** 1. Выполнение осужденным в свободное от основной работы или учебы время бесплатных общественно полезных работ. 2. Назначаются осужденному, имеющему основное место работы, а равно не имеющему его 3. Применяются как альтернатива лишению свободы в случаях, предусмотренных соответствующими статьями Особенной части УК РФ, за совершение преступления небольшой или средней тяжести либо за совершение тяжкого преступления впервые.	УК-11
94.	Ответ: 1 – 3, 2 – 1, 3 – 2, 4 – 5,5-4.	Установите соответствие между понятиями и приведенными ниже определениями: **1. Слияние** **2. Присоединение** **3. Разделение** **4. Выделение** **5. Преобразование** 1. Прекращение одного или нескольких юридических лиц с передачей всех их прав и обязанностей другому (существующему) юридическому лицу 2. Прекращение юридического лица с передачей всех его прав и обязанностей вновь созданным юридическим лицам 3. Это объединение двух или более хозяйствующих субъектов, в результате которого образуется новая экономическая единица 4. Изменение организационно-правовой формы организации 5. Создание одного или нескольких юридических лиц с передачей ему (им) части прав и обязанностей реорганизуемого юридического лица без прекращения последнего	УК-11

95.	Ответ: 1, 4	Определите, в каких из ниже перечисленных ситуациях, могут быть досрочно прекращены полномочия депутата ГД или члена СФ: 1. Депутат Иванов был признан недееспособным в силу прогрессирующего у него психического расстройства. 2. Занятие членом Совета Федерации Кирюхиным научной и преподавательской деятельностью. 3. Выдвижение против члена Совета Федерации Киричкова обвинения в государственной измене. 4. Занятие депутатом Тоневым предпринимательской деятельностью. 5. Оскорбление депутатом Тупиковым Президента РФ.	УК-11
96.	Ответ: 1 - 1, 2 - 3, 3 - 2	Найдите соответствие. **1.** Вещь, раздел которой в натуре невозможен без разрушения, повреждения вещи или изменения ее назначения и которая выступает в обороте как единый объект вещных прав, является….. **2.** Различные вещи соединены таким образом, который предполагает их использование по общему назначению являются…. **3.** Вещь, предназначенная для обслуживания другой, главной, вещи и связанная с ней общим назначением называется… 1. …..неделимой вещью 2. …принадлежностью 3. …сложной вещью	УК-11
97.	Договор контрактации: Продавец - производитель сельскохозяйственной продукции Заготовитель – лицо, осуществляющее закупку выращенной (произведенной) сельскохозяйственной продукции для переработки или продажи.	Предприниматель Золотов, выращивающий кукурузу, по договору обязался передать выращенную и кукурузу консервному заводу «Початок», осуществляющему закупки такой продукции для переработки. *Кто может быть продавцом, а кто – заготовителем в данном договоре?*	УК-11
98.	Так как 1 мая является праздничным днём, то согласно ст. 153 ТК РФ «Работа в выходной или нерабочий	Сторож Коломейцев в соответствии с графиком дежурств находился на работе	УК-11

	праздничный день оплачивается не менее чем в двойном размере», также «по желанию работника, работавшего в выходной или нерабочий праздничный день, ему может быть предоставлен другой день отдыха. В этом случае работа в выходной или нерабочий праздничный день оплачивается в одинарном размере, а день отдыха оплате не подлежит». Из всего сказанного выше следует, что администрация не права.	1 мая 2015г. В конце мая он обратился к администрации с просьбой оплатить ему работу 1 мая в повышенном размере. Администрация отказала ему, ссылаясь на то, что Коломейцев работал 1 мая по установленному графику. Как Вы считаете, права ли администрация?	
99.	Отказ не правомерен, потому что на основании статьи 63 ТК РФ заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста 16 лет.	16-летний ученик училища устраивается на работу летом на производство печатной продукции. Ему отказывают, ссылаясь на возраст. Правомерен ли отказ в работе?	УК-11
100.	Согласно п. 6 ст. 81 ТК РФ увольнение Галкина является законным, т. к. в соответствии с п. 6 ст. 81 ТК работодатель имеет право уволить работника за следующие однократные нарушения трудовой дисциплины: -прогул (отсутствие на рабочем месте без уважительных причин более четырех часов подряд в течение рабочего дня) Винокур может быть уволен за: -появление на работе в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения;	За два с половиной часа до окончания рабочего дня электромонтеры Галкин и Винокур бросили работу и пошли в винный магазин. Там они купили бутылку водки, четыре бутылки пива и распили их. После этого Галкин пошел домой, а Винокур вернулся на объект, чтобы закончить, как он объяснил, начатую ранее работу. Здесь и обнаружил его управляющий трестом. Через три дня после дачи письменных объяснений Галкин и Винокур были уволены по п. 6 ст. 81 ТК РФ. Законно ли увольнение Галкина и Винокура по п. 6 ст. 81 ТК РФ?	УК-11

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине*

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся выполнил менее 70 % заданий диагности-ческой работы, сформированной из фонда оценочных

	средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к проверке остаточных знаний по дисциплине

Остаточные знания – это знания учебного материала, после его изучения, которые сохраняются в памяти обучающегося длительное время и позволяют ему использовать их в практической деятельности. Проверка остаточных знаний по дисциплине «Правоведение» позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине.

Наиболее удобная форма проверки – проведение письменной контрольной работы либо письменные (интерактивные) ответы на вопросы тестов, соответствующих специфике дисциплины. Оптимальным является применение тестов в сочетании с другими формами контроля. Это обеспечивает максимально объективные оценки, как усвоению содержания обучения, так и мыслительной деятельности обучающегося.

Вопросы для проверки остаточных знаний составляются заблаговременно ведущим преподавателем по дисциплине. Количество и характер вопросов должны быть такими, чтобы на них можно было ответить в оптимальные сроки. Вопросы для проверки остаточных знаний должны существенно отличаться от вопросов к билетам для промежуточной аттестации. Во-первых, в отличие от экзаменов и зачетов проверка остаточных знаний предусматривает выявление данных в укрупненном виде, без деталей и точных количественных характеристик. Во-вторых, для того чтобы создать условия для более полного проявления обучающимися своих знаний, следует, по возможности, избавлять их от необходимости вспоминать то, что помнить не обязательно, а основные усилия направлять на раскрытие понимания соответствующих вопросов.

Подготовка обучающихся к проверке остаточных знаний по дисциплине включает в себя повторение лекционного материала по дисциплине, изучение нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики
наименование факультета
и управления

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы, фамилия*
26 апреля 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.09 Управление проектами
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Менеджмент и логистика в АПК
наименование кафедры

Уровень высшего образования специалитет
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

Доцент	_____	Г.Н.Зверева
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*
_____	_____	_____
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
«Судебная экономическая экспертиза»
наименование направленности (профиля) программы

доцент		И.А. Петерс
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Менеджмент и логистика в АПК»
наименование кафедры

Протокол № 8 от 22 апреля 2024 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ А.А. Карпова
подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. Проектная деятельность - это…
-а) это познавательная, учебная, исследовательская и творческая деятельность;
+б) деятельность по созданию нового нужного изделия, новой услуги.
-в) овладение оперативными знаниями;
-г) деятельность по обустройству кухни.

2.По масштабу проекты делятся на:
-а) монопроекты, мегапроекты и мультипроекты;
-б) технопроекты, екопроекты и синергичные проекты;
-в) социальные, экономические, организационные, технические и смешанные проекты;
+г) мелкие, средние, большие и очень большие проекты;

3. Какие экономические условия реализации не принадлежат к внутренней среде проекта?
-а) цены на ресурсы, которые используются в проекте;
б) бюджет проекта;
+в) величина налогов и акцизных соборов;
-г) условия труда и техники безопасности производства продукта проекта;
-д) уровень риска и наличие льгот для предприятия.

4.Цикл проекта - это время:
-а) от идентификации до завершения внедрения проекта;
-б) от идентификации к началу внедрения проекта;
+в) от замысла проекта к его окончанию и оценке результатов;
-г) от начала подготовки проекта до завершения его внедрения;
-д) внедрение проекта.

5.Что НЕ должно подвергаться изменениям в проекте:
-а) сроки
-б) затраты
-в) качество
+г) цели

6.Команда проекта это:
-а) группа сотрудников, которым делегировали ответственность за проект в целом
+б) совокупность лиц (групп лиц), привлеченных к выполнению работ проекта, объединенных определенным образом
-в) перечень поставщиков и подрядчиков, которые будут выполнять работы проекта
-г) группа лиц, являющаяся автором главной идеи проекта, его предварительного обоснования и предложений по осуществлению проекта

7. Цель проекта – это:
- а) сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта
+б) утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта
- в) комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта
- г) все ответы верны

8. Реализация проекта – это:
- а) создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период

- б) наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта
+ в) комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей
- г) все ответы верны

9. Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?
- а) экономические и социальные
- б) экономические и организационные
+ в) экономические и правовые
- г) все ответы верны

10. Проект отличается от процессной деятельности тем, что:
- а) процессы менее продолжительные по времени, чем проекты
- б) для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей
+ в) процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие срока начала и окончания
- г) все ответы верны

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию.

Подготовка к тестированию требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к данному виду тестирования обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем дисциплинам.

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. При подготовке к тестированию, обучающемуся необходимо:

– готовясь к тестированию, проработайте учебный материал по дисциплине, проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

– четко выясните все условия тестирования заранее, а именно: сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т. п.;

– приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов, выберите правильные (их может быть несколько), на отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

– в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания, что позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;

– если встретили чрезвычайно трудный вопрос, не тратьте много времени на него, переходите к другим тестам, вернитесь к трудному вопросу в конце;

– обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания.

Тема 1.

1. Проект отличается от процессной деятельности тем, что …
-а) проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием
-б) проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению
+в) процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда имеет дату начала и окончания
-г) процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления

2. Проект – это …
-а)инженерная, техническая, организационно-правовая документация по реализации запланированного мероприятия
+б)ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, с ограничениями расходования средств и со специфической организацией
-в)группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей
-г)совокупность работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено с целью достижения поставленной цели

3. Особенность социальных проектов**...**
+а)количественная и качественная оценка достижения результатов существенно затруднена
-б)целью социальных проектов является улучшение экономических показателей системы
-в)сроки проекта четко определены и не требуют корректировки в процессе реализации
-г)основные ограничения связаны с лимитированной возможностью использования технических мощностей

4. Инновационные проекты отличаются …
+а)высокой степенью неопределенности и рисков
-б)целью проекта является получение прибыли на вложенные средства
-в)необходимостью использовать функциональные организационные структуры
- г)большим объемом проектной документации

5. Ключевое преимущество управления проектами**...**
+а)экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения эффективных методов, технологий и инструментов управления
-б)возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта
-в)возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта
- г)формирование эффективной команды по реализации поставленной цели

6.Выберите один или несколько правильных ответов...
Проект можно определить, как:
+а) совокупность мероприятий, направленных на достижение уникальной цели и ограниченных по ресурсам и времени
-б) систему целей, результатов, технической и организационной документации, материальных, финансовых, трудовых и иных ресурсов, а также управленческих решений и мероприятий по их выполнению

- в) системный комплекс плановых (финансовых, технологических, организационных и пр.) документов, содержащих комплексно-системную модель действий, направленных на достижение оригинальной цели

7. Проекты, подверженные наибольшему влиянию внешнего окружения
+а)социальные и инвестиционные
-б)экономические и инновационные
-в)организационные и экономические

8. Полный перечень базовых элементов управления проектом включает в себя...
-а) ресурсы, работы, результаты
-б) цели, ресурсы, работы
-в) время, стоимость, качество
+г) ресурсы, работы, результаты, риски

9. С какой целью используются анализ, называемый окончанием фазы, межфазовым шлюзом или убийственными точками?
-а)планирование следующей стадии проекта
-б)сообщение участникам проекта о контрольных событиях
+в)определение, должен ли проект переходить в следующую фазу
- г)измерение освоенного объема

10. По отношению к проектам временное означает, что
-а)проекты испытывают недостаток во времени
+б) каждый проект имеет определенное время начала и окончания
-в)предприятие завершится в неопределенное время в будущем
-г)проекты могут быть прекращены в любое время

Тема 2.
1. Окружение проекта – это …
+а)среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта
-б)совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта
-в)группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей
-г)местоположение реализации проекта и близлежащие районы

2. На стадии разработки проекта
+а)расходуется 9-15% ресурсов проекта
-б)расходуется 65-80% ресурсов проекта
-в)ресурсы проекта не расходуются

3.Участники проекта – это …
+а)физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта
-б)конечные потребители результатов проекта
-в)команда, управляющая проектом
-г)заказчик, инвестор, менеджер проекта и команда проекта

4. Команда проекта - это...
-а) совокупность всех заинтересованных в проекте лиц
+б) совокупность действующих как единое целое участников проекта, обеспечивающая под руководством проект-менеджера достижение целей проекта
-в) персонал проекта

5. Субконтрактором является...

+ а) участник проекта, берущий на себя обязательства перед контрактором за выполнение отдельных работ, предоставление продукции или услуг
-б) участник проекта, которому делегированы полномочия по управлению деятельностью, направленной на достижение целей проекта;
-в) юридическое или физическое лицо, являющееся покупателем или пользователем результатов проекта.

6.Менеджер проекта обычно НЕ отвечает за...
-а) управление дорогостоящими рисками проекта
-б) планирование работ и координацию исполнителей
+в) принятие решения об экономической привлекательности проекта и выделении инвестиций
-г) мотивацию персонала и работу с командой проекта

7. Фаза проекта – это …
+а)набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта
-б)полный набор последовательных работ проекта
-в)ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации

8. Общая структура жизненного цикла проекта включает в себя...
-а) прединвестиционную, инвестиционную, эксплуатационную стадии;
-б) предпроектные исследования, проектный анализ, строительство, эксплуатацию;
-в) обоснование инвестиций, разработку бизнес-плана, технико-экономическое обоснование проекта, строительство, освоение производственной мощности, эксплуатацию, завершение проекта;
+г) фазу разработки, фазу реализации.

9. Возможность участников проекта воздействовать на него...
+а) в фазе разработки больше, чем в фазе реализации
-б) в фазе разработки меньше, чем в фазе реализации
-в) одинакова в фазе реализации и в фазе разработки

10. В целом, разногласия между заинтересованными лицами проекта, должно разрешаться в пользу -
-а)руководителя проекта
-б)высшего руководства
-в)исполняющей организации
+г) заказчика

Тема 3.
1. Предметная область проекта
+а)совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта
-б)результаты проекта
-в)местоположение проектного офиса
-г)группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей

2. Структурная декомпозиция работ (СДР) проекта – это …
+а)графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта
-б)направления и основные принципы осуществления проекта
-в)дерево ресурсов проекта
-г)организационная структура команды проекта

3. Метод критического пути используется для …
+а)оптимизации (сокращения) сроков реализации проекта

-б)планирования рисков проекта
-в)планирования мероприятий по выходу из критических ситуаций
-г)определения продолжительности выполнения отдельных работ

4. При составлении СДР декомпозиция работ прекращается тогда, когда выполнены следующие условия:
+а)понятен конечный результат каждой работы и способы его достижения
-б)команда проекта устала составлять СДР
-в)определена четкая последовательность работ

5. Завершающая стадия планирования предметной области проекта...
-а)уточнение основных характеристик проекта
-б)анализ и корректировка ограничений и допущений, принятых на стадии инициации проекта
+в)построение структурной декомпозиции предметной области проекта

6.Доминирующей функциональной областью в управлении проектами является...
-а) управление интеграцией проекта
-б) управление рисками проекта
+в) управление предметной (содержательной) областью проекта
-г) управление взаимодействиями в проекте

7. Контроль и регулирование контрактов включает …
-а)закрытие контрактов
-б)проведение торгов и выбор поставщиком и подрядчиков
+в)учет выполнения работ и представление отчетности о выполнении контрактов

8 Планирование проекта – это …
+а)непрерывный процесс определения наилучшего способа действий для достижения поставленных целей проекта с учетом складывающейся обстановки
-б)разовое мероприятие по созданию сводного плана проекта
-в)это стадия процесса управления проектом, результатом которой является санкционирование начала проекта

9.Составляющие стадии реализации проекта...
+а)организация и контроль выполнения проекта
-б)ввод в эксплуатацию и принятие проекта заказчиком
-в)документирование и анализ опыта выполнения данного проекта

10. Завершение проекта – это стадия процесса управления проектом, включающая процессы …
-а)формирования концепции проекта
-б)осуществления всех запланированных проектных работ
+в)ввода в эксплуатацию и принятия проекта заказчиком, документирования и анализа опыта реализации проекта

Тема 4.
1. Функциональная структура – это …
+а) совокупность линейно-функциональных подразделений, где каждое подразделение выполняет определенные функции, характерные для всех направлений деятельности предприятия
-б)временная структура, создаваемая для решения конкретной комплексной задачи (разработки проекта и его реализации)
-в) структура, закрепляющая в организационном построении компании два направления руководства – вертикальное (управление функциональными и линейными структурными подразделениями) и горизонтальное (управление проектами)

2. Организационная структура, при которой возможно перераспределение человеческих ресурсов между проектами без реорганизации существующей структуры
+а)матричная
-б)функциональная

-в)линейно-функциональная
-г)дивизиональная

3. Организационная структура – это …
+а)совокупность элементов организации (должностей и структурных подразделений) и связей между ними
-б)команда проекта под руководством менеджера проекта
-в)организационно-правовая документация предприятия, реализующего проект
-г)документация, регламентирующая процессы, происходящие в организации

4. В какой организационной структуре менеджер проекта имеет максимальное количество полномочий и власти:
-а) функциональная
+б) проектно-ориентированный
-в) слабая матрица
-г) сбалансированная матрица

5. В какой организационной структуре команда проекта испытывает максимальный стресс в ходе завершения проекта?
+а) проектно-ориентированная
-б) функциональная
-в) слабая матрица
-г) сильная матрица

6. В организации вы один из четырех менеджеров с полной занятостью. Вы все администраторы. В год исполняется 8-10 проектов, в работы по которым вовлекаются около 25% рабочего коллектива организации. Однако эта часть рабочего коллектива не подотчетная вам. Ваша организация может быть лучше всего определена как:
-а) функциональная
-б) сильная матричная
-в) проектно-ориентированная
+г) сбалансированная матричная.

7. Каково одно из преимуществ функциональной структуры?
+а) все служащие отчитываются одному менеджеру и имеют ясную цепь команд,
-б) все служащие отчитываются двум или более менеджерам, но члены команд проектов лояльны функциональным менеджерам.
-в) организация сосредоточена на проектах и проектных работах.
-г)команды совместно расположены.

8. Вы были назначены на проект, цель которого состоит в том, чтобы направить запросы клиента к диалоговой голосовой системе прежде, чем произойдет связь с оператором. Вы отвечаете за управление рисками в этом проекте. Вы отчитываетесь менеджеру проекта, отвечающему за этот проект и вице-президенту по маркетингу, который разделяет ответственность качество работ. В какой организационной структуре Вы работаете?
-а) функциональная организация
-б) слабая матричная организация
-в) проектно-ориентированная организация
+г) сбалансированная матричная организация

9. Вы менеджер проекта, работающий над новым программным продуктом, который ваша компания планирует вывести на рынок. Спонсор проекта сказал Вам, что проект должен быть закончен к 1 сентября. Компания планирует демонстрировать новый программный продукт на торговом показе в конце сентября и поэтому ей нужно, чтобы проект завершился до торгового показа. Однако, спонсор сказал Вам, что бюджет установлен в $85 000 и не может быть увеличен даже на $10 из-за сокращения общего бюджета компании в этом году. Вы должны закончить проект в заданных рамках времени и бюджета. Что из следующего является первичным ограничением для этого проекта?

-а)бюджет
-б)качество
+в)время
-г)расписание

10. Что такое офис управления проектами?
+ а)это подразделение или организация, чья сфера деятельности варьируется от оказания поддержки в управлении проектами до прямого управления проектами
-б)совокупность элементов организации (должностей и структурных подразделений) и связей между ними
-в)команда проекта под руководством менеджера проекта
-г)документация, регламентирующая процессы, происходящие в организации

Тема 5.
1.Укажите определение качества, которое стандартизовано в международной практике...
+а) степень соответствия совокупности присущих характеристик объекта требованиям
-б) совокупность свойств и характеристик продукции, обусловливающих ее пригодность удовлетворять определенные потребности в соответствии с назначением
-в) совокупность свойств и характеристик продукции или услуг, которые придают им способность удовлетворять потребности в соответствии с назначением

2. Петля (спираль) качества - это...
-а) любой документ о соответствии продукта требуемому качеству
-б) это программа, регламентирующая конкретные меры в области качества и распределения ресурсов;
+в) концептуальная модель взаимосвязанных видов деятельности, влияющих на качество на различных стадиях от определения потребностей до оценки их удовлетворения

1. Система контроля будет эффективной при обязательном наличии …
+а)планов работ
-б)внешнего независимого аудита
-в)электронного документооборота
-г)программного обеспечения для контроля над выполнением работ

2. Анализ состояния и обеспечение качества в проекте включает …
-а)контроль качества в проекте
-б)формирование отчетов для оценки выполнения качества
+в)процесс проверки соответствия имеющихся результатов контроля качества существующим требованиям

3.Укажите определение качества, которое стандартизовано в международной практике...
+а) степень соответствия совокупности присущих характеристик объекта требованиям
-б) совокупность свойств и характеристик продукции, обусловливающих ее пригодность удовлетворять определенные потребности в соответствии с назначением
-в) совокупность свойств и характеристик продукции или услуг, которые придают им способность удовлетворять потребности в соответствии с назначением

4. Концептуальная модель взаимосвязанных видов деятельности, влияющих на качество на различных стадиях от определения потребностей до оценки их удовлетворения – это…
-а) любой документ о соответствии продукта требуемому качеству
-б) это программа, регламентирующая конкретные меры в области качества и распределения ресурсов
+в) петля (спираль) качества

5. Качество проекта это...
-а) разговор о качестве
-б) качественные различия
-в) качественные ухудшения и улучшения

+г) все вышеперечисленные

6. Правило десятикратных затрат...
+а) затраты на производство некачественной продукции, на обнаружение брака возрастают десятикратно при переходе со на стадию
-б) улучшение качества соответствия требованиям может быть достигнуто параллельно со снижением цены (уменьшаются затраты, брак, количество переделок)
-в) идентификация брака и реализация действий по управлению несоответствующей продукцией

7. Деятельность по управлению проектом, направленная на достижение соответствия результатов проекта выявленным потребностям и ожиданиям, представляет собой подсистему...
-а) управления содержанием
+б) управления качеством
-в) управления ресурсами

8.Что из нижеследующего является примером обеспечения качества?
-а) инспекция
+б)обучение команды
-в) диаграмма Парето
-г)диаграмма Исикавы

9. По отношению к проектам временное означает, что
-а)проекты испытывают недостаток во времени
+в)каждый проект имеет определенное время начала и окончания
-г)предприятие завершится в неопределенное время в будущем
-д)проекты могут быть прекращены в любое время

10. Для типичного проекта, когда риски выше и влияние (величина ущерба) ниже?
-а)в концептуальной фазе
+б)перед завершением проекта
-в) в фазе исполнения
-г)когда меняется менеджер проекта

Тема 6.
1. Команда проекта - это...
-а) совокупность всех заинтересованных в проекте лиц;
+б) совокупность действующих как единое целое участников проекта, обеспечивающая под руководством проект-менеджера достижение целей проекта
-в) персонал проекта

2.Стадии развития команды....
+а) формирование, штормы/волнения, выработка правил игры, рекорды/слаженная работа, расформирование
-б) выработка правил игры, формирование штормы/волнения, рекорды/слаженная работа, расформирование
-в) рекорды/слаженная работа, выработка правил игры, формирование штормы/волнения, расформирование

3. Участники проекта – это …
+а)физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта
-б)конечные потребители результатов проекта
-в)команда, управляющая проектом

4.В какой организационной структуре команда проекта испытывает максимальный стресс в ходе завершения проекта?
+а) проектно-ориентированная
-б) функциональная

-в) слабая матрица
-г) сильная матрица

5. Команда проекта состоит из:
+а)менеджера проекта, команды управления проектом и других членов команды проекта
-б) всех заинтересованных в проекте лиц
-в) участников проекта, под руководством проект-менеджера
-г) персонал проекта

6.Менеджер проекта обычно НЕ отвечает за...
-а) управление дорогостоящими рисками проекта
-б) планирование работ и координацию исполнителей
+в) принятие решения об экономической привлекательности проекта и выделении инвестиций

7.Какой момент Вы считаете наиболее удачным для назначения менеджера проекта...
-а) когда готов план проекта, чтобы менеджер проекта приступил к контролю выполнения работ
-б) как только будет заключен контракт с заказчиком
+б) как только будет получено подтверждение от заказчика, что его удовлетворяют предложенные сроки и бюджет проекта и можно приступать к работе

8.Основная задача руководителя проекта при формировании и создании проектной команды заключается в...
-а) привлечении в проект лучших специалистов
-б) формировании проектной команды по принципу «как можно меньше заплатить, как можно больше получить»
+в) формировании объединенной едиными целями и ценностями группы, состоящей из людей из разных организационных и профессиональных культур

9.В команду Вашего проекта включен сотрудник очень высокой квалификации. Ему очень интересен проект, и он рад участию в нем. Какой стиль управления предпочтителен по отношению к данному сотруднику...
+а) делегирование
-б) привлечение к управлению
-в) инструктирование

10.Если менеджер проекта не может разрешить трудность в проекте на своем уровне полномочий, он должен обратиться...
-а) к куратору проекта
-б) к руководителю профильного подразделения компании
+в)к заказчику

Тема 7.

1. Непосредственное инициирование проекта включает в себя …
+а)принятие решения о начале проекта
-б) анализ проблемы и потребности в проекте
-в) сбор исходных данных
-г) организация и контроль выполнения работ

2. Инициация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является …
+а)санкционирование начала проекта
-б)утверждение сводного плана
-в)окончание проектных работ

3. Стратегия проекта – это …
-а)желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в

заданных условиях его выполнения
+б)направления и основные принципы осуществления проекта
-в)получение прибыли
-г)причина существования проекта

4. Задачи, которые включает формирование концепции проекта
+а)анализ проблемы и потребности в проекте, сбор исходных данных
-б)организация и контроль выполнения работ
-в)утверждение окончательного бюджета проекта
-г)подписание контрактов и контроль за их выполнением

5. Критерии, которым должна соответствовать SMART-цель..
+а)цель должна быть измеримой, т.е. должны быть указаны конкретные показатели и их значения, по которым определяется степень достижения цели
-б)цель должна быть сформулирована в одном предложении
-в)цель должна включать в себя перечень ответственных за ее достижение

6. Концепция проекта …
+а) должна быть согласована ключевыми участниками проекта: заказчиком, инвестором, спонсором и др. и обязательно содержит описание целей проекта, его основных параметров
-б) содержит сводный календарный план проектных работ
-в) должна быть оформлена в виде паспорта проекта
-г)должна содержать концепции по управлению коммуникациями, поставками и контрактами

7. Факторы, которыми характеризуются проектные риски и на основе которых формируется план управления рисками...
+а)рисковое событие и вероятность наступления рискового события
-б)степень агрессивности внешней среды
-в)уровень инфляции
-г)конкурентная среда

8. Основной результат стадии разработки проекта...
+а)сводный план осуществления проекта
-б)концепция проекта
-г)достижение цели и получение ожидаемого результата проекта

9. Предметная область проекта – это …
+а)содержание и объем проектных работ, совокупность продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в результате завершения осуществляемого проекта
-б)желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения
-в)направления и основные принципы осуществления проекта
-г)территория реализации проекта

10. Календарный план – это …
+а)документ, устанавливающий полный перечень работ проекта, их взаимосвязь, последовательность и сроки выполнения, продолжительности, а также исполнителей и ресурсы, необходимые для выполнения работ проекта
-б)сетевая диаграмма
-в)план по созданию календаря
-г)документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта

Тема 8.

1. Диаграмма Ганта – это …
+а)горизонтальная линейная диаграмма, на которой работы проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися временными и другими параметрами
-б)документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта

-в)дерево ресурсов проекта
-г)организационная структура команды проекта

2. Планирование проекта – это …
+а)непрерывный процесс определения наилучшего способа действий для достижения поставленных целей проекта с учетом складывающейся обстановки
-б)разовое мероприятие по созданию сводного плана проекта
-в)это стадия процесса управления проектом, результатом которой является санкционирование начала проекта

3. В системе Scrum-управление проектами состоит из трех основополагающих частей....
+а) роли; практики; документы (артефакты)
-б) разработка; реализация; контроль
-в) цель; проектирование; реализация

4. Ключевые моменты в применении Agile ....
+а) визуальный контроль, разделение на мелкие части весь объем проекта; спринты
-б) активное участие клиента; готовность к внесению изменений важнее
-в) определения продолжительности выполнения отдельных работ

5. Философия lean это....
-а) набор готовых практик
+б) философия бережливого мышления
-в) экстремальное программирование

6. Цель метода Канбан заключается...
-а) использовать системный подход
+б) сделать проект наглядным
-в) управлять командой проекта

7. Сильные стороны PRINCE2...
+а) усиленный контроль над проектом
-б) упрощение контроля рабочего процесса
-в) ограниченное число одновременно выполняемых задач

8.Укажите определение качества, которое стандартизовано в международной практике...
+а) степень соответствия совокупности присущих характеристик объекта требованиям;
-б) совокупность свойств и характеристик продукции, обусловливающих ее пригодность удовлетворять определенные потребности в соответствии с назначением;
-г) совокупность свойств и характеристик продукции или услуг, которые придают им способность удовлетворять потребности в соответствии с назначением

9. Система контроля будет эффективной при обязательном наличии …
+а) планов работ
-б)внешнего независимого аудита
-в)электронного документооборота
-г)программного обеспечения для контроля над выполнением работ

10. Анализ состояния и обеспечение качества в проекте включает …
-а)контроль качества в проекте
-б)формирование отчетов для оценки выполнения качества
+в)процесс проверки соответствия имеющихся результатов контроля качества существующим требованиям

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки

«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий.

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. При подготовке к тестированию, обучающемуся необходимо:

– готовясь к тестированию, проработайте учебный материал по дисциплине, проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

– четко выясните все условия тестирования заранее, а именно: сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т. п.;

– приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов, выберите правильные (их может быть несколько), на отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

– в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания, что позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;

– если встретили чрезвычайно трудный вопрос, не тратьте много времени на него, переходите к другим тестам, вернитесь к трудному вопросу в конце;

– обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок. ошибок

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задания для выполнения контрольной работы

Вариант 1

1. Понятие организационной структуры управления проектом
2. Порядок подготовки предприятий и организаций к сертификации на соответствие требованиям международных стандартов ИСО 9000
3. Какие задачи решаются в рамках управления коммуникациями проекта в фазе разработки

Вариант 2

1. Функциональная организационная структура: характеристика, преимущества и недостатки
2. Обучение и тестирование персонала, обслуживающего проект
3. Период окупаемости проекта

Вариант 3

1. Матричная организационная структура: характеристика, преимущества и недостатки
2. Ресурсы проекта: материальные, финансовые, трудовые
3. Что можно рассматривать в качестве финансового результата проекта

Вариант 4

1. Модели стандарты проектного бизнеса: понятие, характеристики моделей
2. Управление коммуникациями проекта
3. Что представляет собой управление закупками

Вариант 5

1. Стандарты проектного бизнеса: понятие, виды и их характеристика. Система обучения и сертификации PM

2. Корпоративное управление проектами. Понятие портфеля проектов. Особенности «портфельного менеджмента», отличия от управления отдельными проектами
3. Диаграмма Ганта

Вариант 6

1. Процессы управления проектом: понятие и их взаимодействие
2. Руководитель проекта. Основные стили руководства. Цели, роль руководителя проекта
3. Контрольные точки проекта

Вариант 7

1. Жизненный цикл проекта: понятие, фазы
2. Основные показатели эффективности проекта
3. Календарный график проекта

Вариант 8

1. Проекционная схема управления проектом: понятие, содержание уровней
2. Маркетинг проекта
3. Офис управления проектом (PMO): понятие, содержание структуры и работ

Вариант 9

1. Управление командой проекта: формирование и развитие команды
2. Методы управления проектными рисками
3. Окружающая среда и участники проекта: понятие состав

Вариант 10

1. Базовые элементы управления проектом и правило «магического треугольника»
2. Требования к информационному обеспечению на разных уровнях управления
3. Управление рисками проекта: дерево решений

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Основная часть работы демонстрирует большое количество прочитанных автором работ. Вся необходимая информация проанализирована, вычленена, логически структурирована. Оформление работы соответствует требованиям, библиография, приложения оформлены на отличном уровне.
«Не зачтено»	Скупое основное содержание указывает на недостаточное число прочитанной литературы. В работе наблюдается отсутствие ссылок, плагиат, не выдержан стиль, неадекватное использование терминологии. По оформлению наблюдается ряд недочётов: не соблюдены основные требования, а библиография с приложениями содержат много ошибок.

Методические рекомендации обучающимся по выполнению контрольной работы

Контрольная работа является одной из форм самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения по освоению учебного материала.

Приступать к выполнению контрольной работы следует после изучения теоретического материала. Контрольная работа выполняется на компьютере, распечатывается на бумаге формата А4, параметры: поля - левое -3 см, правое - 1,5 см, верхнее и нижнее - 2 см., шрифт TNR, выравнивание по ширине, интервал - 1,5, шрифт 14, абзацный отступ - 1,25. Объем не должен превышать 18 листов. В работе должны быть указаны названия всех вопросов. Страницы необходимо пронумеровать, должны быть оставлены поля для замечаний преподавателя, вопросы выделить в тексте работы, а их названия продублировать (с указанием номера вопроса по заданию). В конце работы привести список использованной литературы (не менее 5 источников). Работу нужно подписать и поставить дату ее выполнения. Собеседование по контрольной работе

проводится на экзаменационной сессии, по графику работы преподавателя. Контрольная работа, выполненная по неправильно выбранному варианту, возвращается без проверки.

Задания по контрольной работе выдаются индивидуально каждом обучающемуся. Тему и вариант контрольной работы студент определяет по приведенной ниже таблице.

Номера вариантов контрольного задания

Предпоследняя цифра шифра	Последняя цифра шифра									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1
2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2
3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3
4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4
5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5
6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6
7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7
8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8
9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Задания 1-35	Задания 1-8	Задания 1-7

Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Проект – это …
-а)инженерная, техническая, организационно-правовая документация по реализации запланированного мероприятия
+б)ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, с ограничениями расходования средств и со специфической организацией
-в)группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей
-г)совокупность работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено с целью достижения поставленной цели

2. Фаза проекта – это …
+а)набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта
-б)полный набор последовательных работ проекта
-в)ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации
-г) совокупность мероприятий, направленных на достижение уникальной цели и ограниченных по ресурсам и времени

3. Сторона, вступающая в отношения с заказчиком и берущая на себя ответственность за выполнение работ и услуг по контракту...
-а)инвестор
-б)спонсор
+в)контрактор (подрядчик)
-г)лицензиар

4. Участники проекта – это …
+а)физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта
-б)конечные потребители результатов проекта
-в)команда, управляющая проектом
-г)заказчик, инвестор, менеджер проекта и команда проекта

5. Ключевое преимущество управления проектами...
+а)экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения эффективных методов, технологий и инструментов управления
-б)возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта
-в)возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта
-г)формирование эффективной команды по реализации поставленной цели

6. Проект можно определить, как...
+а) совокупность мероприятий, направленных на достижение уникальной цели и ограниченных по ресурсам и времени;
-б) систему целей, результатов, технической и организационной документации, материальных, финансовых, трудовых и иных ресурсов, а также управленческих решений и мероприятий по их выполнению
-в) системный комплекс плановых (финансовых, технологических, организационных и пр.) документов, содержащих комплексно-системную модель действий, направленных на достижение оригинальной цели
-г) совокупность мероприятий, направленных на достижение уникальной цели и ограниченных по ресурсам и времени

7. Инициатором проекта является...
-а) субъект деятельности, заинтересованный в достижении основной цели результатов проекта
-б) участник, осуществляющий финансирование проекта и заинтересованный в достижении финансовых результатов проекта
+в) субъект, являющийся носителем основной идеи проекта и инициативы по его реализации
-г) все верны

8. Общая структура жизненного цикла проекта включает в себя...
-а) прединвестиционную, инвестиционную, эксплуатационную стадии
-б) предпроектные исследования, проектный анализ, строительство, эксплуатацию
-в) обоснование инвестиций, разработку бизнес-плана, технико-экономическое обоснование проекта, строительство, освоение производственной мощности, эксплуатацию, завершение проекта
+г) фазу разработки, фазу реализации

9. Возможность участников проекта воздействовать на него...
+а) в фазе разработки больше, чем в фазе реализации
-б) в фазе разработки меньше, чем в фазе реализации
-в) одинакова в фазе реализации и в фазе разработки
-г) все верны

10. Полный перечень базовых элементов управления проектом включает в себя...
-а) ресурсы, работы, результаты

-б) цели, ресурсы, работы
-в) время, стоимость, качество
+г) ресурсы, работы, результаты, риски

11. Команда проекта - это...
-а) совокупность всех заинтересованных в проекте лиц
+б) совокупность действующих как единое целое участников проекта, обеспечивающая под руководством проект-менеджера достижение целей проекта
-в) персонал проекта
-г) цели и мероприятия по их достижению

12. Субконтрактором является...
+а) участник проекта, берущий на себя обязательства перед контрактором за выполнение отдельных работ, предоставление продукции или услуг
-б) участник проекта, которому делегированы полномочия по управлению деятельностью, направленной на достижение целей проекта
-в) юридическое или физическое лицо, являющееся покупателем или пользователем результатов проекта
-д) цели и мероприятия по их достижению

13. Цель проекта – это …
+а)желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения
-б)направления и основные принципы осуществления проекта
-в)получение прибыли
-г)причина существования проекта

14. Инициация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является …
+а)санкционирование начала проекта
-б)утверждение сводного плана
-в)окончание проектных работ
-г)архивирование проектной документации и извлеченные уроки

15. Основной результат стадии разработки проекта...
+а)сводный план осуществления проекта
-б)концепция проекта
-в)достижение цели и получение ожидаемого результата проекта
-г)инженерная проектная документация

16. Календарный план – это …
+а)документ, устанавливающий полный перечень работ проекта, их взаимосвязь, последовательность и сроки выполнения, продолжительности, а также исполнителей и ресурсы, необходимые для выполнения работ проекта
-б)сетевая диаграмма
-в)план по созданию календаря
-г)документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта

17. Диаграмма Ганта – это …
+а)горизонтальная линейная диаграмма, на которой работы проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися временными и другими параметрами
-б)документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта
графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта
-в)дерево ресурсов проекта
-г)организационная структура команды проекта

18. Система контроля будет эффективной при обязательном наличии …
+а)планов работ
-б)внешнего независимого аудита
-в)электронного документооборота
-г)программного обеспечения для контроля над выполнением работ

19.Что НЕ должно подвергаться изменениям в проекте...
-а) сроки
-б) затраты
-в) качество
+г) цели

20.Что дает компании применение проектного управления...
-а) повышение качества продукта
+б) экономия ресурсов
-в) ускорение бизнес-процессов
-г) увеличение сроков

21.Что составляет жизненный цикл проекта...
-а) время от зарождения идеи до утилизации результатов
-б) время от начала проекта до его полного завершения
-в) запланированные работы проекта
+г) набор последовательных фаз, количество и состав которых определяется потребностями управления проектом

22.Основная функция менеджера проекта...
-а) обеспечение качества документооборота по проекту
-б) управление содержанием работ
-в) отчетность по проекту
+г) координация всех процессов, направленных на достижение цели проекта

23.Менеджер проекта обычно НЕ отвечает за...
-а) управление дорогостоящими рисками проекта
-б) планирование работ и координацию исполнителей
+в) принятие решения об экономической привлекательности проекта и выделении инвестиций
-г) мотивацию персонала и работу с командой проекта

24.Кто является участником проекта...
-а) исполнители проекта
-б) лица или организации, вовлеченные в исполнение проекта, либо зависящие от его результатов или исполнения
-в) люди, непосредственно участвующие в работах проекта
-г) организации, непосредственно вовлеченные в исполнение работ проекта
-д) члены команды управления проектом и исполнители
+е) все из перечисленного

25.Функции Заказчика проекта...
-а) обеспечение проекта финансами и ресурсами
-б) оперативное управление проектом и управление изменениями
-в) мониторинг хода реализации проекта, детальное планирование проекта, отслеживание его фактического выполнения
+г) определение целей и результатов проекта, критериев успеха и требований к продукту проекта

26.Какой момент Вы считаете наиболее удачным для назначения менеджера проекта...
-а) когда готов план проекта, чтобы менеджер проекта приступил к контролю выполнения работ
-б) как только будет заключен контракт с заказчиком
в) в ходе определения проекта и согласования его целей и границ

+г) как только будет получено подтверждение от заказчика, что его удовлетворяют предложенные сроки и бюджет проекта и можно приступать к работе

27.Основная задача руководителя проекта при формировании и создании проектной команды заключается в...
-а) привлечении в проект лучших специалистов
-б) формировании объединенной едиными целями и ценностями группы, состоящей из людей из одинаковых организационных и профессиональных культур
-в) формировании проектной команды по принципу «как можно меньше заплатить, как можно больше получить»
+г) формировании объединенной едиными целями и ценностями группы, состоящей из людей из разных организационных и профессиональных культур

28.Если менеджер проекта не может разрешить трудность в проекте на своем уровне полномочий, он должен обратиться...
-а) к своему непосредственному начальнику
-б) к куратору проекта
-в) к руководителю профильного подразделения компании
+г) к заказчику

29.Какой из перечисленных рисков относится к внешним...
-а) организационные
+б) политические
-в) проектные
-г) административно-управленческие

30. В системе Scrum-управление проектами состоит из трех основополагающих частей....
+а) роли; практики; документы (артефакты)
-б) разработка; реализация; контроль
-в) цель; проектирование; реализация
-г) цели, ресурсы, работы

31. Ключевые моменты в применении Agile ....
+а) визуальный контроль, разделение на мелкие части весь объем проекта; спринты
-б) активное участие клиента; готовность к внесению изменений важнее
-в) определения продолжительности выполнения отдельных работ
-г) роли; практики; документы (артефакты

32. Философия lean это....
-а) набор готовых практик
+б) философия бережливого мышления
-в) экстремальное программирование
-г) разработка; реализация; контроль

33. Цель метода Канбан заключается...
-а) использовать системный подход
+б) сделать проект наглядным
-в) управлять командой проекта
-г) разработка; реализация; контроль

34. Сильные стороны PRINCE2...
+а) усиленный контроль над проектом
-б) упрощение контроля рабочего процесса
-в) ограниченное число одновременно выполняемых задач
-г) все верны

35. Что такое офис управления проектами?
+ а)это подразделение или организация, чья сфера деятельности варьируется от оказания поддержки в управлении проектами до прямого управления проектами
-б)совокупность элементов организации (должностей и структурных подразделений) и связей между ними
-в)команда проекта под руководством менеджера проекта
-г)документация, регламентирующая процессы, происходящие в организации

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

1. Установите соответствие термина и его определения...

1. Команда проекта	А) группа специалистов, работающих над реализацией проекта, представляющих интересы различных участников проекта и подчиняющихся управляющему проектом
2. Коммерческая эффективность	Б) разница между доходами и расходами участников проекта, возникающими вследствие его реализации (чистые денежные потоки по проекту)
3. Коммуникации	В) процессы, связанные с обеспечением своевременного и соответствующего формирования, сбора, распространения, хранения и окончательного размещения проектной информации
4. Заинтересованные стороны проекта	Г. лица или организации, активно вовлеченные в проект и/или интересы которых могут быть затронуты выполнением проекта

Ответ: 1-А; 2-Б;3-В; 4-Г

2. Установите соответствие термина и его определения...

1. Бюджет проекта (Project budget)	А) утвержденное запланированное распределение финансовых средств проекта по различным основаниям: статьям затрат, временным периодам, участникам проекта, решаемым задачам, компонентам ожидаемых результатов, элементам организационной структуры проекта и т. п.
2. Контроль качества	Б) комплекс технических и технологических мероприятий по проверке соответствия продукции, процедур и процессов проекта требованиям качества, анализу отклонений и внесению необходимых корректирующих воздействий
3. Критический путь	В) последовательность плановых операций, определяющая продолжительность проекта. Обычно является самым продолжительным путем в проекте
4. Декомпозиция	Г) деление крупных задач на более мелкие

Ответ: 1-А; 2-Б;3-В; 4-Г

3. Установите соответствие термина и его определения...

1. Контроль	А) систематически протекающий процесс обработки информации, предназначенный для выявления различий между плановыми величинами и величинами, взятыми для сравнения, а также анализа выявленных отклонений
2. Бюджет проекта	Б) сметная стоимость, распределенная по периодам выполнения проекта
3.Базовый план проекта	В) первоначальный план проекта с утвержденными изменениями
4 Жизненный цикл проекта	Г) полный набор последовательных фаз проекта, название и число которых определяется исходя из технологии производства работ и потребностей контроля со стороны организации или организаций, вовлечённых в проект.

Ответ: 1-А; 2-Б;3-В; 4-Г

4. Установите соответствие термина и его определения...

1. Изменения проекта (Project Changes)	А) модификация ранее согласованных продуктов и услуг сроков исполнения и стоимости работ, используемых ресурсов, управленческих и технологических процессов и т. п.
2. Изменения	Б) увеличение или уменьшение характеристик элементов проекта. Пересмотр базового плана проекта. Подразумевает документально оформленные и утвержденные изменения
3. Календарный план проекта (Project Schedule)	В) перечень планируемых работ проекта со сроками исполнения и ответственными лицами, подготовленный в соответствующей форме, определенной планом управления проектом
4. Расписание проекта	Г) плановые даты для выполнения работ и плановые даты для наступления контрольных (ключевых) событий («вех») проекта

Ответ: 1-А; 2-Б;3-В;4-Г

5. Установите соответствие термина и его определения...

1. Инвестор проекта	А) участник проекта, осуществляющий финансирование проекта и заинтересованный в достижении финансовых результатов проекта. Инвестор вступает в контрактные отношения с заказчиком, осуществляет расчеты с другими участниками по мере выполнения проекта.
2. Проект-менеджер	Б) управляющий проектом, ответственный за успешную реализацию проекта, руководящий командой и координирующий действия всех участников проекта, владеющий разнообразными методами, позволяющими принимать обоснованные решения на протяжении всей жизни проекта
3. Проектно-матричные структуры	В) структуры управления проектом, созданные на основе функциональной структуры управления, отношения в которой базируются на прямых вертикальных связях руководства – подчинения
4. Проектный контракт	Г) юридический документ, согласие двух или более сторон на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей в установленные сроки

Ответ: 1-А; 2-Б;3-В;4-Г

6. Установите соответствие термина и его определения...

1. Менеджер проекта	А) лицо, ответственное за достижение целей проекта в рамках установленных сроков и бюджета проекта
2. Спонсор проекта	Б) лицо (или группа лиц), назначаемое из числа высших менеджеров компании для поддержки проекта формальными властными полномочиями, т. е. выступающее связующим звеном между проектом и обычным порядком принятия решений в компании, а также оказывающее всестороннюю помощь проектной команде, не являясь ее участником
3. Участник проекта	В) лицо или организация, участвующая в проекте, либо зависящая от его результатов
4. Стейкхолдер проекта	Г) это все заинтересованные, или причастные, лица, которые хоть как-то относятся к проекту: от поставщиков до сотрудников

Ответ: 1-А; 2-Б;3-В: Г-4

7. Установите соответствие термина и его определения...

1. Мегапроект	А) целевая программа (крупный инвестиционный проект), содержащая совокупность взаимосвязанных проектов, объединенных общей целью, выделенными ресурсами и отпущенным на их выполнение временем

2. Мультипроект	Б) комплексный проект или программа, состоящая из ряда монопроектов и требующая применения особого управления
3. Монопроект	В) проект, направленный на решение преимущественно одной задачи (обычно в рамках предприятия)
4. Проект	Г) ограниченное во времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями по стоимости и качеству результатов и специфической организацией

Ответ: 1-А; 2-Б;3-В; 4-Г

8. Установите соответствие между критерием SMART и его смыслом:

1. Specific (Конкретность)	А. определение временного триггера / промежутка, по наступлению / окончанию которого должна быть достигнута цель (выполнена задача)
2. Measurable (Измеримость)	Б. определение истинности цели. действительно ли выполнение данной задачи позволит достичь желаемой цели
3. Attainable (Достижимость)	В. объясняется, за счет чего планируется достигнуть цели. и возможно ли ее достигнуть вообще
4. Relevant (Уместность)	Г. объясняется, в чем будет измеряться результат
5. Time-bound (Ограниченность во времени)	Д. объясняется, что именно необходимо достигнуть

Ответ: 1-Д; 2-Г;3-В; 4-Б; 5-А

Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

1.В организации вы один из четырех менеджеров с полной занятостью. Вы все администраторы. В год исполняется 8-10 проектов, в работы по которым вовлекаются около 25% рабочего коллектива организации. Однако эта часть рабочего коллектива не подотчетная вам. Ваша организация может быть лучше всего определена как:
-а) функциональная
-б) сильная матричная
-в) проектно-ориентированная
+г) сбалансированная матричная.

2.Вы были назначены на проект, цель которого состоит в том, чтобы направить запросы клиента к диалоговой голосовой системе прежде, чем произойдет связь с оператором. Вы отвечаете за управление рисками в этом проекте. Вы отчитываетесь менеджеру проекта, отвечающему за этот проект и вице-президенту по маркетингу, который разделяет ответственность качество работ. В какой организационной структуре Вы работаете?
-а) функциональная организация
-б) слабая матричная организация
-в) проектно-ориентированная организация
+г) сбалансированная матричная организация

3. Вы менеджер проекта, работающий над новым программным продуктом, который ваша компания планирует вывести на рынок. Спонсор проекта сказал Вам, что проект должен быть закончен к 1 сентября. Компания планирует демонстрировать новый программный продукт на торговом показе в конце сентября и поэтому ей нужно, чтобы проект завершился до торгового показа. Однако, спонсор сказал Вам, что бюджет установлен в $85 000 и не может быть увеличен даже на $10 из-за сокращения общего бюджета компании в этом году. Вы должны закончить проект в заданных рамках времени и бюджета. Что из следующего является первичным ограничением для этого проекта?
-а) бюджет
-б) качество

+в)время
-г)расписание

4.В команду Вашего проекта включен сотрудник очень высокой квалификации. Ему очень интересен проект, и он рад участию в нем. Какой стиль управления предпочтителен по отношению к данному сотруднику...
+а) делегирование;
-б) привлечение к управлению;
-в) инструктирование
-г) тестирование

5.Вы менеджер проекта по созданию нового телевизионного сериала. Ваша организация создала довольно много успешных сериалов, однако, предполагается, что это будет лучший сериал в истории компании. Сериал должен быть готов к запуску в зфир в ноябре.
+а) это проект, потому что сериал уникален, и имеет определенное начало и дату окончания
-б) это постоянная деятельность, потому что организация существует, чтобы создать телевизионный ряд.
-с) это постоянная деятельность, потому что сериал будет в эфире много лет,
-в) это не уникальный продукт, потому что организация существует, для того, чтобы, создавать телевизионные сериалы

6.Ваша некоммерческая организация готовится к проведению своего первого ежегодного пятикилометрового забега в городском парке. Вы работали в подобном проекте два года назад, когда был организован десятикилометровый пробег. Какой из входов процесса разработки Устава проекта мог бы быть полезен в вашем новом проекте?
-а) стратегический план, потому что вы захотите удостовериться, что проект соответствует стратегическим задачам организации.
+б) историческая информация проекта организации десятикилометрового забега. вы могли бы собрать полезную проектную информацию, так как новый проект похож по сути.
-в)описание продукта, которое описало бы все детали программы забега.
-г) историческая информация последнего неудачного проекта.

7.Вы - менеджер проекта «Комитет по идеям». Проектный комитет только что выбрал проект, который Вы рекомендовали для реализации. Ваш проект состоит в производстве миниатюрных медведей, которые будут крепиться к модным футболкам, производимых Вашей компанией. Медведи будут одеты в футболку того же дизайна, к которой они прикреплены. Спонсор Вашего проекта думает, что Вы действительно удивили руководство, и хочет, чтобы вы приступили к производственному процессу сразу же. Каков ваш ответ?
- а) согласиться со спонсором проекта, потому что они - ваши боссы, и они имеют большие полномочия власть в компании.
-б)требовать, чтобы был установлен предварительный бюджет и чтобы к нему был присоединен перечень ресурсов, чтобы предупредить других менеджеров о требованиях этого проекта. это должно быть опубликовано и подписано другими менеджерами, на которых влияет этот проект.
-в) требовать, чтобы устав проекта был опубликован и подписан всеми участниками до начала проекта.
-г)требовать, чтобы был написан устав проекта, чтобы включить необходимые ресурсы, бюджет, и полномочия менеджера проекта. менеджер проекта - единственный, кто должен видеть этот документ, поскольку позже будут распространены другие документы, которые содержат все детали устава

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся проверки остаточных знаний по дисциплине позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя тестирование позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Номер компетенции
1.	Временное предприятие для создания уникальных продуктов, услуг или результатов.	Что такое проект?	УК-2
2.	Инициация, планирование, выполнение, контроль и завершение.	Перечислите группы процессов управления проектами.	УК-2
3.	Официальное объявление о начале проекта, поиск заинтересованных сторон, выделение реальных целей проекта, определение коммерческой выгоды.	Что входит в понятие «инициация проекта»?	УК-2
4.	Это лицо, назначаемое исполняющей организацией ответственным за достижение целей проекта.	Кто такой менеджер проекта?	УК-2
5.	Это подразделение или организация, чья сфера деятельности	Что такое офис управления проектами?	УК-2

	варьируется от оказания поддержки в управлении проектами до прямого управления проектами.		
6.	Лица или организации, активно вовлеченные в проект и/или интересы которых могут быть затронуты выполнением проекта.	Что такое заинтересованные стороны проекта?	УК-2
7.	Работы, ресурсы, результаты, риски.	Назовите базовые элементы управления проектом	УК-2
8.	Проектный треугольник отражает экономическое соотношение: три проектных параметра: ресурсы, сроки, качество находятся в противоречивой зависимости друг от друга.	Что такое проектный треугольник?	УК-2
9.	Управление проектом имеет три уровня	Сколько уровней имеет управление проектом?	УК-2
10.	Жизненный цикл проекта – полный набор последовательных фаз проекта, название и число которых определяется исходя из технологии производства работ и потребностей контроля со стороны организации или организаций, вовлечённых в проект.	Что такое жизненный цикл проекта?	УК-2
11.	Под окружающей средой (окружением) проекта следует понимать совокупность факторов и объектов, непосредственно не принимающих участия в проекте, но влияющих на проект и осуществляющих взаимодействие с проектом и отдельными его элементами.	Что подразумевают под окружающей средой (окружением) проекта?	УК-2
12.	Факторы и объекты, взаимодействующие с проектом напрямую.	Кто такие первичные стейкхолдеры (непосредственное окружение)?	УК-2
13.	Факторы и объекты, взаимодействующие с проектом посредством других, факторов и объектов, обычно входящих в непосредственное окружение.	Кто такие вторичные стейкхолдеры (непосредственное окружение)?	УК-2
14.	Стейкхолдер проекта - это все заинтересованные, или	Кто такие стейкхолдеры проекта?	УК-2

	причастные, лица, которые хоть как-то относятся к проекту: от поставщиков до сотрудников		
15.	Инициатор - это участник проекта, являющийся носителем основной идеи проекта и инициативы по его реализации. В качестве инициатора может выступать практически любой из будущих участников проекта.	Кто такой инициатор проекта?	УК-2
16.	Инвестор - это участник проекта, осуществляющий финансирование проекта и заинтересованный в достижении финансовых результатов проекта. Инвестор вступает в контрактные отношения с заказчиком, осуществляет расчеты с другими участниками по мере выполнения проекта.	Кто такой инвестор проекта?	УК-2
17.	Руководитель проекта (проект-менеджер) - это участник проекта, которому делегированы полномочия по управлению деятельностью, направленной на достижение целей проекта. Руководитель проекта несет ответственность перед заказчиком за достижение всех целей проекта.	Кто такой руководитель проекта?	УК-2
18.	Заказчик - это участник проекта, заинтересованный в достижении основной цели, результатов проекта. Заказчик определяет основные требования и рамки проекта, обеспечивает финансирование проекта, заключает контракты с другими непосредственными участниками проекта, несет ответственность за результаты проекта перед другими	Кто такой заказчик проекта?	УК-2

	участниками проекта и обществом.		
19.	Команда проекта - это совокупность действующих как единое целое участников проекта, которая обеспечивает под руководством проект-менеджера достижение целей проекта.	Дайте определение команды проекта?	УК-2
20.	Под стандартами понимается пакет документов, в которых содержатся нормы по какому-то виду деятельности. Иногда весь пакет в целом также называется стандартом.	Что такое стандарт в управлении проектами?	УК-2
21.	Это иерархическая структура, в которой каждый служащий имеет одного четко выделяемого руководителя	Что из себя представляет функциональная структура управления?	УК-2
22.	Определяет и авторизует проект или фазу проекта.	Что такое группа процессов инициации?	УК-2
23.	Определяет и уточняет цели и планирует действия, необходимые для достижения целей и содержания, ради которых был предпринят проект.	Что такое группа процессов планирования?	УК-2
24.	Объединяет человеческие и другие ресурсы для выполнения плана управления проектом данного проекта.	Что такое группа процессов планирования?	УК-2
25.	Регулярно оценивает прогресс проекта и осуществляет мониторинг, чтобы обнаружить отклонения от плана управления проектом, и, в случае необходимости, провести корректирующие действия для достижения целей проекта.	Что такое процессов мониторинга и управления?	УК-2
26.	Формализует приемку продукта, услуги или результата и подводит проект или фазу проекта к правильному завершению.	Что такое группа завершающих процессов?	УК-2

27.	Agile-методология основывается, в первую очередь, на визуальном контроле.	На чем основывается Agile-методология?	УК-2
28.	Это подход к управлению организацией, основанный на повышении качества продукции при одновременном сокращении расходов.	В чем суть философия lean(бережливого производства)?	УК-2
29.	Диаграмма Ганта - это инструмент, позволяющий визуализировать и управлять проектами, структурировать их выполнение и видеть общую картину задач, как личных, так и организации.	Что из себя представляет диаграмма Ганта(календарный график работ?	УК-2
30.	Это деление крупных задач на более мелкие.	Что такое декомпозиция в управлении проектам?	УК-2
31.	Контрольная точка показывает, что серия операций завершена и получен некий промежу-точный результат.	Что показывает контрольная точка в проекте?	УК-2
32.	Полный перечень базовых элементов управления проектом включает в себя ресурсы, работы, результаты, риски.	Что включает в себя полный перечень базовых элементов управления проектом?	УК-2
33.	Общая структура жизненного цикла проекта включает в себя фазу разработки, фазу реализации	Что включает в себя общая структура жизненного цикла проекта?	УК-2
34.	Возможность участников проекта воздействовать на него в фазе разработки больше, чем в фазе реализации.	Где больше возможность участников проекта воздействовать на него?	УК-2
35.	В целом, разногласия между заинтересованными лицами проекта, должно разрешаться в пользу заказчика проекта.	Разногласия между заинтересованными лицами проекта, должно разрешаться в чью пользу?	УК-2
36.	Стадии развития команды это - формирование, штормы/волнения, выработка правил игры, рекорды/слаженная работа, расформирование.	Назовите стадии развития команды проекта	УК-2
37.	Основная задача руководителя проекта при формировании и	В чем заключатся основная задача руководителя проекта при формировании и создании проектной команды?	УК-2

	создании проектной команды заключается в формировании объединенной едиными целями и ценностями группы, состоящей из людей из разных организационных и профессиональных культур.		
38.	Непосредственное инициирование проекта включает в себя принятие решения о начале проекта.	Что включает в себя непосредственное инициирование проекта?	УК-2
39.	Цель должна быть измеримой, т.е. должны быть указаны конкретные показатели и их значения, по которым определяется степень достижения цели.	Назовите критерии, которым должна соответствовать SMART-цель.	УК-2
40.	Календарный план – это документ, устанавливающий полный перечень работ проекта, их взаимосвязь, последовательность и сроки выполнения, продолжительности, а также исполнителей и ресурсы, необходимые для выполнения работ проекта.	Что представляет собой календарный план проекта?	УК-2
41.	Проект отличается от процессной деятельности тем, что процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда имеет дату начала и окончания**.**	Назовите чем проект отличается от процессной деятельности тем.	УК-2
42.	Основная цель данного анализа это определение, должен ли проект переходить в следующую фазу.	С какой целью используются анализ, называемый окончанием фазы, межфазовым шлюзом или убийственными точками?	УК-2
43.	Участники проекта – это физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта**.**	Кто такте участники проекта?	УК-2
44.	Субконтрактором является участник проекта, берущий на себя обязательства перед контрактором за выполнение отдельных	Кто такой субконтрактор проекта?	УК-2

	работ, предоставление продукции или услуг.		
45.	Анализ состояния и обеспечение качества в проекте включает процесс проверки соответствия имеющихся результатов контроля качества существующим требованиям.	Что включает в себя анализ состояния и обеспечение качества в проекте?	УК-2
46.	Для типичного проекта, когда риски выше и влияние (величина ущерба) ниже перед завершением проекта.	Назовите когда для типичного проекта риски выше и влияние (величина ущерба) ниже?	УК-2
47.	Команда проекта состоит из менеджера проекта, команды управления проектом и других членов команды проекта.	Из кого состоит команда проекта?	УК-2
48.	Цель метода Канбан заключается в том, чтобы сделать проект наглядным.	Назовите основную цель метода Канбан.	УК-2
49.	Это набор проектов или программ и других работ, объединённых вместе с целью эффективного управления данными работами для достижения стратегических целей.	Что такое портфель проектов?	УК-2
50.	Развитие и поддержание взаимоотношений со спонсором проекта, менеджером проекта со стороны заказчика, персоналом проекта и бизнес-менеджером исполнителя.	Какова роль менеджера проекта в управлении взаимоотношениями с заинтересованными сторонами проекта?	УК-2

51.	Б	Проект – это … а)инженерная, техническая, организационно-правовая документация по реализации запланированного мероприятия б)ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, с ограничениями расходования средств и со специфической организацией в)группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей	УК-2
52.	А	Фаза проекта – это … а)набор логически взаимосвязанных работ	УК-2

		проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта б)полный набор последовательных работ проекта в)ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации г) совокупность мероприятий, направленных на достижение уникальной цели и ограниченных по ресурсам и времени	
53.	В	Сторона, вступающая в отношения с заказчиком и берущая на себя ответственность за выполнение работ и услуг по контракту... а)инвестор б)спонсор в)контрактор (подрядчик) г)лицензиар	УК-2
54.	А	Участники проекта – это … а)физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта б)конечные потребители результатов проекта в)команда, управляющая проектом г)заказчик, инвестор, менеджер проекта и команда проекта	УК-2
55.	А	Ключевое преимущество управления проектами... а)экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения эффективных методов, технологий и инструментов управления б)возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта в)возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта г)формирование эффективной команды по реализации поставленной цели	УК-2
56.	А	Проект можно определить, как... а) совокупность мероприятий, направленных на достижение уникальной цели и ограниченных по ресурсам и времени; б) систему целей, результатов, технической и организационной документации, материальных, финансовых, трудовых и иных ресурсов, а также управленческих решений и мероприятий по их выполнению в) системный комплекс плановых (финансовых, технологических, организационных и пр.) документов, содержащих комплексно-системную модель действий, направленных на достижение оригинальной цели г) совокупность мероприятий, направленных на достижение уникальной цели и ограниченных по ресурсам и времени	УК-2
57.	В	Инициатором проекта является...	УК-2

		а) субъект деятельности, заинтересованный в достижении основной цели результатов проекта б) участник, осуществляющий финансирование проекта и заинте-ресованный в достижении финансовых результатов проекта в) субъект, являющийся носителем основной идеи проекта и инициативы по его реализации г) заказчик, инвестор, менеджер проекта и команда проекта	
58.	Г	Общая структура жизненного цикла проекта включает в себя... а) прединвестиционную, инвестиционную, эксплуатационную стадии б) предпроектные исследования, проектный анализ, строительство, эксплуатацию в) обоснование инвестиций, разработку бизнес-плана, технико-экономическое обоснование проекта, строительство, освоение производственной мощности, эксплуатацию, завершение проекта г) фазу разработки, фазу реализации	УК-2
59.	А	Возможность участников проекта воздействовать на него... а) в фазе разработки больше, чем в фазе реализации б) в фазе разработки меньше, чем в фазе реализации в) одинакова в фазе реализации и в фазе разработки г) все верны	УК-2
60.	Г	Полный перечень базовых элементов управления проектом включает в себя... а) ресурсы, работы, результаты б) цели, ресурсы, работы в) время, стоимость, качество г) ресурсы, работы, результаты, риски	УК-2
61.	Б	Команда проекта - это... а) совокупность всех заинтересованных в проекте лиц б) совокупность действующих как единое целое участников проекта, обеспечивающая под руководством проект-менеджера дости-жение целей проекта в) персонал проекта г) цели и мероприятия по их достижению	УК-2
62.	А	Субконтрактором является... а) участник проекта, берущий на себя обязательства перед контрактором за выполнение отдельных работ, предоставление продукции или услуг б) участник проекта, которому делегированы полномочия по управлению деятельностью, направленной на достижение целей проекта в) юридическое или физическое лицо, являющееся покупателем или пользователем результатов проекта д) цели и мероприятия по их достижению	УК-2
63.	А	Цель проекта – это … а)желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного	УК-2

		осуществления проекта в заданных условиях его выполнения б)направления и основные принципы осуществления проекта в)получение прибыли г)причина существования проекта	
64.	А	Инициация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является … а)санкционирование начала проекта б)утверждение сводного плана в)окончание проектных работ г)архивирование проектной документации и извлеченные уроки	УК-2
65.	А	Основной результат стадии разработки проекта... а)сводный план осуществления проекта б)концепция проекта в)достижение цели и получение ожидаемого результата проекта г)инженерная проектная документация	УК-2
66.	А	Календарный план – это … а)документ, устанавливающий полный перечень работ проекта, их взаимосвязь, последовательность и сроки выполнения, продолжительности, а также исполнителей и ресурсы, необходимые для выполнения работ проекта б)сетевая диаграмма в)план по созданию календаря г)документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта	УК-2
67.	А	Диаграмма Ганта – это … а)горизонтальная линейная диаграмма, на которой работы проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися временными и другими параметрами б)документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта в)дерево ресурсов проекта г)организационная структура команды проекта	УК-2
68.	А	Система контроля будет эффективной при обязательном наличии … а)планов работ б)внешнего независимого аудита в)электронного документооборота г)программного обеспечения для контроля над выполнением работ	УК-2
69.	Г	Что НЕ должно подвергаться изменениям в проекте... а) сроки б) затраты в) качество г) цели	УК-2
70.	Б	Что дает компании применение проектного управления... а) повышение качества продукта б) экономия ресурсов	УК-2

		в) ускорение бизнес-процессов-г) увеличение сроков	
71.	Г	Что составляет жизненный цикл проекта... а) время от зарождения идеи до утилизации результатов б) время от начала проекта до его полного завершения в) запланированные работы проекта г) набор последовательных фаз, количество и состав которых определяется потребностями управления проектом	УК-2
72.	Г	Основная функция менеджера проекта... а) обеспечение качества документооборота по проекту б) управление содержанием работ в) отчетность по проекту г) координация всех процессов, направленных на достижение цели проекта	УК-2
73.	В	Менеджер проекта обычно НЕ отвечает за... а) управление дорогостоящими рисками проекта б) планирование работ и координацию исполнителей в) принятие решения об экономической привлекательности проекта и выделении инвестиций г) мотивацию персонала и работу с командой проекта	УК-2
74.	Е	Кто является участником проекта... а) исполнители проекта б) лица или организации, вовлеченные в исполнение проекта, либо зависящие от его результатов или исполнения в) люди, непосредственно участвующие в работах проекта г) организации, непосредственно вовлеченные в исполнение работ проекта д) члены команды управления проектом и исполнители е) все из перечисленного	УК-2
75.	Г	Функции Заказчика проекта... а) обеспечение проекта финансами и ресурсами б) оперативное управление проектом и управление изменениями в) мониторинг хода реализации проекта, детальное планирование проекта, отслеживание его фактического выполнения г) определение целей и результатов проекта, критериев успеха и требований к продукту проекта	УК-2
76.	Г	Какой момент Вы считаете наиболее удачным для назначения менеджера проекта... а) когда готов план проекта, чтобы менеджер проекта приступил к контролю выполнения работ б) как только будет заключен контракт с заказчиком в) в ходе определения проекта и согласования его целей и границ г) как только будет получено подтверждение от заказчика, что его удовлетворяют	УК-2

<table>
<tr><td></td><td></td><td>предложенные сроки и бюджет проекта и можно приступать к работе</td><td></td></tr>
<tr><td>77.</td><td>Г</td><td>Основная задача руководителя проекта при формировании и создании проектной команды заключается в...
а) привлечении в проект лучших специалистов
б) формировании объединенной едиными целями и ценностями группы, состоящей из людей из одинаковых организационных и профессиональных культур
в) формировании проектной команды по принципу «как можно меньше заплатить, как можно больше получить»
г) формировании объединенной едиными целями и ценностями группы, состоящей из людей из разных организационных и профессиональных культур</td><td>УК-2</td></tr>
<tr><td>78.</td><td>Г</td><td>Если менеджер проекта не может разрешить трудность в проекте на своем уровне полномочий, он должен обратиться...
а) к своему непосредственному начальнику
б) к куратору проекта
в) к руководителю профильного подразделения компании
г) к заказчику</td><td>УК-2</td></tr>
<tr><td>79.</td><td>Б</td><td>Какой из перечисленных рисков относится к внешним...
а) организационные
б) политические
в) проектные
г) административно-управленческие</td><td>УК-2</td></tr>
<tr><td>80.</td><td>А</td><td>Что такое офис управления проектами?
а)это подразделение или организация, чья сфера деятельности варьируется от оказания поддержки в управлении проектами до прямого управления проектами
б)совокупность элементов организации (должностей и структурных подразделений) и связей между ними
в)команда проекта под руководством менеджера проекта
г)документация, регламентирующая процессы, происходящие в организации</td><td>УК-2</td></tr>
<tr><td>81.</td><td>1-А; 2-Б;3-В; 4-Г</td><td>Установите соответствие термина и его определения...
<table><tr><td>1.Команда проекта</td><td>А) группа специалистов, работающих над реализацией проекта, представляющих интересы различных участников проекта и подчиняющихся управляющему проектом</td></tr><tr><td>2.Коммерческая эффективность</td><td>Б) разница между доходами и</td></tr></table></td><td>УК-2</td></tr>
</table>

			расходами участников проекта, возникающими вследствие его реализации (чистые денежные потоки по проекту)	
		3.Коммуникации	В) процессы, связанные с обеспечением своевременного и соответствующего формирования, сбора, распространения, хранения и окончательного размещения проектной информации	
		4.Заинтересованные стороны проекта	Г. лица или организации, активно вовлеченные в проект и/или интересы которых могут быть затронуты выполнением проекта	
82.	1-А; 2-Б;3-В; 4-Г	Установите соответствие термина и его определения...		УК-2
		1.Бюджет проекта (Project budget)	А) утвержденное запланированное распределение финансовых средств проекта по различным основаниям: статьям затрат, временным периодам, участникам проекта, решаемым задачам, компонентам ожидаемых результатов, элементам организационной структуры проекта и т. п.	
		2.Контроль качества	Б) комплекс технических и технологических мероприятий по проверке соответствия продукции, процедур и процессов проекта требованиям качества, анализу отклонений и внесению необходимых	

			корректирующих воздействий	
		3.Критический путь	В) последовательность плановых операций, определяющая продолжительность проекта. Обычно является самым продолжительным путем в проекте	
		4.Декомпозиция	Г) деление крупных задач на более мелкие	
83.	1-А; 2-Б;3-В; 4-Г	Установите соответствие термина и его определения...		УК-2
		1.Контроль	А) систематически протекающий процесс обработки информации, предназначенный для выявления различий между плановыми величинами и величинами, взятыми для сравнения, а также анализа выявленных отклонений	
		2.Бюджет проекта	Б) сметная стоимость, распределенная по периодам выполнения проекта	
		3.Базовый план проекта	В) первоначальный план проекта с утвержденными изменениями	
		4 Жизненный цикл проекта	Г) полный набор последовательных фаз проекта, название и число которых определяется исходя из технологии производства работ и потребностей контроля со стороны организации или организаций, вовлечённых в проект.	
84.	1-А; 2-Б;3-В;4-Г	Установите соответствие термина и его определения...		УК-2
		1.Изменения проекта (Project Changes)	А) модификация ранее согласованных продуктов и услуг сроков исполнения и стоимости работ, используемых ресурсов, управленческих и технологических процессов и т. п.	
		2.Изменения	Б) увеличение или уменьшение характеристик	

			элементов проекта. Пересмотр базового плана проекта. Подразумевает документально оформленные и утвержденные изменения	
		3.Календарный план проекта (Project Schedule)	В) перечень планируемых работ проекта со сроками исполнения и ответственными лицами, подготовленный в соответствующей форме, определенной планом управления проектом	
		4.Расписание проекта	Г) плановые даты для выполнения работ и плановые даты для наступления контрольных (ключевых) событий («вех») проекта	
85.	1-А; 2-Б;3-В;4-Г	Установите соответствие термина и его определения...		УК-2
		1.Инвестор проекта	А) участник проекта, осуществляющий финансирование проекта и заинтересованный в достижении финансовых результатов проекта. Инвестор вступает в контрактные отношения с заказчиком, осуществляет расчеты с другими участниками по мере выполнения проекта.	
		2.Проект-менеджер	Б) управляющий проектом, ответственный за успешную реализацию проекта, руководящий командой и координирующий действия всех участников проекта, владеющий разнообразными методами, позволяющими принимать обоснованные решения на протяжении всей жизни проекта	
		3.Проектно-матричные структуры	В) структуры управления проектом, созданные на основе функциональной структуры управления, отношения в которой базируются на прямых	

			вертикальных связях руководства – подчинения	
		4.Проектный контракт	Г) юридический документ, согласие двух или более сторон на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей в установленные сроки	
86.	1-А; 2-Б;3-В: Г-4	Установите соответствие термина и его определения...		УК-2
		1.Менеджер проекта	А) лицо, ответственное за достижение целей проекта в рамках установленных сроков и бюджета проекта	
		2.Спонсор проекта	Б) лицо (или группа лиц), назначаемое из числа высших менеджеров компании для поддержки проекта формальными властными полномочиями, т. е. выступающее связующим звеном между проектом и обычным порядком принятия решений в компании, а также оказывающее всестороннюю помощь проектной команде, не являясь ее участником	
		3.Участник проекта	В) лицо или организация, участвующая в проекте, либо зависящая от его результатов	
		4.Стейкхолдер проекта	Г) это все заинтересованные, или причастные, лица, которые хоть как-то относятся к проекту: от поставщиков до сотрудников	
87.	1-А; 2-Б;3-В; 4-Г	Установите соответствие термина и его определения...		УК-2
		1.Мегапроект	А) целевая программа (крупный инвестиционный проект), содержащая совокупность взаимосвязанных проектов, объединенных общей целью, выделенными ресурсами и	

			отпущенным на их выполнение временем	
		2.Мультипроект	Б) комплексный проект или программа, состоящая из ряда монопроектов и требующая применения особого управления	
		3.Монопроект	В) проект, направленный на решение преимущественно одной задачи (обычно в рамках предприятия)	
		4.Проект	Г) ограниченное во времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями по стоимости и качеству результатов и специфической организацией	
88.	1-Д; 2-Г;3-В; 4-Б; 5-А	Установите соответствие между критерием SMART и его смыслом:		УК-2
		1.Specific (Конкретность)	А)определение временного триггера / промежутка, по наступлению / окончанию которого должна быть достигнута цель (выполнена задача)	
		2.Measurable (Измеримость)	Б) определение истинности цели. действительно ли выполнение данной задачи позволит достичь желаемой цели	
		3.Attainable (Достижимость)	В)объясняется, за счет чего планируется достигнуть цели. и возможно ли ее достигнуть вообще	
		4.Relevant (Уместность)	Г)объясняется, в чем будет измеряться результат	
		5.Time-bound (Ограниченность во времени)	Д)объясняется, что именно необходимо достигнуть	
89.	Матричная	В организации вы один из четырех менеджеров с полной занятостью. Вы все		УК-2

		администраторы. В год исполняется 8-10 проектов, в работы по которым вовлекаются около 25% рабочего коллектива организации. Однако эта часть рабочего коллектива не подотчетная вам. Ваша организация может быть лучше всего определена как:	
90.	Время	Вы менеджер проекта, работающий над новым программным продуктом, который ваша компания планирует вывести на рынок. Спонсор проекта сказал Вам, что проект должен быть закончен к 1 сентября. Компания планирует демонстрировать новый программный продукт на торговом показе в конце сентября и поэтому ей нужно, чтобы проект завершился до торгового показа. Однако, спонсор сказал Вам, что бюджет установлен в $85 000 и не может быть увеличен даже на $10 из-за сокращения общего бюджета компании в этом году. Вы должны закончить проект в заданных рамках времени и бюджета. Что из следующего является первичным ограничением для этого проекта?	УК-2
91.	Делегирование(передача функций)	В команду Вашего проекта включен сотрудник очень высокой квалификации. Ему очень интересен проект, и он рад участию в нем. Какой стиль управления предпочтителен по отношению к данному сотруднику...	УК-2
	Историческая информация проекта организации десятикилометрового забега. вы могли бы собрать полезную проектную информацию, так как новый проект похож по сути	Ваша некоммерческая организация готовится к проведению своего первого ежегодного пятикилометрового забега в городском парке. Вы работали в подобном проекте два года назад, когда был организован десятикилометровый пробег. Какой из входов процесса разработки Устава проекта мог бы быть полезен в вашем новом проекте?	УК-2
92.	Требовать, чтобы устав проекта был опубликован и подписан всеми участниками до начала проекта.	Вы - менеджер проекта «Комитет по идеям». Проектный комитет только что выбрал проект, который Вы рекомендовали для реализации. Ваш проект состоит в производстве миниатюрных медведей, которые будут крепиться к модным футболкам, производимых Вашей компанией. Медведи будут одеты в футболку того же дизайна, к которой они прикреплены. Спонсор Вашего проекта думает, что Вы действительно удивили руководство, и хочет, чтобы вы приступили к производственному процессу сразу же. Каков ваш ответ?	УК-2
93.	Проектную	Вы менеджер проекта по созданию нового телевизионного сериала. Ваша организация создала довольно много успешных сериалов, однако, предполагается, что это будет лучший сериал в истории компании. Сериал должен быть готов к запуску в зфир в ноябре. Как бы вы определили эту деятельность как процессную или проектную?	УК-2
94.	Матричная	Вы были назначены на проект, цель которого состоит в том, чтобы направить запросы клиента к диалоговой голосовой системе прежде, чем произойдет связь с оператором. Вы отвечаете за управление рисками в этом	УК-2

		проекте. Вы отчитываетесь менеджеру проекта, отвечающему за этот проект и вице-президенту по маркетингу, который разделяет ответственность качество работ. В какой организационной структуре Вы работаете?	
95.	Изменить Описание содержания, чтобы отразить новый результат поставки.	Вы менеджер проекта в сельскохозяйственной компании. Вы только что закончили и получили утверждение Описания содержания для вашего нового проекта Natural Bug Busters. Ключевой участник (Стейкхолдер) сообщил Вам, что в Описании содержания отсутствует один из важных результатов поставки проекта, который, по его мнению, является критическим фактором успеха. Что Вы должны сделать?	УК-2
96.	3 года	Вам предлагают инвестировать в проект сумму в размере 150 тысяч рублей. И говорят, что проект будет приносить в среднем 50 тысяч рублей в год чистой прибыли. Рассчитайте срок окупаемости проекта.	УК-2
97.	Проект	Ваша компания производит аксессуары для кухонь. Она вводит новую продуктовую линейку аксессуаров в измененном цветовом дизайне и предназначенных для кухонь, покупаемых для небольших помещений. Новые аксессуары будут предлагаться, начиная с весеннего выпуска каталога. Как бы Вы определили эту деятельность как постоянную или проект?	УК-2
98.	Качество	Вы менеджер проекта в компании по производству документальных фильмов. В свете недавней национальной трагедии, президент компании хочет получить новый документальный фильм о героических усилиях пожарных как можно скорее. Он требует сделать документальный фильм лучшим в истории этой компании. Он гарантирует Вам полную свободу в использовании любых ресурсов, чтобы сделать этот проект быстро. Однако, лучший оператор в компании в настоящее время работает над другим проектом. Ваш приоритет по выбору стратегии проектного треугольника: качество, срок или ресурсы?	УК-2
99.	Сообщите Заказчику проекта новую информацию, и проанализируете с ним целесообразность дальнейшего продолжения проекта или разработаете план устранения влияния конкурентов на уровень продаж создаваемой услуги	На одном из сайтов в интернет вы узнали, что конкурирующая компания выводит на рынок услугу, аналогичную создаваемой в вашем проекте. Что вы будете делать?	УК-2
100	Сообщить компании, что в его работе имелись некоторые недостатки, но часть его работ отлична,	Компания попросила у вас охарактеризовать вашего бывшего коллегу. Вы приняли некоторые его проекты и уверены, что в этих проектах были недостатки в определении	УК-2

	в конце концов, некоторые из его проектов прошли хорошо, т.е как есть.	содержания и что это привело к доработке двух проектов. Каков будет ваш ответ?	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к проверке остаточных знаний по дисциплине «Управление проектами»

Одной из объективных форм контроля знаний, обучающихся является проверка их остаточных знаний. Остаточные знания – это та часть изученного материала, которая достаточно долго остается в памяти. Обеспечение высокого уровня остаточных знаний следует рассматривать как главную цель учебного процесса, а сам этот уровень – как показатель конечных результатов совместной работы преподавателя и обучающегося. Остаточные (как и вообще любые) знания имеют в своей основе три компонента: запоминание материала, его понимание и умение применять в практической деятельности.

Выделяют четыре вида получаемых в процессе обучения сведений:

- подлежащие запоминанию и усвоению надолго (остаточные знания) – это активный запас знаний в последующей профессиональной деятельности и в жизни вообще;
- неизбежно забываемые, но оставляющие следы в запасниках сознания и легко восстанавливаемые в случае необходимости – это пассивный запас знаний, являющийся в определенной степени резервом активного запаса;
- запоминаемые на короткое время и необходимые для обеспечения усвоения других материалов курса (вспомогательные знания);
- знания, выполняющие те же функции, что и предыдущие, но по отношению к материалам других дисциплин.

Подготовка к проверке остаточных знаний заключается в установлении сроков ее проведения, в выборе объектов и форм проверки, в составлении вопросов для студентов.

Наиболее удобная форма проверки – проведение письменной контрольной работы либо письменные (интерактивные) ответы на вопросы тестов, соответствующих специфике дисциплины. Оптимальным является применение тестов в сочетании с другими формами контроля. Это обеспечивает максимально объективные оценки, как усвоению содержания обучения, так и мыслительной деятельности обучающегося.

Вопросы для проверки остаточных знаний составляются заблаговременно ведущим преподавателем по дисциплине. Количество и характер вопросов должны быть такими, чтобы на них можно было ответить в оптимальные сроки. Вопросы для проверки остаточных знаний должны существенно отличаться от вопросов к билетам для промежуточной аттестации. Во-первых, в отличие от экзаменов и зачетов проверка остаточных знаний предусматривает выявление данных в укрупненном виде, без деталей и точных количественных характеристик. Во-вторых, для того чтобы создать условия для более полного проявления обучающимися своих знаний, следует, по возможности, избавлять их от необходимости вспоминать то, что помнить не обязательно, а основные усилия направлять на раскрытие понимания соответствующих вопросов.

Подготовка обучающихся к проверке остаточных знаний по дисциплине включает в себя повторение лекционного материала по дисциплине, изучение нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики
наименование факультета
и управления

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы, фамилия*
26 апреля 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.10 Управление персоналом
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность
наименование кафедры

Уровень высшего образования специалитет
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

профессор	_____	Т.Н. Литвинова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*
_____	_____	_____
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Судебная экономическая экспертиза»

наименование направленности (профиля) программы

доцент	_____	И.А. Петерс
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Менеджмент и логистика в АПК»

наименование кафедры

Протокол № 8 от 22 апреля 2024 г.

дата

Заведующий кафедрой _____ А. А. Карпова

подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии экономического факультета

наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева

подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. Управление персоналом – это:
– а) управление процессами, происходящими в организмах;
– б) управление деятельностью;
+ в) процесс, посредством которого разрозненные человеческие ресурсы объединяются в единую систему для достижения поставленной цели.
2. Внутренними факторами, влияющими на управление персоналом организации, являются:
– а) задачи кадровой службы;
+ б) корпоративная культура;
– в) законодательство.
3. Внешними факторами, влияющими на управление персоналом организации, являются:
+ а) ситуация на рынке труда;
– б) цели организации;
– в) деятельность служб занятости.
4. _____ - это специалист по организации и управлению трудом других людей, обладающий полномочиями по принятию решений в конкретной сфере.
+ а) менеджер;
– б) лидер;
– в) предприниматель.
5. Роль диагностики в процессе управления:
– а) дает наиболее полную характеристику цели управления;
+ б) позволяет определить проблему на основе оценки ситуации;
– в) определяет необходимость и ценность информации для разработки управленческого решения.
6. В чем заключается главная миссия предприятия ……
+ а) произвести продукцию или услуги, необходимые потребителями;
– б) получить прибыль;
– в) выполнять законы, нормы и правила.
7. Потребности, не входящие в иерархию потребностей по Маслоу:
– а) физиологические;
+ б) власти;
– в) безопасности.
8. _____ - это способность оказывать влияние на отдельные личности и группы и направлять их усилие на достижение целей организации.
– а) власть;
+ б) лидерство;
– в) устрашение.
9. Креативная мотивация……
– а) означает работу по приказам, командам, т. е. по прямому принуждению;
+ б) соответствует потребности персонала в творчестве, создании нового во всех сферах деятельности;
– в) отражает потребности в карьерном росте, лидерстве, а также в признании коллег за достижения в науке, изобретательстве и других сферах.
10. Роль лидера - ….
+ а) отвечает за мотивацию подчиненных и набор, подготовку кадров и сопутствующие этим задачам вопросы;
– б) обеспечивает работу саморазвивающейся сети внешних контактов и источников информации;
– в) постоянно собирает разнообразные сведения специализированного для своей работы характера, поступающие как из внешней среды, так и изнутри организации.
11.Чем обусловлена сплоченность коллектива:
- а) притяжением людей друг к другу в поисках помощи или поддержки в процессе достижения тех или иных целей;
- б) взаимными эмоциональными преимуществами;
- в) пониманием роли коллектива в обеспечении тех или иных гарантий;
+ г) все ответы верны.

12.Наличие каких качеств препятствуют формированию сплоченной группы:
- а) умение слушать, сочувствовать; готовность помогать другим;
- б) умение найти общую точку зрения, общие ценности и интересы;
- в) стремление избежать конфликтов;
+ г) желание доминировать и (или) постоянно вступать в спор.
13.Каким признакам должна удовлетворять группа, чтобы стать коллективом?
+ а) всем отмеченным;
- б) наличие общей цели у членов коллектива;
- в) психологическое признание членами группы друг друга и отождествление себя с ней;
- г) постоянство взаимодействия в течение всего времени существования группы.
14.Совокупность людей, объединенных общей целью и деятельностью, единством интересов, взаимной ответственностью каждого, отношениями сотрудничества и взаимопомощи – это:
+ а) трудовой коллектив;
- б) социальная группа;
- в) неформальная организация;
- г) нет верного ответа.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 2. Развитие системы управления персоналом.

1. Персонал современной организации является:

- а) источником вынужденных издержек;

- б) фактором производства;

+ в) источником дохода.

2. Персонал – это……

+ а) штатный состав организации, работающий по найму и обладающий определенными признаками;

- б) совокупность работников организации, объединенных в специализированные службы, подразделения и занятых преимущественно различными видами умственной деятельности;

- в) основной штатный состав квалифицированных работников организации.

3. Управление персоналом – это….

- а) координация ожидаемых результатов и способов их получения;

+ б) процесс воздействия на персонал, мотивирующий его деятельность и повышающий его эффективность;

- в) обеспечение организации необходимой рабочей силой.

4. Система управления персоналом включает элементы кадровой работы:

- а) определение структуры организации, системы должностей персонала, системы коммуникаций, целей;

+ б) кадровое планирование, найм, адаптация, обучение, карьера, оценка, мотивация;

- в) управление процессами, происходящими в организации, деятельностью.

5. Как современные теории воспринимают затраты на персонал организации:

- а) издержки организации;

+ б) инвестиции;

- в) накладные расходы.

6.Первым этапом в развитии теории управления персоналом является:

+ а) классическая школа управления

- б) школа человеческих отношений

- в) школа научного управления

7. Концепция организационной культуры рассматривает организацию как:

- а) объединение людей, имеющих примерно одинаковый уровень профессионального развития;

- б) коллектив людей, сплоченных единством цели;

+ в) целостный организм, имеющий характеристики, отличные от характеристик составляющих его частей.

8. Повышенное внимание к человеческому фактору характерно для

- а) российской организации;

+б) японской организации;

- в) американской организации.

9. В рамках какой концепции сформировалось представление об управлении персоналом как системе:

- а) интеллектуального капитала;

- б) организационной культуры;

+ в) управления человеческими ресурсами.

10. В какой концепции руководитель является важнейшим элементом системы управления персоналом?

+ а) интеллектуального капитала;

- б) человеческого капитала;

- в) финансового капитала.

Тема 4. Сущность командообразования. Функции команды. Стратегии сотрудничества.

1. Сущность командообразования состоит:

- а) в объединении нескольких групп для совместной деятельности;

- б) в гуманистическом подходе к работе;

+ в) в принципе сплоченности коллектива.

2. Рабочие решения в командообразовании – это:

+ а) ясно сформулировать видение общей цели и сообщить о своих ожиданиях;

- б) решить вопросы финансирования работников;

- в) пути привлечения спонсоров и фандрайзеров.

3. Менеджер, который занимается командообразованием, должен:

- а) делегировать полномочия сотрудников;

+ б) осуществлять руководство внутренним PR;

- в) знать основы технологического процесса.

4. В западной традиции командообразования известна формула «1+1 =…»

- а) 2;

- б) 3;

- в) 4;

+ г) 5.

5. Важными характеристиками командообразования являются взаимозависимость, сплоченность и …

+ а) синергия;

- б) эмпатия;

- в) понимание;

- г) альтруизм.

6. Синонимом командообразования в тренерской практике является …

- а) коучинг;

- б) группирование;
- в) интервенция;
+ г) тимбилдинг.

7. Рассматривая типы команд, можно утверждать, что …….. призвана обеспечить сочетание двух креативных трендов: один, дивергентный (расширяющий), будет максимально раскрывать веер возможностей, а другой, конвергентный (сужающий), будет сводить набрасываемые варианты к наиболее оптимальному решению.

- а) управленческая команда;
+ б) команда внедренцев-реализаторов;
- в) поисковая команда.

8. Командообразование как наука и технология сформировано под влиянием:

- а) экономики и делопроизводства;
+ б) психологии и социологии;
- в) философии и культуры.

9. Какие технологии применяются в работе с командой:

- а) пресс-конференции;
+ б) тренинги;
- в) брифинги.

10. Миссия организации помогает в формировании команды:

- а) в создании и поддержке репутации организации
+ б) в выработке командного духа организации
- в) в обеспечении эффективной работы.

Тема 6. Мотивационная среда как условие совместного достижения целей.

1.Потребностями низшего уровня по классификации А.Маслоу являются:

- а) потребности в надежности существования;
- б) потребность власти;
+ в) физиологические потребности.

2.К процессуальным теориям мотивации относится:

+ а) теория ожиданий (модель Врума);
- б) теория потребностей Мак-Клелланда;
- в) двухфакторная теория Герцберга.

3.Теории, делающие упор на потребностях и устремлениях людей, определяющих их рабочее поведение, относятся к:

- а) процессуальным;
+ б) содержательным;
- в) интеграционным.

4.Внутреннее побуждение, заставляющее человека делать что-либо или поступать определенным образом, называется:

- а) желание
- б) стимул
+ в) мотив

5.Выберите среди факторов мотивации нематериальные:

- а) дополнительные отпуска;
- б) подарки к юбилеям;
+ в) социальная защищенность работников.

6.Вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также выплаты компенсационного и стимулирующего характера называется:

- а) премия;
- б) должностной оклад;
+ в) заработная плата.

7.Мотивацией называется:

- а) стимулирование труда;
- б) совокупность ведущих мотивов;
+ в) процесс побуждения к деятельности для достижения цели.

8.Мотивы труда делятся:

- а) на поощряемые и подавляемые;
+б) духовные и материальные;

- в) врожденные и приобретенные.

9.К содержательным теориям мотивации относятся:

- а) модель Портера —Лоулера

+ б) иерархия потребностей А. Маслоу

- в) теория ожиданий и предпочтений В.Врума

г) теория равенства С.Адамса

10. .Побуждением называется:

- а) осознание отсутствия чего-либо;

- б) внешнее или внутреннее вознаграждение;

+ в) группа ведущих мотивов, определяющих поведение работника.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(3 балла)	81-100 % правильных ответов
(2 балла)	51-80 % правильных ответов
(1 балл)	31-50 % правильных ответов
(0 баллов)	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-3. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Вопросы для подготовки к устному опросу

Тема 1. Основные теории и тренды управления персоналом.

1. Формирование научных подходов к управлению персоналом.
2. Теории управления персоналом: классические теории (Ф.Тейлор, Ф. Гильбрет, Г. Эмерсон, А. Файоль), теории человеческих отношений (Э. Мэйо, Р. Лайкерт), теории человеческих ресурсов.
3. Современные теории управления персоналом: теория человеческого капитала (Г. Беккер, Я. Минсер, Т. Шульц), теории стратегического управления человеческими ресурсами (С.Фомбрун, М. Бир, П. Боксалл и др.).
4. Основные концепции управления персоналом (классификация проф. Л.И. Евенко).
5. Школы управления человеческими ресурсами: научного управления, школа административная школа, неоклассическая школа, поведенческая (бихевиористская) школа и др.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам устного опроса

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (3 балла)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией

	соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа.
«Хорошо» (2 балла)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.
«Удовлетворительно» (1 балл)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.
«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к устному опросу:

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу на занятиях семинарского типа. Для этого студент изучает лекции преподавателя, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов. Тема и вопросы содержатся в рабочей программе и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу, блиц-опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме семинара, в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

В зависимости от темы, может применяться фронтальная или индивидуальная форма опроса. При индивидуальном опросе студенту дается 5-10 минут на раскрытие темы. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося по результатам устного опроса во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и баллами от 0-3. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

Вопросы для подготовки к выступлению на семинаре

Тема 7. Роль коммуникаций в управлении персоналом.

1. Значение коммуникации в управлении персоналом.
2. Коммуникация и коммуникационные процессы в организации.
3. Особенности коммуникационного менеджмента.
4. Коммуникационные сети.
5. Коммуникационные стили.
6. Преграды в коммуникациях и способы их устранения.
7. Особенности межличностных коммуникаций.
8. Коммуникативная компетентность руководителя как условие эффективности управления. Способы развития коммуникативных способностей.

Тема 8. Обеспечение организации персоналом: планирование и найм.

1. Планирование в управлении персоналом.
2. Набор и отбор персонала.
3. Расстановка кадров в организации.
4. Деловая оценка в управлении персоналом.
5. Управление профессиональным совершенствованием персонала.
6. Маркетинг персонала.
7. Методы отбора персонала.
8. Особенности рекрутмента в России.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (3 балла)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо» (2 балла)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно» (1 балл)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре:

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и баллами от 0-3. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

Темы докладов (сообщений)

Тема 3. Кадровая политика и стратегия развития персонала в организации.

1. Концептуальные основы, принципы и функции кадровой политики организации.
2. Этапы разработки и основные задачи кадровой политики. Факторы (условия) эффективности стратегического управления персоналом.
3. Стратегический механизм управления человеческими ресурсами.
4. Направления и схема осуществления кадровой деятельности в рамках кадровой политики организации.
5. Задачи управления человеческими ресурсами в повседневной кадровой работе (оперативный уровень реализации кадровой политики).
6. Стратегическое планирование потребности в персонале. Понятие и условия развития персонала организации.
7. Стратегическое управление развитием и профессиональной ориентацией персонала.
8. Взаимосвязь персонал-стратегии и стратегии развития организации.

9. Мониторинг персонала как основной механизм поддержания адекватной кадровой политики.

10. Значение Этического кодекса для государственной кадровой политики.

Тема 5. Лидерство, стиль управления и руководство в команде.

1. Лидерство в коллективе. Типология лидерства. Лидерство и руководство.

2.Мотивация и типы лидерства (концепции харизматического лидерства, психоаналитическая теория З. Фрейда).

3. Качества и функции руководителя. Базовые критерии эффективной работы лидера.

4. Стили управления (демократический, либерально-анархический, непоследовательный, ситуативный). Партисипативный стиль руководства.

5. Особенности личного стиля взаимодействия руководителя или лидера с членами команды.

6. Четыре формы внутрикомандного культурного контекста управленческих групп: «комбинат», «клика», «кружок», «команда».

7. Прямые способы руководства: убеждение, принуждение, внушение, указание на образец поведения.

8. Косвенные методы: метод ориентирующей ситуации, метод символьной регуляции, метод изменения элементов исполнительской роли, метод формирующего стимулирования.

9.Функции лидера в команде.

10. Мотивация на разных этапах развития команды. Стратегии поддержания мотивации команд.

Тема 9. Основные показатели и методы оценки системы управления персоналом.

1.Основные подходы в определении критериев эффективности управления персоналом

2. Основные виды и методы анализа систем управления персоналом

3. Методические подходы к оценке эффективности трудовой деятельности

4.Оценка эффективности управления персоналом по основным подсистемам организации

5. Факторы эффективного командообразования. Необходимые условия формирования эффективной команды.

6. Критерии эффективности деятельности команд и причины неэффективности командной работы.

7. Продуктивность эффективных команд.

8. Оценка результатов деятельности службы управления персоналом. Текучесть кадров, абсентеизм, социально-психологический климат, качество рабочей силы и другие индикаторы состояния кадровой политики.

9. Оценка социальной и экономической эффективности управления персоналом.

10. Оценка результатов деятельности персонала организации.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам сделанных докладов (сообщений)

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо» (4 балла)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы.

«Удовлетворительно» (2 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения.
«Неудовлетворительно» (0-1 балла)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения. Доклад не предоставлен.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке докладов (сообщений)

Требования, предъявляемые к элементам учебного курса, разработаны на основе требований, предъявляемых к учебно-методическим материалам. Рекомендуемый объем теоретического материала, приходящегося на одну тему - не более 2 стр. (шрифт Times New Roman, 12 кегль, однострочный интервал, отступ – 1,25 см; выравнивание текста – по ширине; размер полей: левое – 3 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см.). Работа может быть выполнена и в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам выступления с докладом (сообщением): «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка задания – анализа конкретной темы – осуществляется по следующим критериям (в скобках приведен коэффициент значимости критерия в итоговой оценке задания): 1. адекватность и содержательная сложность анализируемого материала (2); 2. глубина и полнота анализа, использование психологических теорий, терминов и фактов (1); 3. структурированность проведенного анализа (1); 4. ясность и четкость изложения (1).

Вопросы для коллоквиума

1. Эволюция парадигм кадровой работы в менеджменте (парадигма научной организации труда; человеческих отношений; контрактации индивидуальной ответственности; доктрина командного менеджмента).
2. Актуальность принципов научой организации труда в современном кадровом менеджменте.
3. Типы профессиональной культуры кадрового менеджмента (бюрократическая, органическая, предпринимательская, партиципативная).
4. Модели кадрового менеджмента (менеджер по персоналу как попечитель; специалист по трудовым договорам; архитектор кадрового потенциала организации).
5. Формирование спроса и предложения на рынке труда.
6. Факторы согласования спроса и предложения на рынке труда.
7. Соответствие структуры занятых структуре занимаемых рабочих мест как основополагающая цель государственной кадровой политики.
8. Принцип эффективного спроса и его влияние на динамику занятости в рыночой экономике.
9. Система оценки экономической ценности кандидатов на вакантные рабочие места в процессе отбора персонала.
10. Современные технологии рекрутинга.
11. Интервью по компетенциям.
12. Моделирование рабочих ситуаций как фактор объективной оценки профессионально-квалификационных характеристик претендента.
13. Экономическая эффективность человеческих ресурсов.
14. Методы численного измерения стоимости человеческих ресурсов.
15. Человеческий капитал как источник получения дохода для работника и работодателя.
16. Денежная оценка рабочей силы по результатам производительности труда и профессионально-квалификационному уровню персонала.
17. Проблема измерения и оценки результатов труда в зависимости от вида трудовой деятельности.
18. Критерии оценки результативности труда.
19. Взаимосвязь показателей эффективности труда с ключевыми показателями эффективности (КПЭ) организации.
20. Система ключевых показателей эффективности и ее роль в установлении стандартов результативности труда.

21. Оплата труда как фактор простого и расширенного воспроизводства рабочей силы.
22. Оценка денежной стоимости рабочей силы.
23. Марксистская концепция стоимости рабочей силы.
24. Современные методы оценки стоимости рабочей силы.
25. Структура профессионального развития: обучение человеческих ресурсов и персональное развитие на рабочем месте.
26. Выявление потребностей в обучении.
27. Общие и профессиональные компетенции. Управление компенциями персонала.
28. Анализ соответствия карьерных ожиданий сотрудников целям организации.
29. Рабочая сила как товар на рынке труда.
30. Конкурентоспособность рабочей силы на рынке труда.
31. Профессионально-квалификационная составляющая качества человеческих ресурсов.
32. Компетентностый подход к оценке качества человеческих ресурсов.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам коллоквиума

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетвори тельно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетво рительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к коллоквиуму:

Коллоквиум представляет собой средство контроля усвоения учебного материала темы или раздела дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Целью коллоквиума является формирование у обучающегося навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся, как правило, наиболее крупные и проблемные теоретические вопросы. От обучающегося требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;

- знание разных точек зрения, высказанных в современной литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;

- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум – это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний обучающихся, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у обучающегося в процессе изучения учебного материала. Однако коллоквиум не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у обучающегося стремление к чтению дополнительной литературы. Экзамен завершает изучение определенного учебного курса и должен показать умение обучающегося использовать полученные знания в ходе подготовки и сдачи коллоквиума при ответах на экзаменационные вопросы. Коллоквиум может проводится в устной или письменной форме.

Подготовка к коллоквиуму предполагает несколько этапов. Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую

тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения, объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму обучающемуся отводится 2-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и конспектирование важнейших источников. Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (3-5 человек). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. Проведение коллоквиума позволяет обучающемуся приобрести опыт работы над первоисточниками, что в дальнейшем поможет с меньшими затратами времени работать над литературой при подготовке к зачету.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение контрольных работ предполагает теоретическое знание основ курса «Менеджмент персонала», а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение применять полученные знания на практике.

Темы контрольных работ для студентов заочной формы обучения

1. Первый раздел предполагает выполнение реферата по теме предложенной преподавателем.

2. Второй раздел предполагает выполнение практических заданий и решение задач.

Тематика рефератов для выполнения контрольной работы:

1. Концептуальные основы, принципы и функции кадровой политики организации.
2. Этапы разработки и основные задачи кадровой политики. Факторы (условия) эффективности стратегического управления персоналом.
3. Стратегический механизм управления человеческими ресурсами.
4. Направления и схема осуществления кадровой деятельности в рамках кадровой политики организации.
5. Задачи управления человеческими ресурсами в повседневной кадровой работе (оперативный уровень реализации кадровой политики).
6. Стратегическое планирование потребности в персонале. Понятие и условия развития персонала организации.
7. Стратегическое управление развитием и профессиональной ориентацией персонала.
8. Взаимосвязь персонал-стратегии и стратегии развития организации.
9. Мониторинг персонала как основной механизм поддержания адекватной кадровой политики.
10. Значение Этического кодекса для государственной кадровой политики.
11. Лидерство в коллективе. Типология лидерства. Лидерство и руководство.
12. Мотивация и типы лидерства (концепции харизматического лидерства, психоаналитическая теория З. Фрейда).
13. Качества и функции руководителя. Базовые критерии эффективной работы лидера.
14. Стили управления (демократический, либерально-анархический, непоследовательный, ситуативный). Партисипативный стиль руководства.
15. Особенности личного стиля взаимодействия руководителя или лидера с членами команды.
16. Четыре формы внутрикомандного культурного контекста управленческих групп: «комбинат», «клика», «кружок», «команда».
17. Прямые способы руководства: убеждение, принуждение, внушение, указание на образец поведения.
18. Косвенные методы: метод ориентирующей ситуации, метод символьной регуляции, метод изменения элементов исполнительской роли, метод формирующего стимулирования.
19. Функции лидера в команде.
20. Мотивация на разных этапах развития команды. Стратегии поддержания мотивации команд.

21.Основные подходы в определении критериев эффективности управления персоналом

22. Основные виды и методы анализа систем управления персоналом

23. Методические подходы к оценке эффективности трудовой деятельности

24.Оценка эффективности управления персоналом по основным подсистемам организации

25. Факторы эффективного командообразования. Необходимые условия формирования эффективной команды.

26. Критерии эффективности деятельности команд и причины неэффективности командной работы.

27. Продуктивность эффективных команд.

28. Оценка результатов деятельности службы управления персоналом. Текучесть кадров, абсентеизм, социально-психологический климат, качество рабочей силы и другие индикаторы состояния кадровой политики.

29. Оценка социальной и экономической эффективности управления персоналом.

30. Оценка результатов деятельности персонала организации.

Задания для второго раздела контрольной работы:

Ситуация 1

Между двумя подчиненными (коллегами) возник конфликт, который мешает им успешно работать. Каждый из них в отдельности обращался к вам с просьбой разобраться и поддержать его позицию.

Постановка задачи

Выберите и обоснуйте свой вариант поведения в этой ситуации.

1. Пресечь конфликт на работе, а конфликтные взаимоотношения порекомендовать разрешить во внеслужебное время.
2. Попросить разобраться в конфликте специалистов лаборатории социологических исследований или другого подразделения службы управления персоналом, в чьи функции это входит.
3. Лично попытаться разобраться в мотивах конфликта и найти приемлемый для обеих сторон вариант примирения.
4. Выяснить, кто из членов коллектива является авторитетом для конфликтующих сотрудников, и попытаться через него воздействовать на них.

Ситуация 2

Подчиненный (коллега) игнорирует ваши советы и указания, делает все по-своему, не обращая внимания на замечания, не исправляя того, на что вы ему указываете.

Постановка задачи

Как вы поступите с этим подчиненным (коллегой) в дальнейшем?

1. Разобравшись в мотивах упорства и видя их несостоятельность, примените обычные административные меры наказания.
2. В интересах дела постараетесь вызвать его на откровенный разговор, попытаетесь найти с ним общий язык, настроить на деловой контакт.
3. Обратитесь к коллективу, рассчитывая на то, что его неправильное поведение будет осуждено и к нему примут меры общественного воздействия.
4. Попытаетесь вначале разобраться в том, не совершаете ли вы сами ошибок во взаимоотношениях с подчиненным (коллегой), а потом уже решите, как поступить.

Ситуация 3

В трудовой коллектив, где существует конфликт между двумя группами по поводу внедрения нового стиля руководства, пришел новый руководитель, приглашенный со стороны.

Постановка задачи

Каким образом, по вашему мнению, ему лучше действовать, чтобы нормализовать психологический климат в коллективе?

1. Установить тесный контакт со сторонниками нововведений и, не принимая всерьез доводы приверженцев старого стиля работы, вести работу по внедрению новшеств, воздействуя на несогласных силой своего примера и примера других.
2. Попытаться разубедить и привлечь на свою сторону приверженцев прежнего стиля работы, противников новаций, воздействовать на них аргументами в процессе дискуссии.
3. Выбрать наиболее авторитетных членов коллектива, поручить им разобраться в сложившейся ситуации и предложить меры по ее нормализации, опираясь на поддержку администрации, профсоюза и т. д.

4. Изучить перспективы развития коллектива, поставить перед коллективом новые задачи совместной трудовой деятельности, опираясь на лучшие достижения и трудовые традиции коллектива, не противопоставлять новое старому.

Ситуация 4

Вас недавно назначили руководителем коллектива, в котором вы несколько лет были рядовым сотрудником. На 8.15 вы вызвали к себе в кабинет подчиненного для выяснения причин его частых опозданий на работу, но сами неожиданно опоздали на 15 мин. Подчиненный же пришел вовремя и ждет вас.

Постановка задачи

Как вы начнете беседу при встрече?

1. Независимо от своего опоздания сразу же потребуете его объяснений об опозданиях на работу.
2. Извинитесь перед ним и начнете беседу.
3. Поздороваетесь, объясните причину своего опоздания и спросите его: «Как вы думаете, что можно ожидать от руководителя, который так же часто опаздывает, как и вы?»
4. Отмените беседу и перенесете ее на другое время.

Ситуация 5

Вы — руководитель производственного коллектива. В период ночного дежурства один из ваших рабочих в состоянии алкогольного опьянения испортил дорогостоящее оборудование. Другой, пытаясь его отремонтировать, получил травму. Виновник звонит вам домой по телефону и с тревогой спрашивает, что же им теперь делать?

Постановка задачи

Как вы ответите на звонок?

1. «Действуйте согласно инструкции. Прочитайте ее, она лежит у меня на столе и сделайте все, что требуется».
2. «Доложите о случившемся вахтеру. Составьте акт на поломку оборудования, пострадавший пусть идет к дежурной медсестре. Завтра разберемся».
3. «Без меня ничего не предпринимайте. Сейчас я приеду и разберусь».
4. «В каком состоянии пострадавший? Если необходимо, вызовите врача».

Ситуация 6

Однажды вы оказались участником дискуссии нескольких руководителей о том, как лучше строить отношения с подчиненными. Одна из точек зрения вам понравилась больше всего.

Постановка задачи

Какая и почему?

1. «Чтобы подчиненный хорошо работал, нужно подходить к нему индивидуально, учитывать особенности его личности».
2. «Все это мелочи. Главное в опенке людей — это их деловые качества, исполнительность. Каждый должен делать то, что ему положено».
3. «Успеха в руководстве можно добиться лишь в том случае, если подчиненные доверяют своему руководителю, уважают его».
4. «Это правильно, но все же лучшими стимулами в работе являются четкий приказ, приличная заработная плата, заслуженная премия».

Ситуация 7

Вы — начальник цеха (отдела). После реорганизации вам необходимо срочно перекомплектовать несколько бригад (бюро) согласно своему штатному расписанию.

Постановка задачи

По какому пути вы пойдете и почему?

1. Возьмитесь за дело сами, изучите все списки и личные дела работников цеха (отдела), предложите свой проект на собрании коллектива.
2. Предложите решать этот вопрос службе управления персоналом — ведь это их работа.
3. Во избежание конфликтов предложите высказать свои пожелания всем заинтересованным лицам, создадите комиссию по комплектованию новых бригад (бюро).
4. Сначала определите, кто будет возглавлять новые бригады (бюро) и участки, затем поручите этим людям подать свои предложения по составу бригад (бюро).

Ситуация 8

Вы недавно работаете начальником цеха (отдела) на крупном промышленном предприятии (на эту должность перешли из другой организации). Еще не все знают вас в лицо. До обеденного перерыва 2 ч. Идя по коридору, вы видите трех рабочих (работников) вашего цеха (отдела),

которые о чем-то оживленно беседуют и не обращают на вас внимания. Возвращаясь через 20 мин, видите ту же картину.

Постановка задачи

Как вы себя поведете?

1. Остановитесь, дадите понять рабочим (работникам), что вы новый начальник цеха (отдела). Вскользь заметите, что беседа их затянулась и пора браться за дело.
2. Спросите, кто их непосредственный начальник, вызовите его к себе в кабинет.
3. Сначала поинтересуетесь, о чем идет разговор, затем представитесь и спросите, нет ли у них каких-либо претензий к администрации. После этого предложите пройти в цех (отдел) на рабочее место.
4. Прежде всего, представитесь, поинтересуетесь, как обстоят дела в их бригаде (бюро), как загружены работой, что мешает работать. Возьмете этих рабочих (работников) на заметку

Ситуация 9

Посмотрите фильм «Вакантное место» (реж. Эрманно Ольми, Италия, 1961) и ответьте на следующие вопросы.

1. Является ли, по вашему мнению, герой фильма конкурентоспособным субъектом рынка труда?
2. Перечислите внутренние и внешние факторы конкурентоспособности героя фильма.
3. Какие компоненты модели конкурентоспособной личности присутствуют у героя фильма?
4. Какие качества, определяющие его как конкурентоспособного специалиста, подчеркивает у себя герой фильма при общении с работодателями и будущими коллегами?
5. Какие требования к структуре личности конкурентоспособного специалисты присутствуют у героя фильма?
6. Какие компетенции сформированы у героя фильма (личностные, общекультурные, деловые)
7. Каковы черты рынка труда Италии 1960-х гг.?
8. Какова выбранная героем фильма стратегия трудоустройства?
9. Насколько адекватен герой фильма в оценке адекватности своего профессионализма и ожидаемого уровня заработной платы?
10. Какие факторы снижают конкурентоспособности героя фильма на рынке труда? Какими способами возможно повышение конкурентоспособности героя фильма как выпускника и молодого специалиста?

Ситуация 10

Кадровое агентство «НН» работает на рынке рекрутинговых услуг более 10 лет и имеет значительное количество клиентов. Политика кадрового агентства в области подбора кадров сформулирована следующим образом: «Наша задача не только подыскать, но и отобрать нужных клиенту работников». Ваша организация обратилась к данному кадровому агентству, так как появилась необходимость заполнить ряд вакантных должностей специалистов и руководителей. Необходимо:

1) определить, к какой категории кадровых агентств следует отнести агентство «НН»;
2) составить описание работы с использованием перечня контрольных вопросов для конкретной должности;
3) составить личностную спецификацию по данной должности;
4) составить схему процесса поиска и отбора кандидатов на вакантную должность (определение источников привлечения кандидатов, организация рекламной кампании, в том числе текст объявления, определение каналов связи, методы отбора персонала');
5) подготовить проект договора между кадровым агентством и вашей организацией.

Ситуация 11

На основании предложенной ситуации необходимо ответить на предложенные вопросы.

Руководитель компании «Омега+ », занимающейся продажей и сервисным обслуживанием медицинского оборудования, принял решение отправить начальника отдела маркетинга медицинского оборудования на программу переподготовки по направлению «Маркетинг». Данное решение было принято по обоюдному согласию. Начальник отдела Иванов Иван имел высшее медицинское образование, что позволяло ему успешно отбирать и закупать медицинское оборудование, которое предлагали зарубежные партнеры, и учитывать при этом специфику российских учреждений здравоохранения (поликлиник, больниц, специализированных центров). Однако из-за отсутствия специального образования, он имел слабое представление о многих инструментах маркетинга. При этом результаты его труда и руководимого им подразделения были достаточно высокими. Он напряженно работал (вечером, в выходные дни, брал работу на дом). Эти

часы ему не оплачивали, так как в компании считали, что все должны работать так напряженно, как высшее руководство, в которое входили и собственники компании.
Директор в одном из разговоров обещал увеличить заработную плату Ивана, в том случае, если он получит дополнительное образование. Стоимость обучения была достаточно высокая (150 тыс. руб.), поэтому директор компании принял решение оформить дополнительное соглашение к трудовому договору Ивана об отработке или возвращении затраченных на обучение средств между компанией и направляемым на обучение.
Срок обучения составил три месяца с отрывом от производства. В течение этого периода Ивана замещал на работе его подчиненный. Обучение прошло успешно, Иван защитил диплом на «отлично». Вернулся на работу. Прошел месяц с момента окончания учебы. Иван оставался в прежней должности и с той же заработной платой. Он решил переговорить с директором о том, когда же будет выполнено его обещание относительно повышения заработной платы. Во время беседы директор сказал о том, что сумма на обучение была очень высокая и эту оплату надо расценивать как определенное поощрение, а занятия в вузе — это отдых, и отказался повышать заработную плату.
Через несколько недель Ивану предложили перейти в другую компанию, которая была конкурентом компании «Омега+ », при этом предложили заработную плату в 1,5 раза выше и выгодный социальный пакет. Иван поставил в известность директора о своем увольнении.
Тот сказал о том, что Иван должен вернуть деньги, потраченные на его обучение, в кассу предприятия. Иван отказался, так как был обижен на директора из-за того, что ему не повысил заработную плату, сверхурочные часы (переработки) в течение продолжительного времени также никаким образом не оплачивались.
В результате из окончательного расчета заработной платы у Ивана вычли сумму в размере 150 тыс. руб., он получил 50 тыс. руб. Он был разгневан и пообещал «увести» всех клиентов у бывшей компании.
Вопросы
1. Целесообразно ли обещать сотруднику, направляемому на обучение, повышение в должности и прибавление заработной платы?
2. В чем вы видите положительные и отрицательные стороны заключения с направляемым на дорогостоящее обучение сотрудником дополнительного соглашения к трудовому договору об отработке им определенного срока после обучения или компенсации затрат предприятия на обучение в случае увольнения до истечения указанного срока?
3. Как вы поступите, если направляемый на дорогостоящее обучение сотрудник отказывается подписывать дополнительное соглашение к трудовому договору об отработке им определенного срока или возвращении затраченных на обучение средств?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:
Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 10-20 листов, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы. Структура контрольной работы:
- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи контрольной работы, даётся характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме контрольной работы, делаются рекомендации).
- Список использованной литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников. В контрольной работе допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к контрольной работе:
- информативность изложения;
- объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки контрольной работы: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1-76	77-87	88-100

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. «Персонал» – это:

+ а) это личный состав предприятий, включающий всех наемных работников, а также работающих собственников и совладельцев, работающих на обеспечение целей предприятия;

- б) часть населения страны, которая владеет необходимым физическим развитием, знаниями и практическим опытом для работы в народном хозяйстве;

- в) способность человека к труду, то есть совокупность его физических и духовных сил, которые применяются им в процессе производства

-г) совокупность квалифицированных сотрудников организации, которые прошли профессиональную подготовку и имеют специальное образование.

2. Как Вы понимаете категорию «трудовые ресурсы»:

+ а) трудоспособная часть населения страны обоих полов, которая в силу своих психофизиологических и интеллектуальных качеств способна производить материальные блага или услуги;

- б) способность человека к труду, то есть совокупность его физических и духовных сил, которые применяются им в процессе производства
совокупность квалифицированных сотрудников организации, которые прошли профессиональную подготовку и имеют специальное образование;
- в) личный состав сотрудников предприятия, организации или часть данного состава, которая является группой по профессиональным или другим признакам.

3. Понятие «кадры организации» включает:
- а) личный состав сотрудников предприятия, организации или часть данного состава, которая является группой по профессиональным или другим признакам;
- б) часть населения страны, которая владеет необходимым физическим развитием, знаниями и практическим опытом для работы в народном хозяйстве;
- в) способность человека к труду, то есть совокупность его физических и духовных сил, которые применяются им в процессе производства;
+ г) штатный состав квалифицированных сотрудников предприятий, государственных учреждений, профессиональных, общественных организаций.

4. В историческом развитии управления персоналом можно выделить последовательное изменение следующих современных концепций:
+ а) управление трудовым ресурсами, управление персоналом, управление человеческими ресурсами, управление человеком;
- б) управление персоналом, управление кадрами, управление человеком;
- в) менеджмент персонала, управления трудовыми ресурсами;
- г) управления человеческими ресурсами, управления человеком.

5. К основным категориям персонала предприятия принадлежат:
- а) рабочие, специалисты, руководители;
+ б) руководители, специалисты, служащие;
- в) служащие, основные рабочие, руководители;
- г) инженеры, специалисты, вспомогательные рабочие.

6. Основной специфической особенностью управления персоналом является:
+ а) кадры одновременно могут быть как объектом, так и субъектом управления;
- б) элементами системы управления кадрами являются основные направления, этапы, принципы, виды и формы кадровой работы
направленность управления персоналом на рациональное использование кадров;
- в) определение средств, форм и методов осуществления поставленных целей.

7. Методы управления персоналом разделяются на следующие группы:
- а) организационные, экономические, психологические;
+ б) административные, экономические, социально-психологические;
- в) экономические, психологические, социальные;
- г) административные, социальные, психологические.

8. Что определяет штатную структуру персонала?
+ а) количественно-профессиональный состав персонала, размеры оплаты труда фонд заработной платы работников;
- б) состав и деление творческих, коммуникативных и поведенческих ролей между отдельными работниками;
- в) классификацию работников в зависимости от выполняемых функций
совокупность групп, классифицированных по социальным признакам (возраст, образование, семейное положение).

9. Что определяет ролевая структура персонала?
- а) количественно-профессиональный состав персонала, размеры оплаты труда фонд заработной платы работников;
+ б) состав и деление творческих, коммуникативных и поведенческих ролей между отдельными работниками;
- в) классификацию работников в зависимости от выполняемых функций
совокупность групп, классифицированных по социальным признакам (возраст, образование, семейное положение).

10. Профессия – это:
- а) определенный вид трудовой деятельности на предприятии;

+ б) комплекс специальных теоретических знаний и практических навыков, приобретенных человеком в результате специальной подготовки и опыта работы в данной области, которые позволяют осуществлять соответствующий вид деятельности;
- в) уровень специальных знаний определенной работы;
- г) уровень практических навыков определенной работы.

11. Квалификация работника – это:
+ а) уровень профессиональной подготовки работника, наличие специальных знаний, умений и навыков для выполнения определенной работы;
-б) определенный вид трудовой деятельности, которой владеет работник
уровень практических навыков и умений работника;
- в) специальные знания, умения и навыки работника для выполнения определенной работы на должности.

12. Совокупность людей, объединенных общей целью и деятельностью, единством интересов, взаимной ответственностью каждого, отношениями сотрудничества и взаимопомощи – это:
+ а) трудовой коллектив;
- б) социальная группа;
- в) неформальная организация;
- г) нет верного ответа.

13. Что такое социальная группа?
+ а) относительно устойчивая совокупность людей, которая имеет общие интересы, ценности и нормы поведения;
- б) объединение граждан для достижения определенных политических целей;
- в) это совокупность людей, сгруппированных в зависимости от размера заработной платы;
- г) неформальная группа коллектива предприятия, которая противодействует руководству.

14. Первичной функцией трудового коллектива является:
+ а) выполнение определенных заданий, которые способствуют достижению целей предприятия;
- б) подготовка и воспитание будущих специалистов;
- в) образование новых подразделов предприятия и расширения его сферы влияния;
- г) мотивация работников.

15. Каким признакам должна удовлетворять группа, чтобы стать коллективом?
+ а) всем отмеченным;
- б) наличие общей цели у членов коллектива;
- в) психологическое признание членами группы друг друга и отождествление себя с ней;
- г) постоянство взаимодействия в течение всего времени существования группы.

16. На какой стадии развития трудового коллектива формируется актив, который совмещает большинство его членов, начинают складываться традиции, общественное мнение?
+ а) становление;
- б) зрелость;
- в) стабилизация;
- г) рост.

17. Сформированная система руководящих убеждений, принципов и технологий в жизнедеятельности предприятия – это:
- а) организационная культура;
- б) групповые нормы;
+ в) корпоративная культура;
- г) сплоченность группы.

18. Стадиями развития трудового коллектива является:
- а) зарождение, зрелость, активность, старение;
- б) становление, зрелость, упадок, старение;
- в) формирование, стабильность, зрелость, упадок;
+ г) формирование, становление, зрелость, старение.

19. Чем обусловлена сплоченность коллектива:
- а) притяжением людей друг к другу в поисках помощи или поддержки в процессе достижения тех или иных целей;
- б) взаимными эмоциональными преимуществами;
- в) пониманием роли коллектива в обеспечении тех или иных гарантий;
+ г) все ответы верны.

20. Наличие каких качеств препятствуют формированию сплоченной группы:

- а) умение слушать, сочувствовать; готовность помогать другим;
- б) умение найти общую точку зрения, общие ценности и интересы;
- в) стремление избежать конфликтов;
+ г) желание доминировать и (или) постоянно вступать в спор.

21. Какие документы регулируют деятельность предприятия в целом?

+ а) устав, учредительный договор, правила внутреннего трудового распорядка;
- б) положение о подразделах, моделях рабочих мест, должностных инструкциях, контрактах;
- в) матрица функций, графики процессов, технологические карты;
- г) делопроизводство, документы, классификаторы, типичные бланки данных.

22. Какова основная цель кадровой политики организации?

+ а) своевременное обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями самой организации, требованиями действующего законодательства, состоянием рынка труда;
- б) минимизация расходов на рабочую силу;
- в) создание максимального количества рабочих мест;
- г) планирование перспективной потребности в кадрах и их своевременная подготовка.

23. Кадровую политику организации определяют, как:

+ а) система принципов, идей, требований, которые определяют основные направления работы с персоналом, формы и методы;
- б) совокупность взаимоувязанных практических действий, процессов и операций относительно людей в организации;
- в) направленность, последовательность, соблюдение статей трудового законодательства, равенство, отсутствие дискриминации разных категорий персонала;
- г) анализ структуры персонала и прогнозирования его развития.

24. Кадровая работа сводится к единству таких подсистем:

- а) анализ, планирование и использование кадров;
- б) отбор, расстановка и непосредственная учеба персонала;
- в) мотивация, адаптация и освобождение работников;
+г) анализ, планирование и использование кадров, отбор, расстановка и непосредственная учеба персонала.

25. Механизм реализации кадровой политики предприятия – это:

+а) система планов, норм и нормативов, организационных, административных, социальных, экономических и других мероприятий, направленных на решение кадровых проблем и удовлетворения потребностей предприятия в персонале;
- б) система управления персоналом;
- в) кадровая политика;
- г) кадровая стратегия.

26. К внутренним факторам, которые определяют кадровую политику предприятия, не относятся:

- а) цели предприятия;
- б) стиль управления, качественные характеристики трудового коллектива;
- в) условия труда;
+ г) состояние экономической конъюнктуры.

27. Кадровая политика классифицируется на следующие типы:

- а) активная и реактивная;
- б) пассивная и превентивная;
- в) рациональная и авантюристская;
+ г) все ответы верны.

28. В случае проведения какой кадровой политики руководство организации не имеет четко выраженной программы действий в отношении персонала, а кадровая работа сводится к ликвидации негативных последствий?

+ а) пассивной;
- б) активной;
- в) открытой;
- г) превентивной.

29. При каком виде кадровой политики руководство предприятия имеет как качественный диагноз, так и обоснованный прогноз развития ситуации, а также располагает средствами для влияния на нее.

+ а) рациональной;
- б) активной;
- в) открытой;
- г) превентивной.

30. Что следует понимать под функциональными полномочиями менеджера по персоналу?
+ а) возможность влиять на работников, которые подчинены другим линейным руководителям;
- б) возможность не выполнять определенные управленческие решения;
- в) право привлекать дополнительные ресурсы;
- г) возможность дополнительного поощрения.

31. Какую роль играет менеджер по персоналу, который осуществляет административный контроль за соблюдением требований законодательства:
+ а) специалиста по трудовым договорам (контрактам);
- б) опекуна своих работников;
- в) архитектора кадрового потенциала;
- г) инструктора по кадровой работе.

32. Какими могут быть полномочия инспектора кадров внутри предприятия?
+ а) линейными, функциональными;
- б) линейными, параллельными;
- в) прямыми, опосредствованными;
- г) функциональными.

33. Отдел персонала предприятия не имеет права:
- а) поощрять работников за высокопродуктивный труд;
- б) контролировать использование работников в соответствии с их профессиями, специальностями и квалификацией;
- в) требовать от менеджеров информацию о работе с персоналом;
+ г) представлять по вопросам своих обязанностей предприятие в других организациях.

34. Устраиваясь на работу впервые, работник должен подать в отдел персонала следующие документы:
+ а) паспорт, документы об образовании, резюме;
- б) заявление и личный листок по учету кадров;
- в) трудовую книжку, результаты медицинского обследования;
- г) паспорт, удостоверение водителя, заявление.

35. Каково главное назначение отдела персонала?
- а) увеличение нарушений технологической и производственной дисциплин на предприятии;
+ б) своевременное обеспечение предприятия нужным количеством и качеством работников;
- в) наличие резерва подготовленных работников;
- г) увеличение текучести персонала.

36. Какой документ ведет отдел персонала для определения частоты изменения кадров на той или другой должности организации?
- а) регистрационная карточка;
- б) личное дело;
+ в) номенклатура дел;
- г) личная карточка.

37. Каким является учетный документ, который обязательно заполняется отделом кадров на всех работников, принятых на постоянную, временную или сезонную работу, и в котором записи проводят согласно с паспортом, дипломом, трудовой книжкой и т. д.?
+ а) личная карточка;
- б) личное дело;
- в) должностная инструкция;
- г) правила внутреннего трудового распорядка.

38. О каком типе документа идет речь? Какое соглашение между членами трудового коллектива и администрацией заключается один раз на год в организации?
+ а) коллективный договор;
- б) правила внутреннего трудового распорядка;
- в) личная карточка;
- г) должностная инструкция.

39. Оценка имеющегося персонала по количественной и качественной характеристикам, расчет текущей и перспективной потребности в персонале, разработка программы удовлетворения будущей потребности в персонале – это:
- а) основные аспекты планирования численности работников предприятия;
- б) элементы системы управления персоналом;
+ в) процесс кадрового планирования;
- г) составные подсистемы развития кадров.
40. Задачами кадрового планирования являются:
- а) разработка основ будущей кадровой политики организации;
разработка плана кадровых мероприятий для реализации конкретных целей и задач организации;
+ б) обеспечение организации в нужное время, в нужном месте, в нужном количестве и с соответствующей квалификацией персонала, необходимого – - в) для достижения целей предприятия;
- г) определение конкретных целей и задач организации, вытекающих их кадровой стратегии.
41. Какой процесс должен согласовывать и уравновешивать интересы работодателей и наемных работников?
+ а) кадровое планирование;
- б) адаптация работников;
- в) текучесть кадров;
- г) профессиограмма.
42. Во временном аспекте в системе кадрового планирования выделяют следующие виды планирования:
+ а) стратегическое, тактическое, оперативное;
- б) маркетинговое, финансовое, кадровое;
- в) агрегатное;
- г) нет верного ответа.
43. Общая потребность предприятия в персонале определяется отношением:
- а) объемом производства на выработку на одного работающего;
+б) запланированного объема товарооборота к запланированной производительности труда;
- в) производительностью труда управленческих работников;
-г) трудоемкостью управленческих операций на фонд рабочего времени работника.
44. Предметом науки управления персоналом является:
+ а) изучение отношений руководства организации с сотрудниками, а также между ними с целью наиболее полного и более эффективного использования их потенциала;
- б) анализ межличностных отношений в коллективе;
- в) совокупность методов по повышению производительности труда в организации;
- г) исследование рынка рабочей силы в определенном регионе с целью наиболее полного и более эффективного использования ее потенциала.
45.Процесс управления персоналом включает:
- а) привлечение и отбор кадров в организацию;
- б) оценку и обучение персонала;
- в) высвобождение персонала;
+ г) все ответы верны.
46.Управление персоналом - это:
- а) совокупность методов по повышению производительности труда в организации;
- б) система влияния на претендентов и сотрудников организации с целью повышения эффективности их использования;
- в) анализ межличностных отношений в коллективе;
+г) совокупность всех управленческих решений и видов деятельности, которые непосредственно связаны с организацией влияния на людей, которые работают на предприятии или в учреждении.
47. Методы прогнозирования потребности в персонале классифицируются на:
- а) административные, экономические, социальные и психологические;
- б) общенаучные, прогностические;
- в) экономико-математические, прогностические;
+ г) математические, статистические.
48. Исходным этапом в процессе управления персоналом предприятия является:
+ а) наем кадров;
- б) подбор кадров;

- в) отбор кадров;
- г) расстановка кадров.

49. Что представляет процесс набора персонала:

-а) создание достаточно представительского списка квалифицированных кандидатов на вакантную должность;

+б) процесс поиска потенциальных квалифицированных специалистов и формирование базы данных для дальнейшего привлечения на вакантные должности в организации;

-в) процесс селекции кандидатов, которые владеют минимальными требованиями для занятия вакантной должности;

- г) все ответы верны.

50. Отбор персонала – это:

- а) это система мероприятий привлечения незанятой части трудовых ресурсов страны к работе;

- б) процесс поиска квалифицированных специалистов и убеждения их обратиться за работой в организацию;

+ в) процесс выбора наиболее способных, пригодных кандидатов из числа претендентов;

- г) процесс поиска потенциальных квалифицированных специалистов и формирование базы данных для дальнейшего привлечения на вакантные должности в организации.

51. К преимуществам внутренних источников привлечения относят:

- а) широкие возможности выбора кандидатов, внедрение новых идей, форм и методов работы;

+ б) низкие затраты на привлечение; появление шансов для служебного роста; прозрачность кадровой политики;

- в) более высокие затраты на привлечение кадров; ухудшение социально-психологического климата на предприятии;

- г) ограниченные возможности для выбора кадров; снижение активности рядовых.

52. К достоинствам внешних источников привлечения персонала относят:

+ а) широкие возможности выбора кандидатов, внедрение новых идей, форм и методов работы;

- б) низкие затраты на привлечение; появление шансов для служебного роста; прозрачность кадровой политики;

- в) более высокие затраты на привлечение кадров; ухудшение социально-психологического климата на предприятии;

- г) ограниченные возможности для выбора кадров; снижение активности рядовых.

53. Все источники набора кадров в организации подразделяются на:

- а) внешние и специальные;

+ б) внутренние и внешние;

- в) активные и пассивные;

- г) скрытые и явные.

54. Трудовая адаптация – это:

+ а) взаимное приспособление работника к новым профессиональным, социальным и организационно экономическим условиям труда;

- б) взаимное приспособление работника и организации путем постепенного входа сотрудника в новых условиях;

- в) приспособление организации к внешним условиям, которые изменяются;

нет верного ответа.

55. Выделяются следующие направления трудовой адаптации:

+ а) первичная, вторичная;

- б) открытая, закрытая;

- в) внешняя, внутренняя;

- г) профессиональная, социальная.

56. Оценка персонала представляет собой процедуру, которая проводится с целью:

+ а) выявление уровня соответствия личностных качеств работника, количественных и качественных результатов его деятельности определенным требованиям;

- б) выявление уровня личностных и профессиональных качеств работника;

выявление уровня соответствия личностных качеств работника занимаемой должности;

- в) выявление уровня соответствия личностных качеств работника определенным требованиям.

57. Изучение кадровой политики предприятий-конкурентов направленно:

- а) на разработку новых видов продукции;

- б) на определение стратегического курса развития предприятия;

- в) на создание дополнительных рабочих мест;

+ г) на разработку эффективной кадровой политики своего предприятия.
58. Что включает инвестирование в человеческий капитал?
-а) вкладывание средств в производство;
б) вкладывание средств в новые технологии;
+в) расходы на повышение квалификации персонала;
г) вкладывание средств в совершенствование организационной структуры предприятия.
59 . Человеческий капитал - это:
+а) форма инвестирования в человека, т. е. затраты на общее и специальное образование, накопление суммы здоровья от рождения и через систему воспитания до работоспособного возраста, а также на экономически значимую мобильность.
- б) вкладывание средств в средства производства;
- в) нематериальные активы предприятия.
- г) материальные активы предприятия.
60 . Функции управления персоналом представляют собой:
+а) комплекс направлений и подходов работы с кадрами, ориентированный на удовлетворение производственных и социальных потребностей предприятия;
- б) комплекс направлений и подходов по повышению эффективности функционирования предприятия;
- в) комплекс направлений и подходов по увеличению уставного фонда организации;
- г) комплекс направлений и подходов по совершенствованию стратегии предприятия.
61. С качественной стороны процесс текучести кадров характеризуется:
+ а) причинами, факторами и мотивами текучести кадров;
- б) коэффициентом текучести кадров;
- в) факторами и мотивами текучести кадров;
- г) коэффициентом текучести кадров, причинами, факторами и мотивами текучести кадров.
62. Показателями для оценки организационной эффективности управления персоналом предприятия является:
- а) текучесть кадров, соотношения численности управленческого аппарата и других категорий работников;
- б) надежность работы персонала, равномерность загрузки персонала;
- в) уровень трудовой дисциплины, укомплектованность кадрового состава;
+ г) ваш вариант ответа.
63. Показателями для оценки социальной эффективности управления персоналом предприятия является:
+ а) состояние морально психологического климата в трудовом коллективе, средние расходы на кадровые мероприятия в расчете на одного работника; степень удовлетворенности персонала работой;
- б) уровень трудовой дисциплины, укомплектованность кадрового состава;
- в) стоимостная оценка расхождений в результативности труда (определяется разницей оценок результатов труда лучших и средних работников, которые выполняют одинаковую работу);
- г) отношение бюджета подраздела предприятия к численности персонала этого подраздела.
64. Потенциал специалиста – это:
+а) совокупность возможностей, знаний, опыта, устремлений и потребностей;
- б) здоровье человека;
- в) способность адаптироваться к новым условиям;
- г) способность повышать квалификацию без отрыва от производства.
65. Специальная комплексная оценка сильных и слабых сторон деятельности работника, проверка степени их соответствия требованиям занимаемой должности – это:
- а) адаптация работника;
+ б) аттестация работника;
- в) оценка персонала;
- г) нет верного ответа.
66. В какой срок времени необходимо сообщать работникам о проведении аттестации:
- а) по меньшей мере за неделю;
+ б) за месяц;
- в) за две недели;
- г) не предупреждаются.
67. Кто заботится подготовкой проведения аттестации:

- а) аттестационная комиссия;
+ б) отдел кадров;
- в) руководство предприятия;
- г) служба приема и размещения.

68. Которая из форм развития должна и может постоянно применяться персоналом в организациях:
- а) стажировка;
- б) краткосрочные курсы;
+ в) самообразование;
- г) изучение передового опыта.

69. В которой из стран в наибольшей мере фирмы, организации заботятся учебой, развитием, повышением квалификации своего персонала:
- а) Германия;
- б) США;
+ в) Япония;
- г) Франция.

70. Какой из перечисленных этапов является начальным в формировании резерва кадров:
- а) изучение, оценка, отбор кандидатов в резерв;
рассмотрение, согласование, утверждение состава резерва;
+ б) определение потребности в руководителях (количественного и должностного состава резерва);
- в) определение уровня готовности лиц из состава резерва и назначения на должности.

71. Процесс высвобождения работников из организации представляет собой:
- а) собой увольнение или отстранение от работы на длительный срок одного или большего числа работников по причине экономического, структурного или технологического характера с целью уменьшения количества занятых либо изменения их профессионально-квалификационного состава;
- б) комплекс мероприятий по соблюдению правовых норм и организационно-психологической поддержке со стороны администрации при увольнении работников предприятия;
- в) устранение лишней численности, несоответствие работников требованиям, снижению дополнительных расходов из-за низкой производительности труда и качества;
+ г) все ответы верны.

72. Процесс высвобождения работников из организации состоит из следующих этапов:
- а) анализ коэффициента текучести кадров; разработка мероприятий по сокращению текучести кадров;
- б) выявление причин, факторов и мотивов текучести кадров; разработка мероприятий по сокращению текучести кадров;
+ в) получение первичной информации о высвобождении; проведение собеседования с работником; анализ причин высвобождения; принятие решение о высвобождении; передача рабочего места и документов, финансовые расчеты с работником, который высвобождается; оформление соответствующих кадровых документов;
- г) нет верного ответа.

73. Основными мотивами текучести кадров на предприятии является:
- а) низкая зарплата; недовольство профессией;
- б) отсутствие ритмичности работы; несоответствие выполняемых работ уровню квалификации;
- в) тяжелые и вредные условия труда; плохие взаимоотношения в коллективе;
+ г) все ответы верны.

74. Выявление мотивов и причин текучести кадров проводится при помощи:
- а) изучения анкетных данных;
- б) беседы с тем, кто высвобождается;
- в) проведения беседы с окружающими увольняющегося;
+ г) все вышеназванные процедуры.

75.Основной специфической особенностью управления персоналом является:
+ а) кадры одновременно могут быть как объектом, так и субъектом управления;
- б) элементами системы управления кадрами являются основные направления, этапы, принципы, виды и формы кадровой работы
-в) направленность управления персоналом на рациональное использование кадров;
- г) определение средств, форм и методов осуществления поставленных целей.

76.Функции управления персоналом представляют собой:

+а) комплекс направлений и подходов работы с кадрами, ориентированный на удовлетворение производственных и социальных потребностей предприятия;
- б) комплекс направлений и подходов по повышению эффективности функционирования предприятия;
- в) комплекс направлений и подходов по увеличению уставного фонда организации;
- г) комплекс направлений и подходов по совершенствованию стратегии предприятия.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

77.Установите соответствия между понятиями и их определениями:

Должностная инструкция	А. Разъяснение и демонстрация приемов работы опытным сотрудником
Инструктаж	Б. Это характеристики, благодаря которым достигается высокая результативность в той или иной деятельности. В них интегрированы умения, личностные характеристики, мотивация.
Компетенции	В. Основной документ, регламентирующий назначение и место работника в системе управления, его функциональные обязанности, права, ответственность и формы поощрения

-а) 1 - А, 2 - В, 3 - Б;
+б) 1 - В, 2 - Б, 3 - А;
-в) 1 - Б; 2 - А, 3 - В.

78. Установите соответствия между понятиями и их определениями:

1 Движение кадров	А. Это процедура систематической формализованной оценки соответствия деятельности конкретного работника стандарту выполнения работы на данном рабочем месте в данной должности
2 Введение в должность	Б. Повышение в должности или квалификации, переход на другое, равноценное рабочее место, понижение в должности, увольнение. Обеспечивает замещение вакантных мест и соблюдение плановой карьеры работников
3 Аттестация персонала	В. Совокупность процедур, имеющих цель ускорить освоение новичком работы, сократить период адаптации в коллективе, помочь установить контакты с окружающими

-а) 1 - А, 2 - В, 3 - Б;
-б) 1 - В, 2 - Б, 3 - А;
-в) 1 - Б; 2 - А, 3 - В;
+г) 1 - Б, 2 - В, 3 - А.

79.Установите соответствия между понятиями и их определениями:

1. Норма численности работников	А. Это величина затрат рабочего времени, установленная для выполнения работ и их отдельных элементов одним работником или группой работников определенной квалификации в данных организационно-технических условиях
2. Норма выработки	Б. Это их число соответствующего профессионально-квалификационного состава, необходимое для выполнения определенных производственных и управленческих функций или объемов работ. С помощью таких норм определяются число работников, требующихся для обслуживания оборудования, рабочих мест, затраты труда по профессиям, специальностям, группам работ.
3. Норма времени	В. Это объем работы в натуральных единицах (штуках, метрах и проч.), который должен быть выполнен за единицу рабочего времени (смену, месяц и т.н.) одним работником или группой работников определенной квалификации.

-а) 1 - А, 2 - В, 3 - Б;
-б) 1 - В, 2 - Б, 3 - А;
-в) 1 - Б; 2 - А, 3 - В;
+г) 1 - Б, 2 - В, 3 - А.

80.Установите соответствия между понятиями и их определениями:

1. Ротация	А. Превращение индивидуальности в социально функционирующего человека, интеллект, познания, черты характера которого характеризуют его как Личность.
2. Рекрутинг	Б. Внешний и внутренний отбор персонала.
3. Персонализация	В. Перемещение работника для выполнения им тех же обязанностей на новом месте или перестановка для получения новых обязанностей на том же уровне.

-а) 1 - А, 2 - В, 3 - Б;
+б) 1 - В, 2 - Б, 3 - А;
-в) 1 - Б; 2 - А, 3 - В.

81.Установите соответствия между понятиями и их определениями:

1. Хедхантинг	А. Вовлечение персонала в управление фирмой.
2. Стимул	Б. Переманивание лучших работников из других организаций - «охота за головами».
3. Партиципация	В. Побуждение к действию или причина поведения.

-а) 1 - В, 2 - Б, 3 - А;
-б) 1 - Б; 2 - А, 3 – В;
+в) 1 - Б, 2 - В, 3 - А.

82.Установите соответствия между понятиями и их определениями:

1.Вакансия	А. учебная дисциплина, изучающая проблемы формирования и функционирования кадров, кадровой деятельности.
2.Должность	Б. свободная, незамещенная должность в государственных органах, негосударственных организациях, учреждениях, предприятиях.
3.Кадроведение	В. первичный элемент государственной или иной администрации, основа ее организационно-штатной структуры. Должность определяет круг полномочий (задач), которые передаются работнику при ее занятии

-а) 1 - В, 2 - Б, 3 - А;
-б) 1 - Б; 2 - А, 3 – В;
+в) 1 - Б, 2 - В, 3 - А.

83.Установите соответствия между понятиями и их определениями:

1. Руководитель	А. Наиболее общее наименование государственных служащих, обладатель классного чина.
2. Работодатель	Б. Человек, руководящий чем-нибудь, высшая категория должностей.
3. Чиновник	В. Физическое или юридическое лицо, занятое профессиональной деятельностью на самостоятельной основе и постоянно использующее труд наемных работников

-а) 1 - А, 2 – В, 3 - Б;
+б) 1 - В, 2 – Б, 3 - А;
-в) 1 - Б; 2 – А, 3 – В.

84.Установите соответствия между понятиями и их определениями:

1.Фаворитизм	А. Постоянный состав всех работающих в данной организации.
2.Статус	Б. Негативная кадровая практика, при которой продвижение по службе обусловливается не деловыми качествами, а близостью к первому лицу.
3.Штат	В. Состояние, положение физического или юридического лица.

-а) 1 - В, 2 - Б, 3 - А;
-б) 1 - Б; 2 - А, 3 – В;
+в) 1 - Б, 2 - В, 3 - А.

85.Укажите последовательность этапов проведения собеседования при приеме на работу: (2) изучение резюме, (3) тестирование, (1) первичное собеседование, (4) повторное интервью.
- а) 3 – 4 – 2 – 1;
- б) 4 – 2 – 3 – 1;
+ в) 2 – 3 – 1 – 4.

86.Укажите последовательность этапов принятия управленческих решений: (1) постановка целей, (2) оценка альтернатив, (3) принятие окончательного решения, (4) выбор критериев и ограничений, (5) исключение альтернатив, (6) диагностика проблемы.
- а) 3 – 4 – 2 – 1 – 5 – 6;

- б) 4 – 2 – 3 – 1 – 6 – 5;
- в) 2 – 3 – 6 – 4 – 1 – 5;
+ г) 1 – 6 – 4 – 2 – 5 – 3.

87.Установите последовательность основных фаз конфликта: (1) пик конфликта, (2) начальная фаза, (3) фаза подъема, (4) латентная фаза.
- а) 3 – 4 – 2 – 1;
- б) 4 – 2 – 3 – 1;
+ в) 2 – 3 – 1 – 4.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

88. Часовая тарифная ставка равняется 20 рублей. Фактически отработано 40 часов. Определите заработок работника (ЗП).
- а) 600 руб.;
- б) 900 руб.;
+ в) 800 руб.

89. Дневная тарифная ставка равняется 150 рублей. Фактически отработано три дня. Определите заработок работника (ЗП).
- а) 500 руб.;
+ б) 450 руб.;
+ в) 600 руб.

90. Рабочий изготовил 480 деталей. Норма времени на изготовление одной детали составляет 48 мин. Часовая тарифная ставка 20 руб. Определите расценку (Рсд).
+ а) 16 руб.;
- б) 20 руб.;
- в) 30 руб.

91. Наладчик обслуживает 4 станка со сменной производительностью 25 тонн каждый. Дневная тарифная ставка наладчика 200 руб. Основные рабочие выпустили 3500 тонн продукции. Определите заработок рабочего.
+ а) 7000 руб.;
- б) 2000 руб.;
- в) 12000 руб.

92. Часовая тарифная ставка равняется 30 рублей. Фактически отработано 5 дней. Определите заработок работника (ЗП).
- а) 1500 руб.;
- б) 900 руб.;
+ в) 1200 руб.

93. Часовая тарифная ставка равняется 40 рублей. Фактически отработано 120 часов. Определите заработок работника (ЗП).
- а) 2600 руб.;
- б) 3 900 руб.;
+ в) 4800 руб.

94. Часовая тарифная ставка равняется 60 рублей. Фактически отработано 1 месяц. Определите заработок работника (ЗП).
- а) 15000 руб.;
+ б) 10080 руб.;
- в) 12000 руб.

95. В фирму принимают на работу менеджера высокой квалификации. Ему установлен оклад 20 тыс. руб. в месяц. Решено четверть оклада выплачивать повременно, а из оставшейся суммы определить сдельную расценку в зависимости от динамики товарооборота фирмы. По плану товарооборот за месяц составляет 1200 тыс. руб., а фактический на 900 тыс. руб. больше. Определить величину оплаты труда менеджера за отчетный месяц.
- а) 25000 руб.;
- б) 35000 руб.;
+ в) 31250 руб.

96. Имеются следующие данные по предприятию на планируемый год: выручка от реализации продукции - 3 400 тыс. р., затраты составили - 2 340 тыс. р. Определите прибыль от реализации.
- а) 960 тыс. руб.;
+ б) 1050 тыс. руб.;

- в) 2035 тыс. руб.

97. По плану предприятия на год предусмотрен рост объема товарной продукции на 7% и увеличение численности рабочих на 2%. Фактический уровень производительности труда одного рабочего по отчету прошлого года составил 4200 р. Определите плановый уровень производительности труда.

+ а) 4406 руб.;
- б) 5003 руб.;
+ в) 3275 руб.

98. Объем товарной продукции ЗАО «Рассвет» в отчетном году составил 1 474 тыс. р. Численность персонала - 335 чел. Удельный вес рабочих в общей численности персонала равен 80 %. По плану на следующий год предусмотрен рост объема производства в связи с увеличением спроса на продукцию предприятия на 5 %, производительность труда рабочих за счет планируемых организационно-технических мероприятий вырастет на 3 %. Определите плановую численность персонала.

+ а) 268 чел.;
- б) 300 чел.;
- в) 175 чел.

99. Имеются следующие данные по предприятию на планируемый год: выручка от реализации продукции - 3 680 тыс. р., себестоимость реализованной продукции - 2 760 тыс. р. Определите прибыль от реализации.

- а) 750 тыс.руб.;
- б) 830 тыс.руб.;
+ в) 920 тыс.руб.

100. Начинающий предприниматель хочет открыть цветочный бизнес. Она собирается потратить 20 тыс. руб. на закупку цветочных горшков. Она хочет купить их оптом по цене 80 руб. за горшок и продать по цене 108 руб. Какую максимальную прибыль она может получить от продажи цветочных горшков?

- а) 27000 руб.;
+ б) 7000 руб.;
- в) 10000 руб

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
«Зачтено» (61-100 баллов)	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов. Студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. В ответе используется дополнительный материал. Все предусмотренные программой задания выполнены. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Не зачтено» (менее 61 балла)	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к зачёту требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний,

умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Баллы, полученные за прохождение теста и за ответы на вопросы, складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
1.	Часть множества не входящих в систему элементов, которые могут влиять на поведение системы или подвергаться ее влиянию.	Что собой представляет внешняя среда системы?	УК-3
2.	Главное направление в работе с кадрами, персоналом в целом, набор основополагающих принципов, которые реализуются руководителями и службой управления персоналом организации. Это стратегическая линия поведения в работе с персоналом.	Дайте определение понятия «кадровая политика»	УК-3
3.	Организации, оказывающие населению платные услуги по трудоустройству.	Что собой представляют внешняя коммерческие биржи труда?	УК-3
4.	Группа людей, деятельность которых сознательно координируется для достижения общей цели или целей.	Дайте определение понятия «организация»	УК-3
5.	Организации, оказывающие услуги по подбору персонала для фирм-заказчиков.	Что собой представляют рекрутинговые агентства?	УК-3
6.	Совокупность элементов, взаимосвязанных, взаимообусловленных и представляющих целостное образование. Система — обособленная сознанием часть	Дайте определение понятия «система»	УК-3

	реальности, элементы которой обнаруживают свою общность в процессе взаимодействия.		
7.	организационная система, состоящая из двух подсистем: субъекта управления, объекта управления, — а также прямых и обратных связей. Система управления функционирует во внешней среде.	Что собой представляет система управления?	УК-3
8.	Часть системы управления, осуществляющая функции по управлению персоналом.	Что собой представляет система управления персоналом?	УК-3
9.	Генеральное направление действия организации, следование которому в долгосрочной перспективе должно привести ее к цели.	Дайте определение понятия «стратегия»	УК-3
10.	Достижение определенного качества персонала, которое может обеспечить конкурентоспособность и стратегическое развитие предприятия.	В чем заключается цель управления персоналом?	УК-3
11.	Серия мероприятий и действий, осуществляемых предприятием или организацией для выявления из списка заявителей лица или лиц, наилучшим образом подходящих для вакантного места работы и последующего найма.	В чем заключается отбор персонала?	УК-3
12.	Процесс предотвращения негативных воздействий на экономическую безопасность предприятия за счет рисков и угроз, связанных с персоналом, его интеллектуальным потенциалом и трудовыми отношениями в целом.	Охарактеризуйте понятие кадровой безопасности.	УК-3
13.	Род трудовой	Дайте	УК-3

	деятельности, занятий, отличающийся характером конечного продукта, предметом труда, технологией, содержанием трудовых функций, требующий определенных качеств и подготовки, являющийся источником существования.	определение понятия «профессия»	
14.	Пропаганда профессий, ознакомление с современными видами производства, потребностями национальной и зарубежной экономик в квалифицированных кадрах, содержанием и перспективами развития профессий, формами и условиями их освоения.	Охарактеризуйте понятие профессиональной информации и профессионального просвещения.	УК-3
15.	Целенаправленный процесс изучения и формирования профессиональных интересов, наклонностей и намерений человека с учетом состояния его здоровья, психофизиологических особенностей и общественных потребностей, способствующий осознанному выбору профессии и форм обучения; оказание помощи в профессиональном самоопределении.	Что собой представляет процесс профессиональной консультации?	УК-3
16.	Система методов и приемов проведения медицинского обследования и психофизиологической диагностики личности с целью оказания помощи в выборе профессии, наиболее соответствующей состоянию здоровья и индивидуальным особенностям	Охарактеризуйте понятие профессионального подбор.	УК-3
17.	Определение степени профессиональной	Охарактеризуйте понятие	УК-3

	пригодности человека к конкретной профессии. Пригодность к профессии (работе) устанавливается с учетом степени соответствия индивидуальных психофизиологических и моральных качеств, уровня образования, специальных знаний, умений и навыков.	профессиональн ого отбора.	
18.	Состоит в том, чтобы помочь человеку (главным образом молодому) выбрать профессию, которая в наибольшей степени отвечала бы как потребностям производства, так и способностям, психофизиологическим особенностям человека. Профессиональная ориентация реализуется в формах профинформации, профконсультации, профподбора, профадаптации.	В чем заключается профориентация ?	УК-3
19.	Совокупность приемов и способов, алгоритмов реализации научных знаний для преобразования социальных объектов, организации их социальной среды, тиражирования положительного опыта в соответствии с поставленными целями.	Что собой представляют социальные технологии?	УК-3
20.	Соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, предусмотренные Трудовым кодексом, законами и иными нормативными правовыми актами,	Охарактеризуйте понятие трудового договора.	УК-3

	коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, содержащими нормы трудового права, своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию, соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка.		
21.	Процесс приспособления работника к условиям внешней и внутренней среды.	Охарактеризуйте процесс адаптации.	УК-3
22.	Последовательная смена стадий развития карьеры, продвижение в профессиональном и должностном плане в пределах одного предприятия. Здесь выделяется еще и такой тип, как центростремительная карьера — движение к ядру, руководству предприятия (приглашение на недоступные для других совещания, встречи, выполнение отдельных поручений и т. п.).	Что собой представляет внутриорганизационная карьера?	УК-3
23.	Система последовательных взаимосвязанных этапов деятельности руководителя, имеющих определенные целевые назначения и временные границы.	Что собой представляет вступление руководителя в должность?	УК-3
24.	В широком понимании этого слова означает успешное продвижение в области общественной, служебной, научной или производственной деятельности,	Дайте определение понятия «карьера».	УК-3

	достижение известности, славы и т. д.		
25.	Отражение борьбы противоположностей на уровне личностей, групп, социума в целом. Конфликт сопряжен с острыми эмоциональными переживаниями. Избежать их невозможно, значит, нужно ими управлять.	Дайте определение понятия «конфликт».	УК-3
26.	Перелом, тяжелое переходное состояние.	Что собой представляет кризис?	УК-3
27.	Метод **развития социологического воображения,** разработанный Р. Миллсом, позволяет увидеть связь течения собственной жизни, карьеры с определяющими и формирующими их факторами.	В чем заключается метод **развития социологического воображения?**	УК-3
28.	Набор наиболее важных предположений, принимаемых членами организации и выражающихся в заявляемых организацией ценностях, задающих людям ориентиры поведения и действий.	Дайте определение организационной культуры.	УК-3
29.	**Планирование карьеры** решает следующие задачи: обеспечение реальной связи между возможностями индивидуума и его стремлением к повышению профессионализма, к самоутверждению, к изменению социального статуса; развитие организационной и социальной структур организации.	На что направлено планирование карьеры?	УК-3
30.	**Профессиональная адаптация** — полное и успешное овладение новой профессией, то есть привыкание, приспособление к	Дайте определение профессиональной адаптации.	УК-3

	содержанию и характеру труда, включая условия и организацию. Она выражается в определенном уровне овладения профессиональными знаниями и навыками, в умении, в соответствии характера личности характеру профессии.		
31.	**Профессиональная карьера** — становление работника как профессионала, квалифицированного специалиста в своей отрасли деятельности, которое происходит на протяжении всей трудовой жизни работника. Может реализовываться на различных предприятиях.	Дайте определение профессиональной карьеры.	УК-3
32.	Адаптация к трудовой деятельности на уровне организма работника как целого, результатом чего становятся меньшие изменения его функционального состояния (меньшее утомление, приспособление к высоким физическим нагрузкам и т. п.).	Что представляет собой психофизическая адаптация?	УК-3
33.	Группа работников, отобранных для выдвижения на руководящие должности (должности с большим объемом ответственности) по результатам оценки их профессиональных знаний, умений и компетенций, деловых и личных качеств.	Кто входит в резерв руководящих кадров?	УК-3
34.	Адаптация к ближайшему социальному окружению в коллективе, к традициям и неписаным нормам коллектива, к стилю работы руководителей, к	**Что представляет собой социально-психологическая адаптация** человека к производственно	УК-3

	особенностям межличностных отношений, сложившихся в коллективе. Она означает включение работника в коллектив как равноправного, принимаемого всеми его членами.	й деятельности?	
35.	Индивидуальная последовательность важнейших перемен труда, связанных с изменением положения работника по вертикальной шкале сложности труда или на социальной лестнице рабочих мест.	Дайте определение трудовой карьеры.	УК-3
36.	Определение степени соответствия уровня квалификации работника квалификации выполняемой им работы (функции).	Что представляет собой аттестация?	УК-3
37.	**Аутплейсмент** (англ. outplacement) — комплекс мер, позволяющих провести процедуру сокращения штата с наименьшими материальными и моральными потерями и для компании, и для работников.	Дайте определение понятия «аутплейсмент».	УК-3
38.	**Методы оценки** позволяют выявить элементы, составляющие содержание оценки, и измерить величину (или степень наличия) оцениваемых качеств с помощью показателей.	На что направлены методы оценки?	УК-3
39.	**Оценка работника** представляет собой процедуру, проводимую с целью выявления степени соответствия личных качеств работника, количественных и качественных результатов его деятельности определенным требованиям, предъявляемым	Что представляет собой оценка работника?	УК-3

	должностными обязанностями, характером и содержанием труда, а также требованиям, обусловленным эффективной организацией производства, использованием наиболее рациональных методов работы, технических средств и т. д.		
40.	**Характеристика** содержит описание специфических черт, свойств, присущих личности аттестуемого работника.	Дайте определение понятия «характеристика ».	УК-3
41.	*Группа людей, дополняющих и взаимозаменяющих друг друга в ходе достижения поставленных целей. Команда выступает в качестве особой формы организации людей, основанной на продуманном позиционировании участников, имеющих общее видение ситуации и стратегических целей организации и владеющих отработанными процедурами взаимодействия.*	Дайте определение понятия «команда».	УК-3
42.	*Процесс целенаправленного формирования особого способа взаимодействия людей в организации, позволяющего эффективно реализовывать их энергетический, интеллектуальный и творческий потенциал. Этапы командообразования: подготовительный, формирование образа желаемого будущего, позиционирование.*	Какие финансовые источники могут выступать источниками дивидендов?	УК-3
43.	*Вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также выплаты компенсационного и стимулирующего характера.*	Дайте определение понятия «заработная плата».	УК-3
44.	Результаты, которые определяют эффективную работу, то есть те аспекты работы, в которых человек является компетентным.	Дайте определение понятия «компетентность ».	УК-3
45.	Модели поведения, используемые для того, чтобы достичь желаемых результатов, то есть те аспекты личности человека, которые дают	Дайте определение понятия «компетенции».	УК-3

	возможность ему быть компетентным при выполнении какой-либо работы.		
46.	**Непрерывное профессиональное обучение** — организованный, устойчивый и периодический процесс формирования востребованных компетенций работника, определяемых условиями его настоящей и будущей профессиональной деятельности.	В чем заключается непрерывное профессиональное обучение?	УК-3
47.	Целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах личности, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижений гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов).	Дайте определение понятия «образование».	УК-3
48.	Вид обучения с целью получения новой профессии.	Что представляет собой переподготовка?	УК-3
49.	Вид обучения с целью расширения и углубления теоретических и практических профессиональных знаний, умений и навыков для служебного и квалификационного продвижения.	Дайте определение понятия «повышение квалификации».	УК-3
50.	Вид обучения с целью получения профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для овладения профессией или занятия должности.	Дайте определение понятия «профессиональная подготовка».	УК-3
51.	А	Предметом науки	УК-3

		управления персоналом является: А) изучение отношений руководства организации с сотрудниками, а также между ними с целью наиболее полного и более эффективного использования их потенциала; Б) анализ межличностных отношений в коллективе; В) совокупность методов по повышению производительности труда в организации; Г) исследование рынка рабочей силы в определенном регионе с целью наиболее полного и более эффективного использования ее потенциала.	
52.	Г	Процесс управления персоналом включает: А) привлечение и отбор кадров в организацию; Б) оценку и обучение персонала; В) высвобождение персонала; Г) все ответы верны.	УК-3
53.	Г	Управление персоналом - это: А) совокупность методов по повышению производительно	УК-3

		сти труда в организации; Б) система влияния на претендентов и сотрудников организации с целью повышения эффективности их использования; В) анализ межличностных отношений в коллективе; Г) совокупность всех управленческих решений и видов деятельности, которые непосредственно связаны с организацией влияния на людей, которые работают на предприятии или в учреждении.	
54.	А	«Персонал» – это: А) это личный состав предприятий, включающий всех наемных работников, а также работающих собственников и совладельцев, работающих на обеспечение целей предприятия; Б) часть населения страны, которая владеет необходимым физическим развитием, знаниями и практическим опытом для работы в	УК-3

		народном хозяйстве; В) способность человека к труду, то есть совокупность его физических и духовных сил, которые применяются им в процессе производства Г) совокупность квалифицированных сотрудников организации, которые прошли профессиональную подготовку и имеют специальное образование.	
55.	А	Как Вы понимаете категорию «трудовые ресурсы»: А) трудоспособная часть населения страны обоих полов, которая в силу своих психофизиологических и интеллектуальных качеств способна производить материальные блага или услуги; Б) способность человека к труду, то есть совокупность его физических и духовных сил, которые применяются им в процессе производства совокупность квалифицированных сотрудников организации, которые прошли	УК-3

		профессиональную подготовку и имеют специальное образование; В) личный состав сотрудников предприятия, организации или часть данного состава, которая является группой по профессиональным или другим признакам.	
56.	Г	Понятие «кадры организации» включает: А) личный состав сотрудников предприятия, организации или часть данного состава, которая является группой по профессиональным или другим признакам; Б) часть населения страны, которая владеет необходимым физическим развитием, знаниями и практическим опытом для работы в народном хозяйстве; В) способность человека к труду, то есть совокупность его физических и духовных сил, которые применяются им в процессе производства; Г) штатный состав	УК-3

		квалифицированных сотрудников предприятий, государственных учреждений, профессиональных, общественных организаций.	
57.	А	В историческом развитии управления персоналом можно выделить последовательное изменение следующих современных концепций: А) управление трудовым ресурсами, управление персоналом, управление человеческими ресурсами, управление человеком; Б) управление персоналом, управление кадрами, управление человеком; В) менеджмент персонала, управления трудовыми ресурсами; Г) управления человеческими ресурсами, управления человеком.	УК-3
58.	Б	К основным категориям персонала предприятия принадлежат: А) рабочие, специалисты, руководители; Б) руководители, специалисты, служащие;	УК-3

		В) служащие, основные рабочие, руководители; Г) инженеры, специалисты, вспомогательные рабочие.	
59.	А	Основной специфической особенностью управления персоналом является: А) кадры одновременно могут быть как объектом, так и субъектом управления; Б) элементами системы управления кадрами являются основные направления, этапы, принципы, виды и формы кадровой работы направленность управления персоналом на рациональное использование кадров; В) определение средств, форм и методов осуществления поставленных целей.	УК-3
60.	Б	Методы управления персоналом разделяются на следующие группы: А) организационные, экономические, психологические; Б) административн	УК-3

		ые, экономические, социально-психологические; В) экономические, психологические, социальные; Г) административные, социальные, психологические.	
61.	А	Что определяет штатную структуру персонала? А) количественно-профессиональный состав персонала, размеры оплаты труда фонд заработной платы работников; Б) состав и деление творческих, коммуникативных и поведенческих ролей между отдельными работниками; В) классификацию работников в зависимости от выполняемых функций совокупность групп, классифицированных по социальным признакам (возраст, образование, семейное положение).	УК-3
62.	Б	Что определяет ролевая структура персонала?	УК-3

		А) количественно-профессиональный состав персонала, размеры оплаты труда фонд заработной платы работников; Б) состав и деление творческих, коммуникативных и поведенческих ролей между отдельными работниками; В) классификацию работников в зависимости от выполняемых функций совокупность групп, классифицированных по социальным признакам (возраст, образование, семейное положение).	
63.	Б	Профессия – это: А) определенный вид трудовой деятельности на предприятии; Б) комплекс специальных теоретических знаний и практических навыков, приобретенных человеком в результате специальной подготовки и опыта работы в данной области, которые позволяют осуществлять	УК-3

		соответствующий вид деятельности; В) уровень специальных знаний определенной работы; Г) уровень практических навыков определенной работы.	
64.	А	Квалификация работника – это: А) уровень профессиональной подготовки работника, наличие специальных знаний, умений и навыков для выполнения определенной работы; Б) определенный вид трудовой деятельности, которой владеет работник уровень практических навыков и умений работника; В) специальные знания, умения и навыки работника для выполнения определенной работы на должности.	УК-3
65.	А	Совокупность людей, объединенных общей целью и деятельностью, единством интересов, взаимной ответственностью каждого, отношениями сотрудничества	УК-3

		и взаимопомощи – это: А) трудовой коллектив; Б) социальная группа; В) неформальная организация; Г) нет верного ответа.	
66.	А	Что такое социальная группа? А) относительно устойчивая совокупность людей, которая имеет общие интересы, ценности и нормы поведения; Б) объединение граждан для достижения определенных политических целей; В) это совокупность людей, сгруппированных в зависимости от размера заработной платы; Г) неформальная группа коллектива предприятия, которая противодействует руководству.	УК-3
67.	А	Первичной функцией трудового коллектива является: А) выполнение определенных заданий, которые способствуют достижению целей предприятия;	УК-3

		Б) подготовка и воспитание будущих специалистов; В) образование новых подразделов предприятия и расширения его сферы влияния; Г) мотивация работников.	
68.	А	Каким признакам должна удовлетворять группа, чтобы стать коллективом? А) всем отмеченным; Б) наличие общей цели у членов коллектива; В) психологическое признание членами группы друг друга и отождествление себя с ней; Г) постоянство взаимодействия в течение всего времени существования группы.	УК-3
69.	А	На какой стадии развития трудового коллектива формируется актив, который совмещает большинство его членов, начинают складываться традиции, общественное мнение? А) становление; Б) зрелость; В) стабилизация; Г) рост.	УК-3

70.	В	Сформированная система руководящих убеждений, принципов и технологий в жизнедеятельности предприятия – это: А) организационная культура; Б) групповые нормы; В) корпоративная культура; Г) сплоченность группы.	УК-3
71.	Г	Стадиями развития трудового коллектива является: А) зарождение, зрелость, активность, старение; Б) становление, зрелость, упадок, старение; В) формирование, стабильность, зрелость, упадок; Г) формирование, становление, зрелость, старение.	УК-3
72.	Г	Чем обусловлена сплоченность коллектива: А) притяжением людей друг к другу в поисках помощи или поддержки в процессе достижения тех или иных целей; Б) взаимными эмоциональными преимуществами;	УК-3

		В) пониманием роли коллектива в обеспечении тех или иных гарантий; Г) все ответы верны.	
73.	Г	Наличие каких качеств препятствуют формированию сплоченной группы: А) умение слушать, сочувствовать; готовность помогать другим; Б) умение найти общую точку зрения, общие ценности и интересы; В) стремление избежать конфликтов; Г) желание доминировать и (или) постоянно вступать в спор.	УК-3
74.	А	Какие документы регулируют деятельность предприятия в целом? А) устав, учредительный договор, правила внутреннего трудового распорядка; Б) положение о подразделах, моделях рабочих мест, должностных инструкциях, контрактах; В) матрица функций, графики процессов, технологические карты;	УК-3

		Г) делопроизводство, документы, классификаторы, типичные бланки данных.	
75.	А	Какова основная цель кадровой политики организации? А) своевременное обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями самой организации, требованиями действующего законодательства, состоянием рынка труда; Б) минимизация расходов на рабочую силу; В) создание максимального количества рабочих мест; Г) планирование перспективной потребности в кадрах и их своевременная подготовка.	УК-3
76.	А	Кадровую политику организации определяют, как: А) система принципов, идей, требований, которые определяют основные направления работы с	УК-3

		персоналом, формы и методы; Б) совокупность взаимоувязанных практических действий, процессов и операций относительно людей в организации; В) направленность, последовательность, соблюдение статей трудового законодательства, равенство, отсутствие дискриминации разных категорий персонала; Г) анализ структуры персонала и прогнозирования его развития.	
77.	Г	Кадровая работа сводится к единству таких подсистем: А) анализ, планирование и использование кадров; Б) отбор, расстановка и непосредственная учеба персонала; В) мотивация, адаптация и освобождение работников; Г) анализ, планирование и использование кадров, отбор, расстановка и непосредственная учеба персонала.	УК-3
78.	А	Механизм реализации кадровой политики	УК-3

		предприятия – это: А) система планов, норм и нормативов, организационных, административных, социальных, экономических и других мероприятий, направленных на решение кадровых проблем и удовлетворения потребностей предприятия в персонале; Б) система управления персоналом; В) кадровая политика; Г) кадровая стратегия.	
79.	Г	К внутренним факторам, которые определяют кадровую политику предприятия, не относятся: А) цели предприятия; Б) стиль управления, качественные характеристики трудового коллектива; В) условия труда; Г) состояние экономической конъюнктуры.	УК-3
80.	Г	Кадровая политика классифицируется на следующие типы: А) активная и реактивная; Б) пассивная и превентивная;	УК-3

		В) рациональная и авантюристская; Г) все ответы верны.	
81.	1 - В, 2 - А, 3 - Б	Установите соответствие между понятиями и определениями 1.Должностная инструкция — А. дем при опь сот 2.Инструктаж — Б. хар бла дос рез той дея инт уме хар мот 3.Компетенции — В. док рег. наз раб упр фун обя отв фор	УК-3
82.	1 - Б, 2 - В, 3 - А	Установите соответствие между понятиями и определениям 1 Движение кадров — А. сис фор оце дея кон раб вып на мес дол 2 Введение в должность — Б. дол ква пер рав	УК-3

			место, понижение в должности, увольнение. Обеспечивает замещение вакантных мест и соблюдение плановой карьеры работников	
		3 Аттестация персонала	В. Совокупность процедур, имеющих цель ускорить освоение новичком работы, сократить период адаптации в коллективе, помочь установить контакты с окружающими	
83.	1 - Б, 2 - В, 3 - А	Установите соответствие между понятиями и определениями		УК-3
		1. Норма численности работников	А. зат вре уст вы их эле раб гру опр ква дан орг тех усл	
		2. Норма выработки	Б. соо про ква сос для опр про упр фун объ пом опр раб тре обс обо раб зат	

			профессиям, специальностям, группам работ.	
		3. Норма времени	В. Это объем работы в натуральных единицах (штуках, метрах и проч.), который должен быть выполнен за единицу рабочего времени (смену, месяц и т.н.) одним работником или группой работников определенной квалификации.	
84.	1 - В, 2 - Б, 3 - А	Установите соответствие между понятиями и определениями		УК-3
		1. Ротация	А. инд соц фун чел поз хар хар как	
		2. Рекрутинг	Б. вну пер	
		3. Персонализация	В. раб вып же нов пер пол обя же	
85.	1 - Б, 2 - В, 3 - А	Установите соответствие между понятиями и определениями		УК-3
		1. Хедхантинг	А. пер упр	
		2. Стимул	Б. луч из орг за г	
		3. Партиципа	В. дей	

		ция	причина поведения.
86.	1 - Б, 2 - В, 3 - А	Установите соответствие между понятиями и определениями	УК-3
		1.Вакансия	А. дис изу про фор фун кад дея
		2.Должность	Б. нез дол гос орг нег орг учр пре
		3.Кадроведение	В. эле гос инс осн орг шта опр пол кот раб зан
87.	1 - В, 2 – Б, 3 - А	Установите соответствие между понятиями и определениям	УК-3
		1. Руководитель	А. наи гос слу обл чин
		2. Работодатель	Б. рук ниб кат дол
		3. Чиновник	В. юри зан про дея сам

			основе и постоянно использующее труд наемных работников.	
88.	1 - Б, 2 - В, 3 - А	Установите соответствие между понятиями и определениями		УК-3
		1.Фаворитизм	А. сос раб дан	
		2.Статус	Б. кад при про слу обу дел кач бли лиш	
		3.Штат	В. пол физ юр	
89.	1 - А, 2 - В, 3 – Б.	Установите соответствие между видами карьеры и их определениями		УК-3
		1. **Внутриорганизационная карьера**	А. сме раз про про дол пре пре выд так цен кар к я пре (пр нед дру вст отд пор	
		2. **Профессиональная карьера**	Б. пос важ тру изм пол	

				работника по вертикальной шкале сложности труда или на социальной лестнице рабочих мест.	
			3. **Трудовая карьера**	В. Становление работника как профессионала, квалифицированного специалиста в своей отрасли деятельности, которое происходит на протяжении всей трудовой жизни работника. Может реализовываться на различных предприятиях.	
90.	1 - А, 2 - В, 3 – Б.	Установите соответствие между формами адаптации и их определениями			УК-3
			1. **Социально-психологическая адаптация**	А. бли соц окр кол тра, неп кол раб рук осо меж отн сло кол озн раб кол рав при его	
			2. **Психофизиологическая адаптация**	Б. усп нов то при сод хар вкл орг вы опр	

				уровне овладения профессиональными знаниями и навыками, в умении, в соответствии характера личности характеру профессии.	
			3. **Профессиональная адаптация**	В. Адаптация к трудовой деятельности на уровне организма работника как целого, результатом чего становятся меньшие изменения его функционального состояния (меньшее утомление, приспособление к высоким физическим нагрузкам и т. п.).	
91.	1 - В, 2 - А, 3 – Б.	Установите соответствие между понятиями и их определениями			УК-3
			1. **Процедура оценки**	А. вы сос сод изм (ил нал оце с пок	
			2. **Методы оценки**	Б соб про вы соо кач кол кач рез дея опр тре пре дол обя хар сод так	

			обусловленным эффективной организацией производства, использованием наиболее рациональных методов работы, технических средств и т. д.	
		3. **Оценка работника**	В. решает вопросы о месте, частоте оценки, оценщиках, выборе технических средств и об оформлении результатов.	
92.	1 – В, 2 – Б, 3 – А	Установите соответствие между понятиями и их определениями		УК-3
		1.**Переподготовка**	А. цел про зна нав нео овл про зан	
		2.**Повышение квалификации**	Б. цел угл тео пра про зна нав слу ква про	
		3.**Профессиональная подготовка**	В. цел нов	
93.	1 – 6 – 4 – 2 – 5 – 3.	Укажите последовательность этапов принятия управленческих решений: (1) постановка целей, (2) оценка альтернатив, (3) принятие окончательного		УК-3

		решения, (4) выбор критериев и ограничений, (5) исключение альтернатив, (6) диагностика проблемы.	
94.	2 – 3 – 1 – 4.	Укажите последовательность этапов проведения собеседования при приеме на работу: (2) изучение резюме, (3) тестирование, (1) первичное собеседование, (4) повторное интервью.	УК-3
95.	2 – 3 – 1 – 4.	Установите последовательность основных фаз конфликта: (1) пик конфликта, (2) начальная фаза, (3) фаза подъема, (4) латентная фаза.	УК-3
96.	корпоративное – максимальной - всех-стандартов	Вставьте пропущенные слова в текст. _____ _ **управление** — система взаимодействия, которая отражает интересы органов управления компании, акционеров, заинтересованных лиц и направлена на получение _____ _ прибыли от _____ видов деятельности компании в соответствии с действующим	УК-3

		законодательством с учетом международных _____.	
97.	поведения – элементы - культуры	Вставьте пропущенные слова в текст. Фирменный стиль — один из регуляторов _____корпорации и ее сотрудников, включающий _____организационной культуры и отражающий устойчиво воспроизводимые отличительные черты общения, уклада труда, манеры поведения, привычки, склонности и т. п., свойственные корпорации (фирме) и выявляющие своеобразие ее духовной_____, направленности ее деятельности.	УК-3
98.	язык – совместной – организации - целей	Вставьте пропущенные слова в текст. _____организации — слова, выражения, сленг, профессиональная лексика — совокупность вербальных символов, которые вырабатываются при _____деятельности людей в_____, облегчая	УК-3

		взаимопонимание в процессе достижения_____.	
99.	**Трудовой договор –** работодателем – Трудовым - трудового	Вставьте пропущенные слова в текст. _____ __— соглашение между _____ и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, предусмотренные _____кодексом, законами и иными нормативными правовыми актами, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, содержащими нормы _____ права, своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию,	УК-3

		соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка.	
100.	**Персоналом –** конкурентоспособность - предприятия	Вставьте пропущенные слова в текст. **Цель управления** _____— достижение определенного качества персонала, которое может обеспечить _____ _и стратегическое развитие_____ _____.	УК-3

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся
по подготовке к проверке остаточных знаний по дисциплине

Одной из объективных форм контроля знаний обучающихся является проверка их остаточных знаний. Остаточные знания – это та часть изученного материала, которая достаточно долго остается в памяти. Обеспечение высокого уровня остаточных знаний следует рассматривать как главную цель учебного процесса, а сам этот уровень – как показатель конечных результатов совместной работы преподавателя и обучающегося. Остаточные (как и вообще любые) знания имеют в своей основе три компонента: запоминание материала, его понимание и умение применять в практической деятельности.

Выделяют четыре вида получаемых в процессе обучения сведений:

- подлежащие запоминанию и усвоению надолго (остаточные знания) – это активный запас знаний в последующей профессиональной деятельности и в жизни вообще;
- неизбежно забываемые, но оставляющие следы в запасниках сознания и легко восстанавливаемые в случае необходимости – это пассивный запас знаний, являющийся в определенной степени резервом активного запаса;
- запоминаемые на короткое время и необходимые для обеспечения усвоения других материалов курса (вспомогательные знания);
- знания, выполняющие те же функции, что и предыдущие, но по отношению к материалам других дисциплин.

Подготовка к проверке остаточных знаний заключается в установлении сроков ее проведения, в выборе объектов и форм проверки, в составлении вопросов для студентов.

Наиболее удобная форма проверки – проведение письменной контрольной работы либо письменные (интерактивные) ответы на вопросы тестов, соответствующих специфике дисциплины. Оптимальным является применение тестов в сочетании с другими формами контроля. Это обеспечивает максимально объективные оценки, как усвоению содержания обучения, так и мыслительной деятельности обучающегося.

Вопросы для проверки остаточных знаний составляются заблаговременно ведущим преподавателем по дисциплине. Количество и характер вопросов должны быть такими, чтобы на них можно было ответить в оптимальные сроки. Вопросы для проверки остаточных знаний должны существенно отличаться от вопросов к билетам для промежуточной аттестации. Во-первых, в отличие от экзаменов и зачетов проверка остаточных знаний предусматривает выявление данных в укрупненном виде, без деталей и точных количественных характеристик. Во-вторых, для того чтобы создать условия для более полного проявления обучающимися своих знаний, следует, по возможности, избавлять их от необходимости вспоминать то, что помнить не обязательно, а основные усилия направлять на раскрытие понимания соответствующих вопросов.

Подготовка обучающихся к проверке остаточных знаний по дисциплине включает в себя повторение лекционного материала по дисциплине, изучение нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
факультет Прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики
наименование факультета
и управления

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы, фамилия*
26 апреля 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.11 «Безопасность жизнедеятельности»
индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Безопасность жизнедеятельности»

Уровень высшего образования бакалавриат

Направление подготовки 380501 Экономическая безопасность.

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

Форма обучения очная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

ст. преподаватель кафедры
«Безопасность жизнедеятельности» _____ Т.С. Иванова

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 380501 Экономическая безопасность. (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

Доцентом кафедры _____ И.А. Петерс
«Экономическая безопасность»

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Безопасность жизнедеятельности»

Протокол № _9___ от _24___апреля__2024 г.

Заведующий кафедрой
«Безопасность жизнедеятельности» _____ М.А. Садовников

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены методической комиссией факультета прикладной экономики и управления

Протокол № _8_ от _26 апреля____2024 г.

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. Безопасность – это?

+ а) состояние деятельности, при которой с определённой вероятностью исключается проявление опасности;

- б) разносторонний процесс создания человечеством условий для своего существования и развития;

- в) сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность;

- г) физический процесс, обеспечивающий человеку ощущение безвредности.

2. Как вы понимаете слово «жизнедеятельность»?

- а) пребывание;

- б) наслаждение;

- в) обретение;

+ г) существование.

3. Дополните фразу: «Безопасность жизнедеятельности – это..»

- а) форма существования белковых тел, при которой они не распадаются, а живут дружно, не нанося ущерба друг другу;

- б) ситуация полной гармонии человека и природы, при которой антропогенные и абиотические факторы среды не служат причиной дисгармонии;

+ в) состояние окружающей среды, при котором с определенной вероятностью исключено причинение вреда существованию человека.

4. К чему может привести, если использовать электроприбор с поврежденной изоляцией шнура?

- а) сгорит прибор;

- б) сгорят предохранители;

+в) к короткому замыканию из-за чего может произойти пожар.

5. Какие природные явления относят к стихийным бедствиям?

- а) дождь, ветер, снег, пожар;

+б) землетрясение, наводнение, ураганы, сели;

+в) оползни, снежные заносы, лесные пожары;

- г) затрудняюсь ответить.

6. Как осуществляется оповещение населения об угрозе возникновения стихийных бедствий?

- а) оповещение не осуществляется;

+б) по радио, телевидению;

+в) через средства печати.

7. Вести здоровый образ жизни помогают:

- а) закаливание;

- б) физические упражнения;
- в) правильное питание;
- г) массаж;
+д) физические упражнения, закаливание, правильное питание и массаж.

8. Что мешает вести здоровый образ жизни?
- а) употребление алкоголя;
- б) курение;
- в) употребление наркотиков;
- г) употребление токсических веществ;
+ д) курение, употребление наркотиков, употребление токсических веществ.

9. Как помочь пострадавшему при утоплении?
+ а) удалить воду из лёгких и желудка, сделать искусственное дыхание;
- б) уложить в тени;
- в) убежать от пострадавшего;
- г) позвонить в полицию;
- д) увести пострадавшего в больницу.

10. Назови самый удобный и надежный способ остановки кровотечения из конечности в условиях автономного существования:
- а) наложение шины;
+ б) наложения жгута;
- в) наложение повязки;
- г) наложение бактерицидного лейкопластыря выше раны;
- д) посыпать рану землёй.

11. Как оказать первую помощь при обморожении?
+ а) согреть до покраснения тёплыми руками, лёгким массажем;
- б) сильно растереть снегом;
- в) поместить поврежденное место в горячую воду;
- г) быстрое растирание спиртом;
- д) ничего не делать;

12. Место, где работник должен находиться или в которое ему необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя, это…:
+ а) рабочее место;
- б) рабочая зона;
- в) постоянное рабочее место;
- г) производственное место.

13. Как оказать первую помощь при отравлении?
- а) положить на голову компресс;
- б) вызвать скорую помощь;
+ в) промыть желудок водой или слабым раствором перманганата калия;
- г) оставить пострадавшего одного;
- д) не оказывать помощь.

14. Медицинские осмотры работников оплачиваются:

+ а) организацией;

- б) самим работником;

- в) органами социального страхования;

- г) пенсионным фондом.

15. Выбери правила при занятиях физкультурой?

- а) с постепенным усложнением;

- б) регулярность занятий;

- в) возможность занятий на свежем воздухе;

+ г) с постепенным усложнением; регулярность занятий; возможность занятий на свежем воздухе.

16. Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при алкогольном отравлении?

- а) положить на живот горячую грелку;

- б) уложить набок и очистить дыхательные пути, а также промыть желудок;

- в) положить на голову холодный компресс и вызвать «скорую помощь»;

+ г) уложить набок и очистить дыхательные пути, а также промыть желудок, положить на голову холодный компресс и вызвать «скорую помощь», дать понюхать ватку, смоченную нашатырным спиртом.

17. В чем заключается помощь пострадавшему при наркотическом отравлении?

- а) уложить пострадавшего на спину;

- б) очистить дыхательные пути пострадавшего;

- в) уложить пострадавшего на бок или живот;

+ г) очистить дыхательные пути пострадавшего, уложить пострадавшего на бок или живот, дать понюхать ватку пострадавшему, смоченную нашатырным спиртом и вызвать «скорую помощь».

18. Какую пищу необходимо чаще употреблять, чтобы укрепить зубы?

- а) продукты содержащие животные и растительные жиры;

- б) мясные продукты;

- в) рыбу и морепродукты;

+ г) яблоки, морковь, орехи, семечки, оливки, сыр.

19. Что делать, услышав сигнал оповещения об аварии с выбросом АХОВ (аварийно химических опасных веществ)?

- а) надеть средства индивидуальной защиты;

- б) отключить электричество;

- в) укрыться в убежище;

- г) покинуть зону заражения;

+ д) надеть средства индивидуальной защиты, отключить электричество, покинуть зону заражения.

20. Основной причиной умственного утомления является (-ются):

+ а) длительная и интенсивная умственная деятельность;

б) длительная интенсивная деятельность опорно-двигательного аппарата;

в) нарушение деятельности системы кровообращения;

г) недостаточное рациональное питание, возможные конфликты со сверстниками.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию.

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины позволяют определить степень подготовленности студентов обучения по дисциплине и проводится в форме письменного тестирования. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, умений, выявляющие степень сформированности навыков. По результатам ответа выставляется «зачтено» или «незачтено».

Для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины должно быть сформировано 10-30 тестовых заданий. Тестовые задания формируются по предшествующим дисциплинам в разрезе компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина. Если предшествующих дисциплин нет, то тестовые задания могут быть сформированы по соответствующим областям знаний общеобразовательных программ (программ основного общего образования и/или программ среднего общего образования). Тестовые задания могут быть построены по типу «Один из многих» (предусматривает несколько вариантов ответов, из которых один является верным) и/или «Поле ввода» (необходимо вставить пропущенное слово в тексте) и/или «Да/Нет» (необходимо на поставленный вопрос ответить «Да» или «Нет»). Перед правильным вариантом ответа проставляется знак «+», перед неправильным вариантом ответа проставляется знак «–»

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания (Выбрать правильный ответ)

Тема 1. Правовые, нормативно-технические основы БЖД.

1. Ответственность за состояние охраны труда при любой форме собственности возложена:
+ а) На работодателя;

- б) На инженера по охране труда;
- в) На руководителя участка;
- г) На совместную комиссию.

2. В какой срок комиссия должна расследовать простой несчастный случай на производстве:
- а) 7 суток
+ б) 3 суток
- в) 10 суток
- г) 2суток

3. Численный состав комиссии при расследовании простого несчастного случая на производстве:
+ а) 3 чел.
- б) 5 чел.
- в) 2 чел.
- г) 7 чел

4. Вводный инструктаж проводится:
+ а) Работодателем или его доверенным лицом
- б) Руководителем участка
- в) Совместным комитетом по охране труда.
- г) Любым из перечисленных в п.п. 1-3

5. Акт о несчастном случае по форме Н-1 при простом несчастном случае составляется в количестве:
+ а) 3 экз.
- б) 2 экз.
- в) 5 экз
-г) 4 экз.

6. Страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний является:
+ а) Обязательным
- б) Добровольным
- в) По требованию работодателя
- г) По решению совместной комиссии

7. Акт по форме Н-1 о несчастном случае на производстве хранится на предприятии в течение:
- а) 1 год
-б) 3 лет
- в) 5 лет
+ г) 45 лет

8. Какие несчастные случаи подлежат, расследованию и учету на производстве?
+ а) при потере трудоспособности на один рабочий день и более
- б) при потере трудоспособности на 2 и более дней
- в) при потере трудоспособности на 4 и более дней
- г) при потере трудоспособности на 5 дней и более

9. Какова периодичность повторных инструктажей на рабочем месте?
- а) 1 раз в год
- б) 1 раз в 4 месяца
- в) 1 раз в три месяца
+ г) 1 раз в 6 месяцев

10. Как можно компенсировать работу в праздничные и выходные дни?
- а) оплатой в 1,5-кратном размере
+ б) оплатой в 2-кратном размере
- в) предоставлением отпуска в ближайшие две недели
- г) предоставлением отпуска в ближайшие в 3 недели

Тема 2. Производственная санитария и гигиена труда.

1. Предельно допустимая концентрация вредного вещества это:
- а) Количество вредного вещества в воздухе приводящее к мгновенной гибели человека.
- б) Концентрации которая приводит к острым отравлениям и хроническим заболеваниям .

+ в) Концентрация, которая при длительном воздействии не оказывает существенного влияния на здоровье человека.

2. Предельно –допустимая концентрация аммиака составляет мг/м^3:
+ а) 20
- б) 30
- в) 40
- г) 50

3. Каким прибором измеряется влажность воздуха?
- а) Актинометром
- б) Аннемометром.
- в) Барометром.
+ г) Психрометром.

4. При оценки параметров микроклимата, определяют:
+ а) Относительную влажность, температуру воздуха и рабочей поверхности, скорость воздуха.
- б) Относительную влажность, температуру, скорость воздуха.
- в) Давление, температуру, скорость воздуха и влажность
- г) Давление, относительную влажность., скорость воздуха.

5. С помощью каких приборов можно измерить освещенность?
- а) милливольтметром
- б) анемометром
+в) люксметром
- г) ареометром

6. Какой предельный груз допускается переносить женщинам в возрасте 18 лет и более?
- а) не более 20 кг
-б) не более 10 кг
+ в) на более 7 кг
-г) не более 15 кг

7. Какой объем производственного помещения предусматривается санитарными нормами проектирования на одного работающего?
+ а) не менее 15 м^3
- б) не менее 12 м^3
- в) не менее 10 м^3
-г) не менее 9 м^3

8. Какой температурой характеризуется теплый период года?
+ а) +10 °С и выше
- б) +12 °С и выше
- в) +15 °С и выше
- г) +18 °С *и* выше

9. В каких единицах измеряется освещенность?
- а) в люменах (лм)
- б) в канделах (кд)
+в) в люксах (лк)
- г) в канделах на м^2 (кд/м^2)

10. Каким из перечисленных приборов можно измерить интенсивность теплового излучения?
- а) кататермометром
- б) термометром
-в) анемометром
+ г) актинометром

11. Зрительная адаптация –это…….
+ а) приспособлением глаза к изменяющимся условиям освещенности;
- б) способностью глаза различать мелкие предметы;
- в) способностью глаза различать яркости различной интенсивности;
- г) способностью глаза видеть предметы, находящиеся на различном расстоянии от него.

12. В каких единицах измеряется сила света?
- а) в люменах (лм)
+ б) в канделах (кд)

- в) в люксах (лк)
- г) в канделах на м^2 (кд/м^2)

13. К какой группе опасных и вредных производственных факторов относится параметры микроклимата?
- а) химические
+б) физические
- в) психофизиологические
- г) биологические

Тема 3. Техника безопасности и пожарная безопасность.

1. Что необходимо сделать при поражении человека электрическим током?
- а) приступить к реанимации пострадавшего
- б) оттащить пострадавшего за одежду не менее чем на 8 метров от места касания проводом земли или от оборудования, находящегося под напряжением
- в) позвонить в скорую помощь
+ г) освободить пострадавшего от действия электрического тока

2. К вредным факторам относятся:
+ а) Электрический ток
- б) Повышенная влажность
- в) Вращающиеся механизмы

3. Воздействие шума на человека проявляется:
- а) Усталостью.
- б) Головной болью.
+ в) Усталость, головная боль, потеря слуха.
- г) Потерей слуха.

4. Как подразделяются помещения в отношении опасности поражения электрическим током?
- а) помещения нормальной и повышенной опасности
- б) помещения без повышенной опасности и особой опасности
+ в) помещения с повышенной опасностью, особо опасные и без повышенной опасности
- г) помещения повышенной и особой опасности

5. Какая величина внутреннего сопротивления тела человека?
+ а) 1000 Ом
- б) 850 Ом
- в) 300—500 Ом
- г) 500—900 Ом

6. Наиболее опасный путь прохождения тока через тело человека, оказавшегося подключенным в электрическую цепь?
- а) правая рука — ноги
-б) голова — руки
- в) левая рука — ноги
+ г) рука — рука

7. На каком расстоянии от заземлителя любой формы (места замыкания на землю) потенциал земли можно считать практически равным нулю?
+ а) более 20м
- б) более 30 м
- в) более 10м
- г) более 15м

8. Как проявляются поражающие свойства электрического тока?
- а) ослеплением электрической дугой
+ б) в виде электрических ударов и электротравм
- в) в виде электрических разрядов
- г) в виде болезненных ожогов

9. К какой группе мероприятий по защите от поражения электрическим током относится устройство защитного заземления?
- а) организационным;
+ б) техническим;
- в) применение индивидуальных электрозащитных средств;
- г) основным.

10. Электрический ток, проходя через тело человека, оказывает:
- а) механическое воздействие;
- б) биологическое воздействие;
- в) электрохимическое воздействие;
- г) тепловое воздействие;
+ д) механическое воздействие; биологическое воздействие; электрохимическое воздействие; тепловое воздействие

Тема 4. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.

1. Безопасность – это?
+ а) Состояние деятельности, при которой с определённой вероятностью исключается проявление опасности.
- б) Разносторонний процесс создания человечеством условий для своего существования и развития.
-в) Сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность.
2. Организованный вывоз (вывод) из населенных пунктов и размещение в безопасной зоне рабочих и служащих категорированных объектов народного хозяйства, продолжающих хозяйственную деятельность в зоне поражения, называется …
+ а) Рассредоточением
- б) Эвакуацией
- в) Госпитализацией
- г) Диспансеризацией
3. В каких единицах измеряется эквивалентная доза ионизирующего излучения?
+ а) Зиверт
- б) Рентген
- в) Кюри
- г) Беккерель
4. Для удаление радиоактивных веществ с заражённой территории, с поверхности зданий, сооружений, техники, одежды, средств индивидуальной защиты, воды, продовольствия необходимо провести ...
- а) дегазацию
- б) гигиеническую помывку
- в) дератизацию
+ г) дезактивацию
5. Что такое зона химического заражения?
+ а) Площадь, в пределах которой проявляется поражающее действие АХОВ.
- б) Территория на которой в результате воздействия АХОВ произошли массовые поражения людей, сельскохозяйственных животных и растений.
- в) Зона, на внешней границе которой люди испытывают дискомфорт, начинается обострение хронических заболеваний или появляются первые признаки интоксикации.
6. Как оказать первую медицинскую помощь при отравлении угарным газом?
- а) вызвать врача
- б) при отсутствии сознания, нужно провести реанимационные действия на месте
+ в) пострадавшего необходимо немедленно вынести из помещения на свежий воздух и при необходимости провести реанимационные действия.
7. На какие классы делятся аварийно-химические отравляющие вещества (АХОВ) по показателям токсичности и опасности?
- а) Высокоопасные и умеренные.
- б) Чрезвычайно, умеренно, высокоопасные.
- в) Чрезвычайно, умеренно и малоопасные.
+г) 4 класса: а) чрезвычайно опасные; б) высоко опасные; в) умеренно опасные; г)малоопасные.
8. Каково назначение прибора ДП-22В?
- а) Измерение уровня радиации на местности.
- б) Установление факта химического заражения местности.

+ в) Комплект индивидуальных дозиметров для определения дозы ионизирующего излучения, полученной в очаге поражения (50 штук).
- г) Радиационная разведка в очаге поражения.
9. Назовите средства биологического оружия (БО), предназначенного для поражения людей.
- а) Чума свиней, энцефалит лошадей, сап.
+б) Чума, холера, туляремия, сибирская язва, натуральная оспа.
- в) Ржавчина пшеницы, фитофтороз картофеля.
-г) Бруцеллез, сибирская язва, туляремия.
10. Перечислите поражающие факторы ядерного взрыва.
- а) Ударная волна, проникающая радиация.
-б) Проникающая радиация, световое излучение, электромагнитный импульс.
- в) Ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности.
+ г) Ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс.
11. Что такое ПДК химического вещества в объектах окружающей среды?
- а) Величина, определяющая безопасный уровень воздействия на организм человека.
- б) Ориентированный безопасный уровень воздействия химического вещества.
- в) Санитарный норматив, используемый для оценки среды обитания.
+ г) Концентрация химического вещества, при воздействии которой периодически или в течение всей жизни не возникает изменений в состоянии здоровья настоящего и последующих поколений.
12. Локальной ЧС природного и техногенного характера признается, когда пострадало:
- а) Свыше 10 но не более 50 человек
+ б) Менее 10 человек
- в) Свыше 500 человек
- г) От 50 до 500 человек
13. В каких единицах измеряется поглащённая доза?
- а) Беккерель
- б) Рентген
+ в) Грей
- г) Кулон/кг
14. Руководство гражданской обороной (ГО) в РФ осуществляется:
+ а) руководителем организации
- б) правительством
- в) начальником штаба гражданской обороной (ГО)
- г) главой органов исполнительной власти
15. Органы осуществляющие управление гражданской обороной (ГО) являются:
- а) федеральные органы исполнительной власти
- б) территориальные органы
- в) структурные подразделения федеральных органов исполнительной власти
- г) структурные подразделения организации (работников)
+ д) федеральные органы исполнительной власти, территориальные органы, структурные подразделения федеральных органов исполнительной власти, структурные подразделения организации (работников)
16. Чрезвычайные ситуации (ЧС) классифицируются:
- а) по масштабу распространения, темпу развития
- б) темпу развития, природе происхождения
+ в) по масштабу распространения, темпу развития, природе происхождения
- г) по конфликтности
17. Геологические опасные явления относятся к категории чрезвычайных ситуаций (ЧС):
- а) ЧС экологического характера.
+ б) ЧС природного характера.
- в) ЧС техногенного характера.
- г) ЧС транспортного характера
18. Активность это:
- а) время за которое распадается половина всех ядер в радиоактивном источнике
+ б) число распадов в секунду в радиоактивном источнике
- в) число распадов приходящихся на единицу объема вещества

- г) процесс самопроизвольного распада нестабильного нуклида

19. Для характеристики аварийно- химически опасного вещества (АХОВ) используют следующие параметры:
- а) пороговая концентрация
- б) предел переносимости концентрации
+ в) пороговая концентрация, предел переносимости концентрации
4. средняя смертельная концентрация

20. К какому классу аварийно- химических опасных веществ (АХОВ) относятся зона с количеством зараженных более 75 тыс. чел.
- а) 2 класс
- б) 3 класс
- в) 4 класс
+ г) 1 класс

21. Определение аварийно химически опасное вещество (АХОВ):
+ а) опасное химическое вещество (ОХВ), применяемое в промышленности и сельском хозяйстве, при аварийном выбросе (выливе) которого может произойти заражение окружающей среды в поражающих живой организм концентрациях (токсодозах).
- б) химическое вещество, прямое или опосредованное действие которого на человека может вызвать острые и хронические заболевания людей или их гибель.
- в) аварийно химически опасное вещество, при выбросе (выливе) которого могут произойти массовые поражения людей ингаляционным путем
- г) это минимальная концентрация, которая может вызвать ощутимый физиологический эффект. При этом пораженные ощущают лишь первичные признаки поражения и сохраняют работоспособность.

22. К объектам гражданской обороны отнесены:
- а) убежища, противорадиационные укрытия, специализированные складские помещения для хранения имущества гражданской обороны
- б) санитарно-обмывочные пункты, станции обеззараживания одежды и транспорта
- в) объекты, предназначенные для обеспечения проведения мероприятий по гражданской обороне
+ г) убежища, противорадиационные укрытия, специализированные складские помещения для хранения имущества ГО, санитарно-обмывочные пункты, станции обеззараживания одежды и транспорта, а также иные объекты, предназначенные для обеспечения проведения мероприятий по ГО.

23. Зоной радиоактивного загрязнения называют:
+ а) территорию, ограниченную определенными количественными характеристиками (уровнем радиации, дозой облучения, степенью загрязнения), вызывающими облучение и требующие принятия определенных решений по защите людей
- б) территория, приземный слой, атмосфера образовавшиеся в результате попадания на них радиоактивных веществ
- в) территорию на которой произошел выброс химически опасных веществ
- г) все перечисленные

24. Какие параметры находим для определения размера зон радиоактивного заражения
- а) площадь возможного заражения и время подхода облака, длину и ширину зоны
- б) длину и ширину зоны, площадь фактического заражения и время подхода облака
- в) площадь фактического заражения и время подхода облака
+ г) площадь возможного заражения и время подхода облака, длину и ширину зоны, площадь фактического заражения и время подхода облака

25. Приборы радиационного контроля классифицируются:
- а) по измерению вида излучения (альфа, бета, гамма и нейтронное излучение);
- б) методам обнаружения и измерения излучений и назначению;
- в) характеру электрических сигналов, преобразуемых схемой прибора;
+ г) по измерению вида излучения, методам обнаружения и измерения излучений, характеру электрических сигналов, преобразуемых схемой прибора и назначению.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий.

Текущей контроль успеваемости обучающихся по дисциплине позволяет определить степень подготовленности студентов обучения по дисциплине и проводится в форме письменного тестирования. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися тем дисциплины. Тест состоит из 25 вопросов, на каждый вопрос дано несколько вариантов ответа, необходимо выбрать правильный. Правильный ответ на один вопрос оценивается в 1 балл. Максимально за тест можно получить 25 баллов за первый модуль и 25 баллов за второй модуль. Которые прибавляются к баллам набранным за посещения занятий. Результат выставляется с использованием балльно-рейтинговой системы.

Приводятся те формы оценочных средств текущего контроля, которые указаны в п. 5 рабочей программы дисциплины. Они должны также соответствовать формам оценочных средств, представленным в технологической карте распределения баллов текущего контроля по дисциплине. Оценочные материалы для проведения текущего контроля должны быть представлены в разрезе тем (разделов) дисциплины. В тестовых заданиях перед правильным вариантом ответа проставляется знак «+», перед неправильным вариантом ответа проставляется знак «–». Шкала оценивания может быть представлена в виде: 1) «зачтено» – «не зачтено»; 2) «оценка» по пятибалльной шкале; 3) с использованием балльно-рейтинговой системы. Выбор вида шкалы оценивания осуществляется преподавателем самостоятельно

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задания для выполнения контрольных работ

Таблица 1 - Варианты контрольных вопросов

Последние две цифры шифра студента	№ вопросов на которые необходимо дать ответ		Последние две цифры шифра студента	№ вопросов на которые необходимо дать ответ	
		задача			задача
01	01 20 75 98 125	1	**36**	04 41 70 82 116	6
02	02 42 73 97 124	2	**37**	05 40 69 81 115	7
03	03 40 68 93 123	3	**38**	06 39 68 80 114	8
04	04 38 67 91 122	4	**39**	07 38 67 79 113	9
05	05 36 66 77 121	5	**40**	08 37 66 78 112	10
06	06 34 71 90 120	6	**41**	09 36 65 77 111	11
07	07 29 65 89 119	7	**42**	10 35 64 99 110	12
08	08 22 64 88 118	8	**43**	11 34 63 98 109	13
09	09 27 63 87 117	9	**44**	12 33 62 97 108	14
10	10 26 62 86 116	10	**45**	13 32 61 96 107	15
11	11 33 61 85 115	11	**46**	14 31 60 95 106	16
12	12 32 60 84 114	12	**47**	15 30 59 94 105	17
13	13 31 59 83 113	13	**48**	16 29 58 93 104	18
14	14 30 58 82 112	14	**49**	01 28 57 92 103	19
15	15 25 57 81 111	15	**50**	02 27 56 91 102	20
16	16 24 56 80 110	16	**51**	03 26 55 90 101	21
17	01 23 55 79 109	17	**52**	04 25 54 89 100	22
18	02 22 54 78 108	18	**53**	05 24 53 88 125	23
19	03 21 52 99 107	19	**54**	06 23 52 87 124	24
20	04 45 53 96 106	20	**55**	07 20 51 86 123	25
21	05 20 51 95 105	21	**56**	08 21 50 85 122	26
22	06 19 50 92 104	22	**57**	09 19 49 84 121	27
23	07 44 69 98 103	23	**58**	10 18 48 83 120	28
24	08 43 76 94 102	24	**59**	11 22 47 82 119	29
25	09 18 74 99 101	25	**60**	12 17 76 99 118	30
26	10 39 72 93 100	26	**61**	13 46 75 98 117	1
27	11 17 70 92 125	27	**62**	14 45 74 97 116	2
28	12 41 49 91 124	28	**63**	15 44 73 96 115	3
29	13 37 48 90 123	29	**64**	16 43 72 95 114	4
30	14 35 76 89 122	30	**65**	01 42 71 94 113	5
31	15 46 75 88 121	1	**66**	02 41 70 83 112	6
32	16 45 74 87 120	2	**67**	03 39 69 81 111	7
33	01 44 73 86 119	3	**68**	04 40 67 80 110	8
34	02 43 72 85 118	4	**69**	05 38 66 79 109	9
35	03 42 71 83 117	5	**70**	06 37 65 78 108	10
71	07 36 64 77 116	11	**86**	06 21 49 85 107	26
72	08 35 63 99 115	12	**87**	07 19 48 84 106	27
73	09 34 62 98 114	13	**88**	08 20 47 83 105	28
74	10 33 61 97 113	14	**89**	09 17 76 82 104	29
75	11 32 60 96 112	15	**90**	10 46 75 81 103	30
76	12 31 59 95 111	16	**91**	11 45 74 80 102	1

77	13 30 58 94 110	17	**92**	12 44 73 79 101	2
78	14 29 57 93 109	18	**93**	13 43 72 78 100	3
79	15 28 56 92 108	19	**94**	14 42 71 77 101	4
80	16 27 55 91 107	20	**95**	15 41 70 98 100	5
81	01 26 54 90 106	21	**96**	16 40 69 97 125	6
82	02 25 53 89 105	22	**97**	01 39 68 96 124	7
83	03 24 51 88 104	23	**98**	02 38 67 95 123	8
84	04 23 52 87 103	24	**99**	03 37 66 94 122	9
85	05 22 50 86 102	25	**00**	04 36 65 93 121	10

Вопросы для контрольной работы.

1. Система нормативно-правовых актов.
2. Ответственность за нарушение требований безопасности жизнедеятельности.
3. Основы управления охраной труда. Функции и задачи управления. Показатели безопасности труда.
4. Надзор и контроль за соблюдением требований безопасности жизнедеятельности.
5. Планирование работ по безопасности жизнедеятельности.
6. Обучение, инструктажи и пропаганда по охране труда.
7. Режим рабочего времени и отдых.
8. Положение об организации работ по охране труда.
9. Особенности условий труда в сельскохозяйственном производстве и их влияние на работоспособность.
10. Медико-профилактические мероприятия.
11. Классификация опасных и вредных производственных факторов и условий труда.
12. Химико-биологические вредные факторы и борьба с ними.
13. Охрана труда женщин и молодежи.
14. Обеспечение безопасности: при проектировании, внедрении и эксплуатации технологий, машин, оборудования, зданий и сооружений.
15. Классификация работ по напряженности труда.
16. Причины производственного травматизма. Особенности расследования групповых несчастных случаев.
17. Расследование и учет несчастных случаев, возмещение ущерба пострадавшим при несчастных случаях и профессиональных заболеваниях.
18. Аттестация рабочих мест.
19. Финансирование мероприятий по охране труда.
20. Порядок разработки и утверждение инструкции по охране труда.
21. Микроклимат производственных помещений. Основные понятия, параметры микроклимата и их влияние на организм.
22. Нормирование, методы и средства оценки микроклиматичес-ких условий труда.
23. Запыленность и загазованность воздуха и меры борьбы с ними. Средства защиты.
24. Вентиляция, кондиционирование и отопление производственных помещений и рабочих мест.
25. Виды освещения и его нормализация. Влияние освещенности на безопасность и производительность труда.

26. Естественное освещение производственных помещений и рабочих мест. Методика расчета естественного освещения помещений.

27. Искусственное освещение производственных помещений и рабочих мест. Методика расчета искусственного освещения помещений.

28. Освещение производственных территорий и строительных площадок.

29. Электромагнитные излучения; действие их на организм человека. Методы и приборы для измерения электромагнитных излучений; защита работающих от этого вида излучений.

30. Радиационный и дозиметрический контроль при работе с ионизирующими излучениями. Нормирование облучений. Меры коллективной и индивидуальной защиты от облучений.

31. Общее понятие о шуме. Параметры, характеризующие шум. Единицы измерения шума. Действие шума на организм человека.

32. Спектр шума. Классификация шумов в зависимости от спектрального состава и продолжительности, действия. Нормирование шума.

33. Методы и приборы для измерения и исследования шума. Комплекс мероприятий по борьбе с шумом.

34. Общее понятие о вибрации. Классификация вибрации по воздействию на организм и по источникам виброколебаний.

35. Параметры, характеризующие вибрацию. Методы и приборы для измерения вибрации.

36. Действие вибрации на организм человека. Нормирование вибрации. Меры и средства защиты от вибрации.

37. Ультразвук; действие его на организм человека. Защита от ультразвука.

38. Агрессивные и ядовитые вещества (горюче-смазочные материалы, гербициды, минеральные удобрения и др.); действие их на организм человека. Меры безопасности при применении агрессивных и ядовитых веществ.

39. Требования санитарных и строительных норм и правил к планировке предприятий. Выбор территории и размещение производственных зданий, складов и других сооружений.

40. Санитарно-защитные зоны. Транспортные пути. Водоснабжение и канализация строительных площадок и производственных объектов.

41. Требования к производственным зданиям и помещениям. Объем помещений, внутренняя планировка и размещение установок и оборудования. Организация рабочих мест.

42. Производственная эстетика. Цветовое оформление оборудования и помещений.

43. Характеристика условий труда в гидромелиорации. Производственные особенности и профессиональные вредности.

44. Классификация средств коллективной и индивидуальной защиты работающих от вредных и опасных производственных факторов.

45. Техника безопасности, ее значение и задачи. Общие требования безопасности к машинам, механизмам, производственному оборудованию и технологическим процессам.

46. Технические средства обеспечения безопасности труда. Требования к ограждающим, предохранительным, тормозным, блокировочным устройствам.

47. Сигнализация и ее виды. Система цветов и знаков безопасности. Предупредительные плакаты.

48. Автоматизация производственных процессов и дистанционное управление

ими как средство повышения безопасности труда.

49. Действие электрического тока на организм человека. Факторы, определяющие тяжесть поражения электротоком. Первая помощь при электротравматизме.

50. Классификация электроустановок и помещений по степени электрической опасности. Напряжение прикосновения и шага.

51. Защита от поражения электрическим током: изоляция, ограждение. Приборы для измерения сопротивления изоляции.

52. Шаговое напряжение и напряжение прикосновения в производственных помещениях (дать схему).

53. Защитное заземление, конструкция и проверка заземляющих устройств (дать схему). Нормирование заземляющих устройств.

54. Защитное зануление. Конструктивное выполнение зануляющих устройств. Принцип действия защитного зануления (дать схему).

55. Малое напряжение. Защитное отключение и другие мероприятия для защиты от поражения электрическим током.

56. Организационные и технические мероприятия и средства защиты от поражения электрическим током в производстве.

57. Статическое электричество. Защита от него.

58. Требования безопасности при электросварке и работе с машинами ручными электрическими.

59. Молниезащита. Типы молниеотводов. Методика расчета зон молниезащиты.

60. Общие требования безопасности при выполнении строительных и гидромелиоративных работ.

61. Требования безопасности при производстве земляных работ.

62. Меры безопасности при разработке грунта экскаваторами, другими землеройными машинами и вручную.

63. Безопасность труда при разработке грунта методами гидромеханизации.

64. Меры безопасности при разработке грунта взрывом.

65. Требования безопасности при производстве бетонных и железобетонных работ. Безопасность при изготовлении и установке арматуры и опалубки, приготовлении, транспортировке и укладке бетона.

66. Техника безопасности при производстве каменных работ. Правила установки и разборки лесов. Молниезащита металлических лесов.

67. Общие требования безопасности при производстве строительно-монтажных работ. Меры безопасности при строповке, подъеме и установке элементов конструкций.

68. Требования безопасности при производстве гидроизоляционных работ. Правила обращения с мастиками, минеральной ватой. Безопасность труда при нанесении жесткой изоляции цемент-пушкой.

69. Техника безопасности при производстве буровых работ и работ по сооружению колодцев.

70. Меры безопасности при производстве свайных работ.

71. Требования безопасности при культуртехнических и дренажных работах.

72. Безопасность труда при эксплуатации строительных и мелиоративных машин.

73. Меры безопасности при эксплуатации мелиоративных систем и гидротехнических сооружений.

74. Требования безопасности при использовании энергосилового оборудования. Правила пользования сосудами и аппаратами, работающими под давлением.

75. Безопасность труда на транспортных и погрузочно-разгрузочных работах. Предупреждение дорожно-транспортных происшествий.

76. Меры безопасности при инженерно-изыскательских работах для целей гидромелиоративного строительства.

77. Обеспечение безопасности при гидрометрических работах.

78. Пожар и основные причины пожаров на строительных площадках и гидромелиоративных объектах.

79. Общее понятие о горении. Условия горения и способы его прекращения.

80. Классификация строительных материалов и конструкций по возгораемости.

81. Классификация производств по взрывной, взрывопожарной и пожарной опасности.

82. Огнестойкость зданий и сооружений. Меры повышения огнестойкости.

83. Эвакуация людей и материальных ценностей при пожаре. Расчет эвакуационных путей и выходов.

84. Современные средства обнаружения пожаров. Пожарная связь и сигнализация.

85. Огнегасительные вещества и составы.

86. Организация противопожарного водоснабжения (водопроводное, безводопроводное).

87. Нормирование водоснабжения и первичных средств тушения пожаров.

88. Огнетушители, их конструкции и области применения.

89. Передвижные средства пожаротушения.

90. Автоматические установки для тушения пожаров (спринклерные и дренчерные).

91. Применение подручных средств при пожаротушении.

92. Тушения пожаров в ремонтных мастерских, местах хранения машин, на складах нефтепродуктов.

93. Требования пожарной безопасности к генеральным планам предприятий.

94. Противопожарные мероприятия в зданиях и сооружениях.

95. Требования пожарной безопасности к электроустановкам, стационарному оборудованию и мобильным машинам.

96. Функции государственного пожарного надзора.

97. Организация пожарной охраны на предприятиях.

98. Организация и средства доврачебной помощи.

99. Первая помощь при ожоге, обморожении, переломе, вывихе, ушибе, растяжении связок, обмороке, тепловом и солнечном ударах, отравлениях?

100. Классификация и характеристика ЧС.

101. ГО - основные задачи, определения.

102. Структура гражданской обороны (ГО).

103. Радиоактивное заражение, радионуклид, период полураспада, активность, единицы измерения (кюри, беккерель).

104. Характеристика радионуклидов (радон - 220;222; цезий-13 7, стронций-90, йод131).

105. Характеристика ионизирующих излучений (а,β ,γ).

106. Определение дозы облучения. Поглощенная доза, эквивалентная доза, экспозиционная доза.

107. Лучевые болезни. Предельно-допустимые дозы (однократная доза облучения, многократная доза облучения).

108. Особенности радиационного заражения при авариях на объектах ядерной энергетики.

109. Характеристика зон заражения при авариях на объектах ядерной энергетики.

110. Особенности радиационного заражения при ядерном взрыве.

111. Поражающие факторы при авариях на объектах ядерной энергетики и при ядерном взрыве.

112. Понятие о радиационной обстановке. Фактическая и прогнозируемая радиационная обстановка.

113. Оценка фактической радиационной обстановки при авариях на объектах ядерной энергетики и при ядерном взрыве.

114. Характеристика основных аварийно-химически опасных веществ (АХОВ), применяемых в с.х., защита от них.

115. Характеристика основных биологических опасных веществ (БОВ), их классификация, и защита от них.

116. Характеристика зоны химического заражения и очага химического поражения.

117. Оценка химической обстановки. Общие положения, принятые допущения, термины.

118. Прогнозирование глубин зон заражения аварийно-химически опасными веществами (АХОВ).

119. Определение возможных потерь людей в очаге химического поражения.

120. Обучение населения по ГО.

121. Основные способы защиты населения в ЧС (укрытия в защитных сооружениях, рассредоточение рабочих и служащих и эвакуация населения применение индивидуальных и медицинских средств защиты). Укрытиям по защите населения.

122. Требования, предъявляемые к убежищам и противорадиационным.

123. Средства защиты органов дыхания и кожи.

124. Медицинские средства защиты.

125. Общие принципы и приемы оказания первой медицинской помощи.

Задача

1. Освещенность на рабочем месте равна 100 лк. Наружная освещенность 2000 лк. Чему равен коэффициент естественной освещенности.?

2. На рабочую поверхность падает световой поток величиной 100 лм. Площадь поверхности равна 1 м². Чему равна освещенность?

3. Скорость подсоса воздуха в вытяжном шкафу – 0,4 м/с. Объем шкафа –1 м³. Площадь входного сечения – 0,2 м². Чему равна кратность воздухообмена? Для чего необходим данный параметр?

4. Уровень звукового давления равен 140 дБ. Чему равно звуковое давление?

5. Определить интенсивность звука, если звуковое давление равно 10 Па, а импеданс среды – 420 Нс/м³.

6. Предельно допустимая концентрация вредного вещества – 20 мг/м³. Фактическая концентрация данного вещества – 200 мг/м³. Какое средство индивидуальной защиты органов дыхания необходимого применить и почему?

7. Ток утечки в электрической сети равен 0,1А. Определить аварийное напряжение на оборудовании, при Ro =Rз=3 Ом.

8. За отчетный период произошло 4 несчастных случая. Определить коэффициент частоты при числе работающих 100 человек.

9. Определить коэффициент тяжести травматизма при 100 человеко-дней нетрудоспособности и количество пострадавших – 5 человек.

10. Определить концентрацию пыли в воздухе, если масса чистого фильтра равна 0,2 мг; масса фильтра с пылью- 0,25 мг, скорость отбора воздуха – 5 л/мин.; продолжительность отбора – 10 мин.

11. Определить воздухообмен для удаления пыли из помещения, если выделяется 100мг/л; Предельно допустимая концентрация= 6,0 мг/м³; содержание в проточном воздухе – 0,1 мг/м³.

12. Определить напряжение на оборудовании при коротком замыкании фазного провода, если Ro =Rз = 4 Ом.

13. Определить расчетное значение тока плавкой вставки, если ток короткого замыкания равен 126 А. Выбрать стандартную плавкую вставку.

14. Определить интегральный показатель микроклимата вне помещения при солнечной нагрузке, если tвл=15ºС; tс= 18ºС; tш=20ºС.

15. Определить интегральный показатель микроклимата внутри помещения при отсутствии теплового излучения, если tвл=20ºС; tш=22ºС.

16. На участке установлены два агрегата с уровнями шума 80 и 89,5 дБ. Определить суммарный уровень шума, если Ii/Io =10.

17. Предприятие произвело продукции на 10000 у.е. Какая сумма должна быть выделена на финансирование мероприятий по охране труда?

18. Определить, какой воздухообмен необходимо обеспечить в помещении, имеющего внутренние размеры 10Х12Х6 м, если известно, что в условиях естественной вентиляции с кратностью воздухообмена 3 раза в 1 ч концентрации вредной пыли в воздухе составляет 12 мг/м^3, а предельно допустимая концентрация этой пыли 2 мг/м^3?

19. Рассчитайте количество воды для тушения пожара сельского населенного пункта с числом жителей 500 человек и более, если расчетное время пожара 3 ч.

20. Определить мощности электродвигателей вентиляционных установок, которые обеспечивают общую производительность 4000 м^3/ч, если полное давление, развиваемое вентилятором составляет Нв=600 Па.

21. Рассчитайте требуемое число ламп накаливания мощностью 200 Вт в помещении участка в цехе, если известны: площадь участка - 12Х8 м, высота подвеса светильников Н=4 м, нормируемая освещенность на рабочем месте Ен= 150 лк.

22. Рассчитать требуемое количество ламп накаливания мощностью 200 Вт в подсобном помещении птичника площадью 50 м^2, если известно, что для безопасного выполнения работы здесь необходимо обеспечить освещенность 150 лк при норме удельной мощности 10 Вт/м^2.

23. Определить требуемую площадь световых проемов в производственном помещении с боковым естественным освещением, деревянными двойными оконными переплетами и значительной запыленностью воздуха, если известны: минимально-допустимое значение коэффициента естественного освещения e_{rnin}=2%, световая характеристика окна η_0=13, общий коэффициент светопропускания τ=0,35, коэффициент учета отражения света r= 4, площадь пола Fп=80 м^2.

24. Определить показатели травматизма за год для хозяйства со среднесписочным количеством работающих 1108 человек, если в течение этого

времени произошло 8 связанных с производством несчастных случаев, в т. ч. один - со смертельным исходом. Суммарная временная потеря трудоспособности пострадавших равна 97 дням.

25. Определите уровень радиации на объекте на конец 10-х суток (240 час.) после аварии, если известно что уровень радиации на объекте на 1 час после начала аварии Р=0,060рад/ч

26. Определите дозу внешнего облучения за рабочий день (7 час..), если известно, что уровень радиации на начало рабочего дня Рн= 56 мрад/ч, на время начала выпадения ($t_н$ = 2 ч)., уровень радиации на конец рабочего дня Рк= 36 мрад/ч, на время конец рабочего дня ($t_к$ = 9 ч).

27. Рассчитайте площадь зоны возможного заражения первичным (вторичным) облаком АХОВ, где $S_В$ - площадь зоны возможного заражения АХОВ, км^2; Г - глубина зоны заражения, равна 0,1 км; φ – угловой размер зоны возможного заражения, который равен 45 град.

28. Определите время подхода заражённого воздуха к объекту, где Х= 1 км - расстояние от источника заражения до заданного объекта, U = 24 км/ч - скорость переноса переднего фронта облака заражённого воздуха.

29.Определите возможные общие потери на объекте при авариях на химических опасных объектах. Площадь фактического заражения $S_ф$ = 0,5 км^2, Г - глубина зоны заражения равна 0,1км; Гг - глубина распространения в городе равна 5км; Δ - средняя плотность населения в городе 3000 чел./км^2; K - доля незащищенного населения в городе 0,4.

30. Определите структуру потерь при авариях на химических опасных объектах (- безвозвратные, – санитарные тяжелой и средней форм тяжести, - санитарные легкой форм тяжести), при общих потерях на объекте 1500 человек.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний,

	умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по выполнению контрольной работы

1. После изучения учебного материала дисциплины студент приступает к выполнению контрольной работы.
2. В каждый вариант задания входят пять вопросов и задача. Номер вопроса выбирается по двум последним цифрам зачетной книжки.
3. Объем контрольной работы не должен превышать объема ученической тетради. Работа должна быть выполнена четко и разборчиво.
4. Перед каждым ответом необходимо поместить текст вопроса.
5. В конце контрольной работы необходимо привести перечень использованной литературы.

Приводятся те формы оценочных средств по дисциплине, которые предусмотрены учебным планом. В случае если учебным планом не предусмотрено курсовых работ, курсовых проектов, расчетно-графических работ, рефератов, контрольных работ, в пункте 3 делается запись «Не предусмотрено»

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	1-90	1-30	1-30

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ
(Выбрать правильный ответ)

1. Ответственность за состояние охраны труда при любой форме собственности возложена:
   + а) На работодателя;
   - б) На инженера по охране труда;
   - в) На руководителя участка;
   - г) На совместную комиссию.
2. В какой срок комиссия должна расследовать простой несчастный случай на производстве:
   - а) 7 суток

+ б) 3 суток
- в) 10 суток
- г) 2суток

3. Численный состав комиссии при расследовании простого несчастного случая на производстве:
+ а) 3 чел.
- б) 5 чел.
- в) 2 чел.
- г) 7 чел

4. Вводный инструктаж проводится:
+ а) Работодателем или его доверенным лицом
- б) Руководителем участка
- в) Совместным комитетом по охране труда.
- г) Любым из перечисленных в п.п. 1-3

5. Акт о несчастном случае по форме Н-1 при простом несчастном случае составляется в количестве:
+ а) 3 экз.
- б) 2 экз.
- в) 5 экз
-г) 4 экз.

6. Страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний является:
+ а) Обязательным
- б) Добровольным
- в) По требованию работодателя
- г) По решению совместной комиссии

7. Акт по форме Н-1 о несчастном случае на производстве хранится на предприятии в течение:
- а) 1 год
-б) 3 лет
- в) 5 лет
+ г) 45 лет

8. Какие несчастные случаи подлежат, расследованию и учету на производстве?
+ а) при потере трудоспособности на один рабочий день и более
- б) при потере трудоспособности на 2 и более дней
- в) при потере трудоспособности на 4 и более дней
- г) при потере трудоспособности на 5 дней и более

9. Какова периодичность повторных инструктажей на рабочем месте?
- а) 1 раз в год
- б) 1 раз в 4 месяца
- в) 1 раз в три месяца
+ г) 1 раз в 6 месяцев

10. Как можно компенсировать работу в праздничные и выходные дни?
- а) оплатой в 1,5-кратном размере
+ б) оплатой в 2-кратном размере
- в) предоставлением отпуска в ближайшие две недели
- г) предоставлением отпуска в ближайшие в 3 недели

11. Руководитель организации, может быть, подвергнут ответственности:
- а) административной.
- б) дисциплинарной.
+ в) административной, дисциплинарной, уголовной.
- г) уголовной.

12. Инструкцию по охране труда утверждает:
- а) инженер по охране труда.
- б) главный инженер.
+ в) работодатель.
- г) государственный инспектор.

13. Финансирование мероприятий по охране труда осуществляется за счет:
+ а) Средств Федерального бюджета

- б) Бюджетов субъектов Р.Ф.
- в) Местных бюджетов и внебюджетных источников.
- г) За счет средств перечисленных в п.п. 1-3

14. Финансирование мероприятий по улучшению условий труда осуществляются в размере не менее:
+ а) 0,2 % От суммы затрат на производство продукции (работ, услуг)
- б) 2 % От суммы затрат на производство продукции (работ, услуг)
- в) 10 % От суммы затрат на производство продукции (работ, услуг)
- г) 0,1 % От суммы затрат на производство продукции (работ, услуг)

15. Допуск к работе вновь поступившего производится:
- а) После стажировки и сдаче экзамена.
+ б) После проведения вводного инструктажа
- в) После проведения внепланового инструктажа
- г) После проведения инструктажей в п.п. 1-3

16. В какой срок комиссия должна расследовать групповой несчастный случай?
- а) 10 суток
- б) 5 суток
- в) 3 суток
+ г) 15 суток

17. В течение, какого срока работодатель обязан направить извещение о простом несчастном случае?
- а) одного дня
- б) двух дней
+ в) трех дней
- г) пятнадцати дней

18. Спецодежда, спецобувь и другие СИЗ, после выдачи рабочим являются собственностью
+ а) Предприятия
- б) Работника
- в) Спецодежда – собственноть работника, другие СИЗ – предприятия

19. Каждый работник имеет право на:
-) рабочее место
- б) возмещение вреда, причиненного травмой и профзаболеванием
- в) получении достоверной информации о состоянии условий и ОТ
+ г) рабочее место, возмещение вреда, причиненного травмой и профзаболеванием, получении достоверной информации о состоянии условий и ОТ

20. В течение, какого срока работодатель обязан направить извещение о групповом несчастном случае?
- а) одного дня
- б) двух дней
- в) трех дней
+ г) пятнадцати дней

21. Предельно допустимая концентрация вредного вещества это:
- а) Количество вредного вещества в воздухе приводящее к мгновенной гибели человека.
- б) Концентрации которая приводит к острым отравлениям и хроническим заболеваниям .
+ в) Концентрация, которая при длительном воздействии не оказывает существенного влияния на здоровье человека.

22. Предельно –допустимая концентрация аммиака составляет мг/м^3:
+ а) 20
- б) 30
- в) 40
- г) 50

23. Каким прибором измеряется влажность воздуха?
- а) Актинометром
- б) Аннемометром.
- в) Барометром.
+ г) Психрометром.

24. При оценки параметров микроклимата, определяют:
+ а) Относительную влажность, температуру воздуха и рабочей поверхности, скорость

воздуха.
- б) Относительную влажность, температуру, скорость воздуха.
- в) Давление, температуру, скорость воздуха и влажность
- г) Давление, относительную влажность., скорость воздуха.

25. С помощью каких приборов можно измерить освещенность?
- а) милливольтметром
- б) анемометром
+в) люксметром
- г) ареометром

26. Какой предельный груз допускается переносить женщинам в возрасте 18 лет и более?
- а) не более 20 кг
-б) не более 10 кг
+ в) на более 7 кг
-г) не более 15 кг

27. Какой объем производственного помещения предусматривается санитарными нормами проектирования на одного работающего?
+ а) не менее 15 $м^3$
- б) не менее 12 $м^3$
- в) не менее 10 $м^3$
-г) не менее 9 $м^3$

28. Какой температурой характеризуется теплый период года?
+ а) +10 °С и выше
- б) +12 °С и выше
- в) +15 °С и выше
- г) +18 °С *и* выше

29. В каких единицах измеряется освещенность?
- а) в люменах (лм)
- б) в канделах (кд)
+в) в люксах (лк)
- г) в канделах на $м^2$ ($кд/м^2$)

30. Каким из перечисленных приборов можно измерить интенсивность теплового излучения?
- а) кататермометром
- б) термометром
-в) анемометром
+ г) актинометром

31. Зрительная адаптация –это…….
+ а) приспособлением глаза к изменяющимся условиям освещенности;
- б) способностью глаза различать мелкие предметы;
- в) способностью глаза различать яркости различной интенсивности;
- г) способностью глаза видеть предметы, находящиеся на различном расстоянии от него.

32. В каких единицах измеряется сила света?
- а) в люменах (лм)
+ б) в канделах (кд)
- в) в люксах (лк)
- г) в канделах на $м^2$ ($кд/м^2$)

33. К какой группе опасных и вредных производственных факторов относится параметры микроклимата?
- а) химические
+б) физические
- в) психофизиологические
- г) биологические

34. Максимально переносимая нагрузка одним рабочим – мужчиной составляет :
- а) 50 кг.
+ б) 30 кг.
- в) 40 кг.
- г) 25 кг.

35. К вредным факторам относятся:
- а) Физические.

- б) Химические.
- в) Биологические, психофизиологические.
+ г) Физические, химические, биологические, психофизиологические.

36.Обобщенный показатель микроклимата можно определить:
+ а) “Черным шаром” .
- б) Баротермогигрометром.
- в) Барометром.
- г) Кататермометром.

37. Вытяжной шкаф относится к системе вентиляции:
+ а) Местной.
- б) Комбинированной.
- в) Общей.
- г) Неорганизованой.

38.Для измерения вредных паров и газов применяются:
- а) РС – 80М.
+ б) Газоанализатор УГ – 2.
- в) Эксикатор.
- г) Аспиратор.

39. Чем устройство «воздушный душ» отличается от «воздушной завесы»?
- а) Воздух «завесы» подается на рабочее место, а «душа» в «душевую завесу»
- б) «Душ» бывает только водяной, а «завеса» - воздушная
- в) «Душ» отличается от «завесы» температурной воздуха
+ г) «Душ» отличается от «завесы» скоростью подачи воздушных струй

40. При каком атмосферном давлении человек обладает наибольшей работоспособностью (в комфортной зоне)?
+ а) 760 мм рт. ст.
- б) 750 мм рт. ст.
- в) 755 мм рт. ст.
- г) 740 мм рт. ст.
- д) 765 мм рт. ст.

41. Что необходимо сделать при поражении человека электрическим током?
- а) приступить к реанимации пострадавшего
- б) оттащить пострадавшего за одежду не менее чем на 8 метров от места касания проводом земли или от оборудования, находящегося под напряжением
- в) позвонить в скорую помощь
+ г) освободить пострадавшего от действия электрического тока

42. К вредным факторам относятся:
+ а) Электрический ток
- б) Повышенная влажность
- в) Вращающиеся механизмы

43. Воздействие шума на человека проявляется:
- а) Усталостью.
- б) Головной болью.
+ в) Усталость, головная боль, потеря слуха.
- г) Потерей слуха.

44. Как подразделяются помещения в отношении опасности поражения электрическим током?
- а) помещения нормальной и повышенной опасности
- б) помещения без повышенной опасности и особой опасности
+ в) помещения с повышенной опасностью, особо опасные и без повышенной опасности
- г) помещения повышенной и особой опасности

45. Какая величина внутреннего сопротивления тела человека?
+ а) 1000 Ом
- б) 850 Ом
- в) 300—500 Ом
- г) 500—900 Ом

46. Наиболее опасный путь прохождения тока через тело человека, оказавшегося подключенным в электрическую цепь?

- а) правая рука — ноги
-б) голова — руки
- в) левая рука — ноги
+ г) рука — рука

47. На каком расстоянии от заземлителя любой формы (места замыкания на землю) потенциал земли можно считать практически равным нулю?

+ а) более 20м
- б) более 30 м
- в) более 10м
- г) более 15м

48. Как проявляются поражающие свойства электрического тока?

- а) ослеплением электрической дугой
+ б) в виде электрических ударов и электротравм
- в) в виде электрических разрядов
- г) в виде болезненных ожогов

49. К какой группе мероприятий по защите от поражения электрическим током относится устройство защитного заземления?

- а) организационным;
+ б) техническим;
- в) применение индивидуальных электрозащитных средств;
- г) основным.

50. Электрический ток, проходя через тело человека, оказывает:

- а) механическое воздействие;
- б) биологическое воздействие;
- в) электрохимическое воздействие;
- г) тепловое воздействие;
+ д) механическое воздействие; биологическое воздействие; электрохимическое воздействие; тепловое воздействие.

51. Динамические испытания грузоподъемных средств проводятся грузом превышающим номинальный на :

- а) 15 %
+ б) 10 %
- в) 20 %
- г) 25 %

52. Звуковое давление измеряется:

+ а) Паскалях .
- б) Децибелах.
- в) Джоулях.
- г) Ньютонах.

53. Сопротивление заземлителя при напряжении 380 В не должно превышать; Ом:

+ а) 4
- б) 2
- в) 10
- г) 8

54. На какие классы подразделяются помещения по пожарной опасности:

- а) А,Б,В,Г.
- б) А,Б,В1,Г,Д.
+ в) А,Б,В (1-4), Г,Д.
- г) 1,2,3,4,5

55. Относительно безопасным напряжением являются :

+ а) 12,36,42 В.
- б) 110,127 В.
- в) 220,380 В.
- г) 127,220 В.

56. В каких единицах измеряется уровень шума?

- а) в Герцах

- б) в Ньютонах (Н)
- в) в Н/м^3
+ г) в децибелах (дБ)
- д) в килогерцах (кГц)

57. Выберите наиболее эффективную из перечисленных защиту от шумов на путях их распространения
- а) Устранение источника шумов
- б) Звукоизоляция источника шумов
- в) Замена «звонких» конструкционных материалов «глухими»
+ г) Экранирование источника шумов

58. Что из нижеперечисленного отвечает такому средству борьбы с вибрацией как вибродемпфирование?
- а) Изменение конструктивных элементов машин и строительных конструкций
- б) Замена кулачковых и кривошипных механизмов равномерно вращающимися
- в) Широкое применение пневмо- и гидроприводов взамен механических
+ г) Применение в качестве конструкционных таких упруговязких материалов как медь, резины, пластмассы

59. Наиболее значимым фактором, определяющим тяжесть поражения электрическим током, является:
- а) Напряжение
+ б) Сила тока
- в) Род тока
- г) Путь тока

60. Для тушения электроустановок под напряжением можно использовать огнетушители:
- а) огнетушитель воздушно- пенный ОВП -10
- б) огнетушитель порошковый ОП-1
- в) огнетушитель углекислотный ОУ-5
+ г) огнетушитель порошковый ОП-1 и огнетушитель углекислотный ОУ-5.

61. Безопасность – это?
+ а) Состояние деятельности, при которой с определённой вероятностью исключается проявление опасности.
- б) Разносторонний процесс создания человечеством условий для своего существования и развития.
-в) Сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность.

62. Организованный вывоз (вывод) из населенных пунктов и размещение в безопасной зоне рабочих и служащих категорированных объектов народного хозяйства, продолжающих хозяйственную деятельность в зоне поражения, называется …
+ а) Рассредоточением
- б) Эвакуацией
- в) Госпитализацией
- г) Диспансеризацией

63. В каких единицах измеряется эквивалентная доза ионизирующего излучения?
+ а) Зиверт
- б) Рентген
- в) Кюри
- г) Беккерель

64. Для удаление радиоактивных веществ с заражённой территории, с поверхности зданий, сооружений, техники, одежды, средств индивидуальной защиты, воды, продовольствия необходимо провести ...
- а) дегазацию
- б) гигиеническую помывку
- в) дератизацию
+ г) дезактивацию

65. Что такое зона химического заражения?
+ а) Площадь, в пределах которой проявляется поражающее действие АХОВ.
- б) Территория на которой в результате воздействия АХОВ произошли массовые поражения людей, сельскохозяйственных животных и растений.

- в) Зона, на внешней границе которой люди испытывают дискомфорт, начинается обострение хронических заболеваний или появляются первые признаки интоксикации.

66. Как оказать первую медицинскую помощь при отравлении угарным газом?
- а) вызвать врача
- б) при отсутствии сознания, нужно провести реанимационные действия на месте
+ в) пострадавшего необходимо немедленно вынести из помещения на свежий воздух и при необходимости провести реанимационные действия.

67. На какие классы делятся аварийно-химические отравляющие вещества (АХОВ) по показателям токсичности и опасности?
- а) Высокоопасные и умеренные.
- б) Чрезвычайно, умеренно, высокоопасные.
- в) Чрезвычайно, умеренно и малоопасные.
+г) 4 класса: а) чрезвычайно опасные; б) высоко опасные; в) умеренно опасные; г)малоопасные.

68. Каково назначение прибора ДП-22В?
- а) Измерение уровня радиации на местности.
- б) Установление факта химического заражения местности.
+ в) Комплект индивидуальных дозиметров для определения дозы ионизирующего излучения, полученной в очаге поражения (50 штук).
- г) Радиационная разведка в очаге поражения.

69. Назовите средства биологического оружия (БО), предназначенного для поражения людей.
- а) Чума свиней, энцефалит лошадей, сап.
+б) Чума, холера, туляремия, сибирская язва, натуральная оспа.
- в) Ржавчина пшеницы, фитофтороз картофеля.
-г) Бруцеллез, сибирская язва, туляремия.

70. Перечислите поражающие факторы ядерного взрыва.
- а) Ударная волна, проникающая радиация.
-б) Проникающая радиация, световое излучение, электромагнитный импульс.
- в) Ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности.
+ г) Ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс.

71. Что такое ПДК химического вещества в объектах окружающей среды?
- а) Величина, определяющая безопасный уровень воздействия на организм человека.
- б) Ориентированный безопасный уровень воздействия химического вещества.
- в) Санитарный норматив, используемый для оценки среды обитания.
+ г) Концентрация химического вещества, при воздействии которой периодически или в течение всей жизни не возникает изменений в состоянии здоровья настоящего и последующих поколений.

72. Локальной ЧС природного и техногенного характера признается, когда пострадало:
- а) Свыше 10 но не более 50 человек
+ б) Менее 10 человек
- в) Свыше 500 человек
- г) От 50 до 500 человек

73. В каких единицах измеряется поглащённая доза?
- а) Беккерель
- б) Рентген
+ в) Грей
- г) Кулон/кг

74. Руководство гражданской обороной (ГО) в РФ осуществляется:
+ а) руководителем организации
- б) правительством
- в) начальником штаба гражданской обороной (ГО)
- г) главой органов исполнительной власти

75. Органы осуществляющие управление гражданской обороной (ГО) являются:
- а) федеральные органы исполнительной власти
- б) территориальные органы
- в) структурные подразделения федеральных органов исполнительной власти
- г) структурные подразделения организации (работников)

+ д) федеральные органы исполнительной власти, территориальные органы, структурные подразделения федеральных органов исполнительной власти, структурные подразделения организации (работников)

76. Чрезвычайные ситуации (ЧС) классифицируются:
- а) по масштабу распространения, темпу развития
- б) темпу развития, природе происхождения
+ в) по масштабу распространения, темпу развития, природе происхождения
- г) по конфликтности

77. Геологические опасные явления относятся к категории чрезвычайных ситуаций (ЧС):
- а) ЧС экологического характера.
+ б) ЧС природного характера.
- в) ЧС техногенного характера.
- г) ЧС транспортного характера

78. Активность это:
- а) время за которое распадается половина всех ядер в радиоактивном источнике
+ б) число распадов в секунду в радиоактивном источнике
- в) число распадов приходящихся на единицу объема вещества
- г) процесс самопроизвольного распада нестабильного нуклида

79. Для характеристики аварийно- химически опасного вещества (АХОВ) используют следующие параметры:
- а) пороговая концентрация
- б) предел переносимости концентрации
+ в) пороговая концентрация, предел переносимости концентрации
4. средняя смертельная концентрация

80. К какому классу аварийно- химических опасных веществ (АХОВ) относятся зона с количеством зараженных более 75 тыс. чел.
- а) 2 класс
- б) 3 класс
- в) 4 класс
+ г) 1 класс

81. Определение аварийно химически опасное вещество (АХОВ):
+ а) опасное химическое вещество (ОХВ), применяемое в промышленности и сельском хозяйстве, при аварийном выбросе (выливе) которого может произойти заражение окружающей среды в поражающих живой организм концентрациях (токсодозах).
- б) химическое вещество, прямое или опосредованное действие которого на человека может вызвать острые и хронические заболевания людей или их гибель.
- в) аварийно химически опасное вещество, при выбросе (выливе) которого могут произойти массовые поражения людей ингаляционным путем
- г) это минимальная концентрация, которая может вызвать ощутимый физиологический эффект. При этом пораженные ощущают лишь первичные признаки поражения и сохраняют работоспособность.

82. К объектам гражданской обороны отнесены:
- а) убежища, противорадиационные укрытия, специализированные складские помещения для хранения имущества гражданской обороны
- б) санитарно-обмывочные пункты, станции обеззараживания одежды и транспорта
- в) объекты, предназначенные для обеспечения проведения мероприятий по гражданской обороне
+ г) убежища, противорадиационные укрытия, специализированные складские помещения для хранения имущества ГО, санитарно-обмывочные пункты, станции обеззараживания одежды и транспорта, а также иные объекты, предназначенные для обеспечения проведения мероприятий по ГО.

83. Зоной радиоактивного загрязнения называют:
+ а) территорию, ограниченную определенными количественными характеристиками (уровнем радиации, дозой облучения, степенью загрязнения), вызывающими облучение и требующие принятия определенных решений по защите людей
- б) территория, приземный слой, атмосфера образовавшиеся в результате попадания на них радиоактивных веществ
- в) территорию на которой произошел выброс химически опасных веществ

- г) все перечисленные

84. Какие параметры находим для определения размера зон радиоактивного заражения
- а) площадь возможного заражения и время подхода облака, длину и ширину зоны
- б) длину и ширину зоны, площадь фактического заражения и время подхода облака
- в) площадь фактического заражения и время подхода облака
+ г) площадь возможного заражения и время подхода облака, длину и ширину зоны, площадь фактического заражения и время подхода облака

85. Приборы радиационного контроля классифицируются:
- а) по измерению вида излучения (альфа, бета, гамма и нейтронное излучение);
- б) методам обнаружения и измерения излучений и назначению;
- в) характеру электрических сигналов, преобразуемых схемой прибора;
+ г) по измерению вида излучения, методам обнаружения и измерения излучений, характеру электрических сигналов, преобразуемых схемой прибора и назначению.

86. Летальность – это:
- а) Число смертей от данного заболевания.
- б) Свойство тканей организма быть средой для размножения возбудителя.
- в) Число заболеваний за определенный период.
+ г) Процент умерших от числа заболевших.

87. Радионуклиды характеризуется:
+ а) Периодом полураспада.
- б) Видом излучения.
- в) Энергией излучения.
- г) Выше перечисленными.

88. При какой мощности эквивалентной дозы ИИ возникает 4-ая степень лучевой болезни ?
+ а) 6 – 7 Зв.
- б) 1 – 2 Зв.
- в) 10 Зв.
- г) 2 – 3 Зв.

89. При превышении ПДК от 10 до 100 раз рекомендуются СИЗОД;
- а) Респиратор РПГ – Е.
- б) Респиратор РПГ – 67.
- в) Противогаз ГП5,7.
+ г) Противогаз ГП5,7 с ДПГ – 1.

90 . К чрезвычайным ситуациям природного характера относятся:
- а) Геологические, метеорологические.
- б) Метеорологические, природные пожары, массовые заболевания.
- в) Геологические, природные пожары, метеорологические, заболевания.
+ г) Геологические, метеорологические, гидрологические, пожары, заболевания.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

построены по типу «Соответствие» (необходимо создать несколько пар соответствий вариант/ответ)

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов
1	В Трудовом кодексе даны Основные понятия. Составьте соответствие понятиям их содержание.	

	А.Условия труда – Б. Вредный производственный фактор - В. Опасный производственный фактор – Г. Безопасные условия труда – Д. Рабочее место – Е. Средства индивидуальной и коллективной защиты работников Ж. Сертификат соответствия работ по охране труда (сертификат безопасности) – З. Производственная деятельность -	1 - Совокупность действий людей с применением орудий труда, необходимых для превращения ресурсов в готовую продукцию, включающих в себя производство и переработку различных видов сырья, строительство, оказание различных видов услуг 2 - Документ, удостоверяющий соответствие проводимых в организации работ по охране труда установленным государственным нормативным требованиям охраны труда; 3 - Технические средства, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных или опасных производственных факторов, а также для защиты от загрязнения; 4 - Место, в котором работник должен находиться или в которое ему необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя; 5 - Условия труда, при которых воздействие на работающих вредных или опасных производственных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленные нормативы; 6 - Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме; 7 - Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию; 8 - Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника;
2	Кто осуществляет управление охраной труда на предприятии. Определите соответствие между подразделениями предприятия и должностями?	
	А.- на предприятии; Б.- в цехах и службах; В.- в бригадах;	1 - руководители этих подразделений; 2 - директор и главный инженер (технический директор); 3 - бригадиры.
3	Установите соответствие между видом ОХВ и способом его хранения	
	А- Сжиженные газы; Б- Сжатые газы; В- Жидкости; Г- Грануллы	1:- хранятся при температуре окружающей среды под давлением собственных паров 6– 20 кгс/см^2; типовые объёмы 10, 25, 40, 50, 100, 125, 160 и 200 м3 2 - хранятся в сферических газгольдерах при температуре окружающей среды и давлении 0,7–30 кгс/см2; объём газгольдера от 300 до 2000 м3. 3 - хранятся при атмосферном давлении и температуре окружающей среды; резервуары имеют объём от 50 до 5000 м3 4 - хранятся при отрицательных температурах в резервуарах объёмом от 10 до 500 м^3
4	Составьте соответствие основным средствам биологического поражения их названия…	

	А. Бактерии …? Б. Риккетсии…? . В.Грибки…? Г.Вирусы… ?	1 — возбудители чумы, сибирской язвы, туляремии, бруцеллеза, холеры и др.; 2 — возбудители Ку-лихорадки, лихорадки Скалистых гор, сыпного тифа и др.; 3 — возбудители нокардиоза и гистоплазмоза; 4 — возбудители натуральной оспы, клещевых энцефалитов, лихорадки Марбург и Эбола и др.
5	Установите соответствие с существующими категориями степени опасности химически опасного объекта (ХОО) и количеством людей, попадающих в зону возможного химического заражения.	
	А - I…; Б - II…; В- III…; Г - IV…	1 - в зону возможного химического заражения попадает более 75 тыс. человек; 2 - в зону возможного химического заражения попадает от 40 до 75 тыс. человек; 3 - в зону возможного химического заражения попадает менее 40 тыс. человек; 4 - зона возможного химического заражения, не выходящая за пределы территории объекта или его санитарно-защитной зоны.
6	Установите соответствие между ОХВ и сферой его применения	
	А - аммиак - ; Б - гербициды - ; В - хлорная известь - ; Г- иприт - ;	1- промышленность; 2- дезинфекция в быту; 3- сельское хозяйство; 4- боевые действия.
7	Установите соответствие между видами сигналов оповещения и действиями населения по ним.	
	А - «Воздушная тревога»- Б - «Отбой воздушной тревоги»- В - «Радиационная опасность»- Г - «Химическая тревога»-	1- отключить газ, свет, воду, взять документы, укрыться в ближайшем защитном сооружении; 2- одеть СИЗ и укрыться в ближайшем противорадиационном укрытии; 3- немедленно одеть СИЗ и укрыться в убежище. 4- возвратиться из защитного сооружения к местам проживания или работы.
8	Установите соответствие между ОХВ и характером его действия на организм человека	
	А - хлор-…; Б - окись углерода-…; В - азотная кислота-…; Г - аммиак-…; Д - ртуть-...; Е - диоксины-…:	1- удушающее действие 2- преимущественно общеядовитого действия 3- удушающее и общеядовитое действие 4- удушающее и нейротропное действие 5- канцерогенного действия 6- нарушающие обмен веществ
9	Установите последовательность выявления химической обстановки:	
	1: разведка района аварии для определения границ и зоны заражения ОХВ 2: оценка количества выброшенного (вылившегося) ОХВ и плотности заражения им местности 3: определение направления распространения жидкой и парогазовой фазы ОХВ 4: разведка маршрутов подхода к району аварии, эвакуации личного состава войск (сил), населения и животных, обхода района заражения 5: определение масштабов и степени заражения воздуха ОХВ, контроль за их изменением во времени 6: определение возможности пребывания в районе аварии без средств защиты после ликвидации заражения ОХВ 7: отбор проб воздуха, грунта, воды, смывов с оборудования, зданий, сооружений и техники	
10	Установите соответствие химических веществ по опасности и токсичности воздействия на организм человека (по 4 -м классам).	

	А) чрезвычайно опасные — ; Б) высокоопасные —; В) умеренноопасные - ; Г) малоопасные — :	1. летальная доза 50 % — менее 0,5 г/м^3; 2. до 5 г/см^3; 3. более 50 г/см^3 . 4. до 50 г/см^3.
11	Установите название ХОВ в соответствии с характером воздействия их на организм человека?	
	1.Удушающие, с прижигающим эффектом- 2.Общеядовитые вещества -; 3.Удушающие и общеядовитые с прижигающим действием —; 4.Нейротропные яды -; 5.Нейротропные и удушающие -; 6.Метаболические яды —; 7.Нарушающие обмен веществ —.	а. диоксин, бензофураны; б. дихлорэтан, оксид этилена; в. аммиак, гидразин; г. - синильная кислота, угарный газ, цианиды; д. соединения фтора, азотная кислота, сероводород, сернистый ангидрид, окислы азота; е. фосфорно-органические соединения, сероуглерод; ж. хлор, фосген.
12	Укажите соответствие названиям Военный конфликт и Вооруженный конфликт их определениям:	
	А.Военный конфликт – Б. Вооружённый конфликт –	1. Это небольшие боестолкновения между государствами или даже между противоборствующими сторонами в пределах одного и того же государства. 2.Это одна из форм разрешения межгосударственных или внутригосударственных противоречий, разумеется с применением военной силы.
13	Установите соответствие между видом оружия массового поражения и основным фактором поражения, характерного для него:	
	А - ядерное; Б - химическое; В - биологическое; Г - зажигательное;	1- проникающая радиация; 2- токсическое поражение; 3- эпидемия; 4- термическое воздействие; 5- неионизирующее излучение.
14	Какие приняты суммарные дозы гамма-излучения, не приводящие к снижению боеспособности личного состава в зависимости от длительности облучения (составить соответствие) ?	
	А.Однократное облучение (импульсное или в течение первых 4 сут.) – Б.Многократное облучение (непрерывное или периодическое) в течение первых 30 сут. – В. В течение 3 мес. – Г. В течение 1 года -	1. —50 рад; 2 — 300 рад; 3.— 200 рад; 4.- 100 р.
15	Найти соответствие между видом ядерного взрыва и зонами радиоактивного заражения	
	А- высокий воздушный; Б- воздушный; В- наземный; Г- подземный	1- нет зон заражения; 2- маленькая зона заражения; 3- большая зона заражения; 4- зона заражения с большими уровнями радиации; 5- зона вероятного заражения.
16	Установите последовательность прогнозирования радиационной обстановки при авариях на АЭС.	
	А - определение размер зон радиоактивного заражения; Б - определение потерь среди рабочего персонала и населения; В - определение начала входа в зоны радиоактивного заражения; Г - определение времени работы в зонах радиоактивного заражения по заданной дозе; Д - определение доз излучения на границах зон заражения;	

	Е - нанесение на карту или схему расположения места аварии.	
17	Установите соответствие между этапами нахождения на радиоактивно зараженной местности и порядком поведения в зоне поражения на данных этапах:	
	А - первый этап Б - второй этап В - третий этап	1- постоянной пребывание в убежище; 2- нахождение на рабочем месте или в доме с кратковременным выходом на улицу; 3- организация посменной работы убежища.
18	Укажите требования к убежищам:	
	А. Отдельно стоящим; Б. Встроенным. -:	1 - располагаются в подвальном помещении здания; 2 - располагаются под зданиями наименьшей этажности на данной площади и, как правило, их размещают в строениях 1-й и 2-й степени огнестойкости; 3 - строятся на незначительном расстоянии от соседних зданий и сооружений; 4 -удаление отдельно стоящих убежищ от места работы или жительства людей должно обеспечивать возможность их укрытия в минимально короткие сроки (не более чем за 5 минут) 5 - строятся на расстоянии от соседних зданий и сооружений равной или более их высоте. Удаление отдельно стоящих убежищ от места работы или жительства людей должно обеспечивать возможность их укрытия в минимально короткие сроки (не более чем за 15- 20 минут).
19	Установите соответствие классификации СОД их предназначению:	
	А. Противогазы; Б. Распираторы: В, Простейшие:	1- противопылевая тканевая-маска ПТМ-1; -ватно-марлевая повязка; -самоспасатели. 2 -противопылевые; - противогазовые; : газо-пылезащитные; 3 -гражданские (для взрослых, для детей, для малышей): -общевойсковые; -промышленные; -изолирующие дыхательные аппараты.
20	Укажите составные части фильтрующего противогаза ГП – 7:	
	-ГП -7 состоит из лицевой части, сумки, коробки и шланга; - ГП -7 состоит из маски, коробки и шланга; - ГП -7 состоит из маски, узла вдоха и выдоха, очков, сумки, коробки и шланга; + ГП-7 состоит из фильтрующе-поглощающей коробки, лицевой части, не запотевающих пленок, утеплительных манжет, защитного трикотажного чехла и сумки. Для надежной защиты от АХОВ имеется дополнительный патрон ДПГ-3.	
21	Установите соответствие названия респираторов их назначению:	
	А. Газо-пылезащитные респираторы- Б. Противогазовые респираторы - В. Противопылевые респираторы-	1- (РУ-60МУ, РУ-60СМ) защищают от вредных веществ, одновременно присутствующих в воздухе в виде паров, газов и аэрозолей. 2. - (РПГ-67 с патронами марок: А, В, КД, Г) защищают от вредных паров и газов, при их содержании в воздухе не более 10-15 ПДК. 3. - (ШБ-1 «Лепесток», «Кама», У-2К) защищают органы дыхания от аэрозолей с твердой дисперсной фазой, вещество которое не способно сублимироваться.

22	Составьте соответствие медицинским средствам, находящимся в индивидуальной аптечке по их предназначению:	
	А. противоболевое средство; Б. для предупреждения (ослабления) поражения фосфорорганическими ОВ; В. противобактериальное средство №1; Г. противобактериальное средство № 2; Д.радиозащитное средство № 1; Е.радиозащитное средство № 2; Ж. противорвотное средство.	1. Промедол; 2. тера-6 таблеток; 3. тетрациклин, гидрохлорид; 4. сульфадиметоксин -15 таблеток; 5. цистамин – 12 таблеток; 6. калий йодистый – 10 таблеток$ 7. этапиразин – 5 таблеток
23	Укажите соответствие между видами медицинской помощи и их содержанием.	
	А. Квалифицированная медицинская помощь Б. Специализированная медицинская помощь	1. Медицинская помощь выполняется врачами-специалистами широкого профиля (хирургами, терапевтами) в медицинских формированиях и учреждениях, с целью сохранения жизни пораженных, предупреждения осложнений, подготовки (при необходимости) к дальнейшей эвакуации. 2. Медицинская помощь включает комплекс исчерпывающих лечебнопрофилактических мероприятий, выполняемых врачами-специалистами различного профиля в специализированных лечебных учреждениях с использованием специального оснащения
24	Укажите соответствие названиям причин нарушения сознания их содержанию и симптомам:	
	А. Обморок Б. Каллапс В. Кома	1.-глубокое угнетение функций центральной нервной системы, характеризующееся полной потерей сознания, отсутствием реакции на внешние раздражители и расстройством жизненно важных функций и систем организма. может развиваться внезапно и постепенно – в течение нескольких часов или дней. Симптом.Больной теряет сознание. Нарушается ритм и глубина дыхания; снижается артериальное давление по мере углубления комы. Нарастают различные нарушения ритма и темпа сердечных сокращений, расстройства функций тазовых органов, рвота, урежение пульса, бледность лица, отсутствующий взгляд. 2.- внезапная потеря сознания вследствие нарушения притока крови к головному мозгу. Симптом - проявляется внезапной слабостью, потемнением в глазах, головокружением, потерей сознания, падением артериального давления, понижением пульса до 40 – 50 в минуту, тошнотой, рвотой. 3.- остро развивающаяся сосудистая недостаточность, характеризующаяся резким падением сосудистого тонуса и уменьшением объема циркулирующей крови. Симптом-при массивной кровопотере, при инфаркте миокарда, при травмах живота, при отравлении, при тяжелых инфекционных заболеваниях во время критического снижения температуры, у женщин с

		гипофункцией яичников, при резком переходе из горизонтального положения в вертикальное, у больных, длительное время находившихся на постельном режиме. развивается внезапно, появляется резкая слабость, холодный пот, бледность кожных покровов с синюшным оттенком, похолодание конечностей.
25	Установите соответствие единицы измерений применяемой для каждой среды?	
	А. для почв; Б. для воды; В. Для воздуха;	1 - мг/м^3. 2-мг/л. 3 - мг/кг.
26	Установите соответствие классификации ПОО по признаку характера действий ЧС, которые могут на них возникнуть.	
	1. химически опасные объекты ХОО; 2.радиационно опасные объекты; 3. биологические опасные объекты БОО; 4. пожаро- и взрывоопасные объекты ПВОО; 5. гидродинамические опасные объекты ГДОО; 6. на транспортные системы ТОО; 7. коммунально-энергетические сети КЭОО.	А. Аварии грузовых железнодорожных поездов; аварии пассажирских поездов, поездов метрополитена; на автомобильных дорогах (крупные автодорожные катастрофы)аварии транспорта на мостах, в туннелях и железнодорожных переездах; аварии на магистральных трубопроводах; аварии грузовых судов (на море и реках); аварии (катастрофы) пассажирских судов (на море и реках); Б. аварии с выбросом АХОВ при их производстве, переработке или хранении; аварии на транспорте с выбросом утрата источников химически опасных веществ; В. аварии на АЭС, атомных энергетических установках производственного и исследовательского назначения с выбросом (угрозой выброса) РВ; Аварии с выбросом (угрозой выброса) РВ на предприятиях ядерно-топливного цикла; Аварии транспортных средств и космических аппаратов с ядерными установками и грузом РВ на борту; Аварии при промышленных и испытательных ядерных взрывах с выбросом (угрозой выброса) РВ; Аварии с ядерными боеприпасами в местах их хранения или установки; Г. Аварии с выбросом (угрозой выброса) БОВ на предприятиях промышленности и в научно-исследовательских учреждениях (лабораториях); аварии на транспорте с выбросом (угрозой выброса) БОВ; утрата БОВ; Д. Прорывы плотин (дамб, шлюзов, перемычек) с образованием волн прорыва и зон катастрофических затоплений; - прорывы плотин (дамб, шлюзов, перемычек), повлёкшие смыв плодородных почв или

		отложение наносов на обширных территориях; Е. Обрушение производственных зданий и сооружений; Обрушение зданий и сооружений жилого, социально-бытового и культурного назначения; Обрушение элементов транспортных коммуникаций; Ж. аварии на автономных электростанциях с долговременным перерывом электроснабжения всех потребителей; Аварии на электроэнергетических системах (сетях) с долговременным перерывом электроснабжения основных потребителей или обширных территорий; Выход из строя транспортных электрических контактных сетей; З. аварии в канализационных системах с массовым выбросом загрязняющих веществ: -аварии на тепловых сетях (система горячего водоснабжения) в холодное время; -аварии в системах водоснабжения населения питьевой водой; - аварии на коммунальных газопроводах.
27	По степени опасности ХОО делят на четыре класса, границы которых определяются по количеству человек, попавших в зоны возможного заражения и площади химического заражения. Распределите нижеуказанные показатели (количество человек в зоне) по классам опасности:	
	А- Первый класс – Б - Второй класс – В - Третий класс – Г -Четвертый класс -	1.Площадь всей территории объекта; 2.До 40 000 чел; 3.От 40 000 чел до 75 000 чел.; 4. 75000 чел и более.
28	Установите соответствие между типом и ЧС и его зоной (масштабом ЧС)	
	А - локального характера; Б - муниципального характер; В - межмуниципального характера; Г - регионального характера; Д - межрегионального характера;	1 - Не выходит за пределы территории объекта; 2 - Не выходит за пределы территории одного поселения или внутригородской территории города федерального значения; 3 - Затрагивает территорию двух и более поселений, внутригородских территорий города федерального значения или межселенную территорию; 4 - Не выходит за пределы территории одного субъекта Российской Федерации; 5 - Затрагивает территорию двух и более субъектов Российской Федерации.
29	Установите соответствие между определением и его трактовкой.	
	А - Опасное природное явление; Б - Стихийное бедствие; В - Авария; Г - Катастрофа.	1 - стихийное событие природного происхождения, которое по своей интенсивности, масштабу распространения и продолжительности может вызвать отрицательные последствия для жизни людей и т.д. 2 - катастрофическое природное явление (или процесс), который может вызвать

		многочисленные человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия 3 - чрезвычайное событие техногенного характера, происшедшее по конструктивным, производственным, технологическим или эксплутационным причинам и т.д. 4 - крупномасштабная авария, повлекшая за собой многочисленные человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия, именуется
30	Укажите, какие силы и средства ликвидации ЧС подразделяются на:	
	А - Невоенизированные; Б - Военизированные.	1 - разведывательные, противопожарные, медицинские, аварийно-технические, общественного питания и торговли, связи, радиационной, химической и - биологической защиты, обслуживания убежищ и укрытий, охраны общественного порядка и др. 2 - войска гражданской обороны МЧС России, инженерные войска ВС РФ; - подразделения войск радиационной, химической и биологической защиты; - подразделения транспортной милиции, дорожно-патрульной службы МВД РФ, - железнодорожные войска, подразделения противопожарной службы МЧС России, -военизированные противопожарные, аварийно-спасательные, восстановительные - подразделения министерств, ведомств и организаций Российской Федерации.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

«Развернутый ответ» (необходимо дать ответ на описанную ситуацию и решить практическую задачу).

1. Освещенность на рабочем месте равна 100 лк. Наружная освещенность 2000 лк. Чему равен коэффициент естественной освещенности.?

2. На рабочую поверхность падает световой поток величиной 100 лм. Площадь поверхности равна 1 м². Чему равна освещенность?

3. Скорость подсоса воздуха в вытяжном шкафу – 0,4 м/с. Объем шкафа –1 м³. Площадь входного сечения – 0,2 м². Чему равна кратность воздухообмена? Для чего необходим данный параметр?

4. Уровень звукового давления равен 140 дБ. Чему равно звуковое давление?

5. Определить интенсивность звука, если звуковое давление равно 10 Па, а импеданс среды – 420 Нс/м³.

6. Предельно допустимая концентрация вредного вещества – 20 мг/м³. Фактическая концентрация данного вещества – 200 мг/м³. Какое средство индивидуальной защиты органов дыхания необходимого применить и почему?

7. Ток утечки в электрической сети равен 0,1А. Определить аварийное напряжение на оборудовании, при Ro =Rз=3 Ом.

8. За отчетный период произошло 4 несчастных случая. Определить коэффициент частоты при числе работающих 100 человек.

9. Определить коэффициент тяжести травматизма при 100 человеко-дней нетрудоспособности и количество пострадавших – 5 человек.

10. Определить концентрацию пыли в воздухе, если масса чистого фильтра равна 0,2 мг; масса фильтра с пылью- 0,25 мг, скорость отбора воздуха – 5 л/мин.; продолжительность отбора – 10 мин.

11. Определить воздухообмен для удаления пыли из помещения, если выделяется 100мг/л; Предельно допустимая концентрация= 6,0 мг/м³; содержание в проточном воздухе – 0,1 мг/м³.

12. Определить напряжение на оборудовании при коротком замыкании фазного провода, если Ro =Rз = 4 Ом.

13. Определить расчетное значение тока плавкой вставки, если ток короткого замыкания равен 126 А. Выбрать стандартную плавкую вставку.

14. Определить интегральный показатель микроклимата вне помещения при солнечной нагрузке, если tвл=15ºС; tс= 18ºС; tш=20ºС.

15. Определить интегральный показатель микроклимата внутри помещения при отсутствии теплового излучения, если tвл=20ºС; tш=22ºС.

16. На участке установлены два агрегата с уровнями шума 80 и 89,5 дБ. Определить суммарный уровень шума, если Ii/Io =10.

17. Предприятие произвело продукции на 10000 у.е. Какая сумма должна быть выделена на финансирование мероприятий по охране труда?

18. Определить, какой воздухообмен необходимо обеспечить в помещении, имеющего внутренние размеры 10Х12Х6 м, если известно, что в условиях естественной вентиляции с кратностью воздухообмена 3 раза в 1 ч концентрации вредной пыли в воздухе составляет 12 мг/м^3, а предельно допустимая концентрация этой пыли 2 мг/м^3?

19. Рассчитайте количество воды для тушения пожара сельского населенного пункта с числом жителей 500 человек и более, если расчетное время пожара 3 ч.

20. Определить мощности электродвигателей вентиляционных установок, которые обеспечивают общую производительность 4000 м^3/ч, если полное давление, развиваемое вентилятором составляетНв=600 Па.

21. Рассчитайте требуемое число ламп накаливания мощностью 200 Вт в помещении участка в цехе, если известны: площадь участка - 12Х8 м, высота подвеса светильников Н=4 м, нормируемая освещенность на рабочем месте Ен= 150 лк.

22. Рассчитать требуемое количество ламп накаливания мощностью 200 Вт в подсобном помещении птичника площадью 50 м^2, если известно, что для безопасного выполнения работы здесь необходимо обеспечить освещенность 150 лк при норме удельной мощности 10 Вт/м^2.

23. Определить требуемую площадь световых проемов в производственном помещении с боковым естественным освещением, деревянными двойными оконными переплетами и значительной запыленностью воздуха, если известны: минимально-допустимое значение коэффициента естественного освещения e_{rmin}=2%, световая характеристика окна η_0=13, общий коэффициент светопропускания τ=0,35, коэффициент учета отражения света r= 4, площадь пола Fп=80 м^2.

24. Определить показатели травматизма за год для хозяйства со среднесписочным количеством работающих 1108 человек, если в течение этого времени произошло 8 связанных с производством несчастных случаев, в т. ч. один - со смертельным исходом. Суммарная временная потеря трудоспособности пострадавших равна 97 дням.

25. Определите уровень радиации на объекте на конец 10-х суток (240 час.) после аварии, если известно что уровень радиации на объекте на 1 час после начала аварии Р=0,060рад/ч

26. Определите дозу внешнего облучения за рабочий день (7 час..), если известно, что уровень радиации на начало рабочего дня Рн= 56 мрад/ч, на время начала выпадения ($t_н$ = 2 ч)., уровень радиации на конец рабочего дня Рк= 36 мрад/ч, на время конец рабочего дня ($t_к$ = 9 ч).

27. Рассчитайте площадь зоны возможного заражения первичным (вторичным) облаком АХОВ, где $S_В$ - площадь зоны возможного заражения АХОВ, км^2; Г - глубина зоны заражения, равна 0,1 км; φ – угловой размер зоны возможного заражения, который равен 45 град.

28. Определите время подхода заражённого воздуха к объекту, где Х= 1 км - расстояние от источника заражения до заданного объекта, U = 24 км/ч - скорость переноса переднего фронта облака заражённого воздуха.

29.Определите возможные общие потери на объекте при авариях на химических опасных объектах. Площадь фактического заражения $S_ф$ = 0,5 км^2, Г - глубина зоны заражения равна 0,1км; Гг - глубина распространения в городе равна 5км; Δ - средняя плотность населения в городе 3000 чел./км^2; K - доля незащищенного населения в городе 0,4.

30. Определите структуру потерь при авариях на химических опасных объектах (- безвозвратные, – санитарные тяжелой и средней форм тяжести, - санитарные легкой форм тяжести), при общих потерях

на объекте 1500 человек.

31. Определить показатели травматизма за год для хозяйства со среднесписочным количеством работающих 1300 человек, если в течение этого времени произошло 8 связанных с производством несчастных случаев, в т. ч. один - со смертельным исходом. Суммарная временная потеря трудоспособности пострадавших равна 100 дням.

32. Определите уровень радиации на объекте на конец 10-х суток (240 час.) после аварии, если известно что уровень радиации на объекте на 1 час после начала аварии Р=0,120рад/ч.

33. Определите дозу внешнего облучения за рабочий день (7 час..), если известно, что уровень радиации на начало рабочего дня Рн= 75мрад/ч, на время начала выпадения ($t_н$ = 4 ч)., уровень радиации на конец рабочего дня Рк= 50 мрад/ч, на время конец рабочего дня ($t_к$ = 10 ч).

34. Рассчитайте площадь зоны возможного заражения первичным (вторичным) облаком АХОВ, где $S_В$ - площадь зоны возможного заражения АХОВ, км^2; Г - глубина зоны заражения, равна 0,3 км; φ – угловой размер зоны возможного заражения, который равен 45 град.

35. Определите время подхода заражённого воздуха к объекту, где Х= 1,5 км - расстояние от источника заражения до заданного объекта, U = 29 км/ч - скорость переноса переднего фронта облака заражённого воздуха.

36.Определите возможные общие потери на объекте при авариях на химических опасных объектах. Площадь фактического заражения $S_ф$ = 0,7 км^2, Г - глубина зоны заражения равна 0,3км; Гг - глубина распространения в городе равна 7 км; Δ - средняя плотность населения в городе 3000 чел./км^2; K - доля незащищенного населения в городе 0,4.

Для оценки уровня обученности ЗНАТЬ в качестве основной формы оценочных средств следует использовать теоретические вопросы, охватывающие содержание всего пройденного материала по дисциплине. Для оценки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ в качестве основной формы оценочных средств следует использовать практические задания, включающих одну или несколько задач в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описания результата, который нужно получить. По сложности практические задания подразделяются на простые и комплексные задания. Для оценки уровня обученности УМЕТЬ используются простые практические задания, которые предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием, а также несложные практические задания по выполнению конкретных действий. Для оценки уровня обученности ВЛАДЕТЬ используются комплексные практические задания, которые требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания, требующие поэтапного решения и развернутого ответа

В случае использования для промежуточной аттестации по дисциплине тестовых заданий необходимо придерживаться следующих рекомендаций к их построению в зависимости от оцениваемого уровня обученности. Тестовые задания, предназначенные для оценки уровня обученности ЗНАТЬ, должны быть построены по типу «Один из многих» (предусматривает несколько вариантов ответов, из которых один является верным) и/или «Многие из многих» (предусматривает несколько вариантов ответов, из которых два и более являются верными) и/или «Поле ввода» (необходимо вставить пропущенное слово в тексте) и/или «Да/Нет» (на поставленный вопрос необходимо ответить «Да» или «Нет») и/или «Область на рисунке» (необходимо на представленном рисунке указать заданную область) и/или «Бланк» / «Несколько полей ввода» (необходимо заполнить пропуски в тексте). Тестовые задания, предназначенные для оценки уровня обученности УМЕТЬ, должны быть построены по типу «Соответствие» (необходимо создать несколько пар соответствий вариант/ответ) и/или «Упорядочение» (необходимо расположить варианты ответов в правильной последовательности). Тестовые задания, предназначенные для оценки уровня обученности ВЛАДЕТЬ, должны быть построены по типу «Один из многих» в части практической задачи (необходимо решить практическую задачу и указать правильный вариант ответа) и/или «Развернутый ответ» (необходимо дать ответ на описанную ситуацию или решить практическую задачу). В тестовых заданиях перед правильным вариантом ответа проставляется знак «+», перед неправильным вариантом ответа проставляется знак «–»

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся по итогам трех контрольных периодов набрал 61...100 баллов. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания (систематические / с отдельными пробелами / неполные), умение использовать полученные знания (успешное / с отдельными пробелами / не систематическое), применение

	навыков (успешное / с отдельными ошибками / не систематическое). Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся по итогам трех контрольных периодов набрал менее 61 балла. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет)

Характеристика критериев оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, должна соответствовать информации, представленной в п. 5 рабочей программы дисциплины

Для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения в случае использования балльно-рейтинговой системы устанавливаются следующие критерии оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, по которой в качестве формы промежуточной аттестации установлен экзамен или зачет с оценкой:

«отлично» – обучающийся по итогам трех контрольных периодов набрал 91...100 баллов

«хорошо» – обучающийся по итогам трех контрольных периодов набрал 78...90 баллов

«удовлетворительно» – обучающийся по итогам трех контрольных периодов набрал 61...77 баллов

«неудовлетворительно» – обучающийся по итогам трех контрольных периодов набрал менее 61 балла

Для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения в случае использования балльно-рейтинговой системы устанавливаются следующие критерии оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, по которой в качестве формы промежуточной аттестации установлен зачет:

«зачтено» – обучающийся по итогам трех контрольных периодов набрал 61...100 баллов

«не зачтено» – обучающийся по итогам трех контрольных периодов набрал менее 61 балла

Для обучающихся очной формы обучения, освобожденных от балльно-рейтинговой системы, а также заочной формы обучения в случае проведения промежуточной аттестации в форме тестирования устанавливаются следующие критерии оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, по которой в качестве формы промежуточной аттестации установлен экзамен или зачет с оценкой:

«отлично» – обучающийся дал от 91 до 100 % правильных ответов на тестовые задания

«хорошо» – обучающийся дал от 78 до 90 % правильных ответов на тестовые задания

«удовлетворительно» – обучающийся дал от 61 до 77 % правильных ответов на тестовые задания

«неудовлетворительно» – обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания

Для обучающихся очной формы обучения, освобожденных от балльно-рейтинговой системы, а также заочной формы обучения в случае проведения промежуточной аттестации в форме тестирования устанавливаются следующие критерии оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, по которой в качестве формы промежуточной аттестации установлен зачет:

«зачтено» – обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания

«не зачтено» – обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

Текущей контроль успеваемости обучающихся по дисциплине позволяет определить степень подготовленности студентов обучения по дисциплине и проводится в форме письменного тестирования. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, умений, выявляющие степень сформированности навыков. Тест состоит из 40 вопросов, на каждый вопрос дано 4 варианта ответов, необходимо выбрать правильный. Правильный ответ на один вопрос оценивается в 1 балл. Максимально за тест можно получить 40 баллов. Которые прибавляются к баллам набранным за два модуля. По результатам ответа выставляется «зачтено» или «незачтено», с использованием балльно-рейтинговой системы.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
1	Безопасность это состояние объекта или процесса, при котором отсутствует недопустимый риск, связанный с возможностью причинения вреда.	Дайте определение безопасности	УК-8
2	Безопасные условия труда это условия труда, при которых воздействие на работающих вредных и (или) опасных производственных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов	Дайте определение безопасные условия труда	УК-8
3	Охрана труда это система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.	Дайте определение охрана труда	УК-8
4	Правовые мероприятия заключаются в создании системы правовых норм, устанавливающих стандарты безопасных и здоровых условий труда и правовых средств по обеспечению их соблюдения, т.е. охраняемых государством под страхом санкций.	В чём заключаются правовые мероприятия по охране труда	УК-8
5	Эта система правовых норм основывается на Конституции РФ и включает в себя федеральные законы, законы субъектов РФ, подзаконные нормативные акты органов исполнительной власти РФ и субъектов РФ, а также локальные нормативные акты, принимаемые на	На чём основывается система правовых норм по охране труда	УК-8

	конкретных предприятиях и в организациях.		
6	Социально-экономические мероприятия включают меры государственного стимулирования работодателей по повышению уровня охраны труда; установление компенсаций и льгот при выполнении тяжелых работ, а также за работу во вредных и опасных условиях труда; защиту отдельных, наименее социально защищенных категорий работников; обязательное социальное страхование и выплату компенсаций при возникновении профессиональных заболеваний и производственных травмах и т.д.	В чём заключаются социально-экономические мероприятия по охране труда	УК-8
7	Организационно-технические мероприятия заключаются в организации служб и комиссий по охране труда на предприятиях и организациях в целях планирования и осуществления работы по охране труда, а также обеспечения контроля за соблюдением правил охраны труда; организации обучения руководителей и персонала; информировании работников о наличии (отсутствии) вредных и опасных факторов; аттестации рабочих мест, а также в целях устранения или уменьшения степени воздействия негативных факторов при проведении мероприятий по внедрению новых безопасных технологий, использованию безопасных машин, механизмов и материалов; повышении дисциплины труда и технологической дисциплины и т.д.	В чём заключаются организационно-технические мероприятия по охране труда	УК-8
8	Санитарно-гигиенические мероприятия заключаются в проведении работ, направленных на снижение производственных вредностей с целью предотвращения профессиональных заболеваний.	В чём заключаются санитарно-гигиенические мероприятия по охране труда	УК-8
9	Лечебно-профилактические мероприятия включают организацию первичных и периодических медицинских осмотров, лечебно-профилактического питания и т.д.	В чём заключаются лечебно-профилактические мероприятия по охране труда	УК-8
10	Реабилитационные мероприятия подразумевают обязанность администрации (работодателя) в соответствии с медицинскими показаниями перевести работника на более легкую работу ,	В чём заключаются реабилитационные мероприятия по охране труда	УК-8

	организовать проведение реабилитационного лечения и т.д.		
11	Безопасность труда - вид деятельности по обеспечению безопасности трудовой деятельности работающих	Дайте определение что такое безопасность труда	УК-8
12	За нарушение государственных нормативных требований охраны труда, могут применяться: дисциплинарная, материальная, административная, уголовная ответственности	Перечислите виды ответственности за нарушение требований охраны труда на предприятии	УК-8
13	Государственный надзор и контроль за соблюдением требований охраны труда осуществляется федеральной инспекцией труда	Назовите органы которые осуществляют государственный надзор и контроль за соблюдением требований охраны труда	УК-8
14	Несчастный случай на производстве - событие, в результате которого застрахованный получил увечье или иное повреждение здоровья при исполнении им обязанностей по трудовому договору.	Дайте определение несчастного случая	УК-8
15	Несчастные случае на производстве могут быть связанные с производством и не связанные с производством	На какие виды делятся несчастные случае на производстве	УК-8
16	Все несчастные случаи, произошедшие на производстве, можно поделить на несколько классов: 1. По количеству пострадавших: 2. По причинам, вызвавшим травму: 3. По степени тяжести:	На какие классы делятся все несчастные случаи, произошедшие на производстве	УК-8
17	Все несчастные случаи, произошедшие на производстве, по степени тяжести: легкие: ссадины, царапины, уколы и порезы; тяжелые: переломы, сотрясение мозга; со смертельным исходом.	На какие классы делятся несчастные случаи, произошедшие на производстве по степени тяжести	УК-8
18	К несчастным случаям относятся: телесные повреждения (травмы), в том числе нанесенные другим лицом; тепловой удар; ожог; обморожение; отравление; утопление; поражение электрическим током, молнией, излучением; укусы и другие телесные повреждения, нанесенные животными, в том числе насекомыми и паукообразными; повреждения вследствие взрывов, аварий, разрушения зданий, сооружений и конструкций, стихийных бедствий и других чрезвычайных обстоятельств	Перечислите что относится к несчастным случаям	УК-8
19	В состав комитета (комиссии) по охране труда входят на паритетной основе входят представители работодателя и представители	Перечислите кто входит в состав комитета (комиссии) по охране труда	УК-8

	выборного органа первичной профсоюзной организации или иного уполномоченного представительного органа работников (при наличии такого представительного органа).		
20	Микротравма- незначительная травма, практически не требующая медицинского вмешательства или требующая такого вмешательства в минимальной форме, и потому не сказывающаяся на трудоспособности пострадавшего.	Дайте определение микротравмы	УК-8
21	Профессиональный риск - вероятность повреждения (утраты) здоровья или смерти, связанная с исполнением обязанностей по трудовому договору (контракту) и в иных установленных законом случаях.).	Дайте понятие профессионального риска	УК-8
22	Оценка профессионального риска проводится с учетом величины экспозиции, показателей функционального состояния, состояния здоровья и утраты трудоспособности работников.	Перечислите показатели оценки профессионального риска	УК-8
23	Возмещение вреда это компенсация за причиненный вред.	Как вы понимаете возмещение вреда	УК-8
24	Вредные условия труда - условия труда, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, оказывающих неблагоприятное воздействие на организм работающего и/или его потомство	Дайте определение что такое вредные условия труда	УК-8
25	Гигиена труда - профилактическая медицина, изучающая условия и характер труда, их влияние на здоровье и функциональное состояние человека и разрабатывающая научные основы и практические меры, направленные на профилактику вредного и опасного действия факторов рабочей среды и трудового процесса на работников.	Дайте определение что такое гигиена труда	УК-8
26	Время отдыха - время, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению.	Опишите что такое время отдыха	УК-8
27	Вентиляция предназначена для: - поддержания оптимального температурно-влажностного режима и химического состава воздуха в соответствии с установленными нормами; - обеспечения необходимого воздухообмена в различные периоды года;	Для чего предназначена вентиляция	УК-8

	- предупреждения конденсации паров на внутренней поверхности; - равномерного распределения и циркуляции воздуха внутри помещения; - создание нормальных условий для работы.		
28	В зависимости от побудителя движения воздуха различают вентиляцию естественную, искусственную (механическую) и смешанную.	На какие виды делится вентиляция в зависимости от побудителя движения воздуха	УК-8
29	Кратность воздухообмена показывает, сколько раз в течении часа заменяется весь воздух в помещении.	Что показывает кратность воздухообмена	УК-8
30	Микроклимат в производственных условиях оценивается следующими параметрами: температура воздуха, ^{o}C; относительная влажность φ,%; скорость движения воздуха на рабочем месте υ,м/с; барометрическое давление р,ГПа (мм. рт.ст.); температура рабочей поверхности ^{o}C.	Какие параметры входят в микроклимат производственных условиях	УК-8
31	В результате классифицирования, выделяют три основных вида естественного освещения: верхнее освещение; боковое освещение; комбинированное освещение.	На какие виды делится естественное освещение	УК-8
32	Искусственное освещение – освещение помещений и других мест подразделяется на а) рабочее, б) аварийное, в) охранное, г) дежурное, д) общее, е) местное и ж) комбинированное.	На какие виды делится искусственное освещение	УК-8
33	По способу передачи различают следующие виды вибрации: - общую вибрацию, передающуюся через опорные поверхности на тело сидящего или стоящего человека; - локальную вибрацию, передающуюся через руки или ноги человека, а также через предплечья, контактирующие с вибрирующими поверхностями.	Назовите виды вибрации по способу передачи	УК-8
34	Защитное заземление —это преднамеренное электрическое соединение с землей или ее эквивалентом металлических нетоковедущих частей, которые могут оказаться под напряжением.	Что такое защитное заземление	УК-8
35	Защитное заземление состоит из заземлителя заземляющего проводника, соединяющего заземляемое устройство с заземлителем.	Из чего состоит защитное заземление	УК-8

36	К первичным средствам пожаротушения относятся переносные и передвижные огнетушители; пожарные краны и средства обеспечения их использования; пожарный инвентарь; покрывала (противопожарное полотно) для изоляции очага возгорания; генераторные огнетушители аэрозольные переносные.	Что относится к первичным средствам пожаротушения	УК-8
37	Ликвидация пожара - действия, направленные на окончательное прекращение горения, а также на исключение возможности его повторного возникновения	Дайте определение ликвидации пожара	УК-8
38	В плане эвакуации при пожаре - указаны эвакуационные пути и выходы, установлены правила поведения людей, а также порядок и последовательность действий обслуживающего персонала на объекте при возникновении пожара	Опишите что указано в плане эвакуации при пожаре	УК-8
39	Противопожарный разрыв (противопожарное расстояние) - нормированное расстояние между зданиями, строениями, устанавливаемое для предотвращения распространения пожара	Противопожарный разрыв (противопожарное расстояние) это……	УК-8
40	Гражданская оборона это система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий	Дайте определение гражданской обороне	УК-8
41	Начальником гражданской обороны; это должностное лицо, осуществляющее руководство гражданской обороной и несущее персональную ответственность за организацию и проведение мероприятий по гражданской обороне.	Кто такой начальник гражданской обороны	УК-8
42	Дезактивация - удаление радиоактивного загрязнения с какой-либо поверхности или из какой-либо среды, или его снижение.	Что такое дезактивация	УК-8
43	Поглощенная доза - величина энергии ионизирующего излучения, переданная веществу.	Как вы понимаете что такое поглащенная доза	УК-8
44	Радиоактивное загрязнение - присутствие радиоактивных веществ на поверхности, внутри материала, в воздухе, в теле человека или в другом месте, в количестве, превышающем	Дайте понятие радиоактивного загрязнения	УК-8

	уровни, установленные санитарными правилами.		
45	К зоне радиационной аварии относится территория, на которой установлен факт радиационной аварии.	Что относится к зоне радиационной аварии	УК-8
46	Облучение - воздействие на человека ионизирующего излучения.	Как вы понимаете что такое облучение	УК-8
47	К производственным объектам относятся объекты промышленного и сельскохозяйственного назначения, в том числе склады, объекты инженерной и транспортной инфраструктуры (железнодорожного, автомобильного, речного, морского, воздушного и трубопроводного транспорта), объекты связи	Какие объекты относятся к производственным	УК-8
48	Средства индивидуальной и коллективной защиты работников	Перечислите на какие виды делятся средства защиты работников	УК-8
49	Эвакуация - процесс организованного самостоятельного движения людей непосредственно наружу или в безопасную зону из помещений	Дайте понятие эвакуации	УК-8
50	К средствам индивидуальной защиты работников относятся: специальная одежда, специальная обувь, рукавицы, перчатки, каски, респираторы, защитные очки, щитки, наколенники, противошумные наушники и вкладыши, предохранительные пояса, диэлектрические коврики и галоши, мази, кремы, пасты, растворы и др.	Что относится к средствам индивидуальной защиты работников	УК-8
51	А	Ответственность за состояние охраны труда при любой форме собственности возложена: а) На работодателя; б) На инженера по охране труда; в) На руководителя участка; г) На совместную комиссию	УК-8
52	А	Вводный инструктаж проводится: а) Работодателем или его доверенным лицом б) Руководителем участка в) Совместным комитетом по охране труда. г) Любым из перечисленных в п.п. а-в	УК-8
53	А	Акт о несчастном случае по форме Н-1 при простом несчастном случае составляется в количестве: а) 3 экз. б) 2 экз. в) 5 экз г) 4 экз.	УК-8
54	А	Страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний является: а) Обязательным	УК-8

		б) Добровольным в) По требованию работодателя г) По решению совместной комиссии	
55	Г	Акт по форме Н-1 о несчастном случае на производстве хранится на предприятии в течение: а) 1 год б) 3 лет в) 5 лет г) 45 лет	УК-8
56	Б	Как можно компенсировать работу в праздничные и выходные дни? а) оплатой в 1,5-кратном размере б) оплатой в 2-кратном размере в) предоставлением отпуска в ближайшие две недели г) предоставлением отпуска в ближайшие в 3 недели	УК-8
57	В	Руководитель организации, может быть, подвергнут ответственности: а) административной. б) дисциплинарной. в) административной, дисциплинарной, уголовной. г) уголовной	УК-8
58	А	Спецодежда, спецобувь и другие СИЗ, после выдачи рабочим являются собственностью а) Предприятия б) Работника в) Спецодежда – собственноть работника, другие СИЗ – предприятия	УК-8
59	Г	Каждый работник имеет право на: а) рабочее место б) возмещение вреда, причиненного травмой и профзаболеванием в) получении достоверной информации о состоянии условий и ОТ г) рабочее место, возмещение вреда, причиненного травмой и профзаболеванием, получении достоверной информации о состоянии условий и ОТ	УК-8
60	Г	Каким прибором измеряется влажность воздуха? а) Актинометром б) Аннемометром. в) Барометром. г) Психрометром	УК-8
61	А	При оценки параметров микроклимата, определяют: а) Относительную влажность, температуру воздуха и рабочей поверхности, скорость воздуха.	УК-8

		б) Относительную влажность, температуру, скорость воздуха. в) Давление, температуру, скорость воздуха и влажность г) Давление, относительную влажность., скорость воздуха.	
62	В	Какой предельный груз допускается переносить женщинам в возрасте 18 лет и более? а) не более 20 кг б) не более 10 кг в) на более 7 кг г) не более 15 кг	УК-8
63	В	В каких единицах измеряется освещенность? а) в люменах (лм) б) в канделах (кд) в) в люксах (лк) г) в канделах на $м^2$ ($кд/м^2$)	УК-8
64	Б	К какой группе опасных и вредных производственных факторов относится параметры микроклимата? а) химические б) физические в) психофизиологические г) биологические	УК-8
65	Б	Максимально переносимая нагрузка одним рабочим – мужчиной составляет : а) 50 кг. б) 30 кг. в) 40 кг. г) 25 кг.	УК-8
66	Г	К вредным факторам относятся: а) Физические. б) Химические. в) Биологические, психофизиологические. г) Физические, химические, биологические, психофизиологические.	УК-8
67	А	Вытяжной шкаф относится к системе вентиляции: а) Местной. б) Комбинированной. в) Общей. г) Неорганизованой.	УК-8
68	Г	Что необходимо сделать при поражении человека электрическим током? а) приступить к реанимации пострадавшего б) оттащить пострадавшего за одежду не менее чем на 8 метров от места касания проводом земли или от оборудования, находящегося под	УК-8

		напряжением в) позвонить в скорую помощь освободить пострадавшего от действия электрического тока	
69	В	Воздействие шума на человека проявляется: а) Усталостью. б) Головной болью. в) Усталость, головная боль, потеря слуха. г) Потерей слуха.	УК-8
70	В	Как подразделяются помещения в отношении опасности поражения электрическим током? а) помещения нормальной и повышенной опасности б) помещения без повышенной опасности и особой опасности в) помещения с повышенной опасностью, особо опасные и без повышенной опасности г) помещения повышенной и особой опасности	УК-8
71	Б	Как проявляются поражающие свойства электрического тока? а) ослеплением электрической дугой б) в виде электрических ударов и электротравм в) в виде электрических разрядов г) в виде болезненных ожогов	УК-8
72	Г	В каких единицах измеряется уровень шума? а) в Герцах б) в Ньютонах (Н) в) в $Н/м^3$ г) в децибелах (дБ) д) в килогерцах (кГц)	УК-8
73	В	Чрезвычайные ситуации (ЧС) классифицируются: а) по масштабу распространения, темпу развития б) темпу развития, природе происхождения в) по масштабу распространения, темпу развития, природе происхождения г) по конфликтности	УК-8
74	Г	К объектам гражданской обороны отнесены: а) убежища, противорадиационные укрытия, специализированные складские помещения для хранения имущества гражданской обороны б) санитарно-обмывочные пункты, станции обеззараживания одежды и транспорта	УК-8

		в) объекты, предназначенные для обеспечения проведения мероприятий по гражданской обороне г) убежища, противорадиационные укрытия, специализированные складские помещения для хранения имущества ГО, санитарно-обмывочные пункты, станции обеззараживания одежды и транспорта, а также иные объекты, предназначенные для обеспечения проведения мероприятий по ГО.	
75	Г	Приборы радиационного контроля классифицируются: а) по измерению вида излучения (альфа, бета, гамма и нейтронное излучение); б) методам обнаружения и измерения излучений и назначению; в) характеру электрических сигналов, преобразуемых схемой прибора; г) по измерению вида излучения, методам обнаружения и измерения излучений, характеру электрических сигналов, преобразуемых схемой прибора и назначению.	УК-8
76	Г	Для удаление радиоактивных веществ с заражённой территории, с поверхности зданий, сооружений, техники, одежды , средств индивидуальной защиты, воды, продовольствия необходимо провести ... а) дегазацию б) гигиеническую помывку в) дератизацию г) дезактивацию	УК-8
77	А	Организованный вывоз (вывод) из населенных пунктов и размещение в безопасной зоне рабочих и служащих категорированных объектов народного хозяйства, продолжающих хозяйственную деятельность в зоне поражения, называется … а) Рассредоточением б) Эвакуацией в) Госпитализацией г) Диспансеризацией	УК-8
78	В	Каково назначение прибора ДП-22В? а) Измерение уровня радиации на местности. б) Установление факта химического заражения местности. в) Комплект индивидуальных дозиметров для определения дозы ионизирующего излучения,	УК-8

		полученной в очаге поражения (50 штук). г) Радиационная разведка в очаге поражения.	
79	Г	Летальность – это: а) Число смертей от данного заболевания. б) Свойство тканей организма быть средой для размножения возбудителя. в) Число заболеваний за определенный период. г) Процент умерших от числа заболевших.	УК-8
80	Г	К чрезвычайным ситуациям природного характера относятся: а) Геологические, метеорологические. б) Метеорологические, природные пожары, массовые заболевания. в) Геологические, природные пожары, метеорологические, заболевания. г) Геологические, метеорологические, гидрологические, пожары, заболевания.	УК-8
81	$e = \frac{Ев}{Ен} \cdot 100, \%$ $e = \frac{100}{2000} \cdot 100 = 5\%$	Освещенность на рабочем месте равна 100 лк. Наружная освещенность 2000 лк. Чему равен коэффициент естественной освещенности.?	УК-8
82	$\text{Е} = \frac{\Ф}{S} = \frac{100}{1} = 100$ лк	На рабочую поверхность падает световой поток величиной 100 лм. Площадь поверхности равна 1 м². Чему равна освещенность?	УК-8
83	$\text{К} = \frac{V \cdot F_{\text{ш}} \cdot 3600}{V_{\text{ш}}} = \frac{0{,}4 \cdot 0{,}2 \cdot 3600}{1} = 288$ раз/ч	Скорость подсоса воздуха в вытяжном шкафу – 0,4 м/с. Объем шкафа –1 м³. Площадь входного сечения – 0,2 м². Чему равна кратность воздухообмена? Для чего необходим данный параметр?	УК-8
84	Кч= Н*1000/Р, Кч=4*1000/100=40	За отчетный период произошло 4 несчастных случая (Н). Определить коэффициент частоты травматизма при числе работающих (Р) 100 человек.	УК-8
85	Кт = Д/Т, Кт = 100 /5 = 20.	Определить коэффициент тяжести травматизма при 100 человеко-дней нетрудоспособности (Д) и количество пострадавших (Т) – 5 человек	УК-8
86	$R = \frac{N}{P} = \frac{\text{К}_{\text{ч}}}{1000} = 4{,}3 \cdot 10^{-3}$	Коэффициент частоты производственного травматизма для подразделения за отчетный период составил 4,3. Чему равен риск получения травмы работником данного подразделения за указанный период времени?	УК-8
87	$I_{вст.р} = \frac{I_К}{3} = \frac{126}{3} = 42$ А	Определить расчетное значение тока плавкой вставки, если ток короткого	УК-8

		замыкания равен 126 А. Выбрать стандартную плавкую вставку.	
88	$ТНС = 0,1t°_{сух} + 0,7t°_{вл} + 0,2t°_{шар} =$ $0,1 \cdot 18 + 0,7 \cdot 15 + 0,2 \cdot 20 = 16,3$	Определить интегральный показатель микроклимата вне помещения при солнечной нагрузке, если tвл=15ºС; tс= 18ºС; tш=20ºС.	УК-8
89	$ТНС = 0,7t°_{вл} + 0,3t°_{шар} =$ $0,7 \cdot 20 + 0,3 \cdot 22 = 20,6$	Определить интегральный показатель микроклимата внутри помещения при отсутствии теплового излучения, если tвл=20ºС; tш=22ºС.	УК-8
90	$\Sigma = 0,2\% \cdot 10000 = 2000$ у. е.	Предприятие произвело продукции на 10000 у.е. Какая сумма должна быть выделена на финансирование мероприятий по охране труда?	УК-8
91	$F_{ок} = \frac{F_п \cdot e_{min} \cdot \eta_o \cdot K}{100 \cdot \tau \cdot r_1}$, м^2 $F = \frac{80 \cdot 2 \cdot 13 \cdot 1}{100 \cdot 0.35 \cdot 4} = 14.8$	Определить требуемую площадь световых проемов в производственном помещении с боковым естественным освещением, деревянными двойными оконными переплетами и значительной запыленностью воздуха, если известны: минимально-допустимое значение коэффициента естественного освещения e_{rmin}=2%, световая характеристика окна η_0=13, к=1, общий коэффициент светопропускания τ=0,35, коэффициент учета отражения света г= 4, площадь пола Fп=80 м^2.	УК-8
92	$К_п = \frac{1000 \cdot 97}{1108} = 87,5$ $К_{ч.см} = \frac{10000 \cdot Н_{см}}{Р} = \frac{10000 \cdot 1}{1108} = 9$	Определить показатели травматизма за год для хозяйства со среднесписочным количеством работающих 1108 человек, если в течение этого времени произошло 8 связанных с производством несчастных случаев, в т. ч. один - со смертельным исходом. Суммарная временная потеря трудоспособности пострадавших равна 97 дням.	УК-8
93	$P_{240} = 135\sqrt[4]{\frac{1}{240}} = 34.3 мрад/ч$	Определите уровень радиации на объекте на конец 10-х суток (240 час.) после аварии, если известно что уровень радиации на объекте на 1 час после начала аварии Р=0,135рад/ч	УК-8
94	Д = 1.33 ($Р_к t_к$ - $Р_н t_н$) = 1,33· (36·9-56·2) = 282 мрад	Определите дозу внешнего облучения за рабочий день (7 час..), если известно, что уровень радиации на начало рабочего дня Рн= 56 мрад/ч, на время начала выпадения ($t_н$ = 2 ч)., уровень радиации на конец рабочего дня Рк= 36 мрад/ч, на время конец рабочего дня ($t_к$ = 9 ч).	УК-8
95	$S_В = 8,72 \cdot 10^{-3} \cdot Г_\Sigma^2 \cdot \varphi =$ $8,72 \cdot 10^{-3} \cdot 0,1^2 \cdot 45 = 0,004$ км^2	Рассчитайте площадь зоны возможного заражения первичным (вторичным) облаком АХОВ, где $S_В$ - площадь зоны возможного заражения АХОВ, км^2; Г - глубина	УК-8

		зоны заражения, равна 0,1 км; φ – угловой размер зоны возможного заражения, который равен 45 град.	
96	$t = \frac{R}{\overline{\overline{V}}} = \frac{1}{24} = 0.04$ ч	Определите время подхода заражённого воздуха к объекту, где R= 1 км - расстояние от источника заражения до заданного объекта, U = 24 км/ч - скорость переноса переднего фронта облака заражённого воздуха.	УК-8
97	$\Gamma_{П} = N \cdot \overline{\overline{V}}$ Гп = 2·10= 20 км.	Определите предельно возможное значение глубины переноса воздушных масс, где глубина возможного заражения через 2 ч. после аварии составит 10км.	УК-8
98	$Р_{б} = 0{,}35 \cdot 4500 = 1575$ человек	Определите безвозвратные потери при авариях на химических опасных объектах при общих потерях на объекте 4500 человек.	УК-8
99	$Р_{т} = 0{,}4 \cdot 4500 = 1800$ человек	Определите санитарные потери тяжелой и средней форм тяжести, при общих потерях на объекте 4500 человек.	УК-8
100	$Р_{л} = 0{,}25 \cdot 4500 = 1125$ человек	Определите санитарные потери легкой форм тяжести, при общих потерях на объекте 4500 человек.	УК-8

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине*

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет)

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Проверка остаточных знаний по дисциплине позволяет определить степень усвоения и накопления знаний у студентов. Проверка остаточных знаний проводится в форме письменного ответа. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися тем дисциплины. Тест состоит из 100 заданий, из которых должно быть 50 теоретических вопросов, 30 тестовых заданий, 20 практических и/или ситуационных заданий, на каждый вопрос, необходимо дать правильный ответ.

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номер листа			Дата внесения изменения (дата и № приказа)	Дата введения изменения	Всего листов в документе	Подпись ответственного за внесение изменений
	измененного	нового	изъятого				

Лист ознакомления

Должность	Фамилия, Имя, Отчество	Подпись	Дата

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организации в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики
наименование факультета
и управления

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы, фамилия*
26 апреля 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.12 Физическая культура и спорт
индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Физическая культура и здоровье»
наименование кафедры
Уровень высшего образования специалитет
бакалавриат / специалитет / магистратура
Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»
наименование направленности (профиля) программы
Форма обучения очная, заочная
очная / очно-заочная / заочная
Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

доцент _____ Н.А. Линёва
должность *подпись* *инициалы фамилия*

старший преподаватель _____ Т.И. Рябухина
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
«Судебная экономическая экспертиза»
наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ И.А. Петерс
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Физическая культура и здоровье»

Протокол № 9 от 9 апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой _____ Т.Н. Власова
подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. Физическая культура это –
+ а) составная часть культуры, представляющая собой совокупность духовных и материальных ценностей, создаваемых и используемых обществом в целях физического развития человека, укрепления его здоровья и совершенствования его двигательной активности;
- б) это система знаний и мировоззренческих идей, присущих человечеству в целом;
- в) вид деятельности человека;
- г) двигательная активность.

2. Живое от неживого отличается по следующим признакам (верно все, кроме):
- а) обмен веществ и энергии
- б) питание
- в) дыхание
+ г) кристаллизация

3. Понятия «здоровье человека» по определению Всемирной организации здравоохранения:
+ а) состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов
- б) состояние душевного благополучия и адекватное окружающим условиям поведение
- в) способность человека к профессиональному труду, не ограниченная заболеваниями
- г) способность человека выполнять работу

4. _____ типичная совокупность форм и способов повседневной жизнедеятельности личности, основанная на культурных нормах, ценностях, укрепляющих адаптивные возможности организма:
- а) продолжительность жизни
+ б) здоровый образ жизни
- в) закаливание
- г) физические упражнения

5. Что из перечисленного является наиболее верным при определении понятия «физическое упражнение»:
- а) любое проявление двигательной активности человека
- б) соревновательная деятельность
- в) двигательные действия, элементы которого связаны с трудовой деятельностью
+ г) двигательные действия, направленные на решение задач физического воспитания

6. Под общей физической подготовкой (ОФП) понимают тренировочный процесс, направленный:
- а) на формирование правильной осанки;
- б) на гармоническое развитие человека;
+ в) на всестороннее развитие физических качеств;
- г) на достижение высоких спортивных результатов.

7. К физическим качествам относятся:
+ а) сила, ловкость, быстрота, выносливость, гибкость
- б) сила, доброта, быстрота, выносливость, смелость
- в) упорство, ловкость, быстрота, выносливость, инициативность
- г) активность, ловкость, сдержанность, психологическая устойчивость, гибкость

8. Вид спорта, обеспечивающий наибольший эффект в развитии силовых способностей:
- а) волейбол
+ б) тяжелая атлетика
- в) настольный теннис
- г) велоспорт

9. Вид спорта, обеспечивающий наибольший эффект в развитии ловкости. Все верно кроме**:**
+ а) футбол
- б) керлинг
- в) плавание
- г) парусный спорт

10. Вид спорта, обеспечивающий наибольший эффект в развитии скоростных способностей:
+ а) легкая атлетика (спринтерский бег)
- б) стрельба из лука
- в) гребной спорт
- г) волейбол
11. Вид спорта, обеспечивающий наибольший эффект в развитии гибкости:
- а) плавание
+ б) художественная гимнастика
- в) дзюдо
- г) настольный теннис
12. Вид спорта, обеспечивающий наибольший эффект в развитии выносливости:
- а) волейбол
- б) фигурное катание
- в) гимнастика
+ г) велоспорт
13. Кто возродил современное олимпийское движение, предложив проводить всемирные спортивные состязания в XIX веке соответственно традициям классической древности?
- а) Хуан Антонио Самаранч
+ б) Пьер де Кубертен
- в) Уинстон Черчилль
- г) Иван Павлов
14. Какая страна является родиной Олимпийских игр:
- а) Рим
- б) Китай
+ в) Греция
- г) Франция
15. Процесс индивидуального, генетически обусловленного развития особи от момента оплодотворения до смерти - это:
- а) гаметогенез
- б) партеногенез
- в) филогенез
+ г) онтогенез
16. Пять олимпийских колец символизируют:
- а) пять принципов олимпийского движения
- б) основные цвета флагов стран - участниц Игр Олимпиады
+ в) союз континентов и встречу спортсменов на Олимпийских играх
- г) ничего не символизируют
17. Каким требованиям должна отвечать спортивная обувь?
- а) иметь узкий длинный носок
+ б) соответствовать виду спорта
- в) иметь вес до 300 г.
- г) иметь широкий носок
18. Что делать при ушибе?
- а) намазать ушибленное место мазью
+ б) положить холодный компресс
- в) перевязать ушибленное место бинтом
- г) наложить шину
19. В каждой живой клетке происходит обмен веществ, который представляет собой:
- а) совокупность реакций расщепления органических веществ с освобождением энергии
+ б) совокупность реакций синтеза органических веществ с использованием энергии и расщепления органических веществ с освобождением энергии
- в) совокупность реакций образования органических веществ с использованием энергии
- г) совокупность процессов поступления веществ в клетку
20. Какова роль молекул АТФ в клетке?
- а) обеспечивает транспорт веществ
- б) передает наследственную информацию
+ в) обеспечивает процессы жизнедеятельности энергией

- г) насыщает кислородом

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б=В/О×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тесты по лекционному материалу:

Тема 1. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ОБЩЕСТВЕ. ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ.

1. Жизненно необходимым умением и навыком не является:

-а) плавание

-б) бег, ходьба

-в) метание

+г) фехтование

2. Задачи, решаемые в процессе физического воспитания в вузе. Верно все, кроме:

- а) воспитательные

+б) рекреационные

-в) образовательные

3. Вид физической культуры, направленный на удовлетворение потребности людей в активном отдыхе, удовольствии от движений и общении:

+а) фоновая

- б) профессионально-прикладная

- в) базовая

- г) факультативная

4. По дисциплине "физическая культура" в вузе студенты распределяются на следующие учебные группы. Верно все, кроме:

+а) реабилитационная группа

-б) основная

-в) подготовительная

- г) специальная

5. Практические занятия физической культурой влияют на будущих специалистов АПК следующим образом (верно все, кроме):

+ а) закрепляют профессиональные навыки
- б) повышают работоспособность
- в) повышают функциональную подготовленность
- г) повышают физическую подготовленность

6. Гигиенические формы физической культуры, включаемые в рамки повседневного быта студента. Верно все, кроме:
+ а) физические тренировки по виду спорта, связанные со значительными нагрузками
- б) утренняя гигиеническая гимнастика
- в) прогулки
- г) физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками

7. Вид физической культуры, который используется в качестве средства восстановления после перенесенных заболеваний и травм:
+ а) оздоровительно-реабилитационная
- б) базовая
- в) военно-прикладная
- г) профессионально-прикладная

8. Формы организации занятий по физической культуре в вузе. Верно все, кроме:
- а) занятия в спортивных секциях в вузе
- б) учебные занятия
+ в) занятия в группах ЛФК
- г) спортивные соревнования

9. Основным средством физической культуры является:
- а) наглядные пособия
+ б) физические упражнения
- в) спортивные сооружения, инвентарь
- г) гигиенические факторы

10. Функции спорта. Верно все, кроме:
- а) соревновательная
- б) зрелищная
+ в) трудовая
- г) идеологическая

11. Рекреативные формы физической культуры, используемые в режиме активного отдыха студента. Верно все, кроме:
+ а) утренняя гигиеническая гимнастика
- б) туризм и походы выходного дня
- в) физкультурно-спортивные развлечения
- г) физкультурно-спортивные конкурсы и соревнования

12. К компонентам физической культуры не относится:
- а) профессионально-прикладная физическая подготовка
+ б) физическая трудовая деятельность
- в) оздоровительно-реабилитационная физическая культура
- г) фоновые виды физической культуры (утренняя гимнастика, прогулки и т.п.)

13. Спорт. Верно все, кроме:
- а) процесс, подготавливающий спортсмена к достижениям в избранном виде спорта
- б) процесс, обеспечивающий готовность к участию в спортивных соревнованиях
- в) процесс, направленный на сравнение и сопоставление возможностей спортсменов

+ г) процесс, направленный на оздоровление личности

14.Отличия спортивной деятельности от физической культуры (верно все, кроме):

- а) специализация преимущественно в одном виде спорта
- б) стремление к достижению высоких результатов в соревнованиях
- в) высокая технико-тактическая подготовленность в избранном виде спорта
+ г) использование физических упражнений для активного отдыха

15. Наиболее верное определение понятия «физическое упражнение»?

- а) любое проявление двигательной активности человека
- б) соревновательная деятельность
- в) двигательные действия, элементы которого связаны с трудовой деятельностью
+ г) двигательные действия, направленные на решение задач физического воспитания

16. Вид физической культуры, обеспечивающий формирование жизненно важных умений и навыков, развитие физических качеств на оптимальном для жизнедеятельности уровне:

+ а)базовая
- б) оздоровительно-реабилитационная физическая культура
- в) факультативная
- г) фоновая

Тема 2. СОЦИАЛЬНО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.

1. Онтогенез, это:

+ а) развитие организма с момента зачатия и до ухода из жизни
- б) развитие организма, включающее внутриутробный, детский возраст
- в) развитие организма, включающее средний, пожилой и старческий возраст
- г) развитие организма, включающее юношеский и молодой возраст

2. Кости по форме и строению подразделяют на:

- а) плоские, тазовые, трубчатые, губчатые
- б) плоские, трубчатые, кости черепа, смешанные
+ в) трубчатые, губчатые, плоские, смешанные
- г) губчатые, круглые, плоские, смешанные

3. Максимально допустимая ЧСС при физической нагрузке для здорового человека определяется по формуле:

+ а) ЧСС= 220 - возраст (годы)
- б) ЧСС = 250 - возраст (годы)
- в) ЧСС=180 - возраст (годы)
- г) ЧСС= 300 - возраст (годы)

4. Какое утверждение является верным?

- а) эритроциты участвуют в транспорте белков
- б) лейкоциты выполняют свертывающую функцию
- в) тромбоциты транспортируют питательные вещества
+ г) тромбоциты выполняют свертывающую функцию

5. Какое из выражений является верным?

+ а) гладкая мускулатура – произвольная, а поперечно-полосатая – непроизвольная
- б) поперечно-полосатая мускулатура – произвольная, а гладкая – непроизвольная
- в) поперечно-полосатая и гладкая мускулатура являются произвольными
- г) поперечно-полосатая и гладкая мускулатура являются непроизвольными

6. Гомеостаз, это:

+ а) совокупность реакций, обеспечивающих постоянство внутренней среды организма

- б) приспособление организма к изменившимся условиям
- в) ускоренный рост и развитие организма
- г) процесс, обеспечивающий поступление в организм различных веществ

7. Какой показатель свидетельствует о повышении адаптивных возможностей организма в процессе занятий физическими упражнениями?

+ а) снижение ЧСС в покое
- б) повышение ЧСС в покое и при физических нагрузках
- в) снижение сократительной способности мышц
- г) повышение частоты и глубины дыханий

8. Выберите верное утверждение:

+ а) гипокинезия – состояние организма, обусловленное недостаточной двигательной активностью
- б) гипокинезия-физически активный образ жизни
- в) гипокинезия – совокупность положительных морфофункциональных изменений вследствие малоподвижного образа жизни
- г) при гипокинезии повышается функциональная активность всех органов

9. Частота сердечных сокращений в норме в покое равна:

- а) 50-70 уд/мин
- б) 60-95 уд/мин
+ в) 60-80 уд/мин
- г) 80-100 уд/мин

10. Как изменяется частота дыханий при выполнении беговых упражнений?

- а) не изменяется
+ б) повышается
- в) снижается
- г) снижается, а затем повышается

11. Адаптация к физическим нагрузкам:

- а) томление после физических нагрузок
+ б) процесс приспособления организма к физическим нагрузкам
- в) потребность в физических нагрузках
- г) отсутствие потребности в физических нагрузках

12. Транспорт кислорода к тканям выполняется:

+ а) эритроцитами
- б) лейкоцитами
- в) тромбоцитами
- г) плазмой

13. Что является основным источником энергии в организме?

- а) белки
- б) жиры
+ в) углеводы
- г) минеральные вещества

14. Что называется осанкой человека?

- а) вертикальное положение тела человека
- б) форма позвоночника
+ в) привычная поза человека в вертикальном положении
- г) горизонтальное положение человека

15. Степень воздействия физических упражнений на развитие функциональных возможностей организма определяется:
- а) технической и физической подготовленностью
- б) особенностями реакций систем организма в ответ на выполняемые упражнения
+ в) величиной физической нагрузки и степенью напряжения мышечных групп
- г) осанкой человека
16. Какой способностью обладает позвоночник и стопы при правильной осанке?
- а) выдерживать вертикальную нагрузку до 200 кг
- б) выдерживать приземление в прыжках с высоты трехэтажного дома
+ в) амортизировать и тем самым смягчить толчки, сотрясения
- г) ухудшает самочувствие
17. Какой механизм лежит в основе формирования двигательного навыка?
+ а) образования условных рефлексов
- б) образования безусловных рефлексов
- в) варьирования нагрузки
- г**)** отсутствие рефлексов
18. Мышца состоит из волокон:
- а) красных
- б) белых
+ в) красных и белых
- г)зелёных
19. Последовательность фаз формирования двигательного навыка:
+ а) генерализация, концентрация, автоматизация
- б) концентрации, автоматизации, генерализация
- в) автоматизация, концентрация, генерализация
20. Долговременная адаптация к физическим нагрузкам развивается:
- а) при однократной интенсивной нагрузке
+ б) при многократных систематических нагрузках
- в) при нерегулярных нагрузках различной интенсивности
21. Дыхательная система состоит из следующих органов:
- а) новая полость, глотка, трахея, бронхи, легкие
- б) легкие, бронхи, ротовая полость, гортань, трахея
+ в) легкие, трахея, бронхи, гортань, носовая полость
- г) легкие, пищевод, носовая полость, гортань, бронхи
22. Основные функции внешнего дыхания:
- а)газообмен между тканями организма и кровью
- б) транспорт кислорода кровью
+ в) газообмен между атмосферным воздухом и кровью
- г) газообмен между кожным покровом и атмосферным воздухом

Тема 3. ВРАЧЕБНЫЙ КОНТРОЛЬ И САМОКОНТРОЛЬ В СИСТЕМЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ.

1. Исследование физического развития производится методами:
+ а) соматоскопии и антропометрии
- б) методом прогнозирования
- в) калиперометрии
- г) корреляции

2. Для определения физической работоспособности применяется:
+ а) проба PWC $_{170}$
- б) ортостатическая проба
- г) клиностатическая проба
- в) проба с задержкой дыхания
3. Индекс Кетле – это:
- а) разностный показатель
- б) росто-массовый показатель
- в)конституциональный показатель
+ г) массо-ростовой показатель
4. К показателям физического развития относится все, кроме:
- а) рост
- б) индекс Кетле
- в) масса тела
+ г) артериальное давление
5. Врачебный контроль направлен на:
+а) изучение состояния здоровья и влияния на организм регулярных физических нагрузок
- б) определение методов тренировки силовых способностей
- в) повышение общей работоспособности
- г) оценку физических качеств
6. Проба Мартине (20 приседаний за 30 сек.) позволяет определять:
- а) общую физическую работоспособность
- б) уровень тренированности
- в) наличие и выраженность физического перенапряжения
+ г) тип реагирования сердечно-сосудистой системы на стандартную нагрузку
7. Удовлетворительная реакция на ортостатическую пробу находится в диапазоне ЧСС:
- а)до 11 ударов
+ б) от 12 до 18 ударов
- в) от 19 до 25 ударов
- г) от 5 до 7 ударов
8. Форма врачебного контроля:
- а) физиотерапевтическая процедура
+ б) врачебное обследование
- в) функциональное состояние
- г) биохимические анализы
9. Ортостатическая проба оценивает рефлексы, регулирующие кровообращение при следующем изменении положения тела в пространстве:
- а) из положения стоя в положение лежа
+ б) из положения лежа в положение сидя
- в) из положения сидя в положение лежа
- г) из положения лежа в положение стоя
10. Функциональное состояние дыхательной системы определяется посредством (верно все, кроме):
- а) жизненная емкость легких
- б) проб Штанге и Генчи
- в) частоты дыханий в покое

+ г) дыхательных упражнений

Тема 4. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ. ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕГО ПРОСТРАНСТВА В ВУЗЕ.

1. Что является обязательной, полноценной формой ежедневного отдыха?

- а) бодрствование
- б) дневной сон
+ в) ночной сон
- г) релаксация

2. Какой из факторов в наибольшей степени оказывает влияние на здоровье:

+ а) образ жизни
- б) генетика человека
- в) внешняя среда
- г) уровень здравоохранения

3. Здоровый образ жизни – это:

- а) тип поведения личности в конкретных социальных условиях
- б) способность человека к труду, не ограниченная заболеваниями или недостатками
- в) способность человека не только выполнять определенные действия, но и нести за них ответственность
+ г) типичная совокупность форм и способов повседневной жизнедеятельности личности, основанная на культурных нормах, ценностях, укрепляющих адаптивные возможности организма

4. Наиболее верное определение понятия «здоровье человека»:

+ а) состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов
- б) состояние душевного благополучия и адекватное окружающим условиям поведение
- в) возможность человека эффективно выполнять целесообразную деятельность
- г) способность человека к труду, не ограниченная заболеваниями или недостатками

5. Что из перечисленного не является критерием общественного здоровья?

- а) рождаемость
- б) средняя продолжительность жизни
+ в) работоспособность
- г) прирост населения

6. Количественным критерием здоровья принято считать величину:

+ а) максимального потребления кислорода (МПК)
- б) частоту сердечных сокращений (ЧСС)
- в) минутный объем крови (МОК)
- г) ударный объем крови (УОК)

7. Что из перечисленного не соответствует принципам рационального питания?

- а)пища должна потребляться в количестве, достаточном для возмещения энергетических затрат организма
- б)пища должна содержать все вещества, необходимые для физиологических процессов
+ в) пища должна содержать продукты животного происхождения в преобладающем количестве
- г) пища должна быть доброкачественной

8. Наиболее эффективным в предупреждении болезней является:

- а) удаление внешних причин негативного воздействия на организм
+ б) укрепление организма для того, чтобы он был в состоянии нейтрализовать внешние причины развития заболеваний

- в) борьба с негативным воздействием окружающей среды
- г) лечебно-профилактические мероприятия

9. Какие показатели не являются составляющими здорового образа жизни?
- а) рациональный режим труда и отдыха, организация сна
- б) рациональное питания, организация двигательной активности
- в) профилактика вредных привычек, выполнение гигиенических требований
+ г) низкокалорийное питание и малоподвижный образ жизни

10. Какова последовательность процедур закаливания?
+ а) воздушные ванны, обтирание, обливание, моржевание
- б) обливание, воздушные ванны, обтирание, моржевание
- в) моржевание, воздушные ванны, обтирание, обливание
- г) воздушные ванны, обливание, обтирание, моржевание

Тема 5. ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УЧЕБНОГО ТРУДА ИИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1. Правильная последовательность фаз работоспособности в течение дня:
- а) врабатывание – неустойчивая компенсация – полная компенсация — прогрессивное снижение работоспособности
- б) неустойчивая компенсация – врабатывание – полная компенсация – оптимальная работоспособность – прогрессивное снижение работоспособности
- в) врабатывание – неустойчивая компенсация – оптимальная работоспособность – полная компенсация – прогрессивное снижение работоспособности
+ г) врабатывание- оптимальная работоспособность - полная компенсация - неустойчивая компенсация – прогрессивное снижение работоспособности

2. Усталость – это:
- а) физическое состояние, характеризующееся снижением работоспособности и двигательной активности
- б) физиологическое состояние, проявляющееся в дискоординации функций и снижении работоспособности
+ в) субъективное ощущение утомления, характеризуемое чувствами слабости, бессилия, потерей интереса к работе
- г) состояние организма, при котором имеет место снижение адаптации организма к внешним условиям среды

3. Какая степень утомления при физических нагрузках характерна для занимающегося, если он испытывает головокружение, тяжесть в мышцах:
- а) легкая
- б) средняя
+ в) большая
- г) умеренная

4. Для эффективности умственного труда, требуется соблюдение следующих условий. Верно все, кроме:
- а)систематичность в работе
+ б) постоянное переключение с одного вида деятельности на другой
- в) четкое планирование работы
- г) порядок на рабочем месте

5. Средство психорегуляции, которое используется для профилактики переутомлений (верно все кроме):

- а) релаксация
- б) аутогенная тренировка
+ в) выполнение заданий с использованием ПК
- г) прогулка на свежем воздухе

6. Суммарный результат недовосстановления после работы, сопровождающийся падением работоспособности, – это:
- а) срочное утомление
+ б) хроническое утомление
- в) умственное утомление
- г)физическое утомление

7. Биологическая роль утомления:
+ а) своевременная защита организма от истощения
- б) регуляция психоэмоционального состояния
- в) снижение адаптации к физическим нагрузкам
- г) дискоординация физиологических функций

8. Утомление, развивающееся при кратковременной работе, если ее интенсивность не соответствует уровню физической подготовленности субъекта – это:
+ а) острое утомление
- б) хроническое утомление
- в) умственное утомление
- г) физическое утомление

9. Физическое утомление - это:
- а) субъективное переживание, чувство усталости после напряженной или длительной физической деятельности
- б) психологическое состояние, наступающее в результате напряженной или длительной физической деятельности
+ в) временное понижение или прекращение работоспособности мышц, вызванное их работой
- г) суммарный результат недовосстановления после физической работы

10. Факторы, не влияющие на физическую работоспособность:
- а) физиологические (состояние здоровья, пол и т.п.)
- б) физические (освещенность, температура, шум и т.п.)
- в) психологические (настроение, мотивация и т.п.)
+ г) алиментарные

Тема 6. ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ И СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА В СИСТЕМЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ. СПОРТ. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ВЫБОР ВИДОВ СПОРТА И СИСТЕМ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ. ОСОБЕННОСТИ ЗАНЯТИЙ ИЗБРАННЫМ ВИДОМ СПОРТА.

1. Уровень развития физических качеств определяется:
+ а) контрольными упражнениями (тестами)
- б) индивидуальной реакцией организма на внешнюю нагрузку
- в) спортивными результатами
- г) антропометрическими измерениями

2. Гибкость зависит от (все верно кроме):
- а) формы и подвижности суставов
- б) эластичности мышц, связок, сухожилий
- в) температуры окружающей среды
+ г) прочности костей

3. Сила как физическое качество человека – это:
- а) способность проявлять усилие в максимально короткое время
- б) способность противостоять утомлению
- в) способность справляться с физическими нагрузками
+ г) способность преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему с помощью мышечных усилий
4. Назовите фактор, от которого в наименьшей степени зависит уровень развития и проявления скоростных качеств человека:
- а) подвижность нервных процессов
- б) соотношение различных мышечных волокон
- в) эффективность внутримышечной координации
+ г) тактической подготовленности
5. Укажите, какая зависимость между весом человека и его силовыми способностями:
- а) абсолютная и относительная сила уменьшаются с увеличением веса
- б) абсолютная сила уменьшается с увеличением веса, а относительная увеличивается
+ в) абсолютная сила увеличивается с увеличением веса, а относительная уменьшается
- г) зависимости между показателями силы и веса не существует
6. Что не включает в себя понятие ловкости как физического качества:
- а) способность реагировать на известный ранее сигнал
- б) способность быстро овладеть новыми движениями
- в) способность быстро перестраивать двигательные действия и по ходу выполнения вносить коррективы
+ г) способность к длительному выполнению движений
7. Что такое «взрывная сила»?
- а) способность совершать движения с максимальной скоростью в минимальный промежуток времени
+ б) способность совершать максимальное усилие в минимальный промежуток времени
- в) способность совершать силовые напряжения длительное время
- г) мощность выполняемой работы
8. Вид подготовки спортсмена, направленный на обучение рациональным двигательным действиям с оптимальными биомеханическими характеристиками:
- а) тактическая
- б) теоретическая
- в) физическая
+ г) техническая
9. Вид подготовки спортсмена, направленный на развитие физических качеств:
- а) тактическая
- б) теоретическая
+ в) физическая
- г) техническая
10. Вид подготовки спортсмена, решающий задачу воспитания волевых качеств:
- а) тактическая
+ б) психологическая
- в) физическая
- г) техническая

11. Выберите неверное утверждение. Мотивы при выборе вида спорта для индивидуальных занятий:
- а) укрепление здоровья, коррекция недостатков телосложения
- б) повышение функциональных возможностей организма
+ в) понижение объема двигательной активности
- г) психофизическая подготовка к будущей профессиональной деятельности
12. Нагрузка при занятиях спортом определяется как:
- а) естественная и специально организованная двигательная деятельность человека
- б) процесс, направленный на развитие физических качеств
+ в) количественная мера воздействия физических упражнений на организм
- г) результат физической подготовленности
13. Какие виды спорта преимущественно развивают скоростно-силовую выносливость (все верно кроме):
- а) хоккей с шайбой
- б) гребля
+ в) художественная гимнастика
- г) единоборства
14. Какой вид спорта преимущественно развивает выносливость:
- а) атлетическая гимнастика
+ б) лыжные гонки
- в) волейбол
- г) спортивная акробатика
15. Оздоровительные занятия:
- а) способствуют улучшению функционального состояния основных систем организма
- б) не влияют на процессы инволюции в организме
+ в) ведут к отрицательным сдвигам в системе кровообращении
- г) устраняют причины заболевания
16. Для сравнения уровня достигнутых результатов в одном виде спорта используется:
+ а) единая спортивная классификация
- б) единая спортивная тарификация
- в) систематическое обследование физического развития
- г) систематическое обследование состояния здоровья
17. К какой группе упражнений можно отнести бег, плавание, греблю:
+ а) циклические
- б) ациклические
- в) комбинированные, смешанные
- г) сложно-координационные
18. Какие виды спорта относятся к силовой выносливости:
- а) тяжелая атлетика
- б) пауэрлифтинг
+ в) гиревой спорт
- г) армрестлинг
19. Существует ли взаимосвязь между объемом и интенсивностью физической нагрузки?
- а) да, прямо пропорциональная: с возрастанием объема интенсивность физической нагрузки увеличивается
- б) нет связи

+ в) обратно пропорциональная: с возрастанием объема интенсивность физической нагрузки снижается;
- г) взаимосвязь существует только в циклических упражнениях
20. Основным специфическим средством спортивной тренировки является:
- а) общеразвивающие упражнения
- б) имитационные упражнения
+в) физические упражнения (обще-подготовительные, специально-подготовительные, соревновательные)
- г) гигиенические факторы (режим дня, питания и др.)

Тема 7. ОСНОВЫ МЕТОДИКИ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ.

1. Оптимальное количество общеразвивающих упражнений для подготовительной части самостоятельного занятия:
- а) 1-2 упражнения
- б) 4-5 упражнений
+ в) 8-12 упражнений
- г) 20-25 упражнений
2. Какое время считается наиболее оптимальным для проведения самостоятельных тренировочных занятий студента:
- а) утром (сразу после сна)
- б) перед обедом
+ в) вторая половина дня
- г) непосредственно перед сном
3. Принцип самостоятельных занятий физическими упражнениями, основанный на осмысленном отношении к физической культуре, стремлении к физическому совершенствованию:
- а) индивидуализации
+ б) сознательности и активности
- в) адекватности
- г) динамичности.
4. Увеличение физической нагрузки при самостоятельных занятиях физической культурой достигается изменением следующих параметров. Верно все, кроме:
- а) увеличение количества повторений
- б) увеличение амплитуды движений
+ в) увеличение интервалов отдыха
- г) увеличение темпа выполнений упражнений
5. Какова рациональная тренировочная нагрузка оздоровительных занятий для лиц студенческого возраста (пульсовой режим)?
+ а) 145-160 уд/мин
- б) 90-110 уд/мин
- в) 170-180 уд/мин
- г) 60-70 уд/мин
6. Какие виды спорта и физических упражнений не рекомендуется использовать для самостоятельных занятий?
- а) ускоренная ходьба и бег
- б) волейбол
- в) футбол

+ г) прыжки в воду

7. Как часто необходимо выполнять упражнения в течение рабочего/учебного дня для поддержания работоспособности:

- а) 1 раз в день
+ б) через каждые 1-1,5 часа работы
- в) в начале рабочего дня
- г) в конце рабочего дня

8. Как часто рекомендуется проводить самостоятельные тренировки:

- а) 1 раз в неделю
- б) 1- 2 раза в неделю
+ в) 2-6 раза в неделю
- г) 7 раз в неделю

9. К формам самостоятельных занятий физическими упражнениями относятся (верно все, кроме):

-а) физические упражнения в течение учебного дня
+ б) факультативные занятия
- в) утренняя гигиеническая гимнастика
- г) самостоятельные тренировочные занятия

10. Принцип самостоятельных занятий физическими упражнениями, основанный на подборе физической нагрузки в соответствии с возможностями своего организма:

- а) постепенности
+ б) индивидуализации
- в) систематичности
- г) активности

11. Вид спорта, обеспечивающий наибольший эффект в развитии силовых способностей:

- а) волейбол
+ б) тяжелая атлетика
- в) настольный теннис
-г) велоспорт

12. Вид спорта, обеспечивающий наибольший эффект в развитии координационных способностей. Все верно кроме:

- а) шахматы
+ б) спортивная гимнастика
- в) плавание
-г) дартс

13. Вид спорта, обеспечивающий наибольший эффект в развитии скоростных способностей:

+ а) легкая атлетика (спринтерский бег)
- б) стрельба из лука
- в) гребной спорт
- г) волейбол

14. Вид спорта, обеспечивающий наибольший эффект в развитии гибкости:

- а) плавание
+ б) художественная гимнастика
- в) дзюдо
- г)настольный теннис

15. Виды спорта, обеспечивающие наибольший эффект развития скоростной выносливости (все верно, кроме):

- а) игровые виды спорта
- б) фигурное катание
- в) бег на 800-1500 м
+ г) бег на 5-10 000 м

16. Вид спорта, развивающий скоростно-силовые способности (все верно, кроме):
+ а) бодибилдинг
- б) метание молота
- в) прыжки в длину
- г) хоккей

17. Какая из перечисленных особенностей характеризует оздоровительную тренировку и отличает ее от спортивной:
- а) многочасовая продолжительность
+ б) невысокий темп и умеренная мощность
- в) работа на предельных уровнях интенсивности
- г) активное участие в соревнованиях и стремление показать высокий результат

18. Какие физиологические изменения в ССС происходят под влиянием аэробных тренировок (верно всё, кроме)?
- а) снижение ЧСС в покое
- б) стенки кровеносных сосудов становятся эластичнее
- в) увеличение фазы диастолы сердца
+ г) улучшается телосложение

19. Какие физиологические изменения в системе дыхания происходят под влиянием аэробных тренировок (верно всё, кроме)?
- а) увеличение ЖЕЛ
+ б) улучшается координация деятельности всех органов
- в) увеличивается количество поглощаемого кислорода
- г) уменьшение частоты дыханий в покое

20. Какие физиологические изменения в костной системе происходят под влиянием физических упражнений (верно всё, кроме)?
- а) повышение твердости костей
- б) повышение минерализации костей
- в) повышение эластичности костей
+ г) повышение хрупкости костей

ТЕМА 8. ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ В СИСТЕМЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.

1. Производственная физическая культура (ПФК) - это:
- а) система физических упражнений, направленных на повышение и сохранение здоровья студентов
+ б) система физических упражнений, направленных на повышение и сохранение устойчивой профессиональной работоспособности
- в) система использования производственных двигательных навыков в физкультурной практике
- г) использование производственных и двигательных навыков в быту

2. Какой профессиональный навык является наименее важным для будущих специалистов АПК:
+ а) умение кувыркаться и вращаться в различных плоскостях
- б) управлять мото- и автотранспортом
- в) уметь организовать свой быт в полевых условиях
- г) способность к экстренной двигательной реакции с выбором

3. Профессионально - прикладная физическая подготовка (ППФП) - это:

+ а) направленное использование средств физической культуры и спорта для подготовки человека к определенной профессиональной деятельности

- б) подготовка спортсмена к профессиональной спортивной деятельности

- в) физкультурные занятия в процессе профессиональной деятельности

- г) волевая подготовка средствами физической культуры

4. Профессионально - прикладные умения и навыки обеспечивают:

+ а) безопасность в быту и при выполнении профессиональных видов работ

- б) противостояние условиям внешней среды

- в) рациональную жизнедеятельность индивидума

- г) соблюдение установленных норм поведения в производственном коллективе

5. Что не является критерием для построения комплексов упражнений для поддержания работоспособности:

- а) рабочая поза

- б) характер трудовой деятельности

- в) степень и характер усталости

+ г) настроение

6. Формы проведения производственной физической культуры. Верно все, кроме:

- а) вводная гимнастика

- б) физкультурная пауза

+ в) веселые старты

- г) физкультурная минутка

7. Формы профессионально-прикладной физической подготовки. Верно все, кроме:

- а) секционные занятия в вузе по прикладным видам спорта

- б) самодеятельные занятия по прикладным видам спорта в спортивных группах вне вуза

- в) урочные формы занятий с использованием элементов ППФП

+ г) занятия в группах ЛФК

8. Факторы, определяющие содержание ППФП. Верно все, кроме:

- а) формы труда специалистов данного профиля

- б) условия и характер труда

- в) труд и динамика работоспособности

+ г) удаленность места работы от места проживания

9. Задачи ППФП. Верно все, кроме:

- а) ускорение профессионального обучения

- б) обучение физическим упражнениям, сходным по биомеханическим характеристикам с трудовыми действиями

- в) развитие физических качеств, значимых для будущей трудовой деятельности

+ г) обучение жизненно необходимым умениям и навыкам

10. Задачи производственной физической культуры. Верно все, кроме:

профилактика влияния на организм неблагоприятных факторов труда

+ а) активная спортивная подготовка

- б) оптимальное включение в профессиональную деятельность

- в) поддержание оптимального уровня работоспособности

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (25 б.)	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное применение полученных знаний при решении тестовых заданий. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Хорошо» (15 б.)	Обучающийся дал от 46 до 60 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Удовлетворительно» (10 б.)	Обучающийся дал от 35 до 45 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся показал удовлетворительные знания пройденного материала. Допустил много неточностей при ответах на тестовые вопросы. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Неудовлетвори-тельно» (0 б.)	Обучающийся дал менее 35 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Тестовые задания к практическим (семинарским) занятиям:

Тема 1. ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ОЛИМПИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ

1. Родина Олимпийских игр Древнего мира?
- а) Египет
+ б) Греция
- в) Рим
- г) Вавилон

2.Когда был создан Международный Олимпийский комитет (МОК)?
- а) 1836 г.
+ б) 1894 г.
- в) 1896 г.
- г) 1900 г.

3. Почему Олимпийские игры так называются?
+ а) по названию - , на которой жили Боги
- б) по названию города, в котором они проводились
- в) по фамилии основателя игр
- г) по фамилии первого легендарного победителя игр

4. Кто возродил современное олимпийское движение, предложив проводить всемирные спортивные состязания в XIX веке?
- а) Хуан Антонио Самаранч
+б) Пьер де Кубертен
- в) Уинстон Черчилль
- г) Иван Павлов.
5. В каком году были проведены первые Олимпийские игры современности?
- а) 1812 г.
+ б) 1896 г.
- в) 1908 г.
- г) 1920 г.
6. Кто стал первым русским Олимпийским чемпионом?
- а) Валерий Борзов
- б) Леонид Жаботинский
- в) Алексей Немов
+ г) Николай Панин-Коломенкин
7. Олимпийская эмблема – пять переплетённых колец. Что они обозначают?
+ а) пять континентов
- б) пять стран
- в) пять народов
- г) пять видов спорта
8. Как звучит Олимпийский девиз?
+ а) Быстрее! Выше! Сильнее!
- б) О спорт! Ты – мир!
- в) В здоровом теле – здоровый дух!
- г) Пришёл, увидел, победил!
9. Команда какой страны завершает парадное шествие на церемонии открытия Олимпийских игр?
-а) команда, завоевавшая меньше всех медалей на предыдущих играх
- б) команда, наименьшая по численности спортсменов
- в) команда, название которой последнее в алфавитном порядке языка страны, где проводятся игры
+ г) команда страны-организатора Олимпийских игр
10. Какие события повлияли на то, что игры VI, XII и XIII Олимпиад не состоялись:
- а) отказ от участия в Олимпийских играх большинства стран, бойкот соревнований по политическим причинам
+ б) Первая и Вторая мировые войны
- в) отказ стран-организаторов Олимпийских игр от их проведения
- г) мировой финансовый кризис
11. В каком документе определены цели и задачи Олимпийского движения, правила проведения Олимпийских игр, права и обязанности Международного Олимпийского комитета?
- а) Устав Олимпиады
- б) Олимпийская клятва
+ в) Олимпийская хартия
- г) Официальные разъяснения МОК
12. На играх какой Олимпиады спортсмены США, Японии и других сильных мировых держав не принимали участие из-за объявленного бойкота этим играм?
+ а) XXII Олимпиада, 1980 г. (Москва)
- б) XXIV Олимпиада, 1988 г. (Сеул)
- в) XXVIII Олимпиада, 2004 г. (Афины)
- г) XXIX Олимпиада, 2008 г. (Пекин)
13. Владимир Куц, Валерий Борзов, Валерий Брумель – чемпионы Олимпийских игр в:
+ а) легкой атлетике
- б) баскетболе
- в) спортивной гимнастике
- г) хоккее
14. Единственная женщина-спортсменка, завоевавшая на Олимпиадах 9 золотых, 5 серебряных и 4 бронзовых медали в спортивной гимнастике:
- а) Тамара Пресс

+ б) Лариса Латынина
- в) Лидия Скобликова
- г) Елена Исимбаева

ТЕМА 2. ИСТОРИЯ КОМПЛЕКСОВ ГТО И БГТО. НОВЫЙ ВСЕРОССИЙСКИЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС ГТО.

1. В каком году официально введен комплекс ГТО?
- а)1935
- б) 1961
+ в)1931
- г) 1981

2. Что обозначает аббревиатура «ГТО»?
- а) государственное трудовое объединение
+ б)готов к труду и обороне
- главная таблица очков

3. Для кого предназначался комплекс БГТО?
- а)трудового населения
+ б) молодежи
- в) военных
- г) пенсионеров

4. О престиже какой награды говориться в произведении С.Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое»?
- а) букет цветов
- б) почетная грамота
+ в) значок ГТО
- г) медаль

5. В каком году Путиным В.В. подписан закон о возрождении комплекса ГТО?
- а)2010
- б) 2012
+ в)2015
- г) 2009

6. Сколько возрастных категорий охватывает обновленный комплекс ГТО?
- а)5
- б) 8
+ в) 11
- г) 9

7. Какая ступень ГТО разработана для молодежи возрастной группы от 18 до 29 лет?
- а) IV
- б) III
+ в) VI
- г) V

8. Что вручается при выполнении нормативов комплекса ГТО?
- а) медаль
- б) кубок
+ в) удостоверение и знак отличия
- г) лавровый венок

9. Какие нормативы являются обязательными при сдаче VI ступень нового комплекса ГТО?
+ а) бег 100 м., бег 2000/3000м., подтягивание/отжимание, тест на гибкость
- б) бег 100 м., бег 2000/3000м., подтягивание/отжимание, прыжки в высоту
- в) толкание ядра, бег 100 м., плавание, турпоход
- г) бег 2000/3000м., плавание, турпоход

10. Оценка каких физических качеств является обязательной для выполнения норм комплекса ГТО?
- а) быстрота, сила, гибкость
- б) быстрота, выносливость, сила
+ в) сила, быстрота, гибкость, выносливость
- г) сила, гибкость, выносливость

ТЕМА 3. НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ СПОРТИВНЫХ ТРАВМАХ, ЗАБОЛЕВАНИЯХ И ВОЗДЕЙСТВИИ НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ ФАКТОРОВ

НА ЗАНИМАЮЩИХСЯ

1. Первая доврачебная помощь:
- а) квалифицированное лечение и оказание помощи при травмах
- б) специализированная врачебная помощь
+ в) комплекс экстренных мероприятий, проводимых лицу, с которым произошел несчастный случай, или у которого внезапно возникло тяжелое, угрожающее жизни заболевание, - на месте происшествия и в период доставки его в медицинское учреждение

2. Средства первой помощи (верно все, кроме):
- а) индивидуальные пакеты, бинты, вата
- б) кровоостанавливающий жгут, йод, зеленка, нашатырный спирт
+ в) аппарат для измерения давления

3. Венозное кровотечение характеризуется следующим признаком:
+ а) кровь истекает медленно и обильно, имеет темно-красный цвет
- б) кровь бьет пульсирующей струей, имеет ярко-красный цвет
- в) кровь истекает по каплям, имеет темно-красный цвет

4. Капиллярное кровотечение характеризуется следующим признаком:
- а) кровь истекает медленно и обильно, имеет темно-красный цвет
- б) кровь бьет пульсирующей струей, имеет ярко-красный цвет
+ в) кровь истекает по каплям, имеет темно-красный цвет

5. Артериальное кровотечение характеризуется следующим признаком:
- а)кровь истекает медленно и обильно, имеет темно-красный цвет
+ б) кровь бьет пульсирующей струей, имеет ярко-красный цвет
- в) кровь истекает по каплям, имеет темно-красный цвет

6. При гипогликемической коме в первую очередь необходимо:
+ а) дать пострадавшему сладкий чай, кусочек сахара или конфет
- б) уложить пострадавшего и приподнять ему ноги
- в) дать понюхать пострадавшему нашатырный спирт

7. Признаки смерти. Верно все, кроме:
- а) помутнение и высыхание роговицы глаз
- б) похолодение тела
+ в) асфиксия

8. К признакам жизни не относится:
- а) наличие пульса или сердцебиения
+ б) наличие симптома «кошачий глаз»
-в) наличие дыхания

9. Закрытые механические повреждения мягких тканей, не сопровождающиеся нарушением их анатомической целостности, возникающие при ударе или падении на твердый предмет, называются:
+ а) ушиб
- б) растяжение
- в) гемартроз

10. Полное стойкое смещение суставных концов костей с повреждением суставной капсулы является:
- а) раной
-б) переломом
+в) вывихом

11. Частичный разрыв мышечных волокон вблизи перехода мышцы в сухожилие, как правило, сопровождает:
- а) перелом
+ б) растяжение мышц или сумочно-связочного аппарата
- в) вывих

12. Припухлость – это:
+ а)глаженность нормальных контуров участков тела
- б) изменение формы травмированной части тела
- в) нарушение целостности кожи

13. Рана:
- а) нарушение целостности кровеносного сосуда
+ б) нарушение целостности кожи и слизистых оболочек

- в) нарушение целостности кости
14. Гемартроз:
- а) глубокая рана в суставе
+ б) кровоизлияние в область сустава
- в) снижение подвижности сустава
15. Важнейшим признаком вывиха является:
- а) боль различной интенсивности
+ б) изменение контура сустава, смещение головки кости
- в) ограничение и потеря активной подвижности
16. Гематома:
- а) излияние крови на поверхность кожи
+ б) кровоизлияние с нарушением целостности тканей и образованием полости, заполненной кровью
- в) точечные кровоизлияния в коже
17. При артериальном кровотечении из крупных сосудов (например, на бедре, плече) нужно:
+ а) прижать пальцами артерию и наложить жгут выше ранения
- б) прижать пальцами артерию и наложить жгут ниже ранения
- в) наложить жгут ниже ранения, а прижать пальцами артерию выше ранения
18. Какой из приемов не применяется при кровотечении из носа:
+ а) в носовые ходы вставляются ватные тампоны, смоченные физиологическим раствором или сосудосуживающим средством
- б) на переносицу накладывают холодный компресс
- в) область носа обрабатывают зеленкой или йодом
19. Приемы первой помощи при растяжениях в области суставов (верно все, кроме):
- а) накладывают тугую повязку и приподнимают конечность
- б) накладывают холод
+ в) накладывают согревающий компресс
20. Виды обмороков (все верно, кроме):
- а) ортостатический
+б) анафилактический
- в) кардиогенный

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено» (10 б.)	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено» (0 б.)	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Индивидуальные задания к практическим (семинарским) занятиям:

Тема 12. ИССЛЕДОВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ.

Понятия антропометрии и соматоскопии. Измерение и оценка ростовых, весовых показателей. Расчеты индексов пропорциональности.

По теме практического занятия 12 измеряются параметры собственного тела, рассчитываются коэффициенты, записываются в таблицу и оцениваются показатели собственного физического развития.

Таблица – Оценка масса показателей физического развития

№	Показатель	результат	оценка
1	Рост стоя, см		
2.	Рост сидя, см		-----
3	Масса тела, кг		-----
4	Окружность грудной клетки, см (пауз/вдох/выдох)		-----
5	Размах грудной клетки		
6	Индекс Брока		
7	Индекс Кетле		
8	Индекс (Waist to Hip Rait) – талии-бедра		
9	Индекс Пирке (Бедузи)		
10	Индекс пропорциональности между ростом и окружностью грудной клетки		
11	Кистевая динамометрия (правая кисть/левая кисть)		
12	Силовой индекс (правая кисть/левая кисть)		

Тема 13. ИССЛЕДОВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ.

Измерение и оценка ЧСС, артериального давления, реакции сердечно-сосудистой и дыхательной системы на функциональные пробы.

По теме практического занятия 13 исследуются показатели функционирования основных систем организма, рассчитываются коэффициенты, записываются в таблицу и оцениваются показатели собственного функционального состояния.

Таблица – Оценка показателей функционального состояния

№	Показатель	результат	оценка
1	ЧСС в покое, уд/мин		
2	Артериальное давление, мм.рт.ст.		
3	Должное артериальное давление, мм.рт.ст.		-----
4	Артериальное давление пульсовое		
5	Артериальное давление среднее		
6	УФС по Е.А. Пироговой		
7	Показатель двойного произведения		
8	Проба Мартине ЧСС в покое, уд/мин		-----
9	Проба Мартине ЧСС после нагрузки, уд/мин		-----
10	Проба Мартине прирост ЧСС , %		
11	Частота дыханий в покое, кол-во раз в мин.		
12	Задержка дыхания на вдохе, сек.		
13	Задержка дыхания на выдохе, сек.		

14	Ортостатическая проба, увеличение в сек. ЧСС лежа / ЧСС стоя		-----
15	Результат ортостатической пробы		

Тема 14. РАЗРАБОТКА КОМПЛЕКСА УТРЕННЕЙ ГИГИЕНИЧЕСКОЙ ГИМНАСТИКИ.

Изучение и подбор физических упражнений. Составление комплекса упражнений.

По теме практического занятия 14 составляется комплекс утренней гигиенической гимнастики и записывается в таблицу.

Таблица – Комплекс утренней гигиенической гимнастики

№ п/п	Схематический рисунок упражнения	Описание упражнения	Дозировка (количество повторений)	Организационно-методические указания
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

Тема 15. СРЕДСТВА ППФП, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИИ.

Характеристика особенностей труда специалистов конкретного профиля. Подбор средств физической культуры для подготовки к будущей профессиональной деятельности.

По теме практического занятия 15 выполняется задание:

Подобрать средства ППФП, необходимые для освоения профессии, по которой студент обучается в вузе (закончите предложения):

1. Указать специальность (направление подготовки), по которому Вы проходите обучение_____
_____

2. Какие, на Ваш взгляд, физические качества необходимы для успешного овладения указанной профессией:_____
_____

3. Укажите прикладные физические упражнения для ППФП:
_____

4. Укажите прикладные виды спорта для Вашей будущей профессиональной деятельности:
_____

5. Перечислите оздоровительные силы природы и гигиенические факторы ППФП:_____

Тема 16. РАЗРАБОТКА ПРИМЕРНОГО КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ СНЯТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УТОМЛЕНИЯ. РАЗРАБОТКА ИНДИВИДУАЛЬНОГО РЕЖИМА ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ.

Характеристика видов профессионального утомления. Подбор средств физической культуры для снятия профессионального утомления**.**

По теме практического занятия 16 составляется комплекс примерный комплекс упражнений и записывается в таблицу.

Таблица - комплекс упражнений для снятия профессионального утомления (5-7 упражнений)

№ п/п	Схематический рисунок упражнения	Описание упражнения	Дозировка (количество повторений)	Организационно-методические указания
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

Перечислите возможные способы снятия психологического утомления:

1._____
2._____
3._____
4._____
5._____

Разработка индивидуального режима двигательной активности с учетом уровня физической подготовленности, особенностей образа жизни и профессиональной деятельности. По 2 части темы практического занятия 16 разрабатывается индивидуальный режим двигательной активности по схеме:

Составить конспект самостоятельных занятий

1. Цель тренировок:

_____
_____
_____

2. Задачи:

а) Воспитать: _____
_____
_____

б) Развить: _____
_____
_____

3. Вид двигательной активности (вид спорта): _____
_____
_____

4. Средства (бег, силовые упражнения и т. д.):

Средства	Дозировка	Систематичность применения на тренировках

5. Средства контроля: _____
_____
_____

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам индивидуальных (индивидуальных творческих заданий)
на практических (семинарских) занятиях

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (15 б.)	-Точные измерения, правильные расчеты и корректная самооценка физического развития и функционального состояния. -Свободное владение понятийным аппаратом и терминологией при составлении индивидуальных творческих заданий. Логически корректное и убедительное изложение ответа.
«Хорошо» (10 б.)	- Точные измерения, правильные расчеты, но не корректная самооценка физического развития и функционального состояния. - Недостаточное владение понятийным аппаратом и терминологией при составлении индивидуальных творческих заданий. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.
«Удовлетворительно» (5 б.)	- Точные измерения, не правильные расчеты и не корректная самооценка физического развития и функционального состояния. - Затруднения с использованием понятийного аппарата, терминологии и логической последовательности при составлении индивидуальных творческих заданий. Не корректное и не достаточно аргументированное изложение ответа.
«Неудовлетвори-тельно» (0 б.)	- Измерения, расчеты и самооценка физического развития и функционального состояния не выполнены. - Индивидуальные (индивидуально творческие) задания не выполнены. Неумение пользоваться понятийным аппаратом и терминологией по соответствующей теме. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к отчету индивидуальных (идивидуальных творческих заданий) на практических (семинарских) занятиях

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области физической культуры.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задания для выполнения контрольных работ (заочная форма обучения)

Тема. Основы здорового образа жизни

Вариант 1. Понятие здоровье.

Задание 1. Валеология.

Задание 2. Роль физической культуры в обеспечении здоровья

Вариант 2. Здоровый образ жизни.

Задание 1. Рациональное питание

Задание 2. Профилактика вредных привычек

Вариант 3. Компоненты здорового образа жизни
Задание 1. Режим труда и отдыха
Задание 2. Психофизическая профилактика
Вариант 4. Физическая нагрузка и здоровье
Задание 1. Организация двигательной активности
Задание 2. Оздоровительные системы физических упражнений
Вариант 5. Гигиенические основы здорового образа жизни
Задание. 1. Личная гигиена
Задание 2. Закаливание

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы.

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	-Рассматриваемая тема раскрыта полностью, присутствуют все структурные элементы, показано владение понятийным аппаратом и терминологией, сделаны аргументированные выводы. Использованы актуальные литературные источники - Допускаются незначительные замечания и погрешности в оформлении.
«Не зачтено»	- Рассматриваемая тема раскрыта не полностью. В работе присутствуют ошибки в тексте и в оформлении. Использовались устаревшие источники информации. Отсутствуют выводы или они не аргументированы.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выполнению
контрольной работы

Подготовка к контрольной работе требует повторения пройденного материала, поиска и анализа материала, заданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выполнении контрольной работы определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критериями оценивания при проверке контрольной работы является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области физической культуры.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	1-50	51-75	76-100

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ
1. Вид физической культуры, направленный на удовлетворение потребности людей в активном отдыхе, удовольствии от движений и общении:
- а) профессионально-прикладная:
+ б) фоновая;
- в) базовая;
- г) факультативная.

2. Вид физической культуры, который используется в качестве средства восстановления после перенесенных заболеваний и травм:
- а) базовая;
- б) военно-прикладная;
+ в) оздоровительно-реабилитационная;
- г) профессионально-прикладная.
3. Основным средством физической культуры является:
- а) наглядные пособия;
+ б) физические упражнения;
- в) спортивные сооружения, инвентарь;
- г) гигиенические факторы.
4. Задачи, решаемые в процессе физического воспитания в вузе. Верно все, кроме:
- а) воспитательные;
+ б) рекреационные;
- в) образовательные;
- г) оздоровительные.
5. Что из перечисленного является наиболее верным при определении понятия «физическое упражнение»:
- а) любое проявление двигательной активности человека;
- б) соревновательная деятельность;
- в) двигательные действия, элементы которого связаны с трудовой деятельностью;
+ г) двигательные действия, направленные на решение задач физического воспитания.
6. Вид физической культуры, обеспечивающий формирование основного фундамента жизненно важных умений и навыков, развитие физических качеств на оптимальном для жизнедеятельности уровне:
- а) оздоровительно-реабилитационная физическая культура;
+ б) базовая ;
- в) факультативная;
- г) фоновая.
7. Онтогенез, это:
+ а) развитие организма с момента зачатия и до ухода из жизни;
- б) развитие организма, включающее внутриутробный, детский возраст;
- в) развитие организма, включающее средний, пожилой и старческий возраст;
- г) развитие организма, включающее юношеский и молодой возраст;
8. Формы профессионально-прикладной физической подготовки. Верно все, кроме:
- а) секционные занятия в вузе по прикладным видам спорта;
- б) самодеятельные занятия по прикладным видам спорта в спортивных группах вне вуза;
- в) урочные формы занятий с использованием элементов ППФП;
+ г) занятия в группах ЛФК;
9. По дисциплине "физическая культура" в вузе студенты распределяются на следующие учебные группы. Верно все, кроме:
- а) основная;
- б) подготовительная;
- в) специальная;
+ г) реабилитационная группа
10. Гомеостаз, это:
+ а) совокупность реакций, обеспечивающих постоянство внутренней среды организма;
- б) приспособление организма к изменившимся условиям;
- в) ускоренный рост и развитие организма;
- г) процесс, обеспечивающий поступление в организм различных веществ.
11. Выберите верное утверждение:
+ а) гипокинезия – состояние организма, обусловленное недостаточной двигательной активностью;
- б) гипокинезия - физически активный образ жизни;
- в) гипокинезия– совокупность положительных морфофункциональных изменений вследствие малоподвижного образа жизни;
- г) при гипокинезии повышается функциональная активность всех органов.

12. Отличительными особенностями спортивной деятельности от занятий физической культурой являются (верно все, кроме):
- а) специализация преимущественно в одном виде спорта;
- б) стремление к достижению высоких результатов в соревнованиях;
- в) высокая технико-тактическая подготовленность в избранном виде спорта;
+ г) использование физических упражнений для активного отдыха.
13. Что является основным источником энергии в организме:
- а) белки;
- б) жиры;
+ в) углеводы;
- г) минеральные вещества.
14. Формы проведения производственной физической культуры. Верно все, кроме:
- а) вводная гимнастика;
- б) физкультурная пауза;
+ в) веселые старты;
- г) физкультурная минутка.
15. Степень воздействия физических упражнений на развитие функциональных возможностей организма определяется:
- а) технической и физической подготовленностью;
- б) особенностями реакций систем организма в ответ на выполняемые упражнения;
+ в) величиной физической нагрузки и степенью напряжения мышечных групп.
16. Адаптация к физическим нагрузкам:
- а) утомление после физических нагрузок;
+ б) процесс приспособления организма к физическим нагрузкам;
- в) потребность в физических нагрузках.
17. Долговременная адаптация к физическим нагрузкам развивается:
- а) при однократной интенсивной нагрузке;
+ б) при многократных систематических нагрузках;
- в) при нерегулярных нагрузках различной интенсивности.
18. Практические занятия физической культурой влияют на будущих специалистов АПК следующим образом (верно все, кроме):
- а) повышают работоспособность;
- б) повышают функциональную подготовленность;
- в) повышают физическую подготовленность;
+ г) закрепляют профессиональные навыки.
19. Индекс Кетле – это:
- а) разностный показатель;
- б) росто-массовый показатель;
- в) конституциональный показатель;
+ г) массо-ростовой показатель.
20. Врачебный контроль направлен на:
+ а) изучение состояния здоровья и влияния на организм регулярных физических нагрузок;
- б) определение методов тренировки силовых способностей;
- в) повышение общей работоспособности;
- г) оценку физических качеств.
21. Проба Мартине (20 приседаний за 30 сек.) позволяет определять:
- а) общую физическую работоспособность;
- б) уровень тренированности;
- в) наличие и выраженность физического перенапряжения;
+ г) тип реагирования сердечно-сосудистой системы на стандартную нагрузку;
22. Форма врачебного контроля:
- а) физиотерапевтическая процедура;
+ б) врачебное обследование;
- в) сеанс массажа;
- г) сбор анамнеза.
23. Какой из нижеперечисленных факторов в наибольшей степени оказывает влияние на здоровье:
+ а) образ жизни;
- б) генетика человека;

- в) внешняя среда;
- г) уровень здравоохранения.
24. _____ -- типичная совокупность форм и способов повседневной жизнедеятельности личности, основанная на культурных нормах, ценностях, укрепляющих адаптивные возможности организма:
- а) продолжительность жизни;
+ б) здоровый образ жизни;
- в) закаливание;
- г) физические упражнения.
25. Наиболее верное определение понятия «здоровье человека»:
+ а) состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов;
- б) состояние душевного благополучия и адекватное окружающим условиям поведение потенциальная возможность человека эффективно выполнять целесообразную, мотивированную деятельность;
- в) способность человека к труду, не ограниченная заболеваниями или телесными недостатками.
26. Что из перечисленного не является критерием общественного здоровья:
- а) рождаемость;
- б) средняя продолжительность жизни;
+ в) работоспособность;
- г) прирост населения.
27. Какова последовательность процедур закаливания:
+ а) воздушные ванны, обтирание, обливание, моржевание;
- б) обливание, воздушные ванны, обтирание, моржевание;
- в) моржевание, воздушные ванны, обтирание, обливание;
- г) воздушные ванны, обливание, обтирание, моржевание.
28. Какая степень утомления при физических нагрузках характерна для занимающегося, если он испытывает:
а) головокружение, тяжесть в мышцах;
- б) легкая;
- в) средняя;
+ г) большая;
- в) умеренная.
29. Восстановление функциональных возможностей организма после длительных периодов напряженной работы обеспечивают:
- а) аэробная гимнастика;
- б) оздоровительно-реабилитационная физическая культура;
- в) атлетическая гимнастика;
+ г) дыхательные упражнения и релаксации.
30. Утомление, развивающееся при кратковременной работе, если ее интенсивность не соответствует уровню физической подготовленности субъекта – это:
+ а) острое утомление;
- б) хроническое утомление;
- в) умственное утомление;
- г) физическое утомление.
31. Физическое утомление - это:
- а) субъективное переживание, чувство усталости после напряженной или длительной физической деятельности;
- б) психологическое состояние, наступающее в результате напряженной или длительной физической деятельности:
+ в) временное понижение или прекращение работоспособности мышц, вызванное их работой;
- г) суммарный результат не довосстановления после физической работы.
32. Факторы, не влияющие на физическую работоспособность:
- а) физиологические (состояние здоровья, пол и т.п.);
- б) физические (освещенность, температура, шум и т.п.);
- в) психологические (настроение, мотивация и т.п.);
+ г) социологические.
33. Дефицит активной гибкости определяется:

- а) временем и параметрами удержания определенной позы в растянутом состоянии;
+ в) показателем разницы между величиной активной и пассивной гибкости;
- г) показателем суммы общей и специальной гибкости;
- д) степенью напряжения растягиваемой мышечной ткани.
34. Сила как физическое качество человека – это:
- а) способность проявлять усилие в максимально короткое время;
- б) способность противостоять утомлению;
- в) способность справляться с физическими нагрузками;
+ г) способность преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему с помощью мышечных усилий.
35. Что не включает в себя понятие ловкости как физического качества:
- а) способность реагировать на известный ранее сигнал;
- б) способность быстро овладеть новыми движениями;
- в) способность быстро перестраивать двигательные действия и по ходу выполнения вносить коррективы;
+ г) способность к длительному выполнению движений.
36. Что такое «взрывная сила»?
- а) способность совершать движения с максимальной скоростью в минимальный промежуток времени;
+ б) способность совершать максимальное усилие в минимальный промежуток времени;
- в) способность совершать силовые напряжения длительное время;
- г) мощность выполняемой работы.
37. Какое время считается наиболее оптимальным для проведения самостоятельных тренировочных занятий:
- а) утром (сразу после сна);
- б) перед обедом;
+ в) вторая половина дня;
- г) непосредственно перед сном.
38. Какой вид спорта преимущественно развивает общую выносливость:
- а) атлетическая гимнастика;
+ б) лыжные гонки;
- в) волейбол;
- г) спортивная акробатика.
39. Оздоровительные занятия:
+ а) способствуют улучшению функционального состояния основных систем организма;
- б) не влияют на процессы инволюции в организме;
- в) ведут к отрицательным сдвигам в системе кровообращения;
- г) устраняют причины заболевания.
40. К какой группе упражнений можно отнести бег, плавание, греблю:
а) циклически;
б) ациклические;
в) комбинированные, смешанные;
г) сложно-координационные.
41. К какой группе упражнений можно отнести рывок и толчок штанги:
+ а) циклические;
- б) статические;
- в) комбинированные, смешанные;
- г) сложно-координационные.
42. Основным специфическим средством спортивной тренировки является:
- а) развивающие упражнения, направленные на развитие физических качеств;
- б) имитационные упражнения;
+ в) физические упражнения (обще-подготовительные, специально-подготовительные, соревновательные);
- г) гигиенические факторы (режим дня, питания и др.);
43. К формам самостоятельных занятий физическими упражнениями относятся (верно все, кроме):
- а) физические упражнения в течение учебного дня;
+ б) факультативные занятия.

44. Вид спорта, позволяющий развивать скоростно-силовые способности:
- а) бодибилдинг;
- б) художественная гимнастика;
в) армреслинг;
+ г) гигиеническая гимнастика;
- д) самостоятельные тренировочные занятия.
45. Как часто необходимо выполнять упражнения в течение рабочего/учебного дня:
а) 1 раз в день;
б) через каждые 1-1,5 часа работы;
в)в начале рабочего дня;
г) в конце рабочего дня.
46. Вид спорта, обеспечивающий наибольший эффект в развитии силовых способностей:
- а) волейбол;
+б) тяжелая атлетика;
- в) настольный теннис;
- г) велоспорт.
47. Вид спорта, обеспечивающий наибольший эффект в развитии координационных способностей. Все верно кроме:
+ а) футбол;
- б) керлинг;
- в) плавание;
- г) парусный спорт.
48. _____– это система физических упражнений, направленных на повышение и сохранение устойчивой профессиональной работоспособности:
+ а) производственная физическая культура;
- б) разнообразные рабочие движения;
- пауза;
- г) производственная гимнастика.
49. Профессионально - прикладная физическая подготовка (ППФП) - это:
+ а) направленное использование средств физической культуры и спорта для подготовки человека к определенной профессиональной деятельности;
- б) подготовка спортсмена к профессиональной спортивной деятельности;
- в) физкультурные занятия в процессе профессиональной деятельности;
- г) волевая подготовка средствами физической культуры.
50. Какой профессиональный навык является наименее важным для будущих специалистов АПК:
+ а) умение кувыркаться и вращаться в различных плоскостях;
- б) управлять мото. и автотранспортом;
- в) уметь организовать свой быт в полевых условиях.
способность к экстренной двигательной реакции с выбором.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

51. Определить соответствие между показателями артериального давления

№	Категории	САД мм.рт.ст.		ДАД мм.рт.ст
1	Оптимальное АД	А	< 110	< 70
2	Нормальное АД	Б	110-120	70-80
3	Высокое нормальное АД	В	130-139	85-89
4	Изолированная систолическая гипертензия	Г	≥ 140	< 90

Ответы:
+ а) 1 - Б ; 2 – В; 3- А; 4-Г
- б) 1 - В ; 2 – Б; 3- А; 4-Г
- в) 1 - А ; 2 – В; 3- Б; 4-Г
- г) 1 - Г ; 2 – В; 3- Б; 4-А
52. Укажите правильную последовательность процедур закаливания: обтирание (1), обливание (2), моржевание (3); воздушные ванны:
+ а) 4 – 1 – 2 - 3;
- б) 1 – 2 – 3 - 4;
- в) 1 – 4 – 2 - 3;
- г) 1 – 3 – 2 – 4.

53. Укажите правильную последовательность фаз работоспособности в течение дня: оптимальная работоспособность (1); врабатывание (2); неустойчивая компенсация (3); полная компенсация (4); прогрессивное снижение работоспособности (5):
+ а) 2 – 1– 4 – 3 – 5;
- б) 1 – 2 – 3 – 4 – 5;
- в) 1 – 4 – 5 – 3 – 2;
- г) 1 – 2 – 4 -5 - 3.

54. Укажите соответствие между физическими качествами и их определениями:

	Физические качества	Определения
1	Сила	а) способность совершать движения с большой амплитудой
2	Выносливость	б) способность противостоять утомлению и выполнять физическую работ в течение длительного времени без снижения работоспособности
3	Гибкость	в) способность преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему с помощью мышечных усилий
4	Скорость (быстрота)	г) способность человека к выполнению действий в минимальный промежуток времени

+ а) 1 - В; 2 – Б; 3- А; 4-Г
- б) 1 - В ; 2 – А; 3-Б; 4-Г
- в) 1 - А ; 2 – В; 3- Б; 4-Г
- г) 1 - Г; 2 – Б; 3- А; 4-В

55. Укажите соответствие между видами спорта и преимущественным развитием физических качествами

	Физические качества	Определения
1	Сила	а) легкая атлетика, лыжный спорт
2	Выносливость	б) гимнастика, акробатика
3	Гибкость	в) тяжелая атлетика, пауэрлифтинг
4	Скорость (быстрота)	г) плавание, гребля

+ а) 1 - В ; 2 – Г; 3-Б; 4-А
- б) 1 - А ; 2 – В; 3- Б; 4-Г
- в) 1- В; 2 – Б; 3- А; 4-Г
- г) 1 - Г ; 2 – В; 3-Б; 4-А

56. Установите соответствие между видами спорта и спортсменами:

1. Алина Кабаева	А. Легкая атлетика
2. Юрий Борзаковский	Б. Бокс
3. Алексей Тищенко	В. Биатлон
4. Ольга Зайцева	Г. Художественная гимнастика

+ а) 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В;
- б) 1 – В, 2 – Б, 3 –Г, 4 – А;
- в) 1 – Б, 2 – Г, 3 – В, 4 – А;
- г) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б.

57. Установите соответствие между видами спорта и экипировкой:

1. Хоккей	А. Кроссовки
2. Легкая атлетика	Б. Бутсы
3. Футбол	В. Шиповки
4. Баскетбол	Г. Коньки

+ а) 1 – Г, 2 – В, 3 – Б, 4 – А;
- б) 1 – В, 2 – Б, 3 –Г, 4 – А;
- в) 1 – Б, 2 – Г, 3 – В, 4 – А;
- г) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б.

58. Установите соответствие между характеристикой кровотечения и его видом:

1. Кровь темная	А. Артериальное
2. Вытекает из раны равномерной пульсирующей струей	Б. Капилярное
3. Вытекает из раны сильной фонтанирующей струей	В. Венозное

+ а) 1 – В, 2 – Б, 3 – А;

- б) 1 – А, 2 – В, 3 – Б;
- в) 1 – Б, 2 – А, 3 – В;
- г) 1 – В, 2 – А, 3 – Б.

59. Установите соответствие между элементами крови и их функциями:

1. Эритроциты	А. Перенос кислорода
2. Тромбоциты	Б. Защита организма от бактериальных и вирусных инфекций
3. Лейкоциты	В. Сворачиваемость крови

+ а) 1 – А, 2 – В, 3 – Б;
- б) 1 – В, 2 – А, 3 – Б;
- в) 1 – Б, 2 – Б, 3 – А.
- г) 1 – В, 2 – А, 3 – Б.

60. Установите соответствие между названиями методик дыхательных гимнастик и методами их выполнения:

1. А.Н. Стрельниковой	А. При движениях конечностями и туловищем, «сужающих» грудную клетку, делается выдох, а при движениях, «раскрывающих» грудную клетку, делается вдох
2. К.П. Бутейко	Б. Уменьшение глубины дыханий
3. М. Корпан	В. Сочетание правильного дыхания с растяжкой мышц

+ а) 1 – А, 2 – Б , 3 – В;
- б) 1 – В, 2 – А , 3 – Б;
- в) 1 – Б, 2 – Б , 3 – А.
- г) 1 – В, 2 – А, 3 – Б.

61. Установите соответствие между физическими понятиями и их определениями:

1. Физическая культура	А. Сфера социальной деятельности, направленная на сохранение и укрепление здоровья, развитие психофизических способностей человека в процессе осознанной двигательной активности
2. Спорт	Б. Часть физической культуры, подразумевающая собственно соревновательную деятельность и специальную подготовку к ней
3. Физическое воспитание	В. Социально-педагогический процесс, направленный на формирование здорового, физически совершенного, социально активного подрастающего поколения.
4. Физическое развитие	Г. Закономерный процесс формирования и изменения биологических форм и функций организма человека под влиянием условий жизни и воспитания

+ а) 1 – Г, 2 – В, 3 – Б, 4 – А;
- б) 1 – В, 2 – Б, 3 –Г, 4 – А;
- в) 1 – Б, 2 – Г, 3 – В, 4 – А;
- г) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б.

62. Установите соответствие между видом спортивного мяча и его массой:

1. Футбольный мяч	А. 2,7 гр- 3 грамма
2. Баскетбольный мяч	Б. 260-280 грамм
3. Волейбольный мяч	В. 520-570 грамм
4. Мяч для настольного тенниса	Г. 410 – 450 грамм

+ а) 1 – Г, 2 – В, 3 – Б, 4 – А;
- б) 1 – А, 2 – Б, 3 –Г, 4 – В;
- в) 1 – Б, 2 – Г, 3 – В, 4 – А;
- г) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б.

63. Укажите последовательность этапов обмена веществ в организме человека:
поступление питательных веществ и энергии из внешней среды (1), выброс из организма ненужных компонентов преобразований во внешнею среду (2), использование организмом положительных компонентов данных преобразований (3), преобразование этих веществ и энергии внутри организма (4):
+ а) 1 – 4 – 3 - 2;
- б) 1 – 2 – 3 - 4;
- в) 1 – 4 – 2 - 3;

- г) 1 – 3 – 2 – 4.

64. Укажите последовательность массажных приёмов:

поглаживание (1), разминание (2), вибрация (3), растирание (4), выжимание (5), ударные приёмы (6):

+ а) 1 – 4 – 2 – 5 – 6 – 3;
- б) 1 – 2 – 3 – 4 – 6 - 5;
- в) 1 – 4 – 5 – 3 – 6 -2;
- г) 1 – 6 – 2 – 4 -5 - 3.

65. Установите соответствие между видами спорта и размерами площадок:

1. Футбол	А.16 м.*28 м.
2. Баскетбол	Б. 90 м. *120 м.
3. Волейбол	В. 16 м.*32 м.
4. Большой теннис	Г. 9 м.*18 м.

+ а) 1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 - В;
- б) 1 – В, 2 – Б, 3 –Г, 4 – А;
- в) 1 – Б, 2 – Г, 3 – В, 4 – А;
- г) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б.

66. Установите соответствие между видами спорта и характерными для них упражнениями:

1. Легкая атлетика	А. Кроль на груди
2. Плавание	Б. Бег на 100 м.
3. Баскетбол	В. Верхняя подача
4. Волейбол	Г. Бросок по кольцу

+ а) 1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 - В;
- б) 1 – В, 2 – Б, 3 –Г, 4 – А;
- в) 1 – Б, 2 – Г, 3 – В, 4 – А;
- г) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б.

67. Укажите последовательность движение крови в сердечно-сосудистой системе по большому кругу кровообращения:

аорта (1), левый желудочек (2), правое предсердие (3), сосуды разного калибра органов и систем (4):

+ а) 2 – 1 – 4 - 3;
- б) 1 – 2 – 3 - 4;
- в) 1 – 4 – 2 - 3;
- г) 1 – 3 – 2 – 4.

68. Установите соответствие между этапами спортивной подготовки и возрастом спортсменов:

1. Этап предварительной подготовки и отбора	А. 19 – 20 лет
2. Этап начальной и углубленной подготовки	Б. 21 год и старше
3. Этап совершенствования спортивного мастерства	В. От 14 до 18 лет
4. Этап высшего спортивного мастерства	Г. До 13 лет

+ а) 1 – Г, 2 – В, 3 – А, 4 - Б;
- б) 1 – В, 2 – Б, 3 –Г, 4 – А;
- в) 1 – Б, 2 – Г, 3 – В, 4 – А;
- г) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б.

69. Установите соответствие между местом и годом проведения Олимпийских игр:

1. Сочи	А. 2006 год
2. Пхенчхан	Б. 2010 год
3. Ванкувер	В. 2018 год
4. Турин	Г. 2014 год

+ а) 1 – Г, 2 – В, 3 – Б, 4 - А;
- б) 1 – В, 2 – Б, 3 –Г, 4 – А;
- в) 1 – Б, 2 – Г, 3 – В, 4 – А;
- г) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б.

70. Укажите последовательность внутривузовских соревнований по видам спорта:

соревнования на первенство курсов (1), соревнования на первенство вуза (2), соревнования на первенство учебных групп (3), соревнования на первенство факультетов (4), соревнования на учебных занятиях внутри группы (5):

+ а) 5 – 3 – 1 – 4 - 2;
- б) 1 – 2 – 3 – 4 - 5;
- в) 1 – 4 – 2 – 3 - 5;
- г) 1 – 3 – 2 – 4 - 5.

71. Укажите правильную последовательность расположения колец слева направо в главном Олимпийском символе:

+ а) вверху - синее, черное, красное, внизу- желтое и зеленое
- б) вверху – зеленое, черное, красное, внизу – синее и желтое
- в) вверху – красное, синее, черное, внизу – желтое и зеленое
- г) вверху – синее, черное, красное, внизу – зеленое и желтое

72. Установите соответствие между видом спорта и названием места, где проходят соревнования:

1. Бокс	А. Тир
2. Стрельба	Б. Ковер
3. Вольная борьба	В. Трек
4. Велоспорт	Г. Ринг

+ а) 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 - В;
- б) 1 – В, 2 – Б, 3 –Г, 4 – А;
- в) 1 – Б, 2 – Г, 3 – В, 4 – А;
- г) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б.

73. Установите соответствие между классификацией физических упражнений и их признаками:

1. Упражнения для мышц ног, рук, туловища	А. По признаку спортивной специализации
2. Силовые упражнения, скоростно-силовые упражнения, скоростные упражнения	Б. По анатомическому признаку
3. Общеподготовительные упражнения, специально-подготовительные, соревновательные упражнения	В. По биомеханическому признаку
4. Циклические, ациклические, смешанные упражнения	Г. По преимущественному проявлению отдельных физических качеств

+ а)1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В;
- б) 1 – В, 2 – Б, 3 –Г, 4 – А;
- в) 1 – Б, 2 – Г, 3 – В, 4 – А;
- г) 1 – А, 2 – В, 3 – Г, 4 – Б.

74. Установите последовательность структуры учебно – практического занятия:

основная часть (1); заключительная часть (2); общая разминка (3); специальная разминка (4):

+ а) 3 – 4 – 1 - 2;
- б) 1 – 2 – 3 – 4;
- в) 1 – 4 – 2 – 3;
- г) 1 – 3 – 2 – 4.

75. Установите правильную последовательность упражнений в разминке:

ходьба (1); специальные беговые упражнения (2); упражнения для мышц ног (3); упражнения для мышц туловища (4); упражнения для мышц рук (5); упражнения для мышц шеи (6); бег трусцой (7).

+ а) 1 – 7 – 6 – 5 – 4 – 3 - 2;
- б) 1 – 2 – 3 – 4 – 7 – 6 -5;
- в) 7 – 5 – 6 -1 – 4 – 2 – 3;
- г) 1 – 3 – 2 -5 - 7 – 4 - 6.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

76.	Определить максимально допустимую ЧСС при физической нагрузке для здорового человека в возрасте 20 лет используя формулу ЧСС= 220 - возраст (годы):	- а) 220 уд/мин; + б) 200 уд/мин; - в) 180 уд/мин; - г) 160 уд/мин.

77	Рассчитать тренировочную ЧСС (70% от максимально допустимой) при оздоровительных занятиях для лиц студенческого возраста (20 лет):	+ а) 140 уд/мин - б) 110 уд/мин; - г) 180 уд/мин; - д) 70 уд/мин.
78	Рассчитать показатель двойного произведения по формуле ПДД =ЧСС х АДс/100 (при ЧСС 70 уд/мин и АДс 120 мм.рт.ст.	- а) 140 мм.рт.ст; + б) 84 мм.рт.ст.; - г) 95 мм.рт.ст; - д) 70 мм.рт.ст.
79	Рассчитать должное систолическое артериальное давление по формуле при ЧСС 70 уд/мин и возрасте 20 лет: АД=102+0,6 х кол-во лет	- а) 140 мм.рт.ст; + б) 114 мм.рт.ст.; - г) 90 мм.рт.ст; - д) 150 мм.рт.ст.
80	Рассчитать должное диастолическое артериальное давление по формуле при ЧСС 70 уд/мин и возрасте 20 лет: АД=63+0,4 х кол-во лет	- а) 95 мм.рт.ст; - б) 80 мм.рт.ст.; - г) 90 мм.рт.ст; +д) 71мм.рт.ст.
81	Рассчитать пульсовое артериальное давление при АД 130/80 по формуле: АДП=АДс-АДд	- а) 70 мм.рт.ст; - б) 80 мм.рт.ст.; +г) 50 мм.рт.ст; -д) 60 мм.рт.ст.
82	Рассчитать среднее артериальное давление при АДд 80 мм.рт.ст. и АДп 45 мм.рт.ст. по формуле: АДП=АДд + 1/3 АДп	- а) 70 мм.рт.ст; + б) 95 мм.рт.ст.; -г) 60 мм.рт.ст; -д) 80 мм.рт.ст.
83	Рассчитать прирост в % при выполнении пробы Мартине при ЧСС в покое - 70 уд/мин, после нагрузки -84 уд/мин.	- а) 25%; + б) 20%; - в) 30%; - г) 35%.
84	Рассчитать тренировочную ЧСС (80 % от максимально допустимой) при тренировочных занятиях для лиц студенческого возраста (20 лет):	+ а) 160 уд/мин - б) 110 уд/мин; - г) 180 уд/мин; - д) 70 уд/мин.
85	Рассчитать минутный объем кровообращения (МОК) при ЧСС 70 уд/мин и ударном объеме (УОК) 70 мл по формуле МОК=ЧСС х УОК:	- а) 7000 мл.; - б) 5600 мл.; +г) 4900 мл; -д) 3500 мл.
86	Определить размах грудной клетки при ОГК вдох 100 см и ОГК выдох 92 см. по формуле: Размах= ОГК вдох – ОГК выдох	+ а) 8 см - б) 10 см; - г) 18 см; - д) 7 см.
87	Рассчитать силовой индекс при силе кисти 50 кг и массе тела 80 кг по формуле: СИ=сила кисти / масса тела	- а) 0,250 у.ед.; + б) 0,625 у.ед.; - в) 0,750 у.ед.; - г) 0,350 у.ед.
88	Рассчитать индекс пропорциональности между ростом и окружностью грудной клетки (ОГК) при ОГК 92 см и росте 180 см. по формуле: ИП = ОГК (см) х 100 / рост (см)	-а) 46,8 %; - б) 64,2 %; - г) 48,3 %; + д) 51,1 %.
89	Рассчитать прирост силы мышц рук в % при исходном значении 25	- а) 64 %; + б) 92 %;

	отжиманий и последующем значении - 48 отжиманий	- в) 30 %; - г) 50 %.
90	Определить за какой период повысится сила мышц рук от исходного показателя 25 отжиманий до показателя в 50 отжиманий, при приросте 20 % в месяц.	- а) 10 месяцев; + б) 5 месяцев; - в) 3 месяца; - г) 6 месяцев.
91	Рассчитать массо-ростовой индекс Кетле при показателях массы тела 65 кг и росте 175 см ИК= М / D	+ а) 0,371 кг/см - б) 0,521 кг/см; - г) 0,392 кг/см; - д) 0,422 кг/см.
92	Рассчитать индекс талия-бедра при показателях талии 80 см и бедер 100 см по формуле: Ит.б.= От/Об	- а) 85 %; + б) 80 %; - в) 70 %; - г) 78 %.
93	Определить какого показателя достигнет сила мышц брюшного пресса через 3 месяца при исходном показателе 30 подъемов, приросте 20% в месяц.	- а) 60 раз; -б) 50 раз; + в) 48 раз; - г) 36 раз.
94	Определить какую дистанцию будет пробегать спортсмен через 6 месяцев при исходном показателе 3000 м, и приросте пробегаемой дистанции 25% в месяц.	+а) 4500 м; -б) 5000 м; - в) 3800 м; - г) 5200 м.
95	Рассчитать какую дистанцию студент преодолеет при времени пробегания 14 мин и скорости 215 м/мин	-а) 3080 м; +б) 3010 м; - в) 3600 м; - г) 3400 м.
96	Рассчитать относительную силу студента при максимальном результате подъема штанги 80 кг и массе тела 90 кг.	- а) 75,6 %; + б) 88,8 %; - в) 90,1%; - г) 72,0 %.
97	Рассчитать максимальную силу в подъеме штанги при массе тела студента 75 кг и относительной силе 80%.	- а) 70 кг; -б) 80 кг; -в) 90 кг; +г) 60 кг.
98	Рассчитать массу тела студента при максимальном подъеме штанги 85 кг и относительной силе 90%.	+а) 94,4 кг; -б) 90,2 кг; -в) 100,3 кг; -г) 68,5 кг.
99	Рассчитать жизненный индекс при показателе ЖЕЛ (жизненная емкость легких) 3000 мл и массе тела 70 кг по формуле: ЖЕЛ (мл)/ масса тела (кг)	- а) 50,46 мл/кг; + б) 42,85 мл/кг; - в) 70,52 мл/кг; - г) 60,32 мл/кг.
100	Рассчитать скорость бега при дистанции 100 м и времени ее пробегания 12 с.	+а) 8,33 м/с; -б) 9,22 м/с; -в) 8,27 м/с; -г) 7,92 м/с

52. Выбрать средство физической культуры, оказывающие наибольшее влияние на морфофункциональные возможности организма и развитие физических способностей:
- а) гигиенические факторы;
- б) естественные силы природы;
+ в) физические упражнения;

- г) рациональное питание.
53. Выбрать нормативный показатель частоты сердечных сокращений в покое:
- а) 50-70 уд/мин;
- б) 60-90 уд/мин;
+ в) 60-80 уд/мин;
- г) 80-100 уд/мин.
54. Определить как изменяется частота дыханий при выполнении беговых упражнений:
- а) не изменяется;
+ б) повышается;
- в) снижается;
- г) снижается, а затем повышается.
55. Выбрать показатель, свидетельствующий о повышении адаптивных возможностей организма в процессе занятий:
- а) физическими упражнениями;
+ б) снижение ЧСС в покое;
- в) повышение ЧСС в покое и при физических нагрузках;
- г) снижение сократительной способности мышц;
- в) повышение частоты и глубины дыханий.
56. Определить правильную последовательность фаз формирования двигательного навыка:
+ а) генерализация, концентрация, автоматизация;
- б) концентрации, автоматизации, генерализация;
- в) автоматизация, концентрация, генерализация.
57. Выбрать пробу, определяющую физическую работоспособность:
+ а) проба PWC 170;
- б) ортостатическая проба;
- в) клиностатическая проба;
- г) проба с задержкой дыхания.
58. Выбрать пробу, не относящуюся к показателям физического развития.
- а) рост;
- б) индекс Кетле;
- в) масса тела;
+ г) артериальное давление.
59. Выбрать диапазон ЧСС, в котором реакция на ортостатическую пробу оценивается как «хорошо»:
- а) до 11 уд.;
+ б) 12 – 18 уд.;
- в) от 19 до 25 уд.;
- г) от 5 до 7 уд.
60. Выбрать количественный критерий здоровья:
+ а) максимального потребления кислорода (МПК);
- б) частоту сердечных сокращений (ЧСС);
- в) минутный объем крови (МОК);
- г) ударный объем крови (УОК).
61. Выбрать неверную зависимость подбора физических упражнений ПФК от характера труда:
+ а) с повышением физической нагрузки в процессе труда, она повышается в процессе занятий производственной физической культурой;
- б) с повышением нервно-эмоционального напряжения в процессе труда необходимо в производственную гимнастику включать упражнения на расслабление;
- в) при малоподвижном характере труда производственная ФК должна носить активный характер;
- г) подбор упражнений и нагрузки зависит от вида профессиональной деятельности.
62. Определить правильную последовательность фаз работоспособности в течение дня:
- а) врабатывание – неустойчивая компенсация – полная компенсация — прогрессивное снижение работоспособности ;
- б) неустойчивая компенсация – врабатывание – полная компенсация – оптимальная работоспособность – прогрессивное снижение работоспособности;
- в) врабатывание – неустойчивая компенсация – оптимальная работоспособность – полная компенсация – прогрессивное снижение работоспособности;

+ г) врабатывание- оптимальная работоспособность - полная компенсация - неустойчивая компенсация – прогрессивное снижение работоспособности.
63. Выбрать субъективное ощущение утомления, характеризуемое чувствами слабости, бессилия, потерей интереса:
+ а) усталость;
- б) утомление;
- в) переутомление;
- г) работоспособность.
64. Выбрать условие, не способствующее эффективному умственному труду:
- а) систематичность в работе;
+ б) постоянное переключение с одного вида деятельности на другой;
- в) четкое планирование работы;
- г) порядок на рабочем месте.
65. Назвать фактор, от которого в наименьшей степени зависит уровень развития и проявления скоростных качеств человека:
- а) подвижность нервных процессов;
- б) соотношение различных мышечных волокон;
- в) эффективность внутримышечной координации;
+ г) тактической подготовленности.
66. Уровень развития физических качеств определяется:
+ а) контрольными упражнениями (тестами);
- б) индивидуальной реакцией организма на внешнюю нагрузку;
- в) спортивными результатами;
- г) антропометрическими измерениями.
67. Определить оптимальное количество общеразвивающих упражнений для подготовительной части самостоятельного занятия:
- а) 1-2 упражнения;
- б)4-5 упражнений;
+ в) 8-12 упражнений;
- г)20-25 упражнений.
68. Выбрать с помощью каких параметров уменьшается физическая нагрузка при самостоятельных занятиях физической культурой:
- а) увеличение количества повторений;
- б) увеличение амплитуды движений;
+ в) увеличение интервалов отдыха;
- г) увеличение темпа выполнений упражнений.
69. Определить какая взаимосвязь существует между объемом и интенсивностью физической нагрузки:
- а) да, прямо пропорциональная. С возрастанием объема интенсивность физической нагрузки увеличивается;
- б) нет связи;
+ в) обратно пропорциональная. С возрастанием объема интенсивность физической нагрузки снижается;
- г) взаимосвязь существует только в циклических упражнениях
71. Выбрать рекомендуемую частоту самостоятельных тренировок:
- а) 1 раз в неделю;
- б)1- 2 раза в неделю;
+ в) 2-6 раза в неделю;
- г) 7 раз в неделю.
72. Выбрать вариант, который не относится к задачам производственной физической культуры:
- а) профилактика влияния на организм неблагоприятных факторов труда;
+ б) активная спортивная подготовка;
- в) оптимальное включение в профессиональную деятельность;
- г) поддержание оптимального уровня работоспособности.
73. Выбрать вид спорта, обеспечивающий наибольший эффект в развитии выносливости:
- а) волейбол;
- б) фигурное катание;
- в) гимнастика;

+ г) велоспорт.
74. Выбрать вид спорта, обеспечивающий наибольший эффект в развитии гибкости:
- а) плавание;
+ б) художественная гимнастика;
- в) дзюдо;
- г) настольный теннис.
75. Выбрать вид спорта, обеспечивающий наибольший эффект в развитии скоростных способностей:
+ а) легкая атлетика (спринтерский бег);
- б) стрельба из лука;
- в) гребной спорт;
- г) волейбол.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Знать: Обучающийся дает правильные ответы на тестовые вопросы и демонстрирует сформированные и систематические знания. Уметь: Обучающийся показывает успешное и систематическое умение использовать полученные знания. Владеть: Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое владение полученными знаниями, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Не зачтено»	Знать: Обучающийся дал менее 60 % правильных ответов на тестовые задания. Уметь: Обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений). Владеть: Обучающийся демонстрирует фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет)

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 % и оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Код компетенции
Теоретические вопросы для проверки остаточных знаний			
1	Часть культуры, направленная на совершенствование двигательных способностей, физической подготовки и физического развития это:	Физическая культура	УК-7
2	Физическая культура, обеспечивающая базовый уровень физической подготовленности (основной фундамент жизненно необходимых умений и навыков) это:	Базовая физическая культура	УК-7
3	Часть физической культуры, подразумевающая собственно соревновательную деятельность и специальную подготовку к ней это:	Спорт	УК-7
4	Занятия физическими упражнениями в целях отдыха это:	Фоновые виды физической культуры	УК-7
5	Социально-педагогический процесс, направленный на формирование здорового, физически совершенного, социально активного подрастающего поколения это:	Физическое воспитание	УК-7
6	Разновидность физического воспитания, направленная на развитие физических способностей это:	Физическая подготовка	УК-7
7	Результат физической подготовки, который отражает достигнутый уровень физических качеств это:	Физическая подготовленность	УК-7
8	Суммарный и идеальный результат всесторонней физической подготовленности это:	Физическое совершенство	УК-7
9	Уровень функционирования основных физиологических систем организма (костно-мышечной, сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной и др.) это:	Функциональная подготовленность	УК-7
10	Процесс формирования и изменения биологических форм и функций организма человека в процессе жизнедеятельности это:	Физическое развитие	УК-7
11	Естественная и специально организованная моторная деятельность человека, обеспечивающая его успешное физическое и психическое развитие это:	Двигательная активность	УК-7
12	Естественные формы двигательных действий в ходьбе, беге, лазании, прыжках, метании - это:	Жизненно необходимые умения и навыки	УК-7
13	Основное средство физической культуры это:	Физические упражнения	УК-7
14	Способы регулирования физических нагрузок-это:	Изменение исходных положений, скорости выполнения, амплитуды движений, количества повторений, продолжительности и характера отдыха	УК-7
15	Количественная мера воздействия физических упражнений на организм - это:	Нагрузка	УК-7

16	Система организма, выполняющая двигательную функцию – это:	Мышечная система	УК-7
17	Система организма, выполняющая функцию управления – это:	Нервная система	УК-7
18	Совокупность реакций, обеспечивающих поддержание или восстановление относительно динамического постоянства внутренней среды и физиологических функций организма - это:	Гомеостаз	УК-7
19	Элементарная, универсальная единица живой материи, которая имеет упорядоченное строение, обладает возбудимостью и раздражимостью, участвует в обмене веществ и энергии, способна к росту, регенерации, размножению, передаче генетической информации и приспособлению к условиям среды это:	Клетка	УК-7
20	Система организма, выполняющая опорную функцию – это:	Костная система	УК-7
21	Совокупность клеток и межклеточного вещества, имеющих одинаковое строение и функции - это:	Ткань	УК-7
22	Часть целостного организма, выполняющая определенные специфические функции это:	Орган	УК-7
23	Совокупность органов, выполняющих общую для них функцию:	Система органов	УК-7
24	Комплекс костей, различных по форме и величине - это:	Скелет	УК-7
25	Подвижные соединения в области соприкосновения костей, которые покрыты суставной сумкой, срастающейся с надкостницей сочленяющихся костей это:	Суставы	УК-7
26	Жидкая соединительная ткань, циркулирующая в кровеносной системе и обеспечивающая жизнедеятельность клеток и тканей -это:	Кровь	УК-7
27	Красные кровяные тельца, осуществляющих транспорт кислорода к клеткам - это:	Эритроциты	УК-7
28	Белые кровяные тельца, выполняющие защитную функцию (фагоцитоз) - это:	Лейкоциты	УК-7
29	Кровяные пластинки, выполняющие свертывающую функцию:	Тромбоциты	УК-7
30	Полый мышечный орган, имеющий четырехкамерное строение, выполняющий насосную функцию:	Сердце	УК-7
31	Волна колебаний, распространяемая по эластичным стенкам артерий в результате сокращении левого желудочка и выброса крови в аорту – это:	Пульс	УК-7
32	Обмен веществ и энергии между организмом и окружающей средой	Метаболизм	УК-7
33	Ответная реакция центральной нервной системы на раздражение организма – это:	Рефлекс	УК-7

34	Степень владения действием, при котором управление движениями происходит автоматически – это:	Двигательный навык	УК-7
35	Приспособление организма к изменениям условий внешней среды: .	Адаптация	УК-7
36	Состояние физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов - это:	Здоровье	УК-7
37	Типичная совокупность форм и способов повседневной жизнедеятельности личности, основанная на культурных нормах, ценностях и укрепляющая адаптивные возможности организма это:	Здоровый образ жизни	УК-7
38	Временное снижение работоспособности – это:	Утомление	УК-7
39	Процесс совершенствования двигательных физических качеств, направленный на всестороннее и гармоничное развитие человека это:	Общая физическая подготовка (ОФП)	УК-7
40	Основные физические качества человека:	Сила, ловкость, быстрота, выносливость, гнбкость	УК-7
41	Способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему посредством мышечных напряжений это:	Силовые способности	УК-7
42	Способность выполнять двигательные действия в минимальный промежуток времени – это:	Быстрота	УК-7
43	Способность противостоять утомлению и выполнять физическую работу в течение длительного времени без снижения эффективности – это:	Выносливость	УК-7
44	Способность быстро решать двигательные задачи, овладевать новыми движениями и управлять ими в процессе двигательной деятельности в соответствии с изменяющейся обстановкой - это:	Ловкость	УК-7
45	Способность выполнять движения с большой амплитудой – это:	Гибкость	УК-7
46	Что включает в себя понятие спортивная подготовка:	Физическая подготовка, техническая подготовка, тактическая подготовка, психологическая подготовка	УК-7
47	Процесс развития возможностей функциональных систем организма, отражающий процесс развития основных физических способностей: силы, быстроты, выносливости, гибкости и координации - это:	Физическая подготовка	УК-7
48	Процесс освоения двигательных действий с оптимальными биомеханическими характеристиками - это:	Техническая подготовка	УК-7

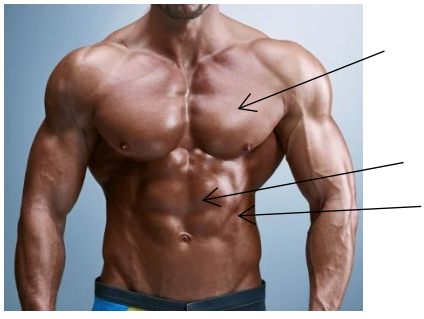
49	Способность расчетливо вести борьбу с соперником, эффективно используя свои знания, умения и навыки с учетом тех или иных условий соревнований, а также других объективных факторов – это:	Тактическая подготовка	УК-7
50	Педагогический процесс, направленный на воспитание личности, его морально-волевых качеств, психологической устойчивости и готовности к соревнованиям– это:	Психологическая подготовка	УК-7
Тестовые задания для проверки остаточных знаний по дисциплине			
51	Задачи, решаемые в процессе физического воспитания в вузе. Верно все, кроме: а) воспитательные; б) рекреационные; в) образовательные; г) оздоровительные.	б	УК-7
52	Основным средством физической культуры является: а) наглядные пособия; б) физические упражнения; в) спортивные сооружения, инвентарь; г) гигиенические факторы.	б	УК-7
53	Отличительными особенностями спортивной деятельности от занятий физической культурой являются (верно все, кроме): а) специализация преимущественно в одном виде спорта; б) стремление к достижению высоких результатов в соревнованиях; в) высокая технико-тактическая подготовленность в избранном виде спорта; г) использование физических упражнений для активного отдыха.	г	УК-7
54	Максимально допустимая ЧСС при физической нагрузке для здорового человека определяется по формуле: а) ЧСС = 250 - возраст (годы) б) ЧСС= 220 - возраст (годы) в) ЧСС=180 - возраст (годы) г) ЧСС= 300 - возраст (годы)	б	УК-7
55	Частота сердечных сокращений в норме в покое равна: а) 50-70 уд/мин; б) 60-95 уд/мин; в) 60-80 уд/мин; г) 80-100 уд/мин.	в	УК-7
56	Вид физической культуры, направленный на удовлетворение потребности людей в активном отдыхе, удовольствии от движений и общении: а) профессионально-прикладная: б) фоновая; в) базовая; г) факультативная.	б	УК-7

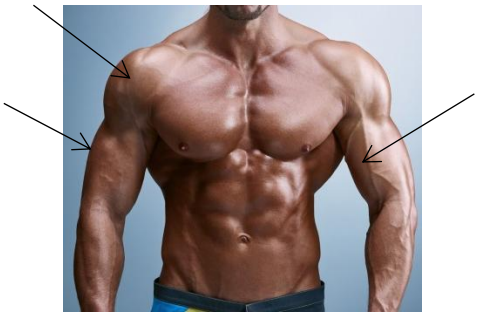
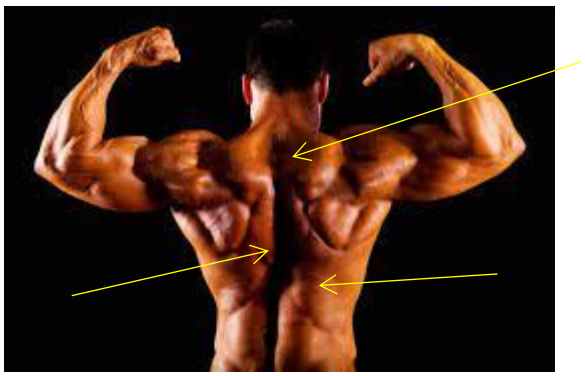
57	Вид физической культуры, который используется в качестве средства восстановления после перенесенных заболеваний и травм: а) базовая; б) военно-прикладная; в) оздоровительно-реабилитационная; г) профессионально-прикладная.	в	УК-7
58	Что из перечисленного является наиболее верным при определении понятия «физическое упражнение»: а) любое проявление двигательной активности человека; б) соревновательная деятельность; в) двигательные действия, элементы которого связаны с трудовой деятельностью; г) двигательные действия, направленные на решение задач физического воспитания.	г	УК-7
59	Адаптация к физическим нагрузкам: а) утомление после физических нагрузок; б) процесс приспособления организма к физическим нагрузкам; в) потребность в физических нагрузках	б	УК-7
60	Формы профессионально-прикладной физической подготовки. Верно все, кроме: а) секционные занятия в вузе по прикладным видам спорта; б) самодеятельные занятия по прикладным видам спорта в спортивных группах вне вуза; в) урочные формы занятий с использованием элементов ППФП; г) занятия в группах ЛФК	г	УК-7
61	Выберите верное утверждение: а) гипокинезия – состояние организма, обусловленное недостаточной двигательной активностью; б) гипокинезия - физически активный образ жизни; в) гипокинезия– совокупность положительных морфофункциональных изменений вследствие малоподвижного образа жизни; г) при гипокинезии повышается функциональная активность всех органов.	а	УК-7
62	Долговременная адаптация к физическим нагрузкам развивается: а) при однократной интенсивной нагрузке; б) при многократных систематических нагрузках; в) при нерегулярных нагрузках различной интенсивности.	б	УК-7

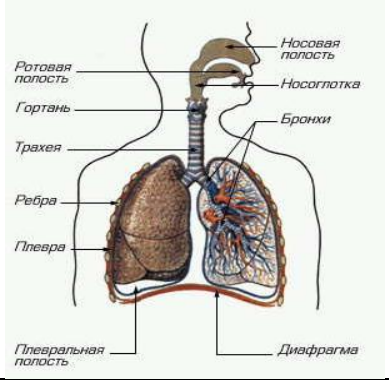
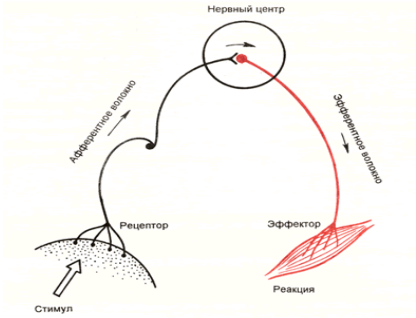
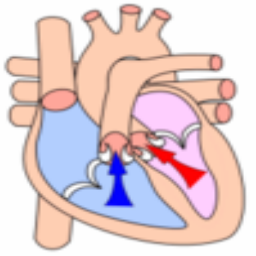
63	Индекс Кетле – это: а) разностный показатель; б) росто-массовый показатель; в) конституциональный показатель; г) массо-ростовой показатель	г	УК-7
64	Врачебный контроль направлен на: а) изучение состояния здоровья и влияния на организм регулярных физических нагрузок; б) определение методов тренировки силовых способностей; в) повышение общей работоспособности; г) оценку физических качеств.	а	УК-7
65	Какой из нижеперечисленных факторов в наибольшей степени оказывает влияние на здоровье: а) образ жизни; б) генетика человека; в) внешняя среда; г) уровень здравоохранения	а	УК-7
66	Здоровый образ жизни – это: а) устойчивый тип поведения личности, фиксирующий привычки поведения в конкретных социальных условиях; б) способность человека к труду, не ограниченная заболеваниями или телесными недостатками; в) способность человека не только выполнять определенные действия, но и нести за них ответственность; г) типичная совокупность форм и способов повседневной жизнедеятельности личности, основанная на культурных нормах, ценностях, укрепляющих адаптивные возможности организма.	г	УК-7
67	Наиболее верное определение понятия «здоровье человека»: а) состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов; б) состояние душевного благополучия и адекватное окружающим условиям поведение; в) потенциальная возможность человека эффективно выполнять целесообразную, мотивированную деятельность; г) способность человека к труду, не ограниченная заболеваниями или телесными недостатками.	а	УК-7

68	Физическое утомление - это: а) субъективное переживание, чувство усталости после напряженной или длительной физической деятельности; б) психологическое состояние, наступающее в результате напряженной или длительной физической деятельности; в) временное понижение или прекращение работоспособности мышц, вызванное их работой; г) суммарный результат недовосстановления после физической работы	в	УК-7
69	Средство психорегуляции, которое используется для профилактики переутомлений (верно все кроме): а) релаксация; б) аутогенная тренировка; в) выполнение заданий с использованием ПК; г) прогулка на свежем воздухе.	в	УК-7
70	Уровень развития физических качеств определяется: а) контрольными упражнениями (тестами); б) индивидуальной реакцией организма на внешнюю нагрузку; в) спортивными результатами; г) антропометрическими измерениями.	а	УК-7
71	К формам самостоятельных занятий физическими упражнениями относятся (верно все, кроме): а) физические упражнения в течение учебного дня; б) факультативные занятия; в) утренняя гигиеническая гимнастика; г) самостоятельные тренировочные занятия.	г	УК-7
72	Профессионально - прикладная физическая подготовка (ППФП) - это: а) направленное использование средств физической культуры и спорта для подготовки человека к определенной профессиональной деятельности; б) подготовка спортсмена к профессиональной спортивной деятельности; в) физкультурные занятия в процессе профессиональной деятельности; г) волевая подготовка средствами физической культуры.	а	УК-7
73	Выбрать рекомендуемую частоту самостоятельных тренировок: а) 1 раз в неделю; б)1- 2 раза в неделю; в) 2-6 раза в неделю; г) 7 раз в неделю.	в	УК-7

<table>
<tr><td>74</td><td>Укажите правильную последовательность фаз работоспособности в течение дня: оптимальная работоспособность (1); врабатывание (2); неустойчивая компенсация (3); полная компенсация (4); прогрессивное снижение работоспособности (5):
а) 2 – 1– 4 – 3 – 5;
б) 1 – 2 – 3 – 4 – 5;
в) 1 – 4 – 5 – 3 – 2;
г) 1 – 2 – 4 -5 - 3.</td><td>а</td><td>УК-7</td></tr>
<tr><td>75</td><td>Укажите соответствие между физическими качествами и их определениями:<table><tr><td></td><td>Физические качества</td><td>Определения</td></tr><tr><td>1</td><td>Сила</td><td>А) способность совершать движения с большой амплитудой</td></tr><tr><td>2</td><td>Выносливость</td><td>Б) способность противостоять утомлению и выполнять физическую работ в течение длительного времени без снижения работоспособности</td></tr><tr><td>3</td><td>Гибкость</td><td>В) способность преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему с помощью мышечных усилий</td></tr><tr><td>4</td><td>Скорость (быстрота)</td><td>Г) способность человека к выполнению действий в минимальный промежуток времени</td></tr></table>а) 1 - В; 2 – Б; 3- А; 4-Г
б) 1 - В ; 2 – А; 3-Б; 4-Г
в) 1 - А ; 2 – В; 3- Б; 4-Г
г) 1 - Г; 2 – Б; 3- А; 4-В</td><td>а</td><td>УК-7</td></tr>
<tr><td>76</td><td>Укажите соответствие между видами спорта и преимущественным развитием физических качеств<table><tr><td></td><td>Физические качества</td><td>Определения</td></tr><tr><td>1</td><td>Сила</td><td>А) легкая атлетика, лыжный спорт</td></tr><tr><td>2</td><td>Выносливость</td><td>Б) гимнастика, акробатика</td></tr><tr><td>3</td><td>Гибкость</td><td>В) тяжелая атлетика, пауэрлифтинг</td></tr><tr><td>4</td><td>Скорость (быстрота)</td><td>Г) плавание, гребля</td></tr></table>а) 1 - В; 2 – Г; 3-Б; 4-А
б) 1 - А; 2 – В; 3- Б; 4-Г
в) 1- В; 2 – Б; 3- А; 4-Г
г) 1 - Г; 2 – В; 3-Б; 4-А</td><td>а</td><td>УК-7</td></tr>
<tr><td>77</td><td>Установите соответствие между элементами крови и их функциями:<table><tr><td>1. Эритроциты</td><td>А). Перенос кислорода</td></tr><tr><td>2. Тромбоциты</td><td>Б). Защита организма от бактериальных и вирусных инфекций</td></tr><tr><td>3. Лейкоциты</td><td>В). Сворачиваемость крови</td></tr></table>а) 1 – А, 2 – В, 3 – Б;
б) 1 – В, 2 – А, 3 – Б;
в) 1 – Б, 2 – Б, 3 – А.
г) 1 – В, 2 – А, 3 – Б.</td><td>а</td><td>УК-7</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>78</td><td>Установите соответствие между физическими понятиями и их определениями:<table><tr><td>1. Физическая культура</td><td>А. Сфера социальной деятельности, направленная на сохранение и укрепление здоровья, развитие психофизических способностей человека в процессе осознанной двигательной активности</td></tr><tr><td>2. Спорт</td><td>Б. Часть физической культуры, подразумевающая собственно соревновательную деятельность и специальную подготовку к ней</td></tr><tr><td>3. Физическое воспитание</td><td>В. Социально-педагогический процесс, направленный на формирование здорового, физически совершенного, социально активного подрастающего поколения.</td></tr><tr><td>4. Физическое развитие</td><td>Г. Закономерный процесс формирования и изменения биологических форм и функций организма человека под влиянием условий жизни воспитания</td></tr></table>а) 1 – Г, 2 – В, 3 – Б, 4 – А;
б) 1 – В, 2 – Б, 3 –Г, 4 – А;
в) 1 – Б, 2 – Г, 3 – В, 4 – А;
г) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б.</td><td>а</td><td>УК-7</td></tr>
<tr><td>79</td><td>Укажите последовательность этапов обмена веществ в организме человека: поступление питательных веществ и энергии из внешней среды (1), выброс из организма ненужных компонентов преобразований во внешнюю среду (2), использование организмом положительных компонентов данных преобразований (3), преобразование этих веществ и энергии внутри организма (4):
а) 1 – 4 – 3 - 2;
б) 1 – 2 – 3 - 4;
в) 1 – 4 – 2 - 3;
г) 1 – 3 – 2 – 4.</td><td>а</td><td>УК-7</td></tr>
<tr><td>80</td><td>Установите соответствие между видами спорта и размерами площадок:<table><tr><td>1. Футбол</td><td>А.16 м.*28 м.</td></tr><tr><td>2. Баскетбол</td><td>Б. 90 м. *120 м.</td></tr><tr><td>3. Волейбол</td><td>В. 16 м.*32 м.</td></tr><tr><td>4. Большой теннис</td><td>Г. 9 м.*18 м.</td></tr></table>а) 1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 - В;
б) 1 – В, 2 – Б, 3 –Г, 4 – А;
в) 1 – Б, 2 – Г, 3 – В, 4 – А;
г) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б.</td><td>а</td><td>УК-7</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Практические задания для проверки остаточных знаний по дисциплине</td><td></td></tr>
<tr><td>81</td><td>Используя рисунок, перечислите основные мышечные группы корпуса человека (без пояса верхних конечностей)
  </td><td>Большие грудные мышцы, прямые и косые мышцы живота.</td><td>УК-7</td></tr>
</table>

82	Используя рисунок, перечислите основные мышечные группы верхнего плечевого пояса человека 	Бицепсы, дельтовидные мышцы, трицепсы.	УК-7
83	Используя рисунок, перечислите основные мышечные группы спины человека: 	Трапециевидная мышца, длинная мышца спины, широчайшая мышца спины.	УК-7
84	Используя рисунок, перечислите основные мышечные группы ног: 	Четырехглавая мышца бедра (квадрицепс), двуглавая мышца бедра, икроножная мышца голени.	УК-7
85	Используя рисунок, опишите строение скелета человека: 	Скелет состоит из - позвоночника (33-34 позвонка); - черепа (20 парных и непарных костей, соединенных неподвижно, кроме нижней челюсти), - грудной клетки (12 грудных позвонков и 12 пар ребер и грудины), - скелета верхних конечностей (2 лопатки, 2 ключицы и свободные верхние конечности), - скелета нижних конечностей (2 тазовые кости, крестец и свободные нижние конечности).	УК-7

86	Используя рисунок, опишите строение дыхательной системы:  	Носовая полость, гортань, трахея, бронхи, легкие.	УК-7
87	Используя рисунок, опишите последовательность этапов рефлекса:  	Раздражение рецептора → прохождение нервных импульсов по восходящим (афферентным) путям → анализ сигнала в ЦНС → прохождение нервных импульсов по нисходящим (эфферентным) путям к рабочему органу → передача нервного импульса в рабочий орган → реакция рабочего органа на раздражение.	УК-7
88	Используя рисунок, определите фазы работы сердца: 	1. Сокращение (систола) предсердий. 2. Сокращение (систола) желудочков. 3. Расслабление (диастола)	УК-7
89	Рассчитать массо-ростовой индекс Кетле при показателях массы тела 65 кг и росте 175 см, используя формулу: ИК = М / D	Индекс Кетле = 0,371 кг/см	
90	Рассчитать минутный объем кровообращения (МОК) при ЧСС 70 уд/мин и ударном объеме (УОК) 70 мл по формуле МОК=ЧСС х УОК:	4900 мл.	УК-7
91	Рассчитать силовой индекс (СИ), позволяющий оценить степень развития силы мышц сгибателей кисти с учетом массы тела, по формуле: СИ = сила рук (кг) / масса тела (кг), при силе руки 50 кг и массе тела 70 кг.	0,714	УК-7

92	Определите содержание подготовительной части самостоятельного тренировочного занятия:	Подготовительная часть (разминка) делится на 2 части: общеразогревающую и специальную. Общеразогревающая часть состоит из ходьбы, медленного бега, общеразвивающих гимнастических упражнений для всех групп мышц. Специальная часть направлена на подготовку к основной части в избранном виде спорта, используя при этом специальные и подводящие упражнения.	УК-7
93	Определите задачи основной части самостоятельного тренировочного занятия:	Основная часть предполагает изучение и/или совершенствование спортивной техники и тактики. Осуществляется разучивание, совершенствование элементов и технических приемов, развитие физических и волевых качеств.	УК-7
94	Определите содержание заключительной части самостоятельного тренировочного занятия.	Выполняются медленный бег, переходящий в ходьбу, упражнения на расслабление в сочетании, дыхательные упражнения и упражнения на гибкость, которые обеспечивают постепенное снижение тренировочной нагрузки и приведение организма в сравнительно спокойное состояние.	УК-7
95	Определить способы изменения нагрузки на организм человека:	Нагрузка варьируется путем изменения: - количества упражнений; - амплитуды движений; -темпа выполнения упражнений; -продолжительность выполнения упражнений; - продолжительность отдыха.	УК-7
96	Определить основные физические качества, необходимые в игровых видах спорта:	Скоростные качества, ловкость, скоростная выносливость, скоростно-силовые качества.	УК-7
97	Определите особенности циклических видов упражнений:	Цель циклические упражнений - преодоление дистанции (ходьба, бег, плавание, гребля, велоспорт, лыжный и конькобежный спорт). Циклические упражнения характеризуются многократным повторением одного и того же движения.	УК-7
98	Опишите особенности равномерного метода тренировки (на примере циклических видов спорта):	Выполнение физической нагрузки (без пауз отдыха) с сохранением постоянной умеренной интенсивности выполнения. Продолжительность работы от 10 до 80 минут. Направлен на развитие общей и специальной выносливости.	УК-7

99	Опишите особенности переменного метода тренировки (на примере циклических видов спорта):	Однократное выполнение физических нагрузок (без пауз отдыха) с изменением интенсивности.	УК-7
100	Опишите особенности повторного метода тренировки (на примере циклических видов спорта):	Повторное прохождение дистанции после полного или частичного восстановления и возвращения на старт.	УК-7

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине*

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тесты, вопросы и задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тесты, вопросы и задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке
к проверке остаточных знаний по дисциплине

Проверка остаточных знаний по дисциплине «Физическая культура» у обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме тестирования, теоретических вопросов и практических заданий. Данная форма контроля включает в себя тестирование, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам контроля остаточных знаний, используется следующая формула: Б=В/О×100%, где Б – количество баллов, полученных студентов; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы и задания; О – общее количество вопросов.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики
наименование факультета
и управления

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы, фамилия*
26 апреля 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.13 Экономика организации (предприятия)
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность
наименование кафедры

Уровень высшего образования специалитет
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

Доцент	_____	И. С. Корабельников
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*
_____	_____	_____
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Судебная экономическая экспертиза»

наименование направленности (профиля) программы

Доцент	_____	И. А. Петерс
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Экономическая безопасность»

наименование кафедры

Протокол № 8 от 22 апреля 2024 г.

дата

Заведующий кафедрой (и.о.) _____ Е. А. Колпакова

подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева

подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. Что из перечисленного относится к функциям предпринимателя:
-а)антимонопольное регулирование;
-б)распределение доходов;
-в)принятие стратегических решений фирмы;
+г) верны ответы а) и б).
2. Обратно пропорциональная зависимость объема покупок от цены характеризует:
-а) эффект дохода;
-б) эффект замещения;
-в) закон предложения;
+г) все ответы неверны.
3. Какое из перечисленных утверждений верно:
+а) факторы производства находятся во взаимосвязи друг с другом;
-б) ресурсы производства не могут существовать независимо друг от друга;
-в) ресурсы производства зависят друг от друга;
-г) все ответы неверны.
4. Чем рискует предприниматель в рыночной экономике:
-а) временем;
-б) качеством;
-в) репутацией;
-г) все ответы верны;
+д) верны ответы а) и в).
5. Что из перечисленного относится к людским ресурсам:
-а) интеллектуальная собственность;
-б) экономически активное население;
-в) экономически пассивное население;
-г) верны ответы а) и в);
+д) верны ответы б) и в).
6. Средства производства, используемые в нескольких производственных циклах и переносящие свою стоимость на готовую продукцию по частям в виде амортизационных отчислений – это:
+а) основной капитал;
-б) финансы;
-в) оборотный капитал;
-г) прибыль.
7. Что произойдет при увеличении доходов населения:
-а) увеличится потребление товаров высшей категории;
-б) увеличится потребление товаров низшей категории;
-в) уменьшится потребление товаров высшей категории;
+г) все ответы неверны.
8. Рыночная структура, в которой фирма не способна влиять на цены – это
-а) чистая монополия;
-б) монополистическая конкуренция;
+в) чистая конкуренция;
-г) олигополия.
9. Что из перечисленного входит в расчет ВНП по расходам:
+а) инвестиции;
-б) рента;
-в) прибыль;
-г) все ответы неверны.
10. Кто относится к экономически активному населению:
-а) студенты очного отделения;
-б) солдаты срочной службы;
-в) секретарь-референт депутата государственной думы;

+г) все ответы верны.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Предприятие (организация) как субъект и объект предпринимательской деятельности

1. Назовите основные признаки предприятия:
– а) наличие кадрового потенциала;
+ б) право приобретать и использовать имущество;
– в) получать прибыль;
– г) в связи с несостоятельностью.
2. Назовите условие эффективного функционирования предприятия:
+ а) постоянное снижение себестоимости продукции;
– б) расширение мощности предприятия;
– в) увеличение выпуска продукции.
– г) сокращение стоимости основных производственных фондов.
3. Какие организации признаются коммерческим:
– а) любые организации, имеющие баланс или смету;
– б) любые организации, получающие прибыль, независимо от целей деятельности;
+ в) организации, преследующие в качестве своей основной деятельности излечение прибыли;
– г) любые организации, имеющие производственно-финансовый план.
4. Какие права имеет собственник в отношении принадлежащего ему имущества:
– а) право владения;
– б) право владения и пользования;
+ в) право владения, пользования, распоряжения;
– г) нет правильного ответа.
5. За унитарным предприятием имущество закрепляется:
– а) на праве собственности;
+ б) на праве хозяйственного владения или оперативного управления;
– в) передается по договору аренды;
– г) нет правильного ответа.
6. Собственник, передавший в хозяйственное ведение предприятию имущество, имеет право:
– а) на получение части прибыли от использования имущества;
– б) изъять у предприятия часть имущества по своему усмотрению;
+ в) осуществлять контроль за использованием по назначению и сохранностью;
– г) нет правильного ответа.
7. Кто может быть инициатором объявления предприятия банкротом:

+ а) кредиторы;
– б) таможенные органы;
– в) судебно – следственные органы;
– г) арбитражные управляющие.
8. По каким основаниям может совершиться ликвидация юридического лица:
+ а) по решению учредителей;
– б) по решению налоговой инспекции;
– в) в связи с несостоятельностью;
– г) в связи с банкротством;
9. Назовите идеальное состояние предприятия:
-а) получение максимальной прибыли;
-б) расширение мощности предприятия;
+в) достижение максимального уровня рентабельности;
-г) сокращение стоимости основных производственных фондов.
10. К внешним факторам устойчивого развития предприятия относятся:
-а) технико-технологические возможности предприятия;
-б) инвестиционный климат в отрасли;
+в) конкуренция;
-г) уровень использования производственных мощностей.

Тема 2. Правовые основы функционирования предприятия в рыночной среде, классификация предприятий

1. Предприятие приобретает статус юридического лица с момента:
-а) разработки и подписания уставных документов;
-б) открытия расчётного счёта в банке;
+в) государственной регистрации;
-г) изготовления печати предприятия.
2. Организационно-правовая форма предприятия определяет:
-а) его размеры;
-б) отраслевую принадлежность и специализацию;
+в) процедуры создания, функционирования и ликвидации;
-г) цели деятельности.
3. На основании устава создаётся и функционирует:
-а) акционерные общества;
-б) полные товарищества;
-в) коммандитные товарищества;
+г) общества с ограниченной ответственностью.
4. Предпринимательская структура не может быть создана в:
-а) товариществе;
-б) обществе с ограниченной ответственностью;

+в) унитарном предприятии;
-г) потребительском кооперативе.
5. Некоммерческими предприятиями являются:
-а) товарищество;
-б) общество с дополнительной ответственностью;
-в) унитарное предприятие;
+г) потребительский кооператив.
6. Предприятие является коммерческим, если:
-а) занимается перепродажей продукции;
+б) имеет своей целью получение прибыли;
-в) её учредителями являются частные лица;
-г) все ответы верны.
7. Наиболее ограничивающими самостоятельность предприятий, входящих в состав объединений являются:
-а) картель;
+б) синдикат;
-в) трест;
-г) концерн.
8. Формой объединения предприятий, участники которой в результате заключения соглашения о регулировании объема производства и условиях сбыта и найма рабочей силы, сохраняют коммерческую и производственную самостоятельность, является:
+а) картель;
-б) синдикат;
-в) трест;
-г) концерн.
9. Объединительные процессы, связывающие предприятия производящие однородную продукцию характеризуют:
-а) вертикальную интеграцию;
-б) квазиинтеграцию;
+в) горизонтальную интеграцию;
-г) диверсификацию.
10. Объединительные процессы, связывающие предприятия функционирующие в рамках единой технологической цепочки характеризуют:
+а) вертикальную интеграцию;
-б) квазиинтеграцию;
-в) горизонтальную интеграцию;
-г) кооперацию.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(5 баллов)	81-100 % правильных ответов
(4 балла)	61-80 % правильных ответов
(3 балла)	51-60 % правильных ответов
(2 балла)	41-50% правильных ответов
(1 балл)	31-40% правильных ответов
(0 баллов)	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Задачи для контрольной работы

Тема 3. Земельные ресурсы предприятия

Задача 1

Определить стоимостные показатели эффективного использования земли, если реализовано мяса КРС 5800 ц по цене 2600 р. за 1 ц. Площадь с.х. угодий составила 12300 га. Себестоимость 1 ц говядины 1800 р. за 1 ц , свинины 2200 р. за 1 ц.

Задача 2

Определить показатели эффективности использования земли, если площадь с.- х. угодий = 12500 га. Уровень товарности в среднем составил 60% при производстве стоимостью 21 млн. руб., в т.ч. з/плата в структуре затрат составляет 18%. Полная себестоимость реализованной продукции 9 млн. рублей.

Задача 3

Определить показатели эффективности использования земли при следующих данных. Площадь с.-х. угодий – 18 тыс. га, произведено продукции на сумму 20 млн. р., издержки производства при этом составили 17,5 млн. р. в т.ч. на з/п приходится 18%. Полная себестоимость реализованной продукции составила 10,2 млн.р., уровень товарности 60 %.

Задача 4

Определить показатели эффективности использования земли при след. данных: площадь с.-х. угодий 14200 га. Получено молока -2100 ц, мяса КРС – 5600 ц, свинины -2600 ц, зерна -4200 ц. Общие затраты на производство составили 23,1 млн. р. Стоимость валового производства – 25 млн.р., коэффициент использования с.-х. угодий 0,78.

Задача 5

Определить натуральные показатели эффективности использования земли, если было произведено молока 6700 ц, мяса КРС – 2100 ц, зерна 12800 ц. Площадь с.-х. угодий составила 10100 га, коэффициент использования с.-х. угодий составил 0,79.

Тема 4. Основные фонды предприятия

Задача 1

Стоимость машин и оборудования предприятия 8600 тыс. рублей, что составляет в структуре основных производственных фондов 20%. Определить фондовооруженность, если за год было обработано 266 тыс. чел.-ч.

Задача 2

В хозяйстве имеется основных производственных фондов на сумму 165 млн. руб. На производственные нужды израсходовано 800 тыс. кВт-ч электроэнергии. Энергетические мощности составили 26 тыс.л.с. В хозяйстве работает 450 чел. Площадь с.-х. угодий – 15 тыс. га, в т.ч. пашни 13 тыс.га. Стоимость произведенной продукции составила 25 млн. руб., которая была продана с коэффициентом товарности 0,84. Затраты производства составили 19 млн. руб., а полные издержки – 16 млн. р. Определить показатели обеспеченности фондами и эффективность их использования

Задача 3

Машина стоит 1,5 млн. руб. Определить ее остаточную стоимость после 6 лет эксплуатации и экономический срок службы при норме амортизации 14%.

Задача 4

Предприятие располагает основными фондами на сумму 22 млн.р. Произведено продукции было на сумму 15 млн.р., стоимость товарной продукции – 10,6 млн.р. Полные издержки составили 9,6 млн.р. Определить показатели эффективности использования основных фондов.

Задача 5

Животноводство располагает основными фондами на сумму 21 млн.р. Производится 26 тыс.ц молока и 3 тыс.ц мяса говядины. Цена реализации 1 ц молока составляет 500 р., мяса 2500 р. На производство продукции затрачено 18,5 млн.р. Животноводство обслуживает 120 человек. Определить показатели обеспеченности и эффективности использования ОПФ.

Тема 5. Оборотные средства предприятия

Задача 1

Рассчитать показатели эффективности использования оборотных средств, если валовой продукции произведено на сумму 22 млн. руб, выручка от реализации составила 18 млн. руб. Среднегодовая стоимость оборотных средств 10 млн. руб, а оборотных фондов 3,5 млн. руб.

Задача 2

Рассчитать показатели эффективности использования оборотных средств, если валовой продукции произведено на сумму 21,3 млн.р., выручка от реализации составила 18,8 млн.р., среднегодовая стоимость оборотных средств 19,3 млн.р., оборотный фонд – 3,2 млн.р.

Задача 3

Рассчитать показатели эффективности использования оборотных средств, если валовой продукции произведено на сумму 25 млн.р., выручка от реализации составила 18 млн.р., среднегодовая стоимость оборотных средств 19,3 млн.р., оборотный фонд – 3 млн.р.

Задача 4

Рассчитать показатели эффективности использования оборотных средств, если валовой продукции произведено на сумму 22 млн. руб, выручка от реализации составила 18 млн. руб. Среднегодовая стоимость оборотных средств 10 млн. руб, а оборотных фондов 3,5 млн. руб.

Задача 5

Рассчитать показатели эффективности использования оборотных средств, если валовой продукции произведено на сумму 30 млн. руб, выручка от реализации составила 18 млн. руб. Среднегодовая стоимость оборотных средств 10 млн. руб, а оборотных фондов 4 млн. руб.

Тема 6. Кадры предприятия и производительность труда

Задача 1

Поголовье коров на ферме 1200 гол., удой на 1 гол. – 2800 кг, затраты труда на производство молока составили 210 тыс. чел.-ч. предприятие реализует молоко по цене 500 руб. за 1 ц. Определить натуральные и стоимостные показатели производительности труда в молочном скотоводстве.

Задача 2

Определить показатели производительности труда на молочной ферме, где содержится 300 коров. Годовой удой на 1 голову составил 30 ц, затраты труда на 1 голову в год составили 174 чел.-ч., себестоимость 1 ц молока 350 руб., цена реализации 500. З/плата обслуживающего персонала составляет 18% в структуре себестоимости молока.

Задача 3

Определить показатели производительности труда, если валовой продукции произведено на сумму 12 млн. руб, издержки производства при этом составили 9,8 млн. руб, в т.ч. на з/плату приходится 16%. Затраты труда на производство валовой продукции составили 280 тыс. чел.-ч.

Задача 4

Определить показатели производительности труда при выращивании пшеницы, если ее урожайность составила 26,3 ц/га затраты труда на 1 га – 18,65 чел.ч. Себестоимость 1ц зерна – 180 руб, при чем 15% в ее структуре приходится на з/плату. Цена реализации 1 ц пшеницы – 260 руб.

Задача 5

Определить натуральные и стоимостные показатели производительности труда, если валовой сбор зерна составил 25 тыс. ц, при этом было затрачено 32 тыс. чел.-ч., себестоимость 1 ц зерна 160 руб., а реализовано зерно по цене 250 руб. за 1 ц.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам контрольной работы

Шкала	Критерии оценки

оценивания	
(10 баллов)	Все задачи решены полностью без использования конспектов. Приведены необходимые формулы, обозначения. В конце решения сформулированы выводы. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(9 баллов)	Решение задач не доведено до логического завершения. Допущены незначительные недочёты. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(8 баллов)	Основные требования к контрольной работе в целом выполнены, но при этом допущены недочёты. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(7 баллов)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 70% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(6 баллов)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 60% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(5 баллов)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 50% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(4 балла)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 40% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(3 балла)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 30% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. Нарушена логика расчётов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(2 балла)	Имеются неточности в расчётах. Отсутствует логическая последовательность в расчётах. Допущены фактические ошибки. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы.
(0-1 балла)	Задачи не решены. Работа выполнена несамостоятельно. Допущены ошибки в расчётах. Не соблюдены требования к оформлению.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к написанию контрольной работы.

Студент изучает лекционный и практический материал по конкретной теме изучаемой дисциплины.

Работа должна быть выполнена в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам написания контрольной работы, варьируются от 10 до 0 баллов. Оценка задания – решения конкретных задач– осуществляется по следующим критериям (в скобках приведен коэффициент значимости критерия в итоговой оценке задания): 1. Использование экономической терминологии и аббревиатур (2); 2. Логичность приведения и расчёта показателей (2); 3. Правильность произведенных расчётов (3); 4. Ясность и четкость выводов после решения задач (3).

Вопросы для подготовки к выступлению на семинаре

Тема 7. Издержки производства и себестоимость продукции

1. Дайте понятие «затраты», «издержки», «себестоимость»?
2. На какие виды делятся затраты по экономическому содержанию?
3. Что представляет собой валовые издержки предприятия?
4. Что включают в себя трансформационные и трансакционные издержки предприятия?
5. Определите функции цен и охарактеризуйте признаки ценовых отношений в АПК?
6. Каково соотношение категорий стоимости товара, издержек производства и себестоимости продукции? На какие виды делятся затраты по экономическому содержанию?

7. Что представляет собой валовые издержки предприятия?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (3 балла)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо» (2 балла)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно» (1 балл)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре:

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и баллами от 0-3. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение контрольных работ предполагает теоретическое знание основ курса «Экономика организации (предприятия)», а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение систематизировать собственный практический опыт и рассчитывать показатели, характеризующие деятельность предприятий.

Темы контрольных работ для студентов заочной формы обучения

1. Понятие и признаки предприятия

2. Роль предприятия в экономике
3. Цель и среда функционирования предприятия
4. Уставный капитал и имущество предприятия
5. Жизненный цикл предприятия
6. Значение и особенности использования земли в сельскохозяйственных предприятиях.
7. Состав, структура, состояние, экономические проблемы землепользования.
8. Экономическая оценка земли и рентный механизм землепользования.
9. Формы платы за пользование землей, показатели состояния и эффективности использования земельных ресурсов.
10. Современный уровень и основные направления повышения эффективности использования земельных ресурсов.
11. Трудовые ресурсы и кадры предприятия
12. Особенности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве и показатели, характеризующие их использование.
13. Производительность труда и показатели ее определяющие.
14. Оплата труда.
15. Виды износа основных средств
16. Показатели воспроизводства основных производственных фондов
17. Эффективность использования основных производственных фондов и пути ее повышения
18. Амортизация и способы ее исчисления
19. Экономическая сущность и структура оборотных средств
20. Показатели использования оборотных фондов и оборотных средств
21. Пути повышения эффективного использования оборотных средств
22. Понятие, виды издержек производства и себестоимости продукции.
23. Состав и классификация затрат по видам продукции, структура затрат.
24. Показатели эффективности функционирования предприятия
25. Конкурентоспособность предприятия и продукции.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 10-20 листов, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы. Структура контрольной работы:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи контрольной работы, даётся характеристика используемой литературы).

- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).

- Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме контрольной работы, делаются рекомендации).

- Список использованной литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников. В контрольной работе допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к контрольной работе:

- информативность изложения;
- объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки контрольной работы: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	1-25	51-58	66-70
ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	26-50	59-65	67-75

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Понятие и признаки предприятия
2. Роль предприятия в экономике
3. Цель и среда функционирования предприятия
4. Уставный капитал и имущество предприятия
5. Жизненный цикл предприятия
6. Значение и особенности использования земли в сельскохозяйственных предприятиях.
7. Состав, структура, состояние, экономические проблемы землепользования.
8. Экономическая оценка земли и рентный механизм землепользования.
9. Формы платы за пользование землей, показатели состояния и эффективности использования земельных ресурсов.
10. Современный уровень и основные направления повышения эффективности использования земельных ресурсов.
11. Трудовые ресурсы и кадры предприятия
12. Особенности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве и показатели, характеризующие их использование.
13. Производительность труда и показатели ее определяющие.
14. Оплата труда.

15. Виды износа основных средств
16. Показатели воспроизводства основных производственных фондов
17. Эффективность использования основных производственных фондов и пути ее повышения
18. Амортизация и способы ее исчисления
19. Экономическая сущность и структура оборотных средств
20. Показатели использования оборотных фондов и оборотных средств
21. Пути повышения эффективного использования оборотных средств
22. Понятие, виды издержек производства и себестоимости продукции.
23. Состав и классификация затрат по видам продукции, структура затрат.
24. Показатели эффективности функционирования предприятия
25.Конкурентоспособность предприятия и продукции;
26. Пути повышения конкурентоспособности продукции, предприятия.
27. Оценка платежеспособности предприятия
28. Оценка финансовой устойчивости предприятия
29. Ресурсосбережение в производственном процессе
30. Управление качеством продукции
31. Экономическая сущность расходов и доходов
32. Анализ финансовых потоков
33. Система управления финансовыми потоками.
34. Основные факторы, влияющие на финансовый поток.
35. Планирование в управлении.
36. Стратегическое, текущее, оперативное планирование.
37.Производительность труда, показатели характеристики и методика их исчисления.
38. Пути повышения эффективности использования основных фондов
39. Показатели использования оборотных средств
40. Пути повышения эффективности использования оборотных средств
41. Экономическое содержание стоимости и издержек производства.
42. Виды издержек производства и себестоимости
43. Оптимизация издержек производства на уровне предприятия
44. Уставный капитал и имущество предприятия
45. Кадры на предприятии и их классификация.
46. Особенности использования труда в сельском хозяйстве
47. Организационно – правовые формы предприятия
48. Производственная структура предприятия и типы производств
49.Конкрентоспособность как экономическая категория
50.Факторы, определяющие конкурентоспособность продукции и предприятия

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

51. Определить прибыль от продажи 10 ед. продукции:

Производство, шт.	Постоянные затраты, руб.	Переменные затраты на 1 ед продукции, руб.	Цена реализации ед. продукции, руб.
10	1980	120	350

Варианты:
+ а) 320 руб.;
– б) 1320 руб.;
– в) 3180 руб.;
– г) 3500 руб.

52. Определить рентабельность продаж при производстве 10 ед. продукции:

Производство, шт.	Постоянные затраты, руб.	Переменные затраты на 1 ед продукции, руб.	Цена реализации ед. продукции, руб.
10	1980	120	350

Варианты:
+ а) 9,14 %;
– б) 19,14 %;
– в) 29,14 %;
– г) 39,14 %.

53. Определить совокупный уровень рентабельности при производстве 10 ед. продукции:

Производство, шт.	Постоянные затраты, руб.	Переменные затраты на 1 ед продукции, руб.	Цена реализации ед. продукции, руб.
10	1980	120	350

Варианты:
+ а) 10,06 %;
– б) 20,06 %;
– в) 30,06 %;
– г) 40,06 %.

54. Найдите прибыль от реализации продукции в отчетном году, если выпуск продукции составил 1200 шт., отпускная цена единицы продукции - 180 тыс. руб., себестоимость единицы продукции - 146 тыс. руб.

Варианты:
+ а) 40800 тыс. руб.;
– б) 44800 тыс. руб.;
– в) 54800 тыс. руб.;
– г) 64800 тыс. руб..

55. Определите, какую цену необходимо установить для получения прибыли в размере 38 млн. руб. Планируется реализация единиц продукции - 4000 шт. Постоянные затраты на весь объем производства -58 млн. руб. Переменные затраты в единице продукции - 15 тыс. руб.

Варианты:
+ а) 39 тыс. руб.;
– б) 56 тыс. руб.;
– в) 118 тыс. руб.;
– г) 124 тыс. руб..

56. Предприятие продает продукцию (х) по цене (Ц) 500 руб. за единицу. Переменные затраты на производство единицы продукции (ПЗ) составляют 300 руб. Постоянные затраты – (П) – 700 тыс. руб. в месяц. Месячная прибыль (ПР), которая определена по формуле:
ПР = х (Ц – ПЗ) – П. Определите наименьший месячный объем производства единиц продукции (х), при котором месячная прибыль предприятия должна составить не менее 500 тыс. руб.

Варианты:
+ а) 6 тыс. шт;
– б) 5 тыс. шт;
– в) 4 тыс. шт;
– г) 7 тыс. шт.

57. На предприятии по выпечке тортов занято 20 человек. Они выпекают в день 200 шт. После модернизации 5 человек были сокращены, а размер дневного выпуска увеличился до 300 шт. В результате модернизации производительность:
– а) увеличилась на 50 %;
+ б) удвоилась;
– в) осталась прежней%
– г) снизилась.

58. Машина стоит 520 тыс.рублей. Определить ее остаточную стоимость после 6 лет эксплуатации.

Варианты:
+ а) 83,2 тыс. руб.;
– б) 183,2 тыс. руб.;
– в) 283,2 тыс. руб.;
– г) 383,2 тыс. руб..

59. Машина стоит 520 тыс. рублей. Определить экономический срок службы при норме амортизации 14 %.

Варианты:
+ а) 7,14 лет ;
– б) 8 лет;
– в) 12 лет;
– г) 8,26 лет.

60. Стоимость машин и оборудования на предприятии составляет 24,8 млн. руб., что соответствует 10% в структуре основных фондов. Определить фондовооруженность, если на предприятии работает 150 чел.

Варианты:

+ а) 1,65 млн. руб.;
– б) 2,65 млн. руб.;
– в) 4,65 млн. руб.;
– г) 5,65 млн. руб.

61. Предприятие располагает основными фондами на сумму 20 млн. руб. Произведено продукции было на сумму 15 млн. руб. Полные издержки составили 10 млн. руб. Определить фондорентабельность.

Варианты:

– а) 15,00%.;
– б) 20,23%;
+ в) 25,00% ;
– г) 30,51%.

62. Определить показатель производительности труда, если продукции произведено на сумму 12 млн. руб. Количество работников обеспечивающих производственный процесс 50 чел.

Варианты:

– а) 140 тыс. руб./ чел.;
– б) 200 тыс. руб./ чел.;
+ в) 240 тыс. руб./ чел.;
– г) 300 тыс. руб./ чел.

63. Определите величины прибыли и рентабельности производства на предприятии, если реализовано 15 тыс. изд., себестоимость единицы составляет 27 тыс. руб.; цена единицы изделия - 36 тыс. руб.

Варианты:

– а) 125 тыс. руб. и 13,00 % ;
– б) 145 тыс. руб. и 24,51 %;
+ в) 135 тыс. руб. и 33,33 %;
– г) 115 тыс. руб. и 13,33 %.

64. На основании приведенных данных определите критерии эффективности ведения бизнеса (определите совокупный уровень рентабельности, рентабельность продаж).

Год	Производство, шт.	Постоянные затраты, руб.	Переменные затраты на 1 ед продукции, руб.	Цена реализации ед. продукции, руб.
2022	15	1980	120	425

Варианты:

– а) 15,00% и 13,00 % ;
– б) 17,55% и 24,51 %;
+ в) 68,65% и 40,71 %;
– г) 16,00% и 19,00 %.

65. Урожайность зерновых составила в среднем 20 ц / га. Затраты труда на производство 1 ц зерна - 0,65 чел.-ч., себестоимость 1 ц зерна 200 руб., в т.ч. на заработную плату приходится 18%. Средняя цена реализации 1ц зерна 220 руб. Определить показатель выработки продукции на 1 чел. -ч.

Варианты:

+ а) 1,54ц;
– б) 2,54ц;
– в) 2,16 ц;
– г) 3,16 ц.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

66. Поголовье коров на ферме 1200 гол., удой на 1 гол. – 2800 кг, затраты труда на производство молока составили 210 тыс. чел.-ч. предприятие реализует молоко по цене 500 руб. за 1 ц. Определить натуральные и стоимостные показатели производительности труда в молочном скотоводстве.

67. Определить стоимостные показатели эффективного использования земли, если реализовано мяса КРС 5800 ц по цене 2600 р за 1 ц. Площадь с.х. угодий составила 12300 га. Себестоимость 1 ц говядины 1800 р за 1 ц , свинины 2200 р за 1 ц.

68. Определить показатели производительности труда на молочной ферме, где содержится 300 коров. Годовой удой на 1 голову составил 30 ц, затраты труда на 1 голову в год составили 174 чел.-ч., себестоимость 1 ц молока 350 руб., цена реализации 500. З/плата обслуживающего персонала составляет 18% в структуре себестоимости молока.

69. Стоимость машин и оборудования предприятия 8600 тыс. рублей, что составляет в структуре основных производственных фондов 20%. Определить фондовооруженность, если за год было обработано 266 тыс. чел.-ч.

70. В хозяйстве имеется основных производственных фондов на сумму 165 млн. руб. На производственные нужды израсходовано 800 тыс. кВт-ч электроэнергии. Энергетические мощности составили 26 тыс.л.с. В хозяйстве работает 450 чел. Площадь с.-х. угодий – 15 тыс. га, в т.ч. пашни 13 тыс.га. Стоимость произведенной продукции составила 25 млн. руб., которая была продана с коэффициентом товарности 0,84. Затраты производства составили 19 млн. руб., а полные издержки – 16 млн. р. Определить показатели обеспеченности фондами и эффективность их использования.

71. Определить показатели производительности труда, если валовой продукции произведено на сумму 12 млн. руб, издержки производства при этом составили 9,8 млн. руб, в т.ч. на з/плату приходится 16%. Затраты труда на производство валовой продукции составили 280 тыс. чел.-ч.

72. Рассчитать показатели эффективности использования оборотных средств, если валовой продукции произведено на сумму 22 млн. руб, выручка от реализации составила 18 млн. руб. Среднегодовая стоимость оборотных средств 10 млн. руб, а оборотных фондов 3,5 млн. руб.

73. Определить показатели производительности труда на свинокомплексе при следующих данных: 10 чел. обслуживают 2400 голов свиней среднесуточный прирост которых составляет 320 г, оплата труда при производстве свинины составила 1,2 млн. руб., что соответствует 24% всех затарт. Цена реализации 1 ц мяса 2600 руб.

74. Определить показатели эффективности использования земли, если S с.х. угодий = 12500 га. Уровень товарности в среднем составил 60% при производстве стоимостью 21 млн. руб., в т.ч. з/плата в структуре затрат составляет 18%. Полная себестоимость реализованной продукции 9 млн. рублей.

75. В хозяйстве произведено продукции на сумму 18, 4млн.р., затраты составили 17,2 млн.р. в т.ч. на оплату труда 7,52 млн.р. Было получено молока 19430 ц, мяса КРС 3020 ц. Площадь с.-х. угодий составляет 17300 га. Определить показатели эффективности земли.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично» (91-100 баллов)	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, формирующего толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, обуславливающих систему менеджмента как науку и сферу профессиональной деятельности. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе.
«Хорошо» (78-90 баллов)	Студент знает основные термины системы менеджмента, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно.

«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата теории менеджмента и обязательной литературы.
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к экзамену требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Баллы, полученные за прохождение теста, складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
1	Предприятие-это имущественный комплекс, используемый для осуществления предпринимательской деятельности	Дайте определение предприятия с точки зрения Гражданского Кодекса РФ?	ОПК-3
2	Предприятие – это самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг с целью удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли.	Дайте определение предприятия с точки зрения экономики?	ОПК-3
3	Постоянное снижение	Назовите условие эффективного функционирования предприятия?	ОПК-3

	себестоимости продукции		
4	Организации, преследующие в качестве своей основной деятельности излечение прибыли	Какие организации признаются коммерческими?	ОПК-3
5	Действительные члены несут полную солидарную ответственность, а коммандитисты – в пределах вклада в имущество товарищества	Какую ответственность несут члены товарищества?	ОПК-3
6	Право владения, пользования, распоряжения	Какие права имеет собственник в отношении принадлежащего ему имущества?	ОПК-3
7	В изготовлении конкретного вида продукции	В чем заключается специализация цехов по предметному типу?	ОПК-3
8	Производительную силу труда, т.е. способность за единицу рабочего времени создавать определенные потребительные стоимости	Что включает в себя понятие «производительность труда»?	ОПК-3
9	В соответствии с количеством изготовленной (обработанной) продукции	В соответствии с чем характерна оплата труда при сдельной форме оплаты труда?	ОПК-3
10	Аккордная система оплаты труда характеризуется экономией времени при выполнении задания	Чем характеризуется аккордная система оплаты труда?	ОПК-3
11	Период оборота оборотных средств характеризует время прохождения оборотными средствами всех стадий кругооборота	Что характеризует период оборота оборотных средств?	ОПК-3
12	Материалоемкость продукции отражает размер материальных ресурсов не единицу продукции	Что отражает материалоемкость продукции?	ОПК-3
13	Эффективность использования оборотных средств характеризует коэффициент оборачиваемости	Какой показатель характеризует эффективность использования оборотных средств?	ОПК-3

14	Интенсивное использование основных производственных фондов характеризуют фондоотдача, фондоемкость	Какие показатели характеризуют интенсивное использование основных производственных фондов?	ОПК-3
15	Основные фонды при зачислении их на баланс оцениваются по первоначальной стоимости	По какой стоимости оцениваются основные фонды при зачислении их на баланс?	ОПК-3
16	Амортизационные отчисления это сумма денежных средств, исчисленная по нормам амортизации от балансовой стоимости	Что представляют собой амортизационные отчисления ?	ОПК-3
17	Под структурой управления понимается совокупность взаимосвязанных органов управления, расположенных на различных ступенях системы.	Что понимается под структурой управления?	ОПК-3
18	Под инвестициями понимается акт отказа инвестора от «сиюминутного» потребления благ ради более полного удовлетворения потребностей в последующие годы, посредством инвестирования средств в объекты предпринимательской деятельности	Что понимается под инвестициями?	ОПК-3
19	Реновация – это восстановление выбывших из эксплуатации в результате износа основных фондов	Что такое реновация?	ОПК-3
20	Инвестиционный рынок состоит из рынков объектов реального инвестирования и объектов финансового инвестирования	Из чего состоит инвестиционный рынок?	ОПК-3

21	Внешний признак несостоятельности (банкротства) организации – это неспособность обеспечить выполнение требований кредиторов в течение трех месяцев с момента наступления сроков их исполнения	Каков внешний признак несостоятельности (банкротства) организации?	ОПК-3
22	Показателями размера сельскохозяйственн ого предприятия являются стоимость валовой и товарной продукции; размер прибыли; площадь сельскохозяйственн ых угодий; численность работников	Какие показатели характеризуют размеры сельскохозяйственного предприятия?	ОПК-3
23	Формами платы за землю являются земельный налог; арендная плата; рыночная цена	Какие существуют формы платы за землю?	ОПК-3
24	Земельный кадастр включает государственную регистрацию землепользований; количественный и качественный учет земель; информацию о кадастровой стоимости земель.	Что включает в себя земельный кадастр?	ОПК-3
25	Основные фонды - часть производственных фондов, которая вещественно воплощена в средствах труда, сохраняет в течение длительного времени свою натуральную форму и возмещается только после проведения нескольких производственных циклов	Что такое основные фонды?	ОПК-3
26	Фонды обращения – это готовые изделия, продукция	Что относят к фондам обращения?	ОПК-4

	отгруженная, денежные средства на расчетном счете, в кассе, все виды задолженности		
27	Процесс воспроизводства основных фондов характеризуют следующие показатели: коэффициент обновления основных фондов; коэффициент выбытия основных фондов; коэффициент прироста основных фондов	Какие показатели характеризуют процесс воспроизводства основных фондов?	ОПК-4
28	По отношению к объему производства затраты подразделяются на переменные и постоянные	Как подразделяются затраты по отношению к объему производства?	ОПК-4
29	Производительность труда характеризуют следующие показатели годовая выработка (объем валовой продукции в расчете на одного работника); трудоемкость (затраты труда на единицу продукции); часовая и дневная выработка (объем валовой продукции в расчете на 1 чел. - час. и 1 чел. - дн.)	Какие показатели характеризуют производительность труда?	ОПК-4
30	Рентабельность продукции определяется по следующему выражению: отношение прибыли к полной себестоимости.	Каким отношением можно определить рентабельность продукции?	ОПК-4
31	производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных	Предприятие – это самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный предпринимателем или объединением предпринимателей для…	ОПК-4

	потребностей и получения прибыли.		
32	К важнейшим чертам предпринимательства следует отнести экономическую заинтересованность, самостоятельность и независимость	Что можно отнести к важнейшим чертам предпринимательства?	ОПК-4
33	Рынок – это система экономических отношений между продавцом и покупателем по поводу обмена товаров (услуг)	Дайте более полное определение понятия «рынок»?	ОПК-4
34	Рынки классифицируются по объектам и субъектам, по географическому признаку, по степени конкуренции, по характеру продаж, по отраслевому признаку	Укажите, по каким признакам классифицируются рынки?	ОПК-4
35	Целью любого предприятия, функционирующего в условиях рынка, является обеспечение стабильной финансовой устойчивости. Она включает не только получение прибыли, а устойчивое ее получение.	Что является целью любого предприятия?	ОПК-4
36	Предприятие в процессе функционирования проходит следующие стадии: создание, рост, зрелость, спад, реорганизацию или санацию, банкротство и ликвидация.	Назовите стадии жизненного цикла предприятия?	ОПК-4
37	Производственная себестоимость включает затраты, связанные с производством и транспортировкой	Какие затраты включает в себя производственная себестоимость?	ОПК-4

	продукции к месту хранения.		
38	Коммерческая (полная) себестоимость включает за траты на производство, транспортировку к месту хранения, на хранение и реализацию продукции.	Какие затраты включает в себя коммерческая себестоимость?	ОПК-4
39	Трудовые ресурсы - это часть населения страны, обладающая совокупностью физических возможностей, знаний и практического опыта для работы в народном хозяйстве.	Что такое трудовые ресурсы?	ОПК-4
40	Экономически активным населением (рабочей силой) называется совокупность лиц, потенциально способных участвовать в производстве товаров и оказании услуг. Оно включает как занятых, так и безработных.	Что такое экономически активное население?	ОПК-4
41	Занятое население - это лица, вовлеченные в производственную и непроизводственную деятельность. К ним относят работающих по найму, предпринимателей, лиц свободных профессий, военнослужащих, учащихся очной формы профессионального обучения.	Что такое занятое население?	ОПК-4
42	К безработным относят трудоспособных граждан, которые не	Дайте определение понятию «безработные»?	ОПК-4

	имеют работы и заработка, зарегистрированы в службе занятости в целях поиска подходящей работы и готовы приступить к ней.		
43	Среднегодовая численность работников определяется путем деления всего отработанного времени работниками хозяйства за год (в человеко-часах или человеко-днях) на годовой фонд рабочего времени.	Как определяется среднегодовая численность работников?	ОПК-4
44	Коэффициент выбытия кадров (Квк) представляет собой отношение количества работников, уволенных по всем причинам за данный период, к среднесписочной численности работников за тот же период.	Как определяется коэффициент выбытия кадров?	ОПК-4
45	Коэффициент текучести кадров - отношение числа уволенных работников предприятия, выбывших за данный период по причинам текучести (по собственному желанию, за прогулы, за нарушение техники безопасности, самовольный уход и т.п. причинам, не вызванным производственной или общегосударственной потребностью) к среднесписочной	Как определяется коэффициент текучести кадров?	ОПК-4

	численности за тот же период.		
46	Оборотные фонды – это такие материально-технические ресурсы, предметы труда, которые участвуют в производстве продукции в течение одного производственного цикла или 1 года, теряют свою натуральную величину, и стоимость свою полностью переносят на производимый продукт.	Что включают в себя оборотные фонды?	ОПК-4
47	Фонды обращения – это готовая продукция на складе, отгруженная продукция в пути, деньги за которые еще не получены; денежные средства в кассе и на расчетных счетах в банках.	Что включают в себя фонды обращения?	ОПК-4
48	Под эффективностью в широком смысле слова понимают результативность хозяйствования, которая проявляется в увеличении объемов производства продукции, повышении ее качества, увеличении добавленной стоимости (валового дохода), снижении ресурсоемкости продукции. Сопоставление эффекта с полученными затратами характеризует	Что понимается под эффективностью?	ОПК-4

	показатель эффективности.		
49	Под эффектом понимается выраженная в натуральной и денежной форме дополнительно полученная продукция, валовой доход, чистый доход, прибыль, снижение затрат. Эффект – это следствие проводимых агорозоомероприятий. Вместе с тем полученный эффект не дает основания характеризовать эффективность использования затраченных ресурсов.	Что понимается под эффектом?	ОПК-4
50	Экономическая эффективность позволяет соизмерить выход продукции и затраченные ресурсы в денежном выражении.	Что понимается под экономической эффективностью?	ОПК-4
51	А	Кто может быть инициатором объявления предприятия банкротом: а) кредиторы; б) таможенные органы; в) судебно – следственные органы; г) арбитражные управляющие.	ОПК-3
52	А	По каким основаниям может совершиться ликвидация юридического лица: а) по решению учредителей; б) по решению налоговой инспекции; в) в связи с несостоятельностью; г) в связи с банкротством.	ОПК-3
53	Б	Назовите основные признаки предприятия: а) наличие кадрового потенциала; б) право приобретать и использовать имущество; в) получать прибыль; г) в связи с несостоятельностью.	ОПК-3
54	А	Назовите условие эффективного функционирования предприятия: а) постоянное снижение себестоимости продукции; б) расширение мощности предприятия;	ОПК-3

		в) увеличение выпуска продукции. г) сокращение стоимости основных производственных фондов.	
55	В	Какие организации признаются коммерческим: а) любые организации, имеющие баланс или смету; б) любые организации, получающие прибыль, независимо от целей деятельности; в) организации, преследующие в качестве своей основной деятельности излечение прибыли; г) любые организации, имеющие производственно-финансовый план.	ОПК-3
56	В	Какую ответственность несут члены товарищества: а) действительные члены и члены – вкладчики несут полную ответственность; б) действительные члены и члены – вкладчики несут полную солидарную ответственность; в) действительные члены несут полную солидарную ответственность, а коммандитисты – в пределах вклада в имущество товарищества. г) административно-правовую.	ОПК-3
57	В	Какие права имеет собственник в отношении принадлежащего ему имущества: а) право владения; б) право владения и пользования; в) право владения, пользования, распоряжения; г) нет правильного ответа.	ОПК-3
58	Б	За унитарным предприятием имущество закрепляется: а) на праве собственности; б) на праве хозяйственного владения или оперативного управления; в) передается по договору аренды; г) нет правильного ответа.	ОПК-3
59	В	Собственник, передавший в хозяйственное ведение предприятию имущество, имеет право: а) на получение части прибыли от использования имущества; б) изъять у предприятия часть имущества по своему усмотрению; в) осуществлять контроль за использованием по назначению и сохранностью; г) нет правильного ответа.	ОПК-3
60	А	Отметить виды производственных процессов. а) основные б) технологические в) предметные г) подсобные	ОПК-3
61	В	Продолжительность производственного цикла включает: а) время технического ремонта б) время простоев оборудования в) время выполнения операций г) время технологических ремонтов.	ОПК-3
62	Б	Последовательность производственного цикла предполагает:	ОПК-3

		а) выполнение последующих операций до окончания обработки всей партии изделий б) выполнение последующих операций после окончания обработки всей партии изделий в) выполнение последующих операций независимо от времени обработки всей партии изделий г) выполнение последующих операций независимо от времени обработки основной партии изделий	
63	А	Специализация цехов по предметному типу заключается: а) в изготовлении конкретного вида продукции б) в проведении технологических операций отдельного узла в) в изготовлении полуфабриката в) в изготовлении комплектующих	ОПК-3
64	В	Отметить основной тип организации производства: а) технологическое б) параллельное в) серийное г) техническое	ОПК-3
65	В	Какие из указанных категорий работников относятся к промышленно-производственному персоналу : а) рабочие цеха, столовой и подсобного хозяйства б) рабочие инструментального цеха, склада и транспортного цеха в) рабочие цеха, ИТР, работники охраны и ученики; г) транспортного цеха.	ОПК-3
66	В	Категория: основные рабочие включает: а) наладчик карусельных станков б) водитель электрокары в) токарь-расточник механического цеха г) механик технического обслуживания	ОПК-4
67	В	Понятие «производительность труда» включает: а) затраты общественно-необходимого труда на производство единицы продукции; б) затраты живого труда на производство единицы продукции; в) производительную силу труда, т.е. способность за единицу рабочего времени создавать определенные потребительные стоимости; г) меру стоимости труда.	ОПК-4
68	А	Для сдельной формы оплаты труда характерна оплата труда в соответствии с: а) количеством изготовленной (обработанной) продукции; б) количеством отработанного времени; в) должностным окладом; г) количеством нормо-смен.	ОПК-4
69	В	Аккордная система оплаты труда характеризуется: а) наращиванием количества изготавливаемой продукции; б) улучшением качества продукции; в) экономией времени при выполнении задания. г) количеством нормо-смен.	ОПК-4

70	А	Фонды обращения включают: а) денежные средства от выручки на счетах банка; б) прибыль предприятия; в) материальные ресурсы предприятия г) основные производственные средства.	ОПК-4
71	В	Период оборота оборотных средств характеризует: а) время одного кругооборота; б) время нахождения оборотных средств в производственных запасах; в) время прохождения оборотными средствами всех стадий кругооборота; г) время реализации готовой продукции.	ОПК-4
72	А	Материалоемкость продукции отражает: а) размер материальных ресурсов не единицу продукции; б) производственную себестоимость; в) величину активных основных производственных фондов на единицу продукции; г) коммерческую себестоимость.	ОПК-4
73	А	Эффективность использования оборотных средств характеризует: а) коэффициент оборачиваемости; б) материалоемкость продукции; в) коэффициент загруженности; г) коэффициент ликвидности.	ОПК-4
74	А	Что из перечисленного относится к производственным запасам: а) запасные части, сырье, материалы; б) оборотные фонды; в) готовая продукция; г) основные средства.	ОПК-4
75	А	Интенсивное использование основных производственных фондов характеризуют: а) фондоотдача, фондоемкость; б) фондовооруженность труда; в) прибыль предприятия; г) маржа предприятия.	ОПК-4
76	А	Воспроизводство основных производственных фондов характеризуют: а) фондовооруженность труда; б) производительность труда; в) фондоемкость; г) фондорентабельность.	ОПК-4
77	Б	Физический износ основных производственных фондов определяют: а) баланс основных производственных фондов за год; б) коэффициент износа; в) фондообеспеченность. г) фондоёмкость.	ОПК-4
78	А	Основные фонды при зачислении их на баланс оцениваются по: а) первоначальной стоимости; б) рыночной стоимости; в) нормативной стоимости.	ОПК-4

<table>
<tr><td></td><td></td><td>г) производственным затратам</td><td></td></tr>
<tr><td>79</td><td>В</td><td>Амортизационные отчисления это:
а) процесс перенесения стоимости ОПФ на выпускаемую продукцию;
б) сумма денежных средств, направленная на восстановление ОПФ;
в) сумма денежных средств, исчисленная по нормам амортизации от балансовой стоимости;
г) процесс формирования амортизационного фонда.</td><td>ОПК-4</td></tr>
<tr><td>80</td><td>Б</td><td>Критерий конкурентоспособности товара на рынке:
а) себестоимость;
б) цена;
в) технологичность;
г) материалоёмкость.</td><td>ОПК-4</td></tr>
<tr><td>81</td><td>320 руб.</td><td>Определить прибыль от продажи 10 ед. продукции:<table><tr><th>Производство, шт.</th><th>Постоянные затраты, руб.</th><th>Переменные затраты на 1 ед продукции, руб.</th><th>Цена реализации ед. продукции, руб.</th></tr><tr><td>10</td><td>1980</td><td>120</td><td>350</td></tr></table></td><td>ОПК-3</td></tr>
<tr><td>82</td><td>9,14 %</td><td>Определить рентабельность продаж при производстве 10 ед. продукции:<table><tr><th>Производство, шт.</th><th>Постоянные затраты, руб.</th><th>Переменные затраты на 1 ед продукции, руб.</th><th>Цена реализации ед. продукции, руб.</th></tr><tr><td>10</td><td>1980</td><td>120</td><td>350</td></tr></table></td><td>ОПК-3</td></tr>
<tr><td>83</td><td>10,06 %</td><td>Определить совокупный уровень рентабельности при производстве 10 ед. продукции:<table><tr><th>Производство, шт.</th><th>Постоянные затраты, руб.</th><th>Переменные затраты на 1 ед продукции, руб.</th><th>Цена реализации ед. продукции, руб.</th></tr><tr><td>10</td><td>1980</td><td>120</td><td>350</td></tr></table></td><td>ОПК-3</td></tr>
<tr><td>84</td><td>40800 тыс. руб.</td><td>Найдите прибыль от реализации продукции в отчетном году, если выпуск продукции составил 1200 шт., отпускная цена единицы продукции - 180 тыс. руб., себестоимость единицы продукции - 146 тыс. руб.</td><td>ОПК-3</td></tr>
<tr><td>85</td><td>39 тыс. руб.</td><td>Определите, какую цену необходимо установить для получения прибыли в размере 38 млн. руб. Планируется реализация единиц продукции - 4000 шт. Постоянные затраты на весь объем производства -58 млн. руб. Переменные затраты в единице продукции - 15 тыс. руб.</td><td>ОПК-3</td></tr>
<tr><td>86</td><td>6 тыс. шт</td><td>Предприятие продает продукцию (х) по цене (Ц) 500 руб. за единицу. Переменные затраты на производство единицы продукции (ПЗ) составляют</td><td>ОПК-3</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>300 руб. Постоянные затраты – (П) – 700 тыс. руб. в месяц. Месячная прибыль (ПР), которая определена по формуле:
ПР = х (Ц – ПЗ) – П. Определите наименьший месячный объем производства единиц продукции (х), при котором месячная прибыль предприятия должна составить не менее 500 тыс. руб.</td><td></td></tr>
<tr><td>87</td><td>удвоилась</td><td>На предприятии по выпечке тортов занято 20 человек. Они выпекают в день 200 шт. После модернизации 5 человек были сокращены, а размер дневного выпуска увеличился до 300 шт. В результате модернизации производительность:</td><td>ОПК-3</td></tr>
<tr><td>88</td><td>83,2 тыс. руб.</td><td>Машина стоит 520 тыс.рублей. Определить ее остаточную стоимость после 6 лет эксплуатации.</td><td>ОПК-3</td></tr>
<tr><td>89</td><td>7,14 лет</td><td>Машина стоит 520 тыс. рублей. Определить экономический срок службы при норме амортизации 14 %.</td><td>ОПК-3</td></tr>
<tr><td>90</td><td>1,65 млн. руб.</td><td>Стоимость машин и оборудования на предприятии составляет 24,8 млн. руб., что соответствует 10% в структуре основных фондов. Определить фондовооруженность, если на предприятии работает 150 чел.</td><td>ОПК-3</td></tr>
<tr><td>91</td><td>25,00%</td><td>Предприятие располагает основными фондами на сумму 20 млн. руб. Произведено продукции было на сумму 15 млн.руб. Полные издержки составили 10 млн.руб. Определить фондорентабельность.</td><td>ОПК-4</td></tr>
<tr><td>92</td><td>240 тыс. руб./ чел.</td><td>Определить показатель производительности труда, если продукции произведено на сумму 12 млн. руб. Количество работников обеспечивающих производственный процесс 50 чел.</td><td>ОПК-4</td></tr>
<tr><td>93</td><td>135 тыс. руб. и 33,33 %</td><td>Определите величины прибыли и рентабельности производства на предприятии, если реализовано 15 тыс. изд., себестоимость единицы составляет 27 тыс. руб.; цена единицы изделия - 36 тыс. руб.</td><td>ОПК-4</td></tr>
<tr><td>94</td><td>68,65% и 40,71 %</td><td>На основании приведенных данных определите критерии эффективности ведения бизнеса (определите совокупный уровень рентабельности, рентабельность продаж).
<table>
<tr><th>Год</th><th>Произ-водство, шт.</th><th>Постоянные затраты, руб.</th><th>Переменные затраты на 1 ед продукции, руб.</th><th>Цена реализации ед. продукции, руб.</th></tr>
<tr><td>2022</td><td>15</td><td>1980</td><td>120</td><td>425</td></tr>
</table></td><td>ОПК-4</td></tr>
<tr><td>95</td><td>12 млн. шт</td><td>Постоянные издержки организации составляют 3 млн. д.е. в год, включая рекламу, переменные издержки — 1,75 д.е. на 0,5 л краски, цена пол-литровой банки — 2 д.е. Какова годовая точка безубыточности в натуральных величинах?</td><td>ОПК-4</td></tr>
<tr><td>96</td><td>5 млн руб., 8,06 млн руб., 29,41%</td><td>Стоимость продукции, произведенной предприятием 22 млн руб. Производственные затраты составили 17 млн руб., из них 18% приходится на оплату труда. Определить чистый и валовой доход, уровень рентабельности по чистому доходу.</td><td>ОПК-4</td></tr>
</table>

97	6 млн руб., 50%	Стоимость продукции, реализованной предприятием 18 млн руб. Полные издержки составили 12 млн руб. Определить прибыль и уровень рентабельности по прибыли.	ОПК-4
98	Зерново-скотоводческая с развитым картофелеводством.	Определить специализацию хозяйства если в структуре товарной продукции зерновая продукция занимает 44%, картофель - 18%,скотоводство – 27%.	ОПК-4
99	150 тыс. руб., 27,27%	Предприятием произведено 1000 ц зерна, по цене 700 руб. за 1 ц. Производственные затраты составили 550 тыс. руб. определить чистый доход и уровень рентабельности по чистому доходу.	ОПК-4
100	8 млн руб., 66,7%	Стоимость продукции, реализованной предприятием 20 млн руб.. Полные издержки составили 12 млн руб. Определить прибыль и уровень рентабельности по прибыли.	ОПК-4

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Обучающийся дал от 91 до 100 % правильных ответов на тестовые задания
«Хорошо»	Обучающийся дал от 78 до 90 % правильных ответов на тестовые задания
«Удовлетворительно»	Обучающийся дал от 61 до 77 % правильных ответов на тестовые задания
«Неудовлетворительно»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к проверке остаточных знаний по дисциплине

Одной из объективных форм контроля знаний обучающихся является проверка их остаточных знаний. Остаточные знания – это та часть изученного материала, которая достаточно долго остается в памяти. Обеспечение высокого уровня остаточных знаний следует рассматривать как главную цель учебного процесса, а сам этот уровень – как показатель конечных результатов совместной работы преподавателя и обучающегося. Остаточные (как и вообще любые) знания имеют в своей основе три компонента: запоминание материала, его понимание и умение применять в практической деятельности.

Выделяют четыре вида получаемых в процессе обучения сведений:

- подлежащие запоминанию и усвоению надолго (остаточные знания) – это активный запас знаний в последующей профессиональной деятельности и в жизни вообще;
- неизбежно забываемые, но оставляющие следы в запасниках сознания и легко восстанавливаемые в случае необходимости – это пассивный запас знаний, являющийся в определенной степени резервом активного запаса;
- запоминаемые на короткое время и необходимые для обеспечения усвоения других материалов курса (вспомогательные знания);
- знания, выполняющие те же функции, что и предыдущие, но по отношению к материалам других дисциплин.

Подготовка к проверке остаточных знаний заключается в установлении сроков ее проведения, в выборе объектов и форм проверки, в составлении вопросов для студентов.

Наиболее удобная форма проверки – проведение письменной контрольной работы либо письменные (интерактивные) ответы на вопросы тестов, соответствующих специфике дисциплины.

Оптимальным является применение тестов в сочетании с другими формами контроля. Это обеспечивает максимально объективные оценки, как усвоению содержания обучения, так и мыслительной деятельности обучающегося.

Вопросы для проверки остаточных знаний составляются заблаговременно ведущим преподавателем по дисциплине. Количество и характер вопросов должны быть такими, чтобы на них можно было ответить в оптимальные сроки. Вопросы для проверки остаточных знаний должны существенно отличаться от вопросов к билетам для промежуточной аттестации. Во-первых, в отличие от экзаменов и зачетов проверка остаточных знаний предусматривает выявление данных в укрупненном виде, без деталей и точных количественных характеристик. Во-вторых, для того чтобы создать условия для более полного проявления обучающимися своих знаний, следует, по возможности, избавлять их от необходимости вспоминать то, что помнить не обязательно, а основные усилия направлять на раскрытие понимания соответствующих вопросов.

Подготовка обучающихся к проверке остаточных знаний по дисциплине включает в себя повторение лекционного материала по дисциплине, изучение нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Экономический факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики
наименование факультета
и управления

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы, фамилия*
26 апреля 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.14 Информационная безопасность
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Информационные системы и технологии
наименование кафедры

Уровень высшего образования специалитет
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность
шифр и наименование направления подготовки

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

доцент _____ Е.А. Стрижакова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы дисциплины согласованаы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности)
38.05.01 Экономическая безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»
наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ И.А. Петерс
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы дисциплины обсуждены и одобрены на заседании кафедры
Информационные системы и технологии
наименование кафедры

Протокол № 8 от 24 апреля 2024 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ В.Н. Юшкин
подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы дисциплины обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 8 от 24 апреля 2024 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Относится ли информация, составляющая коммерческую тайну, к сведениям конфиденциального характера?

+ 1) да, относится;

- 2) нет, не относится;

2. Что необходимо обеспечить для защиты информации?

- 1) её массовость;

+ 2) её конфиденциальность;

- 3) её ограниченность;

- 4) её полноту.

3. К каким средствам защиты информации относится система сигнализации?

- 1) к организационным;

- 2) к программным;

+ 3) к техническим.

4. Что является самым слабым звеном любой системы защиты

+ 1) человек;

- 2) техника;

- 3) сигнализация;

- 4) программное обеспечение.

5. Под информационной безопасностью понимают

- 1) защиту от несанкционированного доступа;

- 2) защиту от компьютерных вирусов;

+ 3) защиту информации от случайных и преднамеренных воздействий естественного и искусственного характера.

6. Утечка информации - это

- а) несанкционированное изменение информации, корректное по форме, содержанию, но отличное по смыслу;

+ б) ознакомление постороннего лица с содержанием секретной информации;

- в) потеря, хищение, разрушение или неполучение переданных данных.

7. Кодирование информации - это

- а) представление информации в виде условных сигналов с целью автоматизации ее хранения, обработки, передачи и т.д.;

+ б) метод специального преобразования информации, с целью защиты от ознакомления и модификации посторонним лицом

8. Социальные сети – пространство, где действуют кибермошенники: хакеры, спамеры, похитители данных, распространители вредоносного программного обеспечения. Какие правила следует соблюдать в социальных сетях?

+ а) придумывай максимально сложный пароль;

- б) в своем профиле выставляй свои фотографии на фоне своего автомобиля;

+ в) не отправляй сканы своего паспорта;

+ г) не публикуй комментарии к компрометирующим видео;

+ д) не регистрируйся во всех социальных сетях без разбора.

9. Считается ли статья, обнародованная в Интернет, объектом авторского права?

- а) нет, если статья впервые обнародована в сети Интернет;

+ б) да, так как любая статья является объектом авторского права как произведение науки или литературы;

- в) да, если указан год первого опубликования;

- г) да, если автор использует знак охраны авторского права.

10. Для написания самостоятельной работы Вы скопировали из Интернет полный текст нормативно-правового акта. Нарушили ли Вы при этом авторское право?

- а) да, нарушено авторское право владельца сайта;

+ б) нет, так как нормативно-правовые акты не являются объектом авторского права;

- в) нет, если истек срок действия авторского права;

- г) нет, если есть разрешение владельца сайта.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. При подготовке к тестированию обучающемуся необходимо:

- готовясь к тестированию, проработайте учебный материал по дисциплине, проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

- четко выясните все условия тестирования заранее, а именно: сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т. п.;

- приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов, выберите правильные (их может быть несколько), на отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания, что позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;

- если встретили чрезвычайно трудный вопрос, не тратьте много времени на него, переходите к другим тестам, вернитесь к трудному вопросу в конце;

- обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проверки выполнения практического задания

Тема 1. Анализ наличия потенциально опасных объектов на ПК

1) Какие настройки браузера Internet Explorer могут быть несанкционированно изменены вирусной программой?

2) Какие действия необходимо провести при обнаружении подозрительных процессов с помощью Диспетчера задач?

3) Назовите системные процессы, которые необходимы для бесперебойной работы Windows XP.

4) Станет ли эффективней работа компьютера, если в папку Автозагрузка записать несколько десятков программ? Ответ обоснуйте.

Самостоятельные задания.

1. Произведите настройку сразу трех стартовых страниц в Internet Explorer.
2. Самостоятельно произведите настройку стартовой страницы любого имеющегося у Вас браузера.

Тема 2. Обеспечение безопасности базы данных в Access

Контрольные вопросы:

1) Перечислите способы защиты базы данных Access от несанкционированного доступа.

2) К какому типу файлов можно использовать закрытие паролем и шифрованием?

3) В чем заключается смысл администрирования баз данных, защищенных с помощью пароля?

4) Почему нельзя защищать паролем базу данных перед ее репликацией?

5) Что такое объекты доступа к данным и назовите их модели?

Практическое задание:

1. Создайте любую небольшую базу данных.
2. Закройте паролем свою базу данных. Замените пароль на другой.
3. Создайте свою учетную запись, определите для нее вид доступа и установите пароль.

Тема 3. Макросы в офисных приложениях

Контрольные вопросы:

1. Что такое макрос (макрокоманда)?
2. Как бороться с вредными макросами?
3. Как сохранить текст без макросов?

Практическое задание:

1. Создайте макрос, который будет автоматически вставлять вашу подпись (ФИО) в любой документ при нажатии заданных вами клавиш.
2. Используя ресурсы Интернет создайте макрос-шутку, который при нажатии определенного сочетания клавиш будет закрывать документ.
3. Создайте макрос-шутку, который при открытии документа будет автоматические закрывать его.
4. Создайте макрос-шутку, который при вводе буквы «р» будет заменять ее буквой «л».

Тема 4. Архивация и восстановление

Контрольные вопросы:

1. Для каких целей используются операции архивации и восстановления?
2. Для чего необходимы точки восстановления системы?
3. Что такое образ системы?

Практическое задание:

1. Выполните резервное копирование необходимых разделов диска.

Тема 5. Резервирование информации хранящейся в БД

Контрольные вопросы:

1. Для каких целей используются операции сжатие и восстановление базы данных?
2. Перечислите основные способы создания копии базы данных и проектов.
3. Назовите особенности создания копий защищенной базы данных.
4. Перечислите основные способы создания копии и восстановления проекта Access.

Практическое задание:

1. Оцените эффективность стандартной утилиты архивирования файлов Backup.
2. Выполните сжатие базы данных и сохраните под именем CompDBI в своей папке.
3. Настройте Access так, чтобы база данных автоматически сжималась при закрытии.

Тема 6. Встроенные средства защиты ОС

Контрольные вопросы:

1. Как запустить редактор реестра?
2. Как запустить редактор Настройка системы?
3. Где найти редактор групповой политики?

Практическое задание:

1. Отключить автоматический запуск дисков.
2. Удалите Службу сообщений (Messenger).

Тема 7. Антивирусная защита информации

Контрольные вопросы:

1. Какие типы архиваторов проверяются Файловым антивирусом?
2. Какие модули содержит компонент Проактивная защита? Каково их назначение?
3. Какие модули содержит компонент Анти-Шпион? Их назначение?
4. Какие протоколы поддерживаются Почтовым антивирусом?
5. Какие типы архивов могут проверяться и лечиться задачей проверки по требованию?
6. Какими правами необходимо обладать, чтобы иметь возможность восстанавливать файлы из карантина?

Тема 8. Шифрование информации

Контрольные вопросы:

1. Как шифрование позволяет повысить безопасность компьютера?
2. Какие виды шифров вы знаете?
3. Приведите пример слабого шифра.
4. Что такое файл-контейнер TrueCrypt?

Тема 9. Методы шифрования

Контрольные вопросы:

1. Какой из сервисов безопасности обеспечивает шифрование?
2. Назовите два основных метода шифрования.
3. В чем заключается основная идея симметричного шифрования?
4. В чем основной недостаток симметричного шифрования?
5. В чем заключается основная идея ассиметричного шифрования?

Практическое задание:

1. Используя алгоритмы двойной перестановки строк и столбцов выполнить шифрование следующей фразы:

Закон суров, но это закон.

Ключ для шифрования выбирать самостоятельно.

2. Используя алгоритмы двойной перестановки строк и столбцов выполнить дешифрование шифрограмм. В шифротексте следует обратить внимание на наличие пробелов в тексте, длина текста равняется 25 символам:

Шифротекст	Ключ 1	Ключ 2
ЗВАОЛИ ЛАН ОДОРОНЧСАЧТЕЗ	ВЕСНА	ОСЕНЬ

Тесты для проверки текущего контроля

Раздел 1. Основы информационной безопасности

1. Под информационной безопасностью понимается…

+ а) защищенность информации и поддерживающей инфраструктуры от случайных или преднамеренных воздействий естественного или случайного характера, которые могут нанести неприемлемый ущерб субъектам информационных отношений в том числе владельцам и пользователям информации и поддерживающей инфраструктуре;
- б) программный продукт и базы данных должны быть защищены по нескольким направлениям от воздействия;
- в) нет правильного ответа.

2. Защита информации – это …

+ а) от компьютеров;
+ б) от поддерживающей инфраструктуры;
- в) от информации.

3. Основные составляющие информационной безопасности:

+ а) целостность;

+ б) достоверность;
+ в) конфиденциальность.

4. Доступность – это …

+ а) возможность за приемлемое время получить требуемую информационную услугу;
- б) логическая независимость;
- в) нет правильного ответа.

5. Конфиденциальность – это …

+ а) защита от несанкционированного доступа к информации;
- б) описание процедур;
- в) защита программ и программных комплексов, обеспечивающих технологию разработки, отладки и внедрения создаваемых программных продуктов.

6. Угроза – это …

+ а) потенциальная возможность определенным образом нарушить информационную безопасность;
- б) система программных языковых организационных и технических средств, предназначенных для накопления и коллективного использования данных;
- в) промежуток времени от момента, когда появится возможность слабого момента, и до момента, когда пробел ликвидируется.

7. Природа происхождения угроз:

+ а) случайные;
+ б) преднамеренные;
- в) природные.

8. К какому виду угроз относится присвоение чужого авторского права?

- а) нарушение содержания;
+ б) нарушение права собственности;
- в) нарушение доступности.

9. Цели информационной безопасности – своевременное обнаружение, предупреждение:

+ а) несанкционированного доступа, воздействия в сети;
- б) инсайдерства в организации;
- в) чрезвычайных ситуаций.

10. Основными источниками угроз информационной безопасности являются все указанное в списке:

- а) хищение жестких дисков, подключение к сети, инсайдерство;

+ б) перехват данных, хищение данных, изменение архитектуры системы;
- в) хищение данных, подкуп системных администраторов, нарушение регламента работы.

Раздел 2. Законодательство в области информационной безопасности

1. Правовое обеспечение безопасности информации – это …

+ а) совокупность законодательных актов, нормативно-правовых документов, руководств, требований, которые обязательны в системе защиты информации;
- б) система программных языковых организационных и технических средств, предназначенных для накопления и коллективного использования данных;
- в) нет правильного ответа.

2. Правовое обеспечение безопасности информации делится:

- а) международно-правовые нормы;
- б) национально-правовые нормы;
+ в) все ответы правильные.

3. Что относится к государственной тайне?

+ а) сведения, защищаемые государством в области военной, экономической … деятельности;
- б) документированная информация;
- в) нет правильного ответа.

4. Режим защиты информации не устанавливается в отношении сведений, относящихся к:

+ а) деятельности государственных деятелей;
- б) персональным данным;
- в) государственной тайне.

5. Ответственность за создание вредоносной программы наступает в:

- а) любом случае;
+ б) совокупности с ответственностью за ее использование;
- в) случаях, установленных законодательством.

6. В регистрации средства массовой информации не может быть отказано:

- а) если регистрирующий орган уже зарегистрировал другое средство массовой информации с тем же названием и формой распространения;
- б) когда заявление подано не соответствующим лицом;
+ в) по мотивам нецелесообразности.

7. Не является объектом информационного правоотношения:

+ а) недокументированная информация;

- б) информационные продукты;
- в) элементы информационной системы.

8. Не является объектом информационного правоотношения:

- а) информационные системы;
- б) информационные продукты;
+ в) обладатели информации.

9. Признак, не относящийся к охраноспособной информации – это:

+ а) доступ к охраноспособной информации ограничен только законом;
- б) доступ к охраноспособной информации ограничен владельцем информационных ресурсов;
- в) защита охраноспособной информации устанавливается Законом.

10. Федеральный закон «О персональных данных» от 27 июля 2006 г. не регулирует отношения, возникающие при:

- а) обработке персональных данных, отнесенных к государственной тайне;
- б) включении в Единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей;
+ в) обработке персональных данных, отнесенных к служебной тайне.

11. Учредителями средства массовой информации могут выступать:

+ а) граждане, достигшие 18 лет, объединения граждан, организаций, органы государственной власти;
- б) граждане, достигшие 16 лет и юридические лица;
- в) граждане, достигшие 18 лет и лица без гражданства, постоянно проживающие на территории российской Федерации.

12. Один из основных объектов обеспечения информационной безопасности России:

- а) квалифицированные кадры в области информационных технологий;
- б) информационные продукты;
+ в) помещение, предназначенные для ведения закрытых переговоров

Раздел 3. Методы и средства защиты информации в информационно-коммуникационных системах

1. Основными субъектами информационной безопасности являются:

- а) руководители, менеджеры, администраторы компаний;
+ б) органы права, государства, бизнеса;
- в) сетевые базы данных, фаерволлы.

2. К основным функциям системы безопасности можно отнести все перечисленное:

+ а) установление регламента, аудит системы, выявление рисков;
- б) установка новых офисных приложений, смена хостинг-компании;
- в) внедрение аутентификации, проверки контактных данных пользователей тест.

3. Принципом информационной безопасности является принцип недопущения:

+ а) неоправданных ограничений при работе в сети (системе);
- б) рисков безопасности сети, системы;
- в) презумпции секретности.

4. Принципом политики информационной безопасности является принцип:

+ а) невозможности миновать защитные средства сети (системы)
- б) усиления основного звена сети, системы;
- в) полного блокирования доступа при риск-ситуациях.

5. Принципом политики информационной безопасности является принцип:

+ а) усиления защищенности самого незащищенного звена сети (системы);
- б) перехода в безопасное состояние работы сети, системы;
- в) полного доступа пользователей ко всем ресурсам сети, системы.

6. Принципом политики информационной безопасности является принцип:

+ а) разделения доступа (обязанностей, привилегий) клиентам сети (системы);
- б) одноуровневой защиты сети, системы;
- в) совместимых, однотипных программно-технических средств сети, системы.

7. К основным типам средств воздействия на компьютерную сеть относится:

-а) компьютерный сбой;
+ б) логические закладки («мины»);
- в) аварийное отключение питания.

8. Когда получен спам по e-mail с приложенным файлом, следует:

- а) прочитать приложение, если оно не содержит ничего ценного – удалить;
- б) сохранить приложение в парке «Спам», выяснить затем IP-адрес генератора спама;
+ в) удалить письмо с приложением, не раскрывая (не читая) его.

9. Принцип Кирхгофа:

- а) секретность ключа определена секретностью открытого сообщения;
- б) секретность информации определена скоростью передачи данных;
+ в) секретность закрытого сообщения определяется секретностью ключа.

10. ЭЦП – это:

- а) электронно-цифровой преобразователь;
+ б) электронно-цифровая подпись;
- в) электронно-цифровой процессор.

11. Наиболее распространены угрозы информационной безопасности корпоративной системы:

- а) покупка нелицензионного ПО;
+ б) ошибки эксплуатации и неумышленного изменения режима работы системы;
- в) сознательного внедрения сетевых вирусов.

12. Наиболее распространены угрозы информационной безопасности сети:

- а) распределенный доступ клиент, отказ оборудования;
- б) моральный износ сети, инсайдерство;
+ в) сбой (отказ) оборудования, нелегальное копирование данных.

13. Наиболее распространены средства воздействия на сеть офиса:

- а) слабый трафик, информационный обман, вирусы в интернет;
+ б) вирусы в сети, логические мины (закладки), информационный перехват;
- в) компьютерные сбои, изменение администрирования, топологии.

14. Утечкой информации в системе называется ситуация, характеризуемая:

+ а) потерей данных в системе;
- б) изменением формы информации;
- в) изменением содержания информации.

15. Свойствами информации, наиболее актуальными при обеспечении информационной безопасности являются:

+ а) целостность;
- б) доступность;
- в) актуальность.

16. Угроза информационной системе (компьютерной сети) – это:

+ а) вероятное событие;
- б) детерминированное (всегда определенное) событие;
- в) событие, происходящее периодически.

17. Информация, которую следует защищать (по нормативам, правилам сети, системы) называется:

- а) регламентированной;
- б) правовой;
+ в) защищаемой.

18. Разновидностями угроз безопасности (сети, системы) являются все перчисленное в списке:

+ а) программные, технические, организационные, технологические;
- б) серверные, клиентские, спутниковые, наземные;
- в) личные, корпоративные, социальные, национальные.

19. Окончательно, ответственность за защищенность данных в компьютерной сети несет:

+ а) владелец сети;
- б) администратор сети;
- в) пользователь сети.

20. Политика безопасности в системе (сети) – это комплекс:

+ а) руководств, требований обеспечения необходимого уровня безопасности;
- б) инструкций, алгоритмов поведения пользователя в сети;
- в) нормы информационного права, соблюдаемые в сети.

21. Наиболее важным при реализации защитных мер политики безопасности является:

- а) аудит, анализ затрат на проведение защитных мер;
- б) аудит, анализ безопасности;
+ в) аудит, анализ уязвимостей, риск-ситуаций.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам выполнения тестирования

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 70 % и более правильных ответов на тестовые задания.
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 70 % и более правильных ответов на тестовые задания.

Методические рекомендации обучающимся при подготовке к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. При подготовке к тестированию обучающемуся необходимо:

- готовясь к тестированию, проработайте учебный материал по дисциплине, проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

- четко выясните все условия тестирования заранее, а именно: сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т. п.;

- приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов, выберите правильные (их может быть несколько),

на отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

- если встретили чрезвычайно трудный вопрос, не тратьте много времени на него, переходите к другим тестам, вернитесь к трудному вопросу в конце;

- обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольная работа

1 ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ. ОСНОВЫ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ

1. Какая информация является конфиденциальной?
2. Что относится к защищаемой информации?
3. Что понимается под политикой безопасности?
4. Что понимается под несанкционированным воздействием на защищаемую информацию?
5. Дайте понятие конфиденциальности, целостности и доступности информации.
6. Дайте определение информационной безопасности.
7. Какие цели и задачи включает в себя концепция национальной безопасности Российской Федерации?
8. Перечислите основные виды угроз информационной безопасности Российской Федерации.
9. Дайте определение комплексного обеспечения информационной безопасности.
10. Перечислите основные элементы организационной основы государственной системы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.
11. Перечислите основные технологические мероприятия комплексной системы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.
12. Перечислите основные методы и средства обеспечения защиты информации.
13. Что включают в себя организационные средства обеспечения защиты информации?
14. Что включают в себя правовые средства обеспечения защиты информации?
15. Что включают в себя инженерно-технические средства защиты информации?
16. Что включают в себя программно-аппаратные средства защиты информации?

17. Перечислите требования, предъявляемые к системам защиты информации.

18. Какие существуют модели защиты информации?

19. Перечислите основные мероприятия организации работ по обеспечению защиты информации.

20. Приведите структуру и содержание цикла работ по защите информации.

21. Дайте определение термина информационная война.

22. Приведите виды информационного оружия.

2 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ

23. Перечислите основные уровни правового обеспечения защиты информации. 24. Приведите деление информации с точки зрения права.

25. Какие сведения относятся к государственной тайне?

26. Какие сведения не относятся к государственной тайне?

27. Перечислите и охарактеризуйте формы допуска к секретным сведениям.

28. На кого возлагается организация доступа гражданина к сведениям, составляющим государственную тайну?

29. Какие сведения относятся к коммерческой тайне?

30. Какие сведения относятся к банковской тайне?

31. Какие сведения относятся к профессиональной тайне?

32. Какие сведения относятся к служебной тайне?

33. Что относится к числу основных объектов интеллектуальной собственности?

34. Перечислите законодательные акты, осуществляющие правовое регулирование объектов авторского права.

35. Что относится к объектам авторского права?

36. Что относится к основным конституционным гарантиям в области авторского права?

37. Что составляет правовую основу частной охранной деятельности в Российской Федерации?

38. Что составляет гражданско-правовую основу частной охранной деятельности в Российской Федерации?

39. Что относится к международному законодательству в области защиты информации?

3 ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ

40. Дайте определение организационного обеспечения защиты информации.

41. Приведите классификацию всех возможных угроз информационной безопасности.

42. Что относится к угрозам нарушения целостности информации?

43. Что относится к угрозам нарушения конфиденциальности информации?

44. Что относится к угрозам нарушения доступности информации?

45. Дайте определения разглашения, утечки и несанкционированного доступа к информации.

46. Перечислите основные способы несанкционированного доступа к информации.

47. Что относится к числу основных задач службы безопасности?

48. Перечислите основные принципы построения системы безопасности предприятия.

49. Перечислите основные функции службы защиты информации.

50. Приведите типовую структуру службы безопасности.

51. Перечислите и охарактеризуйте основные этапы процедуры отбора персонала на работу.

52. Приведите особенности увольнения сотрудников, владеющих конфиденциальной информацией.

53. Что понимается под режимом секретности?

54. Что включает в себя режим секретности?

55. Что понимается под пропускным режимом?

56. Что понимается под внутриобъектовым режимом?

57. Перечислите особенности защиты информации при авариях и иных экстремальных ситуациях.

58. Перечислите особенности защиты информации при осуществлении международного научно-технического и экономического сотрудничества.

4 ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ

59. Перечислите основные сферы интересов разведки государства.

60. Перечислите основные задачи органов коммерческой разведки, их состав и возможности.

61. Приведите структуру канала утечки информации и дайте его общую характеристику.

62. Представьте классификацию каналов утечки информации.

63. Приведите структурную схему средства наблюдения в оптическом диапазоне и дайте его общую характеристику.

64. Охарактеризуйте способы и средства наблюдения в радиодиапазоне.

65. Приведите структуру комплекса средств перехвата и дайте его общую характеристику.

66. Охарактеризуйте способы и средства подслушивания информации.

67. Приведите структуру акустического приемника и дайте его общую характеристику.

68. Приведите структуру акустической закладки и дайте её общую характеристику.

69. Дайте определение инженерно-технической защиты информации и перечислите её задачи.

70. Приведите классификацию методов инженерно-технической зашиты информации.

71. Дайте определение дезинформирования как метода защиты информации.

72. Перечислите виды и способы охраны объекта.

73. Перечислите виды и состав систем видеонаблюдения.

74. Дайте определение системы охранно-пожарной сигнализации и перечислите её составные элементы.

75. Перечислите методы и средства инженерной защиты объектов информатизации.

76. Перечислите методы защиты информации специальными средствами и дайте им общую характеристику.

77. Охарактеризуйте организационные меры защиты информации от утечки за счет электромагнитных излучений.

78. Перечислите основные меры защиты цепей и трактов линий связи и проводов от взаимных влияний и дайте им общую характеристику.

79. Перечислите способы предотвращения утечки информации по материальновещественному каналу.

80. Перечислите способы обнаружения и распознавание каналов утечки информации.

5 ПРОГРАММНО-АППАРАТНЫЕ МЕТОДЫ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ

81. Перечислите основные понятия и определения, используемые в криптографии. Охарактеризуйте основные этапы истории развития криптографии.

82. Приведите классификацию криптографических алгоритмов шифрования.

83. Дайте характеристику шифров замены.

84. Дайте характеристику шифра омофонной замены.

85. Дайте характеристику шифра гаммирования.

86. Дайте характеристику шифра блочной замены.

87. Дайте характеристику шифра многоалфавитной замены.

88. Поясните принцип аналогового скремблирвоания.

89. Приведите структуру блок-схемы комбинированного скремблера и поясните назначение её элементов.

90. Поясните принцип цифрового шифрования.

91. Дайте понятие распределения ключей и приведите их основные способы.

92. Дайте общую характеристику шифра RSA.

93. Дайте общую характеристику криптографического стандарта шифрования данных DES.

94. Дайте общую характеристику криптографического стандарта шифрования ГОСТ 28147-89.

95. Приведите понятие функции хэширования.

96. Поясните основные свойства и процедуры электронной цифровой подписи.

97. Приведите схему формирования электронной цифровой подписи и поясните её основные этапы.

98. Поясните процедуру проверки электронной цифровой подписи.

99. Дайте понятие идентификации и аутентификации.

100. Приведите классификацию протоколов аутентификации.

101. Приведите классификацию протоколов строгой аутентификации.

102. Дайте общую характеристику биометрической аутентификации.

103. Приведите общие сведения о компьютерных вирусах.

104. Охарактеризуйте основные этапы жизненного цикла компьютерных вирусов.

105. Приведите схему заражения файлов компьютерными вирусами.

106. Приведите схему заражения загрузчиков компьютерными вирусами.

107. Дайте общую характеристику способам маскировки, используемым компьютерными вирусами.

108. Приведите классификацию компьютерных вирусов.

109. Охарактеризуйте основные методы и технологии борьбы с компьютерными вирусами.

110. Поясните принцип защиты от деструктивных действий и размножения компьютерных вирусов.

111. Поясните стратегию заблаговременной подготовки к эффективной ликвидации последствий вирусной эпидемии в компьютерной системе.

112. Поясните технологию гарантированного восстановление вычислительной системы после заражения компьютерными вирусами.

113. Приведите методы и средства защиты информации в типовых операционных системах.

114. Приведите методы и средства защиты информации в системах управления базами данных.

Практическая часть

1. Рассмотреть антивирусные программы, подготовить доклад и иллюстрирующую его презентацию на 10-15 слайдов. В презентации должно быть отражено:

- описание фирмы, выпустившей антивирусный продукт;
- история создания;
- описание антивирусной программы;
- список достоинств и недостатков антивирусной программы.

Распределение по вариантам

№ вар.	Название антивирусной программы
1	Avast! Free Antivirus
2	Kaspersky Antivirus
3	ESET Nod32
4	F-Secure Anti-Virus
5	McAfee VirusScan
6	Norton AntiVirus
7	AVG Internet Security
8	CA Antivirus
9	Norman Virus Control

10	Trend Micro (PC-Cillin)

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Контрольная работа соответствует следующим критериям: работа пишется студентом самостоятельно; в ней полно раскрыты и решены все задания; работа должна быть грамотно и аккуратно оформлена.
«Не зачтено»	Работы, не соответствующие выше названным критериям, а также имеющие явные признаки копирования чужого варианта

Методические рекомендации обучающимся по выполнению
контрольной работы

Цель написания контрольной работы – выработка у студентов опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из тем изучаемого курса. Выполнение контрольной работы имеет большое значение:

– во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой учебной дисциплине;

– во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой; приучает находить в ней основные положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы;

– в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе; связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью.

Выполняя контрольную работу, необходимо внимательно ознакомиться с условиями заданий и написать развернутый и аргументированный ссылками на научную и учебную литературу ответ. При написании контрольной работы необходимо проанализировать научную и учебную специальную литературу, публикации в периодической печати.

Контрольная работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ. Контрольная работа обязательно должна иметь титульный лист, список использованной литературы, оформленный в соответствии с требованиями стандарта. Контрольная работа оформляется в отдельной тетради или на стандартных листах (формат А4). В последнем случае работа должна быть скреплена или должна находиться в папке для контрольных работ. Текст должен быть написан (напечатан) грамотно, разборчивым почерком.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Задание 1-17	Задание 1-9	Задание 1-15
ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Задание 1-17	Задание 1-9	Задание 1, 2, 8, 11, 12

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Основные понятие информационной безопасности. Основные составляющие.
2. Классификация защищаемой информации по степени важности и ценности.
3. Концепция национальной безопасности
4. Подходы к изучению информационной безопасности
5. Угрозы информационной безопасности.
6. Классификация угроз информационной безопасности.
7. Методы и модели анализа угроз.
8. Законодательный уровень информационной безопасности: обзор российского законодательства.
9. Законодательный уровень информационной безопасности: обзор зарубежного законодательства.
10. Цели государства в области обеспечения информационной безопасности.
11. Виды компьютерных преступлений.

12. Способы и механизмы совершения информационных компьютерных преступлений.
13. Основные параметры и черты информационной компьютерной преступности в России.
14. Виды защищаемой информации.
15. Государственная тайна как особый вид защищаемой информации.
16. Конфиденциальная информация.
17. Система защиты государственной тайны.
18. Правовой режим защиты государственной тайны.
19. Защита интеллектуальной собственности средствами патентного и авторского права.
20. Административный уровень информационной безопасности.
21. Политика безопасности. Типы политик безопасности.
22. Модели основных политик безопасности.
23. Процедурный уровень информационной безопасности.
24. Основные программно-технические меры.
25. Идентификация и аутентификация.
26. Защита информации от утечки по техническим каналам.

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ

27. Способы несанкционированного доступа к информации.
28. Технические средства несанкционированного доступа.
29. Системы защиты от несанкционированного доступа.
30. Компьютерный вирус. Основные виды компьютерных вирусов.
31. Защита от информационных инфекций.
32. Классификация компьютерных вирусов.
33. Профилактика и лечение информационных инфекций.
34. Программы обнаружения и защиты от вирусов.
35. Методы обнаружения и удаления вирусов.
36. Общая характеристика организационных методов защиты.
37. Организационные каналы передачи информации.
38. Обзор действующих стандартов и рекомендаций в области информационной безопасности.
39. История криптографии.
40. Основные понятия и определения криптологии.
41. Методы шифрования.
42. Симметричные шифры.
43. Ассиметричные шифры.
44. Криптографические протоколы.
45. Криптографические хеш-функции.
46. Электронная подпись.
47. Организационное обеспечение информационной безопасности.
48. Служба безопасности организации.

49. Методы защиты информации от утечки в технических каналах.

50. Инженерная защита и охрана объектов.

51. Основные угрозы компьютерной безопасности при работе в сети Интернет.

52. Программно-аппаратные средства обеспечения информационной безопасности в информационных сетях.

Вопросы для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

Практическое задание (типовые задачи)

1. Используя алгоритмы двойной перестановки строк и столбцов выполнить шифрование следующей фразы:

Окно в мир можно закрыть газетой.

Ключ для шифрования выбирать самостоятельно.

2. Используя алгоритмы двойной перестановки строк и столбцов выполнить дешифрование шифрограмм. В шифротексте следует обратить внимание на наличие пробелов в тексте, длина текста равняется 25 символам:

Шифротекст	Ключ 1	Ключ 2
ДОВХЫМА Т ЕД Г ДО ХВ ИИЩ	ТРАВА	ДОСУГ

3. Используя магический квадрат (таблица 1) расшифровывать следующие шифрограмму:
ОЛ ЕЛ ОДУЛА-СЕЛЯС МЕЛЙДГ

Таблица 1

11	24	7	20	3
4	12	25	8	16
17	5	13	21	9
10	18	1	14	22
23	6	19	2	15

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	

«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке

	основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма промежуточной аттестации включает в себя вопросы и задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная или письменная) определяется преподавателем. Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» /«неудовлетворительно»).

Подготовка обучающегося к экзамену включает в себя три этапа:

1. Самостоятельная работа в течение семестра.

2. Непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену, по темам дисциплины.

3. Подготовка к ответу на вопросы и задания, содержащиеся в билетах экзамена.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена – повторение материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. В период подготовки к экзамену обучающийся вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Для обеспечения полноты ответа на вопросы к экзамену и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на вопросы. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед экзаменом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции

задания			
1	Это состояние защищенности национальных интересов в информационной сфере, определяемых совокупностью сбалансированных интересов личности, общества и государства.	Что понимают под информационной безопасностью в широком смысле?	ОПК-6, ОПК-7
2	Это защищенность информации от случайных или преднамеренных воздействий естественного или искусственного характера, которые могут нанести *неприемлемый ущерб* субъектам информационных отношений, в том числе владельцам и пользователям информации.	Что понимается под информационной безопасностью в курсе «Информационная безопасность»?	ОПК-6, ОПК-7
3	комплекс мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности.	Защита информации – это …	ОПК-6, ОПК-7
4	Доступность, целостность, конфиденциальность.	Перечислите основные составляющие информационной безопасности.	ОПК-6, ОПК-7
5	Это возможность за приемлемое время получить требуемую информационную услугу.	Что означает доступность информации?	ОПК-6, ОПК-7
6	Это актуальность и непротиворечивость информации, ее защищенность от разрушения и несанкционированного изменения.	Что подразумевается под целостностью?	ОПК-6, ОПК-7
7	Это защита от несанкционированного доступа к информации.	Что такое конфиденциальность?	ОПК-6, ОПК-7
8	Это информация, хранящаяся, обрабатываемая и передаваемая в компьютерных (информационных) системах.	Что является предметом защиты информации?	ОПК-6, ОПК-7
9	Это компьютерная (информационная) система или автоматизированная система обработки информации (АСОИ).	Что является объектом защиты информации?	ОПК-6, ОПК-7
10	Понимают совокупность документированных решений, принимаемых руководством организации и направленных на защиту информации и ассоциированных с ней ресурсов.	Что понимают под политикой информационной безопасности?	ОПК-6, ОПК-7
11	Это совокупность правовых норм, организационных мер и мероприятий, технических, программных и криптографических средств и	Что такое система защиты информации?	ОПК-6, ОПК-7

	методов, обеспечивающих защищенность информации в системе в соответствии с принятой политикой безопасности.		
12	Понимают потенциально возможное событие, действие (воздействие), процесс или явление, которое может привести к нанесению ущерба чьим-либо интересам.	Что понимают под угрозой информационной безопасности?	ОПК-6, ОПК-7
13	бесконтрольный и неправомерный выход конфиденциальной информации за пределы организации или круга лиц, которым эта информация была доверена.	Утечка информации – это …	ОПК-6, ОПК-7
14	Разработчик информационной системы, сотрудник из числа обслуживающего персонала, пользователь, постороннее лицо.	Кто может быть злоумышленником и осуществлять вредительские действия в отношении информационных систем?	ОПК-6, ОПК-7
15	– несоблюдение персоналом норм, требований, правил эксплуатации информационных систем; – ошибки в проектировании информационных систем и систем защиты информационных систем; – ведение противостоящей стороной технической и агентурной разведок.	Назовите причины утечки информации.	ОПК-6, ОПК-7
16	– разглашение; – несанкционированный доступ к информации; – получение защищаемой информации разведками (как отечественными, так и иностранными).	Назовите виды утечки информации.	ОПК-6, ОПК-7
17	Понимается несанкционированное доведение защищаемой информации до потребителей, не имеющих права доступа к защищаемой информации.	Что понимают под разглашением информации?	ОПК-6, ОПК-7
18	Понимается получение защищаемой информации заинтересованным субъектом с нарушением установленных правовыми документами или собственником, владельцем информации прав или правил доступа к защищаемой информации.	Что понимают под несанкционированным доступом к информации?	ОПК-6, ОПК-7

19	Электромагнитный канал; акустический канал; визуальный канал; информационный канал.	Перечислите каналы утечки информации.	ОПК-6, ОПК-7
20	Подразумевается совокупность источника информации, материального носителя или среды распространения несущего указанную информацию сигнала и средства выделения информации из сигнала или носителя.	Что подразумевается под каналом утечки информации?	ОПК-6, ОПК-7
21	Угрозы, вызванные воздействиями на информационные системы и ее компоненты объективных физических процессов или стихийных природных явлений, независящих от человека.	Какие угрозы информационной безопасности являются естественными?	ОПК-6, ОПК-7
22	Угрозы информационной безопасности ИС, вызванные деятельностью человека.	Какие угрозы информационной безопасности являются искусственными?	ОПК-6, ОПК-7
23	Угрозы, которые при реализации ничего не меняют в структуре и содержании информационные системы.	Какие угрозы информационной безопасности являются пассивными?	ОПК-6, ОПК-7
24	Угрозы, которые при воздействии вносят изменения в структуру и содержание информационные системы.	Какие угрозы информационной безопасности являются активными?	ОПК-6, ОПК-7
25	Лицо, самостоятельно создавшее информацию либо получившее на основании закона или договора право разрешать или ограничивать доступ к информации, определяемой по каким-либо признакам.	Кто является обладателем информации?	ОПК-6, ОПК-7
26	Возможность получения информации и ее использования.	Что такое доступ к информации?	ОПК-6, ОПК-7
27	Процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов.	Что такое информационные технологии?	ОПК-6, ОПК-7
28	Совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств.	Что такое информационная система?	ОПК-6, ОПК-7
29	Действия, направленные на получение информации неопределенным кругом лиц или передачу информации неопределенному кругу лиц	Что такое распространение информации?	ОПК-6, ОПК-7

30	Информация, переданная или полученная пользователем информационно-телекоммуникационной сети.	Что такое электронное сообщение?	ОПК-6, ОПК-7
31	Зафиксированная на материальном носителе путем документирования информация с реквизитами, позволяющими определить такую информацию или в установленных законодательством Российской Федерации случаях ее материальный носитель	Какая информация является документированной?	ОПК-6, ОПК-7
32	Документ, в котором информация представлена в электронно-цифровой форме.	Что такое электронный документ?	ОПК-6, ОПК-7
33	Реквизит электронного документа, предназначенный для защиты данного электронного документа от подделки, полученный в результате криптографического преобразования информации с использованием закрытого ключа электронной цифровой подписи и позволяющий идентифицировать владельца сертификата ключа подписи, а также установить отсутствие искажения информации в электронном документе.	Что такое электронная цифровая подпись?	ОПК-6, ОПК-7
34	Физическое лицо, на имя которого удостоверяющим центром выдан сертификат ключа подписи и которое владеет соответствующим закрытым ключом электронной цифровой подписи, позволяющим с помощью средств электронной цифровой подписи создавать свою электронную цифровую подпись в электронных документах (подписывать электронные документы).	Кто такой владелец сертификата ключа подписи?	ОПК-6, ОПК-7
35	Уникальная последовательность символов, известная владельцу сертификата ключа подписи и предназначенная для создания в электронных документах электронной цифровой подписи с использованием средств электронной цифровой подписи.	Что такое закрытый ключ электронной цифровой подписи?	ОПК-6, ОПК-7
36	Уникальная последовательность символов, соответствующая закрытому ключу электронной цифровой подписи, доступная	Что такое открытый ключ электронной цифровой подписи?	ОПК-6, ОПК-7

	любому пользователю информационной системы и предназначенная для подтверждения с использованием средств электронной цифровой подписи подлинности электронной цифровой подписи в электронном документе.		
37	Положительный результат проверки соответствующим сертифицированным средством электронной Цифровой подписи с использованием сертификата ключа подписи принадлежности электронной цифровой подписи в электронном документе владельцу сертификата ключа подписи и отсутствия искажений в подписанном данной электронной цифровой подписью электронном документе.	Что такое подтверждение подлинности электронной цифровой подписи в электронном документе?	ОПК-6, ОПК-7
38	Информационная система, участниками которой может быть ограниченный круг лиц, определенный ее владельцем или соглашением участников этой информационной системы.	Что такое корпоративная информационная система?	ОПК-6, ОПК-7
39	Относятся действия общего характера, предпринимаемые руководством организации.	Что относится к административному уровню информационной безопасности?	ОПК-6, ОПК-7
40	Дискреционная, мандатная и ролевая.	Какие типы политик безопасности существуют?	ОПК-6, ОПК-7
41	Позволяет субъекту (пользователю, процессу, действующему от имени определенного пользователя, или иному аппаратно-программному компоненту) назвать себя (сообщить свое имя).	Для чего необходима идентификация?	ОПК-6, ОПК-7
42	Посредством аутентификации вторая сторона убеждается, что субъект действительно тот, за кого он себя выдает.	Для чего необходима аутентификация?	ОПК-6, ОПК-7
43	– нечто, что он знает (пароль, личный идентификационный номер, криптографический ключ и т.п.); – нечто, чем он владеет (личную карточку или иное устройство аналогичного назначения); – нечто, что есть часть его самого (голос, отпечатки пальцев и т.п., то есть свои	Как субъект может подтвердить свою подлинность?	ОПК-6, ОПК-7

	биометрические характеристики).		
44	Это доступ, не нарушающий установленные правила разграничения доступа, служащие для регламентации прав доступа субъектов к объектам доступа.	Что такое санкционированный доступ к информации?	ОПК-6, ОПК-7
45	Доступ, нарушающий установленные правила разграничения доступа.	Что такое несанкционированный доступ к информации?	ОПК-6, ОПК-7
46	Это программа, способная внедряться в код других программ, системные области памяти, загрузочные секторы и распространять свои копии по разнообразным каналам связи и совершать свои вредоносные действия.	Что такое компьютерный вирус?	ОПК-6, ОПК-7
47	Специализированная программа для обнаружения компьютерных вирусов, а также нежелательных программ и восстановления заражённых такими программами файлов и предотвращения заражения файлов или операционной системы вредоносным кодом.	Что такое антивирусная программа?	ОПК-6, ОПК-7
48	технология шифрования исходного сообщения в секретный код или шифр и его последующего дешифрования.	Криптография - это …	ОПК-6, ОПК-7
49	наука, изучающая математические методы нарушения конфиденциальности и целостности информации.	Криптоанализ – это …	ОПК-6, ОПК-7
50	процесс нормального применения криптографического преобразования шифрованного текста в открытый.	Расшифровывание – это…	ОПК-6, ОПК-7
51	в	Защита информации – это … а) это организационно-упорядоченная совокупность информационных ресурсов, технических средств, технологий и персонала; б) специализированная программа для обнаружения компьютерных вирусов, а также нежелательных программ и восстановления заражённых такими программами файлов; в) это комплекс мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности;	ОПК-6, ОПК-7

		г) процесс разработки структуры базы данных в соответствии с требованиями пользователей.	
52	б	Доступность – это … а) спектр интересов субъектов, связанных с использованием информационных систем; б) возможность за приемлемое время получить требуемую информационную услугу; в) защита от несанкционированного доступа к информации; г) логическая независимость.	ОПК-6, ОПК-7
53	а	Целостность – это … а) актуальность и непротиворечивость информации, ее защищенность от разрушения и несанкционированного изменения; б) возможность за приемлемое время получить требуемую информационную услугу; в) защита от несанкционированного доступа к информации; г) логическая независимость.	ОПК-6, ОПК-7
54	в	Конфиденциальность – это … а) актуальность и непротиворечивость информации, ее защищенность от разрушения и несанкционированного изменения; б) возможность за приемлемое время получить требуемую информационную услугу; в) защита от несанкционированного доступа к информации; г) логическая независимость.	ОПК-6, ОПК-7
55	б	Целостность можно подразделить на а) статическую, структурную; б) статическую, динамическую; в) динамическую, логическую; г) структурную, логическую.	ОПК-6, ОПК-7
56	г	Угроза – это … а) результаты компьютерных решений определенных задач; б) небольшая программа для выполнения определенной задачи; в) получение сведений из глобальной информационной сети; г) потенциально возможное событие, действие (воздействие), процесс или явление, которое может привести к нанесению ущерба чьим-либо интересам.	ОПК-6, ОПК-7
57	б	Какие угрозы безопасности информации являются непреднамеренными? а) взрыв в результате теракта; б) утрата паролей, ключей, пропусков;	ОПК-6, ОПК-7

		в) хищение носителей информации; г) незаконное получение паролей.	
58	б	Какие угрозы безопасности информации являются преднамеренными? а) ошибки персонала; б) хищение носителей информации; в) некомпетентное использование средств защиты; г) утрата паролей, ключей, пропусков.	ОПК-6, ОПК-7
59	в	Что относится к правовым мерам защиты информации? а) организационно-административные меры для защиты информационных ресурсов; б) действия администраторов сети защиты информационных ресурсов; в) законы, указы и другие нормативные акты, регламентирующие правила обращения с информацией и ответственность за их нарушения; г) действия правоохранительных органов для защиты информационных ресурсов.	ОПК-6, ОПК-7
60	а	Что такое коммерческая тайна? а) режим конфиденциальности информации, позволяющий ее обладателю при существующих или возможных обстоятельствах увеличить доходы, избежать неоправданных расходов, сохранить положение на рынке товаров, работ, услуг или получить иную коммерческую выгоду; б) информация, содержащая в учредительных документах; в) информация, содержащая в годовых отчетах, бухгалтерских балансах, формах государственных статистических отчетов; г) все сведения, которые хранятся в государственных базах данных.	ОПК-6, ОПК-7
61	в	Что такое государственная тайна? а) все сведения, которые хранятся в государственных базах данных; б) сведения о состоянии окружающей среды; в) защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности РФ; г) сведения о состоянии здоровья президента РФ и первых лиц государства.	ОПК-6, ОПК-7

62	г	Что такое идентификация? а) определение файлов, которые изменены в информационной системе несанкционированно; б) указание на правильность выполненных операций по защите информации; в) проверка количества переданной и принятой информации; г) это то, что позволяет субъекту (пользователю, процессу, действующему от имени определенного пользователя, или иному аппаратно-программному компоненту) назвать себя.	ОПК-6, ОПК-7
63	а	Что такое аутентификация? а) процедура проверки подлинности; б) процесс распознавания элемента системы, обычно с помощью заранее определенного идентификатора или другой уникальной информации; в) указание на правильность выполненных операций по защите информации; г) выполнение процедуры засекречивания файлов.	ОПК-6, ОПК-7
64	б	Что такое симметричный метод шифрования? а) преобразование, которое позволяет пользователям проверить авторство и подлинность; б) криптографический метод защиты информации, где для шифрования и дешифрования используется один и тот же ключ, сохранение которого в секрете обеспечивает надежность защиты; в) метод защиты информации, где для шифрования используется открытый ключ, для дешифрования используется закрытый ключ; г) метод защиты информации, где шифрование и дешифрование информации осуществляют без ключа.	ОПК-6, ОПК-7
65	г	Что такое асимметричный метод шифрования? а) криптографический метод защиты информации, где для шифрования и дешифрования используется один и тот же ключ, сохранение которого в секрете обеспечивает надежность защиты; б) метод защиты информации, где для шифрования и дешифрования информации используются больше трех ключей;	ОПК-6, ОПК-7

		в) метод защиты информации, где шифрование и дешифрование информации осуществляют без ключа; г) метод защиты информации, где для шифрования и дешифрования информации используются различные ключи.	
66	а	Что такое электронная цифровая подпись? а) реквизит электронного документа, предназначенный для защиты данного электронного документа от подделки, полученный в результате криптографического преобразования информации с использованием закрытого ключа электронной цифровой подписи и позволяющий идентифицировать владельца сертификата ключа подписи, а также установить отсутствие искажения информации в электронном документе; б) набор цифр персонально закрепленных за пользователями, неразрешенных к использованию любыми другими пользователями; в) индивидуальный код, известный ограниченному кругу пользователей и зашифрованный симметричным ключом; г) электронный документ, достоверность которого подтверждена удостоверяющим центром.	ОПК-6, ОПК-7
67	б	Что такое закрытый ключ электронной цифровой подписи? а) реквизит электронного документа, предназначенный для защиты данного электронного документа от подделки; б) уникальная последовательность символов, известная владельцу сертификата ключа подписи и предназначенная для создания в электронных документах электронной цифровой подписи с использованием средств электронной цифровой подписи; в) ключ электронной цифровой подписи, который зашифрован с помощью единственного симметричного ключа владельца; г) ключ электронной цифровой подписи, который хранится отдельно от других закрытый ключей.	ОПК-6, ОПК-7
68	а	Что такое открытый ключ электронной цифровой подписи? а) уникальная последовательность символов, соответствующая закрытому ключу электронной цифровой подписи,	ОПК-6, ОПК-7

		доступная любому пользователю информационной системы и предназначенная для подтверждения с использованием средств электронной цифровой подписи подлинности электронной цифровой подписи в электронном документе; б) реквизит электронного документа, предназначенный для защиты данного электронного документа от подделки; в) ключ электронной цифровой подписи, которым шифруют заголовки электронных документов для установления подлинности владельца; г) последовательность символов, изготавливаемая любым пользователем информационной системы по своему усмотрению, предназначенная для подтверждения с использованием средств электронной цифровой подписи подлинности электронной цифровой подписи в электронном документе.	
69	в	Самыми опасными источниками внутренних угроз являются: а) некомпетентные руководители; б) любопытные администраторы; в) обиженные сотрудники; г) заинтересованные пользователи.	ОПК-6,
70	а	Цифровой сертификат содержит: а) открытый ключ пользователя; б) секретный ключ пользователя; в) секретный ключ удостоверяющего центра; г) открытый ключ удостоверяющего центра.	ОПК-6, ОПК-7
71	б	Криптография необходима для реализации следующих сервисов безопасности: а) туннелирование; б) шифрование; в) разграничение доступа; г) масштабирование.	ОПК-6, ОПК-7
72	г	Утечкой информации в системе называется ситуация, характеризуемая: а) изменением формы информации; б) изменением содержания информации; в) дублированием информации; г) потерей данных в системе.	ОПК-6, ОПК-7
73	б	Окончательно, ответственность за защищенность данных в компьютерной сети несет: а) пользователь сети; б) владелец сети; в) администратор сети; г) модератор.	ОПК-6, ОПК-7

74	а	Наиболее распространенные средства воздействия на сеть офиса: а) вирусы в сети, логические мины (закладки), информационный перехват; б) компьютерные сбои, изменение администрирования, топологии; в) слабый трафик, информационный обман; г) сбой (отказ) оборудования, нелегальное копирование данных.	ОПК-6, ОПК-7
75	г	Как называется попытка реализации угрозы? а) слабое место системы; б) нападение; в) уязвимость; г) атака.	ОПК-6, ОПК-7
76	в	Отказ, ошибка. сбой - это а) преднамеренные угрозы; б) природные угрозы; в) случайные угрозы; г) неявные угрозы.	ОПК-6, ОПК-7
77	а	Политики безопасности бывают следующих типов: а) дискреционная, ролевая, мандатная; б) полномочной, дискретной, клиентской; в) административной, мандатной, ролевой; г) дискретной, мандатной, административной.	ОПК-6, ОПК-7
78	г	Компьютерные вирусы а) являются следствием ошибок в операционной системе; б) возникают в связи со сбоями в аппаратных средствах компьютера; в) зарождаются при работе неверно написанных программных продуктов; г) пишутся людьми специально для нанесения ущерба пользователем ПК.	ОПК-6, ОПК-7
79	а	Что из перечисленного относится к основным уровням обеспечения защиты информации: а) законодательный, организационно-административный, программно-технический; б) физический, законодательный, программно-технический; в) законодательный, распределительный, организационно-административный; г) вероятностный, организационно-административный, программно-технический.	ОПК-6, ОПК-7
80	г	Шифрование информации - это а) процесс преобразования, при котором информация удаляется;	ОПК-6, ОПК-7

		б) процесс ее преобразования, при котором содержание информации изменяется на ложную; в) процесс преобразования информации в машинный код; г) процесс ее преобразования, при котором содержание информации становится непонятным для не обладающих соответствующими полномочиями субъектов.		
81	1 – А, 2 – Г, 3 – Б, 4 – В	Установите соответствие между понятиями и их определениями:		ОПК-6, ОПК-7
		1. Информационная безопасность	А. Защищенность информации от случайных или преднамеренных воздействий естественного или искусственного характера, которые могут нанести неприемлемый ущерб субъектам информационных отношений, в том числе владельцам и пользователям информации	
		2. Защита информации	Б. Потенциально возможное событие, действие (воздействие), процесс или явление, которое может привести к нанесению ущерба чьим-либо интересам	
		3. Угрозы информационной безопасности	В. Совокупность правовых норм, организационных мер и мероприятий, технических, программных и криптографических средств и методов, обеспечивающих защищенность информации в системе в соответствии с принятой политикой безопасности	
		4. Система защиты информации	Г. Комплекс мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности	
82	1 – Б, 2 – В, 3 – А, 4 – Г	Установите соответствие между понятиями и их определениями:		ОПК-6, ОПК-7
		1. Доступность	А. Актуальность и непротиворечивость информации, ее защищенность от разрушения и несанкционированного изменения	
		2. Конфиденциальность	Б. Возможность за приемлемое время получить требуемую информационную услугу	
		3. Целостность	В. Защита от несанкционированного доступа к информации	
		4. Эргономичность	Г. Удобство формы или объема информации с точки зрения данного потребителя	

<table>
<tr><td>83</td><td>1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б</td><td colspan="2">Установите соответствие между понятиями и их определениями:</td><td>ОПК-6, ОПК-7</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>1. Предмет защиты информации</td><td>А. Компьютерная (информационная) система или автоматизированная система обработки информации (АСОИ)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>2. Объект защиты информации</td><td>Б. Совокупность норм, правил и практических рекомендаций, регламентирующих работу средств защиты АСОИ от заданного множества угроз безопасности</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>3. Система защиты информации</td><td>В. Информация, хранящаяся, обрабатываемая и передаваемая в компьютерных (информационных) системах</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>4. Политика информационной безопасности</td><td>Г. Совокупность правовых норм, организационных мер и мероприятий, технических, программных и криптографических средств и методов, обеспечивающих защищенность информации в системе в соответствии с принятой политикой безопасности</td><td></td></tr>
<tr><td>84</td><td>1 – Г, 2 – В, 3 – Б, 4 – А</td><td colspan="2">Установите соответствие между понятиями и их определениями:</td><td>ОПК-6, ОПК-7</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>1. Источники конфиденциальной информации</td><td>А. Конкуренты, преступники, коррупционеры, административно-управленческие органы</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>2. Основные направления защиты информации</td><td>Б. Физические, аппаратные, программные средства и криптографические методы</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>3. Средства защиты информации</td><td>В. Правовая, организационная и инженерно-техническая защиты информации как выразители комплексного подхода к обеспечению информационной безопасности</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>4. Источники угроз</td><td>Г. Люди, документы, публикации, технические носители информации, технические средства обеспечения производственной и трудовой деятельности, продукция и отходы производства</td><td></td></tr>
<tr><td>85</td><td>1 – А, 2 – Г, 3 – Б, 4 – В</td><td colspan="2">Установите соответствие между понятиями и их определениями:</td><td>ОПК-6, ОПК-7</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>1. Угроза информационной безопасности</td><td>А. Возможность реализации воздействия на информацию, обрабатываемую ИС, приводящего к искажению, уничтожению, копированию, блокированию, доступа к информации</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>2. Утечка информации</td><td>Б. Потенциально возможное событие, действие</td><td></td></tr>
</table>

			(воздействие), процесс или явление, которое может привести к нанесению ущерба чьим-либо интересам	
		3. Угроза	В. Несанкционированное доведение защищаемой информации до потребителей, не имеющих права доступа к защищаемой информации	
		4. Разглашение информации	Г. Бесконтрольный и неправомерный выход конфиденциальной информации за пределы организации или круга лиц, которым эта информация была доверена	
86	1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б	Установите соответствие между понятиями и их определениями:		ОПК-6, ОПК-7
		1. Имеет общее представление о структуре ИВС и механизмах ее защиты, но может осуществлять сбор информации методами традиционного шпионажа и попытками несанкционированного доступа к информации	А. Разработчик информационно-вычислительных систем	
		2. Владеет наиболее полной информацией о программных и аппаратных средствах ИВС и имеет возможность внедрения «закладок» на этапах создания и модернизации систем, но не получает доступа на эксплуатируемые объекты ИВС	Б. Сотрудник из числа обслуживающего персонала	
		3. Может осуществлять дистанционные методы шпионажа и диверсионную деятельность	В. Пользователь	
		4. Наиболее опасный класс – работники службы безопасности информации, системные и прикладные программисты, инженерно-технический персонал	Г. Постороннее лицо	
87	1 – Б, 2 – В, 3 – А, 4 – Г	Установите соответствие между понятиями и их определениями:		ОПК-6, ОПК-7
		1. Естественные угрозы	А. Не связанные с преднамеренными действиями злоумышленников и реализуемые в случайные моменты времени	
		2. Искусственные угрозы	Б. Вызванные воздействиями на ИС и ее компоненты объективных физических процессов или стихийных природных явлений, независящих от человека	
		3. Угрозы случайного действия	В. Вызванные деятельностью человека	
		4. Угрозы преднамеренного действия	Г. Традиционный или универсальный шпионаж и диверсии (подслушивание,	

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td colspan="2">визуальное наблюдение; хищение документов и машинных носителей, хищение программ и атрибутов системы защиты, подкуп и шантаж сотрудников, сбор и анализ отходов машинных носителей, поджоги, взрывы)</td><td></td></tr>
<tr><td>88</td><td rowspan="4">1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б</td><td colspan="3">Установите соответствие между понятиями и их определениями:</td><td rowspan="4">ОПК-6, ОПК-7</td></tr>
<tr><td>1. Угрозы, непосредственным источником которых является природная среда</td><td colspan="2">А. Внедрение агентов в число персонала системы, вербовка, угроза несанкционированного копирования секретных данных пользователем ИС, разглашение, передача или утрата атрибутов разграничения доступа</td></tr>
<tr><td>2. Угрозы, источником которых является человек</td><td colspan="2">Б. Нелегальное внедрение и использование неучтенных программ с последующим необоснованным расходованием ресурсов, заражение компьютера вирусами с деструктивными функциями</td></tr>
<tr><td>3. Угрозы, непосредственным источником которых являются санкционированные программно-аппаратные средства</td><td colspan="2">В. Стихийные бедствия, магнитные бури, радиоактивное излучение и т.п.</td></tr>
<tr><td></td><td>4. Угрозы, непосредственным источником которых являются несанкционированные программно-аппаратные средства</td><td colspan="2">Г. Запуск технологических программ, способных при некомпетентном пользовании вызывать потерю работоспособности системы (зависания или зацикливания) или необратимые изменения в системе, возникновение отказа в работе операционной системы</td></tr>
<tr><td>89</td><td rowspan="3">1 – Г, 2 – В, 3 – Б, 4 – А</td><td colspan="3">Установите соответствие между понятиями и их определениями:</td><td rowspan="3">ОПК-6, ОПК-7</td></tr>
<tr><td colspan="2">1. Перехват данных, передаваемых по каналам связи, и их анализ с целью выяснения протоколов обмена, правил вхождения в связь и авторизации пользователя и последующих попыток их имитации для проникновения в систему</td><td>А. Угрозы, которые могут проявляться независимо от активности ИС</td></tr>
<tr><td colspan="2">2. Хищение производственных отходов</td><td>Б. Угрозы, источник которых расположен в ИС</td></tr>
</table>

		3. Разработка прикладных программ, которые представляют опасность для работоспособности системы и безопасности информации	В. Угрозы, источник которых расположен в пределах контролируемой зоны территории	
		4. Вскрытие шифров криптозащиты информации	Г. Угрозы, источник которых расположен вне контролируемой зоны территории	
90	1 – А, 2 – Г, 3 – Б, 4 – В	Установите соответствие между понятиями и их определениями:		ОПК-6, ОПК-7
		1. Предоставление информации	А. Действия, направленные на получение информации определенным кругом лиц или передачу информации определенному кругу лиц	
		2. Доступ к информации	Б. Лицо, самостоятельно создавшее информацию либо получившее на основании закона или договора право разрешать или ограничивать доступ к информации, определяемой по каким-либо признакам	
		3. Обладатель информации	В. Действия, направленные на получение информации неопределенным кругом лиц или передачу информации неопределенному кругу лиц	
		4. Распространение информации	Г. Возможность получения информации и ее использования	
91	1 – Б, 2 – В, 3 – А, 4 – Г	Установите соответствие между понятиями и их определениями:		ОПК-6, ОПК-7
		1. Документированная информация	А. Реквизит электронного документа, предназначенный для защиты данного электронного документа от подделки	
		2. Электронное сообщение	Б. Зафиксированная на материальном носителе путем документирования информация с реквизитами, позволяющими определить такую информацию или в установленных законодательством Российской Федерации случаях ее материальный носитель	
		3. Информация	В. Информация, переданная или полученная пользователем информационно-телекоммуникационной сети	
		4. Электронная цифровая подпись	Г. Сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления	
92	1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б	Установите соответствие между понятиями и их определениями:		ОПК-6, ОПК-7

		1. Закрытый ключ электронной цифровой подписи	А. Физическое лицо, на имя которого удостоверяющим центром выдан сертификат ключа подписи и которое владеет соответствующим закрытым ключом электронной цифровой подписи, позволяющим с помощью средств электронной цифровой подписи создавать свою электронную цифровую подпись в электронных документах	
		2. Владелец сертификата ключа подписи	Б. Документ на бумажном носителе или электронный документ с электронной цифровой подписью уполномоченного лица удостоверяющего центра	
		3. Открытый ключ электронной цифровой подписи	В. Уникальная последовательность символов, предназначенная для создания в электронных документах электронной цифровой подписи с использованием средств электронной цифровой подписи	
		4. Сертификат ключа подписи	Г. Уникальная последовательность символов, доступная любому пользователю информационной системы и предназначенная для подтверждения с использованием средств электронной цифровой подписи подлинности электронной цифровой подписи в электронном документе	
93	1 – Г, 2 – В, 3 – Б, 4 – А	Установите соответствие между понятиями и их определениями:		ОПК-6, ОПК-7
		1. Пользователь сертификата ключа подписи	А. Информационная система, участниками которой может быть ограниченный круг лиц, определенный ее владельцем или соглашением участников этой информационной системы	
		2. Владелец сертификата ключа подписи	Б. Информационная система, которая открыта для использования всеми физическими и юридическими лицами и в услугах которой этим лицам не может быть отказано	
		3. Информационная система общего пользования	В. Физическое лицо, на имя которого удостоверяющим центром выдан сертификат ключа подписи и которое владеет соответствующим закрытым ключом электронной цифровой подписи, позволяющим с помощью средств	

			электронной цифровой подписи	
		4. Корпоративная информационная система	Г. Физическое лицо, использующее полученные в удостоверяющем центре сведения о сертификате ключа подписи для проверки принадлежности электронной цифровой подписи владельцу сертификата ключа подписи	
94	1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б	Установите соответствие между понятиями и их определениями:		ОПК-6, ОПК-7
		1. Информационная система общего пользования	А. Информационная система, участниками которой может быть ограниченный круг лиц, определенный ее владельцем или соглашением участников этой информационной системы	
		2. Корпоративная информационная система	Б. Процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов	
		3. Информационная система	В. Информационная система, которая открыта для использования всеми физическими и юридическими лицами и в услугах которой этим лицам не может быть отказано	
		4. информационная технология	Г. Совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств	
95	1 – А, 2 – Г, 3 – Б, 4 – В	Установите соответствие между понятиями и их определениями:		ОПК-6, ОПК-7
		1. административный уровень информационной безопасности	А. Действия общего характера, предпринимаемые руководством организации	
		2. законодательный уровень информационной безопасности	Б. Меры, реализуемые людьми	
		3. процедурный уровень информационной безопасности	В. Меры, направленные на контроль компьютерных сущностей - оборудования, программ и/или данных	
		4. программно-технический уровень информационной безопасности	Г. Меры, способствующие повышению образованности общества в области информационной безопасности, помогающие в	

			разработке и распространении средств обеспечения информационной безопасности	
96	1 – Б, 2 – В, 3 – А, 4 – Г	Установите соответствие между понятиями и их определениями:		ОПК-6, ОПК-7
		1. Политика безопасности	А. Определяет решение вопросов, касающихся отдельных аспектов информационной безопасности, но важных для различных систем, эксплуатируемых организацией	
		2. Политика безопасности верхнего уровня	Б. Совокупность документированных решений, принимаемых руководством организации и направленных на защиту информации и ассоциированных с ней ресурсов	
		3. Политика безопасности среднего уровня	В. Определяет решения, затрагивающие организацию в целом, как правило, от руководства организации	
		4. Политика безопасности нижнего уровня	Г. Относится к конкретным сервисам	
97	1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б	Установите соответствие между понятиями и их определениями:		ОПК-6, ОПК-7
		1. Политика безопасности	А. Осуществляется на основании заданного администратором множества разрешенных отношений доступа	
		2. Дискреционная политика безопасности	Б. Управление доступом осуществляется как на основе матрицы прав доступа для ролей, так и с помощью правил, регламентирующих назначение ролей пользователям и их активацию во время сеансов	
		3. Мандатная политика безопасности	В. Совокупность документированных решений, принимаемых руководством организации и направленных на защиту информации и ассоциированных с ней ресурсов	
		4. Ролевая политика безопасности	Г. Основана на совокупности предоставления доступа, определенного на множестве атрибутов безопасности субъекта и объекта	
98	1 – А, 2 – Г, 3 – Б, 4 – В	Установите соответствие между понятиями и их определениями:		ОПК-6, ОПК-7
		1. Санкционированный доступ к информации	А. Доступ, не нарушающий установленные правила разграничения доступа, служащие для регламентации прав доступа	

			субъектов к объектам доступа	
		2. Несанкционированный доступ к информации	Б. Противоправное преднамеренное овладение конфиденциальной информацией лицом, не имеющим права доступа к ней	
		3. Несанкционированный доступ к источникам конфиденциальной информации	В. Комплекс мероприятий, обеспечивающих исключение или ограничение неправомерного овладения охраняемыми сведениями	
		4. Противодействие несанкционированному доступу к конфиденциальной информации	Г. Доступ, нарушающий установленные правила разграничения доступа	
99	1 – Б, 2 – В, 3 – А, 4 – Г	Установите соответствие между понятиями и их определениями:		ОПК-6, ОПК-7
		1. Программы-детекторы	А. Запоминают исходное состояние программ, каталогов и системных областей диска когда компьютер не заражен вирусом, а затем периодически или по команде пользователя сравнивает текущее состояние с исходным	
		2. Программы-доктора	Б. Осуществляют поиск характерной для конкретного вируса последовательности байтов (сигнатуры вируса) в оперативной памяти и в файлах и при обнаружении выдают соответствующее сообщение	
		3. Программы-ревизоры	В. Не только находят зараженные вирусами файлы, но и «лечат» их, т.е. удаляют из файла тело программы вируса, возвращая файлы в исходное состояние	
		4. Антивирусные мониторы	Г. Перехватывают вирусоопасные ситуации и сообщающие об этом пользователю	
100	1 – А, 2 – Г, 3 – Б, 4 – В	Установите соответствие между понятиями и их определениями:		ОПК-6, ОПК-7
		1. Логические бомбы	А. программы или их части, резидентно находящиеся в ИВС и запускаемые всякий раз, когда выполняются определенные условия	
		2. Троянский конь	Б. представляет собой паразитный процесс, который потребляет (истощает) ресурсы системы	

			и способен перемещаться в ИВС или сети и самовоспроизводить копии	
		3. Червь	В. программы, которые не причиняют компьютеру какого-либо прямого вреда, однако выводят сообщения о том, что такой вред уже причинен, либо будет причинен при каких-либо условиях, либо предупреждают пользователя о несуществующей опасности	
		4. злые шутки	Г. программы, полученные путем явного изменения или добавления команд в программы пользователя и способные вмешиваться в процесс обработки информации	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Обучающийся дал от 91 до 100 % правильных ответов
«Хорошо»	Обучающийся дал от 78 до 90 % правильных ответов
«Удовлетворительно»	Обучающийся дал от 61 до 77 % правильных ответов
«Неудовлетворительно»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к проверке остаточных знаний по дисциплине

Одной из объективных форм контроля знаний обучающихся является проверка их остаточных знаний. Остаточные знания – это та часть изученного материала, которая достаточно долго остается в памяти. Обеспечение высокого уровня остаточных знаний следует рассматривать как главную цель учебного процесса, а сам этот уровень – как показатель конечных результатов совместной работы преподавателя и обучающегося. Остаточные (как и вообще любые) знания имеют в своей основе три компонента: запоминание материала, его понимание и умение применять в практической деятельности.

Выделяют четыре вида получаемых в процессе обучения сведений:

– подлежащие запоминанию и усвоению надолго (остаточные знания) – это активный запас знаний в последующей профессиональной деятельности и в жизни вообще;

– неизбежно забываемые, но оставляющие следы в запасниках сознания и легко восстанавливаемые в случае необходимости – это пассивный запас знаний, являющийся в определенной степени резервом активного запаса;

– запоминаемые на короткое время и необходимые для обеспечения усвоения других материалов курса (вспомогательные знания);

– знания, выполняющие те же функции, что и предыдущие, но по отношению к материалам других дисциплин.

Подготовка к проверке остаточных знаний заключается в установлении сроков ее проведения, в выборе объектов и форм проверки, в составлении вопросов для студентов.

Наиболее удобная форма проверки – проведение письменной контрольной работы либо письменные (интерактивные) ответы на вопросы тестов, соответствующих специфике дисциплины. Оптимальным является применение тестов в сочетании с другими формами контроля. Это обеспечивает максимально объективные оценки, как усвоению содержания обучения, так и мыслительной деятельности обучающегося.

Вопросы для проверки остаточных знаний составляются заблаговременно ведущим преподавателем по дисциплине. Количество и характер вопросов должны быть такими, чтобы на них можно было ответить в оптимальные сроки. Вопросы для проверки остаточных знаний должны существенно отличаться от вопросов к билетам для промежуточной аттестации. Во-первых, в отличие от экзаменов и зачетов проверка остаточных знаний предусматривает выявление данных в укрупненном виде, без деталей и точных количественных характеристик. Во-вторых, для того чтобы создать условия для более полного проявления обучающимися своих знаний, следует, по возможности, избавлять их от необходимости вспоминать то, что помнить не обязательно, а основные усилия направлять на раскрытие понимания соответствующих вопросов.

Подготовка обучающихся к проверке остаточных знаний по дисциплине включает в себя повторение лекционного материала по дисциплине, изучение нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики
наименование факультета
и управления

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы, фамилия*
26 апреля 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.15 Математика
наименование практики

Кафедра Высшая математика
наименование кафедры

Уровень высшего образования специалитет
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Авторы:

доцент _____ О.В. Вахнина
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Судебная экономическая экспертиза»
наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ И. А. Петерс
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры
Высшая математика
наименование кафедры

Протокол № 9 от 22 апреля 2024 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ Ю.В. Клочков
подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии Факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. Найдите значение выражения $\mathbf{5}:\mathbf{0,2}-\mathbf{13}$.

- а) –10,5
- б) – 3
+ в) 12
- г) 1,2

2. В компании **150** сотрудников. Пятая часть из них имеет экономическое образование. Сколько сотрудников компании **не** имеют экономического образования?

- а) 4
+ б) 120
- в) 30
- г) 12

3. Найдите $\boldsymbol{h}$ из равенства $\boldsymbol{E=mgh}$, если $\boldsymbol{g=9,8}$; $\boldsymbol{m=5}$; $\boldsymbol{E=4,9}$.

+ а) 0,1
- б) 1
- в) 10
- г) – 45,9

4. Для ремонта квартиры требуется **48** рулонов обоев. Сколько пачек обойного клея нужно купить, если одна пачка клея рассчитана на **5** рулонов?

- а) 5
- б) 48
+ в) 10
- г) 9

5. В общежитии университета в каждую комнату можно поселить трех человек. Какое наименьшее количество комнат необходимо для заселения **83** студентов?

- а) 29
- б) 30
- в) 27
+ г) 28

6. Найдите корень уравнения $\mathbf{4-2x=-4x+5}$.

- а) – 1
+ б) 0,5
- в) 2
- г) 1

7. Найдите значение выражения $\mathbf{7 \cdot 10^3 + 5 \cdot 10^2 + 8 \cdot 10^{-1}}$.

- а) 758
- б) 20000
- в) 7508
+ г) 7500,8

8. Тетрадь стоит 30 рублей. Какое наибольшее число таких тетрадей можно будет купить на 450 рублей после понижения цены на 10 % ?

+ а) 16
- б) 20
- в) 17
- г) 15

9. Площадь поверхности прямоугольного параллелепипеда с ребрами $\boldsymbol{a, b, c}$ можно найти по формуле $\boldsymbol{S = 2(ab + ac + bc)}$.
Найдите площадь поверхности прямоугольного параллелепипеда с ребрами **1**, **3**, **7**.

- а) 31
- б) 33
+ в) 62
- г) 66

10. Поезд Москва – Саранск отправляется в **21:30**, а прибывает в **7:30** на следующий день (время московское). Сколько часов поезд находится в пути?

- а) 34
- б) 14
- в) 2
+ г) 10

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию:

1) Внимательно изучите структуру теста, оцените объем времени, выделяемого на данный тест, посмотрите, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.
2) Начните отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.
3) Внимательно читайте задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.
4) Если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.
5) Рассчитывайте выполнение заданий так, чтобы осталось время на проверку и доработку. Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Раздел 1. Алгебра и геометрия.

1. Найти матрицу (3А + 2В), если $A=\begin{pmatrix}0 & 1\\ 2 & 1\end{pmatrix}$, $B=\begin{pmatrix}-2 & 1\\ -3 & 0\end{pmatrix}$

+ а) $\begin{pmatrix}-4 & 5\\ 0 & 3\end{pmatrix}$

- б) $\begin{pmatrix}4 & 5\\ 1 & 3\end{pmatrix}$

- в) $\begin{pmatrix}0 & 5\\ 0 & 3\end{pmatrix}$

- г) $\begin{pmatrix}-4 & 5\\ 5 & 3\end{pmatrix}$

2. Определитель $\begin{vmatrix} 5 & 7 \\ 4 & 2 \end{vmatrix}$ равен

- а) 10
- б) 16
+ в) – 18
- г) 18

3. Определитель $\begin{vmatrix} 1 & 4 & 7 \\ 3 & 0 & 6 \\ 1 & 5 & 1 \end{vmatrix}$ равен

- а) 75
+ б) 87
- в) – 25
- г) - 75

4. Найдите произведение элементов главной диагонали определителя $\Delta = \begin{vmatrix} 2 & -6 & -1 \\ 0 & 5 & -1 \\ 2 & 0 & 0 \end{vmatrix}$

- а) – 10
- б) 12
+ в) 0
- г) 7

5. Найдите сумму элементов побочной диагонали определителя $\Delta = \begin{vmatrix} 1 & 0 & -1 \\ -3 & 0 & -1 \\ 2 & -4 & 3 \end{vmatrix}$

- а) 4
- б) 0
+ в) 1
- г) – 2

6. Решение системы линейных уравнений $\begin{cases} x - 3y = 0 \\ 2x + y = 7 \end{cases}$ имеет вид

- а) (1; 3)
+ б) (3; 1)
- в) (-3; -1)
- г) (-1; -3)

7. Заданы координаты точек А(1; 2; 1), В(-1; 5; 1), определить координаты вектора $\vec{AB}$

- а) (0; 3; 2)
- б) (2; 0; 3)
+ в) (-2; 3; 0)
- г) (-2; 0; 3)

8. Модуль вектора $\vec{AC}$ = {6; 3; -2} равен

+ а) 7
- б) 8
- в) 9

- г) 10

9. Даны три вектора: $\bar{a} = (0; -1; 2)$, $\bar{b} = (1; -2; 3)$ и $\bar{c} = (1; -2; 5)$. Тогда вектор $\bar{a} + \bar{b} - \bar{c}$ имеет координаты …

+ а) $(0; -1; 0)$

- б) $(0; 1; 0)$

- в) $(1; 2; -4)$

- г) $(1; 2; 4)$

10. Расстояние между точками А(1; -1) и В(4; 3) равно:

- а) 3
- б) 4
+ в) 5
- г) 6

Раздел 2. Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление функции одной и нескольких переменных.

1. Вычислить $\lim\limits_{x \to 4} \dfrac{3x^2 - 14x + 8}{2x^2 - 7x + 12}$

- а) $\dfrac{3}{2}$
- б) -2
+ в) 0
- г) $-\dfrac{3}{2}$

2. Вычислить $\lim\limits_{x \to \infty} \dfrac{3x^2 - 14x + 8}{2x^2 - 7x + 12}$

+ а) $\dfrac{3}{2}$
- б) -2
- в) 0
- г) $-\dfrac{3}{2}$

3. Предел $\lim\limits_{x \to \infty} \dfrac{2x^2 - 3x + 1}{x^2 - 5x + 3}$ равен …

+ а) 2

- б) $\dfrac{1}{3}$
- в) 0
- г) ∞

4. Предел $\lim\limits_{x \to 3} \dfrac{x^2 - x - 6}{x^2 - 6x + 9}$ равен…

- а) 0
- б) 1
+ в) ∞
- г) 3

5. Предел $\lim\limits_{x\to 0}\dfrac{\sin 3x}{tg2x}$ равен…

- а) 0
- б) 1
- в) ∞
+ г) 1,5

6. Производная функции $y = 2\sqrt{x} + x^3 - 1$ равна …

+ а) $\dfrac{1}{\sqrt{x}} + 3x^2$
- б) $\dfrac{1}{\sqrt{x}} + 3x^2 - 1$
- в) $\dfrac{2}{\sqrt{x}} + 3x^2$
- г) $\dfrac{4}{3}\sqrt{x^3} + \dfrac{x^4}{4} - x$

7. Производная второго порядка функции $y = \sin 2x$ равна …

+ а) $-4\sin 2x$
- б) $4\sin 2x$
- в) $2\cos 2x$
- г) $-2\sin 2x$

8. Производная функции $y = (2x-3)^{tgx}$ равна …

+ а) $(2x-3)^{tgx}\left(\dfrac{\ln(2x-3)}{\cos^2 x} + \dfrac{2tgx}{2x-3}\right)$
- б) $(2x-3)^{tgx}\cdot\left(\dfrac{2x-3}{\cos^2 x} + 2tgx\right)$
- в) $(2x-3)^{tgx}\cdot\dfrac{2}{\cos^2 x}$
- г) $(2x-3)^{tgx}\cdot\dfrac{2\ln(2x-3)}{\cos^2 x}$

9. Производная функции $y = e^x\cdot\ln x$ равна:

- а) $2e^x \cdot \ln x$

+ б) $e^x \cdot \left(\ln x + \frac{1}{x} \right)$

- в) $e^x \cdot \frac{2}{x}$

- г) $xe^x \cdot \left(\ln x + \frac{1}{x} \right)$

10. Производная функции $f(x) = x\cos(x+3) + 7$ равна

- а) $\cos(x+3) - x\sin(x+3)$

- б) $x\sin(x+3) + 7$

- в) $\sin(x+3)$

+ г) $\sin(x+3) - x\cos(x+3)$

11. Определить область определения функции $y = \frac{x}{3x-1}$

- а) $x \in R$

+ б) $x \neq \frac{1}{3}$

- в) $x \neq \frac{-1}{3}$

- г) $x = \frac{1}{3}$

12. Определить область определения функции $y = \lg(5x-3)$

+ а) $x > \frac{3}{5}$

- б) $x < \frac{3}{5}$

- в) $x \geq \frac{3}{5}$

- г) $x \leq \frac{3}{5}$

13. Достаточным условием выпуклости функции $y(x)$ на интервале (a,b) является

- а) $y'' > 0$ на (a,b)

- б) $y' < 0$ на (a,b)

+ в) $y'' < 0$ на (a,b)

- г) $y' \leq 0$ на (a,b)

14. Достаточным условием убывания функции $y(x)$ на интервале (a,b) является

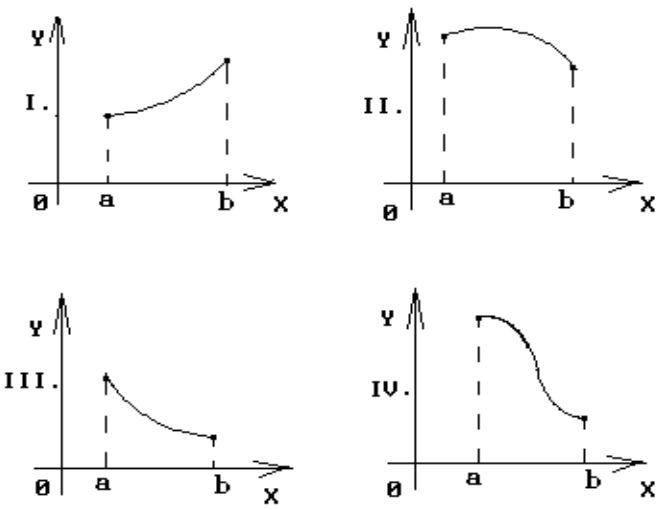
- а) $y'' > 0$ на (a,b)

+ б) $y' < 0$ на (a,b)

- в) $y'' < 0$ на (a,b)

- г) $y' \le 0$ на (a,b)

15. Укажите вид графика функции, для которой на всем отрезке [a,b] одновременно выполняются 3 условия: y>0; y' >0; y" >0?



+ а) Только I;
- б) Только I и II,
- в) Только III,
- г) Только I и IV.

16. Частная производная $\frac{\partial z}{\partial x}$ функции $z = \cos(2x + 3y)$ имеет вид …

+ а) $-2\sin(2x + 3y)$

- б) $-3\sin(2x + 3y)$

- в) $-\sin(2x + 3y)$

- г) $-(2x + 3y)\sin(2x + 3y)$

17. Частная производная $\frac{\partial z}{\partial x}$ функции $z = \arcsin x^2 y$ имеет вид …
Варианты ответов:

+а) $\frac{2xy}{\sqrt{1 - x^4 y^2}}$

- б) $\frac{2xy}{\sqrt{1 + x^4 y^2}}$

- в) $\frac{x^2}{\sqrt{1 - x^4 y^2}}$

- г) $\frac{x^2}{\sqrt{1 + x^4 y^2}}$

18. **Найдите** z''_{xx}, **если** $z'_x = 9x - 2y + 5.$

- а) 7
- б) -2
+ в) 9
- г) 5

19. **Найдите** z''_{xy}, **если** $z'_x = 9x - 2y + 5.$

- а) 7
+ б) -2
- в) 9
- г) 5

20. **Найдите** z''_{yy}, **если** $z'_y = 9x + 2y + 5.$

- а) 11
+ б) 2
- в) 9
- г) 5

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
0 баллов	Выполнено 0% заданий
1-2 балла	Выполнено 1-20% заданий
3-4 балла	Выполнено 21-40% заданий
5-6 баллов	Выполнено 41-60% заданий
7-8 баллов	Выполнено 61-80% заданий
9-10 баллов	Выполнено 81-100% заданий

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

1) Внимательно изучите структуру теста, оцените объем времени, выделяемого на данный тест, посмотрите, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.
2) Начните отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.
3) Внимательно читайте задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.
4) Если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

5) Рассчитывайте выполнение заданий так, чтобы осталось время на проверку и доработку. Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

Задания для выполнения контрольной работы

Раздел 1. Алгебра и геометрия.

Вариант 1

Задание 1. Найти значение матричного многочлена ($A^2 + 2A + 3E$), если $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 1 \\ 1 & 3 & 1 \\ 2 & 1 & 2 \end{pmatrix}$.

Задание 2. Решить систему уравнений тремя способами: $\begin{cases} x + y - 3z = 0, \\ 3x + 2y + 2z = -1, \\ x - y + 5z = -2. \end{cases}$

Вариант 2

Задание 1. Найти значение матричного многочлена ($2A^2 + 3A + 6E$), если $A = \begin{pmatrix} 2 & 4 & 8 \\ 1 & 2 & 3 \\ 1 & 1 & 5 \end{pmatrix}$.

Задание 2. Решить систему уравнений тремя способами: $\begin{cases} 2x + 3y + z = 1, \\ x + y - 4z = 0, \\ 4x + 5y - 3z = 1. \end{cases}$

Раздел 2. Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление функции одной и нескольких переменных.

Вариант 1

Задание 1. Вычислить указанные пределы:

1) $\lim\limits_{x \to 4} \dfrac{x-4}{x^2 - 7x + 12}$; 2) $\lim\limits_{x \to \infty} \dfrac{2x^4 - 3x + 1}{5 - 4x^4}$; 3) $\lim\limits_{x \to 1} \dfrac{x-1}{\sqrt{x+3} - 2}$; 4) $\lim\limits_{x \to 0} \dfrac{3\sin 4x}{tg2x}$; 5) $\lim\limits_{x \to \infty} \left(\dfrac{x+5}{x+1} \right)^{2x-1}$.

Задание 2. Найти производные функций:

а) $y = 2^{8x} tg3x$; б) $y = \dfrac{\sin 2x}{\cos 5x}$;

Задание 3. Исследовать функцию методами дифференциального исчисления и построить её график: $y = x^3 + 3x^2 - 9x - 10$.

Вариант 2

Задание 1. Вычислить указанные пределы:

1) $\lim\limits_{x\to -1}\dfrac{2x^2+x-1}{5x^2+4x-1}$; 2) $\lim\limits_{x\to \infty}\dfrac{5x^3-8x+1}{2-3x^3}$; 3) $\lim\limits_{x\to 3}\dfrac{x-3}{\sqrt{3x+7}-4}$; 4) $\lim\limits_{x\to 0}\dfrac{4\sin 3x}{5\sin 6x}$; 5) $\lim\limits_{x\to \infty}\left(\dfrac{x+2}{x-1}\right)^{7x-2}$.

Задание 2. Найти производные функций:

а) $y=\left(3x^2-2\sqrt[4]{x}+5\right)^5$; б) $y=e^{\arcsin x}\cos 4x$;

Задание 3. Исследовать функцию методами дифференциального исчисления и начертить её график: $y=x^3-9x^2+24x-18$.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
0 баллов	Выполнено 0% заданий
1-2 балла	Выполнено 1-20% заданий
3-4 балла	Выполнено 21-40% заданий
5-6 балла	Выполнено 41-60% заданий
7-8 баллов	Выполнено 61-80% заданий
9-10 баллов	Выполнено 81-100% заданий

Методические рекомендации обучающимся по выполнению контрольной работы:

1. Внимательно изучите теоретический материал – конспект, составленный на лекционном занятии. Выпишите формулы из конспекта по изучаемой теме.
2. Обратите внимание, как использовались данные формулы при решении задач на занятии.
3. Выпишите ваш вариант задания.
4. Решите предложенную задачу, используя выписанные формулы.
5. Проанализируйте полученный результат (правильность подстановки в формулы численных значений, правильность расчетов, правильность вывода неизвестной величины из формулы).
7. Решение задач должно сопровождаться необходимыми пояснениями. Расчётные формулы приводите на отдельной строке, выделяя из текста.
8. Запишите ответ к выполненной задаче.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Расчетно-графическая работа 1

Задание 1. Даны две матрицы A и B. $A=\begin{pmatrix} 2 & -1 & -3 \\ 8 & -7 & -6 \\ -3 & 4 & 2 \end{pmatrix}; B=\begin{pmatrix} 2 & -1 & -2 \\ 3 & -5 & 4 \\ 1 & 2 & 1 \end{pmatrix}$.

Найти: а) $A\cdot B$; б) $B\cdot A$; в) A^{-1}; г) $A\cdot A^{-1}$; д) $A^{-1}\cdot A$.

Задание 2. Систему уравнений решить: а) используя формулы Крамера;

б) с помощью обратной матрицы; в) методом Гаусса $\begin{cases} x_1-2x_2+x_3=1 \\ 2x_1+3x_2-x_3=8 \\ x_1-x_2+2x_3=-1 \end{cases}$

Задание 3. Даны координаты точек A(2; -1; 5), B(4; 3; 0), C(1; -3; 6)

Требуется:

1) записать векторы AB и AC в системе орт и найти модули этих векторов;

2) найти угол между этими векторами;

3) составить уравнение плоскости, проходящей через точку C перпендикулярно вектору AB.

Задание 4. Даны векторы $\bar{a}_1,\bar{a}_2,\bar{a}_3,\bar{b}$. Показать, что векторы $\bar{a}_1,\bar{a}_2,\bar{a}_3$ образуют базис трехмерного пространства и найти координаты вектора $\bar{b}$ в этом базисе.

$\bar{a}_1\ (2;1;2); \bar{a}_2(-2;6;3); \bar{a}_3(1;3;1); \bar{b}(6;3;0)$.

Задание 5. Даны координаты вершин треугольника ABC. $A(2;-4)$; $B(5;2)$; $C\ (8;0)$.
Выполнить все построения на координатной плоскости и найти:
а) длину стороны BC;
б) уравнения сторон AB и BC и их угловые коэффициенты;
в) внутренний угол B в радианах с точностью до 0,01;
г) уравнение высоты AD и ее длину;
д) уравнение медианы CE и координаты точки M пересечения этой медианы с высотой AD;
е) уравнение прямой, проходящей через точку M параллельно стороне BC.

Расчетно-графическая работа 2

Задание 1. Найти указанные пределы

а) $\lim\limits_{x\to -1}\dfrac{3x^2+2x-1}{-x^2+x+2}$ б) $\lim\limits_{x\to\infty}\dfrac{2x^3-4x+1}{5x^2-6}$ в) $\lim\limits_{x\to 3}\dfrac{\sqrt{x+1}-2}{\sqrt{2x+3}-3}$ г) $\lim\limits_{x\to 0}\sin 6x\cdot ctg\,3x$

Задание 2. Найти производные заданных функций:

а) $y=(2x-3)\cos 2x+\ln\sin x+e^{4x}$ б) $y=\dfrac{\sqrt{x^2-3x+1}}{x-2}$. в) $y=\left(\arcsin(2x)\right)^4$.

Задание 3. Исследовать функцию методами дифференциального исчисления и построить ее график. Исследование функции проводить по следующей схеме:

1) найти область определения функции;

2) исследовать функцию на непрерывность;

3) определить является ли данная функция четной, нечетной;

4) найти интервалы возрастания и убывания функции и точки ее экстремума;

5) найти интервалы выпуклости, вогнутости графика функции и точки перегиба;

6) найти асимптоты графика функции.

$$y = \frac{x^2}{x^2 + 1}$$

Задание 4. Исследовать функцию на экстремум $z = 4x - 4y - x^2 - y^2$.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной расчетно-графической работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
0 баллов	Выполнено 0% заданий
1 балл	Выполнено 1-20% заданий
2 балла	Выполнено 21-40% заданий
3 балла	Выполнено 41-60% заданий
4 баллов	Выполнено 61-80% заданий
5 баллов	Выполнено 81-100% заданий

Методические рекомендации обучающимся по выполнению расчетно-графической работы

1. Внимательно изучите теоретический материал – конспект, составленный на лекционном занятии. Выпишите формулы из конспекта по изучаемой теме.
2. Обратите внимание, как использовались данные формулы при решении задач на занятии.
3. Выпишите ваш вариант задания.
4. Решите предложенную задачу, используя выписанные формулы.
5. В случае необходимости воспользуйтесь справочными данными.
6. Проанализируйте полученный результат (правильность подстановки в формулы численных значений, правильность расчетов, правильность вывода неизвестной величины из формулы).
7. Решение задач должно сопровождаться необходимыми пояснениями. Расчётные формулы приводите на отдельной строке, выделяя из текста.
8. Задачи необходимо располагать в порядке номеров, указанных в заданиях, сохраняя номера задач.
9. Запишите ответ к выполненной задаче.
10. Расчетно-графическая работа должна быть выполнена в тетради в клетку. На внешней обложке тетради должны быть ясно написаны: название дисциплины, номер

расчетно-графической работы; направление, номер группы, фамилия и инициалы студента; номер варианта; фамилия и инициалы проверяющего преподавателя. В конце работы следует проставить дату ее выполнения и расписаться.

11. На каждой странице тетради следует оставлять поля для замечаний преподавателя.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	Вопросы 1-8	Задания 1-8	Задания 1-7

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Матрицы и определители.
2. Системы линейных уравнений.
3. Векторы.
4. Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве.
5. Предел функции.
6. Дифференциальное исчисление функции одной переменной.
7. Полное исследование функции.
8. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных.

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

1. Найти: $A \cdot B$. $A = \begin{pmatrix} 2 & -1 & -3 \\ 8 & -7 & -6 \\ -3 & 4 & 2 \end{pmatrix}; B = \begin{pmatrix} 2 & -1 & -2 \\ 3 & -5 & 4 \\ 1 & 2 & 1 \end{pmatrix}$.

2. Систему уравнений решить, используя формулы Крамера. $\begin{cases} x_1 - 2x_2 + x_3 = 1 \\ 2x_1 + 3x_2 - x_3 = 8 \\ x_1 - x_2 + 2x_3 = -1 \end{cases}$

3. Даны координаты точек A(2; -1; 5), B(4; 3; 0), C(1; -3; 6). Требуется записать векторы AB и AC в системе орт и найти модули этих векторов.

4. Даны координаты вершин треугольника ABC. $A(2;-4)$; $B(5;2)$; $C(8;0)$. Выполнить все построения на координатной плоскости и найти:
а) длину стороны BC;
б) уравнения сторон AB и BC и их угловые коэффициенты.

5. Найти указанные пределы: а) $\lim\limits_{x\to -1}\dfrac{3x^2+2x-1}{-x^2+x+2}$ б) $\lim\limits_{x\to\infty}\dfrac{2x^3-4x+1}{5x^2-6}$

6. Найти производные заданных функций: $y=(2x-3)\cos 2x+\ln\sin x+e^{4x}$

7. Найти интервалы возрастания и убывания функции и точки ее экстремума.

$$y=\frac{x^2}{x^2+1}$$

8. Найти частные производные первого порядка функции: $z=4x-4y-x^2-y^2$.

Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

1. Найти: A^{-1}, где $A=\begin{pmatrix}2 & -1 & -3\\ 8 & -7 & -6\\ -3 & 4 & 2\end{pmatrix}$.

2. Систему уравнений решить методом Гаусса. $\begin{cases}x_1-2x_2+x_3=1\\ 2x_1+3x_2-x_3=8\\ x_1-x_2+2x_3=-1\end{cases}$

3. Даны координаты вершин треугольника ABC. $A(2;-4)$; $B(5;2)$; $C(8;0)$. Выполнить все построения на координатной плоскости и найти уравнение высоты AD и ее длину.

4. Найти указанные пределы: а) $\lim\limits_{x\to 3}\dfrac{\sqrt{x+1}-2}{\sqrt{2x+3}-3}$ б) $\lim\limits_{x\to 0}\sin 6x\cdot ctg\,3x$

5. Найти производные заданных функций: а) б) $y=\dfrac{\sqrt{x^2-3x+1}}{x-2}$; б) $y=(\arcsin(2x))^4$.

6. Найти интервалы выпуклости, вогнутости графика функции и точки перегиба. $y=\dfrac{x^2}{x^2+1}$

7. Исследовать функцию на экстремум $z=4x-4y-x^2-y^2$.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки

Экзамен	
«Отлично» (91...100 баллов)	Выставляется студенту, если он определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; правильно решает практические задачи и анализирует полученный результат. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо» (78...90 баллов)	Выставляется студенту, если он допускает отдельные погрешности в ответе; правильно решает практические задачи без анализа полученного результата. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Удовлетворительно» (61...77 баллов)	Выставляется студенту, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; практические задачи решаются не в полном объеме. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Выставляется студенту, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

Подготовка к экзаменационной сессии, сдача экзаменов и зачетов - ответственный период. Серьезная подготовка к сессии, успешная сдача всех экзаменов и зачетов - условие освоения программы профессиональной подготовки по специальности. Основное в подготовке к сессии - это повторение всего материала, по которому необходимо сдавать зачет и зачет с оценкой. Только тот сдает сессию, кто умеет хорошо повторять материал, прослушанный на лекциях, законспектированный и закрепленный в процессе самоподготовки. Такое повторение предполагает обобщение, углубление, а в ряде случаев и расширение усвоенных за семестр знаний. Необходимо помнить, что допуском к промежуточной аттестации является успешное выполнение тестов, домашних, контрольных работ, заданий практических занятий. Для успешной сдачи зачета и зачета с оценкой по математике необходимо иметь список вопросов к зачету и зачету с оценкой, конспекты лекций и практических занятий с образцами решенных задач по каждой изученной теме, несколько учебников. Делите количество свободных до зачета или зачета с оценкой дней на количество вопросов и начинайте подготовку. Начинайте с поиска источников, в которых содержатся ответы на вопросы списка вопросов: конспектов, учебных и методических пособий. В списке напротив каждого вопроса отмечайте номер страницы источника, в котором содержится ответ на вопрос. Рядом с выученным вопросом ставьте «+», если вопрос вызывает затруднения - «?». Таким образом, Вам будет легче ориентироваться. Выбирайте, в первую очередь, самые трудные для себя вопросы, т.к. потом у Вас не будет времени их подготовить. То, что знаете хорошо, повторите в последнюю очередь, непосредственно перед зачетом или зачетом с оценкой. Для сдачи зачета или зачета с оценкой полезно проговорить вслух все вопросы. В этом случае Вы запомните лучше материал, научитесь формулировать свои мысли и почувствуете себя гораздо увереннее. Необходимо посетить консультацию по математике накануне зачета или зачета с оценкой, т.к. сложные вопросы можно обсудить с преподавателем, получить советы о структуре ответа на них. Прочитав внимательно весь учебный материал, приступайте к его тщательному повторению по темам и разделам. На этапе повторения следует использовать учебник и рекомендуемую преподавателем дополнительную литературу. Нельзя ограничиваться при повторении только конспектами. В них материал записан предельно кратко, сжато, содержит только самое основное. При подготовке к практическим заданиям выписывайте уже решенные примеры и заново их решайте. Таким образом, Вы повторите пройденный материал и проверите свои знания в процессе подготовки к зачету или зачету с оценкой.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
1	Матрицей называется прямоугольная таблица чисел, состоящая из *m* строк и *n* столбцов.	Дайте определение матрицы.	ОПК-1

2	Виды матриц: прямоугольная, квадратная, треугольная, диагональная, единичная, нулевая, матрица-столбец, матрица-строка.	Назовите не менее двух видов матриц.	ОПК-1
3	Матрица называется обратной, если при умножении ее на исходную получается единичная матрица.	Дайте определение обратной матрицы.	ОПК-1
4	Операции над матрицами: сложение матриц, вычитание матриц, умножение матрицы на число, линейная комбинация матриц, умножение матриц, транспонирование матрицы.	Назовите не трех операций над матрицами.	ОПК-1
5	Определителем квадратной матрицы или просто определителем (детерминант) называется число, которое ставится в соответствие матрице и может быть вычислено по её элементам.	Дайте определение определителя квадратной матрицы.	ОПК-1
6	Методы вычисления определителей: правило «треугольников», правило Саррюса, метод приведения к треугольному виду, разложение определителя по строке, разложение определителя по столбцу.	Назовите не двух методов вычисления определителя.	ОПК-1
7	Если в определителе переставить местами любые две строки или два столбца, то определитель изменяет свой знак на противоположный.	Как изменится определитель, если в нем переставить местами любые две строки или два столбца?	ОПК-1
8	Если матрица содержит нулевую строку (столбец), то определитель этой матрицы равен нулю.	Чему равен определитель, если матрица содержит нулевую строку (столбец)?	ОПК-1
9	Если A и B – квадратные матрицы одного и того же порядка, то определитель произведения матриц равен произведению их определителей.	Если A и B – квадратные матрицы одного и того же порядка, то чему равен определитель произведения этих матриц?	ОПК-1
10	Способы решения систем линейных алгебраических уравнений: формулы Крамера, метод матричного исчисления (обратной матрицы), метод Гаусса.	Перечислите не менее двух способов решения систем линейных алгебраических уравнений.	ОПК-1
11	Вектором называется направленный отрезок.	Дайте определение вектора.	ОПК-1
12	Если какие-либо две строки (два столбца) определителя	Чему равен определитель, если какие-либо две строки (два столбца) определителя пропорциональны?	ОПК-1

	пропорциональны, то определитель равен нулю.		
13	Матрица, определитель которой равен нулю, называется вырожденной.	Какая матрица называется вырожденной?	ОПК-1
14	Определитель вырожденной матрицы равен нулю.	Чему равен определитель вырожденной матрицы?	ОПК-1
15	Матрица, определитель которой не равен нулю, называется невырожденной.	Какая матрица называется невырожденной?	ОПК-1
16	Ранг ступенчатой матрицы равен количеству ее ненулевых строк.	Чему равен ранг ступенчатой матрицы?	ОПК-1
17	При умножении матрицы на обратную к ней матрицу получится единичная матрица.	Какая матрица получится при умножении матрицы на обратную к ней матрицу?	ОПК-1
18	Система линейных уравнений, не имеющая решений, называется несовместной.	Как называется система линейных уравнений, не имеющая решений?	ОПК-1
19	Система линейных уравнений, имеющая решение, называется совместной.	Как называется система линейных уравнений, имеющая решение?	ОПК-1
20	Система линейных уравнений, имеющая единственное решение, называется определенной.	Как называется система линейных уравнений, имеющая единственное решение?	ОПК-1
21	Система линейных уравнений, имеющая множество решений, называется неопределенной.	Как называется система линейных уравнений, имеющая множество решений?	ОПК-1
22	Длина единичного вектора, или орта, равна единице.	Чему равна длина единичного вектора, или орта?	ОПК-1
23	Вектор, длина которого равна нулю, называется нулевым вектором.	Как называется вектор, длина которого равна нулю?	ОПК-1
24	Векторы называются коллинеарными, если они лежат на одой прямой или на параллельных прямых.	Какие векторы называются коллинеарными?	ОПК-1
25	Три и более вектора называются компланарными, если они лежат в одной плоскости или в параллельных плоскостях.	Какие векторы называются компланарными?	ОПК-1
26	Произведение двух бесконечно малых величин равно бесконечно малой величине.	Чему равно произведение двух бесконечно малых величин?	ОПК-1
27	Сумма двух бесконечно больших величин равна бесконечно большой величине.	Чему равна сумма двух бесконечно больших величин?	ОПК-1
28	Произведение двух бесконечно больших величин равно бесконечно большой величине.	Чему равно произведение двух бесконечно больших величин?	ОПК-1

29	Обратная к бесконечно большой величине равна бесконечно малой величине.	Чему равна величина, обратная к бесконечно большой величине?	ОПК-1
30	Предел постоянной величины равен этой величине.	Чему равен предел постоянной величины?	ОПК-1
31	Два самых распространенных замечательных предела называются «первый замечательный предел» и «второй замечательный предел».	Как называются два самых распространенных замечательных предела?	ОПК-1
32	Обратная к бесконечно малой величине равна бесконечно большой величине.	Чему равна величина, обратная к бесконечно малой величине?	ОПК-1
33	Функция называется возрастающей на заданном отрезке, если большему значению аргумента соответствует большее значение функции.	Какая функция называется возрастающей на заданном отрезке?	ОПК-1
34	Функция называется убывающей на заданном отрезке, если большему значению аргумента соответствует меньшее значение функции.	Какая функция называется убывающей на заданном отрезке?	ОПК-1
35	Точка, при переходе через которую функция меняет возрастание на убывание, называется точкой максимума.	Как называется точка, при переходе через которую функция меняет возрастание на убывание?	ОПК-1
36	Точка, при переходе через которую функция меняет убывание на возрастание, называется точкой минимума.	Как называется точка, при переходе через которую функция меняет убывание на возрастание?	ОПК-1
37	Точка, при переходе через которую функция меняет направление выпуклости, называется точкой перегиба.	Как называется точка, при переходе через которую функция меняет направление выпуклости?	ОПК-1
38	Производная от константы равна нулю.	Чему равна производная от константы?	ОПК-1
39	Производная от аргумента x равна единице.	Чему равна производная от аргумента x?	ОПК-1
40	Производная функции в точке равна тангенсу угла наклона касательной, проведенной к графику функции в этой точке.	В чем заключается геометрический смысл производной функции в точке?	ОПК-1

41	Физический смысл производной – это скорость изменения величины или процесса.	В чем заключается физический смысл производной?	ОПК-1
42	Точки экстремума функции – это точки максимума или минимума этой функции.	Какие бывают два вида точек экстремума функции?	ОПК-1
43	В точке экстремума производная функции равна нулю.	Чему равна производная в точке экстремума?	ОПК-1
44	Точка, при переходе через которую производная меняет знак с «плюса» на «минус», называется точкой максимума.	Как называется точка, при переходе через которую производная меняет знак с «плюса» на «минус»?	ОПК-1
45	Точка, при переходе через которую производная меняет знак с «минуса» на «плюс», называется точкой минимума.	Как называется точка, при переходе через которую производная меняет знак с «минуса» на «плюс»?	ОПК-1
46	Асимптоты бывают: вертикальные, горизонтальные, наклонные.	Назовите не менее двух видов асимптот.	ОПК-1
47	Способ отыскания пределов отношений двух бесконечно малых или двух бесконечно больших функций при помощи производных называется правилом Лопиталя.	Как называется способ отыскания пределов отношений двух бесконечно малых или двух бесконечно больших функций при помощи производных?	ОПК-1
48	Частной производной функции нескольких переменных по какой-либо переменной называется производная по этой переменной, считая остальные переменные постоянными (фиксированными).	Дайте определение частной производной функции нескольких переменных по какой-либо переменной.	ОПК-1
49	Частная производная функции нескольких переменных называется смешанной, если переменные при нахождении частной производной различные.	Какая частная производная функции нескольких переменных называется смешанной?	ОПК-1
50	Частные производные первого порядка функции нескольких переменных в точке экстремума равны нулю.	Чему равны частные производные первого порядка функции нескольких переменных в точке экстремума?	ОПК-1
51	A	Найти матрицу (3A + 2B), если $A=\begin{pmatrix}0 & 1\\ 2 & 1\end{pmatrix}$, $B=\begin{pmatrix}-2 & 1\\ -3 & 0\end{pmatrix}$	ОПК-1

		а) $\begin{pmatrix} -4 & 5 \\ 0 & 3 \end{pmatrix}$ б) $\begin{pmatrix} 4 & 5 \\ 1 & 3 \end{pmatrix}$ в) $\begin{pmatrix} 0 & 5 \\ 0 & 3 \end{pmatrix}$ г) $\begin{pmatrix} -4 & 5 \\ 5 & 3 \end{pmatrix}$	
52	А	Первый замечательный предел – это предел вида а) $\lim\limits_{x\to 0}\frac{\sin x}{x}=1$ б) $\lim\limits_{x\to\infty}\left(1+\frac{1}{x}\right)^x=e$ в) $\lim\limits_{x\to 0}\frac{\sin x}{x}=0$ г) $\lim\limits_{x\to\infty}\left(1+\frac{1}{x}\right)^x=\infty$	ОПК-1
53	Б	Второй замечательный предел – это предел вида а) $\lim\limits_{x\to 0}\frac{\sin x}{x}=1$ б) $\lim\limits_{x\to\infty}\left(1+\frac{1}{x}\right)^x=e$ в) $\lim\limits_{x\to 0}\frac{\sin x}{x}=0$ г) $\lim\limits_{x\to\infty}\left(1+\frac{1}{x}\right)^x=\infty$	ОПК-1
54	А	Первый замечательный предел $\lim\limits_{x\to 0}\frac{\sin x}{x}$ равен а) 1 б) 0 в) e г) ∞	ОПК-1

55	В	Второй замечательный предел $\lim\limits_{x\to\infty}\left(1+\frac{1}{x}\right)^{x}$ равен а) 1 б) 0 в) e г) ∞	ОПК-1
56	Г	Найти 2(AB), если $A=\begin{pmatrix}2 & 4 & 2\\ 5 & 3 & 1\end{pmatrix}$, $B=\begin{pmatrix}0 & 1\\ 1 & 1\\ 1 & 0\end{pmatrix}$ а) $\begin{pmatrix}6 & 6\\ 4 & 7\end{pmatrix}$ б) $\begin{pmatrix}-12 & 12\\ 8 & -14\end{pmatrix}$ в) $\begin{pmatrix}12 & -12\\ -8 & 14\end{pmatrix}$ г) $\begin{pmatrix}12 & 12\\ 8 & 14\end{pmatrix}$	ОПК-1
57	А	Производная константы равна а) $(C)'=0;$ б) $(C)'=1$ в) $(C)'=C$	ОПК-1
58	А	Укажите верное правило дифференцирования а) $\left(\frac{u}{v}\right)'=\frac{u'v-uv'}{v^2}.$ б) $\left(\frac{u}{v}\right)'=\frac{u'v+uv'}{v^2}.$ в) $\left(\frac{u}{v}\right)'=\frac{u'v-uv'}{v}.$	ОПК-1
59	А	Укажите верное правило дифференцирования $(u\cdot v)'=$	ОПК-1

		а) $u'v+uv'$ б) $u'\pm v'$ в) $\frac{u'v-uv'}{v^2}$	
60	Б	Решение системы линейных уравнений $\begin{cases} x-3y=0 \\ 2x+y=7 \end{cases}$ имеет вид а) (1; 3) б) (3; 1) в) (-3; -1) г) (-1; -3)	ОПК-1
61	А	Укажите верную формулу: $\left(u^n\right)'=$ а) $n\cdot u^{n-1}\cdot u'$ б) $\frac{1}{2\sqrt{u}}\cdot u'$ в) $\frac{1}{u}\cdot u'$	ОПК-1
62	Б	Укажите верную формулу: $\left(\sqrt{u}\right)'=$ а) $n\cdot u^{n-1}\cdot u'$ б) $\frac{1}{2\sqrt{u}}\cdot u'$ в) $\frac{1}{u}\cdot u'$	ОПК-1
63	В	Укажите верную формулу: $\left(\ln u\right)'=$ а) $n\cdot u^{n-1}\cdot u'$ б) $\frac{1}{2\sqrt{u}}\cdot u'$	ОПК-1

		в) $\frac{1}{u}\cdot u'$	
64	А	Укажите верную формулу: $(\sin u)' =$ а) $\cos u \cdot u'$ б) $\frac{1}{\cos^2 u}\cdot u'$ в) $-\sin u \cdot u'$	ОПК-1
65	В	Укажите верную формулу: $(\cos u)' =$ а) $\cos u \cdot u'$ б) $\frac{1}{\cos^2 u}\cdot u'$ в) $-\sin u \cdot u'$	ОПК-1
66	Б	Укажите верную формулу: $(tg\,u)' =$ а) $\cos u \cdot u'$ б) $\frac{1}{\cos^2 u}\cdot u'$ в) $-\sin u \cdot u'$	ОПК-1
67	В	1. Определитель $\begin{vmatrix} 5 & 7 \\ 4 & 2 \end{vmatrix}$ равен а) 10 б) 16 в) – 18 г) 18	ОПК-1
68	А	Если при переходе через точку x_0 производная дифференцируемой функции $y = f(x)$ меняет свой знак с плюса на минус, то точка x_0 есть точка а) максимума б) минимума в) разрыва	ОПК-1

69	Б	Если при переходе через точку x_0 производная дифференцируемой функции $y = f(x)$ меняет свой знак с минуса на плюс, то точка x_0 есть точка а) максимума б) минимума в) разрыва	ОПК-1
70	А	Каких асимптот НЕ существует: а) параллельных б) вертикальных в) наклонных г) горизонтальных	ОПК-1
71	В	Если две прямые на плоскости перепендикулярны, то произведение их угловых коэффициентов равно: А) 1 Б) 0 В) -1 Г) ∞	ОПК-1
72	А	Определитель $\begin{vmatrix} 1 & 3 \\ 4 & 7 \end{vmatrix}$ равен А) -5 Б) 19 В) 14 Г) -7	ОПК-1
73	Б	Определитель $\begin{vmatrix} 0 & 1 \\ -2 & 6 \end{vmatrix}$ равен А) 8 Б) 2 В) 4 Г) -2	ОПК-1
74	В	Определитель $\begin{vmatrix} 10 & -2 \\ 1 & 3 \end{vmatrix}$ равен А) 28 Б) 11 В) 32 Г) -28	ОПК-1
75	Г	Определитель $\begin{vmatrix} -7 & 5 \\ 0 & 2 \end{vmatrix}$ равен А) -19 Б) 0 В) 9 Г) -14	ОПК-1
76	А	Решением уравнения $\begin{vmatrix} x & 1 \\ 3 & 2 \end{vmatrix} = 5$ является А) 4	ОПК-1

		Б) -2 В) 1 Г) -1	
77	В	Заданы координаты точек А(1; 2; 1), В(-1; 5; 1), определить координаты вектора $\vec{AB}$ а) (0; 3; 2) б) (2; 0; 3) в) (-2; 3; 0) г) (-2; 0; 3)	ОПК-1
78	В	Решением уравнения $\begin{vmatrix} x & 3 \\ 3 & 2 \end{vmatrix} = 5$ является А) -8 Б) 2 В) 7 Г) 4	ОПК-1
79	Г	Решением уравнения $\begin{vmatrix} x & -3 \\ 3 & 2 \end{vmatrix} = 5$ является А) 2 Б) 1 В) -3 Г) -2	ОПК-1
80	А	Даны три вектора: $\bar{a} = (0; -1; 2),\ \bar{b} = (1; -2; 3)$ и $\bar{c} = (1; -2; 5).$ Тогда вектор $\bar{a} + \bar{b} - \bar{c}$ имеет координаты … а) $(0; -1; 0)$ б) $(0; 1; 0)$ в) $(1; 2; -4)$	ОПК-1
81	1 - А, 2 - Б, 3 - В	Установите соответствие между определителями и суммой элементов главной диагонали 1. $\Delta = \begin{vmatrix} 1 & 0 & -1 \\ -3 & 0 & -1 \\ 2 & -4 & 3 \end{vmatrix}$ — А. 4 2. $\Delta = \begin{vmatrix} 2 & -6 & -1 \\ 0 & 5 & -1 \\ 2 & 0 & 0 \end{vmatrix}$ — Б. 7 3. — В.	ОПК-1

		$\Delta = \begin{vmatrix} 0 & 1 & -1 \\ 0 & 3 & 5 \\ 2 & 4 & 8 \end{vmatrix}$	11	
82	1 - А, 2 - Б, 3 - В	Установите соответствие между матрицами и суммой элементов главной диагонали 1. $\begin{pmatrix} 7 & -11 \\ 4 & -8 \end{pmatrix}$ — А. -1 2. $\begin{pmatrix} 7 & -5 \\ 4 & 9 \end{pmatrix}$ — Б. 16 3. $\begin{pmatrix} -2 & 1 \\ 1 & 3 \end{pmatrix}$ — В. 1	ОПК-1
83	1 - В, 2 - А, 3 - Б	Установите соответствие между пределами и их значениями 1. $\lim\limits_{x\to 0}\frac{\sin x}{x}$ — А. e 2. $\lim\limits_{x\to\infty}\left(1+\frac{1}{x}\right)^{x}$ — Б. 3/2 3. $\lim\limits_{x\to 0}\frac{\sin 3x}{tg2x}$ — В. 1	ОПК-1
84	1 - А, 2 - Б, 3 - В	Установите соответствие между производными и их значениями 1. $\left(u^{n}\right)' =$ — А. $n\cdot u^{n-1}\cdot u'$ 2. — Б.	ОПК-1

		$\left(\sqrt{u}\right)' =$	$\frac{1}{2\sqrt{u}} \cdot u'$
		3. $\left(\ln u\right)' =$	В. $\frac{1}{u} \cdot u'$
85	1 - А, 2 - В, 3 - Б	Установите соответствие между производными и их значениями	ОПК-1
		1. $\left(\sin u\right)' =$	А. $\cos u \cdot u'$
		2. $\left(\cos u\right)' =$	Б. $\frac{1}{\cos^2 u} \cdot u'$
		3. $\left(tg\, u\right)' =$	В. $-\sin u \cdot u'$
86	1 - В, 2 - А, 3 - Б	Установите соответствие между производными и их значениями	ОПК-1
		1. $\left(e^u\right)' =$	А. $a^u \ln a \cdot u'$
		2. $\left(a^u\right)' =$	Б. $\frac{1}{u \cdot \ln a} \cdot u'$
		3. $\left(\log_a u\right)' =$	В. $e^u \cdot u'$
87	1 - В, 2 - А, 3 - Б	Установите соответствие между видами асимптот и их уравнениями	ОПК-1
		1. горизонтальная	А. $x = x_0$
		2. вертикальная	Б. $y = kx + b$

		3. наклонная	В. $y = b$
88	1 - Б, 2 - А, 3 - В	Установите соответствие между координатами точек и уравнением прямой, которой эта точка принадлежит 1. (1;1) — А. y=x+1 2. (0;1) — Б. y=x 3. (1;0) — В. y=x-1	ОПК-1
89	1 - В, 2 - Б, 3 - А	Установите соответствие между уравнениями прямых и их угловыми коэффициентами 1. y = 1-x — А. 0 2. y = x — Б. 1 3. y = 1 — В. -1	ОПК-1
90	1 - Б, 2 - А, 3 - В	Установите соответствие между определителями и их значениями 1. $\begin{vmatrix} 5 & 7 \\ 4 & 2 \end{vmatrix}$ — А. -38 2. $\begin{vmatrix} -5 & 7 \\ 4 & 2 \end{vmatrix}$ — Б. -18 3. $\begin{vmatrix} -5 & 7 \\ -4 & 2 \end{vmatrix}$ — В. 18	ОПК-1
91	1 - А, 2 - Б, 3 - В	Установите соответствие между суммой векторов и его координатами 1. {6; 3; -2}+{0; 3; -2} — А.	ОПК-1

		<table><tr><td></td><td>{6; 6; -4}</td></tr><tr><td>2. {1; -3; 2}+{5; 4; -2}</td><td>Б. {6; 1; 0}</td></tr><tr><td>3. {5; 0; -1}+{6; 1; -2}</td><td>В. {11; 1; -3}</td></tr></table>	
92	1 - В, 2 - Б, 3 - А	Установите соответствие между уравнениями прямых и углами их наклона к положительному направлению оси Ох (в градусах) <table><tr><td>1. x = 1</td><td>А. 0</td></tr><tr><td>2. y = x</td><td>Б. 45</td></tr><tr><td>3. y = 1</td><td>В. 90</td></tr></table>	ОПК-1
93	1 - А, 2 - В, 3 - Б	Установите соответствие между длиной вектора и его значением <table><tr><td>1. $\vec{a} = -3\vec{i} + \vec{j} + 7\vec{k}$</td><td>А. $\sqrt{59}$</td></tr><tr><td>2. $\vec{a} = \vec{i} + 5\vec{j} - \vec{k}$</td><td>Б. $\sqrt{14}$</td></tr><tr><td>3. $\vec{a} = 2\vec{i} - 3\vec{j} + \vec{k}$</td><td>В. $\sqrt{27}$</td></tr></table>	ОПК-1
94	0	Найдите значение предела $\lim\limits_{x \to 4} \dfrac{3x^2 - 14x + 8}{2x^2 - 7x + 12}$	ОПК-1
95	12	Определитель $\begin{vmatrix} 6 & -2 \\ 3 & 1 \end{vmatrix}$ равен …	ОПК-1
96	1	Найдите значение предела $\lim\limits_{x \to 0} \dfrac{\sin x}{x}$	ОПК-1
97	4	Найдите производную функции $y = 2\sqrt{x} + x^3 - 1$ в точке x_0 =1.	ОПК-1

98	3	Укажите радиус окружности $(x+5)^2+(y-2)^2=9$	ОПК-1
99	5	Решите систему уравнений $\begin{cases} 2x-y=1, \\ 3x+2y=12. \end{cases}$ В ответ запишите x + y.	ОПК-1
100	1	Решите систему уравнений $\begin{cases} 4x+y=10, \\ x+3y=-3. \end{cases}$ В ответ запишите x + y.	ОПК-1

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Обучающийся дал от 91 до 100 % правильных ответов на тестовые задания
«Хорошо»	Обучающийся дал от 78 до 90 % правильных ответов на тестовые задания
«Удовлетворительно»	Обучающийся дал от 61 до 77 % правильных ответов на тестовые задания
«Неудовлетворительно»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

1) Внимательно изучите структуру теста, оцените объем времени, выделяемого на данный тест, посмотрите, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.
2) Начните отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.
3) Внимательно читайте задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.
4) Если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.
5) Рассчитывайте выполнение заданий так, чтобы осталось время на проверку и доработку. Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики
наименование факультета
и управления

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы, фамилия*
26 апреля 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.16 Финансы
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность
наименование кафедры

Уровень высшего образования специалитет
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

Доцент	_____	С.Ю. Шалдохина
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*
_____	_____	_____
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Судебная экономическая экспертиза»

наименование направленности (профиля) программы

доцент	_____	И.А. Петерс
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Экономическая безопасность»

наименование кафедры

Протокол № 8 от 22 апреля 2024 г.

дата

И.о. заведующий кафедрой _____ Е.А. Колпакова

подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева

подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации или у индивидуального предпринимателя и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей.
- а) контракт
+ б) коллективный договор
- в) соглашение
2. С какого возраста допускается заключение трудового договора
- а) 20 лет
+ б) 16 лет
- в) 24 года
3. Соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда
- а) контракт
+ б) трудовой договор
- в) соглашение
4. Наиболее пригодным документом для достаточно быстрого обзора профессионального и личностного развития и становления кандидата является
- а) медицинское заключение
+ б) резюме
- в) документы об образовании
5. Кадровая политика предприятия находит отражение в следующих документах
+ а) устав организации, коллективный договор, трудовой договор, положение об оплате труда, положение об аттестации кадров
- б) документ об образовании работника, должностная инструкция
- в) положение о подразделениях, положение о трудовой дисциплине
6. Правила внутреннего трудового распорядка – это документ, регламентирующий прием и увольнение сотрудников, рабочее время, организацию труда, порядок разрешения трудовых споров, получения социальных благ и гарантий
+ а) да
- б) нет
7. Делопроизводство – это:
+а) деятельность, которая обеспечивает документирование и организацию работы с офисными документами;
-б) отрасль деятельности, которая не обеспечивает документирование и организацию работы с офисными документами;
-в) сфера деятельности по обеспечению организации офисными документами.
8. Что не относится к учредительным документам юридического лица:
+а) Протокол собрания учредителей;
-б) Устав;
-в) Учредительный договор.
9. Положение о структурном подразделении – это:
+а) правовой акт, который устанавливает статус, функции, права, обязанности и ответственность структурных подразделений или иных органов;
–б) правовой акт, который определяет статус организации, ее задачи и функции, права, ответственность, порядок деятельности;
–в) договор, стороны которого обязуются создать юридическое лицо и устанавливают порядок совместной деятельности по данному факту.
10. Датой должностной инструкции является дата:
+а) ее утверждения;
–б) ее составления;
–в) ознакомления с ней работника.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Понятие, сущность и назначение финансов. Тема 2. Функциональные основы управление финансами

1. Финансы представляют собой
1. Деньги
2. Платежи при сделках
+3. Денежные отношения
4. Наличную оплату сделки
2. Как экономическая категория финансы возникают в процессе:
1. Накопления капитала
2. Выплаты заработной платы
+3. Распределения и перераспределения ВВП и НД
4. Розничной торговли
3. «Децентрализованные финансовые ресурсы» представляют собой:
1. Ресурсы бюджетной сферы
2. Ресурсы пенсионного фонда
+3. Ресурсы предприятий различных форм собственности
4. Ресурсы фонда социального страхования
4. Отличие финансов от кредита главным образом состоит в том, что:
1. Финансы представляют собой эквивалентный обмен, кредит неэквивалентный
2. Финансы исторически появились раньше кредита
+3. Кредит, в отличие от финансов характеризуется платностью
4. Кредит представляет собой обязательство банка, финансы – обязательство государства
5. Что из нижеперечисленного является элементом децентрализованных финансовых ресурсов:
1. Доходы государства
2. Цена на товары и услуги
3. Налоги
+4. Прибыль
6. Какая категория характеризует финансы:
1. Товарная
2. Кредитная
+3. Распределительная
4. Фундаментальная

7. Сходство кредита и финансов состоит в том, что:

1. Кредит и финансы реализуют эквивалентное распределение ВВП и НД;

2. Кредит и финансы опосредуют товарные отношения;

3. Кредит и финансы возникли в обществе одновременно;

+4. Кредит и финансы являются денежными отношениями

8. Материальной составляющей финансов являются:

1. Товарные потоки

2. Трудовые ресурсы

+3. Денежные потоки

4.Обменные операции

9. Главное назначение образования и использования фондов денежных средств состоит в

+1. Обеспечение потребностей государства и субъектов хозяйствования в денежных средствах

2. Обеспечение потребностей субъектов хозяйствования в трудовых ресурсах

3. Обеспечение потребностей товарооборота

4. Обеспечение потребностей, возникающих в сфере кредитования

10. Финансовые ресурсы общества – это:

1. Деньги, на которые обмениваются товары на рынке

2. Государственный кредит

3. Стоимость товаров, работ, услуг

+4. Денежные доходы и фонды предприятий, государства и домашних хозяйств

Тема 3. Финансовая система и финансовая политика РФ

1.Экономические отношения, подразумевающие распределение и перераспределение стоимости совокупного общественного продукта и части стоимости национального богатства, в результате которых формируются и используются целевые фонды денежных средств, представляют собой:

а) финансовая стратегия;

+б) финансы;

в) финансовая политика.

2. Главное назначение финансов:

а) обеспечивать поступление взносов во внебюджетные фонды;

б) собирать налоги;

+в) обеспечивать потребности государства в денежных средствах.

3. Финансы - это...

а) исторический продукт форм собственности;

+б) совокупность денежных отношений по формированию и использованию фондов денежных средств.

в) инструмент организации отношений между предприятиями

4. Финансовая система - это...

а) государственные мероприятия, направленные на мобилизацию финансовых ресурсов;

+б) множество сфер и звеньев финансовых отношений с различной ролью в общественном воспроизводстве.

5. Выберите функции финансов:

+а) контрольная, распределительная

б) обобщающая, контрольная

в) обобщающая, распределительная

г) контрольная, распределительная, обобщающая

6. Какие органы осуществляют общегосударственный контроль?

а) финансовые службы предприятий;

б) аудиторские фирмы;

+в) органы государственной власти и управления;

7. Централизованные финансы – это экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием денежных средств:

+а) федеральных органов власти

б) предприятия

в) населения

8. Государственный кредит – это кредит, при котором государство выступает:

+а) заемщиком
б) финансовым инструментом
в) посредником при предоставлении кредита
9. Направлениями финансовой политики являются:
а) страховая политика
+б) денежно-кредитная политика
в) политика в области формирования законодательной базы
10. К звеньям финансовой системы относятся:
+а) государственные внебюджетные фонды
б) валютная система
в) система налогообложения

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(5 баллов)	81-100 % правильных ответов
(4 балла)	61-80 % правильных ответов
(3 балла)	51-60 % правильных ответов
(2 балла)	41-50% правильных ответов
(1 балл)	31-40% правильных ответов
(0 баллов)	0-30 % правильных ответов

Тема 4. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Тема 5. Доходы и расходы государственного бюджета. Тема 6. Бюджетный процесс и его участники

1. Какие функции выполняет бюджет государства?
+А. перераспределение национального дохода.
Б. предупредительную функцию
В. статистическую функцию
Г. наблюдательную функцию
2. Предусмотрены ли бюджетами стран с развитой рыночной экономикой расходы на погашение и обслуживание государственного долга?
+А. да, предусмотрены
Б. нет, не предусмотрены
3. Что является ведущим звеном бюджетной системы РФ?
+А. федеральный бюджет
Б. региональные бюджеты
В. местные бюджеты
Г. внебюджетные фонды
4. Из какого источника финансируется деятельность Счетной Палаты РФ?
+А. из федерального бюджета РФ
Б. из региональных бюджетов
В. из местных бюджетов
Г. из внебюджетных фондов
5. Какие расходы преобладают в расходах федерального бюджета РФ?
+А. погашение и обслуживание государственного долга
Б. наука и фундаментальные исследования
В. рыболовство
Г. сельское хозяйство
6. Какие поступления преобладают в доходах федерального бюджета?
А. кредиты международных финансово-кредитных организаций
+Б. налоговые поступления
В. займы населения
Г. неналоговые доходы
7. Что включают в состав неналоговых доходов федерального бюджета РФ?
А. доходы от использования имущества, находящегося в муниципальной собственности
Б. налог на прибыль
В. НДС
+Г. доходы от продажи имущества, находящегося в федеральной собственности

8. Профицит бюджета - это:

А. Превышение расходов над доходами

+Б. Превышение доходов над расходами

В. Равенство доходов и расходов

9. Бюджетная система - это:

А. организационные принципы построения бюджетной системы

+Б. совокупность действующих на территории страны бюджетов

В. деятельность органов власти по составлению проекта, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета

Г. совокупность юридических норм, определяющих бюджетный процесс

10. Что включает бюджетная система федеративных государств?

А. Государственный бюджет

+Б. федеральный бюджет, бюджеты членов федерации, местные бюджеты

В. государственный бюджет и местные бюджеты

Г. бюджеты членов федерации и местные бюджеты

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(10 баллов)	96-100 % правильных ответов
(9 баллов)	86-95 % правильных ответов
(8 баллов)	76-85 % правильных ответов
(7 баллов)	66-75% правильных ответов
(6 баллов)	56-65 % правильных ответов
(5 баллов)	46-55 % правильных ответов
(4 балла)	36-45 % правильных ответов
(3 балла)	26-35 % правильных ответов
(2 балла)	16-25 % правильных ответов
(1 балл)	6-15 % правильных ответов
(0 баллов)	0-5 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-5 и от 0-10. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Вопросы для подготовки к выступлению на семинаре

Тема 7. Государственные внебюджетные фонды.

1. Аудит внебюджетных фондов
2. Ставки внебюджетных фондов
3. История возникновения государственных внебюджетных фондов
4. Характеристика социальных внебюджетных фондов
5. Источники доходов и направления расходов Пенсионного фонда России.
6. Проблемы и пути реформирования социальных внебюджетных фондов в РФ.

Тема 8. Государственный кредит и государственный долг

1. Сущность и назначение государственного кредита
2. Функции государственного кредита
3. Формы государственного кредита. Государственный долг
4. Какое влияние оказывают государственные заимствования на инфляцию и денежное обращение?
5. По каким признакам проводится классификация государственного и муниципального долга?
6. Какую роль играют государственные гарантии в формировании государственного долга Российской Федерации?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
5 баллов	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
4 балла	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена), от 70 до 90 %. Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
3 балла	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена), от 50 до 70 %. Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
2 балла	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена), около 50 %. Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
1 балл	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
0 баллов	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре:

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку

следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется баллами от 0-5. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

Задания для контрольной работы

Тема 9. Финансы коммерческих и некоммерческих предприятий. Тема 10. Финансы домохозяйств (населения).

Вариант 1

Задание 1. Понятие и сущность финансов домашних хозяйств (населения)

Задание 2. Принципы организации финансов предприятий

Задание 3. ООО «Хлебный край» в текущем году получило выручку от реализации продукции на сумму 5000 тыс.руб., себестоимость реализованной продукции составила 2 890 000 руб., коммерческие расходы 20 тыс.руб. Величина собственного капитала 256140 тыс.руб., активов – 425860 тыс.руб. Стоимость основных средств составила 185200 тыс.руб. Определите рентабельность деятельности ООО «Хлебный край» по прибыли от продаж, рентабельность собственного капитала, размер валовой прибыли.

Задание 4. Предприятием в течение года произведены следующие операции (тыс. руб.):

1. получена выручка – 10000
2. начислена амортизация – 1000
3. выпущено акций на сумму – 50000
4. реализовано оборудования на сумму – 2000
5. перечислено в ремонтный фонд – 200
6. получено средств от эмиссии облигаций – 4000
7. получено в порядке совместной деятельности средств на сумму – 5000
8. в пользу предприятия были уплачены штрафы – 300
9. получено дивидендов по акциям других предприятий – 3000

Определить: 1) соотношение доходов и поступлений предприятия за истекший период; 2) величину собственных средств; 3) долю собственных и заемных средств в общей сумме источников финансовых ресурсов предприятия.

Вариант 2

Задание 1. Функции финансов предприятий

Задание 2. Роль финансов домашних хозяйств (населения) в финансовой системе

Задание 3. ООО «Русич» в текущем году получило выручку от реализации продукции на сумму 4800 тыс.руб., себестоимость реализованной продукции составила 2 650 000 руб., коммерческие расходы 25 тыс.руб. Величина собственного капитала 246930 тыс.руб., активов – 439860 тыс.руб. Стоимость основных средств составила 164800 тыс.руб. Определите рентабельность деятельности ООО «Русич» по валовой прибыли, рентабельность активов, величину заемных средств.

Задание 4. Предприятием в течение года произведены следующие операции (тыс. руб.):

1. получена выручка – 10000
2. начислена амортизация – 1000
3. выпущено акций на сумму – 50000
4. реализовано оборудования на сумму – 2000
5. перечислено в ремонтный фонд – 200
6. получено средств от эмиссии облигаций – 4000
7. получено в порядке совместной деятельности средств на сумму – 5000
8. в пользу предприятия были уплачены штрафы – 300
9. получено дивидендов по акциям других предприятий – 3000

Определить:

1) величину заемных средств; 2) соотношение собственных и заемных средств на предприятии; 3) долю собственных и заемных средств в общей сумме источников финансовых ресурсов предприятия.

Тема 11. Финансовый рынок и его структура. Тема 12. Международные финансы

Вариант 1

Задание 1. Охарактеризуйте основных участников финансового рынка.

Задание 2. Содержание и принципы организации международных финансов.

Задание 3. Клиенту банка 27 декабря будет необходима сумма 15000 руб. Какую сумму 10 июня этого же года он должен будет положить в банк под простую процентную ставку 35 % годовых, если в расчете применяется обыкновенные проценты с точным числом дней.

Задание 4. В банке открыт сберегательный счет 25 июня, и на него была положена сумма 10 тыс. руб. 25 октября на счет поступила сумма 5 тыс. руб., а 4 декабря были сняты 3 тыс. руб. 31 декабря счет был закрыт. Определить сумму, полученную владельцем счета, если процентная ставка – простые 10 % годовых, способ расчета – 365/360, проценты не капитализируются.

2 вариант

Задание 1. Классификация видов финансового рынка.

Задание 2. Глобальные публичные финансовые организации и их функции

Задание 3. Предприниматель 7 февраля обратился в банк за ссудой до 17 июля того же года под простую процентную ставку 18% годовых. Банк, удержав в момент предоставления ссуды проценты за весь ее срок, выдал предпринимателю 50000рублей. Какую сумму нужно будет вернуть банку, если при расчете начисленных процентов использовались обыкновенные проценты с точным числом дней и год невисокосный.

Задание 4. Кредит на сумму 90 тыс. руб., выданный 12 марта 2021 года под простые 20% годовых, должен быть погашен 12 сентября 2022 года. В счет погашения долга 5 июня 2021 года поступило 30 тыс. руб., а 2 июня 2022 года – 40 тыс. руб. Найти остаток долга на конец срока кредита. Использовать актуарный метод и банковское правило.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
10 баллов	Полностью и правильно раскрыты два вопроса. Материал изложен логично. Выполнены все условия двух задач и в полном объеме представлены аналитические заключения. Допускается неполное раскрытие вопроса, но большая часть материала должна быть отражена.
7 - 9 баллов	Полностью и правильно раскрыты два вопроса. Материал изложен логично. Выполнены все условия одной задачи и в полном объеме представлено аналитическое заключение. Выполнено минимальное количество условий второй задачи и не в полном объеме представлено аналитическое заключение.
	Полностью и правильно раскрыты два вопроса. Материал изложен логично. Выполнено большинство условий двух задач, но не в полном объеме представлены аналитические заключения.
	Полностью и правильно раскрыт один вопрос. Материал изложен логично. Второй вопрос не раскрыт, либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Выполнены все условия двух задач и в полном объеме представлены аналитические заключения.
	Полностью и правильно раскрыт один вопрос. Материал изложен логично. Неполное раскрытие второго вопроса, но большая часть материала отражена. Выполнено большинство условий двух задач, но не в полном объеме представлены аналитические заключения.
	Вопросы не раскрыты, либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Выполнены все условия двух задач и в полном объеме представлены аналитические заключения.
	Вопросы не раскрыты, либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Выполнены все условия двух задач и в полном объеме представлены аналитические заключения одной задачи, выводы по второй задаче содержат небольшие упущения и неточности.
4 - 6 балла	Полностью и правильно раскрыты два вопроса. Материал изложен логично. Выполнены все условия одной задачи и в полном объеме представлены аналитические заключения. Вторая задача не решена

	Полностью и правильно раскрыты два вопроса. Условия обоих задач выполнены частично, аналитическое заключение не представлено.
	Полностью и правильно раскрыты один или два вопроса. Материал изложен логично. Выполнено большинство условий одной задачи, но не в полном объеме представлено аналитическое заключение.
	Полностью и правильно раскрыт один из вопросов. Материал изложен логично. Выполнены все условия одной из задач и в полном объеме представлены аналитические заключения.
	Вопросы не раскрыты, либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Выполнены все условия двух задач, но не в полном объеме представлено аналитическое заключение одной из задач.
0-3 балла	Полностью и правильно раскрыты два вопроса. Условия одной задачи выполнены частично, аналитическое заключение не представлено
	Полностью и правильно раскрыты два вопроса. Условия обоих задач не выполнены, выводы не представлены. Условия обоих задач не выполнены, выводы не представлены.
	Вопросы раскрыты не полностью, но большая часть материала отражена. Условия обоих задач не выполнены, выводы не представлены.
	Полностью и правильно раскрыт один вопрос. Условия обоих задач не выполнены, выводы не представлены.
	Условия обоих задач выполнены частично, аналитическое заключение не представлено
	Выполнено минимальное количество условий одной из задач и не в полном объеме представлено аналитическое заключение.
	Вопросы нераскрыты, либо содержание ответов не соответствует сути вопросов. Условия обоих задач не выполнены, выводы не представлены.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к написанию контрольной работы.

Студент изучает лекционный и практический материал по конкретной теме изучаемой дисциплины. Работа должна быть выполнена в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам написания контрольной работы, варьируются от 0 до 10 баллов. Оценка задания – решения конкретных задач, осуществляется по следующим критериям: 1. Использование экономической терминологии и аббревиатур; 2. Логичность и правильность изложения теоретического материала; 3. Соответствие выбранных способов расчетов и правильность произведенных расчётов; 4. Ясность и четкость выводов после решения задач.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение контрольных работ предполагает теоретическое знание основ курса «Финансы», а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение систематизировать собственный практический опыт и рассчитывать показатели, характеризующие деятельность предприятий.

Задания для выполнения контрольных работ для студентов заочной формы обучения

Вариант 1

Задание 1. Финансовая система государства. Управление финансами в Российской Федерации.

Задание 2. Казначейская система исполнения бюджетов Российской Федерации.

Задание 3. Сущность, принципы и основные формы кредита.

Задание 4. Продан вексель номиналом 1 млн. руб. со сроком погашения через полтора года по учетной ставке 20% годовых. Определите: а) цену продажи и сумму дисконта; б) то же, если ставка уменьшится на 25%; в) то же, если срок погашения увеличится на три месяца.

Вариант 2

Задание 1. Финансовая политика государства. Связь финансовой и экономической политики государства

Задание 2. Государственный кредит: содержание и формы управления

Задание 3. Понятие коммерческого банка, признаки его определения. Ресурсы коммерческого банка.

Задание 4. Какую сумму Вы получите, если поместите 15 октября на трехмесячный банковский депозит 100 тыс. руб. под 8% годовых? По договору вклада начисляются: а) обыкновенные проценты с приближенным числом дней ссуды; б) простые проценты банковским методом; в) точные проценты с точным числом дней ссуды.

Вариант 3

Задание 1. Финансовый контроль в Российской Федерации: виды, формы, методы.

Задание 2. Государственные внебюджетные фонды: необходимость, функции и виды.

Задание 3. Роль кредитного рынка в экономическом развитии общества

Задание 4. По условиям договора займа предусмотрен его возврат через 45 дней, причем за каждый день просрочки к ставке начисляется дополнительно 0,1%. Какая сумма была возвращена через 66 дней, если первоначальная сумма займа в 500 тыс. руб. была выдана под 15% годовых? Начислялись точные проценты с точным числом дней ссуды.

Вариант 4

Задание 1. Сущность и функции финансов.

Задание 2. Финансы страховых организаций. Принципы размещения страховых резервов.

Задание 3. Кредитные операции коммерческого банка.

Задание 4. Вы поместили 1 марта 150 тыс. руб. на трехмесячный депозит под 8% годовых. Процентная ставка по депозитам до востребования – 3% годовых. Какую сумму Вы получите, если придете за деньгами 16 сентября? По договору депозита начисляются точные проценты с точным числом дней ссуды.

Вариант 5

Задание 1. Бюджетная система Российской Федерации.

Задание 2. Налоговая система Российской Федерации. Виды налогов.

Задание 3. Формы международного кредита. Валютно-финансовые условия международного кредита.

Задание 4. Определите годовую учетную ставку, если по векселю, проданному за 1 млн. руб., через 2,5 года было выплачено 1 млн. 800 тыс. рублей.

Вариант 6

Задание 1. Бюджетная классификация.

Задание 2. Организация страхового дела в Российской Федерации.

Задание 3. Понятие, сущность и виды потребительского кредита.

Задание 4. Сколько лет потребуется для увеличения первоначальной суммы в полтора раза с начислением процентов в конце срока: а) по ставке сложных процентов 10% годовых? б) по ставке простых процентов 15% годовых?

Вариант 7

Задание 1. Основные стадии бюджетного процесса (на примере Федерального бюджета).

Задание 2. Виды ценных бумаг, их классификация и методы определения доходности.

Задание 3. Сущность и условия кредитного договора.

Задание 4. Вклад в сумме 2,5 млн. руб. определен на трехлетний срок под сложные годовые проценты по номинальной ставке 12 %. Определите сумму процента по вкладу, если начисления производились: а) ежемесячно; б) ежеквартально; в) каждые полгода.

Вариант 8

Задание 1. Основы формирования расходов бюджетов Российской Федерации.

Задание 2. Центральный банк, его задачи и основные функции. Законодательные основы деятельности Банка России.

Задание 3. Понятие и функции кредита, их характеристика.

Задание 4. На какую учетную ставку при покупке векселя на срок 90 дней следует ориентироваться, чтобы получить доход, эквивалентный 50% годовых?

Вариант 9

Задание 1. Консолидированные бюджеты в бюджетной системе Российской Федерации.

Задание 2. Международные расчеты и их основные формы. Балансы международных расчетов, платежный баланс страны.

Задание 3. Коммерческий кредит: понятие, сущность, плюсы и минусы.

Задание 4. По займу в сумме 400 тыс. рублей, выданному четыре года назад сроком на полгода, было единовременно получено 900 тыс. руб. Определите номинальную ставку сложных процентов.

Вариант 0

Задание 1. Межбюджетные отношения в Российской Федерации.

Задание 2. Современные взаимоотношения банков и страховых организаций.

Задание 3. Ипотечное кредитование: общая характеристика, преимущества

Задание 4. Вексель учтен в банке за 3 месяца до срока погашения по цене 16,612 тыс.руб. Номинальная учетная ставка банка – 72%, дисконтирование ежемесячное. Определить номинальную стоимость векселя.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, теоретические вопросы раскрыты полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Задача решена полностью или в решении имеются недочеты, неискажающие достоверность полученного результата. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Отсутствует решение практической задачи или в решении задачи имеются недочеты, искажающие достоверность полученного результата. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет не более 10-12 листов, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы. Структура контрольной работы:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Основная часть (состоит из раскрытия перечня вопросов, которые не являются продолжением друг друга, а также решения практической задачи).
- Список использованной литературы.

В списке литературы должно быть от 5 до 10 различных источников. В контрольной работе допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к контрольной работе:

- информативность изложения;
- объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки контрольной работы: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников, точность и правильность произведенных расчетов.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	1-50	51-60	61-70

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Сущность финансов, причины их возникновения и условия, необходимые для их существования.
2. Функции финансов, их характеристика.
3. Понятие финансовой системы общества. Финансовая система Российской Федерации.
4. Финансовые рынки: понятие, функции и виды.
5. Финансовая политика.
6. Управление финансами: субъекты и объекты управления.
7. Финансовый контроль: формы и методы проведения.
8. Государственный финансовый контроль.
9. Негосударственный финансовый контроль.
10. Понятие, функции и роль бюджета в распределительных отношениях.
11. Бюджетное устройство и бюджетная система.
12. Бюджетная политика.
13. Методы бюджетного регулирования.
14. Источники формирования государственных доходов.
15. Основы налоговой системы РФ.
16. Расходы государственного бюджета.
17. Государственный кредит как экономическая и финансовая категория.
18. Характеристика государственных внебюджетных фондов.
19. Бюджетная классификация РФ.
20. Бюджетный процесс: его основные этапы и участники.
21. Сущность и назначение государственных внебюджетных фондов.
22. Источники формирования средств государственных внебюджетных фондов.
23. Характеристика видов государственных внебюджетных фондов.
24. Понятие и значение государственного кредита.
25. Функции государственного кредита.
26. Формы государственного кредита. Государственный долг.
27. Понятие и сущность кредита.
28. Основные принципы кредита.
29. Функции и роль кредита.
30. Основные формы и виды кредита.
31. Кредитная система и ее организация.
32. Центральный банк и его место в кредитной системе.
33. Коммерческие банки, их роль в кредитной системе.
34. Основные операции коммерческих банков.
35. Экономическое содержание страхования.
36. Роль страхования в системе финансовых отношений.
37. Страховой рынок и его структура.

38. Сущность и функции финансов коммерческих предприятий.
39. Принципы организации финансов коммерческих предприятий.
40. Источники формирования финансов предприятий, их характеристика.
41. Содержание принципов организации и использования финансовых ресурсов некоммерческих организаций.
42. Характеристика источников формирования финансовых ресурсов и направлений их использования.
43. Понятие и сущность финансов домашних хозяйств.
44. Доходы домашних хозяйств, их характеристика.
45. Расходы домашних хозяйств, их характеристика.
46. Бюджет домашнего хозяйства.
47. Характеристика рынка ценных бумаг, виды ценных бумаг.
48. Валютный рынок, его характеристика.
49. Содержание и принципы организации международных финансов.
50. Глобальные публичные финансовые организации и их функции

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

51. Дайте верные определения

1) Финансы	А) Это форма организации денежных отношений, движения фондов денежных средств, формируемых на уровне различных предприятий, организаций, иных субъектов хозяйственной деятельности, домохозяйств и отдельных граждан.
2) Централизованные финансы	Б) Это экономические отношения, организованные государством и связанные с формированием, распределением и использованием фондов денежных средств в целях реализации функций и задач государства и обеспечение условий расширенного воспроизводства
3) Децентрализованные финансы	В) Это система формирования и использования фондов денежных средств, предназначенных для обеспечения деятельности государственных и муниципальных органов власти

- а) 1-А, 2-Б, 3-В;
+б) 1-Б, 2-В, 3-А;
-в) 1-В, 2-А, 3-Б;
-г) 1-В, 2-Б, 3-А.

52. Дайте верные определения функциям финансов

1) Воспроизводственная	А) Проявляется при распределении национального дохода, когда происходит создание так называемых основных, или первичных доходов.
2) Распределительная	Б) Заключается в обеспечении сбалансированности материальных, трудовых и денежных средств на всех стадиях кругооборота капитала в процессе простого и расширенного воспроизводства.
3) Контрольная	В) Заключается в реализации контроля рублем за реальным денежным оборотом и формированием фондов денежных средств.

- а) 1-А, 2-Б, 3-В;
+ б) 1-Б, 2-А, 3-В;
-в) 1-Б, 2-В, 3-А;
-г) 1-В, 2-Б, 3-А.

53. Каким принципам соответствуют предложенные описания

1) Принцип единства	А) Характеризуется наличием единой законодательной и нормативно-правовой базы, единой методологией формирования отчетности всех хозяйствующих субъектов; единством финансовой политики
2) Принцип сбалансированности	Б) Состоит в том, что стоимостная оценка имущества экономических субъектов имеет конкретные источники формирования за счет соответствующих поступлений и доходов
3) Принцип целевой направленности	В) Заключается в том, что хозяйствующие субъекты ориентированы на извлечение прибыли, повышение рентабельности, на обеспечение устойчивого положения на рынке

- а) 1-А, 2-Б, 3-В;
- б) 1-Б, 2-А, 3-В;

- в) 1-Б, 2-В, 3-А;
+г) 1-А, 2-Б, 3-В.

54. Каким понятиям соответствуют предложенные описания

1) Функции финансов	А) Единство, сбалансированность, целевая направленность, диверсификация источников финансирования
2) Принципы финансовой системы	Б) Воспроизводство, распределение, контроль
3) Функции финансовой системы	В) Планирование, организация, стимулирование, контроль

-а) 1-А, 2-Б, 3-В;
+б) 1-Б, 2-А, 3-В;
-в) 1-Б, 2-В, 3-А;
-г) 1-В, 2-А, 3-Б.

55. Дайте верные определения

1) Стимулирование	А) Реализуется через бюджетное устройство, бюджетную классификацию, предполагает необходимость определения порядка составления, утверждения и исполнения бюджета, разграничения полномочий законодательных и исполнительных органов власти в бюджетном процессе, определения прав и обязанностей субъектов системы государственных финансов
2) Организация	Б) Основывается на деятельности, способствующей реализации целей
3) Планирование	В) Раскрывается в составлении бюджетов на соответствующий финансовый год и перспективу, балансов финансовых ресурсов, порядка налогообложения и т.п.

-а) 1-А, 2-В, 3-Б;
+б) 1-А, 2-Б, 3-В;
- в) 1-Б, 2-В, 3-А;
-г) 1-В, 2-А, 3-Б.

56. Дайте верные определения

1) Государственные и муниципальные финансы	А) Предприятий коммерческой и некоммерческой деятельности, общественных объединений и учреждений.
2) Финансы предприятий	Б) Потребителей продукции и услуг, финансовыми ресурсами которых являются оплата труда, доход от собственности, трансферты от других секторов
3) Финансы домохозяйств	В) Бюджет, внебюджетные фонды (фонды целевого назначения) и государственный кредит

-а) 1-А, 2-Б, 3-В;
-б) 1-Б, 2-А, 3-В;
-в) 1-Б, 2-В, 3-А;
+г) 1-В, 2-А, 3-Б.

57. Дайте верные определения

1) Финансовая политика	А) Совокупность финансовых отношений, охватывающих формирование и использование первичных, производных и конечных денежных потоков
2) Финансовая система	Б) Представляет собой совокупность мероприятий по использованию финансовых отношений для выполнения государственных функций.
3) Управление финансами	В) предполагает целенаправленную деятельность государства, связанную с практическим использованием финансового механизма.

-а) 1-А, 2-Б; 3-В;
+б) 1-Б, 2-А; 3-В;
-в) 1-В, 2-Б, 3-А;
-г) 1-А, 2-В, 3-Б.

58. Дайте верные определения

1) Институты законодательной власти	А) Министерство финансов РФ, Федеральное казначейство, Федеральная налоговая служба
2) Институты исполнительной власти	Б) Государственная Дума, Совет Федерации, Счетная палата РФ

-а) 1-А, 2-Б;

+б) 1-Б, 2-А.

59. Дайте верные определения

1) Государственный бюджет	А) Средства правительства и местных властей, связанные с финансированием расходов, не включаемых в бюджет, формируются за счет взносов
2) Внебюджетные фонды	Б) Представляет собой форму образования и использования централизованного фонда денежных средств для обеспечения функций органов государственной власти.
3) Государственный кредит	В) Отражает отношения по поводу мобилизации государством временно-свободных денежных средств предприятий, организаций и населения на началах возвратности для финансирования государственных расходов.

-а) 1-А, 2-Б; 3-В;

+б) 1-Б, 2-А; 3-В;

-в) 1-В, 2-Б, 3-А;

-г) 1-А, 2-В, 3-Б.

60. Соотнесите стадии бюджетного процесса

1) 1 стадия	А) Рассмотрение проекта и утверждение бюджета
2) 2 стадия	Б) Составление проекта бюджета
3) 3 стадия	В) Исполнение бюджета
4) 4 стадия	Г) Отчет об исполнении бюджета

-а) 1-А, 2-Б; 3-В; 4-Г;

+б) 1-Б, 2-А; 3-В, 4-Г;

-в) 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б;

-г) 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

61. Вексель учтен в банке за 2 месяца до срока оплаты по простой учетной ставке 25 % годовых при расчетном количестве дней в году 360. Определить доходность операции учета по эквивалентной годовой ставке простых процентов для расчетного количества дней в году 365.

62. Три коммерческих банка предлагают следующие условия: 1 банк начисляет простые проценты из расчета 35% годовых; 2 банк – сложные проценты по номинальной ставке 30% при ежемесячном начислении процентов; 3 банк – сложные проценты по номинальной ставке 32% с поквартальным начислением процентов. В какой банк выгоднее поместить деньги?

63. Вексель учтен в банке за 100 дней до срока оплаты по простой учетной ставке 20% годовых при расчетном количестве дней в году 360. Определить доходность операции учета по эквивалентной годовой ставке простых процентов для расчетного количества дней в году 365.

64. Номинальная стоимость векселя 20 тыс. руб. При учете векселя по простой учетной ставке 90% годовых владелец векселя получил 18 тыс. руб. За сколько дней до погашения был учтен вексель? Принять количество дней в году К = 360.

65. До срока погашения векселя осталось 50 дней. Банк использует при выдаче кредитов простую ставку 10 % годовых. Определить эквивалентное значение годовой учетной ставки, если расчетное количество дней в году при начислении процентов по кредиту равно 365, а при учете векселей – 360 дней.

66. Банк начисляет проценты на вклады ежемесячно по номинальной ставке 40% годовых с использованием французской практики. Определить сумму вклада для накопления с 10 мая по 25 ноября 300 тыс. руб.

67. Клиенту банка 27 декабря будет необходима сумма 15000 руб. Какую сумму 10 июня этого же года он должен будет положить в банк под простую процентную ставку 15 % годовых, если в расчете применяется обыкновенные проценты с точным числом дней.

68. Фирма получила кредит в 9 млн. руб. сроком на три года. Проценты начисляются сложные. Процентная ставка за первый год – 40%, а каждый последующий год увеличивается на 5%. Определить сумму возврата кредита.

69. По договору займа предусматривается погашение обязательства в сумме 100 млн. руб. через 90 дней. Первоначальная сумма долга – 90 млн. руб. Определить доходность ссудной операции для кредитора в виде годовой ставки процента и учетной ставки банковским методом.

70. Банк принимает вклады от населения по номинальной процентной ставке 16 % годовых. Начисление процентов ежеквартальное. Вклад 120 тыс. руб. был размещен на 6 месяцев. Определить доход клиента при германской практике начисления процентов.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично» (91-100 баллов)	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, формирующего толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, обуславливающих систему менеджмента как науку и сферу профессиональной деятельности. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо» (78-90 баллов)	Студент знает основные термины системы менеджмента, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата теории менеджмента и обязательной литературы. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине

«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

Готовиться к этапам промежуточной аттестации необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных ведущим преподавателем кафедры. Подготовка к экзамену требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. А при подготовке к практической части промежуточной аттестации, необходимо потренироваться в решении задач, изученных на практических занятиях.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и умений, и задачи, выявляющие степень сформированности навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Баллы, полученные за выполнения билета, складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
1	Финансы - это экономические отношения, организованные государством и связанные с формированием, распределением и использованием централизованных и децентрализованных фондов денежных средств в целях реализации функций и задач государства и обеспечение условий расширенного воспроизводства	Дайте определение финансам, как экономической категории	ОПК 4
2	Экономические отношения, связанные с формированием и использованием фондов денежных средств государства, аккумулируемых в государственной бюджетной системе и правительственных внебюджетных фондах	Что представляют собой централизованные финансы?	ОПК 4
3	Форма организации денежных отношений, движения фондов денежных средств, формируемых на уровне различных предприятий, организаций, иных субъектов хозяйственной деятельности,	Децентрализованные финансы представляют собой	ОПК 4

	домохозяйств и отдельных граждан.		
4	Признаками финансов являются: это всегда денежные отношения; это распределительные отношения, так как они возникают не на стадии производства, обмена или потребления общественного продукта, а на стадии его распределения; это одностороннее движение денежной формы; существенным признаком финансов является их движение в форме финансовых ресурсов, мобилизация и использование которых осуществляются через денежные фонды.	Назовите основные признаки финансов	ОПК 4
5	Экономические отношения между субъектами, которые связаны с формированием, распределением и использованием денежных средств с целью обеспечения потребностей государства, предприятий (организаций, учреждений) и граждан	Что представляют собой финансовые отношения?	ОПК 4
6	Финансовые ресурсы - это материальное выражение финансовых отношений, они дают возможность отделить финансы от общей массы категорий, принимающих участие в процессе расформирования стоимости.	Дайте определение финансовым ресурсам	ОПК 4
7	Главным материальным источником денежных доходов и фондов служит национальный доход страны - вновь созданная стоимость или стоимость валового внутреннего продукта за вычетом потребленных в процессе производства орудий и средств производства.	Что служит главным материальным источником денежных доходов и фондов?	ОПК 4
8	Распределительные процессы происходят не только через финансы, но и через цены и кредит.	Помимо финансов распределительные процессы протекают через	ОПК 4
9	Под функциями финансов понимается проявление присущих им свойств, т.е. их роли, которую они выполняют в системе экономических отношений. В процессе деятельности, связанной с регулированием реального денежного оборота, реализуются три основные функции финансов: воспроизводственная, распределительная, контрольная.	Что представляют собой функции финансов?	ОПК 4
10	Финансовая система представляет собой совокупность различных сфер (звеньев) финансовых отношений, каждая из которых характеризуется особенностями в формировании и использовании фондов денежных средств,	Что представляет собой финансовая система?	ОПК 4

	различной ролью в общественном воспроизводстве.		
11	Создание таких условий, при которых воспроизводство национального продукта будет осуществляться при полной занятости и низком уровне инфляции (обеспечение макроэкономической стабильности).	Главной стратегической целью финансовой системы является	ОПК 4
12	Разграничение на отдельные сферы (подразделения) и звенья обусловлено особенностями функционирования каждого звена, различиями в методах распределения и использования фондов денежных средств и, следовательно, особой ролью в финансовой системе	Чем обусловлено разграничение финансовой системы на сферы и звенья?	ОПК 4
13	Государственные финансы включают централизованные звенья – бюджет, внебюджетные фонды (фонды целевого назначения) и государственный кредит	Сфера государственных финансов включает в себя	ОПК 4
14	Сфера финансов субъектов хозяйствования – отражает движение денежных потоков предприятий: негосударственных предприятий коммерческой и некоммерческой деятельности, общественных объединений и учреждений.	Что включает в себя сфера финансов субъектов хозяйствования?	ОПК 4
15	Сфера финансов охватывает население или группы населения как потребителей продукции и услуг, финансовыми ресурсами которых являются оплата труда, доход от собственности, трансферты от других секторов, и ту предпринимательскую деятельность отдельных лиц, которую невозможно отделить ни с юридической, ни с экономической точки зрения от домашнего хозяйства.	Что включает в себя сфера финансов населения?	ОПК 4
16	Для финансовой системы в целом решающее значение имеют следующие функции: планирование, организация, стимулирование, контроль.	Перечислите функции финансовой системы	ОПК 4
17	Финансовая политика государства представляет собой совокупность мероприятий по использованию финансовых отношений для выполнения государственных функций	Определение финансовой политики	ОПК 4
18	Выделяют следующие основные составляющие финансовой политики государства: денежно-кредитная политика; налоговая политика; бюджетная политика;	Основные составляющие финансовой политики государства	ОПК 4

	политика в области международных финансов		
19	Целенаправленное формирование процесса перераспределения финансовых ресурсов между различными субъектами финансовой системы и внутри них, деятельность по привлечению и эффективности использования финансовых ресурсов.	Что представляет собой управление финансов?	ОПК 4
20	Принципы государственных финансов: единство законодательной и нормативной базы. открытости и прозрачности, разграничение полномочий и предмета ведения, целевой ориентированности, научного подхода к реализации намеченной цели, экономичности и рациональности. централизованной управляемости финансовыми потоками	Принципы организации государственных финансов	ОПК 4
21	Под бюджетным устройством понимаются организация бюджетной системы и принципы ее построения	Что понимают под бюджетным устройством?	ОПК 4
22	Бюджетная система Российской Федерации согласно Бюджетному кодексу РФ представляет собой основанную на экономических отношениях и государственном устройстве РФ, регулируемую нормами права совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов Федерации, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов	Определение бюджетной системы	ОПК 4
23	Бюджетная система России представляет собой трехуровневую иерархическую систему: федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов; бюджеты субъектов Российской Федерации и местные бюджеты	Уровни бюджетной системы	ОПК 4
24	Бюджетная классификация представляет собой группировку доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, используемой для составления и исполнения бюджетов	Определение бюджетной классификации согласно Бюджетного кодекса	ОПК 4
25	Это денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с законодательством РФ в распоряжение органов государственной власти РФ, субъектов РФ и местного самоуправления.	Что представляют собой доходы бюджета?	ОПК 4

26	Это денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государственного и местного самоуправления	Что представляют собой расходы бюджета?	ОПК 4
27	Это группировка заемных средств, привлекаемых Правительством РФ, органами исполнительной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления для финансирования дефицитов соответствующих бюджетов.	Что включает в себя классификация источников внутреннего финансирования дефицитов бюджетов РФ	ОПК 4
28	Регламентируемая нормами права деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов государственных внебюджетных фондов, утверждению и исполнению бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, а также по контролю за их исполнением	Определение бюджетного процесса согласно бюджетному кодексу	ОПК 4
29	Для регулирования межбюджетных отношений используются: межбюджетные трансферты, бюджетный кредит	Что используется для регулирования межбюджетных отношений?	ОПК 4
30	Бюджетный кредит – это бюджетные средства, предоставляемые из вышестоящего бюджета нижестоящему бюджету на возвратной основе.	Что такое бюджетный кредит?	ОПК 4
31	Бюджетный процесс состоит из четырех стадий: составление проекта бюджета, рассмотрение и утверждение бюджета, исполнение бюджета, подготовка, рассмотрение и утверждение отчета об исполнении бюджета	Сколько стадий включает в себя бюджетный процесс?	ОПК 4
32	Лимиты бюджетных обязательств — это максимальные суммы бюджетных средств, которые учреждение может потратить на выполнение принятых обязательств в текущем финансовом году.	Что представляют собой лимиты бюджетных обязательств?	ОПК 4
33	Бюджетная роспись — это обязательный к исполнению план, который определяет, какой объём бюджетных средств и на какие цели будет направлен, а также кто отвечает за эти расходы или документ с подробным описанием всех расходов бюджета	Определение бюджетной росписи	ОПК 4
34	К доходам бюджетов относятся налоговые доходы, неналоговые доходы и безвозмездные поступления.	Что относится к доходам бюджета?	ОПК 4

35	Государственный кредит, является формой кредита, при котором государство выступает в роли кредитора, заемщика и гаранта.	Определение государственного кредита	ОПК 4
36	Государственный кредит функционирует на принципах возвратности, срочности и платности предоставляемых взаймы средств, ему присущи все свойства кредита.	На каких принципах функционирует государственный кредит?	ОПК 4
37	Государственный кредит может быть внутренним и внешним	Формы государственного кредита	ОПК 4
38	Результат финансовых заимствований государства, осуществляемых для покрытия дефицита бюджета и задействованных государственных гарантий по долгам частных и государственных компаний	Определение государственного долга	ОПК 4
39	Форма организации денежных средств, образуемых вне федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ	Что представляет собой государственный внебюджетный фонд?	ОПК 4
40	Финансы предприятий представляют собой совокупность денежных отношений, складывающихся в процессе формирования, распределения и использования денежных доходов и накоплений хозяйствующих субъектов, т.е. децентрализованных фондов денежных средств.	Определение финансов предприятий	ОПК 4
41	Финансы предприятий выполняют три основные функции: обеспечивающую; распределительную; контрольную	Функции финансов предприятий	ОПК 4
42	Финансы организаций (предприятий) строятся на соблюдении следующих принципов: хозяйственной самостоятельности, самоокупаемости и самофинансирования, материальной ответственности, заинтересованности в результатах деятельности, плановости, обеспечения финансовыми резервами, гибкости и маневренности, осуществления контроля за финансово-хозяйственной деятельностью.	Принципы организации финансов предприятий	ОПК 4
43	Это совокупность собственных денежных доходов и поступлений извне (привлеченные и заемные средства), находящихся в распоряжении субъекта хозяйствования и предназначенных для выполнения финансовых обязательств предприятия, финансирования текущих затрат, связанных с	Финансовые ресурсы предприятия	ОПК 4

	расширением производства и экономическим стимулированием.		
44	Финансовые ресурсы отражаются в пассиве баланса предприятия в разделах капитал и резервы, обязательства (краткосрочные, долгосрочные).	Где отражаются финансовые ресурсы предприятий?	ОПК 4
45	Финансовые отношения организации - это формирующиеся в ходе движения денежных потоков взаимосвязи и отношения между организацией и внешними субъектами хозяйствования, а также между подразделениями и сотрудниками внутри рассматриваемой организации.	Что представляют собой финансовые отношения предприятий?	ОПК 4
46	Источниками образования финансовых ресурсов предприятия являются: собственные и приравненные к ним средства; ресурсы, мобилизованные на финансовом рынке; поступления денежных средств от финансово-банковской системы в порядке перераспределения	Что является источниками образования финансовых ресурсов	ОПК 4
47	Финансы домашних хозяйств – это совокупность экономических денежных отношений, связанных с формированием и использованием денежных средств, создаваемых в результате индивидуальной трудовой деятельности	Определение финансов домашних хозяйств	ОПК 4
48	Доходы населения формируются за счет следующих источников: оплаты труда членов домохозяйств, премий, надбавок к зарплате; доходов от предпринимательской деятельности, дивидендов, процентов по ценным бумагам и д.р., государственных социальных выплат - пенсий, пособий, прочих поступлений (страховых возмещений, доходов от реализации имущества)	За счет чего формируются доходы населения?	ОПК 4
49	Денежные расходы населения - это фактические затраты на приобретение материальных и духовных ценностей, необходимых для продолжения жизни человека, которые включают потребительские расходы и расходы, не связанные непосредственно с потреблением.	Денежные расходы населения	ОПК 4
50	Сбережения населения – это неиспользуемая на текущие потребительские нужды часть личного дохода, которая вкладывается или остается на руках у населения и накапливается, в целях удовлетворения потребностей в будущем.	Что представляют собой сбережения населения?	ОПК 4

51	А	Что включают в себя децентрализованные финансовые ресурсы? а) ресурсы предприятий; б) ресурсы бюджетной системы; в) ресурсы пенсионного фонда; г) ресурсы фонда социального страхования.	ОПК 4
52	А	Какие сферы финансовых отношений включает финансовая система? а) Децентрализованную и централизованную; б) Контрольную и распределительную; в) Прибыль предприятий и финансы домохозяйств; г) Централизованные и страховые фонды.	ОПК 4
53	Б	Действующая бюджетная система РФ охватывает: а) Федеральный бюджет, региональные бюджеты; б) Федеральный бюджет, региональные бюджеты, местные бюджеты; в) Федеральный бюджет, внебюджетные фонды; г) Федеральный бюджет, местные бюджеты.	ОПК 4
54	А	Укажите действующий социальный внебюджетный фонд а) Фонд обязательного медицинского страхования б) Государственный фонд занятости; в) Федеральный дорожный фонд; г) Федеральный экологический фонд	ОПК 4
55	А	Укажите сторону кредитных отношений, получающую кредит и обязанную возвратить полученную ссуду. а) Заемщик; б) Кредитор; в) Гарант; г) Третье лицо.	ОПК 4
56	Г	Какая стоимость в кредитной сделке выступает объектом передачи а) Потребительная; б) Денежная; в) Товарная; г) Ссуженная.	ОПК 4
57	Б	Укажите сторону кредитных отношений, предоставляющую ссуду. а) Заемщик; б) Кредитор; в) Гарант; г) Третье лицо.	ОПК 4
58	А	Выберите элемент децентрализованных финансовых ресурсов: а) Прибыль; б) Государственные заимствования; в) Доходы государства; г) Налоги.	ОПК 4
59	А	Выберите элемент централизованных финансовых ресурсов: а) Налоги; б) Амортизационные фонды коммерческих предприятий; в) Денежные доходы физических лиц; г) Проценты по ценным бумагам, выпускаемым предприятиями;	ОПК 4

60	Б	Какие расходы относятся к бюджетным? а) Расходы на воспроизводство основного капитала; б) Расходы, обеспечивающие выполнение функций государства; в) Расходы юридических и физических лиц; г) Расходы на неотложные нужды юридических лиц.	ОПК 4
61	Б	Какие расходы относятся к бюджетным? а) Расходы на воспроизводство основного капитала; б) Расходы, обеспечивающие выполнение функций государства; в) Расходы юридических и физических лиц; г) Расходы на неотложные нужды юридических лиц.	ОПК 4
62	Б	Функцией финансов является: а) Обслуживание товарного обмена; б) Распределение ВВП и НД; в) Средство накопления; г) Средство платежа.	ОПК 4
63	А	В результате функционирования финансов создаются: а) денежные фонды; б) товарные запасы; в) кредитные ресурсы; г) оборотный капитал предприятия.	ОПК 4
64	А	Почему финансы можно рассматривать как историческую категорию? а) Они возникли на определенной стадии развития общества; б) Они возникли с появлением банков и других финансовых институтов; в) Они возникли с появлением натурального хозяйства; г) Они обусловлены международными экономическими отношениями	ОПК 4
65	Г	В чем состоит отличие финансов от кредита? а) Финансы опосредуют эквивалентный обмен, а кредит неэквивалентный; б) Финансы исторически появились раньше кредита; в) Финансы – это обязательства государства, а кредит – обязательства банков; г) Финансы, в отличие от кредита, характеризуются односторонним характером отношений.	ОПК 4
66	Б	Материальным носителем финансов являются: а) Товарные потоки; б) Денежные потоки; в) Товарные запасы; г) Кредитные ресурсы.	ОПК 4
67	Б	Что такое финансовые ресурсы общества? а) Денежные средства предприятия; б) Денежные доходы и фонды предприятия, государства и домашнего хозяйства; в) Доходы государства; г) Доходы домашнего хозяйства.	ОПК 4

<table>
<tr><td>68</td><td>А</td><td>Что такое финансовая система?
а) Совокупность сфер и звеньев финансовых отношений;
б) Совокупность налогов;
в) Совокупность денежных доходов;
г) Совокупность кредитных отношений.</td><td>ОПК 4</td></tr>
<tr><td>69</td><td>А</td><td>Почему финансы можно рассматривать как историческую категорию?
а) Они возникли на определенной стадии развития общества;
б) Они возникли с появлением банков и других финансовых институтов;
в) Они возникли с появлением натурального хозяйства;
г) Они обусловлены международными экономическими отношениями</td><td>ОПК 4</td></tr>
<tr><td>70</td><td>Б</td><td>Укажите звенья финансовой системы (выберите один полный ответ):
а) Финансы предприятий, кредитные институты, валютный рынок;
б) Финансы предприятий, финансы домохозяйств, бюджетная система, внебюджетные фонды;
в) Внебюджетные фонды, страховые фонды, финансы предприятий;
г) Бюджеты различного уровня.</td><td>ОПК 4</td></tr>
<tr><td>71</td><td>Г</td><td>Что предшествовало появлению финансов?
а) Возникновение домашних хозяйств;
б) Возникновение государственных расходов;
в) Возникновение предприятий и организаций;
г) Возникновение денег и государства.</td><td>ОПК 4</td></tr>
<tr><td>72</td><td>1-Б, 2-А, 3-В</td><td>Дайте верные определения функциям финансов
<table><tr><td>1) Воспроизводственная</td><td>А) Проявляется при распределении национального дохода, когда происходит создание так называемых основных, или первичных доходов.</td></tr><tr><td>2) Распределительная</td><td>Б) Заключается в обеспечении сбалансированности материальных, трудовых и денежных средств на всех стадиях кругооборота капитала в процессе простого и расширенного воспроизводства.</td></tr><tr><td>3) Контрольная</td><td>В) Заключается в реализации контроля рублем за реальным денежным оборотом и формированием</td></tr></table></td><td>ОПК 4</td></tr>
</table>

		фондов денежных средств.	
73	1-А, 2-Б, 3-В.	Каким принципам соответствуют предложенные описания 1) Принцип единства — А) Характеризуется наличием единой законодательной и нормативно-правовой базы, единой методологией формирования отчетности всех хозяйствующих субъектов; единством финансовой политики 2) Принцип сбалансированности — Б) Состоит в том, что стоимостная оценка имущества экономических субъектов имеет конкретные источники формирования за счет соответствующих поступлений и доходов 3) Принцип целевой направленности — В) Заключается в том, что хозяйствующие субъекты ориентированы на извлечение прибыли, повышение рентабельности, на обеспечение устойчивого положения на рынке	ОПК 4
74	1-Б, 2-А, 3-В	Каким понятиям соответствуют предложенные описания 1) Функции финансов — А) Единство, сбалансированность, целевая направленность, диверсификация источников финансирования 2) Принципы финансовой системы — Б) Воспроизводство, распределение, контроль 3) Функции финансовой системы — В) Планирование, организация, стимулирование, контроль	ОПК 4
75	1-А, 2-Б, 3-В	Дайте верные определения 1) Стимулирование — А) Реализуется через бюджетное устройство,	ОПК 4

			бюджетную классификацию, предполагает необходимость определения порядка составления, утверждения и исполнения бюджета, разграничения полномочий законодательных и исполнительных органов власти в бюджетном процессе, определения прав и обязанностей субъектов системы государственных финансов	
		2) Организация	Б) Основывается на деятельности, способствующей реализации целей	
		3) Планирование	В) Раскрывается в составлении бюджетов на соответствующий финансовый год и перспективу, балансов финансовых ресурсов, порядка налогообложения и т.п.	
76	1-В, 2-А, 3-Б	Дайте верные определения		ОПК 4
		1) Государственные и муниципальные финансы	А) Предприятий коммерческой и некоммерческой деятельности, общественных объединений и учреждений.	
		2) Финансы предприятий	Б) Потребителей продукции и услуг, финансовыми ресурсами которых являются оплата труда, доход от собственности, трансферты от других секторов	
		3) Финансы домохозяйств	В) Бюджет, внебюджетные фонды (фонды целевого назначения) и государственный кредит	
77	1-В, 2-А, 3-Б	Дайте верные определения		ОПК 4
		1) Государственные и муниципальные финансы	А) Предприятий коммерческой и некоммерческой деятельности, общественных объединений и учреждений.	

		2) Финансы предприятий	Б) Потребители продукции и услуг, финансовыми ресурсами которых являются оплата труда, доход от собственности, трансферты от других секторов
		3) Финансы домохозяйств	В) Бюджет, внебюджетные фонды (фонды целевого назначения) и государственный кредит
78	1-Б, 2-А; 3-В	Дайте верные определения	
		1) Финансовая политика	А) Совокупность финансовых отношений, охватывающих формирование и использование первичных, производных и конечных денежных потоков
		2) Финансовая система	Б) Представляет собой совокупность мероприятий по использованию финансовых отношений для выполнения государственных функций.
		3) Управление финансами	В) предполагает целенаправленную деятельность государства, связанную с практическим использованием финансового механизма.
79	1-Б, 2-А.	Дайте верные определения	
		1) Институты законодательной власти	А) Министерство финансов РФ, Федеральное казначейство, Федеральная налоговая служба
		2) Институты исполнительной власти	Б) Государственная Дума, Совет Федерации, Счетная палата РФ
80	1-Б, 2-А; 3-В	Дайте верные определения	
		1) Государственный бюджет	А) Средства правительства и местных властей, связанные с финансированием расходов, не включаемых в бюджет, формируются за счет взносов
		2) Внебюджетные фонды	Б) Представляет собой форму образования и использования централизованного фонда денежных средств для

ОПК 4	
ОПК 4	
ОПК 4	

		обеспечения функций органов государственной власти.	
		3) Государственный кредит	В) Отражает отношения по поводу мобилизации государством временно-свободных денежных средств предприятий, организаций и населения на началах возвратности для финансирования государственных расходов.	
81	1-Б, 2-В, 3-А	Дайте верные определения 1) Финансы — А) Это форма организации денежных отношений, движения фондов денежных средств, формируемых на уровне различных предприятий, организаций, иных субъектов хозяйственной деятельности, домохозяйств и отдельных граждан. 2) Централизованные финансы — Б) Это экономические отношения, организованные государством и связанные с формированием, распределением и использованием фондов денежных средств в целях реализации функций и задач государства и обеспечение условий расширенного воспроизводства 3) Децентрализованные финансы — В) Это система формирования и использования фондов денежных средств, предназначенных для обеспечения деятельности государственных и муниципальных органов власти	ОПК 4
82	1-Б, 2-А; 3-В, 4-Г	Соотнесите стадии бюджетного процесса 1) 1 стадия — А) Рассмотрение проекта и утверждение бюджета 2) 2 стадия — Б) Составление проекта бюджета 3) 3 стадия — В) Исполнение бюджета	ОПК 4

		4) 4 стадия — Г) Отчет об исполнении бюджета	
83	1-Б, 2-Г, 3-А, 4- В	Длительность стадий бюджетного процесса 1) 1 стадия — А) продолжительность ровно год 2) 2 стадия — Б) 10 месяцев и завершается не позднее 26 августа года предшествующего очередному финансовому году 3) 3 стадия — В) ежегодно, не позднее 1 июня года следующим за отчетным 4) 4 стадия — Г) около 6 месяцев	ОПК 4
84	1-В, 2-А, 3-Б	Укажите верное соответствие 1) Пенсионный Фонд — А) обязательное медицинское страхование неработающего населения, диспансеризацию работающих граждан, оказание государственной социальной помощи отдельным категориям граждан по обеспечению лекарственными средствами 2) Фонд обязательного медицинского страхования — Б) Выплату пособий по временной нетрудоспособности, беременности и родам, женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности, при рождении ребенка, при усыновлении ребенка, по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет 3) Фонд социального страхования — В) Пенсий по возрасту, по инвалидности, военнослужащим, за выслугу лет	ОПК 4
85	1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В	Дайте характеристику функциям финансового рынка 1) Активная мобилизация временно свободного капитала из многообразных источников — А) Удовлетворяя значительный объем и широкий круг инвестиционных потребностей хозяйствующих субъектов, механизм финансового рынка через систему ценообразования на отдельные инвестиционные инструменты	ОПК 4

			выявляет наиболее эффективные сферы и направления инвестиционных потоков для обеспечения высокого уровня доходности используемого капитала.	
		2) Определение наиболее эффективных направлений использования капитала в инвестиционной сфере	Б) Свободный капитал, т. е. денежные и финансовые ресурсы населения, предприятий, государственных органов, не истраченные на текущее потребление и реальное инвестирование, вовлекается через механизм финансового рынка отдельными его участниками для последующего эффективного использования в экономике	
		3) Эффективное распределение аккумулированного свободного капитала между конечными его потребителями	В) Рыночный механизм позволяет учесть текущее соотношение спроса и предложения по разнообразным финансовым инструментам, формирующее соответствующий уровень цен на них.	
		4) Формирование рыночных цен на отдельные финансовые инструменты и услуги	Г) Механизм финансового рынка обеспечивает выявление объема и структуры спроса на отдельные финансовые активы и своевременное удовлетворение всех категорий потребителей	
86	1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В	Участники финансового рынка		ОПК 4
		1) Кредитный	А) эмитенты и инвесторы	
		2) Ценных бумаг	Б) продавцы валюты и покупатели валюты	

		3) Валютный	В) страховщики и страхователи.
		4) Страховой	Г) кредиторы и заемщики
87	1-А, 2-Б, 3-В	Каким понятиям соответствуют предложенные описания 1) Финансовые посредники, осуществляющие исключительно брокерскую деятельность. — А) Основной функцией таких посредников является оказание помощи, как продавцам, так и покупателям финансовых инструментов (финансовых услуг) в осуществлении сделок на финансовом рынке 2) Финансовые посредники, осуществляющие дилерскую деятельность — Б) Основной функцией таких посредников является купля-продажа финансовых инструментов от своего имени и за свой счет с целью получения прибыли от разницы в ценах 3) Участники, осуществляющие вспомогательные функции на финансовом рынке, представлены многочисленными субъектами его инфраструктуры — В) Фондовая биржа, валютная биржа, депозитарий ценных бумаг, регистратор ценных бумаг, расчетно-клиринговые центры, ИКЦ и др.	ОПК 4
88	25200 руб.	Рассчитайте сумму начисленных процентов на вклад, при следующих условиях, сумма вклада 120000 руб., ставка простых процентов 7 % годовых, срок 3 года.	ОПК 4
89	201000 руб.	Определите сумму погашения кредита, если выдана сумма 150000 руб. на срок 2 года при начислении простых процентов – 17 % годовых.	ОПК 4
90	2 вариант	Выберите наиболее выгодный вариант вложения: 1 Вариант – Сумма вклада 15000 руб., срок – 2 года, процентная ставка 6 % годовых 2 Вариант – Сумма вклада 15000, срок – 2 года, ставка 5,6 % годовых, начисление процентов ежемесячное	ОПК 4
91	400000 руб.	Определите выручку от продаж предприятия, если рентабельность продаж 25 %, себестоимость продаж – 300000 руб.	ОПК 4
92	1,33	Чему равен коэффициент наращения по простым процентам при сроке 3 года и ставке – 11 % годовых.	ОПК 4
93	177000 руб.	Рассчитайте величину собственного капитала предприятия, если общая величина актива	ОПК 4

		300000 руб., долгосрочные кредиты 80000 руб., короткие кредиты – 35000 руб.. кредиторская задолженность – 8000 руб.	
94	123200 руб.	Рассчитайте сумму, которую получит клиент банка в конце срока вклада, при следующих условиях, сумма вклада 110000 руб., ставка простых процентов 6 % годовых, срок 2 года.	ОПК 4
95	3,57	Определите срок, за который вклад в сумме 200000 руб. при начислении простых процентов – 7 % годовых станет равным 250000 руб.	ОПК 4
96	24000 руб.	Рассчитайте величину чистой прибыли предприятия, если рентабельность собственного капитала по чистой прибыли равна 20 %, величина собственного капитала 120000 руб.	ОПК 4
97	162500 руб.	Определите, какую сумму клиент банка взял в кредит, если через 5 лет сумма долга с начисленными процентами будет равна 260000 руб., ставка простых процентов 12 годовых	ОПК 4
98	14490	Рассчитайте сумму начисленных процентов на вклад, при следующих условиях, сумма вклада 100000 руб., ставка сложных процентов 7 % годовых, срок 2 года.	ОПК 4
99	14 %	Определите учетную ставку эквивалентную ставке простых процентов 20 % годовых при сроке 2 года	ОПК 4
100	390400 руб.	Определите сумму погашения кредита, если выдана сумма 320000 руб. на срок 2 года при начислении простых процентов – 11 % годовых.	ОПК 4

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию:

Промежуточная аттестация обучающихся проверки остаточных знаний по дисциплине «Финансы» позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя тестирование позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики
наименование факультета
и управления

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы, фамилия*
26 апреля 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.17 Статистика
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Учетно-информационные технологии и аудит
наименование кафедры

Уровень высшего образования специалитет
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

Доцент _____ Е.Е. Смотрова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Доцент _____ О.А. Донскова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Судебная экономическая экспертиза»

наименование направленности (профиля) программы

Доцент _____ И.А. Петерс
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Учетно-информационные технологии и аудит»

наименование кафедры

Протокол № ___ от _____ 2024 г.

дата

Заведующий кафедрой _____ Н.Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

наименование факультета

Протокол № ___ от _____ 2024 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. Раздел философии, который рассматривает поступки и отношения между людьми с точки зрения представлений о добре и зле – это:
+1) этика;
-2) эстетика;
-3) гносеология;
-4) антропология.
2. Выберите правильный вариант
- а) заведующий кафедры;
+б) заведующий кафедрой.
3. Кто был инициатором политики «перестройки»:
-а) Б.Н. Ельцин;
-б) Д.А. Медведев;
+в) М.С. Горбачёв.
4. Учет кассовых операций ведется на счете:
- а) 51 «Расчетные счета»;
- б) 55 «Специальные счета в банке»;
- в) 52 «Валютный счет»;
+ г) 50 «Касса».
5. Счет 50 « Касса» по отношению к балансу?
+а) активный;
-б) активно-пассивный;
-в) пассивный;
-г) пассивно-активный.
6. По возвращении из загранкомандировки авансовый отчет должен быть представлен в течение:
-а) 10 дней;
-б) 7 дней;
+в) 3 дней.
7. Какую бухгалтерскую запись эксперт признает правильной при начислении заработной платы сотрудникам бухгалтерии?
+а) Дебет 26 Кредит 70;
-б) Дебет 10 Кредит 70;
-в) Дебет 08 Кредит 70;
-г) Дебет 01 Кредит 70.
8. Как определяется налоговая база по налогу на прибыль?
+а) нарастающим итогом с начала года;
б) за каждый квартал;
в) за каждый месяц;
г) за полугодие;
9. В активе баланса отражают:
+ а) оборотные и внеоборотные активы;
- б) долгосрочные и краткосрочные обязательства;
- в) капитал и резервы, внеоборотные активы;
- г) задолженность по заработной плате.
10. Страны, входящие в НАФТА (Североамериканская зона свободной торговли):
+ а) США, Канада, Мексика;
- б) Россия, Казахстан, Белоруссия;
- в) Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан;
- г) Афганистан, Пакистан, Бангладеш.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, необходимых для изучения дисциплины

Шкала	Критерии оценки

оценивания	
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. При подготовке к тестированию обучающемуся необходимо:

- проработать материал по дисциплине с использованием рекомендованной учебной литературы;

- уточнить временной интервал тестирования и какова система оценки результатов;

- в ходе прохождения тестирования необходимо внимательно прочесть вопрос и соответствующие ответы.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Статистика как наука и отрасль практической деятельности

10. Орган государственной статистики в настоящее время носит название:
- а) Госкомстат России;
+ б) Росстат;
- в) ФСГС;

11. Статистика как сфера практической деятельности включает…
+а) обработку и предоставление данных;
-б) разработку принципов анализа;
-в) разработку общесистемной методологии;

12. Объектом исследования статистики выступает…
-а) трудовые ресурсы;
-б) производительные силы;
+в) все варианты верны;

13. Основными категориями являются…
+а) статистический показатель;
-б) группировка;
-в) сводка;

14. К задачам статистической науке можно отнести…
-а) выявление резервов эффективности бизнеса;
-б) формирование методологической документации;
+в своевременное обеспечение органов власти достоверной информацией;

15. В организационном плане статистика в РФ подразделяется на…
+а) государственную и ведомственную;
-б) государственную и федеральную;
-в) государственную, областную, районную;

16. По характеру выражения признаки бывают…
-а) первичные и вторичные;

-б) основные и второстепенные;
+в) качественные и количественные;
17. К отраслям статистики можно отнести…
-а) отраслевые статистики;
-б) статистика населения;
+в) все варианты верны;
18. Процесс статистического исследования включает следующие этапы…
-а) наблюдение;
-б) моделирование;
+в) все варианты верны;
19. _____статистика направлена на изучение количественной стороны развития социальной инфраструктуры …
-а) экономическая;
-б) теория статистики;
+в) социальная;

Тема 2. Статистическое наблюдение, сводка и группировка статистических материалов

1. В теории статистики группировочные признаки разделяются на:
- а) теоретические;
- б) эмпирические;
+ в) количественные.
2. Группировка, выявляющая взаимосвязи между изучаемыми признаками, называется:
- а) типологической;
+ б) аналитической;
- в) структурной;
- г) сложной.
3.Одну обозначенную границу имеет _____ интервал:
- а) примерный;
+ б) открытый;
- в) закрытый;
- г) неопределенный
4.Аналитическая группировка — это:
- а) разбиение разнородной совокупности на отдельные качественно однородные группы и выявление на этой основе экономических типов явлений;
- б) упорядоченное распределение единиц изучаемой совокупности на группы по определенному варьирующему признаку;
+ в) группировка, выявляющая взаимосвязи между изучаемыми явлениями и признаками;
- г) группировка, которая предназначена для изучения состава однородной совокупности по какому-либо варьирующему признаку.
5. Статистической группировкой называется…
-а) комплекс последовательных операций по обобщению единичных фактов;
+б) разделение изучаемой совокупности на группы по определенным признакам;
-в) сбор данных по отдельным единицам совокупности;
-г) выявление количественных закономерностей развития;
6. Группировка, при помощи которой исследуемая совокупность разбивается на классы, социально-экономические типы и однородные группы:
-а) структурная;
-б) компонентная;
+в) типологическая;
- г) аналитическая;
7. Способ наблюдения, предусматривающий сбор информации в виде анкет лично, либо путем публикации в периодической печати:
-а) корреспондентский;
+б) анкетный;
-в) явочный;
8. Научно-организованный по единой программе учет фактов, характеризующих явления и процессы общественной жизни:

+а) статистическое наблюдение;
-б) инвентаризация;
-в) перепись;
-г) бухгалтерский учет;
9. Интервалы, в которых имеются и нижняя и верхняя границы:
-а) равные;
-б) открытые;
+в) закрытые;
10. Документ единого образца, содержащий программу и результаты наблюдения:
-а) статистическая анкета;
-б) статистическая программа;
+в) статистический формуляр.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(4 балла)	81-100 % правильных ответов
(3 балла)	51-80 % правильных ответов
(2 балла)	41-50 % правильных ответов
(1 балл)	31-40 % правильных ответов
(0 баллов)	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Задания для выполнения контрольной работы

Тема 3. Статистические показатели в форме абсолютных, относительных и средних величин. Показатели вариации.

Вариант 1.

Задание 1

Планом предусмотрено увеличение годовой производительности труда работников против прошлого года на 4%. Фактически против прошлого года производительность труда увеличилась на 6,2%. Определить процент выполнения плана по уровню производительности труда.

Задание 2

Дневная производительность труда рабочих бригады. выполняющих одинаковую операцию по обработке детали №408, следующая:

Дневная производительность труда, шт	18	19	20	21	22	23
Число рабочих. чел	1	3	6	5	3	2

Определить численное значение моды, медианы, среднее значение признака, среднее линейное отклонение, среднее квадратическое отклонение, дисперсию, коэффициент вариации; сделать соответствующие выводы.

Задание 3

Определить среднюю площадь посевов зерновых культур в ОАО «Исток» с 1 июля по 1 декабря. Площадь зерновых составила на начало каждого месяца: 1 июля – 2080, на 1.08 – 2000; на 1.09 – 1985, на 1.10 –2050; на 1.11- 1564; на 1.12 - 1992га.

Вариант 2

Задание 1

Имеются данные о результатах экзамена по статистике в группе: «отлично» - 15 человек, «хорошо» - 10 человек, «удовлетворительно» - 5 человек. Определите средний балл студентов по экзамену.

Задание 2

Рост валового выпуска продукции сельского хозяйства по сравнению с предыдущим годом составил: в 2003г. – 1,043: в 2004г. – 1,115: в 2005г. – 1,046: в 2006г. – 1,017: в 2007 г. – 1,015 раза. Определить средний рост валового выпуска продукции.

Задание 3

Имеются следующие данные о возрастном составе группы студентов вечернего отделения:
18 38 28 29 26 38 34 22 28 30 22 23 35 33 27 24 30 32 28 25 29 26 31 24 29 27 32 25 29 20. Определить численное значение моды, медианы, среднее значение признака, среднее линейное отклонение, среднее квадратическое отклонение, дисперсию, коэффициент вариации; сделать соответствующие выводы.

Вариант 3

Задание 1

По двум промышленным предприятиям за отчетный год имеются следующие данные:

№ предприятия	выпуск продукции, млн. руб.	среднесписочная численность рабочих. чел.
ООО «Вето»	360,0	1200
ОАО «Чудо»	693,0	1980

Определите различия (в %) в уровне годовой производительности труда работников двух предприятий (относительная величина сравнения).

Задание 2

По приведенным данным о квалификации водителей требуется:

1) построить интервальный ряд распределения;
2) определить размах вариации, среднее значение признака, среднее линейное отклонение, среднее квадратическое отклонение, дисперсию, коэффициент вариации;
3) сделать соответствующие выводы.

Тарифные разряды рабочих: 4, 3, 6, 4, 4, 2, 3, 5, 4, 4, 5, 2, 3, 4, 4, 5, 2, 3, 6, 5, 4, 2, 4, 3.

Задание 3

Четыре швеи-надомницы заняты пошивом головных уборов одной модели. Первая швея тратит на изготовление одного головного убора 30мин, вторая – 40, третья – 50 и четвертая – 60 мин. Необходимо определить средние затраты времени на пошив 1 головного убора, при условии, что каждая надомница работает 10 часов в день.

Вариант 4

Задание 1

Определить среднюю численность коров в хозяйстве за период с 1 сентября по 1 декабря. Численность коров на начало каждого месяца: 1 сентября – 2080, на 1.10 – 2000. на 1.11 – 1985, на 1.12 – 1992 гол.

Задание 2

По автотранспортному предприятию за два года имеются данные о численности рабочих

показатель	прошлый год	отчетный год
Среднесписочная численность рабочих	1092	1251
в том числе:		
водители	780	900
ремонтно-вспомогательные рабочие	312	351

Охарактеризовать изменения в соотношениях численности водителей и ремонтно-вспомогательных рабочих с помощью относительных величин координации.

Задание 3

Проведена малая выборка из партии электрических лампочек для определения их службы. Результаты представлены в таблице.

№ лампочки	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Срок горения, ч	1450	1400	1370	1430	1400	1380	1270	1420	1400

По приведенным данным требуется:

1) построить интервальный ряд распределения;
2) определить размах вариации, среднее значение признака, среднее линейное отклонение, среднее квадратическое отклонение, дисперсию, коэффициент вариации;
3) сделать соответствующие выводы.

Вариант 5

Задание 1

Имеются следующие данные о возрастном составе рабочих цеха (лет): 18, 38, 28, 29, 26, 38, 34, 22, 28, 30, 22, 23, 35, 33, 27, 24, 30, 32, 28, 25, 29, 26, 31, 24, 29, 27, 32, 25, 29, 29.

Для анализа распределения рабочих цеха по возрасту требуется:

1) построить интервальный ряд распределения;
2) определить размах вариации, среднее значение признака, среднее линейное отклонение, среднее квадратическое отклонение, дисперсию, коэффициент вариации;
3) сделать соответствующие выводы.

Задание 2

Автобус по перевозке пассажиров прошел путь протяженностью 625км в прямом направлении со скоростью 68 км/ч, в обратном направлении – со скоростью 52 км/ч.

Определить среднюю скорость сообщения за оборотный путь.

Задание 3

Имеются следующие данные о стоимости произведенной продукции по предприятию ООО «Начало».

№ предприятия, входящего в фирму	Стоимость произведенной продукции, т.р.		
	на 1.01 2007г.	на 1.01 2008г.	на 1.01 2009г.
1	20000	19800	25000
2	25000	91000	23000
3	30000	27000	35000

Определить показатели динамики стоимости произведенной продукции фирмы и сделать соответствующие выводы.

Тема 4. Анализ динамики социально-экономических явлений.

Тема 5. Индексный метод и его применение в анализе социально-экономических явлений.

Тема 6. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.

Вариант 1

Задание 1

Определить показатели динамики выпуска легковых автомобилей:

1. абсолютный прирост, темп роста, темп прироста;
2. определить среднегодовой абсолютный прирост, темп роста;
3. сделать выводы.

Показатель	2006г.	2007г.	2008г.	2009г.
Произведено легковых автомобилей, тыс.шт.	868	986	840	956

Задание 2

Определить тесноту связи между урожайностью и себестоимостью картофеля и постройте уравнение регрессии на основании следующих данных:

№ хозяйства	1	2	3	4	5	6	7
Урожайность, ц/га	17,1	17,9	18,0	14,1	18,9	13,6	17,4
Себестоимость 1ц, руб.	510	430	390	550	350	470	380

Задание 3

Имеются следующие данные о товарообороте в фактических ценах области и изменении цен:

Макроструктура розничного товарооборота области	Розничный товарооборот, млрд. руб.		Среднее изменение цен, %
	базисный период	отчетный период	
Продукты питания Алкогольные напитки Непродовольственные товары	3502 457 3656	4450 518 5382	+9,4 +18,1 +6,9

Определите:

1. Индивидуальные и общие индексы цен
2. Общий индекс физического объема продаж
3. Общий индекс товарооборота в фактических ценах
4. Изменение товарооборота за счет изменения цен и объема реализации.

Вариант 2

Задание 1

Имеются данные об объеме пассажирооборота по автобусным предприятиям города:

годы	2005	2006	2007	2008	2009
пассажирооборот, млн.км	192	175	180	150	130

Методом аналитического выравнивания, выявите основную тенденцию изменения пассажирооборота и рассчитайте его прогноз на 2013год. Постройте линию тренда.

Задание 2

На основе выборочных данных о деловой активности однотипных сельскохозяйственных предприятий оценить тесноту связи между прибылью и затратами на 1 руб. произведено продукции и постройте уравнение регрессии.

№ предприятия	1	2	3	4	5	6
прибыль, т.р.	221	1070	1001	606	779	789
затраты на 1 руб. произведенной продукции, руб.	96	77	77	89	82	81

Задание 3

Имеются следующие данные по предприятию ООО «Надежда»:

вид продукции	денежная выручка за базисный период, млн. руб.	Увеличение (+) или уменьшение (-)объема реализации по сравнению с базисным периодом, %
зерно картофель молоко	500 60 210	+1,4 +1,3 +1,2

Определите индивидуальные индексы физического объема и общий индекс объема реализации. Сделайте выводы.

Вариант 3

Задание 1

Число вкладов населения в учреждениях Сберегательного банка РФ по региону на начало года представлено следующими данными:

Год	2005г.	2006г.	2007г.	2008г.	2009г.
Число вкладов, млн.	141,0	203,7	210,9	234,5	210,5

Определите ежегодные абсолютный прирост, коэффициенты роста, темп прироста; среднегодовые показатели. Сделать выводы.

Задание 2

На основе выборочных данных по 10 предприятиям найти зависимость между электровооруженностью труда и выпуском продукции на одного работника и постройте уравнение регрессии.

завод	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
электро оруженность труда	2	5	3	7	2	6	4	9	8	4

на 1 работника, кВт-ч										
выпуск продукции на 1работника, т.р.	3	6	4	6	4	8	6	9	9	5

Задание 3

В отчетном году было реализовано товара А на 300 млн. руб., товара Б- на 5 млрд. руб., товара В- на 412 млн.руб., товара Г- на 143 млн. руб.

Исчислить общий индекс цен на все товары, если известно, что цены на товар А были снижены на 4%, на товар Б остались без изменения, а на товары В и Г повысилась на 3 и 10% соответственно.

Вариант №4

Задание 1

Жилищный фонд России характеризуется следующими данными:

Год	2005г.	2006г.	2007г.	2008г.	2009г.
Весь жилищный фонд, млн кв.м	2580	2715	2745	2770	2105

Методом аналитического выравнивания, выявите основную тенденцию изменения пассажирооборота и рассчитайте его прогноз на 2013год. Постройте линию тренда.

Задание 2

Приведены данные о стаже рабочего и его выработке и постройте уравнение регрессии.

рабочий	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
стаж, лет	9	8	4	2	5	3	7	2	6	4
выработка, шт. в час	9	9	5	3	6	4	6	4	8	6

Задание 3

Имеются данные о товарообороте в фактических ценах области и изменении цен:

вид продукции	денежная выручка за отчетный период, млн. руб.	Увеличение (+) или уменьшение (-)цены реализации по сравнению с базисным периодом, %
картофель	910	+1,3
подсолнечник	104	+1,33
томаты	360	+1,42

Определите индивидуальные индексы цен по каждому виду продукции и общий индекс цен реализации. Сделайте выводы.

Вариант №5

Задание 1

Имеются следующие данные о числе пассажиров, перевезенных метрополитеном по городам России:

Год	2005г.	2006г.	2007г.	2008г.	2009г.
Перевезено пассажиров, млн чел.	4173	4128	4146	5620	5450

Определите ежегодные абсолютный прирост, коэффициенты роста, темп прироста; среднегодовые показатели; отразите на графике зависимость показателей темпа прироста во времени. Сделать выводы.

Задание 2

По данным о прибыли и стоимости основных фондов необходимо определить тесноту связи и постройте уравнение регрессии.

№ предприятия	1	2	3	4	5	6
прибыль, т.р.	1070	1001	789	779	606	221
Стоимость основных фондов, млн.руб.	5,9	5,9	4,9	4,3	2,9	4,3

Задание 3

Имеются данные о товарообороте за анализируемый период, определить как изменились цены, если известно, что индекс физического объема реализации продукции увеличился на 30,5%.

наименование продукции	товарооборот, т.р.	
	2008г.	2009г.
молоко	125	130
шерсть	102	120
мясо	103	115

Тема 7. Статистика численности и состава населения.
Тема 8. Трудовые ресурсы и занятость населения.
Тема 9. Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу.

Вариант 1.

Задача 1.

Движение населения района за год характеризуется следующими данными:

Показатель, чел.	Значение
1. Численность на начало года	16000
2. Численность на конец года	16500
3. В течение года:	
родилось	250
умерло	300
4. Численность прибывших	3556
5. Численность выбывших	1500

Определить общий коэффициент прироста населения.

Задача 2.

По данным области о средней численности занятых в материальном производстве – 2000 чел. численность, занятых в сфере торговли на начало года 550 чел., а на конец года 540 чел. Среднегодовая численность безработных – 170 тыс. чел. Общая численность населения на начало 2010г. составляла 5500 чел., а на конец 5450чел.

Определить:

1) среднегодовую численность активного населения
2) коэффициент экономически активного населения
3) коэффициент занятости и безработных для активного населения и для всего населения.

Задача 3.

Определить показатели использования фонда рабочего времени по имеющимся данным предприятия «Рассвет»:

1. Фактически отработанное время чел. дней - 3461
2. Число человеко-дней явок на работу - 3461
3. Неявки на работу:

Очередные отпуска - 220
Выходные дни - 1500
Болезни - 26
Прогулы - 5
Праздничные - 5

Вариант 2.

Задача 1.

На начало 2010г. среднегодовая численность населения города составила 650 тыс. человек. Число родившихся за данный период составило 56 тыс. чел., число умерших 40 тыс. чел. Показатели механического движения зафиксированы следующие: численность прибывших – 25тыс. чел. и число выбывших 30 тыс.чел. Определите перспективную численность населения на начало 2015г.

Задача 2.

Имеются следующие условные данные по Смоленской области, тыс.чел.

показатель	значение
1. Общая численность населения	7000
в т.ч. дети до 16 лет	3400
лица пенсионного возраста	600
2. Численность детей до 16 лет и пенсионеров, занятых в экономике	60

3. Численность, занятого населения в трудоспособном возрасте	5543

Определите: коэффициент пенсионной, демографической нагрузки и коэффициент замены трудовых ресурсов.

Задача 3.

Имеются следующие данные по одному из регионов России:

Определить:

1. общий коэффициент интенсивности миграции
2. коэффициент интенсивности миграционного оборота
3. коэффициент эффективности миграции

Показатели	Значение, тыс. чел.
1. Численность населения на начало года	1200
на конец года	1250
2. Прибыло населения	350
3. Выбыло из региона	150

Вариант 3.

Задача 1.

По данным таблицы определить среднюю плотность населения.

Таблица - Показатели численности населения

Города	Территория ($км^2$)	Численность, чел
Орел	120000	1 850 456
Мурманск	250 354	1 051 123
Санкт – Петербург	160 456	4 456 123
Норильск	360 124	856 900

Задача 2.

Численность трудовых ресурсов насчитывает 5700 человек, за апрель к работе приступило 300 подростков и 550 пенсионеров, из-за инвалидности потеряло работу 45 человека.

Определить коэффициент естественного пополнения, выбытия, прироста трудовых ресурсов.

Задача 3. Бизнес-планом предприятия предусматривается выпустить продукции на сумму 8500 тыс. руб. при численности 2500 человек. Фактически продукции выпущено на 2,9% больше, чем предусматривалось бизнес-планом, численность рабочих увеличилась за рассматриваемый период на 1,5%.

Определите:

1) на сколько процентов изменилась выработка работающих по сравнению с выработкой, предусмотренной в бизнес-плане;

2) абсолютное и относительное изменение произведенной продукции за счет изменения численности работающих и уровня ПТ

Вариант 4.

Задача 1.

Составьте баланс рабочего времени по предприятию ООО «Каприз» по имеющимся данным за квартал 2010г. человекодни:

показатель	значение
1. Рабочими предприятия отработано	86231
2. Целодневные простои	563
3. Неявки на работу:	
Очередные отпуска	125
Выходные дни	15802
Болезни	56
Отпуска по учебе	45
Прогулы	10
С разрешения администрации	2
Прочие неявки, разрешенные законом	36

Задача 2.

По данным переписи 20….г. определить среднюю численность района за 1 квартал.

период	численность, чел
1.01	25600
1.02	24560
1.03	28950
1.04	30456

Задача 3.

Имеются следующие данные по Воронежской области определить общий коэффициент прироста.

Показатели	Значение, тыс. чел.
1. Среднегодовая численность населения	4 565
2. В течение года:	
родилось	53 000
умерло	65 054
3. Численность населения: прибывших	23 000
выбывших	12 560

Вариант 5.

Задача 1.

Движение населения области за год характеризуется следующими данными:

Показатель, тыс.чел.	Значение
1. Численность на начало года	4500
в т.ч. женщины в возрасте 15-49 лет	2860
2. Численность на начало года	4800
в т.ч. женщины в возрасте 15-49 лет	3500
3. в течение года:	
родилось	71
умерло	45
умерло детей в возрасте до 1 года	0,70
умерло детей в возрасте старше 1 года	0,68
4. родилось в предыдущем году	35

Определить:

1) среднегодовую численность населения и женщин в возрасте от 15-49
2) коэффициенты воспроизводства:

а) рождаемости
б) смертности
в) естественного прироста (убыли)
г) плодовитости
д) младенческой смертности

Задача 2.

По предложенным данным необходимо рассчитать: 1) сводный индекс производительности труда по трудоемкости; 2) общий индекс производительности труда (затрат времени на производство продукции)

Вид продукции	Затраты времени на 1ц продукции, чел.-ч		Произведено, ц	
	июнь	июль	июнь	июль
зерно	150	160	40560	43500
подсолнечник	45	60	560	550
молоко	200	180	1200	1300
шерсть	180	190	200	250

Тема 10. Статистика национального богатства: основного и оборотного капитала

Тема 11. Статистика затрат на производство продукции.

Тема 12. Система статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций.

Вариант №1

Задача 1.

Проанализировать показатели движения и технического состояния основных фондов предприятия за анализируемый период, показатели эффективности использования основных средств: фондоотдачу и фондоемкость. Сделать соответствующие выводы.

Показатели, тыс. руб.	Базисный период	Отчетный период
Стоимость основных фондов на начало года	120000	130000
Стоимость поступивших основных средств	20000	50000
Стоимость выбывших основных средств	50000	10000
Стоимость основных фондов на конец года	90000	170000
Сумма износа основных средств	35000	40000
Стоимость произведенной продукции по ценам реализации	95000	110000

Задача 2.

По отчетным данным отрасли средняя продолжительность одного оборота средств (в днях) сократилась на 10%, а средние остатки оборотных средств уменьшились на 6%.

Определите изменение стоимости реализованной продукции?

Задача 3.

Себестоимость одного изделия в предыдущем году составила 900 руб. Планом предприятия предусмотрено снижение себестоимости на 3,5%, фактически себестоимость снизилась на 5,6%.

Определите:

1) процент отклонения фактической себестоимости изделия от предусмотренной планом;

2) абсолютное изменение себестоимости изделия, установленную планом, сверхплановую, фактическую.

Вариант №2

Задача 1.

Имеются следующие сведения по предприятию за два года, млн. руб.:

Показатель	Базисный период	Отчетный период
Средняя стоимость основного капитала	25	27,5
Товарная продукция в сопоставимых ценах	80	92,4

Определить: абсолютное изменение стоимости товарной продукции общее и вследствие изменения фондоотдачи и стоимости основного капитала.

Задача 2.

По данным за отчетный год средний остаток оборотных средств предприятия составил 800 тыс. руб., а стоимость реализованной за год продукции в действующих ценах предприятия составила 7200тыс. руб. Материальные затраты составили 4200тыс. руб.

Определить:

1. коэффициенты оборачиваемости и закрепления;
2. среднюю продолжительность одного оборота капитала в днях.
3. материалоотдачу и материалоемкость.

Поясните экономический смысл исчисленных показателей.

Задача 3.

По компании имеются следующие данные за два года (тыс. руб.):

	Предыдущий год	Отчетный год
Прибыль от реализации товарной продукции	4800	5440
Прибыль от прочей реализации	160	120
Внереализационные результаты (прибыль +; Убыток -)	+40	-40

Вариант №3

Задача 1.

В концерн входят две производственные компании, о которых имеются следующие сведения, млн. руб.

Компания	Объем продукции	Среднегодовая стоимость основных производственных фондов

	базисный	отчетный	базисный	отчетный
№1	18	36	15	24
№2	140	158,4	35	36

Необходимо определить:

1. уровни фондоотдачи в отдельных компаниях в отчетном и базисном периодах;
2. коэффициент динамики средней фондоотдачи концерна (индекс переменного состава);
3. Изменение среднего по предприятию уровня фондоотдачи в отчетном периоде по сравнению с базисным, в том числе за сет: а) изменения уровня фондоотдачи в отдельных филиалах; б) структурных изменений;

Задача 2.

Имеются следующие данные о расходе материала при производстве двух видов продукции за два года:

Наименование продукции	Базисный период		Отчетный период	
	Выпуск продукции, т (q_0)	Общий расход материала, т (M_0)	Выпуск продукции, т (q_1)	Общий расход материала, т (M_1)
Качественный прокат	20	35	30	45
Трубы латунные	12	24	14	25
Сталь листовая	200	240	250	300

Определить индивидуальные и общие индексы удельных расходов материала, размер экономии (перерасхода) материала в отчетном периоде по сравнению с базисным.

Задача 3.

Себестоимость единицы продукции возросла на 3% при росте общей суммы затрат на производство на 3,4%. Определите, как изменился объем производства продукции?

Вариант №4

Задача 1.

Движение основных фондов предприятия по полной первоначальной стоимости за отчетный год характеризуется следующими данными, тыс. руб.

Виды основных фондов	Стоимость на начало отчетного периода	Поступило в отчетном периоде	Выбыло в отчетном периоде
1. Здания производственного назначения	12000	500	-
2. Сооружения	450	-	50
3. Силовые машины и оборудование	1500	-	120
4. Рабочие машины и оборудование	2500	1000	1500
5. Транспортные средства	150	20	10

Сумма износа основных фондов на начало отчетного периода составила 120,5 тыс. руб. За отчетный период выработано и реализовано продукции на сумму 45000 тыс. руб.

Определите:

1) стоимость основных фондов на конец года
2) показатели динамики ОПФ
3) коэффициенты, характеризующие состояние ОПФ на начало и на конец отчетного года
4) коэффициенты использования ОПФ (фондоотдачу и фондоемкость).

Задача 2.

Имеются следующие данные о выпуске и затратах на производство молока в ОАО «Рассвет»:

За предыдущий год		По плану		Фактически за отчетный год	
Произведено, ц	Общая сумма затрат, тыс. руб.	Произведено, ц	Общая сумма затрат, тыс. руб.	Произведено, ц	Общая сумма затрат, тыс. руб.
95	118750	100	120000	110	129360

Определите:

1. Индексы динамики себестоимости (плановый, выполнения плана, фактический)
2. Экономию от снижения себестоимости молока, установленную планом, сверхплановую, фактическую.

Задача 3.

Стоимость реализованной продукции в предыдущем периоде составила 2000тыс. руб., а в отчетном по сравнению с предыдущим возросла на 10% при сокращении средней продолжительности одного оборота средств с 50 до 48 дней.

Определите средний остаток оборотных средств в отчетном году и его изменение (в %) по сравнению с предыдущим годом.

Вариант №5

Задача 1.

В объединение входят два предприятия, о которых имеются следующие сведения, млн. руб.

Филиалы предприятия	Базисный период		Отчетный период	
	Товарная продукция	Среднегодовая стоимость ОФ	Товарная продукция	Среднегодовая стоимость ОФ
№1	21	4,2	22	6,6
№2	14	8,4	33	16,5

Определите:

1. уровни фондоотдачи в отдельных предприятия в отчетном и базисном периодах;
2. средний уровень фондоотдачи в целом по предприятию в отчетном и базисном периодах;
3. изменение среднего уровня фондоотдачи по предприятию в абсолютном выражении за счет: а) изменения фондоотдачи в филиалах; б) структурных изменений; в) совокупного действия двух факторов.

Задача 2.

По данным отчета предприятия за отчетный год средний остаток оборотных средств составил 850 тыс. руб., стоимость реализованной продукции получена 7200 тыс. руб.

Определите коэффициенты оборачиваемости и закрепления; среднюю продолжительность одного оборота капитала в днях. Поясните экономический смысл исчисленных показателей.

Задача 3.

За полугодие имеются следующие данные по предприятию о реализации продукции, тыс. руб.

Показатель	По утверж-денному плану	По плану за фактически реализованную продукцию	По отчету
Полная себестоимость реализованной продукции	35600	36150	35950
Выручка от реализации	37500	37750	37950

Определите отклонение фактической суммы прибыли от плановой: общее, вследствие изменения оптовых цен, себестоимости, объема реализации изменения и ассортимента реализованной продукции.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
(10 баллов)	Все задачи решены полностью без использования конспектов. Приведены необходимые формулы, обозначения. В конце решения сформулированы выводы. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(9 баллов)	Решение задач не доведено до логического завершения. Допущены незначительные недочёты. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(8 баллов)	Основные требования к контрольной работе в целом выполнены, но при этом допущены недочёты. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(7 баллов)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 70% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(6 баллов)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 60% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов.

	В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(5 баллов)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 50% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(4 балла)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 40% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(3 балла)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 30% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. Нарушена логика расчётов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(2 балла)	Имеются неточности в расчётах. Отсутствует логическая последовательность в расчётах. Допущены фактические ошибки. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы.
(0-1 балла)	Задачи не решены. Работа выполнена несамостоятельно. Допущены ошибки в расчётах. Не соблюдены требования к оформлению.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к написанию контрольной работы.

Студент изучает лекционный и практический материал по конкретной теме изучаемой дисциплины. Работа должна быть выполнена в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам написания контрольной работы, варьируются от 10 до 0 баллов. Оценка задания – решения конкретных задач– осуществляется по следующим критериям (в скобках приведен коэффициент значимости критерия в итоговой оценке задания): 1. Использование экономической терминологии и аббревиатур (2); 2. Логичность приведения и расчёта показателей (2); 3. Правильность произведенных расчётов (3); 4. Ясность и четкость выводов после решения задач (3).

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение курсовых работ предполагает теоретическое знание основ курса «Статистики», а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение систематизировать собственный практический опыт и рассчитывать показатели, характеризующие деятельность предприятий.

Темы для курсовых работ по дисциплине «Статистика»

1. Статистический анализ урожая и урожайности по группам однородных культур (зерна, овощи) хозяйства
2. Статистический анализ производства продукции растениеводства организации
3. Статистический анализ продукции животноводства и продукции скотоводства компании
4. Статистический анализ использования земельных ресурсов в хозяйстве
5. Статистический анализ производительности и оплаты труда по предприятию (или любой отрасли растениеводства или животноводства) предприятия
6. Статистический анализ производственных затрат и себестоимости основных видов продукции растениеводства (животноводства) хозяйства
7. Статистический анализ взаимосвязи между урожайностью (продуктивностью животных), себестоимостью и трудоемкостью производства данной культуры (продукции животноводства) организации
8. Статистический анализ результатов хозяйственной деятельности предприятия
9. Применение экономико-статистических методов в экономическом анализе развития растениеводства (животноводства) компании
10. Статистическое изучение численности и состава трудовых ресурсов предприятия
11. Статистический анализ наличия, структуры, состояния и движения основных

производственных фондов организации
12. Статистический анализ состояния, динамики, оборачиваемости и эффективности использования оборотных средств предприятия
13. Статистические методы анализа уровня, структуры и динамики цен на сельскохозяйственную продукцию компании
14. Статистическое изучение численности и состава населения области (округа, России)
15. Статистический анализ состава и движения населения области (округа, России)
16. Статистическое изучение численности и состава трудовых ресурсов области (округа, России)
17. Статистический анализ оплаты труда области (округа, России)
18. Статистический анализ качества и уровня жизни населения области (округа, России)
19. Статистический анализ эффективности кредитных вложений (по отраслям)
20. Статистический анализ состояния и развития отдельных отраслей экономики области (округа, России) торговли, транспорта, строительства, образования, здравоохранения и т.д. (на выбор)

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной курсовой работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полностью раскрыта актуальность, чётко определены и грамотно поставлены задачи и цель курсовой работы. Основная часть работы демонстрирует большое количество прочитанных автором работ. Критически прочитаны источники: вся необходимая информация проанализирована, вычленена, логически структурирована. В заключении сделаны логичные выводы, а собственное отношение выражено чётко. Автор полностью владеет методами анализа статистических данных, ориентируется в исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, имеет навыки применения информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач. Работа содержит цитаты и таблицы, иллюстрации и диаграммы: все необходимые материалы. Оформление работы соответствует требованиям, библиография, приложения оформлены на отличном уровне. Объём работы заключается в пределах от 20 до 30 страниц.
«Хорошо»	Во введении содержится некоторая нечёткость формулировок. В основной части работы не всегда проводится критический анализ, отсутствует авторское отношение к изученному материалу. В заключении неадекватно использована терминология, наблюдаются незначительные ошибки в стиле, многие цитаты грамотно оформлены. Допущены незначительные неточности в оформлении библиографии, приложений.
«Удовлетворительно»	Во введении содержится лишь попытка обоснования выбора темы и актуальности, отсутствуют чёткие формулировки. Расплывчато определены задачи и цели. Основное содержание — пересказ чужих идей, нарушена логика изложения, автор попытался сформулировать выводы. В заключении автор попытался сделать обобщения, собственного отношения к работе практически не проявил. В приложении допущено несколько грубых ошибок. Не выдержан стиль требуемого академического письма, часто неверно употребляются научные термины, ссылки оформлены неграмотно, наблюдается плагиат.
«Неудовлетворительно»	Во введении не содержится обоснования темы, нет актуализации темы. Не обозначены и цели, задачи работы. Скупое основное содержание указывает на недостаточное число прочитанной литературы. Внутренняя логика всего изложения проекта слабая. Нет критического осмысления прочитанного, как и собственного мнения. Нет обобщений, выводов. В работе наблюдается отсутствие ссылок, плагиат, не выдержан стиль, неадекватное использование терминологии. По оформлению наблюдается ряд недочётов: не соблюдены основные требования, а библиография с приложениями содержат много ошибок. Объём работы менее 20 страниц.

Методические указания к выполнению курсовой работы

При выполнении курсовой работы для студентов очного обучения необходимо использовать годовые отчеты сельскохозяйственных предприятий, нормативные документы, учебные пособия, данные методические указания, статистические сборники и журнальные статьи, а студенты заочной формы обучения используют источники Росстата.

На первом этапе исследований студент, в соответствии с рекомендациями руководителя работы, самостоятельно осуществляет сбор статистического материала, отражающего различные явления в экономической, социальной и политической жизни страны, конкретной отрасли, сектора экономики, региона, предприятия, учреждения и т. д., с целью последующего статистического изучения этих явлений с помощью описываемой в работе методологии.

На втором этапе исследований выполняется статистический анализ собранных материалов с применением компьютерной техники и пакетов статистического анализа в соответствии с методами и технологией проведения расчетов, рассмотренными в предшествующих частях работы.

Титульный лист является первой страницей курсовой работы. В содержании (1 стр.) даются все заголовки работы с указанием страниц, с которых они начинаются. Последнее слово каждого заголовка соединяется отточием с соответствующим ему номером страницы из столбца страниц в правой части оглавления. Во введении (1-2 стр.) студент должен отразить актуальность, цель, задачи, объект, методы исследования, методологическую базу. Работа включает теоретическое обоснование темы исследования (8-10 стр.) В первой части необходимо изложить общие теоретические вопросы, аспекты, показатели и представить полемику авторов по исследуемой теме. Во второй части отразить современное состояние по теме исследования с помощью графического и табличного материала. Приводится организационно-экономическая характеристика хозяйства (5-6 стр.). Здесь должна быть представлена краткая экономическая характеристика агропредприятия. Материалы данного раздела должны дать ясное представление о размерах хозяйства, составе и структуре объема продаж, специализации и рентабельности сельскохозяйственного производства. Для его выполнения рекомендуется примерный набор и состав таблиц. Статистический анализ по теме исследования курсовой работы — изложение результатов проведенных студентом самостоятельных статистических исследований с применением освоенного методологического аппарата и компьютерной техники. Заключение в конце работы (1-2 стр.) в краткой форме резюмируют результаты работы, здесь излагаются выводы, формулируются предложения для исследуемого предприятия. Затем приводят список использованной литературы, который включает источники, которые применил автор при подготовке работы. В приложении помещают дополнительные или вспомогательные материалы, которые иллюстрируют текст основной части работы. Это могут быть текст, схемы, статистические формуляры, макеты разработанных таблиц, экранные формы программ и т. д.

Объем выпускной курсовой работы должен составлять для бакалавров – 30-40 страниц текста (без учета приложений). Большие таблицы, иллюстрации и распечатки следует оформлять в виде приложений, объем которых не ограничивается. Текст выпускной квалификационной работы набирается в Microsoft Word, печатается на одной стороне листа формата А4: шрифт Times New Roman - обычный; размер - 14 пунктов; междустрочный интервал - полуторный; верхнее и нижнее поля - 2,0 см; левое поле - 3,0 см и правое - 1,5 см; абзац должен быть равен 1,25 см. В работе должна быть логическая связь между разделами, подразделами и вопросами. Курсовая работа должна представлять собой единое целое.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач,	1-45	46-65	66-85

анализировать и интерпретировать полученные результаты.			

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Предмет статистики. Теоретическая основа статистики. Особенности статистической методологии.
2. Современная организация, роль и задачи статистики в условиях рыночных отношений.
3. Понятие статистического наблюдения, его задачи и организационные формы.
4. Виды и способы статистического наблюдения.
5. Понятие, задачи и организация статистической сводки.
6. Статистические группировки, их виды, построение и использование группировок.
7. Статистические показатели. Сущность, значение, классификация. Система статистических показателей.
8. Абсолютные и относительные показатели, их значение, виды, способы расчета. Необходимость их комплексного использования в статистике.
9. Сущность, значение и виды средних величин, формулы их расчета и свойства.
10. Структурные средние. Виды, способы расчета.
11. Понятие вариации массовых явлений. Показатели вариации, их свойства, формулы расчета и экономический смысл.
12. Понятие о рядах динамики, их виды, элементы ряда и правила построения.
13. Основные показатели анализа ряда динамики.
14. Методы выявления типа тенденции рядов динамики. Прогнозирование на основе тренда.
15. Сущность индексов, их роль и задачи. Классификация индексов.
16. Индивидуальные индексы: назначение и применение для анализа социально-экономических явлений.
17. Основы построения агрегатных индексов.
18. Средние индексы, способы их расчета и область применения.
19. Индексы с постоянными и переменными весами. Индексы структуры.
20. Понятие о статистической и корреляционной связи. Задачи их анализа и моделирования.
21. Методы изучения корреляционных связей. Основные показатели измерения тесноты связи между признаками.
22. Статистика численности и состава населения. Источники статистической информации о населении.
23. Статистика естественного и механического движения населения.
24. Расчет перспективной численности населения.
25. Статистика экономически активного населения и трудовых ресурсов. Баланс трудовых ресурсов.
26. Занятость и безработица.
27. Статистика производительности труда. Измерение уровня производительности труда Анализ динамики производительности труда.
28. Индексный анализ производительности труда.
29. Статистика оплаты труда.
30. формы и системы оплаты труда.
31. Индексный анализ фонда оплаты труда и средней оплаты труда.
32. Понятие национального богатства. Состав национального богатства.
33. Статистическое изучение объема, структуры и динамики национального богатства и национального имущества.
34. Статистика состава и состояния основного капитала.
35. Изучение динамики и эффективности использования основных фондов.
36. Статистика оборотных фондов. Показатели использования материальных оборотных средств.
37. Показатели себестоимости продукции, классификация.
38. Понятие издержек производства. Анализ затрат на производство. Исчисление уровня себестоимости продукции.
39. Показатель затрат на единицу продукции, показатели себестоимости всей произведенной продукции. Показатели затрат на руб. товарной продукции. Абсолютные изменения затрат на руб.

товарной продукции.
40. Формулы расчета общих величин отклонений, сравниваемых уровней себестоимости. Индексы изменения себестоимости сравниваемой товарной продукции
41. Задачи, основные понятия и система показателей статистики финансов.
42. Статистика показателей продукции растениеводства.
43. Статистика показателей продукции животноводства.
44. Задачи статистики цен и тарифов, индивидуальный и общие индексы цен (Пааше, Ласпейреса и пр.). Изучение цен и тарифов с помощью индексов.
45. Показатели финансовых результатов деятельности предприятия.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

46. Относительная величина выполнения плана составила 1,03, а относительная величина планового задания равна 2,05. Определите относительную величину динамики:
+ а) 2,11;
- б) 4,23;
- в) 1,13)
- г) 2,01.

47. Относительная величина выполнения плана составила 5,12, а относительная величина планового задания равна 2,45. Определите относительную величину динамики:
+ а) 12,54;
- б) 14,23;
- в) 15,13)
- г) 12,01.

48. Относительная величина выполнения плана составила 2,23, а относительная величина планового задания равна 3,45. Определите относительную величину динамики:
+ а) 7,69;
- б) 8,23;
- в) 5,13)
- г) 6,01.

49. Относительная величина выполнения плана составила 1,23, а относительная величина планового задания равна 2,45. Определите относительную величину динамики:
+ а) 3,01;
- б) 4,23;
- в) 5,13)
- г) 2,01.

50. Среднегодовая численность населения в Самарской области в 2018г. составила 3126,1 тыс. чел. Число родившихся составило 30459 человек. Число умерших за этот же период – 35158 человек. Коэффициент смертности составил:
- а) 9,74 $^{0}/_{00}$;
- б) 14 $^{0}/_{00}$;
+ в) 11,2 $^{0}/_{00;}$
- г) 12,7 $^{0}/_{00}$

51. Среднегодовая численность населения в Курской области в 2018г. составила 2 450 000 чел. Число родившихся составило 30459 человек. Число умерших за этот же период – 35158 человек. Коэффициент смертности составил:
- а) 12,4 $^{0}/_{00}$;
+ б) 14,4 $^{0}/_{00}$;
- в) 11,7 $^{0}/_{00;}$
- г) 18,7 $^{0}/_{00.}$

52. Среднегодовая численность населения в Курской области в 2018г. составила 2 450 000 чел. Число родившихся составило 30459 человек. Число умерших за этот же период – 35158 человек. Коэффициент рождаемости составил:
+ а) 12,4 $^{0}/_{00}$;
- б) 14 $^{0}/_{00}$;
- в) 11,7 $^{0}/_{00;}$
- г) 17,7 $^{0}/_{00.}$

53. Среднегодовая численность населения в Самарской области в 2018г. составила 3126,1 тыс. чел. Число родившихся составило 30459 человек. Число умерших за этот же период – 35158 человек. Коэффициент рождаемости составил:
+ а) 9,74 $^{0}/_{00}$;
- б) 14 $^{0}/_{00}$;
- в) 12,7 $^{0}/_{00}$;
- г) 15,8 $^{0}/_{00}$.
54. Розничный товарооборот фирмы за год составил 90,0 тыс. руб., а за предыдущий год – 130,0 тыс. руб. Определите относительную величину динамики:
+ а) 69,2%;
- б) 54,1%;
- в) 72,2%;
- г) 61,3%.
55. Розничный товарооборот фирмы за год составил 780,0 тыс. руб., а за предыдущий год – 650,0 тыс. руб. Определите относительную величину динамики:
+ а) 120,0%;
- б) 540,1%;
- в) 720,2%;
- г) 112,1%.
56. Заработная плата за январь у десяти рабочих предприятия составила 7300 руб. – у одного рабочего, 7450 руб. – у двух рабочих, 7520 – у трех рабочих, 8100 – у одного и 8450 руб. у трех рабочих.
+ а) 7821;
- б) 8456;
- в) 7961;
- г) 7165.
57. Заработная плата за январь у пяти рабочих предприятия составила 7300 руб., 7450 руб., 7520 руб., 8100 руб., 8450 руб. Средняя заработная плата одного рабочего равна:
+ а) 7764;
- б) 8456;
- в) 7961;
- г) 7165.
58. Установите правильные этапы статистического исследования: статистическое наблюдение (1); статистическая сводка (2); статистический анализ (3); формулирование выводов (4).
+ а) 1-2-3-4;
- б) 4-3-2-1;
- в) 3-1-4-2;
- г) 2-4-1-3.
59.Планом торговой фирмы на предстоящий период предусматривалось увеличение розничного товарооборота на 2%. Плановое задание перевыполнили на 1,5%. Рассчитайте изменение розничного товарооборота по сравнению с предыдущим периодом:
+ а) 103,5%;
- б) 0,5%;
- в) 3,5%;
- г) 100,5%.
60.Определите относительную величину планового задания по выпуску продукции, если план выполнен на 104%, а прирост выпуска продукции по сравнению с прошлым годом составил 7%:
- а) 111,3;
- б) 97,2;
+ в) 102,9;
- г) 54,2.
61.На основе данных статистики доход от реализации продукции предприятия в базисном году составил 25 млн. руб. По плану отчетного года доход от реализации продукции должен составить 35 млн. руб. Относительный показатель планового задания может быть выражен следующими из нижеприведенных данных:
+ а) 140%;
- б) 1,2;
- в) 120%;

- г) 1,5%.

62. В 2018г. инвестиции в экономику Российской Федерации составили: Краснодарский край - 676200 млн. руб., а Волгоградская область – 100789 млн. руб. Определите относительную величину сравнения.

+ а) 670,9%;
- б) 100,5%
- в) 56,7%;
- г) 41,3%.

63 Розничный товарооборот фирмы за год составил 580,0 тыс. руб., а за предыдущий год – 530,0 тыс. руб. Определите относительную величину динамики:

+ а) 109,4%;
- б) 540,1%;
- в) 720,2%;
- г) 810,3%.

64. Розничный товарооборот фирмы за год составил 675,0 тыс. руб., а за предыдущий год – 580,0 тыс. руб. Определите относительную величину динамики:

+ а) 116,4%;
- б) 540,1%;
- в) 720,2%;
- г) 220,2%.

65. По плану завод должен был выпустить в отчетном периоде товарной продукции на 12 млн. руб. Фактический выпуск товарной продукции составил 13,1 млн. руб. Определите относительную величину выполнения плана по выпуску товарной продукции:

- а) 91,6%;
+ б) 109,2%;
- в) 100,3%;
- г) 150,3%.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

66. Имеются данные о производстве мяса в РФ:

Показатель	2015	2016	2017	2018
Производство мяса, тыс. тонн	1827	2100	2561	2858

Определите цепные темпы роста в процентах.

67.Имеются данные об объеме наличной денежной массы (национальное определение) (млрд. руб.):
на 01.01.2018-3 794,8;
на 01.02.2018- 3 312,7;
на 01.05.2018-3410,1;
на 01.07.2018 -3 522,5.
Определите средний размер наличных денег.

68. Среднегодовая численность населения в Волгоградской области в 2018г. составила 2594,8 тыс. чел. Прибыло в Волгоградскую область 37,07 тыс. чел. За этот же период выбыло населения 44,09 тыс. чел. Коэффициент прибытия определите.

69. Среднегодовая численность населения в Волгоградской области в 2018г. составила 2594,8 тыс. чел. Число родившихся составило 30459 человек. Число умерших за этот же период – 35158 человек. Коэффициент рождаемости определите.

70. Среднегодовая численность населения Волгоградской области в 2018г. составила 2594,8 тыс. чел., заняты в экономике – 1252 тыс. чел., численность безработных – 80 тыс. чел. Коэффициент экономической активности населения (%):

71.Имеются следующие данные о товарообороте в фактических ценах области и изменении цен:

Макроструктура розничного товарооборота области	Розничный товарооборот, млрд. руб.		Среднее изменение цен, %
	в базисном периоде	в отчетном периоде	
Продукты питания	3502	4450	+9,4
Алкогольные напитки	457	518	+18,1
Непродовольственные товары	3656	5382	+6,9

Определите:

1. Индивидуальные и общий индексы цен.
2. Общий индекс физического объема продажи.

3. Общий индекс товарооборота в фактических ценах.
4. Сумму дополнительных расходов населения в связи с ростом цен.

Покажите взаимосвязь между общими индексами и сделайте выводы по результатам расчетов.

72. Имеются следующие данные о доходах на душу населения по региону:

Годы	2005	2006	2007	2008	2009
Среднемесячный доход на душу населения, руб.	540	630	740	900	1100

Определить методом аналитического выравнивания основную тенденцию изменения среднемесячного дохода на душу населения и сделать прогноз его величины на 2010 год. Сформулировать выводы.

73. С целью корректировки норм выработки, в цехе проведено выборочное наблюдение и были зарегистрированы следующие затраты на обработку одной детали:

Затраты времени на одну деталь, мин.	1,5-2,5	2,5-3,5	3,5-4,5	4,5-5,5	Итого
Число деталей	7	10	15	8	40

Определить:

1. Средние затраты времени на обработку одной детали.
2. Показатели вариации: среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации. Поясните экономическое содержание показателей.

74. Движение рабочей силы предприятия за второй квартал характеризуется следующими данными, чел.:

1. число работников, состоявших в списках предприятия:

- на 1 апреля – 570. на 1 мая – 573. на 1 июня – 581. на 1 июля – 594

2. принято за квартал – 100. 3. уволено за квартал – 121, в том числе:

- по собственному желанию – 30
- за прогулы и другие нарушения трудовой дисциплины – 5

Определите:

1. среднесписочное число работников предприятия за квартал;
2. показатели движения рабочей силы. Сделайте выводы.

75. Изменение численности работников предприятия за год характеризуется следующими данными, чел.:

- состояло в списках предприятия на начало года 950
- принято за год 105
- уволено за год 92

в том числе по собственному желанию 52

за прогулы и другие нарушения трудовой дисциплины 5

Определите:

1. Среднесписочную численность работников предприятия;
2. Показатели движения рабочей силы.

Сделайте выводы.

76. Численность населения района на 1 января 2014 года составила 150 567 чел. Коэффициент естественного прироста населения района составит за 2016 год 5,27% , а коэффициент механического прироста населения оставил 3,75%. Определить вероятностную численность населения района на 01.01.2016 г., исходя из сложившихся за 2013 год показателей естественного и механического прироста населения.

77. По отчетным данным отрасли средняя продолжительность одного оборота средств (в днях) сократилась на 10%, а средние остатки оборотных средств уменьшились на 6%. Определите изменение стоимости реализованной продукции?

78.Имеются следующие сведения по предприятию за два года, млн. руб.:

Показатель	Базисный период	Отчетный период
Средняя стоимость основного капитала	25	27,5
Товарная продукция в сопоставимых ценах	80	92,4

Определить: абсолютное изменение стоимости товарной продукции общее и вследствие изменения фондоотдачи и стоимости основного капитала.

79. По компании имеются следующие данные за два года (тыс. руб.):

	Предыдущий год	Отчетный год
Прибыль от реализации товарной продукции	4800	5440
Прибыль от прочей реализации	160	120
Внереализационные результаты (прибыль +; Убыток -)	+40	-40

80.Имеются общие сведения по предприятию:

Показатель	Предыдущий год	Отчетный год
Средняя годовая стоимость основного капитала, млн. руб.	75	96
Средняя списочная численность работников, чел.	150	160
Товарная продукция в сопоставимых ценах предприятия, млн. руб.	600	816

Определите за каждый период: среднюю годовую выработку в расчете на одного работника; фондоотдачу и фондовооруженность.

81. Имеются следующие данные о выпуске и затратах на производство молока в ОАО «Рассвет»:

За предыдущий год		По плану		Фактически за отчетный год	
Произве-дено, ц	Общая сумма затрат, тыс. руб.	Произве-дено, ц	Общая сумма затрат, тыс. руб.	Произве-дено, ц	Общая сумма затрат, тыс. руб.
95	118750	100	120000	110	129360

Определите:

Индексы динамики себестоимости (плановый, выполнения плана, фактический)

82. В концерн входят две производственные компании, о которых имеются следующие сведения, млн. руб.

Компания	Объем продукции		Среднегодовая стоимость основных производственных фондов	
	базисный	отчетный	базисный	отчетный
№1	18	36	15	24
№2	140	158,4	35	36

Необходимо определить:

уровни фондоотдачи в отдельных компаниях в отчетном и базисном периодах;

коэффициент динамики средней фондоотдачи концерна (индекс переменного состава);

83. По данным области о средней численности занятых в материальном производстве – 2000 чел. численность, занятых в сфере торговли на начало года 550 чел., а на конец года 540 чел. Среднегодовая численность безработных – 170 тыс. чел. Общая численность населения на начало 2010г. составляла 5500 чел., а на конец 5450чел.

Определить: 1) среднегодовую численность активного населения 2) коэффициент экономически активного населения 3) коэффициент занятости и безработных для активного населения и для всего населения.

84. Имеются следующие условные данные по Смоленской области, тыс.чел.

показатель	значение
1. Общая численность населения в т.ч. дети до 16 лет лица пенсионного возраста	7000 3400 600
2. Численность детей до 16 лет и пенсионеров, занятых в экономике	60
3. Численность, занятого населения в трудоспособном возрасте	5543

Определите: коэффициент пенсионной, демографической нагрузки и коэффициент замены трудовых ресурсов.

85. Имеются следующие данные по одному из регионов России:

Определить:

1. общий коэффициент интенсивности миграции
2. коэффициент интенсивности миграционного оборота
3. коэффициент эффективности миграции

Показатели	Значение, тыс. чел.
1. Численность населения на начало года на конец года 2. Прибыло населения 3. Выбыло из региона	 1200 1250 350 150

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично» (91-100 баллов)	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, формирующего толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, обуславливающих систему менеджмента как науку и сферу профессиональной деятельности. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе.
«Хорошо» (78-90 баллов)	Студент знает основные термины системы менеджмента, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно.
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата теории менеджмента и обязательной литературы.
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к экзамену требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Баллы, полученные за прохождение теста, складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
1.	Отрасль общественных наук, целью которой является сбор первичной информации о социально-экономических явлениях, ее упорядочивание, анализ информации, характеризующей количественные и качественные закономерности	Дайте определение статистики.	ОПК-1
2.	Все практически имеющие массовый характер стороны жизни общества и условия функционирования государства	Что является объектом исследования статистики являются?	ОПК-1
3.	Совокупность принципов и подходов к изучению общих признаков массовых явлений; они реализуются в конкретных приемах, способах действия и методиках изучения статистических показателей	Что понимают под методом статистики?	ОПК-1
4.	Общая теория статистики, экономическая, социальная, отраслевые статистики (промышленности, сельского хозяйства, здравоохранения и др.)	Перечислите отрасли статистики.	ОПК-1
5.	Разделение изучаемой совокупности на группы по определенным признакам	Сформулируйте определение статистической группировки	ОПК-1
6.	Научно-организационный сбор данных о социально-экономических процессах и явлениях путем регистрации их существенных признаков по специально разработанной программе	В чем заключается сущность статистического наблюдения?	ОПК-1
7.	Статистическая совокупность, о которой должны быть собраны	Что выступает объектом наблюдения?	ОПК-1

	необходимые статистические данные		
8.	Документ единого образца, содержащий программу и результаты наблюдения	Что из себя представляет статистический формуляр?	ОПК-1
9.	Обобщающие показатели, выражающие размеры общественных явлений в конкретных условиях места и времени	Абсолютными величинами называются	ОПК-1
10.	Относительные величины это расчетный показатель и представляют собой отношение двух абсолютных величин	В чем заключается различие между абсолютными и относительными величинами?	ОПК-1
11.	Относительная величина выполнения плана, сравнения, структуры, динамики, координации, планового задания	Перечислите виды относительных величин.	ОПК-1
12.	Временная последовательность значений статистических показателей	Дайте определение «ряд динамики» в статистике?	ОПК-1
13.	Изменение значений признака (уровня ряда) во времени	Что характеризует ряд динамики в статистической науке?	ОПК-1
14.	Времени – момента (даты) или периода (год, месяц, квартал), к которым относятся статистические данные и уровней ряда	Из каких двух элементов состоит ряд динамики?	ОПК-1
15.	Абсолютный прирост (абсолютное изменение) уровня ряда рассчитывается как разность двух уровней и показывает на сколько единиц уровень одного периода больше или меньше уровня другого периода	Поясните порядок расчета абсолютного прироста ряда динамики.	ОПК-1
16.	Тем проста уровня ряда рассчитывается как отношение двух уровней и показывает на сколько процентов уровень одного периода больше или меньше уровня другого периода	Что означает темп роста в статистике?	ОПК-1
17.	Абсолютный прирост, темп роста, прирост, абсолютное значение 1% прироста	Перечислите показатели, характеризующие изменение уровней ряда динамики во времени.	ОПК-1
18.	Укрупнение интервалов, скользящая средняя, аналитическое выравнивание, экстраполяция.	Выявление общей тенденции изменения динамического ряда обеспечивается при помощи каких приемов?	ОПК-1
19.	Характеризующий совокупность однотипных явлений по какому-либо варьирующему признаку и отражающий типичный уровень признака в данной совокупности	Охарактеризуйте среднюю величину признака (понятие средней)	ОПК-1

20.	Средняя арифметическая, гармоническая, хронологическая, геометрическая, квадратическая.	Назовите виды средних величин.	ОПК-1
21.	Индекс является результатом сравнения двух одноименных показателей, поэтому при их вычислении различают сравниваемый уровень (числитель индексного отношения), называемый текущим или отчетным, и уровень, с которым производится сравнение (знаменатель индексного отношения), называемый базисным	Что такое индекс?	ОПК-1
22.	Изменение цены отчётного периода относительно базисного по отдельному виду продукции	Что характеризует индивидуальный индекс цены?	ОПК-1
23.	Означает, что количество произведенной или реализованной продукции по отдельному виду продукции увеличилось в отчетном году относительно базисного	Индивидуальный индекс количества продукции составил 120%. Поясните смысл статистического показателя.	ОПК-1
24.	Товарооборот снизился на 20% в целом по предприятию по всем видам продукции в отчетном году по сравнению с базисным	Общий индекс товарооборота составил 80%. Поясните смысл статистического показателя.	ОПК-1
25.	Оценить степень влияния факторных признаков на результативный показатель	Цель применения корреляционного анализа в статистике?	ОПК-1
26.	Часть национального богатства, которое многократно участвует в производственном процессе и частями переносит свою стоимость на вновь изготовленную продукцию	Дайте понятие экономической категории «Основные фонды»	ОПК-1
27.	Это утрата основными средствами своей потребительской стоимости в результате изнашивания деталей, воздействия естественных природных факторов и агрессивных сред.	Что понимают под физическим износом основного капитала	ОПК
28.	Утрата стоимости вследствие снижения стоимости воспроизводства аналогичных объектов основных средств, обусловленных совершенствованием технологии и организации производственного процесса	В чем заключается моральный износ основного капитала	ОПК

29.	Коэффициенты поступления, обновления, выбытия, ликвидации, годности, износа, фондоотдача, фондоемкость	Перечислите показатели, которые характеризуют состояние, движение и использование основного капитала	ОПК-1
30.	Коэффициент выбытия характеризует долю выбывших основных фондов в течение периода в общей их стоимости	Что характеризует коэффициент выбытия основного капитала.	ОПК-1
31.	Под движением основных фондов понимается любое пополнение или выбытие основных фондов, в результате которых изменяются объем и структура основных фондов.	Охарактеризуйте понятие движение основных фондов.	ОПК-1
32.	Источниками поступления основных фондов являются ввод в действие новых основных фондов, покупка основных фондов у юридических и физических лиц, безвозмездное получение основных фондов от других юридических и физических лиц, аренда основных фондов.	Перечислите источники поступления основных фондов.	ОПК
33.	Фондоотдача определяется путем соотношения товарной продукции к среднегодовой стоимости основного капитала предприятия	Поясните порядок расчета фондоотдачи.	ОПК
34.	Задания, сооружения, машины и оборудование, транспортные средства, многолетние насаждения, передаточные устройства, рабочий и продуктивный скот, инструменты и хозяйственный инвентарь	Назовите состав (классификацию) основных производственных фондов	ОПК-1
35.	Совокупность ценностей, которые используются в течение одного производственного цикла и полностью переносит свою стоимость на вновь изготовленную продукцию	Дайте понятие экономической категории «Оборотные фонды»	ОПК-1
36.	Запасы, дебиторская задолженность, денежные средства, краткосрочные финансовые вложения, прочие оборотные активы.	Назовите состав оборотных активов	ОПК-1
37.	Коэффициент оборачиваемости, закрепления, средняя продолжительность оборота в днях	Для характеристики использования оборотного капитала какие применяются показатели?	ОПК-1
38.	Показывает количество оборотов, которые совершает каждый рубль, инвестируемый в производство.	Дайте пояснение сущности коэффициента оборачиваемости.	ОПК-1

39.	Часть населения страны, которая по возрасту и состоянию здоровья способна к трудовой деятельности	Что такое трудовые ресурсы?	ОПК-1
40.	Сумма выраженных в денежной форме затрат на производство и реализацию определенного объема и состава продукции	Трактовка себестоимости продукции.	ОПК-1
41.	Перемещение населения – процесс смены численности и состава населения за счет его территориального размещения	Что такое миграция?	ОПК-1
42.	Изменение численности населения за счет рождаемости и смертности	Под естественным движением населения понимают…	ОПК-1
43.	Изменение численности населения за счет миграционных процессов	Что такое механическое движение населения?	ОПК-1
44.	Отношение численности населения к территории	Порядок расчета плотности населения	ОПК-1
45.	Часть населения, которая предлагает свой труд для производства товаров и услуг	Дайте характеристику экономически активному населению	ОПК-1
46.	Экономически активное население делится на две категории: занятые и безработные	Какие две категории включены в состав экономически активного населения	ОПК-1
47.	К занятым относятся лица обоего пола в возрасте от 16 лет и старше, а также лица младших возрастов, которые в рассматриваемый период: выполняли работу по найму за вознаграждение (приносящую доход); временно отсутствовали на работе по причине болезни, травмы, выходных дней, ежегодного отпуска и т.д; выполняли работу без оплаты на семейном предприятии.	Кто входит в категорию занятых?	ОПК-1
48.	К безработным относятся лица от 16 лет и старше, которые в течение рассматриваемого периода: не имели работы либо занятия, приносящего доход; искали работу; готовы были приступить к работе	Кто входит в категорию безработных?	ОПК-1
49.	Процесс изменения численности рабочих вследствие приема, увольнения с работы, приводящего к перераспределению рабочей силы между отдельными предприятиями, отраслями и регионами.	Что такое движение рабочей силы?	ОПК-1

50.	Денежные средства (собственные и привлеченные) хозяйствующих субъектов, находящиеся в их распоряжении и предназначенные для выполнения финансовых обязательств и осуществления затрат для производства	Что понимают в статистике под финансовыми ресурсами?	ОПК-1
51.	Б	Орган государственной статистики в настоящее время носит название: а) Госкомстат России; б) Росстат; в) ФСГС;	ОПК-1
52.	А	Статистика как сфера практической деятельности включает… а) обработку и предоставление данных; б) разработку принципов анализа; в) разработку общесистемной методологии;	ОПК-1
53.	В	Объектом исследования статистики выступает… а) трудовые ресурсы; б) производительные силы; в) все варианты верны;	ОПК-1
54.	А	Основными категориями являются… а) статистический показатель; б) группировка; в) сводка;	ОПК-1
55.	В	К задачам статистической науке можно отнести… а) выявление резервов эффективности бизнеса; б) формирование методологической документации; в) своевременное обеспечение органов власти достоверной информацией;	ОПК-1
56.	А	В организационном плане статистика в РФ подразделяется на… а) государственную и ведомственную; б) государственную и федеральную; в) государственную, областную, районную;	ОПК-1
57.	В	По характеру выражения признаки бывают… а) первичные и вторичные; б) основные и второстепенные; в) качественные и количественные;	ОПК-1
58.	В	К отраслям статистики можно отнести… а) отраслевые статистики; б) статистика населения; в) все варианты верны;	ОПК-1

59.	В	Процесс статистического исследования включает следующие этапы… а) наблюдение; б) моделирование; в) все варианты верны;	ОПК-1
60.	В	_____статистика направлена на изучение количественной стороны развития социальной инфраструктуры … а) экономическая; б) теория статистики; в) социальная;	ОПК-1
61.	В	В теории статистики группировочные признаки разделяются на: а) теоретические; б) эмпирические; в) количественные.	ОПК-1
62.	Б	Группировка, выявляющая взаимосвязи между изучаемыми признаками, называется: а) типологической; б) аналитической; в) структурной; г) сложной.	ОПК-1
63.	Б	Одну обозначенную границу имеет _____ интервал: а) примерный; б) открытый; в) закрытый; г) неопределенный	ОПК-1
64.	В	Аналитическая группировка — это: а) разбиение разнородной совокупности на отдельные качественно однородные группы и выявление на этой основе экономических типов явлений; б) упорядоченное распределение единиц изучаемой совокупности на группы по определенному варьирующему признаку; в) группировка, выявляющая взаимосвязи между изучаемыми явлениями и признаками; г) группировка, которая предназначена для изучения состава однородной совокупности по какому-либо варьирующему признаку.	ОПК-1
65.	Б	Статистической группировкой называется… а) комплекс последовательных операций по обобщению единичных фактов; б) разделение изучаемой совокупности на группы по определенным признакам;	ОПК-1

		в) сбор данных по отдельным единицам совокупности; г) выявление количественных закономерностей развития;	
66.	В	Группировка, при помощи которой исследуемая совокупность разбивается на классы, социально-экономические типы и однородные группы: а) структурная; б) компонентная; в) типологическая; г) аналитическая;	ОПК-1
67.	Б	Способ наблюдения, предусматривающий сбор информации в виде анкет лично, либо путем публикации в периодической печати: а) корреспондентский; б) анкетный; в) явочный;	ОПК-1
68.	А	Научно-организованный по единой программе учет фактов, характеризующих явления и процессы общественной жизни: а) статистическое наблюдение; б) инвентаризация; в) перепись; г) бухгалтерский учет;	ОПК-1
69.	В	Интервалы, в которых имеются и нижняя и верхняя границы: а) равные; б) открытые; в) закрытые;	ОПК-1
70.	В	Документ единого образца, содержащий программу и результаты наблюдения: а) статистическая анкета; б) статистическая программа; в) статистический формуляр.	ОПК-1
71.	В	Абсолютные величины могут выражаться в: а) процентах; б) коэффициентах; в) километрах; г) промилле.	ОПК-1
72.	А	База сравнения (основание) - это: а) величина, с которой производят сравнение; б) величина, которая сравнивается; в) величина, получаемая в результате сравнения.	ОПК-1
73.	Б	В теории статистики для расчета относительного показателя интенсивности используют показатели, характеризующие: а) динамику явления;	ОПК-1

		б) явление; в) основную тенденцию явления.	
74.	А	Ряд динамики - это: а) временная последовательность значений статистических показателей; б) величина, характеризующая степень распространения, развития какого-либо явления в определенной среде; в) упорядоченное распределение единиц совокупности по какому-либо признаку.	ОПК-1
75.	Б	Уровень, с которым производится сравнение является: а) текущим; б) базисным; в) отчетным.	ОПК-1
76.	А	Ряд динамики, показатели которого характеризуют наличие на предприятии остатков оборотных средств на первое число каждого месяца, называется: а) моментным с равными интервалами; б) интервальным с неравными интервалами; в) моментным с неравными интервалами; г) интервальным с равными интервалами.	ОПК-1
77.	В	Во сколько раз данный уровень ряда больше или меньше базисного или предыдущего уровня показывает: а) абсолютный прирост; б) темп роста; в) темп прироста.	ОПК-1
78.	Б	Средняя численность населения определяется по формуле: а) средней геометрической; б) средней хронологической; в) средней арифметической взвешенной.	ОПК-1
79.	А	К показателям механического движения населения относят: а) коэффициент прибытия; б) коэффициент эффективности воспроизводства населения; в) коэффициент естественного прироста.	ОПК-1
80.	Б	Показателем, характеризующим тенденцию динамики является: а) средняя арифметическая; б) темп прироста; в) дисперсия; г) коэффициент вариации.	ОПК-1

81.	12,4 $^{0}/_{00}$;	Среднегодовая численность населения в Курской области в 2018г. составила 2 450 000 чел. Число родившихся составило 30459 человек. Число умерших за этот же период – 35158 человек. Коэффициент рождаемости составит.	ОПК-1
82.	69,2%	Розничный товарооборот фирмы за год составил 90,0 тыс. руб., а за предыдущий год – 130,0 тыс. руб. Определите относительную величину динамики.	ОПК-1
83.	7764	Заработная плата за январь у пяти рабочих предприятия составила 7300 руб., 7450 руб., 7520 руб., 8100 руб., 8450 руб. Средняя заработная плата одного рабочего равна.	ОПК-1
84.	109,4%	Розничный товарооборот фирмы за год составил 580,0 тыс. руб., а за предыдущий год – 530,0 тыс. руб. Определите относительную величину динамики.	ОПК-1
85.	12 $^{0}/_{00}$	Среднегодовая численность населения в Волгоградской области в 2018г. составила 2594,8 тыс. чел. Число родившихся составило 30459 человек. Число умерших за этот же период – 35158 человек. Коэффициент рождаемости составит.	ОПК-1
86.	51,3;	Среднегодовая численность населения Волгоградской области в 2018г. составила 2594,8 тыс. чел., заняты в экономике – 1252 тыс. чел., численность безработных – 80 тыс. чел. Коэффициент экономической активности населения (%).	ОПК-1
87.	3428.4	Имеются данные об объеме наличной денежной массы (национальное определение) (млрд. руб.): на 01.01.2018 - 3 794,8; на 01.02.2018 - 3 312,7; на 01.05.2018 - 3 410,1; на 01.07.2018 - 3 522,5. Определите среднюю величину за представленный период времени.	ОПК-1
88.	102,8%;	На предприятии в начале года трудились 250 рабочих. В течение года уволились 14 человек, приняты 21 человек. Определите относительную величину динамики.	ОПК-1
89.	7821;	Заработная плата за январь у десяти рабочих предприятия составила 7300 руб. – у одного рабочего, 7450 руб. – у двух рабочих, 7520 – у трех рабочих, 8100 – у одного и 8450 руб. у трех рабочих.	ОПК-1

90.	14,4 $^{0}/_{00}$;	Среднегодовая численность населения в Курской области в 2018г. составила 2 450 000 чел. Число родившихся составило 30459 человек. Число умерших за этот же период – 35158 человек. Коэффициент смертности составит.	ОПК-1
91.	130 тыс. человек	Если численность населения города описывается уравнением Y_t = 100+15*t, то через два года она составит.	ОПК-1
92.	3,2	Средняя стоимость основного капитала по предприятию составила 25млн. руб. Товарная продукция в сопоставимых ценах получена в размере 80 млн. руб. Определите по предприятию уровень фондоотдачи.	ОПК-1
93.	14,28$^{0}/_{00}$	Среднегодовая численность населения в Волгоградской области в 2018г. составила 2594,8 тыс. чел. Прибыло в Волгоградскую область 37,07 тыс. чел. За этот же период выбыло населения 44,09 тыс. чел. Коэффициент прибытия определите.	ОПК-1
94.	109,2%	По плану завод должен был выпустить в отчетном периоде товарной продукции на 12 млн. руб. Фактический выпуск товарной продукции составил 13,1 млн. руб. Определите относительную величину выполнения плана по выпуску товарной продукции.	ОПК-1
95.	4,3	Имеются данные о результатах экзамена по статистике в группе: «отлично» - 15 человек, «хорошо» - 10 человек, «удовлетворительно» - 5 человек. Определите средний балл студентов по экзамену.	ОПК-1
96.	14,91%	Численность трудовых ресурсов насчитывает 5700 человек, за апрель к работе приступило 300 подростков и 550 пенсионеров, из-за инвалидности потеряло работу 45 человека. Определить коэффициент естественного пополнения.	ОПК-1
97.	0,79%	Численность трудовых ресурсов насчитывает 5700 человек, за апрель к работе приступило 300 подростков и 550 пенсионеров, из-за инвалидности потеряло работу 45 человека. Определить коэффициент выбытия.	ОПК-1
98.	14,12%	Численность трудовых ресурсов насчитывает 5700 человек, за апрель к работе приступило 300 подростков и 550 пенсионеров, из-за	ОПК-1

		инвалидности потеряло работу 45 человека. Определить коэффициент прироста трудовых ресурсов.	
99.	3400 руб.	Бизнес-планом предприятия предусматривается выпустить продукции на сумму 8500 тыс. руб. при численности 2500 человек. Фактически продукции выпущено на 2,9% больше, чем предусматривалось бизнес-планом, численность рабочих увеличилась за рассматриваемый период на 1,5%. Определите выработку базисного периода.	ОПК-1
100.	3446 руб.	Бизнес-планом предприятия предусматривается выпустить продукции на сумму 8500 тыс. руб. при численности 2500 человек. Фактически продукции выпущено на 2,9% больше, чем предусматривалось бизнес-планом, численность рабочих увеличилась за рассматриваемый период на 1,5%. Определите выработку отчетного периода.	ОПК-1

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к проверке остаточных знаний по дисциплине:

Одной из объективных форм контроля знаний обучающихся является проверка их остаточных знаний. Остаточные знания – это та часть изученногоматериала, которая достаточно долго остается в памяти. Обеспечение высокого уровня остаточных знаний следует рассматривать как главную цель учебного процесса, а сам этот уровень – как показатель конечных результатов сов-местной работы преподавателя и обучающегося. Остаточные (как и вообще любые) знания имеют в своей основе три компонента: запоминание материала,его понимание и умение применять в практической деятельности.

Выделяют четыре вида получаемых в процессе обучения сведений:

- подлежащие запоминанию и усвоению надолго (остаточные знания) –это активный запас знаний в последующей профессиональной деятельности ив жизни вообще;
- неизбежно забываемые, но оставляющие следы в запасниках сознания и легко восстанавливаемые в случае необходимости – это пассивный запас знаний, являющийся в определенной степени резервом активного запаса;
- запоминаемые на короткое время и необходимые для обеспечения усвоения других материалов курса (вспомогательные знания);

- знания, выполняющие те же функции, что и предыдущие, но по отношению к материалам других дисциплин.

Подготовка к проверке остаточных знаний заключается в установлении сроков ее проведения, в выборе объектов и форм проверки, в составлении вопросов для студентов.

Наиболее удобная форма проверки – проведение письменной контрольной работы либо письменные (интерактивные) ответы на вопросы тестов, со- ответствующих специфике дисциплины. Оптимальным является применение тестов в сочетании с другими формами контроля. Это обеспечивает максимально объективные оценки, как усвоению содержания обучения, так и мыслительной деятельности обучающегося.

Вопросы для проверки остаточных знаний составляются заблаговременно ведущим преподавателем по дисциплине. Количество и характер вопросов должны быть такими, чтобы на них можно было ответить в оптимальные сроки. Вопросы для проверки остаточных знаний должны существенно отличаться от вопросов к билетам для промежуточной аттестации. Во-первых, в отличие от экзаменов и зачетов проверка остаточных знаний предусматриваетвыявление данных в укрупненном виде, без деталей и точных количественныххарактеристик. Во-вторых, для того чтобы создать условия для более полногопроявления обучающимися своих знаний, следует, по возможности, избавлятьих от необходимости вспоминать то, что помнить не обязательно, а основныеусилия направлять на раскрытие понимания соответствующих вопросов.

Подготовка обучающихся к проверке остаточных знаний по дисциплиневключает в себя повторение лекционного материала по дисциплине, изучение нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики
наименование факультета
и управления

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы, фамилия*
26 апреля 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.18 Деньги, кредит, банки
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность
наименование кафедры

Уровень высшего образования специалитет
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специал ьность) 38.05.01 Экономическая безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

Доцент	_____	Н. С. Панова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*
_____	_____	_____
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Судебная экономическая экспертиза»

наименование направленности (профиля) программы

доцент	_____	И. А. Петерс
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Экономическая безопасность»

наименование кафедры

Протокол № 8 от 22 апреля 2024 г.

дата

Заведующий кафедрой (и.о.) _____ Е. А. Колпакова

подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева

подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. В качестве производительных сил общества рассматривается совокупность…
-а) технологии и организации производства
-б) средств производства и научно-технического прогресса
+в) рабочей силы и средств производства
-г) средств труда и предметов труда
2. Что из перечисленного отсутствовало в древнем учете прихода и расхода?
-а) данные о том, куда «ушло» имущество;
+б) данные о конечных и начальных остатках;
-в) точные данные, откуда «пришло» имущество;
-г) данные о виде имущества.
3. Что при ведении примитивного учета писцы записывали в свои бухгалтерские книги?
-а) наименование имущества, его стоимость и количество;
+б) наименование имущества и его количество;
-в) стоимость имущества и его количество;
-г) стоимость имущества и его наименование.
4. Забалансовые счета предназначены для учета:
+а) ценностей, не принадлежащих организации
-б) собственного имущества
-в) особо ценного имущества
-г) переданного имущества
5. Финансовые вложения принимают в бухгалтерском учете по стоимости:
-а) номинальной
-б) текущей рыночной
-в) остаточной
+г) первоначальной
6. Средства производства включают…
-а) рабочую силу и предметы труда
-б) рабочую силу и средства труда
+в) предметы труда и средства труда
-г) предметы труда и продукты труда
7. Бухгалтерская запись (проводка) – это запись
-а) дебетуемого (кредитуемого) счета
-б) корреспондирующих счетов
-в) суммы по хозяйственной операции
+г) хозяйственной операции в денежном выражении путем отражения на корреспондирующих счетах
8. Бухгалтерский баланс представляет собой таблицу, состоящую из
+а) актива и пассива
-б) дебета и кредита
-в) доходов и расходов
-г) прибылей и убытков
9. Этический принцип деятельности, которым аудитор должен непременно руководствоваться
-а) публичность отчетности
+б) профессиональное поведение
-в) доброжелательность
10. Этическими принципами аудита являются:
+а) все выше изложенное
-б) порядочность, объективность, профессиональная компетентность, конфиденциальность, профессиональное поведение
-в) соблюдение технических стандартов аудита

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,

необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Необходимость, сущность, функции денег. Выпуск денег в хозяйственный оборот.

1. Необходимой основой, базой существования денег являются:
-а) Финансовые нужды государства.
-б) Внешнеэкономические связи.
+в) Товарное производство и обращение товаров.
-г) Потребности центрального и коммерческих банков.

2. Полноценные деньги - это деньги, у которых номинальная стоимость:
- а) Устанавливается стихийно на рынке.
- б) Ниже реальной стоимости.
- в) Превышает реальную стоимость.
+ г) Соответствует реальной стоимости.

3. Знаки стоимости - это деньги, у которых номинальная стоимость:
- а) Не устанавливается.
- б) Соответствует реальной стоимости.
- в) Ниже реальной стоимости.
+ г) Превышает реальную стоимость.

4. Денежным выражением стоимости товаров выступает:
- а)Прибыль.
- б) Доход.
- в) Рентабельность.
+ г) Цена.

5. К непосредственным предпосылкам появления денег относятся:
- а) Открытия золотых месторождений и появление рынков продовольственных товаров.
+ б) Переход от натурального хозяйства к производству и обмену товарами и имущественное обособление производителей товаров.
- в) Формирование централизованных государств и открытие золотых месторождений.
- г) Наличие частной собственности на средства производства и появление крупных оптовых рынков.

6. Современные деньги:
+ а) Не разменяваются на золото.
- б) Разменяваются на золото на фабрике Гознак.
- в) Разменяваются на золото в Банке России.
- г) Разменяваются на золото в Министерстве финансов РФ.

7. Полноценные деньги - это деньги, у которых номинальная стоимость:
- а) Устанавливается стихийно на рынке.
- б) Ниже реальной стоимости.
- в) Превышает реальную стоимость.
+ г) Соответствует реальной стоимости.
8. Деньги могут обмениваться:
- а) Только на товары отечественного производства.
- б) Только на импортные товары.
+ в) На любые товары.
- г) Только на те товары, для получения которых имеются талоны.
9. Деньги выступают в качестве ... меры затрат общественно необходимого труда.
+ а) Внешней.
- б) Внутренней.
- в) Духовной.
- г) Сезонной.
10. _____ - это процесс утраты золотом денежных функций.
-а) Инфляция
+б) Тезаврация
-в) Дефляция
-г) Нуллификация
11. Деньги сохранятся до тех пор, пока будет существовать:
+а) Товарное производство.
- б) Валютный рынок.
- в) Фондовый рынок.
- г) Вексельное обращение
12. Денежные накопления существуют:
-а) Только в сфере частного предпринимательства.
+б) В сфере материального производства и у частных лиц.
-в) Только у отдельных лиц.
-г) Только в сфере материального производства.
13. Главное назначение функции денег как меры стоимости заключается в том, что они:
-а) Обеспечивают возможность эмиссии государственных ценных бумаг.
+б) Предоставляют товарному миру единый стоимостной эталон.
-в) Обеспечивают возможность создания денежных накоплений.
-г) Обеспечивают возможность эмиссии долговых обязательств.
14. Деньги, обслуживающие мировой экономический оборот, выполняют функцию:
-а) Сокровища.
+б) Мировых денег.
-в) Средства платежа.
-г) Меры стоимости.
15. Деньги правильно выполняют функцию средства платежа, если:
-а) Фактический платеж по долговым обязательствам меньше договорного.
-б) Беспрепятственно совершается процесс обращения товаров в деньги, и наоборот.
+в) Фактический платеж по долговым обязательствам соответствует договорному.
-г) Наблюдается соответствие между денежными накоплениями и образованием реальных материальных запасов.

Тема 3. Необходимость и сущность кредита, его роль и границы.

1. Кредит становится реальностью в том случае, если:
- а) У заемщика появляется потребность в дополнительных денежных средствах.
- б) Государство заинтересовано в избежании омертвления высвободившихся ресурсов и развитии экономики в расширенных масштабах.
+ в) Имеются субъекты кредитных отношений - кредитор и заемщик- и происходит совпадение их интересов.
- г) У кредитора появляются временно свободные денежные средства.
2. Заемщиками в банковском кредите выступают:
- а) Только юридические лица.

- б) Только физические лица.
- в) Только государство в лице представляющих его органов.
+ г) Юридические и физические лица.

3. Потребительский кредит выдается для оплаты ... стоимости товаров или услуг.
- а) Полной.
+ б) Всей или части.
- в) Части.
- г) Не более 1/10.

4. В потребительских кредитах на неотложные нужды ссуда может быть использована заемщиком:
- а) Только на производственные цели.
+ б) На любые цели.
- в) Только на строительство садовых домиков и капитальный ремонт жилых помещений.
- г) Только для финансирования затрат по приобретению жилья и созданию подсобного домашнего хозяйства.

5. Кредит базируется на арендной сделке с правом выкупа оборудования по остаточной стоимости.
+ а) Лизинговый.
- б) Коммерческий.
- в) Ипотечный.
- г) Хозяйственный.

6. Кредит - это …
+ а) экономическое явление
- б) экономическая категория
- в) система купли-продажи ссудного фонда
- г) механизм использования денежных ресурсов

7. Всеобщим свойством, основой кредита является:
- а) платность.
+ б) возвратность.
- в) целевое использование.
- г) обеспеченность.

8. Гражданский кредит представляет собой кредитные отношения…
- а) в которых ссуды предоставляются физическим лицам
+ б) в которых ссуды предоставляются физическими лицами
- в) которые совершаются в гражданском обществе
- г) в которых участвуют физические лица

9. Кредитное право -- это совокупность …
- а) норм и правил, регулирующих отношения кредиторов и заемщиков
- б) отношений между кредиторами и заемщиками
- в) норм и правил, регулирующих механизм функционирования ссудного фонда
- г) норм и правил, регулирующих денежные потоки экономических субъектов

10. Кредит, предоставляемый кредитной организацией юридическому лицу относится к … кредиту.
+ а) банковскому
- б) коммерческому
- в) потребительскому
- г) государственному

11. К принципам кредитования не относится …
- а) дифференцированность
- б) обеспеченность
+ в) платность
Г. планомерность

12. По срокам кредит не подразделяется на …
- а) онкольный
+ б) перспективный
- в) краткосрочный

- г) долгосрочный

13. Ссудный фонд представляет собой совокупность денежных средств …

- а) передаваемых одним экономическим субъектом другому на безвозмездной и безвозвратной основе

- б) изымаемых одним экономическим субъектом и направляемых на нужды другого экономического субъекта

+ в) передаваемых за плату в виде процента во временное пользование на возвратной основе

- г) экономических субъектов

14. Как экономическая категория кредит выражает совокупность отношений ..

- а) по поводу мобилизации и использования временно свободных денежных средств

+ б) по поводу использования заемных средств различными экономическими субъектами

- в) по поводу изъятия денежных средств у экономических субъектов

- г) связанных с образованием, распределением и использованием фондов денежных средств

15. Обязательным объективным элементом кредита не является …

- а) кредитор

- б) заемщик

- в) ссуда

+ г) принципы кредитования

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(5 баллов)	81-100 % правильных ответов
(4 балла)	61-80 % правильных ответов
(3 балла)	51-60 % правильных ответов
(2 балла)	41-50% правильных ответов
(1 балл)	31-40% правильных ответов
(0 баллов)	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Задачи для контрольной работы

Тема 2. Денежный оборот. Денежная система.

Задача 1.

Средний уровень цен вырос за год на 7%, объем производства - на 4%, скорость оборота денег снизилась с 3 до 2,5 оборота. Определить объем денежной массы на конец года, если в начале года он составлял 4 трлн. руб.

Задача 2.

Денежная база – 4565 млрд. руб., наличные деньги вне банков (агрегат М0) – 3 252 млрд. руб.,

депозиты до востребования и срочные – 2 321 млрд. руб., депозиты в иностранной валюте – 2011 млрд. руб.

Задача 3.

Средний уровень цен вырос за год на 3%, объем производства - на 6%, скорость оборота денег снизилась с 4 до 3,55 оборота. Определить объем денежной массы на конец года, если в начале года он составлял 5 трлн. руб.

Задача 4.

Денежная база – 1 455 млрд. руб., наличные деньги вне банков (агрегат М0) – 3 573 млрд. руб., депозиты до востребования и срочные – 6 545 млрд. руб., депозиты в иностранной валюте – 9 810 млрд. руб. Рассчитать: а) объем денежной массы в национальном определении (агрегат М2); б) объем денежной массы по методологии денежного обзора (агрегат М2Х); в) величину денежного мультипликатора.

Задача 5.

Ссуда суммой 200 000 рублей выдана на два года. Реальная доходность операции должна составить 11% годовых по сложной ставке процентов. Ожидаемый уровень инфляции 6% в год. Определите ставку процентов учётом инфляции, мультиплицирующий множитель и процентные деньги.

Тема 5. Ссудный процент и его экономическая роль.

Задача №1

На какой срок необходимо вложить 5000 рублей при 40% годовых, чтобы сумма дохода составила 8720 рублей?

Задача №2

Определить сумму наращенного капитала на 1 октября, если клиент положил на депозитный счёт 3 апреля 65000 рублей под 17 % годовых, а 2 августа ставка увеличилась на 4 процента. Расчеты ведутся по немецкой методике расчета процентов.

Задача №3

Депозит в сумме 2 млн. рублей, процентная ставка 13 %, срок 3 года. Какую сумму получит вкладчик по окончании срока, если проценты начисляются по сложной ставке?

Задача №4

Определить сумму наращенного капитала на 1 октября, если клиент положил на депозитный счёт 7 февраля 50000 рублей под 8 % годовых, а 5 ноября ставка увеличилась на 8 процента. Расчеты ведутся по немецкой методике расчета процентов.

Задача №5

Контракт на выдачу ссуды в размере 524000 руб. составлен на 3.5 года. Ставка процентов определена следующим образом: 1 год –5%, в каждом последующем полугодии ставка на 0.65% увеличена. Определите множитель наращения и наращенную сумму.

Тема 7. Центральные банки и основы их деятельности.

Задача №1

Рассчитайте величину полученного банком ссудного процента. Данные для расчета: Банком выдан фирме кредит в сумме 250 000 руб. по ставке 18% годовых при начислении простого процента сроком на 90 + N дней. Где N =6.

Задача №2

В банк Х пришли два новых депозита на 20 000 и 35 000 у. е. Норма обязательного резервирования составляет 25 %. Определите, на сколько увеличатся кредитные возможности банка Х и на сколько максимально может возрасти денежная масса?

Задача 3.

На вклад размером 3 тыс. долл. сроком на 2 года банк начисляет 15% годовых. Какая сумма будет на счете к концу срока, если начисление производится по схеме сложных процентов: а) ежегодно; б) каждый квартал; в) ежемесячно.

Задача №4.

Контракт на выдачу ссуды в размере 562000 руб. составлен на 3.5 года. Ставка процентов определена следующим образом: 1 год –5%, в каждом последующем полугодии ставка на 0.65% увеличена. Определите множитель наращения и наращенную сумму.

Тема 8. Коммерческие банки и их деятельность.

Задача 1.

Выберите один из приведенных ниже вариантов денежных поступлений, если коэффициент

дисконтирования равен 12%: а) 18 млн. долл., получаемые через 3 года; б) 24 млн. долл., получаемые через 4 года. Проценты простые.

Задача 2.

Банк 14.10 числа учел 2 векселя со сроками погашения 14.11 и 15.12 числа соответственно. При этом в результате применения учетной ставки 12% годовых банком были удержаны комиссионные в размере 670 долл. Найти номинальную стоимость второго векселя, если первый предъявлен на сумму 12,5 долл. Используется способ 365/360.

Задача 3.

Обязательство уплатить через 110 дней ссуду в размере 30 тыс. долл. с начисленными процентами по ставке 7,5% годовых было учтено в банке за 100 дней до наступления срока по учетной ставке 9,2%. Временная база принимается равной 365 дней при начислении процентной ставки и 360 дней - при начислении учетной ставки. Определить сумму платежного обязательства с начислением простых процентов.

Задача 4.

Рассчитайте величину полученного банком ссудного процента. Данные для расчета: Банком выдан фирме кредит в сумме 250 000 руб. по ставке 18% годовых при начислении простого процента сроком на 90 + N дней. Где N =6.

Задача 5

Банковский мультипликатор равен 12, максимально возможное количество денег, которое может создать банковская система - 40 млн. руб. Определить:

а) норму обязательных резервов,

б) сумму первоначального депозита.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
(10 баллов)	Все задачи решены полностью без использования конспектов. Приведены необходимые формулы, обозначения. В конце решения сформулированы выводы. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(9 баллов)	Решение задач не доведено до логического завершения. Допущены незначительные недочёты. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(8 баллов)	Основные требования к контрольной работе в целом выполнены, но при этом допущены недочёты. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(7 баллов)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 70% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(6 баллов)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 60% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(5 баллов)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 50% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(4 балла)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 40% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(3 балла)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 30% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. Нарушена логика расчётов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(2 балла)	Имеются неточности в расчётах. Отсутствует логическая последовательность в расчётах. Допущены фактические ошибки. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы.

(0-1 балла)	Задачи не решены. Работа выполнена несамостоятельно. Допущены ошибки в расчётах. Не соблюдены требования к оформлению.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к написанию контрольной работы.

Студент изучает лекционный и практический материал по конкретной теме изучаемой дисциплины.

Работа должна быть выполнена в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам написания контрольной работы, варьируются от 10 до 0 баллов. Оценка задания – решения конкретных задач– осуществляется по следующим критериям (в скобках приведен коэффициент значимости критерия в итоговой оценке задания): 1. Использование экономической терминологии и аббревиатур (2); 2. Логичность приведения и расчёта показателей (2); 3. Правильность произведенных расчётов (3); 4. Ясность и четкость выводов после решения задач (3).

Вопросы для подготовки к выступлению на семинаре

Тема 4. Функции, формы, виды и законы кредита.

1. Роль кредита в развитии экономики.
2. Функции кредита.
3. Законы кредита.
4. Формы кредита.
5. Виды кредита.

Тема 6. Понятие и элементы банковской системы.

1. Понятие и свойства банковской системы.
2. Характеристика элементов банковской системы.
3. Развитие банковской системы.
4. Сущность, функции и роль банков.
5. Особенности построения современных банковских систем.
6. Проблемы и перспективы развития банковской системы РФ.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (3 балла)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо» (2 балла)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно» (1 балл)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре:

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор

рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и баллами от 0-3. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение контрольных работ предполагает теоретическое знание основ курса «Экономика организации (предприятия)», а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение систематизировать собственный практический опыт и рассчитывать показатели, характеризующие деятельность предприятий.

Темы контрольных работ для студентов заочной формы обучения

1. Эволюция форм и видов денег.
2. Роль денег в современной экономике
3. Законы денежного обращения. Проблемы обеспечения устойчивости современных денег.
4. Сущность, виды и последствия инфляции.
5. Инфляция и антиинфляционная политика в России.
6. Особенности инфляционных процессов в российской экономике и их влияние на банковскую систему.
7. Влияние монетарной политики государства на банковскую систему.
8. Денежная система, ее сущность и основные элементы.
9. Организация налично-денежного оборота в современной экономике.
10. Денежно-кредитное регулирование экономики банком России
11. Необходимость, цели и задачи планирования деятельности банка.
12. Теории денег.
13. Особенности инфляционных процессов в экономике современной России.
14. Особенности проявления роли денег ори разных моделях экономики.
15. Спрос и предложение денег.
16. Природа, виды и роль «пластиковых денег».
17. Электронные деньги, их сущность и виды.
18. Мировые деньги, их природа и функции.
19. Фальшивомонетничество в России и зарубежных странах.
20. Сущность и функции денег.
21. Понятие современного коммерческого банка.
22. Собственные средства коммерческого банка, их роль в его функционировании.
23. Прибыль как основной мотив деятельности банка

24. Современная банковская система России, ее основные звенья тенденции и проблемы развития.
25. Сущность, необходимость и функции денег.
26. Функции денег и их развитие в современных условиях.
27. Денежные системы мира (на примере одной страны).
28. Денежная система России: история и современность.
29. Теории денег как основа регулирования экономики.
30. Монетарные факторы инфляции и денежно-кредитная политика.
31. Инфляционные процессы в российской экономике в период перехода к рынку.
32. Конвертируемость валют и перспективы российского рубля как резервного средства.
33. Устойчивость национальной валюты, регулирование курса и его влияние на экономику.
34. Денежная масса и ее влияние на уровень инфляции, производства и цен.
35. Организация и регулирование наличного денежного оборота в России.
36. Безналичный оборот в системе денежных отношений.
37. Денежно-кредитное регулирование в системе государственного экономического регулирования.
38. Денежная эмиссия и практика регулирования денежного обращения.
39. Кредит как экономическая категория.
40. Проблемы банковского кредитования в России.
41. Роль и границы кредита.
42. Сущность и функции кредита в современной экономике.
43. Формы кредита, их развитие в современной российской экономике.
44. Необходимость, сущность, функции банковского процента и его виды
45. Ссудный процент и факторы, влияющие на его уровень, роль ссудного процента в экономике.
46. Процентная политика и пути её совершенствования.
47. Межбанковский кредит, его виды и особенности.
48. Понятие банковского портфеля, его состав и задачи управления.
49. Сущность и виды банковского кредита в рыночной экономике.
50. Кредитные операции коммерческих банков на современном этапе.
51. Ипотечное кредитование: российская практика и опыт зарубежных стран.
52. Ипотечное жилищное кредитование и проблемы его развития.
53. Принципы банковского кредитования: их развитие в современных условия.
54. Развитие банковского кредита: перспективные формы и методы.
55. Роль страхования вкладов в обеспечении стабильности банковской системы.
56. Современные формы кредитования и перспективы их развития.
57. Кредитная политика коммерческого банка.

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 10-20 листов, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала содержащегося в научных журналах,

монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы. Структура контрольной работы:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи контрольной работы, даётся характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме контрольной работы, делаются рекомендации).
- Список использованной литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников. В контрольной работе допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к контрольной работе:

- информативность изложения;
- объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки контрольной работы: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	1-45	46-70	71-90

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Деньги как экономическая категория
2. Виды денег
3. Теории денег
4. Функции денег как меры стоимости
5. Деньги в функции средства обращения
6. Содержание, назначение и особенности функционирования денег в качестве средства платежа
7. Функция денег как средства накопления
8. Понятие и сущность денежного обращения
9. Законы денежного обращения
10. Денежная масса и скорость обращения денег
11. Основы и принципы организации безналичного денежного оборота
12. Формы безналичных расчетов

13. Понятие налично-денежного оборота
14. Сущность и формы проявления инфляции
15. Факторы, порождающие инфляцию, и направления антиинфляционной политики
16. Причины и особенности проявления инфляции в России
17. Денежные реформы
18. Необходимость кредита
19. Взаимодействие кредита и денег
20. Сущность кредита
21. Структура кредита
22. Функции кредита
23. Законы кредита
24. Формы кредита
25. Виды кредита
26. Роль кредита в развитии экономики
27. Экономическая роль ссудного процента
28. Механизм формирования уровня ссудного процента
29. Критерии дифференциации уровня процентных ставок
30. Понятия и свойства банковской системы
31. Характеристика элементов банковской системы
32. Развитие банковской системы
33. Сущность, функции и роль банков
34. Особенности построения современных банковских систем
35. Проблемы и перспективы развития банковской системы РФ
36. Задачи и функции центральных банков
37. Активные и пассивные операции центральных банков
38. Методы денежно-кредитной политики центрального банка
39. Обязательные нормативы ЦБ РФ для коммерческих банков
40. Понятие коммерческих банков и их функции
41. Понятие банковской операции и услуги коммерческих банков
42. Пассивные операции коммерческих банков
43. Активные операции коммерческих банков
44. Активно-пассивные операции коммерческих банков
45. Забалансовые операции коммерческих банков

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

46. Установите соответствие обозначенных характеристик денежным фондам, открываемым в РКЦ.

Денежные фонды РКЦ	Характеристики
1. Резервный фонд 2. Оборотная касса	А. Деньги, находящиеся в обращении Б. Обращающиеся золотые слитки В. Деньги, не находящиеся в обращении Г. Обращающиеся ценные бумаги

+ а) 1В-2А
- б) 1Г-2В
- в) 1Б-2Г
-г) 1А-2Б

47. Установите соответствие обозначенных характеристик конкретным разновидностям инфляции.

Разновидности инфляции	Характеристики
1. Инфляция спроса 2. Инфляция издержек	А. Рост цен, вызванный производственными факторами Б. Превышение спроса над предложением товаров и услуг при данном уровне цен В. Соответствие денежной и товарной масс по объему и по структуре

+ а) 1Б-2А
- б) 1А-2Б
- в) 1В-2А
-г) 1В-2Б

48. Установите соответствие элементов, приведенных в правой колонке, типам валютных систем, приведенным в левой колонке.

Типы валютных систем	Элементы
1. Национальная 2. Мировая 3. Европейская	А. Банковский мультипликатор Б. Денежная единица государства, участвующая в мировом экономическом обороте В. Индекс цен Г. Евро Д. Унификация режима валютных паритетов и валютных курсов

+ а) 1Б-2Д-3Г
- б) 1А-2Б-3В
- в) 1В-2Д-3А
-г) 1Д-2А-3Б

49. Установите соответствие субъектов отношений, перечисленных в правой колонке, типу отношений, перечисленных в левой колонке.

Тип отношений	Субъекты отношений
1. Денежные 2. Кредитные	А. Эмитент и инвестор Б. Получатель денег и их плательщик В. Страховщик и страхователь Г. Кредитор и заемщик

+ а) 1Б-2Г
- б) 1В-2Б
- в) 1А-2Г
-г) 1Г-2А

50. Установите соответствие характеристик, приведенных в правой колонке, сущностным особенностям законов кредита, приведенным в левой колонке.

Законы кредита	Характеристики
1. Возвратность кредита 2. Сохранность ссуженной стоимости	А. Возврат ссуженной стоимости без потери стоимости и потребительной стоимости Б. Движение ссуженной стоимости от заемщика к кредитору В. Передача кредитором ссуженной стоимости заемщику Г. Бюджетное финансирование хозяйствующих субъектов

+ а) 1Б-2А
- б) 1В-2А
- в) 1А-2Г
-г) 1Г-2В

51. Установите соответствие обозначенных характеристик конкретным функциям денег.

Функции денег	Характеристики
1. Мера стоимости 2. Средство обращения 3. Средство платежа 4. Средство накопления 5. Мировые деньги	А. Девальвация Б. Свободно конвертируемые валюты В. Масштаб цен Г. Посредничество в товарообмене Е. Выплата заработной платы рабочим

+ а) 1В-2Г-3Б-4А
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1Г-2В-3Б-4А
-г) 1Б-2А-3В-4Г

52. Установите соответствие обозначенных характеристик конкретным формам безналичных расчетов.

Формы безналичных расчетов	Характеристики
1. Платежные поручения 2. Аккредитивы 3. Зачет взаимных требований 4. Чеки	А. Именные, предъявительские, ордерные Б. Наиболее распространенная форма безналичных расчетов в России В. Предварительное депонирование плательщиком средств на счете для оплаты продукции Г. Перечисление сальдо встречных требований

+ а) 1Б-2В-3Г-4А
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2В-3А-4Б

53. Установите соответствие обозначенных способов передачи чеков видам чеков.

Виды чеков	Способы передачи чеков
1. Предъявительские 2. Именные 3. Ордерные	А. Невозможность передачи Б. Зачет взаимных требований В. Оформление передаточной надписи Г. Простая передача из рук в руки

+ а) 1Г-2А-3В
- б) 1А-2Б-3Г
- в) 1Г-2Б-3А
-г) 1В-2А-3Б

54. Установите соответствие обозначенных платежей по чеку видам чеков.

Виды чеков	Платежи по чеку
1. Предъявительские 2. Именные 3. Ордерные	А. Платеж чеком одного физического лица другому физическому лицу Б. Платеж в пользу лица, предъявившего чек в банк В. Платеж только в пользу лица, указанного в чеке Г. Платеж как в пользу лица, указанного в чеке, так и по его приказу другому лицу Е. Платеж в пользу чекодателя

+ а) 1Б-2В-3Г
- б) 1А-2Б-3В
- в) 1Г-2А-3Б
-г) 1В-2А-3Б

55. Установите соответствие обозначенных возможностей изменения условий аккредитивов конкретным видам аккредитивов.

Виды аккредитивов	Возможности изменения условий аккредитивов
1. Отзывной 2. Безотзывной	А. Аккредитив не может быть изменен или аннулирован без согласия поставщика, в пользу которого он был открыт Б. Банк-эмитент может изменять условия аккредитива по согласованию с покупателем продукции В. Банк-эмитент имеет право изменять или аннулировать условия аккредитива без предварительного согласования с поставщиком

+ а) 1Б-2А
- б) 1А-2В
- в) 1А-2Б
-г) 1Б-2В

56. Установите соответствие обозначенных характеристик денежным фондам, открываемым в расчетно-кассовом центре (РКЦ).

Денежные фонды РКЦ	Характеристики

1. Резервный фонд 2. Оборотная касса	А. Поступление наличных денег от коммерческих банков и выдача наличных денег коммерческим банкам Б. Запас денежных знаков, предназначенный для выпуска их в обращение в случае увеличения потребности хозяйства региона в наличных деньгах В. Поступление наличных денег от предприятий и организаций и выдача наличных денег предприятиям и организациям

+ а) 1Б-2А
- б) 1А-2Б
- в) 1В-2А
-г) 1В-2Б

57. Установите соответствие обозначенных характеристик конкретным разновидностям инфляции.

Разновидности	Характеристики
1. Инфляция спроса 2. Инфляция издержек	А. Рост цен, вызванный производственными факторами Б. Превышение спроса над предложением товаров и услуг при данном уровне цен В. Соответствие денежной и товарной масс по объему и по структуре

+ а) 1Б-2А
- б) 1А-2Б
- в) 1В-2Б
-г) 1В-2А

58. Установите соответствие обозначенных видов банковских пластиковых карт признакам их классификации.

Признаки классификации банковских	Виды карт
1. Характер взаимодействия со считывающим устройством 2. Категории клиентуры 3. Экономическое содержание операции 4. Общее назначение карты	А. Корпоративные и частные Б. Контактные и бесконтактные В. Универсальные и частные Г. Идентификационные, информационные и для финансовых расчетов

+ а) 1Б-2А-3Г-4В
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2Б-3А-4Г
-г) 1Г-2А-3Б-4В

59. Установите соответствие обозначенных видов банков признакам их классификации.

Признаки классификации банков	Виды банков
1. Правовая форма организации 2. Форма собственности 3. Функциональное назначение 4. Сфера обслуживания	А. Региональные, межрегиональные, национальные и международные банки Б. Эмиссионные, депозитные и коммерческие банки В. Общества с ограниченной ответственностью и публичные акционерные общества Г. Государственные, акционерные, кооперативные, частные и смешанные банки

+ а) 1В-2Г-3Б-4А
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2Б-3А-4Г
-г) 1Г-2А-3Б-4В

60. Установите соответствие обозначенных видов кредитов рефинансирования признакам их классификации.

Признаки классификации кредитов рефинансирования	Виды кредитов рефинансирования

1.Формы обеспечения 2. Методы предоставления 3. Сроки предоставления 4. Целевой характер	А. Среднесрочные и краткосрочные Б. Биржевые, инвестиционные, бюджетные В Учетные и ломбардные Г. Прямые и аукционные

+ а) 1В-2Г-3А-4Б
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2Б-3А-4Г
-г) 1Г-2А-3Б-4В

61. Установите соответствие обозначенных функций Центрального банка их конкретному содержанию.

Содержание функций Центрального банка	Название функции
1. Осуществление монопольной эмиссии наличных денег и организация их обращения 2. Организация системы рефинансирования кредитных организаций путем предоставления им централизованных кредитов 3. Установление правил проведения банковских операций, регистрация кредитных организаций, выдача лицензий на осуществление банковских операций 4. Проведение операций по размещению и погашению государственного долга, кассовому исполнению бюджета,	А. Эмиссионный центр страны Б. Аккумуляция денежных средств В. Регулирование и надзор за деятельностью кредитных организаций Г. Финансовый агент правительства

+ а) 1А-2Б-3В-4Г
- б) 1Б-2А-3Г-4В
- в) 1В-2Б-3А-4Г
-г) 1Г-2А-3Б-4В

62. Установите соответствие обозначенных функций Центрального банка их конкретному содержанию.

Содержание функций Центрального банка	Название функции
1. Оказание воздействия на состояние совокупного денежного оборота, включающего наличную денежную массу в обращении и безналичные деньги, находящиеся на счетах в банках 2. Организация системы рефинансирования кредитных организаций путем предоставления им централизованных кредитов 3. Осуществление эмиссии наличных денег и организация их обращения 4. Проведение операций по ведению текущих счетов	А. Регулирование и надзор за деятельностью кредитных организаций Б. Финансовый агент правительства В. Эмиссионный центр страны Г. Аккумуляция денежных средств

+ а) 1А-2Г-3В-4Б
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1Г-2В-3Б-4А
-г) 1Б-2А-3В-4Г

63. Установите соответствие обозначенных характеристик конкретным методам стабилизации денежного обращения и валют.

Методы стабилизации денежного обращения и валют	Характеристики
1. Нуллификация 2. Девальвация 3. Ревальвация 4. Деноминация	А. Снижение валютного курса национальной денежной единицы Б. Изменение масштаба цен и укрупнение национальной денежной единицы В. Аннулирование обесценившихся денег и замена их полноценными металлическими деньгами или разменными на металл кредитными деньгами Г. Повышение валютного курса национальной денежной единицы

+ а) 1В-2А-3Г-4Б
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1Г-2В-3Б-4А
-г) 1Б-2А-3В-4Г

64. Укажите последовательность движения ссужаемой стоимости.

1. Использование кредита.
2. Возврат временно позаимствованной стоимости.
3. Получение кредита заемщиком.
4. Размещение кредита.

+ а) 4-3-1-2
- б) 4-3-2-1
- в) 3-4-2-1
-г) 1-2-3-4

65. Установите соответствие видов деятельности коммерческих банков как участников рынка ценных бумаг и их характеристик.

Виды деятельности	Характеристика видов коммерческих банков как участников рынка ценных бумаг
1. Брокерская 2. Дилерская 3. Клиринг 4. Депозитарная	а) это оказание услуг по хранению сертификатов ценных бумаг и/или учету и переходу прав на ценные бумаги; б) деятельность по совершению гражданско-правовых сделок с ценными бумагами от имени и за счет клиента (в том числе эмитента эмиссионных ценных бумаг при их размещении) или от своего имени и за счет клиента на основании возмездных договоров с клиентом; в) совершение сделок купли-продажи ценных бумаг от своею имени и за свои счет путем публичного объявления цен покупки и/или продажи определенных ценных бумаг с обязательством покупки и/или продажи этих ценных бумаг по объявленным лицом, осуществляющим такую деятельность ценам; г) деятельность по установлению взаимных обязательств (сбор, сверка, корректировка информации по сделкам с ценными бумагами и подготовка бухгалтерских документов по ним) и их зачету по поставкам ценных бумаг и расчетам по ним

+ а) 1Б-2В-3Г-4А
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1Г-2В-3Б-4А
-г) 1Б-2А-3В-4Г

66. Установите соответствие обозначенных видов денег и денежных суррогатов их конкретным наименованиям.

Виды денег и денежных суррогатов	Наименования денег и денежных суррогатов
1. Криптовалюта 2. Металлические деньги 3. Бумажные деньги 4. Электронные деньги	А. Яндекс-деньги Б. Лепта В. Банкнота Г. Биткоин

+ а) 1Г-2Б-3В-4А
- б) 1В-2А-3Г-4Б
- в) 1Г-2В-3Б-4А
-г) 1Б-2А-3В-4Г

67. Укажите последовательность совершения платежной операции:

1. подтверждение платежа
2. ввод реквизитов платежа
3. идентификация плательщика
4. получение выписки со счета

+ а) 3-2-1-4
- б) 1-2-3-4
- в) 2-3-4-1

-г) 4-1-2-3
68. Укажите последовательность эволюции видов денег:
1. Электронные деньги
2. Металлические деньги
3. Безналичные деньги
4. Бумажные деньги
+ а) 2-4-3-1
- б) 1-2-3-4
- в) 2-3-4-1
-г) 4-1-2-3
69. Укажите последовательность возникновения финансовых институтов:
1. Криптобиржи
2. Виртуальные банки
3. Центральные банки
4. Банки
+ а) 4-3-2-1
- б) 2-3-1-4
- в) 1-2-3-4
-г) 3-2-1-4
70. Укажите последовательность уровней иерархии банковских систем от низшего к высшему:
1. Коммерческие банки
2. Центральный банк
3. Банковские ассоциации
4. Структурные подразделения коммерческих банков
+ а) 4-1-3-2
- б) 1-2-3-4
- в) 2-3-4-1
-г) 4-1-2-3

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

71. Средний уровень цен вырос за год на 5,5%, объем производства - на 7%, скорость оборота денег снизилась с 3,75 до 3,35 оборота. Определить объем денежной массы на конец года, если в начале года он составлял 4 трлн. руб.
72. На какой срок необходимо вложить 5000 рублей при 40% годовых, чтобы сумма дохода составила 8720 рублей?
73. Определить сумму наращенного капитала на 1 октября, если клиент положил на депозитный счёт 3 апреля 65000 рублей под 17 % годовых, а 2 августа ставка увеличилась на 4 процента. Расчеты ведутся по немецкой методике расчета процентов.
74. Клиент положил в банк депозит в размере 45 000 руб. 15 мая. 30 июля клиент снял со счета 2 000 руб. Определить ставку банка по вкладу, если суммарный доход на 1 января по депозиту клиента составил 8 000 руб. Расчеты ведутся по английской методике расчета процентов.
I = P*i*d / 100% * K,
где I – доход;
i - процентная ставка;
d – срок в днях, на который положили деньги;
K - база измерения времени или продолжительность года в днях.
75. Клиент положил в банк депозит в размере 25 000 руб. 6 июня. 30 августа клиент снял со счета 3 000 руб. Определить ставку банка по вкладу, если суммарный доход на 1 января по депозиту клиента составил 5 500 руб. Расчеты ведутся по английской методике расчета процентов.
76. Депозит в сумме 1 млн. рублей открыт 20 марта. Срок изъятия 5 декабря. Ставка 18 % годовых. Какую сумму получит вкладчик в конце срока? При решении применим 3 метода: точные проценты с точным числом дней вклада (365/365-английский метод).
77. Депозит в сумме 2 млн. рублей, процентная ставка 13 %, срок 3 года. Какую сумму получит вкладчик по окончании срока, если проценты начисляются по сложной ставке?
78. Депозит в сумме 2 млн. рублей, процентная ставка 13 %, с 1января 31 марта. Сложные проценты начисляются ежемесячно. Определить; какой доход получит вкладчик. Какую сумму получит вкладчик по окончании срока, если проценты начисляются по сложной ставке? при расчете использовать «германскую практику» (30/360).

79. Депозит в сумме 5 млн. рублей открыт 25 апреля. Срок изъятия 8 декабря. Ставка 15 % годовых. Какую сумму получит вкладчик в конце срока?
80. Депозит в сумме 5 млн. рублей, процентная ставка 15 %, срок 5 года. Какую сумму получит вкладчик по окончании срока, если проценты начисляются по сложной ставке?
81. Ссуда суммой 300 000 рублей выдана на три года. Реальная доходность операции должна составить 9% годовых по сложной ставке процентов. Ожидаемый уровень инфляции 3% в год. Определите ставку процентов учётом инфляции, мультиплицирующий множитель и процентные деньги.
82. Депозит в сумме 4 млн. рублей открыт 30 мая . Срок изъятия 18 ноября. Ставка 17 % годовых. Какую сумму получит вкладчик в конце срока?
83. Депозит в сумме 3 млн. рублей, процентная ставка 11 %, срок 2 года. Какую сумму получит вкладчик по окончании срока, если проценты начисляются по сложной ставке?
84. Ссуда суммой 400 000 рублей выдана на два года. Реальная доходность операции должна составить 12% годовых по сложной ставке процентов. Ожидаемый уровень инфляции 7% в год. Определите ставку процентов учётом инфляции, мультиплицирующий множитель и процентные деньги.
85. Денежная база – 4565 млрд. руб., наличные деньги вне банков (агрегат М0) – 3 252 млрд. руб., депозиты до востребования и срочные – 2 321 млрд. руб., депозиты в иностранной валюте – 2011 млрд. руб.
86. Банковский мультипликатор равен 12, максимально возможное количество денег, которое может создать банковская система - 40 млн. руб. Определить:
а) норму обязательных резервов,
б) сумму первоначального депозита.
87. Денежная база – 1 455 млрд. руб., наличные деньги вне банков (агрегат М0) – 3 573 млрд. руб., депозиты до востребования и срочные – 6 545 млрд. руб., депозиты в иностранной валюте – 9 810 млрд. руб. Рассчитать: а) объем денежной массы в национальном определении (агрегат М2); б) объем денежной массы по методологии денежного обзора (агрегат М2Х); в) величину денежного мультипликатора.
88. Определить сумму наращенного капитала на 1 октября, если клиент положил на депозитный счёт 7 февраля 50000 рублей под 8 % годовых, а 5 ноября ставка увеличилась на 8 процента. Расчеты ведутся по немецкой методике расчета процентов.
89. Денежная база – 12541 млрд. руб., наличные деньги вне банков (агрегат М0) – 3 764 млрд. руб., депозиты до востребования и срочные – 4 753 млрд. руб., депозиты в иностранной валюте – 7130 млрд. руб. Рассчитать: а) объем денежной массы в национальном определении (агрегат М2); б) объем денежной массы по методологии денежного обзора (агрегат М2Х); в) величину денежного мультипликатора.
90. Контракт на выдачу ссуды в размере 524000 руб. составлен на 3.5 года. Ставка процентов определена следующим образом: 1 год –5%, в каждом последующем полугодии ставка на 0.65% увеличена. Определите множитель наращения и наращенную сумму.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично» (91-100 баллов)	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, формирующего толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, обуславливающих систему менеджмента как науку и сферу профессиональной деятельности. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение

	навыков. Это подтверждает высокий уровень до-стижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Хорошо» (78-90 баллов)	Студент знает основные термины системы менеджмента, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата теории менеджмента и обязательной литературы. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к экзамену требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Баллы, полученные за прохождение теста, складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
1	Деньги – это реальная (или символическая) ценность, которая в данных исторических обстоятельствах обладает наибольшим диапазоном и максимальной степенью ликвидности, т. е. превращением в товары и услуги.	Что такое деньги?	ОПК-4
2	Свойства: - всеобщая непосредственная обмениваемость; - кристаллизация меновой стоимости; - материализация всеобщего рабочего времени.	Назовите 3 свойства денег?	ОПК-4
3	Металлические и бумажные деньги – это денежные знаки (знаки стоимости), наделенные принудительным номинантом, выпускаемые государством для покрытия своих расходов.	Дайте определение металлическим и бумажным деньгам?	ОПК-4
4	Причины обесценивания бумажных денег: - избыточный выпуск денег в обращение; - потеря доверия населения к правительству; - спрос на драгметаллы как на реальный резерв активов в условиях валютного кризиса, нестабильности экономики.	Назовите причины обесценивания бумажных денег?	ОПК-4
5	Металлистическая, номиналистическая, классическая количественная теория денег и цен.	Назовите три основные теории денег?	ОПК-4
6	Выделяется 5 функций денег: 1) мера стоимости; 2) средство обращения; 3) средство платежа; 4) средства накопления; 5) мировые деньги.	Назовите 5 функций денег?	ОПК-4
7	Масштаб цен – это денежная единица, используемая для измерения и сравнения	Что такое масштаб цен?	ОПК-4

	стоимости товаров (услуг, работ).		
8	Спрос на деньги зависит от: - объема совершаемых покупок; - частота выплаты зарплаты; - времени, отведенного для уплаты по счетам; - регулярности предъявления счетов к оплате; - доступности заемных средств.	От чего зависит спрос на деньги?	ОПК-4
9	Деньги используются для оценки и определения выгодности операций по экспорту и импорту товаров.	Обозначьте роль денег во внешнеэкономических отношениях?	ОПК-4
10	Денежный оборот состоит из оборота наличных и безналичных денег.	Из чего состоит денежный оборот?	ОПК-4
11	Эмиссия – это выпуск денег, приводящий к общему увеличению денежной массы, находящейся в обороте.	Дайте определение понятию эмиссии?	ОПК-4
12	Главная цель эмиссии безналичных денег – удовлетворение дополнительной потребности субъектов хозяйствования в оборотных средствах.	Назовите главную цель эмиссии?.	ОПК-4
13	Банковский мультипликатор – это процесс увеличения денег на депозитных счетах КБ в период их движения от одного коммерческого банка к другому.	Дайте понятие банковскому мультипликатору?	ОПК-4
14	Эмиссия наличных денег – это их выпуск в обращение, при котором увеличивается общая масса наличных денег, находящаяся в обращении.	Дайте определение понятию эмиссии наличных денег?	ОПК-4
15	Производственные отношения (производственно-экономические отношения) — отношения между людьми, складывающиеся в процессе общественного производства и движения общественного продукта от производства до потребления.	Что такое производственные отношения?	ОПК-4
16	Резервные фонды представляют собой запасы денежных знаков (банкнот и монет), предназначенных для выпуска в обращение	Что такое резервные фонды?	ОПК-4

	при возникновении дополнительной потребности в наличных деньгах.		
17	Денежное обращение – это движение денег во внутреннем экономическом обороте страны, в системе внешних экономических связей, в наличной и безналичной форме обслуживающее реализацию товаров и услуг, а также нетоварные платежи.	Что такое денежное обращение?	ОПК-4
18	Денежный оборот – это процесс непрерывного движения кредитных денег в наличной и безналичной форме при выполнении ими своих функций, связанных с обслуживанием хозяйственного оборота.	Что такое денежный оборот?	ОПК-4
19	Налично-денежное обращение – это движение наличных денег в сфере обращения, обслуживаемое банкнотами, монетами.	Дайте понятие налично-денежному обращению?	ОПК-4
20	Между налично-денежным и безналичным обращением существует взаимосвязь: деньги постоянно переходят из одной сферы обращения в другую.	Какая существует взаимосвязь между налично-денежным и безналичным обращением?	ОПК-4
21	Денежная масса – это покупательных, платежных и накопительных средств (все наличные и безналичные деньги), обслуживающая экономические связи и принадлежащая населению, хозяйствующим субъектам и государству.	Что такое денежная масса?	ОПК-4
22	Не включается в состав денежной массы: - товарные деньги; - ценные бумаги.	Что не включается в состав денежной массы?	ОПК-4
23	Денежные агрегаты – это виды денег и денежных средств (заменителей денег), отличающиеся друг от друга степенью ликвидности.	Что такое денежные агрегаты?	ОПК-4
24	Денежный агрегат М0 включает наличные деньги вне банков.	Что включает в себя денежный агрегат М0?	ОПК-4
25	Денежный агрегат М2 – денежная масса в обращении.	Что включает в себя де-нежный агрегат М2?	ОПК-4

26	Скорость обращения денег – это показатель интенсификации движения денег при функционировании их в качестве средства обращения и средства платежа.	Что такое скорость обращения денег?	ОПК-4
27	Деноминация – укрупнение нарицательной стоимости денежных знаков и их обмен на новые денежные единицы с одновременным пересчетом в таком же соотношении цен, тарифов, заработных плат и др.	Что такое деноминация?	ОПК-4
28	Субъектами предпринимательства могут быть граждане РФ; граждане иностранных государств и лица без гражданства; объединения граждан.	Назовите субъектов предпринимательства?	ОПК-4
29	Кредит – это предоставление банком или кредитной организацией денег заемщику в размере и на условиях, предусмотренных кредитным договором, по которому заемщик обязуется возвратить полученную сумму и уплатить проценты по ней.	Что такое кредит?	ОПК-4
30	Кредит выдается на принципах: - срочности (на четко определенный срок); - возвратности (по окончании срока заемные деньги должны быть возвращены в полной сумме (основной долг) и с определенными процентами); - платности (процент за кредит является платой за занятые в долг деньги).	Назовите принципы кредита?	ОПК-4
31	Кредит выполняет 2 основные функции: - распределительную; - эмиссионную.	Назовите 2 основные функции кредита?	ОПК-4
32	Международный кредит – это движение ссудного капитала в сфере международных экономических отношений, связанное с предоставлением валютных и товарных ресурсов на условиях возвратности,	Что такое международный кредит?	ОПК-4

	срочности, обеспеченности и уплаты процентов.		
33	Функции банка: - аккумуляция средств; - регулирование денежного оборота; - посредническая.	Назовите функции банка?	ОПК-4
34	Пассивные операции – те, с помощью которых образуются ресурсы ЦБ.	Что относят к пассивным операциям банка?	ОПК-4
35	Активные операции – операции по размещению ресурсов.	Что относят к активным операциям банка?	ОПК-4
36	Банковская услуга – это одна или несколько операций банка, удовлетворяющих определенную потребность клиента.	Что такое банковская услуга?	ОПК-4
37	Ресурсы КБ состоят из 2 видов источников: - собственных средств и приравненных к ним; - привлеченных средств.	Из чего состоят ресурсы КБ?	ОПК-4
38	Банковский маркетинг – это процесс, включающий планирование производства банковского продукта, исследование финансового рынка, организацию продвижения банковского продукта.	Что такое банковский маркетинг?	ОПК-4
39	Юридический статус банка определяется банковским законодательством.	Чем определяется юридический статус банка?	ОПК-4
40	Банковская система – это совокупность взаимосвязанных элементов.	Банковская система – это совокупность … элементов?	ОПК-4
41	Благодаря функции регулирования денежного оборота банки создают для своих клиентов возможность осуществления расчетных операций.	Благодаря какой функции банки создают для своих клиентов возможность осуществления расчетных операций?	ОПК-4
42	Клиент имеет право открывать в банке необходимое ему количество счетов по основной деятельности.	Сколько счетов по основной деятельности клиент имеет право открывать в банке?	ОПК-4
43	Одним из свойств банковской системы является то, что она выступает как система закрытого типа.	Одним из свойств банковской системы является то, что она выступает как система ... типа?	ОПК-4
44	Знаки стоимости - это деньги, у которых	Что такое знаки стоимости?	ОПК-4

	номинальная стоимость превышает реальную стоимость.		
45	Деньги, обслуживающие мировой экономический оборот, выполняют функцию мировых денег.	Какую функцию выполняют деньги, обслуживающие мировой экономический оборот?	ОПК-4
46	Кредит становится реальностью в том случае, если имеются субъекты кредитных отношений - кредитор и заемщик и происходит совпадение их интересов.	Когда кредит становится реальностью?	ОПК-4
47	По методам погашения кредит подразделяется: в рассрочку (частями), с единовременным погашением (на определенную дату).	Как кредит подразделяется по методам погашения?	ОПК-4
48	Выделяют 3 элемента кредита: субъекты кредитных отношений - кредитор и заемщик (должник); объекты кредитных отношений - денежные средства, передаваемые другому лицу в виде ссуды (ссудный капитал); цена кредита - цена за пользование ссудным капиталом (ссудный процент).	Назовите 3 элемента кредита?	ОПК-4
49	Активные операции приносят банкам прибыль и поддерживают их ликвидность.	Для чего банк проводит активные операции?	ОПК-4
50	Денежные переводы Валютные операции Обслуживание карт Кредитные операции и т.д.	Приведите примеры банковских операций?	ОПК-4
51	Г	Ограниченная роль денег в плановой экономике определяется: а) Конкуренцией между товаропроизводителями. б) Частной собственностью на средства производства. в) Стихийным ценообразованием. г) Стабильными, неизменными ценами, установленными государством.	ОПК-4
52	Б	Одним из свойств банковской системы является то, что она выступает как система ... типа. а) закрытого; б) открытого; в) смешанного;	ОПК-4

		г) полуоткрытого.	
53	Б	Национальная банковская система - это совокупность: а) международных кредитных институтов; б) кредитных институтов внутри страны и взаимосвязей между ними; в) эмиссионных банков и лизинговых компаний; г) форм и методов организации денежного обращения в стране.	ОПК-4
54	А	Кредит базируется на арендной сделке с правом выкупа оборудования по остаточной стоимости. а) лизинговый; б) коммерческий; в) ипотечный; г) хозяйственный.	ОПК-4
55	Б	В потребительских кредитах на неотложные нужды ссуда может быть использована заемщиком: а) только на производственные цели; б) на любые цели; в) только на строительство садовых домиков и капитальный ремонт жилых помещений; г) только для финансирования затрат по приобретению жилья и созданию подсобного домашнего хозяйства.	ОПК-4
56	Б	Потребительский кредит выдается для оплаты ... стоимости товаров или услуг. а) полной; б) всей или части; в) части; г) не более 1/10.	ОПК-4
57	Г	Заемщиками в банковском кредите выступают: а) только юридические лица; б) только физические лица; в) только государство в лице представляющих его органов; г) юридические и физические лица.	ОПК-4
58	В	Кредит становится реальностью в том случае, если: а) у заемщика появляется потребность в дополнительных денежных средствах; б) государство заинтересовано в избежании омертвления высвободившихся ресурсов и развитии экономики в расширенных масштабах; в) имеются субъекты кредитных отношений - кредитор и заемщик - и происходит совпадение их интересов; г) у кредитора появляются временно свободные денежные средства.	ОПК-4
59	В	Требование предоплаты товаров в условиях платежного кризиса свидетельствует: а) о расширении роли денег, развитии кредитных отношений;	ОПК-4

		б) о расширении роли денег, возможности контроля покупателя за качеством продукции и своевременностью ее поставки; в) об ослаблении роли денег в контроле покупателя за качеством продукции и своевременностью ее поставки; -г) о фактической неизменности роли денег в сравнении с докризисным периодом.	
60	Б	Противоречие между наличием временно свободных денежных средств и потребностью в денежных средствах разрешается с помощью ... отношений. а) финансовых; б) кредитных; в) денежных; г) кооперативных.	ОПК-4
61	В	В безналичном денежном обороте, в сравнении с наличным оборотом, издержки обращения: а) чрезвычайно велики; б) отсутствуют совсем; в) гораздо меньше; г) гораздо больше.	ОПК-4
62	Б	Основную часть денежного оборота составляет ... оборот. а) наличный; б) платежный; в) неплатежный; г) сезонный.	ОПК-4
63	Г	Установление правил, сроков и стандартов осуществления безналичных расчетов, координация, регулирование и лицензирование организации платежных и расчетных систем возлагаются: а) на регистрационную палату; б) на коммерческие банки; в) на клиринговые центры; г) на Банк России.	ОПК-4
64	Б	В основе денежной эмиссии лежат... операции. а) финансовые; б) кредитные; в) валютные; г) фондовые.	ОПК-4
65	А	Экономические процессы в народном хозяйстве опосредствуются преимущественно ... оборотом. а) безналичным; б) наличным; в) сезонным; г) валютным.	ОПК-4
66	Б	Необходимой предпосылкой осуществления безналичных расчетов служит наличие у плательщика и получателя: а) средств лимита оборотной кассы; б) средств банковских счетов; в) лицензии на право совершения безналичных расчетов; г) генеральной лицензии Банка России.	ОПК-4

67	Б	Банком принимаются к исполнению платежные поручения от плательщиков только: а) при наличии разрешения на платеж от территориального управления Банка России; б) при наличии средств на счете плательщика; в) в том случае, если плательщик-коммерческая организация; г) в том случае, если плательщик и получатель средств обслуживаются в данном банке.	ОПК-4
68	Б	Безналичный оборот охватывает ... платежи. а) только товарные; б) товарные и нетоварные; в) только нетоварные; г) только финансовые	ОПК-4
69	А	Безналичные расчеты проводятся: а) на основании расчетных документов установленной формы и с соблюдением соответствующего документооборота; б) на основании расписок плательщика и получателя средств; в) в порядке, оговоренном между плательщиком и получателем денежных средств; г) в порядке, который самостоятельно устанавливают коммерческие банки, плательщики и получатели средств.	ОПК-4
70	Г	Для расчетного обслуживания между банком и клиентом заключается: а) кредитный договор; б) договор приема денежных средств; в) трастовый договор; г) договор банковского счета.	ОПК-4
71	В	Существует эмиссия ... денег. а) только наличных; б) только бумажных; в) наличных и безналичных; г) только безналичных.	ОПК-4
72	А	Платежный оборот осуществляется: а) в наличной и безналичной формах; б) только в наличной форме; в) только в безналичной форме; г) в наличной форме в порядке, установленном Центральным банком РФ.	ОПК-4
73	А	Безналичные расчеты производятся юридическими и физическими лицами через: а) коммерческие банки; б) расчетно-кассовые центры; в) региональные депозитарии; г) уличные банкоматы.	ОПК-4
74	Б	Развитие безналичного оборота: а) увеличивает количество наличных денег, необходимых для обращения; б) сокращает количество наличных денег, необходимых для обращения;	ОПК-4

		в) не оказывает влияния на количество наличных денег, необходимых для обращения; г) полностью ликвидирует наличный оборот.	
75	Б	Главная цель эмиссии... денег в оборот-удовлетворение дополнительной потребности предприятий в оборотных средствах. а) наличных; б) безналичных; в) полноценных; г) бумажных.	ОПК-4
76	А	При обращении золотых денег в случае превышения денежной массы над товарной излишек денег: а) уходил в сокровища; б) оставался в обращении и способствовал росту инфляции; в) изымался из обращения Центральным банком; г) изымался из обращения коммерческими банками.	ОПК-4
77	Г	При обращении полноценных денег соотношение между денежной и товарной массами устанавливалось: а) государством в централизованном порядке; б) стихийно через функцию денег как меры стоимости; в) по соглашению банков и предприятий; г) стихийно через функцию денег как сокровища.	ОПК-4
78	А	Скорость обращения денег измеряет: а) интенсивность движения денежных знаков; б) процент девальвации или ревальвации национальной валюты; в) покупательную способность рубля; г) степень товарного покрытия рубля.	ОПК-4
79	Г	Лучшей считается ситуация, при которой продолжительность одного денежного оборота в днях: а) увеличивается; б) сокращается или остается неизменной; в) увеличивается или остается неизменной; г) сокращается.	ОПК-4
80	Г	Благодаря функции... банки создают для своих клиентов возможность осуществления расчетных операций. а) аккумуляции свободных средств; б) формирования собственного капитала; в) кредитования юридических лиц; г) регулирования денежного оборота.	ОПК-4
81	1В-2А.	Установите соответствие обозначенных характеристик денежным фондам, открываемым в РКЦ. Денежные фонды РКЦ | Характеристики	ОПК-4

		1. Резервный фонд 2. Оборотная касса А. Деньги, находящиеся в обращении Б. Обращающиеся золотые слитки В. Деньги, не находящиеся в обращении	
82	1-Б; 2-А.	Установите соответствие обозначенных характеристик конкретным разновидностям инфляции. Разновидности инфляции: 1. Инфляция спроса; 2. Инфляция издержек Характеристики: А. Рост цен, вызванный производственными факторами; Б. Превышение спроса над предложением товаров и услуг при данном уровне цен	ОПК-4
83	1-Б; 2-Д; 3-Г	Установите соответствие элементов, приведенных в правой колонке, типам валютных систем, приведенным в левой колонке. Типы валютных систем: 1. Национальная; 2. Мировая; 3. Европейская Элементы: А. Банковский мультипликатор; Б. Денежная единица государст участвующая в миров экономическом обороте; В. Индекс цен; Г. Евро; Д. Унификация режима валют	ОПК-4
84	1-Б; 2-Г	Установите соответствие субъектов отношений, перечисленных в правой колонке, типу отношений, перечисленных в левой колонке. Тип отношений: 1. Денежные; 2. Кредитные Субъекты отношений: А. Эмитент и инвестор; Б. Получатель денег и их платель; В. Страховщик и страхователь; Г. Кредитор и заемщик	ОПК-4
85	1-В; 2-Г; 3-Б; 4-А	Установите соответствие обозначенных характеристик конкретным функциям денег. Функции денег: 1. Мера стоимости; 2. Средство обращения; 3. Средство платежа Характеристики: А. Девальвация; Б. Свободно конвертируемые валю; В. Масштаб цен; Г. Посредничество в товарообмене; Е. Выплата заработной платы рабочим	ОПК-4
86	1-Б; 2-В; 3-Г; 4-А	Установите соответствие обозначенных характеристик конкретным формам безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов Характеристики	ОПК-4

		1. Платежные поручения 2. Аккредитивы 3. Зачет взаимных требований 4. Чеки А. Именные, предъявительские, ордерные Б. Наиболее распространенная форма безналичных расчетов в России В. Предварительное депонирование плательщиком средств на счете для оплаты продукции	
87	1-Г; 2-А; 3-В	Установите соответствие обозначенных способов передачи чеков видам чеков. Виды чеков: 1. Предъявительские; 2. Именные; 3. Ордерные Способы передачи чеков: А. Невозможность передачи; Б. Зачет взаимных требований; В. Оформление передаточной надписи; Г. Простая передача из рук в руки	ОПК-4
88	1-Б; 2-В; 3-Г	Установите соответствие обозначенных платежей по чеку видам чеков. Виды чеков: 1. Предъявительские; 2. Именные; 3. Ордерные Платежи по чеку: А. Платеж чеком одного физическ лица другому физическому лицу; Б. Платеж в пользу ли предъявившего чек в банк; В. Платеж только в пользу ли указанного в чеке; Г. Платеж как в пользу ли указанного в чеке, так и по	ОПК-4
89	1-В; 2-А; 3-Г; 4-Б	Установите соответствие обозначенных характеристик конкретным методам стабилизации денежного обращения и валют. Методы стабилизации денежного Характеристики 1. Нуллификация 2. Девальвация 3. Ревальвация 4. Деноминация А. Снижение валютного курса национальной денежной единицы Б. Изменение масштаба цен и укрупнение национальной денежн единицы В. Аннулирование обесценившихс денег и замена их полноценными металлическими деньгами или разменными на металл кредитным деньгами	ОПК-4
90	1-Б; 2-В; 3-Г; 4-А	Установите соответствие видов деятельности коммерческих банков как участников рынка ценных бумаг и их характеристик. Виды деятельности: 1. Брокерская; 2. Дилерская; 3. Клиринг; 4. Депозитарная Характеристика видов коммерческих банков как участников рынка ценных бумаг: а) это оказание услуг по хранению сертификатов ценных бумаг и/или учету и переходу прав на ценные бумаги; б) деятельность по совершению гражданско-правовых сделок с ценными бумагами от имени и за счет клиента (в том числе эмитента эмиссионных ценных бумаг при их размещении) или от своего имени и за счет клиента на основании возмездных договоров с клиентом;	ОПК-4

			в) совершение сделок купли-продажи ценных бумаг от своею имени и за свои счет путем публичного объявления цен покупки и/или продажи определенных ценных бумаг с обязательством покупки и/или продажи этих ценных бумаг по объявленным лицом, осуществляющим такую деятельность ценам; г) деятельность по установлению взаимных обязательств (сбор, сверка, корректировка информации по сделкам с ценными бумагами и подготовка бухгалтерских документов по ним) и их зачету по поставкам ценных бумаг и расчетам по ним	
91	БМ=1/r r=1/БМ r=1/12=0.083=8.3% Д=М/БМ Д=40/12=3,33 млн.руб. Ответ: r==8.3%; Д=3,33 млн.руб.	Банковский мультипликатор равен 12, максимально возможное количество денег, которое может создать банковская система - 40 млн. руб. Определить: а) норму обязательных резервов, б) сумму первоначального депозита.		ОПК-4
92	М2=3252+2321=931 млрд.руб. М2х=931+2011=2942 млрд.руб. ДМ=931/4565=0,2 Ответ: М2=10118 млрд.руб.; М2х=19928 млрд.руб.; ДМ=0,2	Денежная база – 4565 млрд. руб., наличные деньги вне банков (агрегат М0) – 3 252 млрд. руб., депозиты до востребования и срочные – 2 321 млрд. руб., депозиты в иностранной валюте – 2011 млрд. руб. Рассчитать: а) объем денежной массы в национальном определении (агрегат М2); б) объем денежной массы по методологии денежного обзора (агрегат М2Х); в) величину денежного мультипликатора.		ОПК-4
93	S=P*(l+i)n S=3000000*(1+0.11)2=3696300 руб. Ответ: 3696300 руб.	Депозит в сумме 3 млн. рублей, процентная ставка 11 %, срок 2 года. Какую сумму получит вкладчик по окончании срока, если проценты начисляются по сложной ставке?		ОПК-4
94	S=P*(1+(n*i)/(100*365))=4000000*(1+(168*17)/(100*365))=4320000	Депозит в сумме 4 млн. рублей открыт 30 мая . Срок изъятия 18 ноября. Ставка 17 % годовых. Какую сумму получит вкладчик в конце срока?		ОПК-4
95	it=(r+t)*(r*t) it=(0.09+0.03)*(0.09*0.03)=0.000324=0.0324% (l+it)=(1+0.0324)=1.0324 I=S-P S=P(l+it)n I=300 000(1+0.0324)3-300 000=30 115 руб.	Ссуда суммой 300 000 рублей выдана на три года. Реальная доходность операции должна составить 9% годовых по сложной ставке процентов. Ожидаемый уровень инфляции 3% в год. Определите ставку процентов учётом инфляции, мультиплицирующий множитель и процентные деньги.		ОПК-4
96	8720*100%/5000*40%=4,36 года*365=1591,4 дня Ответ: 5000 руб. надо положить на 4,36 года или на 1591,4 дня, чтобы получить доход в 8720 руб. при 40% годовых	На какой срок необходимо вложить 5000 рублей при 40% годовых, чтобы сумма дохода составила 8720 рублей?		ОПК-4
97	Английская методика Р = 25000- 3000=22000 руб.	Клиент положил в банк депозит в размере 25 000 руб. 6 июня. 30 августа клиент снял со счета		ОПК-4

	I = 5500 руб. к = 365 дней d = 295 день Найти i Решение 5500 = (22000* i *295)/100*365; 6490000* i = 200750000 i = 30,93% Ответ: ставка банка по вкладу равна 30,93%	3 000 руб. Определить ставку банка по вкладу, если суммарный доход на 1 января по депозиту клиента составил 5 500 руб. Расчеты ведутся по английской методике расчета процентов.	
98	По формуле простых процентов: S=P * (1 + I * t / K), где I = 6% t = 365 дн. K = 365 дн. P = 10000 руб. S = 10000 * (1 + 0,06 * 365 / 365) = 10600 руб. Таким образом, наращенная сумма составляет 10600 руб.	Ссуда в размере 10000 руб. выдана на 1 год. Реальная доходность операции по простой ставке процентов равна 6% годовых. Определите наращенную сумму.	ОПК-4
99	P=100%+7%=107% Q=100%+4%=104% Vн.г=3; Vк.г.=2,5 3-100% 2,5-x x=2,5*100% / 3 = 83,3%=Vк.г M=P*Q/V=107*104/83,3=133,58% Мн.г=4=100% Мк.г=x=133,58% x=133,58*4/100=5,3432 трлн.руб Ответ: объём денежной массы на конец года составил 5,34 трлн.руб.	Средний уровень цен вырос за год на 7%, объем производства - на 4%, скорость оборота денег снизилась с 3 до 2,5 оборота. Определить объем денежной массы на конец года, если в начале года он составлял 4 трлн. руб.	ОПК-4
100	Для решения задачи воспользуемся формулой I = P*i*d / 100% * K, где I – доход; i - процентная ставка; d – срок в днях, на который положили деньги; K - база измерения времени или продолжительность года в днях. Английская практика (в России) – 365 дней. Из формулы получаем, что i = I * 100% * K / P * d P = 45 000 – 7 000 = 38 000 рублей d = (31-15) +30+31+31+30+31+30+31+1 = 231	Клиент положил в банк депозит в размере 45 000 руб. 15 мая. 30 июля клиент снял со счета 7 000 руб. Определить ставку банка по вкладу, если суммарный доход на 1 января по депозиту клиента составил 6 000 руб. Расчеты ведутся по английской методике расчета процентов.	ОПК-4

	i = 6 000 * 100 % * 365 / 38 000 * 231 = 24,95 % Ответ: ставка банка по вкладу 24,95 %.		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию:

Одной из объективных форм контроля знаний обучающихся является проверка их остаточных знаний. Остаточные знания – это та часть изученного материала, которая достаточно долго остается в памяти. Обеспечение высокого уровня остаточных знаний следует рассматривать как главную цель учебного процесса, а сам этот уровень – как показатель конечных результатов совместной работы преподавателя и обучающегося. Остаточные (как и вообще любые) знания имеют в своей основе три компонента: запоминание материала, его понимание и умение применять в практической деятельности.

Выделяют четыре вида получаемых в процессе обучения сведений:

- подлежащие запоминанию и усвоению надолго (остаточные знания) – это активный запас знаний в последующей профессиональной деятельности и в жизни вообще;
- неизбежно забываемые, но оставляющие следы в запасниках сознания и легко восстанавливаемые в случае необходимости – это пассивный запас знаний, являющийся в определенной степени резервом активного запаса;
- запоминаемые на короткое время и необходимые для обеспечения усвоения других материалов курса (вспомогательные знания);
- знания, выполняющие те же функции, что и предыдущие, но по отношению к материалам других дисциплин.

Подготовка к проверке остаточных знаний заключается в установлении сроков ее проведения, в выборе объектов и форм проверки, в составлении вопросов для студентов.

Наиболее удобная форма проверки – проведение письменной контрольной работы либо письменные (интерактивные) ответы на вопросы тестов, соответствующих специфике дисциплины. Оптимальным является применение тестов в сочетании с другими формами контроля. Это обеспечивает максимально объективные оценки, как усвоению содержания обучения, так и мыслительной деятельности обучающегося.

Вопросы для проверки остаточных знаний составляются заблаговременно ведущим преподавателем по дисциплине. Количество и характер вопросов должны быть такими, чтобы на них можно было ответить в оптимальные сроки. Вопросы для проверки остаточных знаний должны существенно отличаться от вопросов к билетам для промежуточной аттестации. Во-первых, в отличие от экзаменов и зачетов проверка остаточных знаний предусматривает выявление данных в укрупненном виде, без деталей и точных количественных характеристик. Во-вторых, для того чтобы создать условия для более полного проявления обучающимися своих знаний, следует, по возможности, избавлять их от необходимости вспоминать то, что помнить не обязательно, а основные усилия направлять на раскрытие понимания соответствующих вопросов.

Подготовка обучающихся к проверке остаточных знаний по дисциплине включает в себя повторение лекционного материала по дисциплине, изучение нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики
наименование факультета
и управления

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы, фамилия*
26 апреля 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.19 Математическое моделирование в экономике
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Информационные системы и технологии
наименование кафедры

Уровень высшего образования специалитет
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность
шифр и наименование направления подготовки

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

доцент _____ Е.А. Стрижакова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности)
38.05.01 Экономическая безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»
наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ И.А. Петерс
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры
Информационные системы и технологии
наименование кафедры

Протокол № 8 от 24 апреля 2024 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ В.Н. Юшкин
подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 8 от 24 апреля 2024 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Укажите номер верного равенства. $z = f(x, y) = 2x^3 - xy^2$

+ 1) $\frac{dz}{dx} = 6x^2 - y^2$;

- 2) $\frac{dz}{dx} = 6x^2 - 2xy$;

- 3) $\frac{dz}{dx} = 6x^2 - 2xy$;

- 4) правильного ответа нет.

2. Достаточно ли равенства нулю частной производной первого порядка функции нескольких переменных в некоторой точке M_0 для существования экстремума в этой точке?

- 1) достаточно, т.к. существуют вторые частные производные и можно определить их знак;

+ 2) нет, нужны дополнительные условия

- 3) достаточно;

- 4) достаточно, т.к. критическая точка является экстремальной.

3. Укажите номер верного равенства. $z = f(x, y) = \ln(xy) + 2xy$

- 1) $\frac{dz}{dy} = \frac{1}{x} + 2y$;

- 2) $\frac{dz}{dx} = \frac{1}{y} + 2x$;

+ 3) $\frac{dz}{dx} = \frac{1}{x} + 2y$;

- 4) $\frac{dz}{dy} = \frac{1}{y} + 2xy$.

4. Определитель матрицы $\begin{vmatrix} a_{11} & a_{12} \\ a_{21} & a_{22} \end{vmatrix}$ равен

+ 1) $a_{11}a_{22} - a_{12}a_{21}$;

- 2) $a_{11}a_{12} - a_{21}a_{22}$;;

- 3) $a_{21}a_{22} - a_{11}a_{12}$;;

- 4) $a_{11}a_{21} - a_{12}a_{22}$;.

5. Сколько решений имеет система уравнений $\begin{cases} 2x - y = 5 \\ -6x + 3y = -15 \end{cases}$?

- а) 1;

- б) 2;

- в) ни одного;

+ г) бесконечное множество.

6. Сколькими способами можно составить список из пяти студентов? В ответ записать полученное число?

- а) 25;

+ б) 120;

- в) 125;

- г) 3125.

7. 15% всех мужчин и 5% всех женщин — дальтоники. Наугад выбранное лицо оказалось дальтоником. Вероятность того, что это мужчина, равна (число мужчин и женщин считается одинаковым)…

- а) 0,075;
+ б) 0,75;
- в) 1/30;
- г) 0,15.

8. Пусть (x_0; y_0) решение системы линейных уравнений $\begin{cases} -2x + 3y = 14 \\ 3x - 4y = -17 \end{cases}$. Найдите x_0+y_0.

+ а) 13;
- б) 2;
- в) -3;
- г) 1.

9. Определитель матрицы $\begin{vmatrix} 8 & 4 \\ 6 & 2 \end{vmatrix}$ равен

- а) $2 \cdot \begin{vmatrix} 4 & 2 \\ 6 & 2 \end{vmatrix}$;
+ б) $2 \cdot \begin{vmatrix} 4 & 2 \\ 3 & 1 \end{vmatrix}$;
- в) $2 \cdot \begin{vmatrix} 8 & 4 \\ 3 & 1 \end{vmatrix}$;
- г) $2 \cdot \begin{vmatrix} 4 & 4 \\ 3 & 2 \end{vmatrix}$.

10. Найти значение частной производной функции

$$z = 2x^3 - xy^2 + 5x^2 + y^2$$

по переменной x в точке $M_0(1;-1)$.

- а) 17;
+ б) 15;
- в) 16;
- г) 13.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным

	требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. При подготовке к тестированию обучающемуся необходимо:

- готовясь к тестированию, проработайте учебный материал по дисциплине, проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- четко выясните все условия тестирования заранее, а именно: сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т. п.;
- приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов, выберите правильные (их может быть несколько), на отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания, что позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;
- если встретили чрезвычайно трудный вопрос, не тратьте много времени на него, переходите к другим тестам, вернитесь к трудному вопросу в конце;
- обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тесты

(по теме «Математическая модель и оптимизация в экономике»)

1. Воспроизведение экономических объектов и процессов в ограниченных, малых, экспериментальных формах, в искусственно созданных условиях.

+ а) Моделирование в экономике
- б) Методы математического моделирования
- в) Экономико-математическое моделирование

2. Модели реальных объектов, которые выполняются в виде чертежей, схем, эскизов, рисунков, поясняющих устройство, принцип действия или наглядность изменения тех или иных параметров систем.

+ а) Иконографические
- б) Логические
- в) Физические

3. Модели, которые представляют целостные математические структуры в виде алгебраических, дифференциальных и других уравнений.

- а) Экономико-математические
+ б) Математические
- в) Логические

4. Модели, которые представляют собой реальный объект (н-р, автомобиль), выполненный в натуральном или измененном масштабе и способный выполнять полностью или частично функции реального объекта.

+ а) Полные
- б) Частичные
- в) Микроэкономические

5. Модели, в которых принятие решения происходит при условии, что все параметры задачи заранее известны и не изменяются во времени.

- а) Нормативные
- б) Динамические
+ в) Статические

6. Модели, которые строятся на уровнях организаций, их объединений и отдельных регионов.

- а) Макроэкономические
+ б) Микроэкономические
- в) Дескриптивные

7. Модели, в которых основные факторы и параметры, характеризующие ситуацию заранее известны.

+ а) Детерминированные
- б) Недетерминированные
- в) Стохастические

8. Модели, которые отвечают на вопрос: «Как это должно быть?», т.е. предполагают целенаправленную деятельность (н-р, модель оптимального планирования)

- а) Дескриптивные
- б) Статические
+ в) Нормативные

9. Модели, в которых в процессе принятия решения параметры задачи изменяются во времени.

+ а) Динамические
- б) Статические
- в) Нормативные

10. Модели, в которых не все параметры задачи заранее известны.

- а) Детерминированные
- б) Недетерминированные
- в) Стохастические

Контрольная работа

(по теме «Постановка задачи линейного программирования»)

Задание. Построить экономико-математическую модель задачи. В модели полностью **описать, что обозначают переменные, единицы измерения, ограничения.**

ВАРИАНТ 1

Мебельная фабрика производит комоды и шкафы. Цена одного изделия: шкаф – 8 тыс. руб., комод – 6 тыс. руб. Расход ресурсов на производство одного изделия и общее количество имеющихся ресурсов приведены в табл. 1.

Таблица 1

Ресурс	Расход на производство 1 ед. изделия		Общее количество ресурсов
	комод	шкаф	
Дуб, $м^3$	0,2	0,1	40
Сосна, $м^3$	0,1	0,3	45
Трудоемкость, чел.-ч	1,2	1,5	360

Считая, что сбыт готовой продукции обеспечен, определить: сколько комодов и шкафов следует изготовить фабрике, чтобы доход от их реализации был максимальным.

ВАРИАНТ 2

Для производства двух сортов мороженого (сливочного и молочного) комбинат использует сахар и сливки. Затраты этих продуктов и их суточные запасы приведены в табл. 2. Цена реализации 1 кг сливочного мороженого - 75 руб., молочного - 60 руб.

Таблица 2

Ресурс	Расход на производство 1 кг мороженого		Общий запас ресурсов
	молочное	сливочное	
Сливки, кг	0,2	0,1	160
Сахар, кг	0,2	0,4	240
Трудоемкость, чел.-ч	2	3	1800

Считая, что сбыт мороженого полностью обеспечен, сколько сливочного и молочного мороженого должен выпускать в сутки комбинат, чтобы доход от реализации был максимальным?

Контрольная работа

(по теме «Графический метод решения задач линейного программирования»)

Задание. Решить задачу графическим методом.

ВАРИАНТ 1	ВАРИАНТ 2	ВАРИАНТ 3

$Z = 2x_1 + x_2 + 4 \to \max$ $\begin{cases} x_1 + x_2 \geq 4 \\ 8x_1 - 4x_2 \geq -16 \\ x_1 \geq 2 \\ x_2 \leq 9 \end{cases}$	$Z = 3x_1 - x_2 + 6 \to \min$ $\begin{cases} 2x_1 + 5x_2 - 10 \leq 0 \\ 2x_1 + x_2 - 6 \leq 0 \\ x_1 + 2x_2 - 2 \geq 0 \\ x_1 \geq 0 \\ x_2 \geq 0 \end{cases}$	$Z = 2x_1 + 3x_2 \to \min$ $\begin{cases} x_1 + x_2 \leq 4 \\ 6x_1 + 2x_2 \geq 8 \\ x_1 + 5x_2 \geq 4 \\ x_1 \leq 3,\ x_2 \leq 3 \\ x_1 \geq 0,\ x_2 \geq 0 \end{cases}$

Контрольная работа

(по теме «Симплексный метод решения задач линейного программирования»)

Задание. Построить экономико-математическую модель и найти оптимальное решение задачи в симплексных таблицах и с помощью MS Excel. Провести экономический анализ полученных результатов.

ВАРИАНТ 1

Мебельная фабрика производит стулья и столы. Расход ресурсов на производство одного изделия и общее количество имеющихся ресурсов приведены в табл. 2.19. Цена 1 ед. готовой продукции: стул – 18 тыс. руб., стол – 24 тыс. руб.

Таблица 2.19

Ресурс	Расход на производство 1 ед. изделия		Общее количество ресурсов
	стул	стол	
Древесина 1-й вид, м^3	1	3	360
Древесина 2-й вид, м^3	1	0,5	200
Трудоемкость, чел.-ч.	2,5	3	900

Считая, что сбыт готовой продукции обеспечен, определить, сколько стульев и столов надо выпускать фабрике, чтобы доход от реализации был максимальным. Также ответить на следующие вопросы: а) если фонд рабочего времени снизится на 150 чел.-ч., как это повлияет на решение? б) если цена стула снизится на 10%, как изменится оптимальное решение?

ВАРИАНТ 2

Фабрика изготовляет краску двух видов: для внутреннего и наружного пользования, используя при этом сырье двух видов: А и В. Расход сырья на 1 т краски каждого вида и общее количество исходных продуктов приведены в табл. 2.20. Цена реализации 1 т краски: для внутреннего пользования – 30 тыс. руб., для наружного – 40 тыс. руб.

Установлено, что суточный спрос на краску для наружного пользования никогда не превышает 1,5 т. Определить, сколько краски каждого вида нужно производить фабрике, чтобы ее доход был максимальным. Также ответить на следующие вопросы: а) если запас сырья вида В снизится до 8 т, как это повлияет на

выбор оптимального решения? б) если цена краски для наружного пользования вырастет до 50 тыс. руб. за 1 т, каким вследствие этого будет оптимальное решение?

Таблица 2.20

Сырье	Расход сырья на производство 1 т краски, т		Общий запас сырья
	для внутреннего пользования	для наружного пользования	
A	2	3	6
B	5	2	10

Контрольная работа
(по теме «Специальные задачи линейного программирования»)

Задание. Решить задачи методом потенциалов. Сравнить найденное решение с решением, полученным в MS Excel.

ВАРИАНТ 1

Четыре овощехранилища каждый день обеспечивают картофелем три магазина. Магазины подали заявки соответственно, на 17, 12 и 32 т; овощехранилища имеют соответственно 20, 20, 15 и 25 т. Транспортные тарифы за перевозку картофеля от овощехранилища до магазина (ден. ед. за 1 т) указаны в табл. 3.13.

Таблица 3.13

Овощехранилище	Расход на перевозку до магазина, ден. ед. за 1 т		
	1	2	3
1	2	7	4
2	3	2	1
3	5	6	2
4	3	4	7

Составьте план перевозок, минимизирующий суммарные транспортные расходы.

ВАРИАНТ 2

Имеются два склада готовой продукции: A_1 и A_2 с запасами однородного груза 200 и 300 т. Этот груз необходимо доставить трем потребителям: B_1, B_2, B_3 в количестве 100, 150, 250 т соответственно. Стоимость перевозки 1 т груза из склада A_1, потребителям B_1, B_2 и B_3 равна 5, 3, 6 ден. ед., а из склада A_2 тем же потребителям - 3, 4, 2 ден. ед. соответственно. Определить план перевозок, минимизирующий суммарные транспортные расходы.

Контрольная работа (по теме «Основные понятия теории игр. Решение игр в чистых и смешанных стратегиях»)

ВАРИАНТ 1

1. Составить платежную матрицу игры.

Игрок A записывает одно из двух чисел: 1 или 2, игрок B − одно из трех чисел: 1, 2 или 3. Если оба числа одинаковой четности, то A выигрывает и выигрыш равен сумме этих чисел. Если же четности выбранных игроками чисел не совпадают, то игрок B выигрывает, выигрыш равен сумме этих чисел.

2. Найти нижнюю и верхнюю цены игры с заданной платежной матрицей. Определить, имеет ли игра седловую точку.

$$\begin{pmatrix} 7 & 4 & 9 & 2 \\ 5 & 3 & 6 & 9 \\ 3 & 2 & 5 & 4 \\ 1 & 2 & 8 & 7 \end{pmatrix}$$

3. Даны платежные матрицы игр. Найти решение в смешанных стратегиях.

$$H = \begin{pmatrix} 6 & 3 \\ 2 & 4 \end{pmatrix}$$

ВАРИАНТ 2

1. Составить платежную матрицу игры.

Каждому из игроков выдается по бубновому и трефовому тузу. Игрок 1 получает также бубновую двойку, а игрок 2 − трефовую. При первом ходе игрок 1 выбирает и откладывает одну из своих карт, а игрок 2, не зная карты, выбранной игроком 1, также откладывает одну из своих карт. Если были отложены карты одной масти, то выигрывает игрок 1, в противном случае − игрок 2. Если были отложены две двойки, то выигрыш равен 0. Размер выигрыша определяется картой, отложенной победителем. Тузу приписывается 1 очко, двойке − 2 очка.

2. Найти нижнюю и верхнюю цены игры с заданной платежной матрицей. Определить, имеет ли игра седловую точку.

$$\begin{pmatrix} 11 & 22 & 15 & 23 & 10 \\ 41 & 25 & 10 & 31 & 12 \\ 10 & 13 & 17 & 18 & 17 \\ 90 & 23 & 23 & 85 & 16 \\ 55 & 27 & 90 & 17 & 11 \end{pmatrix}$$

3. Даны платежные матрицы игр. Найти решение в смешанных стратегиях.

$$H = \begin{pmatrix} 0{,}25 & 0{,}35 \\ 0{,}75 & 0{,}15 \end{pmatrix}$$

Контрольная работа (по теме «Игры с природой. Критерии принятия решений»)

ВАРИАНТ 1

1. Фирма производит пользующиеся спросом детские платья и костюмы, реализация которых зависит от состояния погоды. Затраты фирмы в течение августа − сентября на единицу продукции составили: платья – 27 руб., костюма − 40 руб. Цена реализации составляет 100 и 150 руб. соответственно.

По данным наблюдений за несколько предыдущих лет, фирма может реализовать в условиях теплой погоды 1750 платьев и 740 костюмов, а при прохладной погоде − 670 платьев и 1260 костюмов.

В связи с возможными изменениями погоды определить стратегию фирмы в выпуске продукции, обеспечивающей ей максимальный доход от реализации продукции. Задачу решить с использованием различных критериев, приняв степень оптимизма $\lambda = 0{,}5$.

2. Даны платежные матрицы P игры с природой. Известны вероятности наступления состояния Π_j природы, которые равны p_j. Найти оптимальное поведение игрока, используя критерии оптимальности Вальда, Гурвица, Сэвиджа, Лапласа и максимизации среднеожидаемого выигрыша (минимизации среднеожидаемого риска).

$$P=\begin{pmatrix} 7 & 4 & 9 & 2 \\ 5 & 3 & 6 & 9 \\ 3 & 2 & 5 & 4 \\ 1 & 2 & 8 & 7 \end{pmatrix}$$

$p_1=0{,}2$; $p_2=0{,}4$; $p_3=0{,}3$; $p_4=0{,}1$; $\lambda=0{,}5$.

ВАРИАНТ 2

1. Предприятие производит кондиционеры и обогреватели. Затраты на 1 усл. ед. продукции составляют: по кондиционерам − 2000 руб.; а по обогревателям − 1500 руб.

По данным маркетинговой службы установлено, что в сентябре − октябре можно реализовать в течение двух месяцев в условиях тёплой погоды 4100 кондиционеров и 1600 обогревателей; в условиях холодной погоды − 1500 кондиционеров и 3800 обогревателей.

Определить стратегию фирмы по выпуску продукции, обеспечивающей максимальный доход предприятию, если кондиционеры продаются в среднем по цене 5000 руб., а обогреватели − по цене 3000 руб.

2. Даны платежные матрицы P игры с природой. Известны вероятности наступления состояния Π_j природы, которые равны p_j. Найти оптимальное поведение игрока, используя критерии оптимальности Вальда, Гурвица, Сэвиджа, Лапласа и максимизации среднеожидаемого выигрыша (минимизации среднеожидаемого риска).

$$P=\begin{pmatrix} 3 & 2 & 5 & 5 \\ 6 & 4 & 2 & 1 \\ 7 & 3 & 9 & 8 \\ 0 & 3 & 2 & 8 \end{pmatrix}$$

$p_1=0{,}3$; $p_2=0{,}2$; $p_3=0{,}2$; $p_4=0{,}1$; $\lambda=0{,}4$.

Контрольная работа (по теме «Нелинейное программирование»)

ВАРИАНТ 1

1. Найти экстремумы функции:

$y = x_1^3 + x_2^3 - 6x_1x_2 + 1.$

2. Найти условные экстремумы функции:

$y = x_1 - x_2 + 4$ *при* $4x_1 - x_2^2 = 0$.

ВАРИАНТ 2

1. Найти экстремумы функции:

$y = 2x_1x_2 - 4x_1 - 2x_2$.

2. Найти условные экстремумы функции:

$y = x_1^2 + x_2^2$ *при* $x_1 + x_2 - 1 = 0$.

ВАРИАНТ 3

1. Найти экстремумы функции:

$y = 3x_1 + 6x_2 - x_1^2 - x_1x_2 - x_2^2$.

2. Найти условные экстремумы функции:

$y = x_1x_2$ *при* $x_2^2 + x_2^2 = 2$.

Контрольная работа (по теме «Аналитические модели систем массового обслуживания»)

ВАРИАНТ 1

В ателье по ремонту телевизоров с двумя рабочими местами поступают заказы от населения. Если заняты оба рабочих места, то вновь поступивший заказ не принимается. Среднее время работы с одним заказом равно 1 ч. Интенсивность потока заявок – 1,25. Найти предельные вероятности состояний и показатели эффективности работы ателье.

ВАРИАНТ 2

Система массового обслуживания состоит из одного телефонного аппарата. Интенсивность потока желающих воспользоваться телефонным аппаратом составляет 0,25 человек в минуту. В средне каждый человек разговаривает 3 минуты. Предполагается, что очередь может быть неограниченной длины. Определить показатели эффективности СМО и вероятность того, что ожидают своей очереди не более двух человек.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам выполнения контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	При выполнении практических заданий обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Соблюдены требования к оформлению работы. Работа выполнена самостоятельно.

«Не зачтено»	При выполнении практических заданий обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала. Имеются недостатки в оформлении работы. Работа выполнена несамостоятельно.

Методические рекомендации обучающимся по выполнению контрольной работы

Написание контрольной работы имеет целью систематизировать, закрепить и расширить теоретические и практические знания по дисциплине, выработать у обучающегося умение применять полученные в процессе обучения знания при решении практических задач, приобретение опыта работы со специальной литературой, развить навыки самостоятельной работы.

Контрольная работа выполняется по индивидуальному заданию и включает в себя практические задания. При подготовке к выполнению контрольной работы обучающийся должен изучить соответствующий теоретический материал по дисциплине. Небрежно оформленная, выполненная карандашом и без наличия индивидуального задания контрольная работа к проверке не принимается.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольная работа (типовой вариант)

Вариант 1.

Задание 1. Изучить следующий теоретический вопрос.

Понятие о математическом моделировании экономических задач.

Задание 2. Решить задачу графическим методом.

$$Z = X_1 - X_2 \to \max$$
$$\begin{cases} 1 \le X_1 + X_2 \le 2 \\ 2 \le X_2 - 2X_2 \le 3 \\ 1 \le 2X_1 - X_2 \le 2 \end{cases}$$
$$X_1 \ge 0,\ X_2 \ge 0$$

Задание 3. Решить симплексным методом следующую задачу.

$$Z = 10X_1 - 7X_2 + 5X_3 \to \min$$
$$\begin{cases} 6X_1 + 15X_2 + 6X_3 \le 9 \\ 14X_2 + 42X_2 + 16X_3 \le 21 \\ 2X_1 + 8X_2 + 2X_3 \le 4 \end{cases}$$
$$X_1 \ge 0, \quad X_2 \ge 0, \quad X_3 \ge 0$$

Задание 4. Решить распределительным способом следующую задачу.

a_i	b_j			
	75	80	60	85
100	6	7	3	5
150	1	2	5	6
50	8	10	20	1

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Контрольная работа соответствует следующим критериям: работа пишется студентом самостоятельно; в ней полно раскрыты и решены все задания; работа должна быть грамотно и аккуратно оформлена.
«Не зачтено»	Работы, не соответствующие выше названным критериям, а также имеющие явные признаки копирования чужого варианта

Методические рекомендации обучающимся по выполнению
контрольной работы

Цель написания контрольной работы – выработка у студентов опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из тем изучаемого курса. Выполнение контрольной работы имеет большое значение:

– во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой учебной дисциплине;

– во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой; приучает находить в ней основные положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы;

– в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе; связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью.

Выполняя контрольную работу, необходимо внимательно ознакомиться с условиями заданий и написать развернутый и аргументированный ссылками на научную и учебную литературу ответ. При написании контрольной работы необходимо проанализировать научную и учебную специальную литературу, публикации в периодической печати.

Контрольная работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ. Контрольная работа обязательно должна иметь титульный лист, список использованной литературы, оформленный в соответствии с требованиями стандарта. Контрольная работа оформляется в отдельной тетради или на стандартных листах (формат А4). В последнем случае работа должна быть скреплена или должна находиться в папке для контрольных работ. Текст должен быть написан (напечатан) грамотно, разборчивым почерком.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Задание 1-17	Задание 1-9	Задание 1-15
ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Задание 1-17	Задание 1-9	Задание 1, 2, 8, 11, 12

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Понятие экономико-математической модели. Назначение моделей.

2. Классификация экономико-математических моделей.

3. Понятие математического метода. Разновидности экономико-математических методов.

4. Этапы построения экономико-математических моделей.

5. Классификация задач оптимизации.

6. Постановка задачи линейного программирования.

7. Графический метод решения задач линейного программирования..

8. Нормальная (стандартная) и каноническая формы задач линейного программирования.

9. Понятие двойственной задачи линейного программирования.

10. Распределительные задачи линейного программирования. Постановка транспортной задачи.

11. Транспортная задача. Метод северо-западного угла.

12. Транспортная задача. Метод наименьшей стоимости.

13. Задача о назначении. Общая постановка.

14. Нелинейное программирование. Задачи на безусловный экстремум.

15. Нелинейное программирование. Задачи на условный экстремум.

16. Область применения теории игр. Виды игр.

17. Теория игр. Платежная матрица. Верхняя цена игры. Нижняя цена игры. Седловая точка.

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ

1. Алгоритм решения задач линейного программирования графическим методом.
2. Алгоритм решения задач линейного программирования в полных симплексных таблицах.
3. Алгоритм решения задач линейного программирования в сокращенных симплексных таблицах.
4. Алгоритм построения двойственной задачи.
5. Алгоритм решения транспортной задачи методом потенциалов.
6. Алгоритм решения задачи о назначении венгерским методом.
7. Алгоритм решения задач нелинейного программирования на нахождение безусловного экстремума. Матрица Гессе.
8. Алгоритм решения задач нелинейного программирования на нахождение условного экстремума. Метод множителей Лагранжа.
9. Теория игр. Принципы максимина и минимакса нахождения нижней и верхней цены игры.

Вопросы для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

1. Практическое задание по работе с табличным процессором EXCEL.

Транспортная задача

Постановка задачи. Имеются 3 поставщика и 5 потребителей. Мощность (запасы) поставщиков и спрос (потребность) потребителей, а также затраты на перевозку для каждой пары «поставщик-потребитель» сведены в таблицы поставок.

Поставщики	Потребители					
	B1	**B2**	**B3**	**B4**	**B5**	**Запасы**
A1	7	9	15	4	18	**200**
A2	13	25	8	15	5	**250**
A3	5	11	6	20	12	**250**
Потебность	**80**	**260**	**100**	**140**	**120**	

Задача ставится таким образом: найти объемы перевозок для каждой пары «поставщик-потребитель» так, чтобы:

мощности всех поставщиков были реализованы;

спрос всех потребителей были удовлетворены;

суммарные затраты на перевозку были бы минимальные.

2. Практическое задание по работе с табличным процессором EXCEL.

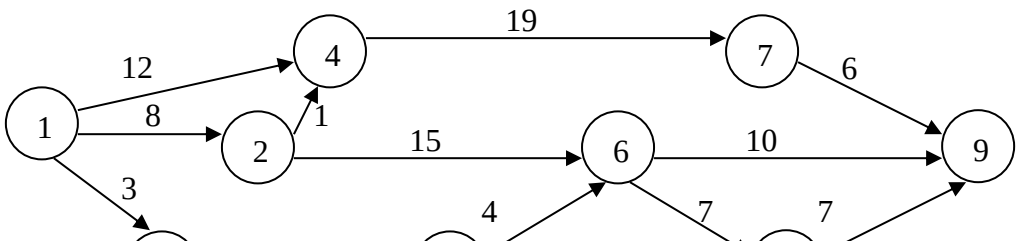
Задача об оптимальном назначении

Постановка задачи. Сотрудники: Иванов, Петров, Семенов, Михайлов, Васильев, Сидоров работают на предприятии. Производительность труда сотрудников на каждой операции представлена в таблице:

Матрица производительности труда						
	Производительность труда на каждой операции					
Работник	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1. Иванов	8,7	6,2	6,4	4,3	7,2	5,7
2. Петров	5,2	6,8	9,4	6,3	7,6	8,3
3. Семенов	7,7	4,8	6,4	5,4	5,9	6,8
4. Михайлов	5,8	4,9	7,1	4,2	6,6	8,9
5. Васильев	8,6	7,9	7,5	8,1	5,9	7,0
6. Сидоров	7,8	3,9	5,8	5,1	5,5	7,4

Распределить по должностям всех сотрудников так, чтобы суммарная производительность была максимальной.

3. Для сетевой модели определить критический путь.



4. Определить, является ли транспортная задача открытой или нет. Решение проводить методом наименьшей стоимости.

	31	65	94	15
45	6	9	3	8
105	4	2	4	5
55	7	11	4	6

5. Определить, имеет ли игра седловую точку. Найти верхнюю и нижнюю цену игры.

$$H = \begin{pmatrix} 7 & 12 & 9 & 4 \\ 8 & 7 & 4 & 10 \\ 10 & 5 & 6 & 8 \\ 12 & 9 & 5 & 7 \end{pmatrix}$$

6. Составить математическую модель и привести условие задачи к каноническому виду.

Для возделывания технических культур в хозяйстве может быть выделено 456 га пашни и 18000 чел.-дней. Общая сумма издержек производства должна находиться в пределах 160000 руб. Затраты труда на 1 га сахарной свёклы и подсолнечника будут составлять соответственно 50 и 3 чел.-дней.

Определить оптимальную площадь посева, обеспечивающую максимальное поступление прибыли. Затраты на 1 га сахарной свёклы по плану – 500 руб., на 1 га подсолнечника – 50 руб. Планируемая урожайность сахарной свёклы и подсолнечника 300 и 20 ц/га при цене реализации 800 и 1200 руб. за 1 ц соответственно.

7. Используя графический метод решения задач линейного программирования, определить максимальное значение линейной целевой функции в области, заданной ограничениями:

$F(x,y)=2x+3y$

при условиях

$$\begin{cases} x+y \geq 4 \\ -x+2y \geq 4 \\ y \leq 1 \end{cases}$$

$x \geq 0,\ y \geq 0$

8. Найти решение задачи линейного программирования симплекс- методом.

$F(X)=40x_1+30x_2 \rightarrow \max$

при условиях

$$\begin{cases} 4x_1+x_2 \leq 240 \\ \\ \\ \end{cases}$$

$2x_1+3x_2 \le 180$
$x_1+5x_2 \le 251$
$x_1 \ge 0,\ x_2 \ge 0$

9. Для задачи линейного программирования составить двойственную ей задачу.

$L(X)=2x_1+3x_2 \to \max$

$$\begin{cases} 3x_1+8x_2 \le 240 \\ 4x_1+5x_2 \le 200 \\ 9x_1+4x_2 \le 360 \end{cases}$$
$x_1 \ge 0,\ x_2 \ge 0$

10. Решить задачу венгерским методом.

Пусть для монтажа четырех объектов требуется четыре крана. Известно время монтажа каждым *i*-м краном каждого *j*-го объекта (см. таблицу).

Необходимо так распределить краны по объектам, чтобы суммарное время монтажа всех объектов было минимальным.

Код крана (i)	Затраты времени на монтаж по объектам (c_{ij})			
	1	2	3	4
1	3	7	5	8
2	2	4	4	5
3	4	7	2	8
4	9	7	3	8

11. Решить задачу линейного программирования методом искусственного базиса.

$L(X)=-x_1+2x_2 \to \min$

$$\begin{cases} x_1+3x_2 \ge 6 \\ -x_1+2x_2 \le 1 \\ x_1+x_2 \le 5 \\ 3x_1-x_2 \ge 6 \end{cases}$$
$x_1 \ge 0,\ x_2 \ge 0$

12. Определить, является ли транспортная задача открытой или нет. Решение проводить методом северо-западного угла.

	35	71	72	69
15	6	9	3	8
46	4	2	4	5
104	7	11	4	6
29	2	9	5	4
53	3	3	4	2

13. Построить для данной матрицы игры с природой матрицу рисков:

$$P = \begin{pmatrix} 12 & 3 & 5 & 6 \\ 3 & 14 & 7 & 21 \\ 7 & 6 & 24 & 15 \end{pmatrix}.$$

14. Шесть экспертов оценивали по 20-балльной шкале степень риска проезда на семи видах транспорта. Оценки экспертов представлены в таблице.

Транспорт	Экспертная оценка					
	1	2	3	4	5	6
Воздушный	9	5	10	7	9	8
Железнодорожный	5	5	6	7	5	4
Водный	8	7	11	7	9	6
Автомобильный	15	12	13	10	12	14
Мотоцикл	19	15	14	8	10	12
Велосипед	5	14	7	7	7	6
Метро	10	8	9	7	5	11

По этим оценкам выявить самые безопасные виды транспорта в соответствии с критериями Лапласа, Вальда, Гурвица и Сэвиджа. Для критерия Гурвица взять $\lambda = 0{,}4$.

15. В области решений системы

$$\begin{cases} 0 \le x_1 \le 5, \\ 0 \le x_2 \le 10 \end{cases}$$

Найти условные экстремумы функции $y = (x_1 - 2)^2 + (x_2 - 3)^2$ при условии $x_1 + x_2 = 7$ используя метод множителей Лагранжа.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и

	систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма промежуточной аттестации включает в себя вопросы и задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная или письменная) определяется преподавателем. Зачет проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено).

Подготовка обучающегося к зачету включает в себя три этапа:

1. Самостоятельная работа в течение семестра.

2. Непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету, по темам дисциплины.

3. Подготовка к ответу на вопросы и задания, содержащиеся в билетах зачета.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета – повторение материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет. В период подготовки к зачету обучающийся вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Для обеспечения полноты ответа на вопросы к зачету и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на вопросы. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачетом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
1	выбранное по какому-либо критерию оптимизации наиболее эффективное из всех альтернативных вариантов решение.	*Оптимальное решение* – это	ОПК-1, ОПК-6
2	представление объекта, системы или процесса в форме отличной от оригинала, но сохраняющей основные его характеристики.	*Модель* – это	ОПК-1, ОПК-6
3	Физическая, аналоговая, математическая.	Базовые типы моделей	ОПК-1, ОПК-6
4	воспроизведение или имитирование поведения реально существующей	Что подразумевается под моделированием?	ОПК-1, ОПК-6

	системы на ее аналоге или модели, по результатам «проигрывания» которой на ЭВМ можно судить о реальных процессах, происходящих в действительности.		
5	область математического программирования, которая занимается разработкой теории и методов оптимизации экстремальных планово-экономических задач, где условия производства и критерий оптимальности выражены линейными соотношениями.	*Линейное программирование* – это	ОПК-1, ОПК-6
6	$L(\bar{x}) = c_1x_1 + c_2x_2 + \cdots + c_nx_n \rightarrow \max (\min)$ при ограничениях $\begin{cases} a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + \cdots + a_{1n}x_n \le b_1 \\ a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + \cdots + a_{2n}x_n \le b_2 \\ \cdots\cdots\cdots\cdots\cdots\cdots\cdots\cdots \\ a_{k1}x_1 + a_{k2}x_2 + \cdots + a_{kn}x_n \le b_{1k} \\ a_{k+1,1}x_1 + a_{k+1,2}x_2 + \cdots + a_{k+1,n}x_n = b_{k+1} \\ \cdots\cdots\cdots\cdots\cdots\cdots\cdots\cdots.. \\ a_{m1}x_1 + a_{m2}x_2 + \cdots + a_{mn}x_n = b_m \end{cases}$ где $x_j \ge 0, j = 1 \dots n$	Как записывается математическая модель задачи линейного программирования в общем виде?	ОПК-1, ОПК-6
7	ограничения заданы в виде уравнений	Задача линейного программирования задана в *канонической форме,* если	ОПК-1, ОПК-6
8	все ограничения заданы в виде неравенств	Задача линейного программирования задана в *симметричной форме,* если	ОПК-1, ОПК-6
9	1) обозначить переменные; 2) составить целевую функцию исходя из цели задачи; 3) записать систему ограничений, учитывая имеющиеся в условии задачи показатели и их количественные закономерности	Для составления математической модели необходимо:	ОПК-1, ОПК-6
10	задачи линейного программирования с двумя переменными, представленной в неканоническом виде, или сводящейся к ней.	Графический способ решения применим для …	ОПК-1, ОПК-6
11	Пересечение множества полуплоскостей, заданных неравенствами системы ограничений.	Что представляет собой область допустимых решений при графическом методе решения задачи линейного программирования?	ОПК-1, ОПК-6
12	Показывает направление роста (максимизации) целевой функции.	Что показывает вектор-градиент?	ОПК-1, ОПК-6

13	Начальная точка вектора-градиента совпадает с началом координат, точкой (0; 0). В качестве координат конечной точки вектора-градиента принимают коэффициенты целевой функции при соответствующих переменных.	Как определяются координаты вектора-градиента?	ОПК-1, ОПК-6
14	Решение, при котором все свободные переменные равны нулю.	Какое решение называется базисным?	ОПК-1, ОПК-6
15	Допустимое решение, при котором целевая функция достигает своего экстремального значения.	Какое решение называется оптимальным?	ОПК-1, ОПК-6
16	коэффициенты, которые фигурировали в системе ограничений до приведения ее к каноническому виду.	Основные переменные задачи линейного программирования – это …	ОПК-1, ОПК-6
17	коэффициенты, которые появляются в системе ограничений в результате приведения ее к каноническому виду.	Дополнительные переменные задачи линейного программирования – это …	ОПК-1, ОПК-6
18	Это набор переменных, коэффициенты которых образуют единичную матрицу.	Какие переменные образуют базис векторного пространства?	ОПК-1, ОПК-6
19	переменные, коэффициенты которых образуют единичную матрицу.	Базисные переменные – это …	ОПК-1, ОПК-6
20	переменные, не входящие в базис векторного пространства.	Свободные переменные – это …	ОПК-1, ОПК-6
21	Если все критерии оценки $\Delta_j \geq 0$ при решении задачи на максимум и все $\Delta_j \leq 0$ при решении задачи на минимум, то найденное решение оптимально.	Каким образом можно определить, является ли полученное симплексное решение оптимальным?	ОПК-1, ОПК-6
22	Макет сокращенной таблицы содержит перечень переменных без повторных записей.	Чем отличается макет сокращенной симплексной таблицы от полной?	ОПК-1, ОПК-6
23	Задачи, ограничения которых заданы неравенствами типа ≥, дополнительные переменные вводятся с отрицательным единичным коэффициентом, поэтому они не могут образовывать естественный базис.	Какие задачи решаются методом искусственного базиса?	ОПК-1, ОПК-6
24	Это другая задача линейного программирования, которая получается из исходной (прямой) задачи следующим образом: – каждая переменная в прямой задаче становится ограничением двойственной задачи;	Какая задача является двойственной задачей линейного программирования?	ОПК-1, ОПК-6

	– каждое ограничение в прямой задаче становится переменной в двойственной задаче; – направление цели обращается – максимум в прямой задаче становится минимумом в двойственной, и наоборот.		
25	тоже имеет оптимальное решение.	Согласно первой теореме двойственности, если одна задача имеет оптимальное решение, то двойственная задача …	ОПК-1, ОПК-6
26	условия двойственной задачи противоречивы.	Согласно первой теореме двойственности, если линейная функция одной из задач не ограничена, то …	ОПК-1, ОПК-6
27	Метод северо-западного угла, метод наименьшего тарифа (минимальной стоимости).	Назовите методы построения исходного опорного плана для транспортной задачи.	ОПК-1, ОПК-6
28	суммарный запас груза неравен суммарным потребностям	Транспортная задача является открытой, если …	ОПК-1, ОПК-6
29	суммарный запас груза равняется суммарным потребностям	Транспортная задача является закрытой, если …	ОПК-1, ОПК-6
30	Если возможности поставщиков превышают запросы потребителей, то вводится фиктивный потребитель. Если запросы превышают возможности, то вводится фиктивный поставщик.	Как перейти от открытой транспортной задачи к закрытой?	ОПК-1, ОПК-6
31	Только для заполненных клеток.	Для каких клеток вычисляются потенциалы в транспортной задаче?	ОПК-1, ОПК-6
32	Имеется n работ и n кандидатов для их выполнения. Затраты i-го кандидата на выполнение j-ой работы равны c_{ij}, $i,j=1,..,n$. Каждый кандидат может быть назначен только на одну работу, и каждая работа может быть выполнена только одним кандидатом. Требуется найти назначение кандидатов на работы, в котором суммарные затраты на выполнение работ минимальны.	Как формулируется в общем виде задача о назначениях?	ОПК-1, ОПК-6
33	Задачу о назначениях.	Какую из распределительных задач линейного программирования можно решить венгерским методом?	ОПК-1, ОПК-6
34	Это раздел математики, изучающий математические модели принятия решений в конфликтных ситуациях.	Что изучает теория игр?	ОПК-1, ОПК-6
35	Это упрощенная математическая модель конфликтной ситуации,	Что подразумевается под игрой в математическом моделировании?	ОПК-1, ОПК-6

	сторонами которой являются игроки.		
36	Это ситуация, в которой сталкиваются интересы двух (и более) противодействующих сторон, преследующих различные цели (несовпадающие полностью или частично).	Что есть конфликт в теории игр?	ОПК-1, ОПК-6
37	Называется такая стратегия, которая при многократном повторении игры обеспечивает данному игроку максимально возможный средний выигрыш (или, что равносильно, минимально возможный средний проигрыш).	Что называется оптимальной стратегией игрока?	ОПК-1, ОПК-6
38	Парные и множественные.	Как можно классифицировать виды игр по количеству игроков?	ОПК-1, ОПК-6
39	Конечные или бесконечные.	Как можно классифицировать виды игр по количеству стратегий?	ОПК-1, ОПК-6
40	Коалиционные, кооперативные, бескоалиционные игры.	Как можно классифицировать виды игр по возможности предварительных переговоров и взаимодействий между игроками в ходе игры?	ОПК-1, ОПК-6
41	Антагонистические игры, в которых каждый игрок имеет конечное множество стратегий, называются матричными играми.	Дайте определение матричной игры.	ОПК-1, ОПК-6
42	По принципу максимина, т.е. $\alpha = \max_i \min_j a_{ij}$	По какому принципу вычисляется нижняя цена игры?	ОПК-1, ОПК-6
43	По принципу минимакса, т.е. $\beta = \min_j \max_i a_{ij}$	По какому принципу вычисляется верхняя цена игры?	ОПК-1, ОПК-6
44	Называют пару чистых стратегий (A_i, B_j) игроков А и В для которых имеет место равенство $\alpha=\beta$.	Что называют седловой точкой матричной игры?	ОПК-1, ОПК-6
45	Графическое изображение плана выполнения комплекса работ, состоящего из нитей (работ) и узлов (событий), которые отражают логическую взаимосвязь всех операций.	Что такое сетевая модель?	ОПК-1, ОПК-6
46	Это любая непрерывная последовательность (цепь) работ и событий.	Что такое путь в сетевой модели?	ОПК-1, ОПК-6
47	Это путь, не имеющий резервов и включающий самые напряженные работы комплекса.	Какой путь является критическим?	ОПК-1, ОПК-6
48	Нулю.	Чему равен запас времени при критическом пути?	ОПК-1, ОПК-6
49	Это активный процесс, требующий затрат ресурсов, либо пассивный (ожидание),	Что называют работой в сетевой модели?	ОПК-1, ОПК-6

	приводящий к достижению намеченного результата.		
50	Это результат (промежуточный или конечный) выполнения одной или нескольких предшествующих работ.	Что называют событием в сетевой модели?	ОПК-1, ОПК-6
51	б	Модель объекта это… а) предмет похожий на объект моделирования; б) объект - заместитель, который учитывает свойства объекта, необходимые для достижения цели; в) копия объекта; г) шаблон, по которому можно произвести точную копию объекта.	ОПК-1, ОПК-6
52	в	Основная функция модели это: а) получить информацию о моделируемом объекте; б) отобразить некоторые характеристические признаки объекта; в) получить информацию о моделируемом объекте или отобразить некоторые характеристические признаки объекта; г) воспроизвести физическую форму объекта.	ОПК-1, ОПК-6
53	г	Математические модели относятся к классу… а) изобразительных моделей; б) прагматических моделей; в) познавательных моделей; г) символических моделей.	ОПК-1, ОПК-6
54	а	Математической моделью объекта называют… а) описание объекта математическими средствами, позволяющее выводить суждение о некоторых его свойствах при помощи формальных процедур; б) любую символическую модель, содержащую математические символы; в) представление свойств объекта только в числовом виде; г) любую формализованную модель.	ОПК-1, ОПК-6
55	г	Какая форма математической модели отображает предписание последовательности некоторой системы операций над исходными данными с целью получения результата: а) аналитическая; б) графическая; в) цифровая; г) алгоритмическая.	ОПК-1, ОПК-6
56	в	Какая форма математической модели есть упорядоченный набор чисел и алгоритм, который данному набору чисел ставит в соответствие функцию F, представляющую исходный объект в	ОПК-1, ОПК-6

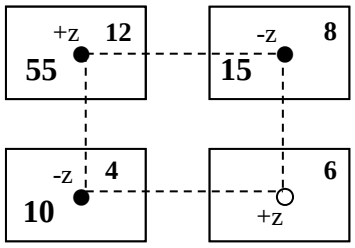
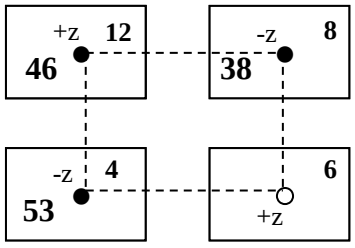
		соответствии с критериями качества моделирования: а) аналитическая; б) графическая; в) цифровая; г) алгоритмическая	
57	а	Какая форма математической модели является записью в виде явных, неявных, параметрических функций, интегральных и дифференциальных уравнений или других аналитических выражений, связывающих управляемые и неуправляемые переменные и цель моделирования: а) аналитическая; б) графическая; в) цифровая; г) алгоритмическая.	ОПК-1, ОПК-6
58	б	Какая форма математической модели есть представление на языке эквивалентных схем, диаграмм, языке графов и т.д.: а) аналитическая; б) графическая; в) цифровая; г) алгоритмическая.	ОПК-1, ОПК-6
59	а	Адекватность математической модели и объекта это… а) правильность отображения в модели свойств объекта в той мере, которая необходима для достижения цели моделирования; б) полнота отображения объекта моделирования; в) количество информации об объекте, получаемое в процессе моделирования; г) объективность результата моделирования.	ОПК-1, ОПК-6
60	б	В экономике возникают задачи математического программирования: а) при необходимости оптимальности в планировании и управлении; б) при практической реализации принципа оптимальности в планировании и управлении; в) при необходимости математического аппарата; г) при наличии планирования и управления.	ОПК-1, ОПК-6
61	б	Каким образом можно избавиться от уравнений в системе ограничений? а) ввести дополнительные переменные; б) уравнение в системе ограничений можно заменить на два неравенства; в) в каждом из них заменить знак «=» на знак неравенства;	ОПК-1, ОПК-6

		г) избавиться от свободных переменных.	
62	б	Программирование называется линейным, если: а) целевая функция является линейной; б) целевая функция является линейной, ограничения являются линейными функциями; в) целевая функция является нелинейной, ограничения являются линейными функциями; г) целевая функция является линейной, ограничения являются нелинейными функциями.	ОПК-1, ОПК-6
63	а	Какой вид имеет целевая функция задачи линейного программирования? а) $f(X) = c_1x_1 + c_2x_2 + \ldots + c_nx_n$; б) $AX \leq (=, \geq) B$; в) $X \leq 0$; г) $X \geq 0$.	ОПК-1, ОПК-6
64	а	При решении задачи линейного программирования геометрическим методом оптимальным решением может быть … а) одна точка; б) две точки; в) прямая; г) интервал.	ОПК-1, ОПК-6
65	б	Если в разрешающем столбце симплексной таблицы нет положительных коэффициентов, это означает, что ... а) найден оптимальный план; б) целевая функция задачи не ограничена; в) область допустимых планов задачи пуста; г) имеется множество решений.	ОПК-1, ОПК-6
66	а	В матричной форме можно записать... а) задачу линейного программирования, предварительно приведенную к стандартной или канонической форме; б) только задачу линейного программирования, предварительно приведенную к канонической форме; в) задачу линейного программирования в смешанной форме; г) любую задачу линейного программирования.	ОПК-1, ОПК-6
67	б	Если в линейной задаче производственного планирования в качестве продукции выступает, например, ткань (в метрах), то переменные ... а) должны быть только дробными числами;	ОПК-1, ОПК-6

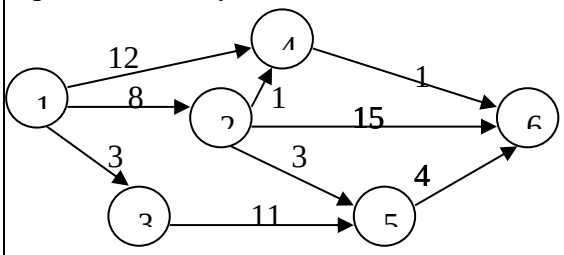
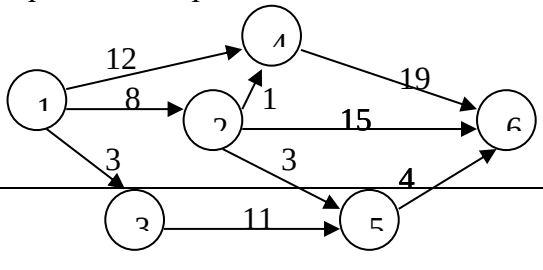
		б) могут быть как целыми, так и дробными числами; в) должны быть только целыми числами; г) могут быть как положительными, так и отрицательными числами.	
68	г	Если в разрешающем столбце симплексной таблицы нет положительных коэффициентов, это означает, что ... а) найден оптимальный план на максимум; б) задача имеет множество решений; в) найден оптимальный план на минимум; г) неразрешима.	ОПК-1, ОПК-6
69	б	Если в критериальной строке симплексной таблицы нет отрицательный коэффициентов, это означает, что ... а) задача неразрешима; б) найден оптимальный план на максимум; в) найден оптимальный план на минимум; г) найден план, не являющийся оптимальным.	ОПК-1, ОПК-6
70	а	В чем заключается критерий оптимальности симплексной таблицы? а) все коэффициенты в критериальном ограничении должны быть неотрицательными (или неположительными); б) все свободные члены должны быть неотрицательными (или неположительными); в) все свободные члены должны быть неотрицательными; г) все коэффициенты в критериальном ограничении могут быть как отрицательными так и положительными.	ОПК-1, ОПК-6
71	б	Какая переменная выходит из базиса при преобразовании симплексной таблицы? а) та базисная переменная, которая соответствует наибольшему положительному симплексному отношению; б) та базисная переменная, которая соответствует наименьшему положительному симплексному отношению; в) та базисная переменная, которая соответствует наибольшему отрицательному симплексному отношению;	ОПК-1, ОПК-6

		г) та базисная переменная, которая соответствует наименьшему отрицательному симплексному отношению.	
72	б	Что такое оптимальный план задачи линейного программирования? а) любая вершина области допустимых планов; б) допустимый план, при подстановке которого в целевую функцию она принимает свое максимальное или минимальное значение; в) план, с рассмотрения которого следует начать решение задачи; г) план, в котором все свободные члены должны быть неотрицательными (или неположительными).	ОПК-1, ОПК-6
73	а	Транспортная задача линейного программирования называется закрытой, если: а) суммарные запасы равны суммарным потребностям; б) суммарные запасы больше суммарных потребностей; в) суммарные запасы меньше суммарных потребностей; г) целевая функция ограничена.	ОПК-1, ОПК-6
74	б	Если в транспортной задаче суммарные запасы больше суммарных потребностей, то для получения закрытой транспортной задачи а) вводится фиктивный поставщик; б) вводится фиктивный потребитель; в) вводится приоритетный поставщик; г) вводится приоритетный потребитель.	ОПК-1, ОПК-6
75	а	Если в транспортной задаче суммарные запасы меньше суммарных потребностей, то для получения закрытой транспортной задачи а) вводится фиктивный поставщик; б) вводится фиктивный потребитель; в) вводится приоритетный поставщик; г) вводится приоритетный потребитель.	ОПК-1, ОПК-6
76	а	При построении опорного плана транспортной задачи методом северо-западного угла первой подлежит заполнению а) клетка, расположенная в левом верхнем углу таблицы планирования; б) клетка, расположенная в правом верхнем углу таблицы планирования; в) клетка с минимальным значением тарифа; г) клетка с максимальным значением тарифа.	ОПК-1, ОПК-6

77	в	При построении опорного плана транспортной задачи на минимум методом минимального элемента первой подлежит заполнению а) клетка, расположенная в левом верхнем углу таблицы планирования; б) клетка, расположенная в правом верхнем углу таблицы планирования; в) клетка с минимальным значением тарифа; г) клетка с максимальным значением тарифа.	ОПК-1, ОПК-6
78	б	Модель задачи линейного программирования, в которой целевая функция исследуется на максимум и система ограничений задачи является системой уравнений, называется а) стандартной; б) канонической; в) общей; г) основной.	ОПК-1, ОПК-6
79	а	В линейных оптимизационных моделях, решаемых с помощью геометрических построений число переменных должно быть а) не больше двух; б) равно двум; в) не меньше двух; г) не больше числа ограничений +2.	ОПК-1, ОПК-6
80	а	Если задача линейного программирования имеет оптимальное решение, то целевая функция достигает нужного экстремального значения в одной из: а) вершин многоугольника (многогранника) допустимых решений; б) внутренних точек многоугольника (многогранника) допустимых решений; в) точек многоугольника (многогранника) допустимых решений; г) во всех вышеперечисленных случаях.	ОПК-1, ОПК-6
81	Концом вектора-градиента является точка, координатами которой являются коэффициенты при переменных в целевой функции, т.е. (2; 3).	Дана задача линейного программирования: $F(x,y)=2x+3y \rightarrow \max$ $\begin{cases} x + y \geq 4 \\ -x + 2y \geq 4 \\ y \leq 1 \end{cases}$ $x \geq 0, y \geq 0$ Какие координаты будет иметь конец вектора градиента при решении задачи геометрическим методом?	ОПК-1, ОПК-6
82	1) 270+90+55=415 2) 120+225=345 3) 415-345=70 Ответ: X=70.	Дана транспортная задача: <table><tr><td></td><td>120</td><td>X</td><td>225</td></tr></table>	ОПК-1, ОПК-6

		<table><tr><td>270</td><td>12</td><td>3</td><td>6</td></tr><tr><td>90</td><td>5</td><td>8</td><td>11</td></tr><tr><td>55</td><td>7</td><td>10</td><td>5</td></tr></table> При каком значении X транспортная задача будет закрытой?	
83	Z=10, т.к. выбирается наименьшее значение из клеток, отмеченных знаком «минус».	**Поставка Z в распределительном методе решения транспортной задачи по приведенной схеме равна:** 	ОПК-1, ОПК-6
84	1) 185+50+165=400 2) 130+55=185 3) 400-185=215. Ответ: X=215.	Дана транспортная задача: <table><tr><td></td><td>185</td><td>50</td><td>165</td></tr><tr><td>X</td><td>12</td><td>3</td><td>6</td></tr><tr><td>130</td><td>5</td><td>8</td><td>11</td></tr><tr><td>55</td><td>7</td><td>10</td><td>5</td></tr></table> При каком значении X транспортная задача будет закрытой?	ОПК-1, ОПК-6
85	Концом вектора-градиента является точка, координатами которой являются коэффициенты при переменных в целевой функции, т.е. (5; 2).	Дана задача линейного программирования: $F(x,y)=5x+2y \rightarrow max$ $\begin{cases} -6x + y \le 4 \\ 2x + 3y \le 7 \\ 3x - y \ge 4 \end{cases}$ $x \ge 0, y \ge 0$ При каком значении X транспортная задача будет закрытой?	ОПК-1, ОПК-6
86	Z=38, т.к. выбирается наименьшее значение из клеток, отмеченных знаком «минус».	**Поставка Z в распределительном методе решения транспортной задачи по приведенной схеме равна:** 	ОПК-1, ОПК-6
87	Разрешающий элемент находится на пересечении разрешающей строки и разрешающего столбца. Столбец выбирается по	Определите разрешающий элемент в следующей симплексной таблице при решении задачи максимизации:	ОПК-1, ОПК-6

<table>
<tr>
<td></td>
<td>наименьшему отрицательному Δ_j. Для нахождения разрешающей строки вычисляем симплексное отношение СО=$\frac{b_i}{a_{is}}$ и выбираем из них наименьшее положительное.
CO_1=6/2=3
CO_2 не существует, т.к. на 0 делить нельзя
CO_3=3/5
Таким образом, разрешающий элемент a_{rs}=5.
Ответ: 5</td>
<td>
<table>
<tr><td rowspan="2">c_i \ c_j</td><td rowspan="2">БП</td><td>5</td><td>0</td><td>0</td><td rowspan="2">b_i</td></tr>
<tr><td>x_1</td><td>x_5</td><td>x_3</td></tr>
<tr><td>12</td><td>x_4</td><td>1</td><td>8</td><td>2</td><td>6</td></tr>
<tr><td>4</td><td>x_2</td><td>6</td><td>4</td><td>0</td><td>8</td></tr>
<tr><td>0</td><td>x_6</td><td>3</td><td>7</td><td>5</td><td>3</td></tr>
<tr><td></td><td>Δ_j</td><td>-2</td><td>9</td><td>-5</td><td>F=30</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>88</td>
<td>Потенциалы рассчитываются только для заполненных клеток.
Тогда V_3 = -1+4=3;
U_3 = 3-4 = -1;
V_4 = -1+6 = 5.
Ответ: 5</td>
<td>Если значение потенциала U_2 = -1, то значение потенциала V_4 будет равно:
<table>
<tr><td></td><td>31</td><td>65</td><td>94</td><td>15</td></tr>
<tr><td>45</td><td>6</td><td>9</td><td>3
45</td><td>8</td></tr>
<tr><td>105</td><td>4
31</td><td>2
65</td><td>4
9</td><td>5</td></tr>
<tr><td>55</td><td>7</td><td>11</td><td>4
40</td><td>6
15</td></tr>
</table>
</td>
<td>ОПК-1, ОПК-6</td>
</tr>
<tr>
<td>89</td>
<td>Потенциалы рассчитываются только для заполненных клеток.
Тогда V_1 = 1+3=4;
U_3 = 4-2 = 2;
V_2 = 2+6 = 8;
U_1 = 8-4 = 4;
V_3 = 4+1 = 5.
Ответ: 5</td>
<td>Если значение потенциала U_2 = 1, то значение потенциала V_3 будет равно:
<table>
<tr><td></td><td>105</td><td>100</td><td>35</td><td>45</td></tr>
<tr><td>125</td><td>5</td><td>4
45</td><td>1
35</td><td>3
45</td></tr>
<tr><td>100</td><td>3
100</td><td>7</td><td>2</td><td>8</td></tr>
<tr><td>60</td><td>2
5</td><td>6
55</td><td>4</td><td>5</td></tr>
</table>
</td>
<td>ОПК-1, ОПК-6</td>
</tr>
<tr>
<td>90</td>
<td>Z=20*6+70*2+10*0+15*4+45*3+15*8+55*9=1070</td>
<td>Для данного опорного плана, находящегося в следующей таблице, значение функции будет равно
<table>
<tr><td></td><td>50</td><td>55</td><td>70</td><td>45</td><td>10</td></tr>
<tr><td>100</td><td>6
20</td><td>7</td><td>2
70</td><td>8</td><td>0
10</td></tr>
<tr><td>60</td><td>4
15</td><td>10</td><td>5</td><td>3
45</td><td>0</td></tr>
<tr><td>70</td><td>8
15</td><td>9
55</td><td>12</td><td>11</td><td>0</td></tr>
</table>
</td>
<td>ОПК-1, ОПК-6</td>
</tr>
<tr>
<td>91</td>
<td>Z=100*5+410*1+110*3+360*0+220*4+270*2=2660</td>
<td>Для данного опорного плана, находящегося в следующей таблице, значение функции будет равно</td>
<td>ОПК-1, ОПК-6</td>
</tr>
</table>

			330	370	410	360	
		510	7	5 **100**	1 **410**	0	
		470	3 **110**	4	5	0 **360**	
		490	4 **220**	2 **270**	3	0	
92	Критический – самый длинный путь. 12+1=13 8+1+1=10 8+15=23 8+3+4=15 3+11+4=18 Ответ: 23.	Для сетевой модели определить критический путь:  					ОПК-1, ОПК-6
93	α=max{1; 6; 3; 3}=6	Дана платежная матрица парной матричной игры: $\begin{pmatrix} 2 & 5 & 5 & 1 \\ 7 & 9 & 6 & 8 \\ 6 & 4 & 3 & 7 \\ 9 & 3 & 4 & 8 \end{pmatrix}$. Нижняя цена игры равна:					ОПК-1, ОПК-6
94	β=min{9; 9; 6; 8}=6	Дана платежная матрица парной матричной игры: $\begin{pmatrix} 2 & 5 & 5 & 1 \\ 7 & 9 & 6 & 8 \\ 6 & 4 & 3 & 7 \\ 9 & 3 & 4 & 8 \end{pmatrix}$. Верхняя цена игры равна:					ОПК-1, ОПК-6
95	α=max{1; 6; 3; 3}=6 β=min{9; 9; 6; 8}=6 α=β, седловая точка (A_2; B_3).	Дана платежная матрица парной матричной игры: $\begin{pmatrix} 2 & 5 & 5 & 1 \\ 7 & 9 & 6 & 8 \\ 6 & 4 & 3 & 7 \\ 9 & 3 & 4 & 8 \end{pmatrix}$. Определить, имеет ли платежная матрица седловую точку.					ОПК-1, ОПК-6
96	Критический – самый длинный путь. Ему соответствуют критические работы. 12+19=31 8+1+1=10 8+15=23 8+3+4=15	Для сетевой модели определить критические работы:  					ОПК-1, ОПК-6

<table>
<tr><td></td><td>3+11+4=18
Ответ: 1 – 4 – 6.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>97</td><td>132+76+225=433
270+92+155=517
433≠517
Задача открытая.</td><td>Дана транспортная задача:
<table><tr><td></td><td>132</td><td>76</td><td>225</td></tr><tr><td>270</td><td>12</td><td>3</td><td>6</td></tr><tr><td>92</td><td>5</td><td>8</td><td>11</td></tr><tr><td>155</td><td>7</td><td>10</td><td>5</td></tr></table>Определить, является ли транспортная задача закрытой или открытой?</td><td>ОПК-1, ОПК-6</td></tr>
<tr><td>98</td><td>α=max{2; 4; 3; 5}=5</td><td>Дана платежная матрица парной матричной игры:
$H=\begin{pmatrix}7 & 10 & 2 & 5\\ 8 & 7 & 4 & 10\\ 10 & 5 & 3 & 8\\ 12 & 9 & 5 & 7\end{pmatrix}$.
Нижняя цена игры равна:</td><td>ОПК-1, ОПК-6</td></tr>
<tr><td>99</td><td>β=min{12; 10; 5; 10}=5</td><td>Дана платежная матрица парной матричной игры:
$H=\begin{pmatrix}7 & 10 & 2 & 5\\ 8 & 7 & 4 & 10\\ 10 & 5 & 3 & 8\\ 12 & 9 & 5 & 7\end{pmatrix}$.
Верхняя цена игры равна:</td><td>ОПК-1, ОПК-6</td></tr>
<tr><td>100</td><td>α=max{2; 4; 3; 5}=5
β=min{12; 10; 5; 10}=5
α=β, седловая точка (A_4; B_3).</td><td>Дана платежная матрица парной матричной игры:
$H=\begin{pmatrix}7 & 10 & 2 & 5\\ 8 & 7 & 4 & 10\\ 10 & 5 & 3 & 8\\ 12 & 9 & 5 & 7\end{pmatrix}$.
Определить, имеет ли платежная матрица седловую точку.</td><td>ОПК-1, ОПК-6</td></tr>
</table>

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Обучающийся дал от 91 до 100 % правильных ответов
«Хорошо»	Обучающийся дал от 78 до 90 % правильных ответов

«Удовлетворительно»	Обучающийся дал от 61 до 77 % правильных ответов
«Неудовлетворительно»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к проверке остаточных знаний по дисциплине

Одной из объективных форм контроля знаний обучающихся является проверка их остаточных знаний. Остаточные знания – это та часть изученного материала, которая достаточно долго остается в памяти. Обеспечение высокого уровня остаточных знаний следует рассматривать как главную цель учебного процесса, а сам этот уровень – как показатель конечных результатов совместной работы преподавателя и обучающегося. Остаточные (как и вообще любые) знания имеют в своей основе три компонента: запоминание материала, его понимание и умение применять в практической деятельности.

Выделяют четыре вида получаемых в процессе обучения сведений:

– подлежащие запоминанию и усвоению надолго (остаточные знания) – это активный запас знаний в последующей профессиональной деятельности и в жизни вообще;

– неизбежно забываемые, но оставляющие следы в запасниках сознания и легко восстанавливаемые в случае необходимости – это пассивный запас знаний, являющийся в определенной степени резервом активного запаса;

– запоминаемые на короткое время и необходимые для обеспечения усвоения других материалов курса (вспомогательные знания);

– знания, выполняющие те же функции, что и предыдущие, но по отношению к материалам других дисциплин.

Подготовка к проверке остаточных знаний заключается в установлении сроков ее проведения, в выборе объектов и форм проверки, в составлении вопросов для студентов.

Наиболее удобная форма проверки – проведение письменной контрольной работы либо письменные (интерактивные) ответы на вопросы тестов, соответствующих специфике дисциплины. Оптимальным является применение тестов в сочетании с другими формами контроля. Это обеспечивает максимально объективные оценки, как усвоению содержания обучения, так и мыслительной деятельности обучающегося.

Вопросы для проверки остаточных знаний составляются заблаговременно ведущим преподавателем по дисциплине. Количество и характер вопросов должны быть такими, чтобы на них можно было ответить в оптимальные сроки. Вопросы для проверки остаточных знаний должны существенно отличаться от вопросов к билетам для промежуточной аттестации. Во-первых, в отличие от экзаменов и зачетов проверка остаточных знаний предусматривает выявление данных в укрупненном виде, без деталей и точных количественных характеристик. Во-вторых, для того

чтобы создать условия для более полного проявления обучающимися своих знаний, следует, по возможности, избавлять их от необходимости вспоминать то, что помнить не обязательно, а основные усилия направлять на раскрытие понимания соответствующих вопросов.

Подготовка обучающихся к проверке остаточных знаний по дисциплине включает в себя повторение лекционного материала по дисциплине, изучение нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики
наименование факультета
и управления

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы, фамилия*
26 апреля 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.21 Экономическая безопасность
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность
наименование кафедры

Уровень высшего образования специалитет
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

И.о.зав. каф. «Экономическая безопасность» _____ Е. А. Колпакова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

_____ _____ _____
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
«Судебная экономическая экспертиза»
наименование направленности (профиля) программы

Доцент кафедры «Экономическая безопасность» _____ И. А. Петерс
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Экономическая безопасность»
наименование кафедры

Протокол № 8 от 22 апреля 2024 г.
дата

И.о. заведующей кафедрой _____ Е. А. Колпакова
подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. Что из перечисленного относится к функциям предпринимателя:
-а) антимонопольное регулирование;
-б) распределение доходов;
-в) принятие стратегических решений фирмы;
+г) верны ответы а) и б).

2. Что из перечисленного относится к ресурсам производства:
-а) людские ресурсы;
-б) информационные ресурсы;
-в) материальные ресурсы;
+г) все ответы верны.

3. Какое из перечисленных утверждений верно:
+а) факторы производства находятся во взаимосвязи друг с другом;
-б) ресурсы производства не могут существовать независимо друг от друга;
-в) ресурсы производства зависят друг от друга;
-г) все ответы неверны.

4. Чем рискует предприниматель в рыночной экономике:
-а) временем;
-б) качеством;
-в) репутацией;
-г) все ответы верны;
+д) верны ответы а) и в).

5. Что из перечисленного относится к людским ресурсам:
-а) интеллектуальная собственность;
-б) экономически активное население;
-в) экономически пассивное население;
-г) верны ответы а) и в);
+д) верны ответы б) и в).

6. Средства производства, используемые в нескольких производствен-ных циклах и переносящие свою стоимость на готовую продукцию по частям в виде амортизационных отчислений – это:
+а) основной капитал;
-б) финансы;
-в) оборотный капитал;
-г) прибыль.

7. Что из перечисленного относится к факторам производства:
-а) людские ресурсы;
-б) природные ресурсы;
-в) нетрудовые ресурсы;
+г) все ответы неверны.

8. Кто относится к экономически активному населению:
-а) студенты очного отделения;
-б) солдаты срочной службы;
+в) секретарь-референт депутата государственной думы;
-г) все ответы верны.

9. Что произойдет при увеличении доходов населения:
+а) увеличится потребление товаров высшей категории;
-б) увеличится потребление товаров низшей категории;
-в) уменьшится потребление товаров высшей категории;
-г) все ответы неверны.

10. Какие виды благ вы знаете:
-а) настоящие;
-б) косвенные;
-в) взаимозаменяемые;
+г) все ответы верны.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ.

1. Понятие «экономическая безопасность» было введено в оборот:
- а) в Китае;
- б) в России;
+ в) в США;
- г) в Германии.
2. В стратегии национальной безопасности РФ до 2020 г.:
- а) дано определение понятия «экономическая безопасность»;
- б) понятие «экономическая безопасность» упоминается, но его определение не дано;
+ в) понятие «экономическая безопасность» не упоминается.
3. Впервые статьи об экономической безопасности появились в России в журнале:
+ а) Вопросы экономики;
- б) Российский экономический журнал;
- в) Экономист;
- г) Общество и экономика
4. Понятие «экономическая безопасность» было введено в оборот в:
- а) 1917 г.;
+ б) 1934 г.;
- в) 1941 г.;
- г) 1994 г.

5. Оборонно-промышленная безопасность – это:
+ а) состояние оборонно-промышленного (военно-промышленного) комплекса, его способность к поддержанию военной безопасности при самом неблагоприятном развитии международной ситуации и угрозах понижения геополитического статуса страны;
- б) состояние защищенности экономической системы от внешних и внутренних угроз, при которой обеспечивается ее стабильность и поступательное развитие в условиях наличия неблагоприятных факторов;
- в) защищенность жизненно важных интересов личностей (граждан), общества и государства, а так же национальных ценностей и образа жизни от широкого спектра внешних и внутренних угроз, различных по своей природе (политических, военных, экономических, информационных, экологических и др.);
- г) такое состояние финансовой системы, при котором государство может в определенных пределах гарантировать общеэкономические условия функционирования государственных учреждений и рыночных институтов.
6. Назовите факторы, влияющие на экономическую безопасность
- а) экономическая независимость; стабильность и устойчивость развития;
- б) поддержание положительной динамики научно-технического потенциала;
- в) сохранение целостности хозяйственной системы;
+ г) все ответы верны.
7. Какое из определений наиболее точно характеризует «опасность»
+ а) это наличие и действие реальных или потенциальных сил и факторов, которые могут стать дестабилизирующими по отношению к личности, социальной или природной системе, в нанесении им ущерба, дезорганизации или полного уничтожения;
- б) объективно существующая возможность негативного воздействия на общество, личность, государство, природную среду, предприятие, в результате которого им может быть причинен какой-либо ущерб, вред, ухудшающий их состояние, придающий их развитию нежелательные динамику или параметры;
- в) это одна из характеристик угрозы, или вероятность реализации угрозы;
- г) все ответы верны.
8. Что из перечисленного относится к качественным характеристикам экономической безопасности:
- а) экономическая независимость,
- б) стабильность и устойчивость национальной экономики,
- в) способность к саморазвитию,
+ г) все ответы верны.
9. Пороговые значения показателей экономической безопасности – это
- а) минимальные значения, несоблюдение которых приводит к формированию негативных, разрушительных тенденций в области экономической безопасности,
- б) предельные значения, несоблюдение которых способствует нормальному развитию элементов воспроизводства, приводит к формированию положительных тенденций в области экономической безопасности,
+ в) предельные значения, несоблюдение которых препятствуют нормальному развитию элементов воспроизводства, приводит к формированию негативных, разрушительных тенденций в области экономической безопасности.
10. Экономическая безопасность как экономическая категория - это:
- а) система экономических отношений между хозяйствующими субъектами по поводу производства благ и услуг;
+ б) система экономических отношений между хозяйствующими субъектами по поводу реализации и защиты их интересов в условиях неопределенности и рискогенности среды;
- в) система экономических отношений между людьми по поводу удовлетворения потребностей;
- г) система экономических отношений по поводу присвоения факторов и результатов производства.
11. Систему обеспечения экономической безопасности Российской Федерации возглавляет:
-а) министр экономического развития и торговли РФ;
-б) Председатель Правительства РФ;
+в) Президент РФ;
-г) Генеральный прокурор РФ.

12. Состояние защищенности экономической системы от внешних и внутренних угроз, при которой обеспечивается ее стабильность и поступательное развитие в условиях наличия неблагоприятных факторов - это:
+а) экономическая безопасность;
-б) национальная безопасность.
13. Обеспеченность экономики страны важнейшими видами сырья в размерах, необходимых для производства продукции и эффективного функционирования национального хозяйства:
+а) минерально-сырьевая безопасность;
-б) экономическая безопасность.
14. Способность индустрии страны в случае нарушения внешнеэкономических связей или внутренних социально -экономических потрясений оперативно компенсировать их негативные последствия, устойчиво осуществлять расширенное воспроизводство и удовлетворять общественные потребности:
+а) производственная безопасность;
-б) экономическая безопасность.
15. Состояние финансовой системы, при котором государство может в определенных пределах гарантировать общеэкономические условия функционирования государственных учреждений и рыночных институтов:
-а) производственная безопасность;
-б) экономическая безопасность;
+в) финансовая безопасность.

Тема 2. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации

1. Классификация угроз по степени сформированности:
- а) угрозы личности, обществу, государству
+ б) потенциальные, реальные
- в) федеральные, региональные, местные
2. Классификация угроз по масштабам возможного ущерба:
+ а) максимальный, высокий, средний, низкий
- б) потенциальные, реальные
- в) федеральные, региональные, местные
3. Наиболее вероятные угрозы для безопасности экономики России:
+ а) увеличение имущественной дифференциации населения и повышение уровня бедности; деформированность структуры российской экономики; возрастание неравномерности социально-экономического развития регионов; криминализация общества и хозяйственной деятельности.
- б) сырьевая направленность структуры российской экономики; повышение культурного уровня общества; снижение уровня бедности
4. Государственная стратегия экономической безопасности РФ была утверждена Указом Президента РФ:
- а) в 1992 г.;
+ б) в 1996 г., 2017 г.;
- в) в 1997 г.;
- г) в 2000 г.
5. Классификация угроз по направленности:
+ а) угрозы личности, обществу, государству
- б) потенциальные, реальные
- в) федеральные, региональные, местные
6. Классификация угроз по масштабности их возможного действия:
- а) угрозы личности, обществу, государству
- б) потенциальные, реальные
+ в) федеральные, региональные, местные
7. При классификации угроз по местонахождению относительно интересов, подвергающихся их воздействию, выделяют:
-а) угрозы личности, обществу, государству;
+б) внешние и внутренние.

8. … — это система обеспечения устойчивости экономической системы, которая сохраняет свою целостность и способность к саморазвитию, несмотря на неблагоприятные внешние и внутренние угрозы
- а) экономическая эффективность
- б) социальная эффективность
+ в) экономическая безопасность
- г) экономические интересы
9. Выработкой общегосударственной политики обеспечения и совершенствования национальной безопасности руководит:
- а) Президент РФ;
+ б) Совет экономической безопасности;
- в) Федеральное Собрание;
- г) все ответы неверны.
10. К внутренним угрозам экономической безопасности предприятия не относятся:
+ а) платежная недисциплинированность покупателей;
- б) массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, их невосполнение;
- в) отставание техники и технологий;
- г) высокие издержки производства.
11. Состояние защищенности национальных интересов государства в информационной сфере, определяющихся совокупностью сбалансированных интересов личности, общества и государства – это
- а) экономическая безопасность государства,
- б) энергетическая безопасность государства,
+ в) информационная безопасность государства,
- г) финансовая безопасность государства
12. При классификации угроз по степени их сформированности выделяют:
+а) потенциальные, реальные;
-б) внешние и внутренние.
13. При классификации угроз по происхождению выделяют:
+а) природного, антропогенного происхождения;
-б) объективные, субъективные.

14. При классификации угроз по их осознанности выделяют:
+а) неосознанные, осознанные;
-б) объективные, субъективные.
15. При классификации угроз по масштабности их возможного действия выделяют:
+а) федеральные, региональные, местные;
-б) объективные, субъективные.

16. При классификации угроз по размаху выделяют:
+а) мировые, международные, национальные, локальные, индивидуальные;
-б) объективные, субъективные.
17. При классификации угроз по временному фактору выделяют:
+а) долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные, мгновенные;
-б) объективные, субъективные.
18. При классификации угроз по видам деятельности выделяют:
+а) политические, экономические, военные, информационные, технологические, криминальные, психологические;
-б) объективные, субъективные.
19. При классификации угроз по форме проявления выделяют:
+а) открытые, латентные;
-б) объективные, субъективные.
20. Система мер по предотвращению угроз – это:
+а) реализация государственной стратегии;
-б) отсутствие характеристик внутренних и внешних угроз;
-в) отсутствие критериев и параметров, характеризующих национальные интересы.

Тема 9. Финансовая безопасность

1. Состояние финансовой системы, при котором государство может в определенных пределах гарантировать общеэкономические условия функционирования государственных учреждений и рыночных институтов:
-а) производственная безопасность;
-б) экономическая безопасность;
+в) финансовая безопасность.
2. Совокупность экономических отношений, отражающая взаимосвязь финансовых рынков и их участников- это:
+а) финансовая система;
-б) финансовый рынок.
3. Совокупность спроса и предложения на финансовые ресурсы со стороны участников финансовых отношений – это:
-а) финансовая система;
+б) финансовый рынок.
4. Вложения финансовых ресурсов экономическими субъектами в денежные средства, ценные бумаги, включая производные финансовые инструменты, договорные права, контракты, выданные займы, депозиты в кредитных организациях, вклады в уставные капиталы других организаций с целью извлечения экономической выгоды:
+а) финансовые активы;
-б) финансовый посредник.
5. Участник финансового рынка, который способствует осуществлению финансовых сделок между источником и получателем финансовых ресурсов:
+а) финансовый посредник;
-б) финансовый институт.
6. Организация, осуществляющая функции по владению, пользованию, распоряжению и управлению финансовыми ресурсами – это:
+а) финансовый институт,
-б) финансовый посредник.
7. Обособившаяся часть финансовых ресурсов государства, организаций и домашних хозяйств, предназначенных для преодоления различного рода непредвиденных, случайных, форсмажорных и подобных обстоятельств – это:
+а) финансовые резервы;
-б) финансовые институты.
8. Равенство (равновесие) между агрегированными статьями активных частей балансов всех финансовых посредников и агрегированными статьями пассивных частей их балансов – это:
+а) баланс финансовой системы;
-б) финансовый инструмент.
9. Ситуация, при которой предложение денег опережается спросом на них, быстрое исчезновение ликвидности – это:
+а) финансовый кризис;
-б) финансовый резерв.
10. Состояние и готовность финансовой системы государства к своевременному и надежному финансовому обеспечению экономических потребностей в размерах, достаточных для поддержания необходимого уровня экономической и военной безопасности страны – это:
+а) финансовая безопасность;
-б) экономическая безопасность.
11. Способность экономики региона функционировать в режиме устойчивого развития для обеспечения достойных условий жизни населения, развития личности, чтобы противостоять дестабилизирующим воздействиям внутренних и внешних социально-экономических факторов - это:
+а) экономическая безопасность региона;
-б) финансовая безопасность.

Тема 3. Система и механизмы обеспечения экономической безопасности государства

1. Обеспечение наиболее эффективного использования корпоративных ресурсов для предотвращения угроз и создания условий стабильного функционирования – это:
+а) экономическая безопасность предприятия;
-б) экономическая безопасность региона.

2. Форма, способ и результат воспроизведения и разрешения противоречий между экономической защищенностью и незащищенностью внутренней и внешней деловой среды предприятия в пользу устойчивой тенденции его эффективного поступательного развития – это:
+а) экономическая безопасность предприятия;
-б) экономическая безопасность региона.
3. Некоммерческая организация, созданная собственником для осуществления управленческих, социально-культурных или иных функций некоммерческого характера – это:
+а) учреждение;
-б) фирма.
4. Деловая организация, обладающая юридически оформленными правами собственности и осуществляющая коммерческую деятельность под свою имущественную ответственность – это:
+а) фирма;
-б) учреждение.
5. Признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей – это:
+а) несостоятельность (банкротство);
-б) платежеспособность.
6. Защищенность экономических отношений, определяющих прогрессивное развитие экономического потенциала страны и обеспечивающих повышение уровня благосостояния всех членов общества, его отдельных социальных групп и формирующих основы обороноспособности страны от опасностей и угроз – это:
+а)экономическая безопасность страны;
-б) экономическая безопасность региона.
7. Защищенность информационных систем и информационных ресурсов от внешних и внутренних угроз, затрудняющих процесс эффективного использования информации гражданами, государством и обществом – это:
+а) информационная безопасность;
-б) оборонная безопасность.
8. Совокупность мер, нацеленных на обеспечение экологической безопасности личности, общества и государства от возможных либо реальных угроз, которые являются результатом антропогенного влияния на окружающую среду, а так же от стихийных бедствий и катастроф – это:
+а) экологическая безопасность;
-б) оборонная безопасность.
9. Состояние юридических, производственных отношений и организационных связей, материальных и интеллектуальных ресурсов, при которых обеспечивается надежность и стабильность функционирования, финансово-коммерческий успех, прогрессивное научно-техническое и социальное развитие – это:
+а) частная (предприятий и личности) экономическая безопасность;
-б) национальная экономическая безопасность.
10. Состояние экономики и институтов власти, при котором обеспечивается гарантированная защита национальных интересов, гармоничное, социально ориентированное развитие страны в целом, достаточный экономический и оборонный потенциал даже при наиболее неблагоприятных вариантах развития внутренних и внешних процессов – это:
+а) национальная экономическая безопасность;
-б) частная (предприятий и личности) экономическая безопасность.
11. Совокупность условий и факторов, характеризующих текущее состояние экономики региона, стабильность, устойчивость и поступательность её развития – это:
+а) региональная экономическая безопасность;
-б) национальная экономическая безопасность.
12. Защищенность международных экономических отношений от угрозы их дестабилизации – это:
+а) глобальная экономическая безопасность;
-б) национальная экономическая безопасность.
13. Безопасность, базирующаяся на внутрисистемных связях научно-технической сферы с научной и экономической сферами, поддерживаемыми государственной научно-технической политикой – это:
+а) научно-техническая безопасность;
-б) кадровая безопасность.

14. Состояние финансовых отношений, при котором создаются приемлемые условия и необходимые ресурсы для расширенного воспроизводства, экономического роста и роста благосостояния населения, стабильности, сохранения целостности и единства финансовой системы государства (включая денежную, бюджетную, кредитную, налоговую и валютные системы), для успешного противостояния внутренним и внешним угрозам страны в финансовой сфере – это:
+а) финансовая безопасность;
-б) экономическая безопасность.
15. Установите соответствие:

1) стратегические национальные приоритеты	А) важнейшие направления обеспечения национальной безопасности, по которым реализуются конституционные права и свободы граждан Российской Федерации, осуществляются устойчивое социально-экономическое развитие и охрана суверенитета страны, ее независимости и территориальной целостности
2) система обеспечения национальной безопасности	Б) силы и средства обеспечения национальной безопасности
3) средства обеспечения национальной безопасности	В) технологии, а также технические, программные, лингвистические, правовые, организационные средства, включая телекоммуникационные каналы, используемые в системе национальной безопасности для сбора, формирования, обработки, передачи или приема информации о состоянии национальной безопасности и мерах по её укреплению

Тема 9. Финансовая безопасность
1.К внутренним факторам финансовой безопасности относятся:
+А)квалификация учетного и финансово-экономического персонала;
+Б)квалификация и навыки высшего руководства предприятия;
В)законодательная и нормативная база, регулирующую хозяйственную деятельность;
+Г) юридическое обеспечение и экспертиза договоров и контактов предприятия.
2.К внешним факторам финансовой безопасности относятся:
А) эффективность системы внутреннего контроля;
Б) сбытовая и маркетинговая стратегия предприятия (организации).
В) квалификация учетного и финансово-экономического персонала;
Г) квалификация и навыки высшего руководства предприятия;
+Д) надежность партнеров и контрагентов.
3.Степень покрытия обязательств предприятия его активами, срок превращения которых в денежную форму соответствует сроку погашения обязательств – это
А) ликвидность
+Б) платежеспособность
В) левиридж
Г) финансовая устойчивость
4.Предприятие считается платежеспособным, если имеющиеся у него денежные средства, краткосрочные финансовые вложения и дебиторская задолженность покрывают его..
+А) краткосрочные обязательства
Б) долгосрочные обязательства
В) краткосрочные и долгосрочные обязательства.
5.Баланс считается абсолютно ликвидным, если выполняются неравенства:
+А) А1>>П1; А2>>П2; А3>>П3; А4 << П4
Б) А1<<П1; А2>>П2; А3>>П3; А4 << П4
В) А1>>П1; А2>>П2; А3<< П3; А4 << П4
6. Коэффициент абсолютной ликвидности:
А) А1 / (П1)
Б) (А1 + А2+А3) / (П1 + П2)
В) (А1 + А2) / (П1 + П2)
+Г) А1 / (П1 + П2)
7. Какие коэффициенты ликвидности могут использоваться для оценки ликвидности баланса?
+А) коэффициент абсолютной ликвидности;
+Б)коэффициент быстрой, ликвидности;
+В)коэффициент текущей ликвидности;
Г) коэффициент долгосрочной ликвидности.

8. Рекомендуемое значение коэффициента быстрой ликвидности:
А) 0,5-1
Б) не менее 1
+В) не менее 0,2
Г) более 2
9. Коэффициент быстрой ликвидности:
А) А1 / (П1)
Б) (А1 + А2+А3) / (П1 + П2)
+В) (А1 + А2) / (П1 + П2)
Г) А1 / (П1 + П2)
10. Рекомендуемое значение коэффициента текущей ликвидности:
+А) 1-2
Б) 0,5-1,0
В) 0-0,5
Г) более 2

Тема 10. Продовольственная безопасность

1. Продовольственная безопасность – это:
+а) состояние экономики, при котором населению страны в целом и каждому гражданину в отдельности гарантируется обеспечение доступа к продуктам питания, питьевой воде и другим пищевым продуктам в качестве, ассортименте и объемах, необходимых и достаточных для физического и социального развития личности, обеспечения здоровья и расширенного воспроизводства населения страны.
-б) такое состояние экономики и институтов власти, при котором обеспечивается гарантированная защита национальных интересов, гармоничное, социально направленное развитие страны в целом, достаточный экономический и оборонный потенциал.
2. Экономическая доступность продовольствия – это:
+а) возможность приобретения пищевых продуктов по сложившимся ценам в объемах и ассортименте, которые не меньше установленных рациональных норм потребления, обеспеченная соответствующим уровнем доходов населения;
-б) рацион, представленный в виде набора продуктов, включающего пищевые продукты в объемах и соотношениях, отвечающих современным научным принципам оптимального питания, учитывающий сложившуюся структуру и традиции питания большинства населения.
3. Рациональные нормы потребления пищевых продуктов – это:
+а) рацион, представленный в виде набора продуктов, включающего пищевые продукты в объемах и соотношениях, отвечающих современным научным принципам оптимального питания, учитывающий сложившуюся структуру и традиции питания большинства населения;
-б) возможность приобретения пищевых продуктов по сложившимся ценам в объемах и ассортименте, которые не меньше установленных рациональных норм потребления, обеспеченная соответствующим уровнем доходов населения.
4. Продовольственная независимость – это:
+а) устойчивое отечественное производство пищевых продуктов в объемах не меньше установленных пороговых значений его удельного веса в товарных ресурсах внутреннего рынка соответствующих продуктов;
-б) возможность приобретения пищевых продуктов по сложившимся ценам в объемах и ассортименте, которые не меньше установленных рациональных норм потребления, обеспеченная соответствующим уровнем доходов населения.
5. Критерий продовольственной безопасности – это:
+а) количественное или качественное пороговое значение признака, по которому проводится оценка степени обеспечения продовольственной безопасности;
-б) возможность приобретения пищевых продуктов по сложившимся ценам в объемах и ассортименте, которые не меньше установленных рациональных норм потребления, обеспеченная соответствующим уровнем доходов населения.
6. Физическая доступность продовольствия – это:
+а) уровень развития товаропроизводящей инфраструктуры, при котором во всех населенных пунктах страны обеспечивается возможность приобретения пищевых продуктов или организации питания в объемах и ассортименте, которые не меньше установленных рациональных норм потребления пищевых продуктов;

-б) возможность приобретения пищевых продуктов по сложившимся ценам в объемах и ассортименте, которые не меньше установленных рациональных норм потребления, обеспеченная соответствующим уровнем доходов населения.
7. Рацион, представленный в виде набора продуктов, включающего пищевые продукты в объемах и соотношениях, отвечающих современным научным принципам оптимального питания, учитывающий сложившуюся структуру и традиции питания большинства населения – это:
+а) рациональные нормы потребления пищевых продуктов;
-б) физическая доступность продовольствия.
8. Состояние экономики, при котором населению страны в целом и каждому гражданину в отдельности гарантируется обеспечение доступа к продуктам питания, питьевой воде и другим пищевым продуктам в качестве, ассортименте и объемах, необходимых и достаточных для физического и социального развития личности, обеспечения здоровья и расширенного воспроизводства населения страны – это:
+а) продовольственная безопасность;
-б) экономическая безопасность.
9. Возможность приобретения пищевых продуктов по сложившимся ценам в объемах и ассортименте, которые не меньше установленных рациональных норм потребления, обеспеченная соответствующим уровнем доходов населения – это:
+а) экономическая доступность продовольствия;
-б) продовольственная безопасность страны.
10. Уровень развития товаропроизводящей инфраструктуры, при котором во всех населенных пунктах страны обеспечивается возможность приобретения пищевых продуктов или организации питания в объемах и ассортименте, которые не меньше установленных рациональных норм потребления пищевых продуктов – это:
+а) физическая доступность продовольствия;
-б) продовольственная безопасность страны.

Тема 13. Экономическая преступность как угроза экономической безопасности
1. Наиболее полное и точное определение экономической преступности:
а) ЭП- это преступность корпораций, против государственной экономики, против других корпораций, служащих корпораций против самой корпорации, корпораций против потребителей;
б) ЭП- это противоправная деятельность, посягающая на интересы экономики государства в целом, а так же на частнопредпринимательскую деятельность и на интересы отдельных групп граждан, постоянно и систематически осуществляемая с целью извлечения наживы в рамках и под прикрытием законной экономической деятельности как физическими, так и юридическими лицами;
в) ЭП- совокупность корыстных преступлений, совершаемых на постоянной и систематической основе в процессе или под прикрытиемзаконной профессиональной деятельности, легальных операций и сделок либо иного способа эксплуатации,в целях наживы официальных экономических институтов и посягающих на собственность и другие интересы потребителей, корпораций, конкурентов, государства, на порядок управления экономикой в различных отраслях хозяйства, а также на интересы отдельных групп граждан.
10. Основные цели отмывания денег, полученных преступным путем:
а) сокрытие источника происхождения денежных средств;
б) сокрытие принадлежности фондов денежных средств;
в) сокрытие планов использования денежных средств, полученных преступным путём;
г) все перечисленное.
2. Сущность коррупции заключается:
а) в некомпетентности должностного лица;
б) в преступной деятельности, заключающейся в использовании должностными лицами доверенных им прав и возможностей в целях противоправного удовлетворения личных потребностей;
в) в нарушении морально-этических норм поведения;
г) в использовании должностного положения для морального и материального удовлетворения;
д)в деструктивном факторе в системе отношений в обществе;
е) правильные ответы б, в, г, д
3. Виды преступлений, относящихся к коррупционной деятельности:
а) легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приоретенного незаконным путем;

б) получение взятки;
в) коммерческий подкуп;
г) дача взятки;
д) злоупотребление должностными полномочиями;
е) мошенничество;
ж) хищение имущества;
з) правильные ответы а-е.
4. Функции коррупции в обществе:
а) отражает неэффективность действия механизма управления;
б) показывает степень демократических преобразований;
в) указывает на наличие болезненного состояния общества;
г) является показателем эффективности социально-экономического развития общества и государства;
д) оказывает влияние на общественные ценности, мораль.
5. Опасность коррупции отражается:
а) на снижении уровня национальной безопасности;
б) расширении спектра государственных и общественных интересов;
в) использовании криминальными структурами возможностей для проникновения во власть;
г) снижении авторитета со стороны общества к органам власти;
д) усилении доверия населения к принимаемым решениям органам управления;
е) правильные ответы а,в,г
ж) правильные ответы б,д.е.
6. Установите соответствие:

1) угроза национальной безопасности	а) прямая или косвенная возможность нанесения ущерба конституционным правам, свободам, достойному качеству и уровню жизни граждан, суверенитету и территориальной целостности, устойчивому развитию государства, обороне и безопасности государства
2) национальная безопасность	б) состояние защищенности личности, обществ и государства от внутренних и внешних угроз, которое позволяет обеспечить конституционные права, свободы, достойные качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие, оборону и безопасность государства
3) национальные интересы государства	в) совокупность внутренних и внешних потребностей государства в обеспечении защищенности и устойчивого развития личности, общества и государства

+а) 1-А, 2- Б, 3- В;
-б) 1-В, 2-Б, 3-А;
-в) 1-Б, 2- В, 3- А.

Тема 14. Теневая экономика, методы выявления и оценки ее параметров, социально- экономические последствия теневой экономической деятельности

1.Теневая экономика –это:
-а) подкуп лиц вопреки охраняемым законом экономическим интересам гражданина;
+б) совокупность скрытых, неформальных и нелегальных видов экономической деятельности;
-в) разрешенная законом, но полностью скрываемая экономическая деятельность.
2. Нелегальная экономическая деятельность- это:
-а) не запрещенная законом деятельность индивидуальных предпринимателей, субъектов хозяйственной деятельности;
-б) незаконное пользование услугами имущественного характера;
+в) запрещенная законом деятельность экономического характера.
3. Основные подходы к исследованию теневой экономики:
+а) экономический;
+б) правовой;
-в) исторический;

-г) информационный.
4. В качестве критериев правового подхода выделяют:
+а) уклонение от официальной или государственной регистрации, от государственного контроля;
+б) криминальный характер,
-в) отсутствие фиксации официальной статистикой;
-г) влияние на структуру экономики;
-д) нет правильных ответов
5. На основе комплексного подхода к теневой экономике выделяют:
а) криминальную экономику;
б) неофициальную экономику;
в) внутреннюю нелегальную экономику;
г) нет правильных ответов.
6. Согласно институциональной теории масштабы распространения теневой экономики связаны:
а) с наличием неэффективных формальных институтов;
б) соотношение объективного и субъективного;
в) выявлением роли социального сознания;
г) соотношением идеального и реального в социально-экономических системах.
7. К основным мерам по снижению уровня теневизации экономической деятельности относятся:
а) формирование благоприятного экономического климата;
б) государственное регулирование интеграционных процессов;
в) нормативно-правовое регулирование;
г) все ответы верны
8. Влияние криминальной экономической деятельности на бюджетно-налоговую сферу экономики проявляется:
а) в несправедливом распределении налоговой нагрузки;
б) в сокращении бюджетных расходов, недофинансировании государственных программ;
в) все перечисленное;
г) ничего из перечисленного.
9. Коррупция это:
а)социальное явление;
б) правовое явление;
в) социально-правовое явление.
10. К коррупционным правонарушениям относятся:
-а) преступления.
-б) административные правонарушения.
+в) все вышеперечисленные.
11. Видами государственной службы являются:
-а) государственная гражданская.
-б) военная.
+в) все вышеперечисленные.
12. Основными видами коррупции являются:
-а) бытовая.
-б) коррупция в органах власти.
+в) все вышеперечисленные.
13. Какую цель имеет политическая коррупция и в чем ее сущность?
+а) захват или удержание власти, путем покупки властных и должностных полномочий.
-б) обогащение путем купли-продажи судебных решений.
-в) решение бытовых проблем путем незаконной купли-продажи услуг.
14. Особенностями коррупционной преступности выступают:
-а) широкое распространение в стране и значительные масштабы.
-б) непосредственное причинение ущерба авторитету государственной службы, службы в органах местного самоуправления, службы в коммерческих и иных организациях
+в) все вышеперечисленное
15.Более 70% коррупционных преступлений совершается:
а) Мужчинами
б) Женщинами
в) Организованными группами.

16. 65% коррупционных преступников это лица:
а) С учеными степенями
б) С вышим образованием
в) Без образования
17. Установите соответствие:

1) Неформальная экономика	А) напрямую связана с коррупцией и вытекает из нее. Это экономика взяток, откатов, приписок, мошенничества, незаконных преференций, льгот и выгод для своих, включая родственников и друзей.
2) Фиктивная экономика	Б) включает разрешенные законодательством виды деятельности, участники которых не платят налоги. Неформальная экономика тесно переплетена в РФ с легальной экономикой и составляет большую часть всей теневой экономики по числу занятых в ней.
3) Подпольная экономика	В) включает запрещенные законодательством виды деятельности: производство и торговлю наркотиками, оружием, рэкет, убийства и насилие по заказам, контрабанду, содержание притонов и другие.

+а) 1-Б, 2-А, 3-В;
-б) 1-В, 2-Б, 3-А.
18. Установите соответствие:

1) экономические последствия воздействия коррупции	А) - растут масштабы теневой экономики, что в конечном итоге приводит к уменьшению налоговых поступлений и ослаблению бюджета страны; - нарушаются конкурентные механизмы рынка, так как выигрывает тот, кто получил лучшие преимущества за взятки.
2) социальные последствия воздействия коррупции	Б) - происходит властвование олигархических групп; - снижается доверие к власти, растет ее отчуждение от общества; - падает престиж страны на международном уровне, растет угроза ее экономической и политической изоляции.
3) политические последствия воздействия коррупции	В) - исчезают огромные денежные средства, предназначенные на общественное развитие, обостряется бюджетный кризис, снижается способность власти решать социальные проблемы; - растет имущественное неравенство среди населения.

+а) 1-А, 2-В, 3-Б;
-б) 1-В, 2-Б, 3-А.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(5 баллов)	81-100 % правильных ответов
(4 балла)	61-80 % правильных ответов
(3 балла)	51-60 % правильных ответов

(2 балла)	41-50% правильных ответов
(1 балл)	31-40% правильных ответов
(0 баллов)	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Задачи для контрольной работы

Тема 6. Экономическая безопасность предприятия

Задача 1. На основании данных таблицы определите силу и относительную силу предприятия A, B, C. Проанализируйте полученные результаты с точки зрения экономической безопасности.

Фактор	Вес	A	B	C
Объем продаж	0,2	6	9	7
Чистая прибыль	0,38	7	6	9
Доля рынка	0,13	5	4	6
Инвестиции	0,14	3	3	2
Дивиденды	0,15	2	1	3

Задача 2. На основании следующих данных определите валовую и чистую маржу и сделать выводы об возможных угрозах экономической безопасности.

Показатели	руб.
Объем продаж	375000
Себестоимость проданной продукции	220000
Расходы	42000
Внеоборотные активы	120000
Запасы	11000
Дебиторская задолженность	7000
Денежная наличность	20000
Краткосрочная кредиторская задолженность	25000
Долгосрочный заемный капитал	30000

Задача 3.

Постоянные затраты 40000 руб., цена реализации единицы продукции – 80 руб., переменные затраты на единицу продукции – 55 руб. Объем реализации равен 2000 единиц. Определить возможное значение прибыли или убытка.

Задача 4.

Объём продаж равен 800 единиц, цена реализации единицы продукции – 50 руб., а переменные затраты на единицу продукции – 30 руб. Предполагаемое снижение цены реализации на 5% не

создаст дополнительных постоянных и переменных затрат. Определим процент безубыточного изменения объёма продаж.

Задача 5.

Объем реализации продукции – 1000 единиц, точка безубыточности – 800 единиц. Определим предел безопасности.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
(10 баллов)	Все задачи решены полностью без использования конспектов. Приведены необходимые формулы, обозначения. В конце решения сформулированы выводы. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(9 баллов)	Решение задач не доведено до логического завершения. Допущены незначительные недочёты. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(8 баллов)	Основные требования к контрольной работе в целом выполнены, но при этом допущены недочёты. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(7 баллов)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 70% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(6 баллов)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 60% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(5 баллов)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 50% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(4 балла)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 40% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(3 балла)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 30% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. Нарушена логика расчётов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(2 балла)	Имеются неточности в расчётах. Отсутствует логическая последовательность в расчётах. Допущены фактические ошибки. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы.
(0-1 балла)	Задачи не решены. Работа выполнена несамостоятельно. Допущены ошибки в расчётах. Не соблюдены требования к оформлению.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к написанию контрольной работы.

Студент изучает лекционный и практический материал по конкретной теме изучаемой дисциплины.

Работа должна быть выполнена в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам написания контрольной работы, варьируются от 10 до 0 баллов. Оценка задания – решения конкретных задач– осуществляется по следующим критериям (в скобках приведен коэффициент значимости критерия в итоговой оценке задания): 1. Использование экономической терминологии и аббревиатур (2); 2. Логичность приведения и расчёта показателей (2); 3. Правильность произведенных расчётов (3); 4. Ясность и четкость выводов после решения задач (3).

Вопросы для подготовки к выступлению на семинаре

Тема 5. Региональные аспекты экономической безопасности

1. Понятие «экономическая безопасность региона».

2. Принципы обеспечения экономической безопасности региона.
3. Современная система типологий регионов.
4. Классификация основных угроз экономической безопасности региона.
5. Алгоритм проведения анализа экономической безопасности региона.
6. Особенности показателей экономической безопасности по регионам.
7. Критерии и пороговые значения экономической безопасности региона.
8. Направления государственной региональной политики.
9. Приоритетные задачи государственной региональной политики в обеспечении экономической безопасности.
10. Меры государственной поддержки регионального экономического развития.

Тема 7. Экономическая безопасность личности

1. Сущность понятий «безопасность личности» и «экономическая безопасность личности».
2. Основные угрозы экономической безопасности личности.
3. Критерии, показатели и пороговые значения экономической безопасности личности.
4. Как рассчитать коэффициент Джинни, коэффициент фондов.
5. Элементы экономической безопасности на личностном уровне.
6. Роль государства в обеспечении экономической безопасности личности.
7. Основные стратегические направления формирования безопасности личности.
8. Концепция демографической политики Российской Федерации.

Тема 11. Экономические аспекты информационной безопасности

1. Информационная система в обеспечении минимизации рисков.
2. Место информационной безопасности в системе экономической безопасности
3. Виды угроз информационной безопасности.
4. Внешние источники угроз информационной безопасности России.
5. Внутренние источники угроз информационной безопасности России.
6. Государственная политика обеспечения информационной безопасности.
7. Методы обеспечения информационной безопасности.
8. Структура государственной системы защиты информации.
9. Оценка состояния информационной безопасности России.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (3 балла)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо» (2 балла)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно» (1 балл)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре:

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает

организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и баллами от 0-3. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

Темы докладов (сообщений)

Тема 4. Зарубежный опыт обеспечения национальной экономической безопасности

1. Развитие концепций обеспечения национальной экономической безопасности за рубежом.
2. Формирование и реализация национальных интересов зарубежных стран.
3. Зарубежный опыт формирования структуры регионального управления.
4. Зарубежный опыт региональной политики в области экономики.

Тема 8. Научно-техническая безопасность и экономический рост

1. Научно-техническая безопасность: понятие, элементы, основные угрозы.
2. Политика обеспечения научно-технической безопасности.
3. Обеспечение научно-технической безопасности и экономического роста.
4. Проблемы интеллектуальной миграции в контексте научно-технической безопасности государства.
5. Научно-техническая безопасность России в контексте институционального развития.
6. Опыт обеспечения научно-технической безопасности в зарубежных странах.

Тема 12. Кадровая безопасность

1. Сущность кадровой составляющей экономической безопасности организации.
2. Рискообразующие факторы и индикаторы кадровой безопасности.
3. Методы оценки кадровой и интеллектуальной безопасности.
4. Расходы на персонал как фактор обеспечения кадровой безопасности.
5. Контроль персонала в процессе трудовой деятельности.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам сделанных докладов (сообщений)

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо» (4 балла)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы.

«Удовлетворительно» (2 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения.
«Неудовлетворительно» (0-1 балла)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения. Доклад не предоставлен.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке докладов (сообщений)

Требования, предъявляемые к элементам учебного курса, разработаны на основе требований, предъявляемых к учебно-методическим материалам. Рекомендуемый объем теоретического материала, приходящегося на одну тему - не более 2 стр. (шрифт Times New Roman, 12 кегль, однострочный интервал, отступ – 1,25 см; выравнивание текста – по ширине; размер полей: левое – 3 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см.). Работа может быть выполнена и в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам выступления с докладом (сообщением): «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка задания – анализа конкретной темы – осуществляется по следующим критериям (в скобках приведен коэффициент значимости критерия в итоговой оценке задания): 1. адекватность и содержательная сложность анализируемого материала (2); 2. глубина и полнота анализа, использование психологических теорий, терминов и фактов (1); 3. структурированность проведенного анализа (1); 4. ясность и четкость изложения (1).

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Темы курсовых работ

1. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности.
2. Институциональные преобразования и повышение уровня экономической безопасности в РФ.
3. Стратегические направления повышения экономической безопасности РФ.
4. Проблемы криминализации общества и ликвидации теневой экономики.
5. Проблемы интеграции России в мировое хозяйство и ее экономическая безопасность.
6. Криминальная экономика - реальная угроза безопасности России.
7. Управление экономической безопасностью предприятия.
8. Недобросовестная конкуренция и экономическая безопасность предприятия.
9. Содержание и структура концепции экономической безопасности предприятия.
10. Обеспечение безопасности персонала предприятия (основных фондов и др.).
11. Модели антикризисного менеджмента в системе экономической безопасности предприятия.
12. Основные угрозы малому бизнесу в Нижегородской области (России).
13. Организационное обеспечение социально-экономической безопасности бизнеса.
14. Рационализация системы государственного (регионального) управления экономической безопасностью.
15. Функции государства (региона) по защите национальных интересов страны в области экономики в рыночных условиях.
16. Внешнеэкономические аспекты продовольственной безопасности.
17. Региональные методы регулирования экономической безопасностью.
18. Таможенные методы и средства обеспечения экономической безопасности государства.
19. Налоговая составляющая национальной безопасности России.
20. Роль ТЭК в обеспечении экономической безопасности России.
21. Финансовая безопасность России и ее основные инструменты.
22. Управление экономической безопасностью предприятия.

23. Угрозы экономической безопасности России: внешнеэкономический аспект.
24. Принципы повышения эффективности инвестиционной политики и соблюдение национальных интересов России.
25. Оценка современного состояния экономической безопасности РФ (региона, города).
26. Пороговые значения экономической безопасности и методы их определения.
27. Механизмы защиты национальных (региональных) экономических интересов.
28. Экономическая безопасность России в условиях глобализации.
29. Конкурентоспособность как фактор экономической безопасности.
30. Оценка влияния внешнего долга на экономическую безопасность страны.
31. Актуальные проблемы взаимодействия с международными экономическими и финансовыми организациями (ВТО, МФВ, ВБ и др. по выбору).
32. Внешняя задолженность России: проблемы управления.
33. Недобросовестная конкуренция и экономическая безопасность предприятия.
34. Содержание и структура концепции экономической безопасности предприятия.
35. Модель обеспечения безопасности персонала предприятия (основных фондов и др.).
36. Политико-правовое обеспечение безопасности предпринимательства в РФ.
37. Иностранные инвестиции в РФ и соблюдение национальных интересов.
38. Лизинг как способ активизации инвестиционной деятельности.
39. Угрозы экономической безопасности РФ на современном этапе.
40. Роль экономической безопасности в обеспечении национальной безопасности РФ.
41. Система безопасности РФ.
42. Отраслевая структура экономики и ее влияние на экономическую безопасность государства.
43. Критерии и показатели экономической безопасности государства.
44. Структура внешней торговли РФ и ее влияние на экономическую безопасность РФ.
45. Криминализация общества и хозяйственной деятельности в аспекте обеспечения экономической безопасности.
46. Устойчивость финансовой системы как критерий экономической безопасности государства.
47. Инвестиции в российскую экономику и их влияние на экономическую безопасность государства.
48. Зависимость экономики от импорта как критерий экономической безопасности.
49. Уровень внутреннего и внешнего государственного долга как критерий экономической безопасности РФ.
50. Социально-экономическое развитие регионов России в аспекте обеспечения экономической безопасности государства.
51. Теневая экономика и ее влияние на экономическую безопасность РФ.
52. Общая характеристика хозяйственных рисков и их влияние на экономическую безопасность предприятия.
53. Мероприятия по организационно-правовому обеспечению экономической безопасности.
54. Промышленный шпионаж в коммерческой сфере: история развития, виды, формы и средства.
55. Понятие недобросовестной конкуренции и ее влияние на безопасность предпринимательской деятельности.
56. Классификация угроз предпринимательству: виды и их оценка.
57. Коррупция в России как угроза экономической безопасности РФ.
58. Зарубежный опыт обеспечения и повышения уровня экономической безопасности.
59. Институциональные преобразования и повышение уровня экономической безопасности в РФ.
60. Функции государства (региона) по защите национальных интересов страны в области экономики в рыночных условиях.
61. Внешнеэкономические аспекты продовольственной безопасности.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной курсовой работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
Курсовая работа	
«Отлично»	Полностью раскрыта актуальность, чётко определены и грамотно поставлены задачи и цель курсовой работы. Основная часть работы демонстрирует большое количество прочитанных автором работ. Критически прочитаны источники: вся необходимая информация проанализирована, вычленена,

	логически структурирована. В заключении сделаны логичные выводы, а собственное отношение выражено чётко. Автор грамотно демонстрирует осознание возможности применения исследуемых теорий, методов на практике. Работа содержит цитаты и таблицы, иллюстрации и диаграммы: все необходимые материалы. Оформление работы соответствует требованиям, библиография, приложения оформлены на отличном уровне. Объём работы заключается в пределах от 20 до 30 страниц.
«Хорошо»	Во введении содержится некоторая нечёткость формулировок. В основной части работы не всегда проводится критический анализ, отсутствует авторское отношение к изученному материалу. В заключении неадекватно использована терминология, наблюдаются незначительные ошибки в стиле, многие цитаты грамотно оформлены. Допущены незначительные неточности в оформлении библиографии, приложений.
«Удовлетворительно»	Во введении содержится лишь попытка обоснования выбора темы и актуальности, отсутствуют чёткие формулировки. Расплывчато определены задачи и цели. Основное содержание — пересказ чужих идей, нарушена логика изложения, автор попытался сформулировать выводы. В заключении автор попытался сделать обобщения, собственного отношения к работе практически не проявил. В приложении допущено несколько грубых ошибок. Не выдержан стиль требуемого академического письма, часто неверно употребляются научные термины, ссылки оформлены неграмотно, наблюдается плагиат.
«Неудовлетворительно»	Во введении не содержится обоснования темы, нет актуализации темы. Не обозначены и цели, задачи работы. Скупое основное содержание указывает на недостаточное число прочитанной литературы. Внутренняя логика всего изложения проекта слабая. Нет критического осмысления прочитанного, как и собственного мнения. Нет обобщений, выводов. В работе наблюдается отсутствие ссылок, плагиат, не выдержан стиль, неадекватное использование терминологии. По оформлению наблюдается ряд недочётов: не соблюдены основные требования, а библиография с приложениями содержат много ошибок. Объём работы менее 20 страниц.

Методические рекомендации обучающимся по выполнению курсовой работы

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра курсовой работы. Это процесс состоит из отдельных этапов: выбор темы; изучение литературы и сбор информации; выполнение необходимых анализов, написание и оформление работы; работа над замечаниями преподавателя и подготовка к защите; защита работы.

Написание курсовой работы осуществляется под руководством преподавателя - руководителя. Руководство начинается с определения темы, написания заявления и выдачи задания и продолжается в форме консультаций. Обучающиеся вправе самостоятельно сделать свой выбор, они могут предложить свои темы и согласовать их с руководителем работы.

Курсовая работа должна иметь логично выстроенную структуру, состоять из введения, двух разделов, заключения, списка использованной литературы и приложений (при необходимости).

Объем курсовой работы 20-30 страниц машинописного (компьютерного) текста. Работу необходимо иллюстрировать таблицами, схемами, рисунками, диаграммами и другими наглядными материалами.

Курсовая работа, как правило, должна содержать следующие структурные элементы (с указанием их примерного объема): титульный лист (1 стр.); содержание (1 стр.); введение (2-3 стр.); основная часть, состоящая из 2 глав, параграфов (15–20 стр.); заключение (2-3 стр.), список использованной литературы (1–2 стр.). Рекомендуемый шрифт - Times New Roman, 12 кегль, полуторный интервал, отступ – 1,25 см; выравнивание текста – по ширине; размер полей: левое – 3,0 см, правое – 1,5 см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см. Вне зависимости от способа выполнения курсовой работы качество напечатанного текста, оформления таблиц и иллюстраций должно удовлетворять требованию их четкого восприятия.

При оценке работы учитываются содержание работы, ее актуальность, степень самостоятельности, связь теории и практики, оригинальность выводов и предложений, качество используемого материала, а также уровень грамотности (общий и экономический). Окончательная

оценка курсовой работы выставляется после ее защиты: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Выполнение контрольных работ предполагает теоретическое знание основ курса «Экономика организации (предприятия)», а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение систематизировать собственный практический опыт и рассчитывать показатели, характеризующие деятельность предприятий.

Темы контрольных работ для студентов заочной формы обучения

1. Понятие безопасность, ее цели и задачи.
2. Принципы безопасности.
3. Понятие экономической безопасности.
4. Аспекты обеспечения экономической безопасности.
5. Угрозы экономической безопасности предприятия, их виды.
6. Система управления экономической безопасности предприятия.
7. Субъекты и объекты управления в системе управления экономической безопасности предприятия.
8. Проблемы системы управления экономической безопасности предприятия.
9. Проблемы объекта управления экономической безопасности предприятия.
10. Проблемы субъекта управления экономической безопасности предприятия.
11. Анализ стратегического уровня экономической безопасности предприятия.
12. Понятие устойчивости предприятия.
13. Стратегия экономической безопасности предприятия, ее типы.
14. Мониторинг экономической безопасности предприятия, цель, этапы.
15. Политика экономической безопасности предприятия.
16. Критерии оценки экономической безопасности предприятия.
17. Индикаторный подход измерения экономической безопасности предприятия, его показатели (по группам).
18. Этапы состояния экономической безопасности предприятия.
19. Сущность информационной составляющей экономической безопасности предприятия.
20. Виды информации и методы ее сбора.
21. Анализ, получаемой информации.
22. Группы негативных воздействий на экономическую безопасность предприятия по ее информационной составляющей.
23. Основные индикаторы состояния информационной безопасности предприятия.
24. Абсолютная и относительная сила предприятия (формулы и методики расчета).
25. Обеспечение безопасности реального сектора экономики: цели и задачи.
26. Определение состояния экономики страны.
27. Основные угрозы экономической безопасности в реальном секторе экономики и возможности их нейтрализации.
28. Обеспечение экономической безопасности реального сектора: политика, угрозы, опасности.
29. Классификация основных угроз безопасности сектора экономики.
30. Инвестиционный и инновационный кризис в России: проблемы и пути решения.
31. Инновационные критерии безопасности перехода к инновационной экономике в России.
32. Формирование инновационного сектора экономики России на современном этапе.
33. Современные критерии безопасности при переходе России к инновационной экономике.
34. Финансовая безопасность страны: основные проблемы и инструменты обеспечения.
35. Понятие финансовой безопасности в системе экономической безопасности страны.
36. Сущность проблемы финансовой безопасности государства.
37. Управление государственным долгом РФ, как элементом укрепления финансовой безопасности страны.
38. Государственный долг. Способы укрепления финансовой безопасности страны.
39. Проблемы в сфере финансовой безопасности.
40. Региональная экономическая безопасность.
41. Экономическая безопасность региона в системе национальной безопасности: угрозы и факторы риска.
42. Процесс обеспечения экономической безопасности на региональном уровне.
43. Экономическая и финансовая безопасность государства и региона.

44. «Теневая экономика»: уровни, структура, масштабы и факторы динамики.
45. «Теневая экономика»: структура, масштабы и факторы динамики.
46. Понятие и структура теневой экономической деятельности.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 10-20 листов, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы. Структура контрольной работы:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи контрольной работы, даётся характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме контрольной работы, делаются рекомендации).
- Список использованной литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников. В контрольной работе допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к контрольной работе:

- информативность изложения;
- объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки контрольной работы: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания

для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК - 1 Способен определять направления развития организации	1-50	51-65	66-75

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Понятие безопасность, ее цели и задачи.
2. Принципы безопасности.
3. Понятие экономической безопасности.
4. Аспекты обеспечения экономической безопасности.
5. Угрозы экономической безопасности предприятия, их виды.
6. Система управления экономической безопасности предприятия.
7. Субъекты и объекты управления в системе управления экономической безопасности пред-приятия.
8. Проблемы системы управления экономической безопасности предприятия.
9. Проблемы объекта управления экономической безопасности предприятия.
10. Проблемы субъекта управления экономической безопасности предприятия.
11. Анализ стратегического уровня экономической безопасности предприятия.
12. Понятие устойчивости предприятия.
13. Стратегия экономической безопасности предприятия, ее типы.
14. Мониторинг экономической безопасности предприятия, цель, этапы.
15. Политика экономической безопасности предприятия.
16. Критерии оценки экономической безопасности предприятия.
17. Индикаторный подход измерения экономической безопасности предприятия, его показате-ли (по группам).
18. Этапы состояния экономической безопасности предприятия.
19. Сущность информационной составляющей экономической безопасности предприятия.
20. Виды информации и методы ее сбора.
21. Анализ, получаемой информации.
22. Группы негативных воздействий на экономическую безопасность предприятия по ее ин-формационной составляющей.
23. Основные индикаторы состояния информационной безопасности предприятия.
24. Абсолютная и относительная сила предприятия (формулы и методики расчета).
25. Обеспечение безопасности реального сектора экономики: цели и задачи.
26. Определение состояния экономики страны.
27. Основные угрозы экономической безопасности в реальном секторе экономики и возмож-ности их нейтрализации.
28. Обеспечение экономической безопасности реального сектора: политика, угрозы, опасно-сти.
29. Классификация основных угроз безопасности сектора экономики.
30. Инвестиционный и инновационный кризис в России: проблемы и пути решения.
31. Инновационные критерии безопасности перехода к инновационной экономике в России.
32. Формирование инновационного сектора экономики России на современном этапе.
33. Современные критерии безопасности при переходе России к инновационной экономике.
34. Финансовая безопасность страны: основные проблемы и инструменты обеспечения.
35. Понятие финансовой безопасности в системе экономической безопасности страны.
36. Сущность проблемы финансовой безопасности государства.
37. Управление государственным долгом РФ, как элементом укрепления финансовой без-опасности страны.
38. Государственный долг. Способы укрепления финансовой безопасности страны.
39. Проблемы в сфере финансовой безопасности.
40. Региональная экономическая безопасность.
41. Экономическая безопасность региона в системе национальной безопасности: угрозы и факторы риска.
42. Процесс обеспечения экономической безопасности на региональном уровне.
43. Экономическая и финансовая безопасность государства и региона.
44. «Теневая экономика»: уровни, структура, масштабы и факторы динамики.
45. «Теневая экономика»: структура, масштабы и факторы динамики.
46. Понятие и структура теневой экономической деятельности.

47. Понятие кадровой и интеллектуальной безопасности предприятия.
48. Виды угроз кадровой безопасности.
49. Возможности и значения контроллинга персонала для обеспечения кадровой безопасности организации.
50. Ключевые индикаторы кадровой и интеллектуальный безопасности организаций.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

51. Установите соответствие:

1) Экономическая безопасность	А) такое состояние экономики и институтов власти, при котором обеспечивается гарантированная защита национальных интересов, гармоничное, социально направленное развитие страны в целом, достаточный экономический и оборонный потенциал.
2) Национальная экономическая безопасность	Б) состояние защищенности экономической системы от внешних и внутренних угроз, при которой обеспечивается ее стабильность и поступательное развитие в условиях наличия неблагоприятных факторов.
3) Национальная безопасность	В) защищенность жизненно важных интересов личностей (граждан), общества и государства, а так же национальных ценностей и образа жизни от широкого спектра внешних и внутренних угроз, различных по своей природе (политических, военных, экономических, информационных, экологических и др.)

+ а) 1-Б, 2-А, 3-В;
-б) 1-А, 2-Б, 3-В.

52. Установите соответствие:

1) Финансовая безопасность	А) обеспеченность экономики страны важнейшими видами сырья в размерах, необходимых для производства продукции и эффективного функционирования национального хозяйства.
2) Производственная безопасность	Б) способность индустрии страны в случае нарушения внешнеэкономических связей или внутренних социально - экономических потрясений оперативно компенсировать их негативные последствия, устойчиво осуществлять расширенное воспроизводство и удовлетворять общественные потребности.
3) Минерально-сырьевая безопасность	В) такое состояние финансовой системы, при котором государство может в определенных пределах гарантировать общеэкономические условия функционирования государственных учреждений и рыночных институтов.

+а) 1-В, 2-Б, 3-А;
-б) 1-А, 2-В, 3-Б.

53. Установите соответствие:

1) Классификация угроз по направленности	А) угрозы личности, обществу, государству
2) Классификация угроз по степени сформированности	Б) внешние и внутренние

3) Классификация угроз по местонахождению	В) потенциальные, реальные

+а) 1-А, 2-В, 3-Б;
-б) 1-В, 2-Б, 3-А.

54. Установите соответствие:

1) Классификация угроз по происхождению	А) природного, антропогенного происхождения
2) Классификация угроз по субъективности их восприятия	Б) федеральные, региональные, местные
3) Классификация угроз по масштабности их возможного действия	В) завышенные, адекватные, заниженные, мнимые

+а) 1-А, 2-В, 3-Б;
-б) 1-В, 2-Б, 3-А.

55. Установите соответствие:

1) Классификация угроз по временному фактору	А) долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные, мгновенные
2) Классификация угроз по масштабам возможного ущерба	Б) политические, экономические, военные, информационные, технологические, криминальные, психологические
3) Классификация угроз по видам деятельности	В) максимальный, высокий, средний, низкий

+а) 1-А, 2-В, 3-Б;
-б) 1-В, 2-Б, 3-А.

56. Установите соответствие:

1) Ресурс информации и технологии	А) Информация, касающаяся всех сторон деятельности предприятия
2) Ресурс персонала	Б) Акционерный капитал предприятия в сочетании с заемными финансовыми ресурсами
3) Ресурс капитала	В) Менеджеры предприятия, штат инженерного персонала, производственных рабочих и служащих с их знаниями

+а) 1-А, 2-В, 3-Б;
-б) 1-В, 2-Б, 3-А.

57. Установите соответствие:

1) Ресурс техники и оборудования	А) Права на использование патентов, лицензии и квоты на использование природных ресурсов, а также экспортные квоты, права на пользование землей
2) Ресурс прав	Б) Технологическое и другое необходимое оборудование
3) Ресурс информации и технологии	В) Информация, касающаяся всех сторон деятельности предприятия

+а) 1-Б, 2-А, 3-В;

-б) 1-В, 2-Б, 3-А.

58. Установите соответствие:

1) Метод уклонения от риска	А) Данный метод предполагает распределение рисков по срокам, структуре, источникам возникновения и др.
2) Метод компенсации риска	Б) Это упреждающий метод. Подразумевает создание и активное использование различного инструментария борьбы с рисками и их негативными последствиями. Это использование в деятельности предприятия системы прогнозирования и стратегического планирования, проведение активного маркетинга, создание резервных фондов.
3) Метод диверсификации риска	В) Им пользуются предприниматели, предпочитающие действовать не рискуя. Суть данного метода состоит в выборе консервативной стратегии.

+а) 1-В, 2-Б, 3-А;
-б) 1-Б, 2-А, 3-В.

59. Установите соответствие:

1) Неформальная экономика	А) напрямую связана с коррупцией и вытекает из нее. Это экономика взяток, откатов, приписок, мошенничества, незаконных преференций, льгот и выгод для своих, включая родственников и друзей.
2) Фиктивная экономика	Б) включает разрешенные законодательством виды деятельности, участники которых не платят налоги. Неформальная экономика тесно переплетена в РФ с легальной экономикой и составляет большую часть всей теневой экономики по числу занятых в ней.
3) Подпольная экономика	В) включает запрещенные законодательством виды деятельности: производство и торговлю наркотиками, оружием, рэкет, убийства и насилие по заказам, контрабанду, содержание притонов и другие.

+а) 1-Б, 2-А, 3-В;
-б) 1-В, 2-Б, 3-А.

60. Установите соответствие:

1) экономические последствия воздействия коррупции	А) - растут масштабы теневой экономики, что в конечном итоге приводит к уменьшению налоговых поступлений и ослаблению бюджета страны; - нарушаются конкурентные механизмы рынка, так как выигрывает тот, кто получил лучшие преимущества за взятки.
2) социальные последствия воздействия коррупции	Б) - происходит властвование олигархических групп; - снижается доверие к власти, растет ее отчуждение от общества; - падает престиж страны на международном уровне, растет угроза ее экономической и политической изоляции.

3) политические последствия воздействия коррупции	В) - исчезают огромные денежные средства, предназначенные на общественное развитие, обостряется бюджетный кризис, снижается способность власти решать социальные проблемы; - растет имущественное неравенство среди населения.

+а) 1-А, 2-В, 3-Б;
-б) 1-В, 2-Б, 3-А.

61. Установите соответствие:

1) вызов	А) совокупность обстоятельств, не обязательно конкретно угрожающего характера, но, безусловно, требующих реагировать на них
2) опасность	Б) вполне осознаваемая, но не фатальная вероятность нанесения вреда
3) угроза	В) наиболее конкретная и непосредственная форма опасности, которая способна полностью или частично сорвать реализацию интереса

+а) 1-А, 2- Б, 3- В;
-б) 1-В, 2-Б, 3-А.

62. Установите соответствие:

1) угроза национальной безопасности	А) прямая или косвенная возможность нанесения ущерба конституционным правам, свободам, достойному качеству и уровню жизни граждан, суверенитету и территориальной целостности, устойчивому развитию государства, обороне и безопасности государства
2) национальная безопасность	Б) состояние защищенности личности, обществ и государства от внутренних и внешних угроз, которое позволяет обеспечить конституционные права, свободы, достойные качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие, оборону и безопасность государства
3) национальные интересы государства	В) совокупность внутренних и внешних потребностей государства в обеспечении защищенности и устойчивого развития личности, общества и государства

+а) 1-А, 2- Б, 3- В;
-б) 1-В, 2-Б, 3-А;
-в) 1-Б, 2- В, 3- А.

63. Установите соответствие:

1) стратегические национальные приоритеты	А) важнейшие направления обеспечения национальной безопасности, по которым реализуются конституционные права и свободы граждан Российской Федерации, осуществляются устойчивое социально-экономическое развитие и охрана суверенитета страны, ее независимости и территориальной целостности
2) система обеспечения национальной безопасности	Б) силы и средства обеспечения национальной безопасности

3) средства обеспечения национальной безопасности	В) технологии, а также технические, программные, лингвистические, правовые, организационные средства, включая телекоммуникационные каналы, используемые в системе национальной безопасности для сбора, формирования, обработки, передачи или приема информации о состоянии национальной безопасности и мерах по её укреплению

+а) 1-А, 2- Б, 3- В;
-б) 1-В, 2-Б, 3-А;
-в) 1-Б, 2- В, 3- А.

64. Установите соответствие:

1) финансовая система	А) совокупность экономических отношений, отражающая взаимосвязь финансовых рынков и их участников
2) финансовый рынок	Б) совокупность спроса и предложения на финансовые ресурсы со стороны участников финансовых отношений

+а) 1-А, 2-Б;
-б) 1- Б, 2-А.

65. Установите соответствие:

1) финансовые активы	А) участник финансового рынка, который способствует осуществлению финансовых сделок между источником и получателем финансовых ресурсов.
2) финансовый посредник	Б) вложения финансовых ресурсов экономическими субъектами в денежные средства, ценные бумаги, включая производные финансовые инструменты, договорные права, контракты, выданные займы, депозиты в кредитных организациях, вклады в уставные капиталы других организаций с целью извлечения экономической выгоды.

+а) 1- Б, 2- А;
-б) 1- А, 2- Б.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

66. На основании данных таблицы определите силу и относительную силу предприятия А, В, С. Проанализируйте полученные результаты с точки зрения экономической безопасности.

Фактор	Вес	А	В	С
Объем продаж	0,2	6	9	7
Чистая прибыль	0,38	7	6	9
Доля рынка	0,13	5	4	6
Инвестиции	0,14	3	3	2
Дивиденды	0,15	2	1	3

67. На основании следующих данных определите валовую и чистую маржу и сделать выводы об возможных угрозах экономической безопасности.

Показатели	руб.
Объем продаж	375000
Себестоимость проданной продукции	220000
Расходы	42000
Внеоборотные активы	120000
Запасы	11000
Дебиторская задолженность	7000

Денежная наличность	20000
Краткосрочная кредиторская задолженность	25000
Долгосрочный заемный капитал	30000

68. Постоянные затраты 40000 руб., цена реализации единицы продукции – 80 руб., переменные затраты на единицу продукции – 55 руб. Объем реализации равен 2000 единиц. Определить возможное значение прибыли или убытка.

69. Объём продаж равен 800 единиц, цена реализации единицы продукции – 50 руб., а переменные затраты на единицу продукции – 30 руб. Предполагаемое снижение цены реализации на 5% не создаст дополнительных постоянных и переменных затрат. Определим процент безубыточного изменения объёма продаж.

70. Объем реализации продукции – 1000 единиц, точка безубыточности – 800 единиц. Определим предел безопасности.

71. На конец финансового года внеоборотные активы предприятия равны 100000 руб., оборотные активы – 40000 руб., а краткосрочные обязательства – 30000 руб. В течение отчетного финансового года объём продаж равен 300000 руб. Определим коэффициент оборачиваемости активов.

72. На конец финансового года запасы предприятия равны 30000 руб., дебиторская задолженность – 15000 руб., кассовая наличность – 5000 руб., а краткосрочные обязательства – 55 тыс. руб. Определим коэффициент текущей ликвидности.

73. Определим коэффициент срочной ликвидности. На конец финансового года запасы предприятия равны 30000 руб., дебиторская задолженность – 15000 руб., кассовая наличность – 5000 руб., а краткосрочные обязательства – 55 тыс. руб.

74. На конец финансового года запасы предприятия равны 30000 руб., а себестоимость проданной продукции – 120 000 руб. Определим коэффициент оборачиваемости запасов.

75. На конец финансового года дебиторская задолженность предприятия равна 30000 руб., а объём продаж в кредит – 150000 руб. Определим период оборачиваемости дебиторской задолженности.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично» (91-100 баллов)	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, формирующего толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, обуславливающих систему менеджмента как науку и сферу профессиональной деятельности. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе.
«Хорошо» (78-90 баллов)	Студент знает основные термины системы менеджмента, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно.

«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата теории менеджмента и обязательной литературы.
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к экзамену требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Баллы, полученные за прохождение теста, складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
1	Экономическая безопасность – это состояние защищенности экономической системы от внешних и внутренних угроз, при которой обеспечивается ее стабильность и поступательное развитие в условиях наличия неблагоприятных факторов.	Дайте определение экономической безопасности?	ПК - 1
2	Стабильность (устойчивость) экономической системы означает прочность и	Дайте определение стабильности (устойчивости) экономической системы?	ПК - 1

	надежность ее элементов, способность выдерживать внутренние и внешние нагрузки. По развитию экономической системы можно отметить следующее. Если экономика не развивается, то у государства резко сокращаются возможности сопротивляемости негативным воздействиям.		
3	Национальная экономическая безопасность – это такое состояние экономики и институтов власти, при котором обеспечивается гарантированная защита национальных интересов, гармоничное, социально направленное развитие страны в целом, достаточный экономический и оборонный потенциал.	Дайте определение национальной экономической безопасности?	ПК - 1
4	Национальная безопасность – защищенность жизненно важных интересов личностей (граждан), общества и государства, а так же национальных ценностей и образа жизни от широкого спектра внешних и внутренних угроз, различных по своей природе (политических, военных, экономических, информационных, экологических и др.)	Что такое национальная безопасность?	ПК - 1
5	Основой национальной безопасности является экономическая безопасность.	Что является основой национальной безопасности?	ПК - 1

6	Экономическая безопасность государства - это состояние защищенности экономики, т.е. как состояние национального хозяйства, при которой комплекс экономических, производственных и технологических факторов позволяет осуществить воспроизводственный цикл. Обеспечение экономической безопасности государства - это процесс создания и упрочения условий, предусматривающих надежное функционирование национальной экономики.	Охарактеризуйте экономическую безопасность государства.	ПК - 1
7	Система экономической безопасности государства – это совокупность взаимосвязанных структурных элементов: • материального обеспечения производства; • состояния рабочей силы; • размеров и инновационности основного производственного капитала; • развития науки и техники; • возможности сбыта продукции на внешнем и внутреннем рынках.	Какие структурные элементы включает в себя система экономической безопасности государства?	ПК - 1
8	Основными компонентами экономической безопасности государства являются: - географическое положение страны; - запасы природных ресурсов;	Назовите основные компоненты экономической безопасности государства?	ПК - 1

	- промышленный потенциал; - уровень сельскохозяйственного производства; - уровень социально-демократического развития; - уровень руководства страной.		
9	Структурные элементы экономической безопасности государства представляют финансовую, производственную, минерально-сырьевую, продовольственную, энергетическую, дорожно-транспортную, оборонно-промышленную составляющие.	Назовите структурные элементы экономической безопасности государства?	ПК - 1
10	Финансовая безопасность – это такое состояние финансовой системы, при котором государство может в определенных пределах гарантировать общеэкономические условия функционирования государственных учреждений и рыночных институтов.	Дайте определение финансовой безопасности?	ПК - 1
11	Производственная безопасность – это способность индустрии страны в случае нарушения внешнеэкономических связей или внутренних социально-экономических потрясений оперативно компенсировать их негативные последствия, устойчиво осуществлять расширенное воспроизводство и удовлетворять	Что такое «производственная безопасность»?	ПК - 1

	общественные потребности.		
12	Минерально-сырьевая безопасность предполагает обеспеченность экономики страны важнейшими видами сырья в размерах, необходимых для производства продукции и эффективного функционирования национального хозяйства.	Дайте определение минерально-сырьевой безопасности?	ПК - 1
13	Под продовольственной безопасностью понимается состояние экономики страны, в том числе ее агропромышленного комплекса, при котором удовлетворяются потребности населения в продуктах питания в соответствии с физиологическими нормами.	Что такое «продовольственная безопасность»?	ПК - 1
14	Энергетическая безопасность - это состояние защищенности экономики страны от угроз надежному топливо и энергообеспечению, которое включает обеспечение стабильности физических поставок энергоносителей для внутренних потребителей и адаптацию национальной экономики к новым мировым ценам.	Что такое «энергетическая безопасность»?	ПК - 1
15	Дорожно-транспортная безопасность состоит в способности транспортной системы страны на должном уровне удовлетворять спрос населения, хозяйствующих	Дайте определение дорожно-транспортной безопасности?	ПК - 1

	субъектов и государственных органов на перевозки грузов и пассажиров.		
16	Оборонно-промышленная безопасность – это состояние оборонно-промышленного (военно-промышленного) комплекса, его способность к поддержанию военной безопасности при самом неблагоприятном развитии международной ситуации и угрозах понижения геополитического статуса страны.	Дайте определение оборонно-промышленной безопасности?	ПК - 1
17	В системе показателей экономической безопасности выделяют: 1. уровень и качество жизни 2. темпы инфляции 3. норму безработицы 4. экономический рост 5. дефицит бюджета 6. размер государственного долга 7. состояние золотовалютных резервов 8. деятельность теневой экономики 9. состояние экологии.	Назовите систему показателей экономической безопасности государства?	ПК - 1
18	Опасность – это наличие и действие реальных или потенциальных сил и факторов, которые могут стать дестабилизирующими по отношению к личности, социальной или природной системе, в нанесении им ущерба, дезорганизации или полного уничтожения.	Что понимается под опасностью?	ПК - 1
19	Угроза- наиболее конкретная и непосредственная форма опасности.	Что такое угроза?	ПК - 1

20	Риск - это одна из характеристик угрозы, или вероятность реализации угрозы.	Что такое риск?	ПК - 1
21	Классификация угроз по направленности – угрозы личности, обществу, государству.	Как классифицируются угрозы по направленности?	ПК - 1
22	Классификация угроз по местонахождению – внешние и внутренние.	Как классифицируются угрозы по местонахождению?	ПК - 1
23	Классификация угроз по степени сформированности – потенциальные, реальные	Как классифицируются угрозы по степени сформированности?	ПК - 1
24	Классификация угроз по происхождению – природного, антропогенного происхождения.	Как классифицируются угрозы по происхождению?	ПК - 1
25	Классификация угроз по субъективности их восприятия – завышенные, адекватные, заниженные, мнимые.	Как классифицируются угрозы по субъективности их восприятия?	ПК - 1
26	Классификация угроз по масштабности их возможного действия: федеральные, региональные, местные.	Как классифицируются угрозы по масштабности их возможного действия?	ПК - 1
27	Классификация угроз по временному фактору – долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные, мгновенные.	Как классифицируются угрозы по временному фактору?	ПК - 1
28	Классификация угроз по масштабам возможного ущерба – максимальный, высокий, средний, низкий.	Как классифицируются угрозы по масштабам возможного ущерба?	ПК - 1
29	Классификация угроз по видам деятельности – политические, экономические, военные, информационные, технологические, криминальные, психологические.	Как классифицируются угрозы по видам деятельности?	ПК - 1
30	Экономические процессы, которые не афишируются, скрываются их	Дайте определение теневой экономики?	ПК - 1

	участниками, не контролируются государством и обществом, не фиксируются официальной государственной статистикой. Это невидимые невооруженным глазом, со стороны процессы производства, распределения, обмена, потребления товаров и услуг, экономические отношения, в которых заинтересованы отдельные люди и группы людей		
31	Причиной криминальной экономики является стремление индивидуума к неадекватному обогащению, используя преступные методы.	Что является причиной возникновения криминальной экономики?	ПК - 1
32	Деструктивная функция заключается в том, что теневая экономика является формой проявления деструктивных противоречий, разрушающих целостность экономики как системы и способствующих утрате ее качественных характеристик, что приводит к разрыву единого целого на самостоятельные части и к деформации производственных отношений. При этом ослабевают функциональные связи элементов экономической системы и активизируются системоразрушающие связи.	В чем заключается деструктивная функция теневой экономики?	ПК - 1
33	Паразитическая функция теневой	В чем заключается паразитическая функция теневой экономики?	ПК - 1

	экономики выступает формой проявления деструктивных экономических противоречий в виде деятельности паразитического сектора, который стремится сохранить качественные характеристики экономической системы с целью дальнейшего проявления паразитизма. По мнению специалистов, деятельность в этом случае направлена на использование экономических ресурсов в целях собственного потребления.		
34	Экономика приписок выдает фиктивные результаты за реальные (например, приписки продукции, фальсификация качества и цены товара и т.д.)	Чем характеризуется такой вид теневой экономики, как экономика приписок?	ПК - 1
35	Экономика неформальных связей обеспечивает «закулисное» выполнение обычных производственных заданий (например, оплата труда так называемых «шабашников», организация банкета при приеме ревизоров и т.д.)	Чем характеризуется такой вид теневой экономики, как экономика неформальных связей?	ПК - 1
36	Экономика взяток это злоупотребление служебным положением должностных лиц в личных, корыстных целях (например, коррупция, использование различного рода привилегий и т.д.)	Чем характеризуется такой вид теневой экономики, как экономика взяток?	ПК - 1
37	«Белая» теневая экономика, «Серая» теневая экономика,	Назовите типы теневой экономики?	ПК - 1

	«Черная» теневая экономика.		
38	Структура теневой экономики включает неформальную, фиктивную и подпольную составляющие экономики.	Какие составляющие включает структура теневой экономики?	ПК - 1
39	Неформальная экономика включает разрешенные законодательством виды деятельности, участники которых не платят налоги. Неформальная экономика тесно переплетена в РФ с легальной экономикой и составляет большую часть всей теневой экономики по числу занятых в ней.	Что включает в себя неформальная экономика?	ПК - 1
40	Фиктивная экономика напрямую связана с коррупцией и вытекает из нее. Это экономика взяток, откатов, приписок, мошенничества, незаконных преференций, льгот и выгод для своих, включая родственников и друзей.	Что включает в себя фиктивная экономика?	ПК - 1
41	Подпольная экономика включает запрещенные законодательством виды деятельности: производство и торговлю наркотиками, оружием, рэкет, убийства и насилие по заказам, контрабанду, содержание притонов и другие.	Что включает в себя подпольная экономика?	ПК - 1
42	«Коррупция» в переводе с латинского (corruption) означает «подкуп». Под коррупцией следует понимать использование должностными	Что такое коррупция?	ПК - 1

	лицами, чиновниками своих прав и полномочий в целях личного обогащения, получения выгод, подкуп, взяточничество.		
43	Метод открытой проверки. Данный метод обеспечивает выявление теневой экономической деятельности лишь в той мере, в какой это позволяет делать открытость проверяемых субъектов. Применение методов открытой проверки находится в компетенции специально созданных контролирующих органов. Результаты, полученные при использовании методов открытой проверки, могут впоследствии использоваться в учетно-статистических целях.	Что включает в себя такой микрометод выявления теневой экономики как метод открытой проверки?	ПК - 1
44	Метод опросов, выборочных обследований. При использовании этого метода проводятся опросы при помощи социологических исследований, как, например, метод анонимного углубленного интервью.	Что включает в себя такой микрометод выявления теневой экономики как метод опросов?	ПК - 1
45	Метод товарных потоков — его смысл заключается в том, что товарный поток, т.е. движение стоимости от производства до использования, строится для отдельных важнейших продуктов и товарных групп. Цель применения данного	Что включает в себя такой макрометод выявления теневой экономики как метод товарных потоков?	ПК - 1

	метода состоит в построении специфической балансовой модели и обнаружении слабых мест в имеющейся информационной базе.		
46	Метод расхождений основан на сравнении двух или более источников данных или статистических документов; сравнение доходов и расходов. Данный метод применяется в России с 1996 г.	Что включает в себя такой макрометод выявления теневой экономики как метод расхождений?	ПК - 1
47	Монетарные методы — эта группа методов основана на использовании такой особенности нелегальной экономики, как предпочтение, отдаваемое наличным деньгам при совершении сделок. Монетарные методы вряд ли пригодны для российской экономики ввиду распространенности «черного нала», бартерных сделок, взаимозачетов, расчетов в иностранной валюте.	Что включают в себя такие макрометоды выявления теневой экономики как монетарные?	ПК - 1
48	Метод по показателю занятости (итальянский метод). Итальянская статистическая служба в настоящее время является наиболее авторитетной в вопросах определения параметров теневой экономики. Основной акцент сделан на обследовании затрат рабочей силы. Первичные данные получаются в результате специально организованного	Что включает в себя такой макрометод выявления теневой экономики как метод по показателю занятости?	ПК - 1

	обследования домохозяйств.		
49	Экономическая безопасность предприятия – это состояние наиболее эффективного использования ресурсов для предотвращения угроз и обеспечения его стабильного функционирования.	Дайте определение экономической безопасности предприятия?	ПК - 1
50	Уровень экономической безопасности предприятия – это оценка состояния использования корпоративных ресурсов по критериям уровня экономической безопасности предприятия. С целью достижения наиболее высокого уровня экономической безопасности предприятие должно следить за обеспечением максимальной безопасности основных функциональных составляющих системы экономической безопасности предприятия.	Что такое уровень экономической безопасности предприятия?	ПК - 1
51	А	Классификация угроз по направленности: а) угрозы личности, обществу, государству б) потенциальные, реальные в) федеральные, региональные, местные г) субъективные, объективные	ПК - 1
52	В	Классификация угроз по масштабности их возможного действия: а) угрозы личности, обществу, государству б) потенциальные, реальные в) федеральные, региональные, местные г) субъективные, объективные	ПК - 1
53	В	Понятие «экономическая безопасность» было введено в оборот: а) в Китае; б) в России; в) в США;	ПК - 1

		г) в Германии.	
54	А	Впервые статьи об экономической безопасности появились в России в журнале: а) Вопросы экономики; б) Российский экономический журнал; в) Экономист; г) Общество и экономика	ПК - 1
55	Б	Классификация угроз по степени сформированности: а) угрозы личности, обществу, государству б) потенциальные, реальные в) федеральные, региональные, местные г) субъективные, объективные	ПК - 1
56	А	Классификация угроз по масштабам возможного ущерба: а) максимальный, высокий, средний, низкий б) потенциальные, реальные в) федеральные, региональные, местные г) субъективные, объективные	ПК - 1
57	Б	Понятие «экономическая безопасность» было введено в оборот в: а) 1917 г.; б) 1934 г.; в) 1941 г.; г) 1994 г.	ПК - 1
58	А	Оборонно-промышленная безопасность – это: + а) состояние оборонно-промышленного (военно-промышленного) комплекса, его способность к поддержанию военной безопасности при самом неблагоприятном развитии международной ситуации и угрозах понижения геополитического статуса страны; - б) состояние защищенности экономической системы от внешних и внутренних угроз, при которой обеспечивается ее стабильность и поступательное развитие в условиях наличия неблагоприятных факторов; - в) защищенность жизненно важных интересов личностей (граждан), общества и государства, а так же национальных ценностей и образа жизни от широкого спектра внешних и внутренних угроз, различных по своей природе (политических, военных, экономических, информационных, экологических и др.); - г) такое состояние финансовой системы, при котором государство может в определенных пределах гарантировать общеэкономические условия функционирования государственных учреждений и рыночных институтов.	ПК - 1
59	Г	Назовите факторы, влияющие на экономическую безопасность а) экономическая независимость; стабильность и устойчивость развития; б) поддержание положительной динамики научно-технического потенциала;	ПК - 1

		в) сохранение целостности хозяйственной системы; г) все ответы верны.	
60	А	Какое из определений наиболее точно характеризует «опасность» а) это наличие и действие реальных или потенциальных сил и факторов, которые могут стать дестабилизирующими по отношению к личности, социальной или природной системе, в нанесении им ущерба, дезорганизации или полного уничтожения; б) объективно существующая возможность негативного воздействия на общество, личность, государство, природную среду, предприятие, в результате которого им может быть причинен какой-либо ущерб, вред, ухудшающий их состояние, придающий их развитию нежелательные динамику или параметры; в) это одна из характеристик угрозы, или вероятность реализации угрозы; г) все ответы верны.	ПК - 1
61	Г	Что из перечисленного относится к качественным характеристикам экономической безопасности: а) экономическая независимость, б) стабильность и устойчивость национальной экономики, в) способность к саморазвитию, г) все ответы верны.	ПК - 1
62	В	Пороговые значения показателей экономической безопасности – это а) минимальные значения, несоблюдение которых приводит к формированию негативных, разрушительных тенденций в области экономической безопасности, б) предельные значения, несоблюдение которых способствует нормальному развитию элементов воспроизводства, приводит к формированию положительных тенденций в области экономической безопасности, в) предельные значения, несоблюдение которых препятствуют нормальному развитию элементов воспроизводства, приводит к формированию негативных, разрушительных тенденций в области экономической безопасности.	ПК - 1
63	Б	Экономическая безопасность как экономическая категория - это: а) система экономических отношений между хозяйствующими субъектами по поводу производства благ и услуг; б) система экономических отношений между хозяйствующими субъектами по поводу реализации и защиты их интересов в условиях неопределенности и рискогенности среды;	ПК - 1

		в) система экономических отношений между людьми по поводу удовлетворения потребностей; г) система экономических отношений по поводу присвоения факторов и результатов производства.	
64	В	… — это система обеспечения устойчивости экономической системы, которая сохраняет свою целостность и способность к саморазвитию, несмотря на неблагоприятные внешние и внутренние угрозы а) экономическая эффективность б) социальная эффективность в) экономическая безопасность г) экономические интересы	ПК - 1
65	Б	Выработкой общегосударственной политики обеспечения и совершенствования национальной безопасности руководит: а) Президент РФ; б) Совет экономической безопасности; в) Федеральное Собрание; г) все ответы неверны.	ПК - 1
66	А	К внутренним угрозам экономической безопасности предприятия не относятся: а) платежная недисциплинированность покупателей; б) массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, их невосполнение; в) отставание техники и технологий; г) высокие издержки производства.	ПК - 1
67	В	Состояние защищенности национальных интересов государства в информационной сфере, определяющихся совокупностью сбалансированных интересов личности, общества и государства – это а) экономическая безопасность государства, б) энергетическая безопасность государства, в) информационная безопасность государства, г) финансовая безопасность государства	ПК - 1
68	А	К важнейшим характеристикам экономической безопасности относятся: а) независимость экономики страны и её возможности проводить самостоятельную экономическую политику, стабильно работающая, устойчивая и постоянно развивающаяся экономическая система; б) неустойчивость и нестабильность экономики страны; в) нестабильно работающая и неустойчивая экономическая система; г) нестабильность курса валют.	ПК - 1
69	В	Для мониторинга экономической безопасности необходимо: а) иметь достаточное число показателей экономической безопасности; б) использовать показатели экономической безопасности;	ПК - 1

		в) сравнивать фактические и нормативные значения экономической безопасности, определяющие кризисные ситуации; г) перечислить показатели.	
70	А	Система мер по предотвращению угроз – это: а) реализация государственной стратегии; б) отсутствие характеристик внутренних и внешних угроз; в) отсутствие критериев и параметров, характеризующих национальные интересы; г) отсутствие национальных интересов.	ПК - 1
71	В	Систему обеспечения экономической безопасности Российской Федерации возглавляет: а) министр экономического развития и торговли РФ; б) Председатель Правительства РФ; в) Президент РФ; г) Генеральный прокурор РФ.	ПК - 1
72	А	Продовольственная безопасность – это: а) состояние экономики, при котором населению страны в целом и каждому гражданину в отдельности гарантируется обеспечение доступа к продуктам питания, питьевой воде и другим пищевым продуктам в качестве, ассортименте и объемах, необходимых и достаточных для физического и социального развития личности, обеспечения здоровья и расширенного воспроизводства населения страны. б) такое состояние экономики и институтов власти, при котором обеспечивается гарантированная защита национальных интересов, гармоничное, социально направленное развитие страны в целом, достаточный экономический и оборонный потенциал; в) возможность приобретения пищевых продуктов по сложившимся ценам в объемах и ассортименте, которые не меньше установленных рациональных норм потребления, обеспеченная соответствующим уровнем доходов населения.	ПК - 1
73	А	Экономическая доступность продовольствия – это: а) возможность приобретения пищевых продуктов по сложившимся ценам в объемах и ассортименте, которые не меньше установленных рациональных норм потребления, обеспеченная соответствующим уровнем доходов населения; б) рацион, представленный в виде набора продуктов, включающего пищевые продукты в объемах и соотношениях, отвечающих современным научным принципам оптимального питания, учитывающий	ПК - 1

		сложившуюся структуру и традиции питания большинства населения в) рацион, представленный в виде набора продуктов, включающего пищевые продукты в объемах и соотношениях, отвечающих современным научным принципам оптимального питания, учитывающий сложившуюся структуру и традиции питания большинства населения.	
74	А	Рациональные нормы потребления пищевых продуктов – это: а) рацион, представленный в виде набора продуктов, включающего пищевые продукты в объемах и соотношениях, отвечающих современным научным принципам оптимального питания, учитывающий сложившуюся структуру и традиции питания большинства населения; б) возможность приобретения пищевых продуктов по сложившимся ценам в объемах и ассортименте, которые не меньше установленных рациональных норм потребления, обеспеченная соответствующим уровнем доходов населения в) устойчивое отечественное производство пищевых продуктов в объемах не меньше установленных пороговых значений его удельного веса в товарных ресурсах внутреннего рынка соответствующих продуктов.	ПК - 1
75	А	Продовольственная независимость – это: а) устойчивое отечественное производство пищевых продуктов в объемах не меньше установленных пороговых значений его удельного веса в товарных ресурсах внутреннего рынка соответствующих продуктов; б) возможность приобретения пищевых продуктов по сложившимся ценам в объемах и ассортименте, которые не меньше установленных рациональных норм потребления, обеспеченная соответствующим уровнем доходов населения в) производственная безопасность.	ПК - 1
76	В	Состояние финансовой системы, при котором государство может в определенных пределах гарантировать общеэкономические условия функционирования государственных учреждений и рыночных институтов: а) производственная безопасность; б) экономическая безопасность; в) финансовая безопасность; г) продовольственная безопасность.	ПК - 1
77	А	Способность экономики региона функционировать в режиме устойчивого развития для обеспечения достойных условий жизни населения, развития личности, чтобы	ПК - 1

<table>
<tr><td></td><td></td><td>противостоять дестабилизирующим воздействиям внутренних и внешних социально-экономических факторов - это:
а) экономическая безопасность региона;
б) финансовая безопасность
в) экологическая безопасность;
г) продовольственная безопасность.</td><td></td></tr>
<tr><td>78</td><td>А</td><td>Стабильное функционирование социальных структур государства, обеспечивающих устойчивое развитие общества – это:
а) социальная безопасность;
б) экономическая безопасность
в) экологическая безопасность;
г) продовольственная безопасность.</td><td>ПК - 1</td></tr>
<tr><td>79</td><td>А</td><td>Обеспечение наиболее эффективного использования корпоративных ресурсов для предотвращения угроз и создания условий стабильного функционирования – это:
а) экономическая безопасность предприятия;
б) экономическая безопасность региона;
в) экономическая безопасность страны;
г) экономическая безопасность личности.</td><td>ПК - 1</td></tr>
<tr><td>80</td><td>А</td><td>Совокупность мер, нацеленных на обеспечение экологической безопасности личности, общества и государства от возможных либо реальных угроз, которые являются результатом антропогенного влияния на окружающую среду, а так же от стихийных бедствий и катастроф – это:
а) экологическая безопасность;
б) оборонная безопасность;
в) продовольственная безопасность;
г) .экономическая безопасность.</td><td>ПК - 1</td></tr>
<tr><td>81</td><td>1-Б, 2-А, 3-В</td><td>Установите соответствие:<table><tr><td>1) Экономическая безопасность</td><td>А) такое состояние экономики и институтов власти, при котором обеспечивается гарантированная защита национальных интересов, гармоничное, социально направленное развитие страны в целом, достаточный экономический и оборонный потенциал.</td></tr><tr><td>2) Национальная экономическая безопасность</td><td>Б) состояние защищенности экономической системы от внешних и внутренних угроз, при которой</td></tr></table></td><td>ПК - 1</td></tr>
</table>

			обеспечивается ее стабильность и поступательное развитие в условиях наличия неблагоприятных факторов.	
		3) Национальная безопасность	В) защищенность жизненно важных интересов личностей (граждан), общества и государства, а так же национальных ценностей и образа жизни от широкого спектра внешних и внутренних угроз, различных по своей природе (политических, военных, экономических, информационных, экологических и др.)	
82	1-В, 2-Б, 3-А	**Установите соответствие:**		ПК - 1
		1) Финансовая безопасность	А) обеспеченность экономики страны важнейшими видами сырья в размерах, необходимых для производства продукции и эффективного функционирования национального хозяйства**.**	
		2) Производственная безопасность	Б) способность индустрии страны в случае нарушения внешнеэкономических связей или внутренних социально - экономических потрясений оперативно компенсировать их негативные последствия, устойчиво осуществлять расширенное воспроизводство и удовлетворять общественные потребности.	

		3) Минерально-сырьевая безопасность	В) такое состояние финансовой системы, при котором государство может в определенных пределах гарантировать общеэкономические условия функционирования государственных учреждений и рыночных институтов.
83	1-А, 2-В, 3-Б	**Установите соответствие:** 1) Классификация угроз по направленности — А) угрозы личности, обществу, государству 2) Классификация угроз по степени сформированности — Б) внешние и внутренние 3) Классификация угроз по местонахождению — В) потенциальные, реальные	ПК - 1
84	1-А, 2-В, 3-Б	**Установите соответствие:** 1) Классификация угроз по происхождению — **А)** природного, антропогенного происхождения 2) Классификация угроз по субъективности их восприятия — **Б)** федеральные, региональные, местные 3) Классификация угроз по масштабности их возможного действия — **В)** завышенные, адекватные, заниженные, мнимые	ПК - 1
85	1-А, 2-В, 3-Б	**Установите соответствие:** 1) Классификация угроз по временному фактору — **А)** долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные, мгновенные 2) Классификация угроз по масштабам возможного ущерба — **Б)** политические, экономические, военные, информационные, технологические, криминальные, психологические 3) Классификация угроз по видам деятельности — **В)** максимальный, высокий, средний, низкий	ПК - 1
86	1-А, 2-В, 3-Б	**Установите соответствие:**	ПК - 1

		1) Ресурс информации и технологии	А) Информация, касающаяся всех сторон деятельности предприятия
		2) Ресурс персонала	Б) Акционерный капитал предприятия в сочетании с заемными финансовыми ресурсами
		3) Ресурс капитала	В) Менеджеры предприятия, штат инженерного персонала, производственных рабочих и служащих с их знаниями
87	1-Б, 2-А, 3-В	**Установите соответствие:**	ПК - 1
		1) Ресурс техники и оборудования	А) Права на использование патентов, лицензии и квоты на использование природных ресурсов, а также экспортные квоты, права на пользование землей
		2) Ресурс прав	Б) Технологическое и другое необходимое оборудование
		3) Ресурс информации и технологии	В) Информация, касающаяся всех сторон деятельности предприятия
88	1-В, 2-Б, 3-А	**Установите соответствие:**	ПК - 1
		1) Метод уклонения от риска	А) Данный метод предполагает распределение рисков по срокам, структуре, источникам возникновения и др.
		2) Метод компенсации риска	Б) Это упреждающий метод. Подразумевает создание и активное использование различного инструментария борьбы с рисками и их негативными последствиями. Это использование в деятельности предприятия системы прогнозирования и стратегического планирования, проведение активного

			маркетинга, создание резервных фондов.	
		3) Метод диверсификации риска	В) Им пользуются предприниматели, предпочитающие действовать не рискуя. Суть данного метода состоит в выборе консервативной стратегии.	
89	1-Б, 2-А, 3-В	**Установите соответствие:**		ПК - 1
		1) Неформальная экономика	А) напрямую связана с коррупцией и вытекает из нее. Это экономика взяток, откатов, приписок, мошенничества, незаконных преференций, льгот и выгод для своих, включая родственников и друзей.	
		2) Фиктивная экономика	Б) включает разрешенные законодательством виды деятельности, участники которых не платят налоги. Неформальная экономика тесно переплетена в РФ с легальной экономикой и составляет большую часть всей теневой экономики по числу занятых в ней.	
		3) Подпольная экономика	В) включает запрещенные законодательством виды деятельности: производство и торговлю наркотиками, оружием, рэкет, убийства и насилие по заказам, контрабанду, содержание притонов и другие.	
90	1-А, 2-В, 3-Б	**Установите соответствие:**		ПК - 1
		1) экономические последствия воздействия коррупции	А) - растут масштабы теневой экономики, что в конечном итоге приводит к уменьшению налоговых	

				поступлений и ослаблению бюджета страны; - нарушаются конкурентные механизмы рынка, так как выигрывает тот, кто получил лучшие преимущества за взятки.	
			2) социальные последствия воздействия коррупции	Б) - происходит властвование олигархических групп; - снижается доверие к власти, растет ее отчуждение от общества; - падает престиж страны на международном уровне, растет угроза ее экономической и политической изоляции.	
			3) политические последствия воздействия коррупции	В) - исчезают огромные денежные средства, предназначенные на общественное развитие, обостряется бюджетный кризис, снижается способность власти решать социальные проблемы; - растет имущественное неравенство среди населения.	
91	1-А, 2- Б, 3- В	**Установите соответствие:**			ПК - 1
			1) вызов	А) совокупность обстоятельств, не обязательно конкретно угрожающего характера, но, безусловно, требующих реагировать на них	
			2) опасность	Б) вполне осознаваемая, но не фатальная вероятность нанесения вреда	

		3) угроза	В) наиболее конкретная и непосредственная форма опасности, которая способна полностью или частично сорвать реализацию интереса	
92	1-А, 2- Б, 3- В	**Установите соответствие:**		ПК - 1
		1) угроза национальной безопасности	А) прямая или косвенная возможность нанесения ущерба конституционным правам, свободам, достойному качеству и уровню жизни граждан, суверенитету и территориальной целостности, устойчивому развитию государства, обороне и безопасности государства	
		2) национальная безопасность	Б) состояние защищенности личности, обществ и государства от внутренних и внешних угроз, которое позволяет обеспечить конституционные права, свободы, достойные качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие, оборону и безопасность государства	
		3) национальные интересы государства	В) совокупность внутренних и внешних потребностей государства в обеспечении защищенности и устойчивого развития личности, общества и государства	
93	1-А, 2- Б, 3- В	**Установите соответствие:**		ПК - 1
		1) стратегические национальные приоритеты	А) важнейшие направления обеспечения национальной безопасности, по которым реализуются конституционные права и свободы граждан	

			Российской Федерации, осуществляются устойчивое социально-экономическое развитие и охрана суверенитета страны, ее независимости и территориальной целостности	
		2) система обеспечения национальной безопасности	Б) силы и средства обеспечения национальной безопасности	
		3) средства обеспечения национальной безопасности	В) технологии, а также технические, программные, лингвистические, правовые, организационные средства, включая телекоммуникационные каналы, используемые в системе национальной безопасности для сбора, формирования, обработки, передачи или приема информации о состоянии национальной безопасности и мерах по её укреплению	
94	1-А, 2-Б; 3-Г; 4-В	**Установите соответствие:**		ПК - 1
		1) финансовая система	А) совокупность экономических отношений, отражающая взаимосвязь финансовых рынков и их участников	
		2) финансовый рынок	Б) совокупность спроса и предложения на финансовые ресурсы со стороны участников финансовых отношений	
		3) финансовые активы	В) участник финансового рынка, который способствует осуществлению финансовых сделок между источником и получателем	

			финансовых ресурсов.	
		4) финансовый посредник	Г) вложения финансовых ресурсов экономическими субъектами в денежные средства, ценные бумаги, включая производные финансовые инструменты, договорные права, контракты, выданные займы, депозиты в кредитных организациях, вклады в уставные капиталы других организаций с целью извлечения экономической выгоды.	
95	1- Б, 2- А; 3- Г; 4-В	**Установите соответствие:**		ПК - 1
		1) финансовый институт	А) участник финансового рынка, который способствует осуществлению финансовых сделок между источником и получателем финансовых ресурсов.	
		2) финансовый посредник	Б) организация, осуществляющая функции по владению, пользованию, распоряжению и управлению финансовыми ресурсами	
		3) баланс финансовой системы	В) участник финансового рынка, который способствует осуществлению финансовых сделок между источником и получателем финансовых ресурсов.	
		4) финансовый посредник	Г) равенство (равновесие) между агрегированными	

			статьями активных частей балансов всех финансовых посредников и агрегированными статьями пассивных частей их балансов	
96	1- Б, 2- А; 3-Г;4-В	**Установите соответствие:**		ПК - 1
		1) баланс финансовой системы	А) ситуация, при которой предложение денег опережается спросом на них, быстрое исчезновение ликвидности.	
		2) финансовый кризис	Б) равенство (равновесие) между агрегированными статьями активных частей балансов всех финансовых посредников и агрегированными статьями пассивных частей их балансов	
		3) учреждение	В) некоммерческая организация, созданная собственником для осуществления управленческих, социально-культурных или иных функций некоммерческого характера	
		4) фирма	Г) деловая организация, обладающая юридически оформленными правами собственности и осуществляющая коммерческую деятельность под свою имущественную ответственность	
97	1- А, 2- Б; 3-В; 4-Г	**Установите соответствие:**		ПК - 1
		1) внутренние угрозы экономической безопасности страны	А) нарастание структурной деформации страны, снижение инвестиционной и инновационной активности, разрушение научно-технического потенциала страны, усиление имущественного расслоения общества,	

			криминализация экономики	
		2) внешние угрозы экономической безопасности страны	Б) утечка капитала и умов за границу, рост государственного долга, нарастание импортной зависимости по продовольствию и потребительских товаров, низкий уровень развития транспортной инфраструктуры экспортно-импортных операций.	
		3) частная (предприятий и личности) экономическая безопасность	В) состояние юридических, производственных отношений и организационных связей, материальных и интеллектуальных ресурсов, при которых обеспечивается надежность и стабильность функционирования, финансово-коммерческий успех, прогрессивное научно-техническое и социальное развитие	
		4) национальная экономическая безопасность	Г) состояние экономики и институтов власти, при котором обеспечивается гарантированная защита национальных интересов, гармоничное, социально ориентированное развитие страны в целом, достаточный экономический и оборонный потенциал даже при наиболее неблагоприятных вариантах развития внутренних и внешних процессов	
98	1- А, 2- Б	**Установите соответствие:**		ПК - 1
		1) локальная (региональная или отраслевая	А) состояние эндогенной (внутренней)	

		внутри страны) экономическая безопасность	защищенности экономики страны, складывающееся на уровне региона или отрасли
		2) национальная экономическая безопасность	Б) состояние экономики и институтов власти, при котором обеспечивается гарантированная защита национальных интересов, гармоничное, социально ориентированное развитие страны в целом, достаточный экономический и оборонный потенциал даже при наиболее неблагоприятных вариантах развития внутренних и внешних процессов
99	1- А, 2- Б; 3-В; 4-Г	**Установите соответствие:**	
		1) производственный риск	А) риск, связанный с производством продукции, услуг, с осуществлением любых видов производственной деятельности
		2) коммерческий риск	Б) риск, возникающий в процессе реализации товаров и услуг, произведенных или закупленных предпринимателем
		3) финансовый (кредитный) риск	В) высокая величина соотношения заёмных и собственных средств, зависимость от кредиторов, пассивность капиталов, одновременное размещение больших средств в одном проекте
		4) коммерческий риск	Г) риск, возникающий в процессе реализации товаров и услуг, произведенных или

ПК - 1

			закупленных предпринимателем	
100	1- А, 2- Б.	**Установите соответствие:**		ПК - 1
		1) региональная экономическая безопасность	А) состояние социально-экономических отношений региональной экономической системы, при котором она способна эффективно противостоять всем угрозам критического характера – как внешним, так и внутренним.	
		2) национальная безопасность	Б) состояние защищенности личности, обществ и государства от внутренних и внешних угроз, которое позволяет обеспечить конституционные права, свободы, достойные качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие, оборону и безопасность государства	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Обучающийся дал от 91 до 100 % правильных ответов на тестовые задания
«Хорошо»	Обучающийся дал от 78 до 90 % правильных ответов на тестовые задания
«Удовлетворительно»	Обучающийся дал от 61 до 77 % правильных ответов на тестовые задания
«Неудовлетворительно»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к проверке остаточных знаний по дисциплине

Одной из объективных форм контроля знаний обучающихся является проверка их остаточных знаний. Остаточные знания – это та часть изученного материала, которая достаточно долго остается в памяти. Обеспечение высокого уровня остаточных знаний следует рассматривать как главную цель учебного процесса, а сам этот уровень – как показатель конечных результатов совместной работы преподавателя и обучающегося. Остаточные (как и вообще любые) знания имеют в своей

основе три компонента: запоминание материала, его понимание и умение применять в практической деятельности.

Выделяют четыре вида получаемых в процессе обучения сведений:

- подлежащие запоминанию и усвоению надолго (остаточные знания) – это активный запас знаний в последующей профессиональной деятельности и в жизни вообще;
- неизбежно забываемые, но оставляющие следы в запасниках сознания и легко восстанавливаемые в случае необходимости – это пассивный запас знаний, являющийся в определенной степени резервом активного запаса;
- запоминаемые на короткое время и необходимые для обеспечения усвоения других материалов курса (вспомогательные знания);
- знания, выполняющие те же функции, что и предыдущие, но по отношению к материалам других дисциплин.

Подготовка к проверке остаточных знаний заключается в установлении сроков ее проведения, в выборе объектов и форм проверки, в составлении вопросов для студентов.

Наиболее удобная форма проверки – проведение письменной контрольной работы либо письменные (интерактивные) ответы на вопросы тестов, соответствующих специфике дисциплины. Оптимальным является применение тестов в сочетании с другими формами контроля. Это обеспечивает максимально объективные оценки, как усвоению содержания обучения, так и мыслительной деятельности обучающегося.

Вопросы для проверки остаточных знаний составляются заблаговременно ведущим преподавателем по дисциплине. Количество и характер вопросов должны быть такими, чтобы на них можно было ответить в оптимальные сроки. Вопросы для проверки остаточных знаний должны существенно отличаться от вопросов к билетам для промежуточной аттестации. Во-первых, в отличие от экзаменов и зачетов проверка остаточных знаний предусматривает выявление данных в укрупненном виде, без деталей и точных количественных характеристик. Во-вторых, для того чтобы создать условия для более полного проявления обучающимися своих знаний, следует, по возможности, избавлять их от необходимости вспоминать то, что помнить не обязательно, а основные усилия направлять на раскрытие понимания соответствующих вопросов.

Подготовка обучающихся к проверке остаточных знаний по дисциплине включает в себя повторение лекционного материала по дисциплине, изучение нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики
наименование факультета
и управления

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы, фамилия*
26 апреля 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.21 Контроль и ревизия
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность
наименование кафедры

Уровень высшего образования специалитет
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

Доцент	_____	Н. С. Панова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*
_____	_____	_____
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Судебная экономическая экспертиза»

наименование направленности (профиля) программы

доцент	_____	И. А. Петерс
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Экономическая безопасность»

наименование кафедры

Протокол № 8 от 22 апреля 2024 г.

дата

Заведующий кафедрой (и.о.) _____ Е. А. Колпакова

подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева

подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. Аудитор признает правильным использование в качестве источника выплаты дивидендов по акциям:
- а). Себестоимость
- б). Валовую прибыль
+ в). Чистую прибыль
- г) нет правильного ответа

2. Аудитор признает правильным исправление ошибочных записей в кассовых и банковских документах:
- а). Корректурным способом
- б). Дополнительной записью
+ в). Исправления не допускаются
- г) нет правильного ответа

3. В ходе проведения аудиторской проверки аудитор установил ошибки в учете, сделанные в прошлом году, и предложил организации внести исправления в учете:
- а). В том месяце прошлого года, когда установлена ошибка
- б). Только по отчету в целом за прошлый год
+ в). В отчетности, составленной за отчетный период, в котором обнаружена ошибка
- г) нет правильного ответа

4. Основные средства, приобретенные за плату, принимаются к бухгалтерскому учету:
- а). По текущей рыночной стоимости на дату принятия к бухгалтерскому учету
+ б). В сумме фактических затрат на приобретение, включая расходы на доставку и монтаж, за исключением возмещаемых налогов
- в). В сумме фактических затрат на приобретение, за исключением расходов на доставку и монтаж и возмещаемых налогов
- г) нет правильного ответа

5. Предприятие получило ТМЦ, не соответствующие качеству, определенному в договоре. Предприятие выставило поставщику претензию, сделав при этом проводку:
- а). Дебет 63 кредит 60
+ б). Дебет 76 кредит 60
- в). Дебет 60 кредит 60
- г) Дебет 60 кредит 62

6. Специфической задачей стадии возбуждения уголовного дела является
+а) - установление и изобличение виновных и обоснованное привлечение их к уголовной ответственности при недопустимости уголовного преследования невиновных в совершении преступлений
–б) - обнаружение признаков преступления
–в) - обоснованное применения мер уголовно-процессуального принуждения
–г) - выяснение обстоятельств, входящих в предмет доказывания

7. Оценка доказательств в уголовном процессе:
+ а) подразумевает их анализ и установление значимости
- б) производится любым субъектом доказывания
- в) предшествует их проверке
- г) нет правильного варианта

8. Функция уголовного процесса, заключающаяся в полном либо частичном опровержении вины подследственного – это функция:
+а) защиты
- б)надзора
-в) правосудия
-г) нет правильного ответа

9. Судья в случае признания лица гражданским ответчиком в уголовном процессе выносит:
+ а) определение
-б) постановление
- в) приказ
- г) нет правильного ответа

10. Куда подаются жалобы и представления в надзорном производстве в уголовном процессе?
+ а) В Верховный Суда РФ
- б) В Конституционный Суд РФ
- в) В Генпрокуратуру РФ
- г) нет правильного ответа

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания. Тема 1. Теоретические основы контрольно-ревизионной работы
Тема 2. Система экономического контроля в РФ.

1. Какие виды проверок установлены НК РФ:

-а) визуальные;
+б) выездные;
-в) коллективные.
- г) нет правильного ответа

2.Объектом камеральной налоговой проверки является:
+а) налоговая декларация (налоговый расчет);
-б) книга покупок/продаж;
-в) заключенные договора.
- г) нет правильного ответа

3.Камеральная налоговая проверка проводится:
+а) по месту нахождения налогового органа;
-б) по месту нахождения налогоплательщика;
-в) по месту жительства налогоплательщика.
- г) нет правильного ответа

4. Камеральная налоговая проверка проводится уполномоченными должностными лицами налогового органа:
а) в течение 3-х месяцев со дня вынесения решения о проверке руководителем налогового органа;
+б) в течение 3-х месяцев со дня представления налогоплательщиком налоговой декларации
в) в течение 2-х месяцев со дня вынесения решения о проверке руководителем налогового органа.
- г) нет правильного ответа

5. Если в результате проведения камеральной налоговой проверки выявлены ошибки в налоговой декларации (расчетах), противоречия и несопоставимость с данными налогового контроля, то:
а) составляется акт проверки, где указываются нарушения;
+б) налогоплательщику направляется требование представить в течение 5-ти дней необходимые пояснения или внести исправления;
в) налоговый орган истребует документы у налогоплательщика и сам проводит сверку данных.
- г) нет правильного ответа

6. Должен ли быть утвержденным в приказе по учетной политике рабочий план счетов организации?
+а) да;
-б) да, если организация не пользуется типовым планом счетов бухгалтерского учета;
-в) нет, если иное не предусмотрено действующим законодательством Российской Федерации или иными нормативными актами;
-г) нет

7. Кто составляет график документооборота?
-а) руководитель;
+б) главный бухгалтер;
-в) материально ответственные лица;

-г) аудитор.

8. Кто несет ответственность за организацию бухгалтерского учета?
+а) руководитель;
-б) аудитор;
-в) главный агроном;
-г) эксперт.

9. Какой нормативный документ регламентирует организацию бухгалтерского учета?
+а) закон РФ о бухгалтерском учете;
-б) аудиторское заключение;
-в) акт ревизии;
-г) экспертное заключение.

10. Чем вызывается необходимость создания многоуровневой системы нормативного регулирования бухгалтерского финансового учета и отчетности?
- а) интересами собственников;
+ б) формированием информации в интересах различных групп внешних и внутренних пользователей, порождающей определенную степень самостоятельности организации в выборе способов и приемов ведения бухгалтерского учета и составления отчетности;
- в) интересами органов государственного управления;
- г) интересами органов государственной статистики.

11. Какой системой документов регулируется бухгалтерский учет в Российской Федерации?
-а) Одноуровневой.
-б) Двухуровневой.
- в) Трехуровневой.
+ г) Четырехуровневой.

12. Расход материалов на основное производство в бухгалтерском учете отражается записью:
-а) Дебет10 Кредит20;
-б) Дебет10 Кредит23;
-в) Дебет10 Кредит25;
+г) Дебет20 Кредит10.

13. Расход материалов на общехозяйственные нужды в бухгалтерском учете отражается записью:
-а) Дебет10 Кредит26;
-б) Дебет25 Кредит10;
+в) Дебет26 Кредит10;
-г) Дебет23 Кредит26.

14. Формирование информации в отчете о финансовых результатах осуществляется по данным аналитического учета к счетам:
- а) 90 «Продажи», 91 «Прочие доходы и расходы» и 99 «Прибыли и убытки».

+ б) 90 «Продажи», 91 «Прочие доходы и расходы», 99 «Прибыли и убытки», 09 «Отложенные налоговые активы» и 77 «Отложенные налоговые обязательства»;
- в) 90 «Продажи», 91 «Прочие доходы и расходы»;
- г) 90 «Продажи».

15. Какой счет бухгалтерского учета формирует информацию о наращивании прибыли с начала деятельности организации для отражения данных об этом процессе в балансе?
- а) счет 10 «Материалы»;
- б) счет 04 «Нематериальные активы»;
+ в) счет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»;
- г) счет 01 «Основные средства».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(5 баллов)	100 % правильных ответов
(4 балла)	81-99%
(3балла)	61-80 % правильных ответов
(2 балла)	41-60%
(1 балл)	21-40 % правильных ответов
(0 баллов)	0-20 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один вариант правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Вопросы для подготовки к выступлению на семинаре

Тема 4. Документальное оформление и реализация материалов ревизии и контроля

1. Понятие и классификация ревизий.
2. Обобщение и систематизация материалов ревизии.
3. Выявление, оценка результатов ревизии. Контроль за выполнением принятых решений.
4. Порядок составления обобщающего документа о состоянии бухгалтерского учета и достоверности отчетности организаций.

Тема 5. Документальный контроль

1. Приемы документального контроля.
2. Аналитические приемы
3. Бухгалтерские и иные приемы

Тема 6. Фактический контроль

1. Приемы фактического контроля

2. Инвентаризация

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (3 балла)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо» (2 балла)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно» (1 балл)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре:

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и баллами от 0-3. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение контрольных работ предполагает теоретическое знание основ курса «Организация контрольно- ревизионной работы», а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение систематизировать собственный практический опыт и проводить ревизии и другие контрольные мероприятия, осуществлять соответствующие выводы.

Темы контрольных работ для студентов очной и заочной форм обучения

1. Сущность, роль и функции финансово-экономического контроля в управлении экономикой (примеры из средств массовой информации – газетные публикации (примеры из СМИ).
2. Направления развития и пути совершенствования финансово-экономического контроля в условиях рыночного хозяйствования (конкретные примеры из СМИ).
3. Формы финансово-экономического контроля (примеры из практики).
4. Приемы и способы документального и фактического финансово-экономического контроля (привести конкретные примеры).
5. Виды финансово-экономического контроля (конкретные примеры).
6. Виды внутреннего финансово-экономического контроля (конкретные примеры).
7. Виды внешнего финансово-экономического контроля (конкретные примеры).
8. Взаимосвязь и отличия внешнего и внутреннего контроля (конкретные примеры в сравнении).
9. Внутренний контроль и внутрихозяйственный расчет коммерческой организации (конкретные примеры).
10. Подготовка и осуществление внешнего финансово-экономического контроля (примеры из СМИ или практики конкретного предприятия).
11. Внутренний контроль и система мер по ограничению риска хозяйственной деятельности (пример конкретного предприятия).
12. Подготовка и проведение внутреннего финансово-экономического контроля (пример конкретного предприятия).
13. Оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля организации (на примере конкретной организации).
14. Органы финансово-экономического контроля (примеры из СМИ).
15. Органы внешнего финансово-экономического контроля (примеры из СМИ).
16. Органы внешнего финансово-экономического контроля (примеры из СМИ).
17. Организация финансово-экономического контроля службой бухгалтерского учета организации (на примере конкретной организации).
18. Организация финансово-экономического контроля ревизионной комиссией организации (на примере конкретной организации).
19. Организация финансово-экономического контроля службой внутреннего аудита (на примере конкретной организации).
20. Взаимосвязь внутреннего управленческого контроля и ревизии (на примере конкретной организации).
21. Подготовка и планирование внешнего контроля (примеры конкретного предприятия).
22. Система ограничения рисков хозяйственной деятельности организации (на примере конкретного предприятия).
23. Финансово-экономический контроль Министерства финансов РФ (примеры из СМИ).
24. Функции, полномочия и обязанности Минфина России в области финансово-экономического контроля (примеры из СМИ).
25. Финансово-экономический контроль Федеральной налоговой службы (ФНС) РФ (примеры из СМИ).
26. Финансово-экономический контроль Государственного таможенного комитета РФ (примеры из СМИ).
27. Финансово-экономический контроль Центрального банка РФ (примеры из СМИ).
28. Органы финансово-экономического контроля государственных внебюджетных фондов (конкретные примеры из практики предприятия или из СМИ).
29. Контрольные функции государственного контроля (примеры из СМИ).
30. Функции валютного контроля. Территориальные органы валютного контроля Минфина РФ (конкретные примеры и из СМИ).
31. Особенности административного контроля (конкретные примеры).
32. Особенности ведомственного и межведомственного контроля (примеры из практики конкретного предприятия или из СМИ).
33. Функции Департамента государственного финансового контроля Минфина РФ (примеры из СМИ).
34. Региональные органы государственного финансового контроля (примеры из СМИ).
35. Контрольные функции Счетной палаты Российской Федерации (примеры из СМИ).
36. Контрольные функции Счетной палаты Ярославской области (примеры из СМИ).

37. Контрольные функции главных распорядителей и распорядителей бюджетных средств в области финансово-экономического контроля (примеры из практики конкретного предприятия).
38. Территориальные контрольно-ревизионные органы Минфина РФ (примеры из СМИ).
39. Контрольные функции Федерального казначейства и его территориальных органов (примеры из СМИ и практики конкретного предприятия).
40. Финансово-экономический контроль Центрального банка РФ (примеры из СМИ),
41. Финансово-экономический контроль ревизионной комиссии (практика конкретного предприятия).
42. Контрольные функции Президента и Правительства РФ (примеры из СМИ).
43. Контроль кассовых операций (на примере конкретной организации).
44. Контроль за учетом производственных запасов (практика конкретного предприятия).
45. Контроль внешних расчетных операций (практика конкретного предприятия).
46. Контроль за финансовыми вложениями (практика конкретного предприятия).
47. Контроль за расчетами с бюджетом и внебюджетными фондами (практика конкретного предприятия).
48. Контроль за расчетами с прочими дебиторами и кредиторами (практика конкретного предприятия).
49. Контроль за расчетами по оплате труда (практика конкретного предприятия).
50. Контроль за расчетами по совместной деятельности (практика конкретного предприятия).
51. Контроль операций по поступлению, выбытию и амортизации основных средств (на примере конкретного предприятия).
52. Контроль за поступлением, выбытием и амортизацией нематериальных активов (на примере конкретного предприятия).
53. Контроль за операциями с подотчетными лицами (практика конкретного предприятия).
54. Контрольные функции Министерства внутренних дел РФ (примеры из СМИ или практика конкретного предприятия).
55. Участие правоохранительных органов в государственном финансово-экономическом контроле (примеры из СМИ или практика конкретного предприятия).
56. Контроль исполнения учетной политики предприятия (на примере конкретной организации).
57. Ревизия как инструмент финансово-экономического контроля (практика конкретного предприятия).
58. Организация и методика проведения ревизии (на примере конкретной организации).
59. Виды актов ревизии и требования к оформлению рабочих документов ревизора (на примере конкретной организации).
60. Структура и требования к оформлению ревизионных актов (на примере конкретной организации).
61. Ревизия бюджетной организации (на примере практики конкретной организации).
62. Порядок оформления и реализации материалов ревизии бюджетной организации (практика конкретного предприятия).
63. Особенности ревизии финансово-хозяйственной деятельности бюджетной организации (практика конкретного предприятия).
64. Функции, компетенция и права ревизионной комиссии в торговой организации (на примере конкретного предприятия).
65. Ревизия предприятий общественного питания (на примере конкретной организации).
66. Особенности ревизии торговли аптечными товарами (на примере конкретной организации).
67. Ревизия в производственных организациях (на примере конкретной организации).
68. Проведение ревизии в строительной организации (на примере конкретной организации).
69. Проведение ревизии в автотранспортной организации (на примере конкретной организации).
70. Особенности ревизии ценных бумаг (на примере конкретной организации).
71. Понятие, цель и задачи ревизии (на примере конкретной организации).
72. Основания, периодичность и оформление результатов ревизии (на примере конкретной организации).
73. Подготовка и планирование ревизии (на примере практики конкретного предприятия).
74. Получение доказательств при проведении ревизии (на примере конкретной организации).
75. Методы и специальные приемы проведения ревизии (на примере конкретной организации).
76. Основные направления и разделы ревизии, порядок оформления результатов ревизии (на примере конкретного предприятия).

77. Оценка системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля при проведении ревизии (на примере конкретной организации).
78. Права и обязанности ревизионной комиссии (на примере конкретной организации).
79. Система финансового контроля и внутренний аудит (на примере конкретной организации).
80. Задачи ревизии кассовых операций, источники информации, процедуры ревизии (на примере конкретной организации).
81. Ревизия кассовых операций (практика конкретного предприятия).
82. Ревизия операций по счетам в банке (на примере конкретной организации).
83. Ревизия операций по прочим счетам в банке (на примере конкретной организации).
84. Ревизия расчетов с поставщиками и подрядчиками, с дебиторами и кредиторами (на примере конкретной организации).
85. Ревизия расчетов по оплате труда (на примере практики конкретного предприятия).
86. Ревизия основных средств и вложений во внеоборотные активы (на примере конкретной организации).
87. Ревизия товарных операций (на примере конкретной организации).
88. Ревизия материальных ценностей (на примере конкретной организации).
89. Ревизия выпуска и реализации готовой продукции (на примере практики конкретного предприятия).
90. Ревизия затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции (на примере конкретной организации).
91. Ревизия строительства, выполняемого хозяйственным способом (на примере конкретной организации).
92. Ревизия работ, выполненных подрядным способом (на примере конкретной организации).
93. Ревизия валютных операций (на примере конкретной организации).
94. Ревизия качества готовой продукции (на примере конкретной организации).
95. Ревизия товарно-материальных ценностей (на примере практического материала конкретной организации).
96. Ревизия дебиторской и кредиторской задолженности (на примере конкретной организации).
97. Ревизия нематериальных активов (на примере практики конкретной организации).
98. Ревизия капитальных вложений (на примере конкретной организации).
99. Документальное оформление окончательных итогов ревизии (на примере конкретной организации).
100. Итоги ревизии и материальная ответственность работников организации (на примере конкретной организации).
101. Организация, подготовка и проведение комплексной ревизии (на примере практики конкретного предприятия).
102. Выводы и предложения по материалам ревизии, ответственность за правонарушения (на примере конкретной организации).
103. Проведение ревизии на малом предприятии (на примере практики конкретного предприятия).
104. Организация внутреннего контроля в коммерческих банках (на примере конкретной организации).
105. Обязанности службы внутреннего контроля коммерческого банка (на примере конкретной организации).
106. Организация проведения документальных ревизий в коммерческом банке (на примере конкретной организации).
107. Ревизия денежных средств и ценных бумаг на предприятии (на примере конкретной организации).
108. Контрольно-ревизионный процесс и типичные ошибки, выявленные при проведении ревизии (на примере конкретной организации).
109. Ревизия финансовых результатов деятельности организации (на примере конкретной организации).
110. Контроль и ревизия состояния бухгалтерского учета и финансовой отчетности на предприятии (на примере конкретной организации).
111. Инвентаризация как основной прием экономического контроля (на примере конкретной организации).
112. Инвентаризация как основной метод фактического контроля (на примере конкретной организации).

113. Порядок проведения инвентаризации и оформление ее результатов на счетах бухгалтерского учета (на примере конкретной организации).
114. Порядок регулирования инвентаризационных разниц и оформление результатов инвентаризации (на примере практики конкретного предприятия).
115. Документальное оформление инвентаризации (на примере конкретного предприятия).
116. Порядок проведения инвентаризации денежных средств (на примере конкретной организации).
117. Особенности проведения инвентаризации финансовых вложений (на примере конкретной организации).
118. Особенности проведения инвентаризации товарно-материальных ценностей (на примере конкретной организации).
119. Особенности проведения инвентаризации денежных документов и бланков документов строгой отчетности (на примере конкретной организации).
120. Порядок проведения инвентаризации основных средств (на примере конкретной организации).
121. Особенности проведения инвентаризации нематериальных активов (на примере конкретной организации).
122. Порядок проведения инвентаризации сырья и материалов (на примере конкретной организации).
123. Инвентаризация готовой продукции (на примере конкретной организации).
124. Документы, составляемые по итогам инвентаризации отдельных видов имущества (на примере конкретной организации).
125. Документы, составляемые по итогам инвентаризации расчетов (на примере практики конкретной организации).
126. Порядок проведения инвентаризации имущества и обязательств организации (на примере конкретной организации).
127. Особенности инвентаризации расчетов – счет 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» и 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» (на примере конкретной организации).
128. Инвентаризация подотчетных сумм (на примере конкретного предприятия).
129. Инвентаризация незавершенного производства (на примере конкретной организации).
130. Инвентаризация расчетов с работниками организации (на примере практики конкретного предприятия).
131. Инвентаризация товарных запасов (на примере конкретной организации).
132. Компетенции и правовой статус ревизионной комиссии (на примере практики конкретного предприятия или материалов СМИ).
133. Права, обязанности и полномочия ревизионной комиссии и ее членов (на примере практики конкретного предприятия или материалов СМИ).

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 10-20 листов, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы.

Реферат - это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, в которой раскрывается суть исследуемой проблемы. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему.

Содержание реферата должно быть логичным. Объём реферата может быть от 5 до 15 страниц формата А4. Перед началом работы над рефератом следует наметить план и подобрать литературу. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов или_интернет-публикаций, где имеется новейшая научная информация по соответствующей тематике.

В структуре реферата выделяются три основных компонента: библиографическое описание, собственно реферативный текст, справочный аппарат. Рекомендуемая структура реферата:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).
- Список использованной литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников. В реферате допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к реферату:

- информативность изложения;
-объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки реферата: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников; владение терминологией и культурой речи; оформление реферата. По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на практических занятиях в виде выступлений с использованием мультимедийной презентации.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.	1-10	36-45	81-85

ПК- 4 Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия.	11-20	46-55	86-90
ПК-5 Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации.	21-30	56-75	91-95
ПК-6 Способен разъяснять работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения.	31-36	76-80	96-100

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	1-35	36-45	46-57

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Сущность и значение экономического контроля в современных условиях.
2. Основные принципы, цель и задачи экономического контроля.
3. Предмет и методы экономического контроля.
4. Классификация видов и форм экономического контроля
5. Основные организационные формы внешнего контроля в РФ на современном этапе.
6. Порядок проверки смет и бюджетов центров затрат, ответственности и бюджетирования государственными ревизорами.
7. Внутренний контроль.
8. Понятие системы внутреннего контроля.
9. Организационные формы внутреннего контроля его цели и задачи.
10. Взаимосвязь и отличия внешнего и внутреннего контроля.
11. Сущность и последовательность контрольного изучения документов.
12. Понятие и контрольное значение инвентаризации.
13. Виды инвентаризации.
14. Порядок проведения инвентаризации.
15. Оформление результатов инвентаризации и отражение их в учете
16. Сущность и основные задачи ревизии и проверки, отличие ревизии от аудита.
17. Виды ревизии.
18. Правила проведения ревизии.
19. Правила и обязанности ревизора
20. Планирование ревизии.
21. Предварительная подготовка ревизии.
22. Порядок проведения ревизии и проверки.
23. Материальная ответственность работников организации.
24. Документальное оформление результатов ревизий и проверок.
25. Особенность проведения ревизий по требованию правоохранительных органов.
26. Принятие решений по результатам ревизий и проверок
27. Проверка затрат на производство продукции и себестоимости услуг.
28. Контроль и ревизия внеоборотных активов.
29. Контроль и ревизия сохранности, использования и учета материальных ценностей.

30. Контроль и ревизия использования трудовых ресурсов и заработной платы и расчетов с персоналом организации
31. Контроль и ревизия хранения и расходования денежных средств и финансовых вложений.
32. Контроль и ревизия расчётных и кредитных операций.
33. Контроль и ревизия финансовых результатов.
34. Контроль и ревизия за формированием капитала предприятия
35. Контроль и ревизия за состоянием бухгалтерского учёта и отчётности и внутрихозяйственного контроля.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

36.Аудитор признает правильным использование в качестве источника выплаты дивидендов по акциям:
- а). Себестоимость
- б). Валовую прибыль
+ в). Чистую прибыль
- г). нет правильного ответа

37.Аудитор признает правильным исправление ошибочных записей в кассовых и банковских документах:
- а). Корректурным способом
- б). Дополнительной записью
+ в). Исправления не допускаются
- г) нет правильного ответа

38. В ходе проведения аудиторской проверки аудитор установил ошибки в учете, сделанные в прошлом году, и предложил организации внести исправления в учете:
- а). В том месяце прошлого года, когда установлена ошибка
- б). Только по отчету в целом за прошлый год
+ в). В отчетности, составленной за отчетный период, в котором обнаружена ошибка
- г) нет правильного ответа

39.. Основные средства, приобретенные за плату, принимаются к бухгалтерскому учету:
- а). По текущей рыночной стоимости на дату принятия к бухгалтерскому учету
+ б). В сумме фактических затрат на приобретение, включая расходы на доставку и монтаж, за исключением возмещаемых налогов
- в). В сумме фактических затрат на приобретение, за исключением расходов на доставку и монтаж и возмещаемых налогов
- г) нет правильного ответа

40. Предприятие получило ТМЦ, не соответствующие качеству, определенному в договоре. Предприятие выставило поставщику претензию, сделав при этом проводку:
- а). Дебет 63 кредит 60;
+ б). Дебет 76 кредит 60;
- в). Дебет 60 кредит 60.
- г) нет правильного ответа

41. Какие виды проверок установлены НК РФ:
-а) визуальные;
+б) выездные;
-в) коллективные.
- г) нет правильного ответа

42.Объектом камеральной налоговой проверки является:
+а) налоговая декларация (налоговый расчет);
-б) книга покупок/продаж;
-в) заключенные договора.

- г) нет правильного ответа
43.Камеральная налоговая проверка проводится:
+а) по месту нахождения налогового органа;
-б) по месту нахождения налогоплательщика;
-в) по месту жительства налогоплательщика.
- г) нет правильного ответа
44. Камеральная налоговая проверка проводится уполномоченными должностными лицами налогового органа:
-а) в течение 3-х месяцев со дня вынесения решения о проверке руководителем налогового органа;
+б) в течение 3-х месяцев со дня представления налогоплательщиком налоговой декларации
-в) в течение 2-х месяцев со дня вынесения решения о проверке руководителем налогового органа.
- г) нет правильного ответа
45. Если в результате проведения камеральной налоговой проверки выявлены ошибки в налоговой декларации (расчетах), противоречия и несопоставимость с данными налогового контроля, то:
-а) составляется акт проверки, где указываются нарушения;
+б) налогоплательщику направляется требование представить в течение 5-ти дней необходимые пояснения или внести исправления;
-в) налоговый орган истребует документы у налогоплательщика и сам проводит сверку данных.
- г) нет правильного ответа
46. 2. Счет 16 «Отклонение в стоимости материальных ценностей» предназначен для отражения:
+а) разницы между учетной ценой и фактической себестоимостью приобретения;
-б) разницы между ценой приобретения и списания;
-в) разницы между ценой приобретения и учетной ценой;
-г) разницы между ценой приобретения и рыночной стоимостью.
47. Списание сумм отклонений, учтенных на счете 16, производится на счет:
-а) 10;
+б) 15;
-в) на счета — потребители материальных ценностей;
-г) на финансово-результатные счета.
48. В результате инвентаризации может быть выявлена пересортица (у одного и того же материально ответственного лица; в отношении товарно-материальных ценностей одного и того же наименования; за один и тот же проверяемый период). Взаимный зачет излишков и недостач от пересортицы может быть допущен при наличии:
-а) не менее двух из перечисленных условий;
-б) трех перечисленных условий;
-в) одного из перечисленных условий;
+г) в любом случае.
49. Можно ли при принятии на склад материалов вместо приходного ордера по форме №М-4 ставить на накладной поставщика штамп с ее реквизитами?
+а) да, такое возможно;
-б) нет, приходный ордер обязателен;
-в) можно не составлять приходный ордер и не использовать штамп — для оприходования материалов достаточно самой накладной поставщика;

-г) да, если это закреплено учетной политикой организации.
50. Отметьте, на какие виды материалов ревизор обязан составлять отдельную инвентаризационную опись:
-а) на материальные ценности, не пригодные к использованию;
-б) на неотфактурованные материальные ценности;
-в) на арендованные материальные ценности;
+г) на материальные ценности, принятые на хранение.
51. Поступление товаров по договору комиссии следует отражать бухгалтерской записью:
-а) Д 41 — К 60;
-б) Д 002;
+ в) Д 004;
-г) Д 15 — К 60.
52. Приобретено оборудование, которое предназначено специально для продажи. На каких счетах будут отражены приобретенное оборудование и НДС?
+а) Д 41 — К 60; Д 19 — К 60;
-б) Д 08 — К 60; Д 19 — К 60;
-в) Д 07 — К 60; Д 19 — К 60;
-г) Д 002.
53. Акт приемки материалов по форме № М-7 применяется:
-а) для разового отпуска материалов в производство;
-б) для систематического отпуска материалов со склада;
-в) для оприходования материалов, полученных в результате ликвидации основных средств;
+г) когда имеются количественные и качественные расхождения с данными сопроводительных документов поставщика.
54. В организациях, учетная политика которых предусматривает использование счета 40, выпуск продукции из производства отражается в учете по дебету счета 43 и кредиту счета:
-а) 90;
-б) 21;
-в) 20;
+г) 40.
54. Доверенности не могут выдаваться лицам:
+а) не работающим в ревизуемой организации;
-б) не представившим отчет об использовании ранее полученной доверенности;
-в) несвоевременно отчитавшимся об использовании ранее полученной доверенности;
-г) не имеющим права допуска к материалам.
55. Готовая продукция, переданная другим организациям (предприятиям) для реализации на комиссионных началах, учитывается на счете:
+а) 41 «Товары»;
-б) 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»;
-в) 45 «Товары отгруженные»;
-г) 43 «Готовая продукция».
56. Первичным документом по оприходованию объектов основных средств на баланс организации является:
+а) акт по форме № ОС-1;
-б) накладная по форме № ОС-2;

-в) приходный складской ордер;
-г) товарная накладная.
57. Какая бухгалтерская запись верно отражает оприходование неучтенных объектов основных средств?
+а) Д 01 — К 91;
-б) Д 08 — К 91, Д 01 — К 08;
-в) Д 91 — К 01;
-г) Д 01 — К 84.
58. Не начисляется амортизация по следующим объектам основных средств:
-а) рабочему скоту;
+б) продуктивному скоту;
-в) полученным безвозмездно;
-г) полученным от учредителей.
59. Приемка законченных работ по достройке, дооборудованию, реконструкции основных средств оформляется актом
по форме:
-а) № ОС-1;
+б) № ОС-3;
-в) № ОС-4;
-г) № ОС-16.
60. По завершении инвентаризации члены инвентаризационной комиссии и материально ответственные лица подписывают инвентаризационную опись формы:
+а) № ИНВ-1;
б) № ИНВ-2;
в) № ИНВ-3;
г) № ИНВ-15.
61. Сплошным методом проверяются операции:
+а) дарения основных средств;
-б) ремонта основных средств;
-в) модернизации и реконструкции основных средств;
-г) внутреннего перемещения основных средств.
62. Списание основных средств стоимостью не более 100 000 руб. по мере отпуска торговой организации их в эксплуатацию отражается бухгалтерской записью:
-а) Д 26-1 — К 01;
+б) Д 44-1 — К 01;
-в) Д 91-2 — К 01;
-г) Д 99 — К 01.
63. Проводя ревизию у арендодателя, ревизор изучает:
+а) договор аренды;
-б) акты по форме № ОС-1;
-в) сметы на капитальный и текущий ремонт;
-г) отчет арендатора об использовании основных средств.
64. При проверке нематериальных активов ревизор обязан проверить:
-а) договор, по которому приобретен нематериальный актив;
-б) отчет руководителя подразделения, в котором используется нематериальный актив;
-в) акт приемки-передачи, в соответствии с которым нематериальный актив поставлен на баланс;
+г) все перечисленные выше документы.

65. Списание запасных частей на ремонт транспортных средств организации в соответствии с учетной политикой следует оформлять следующей бухгалтерской записью:
-а) Д 96 — К 10-5;
+б) Д 23, 25, 26 — К 10-5;
-в) Д 97 — К 10-5;
-г) Д 01 — К 10-5.
66. Оборудование передано в монтаж. Ревизор признает правильной следующую бухгалтерскую запись:
-а) Д 01 — К 07;
-б) Д 01 — К 60;
-в) Д 07 — К 60;
+г) Д 08 — К 07.
67. Объекты, относящиеся к нематериальным активам, — это:
-а) программное обеспечение бухгалтерского учета в организации;
+б) деловая репутация организации;
-в) организационные расходы;
-г) лицензия на осуществление деятельности сроком действия пять лет.
68. Затраты по капитальным вложениям, осуществляемым хозяйственным способом, отражаются на счете:
-а) 23 «Вспомогательные производства»;
-б) 25 «Общепроизводственные расходы»;
+в) 08 «Вложения во внеоборотные активы»;
-г) 01 «Основные средства».
69. Какая из записей отражает использование результатов НИОКР для нужд основного производства?
+а) Д 20 — К 08-8;
-б) Д 04 — К 08-8;
-в) Д 90 — К 08-8;
-г) Д 26 — К 08-8.
70. Какая из записей отражает продажу результатов НИОКР,
не относящихся к обычным видам деятельности?
+а) Д 91 — К 08-8;
-б) Д 04 — К 08-8;
-в) Д 90 — К 08-8;
-г) Д 20 — К 08-8.
71. В каком случае расходы на реконструкцию помещения можно признать затратами на предпродажную подготовку?
-а) если имущество учитывается как недострой;
+б) если имущество учитывается как товар;
-в) ни в каком случае;
-г) в любом случае.
72. Купленный компанией автомобиль отражается на счете 01 «Основные средства»:
+а) до начала фактической эксплуатации (на дату составления акта приема-передачи);
-б) после того, как оплачена государственная пошлина за регистрацию автомобиля;
-в) после того, как автомобиль прошел техосмотр;
-г) по усмотрению руководителя организации.
73. Составьте корреспонденцию счетов «Получены от учредителей исключительные права на программы ЭВМ в качестве вклада в уставный капитал»:

-а) Д 04 — К 75;
+б) Д 08 — К 75;
-в) Д 75 — К 80;
-г) Д 84 — К 75.
74. На приобретение ОС (по которым не будет начисляться амортизация) предприятием были осуществлены следующие расходы: сумма, уплаченная поставщику, — 120 000 руб. (в том числе НДС — 20 000 руб.), транспортировка — 1500 руб., страхование транспортировки — 1000 руб. Предприятием для этих целей был получен кредит и к моменту ввода в эксплуатацию уплачены проценты в сумме 2500 руб. Первоначальная стоимость ОС по данным бухгалтерского учета составит:
+а) 105 000 руб.;
-б) 123 000 руб.;
-в) 100 000 руб.;
-г) 102 500 руб.
75. Нематериальные активы, полученные в пользование, учитываются организацией-пользователем:
-а) на счете 04;
+б) на счете 002;
-в) на счете 08;
-г) не учитываются.
76. Принятые к оплате счета за отвод земельного участка под строительство объекта с последующим его выкупом отражаются в учете записью:
-а) Д 01 — К 60;
+б) Д 08 — К 60;
-в) Д 08 — К 51;
-г) Д 20 — К 60.
77. Кредитовый оборот по счету 08 «Вложения во внеоборотные активы» показывает:
-а) списание инвентарной стоимости объекта;
+б) расходы по вводу объектов в эксплуатацию;
-в) дополнительные расходы, не предусмотренные сметой;
-г) затраты по доведению незавершенных работ до состояния полезного использования.
78. Основными документами при проверке выполненных строительно-монтажных работ служат акты:
+а) приемки выполненных работ;
-б) инвентаризации незавершенного строительства;
-в) приемки-передачи материалов;
-г) все перечисленные документы.
79. Начисление суммы налога на добавленную стоимость на стоимость строительно-монтажных работ, выполненных хозяйственным способом для собственного потребления, отражается записью:
-а) Д 08 — К 68;
+б) Д 19 — К 68;
-в) Д 68 — К 19;
-г) Д 08 — К 19.
80. Списание затрат по объектам незавершенного строительства, переданным в качестве вклада в уставный капитал другой организации, отражается записью:
-а) Д 91 — К 08;
+б) Д 58 — К 08;

-в) Д 08 — К 91;
-г) Д 80 — К 08.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

81..В ходе аудита ЗАО «Полюс» при проверке кассовых отчетов и расходных кассовых ордеров аудитором были выявлены нарушения правил ведения кассовых операций в части требования, что в пределах одной сделки может быть проведена сумма до 100 тыс. рублей, а все, что выше этой суммы осуществляется через расчетные счета, а также при проведении инвентаризации выявлена недостача дробилки.

Требуется:

1) дать определение аудиторскому заключению, из каких частей оно состоит;

2) в какой части заключения необходимо отразить выявленные нарушения.

82. Фирма «Экотехника» обратилась в аудиторскую фирму с просьбой об организации перехода на существующую компьютеризированную форму учета. Аудиторская фирма уже не первый год осуществляет аудиторские проверки бухгалтерской отчетности фирмы «Экотехника» и хорошо владеет особенностями организации финансового и управленческого учета, проблемами учетной работы и может четко сформулировать основные задачи при постановке компьютеризированного учета. Требуется: Определить, какое влияние может оказать данный вид услуг на независимость аудитора при выражении мнения о состоянии бухгалтерской отчетности фирмы «Экотехника».

83. В организации ООО «Мега» в октябре 20.. г. Был проведен аудит денежных средств. По результатам аудита необходимо составить заключение. Требуется: определить, какую информацию необходимо включить в ее описательную часть.

84. ООО «Макфа» занимается торговой деятельностью (продажа макаронных изделий). В ходе проведения проверки ООО «Макфа» ревизор выявил факт продажи макаронной продукции «Ассорти» продавцом Е.И.Симоновой без применения контрольно- кассовой машины. Является ли данное деяние административным правонарушением, если да то какие санкции будут применены к Е.И.Симоновой?

85. Руководитель организации, назначил ответственного человека на проведение ревизии состояния основных средств на предприятии. План проведения проверки составлен не был. В результате при проведении проверки состояния основных средств за обозначенное время, ревизор проверил операции по поступлению и выбытию основных средств. Какой важный этап ревизии был пропущен, и как это повлияло на результаты? Какие еще этапы проверки должны быть выполнены для установления состояния основных средств?

86. При проверке первичных документов и сопоставления даты совершения хозяйственной операции с датой отражения в учете аудитором установлено, что 27.12. отчетного года была произведена продажа объекта основных средств (согласно договору и акту приема – передачи) на сумму 60 тыс. руб. Первоначальная стоимость объекта основных средств 50 тыс. руб., износ – 8000 руб. Расчеты с покупателями и заказчиками не произведены. Эта хозяйственная операция не нашла отражения на счетах бухучета по состоянию на конец года. Каковы выводы ревизора в данной ситуации? Какие бух.записи должны пройти в учете?

87. Иванова О. П. , являясь сотрудником ООО «Приморье» получила материальную помощь от организации по причине рождения ребенка в размере 60000 руб. С данного дохода ООО «Приморье» не удержало и не перечислило НДФЛ в бюджет. Содержат ли действия ООО «Приморье» признаки налогового правонарушения? Если да, то какие санкции за это предусмотрены?

88.При проведении проверки на предприятии ЗАО "Заря", ревизор составил акт проверки. В акте проверки были указаны нарушения, с которыми руководитель предприятия и главный бухгалтер не согласны. Какие будут последующие действия сторон в случае отказа главного бухгалтера и руководителя подписывать данный акт и в случае подписания с оговоркой?

89. В ноябре 20.. г. в ООО «Плюс» была проведена комплексная ревизия. По результатам ревизии был составлен акт. Но руководство ООО «Плюс» было несогласно с результатами ревизии, поэтому отказались подписать акт ревизии. Требуется: определить, как в этой ситуации должен поступить ревизор.

90. Проведя проверку товарных накладных, ревизор обнаружил различия в подписи ответственного лица (водителя организации). А именно в виде некоторых неровных линий и мелких поправок. Для установления правдивости документа, аудитор вызвал и опросил водителя организации. Водитель утверждал, что такой документ не подписывал. Какие дальнейшие действия должен предпринять аудитор?

91. Приведите примеры нормативной проверки документов, согласно:
1) действующим законам, нормативным актам, инструкциям;
2) ГОСТам и техническим условиям;
3) нормам расхода сырья;
4) правильности применения цен
92. Правоохранительными органами было направлено постановление на проведение ревизии. В данном постановлении был указан ряд вопросов которые должен был проверить ревизор по возбужденному уголовному делу. Ревизору нужно было установить правильность отражения выручки, исчисление себестоимости и начисления налога на прибыль. При проверке ревизору не предоставили документы по исчислению себестоимости, а следовательно он проверил налог на прибыль и отражение выручки. Ревизия проводилась на рабочем месте ревизора. Проанализируйте ситуацию.
93. Общественная организация пчеловодов решила проверить правильность установления цен пчеловодами на свою продукцию. Имеет ли она на это право? Какими методами и способами это можно осуществить?
94. Ревизор Федченко Е. П. при проверке ООО «Нави» выявила факты недостачи товарно-материальных ценностей на складе готовой продукции. Заведующий складом дал объяснение, что недостача образовалась из-за неверно оформленной пересортицы. Какие методы проверки использовала Федченко Е. П. для подтверждения факта нарушения? Задача 7 Ревизор Федченко Е. П. при проверке документов ООО «Нави» обнаружила материальный подлог. Какими методами она воспользовалась?
95. При проведении инвентаризации основных средств в декабре текущего года ревизором Федченко Е. П. был выявлен автомобиль, приобретенный в июне этого года. который документально не был оформлен. Какими методами проверки она воспользовалась?
96. При проведении проверки расчетных операций ООО «Нави» возникла необходимость в проверке расчетов контрагентов. Какие методы и приемы необходимо использовать?
97. При проверке склада готовой продукции ревизор Федченко Е. П. обнаружила бутыли с прозрачной жидкостью. Кладовщик не смог объяснить, что находится в них, т. к. документы на эти бутыли были утеряны. Какие действия должны осуществить ревизор Федченко Е. П. для установления истины?
98. При проверке графика документооборота ООО «Нави», ревизор Федченко Е. П. обнаружила несоответствие оформления первичных документов требованиям инструктивных документов. Какие действия должна совершить ревизор?
99. Проверяя бухгалтерскую (финансовую) отчетность, ревизор Федченко Е. П. обнаружила несоответствие данных строк отчетности Главной книге и оборотно-сальдовой ведомости, о чем и уведомила руководителя организации и потребовала внести изменения в отчетность. Правильно ли поступила ревизор?
100. Изучая налоговые декларации, ревизор Федченко Е. П. обнаружила, что информация, отраженная в декларации не соответствует информации, отраженной в регистрах бухгалтерского и налогового 19 учета, о чем она сообщила старшему ревизору, который предложил ей «не выносить сор из избы» и нигде не отражать выявленный факт нарушений. Федченко Е. П. не согласилась с мнением Рожкова В. В. и сообщила о нарушении и мнении старшего ревизора руководителю ПАО «Синтель». Правильно ли поступила ревизор?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично»	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, формирующего толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, обуславливающих систему менеджмента как науку и сферу профессиональной деятельности. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-

	правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень до-стижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Хорошо»	Студент знает основные термины системы менеджмента, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Удовлетворительно»	В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата теории менеджмента и обязательной литературы. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Неудовлетворительно»	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к экзамену требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%,

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Баллы, полученные за прохождение теста складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
1	Это государственные структуры, ответственные за соблюдение требований законодательства в определенных сферах финансовой деятельности. В соответствии с п. 2 Указа Президента РФ от 25.07.1996 № 1095 некоторые органы власти в РФ получили официальные полномочия по осуществлению государственного финансового контроля. В числе таковых: • Счетная палата РФ; • Центральный банк РФ; • Министерство финансов; • Министерство РФ по налогам и сборам (по итогам административной реформы 2004 года преобразовано в ФНС России, подотчетную Минфину); • Государственный таможенный комитет (после 2004 года преобразован в ФТС, которая стала подотчетна правительству).	Органы внешнего финансово-экономического контроля	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
2	Контроль со стороны бухгалтерской службы осуществляется в форме:1) предварительного контроля на стадии рассмотрения первичных документов, поступивших главному (старшему) бухгалтеру на подпись, а также при визировании договоров, смет, приказов и других документов, связанных с расходованием денежных и материальных средств;2) текущего контроля в ходе учетной регистрации хозяйственных операций и инвентаризаций товарно-материальных и других ценностей;3) последующего контроля на стадии обобщения и анализа учетной и отчетной информации, а также посредством проводимых совместно с другими функциональными службами ревизий и тематических проверок (обследований) в отдельных внутрихозяйственных подразделениях (производственных единицах, непромышленных хозяйствах и т.п.).	Организация финансово-экономического контроля службой бухгалтерского учета организации	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
3	Предупредительная (превентивная) функция; Правоохранительная функция; Воспитательная (ценностно-ориентационная) функция; Информационно-познавательная функция; Оценочно-аналитическая функция	Контрольные функции государственного контроля	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
4	Под внутренним аудитом понимают независимую проверку бухгалтерской (финансовой) отчетности компании и ее бизнес-процессов, которая регламентируется внутренними документами организации.Общая цель внутреннего аудита — содействовать органам управления компании в повышении эффективности управления	Организация финансово-экономического контроля службой внутреннего аудита	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

	организацией, совершенствовании ее финансово-хозяйственной деятельности.		
5	Ведомственный контроль тесно связан с задачами, стоящими перед министерствами и ведомствами. Сущность межведомственного контроля состоит в том, что его осуществляет орган межотраслевой компетенции за выполнением общеобязательных правил, действующих в соответствующей сфере.	Особенности ведомственного и межведомственного контроля	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
6	Осуществляет контроль за целевым использованием средств федерального бюджета; осуществляет в установленном порядке контроль за рациональным и целевым использованием средств государственных внебюджетных фондов и других федеральных средств; участвует в разработке порядка и осуществлении контроля за поступлением доходов от имущества, находящегося в федеральной собственности; проводит в пределах своей компетенции комплексные ревизии и тематические проверки поступлений и расходования средств федерального бюджета.	Функции Департамента государственного финансового контроля Минфина РФ	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
7	Законодательный орган Субъекта РФ; Счётная палата субъектов РФ; правительство субъектов РФ; финансовый орган субъектов РФ; казначейство субъектов РФ; управление федерального казначейства; отраслевые органы управления	Региональные органы государственного финансового контроля	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
8	Основными принципами экономического контроля являются: законность, объективность, профессиональная компетентность, независимость, ответственность, действенность, рациональность, гласность.	Основные принципы экономического контроля	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
9	Цель контроля - это объективное изучение положения дел определенных отраслях деятельности предприятия и выявление отрицательно сказывающихся факторов.	Цель экономического контроля	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
10	К основным задачам экономического контроля относят: - укрепление законности и правопорядка, государственной и финансовой дисциплины; - обеспечение сохранности принадлежащего организации имущества, денежных средств и выявление фактов недо¬стач, потерь и порчи; - достижение целевого, экономного и рационального ис¬пользования всех средств, находящихся в распоряжении организации; - выявление и использование резервов роста и повышения эффективности производства; - проверка состояния бухгалтерского учета и внутреннего контроля, достоверности бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности; - выявление путей совершенствования работы субъектов хозяйствования.	Задачи экономического контроля	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
11	Предмет экономического контроля - это отслеживание и выявление соответствия фактического состояния экономического производства установленному порядку его организации и государственного регулирования.	Предмет экономического контроля	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
12	Метод экономического контроля – это совокупность приемов и способов, обеспечивающих выявление соответствия фактического состояния экономического	Метод экономического контроля	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

	производства установленному порядку его организации и регулирования.		
13	По видам экономический контроль подразделяется на: государственный, внутренний, аудиторский и общественный	Классификация видов экономического контроля	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
14	Формы контроля: Контроль по времени проведения: предварительный, текущий, последующий. Контроль по способу проверки: сплошной, выборочный. Контроль по месту проведения: камеральный, выездной, встречный. Контроль по охвату вопросов, подвергаемых контролю	Классификация форм экономического контроля	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
15	Экономический контроль в организационном отношении представлен в основном органами государственного и аудиторского контроля, тогда как внутренний и общественный контроль осуществляется в рамках деятельности 61 соответствующих коммерческих и некоммерческих организаций. Основными органами государственного финансового контроля являются: Счетная палата РФ, Главное контрольное управление Президента РФ, Министерство экономического развития и торговли РФ, Министерство финансов РФ, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба и их территориальные органы, судебные и правоохранительные органы, Прокуратура РФ, Министерство юстиции РФ, Министерство внутренних дел РФ, Высший Арбитражный суд РФ и др.) Отраслевые министерства и ведомства, органы специализированного государственного контроля (главным образом государственные инспекции разного рода), а также соответствующие государственные органы законодательной (представительной) и исполнительной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления.	Основные органы внешнего контроля в РФ на современном этапе.	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
16	Оперативный контроль за исполнением федерального бюджета; контроль за составлением государственного внутреннего и внешнего долга; за исполнением кредитных ресурсов; за внебюджетными фондами; за банковской системой; за поступлением в бюджет средств от управления и распоряжения федеральной собственностью.	Контрольные функции Счетной палаты Российской Федерации	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
17	Внутренний контроль является одной из основных функций управления и представляет собой систему постоянного наблюдения и проверки работы организации в целях оценки обоснованности и эффективности принятых управленческих решений, выявления отклонений и неблагоприятных ситуаций, своевременного информирования руководства для принятия решений по устранению; снижению рисков его деятельности и управлению ими.	Цель внутреннего контроля.	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
18	Система внутреннего контроля рассматривается как совокупность, методик и процедур, принятых руководством экономического субъекта в качестве средств для упорядоченного и эффективного ведения хозяйственной деятельности, которая в том числе включает организованные внутри данного экономического субъекта и его силами надзор и	Понятие системы внутреннего контроля	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

	проверку: а) соблюдения требований законодательства; Б) точности и полноты документации бухгалтерского учета; В) предотвращения ошибок и искажений; Г) исполнения приказов и распоряжений; Д) обеспечения сохранности имущества организации		
19	Цель внутреннего аудита системы бухгалтерского учета состоит в том, чтобы установить качество выполнения должностных обязанностей сотрудниками организации, которые участвуют в процессе сбора, регистрации, обработки и представления данных о ее хозяйственных операциях.	Цель внутреннего аудита системы бухгалтерского учета	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
20	Задачи: – контроль за соблюдением устава организации и правил внутреннего распорядка; – контроль за сохранностью имущества организации и эффективным его использованием, с учетом технической и экологической безопасности; – контроль за законностью заключенных договоров и хозяйственными операциями; – контроль за расходованием денежных средств и материальных ценностей; – контроль за правильностью учета расчетов по оплате труда работников и составлением квартальной и годовой отчетности; – контроль за своевременным рассмотрением жалоб и заявлений работников должностными лицами организации.	Задачи внутреннего аудита	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
21	Целью камеральной и выездной налоговых проверок является контроль за соблюдением налогоплательщиком, плательщиком сборов или налоговым агентом законодательства о налогах и сборах.	Цель камеральной и выездной налоговых проверок	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
22	Внутрихозяйственный контроль предполагает тщательный и непрерывный обзор выполнения предыдущих контрольных процедур, способствуют своевременному обнаружению ошибок, нацеливают сотрудников на квалифицированное исполнение своих обязанностей и тд.	Цель внутрихозяйственного контроля	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
23	Налоговые органы — это государственные учреждения, отвечающие за сбор, исчисление и уплату налогов в бюджет в соответствии с действующим налоговым законодательством.	Определение понятию налоговые органы	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
24	Внешний и внутренний виды контроля объединяются общей целью, заключающейся в правильном и своевременном отражении хозяйственных операций в бухгалтерском учете и отчетности, законности хозяйственных операций и их целесообразности для предприятия. Внешний и внутренний контроль являют собой взаимозависимые и взаимообусловленные компоненты единой системы контроля. И внешний, и внутренний контроль тесно вязаны с другими дисциплинами – финансами предприятия, экономическим анализом, основами документационного обеспечения управления, правовым регулированием хозяйственной деятельности, социальной психологией, педагогикой и этикой делового общения,	Взаимосвязь внешнего и внутреннего контроля	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

	бухгалтерским управленческим учетом, экономикой и организацией промышленного предприятия и др.		
25	Между внешним и внутренним контролем имеются существенные различия по ниже перечисленным аспектам. В соответствии со ст. 13 Закона РФ «О бухгалтерском учете» включение в состав годовой бухгалтерской отчетности аудиторского заключения необходимо только для тех организаций, которые подлежат обязательному аудиту в соответствии с федеральными законами. В остальных случаях аудиторская проверка как форма внешнего контроля является добровольной. Она осуществляется по решению руководства предприятия.	Отличия внешнего и внутреннего контроля	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
26	Документы подвергаются контрольному изучению по форме (подлинность и правильность оформления). Подлинность документов устанавливается путем проверки достоверности, имеющихся в них подписей должностных лиц и соответствия составления документов датам отраженных в них операций. На этом этапе важно выявить подлинность или ложность того или иного документа, независимо от реальности, отраженной в нем операции. Ложным может быть документ и при фактическом выполнении отраженной в нем операции, когда, например, по тем или иным причинам он составлен без участия лиц, совершавших эту операцию. Правильность оформления документов определяется путем проверки соответствия как самих документов, так и записей в них действующим нормативным положениям.	Сущность и последовательность контрольного изучения документов по форме	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
27	Документы подвергаются контрольному изучению по существу (достоверность и законность отраженных в них хозяйственных операций). Достоверность операций, зафиксированных в документах, выявляется с точки зрения их реальности и объективности. Реальность содержащихся в документах сведений определяется изучением этих и взаимосвязанных с ними документов, опросом соответствующих должностных лиц, осмотром объектов в натуре и т.д. Документ может быть подлинным, но отраженная в нем операция могла не иметь места, если отдельные нечестные лица, составившие документ, вступили в незаконную сделку. Объективность же операции проверяется с точки зрения соответствия, записанных в документах количественных и качественных показателей их реальным величинам, благодаря чему выявляются приписки и другие искажения, допускаемые недобросовестными лицами. Законность отраженных в документах операций устанавливается путем проверки их соответствия действующему законодательству. Отчетности.	Сущность и последовательность контрольного изучения документов по существу	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
28	Минфин осуществляет финансовый контроль за: • целевым использованием федерального бюджета и средств государственных внебюджетных и целевых бюджетных фондов;	Финансово-экономический контроль Министерства финансов РФ	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

	• поступлением доходов от имущества, находящегося в федеральной собственности; • доходами от проведения лотерей, зарегистрированных в РФ; • обеспечением платежеспособности страховщиков; • формированием и сохранностью Государственного фонда драгоценных металлов и драгоценных камней в РФ; • использованием и хранением драгоценных камней организациями и совершением сделок с ними; • расходами, связанными с государственным внутренним и внешним долгом; качеством аудиторских проверок.		
29	Министерство финансов РФ выполняет следующие основные функции: • подготавливает предложения и реализует меры по совершенствованию бюджетной системы РФ, развитию бюджетного федерализма и механизма межбюджетных отношений с субъектами РФ; • участвует в разработке прогнозов социально-экономического развития на долгосрочную, среднесрочную и краткосрочную перспективу; • участвует в разработке и осуществлении мер по финансовому оздоровлению и структурной перестройке экономики, поддержке и защите интересов отечественных производителей товаров, исполнителей работ и услуг; • участвует в подготовке предложений по основным направлениям кредитной, денежной политики, улучшению состояния расчетов и платежей в экономике, в формировании и осуществлении единой политики цен, в подготовке федеральных целевых программ, обеспечивает их финансирование за счет средств федерального бюджета; • разрабатывает меры, направленные на формирование и реализацию активной инвестиционной политики, участвует в разработке и финансировании федеральных инвестиционных программ и Бюджета развития РФ; • участвует в разработке проектов правовых актов; разрабатывает и принимает нормативные правовые акты по вопросам, относящимся к своей компетенции, обязательные для исполнения на территории РФ; • разрабатывает проекты федерального бюджета и прогноза консолидированного бюджета РФ; исполняет федеральный бюджет, составляет отчет об исполнении федерального бюджета и консолидированного бюджета РФ; осуществляет контроль за целевым использованием средств федерального бюджета; • подготавливает предложения и реализует меры, направленные на совершенствование структуры государственных расходов.	Функции Минфина России в области финансово-экономического контроля	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
30	Министерство финансов РФ обладает следующими бюджетными полномочиями: 1) составляет проект федерального бюджета и	полномочия Минфина России в области финансово-экономического контроля	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

	представляет его в Правительство РФ, принимает участие в разработке проектов бюджетов государственных внебюджетных фондов; 2) по поручению Правительства РФ представляет сторону государства в договорах о предоставлении средств федерального бюджета на возвратной основе и гарантий за счет средств федерального бюджета; 3) составляет сводную бюджетную роспись федерального бюджета; 4) разрабатывает прогноз консолидированного бюджетаРФ; 5) выступает в качестве эмитента государственных ценных бумаг, проводит регистрацию эмиссии государственных ценных бумаг субъектов РФ и муниципальных ценных бумаг; 6) осуществляет методическое руководство по бухгалтерскому учету и отчетности юридических лиц независимо от их организационно-правовых форм; 7) принимает в пределах своей компетенции нормативные акты и тд.		
31	К основным задачам Министерства финансов РФ относятся: • совершенствование бюджетной системы и развитие бюджетного федерализма; • разработка и реализация единой финансовой, бюджетной, налоговой и валютной политики в РФ; • концентрация финансовых ресурсов на приоритетных направлениях социально-экономического развития; • разработка проекта федерального бюджета и обеспечение исполнения федерального бюджета; составление отчета об исполнении федерального бюджета и консолидированного бюджета РФ; • разработка программ государственных заимствований и их реализация от имени Российской Федерации; управление государственным внутренним и внешним долгом РФ; • разработка и реализация единой политики в сфере развития финансовых рынков; • участие в разработке и проведении единой политики в сфере формирования и использования государственных ресурсов драгоценных металлов и драгоценных камней; • разработка единой методологии составления бюджетов всех уровней и отчетов об их исполнении; • осуществление государственного финансового контроля; • обеспечение методологического руководства бухгалтерским учетом и отчетностью, а также аудитом.	Задачи Минфина России в области финансово-экономического контроля	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
32	Федеральная налоговая служба (ФНС) осуществляет ряд полномочий, в частности осуществляет контроль и надзор: 1. за соблюдением законодательства о налогах и сборах, а также принятых в соответствии с ним нормативных правовых актов, правильностью исчисления, полнотой и своевременностью внесения налогов и сборов, а в случаях,	Финансово-экономический контроль Федеральной налоговой службы (ФНС) РФ	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

	предусмотренных законодательством РФ, – за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью внесения в соответствующий бюджет иных обязательных платежей; 2. осуществлением валютных операций резидентами и нерезидентами, не являющимися кредитными организациями; 3. соблюдением требований к контрольно-кассовой технике, порядком и условиями ее регистрации и применения; 4. полнотой учета выручки денежных средств в организациях и у индивидуальных предпринимателей и т. д.		
33	Департамент государственного финансового контроля и аудита; Федеральная служба финансово-бюджетного надзора Минфина России и её территориальные органы в субъектах Российской Федерации	Территориальные контрольно-ревизионные органы Минфина РФ	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
34	Контроль за доходами	Контрольные функции Федерального казначейства и его территориальных органов	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
35	Функции: во взаимодействии с Правительством Российской Федерации разрабатывает и проводит единую государственную денежно - кредитную политику, направленную на защиту и обеспечение устойчивости рубля; монопольно осуществляет эмиссию наличных денег и организует их обращение; является кредитором последней инстанции для кредитных организаций, организует систему рефинансирования; устанавливает правила осуществления расчётов в Российской Федерации; устанавливает правила проведения банковских операций, бухгалтерского учёта и отчётности для банковской системы;	Финансово-экономический контроль Центрального банка РФ	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
36	Основные требования закона, касающиеся ревизионной комиссии (ревизора) общества установлены в статьях 32, 33, 47 Федерального закона «Об обществах с ограниченной ответственностью» и определяют, что: В обществах, имеющих более пятнадцати участников, образование ревизионной комиссии (избрание ревизора) является обязательным; Избрание и досрочное прекращение полномочий ревизионной комиссии (ревизора) относится к компетенции общего собрания участников; Ревизионная комиссия (ревизор) общества вправе в любое время проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности общества, иметь доступ ко всей документации, касающейся работы компании. В ходе проверки работники компании, руководители, члены совета директоров, участники общества обязаны давать необходимые пояснения ревизионной комиссии (ревизору); Ревизионная комиссия (ревизор) в обязательном порядке проводит проверку годовых отчетов и бухгалтерских балансов общества до их утверждения общим собранием. Без заключения ревизоров годовые отчеты и бухгалтерские балансы не могут быть утверждены на собрании.	Финансово-экономический контроль ревизионной комиссии	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

37	Контроль и проверка исполнения федеральных законов, указов и распоряжений Президента РФ федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ, их должностными лицами, а также организациями; 2.контроль и проверка исполнения поручений Президента РФ и руководителя его Администрации; 3.подготовка на основе проведенных проверок информации для Президента РФ о предупреждении нарушений и совершенствовании деятельности федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ.	Контрольные функции Президента	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
38	Контрольные функции Правительства РФ 1.проводит единую финансовую, кредитную и денежную политику; 2.прогнозирует социально-экономическое развитие; 3.разрабатывает и осуществляет программы развития приоритетных отраслей экономики (нанотехнологий); 4.принимает меры по защите интересов отечественных производителей; 5.вырабатывает государственную и инвестиционную политику, и принимает меры по ее реализации; 6.разрабатывает и осуществляет налоговую политику; 7.разрабатывает и представляет Государственной Думе федеральный бюджет и обеспечивает его выполнение; 8.обеспечивает совершенствование бюджетной системы; 9.осуществляет валютное регулирование и валютный контроль; 10.разрабатывает и осуществляет меры по проведению единой политики цен; осуществляет необходимые меры по обеспечению обороны и безопасности РФ	Контрольные функции Правительства РФ	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
39	Формирует основные направления государственной политики в сфере внутренних дел на основе анализа и прогнозирования: состояния преступности; положения дел в области охраны общественного порядка и собственности, обеспечения общественной безопасности; миграционных процессов; 2) разрабатывает и осуществляет меры по реализации государственной политики в сфере внутренних дел, участвует в осуществлении государственной политики Российской Федерации в отношении соотечественников, проживающих за рубежом; 3) определяет основные направления деятельности органов внутренних дел и тд.	Контрольные функции Министерства внутренних дел РФ	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
40	Контрольно-ревизионные органы Федеральное казначейство, Генеральная прокуратура Российской Федерации, Министерство внутренних дел Российской Федерации, Федеральная служба безопасности Российской Федерации (далее именуются — правоохранительные органы) в целях повышения эффективности организации работы по борьбе с правонарушениями в сфере экономики взаимодействуют на постоянной основе по вопросам организации, проведения и реализации	Участие правоохранительных органов в государственном финансово-экономическом контроле.	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

	материалов ревизий (проверок), а также обмена информацией по укреплению законности в области финансовой, бюджетной и валютной политики Российской Федерации, разработки совместных методических рекомендаций, указаний при осуществлении контрольных функций, принятия совместных мер по единообразному применению финансового, бюджетного и валютного законодательства Российской Федерации.		
41	Учетная политика должна обеспечивать: - полноту отражения в бухгалтерском учете всех факторов хозяйственной деятельности (требование полноты); - своевременное отражение фактов хозяйственной деятельности (требование своевременности); - большую готовность к признанию в бухгалтерском учете расходов и обязательств, чем возможных доходов и активов, не допуская создания скрытых резервов (требование осмотрительности); - отражение в бухгалтерском учете факторов хозяйственной деятельности исходя не столько из их правовой формы, сколько из экономического содержания фактов и условий хозяйствования (требование приоритета содержания перед формой);	Контроль исполнения учетной политики предприятия	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
42	Ревизия – это инструмент финансово-экономического контроля, позволяющий наиболее полно и глубоко исследовать и оценить содержание управления хозяйственными процессами, законность и целесообразность их осуществления, обеспечивающий сохранность имущества собственников и права участников финансово-экономических взаимоотношений.	Ревизия как инструмент финансово-экономического контроля	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
43	Методы проведения ревизии 1. Документальные 2. Фактические 3. Экономический анализ 4. Организационные	Методы проведения ревизии	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
44	Налоговым правонарушением признается виновно совершенное противоправное (в нарушение законодательства о налогах и сборах) деяние (действие или бездействие) налогоплательщика, плательщика страховых взносов, налогового агента и иных лиц, за которое настоящим Кодексом установлена ответственность.	Дайте определение понятию налоговое правонарушение?	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
45	Участниками отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах, являются: налогоплательщики или плательщики сборов, налоговые агенты, налоговые органы, таможенные органы;	Кто является участниками отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах?	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
46	Налоговая санкция представляет собой меру ответственности за совершение налогового правонарушения. Налоговые санкции устанавливаются и применяются в виде штрафов.	Охарактеризуйте понятие налоговая санкция?	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
47	Главными целями банковского регулирования и банковского надзора являются поддержание стабильности банковской системы Российской Федерации и защита интересов вкладчиков и кредиторов. Банк России не вмешивается в оперативную деятельность кредитных организаций, за исключением случаев, предусмотренных федеральными законами	Финансово-экономический контроль Центрального банка РФ	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

48	Фактическая проверка – совокупность методов и приемов ревизии денежных средств и материальных ценностей: а) инвентаризация; контрольный обмер; в) обследование на месте; г) контрольный запуск сырья и материалов в производство; д) проверка качества сырья и материалов; е) экспертная оценка.	Фактическая проверка при ревизии	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
49	Счетная палата РФ; Центральный банк РФ; Министерство финансов; Министерство РФ по налогам и сборам (по итогам административной реформы 2004 года преобразовано в ФНС России, подотчетную Минфину); Государственный таможенный комитет (после 2004 года преобразован в ФТС, которая стала подотчетна правительству).	Органы финансово-экономического контроля государственных внебюджетных фондов	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
50	Главной целью государственного финансового контроля является установление соответствия практики управления финансовыми ресурсами во всех сферах производства и распределения общественного продукта задачам финансовой политики государства.	Финансово-экономический контроль Государственного таможенного комитета РФ	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
51	А	Объектами финансово контроля являются: а) объекты управления б) состояние и поведение объекта контроля в) носители практической деятельности по осуществлению контроля г) процессы хозяйственной деятельности, от-раженные в финансовой отчетности	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
52	А	Предметом финансового контроля являются: а) процессы хозяйственной деятельности, отраженные в финансовой отчетности б) органы и организации, осуществляющие финансово – экономический контроль в) методы и процедуры выявления отклонений от заданных параметров цели управления г) приемы и процедуры выявления отклонений от заданных параметров цели управления	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
53	В	В России государственный финансовый контроль осуществляется: а) Федеральной налоговой службой б) Федеральной налоговой службой и органами внутренних дел в) всеми органами государственной власти и управления в соответствии с их компетенцией	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

		г) Федеральной таможенной службой	
54	А	К приемам и методам документального контроля относятся: а) экономический анализ б) инвентаризация в) экспертная оценка г) досмотр	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
55	А	К приемам и методам фактического контроля относятся: а) наблюдение б) логический контроль объективной возможности документально оформленных хоз. операций в) встречную проверку документов или записей в учетных регистрах посредством сличения их с одноименными или взаимосвязанными данными у организации, с которыми проверяемый объект имеет хозяйственные связи г) анализ	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
56	А	Методы финансовоэкономического контроля подразделяют на фактический и документальный: а) исходя из характера источников материала, на основе которого он осуществляется. б) в зависимости от времени совершения контрольных мероприятий в) в зависимости от внутренней последовательности контрольных действий и их логической взаимосвязи г) в зависимости от объекта	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
57	А	Какие из перечисленных примеров относятся к примерам фактического контроля: а) инвентаризация, контрольная покупка б) составление альтернативного баланса в) логическое исследование хозяйственных операций г) арифметическая проверка	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
58	В	Какие из перечисленных ниже приемов относятся к приемам документально контроля а) восстановление натуральностоимостного учета этот ответ в листах был зачеркнут) б) контрольный запуск сырья в производство в) логическое исследование хозяйственных операций г) инвентаризация	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

59	А	Метод контроля – это: а) исследование предмета финансовохозяйственного контроля различными приемами и способами б) изучение предмета финансового хозяйственного контроля практическим расчленением его на составные части в) изучение предмета финансового хозяйственного контроля в целом, а потом его составление г) все варианты верны	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
60	А	Приемы фактического контроля при проведении ревизии: а) инвентаризация б) встречная проверка в) хронологическая проверка г) анализ	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
61	Г	Предмет ревизии – это: а) налоговые платежи организации б) деятельность организации в) денежные и товарные потоки организации г) все варианты верны	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
62	А	Приемы документального контроля при проведении ревизии: а) встречная проверка б) осмотр в) контрольный обмер г) нет правильного ответа	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
63	Г	По периодичности контроль разделяют на: а) текущий и ретроспективный б) предыдущий, оперативный и ретроспективный в) плановый и внезапный г) предварительный, текущий	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
64	В	По субъектам финансово хозяйственный контроль подразделяется на: а) внутренний и внешний б) предварительный, текущий в) государственный, независимый г) денежный, валютный	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
65	А	Инвентаризация – это: а) способ фактической проверки наличия ТМЦ и денежных средств и сравнение с учетными данными б) изучение документов, подтверждающих право собственности на ТМЦ в) проверка порядка хранения ТМЦ г) изучение документов, подтверждающих право	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

		собственности на денежные средства	
66	В	Акт ревизии состоит: а) из введения, основной части и заключения; б) из введения, аналитической части и приложений; в) из вводной и основной частей; г) из общей и заключительной частей.	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
67	Б	Отметьте факторы успешного применения формальной проверки: а) если подлог совершен во всех экземплярах одного и того же документа б) взаимодействие с ревизорами находящимися в другом регионе, где находятся представляющие интерес документы в) знание порядка заполнения бухгалтерских документов и приемов распознавания их недоброкачественности г) знание порядка заполнения бухгалтерских документов	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
68	А	В зависимости от информационного обеспечения финансовый контроль подразделяется на: а) документальный и фактический б) камеральный и выездной в) предварительный и последующий г) внешний и внутренний	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
69	А	В зависимости от времени совершения контролируемых операций финансовый контроль подразделяется: а) предварительный, текущий, последующий б) предварительный и оперативный в) оперативный и текущий г) внешний и внутренний	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
70	В	Отметьте методы финансового контроля: а). предварительный, текущий, последующий; б). государственный, муниципальный, внутрихозяйственный, независимый; в). ревизия, проверка, обследование, анализ. г) нет правильного ответа	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
71	В	Вас назначили руководителем ревизии. Какие из перечисленных ниже организационных вопросов Вы будете решать:	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

		а). составите список оргтехники, пломбиров, штампов и т.п. б). разработаете макеты объяснительных записок, запросов; в). все перечисленное верно. г) нет правильного ответа	
72	В	В итоговом документе по результатам ревизор: а). может дать правовую оценку действий должностных и материально ответственных лиц ревизуемой организации; б). может дать моральноэтическую оценку действии должностных лиц ревизуемой организации; в). не может давать оценок действий должностных и материально ответственных лиц. г) нет правильного ответа	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
73	А	Документы с подлогом это: а). документы с подделкой подписи должностного лица или подписи в получении денег, подделка штампа, печати и др. б). завышение количества, цены, суммы в документах; в). документы с неумышленно искаженными отдельными характеристиками реквизитов. г) нет правильного ответа	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
74	А	По требованию ревизора в комиссию по проведению контрольного запуска сырья и материалов в производство могут: а). привлекаться рабочие и инженеры данной организации, и специалисты со стороны; б). привлекаться рабочие и инженеры только дано организации; в). привлекаться только сторонние специалисты. г) нет правильного ответа	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
75	А	Промежуточный акт составляется когда: а). выявленные нарушения могут быть скрыты, необходимо принять срочные меры по их устранению; б). после окончания работы над одним из вопросов поставленных перед ревизорами; в). все вышеперечисленное верно. г) нет правильного ответа	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
76	В	Отметьте факторы, ограничивающие применение нормативной проверки:	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

		а). то, что не все бухгалтерские документы составляются в нескольких экземплярах; б). существование в ряде случаев специальных правил выведения итоговых сумм; в). наличие большого числа действующих правил оформления различных учетных документов. г) нет правильного ответа	
77	А	Результаты ревизии оформляются документом, который называется: а). акт; б). отчет; в). заключение. г) нет правильного ответа	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
78	В	Документы с интеллектуальным подлогом это: а). подделка подписи должностного лица или подписи о получении денег, подделка штампа, печати и др. б). завышение количества, цены, суммы; в). все дефектные документы, содержащие данные о незаконных операциях. г) нет правильного ответа	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
79	А	Объем акта ревизии: а). не ограничивается; б). ограничивается каждым ведомством; в). ограничивается приказом Минфина от 14 апреля. г) нет правильного ответа	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
80	Б	Рабочим нормативным документом по проведению инвентаризации является… а). Закон «О бухгалтерском учете»; б). Методические указания по инвентаризации имущества и финансовых обязательств; в). Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности РФ. г) нет правильного ответа	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
81	1 – Б, 2 – В, 3 – А	1. Аудит кассовых операций а) ФСБУ 5/2019 2. Аудит основных средств б) Указание ЦБ РФ от 11.03.2014г. 3. Аудит производственных запасов в) ФСБУ 6/2020	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
82	1 - Б, 2 – В, 3 – А	1. Получены на расчетный счет денежные средства в счет вклада в уставный капитал а) Дебет 10 кредит 75	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

		2. Объявлены взносы в уставный капитал б) Дебет 51 кредит 75 3. Получены материалы от учредителя в счет вклада в уставный капитал в) Дебет 75 кредит 80	
83	1-А, 2-Г, 3-Б, 4- В	1. Проверка А. Представляет собой один из основных методов финансового контроля и предусматривает исследование определенного круга вопросов в целях выявления нарушений финансового законодательства 2. Ревизия Б. Проведение специалистами исследования действительных объемов и направлений движения финансовых средств в целях выявления целесообразности, рациональности и эффективности проведенных финансовых операций и финансовой деятельности и контролируемого субъекта за проверяемый период. 3.Финансовоэкономическая экспертиза В. Способ фактического контроля, предполагающий изучение организации труда и учета на рабочих местах, в цехах, на отдельных производственных участках и в организации в целом, проверку условий хранения товарно-материальных ценностей на складах, состояния пропускной системы, контроля за поступлением и отпуском товарно-материальных ценностей и т.п. 4. Наблюдение Г. Это комплексная проверка, направленная на изучение финансово-хозяйственной деятельности предприятий, организаций, учреждений, граждан, предпринимателей и др.	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
84	1-Б, 2-В, 3-А, 4- Г	1. При осуществлении последующего контроля А. Контролируются финансово-хозяйственные операции до их совершения 2.При осуществлении текущего контроля Б. Контролируются фактически совершенные финансово-хозяйственные операции. 3.При осуществлении предварительного контроля	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

		В. Контролируются финансово-хозяйственные операции в момент их совершения 4.При осуществлении выборочного контроля Г. Контролируются финансово-хозяйственные операции регулярно, но в установленные сроки	
85	1-Б, 2-В, 3-А, 4- Г	1. Ревизии по объёму проверки подразделяются А. Вневедомственные, ведомственные, внутрихозяйственные 2. По кругу вопросов, подлежащих проверке, ревизии делятся на Б. Сплошные, выборочные 3. В зависимости от ревизующих органов различают В. Тематические, сквозные комплексные 4. По субъекту контроля Г. Ревизии государственных органов; внутрихозяйственные ревизии; ревизии, проводимые аудиторскими фирмами	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
86	1- Б, 2 – В, 3 – А, 4- Г	1. Проверка перечисления с расчетного счета налога на имущество А. Расчетный лист 2. Проверка налоговой базы и суммы начисленного НДС в Налоговой декларации по НДС Б. Платежное поручение 3. Проверка удержания с работников НДФЛ В. Книга продаж 4.Проверка перечисления с расчетного счета налога на прибыль Г. Платежное поручение	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
87	1-Г, 2-А, 3-В, 4- Б	1. Какой вид финансового контроля осуществляется контрольно-ревизионными управлениями, охватывает деятельность подотчетных им предприятий, учреждений и организаций А. Независимый контроль 2. Как называется контроль, который проводится аудиторскими фирмами Б. Общественный 3. Этот вид контроля представляет собой проверку производственной и хозяйственной деятельности предприятий в целом, отдельных его структурных подразделений, осуществляемую бухгалтерией, финансовым отделом и другими	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

		экономическими службами хозяйствующего субъекта. В. Внутрихозяйственный контроль 4. Этот вид контроля представляет собой деятельность граждан, объединенных в общественные и иные некоммерческие организации, для осуществления контроля за соблюдением прав и законных интересов лиц Г. Ведомственный контроль	
88	1-Б, 2-В, 3-А, 4- Г	1. По источникам контрольных данных различают следующие ревизии А. Плановые, внеплановые, перманентные 2. По кругу вопросов, подлежащих проверке, ревизии делятся на: Б. Фактические, документальные 3. По организационному признаку В. Тематические, сквозные комплексные 4. По субьекту ревизии делятся на: Г. Ревизии государственных органов; внутрихозяйственные ревизии; ревизии, проводимые аудиторскими фирмами	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
89	1 – Б, 2 – В, 3 – А, 4- Г	1. Начислена заработная плата комбайнеру А. Платежная ведомость 2. Начислена заработная плата слесарю Б. Учетный лист тракториста-машиниста 3. Выдана оплата труда наличными из кассы В. Наряд на сдельную оплату 4. Отгружены материалы покупателю Г. Счет фактура, накладная	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
90	1 – В, 2 – А, 3 - Б	1. Поступление материалов от поставщиков отражается бухгалтерской записью а) Дебет 10 кредит 23 2. Оприходование материалов, выпущен-ных вспомогательным производством, от-ражается бухгалтерской записью б) Дебет 90/2 Кредит 41 3. Списание с материально ответственных лиц стоимости проданных товаров отража-ется бухгалтерской записью в) Дебет 10 кредит 60, Дебет 19 кредит 60	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

91	1 – В, 2 – А, 3 – Б	1. Поступил на расчетный счет аванс от по-купателей а) Дебет 51 Кредит 76 2. Поступило на расчетный счет страховое возмещение от страховой компании по до-говору имущественного страхования б) Дебет 41 кредит 60, Дебет 19 кредит 60 3. Поступили товары от поставщика в) Дебет 51 Кредит 62/2	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
92	1 – Б, 2 – В, 3 – А	1. Оприходование материалов по учетным ценам отражается бухгалтерской записью а) Дебет 90/2 Кредит 41 2. Оприходование материалов, выпущен-ных вспомогательным производством, от-ражается бухгалтерской записью б) Дебет 10 кредит 15 3. Какую бухгалтерскую проводку аудитор признает правильной при списании с мате-риально ответственных лиц стоимости проданных товаров? в) Дебет 10 кредит 23	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
93	1 – Б, 2 – В, 3 – А	1. Аудит расчетов по оплате труда а) Гражданский кодекс 2. Аудит расчетов по налогам б) Трудовой кодекс 3. Аудит договорных отношений с контр-агентами в) Налоговый кодекс	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
94	1-В, 2-Б, 3-Г, 4- А	1. Какой вид финансового контроля осуществляется контрольно-ревизионными управлениями, охватывает деятельность подотчетных им предприятий, учреждений и организаций А. Налоговый контроль 2. Как называется контроль, который проводится специальными органами: аудиторскими фирмами и другими службами Б. Независимый контроль 3. Этот вид контроля могут осуществлять как отдельные граждане, так и трудовые коллективы, а также общественные объединения В. Ведомственный контроль	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

		4. Это деятельность уполномоченных органов по контролю за соблюдением налогоплательщиками, налоговыми агентами и плательщиками сборов законодательства о налогах и сборах в порядке, установленном НК РФ. Г. Общественный контроль	
95	1-Г, 2-А, 3-В, 4- Б	1. Результаты налоговой проверки обобщаются в: А. Акте налоговой проверки 2. Результаты ревизии обобщаются в: Б. Акте о результатах инвентаризации 3. Результаты аудиторской проверки обобщаются в: В. Аудиторском заключении 4.Результаты инвентаризации обобщаются в: Г. Акте ревизии	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
96	1 - В, 2 – А, 3 – Б	1. Предприятие выплатило по итогам от-четного года своим работникам премию из прибыли, находящейся в распоряжении предприятия а) Дебет 25/1 кредит 69/2 2. Начислены отчисления в Пенсионный фонд Российской Федерации на заработную плату агронома б) Дебет 68 кредит 19 3. Зачтен к возмещению из бюджета НДС уплаченный по ТМЦ в) Дебет 84 кредит 70; Дебет 70 Кредит 68	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
97	1 – Б, 2 – В, 3 – А	1. Принятые к оплате счета за работы, вы-полненные сторонней организацией по пе-реработке сырья в готовую продукцию, от-ражаются в бухгалтерском учете записью а) Дебет 96 Кредит 70 2. При списании расходов, связанных с публикацией бухгалтерской отчетности, аудитор признает правильной запись б) Дебет 20 кредит 60 3. При начислении годового вознагражде-ния за счет резервирования средств на эти цели аудитор признает правильной провод-ку в) Дебет 26 (44) кредит 76	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

98	1 – В, 2 – А, 3 – Б	1. Оприходование безвозмездно получен-ных материалов отражается бухгалтерской записью а) Дебет 84 кредит 75-2 2. При начислении дивидендов акционерам аудитор должен установить правильную корреспонденцию счетов б) Дебет 58 кредит 51 3. При перечислении с расчетного счета де-нежных средств, внесенных в счет вкла-да в уставный капитал другой органи-зации, аудитор должен установить пра-вильную корреспонденцию счетов в) Дебет 10 кредит 98	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
99	1 – Б, 2 – В, 3 – А	1. На предприятии создан резерв по сомни-тельным долгам а) Дебет 60 кредит 91/1 2. Предприятие получило материалы, не соответствующие качеству, определенному в договоре и выставило поставщику пре-тензию б) Дебет 91/2 кредит 63 3. Списана кредиторская задолженность, по которой истек срок исковой давности в) Дебет 76 кредит 60	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
100	1 – Б, 2 – В , 3 – А	1. Финансовый результат от продажи про-дукции определяется на счете а) 91 «Прочие доходы и расходы» 2. В конце отчетного года сумма выявлен-ной чистой прибыли организации списыва-ется на счет б) 90 «Продажи» 3. Суммы штрафных санкций, подлежащих уплате за невыполнение условий хозяй-ственных договоров, относятся на счет в) 84 «Нераспределенная прибыль (непо-крытый убыток)»	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

Шкала оценивания	Критерии оценки

«Зачтено»	Обучающийся выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию:

Одной из объективных форм контроля знаний обучающихся является проверка их остаточных знаний. Остаточные знания – это та часть изученного материала, которая достаточно долго оста-ется в памяти. Обеспечение высокого уровня остаточных знаний следует рассматривать как глав-ную цель учебного процесса, а сам этот уровень – как показатель конечных результатов совмест-ной работы преподавателя и обучающегося. Остаточные как и вообще любые) знания имеют в своей основе три компонента: запоминание материала, его понимание и умение применять в практической деятельности.

Выделяют четыре вида получаемых в процессе обучения сведений:

подлежащие запоминанию и усвоению надолго остаточные знания) – это активный запас знаний в последующей профессиональной деятельности и в жизни вообще;

неизбежно забываемые, но оставляющие следы в запасниках сознания и легко восстанавливае-мые в случае необходимости – это пассивный запас знаний, являющийся в определенной степени резервом активного запаса;

запоминаемые на короткое время и необходимые для обеспечения усвоения других материалов курса вспомогательные знания);

знания, выполняющие те же функции, что и предыдущие, но по отношению к материалам других дисциплин.

Подготовка к проверке остаточных знаний заключается в установлении сроков ее проведения, в выборе объектов и форм проверки, в составлении вопросов для студентов.

Наиболее удобная форма проверки – проведение письменной контрольной работы либо письмен-ные интерактивные) ответы на вопросы тестов, соответствующих специфике дисциплины. Оптимальным является применение тестов в сочетании с другими формами контроля. Это обеспечи-вает максимально объективные оценки, как усвоению содержания обучения, так и мыслительной деятельности обучающегося.

Вопросы для проверки остаточных знаний составляются заблаговременно ведущим преподавателем по дисциплине. Количество и характер вопросов должны быть такими, чтобы на них можно было ответить в оптимальные сроки. Вопросы для проверки остаточных знаний должны суще-ственно отличаться от вопросов к билетам для промежуточной аттестации. Во-первых, в отличие от экзаменов и зачетов проверка остаточных знаний предусматривает выявление данных в укрупненном виде, без деталей и точных количественных характеристик. Во-вторых, для того чтобы создать условия для более полного проявления обучающимися своих знаний, следует, по возможности, избавлять их от необходимости вспоминать то, что помнить не обязательно, а ос-новные усилия направлять на раскрытие понимания соответствующих вопросов.

Подготовка обучающихся к проверке остаточных знаний по дисциплине включает в себя повторение лекционного материала по дисциплине, изучение нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики
наименование факультета
и управления

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы, фамилия*
26 апреля 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.22 Экономический анализ
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность
наименование кафедры

Уровень высшего образования специалитет
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

Доцент	_____	С.Ю. Шалдохина
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*
_____	_____	_____
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Судебная экономическая экспертиза»

наименование направленности (профиля) программы

доцент	_____	И.А. Петерс
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Экономическая безопасность»

наименование кафедры

Протокол № 8 от 22 апреля 2024 г.

дата

И.о. заведующий кафедрой _____ Е.А. Колпакова

подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева

подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1.Абсолютные величины могут выражаться в:

- А) процентах;
- Б) коэффициентах;
+ В) километрах;
- Г) промилле.

2. База сравнения (основание) - это:

+ А) величина, с которой производят сравнение;
- Б) величина, которая сравнивается;
- В) величина, получаемая в результате сравнения.

3. Уровень, с которым производится сравнение является:

- А) текущим;
+ Б) базисным;
- В) отчетным.

4. Уровень, с которым производится сравнение является:

- А) текущим;
+ Б) базисным;
- В) отчетным.

5. Если значение коэффициента корреляции составляет 0,8, то связь между признаками:

- А) слабая;
- Б) заметная;
+ В) тесная;
- Г) умеренная.

6. Функция СТАВКА вычисляет

- А) будущую стоимость инвестиции и на основе периодических, равных по величине сумм платежей и постоянной процентной ставки

- Б) приведенную к текущему моменту стоимость инвестиции, которая на настоящий момент равноценна ряду будущих выплат

+В) процентную ставку по аннуитету за один период, используя итерационный метод

7. Что делает функция СРЗНАЧ

+ А) находит среднее значение
- Б) находит суммарное значение
- В) находит сумму и разность значений

8. Множественный коэффициент корреляции отражает

+ А) связь между результативным и несколькими факторными признаками;

- Б) на сколько процентов в среднем изменится значение результативного признака при изменении факторного признака на 1%

- В) на сколько процентов вариация результативного признака объясняется вариацией i-го признака или всех вошедших в модель факторных признаков

9. В зависимости от количества факторов модели подразделяются на

- А) линейные и нелинейные
+ Б) парные и множественные
- В) статические и динамические
- Г) стационарные и нестационарные

10. Сравнение - это способ научного познания, который _____

+А) Сопоставляет неизвестное изученное явление с уже известным ранее изученным явлением с целью определения общих черт, либо отличий между ними;

-Б) Используется для отражения связей между группами уравновешенных показателей экономики предприятия при анализе использования трудовых, финансовых ресурсов;

-В) Связан с графическим изображением определенных зависимостей между показателями;

-Г) представляет собой рациональную и удобную для восприятия форму отображения аналитической информации об изучаемых явлениях при помощи цифр, расположенных в определённом порядке.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Содержание и значение экономического анализа. Тема 2. Традиционные способы обработки экономической информации. Тема 3. Методология и методика экономического анализа

1. Экономический анализ – это:
+А) Самостоятельная отрасль системы экономических знаний;
-Б) Часть науки «Менеджмент»;
-В) Методология управления бизнесом.
2. Под объектом экономического анализа понимается:
+А) Экономические процессы;
-Б) Результаты хозяйственной деятельности организации;
-В) Причинно-следственные связи экономических явлений и процессов.
3. Факторы, которые связаны с непосредственной деятельностью человека:
-А) Объективные;
-Б) Внутренние;
+В) Субъективные;
-Г) Внешние.
4. Результаты проведенных аналитических исследований являются:
-А) Входными данными;
-Б) Промежуточными данными;
+В) Выходными данными.
5. Принципом экономического анализа не является:
-А) Оперативность;
+Б) Абстрагированность;
-В) Системность;
-Г) Объективность.
6. Быстрое и четкое проведение экономического анализа, разработка и претворение в жизнь управленческих решений принятых по результатам анализа, означает реализацию принципа:
-А) Действенности;
+Б) Оперативности;
-В) Эффективности.
7. К основным задачам экономического анализа не относится:
-А) Научное обоснование текущих, перспективных плановых показателей и нормативов;
-Б) Контроль за соблюдением нормативов и выполнением планов;
+В) Выявление недостач материальных ценностей на производстве.
8. Способ научного познания, предполагающий создание условного образца объекта исследования:

А) Сравнение;

+Б) Моделирование;

-В) Способ приведения показателей в сопоставимый вид;

-Г) Графический.

10. Сравнение - это способ научного познания, который...

+А) Сопоставляет неизвестное изученное явление с уже известным ранее изученным явлением с целью определения общих черт, либо отличий между ними;

-Б) Используется для отражения связей между группами уравновешенных показателей экономики предприятия при анализе использования трудовых, финансовых ресурсов;

-В) Связан с графическим изображением определенных зависимостей между показателями;

Тема 4. Методика факторного анализа. Тема 5. Способы факторного экономического анализа. Тема 6. Информационное обеспечение экономического анализа. Тема 7. Экономическая сущность и классификация хозяйственных резервов. Тема 8. Методика подсчета хозяйственных резервов.

1. Если результат в функциональной факторной модели — это частное показателей – факторов, то это:

+А) Кратная модель;

-Б) Мультипликативная модель;

-В) Аддитивная модель.

2. К задачам факторного экономического анализа не относят:

-А) Отбор факторов, классификацию и систематизацию факторов;

-Б) Моделирование взаимосвязей;

+В) Изучение характера действия экономических законов;

3. Если каждому значению фактора соответствует вполне определенное значение результативного показателя, связь явлений называется:

-А) Стохастической;

+Б) Детерминированной

-В) Оптимистической

4.Модель характеризующая зависимость объема произведенной продукции от величины основных производственных фондов и фондоотдачи:

-А) Аддитивная;

-Б) Кратная;

+В) Мультипликативная.

5 Методом стохастического факторного анализа является:

-А) Метод мозговой атаки;

-Б) Метод цепных подстановок;

+В) Метод корреляционно-регрессионного анализа.

6. Организационным этапом проведения экономического анализа не является:

-А) Выделение субъектов и объектов анализа;

-Б) Планирование аналитической работы;

+В) Составление графика отпусков.

7. Важным условием, от которого зависит действенность и эффективность экономического анализа, является:

-А) Длительность проведения анализа;

+Б) Планомерный характер его проведения;

-В) Срочность проведения анализа.

8. Аналитический отчет (пояснительная записка) обычно составляется для:

-А) Внутренних пользователей;

+Б) Внешних пользователей.

9. Основное требование, которому должны удовлетворять действующие в настоящее время системы информации, учета и отчетности:

-А) Субъективность отражения процессов;

-Б) Объем отражения процессов;

+В) Объективность отражения процессов.

10. По функциональному назначению экономическая информация, используемая для проведения экономического анализа подразделяется на:

+А) Плановую, нормативную, учетную и отчетную;

-Б) Внешнюю и внутреннюю;

-В) Коплексную и тематическую.

11. Для проведения анализа по проблемам, которые требуют углубленного исследования, составляют:

-А) Комплексный план;

+Б) Тематический план;

-В) Календарный план.

12. Формой обобщения результатов аналитического исследования является:

-А) Акт проверки;

-Б) Бухгалтерский баланс;

+В) Аналитическое заключение.

13. По временному признаку резервы классифицируются:

+А) Перспективные резервы;

-Б) Отраслевые резервы;

-В) Общегосударственные резервы.

14. Неиспользованные резервы - это:

-А) Резервы, рассчитанные на длительный период времени;

-Б) Ликвидация диспропорций в развитии отдельных отраслей производства;

+В) Упущенные возможности повышения эффективности производства.

15. Что относится к способам факторного экономического анализа

-А) Графический способ

-Б) Способ относительных и абсолютных величин

+В) Индексный способ

Тема 9. Значение, задачи и информационное обеспечение анализа источников формирования капитала. Тема 10. Методика оценки стоимости капитала предприятия и оптимизации его структуры. Тема 11. Анализ состав, структуры и динамики основного капитала. Тема 12. Анализ состава, структуры и динамики оборотных активов.

1. Что включается в состав активов организации?

+А) сумма основных и оборотных средств;

Б) капитальные вложения;

В) кредиторская задолженность.

2. Результат переоценки имущества организации - это составная часть:

А) уставного капитала;

+Б) добавочного капитала;

В) резервного капитала.

3. Собственный капитал – это:

+А) уставный капитал + резервный капитал + добавочный капитал + нераспределенная прибыль;

Б) уставный капитал – резервный капитал + добавочный капитал – нераспределенная прибыль;

В) капитал и резервы + краткосрочные пассивы.

4. Как определить уровень общей финансовой независимости?

+А) сумма собственных средств / итог баланса *100%;

Б) итог баланса - сумма собственных средств * 100%;

В) (итог баланса - сумма собственных средств) / 100%.

5.Оборотные активы ограничиваются сроком использования:

+А) до 12 месяцев;

Б) свыше 12 месяцев;

В) не ограничены сроком.

6. Для анализа источников формирования средств организации используются данные:

А) активов баланса;

+Б) пассивов баланса;

В) активов и пассивов баланса.

7. Основные средства относятся к:

А) оборотным активам;

+Б) внеоборотным активам.

В) капитальным вложениям.

8. Что включается в состав собственного капитала организации?

А) долгосрочные обязательства;

Б) краткосрочные обязательства;

+В) добавочный капитал, резервный капитал, нераспределенная прибыль, прочие резервы.

9. Товарные запасы - это:

А) внеоборотные активы;

Б) пассивы;

+В) оборотные активы.

10. По способу оборота и перенесению стоимости капитал делится на:

+А) основной и оборотный;

Б) промышленный, торговый и заемный;

В) собственный и привлеченный.

11. По источникам формирования капитал делится на:

А) промышленный, торговый и заемный;

Б) основной и оборотный;

+В) собственный и привлеченный.

12. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует

А) среднюю длительность одного оборота оборотных средств;

Б) сумму оборотных средств на 1 рубль проданной продукции;

+В) количество оборотов оборотных средств за соответствующий период

13. Эффективность использования оборотных характеризуют показатели

А) фондоотдача и фондоемкость;

Б) коэффициент оборачиваемости, средняя продолжительность одного оборота оборотных средств;

+В) материалоемкость и материалоотдача.

14. Что характеризует показатель материалоемкости продукции:

А) нормы расхода материалов на изготовление продукции;

+Б) суммарный расход материальных ресурсов на производство единицы продукции;

В) общий вес материалов на изготовление изделия.

15. Что из перечисленного входит в состав оборотных средств предприятия?

+А) запасы сырья, материалов, топлива;

Б) транспортные средства;

В) вычислительная техника.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(10 баллов)	96-100 % правильных ответов
(9 баллов)	86-95 % правильных ответов
(8 баллов)	76-85 % правильных ответов
(7 баллов)	66-75% правильных ответов
(6 баллов)	56-65 % правильных ответов
(5 баллов)	46-55 % правильных ответов
(4 балла)	36-45 % правильных ответов
(3 балла)	26-35 % правильных ответов
(2 балла)	16-25 % правильных ответов
(1 балл)	6-15 % правильных ответов
(0 баллов)	0-5 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0 до 10. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Задания для контрольной работы

Тема 1. Содержание и значение экономического анализа. Тема 2. Традиционные способы обработки экономической информации. Тема 3. Методология и методика экономического анализа

Вариант 1

Задание 1. Понятие и значение экономического анализа

Задание 2. В чем сущность приема сравнения? Какие типы сравнений применяют в анализе и какова их цель?

Задание 3. На основании данных таблицы проанализировать показатели деятельности предприятия, написать выводы.

Показатели	Базисный год	Отчетный год	Откло-нение	Темп роста, %
Производство продукции, тыс. руб.	356	388		
Средняя численность персонала, чел.	240	117		
Коэффициент производительности труда				

Задание 4. На основании данных таблицы проанализировать показатели деятельности предприятия, написать выводы.

Показатели	Базисный год		Отчетный год		Изменения		
	Сумма, тыс. руб.	Структура, %	Сумма, тыс. руб.	Структура, %	В сумме, тыс. руб.	Темп прироста, %	В уд. весах, %
Основные средства	10752	42,16	11455	35,55	4936	75,72	-4,83
Незавершенное строительство	47	0,19	-	-	-47	-	-0,30
Внеоборотные активы	10799	42,34	11455	35,55	4889	74,46	-5,12
Запасы	10082	39,53	15195	47,16	7881	107,76	1,85
НДС	-	-	-	-	-92	-	-0,57
Дебиторская задолженность	4233	16,60	5324	16,52	3736	235,27	6,68
Денежные средства	393	1,54	252	0,79	-333	-56,93	-2,84
Оборотные активы	14708	57,66	20771	64,45	11192	116,84	5,12
БАЛАНС	25507	100,00	32226	100,00	16081	99,61	-

Вариант 2

Задание 1. Содержание и значение экономического анализа

Задание 2. Что означает систематизация показателей в экономическом анализе?

Задание 3. На основании данных таблицы проанализировать показатели деятельности предприятия, написать выводы.

Показатели	Базисный год	Отчетный год	Откло-нение	Темп роста, %
Производство продукции, тыс. руб.	356	388		
Среднегодовые остатки материальных Оборотных средств, тыс. руб.	107	101		
Коэффициент материалоотдачи				

Задание 4. На основании данных таблицы проанализировать показатели деятельности

предприятия, написать выводы.

Показатели	Базисный год		Отчетный год		Изменения		
	Сумма, тыс. руб.	Струк-тура, %	Сумма, тыс. руб.	Струк-тура, %	В сумме, тыс. руб.	Темп при-роста, %	В уд.весах, %
Основные средства	9249	42,76	10752	42,16	4936	75,72	-4,83
Незавершенное строительство	47	0,22	47	0,19	-47	-	-0,30
Внеоборотные активы	9296	42,98	10799	42,34	4889	74,46	-5,12
Запасы	8826	40,81	10082	39,53	7881	107,76	1,85
НДС	-	-	-	-	-92	-	-0,57
Дебиторская задолженность	3337	15,43	4233	16,60	3736	235,27	6,68
Денежные средства	171	0,79	393	1,54	-333	-56,93	-2,84
Оборотные активы	12334	57,02	14708	57,66	11192	116,84	5,12
БАЛАНС	21630	100,00	25507	100,00	16081	99,61	-

Вариант 3

Задание 1. Перечислить этапы системного подхода в экономическом анализе.

Задание 2. Каким принципам должен соответствовать экономический анализ?

Задание 3. На основании данных таблицы проанализировать показатели деятельности предприятия, написать выводы.

Показатели	Базисный год	Отчетный год	Откло-нение	Темп роста, %
Производство продукции, тыс. руб.	356	388		
Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс. руб.	122	204		
Коэффициент фондоотдачи				

Задание 4. На основании данных таблицы проанализировать показатели деятельности предприятия, написать выводы.

Показатели	Базисный год		Отчетный год		Изменения		
	Сумма, тыс. руб.	Струк-тура, %	Сумма, тыс. руб.	Струк-тура, %	В сумме, тыс. руб.	Темп при-роста, %	В уд.весах, %
Основные средства	7883	41,31	9249	42,76	4936	75,72	-4,83
Незавершенное строительство	47	0,25	47	0,22	-47	-	-0,30
Внеоборотные активы	7930	41,55	9296	42,98	4889	74,46	-5,12
Запасы	7867	41,22	8826	40,81	7881	107,76	1,85
НДС	123	0,65	-	-	-92	-	-0,57
Дебиторская задолженность	2996	15,70	3337	15,43	3736	235,27	6,68
Денежные средства	170	0,89	171	0,79	-333	-56,93	-2,84
Оборотные активы	11156	58,45	12334	57,02	11192	116,84	5,12
БАЛАНС	19086	100,00	21630	100,00	16081	99,61	-

Вариант 4

Задание 1. Дать определение методики экономического анализа.

Задание 2. Определите значение табличного способа в оформлении результатов экономического анализа.

Задание 3. Объем продаж зерновой продукции в фермерском хозяйстве за 2018г. составил 100 000 ц, за 2019г. – 110 000 ц, за 2020г. - 900000 ц, за 2021г. - 81000 ц, за 2022г. – 120 000 ц.

Определить: - абсолютный прирост, - темпы роста и прироста продаж продукции. Расчет *оформить* в виде таблицы. *Графически отразить* динамику реализации продукции. *Проанализировать* полученные результаты, написать выводы.

Задание 4. На основании данных таблицы проанализировать показатели деятельности предприятия, написать выводы.

Показатели	Базисный год		Отчетный год		Изменения		
	Сумма, тыс. руб.	Струк-тура, %	Сумма, тыс. руб.	Струк-тура, %	В сумме, тыс. руб.	Темп при-роста, %	В уд.весах, %
Основные средства	7883	41,31	9249	42,76	4936	75,72	-4,83
Незавершенное строительство	47	0,25	47	0,22	-47	-	-0,30
Внеоборотные активы	7930	41,55	9296	42,98	4889	74,46	-5,12
Запасы	7867	41,22	8826	40,81	7881	107,76	1,85
НДС	123	0,65	-	-	-92	-	-0,57
Дебиторская задолженность	2996	15,70	3337	15,43	3736	235,27	6,68
Денежные средства	170	0,89	171	0,79	-333	-56,93	-2,84
Оборотные активы	11156	58,45	12334	57,02	11192	116,84	5,12
БАЛАНС	19086	100,00	21630	100,00	16081	99,61	-

Тема 4. Методика факторного анализа. Тема 5. Способы факторного экономического анализа. Тема 6. Информационное обеспечение экономического анализа. Тема 7. Экономическая сущность и классификация хозяйственных резервов. Тема 8. Методика подсчета хозяйственных резервов.

Вариант 1

Задание 1. Дайте характеристику способу цепных подстановок

Задание 2. Моделирование взаимосвязей между показателями

Задание 3. Проанализируйте данные таблицы:

Показатели	Бизнес-план	Фактически
Выручка от реализации, тыс. руб.	23040	20910
Средняя стоимость оборотных средств, тыс. р.	3600	4100
Коэффициент оборачиваемости	6,4	5,1

Определить:

1) Влияние факторов: величины выручки от реализации продукции и стоимости оборотных средств на результат индексным способом.

2) Написать выводы.

Задание 4. Проанализировать данные таблицы:

Показатели	Базисный период	Отчетный период
Объем выпуска продукции, тыс. руб.	45568	37265
Материальные затраты, тыс. руб.	35600	31850
Коэффициент материалоотдачи	1,28	1,17

Определить:

1) Влияние факторов на изменение объема выпуска продукции способом абсолютных разниц.

2) Перечислите всевозможные способы определения влияния факторов на результативный показатель в данном случае.

3) Написать выводы.

Вариант 2

Задание 1. Дайте характеристику способу абсолютных разниц

Задание 2. Классификация факторов экономического анализа

Задание 3. Проанализируйте данные таблицы:

Показатели	Базисный период	Отчетный период
Объем выпуска продукции, тыс. руб.	85000	86480
Численность работников, чел.	220	214
Коэффициент производительности труда	386,36	404,11

Определить:

1) Влияние факторов на производительность труда способом цепных подстановок.

2) Написать выводы.

Задание 4. Проанализировать данные таблицы:

Показатели	Базисный период	Отчетный период
Объем выпуска продукции, тыс. руб.	45568	37265
Материальные затраты, тыс. руб.	35600	31850
Коэффициент материалоотдачи	1,28	1,17

Определить:

1) Влияние факторов на изменение объема выпуска продукции способом относительных разниц.

2) Перечислите всевозможные способы определения влияния факторов на результативный показатель в данном случае.

3) Написать выводы.

Вариант 3

Задание 1. Дайте характеристику способу относительных разниц

Задание 2. Понятие, типы и задачи факторного анализа

Задание 3. Проанализируйте данные таблицы:

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
Валовая продукция, тыс.руб.	19661	20563
Коэффициент фондоотдачи	12,8	14,4
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс.руб.	1536	1428

Определить:

1) Влияние факторов на размер валовой продукции интегральным методом.

2.Сделать обоснованный вывод.

Задание 4. Проанализируйте данные таблицы:

Показатели	Базисный период	Отчетный период
Объем выпуска продукции, тыс. руб.	85600	72650
Материальные затраты, тыс. руб.	69540	88340
Коэффициент материалоотдачи	1,23	0,82

Определить:

1) Влияние факторов на изменение коэффициента материалоотдачи любым способом.

2) Перечислите всевозможные способы определения влияния факторов на результативный показатель в данном случае.

3) Написать выводы.

Вариант 4

Задание 1. Дайте характеристику индексного способа

Задание 2. Организационные этапы проведения экономического анализа

Задание 3. Проанализируйте данные таблицы:

Показатели	Базисный период	Отчетный период
Объем выпуска продукции, тыс. руб.	56320	83674
Численность работников, чел.	220	214
Коэффициент производительности труда	256	391

Определить:

1) Влияние факторов на объем валовой продукции способом относительных разниц.

2) Написать выводы.

Задание 4. Проанализируйте данные таблицы:

Показатели	Бизнес-план	Фактически
Себестоимость единицы продукции, руб.	210	240
Количество произведенной продукции, шт.	2680	1850
Суммарные затраты, тыс. руб.	562,8	444

Определить:

1) Влияние факторов на изменение суммарных затрат предприятия способом цепных подстановок.

2) Перечислите всевозможные способы определения влияния факторов на результативный показатель в данном случае.

3) Написать выводы.

Тема 9. Значение, задачи и информационное обеспечение анализа источников формирования капитала. Тема 10. Методика оценки стоимости капитала предприятия и оптимизации его структуры. Тема 11. Анализ состав, структуры и динамики основного капитала. Тема 12. Анализ состава, структуры и динамики оборотных активов.

Вариант 1

Задание 1. Дайте характеристику собственным источникам формирования имущества

Задание 2. Как определяется эффективность использования заемного капитала

Задание 3. Определить фондовооруженность труда, если фондоотдача = 1,32 руб., годовой выпуск продукции = 9126 тыс. руб., а среднесписочная численность работников 25 человек.

Задание 4. На основании данных таблицы проанализировать структуру оборотных средств, написать выводы.

Показатели	Базисный год		Отчетный год		Изменения	
	Сумма, тыс. руб.	Струк-тура, %	Сумма, тыс. руб.	Струк-тура, %	В сумме, тыс. руб.	В уд.весах, %
Запасы	7867		8826			
НДС	123		-			
Дебиторская задолженность	2996		3337			
Денежные средства	170		171			
Оборотные активы	11156	100	12334	100		

Вариант 2

Задание 1. Перечислите задачи анализа источников формирования капитала

Задание 2. Как определяется движение основного капитала

Задание 3. Предприятие произвело за год 4500 единиц продукции по цене 16 тыс. руб./шт. Среднегодовая стоимость ОФ составила 140 млн. руб. Определить фондоотдачу и фондоемкость.

Задание 4. На основании данных таблицы проанализировать динамику оборотных средств, написать выводы.

Показатели	Сумма, тыс. руб.		Изменения		
	Базисный год	Отчетный год	В сумме, тыс. руб.	Темп роста, %	Темп при-роста, %
Запасы	7867	8826			
НДС	123	0			
Дебиторская задолженность	2996	3337			
Денежные средства	170	171			
Оборотные активы	11156	12334			

Вариант 3

Задание 1. Перечислите виды оборотных средств

Задание 2. Как определяется эффективность использования оборотных средств

Задание 3. Определить число оборотов оборотных средств, если годовой объём выпуска продукции предприятия за отчётный год составил 400 млн. рублей, а среднегодовые остатки оборотных средств – 80 млн. руб..

Задание 4. На основании данных таблицы проанализировать динамику основных средств, написать выводы.

Показатели	Базисный год	Отчетный год	Отклонение	
			Тыс.руб.	%
Здания, сооружения и передаточные устройства	243323	318085		
Машины и оборудование	494499	651470		
Транспортные средства	77957	91428		
Производственный и хозяйственный инвентарь	954	1074		
Рабочий скот	229	229		
Продуктивный скот	34402	42426		
Другие виды основных средств	1720	1849		
Активная часть фондов				
Пассивная часть фондов				
ИТОГО				

Вариант 4

Задание 1. Перечислите виды основных средств

Задание 2. Как определяется эффективность использования основных средств

Задание 3. Выручка предприятия от реализованной продукции за прошедший год составила 24 млн. руб., количество оборотов ОС в прошедшем году = 6. В отчетном периоде длительность одного оборота составила 45 дней, а выручка увеличилась на 15%. Определить на сколько дней изменилась длительность одного оборота ОС и как изменился средний остаток ОС в отчетном году по сравнению с прошлым.

Задание 4. На основании данных таблицы проанализировать структуру основных средств, написать выводы.

Показатели	Базисный год		Отчетный год		Отклонение	
					Тыс.руб.	%
	Тыс.р.	%	Тыс.р.	%		
Здания, сооружения и передаточные устройства	243323		318085			
Машины и оборудование	494499		651470			
Транспортные средства	77957		91428			
Производственный и хозяйственный инвентарь	954		1074			
Рабочий скот	229		229			
Продуктивный скот	34402		42426			
Другие виды основных средств	1720		1849			
Активная часть фондов						
Пассивная часть фондов						
ИТОГО						

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
15 баллов	Полностью и правильно раскрыты два вопроса. Материал изложен логично. Выполнены все условия двух задач и в полном объеме представлены аналитические заключения. Допускается неполное раскрытие вопроса, но большая часть материала должна быть отражена.
11 - 14 баллов	Полностью и правильно раскрыты два вопроса. Материал изложен логично. Выполнены все условия одной задачи и в полном объеме представлено аналитическое заключение. Выполнено минимальное количество условий второй задачи и не в полном объеме представлено аналитическое заключение.
	Полностью и правильно раскрыты два вопроса. Материал изложен логично. Выполнено большинство условий двух задач, но не в полном объеме представлены аналитические заключения.

	Полностью и правильно раскрыт один вопрос. Материал изложен логично. Второй вопрос не раскрыт, либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Выполнены все условия двух задач и в полном объеме представлены аналитические заключения.
	Полностью и правильно раскрыт один вопрос. Материал изложен логично. Неполное раскрытие второго вопроса, но большая часть материала отражена. Выполнено большинство условий двух задач, но не в полном объеме представлены аналитические заключения.
	Вопросы не раскрыты, либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Выполнены все условия двух задач и в полном объеме представлены аналитические заключения.
	Вопросы не раскрыты, либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Выполнены все условия двух задач и в полном объеме представлены аналитические заключения одной задачи, выводы по второй задаче содержат небольшие упущения и неточности.
7 - 10 балла	Полностью и правильно раскрыты два вопроса. Материал изложен логично. Выполнены все условия одной задачи и в полном объеме представлены аналитические заключения. Вторая задача не решена
	Полностью и правильно раскрыты два вопроса. Условия обоих задач выполнены частично, аналитическое заключение не представлено.
	Полностью и правильно раскрыты один или два вопроса. Материал изложен логично. Выполнено большинство условий одной задачи, но не в полном объеме представлено аналитическое заключение.
	Полностью и правильно раскрыт один из вопросов. Материал изложен логично. Выполнены все условия одной из задач и в полном объеме представлены аналитические заключения.
	Вопросы не раскрыты, либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Выполнены все условия двух задач, но не в полном объеме представлено аналитическое заключение одной из задач.
0-6 балла	Полностью и правильно раскрыты два вопроса. Условия одной задачи выполнены частично, аналитическое заключение не представлено
	Полностью и правильно раскрыты два вопроса. Условия обоих задач не выполнены, выводы не представлены. Условия обоих задач не выполнены, выводы не представлены.
	Вопросы раскрыты не полностью, но большая часть материала отражена. Условия обоих задач не выполнены, выводы не представлены.
	Полностью и правильно раскрыт один вопрос. Условия обоих задач не выполнены, выводы не представлены.
	Условия обоих задач выполнены частично, аналитическое заключение не представлено
	Выполнено минимальное количество условий одной из задач и не в полном объеме представлено аналитическое заключение.
	Вопросы нераскрыты, либо содержание ответов не соответствует сути вопросов. Условия обоих задач не выполнены, выводы не представлены.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к написанию контрольной работы.

Студент изучает лекционный и практический материал по конкретной теме изучаемой дисциплины. Работа должна быть выполнена в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам написания контрольной работы, варьируются от 0 до 15 баллов. Оценка задания – решения конкретных задач, осуществляется по следующим критериям: 1. Использование экономической терминологии и аббревиатур; 2. Логичность и правильность изложения теоретического материала; 3. Соответствие выбранных способов расчетов и правильность произведенных расчётов; 4. Ясность и четкость выводов после решения задач.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение контрольных работ предполагает теоретическое знание основ курса «Экономический анализ», а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение систематизировать собственный практический опыт и рассчитывать показатели, характеризующие деятельность предприятий.

Задания для выполнения контрольных работ для студентов заочной формы обучения

Вариант 1

Задание 1. Классификация видов экономического анализа.

Задание 2. Математическая теория массового обслуживания в экономическом анализе.

Задание 3. Методика выявления и подсчета хозяйственных резервов.

Задание 4. Рассчитать выработку продукции рабочего в базовом и отчетном периодах, оценить динамику показателей и влияние факторов на изменение товарной продукции методом абсолютных разниц. Для решения использовать аналитическую таблицу:

Показатели	Базовый период	Отчетный период	Отклонение	Темп роста, %
Среднесписочная численность рабочих, чел.	852	820		
Выработка рабочего, тыс. р.				
Товарная продукция, тыс. р.	9680	10520		
В том числе за счет изменения:				
а) численности рабочих	х	х		х
б) выработки рабочего	х	х		х

По результатам расчетов сделать выводы.

Вариант 2

Задание 1. Экономический анализ и теория познания.

Задание 2. Методы динамического программирования.

Задание 3. История развития хозяйственного учета и анализа.

Задание 4. Рассчитать материалоотдачу в базовом и отчетном периодах, оценить динамику показателей и влияние факторов на изменение товарной продукции методом цепных подстановок. По результатам расчетов сделать выводы. На основе полученных расчетов построить графики.

Показатели	Базовый период	Отчетный период	Отклонение	Темп роста, %
Затраты материальных ресурсов, тыс. р.	4560	4980		
Материалоотдача, р.				
Товарная продукция, тыс. р.	9680	10520		
В том числе за счет изменения:				
а) затрат материальных ресурсов	х	х		х
б) материалоотдачи	х	х		х

Вариант 3

Задание 1. Современные тенденции и перспективы развития экономического анализа.

Задание 2. Математическая теория игр в экономическом анализе.

Задание 3. Основные этапы функционально-стоимостного стоимостного анализа.

Задание 4. Рассчитать расход материалов на единицу продукции по норме и фактически, измерить влияние факторов на изменение стоимости материалов методом относительных разниц. Сделать выводы.

Показатели	По норме	Фактически	Отклонение	% выполнения
Выпуск продукции, тыс. шт.	4570	4590		
Расход материалов, р.				
Стоимость материалов, тыс. р.	18620	18970		
В том числе за счет изменения:				
а) выпуска продукции	х	х		х

б) расхода материалов	х	х		х

Вариант 4

Задание 1. Экономический анализ и важнейшие категории диалектики.

Задание 2. Содержание функционально-стоимостного анализа.

Задание 3. Понятие и сущность резервов повышения эффективности производства

Задание 4. Рассчитать среднюю цену продукции в базовом и отчетном периодах, оценить динамику показателей и влияние факторов на изменение товарной продукции методом относительных разниц.

Показатели	Базовый период	Отчетный период	Отклонение	Темп роста, %
Выпуск продукции, тыс. шт.	3560	3680		
Средняя цена, р.				
Товарная продукция, тыс. р.	9680	10520		
В том числе за счет изменения:				
а) выпуска продукции	х	х		х
б) средней цены	х	х		х

По результатам расчетов сделать выводы.

Вариант 5

Задание 1. Экономическое развитие и экономический анализ.

Задание 2. Понятие, принципы и задачи функционально-стоимостного анализа.

Задание 3. Графические методы экономического анализа.

Задание 4. Определить влияние общей величины прибыли от реализации продукции и совокупных постоянных затрат предприятия на значение маржинального дохода (метод выбрать самостоятельно). Сравнить фактические и плановые данные.

Показателя	Условные обозначения	По плану	Фактически
Маржинальный доход, тыс. руб.	МД		
Совокупные постоянные затраты, тыс. руб.	ПЗ	2000	2200
Прибыль от реализации продукции, тыс. руб.	П	400	100

Сделать соответствующие выводы.

Вариант 6

Задание 1. Методы стохастического факторного анализа.

Задание 2. Информационная база экономического анализа.

Задание 3. Детерминированное моделирование и преобразование факторных систем.

Задание 4. Рассчитать индекс товарной продукции, измерить влияние факторов на изменение товарной продукции индексным способом. Для решения использовать аналитическую таблицу:

Показатели	План	Фактически по плановым ценам	Фактически
Выпуск продукции, тыс. т станки типа А станки типа Б	 3560 2150		 3280 2060
Цена, р. станки типа А станки типа Б	 15 18		 17 17
Товарная продукция, всего, тыс. р. станки типа А станки типа Б			

По результатам расчетов сделать выводы.

Вариант 7

Задание 1. Классификация видов экономического анализа.

Задание 2. Метод корреляционно-регрессионного анализа.

Задание 3. Перспективы развития экономического анализа.

Задание 4. Определить изменение показателей в отчетном периоде. Рассчитать объем выпуска продукции. Рассчитать влияние факторов на изменение объема выпуска продукции:

- изменение коэффициента материалоотдачи;
- изменение материальных затрат.

Перечислите всевозможные способы определения влияния факторов на результативный показатель в данном случае. Способ расчета выбрать самостоятельно.

Показатели	Базисный период	Отчетный период	Отклонение
Объем выпуска продукции, тыс. руб.			
Материальные затраты, тыс. руб.	35600	31850	
Коэффициент материалоотдачи	1,28	1,17	

Проанализировать полученные результаты, написать выводы.

Вариант 8

Задание 1. Классификация факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.

Задание 2. Эвристические методы анализа.

Задание 3. Традиционные методы анализа

Задание 4. Рассчитать среднюю цену продукции в базовом и отчетном периодах, оценить динамику показателей и влияние факторов на изменение средней цены методом цепных подстановок разниц.

Показатели	Базовый период	Отчетный период	Отклонение	Темп роста, %
Выпуск продукции, тыс. шт.	3560	3680		
Средняя цена, р.				
Товарная продукция, тыс. р.	9680	10520		
В том числе за счет изменения:				
а) выпуска продукции	х	х		х
б) товарной продукции	х	х		х

По результатам расчетов сделать выводы.

Вариант 9

Задание 1. Роль экономического анализа в управлении предприятием.

Задание 2. Матричные методы экономического анализа.

Задание 3. Методы линейного программирования.

Задание 4. Определить изменение показателей в отчетном периоде. Рассчитать коэффициент материалоотдачи. Рассчитать влияние факторов на изменение коэффициента материалоотдачи:

- изменение объема выпуска;
- изменение материальных затрат.

Перечислите всевозможные способы определения влияния факторов на результативный показатель в данном случае (способ расчета выбрать самостоятельно).

Показатели	Базисный период	Отчетный период	Отклонение
Объем выпуска продукции, тыс. руб.	85600	72650	
Материальные затраты, тыс. руб.	69540	88340	
Коэффициент материалоотдачи			

По результатам расчетов сделать выводы.

Вариант 10

Задание 1. Методика комплексного анализа и оценка эффективности бизнеса.

Задание 2. Способы отражения результатов экономического анализа.

Задание 3. Функционально-стоимостной анализ в решении производственных задач.

Задание 4. Рассчитать индекс товарной продукции, измерить влияние факторов на изменение товарной продукции индексным способом. Для решения использовать аналитическую таблицу.

Показатели	План	Фактически по плановым ценам	Фактически
Выпуск продукции, тыс. т станки типа А станки типа Б	 240 400		 256 405
Затраты на 1 руб. товарной продукции р. станки типа А станки типа Б	 0,58 0,72		 0,52 0,75

Себестоимость товарной продукции, всего, тыс. р. станки типа А станки типа Б			

По результатам расчетов сделать выводы.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, теоретические вопросы раскрыты полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Задача решена полностью или в решении имеются недочеты, неискажающие достоверность полученного результата. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Отсутствует решение практической задачи или в решении задачи имеются недочеты, искажающие достоверность полученного результата. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет не более 10-12 листов, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы. Структура контрольной работы:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Основная часть (состоит из раскрытия перечня вопросов, которые не являются продолжением друг друга, а также решения практической задачи).
- Список использованной литературы.

В списке литературы должно быть от 5 до 10 различных источников. В контрольной работе допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к контрольной работе:

- информативность изложения;
- объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки контрольной работы: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников, точность и правильность произведенных расчетов.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	1-50	51-60	61-70

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

51. Понятие и содержание экономического анализа.
52. Предмет экономического анализа.
53. Задачи экономического анализа.
54. Принципы экономического анализа.
55. Системный подход в экономическом анализе.
56. Типология видов экономического анализа.
57. Экономический анализ и другие науки.
58. Экономический анализ и теория познания.
59. Классификация показателей в экономическом анализе.
60. Понятие и типы факторного экономического анализа.
61. Понятие и задачи факторного экономического анализа.
62. Классификация факторов в экономическом анализе.
63. Виды экономической информации.
64. Источники данных для проведения анализа.
65. Понятие и сущность хозяйственных резервов.
66. Классификация хозяйственных резервов в экономическом анализе.
67. Характеристика традиционных способов аналитического исследования.
68. Систематизация факторов в экономическом анализе (детерминированные факторные модели).
69. Систематизация факторов в экономическом анализе (стохастические факторные модели).
70. Понятие «методика» экономического анализа.
71. Понятие «метод» экономического анализа.
72. Способы и методы исследования в экономическом анализе.
73. Характеристика способов факторного экономического анализа.
74. Характеристика экономико-математических методов.
75. Классификация способов подсчета резервов в экономическом анализе
76. Роль экономического анализа в управлении предприятия.
77. Необходимость систематизации показателей в экономическом анализе.
78. Преобразование аддитивных и мультипликативных детерминированных факторных моделей.
79. Преобразование кратных детерминированных факторных моделей.
80. Планирование аналитической работы на предприятии.
81. Основные правила организации экономического анализа на предприятии.
82. Организационные формы и исполнители экономического анализа на предприятии.
83. Последовательность выполнения аналитической работы.
84. Информационное обеспечение экономического анализа.
85. Документальное оформление результатов экономического анализа.

86. Принципы поиска хозяйственных резервов в экономическом анализе.
87. Применение способа сравнения в экономическом анализе.
88. Применение способа приведения показателей в сопоставимый вид в экономическом анализе.
89. Применение способа относительных величин в экономическом анализе.
90. Применение способа группировки данных в экономическом анализе.
91. Применение балансового метода в экономическом анализе.
92. Применение графического метода в экономическом анализе.
93. Применение табличного метода в экономическом анализе.
94. Моделирование взаимосвязей между факторными и результативными показателями.
95. Применение способа цепных подстановок в экономическом анализе.
96. Применение индексного способа в экономическом анализе.
97. Применение способа абсолютных разниц в экономическом анализе.
98. Применение способа относительных разниц в экономическом анализе.
99. Применение интегрального способа в экономическом анализе.
100. Методика подсчета хозяйственных резервов в экономическом анализе

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

51. Дайте верные определения

1) Микроэкономический анализ	А) Экономические явления и процессы на уровне мировой и национальной экономики
2) Макроэкономический анализ	Б) Анализ деятельности отдельных хозяйствующих субъектов

- а) 1-А, 2-Б;
+б) 1-Б, 2-А.

52. Дайте верные определения

1) Экономический анализ	А) Экономические результаты деятельности предприятия.
2) Предмет экономического анализа	Б) Способ познания предметов, явлений и процессов экономической деятельности
3) Объект экономического анализа	В) Причинно-следственные связи в хозяйственной деятельности предприятий, складывающиеся под воздействием объективных и субъективных факторов, получающие отражение через систему экономической информации

- а) 1-А, 2-Б, 3-В;
- б) 1-Б, 2-А, 3-В;
+ в) 1-Б, 2-В, 3-А.

53. Каким понятиям соответствуют предложенные описания

1) Система аналитической информации может иметь данные	А) Эффективность и комплексность
2) Факторы, связанные или не связанные с непосредственной деятельностью человека	Б) Входные и выходные
3) Принципы экономического анализа	В) Объективные и субъективные

- а) 1-А, 2-Б, 3-В;
- б) 1-Б, 2-А, 3-В;
+ в) 1-Б, 2-В, 3-А.

54. Принципы экономического анализа

1) Принцип эффективности	А) Проведение экономического анализа при минимальных затратах и с максимальным эффектом
2) Принцип оперативности	Б) Четкое и быстрое принятие управленческих решений по результатам проведенных исследований
3) Принцип объективности	В) Реальное отражение действительности

+ а) 1-А, 2-Б, 3-В;
- б) 1-Б, 2-А, 3-В;
- в) 1-Б, 2-В, 3-А.

55. Дайте верные определения

1) Текущий анализ	А) Объективная оценка результатов хозяйствования, выявление слабых сторон работы предприятия, поиск резервов для повышения эффективности производства
2) Перспективный анализ	Б) Обеспечивает управляющую систему информацией в будущем для решения задач стратегического управления

+ а) 1-А, 2-Б;
- б) 1-Б, 2-А.

56. Виды экономического анализа

1) По методам изучения	А) системный, сравнительный, факторный, функционально-стоимостной
2) По субъектам	Б) комплексный, локальный, тематический
3) По содержанию	В) внутренний и внешний

+ а) 1-А, 2-В, 3-Б;
- б) 1-А, 2-Б, 3-В;
- в) 1-Б, 2-В, 3-А.

57. Дайте верные определения

1) Метод экономического анализа	А) Способ изучения хозяйственной деятельности предприятий с применением специальных приемов для обработки системы показателей различных источников информации
2) Методика экономического анализа	Б) Совокупность способов и правил для наиболее целесообразного и эффективного исполнения аналитического исследования экономических явлений и процессов.

+ а) 1-А, 2-Б;
- б) 1-Б, 2-А.

58. Каким понятиям соответствуют предложенные описания

1) Способ научного познания, который сопоставляет неизвестное изученное явление с уже известным ранее изученным явлением с целью определения общих черт, либо отличий между ними	А) Способ сравнения
2) Нейтрализация влияния стоимостных, качественных, объёмных, структурных факторов путём приведения их к единому базису, а также использование средних и относительных величин, поправочных коэффициентов и различных методик пересчёта данных	Б) Способ приведения показателей в сопоставимый вид
3) Способ научного познания, когда объекты анализа, а также причины и факторы их обуславливающие дифференцируются в определённые совокупности	В) Способ группировки данных

+ а) 1-А, 2-Б, 3-В;
- б) 1-Б, 2-А, 3-В;
- в) 1-Б, 2-В, 3-А.

59. Укажите соответствие показателей факторам

1) Экстенсивные факторы	А) Показатель производительности труда
	Б) Показатель численности работников
2) Интенсивные факторы	В) Показатель фондоотдачи
	Г) Показатель стоимости основных производственных фондов

- а) 1-А,Б 2-В,Г;
+ б) 1-Б,Г 2-А,В;
- в) 1-Б,В, 2-А,Г.

60. Каким понятиям соответствуют предложенные описания

1) Показатели, рассчитанные в процессе анализа, для оценки результатов и эффективности деятельности предприятия называются	А) Натуральные
2) В каких показателях выражаются абсолютные величины	Б) Аналитические

- а) 1-А, 2-Б;
+ б) 1-Б, 2-А.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

61. Определить влияние факторов на изменение суммарных затрат предприятия способом цепных подстановок. Перечислите всевозможные способы определения влияния факторов на результативный показатель в данном случае. Проанализировать полученные данные. Написать выводы.

62. Определить влияние факторов на изменение себестоимости единицы продукции предприятия индексным способом. Перечислите всевозможные способы определения влияния факторов на результативный показатель в данном случае. Проанализировать полученные данные. Написать выводы.

63. Определить влияние факторов на изменение объема выпуска продукции способом относительных разниц. Перечислите всевозможные способы определения влияния факторов на результативный показатель в данном случае. Проанализировать полученные данные. Написать выводы.

64. Определить влияние факторов на изменение коэффициента материалоотдачи любым способом. Перечислите всевозможные способы определения влияния факторов на результативный показатель в данном случае. Проанализировать полученные данные. Написать выводы.

65. Определить влияние факторов на изменение объема выпуска продукции интегральным способом. Перечислите всевозможные способы определения влияния факторов на результативный показатель в данном случае. Проанализировать полученные данные. Написать выводы.

66. Определить влияние факторов на изменение объема выпуска продукции способом абсолютных разниц. Перечислите всевозможные способы определения влияния факторов на результативный показатель в данном случае. Проанализировать полученные данные. Написать выводы.

67. Определить влияние факторов на изменение коэффициента производительности труда способом цепных подстановок. Перечислите всевозможные способы определения влияния факторов на результативный показатель в данном случае. Проанализировать полученные данные. Написать выводы.

68. Определить влияние факторов на изменение объема реализованной продукции предприятия индексным способом. Перечислите всевозможные способы определения влияния факторов на результативный показатель в данном случае. Проанализировать полученные данные. Написать выводы.

69. Определить влияние факторов на изменение общей суммы затрат предприятия любым способом. Перечислите всевозможные способы определения влияния факторов на результативный показатель в данном случае. Проанализировать полученные данные. Написать выводы.

70. Определить влияние факторов на изменение коэффициента производительности труда любым способом. Перечислите всевозможные способы определения влияния факторов на результативный показатель в данном случае. Проанализировать полученные данные. Написать выводы.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено» (61-100 баллов)	Студент получает «зачтено» при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата и умения пользоваться ими при ответе. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания (систематические / с отдельными пробелами / неполные), умение использовать полученные знания (успешное / с отдельными пробелами / не систематическое), применение навыков (успешное / с отдельными ошибками / не систематическое). Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Незачтено» (менее 61 балла)	Студент получает «незачтено» при незнании и непонимании студентом существа экзаменационных вопросов. Студент

	обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.
Экзамен	
«Отлично» (91-100 баллов)	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, формирующего толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, обуславливающих систему менеджмента как науку и сферу профессиональной деятельности. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо» (78-90 баллов)	Студент знает основные термины системы менеджмента, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата теории менеджмента и обязательной литературы. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении

	теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

Готовиться к этапам промежуточной аттестации необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных ведущим преподавателем кафедры. Подготовка к зачету и экзамену требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. А при подготовке к практической части промежуточной аттестации, необходимо потренироваться в решении задач, изученных на практических занятиях.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета и экзамена. Данные формы контроля включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и умений, и задачи, выявляющие степень сформированности навыков. Форма проведения зачета и экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется: «зачтено», «незачтено». По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Баллы, полученные за выполнения билета, складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код ком петенции
1	Это научный способ познания сущности экономических явлений и процессов, основанный на расчленении их на составные части и изучении их во всем многообразии связей и зависимостей.	Определение экономического анализа	ОПК 2
2	Экономические явления и процессы на уровне мировой и национальной экономики и ее отдельных отраслей	Макроэкономический анализ изучает	ОПК 2
3	Экономические процессы и явления на уровне отдельных субъектов хозяйствования.	Микроэкономический анализ изучает	ОПК 2
4	Причинно-следственные связи экономических явлений и процессов	Предметом экономического анализа являются	ОПК 2
5	Производственно-хозяйственная деятельность предприятия и конечные производственно-	Объектом экономического анализа является	ОПК 2

	финансовые результаты этой деятельности		
6	Перспективный и ретроспективный	По признаку времени различают анализ	ОПК 2
7	Отраслевой и межотраслевой	По отраслевому признаку различают анализ	ОПК 2
8	Внутренний и внешний	По субъектам (пользователям) анализа различают	ОПК 2
9	Способ системного, комплексного изучения, измерения влияния отдельных факторов на выполнение хозяйственных задач и динамику развития организации	Метод экономического анализа	ОПК 2
10	Совокупность приемов, способов и правил наиболее целесообразного выполнения аналитического исследования	Методика экономического анализа	ОПК 2
11	Совокупность приемов аналитической работы в любой отрасли народного хозяйства	Общая методика представляет собой	ОПК 2
12	Сравнение - научный метод познания, в процессе которого изучаемые явления и объекты сопоставляются с уже известными или изученными ранее с целью определения общих черт, либо различий между ними.	Дайте характеристику методу сравнения	ОПК 2
13	Является наиболее рациональным и удобным для восприятия формами представления результатов анализа	Графический способ аналитического исследования	ОПК 2
14	Сравнение показателей с данными прошлых лет. В результате горизонтального анализа определяется изменение абсолютных величин за анализируемый период	Горизонтальный анализ представляет собой	ОПК 2
15	Представление информации в виде относительных показателей структуры – удельного веса каждого показателя в его общем итоге	Дайте характеристику вертикальному анализу	ОПК 2
16	Метод комплексного изучения и измерения воздействия факторов на величину результативных показателей	Факторный анализ представляет собой	ОПК 2
17	Это относительные показатели, определяются отношением отдельных абсолютных показателей.	Что представляют собой финансовые коэффициенты	ОПК 2
18	Анализ должен носить научный характер	Назовите основные принципы экономического анализа	ОПК 2

	Анализ должен быть комплексным Обеспечение системного подхода к анализу Анализ должен быть объективным, конкретным, точным Анализ должен быть действенным Анализ должен проводиться систематически, по намеченному плану Анализ должен быть оперативным Анализ должен быть эффективным		
19	Что методология экономического анализа опирается на достижения экономической науки и учитывает действие экономических законов	Принцип научности предполагает	ОПК 2
20	Быстрого и четкого выполнения предприятием заданий, реализации принятых решений.	Принцип оперативности требует	ОПК 2
21	Чтобы затраты на проведение анализа дали многократный эффект.	Принцип эффективности требует	ОПК 2
22	Это методика оценки влияния факторов, связь которых с результативным показателем носит функциональный характер, т.е. результативный показатель может быть представлен в виде произведения, частного или алгебраической суммы факторов.	Дайте определение детерминированного факторного анализа	ОПК 2
23	Метод цепных подстановок, индексный, интегральный, абсолютных разниц, относительных разниц	Назовите методы (способы) факторного экономического анализа	ОПК 2
24	Методика исследования факторов, связь которых с результативным показателем в отличие от функциональной является неполной, вероятностной.	Дайте определение стохастического факторного анализа	ОПК 2
25	Корреляционный анализ, регрессионный анализ, дисперсионный, компонентный	Перечислите методы стохастического факторного анализа	ОПК 2
26	Является наиболее универсальным, используется для расчета влияния факторов во всех типах факторных моделей: сложения, умножения,	Дайте определение методу цепных подстановок	ОПК 2

	деления и смешанных. Этот метод позволяет определить влияние отдельных факторов на изменение величины результативного показателя путем замены базисной величины каждого факторного показателя на фактическую в отчетном периоде.		
27	Относительных показателях динамики, пространственных сравнений, выполнения плана (индексах), которые определяются как отношение уровня анализируемого показателя в отчетном периоде к его уровню в базисном периоде (или к плановому или по другому объекту).	Индексный метод основан на	ОПК 2
28	Аддитивные, мультипликативные, кратные и смешанные (комбинированные) модели	Перечислите модели факторного экономического анализа	ОПК 2
29	Способ рассуждения и метод исследования, в котором общий вывод строится на основе частных посылок	Метод логической индукции это	ОПК 2
30	Метод логического мышления ведущий от общего к частному	Метод дедукции это	ОПК 2
31	Показатель, рассматриваемый как результат воздействия нескольких факторов.	Что представляет собой результативный показатель	ОПК 2
32	Выражают величину явления в физических величинах измерения;	Что представляют собой натуральные показатели	ОПК 2
33	Показывают величину сложных по составу явлений хозяйственной жизни в денежном измерении	Что представляют собой стоимостные показатели	ОПК 2
34	Это система информации и способы ее обработки, позволяющие оценить реальное состояние организации и выявить факторы, способствующие повышению эффективности управленческих решений	Что представляет собой информационное обеспечение экономического анализа	ОПК 2
35	С помощью тренда формируются возможные значения показателей в будущем, а следовательно, ведется перспективный, прогнозный анализ.	Какие выводы можно сделать на основе результатов трендового анализа	ОПК 2

36	Охватывает всю взаимосвязанную совокупность показателей предприятия или его структурной единицы, отражающих полностью или частично хозяйственную, производственно-коммерческую и финансовую деятельность за определенный период, а также финансовое положение субъекта.	Что представляет собой комплексный анализ	ОПК 2
37	Направлен на изучение отдельных сторон деятельности предприятия (коммерческой, валютной, финансовой, транспортной и т. п.) или на исследование определенного круга функциональных вопросов в пределах одной структурной единицы предприятия или объединения, например специализированной фирмы или бухгалтерии	Что представляет собой тематический (локальный) анализ	ОПК 2
38	1 этап. Отбор факторов. 2 этап. Классификация и систематизация факторов. 3 этап. Моделирование взаимосвязей между результативным и факторными показателями. 4 этап. Расчет влияния факторов и оценка роли каждого из них в изменении величины результативного показателя. 5 этап. Практическое использование факторной модели (подсчет резервов прироста результативного показателя).	Укажите этапы факторного экономического анализа	ОПК 2
39	Предоставлении массива данных об изучаемом объекте в виде сводной таблицы	Использование табличного способа заключается в	ОПК 2
40	Коэффициент роста, выраженный в процентах. Он показывает, сколько процентов составляет значение показателя в данном периоде, если уровень, с которым проводится сравнение, принять за 100%.	Что представляет собой темп роста	ОПК 2
41	Показывает, на сколько процентов увеличились размеры явления за изучаемый период.	Что показывает темп прироста	ОПК 2

42	На сколько единиц увеличился (или уменьшился) уровень по сравнению с базисным, т е. за тот или иной промежуток (период) времени.	Что показывает абсолютный прирост	ОПК 2
43	Разность между текущим уровнем ряда и предыдущим	Цепной абсолютный прирост показывает	ОПК 2
44	Разность текущего значения и значения принятого за постоянную базу сравнения	Базисный абсолютный прирост показывает	ОПК 2
45	Соотношения каких-либо двух абсолютных показателей. Они определяются в процентах, коэффициентах или индексах	Относительные показатели показывают, в чем определяются	ОПК 2
46	Примером качественных показателей являются рентабельность капитала, фондоотдача, производительность труда рабочих, себестоимость единицы продукции, оборачиваемость оборотных средств,	Что является примером качественных показателей	ОПК 2
47	Показывают величину, размер, объем.	Что показывают количественные показатели	ОПК 2
48	Детальный анализ каких-либо данных, на основе которых потом применяется решение	Аналитическое исследование – это	ОПК 2
49	Применяется при изучении влияния факторов на результативные показатели на соответствующую дату.	Когда применяется статический анализ	ОПК 2
50	Представляет собой методику исследования причинно-следственных связей в динамике	Что представляет собой динамический анализ	ОПК 2
51	А	Экономический анализ – это: А) Самостоятельная отрасль системы экономических знаний; Б) Часть науки «Менеджмент»; В) Методология управления бизнесом.	ОПК 2
52	А	Под объектом экономического анализа понимается: А) Экономические процессы; Б) Результаты хозяйственной деятельности организации; В) Причинно-следственные связи экономических явлений и процессов.	ОПК 2
53	В	Факторы, которые связаны с непосредственной деятельностью человека: А) Объективные; Б) Внутренние; В) Субъективные; Г) Внешние.	ОПК 2
54	В	Результаты проведенных аналитических исследований являются: А) Входными данными;	ОПК 2

		Б) Промежуточными данными; В) Выходными данными.	
55	Б	Принципом экономического анализа не является: А) Оперативность; Б) Абстрагированность; В) Системность; Г) Объективность.	ОПК 2
56	Б	Быстрое и четкое проведение экономического анализа, разработка и претворение в жизнь управленческих решений, принятых по результатам анализа, означает реализацию принципа: А) Действенности; Б) Оперативности; В) Эффективности.	ОПК 2
57	В	К основным задачам экономического анализа не относится: А) Научное обоснование текущих, перспективных плановых показателей и нормативов; Б) Контроль за соблюдением нормативов и выполнением планов; В) Выявление недостач материальных ценностей на производстве.	ОПК 2
58	Б	Проведение экономического анализа при минимальных затратах и с максимальным эффектом означает реализацию принципа: А) Объективности; Б) Эффективности; В) Оперативности.	ОПК 2
59	В	По отраслевому признаку выделяют экономический анализ: А) Текущий и перспективный Б) Комплексный и локальный; В) Отраслевой и межотраслевой	ОПК 2
60	Б	Анализ, который проводится до осуществления хозяйственной операции: А) Ретроспективный; Б) Перспективный; В) Ситуационный.	ОПК 2
61	Б	Способ научного познания, предполагающий создание условного образца объекта исследования: А) Сравнение; Б) Моделирование; В) Способ приведения показателей в сопоставимый вид; Г) Графический.	ОПК 2
62	А	Сравнение - это способ научного познания, который... А) Сопоставляет неизвестное изученное явление с уже известным ранее изученным явлением с целью определения общих черт, либо отличий между ними; Б) Используется для отражения связей между группами уравновешенных показателей экономики предприятия при анализе использования трудовых, финансовых ресурсов; В) Связан с графическим изображением определенных зависимостей между показателями	ОПК 2
63	Г	Условия сопоставимости анализируемых показателей: А) Единство объемных, стоимостных, качественных и структурных факторов; Б) Единство промежутков времени, за которые были исчислены сравниваемые показатели; В) Единство методики исчисления показателей и их свойства;	ОПК 2

		Г) Все верны.	
67	Б	Относительные величины могут выражаться в форме: А) Натуральных показателей; Б) Процентов; В) Стоимостных показателей.	ОПК 2
65	В	Показатели, рассчитанные в процессе анализа, для оценки результатов и эффективности деятельности предприятия называются: А) Нормативными; Б) Плановыми; В) Аналитическими.	ОПК 2
66	Б	В качестве инструментария методики экономического анализа выступают: А) Задачи анализа; Б) Способы анализа; В) Принципы анализа.	ОПК 2
67	В	Факторный анализ можно классифицировать на следующие типы: А) Пространственный и временной; Б) Положительный и отрицательный; В) Детерминированный и стохастический	ОПК 2
68	Б	Если результат в функциональной факторной модели – это сумма показателей — факторов, то это: А) Мультипликативная модель; Б) Аддитивная модель; В) Кратная модель.	ОПК 2
69	Б	Если результат в функциональной факторной модели — это произведение показателей — факторов, то это: А) Аддитивная модель; Б) Мультипликативная модель; В) Кратная модель.	ОПК 2
70	А	Если результат в функциональной факторной модели — это частное показателей – факторов, то это: А) Кратная модель; Б) Мультипликативная модель; В) Аддитивная модель.	ОПК 2
71	В	К задачам факторного экономического анализа не относят: А) Отбор факторов, классификацию и систематизацию факторов; Б) Моделирование взаимосвязей; В) Изучение характера действия экономических законов	ОПК 2
72	Б	Если каждому значению фактора соответствует вполне определенное значение результативного показателя, связь явлений называется: А) Стохастической; Б) Детерминированной	ОПК 2
73	В	Модель характеризующая зависимость объема произведенной продукции от величины основных производственных фондов и фондоотдачи: А) Аддитивная; Б) Кратная; В) Мультипликативная.	ОПК 2
74	В	Методом стохастического факторного анализа является: А) Метод мозговой атаки; Б) Метод цепных подстановок; В) Метод корреляционно-регрессионного анализа	ОПК 2
75	В	Экономическая информация должна быть: А) Зависимой от источника ее поступления; Б) Субъективной;	ОПК 2

		В) Актуальной и соответствовать потребностям	
76	В	Организационным этапом проведения экономического анализа не является: А) Выделение субъектов и объектов анализа; Б) Планирование аналитической работы; В) Составление графика отпусков	ОПК 2
77	Б	Важным условием, от которого зависит действенность и эффективность экономического анализа, является: А) Длительность проведения анализа; Б) Планомерный характер его проведения; В) Срочность проведения анализа.	ОПК 2
78	Б	Аналитический отчет (пояснительная записка) обычно составляется для: А) Внутренних пользователей; Б) Внешних пользователей	ОПК 2
79	В	Основное требование, которому должны удовлетворять действующие в настоящее время системы информации, учета и отчетности: А) Субъективность отражения процессов; Б) Объем отражения процессов; В) Объективность отражения процессов.	ОПК 2
80	А	По функциональному назначению экономическая информация, используемая для проведения экономического анализа подразделяется на: А) Плановую, нормативную, учетную и отчетную; Б) Внешнюю и внутреннюю; В) Комплексную и тематическую.	ОПК 2
81	1 – Б; 2 – А; 3 – В	Укажите верное соответствие 1) Способ цепных подстановок используется — А) В мультипликативных и кратных моделях 2) Индексный способ используется — Б) Во всех типах моделей 3) Способ относительных разниц используется — В) В мультипликативных и смешанных моделях типа y = a*(в+c)	ОПК 2
82	1-А, 2-Б;	Дайте верные определения 1) Метод экономического анализа — А) Способ изучения хозяйственной деятельности предприятий с применением специальных приемов для обработки системы показателей различных источников информации 2) Методика экономического анализа — Б) Совокупность способов и правил для наиболее целесообразного и эффективного исполнения аналитического исследования экономических явлений и процессов.	ОПК 2
83	1-А, 2-Б, 3-В	Каким понятиям соответствуют предложенные описания 1) Способ научного познания, который сопоставляет неизвестное изученное явление с уже известным ранее изученным явлением с целью определения общих черт, либо отличий между ними — А) Способ сравнения 2) Нейтрализация влияния стоимостных, качественных, объёмных, структурных факторов путём приведения их к единому — Б) Способ приведения показателей в	ОПК 2

		базису, а также использование средних и относительных величин, поправочных коэффициентов и различных методик пересчёта данных	сопоставимый вид
		3) Способ научного познания, когда объекты анализа, а также причины и факторы их обуславливающие дифференцируются в определённые совокупности	В) Способ группировки данных
84	1-Б,Г 2-А,В;	Укажите соответствие показателей факторам	ОПК 2
		1) Экстенсивные факторы	А) Показатель производительности труда
			Б) Показатель численности работников
		2) Интенсивные факторы	В) Показатель фондоотдачи
			Г) Показатель стоимости основных производственных фондов
85	1-Б, 2-А.	Каким понятиям соответствуют предложенные описания	ОПК 2
		1) Показатели, рассчитанные в процессе анализа, для оценки результатов и эффективности деятельности предприятия называются	А) Натуральные
		2) В каких показателях выражаются абсолютные величины	Б) Аналитические
86	1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г;	Типы факторного экономического анализа	ОПК 2
		1)Детерминированный	А) Методика исследования факторов, связь которых с результативным показателем является не полной вероятностной или корреляционной, т.е. изменение фактора может дать несколько значений изменения результата в зависимости от сочетания других факторов, определяющих исследуемый фактор.
		2) Стохастический	Б) Методика исследования факторов, связь которых с результативным показателем является полной и носит функциональный характер, т.е. результативный показатель может быть представлен в виде произведений, частного или алгебраической суммы факторов.
		3) Прямой	В) Исследование ведется индуктивным способом, от частных факторов к результатам.
		4) Обратный	Г) Исследование ведется дедуктивным способом, от результатов к факторам.
87	1-Б, 2-А.	Укажите верное соответствие	ОПК 2
		1) Создать детерминированную факторную систему	А) Представить исследование корреляционных вероятностных зависимостей между факторными и результативными показателями

		2) Создать стохастическую факторную систему / Б) Представить изучаемое явление в виде произведения частного или алгебраической суммы факторов, кот воздействует на его величину и находятся с результатом функциональной зависимости	
88	1-А,Г 2-Б,В	Определите количественные и качественные факторы 1) Качественные факторы / А) Показатель производительности труда Б) Показатель численности работников 2) Количественные факторы / В) Показатель стоимости основных производственных фондов Г) Показатель фондоотдачи	ОПК 2
89	1-А,Б;	Укажите верное соответствие 1) Какие источники информации используют для решения задач экономического анализа / А) Учетные источники информации Б) Плановые источники информации В) Публичные источники информации	ОПК 2
90	1-А, 2-Б;	Каким понятиям соответствуют предложенные описания 1) Модель зависимости объема продукции от величины основных производственных фондов и их фондоотдачи является / А) Мультипликативная 2) Модель зависимости фондоотдачи от величины основных производственных фондов и объема выпуска продукции является / Б) Кратная	ОПК 2
91	41% 2050000 / 5000000 * 100	Определите рентабельность продаж на основе следующих показателей, выручка от реализации 5000000 руб., себестоимость реализованной продукции 2950000 руб.	ОПК 2
92	2214.4 тыс.руб 256870 / 116	Определите коэффициент производительности труда, если объем производства составляет 256870 тыс.руб., численность работников составляет 116 чел.	ОПК 2
93	4,2 % 12580 / 300000 * 100	Определите рентабельность собственного капитал на основе следующих показателей, величина собственного капитала 300000 руб., чистая прибыль 12580 руб.	ОПК 2
94	159040 тыс.руб. 568000 * 0,28	Определите величину чистой прибыли, если рентабельность продаж по чистой прибыли составила 28 %, величина товарной продукции 568000 тыс.руб.	ОПК 2
95	У = а * в	Составьте факторную модель на основе зависимости результативного показателя объема производства (у) от фактора производительности труда (а)	ОПК 2
96	У = а / в	Составьте факторную модель на основе зависимости результативного показателя фондоотдачи (у) от фактора стоимости ОПФ (в)	ОПК 2
97	$\Delta ФО_{ОПФ} = ВП_1/ОПФ_1 - ВП_1/ОПФ_0$	Укажите формулу расчета влияния стоимости ОПФ на фондоотдачу в способе цепных подстановок	ОПК 2
98	2,97 347000 / 117000	Определите фондоотдачу на основе показателей, выручка от продаж 347000 тыс.руб., стоимость ОПФ – 117000 тыс.руб.	ОПК 2

99	$\Delta ВП_{ОПФ} = \Delta ОПФ * ФО_0$	Укажите формулу расчета влияния стоимости ОПФ на объем производства в способе абсолютных разниц	ОПК 2
100	2,5 245800/98200	Определите оборачиваемость кредиторской задолженности, если выручка от продаж составила 245800 тыс.руб., величина кредиторской задолженности – 98200 тыс.руб.	ОПК 2

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию:

Промежуточная аттестация обучающихся проверки остаточных знаний по дисциплине «Экономический анализ» позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя тестирование позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики
наименование факультета
и управления

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы, фамилия*
26 апреля 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.23 Аудит
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Учетно-информационные технологии и аудит
наименование кафедры

Уровень высшего образования специалитет
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность
шифр и наименование направления подготовки /специальности

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

Доцент	_____	Н.В. Чернованова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*
_____	_____	_____
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Судебная экономическая экспертиза»

наименование направленности (профиля) программы

доцент	_____	И.А. Петерс
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры

«Учетно-информационные технологии и аудит»

наименование кафедры

Протокол № 9 от 23 апреля 2024 г.

дата

Заведующий кафедрой _____ Н.Н. Балашова

подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева

подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1) Внесение изменений в кассовые и банковские документы

а) допускается

б) допускается в отдельных случаях

+в) не допускается

2) Что подразумевает понятие «учетная политика организации»?

а) жесткая конструкция правил (положений), регулирующих порядок бухгалтерского учета экономического субъекта, не подлежащих изменению и

дополнению в отчетном году;

б) набор определенных правил постановки отдельных объектов учета, носящих

рекомендательный характер для менеджеров;

+в) Учетная политика организации - принятая организацией совокупность способов ведения бухгалтерского учета, включающих первичное наблюдение, стоимостное измерение, текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной деятельности;

3) Какой системой документов регулируется бухгалтерский учет в Российской Федерации?

а) Одноуровневой.

б) Двухуровневой.

в) Трехуровневой.

+ г) Четырехуровневой.

4)Начислено работнику основного производства пособие по временной нетрудоспособности:

а) Дебет 50 «Касса» Кредит 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»;

б) Дебет 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению» Кт 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»;

в) Дебет 23 «Вспомогательное производство» Кредит 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»;

+ г) Дебет 20 «Основное производство» Кредит 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» и Дебет 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению» Кт 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда».

5)НДФЛ- это?

+а) основной вид прямых налогов. Исчисляется в процентах от совокупного дохода физических лиц за вычетом документально подтверждённых расходов, в соответствии с действующим законодательством);

б) косвенный налог, форма изъятия в бюджет государства части стоимости товара, работы или услуги, которая создаётся на всех стадиях процесса производства товаров, работ и услуг и вносится в бюджет по мере реализации;

в) прямой налог, взимаемый с прибыли организации (предприятия, банка, страховой компании и т. д.);

г) это денежные пособия, которые выплачиваются гражданам в период их нетрудоспособности, а также для оказания помощи в социально значимых случаях, определенных законом.

6) Средства производства, используемые в нескольких производственных циклах и переносящие свою стоимость на готовую продукцию по частям в виде амортизационных отчислений – это:

+а) основной капитал;

б) финансы;

в) оборотный капитал;

г) прибыль

7) Деньги выступают в качестве ... меры затрат общественно необходимого труда.

+ а) Внешней.

б) Внутренней.

в) Духовной.

г) Сезонной.

8) Какой термин отражает способность и желание людей платить за что-либо:

а) потребность;

б) предложение;

в) необходимость;

+ г) спрос.

9) Кто несет ответственность за организацию бухгалтерского учета?

+а) руководитель;

б) аудитор;

в) главный агроном;

г) эксперт.

10) Укажите виды балансовых счетов.

а) активные, пассивные;

б активные, активно – пассивные;

в) активно – пассивные, пассивные;

+г) активные, пассивные, активно-пассивные.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Темы докладов (сообщений)

Раздел 1. Сущность и правовое регулирование аудиторской деятельности

1. Предпосылки возникновения и развития аудита
2. Сущность, значение и необходимость аудита
3. Виды и типы аудита и их особенности
4. Цель и задачи аудита
5. Особенности развития и организации аудиторской деятельности во Франции
6. Особенности развития и организации аудиторской деятельности в Германии
7. Особенности развития и организации аудиторской деятельности в США
8. Особенности развития и организации аудиторской деятельности в Японии
9. Аудиторские профессиональные организации
10. Аудиторские доказательства: виды и источники их получения
11. Классификация форм проведения контроля
12. Аудиторская тайна
13. Международные стандарты аудита
14. Состояние и проблемы развития аудиторской деятельности

15. Аудит в России: этапы развития, проблемы функционирования и перспективы
16. Аудит в Великобритании: этапы развития, проблемы функционирования и перспективы
17. Этический кодекс аудиторов России
18. Место аудита в системе финансового контроля
19. Предпосылки возникновения и развития аудита
20. Законодательство Российской Федерации, регулирующее аудиторскую деятельность
21. Стандарты аудиторской деятельности
22. Аудиторская тайна
23. Контроль качества работы аудиторских организаций, аудиторов
24. Квалификационный аттестат аудитора
25. Требования к членству в саморегулируемой организации аудиторов

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам сделанных докладов (сообщений)

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо»	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы.
«Удовлетвори-тельно»	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения.
«Неудовлетво-рительно»	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения. Доклад не предоставлен.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке докладов (сообщений)

Доклад (сообщение) – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или научно-исследовательской темы. Цель выполнения доклада (сообщения) состоит в том, чтобы научить обучающихся связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение публично излагать сложные вопросы.

Работа обучающегося над докладом (сообщением) состоит из следующих этапов: выбор темы, накопление информационного материала, подготовка доклада (сообщения), выступление на семинаре.

Прежде чем приступить к подбору соответствующей литературы, целесообразно наметить общий предварительный план доклада (сообщения). План не следует излишне детализировать. В

нем перечисляются основные (центральные) вопросы темы в логической последовательности. Перечень основных вопросов заканчивается краткими выводами, которые представляют обобщение важнейших положений, выдвинутых и рассмотренных в докладе (сообщении). При работе над докладом (сообщением) необходимо внимательно изучить соответствующую теме литературу, включая монографии, статистические сборники, а также материалы, публикуемые в журналах и сети Интернет.

Когда обучающийся в достаточной степени накопил и изучил материал по соответствующей теме, он принимается за его систематизацию. Внимательно перечитывая свой конспект, обучающийся располагает материал в той последовательности, которая представляется ему наиболее стройной и целесообразной. Одновременно обучающийся фиксирует собственные мысли, которые он считает нужным изложить в тексте доклада (сообщения).

Основному тексту в докладе (сообщении) предшествует введение. В нем необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины выбора темы. Кроме того, следует отметить, в каких произведениях известных ученых-экономистов рассматривается изучаемая проблема. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению как темы в целом, так и отдельных ее вопросов, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом. Представление доклада (сообщения) должно иметь мультимедийное сопровождение.

После обсуждения доклада (сообщения) в группе работа обучающегося оценивается преподавателем.

Тестовые задания

Раздел 1. Сущность и правовое регулирование аудиторской деятельности

1. В какой стране впервые появился аудит
+А) Англия.
Б) Франция.
В) США.
Г) Япония.

2. Аудит является методом осуществления:
+А) Ведомственного контроля.
Б) Государственного контроля.
В) Независимого вневедомственного контроля.
Г) Общественного контроля.

3. Слово «аудит» означает:
+А) Слушающий.
Б) Проверяющий.
В) Бухгалтер.
Г) Подсказчик.

4. Аудитор – это:
+А) Физическое лицо, получившее квалификационный аттестат аудитора и являющееся членом саморегулируемой организации аудиторов;
Б) Человек, умеющий слушать;
В) Сотрудник налоговой службы, проверяющий правильность начисления налогов организацией;
Г) Внештатный бухгалтер, курирующий работу рядовых сотрудников бухгалтерии.

5. Отчётность какой из перечисленных организаций подлежит обязательной аудиторской проверке, если объем выручки от реализации за год составил:
А) 33400000руб.
Б) 38500000руб.
+В) 530000000руб.
Г) 285000000руб.

6. Отчетность какой из перечисленных организаций подлежит обязательной ежегодной аудиторской проверке, если сумма активов баланса на конец года составила:
А) 13100000руб.
Б) 14300000руб.
+В) 80500000руб.
Г) 56300000руб.

7. Какие из перечисленных ниже доказательств имеют наибольшую ценность?
А) Внутренние аудиторские доказательства.

Б) Внешние аудиторские доказательства.
+В) Смешанные аудиторские доказательства.
Г) Нет правильного ответа
8. Аудиторский риск уменьшается при условии, что аудитор использует доказательства:
А) Полученные из одного источника.
Б) Полученные из двух источников.
+В) Полученные из различных источников.
Г) От сторонней организации.
9. Наиболее точные доказательства о праве собственности организации на автомобиль аудитору предоставит:
+А) Проверка документов о регистрации транспортных средств.
Б) Проверка документов на приобретение автомобиля.
В) Проверка фактического наличия автомобиля.
Г) Получение устных подтверждений от продавца автомобиля.
10. Наиболее надежным источником информации для аудитора является:
+А) Проводимый аудитором осмотр ценностей.
Б) Внутренние документы экономического субъекта.
В) Документальные подтверждения, полученные от третьих сторон.
Г) Результаты устного опроса.
11. Аудиторскими доказательствами являются:
+А) Информация, собранная аудитором в ходе проверки при помощи аудиторских процедур.
Б) Информация, полученная аудитором при проведении анализа.
В) Документальные источники данных аудируемых лиц.
Г) Данные бухгалтерского учета и бухгалтерская отчетность аудируемых лиц.
12. К источникам аудиторских доказательств относятся:
А) Первичные документы и учетные регистры аудируемых лиц.
Б) Бухгалтерская отчетность аудируемых лиц и письменные разъяснения уполномоченных сотрудников аудируемых лиц.
+В) Первичные документы и бухгалтерские записи, являющиеся основой формирования финансовой (бухгалтерской) отчетности, письменные разъяснения уполномоченных сотрудников аудируемого лица, информация, полученная из разных источников (от третьих лиц) в письменном или устном виде.
Г) Результаты инвентаризации.
13. Прием аудита, который позволяет получить точную информацию о наличии имущества, носит название:
+А) Инвентаризация.
Б) Перерасчет.
В) Наблюдение.
Г) Подтверждение.
14. Имеет ли право аудиторская фирма проводить аудиторскую проверку на предприятии, которому она оказывала услуги по восстановлению бухгалтерского учета?
+А) Нет.
Б) Да.
В) Да, по разрешению Комиссии по аудиторской деятельности.
Г) Да, по разрешению Министерства финансов.
15. Может ли проводить проверку аудитор, который является учредителем проверяемого предприятия?
А) Может, если у аудитора есть лицензия.
Б) Может.
+В) Не может.
Г) Нет правильного ответа.
16. Кто определяет формы и методы проведения аудиторских проверок?
А) Министерство финансов РФ.
Б) Комиссия по аудиторской деятельности при Президенте РФ.
В) Аудиторская фирма.
+Г) Аудитор, проводящий проверку.
17. В каком из следующих случаев независимость и объективность аудитора не считается нарушенной:

А) Аудитор оказывал проверяемому экономическому субъекту услуги по восстановлению и ведению бухгалтерского учета, составлению отчетности.
Б) Аудитор является учредителем, собственником, акционером, руководителем или иным должностным лицом проверяемого экономического субъекта, несущим ответственность за соблюдение финансовой отчетности.
В) Аудитор состоит в близком родстве с учредителями, собственниками или руководителями проверяемого экономического субъекта.
+Г) Аудитор оказывал управленческую услугу по обучению персонала проверяемой компании пользованием компьютерной системой.
18. Аудиторская деятельность в Российской Федерации регулируется:
+А) Федеральным Законом «Об аудиторской деятельности», этическим кодексом аудитора.
Б) Общественными профессиональными аудиторскими организациями.
В) Договорами на оказание аудиторских услуг.
Г) Заключением аудитора.
19. Каждый аудитор, имеющий квалификационный аттестат, обязан проходить обучение по программам повышения квалификации аудиторов:
+А) В течение каждого календарного года со следующего за годом получения аттестата.
Б) Каждого календарного года со следующего за годом окончания срока действия аттестата.
В) Каждых трех лет по выбору со следующего за годом получения аттестата.
Г) Не должен проходить обучение.
20. Повышение квалификации для аудиторов, имеющих квалификационный аттестат, осуществляется в объеме (количество часов в год):
А) 30.
Б) 40.
В) 50.
+ Г) 120 за три последовательных календарных года, но не менее20 часов за каждый год.
21. Квалификационный аттестат аудитора выдается:
А) На 3 года.
Б) На 5 лет.
+ В) Без ограничения срока действия.
Г) На один месяц
22. К аттестации на право осуществления аудиторской деятельности допускаются лица, имеющие стаж работы, связанный с ведением бухгалтерского учета и составлением отчетности в течение:
А) Пяти последних лет.
Б) Трех из последних пяти лет.
В) Пяти из последних десяти лет.
+ Г) Не менее трех лет, причем не менее двух лет из последних трех лет указанного стажа должны быть отработаны в аудиторской организации.
23.Письмо - обязательство о согласии аудиторской фирмы на проведение аудита направляется клиенту:
+А) До заключения договора на проведение аудита.
Б) После заключения договора на проведение аудита.
В) Одновременно с заключением договора на проведение аудита.
Г) После оценки системы внутреннего контроля.
24. Один из обязательных этапов аудита, который заключается в определении стратегии и тактики аудита, объема проверки, составлении общего плана, разработке программы и конкретных аудиторских процедур – это:
+А) Планирование аудита
Б) Сбор аудиторских доказательств
В) Завершение аудита
Г) Нет верного ответа
25. Внутренний контроль качества работы аудиторов заключается в:
+А) контроле старшего аудитора за работой своих ассистентов;
Б) проверке заказчиком качества представляемого аудиторского отчета;
В) проверке результатов аудита государственными органами финансового контролг
Г) планировании аудита.

Тестовые задания

Раздел 2. Организация подготовки и проведения аудиторской проверки

1. Какие услуги могут оказывать аудиторские организации, индивидуальные аудиторы наряду с аудиторскими услугами:

А) Постановку, восстановление и ведение бухгалтерского учета, составление бухгалтерской (финансовой) отчетности, бухгалтерское консультирование;

Б) Налоговое консультирование, постановку, восстановление и ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций;

В) Автоматизацию бухгалтерского учета и внедрение информационных технологий;

+Г) Все ответы верны.

2. Аудиторская организация может использовать работу эксперта при проведении аудита лишь с согласия:

+А) Экономического субъекта.

Б) Налоговых органов.

В) Аудиторской палаты.

Г)Вышестоящего ведомства.

3. Из скольких частей состоит аудиторское заключение:

А) Двух;

Б) Пяти;

+В) Требования к форме, содержанию и порядку представления аудиторского заключения устанавливаются стандартами аудиторской деятельности.

Г) На усмотрение аудитора.

4. При заключении договора на обязательную аудиторскую проверку включение в него пункта об обязательной выдаче аудиторского заключения:

А) Необходимо, так как если этого не сделать, аудитор не будет брать на себя ответственность и высказывать окончательное мнение о бухгалтерской отчетности.

Б) Рекомендуется, так как в противном случае проверка может оказаться бесполезной.

+В) Не имеет смысла, так как аудитор обязан сделать это в соответствии с аудиторскими правилами (стандартами), хотя предмет договора - проверка бухгалтерской отчетности.

Г) На усмотрения аудиторской фирмы.

5. Аудиторский риск - это:

+ А) Риск невыявления в ходе аудиторской проверки существенных ошибок и искажений в финансовой отчетности аудируемого предприятия.

Б) Риск нежизнеспособности бизнеса клиента аудитора.

В) Риск невыявления любых ошибок.

Г) Нет такого определения.

6. Программа аудита окончательно формируется аудитором:

А) До начала фактической аудиторской работы.

+Б) После того, как аудитор сделал выводы относительно системы внутреннего контроля аудируемого предприятия.

В) До заключения договора.

Г) После заключения договора.

7. «Аудиторское заключение» - это:

А) официальный документ, содержащий безоговорочно положительное заключение.

+Б) официальный документ, предназначенный для пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемых лиц, содержащий выраженное в установленной форме мнение аудиторской организации, индивидуального аудитора о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица.

В) официальный документ, содержащий безоговорочно отрицательное заключение.

Г) официальный документ с оговоркой.

8. «Существенность в аудите» - это:

А) Уровень оплаты труда аудиторов в аудиторской фирме.

Б) Оценка стоимости работ по договору.

+В) Максимально допустимый размер ошибочной суммы, которая может быть показана в финансовых отчетах и рассматриваться как несущественная.

Г) Допущенная в отчетности ошибка.

9. Каким МСА регламентируется существенность при планировании и проведении аудита?

А) Международный стандарт аудита 315 «Выявление и оценка рисков существенного искажения»
+Б) Международный стандарт аудита 320 «Существенность при планировании и проведении аудита».
В) Международный стандарт аудита 200 «Основные цели независимого аудитора и проведение аудита в соответствии с международными стандартами аудита».
Г) Федеральный закон "Об аудиторской деятельности" от 30.12.2008 № 307-ФЗ

10. Аудиторское заключение подписывается:

+А) Руководителем аудитора и аудитором, проводившим проверку, с указанием номера и срока действия его квалификационного аттестата;
Б) Руководителем аудитора и аудитором, проводившим проверку;
В) Аудитором, проводившим проверку
Г) Нет правильного ответа.

11. Риск необнаружения является показателем эффективности и качества работы:

А) Системы внутреннего контроля экономического субъекта.
+Б) Аудиторской организации (аудитора).
В) Контролирующих организаций.
Г) Вышестоящей организации.

12. Сколько лет должна храниться в аудиторской фирме рабочая документация после окончания проведения аудиторской проверки:

А) Все время пока существуют договорные отношения аудиторской фирмы с экономическим субъектом.
Б) Три года после окончания аудиторской проверки.
+ В) Пять лет после окончания аудиторской проверки.
Г) Десять лет после окончания аудиторской проверки.

13. К аналитическим процедурам не относятся:

А) Сопоставление остатков по счетам за разные периоды.
Б) Сопоставление показателей бухгалтерской отчетности и сметных.
+В) Контрольный запуск сырья и материалов.
Г) Оценка соотношений между различными статьями отчетности.

14. Каково минимальное число экземпляров аудиторского заключения:

А) 1;
+Б) 2;
В) 3
Г) 6

15. Аудитор при определении объема документации по каждой конкретной проверке должен руководствоваться:

+ А) Своим профессиональным мнением.
Б) Техническим заданием на проведение аудита, согласованным с аудируемым лицом.
В) Требованиями, установленными федеральным органом регулирования аудиторской деятельности для данной категории проверок.
Г) Мнением главного бухгалтера.

16. Объем рабочих документов должен быть в виде информации:

+ А) Достаточно полной и подробной, необходимой для обеспечения общего понимания аудита.
Б) Установленной в альбомах унифицированных форм первичных документов.
В) Аудитор не должен сдавать рабочие документы.
Г) В зависимости от проведенной проверки.

17. Аудиторское заключение с оговоркой является видом:

А) Безоговорочно положительного аудиторского заключения.
+ Б) Модифицированного аудиторского заключения.
В) Заведомо ложного аудиторского заключения.
Г Отрицательного аудиторского заключения.

18. В соответствии с МСА 230 рабочие документы аудитора, являющиеся результатом документирования аудита, должны отвечать следующим критериям:

А) Содержать необходимую достаточную информацию для понимания процесса аудита;
Б) Описывать этапы планирования, подготовки и реализации аудита, а также сроки аудиторских процедур;
В) Содержать выводы, полученные на основании собранных доказательств.

+Г) Все ответы верны.

19. Период, который должен подлежать аудиторской проверке, определяется:

+ А) Аудируемым лицом;

Б) Налоговым органом;

В) Аудитором в зависимости от обстоятельств.

Г) Директором предприятия.

20. В приходном кассовом ордере должны быть подписи:

А) Кассира, лица сдающего деньги.

+Б) Кассира, главного бухгалтера.

В) Кассира, лица сдающего деньги, руководителя организации.

Г) Директора.

21. Инициативный аудит проводится по инициативе:

+ А) Экономического субъекта.

Б) Государственных органов.

В) Аудиторской организации.

Г) Нет правильного ответа.

22. Аудитор признает правомерными изменения в учетной политике в случае:

А) Изменения в составе руководства организации.

Б) Изменения в составе бухгалтерии организации.

+ В) Изменения в законодательстве.

Г) Нет правильного ответа.

23. Информация о состоянии движения уставного капитала отражается на счете:

А) 75

Б) 83

+ В) 80

Г) 84.

24. Что такое «аудиторская тайна»

+ А) Аудиторскую тайну составляют любые сведения и документы, полученные и (или) составленные аудиторской организацией и ее работниками, а также индивидуальным аудитором и работниками, с которыми им заключены трудовые договоры, при оказании услуг, предусмотренных Федеральным законом №307-ФЗ.

Б) сведений, разглашенных самим лицом, которому оказывались услуги, предусмотренные настоящим Федеральным законом, либо с его согласия.

В) сведений о заключении договора оказания аудиторских услуг.

Г) сведений о величине оплаты аудиторских услуг.

25. В каком из следующих случаев независимость и объективность аудитора не считается нарушенной:

+ А) Аудитор оказывал проверяемому экономическому субъекту услуги по восстановлению и ведению бухгалтерского учета, составлению отчетности.

Б) Аудитор является учредителем, собственником, акционером, руководителем или иным должностным лицом проверяемого экономического субъекта, несущим ответственность за соблюдение финансовой отчетности.

В) Аудитор состоит в близком родстве с учредителями, собственниками или руководителями проверяемого экономического субъекта.

Г) Аудитор оказывал управленческую услугу по обучению персонала проверяемой компании пользованием компьютерной системой.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий.

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	81-100 % правильных ответов
«Хорошо»	61-80 % правильных ответов
«Удовлетворительно»	31-60 % правильных ответов
«Неудовлетворительно»	0-30% правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Цель тестов - проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема общих и специальных понятий, терминологии, факторов и механизмов), а также развития учебных умений и навыков. Содержание тестовых заданий должно соответствовать конечным целям изучения дисциплины. Они должны выявлять знание общих, принципиальных, положений дисциплины, определенные конечными целями ее изучения.

Тестовая система предусматривает вопросы / задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Темы эссе

Раздел 2. Организация подготовки и проведения аудиторской проверки

1. Предпосылки возникновения и развития аудита
2. К вопросу развития аудиторской деятельности
3. Место аудита в системе финансового контроля
4. Аудит в России: этапы развития, проблемы функционирования и перспектив
5. Правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации
6. Этический кодекс аудиторов России
7. Обязательный аудит
8. Стандарты аудиторской деятельности: международные и федеральные
9. Аудиторская тайна
10. Функции саморегулируемых организаций аудиторов
11. Организация совета по аудиторской деятельности
12. Порядок оценки уровня существенности в аудите
13. Алгоритм оценки аудиторского риска
14. Оценка системы бухгалтерского учета
15. Этапы оценки системы внутреннего контроля
16. Действия аудитора при выявлении преднамеренных и непреднамеренных искажений
17. Применение аналитических процедур в ходе аудиторской проверки
18. Методы построения аудиторской выборки и сфера ее применения
19. Порядок общения аудитора с руководством проверяемого предприятия
20. Обобщение результатов аудиторской проверки: рабочая документация и заключение

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам выполненных эссе

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Обозначена конкретная проблема. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по поставленному вопросу. Автор умеет четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать опыт соответствующими примерами, аргументировать свои выводы. Проблема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо»	Основные требования к эссе и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и выделена причинно-следственная связь, однако не проиллюстрирован опыт соответствующими примерами. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом

	соблюдены требования к оформлению работы. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы.
«Удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к эссе. Проблема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Выводы автора недостаточно аргументированы или не даны ответы на дополнительные вопросы. Имеются недостатки в оформлении работы.
«Неудовлетвори-тельно»	Тема эссе не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Эссе не представлено в сроки, предусмотренные графиком.

Методические рекомендации обучающимся по написанию эссе

Эссе - это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Основные признаки эссе: наличие конкретной темы. Произведение, посвященное анализу широкого круга проблем, по определению не может быть выполнено в жанре эссе; эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному вопросу и заведомо не претендует на исчерпывающую трактовку предмета; как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное мнение об основах аудита. В содержании эссе оцениваются в первую очередь личность автора - его мировоззрение, мысли по конкретному вопросу.

Цель эссе состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей. Написание эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать опыт соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

1. мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов (Т).

2. мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы (А).

Аргументы - это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, три аргумента могут "перегрузить" изложение, выполненное в жанре, ориентированном на краткость и образность.

Таким образом, эссе приобретает кольцевую структуру (количество тезисов и аргументов зависит от темы, избранного плана, логики развития мысли):

вступление
тезис, аргументы
тезис, аргументы
тезис, аргументы
заключение.

При написании эссе важно также учитывать следующие моменты: вступление и заключение должны фокусировать внимание на проблеме (во вступлении она ставится, в заключении - резюмируется мнение автора). Необходимо выделение абзацев, красных строк, установление логической связи абзацев: так достигается целостность работы.

Стиль изложения: эссе присущи эмоциональность, экспрессивность, художественность. Должный эффект обеспечивают короткие, простые, разнообразные по интонации предложения, умелое использование "самого современного" знака препинания - тире. Впрочем, стиль отражает особенности личности, об этом тоже полезно помнить.

Общие признаки (особенности) эссе: небольшой объем.Каких-либо жестких границ, конечно, не существует. Объем эссе - от трех до семи страниц компьютерного текста.

Конкретная тема и подчеркнуто субъективная ее трактовка.Тема эссе всегда конкретна. Эссе не может содержать много тем или идей (мыслей). Оно отражает только один вариант, одну мысль. И развивает ее. Это ответ на один вопрос.

Свободная композиция - важная особенность эссе. Эссе по своей природе устроено так, что не терпит никаких формальных рамок. Оно нередко строится вопреки законам логики, подчиняется произвольным ассоциациям, руководствуется принципом "Всё наоборот".

Непринужденность повествования. Автору эссе важно установить доверительный стиль общения; чтобы быть понятым, он избегает намеренно усложненных, неясных, излишне строгих построений. Хорошее эссе может написать только тот, кто свободно владеет темой, видит ее с различных сторон и готов предъявить не исчерпывающий, но многоаспектный взгляд на явление, ставшее отправной точкой его размышлений.

Склонность к парадоксам. Эссе призвано удивить слушателя - это его обязательное качество. Отправной точкой для размышлений, воплощенных в эссе, нередко является афористическое, яркое высказывание или парадоксальное определение, буквально сталкивающее на первый взгляд бесспорные, но взаимоисключающие друг друга утверждения, характеристики, тезисы.

Внутреннее смысловое единство. Возможно, это один из парадоксов жанра. Свободное по композиции, ориентированное на субъективность, эссе вместе с тем обладает внутренним смысловым единством, т.е. согласованностью ключевых тезисов и утверждений, внутренней гармонией аргументов и ассоциаций, непротиворечивостью тех суждений, в которых выражена личностная позиция автора.

Ориентация на разговорную речь. В то же время необходимо избегать употребления в эссе сленга, шаблонных фраз, сокращения слов, чересчур легкомысленного тона. Язык, употребляемый при написании эссе, должен восприниматься серьезно. При написании эссе важно определить (уяснить) его тему, определить желаемый объем и цели каждого параграфа.

Начать рекомендуется с главной идеи или яркой фразы. Задача - сразу захватить внимание читателя (слушателя). Здесь часто применяется сравнительная аллегория, когда неожиданный факт или событие связывается с основной темой эссе.

Правила написания эссе. Из формальных правил написания эссе можно назвать только одно - наличие заголовка. Внутренняя структура эссе может быть произвольной. Поскольку это малая форма письменной работы, то не требуется обязательное повторение выводов в конце, они могут быть включены в основной текст или в заголовок. Аргументация может предшествовать формулировке проблемы. Формулировка проблемы может совпадать с окончательным выводом. В отличие от реферата, ***эссе*** - *это* реплика, адресованная подготовленному читателю (слушателю). То есть человеку, который в общих чертах уже представляет, о чем пойдет речь. Это позволяет автору эссе сосредоточиться на раскрытии нового и не загромождать изложение общими деталями

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задания для выполнения контрольных работ

ВАРИАНТ 1

1.Теоретические вопросы

1. Сущность и необходимость аудита
2. Виды и типы аудита
3. Предмет и метод аудита
4. Аудиторские доказательства: виды и способы получения
5. Методы фактического контроля.
6. Методы документального контроля
7. Значение стандартов аудита. Международные стандарты аудита

2. Практические задания

1. Составить глоссарий по разделу 1 «Сущность и правовое регулирование аудиторской деятельности»

3.Ситуационные задания

1. Исходные данные. В 200.. г. организация «Крепость» перерегистрировалась в акционерное общество. Объем реализации составил 58161 тыс. руб. Сумма активов баланса на I января 200.. г. была равна 21 115 тыс. руб. Минимальный размер оплаты труда за декабрь 200..г. - 25 000 руб.

Требуется установить, подлежит ли обязательной аудиторской проверке бухгалтерская отчетность организации «Крепость» за 200.. г.

Ответ: Организация «Крепость» подлежит обязательной аудиторской проверке, так как имеет организационно-правовую форму акционерного общества.

ВАРИАНТ 2

1.Теоретические вопросы

1. Нормативное регулирование аудиторской деятельности в России
2. Права и обязанности аудиторов и аудируемых лиц

3. Уполномоченный федеральный орган регулирования аудиторской деятельности
4. Саморегулируемые организации аудиторов
5. Контроль за деятельностью аудиторов и аудиторских фирм со стороны государства
6. Контроль аудиторской фирмы за деятельностью своих ведущих аудиторов
7. Контроль ведущего аудитора за работой ассистентов

2. Практические задания

1. Составить кроссворд по разделу 1 «Сущность и правовое регулирование аудиторской деятельности»

3.Ситуационные задания

1. Один из учредителей фирмы «Мечта» требует заключить договор с аудиторской фирмой на оказание услуг по проверке правильности организации бухгалтерского учета с целью дать обоснование отстранению от занимаемой должности генерального директора. Объем платы за услуги учредитель предлагает определить в зависимости от степени достижения поставленной цели.

Требуется установить действия аудиторской фирмы.

Ответ. Аудиторское заключение должно быть основано на объективном анализе существующей информации. Результат не должен определяться суммой дохода по договору или достижения поставленной клиентом задачи. В противном случае не представляется возможным утверждать, что аудиторская фирма является независимой.

ВАРИАНТ 3

1.Теоретические вопросы

1. Письмо – обязательство аудитора перед клиентом
2. Договор на оказание аудиторских услуг
3. Оценка стоимости услуг аудитора
4. Использование работы эксперта
5. Планирование аудита. Программа проверки
6. Оценка существенности в аудите
7. Оценка аудиторского риска

2. Практические задания

1. Составить кроссворд по разделу 2 «Организация подготовки и проведения аудиторской проверки

3.Ситуационные задания

1. Чтобы взять в банке кредит, организация-клиент обращается к своему аудитору с просьбой выступить в качестве поручителя.

Требуется определить, как следует поступить аудитору.

Ответ: Аудитор не имеет права принимать риски, связанные с хозяйственной деятельностью организации-клиента, например, давать поручительства, подтверждения, гарантии. В данном случае возникает опасность потери независимости аудитора.

ВАРИАНТ 4

1.Теоретические вопросы

1. Оценка системы бухгалтерского учета
2. Оценка системы внутреннего контроля
3. Источники информации о деятельности предприятия при проведении аудита
4. Аналитические процедуры аудита
5. Аудиторская выборка и сфера ее применения
6. Рабочая документация аудитора
7. Структура и виды аудиторских заключений

2. Практические задания

2. Составить глоссарий по разделу 2 «Организация подготовки и проведения аудиторской проверки»

3.Ситуационные задания

1. В течение нескольких лет организация - клиент обращается к услугам одной и той же аудиторской фирмы для подтверждения годовой отчетности. В течение всего времени взаимоотношений в проверках участвует одна и та же бригада аудиторов, сотрудники которой из года в год специализируются на аудите конкретных, «своих» участков (основные средства, товары и т.д.)

Требуется определить, каковы недостатки и преимущества сложившейся ситуации.

Ответ:

- В качестве недостатков можно отметить то, что потеряна критическая дистанция между аудитором и организацией-клиентом, которая на основании многолетних дружеских отношений может оказывать давление на аудитора с целью смягчения выводов. Аудитор, чтобы не терять хороших отношений, может поддаться уговорам.

- В качестве преимуществ выступает сокращение сроков проверки, а также то, что аудиторы, хорошо зная проблемы организации-клиента, легко определяют проблемные области, которые требуют особого внимания. В результате этого снижается риск не обнаружения существенных ошибок.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам выполнения контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Точное раскрытие поставленных теоретических вопросов либо ответы на поставленные вопросы неполные, но большая часть материала изложена (отражена). Проявляется умение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию дисциплины. При выполнении практических и ситуационных заданий обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Соблюдены требования к оформлению работы. Работа выполнена самостоятельно
«Не зачтено»	Поставленные теоретические вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Проявляется неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию дисциплины. При выполнении практических и ситуационных заданий обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала. Имеются недостатки в оформлении работы. Работа выполнена несамостоятельно

Методические рекомендации обучающимся по выполнению контрольной работы

Результатом готовности обучающегося заочной формы обучения к прохождению промежуточной аттестации по дисциплине является выполненная и положительно оцененная контрольная работа. Написание контрольной работы имеет целью систематизировать, закрепить и расширить теоретические и практические знания по дисциплине, выработать у обучающегося умение применять полученные в процессе обучения знания при решении практических задач, приобретение опыта работы со специальной литературой, развить навыки самостоятельной работы.

Контрольная работа выполняется по индивидуальному заданию и включает в себя теоретические вопросы, практические и ситуационные задания. При подготовке к выполнению контрольной работы обучающийся должен изучить соответствующий теоретический материал по дисциплине. Небрежно оформленная, выполненная карандашом и без наличия индивидуального задания контрольная работа к рецензированию не принимается.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК - 3 Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	1-16	1-7	1-6
ПК- 4 Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	17-32	8-14	7-12

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Сущность и необходимость аудита
2. Виды и типы аудита
3. Предмет и метод аудита
4. Аудиторские доказательства: виды и способы получения
5. Методы фактического контроля
6. Методы документального контроля
7. Значение стандартов аудита. Международные стандарты аудита
8. Нормативное регулирование аудиторской деятельности в России
9. Права и обязанности аудиторов и аудируемых лиц
10. Уполномоченный федеральный орган регулирования аудиторской деятельности
11. Саморегулируемые организации аудиторов
12. Контроль за деятельностью аудиторов и аудиторских фирм со стороны государства
13. Контроль аудиторской фирмы за деятельностью своих ведущих аудиторов

14. Контроль ведущего аудитора за работой ассистентов
15. Письмо – обязательство аудитора перед клиентом
16. Договор на оказание аудиторских услуг
17. Оценка стоимости услуг аудитора
18. Использование работы эксперта
19. Планирование аудита. Программа проверки
20. Оценка существенности в аудите
21. Оценка аудиторского риска
22. Оценка системы бухгалтерского учета
24. Оценка системы внутреннего контроля
25. Действия аудитора при выявлении искажений
26. Источники информации о деятельности предприятия при проведении аудита
27. Аналитические процедуры аудита
28. Аудиторская выборка и сфера ее применения
29. Рабочая документация аудитора
30. Письменная информация аудитора для руководства проверяемого предприятия
31. Структура и виды аудиторских заключений
32. Образование аудитора

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

1. Какое утверждение аудитор признает правильным?

1. Основные средства отражаются в балансе по стоимости	а) восстановительной
2. Нематериальные активы приходуются на баланс по стоимости	б) остаточной
3. Основные средства после переоценки отражаются в балансе по стоимости	в) первоначальной

+ а) 1 - б, 2 – в, 3 – а
б) 1- в, 2 – а, 3 – б
в) 1-б, 2 – а, 3 – в

2. Установите соответствие между проверяемым участком бухгалтерского учета и нормативно-правовым актом, которым руководствуется аудитор:

1. Аудит кассовых операций	а) ФСБУ 5/2019 «Запасы»
2. Аудит основных средств	б)Указание Банка России от 11.03.2014 № 3210-У «О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства»
3. Аудит производственных запасов	в) ФСБУ 6/2020 «Учет основных средств»

+ а) 1 – б, 2 – в, 3 – а
б) 1 – в, 2 – а, 3 – б
в) 1 – б, 2 – а, 3 - в

3. Соотнесите хозяйственные операции и первичные документы, изучаемые аудитором при проверке:

1. Начислена заработная плата комбайнеру	а) Платежная ведомость
2. Начислена заработная плата слесарю	б) Учетный лист тракториста-машиниста
3. Выдана оплата труда наличными из кассы	в) Наряд на сдельную оплату

а) 1 – б, 2 – а, 3 - в
б) 1 – в, 2 – а, 3 - б
+в) 1 – б, 2 – в, 3 – а

4. Соотнесите хозяйственные операции и бухгалтерские документы, изучаемые аудитором при проверке:

1. Проверка перечисления с расчетного счета налога на имущество	а) Расчетный лист

2. Проверка налоговой базы и суммы начисленного НДС в Налоговой декларации по НДС	б) Платежное поручение
3. Проверка удержания с работников НДФЛ	в) Книга продаж

+ а) 1- б, 2 – в, 3 – а
б) 1 – в, 2 – а, 3 – б
в) 1 – б, 2 – а, 3 - в

5. Установите соответствие между проверяемым участком бухгалтерского учета и нормативно-правовым актом, которым руководствуется аудитор:

1. Аудит расчетов по оплате труда	а) Гражданский кодекс
2. Аудит расчетов по налогам	б) Трудовой кодекс
3. Аудит договорных отношений с контрагентами	в) Налоговый кодекс

а) 1 – в, 2 – б, 3 - а
+б) 1 – б, 2 – в, 3 – а
в) 1 – в, 2- а, 3 - б

6. Установите соответствие определений и понятий:

1. В валюту баланса включается прибыль	а) Остаточная
2. В валюту баланса включается стоимость основных средств	б) Восстановительная
3. Стоимость основных средств по результатам переоценки устанавливается	в) Нераспределенная

а) 1 – б, 2 – в, 3 - а
б) 1 – а, 2 – в, 3 - б
+ в) 1 – в, 2 – а, 3 - б

7. Установите соответствие определений и понятий:

1. Аудиторский риск	а) максимально допустимый размер ошибочной суммы, которая может быть показана в финансовых отчетах и рассматриваться как несущественная.
2. Существенность в аудите	б) опасность составления неверного заключения о результатах финансовой отчетности
3. Что такое «аудиторская тайна»	в) Аудиторскую тайну составляют любые сведения и документы, полученные и (или) составленные аудиторской организацией и ее работниками, а также индивидуальным аудитором и работниками, с которыми им заключены трудовые договоры, при оказании услуг, предусмотренных федеральным законом №307-ФЗ.

+а) 1 – б, 2 – а, 3 - в
б) 1 – а, 2 – в, 3 - б
в) 1 – в, 2 – а, 3 - б

8. Установите соответствие определений и понятий:

1)МСА 315	а) "Использование работы эксперта аудитора"
2) МСА 500	б)"Выявление и оценка рисков существенного искажения посредством изучения организации и ее окружения"
3)МСА 620	в) "Аудиторские доказательства"

а) 1 – б, 2 – а, 3 - в
+б) 1 – б, 2 – в, 3 - а
в) 1 – в, 2 – а, 3 - б

9. Установите соответствие определений и понятий:

1) Инвентаризация - это	а) исследование, проводимое компетентным лицом, привлечённым по поручению заинтересованных лиц, в целях получения ответов на вопросы, требующих определённых специальных познаний.

2) Экспертиза - это	б) независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности
3) Аудит- это	в) проверка наличия имущества организации и состояния её финансовых обязательств на определённую дату путём сличения фактических данных с данными бухгалтерского учёта

а) 1 – б, 2 – а, 3 - в
б) 1 – б, 2 – в, 3 - а
+в) 1 – в, 2 – а, 3 - б

10. Установите соответствие:

1. Кассовая книга	а) документ, в котором отражается состояние клиентского счета, а также движение денег по данному счету за определенный период
2. Выписка из банка	б) расчетный документ, выписываемый плательщиком, содержащий указание банку о перечислении определенной денежной суммы со счета плательщика на счет получателя; применяется в расчетах по товарным и нетоварным операциям, авансовым платежам.
3. Платежное поручение	в) один из основных бухгалтерских документов, содержит остатки на начало и на конец периода и обороты по дебету и кредиту за данный период для каждого счёта, субсчёта.
4.Оборотно-сальдовая ведомость	г) это учетная ведомость, предназначенная для регистрации операций по поступлению и выдаче наличных денежных средств в организации

а)1- б, 2- г, 3- а, 4-в;
б) 1-б, 2-а,3-г, 4-в;
в)1-в,2-г,3-б,4-а;
+г)1-г,2-а,3-б,4-в.

11. Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:

1. Дт 99 «Прибыль» Кт 68 «Расчеты с бюджетом»	а) Оплачена задолженность перед органами социального страхования
2. Дт 68 «Расчеты с бюджетом» Кт 51 «Расчетный счет»	б) Отражено начисления в социальные фонды сотрудникам основного производства
3 Дт 20 «Основное производство» Кт 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению»	в) Погашена задолженность перед бюджетом за счет средств расчетного счета
4. 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению» Кт 51 «Расчетный счет»	г) Начислен налог на прибыль

+ а) 1 – г, 2 – в, 3 – б, 4 – а;
б) 1 – а, 2 – г, 3 – б, 4 – в;
в) 1 – б, 2 – в, 3 – а, 4 – г;
г) 1 – в, 2 – а, 3 – г, 4 –б.

12. Установите соответствие:

1. Внешний аудит - это	а) это ежегодная обязательная аудиторская проверка ведения бухгалтерского учета и финансовой отчетности предприятия или индивидуального предпринимателя.
2. Внутренний аудит - это	б) это аудит, проводимый по собственной инициативе руководства аудируемой организации.
3. Обязательный аудит - это	в) проверка финансовой отчетности организации, поиск и исправление ошибок, осуществляемые независимой аудиторской компанией или индивидуальным аудитором, где в итоге выводы суммируются в аудиторском заключении
4.Инициативный аудит - это	г) независимая деятельность на предприятии, по проверке его работы в его же интересах.

а)1- б, 2- г, 3- а, 4-в;
б) 1-б, 2-а,3-г, 4-в;

в)1-в,2-г,3-б,4-а;
+г)1-в,2-г,3-а,4-б.
13. Установите соответствие:

1)Подтверждающий аудит – это	а) означает концентрацию аудиторской проверки в областях контроля, где риски выше для того, чтобы сократить время на проверку тех объектов контроля, где уровень риска низкий или отсутствует
2) Аудит, базирующийся на риске	б) проверка информации и подтверждение ее достоверности (начальная стадия аудита)
3) Системно – ориентированный аудит	в) проверка правильности расчета и уплаты налогов на предприятии
4) Налоговый аудит – это	г) оценка состояния и эффективности системы внутреннего аудита

а)1- б, 2- г, 3- а, 4-в;
+б) 1-б, 2-а,3-г, 4-в;
в)1-в,2-г,3-б,4-а;
г)1-в,2-г,3-а,4-б.
14. Установите соответствие:

1) Экспертная оценка	а) используется для определения массы заготовленных грубых и сочных кормов (в стогах, траншеях, башнях) и объемов выполненных строительных и ремонтных работ
2) Устный опрос	б) используется для получения квалифицированного заключения по какому-либо вопросу путем экспертизы соответствующими специалистами - экспертами
3) Контрольный обмер	в) выявление отдельных показателей качества объектов контроля путем анализа в лабораторных условиях
4) Лабораторный анализ	г) означает фактическую проверку объектов контроля путем опроса соответствующих лиц

+а)1- б, 2- г, 3- а, 4-в;
б) 1-б, 2-а,3-г, 4-в;
в)1-в,2-г,3-б,4-а;
г)1-в,2-г,3-а,4-б.

Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

1. Исходные данные. В 200.. г. организация «Крепость» перерегистрировалась в акционерное общество. Объем реализации составил 58161 тыс. руб. Сумма активов баланса на I января 200.. г. была равна 21 115 тыс. руб. Минимальный размер оплаты труда за декабрь 200..г. - 25 000 руб.
Требуется установить, подлежит ли обязательной аудиторской проверке бухгалтерская отчетность организации «Крепость» за 200.. г.

Ответ: Организация «Крепость» подлежит обязательной аудиторской проверке, так как имеет организационно-правовую форму акционерного общества.

2. В течение нескольких лет организация - клиент обращается к услугам одной и той же аудиторской фирмы для подтверждения годовой отчетности. В течение всего времени взаимоотношений в проверках участвует одна и та же бригада аудиторов, сотрудники которой из года в год специализируются на аудите конкретных, «своих» участков (основные средства, товары и т.д.)
Требуется определить, каковы недостатки и преимущества сложившейся ситуации.

Ответ:

- В качестве недостатков можно отметить то, что потеряна критическая дистанция между аудитором и организацией-клиентом, которая на основании многолетних дружеских отношений может оказывать давление на аудитора с целью смягчения выводов. Аудитор, чтобы не терять хороших отношений, может поддаться уговорам.
- В качестве преимуществ выступает сокращение сроков проверки, а также то, что аудиторы, хорошо зная проблемы организации-клиента, легко определяют проблемные области, которые требуют особого внимания. В результате этого снижается риск не обнаружения существенных ошибок.

3. Чтобы взять в банке кредит, организация-клиент обращается к своему аудитору с просьбой выступить в качестве поручителя.
Требуется определить, как следует поступить аудитору.
Ответ: Аудитор не имеет права принимать риски, связанные с хозяйственной деятельностью организации-клиента, например, давать поручительства, подтверждения, гарантии. В данном случае возникает опасность потери независимости аудитора.
4. Аудит организации-клиента проводят два аудитора, один из которых является близким другом ее директора.
Требуется прокомментировать возможные проблемы.
Ответ. В соответствии с Кодексом профессиональной этики аудитор не может проводить проверку на том предприятии, где управляющим является человек, с которым имеются родственные или дружеские отношения.
5. Один из учредителей фирмы «Мечта» требует заключить договор с аудиторской фирмой на оказание услуг по проверке правильности организации бухгалтерского учета с целью дать обоснование отстранению от занимаемой должности генерального директора. Объем платы за услуги учредитель предлагает определить в зависимости от степени достижения поставленной цели.
Требуется установить действия аудиторской фирмы.
Ответ. Аудиторское заключение должно быть основано на объективном анализе существующей информации. Результат не должен определяться суммой дохода по договору или достижения поставленной клиентом задачи. В противном случае не представляется возможным утверждать, что аудиторская фирма является независимой.
6. Какую бухгалтерскую проводку аудитор признает правильной при отражении поступления товара в качестве вклада в уставный капитал?
1. Дебет счета 41 Кредит счета 75
2. Дебет счета 41 Кредит счета 80
3. Дебет счета 41 Кредит счета 86
4. Дебет счета 41 Кредит счета 90
Ответ: Дебет счета 41 Кредит счета 75
7. В организации при проведении инвентаризации выявлены излишки топлива. Какую бухгалтерскую проводку аудитор признает правильной при оприходовании выявленных излишков?
1. Дебет счета 10 Кредит счета 91/1
2. Дебет счета 10 Кредит счета 20
3. Дебет счета 10 Кредит счета 98/2
4. Дебет счета 10 Кредит счета 84
Ответ: Дебет счета 10 Кредит счета 91/1
8. Приемка и оприходование поступающих материалов оформляется:
1. Приходным ордером;
2. Счетом-фактурой;
3. Товарно-транспортной накладной.
4. Расходным кассовым ордером.
Ответ: Приходным ордером;
9. Какую бухгалтерскую проводку аудитор признает правильной при списании с материально ответственных лиц стоимости проданных товаров?
1. Дебет счета 44 Кредит счета 41
2. Дебет счета 90/2 Кредит счета 41
3. Дебет счета 62 Кредит счета 41
4. Дебет счета 60 Кредит счета 41
Ответ: Дебет счета 90/2 Кредит счета 41
10. При отражении в учете поступившей платы за годовое абонементное обслуживание аудитор признает правильной проводку:
1. Дебет счета 51 Кредит счета 90/1
2. Дебет счета 51 Кредит счета 62/2
3. Дебет счета 51 Кредит счета 91/1
4. Дебет счета 51 Кредит счета 60
Ответ: Дебет счета 51 Кредит счета 62/2
11.Проведена регистрация акционерного общества закрытого типа. Какую бухгалтерскую проводку аудитор признает правильной?
1) Дебет счет 75/1 Кредит счета 80

2) Дебет счета 80 Кредит счета 75/1
3) Дебет счета 76 Кредит счета 80
4) Дебет счета 80 Кредит счета 76
Ответ: Дебет счета 75/1 Кредит счета 80
12. При начислении годового вознаграждения аудитор признает правильной проводку:
1) Дебет счета 20, 44 Кредит счета 70
2) Дебет счета 91 Кредит счета 70
3) Дебет счета 84 Кредит счета 70
4) Дебет счета 86 Кредит счета 70
Ответ: Дебет счета 20, 44 Кредит счета 70

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма промежуточной аттестации включает в себя вопросы и задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная или письменная) определяется преподавателем. Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные

для самостоятельного изучения. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

Подготовка обучающегося к экзамену включает в себя три этапа:

1. Самостоятельная работа в течение семестра.
2. Непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену, по темам дисциплины.
3. Подготовка к ответу на вопросы и задания, содержащиеся в билетах экзамена.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена – повторение материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена весь объем работы должен распределяться равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену. В период подготовки к экзамену обучающийся вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Для обеспечения полноты ответа на вопросы к экзамену и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на вопросы. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед экзаменом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
1.	Аудит независимая проверка бухгалтерской отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности этой отчетности	Что такое аудит?	ПК -3
2.	Это коммерческая организация, являющаяся членом одной из саморегулируемых организаций аудиторов	Аудиторская организация – это?	ПК -3
3.	это ежегодная обязательная аудиторская проверка ведения бухгалтерского учета и финансовой отчетности предприятия или индивидуального предпринимателя	Обязательный аудит – это	ПК -3
4.	это проверка состояния бухгалтерского и налогового учета совместно с доказательством достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности организации не в обязательном порядке, а лишь по желанию	Инициативный аудит - это	ПК -3
5.	аудит, проводимый независимой аудиторской организацией (аудитором) на договорной основе с экономическим субъектом с целью получения аудитором разумной уверенности о том, что финансовая отчетность экономического субъекта свободна от существенных искажений, и выражения	Внешний аудит - это	ПК -3

	мнения об этом в форме аудиторского заключения		
6.	это постоянный контроль за деятельностью предприятий и его структурных подразделений, независимая деятельность на предприятии, по проверке его работы в его же интересах	Внутренний аудит - это	ПК -3
7.	это проверка функционирования отдельных частей хозяйственного механизма в целях оценки их эффективности. По завершению этого аудита руководителю подразделения выдают рекомендации по совершению операций. В операционном аудите подвергают оценке размеры, организационную структуру управления предприятием, методику и технику бухгалтерского учета и др	Операционный аудит – это	ПК -3
8.	это проверка соблюдения в хозяйственной системе предприятия законодательно - нормативных актов, а также правил, предписанных персоналу администрацией предприятия. Аудит на соответствие может быть проведен по заказу собственников с целью поверки соблюдения административных норм управления в соответствии с уставом предприятия	Аудит на соответствие – это	ПК -3
9.	проводится для того, чтобы определить соответствует ли информация, отраженная в учете и отчетности определенным критериям. Обычно такими критериями являются общепринятые бухгалтерские принципы	Аудит финансовой отчетности – это	ПК -3
10.	Аудит проводится аудитором или аудиторской фирмой для данного предприятия впервые	Первоначальный аудит-это	ПК -3
11.	Аудит проводится в данной организации одним и тем же аудитором на протяжении нескольких лет	Периодический аудит- это	ПК -3
12.	это проверка информации и подтверждение ее достоверности (начальная стадия аудита)	Подтверждающий аудит – это	ПК -3

13.	означает концентрацию аудиторской проверки в областях контроля, где риски выше для того, чтобы сократить время на проверку тех объектов контроля, где уровень риска низкий или отсутствует. Это позволяет обеспечить эффективное оказание аудиторских услуг с меньшими затратами для клиента	Аудит, базирующийся на риске-это	ПК -3
14.	это оценка состояния и эффективности системы внутреннего аудита. Если система внутреннего аудита эффективна, то внешний аудитор может ограничить свою работу, довериться информации внутреннего аудита, что позволит сократить время и затраты на проведение внешнего аудита	Системно – ориентированный аудит – это	ПК -3
15.	это проверка правильности расчета и уплаты налогов на предприятии	Налоговый аудит – это	ПК -3
16.	информация, собранная аудитором в ходе проверки и служащая основанием для составления аудиторского заключения	Аудиторские доказательства -это	ПК -3
17.	- внутренними - информация, полученная от клиента; - внешними - информация, полученная от третьих сторон (кредиторов, банков); - смешанными - информация, полученная от клиента и подтвержденная внешним источником	Какие могут быть аудиторские доказательства в зависимости от источника информации?	ПК -3
18.	визуальные - полученные при помощи осмотра, документальные - информация, полученная из документов устные - информация, полученная при опросах	По форме представления какие могут быть доказательства?	ПК -3
19.	МСА № 500 «Аудиторские доказательства»	Каким МСА регламентируется порядок сбора аудиторских доказательств?	ПК -3
20.	Это внешний осмотр документа. При помощи формальной проверки выявляют использование при составлении документа бланка нетиповой формы; отсутствие в документе отдельных реквизитов; наличие в документе излишних дополнительных реквизитов, которые могут быть проставлены в целях	Что такое формальная проверка?	ПК -3

	большего контроля или для запоминания сущности сделанного подлога; наличие в документе сомнительных реквизитов - для этого отдельные реквизиты сопоставляются между собой (например, название предприятия и печать). Сомнительность реквизитов может быть вызвана логическими противоречиями.		
21.	изучение содержания отраженных в документе операций с точки зрения ее соответствия действующему законодательству. При помощи нормативной проверки выявляют правильно оформленные, но не законные документы	Что такое нормативная проверка?	ПК -3
22.	контроль за правильностью разнообразных подсчетов, сделанных при составлении документа. На практике встречаются случаи завышения итогов, подсчитанных по горизонтали (например, в наряде) и по вертикали (в платежной ведомости). При плановых проверках арифметические ошибки очень трудно обнаружить	Что такое арифметическая проверка?	ПК -3
23.	сопоставление разных экземпляров или разных частей одного и того же документа. При правильной организации первичного учета многие документы составляются в двух и более экземплярах. Они должны быть идентичны и могут находиться в другом отделе предприятия, на другом предприятии или на руках у граждан. При замене или изъятии одного экземпляра можно выявить расхождения. Этот метод широко используется и эффективен, если хотя бы в одной из организаций экземпляры сохранились, а в других уничтожены (отсутствуют), а также когда все экземпляры сохранились и хранятся в надлежащих местах, но в их содержании обнаружены расхождения	Встречная проверка - это	ПК -3
24.	сопоставление нескольких документов прямо или	Взаимный контроль - это	ПК -3

	косвенно отражающих операцию. Метод взаимного контроля не дает однозначных результатов, но имеет более широкую сферу применения. Он используется для проверки документов, составленных в одном экземпляре. Сопоставлению могут подвергаться различные бухгалтерские документы, бухгалтерские и небухгалтерские документы, хранящиеся в других отделах (отделе кадров, лаборатории, проходной), бухгалтерские документы и данные чернового внутри складского учета. Очень часто фальсифицируются лишь бухгалтерские документы, на другие не обращают внимание. Поэтому их привлечение позволяет обнаруживать нарушения		
25.	проверка объектов в натуре путем их осмотра, обмера, взвешивания и пересчета. Инвентаризацию проводит комиссия, назначаемая приказом руководителя. Результат инвентаризации оформляется инвентаризационными описями или актами. Фактические данные сопоставляются с данными бухгалтерского учета, по выявленным расхождениям сопоставляются сличительные ведомости. Аудитор может наблюдать или участвовать в инвентаризации	Что такое инвентаризация?	ПК -3
26.	выявление отдельных показателей качества объектов контроля путем анализа в лабораторных условиях. При помощи лабораторного анализа определяется влажность зерна, жирность молока, питательность кормов	Что такое лабораторный анализ?	ПК-4
27.	используется для получения квалифицированного заключения по какому-либо вопросу путем экспертизы соответствующими специалистами - экспертами. Экспертизе могут подвергаться различные	Для чего используется экспертная оценка?	ПК-4

	проекты, бизнес-планы, строительные и ремонтные работы, различные изделия		
28.	означает фактическую проверку объектов контроля путем опроса соответствующих лиц. Устный опрос, как правило, используется на начальном этапе проверки. С этой целью подготавливают специальные вопросники по изучаемым проблемам, в которых проставляют отметки об ответах опрошенных лиц	Что означает устный опрос?	ПК-4
29.	проводится для того, чтобы выявить недостатки в организационно-производственной деятельности. При необходимости обследование может включать наблюдение за процессом выполнения работ, фотохронометраж	Для чего проводится обследование объектов контроля?	ПК-4
30.	используется для определения массы заготовленных грубых и сочных кормов (в стогах, траншеях, башнях) и объемов выполненных строительных и ремонтных работ	Для чего используется контрольный обмер?	ПК-4
31.	используется для проверки полноты оприходования продукции собственного производства. Этот метод в основном используют внутренние аудиторы	Для чего используется контрольная инвентаризация выхода продукции?	ПК-4
32.	используется для проверки правильности списания сырья на производство готовой продукции. Этот способ заключается в том, что в присутствии комиссии производится переработка партии сырья	Для чего используется контрольный запуск сырья в производство?	ПК-4
33.	процедура используется для оценки организации бухгалтерского учета и внутреннего контроля	Наблюдение за выполнением отдельных операций – это?	ПК-4
34.	Конфиденциальность - принцип аудита, заключающийся в том, что аудиторы и аудиторские организации обязаны обеспечивать сохранность документов, получаемых или составляемых ими в ходе аудита, и не вправе передавать эти документы	Конфиденциальность в аудите - это?	ПК-4

	или их копии (как полностью, так и частично) каким бы то ни было третьим лицам либо устно разглашать содержащиеся в них сведения без согласия собственника (руководителя) аудируемого лица, за исключением случаев, предусмотренных законодательством		
35.	При заключении договора на проведение аудита необходимо разделять ответственность за отчетность и за аудиторское заключение. Аудитор несет ответственность только за свое заключение об отчетности. По законодательству аудитор несет уголовную, административную и гражданско-правовую ответственность. Основанием для привлечения к ответственности может быть нарушение условий и гражданского законодательства.	Охарактеризуйте понятие ответственность аудитора?	ПК-4
36.	это документ, подтверждающий квалификацию аудитора и необходимый для подписания аудиторских заключений.	Аттестат аудитора –это ?	ПК-4
37.	заявление продавца или экспортера о желании заключить сделку с указанием ее конкретных условий. В предложении обычно указываются наименование предлагаемого товара, количество и качество товара, цена, срок поставки, условия платежа, род упаковки и другие условия поставки в зависимости от характера товара.	Письмо-предложение (оферта) – это	ПК-4
38.	официальное обязательное соглашение между кредитором и заемщиком. В нем излагаются условия кредита и характер предполагаемого кредита. Он служит соглашением, которое инициирует официальный процесс получения кредита. Письмо-обязательство содержит информацию о любых	Письмо-обязательство - это	ПК-4

	расходах, связанных с должной осмотрительностью и административными процедурами, прежде чем кредит попадет на стадию утверждения.		
39.	Аккордная оплата - сумма определяется до начала проверки и указывается в договоре. Как правило, сумма устанавливается произвольно, исходя из финансового положения клиента. Недостатки этой формы оплаты заключаются в том, что невозможно до начала проверки реально оценить трудоемкость работы.	Охарактеризуйте аккордную оплату?	ПК-4
40.	Повременная оплата - наиболее распространенная в странах с развитой рыночной экономикой. Она основана на стоимости 1 часа работы аудитора в зависимости от его квалификации.	Охарактеризуйте повременную оплату?	ПК-4
41.	Сдельная оплата используется, как правило, при восстановлении бухгалтерского учета. Сумма определяется исходя из стоимости одной операции или одного показателя в отчетности.	Охарактеризуйте сдельную оплату?	ПК-4
42.	Оплата по результатам - устанавливается в виде доли от сэкономленных для клиента средств в результате своевременного выявления и исправления ошибок ведения бухгалтерского учета.	Охарактеризуйте оплату по результатам?	ПК-4
43.	Порядок привлечения экспертов регламентируется МСА 620 «Использование работы эксперта аудитора».	Каким МСА регламентируется порядок привлечения экспертов?	ПК-4
44.	Эксперт аудитора - лицо или организация, обладающие знаниями и опытом в определенной области, отличной от бухгалтерского учета или аудита, чья работа в этой области помогает аудитору получить достаточные надлежащие аудиторские доказательства. Эксперт аудитора может быть либо внутренним экспертом, либо внешним экспертом.	Дайте определение понятия «Эксперт аудитора»?	ПК-4

45.	Немодифицированное мнение, выраженное аудитором мнение, в котором аудитор делает вывод о том, что финансовая отчетность во всех существенных аспектах была подготовлена в соответствии с требованиями применимой концепции подготовки финансовой отчетности	Что означает немодифицированное мнение аудитора?	ПК-4
46.	Порядок разработки стратегии и плана аудита регламентируется международным стандартом аудита 300 «Планирование аудита финансовой отчетности»	Каким МСА регламентируется порядок разработки стратегии и плана аудита?	ПК-4
47.	Планирование аудита– это один из обязательных этапов аудиторской проверки, заключающийся в определении стратегии и тактики аудита, объема аудиторской проверки, составлении общего плана аудита, разработке аудиторской программы и конкретных аудиторских процедур.	Что такое планирование аудита?	ПК-4
48.	Порядок установления уровня существенности регламентируется МСА № 320 «Существенность при планировании и проведении аудита»	Каким МСА регламентируется порядок установления уровня существенности?	ПК-4
49.	Существенность - это предельно допустимый уровень ошибки, который может быть показан в отчетности и рассматривается как несущественный, т.е. не вводящий пользователей отчетности в заблуждение. Ошибка считается существенной, если ее пропуск может повлиять на экономические решения пользователей, принятые на основе этой отчетности	Что такое существенность в аудите?	ПК-4
50.	Индуктивный подход предполагает оценку существенности для каждой статьи отчетности, а затем суммирование оценок, для того, чтобы определить общую величину ошибки (существенности). Но такой подход может привести к тому, что по отношению к	Охарактеризуйте индуктивный подход при оценке существенности?	ПК-4

	отдельным статьям отчетности величина ошибки может быть не существенной, а для отчетности в целом она превысит допустимую величину		
51.	Совокупность способов ведения экономическим субъектом бухгалтерского учета составляет его учетную политику	Что такое учетная политика предприятия?	ПК-3
52.	А	В какой стране впервые появился аудит А) Англия. Б) Франция. В) США. Г) Япония	ПК-3
53.	А	Аудит является методом осуществления: А) Ведомственного контроля. Б) Государственного контроля. В) Независимого вневедомственного контроля. Г) Общественного контроля.	ПК-3
54.	А	Слово «аудит» означает: А) Слушающий. Б) Проверяющий. В) Бухгалтер. Г) Подсказчик.	ПК-3
55.	А	Аудитор – это: А) Физическое лицо, получившее квалификационный аттестат аудитора и являющееся членом саморегулируемой организации аудиторов; Б) Человек, умеющий слушать; В) Сотрудник налоговой службы, проверяющий правильность начисления налогов организацией; Г) Внештатный бухгалтер, курирующий работу рядовых сотрудников бухгалтерии	ПК-3
56.	В	Отчётность какой из перечисленных организаций подлежит обязательной аудиторской проверке, если объем выручки от реализации за год составил: А) 33400000руб. Б) 38500000руб. В) 530000000руб. Г) 285000000руб.	ПК-3
57.	В	Отчетность какой из перечисленных организаций подлежит обязательной ежегодной аудиторской проверке, если сумма активов баланса на конец года составила: А) 13100000руб. Б) 14300000руб. В) 80500000руб. Г) 56300000руб	ПК-3
58.	В	Какие из перечисленных ниже доказательств имеют наибольшую ценность? А) Внутренние аудиторские доказательства. Б) Внешние аудиторские доказательства. В) Смешанные аудиторские доказательства. Г) Нет правильного ответа	ПК-3
59.	В	Аудиторский риск уменьшается при условии, что аудитор использует доказательства: А) Полученные из одного источника. Б) Полученные из двух источников. В) Полученные из различных источников.	ПК-3

		Г) От сторонней организации.	
60.	А	Наиболее точные доказательства о праве собственности организации на автомобиль аудитору предоставит: А) Проверка документов о регистрации транспортных средств. Б) Проверка документов на приобретение автомобиля. В) Проверка фактического наличия автомобиля. Г) Получение устных подтверждений от продавца автомобиля.	ПК-3
61.	А	Наиболее надежным источником информации для аудитора является: А) Проводимый аудитором осмотр ценностей. Б) Внутренние документы экономического субъекта. В) Документальные подтверждения, полученные от третьих сторон. Г) Результаты устного опроса	ПК-3
62.	А	Аудиторскими доказательствами являются: А) Информация, собранная аудитором в ходе проверки при помощи аудиторских процедур. Б) Информация, полученная аудитором при проведении анализа. В) Документальные источники данных аудируемых лиц. Г) Данные бухгалтерского учета и бухгалтерская отчетность аудируемых лиц	ПК-3
63.	В	К источникам аудиторских доказательств относятся: А) Первичные документы и учетные регистры аудируемых лиц. Б) Бухгалтерская отчетность аудируемых лиц и письменные разъяснения уполномоченных сотрудников аудируемых лиц. В) Первичные документы и бухгалтерские записи, являющиеся основой формирования финансовой (бухгалтерской) отчетности, письменные разъяснения уполномоченных сотрудников аудируемого лица, информация, полученная из разных источников (от третьих лиц) в письменном или устном виде. Г) Результаты инвентаризации.	ПК-3
64.	А	Прием аудита, который позволяет получить точную информацию о наличии имущества, носит название: А) Инвентаризация. Б) Перерасчет. В) Наблюдение. Г) Подтверждение.	ПК-3
65.	А	Имеет ли право аудиторская фирма проводить аудиторскую проверку на предприятии, которому она оказывала услуги по восстановлению бухгалтерского учета? А) Нет. Б) Да. В) Да, по разрешению Комиссии по аудиторской деятельности. Г) Да, по разрешению Министерства финансов	ПК-3
66.	В	Может ли проводить проверку аудитор, который является учредителем проверяемого предприятия? А) Может, если у аудитора есть лицензия. Б) Может. В) Не может. Г) Нет правильного ответа.	ПК-4

67.	Г	Кто определяет формы и методы проведения аудиторских проверок? А) Министерство финансов РФ. Б) Комиссия по аудиторской деятельности при Президенте РФ. В) Аудиторская фирма. Г) Аудитор, проводящий проверку.	ПК-4
68.	Г	В каком из следующих случаев независимость и объективность аудитора не считается нарушенной: А) Аудитор оказывал проверяемому экономическому субъекту услуги по восстановлению и ведению бухгалтерского учета, составлению отчетности. Б) Аудитор является учредителем, собственником, акционером, руководителем или иным должностным лицом проверяемого экономического субъекта, несущим ответственность за соблюдение финансовой отчетности. В) Аудитор состоит в близком родстве с учредителями, собственниками или руководителями проверяемого экономического субъекта. Г) Аудитор оказывал управленческую услугу по обучению персонала проверяемой компании пользованием компьютерной системой.	ПК-4
69.	А	Аудиторская деятельность в Российской Федерации регулируется: А) Федеральным Законом «Об аудиторской деятельности», этическим кодексом аудитора. Б) Общественными профессиональными аудиторскими организациями. В) Договорами на оказание аудиторских услуг. Г) Заключением аудитора.	ПК-4
70.	А	Каждый аудитор, имеющий квалификационный аттестат, обязан проходить обучение по программам повышения квалификации аудиторов: А) В течение каждого календарного года со следующего за годом получения аттестата. Б) Каждого календарного года со следующего за годом окончания срока действия аттестата. В) Каждых трех лет по выбору со следующего за годом получения аттестата. Г) Не должен проходить обучение.	ПК-4
71.	Г	Повышение квалификации для аудиторов, имеющих квалификационный аттестат, осуществляется в объеме (количество часов в год): А) 30. Б) 40. В) 50. Г) 120 за три последовательных календарных года, но не менее20 часов за каждый год.	ПК-4
72.	Г	К аттестации на право осуществления аудиторской деятельности допускаются лица, имеющие стаж работы, связанный с ведением бухгалтерского учета и составлением отчетности в течение: А) Пяти последних лет. Б) Трех из последних пяти лет. В) Пяти из последних десяти лет. Г) Не менее трех лет, причем не менее двух лет из последних трех лет указанного стажа должны быть отработаны в аудиторской организации.	ПК-4
73.		Какие услуги могут оказывать аудиторские организации, индивидуальные аудиторы наряду с аудиторскими услугами:	ПК-4

		А) Постановку, восстановление и ведение бухгалтерского учета, составление бухгалтерской (финансовой) отчетности, бухгалтерское консультирование;	
74.	Г	Какие услуги могут оказывать аудиторские организации, индивидуальные аудиторы наряду с аудиторскими услугами: А) Постановку, восстановление и ведение бухгалтерского учета, составление бухгалтерской (финансовой) отчетности, бухгалтерское консультирование; налоговых расчетов и деклараций; В) Автоматизацию Б) Налоговое консультирование, постановку, восстановление и ведение налогового учета, составление бухгалтерского учета и внедрение информационных технологий; Г) Все ответы верны.	ПК-4
75.	А	Аудиторская организация может использовать работу эксперта при проведении аудита лишь с согласия: А) Экономического субъекта. Б) Налоговых органов. В) Аудиторской палаты. Г)Вышестоящего ведомства	ПК-4
76.	В	Из скольких частей состоит аудиторское заключение: А) Двух; Б) Пяти; В) Требования к форме, содержанию и порядку представления аудиторского заключения устанавливаются стандартами аудиторской деятельности. Г) На усмотрение аудитора.	ПК-4
77.	В	При заключении договора на обязательную аудиторскую проверку включение в него пункта об обязательной выдаче аудиторского заключения: А) Необходимо, так как если этого не сделать, аудитор не будет брать на себя ответственность и высказывать окончательное мнение о бухгалтерской отчетности. Б) Рекомендуется, так как в противном случае проверка может оказаться бесполезной. В) Не имеет смысла, так как аудитор обязан сделать это в соответствии с аудиторскими правилами (стандартами), хотя предмет договора - проверка бухгалтерской отчетности. Г) На усмотрения аудиторской фирмы	ПК-4
78.	А	Аудиторский риск - это: А) Риск невыявления в ходе аудиторской проверки существенных ошибок и искажений в финансовой отчетности аудируемого предприятия. Б) Риск нежизнеспособности бизнеса клиента аудитора. В) Риск невыявления любых ошибок. Г) Нет такого определения	ПК-4
79.	Б	Программа аудита окончательно формируется аудитором: А) До начала фактической аудиторской работы. Б) После того, как аудитор сделал выводы относительно системы внутреннего контроля аудируемого предприятия. В) До заключения договора. Г) После заключения договора	ПК-4

80.	Б	«Аудиторское заключение» - это: А) официальный документ, содержащий безоговорочно положительное заключение. Б) официальный документ, предназначенный для пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемых лиц, содержащий выраженное в установленной форме мнение аудиторской организации, индивидуального аудитора о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица. В) официальный документ, содержащий безоговорочно отрицательное заключение. Г) официальный документ с оговоркой.	ПК-4
81.	Организация «Крепость» подлежит обязательной аудиторской проверке, так как имеет организационно-правовую форму акционерного общества.	Исходные данные. В 200.. г. организация «Крепость» перерегистрировалась в акционерное общество. Объем реализации составил 58161 тыс. руб. Сумма активов баланса на I января 200.. г. была равна 21 115 тыс. руб. Минимальный размер оплаты труда за декабрь 200..г. - 25 000 руб. Требуется установить, подлежит ли обязательной аудиторской проверке бухгалтерская отчетность организации «Крепость» за 200.. г.	ПК-3
82.	- В качестве недостатков можно отметить то, что потеряна критическая дистанция между аудитором и организацией-клиентом, которая на основании многолетних дружеских отношений может оказывать давление на аудитора с целью смягчения выводов. Аудитор, чтобы не терять хороших отношений, может поддаться уговорам. - В качестве преимуществ выступает сокращение сроков проверки, а также то, что аудиторы, хорошо зная проблемы организации-клиента, легко определяют проблемные области, которые требуют особого внимания. В результате этого снижается риск не обнаружения существенных ошибок.	В течение нескольких лет организация - клиент обращается к услугам одной и той же аудиторской фирмы для подтверждения годовой отчетности. В течение всего времени взаимоотношений в проверках участвует одна и та же бригада аудиторов, сотрудники которой из года в год специализируются на аудите конкретных, «своих» участков (основные средства, товары и т.д.) Требуется определить, каковы недостатки и преимущества сложившейся ситуации.	ПК-3
83.	Аудитор не имеет права принимать риски, связанные с хозяйственной деятельностью организации-клиента, например, давать поручительства, подтверждения, гарантии. В данном случае возникает опасность потери независимости аудитора.	Чтобы взять в банке кредит, организация-клиент обращается к своему аудитору с просьбой выступить в качестве поручителя. Требуется определить, как следует поступить аудитору.	ПК-3
84.	В соответствии с Кодексом профессиональной этики аудитор не может проводить проверку на том предприятии, где управляющим является	Аудит организации-клиента проводят два аудитора, один из которых является близким другом ее директора. Требуется прокомментировать возможные проблемы	ПК-3

	человек, с которым имеются родственные или дружеские отношения		
85.	Аудиторское заключение должно быть основано на объективном анализе существующей информации. Результат не должен определяться суммой дохода по договору или достижения поставленной клиентом задачи. В противном случае не представляется возможным утверждать, что аудиторская фирма является независимой.	Один из учредителей фирмы «Мечта» требует заключить договор с аудиторской фирмой на оказание услуг по проверке правильности организации бухгалтерского учета с целью дать обоснование отстранению от занимаемой должности генерального директора. Объем платы за услуги учредитель предлагает определить в зависимости от степени достижения поставленной цели. Требуется установить действия аудиторской фирмы.	ПК-3
86.	А) для деятельности аудитора как консультанта нет препятствий. Б) аудитор не имеет права проверять годовую отчетность товарищества, поскольку предприниматель Г. оплатил его путешествие, в результате чего нарушен принцип независимости.	Предприниматель Голубев А.В. путешествует совместно с аудитором по дальнему Востоку, оплачивая всю поездку. Во время путешествия он соединяет полезное с принятым: ищет возможность долевого участия в различных предприятиях. Аудитор должен консультировать его по вопросам капиталовложений. Кроме того, в обязанности аудитора также входит проверка годовой отчетности товарищества, членом которого является предприниматель. Требуется определить, правомерна ли деятельность аудитора как консультанта и как проверяющего годовую отчетность.	ПК-3
87.	Нет, не может. Аудиторская фирма должна в штате иметь аудитора с соответствующей квалификацией. Если аудиторская фирма не в состоянии провести аудиторскую проверку по причине того, что в ее штате нет аудиторов с соответствующей квалификацией, то можно заключить договор с другой аудиторской фирмой или кому-то из аудиторов получить нужную квалификацию	Страховая компания предложила аудиторской фирме провести аудиторскую проверку. Однако среди персонала этой аудиторской фирмы нет соответствующих специалистов по страховой деятельности. Требуется: определить, может ли фирма принять данное предложение?	ПК-3
88.	В соответствии с Кодексом профессиональной этики аудитор не может проводить проверку на том предприятии, где управляющим является человек, с которым имеются родственные или дружеские отношения	Аудиторскую проверку АО «Фейерверк» проводит группа аудиторов, один из которых братом руководителя предприятия. Требуется: определить, имеет ли место нарушение этических принципов, если да, то каких и как преодолеть эти нарушения?	ПК-3
89.	Дебет счета 41 Кредит счета 75	Какую бухгалтерскую проводку аудитор признает правильной при отражении поступления товара в качестве вклада в уставный капитал? 1. Дебет счета 41 Кредит счета 75 2. Дебет счета 41 Кредит счета 80 3. Дебет счета 41 Кредит счета 86 4. Дебет счета 41 Кредит счета 90	ПК-3
90.	Дебет счета 10 Кредит счета 91/1	В организации при проведении инвентаризации выявлены излишки топлива. Какую бухгалтерскую	ПК-3

<table>
<tr><td></td><td></td><td>проводку аудитор признает правильной при оприходовании выявленных излишков?
1. Дебет счета 10 Кредит счета 91/1
2. Дебет счета 10 Кредит счета 20
3. Дебет счета 10 Кредит счета 98/2
4. Дебет счета 10 Кредит счета 84</td><td></td></tr>
<tr><td>91.</td><td>Приходным ордером</td><td>Приемка и оприходование поступающих материалов оформляется:
1. Приходным ордером;
2. Счетом-фактурой;
3. Товарно-транспортной накладной.
4. Расходным кассовым ордером</td><td>ПК-4</td></tr>
<tr><td>92.</td><td>Дебет счета 90/2 Кредит счета 41</td><td>Какую бухгалтерскую проводку аудитор признает правильной при списании с материально ответственных лиц стоимости проданных товаров?
1. Дебет счета 44 Кредит счета 41
2. Дебет счета 90/2 Кредит счета 41
3. Дебет счета 62 Кредит счета 41
4. Дебет счета 60 Кредит счета 41</td><td>ПК-4</td></tr>
<tr><td>93.</td><td>Дебет счета 51 Кредит счета 62/2</td><td>При отражении в учете поступившей платы за годовое абонементное обслуживание аудитор признает правильной проводку:
1. Дебет счета 51 Кредит счета 90/1
2. Дебет счета 51 Кредит счета 62/2
3. Дебет счета 51 Кредит счета 91/1
4. Дебет счета 51 Кредит счета 60</td><td>ПК-4</td></tr>
<tr><td>94.</td><td>1 - б, 2 – в, 3 – а</td><td>Какое утверждение аудитор признает правильным?<table><tr><td>1. Основные средства отражаются в балансе по стоимости</td><td>а) восстановительной</td></tr><tr><td>2. Нематериальные активы приходуются на баланс по стоимости</td><td>б) остаточной</td></tr><tr><td>3. Основные средства после переоценки отражаются в балансе по стоимости</td><td>в) первоначальной</td></tr></table></td><td>ПК-4</td></tr>
<tr><td>95.</td><td>1 – б, 2 – в, 3 – а</td><td>Установите соответствие между проверяемым участком бухгалтерского учета и нормативно-правовым актом, которым руководствуется аудитор:<table><tr><td>1. Аудит кассовых операций</td><td>а) ФСБУ 5/2019 «Запасы»</td></tr><tr><td>2. Аудит основных средств</td><td>б)Указание Банка России от 11.03.2014 № 3210-У «О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства»</td></tr><tr><td>3. Аудит производственных запасов</td><td>в) ФСБУ 6/2020 «Учет основных средств»</td></tr></table></td><td>ПК-4</td></tr>
<tr><td>96.</td><td>1 – б, 2 – в, 3 – а</td><td>Соотнесите хозяйственные операции и первичные документы, изучаемые аудитором при проверке:<table><tr><td>1. Начислена заработная плата комбайнеру</td><td>а) Платежная ведомость</td></tr></table></td><td>ПК-4</td></tr>
</table>

		2. Начислена заработная плата слесарю	б) Учетный лист тракториста-машиниста
		3. Выдана оплата труда наличными из кассы	в) Наряд на сдельную оплату
97.	1- б, 2 – в, 3 – а	Соотнесите хозяйственные операции и бухгалтерские документы, изучаемые аудитором при проверке:	ПК-4
		1. Проверка перечисления с расчетного счета налога на имущество	а) Расчетный лист
		2. Проверка налоговой базы и суммы начисленного НДС в Налоговой декларации по НДС	б) Платежное поручение
		3. Проверка удержания с работников НДФЛ	в) Книга продаж
98.	1 – б, 2 – в, 3 – а	Установите соответствие между проверяемым участком бухгалтерского учета и нормативно-правовым актом, которым руководствуется аудитор:	ПК-4
		1. Аудит расчетов по оплате труда	а) Гражданский кодекс
		2. Аудит расчетов по налогам	б) Трудовой кодекс
		3. Аудит договорных отношений с контрагентами	в) Налоговый кодекс
99.	1 – в, 2 – а, 3 - б	Установите соответствие определений и понятий	ПК-4
		1. В валюту баланса включается прибыль	а) Остаточная
		2. В валюту баланса включается стоимость основных средств	б) Восстановительная
		3. Стоимость основных средств по результатам переоценки устанавливается	в) Нераспределенная
100.	1 – б, 2 – а, 3 - в	Установите соответствие определений и понятий:	ПК-4
		1. Аудиторский риск	а) максимально допустимый размер ошибочной суммы, которая может быть показана в финансовых отчетах и рассматриваться как несущественная.
		2. Существенность в аудите	б) опасность составления неверного заключения о результатах финансовой отчетности
		3. Что такое «аудиторская тайна»	в) Аудиторскую тайну составляют любые сведения и документы, полученные и (или) составленные аудиторской организацией и ее работниками, а также индивидуальным аудитором и работниками, с которыми им заключены трудовые договоры, при

			оказании услуг, предусмотренных федеральным законом №307-ФЗ.	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к проверке остаточных знаний по дисциплине

Одной из объективных форм контроля знаний, обучающихся является проверка их остаточных знаний. Остаточные знания – это та часть изученного материала, которая достаточно долго остается в памяти. Обеспечение высокого уровня остаточных знаний следует рассматривать как главную цель учебного процесса, а сам этот уровень – как показатель конечных результатов совместной работы преподавателя и обучающегося. Остаточные (как и вообще любые) знания имеют в своей основе три компонента: запоминание материала, его понимание и умение применять в практической деятельности.

Выделяют четыре вида получаемых в процессе обучения сведений:

- подлежащие запоминанию и усвоению надолго (остаточные знания) – это активный запас знаний в последующей профессиональной деятельности и в жизни вообще;
- неизбежно забываемые, но оставляющие следы в запасниках сознания и легко восстанавливаемые в случае необходимости – это пассивный запас знаний, являющийся в определенной степени резервом активного запаса;
- запоминаемые на короткое время и необходимые для обеспечения усвоения других материалов курса (вспомогательные знания);
- знания, выполняющие те же функции, что и предыдущие, но по отношению к материалам других дисциплин.

Подготовка к проверке остаточных знаний заключается в установлении сроков ее проведения, в выборе объектов и форм проверки, в составлении вопросов для студентов.

Наиболее удобная форма проверки – проведение письменной контрольной работы либо письменные (интерактивные) ответы на вопросы тестов, соответствующих специфике дисциплины. Оптимальным является применение тестов в сочетании с другими формами контроля. Это обеспечивает максимально объективные оценки, как усвоению содержания обучения, так и мыслительной деятельности обучающегося.

Вопросы для проверки остаточных знаний составляются заблаговременно ведущим преподавателем по дисциплине. Количество и характер вопросов должны быть такими, чтобы на них можно было ответить в оптимальные сроки. Вопросы для проверки остаточных знаний должны существенно отличаться от вопросов к билетам для промежуточной аттестации. Во-первых, в отличие от экзаменов и зачетов проверка остаточных знаний предусматривает выявление данных в укрупненном виде, без деталей и точных количественных характеристик. Во-вторых, для того чтобы создать условия для более полного проявления обучающимися своих знаний, следует, по возможности, избавлять их от необходимости вспоминать то, что помнить не обязательно, а основные усилия направлять на раскрытие понимания соответствующих вопросов.

Подготовка обучающихся к проверке остаточных знаний по дисциплине включает в себя повторение лекционного материала по дисциплине, изучение нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики
наименование факультета
и управления

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы, фамилия*
26 апреля 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.24 Основы финансового менеджмента
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Менеджмент и логистика в АПК
наименование кафедры

Уровень высшего образования специалитет
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

Зав.кафедрой _____ А.А. Карпова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Судебная экономическая экспертиза»

наименование направленности (профиля) программы

Доцент _____ И.А. Петерс
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры

«Менеджмент и логистика в АПК»

наименование кафедры

Протокол № 8 от 22 апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой _____ А.А. Карпова
подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.

Председатель
методической комиссии
факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. Действующая бюджетная система РФ охватывает:
-а) Федеральный бюджет, региональные бюджеты;
+б) Федеральный бюджет, региональные бюджеты, местные бюджеты;
-в) Федеральный бюджет, внебюджетные фонды;
-г) Федеральный бюджет, местные бюджеты.
2. Кредит удовлетворяет _____ потребности участников кредитной сделки.
-а) Постоянные;
+б) Временные;
-в) Стихийные;
-г) Случайные.
3. _____ сторона кредитных отношений, получающая кредит и обязанная возвратить полученную ссуду.
+а) Заемщик;
-б) Кредитор;
-в) Гарант;
-г) Третье лицо.
4. _____ - сторона кредитных отношений, предоставляющая ссуду.
-а) Заемщик;
+б) Кредитор;
-в) Гарант;
-г) Третье лицо.
5. Преобладающей формой кредита в современной экономике является _____ форма.
-а) Товарная;
-б) Смешанная;
-в) Товарно-денежная;
+г) Денежная.
6. Анализ, который проводится до осуществления хозяйственной операции:
а)- Ретроспективный;
б)+Перспективный;
в)- Ситуационный.
7. Способ научного познания, предполагающий создание условного образца объекта исследования:
а)- Сравнение;
б)+Моделирование;
в)- Способ приведения показателей в сопоставимый вид;
г)- Графический.
8. Сравнение - это способ научного познания, который...
а)+Сопоставляет неизвестное изученное явление с уже известным ранее изученным явлением с целью определения общих черт, либо отличий между ними;
б)- Используется для отражения связей между группами уравновешенных показателей экономики предприятия при анализе использования трудовых, финансовых ресурсов;
в)- Связан с графическим изображением определенных зависимостей между показателями.
9. Относительные величины могут выражаться в форме:
а)- Натуральных показателей;
б)+Процентов;

в)- Стоимостных показателей.

10. Показатели, рассчитанные в процессе анализа, для оценки результатов и эффективности деятельности предприятия называются:
а)- Нормативными;
б)- Плановыми;
в)+Аналитическими.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Теоретические и методологические основы финансового менеджмента. Концепции финансового менеджмента

1. Финансовый менеджмент - это:

а) практическая деятельность по управлению денежными потоками компании;
б) наука об управлении государственными финансами;
в) учебная дисциплина, изучающая основы учета и анализа;
+г) управление финансами хозяйствующего субъекта.

2. Задачи финансового менеджмента не включают:

а) финансовый анализ;
б) текущее и перспективное планирование финансово-хозяйственной деятельности;
в) управление активами;
г) оценка положения компании на рынке капитала;
+д) маркетинговые исследования на рынке;

3. Концепция финансового менеджмента, предполагающая, что каждый источник финансирования имеет свою стоимость, называется:

а) концепция денежного потока;
б) концепция временной ценности денежных средств;

+в) концепция стоимости капитала;
г) концепция альтернативных затрат.
4. Предметом финансового менеджмента являются:
+а) финансовые отношения, финансовые ресурсы и их потоки;
б) финансы хозяйствующих субъектов, финансовые процессы, происходящие на предприятии;
в) способы использования финансовых ресурсов, а так же форма организации финансов предприятия;
г) отношения, связанные с формированием и движением фондов собственных и заемных средств.
5. Концепция альтернативных затрат состоит в том, что:
а)любое финансовое вложение не имеет альтернативу, которая могла бы принести определенный доход;
б) обслуживание того или иного источника обходится компании одинаково;
+в) принятие любого решения финансового характера связано с отказом от какого-то альтернативного варианта.
6. Концепция финансового менеджмента, предполагающая, что денежная единица, ожидаемая к получению сегодня, и денежная единица, ожидаемая к получению через какое-то время, неравноценны, называется:
а) концепция денежного потока;
+б) концепция временной ценности денежных средств;
в) концепция стоимости капитала;
г) концепция альтернативных затрат.
7. Концепция стоимости капитала состоит в том, что:
+а) каждый источник финансирования имеет свою стоимость;
б) обслуживание того или иного источника обходится компании одинаково;
в) получение любого дохода в бизнесе сопряжено риском;
г) принятие любого решения финансового характера связано с отказом от какого-то варианта.
8. Основной целью финансового менеджмента является...
а) разработка производственной стратегии организации;
б) рост дивидендов организации;
+в) максимизация рыночной стоимости организации.
9. Основной информационной базой финансового менеджмента выступает:
+а) финансовый и управленческий учет;
б) технологическая информация;
в) оперативная информация;
г) техническая информация.
10. Кто формирует финансовую политику организации?
а) главный бухгалтер организации;
+б) финансовый менеджер;
в) руководитель хозяйствующего субъекта.

Тема 2. Финансовое планирование и методы прогнозирования

1. Ключевыми элементами стратегического финансового планирования не является:
а) определение целей;
б) прогнозирование структуры источников финансирования;
в) разработка альтернатив и их реализация;
+г) программа реализации оптимального варианта.
2. К финансовому рынку может быть отнесен...
а) рынок труда;
+ б) рынок капитала;
в) отраслевой товарный рынок.

3. Документ финансовой отчетности, отражающий источники формирования денежных средств предприятия и направления их использования в денежном выражении на определенную дату - это:

а) финансовый план;

б) отчет о финансовых результатах;

в) отчет о движении денежных средств;

+г) бухгалтерский баланс.

4. Основная задача финансового планирования состоит в том, чтобы:

а) обосновать важнейшие цели и выработку правильной стратегии долгосрочного развития;

+б) обеспечить ритмичную работу всех подразделений предприятия, ритмичный выпуск продукции в соответствии с заданной программой;

в) сформировать комплекс задач, связанных с распределением ресурсов организации для достижения стратегических целей.

5. Основной информационной базой финансового менеджмента выступает:

+а) финансовый и управленческий учет;

б) технологическая информация;

в) оперативная информация;

г) техническая информация.

6. Финансовое планирование обеспечивает:

+а) условия для улучшения финансового состояния организации;

б) контроль за использованием и образованием материальных, трудовых и денежных резервов;

в) критический подход к показателям текущего планирования;

г) эффективное использование производственного потенциала.

7.Из перечисленных источников информации для финансового менеджера к внешним относятся...

а) бухгалтерский баланс;

+б) прогноз социально-экономического развития отрасли;

в) отчет о движении денежных средств.

8. «Планирование финансов – это…..»

+а) воздействие на объект управления, посредством которого достигается состояние устойчивости финансовой системы в случае возникновения отклонения от заданных параметров;

б) планирование всех доходов и направлений расходования денежных средств для обеспечения развития предприятия;

в) разработка на длительную перспективу изменений финансового состояния в целом и его различных частей;

г) согласованность работ всех звеньев системы управления, аппарата управления и специалистов.

9. Финансовая тактика предприятия - это:

) решение задач конкретного этапа развития предприятия;

б) определение долговременного курса в области финансов предприятия, решение крупномасштабных задач;

в) разработка принципиально новых форм и методов перераспределения денежных фондов предприятия.

10. Функция финансов хозяйствующего субъекта, предполагающая мобилизацию доходов, финансовых ресурсов, формирование капитала, называется.

а) аналитико-контролирующая;

+б) распределительная;

в) коммуникационная;

г) аккумулирующая.

Тема 3. Методы оценки финансовых активов

1. Превышение расходов над доходами называется:
а) чистая прибыль;
б) прибыль;
+в) убыток;
г) чистый убыток.

2. Операция обратная дисконтированию называется:
+а) сложный процент;
б) компаундинг;
в) простой процент;
г) аннуитет.

3. Дисконтный множитель – это выражение:
а) 1/(1+i);
б) (1+n*1);
в) i;
+г) $1/(1+i)^n$

4.Приведение будущей стоимости к текущей величине
а) компаундинг;
+б) дисконтирование;
в) аннуитет
г) андеррайтинг;

5. Дисконтирование – это:
+а) приведение будущей стоимости к текущей величине;
б) приведение текущей стоимости к будущей величине;
в) ставка для начисления процентов в каждом отдельном периоде года;
г) серия равновеликих платежей в течение определенного количества периодов.

6. Показатель сложных процентов (экстраполирования) – это выражение:
а) 1/(1+n*i);
б) (1+n*1);
в) i;
+г) $(1+i)^n$

7. Равномерные платежи или поступления денежных средств через одинаковые интервалы времени при использовании одинаковой ставки процента - это....
+а) аннуитет;
б) дисконтирование;
в) своп.

8. Если равномерные платежи предприятия производятся в конце периода, то такой поток называется...
а) пренумерандо;
б) перпетуитет;
+в) постнумерандо.

9. К финансовым активам не относятся:
а) денежные средства;
+б) производственные запасы;
в) финансовые вложения;
г) акции другого предприятия.

10. «Золотое правило» финансового менеджмента - это...
+а) рубль сегодня стоит больше, чем рубль – завтра;
б) доход возрастает по мере уменьшения риска;
в) чем выше платежеспособность, тем меньше ликвидность.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(5 баллов)	81-100 % правильных ответов
(4 балла)	61-80 % правильных ответов
(3 балла)	51-60 % правильных ответов
(2 балла)	41-50% правильных ответов
(1 балл)	31-40% правильных ответов
(0 баллов)	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Задачи для контрольной работы

Тема 4. Методика обоснования управленческих решений на основе маржинального анализа

Задача 1.

По нижеприведенным исходным данным осуществить следующие расчеты:

- Определить безубыточный объем продаж продукции предприятия в натуральном и стоимостном выражении.
- Определить зону безопасности предприятия при производстве и реализации продукции в стоимостном, натуральном и относительном выражении.
- Построить графики безубыточности.

Исходные данные

Показатели	Данные
Текущий объем продаж продукции, тыс. ед.	100
Цена реализации ед. продукции, руб.	200
Элементы затрат, млн. руб.: В том числе	
Материальные затраты	5
Затраты на оплату труда (сдельная)	5
Отчисления на социальные нужды	1
Амортизация	3
Прочие затраты (накладные)	2

Задача 2.

По нижеприведенным исходным данным осуществить следующие расчеты:

- Определить критический уровень суммарных постоянных затрат.
- Определить критический уровень переменных затрат на единицу продукции.
- Определить критическую цену реализации единицы продукции.
- Построить графики безубыточности.

Исходные данные

Показатели	Данные
Текущий объем продаж продукции, тыс. ед.	100
Цена реализации ед. продукции, руб.	200
Элементы затрат, млн. руб.: В том числе	
Материальные затраты	5
Затраты на оплату труда (сдельная)	5
Отчисления на социальные нужды	1
Амортизация	3
Прочие затраты (накладные)	2

Задача 3.

По нижеприведенным исходным данным осуществить следующие расчеты:

- Рассчитать объем продаж продукции для получения прибыли в размере 6 млн. руб. при прочих равных условиях.
- Рассчитать цену реализации продукции в случае сокращения объема продаж на 10% при прочих равных условиях.
- Рассчитать новый уровень прибыли при условии сокращения переменных затрат предприятия на 10% при прочих равных условиях.
- Рассчитать новый уровень прибыли при условии сокращения постоянных затрат предприятия на 10% при прочих равных условиях.
- Построить графики безубыточности.

Исходные данные

Показатели	Данные
Текущий объем продаж продукции, тыс. ед.	100
Цена реализации ед. продукции, руб.	200
Элементы затрат, млн. руб.: В том числе	
Материальные затраты	5
Затраты на оплату труда (сдельная)	5
Отчисления на социальные нужды	1
Амортизация	3
Прочие затраты (накладные)	2

Задача 4.

По нижеприведенным исходным данным осуществить следующие расчеты:

- Рассчитать уровень и эффект производственного левериджа.
- Пользуясь формулой и рассчитанным значением эффекта операционного левериджа определить новый уровень постоянных затрат предприятия в случае прогнозного увеличения исходного уровня прибыли на 10%.
- Построить графики безубыточности.

Исходные данные

Показатели	Данные
Текущий объем продаж продукции, тыс. ед.	100
Цена реализации ед. продукции, руб.	200
Элементы затрат, млн. руб.: В том числе	
Материальные затраты	5
Затраты на оплату труда (сдельная)	5
Отчисления на социальные нужды	1
Амортизация	3

Прочие затраты (накладные)	2

Задача 5.

По нижеприведенным исходным данным осуществить следующие расчеты:

- Определить процентное изменение прибыли от продаж продукции предприятия, если выручка от реализации увеличится на 10%: традиционным способом и с использованием формулы эффекта производственного левериджа.
- На сколько % нужно сократить выручку от реализации продукции, чтобы предприятие полностью лишилось прибыли и встало на порог рентабельности?
- Построить графики безубыточности.

Исходные данные

Показатели	Данные
Текущий объем продаж продукции, тыс. ед.	100
Цена реализации ед. продукции, руб.	200
Элементы затрат, млн. руб.: В том числе	
Материальные затраты	5
Затраты на оплату труда (сдельная)	5
Отчисления на социальные нужды	1
Амортизация	3
Прочие затраты (накладные)	2

Тема 5. Эффект финансового рычага. Финансовый риск.

Задача 1.

Выручка от реализации – 60270 тыс.р.

Затраты на сырье и материалы – 18300 тыс. р.

Зарплата – 6000 тыс. р.

Начисления на зарплату – 2400 тыс. р.

Амортизация – 600 тыс. р.

Налоги (кроме налога на прибыль) – 450 тыс. р.

Актив баланса – 30680 тыс. р.

Рассчитать: добавленную стоимость, БРЭИ, НРЭИ, экономическую рентабельность активов.

Задача 2.

Объем продаж – 1000 ед. Цена реализации единицы – 20000р. НРЭИ – 5000000р.

Актив баланса – 15670000р.

Рассчитать: коммерческую маржу, коэффициент трансформации, экономическую рентабельность активов (по формуле Дюпона).

Задача 3.

Исходные данные: Актив – 20 000 тыс.руб., Пассив – 10 000 тыс.руб. собственных средств и 10 000 тыс.руб. заёмных средств. НРЭИ составляет 3 440 тыс.руб. в год, финансовые издержки по задолженности – 1,7 тыс. р. Ставка налогообложения прибыли – 20%.

Определить: экономическую рентабельность активов, эффект финансового рычага (ЭФР), рентабельность собственных средств (РСС).

Задача 4.

Исходные данные: Актив – 10,5 млн.руб., Пассив – 6,8 млн.руб. собственных средств и 3,7 млн.руб. заёмных средств. НРЭИ составляет 4,2 млн.руб. в год, финансовые издержки по задолженности – 0,65 млн. р. Ставка налогообложения прибыли – 20%. Определить: экономическую рентабельность активов, эффект финансового рычага (ЭФР), рентабельность собственных средств (РСС).

Задача 5.

Пассив баланса предприятия содержит следующую информацию, тыс.руб.

- кредиты краткосрочные – 500;
- кредиты долгосрочные – 1000;
- собственный капитал – 1200.

Оборот (выручка от реализации) – 6750 тыс.руб.; НРЭИ – 350 тыс.руб.; Выплата процентов за кредит – 200 тыс.руб.; Ставка налога на прибыль – 20%
Рассчитать: коммерческую маржу, коэффициент трансформации, экономическую рентабельность.

Тема 6. Управление оборотным капиталом

Задача 1.
По данным годовой бухгалтерской отчетности предприятия АПК осуществить следующие расчеты и сделать аналитические выводы:
Состав и структура оборотных средств по характеру участия в операционном процессе предприятия

Состав оборотных средств	20 г.		20 г.		20 г.		Отклонения		
	Сумматы с. руб.	Структура,%	Суммат ыс. руб.	Структура,%	Сумматы с. руб.	Структура,%	Абсол. тыс. руб.	Темп прироста, %	В структуре,%
Сырье, материалы и др. аналогичные ценности									
Животные на выращивании и откорме									
Затраты в незавершенном производстве									
НДС по приобретенным ценностям									
Расходы будущих периодов									
Итого оборотных производственных фондов									
Готовая продукция и товары для перепродажи									
Товары отгруженные									
Дебиторская задолженность									
Краткосрочные финансовые вложения									
Денежные средства									
Прочие оборотные активы									
Итого фондов обращения									
Всего оборотных средств									

Задача 2.
По данным годовой бухгалтерской отчетности предприятия АПК осуществить следующие расчеты и сделать аналитические выводы:
Анализ ликвидности оборотных средств предприятия, тыс. руб.

Актив	20__ г.	20__ г.	20__ г.	Пассив	20__ г.	20__ г.	20__ г.	Платежный излишек (+), недостаток (-)		
								20__ г.	20__ г.	20__ г.

Наиболее ликвидные активы (А1)				Наиболее срочные обязательств (П1)						
Быстро реализуемые активы (А2)				Краткосрочны е пассивы (П2)						
Медленно реализуемые активы (А3)				Долгосрочные пассивы (П3)						
Итого оборотных средств				Итого обязательств						

Анализ коэффициентов ликвидности и платежеспособности предприятия

Показатели	Норматив	20__ г.	20__ г.	20__ г.
Коэффициент текущей ликвидности	1,0 - 2,0			
Коэффициент промежуточной ликвидности	0,7 - 1,0			
Коэффициент абсолютной ликвидности	0,1 - 0,2			
Коэффициент ликвидности при мобилизации запасов	-			
Доля оборотных средств в активах, %	-			
Доля производственных запасов в текущих активах, %	-			

Задача 3.

По данным годовой бухгалтерской отчетности предприятия АПК осуществить следующие расчеты и сделать аналитические выводы:

Обеспеченность предприятия собственными средствами, тыс.руб.

Показатели	20__ г.	20__ г.	20__ г.	Измене ние
Наличие собственных оборотных средств				
Запасы				
Дебиторская задолженность				
Итого				
Кредиторская задолженность				
Запасы и затраты, не про кредитованные банком				
Излишек(+), недостаток(-) собственных оборотных средств для покрытия запасов, затрат и кредиторской задолженности				

Задача 4.

По данным годовой бухгалтерской отчетности предприятия АПК осуществить следующие расчеты и сделать аналитические выводы:

Анализ динамики и структуры источников формирования оборотных средств предприятия

Показатели	20__ г.	20__ г.	20__ г.

	Сумма, тыс..руб.	Структура, %	Сумма, тыс.руб.	Структура, %	Сумма, тыс.руб.	Структура, %
Собственные источники формирования оборотных средств						
Заемные источники формирования оборотных средств						
Дополнительно привлеченные источники формирования оборотных средств						
Итого источников формирования оборотных средств предприятия						

Задача 5.

По данным годовой бухгалтерской отчетности предприятия АПК осуществить следующие расчеты и сделать

Эффективность использования оборотных средств на предприятии

Показатели	20__г.	20__г.	20__г.	Изменение
Выручка от продажи продукции , тыс. руб.				
Прибыль от реализации продукции, тыс. руб.				
Число дней в отчетном периоде, дни				
Однодневная продажа продукции , тыс. руб.				
Остаток оборотных активов на конец года				
Коэффициент оборачиваемости оборотных средств				
Коэффициент закрепления оборотных средств				
Длительность одного оборота средств, дни				
Сумма высвобожденных (-) или дополнительно привлеченных (+) оборотных средств по сравнению с предыдущим годом, тыс.руб.				
Рентабельность оборотного капитала, %				

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
(10 баллов)	Все задачи решены полностью без использования конспектов. Приведены необходимые формулы, обозначения. В конце решения сформулированы выводы. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(9 баллов)	Решение задач не доведено до логического завершения. Допущены незначительные недочёты. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(8 баллов)	Основные требования к контрольной работе в целом выполнены, но при этом допущены недочёты. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(7 баллов)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 70% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(6 баллов)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 60% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.

(5 баллов)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 50% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(4 балла)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 40% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(3 балла)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 30% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. Нарушена логика расчётов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(2 балла)	Имеются неточности в расчётах. Отсутствует логическая последовательность в расчётах. Допущены фактические ошибки. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы.
(0-1 балла)	Задачи не решены. Работа выполнена несамостоятельно. Допущены ошибки в расчётах. Не соблюдены требования к оформлению.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к написанию контрольной работы.

Студент изучает лекционный и практический материал по конкретной теме изучаемой дисциплины.

Работа должна быть выполнена в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам написания контрольной работы, варьируются от 10 до 0 баллов. Оценка задания – решения конкретных задач– осуществляется по следующим критериям (в скобках приведен коэффициент значимости критерия в итоговой оценке задания): 1. Использование экономической терминологии и аббревиатур (2); 2. Логичность приведения и расчёта показателей (2); 3. Правильность произведенных расчётов (3); 4. Ясность и четкость выводов после решения задач (3).

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение контрольных работ предполагает теоретическое знание основ курса «Основы финансового менеджмента», а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение систематизировать собственный практический опыт и рассчитывать показатели, характеризующие деятельность предприятий.

Темы и задания контрольных работ для студентов заочной формы обучения

Вариант 1.

1. Финансы, их роль и функции в процессе общественного производства.
2. Бухгалтерская отчетность как средство коммуникации.
3. Рассчитать чистую текущую стоимость инвестиционного проекта, состоящего в приобретении оборудования за 1 000 тыс. руб. Эксплуатация оборудования обеспечит получение в течение 5 лет ежегодно выручки в размере 800 тыс. руб. Текущие затраты будут включать: сырье и материалы в сумме 150 тыс. руб., затраты на заработную плату с начислениями в размере 90 тыс. руб., амортизацию в сумме 200 тыс. руб., остальные текущие затраты в сумме 60 тыс. руб. В первый год эксплуатации оборудования появится возможность продать замененное в связи с его приобретением оборудование за 50 тыс. руб. В этот же год придется создать оборотный капитал, размер которого 100 тыс. руб., и в

дальнейшем он не меняется. Определить, эффективно ли это приобретение, если требуемая инвестором ставка доходности составит 20%.

Вариант 2.

1. Финансовые рынки. Принципы и система регулирования рынка ценных бумаг.

2. Система показателей оценки имущественного и финансового положения коммерческой организации.

3. Фирма рассматривает приобретение трактора за 30 000 руб., что обеспечит получение ежегодного чистого денежного потока в размере 10 000 руб. Предполагаемый срок службы трактора - 5 лет, цена используемого капитала - 10%. Определить и графически изобразить чувствительность чистой текущей стоимости к изменению переменных:

1) ежегодно получаемый денежный поток может уменьшаться на 10, 20, 30%;
2) срок службы трактора может меняться от 3 до 7 лет;
3) цена капитала может колебаться от 6 до 14 %.

Вариант 3.

1. Виды планов, содержание и последовательность их разработки. Основные финансовые показатели в системе бизнес-планирования.

2. Факторы, определяющие дивидендную политику.

3. Определить требуемую рынком доходность акций компании, если известно, что безрисковая доходность – 8%, среднерыночная доходность – 16%, а бета-коэффициент компании 1,8. Найти требуемую доходность вложений в акции компании. Дать графическую интерпретацию. Какое иное толкование может быть у поученной величины доходности.

Вариант 4.

1. Леверидж и его роль в финансовом менеджменте. Метод расчета критического объема продаж.

2. Индикаторы на рынке ценных бумаг.

3. Компания рассматривает инвестиционный проект и решает вопрос, какова должна быть ставка дисконта. Компания использует два источника финансирования: долгосрочные облигации на сумму 120 млн. руб. и акционерный капитал стоимостью 360 млн. руб. Цена заемного капитала - 10%. Ставка налога на прибыль - 40%. Вычислить ставку доходности, используемую для обоснования проекта, при том, что бета-коэффициент для этой инвестиции составляет 2,5, ставка доходности безрисковой инвестиции равна 3%, а рыночная премия за риск - 8%.

Вариант 5.

1. Процентные ставки и методы их начисления.

2. Риск инвестиционного портфеля.

3. Средневзвешенная цена капитала компании равна 15%. Компания получает выручку в размере 500 тыс. руб., затраты переменные составляют 300 тыс. руб, а постоянные - 100 тыс. руб. и пользуется заемным капиталом в размере 500 тыс. руб., привлеченного под 10% годовых и такой же суммой собственного. Ставка налога на прибыль 30%. Какова стоимость компании, если темпы роста равны 0? Каков порог рентабельности и запас финансовой прочности? Какова величина эффекта финансового рычага? Дать ей оценку.

Вариант 6.

1. Базовая модель оценки финансовых активов.

2. Виды денежных потоков.

3. Определить эффект финансового рычага, если известно, что фирма получает прибыль в размере 48 тыс. руб., используя активы в сумме 220 тыс. руб. Ставка налога на прибыль 24%. Какие условия привлечения долга принять: заимствовать половину используемого капитала под 16% годовых или 60% капитала под 18% годовых? Объяснить вывод.

Вариант 7.

1. Концепция риска и методы его оценки.

2. Оценка денежного потока с неравными поступлениями.

3. Показатель систематического риска компании А составляет 0,8 в условиях отсутствия у нее задолженности. О чем говорит величина этого показателя? Какую доходность будет требовать рынок от акций компании А, если доходность безрисковой инвестиции - 8%, а среднерыночная доходность - 14%? Изобразить зависимости графически.

Вариант 8.

1. Критерии оценки инвестиционных проектов.

2. Сравнительная характеристика критериев NPV и IRR.

3. Менеджеры компании хотят добиться, чтобы эффект финансового рычага обеспечивал 40% формирования рентабельности собственного капитала, поддерживаемой на уровне 30%. Ставка налога на прибыль - 40%. Рентабельность имущества - 30%, а собственный капитал составляет 20 млн. руб. Какие должны быть условия привлечения заемного капитала, чтобы сохранялась оптимальная структура 1:1? Какова должна быть структура капитала, чтобы обеспечить такой эффект, если известно, что привлечь заемные средства в размере до 25 млн. руб. удастся под 15% годовых, а выше – под 20%?

Вариант 9.

1. Политика предприятия в области управления оборотным капиталом.

2. Новые инструменты финансирования.

3. Определить эффект финансового рычага, если известно, что фирма получает прибыль в размере 62 тыс. руб., используя активы в сумме 320 тыс. руб. Ставка налога на прибыль 20%. Какие условия привлечения долга принять: заимствовать половину используемого капитала под 18% годовых или 60% капитала под 18% годовых? Объяснить вывод.

Вариант 10.

1. Стоимость капитала: понятие и сущность.

2. Традиционные методы средне- и краткосрочного финансирования.

3. Определить требуемую рынком доходность акций компании, если известно, что безрисковая доходность – 6%, среднерыночная доходность – 14%, а бета-коэффициент компании 1,5. Найти требуемую доходность вложений в акции компании. Дать графическую интерпретацию. Какое иное толкование может быть у поученной величины доходности.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной

планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 10-20 листов, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы. Структура контрольной работы:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи контрольной работы, даётся характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и параграфов, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме контрольной работы, делаются рекомендации).
- Список использованной литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников. В контрольной работе допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к контрольной работе:

- информативность изложения;
- объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки контрольной работы: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	1-50	51-90	91-120

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Сущность и функции финансового менеджмента.
2. Цели и задачи финансового менеджмента
3. Базовые показатели финансового менеджмента.
4. .Концепции финансового менеджмента: денежного потока, временной ценности денежных ресурсов, компромисса между риском и доходностью.
5. Концепции финансового менеджмента: стоимости капитала, эффективности рынка, асимметричной информации.
6. Концепции финансового менеджмента: агентских отношений, альтернативных затрат, временной неограниченности функционирования предприятия.
7. Финансовые инструменты
8. Финансовая отчетность в системе финансового менеджмента, пользователи информации.
9. Операции наращения и дисконтирования.
10. Процентные ставки и методы их начисления.
11. Оценка аннуитетов.
12. Понятие финансового планирования.
13. Виды финансовых планов, содержание и последовательность их разработки.
14. Финансовое планирование в системе бюджетирования текущей деятельности.
15. Методы прогнозирования основных финансовых показателей
16. Основные методы оценки эффективности инвестиционных проектов
17. Основы количественного анализа инвестиционного риска
18. Классификация издержек предприятия. Понятие валовой маржи.
19. Операционный рычаг. Порядок расчета. Факторы, влияющие на операционный рычаг. Производственный риск.
20. Расчет порога рентабельности и «запаса финансовой прочности».
21. Эффект финансового рычага. Финансовый риск. Рациональная структура источников средств.
22. Основные методы оценки риска инвестиционных проектов
23. Риск и доходность портфельных инвестиций.
24. Принципы формирования портфеля инвестиций.
25. Понятие рычага (левериджа).
26. Модель оценки доходности финансовых активов
27. Оценка долговых ценных бумаг.
28. Оценка долевых ценных бумаг.
29. Методы оценки доходности и риска
30. Понятие цены капитала
31. Расчет средневзвешенной цены капитала.
32. Определение цены финансовых активов.
33. Доходность операций с ценными бумагами.
34. Базовая модель оценки финансовых активов.
35. Капитал организации и его структура
36. Текущие активы и краткосрочные обязательства.
37. Планирование потребности и выбор источников финансирования оборотных средств.
38. Сочетание долгосрочного и краткосрочного финансирования в оборотные средства.
39. Оптимизация выбора комбинации финансирования: консервативный, умеренный, агрессивный подход.
40. Политика организации в области оборотного капитала.
41. Определение объема и структуры текущих активов и пассивов.
42. Левосторонний и правосторонний риски в управлении оборотным капиталом.
43. Политика управления товарно-материальными запасами, цели определения объема

финансовых средств, направляемых в запасы.
44. Политика управления дебиторской задолженностью.
45. Управление внутренней кредиторской задолженностью.
46. Производственный и финансовый циклы деятельности предприятия
47. Политика управления денежными активами.
48. Существующие теории дивидендной политики.
49. Дивидендная политика и цена акций.
50. Дробление, консолидация и выкуп акций.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

51. Финансовый менеджмент - это:
а) практическая деятельность по управлению денежными потоками компании;
б) наука об управлении государственными финансами;
в) учебная дисциплина, изучающая основы учета и анализа;
г) управление финансами хозяйствующего субъекта.

52.Из перечисленных источников информации для финансового менеджера к внешним относятся...
а) бухгалтерский баланс;
б) прогноз социально-экономического развития отрасли;
в) отчет о движении денежных средств.

53. Превышение расходов над доходами называется:
а) чистая прибыль;
б) прибыль;
в) убыток;
г) чистый убыток.

54. Концепция финансового менеджмента, предполагающая, что каждый источник финансирования имеет свою стоимость, называется:
а) концепция денежного потока;
б) концепция временной ценности денежных средств;
в) концепция стоимости капитала;
г) концепция альтернативных затрат.

55. Плечо финансового рычага составляет 0,5. Это означает, что
а) собственного капитала в два раза меньше, чем заемного;
б) заемного капитала в два раза меньше, чем собственного;
в) долгосрочного капитала в два раза больше, чем краткосрочного;
г) краткосрочного капитала в два раза больше, чем долгосрочного.

56. Стратегии финансирования оборотного капитала бывают:
а) активная и пассивная
б) умеренная, агрессивная и консервативная
в) прямая и косвенная
г) сильная и слабая.

57. Оборачиваемость оборотных активов рассчитывается как отношение:
а) себестоимости проданных товаров к средней за период стоимости оборотных активов;
б) выручки от продаж к средней за период стоимости оборотных активов;
в) прибыли от продаж к средней за период стоимости оборотных активов;
г) доходов от всех видов деятельности к средней за период стоимости оборотных активов.

58. Эффект операционного рычага представляет собой отношение:
а) себестоимости проданных товаров к выручке от продаж;
б) выручки от продаж к маржинальному доходу;
в) маржинального дохода к выручке от продаж;
г) маржинального дохода к прибыли от продаж.

59. Какой критерий лежит в основе деления затрат на постоянные и переменные?

а) характер участия в процессе производства;
б) зависимость от изменения объёма производства и продаж продукции;
в) способ включения в себестоимость продукции;
г) участие в создании потребительной стоимости.
60. «Планирование финансов – это…..»
а) воздействие на объект управления, посредством которого достигается состояние устойчивости финансовой системы в случае возникновения отклонения от заданных параметров;
б) планирование всех доходов и направлений расходования денежных средств для обеспечения развития предприятия;
в) разработка на длительную перспективу изменений финансового состояния в целом и его различных частей;
г) согласованность работ всех звеньев системы управления, аппарата управления и специалистов.
61. Основной целью финансового менеджмента является...
а) разработка производственной стратегии организации;
б) рост дивидендов организации;
в) максимизация рыночной стоимости организации.
62. Основной информационной базой финансового менеджмента выступает:
а) финансовый и управленческий учет;
б) технологическая информация;
в) оперативная информация;
г) техническая информация.
63. Кто формирует финансовую политику организации?
а) главный бухгалтер организации;
б) финансовый менеджер;
в) руководитель хозяйствующего субъекта.
64.Приведение будущей стоимости к текущей величине
а) компаундинг;
б) дисконтирование;
в) аннуитет
г) андеррайтинг;
65. Запас финансовой прочности показывает
а) величину возможного увеличения прибыли;
б) величину возможного снижения выручки без риска получения убытка;
в) величину возможного увеличения выручки при снижении цены;
г) величину необходимого увеличения объема продаж для ликвидации убытка.
66. Эффект операционного рычага равен 5. Это означает, что:
а) при данном соотношении рентабельность активов составляет 5 %;
б) повышение на каждый процент объема продаж ведет к увеличению себестоимости на 5,%;
в) повышение на каждый процент объема продаж ведет к увеличению прибыли от продаж на 5 %;
г) при данном соотношении максимально возможный уровень рентабельности продаж составляет 5 %.
67. Формой осуществления финансовых приемов являются:
а) финансовые рычаги;
б) финансовые методы;
в) финансовые процессы;
г) финансовые инструменты.
68. Функция финансов хозяйствующего субъекта, предполагающая мобилизацию доходов, финансовых ресурсов, формирование капитала, называется.

а) аналитико-контролирующая;
б) распределительная;
в) коммуникационная;
г) аккумулирующая.
69. Предметом финансового менеджмента являются:
а) финансовые отношения, финансовые ресурсы и их потоки;
б) финансы хозяйствующих субъектов, финансовые процессы, происходящие на предприятии;
в) способы использования финансовых ресурсов, а так же форма организации финансов предприятия;
г) отношения, связанные с формированием и движением фондов собственных и заемных средств.
70. Концепция альтернативных затрат состоит в том, что:
а) любое финансовое вложение не имеет альтернативу, которая могла бы принести определенный доход;
б) обслуживание того или иного источника обходится компании одинаково;
в) отдельные категории лиц могут владеть информацией недоступной в равной мере другим участникам рынка
г) принятие любого решения финансового характера связано с отказом от какого-то альтернативного варианта.
71. К финансовым активам не относятся:
а) денежные средства;
б) производственные запасы;
в) финансовые вложения;
г) акции другого предприятия.
72. Финансовый механизм - это совокупность:
а) форм организации финансовых отношений, способов формирования и использования финансовых ресурсов, применяемых предприятием;
б) способов и методов финансовых расчетов между предприятиями;
в) способов и методов финансовых расчетов между предприятиями и государством
73. Сила воздействия операционного рычага равна 3. Сколько процентов прибыли удастся сохранить предприятию, если выручка от реализации сократится на 25%?
а) 25%;
б) 75%;
в) 50%;
г) 28%.
74. В точке безубыточности:
а) доход равен издержкам;
б) доход больше издержек;
в) доход меньше издержек.
75. Финансовые менеджеры преимущественно должны действовать в интересах:
а) рабочих и служащих;
б) кредиторов;
в) государственных органов;
г) собственников (акционеров).
76. «Золотое правило» финансового менеджмента - это...
а) рубль сегодня стоит больше, чем рубль – завтра;
б) доход возрастает по мере уменьшения риска;
в) чем выше платежеспособность, тем меньше ликвидность.
77. Сила воздействия операционного рычага равна 3, это значит, что на 3% прироста выручки от реализации приходится:
а) 1,3% прироста прибыли;

б) 9% прироста прибыли;
в) 3% прироста прибыли.
78. Равномерные платежи или поступления денежных средств через одинаковые интервалы времени при использовании одинаковой ставки процента - это....
а) аннуитет;
б) дисконтирование;
в) своп.
79. Если равномерные платежи предприятия производятся в конце периода, то такой поток называется...
а) пренумерандо;
б) перпетуитет;
в) постнумерандо.
80. Маржинальный доход предприятия рассчитывается как:
а) Выручка – Постоянные затраты;
б) Выручка – Переменные затраты;
в) Валовая маржа – Объем продаж;
г) Прибыль – Переменные затраты.
81. Брутто-результат эксплуатации инвестиций представляет собой:
а) прибыль до уплаты процентов за кредит и налога на прибыль;
б) прибыль до вычета амортизационных отчислений, финансовых издержек по заёмным средствам и налога на прибыль;
в) реинвестированную прибыль.
82. Существует ли взаимосвязь между производственным и финансовым рычагами?
а) да, так как оба измеряются в денежном эквиваленте;
б) да, в виде сопряженного эффекта;
в) нет, так как это теоретические показатели финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
г) нет, так как это характеристики отдельна всего производства в целом и отдельно всего денежного потока предприятия.
83. Эффект финансового рычага оптимально должен быть равен:
а) в интервалах 0,20 - 0,25;
б) его оптимальное значение зависит от конкретного предприятия и условий хозяйствования;
в) 0,33 - 0,5 от уровня экономической рентабельности активов.
84.К финансовому рынку может быть отнесен...
а) рынок труда;
б) рынок капитала;
в) отраслевой товарный рынок.
85. Нетто- результат эксплуатации инвестиций представляет собой:
а) прибыль до уплаты процентов за кредит и налога на прибыль;
б) прибыль до вычета амортизационных отчислений, финансовых издержек по заёмным средствам и налога на прибыль;
в) реинвестированную прибыль.
86. Чем больше сила воздействия финансового рычага, тем больше:
а) производственный риск;
б) финансовый риск;
в) коммерческий риск.
87. Базовым показателем финансового менеджмента является:
а) добавленная стоимость;
б) валовая маржа;
в) валовая прибыль.

88. Финансовая тактика предприятия - это:
а) решение задач конкретного этапа развития предприятия;
б) определение долговременного курса в области финансов предприятия, решение крупномасштабных задач;
в) разработка принципиально новых форм и методов перераспределения денежных фондов предприятия.
89. Сочетание мощного операционного и мощного финансового рычага может оказаться:
а) губительным для предприятия;
б) положительным показателем для предприятия;
в) сочетание этих рычагов невозможно.
90. Оборотные активы предприятия это:
а) это активы предприятия, возобновляемые с определенной регулярностью для обеспечения текущей деятельности;
б) имущественные ценности предприятия, которые многократно участвуют в процессе хозяйственной деятельности в качестве средств труда и переносят на выпускаемую продукцию используемую стоимость частями;
в) долгосрочные вложения, которые не обладают материальной структурой, но используются в хозяйственной деятельности и приносят доход.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

91. Рассчитайте добавленную стоимость, брутто-результат эксплуатации инвестиций, нетто-результат эксплуатации инвестиций и экономическую рентабельность активов по приведенным показателям.

Выручка-нетто – 360 т.р., готовая продукция на складе в оценке по полной производственной себестоимости – 240 т.р., незавершенно производство в оценке по прямым затратам – 180 т.р., постоянные затраты – 40 т.р., в составе себестоимости по прямым затратам доля материалов и услуг сторонних организаций составляет 35%, доля расходов на оплату труда с отчислениями – 40%, амортизация основных средств и нематериальных активов – 25%, норма прибыли по производимой продукции равна 12%, актив баланса на начало анализируемого периода 400 т.р., на конец – 550 т.р.

92. Инвестиции в проект составляют 15000 тыс. рублей. Через два года проект принесёт 20000 тыс. рублей чистых денежных поступлений. Какова доходность проекта (индекс доходности)?

93. Проект, требующий инвестиции в размере 10 000 долл., будет генерировать доходы в течение 5 лет в сумме 2600 долл. ежегодно. Стоит ли принять этот проект, если приемлемая ставка дисконтирования равна 9%?

94. Вы имеете возможность профинансировать проект продолжительностью 3 года. Величина требуемых инвестиций — 10 000 долл., доход по годам ожидается в размере соответственно 5000, 4000 и 3000 долл. Стоит ли принимать это предложение, если приемлемая ставка дисконтирования равна 10%?

95. Анализируются два проекта по 10 млн. руб. каждый. Проекты рассчитаны на 2 года. Денежные поступления от реализации проекта А составляют 10 млн. руб. во втором году. По проекту В планируется поступление 14,4 млн. руб. в первом году и 2,4 млн. руб. во втором году .Рассчитать чистый приведенный доход при ставке 10 % годовых.

96. Предприятие может увеличить выручку на 10% (с 40,0 тыс. руб. до 44,0 тыс.руб.) . Переменные издержки составляют 31 тыс.руб. Постоянные – 3,0 тыс. руб. Определить новую сумму прибыли: а) традиционно; б) через воздействие операционного рычага.

97. Условно-постоянные затраты составляют 25,0 млн. рублей. Цена единицы продукции 500 рублей. Переменные затраты на единицу продукции составляют 350 рублей. Определить порог рентабельности.

98. В первый год выручка предприятия составила 15000 тыс. рублей; Переменные затраты 11000 тыс. рублей, постоянные–2000 тыс. рублей. В следующем году планируется

снижение выручки от реализации до 10000 тыс. рублей. Определить, как изменится прибыль предприятия.
99. Определить эффект финансового рычага и сделать соответствующие выводы, если: актив предприятия 40,0млн. руб.; пассив – 40,0 млн. руб., в том числе заемные средства 20,0 млн. рублей. Чистая прибыль 4,2млн. рублей;
Финансовые издержки по задолженности составляют 2,78млн. рублей.
100. По представленным данным определите продолжительность операционного и финансового циклов предприятия:
Выручка от реализации–4509тыс. рублей,
Себестоимость реализованной продукции–1800тыс. рублей.
Материально-производственные запасы–1274тыс. рублей.
Дебиторская задолженность–490тыс. рублей.
Кредиторская задолженность–242тыс. руб.
101. Выручка от реализации – 60270р. Затраты на сырье и материалы – 18300р. Зарплата – 6000р. Начисления на зарплату – 2400р. Амортизация – 600р. Налоги (кроме налога на прибыль) – 450р. Актив баланса – 30680р.
Рассчитать: добавленную стоимость, БРЭИ, НРЭИ, экономическую рентабельность активов.
102. Объем продаж – 1000 ед.
Цена реализации единицы – 20000р.
НРЭИ – 5000000р.
Актив баланса – 15670000р.
Рассчитать: коммерческую маржу, коэффициент трансформации, экономическую рентабельность активов (по формуле Дюпона).
103. Выручка от реализации – 257млн р.
Цена – 2570р./шт.
Переменные затраты – 1800 р./шт.
Постоянные затраты – 38,5млн.р.
Определить: порог рентабельности и запас финансовой прочности предприятия.
104. Исходные данные: Актив – 20тыс.р., Пассив – 10тыс.р. собственных средств и 10тыс.р. заёмных средств. НРЭИ составляет 3,44тыс.р. в год, финансовые издержки по задолженности – 1,7 тыс. р. Ставка налогообложения прибыли – 24%. Определить: экономическую рентабельность активов, эффект финансового рычага (ЭФР), рентабельность собственных средств (РСС).
105. Имеются следующие данные о производстве продукции: постоянные расходы – 40 тыс.р.; переменные расходы на единицу продукции – 35р.; цена единицы продукции – 95р., объём продаж – 1000 шт. в год. Определить точку безубыточности путём построения графика валовой маржи и найти запас финансовой прочности предприятия.
106. Исходные данные: Актив – 10,5тыс.р., Пассив – 6,8тыс.р. собственных средств и 3,7тыс.р. заёмных средств.НРЭИ составляет 4,2тыс.р. в год, финансовые издержки по задолженности – 0,65тыс. р. Ставка налогообложения прибыли – 24%. Определить: экономическую рентабельность активов, эффект финансового рычага (ЭФР), рентабельность собственных средств (РСС).
107. Выручка от реализации компании К в июле составила 645000 д.е.; в последующие месяцы ожидается её прирост с темпом 1.5% в месяц. Затраты сырья составляют 45% объёма реализации. Сырьё закупается за месяц до момента его потребления и оплачивается через три месяца после получения. Рассчитать отток денежных средств в декабре, связанный с приобретением сырья.
108. Выручка от реализации компании К в июле составила 645000 д.е.; в последующие месяцы ожидается её прирост с темпом 1.5% в месяц. Оплата за поставленную клиентам продукцию осуществляется на следующих условиях: 30% месячного объёма реализации составляет выручка за наличный расчёт; 45% продаётся в кредит с оплатой в течение двух

месяцев и предоставляемой клиентам скидкой в размере 2%; оставшаяся часть продукции оплачивается в течение трёх месяцев. Рассчитать величину денежных поступлений в декабре.

109. Имеются следующие данные о производстве продукции: постоянные расходы – 40 тыс.р.; переменные расходы на единицу продукции – 35р.; цена единицы продукции – 95р., объём продаж – 1000 шт. в год. Определить точку безубыточности путём построения графика выручки от реализации и найти запас финансовой прочности предприятия.

110. Выручка от реализации – 257млн р.
Цена – 2570р./шт.
Переменные затраты – 1800 р./шт.
Постоянные затраты – 38,5млн.р.
Определить: сумму прибыли по предприятию при сокращении переменных затрат и объема реализации на 10 %.

111. Предприятие выпускает технически сложную продукцию, производство которой требует значительного количества комплектующих деталей. Предприятие может покупать эти детали по цене 100р./шт. или производить их у себя. Определить, что более выгодно для предприятия (порог рентабельности перейдён). Себестоимость производства деталей на самом предприятии: переменные затраты – 85р./шт., постоянные накладные расходы – 20р./шт.

112. Выручка от реализации – 257млн р.
Цена – 2570р./шт.
Переменные затраты – 1800 р./шт.
Постоянные затраты – 38,5млн.р.
Определить: сколько процентов прибыли потеряет предприятие, если выручка от реализации сократится на 35%.

113. Выручка от реализации – 257млн. руб.
Цена – 2570руб./шт.
Переменные затраты – 1800 руб./шт.
Постоянные затраты – 38,5млн.руб.
Определить: процент снижения выручки, при котором предприятие лишается 50% прибыли.

114. Имеются следующие данные о производстве продукции: постоянные расходы – 40 тыс.руб.; переменные расходы на единицу продукции – 35руб.; цена единицы продукции – 95руб., объём продаж – 1000 шт. в год. Определить точку безубыточности путём построения графика зависимости между объёмом продаж и прибылью и найти запас финансовой прочности предприятия.

115. Имеются следующие данные о производстве продукции: постоянные расходы – 40 тыс.р.; переменные расходы на единицу продукции – 35руб.; цена единицы продукции – 95руб., объём продаж – 1000 шт. в год. Определить точку безубыточности путём построения графика выручки от реализации и найти запас финансовой прочности предприятия.

116. Исходные данные: Актив – 10,5тыс.р., Пассив – 6,8тыс.р. собственных средств и 3,7тыс.р. заёмных средств. НРЭИ составляет 4,2тыс.р. в год, финансовые издержки по задолженности – 0,65тыс. руб. Ставка налогообложения прибыли – 24%. Определить: экономическую рентабельность активов, эффект финансового рычага, рентабельность собственных средств.

117. Исходные данные: Актив – 20тыс.р., Пассив – 10тыс.р. собственных средств и 10тыс.р. заёмных средств. НРЭИ составляет 3,44тыс.р. в год, финансовые издержки по задолженности – 1,7 тыс. р. Ставка налогообложения прибыли – 24%. Определить: экономическую рентабельность активов, эффект финансового рычага, рентабельность собственных средств.

118. Определить оборачиваемость оборотных активов(в днях) и величину дополнительного привлеченных в оборот средств. Если в прошлом году период оборота составил 150 дней.
119. Детский магазин закупает и продает детские кроватки. Издержки на размещение одного заказа составляют 900 рублей, издержки на хранение – 11% от стоимости одной кроватки, цена за одну кроватку – 6300 руб. Рассчитайте оптимальный размер заказа и требуемое количество заказов в течение года, если магазин продает в год по 500 кроваток.
120. Выручка в январе составила 300 тыс. руб.; в последующем ожидается ее прирост с темпом 2 % в месяц. Оплата за поставленную продукцию осуществляется на следующих условиях: 20 % месячного объема реализации составляет выручка за наличный расчет; 40 % продается в кредит с оплатой в течение месяца и скидкой в размере 3 %; оставшаяся продукция оплачивается в течение 2-х месяцев, при этом 5 % этой суммы составляют безнадежные долги. Рассчитайте величину денежных поступлений за 6 месяцев

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
«Зачтено» (61-100 баллов)	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов. Студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний. Все предусмотренные программой задания выполнены. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания (систематические / с отдельными пробелами / неполные), умение использовать полученные знания (успешное / с отдельными пробелами / не систематическое), применение навыков (успешное / с отдельными ошибками / не систематическое). Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Не зачтено» (менее 61 баллов)	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не справился с 50 % вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к зачету требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Баллы, полученные за прохождение теста, складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
1	Финансовый менеджер	Кто формирует финансовую политику организации?	ОПК-4
2	Максимизация рыночной стоимости организации	Основной целью финансового менеджмента является. . .	ОПК-4
3	Все виды и формы финансовых отношений на предприятии	Что объединяет финансовая система предприятия?	ОПК-4
4	Финансовые ресурсы, финансовые отношения, денежные потоки	Объектами финансового менеджмента являются. . .	ОПК-4
5	Рубль сегодня стоит больше, чем рубль – завтра	"Золотое правило" финансового менеджмента - это. . .	ОПК-4
6	Аннуитет	Равномерные платежи или поступления денежных средств через одинаковые интервалы времени при использовании одинаковой ставки процента - это. . . .	ОПК-4
7	Постнумерандо	Если равномерные платежи предприятия производятся в конце периода, то такой поток называется. . .	ОПК-4
8	Совокупность форм организации финансовых отношений, способов формирования и использования финансовых ресурсов, применяемых предприятием	Что представляет собой финансовый механизм?	ОПК-4

9	Решение задач конкретного этапа развития предприятия	Финансовая тактика предприятия представляет собой….	ОПК-4
10	Финансовый реинжиниринг	Факторы, влияющие на величину оптимальной рыночной стоимости организации процессе её финансовой реструктуризации, - это. . .	ОПК-4
11	Финансовый цикл	Как называется промежуток времени между сроком платежа по своим обязательствам перед поставщиками и получением денег от покупателей?	ОПК-4
12	Долгосрочное соглашение, покрывающее большую стоимость арендуемого оборудования	Финансовый лизинг представляет собой:	ОПК-4
13	Отношение заемного капитала к собственному	Как рассчитывается финансовый рычаг?	ОПК-4
14	Акт	Документ, составленный несколькими лицами и подтверждающий установленные факты или события.	ОПК-4
15	Прирост рентабельности собственного капитала при использовании заемных источников	Эффект финансового рычага означает:	ОПК-4
16	Чистая прибыль текущего года	Что является источником выплаты дивидендов в соответствии с законодательством РФ	ОПК-4
17	Равных сумм платежей за ряд периодов	Метод аннуитета применяется при расчете:	ОПК-4
18	Определение текущей стоимости будущих денежных средств	Что такое дисконтирование?	ОПК-4
19	Коэффициент вариации	Какой показатель, характеризуют количественное измерение риска?	ОПК-4
20	Ставка доходности	Что влияет на стоимость ценной бумаги на фондовом рынке влияют. . . .	ОПК-4
21	Стоимость привлечения собственного и заемного капитала	Что означает термин "стоимость капитала"	ОПК-4
22	Безубыточность проекта	Что означает внутренняя норма рентабельности?	ОПК-4
23	Когда их чистая приведенная стоимость положительна	Когда целесообразно осуществлять инвестиции?	ОПК-4
24	Чистый дисконтированный доход	Какой следует использовать критерий при сравнении альтернативных равномасштабных инвестиционных проектов?	ОПК-4
25	Показатель, характеризующий спектр усилий, направленных на	Что представляет собой деловая активность?	ОПК-4

	продвижение предприятия на рынке		
26	Недоиспользованию эффекта финансового рычага	К чему приводит финансирование оборотных средств преимущественно за счет собственного капитала?	ОПК-4
27	Уровень стоимости каждой новой единицы капитала, дополнительно привлекаемой организацией	Что такое предельная стоимость?	ОПК-4
28	Процесс приведения будущей стоимости денег к их настоящей (текущей) стоимости	Что представляет собой дисконтирование денежных потоков?	ОПК-4
29	Внутренняя норма прибыли	Какой показатель, отражает величину ставки дисконтирования, при которой доходы по проекту равны инвестиционным затратам	ОПК-4
30	Период оборота денежных средств, который начинается с погашения кредиторской задолженности по обязательствам и заканчивается получением денег от покупателей и взысканием дебиторской задолженности	Что представляет собой финансовый цикл?	ОПК-4
31	Максимально допустимый уровень затрат по финансированию проекта, при достижении которого реализация проекта не приносит экономического эффекта, но и не дает убытка	Что означает собой критерий «Внутренняя норма прибыли» (IRR)?	ОПК-4
32	Отношение чистой приведенной стоимости притоков денежных средств, образовавшихся в результате реализации инвестиционного проекта, к сумме первоначальных затрат	Как рассчитывается индекс рентабельности инвестиций?	ОПК-4
33	Процесс распределения средств по различным инвестиционным инструментам	Что представляет собой диверсификация портфеля?	ОПК-4
34	Отношение разности между текущим объемом продаж (в натуральном или стоимостном	Что представляет собой запас финансовой прочности?	ОПК-4

	выражении) и объемом продаж в точке безубыточности к текущему объему продаж, выраженное в процентах		
35	Отражение состояния кругооборота ресурсов, эффективности хозяйствования, обеспе-чение контроля управленческих решений в области финансов, в том числе сбор необходимой информации и анализ факторов, явившихся причиной отклонения от запланированных параметров.	Что представляет собой контрольная функция финансового менеджмента?	ОПК-4
36	Отношение расходов, связанных с привлечением финансовых ресурсов, к сумме привлеченных ресурсов	Как определяется стоимость привлеченного капитала?	ОПК-4
37	Независимость организации от внешних источников финансирования	Что понимается под понятием финансовая устойчивость?	ОПК-4
38	Механизм минимизации рисков, направленный на использование в финансовой деятельности организации производных финансовых инструментов	Что понимается под хеджированием рисков?	ОПК-4
39	Системный подход в организации управления денежными потоками и фондами, взаимодействие функциональных структур предприятия для достижения проектируемого финансового результата	Чир представляет собой организационная функция финансового менеджмент?	ОПК-4
40	Обеспечение необходимой мотивации как собственникам, так и всему коллективу предприятия; заинтересованность в высокой результативности собственного труда	Чир представляет собой стимулирующая функция финансового менеджмент?	ОПК-4

	обеспечивается соответствующей организацией системы оплаты и стимулирования труда.		
41	Потенциальная возможность влиять на прибыль предприятия путем изменения объема и структуры долгосрочных пассивов.	Что представляет собой финансовый рычаг?	ОПК-4
42	Обоснование стратегии его развития с позиции компромисса между доходностью, ликвидностью и риском, определение необходимого объема финансовых ресурсов для реализации данной цели.	Что представляет собой цель финансового планирования?	ОПК-4
43	Деятельность предприятия и представляет собой систему показателей о движении денежных средств.	Что отражает финансовая информация?	ОПК-4
44	Сфера деятельности компании, связанная с распределением заработанной прибыли по средствам денежных выплат	Что представляет собой дивидендная политика?	ОПК-4
45	Какую величину денежных средств мы получим с учетом фактора времени и рисков, насколько будет уменьшаться денежный поток в n-м году, исходя из заданной ставки дисконтирования.	Что показывает коэффициент дисконтирования?	ОПК-4
46	Мобильные активы в денежной форме или в виде материальных запасов, которые могут быть обращены в денежные средства в течение одного производственного цикла.	Что представляет собой оборотный капитал?	ОПК-4
47	Возможность получения большего или меньшего изменения прибыли при	Что представляет собой операционный рычаг?	ОПК-4

	одном и том же изменении выручки		
48	Наличие у предприятия денежных средств и их эквивалентов в количестве, достаточном для расчетов по кредиторской задолженности, требующей немедленного погашения.	Что показывает платежеспособность предприятия?	ОПК-4
49	Соотношение между текущими активами и обязательствами и численно равный разнице между ними	Что характеризует чистый оборотный капитал?	ОПК-4
51	Прибыль до уплаты процентов за кредит и налога на прибыль	Что собой представляет нетто-результат эксплуатации инвестиций?	ОПК-4
52	б	Из перечисленных источников информации для финансового менеджера к внешним относятся... а) бухгалтерский баланс; б) прогноз социально-экономического развития отрасли; в) отчет о движении денежных средств.	ОПК-4
53	в	Превышение расходов над доходами называется: а) чистая прибыль; б) прибыль; в) убыток; г) чистый убыток.	ОПК-4
54	в	Концепция финансового менеджмента, предполагающая, что каждый источник финансирования имеет свою стоимость, называется: а) концепция денежного потока; б) концепция временной ценности денежных средств; в) концепция стоимости капитала; г) концепция альтернативных затрат.	ОПК-4
55	б	Стратегии финансирования оборотного капитала бывают: а) активная и пассивная б) умеренная, агрессивная и консервативная в) прямая и косвенная г) сильная и слабая.	ОПК-4
56	б	Оборачиваемость оборотных активов рассчитывается как отношение:	ОПК-4

		а) себестоимости проданных товаров к средней за период стоимости оборотных активов; б) выручки от продаж к средней за период стоимости оборотных активов; в) прибыли от продаж к средней за период стоимости оборотных активов; г) доходов от всех видов деятельности к средней за период стоимости оборотных активов.	
57	г	Эффект операционного рычага представляет собой отношение: а) себестоимости проданных товаров к выручке от продаж; б) выручки от продаж к маржинальному доходу; в) маржинального дохода к выручке от продаж; г) маржинального дохода к прибыли от продаж.	ОПК-4
58	б	Какой критерий лежит в основе деления затрат на постоянные и переменные? а) характер участия в процессе производства; б) зависимость от изменения объёма производства и продаж продукции; в) способ включения в себестоимость продукции; г) участие в создании потребительной стоимости.	ОПК-4
59	а	«Планирование финансов – это…..» а) воздействие на объект управления, посредством которого достигается состояние устойчивости финансовой системы в случае возникновения отклонения от заданных параметров; б) планирование всех доходов и направлений расходования денежных средств для обеспечения развития предприятия; в) разработка на длительную перспективу изменений финансового состояния в целом и его различных частей; г) согласованность работ всех звеньев системы управления, аппарата управления и специалистов.	ОПК-4
60	в	Основной целью финансового менеджмента является... а) разработка производственной стратегии организации; б) рост дивидендов организации;	ОПК-4

		в) максимизация рыночной стоимости организации.	
61	а	Основной информационной базой финансового менеджмента выступает: а) финансовый и управленческий учет; б) технологическая информация; в) оперативная информация; г) техническая информация.	ОПК-4
62	б	Кто формирует финансовую политику организации? а) главный бухгалтер организации; б) финансовый менеджер; в) руководитель хозяйствующего субъекта.	ОПК-4
63	б	Приведение будущей стоимости к текущей величине а) компаундинг; б) дисконтирование; в) аннуитет г) андеррайтинг.	ОПК-4
64	б	Запас финансовой прочности показывает а) величину возможного увеличения прибыли; б) величину возможного снижения выручки без риска получения убытка; в) величину возможного увеличения выручки при снижении цены; г) величину необходимого увеличения объема продаж для ликвидации убытка.	ОПК-4
65	г	Формой осуществления финансовых приемов являются: а) финансовые рычаги; б) финансовые методы; в) финансовые процессы; г) финансовые инструменты.	ОПК-4
66	г	Функция финансов хозяйствующего субъекта, предполагающая мобилизацию доходов, финансовых ресурсов, формирование капитала, называется. а) аналитико-контролирующая; б) распределительная; в) коммуникационная; г) аккумулирующая.	ОПК-4
67	а	Предметом финансового менеджмента являются: а) финансовые отношения, финансовые ресурсы и их потоки; б) финансы хозяйствующих субъектов, финансовые процессы, происходящие на предприятии; в) способы использования финансовых ресурсов, а так же форма организации	ОПК-4

		финансов предприятия; г) отношения, связанные с формированием и движением фондов собственных и заемных средств.	
68	г	Концепция альтернативных затрат состоит в том, что: а) любое финансовое вложение не имеет альтернативу, которая могла бы принести определенный доход; б) обслуживание того или иного источника обходится компании одинаково; в) отдельные категории лиц могут владеть информацией недоступной в равной мере другим участникам рынка г) принятие любого решения финансового характера связано с отказом от какого-то альтернативного варианта.	ОПК-4
69	б	К финансовым активам не относятся: а) денежные средства; б) производственные запасы; в) финансовые вложения; г) акции другого предприятия.	ОПК-4
70	а	Финансовый механизм - это совокупность: а) форма организации финансовых отношений, способов формирования и использования финансовых ресурсов, применяемых предприятием; б) способов и методов финансовых расчетов между предприятиями; в) способов и методов финансовых расчетов между предприятиями и государством	ОПК-4
71	а	В точке безубыточности: +а) доход равен издержкам; б) доход больше издержек; в) доход меньше издержек.	ОПК-4
72	г	Финансовые менеджеры преимущественно должны действовать в интересах: а) рабочих и служащих; б) кредиторов; в) государственных органов; г) собственников (акционеров).	ОПК-4
73		26. «Золотое правило» финансового менеджмента - это... +а) рубль сегодня стоит больше, чем рубль – завтра; б) доход возрастает по мере уменьшения риска;	ОПК-4

<table>
<tr><td></td><td></td><td>в) чем выше платежеспособность, тем меньше ликвидность.</td><td></td></tr>
<tr><td>74</td><td>а</td><td>Равномерные платежи или поступления денежных средств через одинаковые интервалы времени при использовании одинаковой ставки процента - это....
а) аннуитет;
б) дисконтирование;
в) своп.</td><td>ОПК-4</td></tr>
<tr><td>75</td><td>в</td><td>Если равномерные платежи предприятия производятся в конце периода, то такой поток называется...
а) пренумерандо;
б) перпетуитет;
в) постнумерандо.</td><td>ОПК-4</td></tr>
<tr><td>76</td><td>б</td><td>Маржинальный доход предприятия рассчитывается как:
а) Выручка – Постоянные затраты;
б) Выручка – Переменные затраты;
в) Валовая маржа – Объем продаж;
г) Прибыль – Переменные затраты.</td><td>ОПК-4</td></tr>
<tr><td>77</td><td>б</td><td>Брутто-результат эксплуатации инвестиций представляет собой:
а) прибыль до уплаты процентов за кредит и налога на прибыль;
б) прибыль до вычета амортизационных отчислений, финансовых издержек по заёмным средствам и налога на прибыль;
в) реинвестированную прибыль.</td><td>ОПК-4</td></tr>
<tr><td>78</td><td>б</td><td>К финансовому рынку может быть отнесен...
а) рынок труда;
б) рынок капитала;
в) отраслевой товарный рынок.</td><td>ОПК-4</td></tr>
<tr><td>79</td><td>б</td><td>Чем больше сила воздействия финансового рычага, тем больше:
а) производственный риск;
б) финансовый риск;
в) коммерческий риск.</td><td>ОПК-4</td></tr>
<tr><td>80</td><td>а</td><td>Базовым показателем финансового менеджмента является:
а) добавленная стоимость;
б) валовая маржа;
в) валовая прибыль.</td><td>ОПК-4</td></tr>
<tr><td>81</td><td>1-В, 2-Б, 3-А</td><td>Укажите верное соответствие
<table><tr><td>1) Финансовый менеджмент</td><td>А) Решение задач конкретного этапа развития предприятия</td></tr><tr><td>2) Финансовый механизм</td><td>Б) Совокупность форм организации финансовы отношений, способов формирования и</td></tr></table></td><td>ОПК-4</td></tr>
</table>

			использования финансовых ресурсов, применяемых предприятием	
		3) Финансовая тактика	В) Управление финансовыми потоками некоммерческой организации	
82	1-В, 2-А, 3-Б	Укажите верное соответствие		ОПК-4
		1) Платежеспособность	А) Результативность и эффективность производственно-коммерческой деятельности предприяти (скорость оборачиваемости его средств).	
		2) Деловая активность	Б) Способность предприятия функционировать и развиваться, сохранять равновесие своих активо и пассивов в изменяющейся внутренней и внешней среде, гарантирующее ег постоянную платежеспособность и инвестиционную привлекательность в границах допустимого уровня риска.	
		3) Рыночная устойчивость	В) Способность хозяйствующего субъект к своевременному выполнению денежных обязательств, обусловленных законом или договором, за счёт имеющихся в его распоряжении денежных ресурсов.	
83	234150 руб.	Предприятие вложило 150 тыс. руб. на банковский депозит по ставке 16 % годовых сроком на 5 лет. Какая сумма будет лежать на депозите к концу третьего года, если проценты начисляются по сложной ставке.		ОПК-4
84	43500 тыс.руб.	Определите текущую стоимость бессрочного аннуititета пренумерандо с ежегодным поступлением 6 тыс. руб.,		ОПК-4

		если предлагаемый банком процент по срочным вкладам равен 16 % годовых;	
85	9	Сколько лет потребуется для того, чтобы сумма в 2000 долл. удвоилась, если она положена в банк и приносит доход по ставке 8 % годовых на условиях расчета сложных процентов?	ОПК-4
86	13,2%	Определите требуемую доходность портфеля, если безрисковая доходность равна 6 %, а среднерыночная доходность – 14 %.	ОПК-4
87	6,7 долларов	Предполагается, что компания выплачивает дивиденды 0,5 долларов на акцию. Дивиденды будут расти с постоянной скоростью 7% в год, r – 15 % Какова стоимость акций компании?	ОПК-4
88	4%	Безрисковая норма доходности равна 10 %, доходность рыночного портфеля - 14 %, акции компании А имеют бета-коэффициент, равный 1,4. определите премию за рыночный риск	ОПК-4
89	20%	Если цена приобретения дисконтной облигации составила 1000руб. , а цена погашения 1200рубл. , то её доходность равна. . .	ОПК-4
90	20%	Если цена приобретения дисконтной облигации составила 1000руб. , а цена погашения 1200рубл. , то её доходность равна. . .	ОПК-4
91	10%	Текущая доходность облигации номиналом 10. 000 руб. с купонной ставкой 9% годовых, если цена её приобретения составила 9000руб. , равна. . .	ОПК-4
92	1000р.	Если сумма выплачиваемых дивидендов составила 120 руб. , а ставка ссудного процента - 12%, то рыночная стоимость акции будет равна. . .	ОПК-4
93	5%	Если текущий дивиденд составляет 30 руб. на одну акцию, цена приобретения акции - 1500руб. , ожидаемый темп прироста дивидендов - 3% в год, то ставка доходности обыкновенной акции будет равна. . .	
94	5%	Если размер дивиденда, выплачиваемого по привилегированным акциям, составил 200 руб. за акцию, а рыночная цена привилегированной акции - 4000руб. , то цена капитала, сформированного за счет привилегированных акций, равна. . . .	ОПК-4

95	8%	Если дивиденды составляют 300р. за акцию, рыночная цена обыкновенной акции - 6000руб., ежегодный темп роста дивидендных выплат стабильно возрастает на 5%, затраты на дополнительную эмиссию - 2% от объема выпуска, то цена источника капитала, привлекаемого за счет дополнительного выпуска обыкновенных акций, будет равна. .	ОПК-4
96	7,6%	Если процентная ставка за кредит составила 10%, ставка налога на прибыль - 24%, то стоимость капитала, привлеченного за счет кредитов и займов, будет равна. . .	ОПК-4
97	30	Эффект операционного рычага равна 3, это значит, что на 10% прироста выручки от реализации приходится_____% прироста прибыли.	ОПК-4
98	50	Эффект операционного рычага равен 5. Это означает, что повышение выручки от продаж на 10% ведет к увеличению прибыли от продаж на _____ %.	ОПК-4
99	25	Эффект операционного рычага равна 3. Сколько процентов прибыли удастся сохранить предприятию, если выручка от реализации сократится на 25%?	ОПК-4
100	50	Эффект операционного рычага равна 2. На сколько процентов сократиться прибыль от продаж предприятия, если выручка от реализации сократится на 25%?	ОПК-4

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания.
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к проверке остаточных знаний по дисциплине

Одной из объективных форм контроля знаний обучающихся является проверка их остаточных знаний. Остаточные знания – это та часть изученного материала, которая достаточно долго остается в памяти. Обеспечение высокого уровня остаточных знаний следует рассматривать как главную цель учебного процесса, а сам этот уровень – как показатель конечных результатов совместной работы преподавателя и обучающегося. Остаточные (как и вообще любые) знания имеют в своей основе три компонента: запоминание материала, его понимание и умение применять в практической деятельности.

Выделяют четыре вида получаемых в процессе обучения сведений:

- подлежащие запоминанию и усвоению надолго (остаточные знания) – это активный запас знаний в последующей профессиональной деятельности и в жизни вообще;

- неизбежно забываемые, но оставляющие следы в запасниках сознания и легко восстанавливаемые в случае необходимости – это пассивный запас знаний, являющийся в определенной степени резервом активного запаса;

- запоминаемые на короткое время и необходимые для обеспечения усвоения других материалов курса (вспомогательные знания);

- знания, выполняющие те же функции, что и предыдущие, но по отношению к материалам других дисциплин.

Подготовка к проверке остаточных знаний заключается в установлении сроков ее проведения, в выборе объектов и форм проверки, в составлении вопросов для студентов.

Наиболее удобная форма проверки – проведение письменной контрольной работы либо письменные (интерактивные) ответы на вопросы тестов, соответствующих специфике дисциплины. Оптимальным является применение тестов в сочетании с другими формами контроля. Это обеспечивает максимально объективные оценки, как усвоению содержания обучения, так и мыслительной деятельности обучающегося.

Вопросы для проверки остаточных знаний составляются заблаговременно ведущим преподавателем по дисциплине. Количество и характер вопросов должны быть такими, чтобы на них можно было ответить в оптимальные сроки. Вопросы для проверки остаточных знаний должны существенно отличаться от вопросов к билетам для промежуточной аттестации. Во-первых, в отличие от экзаменов и зачетов проверка остаточных знаний предусматривает выявление данных в укрупненном виде, без деталей и точных количественных характеристик. Во-вторых, для того чтобы создать условия для более полного проявления обучающимися своих знаний, следует, по возможности, избавлять их от необходимости вспоминать то, что помнить не обязательно, а основные усилия направлять на раскрытие понимания соответствующих вопросов.

Подготовка обучающихся к проверке остаточных знаний по дисциплине включает в себя повторение лекционного материала по дисциплине, изучение нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики
наименование факультета
и управления

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы, фамилия*
26 апреля 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.25 Налоги и налогообложение
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность
наименование кафедры

Уровень высшего образования специалитет
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

Доцент	_____	Н. С. Панова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*
_____	_____	_____
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Судебная экономическая экспертиза»

наименование направленности (профиля) программы

доцент	_____	И. А. Петерс
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры

«Экономическая безопасность»

наименование кафедры

Протокол № 8 от 22 апреля 2024 г.

дата

Заведующий кафедрой (и.о.) _____ Е. А. Колпакова

подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева

подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. Банком принимаются к исполнению платежные поручения от плательщиков только:
-а) При наличии разрешения на платеж от территориального управления Банка России.
+б) При наличии средств на счете плательщика.
-в) В том случае, если плательщик- коммерческая организация.
-г) В том случае, если плательщик и получатель средств обслуживаются в данном банке.
2. По эмитентам выделяют следующие сегменты рынка ценных бумаг:
+а) рынок государственных и муниципальных ценных бумаг, корпоративных ценных бумаг, ценных бумаг нерезидентов;
-б) рынок акций, облигаций, векселей и т. д.;
-в) кассовый и срочный рынок ценных бумаг;
-г) международный, национальный и региональный рынок ценных бумаг.
3. Страховое возмещение (компенсация страхователю затрат на возмещение ущерба) выплачивается:
-а) в пределах понесенного убытка;
+б) в пределах страховой суммы, указанной в полисе;
-в) в пределах страховой суммы, уменьшенной на сумму расходов страховщика.
4. Эмитенты привлекают инвестиционные ресурсы путем выпуска (эмиссии) ценных бумаг на:
-а) неорганизованном рынке ценных бумаг;
+б) первичном рынке ценных бумаг;
-в) вторичном рынке ценных бумаг;
-г) рынке производных ценных бумаг.
5. Объектами страхования ответственности являются:
-а) жизнь, здоровье, трудоспособность человека;
-б) имущественные интересы, связанные с владением, пользованием имуществом;
+в) имущественные интересы, связанные с ответственностью за причинение вреда жизни, здоровью, а также имуществу третьих лиц.
6. Безналичные расчеты производятся юридическими и физическими лицами через:
+ а) Коммерческие банки.
- б) Расчетно-кассовые центры.
- в) Региональные депозитарии.
- г) Уличные банкоматы.
7. Что является ведущим звеном бюджетной системы РФ?
+а) Федеральный бюджет;
-б) Региональные бюджеты;
-в) Местные бюджеты;
-г) Внебюджетные фонды.
8. Документальная информационная система (ДИС) — единое хранилище документов с инструментарием поиска и выдачи, необходимых пользователю ….
+а) документов;
-б) отчетов;
-в) запросов.
9. Выберите источники формирования средств внебюджетных фондов в РФ?
+а) Обязательные отчисления юридических и физических лиц;
-б) Кредиты Международного валютного фонда;
-в) Отчисления от налога на прибыль;
-г) Таможенные платежи.

10. С какого возраста возникает административная дееспособность у гражданина РФ…
+ а) с 16 лет;
- б) с 18 лет;
- в) с 21 года;
- г) с момента рождения.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Экономическое содержание налогов и осно-вы их построения. Элементы налога.

1. Чем вызвана необходимость появления налогов?

а) необходимостью содержания нетрудоспособных и выполнения общественно полезных

функций;

б) недостатком денежных средств у государства;

в) желанием граждан отдать лишние ценности государству.

2. Цель введения налогов в современном обществе — это (допускается несколько ответов):

а) покрытие государственных расходов;

б) реализация целей политики государства;

в) только регулирование экономических процессов в обществе;

г) исключительно содержание аппарата государственной власти и бюджетной сферы.

3. Для налогов характерны следующие признаки (несколько ответов):

а) добровольность;

б) безвозмездность;

в) обязательность;

г) дифференцированная ставка в зависимости от социального положения.

4. Пропорциональный метод налогообложения означает, что:

а) для каждого налогоплательщика установлена равная сумма налога;

б) для каждого налогоплательщика установлена равная ставка налога;

в) с ростом налоговой базы средняя налоговая ставка возрастает;

г) с ростом налоговой базы налоговая ставка снижается.

5. Равный метод налогообложения означает, что:

а) для каждого налогоплательщика установлена равная сумма налога;

б) для каждого налогоплательщика установлена равная ставка налога;

в) с ростом налоговой базы средняя налоговая ставка возрастает;

г) с ростом налоговой базы средняя налоговая ставка снижается.

6. Налог — это:

а) обязательный, индивидуальный, возмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в качестве компенсации за услуги государства;

б) обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций или физических лиц в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований;

в) обязательный, индивидуальный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц;

г) обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций или физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав и выдачу разрешений.

7. Сбор — это:

а) законодательно установленный платеж, взимаемый с физических и юридических лиц;

б) плата, взимаемая с организаций и граждан за совершение государственными органами определенных действий;

в) обязательный, индивидуальный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц;

г) обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в интересах плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений и лицензий.

8. Местные налоги и сборы вводятся:

а) только Налоговым кодексом РФ;

б) Налоговым кодексом РФ и законами местных органов власти;

в) Налоговым кодексом РФ, законом субъекта РФ и постановлениями местных органов власти;

г) только законами и постановлениями местных органов власти.

9. Налогоплательщиками или плательщиками сборов могут быть признаны…

а) только юридические лица;

б) организации и физические лица;

в) юридические лица и их обособленные подразделения, имеющие отдельный баланс и расчетный счет;

г) организации и индивидуальные предприниматели.

10. Все неустранимые сомнения, противоречия и неясности актов законодательства о налогах и сборах толкуются:

а) в соответствии с письмами Федеральной налоговой службы РФ;

б) в пользу налогоплательщика;

в) по решению органов власти в каждом конкретном случае;

г) строго в пользу доначисления налогов и сборов (увеличения собираемости налогов).

11. Что не относится к элементам функционального механизма налогов?

а) объект налога;

б) налоговая ставка;

в) льготы;

г) процент.

12. Налоговые резиденты — это:

а) организации, зарегистрированные в РФ;

б) физические лица, находящиеся в РФ не менее 183 дней в календарном году;

в) граждане РФ.

13. Налогоплательщики – это…

а) организации и физические лица, на которых НК РФ возложена обязанность уплачивать

соответствующие налоги и сборы;

б) индивидуальные предприниматели и физические лица, на которых НК РФ возложена обязанность уплачивать соответствующие налоги и сборы;

в) организации, на которых НК РФ возложена обязанность уплачивать соответствующие налоги и сборы;

г) организации и физические лица, которые являются резидентами Российской Федерации и на которых НК РФ возложена обязанность уплачивать соответствующие налоги и сборы.

14. Налоговые агенты могут:

а) делать перерасчет ранее уплаченных сумм налогов;

б) исчислять, удерживать у налогоплательщика и перечислять налоги в бюджет;

в) только перечислять налоги в соответствующий бюджет.

15. Какие обязанности характерны для налогового агента?

а) исчисление, удержание у налогоплательщика налога и перечисление его в бюджет;

б) прием от налогоплательщика средств в уплату налога и перечисление их в бюджет;

в) только перечисление налога в бюджет.

Тема 2. Налоговая система. Управление налоговой системой. Налоговая политика и налоговый механизм.

1. Выберите наиболее полное определение налоговой системы:

а) совокупность налогов, сборов, пошлин и других платежей;

б) совокупность установленных государством условий налогообложения;

в) совокупность налогов и сборов, взимаемых государством, совокупность принципов, форм и методов организации налогообложения, осуществления налогового контроля, а также система ответственности за нарушение налогового законодательства.

2. Законодательство по налогам и сборам РФ включает в себя:

а) только Налоговый кодекс РФ;

б) Налоговый кодекс РФ и федеральные законы;

в) Налоговый кодекс РФ, федеральные законы, законы субъектов РФ, нормативно-правовые акты представительных органов местного самоуправления о налогах и сборах, принятых в соответствии с Налоговым кодексом РФ;

г) Налоговый кодекс РФ, федеральные законы, законы субъектов РФ, нормативно-правовые акты представительных органов местного самоуправления о налогах и сборах, постановления Правительства РФ и письма министерств и ведомств, в том числе органа, уполномоченного осуществлять функции по контролю и надзору в области налогов и сборов.

3. Налоговый кодекс РФ состоит из:

а) двух частей (общая часть и часть, посвященная конкретным налогам и сборам);

б) из трех частей (первая — общая часть, вторая — часть, посвященная налогам и сборам, третья — специальным налоговым режимам);

в) из пяти частей (первая — общая часть, вторая — часть, посвященная федеральным налогам, третья — региональным налогам, четвертая — местным налогам, пятая — специальным налоговым режимам).

4. К федеральным налогам относится налог:

а) на имущество физических лиц;
б) на добавленную стоимость;
в) транспортный.

5. К региональным налогам относится налог:

а) на имущество организаций;
б) земельный;
в) водный.

6. К местным налогам относится налог:

а) на пользование недрами;
б) водный;
в) земельный.

7. Региональные налоги, не предусмотренные Налоговым кодексом РФ, могут быть установлены:

а) да, только на один налоговый период;
б) нет, не могут быть установлены;
в) да, на территориях муниципальных образований по решению местных органов власти;
г) да, по решению исполнительных органов власти субъектов РФ.

8. К федеральным налогам и сборам относится налог (допускаются несколько ответов):

а) на добавленную стоимость;
б) земельный;
в) лесной;
г) водный.

9. К региональным налогам и сборам относится налог (допускаются несколько ответов):

а) на имущество организаций;
б) на имущество физических лиц;
в) на игорный бизнес;
г) транспортный.

10. Из перечисленных ниже налогов укажите прямые личные налоги:

а) на доходы физических лиц;
б) земельный;
в) на имущество физических лиц;
г) акциз.

11. Прямой налог — это (допускаются несколько ответов):

а) акциз;
б) налог с имущества, переходящего в порядке наследования или дарения;
в) налог на прибыль организаций;
г) налог на добавленную стоимость.

12. Косвенный налог — это (допускаются несколько ответов):

а) налог на доходы физических лиц;
б) налог на прибыль организаций;
в) налог на добавленную стоимость;
г) акциз.

13. Укажите верные утверждения в отношении региональных налогов (допускаются несколько ответов):

а) поступают исключительно в региональный бюджет;
б) устанавливаются законами субъекта РФ;

в) устанавливаются Налоговым кодексом РФ и законами субъектов РФ;

г) при их установлении органами субъектов РФ определяются налоговые льготы, налоговые ставки в переделах, установленных Налоговым кодексом РФ, порядок и сроки уплаты налога.

14. Налог или сбор считается законно установленным, если:

а) законом определены все его шесть элементов налогообложения;

б) определена хотя бы половина из обязательных элементов налогообложения;

в) определен хотя бы один элемент налогообложения;

г) федеральным законом установлено несколько элементов налогообложения, а остальные установлены местными органами власти или законодательными органами субъектов РФ.

15. Специальный налоговый режим — это система налогообложения (допускаются несколько ответов):

а) в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности;

б) упрощенная;

в) установленная законами субъектов РФ;

г) при выполнении договоров концессии и соглашений о разделе продукции.

Тема 3. Организация налогового контроля.

1. Перечислите государственные органы, относящиеся к налоговым органам:

а) Федеральная налоговая служба Министерства финансов РФ;

б) таможенные органы;

в) органы внебюджетных государственных фондов;

г) Федеральная налоговая служба Министерства финансов, таможенные органы, органы внебюджетных государственных фондов.

2. Налоговый контроль не включает в себя:

а) формы и организации контроля;

б) учет налогоплательщиков;

в) камеральные и выездные налоговые проверки;

г) учет за крупными покупками налогоплательщиков.

3. Налог взыскивается с организаций принудительно:

а) только в судебном порядке;

б) в бесспорном порядке за счет денежных средств, находящихся на счетах налогоплательщика в банке;

в) в порядке, согласованном с руководителями организации.

4. Решение о взыскании налога, сбора за счет денежных средств, находящихся на счетах налогоплательщика, принимается после истечения срока исполнения обязанности по уплате налога:

а) да, сразу;

б) да, но не позднее 60 дней после истечения срока исполнения требования об уплате налога;

в) да, но не позднее 30 дней после истечения срока исполнения требования об уплате налога.

5. При недостаточности денежных средств на расчетном счете налогоплательщика налоговые органы вправе взыскать налог (допускаются несколько вариантов ответа):

а) в момент появления денежных средств на этом счете;

б) за счет иного имущества налогоплательщика;

в) инициируя процедуру банкротства.

6. Недоимка — это:

а) сумма налога, не уплаченная в установленный срок;

б) сумма налога или сбора, недоначисленная налогоплательщиком и неуплаченная в установленный законодательством о налогах и сборах срок;

в) сумма налога или сбора, не уплаченная в установленный законодательством о налогах и сборах срок.

7. Обязанность по уплате налога считается исполненной налогоплательщиком с момента:

а) списания банком денежных средств с расчетного счета на-логоплательщика;

б) предъявления в банк поручения на уплату налога при наличии достаточного денежного остатка на счете налогоплательщика;

в) предъявления в банк поручения на уплату налога при наличии достаточного остатка на счете налогоплательщика в сроки, установленные для уплаты налога;
г) зачисления средств на счета бюджета.

8. Налог, сбор или пеня за счет имущества налогоплательщика — физического лица взыскиваются:
а) только в судебном порядке;
б) путем принятия решения о взыскании с налогоплательщика после истечения срока для исполнения обязанности по уплате налога, но не позднее 60 дней после истечения срока исполнения требования об уплате налога;
в) путем выставления инкассового поручения на расчетный счет физического лица после истечения срока для исполнения обязанности по уплате налога, но не позднее 60 дней после истечения срока исполнения требования об уплате налога.

9. Обязанность по исчислению налогов и сборов физических лиц может быть возложена на налоговые органы в случаях:
а) предоставления нотариально заверенной доверенности;
б) установленных налоговым законодательством РФ.

10. Если налоговую базу рассчитывает налоговый орган, то обязанность по уплате налога возникает:
а) по истечении 6 дней после даты отправления налогового уведомления;
б) в установленные Налоговым кодексом РФ сроки;
в) не ранее даты получения налогового уведомления.

11. Инвестиционный налоговый кредит — это изменение срока уплаты налога, при котором:
а) сумма налога уплачивается поэтапно, а сумма процентов — единовременно;
б) сумма налога и сумма процентов за использование кредита оплачиваются поэтапно в определенных пределах;
в) сумма налога и сумма процентов за использование кредита выплачиваются в наиболее ближайшие сроки.

12. Требование об уплате налога направляется только в случае:
а) если налогоплательщик привлечен к налоговой ответственности за нарушение законодательства по налогам и сборам и при наличии у него недоимки;
б) наличия у него недоимки, даже если налогоплательщик не привлечен к ответственности за нарушение законодательства по налогам и сборам.

13. Исполнение обязанности по уплате налогов обеспечивается:
а) пеней;
б) штрафом;
в) конфискацией имущества налогоплательщика.

14. Пеня начисляется начиная:
а) со следующего за установленным законодательством дня уплаты налога;
б) со дня, установленного законодательством для уплаты налога;
в) со дня окончания срока рассрочки или отсрочки.

15. При обнаружении ошибок в исчислении налоговой базы, относящихся к прошлым налоговым периодам, перерасчет налоговых обязательств осуществляется в период:
а) обнаружения ошибки;
б) обнаружения или совершения ошибки;
в) совершения ошибки.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(5 баллов)	81-100 % правильных ответов
(4 балла)	61-80 % правильных ответов
(3 балла)	51-60 % правильных ответов
(2 балла)	41-50% правильных ответов
(1 балл)	31-40% правильных ответов

(0 баллов)	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Задачи для контрольной работы

Тема 4. Федеральные налоги.

Задача №1

Организация имеет за апрель выручку от реализации

- печатной продукции на сумму 160000 руб. с НДС;
- дневников школьных – 79000 руб. с НДС;
- учебников – 108000 руб. с НДС.

За май предоставлено услуг связи на сумму 230000 руб.

За июнь реализовали:

- товары для детей на сумму 157000 руб.
- продуктов детского питания на сумму 260000 руб.
- детских игрушек на сумму 450000 руб.
- детской обуви на сумму 670000 руб.

Определить оборот, облагаемый НДС за 3 месяца подряд и сделать вывод.

Задача №2

Предприятие – экспортер сельхозпродукции приобрело у сельхозтоваропроизводителя пшеницу на сумму 1 260 000 руб., в т.ч. НДС 10%. Выручка предприятия – экспортера от реализации сельхозпродукции за границу составила 1 320 000 руб. Кроме того, за текущий период предприятие получило выручку от реализации услуг своим клиентам в сумме 568 240 руб. Определить сумму НДС (к возмещению или к уплате в бюджет).

Задача №3

В отчетном периоде предприятием было реализовано:

- маслосемян и продуктов их переработки на сумму 56700890 руб.;
- зерна, кормовых смесей на сумму 1976500 руб.
- товаров на экспорт на сумму 7675900 руб.
- сельскохозяйственной продукции (закупленной у населения (не являются предпринимателями) по стоимости 1505210 руб.) – 2581680 руб., с НДС.

Оказано услуг по доставке молочной продукции на сумму 5678907 руб.
Получено авансовых платежей в счет будущих поставок на сумму 6789540 руб.
Оказано консультационных услуг на сумму 1168700 руб.
Рассчитать сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет.

Задача №4

ОАО «Луч» занимается производственной деятельностью. Известны следующие данные о доходах и расходах организации в первом квартале
Выручка то реализации продукции составила 1 345900 рублей (без НДС).
Величина прямых расходов – 567890 руб.
В январе были оплачены страховые взносы полностью за год:

- по страхованию своих помещений и транспортных средств – 36000 руб.
- по медицинскому страхованию своих работников – 18000 руб.
- по добровольному страхованию жизни своих работников на срок 7 лет с 2004 года – единовременный платеж 70000 рублей.

Выполнен ремонт промышленного станка (является основным средством) на сумму 10000 рублей.
Кроме того, в феврале предприятие реализовало объект основных средств – компьютер – за 26000 руб. (в том числе НДС 3965 рублей). Был получен убыток – 7965 руб., т.к. остаточная стоимость его 30000 руб. До окончания срока полезного использования компьютера оставалось 24 месяца.
Рассчитайте сумму налога на прибыль за I квартал.

Задача №5

ОАО «Олимп» начислило своей работнице Ивановой Елене Ивановне в отчетном году заработную плату:

- январь – март – по 18600 руб. ежемесячно
- апрель – июль –по 19200 руб.
- август – октябрь –по 19600 руб.
- ноябрь – декабрь –по 19700 руб.

Иванова имеет 2-х детей школьного возраста, находится в разводе с мужем, который ежемесячно выплачивает алименты в размере 4000 руб.
В декабре отчетного года Иванова израсходовала сумму в 143000 руб. на приобретение отделочных материалов для собственной квартиры. Ей предоставляется имущественный вычет. В феврале Ивановой была выплачена материальная помощь из чистой прибыли в размере 2000 руб. К 8 марта ей подарили подарок в честь праздника и за хорошую работу в размере 1300 руб. В августе Иванова получила денежный приз в размере 10000 руб. от участия в розыгрыше призов.
Рассчитать сумму НДФЛ, подлежащую уплате по итогам года

Тема 5. Региональные и местные налоги.

Задача №1

По состоянию на 1 января организация имеет стоимость имущества в сумме:
- здание остаточной стоимостью 22700250 руб.;
- сооружения остаточной стоимостью 3900500 руб.;
- оборудование остаточной стоимостью 11974200 руб.;
- транспортные средства остаточной стоимостью 475800 руб.;
- сырье и материалы остаточной стоимостью 4110720 руб.;
- покупные полуфабрикаты остаточной стоимостью 320 тыс. руб.;
- торговая продукция остаточной стоимостью 10269230 руб.

Ежемесячно для целей бухгалтерского учета начисляется амортизация в сумме 160200 руб. Ставка налога на имущество установлена в размере 2,2%. Определите: сумму налога, подлежащую уплате в бюджет за налоговый период.

Задача №2

По состоянию на 1 января стоимость основных средств организации, отраженных по дебету счета 01 - 1 780 000 руб. (недвижимое имущество). По местонахождению имущества ставка налога на имущество равна 2,2%.
Исчислите налог на имущество организации за налоговый период и исчислите авансовые платежи.
Стоимость имущества с учётом начисленной амортизации приведена в таблице.

1.01.	1.02.	1.03.	1.04.	1.05.	1.06.	1.07.
1 748 160	1 734 320	1 720 480	1 706 640	1 692 800	1 678 962	1 665 120
1.08.	1.09.	1.10.	1.11.	1.12.	1.01.	
1 651 280	1 637 440	1 623 600	1 609 760	1 595 920	1 582 080	

Рассчитайте авансовые платежи организации и сумму налога на имущество за налоговый период.

Задача №3.

С 1 января на учёте у организации числятся следующие транспортные средства:
- грузовые автомобили с мощностью двигателя 150 л.с. – 5 единиц;
- автобусы с мощностью двигателя 200 л.с. – 2 единицы;
- автобусы с мощностью двигателя 250 л.с. – 1 единица;
- легковой автомобиль с мощностью двигателя 200 л.с. – 1 единица;
- легковой автомобиль с мощностью двигателя 120 л.с.– 4 единицы.

Легковые автомобили и автобусы используются для перевозки работников предприятия, а грузовые автомобили – для перевозки грузов как для внутренних нужд, так для заказчиков по разовым заказам. Все транспортные средства числятся на учёте всего года.
Один легковой автомобиль с мощностью двигателя 120 л.с. числится в угоне, что оформлено надлежащем образом.
Начислить транспортный налог за год.

Задача №4.

Организации принадлежит: 2 грузовых автомобиля «КамАЗ» с мощностью двигателя 400 л. с; 3 грузовых автомобиля «ЗиЛ» с мощностью двигателя 240 л. с; 3 легковых автомобиля «Жигули» с мощностью двигателя 80 л. с; 4 легковых автомобиля «ГАЗ» с мощностью двигателя 110 л. с; 1 автобус с мощностью двигателя 150 л. с.

Необходимо рассчитать транспортный налог, который должна заплатить организация.

Тема 6. Специальные налоговые режимы.

Задача. №1.

ООО «Алмаз» занимается пошивом и реализацией автомобильных чехлов. Предприятие применяет упрощенную систему налогообложения, используя в качестве объекта налогообложения доходы, уменьшенные на величину расходов.
По итогам 4 квартала отчетного года доходы и расходы ООО «Алмаз» составили:

- доходы от реализации продукции: октябрь – 415000 руб., ноябрь – 540000 руб., декабрь – 546000 руб.;
- доходы от сдачи в аренду торговой площади – 33000 руб. каждый месяц квартала;
- расходы на приобретение материалов – 600000 руб.
- расходы на оплату труда работников: октябрь – 53508 руб., ноябрь –68860 руб., декабрь – 68860 руб.;
- расходы на обязательное пенсионное страхование: октябрь – 7492руб., ноябрь – 9640 руб., декабрь – 9640 руб.;
- расхода на приобретение нематериальных активов – 20000 руб

Рассчитать сумму налога, подлежащую уплате за налоговый период.

Задача №2.

По итогам отчетного года налогоплательщиком получены доходы в сумме 450 000 руб., а также понесены расходы в сумме 440 000 руб.Объектом налогообложения являются доходы – расходы.

Рассчитать сумму единого налога при упрощенной системе налогообложения.

Задача №3.

Налогоплательщиком по итогам отчетного года получены доходы в сумме 220 000 руб., а также понесены расходы в сумме 240 000 руб.

Рассчитать сумму единого налога при упрощенной системе налогообложения.

Задача №4.

Плательщик ЕСХН имеет следующие показатели:

- за 2009 год: доходы = 5500,0 тыс.р., расходы 6800,0 тыс.р.
- за 2010 год: доходы = 5500,0 тыс.р., расходы 4800,0 тыс.р.
- за 2011 год: доходы = 6500,0 тыс.р., расходы 5800,0 тыс.р.
- за 2012 год: доходы = 6600,0 тыс.р., расходы 6200,0 тыс.р.
- за 2013 год: доходы = 6800,0 тыс.р., расходы 6500,0 тыс.р.

Рассчитать сумму ЕСХН за каждый год.

Задача №5.

Плательщик ЕСХН прибрел основное средство за 24 000,0 тыс.р. (в том числе НДС), срок полезного использования которого составляет 20 лет.

Рассчитать сумму затрат, связанных с приобретением основного средства, включаемую в состав расходов, уменьшаемых налогооблагаемую базу по ЕСХН.

Описать порядок распределения затрат в течение отчетных периодов.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
(10 баллов)	Все задачи решены полностью без использования конспектов. Приведены необходимые формулы, обозначения. В конце решения сформулированы выводы. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(9 баллов)	Решение задач не доведено до логического завершения. Допущены незначительные недочёты. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(8 баллов)	Основные требования к контрольной работе в целом выполнены, но при этом допущены недочёты. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(7 баллов)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 70% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(6 баллов)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 60% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(5 баллов)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 50% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(4 балла)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 40% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(3 балла)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 30% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. Нарушена логика расчётов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.

(2 балла)	Имеются неточности в расчётах. Отсутствует логическая последовательность в расчётах. Допущены фактические ошибки. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы.
(0-1 балла)	Задачи не решены. Работа выполнена несамостоятельно. Допущены ошибки в расчётах. Не соблюдены требования к оформлению.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к написанию контрольной работы.

Студент изучает лекционный и практический материал по конкретной теме изучаемой дисциплины.

Работа должна быть выполнена в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам написания контрольной работы, варьируются от 10 до 0 баллов. Оценка задания – решения конкретных задач– осуществляется по следующим критериям (в скобках приведен коэффициент значимости критерия в итоговой оценке задания): 1. Использование экономической терминологии и аббревиатур (2); 2. Логичность приведения и расчёта показателей (2); 3. Правильность произведенных расчётов (3); 4. Ясность и четкость выводов после решения задач (3).

Вопросы для подготовки к выступлению на семинаре

Тема 7. Страховые взносы в РФ.

1. Дайте понятие страховым взносам и охарактеризуйте историю их возникновения?
2. Какими нормативными документами регулируются страховые взносы?
3. Кто является плательщиками страховых взносов?
4. Перечислите виды страховых взносов?
5. Какие выплаты не облагаются страховыми взносами?
6. Как рассчитать страховые взносы, ставки, срок уплаты?
7. Пониженные тарифы страховых взносов?
8. Куда уплачиваются страховые взносы?
9. Механизм уплаты страховых взносов?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (3 балла)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо» (2 балла)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно» (1 балл)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ

«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре:

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и баллами от 0-3. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение контрольных работ предполагает теоретическое знание основ курса «Экономика организации (предприятия)», а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение систематизировать собственный практический опыт и рассчитывать показатели, характеризующие деятельность предприятий.

Темы контрольных работ для студентов заочной формы обучения

1. Экономическая сущность налогов. Основные налоговые теории и системы.
2. Налоги, как часть бюджетно финансовой системы. Принципы налогообложения.
3. Функции налогообложения и классификация налогов.
4. Налоговый кодекс РФ, его структура и характеристика.
7. Налоговые проверки. Камеральная и выездная налоговая проверка, их характеристика.
8. НДС. Налогоплательщики налога на добавленную стоимость. Постановка на учет в качестве налогоплптельщика.

10. Налоговый период. Налоговые ставки по НДС (ст . 163 . 164 НК РФ). Порядок подтверждения права на получение возмещения по НДС при налогообложении по налоговой ставке 0 процентов. (экспорт)
11. Порядок применения налоговых вычетов (ст 168-173). Порядок исчисления и уплаты НДС в бюджет.
12. Акцизы. Налогоплательщики, подакцизные товары и подакцизное минеральное сырье. Объект налогообложения. Порядок исчисления акцизов. Налоговые вычеты, порядок исчисления и уплаты акцизов.
13. Налогоплательщики налога на доходы физических лиц . Объект налогообложения, налогооблагаемая база.
16. Налоговые вычеты: стандартные, социальные , имущественные и профессиональные.
17. Налоговые ставки, порядок исчисления и уплаты НДФЛ. Налоговая декларация.
20. Налогоплательщики налога на прибыль организаций. Объект налогообложения
21. Порядок определения доходов. Классификация доходов (Статья 248 НКРФ)
22. Расходы. Группировка расходов. Расходы, связанные с производством и реализацией (Статья 252, 253 ,254,255НКРФ)
24. Общая характеристика внереализационных доходов и расходов, Особенности их распределения при наличии доходов облагаемых налогом по разным ставкам.
25. Расходы, не учитываемые в целях налогообложения (ст.270 НКРФ)
26. Порядок определения доходов и расходов при кассовом методе и методе начисления (СТ271,272,273 НКРФ)
27. Налоговая база по налогу на прибыль и особенности ее определения (ст.274-280).
29. Налоговые ставки по налогу на прибыль предприятий (ст 284 НКРФ). Налоговый период. Отчетный период
30. Общие условия применения системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единого сельскохозяйственного налога)
31. Упрощенная система налогообложения
32. Патентная налоговая система.
33. Транспортный налог: характеристика, плательщики налога, обьект налогообложения. Налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления и уплаты транспортного налога.
34. Налог на игорный бизнес: налогоплательщики, объект налогообложения, ставки, порядок исчисления и уплаты.
35. Плательщиками налога на имущество предприятий.
36. Земельный налог, характеристика, налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база.

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 10-20 листов, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы. Структура контрольной работы:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи контрольной работы, даётся характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме контрольной работы, делаются рекомендации).
- Список использованной литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников. В контрольной работе допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к контрольной работе:

- информативность изложения;
- объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки контрольной работы: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения,	1-60	61-80	81-90

локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.			

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Экономическая сущность налогов. Основные налоговые теории и системы.
2. Налоги, как часть бюджетно финансовой системы. Принципы налогообложения.
3. Функции налогообложения и классификация налогов.
4. Налоговый кодекс РФ, его структура и характеристика.
5. Налогоплательщики и плательщики сборов, их права и обязанности.
6. Права и обязанности налоговых органов.
7. Учет налогоплательщиков. Порядок постановки на учет, переучета и снятия с учета. Идентификационный номер налогоплательщика.
8. Налоговые проверки. Камеральная и выездная налоговая проверка, их характеристика.
9. Порядок оформления результатов выездной налоговой проверки (статья 100, 101). Акт налоговой проверки.
10. Требование об уплате налогов и сборов. (стать 69, 70,71)
11. Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм (ст.78,79)
12. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Изменение срока уплаты налога и сбора, а также пени.
13. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение (статьи 116-126)
14. Порядок обжалования актов налоговых органов (ст.137-139)
15. НДС. Налогоплательщики налога на добавленную стоимость. Постановка на учет в качестве налогоплптельщика.
16. Освобождение от обязанностей налогоплательщика. Порядок определения объекта налогообложения по НДС.
17. Операции, не подлежащие налогообложению (освобождаемые от налогообложения) по НДС. (ст. 149, 150 НК РФ)
18. Налоговый период. Налоговые ставки по НДС (ст . 163 . 164 НК РФ)
19. Порядок подтверждения права на получение возмещения по НДС при налогообложении по налоговой ставке 0 процентов. (экспорт)
20. Порядок применения налоговых вычетов (ст 168-173)
21. Порядок исчисления и уплаты НДС в бюджет.
22. Налогоплательщики налога на доходы физических лиц . Объект налогообложения, налогооблагаемая база.
23. Особенности определения налоговой базы при получении доходов в виде: Доходов в натуральной форме; Материальной выгоды; Доходов от долевого участия. (ст. 211-214)
24. Доходы, не подлежащие налогообложению (освобождаемые от налогообложения) по налогу на доходы физических лиц.
25. Налоговые вычеты: стандартные, социальные , имущественные и профессиональные.
26. Налоговые ставки, порядок исчисления и уплаты НДФЛ. Налоговая декларация.
27. Страховые платежи: плательщики налога и обьект налогообложения.
28. Суммы, не подлежащие налогообложению страховыми платежами, порядок исчисления и уплаты страховых платежей.
29. Налогоплательщики налога на прибыль организаций. Объект налогообложения
30. Порядок определения доходов. Классификация доходов (Статья 248 НКРФ)
31. Расходы. Группировка расходов. Расходы, связанные с производством и реализацией (Статья 252, 253 ,254,255НКРФ)
32. Амортизируемое имущество. Амортизационные группы. Особенности включения амортизируемого имущества в состав амортизационных групп. Методы и порядок расчета сумм амортизации (ст. 256-259)
33. Общая характеристика внереализационных доходов и расходов, Особенности их распределения при наличии доходов облагаемых налогом по разным ставкам.

34. Расходы, не учитываемые в целях налогообложения (ст.270 НКРФ)
35. Порядок определения доходов и расходов при кассовом методе и методе начисления (СТ271,272,273 НКРФ)
36. Налоговая база по налогу на прибыль и особенности ее определения (ст.274-280).
37. Убытки от финансово хозяйственной деятельности и особенности их переноса на будущее (ст 283).
38. Налоговые ставки по налогу на прибыль предприятий (ст 284 НКРФ). Налоговый период. Отчетный период
39. Порядок исчисления налога и авансовых платежей. Сроки уплаты налога на прибыль предприятий.
40. Налоговый учет, Аналитические регистры налогового учета. (ст 313-314)
41. Общие условия применения системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единого сельскохозяйственного налога) (ст.346.1 НКРФ) Плательщики налога.
42. Объект налогообложения. Порядок определения и признания доходов и расходов при ЕСХН.
43. Налоговая база. Налоговый период. Порядок исчисления и уплаты единого сельскохозяйственного налога.
44. Упрощенная система налогообложения. Общие положения, налогоплательщики.
45. Порядок и условия начала и прекращения применения упрощенной системы налогообложения. Объект налогообложения.
46. Порядок признания доходов и расходов при применения упрощенной системе налогообложения. Ставки налога, порядок исчисления и уплаты налога.
47. Транспортный налог: характеристика, плательщики налога, обьект налогообложения.
48. Налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления и уплаты транспортного налога.
49. Налог на игорный бизнес: налогоплательщики, объект налогообложения, ставки, порядок исчисления и уплаты.
50. Плательщиками налога на имущество предприятий. Объект налогообложения. Налоговая база.
51. Необлагаемое налогом имущество, налоговые освобождения по налогу на имущество предприятий. Налоговые льготы.
52. Порядок исчисления и уплаты суммы налога на имущество юридическими и физическими лицами.
53. Земельный налог, характеристика, налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база.
54. Порядок исчисления и уплаты налога за земли сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения. Сроки его уплаты.
55. Льготы по взиманию платы за землю
56. Ставки налога на землю, их зависимость от результатов хозяйственной деятельности.
57. Патентная система налогообложения.
58. Организация налогового контроля РФ.
59. Виды налоговых проверок.
60. Налоговые правонарушения: понятие, виды.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

61. Соотнесите представленные элементы налога с их определениями:

1). налоговая база
2). налоговая ставка
3). объект обложения

А. величина налога на единицу обложения (денежную единицу дохода, единицу земельной площади, измерения товара и т.д.), величина налога на единицу обложения (денежную единицу дохода, единицу земельной площади, измерения товара и т.д.);

Б. стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения, часть дохода или стоимости, выраженная в облагаемых единицах;

В. операции по реализации товаров (работ, услуг), имущество, прибыль, доход, стоимость реализованных товаров (выполненных работ, оказанных услуг) либо иной объект, имеющий стоимостную, количественную или физическую характеристики, с наличием которого у налогоплательщика законодательство о налогах и сборах связывает возникновение обязанности по уплате налога.
62. Соотнесите представленные ставки налога на прибыль с объектами налогообложения:
1). 20%;
2). 15%;
3). 9%;А. по доходам, полученным в виде дивидендов от российских организаций иностранными компаниями;
Б. по доходам, полученным в виде дивидендов от российских и иностранных организаций российскими организациями;
В. операции по реализации товаров (работ, услуг), имущество, прибыль, доход, стоимость реализованных товаров (выполненных работ, оказанных услуг) либо иной объект, имеющий стоимостную, количественную или физическую характеристики, с наличием которого у налогоплательщика законодательство о налогах и сборах связывает возникновение обязанности по уплате налога.
63. Распределите представленные налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц по их видам:
1). стандартные
2). имущественные
3). социальные
4). Профессиональные
А. вычет на детей;
Б. сумма, уплаченная налогоплательщиком в налоговом периоде за свое обучение в образовательных учреждениях;
В. Налогоплательщики, получающие доходы от выполнения работ (оказания услуг) по договорам гражданско-правового характера Сумма фактически произведенных ими и документально подтвержденных расходов, непосредственно связанных с выполнением этих работ (оказанием услуг);
Г. В сумме фактически произведенных налогоплательщиком расходов на приобретение квартиры, комнаты или доли (долей).
64. Соотнесите представленные ставки налога на доходы физических лиц с объектами налогообложения:
1). 13%
2). 35%
3). 9%
А. от долевого участия, полученных в виде дивидендов;
Б. стоимости выигрышей и призов, в части превышающей 4000 рублей;
В. Основная (базовая) ставка.
65. Выберите соответствие предоставляемых налоговых льгот по виду налога:
1). НДС;
2). НДФЛ;
3). Налог на прибыль;
А. Для сельскохозяйственных товаропроизводителей, по деятельности связанной с реализацией произведенной ими сельскохозяйственной продукции, а также с реализацией произведенной и переработанной данными организациями собственной сельскохозяйственной продукции налоговая ставка, устанавливается в размере 0 процентов;
Б. суммы, уплаченные при ввозе товаров на территорию Российской Федерации в таможенных процедурах выпуска для внутреннего потребления, временного ввоза и переработки вне таможенной территории;

В. на суммы материальной помощи, оказываемой работодателями своим работникам.
66. Выберите соответствие понятия его определению:
1) под постоянным налоговым обязательством понимается:
2) под постоянным налоговым активом понимается:
3) под временными разницами понимается:
А. сумма налога, которая приводит к уменьшению налоговых платежей по налогу на прибыль в отчетном периоде;
Б. сумма налога, которая приводит к увеличению налоговых платежей по налогу на прибыль в отчетном периоде;
В. суммы, которые в бухгалтерском и налоговом учете признаются в разные периоды.
67. Распределите плательщиков по видам налогов:
1) физических лиц признаются физические лица — собственники имущества;
2) организации, индивидуальные предприниматели, лица, признаваемые плательщиками в связи с перемещением товаров через границу России.
3) российские организации; иностранные организации, которые осуществляют деятельность в РФ через постоянные представительства и (или) получают доходы от источников в РФ.
4) физические лица, являющиеся налоговыми резидентами РФ, физические лица, получающие доходы от источников в РФ и не являющиеся налоговыми резидентами РФ.
А. налог на добавленную стоимость
Б. Налог на имущество физических лиц
В. Налог на прибыль организаций.
Г. Налог на доходы физических лиц.
68. Распределите объекты налогообложения по ставкам:
1) доходы, уменьшенные на величину расходов;
2) доходы;
3) отрицательный финансовый результат А. 6% ;
Б. 15%.
В. 1%
69. Распределите, что относится к расходам, уменьшаемым налогооблагаемую базу:
1) амортизация;
2) расходы на оплату труда;
3) прочие расходы;
4) материальные расходы.
А. на приобретение сырья и материалов, используемых в производстве товаров (работ, услуг)
Б. денежные компенсации за неиспользованный отпуск;
В. арендные (лизинговые) платежи за арендуемое (принятое в лизинг) имущество (в том числе земельные участки), а также расходы на приобретение имущества, переданного в лизинг.
Г. капитальные вложения в предоставленные в аренду объекты основных средств в форме неотделимых улучшений, произведенных арендатором с согласия арендодателя
70. Налоговая база по налогу на прибыль у АО «Роза» составила 1 млн.руб. Начислите налог и распределите по бюджетам:
А.в федеральный бюджет - 65тыс.руб., в региональный – 175 тыс.руб.;
Б.в федеральный бюджет - 30тыс. руб., в региональный –170 тыс. руб.;
В.в федеральный бюджет – 50 тыс.руб., в региональный – 170 тыс. руб.;
Г.в федеральный бюджет – 90 тыс.руб., в региональный – 110 тыс. руб.
71. Организация производит мебель и является плательщиком НДС. В отчетном периоде было реализовано 750 шкафов по цене 2 500 руб. (цена без НДС). Рассчитайте сумму НДС для уплаты в бюджет.
А.в бюджет – 187,5 тыс.руб.; Б.в бюджет – 337,5тыс. руб.;

В.в бюджет – 286 тыс.руб.; Г.в бюджет – 170 тыс.руб.

72. Бухгалтеру ООО «Виктория» Сидоровой А.Д. начислена заработная плата по основному месту работы: за январь – июнь по 16 200 руб., июль - декабрь - по 18 500 руб. Рассчитайте сумму НДФЛ за год для уплаты в бюджет.

А.в бюджет – 27,066 тыс.руб.; Б.в бюджет – 62,46тыс. руб.;

В.в бюджет – 31,23 тыс.руб.; Г.в бюджет – 72,87 тыс.руб.

73. По итогам налогового периода налогоплательщиком получены доходы в сумме 650 000 руб., а также понесены расходы в сумме 640 000 руб. Объектом налогообложения являются доходы – расходы. Рассчитать сумму единого налога при упрощенной системе налогообложения.

А.в бюджет –1,5 тыс.руб.; Б.в бюджет – 100 руб.;

В.в бюджет – 6,5 тыс.руб.; Г.в бюджет – 10,0 тыс.руб.

74. На балансе организации числится имущество, имеющее остаточную стоимость (тыс. руб.): на 01.01. – 900; 01.02. – 830; 01.03 – 690; 01.04. – 740.

Рассчитать сумму авансовых платежей по налогу на имущество организации за I квартал, ставка налога 2,2 %.

А.в бюджет –233,86 тыс.руб.; Б.в бюджет – 17,38 руб.;

В.в бюджет – 20,5 тыс.руб.; Г.в бюджет – 216,0 тыс.руб.

75. Предприятие закупило у сельхозтоваропроизводителей - частных лиц, не являющихся предпринимателями, цветы на сумму 150000 руб. и молоко на сумму 265000 руб.

В этом же периоде от реализации цветов предприятие получило выручку в сумме 233810 руб., а от реализации молока – 305682 руб., в том числе НДС.

Рассчитайте сумму НДС для уплаты в бюджет.

А.в бюджет –63,455 тыс.руб.; Б.в бюджет – 49,044 руб.;

В.в бюджет – 82,295 тыс.руб.; Г.в бюджет – 16,482 тыс.руб.

76. У физического лица числится в собственности автомобиль мощностью 120 л.с. Ставка налога на транспортное средство 12 р. Рассчитайте сумму налога для уплаты в бюджет, если он находился в собственности полгода.

А.в бюджет –1,44 тыс.руб.; Б.в бюджет – 0,72 руб.;

В.в бюджет – 0 тыс.руб.; Г.в бюджет – 2,88 тыс.руб.

77. Ежемесячный заработок работника составляет 22 000 руб. На иждивении находится 1 несовершеннолетний ребенок.

Рассчитать НДФЛ за год.

А.в бюджет –13,6 тыс.руб.; Б.в бюджет – 32,136 руб.;

В.в бюджет – 34,32 тыс.руб.; Г.в бюджет – 32, 5 тыс.руб.

78. Распределите по уровням бюджета, представленные виды налогов:

1). Федеральный	А. Налог на добавленную стоимость;
2). Региональный	Б. Земельный налог;
3). Местный	В. Транспортный налог.

79. Распределите обязанности по субъектам налоговых правоотношений:

1). Налогоплательщики	А. соблюдать налоговую тайну и обеспечивать ее сохранение;
2). Налоговые органы	Б. письменно сообщать в налоговый орган о невозможности удержать налог;
3). Налоговые агенты	В. обязанность вносить исправления в бухгалтерскую отчетность в размере суммы сокрытого или заниженного дохода (прибыли), выявленного проверками налоговых органов.

80. Соотнесите представленные термины с их определениями:

1). Налоговая политика	А. совокупность способов и правил организации налоговых отношений, с помощью которых обеспечивается осуществление системы распределительных и

2). Налоговая система 3). Налоговый механизм	перераспределительных отношений, создание централизованного фонда государства для выполнения его функций, а также распределение и регулирование социально-экономического развития общества, потребления и накопления субъектов хозяйствования. Б. совокупность налогов и методов их взимания, то есть, как целостное единство четырёх её элементов: законодательства о налогах и сборах, совокупности налогов и сборов, плательщиков налогов и сборов, системы налогового администрирования. При этом каждый из элементов находиться друг с другом в тесной взаимосвязи и взаимозависимости. В. составная часть финансовой политики. Представляет собой систему правовых норм и организационно-экономических мероприятий регулирующего характера, принятых и осуществляемых органами государственной власти (на федеральном и региональном уровнях) и органами местного самоуправления в сфере налоговых отношений с организациями и физическими лицами**.**

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

81. В декабре ООО «Бекас» купило квартиру в жилом доме за 1 600 000 руб. В конце года по квартире был начислен износ. Организация использует линейный метод начисления амортизации и применяет норму износа квартиры равной норме износа того жилого дома, в котором она находится - 1 процент в год.

Другого имущества в составе основных средств у организации нет.

Определить налог на имущество за год.

82. Гражданин К.С. Богачев продал свой частный дом, который находился в его собственности ровно 2 года, за 1 млн. 200 тыс. руб. Его заработок по основному месту работы составляет 38 000 руб. в месяц.

Кроме того, в декабре ему была выплачена материальная помощь в размере 10 000 руб. У него на иждивении двое несовершеннолетних детей.

Необходимо определить сумму НДФЛ К.С. Богачева как физического лица.

83. Транспортное средство имеет мощность двигателя 150 лошадиных сил.

5 мая текущего года налогоплательщиком заменен и зарегистрирован двигатель. Мощность нового двигателя транспортного средства составила 180 лошадиных сил. Рассчитать сумму транспортного налога за текущий год по Волгоградской области. Указать срок уплаты налога и подачи налоговой декларации.

84. Плательщик ЕСХН прибрел основное средство за 400,0 тыс.р. (в том числе НДС), срок полезного использования которого составляет 7 лет.

Рассчитать сумму затрат, связанных с приобретением основного средства, включаемую в состав расходов, уменьшаемых налогооблагаемую базу по ЕСХН.

Описать порядок распределения затрат в течение отчетных

85. Стоимость подлежащего налогообложению имущества для расчета среднегодовой стоимости имущества составила:

- на 1 января - 1 510 000 руб.;
- на 1 февраля - 1 625 400 руб.;
- на 1 марта - 1 594 800 руб.;
- на 1 апреля - 1 521 600 руб.;
- на 1 мая - 1 543 200 руб.;
- на 1 июня - 1 466 208 руб.;
- на 1 июля - 1 389 216 руб.;
- на 1 августа - 1 312 224 руб.;
- на 1 сентября - 1 235 232 руб.;
- на 1 октября - 1 158 240 руб.;
- на 1 ноября - 1 081 248 руб.;
- на 1 декабря - 1 004 256 руб.;
- на 1 января - 927 264 руб.

Определить налог на имущество за год.

86. Выручка от реализации продукции ООО «ТТ» за первый квартал отчетного года составила 500 000 руб. без учета НДС. Общество заключило договор обязательного страхования автомобиля. Общая сумма страховых взносов за год составила 30 000 руб. При инвентаризации выявлены излишки ТМЦ на сумму 10 000 руб. Материальные затраты составили 350 000 руб. Общество установило рекламный щит, расходы на который составили 7 000 руб. 1 февраля обществом получен доход по государственным ценным бумагам в размере 15 000 руб.

Определить сумму налога на прибыль организации, подлежащую взносу в бюджет.

87. ОАО «Олимп» начислило своей работнице Ивановой Елене Ивановне в отчетном году заработную плату:

- январь – март – по 8600 руб. ежемесячно
- апрель – июль –по 9200 руб.
- август – октябрь –по 9600 руб.
- ноябрь – декабрь –по 9700 руб.

Иванова имеет 2-х детей школьного возраста, находится в разводе с мужем, который ежемесячно выплачивает алименты в размере 4000 руб.

В декабре отчетного года Иванова израсходовала сумму в 43000 руб. на приобретение отделочных материалов для собственной квартиры. Ей предоставляется имущественный вычет. В феврале Ивановой была выплачена материальная помощь из чистой прибыли в размере 2000 руб. К 8 марта ей подарили подарок в честь праздника и за хорошую работу в размере 1300 руб. В августе Иванова получила денежный приз в размере 10000 руб. от участия в розыгрыше призов фирмой «Эльдорадо».

Рассчитать сумму НДФЛ, подлежащую уплате по итогам года

88. Плательщик ЕСХН имеет следующие показатели:

- за 2017 год: доходы = 15 300,0 тыс.р., расходы 16 200,0 тыс.р.
- за 2018 год: доходы = 15 200,0 тыс.р., расходы 14 300,0 тыс.р.
- за 2019 год: доходы = 16 100,0 тыс.р., расходы 15 400,0 тыс.р.

Рассчитать сумму ЕСХН за каждый год.

89. Герой России, женат, летчик гражданской авиации первого класса имеет совместно проживающую с ним дочь в возрасте 15 лет.

2. По месту основной работы начислена заработная плата:

за январь — 8200 руб.;
за февраль — 8800 руб.;
за март — 7500 руб.;
за апрель — 8600 руб.;
за май — 8500 руб.;
за июнь — 7200 руб.

3. Стандартные вычеты по налогу на доходы физических лиц предоставляются согласно заявлению по месту основной работы.

4. Получен доход от продажи автомобиля «БМВ» — 113 000 руб.

5. В июне начислена материальная помощь в размере 3000 руб.

Задание: рассчитать фактически уплаченный налог на доходы физических лиц за полугодие. Должна ли произойти доплата налога по декларации? Если должна, определить ее размер.

90. Ежемесячный заработок работника составляет 32 000 руб. Работник является инвалидом 2 группы.

Работнику необходимо пройти курс лечения. 1 декабря 20хх года организация выдала ему на один год беспроцентную ссуду – 30 000 руб.

Ключевая ставка ЦБ – 17 % годовых.

Рассчитать НДФЛ за год.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично»	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, формирующего толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, обуславливающих систему менеджмента как науку и сферу профессиональной деятельности. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень до-стижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Хорошо»	Студент знает основные термины системы менеджмента, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Удовлетворительно»	В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата теории менеджмента и обязательной литературы. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Неудовлетворительно»	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании

	студентом содержания экзаменационных вопросов. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к экзамену требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Баллы, полученные за прохождение теста, складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
1	ИП с УСН обязаны уплачивать в госбюджет 3 вида налогов: Единый налог Страховые взносы за себя Страховые взносы за наемных работников, если они есть.	Какие налоги платят при упрощенной системе налогообложения?	ОПК-2
2	Потенциальный доход — это предполагаемая сумма дохода ИП по определенному виду деятельности. Его величину устанавливают региональные власти.	Что такое потенциальный доход ИП на патенте?	ОПК-2
3	Акциз – это косвенный федеральный налог, который включается в итоговую цену продукта или услуги.	Каким налогом является акциз?	ОПК-2
4	Объектом налогообложения акцизами признаются операции с	Что признается объектом обложения акцизами?	ОПК-2

	подакцизными товарами (по их передаче, продаже, оприходовании и др.).		
5	Налоговая база определяется в отношении каждого земельного участка как его кадастровая стоимость по состоянию на 1 января года, являющегося налоговым периодом.	Как определяется налоговая база по земельному налогу?	ОПК-2
6	Поэтому налогоплательщиками налога на прибыль организаций признаются коммерческие и некоммерческие организации, а также бюджетные учреждения.	Кто признается налогоплательщиками налога на прибыль организации?	ОПК-2
7	Страховые взносы – это платежи во внебюджетные фонды страхования, которые предприниматель обязан выплачивать за себя и за своих работников.	Что такое страховые взносы во внебюджетные фонды?	ОПК-2
8	Плательщиками налога на игорный бизнес признаются организации и физические лица, осуществляющие предпринимательскую деятельность в области игорного бизнеса.	Кто является плательщиком налога на игорный бизнес?	ОПК-2
9	Государственная пошлина - сбор, взимаемый с лиц, при их обращении в государственные органы, органы местного самоуправления, иные органы и (или) к должностным лицам, которые уполномочены в соответствии с законодательными актами РФ, субъектов РФ и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, за совершением в отношении этих лиц	Что такое государственная пошлина ?	ОПК-2

	юридически значимых действий.		
10	Остаточная стоимость имущества – это первоначальная (восстановительная) стоимость имущества за минусом начисления износа.	Что является остаточной стоимостью имущества в целях налогообложения?	ОПК-2
11	Объектом налогообложения по налогу на имущество признается движимое и недвижимое имущество, учитываемое на балансе организации в качестве основных средств и доходных вложений в материальные ценности.	Что признается объектом налогообложения по налогу на имущество?	ОПК-2
12	Стандартный налоговый вычет по НДФЛ на ребенка в сумме 1400 руб. предоставляется работнику до момента получения им дохода 350 000 рублей с начала года.	До какого дохода стандартный налоговый вычет по НДФЛ на ребенка в сумме 1400 руб. предоставляется работнику?	ОПК-2
13	Доходы, полученные в денежной, натуральной форме и в виде материальной выгоды.	Какие доходы налогоплательщика учитываются при определении налоговой базы по налогу на доходы физических лиц?	ОПК-2
14	Социальный налоговый вычет по налогу на доходы физических лиц при перечислении налогоплательщиком средств на обучение составляет 13% от фактически производственных расходов, ограниченных суммой в 50 000 руб.	В каком размере предоставляется социальный налоговый вычет по налогу на доходы физических лиц при перечислении налогоплательщиком средств на обучение?	ОПК-2
15	Сельскохозяйственные товаропроизводители признаются плательщиками единого сельскохозяйственного налога, если в общем доходе от реализации товаров (работ, услуг) доля дохода от реализации этой продукции составляет не менее 70%.	В каком процентном соотношении доля дохода от реализации сельскохозяйственной продукции должна составлять в общем доходе для перехода на ЕСХН?	ОПК-2

16	Налоговая база единого сельскохозяйственного налога — это денежное выражение доходов, уменьшенных на величину расходов.	Что представляют собой налоговая база единого сельскохозяйственного налога?	ОПК-2
17	Внереализационные доходы, учитываемые при налогообложении прибыли — это доходы, не относящиеся к доходам от реализации, но учитываемые в целях налогообложения (процентные доходы, дивиденды, от сдачи имуще-ства в аренду и т.д.):	Что представляют собой внереализационные доходы, учитываемые при налогообложении прибыли ?	ОПК-2
18	Различают три вида уголовного преступления: уклонение от уплаты налогов и сборов; неисполнение обязанностей налогового агента; сокрытие денег и имущества организации или предпринимателя, за счет которых должно быть произведено взыскание налогов и сборов.	Назовите три вида уголовной ответственности?	ОПК-2
19	Налоговые правонарушения делятся на налоговые преступления, за которые предусмотрена уголовная ответственность, и налоговые правонарушения, влекущие административную ответственность.	Назовите виды ответственности за налоговые правонарушения?	ОПК-2
20	Акт налоговой проверки подписывается лицами, проводившими соответствующую проверку, и лицом, в отношении которого проводилась эта проверка (его представителем).	Кем подписывается акт налоговой проверки?	ОПК-2
21	Целью камеральной и выездной налоговых проверок является	Что является целью камеральной и вы-ездной налоговых проверок ?	ОПК-2

	контроль за соблюдением налогоплательщиком, плательщиком сборов или налоговым агентом законодательства о налогах и сборах.		
22	Налоговая политика - комплекс мероприятий в области налогов, направленных на достижение каких-либо целей.	Дайте определение понятию налоговая политика?	ОПК-2
23	Налоговые органы — это государственные учреждения, отвечающие за сбор, исчисление и уплату налогов в бюджет в соответствии с действующим налоговым законодательством.	Дайте определение понятию налоговые органы?	ОПК-2
24	Налоговая ставка по ЕСХН устанавливается в размере 6%.	Какая налоговая ставка устанавливается по ЕСХН?	ОПК-2
25	Для налогообложения материальной выгоды в составе НДФЛ при реализации товаров физическим лицам по ценам ниже рыночных применяется ставка 35%.	Какая применяется ставка для налогообложения материальной выгоды всоставе НДФЛ при реализации товаров физическим лицам по ценам ниже рыночных?	ОПК-2
26	Акты законодательства о налогах и сборах и нормативные правовые акты о налогах и сборах федеральных органов исполнительной власти вступают в силу не ранее чем по истечении одного месяца со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу.	С какого момента акты законодательства о налогах и сборах вступают в силу?	ОПК-2
27	С ростом налоговой базы растет ставка налога при прогрессивном методе налогообложения.	Вставьте пропущенное слово «С ростом налоговой базы растет ставка налога при … методе налогообложения»	ОПК-2
28	Метод налогообложения представляет собой порядок изменения ставки налога в зависимости от роста налоговой базы.	Что представляет собой метод налогообложения?	ОПК-2

29	Организация или индивидуальные предприниматели уплачивают НДС ежеквартально, с ежемесячной уплатой авансовых платежей.	Назовите налоговый период организаций или индивидуальных предпринимателей уплачивающих НДС?	ОПК-2
30	Налоговые агенты – это компании и индивидуальные предприниматели, которые исчисляют и платят налог в бюджет не за себя, а за другого налогоплательщика. статья 24 Налогового кодекса.	Дайте определение объекта налогового агента в соответствие с НК РФ?	ОПК-2
31	Объект налогообложения – реализация товаров (работ, услуг), имущество, прибыль, доход, расход или иное обстоятельство, имеющее стоимостную, количественную или физическую характеристику, с наличием которого законодательство о налогах и сборах связывает возникновение у налогоплательщика обязанности по уплате налога.	Дайте определение объекта налогообложения в соответствие с НК РФ?	ОПК-2
32	НДС поступает в федеральный бюджет.	В какой бюджет поступает НДС?	ОПК-2
33	Федеральные, региональные, местные налоги и сборы могут быть отмены Налоговым кодексом РФ.	Какие налоги и сборы могут быть отмены Налоговым кодексом РФ ?	ОПК-2
34	Обеспечение доходов бюджета реализуется через фискальную функцию налогов.	Укажите, через какую функцию реализуется обеспечение доходов бюджета?	ОПК-2
35	Объектом налогообложения при упрощенной системе признаются доходы или доходы, уменьшенные на величину расходов.	Что признается объектом налогообложения при УСНО?	ОПК-2
36	Налоги, размер которых не зависит от суммы доходов налогоплательщика,	Как называются налоги, размер которых не зависит от суммы доходов налогоплательщика?	ОПК-2

	называются косвенными.		
37	Налоговым контролем признается деятельность уполномоченных органов по контролю за соблюдением законодательства о налогах и сборах в порядке, установленном налоговым кодексом РФ.	Дайте определение налогового контроля?	ОПК-2
38	Налоговая база в соответствии с российским законодательством — это стоимостная, физическая или иная характеристика объекта. налогообложения	Дайте определение налоговой базы в соответствии с российским законодательством?	ОПК-2
39	Пропорциональный метод налогообложения означает, что для каждого налогоплательщика установлена равная ставка налога.	Что означает пропорциональный метод налогообложения?	ОПК-2
40	Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах состоит из Налогового кодекса РФ и принятых в соответствии с ним федеральных законов о налогах и сборах.	Из чего состоит законодательство Российской Федерации о налогах и сборах?	ОПК-2
41	Документ, выдаваемый налоговым органом организации или физическому лицу, в том числе индивидуальному предпринимателю, при постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения организации или по месту жительства физического лица называется свидетельство о постановке на учет в налоговом органе.	Как называется документ, выдаваемый налоговым органом организации или физическому лицу, в том числе индивидуальному предпринимателю, при постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения организации или по месту жительства физического лица?	ОПК-2
42	При установлении налогов должны быть установлены следующие элементы:	Какие элементы налогообложения должны быть определены при установлении налогов?	ОПК-2

	налогоплательщики; объект налогообложения; налоговая база; налоговый период; налоговая ставка; порядок исчисления налога; порядок и сроки уплаты налога; налоговые льготы.		
43	Налоги, взимаемые непосредственно с доходов и имущества налогоплательщика, называются прямые.	С чего взимаются прямые налоги?	ОПК-2
44	Налоговым правонарушением признается виновно совершенное противоправное (в нарушение законодательства о налогах и сборах) деяние (действие или бездействие) налогоплательщика, плательщика страховых взносов, налогового агента и иных лиц, за которое настоящим Кодексом установлена ответственность.	Дайте определение понятию налоговое правонарушение?	ОПК-2
45	Участниками отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах, являются: налогоплательщики или плательщики сборов, налоговые агенты, налоговые органы, таможенные органы;	Кто является участниками отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах?	ОПК-2
46	Налоговая санкция представляет собой меру ответственности за совершение налогового правонарушения. Налоговые санкции устанавливаются и применяются в виде штрафов.	Охарактеризуйте понятие налоговая санкция?	ОПК-2
47	Налоговая система представляет собой	Дайте определение понятию налоговая система?	ОПК-2

	совокупность налогов, сборов, пошлин и других платежей, взимаемых в установленном Налоговым кодексом порядке.		
48	Налог на прибыль поступает в федеральный и региональный бюджет.	В какой бюджет поступает налог на прибыль?	ОПК-2
49	Принцип платежеспособности современной налоговой системы означает, что: люди с одинаковым доходом платят одинаковый налог.	Что понимается под принципом платежеспособности современной налоговой системы?	ОПК-2
50	Налоговая база по автомобилям при расчете транспортного налога зависит от мощности автомобиля в л.с.	От чего зависит налоговая база по автомобилям при расчете транспортного налога ?	ОПК-2
51	А	Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах состоит из: а) Налогового кодекса РФ и принятых в соответствии с ним федеральных законов о налогах и сборах; б) Налогового кодекса РФ и Закона о бухгалтерском учете в РФ в) Налогового кодекса РФ и Законодательства субъектов РФ о налогах и сборах г) Налогового кодекса РФ, законодательства субъектов РФ о налогах и сборах, а также нормативных правовых актов муниципальных образований о местных налогах и сборах.	ОПК-2
52	Г	Что такое налоговый период: а) календарный год б) квартал в) месяц г) календарный год или иной период времени, по истечении которого определяется налоговая база или отчисляется сумма налога	ОПК-2
53	В	При реализации каких из перечисленных товаров применяется нулевая налоговая ставка по НДС а) масло растительное б) товары для детей в) товары, реализуемые на экспорт	ОПК-2

		г) товары, ввозимые на таможенную территорию РФ.	
54	Г	Юридические факты, которые обуславливают обязанность налогоплательщика заплатить налог – это: а) единица обложения б) налоговый оклад в) источник налога г) объект налогообложения.	ОПК-2
55	Г	Порядок уплаты налога включает в себя: а) направление платежа; б) средства уплаты налога; в) механизм платежа; г) все ответы верны	ОПК-2
56	А	По НДС установлены следующие ставки: а) 0%, 10%, 20%; б) 0%, 10%, 15%; в) 0%, 18%, 20%; г) 10%, 18%, 20% : 120% х 100%.	ОПК-2
57	Б	Организация или индивидуальные предприниматели уплачивают НДС: а) ежемесячно: б) ежеквартально, с ежемесячной уплатой авансовых платежей; в) ежемесячно или ежеквартально в зависимости от суммы выручки; г) ежемесячно, ежеквартально в соответствии с таможенным законодательством.	ОПК-2
58	Г	Налог на имущество должен уплачиваться: а) по месту нахождения обособленного подразделения, имеющего отдельный баланс: б) по месту регистрации организации; в) по месту использования имущества в коммерческих целях; г) по месту нахождения имущества.	ОПК-2
59	Г	Какой размер налоговой ставки применяется в настоящее время при налогообложении прибыли: а) в зависимости от вида деятельности; б) в зависимости от форм собственности; в) 18%; г) 20% для всех форм собственности и видов деятельности.	ОПК-2
60	А	Метод налогообложения представляет собой:	ОПК-2

		а) Порядок изменения ставки налога в зависимости от роста налоговой базы б) Порядок изменения налоговой базы в зависимости от роста ставки налога в) Порядок изменения объекта налогообложения в зависимости от субъекта налогообложения г) Все ответы верны	
61	Г	В какой бюджет поступает налог на прибыль: а) в региональный; б) в региональный и местный; в) в федеральный; г) в федеральный и региональный.	ОПК-2
62	А	Вставьте пропущенное слово «С ростом налоговой базы растет ставка налога при … методе налогообложения»: а) прогрессивном; б) равном; в) регрессивном; г) пропорциональном.	ОПК-2
63	В	От чего зависит налоговая база по автомобилям при расчете транс-портного налога: а) в зависимости от страны изготовителя; б) в зависимости от срока службы автомобиля; в) в зависимости от мощности автомобиля в л.с.; г) в зависимости от стоимости автомобиля.	ОПК-2
64	Б	По ставке 13% НДФЛ облагаются: а) доходы в виде дивидендов; б) заработная плата нарастающим итогом с начала года до 5 млн. руб.; в) суммы экономии на процентах при получении заемных средств; г) призы, полученные в телевизионной игре.	ОПК-2
65	Г	Для налогообложения материальной выгоды в составе НДФЛ при реализации товаров физическим лицам по ценам ниже рыночных применяется ставка: а) 13%; б) 6%; в) 30%; г) 35%.	ОПК-2
66	А	Российская организация выплачивает дивиденды физическому лицу –	ОПК-2

		резиденту РФ. По какой ставке будет уплачен налог с дивидендов? а)13%; б)30%; в)9%; г)15%.	
67	Г	К налоговым правонарушениям в соответствии с НК РФ относятся: а) нарушение срока постановки на учет в налоговом органе; б) непредставление налоговой декларации; в) техническая ошибка в исчислении налогов; г) все перечисленные.	ОПК-2
68	Б	В соответствие с Налоговым кодексом РФ все налогоплательщики обязаны: а) получать прибыль от своей деятельности; б) встать на учет в налоговых органах; в) платить НДС; г) использовать налоговые льготы.	ОПК-2
69	Г	Юридические факты, которые обуславливают обязанность налогоплательщика заплатить налог – это: а) единица обложения; б) налоговый оклад; в) источник налога; г) объект налогообложения.	ОПК-2
70	В	Какой из налогов полностью попадает в федеральный бюджет? а) земельный налог; б) налог на имущество организаций; в) НДС; г) налог на прибыль организаций.	ОПК-2
71	Б	Налоговая ставка единого сельскохозяйственного налога устанавливается в размере: а) 5%; б) 6%; в) 15% г) 20%.	ОПК-2
72	Б	Налогооблагаемая прибыль определяется по данным... а) бухгалтерского учета; б) налогового учета; в) бухгалтерского учета или по данным налогового учета в зависимости от выбора налогоплательщика;	ОПК-2

		г) бухгалтерского учета или по данным налогового учета в зависимости от принятой учетной политики.	
73	Б	Представительские расходы в течение отчетного (налогового) периода включаются в состав прочих расходов в размере... а) не превышающим 2 % от расходов налогоплательщика на оплату труда за этот отчетный (налоговый) период; б) не превышающим 4 % от расходов налогоплательщика на оплату труда за этот отчетный (налоговый) период; в) не превышающим 1% выручки от реализации за этот отчетный(налоговый) период; г) фактических затрат, но в пределах суммы согласно смете представительских расходов, утвержденной руководителем организации.	ОПК-2
74	Б	Освобождение от обязанностей налогоплательщика предоставляется, если: а) сумма выручки без учета НДС за квартал не превысила 2 млн. руб.; б) сумма выручки с НДС за три предшествующих последовательных календарных месяца не превысила 2 млн. руб.; в) сумма выручки в среднем за месяц, за три предшествующих последовательных календарных месяца не превысила 2 млн. руб.; г) сумма выручки без учета НДС, за три предшествующих последовательных календарных месяца в совокупности не превысила 2 млн. руб.	ОПК-2
75	Г	Возникновение налогов связано с: а) необходимостью защищать государственные границы; б) развитием общественных отношений; в) развитием самосознания граждан; г) необходимостью содержания государства.	ОПК-2
76	В	Какое из перечисленных действий не является налоговым правонарушением?	ОПК-2

		а) нарушение срока постановки на учет; б) непредставление налоговой декларации; в) ошибка при составлении налоговой декларации; г) неуплата сумм налога.	
77	Г	Физические лица уплачивают транспортный налог... а) один раз в год; б) ежемесячно; в) ежеквартально; г) один раз в год по извещению налогового органа.	ОПК-2
78	Б	Освобождение от обязанностей налогоплательщика предоставляется, если: а) сумма выручки без учета НДС за квартал не превысила 2 млн. руб.; б) сумма выручки с НДС за три предшествующих последовательных календарных месяца не превысила 2 млн. руб.; в) сумма выручки в среднем за месяц, за три предшествующих последовательных календарных месяца не превысила 2 млн. руб.; г) сумма выручки без учета НДС, за три предшествующих последовательных календарных месяца в совокупности не превысила 2 млн. руб.	ОПК-2
79	В	Сумма налога, подлежащая уплате в бюджет, исчисляется как разница между суммой налога, исчисленной от реализации товаров (работ, услуг), и суммой: а) налога по оприходованным материалам (работам, услугам); б) налога по оплаченным материалам (работам, услугам); в) налоговых вычетов; г) налога по оприходованным или оплаченным материалам (работам, услугам) в зависимости от положений учетной политики.	ОПК-2
80	Г	Налоги, размер которых не зависит от суммы доходов налогоплательщика, называются: а) прямые; б) общие; в) прогрессивные;	ОПК-2

		г) косвенные.	
81	В федеральный бюджет - 30тыс. руб., в региональный –170 тыс. руб.;	Налоговая база по налогу на прибыль у организации составила 1 млн. руб. Начислите налог и распределите по бюджетам.	ОПК-2
82	В бюджет – 46, 0 тыс. руб.	В налоговом периоде получен доход от реализации товаров на сумму 600 000 руб. в т.ч. НДС. Расходы, связанные с производством и реализацией продук-ции составляют 350 000 руб. Получен внереализационный доход на сумму 80 000 руб. Ставка НДС – 20%. Ставка налога на прибыль 20%. Рассчитать сумму налога на прибыль.	ОПК-2
83	В бюджет – 375 тыс. руб.	Организация производит мебель и является плательщиком НДС. В отчетном периоде было реализовано 750 шкафов по цене 2 500 руб. (цена без НДС). Рассчитайте сумму НДС для уплаты в бюджет.	ОПК-2
84	В бюджет – 17,666 тыс. руб.	Предприятие закупило у сельхозтоваропроизводителей - частных лиц, не являющихся предпринимателями, цветы на сумму 150000 руб. и молоко на сумму 265000 руб.В этом же периоде от реализации цветов предприятие получило выручку в сумме 233810 руб., а от реализации молока – 305682 руб., в том числе НДС.Рассчитайте сумму НДС для уплаты в бюджет.	ОПК-2
85	В бюджет – 36, 496 руб.	Организация получила выручку от реализации (без учета НДС): овощей - 52641 руб., цветов - 45367 руб., транспортных услуг - 110795 руб. Определить сумму НДС, подлежащую доплате в бюджет или возврату из бюджета.	ОПК-2
86	В бюджет – 27,066 тыс. руб.	Бухгалтеру организации начислена заработная плата по основному месту ра-боты: за январь – июнь по 16 200 руб., июль - декабрь - по 18 500 руб. Рас-считайте сумму НДФЛ за год для уплаты в бюджет.	ОПК-2
87	В бюджет – 720 руб.	У физического лица числится в собственности автомобиль мощностью 120 л.с. Ставка налога на транспортное средство 12 р. Рассчитайте сумму налога для уплаты в бюджет, если он находился в собственности полгода.	ОПК-2

88	В бюджет – 6,5 тыс.руб.	По итогам налогового периода налогоплательщиком получены доходы в сумме 650 000 руб., а также понесены расходы в сумме 640 000 руб. Объектом налогообложения являются доходы – расходы. Рассчитать сумму единого налога при упрощенной системе налогообложения.	ОПК-2
89	В бюджет – 4345,0 тыс.руб.	На балансе организации числится имущество, имеющее остаточную стоимость (тыс. руб.): на 01.01. – 900; 01.02. – 830; 01.03 – 690; 01.04. – 740. Рассчитать сумму авансовых платежей по налогу на имущество организации за I квартал, ставка налога 2,2 %.	ОПК-2
90	В бюджет – 32136 руб.	Ежемесячный заработок работника составляет 22 000 руб. На иждивении находится 1 несовершеннолетний ребенок. Рассчитать НДФЛ за год.	ОПК-2
91	В бюджет – 154610 руб.	ОАО «Луч» занимается производственной деятельностью. Известны следующие данные о доходах и расходах организации в период за январь – март отчетного года. Выручка то реализации продукции составила 1 345900 рублей (без НДС). Величина прямых расходов – 567890 руб. В январе были оплачены страховые взносы полностью за год: • по страхованию своих помещений и транспортных средств – 36000 руб. • по медицинскому страхованию своих работников – 18000 руб. • по добровольному страхованию жизни своих работников на срок 7 лет– единовременный платеж 70000 рублей. Выполнен ремонт промышленного станка (является основным средством) на сумму 10000 рублей. Кроме того, в феврале предприятие реализовало объект основных средств – компьютер – за 26000 руб. (в том числе НДС 3965 рублей). Был получен убыток – 7965 руб., т.к. остаточная стоимость его 30000 руб. До окончания срока полезного	ОПК-2

		использования компьютера оставалось 24 месяца. Рассчитайте сумму налога на прибыль за I квартал.	
92	В бюджет – 167220 руб.	ОАО «Заря» занимается производственной деятельностью. Известны следующие данные о доходах и расходах организации в период за январь – март отчетного года. Выручка то реализации продукции составила 1 345900 рублей (без НДС). Величина прямых расходов – 456700 руб. (на оплату труда – 235000 руб.) Величина представительских расходов: • затраты на официальный прием – 10000 руб. • услуги переводчика – 4000 руб. • буфетное обслуживание в театре – 600 руб. Предприятие осуществляло размещение наружной рекламы собственной продукции на рекламных щитах. Стоимость работы по размещению рекламы за январь отчетного года составила 12000 руб. В первом квартале организация приобрела призы для участников рекламной акции на сумму 6700 руб. В марте организация приняла по акту НИИ, выполненные НИОКР на сумму 100000 руб. Проведенные НИОКР не дали положительного результата, и не будут использоваться в производстве. Рассчитайте сумму налога на прибыль за I квартал.	ОПК-2
93	В бюджет – 30450 руб.	Выручка от реализации продукции ООО «ТТ» за первый квартал отчетного года составила 500 000 руб. без учета НДС. Общество заключило договор обязательного страхования автомобиля. Общая сумма страховых взносов за год составила 30 000 руб. При инвентаризации выявлены излишки ТМЦ на сумму 10 000 руб. Материальные затраты составили 350 000 руб. Общество установило рекламный щит, расходы на который составили 7 000 руб. 1 февраля обществом получен доход по	ОПК-2

		государственным ценным бумагам в размере 15 000 руб. Определить сумму налога на прибыль организации, подлежащую взносу в бюджет.	
94	В бюджет – 1904394 руб.	Организация имеет за февраль выручку от реализации • печатной продукции на сумму 160000 руб. с НДС; • дневников школьных – 79000 руб. с НДС; • учебников – 108000 руб. с НДС. За март предоставлено услуг связи на сумму 230000 руб. За апрель реализовали: • товары для детей на сумму 157000 руб. • продуктов детского питания на сумму 260000 руб. • детских игрушек на сумму 450000 руб. • детской обуви на сумму 670000 руб. Определить оборот, облагаемый НДС за 3 месяца подряд и сделать вывод.	ОПК-2
95	В бюджет – 909 руб.	Молочный завод приобретает для дальнейшей перепродажи молоко у частных лиц, владельцев ЛПХ, не плательщиков НДС на сумму 20000 руб. (без НДС), затем реализует его за 30000 руб., в том числе НДС 10%. Определить НДС, подлежащий к уплате в бюджет за текущий период.	ОПК-2
96	В бюджет – 11317 руб.	Предприятие закупило у сельхозтоваропроизводителей - частных лиц, не являющихся предпринимателями, овощи на сумму 150000 руб. и фрукты на сумму 265000 руб. В этом же периоде от реализации овощей предприятие получило выручку в сумме 233810 руб., а от реализации фруктов – 305682 руб., в том числе НДС. Определить НДС, подлежащий к уплате в бюджет или к возмещению из бюджета за текущий период.	ОПК-2
97	909091 руб. возмещение из бюджета	АО «ГЕТЕКС» приобрело у ПСК «Мелиоратор» Николаевского р-на пшеницу фуражную на сумму 10000000 руб., в том числе НДС 10%.	ОПК-2

		Зерно реализовано в Афганистан за 15000000 руб. (без НДС). Какую сумму при подтверждении фактического экспорта, АО «ГЕТЕКС», на основании письменного заявления в Центральную налоговую инспекции г. Волгограда, получит из бюджета на расчетный счет.	
98	19838 руб. возмещение из бюджета	Предприятие – экспортер сельхозпродукции приобрело у сельхозтоваропроизводителя пшеницу на сумму 1 260 000 руб., в т.ч. НДС 10%. Выручка предприятия – экспортера от реализации сельхозпродукции за границу составила 1 320 000 руб. Кроме того, за текущий период предприятие получило выручку от реализации услуг своим клиентам в сумме 568 240 руб. Определить сумму НДС (к возмещению или к уплате в бюджет).	ОПК-2
99	В бюджет – 7705027 руб.	Учетной политикой предприятия определен метод начисления НДС по отгрузке. В отчетном периоде предприятием было реализовано: • маслосемян и продуктов их переработки на сумму 56700890 руб.; • зерна, кормовых смесей на сумму 1976500 руб. • товаров на экспорт на сумму 7675900 руб. • сельскохозяйственной продукции (закупленной у населения (не являются предпринимателями) по стоимости 1505210 руб.) – 2581680 руб., с НДС. Оказано услуг по доставке молочной продукции на сумму 5678907 руб. Получено авансовых платежей в счет будущих поставок на сумму 6789540 руб. Оказано консультационных услуг на сумму 1168700 руб. Рассчитать сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет.	ОПК-2
100	В бюджет – 13536 руб.	ОАО «Олимп» начислило своей работнице Ивановой Елене Ивановне в отчетном году заработную плату: • январь – март – по 8600 руб. ежемесячно	ОПК-2

		• апрель – июль –по 9200 руб. • август – октябрь –по 9600 руб. • ноябрь – декабрь –по 9700 руб. Иванова имеет 2-х детей школьного возраста, находится в разводе с мужем, который ежемесячно выплачивает алименты в размере 4000 руб. В декабре отчетного года Иванова израсходовала сумму в 43000 руб. на приобретение отделочных материалов для собственной квартиры. Ей предоставляется имущественный вычет. В феврале Ивановой была выплачена материальная помощь из чистой прибыли в размере 2000 руб. К 8 марта ей подарили подарок в честь праздника и за хорошую работу в размере 1300 руб. В августе Иванова получила денежный приз в размере 10000 руб. от участия в розыгрыше призов фирмой «Эльдорадо». Рассчитать сумму НДФЛ, подлежащую уплате по итогам года.	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию:

Промежуточная аттестация обучающихся проверки остаточных знаний по дисциплине «Налоги и налогообложение коммерческих структур» позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя тестирование позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики
наименование факультета
и управления

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы, фамилия*
26 апреля 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.26 Бухгалтерский учет
индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Учетно-информационные технологии и аудит»
наименование кафедры

Уровень высшего образования специалитет
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки /Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
шифр и наименование направления подготовки /специальности

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

Доцент _____ Е.В. Ягупова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

_____ _____
_____
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»
наименование направленности (профиля) программы

доцент кафедры «Экономическая безопасность» _____ И. А. Петерс
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры

«Учетно-информационные технологии и аудит»
наименование кафедры

Протокол № 9 от 23 апреля 2024 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ Н.Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета_____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1.Что такое бартер?
- а) программа
+ б) обмен
- в) формула

2. Как называется ввоз товаров в страну?
+ а) импорт
- б) реклама
- в) смешанные и абсолютные расходы

3. Как называются «доходы» и «расходы» семьи?
- а) цена
+ б) бюджет
- в) траты

4. Ограниченность ресурсов - это:
+а) невозможность полного удовлетворения растущих потребностей человечества;
-б) нехватка материалов для работы предприятия;
-в)характеристика только доиндустриальных систем;

5. Рыночная экономика ориентирована на:
-а) выполнение указаний властных структур
-б) удовлетворение общественной потребности в конкретном благе
+в) удовлетворение платежеспособного спроса
-г)удовлетворение политических потребностей развития нации

6. Главная цель общественного производства товаров и услуг:
-а) достижение социальной справедливости
-б) использование полезных ископаемых
-в) обеспечение полной занятости населения
+г) удовлетворение общественных потребностей

7. Собственность как экономическая категория, выражает:
+а) отношения между людьми по поводу присвоения-отчуждения различных благ право пользования вещью
-б) отношения человека к вещи
-в) сложившиеся имущественные связи, закрепленные законом

8. Ценность денег в современных условиях определяется:
-а) золотым запасом страны
-б) золотых содержанием денежной единицы
-в) их абсолютной ликвидностью
+г) количеством денег, находящихся в обращении

9.Выберите элемент централизованных финансовых ресурсов:
+а) Налоги;
-б) Амортизационные фонды коммерческих предприятий;
-в) Денежные доходы физических лиц;
-г) Проценты по ценным бумагам, выпускаемым предприятиями;

10. В результате функционирования финансов создаются ____.
+а) денежные фонды;
-б) товарные запасы;
-в) кредитные ресурсы;
-г) оборотный капитал предприятия.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов натестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимсяпо подготовке к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. При подготовке к тестированию обучающемуся необходимо:

- готовясь к тестированию, проработайте учебный материал по дисциплине, проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- четко выясните все условия тестирования заранее, а именно: сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т. п.;
- приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов, выберите правильные (их может быть несколько), на отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания, что позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;
- если встретили чрезвычайно трудный вопрос, не тратьте много времени на него, переходите к другим тестам, вернитесь к трудному вопросу в конце;
- обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Раздел 1. Общая характеристика бухгалтерского учета

1. Какой нормативный документ регулирует учет на высшем уровне?
+а) ФЗ «О бухгалтерском учете»;
-б) система российских стандартов (ПБУ);
-в) единый план счетов.
2. Что является предметом бухгалтерского учета?
+а) финансово-хозяйственная деятельность предприятия;
-б) наличие и движение имущества;
-в) источники формирования имущества;
-г) процесс расширения производства.
3. Документация – это …
-а) исчисление себестоимости единицы продукции;
-б) способ проверки фактического наличия ценностей;
+в) способ оформления хозяйственных операций документами;
-г) выражение в денежном измерителе товарно-материальных ценностей.
4. Инвентаризация – это …
-а) исчисление себестоимости единицы продукции;

+б) способ проверки фактического наличия ценностей путем пересчета, перемеривания, взвешивания;
-в) способ оформления хозяйственных операций документами;
-г) выражение в денежном измерителе товарно-материальных ценностей.
5. Что такое двойная запись?
-а) совокупность средств и источников их образования в денежном выражении на определенную дату;
-б) выражение в денежном измерителе товарно-материальных ценностей;
+в) одновременное отражение хозяйственной операции по дебету одного и по кредиту другого счета;
-г) исчисление себестоимости единицы продукции.
6. Оценка это….
-а) исчисление себестоимости единицы продукции;
+б) способ перевода натуральных и трудовых показателей в денежные измерители;
-в) способ оформления хозяйственных операций документами;
-г) выражение в денежном измерителе товарно-материальных ценностей.
7. Дайте определение калькуляции:
+а) исчисление себестоимости единицы продукции;
-б) способ проверки фактического наличия ценностей путем пересчета, перемеривания, взвешивания;
-в) способ оформления хозяйственных операций документами;
-г) способ обобщения и группировки информации, которая содержится в документах.
8. Что такое баланс?
-а) способ обобщения и группировки информации, которая содержится в документах;
+б) совокупность средств и источников их образования в денежном выражении на определенную дату;
-в) способ оформления хозяйственных операций документами;
-г) выражение в денежном измерителе товарно-материальных ценностей.
9. Что такое отчетность?
+а) обобщенное отражение имущественного и финансового состояния организации, а также всей его хозяйственной деятельности за отчетный период;
-б) баланс, отчетные таблицы и приложения к ним;
-в) выражение в денежном измерителе товарно-материальных ценностей;
-г) способ и группировки информации, которая содержится в документах.
10.Инвентаризация-……
+а) способ количественного пересчета материальных ценностей находящихся под ответственностью определенного лица и сравнение полученных данных с данными бухгалтерского учета;
-б) баланс, отчетные таблицы и приложения к ним;
-в) выражение в денежном измерителе товарно-материальных ценностей;
-г) способ и группировки информации, которая содержится в документах.

Раздел 2. Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись

1. На склад организации поступили материалы от поставщика.
+а) Дт 10-Кт 60
-б) Дт 70-Кт 60
-в) Дт 20-Кт 60
2. Погашена задолженность поставщику за полученные от него ранее материалы.
-а) Дт 70-Кт01
+б) Дт 60-Кт 50
-в) Дт 20-Кт 60
3. Поступил на расчетный счет платеж от покупателя
+а) Дт 51-Кт 62

-б) Дт 10-Кт 08
-в) Дт 51-Кт 69
4. С расчетного счета в банке погашена задолженность по кредиту банка.
+а) Дт 67 –Кт 51
-б) Дт 10-Кт 80
-в)Дт 10-Кт 51
5. В кассу получены денежные средства с расчетного счета в банке.
+а) Дт 50 –Кт 51
-б) Дт 10-Кт 20
-в)Дт 50 –Кт 55
6. Левая часть бухгалтерского баланса называется
+а) активом
-б) пассивом
-в) активно-пассивом
7. Итог актива баланса должен:
-а) быть меньше пассива
+б) быть равен пассиву
-в) быть больше пассиву
8.Дебетовый оборот счета «Расчеты с персоналом по оплате труда» означает:
+а) Величину удержаний и выданной оплаты труда.
-б) Материалов, числящихся на счет
-в) денежные средства подлежащие перечислению
9. Определите, в каком ответе все счета активно-пассивные.
-а) Касса, материалы
+б) Расчеты с разными кредиторами и дебиторами, расчеты с поставщиками.
-в) основные средства, нематериальные активы
10. На каком счете учитывается «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»?
+а) Счет 76
-б) Счет 50
-в) Счет 71
11.Установите соответствие между понятиями и их определениями:

Понятия бухгалтерского учета	Характеристика основных определений
1. Основные средства	А. это деньги в кассе предприятия, на расчетном и специальных счетах в банках
2. Оборотные средства	Б. это средства, которые участвуют в хозяйственной деятельности предприятия длительное время, сохраняют свою форму и в себестоимость произведенной продукции включаются частично (в виде амортизационных отчислений)
3. Денежные средства	В. вид средств, не имеющих материально-вещественной (физической) структуры, сроком полезного использования свыше 12 месяцев, такие как - патенты, секреты производства, лицензии, торговые марки
4. Нематериальные активы	Г. используются в процессе производства недолго (примерно один производственный цикл). При этом меняют свою существенную форму, а в себестоимость производственной продукции включаются, как правило, всей своей стоимостью. К оборотным средствам относятся сырье, материалы, покупные полуфабрикаты, электроэнергия, топливо, тара

-а) 1-В,2-Г,3-А,4-Б;
-б) 1-А, 2-Б,3-В, 4-Г;
-в) 1-Г,2-В,3-А,4-Б;
+г) 1-Б,2-Г, 3-А,4-В.

12. Установите соответствие между статьями и разделами бухгалтерского баланса:

Разделы бухгалтерского баланса	Статьи бухгалтерского баланса
1. Внеоборотные активы	А. Производственные запасы, готовая продукция, денежные средства в кассе и на счетах
2. Оборотные активы	Б. Уставный, резервный и добавочный капитал
3. Капитал и резервы	В. Основные средства, нематериальные активы
4.Краткосрочные обязательства	Г. Краткосрочные кредиты банка

+а) 1-В,2-А,3-Б,4-Г;
-б) 1-А, 2-Б,3-В, 4-Г;
-в) 1-Г,2-В,3-А,4-Б;
-г) 1-Б,2-Г, 3-А,4-В.

13. Установите соответствие между номером счета и его наименованием:

Номер счета	Наименование счета
1. Счет «01»	А. «Материалы»
2. Счет«10»	Б. «Основные средства»
3.Счет«50»	В. «Нематериальные активы»
4. Счет«04»	Г. «Касса»

-а) 1-А, 2-В, 3-Б,4-Г;
+б) 1-Б, 2-А,3-Г, 4-В;
-в) 1-В,2-Б,3-А,4-Г;
-г) 1-Г,2-А,3-Б,4-В.

14. Установите соответствие между номером счета и его наименованием:

Номер счета	Наименование счета
1. Счет«02»	А. «Оборудование к установке»
2.Счет«07»	Б. «Амортизация основных средств»
3.Счет«20»	В. «Товары»
4. Счет«41»	Г. «Основное производство»

+а) 1-Б, 2-А, 3-Г,4-В;
-б) 1-А, 2-Б,3-Г, 4-В;
-в) 1-В,2-Б,3-А,4-Г;
-г) 1-Г,2-А,3-Б,4-В.

15.Установите соответствие между номером счета и его наименованием:

Номер счета	Наименование счета
1. Счет«43»	А. «Готовая продукция»
2.Счет«28»	Б. «Брак в производстве»
3.Счет«11»	В. «Товары»
4. Счет«41»	Г. «Животные на выращивании и откорме»

+а) 1-А, 2-Б, 3-Г,4-В;
-б) 1-Б, 2-А,3-Г, 4-В;
-в) 1-В,2-Б,3-А,4-Г;
-г) 1-Г,2-А,3-Б,4-В.

16. Установите соответствие между номером счета и его наименованием:

Номер счета	Наименование счета
1. Счет«44»	А. «Расходы на продажу»
2.Счет«50»	Б. «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
3.Счет«60»	В. «Касса»
4. Счет«57»	Г. «Переводы в пути»

+а) 1-А, 2-В, 3-Б,4-Г;
-б) 1-Б, 2-А,3-Г, 4-В;
-в) 1-В,2-Б,3-А,4-Г;
-г) 1-Г,2-А,3-Б,4-В.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(24-25 баллов)	Все задания выполнены полностью без ошибок. В целом соблюдены требования к оформлению результатов работы.
(22-23 баллов)	Допущены незначительные недочёты. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(19-21 баллов)	Основные требования к выполнению тестовых заданий в целом выполнены, но при этом допущены недочёты. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(16-18 баллов)	Тестовые задания выполнены, но верно лишь 70% бухгалтерской информации. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(13-15 баллов)	Тестовые задания выполнены, но верно лишь60% бухгалтерской информации. В целом соблюдены требования к оформлению
(10-12 баллов)	Тестовые задания выполнены, но верно лишь50% бухгалтерской информации. В целом соблюдены требования к оформлению
(7-9 балла)	Тестовые задания выполнены, но верно лишь40% бухгалтерской информации. В целом соблюдены требования к оформлению
(5-6 балла)	Тестовые задания выполнены, но верно лишь 30% бухгалтерской информации. В целом соблюдены требования к оформлению
(3-4 балла)	Имеются неточности. Отсутствует логическая последовательность. Допущены ошибки в соответствия. Имеются недостатки в оформлении работы.
(0-2 балла)	Задания не выполнены. Работа выполнена несамостоятельно. Допущены ошибки. Не соблюдены требования к оформлению.

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий

Студент изучает лекционный и практический материал по конкретной теме изучаемой дисциплины.

Тестовая система предусматривает вопросы / задания, на которые слушатель должен дать один вариант правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный. Всех правильных или всех неправильных ответов быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это слушателям и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам выполнения тестовых заданий, варьируются от 0 до 25 баллов.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задания для выполнения контрольных работ для студентов заочной формы обучения

Вариант 1
Задание 1.Понятие хозяйственного учета
Задание 2.Учетные измерители
Вариант 2
Задание 1. Виды хозяйственного учета
Задание 2.Пользователи бухгалтерской информации
Вариант 3
Задание 1. Определение, основные задачи и функции бухгалтерского учета
Задание 2.Основные принципы (правила) бухгалтерского учета
Вариант 4
Задание 1. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в России
Задание 2.Предмет бухгалтерского учета и характеристика объектов его наблюдения
Вариант 5
Задание 1. Метод бухгалтерского учета и его основные методические приемы и правила
Задание 2. Бухгалтерские счета и их строение
Вариант 6
Задание 1. Метод двойной записи.
Задание 2.Синтетические и аналитические счета.
Вариант 7
Задание 1. Оборотные ведомости.
Задание 2.План счетов.
Вариант 8
Задание 1.Понятие о бухгалтерском балансе.
Задание 2.Виды бухгалтерского баланса.
Вариант 9
Задание 1.Типы изменений в бухгалтерском балансе.
Задание 2.Учет процесса снабжения
Вариант 10
Задание 1. Учет процесса производства
Задание 2.Понятие о себестоимости продукции и услуг ее виды

Выбор варианта определяется в соответствии с последней цифрой номера зачетной книжки обучающегося:

Последняя цифра зачетной книжки	Номер варианта контрольной работы
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
0	10

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
(24-25 баллов)	Все задания решены полностью без ошибок. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(22-23 баллов)	Решение задач не доведено до логического завершения. Допущены незначительные недочёты. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(19-21 баллов)	Основные требования к контрольной работе в целом выполнены, но при этом допущены недочёты. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(16-18 баллов)	Контрольная работа выполнена, но верно лишь 70% бухгалтерской информации. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(13-15 баллов)	Контрольная работа выполнена, но верно лишь60% бухгалтерской информации. В целом соблюдены требования к оформлению
(10-12 баллов)	Контрольная работа выполнена, но верно лишь50% бухгалтерской информации. В целом соблюдены требования к оформлению
(7-9 балла)	Контрольная работа выполнена, но верно лишь40% бухгалтерской информации. В целом соблюдены требования к оформлению
(5-6 балла)	Контрольная работа выполнена, но верно лишь 30% бухгалтерской информации. В целом соблюдены требования к оформлению
(3-4 балла)	Имеются неточности. Отсутствует логическая последовательность в расчётах. Допущены фактические ошибки. Имеются недостатки в оформлении работы.
(0-2 балла)	Задания не выполнены. Работа выполнена несамостоятельно. Допущены ошибки в расчётах. Не соблюдены требования к оформлению.

Методические указания к выполнению контрольной работы:
Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.
Объем контрольной работы составляет 10-20 листов, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы. Структура контрольной работы:
- Титульный лист.
- Оглавление.

- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи контрольной работы, даётся характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме контрольной работы, делаются рекомендации).
- Список использованной литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников. В контрольной работе допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к контрольной работе:
- информативность изложения;
-объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и поформе;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки контрольной работы: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам написания контрольной работы, варьируются от 0 до 25 баллов.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	1-50	1-10	1-10

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Понятие хозяйственного учета
2. Учетные измерители
3. Виды хозяйственного учета
4. Пользователи бухгалтерской информации
5. Определение, основные задачи и функции бухгалтерского учета
6. Основные принципы (правила) бухгалтерского учета

7. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в России
8. Предмет бухгалтерского учета и характеристика объектов его наблюдения
9. Метод бухгалтерского учета и его основные методические приемы и правила
10. Бухгалтерские счета и их строение
11. Метод двойной записи.
12. Синтетические и аналитические счета.
13. Оборотные ведомости.
14. План счетов.
15. Понятие о бухгалтерском балансе.
16. Виды бухгалтерского баланса.
17. Типы изменений в бухгалтерском балансе.
18. Учет процесса снабжения
19. Понятие о себестоимости продукции и услуг ее виды
20. Принципы и требования бухгалтерского учета
21. Корреспонденция счетов (двойная запись хозяйственных операций)
22. Роль и задачи бухгалтерского учета в формировании экономической информации
23. Оценка, как элемент метода бухгалтерского учета
24. Общая характеристика бухгалтерского баланса
25. Хозяйственные средства и их источники
26. Отчетность как элемент метода бухгалтерского учета
27. Сущность калькуляции и ее объекты
28. История развития бухгалтерского учета в России
29. Состав бухгалтерской отчетности
30. Пользователи информацией бухгалтерского учета
31. Понятие и характеристика функций бухгалтерского учета
32. Способы исправления ошибочных записей
33. Состав и структура бухгалтерского баланса
34. Понятие метода бухгалтерского учета
35. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета
36. Учет операций процесса производства
37. Влияние различных типов хозяйственных операций на баланс
38. Общая характеристика элементов метода бухгалтерского учета
39. Учет операций процесса заготовления
40. Учетные регистры, их сущность и значение
41. Понятие о документе и бухгалтерской документации
42. Основы организации бухгалтерского учета на предприятии
43. Классификация счетов по экономическому содержанию
44. Сроки хранения бухгалтерских документов
45. Классификация документов бухгалтерского учета
46. Международныестандарты бухгалтерского учета
47. Классификация счетов по назначению и структуре
48. Порядок записей на активных и пассивных счетах
49. План счетов, как основа организации бухгалтерского учета
50. Сущность и значение бухгалтерской отчетности

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

1. Установите соответствие между видами учета и их характеристикой:

Виды учета	Характеристика видов учета
1. Налоговый учет	А. представляет собой общегосударственную систему сбора, передачи, обработки и накопления информации, позволяющую осуществлять количественную и качественную

	оценку массовых социально-экономических явлений и процессов с целью выработки эффективных решений по управлению отечественной экономикой
2. Бухгалтерский учет	Б. упорядоченная система выявления, измерения, сбора, регистрации, интерпретации, обобщения, подготовки и предоставления важной для принятия решений по деятельности организации информации и показателей для управленческого звена организации (внутренних пользователей — руководителей)
3. Статистический учет	В. система обобщения информации для определения налоговой базы по налогу на основе данных первичных документов, сгруппированных в соответствии с порядком, предусмотренным налоговым кодексом Российской Федерации
4. Управленческий учет	Г. упорядоченная система сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении об имуществе, обязательствах организации и их движении путем сплошного, непрерывного и документального учета всех хозяйственных операций

Ответ: 1-В,2-Г,3-А,4-Б

2. Установите соответствие между функциями бухгалтерского учета и их характеристикой:

Функции учета	Характеристика функций бухгалтерского учета
1. Контролирующая (контрольная) функция	А. обеспечивает контроль за сохранностью, наличием и движением предметов труда, средств труда, денежных средств, за правильностью и своевременностью расчетов с государством и его службами. С помощью учета осуществляются три вида контроля: предварительный, текущий и последующий
2. Информационная функция	Б. является одной из главных функций, так как является источником информации для всех подразделений предприятия и вышестоящих организаций. Информация должна быть достоверной, объективной, своевременной и оперативной
3. Функция обратной связи	В. бухгалтерский учет формирует и передает информацию обратной связи
4. Аналитическая функция	Г. с помощью нее происходит раскрытие имеющихся недостатков, наметить и проанализировать способы совершенствования деятельности организации и ее основных служб

Ответ: 1-А, 2-Б,3-В, 4-Г

3.Установите соответствие между понятиями и их определениями:

Понятия бухгалтерского учета	Характеристика основных определений
1. Основные средства	А. это деньги в кассе предприятия, на расчетном и специальных счетах в банках
2. Оборотные средства	Б. это средства, которые участвуют в хозяйственной деятельности предприятия длительное время, сохраняют свою форму и в себестоимость произведенной продукции включаются частично (в виде амортизационных отчислений)
3. Денежные средства	В. вид средств, не имеющих материально-вещественной (физической) структуры, сроком полезного использования свыше 12 месяцев, такие как - патенты, секреты производства, лицензии, торговые марки

4. Нематериальные активы	Г. используются в процессе производства недолго (примерно один производственный цикл). При этом меняют свою существенную форму, а в себестоимость производственной продукции включаются, как правило, всей своей стоимостью. К оборотным средствам относятся сырье, материалы, покупные полуфабрикаты, электроэнергия, топливо, тара

Ответ: 1-Б,2-Г, 3-А,4-В

4. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

Понятия бухгалтерского учета	Характеристика основных определений
1. Документация	А. это первичное отражение хозяйственных операций в первичных документах бухгалтерского учета. Каждый отдельный документ является письменным свидетельством факта совершения хозяйственной операции
2 Оценка	Б. это запись хозяйственной операции по дебету одного и по кредиту другого счета. Она обеспечивает взаимосвязанное и контролируемое отражение операции. Кодирование хозяйственной операции с помощью двойной записи носит название бухгалтерской проводки
3. Двойная запись	В. это способ перевода натуральных и трудовых показателей в денежные измерители
4. Инвентаризация	Г. это способ количественного пересчета материальных ценностей числящихся под ответственностью определенного лица и сравнение полученных данных с данными бухгалтерского учета

Ответ: 1-А, 2-В,3-Б, 4-Г

5. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

Понятия бухгалтерского учета	Характеристика основных определений
1. На активных счетах	А. отражается учет состояния движения хозяйственных средств (основные средства, производственные запасы, готовая продукция, денежные средства в кассе и др.). Они дают показатели о наличии, составе и размещении средств
2.На пассивных счетах	Б. отражаются наличие и изменение источников формирования средств организации, их целевого назначения (уставный, резервный и добавочный капитал, прибыль, кредиты банка и др.)
3. На активно-пассивных счетах	В. учитываются два объекта. При этом сальдо на начало и на конец периода отражается на счете развернуто: по дебету и кредиту счета
4. Забалансовые счета	Г. счета, предназначенные для учета хозяйственных средств, не принадлежащих организации, но находящиеся у нее в ограниченном пользовании, а также средства, полученные организацией на ответственное хранение

Ответ: 1-А, 2-Б,3-В, 4-Г

6. Установите соответствие между статьями и разделами бухгалтерского баланса:

Разделы бухгалтерского баланса	Статьи бухгалтерского баланса
1. Внеоборотные активы	А. Производственные запасы, готовая продукция, денежные средства в кассе и на счетах
2. Оборотные активы	Б. Уставный, резервный и добавочный капитал
3. Капитал и резервы	В. Основные средства, нематериальные активы

4.Краткосрочные обязательства	Г. Краткосрочные кредиты банка

Ответ: 1-В,2-А,3-Б,4-Г

7. Установите соответствие между номером счета и его наименованием:

Номер счета	Наименование счета
1. Счет «01»	А. «Материалы»
2. Счет«10»	Б. «Основные средства»
3.Счет«50»	В. «Нематериальные активы»
4. Счет«04»	Г. «Касса»

Ответ: 1-Б, 2-А,3-Г, 4-В

8. Установите соответствие между номером счета и его наименованием:

Номер счета	Наименование счета
1. Счет«02»	А. «Оборудование к установке»
2.Счет«07»	Б. «Амортизация основных средств»
3.Счет«20»	В. «Товары»
4. Счет«41»	Г. «Основное производство»

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г,4-В

9.Установите соответствие между номером счета и его наименованием:

Номер счета	Наименование счета
1. Счет«43»	А. «Готовая продукция»
2.Счет«28»	Б. «Брак в производстве»
3.Счет«11»	В. «Товары»
4. Счет«41»	Г. «Животные на выращивании и откорме»

Ответ: 1-А, 2-Б, 3-Г,4-В

10. Установите соответствие между номером счета и его наименованием:

Номер счета	Наименование счета
1. Счет«44»	А. «Расходы на продажу»
2.Счет«50»	Б. «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
3.Счет«60»	В. «Касса»
4. Счет«57»	Г. «Переводы в пути»

Ответ: 1-А, 2-В, 3-Б,4-Г

Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

1.Используя приведенные ниже данные, составьте бухгалтерский баланс СПК «Нива» по составу и размещению на 01 октября 20__г.

Состав хозяйственных средств и источников их образованияСПК «Нива» на 1 октября 20__г.

№ п/п	Имущество и источники его образования	Сумма, руб.
1	2	3

1.	Уставный капитал	2119000
2.	Здание производственных цехов	750000
3.	Краткосрочные ссуды банка	586000
4.	Овощехранилища	987000
5.	Здание столовой	456000
6.	Минеральные удобрения	12000
7.	Амортизация основных средств	89000
8.	Наличные деньги в кассе	15000
9.	Задолженность подотчетных лиц	2500
10.	Тракторы	1587000
11.	Резерв на оплату отпусков	65000
12.	Животные на откорме	458000
13.	Хозяйственный инвентарь	24000
14.	Задолженность поставщикам и подрядчикам	325000
15.	Семена и посадочный материал	58750
16.	Резервный капитал	985000
17.	Затраты в незавершенном производстве	246875
18.	Патент на производство овощей	897000
19.	Автомобили грузовые	750000
20.	Резерв за выслугу лет	25545
21.	Запасные части	9850
22.	Здание гаража	365000
23.	Корма	450000
24.	Задолженность по заработной плате	35450
25.	Лицензия на осуществление уставной деятельности	46000
26.	Ремонтные мастерские	754000
27.	Задолженность покупателей	129000
28.	Склады минеральных удобрений	456000
29.	Комбайны	689000
30.	Задолженность во внебюджетные фонды	95450
31.	Готовая продукция на складе	45000
32.	Денежные средства на специальных счетах в банке	254000
33.	Добавочный капитал	2950000
34.	Денежные средства на расчетном счете в банке	258000
35.	Хозяйственный инвентарь столовой	4000
36.	Задолженность по платежам в бюджет	27500
37.	Товарный знак	245000
38.	Долгосрочные кредиты банка	987000
39.	Целевое финансирование	772000
40.	Горюче-смазочные материалы	45000
41.	Предоплата, полученная от покупателей	95000
42.	Полученные краткосрочные займы	484000
43.	Нераспределенная прибыль прошлых лет	370030
44.	Монитор	9000
45.	Семена клевера	1500
46.	Денежные средства на валютном счете в банке	6500

Ответ:10010975

2.Используя приведенные ниже данные, составьте бухгалтерский балансООО «Орфей»
Исходные данные: Имущество и источники его образования ООО «Орфей» на 01 ноября 20__г.

№ п/п	Наименование хозяйственных средств и источников их образования	Сумма, руб.
1.	Денежные средства в кассе	2500
2.	Резервный капитал	102000
3.	Задолженность перед бюджетом по налогам и сборам	62000
4.	Денежные средства на расчетном счете	96700
5.	Нераспределенная прибыль	992000
6.	Материалы на складе	38300
7.	Уставный капитал	1670000
8.	Компьютеры	64000
9.	Готовая продукция на складе	71200
10.	Здание офиса	1397000
11.	Добавочный капитал	524000
12.	Задолженность по оплате труда рабочим и служащим	519000
13.	Легковой автомобиль	189000
14.	Задолженность прочим кредиторам	54000
15.	Здание сборочного цеха	1154000
16.	Патент на изобретение	79300
17.	Задолженность банку по краткосрочному кредиту	300000
18.	Незавершенное производство	6000
19.	Задолженность поставщикам за материалы	98200
20.	Задолженность Козлова О.А. по подотчетным суммам	600
21.	Задолженность прочих дебиторов	10400
22.	Авансы полученные	224600
23.	Задолженность учредителей по взносам в уставный капитал	21000
24.	Авансы выданные	44000
25.	Задолженность по социальному страхованию и обеспечению	53000
26.	Грузовой автомобиль	220000
27.	Хозяйственный инвентарь разный	13200
28.	Машины и оборудование	843200
29.	Сооружение (ограждение организации)	715000
30.	Задолженность банку по краткосрочному кредиту	580000
31.	Топливо	35600
32.	Здание склада	1070000
33.	Расходы на освоение новых видов продукции	216000
34.	Доходы будущих периодов	301200
35.	Займы, полученные от других юридических лиц, сроком на два года	269000
36.	Задолженность перед акционерами по выплате дивидендов	540000
37.	Денежные средства на валютном счете	2000

Ответ:6289000

3.Используя приведенные ниже данные, составьте бухгалтерский баланс СПК «Нива» по состоянию на 1 апреля 20__ г.

Исходные данные: Состав хозяйственных средств и источников их образования СПК «Нива» по состоянию на 1 апреля 20__ г.

№ п/п	Наименование хозяйственных средств и источников их образования	Сумма, руб.
1	2	3
1.	Семена и посадочный материал	33000
2.	Затраты в незавершенном производстве	248000
3.	Уставный капитал	3510000
4.	Наличные деньги в кассе	2000

5.	Нераспределенная прибыль прошлых лет	689000
6.	Нефтепродукты	12000
7.	Комбайны	2284000
8.	Минеральные удобрения	28000
9.	Здания и сооружения	5212000
10.	Задолженность по заработной плате	78000
11.	Нематериальные активы	12000
12.	Автомобили грузовые	872000
13.	Резервный капитал	2985000
14.	Корма и подстилка	34000
15.	Готовая продукция на складе	163000
16.	Задолженность поставщикам	1031000
17.	Целевые поступления из бюджета	156000
18.	Деньги на счетах в банке	74000
19.	Полученные краткосрочные займы	115000
20.	Задолженность покупателей	699000
21.	Хозяйственный инвентарь	48000
22.	Животные на откорме	100000
23.	Тракторы	1128000
24.	Задолженность по платежам в бюджет	98000
25.	Добавочный капитал	2212000
26.	Долгосрочные кредиты банка	450000
27.	Задолженность подотчетных лиц	7000
28.	Прочие основные средства	613000
29.	Задолженность прочим кредиторам	507000
30.	Прочие запасы	40000
31.	Корма	2000
32.	Компьютер	20000
33.	Фруктовый сад	200000

Ответ:11831000

4.Используя приведенные ниже данные, составьте бухгалтерский баланс ООО «Восток» на 01.01.20___г.

Исходные данные:Состав хозяйственных средств и источников их образования ООО «Восток» на 01.01.20___г.

№ п/п	Наименование хозяйственных средств и источников их образования	Сумма, руб.
1	2	3
1.	Задолженность перед бюджетом по налогу на прибыль	5000
2.	Тракторы	600000
3.	Минеральные удобрения	300000
4.	Задолженность персоналу по заработной плате	100000
5.	Задолженность инженера Михайлова В.Г. по подотчетным суммам	1000
6.	Уставный капитал	3365000
7.	Наличные деньги в кассе	2000
8.	Овес кормовой	250000
9.	Сено луговое	4000
10.	Добавочный капитал	12000
11.	Автомобили грузовые	1500000
12.	Нераспределенная прибыль прошлых лет	17000
13.	Картофель семенной	25000
14.	Комбайны	750000

15.	Задолженность перед ЗАО «Металлист» за материалы	35000
16.	Резервный капитал	4000
17.	Задолженность ООО «Молочный завод №5» за реализованное молоко	23000
18.	Фураж	3000
19.	Кредит банка сроком 10 месяцев под приобретение материалов	80000
20.	Арендная плата за оборудование, внесенная за 6 месяцев вперед	10000
21.	Целевое финансирование	6000
22.	Топливо	4000
23.	Исключительное право на товарный знак	12000
24.	Суперфосфат	40000
25.	Акции ОАО «Надежда»	25000
26.	Строящееся здание нового цеха	18000
27.	Резерв на предстоящее проведение ремонтов	27000
28.	Семена сахарной свеклы	84000

Ответ:3651000

5.Используя приведенные ниже данные, составьте бухгалтерский баланс ООО «Рассвет» на 01.04.20___г.

Исходные данные:Состав хозяйственных средств и источников их образования ООО «Рассвет» на 01.04.20___г.

№ п/п	Наименование хозяйственных средств и источников их образования	Сумма, руб.
1	2	3
1.	Резервный капитал	13000
2.	Административный корпус управления	600000
3.	Продукция сельскохозяйственного производства	19000
4.	Задолженность начальника цеха Комарова С. А. по подотчетным суммам -	2000
5.	Молодняк животных и животные на откорме	30000
6.	Денежные средства на расчетных счетах.	25000
7.	Задолженность перед бюджетом по налогу на добавленную стоимость	3000
8.	Строящиеся новые складские помещения	140000
9.	Компьютер	10000
10.	Задолженность по заработной плате сотрудникам	80000
11.	Уставный капитал	2800000
12.	Задолженность магазина за отгруженную ему продукцию	70000
13.	Задолженность Пенсионному фонду	25000
14.	Краткосрочные финансовые вложения	50000
15.	Нераспределенная прибыль прошлых лет	54000
16.	Задолженность по НДФЛ за март	2000
17.	Оборудование цеха № 1	600000
18.	Грузовые автомобили	450000
19.	Затраты на подписку научно-технических изданий на 6 месяцев	2000
20.	Аванс на командировочные расходы мастеру цеха № 1 Сидорову С.С.	4000
21.	Здание гаража	85000
22.	Денежные средства в кассе	5000
23.	Запасные части	1000
24.	Сырье и материалы	15000
25.	Легковые автомобили	1000000
26.	Задолженность перед ООО «Лотос» за поступившие материалы	17000
27.	Задолженность ООО «Ника» за отгруженное зерно	40000
28.	Семена пшеницы озимой	19000
29.	Исключительное право на технологию изготовления глазированных сырков	30000

30.	Резерв на предстоящие отпуска работников	14000
31.	Компьютеры в бухгалтерии	30000
32.	Разные вспомогательные материалы	13000
33.	Аккредитивы	39000
34.	Кредиты банка на строительство складских помещений на срок 3 года	210000
35.	Бюджетные средства, полученные на проведение новых разработок	41000
36.	Дивиденды, начисленные учредителям	17000
37.	Исключительное право на программу автоматизации внутренних расчетов	6000
38.	Задолженность арендодателю за арендуемые основные средства	4000
39.	Задолженность кладовщика за недостачу материалов	2000
40.	Разная готовая продукция на складе	16000
41.	Задолженность перед ООО «Сельхозтехника» за приобретенные станки	23000

Ответ:3303000

6.Используя приведенные ниже данные, составьте бухгалтерский баланс ОАО «Победа» на 01.09.20___г.

Исходные данные:Состав хозяйственных средств и источников их образования ЗАО «Победа» на 01.09.20___г.

№ п/п	Наименование хозяйственных средств и источников их образования	Сумма, руб.
1	2	3
1.	Основные материалы	40000
2.	Наличные денежные средства в кассе	3000
3.	Задолженность за покупателем ЗАО «Лотос»	15000
4.	Вспомогательные материалы	4000
5.	Основные средства	1200000
6.	Нераспределенная прибыль прошлых лет	120000
7.	Незавершенное производство	26000
8.	Денежные средства на расчетных счетах	48000
9.	Задолженность поставщикам за материалы	40000
10.	Краткосрочный кредит банка	60000
11.	Готовые изделия	24000
12.	Задолженность бюджету по налогам	35000
13.	Добавочный капитал	18000
14.	Резервный капитал	20000
15.	Уставный капитал	800000
16.	Долгосрочный кредит банка	140000
17.	Задолженность перед сотрудниками по оплате труда	98000
18.	Специальные инструменты	14000
19.	Задолженность за подотчетными лицами	5000
20.	Задолженность Пенсионному фонду	38000
21.	Нематериальные активы	35000
22.	Краткосрочные кредиты банка	80000
23.	Кредиторская задолженность	5000
24.	Топливо	59000
25.	Акции других организаций	30000
26.	Резервы предстоящих расходов и платежей	49000

Ответ:1503000

7.Используя приведенные ниже данные, составьте бухгалтерский баланс ОАО «Вега» на 01.07.20___г.

Исходные данные:Состав хозяйственных средств и источников их образования ОАО «Вега» на 01.07.20___г.

№ п/п	Наименование хозяйственных средств и источников их образования	Сумма, руб.
1	2	3
1.	Незавершенное производство	40000
2.	Денежные средства на расчетных счетах	3000
3.	Задолженность покупателей за отгруженную им продукцию	15000
4.	Вспомогательные материалы	4000
5.	Основные материалы	12000
6.	Нераспределенная прибыль отчетного года	60000
7.	Основные средства	749000
8.	Денежные средства в кассе	8000
9.	Задолженность поставщикам за материалы	18000
10.	Долгосрочный кредит банка	60000
11.	Готовая продукция	24000
12.	Задолженность бюджету (по НДС)	5000
13.	Добавочный капитал	18000
14.	Кредиторская задолженность	20000
15.	Уставный капитал	600000
16.	Краткосрочные займы	14000
17.	Задолженность работникам по оплате труда	68000
18.	Задолженность за подотчетными лицами	9000
19.	Задолженность органам социального страхования	26000
20.	Нематериальные активы	60000
21.	Резервный капитал	5000
22.	Дебиторская задолженность	8000
23.	Авансы, полученные от заказчиков	59000
24.	НДС по приобретенным основным средствам	30000
25.	Товары для перепродажи	16000
26.	Специальные инструменты	4000
27.	Арендная плата, полученная за 6 месяцев вперед	20000
28	Резерв по сомнительным долгам	9000
29.	Авансы, выданные подрядчикам	26000
30.	Незавершенные капитальные вложения	19000
31.	Целевые поступления из бюджета	31000
32.	Задолженность учредителям	10000
33.	Задолженность перед подотчетными лицами	4000
34.	Денежные средства на валютном счете	22000
35.	Задолженность перед ООО «Агроснаб» за приобретенные корма	25000
36.	Денежные средства на специальных счетах в банке	3000

Ответ:1052000

8.Составить корреспонденцию счетов по хозяйственным операциям, произошедшим в СПК «Нива» в мае 20 ___ г., используя журнал регистрации хозяйственных операций.

Журнал регистрации хозяйственных операций

№ п/п	Содержание хозяйственных операций	Сумма, руб.	Корреспонденция счетов	
			Дт	Кт
1	2	3	4	5
1.	Начислена заработная плата работникам основного производства	34000		
2.	Удержан налог на доходы физических лиц с начисленной заработной платы	4420		

3.	Часть нераспределенной прибыли направлена на пополнение резервного капитала	104000		
4.	Отпущен фураж на корм скоту	9000		
5.	Начислена задолженность поставщику за приобретенные минеральные удобрения	20000		
6.	Зачислена на расчетный счет задолженность покупателей	485000		
7.	Поступили в кассу предприятия денежные средства с расчетного счета на хозяйственные расходы	8000		
8.	Оприходован молодняк животных, поступивший с племзавода	137000		

Ответ:1-Дт51-Кт62; 2-Дт82-Кт80; 3-Дт20-Кт10; 4-Дт68-Кт51; 5-Дт84-Кт75; 6-Дт50-Кт71; 7-Дт10-Кт60; 8-Дт67-Кт51;

9.Используя приведенные ниже данные, составьте бухгалтерский баланс ОАО «Победа» на 01.09.20___г.

Исходные данные:Состав хозяйственных средств и источников их образования ЗАО «Победа» на 01.09.20___г.

№ п/п	Наименование хозяйственных средств и источников их образования	Сумма, руб.
1	2	3
1.	Основные материалы	40000
2.	Наличные денежные средства в кассе	3000
3.	Задолженность за покупателем ЗАО «Лотос»	15000
4.	Вспомогательные материалы	4000
5.	Основные средства	1200000
6.	Нераспределенная прибыль прошлых лет	120000
7.	Незавершенное производство	26000
8.	Денежные средства на расчетных счетах	48000
9.	Задолженность поставщикам за материалы	40000
10.	Краткосрочный кредит банка	60000
11.	Готовые изделия	24000
12.	Задолженность бюджету по налогам	35000
13.	Добавочный капитал	18000
14.	Резервный капитал	20000
15.	Уставный капитал	800000
16.	Долгосрочный кредит банка	140000
17.	Задолженность перед сотрудниками по оплате труда	98000
18.	Специальные инструменты	14000
19.	Задолженность за подотчетными лицами	5000
20.	Задолженность Пенсионному фонду	38000
21.	Нематериальные активы	35000
22.	Краткосрочные кредиты банка	80000
23.	Кредиторская задолженность	5000
24.	Топливо	59000
25.	Акции других организаций	30000
26.	Резервы предстоящих расходов и платежей	49000

Ответ:1503000

10.Используя приведенные ниже данные, составьте бухгалтерский баланс ОАО «Вега» на 01.07.20___г.

Исходные данные:Состав хозяйственных средств и источников их образования ОАО «Вега» на 01.07.20___г.

№ п/п	Наименование хозяйственных средств и источников их образования	Сумма, руб.

1	2	3
1.	Незавершенное производство	40000
2.	Денежные средства на расчетных счетах	3000
3.	Задолженность покупателей за отгруженную им продукцию	15000
4.	Вспомогательные материалы	4000
5.	Основные материалы	12000
6.	Нераспределенная прибыль отчетного года	60000
7.	Основные средства	749000
8.	Денежные средства в кассе	8000
9.	Задолженность поставщикам за материалы	18000
10.	Долгосрочный кредит банка	60000
11.	Готовая продукция	24000
12.	Задолженность бюджету (по НДС)	5000
13.	Добавочный капитал	18000
14.	Кредиторская задолженность	20000
15.	Уставный капитал	600000
16.	Краткосрочные займы	14000
17.	Задолженность работникам по оплате труда	68000
18.	Задолженность за подотчетными лицами	9000
19.	Задолженность органам социального страхования	26000
20.	Нематериальные активы	60000
21.	Резервный капитал	5000
22.	Дебиторская задолженность	8000
23.	Авансы, полученные от заказчиков	59000
24.	НДС по приобретенным основным средствам	30000
25.	Товары для перепродажи	16000
26.	Специальные инструменты	4000
27.	Арендная плата, полученная за 6 месяцев вперед	20000
28	Резерв по сомнительным долгам	9000
29.	Авансы, выданные подрядчикам	26000
30.	Незавершенные капитальные вложения	19000
31.	Целевые поступления из бюджета	31000
32.	Задолженность учредителям	10000
33.	Задолженность перед подотчетными лицами	4000
34.	Денежные средства на валютном счете	22000
35.	Задолженность перед ООО «Агроснаб» за приобретенные корма	25000
36.	Денежные средства на специальных счетах в банке	3000

Ответ:1052000

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания в области теоретических основ бухгалтерского учета, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине «Бухгалтерский учет».
«Хорошо»	В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических основ

	бухгалтерского учета, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине «Бухгалтерский учет».
«Удовлетворительно»	В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине «Бухгалтерский учет».
«Неудовлетворительно»	В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине «Бухгалтерский учет».

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:
При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к экзамену требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Готовиться к этапам промежуточной аттестации необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных ведущим преподавателем кафедры. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольные вопросы. А при подготовке к практической части промежуточной аттестации, необходимо потренироваться в решении задач, изученных на практических занятиях.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
1	К основным функциям бухгалтерского учета относятся: аналитическая функция; информационная функция; функция обратной связи; контролирующая (контрольная) функция	Какие основные функции бухгалтерского учета существуют?	ОПК-2
2	Для количественного выражения и качественной характеристики имущества организации и хозяйственных процессов пользуются натуральными, трудовыми и денежными измерителями	Какие виды учетных измерителей применяются для количественного выражения и качественной характеристики имущества организации и хозяйственных процессов?	ОПК-2

3	В настоящее время можно выделить четыре вида хозяйственного учета: статистический, оперативный, бухгалтерский и налоговый.	Виды хозяйственного учета?	ОПК-2
4	Пользователей бухгалтерской информации можно разделить на три группы: внутренние пользователи; внешние пользователи с прямым финансовым интересом; внешние пользователи с косвенным финансовым интересом	Назовите основных пользователей бухгалтерской информации?	ОПК-2
5	Бухгалтерский учет представляет собой упорядоченную систему сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении об имуществе, обязательствах организаций и их движении путем сплошного, непрерывного и документального учета всех хозяйственных операций.	Дайте определение бухгалтерского учета?	ОПК-2
6	Под методом бухгалтерского учета понимается совокупность приемов и способов используемых в бухгалтерском учете.	Что понимается под методом бухгалтерского учета?	ОПК-2
7	Документация это первичное отражение хозяйственных операций в первичных документах бухгалтерского учета	Что представляет собой элемент метода бухгалтерского учета – документация?	ОПК-2
8	Оценка - это способ перевода натуральных и трудовых показателей в денежные измерители.	Что представляет собой элемент метода бухгалтерского учета – оценка?	ОПК-2
9	Инвентаризация - это способ количественного пересчета материальных ценностей числящихся под ответственностью определенного лица и сравнение полученных данных с данными бухгалтерского учета	Что представляет собой элемент метода бухгалтерского учета – инвентаризация?	ОПК-2
10	Двойная запись - это запись хозяйственной операции по дебету одного и по кредиту другого счета	Что представляет собой элемент метода бухгалтерского учета – двойная запись?	ОПК-2

11	Основные средства это средства, которые участвуют в хозяйственной деятельности предприятия длительное время, сохраняют свою форму и в себестоимость произведенной продукции включаются частично (в виде амортизационных отчислений)	Что представляют собой основные средства?	ОПК-2
12	Нематериальные активы -вид средств, не имеющих материально-вещественной (физической) структуры, сроком полезного использования свыше 12 месяцев, такие как - патенты, секреты производства, лицензии, торговые марки	Что представляют собой нематериальные активы?	ОПК-2
13	На активных счетах- отражается учет состояния движения хозяйственных средств (основные средства, производственные запасы, готовая продукция, денежные средства в кассе и др.).	Что отражается на активных счетах?	ОПК-2
14	На пассивных счетах - отражаются наличие и изменение источников формирования средств организации, их целевого назначения (уставный, резервный и добавочный капитал, прибыль, кредиты банка и др.)	Что отражается на пассивных счетах?	ОПК-2
15	Забалансовые счета, предназначенные для учета хозяйственных средств, не принадлежащих организации, но находящиеся у нее в ограниченном пользовании, а также средства, полученные организацией на ответственное хранение	Для чего предназначены забалансовые счета?	ОПК-2
16	Раздел бухгалтерского баланса «Капитал и резервы» включает в себя уставный, резервный, добавочный капитал, нераспределенную прибыль, целевое финансирование	Что включает в себя раздел бухгалтерского баланса «Капитал и резервы»?	ОПК-2
17	Раздел бухгалтерского баланса «Оборотные активы» включает в себя производственные	Что включает в себя раздел бухгалтерского баланса «Оборотные активы»?	ОПК-2

	запасы, готовую продукцию, денежные средства в кассе и на счетах, а также дебиторскую задолженность		
18	Актив бухгалтерского баланса состоит из двух разделов: Внеоборотные активы и Оборотные активы.	Из каких разделов состоит актив бухгалтерского баланса?	ОПК-2
19	Первый раздел бухгалтерского баланса называется внеоборотные активы	Как называется первый раздел бухгалтерского баланса?	ОПК-2
20	Второй раздел бухгалтерского баланса называется оборотные активы	Как называется второй раздел бухгалтерского баланса?	ОПК-2
21	Третий раздел бухгалтерского баланса называется капиталы и резервы	Как называется третий раздел бухгалтерского баланса?	ОПК-2
22	Бухгалтерский баланс состоит из пяти разделов	Сколько разделов бухгалтерского баланса?	ОПК-2
23	Отражение хозяйственных операций на двух счетах: в дебете одного и кредите другого счета в одной и той же сумме называется двойной записью или корреспонденцией счетов	Как называется отражение хозяйственных операций на двух счетах: в дебете одного и кредите другого счета в одной и той же сумме?	ОПК-2
24	Итоговая сумма по активу и пассиву бухгалтерского баланса называется валютой баланса	Как называется итоговая сумма по активу и пассиву бухгалтерского баланса?	ОПК-2
25	Счета по отношению к бухгалтерскому балансу классифицируются на активные, пассивные, активно-пассивные	Как классифицируются счета по отношению к бухгалтерскому балансу?	ОПК-2
26	Движение документов от момента их составления или получения от других организаций до сдачи в архив называется документооборотом	Как называется движение документов от момента их составления или получения от других организаций до сдачи в архив?	ОПК-2
27	Материальную ответственность за сохранность ценностей (денежных средств), находящихся в кассе организации несет кассир	Кто несет материальную ответственность за сохранность ценностей (денежных средств), находящихся в кассе организации?	ОПК-2
28	На основании приходного кассового ордера осуществляется учет поступления наличных денежных средств в кассу	На основании какого первичного документа осуществляется учет поступления наличных денежных средств в кассу?	ОПК-2

29	На основании расходного кассового ордера осуществляется учет расхода наличных денежных средств в кассу	На основании какого первичного документа осуществляется учет расхода наличных денежных средств в кассу?	ОПК-2
30	В налоговом учете существует линейный и нелинейный способ начисления амортизации основных средств	Какие способы начисления амортизации основных средств существуют в налоговом учете?	ОПК-2
31	Внеоборотные активы многократно участвующие в производственном процессе хозяйственной деятельности до тех пор, пока полностью не перенесут свою стоимость на произведенную продукцию.	Что представляют собой внеоборотные активы?	ОПК-2
32	Оборотные активы - это совокупность денежных и материальных средств, обслуживающих операционную деятельность предприятия, которые однократно участвуют в производственном процессе и полностью переносят свою стоимость на вновь произведенный продукт.	Что представляют собой оборотные активы?	ОПК-2
33	Чтобы определить конечное сальдо на активном счете необходимо к дебетовому сальдо по соответствующему счету на начало отчетного периода прибавить обороты по дебету данного счета и вычесть обороты по кредиту счета	Как определить конечное сальдо на активном счете?	ОПК-2
34	Чтобы определить конечное сальдо на пассивном счете необходимо к кредитовому сальдо по соответствующему счету на начало отчетного периода прибавить обороты по кредиту данного счета и вычесть обороты по дебету счета	Как определить конечное сальдо на пассивном счете?	ОПК-2
35	Бухгалтерской проводкой называется процедура определения счетов, которые затронуты хозяйственной операцией, с последующим отражением на этих счетах суммы совершенной операции	Что называется бухгалтерской проводкой?	ОПК-2

36	Натуральные измерители применяют для учета соответствующих объектов учета в физических единицах массы (килограммы, тонны), длины (сантиметры, метры), объема (литры, кубические метры), количества.	Для чего применяют натуральные измерители?	ОПК-2
37	Для количественного выражения и качественной характеристики имущества организации и хозяйственных процессов пользуются натуральными, трудовыми и денежными измерителями	Назовите виды учетных измерителей?	ОПК-2
38	Внеоборотные активы, оборотные активы, капиталы и резервы, долгосрочные обязательства и краткосрочные обязательства	Назовите разделы бухгалтерского баланса?	ОПК-2
39	Нематериальные активы учитываются на счете 04	На каком счете учитываются нематериальные активы?	ОПК-2
40	Материалы учитываются на счете 10	На каком счете учитываются материалы?	ОПК-2
41	Готовая продукция учитывается на счете 43	На каком счете учитывается готовая продукция?	ОПК-2
42	Расчеты с поставщиками и подрядчиками учитываются на счете 60	На каком счете учитываются расчеты с поставщиками и подрядчиками?	ОПК-2
43	Расчеты с подотчетными лицами учитываются на счете 71	На каком счете учитываются расчеты с подотчетными лицами?	ОПК-2
44	Расчеты с персоналом по прочим операциям учитываются на счете 73	На каком счете учитываются расчеты с персоналом по прочим операциям?	ОПК-2
45	Контрольная функция обеспечивает контроль за сохранностью, наличием и движением предметов труда, средств труда, денежных средств, за правильностью и своевременностью расчетов с государством и его службами	Какая функция обеспечивает контроль за сохранностью, наличием и движением предметов труда, средств труда, денежных средств, за правильностью и своевременностью расчетов с государством и его службами?	ОПК-2
46	Амортизация основных средств учитываются на счете 02	На каком счете учитываются амортизация основных средств?	ОПК-2
47	Амортизация нематериальных активов учитываются на счете 05	На каком счете учитываются амортизация нематериальных активов?	ОПК-2
48	Актив бухгалтерского баланса состоит из двух разделов: внеоборотные активы, оборотные активы	Назовите разделы актива бухгалтерского баланса?	ОПК-2

49	Денежные средства, находящиеся в кассе предприятия учитываются на счете 50	На каком счете учитываются денежные средства, находящиеся в кассе предприятия?	ОПК-2
50	Основные средства учитываются на счете 01	На каком счете учитываются основные средства?	ОПК-2
51	А	Какой нормативный документ регулирует учет на высшем уровне? а) ФЗ «О бухгалтерском учете»; б) система российских стандартов (ПБУ, ФСБУ); в) единый план счетов.	ОПК-2
52	А	Что является предметом бухгалтерского учета? а) финансово-хозяйственная деятельность предприятия; б) наличие и движение имущества; в) источники формирования имущества; г) процесс расширения производства.	ОПК-2
53	В	Документация – это … а) исчисление себестоимости единицы продукции; б) способ проверки фактического наличия ценностей; в) способ оформления хозяйственных операций документами; г) выражение в денежном измерителе товарно-материальных ценностей.	ОПК-2
54	Б	Инвентаризация – это … а) исчисление себестоимости единицы продукции; б) способ проверки фактического наличия ценностей путем пересчета, перемеривания, взвешивания; в) способ оформления хозяйственных операций документами; г) выражение в денежном измерителе товарно-материальных ценностей.	ОПК-2
55	В	Что такое двойная запись? а) совокупность средств и источников их образования в денежном выражении на определенную дату; б) выражение в денежном измерителе товарно-материальных ценностей; в) одновременное отражение хозяйственной операции по дебету одного и по кредиту другого счета; г) исчисление себестоимости единицы продукции.	ОПК-2
56	Б	Оценка это…. а) исчисление себестоимости единицы продукции;	ОПК-2

		б) способ перевода натуральных и трудовых показателей в денежные измерители; в) способ оформления хозяйственных операций документами; г) выражение в денежном измерителе товарно-материальных ценностей.	
57	А	Дайте определение калькуляции: а) исчисление себестоимости единицы продукции; б) способ проверки фактического наличия ценностей путем пересчета, перемеривания, взвешивания; в) способ оформления хозяйственных операций документами; г) способ обобщения и группировки информации, которая содержится в документах.	ОПК-2
58	Б	Что такое баланс? а) способ обобщения и группировки информации, которая содержится в документах; б) совокупность средств и источников их образования в денежном выражении на определенную дату; в) способ оформления хозяйственных операций документами; г) выражение в денежном измерителе товарно-материальных ценностей.	ОПК-2
59	А	Что такое отчетность? а) обобщенное отражение имущественного и финансового состояния организации, а также всей его хозяйственной деятельности за отчетный период; б) баланс, отчетные таблицы и приложения к ним; в) выражение в денежном измерителе товарно-материальных ценностей; г) способ и группировки информации, которая содержится в документах.	ОПК-2
60	А	Инвентаризация-…… а) способ количественного пересчета материальных ценностей находящихся под ответственностью определенного лица и сравнение полученных данных с данными бухгалтерского учета; б) баланс, отчетные таблицы и приложения к ним; в) выражение в денежном измерителе товарно-материальных ценностей;	ОПК-2

		г) способ и группировки информации, которая содержится в документах.	
61	Б	Сальдо это? а) Дебет счета б) Остаток счета. в) Кредит счета г) Дебет и кредит счета	ОПК-2
62	А	На склад организации поступили материалы от поставщика. а) Дт 10-Кт 60 б) Дт 70-Кт 60 в) Дт 20-Кт 60 г) Дт 70-Кт01	ОПК-2
63	Б	Погашена задолженность поставщику за полученные от него ранее материалы. а) Дт 70-Кт01 б) Дт 60-Кт 50 в) Дт 20-Кт 60 г) Дт 70-Кт 60	ОПК-2
64	А	Поступил на расчетный счет платеж от покупателя а) Дт 51-Кт 62 б) Дт 10-Кт 08 в) Дт 51-Кт 69 г) Дт 70-Кт 60	ОПК-2
65	А	С расчетного счета в банке погашена задолженность по кредиту банка. а) Дт 67 –Кт 51 б) Дт 10-Кт 80 в)Дт 10-Кт 51 г) Дт 10-Кт 60	ОПК-2
66	А	В кассу получены денежные средства с расчетного счета в банке. а) Дт 50 –Кт 51 б) Дт 10-Кт 20 в)Дт 50 –Кт 55 г) Дт 70-Кт 80	ОПК-2
67	А	Левая часть бухгалтерского баланса называется а) активом б) пассивом в) активно-пассивом г) оборотом	ОПК-2
68	Б	Итог актива баланса должен: а) быть меньше пассива б) быть равен пассиву в) быть больше пассиву г) оборотом пассива	ОПК-2
69	А	Дебетовый оборот счета «Расчеты с персоналом по оплате труда» означает: а) Величину удержаний и выданной оплаты труда.	ОПК-2

		б) Материалов, числящихся на счет в) денежные средства подлежащие перечислению г) наличие денежных средств	
70	Б	Определите, в каком ответе все счета активно-пассивные. а) Касса, материалы б) Расчеты с разными кредиторами и дебиторами, расчеты с поставщиками. в) основные средства, нематериальные активы г) денежные средства	ОПК-2
71	А	На каком счете учитывается «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»? а) Счет 76 б) Счет 50 в) Счет 71 г) счет 80	ОПК-2
72	Г	Каковы задачи бухгалтерского учета: а) формирование полной и достоверной информации о деятельности организации и ее имущественном положении, необходимой внутренним и внешним пользователям; б) обеспечение информацией, необходимой для контроля за соблюдением законодательства РФ, за наличием и движением имущества и обязательств, использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов; в) предотвращение отрицательных результатов хозяйственной деятельности организации и выявления резервов обеспечения ее финансовой устойчивости; г) все вышеперечисленное.	ОПК-2
73	Г	Каковы основные функции бухгалтерского учета: а) информационная; б) контрольная; в) аналитическая; г) все вышеперечисленные.	ОПК-2
74	А	В бухгалтерском учете производственно-хозяйственные и финансовые вопросы отражаются: а) непрерывно; б) прерывно; в) по состоянию на 1 января. г) по состоянию на 1 февраля	ОПК-2
75	В	Суть принципа обособленного предприятия состоит в следующем:	ОПК-2

		а) учет имущества и обязательств организации ведется в одной информационной совокупности; б) расчетный счет предприятия существует не обособленно от расчетных счетов владельцев; в) имущество и обязательства организации существуют обособленно от имущества и обязательств собственника этой организации и других предприятий. г) учет имущества и обязательств собственника и организации ведется в одной информационной совокупности	
76	Б	Требование осмотрительности означает: а) признание в учете доходов и расходов; б) большую готовность к признанию в бухгалтерском учете расходов и обязательств, чем возможных доходов и активов; в) необходимость отражения в учете всех фактов хозяйственной деятельности; г) учет имущества и обязательств собственника и организации ведется в одной информационной совокупности	ОПК-2
77	Б	Требование непрерывности заключается: а) в тождестве данных синтетического и аналитического учета; б) в том, что организация будет продолжать свою деятельность в обозримом будущем и у нее отсутствует намерение ликвидации или существенного сокращения деятельности; в) своевременном и рациональном отражении всех хозяйственных операций г) учет имущества и обязательств собственника и организации ведется в одной информационной совокупности	ОПК-2
78	А	Требование последовательности применения учетной политики заключается: а) в том, что выбранная организацией учетная политика применяется последовательно от одного отчетного года к другому; б) в том, что организация будет продолжать свою деятельность в обозримом будущем и у нее отсутствует намерение ликвидации или существенного сокращения деятельности;	ОПК-2

<table>
<tr><td></td><td></td><td>в) в своевременном и рациональном отражении всех хозяйственных операций.
г) учет имущества и обязательств собственника и организации ведется в одной информационной совокупности</td><td></td></tr>
<tr><td>79</td><td>А</td><td>Требования, предъявляемые к учетной политике:
а) осмотрительность, своевременности, полнота;
б) признание в учете доходов и расходов;
в) большую готовность к признанию в бухгалтерском учете расходов и обязательств, чем возможных доходов и активов;
г) учет имущества и обязательств собственника и организации ведется в одной информационной совокупности</td><td>ОПК-2</td></tr>
<tr><td>80</td><td>А</td><td>Требование непротиворечивость заключается:
а) в тождестве данных аналитического учета с оборотами и остатками по синтетическим счетам на 1-е число каждого месяца;
б) большую готовность к признанию в бухгалтерском учете расходов и обязательств, чем возможных доходов и активов;
в) в своевременном и рациональном отражении всех хозяйственных операций;
г) учет имущества и обязательств собственника и организации ведется в одной информационной совокупности</td><td>ОПК-2</td></tr>
<tr><td>81</td><td>1-В,2-Г,3-А,4-Б</td><td>Установите соответствие между видами учета и их характеристикой:<table><tr><td>Виды учета</td><td>Характеристика видов учета</td></tr><tr><td>1. Налоговый учет</td><td>А. представляет собой общегосударственную систему сбора, передачи обработки и накопления информации, позволяющую осуществлять количественную и качественную оценку массовых социально-экономических явлений процессов с целью выработки эффективных решений по управлению отечественной экономикой</td></tr></table></td><td>ОПК-2</td></tr>
</table>

		2. Бухгалтерский учет	Б. упорядоченная система выявления, измерения, сбора, регистрации, интерпретации, обобщения, подготовки и предоставления важной для принятия решений по деятельности организации информации и показателей для управленческого звена организации (внутренних пользователей — руководителей)	
		3. Статистический учет	В. система обобщения информации для определения налоговой базы по налогу на основе данных первичных документов, сгруппированных в соответствии с порядком, предусмотренным налоговым кодексом Российской Федерации	
		4. Управленческий учет	Г. упорядоченная система сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении об имуществе, обязательствах организации и их движении путем сплошного, непрерывного и документального учета всех хозяйственных операций	
82	1-А, 2-Б,3-В, 4-Г	Установите соответствие между функциями бухгалтерского учета и их характеристикой		ОПК-2
		Функции учета	Характеристика функции бухгалтерского учета	
		1. Контролирующая (контрольная) функция	А. обеспечивает контроль за сохранностью, наличием и движением предметов труда, средств труда, денежных средств за правильностью и своевременностью расчетов с государством его службами. С помощью	

			учета осуществляются три вида контроля: предварительный, текущий и последующий	
		2. Информационная функция	Б. является одной из главных функций, так как является источником информации для всех подразделений предприятия и вышестоящих организаций. Информация должна быть достоверной, объективной, своевременной и оперативной	
		3. Функция обратной связи	В. бухгалтерский учет формирует и передает информацию обратной связи	
		4. Аналитическая функция	Г. с помощью нее происходит раскрытие имеющихся недостатков, наметить и проанализировать способы совершенствования деятельности организации и ее основных служб	
83	1-Б,2-Г, 3-А,4-В	Установите соответствие между понятиями и их определениями:		ОПК-2
		Понятия бухгалтерского учета	Характеристика основных определени	
		1. Основные средства	А. это деньги в кассе предприятия, на расчетном и специальных счетах в банках	
		2. Оборотные средства	Б. это средства, которые участвуют в хозяйственной деятельности предприятия длительное время, сохраняют свою форм и в себестоимость произведенной продукции включаютс частично (в виде амортизационных отчислений)	
		3. Денежные средства	В. вид средств, не имеющих материальнс вещественной	

			(физической) структуры, сроком полезного использования свыше 12 месяцев, такие как - патенты, секреты производства, лицензии, торговые марки	
		4. Нематериальные активы	Г. используются в процессе производства недолго (примерно один производственный цикл). При этом меняют свою существенную форму, а в себестоимость производственной продукции включаются, как правило, всей своей стоимостью. К оборотным средствам относятся сырье, материалы, покупные полуфабрикаты, электроэнергия, топливо, тара	
84	1-А, 2-В,3-Б, 4-Г	Установите соответствие между понятиями и их определениями:		ОПК-2
		Понятия бухгалтерского учета	Характеристика основных определени	
		1. Документация	А. это первичное отражение хозяйственных операций в первичных документах бухгалтерского учета. Каждый отдельный документ является письменным свидетельством факта совершения хозяйственной операции	
		2 Оценка	Б. это запись хозяйственной операции по дебету одного и по кредиту другого счета. Она обеспечивает взаимосвязанное и	

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table>
<tr><td></td><td>контролируемое отражение операции. Кодирование хозяйственной операции с помощью двойной записи носит название бухгалтерской проводки</td></tr>
<tr><td>3. Двойная запись</td><td>В. это способ перевода натуральных и трудовых показателей в денежные измерители</td></tr>
<tr><td>4. Инвентаризация</td><td>Г. это способ количественного пересчета материальных ценностей числящихся под ответственностью определенного лица и сравнение полученных данных с данными бухгалтерского учета</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>85</td><td>1-А, 2-Б,3-В, 4-Г</td><td>Установите соответствие между понятиями и их определениями:<table>
<tr><td>Понятия бухгалтерского учета</td><td>Характеристика основных определений</td></tr>
<tr><td>1. На активных счетах</td><td>А. отражается учет состояния движения хозяйственных средств (основные средства, производственные запасы, готовая продукция, денежные средства в кассе и др.). Они дают показатели о наличии, составе и размещении средств</td></tr>
<tr><td>2.На пассивных счетах</td><td>Б. отражаются наличие изменение источников формирования средств организации, их целевог назначения (уставный, резервный и добавочны капитал, прибыль, кредиты банка и др.)</td></tr>
<tr><td>3. На активно-пассивных счетах</td><td>В. учитываются два объекта. При этом сальд на начало и на конец периода отражается на счете развернуто: по дебету и кредиту счета</td></tr>
</table></td><td>ОПК-2</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><td>4. Забалансовые счета</td><td>Г. счета, предназначенные для учета хозяйственных средств, не принадлежащих организации, но находящиеся у нее в ограниченном пользовании, а также средства, полученные организацией на ответственное хранение</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>86</td><td>1-В,2-А,3-Б,4-Г</td><td>Установите соответствие между статьями и разделами бухгалтерского баланса:<table><tr><td>Разделы бухгалтерского баланса</td><td>Статьи бухгалтерского баланса</td></tr><tr><td>1. Внеоборотные активы</td><td>А. Производственные запасы, готовая продукция, денежные средства в кассе и на счетах</td></tr><tr><td>2. Оборотные активы</td><td>Б. Уставный, резервный и добавочный капитал</td></tr><tr><td>3. Капитал и резервы</td><td>В. Основные средства нематериальные актив</td></tr><tr><td>4.Краткосрочные обязательства</td><td>Г. Краткосрочные кредиты банка</td></tr></table></td><td>ОПК-2</td></tr>
<tr><td>87</td><td>1-В,2-А,3-Б,4-Г</td><td>Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:<table><tr><td>Наименование хозяйственных операций</td><td>Корреспонденция счетов</td></tr><tr><td>1. Поступила на расчетный счет денежная сумма от покупателей</td><td>А. Дебет 10 Кредит 60</td></tr><tr><td>2.Поступили материалы от поставщиков</td><td>Б. Дебет 50 Кредит51</td></tr><tr><td>3. Поступили денежные средства с расчетного счета в кассу предприятия</td><td>В. Дебет 51 Кредит 62</td></tr><tr><td>4.Начислена заработная плата работникам основного производства</td><td>Г. Дебет 20 Кредит 70</td></tr></table></td><td>ОПК-2</td></tr>
<tr><td>88</td><td>1-Б, 2-А,3-В, 4-Г</td><td>Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:<table><tr><td>Наименование хозяйственных операций</td><td>Корреспонд нция счетов</td></tr></table></td><td>ОПК-2</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table>
<tr><td>1. Получены на расчетный счет денежные средства от покупателей</td><td>А. Дебет 10
Кредит 60</td></tr>
<tr><td>2. Оприходование полученных материалов от поставщиков</td><td>Б. Дебет 51
Кредит 62</td></tr>
<tr><td>3. Оприходование основных средств приобретенных у поставщика</td><td>В. Дебет 08
Кредит 60</td></tr>
<tr><td>4. Начислена заработная плата работникам вспомогательного производства</td><td>Г. Дебет 23
Кредит 70</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>89</td><td>1-А, 2-В, 3-Б,4-Г</td><td>Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:<table>
<tr><td>Наименование хозяйственных операций</td><td>Корреспонд нция счетов</td></tr>
<tr><td>1. Перечислены с расчетного счета органам социального страхования страховые платежи</td><td>А. Дебет 6
Кредит 51</td></tr>
<tr><td>2.На расчетный счет поступила выручка от мясокомбината за реализацию молодняка скота</td><td>Б. Дебет 5
Кредит 66</td></tr>
<tr><td>3.На расчетный счет поступила сумма краткосрочного кредита</td><td>В. Дебет 5
Кредит 62</td></tr>
<tr><td>4. Оприходован приплод от рабочего скота</td><td>Г. Дебет 1
Кредит 23/7</td></tr>
</table></td><td>ОПК-2</td></tr>
<tr><td>90</td><td>1-Б, 2-А,3-В, 4-Г</td><td>Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:<table>
<tr><td>Наименование хозяйственных операций</td><td>Корреспонд нция счетов</td></tr>
<tr><td>1. На расчетный счет поступила сумма краткосрочного кредита</td><td>А. Дебет 6
Кредит 51</td></tr>
<tr><td>2.Перечислены с расчетного счета денежные средства подрядчикам за выполненные работы.</td><td>Б. Дебет 5
Кредит 66</td></tr>
<tr><td>3.На расчетный счет возвращены излишне перечисленные суммы в бюджет</td><td>В. Дебет 5
Кредит 68</td></tr>
</table></td><td>ОПК-2</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><td>4. С расчетного счета погашен взятый долгосрочный кредит</td><td>Г. Дебет67Кредит 51</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>91</td><td>1-В,2-Б,3-А,4-Г</td><td>Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:<table><tr><td>Наименование хозяйственных операций</td><td>Корреспонденция счетов</td></tr><tr><td>1. На расчетный счет зачислены средства целевого финансирования</td><td>А. Дебет 6 Кредит 51</td></tr><tr><td>2. Отразить недостачу готовой продукции</td><td>Б. Дебет 9 Кредит 43</td></tr><tr><td>3.С расчетного счета произведены платежи в бюджет</td><td>В. Дебет 5 Кредит 86</td></tr><tr><td>4.Оприходовали молодняк животных, приобретенный у поставщика</td><td>Г. Дебет 1 Кредит 60</td></tr></table></td><td>ОПК-2</td></tr>
<tr><td>92</td><td>1-Б, 2-А,3-Г, 4-В</td><td>Установите соответствие между номером счета и его наименованием:<table><tr><td>Номер счета</td><td>Наименование счета</td></tr><tr><td>1. Счет «01»</td><td>А. «Материалы»</td></tr><tr><td>2. Счет«10»</td><td>Б. «Основные средства»</td></tr><tr><td>3.Счет«50»</td><td>В. «Нематериальные активы»</td></tr><tr><td>4. Счет«04»</td><td>Г. «Касса»</td></tr></table></td><td>ОПК-2</td></tr>
<tr><td>93</td><td>1-Б, 2-А, 3-Г,4-В</td><td>Установите соответствие между номером счета и его наименованием:<table><tr><td>Номер счета</td><td>Наименование счета</td></tr><tr><td>1. Счет«02»</td><td>А. «Оборудование к установке»</td></tr><tr><td>2.Счет«07»</td><td>Б. «Амортизация основных средств»</td></tr><tr><td>3.Счет«20»</td><td>В. «Товары»</td></tr><tr><td>4. Счет«41»</td><td>Г. «Основное производство»</td></tr></table></td><td>ОПК-2</td></tr>
<tr><td>94</td><td>1-А, 2-Б, 3-Г,4-В</td><td>Установите соответствие между номером счета и его наименованием:<table><tr><td>Номер счета</td><td>Наименование счета</td></tr><tr><td>1. Счет«43»</td><td>А. «Готовая продукция»</td></tr><tr><td>2.Счет«28»</td><td>Б. «Брак в производстве»</td></tr><tr><td>3.Счет«11»</td><td>В. «Товары»</td></tr></table></td><td>ОПК-2</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><td>4. Счет«41»</td><td>Г. «Животные на выращивании и откорме»</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>95</td><td>1-А, 2-Б, 3-В,4-Г</td><td>Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:<table><tr><td>Наименование хозяйственных операций</td><td>Корреспонд нция счетов</td></tr><tr><td>1. Начислена заработная плата работникам основного производства</td><td>А. Дебет 20 Кредит70</td></tr><tr><td>2.Отражена недостача денег в кассе</td><td>Б. Дебет 94 Кредит 50</td></tr><tr><td>3.Выдана из кассы заработная плата</td><td>В. Дебет 70 Кредит 50</td></tr><tr><td>4. Оприходована полученная от урожая готовая продукция растениеводства</td><td>Г. Дебет 43 Кредит 20/1</td></tr></table></td><td>ОПК-2</td></tr>
<tr><td>96</td><td>1-А, 2-В, 3-Б,4-Г</td><td>Установите соответствие между номером счета и его наименованием:<table><tr><td>Номер счета</td><td>Наименование счет</td></tr><tr><td>1. Счет«44»</td><td>А. «Расходы на продажу»</td></tr><tr><td>2.Счет«50»</td><td>Б. «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»</td></tr><tr><td>3.Счет«60»</td><td>В. «Касса»</td></tr><tr><td>4. Счет«57»</td><td>Г. «Переводы в пути»</td></tr></table></td><td>ОПК-2</td></tr>
<tr><td>97</td><td>1-А, 2-В, 3-Б,4-Г</td><td>Установите соответствие между номером счета и его наименованием:<table><tr><td>Номер счета</td><td>Наименование счета</td></tr><tr><td>1. Счет«43»</td><td>А. «Готовая продукция»</td></tr><tr><td>2.Счет«50»</td><td>Б. «Расчеты с покупателями и заказчиками»</td></tr><tr><td>3.Счет«62»</td><td>В. «Касса»</td></tr><tr><td>4. Счет«57»</td><td>Г. «Переводы в пути»</td></tr></table></td><td>ОПК-2</td></tr>
<tr><td>98</td><td>1-А, 2-В, 3-Б,4-Г</td><td>Установите соответствие между номером счета и его наименованием:<table><tr><td>Номер счета</td><td>Наименование счета</td></tr><tr><td>1. Счет«10»</td><td>А. «Материалы»</td></tr><tr><td>2.Счет«01»</td><td>Б. «Расчеты с покупателями и заказчиками»</td></tr></table></td><td>ОПК-2</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><td>3.Счет«62»</td><td>В. «Основные средства»</td></tr><tr><td>4. Счет«57»</td><td>Г. «Переводы в пути»</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>99</td><td>1-В,2-А,3-Б,4-Г</td><td>Установите соответствие между статьями и разделами бухгалтерского баланса:<table><tr><td>Разделы бухгалтерского баланса</td><td>Статьи бухгалтерского баланса</td></tr><tr><td>1. Внеоборотные активы</td><td>А. Готовая продукция</td></tr><tr><td>2. Оборотные активы</td><td>Б. Добавочный капитал</td></tr><tr><td>3. Капитал и резервы</td><td>В. Основные средства</td></tr><tr><td>4.Краткосрочные обязательства</td><td>Г. Краткосрочные кредиты банка</td></tr></table></td><td>ОПК-2</td></tr>
<tr><td>100</td><td>1-Б, 2-А,3-Г, 4-В</td><td>Установите соответствие между номером счета и его наименованием:<table><tr><td>Номер счета</td><td>Наименование счета</td></tr><tr><td>1. Счет «11»</td><td>А. «Материалы»</td></tr><tr><td>2. Счет«10»</td><td>Б. «Животные на выращивание и откорме»</td></tr><tr><td>3.Счет«50»</td><td>В. «Оборудование к установке»</td></tr><tr><td>4. Счет«07»</td><td>Г. «Касса»</td></tr></table></td><td>ОПК-2</td></tr>
</table>

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Зачтено»	Обучающийся выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к проверке остаточных знаний по дисциплине

Одной из объективных форм контроля знаний обучающихся является проверка их остаточных знаний. Остаточные знания – это та часть изученного материала, которая достаточно долго остается в памяти. Обеспечение высокого уровня остаточных знаний следует рассматривать как главную цель учебного процесса, а сам этот уровень – как показатель конечных результатов совместной работы преподавателя и обучающегося. Остаточные (как и вообще любые) знания имеют в своей основе три компонента: запоминание материала, его понимание и умение применять в практической деятельности.

Выделяют четыре вида получаемых в процессе обучения сведений:

- подлежащие запоминанию и усвоению надолго (остаточные знания) - это активный запас знаний в последующей профессиональной деятельности и в жизни вообще;
- неизбежно забываемые, но оставляющие следы в запасниках сознания - легко восстанавливаемые в случае необходимости – это пассивный запас знаний, являющийся в определенной степени резервом активного запаса;
- запоминаемые на короткое время и необходимые для обеспечения усвоения других материалов курса (вспомогательные знания);
- знания, выполняющие те же функции, что и предыдущие, но по отношению к материалам других дисциплин.

Подготовка к проверке остаточных знаний заключается в установлении сроков ее проведения, в выборе объектов и форм проверки, в составлении вопросов для студентов.

Наиболее удобная форма проверки – проведение письменной контрольной работы либо письменные (интерактивные) ответы на вопросы тестов, соответствующих специфике дисциплины. Оптимальным является применение тестов в сочетании с другими формами контроля. Это обеспечивает максимально объективные оценки, как усвоению содержания обучения, так и мыслительной деятельности обучающегося.

Вопросы для проверки остаточных знаний составляются заблаговременно ведущим преподавателем по дисциплине. Количество и характер вопросов должны быть такими, чтобы на них можно было ответить в оптимальные сроки. Вопросы для проверки остаточных знаний должны существенно отличаться от вопросов к билетам для промежуточной аттестации. Во-первых, в отличие от экзаменов и зачетов проверка остаточных знаний предусматривает выявление данных в укрупненном виде, без деталей и точных количественных характеристик. Во-вторых, для того чтобы создать условия для более полного проявления обучающимися своих знаний, следует, по возможности, избавлять их от необходимости вспоминать то, что помнить не обязательно, а основные усилия направлять на раскрытие понимания соответствующих вопросов.

Подготовка обучающихся к проверке остаточных знаний по дисциплине включает в себя повторение лекционного материала по дисциплине, изучение нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики
наименование факультета
и управления

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы, фамилия*
26 апреля 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.27 Основы экономики и бизнеса (на английском языке)
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность
наименование кафедры

Уровень высшего образования специалитет
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

Доцент _____ Н. С. Панова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

_____ _____
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
«Судебная экономическая экспертиза»
наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ И. А. Петерс
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры
«Экономическая безопасность»
наименование кафедры

Протокол № 8 от 22 апреля 2024 г.
дата

Заведующий кафедрой (и.о.) _____ Е. А. Колпакова
подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.
Дат а

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. Основу экономики государства составляет промышленное производство, существует множество корпораций и фирм. К какому типу принадлежит это общество:

-а) традиционному;
+б) индустриальному;
-в) постиндустриальному;
-г) информационному.

2. Наука об ограниченных возможностях и безграничных потребностях человека:
-а) философия;
-б) обществознание;
+в) экономика;
-г) история.

3. К факторам производства относится:
-а) труд;
-б) земля;
-в) все вышеперечисленное;
+г) капитал.

4. Что является главной целью занятия бизнесом:
-а) рост производства;
-б) снижение затрат;
+в) получение прибыли;
-г) создание дополнительных рабочих мест.

5. Какой из главных вопросов экономики связан с тем, что она не может обеспечивать неограниченный выпуск товаров и услуг?
+а) Что производить?
-б) Как производить?
-в) По какой цене продавать?
-г) Для кого производить?

6. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий
-а) земля;
-б) предпринимательские способности;
+в) факторы производства;
-г) капитал;
-д) труд.

7. Безработицу, вызванную добровольными переходами трудящихся с одной работы на другую и сезонными колебаниями спроса на трудовые услуги, называют
-а) застойной
-б) структурной
+в) фрикционной
-г) скрытой.

8. Валовым внутренним продуктом называют
-а) систему организации национальной экономики
-б) общественную потребность в определенном количестве товаров и услуг
-в) совокупность природных и социальных сил, которые потенциально пригодны для производства товаров и услуг
+г) сумму рыночных цен всех конечных продуктов, произведенных в течение года на территории страны.

9. В стране Z экономика основывается на государственном планировании хозяйственной деятельности и централизованном ценообразовании. Это характерно для экономической системы.
-а) аграрной;
-б) рыночной;
-в) традиционной;
+г) командной.
10. Получение данного объема продукции при наимень-ших затратах ограниченных ресурсов:
-а) натуральное хозяйство;
-б) альтернативная стоимость;
-в) издержки производства;
+г) экономическая эффективность.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Экономика и ее роль в жизни общества.

1. Главное назначение экономики:
-а) организация производства товаров;
-б) удовлетворение потребностей людей;
+в) разумное и справедливое распределение ресурсов;
-г) контроль оказания услуг.
2. Общее название участников экономических отношений:
+а) потребители и производители;
-б) продавцы и покупатели;
-в) работодатели и работники;
-г) начальники и подчиненные.
3. Участниками экономических отношений могут быть:
-а) отдельные люди;
-б) группы людей;

-в) предприятия;
+г) все перечисленные.
4. Как называется осознаваемая человеком необходимость иметь что-либо для поддержания жизнедеятельности и развития:
-а) желание;
-б) самосознание;
+в) потребность;
-г) сознание.
5. Каких потребностей нет среди научных теорий?
-а) биологические;
-б) социальные;
-в) духовные;
+г) коллективные.
6. В выборе средств для удовлетворения своих нужд человека ограничивают:
+а) возможности;
-б) ценностные ориентации;
-в) потребности.
7. Необходимо указать ошибочный вариант:
Потребности человека:
+а) не зависят от жизни общества
-б) изменяются на протяжении жизни
-в) делятся на биологические, социальные, духовные.
8. Социальные потребности человека иллюстрирует эта ситуация:
+а) У Натальи много друзей.
-б) Игорь любит лимонад.
-в) Михаил занимается спортом.
9. В рыночной экономике ответ на вопрос о том, какие товары и услуги должны производиться в конечном итоге определяется…
-а) зарубежными инвесторами;
-б) производителями;
+в) потребителями;
-г) органами государственного управления.
10. Что является средством для удовлетворения человеческих потребностей:
-а) экономика;
-б) труд;
+в) благо;
-г) возможность.
11. Что из перечисленного здесь не является общественным благом?
-а) защита от наводнений;
-б) оборона страны;
-в) маяки;
+г) электроэнергия.
12. Что относят к экономическим благам:
-а) воздух;
+б) услуги;
-в) солнечный свет;
-г) морскую воду.
13. Благо бывает:
+а) свободным и экономическим;
-б) полным и неполным;
-в) постоянным и временным;
-г) доступным и закрытым.

14. Что относится к свободным благам:
-а) продукты питания;
+б) воздух и вода;
-в) техника и здания;
-г) одежда и предметы быта.
15. Компромисс – это способ:
-а) решения проблемы ограниченности ресурсов;
-б) полного удовлетворения потребностей человека;
-в) быстрого увеличения доходов семьи;
+г) экономического выбора .

Тема 2. Собственность и ее виды.

1. Преобладание индивидуальной частной собственности считается отличительной чертой _____ экономической системы.
+а) чисто рыночной;
-б) смешанной;
-в) традиционной;
-г) плановой.
2. Извлечение из имущества полезных свойств –
-а) владение;
+б) пользование;
-в) распоряжение;
3. Фактическое обладание вещью:
-а) распоряжение
-б) пользование
+в) владение
4. Имущественные отношения – это отношения по поводу:
+а) собственности;
-б) взаимовыручки;
-в) производства.
5. Объектом собственности в рыночной экономике могут быть:
-а) здания
-б) земля
-в) деньги
+г) все варианты правильные
6. Формы собственности, которые признаются и защищаются в РФ:
-а) коллективная, кооперативная, коммунальная
-б) общая, долевая, совместная
+в) частная, государственная, муниципальная
7. Что не может находиться в собственности гражданина РФ?
-а) земля
-б) жилой дом
-в) самолет
+г) космический корабль
8. Что из ниже названного не относится к имущественным правоотношениям?
-а) аренда жилого помещения
+б) право автора на литературное произведение
-в) купля-продажа компьютерной техники
+г) передача акций в управление

9. Как называется передача или продажа государственного имущества в ча-стную собственность?

-а) приватизация
-б) национализация
+в) меркантилизм
-г) протекционизм
10. Что из не может быть собственностью гражданина РФ?
-а) жилой дом;
-б) автомобиль;
-в) ценные бумаги;
+г) территория природного парка.
11. Процесс передачи или продажи государственного имущества в частную собственность?
-а) национализация;
+б) приватизация;+
-в) кооперация;
-г) конфискация.
12. Каким образом по закону РФ нельзя стать собственником?
-а) изготовление вещи с соблюдением закона;
-б) получение плодов, продукции доходов в результате использования имущества;
+в) мошенничество с использованием платежных карт;
-г) приобретение имущества в наследство в соответствии с завещанием.
13. С какого момента возникает право собственности на недвижимое имущество?
-а) окончания строительства
-б) приобретения строительных материалов
+в) государственной регистрации этого имущества
-г) приобретения земельного участка под строительство
14. Государственная регистрация предусмотрена Гражданским кодексом РФ для сделок:
+а) с землей;
+б) с жилыми домами;
+в) с различными сооружениями;
-г) со встраиваемой бытовой техникой
15. Какие термины, кроме двух, характеризуют виды объектов гражданского права.
+а) гражданство,
-б) честь и достоинство,
-в) интеллектуальная собственность,
-г) работы и услуги,
+д) трудовой договор,
-е) право собственности.

Тема 3. Производственные силы общества и производственные отношения.

1. В качестве производительных сил общества рассматривается совокупность…
-а) технологии и организации производства
-б) средств производства и научно-технического прогресса
+в) рабочей силы и средств производства
-г) средств труда и предметов труда
2. Вся совокупность произведённых продуктов труда распадается на…
+а) средства производства и предметы потребления
-б) рабочую силу и средства труда
-в) предметы труда и средства труда
-г) предметы труда и продукты труда
3. Средства производства включают…
-а) рабочую силу и предметы труда
-б) рабочую силу и средства труда

+в) предметы труда и средства труда
-г) предметы труда и продукты труда
4. Процесс определения доли, соответственно которой каждый хозяйствующий субъект принимает участие в произведённом продукте, называется…
+а) распределением
-б) обменом
-в) производством
-г) потреблением
5. Заключительной фазой (стадией) общественного производства является…
-а) производство
+б) потребление
-в) распределение
-г) обмен
6. Процесс определения размера дохода участника экономической деятельности называется…
-а) распределением
-б) получением заработной платы
-в) учётом доходов граждан налоговыми органами
+г) начислением заработной платы
7. При натуральном хозяйстве схема производственного процесса выглядит следующим образом: …
-а) производство – распределение – обмен – потребление
-б) производство – распределение – обмен
-в) потребление – распределение – производство
+г) производство – распределение – потребление
8. К основным чертам традиционной экономики можно отнести…
-а) частную собственность на экономические ресурсы
-б) непосредственное управление всеми предприятиями из единого центра
-в) рыночный механизм регулирования экономики без вмешательства государства
+г) широкое распространение ручного труда
9 . Экономическая эффективность в теории характеризует:
+а) Количество продукта как результат производства.
-б) Количество использованных в производстве ресурсов.
-в) Оптимальное количество ресурсов.
-г) Количество продукта на единицу ресурса.
10. Производственные отношения — это:
-а) использование ресурсов;
-б) этические, морально-нравственные взаимосвязи и отношения между людьми;
+ в) отношения производства, распределения, обмена и потребления;
-г) взаимодействие человека со средствами производства.
11. К средствам труда относится все то:
-а) из чего получается продукт труда;
-б) на что направлен человеческий труд;
+в) с помощью чего человек воздействует на предмет труда;
-г) чем обладает человек.
12. Общественные блага - это блага:
-а) обладающие свойством конкурентности
-в) вызывающие проблему «безбилетника»
-б) обладающие свойством исключаемости
+г) все вышеперечисленное верно.
13. Какое из предложений является верным:
-а) появление потребностей обусловлено производством

+б) потребности являются побуждающим мотивом производства
-в) верны ответы а) и б)
-г) верного ответа нет
14. Предметом труда является:
-а) средство, с помощью которого производится продукт;
+б) то, на что направлен труд и из чего в результате получается продукт труда;
-в) совокупность материальных ресурсов;
- г) продукт процесса производства.
15. В переводе с французского языка слово «ресурс» означает:
+а) «вспомогательное средство»;
-б) «способ получения»;
-в) «богатство»;
-г) «благо».

Тема 5. Бизнес и предпринимательство.

1. Отличительная черта предприятия, которое создается гражданином, от индивидуального предпринимателя:
+а) необходимость разработки учредительных документов;
-б) использование средств и предметов труда для производства продукции;
-в) право заниматься предпринимательской деятельностью;
-г) все перечисленное в вариантах.
2. Кем устанавливаются формы, системы и размер оплаты труда работников предприятия?
-а) местными органами власти;
+б) предприятием;+
-в) предприятием совместно с налоговой службой;
-г) налоговой службой и местными финансовыми органами.
3. Какая форма внесения вклада является приемлемой при вступлении в товарищество?
+а) материальная, денежная, форма интеллектуальной собственности;
-б) материальная;
-в) денежная;
-г) форма интеллектуальной собственности.
4. Отличительная черта индивидуального предпринимателя:
-а) имущественная ответственность лишь в пределах внесенного пая;
+б) ответственность по обязательствам всем принадлежащим имуществом;
-в) обязательность представления устава предприятия;
-г) обязательность внесения вклада на расчетный счет;
5. Основные трудности в сфере малого бизнеса:
+а) сложность привлечения высококвалифицированных работников;
-б) высокие управленческие расходы;
-в) возможность быстрого реагирования на обстоятельства;
-г) наличие многоступенчатой иерархии.
6. Качественный критерий классификации предпринимательских фирм:
+а) форма и вид собственности;
-б) форма и характер управления на предприятии;
-в) численность работников;
-г) годовой оборот капитала;
-д) характер предпринимательской деятельности.
7. Основные особенности выбора места для фирмы, которая ориентирована на производство:
-а) учет расстояния до источников сырья и материалов;
-б) учет места проживания основной части работающих на фирме;
+в) учет расстояния до источников сырья и материалов, места проживания основной части работающих на фирме, требований экологии;
-г) учет требований экологии.

8. Что относится к муниципальным предприятиям?
-а) предприятия областного подчинения;
-б) предприятия краевого подчинения;
-в) се перечисленное в вариантах ответов;
+г) предприятия районного и городского подчинения.
9. Что такое малое предприятие?
-а) организационно-правовая форма предприятия;
+б) предприятие с определенной численностью работников;
-в) предприятие с определенной величиной уставного капитала;
-г) предприятие с определенной долей оборотных средств в уставном капитале.
10. Отметьте преимущества большого бизнеса перед малым?
-а) возможность использовать новую технику;
+б) возможность привлечения квалифицированных специалистов;
-в) легкость адаптации к местным условиям;
-г) относительно низкие управленческие расходы.
11. Какую структуру, которая осуществляет хозяйственную деятельность путем объединения капиталов собственников, определяет термин?
а) представительство;
б) товарищество;+
в) синдикат;
г) все перечисленное в вариантах ответов.
12. Каким образом должно быть организованно имущество муниципального унитарного предприятия?
+а) являться неделимым;
-б) может быть распределено на доли между членами трудового коллектива;
-в) может быть распределено на доли между работниками администрации;
-г) может быть распределено на доли между членами трудового коллектива и органов муниципальной власти.
13. Какие права у общественных организаций потребителей:
-а) проведение независимой экспертизы качества товара;
+б) определение порядка сертификации товара;
-в) направление предписаний изготовителям о прекращении нарушений прав потребите-
г) все перечисленное в вариантах ответов.
14. Какие условия не приемлемы для крупных компаний?
-а) высокая степень стандартизации продукции;
-б) устойчивый спрос на выпускаемые виды продукции;
+в) нерегулярность спроса;
-г) потребность в значительных финансовых средствах.
15. Отметьте элемент устава предприятия:
+а) положение об условиях ликвидации предприятия;
-б) сведения о местожительстве или юридический адрес учредителей;
-в) размер вклада учредителя в уставный капитал предприятия;
-г) характеристика уровня материального состояния учредителей.

Тема 7. Виды предпринимательского бизнеса.

1. Целью предпринимательства является:
- а) удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах
- б) пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями
+в) систематическое получение прибыли
2. Ключевые слова, определяющие понятие «предпринимательство»:
- а) риск, прибыль, потребности, конкуренция
+ б) риск, прибыль, инициатива, инновации
- в) конкуренция, прибыль, налоги

3. К предпринимательству не относится деятельность:
- а) торговля продуктами питания
- б) организация регулярных пассажирских перевозок
+ в) эмиссия ценных бумаг и торговля ими
4. Субъектами предпринимательства могут быть:
- а) физические лица
+ б) физические и юридические лица
- в) юридические лица
5. Предпосылки, предопределяющие становление предпринимательства в России:
+ а) политические, экономические, юридические, психологические
- б) политические, экономические, социальные
- в) политические, экономические, юридические, культурные
6. Какие бывают формы предпринимательства?
- а) частное, общее, государственное
+ б) индивидуальное, партнерское, корпоративное
- в) индивидуальное, совместное
7. Предпринимательство выполняет следующие функции:
- а) социально-экономическую, направляющую, распределительную, организаторскую
+ б) общеэкономическую, политическую, ресурсную, организаторскую, социальную, творческую.
8. Укажите минимальное количество учредителей общества с ограниченной ответственностью:
+ а) 1
- б) 2
- в) 10
9. Что из перечисленного можно отнести к важнейшим чертам предпринимательства?
- а) все перечисленное верно
- б) получение максимальной прибыли при минимальном риске
- в) соблюдение социальных гарантий
+ г) самостоятельность и независимость хозяйствующих субъектов
10. Создание нового предприятия начинается
+ а) с определения состава учредителей и разработки учредительных документов
-б) с поиска новой идеи и ее оценки
- в) с составления бизнес-плана
-г) с поиска необходимых ресурсов
11. Малые предприятия
+а) могут существовать во всех сферах и отраслях народного хозяйства
-б) могут осуществлять любые виды хозяйственной деятельности без специального разрешения, выдаваемого компетентными государственными органами власти
-в) не могут самостоятельно распоряжаться выпускаемой продукцией
-г) не являются юридическими лицами.
12. Как называется система мер законодательного, исполнительного и контролирующего характера, осуществляемых правомочными государственными учреждениями?
-а) правовым регулированием
+б) государственным регулированием экономики
- в) государственной экономической политикой
- г) государственным вмешательством.
13. Формула предпринимательства
+а) получение максимальной прибыли при минимальном риске
-б) самостоятельность и независимость хозяйствующих субъектов
-в) хозяйственный риск и ответственность
-г) соблюдение социальных гарантий.

14. С чем связаны основные причины государственного регулирования рыночных отношений?
+а) рынок не решает социальные вопросы
-б) рынок не обеспечивает потребителя достаточным количеством товаров и услуг
-в) рыночная экономика не эффективна
-г) все перечисленное верно.
15. Дополните ответ:
Организации, не имеющие основной целью своей деятельности получение прибыли называются _____

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(5 баллов)	81-100 % правильных ответов
(4 балла)	61-80 % правильных ответов
(3 балла)	51-60 % правильных ответов
(2 балла)	41-50% правильных ответов
(1 балл)	31-40% правильных ответов
(0 баллов)	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Задачи для контрольной работы

Тема 6. Предпринимательская фирма.

Задача №1

Как Вы думаете, в какой степени цель предпринимателя заключается в максимизации прибыли? Всегда ли он должен стремиться к максимизации прибыли, а не, например, к улучшению социальных условий, спонсированию искусства или политических кампаний? Приведите примеры.

Задача №2

Вспомните реальные примеры предпринимательской деятельности и обсудите в группе мотивы, которые движут тем или иным предпринимателем на данном этапе развития его бизнеса. На каком уровне в иерархии мотивационных предпринимательских качеств

находится каждый из них? По результатам обсуждения составьте пирамиду иерархии мотивационных предпринимательских качеств.

Задача №3

Приведите примеры организаций и фирм Вашего города каждого вида предпринимательской деятельности (таблица).

Производственное	Коммерческое	Посредничество	Финансовое	Страховое

Задача №3.

Какую организационно-правовую форму предпринимательской деятельности лучше выбрать для видов бизнеса, представленных в таблице. Почему?

Вид бизнеса	Предпочтительная организационно-правовая форма бизнеса	Обоснование
Мастерская по ремонту обуви		
Швейное ателье		
Магазин формата «возле дома»		
Машиностроительный завод		
Посредническая фирма по реализации мобильных телефонов и прочих гаджетов		
Репетиторство (иностранные языки)		

Задача №4.

Создавая малую фирму, Вы выбираете еѐ организационно-правовую форму. Каким будет Ваш выбор, если Вы:

1) хотите максимально оградить своѐ личное имущество от возможного банкротства?

_____

2) стремитесь максимально оградить себя от возможного вмешательства других лиц в управлении фирмой?_____

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
(10 баллов)	Все задачи решены полностью без использования конспектов. Приведены необходимые формулы, обозначения. В конце решения сформулированы выводы. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(9 баллов)	Решение задач не доведено до логического завершения. Допущены незначительные недочёты. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(8 баллов)	Основные требования к контрольной работе в целом выполнены, но при этом допущены недочёты. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(7 баллов)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 70% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.

(6 баллов)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 60% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(5 баллов)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 50% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(4 балла)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 40% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(3 балла)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 30% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. Нарушена логика расчётов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(2 балла)	Имеются неточности в расчётах. Отсутствует логическая последовательность в расчётах. Допущены фактические ошибки. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы.
(0-1 балла)	Задачи не решены. Работа выполнена несамостоятельно. Допущены ошибки в расчётах. Не соблюдены требования к оформлению.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к написанию контрольной работы.

Студент изучает лекционный и практический материал по конкретной теме изучаемой дисциплины.

Работа должна быть выполнена в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам написания контрольной работы, варьируются от 10 до 0 баллов. Оценка задания – решения конкретных задач– осуществляется по следующим критериям (в скобках приведен коэффициент значимости критерия в итоговой оценке задания): 1. Использование экономической терминологии и аббревиатур (2); 2. Логичность приведения и расчёта показателей (2); 3. Правильность произведенных расчётов (3); 4. Ясность и четкость выводов после решения задач (3).

Вопросы для подготовки к выступлению на семинаре

Тема 4. Экономические системы. Структура экономики страны.

1. Экономическая система.
2. Главные типы экономических систем.
3. Современная рыночная экономика.
4. В чем заключаются преимущества рыночной экономики?
5. Механизм координации субъектов рынка.
6. Национальная экономика: основные черты и показатели.
7. Кругооборот ресурсов и продуктов, расходов и доходов в макроэкономике.
8. Развитие глобальной экономики.
9. Платежный баланс.
10. Назовите и охарактеризуйте важнейшие макроэкономические показатели.
11. Выскажите свое отношение к проблемам глобализации, назовите ее плюсы и минусы.
12. Как вам видятся позиции сегодняшней России в мировой экономике?

Тема 8. Управление бизнесом.

1. Понятие планирования бизнеса и его задачи.
2. Теоретические положения бизнес-планирования.

3. Структура и содержание бизнес-плана.
4. Бизнес-планирование финансово-экономической деятельности фирмы.
5. Основные понятия и характеристика бизнес-процессов.
6. Дайте определение бизнес-процесса.
7. Каковы основные бизнес-процессы на предприятии?
8. Какова последовательность современного подхода в планировании?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (3 балла)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо» (2 балла)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно» (1 балл)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре:

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и баллами от 0-3. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение контрольных работ предполагает теоретическое знание основ курса «Экономика организации (предприятия)», а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение систематизировать собственный практический опыт и рассчитывать показатели, характеризующие деятельность предприятий.

Темы контрольных работ для студентов заочной формы обучения

1. Стадии экономического прогресса.
2. Для каких целей создаются предпринимательские фирмы?
3. Собственность и социально-экономические отношения.
4. Производительные силы.
5. Национальная экономика: основные черты и показатели.
6. Организационные аспекты поддержки малого предпринимательства.
7. Главная роль хозяйственной деятельности.
8. Какие действия необходимо предпринять учредителям для создания (регистрации) новой компании?
9. Типы и виды собственности.
10. Производственные отношения.
11. Современная рыночная экономика.
12. Правовое регулирование поддержки малого предпринимательства.
13. Стадии экономического прогресса.
14. Для каких целей создаются предпринимательские фирмы?
15. Собственность и социально-экономические отношения.
16. Производительные силы.
17. Национальная экономика: основные черты и показатели.
18. Организационные аспекты поддержки малого предпринимательства.
19. Главная роль хозяйственной деятельности.
20. Какие действия необходимо предпринять учредителям для создания (регистрации) новой компании?
21. Типы и виды собственности.
22. Производственные отношения.
23. Современная рыночная экономика.
24. Правовое регулирование поддержки малого предпринимательства.
25. Назовите и охарактеризуйте важнейшие макроэкономические показатели.

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной

планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 10-20 листов, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы. Структура контрольной работы:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи контрольной работы, даётся характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме контрольной работы, делаются рекомендации).
- Список использованной литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников. В контрольной работе допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к контрольной работе:

- информативность изложения;
- объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки контрольной работы: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	1-34	35-50	51-58

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Главная роль хозяйственной деятельности

2. Потребности общества и способы их удовлетворения
3. Стадии экономического прогресса
4. Экономика как система
5. Собственность и социально-экономические отношения
6. Типы и виды собственности
7. Каково содержание понятия «собственность»
8. Охарактеризуйте объекты собственности.
9. Определите наиболее важные черты и особенности частной и государственной собственности.
10. Назовите важнейшие формы собственности в Российской Федерации.
11. Производительные силы
12. Производственные отношения
13. Что такое производство
14. Экономическая система
15. Современная рыночная экономика
16. Национальная экономика: основные черты и показатели
17. Развитие глобальной экономики
18. Назовите преимущества рыночной экономики
19. Назовите и охарактеризуйте важнейшие макроэкономические показатели
20. Сущность предпринимательских фирм
21. Типы предпринимательских фирм
22. Классификация предпринимательских фирм
23. Вхождение в бизнес
24. Создание и регистрация новой предпринимательской фирмы, жизненный цикл фирмы
25. Назовите алгоритм необходимых мероприятий для создания (регистрации) новой компании
26. Как стать владельцем или совладельцем компании
27. Организационные аспекты поддержки малого предпринимательства
28. Правовое регулирование поддержки малого предпринимательства
29. Нормативные документы государственной поддержки предпринимательства
30. Назовите основные принципы государственной политики в области развития малого и среднего предпринимательства в РФ.
31. Назовите основные цели государственной политики в области развития малого и среднего предпринимательства в РФ.
32. Структура информационного бизнеса
33. Информационные технологии
34. Сущность конвергенции

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

35. Что лежит в основе любого предпринимательства?
+а) четкая направленность на получение финансового результата
-б) желание максимально удовлетворить потребности общества в товарах и услугах
-в) желание занять максимально перспективную нишу на рынке
36. Экономической основой индивидуального предпринимательства является … собственность.
+ а) частная
-б) общественная
-в) государственная
37. Предпринимателю необходимы навыки:
- а) экономические, производственные, концептуальные
+ б) экономические, коммуникативные, технологические
- в) коммуникативные, экономические
38. Что является источниками формирования предпринимательской идеи?
- а) конкуренция, инновации, товарный рынок
- б) экономическая нестабильность, товарный рынок, конкуренция

+ в) конкуренция, географические и структурные «разрывы», достижения НТП
39. В какой форме регистрируют индивидуальное предпринимательство?
-а) юридическое лицо
+б) физическое лицо
- в) совместная деятельность
40. Финансовыми ресурсами производства являются:
- а) здания и оборудование
- б) трудоспособное население
+ в) деньги
41. Кого относят к юридическим лицам?
+ а) фирмы, предприятия, организации
-б) работников
- в) безработных
42. Укажите форму ответственности для индивидуальных предпринимателей.
- а) субсидиарная ответственность принадлежащим ему имуществом
+ б) полная ответственность принадлежащим ему имуществом
-в) ответственность в виде штрафов и административных взысканий
43. Что из перечисленного нельзя отнести к стимулам для начала собственного дела?
- а) стремление к личной независимости
- б) продолжение традиций семьи
+ в) накопленные личные сбережения
44. Сколько участников может состоять в публичном акционерном обществе?
- а) не менее 2
- б) не менее 10
+ в) любое количество
45. Как называется разница между ожидаемой (прогнозной) денежной выручкой фирмы и ее реальной величиной?
-а) валоризация
+б) предпринимательский доход
- в) обеспечение
46. Какое из перечисленных направлений не является формой государственной поддержки и регулирования предпринимательской деятельности?
- а) совершенствование системы финансовой поддержки малого предпринимательства
- б) формирование нормативно-правовой базы поддержки и развития предпринимательства
+ в) формирование государственной программы производства экологически чистых продуктов
47. Как называется часть добавленной стоимости, которая получена в результате реализации продукции (товаров), выполнения работ, оказания услуг?
+а) прибыль
-б) доход
- в) выгода
- г) выручка
48. Отметьте источники формирования предпринимательских идей:
□+ а) достижения науки и техники
□- б) товарный рынок
□+в) конкуренция
□+г) географические и структурные «разрывы»
□- д) фондовые биржи
49. Дополните ответ:
Организации, имеющие в качестве основной цели своей деятельности получение прибыли называются _____
50. Какие права у общественных организаций потребителей:

-а) проведение независимой экспертизы качества товара;
+б) определение порядка сертификации товара;
-в) направление предписаний изготовителям о прекращении нарушений прав потребителей;
-г) все перечисленное в вариантах ответов.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

51. Назовите термины на английском и русском языке относящиеся к теме: Собственность и ее виды.

Property is a property relationship that establishes the ownership of material and spiritual goods to some people.

Собственность – это имущественные отношения, устанавливающие принадлежность материальных и духовных благ каким-то людям.

Law is a set of generally binding rules of conduct (norms). They are established in society or approved by the state and supported by it.

Право – это совокупность общеобязательных правил поведения (норм). Они устанавливаются в обществе или утверждаются государством и поддерживаются им.

Possession is the physical possession of a thing.

Владение – это физическое обладание вещью.

Use is the right to productively or personally consume a thing to satisfy one's own needs and interests, depending on its purpose.

Пользование – это право производительно или лично потреблять вещь для удовлетворения собственных потребностей и интересов в зависимости от ее назначения.

Disposal - the right to dispose of a thing at its discretion.

Распоряжение - право по своему усмотрению распоряжаться вещью.

Private property is the property of citizens.

Частная собственность - это собственность граждан.

State property - acts in the form of federal property and subjects.

Государственная собственность - выступает в виде федеральной собственности и субъектов.

52. Назовите термины на английском и русском языке, относящиеся к теме: Назначение и структура экономики.

The main purpose of the economy is to ensure the life and well-being of people.

Главное назначение экономики – обеспечение жизнедеятельности и повышение благосостояния людей.

Economic interest is a vital reason that encourages people to engage in economic activities and receive funds for comprehensive development.

Экономический интерес – жизненно важная причина, которая побуждает людей заниматься хозяйственной деятельностью и получать средства для всестороннего развития.

Needs – a lack or need for something necessary for the life of people. Потребности – недостаток или нужда в чем-то, необходимом для жизнедеятельности людей.

Production is the process of creating useful goods.

Производство - процесс создания полезных благ.

Distribution is the division of material goods between the subjects of economic relations.

Распределение - разделение материальных благ между субъектами экономических отношений.

Exchange is the process of movement of goods as a form of distribution of production values by society.

Обмен - процесс движения товаров как форма распределения производственных обществом ценностей.

Consumption is the use of a product in the process of satisfying needs.

Потребление - использование продукта в процессе удовлетворения потребностей.

Labor productivity is the volume of products created by a person per unit of time.

Производительность труда - объем продукции создаваемый человеком за единицу времени.

Services are a type of activity that appears during labor and is associated with meeting needs.

Услуги - вид деятельности, который появляется во время труда и связанный с удовлетворением потребностей.
Production efficiency is the ratio of the volume of goods produced to the cost of factors of production.
Эффективность производства – это отношение объема изготовленных благ к величине затрат факторов производства.
Resource intensity shows how much resources are spent per unit of output.
Ресурсоемкость - показывает, сколько истрачено ресурсов в расчете на единицу выпущенной продукции.
An economic relationship is a property relationship between people.
Экономическое отношение – это имущественная связь между людьми.
A system is a set of elements that are firmly bonded together and form a certain unity and integrity (modern production).
Система – множество элементов, которые прочно скреплены между собой и образуют определенное единство и целостность (современное производство).
The economic system is a single set of technical, technological, social, legal and economic subsystems.
Хозяйственная система – это единая совокупность технических, технологических, социальных, правовых и экономических подсистем.
53. Назовите термины на английском и русском языке, относящиеся к теме производственные силы общества и производственные отношения.
Production is the interaction of man with nature, which characterizes the degree of human ownership of nature and involves the interaction of people with each other, which characterizes industrial economic relations.
Производство - это взаимодействие человека с природой, что характеризует степень владения человека природой и предполагает взаимодействие людей между собой, что характеризует производственные экономические отношения.
Production relations are a set of material, independent of people's consciousness, economic relations that people enter into with each other in the process of social production and the movement of social product from production to consumption.
Производственные отношения - совокупность материальных, не зависящих от сознания людей, экономических отношений в которые люди вступают между собой в процессе общественного производства и движения общественного продукта от производства до потребления.
Productive forces are a system of subjective and material elements that carry out the exchange of substances between society and nature.
Производительные силы - это система субъективных и вещественных элементов осуществляющий обмен веществ между обществом и природой.
Rational productive forces are a joint way of matching people's activities.
Рациональные производственные силы - это совместный способ соответствия деятельности людей.
54. Назовите термины на английском и русском языке, относящиеся к теме: Экономические системы.
The economic system is a mechanism created to solve two sides of the problems of rarity and output.
Экономическая система - представляет собой механизм, созданный для решения двух сторон проблем редкости и выпуска.
Market economy is an economic system based on the principles of entrepreneurship, a variety of forms of ownership of the means of production, market pricing, contractual relations between economic entities, limited state intervention in economic activity.
Рыночная экономика — экономическая система, основанная на принципах предпринимательства, многообразия форм собственности на средства производства, рыночного ценообразования, договорных отношений между хозяйствующими субъектами, ограниченного вмешательства государства в хозяйственную деятельность.

The traditional economic system is the oldest economic system. It is characteristic of a primitive society and a situation of limited resources.
Традиционная экономическая система - это самая древняя экономическая система. Она характерна для первобытного общества и ситуации ограниченных ресурсов.
A mixed economic system is an economic system where both the state and the private sector play an important role in the production, distribution, exchange and consumption of all resources and material goods in the country.
Смешанная экономическая система - представляет такую экономическую систему, где и государство, и частный сектор играет важную роль в производстве, распределении, обмене и потреблении всех ресурсов и материальных благ в стране.
55. Назовите термины на английском языке, относящиеся к теме: Предпринимательская фирма.
Business - people's business activities.
Бизнес - деловая деятельность людей.
The communication understanding of business - describes the relationships that arise between different people.
Коммуникационное понимание бизнеса – описывает отношения возникающие между различными людьми.
The systemic-social understanding of business - is the involvement of people doing business is a mandatory element of the life of society as a socio-economic system.
Системное - социальное понимание бизнеса - вовлечение людей, делающих бизнес, является обязательным элементом жизни общества как социально-экономической системы.
An employment contract is a document confirming a transaction for employees.
Трудовой договор - это документ подтверждающий сделку на работников.
The objects of entrepreneurial business are tangible and intangible goods with which people satisfy their needs.
Объекты предпринимательского бизнеса - это материальные и нематериальные блага, с помощью которых, люди удовлетворяют свои потребности.
Entrepreneurial activity is an independent activity carried out at your own risk, the purpose of which is to systematically make a profit
Предпринимательская деятельность - представляет собой самостоятельную, осуществляемую на свой риск деятельность, цель которой систематическое получение прибыли
An entrepreneur is a person who builds his activity, I focus on making a profit based on the search and use of new ways of using raw materials.
Предприниматель - лицо, строящее свою деятельность, ориентирую на получение прибыли, основываясь на поиске и использовании новых способов использования сырья.
Business interests of a business entity are a conscious need for tangible and intangible benefits, as well as ensuring guarantees of maintaining access to them.
Деловые интересы субъекта бизнеса — это осознанная потребность в материальных и нематериальных благах, а также обеспечение гарантий сохранения доступа к ним.
Selfish interests are a conscious need to ensure better conditions of access to tangible and intangible benefits and a better position in the process of transactions.
Эгоистические интересы — это осознанная потребность в обеспечении лучших условий доступа к материальным и нематериальным благам и лучшего положения в процессе осуществления сделок.
The public interests of subjects are the conscious need of business entities to work for the benefit of society.
Общественные интересы субъектов - это осознанная потребность субъектов бизнеса в деятельности на блага общества.
56. Назовите термины на английском языке, относящиеся к теме: Бизнес и предпринимательство.

A firm is an organizational and legal form of expression of the status function of an entrepreneurial profession.
Фирма - организационно-правовая форма выражения статусной функции предпринимательской профессии.
An entrepreneurial firm is an independent business entity. Its independence in the sphere of production and expenditure of resources, disposal of products and profit.
Предпринимательская фирма - это самостоятельный субъект бизнеса. Её самостоятельность в сфере производства и расходования ресурсов, распоряжения продукции и получение прибыли.
A legal entity is a subject of civil legal relations; an organization that has separate property in ownership, economic management or operational management and is responsible for its obligations with this property.
Юридическое лицо – субъект гражданских правоотношений; организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом.
Special legal capacity is the ability of a business entity to carry out only those functions and those types of entrepreneurial activity that correspond to the capabilities of a particular organizational and legal form.
Специальная правоспособность – возможность субъекта предпринимательского бизнеса осуществлять лишь те функции и те виды предпринимательской деятельности, которые соответствуют возможностям той или иной организационно-правовой формы.
Non-profit organizations are business entities that carry out certain types of activities and do not have profit as their main goal.
Некоммерческие организации – субъекты бизнеса, осуществляющие определенные виды деятельности и не имеющие в качестве основной цели извлечение прибыли.
Коммерческие организации – субъекты бизнеса, которые преследуют цели извлечения прибыли от своей основной (уставной) деятельности.
Commercial organizations are business entities that pursue the goal of making a profit from their main (statutory) activities.
A subsidiary business firm is a firm in which another (main) business entity has the ability to determine its decisions.
Дочерняя предпринимательская фирма – фирма, в которой другой (основной) субъект предпринимательского бизнеса имеет возможность определять ее решения.
A dependent business firm is a firm in which another business entity has a share of more than 20% of the voting shares of a joint-stock company or 20% of the authorized capital of a limited liability company.
Зависимая предпринимательская фирма – фирма, в которой другой субъект предпринимательского бизнеса имеет долю более 20 % голосующих акций акционерного общества либо 20 % уставного капитала общества с ограниченной ответственностью.
A joint venture is an entrepreneurial firm that arose as a result of the inclusion of legal entities and individuals who are residents of various states in its participants.
Совместное предприятие – предпринимательская фирма, возникшая в результате включения в состав ее участников юридических и физических лиц, являющихся резидентами различных государств.
Foundation is a set of actions taken by the initiators of the creation of a new entrepreneurial company in the process of its creation. In accordance with the law, individuals and legal entities, residents and non-residents of the Russian Federation can establish companies on the territory of Russia.
Учредители фирмы
Учредительство – совокупность действий, предпринимаемых инициаторами создания новой предпринимательской фирмы в процессе ее создания. В соответствии с законом, учреждать фирмы на территории России могут физические и юридические лица, резиденты и нерезиденты Российской Федерации.

The founders of the company are the subjects of entrepreneurial business, initiating the creation of a new company.
Учредители фирмы - это субъекты предпринимательского бизнеса, инициирующие создание новой фирмы.
57. Назовите термины на английском языке, относящиеся к теме: Виды предпринимательского бизнеса.
State support for entrepreneurship is the conscious creation of economic and legal conditions, incentives for business development, as well as the investment of material and financial resources in it on preferential terms.
Государственная поддержка предпринимательства представляет собой сознательное создание экономических и правовых условий, стимулов для развития бизнеса, а также вложение в него материальных и финансовых ресурсов на льготных условиях.

Ресурсное обеспечение-resource provision
Финансовое обеспечение-financial security
Льготы-privileges
Налогообложение-taxation

58. Назовите термины на английском языке, относящиеся к теме: Управление бизнесом.
The information business is a relatively new sphere of entrepreneurial activity in the form of the largest diversified complex with its established infrastructure.
Информационный бизнес представляет собой сравнительно новую сферу предпринимательской деятельности в виде крупнейшего многоотраслевого комплекса со своей сложившейся инфраструктурой.
The information product (IP) acts in the form of software, databases and expert support services for IP in the form of various kinds of information is a source of human knowledge.
Информационный продукт (ИП) выступает в виде программных средств, баз данных и служб экспертного обеспечения ИП в форме различного рода информации является источником человеческих знаний.
Convergence in the economy — convergence of the economies of different regions
Конвергенция в экономике — сближение экономик различных регионов

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
«Зачтено»	Выставляется студенту, если он определяет рассматриваемые понятия достаточно четко, приводя соответствующие примеры; правильно решает практические задачи, используя релевантные методы проведения анализа, резюмирует и обосновывает выводы по результатам анализа. В результате следует считать компетенции сформированными. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания (систематические / с отдельными пробелами / неполные), умение использовать полученные знания (успешное / с отдельными пробелами / не систематическое), применение навыков (успешное / с отдельными ошибками / не систематическое). Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Не зачтено»	Выставляется студенту, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. В результате следует считать, что компетенции не сформированы, пороговый уровень не пройден. Отсутствие подтверждения

	наличия сформированности компетенций свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к экзамену требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Баллы, полученные за прохождение теста, складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
1	Экономика общества представляет собой сложный и всеохватывающий организм, основанный на системе производства, распределения, обмена и потребления, обеспечивающей жизнедеятельность каждого человека и общества.	Что представляет собой экономика общества?	ОПК-1
2	К экономическим процессам можно отнести производство, распределение, обмен и	Что можно отнести к экономическим процессам?	ОПК-1

	потребление, которые в основном направлены на удовлетворение потребностей человека.		
3	Процесс производства, распределения, обмена и потребления благ называется общественным воспроизводством.	Что называется общественным воспроизводством?	ОПК-1
4	Потребность можно характеризовать как состояние неудовлетворенности, нужда в чем-либо необходимом или недостаток чего-либо необходимого для поддержания жизнедеятельности человека, развития его личности и общества в целом.	Как можно охарактеризовать потребность?	ОПК-1
5	По теории американского экономиста Абрахама Маслоу первоначально должны быть удовлетворены потребности низших уровней, затем требуют удовлетворения потребности высшие.	Объясните суть иерархи потребностей американского экономиста Абрахама Маслоу?	ОПК-1
6	Экономические блага — результат экономической деятельности, требующей определенных усилий общества, и их количество не может удовлетворить потребности всех желающих.	Дайте определение экономическим благам?	ОПК-1
7	В рыночной экономике под благами понимают	Что понимают в рыночной экономике под благами?	ОПК-1

	товары и услуги. Товар — продукт труда, предназначенный для обмена путем купли-продажи. Услуга — любое мероприятие или выгода, которые в основном неосязаемы и не приводят к завладению чем-либо.		
8	Производство приводят в движение следующие факторы: 1. человеческий (труд); 2. средства труда (инструменты, машины); 3. предметы труда (сырье).	Какие факторы приводят в движение производство?	ОПК-1
9	Истории известны три стадии развития производства: 1. доиндустриальная; 2. индустриальная (промышленная); 3. постиндустриальная (послепромышленная), или информационная.	Назовите три стадии развития производства?	ОПК-1
10	Экономическое содержание собственности раскрывается через владение, управление и контроль.	Через какие признаки раскрывается экономическое содержание собственности?	ОПК-1
11	Формами собственности по Конституции, ГК РФ признается: • частная; • государственная, • муниципальная; • иная форма собственности.	Назовите формы собственности?	ОПК-1
12	Что такое частная собственность?	Частная собственность — одна из форм собственности, которая подразумевает защищённое законом право физического или	ОПК-1

		юридического лица, либо их группы на предмет собственности.	
13	Важнейшие составляющие средств производства — средства и предметы труда.	Назовите важнейшие составляющие средств производства?	ОПК-1
14	Различают три типа производства: 1) единичное; 2) серийное; 3) массовое.	Назовите три типа производства?	ОПК-1
15	Производственные отношения (производственно-экономические отношения) — отношения между людьми, складывающиеся в процессе общественного производства и движения общественного продукта от производства до потребления.	Что такое производственные отношения?	ОПК-1
16	Производительные силы — совокупность средств производства и людей, занятых в производстве, система субъективных (человек) и вещественных элементов, осуществляющих «обмен веществ» между человеком и природой в процессе общественного производства.	Что такое производительные силы?	ОПК-1
17	Рыночная система — это совокупность взаимосвязей между производителями (продавцами) и потребителями (покупателями) материальных и	Охарактеризуйте понятие рыночная система ?	ОПК-1

	нематериальных продуктов.		
18	Базовыми компонентами рыночной системы выступают: • частная собственность,; • свобода предпринимательства и выбора экономических партнеров; • личная выгода; • конкуренция.	Назовите базовые компоненты рыночной системы?	ОПК-1
19	Выделяют два уровня развития национального хозяйства: • микроэкономику; • макроэкономику.	Назовите два уровня развития национального хозяйства?	ОПК-1
20	Основными макроэкономическими показателями являются: валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный продукт (ВНП), чистый национальный продукт (ЧНП) национальный доход, личный доход	Назовите основные макроэкономические показатели?	ОПК-1
21	Государственная поддержка предпринимательства представляет собой сознательное создание экономических и правовых условий, стимулов для развития бизнеса, а также вложение в него материальных и финансовых ресурсов на льготных условиях.	В чем суть государственной поддержки предпринимательства?	ОПК-1
22	1) разграничение полномочий; 2) участие представителей субъектов предпринимательств	Назовите основные принципы государственной политики в области развития малого и среднего предпринимательства в РФ?	ОПК-1

	а в формировании и реализации государственной политики; 3) обеспечение равного доступа субъектов предпринимательства к получению поддержки.		
23	PEST факторы — это политические, экономические, социальные и технологические факторы, к которым для более полного анализа макросреды целесообразно добавить: правовые; демографические; военные.	Что такое PEST факторы?	ОПК-1
24	Внутренняя среда предприятия представляет собой совокупность производственно-технологических, финансово-экономических, социокультурных, организационно-технических и административных элементов, определяющих структуру бизнес-процессов организации, а также характер и формы их взаимодействия.	Что такое внутренняя среда предприятия ?	ОПК-1
25	Производственные процессы можно разделить на следующие типы: • основные; • вспомогательные; • обслуживающие; • управленческие.	Назовите типы производственного процесса?	ОПК-1
26	Предприниматели – хозяйствующие субъекты, функцией которых являются реализация нововведений,	Кто такие предприниматели?	ОПК-1

	осуществление новых комбинаций.		
27	Предпринимательство – деятельность, осуществляемая частными лицами, предпринимателями или организациями по производству, оказанию услуг или приобретению и продаже товаров в обмен на другие товары или деньги к взаимной выгоде заинтересованных лиц или предприятия.	Что такое предпринимательство?	ОПК-1
28	Субъектами предпринимательства могут быть граждане РФ; граждане иностранных государств и лица без гражданства; объединения граждан.	Назовите субъектов предпринимательства?	ОПК-1
29	Предприятие – это самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный в соответствии с законодательством РФ для производства продукции, выполнения работ или оказания услуг в целях получения прибыли и удовлетворения потребностей общества.	Что такое предпринимательство предприятие?	ОПК-1
30	Черты предпринимательской деятельности: 1) самостоятельность и независимость хозяйствующих субъектов; 2) экономическую заинтересованность; 3) хозяйственный риск и	Назовите черты предпринимательской деятельности?	ОПК-1

	ответственность.		
31	Совместное предприятие – предпринимательская фирма, возникшая в результате включения в состав ее участников юридических и физических лиц, являющихся резидентами различных государств.	Дайте определение совместному предприятию?	ОПК-1
32	К субъектам малого предпринимательства относятся физические лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью без образования юридического лица, крестьянские (фермерские) хозяйства, а также мелкие предпринимательские фирмы (малые предприятия).	Кто относится к субъектам малого пред-принимательства?	ОПК-1
33	Стадии жизненного цикла фирмы: создание и регистрация; освоение бизнеса стадия роста; стадия зрелости; стадия упадка.	Назовите стадии жизненного цикла фирмы?	ОПК-1
34	Обеспечение доходов бюджета реализуется через фискальную функцию налогов.	Укажите, через какую функцию реализуется обеспечение доходов бюджета?	ОПК-1
35	Учредительство – совокупность действий, предпринимаемых инициаторами создания новой предпринимательской фирмы в процессе ее создания.	Что такое учредительство?	ОПК-1
36	Фирмы, различающиеся по размеру: крупный,	Классифицируйте организации по размеру?	ОПК-1

	средний и малый бизнес.		
37	Виды бизнеса на основе права собственности: государственное и частное предпринимательство	Назовите виды бизнеса на основе права собственности?	ОПК-1
38	Виды бизнеса в зависимости от вида деятельности: производственный бизнес, коммерческий бизнес, финансовый бизнес, консультационный бизнес.	Назовите виды бизнеса в зависимости от вида деятельности?	ОПК-1
39	В зависимости от вида выпускаемой продукции (вида работ) предприятия разделяются на промышленные — по выпуску машин, оборудования, инструментов, добыче сырья, производству материалов, и других средств производства; сельскохозяйственные — по выращиванию зерна, овощей, скота, технических предприятия строительного комплекса, транспорта и связи.	Назовите виды бизнеса в зависимости от вида выпускаемой продукции ?	ОПК-1
40	Виды бизнеса в зависимости от структуры предприятия делятся на узкоспециализированные, многопрофильные и комбинированные.	Назовите виды бизнеса в зависимости от структуры предприятия?	ОПК-1

41	Виды бизнеса в зависимости от источника финансирования и от распределения прибыли: коммерческая и некоммерческая организация.	Назовите виды бизнеса в зависимости от источника финансирования и от распределения прибыли?	ОПК-1
42	Виды бизнеса в зависимости от формы объединения предприятий: концерн, корпорация, консорциум, холдинг, трест, ассоциация, картель, синдикат, союз.	Назовите виды бизнеса в зависимости от формы объединения предприятий?	ОПК-1
43	Роль консультационных услуг в бизнесе заключается в предоставлении независимых советов и помощи по вопросам управления, включая выявление и оценку проблем и(или) возможностей, рекомендацию соответствующих мер и помощь в их реализации.	Определите роль консультационных услуг в бизнесе?	ОПК-1
44	Некоммерческая организация — организация, не имеющая извлечение прибыли в качестве основной цели, может заниматься предпринимательской деятельностью и получать прибыль, идущую на покрытие текущих расходов и развитие.	Дайте определение некоммерческой организации?	ОПК-1
45	Участниками отношений, регулируемых законодательством о	Кто является участниками отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах?	ОПК-1

	налогах и сборах, являются: налогоплательщики или плательщики сборов, налоговые агенты, налоговые органы, таможенные органы;		
46	Управление бизнесом – это процесс формирования и распределения ресурсов компании так, чтобы работа была продуктивной, а сам бизнес – конкурентоспособным.	Дайте определение понятию управление бизнесом ?	ОПК-1
47	Цель управления состоит в том, чтобы объединить людей для достижения одних и тех же намеченных целей и задач путем эффективного и действенного использования существующих ресурсов.	Что понимается под понятием цель управления?	ОПК-1
48	Четыре модели построения и процесса работы бизнеса: европейская, американская, японская, арабская.	Назовите четыре модели построения и процесса работы бизнеса?	ОПК-1
49	Ключевые бизнесом принципы управления: планирование, организацию, мотивацию, контроль.	Назовите ключевые принципы управления бизнесом?	ОПК-1
50	Признаки управлениябизнесом : • обязательно качество целостной организованной системы; • наличие обязательных	От чего зависят признаки управления бизнесом?	ОПК-1

	элементов: субъекта управления и объекта управления; • определенная направленность, достижение поставленной цели (управленческого результата); • служит интересам взаимодействия основных элементов; • обеспечивается системой определенных средств.		
51	В	За унитарным предприятием закрепляется имущество: а) на правах долгосрочной аренды; б) на правах собственности; в) на правах оперативного управления либо хозяйственного ведения; г) по решению учредителей.	ОПК-1
52	А	Присущ ли риск предпринимательству? а) да, риск – это неотъемлемая составляющая предпринимательства; б) да, но лишь в условиях кризисов и инфляции; в) нет; г) кто не рискует, тот не получает прибыль.	ОПК-1
53	В	Значимой целью предпринимательства является: а) удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах; б) пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями; в) систематическое получение прибыли; г) удовлетворение предпринимательской идеи.	ОПК-1
54	Б	Ключевые слова, определяющие понятие «предпринимательство»: а) риск, прибыль, потребности, конкуренция; б) риск, прибыль, инициатива, инновации; в) конкуренция, прибыль, налоги г) риск, имущественная ответственность.	ОПК-1
55	А	Важнейшими чертами предпринимательства являются: а) риск и неопределенность, самостоятельность и свобода деятельности, опора на инновации; б) постоянный поиск новых идей, риск, экономическая зависимость от макроэкономической ситуации в стране; в) самостоятельность, оглядка на конкурентов, опора на инновации;	ОПК-1

		г) совершенствование технологий производства, подбор трудовых ресурсов.	
56	В	К предпринимательству не относится деятельность: а) торговля продуктами питания; б) организация регулярных пассажирских перевозок; в) эмиссия ценных бумаг и торговля ими; г) выращивание зерновых культур.	ОПК-1
57	Б	Субъектами предпринимательства могут быть: а) физические лица; б) физические и юридические лица; в) юридические лица; г) государственные служащие.	ОПК-1
58	А	Предпосылки, предопределяющие становление предпринимательства в России: а) политические, экономические, юридические, психологические б) политические, экономические, социальные в) политические, экономические, юридические, культурные; г) политические, светские, юридические, культурные	ОПК-1
59	Б	Какие бывают формы предпринимательства? а) частное, общее, государственное; б) индивидуальное, партнерское, корпоративное; в) индивидуальное, совместное; г) общее, партнерское, государственное.	ОПК-1
60	В	Предпринимательство выполняет следующие функции: а) социально-экономическую, направляющую, распределительную, организаторскую; б) экономическую, политическую, правовую, социально-культурную; в) общеэкономическую, политическую, ресурсную, организаторскую, социальную, творческую; г) все ответы верны.	ОПК-1
61	А	Что лежит в основе любого предпринимательства? а) четкая направленность на получение финансового результата; б) желание максимально удовлетворить потребности общества в товарах и услугах; в) желание занять максимально перспективную нишу на рынке; г) желание быть конкурентоспособными.	ОПК-1
62	Б	Коллективное предпринимательство осуществляется группой граждан на основе: а) четкого разделения ответственности в зависимости от доли участия в предприятии;	ОПК-1

		б) личных интересов каждого из них; в) равноценного участия в деятельности предприятия; г) единоличностного участия, не принимая статус юридического лица.	
63	Г	Производственное предпринимательство - вид бизнеса, основу которого составляет: а) материальное производство; б) материальное производство и оказание услуг; в) имущественное, финансовое, вещное; г) материальное, интеллектуальное и духовное производство.	ОПК-1
64	А	Экономической основой индивидуального предпринимательства является … собственность. а) частная; б) общественная; в) государственная; г) административная.	ОПК-1
65	Г	Экономической основой государственного предпринимательства является … собственность. а) частная; б) коллективная; в) общественная; г) муниципальная.	ОПК-1
66	В	Предпринимательство на основе частичной занятости предполагает: а) вынужденное занятие иными видами деятельности, приносящими доход; б) одновременную реализацию нескольких коммерческих проектов; в) совмещение или чередование занятия предпринимательством с другими видами производственной и непроизводственной трудовой деятельности; г) расширение видов деятельности, приносящих доход.	ОПК-1
67	Б	Экономист И. Шумпетер выделял следующие побудительные мотивы деятельности предпринимателя: а) постоянное желание рисковать, потребность во влиянии; б) стремление к успеху, внедрение инноваций; в) удовлетворение от самостоятельного ведения дел, постоянное желание рисковать; г) желание расширять производство, финансировать акции.	ОПК-1
68	А	Укажите вид предпринимательства, который предусматривает постоянные торгово-обменные операции по купле-продаже товаров: а) коммерческое;	ОПК-1

		б) финансовое; в) производственное; г) инвестиционное.	
69	Б	Предпринимателю необходимы навыки: а) экономические, производственные, концептуальные; б) экономические, коммуникативные, технологические; в) коммуникативные, экономические; г) социальные, предпринимательские, приспособленческие.	ОПК-1
70	В	Что является источниками формирования предпринимательской идеи? а) конкуренция, инновации, товарный рынок; б) экономическая нестабильность, товарный рынок, конкуренция; в) конкуренция, географические и структурные «разрывы», достижения НТП; г) государственное стимулирование, конкуренция, товарный рынок.	ОПК-1
71	А	Семейное предпринимательство может осуществляться на основе: а) совместного владения крестьянским (фермерским) хозяйством и/или приватизированным жильем; б) юридически подтвержденных родственных связей; в) долевого владения производительными силами; г) деления прибыли на всех.	ОПК-1
72	Б	В какой форме регистрируют индивидуальное предпринимательство? а) юридическое лицо; б) физическое лицо; в) совместная деятельность; г) командное товарищество.	ОПК-1
73	А	К чему стремятся предприятия-производители различных благ в рамках рыночных отношений? а) к обмену своих товаров на другие нужные им блага с целью получить дополнительный объем благ; б) к возмещению издержек, связанных с производством своего товара; в) к расширению своей деятельности; г) к улучшению условий своего существования.	ОПК-1
74	А	Кто автор слов «Доход предпринимателя – это плата за риск?» а) Р. Кантильон; б) А. Каминка; в) И. Шумпетер; г) К. Маркс.	ОПК-1

75	В	Какое из перечисленных направлений не является формой государственной поддержки и регулирования предпринимательской деятельности? а) совершенствование системы финансовой поддержки малого предпринимательства; б) формирование нормативно-правовой базы поддержки и развития предпринимательства; в) формирование государственной программы производства экологически чистых продуктов; г) налоговое стимулирование: снижение налогового бремени, упрощение ведения налогового учета.	ОПК-1
76	Б	Как называется разница между ожидаемой (прогнозной) денежной выручкой фирмы и ее реальной величиной? а) валоризация; б) предпринимательский доход; в) обеспечение; г) представительские расходы.	ОПК-1
77	Г	Финансовыми ресурсами производства являются: а) здания и оборудование; б) трудоспособное население; в) деньги; г) запасы.	ОПК-1
78	В	В каком случае невозможен отказ от регистрации предприятия? а) доказанная экономическая нецелесообразность производства данного продукта; б) несоответствие учредительных документов требованиям законодательства; в) нарушен установленный законом порядок создания предприятия; г) отсутствие полного пакета документов.	ОПК-1
79	В	Участники закрытого акционерного общества – это: а) экзекуторы; б) товарищи; в) акционеры; г) аудиторы.	ОПК-1
80	А	Полное товарищество могут организовать: а) индивидуальные предприниматели и коммерческие организации; б) индивидуальные предприниматели и некоммерческие организации; в) юридические лица; г) физические лица.	ОПК-1
81	1-В; 2-Б; 3-А; 4-Д.	Установите соответствие между функциями предпринимательства и их содержанием:	ОПК-1

		1. общеэкономическая	А - рациональное использование ограниченных ресурсов с целью создания удовлетворяющих человеческие потребности благ с наиболее эффективной технологией.	
		2. социальная	Б - формирование нового слоя предприимчивых людей, склонных к самостоятельной хозяйственно-экономической деятельности, способных преодолевать сопротивление среды и добиваться поставленной цели.	
		3. созидательная	В - расходование различных ресурсов при производстве товаров и услуг и доведение их до потребителей.	
		4. новаторская	Г - принятии предпринимателями самостоятельных решений по организации собственного бизнеса, его диверсификации, внедрении внутрифирменного предпринимательства, создании крупных предпринимательских структур и изменении стратегии деятельности фирмы.	
82	1-Б; 2-В; 3-Д; 4-Г; 5-А.	Установите соответствие между видами предпринимательства и их характеристиками:		ОПК-1
		1. производственное	А - прибыль образуетс за счет того, что вероятность наступления страховы случаев невелика, а, получая страховой взн регулярно от всех страхователей, предприниматель выплачивает страховк только при наступлени страхового случая у отдельных страхователей.	
		2. коммерческо-торговое	Б - прибыль образуетс за счет разницы межд ценой реализации това (услуги) и затратами н производство.	

		3. финансово-кредитное	В - прибыль образуется за счет разницы между ценой продажи и приобретения товара или услуги.	
		4. посредническое	Г - прибыль образуется за счет процента от совершенной сделки или вознаграждения за оказание услуг каждой из заинтересованных сторон.	
		5. страховое	Д - прибыль образуется за счет продажи финансовых ресурсов с получением от них процентов.	
83	1-Г; 2-В; 3-А; 4-Б	Установите соответствие между способами создания предприятий и их содержанием:		ОПК-1
		1. учредительно-распоря-дительный	А - реализуется при создании коммерческой организации с числом учредителей более одног	
		2. учредительный	Б - предусматривает необходимость получения разрешения государственного органа как условие создания субъекта.	
		3. договорно-учредительный	В - применяется при создании коммерческих организаций с одним участником, а также при принятии статуса индивидуального предпринимателя.	
		4. дозволительно-учредительный	Г - применяется при создании государственных и муниципальных унитарных предприятий, основанием для учреждения такого предприятия является распоряжение государственного органа.	
84	1-Д; 2-Г; 3-В; 4-А; 5-Б	Установите соответствие между формой реорганизации предприятий и их содержанием:		ОПК-1
		1. слияние	А - создание одной или нескольких организаций без прекращения деятельности организации, из состава которой они выделились.	
		2. присоединение	Б - изменение организационно-правовой формы юридического лица.	
		3. разделение	В - прекращение деятельности организации с передачей всех ее прав и обязанностей вновь создаваемым организациям.	
		4. выделение	Г - прекращение одной или нескольких организаций с	

			передачей всех их прав и обязанностей другой организации.	
		5. преобразование	Д - возникновение новой организации путем передачи ей всех прав и обязанностей двух или нескольких организаций с одновременным прекращением деятельности последних.	
85	1-В; 2-А; 3-Б	Установите соответствие:		ОПК-1
		1. право владения	А - возможность эксплуатации имущества.	
		2. право пользования	Б - возможность определить юридическую судьбу вещи.	
		3. право распоряжения	В - возможность непосредственного господства над вещью.	
86	1-В; 2-Г; 3-А; 4-Б	Установите соответствие:		ОПК-1
		1. финансовое предпринимательство	А - равноценного участия в деятельност предприятия.	
		2. производственное предпринимательство	Б - материальное, интеллектуальное и духовное производств	
		3. коллективное предпринимательство	В - деньги, в том числ иностранная валюта, ценные бумаги.	
		4. семейное предпринимательство	Г - совместного владения крестьянски (фермерским) хозяйством и/или приватизированным жильем.	
87	1-Б; 2-Г; 3-А; 4-В	Соотнести типы экономических систем и их характерные черты:		ОПК-1
		1. экономическая свобода производителей и потребителей	А – традиционная	
		2. государственное регулирование экономических процессов	Б - рыночная.	
		3. господство натурального хозяйства	В - командная.	
		4. господство государственной собственности	Г - смешанная.	
88	1-Б, Д; 2-А; 3-В, Г	Соотнести примеры с типами экономических систем:		ОПК-1
		1. командная	А - основа экономики страны Z — сельское хозяйство, земля принадлежит родовым общинам и ими обрабатывается.	
		2. традиционная	Б - в стране А государство централизованно распределяет факторы производства и устанавливает цены товаров и услу	
		3. рыночная	В - в стране F производители соревнуются за наиболее выгодны	

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><td></td><td>условия производства и продажи товаров.</td></tr><tr><td></td><td>Г - в стране С в условиях свободы предпринимательства у потребителей есть широчайший выбор товаров и услуг.</td></tr><tr><td></td><td>Д - единственным производителем и продавцом товаров и услуг в стране G является государство, частное предпринимательство находится под запретом.</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>89</td><td>1-В, Г; 2-А, Б, Д</td><td>Соотнести признаки с типами экономических систем:<table><tr><td>1. командная</td><td>А - саморегуляция спроса и предложения.</td></tr><tr><td>2. рыночная</td><td>Б - свобода предпринимательства.</td></tr><tr><td></td><td>В - директивное ценообразование.</td></tr><tr><td></td><td>Г - централизованное распределени</td></tr><tr><td></td><td>Д - конкуренция производителей.</td></tr></table></td><td>ОПК-1</td></tr>
<tr><td>90</td><td>1-Б; 2-А; 3-В</td><td>Установите соответствие:<table><tr><td>1. бизнес</td><td>А - инициативная экономическая деятельность, осуществляется за свой сч на свой риск и под свою имущественну ответственность.</td></tr><tr><td>2. предпринимательство</td><td>Б - вложение средств в экономику, обеспечивающее смену техники и технологии.</td></tr><tr><td>3. кооперация</td><td>В - форма организации совместного ил взаимосогласованного производства.</td></tr></table></td><td>ОПК-1</td></tr>
<tr><td>91</td><td>1 - Б, 2 - А, 3 - В</td><td>Установите соответствие.<table><tr><td>1. Экономические методы государственного регулирования</td><td>А. политика доходо</td></tr><tr><td>2. Социальные методы государственного регулирования</td><td>Б. денежно-кредитная политик</td></tr><tr><td>3. Институциональные методы государственного регулирования</td><td>В. создание институтов-консультантов</td></tr></table></td><td>ОПК-1</td></tr>
<tr><td>92</td><td>1 - Б, 2 - В, 3 - Г, 4 - А</td><td>Установите соответствие.<table><tr><td>1. Микроэкономика</td><td>А. изучает экономику в рамках международных экономических отношений.</td></tr><tr><td>2. Мезаэкономика</td><td>Б. изучает экономику на уровне отдельного экономического субъекта (предприятия, фирмы)</td></tr><tr><td>3. Макроэкономика</td><td>В. изучает экономику на уровне отдельных регионов и крупных подкомплексов народного хозяйства (АПК, ВПК).</td></tr><tr><td>4. Мегаэкономика</td><td>Г. изучает экономику на уровне национального производства (государства).</td></tr></table></td><td>ОПК-1</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>93</td><td>1-А, 2-В, 3-Б</td><td>Каким понятиям соответствуют предложенные описания<table><tr><td>1) рыночная стоимость</td><td>А) наиболее вероятная цена, по которой данный объект может бы отчужден на открытом рынке в условиях конкуренции, если стороны действуют разумно, располагая всей необходимой информацией, и при условии, что величине сделки не отражаются какие-либо чрезвычайные обстоятельства</td></tr><tr><td>2) инвестиционная стоимость</td><td>Б) сумма затрат в рыночных цена существующих на дату проведени оценки, на создание объекта, идентичного объекту оценки, с применением идентичных материалов и технологий, с учето износа объекта</td></tr><tr><td>3) стоимость воспроизводства</td><td>В) предполагает оценку стоимост предприятия для конкретного инвестора или группы инвесторо</td></tr></table></td><td>ОПК-1</td></tr>
<tr><td>94</td><td>1-Б, 2-В, 3-А</td><td>Установите соответствие между терминами и понятиями<table><tr><td>1. Фондоемкость характеризует…</td><td>А. фондоотдача</td></tr><tr><td>2. К показателям, характеризующим движение основных фондов относят…</td><td>Б. уровень затрат на руб. произведенной продукции на предприятии</td></tr><tr><td>3. К показателям, характеризующим эффективность использования основных фондов относят…</td><td>В. коэффициент обновления</td></tr></table></td><td>ОПК-1</td></tr>
<tr><td>95</td><td>1-В, 2-А, 3-Б</td><td>Установите соответствие между терминами и понятиями<table><tr><td>1. Основные фонды</td><td>А. часть населения страны, которая по возрасту и состоянию здоровья способна трудовой деятельности</td></tr><tr><td>2. Трудовые ресурсы</td><td>Б. активы, используемые для производства товаров или оказания рыночных и нерыночных услуг</td></tr><tr><td>3. Производственные основные фонды</td><td>В. это совокупность материально вещественных ценностей, которые не изменяют свою натурально-вещественную форму и используются в течение длительного периода</td></tr></table></td><td>ОПК-1</td></tr>
<tr><td>96</td><td>1 - Б, 2 - Г, 3 - В, 4 - А</td><td>Установите соответствие между терминами и понятиями на английском языке и на русском:<table><tr><td>1. The main purpose of the economy is to</td><td>А. Потребности – недостато или нужда в чем-то,</td></tr></table></td><td>ОПК-1</td></tr>
</table>

		ensure the life and well-being of people.	необходимом для жизнедеятельности людей.		
		2. Economic interest is a vital reason that encourages people to engage in economic activities and receive funds for comprehensive development.	Б. Главное назначение экономики – обеспечение жизнедеятельности и повышение благосостояния людей.		
		3. Production is the process of creating useful goods.	В. Производство - процесс создания полезных благ.		
		4. Needs – a lack or need for something necessary for the life of people.	Г. Экономический интерес – жизненно важная причина, которая побуждает людей заниматься хозяйственной деятельностью и получать средства для всестороннего развития.		
97	1 - Г, 2 - В, 3 - Б, 4 - А	Установите соответствие между терминами и понятиями на английском языке и на русском:			ОПК-1
		1. Distribution is the division of material goods between the subjects of economic relations.	А. Производительность труд - объем продукции создаваем человеком за единицу времен		
		2. Exchange is the process of movement of goods as a form of distribution of production values by society.	Б. Потребление - использование продукта в процессе удовлетворения потребностей.		
		3. Consumption is the use of a product in the process of satisfying needs.	В. Обмен - процесс движени товаров как форма распределения производственных обществ ценностей.		
		4. Labor productivity is the volume of products created by a person per unit of time.	Г. Распределение - разделен материальных благ между субъектами экономических отношений.		
98	1 - Б, 2 - А, 3 - Г, 4 - В	Установите соответствие между терминами и понятиями на английском языке и на русском:			ОПК-1
		1. Services are a type of activity that appears during labor and is associated with meeting needs.	А Эффективность производст – это отношение объема изготовленных благ к величи затрат факторов производств		
		2. Production efficiency is the ratio of the volume of goods produced to the cost of factors of production.	Б. Услуги - вид деятельности который появляется во врем труда и связанный с удовлетворением потребносте		

		3. Resource intensity shows how much resources are spent per unit of output.	В. Экономическое отношение – это имущественная связь между людьми.	
		4. An economic relationship is a property relationship between people.	Г. Ресурсоемкость - показывает, сколько истрачено ресурсов в расчете на единицу выпущенной продукции.	
99	1 - Г, 2 - А, 3 - Б, 4 - В	Установите соответствие между терминами и понятиями на английском языке и на русском:		ОПК-1
		1. A system is a set of elements that are firmly bonded together and form a certain unity and integrity (mod-ern production).	А. Хозяйственная система – э единая совокупность технических, технологически социальных, правовых и экономических подсистем.	
		2. The economic system is a single set of technical, technological, social, legal and economic subsystems.	Б. Производительные силы - э система субъективных и вещественных элементов осуществляющий обмен веществ между обществом и природой.	
		3. Productive forces are a system of subjective and material elements that carry out the exchange of sub-stances between society and nature.	В. Рациональные производственные силы - эт совместный способ соответствия деятельности людей.	
		4. Rational productive forces are a joint way of matching people's activities.	Г. Система – множество элементов, которые прочно скреплены между собой и образуют определен-ное единство и целостность (современное производство)	
100	1 - А, 2 - В, 3 - Б, 4 - Г	Установите соответствие между терминами и понятиями на английском языке и на русском:		ОПК-1
		1. Non-profit organizations are business entities that carry out certain types of activities and do not have profit as their main goal.	А. Некоммерческие организации – субъекты бизнеса, осуществляющие определенные виды деятельности и не имеющие качестве основной цели извлечение прибыли.	
		2. Commercial organizations are business entities that pursue the goal of making a profit from their main (statutory) activities.	Б. Фирма - организационно правовая форма выражения статусной функции предпринимательской профессии.	
		3. A firm is an organizational and	В. Коммерческие организации субъекты бизнеса, которые	

		legal form of expression of the status function of an entrepreneurial profession.	преследуют цели извлечения прибыли от своей основной (уставной) деятельности.		
		4. A legal entity is a subject of civil legal relations; an organization that has separate property in ownership, economic management or operational management and is responsible for its obligations with this property.	Г. Юридическое лицо – субъект гражданских правоотношений; организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и от-вечает по своим обязательствам этим имуществом.		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию:

Одной из объективных форм контроля знаний обучающихся является проверка их остаточных знаний. Остаточные знания – это та часть изученного материала, которая достаточно долго остается в памяти. Обеспечение высокого уровня остаточных знаний следует рассматривать как главную цель учебного процесса, а сам этот уровень – как показатель конечных результатов совместной работы преподавателя и обучающегося. Остаточные (как и вообще любые) знания имеют в своей основе три компонента: запоминание материала, его понимание и умение применять в практической деятельности.

Выделяют четыре вида получаемых в процессе обучения сведений:

- подлежащие запоминанию и усвоению надолго (остаточные знания) – это активный запас знаний в последующей профессиональной деятельности и в жизни вообще;
- неизбежно забываемые, но оставляющие следы в запасниках сознания и легко восстанавливаемые в случае необходимости – это пассивный запас знаний, являющийся в определенной степени резервом активного запаса;
- запоминаемые на короткое время и необходимые для обеспечения усвоения других материалов курса (вспомогательные знания);
- знания, выполняющие те же функции, что и предыдущие, но по отношению к материалам других дисциплин.

Подготовка к проверке остаточных знаний заключается в установлении сроков ее проведения, в выборе объектов и форм проверки, в составлении вопросов для студентов.

Наиболее удобная форма проверки – проведение письменной контрольной работы либо письменные (интерактивные) ответы на вопросы тестов, соответствующих специфике дисциплины. Оптимальным является применение тестов в сочетании с другими формами контроля. Это обеспечивает максимально объективные оценки, как усвоению содержания обучения, так и мыслительной деятельности обучающегося.

Вопросы для проверки остаточных знаний составляются заблаговременно ведущим преподавателем по дисциплине. Количество и характер вопросов должны быть такими, чтобы на них можно было ответить в оптимальные сроки. Вопросы для проверки остаточных знаний должны существенно отличаться от вопросов к билетам для промежуточной аттестации. Во-первых, в отличие от экзаменов и зачетов проверка остаточных знаний предусматривает выявление данных в укрупненном виде, без деталей и точных количественных характеристик. Во-вторых, для того чтобы создать условия для более полного проявления обучающимися своих знаний, следует, по возможности, избавлять их от необходимости вспоминать то, что помнить не обязательно, а основные усилия направлять на раскрытие понимания соответствующих вопросов.

Подготовка обучающихся к проверке остаточных знаний по дисциплине включает в себя повторение лекционного материала по дисциплине, изучение нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики
наименование факультета
и управления

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы, фамилия*
26 апреля 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.28 Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Право и социально-гуманитарные дисциплины
наименование кафедры

Уровень высшего образования специалитет
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

ст. преподаватель _____ П. А. Мелихов
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Доцент _____ Н. В. Кагальницкова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
«Судебная экономическая экспертиза»
наименование направленности (профиля) программы

Доцент _____ И. А. Петерс
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Право и социально-гуманитарные дисциплины»
наименование кафедры

Протокол № 9 от 23 апреля 2024 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ Н. В. Кагальницкова
подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т. В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. Правоспособность гражданина возникает:
- а) С 18-и лет.
- б) С 16-и лет.
- в) С 14-и лет.
+ г) С рождения.

2. В каком случае гражданин, не достигший совершеннолетия, становится полностью дееспособным?
+ а) В случае его эмансипации.
- б) Если он работает по трудовому договору.
- в) Если он осуществляет предпринимательскую деятельность.
- г) Все ответы правильные.

3. Несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати без согласия родителей, усыновителей и попечителя НЕ вправе:
- а) осуществлять права автора произведения науки, литературы или искусства
- б) в соответствии с законом вносить вклады в кредитные организации и распоряжаться ими
+ в) заключать сделки во исполнение осуществляемой ими предпринимательской деятельности
- г) нет правильного ответа

4. Опека устанавливается …
- а) над гражданином, который вследствие пристрастия к азартным играм, злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами ставит свою семью в тяжелое материальное положение
+ б) над гражданином, который вследствие психического расстройства не может понимать значения своих действий или руководить ими и был признан судом недееспособным
- в) над гражданином, признанным судом ограниченно дееспособным
- г) все ответы верны

5. Попечительство устанавливается …
- а) над несовершеннолетними в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет
- б) над гражданами, ограниченными судом в дееспособности
+ в) над гражданами, признанными судом ограниченно дееспособными
- г) все ответы верны

6. В каком случае гражданин может быть объявлен судом безвестно отсутствующим?
- а) В случае его отсутствия в месте постоянного проживания не менее 6 месяцев.

+ б) В случае его отсутствия в месте постоянного проживания не менее 12 месяцев.
- в) В случае его отсутствия в месте постоянного проживания не менее 2 лет.
- г) В случае его отсутствия в месте постоянного проживания не менее 5 лет.
7. Гражданин, пропавший без вести при обстоятельствах, угрожавших смертью или дающих основание предполагать его гибель от определенного несчастного случая, может быть объявлен судом умершим …
- а) если в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания в течение пяти лет
- б) если в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания в течение трех лет
- в) если в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания в течение года
+ г) если в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания в течение шести месяцев
8. В каком случае гражданин, возвратившийся в место постоянного проживания после объявления его умершим, вправе потребовать свое имущество?
+ а) В случае если имущество перешло к нынешнему владельцу по наследству.
- б) В случае если имущество перешло к нынешнему владельцу на основании договора купли-продажи.
- в) В любом случае.
- г) Ни в каком случае.
9. Какие из перечисленных юридических лиц являются коммерческими организациями?
- а) Казенные предприятия.
- б) Учреждения.
- в) Общественные объединения.
+ г) Производственные кооперативы.
10. Какие из перечисленных юридических лиц являются корпоративными?
- а) фонды
- б) учреждения
- в) автономные некоммерческие организации
+ г) потребительские кооперативы
11. Решение собрания может быть признано судом недействительным если:
- а) у лица, выступавшего от имени участника собрания, отсутствовали полномочия
- б) допущено нарушение равенства прав участников собрания при его проведении
- в) допущено существенное нарушение правил составления протокола, в том числе правила о письменной форме протокола
+ г) все ответы верны
12. Не является представительством
+ а) действия хотя и в чужих интересах, но от собственного имени
- б) действия, совершенные одним лицом от имени другого лица в силу полномочия, основанного на доверенности

- в) действия в интересах несовершеннолетних, совершаемые их родителями, усыновителями, попечителями или опекунами
- г) правильного ответа нет
13. Доверенность это:
+ а) письменное уполномочие, выдаваемое одним лицом другому лицу или другим лицам для представительства перед третьими лицами
- б) письменное уполномочие, выдаваемое лицу для заключения сделок с третьими лицами от имени представителя и за его счет
- в) письменное уполномочие, выдаваемое лицу для заключения сделок с третьими лицами от имени представителя, но за счет представителя
- г) все ответы верны
14. Какая доверенность требует нотариального удостоверения?
- а) доверенность, в которой не указана дата ее совершения
+ б) доверенность, выдаваемая в порядке передоверия
- в) доверенность, выдаваемая для совершения действий за границей
- г) все ответы верны
15. Какая доверенность требует нотариального удостоверения?
- а) доверенность, в которой не указана дата ее совершения
- б) доверенность, выдаваемая для совершения действий за границей
+ в) безотзывная доверенность
- г) все ответы верны
16. Действие доверенности НЕ прекращается:
- а) в случае смерти гражданина, выдавшего доверенность, признания его недееспособным, ограниченно дееспособным или безвестно отсутствующим
- б) в случае смерти гражданина, которому выдана доверенность, признания его недееспособным, ограниченно дееспособным или безвестно отсутствующим
- в) введения в отношении представляемого или представителя такой процедуры банкротства, при которой соответствующее лицо утрачивает право самостоятельно выдавать доверенности
+ г) правильного ответа нет
17. Срок исковой давности не может превышать:
- а) 5 лет со дня нарушения права, для защиты которого этот срок установлен
+ б) 10 лет со дня нарушения права, для защиты которого этот срок установлен
- в) 15 лет со дня нарушения права, для защиты которого этот срок установлен
- г) 50 лет со дня нарушения права, для защиты которого этот срок установлен
18. Исковая давность не распространяется на:
- а) требования о защите личных неимущественных прав и других нематериальных благ
- б) требования вкладчиков к банку о выдаче вкладов
- в) требования о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина
+ г) все вышеперечисленные требования
19. Гражданско-правовая ответственность, при которой кредитор вправе требовать исполнения как от всех должников совместно, так и от любого из них в отдельности – это:

- а) договорная ответственность
- б) внедоговорная ответственность
+ в) солидарная ответственность
- г) долевая ответственность

20. Гражданско-правовая ответственность, возникающая, когда возместивший ущерб за причинение вреда должник предъявляет требования к причинителю вреда – это:
- а) солидарная ответственность
- б) долевая ответственность
- в) субсидиарная ответственность
+ г) ответственность в порядке регресса

21. Договор, заключенный лицом, осуществляющим предпринимательскую деятельность в отношении каждого, кто к нему обратится – это:
- а) рамочный договор
+ б) публичный договор
- в) договор присоединения
- г) предварительный договор

22. Договор, стороны которого обязуются заключить в будущем договор о передаче имущества, выполнении работ или оказании услуг на заранее определенных условиях – это:
- а) договор о намерениях
- б) публичный договор
- в) договор присоединения
+ г) предварительный договор

23. Право заключить один или несколько договоров на условиях, предусмотренных соглашением о предоставлении опциона на заключение договора – это:
- а) предварительный договор
- б) публичный договор
+ в) опцион договора
- г) рамочный договор

24. Адресованное одному или нескольким конкретным лицам предложение, достаточно определенно выражающее намерение лица считать себя заключившим договор – это:
- а) акцепт
+ б) оферта
- в) новая оферта
- г) публичная оферта

25. Акцептом признается:
+ а) полное и безоговорочное согласие лица, которому адресована оферта, ее принятия
- б) принципиальное согласие заключить договор на условиях оферты
- в) отказ от заключения договора на условиях оферты
- г) полный и безоговорочный отказ от заключения договора

26. Акцепт считается не полученным, если:

+ а) извещение об отзыве акцепта поступило лицу, направившему оферту, ранее акцепта или одновременно с ним
- б) извещение об отзыве акцепта поступило лицу, направившему оферту, до получения акцепта
- в) после получения акцепта лицом, направившем оферту, ему была направлена новая оферта
- г) все ответы верны
27. Если иное не установлено соглашением сторон, устно могут совершаться:
+ а) договоры, исполняемые при их заключении
- б) договоры, из существа которых следует невозможность их исполнения в письменной форме
- в) договоры между физическими лицами
- г) все ответы верны
28. Несоблюдение простой письменной формы договора:
- а) лишает стороны в суде права ссылаться на письменные свидетельства
+ б) лишает стороны в суде права ссылаться на свидетельские показания
- в) лишает стороны в суде права ссылаться на фактические доказательства
- г) все вышеперечисленное
29. По требованию одной из сторон договор может быть изменен или расторгнут по решению суда только в случае:
- а) потери интереса одной из сторон к исполнению предусмотренного договором обязательства
- б) невозможности исполнения обязательства одной из сторон
+ в) существенного нарушения договора другой стороной
- г) во всех вышеперечисленных случаях
30. По договору комиссии:
- а) одна сторона обязуется совершить от имени и за счет другой стороны определенные юридические действия
+ б) одна сторона обязуется по поручению другой стороны за вознаграждение совершить одну или несколько сделок от своего имени, но за счет другой стороны
- в) одна сторона обязуется за вознаграждение совершать по поручению другой стороны юридические и иные действия от своего имени, но за счет другой стороны либо от имени и за счет другой стороны
- г) одна сторона обязуется выполнить по заданию другой стороны определенную работу и сдать ее результат другой стороне, а другая сторона обязуется принять результат работы и оплатить его

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б = В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Понятие и предмет профессиональной этики

1. Этика – самостоятельная наука, бывшая когда-то подотраслью:

а) социологии;
б) философии;
в) политологии;
г) культурологи.

2. Система принципов и норм, определяющих характер отношений между людьми в соответствии с принятыми в данном обществе понятиями о добре и зле, справедливом и несправедливом, достойном и недостойном – это:

а) мораль;
б) нравственность;
в) этика;
г) все ответы верны;

3. Предметом изучения этики являются:

а) социальные нормы;
б) мораль;
в) культура поведения;
г) все ответы верны.

4. Под этикой принято понимать:

а) учение о морали;
б) систему правил, осуществляющих контроль и коррекцию поведения людей;
в) «социальный регулятор» поведения и отношений между людьми;

г) все ответы правильные.

5. Понятия мораль и нравственность соотносятся как:

а) общее и частное;
б) причина и следствие;
в) тождественны друг другу;
г) этот вопрос является спорным в науке.

6. Кто завещал написать на своей надгробной плите эпитафию «Звездное небо надо мной, нравственный закон во мне»:

а) Ницше;
б) Шопенгауэр;
в) Кант.
г) никто из перечисленных философов.

7. «Когтистый зверь, скребущий сердце» – так А. С. Пушкин назвал:

а) ревность;
б) зависть;
в) совесть;
г) вину.

8. Воспитательная функция морали состоит …

а) в формировании человеческой личности и ее самосознания;
б) в коррекции поведения человека с точки зрения учета интересов других людей и общества в целом;
в) в осознании человеком своего места и роли в социальной структуре;
г) все ответы верны

9. Регулятивная функции морали:

а) направлена на формирование человеческой личности и ее самосознания;
б) направляет и корректирует практическую деятельность человека с точки зрения учета интересов других людей, общества;
в) ориентирует человека в мире окружающих его культурных ценностей;
г) служит средством познания внутреннего мира человека.

10.Ценностно-ориентирующая функция морали:

а) направлена на формирование человеческой личности и ее самосознания;
б) направляет и корректирует практическую деятельность человека с точки зрения учета интересов других людей, общества;
в) ориентирует человека в мире окружающих его культурных ценностей;
г) служит средством познания внутреннего мира человека.

11.Гуманизирующая функция морали:

а) заключается в стремлении морали совершенствовать человека;
б) направлена на формирование человеческой личности и ее самосознания;
в) направляет и корректирует практическую деятельность человека с точки зрения учета интересов других людей, общества;

г) ориентирует человека в мире окружающих его культурных ценностей;

12.Познавательная функция морали:

а) направлена на формирование человеческой личности и ее самосознания;
б) ориентирует человека в мире окружающих его культурных ценностей;
в) служит средством познания внутреннего мира человека.
г) все ответы верны.

13.Ведущей функцией морали считается:

а) ценностно-ориентирующая функция;
б) регулятивная функция;
в) воспитательная функция;
г) познавательная функция.

14.Структура морали включает:

а) правомерную деятельность, правоотношения, правосознание;
б) нравственную деятельность, нравственные отношения, моральное сознание;
в) нормы и принципы морали, моральные идеалы, нравственные критерии;
г) нравственные чувства, взгляды, убеждения, идеалы.

15.И. Кант является автором:

а) золотого правила нравственности;
б) категорического императива;
в) категорического позитива;
г) всех вышеперечисленных категорий.

Тема 2. Специфика этики профессиональных отношений

1. **Шопенгауэр является автором:**

а) золотого правила нравственности;
б) категорического императива;
в) категорического позитива;
г) всех вышеперечисленных категорий.

2. **Категория этики, объединяющая все, имеющее положительное нравственное значение, служащее отграничению нравственного от безнравственного – это:**

а) нравственность;
б) мораль;
в) этика;
г) добро.

3. **Категория, исходящая из признания равенства между всеми людьми и необходимости соответствия между деянием и воздаянием за добро и зло – это:**

а) справедливость;
б) нравственность;

в) мораль;
г) все вышеперечисленное.

4. Категория этики, означающая отношение личности к обществу, другим людям, выражающееся в нравственной обязанности по отношению к ним – это:

а) справедливость;
б) нравственность;
в) мораль;
г) долг.

5. Категория этики, характеризующая способность человека осуществлять нравственный самоконтроль, внутреннюю самооценку с позиций соответствия своего поведения требованиям нравственности – это:

а) нравственность;
б) совесть;
в) мораль;
г) долг.

6. Категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований и соответствия нравственному долгу – это:

а) ответственность;
б) совесть;
в) мораль;
г) долг.

7. Категория этики, означающая особое моральное отношение человека к самому себе и отношение к нему со стороны общества, основанное на признании ценности человека как личности – это:

а) ответственность;
б) совесть;
в) мораль;
г) достоинство.

8. Возникновение профессиональной этики было обусловлено:

а) необходимостью регулировать общественные отношения;
б) появлением кодексов профессиональной этики представителей различных профессий;
в) общественным разделением труда, возникновением специализации и развитием производственных отношений;
г) стремлением представителей конкретных профессий к совершенствованию своей деятельности.

9. Профессиональная этика — это:

а) реальная система норм, регулирующих поведение людей в обществе;

б) наука о применении общих норм морали и специальных нравственных требований в профессиональной деятельности;
в) философская наука о сущности морали, законах ее возникновения, развития и функционирования;
г) наука, изучающая проблемы нравственности в обществе;

10.Профессиональная этика юриста представляет собой:

а) форму общественного сознания;
б) совокупность нравственных качеств;
в) профессиональные знания и умения.
г) все вышеперечисленное.

11.Предмет юридической этики составляет:

а) проявление морали в правосудии и правоохранительной деятельности;
б) нравственные основы правотворческой и правоприменительной деятельности;
в) морально-этические принципы и нормы деятельности процессуальных лиц;
г) общественные отношения, складывающиеся в процессе юридической деятельности.

12.Юридическая этика НЕ регулирует деятельность:

а) адвокатов;
б) прокуроров, следователей, дознавателей;
в) преподавателей правовых дисциплин;
г) правильного ответа нет.

13.Составной частью юридической этики не является:

а) судебная этика;
б) прокурорская этика;
в) этика преподавателя правовых дисциплин;
г) правильного ответа нет.

14.Этические требования к работе судьи регламентированы:

а) Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации;
б) Законом РФ «О статусе судей в Российской Федерации»;
в) Кодексом судейской этики;
г) всеми вышеперечисленными актами.

15.Общность и единство норм морали и права проявляется:

а) в предъявлении к каждому члену общества равных требований, независимо от национального, имущественного и прочего положения;
б) во вторичности права по отношении к морали;
в) в способах создания и закрепления оральных и правовых норм;
г) в характере и способах применения ответственности за нарушение моральных и правовых норм.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(3 балла)	81-100 % правильных ответов
(2 балла)	51-80 % правильных ответов
(1 балл)	31-50 % правильных ответов
(0 баллов)	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-3. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Вопросы для подготовки к выступлению на семинаре

Тема 3. Правовое регулирование экономических отношений

1. Рыночная экономика как объект воздействия права.
2. Понятие хозяйственной деятельности и ее признаки.
3. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники.
4. Национальная и международная система хозяйствования.
5. Виды, формы и способы правового регулирования экономических отношений.
6. Экономические преференции и льготы.
7. Прямые и косвенные способы воздействия на субъектов хозяйственной деятельности.
8. Экономические санкции как метод правового воздействия на субъектов хозяйственной деятельности.

Тема 4. Понятие и признаки предпринимательской деятельности

1. Предпринимательская деятельность и ее признаки.
2. Понятие организационной и имущественной самостоятельности субъектов предпринимательства.
3. Предпринимательский риск.
4. Понятие и виды хозяйственной компетенции субъектов предпринимательства.
5. Легитимация субъектов предпринимательства в российской системе права.
6. Самозанятость как форма осуществления экономической деятельности.

Тема 5. Понятие, принципы, цели и задачи трудового законодательства РФ

1. Понятие, предмет и задачи трудового права России.
2. Социальное партнерство в сфере труда.
3. Коллективный договор и коллективные переговоры как формы социального партнёрства.
4. Трудовой договор (контракт) и его виды.
5. Оплата труда, минимальный размер оплаты труда по российскому законодательству.
6. Время труда и время отдыха.
7. Дисциплина труда.
8. Материальная ответственность сторон трудового договора.
9. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников.
10. Охрана и безопасность труда.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (3 балла)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо» (2 балла)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно» (1 балл)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре:

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1-й – организационный; 2-й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и баллами от 0-3. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

Темы докладов (сообщений)

Тема 6. Трудовой договор (контракт)

1. Понятие и содержание трудового договора (контракта).
2. Содержание трудового договора.
3. Обязательные условия трудового договора.
4. Виды трудовых договоров: срочные и бессрочные договоры.
5. Случаи заключения срочных трудовых договоров.
6. Заключение трудового договора (контракта).
7. Перечень документов, предъявляемых при заключении трудового договора.
8. Прекращение трудовых договоров.
9. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
10. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.

Тема 7. Понятие и содержание административных правоотношений в профессиональной деятельности

1. Понятие, предмет и метод административного права.
2. Государственное управление и исполнительная власть.
3. Индивидуальные субъекты административного права.
4. Коллективные субъекты административного права.
5. Административные формы.
6. Административная ответственность как разновидность юридической ответственности.
7. Меры административного принуждения и административного наказания.
8. Процедура привлечения к административной ответственности.

Тема 8. Государственная гражданская служба в РФ

1. Понятие и система государственной службы РФ.
2. Государственная гражданская служба и ее разновидности.
3. Принципы гражданской службы.
4. Должности гражданской службы и их классификация.
5. Классные чины гражданской службы в РФ.
6. Правовой статус государственного гражданского служащего в РФ.
7. Ограничения и запреты, связанные с гражданской службой.
8. Конфликт интересов.
9. Ответственность государственного гражданского служащего.
10. Противодействие коррупции при прохождении государственной гражданской службы.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам сделанных докладов (сообщений)

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо» (4 балла)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы.
«Удовлетворительно» (2 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях.

	Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения.
«Неудовлетворительно» (0-1 балла)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения. Доклад не предоставлен.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке докладов (сообщений)

Требования, предъявляемые к элементам учебного курса, разработаны на основе требований, предъявляемых к учебно-методическим материалам. Рекомендуемый объем теоретического материала, приходящегося на одну тему - не более 2 стр. (шрифт Times New Roman, 12 кегль, однострочный интервал, отступ – 1,25 см; выравнивание текста – по ширине; размер полей: левое – 3 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см.). Работа может быть выполнена и в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам выступления с докладом (сообщением): «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка задания – анализа конкретной темы – осуществляется по следующим критериям (в скобках приведен коэффициент значимости критерия в итоговой оценке задания): 1. адекватность и содержательная сложность анализируемого материала (2); 2. глубина и полнота анализа, использование психологических теорий, терминов и фактов (1); 3. структурированность проведенного анализа (1); 4. ясность и четкость изложения (1).

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольная работа состоит из двух заданий.

1. Предполагает выполнение реферата по теме предложенной преподавателем.
2. Предполагает разработку собственной технологии отбора людей в команду и подбор упражнений, которые можно использовать для формирования команды в своём коллективе в процессе тренинговой работы или на рабочем месте.

Объем контрольной работы составляет 10-20 листов, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы.

Темы контрольных работ для студентов заочной формы обучения

1. Первый вопрос предполагает выполнение реферата по теме предложенной преподавателем.
2. Второй вопрос предполагает разрешение конкретной ситуационной задачи путем дачи аргументированных ответов на вопросы ситуационного задания.

Тематика рефератов для выполнения контрольной работы:

1. Рыночная экономика как объект воздействия права.
2. Понятие хозяйственной деятельности и ее признаки.
3. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники.
4. Национальная и международная система хозяйствования.
5. Виды, формы и способы правового регулирования экономических отношений.
6. Экономические преференции и льготы.
7. Прямые и косвенные способы воздействия на субъектов хозяйственной деятельности.
8. Экономические санкции как метод правового воздействия на субъектов хозяйственной деятельности.
9. Предпринимательская деятельность и ее признаки.
10. Понятие организационной и имущественной самостоятельности субъектов предпринимательства.
11. Предпринимательский риск.
12. Понятие и виды хозяйственной компетенции субъектов предпринимательства.
13. Легитимация субъектов предпринимательства в российской системе права.
14. Самозанятость как форма осуществления экономической деятельности.
15. Понятие, предмет и задачи трудового права России.
16. Социальное партнерство в сфере труда.
17. Коллективный договор и коллективные переговоры как формы социального партнёрства.
18. Трудовой договор (контракт) и его виды.
19. Оплата труда, минимальный размер оплаты труда по российскому законодательству.
20. Время труда и время отдыха.
21. Дисциплина труда.
22. Материальная ответственность сторон трудового договора.
23. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников.
24. Охрана и безопасность труда.
25. Понятие и содержание трудового договора (контракта).
26. Содержание трудового договора.
27. Обязательные условия трудового договора.
28. Виды трудовых договоров: срочные и бессрочные договоры.
29. Случаи заключения срочных трудовых договоров.
30. Заключение трудового договора (контракта).
31. Перечень документов, предъявляемых при заключении трудового договора.

32. Прекращение трудовых договоров.
33. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
34. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
35. Понятие, предмет и метод административного права.
36. Государственное управление и исполнительная власть.
37. Индивидуальные субъекты административного права.
38. Коллективные субъекты административного права.
39. Административные формы.
40. Административная ответственность как разновидность юридической ответственности.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 10-20 листов, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы.

Реферат – это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, в которой раскрывается суть исследуемой проблемы. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему.

Содержание реферата должно быть логичным. Объём реферата может быть от 5 до 15 страниц формата А4. Перед началом работы над рефератом следует наметить план и подобрать литературу. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины, а затем расширить список источников, включая и использование специальных

журналов или интернет-публикаций, где имеется новейшая научная информация по соответствующей тематике.

В структуре реферата выделяются три основных компонента: библиографическое описание, собственно реферативный текст, справочный аппарат. Рекомендуемая структура реферата:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).
- Список использованной литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников. В реферате допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к реферату:

- информативность изложения;
-объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки реферата: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников; владение терминологией и культурой речи; оформление реферата. По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на практических занятиях в виде выступлений с использованием мультимедийной презентации.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть

ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение.	1-40	1-20	1-20

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Рыночная экономика как объект воздействия права.
2. Понятие хозяйственной деятельности и ее признаки.
3. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники.
4. Национальная и международная система хозяйствования.
5. Виды, формы и способы правового регулирования экономических отношений.
6. Экономические преференции и льготы.
7. Прямые и косвенные способы воздействия на субъектов хозяйственной деятельности.
8. Экономические санкции как метод правового воздействия на субъектов хозяйственной деятельности.
9. Предпринимательская деятельность и ее признаки.
10. Понятие организационной и имущественной самостоятельности субъектов предпринимательства.
11. Предпринимательский риск.
12. Понятие и виды хозяйственной компетенции субъектов предпринимательства.
13. Легитимация субъектов предпринимательства в российской системе права.
14. Самозанятость как форма осуществления экономической деятельности.
15. Понятие, предмет и задачи трудового права России.
16. Социальное партнерство в сфере труда.
17. Коллективный договор и коллективные переговоры как формы социального партнёрства.
18. Трудовой договор (контракт) и его виды.
19. Оплата труда, минимальный размер оплаты труда по российскому законодательству.
20. Время труда и время отдыха.
21. Дисциплина труда.
22. Материальная ответственность сторон трудового договора.
23. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников.
24. Охрана и безопасность труда.
25. Понятие и содержание трудового договора (контракта).
26. Содержание трудового договора.
27. Обязательные условия трудового договора.
28. Виды трудовых договоров: срочные и бессрочные договоры.
29. Случаи заключения срочных трудовых договоров.

30. Заключение трудового договора (контракта).
31. Перечень документов, предъявляемых при заключении трудового договора.
32. Прекращение трудовых договоров.
33. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
34. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
35. Понятие, предмет и метод административного права.
36. Государственное управление и исполнительная власть.
37. Индивидуальные субъекты административного права.
38. Коллективные субъекты административного права.
39. Административные формы.
40. Административная ответственность как разновидность юридической ответственности.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

1. **Этика – самостоятельная наука, бывшая когда-то подотраслью:**

а) социологии;
б) философии;
в) политологии;
г) культурологи.

2. **Система принципов и норм, определяющих характер отношений между людьми в соответствии с принятыми в данном обществе понятиями о добре и зле, справедливом и несправедливом, достойном и недостойном – это:**

а) мораль;
б) нравственность;
в) этика;
г) все ответы верны;

3. **Предметом изучения этики являются:**

а) социальные нормы;
б) мораль;
в) культура поведения;
г) все ответы верны.

4. **Под этикой принято понимать:**

а) учение о морали;
б) систему правил, осуществляющих контроль и коррекцию поведения людей;
в) «социальный регулятор» поведения и отношений между людьми;
г) все ответы правильные.

5. **Понятия мораль и нравственность соотносятся как:**

а) общее и частное;
б) причина и следствие;
в) тождественны друг другу;

г) этот вопрос является спорным в науке.

6. Кто завещал написать на своей надгробной плите эпитафию «Звездное небо надо мной, нравственный закон во мне»:

а) Ницше;
б) Шопенгауэр;
в) Кант.
г) никто из перечисленных философов.

7. «Когтистый зверь, скребущий сердце» – так А. С. Пушкин назвал:

а) ревность;
б) зависть;
в) совесть;
г) вину.

8. Воспитательная функция морали состоит …

а) в формировании человеческой личности и ее самосознания;
б) в коррекции поведения человека с точки зрения учета интересов других людей и общества в целом;
в) в осознании человеком своего места и роли в социальной структуре;
г) все ответы верны

9. Регулятивная функции морали:

а) направлена на формирование человеческой личности и ее самосознания;
б) направляет и корректирует практическую деятельность человека с точки зрения учета интересов других людей, общества;
в) ориентирует человека в мире окружающих его культурных ценностей;
г) служит средством познания внутреннего мира человека.

10.Ценностно-ориентирующая функция морали:

а) направлена на формирование человеческой личности и ее самосознания;
б) направляет и корректирует практическую деятельность человека с точки зрения учета интересов других людей, общества;
в) ориентирует человека в мире окружающих его культурных ценностей;
г) служит средством познания внутреннего мира человека.

11.Гуманизирующая функция морали:

а) заключается в стремлении морали совершенствовать человека;
б) направлена на формирование человеческой личности и ее самосознания;
в) направляет и корректирует практическую деятельность человека с точки зрения учета интересов других людей, общества;
г) ориентирует человека в мире окружающих его культурных ценностей;

12.Познавательная функция морали:

а) направлена на формирование человеческой личности и ее самосознания;
б) ориентирует человека в мире окружающих его культурных ценностей;
в) служит средством познания внутреннего мира человека.

г) все ответы верны.

13.Ведущей функцией морали считается:

а) ценностно-ориентирующая функция;
б) регулятивная функция;
в) воспитательная функция;
г) познавательная функция.

14.Структура морали включает:

а) правомерную деятельность, правоотношения, правосознание;
б) нравственную деятельность, нравственные отношения, моральное сознание;
в) нормы и принципы морали, моральные идеалы, нравственные критерии;
г) нравственные чувства, взгляды, убеждения, идеалы.

15.И. Кант является автором:

а) золотого правила нравственности;
б) категорического императива;
в) категорического позитива;
г) всех вышеперечисленных категорий.

16.Шопенгауэр является автором:

а) золотого правила нравственности;
б) категорического императива;
в) категорического позитива;
г) всех вышеперечисленных категорий.

17.Категория этики, объединяющая все, имеющее положительное нравственное значение, служащее отграничению нравственного от безнравственного – это:

а) нравственность;
б) мораль;
в) этика;
г) добро.

18.Категория, исходящая из признания равенства между всеми людьми и необходимости соответствия между деянием и воздаянием за добро и зло – это:

а) справедливость;
б) нравственность;
в) мораль;
г) все вышеперечисленное.

19.Категория этики, означающая отношение личности к обществу, другим людям, выражающееся в нравственной обязанности по отношению к ним – это:

а) справедливость;
б) нравственность;

в) мораль;
г) долг.

20. Категория этики, характеризующая способность человека осуществлять нравственный самоконтроль, внутреннюю самооценку с позиций соответствия своего поведения требованиям нравственности – это:

а) нравственность;
б) совесть;
в) мораль;
г) долг.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

1. Как вы понимаете следующие утверждения:
1) «Что отдал, то твое»;
2) «Делая добро, будь благодарен за это» (Л. Н. Толстой);
3) «Брать – значит терять, отдавать – значит приобретать».
Согласны ли вы с ними? Аргументируйте свой ответ?

2. «Если бы мошенники знали все преимущества честности, то они ради выгоды перестали бы мошенничать» (Б. Франклин).
Согласны ли вы с этим утверждением? Какие преимущества честности вы можете назвать? Абсолютны ли они?

3. Проанализируйте два высказывания:
1) «Этика — это попытка придать всеобщую значимость некоторым нашим желаниям» (Б. Рассел):
2) «Моральные нормы вырабатываются (изобретаются) людьми как средство ограничения законов рационального расчета (экзистенциального эгоизма)» (А. А. Зиновьев).
В чем, на ваш взгляд, их авторы видят причину возникновения этики и морали? Нет ли между ними противоречий? Назовите причины возникновения этики и морали?

4. Латинское юридическое заключение провозглашает: «Тот, кто совершает преступление тайным образом, заслуживает …… (*более, менее*) сурового наказания, чем тот, кто делает это открыто».
Вставьте пропущенное слово, выбрав наиболее подходящее по смыслу из предложенных в скобках вариантов. Обоснуйте свои выбор. Реализуется ли данная формула в отечественном законодательстве? Ответ обоснуйте ссылкой на закон.

5. Американский бизнесмен обратился к адвокату за консультацией о наиболее оптимальной форме ведения бизнеса в России. Фирма, которую намерен создать американец в России, должна обеспечивать:
1) возможность заниматься любой коммерческой и благотворительной деятельностью;
2) наиболее полный контроль за действиями руководства фирмы;
3) сохранение конфиденциальности основной финансовой информации о деятельности фирмы (бухгалтерский отчет, баланс и т.п.);

4) ограничение пределов ответственности по обязательствам такой фирмы суммой вклада в ее капитал.

1. Должно ли это предприятие быть создано в форме юридического лица?

2. Какое предприятие вы посоветуете создать американскому бизнесмену?

6. Кредиторами общества с ограниченной ответственностью предъявлен иск в арбитражный суд о ликвидации общества в связи с его несостоятельностью. В состав имущества, подлежащего распределению между кредиторами, истцы просят включить активы двух дочерних обществ ООО, а также имущество, закрепленное за представительствами и филиалами общества в других городах.

Возражая против предъявленных требований, представитель ответчика заявил, что дочерние общества являются самостоятельными юридическими лицами и по долгам предприятия-учредителя не отвечают. Иногородние филиалы согласно положениям о филиалах также являются юридическими лицами и не подлежат ликвидации. Кроме того, ликвидация общества в связи с его банкротством возможна только после применения комплекса реорганизационных процедур, предусмотренных законодательством, поскольку остается возможность его финансового оздоровления.

1. Разберите доводы сторон с точки зрения действующего гражданского законодательства.

2. Охарактеризуйте правовое положение филиалов и представительств юридического лица.

8. Группа граждан – учредителей ООО объявила о своем выходе из состава общества и потребовала выплаты части имущества общества, пропорционально их вкладам в уставной капитал общества при создании.

Общество отказалось выполнить требования выбывающих учредителей, на том основании, что уставом общества в случае выхода учредителей из его состава предусматривается выплата лишь части имущества, «соответствующей» их первоначальным вкладам, а также дивидендов за отчетный период деятельности общества.

Выбывающие учредители обратились за разъяснением к юристу.

1. Кто прав в данном споре? Дайте аргументированное разъяснение.

2. Каков порядок выхода из ООО?

9. Приказом начальника государственного унитарного предприятия было учреждено ЗАО «Ранго» и утвержден его устав. В качестве вклада учредителя в уставный капитал ЗАО были внесены денежные средства из прибыли предприятия. Прокурор усомнился в законности такого приказа, считая, что унитарному предприятию, основанному на праве хозяйственного ведения, предоставлена возможность создавать в качестве юридического лица только другое унитарное предприятие.

1. Является ли создание ЗАО в данной ситуации?

2. Вправе ли ГУП выступать учредителем другой коммерческой организации?

10. В арбитражный суд поступило исковое заявление о признании недействительным договора, заключённого с участием ответчика – Волгоградского филиала московской фирмы. Истец указывал, что фирма ликвидирована вследствие банкротства более года назад, о чём он узнал только

после заключения договора с ее филиалом. Возражая против иска, директор филиала заявил, что учредившее их АО действительно ликвидировано, однако имущество филиала по какой-то причине не было включено в конкурсную массу АО, и поэтому филиал продолжает существовать. Кроме того, оспариваемый договор заключён от имени самого филиала, а значит, никакого обмана контрагента не было. Филиал исправно платит в бюджет налоги, вовремя выплачивает работникам зарплату, имеет счёт в банке, печать, следовательно, является полноправным юридическим лицом. Поэтому нет никаких оснований для признания договора недействительным.

1. Какое решение должен принять суд?

2. В чем заключаются особенности правового статуса филиала юридического лица?

11. За нарушение сроков предоставления бухгалтерской отчетности индивидуальный предприниматель Д был подвергнут штрафу в размере 25 МРОТ. Д обжаловал решение суда как незаконное, указав на то, что административную ответственность за указанное правонарушение могут нести лишь должностные лица, на которых возложены хозяйственно-управленческие функции.

1. Подлежит ли удовлетворению жалоба Д?

2. В каких случаях предпринимательская деятельность гражданина, осуществляемая без образования юридического лица, приравнивается к деятельности по осуществлению полномочий должностного лица?

12. Организация без соответствующего разрешения построила на территории национального парка жилой дом, который стала использовать для отдыха сотрудников. Администрация национального парка обратилась в прокуратуру города с требованием принять меры к наказанию самовольного застройщика.

1. Квалифицируйте данное деяние по соответствующей статье КоАП РФ

2. Какие меры, ответственности можно применить в данном случае?

13. Решением городского Комитета по охране окружающей среды заместитель директора завода, отвечающий за экологическую безопасность, был подвергнут штрафу в размере 100 МРОТ за превышение заводом стандартов и нормативов качества окружающей природной среды.

Арбитражный суд, куда обратился заместитель директора завода, отменил решение Комитета, указав, что подобный состав правонарушения отсутствует в Кодексе РФ об административных правонарушениях.

1. Правильное ли решение вынес суд?

2. Дайте аргументированное разъяснение.

14. По факту совершения хулиганских действий А, и семнадцатилетним П, учащимся ТУ было возбуждено уголовное дело. При расследовании установлено, что 8 марта А встретил П и предложил ему выпить. В комнате общежития, где жил П, они выпили две бутылки вина. Затем вышли в коридор, приставали к проходящим, ругались, кричали, угрожали, а затем скрылись в душевой и уснули. В мае уголовное дело было прекращено и направлено по подведомственности для привлечения виновных к административной ответственности.

1. Квалифицируйте деяния А. и П.
2. К какому виду ответственности должны быть привлечены виновные?

15. Административная комиссия при районной администрации 15 июня вынесла постановление о наложении на А штрафа за нарушение общественного порядка. На заседании комиссии А отрицал факт правонарушения и просил вызвать свидетелей, указанных в протоколе. Комиссия заверила его, что факты будут проверены. 1 июля по месту работы А пришло постановление о взыскании штрафа в бесспорном порядке. А обратился с жалобой к прокурору и просил бухгалтерию воздержаться от взыскания штрафа до разрешения его жалобы. Прокурор не нашел оснований для опротестования постановления административной комиссии, а, на оборот, указал на мягкость наказания. Бухгалтерия 5 июля удержала из заработной платы А наложенный на него штраф.

1. Имеются ли нарушения законности в производстве по этому делу?
2. Дайте аргументированное разъяснение по делу.

16. В отношении гражданина А. за совершение им мелкого хулиганства не в рабочее время суд вынес постановление о применении к нему административного взыскания в виде административного ареста сроком на 15 суток. После отбытия административного наказания А. узнал, что он был уволен с работы по основанию, предусмотренному п.6 ст. 81 ТК РФ «прогул» без согласования с профсоюзным органом.

1. Правомерно ли увольнение А. по данному основанию?
2. Какова процедура увольнения в случае применения к работнику административного наказания, исключающего возможность продолжения работы?

17. Во время обеденного перерыва рабочий завода С. был замечен начальником цеха Б. за употреблением спиртного напитка. Б. отстранил С. от работы, мотивируя свое решение тем, что, будучи в нетрезвом состоянии, С. не в состоянии выполнять свою трудовую функцию. Рабочий день С. не был оплачен. С. возражал против действий администрации, ссылаясь на тот факт, что обеденный перерыв — это свободное время работника, которое тот может использовать по своему усмотрению.

1. Правомерны ли действия администрации?
2. Подлежит ли оплате рабочий день С в полном объеме?

18. В. был уволен с работы по собственному желанию. Спустя месяц после его увольнения было установлено, что действиями работника В. организации был причинен ущерб, десятикратно превышающий его средний заработок. В. отказался от добровольного возмещения материального ущерба на том основании, что, по его мнению, ущерб был причинен не по его вине, и, кроме того, в данный момент он не состоит в трудовых отношениях с указанной организацией и, следовательно, не обязан возмещать причиненный ущерб.

1. Как должен поступить работодатель в данной ситуации?
2. Подлежит ли возмещению материальный ущерб, причиненный работодателю, если работник уже не состоит с работодателем в трудовых отношениях?

19. В связи с перемещением работодателя в другую местность работнику А, отказавшемуся от переезда вместе с работодателем не было выплачено выходное пособие, на том основании, что А. проработал в данной организации менее 1 года. А обратился в КТС с требованием выплатить ему выходное пособие в размере среднего заработка за 2 месяца.

1. Какое решение по делу должна принять КТС?

2. Какова процедура увольнения в случае отказа работника от переезда в другую местность вместе с работодателем?

20. Гражданин А. приказом администрации был перемещен в другое структурное подразделение организации, расположенное в другом районе города, без изменения трудовой функции. А отказался от перевода, мотивируя свой отказ тем, что перевод с ним согласован не был, письменного согласия он не давал. А, кроме того, структурное подразделение, в которое его перевели, находится на значительном удалении от места его жительства.

1. Правомерно ли перемещение А. в данной ситуации?

2. В чем заключается отличие перемещения работника от перевода?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
«Зачтено»	В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания (систематические / с отдельными пробелами / неполные), умение использовать полученные знания (успешное / с отдельными пробелами / не систематическое), применение навыков (успешное / с отдельными ошибками / не систематическое). Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к экзамену требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам

тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Баллы, полученные за прохождение теста складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
1.	Этика была частью философии.	Частью какой науки была этика до ее формирования в качестве самостоятельной отрасли научного знания?	ОПК-5
2.	Система принципов и норм, определяющих характер отношений между людьми в соответствии с принятыми в данном обществе понятиями о добре и зле, справедливом и несправедливом, достойном и недостойном.	Что такое этика как научная дисциплина?	ОПК-5
3.	Предметом изучения этики является мораль.	Что составляет предмет изучения этики	ОПК-5
4.	Этот вопрос является спорным в науке.	Как соотносятся мораль и нравственность?	ОПК-5
5.	Иммануил Кант.	Кто завещал написать на своей надгробной плите эпитафию «Звездное небо надо мной, нравственный закон во мне»	ОПК-5

6.	Пушкин имел в виду совесть.	Что имел в виду А. С Пушкин говоря: «Когтистый зверь, скребущий сердце»?	ОПК-5
7.	В формировании жизненных ценностей и моральных целей для каждого человека.	В чем состоит воспитательная функция морали?	ОПК-5
8.	Мораль направляет и корректирует практическую деятельность человека с точки зрения учета интересов других людей, общества.	В чем состоит регулятивная функция морали?	ОПК-5
9.	Мораль ориентирует человека в мире окружающих его культурных ценностей.	В чем состоит ценностно-ориентирующая функция морали?	ОПК-5
10.	Нормы и принципы морали, моральные идеалы, нравственные критерии.	Какие элементы включает в себя мораль?	ОПК-5
11.	Правовое регулирование в экономике – это система законодательных норм и правил определяет формы и права собственности, условия заключения контрактов и функционирования фирм,	Что собой представляет правовое регулирование в экономике	ОПК-5

	взаимные обязательства в области трудовых отношений профсоюзов и работодателей и т.д.		
12.	Самостоятельная, осуществляемая на свой страх и риск деятельность, осуществляемая лицами, зарегистрированными в установленном порядке в качестве предпринимателей, направленная на систематическое извлечение прибыли.	Дайте определение предпринимательской деятельности	ОПК-5
13.	Предпринимательское право, гражданское право, трудовое право и др.	Укажите отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ.	ОПК-5
14.	Единая система национального и общественного воспроизводства государства, в которой между собой взаимосвязаны отрасли, виды и формы общественного труда, сложившиеся в результате длительного исторического эволюционного развития	Что собой представляет национальная система хозяйствования?	ОПК-5

	конкретной страны.		
15.	Производство, распределение, обмен, потребление.	Перечислите формы и способы осуществления экономических отношений.	ОПК-5
16.	Налоговые, таможенные, валютные, финансовые.	Какие вам известны экономические преференции и льготы?	ОПК-5
17.	Квоты, дотации, субсидии, субвенции, штрафы.	Перечислите прямые способы государственного воздействия на субъектов хозяйственной деятельности.	ОПК-5
18.	Установленная актами законодательства мера государственного принуждения, имеющая характер имущественного и (или) неимущественного воздействия и применяемая к субъекту предпринимательской деятельности за совершение экономических правонарушений.	Что такое экономические санкции как метод правового воздействия на субъектов хозяйственной деятельности?	ОПК-5
19.	Наличие у предпринимателя обособленного собственного имущества как экономической базы деятельности.	Что понимается под имущественной самостоятельностью субъектов экономической деятельности?	ОПК-5
20.	Вероятность неполучения или недополучения доходов	Что такое предпринимательский риск?	ОПК-5

	от предпринимательской деятельности.		
21.	Предмет трудового права составляют трудовые отношения – комплекс имущественных и неимущественных отношений, возникающих между работником и работодателем на основе трудового законодательства и заключенного между ними трудового договора.	Дайте определение предмета трудового права России.	ОПК-5
22.	Основными задачами трудового законодательства являются создание необходимых правовых условий для достижения оптимального согласования интересов сторон трудовых отношений, интересов государства, а также правовое регулирование трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений по:	Перечислите основные задачи трудового законодательства.	ОПК-5

	- организации труда и управлению трудом; - трудоустройству у данного работодателя; - социальному партнерству, ведению коллективных переговоров, заключению коллективных договоров и соглашений; участию работников и профессиональных союзов в установлении условий труда и применении трудового законодательства в предусмотренных законом случаях; - материальной ответственности работодателей и работников в сфере труда и др.		
23.	Система взаимоотношений между работниками (представителями работников), работодателями (представителями работодател	Что собой представляет социальное партнерство в сфере труда?	ОПК-5

	ей), органами государственной власти, органами местного самоуправления, направленная на обеспечение согласования интересов работников и работодателей по вопросам регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений.		
24.	Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации или у индивидуального предпринимателя и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей.	Что такое коллективный договор?	ОПК-5
25.	- коллективных переговоров по подготовке проектов коллективных договоров, соглашений и заключению коллективных договоров, соглашений;	Перечислите формы социального партнерства	ОПК-5

	- взаимных консультаций (переговоров) по вопросам регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений, обеспечения гарантий трудовых прав работников и совершенствования трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права; - участия работников, их представителей в управлении организацией; - участия представителей работников и работодателей в разрешении трудовых споров.		
26.	Социальное партнерство осуществляется на: - федеральном уровне, на котором устанавливаются основы регулирования	Укажите уровни социального партнерства	ОПК-5

	отношений в сфере труда в Российской Федерации; - межрегиональном уровне, на котором устанавливаются основы регулирования отношений в сфере труда в двух и более субъектах Российской Федерации; - региональном уровне, на котором устанавливаются основы регулирования отношений в сфере труда в субъекте Российской Федерации; - отраслевом уровне, на котором устанавливаются основы регулирования отношений в сфере труда в отрасли (отраслях); территориальном уровне, на котором устанавливаются основы регулирования отношений в сфере труда в муниципальном образовании; - локальном уровне, на котором устанавлива		

	ются обязательства работников и работодателя в сфере труда.		
27.	соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, предусмотренные трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами и данным соглашением, своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определенну	Дайте понятие трудового договора	ОПК-5

	ю этим соглашением трудовую функцию в интересах, под управлением и контролем работодателя, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, действующие у данного работодателя.		
28.	Сторонами трудового договора являются работодатель и работник.	Кто являются сторонами трудового договора?	ОПК-5
29.	Труд, осуществляемый работником по распоряжению работодателя в интересах, под управлением и контролем физического лица или юридического лица, не являющихся работодателем данного работника.	Что такое заемный труд?	ОПК-5
30.	Срочные (на определенный срок, но не свыше 5-ти лет), бессрочные.	Перечислите виды трудовых договоров	ОПК-5
31.	Хозяйственных товариществ и обществ; Крестьянских (фермерских) хозяйств; Хозяйственных партнерств;	В каких организационно-правовых формах могут создаваться юридические лица, являющиеся коммерческими организациями?	ОПК-5

	Производственных кооперативов; Государственных и муниципальных унитарных предприятий.		
32.	Если это предусмотрено их уставами, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых они созданы, и если это соответствует таким целям.	В каком случае некоммерческие организации могут осуществлять приносящую доход деятельность?	ОПК-5
33.	Решение учредителя (учредителей) об учреждении юридического лица.	Что является основанием для создания юридического лица?	ОПК-5
34.	С момента внесения соответствующей записи в единый государственный реестр юридических лиц.	С какого момента юридическое лицо считается созданным?	ОПК-5
35.	Действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей.	Что понимается под сделкой в гражданском праве?	ОПК-5
36.	Сделки, которые порождают права и обязанности	Какие сделки называются консенсуальными?	ОПК-5

	с момента достижения сторонами соглашения.		
37.	Сделки для совершения которых необходима передача вещи в натуре или совершение иного действия.	Какие сделки называются реальными?	ОПК-5
38.	Устной или письменной	В каких формах могут совершаться сделки?	ОПК-5
39.	Сделка, для которой законом или соглашением сторон не установлена письменная (простая или нотариальная) форма.	Какая сделка может быть совершена устно?	ОПК-5
40.	1) Простая письменная форма; 2) Нотариально удостоверенная; 3) Государственная регистрация.	Какие разновидности письменной формы сделок вам известны?	ОПК-5
41.	Сделка признанная судом недействительной по основаниям, установленным законом.	Какая сделка является оспоримой?	ОПК-5
42.	Сделка, являющаяся недействительной, независимо от признания ее таковой судом.	Какая сделка является ничтожной?	ОПК-5
43.	Сделка, совершенная лишь для вида, без намерения создать	Какая сделка признается мнимой?	ОПК-5

	соответствующие ей правовые последствия		
44.	Сделка, которая совершена с целью прикрыть другую сделку, в том числе сделку на иных условиях.	Какая сделка признается притворной?	ОПК-5
45.	Срок для защиты права по иску лица, право которого нарушено.	Что понимается под исковой давностью?	ОПК-5
46.	Три года.	Сколько лет составляет общий срок исковой давности?	ОПК-5
47.	Не могут.	Могут ли быть изменены сроки исковой давности и порядок их исчисления соглашением сторон?	ОПК-5
48.	Требования о защите нарушенного права	Какие требования принимается к рассмотрению судом независимо от истечения срока исковой давности?	ОПК-5
49.	Право владения; Право пользования; Право распоряжения.	Из каких трех правомочий складывается право собственности?	ОПК-5
50.	1) Право собственности физических лиц; 2) Право собственности юридических лиц.	Какие два вида права частной собственности выделяет российское гражданское законодательство?	ОПК-5

51.	г	Правоспособность гражданина возникает: а) С 18-и лет. б) С 16-и лет. в) С 14-и лет. г) С рождения.	ОПК-5
52.	а	В каком случае гражданин, не достигший совершеннолетия, становится полностью дееспособным? а) В случае его эмансипации. б) Если он работает по трудовому договору. в) Если он осуществляет предпринимательскую деятельность. г) Все ответы правильные.	ОПК-5
53.	в	Несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати без согласия родителей, усыновителей и попечителя НЕ вправе: а) осуществлять права автора произведения науки, литературы или искусства б) в соответствии с законом вносить вклады в кредитные организации и распоряжаться ими в) заключать сделки во исполнение осуществляемой ими предпринимательской деятельности г) нет правильного ответа	ОПК-5

54.	б	Опека устанавливается … а) над гражданином, который вследствие пристрастия к азартным играм, злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами ставит свою семью в тяжелое материальное положение б) над гражданином, который вследствие психического расстройства не может понимать значения своих действий или руководить ими и был признан судом недееспособным в) над гражданином, признанным судом ограниченно дееспособным г) все ответы верны	ОПК-5
55.	в	Попечительство устанавливается … а) над несовершеннолетними в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет б) над гражданами, ограниченными судом в дееспособности в) над гражданами, признанными судом ограниченно дееспособными	ОПК-5

		г) все ответы верны	
56.	б	В каком случае гражданин может быть объявлен судом безвестно отсутствующим? а) В случае его отсутствия в месте постоянного проживания не менее 6 месяцев. б) В случае его отсутствия в месте постоянного проживания не менее 12 месяцев. в) В случае его отсутствия в месте постоянного проживания не менее 2 лет. г) В случае его отсутствия в месте постоянного проживания не менее 5 лет.	ОПК-5
57.	г	Какие из перечисленных юридических лиц являются коммерческими организациями? а) Казенные предприятия. б) Учреждения. в) Общественные объединения. г) Производственные кооперативы.	ОПК-5
58.	г	Какие из перечисленных юридических лиц являются корпоративными? а) фонды б) учреждения в) автономные некоммерческие организации	ОПК-5

		г) потребительские кооперативы	
59.	г	К объектам гражданских прав НЕ относятся: а) деньги, включая ценные бумаги б) результаты интеллектуальной деятельности в) имущественные права г) правильного ответа нет	ОПК-5
60.	а	Имущественный комплекс, используемый для осуществления предпринимательской деятельности – это: а) предприятие б) имущество предпринимателя в) фирма г) все ответы верны	ОПК-5
61.	в	Вещь, раздел которой в натуре невозможен без разрушения, повреждения вещи или изменения ее назначения – это: а) индивидуально определенная вещь б) главная вещь в) неделимая вещь г) принадлежность	ОПК-5
62.	б	Сделка, считающаяся заключенной в момент достижения сторонами соглашения – это: а) реальная сделка	ОПК-5

		б) консенсуальная сделка в) каузальная сделка г) односторонняя сделка	
63.	б	Сделка считается совершенной под отменительным условием, если: а) стороны поставили возникновение прав и обязанностей в зависимость от обстоятельства, относительно которого неизвестно, наступит оно или нет б) стороны поставили прекращение прав и обязанностей в зависимость от обстоятельства, относительно которого неизвестно, наступит оно или нет в) стороны поставили изменение прав и обязанностей в зависимость от обстоятельства, относительно которого неизвестно, наступит оно или не наступит г) все ответы верны	ОПК-5
64.	в	В простой письменной форме совершаются: а) нотариально-удостоверенные сделки б) сделки, требующие государственной регистрации	ОПК-5

		в) сделки граждан между собой на сумму, превышающую десять тысяч рублей г) все вышеперечисленные сделки	
65.	б	В каких случаях несоблюдение простой письменной формы сделки влечет ее недействительность? а) в случае несоблюдения сторонами условий фактического исполнения сделки б) в случаях, прямо указанных в законе или в соглашении сторон в) в случае, если сумма сделки превышает 10 000 рублей г) во всех вышеперечисленных случаях	ОПК-5
66.	б	Сделка недействительна по основаниям, установленным законом, в силу признания ее таковой судом – это: а) консенсуальная сделка б) оспоримая сделка в) бесспорная сделка г) ничтожная сделка	ОПК-5
67.	а	Не является представительством а) действия хотя и в чужих интересах, но от собственного имени	ОПК-5

		б) действия, совершенные одним лицом от имени другого лица в силу полномочия, основанного на доверенности в) действия в интересах несовершенноле тних, совершаемые их родителями, усыновителями, попечителями или опекунами г) правильного ответа нет	
68.	б	Какая доверенность требует нотариального удостоверения? а) доверенность, в которой не указана дата ее совершения б) доверенность, выдаваемая в порядке передоверия в) доверенность, выдаваемая для совершения действий за границей г) все ответы верны	ОПК-5
69.	г	Исковая давность не распространяетс я на: - а) требования о защите личных неимуществен ных прав и других нематериальных благ б) требования вкладчиков к банку о выдаче вкладов в) требования о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина	ОПК-5

		г) все вышеперечисленные требования	
70.	в	Гражданско-правовая ответственность, при которой кредитор вправе требовать исполнения как от всех должников совместно, так и от любого из них в отдельности – это: а) договорная ответственность б) внедоговорная ответственность в) солидарная ответственность г) долевая ответственность	ОПК-5
71.	а	Неполученные доходы, которые это лицо получило бы при обычных условиях гражданского оборота, если бы его право не было нарушено – это: а) упущенная выгода б) имущественный вред в) реальный ущерб г) все ответы верны	ОПК-5
72.	г	Обязательства могут возникать: а) из договоров б) односторонних сделок в) неосновательного обогащения г) всего вышеперечисленного	ОПК-5
73.	б	В обязательстве в качестве его	ОПК-5

		сторон могут принимать участие: а) кредитор, должник и третьи лица б) кредитор и должник в) кредитор, должник, третьи лица, а также компетентные государственные органы г) все вышеперечисленные субъекты гражданского права	
74.	а	Право кредитора в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения должником обязательства получить удовлетворение из стоимости заложенного имущества – это: а) залог б) поручительство в) обеспечительный платеж г) все ответы верны	ОПК-5
75.	б	Право кредитора в случае неисполнения должником в срок обязательства по оплате вещи или возмещению кредитору связанных с нею издержек и других убытков удерживать ее до тех пор, пока соответствующее обязательство не будет исполнено – это:	ОПК-5

		а) поручительство б) удержание вещи в) обеспечительный платеж г) все ответы верны	
76.	б	Уплата неустойки и возмещение убытков в случае ненадлежащего исполнения обязательства … а) освобождают должника от исполнения обязательства в натуре, но не освобождают от возмещения денежного обязательства б) не освобождают должника от исполнения обязательства в натуре в) освобождают от возмещения денежного обязательства г) все вышеперечисленное	ОПК-5
77.	г	Какой из перечисленных гражданских договоров относится к договорам, связанным с платным оказанием услуг? а) Договор дарения б) Договор лизинга в) Договор коммерческой концессии г) Договор комиссии	ОПК-5
78.	в	Какой из перечисленных гражданских договоров	ОПК-5

		относится к договорам, связанным с владением пользованием и распоряжением имуществом собственника? а) Договор банковского вклада б) Договор коммерческой концессии в) Договор лизинга г) Договор хранения			
79.	г	Договор, по которому сторона должна получить плату или иное встречное предоставление за исполнение своих обязанностей – это: а) рамочный договор б) публичный договор в) договор присоединения г) возмездный договор			ОПК-5
80.	б	Договор, заключенный лицом, осуществляющим предпринимательскую деятельность в отношении каждого, кто к нему обратится – это: а) рамочный договор б) публичный договор в) договор присоединения г) предварительный договор			ОПК-5
81.	1 – В, 2 – Г, 3 – А, 4 – Б.	1. Коммерческая корпоративная организация		А. Потребительский кооператив	ОПК-5

		2. Коммерческая унитарная организация	Б. Государственное учреждение	
		3. Некоммерческая корпоративная организация	В. Хозяйственное товарищество	
		4. Некоммерческая унитарная организация	Г. Государственное унитарное предприятие	
82.	1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 – В.	1. Имущественная ответственность	А. Ответственность, при которой кредитор вправе предъявить требования как ко всем со-должникам, так и к каждому из них по отдельности	ОПК-5
		2. Солидарная ответственность	Б. Ответственность за вред, причиненный имуществу	
		3. Субсидиарная ответственность	В. Ответственность, которую должник несет в точно определенной законом или договором доле	
		4. Долевая ответственность	Г. Ответственность, при которой кредитор вправе предъявить требования к дополнительному должнику в случае неплатежеспособности основного должника	
83.	1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В.	1. Оспоримые сделки	А. Сделка, для совершения которой в соответствии с законом, иными правовыми актами или соглашением сторон необходимо и достаточно выражения воли одной стороны	ОПК-5
		2. Ничтожные сделки	Б. Сделка недействительная по основаниям, установленным законом, в силу признания ее таковой судом	
		3. Односторонние сделки	В. Сделка, для заключения которой необходимо выражение согласованной воли двух или более сторон	
		4. Многосторонние сделки	Г. Сделка недействительная, независимо от признания ее таковой судом	
84.	1 – В, 2 – А, 3 – Б, 4 – Г.	1. Публичный договор	А. Договор, заключение которого является результатом взаимного волеизъявления сторон	ОПК-5
		2. Частный договор	Б. Договор, считающийся заключенным с момента достижения соглашения по всем существенным условиям	
		3. Консенсуальный договор	В. Договор, заключение которого является обязанностью одной или обеих сторон	
		4. Реальный договор	Г. Договор, исполняемый в момент его заключения	

85.	1 – В, 2 – Г, 3 – А, 4 – Б.	1. Гражданский договор, связанный с отчуждением имущества		А. Договор комиссии	ОПК-5
		2. Гражданский договор, связанный с выполнением работ		Б. Договор лизинга	
		3. Гражданский договор, связанный с оказанием услуг		В. Договор мены	
		4. Гражданский договор, связанный с владением, пользованием и распоряжением имуществом собственника		Г. Строительный подряд	
86.	1 – В, 2 – Г, 3 – А, 4 – Б.	1. По договору поручения:		А. одна сторона обязуется по поручению другой стороны за вознаграждение совершить одну или несколько сделок от своего имени, но за счет другой стороны	ОПК-5
		2. По договору комиссии:		Б. одна сторона обязуется совершить от имени и за счет другой стороны определенные юридические действия	
		3. По агентскому договору:		В. одна сторона обязуется за вознаграждение совершать по поручению другой стороны юридические и иные действия от своего имени, но за счет другой стороны либо от имени и за счет другой стороны	
		4. По договору коммерческой концессии:		Г. одна сторона обязуется предоставить другой стороне за вознаграждение право использовать в предпринимательской деятельности комплекс принадлежащих правообладателю исключительных прав	
87.	1 – Г, 2 – В, 3 – Б, 4 – А.	1. По договору подряда:		А. одна сторона обязуется приобрести в собственность указанное другой стороной имущество у определенного им продавца и предоставить это имущество за плату во временное владение и пользование	ОПК-5
		2. По договору возмездного оказания услуг:		Б. одна сторона обязуется предоставить другой стороне имущество за плату	

				во временное владение и пользование или во временное пользование	
		3. По договору аренды:		В. одна сторона обязуется по заданию другой стороны совершить определенные действия или осуществить определенную деятельность, а другая сторона обязуется оплатить эти услуги	
		4. По договору лизинга:		Г. одна сторона обязуется выполнить по заданию другой стороны определенную работу и сдать ее результат заказчику, а заказчик обязуется принять результат работы и оплатить его	
88.	1 – В, 2 – Г, 3 – А, 4 – Б.	1. По договору банковского счета:		А. Обязательства финансового агента могут включать ведение для клиента бухгалтерского учета, а также предоставление клиенту иных финансовых услуг	ОПК-5
		2. По договору банковского вклада:		Б. Сторонами может быть заключен договор, предусматривающий обязанность одной стороны предоставить другой стороне вещи, определенные родовыми признаками	
		3. По договору финансирования под уступку денежного требования:		В. Банк может использовать имеющиеся на счете денежные средства, гарантируя право клиента беспрепятственно распоряжаться этими средствами	
		4. По кредитному договору:		Г. Банк обязуется возвратить сумму вклада и выплатить проценты на нее	
89.	1 – В, 2 – Б, 3 – А, 4 – Г.	1. Публичное объявление о выплате денежного вознаграждения тому, кто совершит указанное в объявлении правомерное действие в указанный в нем срок:		А. Простое товарищество	ОПК-5
		2. Публичное объявление о выплате денежного вознаграждения или выдаче иной награды (о выплате		Б. Публичный конкурс	

		награды) за лучшее выполнение работы или достижение иных результатов:		
		3. Заключение соглашения между несколькими лицами об объединении вкладов и совместной деятельности без образования юридического лица:	В. Публичное обещание награды	
		4. Предоставление права использовать в предпринимательской деятельности пользователя комплекс принадлежащих правообладателю исключительных прав:	Г. Коммерческая концессия	
90.	1 – В, 2 – А, 3 – Б, 4 – Г.	1. Возложение на одного или нескольких наследников по завещанию или по закону исполнение за счет наследства какой-либо обязанности имущественного характера в пользу одного или нескольких лиц:	А. Оспоримое завещание	ОПК-5
		2. Признание завещания недействительным судом:	Б. Ничтожное завещание	
		3. Признание завещания недействительным, независимо от такового признания судом:	В. Завещательный отказ	
		4. Возложение на одного или нескольких наследников по завещанию или по закону обязанности совершить какое-либо действие имущественного или неимущественного	Г. Завещательное возложение	

		характера, направленное на осуществление общеполезной цели:			
91.	1 – Г, 2 – В, 3 – Б, 4 – А.	1. Наследники первой очереди по закону:		А. прадедушки и прабабушки наследодателя	ОПК-5
		2. Наследники второй очереди по закону:		Б. полнородные и неполнородные братья и сестры родителей наследодателя	
		3. Наследники третьей очереди по закону:		В. полнородные и неполнородные братья и сестры наследодателя	
		4. Наследники четвертой очереди по закону:		Г. дети, супруг и родители наследодателя	
92.	1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б.	1. Малолетние		А. Граждане, не достигшие 18 лет	ОПК-5
		2. Несовершеннолетние		Б. Граждане, которые вследствие психического расстройства могут понимать значение своих действий или руководить ими лишь при помощи других лиц	
		3. Недееспособные		В. Граждане в возрасте от 6 до 14 лет	
		4. Ограниченно дееспособные		Г. Граждане, которые вследствие психического расстройства не могут понимать значения своих действий или руководить ими	
93.	1 – Г, 2 – В, 3 – Б, 4 – А.	1. Опека		А. Устанавливается над совершеннолетним дееспособным гражданином, который по состоянию здоровья не способен самостоятельно осуществлять и защищать свои права и исполнять свои обязанности	ОПК-5
		2. Попечительство		Б. Устанавливается для управления недвижимым и ценным движимым имуществом подопечного	
		3. Доверительное управление		В. Устанавливается над несовершеннолетними в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет, а также над гражданами, ограниченными судом в дееспособности	
		4. Патронаж		Г. Устанавливается над малолетними, а также над гражданами, признанными судом недееспособными вследствие психического расстройства	

94.	1 – В, 2 – Г, 3 – Б, 4 – А.	1. Хозяйственное товарищество или общество		А. Общество с ограниченной ответственностью	ОПК-5
		2. Публичное акционерное общество		Б. Коммерческая организация, в которой другое хозяйственное товарищество или общество имеет возможность определять решения, принимаемые таким обществом	
		3. Дочернее хозяйственное общество		В. Корпоративная коммерческая организация с разделенным на доли (вклады) учредителей (участников) уставным (складочным) капиталом	
		4. Непубличное общество		Г. Коммерческая организация, акции которого и ценные бумаги которого, конвертируемые в его акции, публично размещаются (путем открытой подписки) или публично обращаются на условиях, установленных законами о ценных бумагах	
95.	1 – Г, 2 – В, 3 – А, 4 – Б.	1. Полное товарищество		А. добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности в области сельского хозяйства, основанной на их личном участии	ОПК-5
		2. Товарищество на вере		Б. Коммерческая организация, уставный капитал которой разделен на доли и участники которой не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с его деятельностью, в пределах стоимости принадлежащих им долей	
		3. Крестьянское (фермерское) хозяйство		В. Коммерческая организация, в которой наряду с участниками, осуществляющими от имени товарищества предпринимательскую деятельность и отвечающими по обязательствам товарищества своим имуществом (полными товарищами), имеется один или несколько участников - вкладчиков (коммандитистов), которые	

				несут риск убытков, связанных с деятельностью товарищества, в пределах сумм внесенных ими вкладов и не принимают участия в осуществлении товариществом предпринимательской деятельности	
		4. Общество с ограниченной ответственностью		Г. Коммерческая организация, участники которого (полные товарищи) в соответствии с заключенным между ними договором занимаются предпринимательской деятельностью от имени товарищества и несут ответственность по его обязательствам принадлежащим им имуществом	
96.	1 – Б, 2 – В, 3 – А, 4 – Г.	1. Производственный кооператив		А. добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности в области сельского хозяйства, основанной на их личном участии	ОПК-5
		2. Унитарное предприятие		Б. добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом и ином участии и объединении его членами имущественных паевых взносов	
		3. Полное товарищество		В. коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество	
		4. Публичное акционерное общество		Г. Коммерческая организация, в которой другое хозяйственное товарищество или общество имеет возможность определять решения, принимаемые таким обществом	
97.	1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б.	1. Потребительский кооператив		А. Добровольное объединение граждан, объединившихся в установленном законом порядке на основе	ОПК-5

				общности их интересов для удовлетворения духовных или иных нематериальных потребностей	
		2. Общественная организация		Б. Объединение юридических лиц и (или) граждан, основанное на добровольном или в установленных законом случаях на обязательном членстве и созданное для представления и защиты общих, в том числе профессиональных, интересов, для достижения общественно полезных целей	
		3. Общественное движение		В. Основанное на членстве добровольное объединение граждан или граждан и юридических лиц в целях удовлетворения их материальных и иных потребностей, осуществляемое путем объединения его членами имущественных паевых взносов	
		4. Ассоциация (союз)		Г. Состоящее из участников общественное объединение, преследующее социальные, политические и иные общественно полезные цели, поддерживаемые его участниками	
98.	1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В.	1. Товарищество собственников недвижимости		А. Объединение граждан, по кровнородственному и (или) территориально-соседскому признаку в целях защиты исконной среды обитания	ОПК-5
		2. Казачье общество		Б. Добровольное объединение собственников недвижимого имущества, созданное ими для совместного владения, пользования и в установленных законом пределах распоряжения имуществом	
		3. Община коренных малочисленных народов РФ		В. Некоммерческая организация, основанные на обязательном членстве для реализации целей, предусмотренных законодательством об адвокатской деятельности и адвокатуре	
		4. Адвокатская палата		Г. Объединения граждан, созданные в целях сохранения традиционных образа жизни,	

				хозяйствования и культуры российского казачества	
99.	1 – А, 2 – В, 3 – Г, 4 – Б.	1. Обязательство		А. Гражданское правоотношение, в котором одно лицо (должник) обязано совершить в пользу другого лица (кредитора) определенное действие (либо воздержаться от определенного действия), а кредитор имеет право требовать от должника исполнения его обязанности	ОПК-5
		2. Альтернативное обязательство		Б. Обязательство нескольких должников по обязательству, связанному с предпринимательской деятельностью	
		3. Факультативное обязательство		В. Обязательство, по которому должник обязан совершить одно из двух или нескольких действий (воздержаться от совершения действий), выбор между которыми принадлежит должнику	
		4. Солидарное обязательство		Г. Обязательство, по которому должнику предоставляется право заменить основное исполнение другим исполнением, предусмотренным условиями обязательства	
100	1 – Г, 2 – В, 3 – А, 4 – Б.	1. Неустойка		А. Право кредитора в случае неисполнения должником в срок обязательства удерживать вещь до тех пор, пока соответствующее обязательство не будет исполнено	ОПК-5
		2. Залог		Б. Обязанность другого лица перед кредитором отвечать за исполнение должником его обязательства полностью или в части	
		3. Удержание вещи		В. Право кредитора в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения должником обязательства получить удовлетворение из стоимости заложенного имущества	
		4. Поручительство		Г. Определенная законом или договором денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства	

Критерии оценки остаточных знаний обучающихся
по результатам тестирования

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет)

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Промежуточная аттестация обучающихся проверки остаточных знаний по дисциплине «История (история России, всеобщая история)» позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя тестирование позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организации в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики
наименование факультета
и управления

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы, фамилия*
26 апреля 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту
индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Физическая культура и здоровье»
наименование кафедры
Уровень высшего образования специалитет
бакалавриат / специалитет / магистратура
Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»
наименование направленности (профиля) программы
Форма обучения очная, заочная
очная / очно-заочная / заочная
Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Авторы):

доцент _____ Н.А. Линёва
должность *подпись* *инициалы фамилия*

старший преподаватель _____ Т.И. Рябухина
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
«Судебная экономическая экспертиза»
наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ И.А. Петерс
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Физическая культура и здоровье»
наименование кафедры

Протокол № 9 от 9 апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой _____ Т.Н. Власова
подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. Какие упражнения способствуют развитию общей выносливости?

+ циклические упражнения аэробной направленности

- циклические упражнения анаэробной направленности

- ациклические упражнения аэробной направленности

2. Какие упражнения развивают ловкость?

- циклические упражнения аэробной направленности

- ациклические упражнения анаэробной направленности

+ броски баскетбольного мяча в корзину

3. Какие упражнения развивают гибкость?

- прыжки

- бег

+ наклоны

4. Какой тест оценивает силовую подготовленность?

- прыжки со скакалкой

- все варианты

+ подтягивания

5. Что входит в понятие общая физическая подготовка?

- система занятий физическими упражнениями аэробной направленности

- физические упражнения, которые направленны на развитие силы

+ система занятий физическими упражнениями, которая направлена на развитие всех физических качеств

6. К формам самостоятельных занятий физической культурой относится…?

- занятия в спортивных секциях

- факультативные занятия

+ утренняя гигиеническая гимнастика

7. Выберите тест на оценку скоростной подготовленности?

- отжимания от пола

- наклоны сидя на полу

+ бег 100 м.

8. Выберите тест на общую выносливость?

- бег 200 м.

- поднятие штанги

+ бег 2000 м. или 3000 м.

9. Пульс в норме у здорового нетренированного человека?

- 90 - 95 ударов в минуту

- 80 - 100 ударов в минуту

+ 60 - 80 ударов в минуту

10. В каком упражнении мужчины стоят на носках, а дамы на коленях?

- «планка»

+ отжимание

- наклоны

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(очная форма обучения)

Тесты по практическому материалу:

Раздел 1. Легкая атлетика.

Тема 1. Введение в вид спорта «легкая атлетика».

1. Какое количество спортивных дисциплин входит в программу соревнований по легкой атлетике:
- 1) = 10;
- 2) = 20;
- 3) = 30;
+4) более 40.

2. В каком виде многоборья участвуют легкоатлеты многоборцы - женщины?
1) троеборье;
+2) пятиборье;
3) семиборье;
4) десятиборье.

3. В каком виде многоборья участвуют легкоатлеты многоборцы мужчины?
1) троеборье;
2) пятиборье;
+3) семиборье;
4) десятиборье.

4. Какое расстояние преодолевают бегуны-марафонцы:
1) 10000 м.;

2) 30000 м.;
+3) 42195 м.;
4) 40500 м.
5. Виды дисциплин в легкой атлетике (верно все, кроме):
-1) прыжки в длину, тройной прыжок, прыжки с шестом, прыжки в высоту;
+2) бег 100 м., бег 110 м. с барьерами, бег 300 м.;
- 3) толкание ядра, метание молота, метание диска, метание копья;
- 4) Бег 800 м., бег 1500 м, стипль-чез в л/атлетике.
6. Какие спортивные дисциплины входят в программу соревнований по легкой атлетике:
-1) бег, стрельба, фехтование;
-2) бег, плавание, кросс, прыжки;
-3) кросс, метание, прыжки;
+4) бег, метание, прыжки, многоборье, ходьба.
7. Укажите, кто был первым советским бегуном, победившим на Олимпийских играх в беге на 100 м.:
- 1) В. Куц;
- 2) П. Болотников;
+ 3) В. Борзов.
8. Какие виды метаний входят в программу соревнований по легкой атлетике:
- 1) метание дротиков, фризби;
- 2) метание гранаты, теннисного мяча;
+3) метание диска, копья.
9. Сколько попыток дается на преодоление высоты участником соревнований по прыжкам в высоту:
- 1) одна;
- 2) две;
+ 3) три;
- 4) четыре.
10. Укажите, кто из перечисленных спортсменов стал Олимпийским чемпионом в прыжках с шестом:
- 1) Л. Слесаренко;
- 2) Л. Лебедева;
+ 3) Е. Исинбаева;
- 4) Л. Кондратьева.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Тема 1. Контроль общей физической подготовленности (девушки) для студентов основной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 2000 м (мин., сек)	10.15	10.50	11.15	11.50	12.15
2	Бег 1000 м (мин., сек)	4.00	4.15	4.30	4.45	5.00
3	Бег 100 м (сек)	15,7	16,0	17,0	17,9	18,7
4	Прыжки через скакалку за 1 мин. – количество раз	150	125	90	65	40
5	Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке, количество раз	25	20	17	13	10
6	Прыжки в длину с места (см)	190	180	170	160	150
7	Подтягивание в висе лежа (перекладина на высоте 90 см), количество раз	20	16	10	6	4
8	Подъем и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой - количество раз	60	50	40	30	25
9	Тест Купера (м)	2650	2160	1850	1500	1400

Контроль общей физической подготовленности (юноши) для студентов основной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 3000 м (мин., сек.)	12.00	12.35	13.10	13.50	14.00
2	Бег 1000 м (мин., сек.)	3.30	3.35	4.00	4.15	4.30
3	Бег 100 м (сек)	13,2	13,8	14,0	14,3	14,6
4	Прыжки в длину с места (см)	250	240	230	223	215
5	Сгибание и разгибание рук в висе на перекладине (количество раз)	15	12	10	7	5
6	Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (количество раз)	15	12	9	7	5
7	В висе поднимание ног до касания перекладины (количество раз)	10	7	5	3	2
8	Прыжки через скакалку за 1 мин. – количество раз	150	125	90	65	40
9	Тест Купера (м)	2800	2500	2000	1600	1500

Контроль общей физической подготовленности (девушки)
для студентов специальной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 30 м (сек)	4,5	5,4	6,4	7,5	8,2
2	Прыжки в длину с места (см)	180	170	160	150	140
3	Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке, кол-во раз	25	20	17	13	10
4	Поднимание туловища из положения лежа (кол-во раз)	40	30	20	15	10
5	Прыжки через скакалку за 30 сек., кол-во раз	70	55	40	25	10
6	Тест Купера (м)	2000	1650	1200	800	400

Контроль общей физической подготовленности (юноши)
для студентов специальной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 30 м (сек)	4,0	4,8	5,6	6,4	7,2
2	Прыжки в длину с места (см)	220	200	180	165	150
3	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол-во раз)	45	36	27	12	2
4	Поднимание туловища из положения лежа (кол-во раз)	50	40	30	20	10
5	Прыжки через скакалку за 30 сек. – количество раз	70	55	40	25	10
6	Тест Купера (м)	2450	2050	1650	1200	700

Тема 2-5.Техника бега на короткие дистанции. Техника бега на средние и длинные дистанции. Техника спортивной ходьбы. Техника эстафетного бега. Техника прыжков в длину.

Нормативы по легкой атлетике для студентов основной группы

Оценка, баллы	юноши		девушки	
	бег 300 м, сек.	бег 1000 м, мин	бег 200 м, сек.	бег 500 м, мин
5	48,0	3.20	35,0	1.45
4	50,0	3.35	38,0	1.56
3	52,0	3.45	41,0	2.08
2	54,0	3.55	44,0	2.19
1	56,0	4.10	46,0	2.31

Нормативы по легкой атлетике для студентов специальной группы

Оценка, баллы	юноши		девушки	
	бег 300 м, сек.	бег 1000 м, мин	бег 200 м, сек.	бег 500 м, мин
5	58,0	5.20	45,0	2.45
4	60,0	5.35	48,0	2.56
3	62,0	5.45	51,0	3.08

2	64,0	5.55	54,0	3.19
1	66,0	6.10	56,0	3.31

Раздел 2. Акробатика.

Тема 7. Введение в вид спорта «Акробатика».

1. В соревнования по спортивной акробатики входят:
- 1) акробатические прыжки женщин и мужчин;
- 2) упражнения женских, смешанных и мужских пар;
- 3) групповые упражнения женщин (втроём) и мужчин (вчетвером);
+ 4) все ответы верны**.**

2. К элементам индивидуальной акробатики относят:
+ 1) шпагаты, мосты, вращения;
- 2) поддержки;
- 3) прыжки;
- 4) танцевальные акробатические элементы.

3. Акробатика относится (по классификации) к … видам спорта
- 1) циклическим;
+ 2) сложно-координационным;
- 3) прикладным;
- 4) силовым.

4. Группировка это:
- 1) упор присев, руки перед собой;
+ 2) круглая спина, ноги согнуты, руки обхватывают колени;
- 3) лежа на спине, ноги согнуты, руки за головой;
- 4) лёжа на спине, ноги за головой.

5. Вращательное движение тела с последовательным касанием опоры и переворачиванием через голову:
- 1) переворот;
+ 2) кувырок;
- 3) перекат;
- 4) оборот.

6. Правильная последовательность движений, при кувырке вперед:
+ 1) толчок руками и ногами- группировка – перекат на спину – опора на кисти рук;
- 2) группировка – толчок руками и ногами – группировка – перекат на спину – опора на кисти рук – отжимание руками – перекат – группировка;
- 3) кувырок вперед – группировка – перекат назад – группировка;
- 4) упор присев-перекат-упор присев.

7. Упражнение « мост» из положения лежа:
- 1) выполняется поочередным выпрямлением рук и ног;
- 2) допускается небольшое сгибание рук и коленей;
+ 3) выполняется одновременным выпрямлением рук и ног, при этом расстояние между опорой рук и ног не должно превышать две – третьи длины тела;
- 4) выполняется сгибанием и разгибанием рук, прогибом.

8. Равновесие на одной ноге « ласточка»
- 1) выполняется на одной ноге, которая должна подниматься выше головы;
+ 2) выполняется на одной ноге, допускается наклон туловища вперед, главное, чтобы нога была выше плеч;
- 3) выполняется на одной ноге, которая поднимается выше пояса, при этом наклон туловища вперед запрещен;
- 4) выполняется на одной ноге, которая поднимается до уровня плеч, при этом запрещается нагибаться вперед, но разрешается слегка сгибать опорную ногу.

9. Дайте определение прыжку:
- 1) однократное, описанное выше движение, выполняемое в одном направлении.
+2) преодоление снаряда или пространства (высоты, длины) свободным полетом над ним**.**
- 3) однократное движение тела вместе со снарядом в одном направлении.
- 4) толчок вверх
10. Как называется элемент, который выполняется с опорой лопатками и затылком?
- 1) стойка;
- 2) перекат;
+3) стойка на лопатках;
- 4) перекат с доставанием пола ногами за головой.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено» (10 б.)	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено» (0 б.)	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Темы 8-10. Базовые элементы акробатики: перекаты, кувырки. Базовые элементы акробатики: равновесия. Базовые элементы акробатики: прыжки.

Нормативы по акробатике для студентов основной группы

Оценка, баллы	равновесие «ласточка», сек.	прыжок в группировке, к-во раз за 30 сек.	удержание положения «мост», сек.
5	15	15	15
4	13	13	13
3	10	10	10
2	8	8	8
1	5	5	5

Нормативы по акробатике для студентов специальной группы

Оценка, баллы	равновесие «ласточка», сек.	прыжок в группировке, к-во раз за 30 сек.	удержание положения «мост», сек.
5	15	10	15
4	13	8	13
3	10	6	10
2	8	4	8
1	5	2	5

Тема 11. Контроль общей физической подготовленности (девушки)
для студентов основной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 2000 м (мин., сек)	10.15	10.50	11.15	11.50	12.15
2	Бег 1000 м (мин., сек)	4.00	4.15	4.30	4.45	5.00
3	Бег 100 м (сек)	15,7	16,0	17,0	17,9	18,7
4	Прыжки через скакалку за 1 мин. – количество раз	150	125	90	65	40
5	Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке, количество раз	25	20	17	13	10
6	Прыжки в длину с места (см)	190	180	170	160	150
7	Подтягивание в висе лежа (перекладина на высоте 90 см), количество раз	20	16	10	6	4
8	Подъем и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой - количество раз	60	50	40	30	25
9	Тест Купера (м)	2650	2160	1850	1500	1400

Контроль общей физической подготовленности (юноши)
для студентов основной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 3000 м (мин., сек.)	12.00	12.35	13.10	13.50	14.00
2	Бег 1000 м (мин., сек.)	3.30	3.35	4.00	4.15	4.30
3	Бег 100 м (сек)	13,2	13,8	14,0	14,3	14,6
4	Прыжки в длину с места (см)	250	240	230	223	215
5	Сгибание и разгибание рук в висе на перекладине (кол-во раз)	15	12	10	7	5
6	Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз)	15	12	9	7	5
7	В висе поднимание ног до касания перекладины (кол-во раз)	10	7	5	3	2

8	Прыжки через скакалку за 1 мин., кол-во раз	150	125	90	65	40
9	Тест Купера (м)	2800	2500	2000	1600	1500

Контроль общей физической подготовленности (девушки)
для студентов специальной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 30 м (сек)	4,5	5,4	6,4	7,5	8,2
2	Прыжки в длину с места (см)	180	170	160	150	140
3	Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке, кол-во раз	25	20	17	13	10
4	Поднимание туловища из положения лежа (кол-во раз)	40	30	20	15	10
5	Прыжки через скакалку за 30 сек., кол-во раз	70	55	40	25	10
6	Тест Купера (м)	2000	1650	1200	800	400

Контроль общей физической подготовленности (юноши)
для студентов специальной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 30 м (сек)	4,0	4,8	5,6	6,4	7,2
2	Прыжки в длину с места (см)	220	200	180	165	150
3	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол-во раз)	45	36	27	12	2
4	Поднимание туловища из положения лежа (кол-во раз)	50	40	30	20	10
5	Прыжки через скакалку за 30 сек., кол-во раз	70	55	40	25	10
6	Тест Купера (м)	2450	2050	1650	1200	700

Раздел 3. Настольный теннис.
Тема 12. Введение в вид спорта «Настольный теннис».
1. В каких случаях разрешается еще одна подача?
- 1) мяч задевает сетку и не попадает в стол соперника;
- 2) мяч не попадает в свою половину стола;
+ 3) мяч задевает сетку и попадает в стол соперника;
- 4) мяч не попадает в стол соперника.
2. Форма одежды для игры в настольный теннис:
- 1) спортивный костюм;
- 2) футболка с длинными рукавами и шорты;
- 3) футболка белого цвета и шорты;
+ 4) футболка темного цвета и шорты.
3. Поверхность стола должна быть (все верно, кроме):
- 1) темно-зеленой;
- 2) голубой;
+ 3) темно-зеленой глянцевой;

- 4) темно-голубой матовой.
4. Размер мяча:
- 1) 38 мм;
+ 2) 40 мм;
- 3) 42 мм;
- 4) 44 мм.
5. Какое вращение предается мячу, при выполнении удара накатом?
- 1) нижнее;
- 2) нижне-боковое;
+ 3) верхнее;
- 4) без вращения.
6. Счет в партий верный:
- 1) 8 : 10;
- 2) 9 : 10;
+ 3) 11: 13;
- 4) 0 : 6.
7. Количество партий в игре (соревнования высокого ранга)
- 1) 4;
- 2) 5;
- 3) 6;
+ 4) 7.
8. Какое вращение придается мячу при выполнении удара подрезкой?
- 1) верхнее;
+ 2) нижнее;
- 3) без вращения;
- 4) верхне-боковое.
9. Подача считается верной если:
- 1) удар выполняется по восходящему мячу;
+ 2) удар выполняется по нисходящему (опускающемуся) мячу;
- 3) выполняются дополнительные шаги
- 4) не был произведен удар.
10. Через сколько разыгранных мячей осуществляется переход подачи:
+ 1) 2;
- 2) 3;
- 3) 4;
- 4) 5.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено» (10 б.)	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено» (0 б.)	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Темы 13-17. Обучение способам хватки ракетки (европейская, азиатская). Обучение стойкам теннисиста и перемещениям во время игры. Обучение и совершенствование техники плоского удара. Обучение и совершенствование техники ударов срезка, подрезка слева и справа. Обучение и совершенствование техники удара накат слева и справа. Обучение и совершенствование техники подачи подрезкой справа и слева.

Нормативы настольный теннис для студентов основной группы

Оценка, баллы	нападающий удар «накат» – слева – справа, кол-во раз	защитный удар «подрезка мяча» – слева - справа кол-во раз
	юноши / девушки	юноши / девушки
5	10	10
4	8	8
3	6	6
2	4	4
1	2	2

Нормативы настольный теннис для студентов специальной группы

Оценка, баллы	нападающий удар «накат» – слева – справа, кол-во раз	защитный удар «подрезка мяча» – слева - справа кол-во раз
	юноши / девушки	юноши / девушки
5	9	9
4	7	7
3	5	5
2	3	3
1	1	1

Раздел 4. Легкая атлетика.

Темы 18-19. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.

Нормативы по легкой атлетике для студентов основной группы

Оценка, баллы	юноши		девушки	
	бег 300 м, сек.	бег 1000 м, мин	бег 200 м, сек.	бег 500 м, мин

5	48,0	3.20	35,0	1.45
4	50,0	3.35	38,0	1.56
3	52,0	3.45	41,0	2.08
2	54,0	3.55	44,0	2.19
1	56,0	4.10	46,0	2.31

Нормативы по легкой атлетике для студентов специальной группы

Оценка, баллы	юноши		девушки	
	бег 300 м, сек.	бег 1000 м, мин	бег 200 м, сек.	бег 500 м, мин
5	58,0	5.20	45,0	2.45
4	60,0	5.35	48,0	2.56
3	62,0	5.45	51,0	3.08
2	64,0	5.55	54,0	3.19
1	66,0	6.10	56,0	3.31

Тема 20. Контроль общей физической подготовленности (девушки)
для студентов основной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 2000 м (мин., сек)	10.15	10.50	11.15	11.50	12.15
2	Бег 1000 м (мин., сек)	4.00	4.15	4.30	4.45	5.00
3	Бег 100 м (сек)	15,7	16,0	17,0	17,9	18,7
4	Прыжки через скакалку за 1 мин. – количество раз	150	125	90	65	40
5	Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке, количество раз	25	20	17	13	10
6	Прыжки в длину с места (см)	190	180	170	160	150
7	Подтягивание в висе лежа (перекладина на высоте 90 см), количество раз	20	16	10	6	4
8	Подъем и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой - количество раз	60	50	40	30	25
9	Тест Купера (м)	2650	2160	1850	1500	1400

Контроль общей физической подготовленности (юноши)
для студентов основной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 3000 м (мин., сек.)	12.00	12.35	13.10	13.50	14.00
2	Бег 1000 м (мин., сек.)	3.30	3.35	4.00	4.15	4.30

3	Бег 100 м (сек)	13,2	13,8	14,0	14,3	14,6
4	Прыжки в длину с места (см)	250	240	230	223	215
5	Сгибание и разгибание рук в висе на перекладине (кол-во раз)	15	12	10	7	5
6	Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз)	15	12	9	7	5
7	В висе поднимание ног до касания перекладины (кол-во раз)	10	7	5	3	2
8	Прыжки через скакалку за 1 мин., кол-во раз	150	125	90	65	40
9	Тест Купера (м)	2800	2500	2000	1600	1500

Контроль общей физической подготовленности (девушки)
для студентов специальной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 30 м (сек)	4,5	5,4	6,4	7,5	8,2
2	Прыжки в длину с места (см)	180	170	160	150	140
3	Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке, кол-во раз	25	20	17	13	10
4	Поднимание туловища из положения лежа, кол-во раз	40	30	20	15	10
5	Прыжки через скакалку за 30 сек., кол-во раз	70	55	40	25	10
6	Тест Купера (м)	2000	1650	1200	800	400

Контроль общей физической подготовленности (юноши)
для студентов специальной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 30 м (сек)	4,0	4,8	5,6	6,4	7,2
2	Прыжки в длину с места (см)	220	200	180	165	150
3	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол-во раз)	45	36	27	12	2
4	Поднимание туловища из положения лежа (кол-во раз)	50	40	30	20	10
5	Прыжки через скакалку за 30 сек. – количество раз	70	55	40	25	10
6	Тест Купера (м)	2450	2050	1650	1200	700

Раздел 5. Легкая атлетика.

Тема 21-24. Совершенствование техники бега в различных вариациях. Обучение и совершенствование техники бега с высокого старта. Совершенствование техники спортивной ходьбы. Совершенствование техники прыжков в длину.

Нормативы по легкой атлетике для студентов основной группы

Оценка, баллы	юноши		девушки	
	бег 300 м, сек.	бег 1000 м, мин	бег 200 м, сек.	бег 500 м, мин
5	48,0	3.20	35,0	1.45
4	50,0	3.35	38,0	1.56
3	52,0	3.45	41,0	2.08
2	54,0	3.55	44,0	2.19
1	56,0	4.10	46,0	2.31

Нормативы по легкой атлетике для студентов специальной группы

Оценка, баллы	юноши		девушки	
	бег 300 м, сек.	бег 1000 м, мин	бег 200 м, сек.	бег 500 м, мин
5	58,0	5.20	45,0	2.45
4	60,0	5.35	48,0	2.56
3	62,0	5.45	51,0	3.08
2	64,0	5.55	54,0	3.19
1	66,0	6.10	56,0	3.31

Раздел 6. Волейбол.
Тема 25. Введение в вид спорта «волейбол».
1. Год рождения волейбола:
- 1) 1946;
- 2) 1925;
+ 3) 1896.
2. Высота мужской сетки:
- 1) 2 м 24 см;
- 2) 3 м 05 см;
+ 3) 2 м 43 см.
3. Высота женской сетки:
+ 1) 2 м 24 см;
- 2) 2 м 10 см;
- 3) 2 м 50 см.
4. Из скольких партий состоит игра (все верно, кроме):
- 1) 3;
+ 2) 2;
- 3) 5.
5. Размер волейбольной площадки:
- 1) 10 х 15;
+ 2) 9 х 18;
- 3) 12 х 16.
6. Родина волейбола:
+ 1) США;
- 2) Куба;
- 3) Бразилия.
7. Какую функцию выполняет либеро в команде:
- 1) нападение;
+ 2) защиты;
- 3) блокирования.
8. Сколько касаний мяча разрешается команде при выполнении игровых действий?

+ 1) 3;
- 2) 4;
- 3) 2.
9. Считается ли ошибкой, если мяч был отбит ногой:
- 1) да;
+ 2) нет;
- 3) любое касание запрещено.
10. На сколько игровых зон делится игровая площадка:
- 1) 4;
+ 2) 6;
- 3) 2.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено» (10 б.)	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено» (0 б.)	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Тема 26-33. Основные стойки, передвижения и исходные положения волейболиста. Обучение и совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками вперед. Обучение и совершенствование техники приёма мяча снизу двумя руками. Обучение и совершенствование техники подачи мяча. Обучение и совершенствование техники атакующего удара. Обучение и совершенствование техники блокирования. Обучение и совершенствование системы игры в защите «углом вперёд», «углом назад». Развитие общей физической и специальной подготовки волейболиста.

Нормативы по волейболу для студентов основной группы

оценка, баллы	передача мяча двумя руками сверху, кол-во раз		передача мяча двумя руками снизу, кол-во раз	
	Юноши	Девушки	Юноши	Девушки

5	30	20	20	15
4	25	17	17	13
3	18	14	14	10
2	14	9	10	7
1	7	6	6	5

Нормативы по волейболу для студентов специальной группы

оценка, баллы	передача мяча двумя руками сверху, кол-во раз		передача мяча двумя руками снизу, кол-во раз	
	Юноши	Девушки	Юноши	Девушки
5	25	17	17	13
4	18	14	14	10
3	14	9	10	7
2	7	6	6	5
1	5	4	4	3

Тема 34. Контроль общей физической подготовленности (девушки)
для студентов основной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 2000 м (мин., сек)	10.15	10.50	11.15	11.50	12.15
2	Бег 1000 м (мин., сек)	4.00	4.15	4.30	4.45	5.00
3	Бег 100 м (сек)	15,7	16,0	17,0	17,9	18,7
4	Прыжки через скакалку за 1 мин. – количество раз	150	125	90	65	40
5	Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке, количество раз	25	20	17	13	10
6	Прыжки в длину с места (см)	190	180	170	160	150
7	Подтягивание в висе лежа (перекладина на высоте 90 см), количество раз	20	16	10	6	4
8	Подъем и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой - количество раз	60	50	40	30	25
9	Тест Купера (м)	2650	2160	1850	1500	1400

Контроль общей физической подготовленности (юноши)
для студентов основной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 3000 м (мин., сек.)	12.00	12.35	13.10	13.50	14.00
2	Бег 1000 м (мин., сек.)	3.30	3.35	4.00	4.15	4.30

3	Бег 100 м (сек)	13,2	13,8	14,0	14,3	14,6
4	Прыжки в длину с места (см)	250	240	230	223	215
5	Сгибание и разгибание рук в висе на перекладине (количество раз)	15	12	10	7	5
6	Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (количество раз)	15	12	9	7	5
7	В висе поднимание ног до касания перекладины (количество раз)	10	7	5	3	2
8	Прыжки через скакалку за 1 мин. – количество раз	150	125	90	65	40
9	Тест Купера (м)	2800	2500	2000	1600	1500

Контроль общей физической подготовленности (девушки)
для студентов специальной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 30 м (сек)	4,5	5,4	6,4	7,5	8,2
2	Прыжки в длину с места (см)	180	170	160	150	140
3	Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке, кол-во раз	25	20	17	13	10
4	Поднимание туловища из положения лежа, кол-во раз	40	30	20	15	10
5	Прыжки через скакалку за 30 сек., кол-во раз	70	55	40	25	10
6	Тест Купера (м)	2000	1650	1200	800	400

Контроль общей физической подготовленности (юноши)
для студентов специальной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 30 м (сек)	4,0	4,8	5,6	6,4	7,2
2	Прыжки в длину с места (см)	220	200	180	165	150
3	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа, кол-во раз	45	36	27	12	2
4	Поднимание туловища из положения лежа, кол-во раз	50	40	30	20	10
5	Прыжки через скакалку за 30 сек., кол-во раз	70	55	40	25	10
6	Тест Купера (м)	2450	2050	1650	1200	700

Раздел 7. Атлетизм

Тема 35. Введение в вид спорта «атлетизм».

1. Основным строительным материалом организма, необходимым для образования новых мышечных волокон является:

- 1) жиры;

+ 2) белки;
- 3) углеводы.
2. Структурной единицей скелетной мышцы является:
+ 1) поперечно-полосатое мышечное волокно;
- 2) белковый компонент;
- 3) жировой компонент.
3. Какое упражнение из атлетических видов не входит в пауэрлифтинг?
- 1) жим лежа;
+ 2) рывок;
- 3) приседание со штангой.
4 . Гиревой спорт направлен на развитие:
+ 1) силовой выносливости;
- 2) взрывная сила;
- 3) скоростно-силовая выносливость.
5. Относительная сила - это:
+ 1) $\text{F отн.} = \frac{\text{F макс.}}{\text{масса тела}}$;

- 2) $\text{F отн.} = \frac{\text{масса тела.}}{\text{F макс.}}$;

- 3) $\text{F отн.} = \frac{\text{масса тела.}}{2\ \text{F макс.}}$.
6. Какие мышечные волокна характеризуются высокой сократительной скоростью и возможностью развивать большую силу:
- 1) красные;
+ 2) белые.
7. Количество поднятых штанг определяется:
- 1) интенсивность;
+ 2) объем;
- 3) вариантность.
8. Какой из методов развития силы не относится к динамическим?
- 1) плеометрический;
- 2) комбинированный;
+ 3) изометрический .
9. Какое соревновательное упражнение не включено в тяжелую атлетику?
- 1) толчок;
+ 2) жим лежа;
- 3) рывок.
10. Какое количество повторений в подходе выполняется при использовании метода максимальных усилий?
- 1) 4 - 6;
+ 2) 1 – 3;
- 3) 6 - 10.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено» (10 б.)	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и

	систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено» (0 б.)	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Темы 36-41. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений с отягощением. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений для мышц рук. Обучение и совершенствование техники приседа со штангой в различных вариациях. Обучение и совершенствование техники становой тяги. Обучение и совершенствование техники жима лежа с паузой. Обучение и совершенствование техники дожима в положении лежа.

Нормативы атлетическая гимнастика (юноши)
для студентов основной группы

Юноши												
весовая категория	до 60 кг		до70 кг		до 80 кг		до 90 кг		до 100 кг		свыше 100кг	
Оценка, баллы	жим лежа, кг	приседание, кг	жим лежа, кг	приседание, кг	жим лежа, кг	приседание, кг	жим лежа, кг	приседание, кг	жим лежа, кг	приседание, кг	жим лежа, кг	приседание, кг
5	70,0	80,0	80,0	90,0	90,0	100,0	100,0	110,0	110,0	120,0	120,0	130,0
4	60,0	70,0	70,0	80,0	80,0	90,0	90,0	100,0	100,0	110,0	110,0	120,0
3	50,0	60,0	60,0	70,0	70,0	80.0	80.0	90,0	90,0	100,0	100,0	110,0
2	40,0	50,0	50,0	60,0	60,0	70,0	70,0	80,0	80,0	90,0	90,0	100,0
1	30,0	40,0	40,0	50,0	50,0	60,0	60,0	70,0	70,0	80,0	80,0	90,0

Нормативы атлетическая гимнастика (девушки)
для студентов основной группы

Оценка, баллы	Вес до 60 кг		Вес свыше 60 кг	
	жим лежа с весом штанги 20 кг, кол-во раз	приседание с весом штанги 25 кг, кол-во раз	жим лежа с весом штанги 25 кг, кол-во раз	приседание с весом штанги 30 кг, кол-во раз
5	20	20	20	20
4	15	15	15	15
3	10	10	10	10
2	5	5	5	5
1	3	3	3	3

Нормативы атлетическая гимнастика (юноши)
для студентов специальной группы

Оценка, баллы	жим лежа, кг	приседание, кг
5	40,0	40,0
4	30,0	30,0
3	20,0	20,0
2	10,0	10,0
1	5,0	5,0

Нормативы атлетическая гимнастика (девушки)
для студентов специальной группы

Оценка, баллы	Жим лежа с весом штанги 20 кг, кол-во раз	Приседание с весом штанги 25 кг, кол-во раз
5	20	20
4	15	15
3	10	10
2	5	5
1	3	3

Раздел 8. Легкая атлетика.

Тема 42-44. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции. Совершенствование техники прыжков в длину.

Нормативы по легкой атлетике для студентов основной группы

Оценка, баллы	юноши		девушки	
	бег 300 м, сек.	бег 1000 м, мин	бег 200 м, сек.	бег 500 м, мин
5	48,0	3.20	35,0	1.45
4	50,0	3.35	38,0	1.56
3	52,0	3.45	41,0	2.08
2	54,0	3.55	44,0	2.19
1	56,0	4.10	46,0	2.31

Нормативы по легкой атлетике для студентов специальной группы

Оценка, баллы	юноши		девушки	
	бег 300 м, сек.	бег 1000 м, мин	бег 200 м, сек.	бег 500 м, мин
5	58,0	5.20	45,0	2.45
4	60,0	5.35	48,0	2.56
3	62,0	5.45	51,0	3.08
2	64,0	5.55	54,0	3.19
1	66,0	6.10	56,0	3.31

Тема 45. Контроль общей физической подготовленности (девушки)
для студентов основной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 2000 м (мин., сек)	10.15	10.50	11.15	11.50	12.15
2	Бег 1000 м (мин., сек)	4.00	4.15	4.30	4.45	5.00
3	Бег 100 м (сек)	15,7	16,0	17,0	17,9	18,7
4	Прыжки через скакалку за 1 мин., кол-во раз	150	125	90	65	40
5	Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке, кол-во раз	25	20	17	13	10
6	Прыжки в длину с места (см)	190	180	170	160	150
7	Подтягивание в висе лежа (перекладина на высоте 90 см), кол-во раз	20	16	10	6	4
8	Подъем и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой – кол-во раз	60	50	40	30	25
9	Тест Купера (м)	2650	2160	1850	1500	1400

Контроль общей физической подготовленности (юноши)
для студентов основной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 3000 м (мин., сек.)	12.00	12.35	13.10	13.50	14.00
2	Бег 1000 м (мин., сек.)	3.30	3.35	4.00	4.15	4.30
3	Бег 100 м (сек)	13,2	13,8	14,0	14,3	14,6
4	Прыжки в длину с места (см)	250	240	230	223	215
5	Сгибание и разгибание рук в висе на перекладине, кол-во раз	15	12	10	7	5
6	Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях, кол-во раз)	15	12	9	7	5

7	В висе поднимание ног до касания перекладины, кол-во раз	10	7	5	3	2
8	Прыжки через скакалку за 1 мин., кол-во раз	150	125	90	65	40
9	Тест Купера (м)	2800	2500	2000	1600	1500

Контроль общей физической подготовленности (девушки)
для студентов специальной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 30 м (сек)	4,5	5,4	6,4	7,5	8,2
2	Прыжки в длину с места (см)	180	170	160	150	140
3	Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке, кол-во раз	25	20	17	13	10
4	Поднимание туловища из положения лежа, кол-во раз	40	30	20	15	10
5	Прыжки через скакалку за 30 сек., кол-во раз	70	55	40	25	10
6	Тест Купера (м)	2000	1650	1200	800	400

Контроль общей физической подготовленности (юноши)
для студентов специальной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 30 м (сек)	4,0	4,8	5,6	6,4	7,2
2	Прыжки в длину с места (см)	220	200	180	165	150
3	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа, кол-во раз	45	36	27	12	2
4	Поднимание туловища из положения лежа, кол-во раз	50	40	30	20	10
5	Прыжки через скакалку за 30 сек., кол-во раз	70	55	40	25	10
6	Тест Купера (м)	2450	2050	1650	1200	700

Раздел 9. Легкая атлетика.

Тема 46-48. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Совершенствование техники кроссового бега. Совершенствование физических качеств.

Нормативы по легкой атлетике для студентов основной группы

Оценка, баллы	юноши		девушки	
	бег 300 м, сек.	бег 1000 м, мин	бег 200 м, сек.	бег 500 м, мин
5	48,0	3.20	35,0	1.45
4	50,0	3.35	38,0	1.56
3	52,0	3.45	41,0	2.08
2	54,0	3.55	44,0	2.19
1	56,0	4.10	46,0	2.31

Нормативы по легкой атлетике для студентов специальной группы

Оценка, баллы	юноши		девушки	
	бег 300 м, сек.	бег 1000 м, мин	бег 200 м, сек.	бег 500 м, мин
5	58,0	5.20	45,0	2.45
4	60,0	5.35	48,0	2.56
3	62,0	5.45	51,0	3.08
2	64,0	5.55	54,0	3.19
1	66,0	6.10	56,0	3.31

Раздел 10. Борьба/фитнес.
Тема 49. Введение в вид спорта «борьба/фитнес».

Борьба.

1. Основное отличие вольной борьбы от греко-римской:
- 1) размерами ковра для борьбы;
- 2) временем, отведенным на схватку;
+ 3) полной свободой захватов и действий ногами.
2. Отличие борьбы дзюдо от борьбы САМБО:
+ 1) разрешенными удушающими приемами;
- 2) разрешенными бросками с колен;
- 3) разрешенным болевыми приемами на руку.
3. В какой стране берет начало
борьба САМБО?
- 1) Япония;
- 2) США;
+ 3) СССР.
4. Допустимые цвета экипировки в борьбе САМБО (все верно, кроме):
+ 1) белый;
- 2) синий;
- 3) красный.
5. В каком виде борьбы разрешены болевые приемы?
+ 1) вольная борьба;
- 2) греко-римская борьба;
- 3) САМБО.
6. В чем отличие боевого раздела самбо от спортивного?
- 1) проведение болевых приемов;
- 2) переведение бросковой техники;
+ 3) проведение ударной техники.
7. Что означает «чистая победа»?
- 1) когда противник брошен за ковер;
+ 2) когда противник брошен на спину;
- 3) когда победитель провел большее количество приемов.
8. Что положено в основу борьбы САМБО?
+ 1) самооборона без оружия;
- 2) самооборона с применением холодного оружия;
- 3) самооборона без применения ударной техники.
9. В каких единицах оценивается действия борцов за проведение приемов?
+ 1) в балах;
- 2) в оценочных значениях;
- 3) в очках.

10. Какой вид борьбы не включен в программу Олимпийских игр?
- 1) греко-римская борьба;
- 2) дзюдо;
+ 3) САМБО.

Фитнес.

1. Фитнес – это:
- 1) система физических упражнений, главным образом, с отягощением, которая основывается на научных знаниях анатомии, физиологии, биохимии;
- синтез общеразвивающих упражнений (разновидностей бега, прыжков, скачков и т.п.);
+ 3) система физических упражнений, объединяющих множество видов двигательной активности (бег, плавание, аэробика и ее разновидности, атлетическая гимнастика, стретчинг и т.д.) направленное на оздоровление организма человека;
- 4) вид спорта.

2.Отличительной особенностью занятий аэробикой является:
- 1) выполнение упражнений циклического характера в анаэробном режиме энергообеспечения мышечной деятельности;
+ 2) выполнение упражнений ациклического характера в аэробном режиме энергообеспечения мышечной деятельности;
- 3) выполнение упражнений циклического характера в аэробном режиме энергообеспечения мышечной деятельности.
- 4)носят оздоровительный характер.

3. Кто впервые ввел понятие «ритмическая гимнастика»?
+ 1) Ж. Далькроз;
- 2) К. Купер;
- 3) Дж. Фонда;
- 4) С.Ром.

4. Как называется вид аэробики с элементами боевых искусств и единоборств:
1) степ-аэробика;
2) пилатес;
3)Тай-бо;
4)йога.

5. Термин «аэробика» впервые был введен:
- 1) Айседорой Дункан;
- 2) Джейн Фондой;
+ 3) Кеннетом Купером;
- 4) Женевьевой Стеббинс.

6. Какие упражнения применяются в заключительной части занятия по фитнес-аэробики:
- 1) общеразвивающие упражнения;
- 2) ходьба;
- 3) бег и прыжки;
+ 4) упражнения на растягивание.

7. Задачи аэробики включают: … Верно все, кроме…
- 1) укрепление здоровья, профилактика заболеваний;
- 2) формирование осанки, сохранение двигательной функции;
- 3) развитие физических качеств;
+ 4) достижение высоких результатов в виде спорта.

8. Выберите утверждение, не соответствующее данному выражению: «Разминка в аэробике должна предусматривать следующее»:
- 1) постепенное увеличение ЧСС;
- 2) увеличение температуры тела (разогревание);
+ 3) снижение процессов метаболизма;
- 4) снижение возможности возникновения травм.

9. Выберите утверждение, не соответствующее данному выражению: «Основная часть преследует следующие цели»:

- 1) увеличение возможностей сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
+ 2) снижение импульсов от работающих мышц к ЦНС;
- 3) увеличение тонуса основных мышечных групп;
- 4) ускорение обменных процессов и увеличение расхода энергии.
10. К средствам аэробики не относятся:
- 1) элементы различных танцев;
- 2) элементы основной гимнастики;
+ 3) упражнения на гимнастических снарядах;
-) упражнения с предметами (мячи, степы, гантели).

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено» (10 б.)	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено» (0 б.)	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Темы 50-56. Обучение и совершенствование: перемещений в борцовской стойке /элементов классической аэробики (движение ногами). Обучение и совершенствование: упражнения «проход в ноги» и защиты от него/элементов классической аэробики (движения руками). Обучение и совершенствование: разновидностей кувырков/ сочетания движений рук и ног в классической аэробике. Обучение упражнению «борцовский мост»/ изучение комплекса классической аэробики. Совершенствование упражнению «борцовский мост», упражнений борца для укрепления моста/ совершенствование комплекса классической аэробики. Совершенствование физических качеств борца /обучение и совершенствование комплекса ОФП в фитнес аэробике. «Круговая тренировка» на занятиях по борьбе / фитнесу.

Нормативы по борьбе для студентов основной группы

оценка, баллы	выполнение приемов в партере (юноши), выполнение элементов акробатики (девушки), кол-во раз		выполнение приемов в стойке, кол-во раз	
	юноши	девушки	юноши	девушки

5	12	10	10	5
4	9	8	8	4
3	6	6	6	3
2	4	3	3	2
1	2	1	1	1

Нормативы по фитнесу для студентов основной группы

оценка, баллы	поднимание и опускание туловища из положения лежа на спине, кол-во раз за 30 с.	прыжки через скакалку, кол-во раз за 1 мин	отжимания кол-во раз
5	26	150	25
4	21	125	20
3	17	90	17
2	12	65	15
1	8	40	10

Нормативы по борьбе для студентов специальной группы

оценка, баллы	выполнение приемов в партере (юноши), выполнение элементов акробатики (девушки), кол-во раз		выполнение приемов в стойке, кол-во раз	
	юноши	девушки	юноши	девушки
5	8	7	8	7
4	7	6	7	6
3	5	4	5	4
2	3	2	3	2
1	2	1	2	1

Нормативы по фитнесу для студентов специальной группы

оценка, баллы	поднимание и опускание туловища из положения лежа на спине, кол-во раз за 30 с.	прыжки через скакалку, кол-во раз за 30 сек	отжимания кол-во раз
5	26	70	25
4	21	55	20
3	17	40	17
2	12	25	15
1	8	10	10

Тема 57. Контроль общей физической подготовленности (девушки)

для студентов основной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 2000 м (мин., сек)	10.15	10.50	11.15	11.50	12.15
2	Бег 1000 м (мин., сек)	4.00	4.15	4.30	4.45	5.00
3	Бег 100 м (сек)	15,7	16,0	17,0	17,9	18,7
4	Прыжки через скакалку за 1 мин. – количество раз	150	125	90	65	40
5	Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке, кол-во раз	25	20	17	13	10
6	Прыжки в длину с места (см)	190	180	170	160	150
7	Подтягивание в висе лежа (перекладина на высоте 90 см), кол-во раз	20	16	10	6	4
8	Подъем и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой , кол-во раз	60	50	40	30	25
9	Тест Купера (м)	2650	2160	1850	1500	1400

Контроль общей физической подготовленности (юноши)
для студентов основной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 3000 м (мин., сек.)	12.00	12.35	13.10	13.50	14.00
2	Бег 1000 м (мин., сек.)	3.30	3.35	4.00	4.15	4.30
3	Бег 100 м (сек)	13,2	13,8	14,0	14,3	14,6
4	Прыжки в длину с места (см.)	250	240	230	223	215
5	Сгибание и разгибание рук в висе на перекладине, кол-во раз	15	12	10	7	5
6	Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях, кол-во раз	15	12	9	7	5
7	В висе поднимание ног до касания перекладины, кол-во раз	10	7	5	3	2
8	Прыжки через скакалку за 1 мин., кол-во раз	150	125	90	65	40
9	Тест Купера (м.)	2800	2500	2000	1600	1500

Контроль общей физической подготовленности (девушки)
для студентов специальной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 30 м (сек)	4,5	5,4	6,4	7,5	8,2
2	Прыжки в длину с места (см)	180	170	160	150	140
3	Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке, кол-во раз	25	20	17	13	10

4	Поднимание туловища из положения лежа, кол-во раз	40	30	20	15	10
5	Прыжки через скакалку за 30 сек., кол-во раз	70	55	40	25	10
6	Тест Купера (м)	2000	1650	1200	800	400

Контроль общей физической подготовленности (юноши)
для студентов специальной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 30 м (сек)	4,0	4,8	5,6	6,4	7,2
2	Прыжки в длину с места (см)	220	200	180	165	150
3	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол-во раз)	45	36	27	12	2
4	Поднимание туловища из положения лежа (кол-во раз)	50	40	30	20	10
5	Прыжки через скакалку за 30 сек. – количество раз	70	55	40	25	10
6	Тест Купера (м)	2450	2050	1650	1200	700

Раздел 11. Баскетбол.
Тема 58. Введение в вид спорта «баскетбол».
1. Кто изобрел игру «баскетбол»?
+ 1) Джеймс Нейсмит;
2) Карим Абдул Джаббар;
3) Эван Чемберлен .
2. Из скольких периодов состоит игра «баскетбол»?
- 1) 2;
- 2) 3;
+ 3) 4.
3. Сколько очков засчитывается в баскетболе за попадание в корзину при броске со средней или ближней дистанции?
- 1) 1;
+ 2) 2;
- 3) 3.
4. Какое количество игроков должно находиться на баскетбольной площадке в начале игры?
- 1) 3;
+ 2) 5;
- 3) 8.
5. Как называется игра в уличный баскетбол?
- 1) пейнтбол;
+ 2) стритбол;
- 3) фитбол.
6. Нарушение правил в баскетболе называется:
+ 1) фол;
- 2) подкат;
- 3) аут.
7. В каком году сборная СССР стала олимпийским чемпионом по баскетболу?
- 1) 1980;
+ 2) 1972;
- 3) 1976.

8. Сколько фалов может получить игрок в одной игре по правилам ФИБА?
- 1) 6;
+ 2) 5;
- 3) 4.
9. Высота кольца в баскетболе.
- 1) 3,15;
+ 2) 3,05;
- 3) 2,03.
10. Размеры площадки в баскетболе:
+ 1) 28*15;
- 2) 29*15;
- 3) 20*15.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено» (10 б.)	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено» (0 б.)	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Темы 59-69. Обучение и совершенствование основных стоек, перемещений и исходных положений баскетболиста. Обучение и совершенствование техники ведения мяча. Обучение и совершенствование техники разновидностей поворотов. Обучение и совершенствование техники разновидностей остановок баскетболиста. Обучение и совершенствование техники упражнений без предмета. Совершенствование физических качеств баскетболиста. Обучение и совершенствования техники выполнения ловли и передачи мяча одной, двумя руками. Обучение и совершенствования техники выполнения ОРУ с мячом в движении. Обучение и совершенствования техники выполнения бросков. Обучение и совершенствования техники и тактики игры. Обучение и совершенствования передвижений в защите.

Нормативы по баскетболу для студентов основной группы

оценка, баллы	штрафные броски, кол-во раз	количество правильно выполненных бросков по кольцу с ведением правой (левой) рукой, кол-во раз

	юноши	девушки	юноши/девушки
5	7	6	10 - 10
4	6	5	10 - 8
3	5	4	10 - 6
2	4	3	10 - 4
1	3	2	10 - 2

Нормативы по баскетболу для студентов специальной группы

оценка, баллы	штрафные броски, кол-во раз		количество правильно выполненных бросков по кольцу с ведением правой (левой) рукой, кол-во раз
	юноши	девушки	юноши/девушки
5	7	6	10 - 10
4	6	5	10 - 8
3	5	4	10 - 6
2	4	3	10 - 4
1	3	2	10 - 2

Раздел 12. Легкая атлетика.

Темы 70-72. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Совершенствование техники кроссового бега. Совершенствование физических качеств скоростных и скоростно-силовых качеств, выносливости.

Нормативы по легкой атлетике для студентов основной группы

Оценка, баллы	юноши		девушки	
	бег 300 м, сек.	бег 1000 м, мин	бег 200 м, сек.	бег 500 м, мин
5	48,0	3.20	35,0	1.45
4	50,0	3.35	38,0	1.56
3	52,0	3.45	41,0	2.08
2	54,0	3.55	44,0	2.19
1	56,0	4.10	46,0	2.31

Нормативы по легкой атлетике для студентов специальной группы

Оценка, баллы	юноши		девушки	
	бег 300 м, сек.	бег 1000 м, мин	бег 200 м, сек.	бег 500 м, мин
5	58,0	5.20	45,0	2.45
4	60,0	5.35	48,0	2.56
3	62,0	5.45	51,0	3.08

2	64,0	5.55	54,0	3.19
1	66,0	6.10	56,0	3.31

Тема 73. Контроль общей физической подготовленности (девушки)
для студентов основной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 2000 м (мин., сек)	10.15	10.50	11.15	11.50	12.15
2	Бег 1000 м (мин., сек)	4.00	4.15	4.30	4.45	5.00
3	Бег 100 м (сек)	15,7	16,0	17,0	17,9	18,7
4	Прыжки через скакалку за 1 мин., кол-во раз	150	125	90	65	40
5	Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке, кол-во раз	25	20	17	13	10
6	Прыжки в длину с места (см)	190	180	170	160	150
7	Подтягивание в висе лежа (перекладина на высоте 90 см), кол-во раз	20	16	10	6	4
8	Подъем и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой – кол-во раз	60	50	40	30	25
9	Тест Купера (м)	2650	2160	1850	1500	1400

Контроль общей физической подготовленности (юноши)
для студентов основной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 3000 м (мин., сек.)	12.00	12.35	13.10	13.50	14.00
2	Бег 1000 м (мин., сек.)	3.30	3.35	4.00	4.15	4.30
3	Бег 100 м (сек)	13,2	13,8	14,0	14,3	14,6
4	Прыжки в длину с места (см)	250	240	230	223	215
5	Сгибание и разгибание рук в висе на перекладине, кол-во раз	15	12	10	7	5
6	Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях, кол-во раз	15	12	9	7	5
7	В висе поднимание ног до касания перекладины, кол-во раз	10	7	5	3	2
8	Прыжки через скакалку за 1 мин., кол-во раз	150	125	90	65	40
9	Тест Купера (м)	2800	2500	2000	1600	1500

Контроль общей физической подготовленности (девушки)
для студентов специальной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1

1	Бег 30 м (сек)	4,5	5,4	6,4	7,5	8,2
2	Прыжки в длину с места (см)	180	170	160	150	140
3	Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке, кол-во раз	25	20	17	13	10
4	Поднимание туловища из положения лежа (кол-во раз)	40	30	20	15	10
5	Прыжки через скакалку за 30 сек., кол-во раз	70	55	40	25	10
6	Тест Купера (м)	2000	1650	1200	800	400

Контроль общей физической подготовленности (юноши)
для студентов специальной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 30 м (сек)	4,0	4,8	5,6	6,4	7,2
2	Прыжки в длину с места (см)	220	200	180	165	150
3	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа, кол-во раз	45	36	27	12	2
4	Поднимание туловища из положения лежа, кол-во раз	50	40	30	20	10
5	Прыжки через скакалку за 30 сек., кол-во раз	70	55	40	25	10
6	Тест Купера (м)	2450	2050	1650	1200	700

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(заочная форма обучения)

Тесты по практическому материалу:

Раздел 1. Легкая атлетика.

Тема 1. Введение в вид спорта «легкая атлетика».

1. Какое количество спортивных дисциплин входит в программу соревнований по легкой атлетике:
- 1) = 10;
- 2) = 20;
- 3) = 30;
+4) более 40.

2. В каком виде многоборья участвуют легкоатлеты многоборцы - женщины?
1) троеборье;
+2) пятиборье;
3) семиборье;
4) десятиборье.

3. В каком виде многоборья участвуют легкоатлеты многоборцы мужчины?
1) троеборье;
2) пятиборье;
+3) семиборье;
4) десятиборье.

4. Какое расстояние преодолевают бегуны-марафонцы:

1) 10000 м.;
2) 30000 м.;
+3) 42195 м.;
4) 40500 м.
5. Виды дисциплин в легкой атлетике (верно все, кроме):
-1) прыжки в длину, тройной прыжок, прыжки с шестом, прыжки в высоту;
+2) бег 100 м., бег 110 м. с барьерами, бег 300 м.;
- 3) толкание ядра, метание молота, метание диска, метание копья;
- 4) Бег 800 м., бег 1500 м, стипль-чез в л/атлетике.
6. Какие спортивные дисциплины входят в программу соревнований по легкой атлетике:
-1) бег, стрельба, фехтование;
-2) бег, плавание, кросс, прыжки;
-3) кросс, метание, прыжки;
+4) бег, метание, прыжки, многоборье, ходьба.
7. Укажите, кто был первым советским бегуном, победившим на Олимпийских играх в беге на 100 м.:
- 1) В. Куц;
- 2) П. Болотников;
+ 3) В. Борзов.
8. Какие виды метаний входят в программу соревнований по легкой атлетике:
- 1) метание дротиков, фризби;
- 2) метание гранаты, теннисного мяча;
+3) метание диска, копья.
9. Сколько попыток дается на преодоление высоты участником соревнований по прыжкам в высоту:
- 1) одна;
- 2) две;
+ 3) три;
- 4) четыре.
10. Укажите, кто из перечисленных спортсменов стал Олимпийским чемпионом в прыжках с шестом:
- 1) Л. Слесаренко;
- 2) Л. Лебедева;
+ 3) Е. Исинбаева;
- 4) Л. Кондратьева.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Тема 2-6. **Конспект занятия (тема по выбору)**

Тема 2. Техника бега на короткие дистанции.

Тема 3. Техника бега на средние и длинные дистанции

Тема 4. Техника спортивной ходьбы

Тема 5. Техника эстафетного бега.

Тема 6. Техника прыжков в длину**.**

Раздел 2. Акробатика.

Тема 7. Введение в вид спорта «Акробатика».

1. В соревнования по спортивной акробатики входят:
- 1) акробатические прыжки женщин и мужчин;
- 2) упражнения женских, смешанных и мужских пар;
- 3) групповые упражнения женщин (втроём) и мужчин (вчетвером);
+ 4) все ответы верны**.**

2. К элементам индивидуальной акробатики относят:
+ 1) шпагаты, мосты, вращения;
- 2) поддержки;
- 3) прыжки;
- 4) танцевальные акробатические элементы.

3. Акробатика относится (по классификации) к … видам спорта
- 1) циклическим;
+ 2) сложно-координационным;
- 3) прикладным;
- 4) силовым.

4. Группировка это:
- 1) упор присев, руки перед собой;
+ 2) круглая спина, ноги согнуты, руки обхватывают колени;
- 3) лежа на спине, ноги согнуты, руки за головой;
- 4) лёжа на спине, ноги за головой.

5. Вращательное движение тела с последовательным касанием опоры и переворачиванием через голову:
- 1) переворот;
+ 2) кувырок;
- 3) перекат;
- 4) оборот.

6. Правильная последовательность движений, при кувырке вперед:
+ 1) толчок руками и ногами- группировка – перекат на спину – опора на кисти рук;
- 2) группировка – толчок руками и ногами – группировка – перекат на спину – опора на кисти рук – отжимание руками – перекат – группировка;
- 3) кувырок вперед – группировка – перекат назад – группировка;
- 4) упор присев-перекат-упор присев.

7. Упражнение « мост» из положения лежа:
- 1) выполняется поочередным выпрямлением рук и ног;
- 2) допускается небольшое сгибание рук и коленей;

+ 3) выполняется одновременным выпрямлением рук и ног, при этом расстояние между опорой рук и ног не должно превышать две – третьи длины тела;
- 4) выполняется сгибанием и разгибанием рук, прогибом.
8. Равновесие на одной ноге « ласточка»
- 1) выполняется на одной ноге, которая должна подниматься выше головы;
+ 2) выполняется на одной ноге, допускается наклон туловища вперед, главное, чтобы нога была выше плеч;
- 3) выполняется на одной ноге, которая поднимается выше пояса, при этом наклон туловища вперед запрещен;
- 4) выполняется на одной ноге, которая поднимается до уровня плеч, при этом запрещается нагибаться вперед, но разрешается слегка сгибать опорную ногу.
9. Дайте определение прыжку:
- 1) однократное, описанное выше движение, выполняемое в одном направлении.
+2) преодоление снаряда или пространства (высоты, длины) свободным полетом над ним**.**
- 3) однократное движение тела вместе со снарядом в одном направлении.
- 4) толчок вверх
10. Как называется элемент, который выполняется с опорой лопатками и затылком?
- 1) стойка;
- 2) перекат;
+3) стойка на лопатках;
- 4) перекат с доставанием пола ногами за головой.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Тема 8-10. **Конспект занятия (тема по выбору)**

Тема 8. Базовые элементы акробатики: перекаты, кувырки.
Тема 9. Базовые элементы акробатики: равновесия.
Тема 10. Базовые элементы акробатики: прыжки.

Тема 11. Контроль общей физической подготовленности. Контроль двигательных умений по виду спорта.

Контроль общей физической подготовленности (девушки)
для студентов основной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Тест Купера (м)	2650	2160	1850	1500	1400
2	Бег 100 м (сек)	15,7	16,0	17,0	17,9	18,7
3	Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке, количество раз	25	20	17	13	10
4	Прыжки в длину с места (см)	190	180	170	160	150
5	Подъем и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой - количество раз	60	50	40	30	25

Контроль общей физической подготовленности (юноши)
для студентов основной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Тест Купера (м)	2800	2500	2000	1600	1500
2	Бег 100 м (сек)	13,2	13,8	14,0	14,3	14,6
3	Прыжки в длину с места (см)	250	240	230	223	215
4	Сгибание и разгибание рук в висе на перекладине (количество раз)	15	12	10	7	5
5	В висе поднимание ног до касания перекладины (количество раз)	10	7	5	3	2

Контроль общей физической подготовленности (девушки)
для студентов специальной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 30 м (сек)	4,5	5,4	6,4	7,5	8,2
2	Прыжки в длину с места (см)	180	170	160	150	140
3	Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке, кол-во раз	25	20	17	13	10
4	Поднимание туловища из положения лежа (кол-во раз)	40	30	20	15	10
5	Тест Купера (м)	2000	1650	1200	800	400

Контроль общей физической подготовленности (юноши)
для студентов специальной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 30 м (сек)	4,0	4,8	5,6	6,4	7,2

2	Прыжки в длину с места (см)	220	200	180	165	150
3	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол-во раз)	45	36	27	12	2
4	Поднимание туловища из положения лежа (кол-во раз)	50	40	30	20	10
5	Тест Купера (м)	2450	2050	1650	1200	700

Нормативы по акробатике для студентов основной группы

Оценка, баллы	равновесие «ласточка», сек.	прыжок в группировке, к-во раз за 30 сек.	удержание положения «мост», сек.
5	15	15	15
4	13	13	13
3	10	10	10
2	8	8	8
1	5	5	5

Нормативы по акробатике для студентов специальной группы

Оценка, баллы	равновесие «ласточка», сек.	прыжок в группировке, к-во раз за 30 сек.	удержание положения «мост», сек.
5	15	10	15
4	13	8	13
3	10	6	10
2	8	4	8
1	5	2	5

Раздел 3. Настольный теннис.

Тема 12. Введение в вид спорта «Настольный теннис».

1. В каких случаях разрешается еще одна подача?
- 1) мяч задевает сетку и не попадает в стол соперника;
- 2) мяч не попадает в свою половину стола;
+ 3) мяч задевает сетку и попадает в стол соперника;
- 4) мяч не попадает в стол соперника.

2. Форма одежды для игры в настольный теннис:
- 1) спортивный костюм;
- 2) футболка с длинными рукавами и шорты;
- 3) футболка белого цвета и шорты;
+ 4) футболка темного цвета и шорты.

3. Поверхность стола должна быть (все верно, кроме):
- 1) темно-зеленой;
- 2) голубой;
+ 3) темно-зеленой глянцевой;
- 4) темно-голубой матовой.

4. Размер мяча:
- 1) 38 мм;
+ 2) 40 мм;
- 3) 42 мм;

- 4) 44 мм.
5. Какое вращение предается мячу, при выполнении удара накатом?
- 1) нижнее;
- 2) нижне-боковое;
+ 3) верхнее;
- 4) без вращения.
6. Счет в партий верный:
- 1) 8 : 10;
- 2) 9 : 10;
+ 3) 11: 13;
- 4) 0 : 6.
7. Количество партий в игре (соревнования высокого ранга)
- 1) 4;
- 2) 5;
- 3) 6;
+ 4) 7.
8. Какое вращение придается мячу при выполнении удара подрезкой?
- 1) верхнее;
+ 2) нижнее;
- 3) без вращения;
- 4) верхне-боковое.
9. Подача считается верной если:
- 1) удар выполняется по восходящему мячу;
+ 2) удар выполняется по нисходящему (опускающемуся) мячу;
- 3) выполняются дополнительные шаги
- 4) не был произведен удар.
10. Через сколько разыгранных мячей осуществляется переход подачи:
+ 1) 2;
- 2) 3;
- 3) 4;
- 4) 5.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на

вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Тема 12-17 Конспект занятия (тема по выбору)

Тема 12. Введение в вид спорта «Настольный теннис».

Тема 13. Обучение способам хватки ракетки (европейская, азиатская). Обучение стойкам теннисиста и перемещениям во время игры

Тема 14. Обучение и совершенствование техники плоского удара.

Тема 15. Обучение и совершенствование техники ударов срезка, подрезка слева и справа.

Тема 16. Обучение и совершенствование техники удара накат слева и справа.

Тема 17. Обучение и совершенствование техники подачи подрезкой справа и слева.

Раздел 4. Легкая атлетика.

Темы 18-19. **Конспект занятия (тема по выбору)**

Тема 18. Совершенствование техники бега на короткие дистанции

Тема 19. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.

Тема 20. Контроль общей физической подготовленности. Контроль двигательных умений по виду спорта.

Нормативы настольный теннис для студентов основной группы

Оценка, баллы	нападающий удар «накат» – слева – справа, кол-во раз	защитный удар «подрезка мяча» – слева - справа кол-во раз
	юноши / девушки	юноши / девушки
5	10	10
4	8	8
3	6	6
2	4	4
1	2	2

Нормативы настольный теннис для студентов специальной группы

Оценка, баллы	нападающий удар «накат» – слева – справа, кол-во раз	защитный удар «подрезка мяча» – слева - справа кол-во раз
	юноши / девушки	юноши / девушки
5	9	9
4	7	7
3	5	5
2	3	3
1	1	1

Раздел 5. Легкая атлетика.

Тема 21-24. Конспект занятия (тема по выбору)

Тема 21. Совершенствование техники бега в различных вариациях.

Тема 22. Обучение и совершенствование техники бега с высокого старта.

Тема 23. Совершенствование техники спортивной ходьбы.

Тема 24. Совершенствование техники прыжков в длину.

Раздел 6. Волейбол.
Тема 25. Введение в вид спорта «волейбол».
1. Год рождения волейбола:
- 1) 1946;
- 2) 1925;
+ 3) 1896.
2. Высота мужской сетки:
- 1) 2 м 24 см;
- 2) 3 м 05 см;
+ 3) 2 м 43 см.
3. Высота женской сетки:
+ 1) 2 м 24 см;
- 2) 2 м 10 см;
- 3) 2 м 50 см.
4. Из скольких партий состоит игра (все верно, кроме):
- 1) 3;
+ 2) 2;
- 3) 5.
5. Размер волейбольной площадки:
- 1) 10 х 15;
+ 2) 9 х 18;
- 3) 12 х 16.
6. Родина волейбола:
+ 1) США;
- 2) Куба;
- 3) Бразилия.
7. Какую функцию выполняет либеро в команде:
- 1) нападение;
+ 2) защиты;
- 3) блокирования.
8. Сколько касаний мяча разрешается команде при выполнении игровых действий?
+ 1) 3;
- 2) 4;
- 3) 2.
9. Считается ли ошибкой, если мяч был отбит ногой:
- 1) да;
+ 2) нет;
- 3) любое касание запрещено.
10. На сколько игровых зон делится игровая площадка:
- 1) 4;
+ 2) 6;
- 3) 2.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это

	подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Тема 26-33. Конспект занятия (тема по выбору)

Тема 26. Основные стойки, передвижения и исходные положения волейболиста.

Тема 27. Обучение и совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками вперед.

Тема 28. Обучение и совершенствование техники приёма мяча снизу двумя руками.

Тема 29. Обучение и совершенствование техники подачи мяча.

Тема 30. Обучение и совершенствование техники атакующего удара.

Тема 31. Обучение и совершенствование техники блокирования

Тема 32. Обучение и совершенствование системы игры в защите «углом вперёд», «углом назад».

Тема 33. Развитие общей физической и специальной подготовки волейболиста.

Тема 34. Контроль общей физической подготовленности. Контроль двигательных умений по виду спорта.

Нормативы по волейболу для студентов основной группы

оценка, баллы	передача мяча двумя руками сверху, кол-во раз		передача мяча двумя руками снизу, кол-во раз	
	Юноши	Девушки	Юноши	Девушки
5	30	20	20	15
4	25	17	17	13
3	18	14	14	10
2	14	9	10	7
1	7	6	6	5

Нормативы по волейболу для студентов специальной группы

оценка, баллы	передача мяча двумя руками сверху, кол-во раз		передача мяча двумя руками снизу, кол-во раз	
	Юноши	Девушки	Юноши	Девушки

5	25	17	17	13
4	18	14	14	10
3	14	9	10	7
2	7	6	6	5
1	5	4	4	3

Раздел 7. Атлетизм

Тема 35. Введение в вид спорта «атлетизм».

1. Основным строительным материалом организма, необходимым для образования новых мышечных волокон является:
- 1) жиры;
+ 2) белки;
- 3) углеводы.

2. Структурной единицей скелетной мышцы является:
+ 1) поперечно-полосатое мышечное волокно;
- 2) белковый компонент;
- 3) жировой компонент.

3. Какое упражнение из атлетических видов не входит в пауэрлифтинг?
- 1) жим лежа;
+ 2) рывок;
- 3) приседание со штангой.

4 . Гиревой спорт направлен на развитие:
+ 1) силовой выносливости;
- 2) взрывная сила;
- 3) скоростно-силовая выносливость.

5. Относительная сила - это:
+ 1) $\text{F отн.} = \frac{\text{F макс.}}{\text{масса тела}}$;

- 2) $\text{F отн.} = \frac{\text{масса тела.}}{\text{F макс.}}$;

- 3) $\text{F отн.} = \frac{\text{масса тела.}}{2\ \text{F макс.}}$.

6. Какие мышечные волокна характеризуются высокой сократительной скоростью и возможностью развивать большую силу:
- 1) красные;
+ 2) белые.

7. Количество поднятых штанг определяется:
- 1) интенсивность;
+ 2) объем;
- 3) вариантность.

8. Какой из методов развития силы не относится к динамическим?
- 1) плеометрический;
- 2) комбинированный;
+ 3) изометрический .

9. Какое соревновательное упражнение не включено в тяжелую атлетику?
- 1) толчок;
+ 2) жим лежа;
- 3) рывок.

10. Какое количество повторений в подходе выполняется при использовании метода максимальных усилий?
- 1) 4 - 6;
+ 2) 1 – 3;

- 3) 6 - 10.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Темы 36-41. Конспект занятия (тема по выбору)
Тема 36. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений с отягощением.
Тема 37. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений для мышц рук.
Тема 38. Обучение и совершенствование техники приседа со штангой в различных вариациях.
Тема 39. Обучение и совершенствование техники становой тяги.
Тема 40. Обучение и совершенствование техники жима лежа с паузой.
Тема 41. Обучение и совершенствование техники дожима в положении лежа.

Раздел 8. Легкая атлетика.

Тема 42-44. Конспект занятия (тема по выбору)
Тема 42.Совершенствование техники бега на короткие дистанции.
Тема 43.Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.
Тема 44.Совершенствование техники прыжков в длину.
Тема 45. Контроль общей физической подготовленности. Контроль двигательных умений по виду спорта.

Нормативы атлетическая гимнастика (юноши) для студентов основной группы

Юноши						
весовая категория	до 60 кг	до70 кг	до 80 кг	до 90 кг	до 100 кг	свыше 100кг

Оценка, баллы	жим лежа, кг	приседание, кг	жим лежа, кг	приседание, кг	жим лежа, кг	приседание, кг	жим лежа, кг	приседание, кг	жим лежа, кг	приседание, кг	жим лежа, кг	приседание, кг
5	70,0	80,0	80,0	90,0	90,0	100,0	100,0	110,0	110,0	120,0	120,0	130,0
4	60,0	70,0	70,0	80,0	80,0	90,0	90,0	100,0	100,0	110,0	110,0	120,0
3	50,0	60,0	60,0	70,0	70,0	80.0	80.0	90,0	90,0	100,0	100,0	110,0
2	40,0	50,0	50,0	60,0	60,0	70,0	70,0	80,0	80,0	90,0	90,0	100,0
1	30,0	40,0	40,0	50,0	50,0	60,0	60,0	70,0	70,0	80,0	80,0	90,0

Нормативы атлетическая гимнастика (девушки)
для студентов основной группы

Оценка, баллы	Вес до 60 кг		Вес свыше 60 кг	
	жим лежа с весом штанги 20 кг, кол-во раз	приседание с весом штанги 25 кг, кол-во раз	жим лежа с весом штанги 25 кг, кол-во раз	приседание с весом штанги 30 кг, кол-во раз
5	20	20	20	20
4	15	15	15	15
3	10	10	10	10
2	5	5	5	5
1	3	3	3	3

Нормативы атлетическая гимнастика (юноши)
для студентов специальной группы

Оценка, баллы	жим лежа, кг	приседание, кг
5	40,0	40,0
4	30,0	30,0
3	20,0	20,0
2	10,0	10,0
1	5,0	5,0

Нормативы атлетическая гимнастика (девушки)
для студентов специальной группы

Оценка, баллы	Жим лежа с весом штанги 20 кг, кол-во раз	Приседание с весом штанги 25 кг, кол-во раз
5	20	20
4	15	15

3	10	10
2	5	5
1	3	3

Раздел 9. Легкая атлетика.
Тема 46-48. Конспект занятия (тема по выбору)
Тема 46. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.
Тема 47. Совершенствование техники кроссового бега.
Тема 48. Совершенствование физических качеств.

Раздел 10. Борьба/фитнес.
Тема 49. Введение в вид спорта «борьба/фитнес».
Борьба.
1. Основное отличие вольной борьбы от греко-римской:
- 1) размерами ковра для борьбы;
- 2) временем, отведенным на схватку;
+ 3) полной свободой захватов и действий ногами.
2. Отличие борьбы дзюдо от борьбы САМБО:
+ 1) разрешенными удушающими приемами;
- 2) разрешенными бросками с колен;
- 3) разрешенным болевыми приемами на руку.
3. В какой стране берет начало
борьба САМБО?
- 1) Япония;
- 2) США;
+ 3) СССР.
4. Допустимые цвета экипировки в борьбе САМБО (все верно, кроме):
+ 1) белый;
- 2) синий;
- 3) красный.
5. В каком виде борьбы разрешены болевые приемы?
+ 1) вольная борьба;
- 2) греко-римская борьба;
- 3) САМБО.
6. В чем отличие боевого раздела самбо от спортивного?
- 1) проведение болевых приемов;
- 2) переведение бросковой техники;
+ 3) проведение ударной техники.
7. Что означает «чистая победа»?
- 1) когда противник брошен за ковер;
+ 2) когда противник брошен на спину;
- 3) когда победитель провел большее количество приемов.
8. Что положено в основу борьбы САМБО?
+ 1) самооборона без оружия;
- 2) самооборона с применением холодного оружия;
- 3) самооборона без применения ударной техники.
9. В каких единицах оценивается действия борцов за проведение приемов?
+ 1) в балах;
- 2) в оценочных значениях;
- 3) в очках.
10. Какой вид борьбы не включен в программу Олимпийских игр?

- 1) греко-римская борьба;
- 2) дзюдо;
+ 3) САМБО.

Фитнес.

1. Фитнес – это:
- 1) система физических упражнений, главным образом, с отягощением, которая основывается на научных знаниях анатомии, физиологии, биохимии;
- синтез общеразвивающих упражнений (разновидностей бега, прыжков, скачков и т.п.);
+ 3) система физических упражнений, объединяющих множество видов двигательной активности (бег, плавание, аэробика и ее разновидности, атлетическая гимнастика, стретчинг и т.д.) направленное на оздоровление организма человека;
- 4) вид спорта.

2.Отличительной особенностью занятий аэробикой является:
- 1) выполнение упражнений циклического характера в анаэробном режиме энергообеспечения мышечной деятельности;
+ 2) выполнение упражнений ациклического характера в аэробном режиме энергообеспечения мышечной деятельности;
- 3) выполнение упражнений циклического характера в аэробном режиме энергообеспечения мышечной деятельности.
- 4)носят оздоровительный характер.

3. Кто впервые ввел понятие «ритмическая гимнастика»?
+ 1) Ж. Далькроз;
- 2) К. Купер;
- 3) Дж. Фонда;
- 4) С.Ром.

4. Как называется вид аэробики с элементами боевых искусств и единоборств:
1) степ-аэробика;
2) пилатес;
3)Тай-бо;
4)йога.

5. Термин «аэробика» впервые был введен:
- 1) Айседорой Дункан;
- 2) Джейн Фондой;
+ 3) Кеннетом Купером;
- 4) Женевьевой Стеббинс.

6. Какие упражнения применяются в заключительной части занятия по фитнес-аэробики:
- 1) общеразвивающие упражнения;
- 2) ходьба;
- 3) бег и прыжки;
+ 4) упражнения на растягивание.

7. Задачи аэробики включают: … Верно все, кроме…
- 1) укрепление здоровья, профилактика заболеваний;
- 2) формирование осанки, сохранение двигательной функции;
- 3) развитие физических качеств;
+ 4) достижение высоких результатов в виде спорта.

8. Выберите утверждение, не соответствующее данному выражению: «Разминка в аэробике должна предусматривать следующее»:
- 1) постепенное увеличение ЧСС;
- 2) увеличение температуры тела (разогревание);
+ 3) снижение процессов метаболизма;
- 4) снижение возможности возникновения травм.

9. Выберите утверждение, не соответствующее данному выражению: «Основная часть преследует следующие цели»:
- 1) увеличение возможностей сердечно-сосудистой и дыхательной систем;

+ 2) снижение импульсов от работающих мышц к ЦНС;
- 3) увеличение тонуса основных мышечных групп;
- 4) ускорение обменных процессов и увеличение расхода энергии.
10. К средствам аэробики не относятся:
- 1) элементы различных танцев;
- 2) элементы основной гимнастики;
+ 3) упражнения на гимнастических снарядах;
-) упражнения с предметами (мячи, степы, гантели).

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Темы 50-56. Конспекты занятий (тема по выбору)

Тема 50. Обучение и совершенствование: перемещений в борцовской стойке /элементов классической аэробики (движение ногами).

Тема 51.Обучение и совершенствование: упражнения «проход в ноги» и защиты от него/элементов классической аэробики (движения руками).

Тема 52. Обучение и совершенствование: разновидностей кувырков/ сочетания движений рук и ног в классической аэробике.

Тема 53. Обучение упражнению «борцовский мост»/ изучение комплекса классической аэробики.

Тема 54.Совершенствование упражнению «борцовский мост», упражнений борца для укрепления моста/ совершенствование комплекса классической аэробики.

Тема 55.Совершенствование физических качеств борца /обучение и совершенствование комплекса ОФП в фитнес аэробике.

Тема 56. «Круговая тренировка» на занятиях по борьбе / фитнесу.

Тема 57. Контроль общей физической подготовленности. Контроль двигательных умений по виду спорта.

Нормативы по борьбе для студентов основной группы

оценка, баллы	выполнение приемов в партере (юноши), выполнение элементов акробатики (девушки), кол-во раз		выполнение приемов в стойке, кол-во раз	
	юноши	девушки	юноши	девушки
5	12	10	10	5
4	9	8	8	4
3	6	6	6	3
2	4	3	3	2
1	2	1	1	1

Нормативы по фитнесу для студентов основной группы

оценка, баллы	поднимание и опускание туловища из положения лежа на спине, кол-во раз за 30 с.	прыжки через скакалку, кол-во раз за 1 мин	отжимания кол-во раз
5	26	150	25
4	21	125	20
3	17	90	17
2	12	65	15
1	8	40	10

Нормативы по борьбе для студентов специальной группы

оценка, баллы	выполнение приемов в партере (юноши), выполнение элементов акробатики (девушки), кол-во раз		выполнение приемов в стойке, кол-во раз	
	юноши	девушки	юноши	девушки
5	8	7	8	7
4	7	6	7	6
3	5	4	5	4
2	3	2	3	2
1	2	1	2	1

Нормативы по фитнесу для студентов специальной группы

оценка, баллы	поднимание и опускание туловища из положения лежа на спине, кол-во раз за 30 с.	прыжки через скакалку, кол-во раз за 30 сек	отжимания кол-во раз
5	26	70	25
4	21	55	20
3	17	40	17
2	12	25	15
1	8	10	10

Раздел 11. Баскетбол.

Тема 58. Введение в вид спорта «баскетбол».

1. Кто изобрел игру «баскетбол»?
+ 1) Джеймс Нейсмит;
2) Карим Абдул Джаббар;
3) Эван Чемберлен .

2. Из скольких периодов состоит игра «баскетбол»?
- 1) 2;
- 2) 3;
+ 3) 4.

3. Сколько очков засчитывается в баскетболе за попадание в корзину при броске со средней или ближней дистанции?
- 1) 1;
+ 2) 2;
- 3) 3.

4. Какое количество игроков должно находиться на баскетбольной площадке в начале игры?
- 1) 3;
+ 2) 5;
- 3) 8.

5. Как называется игра в уличный баскетбол?
- 1) пейнтбол;
+ 2) стритбол;
- 3) фитбол.

6. Нарушение правил в баскетболе называется:
+ 1) фол;
- 2) подкат;
- 3) аут.

7. В каком году сборная СССР стала олимпийским чемпионом по баскетболу?
- 1) 1980;
+ 2) 1972;
- 3) 1976.

8. Сколько фалов может получить игрок в одной игре по правилам ФИБА?
- 1) 6;
+ 2) 5;
- 3) 4.

9. Высота кольца в баскетболе.
- 1) 3,15;
+ 2) 3,05;
- 3) 2,03.

10. Размеры площадки в баскетболе:
+ 1) 28*15;
- 2) 29*15;
- 3) 20*15.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине

«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Темы 59-69. Конспект занятия (тема по выбору)

Тема 59. Обучение и совершенствование основных стоек, перемещений и исходных положений баскетболиста.

Тема 60. Обучение и совершенствование техники ведения мяча.

Тема 61.Обучение и совершенствование техники разновидностей поворотов.

Тема62.Обучение и совершенствование техники разновидностей остановок баскетболиста.

Тема63.Обучение и совершенствование техники упражнений без предмета.

Тема 64.Совершенствование физических качеств баскетболиста.

Тема 65. Обучение и совершенствования техники выполнения ловли и передачи мяча одной, двумя руками.

Тема 66. Обучение и совершенствования техники выполнения ОРУ с мячом в движении. Тема 67. Обучение и совершенствования техники выполнения бросков.

Тема 68. Обучение и совершенствования техники и тактики игры.

Тема 69.Обучение и совершенствования передвижений в защите.

Раздел 12. Легкая атлетика.

Темы 70-72.Конспект занятий (тема по выбору)

Тема 70. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.

Тема 71. Совершенствование техники кроссового бега.

Тема 72. Совершенствование физических качеств скоростных и скоростно-силовых качеств, выносливости.

Тема 73. Контроль общей физической подготовленности. Контроль двигательных умений по виду спорта**.**

Нормативы по баскетболу для студентов основной группы

оценка, баллы	штрафные броски, кол-во раз		количество правильно выполненных бросков по кольцу с ведением правой (левой) рукой, кол-во раз
	юноши	девушки	юноши/девушки
5	7	6	10 - 10
4	6	5	10 - 8
3	5	4	10 - 6
2	4	3	10 - 4
1	3	2	10 - 2

Нормативы по баскетболу для студентов специальной группы

оценка, баллы	штрафные броски, кол-во раз		количество правильно выполненных бросков по кольцу с ведением правой (левой) рукой, кол-во раз
	юноши	девушки	юноши/девушки
5	7	6	10 - 10
4	6	5	10 - 8
3	5	4	10 - 6
2	4	3	10 - 4
1	3	2	10 - 2

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Не предусмотрено

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	1-30	31-60	61-90

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. История развития легкой атлетики. Краткая характеристика видов легкой атлетики (бег, прыжки, метания, многоборья).
2. Психофизиологическая характеристика воздействия легкоатлетических упражнений (бега, прыжков, метания).
3. Техника бега на короткие, средние, длинные дистанции марафона, эстафетный бег.
4. Средства и методы общефизической подготовки (ОФП) и специальные упражнения по легкой атлетике.
5. Основные средства и методы тренировки в беге на короткие, средние и длинные дистанции.
6. Виды соревнований по легкой атлетике. Организация судейства по видам (бег, прыжки, метание).
7. История развития баскетбола. Краткая характеристика игры в баскетбол.

8. Воздействие игры в баскетбол на физическое развитие и психологические качества и свойства личности.
9. Оборудование, инвентарь для баскетбола (размеры площадки и ее разметка, высота кольца, размер и вес мяча).
10. Основные правила игры в баскетбол (время игры, пробежка, зона, трехсекундная зона, оценка бросков, замена игроков, фол, время нападения, результат игры).
11. Основные положения баскетбола (начало игры, спорный мяч, вбрасывание, штрафной бросок, технический бросок).
12. История возникновения и развития волейбола. Краткая характеристика игры в волейбол.
13. Воздействие волейбола на физическое развитие, психологические качества и свойства личности.
14. Оборудование и инвентарь для игры в волейбол (размеры площадки и разметка, высота и размеры сетки, вес и размеры мяча).
15. История возникновения и развития настольного тенниса. Краткая характеристика игры в настольный теннис.
16. Воздействие настольного тенниса на физическое развитие, психологические качества и свойства личности.
17. Оборудование и инвентарь для настольного тенниса (размеры стола, высота и размеры сетки, вес и размеры мяча).
18. Исторические предпосылки возникновения и развития спортивной борьбы как вида физических упражнений. Краткая характеристика спортивной борьбы.
19. Воздействие спортивной борьбы на физическое развитие, психологические качества и свойства личности.
20. Краткая характеристика и отличительные особенности видов спортивной борьбы (вольная борьба, греко-римская борьба, борьба самбо, борьба дзюдо).
21. Оборудование, инвентарь и форма для занятий основными видами спортивной борьбы (вольная борьба, греко-римская борьба, борьба самбо, борьба дзюдо).
22. Основные пункты правил по борьбе: начало и окончание схватки, результат схватки, запрещенные действия.
23. История развития и современное состояние атлетизма. Краткая характеристика атлетизма.
24. Особенности занятий атлетизмом юношей и девушек с различным типом телосложения.
25. Основные методические принципы и средства при занятиях атлетической гимнастикой.
26. Гигиенические требования и профилактика травматизма на занятиях атлетической гимнастикой.
27. Задачи аэробики. Воздействие аэробики на физическое развитие и психологические качества.
28. Гигиенические требования и профилактика травматизма на занятиях аэробикой.
29. Что включает в себя понятие акробатика? Виды акробатики.
30. Перечислить акробатические упражнения-элементы? Какие физические качества и свойства личности развиваются при занятиях акробатикой?

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

31. Обеспечение техники безопасности и гигиенических требований занятий по легкой атлетике.
32. Обеспечение техники безопасности и гигиенических требований занятий по баскетболу.
33. Обеспечение техники безопасности и гигиенических требований занятий по атлетизму.
34. Обеспечение техники безопасности и гигиенических требований занятий по настольному теннису.
35. Обеспечение техники безопасности и гигиенических требований занятий по аэробике.
36. Обеспечение техники безопасности и гигиенических требований занятий по волейболу.
37. Обеспечение техники безопасности и гигиенических требований занятий по спортивной борьбе.

38. Раскрыть порядок организации и проведения соревнований по баскетболу (положение о соревнованиях, судейская коллегия, системы проведения и т.д.).
39. Раскрыть порядок организации и проведения соревнований по волейболу (система проведения, положение, судейская коллегия-бригада).
40. Раскрыть порядок организации и проведения соревнований по настольному теннису (система проведения, положение, судейская коллегия-бригада).
41. Раскрыть порядок организации и проведения соревнований по легкой атлетике (система проведения, положение, судейская коллегия-бригада).
42. Раскрыть порядок организации и проведения соревнований по спортивной борьбе (вольная борьба, греко-римская борьба, борьба самбо, борьба дзюдо). Система проведения, положение, судейская коллегия-бригада.
43. Раскрыть порядок организации и проведения соревнований по пауэрлифтингу (система проведения, положение, судейская коллегия-бригада).
44. Раскрыть порядок организации и проведения соревнований по фитнес-аэробике (система проведения, положение, судейская коллегия-бригада).
45. Раскрыть особенности самостоятельных занятий студента по легкой атлетике.
46. Раскрыть особенности самостоятельных занятий студента по волейболу.
47. Раскрыть особенности самостоятельных занятий студента по настольному теннису.
48. Раскрыть особенности самостоятельных занятий студента по спортивной борьбе.
49. Раскрыть особенности самостоятельных занятий студента по атлетизму.
50. Раскрыть особенности самостоятельных занятий студента по аэробике.
51. Раскрыть особенности самостоятельных занятий студента по баскетболу.
52. Раскрыть методы контроля физического состояния организма.
53. Раскрыть методы оценки функционального состояния организма.
54. Раскрыть методы оценки физического развития организма.
55. Раскрыть основные, стандартные положения борца и технические действия (стойка, партер, бросок, перевод, сбивание-сваливание, переворот).
56. Раскрыть основные пункты правил игры в волейбол (количество партий, счет в партиях, результат игры, количество передач (касаний) на площадке, замена игроков).
57. Раскрыть основные технические действия в настольном теннисе (подача, подрезки «накаты» «топ-спины», нападающие удары, парные игры).
58. Раскрыть основные технические действия в волейболе (виды подач, передач и приемов).
59. Раскрыть основные технические действия в баскетболе (виды ведения мяча, передач и бросков).
60. Раскрыть основные технические действия в легкой атлетике (бег, прыжки, метания).

Вопросы/ задание для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

Вид спорта	Двигательные навыки	Основная группа оценка «зачтено» юноши/девушки	Специальная группа, «зачтено»
Легкая атлетика	61. Бег 300 м./бег 200 м, сек.	52,0 / 41,0	62,0 / 51,0
	62. Бег 1000 м. / бег 500 м.	3,45 / 2,08	5.45 / 3.08
	63.Бег 3000/2000 м (мин., сек)	13,10 / 11,15	-
	64.Бег 100 м (сек)	14,0 / 17,0	-
	Бег 30 м., сек.	-	5,6 / 6,4
Акробатика	65.Равновесие «ласточка», сек.	10	10
	66.Прыжок в группировке, к-во раз за 30 сек.	10	6
	67.Удержание положения «мост», сек.	10	10
Настольный теннис	68.Нападающий удар «накат» – слева – справа, кол-во раз	6	5

	69.Защитный удар «подрезка мяча» – слева – справа, кол-во раз	6	5
Волейбол	70.Передача мяча двумя руками сверху над собой, кол-во раз	18 / 14	14 /9
	71. Подача сверху (из 10 подач)	5 / 4	10/7
	72.Передача мяча двумя руками снизу впереди, кол-во раз	10	8
	73. Подача снизу (из 10 подач)	6 / 5	5/4
Атлетизм	74.Жим лежа, кг (юноши) Жим лежа, 20 кг (девушки), кол-во раз	70 / 10	50,0 / 8
	75.Приседание, кг (юноши) Приседание, 25 кг(девушки), кол-во раз	80 / 10	40 / 8
Борьба	76.Выполнение приемов в партере (юноши), выполнение элементов акробатики (девушки), кол-во раз	6 / 6	5 / 4
	77.Выполнение приемов в стойке, кол-во раз	6 / 3	5 / 4
Фитнес	78.Поднимание и опускание туловища из положения лежа на спине, кол-во раз за 30 с.	17	17
	79.Прыжки через скакалку, кол-во раз за 30 сек.	90	40
	80.Отжимания кол-во раз за 1 мин.	17	17
Баскетбол	81.Штрафные броски, кол-во раз	5 / 4	5 / 4
	82.Количество правильно выполненных бросков по кольцу с ведением правой (левой) рукой, кол-во раз	10 / 6	10 / 6
ОФП	83.Прыжки через скакалку за 1 мин. / 30 сек., кол-во раз	90 / 90	40 / 40
	84. Сгибание и разгибание рук в висе на перекладине (количество раз)/Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке, количество раз	10 / 17	27 / 17
	85.Прыжки в длину с места (см)	230 / 170	180 / 160
	86. В висе поднимание ног до касания перекладины (количество раз)/Подтягивание в висе лежа (перекладина на высоте 90 см), количество раз	5 / 10	4/8

	87.Подъем и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой - количество раз	40 / 40	30 / 20
	88.Тест Купера (м)	2000 / 1850	1650 / 1200
	89. Наклон вперед из положения стоя	13 / 16	13 / 16
	90.Приседание на одной ноге	15 / 12	10 / 8

Шкала и критерии оценивания знаний и умений и навыков при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Знать: Обучающийся дает правильные ответы на вопросы и демонстрирует сформированные и систематические знания. Уметь: Обучающийся показывает успешное и систематическое умение использовать полученные знания. Владеть: Обучающийся выполняет зачетные требования по видам спорта и ОФП на «удовлетворительно» или выше. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Не зачтено»	Знать: Обучающийся дает не правильные ответы на вопросы и обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний). Уметь: Обучающийся не показывает фрагментарных умений использования полученные знания (отсутствие умений). Владеть: Обучающийся выполняет зачетные требования по видам спорта и ОФП на «неудовлетворительно». Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на практических занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал практических занятий по всем темам. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется соответствием критериям «зачтено», «не зачтено».

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Код компетенции
Теоретические вопросы для проверки остаточных знаний			
1	Виды легкой атлетики	Бег, прыжки, метания, многоборья	УК-7
2	Виды прыжков в легкой атлетике	Прыжки в длину, тройной прыжок, прыжки в высоту, прыжок с шестом.	УК-7
3	Виды бега на короткие дистанции:	Бег на 60 м.; 100 м.; 200 м.; 400 м.	УК-7
4	Виды бега на длинные дистанции:	Бег на 3000 м, 5000 м и 10 000 м.	УК-7
5	Виды бега на средние дистанции:	Бег на 800 м.; 1500 м.; 3000 метров с препятствиями.	УК-7
6	Виды метаний в легкой атлетике	Метания копья, диска, молота, толкание ядра.	УК-7
7	Основные ошибки при игре в баскетбол	Пробежка; двойное ведение; аут; прыжок с места с мячом в руках; фол.	УК-7
8	Физические качества, необходимые баскетболисту	Сила, ловкость, гибкость, общая и скоростно-силовая выносливость, координация, быстрота.	УК-7
9	Оборудование, инвентарь для баскетбола	Площадка, баскетбольные фермы (щиты, кольца), мячи.	УК-7
10	Основные правила игры в баскетбол регламентируют:	Время игры, пробежка, зона, трехсекундная зона, оценка бросков, замена игроков, фол, время нападения, результат игры.	УК-7
11	Основные положения баскетбола:	Начало игры, спорный мяч, вбрасывание, штрафной бросок, технический бросок.	УК-7
12	Основные ошибки при игре в волейбол:	Заступ на с лицевую линию при подаче; атака со второй линии; касание сетки; блокирование подачи; двойное касание мяча; более трех касаний мяча.	УК-7
13	Физические качества, необходимые волейболисту	Взрывная сила; прыгучесть; быстрота перемещения; скоростная, прыжковая и игровая выносливость; быстрая двигательная реакция; ловкость.	УК-7
14	Оборудование и инвентарь для игры в волейбол	Площадка, волейбольные стойки, сетка, мячи.	УК-7
15	Основные ошибки при подаче в настольном теннисе:	Выполнение подачи с руки; выполнение подачи по восходящему мячу; не попадание мяча в стол соперника; не попадание мяча в свой стол.	УК-7
16	Физические качества, необходимые игроку в настольный теннис	Быстрота одиночного движения и темп движений, скоростная выносливость, ловкость и координация, гибкость.	УК-7
17	Оборудование и инвентарь для настольного тенниса.	Площадка, стол теннисный, сетка, ракетки, мячи.	УК-7

18	Приемы самостраховки в борьбе.	Кувырок вперед через голову; падение вперед; падение на спину; перекат на спине; кувырок через плечо.	УК-7
19	Физические качества, необходимые борцу	Скоростно-силовые качества, выносливость к мышечной работе с различной интенсивностью.	УК-7
20	Виды спортивной борьбы	Вольная борьба, греко-римская борьба, борьба самбо, борьба дзюдо.	УК-7
21	Оборудование и форма для занятий основными видами спортивной борьбы	Ковер для борьбы (татами), спортивная форма борца (трико/кимоно).	УК-7
22	Какие виды спорта включены в понятие «атлетизм»	Тяжелая атлетика, гиревой спорт, пауэрлифтинг, армреслинг, бодибилдинг.	УК-7
23	Физические качества, необходимые для занятий атлетической гимнастикой	Сила, взрывная сила, силовая выносливость, координация.	УК-7
24	Средства, применяемые на занятиях по атлетической гимнастике	Силовые упражнения: - с собственным весом; - с использованием тренажеров; - с использованием отягощений.	УК-7
25	Профилактика травматизма на занятиях атлетической гимнастикой.	Специальная разминка, техника выполнения упражнений, страховка, исправность оборудования, рациональное размещение снарядов и тренажеров в спортивном зале.	УК-7
26	Задачи аэробики:	Повышение функциональных возможностей и физических качеств.	УК-7
27	Профилактика травматизма на занятиях аэробикой.	Специальная разминка, техника выполнения упражнений, соответствие пропускной способности спортивного зала количеству занимающихся.	УК-7
28	Виды спортивной акробатики:	Прыжковая акробатика; парная и групповая акробатика.	УК-7
29	Перечислить базовые упражнения-элементы акробатики:	Перекаты, кувырки, равновесия, прыжки.	УК-7
30	Техника безопасности и гигиеническое обеспечение занятий по легкой атлетике.	Форма одежды соответствующая погодным условиям, исправность оборудования и инвентаря.	УК-7
31	Техника безопасности и гигиеническое обеспечение занятий по баскетболу.	Чистый и сухой пол в спортивном зале, рекомендуемая освещенность, исправность оборудования и инвентаря, соответствующая спортивная форма.	УК-7
32	Техника безопасности и гигиеническое обеспечение занятий по атлетизму.	Чистый и сухой пол в спортивном зале, рекомендуемая освещенность, исправность оборудования и инвентаря, соответствующая спортивная форма.	УК-7
33	Техника безопасности и гигиеническое обеспечение занятий по настольному теннису.	Чистый и сухой пол в спортивном зале, рекомендуемая освещенность, исправность оборудования и инвентаря, соответствующая спортивная форма.	УК-7

34	Техника безопасности и гигиеническое обеспечение занятий по аэробике.	Чистый и сухой пол в спортивном зале, рекомендуемая освещенность, исправность оборудования и инвентаря, соответствующая спортивная форма.	УК-7
35	Техника безопасности и гигиеническое обеспечение занятий по волейболу.	Чистый и сухой пол в спортивном зале, рекомендуемая освещенность, исправность оборудования и инвентаря, соответствующая спортивная форма.	УК-7
36	Техника безопасности и гигиеническое обеспечение занятий по спортивной борьбе.	Чистый и сухой пол в спортивном зале, рекомендуемая освещенность, исправность оборудования и инвентаря, соответствующая спортивная форма.	УК-7
37	Методика организации самостоятельных занятий студента по легкой атлетике.	Последовательное проведение общеподготовительной и специальноподготовительной, основной и заключительной частей занятия по легкой атлетике.	УК-7
38	Методика организации самостоятельных занятий студента по волейболу.	Последовательное проведение общеподготовительной и специальноподготовительной, основной и заключительной частей занятия по волейболу.	УК-7
39	Методика организации самостоятельных занятий студента по настольному теннису.	Последовательное проведение общеподготовительной и специальноподготовительной, основной и заключительной частей занятия по настольному теннису.	УК-7
40	Методика организации самостоятельных занятий студента по спортивной борьбе.	Последовательное проведение общеподготовительной и специальноподготовительной, основной и заключительной частей занятия по спортивной борьбе.	УК-7
41	Методика организации самостоятельных занятий студента по атлетизму.	Последовательное проведение общеподготовительной и специальноподготовительной, основной и заключительной частей занятия по атлетизму.	УК-7
42	Методика организации самостоятельных занятий студента по аэробике.	Последовательное проведение общеподготовительной и специальноподготовительной, основной и заключительной частей занятия по аэробике.	УК-7
43	Методика организации самостоятельных занятий студента по баскетболу.	Последовательное проведение общеподготовительной и специальноподготовительной, основной и заключительной частей занятия по баскетболу.	УК-7
44	Способы дозирования нагрузки.	Изменение количества повторений и подходов, амплитуды движений, темпа выполнения упражнений, исходных положений, пауз отдыха.	УК-7

45	Методы контроля функционального состояния организма.	Измерение и оценка частоты сердечных сокращений, частоты дыхания в покое и после нагрузки.	УК-7
46	Методы контроля физического развития организма.	Оценка массо-ростовых показателей, окружностей частей тела, динамометрия.	УК-7
47	Основные правила игры в волейбол регламентируют:	Количество партий, счет в партиях, результат игры, количество передач (касаний) на площадке, замена игроков.	УК-7
48	Основные технические действия в настольном теннисе:	Подача, защитные удары (подрезка), нападающие удары (накаты), парные игры.	УК-7
49	Основные технические действия в волейболе:	Подача (снизу, сверху, планер), передача , прием мяча, одиночный и групповой блок.	УК-7
50	Основные технические действия в баскетболе:	Ведения мяча, передачи и броски.	УК-7
	Практические задания для проверки остаточных знаний по дисциплине		
51	Какие спортивные дисциплины входят в программу соревнований по легкой атлетике: 1) бег, стрельба, фехтование; 2) бег, плавание, кросс, прыжки; 3) кросс, метание, прыжки; 4) бег, метание, прыжки, многоборье, ходьба.	4) бег, метание, прыжки, многоборье, ходьба	УК-7
52	Какое вращение предается мячу, при выполнении удара накатом в настольном теннисе? 1) нижнее; 2) нижне-боковое; 3) верхнее; 4) без вращения.	3) верхнее	УК-7
53	Подача в настольном теннисе считается верной если: 1) удар выполняется по восходящему мячу; 2) удар выполняется по нисходящему (опускающемуся) мячу; 3) выполняются дополнительные шаги 4) не был произведен удар.	2) удар выполняется по нисходящему (опускающемуся) мячу	УК-7
54	Родина волейбола: 1) США; 2) Куба; 3) Бразилия.	1) США	УК-7
55	Считается ли ошибкой в волейболе, если мяч был отбит ногой: 1) да; 2) нет; 3) любое касание запрещено.	2) нет	УК-7

56	Какое соревновательное упражнение не включено в тяжелую атлетику? 1) толчок; 2) жим лежа; 3) рывок.	2) жим лежа	УК-7
57	Какое количество спортивных дисциплин входит в программу соревнований по легкой атлетике: 1) = 10; 2) = 20; 3) = 30; 4) более 40.	4) более 40	УК-7
58	В чем отличие боевого раздела самбо от спортивного? 1) проведение болевых приемов; 2) переведение бросковой техники; 3) проведение ударной техники	3) проведение ударной техники	УК-7
59	Какие упражнения применяются в заключительной части занятия по фитнес-аэробики: 1) общеразвивающие упражнения; 2) ходьба; 3) бег и прыжки; 4)упражнения на растягивание	4) упражнения на растягивание	УК-7
60	Выберите утверждение, не соответствующее данному выражению: «Основная часть в аэробике преследует следующие цели»: 1) увеличение возможностей сердечно-сосудистой и дыхательной систем; 2) снижение импульсов от работающих мышц к ЦНС; 3) увеличение тонуса основных мышечных групп; 4) ускорение обменных процессов и увеличение расхода энергии.	2) снижение импульсов от работающих мышц к ЦНС	УК-7
61	Какое количество игроков должно находиться на баскетбольной площадке в начале игры? - 1) 3; + 2) 5; - 3) 8.	2) 5	УК-7
62	Высота кольца в баскетболе. 1) 3,15; 2) 3,05; 3) 2,03.	2) 3,05	УК-7

63	К элементам индивидуальной акробатики относят: 1) шпагаты, мосты, вращения; 2) поддержки; 3) прыжки; 4) танцевальные акробатические элементы.	1) шпагаты, мосты, вращения	УК-7
64	Равновесие на одной ноге « ласточка» 1) выполняется на одной ноге, которая должна подниматься выше головы; 2) выполняется на одной ноге, допускается наклон туловища вперед, главное, чтобы нога была выше плеч; 3) выполняется на одной ноге, которая поднимается выше пояса, при этом наклон туловища вперед запрещен; 4) выполняется на одной ноге, которая поднимается до уровня плеч, при этом запрещается нагибаться вперед, но разрешается слегка сгибать опорную ногу.	2) выполняется на одной ноге, допускается наклон туловища вперед, главное, чтобы нога была выше плеч	УК-7
65	Какое расстояние преодолевают бегуны-марафонцы: 1) 10000 м.; 2) 30000 м.; 3) 42195 м.; 4) 40500 м.	3) 42195 м.	УК-7
66	Счет в партиях в настольном теннисе считается верным: 1) 8 : 10; 2) 9 : 10; 3) 11: 13; 4) 0 : 6.	3) 11: 13	УК-7
67	Количество партий в игре – настольный теннис (соревнования высокого ранга): 1) 4; 2) 5; 3) 6; 4) 7.	4) 7	УК-7
68	Через сколько разыгранных мячей в настольном теннисе осуществляется переход подачи: 1) 2; 2) 3; 3) 4; 4) 5.	1) 2	УК-7

69	Высота мужской сетки в волейболе: 1) 2 м 24 см; 2) 3 м 05 см; 3) 2 м 43 см.	3) 2 м 43 см	УК-7
70	Высота женской сетки в волейболе: 1) 2 м 24 см; 2) 2 м 10 см; 3) 2 м 50 см.	1) 2 м 24 см	УК-7
71	Из скольких партий состоит игра - волейбол (все верно, кроме): 1) 3; 2) 2; 3) 5.	3) 5	УК-7
72	Сколько касаний мяча разрешается команде при выполнении игровых действий в волейболе? 1) 3; 2) 4; 3) 2.	1) 3	УК-7
73	Размер волейбольной площадки: 1) 10 х 15; 2) 9 х 18; 3) 12 х 16.	2) 9 х 18	УК-7
74	Какую функцию выполняет либеро в волейбольной команде: 1) нападение; 2) защиты; 3) блокирования.	2) защиты	УК-7
75	Гиревой спорт направлен на развитие: 1) силовой выносливости; 2) взрывная сила; 3) скоростно-силовая выносливость.	1) силовой выносливости	УК-7
76	Количество поднятых штанг определяется: 1) интенсивностью; 2) объемом; 3) вариантностью.	2) объемом	УК-7
77	Задачи аэробики включают: … Верно все, кроме**…** 1) укрепление здоровья, профилактика заболеваний; 2) формирование осанки, сохранение двигательной функции; 3) развитие физических качеств; 4) достижение высоких результатов в виде спорта	4) достижение высоких результатов в виде спорта	УК-7

78	Нарушение правил в баскетболе называется: 1) фол; 2) подкат; 3) аут.	1) фол	УК-7
79	Как называется игра в уличный баскетбол? 1) пейнтбол; 2) стритбол; 3) фитбол.	2) стритбол	УК-7
80	Выберите количество повторений подходе, соответствующее методу максимальных усилий в силовых видах спорта: 1) 4 - 6; 2) 1 – 3; 3) 6 - 10.	2) 1 – 3	УК-7
	Практические задания для проверки остаточных знаний по дисциплине		
81	Упражнения для развития силы мышц верхнего плечевого пояса	Отжимания, подтягивания, упражнения с отягощениями	УК-7
82	Упражнения для развития силы мышц брюшного пресса	Поднимание туловища из положения лежа, поднимание ног из положения лежа, поднимание ног в висе на перекладине	УК-7
83	Упражнения для развития силы мышц ног	Приседания, приседание с отягощением, выпады.	УК-7
84	Упражнений для развития силы мышц спины	Поднимание туловища из положения лежа на животе, становая тяга	УК-7
85	Упражнения для развития гибкости позвоночника	Наклоны вперед, наклоны в стороны, скручивания, наклоны назад	УК-7
86	Упражнения для развития гибкости плечевых суставов	Различные круговые движения в плечевых суставах, руки в «замок» за спиной – наклон вперед, руки вперед	УК-7
87	Упражнения для развития подвижности тазобедренных суставов	Круговые движения в тазобедренных суставах, глубокие выпады, перекаты в выпаде с правой-на левую –на правую	УК-7
88	Упражнения для развития координационных способностей	Упражнения с мячами, ходьба по скамейке (бревну), различные сочетания одновременных движений рукам и ногами	УК-7
89	Упражнения для развития вестибулярного аппарата	Повороты на 360^0 на месте и в движении, удержание равновесия на одной ноге, передвижения с закрытыми глазами	УК-7
90	Упражнений для развития равновесия	Различные равновесия на одной ноге, стойки и ходьба по ограниченной опоре	УК-7
91	Упражнения для развития скоростных качеств	Бег на 20 м - 30 м; челночный бег; упражнения на скорость реакции	УК-7
92	Упражнения для развития выносливости	Длительное выполнение циклических упражнений (ускоренная ходьба, бег, велоспорт, плавание, гребля, лыжные прогулки, пробежки на коньках)	УК-7

93	Упражнений для снятия утомления при длительной статической работе в положении сидя	Наклоны и повороты головы, упражнения для верхнего плечевого пояса, наклоны и повороты туловища, ходьба, полу-приседы, маховые движения ногами	УК-7
94	Упражнения для снятия утомления при длительной статической работе в положении стоя	Наклоны и повороты головы, упражнения для верхнего плечевого пояса, наклоны и повороты туловища, ходьба, полу-приседы, маховые движения ногами, в исходном положении стоя или сидя пружинящие движения стопами	УК-7
95	Упражнения для снятия утомления при тяжелом физическом труде	Встряхивающий движения рук и ног; круговые движения плечевых суставов, соединяя лопатки; релаксация в положении лежа или сидя	УК-7
96	Упражнений для снятия утомления при высоком нервно-эмоциональном напряжении	Дыхательные упражнения, аутотрейнинг, ОРУ под музыкальное сопровождение, релаксации	УК-7
97	Упражнения для снятия утомления при длительном напряжении зрительного анализатора	Гимнастика для глаз, повороты и наклоны головы в медленном темпе	УК-7
98	Упражнения для улучшения вентиляции легких при длительной работе в загазованных помещениях	Прогулки на свежем воздухе, дыхательные упражнения в сочетании с ОРУ	УК-7
99	Упражнения для улучшения самочувствия во внерабочее время.	Рекреативные виды физической культуры: походы, прогулки, хобби, спортивные игры и мероприятия спортивно-развлекательной направленности.	УК-7
100	Упражнения для быстрого врабатывания в начале рабочего дня.	Потягивания, легкие наклоны и повороты туловища , круговые движения в плечевых суставах	УК-7

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине*

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в ви-де знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к
тестированию остаточных знаний

Проверка остаточных знаний у обучающихся по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме теоретических вопросов, тестовых заданий, практических и/или ситуационных заданий

Данные формы контроля позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б=В/О×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики
наименование факультета
и управления

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы, фамилия*
26 апреля 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.04 Финансовый мониторинг
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность
наименование кафедры

Уровень высшего образования специалитет
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

Доцент _____ С.Ю. Шалдохина
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
«Судебная экономическая экспертиза»
наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ И.А. Петерс
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры
«Экономическая безопасность»
наименование кафедры
Протокол № 8 от 22 апреля 2024 г.
дата

И.о. заведующий кафедрой _____ Е.А. Колпакова
подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. Федеральный закон «О противодействии коррупции» в Российской Федерации принят:

-а) В 2005

-б) В 2006

+в) В 2008

2. Под термином «коррупция» понимается одно из правонарушений в виде:

-а) получения взятки

-б) дачи взятки

+в) как дачи взятки, так и получения взятки

3. Понятие коррупции охватывает злоупотребления в сфере деятельности:

-а) государственных и муниципальных должностных лиц (публичный сектор);

-б) лиц, выполняющих управленческие функции в коммерческой или иной организации (частный сектор);

+в) лиц как публичного, так и частного сектора.

4. Под термином «коррупция» понимается незаконное использование физическим лицом своего положения в целях получения выгоды

+а) Для себя или для третьих лиц

-б) Только для себя

-в) Только для себя и своих родственников

5. К коррупционным относятся действия, совершенные физическими лицами:

-а) только в интересах себя и других физических лиц;

-б) только в интересах юридических лиц;

+в) как от своего имени, так и от имени юридического лица в личных интересах, интересах других физических и юридических лиц.

6. Выберите верное утверждение – противодействие коррупции в РФ осуществляется:

-а) федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, институтами гражданского общества, организациями и физическими лицами;

+б) федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, институтами гражданского общества, организациями и физическими лица в пределах своих полномочий;

-в) аудиторскими организациями, в пределах полномочий, предоставленных им внутренними регламентами аудиторских объединений.

7. В понятие «противодействие коррупции» деятельность по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений:

+а) Включается

-б) Не включается

-в) Включается только в части надзорных мероприятий

8. Являются ли институты гражданского общества участниками мероприятий по противодействию коррупции:

-а) Нет

+б) Да

-в) Да, но только в части проведения общественных мероприятий

9. В понятие «противодействие коррупции» деятельность по раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений:

+а) Включается

-б) Не включается

-в) Включается только в части надзорных мероприятий

10. Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующем принципе:

-а) Приоритет карательных мер к лицам, совершим нарушение

-б) Сотрудничество государства и военных структур

+в) Приоритетное применение мер по предупреждению коррупции

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Теоретические основы финансового мониторинга

1) Формат представления информации, структура передаваемого электронного сообщения, порядок формирования электронного сообщения и получения подтверждения о его принятии, форма кодирования и перечни (справочники) кодов, подлежащих использованию при представлении информации, а также телекоммуникационные каналы связи, используемые для передачи информации в электронной форме определяются:

-А) Правительством Российской Федерации

-Б) Президентом Российской Федерации

+В) Росфинмониторингом

2) В каких случаях, предусмотренных Федеральным законом от 07.08.2001 № 115- ФЗ, кредитные организации вправе расторгнуть договор банковского счета (вклада) с клиентом?

-А) Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ не регулирует отношения, связанные с расторжением договора банковского счета (вклада)

-Б) в случаях, когда клиентом кредитной организации является хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для оборонно-промышленного комплекса и безопасности Российской Федерации, а также общества, находящиеся под их прямым или косвенным контролем

-В) на усмотрение кредитной организации

+Г) в случае принятия в течение календарного года двух и более решений об отказе в выполнении распоряжения клиента о совершении операции на основании пункта 11 статьи 7 Федерального закона от 07.08.2001 № 115-ФЗ

3) На какой максимальный срок должна быть приостановлена операция клиентов в соответствии с Федеральным законом от 07.08.2001 № 115-ФЗ:

-А) на 3 рабочих дня

-Б) на 7 рабочих дней

-В) нет верного ответа

+Г) на 5 рабочих дней

4) В каком году были разработаны действующие в настоящее время стандарты ФАТФ:

-А) 2014

-Б) 1997

+В) 2012

5) Укажите сроки обновления информации о клиентах, представителях клиентов, выгодоприобретателях и бенефициарных владельцах:

-А) по решению специального должностного лица

-Б) не реже чем один раз в 3 года

+В) не реже одного раза в год

6) В каком году на совещании глав государств и правительств «Большой семерки» в Париже было принято решение о создании «Группы разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег» (ФАТФ):

-А) 1957

-Б) 2002

+В) 1989

7) Укажите срок, в течение которого организации, осуществляющей операции с денежными средствами или иным имуществом, или индивидуальному предпринимателю необходимо представить в Росфинмониторинг информацию о принятых мерах по замораживанию (блокированию) денежных средств или иного имущества, принадлежащих организации или физическому лицу, включенным в перечень организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к экстремистской деятельности или терроризму, либо организации или физическому лицу, в отношении которых межведомственным координационным органом принято решение, предусмотренное частью 1 статьи 7.4 Федерального закона от 07.08.2001 № 115- ФЗ:

-А) 2 рабочих дней, следующий за днем завершения проверки

-Б) 3 рабочих дней, следующих за днем завершения проверки

-В) 5 рабочих дней, следующих за днем завершения проверки

+Г) незамедлительно

8) Какая ответственность предусмотрена за совершение финансовых операций и других сделок с денежными средствами или иным имуществом, приобретенными лицом в результате совершения им преступления, в целях придания правомерного вида владению, пользованию и распоряжению указанными денежными средствами или иным имуществом, совершенные в крупном размере:

-А) штраф в размере от 100 000 до 15 000 рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от 1 года до 3 лет либо лишением свободы на срок до 5 лет со штрафом в размере до 100 00 рублей

-Б) лишение свободы на срок от 1 до 2 лет

+В) штраф в размере до 200 000 рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от 1 года до 2 лет, либо принудительными работами на срок до 2 лет, либо лишением свободы на срок до 2 лет со штрафом в размере до 50 000 рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до 3 месяцев либо без такового

9) Укажите, что из перечисленного не содержат Правила внутреннего контроля, разрабатываемые организациями, осуществляющими операции с денежными средствами или иным имуществом, и индивидуальными предпринимателями:

-А) организационные основы работы, направленной на противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, в организации

-Б) обязанности и порядок действий руководителя организации, индивидуального предпринимателя и работников организации, индивидуального предпринимателя в целях осуществления внутреннего контроля

-В) сроки выполнения обязанностей в целях осуществления внутреннего контроля, а также лиц, ответственных за их реализацию

+Г) порядок действий сотрудников организации или индивидуального предпринимателя при проведении ревизий и проверок финансово-хозяйственной деятельности

10) Каким образом фиксируется информация, предусмотренная Программой идентификации клиента, представителя клиента, выгодоприобретателя в Правилах внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ:

-А) аудиозапись опроса клиента с оформлением стенограммы

-Б) видеозапись опроса с клиентом

+В) анкетирование – составление документа, содержащего сведения о клиенте организации и его деятельности, а также сведения о выгодоприобретателе

Тема 2. Субъекты финансового мониторинга

1) Укажите срок, в течение которого организации, осуществляющей операции с денежными средствами или иным имуществом, или индивидуальному предпринимателю необходимо представить в Росфинмониторинг информацию о приостановленных операциях с денежными средствами или иным имуществом в соответствии с Федеральным законом от 07.08.2001 № 115-ФЗ:

-А) 5 рабочих дней, следующих за днем завершения проверки

-Б) 3 рабочих дней, следующих за днем завершения проверки

-В) 2 рабочих дней, следующих за днем завершения проверки

+Г) незамедлительно

2) Организации, осуществляющие операции с денежными средствами или иным имуществом, или индивидуальные предприниматели должны:

-А) представлять в Росфинмониторинг или надзорный орган журнал прохождения обучений сотрудниками

-Б) нет правильных вариантов ответа

-В) направлять результаты тестирования своих сотрудников в Международный учебно-методический центр финансового мониторинга

+Г) вести учет прохождения ее сотрудниками обучения

3) Может ли сотрудник, имеющий неснятую или непогашенную судимость за преступления в сфере экономики или преступления против государственной власти, быть назначен специальным должностным лицом, ответственным за реализацию правил внутреннего контроля в организации осуществляющей реализацию правил внутреннего контроля в организации, осуществляющей операции с денежными средствами или иным имуществом:

-А) да, при наличии согласования руководителя МРУ Росфинмониторинг

-Б) да

+В) нет

4) Укажите периодичность прохождения обучения в форме целевого инструктажа специальным должностным лицом организации, осуществляющей операции с денежными средствами или иным имуществом, или индивидуального предпринимателя (за исключением поднадзорных Банку России):

-А) не реже одного раза в пять лет

-Б) не реже одного раза в год

-В) устанавливается в правилах внутреннего контроля

+Г) однократно до начала осуществления таких функций

5) Разрешается ли финансовым учреждениям вести анонимные счета в соответствии с Рекомендациями ФАТФ:

-А) вопрос не регулируется Рекомендациями ФАТФ

-Б) да

+В) нет

6) Имеют ли право организации, осуществляющие операции с денежными средствами или иным имуществом, и индивидуальные предприниматели отказывать в выполнении распоряжения клиента о совершении операции:

-А) нет

-Б) в зависимости от принятого в организации регламента

+В) да, в случаях, предусмотренных Федеральным законом от 07.08.2001 № 115-ФЗ

7) Какую информацию организации, осуществляющие операции с денежными средствами или иным имуществом, и индивидуальные предприниматели обязаны представлять в уполномоченный орган по его запросу:

+А) сведения о материально-техническом оснащении организации, индивидуального предпринимателя

-Б) информацию о бенефициарных владельцах клиентов

-В) информацию об операциях клиентов

8) Укажите меры, направленные на противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма:

-А) обязательный контроль

-Б) организация и осуществление внутреннего контроля

-В) запрет на информирование клиентов и иных лиц о принимаемых мерах противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, за исключением информирования клиентов о принятых мерах по замораживанию (блокированию) денежных средств или иного имущества, о приостановлении операции, об отказе в выполнении распоряжения клиента о совершении операций, об отказе от заключения договора банковского счета (вклада), о необходимости представления документов по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 07.08.2001 № 115-ФЗ

+Г) все вышеперечисленное

9) Что обязаны делать организации, осуществляющие операции с денежными средствами или иным имуществом, в целях предотвращения легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма:

-А) назначать специальных должностных лиц, ответственных за разработку правил внутреннего контроля и обеспечение их соответствия действующему законодательству

-Б) назначать специальных должностных лиц, ответственных за соблюдение законодательства о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, или финансированию терроризма

+В) разрабатывать правила внутреннего контроля, назначать специальных должностных лиц, ответственных за реализацию правил внутреннего контроля, а также принимать иные внутренние организационные меры в указанных целях

10) В каком виде организациями, осуществляющими операции с денежными средствами или иным имуществом, и индивидуальными предпринимателями в Росфинмониторинг представляется информация, предусмотренная Федеральным законом от 07.08.2001 № 115-ФЗ:

-А) в виде сообщений, установленных в Правилах внутреннего контроля

-Б) в виде формализованных сообщений на бумажном носителе

-В) в виде формализованных электронных сообщений и в виде формализованных сообщений на бумажном носителе

+Г) в виде формализованных электронных сообщений

Тема 3. Современные модели отмывания денег и финансирования терроризма в Российской Федерации

1) Какая ответственность предусмотрена за воспрепятствование организацией, осуществляющей операции с денежными средствами или иным имуществом, проведению уполномоченным или соответствующим надзорным органом проверок либо неисполнение предписаний, выносимых этими органами в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма:

-А) наложение административного штрафа на юридических лиц в размере от 20 000 до 50 000 рублей -административное приостановление деятельности на срок до 90 суток

+Б) наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от 30 000 до 50 000 рублей или дисквалификацию на срок от 1 до 2 лет, на юридических лиц - от 700 000 до 1 000 000 рублей или административное приостановление деятельности на срок до 90 суток

2) Укажите, о каких операциях, подлежащих обязательному контролю, организации, осуществляющей операции с денежными средствами или иным имуществом, и индивидуальному предпринимателю следует сообщать в Росфинмониторинг:

-А) обо всех операциях, осуществляемых в организации об операциях вызывающих подозрение у организации

-Б) об операциях, вызывающих подозрение у организации

-В) о сделках скупки, купли-продажи драгоценных металлов и драгоценных камней, ювелирных изделий из них и лома таких изделий

+Г) об операциях, перечисленных в пункте 4 статьи 6 Федерального закона от 07.08.2001 № 115-ФЗ

3) Каким образом происходит подготовка и представление организациями, осуществляющими операции с денежными средствами или иным имуществом, и индивидуальными предпринимателями в Росфинмониторинг информации, предусмотренной Федеральным законом от 07.08.2001 № 115-ФЗ:

-А) на электронном носителе в адрес надзорного органа

-Б) все перечисленные варианты

-В) по электронной почте в адрес МРУ Росфинмониторинга

+Г) в электронном виде с помощью интерактивных форм, размещенных в Личном кабинете на официальном сайте Росфинмониторинга.

4) В соответствии с Федеральным законом от 07.08.2001 № 115-ФЗ обязательный контроль – это:

-А) совокупность принимаемых уполномоченным органом мер по проверке информации, представленной организациями, осуществляющими операции с денежными средствами или иным имуществом

-Б) совокупность принимаемых уполномоченным органом мер по надзору за исполнением обязательных требований законодательства о противодействии, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма

+В) совокупность принимаемых уполномоченным органом мер по контролю за операциями с денежными средствами или иным имуществом на основании информации, представляемой ему организациями, осуществляющими такие операции, а также по проверке этой информации в соответствии с законодательством Российской Федерации

5) Какая ответственность предусмотрена за совершение финансовых операций и других сделок с денежными средствами или иным имуществом, заведомо приобретенными другими лицами преступным путем, в целях придания правомерного вида владению, пользованию и распоряжению указанными денежными средствами или иным имуществом:

-А) принудительные работы на срок до 5 месяцев со штрафом в размере до 1 000 00 рублей и с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до 5 лет или без такового

-Б) штраф в размере до 100 000 рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до 1 года

+В) штраф в размере до 120 000 рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до 1 года

6) Каким нормативным правовым актом установлены квалификационные требования к специальным должностным лицам, осуществляющим операции с денежными средствами или иным имуществом, ответственным за реализацию Правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ?

-А) Приказ Федеральной службы по финансовому мониторингу от 03.08.2010 № 203 «Об утверждении положения о требованиях к подготовке и обучению кадров организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом, в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»

-Б) Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ

+В) Постановление Правительства Российской Федерации от 29.05.2014 № 492 «Об утверждении положения о требованиях к подготовке и обучению кадров организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом, в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»

7) В соответствии с Федеральным законом от 07.08.2001 № 115-ФЗ организация внутреннего контроля – это:

-А) подготовка и обучение кадров, разработка правил внутреннего контроля, назначение специальных должностных лиц, ответственных за их реализацию

-Б) постановка на учёт в (надзорном) уполномоченном органе, разработка правил внутреннего контроля и подключение к Личному кабинету на сайте Росфинмониторинга

+В) совокупность принимаемых организациями, осуществляющими операции с денежными средствами или иным имуществом, мер, включающих в себя разработку правил внутреннего контроля и в установленных настоящим Федеральным законом случаях целевых правил внутреннего контроля по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения (далее - целевые правила внутреннего контроля), а также назначение специальных должностных лиц, ответственных за реализацию правил внутреннего контроля и целевых правил внутреннего контроля

8) Операция, подлежащая обязательному контролю совершена 21 июля 2017 года (пятница), до какого числа включительно организация обязана представить информацию в Росфинмониторинг?

-А) до 24 июля 2017 года (понедельник)

-Б) до 25 июля 2017 года (вторник)

+В) до 26 июля 2017 года (среда)

9) Какую долю участия в капитале юридического лица прямо или косвенно (через третьих лиц) должно иметь физическое лицо, для того, чтобы признаваться бенефициарным владельцем в соответствии с Федеральным законом от 07.08.2001 № 115-ФЗ?

-А) более 50%

-Б) более 30%

-В) более 10%

+Г) более 25%

10) Сообщения об операциях, направляемых в Росфинмониторинг организациями, осуществляющими операции с денежными средствами или иным имуществом, и индивидуальными предпринимателями должны быть подписаны:

-А) руководителем службы безопасности

-Б) любого сотрудника организации

+В) усиленной квалифицированной электронной подписью организации, индивидуального предпринимателя, лица, указанного в статье 7.1 Федерального закона № 115-ФЗ

Тема 4. Система внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ

1)Повышение уровня знаний в сфере ПОД/ФТ сотрудников организации, осуществляющей операции с денежными средствами или иным имуществом, индивидуального предпринимателя (за исключением поднадзорных Банку России) проводится в следующие сроки:

-А) для специальных должностных лиц и для иных работников организаций – не реже одного раза в год

-Б) для специальных должностных лиц и для иных работников организаций – не реже одного раза в три года

- В) для специальных должностных лиц в организациях – не реже одного раза в год, а для иных работников организаций не проводится

+Г) для специальных должностных лиц в организациях (за исключением организаций, осуществляющих деятельность на финансовом рынке) – не реже одного раза в год, а для иных работников организаций – не реже одного раза в три года

2) Укажите случаи составления внутреннего документа сотрудником организации, осуществляющей операции с денежными средствами или иным имуществом, и индивидуальным предпринимателем (работником индивидуального предпринимателя), выявившими операцию (сделку), подлежащую контролю в целях ПОД/ФТ:

-А) при выявлении операции (сделки), полученной при реализации программы изучения клиента

-Б) по запросу Росфинмониторинга

-В) при выявлении операции (сделки), в отношении которой возникают подозрения, что она осуществляется в

-Г) целях легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, или финансирования терроризма

+Д) при выявлении операции (сделки), подлежащей обязательному контролю в соответствии со статьей 6 Федерального закона от 07.08.2001 № 115-ФЗ

3) Что должна предусмотреть организация, осуществляющая операции с денежными средствами или иным имуществом, и индивидуальные предприниматели, в Программе идентификации клиента, представителя клиента, выгодоприобретателя Правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ:

-А) меры по определению источников происхождения денежных средств или иного имущества иностранных публичных должностных лиц

-Б) порядок принятия на обслуживание иностранных публичных должностных лиц

-В) порядок периодического обновления сведений, полученных в результате идентификации клиентов организации, установления и идентификации выгодоприобретателей, а также обновления информации о находящихся у нее на обслуживании иностранных публичных должностных лицах

+Г) все перечисленные варианты

4) В соответствии с законодательством Российской Федерации о ПОД/ФТ осуществление внутреннего контроля включает в себя:

-А) подготовку и обучение кадров

-Б) хранение документов и информации

-В) выполнение требований законодательства по идентификации клиентов, их представителей, выгодоприобретателей, по документальному фиксированию сведений (информации) и представлению в уполномоченный орган сведений (информации) реализацию правил внутреннего контроля

+Г) все перечисленные варианты

5) Какой документ представляет собой исчерпывающую основу режима ПОД/ФТ и предназначен для применения всеми странами, с учетом особенностей национальной правовой системы:

-А) Венская конвенция о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ 1988 г.

-Б) Палермская конвенция против транснациональной организованной преступности 2000 г.

-В) Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г.

+Г) Международные стандарты по противодействию отмыванию денег, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения (Рекомендации ФАТФ)

6) Какой федеральный орган исполнительной власти Российской Федерации осуществляет функции по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения:

-А) Федеральная служба безопасности

-Б) Генеральная прокуратура

-В) Министерство финансов

+Г) Федеральная служба по финансовому мониторингу

7) Какие организации обязаны разрабатывать правила внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ:

-А) имеющие государственные контракты с Министерством обороны Российской Федерации

-Б) имеющие в составе учредителей иностранную организацию

+В) осуществляющие операции с денежными средствами или иным имуществом

8) Какие виды административных наказаний могут быть применены к организациям, осуществляющим операции с денежными средствами или иным имуществом, и индивидуальным предпринимателям за нарушение законодательства в сфере ПОД/ФТ:

-А) предупреждение

-Б) административный штраф

-В) административное приостановление деятельности организации

+Г) все перечисленные варианты

9) Специальное должностное лицо выявило операцию, которая соответствует одному из критериев выявления признака необычной сделки, утвержденного приказом Росфинмониторинга от 08.05.2009 № 103. Укажите, что оно должно сделать согласно законодательству о ПОД/ФТ?

-А) подготовить внутреннее сообщение руководителю организации, копию которого направить в Росфинмониторинг

-Б) незамедлительно направить информацию в Росфинмониторинг

+В) подготовить внутреннее сообщение руководителю организации, индивидуальному предпринимателю для принятия решения о его направлении в Росфинмониторинг

10) Кто утверждает программу обучения сотрудников организации, осуществляющей операции с денежными средствами или иным имуществом, индивидуального предпринимателя (за исключением поднадзорных Банку России) в сфере ПОД/ ФТ:

-А) руководитель организации по согласованию с руководителем надзорного органа в сфере ПОД/ФТ

-Б) специальное должностное лицо по согласованию с руководителем организации, осуществляющей обучение в сфере ПОД/ФТ

-В) руководитель организации, осуществляющей обучение в сфере ПОД/ФТ

+Г) руководитель организации

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков

по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(10 баллов)	96-100 % правильных ответов
(9 баллов)	86-95 % правильных ответов
(8 баллов)	76-85 % правильных ответов
(7 баллов)	66-75% правильных ответов
(6 баллов)	56-65 % правильных ответов
(5 баллов)	46-55 % правильных ответов
(4 балла)	36-45 % правильных ответов
(3 балла)	26-35 % правильных ответов
(2 балла)	16-25 % правильных ответов
(1 балл)	6-15 % правильных ответов
(0 баллов)	0-5 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-10. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Вопросы для подготовки к выступлению на семинаре

Тема 1. Теоретические основы финансового мониторинга

1. Возникновение и сущность науки финансового мониторинга
2. Цели и задачи науки финансового мониторинга
3. Принципы науки финансового мониторинга
4. Функции науки финансового мониторинга

Тема 2. Субъекты финансового мониторинга

1. Надзорные органы и агенты финансового мониторинга
2. Основные типы подразделений финансового мониторинга в международной системе
3. Характеристика уровней системы финансового мониторинга

Тема 3. Современные модели отмывания денег и финансирования терроризма в Российской Федерации

1. Виды и характеристика фазовых моделей
2. Виды и характеристика циркуляционных моделей

Тема 5. Порядок и основные правила проведения идентификации клиентов организации

1. Общие понятия идентификации клиентов организации.
2. Мероприятия при проведении идентификации клиента.

3. Порядок идентификации клиентов организации

4. Основные правила проведения идентификации клиентов организации

5. Требования к идентификации клиентов

Тема 6. Порядок организации работы по хранению информации и обучению сотрудников основам финансового мониторинга.

1. Формы обучения сотрудников организаций основам финансового мониторинга.

2. Периодичность обучения сотрудников организаций основам финансового мониторинга

3. Сроки обучения сотрудников организаций основам финансового мониторинга

4. Программа подготовки и обучения сотрудников организации в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
5 баллов	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
4 балла	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена), от 70 до 90 %. Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
3 балла	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена), от 50 до 70 %. Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
2 балла	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена), около 50 %. Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
1 балл	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
0 баллов	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре:

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть

восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется баллами от 0-5. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

Темы докладов (сообщений)

Тема 6. Порядок организации работы по хранению информации и обучению сотрудников основам финансового мониторинга

1. Отмывание денег: понятие и история его возникновения.
2. Общественная опасность отмывания денег.
3. Типологические модели легализации денежных средств
4. Связь финансирования терроризма с отмыванием денег.
5. Роль финансового мониторинга в развитии экономики страны.
6. Становление национальной системы ПОД/ФТ/ФРОМУ
7. Росфинмониторинг, как основа национальной системы ПОД/ФТ/ФРОМУ
8. Центральный банк РФ, как надзорный орган финансового мониторинга и мегарегулятор финансового рынка
9. Пробирная палата при Министерстве финансов РФ, как надзорный орган финансового мониторинга
10. Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций, как надзорный орган финансового мониторинга

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам сделанных докладов (сообщений)

Шкала оценивания	Критерии оценки
5 баллов	Содержание соответствует теме реферата. Свободное владение профессиональной терминологией. Изложение материала логично, грамотно, без ошибок. Глубокое понимание изученного материала. Умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Наличие примеров из практики.
4 балла	Содержание в целом соответствует теме реферата. Свободное владение профессиональной терминологией. Изложение материала логично, грамотно, с незначительными неточностями или недостаточно полное. Понимание изученного материала. Умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Наличие примеров из практики.
3 балла	Содержание в целом соответствует теме реферата. Свободное владение профессиональной терминологией. Изложение материала логично, грамотно, с незначительными неточностями или недостаточно полное. Понимание изученного материала. Недостаточная аргументированность изложения собственной точки зрения. Наличие примеров из практики.
2 балла	Содержание в целом соответствует теме реферата. Свободное владение профессиональной терминологией. Изложение материала логично, грамотно, с незначительными неточностями или недостаточно полное.

	Понимание изученного материала. Недостаточная аргументированность изложения собственной точки зрения. Примеры из практики приведены с неточностями.
1 балл	Содержание в целом соответствует теме реферата. Достаточное владение профессиональной терминологией с неточностями в трактовке отдельных терминов. Изложение материала неполно и непоследовательно. Удовлетворительное понимание изученного материала. Отсутствие собственной точки зрения или ее аргументации. Отсутствие примеров из практики или их несоответствие теме.
0 баллов	Содержание не соответствует теме реферата, тема не раскрыта. Многочисленные ошибки в употреблении терминов и определении понятий. Изложение материала неполно, непоследовательно, с грубыми ошибками. Неудовлетворительное понимание изученного материала. Отсутствие аргументации изложенной точки зрения или собственной позиции. Отсутствие примеров из практики или их несоответствие теме. Или, доклад отсутствует.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке доклада

При подготовке к семинарским занятиям студенты должны подготовить доклады, в которых они самостоятельно рассматривают тот или иной вопрос изучаемой дисциплины. Доклад является одним из механизмов отработки первичных навыков научно-исследовательской работы. Тему доклада студент выбирает самостоятельно, из предложенного списка. В работах такого рода должны присутствовать следующие структурные элементы: название темы, план работы, введение, основная содержательная часть, заключение, список использованных источников и литературы. Во введении непременно следует поставить проблему, обосновать ее актуальность, дать краткую характеристику используемых в работе источников и научных публикаций, четко сформулировать цель и задачи работы. В заключительной части обязательно наличие основных результирующих выводов по затронутым проблемам. Только при соблюдении всех этих требований может оцениваться уже собственно содержательная часть работы. Студент должен не просто предложить реферативный материал, но продемонстрировать умение анализировать научные источники.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении по докладу во время проведения текущего контроля определяется баллами от 0-5. Критериями оценивания выступления по докладу является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение контрольных работ предполагает теоретическое знание основ курса «Финансовый мониторинг», а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение систематизировать собственный практический опыт и рассчитывать показатели, характеризующие деятельность предприятий.

Задания для выполнения контрольных работ для студентов заочной формы обучения

Вариант 1.

Задание 1. Финансовый мониторинг как вид финансового контроля.

Задание 2. Назовите государственный орган исполнительной власти, ответственный за организацию и функционирование системы финансового мониторинга в России:

а) Росфиннадзор.

б) Правительство Российской Федерации.

в) Росфинмониторинг.

г) Министерство финансов Российской Федерации.

Вариант 2

Задание 1. Финансовый мониторинг, понятие и виды.

Задание 2. Назовите меры по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма:

а) Идентификация клиентов.

б) Обязательный финансовый мониторинг.

в) Согласование кандидатуры ответственного сотрудника по ПОД/ФТ с Росфинмониторингом.

г) Направление сообщение о подозрительных операциях и сделках в Росфинмониторинг.

д) Все вышеизложенное.

Вариант 3

Задание 1. История развития системы противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма: основные этапы.

Задание 2. Какой из указанных ниже органов власти / организаций не является надзорным органом в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризм:

а) Федеральная служба по финансовому мониторингу.

б) Банк России.

в) Росстрахнадзор.

г) Государственная пробирная палата Российской Федерации.

д) Нет правильного ответа.

Вариант 4

Задание 1. Государственная политика в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.

Задание 2. В соответствии с действующим законодательством кредитная организация не обязана:

а) идентифицировать клиента;

б) систематически обновлять информацию о клиентах и выгодоприобретателях;

в) документально фиксировать и предоставлять в уполномоченный орган информацию о сделках с недвижимым имуществом на сумму, превышающую 3 млн. руб.

Вариант 5

Задание 1. Банк России как надзорный орган в сфере деятельности кредитных организаций по противодействию легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.

Задание 2. К операциям, подлежащим обязательному контролю, относятся:

а) получение физическим лицом денежных средств по чеку на предъявителя, выданному нерезидентом, на сумму 700 тыс. руб.

б) внесение клиентом наличных денежных средств на основной счет в зарубежном банке-корреспонденте на сумму 550 тыс. руб.;

в) отклонение клиентом обсуждения своих финансовых проблем;

г) выплата компанией завышенных консалтинговых гонораров офшорным компаниям

Вариант 6

Задание 1. Субъекты финансового мониторинга

Задание 2. Кредитным организациям запрещается:

а) проводить операции физических лиц с денежными средствами или иным имуществом на сумму более 600тыс. руб.;

б) открывать вклады физических лиц без личного присутствия лица, открывающего вклад, либо его представителя;

в) переводить денежные средства за границу и из-за границы на счет (вклад), открытый на анонимного владельца;

г) осуществлять списание денежных средств со счета юридического лица в случае, если операции по указанному счету не проводились с момента его открытия.

Вариант 7

Задание 1. Обязательный финансовый мониторинг. Понятие и порядок осуществления.

Задание 2. Федеральный закон №115 –ФЗ не устанавливает:

а) порядок установления и идентификации выгодоприобретателя;

б) операции с денежными средствами или иным имуществом, подлежащие обязательному контролю;

в) понятие теневой экономики;

г) обязанность организации, осуществляющей операции с денежными средствами или иным имуществом, направлять в уполномоченный орган сведения о подозрительных операциях не позднее рабочего дня, следующего за днем выявления таких операций

Вариант 8

Задание 1. Обязательный финансовый мониторинг. Понятие и порядок осуществления.

Задание 2. Экономический риск деятельности по легализации преступных доходов заключается:

а) в отрицательном влиянии на курс национальной валюты;

б) в потере репутации страны, как не борющейся с отмыванием преступных доходов;

в) в угрозе отзыва лицензии у банка, не соблюдающего требования ПОД/ФТ;

г) в искажении объема спроса на денежную массу, что представляет угрозу финансовой системе страны.

Вариант 9

Задание 1. Обязательный финансовый мониторинг. Понятие и порядок осуществления.

Задание 2. Теневая экономика включает следующие виды деятельности:

а) деятельность, разрешенная законом, которая официально не представлена или преуменьшена хозяйствующими субъектами с целью уклонения от уплаты налогов или внесения социальных взносов;

б) деятельность, принадлежащая домашним хозяйствам, а также предприятиям с неформальной занятостью (когда отношения с партнерами не закреплены юридически), действующим обычно на законном основании, и производящими товары и услуги, как правило, для собственных нужд:

в) деятельность, запрещенная законодательством:

г) нелицензированная деятельность (банков, адвокатов, врачей, образовательных учреждений, а также операции по отмыванию преступных доходов:

д) все вышеперечисленное.

Вариант 10

Задание 1. Кредитная организация как субъект финансового мониторинга

Задание 2. Федеральный Закон № 115 обязывает Банк России организовать работу в кредитных организациях по следующим направлениям:

а) создание в кредитных организациях внутреннего контроля, направленного на выявление операций, подлежащих обязательному контролю, и иных операций с денежными средствами и имуществом, связанных с легализацией преступных доходов;

б) передача кредитными организациями информации об операциях, подлежащих обязательному контролю;

в) все вышеперечисленное.

Вариант 11

Задание 1. Способы противодействия финансированию терроризма.

Задание 2. Расставьте очередность этапов отмывания денег:

а) Скрытие следов, чтобы запутать следствие;

б) Перевод денег (дистанцирование) с тем, чтобы замаскировать их прямую связь в преступлением;

в) Обеспечить возможность для преступника вновь использовать эти деньги, профессиональное и географического происхождение которых держится в тайне

Вариант 12

Задание 1. Пути совершенствования финансового мониторинга в Российской Федерации

Задание 2. Легализация доходов, полученных преступным путем – это происхождение доходов от преступной деятельности через международную и национальную финансовые системы с целью сокрытия их незаконного происхождения и предания им легальной формы:

а) да;

б) нет.

Вариант 13

Задание 1. Формы международного сотрудничества в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма.

Задание 2. Финансовый мониторинг – это финансовый контроль, осуществляемый на постоянной основе государственными уполномоченными органами, с использование процедур внутреннего контроля организаций с целью противодействия легализации (отмываю) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.:

а) да;

б) нет.

Вариант 14

Задание 1. Международные организации в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.

Задание 2. Трехфазовая модель легализации доходов состоит из следующих фаз:

а) размещение;

б) интеграция;

в) расслоение;

г) удвоения.

Вариант 15

Задание 1. Финансовый мониторинг как этап создания системы «тотального» контроля.

Задание 2. Условием успеха в борьбе с отмыванием денег является:

а) координация и сотрудничество государственных органов;

б) органов банковского надзора и кредитных организаций;

в) выполнение рекомендаций международных организаций.

Г) все вышеперечисленное

Вариант 16

1.Пути совершенствования финансового мониторинга в России и в мире.

2. Противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) – система мер, осуществляемых банком по выполнению положений ФЗ РФ № 115:

а) да;

б) нет.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, теоретические вопросы раскрыты полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не

	раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет не более 10-12 листов, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы. Структура контрольной работы:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Основная часть (состоит из раскрытия перечня вопросов, которые не являются продолжением друг друга).
- Список использованной литературы.

В списке литературы должно быть от 5 до 10 различных источников. В контрольной работе допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к контрольной работе:

- информативность изложения;
- объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки контрольной работы: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников, точность и правильность произведенных расчетов.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК - 3 Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	1-8	29-32	45
ПК- 4 Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	9-16	33-36	46-47
ПК-5 Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные	17-23	37-40	48

документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации			
ПК-6 Способен разъяснять работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения	24-28	41-44	49-50

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Финансовый мониторинг как вид финансового контроля.
2. Виды финансового мониторинга.
3. Значение финансового мониторинга.
4. Источники правового регулирования финансового мониторинга. Международные акты как источник правового регулирования.
5. История развития системы противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма: основные этапы.
6. Понятие субъекта финансового мониторинга.
7. Государственные органы в сфере финансового мониторинга.
8. Уполномоченные организации в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма.
9. Понятие идентификации клиентов/выгодоприобретателей.
10. Перечень документов, необходимых для идентификации клиентов/выгодоприобретателей.
11. Порядок проверки информации, полученной от клиентов/выгодоприобретателей.
12. Основания отказа от заключения договоров с клиентом/выгодоприобретателей.
13. Понятие обязательного финансового мониторинга.
14. Признаки операций, которые являются объектом обязательного финансового мониторинга.
15. Понятие факультативного финансового мониторинга.
16. Признаки операций, которые являются объектом факультативного финансового мониторинга.
17. Понятие терроризма. Перечень лиц. Перечень мер по противодействию терроризма.
18. Государства, не осуществляющие мер по противодействию легализации доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма.
19. Основания направления уведомлений в уполномоченный государственный орган. Процедура формирования уведомления о необычной операции.
20. Кредитная организация как субъект финансового мониторинга.
21. Порядок разработки и согласования внутренних документов в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма.
22. Ответственный сотрудник по противодействию легализации доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма.
23. Порядок обучения сотрудников кредитной организации в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма.
24. Формы международного сотрудничества в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма.
25. Международные организации в сфере противодействии легализации доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма. ФАТФ (FATF).
26. Основных схемы легализации доходов, полученных преступных путем.
27. Система противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма на примере одной из европейских стран или США.
28. Общая характеристика международных актов в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

29. Дайте верные определения

1) Министерство финансов	А) Реализация единой финансовой, бюджетной, налоговой и валютной политики, а также координация деятельности других органов
2) Федеральное казначейство	Б) Контроль исполнения государственного бюджета
3) Федеральная служба финансово-бюджетного надзора	В) Контроль и надзор в финансово-бюджетной и валютной сфере

+ а) 1-А, 2-Б, 3-В;
-б) 1-Б, 2-В, 3-А;
-в) 1-В, 2-А, 3-Б;
-г) 1-В, 2-Б, 3-А.

30. Дайте верные определения

1) Федеральная налоговая служба	А) Контроль за поступлением средств в федеральный бюджет и бюджеты федеральных внебюджетных фондов
2) Федеральная служба по финансовому мониторингу	Б) Контроль соответствия федеральному законодательству операций с денежными средствами и иным имуществом
3) Центральный банк Российской Федерации	В) Организация государственной денежно-кредитной политики, развитие банковской системы, совершенствование платежной системы и контроль финансовых и валютных рынков

+ а) 1-А, 2-Б, 3-В;
- б) 1-Б, 2-А, 3-В;
-в) 1-Б, 2-В, 3-А;
-г) 1-В, 2-Б, 3-А.

31. Дайте верные определения

1) Министерство экономического развития	А) Разработка и реализация государственной социально-экономической политики
2) Федеральная таможенная служба	Б) Осуществление таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности при перемещении товаров через таможенную границу
3) Счетная палата	В) Высший контроль за исполнением федерального бюджета, бюджетов федеральных внебюджетных фондов и расходованием бюджетных средств

- а) 1-В, 2-Б, 3-А;
- б) 1-Б, 2-А, 3-В;
- в) 1-Б, 2-В, 3-А;
+г) 1-А, 2-Б, 3-В.

32. Каким понятиям соответствуют предложенные описания

1) Независимый внешний аудит	А) Проводится независимой аудиторской организацией на договорной основе
2) Внутренний финансовый аудит	Б) Проводится штатными специалистами специализированного подразделения предприятия (организации)

-а) 1-А, 2-Б
+б) 1-Б, 2-А

33. Дайте верные определения

1) Динамический мониторинг	А) Сбор данных в процессе наблюдения объекта и их последующая обработка с применением формально-математических методов в целях обнаружения устойчивых тенденций
2) Сравнительный мониторинг	Б) Сбор, верификация, обработка и анализ сведений о выделенном объекте наблюдения и его аналогами с применением одних и тех же прикладных математических методов
3) Комплексный мониторинг	В) Применение прикладных математических методов, сравнительных методов исследования в сочетании с методами динамического наблюдения объекта

-а) 1-А, 2-В, 3-Б;
+б) 1-А, 2-Б, 3-В;
- в) 1-Б, 2-В, 3-А;
-г) 1-В, 2-А, 3-Б.

34. Соотнесите финансовые риски и финансовые угрозы

1) Валютные риски	А) Угрозы противоправных действий, связанных с изменением валютного курса
2) Инвестиционные риски	Б) Угрозы противоправных действий, связанных с прямыми финансовыми потерями
3) Операционные риски	В) Угрозы противоправных действий, связанных с контрагентами

+а) 1-А, 2-Б, 3-В;
-б) 1-Б, 2-А, 3-В;
-в) 1-Б, 2-В, 3-А;
-г) 1-В, 2-А, 3-Б.

35. Стадии процесса отмывания денег, полученных преступным путем

1) Размещение	А) Депонирование денежных средств на банковский счет или путем приобретения ценных бумаг за наличные деньги.
2) Расслоение	Б) Совершение операций внутри страны между финансовыми институтами и предприятиями без видимой экономической цели, а также трансграничные операции, одними из участников которых являются офшорные компании и банки.
3) Интеграция	В) Инвестирование легализованных денежных средств в экономику путем приобретения различного рода активов.

+а) 1-А, 2-Б; 3-В;
-б) 1-Б, 2-А; 3-В;
-в) 1-В, 2-Б, 3-А;
-г) 1-А, 2-В, 3-Б.

36. Дайте верные определения (статьи Уголовного Кодекса

1) Статья 205.1	А) Содействие террористической деятельности институты законодательной власти
2) Статья 205.2	Б) Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма
3) Статья 205.3	В) Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности

+а) 1-А, 2-Б; 3-В
-б) 1-Б, 2-А; 3-В
-в) 1-В; 2-Б; 3-В

37. Дайте верные определения

1) Меры по выявлению случаев финансирования терроризма	А) Проведение финансовых расследований по запросам правоохранительных органов

2) Меры по предупреждению случаев финансирования терроризма	Б) Разработка системы индикаторов, отражающих модель финансового поведения террориста, и ее использование в практике финансовых организаций, а также предоставление организациями, осуществляющими операции с денежными средствами
3) Меры по пресечению случаев финансирования терроризма	В) Приостановление операций и замораживание активов лиц, причастных к финансированию терроризма.

+а) 1-А, 2-Б; 3-В;
-б) 1-Б, 2-А; 3-В;
-в) 1-В, 2-Б, 3-А;
-г) 1-А, 2-В, 3-Б.

38. Длительность процессов взаимных оценок

1) Подготовка к выездной миссии	А) 4 месяца
2) Проведение выездной миссии	Б) 8 дней
3) Составление первого варианта отчета о взаимных оценках	В) 6 недель

+а) 1-А, 2-Б; 3-В;
-б) 1-Б, 2-А; 3-В,
-в) 1-В, 2-Б, 3-А,
-г) 1-А, 2-В, 3-Б,

39. Звенья российской системы ПОД/ФТ

1) 1 звено	А) Организации, осуществляющие операции с денежными средствами или иным имуществом
2) 2 звено	Б) Уполномоченный орган и надзорные органы в сфере ПОД/ФТ
3) 3 звено	В) Правоохранительные органы

+а) 1-А, 2-Б; 3-В;
-б) 1-Б, 2-А; 3-В,
-в) 1-В, 2-Б, 3-А,
-г) 1-А, 2-В, 3-Б,

40. Дайте верные определения

1) Обязательный контроль в целях ПОД/ФТ	А) представляет собой совокупность принимаемых уполномоченным органом мер по контролю за операциями с денежными средствами или иным имуществом на основании информации, представляемой ему организациями, осуществляющими такие операции, а также по проверке этой информации в соответствии с законодательством Российской Федерации
2) Внутренний контроль в целях ПОД/ФТ	Б) совокупность мероприятий, осуществляемых субъектами первичного финансового мониторинга, связанных с выявлением финансовых операций (сделок), которые подлежат обязательному контролю, с применением риск-ориентированного подхода; фиксированием и хранением информации о таких операциях и об их участниках, а также с представлением информации о подозрительных (необычных) операциях (сделках) в уполномоченный надзорный орган.

+а) 1-А, 2-Б;
-б) 1-Б, 2-А;

41. Дайте верные определения

1) Угроза	А) лицо или группу лиц, объект или деятельность, которые могут потенциально нанести вред, например, государству, обществу, экономике, и т.д.

2) Уязвимость	Б) области, в которых вред может реализоваться, либо то, что может содействовать или способствовать ее реализации.

+а) 1-А, 2-Б;

-б) 1-Б, 2-А

42. Дайте верные определения

1) Сомнительная операция	А) действия, осуществляемые клиентами кредитных организаций, имеющие необычный характер и признаки отсутствия явного экономического смысла и очевидных законных целей, которые могут проводиться для вывода капитала из страны
2) Необычные сделки	Б) действия вызывающие подозрения об их осуществлении в целях ОД/ФТ у субъектов первичного финансового мониторинга

+а) 1-А, 2-Б;

-б) 1-Б, 2-А

43. Соотнесите документы, которые подтверждают источники происхождения денег, используемых при транзакции

1) Физические лица	А) • Справка о доходах; • Выписка по счету в другом банке; • Кредитный договор; • Документ, подтверждающий наследство, дарение и т.д.
2) Юридические лица	Б) • Копия бухгалтерской отчётности; • Банковские выписки; • Заключение аудиторской службы

+а) 1-А, 2-Б;

-б) 1-Б, 2-А

44. Соотнесите документы, которые подтверждают источники происхождения денег, используемых при транзакции

1) В соответствии с Федеральным законом от 07.08.2001 № 115-ФЗ бенефициарный владелец клиента – это:	А) физическое лицо
2) Кто в организации, осуществляющей операции с денежными средствами или иным имуществом, и у индивидуального предпринимателя (за исключением поднадзорных Банку России) проводит дополнительный инструктаж в целях ПОД/ФТ для сотрудников организации:	Б) Специальное должностное лицо
3) Кто утверждает программу обучения сотрудников организации, осуществляющей операции с денежными средствами или иным имуществом, индивидуального предпринимателя (за исключением поднадзорных Банку России) в сфере ПОД/ ФТ:	В) Руководитель организации

+а) 1-А, 2-Б; 3-В

-б) 1-Б, 2-А; 3-В

-в) 1-В; 2-А; 3-Б

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

45. Составьте структурно-логическую схему «Легализация доходов, полученных преступным путем»

46. Используя информацию ежегодного годового отчета Росфинмониторинга (http://www.fedsfm.ru/activity/annual-reports) проанализируйте основные направления и эффективность международного сотрудничества за последние 5 лет.

47. Используя информацию ежегодного годового отчета Росфинмониторинга (http://www.fedsfm.ru/activity/annual-reports) проанализируйте основные направления и эффективность взаимодействия с зарубежными подразделениями финансовой разведки за последние 5 лет.

48. Используя информацию официальных сайтов (https://cbr.ru/counteraction_m_ter/international/; http://www.fedsfm.ru/activity/international-cooperation) опишите сферу деятельности и основные функции международных организаций, способствующих противодействию отмыванию денег и финансированию терроризма. Результаты исследований сведите в таблицу.

49. Используя информацию с официального сайта Банка России (приказы об отзыве лицензии) (https://cbr.ru/banking_sector/likvidbase/PartSelectorState1/) проанализируйте динамику отозванных Банком России лицензий за нарушения законодательства в области ПОД/ФТ за последние 15 лет. Заполните таблицу, сделайте выводы

50. Используя информацию с официального сайта МВД России (состояние преступности в России за период ….) (https://мвд.рф/reports/item/22501861/) проанализируйте сведения о преступлениях, предшествующих (предикатных) легализации преступных доходов за последние 10 лет. Заполните таблицу, сделайте выводы. Рассчитайте показатели, характеризующие динамику (темп роста и др.) и структуру (удельный вес).

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено» (61-100 баллов)	Студент получает «зачтено» при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата и умения пользоваться ими при ответе. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания (систематические / с отдельными пробелами / неполные), умение использовать полученные знания (успешное / с отдельными пробелами / не систематическое), применение навыков (успешное / с отдельными ошибками / не систематическое). Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Незачтено» (менее 61 балла)	Студент получает «незачтено» при незнании и непонимании студентом существа экзаменационных вопросов. Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

Готовиться к этапам промежуточной аттестации необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных ведущим преподавателем кафедры. Подготовка к зачету требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. А

при подготовке к практической части промежуточной аттестации, необходимо потренироваться в решении задач, изученных на практических занятиях.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и умений, и задачи, выявляющие степень сформированности навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется: «зачтено», «незачтено». Баллы, полученные за выполнения билета, складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
1	Финансовый мониторинг - это наблюдение со стороны государственных структур за экономической деятельностью компаний и бизнесменов, их денежными потоками, контроль и надзор за проведением определенных финансовых операций.	Что такое финансовый мониторинг	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
2	Бороться с отмыванием доходов, которые получены преступным путем, противодействовать финансированию терроризма и экстремизма, бороться с финансированием распространения оружия массового уничтожения	Укажите основные цели финансового мониторинга	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
3	Размещение, наслаивание, интеграция	Укажите стадии отмывания денежных средств	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
4	Денежные средства незаконного происхождения реализуются в менее подозрительные формы	Размещение, как стадия отмывания денежных средств	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
5	Преступные доходы отделяются от источника проведением денежных операций, для того, чтобы скрыть истинное происхождение денег и обеспечить анонимность	Наслаивание, как стадия отмывания денежных средств	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
6	Легализованные деньги поступают в оборот	Интеграция, как стадия отмывания денежных средств	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6

7	Реализация обязанностей публичного права, возложенная на тех субъектов, которые осуществляют сделки и операции с денежными средствами и имуществом, принимая на обслуживание клиентов, то есть действуют, руководствуясь частным правом в целях получения прибыли.	Первый уровень реализации государственных функций финансового мониторинга	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
8	Собственно финансовый государственный мониторинг.	Второй уровень реализации финансового мониторинга	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
9	Внутренний финансовый мониторинг - совокупность мероприятий, осуществляемых субъектами первичного финансового мониторинга, по выявлению финансовых операций, которые подлежат внутреннему финансовому мониторингу в соответствии с Законом	Внутренний финансовый мониторинг	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
10	Клиент - любое лицо, которое обращается за предоставлением услуг или пользуется услугами субъекта первичного финансового мониторинга.	Дайте определение клиенту	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
11	Объект финансового мониторинга -действия с активами, связанные с соответствующими участниками финансовых операций, которые их проводят, при условии наличия рисков этих активов с целью легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, или финансирования терроризма, а также любой какая информация о таких действиях или событиях, активах и их участников.	Объект финансового мониторинга	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
12	Обязательный финансовый мониторинг - совокупность мероприятий, осуществляемых субъектами первичного финансового мониторинга, по выявлению финансовых операций, подлежащих обязательному	Обязательный финансовый мониторинг	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6

	финансовому мониторингу в соответствии с Законом		
13	Риски - опасность, (угроза, уязвимые места) для субъектов первичного финансового мониторинга быть использованы клиентами при оказании ими услуг в соответствии с характером их деятельности с целью легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, или финансирования терроризма.	Что такое риски в финансовом мониторинге	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
14	Субъект первичного финансового мониторинга - учреждения или отдельные лица, которые непосредственно осуществляют финансовые операции и контактируют с клиентами.	Укажите субъекты первичного финансового мониторинга	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
15	Управление рисками - мероприятия, осуществляемые субъектами первичного финансового мониторинга, по определению, оценки, мониторинга, контроля рисков, направленные на их уменьшение до приемлемого уровня.	Управление рисками в финансовом мониторинге	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
16	Финансовая операция - любая операция, связанная с осуществлением или обеспечением осуществления платежа с помощью субъекта первичного финансового мониторинга	Определение финансовой операции	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
17	Освобождение - первая стадия отмывания преступных доходов. На этом этапе лицо (преступное формирование), получившее доход от преступной деятельности, освобождается от криминального капитала и вводит его в легальный коммерческий оборот.	Освобождение, как стадия отмывания преступных доходов	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
18	Маскировка - вторая стадия, выражающаяся в совершении финансовых и иных операций, направленных на сокрытие преступности происхождения денежных	Маскировка, как стадия отмывания преступных доходов	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6

	средств или иного имущества, источника их поступления в отмывающую структуру, а также их реального владельца. Как правило, на этой стадии используются фиктивные фирмы.		
19	Размещение (придание статуса) - третья стадия, выражающаяся в совершении экономических и хозяйственных операций внутри легальных кредитных или иных структур с наличными и безналичными средствами или имуществом посредством различных экономико-правовых инструментов, с тем чтобы полностью исключить возможность установления противозаконного источника их происхождения, владельца	Размещение, как стадия отмывания преступных доходов	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
20	Обязательный контроль нормативно определяется как совокупность принимаемых уполномоченным органом мер по контролю за операциями с денежными средствами или иным имуществом на основании информации, представляемой ему организациями, осуществляющими такие операции, а также по проверке этой информации в соответствии	Определение обязательного контроля	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
21	Внутренний контроль, который выражается в выявлении операций, подлежащих обязательному контролю, и иных операций с денежными средствами или иным имуществом, которые связаны с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем, и финансированием терроризма (внутрихозяйственный финансовый контроль).	Определение внутреннего контроля	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
22	Финансовый контроль - элемент системы управления финансами, особая сфера стоимостного	Дайте определение финансового контроля	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6

	контроля за финансовой деятельностью всех экономических субъектов (государства, территориальных административных образований, предприятий и организаций), соблюдением финансово-хозяйственного законодательства, целесообразностью производственных расходов, экономической эффективностью финансово-хозяйственных операций		
23	К субъектам финансового контроля относятся специально уполномоченные государственные органы, предприятия с государственным участием, различные организации, финансирование которых частично или полностью осуществляется из бюджета страны, а также квалифицированные специалисты, осуществляющие свою деятельность в соответствии с нормами права.	Назовите субъекты финансового контроля	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
24	Методы финансового контроля – это совокупность обоснованных приемов, способов и средств, применяемых в процессе осуществления контрольных функций	Что такое методы финансового контроля	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
25	В соответствии с российским законодательством государственный финансовый контроль включает в себя контроль за исполнением федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов,	Что включает в себя государственный финансовый контроль в соответствии с российским законодательством	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6

	организаций денежного обращения, использованием кредитных ресурсов, состоянием государственного внутреннего и внешнего долга, государственных резервов, предоставлением финансовых и налоговых льгот.		
26	Контроль над разработкой, утверждением и исполнением бюджетов всех уровней и внебюджетных фондов, а также контроль над финансовой деятельностью государственных предприятий и учреждений, банков и финансовых корпораций.	Финансовый контроль государственных организаций включает в себя	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
27	Роста эффективности производства и расходования средств; соблюдения действующего законодательства в области налогообложения; правильности ведения бухгалтерского учета; правильности составления и исполнения бюджета; проверки состояния и эффективности использования ресурсов предприятий; выявление резервов роста финансовых ресурсов; правильность валютных операций	Задачи финансового контроля можно выразить в обеспечении	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
28	Объектом финансового контроля являются денежные распределительные процессы при формировании и использовании финансовых ресурсов.	Что является объектом финансового контроля	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
29	Документальные и камеральные проверки, обследование, надзор, анализ финансового состояния, наблюдение (мониторинг), ревизия.	Перечислите методы финансового контроля	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6

30	В процессе проведения проверок на основе отчетной документации и расходных документов рассматриваются отдельные вопросы финансовой деятельности и намечаются меры для устранения выявленных нарушений	Что представляют собой документальные и камеральные проверки	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
31	Охватывает более широкий спектр финансово-экономический показателей обследуемого экономического субъекта для определения его финансового состояния и возможных перспектив развития	Обследование, как метод финансового контроля	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
32	Осуществляется контролирующими органами за экономическими субъектами, получившими лицензию на тот или иной вид финансовой деятельности, и предполагает соблюдение ими установленных правил и нормативов, несоблюдение нормативов, приводящее к банкротству и ущемлению интересов клиентов, влечет за собой отзыв лицензии	Надзор, как метод финансового контроля	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
33	Предполагает детальное изучение поквартальной или годовой финансово-бухгалтерской отчетности в целях общей оценки результатов финансовой деятельности и ликвидности, обеспеченности собственным капиталом и эффективности его использования	Анализ финансового состояния, как разновидность финансового контроля	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
34	Предполагает постоянный контроль со стороны кредитора за использованием выданной ссуды и финансовым состоянием клиента,	Наблюдение (мониторинг), как метод финансового контроля	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6

	неэффективное использование полученной ссуды и снижение ликвидности могут привести к ужесточению условий кредитования либо требованию долгосрочного возврата ссуды		
35	Представляет собой обследование финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта в целях проверки ее законности, правильности, целесообразности, эффективности	Ревизия, как метод финансового контроля	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
36	Государственный контроль и ведомственный, негосударственный и внешний аудиторский	По субъектам проведения финансового контроля выделяют	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
37	Бюджетный, налоговый, валютный,		ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
38	кредитный, страховой, инвестиционный контроль и контроль за денежной массой	По сфере финансовой деятельности различают	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
39	Предварительный, текущий (оперативный) и последующий	По форме проведения финансовый контроль делится на	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
40	До совершения финансовых операций и имеет большое значение для предупреждения финансовых нарушений	Когда проводится предварительный финансовый контроль	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
41	В момент совершения денежных сделок, финансовых операций, выдачи ссуд и т. д.	Когда проводится текущий (оперативный) финансовый контроль	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
42	Счетная палата Российской Федерации является постоянно действующим органом государственного финансового контроля	Что является высшим органом финансового контроля в РФ	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
43	В своей деятельности Счетная палата руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом О Счетной палате	Чем руководствуется Счетная палата в своей деятельности	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6

	РФ, другими законами Российской Федерации.		
44	Государственный финансовый контроль – совокупность мероприятий, направленных на выявление нарушений финансового законодательства и реализации корректирующих мер по их устранению.	Что представляет собой государственный финансовый контроль	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
45	В задачи Счетной палаты входят организация и осуществление контроля за целевым и эффективным использованием средств федерального бюджета.	Основная задача Счетной палаты	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
46	Ведомственный контроль — это проверка, которую проводит вышестоящий органом с целью найти и устранить ошибки и недостатки.	Что такое ведомственный контроль	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
47	К принципам финансового контроля относятся: законности; федерализма; гласности; плановости; независимости; объективности; компетентность.	Принципы финансового контроля	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
48	Предметом финансового контроля выступают финансовые показатели	Что является непосредственным предметом финансового контроля	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
49	Заключается в успешной реализации финансовой политики государства, а также в создании условий для стабильного развития государства	В чем заключается функциональное назначение контроля	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
50	Контроль источников поступления бюджетных средств, контроль расходования бюджетных ресурсов, контроль за обращением средств бюджета в банках, контроль за законностью использования налоговых льгот и получения дотаций, пресечение финансовых злоупотреблений	Функции финансового контроля	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6

51	В	Формат представления информации, структура передаваемого электронного сообщения, порядок формирования электронного сообщения и получения подтверждения о его принятии, форма кодирования и перечни (справочники) кодов, подлежащих использованию при представлении информации, а также телекоммуникационные каналы связи, используемые для передачи информации в электронной форме определяются: А) Правительством Российской Федерации Б) Президентом Российской Федерации В) Росфинмониторингом	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
52	Г	В каких случаях, предусмотренных Федеральным законом от 07.08.2001 № 115- ФЗ, кредитные организации вправе расторгнуть договор банковского счета (вклада) с клиентом? А) Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ не регулирует отношения, связанные с расторжением договора банковского счета (вклада) Б) в случаях, когда клиентом кредитной организации является хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для оборонно-промышленного комплекса и безопасности Российской Федерации, а также общества, находящиеся под их прямым или косвенным контролем В) на усмотрение кредитной организации Г) в случае принятия в течение календарного года двух и более решений об отказе в выполнении распоряжения клиента о совершении операции на основании пункта 11 статьи 7 Федерального закона от 07.08.2001 № 115-ФЗ	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
53	Г	На какой максимальный срок должна быть приостановлена операция клиентов в соответствии с Федеральным законом от 07.08.2001 № 115-ФЗ: А) на 3 рабочих дня Б) на 7 рабочих дней В) нет верного ответа Г) на 5 рабочих дней	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
54	В	В каком году были разработаны действующие в настоящее время стандарты ФАТФ: А) 2014 Б) 1997 В) 2012	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
55	В	Укажите сроки обновления информации о клиентах, представителях клиентов, выгодоприобретателях и бенефициарных владельцах: А) по решению специального должностного лица Б) не реже чем один раз в 3 года В) не реже одного раза в год	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
56	В	В каком году на совещании глав государств и правительств «Большой семерки» в Париже было принято решение о создании «Группы разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег» (ФАТФ): А) 1957	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6

		Б) 2002 В) 1989	
57	Г	Укажите срок, в течение которого организации, осуществляющей операции с денежными средствами или иным имуществом, или индивидуальному предпринимателю необходимо представить в Росфинмониторинг информацию о принятых мерах по замораживанию (блокированию) денежных средств или иного имущества, принадлежащих организации или физическому лицу, включенным в перечень организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к экстремистской деятельности или терроризму, либо организации или физическому лицу, в отношении которых межведомственным координационным органом принято решение, предусмотренное частью 1 статьи 7.4 Федерального закона от 07.08.2001 № 115- ФЗ: А) 2 рабочих дней, следующий за днем завершения проверки Б) 3 рабочих дней, следующих за днем завершения проверки В) 5 рабочих дней, следующих за днем завершения проверки Г) незамедлительно	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
58	В	Какая ответственность предусмотрена за совершение финансовых операций и других сделок с денежными средствами или иным имуществом, приобретенными лицом в результате совершения им преступления, в целях придания правомерного вида владению, пользованию и распоряжению указанными денежными средствами или иным имуществом, совершенные в крупном размере: А) штраф в размере от 100 000 до 15 000 рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от 1 года до 3 лет либо лишением свободы на срок до 5 лет со штрафом в размере до 100 00 рублей Б) лишение свободы на срок от 1 до 2 лет В) штраф в размере до 200 000 рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от 1 года до 2 лет, либо принудительными работами на срок до 2 лет, либо лишением свободы на срок до 2 лет со штрафом в размере до 50 000 рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до 3 месяцев либо без такового	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
59	Г	Укажите, что из перечисленного не содержат Правила внутреннего контроля, разрабатываемые организациями, осуществляющими операции с денежными средствами или иным имуществом, и индивидуальными предпринимателями: А) организационные основы работы, направленной на противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, в организации	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6

		Б) обязанности и порядок действий руководителя организации, индивидуального предпринимателя и работников организации, индивидуального предпринимателя в целях осуществления внутреннего контроля В) сроки выполнения обязанностей в целях осуществления внутреннего контроля, а также лиц, ответственных за их реализацию Г) порядок действий сотрудников организации или индивидуального предпринимателя при проведении ревизий и проверок финансово-хозяйственной деятельности	
60	В	Каким образом фиксируется информация, предусмотренная Программой идентификации клиента, представителя клиента, выгодоприобретателя в Правилах внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ: А) аудиозапись опроса клиента с оформлением стенограммы Б) видеозапись опроса с клиентом В) анкетирование – составление документа, содержащего сведения о клиенте организации и его деятельности, а также сведения о выгодоприобретателе	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
61	Г	Укажите срок, в течение которого организации, осуществляющей операции с денежными средствами или иным имуществом, или индивидуальному предпринимателю необходимо представить в Росфинмониторинг информацию о приостановленных операциях с денежными средствами или иным имуществом в соответствии с Федеральным законом от 07.08.2001 № 115-ФЗ: А) 5 рабочих дней, следующих за днем завершения проверки Б) 3 рабочих дней, следующих за днем завершения проверки В) 2 рабочих дней, следующих за днем завершения проверки Г) незамедлительно	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
62	Г	Организации, осуществляющие операции с денежными средствами или иным имуществом, или индивидуальные предприниматели должны: А) представлять в Росфинмониторинг или надзорный орган журнал прохождения обучений сотрудниками Б) нет правильных вариантов ответа В) направлять результаты тестирования своих сотрудников в Международный учебно-методический центр финансового мониторинга Г) вести учет прохождения ее сотрудниками обучения	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
63	В	Может ли сотрудник, имеющий неснятую или непогашенную судимость за преступления в сфере экономики или преступления против государственной власти, быть назначен специальным должностным лицом, ответственным за реализацию правил внутреннего контроля в	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6

		организации осуществляющей реализацию правил внутреннего контроля в организации, осуществляющей операции с денежными средствами или иным имуществом: А) да, при наличии согласования руководителя МРУ Росфинмониторинг Б) да В) нет	
64	Г	Укажите периодичность прохождения обучения в форме целевого инструктажа специальным должностным лицом организации, осуществляющей операции с денежными средствами или иным имуществом, или индивидуального предпринимателя (за исключением поднадзорных Банку России): А) не реже одного раза в пять лет Б) не реже одного раза в год В) устанавливается в правилах внутреннего контроля Г) однократно до начала осуществления таких функций	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
65	В	Разрешается ли финансовым учреждениям вести анонимные счета в соответствии с Рекомендациями ФАТФ: А) вопрос не регулируется Рекомендациями ФАТФ Б) да В) нет	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
66	В	Имеют ли право организации, осуществляющие операции с денежными средствами или иным имуществом, и индивидуальные предприниматели отказывать в выполнении распоряжения клиента о совершении операции: А) нет Б) в зависимости от принятого в организации регламента В) да, в случаях, предусмотренных Федеральным законом от 07.08.2001 № 115-ФЗ	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
67	А	Какую информацию организации, осуществляющие операции с денежными средствами или иным имуществом, и индивидуальные предприниматели обязаны представлять в уполномоченный орган по его запросу: А) сведения о материально-техническом оснащении организации, индивидуального предпринимателя Б) информацию о бенефициарных владельцах клиентов В) информацию об операциях клиентов	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
68	Г	Укажите меры, направленные на противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма: А) обязательный контроль Б) организация и осуществление внутреннего контроля В) запрет на информирование клиентов и иных лиц о принимаемых мерах противодействия	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6

		легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, за исключением информирования клиентов о принятых мерах по замораживанию (блокированию) денежных средств или иного имущества, о приостановлении операции, об отказе в выполнении распоряжения клиента о совершении операций, об отказе от заключения договора банковского счета (вклада), о необходимости представления документов по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 07.08.2001 № 115-ФЗ Г) все вышеперечисленное	
69	В	Что обязаны делать организации, осуществляющие операции с денежными средствами или иным имуществом, в целях предотвращения легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма: А) назначать специальных должностных лиц, ответственных за разработку правил внутреннего контроля и обеспечение их соответствия действующему законодательству Б) назначать специальных должностных лиц, ответственных за соблюдение законодательства о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, или финансированию терроризма В) разрабатывать правила внутреннего контроля, назначать специальных должностных лиц, ответственных за реализацию правил внутреннего контроля, а также принимать иные внутренние организационные меры в указанных целях	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
70	Г	В каком виде организациями, осуществляющими операции с денежными средствами или иным имуществом, и индивидуальными предпринимателями в Росфинмониторинг представляется информация, предусмотренная Федеральным законом от 07.08.2001 № 115-ФЗ: А) в виде сообщений, установленных в Правилах внутреннего контроля Б) в виде формализованных сообщений на бумажном носителе В) в виде формализованных электронных сообщений и в виде формализованных сообщений на бумажном носителе Г) в виде формализованных электронных сообщений	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
71	Б	Какая ответственность предусмотрена за воспрепятствование организацией, осуществляющей операции с денежными средствами или иным имуществом, проведению уполномоченным или соответствующим надзорным органом проверок либо неисполнение предписаний, выносимых этими органами в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма:	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6

		А) наложение административного штрафа на юридических лиц в размере от 20 000 до 50 000 рублей -административное приостановление деятельности на срок до 90 суток Б) наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от 30 000 до 50 000 рублей или дисквалификацию на срок от 1 до 2 лет, на юридических лиц - от 700 000 до 1 000 000 рублей или административное приостановление деятельности на срок до 90 суток	
72	Г	Укажите, о каких операциях, подлежащих обязательному контролю, организации, осуществляющей операции с денежными средствами или иным имуществом, и индивидуальному предпринимателю следует сообщать в Росфинмониторинг: А) обо всех операциях, осуществляемых в организации об операциях вызывающих подозрение у организации Б) об операциях, вызывающих подозрение у организации В) о сделках скупки, купли-продажи драгоценных металлов и драгоценных камней, ювелирных изделий из них и лома таких изделий Г) об операциях, перечисленных в пункте 4 статьи 6 Федерального закона от 07.08.2001 № 115-ФЗ	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
73	Г	Каким образом происходит подготовка и представление организациями, осуществляющими операции с денежными средствами или иным имуществом, и индивидуальными предпринимателями в Росфинмониторинг информации, предусмотренной Федеральным законом от 07.08.2001 № 115-ФЗ: А) на электронном носителе в адрес надзорного органа Б) все перечисленные варианты В) по электронной почте в адрес МРУ Росфинмониторинга Г) в электронном виде с помощью интерактивных форм, размещенных в Личном кабинете на официальном сайте Росфинмониторинга	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
74	В	В соответствии с Федеральным законом от 07.08.2001 № 115-ФЗ обязательный контроль – это: А) совокупность принимаемых уполномоченным органом мер по проверке информации, представленной организациями, осуществляющими операции с денежными средствами или иным имуществом Б) совокупность принимаемых уполномоченным органом мер по надзору за исполнением обязательных требований законодательства о противодействии, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма В) совокупность принимаемых уполномоченным органом мер по контролю за операциями с денежными средствами или иным имуществом на	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6

		основании информации, представляемой ему организациями, осуществляющими такие операции, а также по проверке этой информации в соответствии с законодательством Российской Федерации	
75	В	Какая ответственность предусмотрена за совершение финансовых операций и других сделок с денежными средствами или иным имуществом, заведомо приобретенными другими лицами преступным путем, в целях придания правомерного вида владению, пользованию и распоряжению указанными денежными средствами или иным имуществом: А) принудительные работы на срок до 5 месяцев со штрафом в размере до 1 000 00 рублей и с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до 5 лет или без такового Б) штраф в размере до 100 000 рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до 1 года В) штраф в размере до 120 000 рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до 1 года	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
76	В	Каким нормативным правовым актом установлены квалификационные требования к специальным должностным лицам, осуществляющим операции с денежными средствами или иным имуществом, ответственным за реализацию Правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ? А) Приказ Федеральной службы по финансовому мониторингу от 03.08.2010 № 203 «Об утверждении положения о требованиях к подготовке и обучению кадров организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом, в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» Б) Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ В) Постановление Правительства Российской Федерации от 29.05.2014 № 492 «Об утверждении положения о требованиях к подготовке и обучению кадров организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом, в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
77	В	В соответствии с Федеральным законом от 07.08.2001 № 115-ФЗ организация внутреннего контроля – это: А) подготовка и обучение кадров, разработка правил внутреннего контроля, назначение специальных должностных лиц, ответственных за их реализацию Б) постановка на учёт в (надзорном) уполномоченном органе, разработка правил	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6

<table>
<tr><td></td><td></td><td>внутреннего контроля и подключение к Личному кабинету на сайте Росфинмониторинга
В) совокупность принимаемых организациями, осуществляющими операции с денежными средствами или иным имуществом, мер, включающих в себя разработку правил внутреннего контроля и в установленных настоящим Федеральным законом случаях целевых правил внутреннего контроля по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения (далее - целевые правила внутреннего контроля), а также назначение специальных должностных лиц, ответственных за реализацию правил внутреннего контроля и целевых правил внутреннего контроля</td><td></td></tr>
<tr><td>78</td><td>В</td><td>Операция, подлежащая обязательному контролю совершена 21 июля 2017 года (пятница), до какого числа включительно организация обязана представить информацию в Росфинмониторинг?
А) до 24 июля 2017 года (понедельник)
Б) до 25 июля 2017 года (вторник)
В) до 26 июля 2017 года (среда)</td><td>ПК-3
ПК-4
ПК-5
ПК-6</td></tr>
<tr><td>79</td><td>Г</td><td>Какую долю участия в капитале юридического лица прямо или косвенно (через третьих лиц) должно иметь физическое лицо, для того, чтобы признаваться бенефициарным владельцем в соответствии с Федеральным законом от 07.08.2001 № 115-ФЗ?
А) более 50%
Б) более 30%
В) более 10%
Г) более 25%</td><td>ПК-3
ПК-4
ПК-5
ПК-6</td></tr>
<tr><td>80</td><td>В</td><td>Сообщения об операциях, направляемых в Росфинмониторинг организациями, осуществляющими операции с денежными средствами или иным имуществом, и индивидуальными предпринимателями должны быть подписаны:
А) руководителем службы безопасности
Б) любого сотрудника организации
В) усиленной квалифицированной электронной подписью организации, индивидуального предпринимателя, лица, указанного в статье 7.1 Федерального закона № 115-ФЗ</td><td>ПК-3
ПК-4
ПК-5
ПК-6</td></tr>
<tr><td>81</td><td>1-А, 2-Б, 3-В</td><td>Дайте верные определения<table><tr><td>1) Министерство финансов</td><td>А) Реализация едино финансовой, бюджетно налоговой и валютной политики, а такж координация деятельност других органов</td></tr><tr><td>2) Федеральное казначейство</td><td>Б) Контроль исполнени государственного бюджета</td></tr></table></td><td>ПК-3
ПК-4
ПК-5
ПК-6</td></tr>
</table>

		3) Федеральная служба финансово-бюджетного надзора	В) Контроль и надзор финансово-бюджетной валютной сфере	в и
82	1-А, 2-Б, 3-В	Дайте верные определения		ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
		1) Федеральная налоговая служба	А) Контроль за поступлением средств в федеральный бюджет и бюджеты федеральных внебюджетных фондов	
		2) Федеральная служба по финансовому мониторингу	Б) Контроль соответствия федеральному законодательству операций денежными средствами иным имуществом	
		3) Центральный банк Российской Федерации	В) Организация государственной денежно-кредитной политики, развитие банковской системы, совершенствование платежной системы контроль финансовых валютных рынков	
83	1-А, 2-Б, 3-В	Дайте верные определения		ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
		1) Министерство экономического развития	А) Разработка и реализация государственной социальной экономической политики	
		2) Федеральная таможенная служба	Б) Осуществление таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности при перемещении товаров через таможенную границу	
		3) Счетная палата	В) Высший контроль за исполнением федерального бюджета, бюджетов федеральных внебюджетных фондов и расходованием бюджетных средств	
84	1-Б, 2-А	Каким понятиям соответствуют предложенные описания		ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
		1) Независимый внешний аудит	А) Проводится независимой аудиторской организацией на договорной основе	
		2) Внутренний финансовый аудит	Б) Проводится штатными специалистами специализированного подразделения предприятия (организации)	

<table>
<tr><td>85</td><td>1-А, 2-Б, 3-В</td><td>Дайте верные определения<table><tr><td>1) Динамический мониторинг</td><td>А) Сбор данных в процессе наблюдения объекта и их последующая обработка с применением формально-математических методов в целях обнаружения устойчивых тенденций</td></tr><tr><td>2) Сравнительный мониторинг</td><td>Б) Сбор, верификаци обработка и анализ сведений выделенном объек наблюдения и его аналогами применением одних и тех х прикладных математическ методов</td></tr><tr><td>3) Комплексный мониторинг</td><td>В) Применение прикладны математических методо сравнительных метод исследования в сочетании методами динамическо наблюдения объекта</td></tr></table></td><td>ПК-3
ПК-4
ПК-5
ПК-6</td></tr>
<tr><td>86</td><td>1-А, 2-Б, 3-В</td><td>Соотнесите финансовые риски и финансовые угрозы<table><tr><td>1) Валютные риски</td><td>А) Угрозы противоправны действий, связанных изменением валютно курса</td></tr><tr><td>2) Инвестиционные риски</td><td>Б) Угрозы противоправны действий, связанных прямыми финансовы потерями</td></tr><tr><td>3) Операционные риски</td><td>В) Угрозы противоправны действий, связанных контрагентами</td></tr></table></td><td>ПК-3
ПК-4
ПК-5
ПК-6</td></tr>
<tr><td>87</td><td>1-А, 2-Б; 3-В</td><td>Стадии процесса отмывания денег, полученных преступным путем<table><tr><td>1) Размещение</td><td>А) Депонирование денежны средств на банковский сч или путем приобретен ценных бумаг за наличн деньги.</td></tr><tr><td>2) Расслоение</td><td>Б) Совершение операц внутри страны меж финансовыми институтами предприятиями без видим экономической цели, а так трансграничные операци одними из участников которы являются офшорные компан и банки.</td></tr></table></td><td>ПК-3
ПК-4
ПК-5
ПК-6</td></tr>
</table>

		3) Интеграция	В) Инвестирование легализованных денежных средств в экономику путем приобретения различного рода активов.	
88	1-А, 2-Б; 3-В	Дайте верные определения (статьи Уголовного Кодекса)		ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
		1) Статья 205.1	А) Содействи террористической деятельности институт законодательной власти	
		2) Статья 205.2	Б) Публичные призывы осуществлению террористической деятельности и публичное оправдан терроризма	
		3) Статья 205.3	В) Прохождение обучени в целях осуществлени террористической деятельности	
89	1-А, 2-Б; 3-В	Дайте верные определения		ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
		1) Меры по выявлению случаев финансирования терроризма	А) Проведение финансовых расследований по запросам правоохранительных органов	
		2) Меры по предупреждению случаев финансирования терроризма	Б) Разработка системы индикаторов, отражающих модели финансового поведения террориста, и ее использование в практике финансовых организаций, а также предоставление организациями, осуществляющими операции с денежными средствами	
		3) Меры по пресечению случаев финансирования терроризма	В) Приостановление операций и замораживание активов лиц, причастных к финансированию терроризма.	
90	1-А, 2-Б; 3-В	Длительность процессов взаимных оценок		ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
		1) Подготовка к выездной миссии	А) 4 месяца	
		2) Проведение выездной миссии	Б) 8 дней	

		3) Составление первого варианта отчета о взаимных оценках	В) 6 недель	
91	1-А, 2-Б; 3-В	Звенья российской системы ПОД/ФТ		ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
		1) 1 звено	А) Организации, осуществляющ операции с денежными средствам или иным имуществом	
		2) 2 звено	Б) Уполномоченный орган надзорные органы в сфере ПОД/Ф	
		3) 3 звено	В) Правоохранительные органы	
92	1-А, 2-Б	Дайте верные определения		ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
		1) Обязательный контроль в целях ПОД/ФТ	А) представляет собо совокупность принимаемы уполномоченным органом м по контролю за операциями денежными средствами и иным имуществом на основан информации, представляем ему организациям осуществляющими так операции, а также по провер этой информации в соответств с законодательством Российск Федерации	
		2) Внутренний контроль в целях ПОД/ФТ	Б) совокупность мероприяти осуществляемых субъектам первичного финансово мониторинга, связанных выявлением финансов операций (сделок), котор подлежат обязательном контролю, с применением рис ориентированного подход фиксированием и хранени информации о таких операциях об их участниках, а также представлением информации подозрительных (необычны операциях (сделках) уполномоченный надзорны орган.	
93	1-А, 2-Б	Дайте верные определения		ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
		1) Угроза	А) лицо или группу лиц, объект и деятельность, которые мог потенциально нанести вре например, государству, обществ экономике, и т.д.	
		2) Уязвимость	Б) области, в которых вред мож реализоваться, либо то, что мож содействовать или способствова ее реализации.	

<table>
<tr><td>94</td><td>1-А, 2-Б</td><td>Дайте верные определения<table><tr><td>1) Сомнительная операция</td><td>А) действия, осуществляемы клиентами кредитны организаций, имеющ необычный характер признаки отсутствия явно экономического смысла очевидных законных целе которые могут проводить для вывода капитала страны</td></tr><tr><td>2) Необычные сделки</td><td>Б) действия вызывающ подозрения об осуществлении в цел ОД/ФТ у субъект первичного финансово мониторинга</td></tr></table></td><td>ПК-3
ПК-4
ПК-5
ПК-6</td></tr>
<tr><td>95</td><td>1-А, 2-Б</td><td>Соотнесите документы, которые подтверждают источники происхождения денег, используемых при транзакции<table><tr><td>1) Физические лица</td><td>А) • Справка о доходах;
• Выписка по счету в друго банке;
• Кредитный договор;
• Документ, подтверждающ наследство, дарение и т.д.</td></tr><tr><td>2) Юридические лица</td><td>Б) • Копия бухгалтерско отчётности;
• Банковские выписки;
• Заключение аудиторско службы</td></tr></table></td><td>ПК-3
ПК-4
ПК-5
ПК-6</td></tr>
<tr><td>96</td><td>1 – А, Б, В</td><td>Дайте верные определения<table><tr><td rowspan="3">1. Что должна предусмотреть организация, осуществляющая операции с денежными средствами или иным имуществом, и индивидуальные предприниматели, в Программе идентификации клиента, представителя клиента, выгодоприобрета теля Правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ</td><td>А) Меры по определени источников происхожден денежных средств или ино имущества иностранн публичных должностных лиц</td></tr><tr><td>Б) Порядок принятия обслуживание иностранн публичных должностных лиц</td></tr><tr><td>В) Порядок периодическо обновления сведени полученных в результа идентификации клиент организации, установления идентификации выгодоприобретателей, а так обновления информации находящихся у нее обслуживании иностранн публичных должностных лица</td></tr></table></td><td>ПК-3
ПК-4
ПК-5
ПК-6</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>97</td><td>1 – Б, 2 – В, 3 – А</td><td>Установите соответствие между осуществлением контроля и временем проведения:<table><tr><td>1. При осуществлении текущего контроля</td><td>А. контролируются финансово-хозяйственные операции до их совершения</td></tr><tr><td>2. При осуществлении последующего контроля</td><td>Б. контролируются финансово-хозяйственные операции в момент их совершения</td></tr><tr><td>3. При осуществлении предварительного контроля</td><td>В. контролируются фактически совершенные финансово-хозяйственные операции.</td></tr></table></td><td>ПК-3
ПК-4
ПК-5
ПК-6</td></tr>
<tr><td>98</td><td>1 - В; 2 - А; 3 - Б</td><td>Установите соответствие между понятиями и их определениями:<table><tr><td>1. Внутриведомственный контроль.</td><td>А. Проверка соблюдения органами государственной власти и местного самоуправления, юридическими и физическими лицами финансового законодательства Российской Федерации и субъектов РФ, рациональности и эффективности использования государственных финансовых и материальных ресурсов.</td></tr><tr><td>2. Государственный финансовый контроль</td><td>Б. Контроль, осуществляемый субъектами самой организации</td></tr><tr><td>3. Внутренний финансовый контроль</td><td>В. Контроль за деятельностью подчиненных объединений, предприятий и организаций, осуществляемый в рамках отдельного министерства или ведомства министерствами (ведомствами), главными производственными управлениями или другими вышестоящими органами управления, называют внутриведомственным.</td></tr></table></td><td>ПК-3
ПК-4
ПК-5
ПК-6</td></tr>
<tr><td>99</td><td>1-Б, 2-В; 3-А</td><td>Установите соответствие<table><tr><td>1. Цели общегосударственного финансово-экономического контроля</td><td>А. Обеспечение органо государственной власти общества всеобъемлющей достоверной информацией формировании и использовани государственных финансовы средств и имущества</td></tr></table></td><td>ПК-3
ПК-4
ПК-5
ПК-6</td></tr>
</table>

		2. Форма финансово – экономического контроля	Б. Контроль за формированием и расходованием государственных финансовых средств	
		3. Основная функция государственного финансово-экономического контроля	В. Конкретное выражение и организация контрольной деятельности	
100	1 – Б, 2 – А, 3– В	Установите соответствие между субъектами контроля и их полномочиями:		ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
		1. Федеральная налоговая служба	А. контроль за ведением операций с бюджетными средствами участниками бюджетного процесса по исполняемым бюджетам и бюджетам государственных внебюджетных фондов	
		2. Федеральное казначейство	Б. контроль за начислением и уплатой налогов	
		3. Счетная палата	В. оперативный контроль над исполнением федерального бюджета	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию:

Промежуточная аттестация обучающихся проверки остаточных знаний по дисциплине «Финансовый мониторинг» позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя тестирование позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики
наименование факультета
и управления

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы, фамилия*
26 апреля 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.03 Документационное обеспечение деловых коммуникаций

Кафедра Менеджмент и логистика в АПК
наименование кафедры

Уровень высшего образования специалитет
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор:

доцент		О.М. Земскова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

шифр и наименование направления подготовки / специальности

направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

наименование направленности (профиля) подготовки

доцент		И.А. Петерс
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры

«Менеджмент и логистика в АПК»

наименование кафедры

Протокол № 8 от 22.04.2024 г.

Заведующий кафедрой		А.А. Карпова
	подпись	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

наименование факультета

Протокол № 8 от 26.04.2024 г.

Председатель методической комиссии факультета		Т.В. Даева
	подпись	*инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. Управление персоналом – это:
– а) управление процессами, происходящими в организмах;
– б) управление деятельностью;
+ в) процесс, посредством которого разрозненные человеческие ресурсы объединяются в единую систему для достижения поставленной цели.
2. Внутренними факторами, влияющими на управление персоналом организации, являются:
– а) задачи кадровой службы;
+ б) корпоративная культура;
– в) законодательство.
3. Внешними факторами, влияющими на управление персоналом организации, являются:
+ а) ситуация на рынке труда;
– б) цели организации;
– в) деятельность служб занятости.
4. _____ - это специалист по организации и управлению трудом других людей, обладающий полномочиями по принятию решений в конкретной сфере.
+ а) менеджер;
– б) лидер;
– в) предприниматель.
5. Роль диагностики в процессе управления:
– а) дает наиболее полную характеристику цели управления;
+ б) позволяет определить проблему на основе оценки ситуации;
– в) определяет необходимость и ценность информации для разработки управленческого решения.
6. В чем заключается главная миссия предприятия ……
+ а) произвести продукцию или услуги, необходимые потребителями;
– б) получить прибыль;
– в) выполнять законы, нормы и правила.
7. Потребности, не входящие в иерархию потребностей по Маслоу:
– а) физиологические;
+ б) власти;
– в) безопасности.
8. _____ - это способность оказывать влияние на отдельные личности и группы и направлять их усилие на достижение целей организации.
– а) власть;
+ б) лидерство;
– в) устрашение.
9. Креативная мотивация……
– а) означает работу по приказам, командам, т. е. по прямому принуждению;
+ б) соответствует потребности персонала в творчестве, создании нового во всех сферах деятельности;
– в) отражает потребности в карьерном росте, лидерстве, а также в признании коллег за достижения в науке, изобретательстве и других сферах.
10. Роль лидера - ….
+ а) отвечает за мотивацию подчиненных и набор, подготовку кадров и сопутствующие этим задачам вопросы;
– б) обеспечивает работу саморазвивающейся сети внешних контактов и источников информации;

– в) постоянно собирает разнообразные сведения специализированного для своей работы характера, поступающие как из внешней среды, так и изнутри организации.
11.Чем обусловлена сплоченность коллектива:
- а) притяжением людей друг к другу в поисках помощи или поддержки в процессе достижения тех или иных целей;
- б) взаимными эмоциональными преимуществами;
- в) пониманием роли коллектива в обеспечении тех или иных гарантий;
+ г) все ответы верны.
12.Наличие каких качеств препятствуют формированию сплоченной группы:
- а) умение слушать, сочувствовать; готовность помогать другим;
- б) умение найти общую точку зрения, общие ценности и интересы;
- в) стремление избежать конфликтов;
+ г) желание доминировать и (или) постоянно вступать в спор.
13.Каким признакам должна удовлетворять группа, чтобы стать коллективом?
+ а) всем отмеченным;
- б) наличие общей цели у членов коллектива;
- в) психологическое признание членами группы друг друга и отождествление себя с ней;
- г) постоянство взаимодействия в течение всего времени существования группы.
14.Совокупность людей, объединенных общей целью и деятельностью, единством интересов, взаимной ответственностью каждого, отношениями сотрудничества и взаимопомощи – это:
+ а) трудовой коллектив;
- б) социальная группа;
- в) неформальная организация;
- г) нет верного ответа.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 7. Документ как основная форма делового общения.

1.Документационное обеспечение управления - это...
-а) процесс создания и оформления документов
-б) организация работы с документами;
-в) отрасль деятельности, обеспечивающая документирование и организацию работы с официальными документами
+г) отрасль деятельности, обеспечивающая документирование.
2.Процесс ДОУ определяется нормативно-методической базой на основе:
-а) законов, подзаконных актов
-б) НПА, подзаконных актов, методических документов
-в) законов, НПА, методических документов
+г) методических документов, законов
3.Методические документы регламентируют:
+а) технологию создания, обработки, хранения, использования документов, работу службы ДОУ
-б) работу службы ДОУ, использование документов
-в) технологию обработки, использования документов
-г) технологию создания, хранения и использования документов
4.Бланки документов - это...
+а) образец документов
-б) лист бумаги с заранее воспроизведенными реквизитами, содержащими постоянную информацию об организации
-в) наличие реквизитов
-г) лист бумаги с наличием реквизитов
5.Классификация документов- это...
-а) деление документов на типы
-б) система документации
-в) упорядочное деление документов на виды
+г) деление документов на классы по наиболее общим признакам сходства и различия
6.Значение классификации документов заключается в:
+а) обеспечении быстрого поиска документов и повышение оперативности работы с ними
-б) экономии труда
-в) обеспечении быстрого поиска документов
-г) повышении оперативности работы с ними
7. В зависимости от способа создания формы документов делятся на?
-а) типовые, трафаретные
+б) индивидуальные, коллегиальные
-в) типовые, индивидуальные, трафаретные
-г) трафаретные, индивидуальные
8.Приведение чего-либо к единой системе, форме, единообразию - это...
+а) систематизация
-б) унификация
-в) стандартизация
9. Из нижеперечисленных выберите виды стандартов относящиеся к документационному обеспечения управления:
-а) международные, государственные, стандарты отраслей
-б) стандарты организационной, распорядительной, медицинской, бухгалтерской и иной документации
+в) стандарты предприятий, международные, государственные
-г) международные, государственные, стандарты отраслей, предприятий, общественных объединений
10.Набор реквизитов официального письменного документа, расположенных в определенной последовательности, называется...

+а) стандартом
-б) формой
-в) формуляром документа
-г) системой
Тема 8. Виды и оформление организационно - распорядительной документации.
1.Организационные документы являются...
+а) основополагающими элементами в деятельности любого предприятия
-б) обязательными
-в) основополагающими элементами в деятельности любого предприятия и обладают высшей юридической силой
-г) носителями высшей юридической силой
2.Одна из основных функций организации- это...
-а) организация системы и процессов управления
-б) наличие процессов управления
-в) разработка документации
+г) организация системы службы ДОУ
3. Правовой акт, определяющий структуру, функции и права предприятия – это...
-а) коллективный договор
+б) устав
-в) договор
-г) штатное расписание
4.Договор- это...
-а) правовой акт, определяющий права и обязанности предприятия
-б) правовой акт, определяющий структуру и функции предприятия
+в) соглашение двух и более лиц об установлении, изменении и прекращении гражданских прав и обязанностей
-г) правовой акт, определяющий порядок образования структурного подразделения
5.Правовой акт, содержащий правила, регулирующие организационные, научно-технические, технологические, финансовые и иные специализированные стороны деятельности учреждений, организаций, предприятий, их подразделений, служб, должностных лиц, граждан- это...
- а) штатное расписание
-б) договор
+в) положение
-г) должностная инструкция
6.Инструкция- это...
-а) документ длительного пользования
+б) краткосрочный
-в) документ, определяющий положение организации
7. Как называется 1 раздел в должностной инструкции?
-а) должностные обязанности
-б) права
+в) общие положения
-г) функции
8.Кто утверждает должностную инструкцию?
+а) отдел кадров
-б) руководитель
-в) юрисконсульт
-г) бухгалтер
9.В какие сроки обычно пересматриваются должностные инструкции?
+а) один раз в год
-б) один раз в 8 лет

-в) один раз в 7-10 лет
-г) один раз в 3-5 лет
10.Какие бывают должностные инструкции?
-а) типовые
-б) типовые и конкретные
-в) конкретные
+г) типовые, общие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(3 балла)	81-100 % правильных ответов
(2 балла)	51-80 % правильных ответов
(1 балл)	31-50 % правильных ответов
(0 баллов)	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-3. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Вопросы для подготовки к устному опросу

Тема 1. Деловые коммуникации: виды, правила, этапы.

1. Коммуникации, что это такое?
2. Какова структура и средства общения?
3. Перечислите основные функции общения.
4. Раскройте механизмы перцепции (идентификация, стереотипизация, эмпатия, аттракция, рефлексия, казуальная атрибуция).
5. Как нейтрализовать манипуляции в общении?
6. Перечислите приемы, стимулирующие общение и создание доверительных отношений.
7. Каковы основные психологические приемы влияния (аттракция, имя, «зеркало отношения») на клиента?
8. Каковы основные виды делового общения?
9. Соотношение понятий «коммуникации» и «общение»?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам устного опроса

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (3 балла)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа.
«Хорошо» (2 балла)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.
«Удовлетворительно» (1 балл)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.
«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к устному опросу:

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу на занятиях семинарского типа. Для этого студент изучает лекции преподавателя, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов. Тема и вопросы содержатся в рабочей программе и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу, блиц-опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме семинара, в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

В зависимости от темы, может применяться фронтальная или индивидуальная форма опроса. При индивидуальном опросе студенту дается 5-10 минут на раскрытие темы. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося по результатам устного опроса во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и баллами от 0-3. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

Вопросы для подготовки к выступлению на семинаре

Тема 2. Язык делового общения.

1. Перечислите основные принципы речевого воздействия.
2. Каковы невербальные особенности в процессе делового общения?
3. В чем проявляется преимущество визуального контакта?
4. Как должны учитываться межнациональные различия в деловом общении?
5. Перечислите и дайте краткую характеристику основных стилей общения.
6. Что такое архетип?
7. Каковы основные психологические типы личности?
8. Дайте определение основных понятий этики делового общения: взаимодействие, коммуникация, конформизм, нонконформизм, референтная группа, идентификация,

рефлексия, стереотипы, вербальная и невербальная коммуникации, конфликт, этические нормы общения; национально-психологические типы;

9. Перечислите универсальные этические и психологические нормы и принципы.
10. Каковы особенности делового общения с иностранными партнерами.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (3 балла)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо» (2 балла)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно» (1 балл)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре:

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и баллами от 0-3. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

Темы докладов (сообщений)

Тема 3. Организации и трудовые коллективы как субъекты деловой коммуникации.

1. Социально-психологические особенности рабочей группы.
2. Типы взаимоотношений в коллективе.
3. Морально-психологический климат в коллективе.
4. Классификация психотипов личности в рабочей группе.
5. Роль руководителя в становлении коллектива.
6. Стиль руководства коллективом.
7. Психологические проблемы руководства.
8. Конфликты, их виды, структура, стадии протекания.
9. Предпосылки возникновения конфликта в процессе общения.
10. Стратегия поведения в конфликтной ситуации.
11. Конфликт в лично - эмоциональной сфере.
12. Правила поведения в условиях конфликта.
13. Социально-психологические особенности рабочей группы.
14. Типы взаимоотношений в коллективе.
15. Морально-психологический климат в коллективе.
16. Классификация психотипов личности в рабочей группе.
17. Роль руководителя в становлении коллектива.
18. Стиль руководства коллективом.

Тема 4. Стратегии и тактики деловых коммуникаций

1. Перечислите универсальные этические и психологические нормы и принципы. 10. Каковы особенности делового общения с иностранными партнерами.
2. Перечислите основные функции общения.
3. Раскройте механизмы перцепции (идентификация, стереотипизация, эмпатия, аттракция, рефлексия, казуальная атрибуция).
4. Как нейтрализовать манипуляции в общении?
5. Перечислите приемы, стимулирующие общение и создание доверительных отношений.
6. Каковы основные психологические приемы влияния (аттракция, имя, «зеркало отношения») на клиента?
7. Каковы основные виды делового общения?
8. Соотношение понятий «коммуникации» и «общение»?
9. Принципы и нормы нравственного поведения руководителя.
10. Невербальные особенности в процессе делового общения
11. Межнациональные различия невербального общения.
12. Речевой этикет.
13. Правила и этикет общения по факсу, телексу.
14. Модели поведения.
15. Тактика общения.
16. Дружеский ужин; банкет (правила поведения).
17. Перечислите основные принципы речевого воздействия.
18. Каковы невербальные особенности в процессе делового общения?
19. В чем проявляется преимущество визуального контакта?
20. Как должны учитываться межнациональные различия в деловом общении?
21. Перечислите и дайте краткую характеристику основных стилей общения.
22. Что такое архетип?
23. Каковы основные психологические типы личности?
24. Дайте определение основных понятий этики делового общения.

Тема 5. Защита деловой информации как аспект делового этикета.

1.Сохранность коммерческой тайны.

2. Утечка информации в оценке законодательства, коммерческих рисков и делового этикета.

3.Организация перемещения охраняемой информации с целью защиты от утечки.

4.Персональные данные, текущие планы, сведения о конфликтных ситуациях в коллективе как охраняемые объекты (обсуждение этической стороны проблематики).

5.Источники утечки информации: персонал, документы, технические средства и системы обработки информации, линии связи, по которым передается информация.

6. Система превентивной программы дезинформации промышленных шпионов.

7. Управленческая этика.
8. Служебный этикет.
9. Принципы и нормы нравственного поведения руководителя.

Тема 6. Деловой этикет и формирование имиджа фирмы и делового человека

1. Этика делового общения.
2. Современные взгляды на место этики в деловом общении.
3. Общие этические принципы и характер делового общения.
4. Деловой этикет.
5. Правила этикета.
6. Правила вербального этикета.
7. Правила общения по телефону.
8. Правила деловой переписки.
9. Общение и деловое общение.
10. Восприятие и понимание в процессе общения.
11. Общение как коммуникация.
12. Общение как взаимодействие людей.
13. Профессиональная этика.
14. Управленческая этика.
15. Служебный этикет.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам сделанных докладов (сообщений)

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо» (4 балла)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы.

«Удовлетворительно» (2 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения.
«Неудовлетворительно» (0-1 балла)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения. Доклад не предоставлен.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке докладов (сообщений)

Требования, предъявляемые к элементам учебного курса, разработаны на основе требований, предъявляемых к учебно-методическим материалам. Рекомендуемый объем теоретического материала, приходящегося на одну тему - не более 2 стр. (шрифт Times New Roman, 12 кегль, однострочный интервал, отступ – 1,25 см; выравнивание текста – по ширине; размер полей: левое – 3 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см.). Работа может быть выполнена и в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам выступления с докладом (сообщением): «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка задания – анализа конкретной темы – осуществляется по следующим критериям (в скобках приведен коэффициент значимости критерия в итоговой оценке задания): 1. адекватность и содержательная сложность анализируемого материала (2); 2. глубина и полнота анализа, использование психологических теорий, терминов и фактов (1); 3. структурированность проведенного анализа (1); 4. ясность и четкость изложения (1).

Вопросы для коллоквиума

1. Что такое «этикет делового человека»?
2. Цель и смысл визитной карточки.
3. Назовите основные виды этикета?
4. Каким требованиям должен удовлетворять внешний облик делового человека, и каковы особенности внешнего облика деловой женщины/ делового мужчины?
5. Перечислите основные правила поведения в общественных местах.
6. Каковы требования к поведению на встречах, банкетах?
7. Что необходимо для создания деловой атмосферы в коллективе?
8. Правила конструктивной критики.
9. Документационное обеспечение делового общения, что это такое?
10. Каковы общие правила оформления документов?
11. Деловая переписка: письма, их виды?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам коллоквиума

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом

	логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к коллоквиуму:

Коллоквиум представляет собой средство контроля усвоения учебного материала темы или раздела дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Целью коллоквиума является формирование у обучающегося навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся, как правило, наиболее крупные и проблемные теоретические вопросы. От обучающегося требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- знание разных точек зрения, высказанных в современной литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум – это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний обучающихся, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у обучающегося в процессе изучения учебного материала. Однако коллоквиум не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у обучающегося стремление к чтению дополнительной литературы. Экзамен завершает изучение определенного учебного курса и должен показать умение обучающегося использовать полученные знания в ходе подготовки и сдачи коллоквиума при ответах на экзаменационные вопросы. Коллоквиум может проводится в устной или письменной форме.

Подготовка к коллоквиуму предполагает несколько этапов. Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения, объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму обучающемуся отводится 2-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и конспектирование важнейших источников. Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (3-5 человек). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. Проведение коллоквиума позволяет обучающемуся приобрести опыт работы над первоисточниками, что в дальнейшем поможет с меньшими затратами времени работать над литературой при подготовке к зачету.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение контрольных работ предполагает теоретическое знание основ курса «Менеджмент персонала», а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение применять полученные знания на практике.

Темы контрольных работ для студентов заочной формы обучения

1. Первый раздел предполагает выполнение реферата по теме предложенной преподавателем.
2. Второй раздел предполагает выполнение практических заданий и решение задач.

Задания для первого раздела контрольной работы. Тематика рефератов:

1. Общение как коммуникативная деятельность. Интерактивный, коммуникативный и перцептивный аспекты общения.
2. Интерактивная функция общения.
3. Организация совместной деятельности.
4. Позиции в общении.
5. Внутригрупповые и межгрупповые дискуссии.
6. Методы активного обучения и развития, формирование ситуативного и стратегического мышления.
7. Перцептивная функция общения. Контакт, приемы его установления.
8. Установки и их влияние на контакт.
9. Управление контактом в диалоге, в дискуссии.
10. Тренировка и правила сообщения обратной связи. Обратная связь (негативная и позитивная) как способ контроля контакта в разговоре. Проблемы нахождения взаимопонимания.
11. Круги общения и уровни понимания. Когнитивное, дивергентное, конвергентное мышление.
12. Роль эмпатии и рефлексии в деловом общении. Развитие сензитивности как условие конструктивного взаимодействия.
13. Виды деловых контактов: деловой разговор, беседа, деловое совещание, деловая встреча, собрание.
14. Коммуникативные роли субъектов общения. Уровни правового, нравственного общения, манипулирования, «рефлексивной игры».
15. Публичное выступление. Специфические особенности речи. Информационная, убеждающая, побуждающая речь. Механизмы и практические приемы завоевания внимания аудитории.
16. Деловая полемика: спор, дебаты, дискуссии, прения. Позиции участников полемики и правила их поведения. Уловки, сомнительные приемы и «хитрые» аргументы для реализации коммуникативных намерений участников полемики. Техника продуктивной аргументации.
17. Консультирование и телефонная коммуникация в работе с клиентами.
18. Презентации. Подготовка к презентации и психологические приемы ее проведения.
19. Коммуникативные барьеры: логический, стилистический, лингвистический, фонетический.
20. Психологические барьеры: барьер первого впечатления, установки, отрицательных эмоций.
21. Слушание и проблемы понимания информации. Физические барьеры в коммуникации.
22. Типы сигналов тела: поза, мимика, жестикуляция, дистанцирование, интонация, походка. Вербализация ощущений. Внешняя поза и внутренняя позиция.
23. Зоны и дистанции. Статус, интимная зона и безопасность. Личная, общественная,

открытая зоны. Сигналы дистанции.

24. Имидж специалиста и секреты успешной коммуникации.

Задания для второго раздела контрольной работы:

Ситуация 1

Для каждой приведенной ситуации 1) выберете, когда имеет смысл использовать нейтральные реплики, показывающие собеседнику, что вы его внимательно слушаете, а когда прибегать к активному (рефлексивному) слушанию. 2) какие фразы, по вашему мнению, могут быть здесь уместны.

А. Собеседник горит желанием высказать свою точку зрения

Б. Вы хотели бы проверить точность своего понимания.

В. Собеседник хочет выговориться по поводу своих переживаний Г. Вам непонятны некоторые высказывания.

Д. Вы обсуждаете спорный вопрос

Е. Собеседнику сложно выразить словами то, что его волнует

Ж. Собеседник слишком болтлив и бесцеремонен

З. Человек застенчив и не уверен

И. Вы хотите как можно больше узнать о человеке.

Ситуация 2

Компания ООО «Печать» решила перевести производство в страны Средней Азии. Местом дислокации был выбран Таджикистан. Руководство надеялось, что в данном случае не будет никаких проблем в плане кросскультурных коммуникаций, так как существуют многолетние дружеские межгосударственные отношения. Большинство специалистов - русскоязычные и получили образование еще в советских вузах. Однако, с первых дней работы возникли проблемы во взаимопонимании между специалистами из России и Таджикистана. Оказалось, что молодое поколение специалистов недостаточно владеет русским языком и не имеют достаточной компетенции. В связи с возникшей проблемой собрали руководство компании на совещание, в ходе которого были выдвинуты следующие варианты решения проблемы: 1) Уволить всех работников - таджиков, не удовлетворяющих руководство и принять новых, но уже соответствующих всем требованиям, путем прохождения экзаменов на знание русского языка и профессиональных тестов. 2) Уволить всех работников - таджиков, и пригласить специалистов из России, полностью укомплектовав ими штат. 3) Организовать курсы повышения квалификации и обучения русскому языку для уже имеющихся работников и работать с ними в одной команде и дальше.

Ситуация 3

Компания ООО «Печать» решила перевести производство в страны Средней Азии. Местом дислокации был выбран Таджикистан. Руководство надеялось, что в данном случае не будет никаких проблем в плане кросскультурных коммуникаций, так как существуют многолетние дружеские межгосударственные отношения. Большинство специалистов -русскоязычные и получили образование еще в советских вузах. Однако, с первых дней работы возникли проблемы во взаимопонимании между специалистами из России и Таджикистана. Оказалось, что молодое поколение специалистов недостаточно владеет русским языком и не имеют достаточной компетенции. В связи с возникшей проблемой собрали руководство компании на совещание, в ходе которого были выдвинуты следующие варианты решения проблемы: 1) Уволить всех работников - таджиков, не удовлетворяющих руководство и принять новых, но уже соответствующих всем требованиям, путем прохождения экзаменов на знание русского языка и профессиональных тестов. 2) Уволить всех работников - таджиков, и пригласить специалистов из России, полностью укомплектовав ими штат. 3) Организовать курсы повышения квалификации и обучения русскому языку для уже имеющихся работников и работать с ними в одной команде и дальше.

Ситуация 4

Спроектировать общий бланк конкретной организации с угловым и продольным расположением реквизитов на формате А4.

Ситуация 5.

Спроектировать бланк письма конкретной организации с угловым и продольным расположением реквизитов на формате А4.

Ситуация 6.

На основе основных бланков спроектировать вспомогательные бланки:

- конкретного вида документа организации;
- структурного подразделения конкретной организации;
- должностного лица организации.

Ситуация 7

Вы — руководитель производственного коллектива. В период ночного дежурства один из ваших рабочих в состоянии алкогольного опьянения испортил дорогостоящее оборудование. Другой, пытаясь его отремонтировать, получил травму. Виновник звонит вам домой по телефону и с тревогой спрашивает, что же им теперь делать?

Постановка задачи:

Как вы ответите на звонок?

1. «Действуйте согласно инструкции. Прочитайте ее, она лежит у меня на столе и сделайте все, что требуется».
2. «Доложите о случившемся вахтеру. Составьте акт на поломку оборудования, пострадавший пусть идет к дежурной медсестре. Завтра разберемся».
3. «Без меня ничего не предпринимайте. Сейчас я приеду и разберусь».
4. «В каком состоянии пострадавший? Если необходимо, вызовите врача».

Ситуация 8

Однажды вы оказались участником дискуссии нескольких руководителей о том, как лучше строить отношения с подчиненными. Одна из точек зрения вам понравилась больше всего.

Постановка задачи:

Какая и почему?

1. «Чтобы подчиненный хорошо работал, нужно подходить к нему индивидуально, учитывать особенности его личности».
2. «Все это мелочи. Главное в опенке людей — это их деловые качества, исполнительность. Каждый должен делать то, что ему положено».
3. «Успеха в руководстве можно добиться лишь в том случае, если подчиненные доверяют своему руководителю, уважают его».
4. «Это правильно, но все же лучшими стимулами в работе являются четкий приказ, приличная заработная плата, заслуженная премия».

Ситуация 9

Разработать собственное резюме.

Ситуация 10

Написать собственную автобиографию

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в

	освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:
Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.
Объем контрольной работы составляет 10-20 листов, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы. Структура контрольной работы:
- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи контрольной работы, даётся характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме контрольной работы, делаются рекомендации).
- Список использованной литературы.
В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников. В контрольной работе допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.
Основные требования, предъявляемые к контрольной работе:
- информативность изложения;
- объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.
Критерии оценки контрольной работы: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК - 1 Способен определять направления развития организации	1-25	51-65	92-100

ПК-2 Способен разрабатывать стратегию управления изменениями в организации	26-50	66-80	81-91

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1.Что такое коммуникация и для чего она нужна в управлении организацией?
2 Какие существуют характеристики управленческой информации?
3 Какие элементы и этапы включает в себя коммуникационный процесс?
4 Какие потенциальные препятствия осложняют процессы коммуникации в организации?
5 Что такое презентация и какова ее роль в деловых коммуникациях?
6 Какие существуют виды коммуникаций?
7 Каковы основные принципы подготовки электронных и настольных презентаций?
8 Каковы особенности выступления перед аудиторией в сопровождении электронной презентации?
9 Что понимается под информационно-коммуникационной средой (Новой средой)?
10 Формы и принципы управленческого общения.
11 Виды деловой корреспонденции.
12 Каковы возможности Интернета и его роль в деловых коммуникациях?
13 Этика делового общения: основные аспекты.
14 Какова роль деловой этики в профессиональной деятельности?
15 Что входит в понятие «культура деловых коммуникаций»?
16 В чем состоит суть понятия «имидж делового человека»?
17 Каково назначение документа в управлении оганизацией?
18 Какие виды текстовых документов обеспечивают письменную документацию?
19 В чем состоят отличительные особенности официально-делового стиля?
20 Какова структура текста делового письма?
21 Какие задачи решает управление внутренними коммуникациями?
22 Каким образом средствами PR формируется имидж организации?
23 Что такое целевая аудитория?
24 Какие стандартные тексты используются в PR –деятельности?
25 Какова роль переговоров в управлении организацией?
26 Какова специфическая функция переговоров? 7
27 Какой метод ведения переговоров считается наиболее действенным и эффективным?
28 Какая существует взаимосвязь между ведением переговоров и разрешением конфликтов?
29 Что такое деловая беседа и какое место она занимает в работе руководителя?
30 Что включает в себя подготовка деловой беседы?
31 Что значит «слушать эффективно»?
32 Для каких целей собираются совещания?
33 Что должно быть сделано при вхождении в контакт с аудиторией?
34 Какими приемами можно привлечь внимание аудитории?
35 Какие существуют основные подходы подачи материала?
36 Что нужно для правильного настроя на успешное выступление?
37. Стратегии и тактики деловых коммуникаций.
38. Защита деловой информации как аспект делового этикета.
39. Язык делового общения.
40. Психологические основы делового общения.
41. Роль личностной эффективности в деловой коммуникации.
42. Имидж и репутация в процессе коммуникации
43. Построение имиджа организации (имидж в бизнесе, торговая марка, логотип, слоган, корпоративный Интернет-сайт.и т.п.).
44.Влияние конфликтов и организационных изменений на процесс коммуникации.
45.Письменная коммуникация, особенности осуществления деловой переписки.

46. Критерии успешной - неуспешной коммуникации.
47. Понятие делового общения и его особенности. Деловое общение как управленческая категория.
48. Типичные ошибки в языке и стиле документов.
49. Деловые письма и их формы. Основные требования к тексту.
50. Письменная и устная деловая речь.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

51. Сферами деловых коммуникаций являются:
+а) служебная;
-б) коммуникативная;
-в) культурная;
-г) личная
52. Характеристиками деловых коммуникаций являются:
+а) регламентирование;
-б) свобода действий;
-в) все ответы верны;
-г) нет правильного ответа.
53.Основами деловых коммуникаций являются:
+а) партнерские отношения;
-б) взаимный интерес;
-в) личная выгода;
-г) все ответы верны.
54.Устными видами общения являются:
-а) монолог;
+б) диалог;
-в) полилог;
-г) все ответы верны.
55.Целью переговоров может быть:
-а) приятное времяпрепровождение;
+б) консенсус;
-в) выяснение отношений;
-г) навязывание условий.
56. Качества, необходимые при осуществлении деловых коммуникаций:
+а) компетентность;
-б) тактичность;
-в) доброжелательность;
-г) конфликтность
57. Функциями деловых коммуникаций являются:
-а) инструментальная;
-б) поэтическая;
-в) интегративная;
+г) социального контроля.
58.Характеристики, соответствующие партнерскому подходу к переговорам:
+а) совместный анализ проблем;
-б) приемы военной тактики;
-в) ориентация на стимулирование эффективного взаимопонимания;
-г) все ответы верны;
59.Наиболее приемлемые формы окончания выступления:
-а) призыв к действию;
+б) постановка вопроса;
-в) перечисление исследователей обозначенной проблемы;
-г) цитирование.

60. Вертикальные коммуникации в организации – это:
+а) передача информации по каналам, которые определены, установлены руководством;
-б) коммуникации, которые происходят по каналам не в рамках организационной структурой управления, должностных обязанностей и полномочий;
-в) перемещение информации внутри организации с уровня на уровень в рамках организационной структуры управления;
-г) передача информации от подчиненного руководителю;
61.Стратегия поведения при возникновении конфликта в деловом общении, когда конфликтующие стремятся принять решение, удовлетворяющее обе стороны – это:
-а) конкуренция;
-б) уклонение
-в) приспособление
+г) сотрудничество
62.любое вмешательство в процесс коммуникации на любом из его участков, искажающее смысл послания – это:
-а) кодирование;
+б) коммуникационные барьеры;
-в) декодирование;
-г) передача сообщения
63.Существует несколько этапов общения. Этап обмена информацией между партнерами по общению – это:
-а) перцепция;
-б) интеракция;
+в) коммуникация.
-г) аттракция
64.Сферами деловых коммуникаций являются:
-а) служебная;
+б) коммуникативная;
-в) культурная;
-г) личная
65. Какой документ фиксирует ход обсуждения вопросов и принятия решений на собраниях, совещаниях, заседаниях, конференциях?
-а) служебное письмо;
-б) служебная записка;
+в) протокол;
-г) акт.
66.Что такое документ?
+а) это какой-либо материальный носитель с информацией, которая обладает определенными реквизитами;
-б) это бумажный лист с нанесенным на него печатным текстом;
-в) это объект материального мира, который содержит какую-либо информацию, необходимую для рабочего процесса.
-г) нет правильного ответа
67.Информация, которая имеет структуру и содержится на носителе – это:
+а) документированная информация;
-б) официальный документ;
-в) делопроизводство.
-г) нет правильного ответа
68.Передача информации, которая содержится в документе, в пространстве и времени – это:
+а) коммуникативная функция документа;
-б) социальная функция документа;
-в) политическая функция документа.

-г) нет правильного ответа
69.Какой из указанных документов приобретает правовую функцию на определенный промежуток времени:
а) протокол заседания аттестационной комиссии;
б) закон;
в) платежное поручение.
-г) нет правильного ответа
70.Реквизит, который фиксирует решение лица (согласие или несогласие) по поводу содержания документа, называется:
+а) визой;
-б) грифом;
-в) резолюцией.
-г) нет правильного ответа
71. Копия документа – это:
+а) экземпляр, который полностью повторят содержание подлинника;
-б) повторный экземпляр подлинника;
-в) его электронная форма.
-г) нет правильного ответа
72.Способность документа повлечь за собой правовые последствия – это его:
+а) юридическая сила;
-б) юридическая значимость;
-в) достоверность.
-г) нет правильного ответа
73.От какого лица излагается текст протокола?
+а) от третьего лица множественного числа;
-б) от третьего лица единственного числа;
-в) от первого лица множественного лица.
-г) нет правильного ответа
74.Какой реквизит организационно-распорядительного документа является переменным?
+а) дата документа;
-б) наименование организации;
-в) код формы документа.
-г) нет правильного ответа
75.Какой документ организации нельзя оформить на общем бланке?
+а) письмо;
-б) приказ;
-в) отчет.
-г) нет правильного ответа
76.Какой из указанных реквизитов характерен только для бланка служебных писем?
+а) справочные данные об организации;
-б) код формы документа;
-в) наименование вида документа.
-г) нет правильного ответа
77.Что поднимается под аутентичностью электронного документа?
-а) отсутствие правок в текст электронного документа после его создания;
-б) возможность в любой момент установить местонахождение документа и воспроизвести его;
+в) гарантия соответствия электронного документа заявленному.
-г) все варианты верны
78. Документационное обеспечение управления – это:
-а) деятельность соответствующих лиц по документообороту, документированию, оперативному хранению, а также использованию документов организации;

+б) деятельность, которая имеет своей целью обеспечить функции управления документами;
-в) деятельность работников канцелярии по регистрации входящей и исходящей корреспонденции.
-г) все варианты верны
79.Что из указанного не содержит в себе резолюция?
-а) содержание поручения;
-б) слово «утверждаю»;
+в) Фамилию и инициалы исполнителя.
-г) все варианты верны
80. Какой из перечисленных документов не относится к группе организационных?
+а) служебное письмо;
-б) учредительный договор;
-в) штатное расписание.
-г) все варианты верны

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

81.Установите соответствия между понятиями и их определениями:

Должностная инструкция	А. Разъяснение и демонстрация приемов работы опытным сотрудником
Инструктаж	Б. Это характеристики, благодаря которым достигается высокая результативность в той или иной деятельности. В них интегрированы умения, личностные характеристики, мотивация.
Компетенции	В. Основной документ, регламентирующий назначение и место работника в системе управления, его функциональные обязанности, права, ответственность и формы поощрения

-а) 1 - А, 2 - В, 3 - Б;
+б) 1 - В, 2 - Б, 3 - А;
-в) 1 - Б; 2 - А, 3 - В.

82.Укажите верное соответствие

1) Документирование	А) совокупность документов по определенному предмету
2) Документация	Б) движение документов в организации с момента их создания или получения до завершения исполнения или отправления
3) Документооборот	В) запись информации на различных носителях по установленным правилам

1-В, 2 –А, 3-Б

83.Установите соответствия между понятиями и их определениями:

1. Ротация	А. Превращение индивидуальности в социально функционирующего человека, интеллект, познания, черты характера которого характеризуют его как Личность.
2. Рекрутинг	Б. Внешний и внутренний отбор персонала.
3. Персонализация	В. Перемещение работника для выполнения им тех же обязанностей на новом месте или перестановка для получения новых обязанностей на том же уровне.

-а) 1 - А, 2 - В, 3 - Б;
+б) 1 - В, 2 - Б, 3 - А;
-в) 1 - Б; 2 - А, 3 - В.

84.Установите соответствия между понятиями и их определениями:

1. Хедхантинг	А. Вовлечение персонала в управление фирмой.
2. Стимул	Б. Переманивание лучших работников из других организаций - «охота за головами».
3. Партиципация	В. Побуждение к действию или причина поведения.

-а) 1 - В, 2 - Б, 3 - А;
-б) 1 - Б; 2 - А, 3 – В;

+в) 1 - Б, 2 - В, 3 - А.

85.Укажите верное соответствие

1) Внутренний документ	А) документ, поступивший в организацию
2) Входящий документ	Б) документ с установленным сроком хранения, по истечении которого он подлежит уничтожению.
3) Документ временного хранения	В) официальный документ, не выходящий за пределы подготовившей его организации

1-В, 2 –А, 3-Б

86. Укажите верное соответствие

1) Анкета	А) документ, составленный несколькими лицами и подтверждающий конкретные факты или действия
2) Акт	Б) бланк документа, на котором воспроизведена должность автора документа
3) Бланк должностного лица	В) документ, содержащий вопросы по определенной теме и ответы на них

1-В, 2 –А, 3-Б

87. Укажите верное соответствие

1) Штатная численность	А) Регламентируемое положение сотрудников предприятия и устанавливает функции, права, обязанности и ответственность должностных лиц
2) Должностная инструкция	Б) Отражают организацию работы предприятия, взаимные обязанности работника и администрации, внутренний режим, командирование, предоставление отпусков
Положение о структуре подразделения	В) Перечень должностей, сведения о количестве штатных единиц, должностных окладах, надбавках, месячный фонд зарплаты

1-В, 2 –А, 3-Б

88. Укажите верное соответствие

1) Дубликат	А) Оригинал (документ в окончательной редакции, оформленный с учетом требований Госта)
2) Копия	Б) Копия исходящего документа, который остается в учреждении
3) Выписка	В) Копия, которая выдается в случае утраты подлинника или оригинала, обладает той же юридической силой, что и подлинник

1-В, 2-Б, 3-А

89.Укажите верное соответствие

1) Информация	А) Сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах независимо от формы их представления
2) Жалобы	Б) Письменное или устное обращение физических или юридических лиц в государственные или общественные органы по поводу нарушения прав и охраняемых законом интересов
3) Выписка	В) Документ, адресованный должностному лицу и содержащий просьбу работника

1-В, 2-Б, 3-А

90.Укажите верное соответствие

1) Контроль исполнения документов	А) Свойство официального документа, сообщаемое ему действующим законодательством, компетенцией издавшего его органа и установленным порядком оформления.
2) Экспертиза ценности документа	Б) отбор документов на государственное хранение или установление сроков их хранения на основе принятых критериев

3) Юридическая сила документа	В) Совокупность действий, обеспечивающих своевременное исполнение документов

1-В, 2-Б, 3-А

91.Укажите верное соответствие

1) Формирование дела	А) Проставление необходимых реквизитов, установленных правилами документирования.
2) Оформление дела	Б) подготовка дела к хранению в соответствии с установленными правилами
3) Оформление документа	В) группирование исполненных документов в дело в соответствии с номенклатурой дел и систематизация документов внутри дела

1-В, 2-Б, 3-А

92.Укажите верное соответствие

1) Копия документа	А) первый или единичный экземпляр официального документа
2) Нормативный документ	Б) Документ, изданный уполномоченным на то органом и устанавливающий нормы, правила постоянного или временного действия, рассчитанный на обязательное применение
3) Подлинник документа	В) Документ, полностью воспроизводящий информацию подлинного документа и все его внешние признаки или часть их, не имеющий юридической силы.

1-В, 2-Б, 3-А

93. Укажите верное соответствие

1) Копия документа	А) документ, содержащий запись хода обсуждения вопросов и принятия решений на собраниях, заседаниях, совещаниях, конференциях, деловых встречах.
2) Приказ	Б) Правовой акт, издаваемый руководителем организации, действующим на основе единоличного принятия решений, в целях решения основных и оперативных задач, стоящих перед организацией.
3) Решение	В) правовой акт, принимаемый коллегиальными и совещательными органами учреждений, организаций, предприятий, фирм в целях разрешения наиболее важных вопросов их деятельности

1-В, 2-Б, 3-А

94. Укажите верное соответствие

1) Резолюция на документе	А) Реквизит документа, наносимый при составлении документа
2) Реквизит постоянный	Б) Реквизит документа, наносимый при изготовлении унифицированной формы документа или бланка документа
3) Реквизит переменный	В) письменное указание руководителя исполнителю о характере и сроках исполнения документа

1-В, 2-Б, 3-А

95.Укажите верное соответствие

1. Деловая коммуникация	А) взаимодействия между двумя или несколькими собеседниками
2. Монолог	Б) самый массовый вид взаимодействия людей
3.Коммуникация	В) правила, формы и методы общения

1-В, 2-Б, 3-А

96.Укажите верное соответствие

1. Диалог	А) как форма делового общения может включать элементы монолога и диалога
2. Полилог	Б) кратковременный контакт, преимущественно на одну тему

3. Деловой разговор	В) продолжительное высказывание одного лица

1-В, 2-Б, 3-А

97.Укажите верное соответствие

1. Деловая беседа	А) разговор, предназначенный для печати, радио, телевидения
2. Полилог	Б) кратковременный контакт, преимущественно на одну тему
3. Интервью	В) продолжительный обмен сведениями, точкам зрения, часто сопровождающийся принятием решений

1-В, 2-Б, 3-А

98.Укажите верное соответствие

1. Интерпретация	А) прояснение позиции партнера и собственной позиции путем обмена вопросами и ответами, сообщениями и предложениями.
2. Закрытый вопрос	Б) вопрос, предполагающий однозначный ответ (например, сообщение точной даты, названия, указания на количество чего-либо и т.п.) или ответы «да» или «нет»
3. Информационный диалог	В) одна их техник рефлексивного слушания, заключающаяся в предположении об истинном значении высказывания партнера и/или о его причинах и целях.

1-В, 2-Б, 3-А

99.Укажите последовательность этапов проведения собеседования при приеме на работу: (2) изучение резюме, (3) тестирование, (1) первичное собеседование, (4) повторное интервью.

- а) 3 – 4 – 2 – 1;
- б) 4 – 2 – 3 – 1;
+ в) 2 – 3 – 1 – 4.

100.Установите последовательность основных фаз конфликта: (1) пик конфликта, (2) начальная фаза, (3) фаза подъема, (4) латентная фаза.

- а) 3 – 4 – 2 – 1;
- б) 4 – 2 – 3 – 1;
+ в) 2 – 3 – 1 – 4.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
«Зачтено» (61-100 баллов)	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов. Студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. В ответе используется дополнительный материал. Все предусмотренные программой задания выполнены. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Не зачтено» (менее 61 балла)	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к зачёту требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Баллы, полученные за прохождение теста и за ответы на вопросы, складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
1.	Совокупность взаимосвязанных мероприятий или работ, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей.	Дайте определение бизнес -процесса?	ПК-2
2.	Совокупность работ по документированию управленческой деятельности и организации документооборота	Что такое делопроизводство?	ПК-2
3.	Материальный объект с закрепленной на нем информацией для передачи ее во времени и пространстве.	Дайте определение понятию «документ».	ПК-2
4.	Набор элементов обязательных для этого вида документа, расположенных в определенной последовательности.	Бланк документа это?	ПК-2
5.	Реквизиты	Основным элементом бланка являются?	ПК-2

6.	Документ, который автор самостоятельно составляет о себе	Автобиография это?	ПК-2
7.	Вид деловой бумаги, в которой кратко излагаются необходимые для нанимателя сведения о том, кто претендует на вакантную должность	Резюме это?	ПК-2
8.	Документ, содержащий просьбу, предложение или жалобу какого-либо лица, адресованный организации или должностному лицу учреждения.	Заявление это?	ПК-2
9.	Вид деловой переписки внутри компании, документ, объясняющий вышестоящему непосредственному руководителю причины невыполнения поручения, факт нарушения трудовой или технологической дисциплины	Объяснительная записка это?	ПК-2
10.	Документы, реализующие управляемость объектов по вертикали	Распорядительная документация — это?	ПК-2
11.	Придание юридической силы действиям руководителя	Основная задача распорядительной документации	ПК-2
12.	Распоряжение руководителя, основной документ повседневного управления	Приказ это?	ПК-2
13.	Решение вопросов организации работы предприятия, вопросов финансирования, планирования,	Цель приказа?	ПК-2

	отчетности, снабжения, реализации продукции и др		
14.	Акт	Документ, составленный несколькими лицами и подтверждающий установленные факты или события.	ПК-1
15.	При передаче материальных ценностей	Когда составляется акт?	ПК-1
16.	Документы, поступающие в организацию, в том числе созданные с помощью средств вычислительной техники, проходят первичную обработку, предварительное рассмотрение, регистрацию, рассмотрение руководством и доставляются исполнителям.	Какие основные этапы проходят поступающие в организацию документы?	ПК-1
17.	При смешанной форме часть операций по работе с документами (прием, отправка, контроль исполнения) берет на себя канцелярия, а остальные операции (регистрацию, формирование дел, текущее хранение и др.) выполняют структурные подразделения.	В чём заключается особенность смешанной формы (частично централизованной) организации работы с входящими документами?	ПК-2
18.	1) документы на имя руководителя и без указания конкретного адреса; 2) документы в адрес структурных подразделений.	На какие два основные потока делятся поступающие в организацию документы?	ПК-2
19.	Придание юридической силы организационно-распорядительному документу — это	В чём заключается основная цель регистрации организационно-распорядительного документа?	ПК-2

	главная цель его регистрации.		
20.	Индексация документов в делопроизводстве — это проставление их порядковых (регистрационных) номеров и необходимых условных обозначений при регистрации, указывающих место их исполнения (составления) и хранения.	В чём заключается суть индексации документов?	ПК-2
21.	Внутренний документ	Документ, предназначенный для использования тем учреждением, в котором он создан	ПК-2
22.	Номенклатура дел — систематизированный перечень заголовков дел, создаваемых в организации, с указанием сроков их хранения.	Дайте определение понятию «номенклатура дел».	ПК-2
23.	Документирование управленческой деятельности	Процесс записи (фиксации) и оформления на различных носителях информации по установленным правилам.	ПК-2
24.	Официальный документ, используемый в текущей деятельности организации.	Назовите особенность служебного документа.	ПК-2
25.	Документированная информация, доступ к которой ограничивается в соответствии с законодательством РФ	Дайте определение понятия конфидициальная информация?	ПК-2
26.	Систематизированный перечень или список наименований дел, заводимых в делопроизводстве учреждения	Что представляет собой номенклатура дел?	ПК-2
27.	Количество документов, поступивших в организацию и	Что представляет собой объем документооборота?	ПК-2

	созданных ею за определенный период		
28.	Организационно-распорядительные документы	Документы, в которых фиксируются вопросы управления, взаимодействия, обеспечения и регулирования органов власти и управления учреждений, предприятий, и подразделений и должностных лиц.	ПК-2
29.	Проставление необходимых реквизитов, установленных правилами документирования	Что такое оформление документа?	ПК-2
30.	Полномочие должностного лица на подписание документов	Право подписи – это?	ПК-2
31.	Документ можно считать таковым, если в нем присутствуют основные необходимые реквизиты.	Чем документ отличается от иного информационного носителя?	ПК-2
32.	Письмо, отправленное виновной стороной в случае невыполнения ею заключенных ранее различных договоров и разного вида обязательств.	Что такое претензионное письмо?	ПК-2
33.	Документ, содержащий последовательную запись хода обсуждения вопросов и принятия решений на собраниях, совещаниях, конференциях и заседаниях коллегиальных органов	Что такое протокол?	ПК-2
34.	Под реквизитами согласно ГОСТ Р 51141-98 понимаются обязательные информационные элементы оформления официального документа (автор,	Что такое реквизит документа?	ПК-2

	дата, текст, условное обозначение и др.).		
35.	Документооборот — непрерывное движение документов в организации с момента их получения или создания до завершения исполнения, отправки адресату или сдачи их на хранение, обеспечивающее информационную поддержку всех звеньев управления.	Дайте определение документообороту.	ПК-2
36.	Принципы организации документооборота: оперативность движения; единообразный порядок прохождения однотипных категорий документов; однократность операций одинакового целевого назначения; исключение лишних инстанций.	Назовите основные принципы организации документооборота.	ПК-2
37.	Оперативное движение документов по наиболее короткому пути с минимальными затратами времени и труда.	Назовите главное правило организации документооборота.	ПК-2
38.	Под документопотоком понимается сложившееся или организованное в пределах информационной системы движение данных в определенном направлении, при условии, что у этих данных общий	Дайте определение документопотоку.	ПК-2

	источник и общий приемник.		
39.	Делопроизводственная процедура — специфическая операция с документом (создание, регистрация, поиск, хранение, использование), выполнение которой подчиняется установленным правилам и стандартам.	Что такое делопроизводственная процедура?	ПК-2
40.	В документообороте участвуют три категории документов: входящие документы; исходящие документы; внутренние документы.	Какие категории документов участвуют в документообороте?	ПК-2
41.	Централизованная, децентрализованная, смешанная.	Какие на предприятиях могут применяться организационные формы работы с документами?	ПК-2
42.	Инструкция по делопроизводству.	Какой основной внутренний норматив определяет и регламентирует технологию работы с документами в организации?	ПК-2
43.	Организация оперативного и оптимального учета, поиска и хранения документов.	Основные задачи информационно-поисковой системы?	ПК-2
44.	Регистрация документов - фиксация факта создания или поступления документа путем проставления на нем даты и регистрационного индекса с последующей записью необходимых сведений о документе в регистрационной форме или входном формате.	Дайте определение регистрации документов.	ПК-2

45.	Регистрации подлежат все документы, требующие исполнения, учета и последующего использования в справочных целях: распорядительные, кадровые, плановые, отчетные, устно-статистические, учебные, финансовые, бухгалтерские.	Какие документы подлежат регистрации?	ПК-2
46.	Не подлежат регистрации документы, присланные для сведения и не требующие ответа.	Какие документы не подлежат регистрации?	ПК-2
47.	Централизованная; децентрализованная; смешанная.	Назовите три основные системы регистрации документов.	ПК-2
48.	Суть унификации сводится к сокращению и предупреждению неоправданного многообразия документов, приведению к единообразию их форм, структуры, языковых конструкций и операций по обработке, учету и хранению.	В чём заключается суть унификации документов?	ПК-2
49.	Рационально организованный комплекс взаимосвязанных документов, созданный по единым правилам и требованиям и применяемый в определенной области деятельности, называют унифицированной	Дайте определение унифицированной системе документации.	ПК-2

	системой документации.		
50.	Типизация документов заключается в разработке для определенной сферы использования универсальных документальных решений, которые при последующей доработке под конкретные условия применения становятся действующими нормативными актами или руководящими материалами конкретной организации.	В чём заключается типизация документов?	ПК-2
51.	А	Что такое документ? А) Это какой-либо материальный носитель с информацией, которая обладает определенными реквизитами; Б) Это бумажный лист с нанесенным на него печатным текстом; В) Это объект материального мира, который содержит какую-либо информацию, необходимую для рабочего процесса.	ПК-2
52.	А	Информация, которая имеет структуру и содержится на носителе – это: А) документированная информация; Б) официальный документ; В) делопроизводство.	ПК-1
53.	А	Передача информации, которая содержится в документе, в пространстве и времени – это: А) коммуникативная функция документа; Б) социальная функция документа; В) политическая функция документа.	ПК-1
54.	А	Какой из указанных документов приобретает правовую функцию на определенный промежуток времени: А) Протокол заседания аттестационной комиссии; Б) Закон; В) Платежное поручение.	ПК-1

55.	А	В чем заключается атрибутивность документа? А) В наличии в документе двух составляющих (материальной и информационной), без которых он существовать не может; Б) В его предназначенности для передачи в пространстве и времени; В) В тесной взаимосвязи его отдельных элементов и подсистем, которые обеспечивают его целостность и сохранений свойств при различных внешних изменениях.	ПК-1
56.	А	Реквизит, который фиксирует решение лица (согласие или несогласие) по поводу содержания документа, называется: А) визой; Б) грифом; В) резолюцией.	ПК-2
57.	А	Обязательный элемент оформления документа называется: А) реквизитом; Б) формуляром; В) образцом.	ПК-2
58.	А	Копия документа – это: А) экземпляр, который полностью повторят содержание подлинника; Б) повторный экземпляр подлинника; В) его электронная форма.	ПК-2
59.	А	Способность документа повлечь за собой правовые последствия – это его: А) юридическая сила; Б) юридическая значимость; В) достоверность.	ПК-2
60.	А	Резолюция оформляется: А) на самом документе или на отдельном листе; Б) только на самом документе; В) только на отдельном листе.	ПК-2
61.	А	От какого лица излагается текст протокола? А) От третьего лица множественного числа; Б) От третьего лица единственного числа; В) От первого лица множественного лица.	ПК-2
62.	А	Такой реквизит как эмблема организации: А) не может быть размещен на бланке документа, если на нем уже имеется герб РФ или герб одного из субъекта РФ; Б) может заменять реквизит наименования организации;	ПК-2

		В) размещается в нижнем поле документа.	
63.	А	При каком варианте оформления реквизита заголовочная часть бланка продлевается до границы правого поля? А) При продольном; Б) При центрированном; В) При флаговом.	ПК-2
64.	А	Какой реквизит организационно-распорядительного документа является переменным? А) Дата документа; Б) Наименование организации; В) Код формы документа.	ПК-2
65.	А	Какой документ организации нельзя оформить на общем бланке? А) Письмо; Б) Приказ; В) Отчет.	ПК-2
66.	Б	12. Какие установлены стандартные форматы бланков документов? А) А5 и А3; Б) А4 и А5; В) Только А4.	ПК-2
67.	А	Левое поле документа должно быть не менее: А) 20 мм; Б) 30 мм; В) 10 мм.	ПК-2
68.	А	Какой из указанных реквизитов характерен только для бланка служебных писем? А) Справочные данные об организации; Б) Код формы документа; В) Наименование вида документа.	ПК-2
69.	В	В каком порядке оформляется адрес в международной переписке? А) Имя и фамилия адресата, страна, город (штат, графство), улица, дом, почтовый индекс. Б) Имя и фамилия адресата, дом, улица, штат (графство), почтовый индекс, страна; В) Имя и фамилия адресата, почтовый индекс, страна, город (штат, графство), улица, дом;	ПК-2
70.	А	Что из указанного не может являться подлинником документа? А) Копия документа в электронном виде; Б) Первый экземпляр документа; В) Единственный экземпляр документа	ПК-2

71.	В	Что поднимается под аутентичностью электронного документа? А) Отсутствие правок в текст электронного документа после его создания; Б) Возможность в любой момент установить местонахождение документа и воспроизвести его; В) Гарантия соответствия электронного документа заявленному.	ПК-2
72.	Г	Что понимается под миграцией электронных документов? А) Их перемещение из одной информационной системы в другую при сохранении их достоверности, целостности, аутентичности и пригодности для дальнейшего использования; Б) Их перемещение с одного носителя на другой или конвертация в другой формат; В) Их первичная проверка при поступлении в организацию.	ПК-2
73.	Б	Документационное обеспечение управления – это: А) деятельность соответствующих лиц по документообороту, документированию, оперативному хранению, а также использованию документов организации; Б) деятельность, которая имеет своей целью обеспечить функции управления документами; В) деятельность работников канцелярии по регистрации входящей и исходящей корреспонденции.	ПК-2
74.	Б	Плотность документопотока определяется: А) Соотношением количества документов, поступивших в организацию, к аналогичному показателю за прошедший период; Б) Соотношением числа документов, которые проходят через конкретный пункт обработки, к единице времени В) Числом обработанных организацией документов за все время ее существования.	ПК-2
75.	Б	На какой части копии отправляемого документа проставляется виза?; А) В нижней части оборотной стороны; Б) В нижней части лицевой стороны В) В верхней части лицевой стороны.	ПК-2

76.	А	Если перед должностью в конце документа ручкой ставится косая черта, приписывается «и.о.» и ставится подпись не того лица, данные которого расшифрованы, то такой документ; А) теряет свою юридическую силу; Б) имеет такую же юридическую силу, что и подписанный должностным лицом, чья расшифровка указана; В) является фальсификатом.	ПК-2
77.	Б	Если к документу имеется несколько приложений, то они: А) перечисляются через запятую после текста; Б) нумеруются после слова «Приложение» под текстом; В) никак не обозначаются, а просто прилагаются к основному документу.	ПК-2
78.	Б	На каком формате бланка документа может отсутствовать заголовок? А) А4; Б) А5; В) Заголовок является обязательным реквизитом для любого формата бланков.	ПК-2
79.	В	Что из указанного не содержит в себе резолюция? А) Содержание поручения; Б) Слово «Утверждаю»; В) Фамилию и инициалы исполнителя.	ПК-2
80.	А	Какой из перечисленных документов не относится к группе организационных? А) Служебное письмо; Б) Учредительный договор; В) Штатное расписание.	ПК-2
81.	111	В результате внутриорганизационных кадровых перестановок, на которые было потрачено 45 тыс. рублей (в том числе на создание новой должности - 15тыс. рублей, на закупку оргтехники - 20 тыс. руб.), прибыль организации в этом месяце выросла на 50тыс. рублей. Таким образом, эффективность принятого управленческого решения составила ____%.	ПК-2
82.	2 – 1 – 5 – 3 – 4	Установите правильную последовательность этапов модели конфликта как процесса: инцидент (1), конфликтная ситуация (2), реакция на конфликтную ситуацию (3), управление конфликтом (4), возможность разрастания конфликта (5).	ПК-2
83.	1-В, 2 –А, 3-Б	Укажите верное соответствие	ПК-2

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table>
<tr><td>1) Документирование</td><td>А) совокупность документов по определенному предмету</td></tr>
<tr><td>2) Документация</td><td>Б) движение документов в организации с момента их создания или получения до завершения исполнения или отправления</td></tr>
<tr><td>3) Документооборот</td><td>В) запись информации на различных носителях по установленным правилам</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>84.</td><td>1-В, 2 –А, 3-Б</td><td>Укажите верное соответствие<table>
<tr><td>1) Внутренний документ</td><td>А) документ, поступивший в организацию</td></tr>
<tr><td>2) Входящий документ</td><td>Б) документ с установленным сроком хранения, по истечении которого он подлежит уничтожению.</td></tr>
<tr><td>3) Документ временного хранения</td><td>В) официальный документ, не выходящий за пределы подготовившей его организации</td></tr>
</table></td><td>ПК-2</td></tr>
<tr><td>85.</td><td>1-В, 2 –А, 3-Б</td><td>Укажите верное соответствие<table>
<tr><td>1) Анкета</td><td>А) документ, составленный несколькими лицами и подтверждающий конкретные факты или действия</td></tr>
<tr><td>2) Акт</td><td>Б) бланк документа, на котором воспроизведена должность автора документа</td></tr>
<tr><td>3) Бланк должностного лица</td><td>В) документ, содержащий вопросы по определенной теме и ответы на них</td></tr>
</table></td><td>ПК-2</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>86.</td><td>1-А, Г; 2-Б, В</td><td>Определите количественные и качественные факторы<table><tr><td rowspan="2">1) Качественные факторы</td><td>А) Показатель производительности труда</td></tr><tr><td>Б) Показатель численности работников</td></tr><tr><td rowspan="2">2) Количественные факторы</td><td>В) Показатель стоимости основных производственных фондов</td></tr><tr><td>Г) Показатель фондоотдачи</td></tr></table></td><td>ПК-2</td></tr>
<tr><td>87.</td><td>1-В, 2 –А, 3-Б</td><td>Укажите верное соответствие<table><tr><td>1) Штатная численность</td><td>А) Регламентируемое положение сотрудников предприятия и устанавливает функции, права, обязанности и ответственность должностных лиц</td></tr><tr><td>2) Должностная инструкция</td><td>Б) Отражают организацию работы предприятия, взаимные обязанности работника и администрации, внутренний режим, командирование, предоставление отпусков</td></tr><tr><td>Положение о структуре подразделения</td><td>В) Перечень должностей, сведения о количестве штатных единиц, должностных окладах, надбавках, месячный фонд зарплаты</td></tr></table></td><td>ПК-2</td></tr>
<tr><td>88.</td><td>1-Б, 2-А, 3-В</td><td>Дайте верные определения<table><tr><td>1) Способ цепных подстановок</td><td>А) Определяются делением показателя отчетного периода к определенной базе сравнения, в результате расчетов получают относительные отклонения результативных и</td></tr></table></td><td>ПК-2</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table>
<tr><td></td><td>факторных показателей.</td></tr>
<tr><td>2) Индексный способ</td><td>Б) Позволяет определить величину влияния отдельных факторов на результат путем постепенной цепной замены базисной величины каждого факторного показателя в объеме результативного показателя на фактическую величину факторных показателей в отчетном периоде</td></tr>
<tr><td>3) Способ относительных разниц</td><td>В) Исходные данные содержат относительные отклонения факторных показателей в коэффициентах, чаще всего применяется в тех случаях, когда требуется рассчитать влияния большого количества факторов, так как сокращается количество вычислений.</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>89.</td><td>1-А, 2-Б</td><td>Укажите влияние факторов на результативный показатель<table>
<tr><th>Результативный показатель</th><th>Факторы</th></tr>
<tr><td>1) Какие факторы могут оказывать влияние на изменение коэффициента производительности труда?</td><td>А) Стоимость произведенной продукции и численность работников</td></tr>
<tr><td>2) Какие факторы могут оказывать влияние на изменение коэффициента фондоотдачи?</td><td>Б) Стоимость произведенной продукции и величина основных производственных фондов</td></tr>
</table></td><td>ПК-2</td></tr>
<tr><td>90.</td><td>1-А, 2-Б</td><td>Каким факторным моделям соответствуют предложенные описания:</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><th>Описание</th><th>Факторная модель</th></tr><tr><td>1) Модель зависимости объема продукции от величины основных производственных фондов и их фондоотдачи является</td><td>А) Мультипликативная</td></tr><tr><td>2) Модель зависимости фондоотдачи от величины основных производственных фондов и объема выпуска продукции является</td><td>Б) Кратная</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>91.</td><td>1-В, 2-Б, 3-А</td><td>Укажите верное соответствие<table><tr><td>1) Дубликат</td><td>А) Оригинал (документ в окончательной редакции, оформленный с учетом требований Госта)</td></tr><tr><td>2) Копия</td><td>Б) Копия исходящего документа, который остается в учреждении</td></tr><tr><td>3) Выписка</td><td>В) Копия, которая выдается в случае утраты подлинника или оригинала, обладает той же юридической силой, что и подлинник</td></tr></table></td><td>ПК-2</td></tr>
<tr><td>92.</td><td>1-В, 2-Б, 3-А</td><td>Укажите верное соответствие<table><tr><td>1) Информация</td><td>А) Сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах независимо от формы их представления</td></tr><tr><td>2) Жалобы</td><td>Б) Письменное или устное обращение физических или юридических лиц в государственные или общественные органы по поводу нарушения прав и охраняемых законом интересов</td></tr></table></td><td>ПК-2</td></tr>
</table>

		3) Выписка	В) Документ, адресованный должностному лицу и содержащий просьбу работника	
93.	1-В, 2-Б, 3-А	Укажите верное соответствие		ПК-2
		1) Контроль исполнения документов	А) Свойство официального документа, сообщаемое ему действующим законодательством, компетенцией издавшего его органа и установленным порядком оформления.	
		2) Экспертиза ценности документа	Б) отбор документов на государственное хранение или установление сроков их хранения на основе принятых критериев	
		3) Юридическая сила документа	В) Совокупность действий, обеспечивающих своевременное исполнение документов	
94.	1-В, 2-Б, 3-А	Укажите верное соответствие		ПК-2
		1) Формирование дела	А) Проставление необходимых реквизитов, установленных правилами документирования.	
		2) Оформление дела	Б) подготовка дела к хранению в соответствии с установленными правилами	
		3) Оформление документа	В) группирование исполненных документов в дело в соответствии с номенклатурой дел и систематизация документов внутри дела	
95.	1-В, 2-Б, 3-А	Укажите верное соответствие		ПК-2
		1) Копия документа	А) первый или единичный экземпляр официального документа	

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><td>2) Нормативный документ</td><td>Б) Документ, изданный уполномоченным на то органом и устанавливающий нормы, правила постоянного или временного действия, рассчитанный на обязательное применение</td></tr><tr><td>3) Подлинник документа</td><td>В) Документ, полностью воспроизводящий информацию подлинного документа и все его внешние признаки или часть их, не имеющий юридической силы.</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>96.</td><td>1-В, 2-Б, 3-А</td><td>Укажите верное соответствие<table><tr><td>1) Копия документа</td><td>А) документ, содержащий запись хода обсуждения вопросов и принятия решений на собраниях, заседаниях, совещаниях, конференциях, деловых встречах.</td></tr><tr><td>2) Приказ</td><td>Б) Правовой акт, издаваемый руководителем организации, действующим на основе единоличного принятия решений, в целях решения основных и оперативных задач, стоящих перед организацией.</td></tr><tr><td>3) Решение</td><td>В) правовой акт, принимаемый коллегиальными и совещательными органами учреждений, организаций, предприятий, фирм в целях разрешения наиболее важных вопросов их деятельности</td></tr></table></td><td>ПК-2</td></tr>
<tr><td>97.</td><td>1-В, 2-Б, 3-А</td><td>Укажите верное соответствие</td><td>ПК-2</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table>
<tr><td>1) Резолюция на документе</td><td>А) Реквизит документа, наносимый при составлении документа</td></tr>
<tr><td>2) Реквизит постоянный</td><td>Б) Реквизит документа, наносимый при изготовлении унифицированной формы документа или бланка документа</td></tr>
<tr><td>3) Реквизит переменный</td><td>В) письменное указание руководителя исполнителю о характере и сроках исполнения документа</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>98.</td><td>1-В, 2-Б, 3-А</td><td>Укажите верное соответствие<table>
<tr><td>1) Архивная выписка</td><td>А) краткое изложение первоисточника</td></tr>
<tr><td>2) Архивная справка</td><td>Б) справка об имеющихся в документальных материалах архива сведениях по определенному вопросу, теме, предмете или биографических сведениях, заверенная в установленном порядке</td></tr>
<tr><td>3) Аннотация</td><td>В) дословное воспроизведение части текста документа, хранящегося в архиве, заверенное в установленном порядке</td></tr>
</table></td><td>ПК-2</td></tr>
<tr><td>99.</td><td>1-В, 2-Б, 3-А</td><td>Укажите верное соответствие<table>
<tr><td>1) Документ</td><td>А) ведение канцелярских дел, совокупность работ по документированию деятельности учреждений и по организации документов в них</td></tr>
<tr><td>2) Документооборот</td><td>Б) движение документов в учреждении с момента их получения или</td></tr>
</table></td><td>ПК-2</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><td></td><td>создания до завершения исполнения или отправки</td></tr><tr><td>3) Делопроизводство</td><td>В) информация на материальном носителе, имеющая юридическую силу</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>100.</td><td>1-В, 2-Б, 3-А</td><td>Укажите верное соответствие<table><tr><td>1) Номенклатура дел</td><td>А) дело, включающее документы о каком-либо лице (о его биографии, образовании, трудовой или общественной деятельности)</td></tr><tr><td>2) Индекс дела</td><td>Б) порядковый номер дела по номенклатуре и условное обозначение структурной части учреждений, проставляемые на обложке дела</td></tr><tr><td>3) Личное дело</td><td>В) систематизированный перечень или список наименований дел, заводимых в делопроизводстве учреждения.</td></tr></table></td><td>ПК-1</td></tr>
</table>

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся
по подготовке к проверке остаточных знаний по дисциплине

Одной из объективных форм контроля знаний обучающихся является проверка их остаточных знаний. Остаточные знания – это та часть изученного материала, которая достаточно долго остается в памяти. Обеспечение высокого уровня остаточных знаний

следует рассматривать как главную цель учебного процесса, а сам этот уровень – как показатель конечных результатов совместной работы преподавателя и обучающегося. Остаточные (как и вообще любые) знания имеют в своей основе три компонента: запоминание материала, его понимание и умение применять в практической деятельности.

Выделяют четыре вида получаемых в процессе обучения сведений:

- подлежащие запоминанию и усвоению надолго (остаточные знания) – это активный запас знаний в последующей профессиональной деятельности и в жизни вообще;
- неизбежно забываемые, но оставляющие следы в запасниках сознания и легко восстанавливаемые в случае необходимости – это пассивный запас знаний, являющийся в определенной степени резервом активного запаса;
- запоминаемые на короткое время и необходимые для обеспечения усвоения других материалов курса (вспомогательные знания);
- знания, выполняющие те же функции, что и предыдущие, но по отношению к материалам других дисциплин.

Подготовка к проверке остаточных знаний заключается в установлении сроков ее проведения, в выборе объектов и форм проверки, в составлении вопросов для студентов.

Наиболее удобная форма проверки – проведение письменной контрольной работы либо письменные (интерактивные) ответы на вопросы тестов, соответствующих специфике дисциплины. Оптимальным является применение тестов в сочетании с другими формами контроля. Это обеспечивает максимально объективные оценки, как усвоению содержания обучения, так и мыслительной деятельности обучающегося.

Вопросы для проверки остаточных знаний составляются заблаговременно ведущим преподавателем по дисциплине. Количество и характер вопросов должны быть такими, чтобы на них можно было ответить в оптимальные сроки. Вопросы для проверки остаточных знаний должны существенно отличаться от вопросов к билетам для промежуточной аттестации. Во-первых, в отличие от экзаменов и зачетов проверка остаточных знаний предусматривает выявление данных в укрупненном виде, без деталей и точных количественных характеристик. Во-вторых, для того чтобы создать условия для более полного проявления обучающимися своих знаний, следует, по возможности, избавлять их от необходимости вспоминать то, что помнить не обязательно, а основные усилия направлять на раскрытие понимания соответствующих вопросов.

Подготовка обучающихся к проверке остаточных знаний по дисциплине включает в себя повторение лекционного материала по дисциплине, изучение нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики
наименование факультета
и управления

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы, фамилия*
26 апреля 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.05 Организация производства в агропромышленном комплексе
наименование практики

Кафедра _____Менеджмент и логистика в АПК_____
наименование кафедры

Уровень высшего образования
_____специалитет_____
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»_____
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения _____очная, заочная_____
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы ___2023_____

Волгоград
2024

Авторы:

доцент		А.А. Панов
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) « Судебная экономическая экспертиза»

наименование направленности (профиля) программы

доцент		И.А. Петерс
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Менеджмент и логистика в АПК

наименование кафедры

Протокол № 8 от 22.04.2024 г.

дата

Заведующий кафедрой _____ А.А. Карпова

подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

наименование факультета

Протокол № 8 от 26.04.2024 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева

подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. **Совокупность взаимосвязанных операций и частичных процессов, направленных на производство определенной продукции это -**

+ а) производственный процесс;

- б) технологический процесс;

- в) технический процесс.

2. **Семена, корма, удобрения - все это относится к:**

- а) средствам труда

+ б) предметам труда

- в) объектам труда

3. На уровне сельскохозяйственного предприятия в основу разделения на отрасли не положены следующие критерии:

-а) вид и назначение производимой продукции или услуги;

-б) профессиональные качества работников;

+в) каналы реализации производимой продукции;

-г) технология и организация производства.

4. Способ изучения предмета исследования, достижения цели, решения поставленной задачи называют:

+а) методом науки;

-б) предметом науки;

-в) объектом науки;

-г) закономерностью

5. Особый класс систем, включающий работников, орудия и предметы труда называется:

-а) специализированная система;

-б) экономическая система;

+в) производственная система;

-г) техническая система

6. Коренные, существенные изменения в структуре предприятия или его системе управления, производимые за относительно короткий промежуток времени называют…

-а) диверсификацией

+б) реорганизация

-в) интеграцией

7. Часть общей структуры, в частности состав производственных подразделений предприятия, их взаимосвязь, порядок и формы кооперирования называется…

+а) Производственная структура

-б) структура управления

-в) производственная структура

8. Под группой сельскохозяйственных предприятий, выполняющих однородные специфические функции в разделении труда и обладающих общностью природных и экономических условий понимают…

+а) производственный тип

-б) организационный тип

-в) объединенный тип

9. Установленный порядок чередования сельскохозяйственных культур во времени и пространстве с целью получения высоких и устойчивых по годам ротации урожаев называется…

-а) трансформацией;

+б) севооборотом;

-в) землеустройством

10. К видам реорганизации относится:

-а) интеграция;

+б) слияние;

-в) присоединение;

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Организационно-экономические основы организации производства в АПК

1.Совокупность производительных сил и производственных отношений это –

-а. метод производства

+б. способ производства

-в. принцип производства

2.Отношения между людьми в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ это –

+а. производственные отношения

-б. организационные отношения

-в. технологические отношения

3.Организация сельскохозяйственного предприятия это –

+а. это совокупность принципов, методов и форм согласования коллективных действий работников предприятия

-б. это устройство, упорядочение, приведение в систему

-в. самостоятельный хозяйствующий субъект, на котором используется коллективный труд для производства продукции, при этом сочетаются личные, коллективные и общественные интересы

4. Организация производства видов и объемов продукции сельского хозяйств является

-а. методом организации с/х производства

+б. целью с/х предприятия

-в. принципом с/х предприятия

5. Организация сельскохозяйственного производства предусматривает осуществление системы мер по эффективному использованию

+а. земельных ресурсов

+б. трудовых ресурсов

+в. материально-производственных ресурсов

+г. финансовых ресурсов

+д. информационных ресурсов

6. К некоммерческим организация относятся следующие организационно-правовые формы предприятий (отметьте два варианта):

-А) хозяйственные товарищества;

-Б) хозяйственные общества;

-В) унитарные предприятия;

+Г) потребительские кооперативы;

+Д) ассоциации;

Е) производственные кооперативы

7. Учредительным документом кооператива является:

+А) учредительный договор;

-Б) устав;

-В) учредительный договор, устав

8. Учредительным документом хозяйственного товарищества является:

-А) учредительный договор;

+Б) устав;

-В) учредительный договор, устав

9. Учредительным документом общества с ограниченной и дополнительной ответственностью является:

-А) учредительный договор;

-Б) устав;

+В) учредительный договор, устав

10. Количество участников сельскохозяйственного кооператива:

-А) не менее 2;

-Б) не менее 5;

+В) 1 и более

11. Коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество, называется:

-А) хозяйственным товариществом;

-Б) хозяйственным обществом;

-В) сельскохозяйственным кооперативом;

+Г) унитарным предприятием.

12. Договорное объединение однородных предприятий, создаваемое для централизации коммерческой деятельности называется:

-А) консорциум;

+Б) синдикат;

-В) картель.

13. Долговременные объединения коммерческих организаций, созданные для координации предпринимательской деятельности, а также представления и защиты общих имущественных интересов являются:

-А) учреждением;

+Б) ассоциацией, союзом;

-В) фондом.

14. Для каких видов реорганизации составляется передаточный акт:

-А) слияние;

-Б) присоединение;

-В) разделение;

-Г) выделение;

+Д) преобразование.

15. Процедура банкротства, применяемая к должнику, признанному банкротом, в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов, называется:

+А) внешнее управление;

-Б) наблюдение;

-В) финансовое оздоровление;

Тема 2. Организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий

1. Непубличное акционерное общество не отличается от публичного:

+1) Видами акций;

-2) Структурой органов управления;

-3) Способами размещения акций;

-4) Способом распределения прибыли.

2. Общество с ограниченной ответственностью отличается от общества с дополнительной ответственностью:

-1) структурой органов управления;

+2) разным уровнем ответственности;

-3) способом распределения прибыли.

3. Члены общества с дополнительной ответственностью несут ответственность:

-1) По долгам в пределах стоимости вклада в уставный капитал;

+2) Солидарно своим имуществом при недостатке средств общества для расчета с кредиторами;

-3) Не отвечают по обязательствам общества, а несут лишь риск убытков, связанных с его работой.

4. Полное товарищество отличается от товарищества на вере:

-1) Формой собственности;

+2) Правами членов товарищества на управление;

-3) Уровнем ответственности членов товарищества по обязательствам.

5. Ревизионная комиссия (наблюдательный совет) подчиняется:

-1) Общему собранию;

+2) Совету директоров;

-3) Исполнительной дирекции;

-4) Правлению.

6. Текущее (оперативное) руководство организацией осуществляет:

-1) Общее собрание;

-2) Совет директоров;

-3) Правление;

+4) Исполнительная дирекция;

7. Непосредственно контролируют деятельность правления и исполнительной дирекции:

-1) Общее собрание;

+2) Совет директоров;

-3) Наблюдательный совет;

-4) Ревизионная комиссия;

8. Форма собственности унитарного предприятия:

-1) Частная;
+2) Государственная;
-3) Коллективная;
-4) Частная долевая;
-5) Муниципальная.
9. Форма собственности сельскохозяйственного производственного кооператива:
-1) Частная;
-2) Государственная;
-3) Коллективная;
-4) Муниципальная;
+5) Частная долевая.
10. Форма собственности акционерного общества:
+1) Частная;
-2) Государственная;
-3) Коллективная;
-4) Муниципальная;
-5) Частная долевая.
11. Форма собственности товарищества на вере:
-1) Частная;
-2) Государственная;
+3) Коллективная;
-4) Муниципальная;
-5) Частная долевая.
12. Форма собственности крестьянского (фермерского) хозяйства:
+1) Частная;
-2) Государственная;
-3) Коллективная.
13. Последовательность подчинения звеньев (органов) управления (в акционерном обществе):
1) Исполнительная дирекция;
2) Общее собрание;
3) Совет директоров (правление);
4) Ревизионная комиссия (наблюдательный совет);
14. Последовательность подчинения звеньев (органов) управления в ассоциации крестьянских (фермерских) хозяйств:
1) Служба маркетинга;
2) Координационный совет;
3) Руководитель финансово-расчетного центра
15. Форма собственности товарищества на вере:
-1) Частная;
-2) Государственная;
+3) Коллективная;
-4) Муниципальная;
-5) Частная долевая.

Тема 3. Формирование земельной территории и организация использования сельскохозяйственных угодий

1. Система мероприятий, направленных на осуществление земельного законодательства РФ представляет собой:
-1) Улучшение природных ландшафтов;
-2) Благоприятную экологическую среду;
+3) Землеустройство.

2. Строительство животноводческих ферм осуществляется на участках, расположенных:

+1) Ниже по рельефу местности по отношению к населенному пункту;

-2) Выше по рельефу местности по отношению к населенному пункту;

-3) С подветренной стороны от поселений.

3. Особенности земли как главного средства производства:

-1) Пространственно не ограничена;

+2) Продукт природы;

-3) Может быть заменена другим средством производства.

4. К сельскохозяйственным угодьям не относят:

1) Оленьи пастбища;

--2) Сенокосы;

-3) Пашню

+4) Земли занятые водоемами.

5. К несельскохозяйственным угодьям не относят:

+1) Пастбища;

-2) Залежи;

-3) Болота.

6. Структура сельскохозяйственных угодий зависит:

+1) От зоны расположения с.-х. предприятия;

-2) От потребности в технике, семенах, удобрениях, топливе;

-3) От соотношения между продукцией и затратами.

7. Основными документами по учету земель на с.-х. предприятиях являются:

-1) Государственный акт на право собственности владения, пользования земель;

-2) Другие нормативные документы (договора, обязательства);

+3) Земельная шнуровая книга

Тема 4. Система ведения хозяйства

1. Что не относится к элементам системы ведения хозяйства:

-а) специализация;

-б) кооперация и интеграция производства;

-в) система растениеводства;

-г) система животноводства;

-д) система вспомогательных и обслуживающих производств;

+е) система земледелия;

-ж) система организационно-экономических отношений.

2. Система внутрихозяйственного планирования включает разработку:

-а) перспективных, годовых и оперативных планов;

-б) бизнес-плана инвестиционного проекта, плана производственно-финансовой деятельности и плана отделений;

+в) бизнес-плана, технологической карты и плана организационно¬-хозяйственного устройства.

3. Под группой сельскохозяйственных предприятий, выполняющих однородные специфические функции в разделении труда и обладающих общностью природных и экономических условий понимают…

+А) производственный тип

-Б) организационный тип

-В) объединенный тип

4. Установленный порядок чередования сельскохозяйственных культур во времени и пространстве с целью получения высоких и устойчивых по годам ротации урожаев называется…

-А) трансформацией;

+Б) севооборотом;

-В) землеустройством.

5. Процесс сосредоточения средств производства и рабочей силы, ведущий к увеличению производства сельскохозяйственной продукции, называют

+А) концентрация производства

-Б) спецификация производства

-В) диверсификация производства

6. Плановый документ, в котором разрабатывается комплекс мероприятий по возделыванию той или иной культуры с учетом внедрения рекомендаций науки и достижений передового опыта применительно к конкретным условиям производства и определяются затраты труда и материально-денежных средств, необходимые для этого, называется…

-А) план-наряд;

-Б) бизнес-план;

+В) технологическая карта.

7. Показатель, характеризующий стоимость земельного участка определенного качества и местоположения, рассчитанную, исходя из потенциального дохода за расчетный срок окупаемости, называется…

-А) земельным налогом;

-Б) арендной платой;

+В) нормативной ценой земли.

8. Показатели экономической оценки севооборотов:

+А) выход валовой продукции на 1 га севооборотной площади;

-Б) трудоемкость;

-В) затраты труда и материально-денежных средств на 1 га площади севооборота;

-Г) окупаемость прямых затрат;

-Д) коэффициент специализации.

9. Показатель, характеризующий стоимость земельного участка определенного качества и местоположения, рассчитанную, исходя из потенциального дохода за расчетный срок окупаемости, называется…

-А) земельным налогом;

-Б) арендной платой;

+В) нормативной ценой земли.

10. В какой последовательности исчисляется себестоимость производства продукции сельскохозяйственных культур, обеспечивающих получение основной и сопряженной продукции:

-а) совокупные затраты по культуре делят по коэффициентам на виды продукции;

+б) основную и сопряженную продукцию переводят (по коэффициентам) в условную и определяют удельный вес каждого вида в общем количестве условной продукции, затем в соответствии с удельным весом распределяют материально-денежные затраты по видам продукции и рассчитывают себестоимость единицы каждого вида продукции в зачетной массе;

-в) правильный ответ не указан.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(5 баллов)	81-100 % правильных ответов
(4 балла)	61-80 % правильных ответов
(3 балла)	51-60 % правильных ответов
(2 балла)	41-50% правильных ответов
(1 балл)	31-40% правильных ответов
(0 баллов)	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Задачи для контрольной работы

Тема 5. Специализация, сочетание отраслей, размеры сельскохозяйственных предприятий

1. Установить количество товарных подотраслей и видов продукции, значение их в экономическом функционировании хозяйства. Выделить главную и дополнительные подотрасли, определить направленность наиболее важных отраслей. Сделать заключение о фактической специализации предприятия, соответствии ее предусмотренному плану, местоположении и природным условиям (по данным бухгалтерской отчетности).

2. Определить коэффициент специализации предприятия, если известна структура и стоимость товарной продукции (по данным бухгалтерской отчетности)

3. В среднем за последние три года объём производства товарной продукции в предприятии составил 3,4 млн. грн., в том числе: производство зерна - 400 тыс. грн., садоводство - 1500 тыс. грн., овощеводство - 170 тыс. грн., скотоводство - 950 тыс. грн., свиноводство - 380 тыс. грн. Определить уровень специализации предприятия.

4. Определить потребность предприятия в тракторах ДТ-75М для вспашки зяби. Объем работы 2280 га, коэффициент сменности работы тракторов 1,8; сменная выработка агрегата - 5,1 га. Работа должна быть выполнена за 25 дней.

5. Общая потребность предприятия в зерне озимой пшеницы (без семенного фонда, включая страховой) составила 95000ц. Рассчитать площадь посева этой культуры. Норма высева семян со страхового фонда на 1 га 3 ц, а с каждого га планируется собрать по 51 ц зерна.

6. Определить основные (в т. ч. главную), дополнительные и подсобные отрасли предприятия, в котором за последние 3 года стоимость валовой продукции составила : зерна – 500 тыс. руб., подсолнечника –170 тыс. руб., кормов – 820 тыс. руб., продукция скотоводства – 1100 тыс. руб., продукция свиноводства – 95 тыс. руб.

7. На предприятии запланировано получить зерна - 8000т, молока - 3900т, мяса - 700т, яиц - 8 млн. шт. Площади угодий: всего земли - 6130 га, в т. ч. пашни - 810 га, сады 400 га, виноградники - 150 га. Посевы зерновых - 2100 га. Рассчитать структуру с.-х. угодий и выход продукции по видам на 100 га соответствующих угодий.

8. На свиноферме предприятия содержится 400 основных свиноматок. Обосновать требуемое для ремонта стада поголовье проверяемых маток и рассчитать общий выход

поросят. По плану за 1 опорос основная матка дает 10, а проверяемая 8 поросят. За год от основных маток в среднем получают 1,8 опороса.

9. Рассчитать структуру товарной продукции в базисном и текущем годах (стоимость товарной продукции определяется по выручке), на этой основе определить специализацию (направление) конкретного предприятия (табл.)

Вид продукции	Стоимость, тыс.руб.
Зерновые	21000
Масличные	365100
Овощные	14700
Прочая продукция.	6403

10. Предприятие планирует получить зерна - 9500т, молока - 4300т, мяса - 600т, яиц – 7,5 млн. шт. Площади угодий: всего земли - 7280 га, в т. ч. пашни - 1010 га, сады 600 га, виноградники - 180 га. Посевы зерновых - 3050 га. Рассчитать структуру с.-х. угодий и вы-ход продукции по видам на 100 га соответствующих угодий.

Тема 6. Организация отраслей растениеводства

1. Определить затраты труда каждого разнорабочего на протравливании 200 т семян, протравитель ПС-10,сменная норма выработки 70 т. Количество рабочих, обслуживающих агрегат - 3 чел.

2.Определить за сколько дней агрегат ДТ-75м+БЗС-1 проведет боронование 150га, если часовая норма выработки агрегата составляет 3,5га, смена 7-ми часовая механизаторы работают в 2 смены.

3. Определить затраты труда каждою разнорабочего на протравливании 500 т семян, если протравливание ведется протравителем ПС-10. Сменная норма выработки составляет 70 т., а количество рабочих, обслуживающих агрегат - 3 чел.

4. Определить необходимый объем работ на погрузке минеральных удобрений, если известно, что площадь внесения удобрений равна 350га, азотных вносится 120кг/га, фосфорных – 80кг/га, калийных – 45 кг/га

5. Определить затраты труда одного механизатора, если вспашка ведется четырьмя тракторами К-744 на площади в 350 га. Сменная норма выработки 7,6 га.

6. Определить количество тонно-километров при перевозке 90 т зерна на расстояние 11 км.

7. Определить затраты труда механизатора и двух разнорабочих на посеве 300 га яровой пшеницы Сменная норма выработки 36 га.

8. Определить за сколько дней агрегат ДТ-75м+БЗС-1 проведет боронование 150га, если часовая норма выработки агрегата составляет 3,5га, смена 7-ми часовая механизаторы работают в 2 смены.

9. Определить затраты труда механизатора и двух разнорабочих на погрузке 250 т минеральных удобрений. Сменная норма выработки 225 т.

10. Определить оплату труда двух механизаторов 1 класса на бороновании 200 га зяби. Сменная норма выработки 70 га. Часовая тарифная ставка механизатора на работах IV разряда 10,41 руб. Работа выполнена с высоким качеством и в срок.

Размеры доплат могут устанавливать самостоятельно, но за классность 1 класс-20%;2-й-10%; 3-й-5%.

11. Определить количество тонно-километров при перевозке 90 т зерна на расстояние 11 км.

12. Определить удельный вес заработной платы руководителей предприятия в общем годовом фонде заработной платы, если известно, что среднегодовая численность работников предприятия равна 125 чел., средняя з/п работников предприятия в месяц равна 14000 руб., количество руководителей в общей численности работников 18%

13. Определить оплату труда механизатора 3 класса и разнорабочего на посеве 210 га яровой пшеницы Сменная норма выработки 36 га. Часовая тарифная ставка механизатора на

работах VI разряда 13,74 руб.Часовая тарифная ставка разнорабочего 7,25 руб. Работа выполнена с высоким качеством и в срок.

14. Определить оплату труда механизатора 1 класса и разнорабочего на посеве 270 га ячменя. Сменная норма выработки 36 га. Часовая тарифная ставка механизатора на работах VI разряда 18,74 руб.Часовая тарифная ставка разнорабочего 9,45 руб. Работа выполнена с высоким качеством и в срок.

15. Определить оплату труда комбайнера на скашивании проса в валки комбайном СК-5 на площали в 230 га. Сменная норма выработки 23 га. Дневная тарифная ставка комбайнера 250 руб.Работа выполнена с высоким качеством и в срок.

Тема 7. Организация отраслей животноводства

1. Определить поголовье и структуру стада крупного рогатого скота по состоянию на начало года и рассчитать поголовье и структуру стада если начальное поголовье коров 450 гол.

2. Рассчитать фактическую себестоимость 1 ц продукции (1ц молока, 1 головы приплода) на основе калькуляционного листка.

Группа животных	Основное молочное стадо КРС
Среднегодовое поголовье, гол.	210
Надой молока от одной коровы, кг Выход телят, голов	2800 195
Стоимость побочной продукции, грн.	14700
Фактические затраты на всю продукцию, грн.	640300

3. Среднегодовое поголовье свиней на откорме – 1120 голов

Среднесуточный прирост живой массы – 282г

Реализовано свинины – 820ц

Себестоимость 1ц реализованной свинины – 2490 грн.

Цена реализации 1ц свинины – 4190 грн.

Определить: величину полученного прироста свинины, ц, уровень рентабельности, %, прибыль в расчете на 1 голову

4. Составить план движения годового оборота стада крупного рогатого скота (по данным бухгалтерской отчетности)

5. Рассчитать плановые показатели продуктивности коров на предстоящие 3 года (по данным бухгалтерской отчетности)

6. Рассчитать показатели продуктивности скотоводства в динамике (по данным бухгалтерской отчетности)

7. Составить план потребности в кормах и подстилке крупного рогатого скота на год, если известно среднегодовое поголовье скота по половозрастным группам и годовые нормы расхода различных видов кормов и подстилки в расчете на одну голову. (по данным бухгалтерской отчетности)

8. Рассчитать план производства молока, если удой молока на одну корову 31ц, а среднегодовое поголовье 626 голов.

9. Рассчитать план производства прироста живой массы КРС, если известен валовой прирост по группам скота.

10. Определить потребность в посевных культурах, для покрытия недостатка корма с естественных пастбищ в условиях Волгоградской области, если недостаток пастбищного корма может быть покрыт за счет:

- в мае на 1/3 за счет люцерны и на 2/3 за счет озимой ржи;
- в июне на 1/3 за счет люцерны и на 2/3 за счет зерносмеси (овес+горох);
- в июле на 1/3 за счет подсолнечника и на 2/3 за счет суданки;
- в августе за счет суданки и кукурузы;
- в сентябре за счет суданки и недостающая часть за счет кукурузы и бахчевых по 59%;

- в октябре за счет бахчевых и раннего кукурузного силоса по 50%

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
(10 баллов)	Все задачи решены полностью без использования конспектов. Приведены необходимые формулы, обозначения. В конце решения сформулированы выводы. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(9 баллов)	Решение задач не доведено до логического завершения. Допущены незначительные недочёты. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(8 баллов)	Основные требования к контрольной работе в целом выполнены, но при этом допущены недочёты. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(7 баллов)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 70% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(6 баллов)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 60% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(5 баллов)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 50% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(4 балла)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 40% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(3 балла)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 30% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. Нарушена логика расчётов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(2 балла)	Имеются неточности в расчётах. Отсутствует логическая последовательность в расчётах. Допущены фактические ошибки. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы.
(0-1 балла)	Задачи не решены. Работа выполнена несамостоятельно. Допущены ошибки в расчётах. Не соблюдены требования к оформлению.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к написанию контрольной работы.

Студент изучает лекционный и практический материал по конкретной теме изучаемой дисциплины. Работа должна быть выполнена в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений. ьОценки за выполненное задание выставляются по результатам написания контрольной работы, варьируются от 10 до 0 баллов. Оценка задания – решения конкретных задач– осуществляется по следующим критериям (в скобках приведен коэффициент значимости критерия в итоговой оценке задания): 1. Использование экономической терминологии и аббревиатур (2); 2. Логичность приведения и расчёта показателей (2); 3. Правильность произведенных расчётов (3); 4. Ясность и четкость выводов после решения задач (3).

Вопросы для подготовки к выступлению на семинаре

Тема 8. Организация хранения, переработки и реализации сельскохозяйственной продукции

1. Хранение, переработка и реализация продукции как направления предпринимательской деятельности.
2. Организация хранения сельскохозяйственной продукции.
3. Организация товарной доработки и переработки продукции.
4. Экономическая эффективность переработки продукции.
5. Организация контроля за состоянием условий труда на рабочем месте.
6. Охрана труда и договорная работа.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (3 балла)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо» (2 балла)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно» (1 балл)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре:

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и баллами от 0-3. Критериями оценивания при

проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение контрольной работы предполагает теоретическое знание основ курса «Организация с.-х. производства»», а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение систематизировать собственный практический опыт и рассчитывать показатели, характеризующие деятельность предприятий.

1. Охарактеризуйте формы собственности и хозяйствования в АПК.
2. Изложите организационно-экономические основы коммерческих и некоммерческих организаций.
3. Изложите организационно-экономические условия деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств.
4. Изложите сущность внутрихозяйственного планирования.
5. Охарактеризуйте сущность организации труда, изложите содержание и значение НОТ. Сформулируйте основные направления НОТ.
6. Изложите принципы научной организации труда
7. Охарактеризуйте основные формы организации труда на с/х предприятиях.
8. Охарактеризуйте понятие аренды как одной из форм организации труда на с/х предприятиях.
9. Изложите сущность и значение нормирования труда. Назовите и охарактеризуйте виды норм труда.
10. Назовите и охарактеризуйте способы изучения трудовых процессов и методы нормирования труда.
11. Охарактеризуйте формы, виды и системы оплаты труда.
12. Дайте понятие тарифной системы и назовите ее основные элементы. Изложите методику расчета сдельных расценок.
13. Изложите особенности оплаты труда руководителей и специалистов с/х-ве.
14. Изложите методику составления технологических карт в растениеводстве.
15. Изложите сущность организации основных производственных процессов возделывания зерна.
16. Изложите сущность организации основных производственных процессов возделывания картофеля
17. Изложите особенности оплаты труда работников, занятых в картофелеводстве.
18. Изложите сущность организации основных производственных процессов возделывания льна.
19. Изложите особенности оплаты труда работников занятых возделыванием технических культур.
20. Назовите и охарактеризуйте производственные типы специализированных садоводческих предприятий.
21. Изложите особенности сочетания садоводства с другими отраслями.
22. Изложите особенности организации и оплаты труда в садоводстве.
23. Назовите и охарактеризуйте производственные типы и размеры овощеводческих предприятий.
24. Изложите сущность кормового подкомплекса АПК, сформулируйте принципы организации кормовой базы и кормопроизводства, основные направления и задачи развития кормопроизводства.

25. Изложите сущность кормового плана и кормового баланса. Охарактеризуйте методы расчета потребности в кормах.

26. Изложите особенности организации полевого кормопроизводства.

27. Изложите особенности организации лугопастбищного кормопроизводства.

28. Изложите особенности организации и оплаты труда при производстве кормов.

29. Охарактеризуйте производственные типы скотоводческих хозяйств.

30. Изложите сущность организации производства молока. Охарактеризуйте основные трудовые процессы в молочном скотоводстве.

31. Изложите особенности организации и оплаты труда в скотоводстве.

32. Назовите и охарактеризуйте производственные типы свиноводческих хозяйств.

33. Охарактеризуйте виды откорма в свиноводстве и дайте их экономическую оценку.

34. Изложите особенности организации и оплаты труда в свиноводстве.

35. Изложите способы и экономическую оценку содержания птицы в Республике Беларусь.

36. Изложите особенности организации и оплаты труда в птицеводстве.

37. Изложите способы содержания овец, сущность организации и оплаты труда в овцеводстве.

38. Назовите и охарактеризуйте основные направления в коневодстве.

Изложите особенности организации и оплаты труда в коневодстве.

39. Изложите особенности организации и оплаты труда в пчеловодстве.

40. Изложите особенности организации звероводства. Назовите особенности оплаты труда в звероводстве.

41. Изложите особенности организации и оплаты труда прудового рыбоводства.

42. Изложите сущность и содержание организации машинно-тракторного парка. Охарактеризуйте показатели использования машинно-тракторного парка и автотранспорта.

43. Изложите сущность организации транспортного обслуживания.

44. Изложите сущность организации технического обслуживания и ремонта машинно-тракторного парка.

45. Изложите сущность организации агрохимического обслуживания с/х предприятий.

46. Изложите сущность организации мелиоративного обслуживания.

47. Изложите сущность понятия издержек и себестоимости, назовите и охарактеризуйте виды производственных затрат.

48. Назовите и охарактеризуйте виды себестоимости.

49. Назовите и охарактеризуйте статьи затрат на производство продукции растениеводства и животноводства.

50. Изложите пути снижения себестоимости продукции растениеводства и животноводства.

51.Определите норму обслуживания коров (для доярки машинного доения) на основании следующих данных: время смены 7 часов, время на подготовительно-заключительные работы 30 мин, время на личные надобности и отдых 25 мин., время на доение 1 головы – 6 мин., кормление –3 мин, уборку навоза 3мин.

Рассчитайте расценку за 1 ц молока и голову приплода для доярки по следующим данным:

- за дояркой закреплено 45 коров
- планируется среднегодовой удой от коровы – 4600 кг
- выход телят на 100 коров 92 гол
- дневная тарифная ставка 5743 руб

Работа тарифицируется по IY разряду

Коэффициент доплаты за продукцию 1,5.

52.Рассчитайте расценку за единицу продукции для оплаты труда оператору по откорму крс на стойловый период на основании следующих данных:

Норма обслуживания в стойловый период 80 гол, среднесуточный прирост

600 гр. Разряд работы. IY дневная тарифная ставка 5743 руб.

Коэффициент доплаты за продукцию 1,5.

Определите норму численности доярок, если на ферме содержится 350 коров. В хозяйстве принята 6-дневная рабочая неделя, рабочих дней в году 298. Норма обслуживания – 35 гол за одной дояркой.

53.Начислите зарплату основной и подменной дояркам за март, если надой молока за месяц составил 258 ц, получено 5 голов приплода. Основная доярка (мастер – животновод 1 класса) отработала 25 дней, остальные дни подменная доярка. Расценка за 1 ц молока 1570 руб, за 1 гол. приплода 6800 руб.

Рассчитайте потребность в нетелях и телках старше года для организации расширенного воспроизводства

- Поголовье на начало года 1548 коров и 162 нетели
- Срок хозяйственного использования коров – 6 лет
- Плановый рост поголовья на конец года 5%.

54.Определите норму выработки на культивации. Состав агрегата: трактор Т-150, культиватор КПС-6. Скорость движения 11 км/ч, ширина захвата 6 м. Время основной работы –350 мин.

Определите годовую потребность хозяйства в кормах (ц к. ед) для животных на выращивании и откорме всего и на 1 голову. В хозяйстве 1350 голов крс на выращивании и откорме. Планируется среднесуточный привес 520 гр.

55.Определите потребность хозяйства в тракторах и расход горючего для выполнения следующих работ:

- культивация: норма выработки – 21 га, расход топлива – 3,5 кг/га;
- боронование: норма выработки 19,2, расход топлива – 2,9 кг/га;
- посев зерновых: норма выработки – 14 га, расход топлива 4,4 кг/га;

Работа должна быть выполнена за 5 дней, коэффициент сменности 1,3. Земельная площадь – 840 га.

Вычислите себестоимость 1 т молока, 1 гол. приплода и 1т живого веса приплода:

- среднегодовое количество коров – 570 гол ;
- на 100 коров получено 85 телят ;
- средний вес одного теленка при рождении – 28 кг;
- надой молока на 1 корову составил – 3100 кг;
- затраты на содержание дойного стада – 400000 т. руб.;
- норма выхода навоза – 7 т от 1 головы;
- навоз оценивается в 2 т. руб. за тонну.еклама

56.Определите себестоимость 1 тонны молока и 1 головы приплода. В хозяйстве 570 коров. От них получено 480 телят. Надой молока на одну корову 3200 кг. Затраты на содержание молочного стада составили 452 млн. руб. , стоимость побочной продукции (навоза) составила 20,5 млн. руб.

Определите объем грузоперевозок и плановую себестоимость 1т/км на основании следующих данных:

- количество грузовых автомобилей –25;
- средняя грузоподъемность 1 автомобиля –3,3 т;
- коэффициент использования грузоподъемности-0,8;
- среднесуточный пробег-75 км;
- коэффициент использования пробега с грузом - 0,5;
- в среднем автомобиль работает 210 дней в году;
- плановые затраты по автопарку 155925 тыс. руб.

57.Рассчитайте количество ярок прошлого года необходимое для перевода в группу маток. Овцематок на начало года имелось 600 гол. Планируется увеличить поголовье на конец года на 10%, годовая норма выбраковки маток составляет 20%.

Определите себестоимость 1 тонны зерна, зернооходов и соломы. В хозяйстве собрано 2200 т зерна, 2500 т соломы и 250 т зерноотходов. Затраты на зерновые культуры составили 50000 тыс. руб., в том числе на заготовку соломы 3500 тыс. руб. содержание зерна в зерноотходах – 40%.

58. Начислите зарплату трактористу-машинисту на вспашке пласта мн. трав. Состав агрегата: трактор –Т-150; плуг-5-35 . Глубина вспашки-22 см. Работа тарифицируется по 6 разряду, дневная тарифная ставка – 6200 руб., объем работ – 135 га. Норма выработки за смену -7 га.

Определите потребность в кормах для молочно – товарной фермы:

- среднегодовое поголовье – 260 гол;
- норматив затрат кормов при годовом удое молока 3200 кг –37 ц к. ед. на 1 голову;
- в рационе кормления корма составляют:

Концентраты – 23%	питательность – 1,0
Сено – 8%	питательность – 0,48
Сенаж – 11%	питательность – 0,28
Солома - 3,5%	питательность - 0,25
Силос – 11,5%	питательность - 0,25
Корнеплоды 7%	питательность - 0,13
Картофель – 3%	питательность - 0,30
Зеленые корма – 33%	питательность – 0,18

59.Рассчитайте потребность в сене и концентратах. Плановый прирост молодняка КРС 700 ц, норма расхода кормов на 1 ц прироста 8 ц к. ед. В структуре годового рациона сено составляет 15%, концентраты 30%.

Определите объем механизированных работ в условных эталонных гектарах и количество агрегатов, необходимых для культивации зяби на глубину 10 = 12 см:

- площадь культивации – 350 га; - агрегат МТЗ-80 и КПГ – 4 (1шт);
- срок выполнения работы – 5 дней; - коэффициент сменности – 1,2;
- эталонная выработка за 7-часовой рабочий день – 3,85 усл. эт. га;

норма выработки за смену – 12,8 га

60.Рассчитайте расценку за единицу продукции для оплаты труда операторов на доращивании поросят в возрасте 2-4 месяцев последующим данным:

- норма обслуживания – 500 гол;
- среднесуточный прирост поросят 300 г;
- разряд работы – 5;
- дневная тарифная ставка - 5840;

Коэффициент доплаты за продукцию 1,5.

Рассчитайте себестоимость 1 т сена, 1 т зеленой массы, 1 т семян многолетних трав и распределить затраты по видам продукции:

– сумма всех затрат – 1450т. руб.;

- произведено сена – 360 т, семян – 5 т, зеленой массы –965 т;
- коэффициент перевода в условную продукцию: семян – 75, зеленой массы - 0,3, сена –1.

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное

	содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 10-20 листов, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы. Структура контрольной работы:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи контрольной работы, даётся характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме контрольной работы, делаются рекомендации).
- Список использованной литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников. В контрольной работе допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к контрольной работе:

- информативность изложения;
- объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки контрольной работы: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен определять направления развития организации	1-15	76-80	101-105
ПК-2 Способен разрабатывать стратегию управления изменениями в организации	16-30	81-90	106-110

ПК-7 Способен осуществлять подготовку экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	31-45	91-95	111-120
ПК-8 Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	46-75	96-100	121-130

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. К группе естественно-биологических закономерностей сельскохозяйственного производства относится:

+А) зависимость результатов деятельности предприятия от личности руководителя;

-Б) снижение трудоемкости продукции при технической оснащенности;

-В) зависимость производства от природно-климатических факторов;

-Г) сбалансированность организации производства за счет соответствия производственных отношений уровню производительных сил

2. К некоммерческим организация относятся следующие организационно-правовые формы предприятий:

-А) хозяйственные товарищества;

-Б) хозяйственные общества;

-В) унитарные предприятия;

+Г) потребительские кооперативы;

-Д) союзы;

-Е) производственные кооперативы

3. Учредительным документом кооператива является:

+А) учредительный договор;

-Б) устав;

-В) учредительный договор, устав

4. Учредительным документом хозяйственного товарищества является:

-А) учредительный договор;

+Б) устав;

+В) учредительный договор, устав

5. Учредительным документом общества с ограниченной и дополнительной ответственностью является:

-А) учредительный договор;

-Б) устав;

+В) учредительный договор, устав

6. Количество участников сельскохозяйственного кооператива:

-А) не менее 2;

-Б) не менее 5;

+В) 1 и более

7. Коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество, называется:

-А) хозяйственным товариществом;

-Б) хозяйственным обществом;

-В) сельскохозяйственным кооперативом;

+Г) унитарным предприятием.

8. Договорное объединение однородных предприятий, создаваемое для централизации коммерческой деятельности называется:

-А) консорциум;

+Б) синдикат;

-В) картель.

9. Долговременные объединения коммерческих организаций, созданные для координации предпринимательской деятельности, а также представления и защиты общих имущественных интересов являются:

-А) учреждением;

+Б) ассоциацией, союзом;

-В) фондом.

10. Для каких видов реорганизации составляется передаточный акт:

-А) слияние;

-Б) присоединение;

-В) разделение;

-Г) выделение;

+Д) преобразование.

11. Процедура банкротства, применяемая к должнику в целях обеспечения сохранности имущества должника, проведения анализа финансового состояния должника, называется:

-А) внешнее управление;

+Б) наблюдение;

-В) финансовое оздоровление;

-Г) конкурсное производство

12. Процедура банкротства, применяемая к должнику, признанному банкротом, в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов, называется:

+А) внешнее управление;

-Б) наблюдение;

-В) финансовое оздоровление;

13. К основным элементам системы животноводства не относятся:

-А) материально-технические элементы;

+Б) экологические элементы;

-В) технологические элементы;

-Г) организационно-экономические элементы;

14. Строительство новых животноводческих ферм не осуществляется на участках, расположенных:

-А) с подветренной стороны от населенных пунктов;

+Б) с наветренной стороны от населенных пунктов;

-В) ниже по рельефу местности по отношению к жилым кварталам;

15. Показателями, характеризующими эффективность использования основных средств производства являются:

-А) фондообеспеченность;

+Б) фондоемкость;

-В) фондовооруженность;

-Г) энерговооруженность;

Е) уровень рентабельности использования основных средств.

16. Для оценки эффективности использования рабочей силы не используются следующие показатели:

+А) коэффициент общего оборота рабочей силы;

-Б) отработано за год работником человеко-дней, человеко-часов;

-В) коэффициент использования установленной продолжительности рабочего года и рабочего дня;

17. На уровне сельскохозяйственного предприятия в основу разделения на отрасли не положены следующие критерии:

-А) вид и назначение производимой продукции или услуги;

-Б) профессиональные качества работников;

+В) каналы реализации производимой продукции;

-Г) технология и организация производства.

18. Кормовая база сельскохозяйственного предприятия состоит из двух подсистем:

+А) кормообеспечение;

-Б) кормопроизводство;

-В) кормодобывание;

19. Система бесперебойного обеспечения животных зелеными кормами с ранней весны до поздней осени называется

+А) зеленый конвеер

-Б) зеленый оборот

-В) заготовка сочных кормов

20. Число животных определенного физиологического состояния и продуктивности в данной технологической группе на молочно-товарной ферме называется…

+А) мощность ритма

-Б) мощность стада

-В) мощность группы

21. В технологической карте потребность в основном горючем для тракторов определяется как произведение нормы расхода на единицу объема работы и:

-А) площади в гектарах;

-Б) объема перевезенных грузов;

-В) часов работы;

+Г) объема работ.

22. Способ изучения предмета исследования, достижения цели, решения поставленной задачи называют:

+А) методом науки;

-Б) предметом науки;

-В) объектом науки;

-Г) закономерностью.

23. Особый класс систем, включающий работников, орудия и предметы труда называется:

-А) специализированная система;

-Б) экономическая система;

+В) производственная система;

-Г) техническая система

24. Организация, созданная сельскохозяйственными товаропроизводителями на основе добровольного членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на объединении их имущественных паевых взносов, является:

-А) хозяйственным товариществом;

-Б) хозяйственным обществом;

+В) сельскохозяйственным кооперативом;

-Г) унитарным предприятием.

25. Участники общества несут субсидиарную ответственность своим личным имуществом в одинаковом для всех кратном размере к стоимости вклада:

-А) общество с ограниченной ответственностью;

+Б) общество с дополнительной ответственностью;

-В) акционерное общество.

26. Количество участников хозяйственного товарищества:

-А) не менее 2;

-Б) не менее 5;

+В) 1 и более

27. Учредительным документом унитарного предприятия является:

-А) учредительный договор;

-Б) устав;

+В) учредительный договор, устав

28. Долговременное соглашение между предприятиями одной отрасли о политике цен, разграничения рынков сбыта, квотах на куплю-продажу называется:

-А) консорциум;

-Б) синдикат;

+В) картель.

29. Долговременным объединением предприятий в единый производственный комплекс с потерей самостоятельности является:

-А) консорциум;

+Б) трест;

-В) ФПГ.

30. Коренные, существенные изменения в структуре предприятия или его системе управления, производимые за относительно короткий промежуток времени называют…

-А) диверсификацией

+Б) реорганизация

-В) интеграцией

31. Для каких видов реорганизации составляется разделительный баланс:

-А) слияние;

-Б) присоединение;

+В) разделение;

32. Процедура банкротства, применяемая к должнику в целях восстановления его платежеспособности и погашения задолженности, называется:

-А) внешнее управление;

-Б) наблюдение;

+В) финансовое оздоровление;

-Г) конкурсное производство

33. Часть общей структуры, в частности состав производственных подразделений предприятия, их взаимосвязь, порядок и формы кооперирования называется…

+А)Производственная структура

-Б) структура управления

-В) производственная структура

34. Показатели экономической оценки севооборотов:

+А) выход валовой продукции на 1 га севооборотной площади;

-Б) трудоемкость;

-В) затраты труда и материально-денежных средств на 1 га площади севооборота;

-Г) окупаемость прямых затрат;

-Д) коэффициент специализации.

35. Показатель, характеризующий стоимость земельного участка определенного качества и местоположения, рассчитанную, исходя из потенциального дохода за расчетный срок окупаемости, называется…

-А) земельным налогом;

-Б) арендной платой;

+В) нормативной ценой земли.

36. Перевод менее ценных угодий в более ценные называется:

+А) трансформацией земельных угодий;

-Б) организацией земельной территории хозяйства;

-В) землеустройством.

37. Постоянное подразделение, коллектив которого, имея в своем распоряжении средства производства, на основе разделения и кооперации труда выполняет комплекс работ по производству продукции или его обслуживанию и несет ответственность за конечные результаты, называется:

-А) механизированным звеном;

+Б) производственной бригадой;

-В) механизированным отрядом.

38. Под группой сельскохозяйственных предприятий, выполняющих однородные специфические функции в разделении труда и обладающих общностью природных и экономических условий понимают…

+А) производственный тип

-Б) организационный тип

-В) объединенный тип

39. Установленный порядок чередования сельскохозяйственных культур во времени и пространстве с целью получения высоких и устойчивых по годам ротации урожаев называется…

-А) трансформацией;

+Б) севооборотом;

-В) землеустройством.

40. Возможность получения необходимой сельскохозяйственной техники без значительных единовременных затрат, рассрочка платежей, возможность оплаты в натуральной форме, льготы, предоставляемые сельскохозяйственным предприятиям – положительные стороны такой организационной формы материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий,

+А) при лизинге

-Б) при овердрафте

-В) при банковском кредите

41. В технологической карте потребность в электроэнергии определяется:

-А) умножением мощности двигателя на объем работ и продолжительность смены;

-Б) умножением мощности двигателя на сменную норму выработки и продолжительность смены;

+В) умножением мощности двигателя на количество нормо-смен в объеме работ и принятую продолжительность смены.

42. Товарную часть картофеля и плодоовощной продукции эффективно хранить:

-А) в местах производства;

-Б) на близлежащей овощной базе;

+В) в построенных на специализированных сельскохозяйственных предприятиях крупных складских емкостей с цехами по послеуборочной доработке.

43. Закономерности, принципы, методы, формы рационального построения и осуществления деятельности предприятий определяют:

-А) методом науки;

+Б) предметом науки;

-В) объектом науки;

-Г) задача науки.

44. Предназначение организации, основная цель ее существования называется…

+А) миссия

-Б) стратегическая цель

-В) стратегия

45. К коммерческим организация относятся следующие организационно-правовые формы предприятий:

+А) хозяйственные товарищества;

-Б) потребительские кооперативы;

-В) ассоциации;

46. Коммерческая организация с разделенным на доли учредителей складочным капиталом называется:

+А) хозяйственным обществом;

-Б) сельскохозяйственным кооперативом

-В) унитарным предприятием;

47. Коммерческая организация с разделенным на доли учредителей уставным капиталом называется:

+А) хозяйственным товариществом;

-Б) хозяйственным обществом;

-В) сельскохозяйственным кооперативом;

-Г) унитарным предприятием.

48. Учредительным документом акционерного общества является:

-А) учредительный договор;

-Б) устав;

+В) учредительный договор, устав

49. Количество участников хозяйственного общества:

+А) не менее 2;

-Б) не менее 5;

-В) 1 и более

50. Долговременным договорным объединением разнородных предприятий для осуществления капиталоемких проектов, размещения займов, проведение эмиссионных операций является:

-А) консорциум;

-Б) синдикат;

+В) картель.

51. Коммерческая организация, владеющая контрольными пакетами акций или долями в других коммерческих организациях и контролирующая их деятельность называется:

+А) холдинг;

-Б) трест;

-В) ФПГ.

52. К видам реорганизации относится:

-А) интеграция;

+Б) слияние;

-В) присоединение;

-Г) кооперация;

-Д) разделение;

-Е) выделение

53. Прекращение деятельности предприятия как юридического лица без права правопреемства называется…

+А) ликвидация

-Б) банкротство

-В) реорганизация

54. Процедура банкротства, применяемая к должнику в целях восстановления его платежеспособности, называется:

-А) внешнее управление;

-Б) наблюдение;

+В) Финансовое оздоровление

-Г) конкурсное производство

55. Совокупность отделов и служб, занимающихся построением и координацией функционирования системы менеджмента, разработкой и реализацией управленческих решений, называется:

-А) производственной структурой;

-Б) общей структурой предприятия;

+В) организационной структурой.

56. Совокупность общих и частных принципов построения и ведения производства для конкретных социально-экономических условий называется

+А) система ведения

-Б) система выведения

-В) система контроля

57. Система мероприятий по изучению состояния земель, планированию и организации их рационального использования и охраны представляет собой:

-А) Государственный земельный кадастр;

-Б) организацию земельной территории хозяйства;

+В) землеустройство

58. Показателями оснащенности сельскохозяйственных предприятий основными средствами производства являются:

+А) фондообеспеченность;

-Б) фондоотдача;

-В) энергообеспеченность;

-Г) фондоемкость;

-Д) энерговооруженность;

Е) фондовооруженность.

59. Для оценки движения рабочей силы используются следующие коэффициенты:

+А) коэффициент общего оборота рабочей силы;

-Б) отработано за год работником человеко-дней, человеко-часов;

-В) коэффициент использования установленной продолжительности рабочего года и рабочего дня;

-Г) коэффициент текучести рабочей силы;

-Д) фактическая продолжительность рабочего дня, ч

-Е) производительность труда.

60. Сосредоточение деятельности предприятия на производстве определенного вида или видов продукции называют

+А) специализация производства

-Б) спецификация производства

61. Процесс сосредоточения средств производства и рабочей силы, ведущий к увеличению производства сельскохозяйственной продукции, называют

+А) концентрация производства

-Б) спецификация производства

-В) диверсификация производства

62. Плановый документ, в котором разрабатывается комплекс мероприятий по возделыванию той или иной культуры с учетом внедрения рекомендаций науки и достижений передового опыта применительно к конкретным условиям производства и определяются затраты труда и материально-денежных средств, необходимые для этого, называется…

-А) план-наряд;

-Б) бизнес-план;

+В) технологическая карта.

63. При определении потребности предприятия в нетелях или коровах-первотелках требуются следующие данные:

+А) темпы прироста стада на предприятии;

-Б) продолжительность лактации;

-В) выход телят на 100 коров;

64. Специализированные предприятия, предназначенные для выполнения механизированных сельскохозяйственных работ, требующих применение сложной и дорогостоящей техники, называются…

+А) машинно-технологические станции

-Б) станции техобслуживания

-В) машинно-тракторные мастерские

65. В технологической карте объем автотранспортных работ определяется как произведение количества груза и

-А) часов работы;

+Б) расстояния перевозки;

-В) выработка на один автомобиль.

66. Совокупность служб и отдельных работников управления, определенный порядок их соподчиненности и взаимосвязи?

-А) ступень управления;

+Б) структура управления;

-В) звено управления;

-Г) организационная структура.

67. Коммерческая организация, созданная гражданами для совместной деятельности по производству, переработке и сбыту сельскохозяйственной продукции, а также для выполнения иной, не запрещенной законом деятельности, основанной на личном трудовом участии основных членов?

-А) общество с ограниченной ответственностью;

-Б) акционерное общество;

+В) сельскохозяйственный производственный кооператив;

-Г) муниципальное унитарное предприятие.

68. Структура управления, при которой разделение управленческого труда осуществляется по объектам, а не по функциям?

-А) функциональная;

+Б) линейная;

-В) линейно-штабная;

-Г) матричная.

69. Органы управления сельскохозяйственным производственным кооперативом?

+А) общее собрание членов кооператива, наблюдательный совет, правление, председатель;

-Б) общее собрание членов кооператива, совет директоров, правление, председатель;

-В) общее собрание участников, наблюдательный совет, правление, председатель;

-Г) общее собрание членов кооператива, наблюдательный совет, правление, директор.

70. Приемы и способы воздействия субъекта управления на объект на основе силы и авторитета власти – указов, законов, постановлений и т.д.?

-А) экономический метод управления;

+Б) организационно-распорядительный метод управления;

-В) социально-психологический метод;

-Г) правильный ответ отсутствует.

71. Совокупность работников предприятия занятых управленческим трудом?

-А) специалисты;

+Б) руководители;

-В) кадры управления;

-Г) работники с высшим образованием.

72. Результат целенаправленного творческого анализа проблемной ситуации, выбора, путей, методов и средств ее разрешения в соответствии с целью системы менеджмента - это?

-А) планирование;

+Б) управленческое решение;

-В) этапы коммуникационного процесса;

-Г) правильный ответ отсутствует.

73. Совокупность различных сведений, приведенных в определенную систему – это?

+А) информация;

-Б) документ;

-В) документооборот;

-Г) ответ отсутствует.

74. Система финансирования, в которой задействованы арендные отношения, элементы кредитного финансирования под залог?

-А) факторинг;

-Б) консалтинг;
-В) инженеринг;
+Г) лизинг.

75. Вид профессионально осуществляемой деятельности направленный на достижение в ходе любой хозяйственной деятельности фирмы, определенных целей путем рационального использования материальных и трудовых ресурсов?

-А) маркетинг;
-Б) демаркетинг;
+В) менеджмент;
-Г) анализ.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

76. Соответствие между видами унитарного предприятия и ответственностью собственника

Виды унитарных предприятий:	*Ответственность собственника:*
1. унитарные предприятия на праве хозяйственного ведения	А. Собственник не отвечает по обязательствам предприятия
2. унитарные предприятия на праве оперативного управления	Б. Субсидиарную ответственность по обязательствам предприятия несет РФ

аб

77. Соответствие систем (подсистем) животноводства и отраслей животноводства:

Системы (подсистемы) животноводства:	*Отрасли животноводства:*
1. пастбищная	А) свиноводство
2. пастбищно-стойловая (стойлово-пастбищная)	Б) смушковое овцеводство
3. стойловая	В) молочное скотоводство

бва

78. Факторы, способствующие и сдерживающие специализацию:

1. способствующие углублению специализации	А) применение севооборотов;
2. сдерживающие углубление специализации	Б) разнообразие природных условий;
	В) рациональное использование ресурсов в течение года;
	Г) совершенствование техники и технологии;
	Д) развитие путей сообщения;
	Е) использование побочной продукции.

1-гд
2-абве

79. Соответствие между формами специализации и их характеристиками:

Формы специализации:	*Характеристики форм специализации:*
1. территориальная (зональная) специализация	А) наиболее рациональное размещение отраслей и отдельных производств по подразделениям хозяйства;
2. общехозяйственная специализация	Б) размещение в определенных зонах или административных районах производства таких видов сельскохозяйственной продукции, для которых имеются благоприятные условия;

3. внутрихозяйственная специализация	В) характеристика формы специализации основана на технологическом разделении труда;
4. внутриотраслевая специализация	Г) разделение труда между отдельными сельскохозяйственными предприятиями при производстве товарной продукции.

бваг

80. Кормовые севообороты по мере удаленности от молочно-товарной фермы (начиная с самого близкого) должны быть расположены в следующей последовательности:

1.	А) травяной
2.	Б) пропашной
3.	В) зернотравяной

бва

81. Установите соответствие между органами управления кооперативом и их функциями.

Органы управления кооператива:	*Функции органов управления:*
1. общее собрание	А) исполнительный орган
2. правление	Б) высший орган управления
3. наблюдательный совет	В) контролирующий орган

бав

82. Соответствие между видами унитарного предприятия и способами их создания

Виды унитарных предприятий:	*Способы создания:*
1. унитарные предприятия на праве хозяйственного ведения;	А) по решению Правительства РФ;
2. унитарные предприятия на праве оперативного управления.	Б) по решению уполномоченного государственного или муниципального органа.

ба

83. Определите соответствие между формами первичных трудовых коллективов и их основными характеристиками:

Формы трудовых коллективов:	*Характеристики:*
1. комплексные бригады	А. культур-технические мероприятия по повышению плодородия почв;
2. специализированные бригады	Б. обслуживание нескольких разнородных отраслей;
3. временные рабочие группы	В. производство одного вида продукции;
4. механизированные отряды	Г. проведение отдельных сельскохозяйственных работ (сев, уборка и т.д.).

бваг

84. Соответствие между формами хозяйствования на предприятии и их особенностями:

Формы хозяйствования на предприятии:	*Особенности деятельности:*
1. подряд	А. определение расценки за 1 ц продукции;
2. аренда	Б. распоряжение частью продукции;
3. внутрихозяйственный кооператив	В. производственно-техническая самостоятельность;
	Г. владение, распоряжение средствами производства;
	Д. распоряжение всей продукцией;

	Е. источник оплаты труда – хозрасчетный доход.

1-авд
2-бег

85. Установите соответствие между видами угодий и их составляющими:

Виды угодий	*Составляющие*
1. Сельскохозяйственные угодья	А. Леса
2. Все другие виды угодий	Б. Пашня
	В. Кустарники
	Г. Водоемы
	Д. Залежи
	Е. Многолетние насаждения
	Ж. Сенокосы
	З. Пастбища

1-бдежз
2-авг

86. Укажите факторы, способствующие и сдерживающие специализацию:

1 Способствующие углублению специализации	А. Применение севооборотов
2 Сдерживающие углубление специализации	Б. Разнообразие природных условий
	В. Рациональное использование ресурсов в течение года
	Г. Совершенствование техники и технологий

1-г
2-абв

87. Установите соответствие между организационно-правовыми формами сельскохозяйственных предприятий и их классификационными признаками:

Организационно-правовые формы	*Классификационные признаки*
1. Производственные кооперативы	А. Коммерческие организации
2. Потребительские кооперативы	Б. Некоммерческие организации
3. Крестьянские (фермерские) хозяйства	В. С правом юридического лица
4. Унитарные предприятия	Г. Без права юридического лица
5. Непубличные акционерные общества	Д. Предпринимательская деятельность граждан

абдгв

88. Установите соответствие организационно-правовых форм с.-х. предприятий и их организационно-экономических основ:

ПАО	А. Обыкновенные и привилегированные акции
НАО	Б. Не более 50 акционеров
Народное предприятие	В. Ограничено число акций у 1 акционера

абв

89. Соотнесите соответствующие видам фондов характерные черты

Вид фондов	*Характерные черты*
1. Основные фонды	А. Фонды в процессе производства не изменяют своей первоначальной натуральной

	формы и переносят свою стоимость на вновь созданную продукцию по частям
2. Оборотные фонды	Б. Фонды полностью переносят свою стоимость на созданную продукцию и в процессе производства видоизменяют свою первоначальную форму и полностью потребляются за один цикл

аб

90. Дайте приведенному понятию соответствующее определение

1. Производительные силы	А. это средства производства и рабочая сила
2. Производственные отношения	Б. коммуникация между людьми в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ

аб

91. Дайте приведенному понятию соответствующее определение

1. Предприятие	А. это совокупность принципов, методов и форм согласования действий работников предприятия, направленных на наиболее рациональное использование производственных ресурсов.
2. Организация	Б. самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный для организации производства продукции на основе сочетания личных, коллективных и общественных интересов.

ба

92. Установите соответствие методов и их характеристики

Методы	*Характеристика методов*
1. диалектический	А. углубленное изучение типичных явлений, длительного опыта деятельности предприятий
2. монографический	Б. рассмотрение явлений (процессов) во взаимосвязи и взаимообусловленности
3. абстрактно-логический	В. обследование большой совокупности объектов, изучении факторов производства, их влияния на результат
4. экономико-статистический метод	Г. изучение определенного явления без учета его несущественных сторон и признаков

багв

93. Установите соответствие закономерностей и их характеристик

Закономерности	*Характерные черты*
1. Естественные	А. Высокий уровень технологии при соответствующей системе машин позволяет организовать трудовые процессы на основе принципов пропорциональности, согласованности, ритмичности и непрерывности
2. Технические и технологические	Б. Уровень организации сельскохозяйственного производства является одним из определяющих факторов формирования экономических показателей: производительности труда, себестоимости продукции, рентабельности, окупаемости капитальных вложений и т.д.

3. Экономические и организационные	В. Природные условия, зависимость результатов организации сельскохозяйственного производства от плодородия почв

ваб

94. Соотнесите показатели из правой части таблицы соответствующим группам из левой части

Группа показателей	*Показатели*
1. Обобщающие показатели	А. затраты труда на единицу конкретных работ; затраты труда на 1 га пашни, на 1 голову животных
2. Частные показатели	Б. производство валовой продукции сельскохозяйственного назначения на среднегодового работника; производство валовой продукции за 1 человеко-день и 1 человеко-час
3. Вспомогательные показатели	В. прямые затраты труда на производство единицы продукции или количество полученной продукции за единицу рабочего времени

бва

95. Дайте правильное определение соответствующему документу

1. Программа	А. специально разрабатываемый для решения приоритетных проблем документ, который предполагает комплекс мер по концентрации сил и средств, рациональному их использованию
2. План	Б. рассматривает направления и пути будущего развития экономики и отдельных ее элементов, вероятность достижения целей в условиях неопределенности.
3. Прогноз	В. описание будущего экономической системы, картину, экономическую модель на конец определенного периода.

абв

96. Установите соответствие несельскохозяйственных отраслей и их состава:

1. Вспомогательные производства	А. переработка продукции основной деятельности
2. Промышленные производства	Б. бытовое обслуживание, общественное питание, детские дошкольные учреждения
3. Обслуживающие производства	В. ремонтные мастерские, автотранспорт, МТМ, энерго- и водоснабжение

ваб

97. Установите соответствие специализированных предприятий, сопоставив левую и правую части

1. Растениеводческие	А. убойные предприятия, мельницы
2. Животноводческие	Б. зерновые, свекловодческие
3. Перерабатывающие	В. мясные, свиноводческие

бва

98. Установите соответствие коэффициента специализации и его значения

1. Кс до 0,2	А. высокий
2. Кс от 0,2 до 0,4	Б. низкий

3. Кс от 0,4 до 0,6	В. средний

бва

99. Соотнесите левую и правую части

1. Централизация производства	А. за счет дополнительных вложений при неизменной площади с.-х. угодий
2. Интенсификация производства	Б. увеличения объема производства определенного продукта путем применения индустриальных технологий и прогрессивных форм организации труда
3. Углубление специализации	В. слияния нескольких мелких предприятий в одно крупное

вба

100. Установите соответствие систем и их определений

1. Система земледелия	А. совокупность имеющихся в хозяйстве таких отраслей, как полеводство, луговодство, овощеводство и т.д., а также комплекс мероприятий по их ведению
2. Система растениеводства	Б. комплекс взаимосвязанных организационно-экономических, агротехнических, мелиоративных и почвозащитных мероприятий, направленных на эффективное использование земли, повышение плодородия почвы с целью получения высоких устойчивых урожаев сельскохозяйственных культур

ба

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

101. Определить затраты труда каждого разнорабочего на протравливании 200 т семян, протравитель ПС-10,сменная норма выработки 70 т. Количество рабочих, обслуживающих агрегат - 3 чел.

102. Определить за сколько дней агрегат ДТ-75м+БЗС-1 проведет боронование 150га, если часовая норма выработки агрегата составляет 3,5га, смена 7-ми часовая механизаторы работают в 2 смены.

103. Определить затраты труда каждою разнорабочего на протравливании 500 т семян, если протравливание ведется протравителем ПС-10. Сменная норма выработки составляет 70 т., а количество рабочих, обслуживающих агрегат - 3 чел.

104. Определить необходимый объем работ на погрузке минеральных удобрений, если известно, что площадь внесения удобрений равна 350га, азотных вносится 120кг/га, фосфорных – 80кг/га, калийных – 45 кг/га

105. Определить затраты труда одного механизатора, если вспашка ведется четырьмя тракторами К-744 на площади в 350 га. Сменная норма выработки 7,6 га.

106. Определить количество тонно-километров при перевозке 90 т зерна на расстояние 11 км.

107. Определить затраты труда механизатора и двух разнорабочих на посеве 300 га яровой пшеницы Сменная норма выработки 36 га.

108. Определить за сколько дней агрегат ДТ-75м+БЗС-1 проведет боронование 150га, если часовая норма выработки агрегата составляет 3,5га, смена 7-ми часовая механизаторы работают в 2 смены.

109. Определить затраты труда механизатора и двух разнорабочих на погрузке 250 т минеральных удобрений. Сменная норма выработки 225 т.

110. Определить необходимый объем работ на погрузке минеральных удобрений, если известно, что площадь внесения удобрений равна 350га, азотных вносится 120кг/га, фосфорных – 80кг/га, калийных – 45 кг/га

111. Определить оплату труда двух механизаторов 1 класса на бороновании 200 га зяби. Сменная норма выработки 70 га. Часовая тарифная ставка механизатора на работах IV разряда 10,41 руб. Работа выполнена с высоким качеством и в срок.

112. Определить количество тонно-километров при перевозке 90 т зерна на расстояние 11 км.

113. Определить оплату труда механизатора 2 класса на вспашке 150 га зяби трактором К-744. Сменная норма выработки 7,6 га. Часовая тарифная ставка механизатора на работах VI разряда составляет 96,6 руб. Работа выполнена с высоким качеством и в срок.

114. Определить удельный вес заработной платы руководителей предприятия в общем годовом фонде заработной платы, если известно, что среднегодовая численность работников предприятия равна 125 чел., средняя з/п работников предприятия в месяц равна 14000 руб., количество руководителей в общей численности работников 18%

115. Определить оплату труда механизатора 3 класса и разнорабочего на посеве 210 га яровой пшеницы Сменная норма выработки 36 га. Часовая тарифная ставка механизатора на работах VI разряда 13,74 руб.Часовая тарифная ставка разнорабочего 7,25 руб. Работа выполнена с высоким качеством и в срок.

116. Определить удельный вес заработной платы специалистов предприятия в общем годовом фонде заработной платы, если известно, что среднегодовая численность работников предприятия равна 98 чел., средняя з/п работников предприятия в месяц равна 17000 руб., количество специалистов в общей численности работников 31%

117. Определить оплату труда механизатора 1 класса и разнорабочего на посеве 270 га ячменя. Сменная норма выработки 36 га. Часовая тарифная ставка механизатора на работах VI разряда 18,74 руб.Часовая тарифная ставка разнорабочего 9,45 руб. Работа выполнена с высоким качеством и в срок.

118. Определить удельный вес заработной платы руководителей предприятия в общем годовом фонде заработной платы, если известно, что среднегодовая численность работников предприятия равна 147 чел., средняя з/п работников предприятия в месяц равна 15000 руб., количество руководителей в общей численности работников 16%

119. Определить оплату труда комбайнера на скашивании проса в валки комбайном СК-5 на площали в 230 га. Сменная норма выработки 23 га. Дневная тарифная ставка комбайнера 250 руб. Работа выполнена с высоким качеством и в срок.

120. В соответствии с трудовым договором для работника склада организации Петрова С.П. установлена простая повременная форма оплаты труда. Петров С.П., согласно табелю отработанного времени, в марте месяце 20_ года отработал 176 часов. Тарифная ставка составляет 100 руб. за 1 час. Определить сумму заработной платы Петрова С.П. за март 20_ года.

121. Определить оплату труда 2-х комбайнеров на подборе валков проса на площади в 280 га. Сменная норма выработки 17 га. Часовая тарифная ставка комбайнера на работах VI разряда 26,80 руб. Работа выполнена с высоким качеством и в срок.

122. В соответствии с трудовым договором для слесаря-ремонтника механического цеха организации Власова В.А. установлена повременно-премиальная форма оплаты труда. Размер ежемесячной премии составляет 20 % от фактически начисленной заработной платы. Власов В.А., согласно табелю отработанного времени, в марте месяце 20_ года отработал 176 час. Тарифная ставка составляет 110 руб. за 1 час. Определить сумму заработной платы Власова В.А. за март 20_ года.

123. Определить оплату труда комбайнера на прямом комбайнировании 250 га озимой пшеницы комбайном СК-5. Сменная норма выработки 14 га. Часовая тарифная ставка механизатора па работах VI разряда составляет 25,44 руб. Работа выполнена с высоким качеством и в срок.

124. В соответствии со штатным расписанием начальнику планового отдела Соколову А.И. установлен должностной оклад 26 000 руб. Число рабочих дней в марте 20_ года составляет 26 рабочих дней. Фактически Соколовым А.И. отработано 22 рабочих дня. Определить сумму заработной платы Соколова А.И. за март 20_ года.

125. Определить оплату трута четырех механизаторов 3 класса на лущении 150 га стерни. Сменная норма выработки 36 га. Часовая тарифная ставка механизатора на работах IV разряда 172,87 руб. Работа выполнена с высоким качеством и в срок.

126. В соответствии с трудовым договором для токаря механического цеха организации Кротова М. П. установлена прямая сдельная система оплаты труда. В марте 20_ года Кротов М.П. изготовил 600 ед. продукции. Сдельная расценка за единицу продукции – 35 руб. Определить сумму заработной платы Кротова М.П. за март 20_ года.

127. Определить оплату труда механизатора 1 класса на поливе 100 га посевов кукурузы дождевальной машиной ДДА-100 при поливной норме 500 $м^3$/га. Сменная норма выработки 4,2 га. Часовая тарифная ставка механизатора на работах VI разряда 23,80 руб. Работа выполнена с высоким качеством и в срок.

128. В соответствии с трудовым договором для сборщицы сборочного цеха организации Медведевой В.А. установлена сдельно-премиальная система оплаты труда. В марте 200_ г. Медведева В.А. изготовила 600 ед. продукции. Положением о премировании предусмотрена 20-процентная премия за выполнение нормы. В марте 20_ г. норма выработки составляла 600 ед. Сдельная расценка за единицу продукции – 30 руб. Определить сумму заработной платы Медведевой В.А. за март 20_ года.

129. Определить оплату труда трех механизаторов 2 класса на уборке 400 га кукурузы на силос. Сменная норма выработки 3,2 га. Часовая тарифная ставка механизатора 31,74 руб. Работа выполнена с высоким качеством и в срок.

130. В соответствии с трудовым договором для токаря механического цеха организации Зайцева С.В. установлена сдельно-прогрессивная система оплаты труда. В марте 20_ года Зайцев С.В. изготовил 600 ед. продукции. Сдельная расценка за единицу продукции: до 300 ед. – 33 руб., от 301 до 400 ед. – 35 руб., от 401 до 500 ед. – 37 руб., от 501 и выше – 40 руб. Определить сумму заработной платы Зайцева С.В. за март 20_ года.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов. Студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. В ответе используется дополнительный материал. Все предусмотренные программой задания выполнены. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания (систематические / с отдельными пробелами / неполные), умение использовать полученные знания (успешное / с отдельными пробелами / не систематическое), применение навыков (успешное / с отдельными ошибками / не систематическое). Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Не зачтено»	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов,

	близким к минимальному. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет)

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 % и оценкой: «зачтено», «незачтено»,. Критерием оценивания результатов промежуточной аттестации, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста и решение задачи. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
1	Сельскохозяйственные предприятия	Что является объектом исследования науки «Организация сельскохозяйственного производства»?	ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-8
2	Закономерности, принципы, формы, системы и методы рационального построения и эффективного ведения производства на сельскохозяйственных предприятиях	Что изучает наука «Организация сельскохозяйственного производства»?	ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-8
3	Средства производства (предметы и средства труда), рабочая сила; отношения между людьми в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ	Что такое производительные силы и производственные отношения?	ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-8
4	На предприятии	Где происходит соединение средств производства и рабочей силы и совершается процесс производства продукции?	ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-8
5	Коллектив, объединяющий работников предприятия	Что является первичным социально-экономическим звеном общества и сферой действия социально-экономических отношений?	ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-8

6	Потребностями, спросом и производственным потенциалом предприятия	Чем определяются виды и объемы производимой продукции?	ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-8
7	Повторяющуюся существенную связь явлений общественной жизни или хозяйственных процессов	Что понимают под закономерностью?	ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-8
8	Земля	Что является главным средством производства в сельском хозяйстве?	ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-8
9	Способ закрепления и использования имущества хозяйствующим субъектом и вытекающие отсюда правовое положение и принципы предпринимательской деятельности	Что такое организационно-правовая форма предприятия?	ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-8
10	Хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, К(Ф)Х и унитарные предприятия	Что относится к коммерческим юридическим лицам?	ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-8
11	Товарищество, участники которого (полные товарищи) в соответствии с заключенным между ними учредительным договором занимаются предпринимательской деятельностью от имени товарищества, несут субсидиарную ответственность всем принадлежащим им имуществом	Что такое полное товарищество?	ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-8
12	Товарищество, в котором наряду с полными товарищами имеются вкладчики (коммандитисты), которые несут риск убытков, связанных с деятельностью товарищества, только в пределах внесенных вкладов	Что такое товарищество на вере (коммандитное)?	ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-8
13	Учрежденное одним или несколькими участниками общество, уставной капитал которого разделен на доли	Что такое общество с ограниченной ответственностью (ООО)?	ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-8
14	Общество, уставный капитал которого разделен на определенное количество акций	Что такое акционерное общество (АО)?	ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-8
15	Добровольное объединение граждан на основе членства для ведения совместной производственной или другой хозяйственной деятельности, основанное на личном трудовом участии и объединении членами имущественных паевых взносов	Что такое производственный кооператив (СПК)?	ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-8
16	Коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней имущество; имущество неделимо и не распределяется по вкладам, долям или паям	Что такое унитарное предприятие?	ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-8
17	Самостоятельный хозяйствующий субъект с правом юридического лица, представленный отдельными гражданами, семьями или группой лиц, осуществляющих производство, переработку и реализацию сельхозпродукции на основе	Что такое крестьянское (фермерское) хозяйство (КФХ)?	ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-8

	использования имущества, находящегося в собственности или аренде		
18	Земельные участки, используемые в сельском хозяйстве как главное средство производства	Что понимают под сельскохозяйственными угодьями?	ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-8
19	Система мероприятий, направленных на осуществление земельного законодательства РФ, организацию использования и охраны земель	Что представляет собой землеустройство?	ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-8
20	Важнейшая составная часть проекта землеустройства	Что такое организация сельскохозяйственных угодий и севооборотов?	ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-8
21	Система достоверных сведений о природном, хозяйственном и правовом положении земель РФ, местоположении и размерах земельных участков, их качественной характеристике и владельцах	Что такое государственный земельный кадастр?	ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-8
22	Совокупность социально-экономических, организационных, технических и технологических принципов построения и ведения производства для конкретных условий с целью удовлетворения потребности общества в сельскохозяйственных продуктах	Что такое система ведения сельского хозяйства?	ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-8
23	Состав и соотношение в хозяйстве таких отраслей, как полеводство, луговодство, овощеводство, садоводство и т. д., а также комплекс мероприятий по их ведению, который охватывает технику, технологию и организацию производства	Что понимают под системой растениеводства?	ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-8
24	Система земледелия	Что является технологической основой растениеводства?	ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-8
25	Система севооборотов	Что такое наиболее сложное звено, позволяющее создать оптимальные условия для роста и развития растений путем обеспечения каждой культуры лучшими или хорошими предшественниками, эффективного использования удобрений, результативной борьбы с вредителями, болезнями растений и сорняками?	ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-8
26	Организация использования с/х территории, работа по внедрению севооборотов, организация труда, управления, планирования и контроля	Что относится к организационно-экономическим элементам системы растениеводства?	ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-8
27	Специализация с/х предприятия	Что понимают под сосредоточением деятельности на производстве одного или нескольких видов продукции,	ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-8

		соответствующих конкретным условиям хозяйства и потребностям страны?	
28	В разделении труда по производству товарной сельскохозяйственной продукции между экономическими районами, областями (краями) и зонами с учетом природных факторов и затрат на ее получение	В чем заключается зональная (территориальная) специализация?	ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-8
29	Общехозяйственная	Какая форма специализации заключается в разделении труда по производству товарной сельскохозяйственной продукции между предприятиями?	ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-8
30	Внутрихозяйственная	Какая форма специализации выражает разделение труда по производству товарной и нетоварной сельскохозяйственной продукции между подразделениями предприятия?	ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-8
31	Внутриотраслевая	Какая форма специализации состоит в разделении труда по технологическим стадиям производства сельскохозяйственной продукции между предприятиями и их подразделениями?	ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-8
32	Часть сельскохозяйственного производства, отличающаяся видом и назначением получаемой продукции, предметами и орудиями труда, технологией и организацией производства, профессиональными качествами работников	Что понимается под отраслью в хозяйстве?	ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-8
33	Состав и соотношение главной, дополнительных отраслей, подсобных промышленных и вспомогательных производств, строительно-ремонтных подразделений	Что представляет собой производственная структура предприятия?	ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-8
34	Структура выручки от реализации товарной с/х продукции	Что является основным показателем уровня специализации предприятия?	ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-8
35	Концентрация	Что является объективным процессом, обусловленным преимуществами крупного производства, из которых основным является возможность применять более совершенную технику, технологию и	ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-8

		организацию производства и в результате повышать производительность труда, снижать себестоимость продукции, улучшать ее качество?	
36	Рациональные	Как называются размеры предприятия, которые обеспечивают при прочих равных условиях лучшие результаты деятельности?	ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-8
37	Технологическая карта	Как называется документ для первичного планирования производства на с/х предприятиях и их подразделениях?	ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-8
38	Из пяти	Из скольких частей (разделов) состоит технологическая карта?	ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-8
39	Воспроизводство стада – регулярная замена выбывающего из стада поголовья более продуктивным	Что составляет основу системы животноводства?	ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-8
40	Структура стада	Как называется определенное соотношение половых и возрастных групп животных?	ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-8
41	От способов содержания и продуктивности животных	От чего зависят особенности организации доения?	ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-8
42	Реализация продукции в зимне-весенний период по более высоким ценам	Какое важное преимущество дает хранение товарной части с/х продукции непосредственно в местах ее производства?	ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-8
43	Товарную доработку продукции	Что делает с/х предприятие для сохранения продукции, предназначенной для реализации, повышения ее качества и получения на этой основе большей выручки?	ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-8
44	Промышленная переработка	Как называется стадия воздействия на с/х продукцию, следующая после товарной доработки?	ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-8
45	Местом ее приемки и условиями транспортировки к местам переработки (хранения)	Чем различаются способы реализации сельскохозяйственной продукции	ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-8
46	Технология возделывания полевых культур	Что такое комплекс агротехнических приемов, выполняемых в определенной последовательности, направленный на удовлетворение требований	ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-8

		биологии культуры и получения высокого урожая?	
47	Агротехника	Что такое система приемов выращивания растений, применяемых своевременно, в определенной последовательности и взаимосвязи?	ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-8
48	Технологическая операция	Что такое часть технологического процесса обработки почвы?	ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-8
49	Предпосевная обработка почвы	Что такое комплекс приемов, выполняемых перед посевом семян с/х культур для решения задач допосевного периода?	ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-8
50	Охрана труда	Что такое система обеспечения безопасности жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально-экономические, организационные, технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и другие мероприятия?	ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-8
51	Г	К некоммерческим организация относятся следующие организационно-правовые формы предприятий: А) хозяйственные товарищества; Б) хозяйственные общества; В) унитарные предприятия; Г) потребительские кооперативы;	ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-8
52	Б	Совокупность производительных сил и производственных отношений это – А) метод производства Б) способ производства В) принцип производства Г) задача производства	ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-8
53	А	Организация сельскохозяйственного предприятия это – А) совокупность принципов, методов и форм согласования коллективных	ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-8

		действий работников предприятия Б) устройство, упорядочение, приведение в систему В) самостоятельный хозяйствующий субъект, на котором используется коллективный труд для производства продукции, при этом сочетаются личные, коллективные и общественные интересы Г) сосредоточение деятельности на производстве определенного вида продукции	
54	Б	Организация производства определенных видов и объемов продукции сельского хозяйств является А) методом организации с/х производства Б) целью с/х предприятия В) принципом с/х предприятия Г) задачей с/х предприятия	ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-8
55	Б	Долговременные объединения коммерческих организаций, созданные для координации предпринимательской деятельности, а также представления и защиты общих имущественных интересов - -А) учреждения +Б) ассоциации, союзы -В) фонды Г) синдикаты	ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-8
56	А	Непубличное акционерное общество не отличается от публичного: А) Видами акций; Б) Структурой органов управления; В) Способами размещения акций; Г) Способом распределения прибыли.	ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-8
57	Б	Общество с ограниченной ответственностью отличается от общества с дополнительной ответственностью:	ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-8

		А) структурой органов управления; Б) разным уровнем ответственности; В) способом распределения прибыли Г) количеством участников	
58	Б	Ревизионная комиссия (наблюдательный совет) подчиняется: А) Общему собранию; Б) Совету директоров; В) Исполнительной дирекции; Г) Правлению.	ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-8
59	Г	Текущее (оперативное) руководство организацией осуществляет: А) Общее собрание; Б) Совет директоров; В) Правление; Г) Исполнительная дирекция	ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-8
60	Б	Форма собственности унитарного предприятия: А) Частная; Б) Государственная; В) Коллективная; Г) Частная долевая	ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-8
61	В	Система мероприятий, направленных на осуществление земельного законодательства РФ представляет собой: А) Улучшение природных ландшафтов; Б) Благоприятную экологическую среду; В) Землеустройство Г) Землепользование	ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-8
62	А	Строительство животноводческих ферм осуществляется на участках, расположенных: А) Ниже по рельефу местности по отношению к населенному пункту; Б) Выше по рельефу местности по отношению к населенному пункту; В) С подветренной стороны от поселений Г) Не менее чем в 50км от населенного пункта	ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-8
63	Б	Особенности земли как главного средства производства:	ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-8

		А) Пространственно не ограничена; Б) Продукт природы; В) Может быть заменена другим средством производства Г) имеет свою цену	
64	Г	К сельскохозяйственным угодьям не относят: А) Оленьи пастбища; Б) Сенокосы; В) Пашню Г) Земли занятые водоемами	ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-8
65	В	Основными документами по учету земель на с.-х. предприятиях являются: А) Государственный акт на право собственности владения, пользования земель; Б) Другие нормативные документы (договора, обязательства); В) Земельная шнуровая книга Г) Устав предприятия	ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-8
66	Г	Что не относится к элементам системы ведения хозяйства: А) специализация; Б) кооперация и интеграция производства; В) система растениеводства; Г) система земледелия	ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-8
67	В	Система внутрихозяйственного планирования включает разработку: А) перспективных, годовых и оперативных планов; Б) бизнес-плана инвестиционного проекта, плана производственно-финансовой деятельности и плана отделений; В) бизнес-плана, технологической карты и плана организационно-хозяйственного устройства Г) стратегии предприятия	ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-8
68	А	Под группой с/х предприятий, выполняющих однородные специфические функции в разделении труда и	ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-8

		обладающих общностью природных и экономических условий понимают… А) производственный тип Б) организационный тип В) объединенный тип Г) технологический тип	
69	А	Процесс сосредоточения средств производства и рабочей силы, ведущий к увеличению производства сельскохозяйственной продукции, называют А) концентрация производства Б) спецификация производства В) диверсификация производства Г) интеграция производства	ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-8
70	А	К показателям экономической оценки севооборотов относится: А) выход валовой продукции на 1 га севооборотной площади; Б) трудоемкость; В) затраты труда и материально-денежных средств на 1 га площади севооборота; Г) окупаемость прямых затрат	ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-8
71	Б	К основным элементам системы животноводства не относятся: А) материально-технические элементы; Б) экологические элементы; В) технологические элементы; Г) организационно-экономические элементы	ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-8
72	Б	Показателем, характеризующим эффективность использования основных средств производства является: А) фондообеспеченность; Б) фондоемкость; В) фондовооруженность; Г) энерговооруженность	ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-8
73	В	На уровне сельскохозяйственного предприятия в основу	ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-8

		разделения на отрасли не положены следующие критерии: А) вид и назначение производимой продукции или услуги; Б) профессиональные качества работников; В) каналы реализации производимой продукции; Г) технология и организация производства	
74	А	Система бесперебойного обеспечения животных зелеными кормами с ранней весны до поздней осени называется А) зеленый конвейер Б) оборот стада В) заготовка сочных кормов Г) силосование	ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-8
75	Г	В технологической карте потребность в основном горючем для тракторов определяется как произведение нормы расхода топлива на объем работ и на: А) площадь; Б) объем перевезенных грузов; В) часы работы; Г) объем работ	ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-8
76	В	Особый класс систем, включающий работников, орудия и предметы труда называется: А) специализированная система; Б) экономическая система; В) производственная система; Г) техническая система	ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-8
77	Б	Коренные, существенные изменения в структуре предприятия или его системе управления, производимые за относительно короткий промежуток времени называют… А) диверсификацией Б) реорганизация В) интеграцией Г) концентрацией	ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-8
78	А	Часть общей структуры, в частности состав	ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-8

		производственных подразделений предприятия, их взаимосвязь, порядок и формы кооперирования называется… А) производственная структура Б) структура управления В) организационная структура Г) частная структура	
79	Б	Постоянное подразделение, коллектив которого, имея в своем распоряжении средства производства, на основе разделения и кооперации труда выполняет комплекс работ по производству продукции или его обслуживанию и несет ответственность за конечные результаты, называется: А) механизированным звеном Б) производственной бригадой В) механизированным отрядом Г) специализированным цехом	ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-8
80	В	Процедура, применяемая к должнику в целях восстановления его платеже-способности, называется: А) внешнее управление; Б) наблюдение; В) Финансовое оздоровление Г) конкурсное производство	ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-8
81	Затраты труда= Vработ/час. норма выработки ; Час. Норма выработки=70/7=10т/ч ; Затраты труда=200т/10т/ч=20 чел-ч.	Определить затраты труда каждого разнорабочего на протравливании 200 т семян, протравитель ПС-10,сменная норма выработки 70 т. Количество рабочих, обслуживающих агрегат - 3 чел.	ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-8
82	Затраты труда= Vработ/час. норма выработки; Час. Норма выработки=70/7=10т/ч; Затраты труда=500/10=50 чел-ч.	Определить затраты труда каждою разнорабочего на протравливании 500 т семян, если протравливание ведется протравителем ПС-10. Сменная норма выработки составляет 70 т.,	ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-8

		а количество рабочих, обслуживающих агрегат - 3 чел.	
83	Час. Норма выработки=7,6/7=1,09 га/ч; Затраты труда=350/1,09=321чел-ч.; Затраты труда каждого мех-ра=321/4=80,3 чел-ч.	Определить затраты труда одного механизатора, если вспашка ведется четырьмя тракторами К-744 на площади в 350 га. Сменная норма выработки 7,6 га.	ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-8
84	Час. Норма выработки=36/7=5,14 га/ч; Затраты труда=300/5,14=58,4 чел-ч; Затраты всех=58,4*3=175,2 чел-ч	Определить затраты труда механизатора и двух разнорабочих на посеве 300 га яровой пшеницы Сменная норма выработки 36 га.	ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-8
85	Час. Норма выработки=225/7=32,14 т/ч; Затраты труда=250/32,14=7,78; Затраты всех=7,78*3=23,34 чел-ч	Определить затраты труда механизатора и двух разнорабочих на погрузке 250 т минеральных удобрений. Сменная норма выработки 225 т.	ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-8
86	Оплата труда=час. тариф. ставка*кол-во чел. Час. Норма выработки=79/7=11,29 га/ч; Затраты труда=(200/11,29)*2=35,4 чел-ч; Оплата труда=10,41*35,4=368,51 руб. Доплата за качество (30%) 368,51*30%=110,55; Доплата за срок (30%) – 110,55 руб.; Доплата за классность мех-м 20% - 368,51*20%=73,70 Итого=368,51+110,55+110,55+73,70= 663,31 руб Размеры доплат могут устанавливать самостоятельно, но за классность 1 класс-20%;2-й-10%; 3-й-5%	Определить оплату труда двух механизаторов 1 класса на бороновании 200 га зяби. Сменная норма выработки 70 га. Часовая тарифная ставка механизатора на работах IV разряда 10,41 руб. Работа выполнена с высоким качеством и в срок.	ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-8
87	Час. норма выработки=7,6/7=1,09; Затраты труда=150/1,09=137,6; Оплата труда=137,6*96,6=13292,16 руб.; За качество (30%)=3987,65 За сроки (30%)=3987,65; За классность (10%)=1329,22; Итого=13292,16+3987,65+3987,65+ +1329,22=22596,68 руб.	Определить оплату труда механизатора 2 класса на вспашке 150 га зяби трактором К-744. Сменная норма выработки 7,6 га. Часовая тарифная ставка механизатора на работах VI разряда составляет 96,6 руб. Работа выполнена с высоким качеством и в срок.	ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-8
88	Час. норма выработки=36/7=5,14 Затраты труда=210/5,14=40,9 чел-ч. Механизатор: 40,9*13,74=561,97 За классность (5%) - 28,10; За качество (30%) – 168,59; За срок (100%) – 561,97 ; Итого=1320,63 руб. Разнорабочий: 40,9*7,25=296,53 За качество (30%) – 88,96; За срок (100%) – 296,53; Итого=682,02 руб.	Определить оплату труда механизатора 3 класса и разнорабочего на посеве 210 га яровой пшеницы Сменная норма выработки 36 га. Часовая тарифная ставка механизатора на работах VI разряда 13,74 руб.Часовая тарифная ставка разнорабочего 7,25 руб. Работа выполнена с	ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-8

		высоким качеством и в срок.	
89	Час. норма выработки=36/7=5,14; Затраты труда=270/5,14=52,5 Механизатор: 52,5*18,74=983,85 За классность (20%) – 196,77; За качество (30%) – 295,16; За срок (100%) – 983,85 Разнорабочий: 52,5*9,45=496,13 За качество (30%) – 148,84; За срок (100%) – 496,13; Итого=1141,10 руб.	Определить оплату труда механизатора 1 класса и разнорабочего на посеве 270 га ячменя. Сменная норма выработки 36 га. Часовая тарифная ставка механизатора на работах VI разряда 18,74 руб. Часовая тарифная ставка разнорабочего 9,45 руб. Работа выполнена с высоким качеством и в срок.	ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-8
90	Оплата труда = кол-во нормосмен * дневная тариф. Ставка; Кол-во нормосмен = Vработ/сменная норма выработки 23/23=10 нормосмен (рабочих дней) Оплата труда = 10*250=2500 руб.; За качество (30%) – 750; За срок (100%) – 2500 ; Итого=5750 руб.	Определить оплату труда комбайнера на скашивании проса в валки комбайном СК-5 на площали в 230 га. Сменная норма выработки 23 га. Дневная тарифная ставка комбайнера 250 руб.Работа выполнена с высоким качеством и в срок .	ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-8
91	Оплата труда = часовая тариф. ставка*кол-во чел.-ч.; Час. норма выработки=17/7=2,43; Затраты труда 2-х комбайнеров (280/2,43)*2=230,5 Оплата труда=26,800*230,5=6177,40; За качество (30%) – 1853,22; За срок (100%) – 6177,40; Итого=14208,02 руб.	Определить оплату труда 2-х комбайнеров на подборе валков проса на площади в 280 га. Сменная норма выработки 17 га. Часовая тарифная ставка комбайнера на работах VI разряда 26,80 руб. Работа выполнена с высоким качеством и в срок	ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-8
92	Час. норма выработки=14/7=2; Затраты труда=250/2=125; Оплата труда=125*25,44=3180; За качество (30%) – 954;За срок (100%) – 3180 Итого=7314 руб.	Определить оплату труда комбайнера на прямом комбайнировании 250 га озимой пшеницы комбайном СК-5. Сменная норма выработки 14 га. Часовая тарифная ставка механизатора па работах VI разряда составляет 25,44 руб. Работа выполнена с высоким качеством и в срок.	ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-8
93	Оплата труда = кол-во нормосмен * дневная тариф. Ставка Кол-во нормосмен=150/36=4,2 дня; Оплата труда=4,2*172,87=726,05; За качество (30%) – 217,82; За срок (30%) – 217,82; За классность (5%) – 36,30; Итого=1197,99 руб.	Определить оплату трута четырех механизаторов 3 класса на лущении 150 га стерни. Сменная норма выработки 36 га. Часовая тарифная ставка механизатора на работах IV разряда 172,87 руб. Работа выполнена с высоким качеством и в срок.	ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-8

94	Час. норма выработки=4,2/7=0,6; Затраты труда=100/0,6=166,7; Оплата труда=166,7*23,80=3967,46; За качество (30%) – 1190,24 За срок (100%) – 3967,46; Итого=9125,16 руб.	Определить оплату труда механизатора 1 класса на поливе 100 га посевов кукурузы дождевальной машиной ДДА-100 при поливной норме 500 м3/га. Сменная норма выработки 4,2 га. Часовая тарифная ставка механизатора на работах VI разряда 23,80 руб. Работа выполнена с высоким качеством и в срок.	ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-8
95	Час. норма выработки=3,2/7=0,46; Затраты труда=400/0,46=869,6; Оплата труда=869,6*31,74=27601,10; За качество (30%) –8280,33 За срок (100%) –27601,10; За классность (10%) – 2760,11; Итого=66242,64	Определить оплату труда трех механизаторов 2 класса на уборке 400 га кукурузы на силос. Сменная норма выработки 3,2 га. Часовая тарифная ставка механизатора 31,74 руб. Работа выполнена с высоким качеством и в срок.	ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-8
96	Аммортиз. отчисл.=аммортиз отчисл.за 1 час работы*кол-во отработанных чел.-ч.; Час. норма выработки=7,6/7=1,09 Затраты труда=400/1,09=367; Амортизация = 186*367=68262 руб.	Определить амортизационные отчисления двух тракторов К-744 на вспашке 400 га зяби. Сменная норма выработки 7,6 га. Амортизационные отчисления за 1 час работы трактора 186 руб.	ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-8
97	Час. норма выработки=36/7=5,14; Затраты труда=150/5,14=29,2; Амортизация =29,2*5,37=156,80 руб.	Определить размер амортизационных отчислений двух культиваторов КПС-4 на культивации 150 га зяби. Сменная норма выработки 36 га. Отчисления на амортизацию за 1 час работы одного культиватора 5,37 руб.	ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-8
	Стоимость Эл.энергии=мощность Эл.двиг.*цена 1 кВт-ч.*кол-во чел.-ч.; Час. норма выработки=70/7=10; Затраты труда=50/10=5 Стоимость Эл.энергии=4,5*3*5=67,5 руб.	Определить стоимость электроэнергии на протравливании 50 т семян протравливателем ПС-10. Норма выработки за смену 70 т. Мощность электродвигателя 4,5 кВт. Стоимость 1 кВт-ч. электроэнергии составляет 3,5 руб.	ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-8
99	Час. норма выработки=14/7=2; Затраты труда=260/2=130; Амортизация =130*294,5=38285 руб.	Определить размер амортизационных отчислений трех комбайнов СК-5 на уборке 260 га озимой пшеницы. Сменная	ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-8

		норма выработки 14 га. Амортизационные отчисления за 1 час работы комбайна 294,5 руб.	
100	Час. норма выработки=36/7=5,14; Затраты труда=280/5,14=54,5; Амортизация =54,5*111,83=6094,74 руб.	Определить амортизационные отчисления трактора ДТ-75М на бороновании 280 га яровой пшеницы. Сменная норма выработки 36 га. Размер амортизационных отчислений за 1 час работы трактора 111,83 руб.	ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-8

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет)

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине*

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов. Студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. В ответе используется дополнительный материал. Все предусмотренные программой задания выполнены. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания (систематические / с отдельными пробелами / неполные), умение использовать полученные знания (успешное / с отдельными пробелами / не систематическое), применение навыков (успешное / с отдельными ошибками / не систематическое). Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Не зачтено»	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Промежуточная аттестация обучающихся проверки остаточных знаний по дисциплине «Организация производства в агропромышленном комплексе» позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя тестирование позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «незачтено».

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики
наименование факультета
и управления

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы, фамилия*
26 апреля 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.06 Бизнес-аналитика
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность
наименование кафедры

Уровень высшего образования специалитет
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки /Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

Доцент	_____	Д.А. Коробейников
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*
_____	_____	_____
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Судебная экономическая экспертиза»

наименование направленности (профиля) программы

Доцент. каф. «Экономическая безопасность» _____ И.А. Петерс

должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры

«Экономическая безопасность»

наименование кафедры

Протокол № 8 от 22 апреля 2024 г.

дата

Заведующий кафедрой (и.о.) _____ Е.А. Колпакова

подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева

подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. Необходимой основой, базой существования денег являются:
-а) Финансовые нужды государства.
-б) Внешнеэкономические связи.
+в) Товарное производство и обращение товаров.
-г) Потребности центрального и коммерческих банков.

2. Полноценные деньги - это деньги, у которых номинальная стоимость:
- а) Устанавливается стихийно на рынке.
- б) Ниже реальной стоимости.
- в) Превышает реальную стоимость.
+ г) Соответствует реальной стоимости.

3. Знаки стоимости - это деньги, у которых номинальная стоимость:
- а) Не устанавливается.
- б) Соответствует реальной стоимости.
- в) Ниже реальной стоимости.
+ г) Превышает реальную стоимость.

4. Денежным выражением стоимости товаров выступает:

- а)Прибыль.
- б) Доход.
- в) Рентабельность.
+ г) Цена.

5. К непосредственным предпосылкам появления денег относятся:
- а) Открытия золотых месторождений и появление рынков продовольственных товаров.
+ б) Переход от натурального хозяйства к производству и обмену товарами и имущественное обособление производителей товаров.
- в) Формирование централизованных государств и открытие золотых месторождений.
- г) Наличие частной собственности на средства производства и появление крупных оптовых рынков.

6. Современные деньги:
+ а) Не разменяваются на золото.
- б) Разменяваются на золото на фабрике Гознак.
- в) Разменяваются на золото в Банке России.
- г) Разменяваются на золото в Министерстве финансов РФ.

7. Полноценные деньги - это деньги, у которых номинальная стоимость:
- а) Устанавливается стихийно на рынке.
- б) Ниже реальной стоимости.
- в) Превышает реальную стоимость.
+ г) Соответствует реальной стоимости.

8. Деньги могут обмениваться:
- а) Только на товары отечественного производства.
- б) Только на импортные товары.
+ в) На любые товары.
- г) Только на те товары, для получения которых имеются талоны.

9. Деньги выступают в качестве ... меры затрат общественно необходимого труда.
+ а) Внешней.

- б) Внутренней.
- в) Духовной.
- г) Сезонной.

10. Деньги сохранятся до тех пор, пока будет существовать:

+а) Товарное производство.
- б) Валютный рынок.
- в) Фондовый рынок.
- г) Вексельное обращение

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 2. Концептуальные особенности бизнес-анализа.

1. Какое из перечисленных понятий бизнес анализа не относится к базовым:

-а) ценность;

-б) потребности;

+в) риск;

-г) решения.

2. Стремление заинтересованной стороны к получению каких-либо благ, обладающих для нее определенной ценностью – это:

-а) контекст;

-б) требование;

+в) потребность;

-г) решение.

3. Сочетание внутренних и (или) внешних факторов и условий, которые могут повлиять на любые аспекты деятельности организации – это:

+а) контекст;

-б) потребность;

-в) ценность;

-г) решение.

4. Приемлемое для практической реализации представление потребности заинтересованных сторон – это:

-а) план;

+б) требование;

-в) дизайн;

-г) решение.

5. Пригодное для использования представление решения, т.е. формальное описание существенных в контексте решаемой задачи аспектов конкретного решения или его составных частей – это:

-а) план;

-б) потребность;

-в) требование;

+г) дизайн.

6. В рамках концептуальной модели бизнес-анализа изменения могут рассматриваться как:

-а) внешние и внутренние;

-б) материальные и нематериальные;

+в) преднамеренные и непреднамеренные;

-г) как все перечисленные.

7. Конкретный способ удовлетворения одной потребности или более в некотором контексте – это:

-а) дизайн;

-б) изменение;

-в) ценность;

+г) решение.

8. Контрольная функция не характерна для концепции:

-а) комплексного экономического анализа;

-б) финансового анализа;

+в) бизнес-анализа;

-г) характерна для концепций комплексного и бизнес-анализа.

9. К основным задачам комплексного экономического анализа можно отнести:

-а) оценку результатов деятельности предприятия;

-б) поиск резервов повышения эффективности;

-в) контроль за выполнением планов и управленческих решений;

+г) все перечисленные.

10. В отличие от комплексного экономического анализа бизнес-анализ обязательно преследует цели:

-а) повышения эффективности работы организации на основе системного изучения всех видов ее деятельности;

+б) проведения изменений для удовлетворения потребностей стейкхолдеров;

-в) изучения состояния и тенденций экономического развития предприятия за прошлые периоды;

-г) все перечисленные.

Тема 6. Техники бизнес-анализа

1. Метрики, которые позволяют определить требования, результаты или условия, которые необходимо выполнить или достичь, чтобы решение считалось приемлемым для ключевых заинтересованных сторон и его стоило реализовать:

-а) сбалансированная система показателей;

-б) бизнес-кейсы;

-в) ключевые показатели эффективности;

+г) критерии приемки и оценки.

2. Список, представляющий собой упорядоченный набор элементов работы, очередь задач, перечень всех новых функций, изменений существующих функций, перечень исправления ошибок, изменений инфраструктуры или других действий, которые заинтересованные стороны хотят получить от проекта и которые нужно выполнить для достижения определенного результата:

+а) бэклог;

-б) бизнес-кейсы;

-в) глоссарий;

-г) матрица ролей и прав доступа.

3. Система стратегического управления организацией на основе измерения и оценки ее эффективности (производительности) с помощью оптимально подобранных финансовых и нефинансовых показателей (KPI), отражающих все аспекты ее деятельности:

+а) сбалансированная система показателей;

-б) функциональная декомпозиция;

-в) ключевые показатели эффективности;

-г) диаграммы последовательности.

4. Изучение успешного опыта конкурентов или предприятий, в том числе из других отраслей, для применения его в своей организации, т.е. это сбор и анализ информации об эффективных способах ведения бизнеса для внедрения успешных стратегий на собственном предприятии, используется в управлении, маркетинге, ведении бизнес-процессов и в других сферах:

-а) организационное моделирование;

-б) моделирование границ;

+в) бенчмаркинг;

-г) моделирование состояний.

5. Для оценки текущего состояния при анализе рынка используют:

-а) модель пяти сил Майкла Портера;

-б) PEST и STEEP;

-в) CATWOE;

+г) все перечисленные методики.

6. Источниками «вертикальной» конкуренции в модели пяти сил Майкла Портера являются:

-а) рыночная власть поставщиков и покупателей;

-б) внутриотраслевая конкуренция;

+в) угроза появления новых игроков и заменителей;

-г) все перечисленные.

7. Оперативный и эффективный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, предполагающий обсуждение какого-либо вопроса участниками группы и высказывание как можно большего количества вариантов решения:

-а) опросы или анкетирование;

-б) фокус-группа;

-в) совместные (групповые) игры;

+г) метод мозгового штурма.

8. Техника, использующая описание реальных экономических, социальных и бизнес-ситуаций:

-а) пользовательские истории;

+б) бизнес-кейсы;

-в) интеллект-карта;

-г) анализ полученного опыта, извлеченные уроки.

9. Инструмент визуализации бизнес-идеи, который используется для анализа и контроля ситуации, а также для презентации предпринимательской идеи сотрудникам или третьим лицам, позволяющий описывать бизнес-модель новой или уже действующей организации:

-а) прототипирование;

-б) бизнес-кейсы;

+в) бизнес-модель «Канва»;

-г) варианты использования и сценарии.

10. Выявление правил, которые определяют, ограничивают или разрешают определенную деятельность, работу или текущее функционирование в рамках организации:

-а) анализ возможностей бизнеса;

+б) анализ бизнес-правил;

-в) анализ полученного опыта, извлеченные уроки;

-г) анализ процессов.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(3 балла)	81-100 % правильных ответов
(2 балла)	51-80 % правильных ответов
(1 балл)	31-50 % правильных ответов
(0 баллов)	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-3. Критерием оценивания при

проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Вопросы для собеседования

Тема 1. Введение в бизнес-анализ

1. Раскройте формирование концепции бизнес-анализа: предпосылки, особенности методики, возможности.
2. Какова значимость бизнес-анализа в организации?
3. Опишите задачи, выполняемые бизнес-аналитиком.
4. Назовите базовые компетенции бизнес-аналитика.
5. Опишите систему квалификационных экзаменов для профессионального развития специалистов в области бизнес-анализа.
6. Раскройте структуру и концептуальное содержание BABOK.
7. Дайте общую характеристику областей знаний бизнес-анализа.
8. Дайте определение понятия «проект». В чем заключаются его особенности?
9. Опишите методы управления проектом: классический метод и agile-подход.
10. В чем состоят особенности VUCA-мира и VUCA-prime?

Тема 3. Анализ заинтересованных сторон

1. Раскройте сущность теории заинтересованных сторон.
2. Назовите способы выявления заинтересованных сторон.
3. Опишите управление заинтересованными сторонами в соответствии с PMBoK и ISO 21500.
4. Опишите управление заинтересованными сторонами в соответствии с AccountAbility.
5. Раскройте порядок и перечислите виды работ с заинтересованными сторонами организации.
6. Какие виды работы с заинтересованными сторонами в бизнес-анализе вам известны? Охарактеризуйте ее особенности.
7. Какие виды работ проводятся при выявлении заинтересованных сторон в бизнес-анализе?
8. Опишите этап передачи информации заинтересованным сторонам.
9. Какие классификационные группы заинтересованных сторон выделяют?
10. Раскройте сущность управления взаимодействием с заинтересованными сторонами в бизнес-анализе.

Тема 5. Принятие и оценка решения

1. Приведите понятие управленческого решения и охарактеризуйте его.
2. Опишите процесс принятия решения, назовите его основные этапы.
3. Каковы особенности решения data-driven?
4. Перечислите преимущества и ошибки внедрения подхода data-driven.
5. Назовите задачи области знания «Оценка решения» и дайте их характеристику.
6. Дайте определение понятий «качество решения» и «оценка эффективности решения».
7. Какие существуют ограничения решения и ограничения организации при разработке решения?
8. Опишите показатели KPI для оценки эффективности решения.
9. Какие риски могут быть выявлены при анализе проблем решения?
10. Охарактеризуйте направления рекомендаций по повышению эффективности решения.

Тема 6. Техники бизнес-анализа

1. Опишите карту заинтересованных сторон и ее построение.
2. Дайте характеристику техникам взаимодействия с заинтересованными сторонами.
3. Перечислите техники моделирования и дайте их описание.
4. В чем заключается сущность декомпозиции?
5. Перечислите техники работы с требованиями и дайте их описание.
6. Какие техники используются для оценки решения?
7. Что такое интеллектуальный анализ данных? Каково его применение в бизнес-анализе?
8. Какие техники для оценки текущего состояния организации вам известны?
9. Охарактеризуйте различия метрик и KPI и опишите их применение в бизнес-анализе.

10. Назовите техники анализа бизнес-процессов и охарактеризуйте их.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам собеседования

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (3 балла)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо» (2 балла)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно» (1 балл)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к собеседованию:

Подготовка к собеседованию на семинарском занятии включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На собеседовании каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при собеседовании на семинарском занятии во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и баллами от 0-3. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

Темы докладов (сообщений)

Тема 2. Концептуальные особенности бизнес-анализа

1. Концептуальная модель бизнес-анализа.

2. Базовые понятия бизнес-анализа и их содержание.
3. Ключевые понятия бизнес-анализа и их взаимосвязи с базовыми понятиями.
4. Особенности концепции бизнес-анализа и его отличия от комплексного анализа.
5. Основных проекты, реализованные Российским отделением IIBA.
6. Характеристики профессии бизнес-аналитика в соответствии с профессиональным стандартом «Бизнес-аналитик».
7. Основные умения бизнес-аналитика в соответствии с профессиональным стандартом?
8. Основные знания бизнес-аналитика в соответствии с профессиональным стандартом.
9. Основные принципы и подходы к моделированию бизнеса?
10. Основные стандарты и нотации для построения бизнес-моделей.
11. Различия моделирования бизнес-процессов и проектирования IT-систем?

Тема 4. Работа с требованиями

1. Виды требований, используемых в бизнес-анализе, и подходы к их разработке.
2. Понятие жизненного цикла требований и его описание.
3. Этапы процесса выявления требований.
4. Порядок работы с требованиями в бизнес-анализе.
5. Основные правила формулирования требований.
6. Типы требований.
7. Сущность бизнес-анализа требований.
8. Валидация и верификация требований.
9. Сущность спецификации требований.
10. Понятие и сущность трассировки требований.
11. Основные свойства требований.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам сделанных докладов (сообщений)

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо» (4 балла)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы.
«Удовлетворительно» (2 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения.

«Неудовлетвори тельно» (0-1 балла)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения. Доклад не предоставлен.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке докладов (сообщений)

Требования, предъявляемые к элементам учебного курса, разработаны на основе требований, предъявляемых к учебно-методическим материалам. Рекомендуемый объем теоретического материала, приходящегося на одну тему - не более 2 стр. (шрифт Times New Roman, 12 кегль, однострочный интервал, отступ – 1,25 см; выравнивание текста – по ширине; размер полей: левое – 3 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см.). Работа может быть выполнена и в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам выступления с докладом (сообщением): «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка задания – анализа конкретной темы – осуществляется по следующим критериям (в скобках приведен коэффициент значимости критерия в итоговой оценке задания): 1. адекватность и содержательная сложность анализируемого материала (2); 2. глубина и полнота анализа, использование психологических теорий, терминов и фактов (1); 3. структурированность проведенного анализа (1); 4. ясность и четкость изложения (1).

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задания для выполнения контрольных работ

Вариант 1.

Задание 1) Концептуальное моделирование, моделирование понятий (Concept Modelling)

Задание 2) Бенчмаркинг и анализ рынка (Benchmarking and Market Analysis)

Задание 3) Анализ документов (Document Analysis)

Вариант 2.

Задание 1) Оценка (Estimation). Методы оценки проектов

Задание 2) Критерии приемки и критерии оценки (Acceptance and Evaluation Criteria)

Задание 3) Интеллект-карта, или диаграмма связей (Mind Mapping)

Вариант 3.

Задание 1) Словарь данных (Data Dictionary)

Задание 2) Анализ нефункциональных требований (Non-Functional Requirements Analysis)

Задание 3) Фокус-группа (Focus Group)

Вариант 4.

Задание 1) Управление бэклогом (Backlog Management)

Задание 2) Метод мозгового штурма (Brainstorming)

Задание 3) Диаграммы потоков данных (Data Flow Diagrams)

Вариант 5.

Задание 1) Совместные (групповые) игры (Collaborative Games)

Задание 2) Сбалансированная система показателей (Balanced Scorecard)

Задание 3) Функциональная декомпозиция (Functional Decomposition)

Вариант 6.

Задание 1) Бизнес-модель «Канва» (Business Model Canvas)

Задание 2) Анализ интерфейсов (Interface Analysis)

Задание 3) Анализ решений (Decision Analysis)

Вариант 7.

Задание 1) Интеллектуальный анализ данных, добыча данных (Data Mining)

Задание 2) Отслеживание вопросов/элементов, проблем (Item Tracking)

Задание 3) Организационное моделирование (Organizational Modelling)

Вариант 8.

Задание 1) Анализ возможностей бизнеса (Business Capability Analysis)

Задание 2) Анализ полученного опыта, извлеченные уроки (Lessons Learned)

Задание 3) Расстановка приоритетов (Prioritization)

Вариант 9.

Задание 1) Бизнес-кейсы (Business Cases)

Задание 2) Метрики и ключевые показатели эффективности (Metrics and Key Performance Indicators)

Задание 3) Анализ процессов (Process Analysis)

Вариант 10.

Задание 1) Моделирование данных (Data Modelling).

Задание 2) Моделирование решений (Decision Modelling)

Задание 3) Анализ бизнес-правил (Business Rules Analysis)

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания обучающимся по выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов очно-заочной и заочной формы предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 10-20 листов, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы.

В структуре контрольной работы выделяются три основных компонента: библиографическое описание, основной текст, справочный аппарат. Рекомендуемая структура контрольной работы:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).

- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).

- Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).

- Список использованной литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников. В контрольной работе допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к контрольной работе:

- информативность изложения;
-объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки контрольной работы: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников; владение терминологией и культурой речи; оформление контрольной работы. По усмотрению преподавателя контрольные работы могут быть представлены на практических занятиях в виде выступлений с использованием мультимедийной презентации.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен разрабатывать стратегию управления изменениями в организации	1-71	72-95	96-111

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Возникновение концепции бизнес-анализа и его роль в организации.
2. Современные мировые тенденции развития бизнес-анализа. Области знаний бизнес-анализа.
3. Характеристика профессии бизнес-аналитика и смежные профессии. Характеристика проектной деятельности и управление проектами.
4. Подход Waterfall (водопадный подход) в управлении проектами. Agile — гибкие подходы к управлению проектами. VUCA-мир и его особенности.
5. Центральная концептуальная модель бизнес-анализа.
6. Принципиальные особенности бизнес-анализа. Различие сущности концепций бизнес-анализа и комплексного экономического анализа.
7. Сущность и описание бизнес-процесса. Основные подходы к моделированию в бизнесе. Нотации описания моделей бизнеса.
8. Общая характеристика взаимодействия с заинтересованными сторонами и управления ими.
9. Работа с заинтересованными сторонами в соответствии с AccountAbility (AA1000).
10. Работа с заинтересованными сторонами в бизнес-анализе.

11. Классификация заинтересованных сторон.
12. Работа с требованиями и управление их жизненным циклом.
13. Типы требований.
14. Свойства, уровни и формализация требований.
15. Архитектура требований и дизайн.
16. Принятие и формирование решений.
17. Принятие решения на основе данных (Data Driven) в бизнес-анализе.
18. Оценка качества решения в бизнес-анализе.
19. Критерии приемки и критерии оценки (Acceptance and Evaluation Criteria).
20. Управление бэклогом (Backlog Management).
21. Сбалансированная система показателей (Balanced Scorecard).
22. Бенчмаркинг и анализ рынка (Benchmarking and Market Analysis).
23. Метод мозгового штурма (Brainstorming).
24. Анализ возможностей бизнеса (Business Capability Analysis).
25. Бизнес-кейсы (Business Cases).
26. Бизнес-модель «Канва» (Business Model Canvas).
27. Анализ бизнес-правил (Business Rules Analysis).
28. Совместные (групповые) игры (Collaborative Games).
29. Концептуальное моделирование, моделирование понятий (Concept Modelling).
30. Словарь данных (Data Dictionary).
31. Диаграммы потоков данных (Data Flow Diagrams).
32. Интеллектуальный анализ данных, добыча данных (Data Mining).
33. Моделирование данных (Data Modelling).
34. Анализ решений (Decision Analysis).
35. Моделирование решений (Decision Modelling).
36. Анализ документов (Document Analysis).
37. Оценка (Estimation).
38. Методы оценки проектов.
39. Финансовый анализ (Financial Analysis).
40. Фокус-группа (Focus Group).
41. Функциональная декомпозиция (Functional Decomposition).
42. Глоссарий (Glossary).
43. Анализ интерфейсов (Interface Analysis).
44. Интервью (Interviews).
45. Отслеживание вопросов/элементов, проблем (Item Tracking).
46. Анализ полученного опыта, извлеченные уроки (Lessons Learned).
47. Метрики и ключевые показатели эффективности (Metrics and Key Performance Indicators).
48. Интеллект-карта, или диаграмма связей (Mind Mapping).
49. Анализ нефункциональных требований (Non-Functional Requirements Analysis).
50. Наблюдение (Observation).
51. Организационное моделирование (Organizational Modelling).
52. Расстановка приоритетов (Prioritization).
53. Анализ процессов (Process Analysis).
54. Моделирование процессов (Process Modelling).
55. Прототипирование (Prototyping).
56. Рассмотрение (Reviews).
57. Анализ и управление рисками (Risk Analysis and Management).
58. Матрица ролей и прав доступа (Roles and Permissions Matrix).
59. Анализ корневых причин (Root Cause Analysis, RCA).
60. Моделирование границ (Scope Modelling).
61. Диаграммы последовательности (Sequence Diagrams).

62. Список заинтересованных сторон, карта заинтересованных сторон (Stakeholder List, Map).
63. Моделирование состояний (State Modelling).
64. Опросы или анкетирование (Survey or Questionnaire).
65. SWOT-анализ (SWOT Analysis).
66. Варианты использования и сценарии (Use Cases and Scenarios).
67. Пользовательские истории (User Stories).
68. Оценка поставщика (Vendor Assessment).
69. Семинары (Workshops).
70. Метод CATWOE.
71. Метод персон.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

72. Установите соответствие обозначенных критериев классификации видам методов бизнес-анализа.

Критерий классификации	Виды методов экономических исследований
1. Степень формализации 2. Степень рациональности 3. Способы обоснования результатов 4. Степень общности и широта применения	а) всеобщие, общенаучные, частные; б) научные, ненаучные; в) качественные, количественные; г) логические, нелогические.

+ а) 1Г-2Б-3В-4А
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1Г-2В-3Б-4А
-г) 1Б-2А-3В-4Г

73. Установите соответствие методов бизнес-анализа.

Метод	Содержание метода
1. Общенаучные методы 2. Частные методы 3. Всеобщие методы 4. Количественные методы	а) применяются только в рамках конкретной отрасли науки, имеют особенности, вытекающие из специфики объекта и условий познания; б) общефилософские методы, присущие человеческому познанию в целом; в) применяются во всех отраслях знаний, но с учетом специфики отдельных наук и не на всех этапах процесса познания; г) опираются на использование в экономическом исследовании измеряемых величин, например, выражаемых числами.

+ а) 1В-2А-3Б-4Г
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1Г-2В-3Б-4А
-г) 1Б-2А-3В-4Г

73. Установите соответствие методов бизнес-анализа.

Метод	Содержание метода
1. Научные методы 2. Логические методы 3. Качественные методы 4. Ненаучные методы	а) методы, основанные на формальной и математической логике; б) способы изучения экономической действительности, основанные на рациональном, доказательном, системном исследовании природы и общества;

	в) методы, основанные на иррациональном, несистемном, и бездоказательном подходе к экономической действительности; г) методы словесного описания, интерпретации, истолкования и объяснения свойств изучаемого экономического объекта.

+ а) 1Б-2А-3Г-4В
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1Г-2В-3Б-4А
-г) 1Б-2А-3В-4Г

74. Установите соответствие методов бизнес-анализа.

Метод	Содержание метода
1. Сравнение 2. Измерение 3. Наблюдение 4. Эксперимент	а) целенаправленное, активное восприятие изучаемого объекта для получения знаний о его внешних сторонах, свойствах и отношениях; б) сопоставление наиболее существенных признаков и характеристик изучаемых объектов для установления сходства и различий между ними; в) целенаправленное изучение объекта путем создания искусственно управляемых и контролируемых условий его функционирования и изучения; г) определения количественных характеристик изучаемого объекта с помощью специальных технических средств путем отношения измеряемой величины к эталону сравнения.

+ а) 1Б-2Г-3А-4В
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1Г-2В-3Б-4А
-г) 1Б-2А-3В-4Г

75. Установите соответствие видов измерений их содержанию.

Измерение	Содержание измерения
1. Прямые 2. Косвенные 3. Статические 4. Динамические	а) получение количественного значения измеряемой величины путем ее сравнения с эталоном; б) получение количественного значения измеряемой величины с использованием известной математической зависимости этой величины от других величин, полученных прямым измерением; в) получение количественного значения измеряемой величины, остающейся постоянной во времени; г) получение количественного значения измеряемой величины, меняющейся во времени.

+ а) 1А-2Б-3В-4Г
- б) 1В-2Б-3А-4Г
- в) 1Г-2В-3Б-4А
-г) 1Б-2А-3В-4Г

76. Установите соответствие бизнес-анализа.

Метод	Содержание метода
1. Обобщение 2. Формализация 3. Аксиоматический 4. Абстрагирование	а) мысленное выделение и синтезирование общих свойств и признаков экономических явлений и процессов, проникновение в их сущность;

	б) принятие исходных очевидных положений, не требующих доказательств, и выведение на их основе определенных следствий (построение теорий); в) обобщение формы различных по содержанию процессов и абстрагирование формы от содержания с помощью специальной знаковой символики; г) мысленное отвлечение от несущественных характеристик изучаемого объекта и выделение отдельных значимых сторон, свойств и связей, превращающихся в самостоятельный объект исследований.

+ а) 1А-2В-3Б-4Г
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1Г-2В-3Б-4А
-г) 1Б-2А-3В-4Г

77. Установите соответствие методов бизнес-анализа.

Метод	Содержание метода
1. Исторический метод 2. Гипотетический метод 3. Восхождение от абстрактного к конкретному 4. Идеализация	а) предельное отвлечение от действительности, проявляющееся в мысленном конструировании абстрактных объектов – несуществующих или неосуществимых, но имеющих реальные прообразы; б) движение мысли от абстрактных и односторонних представлений о действительности к более полному знанию и конкретному ее воспроизведению; в) выдвижение гипотез и дедуктивное выведение следствий из них (законов, принципов, теорий), подлежащих проверке; г) изучение хозяйственных процессов или объектов в хронологически последовательных фазах их существования и развития.

+ а) 1Г-2В-3Б-4А
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2Г-3Б-4А
-г) 1Б-2А-3В-4Г

78. Установите соответствие методов бизнес-анализа.

Метод	Содержание метода
1. Анализ 2. Синтез 3. Индукция 4. Дедукция	а) выведение общего положения из ряда частных утверждений и единичных фактов; б) мысленное или реальное соединение ранее выделенных частей объекта с целью его дальнейшего изучения как единого целого; в) мысленное или реальное расчленение целостного предмета или объекта на составляющие части; г) переход от общих, уже доказанных утверждений относительно каких-либо экономических фактов к более частным выводам и положениям.

+ а) 1В-2Б-3А-4Г
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1Г-2В-3Б-4А
-г) 1Б-2А-3В-4Г

79. Установите соответствие методов бизнес-анализа.

Метод	Содержание метода

1. Аналогия 2. Экстраполяция 3. Моделирование 4. Системный подход	а) изучение объекта путем создания и исследования его копии, замещающей оригинал с определенных сторон, связей, качеств или параметров; б) совокупность методологических принципов и способов исследования, основанных на рассмотрении и раскрытии изучаемых объектов как систем; в) перенос положений или выводов, сделанных относительно какой-либо части объектов или явлений, на всю совокупность данных объектов или явлений; г) на основе сходства объектов в одних признаках делается вывод и об их сходстве в других признаках, вследствие чего знания о хорошо изученном объекте переносятся на менее изученный объект.

+ а) 1Г-2В-3А-4Б
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1Г-2В-3Б-4А
-г) 1Б-2А-3В-4Г

80. Установите соответствие основных категорий методологического аппарата бизнес-анализа.

Категории	Содержание категории
1. Статистическая совокупность 2. Варьирующий признак 3. Статистический показатель	а) количественная мера социально-экономического процесса или явления; б) множество единиц одного вида, объединенных исследуемым признаком, но отличающихся по другим признакам; в) социально-экономическая характеристика единиц совокупности, отличающая отдельные единицы и являющаяся предметом исследования.

+ а) 1Б-2В-3А
- б) 1А-2Б-3В
- в) 1А-2В-3Б
-г) 1Б-2А-3В

81. Установите соответствие статистико-экономических методов бизнес-анализа.

Метод	Содержание метода
1. Группировка 2. Статистическое наблюдение 3. Средние величины 4. Сводка	а) научно организованный сбор данных о конкретном объекте, процессе или явлении; б) способ систематизации первичной информации в форме подсчитывания отдельных единиц и подведения итогов; в) способ изучения типов, структуры, структурных сдвигов и закономерностей развития явления путем разбивки изучаемой совокупности на группы; г) способ определения типичных размеров количественно варьирующих признаков качественно однородных явлений, процессов.

+ а) 1В-2А-3Г-4Б
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1Г-2В-3Б-4А
-г) 1Б-2А-3В-4Г

82. Установите соответствие видов статистических наблюдений.

Вид наблюдений	Содержание вида наблюдений
1. Сплошные 2. Выборочные 3. Анкетные	а) регистрируются все единицы объекта наблюдения; б) обследуют только часть единиц, а полученные выводы распространяют на всю совокупность;

4. Монографические	в) проводят при помощи анкет; г) детально изучаются одно хозяйство, а выводы экстраполируют на всю совокупность.

+ а) 1А-2Б-3В-4Г
- б) 1В-2Б-3А-4Г
- в) 1Г-2В-3Б-4А
-г) 1Б-2А-3В-4Г

83. Установите соответствие способов отбора единиц при выборочном наблюдении.

Способ отбора	Содержание способа отбора
1. Случайный 2. Механический 3. Типический 4. Гнездовой	а) отбор единиц из совокупности в определенном (например, шахматном) порядке; б) разбивка совокупности на однородные группы с последующим отбором единиц механическим или случайным способом; в) отбор в случайном или механическом порядке территориальных совокупностей с последующим сплошным наблюдением внутри них; г) отбор единиц из совокупности по жребию.

+ а) 1Г-2А-3Б-4В
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1Г-2В-3Б-4А
-г) 1Б-2А-3В-4Г

84. Установите соответствие видов статистических группировок.

Вид группировок	Содержание видов группировок
1. Структурные 2. Типологические 3. Универсальные 4. Аналитические	а) выявление взаимосвязи признаков, характеризующих единицы одной и той же совокупности; б) разбиение качественно однородной совокупности на группы с целью изучения ее состава по определенным признакам; в) одновременное отражение типов, структуры совокупности и закономерностей изменения значений одного признака в зависимости от другого; г) разбиение разнородной статистической совокупности на качественно однородные группы.

+ а) 1Б-2Г-3В-4А
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1Г-2В-3Б-4А
-г) 1Б-2А-3В-4Г

85. Установите соответствие типов средних величин в бизнес-анализе.

Средняя величина	Характеристика
1. Средняя арифметическая простая 2. Средняя хронологическая 3. Средняя гармоническая 4. Средняя геометрическая	а) отношение числа вариант признака к сумме обратных значений; б) средняя из динамического ряда, исчисленная по совокупности его значений в разные моменты или периоды времени; в) исчисление средних темпов роста за ряд лет; г) отношение суммы отдельных значений признака к их числу.

+ а) 1Г-2Б-3А-4В
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1Г-2В-3Б-4А
-г) 1Б-2А-3В-4Г

86. Установите соответствие типов относительных величин в экономических исследованиях.

Относительная величина	Характеристика
1. Плана 2. Сравнения 3. Структуры 4. Динамики	а) характеризует разные части одной совокупности; б) характеризует развитие признака во времени; в) характеризует интенсивность планового задания или относительный уровень запланированного значения признака; г) характеризует долю или удельный вес какого-либо признака в общем итоге.

+ а) 1В-2А-3Г-4Б
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1Г-2В-3Б-4А
-г) 1Б-2А-3В-4Г

87. Установите соответствие типов индексов экономических исследований.

Индекс	Характеристика
1. Агрегатный индекс 2. Средний индекс 3. Индивидуальный индекс 4. Цепной индекс	а) относительная величина динамики, аналогичная коэффициенту темпа роста; б) за базу сравнения принимается показатель предшествующего периода (переменная величина); в) средняя арифметическая, гармоническая или геометрической из индивидуальных индексов; г) используется для сопоставления несоизмеримых явлений.

+ а) 1Г-2В-3А- 4Б
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1Г-2В-3Б-4А
-г) 1Б-2А-3В-4Г

88. Установите соответствие принципов системного бизнес-анализа.

Принцип	Содержание принципа
1. Эмерджентность 2. Целеобусловленность 3. Относительность 4. Управляемость	а) внутри системы формируются механизмы управления в виде управляющих и управляемых частей, объединённых прямыми и обратными связями; б) одна и та же совокупность элементов одновременно функционирует и как управляемая подсистема, и как управляющая надсистема; в) цель первична и является внешней категорией по отношению к системе; г) несводимость свойств системы к сумме свойств ее элементов.

+ а) 1Г-2В-3Б-4А
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1Г-2Б-3В-4А
-г) 1Б-2А-3В-4Г

89. Установите соответствие этапов экономико-математического моделирования.

Этап	Содержание этапа моделирования
1. Математический анализ модели 2. Постановка экономической проблемы и ее качественный анализ 3. Построение математической модели	а) формализация экономической проблемы, т.е. ее представление посредством конкретных математических зависимостей; б) выявление общих свойств модели и возможностей ее решения математическими средствами;

4. Численное решение	в) разработка алгоритмов численного решения задачи, подготовка программ на ЭВМ и непосредственное проведение расчетов; г) формулирование сущности задачи, принимаемых предпосылок и допущений, существенных черт и свойств моделируемого объекта, предварительных гипотез и т.д.

+ а) 1Б-2Г-3А-4В
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1Г-2В-3Б-4А
-г) 1Б-2А-3В-4Г

90. Установите соответствие типов экономико-математических моделей.

Тип модели	Содержание
1. оптимизационные 2. макроэкономические 3. статические 4. балансовые	а) описывают моментное состояние экономики, то есть все зависимости в них отнесены к одному моменту времени; б) позволяют оценить соответствие наличия ресурсов и их использования; в) позволяют изучать экономику, в целом (агропромышленный комплекс, сельское хозяйство и т.д.); г) позволяют выбрать наилучший вариант из определенного или бесконечного числа вариантов производства, распределения или потребления.

+ а) 1Г-2В-3А, 4Б
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1Г-2В-3Б-4А
-г) 1Б-2А-3В-4Г

91. Установите соответствие типов экономико-математических моделей.

Тип модели	Содержание
1. микроэкономические 2. динамические 3. трендовые 4. имитационные	а) описывают экономические процессы на уровне предприятия или его структурных элементов; б) описывают экономические системы в развитии (во времени) и с учетом обратных связей; в) выражают развитие экономических систем через тренды их основных показателей; г) разрабатываются в процессе машинной имитации изучаемых систем или процессов.

+ а) 1А-2Б-3В-4Г
- б) 1А-2В-3Г-4Б
- в) 1Г-2В-3Б-4А
-г) 1Б-2А-3В-4Г

92. Установите соответствие критериев классификации типам экономико-математических моделей.

Критерий	Типы экономико-математических моделей
1. Цель создания и применения 2. Степень агрегирования объектов 3. Учет фактора неопределенности 4. Учет фактора времени	а) макроэкономические и микроэкономические; б) статические и динамические модели; в) балансовые трендовые, оптимизационные, имитационные, прогнозные модели; г) детерминированные и стохастические.

+ а) 1В-2А-3Г-4Б
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1Г-2В-3Б-4А

-г) 1Б-2А-3В-4Г

93. Установите соответствие групп показателей, используемых для бизнес-анализа в рамках монографического исследования сельскохозяйственного предприятия.

Группа показателей	Перечень показателей
1. Эффективности использования земель 2. Характера использования земель 3. Интенсивности использования земель	а) основные фонды, производственные затраты и затраты труда на 100 га сельхозугодий; б) валовая и товарная продукция, валовый и чистый доход, прибыль на 1 га сельхозугодий; в) характеристики структуры и качественного состояния земельных угодий, показатели земле- и природоохранного значения.

+ а) 1Б-2В-3А
- б) 1А-2Б-3В
- в) 1В-2Б-4А
-г) 1Б-2А-3В

94. Установите соответствие групп показателей, используемых для бизнес-анализа в рамках монографического исследования сельскохозяйственного предприятия.

Группа показателей	Перечень показателей
1. Движения и технического состояния фондов 2. Обеспеченности основными средствами 3. Эффективности использования основных средств	а) фондообеспеченности, фондовооруженности, энергообеспеченности, энерговооруженности; б) коэффициенты обновления, прироста, выбытия, годности, износа; в) фондоотдачи, фондоемкости, рентабельности основных средств.

+ а) 1Б-2А-3В
- б) 1А-2Б-3В
- в) 1А-2В-3Б
-г) 1Б-2В-3А

95. Установите соответствие групп показателей, используемых для бизнес-анализа в рамках монографического исследования сельскохозяйственного предприятия.

Группа показателей	Перечень показателей
1. Финансовой устойчивости 2. Ликвидности 3. Деловой активности 4. Эффективности финансовых инвестиций	а) коэффициенты общего, промежуточного и абсолютного покрытия; б) коэффициенты капиталоотдачи и продолжительности оборота активов; в) чистая текущая стоимость, индекс рентабельности, внутренняя норма рентабельности; г) коэффициенты автономии, финансового левериджа, маневренности собственного капитала и др.

+ а) 1Г-2А-3Б-4В
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1Г-2В-3Б-4А
-г) 1Б-2А-3В-4Г

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

96. Определите абсолютное и относительное отклонение по полной себестоимости продукции отчетного года к уровню базисного года, если: полная себестоимость продукции в базисном году – 111,7 млн. р., в отчетном году – 124,3 млн. р.; товарная продукция (выручка от продаж) базисного года – 149,8 млн. р., отчетного года – 160,2 млн. р.

97. Стоимость основных средств по балансу на начало года 88635 тыс. руб., на конец года – 86084 тыс. руб. На основе представленных данных (форма №5) определите коэффициент обновления и коэффициент годности основных средств.

Показатели	Наличие на н.г.	Поступление	Выбытие	Наличие на к.г.
Здания	12889	1161	21	14029
Сооружения	108577	12619	26427	94769
Машины и оборудование	15841	16474	515	31800
Транспортные средства	4740	137	-	4876
Производственный и хозяйственный инвентарь	119	348	23	444
Итого	142166	30739	26986	145918

98. Стоимость основных средств по балансу на начало года 88635 тыс. руб., на конец года – 86084 тыс. руб. На основе представленных данных (форма №5) определите коэффициент выбытия и коэффициент износа основных средств.

Показатели	Наличие на н.г.	Поступление	Выбытие	Наличие на к.г.
Здания	12889	1161	21	14029
Сооружения	108577	12619	26427	94769
Машины и оборудование	15841	16474	515	31800
Транспортные средства	4740	137	-	4876
Производственный и хозяйственный инвентарь	119	348	23	444
Итого	142166	30739	26986	145918

99. На основе представленных данных определите коэффициенты: абсолютной, быстрой и текущей ликвидности (на начало и конец года).

Актив	На начало года	На конец года	Пассив	На начало года	На конец года
Запасы в том числе расходы будущих периодов	22133 172	27069 166	Краткосрочные заемные средства	19652	10500
НДС	764	337	Кредиторская задолженность	24228	24169
Дебиторская задолженность	8477	15919	Доходы будущих периодов	30848	27023
Краткосрочные финансовые вложения	260	273	Итого краткосрочных обязательств	74728	61692
Денежные средства и денежные эквиваленты	6058	7642			
Всего оборотных активов	37692	51240			

100. На основе представленных данных определите величину собственных оборотных средств и коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами (на начало и конец года).

Актив	На начало года	На конец года	Пассив	На начало года	На конец года
Запасы в том числе расходы будущих периодов	22133 172	27069 166	Краткосрочные заемные средства	19652	10500
НДС	764	337	Кредиторская задолженность	24228	24169
Дебиторская задолженность	8477	15919	Доходы будущих периодов	30848	27023
Краткосрочные финансовые вложения	260	273	Итого краткосрочных обязательств	74728	61692

Денежные средства и денежные эквиваленты	6058	7642			
Всего оборотных активов	37692	51240			

101. На основе представленных данных определите коэффициенты: финансовой автономии, финансовой устойчивости и финансового левериджа (на начало и конец года).

Актив	На начало года	На конец года	Пассив	На начало года	На конец года
Внеоборотные активы	144862	137135	Капитал и резервы	107826	123683
Запасы	22133	27069	Долгосрочные обязательства	-	300
в том числе расходы будущих периодов	172	166	Краткосрочные заемные средства	19652	10500
НДС	764	337	Кредиторская задолженность	24228	24169
Дебиторская задолженность	8477	15919	Доходы будущих периодов	30848	27023
Краткосрочные финансовые вложения	260	273	Итого краткосрочных обязательств	74728	61692
Денежные средства и денежные эквиваленты	6058	7642			
Всего оборотных активов	37692	51240			
БАЛАНС	182554	188375	БАЛАНС	182554	188375

102. На основе представленных данных (форма №5) определите фондовооруженность и производительность труда, если выручка от продаж за отчетный год составила 152052 тыс. руб., а среднесписочная численность персонала – 460 чел.

Показатели	Наличие на н.г.	Поступление	Выбытие	Наличие на к.г.
Здания	12889	1161	21	14029
Сооружения	108577	12619	26427	94769
Машины и оборудование	15841	16474	515	31800
Транспортные средства	4740	137	-	4876
Производственный и хозяйственный инвентарь	119	348	23	444
Итого	142166	30739	26986	145918

103. Цена реализации продукции увеличилась с 50 р. до 65 р. Переменные затраты на единицу продукции после повышения цен сохранились на прежнем уровне и составили 39 р. Величина постоянных затрат в целом по предприятию – 300 тыс. р. Определите изменение порога рентабельности производства (точки безубыточности).

104. На основе представленных данных определите тип финансовой ситуации на конец года (по критерию обеспеченности запасов плановыми источниками их формирования).

Актив	На начало года	На конец года	Пассив	На начало года	На конец года
Внеоборотные активы	144862	37135	Капитал и резервы	107826	123683
Запасы	22133	27069	Долгосрочные обязательства	-	3000
в том числе расходы будущих периодов	172	166	Краткосрочные заемные средства	19652	10500
НДС	764	337	Кредиторская задолженность	24228	24169
Дебиторская задолженность	8477	15919	Доходы будущих периодов	30848	27023
Краткосрочные финансовые вложения	260	273	Итого краткосрочных обязательств	74728	61692
Денежные средства и денежные эквиваленты	6058	7642			
Всего оборотных активов	37692	51240			
БАЛАНС	182554	188375	БАЛАНС	182554	188375

105. На основе представленных данных определите операционный цикл, если выручка от продаж за отчетный год составила 152052 тыс. руб.

Актив	На начало года	На конец года	Пассив	На начало года	На конец года
Внеоборотные активы	144862	137135	Капитал и резервы	107826	123683
Запасы	22133	27069	Долгосрочные обязательства	-	3000

в том числе расходы будущих периодов	102	166	Краткосрочные заемные средства	19652	10500
НДС	764	337	Кредиторская задолженность	24228	24169
Дебиторская задолженность	8477	15919	Доходы будущих периодов	30848	27023
Краткосрочные финансовые вложения	260	273	Итого краткосрочных обязательств	74728	61692
Денежные средства и денежные эквиаленты	6058	7642			
Всего оборотных активов	37692	51240			
БАЛАНС	182554	188375	БАЛАНС	182554	188375

106. На основе следующих данных по предприятию определите динамику среднегодовой, среднедневной и среднечасовой выработки среднесписочного работника.

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Валовая продукция, по ценам реализации тыс. р.	36760	43303
Среднесписочная численность работников, чел.	160	134
Фактически отработано за год одним работником, дней	243,8	268,7
Средняя продолжительность рабочего дня, часов	8,18	7,72

107. Определить динамику качественных показателей использования материальных ресурсов (материалоотдачи). Выручка от реализации продукции за отчетный год – 4932 тыс. р., за предыдущий год – 4099 тыс. р. Затраты предметов труда в отчетном году – 2340 тыс. р., в базисном году – 2200 тыс. р.

108. На основе представленных данных определите коэффициент оборачиваемости, коэффициент закрепления и период обращения в днях оборотных активов, если выручка от продаж за отчетный год составила 152052 тыс. руб.

Актив	На начало года	На конец года	Пассив	На начало года	На конец года
Внеоборотные активы	44862	137135	Капитал и резервы	107826	123683
Запасы	22133	27069	Долгосрочные обязательства	-	3000
в том числе расходы будущих периодов	172	166	Краткосрочные заемные средства	19652	10500
НДС	764	337	Кредиторская задолженность	24228	24169
Дебиторская задолженность	8477	15919	Доходы будущих периодов	30848	27023
Краткосрочные финансовые вложения	260	273	Итого краткосрочных обязательств	74728	61692
Денежные средства	6058	7642			
Всего оборотных активов	37692	51240			
БАЛАНС	182554	188375	БАЛАНС	182554	188375

109. Имеются следующие данные по предприятию: выручка от реализации продукции 20 млн. р., постоянные затраты 4 млн. р., переменные затраты 13 млн. р. Определить запас финансовой прочности предприятия

110. Определите эффект финансового рычага на основе следующих данных. Экономическая рентабельность (по чистой прибыли) – 25 %, средняя процентная ставка по полученным кредитам – 21 %, собственный капитал – 14000 тыс. р., заемный капитал – 11000 тыс. р., ставка налога на прибыль – 24 %.

111. Определите индекс рентабельности (RI) на основе следующих данных. Величина инвестиций в проект – 3000 тыс. р., прогнозируемые доходы от проекта в первый год – 2000 тыс. р., во второй год – 1500 тыс. р., в третий год – 1100 тыс. р. При альтернативном вложении капитала ежегодный доход составит 10 %.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, грамотно излагает свои мысли. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов,

	демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата бизнес- анализа и умения пользоваться ими при ответе. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Студент знает методы и техники бизнес-анализа, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы и ошибки, изложение недостаточно систематизированное и последовательное. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы. В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к экзамену требует от обучающегося не только повторения пройденного

материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении промежуточной аттестации, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы, тесты и задачи.

Баллы, полученные за прохождение промежуточной аттестации, складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
1	Деятельность, обеспечивающая возможность проведения в организации изменений, приносящих пользу заинтересованным сторонам в определенном контексте, путем выявления их потребностей и обоснования решений, описывающих возможные пути реализации этих изменений	Дайте определение бизнес анализа.	ПК-1
2	Отдельная часть работы, которая может выполняться формально или неформально как составная часть работ по бизнес-анализу. В BABOK Guide определен универсальный список задач бизнес-анализа. Задачи сгруппированы по областям знаний. Бизнес-аналитики могут выполнять задачи из всех областей знаний одновременно или последовательно.	Что понимается под задачей в бизнес-анализе?	ПК-1
3	Области компетенций бизнес-анализа, охватывающие несколько задач. Это совокупность логически (но не последовательно) связанных задач, которые описывают конкретные действия по бизнес-анализу, позволяющие достигать цели этих областей знаний. В BABOK описаны шесть областей знаний.	Что понимается под областью знаний в бизнес-анализе?	ПК-1
4	1. Планирование и мониторинг. 2. Выявление и сотрудничество. 3. Управление жизненным циклом требований. 4. Анализ стратегии. 5. Анализ требований и определение дизайна. 6. Оценка решения.	Перечислите основные области знаний в бизнес-анализе.	ПК-1
5	Центральная концептуальная модель бизнес-анализа включает в себя шесть базовых понятий бизнес-анализа, содержащихся в его	Перечислите базовые понятия, составляющие концептуальную модель бизнес-анализа.	ПК-1

	определении и взаимосвязи между ними: • Изменения; • Потребности; • Заинтересованные стороны; • Решения; • Контекст; • Ценность / Польза / Значение		
6	Приемлемое для практической реализации представление потребности заинтересованных сторон. Ключевым в описании требования является определение того, какая ценность может быть получена, если требование будет реализовано.	Поясните содержание термина «требование» в бизнес-анализе.	ПК-1
7	Пригодное для использования представление решения, т.е. формальное описание существенных в контексте решаемой задачи аспектов конкретного решения или его составных частей. Можно сказать, что решение отвечает на вопрос «что нужно сделать?», чтобы удовлетворить потребность, а дизайн отвечает на вопрос «как именно это сделать?».	Поясните содержание термина «дизайн» в бизнес-анализе.	ПК-1
8	Прежде всего отличаются цели. Целью бизнес-анализа является обеспечение возможности проведения изменений в организации для удовлетворения потребностей заинтересованных сторон. То есть в отличие от комплексного анализа он предполагает проведение изменений для улучшения (с описанием конкретных действий по их проведению, получаемых результатов и пользы), а не только расчет и описание аналитических показателей без их обязательного дальнейшего использования. Кроме того, различаются функции комплексного анализа и бизнес-анализа. Бизнес-анализ не предполагает выполнение контрольной функции в том смысле, в котором она присуща комплексному анализу. Имеются различия и в информационном обеспечении бизнес-анализа. В отличие от комплексного анализа,	Перечислите основные отличия концепций бизнес-анализа и комплексного экономического анализа	ПК-1

	где ведущая роль при использовании информационного обеспечения отводится учету, в том числе бухгалтерскому учету, бизнес-анализ предполагает использование всей совокупности информации, имеющейся у организации.		
9	Модель - это физическая или знаковая система, имеющая объективное подобие с исследуемой системой, являющейся предметом исследования. Это условный образ объекта исследования, сконструированный для его упрощения. В процессе исследования она заменяет объект-оригинал, сохраняя важные для данного исследования его специфические черты. В бизнес-анализе под моделью понимают описательный и визуальный способ передачи информации конкретным заинтересованным сторонам с целью анализа, поддержки коммуникаций и достижения понимания.	Что понимается под моделью в бизнес-анализе?	ПК-1
10	Структурное моделирование используется для исследования и разработки систем. Оно отражает структуру системы исходя из состава элементов, подсистем и отношений между ними (структура), а также исходя из свойств системы, которые позволяют достигать заданной цели (функции). Моделями являются схемы (блок-схемы), графики, чертежи, диаграммы, таблицы, рисунки. Такое моделирование имеет несколько подвидов: функциональное, имитационное и информационное моделирование.	Что понимается под таким видом моделирования бизнес-процессов, как структурное моделирование?	ПК-1
11	Процесс - это последовательность каких-либо событий, действий, которую необходимо выполнить, чтобы получить определенный результат. Основное отличие процессного моделирования от функционального заключается в том, что функциональное моделирование рассматривает бизнес-модель с точки зрения входа и выхода (имеющихся ресурсов и желаемого результата), а процессное основано на	Что понимается под таким видом моделирования бизнес-процессов, как процессное моделирование?	ПК-1

	последовательности действий в определенных границах. При процессном моделировании основное внимание уделяется не тому, что мы хотим получить, а тому, что нужно сделать для получения результата, т.е. не итогам деятельности, а самой последовательности действий.		
12	Для описания бизнес-процессов в виде визуальных моделей используется специальный язык - нотация моделирования. Нотация - это специализированный графический язык, который позволяет наглядно описать бизнес-процессы, деятельность организации, взаимодействие между различными подразделениями. В бизнес-анализе их можно назвать языком программирования.	Что понимается под нотацией моделирования?	ПК-1
13	Заинтересованная сторона (стейкхолдер) - группы или лица, которые заинтересованы в проведении изменений, могут быть затронуты изменениями, могут считать себя затронутыми изменениями или могут повлиять на выбор пути реализации изменений. Заинтересованные стороны могут активно участвовать в проекте или иметь интересы, которые могут быть затронуты как в положительном, так и отрицательном смысле в ходе реализации проекта. В BABOK заинтересованные стороны определяются как группа или человек, имеющие отношение к изменению, потребности или решению.	Поясните содержание термина «заинтересованная сторона» в бизнес-анализе.	ПК-1
14	Бенефициары (сторонники) - стейкхолдеры, которые от выполнения проекта должны получить определенную выгоду/пользу. Они поддерживают проект и готовы к взаимодействию, готовы принимать участие в работе над проектом, обсуждениях и переговорах. Сторонниками могут быть стейкхолдеры, прямо заинтересованные в успехе проекта (бизнеса), например, имеющие долю в бизнесе, получающие выгоду от	Поясните содержание термина «бенефициары» в бизнес-анализе.	ПК-1

	реализации проекта; партнеры проекта, группы, пользующиеся авторитетом.		
15	Основная цель – анализ и обеспечение связи и соответствия между требованиями, дизайнами, элементами решения и другими рабочими продуктами, отслеживание источников происхождения и документирование требований. Основное назначение трассировки состоит в том, чтобы в любой момент развития проекта сохранялись целостность и непротиворечивость разрабатываемой системы (решения), которая должна реализовать принятые требования.	Что понимается под трассировкой (отслеживанием) требований в бизнес-анализе?	ПК-1
16	Валидация – это оценка понятности сформулированных требований и их характеристик, необходимых для решения проблемы (разработки проекта). Это задокументированное подтверждение, что конкретный процесс, метод или система будет последовательно приводить к результатам, отвечающим установленным критериям приемлемости. В соответствии с ISO/IEC GUIDE 99:2007 (E/R) валидация – это признание того, что установленные требования соответствуют (адекватны) предполагаемому использованию.	Что понимается под валидацией требований в бизнес-анализе?	ПК-1
17	Это проверка правильности, предоставление объективных свидетельств, что данный объект полностью удовлетворяет установленным требованиям. Например, проверяется соответствие нормам стандартов, уже существующим проектным решениям, проверяется, оформлены ли требования, проектные решения, документация в соответствии с нормами и стандартами и т.д. Для производителя (разработчика) верификация имеет большую ценность – подтверждение того, что продукт, который он разрабатывает, отвечает всем необходимым стандартам и нормам	Что понимается под верификацией требований в бизнес-анализе?	ПК-1

18	Бизнес-требования – описание требований с точки зрения целей бизнеса, из которых понятно, зачем было инициировано изменение и как будет оцениваться польза. Они могут относиться к предприятию в целом, определенной области бизнеса или инициативе. Это требования *самого высокого уровня*, которые чаще всего выдвигают главная заинтересованная сторона или ключевые пользователи проекта. Примерами бизнес-целей могут быть создание нового продукта, повышение удовлетворенности работников или клиентов, повышение прибыли за счет роста продаж, снижения затрат, повышение экологической безопасности производства, уменьшение времени поставки продукции и др.	Что понимается под бизнес-требованиями в бизнес-анализе?	ПК-1
19	Техническое задание – это исходный документ, в котором фиксируются требования к проекту. Техническое задание должно устанавливает: основное назначение разрабатываемого объекта; его технические характеристики; показатели качества; требования; стадии создания документации и ее состав; а также специальные требования. В общем виде техническим заданием можно назвать любое поручение исполнителю, если в нем были ясно указаны характеристики итогового продукта. Техническое задание может выступать юридическим документом, включаться в договор между заказчиком и исполнителем на проведение проектных работ.	Что понимается под техническим заданием в бизнес-анализе?	ПК-1
20	Архитектура требований в соответствии с BABOK – схема, модель, содержащая полный набор структурных элементов (требований, их моделей спецификаций) и их отношений, это структура всех требований изменения, которая объединяет их в единый замысел, единое целое, позволяет понять связи с другими требованиями и рабочими продуктами. Архитектура	Что понимается под архитектурой требований в бизнес-анализе?	ПК-1

	требований показывает, как все ее элементы взаимосвязаны и взаимодействуют между собой, работают вместе в единой системе, которая, с одной стороны, поддерживает бизнес-цели, а с другой – создает результаты, имеющие ценность для заинтересованных сторон. Архитектура имеет акцент на совместную работу требований, на представление их в виде единой и целостной системы.		
21	Data Driven Decision («решения, принятые на основе данных») — подход к управлению, основанный на положении, что решения нужно принимать, опираясь на анализ цифр, а не на интуицию и личный опыт. Именно на анализе данных строится успешная тактика и стратегия управления в современном мире. Подход data driven применяют в разных областях бизнеса и науки. Он предполагает, что нужно в полном объеме (всесторонне) понимать фактические данные и уметь на их основе формировать управленческие решения и строить прогнозы. Постулат данного подхода — «только данные имеют значение, когда разрабатывается и принимается любое решение». При этом следует отметить, что важны не сами данные, а умение их анализировать, учитывая существующий контекст.	Поясните содержание подхода Data Driven Decision («решения, принятые на основе данных») в бизнес-анализе.	ПК-1
22	Бэклог (журнал, список ожидающих, невыполненных работ) — это список, представляющий собой упорядоченный набор элементов работы, очередь задач, перечень всех новых функций, изменений существующих функций, перечень исправления ошибок, изменений инфраструктуры или других действий, которые заинтересованные стороны хотят получить от проекта и которые нужно выполнить для достижения определенного результата.	Поясните содержание термина «бэклог» в бизнес-анализе.	ПК-1

23	Сбалансированная система показателей (ССП) — это система стратегического управления организацией на основе измерения и оценки ее эффективности (производительности) с помощью оптимально подобранных финансовых и нефинансовых показателей (KPI), отражающих все аспекты ее деятельности. ССП обеспечивает реализацию стратегического плана в соответствии с заданными целевыми результатами с помощью набора сбалансированных показателей эффективности (KPI). ССП имеет следующие отличительные черты: • совместное применение финансовых и нефинансовых показателей; • небольшое количество отслеживаемых и контролируемых показателей (метрик), позволяющих оценивать степень достижения целей; • акцент на стратегических целях организации.	Поясните содержание техники бизнес-анализа «Сбалансированная система показателей».	ПК-1
24	Бенчмаркинг (от англ. bench — уровень, высота и mark — отметка) — это изучение успешного опыта конкурентов или предприятий, в том числе из других отраслей, для применения его в своей организации, т.е. это сбор и анализ информации об эффективных способах ведения бизнеса для внедрения успешных стратегий на собственном предприятии. Данная технология используется в области управления, в маркетинге, ведении бизнес-процессов и в других сферах коммерческой деятельности. Выделяют общий, внутренний, функциональный и конкурентно-ориентированный бенчмаркинг.	Поясните содержание техники бизнес-анализа «Бенчмаркинг».	ПК-1
25	Анализ рынка предполагает сбор информации о рынке, изучение клиентов для определения необходимых или желаемых продуктов или услуг, а также факторов, влияющих на их решение	Поясните содержание техники бизнес-анализа «Анализ рынка».	ПК-1

	о покупке, и существующих на рынке конкурентов. Цель анализа рынка — получить эту информацию для поддержки различных процессов принятия решений в организации. При анализе рынка обязательным условием является сегментация рынка. Без этого анализ может не дать ожидаемых результатов или могут быть получены неверные данные о продуктах или услугах конкурента. Основной метод, используемый при анализе рынка, — это сравнительный анализ. Для оценки текущего состояния при анализе рынка используют анализ пяти сил Майкла Портера, PEST, STEEP, CATWOE.		
26	Метод мозгового штурма (Brainstorming) — это оперативный и эффективный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности. Метод предполагает обсуждение какого-либо вопроса участниками группы и высказывание как можно большего количества вариантов решения, в том числе самых фантастичных. Главная задача метода — выйти за грань привычного мышления. Для мозгового штурма привлекаются квалифицированные эксперты, которые распределяются на две группы. Первой группой генерируются идеи, второй — эти идеи после первого этапа анализируются и выставляются оценки. Группа, как правило, состоит из 6–12 человек. Оптимальное участников число — семь человек.	Поясните содержание техники бизнес-анализа «Мозговой штурм (Brainstorming)».	ПК-2
27	Анализ возможностей бизнеса является основой для общего понимания текущего состояния организации, планирования ее деятельности на перспективу, определения скоупа. Этот анализ позволяет определить, насколько возможности организации соответствуют выбранной ею стратегии, а также позволяет сформировать ограничения на требования к продукту и их	Поясните содержание техники бизнес-анализа «Анализ возможностей бизнеса».	ПК-2

	приоритеты, которые будут относительно неизменны во времени. Анализ возможностей также полезен, когда организация изменяет свою стратегию или направление бизнеса или если есть острая потребность в переменах, но недостаточен имеющийся потенциал для реализации. Существует два вида бизнес-возможностей: ориентированные на клиента и операционные возможности.		
28	Метод кейсов (англ. case method; кейс-метод, метод конкретных ситуаций, метод ситуационного анализа) — техника, использующая описание реальных экономических, социальных и бизнес-ситуаций. Бизнес-кейс — это специально подготовленный материал, который отражает конкретную проблемную бизнес-ситуацию, требующую управленческих решений со стороны менеджмента организации. Он помогает исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы основываются на реальном материале или же приближены к реальной ситуации.	Поясните содержание техники бизнес-анализа «Бизнес-кейсы (business cases)».	ПК-2
29	Бизнес-модель «Canvas» (канва бизнес-модели) — это инструмент визуализации бизнес-идеи, который используется для анализа и контроля ситуации, а также для презентации предпринимательской идеи сотрудникам или третьим лицам. С ее помощью можно описывать бизнес-модель новой или уже действующей организации. Модель «Канва» дает единое представление о бизнесе в целом и особенно полезна при проведении сравнительного анализа влияния факторов на инвестиции. Бизнес-модель «Canvas» представляет собой табличную модель (схему), состоящую из блоков, характеризующих основные бизнес-процессы, и позволяет понять, как организация создает,	Поясните содержание техники бизнес-анализа «Бизнес-модель «Канва» (Canvas)».	ПК-2

	доставляет и получает ценность. В каждом блоке отражаются конкретные этапы планирования. Готовая схема содержит полные сведения о модели бизнеса, что позволяет провести анализ, выявить недочеты, внести изменения.		
30	Цель метода — выявление правил, которые определяют, ограничивают или разрешают определенную деятельность, работу или текущее функционирование в рамках организации. Знание бизнес-правил организации позволяет глубже понять контекст, в котором возникают потребности заинтересованных сторон, может облегчить взаимодействие с заинтересованными сторонами, позволяет выбрать решение, обладающее большей ценностью. Анализ бизнес-правил предполагает их сбор из различных источников, понятное и конкретное описание, их соотнесение с заинтересованными сторонами, уточнение правил для наилучшего согласования с бизнес-целями, их организацию для эффективного управления и повторного использования. Источники бизнес-правил могут быть явными (например, нормативные акты, документ, описывающий бизнес-политику, контракты и др.) или неявными (например, общепринятые нормы корпоративной культуры).	Поясните содержание техники бизнес-анализа «Анализ бизнес-правил (business rules analysis)».	ПК-2
31	Метод «совместные игры» используют для понимания сущности проблемы, нахождения путей ее решения, облегчения взаимодействия между заинтересованными сторонами. Совместные игры представляют собой совокупность различных видов совместных игр, позволяющих: определить характеристики продуктов; привлечь к продукту внимание клиентов; выявить похожие характеристики товара; выявить скрытые предположения в некоторой области;	Поясните содержание техники бизнес-анализа «Совместные (групповые) игры (collaborative games)».	ПК-2

	выявить неудовлетворенные потребности бизнеса и др.		
32	Концептуальная модель — это модель, состоящая из совокупности терминов (понятий), вместе с их свойствами, характеристиками, классификацией (по типам, ситуациям, признакам) законов протекания процессов, определяющих смысловую структуру рассматриваемой предметной области или ее конкретного объекта. Она может представлять собой простой список понятий и их возможных связей или схематическую диаграмму ключевых влияний, предполагаемых взаимосвязей, возможных решений проблемы (предметной области), т.е. наглядно описывать структуру предметной области и связи между ее элементами.	Поясните содержание техники бизнес-анализа «Концептуальное моделирование (concept modelling)».	ПК-2
33	Для стандартизации и обеспечения единого понимания терминов, понятий в организации необходимо использование единой терминологии. Словарь данных позволяет всем заинтересованным сторонам получить одинаковое понимание содержания и формата информации. Это упрощает процесс дальнейшего взаимодействия, анализа и сбора требований, поскольку заинтересованные стороны понимают, о чем именно идет речь, и могут понятно и четко излагать свои требования. Словарь данных (репозиторий, хранилище метаданных) — это документ, описывающий базу данных или комплект баз данных. Иными словами, это основное хранилище информации о данных, включающее само значение, взаимосвязи с другими данными, их источник, допустимые или возможные значения, формат, сведения о характере использования и распределении ответственности. Словарь данных может также определять комбинации, в которые данные могут объединяться.	Поясните содержание техники бизнес-анализа «Словарь данных (data dictionary)».	ПК-2

34	DFD — диаграммы потоков данных. Они применяются тогда, когда необходимо описание системы как хранилища данных. Диаграмма потоков данных — это методология графического структурного анализа, описывающая бизнес-процессы верхнего уровня, или макропроцессы, т.е. внешние по отношению к системе источники и адресатов данных, логические функции, потоки данных и хранилища данных, к которым осуществляется доступ. Особенность DFD заключается в том, что в ней описывается движение потоков данных, а не непосредственно процесс. Одним из примеров применения диаграммы потоков данных является анализ документооборота. Диаграмма позволяет понять, где хранятся данные, каким образом производится обмен документацией, где в этом процессе допущены ошибки. Кроме того, они могут быть дополнением к описанию бизнес-процесса или, наоборот, создаваться для понимания основ функционирования бизнеса и организации потока документов.	Поясните содержание техники бизнес-анализа «Диаграммы потоков данных (data flow diagrams)».	ПК-2
35	Data Mining — это способ анализа больших массивов «сырых» данных, процесс обнаружения в этих исходных данных ранее неизвестных, нетривиальных знаний, которые обладают практической полезностью и доступностью для интерпретации и необходимы для принятия решений в различных сферах человеческой деятельности. То есть это процесс анализа больших объемов данных с разных точек зрения, позволяющий выявить взаимосвязи и сформировать полезные модели (шаблоны, паттерны). При этом информация, полученная в ходе применения методов Data Mining, должна быть ранее неизвестной и нетривиальной; знания должны описывать новые связи между свойствами, предсказывать значения одних признаков на основе других.	Поясните содержание техники бизнес-анализа «Интеллектуальный анализ данных, добыча данных (data mining)».	ПК-2

	Например, ассоциации помогают выявить товары, приобретаемые совместно, а затем полученные шаблоны могут быть использованы при планировании продаж.		
36	Модель данных — это абстрактная модель, которая организует элементы данных и стандартизирует их связь друг с другом и со свойствами реальных сущностей. Модель данных — это концептуальное представление для выражения и передачи бизнес-требований. Она показывает характер данных, бизнес-правила, управляющие данными, и то, как данные будут организованы в базе данных. Составление модели данных помогает визуально представлять данные, получить концептуальное представление об объектах данных, связях между различными объектами данных, обеспечивает соблюдение бизнес-правил, нормативных требований и политик в отношении данных. Моделирование данных — это сложный процесс создания логического представления структуры базы данных. Правильно построенная модель данных должна быть адекватна предметной области, т.е. соответствовать всем пользовательским представлениям данных.	Поясните содержание техники бизнес-анализа «Моделирование данных (data modelling)».	ПК-2
37	Анализ решений представляет собой моделирование и исследование возможных последствий альтернативных решений по данной проблеме в условиях неопределенности, позволяет понять, насколько решение является правильным и эффективным, т.е. ценным. В результате появляется понимание того, к чему в дальнейшем приведут действия по реализации решения, можно ли рассчитывать на успех после его реализации или нет. Каждое альтернативное решение характеризуется величиной затрат ресурсов, возможными последствиями его реализации,	Поясните содержание техники бизнес-анализа «Анализ решений (decision analysis)».	ПК-2

	вероятностью достижения цели. Конечным продуктом анализа решения выступает результат, позволяющий судить о том, достигнута ли первоначально определенная цель, какие ресурсы были задействованы для ее достижения.		
38	Моделирование принятия решений позволяет использовать, комбинировать, сравнивать несколько вариантов решений, показывает, как принимаются повторяемые бизнес-решения, что упрощает их повторное использование. Эти модели применимы при использовании data mining для решений, принимаемых «вручную», и BI-проектов (Business Intelligence). Модели принятия решений можно использовать как для простых, так и для сложных решений. В простых моделях решений используется одна таблица решений или дерево решений, чтобы показать, как набор бизнес-правил, работающих с общим набором элементов данных, объединяется для создания решения. Сложные модели решений разбивают решения на отдельные компоненты (предрешения) таким образом, что каждая часть решения может быть описана отдельно, а модель может показать, как эти части объединяются для принятия общего решения. Каждое подрешение описывается в терминах бизнес-правил, необходимых для принятия данной части решения.	Поясните содержание техники бизнес-анализа «Моделирование решений (decision modelling)».	ПК-2
39	Оценка проекта — один из важнейших аспектов управления проектами, позволяющий планировать их стоимость и трудозатраты. По своей природе проекты имеют фиксированный бюджет, и их владельцам необходимо знать, сколько они будут стоить. Оценка проекта начинается до его инициирования и обычно пересматривается и обновляется по мере необходимости на важных	Поясните содержание техники бизнес-анализа «Оценка (estimation). Методы оценки проектов».	ПК-2

	этапах проекта или по мере поступления дополнительной информации. В бизнес-анализе методы оценки также используются для прогнозирования затрат, стоимости необходимых ресурсов, результатов, преимуществ, рисков, связанных с проведением определенной совокупности действий, осуществлением проекта, разработкой решения. В зависимости от стадии проекта, необходимой степени точности, возможных расходов и трудозатрат применяются различные виды оценок стоимости.		
40	Фокус-группа — это качественный метод, применяемый в социологии, который предполагает организацию исследования посредством сбора группы для обсуждения поставленной задачи. В широком смысле термин «фокус-группа» означает сам метод исследования, а в узком — группу людей-респондентов. Исследование заключается в неструктурированном обсуждении, в ходе которого собираются отзывы участников фокус-группы по определенной теме. Цель фокус-групп — собрать мнения группы людей, являющихся конечными потребителями, потенциальными пользователями, о проблемах, интересующих аналитика. Фокус-группы часто используют в маркетинговых исследованиях в процессе изучения различных проблем, связанных с мнением покупателей. Во время обсуждения можно получить субъективные мнения о товаре, услуге и других объектах исследования. Ценность метода заключается в том, что свободный характер беседы позволяет получить необходимую информацию.	Поясните содержание техники бизнес-анализа «Фокус-группа (focus group)».	ПК-2
41	Метод декомпозиции — это научный метод исследования, в ходе реализации которого определяется структура задачи и одна большая	Поясните содержание техники бизнес-анализа «Функциональная декомпозиция (functional decomposition)».	ПК-2

	задача заменяется несколькими небольшими задачами (более простыми), взаимосвязанными друг с другом. Декомпозиция составляет основу анализа и представляет собой разделение целого на части. Иными словами, декомпозиция позволяет рассматривать любую исследуемую систему как сложную, состоящую из отдельных взаимосвязанных подсистем, которые, в свою очередь, тоже могут быть разделены на части. Декомпозиция построена на принципе подчиненности и представляется в виде иерархической структуры, с подчинением нижних уровней верхним. Она не меняет сути декомпозируемого объекта или явления, а уточняет, упрощает его, помогает снизить неопределенность. Обычно структуры представляют в виде ветвящихся блок-схем.		
42	Глоссарий — это узкоспециализированный список терминов, их синонимов и установленных определений в какой-либо предметной области с толкованием, комментариями и примерами. Тот или иной термин может иметь разные значения, и глоссарий позволяет получить общее понимание предметной области и значений терминов, используемых заинтересованными сторонами, максимально снизить вероятность их неточного понимания и неоднозначного толкования, что значительно облегчает восприятие информации, которое необходимо для работы, обмена идеями. Глоссарий должен быть постоянно доступен для всех заинтересованных сторон.	Поясните содержание техники бизнес-анализа «Глоссарий (glossary)».	ПК-2
43	Интерфейс — комплекс средств, предназначенных для логического и физического взаимодействия двух систем (решений) друг с другом, взаимодействия компонентов внутри системы (решения). В качестве системы может выступать все, что угодно, включая людей и искусственный интеллект. В	Поясните содержание техники бизнес-анализа «Анализ интерфейсов (interface analysis)».	ПК-2

	наиболее общем смысле интерфейс — это общая граница, через которую передается информация. То есть можно сказать, что интерфейс является посредником в обмене данными между разными системами, при этом процессы внутри каждой из систем скрыты друг от друга. Это некоторый «язык общения», который понимают оба объекта, взаимодействующие друг с другом с целью решить определенный вопрос. В общем виде анализ интерфейсов предполагает: описание функций интерфейса; определение пользователей интерфейса, т.е. тех заинтересованных сторон, которые будут с ним взаимодействовать; определение конкретной информации, которая будет передаваться через интерфейс, и ее объема; выяснение частоты передачи информации и того, где будет происходить этот обмен информацией; определение целей использования данного интерфейса; выявление наиболее подходящего типа интерфейса; определение того, как будет реализован интерфейс.		
44	Метод интервью является одним из основных способов сбора информации при работе с заинтересованными сторонами. Интервью — разновидность разговора, беседы между двумя и более людьми, при которой интервьюер задает вопросы (не менее трех) своим собеседникам и получает от них ответы. Это метод получения первичной информации путем непосредственной целенаправленной беседы интервьюера и респондента. В процессе бизнес-анализа интервью применяют в качестве способа получения необходимой информации, способа взаимодействия с заинтересованными сторонами, что позволяет вовлекать заинтересованные стороны в совместную деятельность. Интервью обычно применяется на ранней	Поясните содержание техники бизнес-анализа «Интервью (interviews)».	ПК-2

	стадии исследования для уточнения проблемы и составления программы, а также при опросе экспертов, специалистов по тому или иному вопросу. Существует два основных типа интервью, используемых для получения информации в бизнес-анализе: структурированное и неструктурированное.		
45	Отслеживание вопросов используется для выявления и распределения ответственности за проблемы, вопросы (факторы), связанные с заинтересованными сторонами (поднимаемые ими), которые влияют на решение. Этот подход — связующее звено между заинтересованными сторонами и бизнес-аналитиками (разработчиками). Отслеживание вопросов обеспечивает регистрацию, отслеживание и разрешение проблем, связанных с требованиями заинтересованных сторон, а также позволяет заинтересованным сторонам оценивать важность нерешенных вопросов, отслеживать процесс работы с ними. Для отслеживания вопросов их документируют, т.е. формируют контрольные списки (журнал) отслеживания. Контрольные списки помогают лучше представлять текущее состояние проекта в любой момент времени, определять проблемные места и оценивать влияние заинтересованных сторон.	Поясните содержание техники бизнес-анализа «Отслеживание вопросов/элементов, проблем (item tracking)».	ПК-2
46	Целью метрик и ключевых показателей эффективности является оценка эффективности решений, компонентов решения и других вопросов, которые представляют интерес для заинтересованных сторон. Под метрикой понимают измеримый уровень показателя, который организация использует для оценки прогресса. Это конкретное числовое значение, которое отражает определенную величину, например, применительно к цели (задаче,	Поясните содержание техники бизнес-анализа «Метрики и ключевые показатели эффективности (metrics and key performance indicators)».	ПК-2

	результату) и измеряется в определенный момент времени. Ключевой показатель эффективности (KPI) — это количественный индикатор, отражающий результативность работы. KPI позволяют заинтересованным сторонам понять, в какой степени решение способствует достижению поставленной цели. KPI формируется из метрик. Можно сказать, что KPI — это метрика, полностью зависящая от целей организации и показывающая, достигает ли бизнес установленных целей или нет.		
47	Интеллект-карта, ментальная карта (mind maps) — удобный инструмент для записи мыслей, идей и графического отображения взаимосвязей, который используется для наглядного решения задач. Это техника управления творческим мышлением. Интеллект-карта представляет собой древовидную схему, на которой изображены слова, идеи, задачи или другие понятия, связанные ветвями, отходящими от центрального понятия или идеи. Ветви, имеющие форму плавных линий, обозначаются и поясняются ключевыми словами или образами. Интеллект-карту можно адаптировать под любой запрос. Принцип построения интеллект-карты строится на ассоциативном ряде.	Поясните содержание техники бизнес-анализа «Интеллект-карта, или диаграмма связей (mind mapping)».	ПК-2
48	Наблюдение — описательный психологический исследовательский метод, который заключается в целенаправленном и организованном восприятии и регистрации поведения изучаемого объекта с целью последующего анализа, зачастую без какого-либо преднамеренного вмешательства со стороны наблюдателя. Это один из самых древних научных методов познания, который не требует значительных затрат и, на первый взгляд, легок в применении. Для получения максимально точной информации метод наблюдения используется в сочетании с другими методами,	Поясните содержание техники бизнес-анализа «Наблюдение (observation)».	ПК-2

	такими как анкетирование, опрос, эксперимент и др.		
49	Организационное моделирование — область деятельности, направленная на построение целостных организационных моделей, содержащих комплексное представление о предназначении, внутренней структуре и логике деятельности организации (бизнеса), ролей и подчиненности. Организационное моделирование является начальным этапом информационного и бизнес-моделирования. Метод организационного моделирования представляет собой разработку формализованных математических, графических и других отображений распределения полномочий и ответственности в организации, являющихся основой для построения, анализа и оценки различных вариантов организационных структур во взаимосвязи их переменных. Целями являются рационализация и оптимизация организационной структуры при реинжиниринге бизнес-процессов внутри системы управления.	Поясните содержание техники бизнес-анализа «Организационное моделирование (organizational modelling)».	ПК-2
50	Моделирование процессов предполагает использование различных стандартизированных графических моделей для отображения последовательного потока работ, процесса выполняемой работы или активностей и выступает основой для последующего анализа этих процессов. Процесс — это последовательная смена состояний, стадий изменения и развития системы или иного объекта. Высший уровень (уровень организации или контекста в целом) предполагает модель, которая описывает общее понимание процесса и его взаимосвязи с другими процессами. На операционных (нижних) уровнях модель описывает более детализированные действия. На самом нижнем (системном) уровне	Поясните содержание техники бизнес-анализа «Моделирование процессов (process modelling)».	ПК-2

	модель может служить основой для имитационного моделирования.		
51	А	Пригодное для использования, т.е. для практической реализации, представление потребности: а) требование; б) решение; в) ценность; г) дизайн.	ПК-1
52	Г	Область знаний бизнес-анализа … включает в себя задачи, связанные с уточнением и моделирование требований аналитическими методами, их верификацией и валидацией, проверкой на предмет их ценности для бизнеса и соответствия имеющимся целям и задачам организации, определением архитектуры требований и вариантов решения, анализом потенциальной ценности и рекомендацией лучшего решения: а) планирование и мониторинг; б) выявление и сотрудничество; в) управление жизненным циклом требований; г) анализ требований и определение дизайна.	ПК-1
53	В	Описание задач бизнес-анализа в процессе управления требованиями и поддержания их в актуальном состоянии начиная с момента их выявления и до утилизации содержится в области знаний: а) планирование и мониторинг; б) выявление и сотрудничество; в) управление жизненным циклом требований; г) анализ требований и определение дизайна.	ПК-1
54	Б	4. Оценка понятности сформулированных требований и их характеристик, необходимых для решения проблемы (разработки проекта) – это … требований: а) верификация; б) валидация; в) трассировка; г) спецификация.	ПК-1
55	А	5. Проверка правильности, предоставление объективных свидетельств, что данный объект	ПК-1

		полностью удовлетворяет установленным требованиям – это … требований: а) верификация; б) валидация; в) трассировка; г) спецификация.	
56	В	6. … требований позволяет исходя из данных о связях определить масштаб влияния изменения в одном из источников требований (например, пожеланий заказчика, изменений законодательства) на артефакты требований (варианты использования, спецификации и т.д.) и артефакты разрабатываемой системы и, следовательно, на характеристики проекта в целом: а) верификация; б) валидация; в) трассировка; г) спецификация.	ПК-1
57	А	7. Описание требований с точки зрения целей бизнеса, из которых понятно, зачем было инициировано изменение и как будет оцениваться польза, могут относиться к предприятию в целом, определенной области бизнеса или инициативе. а) бизнес-требования; б) требования заинтересованных сторон; в) требования к решению; г) переходные требования.	ПК-1
58	Б	8. Описание потребностей заинтересованных сторон, которые должны быть удовлетворены для достижения бизнес-требований. а) бизнес-требования; б) требования заинтересованных сторон; в) требования к решению; г) переходные требования.	ПК-1
59	А	9. Требования, определяющие поведение системы, которая создается для предоставления возможности выполнения пользователями своих задач в рамках бизнес-требований и в контексте пользовательских требований – это.	ПК-1

		а) функциональные требования; б) нефункциональные требования; в) системные требования; г) итеративные требования.	
60	Б	10. Требования, регламентирующие внутренние и внешние условия, при которых система (решение) должна оставаться действенной, или атрибуты качества функционирования системы – это. а) функциональные требования; б) нефункциональные требования; в) системные требования; г) итеративные требования.	ПК-1
61	Б	Стадии, через которые проходит решение от своего замысла до окончания его использования: а) предварительное формулирование проблемы; б) жизненный цикл решения; в) скоуп решения; г) оценка решения.	ПК-1
62	В	Оценка границ решения, то есть совокупности возможностей, которые решение должно предоставить, чтобы удовлетворить потребность бизнеса: а) предварительное формулирование проблемы; б) жизненный цикл решения; в) скоуп решения; г) оценка решения.	ПК-1
63	В	Подход к принятию решения на основе данных (Data Driven Decision) принимает во внимание: а) интуицию; б) личный опыт; в) анализ данных; г) все перечисленное.	ПК-1
64	Г	Data-driven основан на следующих принципах: а) готовность потратить ресурсы, сделать инвестиции; б) умение проводить анализ и интерпретировать данные; в) готовность доверять данным и принимать решения на их основе; г) всех перечисленных.	ПК-1
65	В	Описание задач бизнес-анализа, связанных с измерением и анализом показателей эффективности решения, выявлением и оценкой	ПК-1

		ограничений, разработкой рекомендаций по повышению ценности решения, содержится в области знаний: а) планирование и мониторинг; б) выявление и сотрудничество; в) оценка решения; г) анализ требований и определение дизайна.	
66	Г	Для оценки эффективности решения могут быть использованы такие техники, как: а) добыча данных, наблюдение, анализ и управление рисками; б) опрос и анкетирование, интервью, фокус-группы; в) метрики и KPI, прототипирование, анализ процесса; г) все перечисленные.	ПК-2
67	В	Как правило, показателями для оценки эффективности решения являются: а) бизнес-правила; б) метрики; в) KPI; г) прототипы.	ПК-2
68	Б	Процесс оценки решения начинается с этапа: а) операционной оценки; б) измерения эффективности решения; в) анализа влияния решения на заинтересованные стороны; г) оценки влияния решения на организационную структуру.	ПК-2
69	Г	Целью анализа влияния решения на … является определение того, как разработанное решение и проводимые в результате этого изменения повлияют на конкретные группы заинтересованных сторон: а) риски и потенциальные ограничения; б) операционную деятельность; в) организационную структуру; г) заинтересованные стороны.	ПК-2
70	В	Оценка влияния решения на … позволяет понять, поддерживает ли организационная иерархия использование разработанного	ПК-2

		решения (его внедрение и поддержку): а) риски и потенциальные ограничения; б) операционную деятельность; в) организационную структуру; г) заинтересованные стороны.	
71	В	В японском стандарте P2M управление заинтересованными сторонами основано на: а) системном подходе; б) функциональном подходе; в) ценностном подходе; г) процессном подходе.	ПК-2
72	Г	В японском стандарте P2M управление заинтересованными сторонами включает: а) выявление заинтересованных сторон, составление их реестра, определение порядка работы с каждой из них; б) поддержание удовлетворенности стейкхолдеров, урегулирование возможных конфликтов; в) адаптацию уже выстроенных отношений при возникновении каких-либо изменений; г) все перечисленное.	ПК-2
73	Г	В японском стандарте P2M управление заинтересованными сторонами включает: а) построение взаимоотношений; б) поддержание взаимоотношений; в) реорганизацию взаимоотношений; г) все перечисленное.	ПК-2
74	Г	Стандарты, нацеленные на повышение качества нефинансовой отчетности за счет вовлечения групп заинтересованных сторон и учета их мнений при анализе деятельности компании, – это: а) P2M; б) PMBoK; в) AccountAbility (AA1000); г) ISO 21500:2012 «Guidance on project management».	ПК-2
75	Г	Стандарты серии AA1000 основаны на следующих принципах: а) вовлеченность; б) существенность; в) существенность;	ПК-2

<table>
<tr><td></td><td></td><td>г) все перечисленные.</td><td></td></tr>
<tr><td>76</td><td>Б</td><td>В BABOK Guide работа с заинтересованными сторонами рассмотрена в области знаний:
а) планирование и мониторинг;
б) выявление и сотрудничество;
в) анализ требований и определение дизайна;
г) во всех перечисленных.</td><td>ПК-2</td></tr>
<tr><td>77</td><td>Б</td><td>Стейкхолдеры, которые должны получить определенную выгоду/пользу от выполнения проекта – это:
а) антагонисты;
б) бенефициары;
в) лоббисты;
г) все перечисленные.</td><td>ПК-2</td></tr>
<tr><td>78</td><td>В</td><td>Конкуренты относятся к группе … заинтересованных сторон:
а) внутренних;
б) внешних государственных;
в) внешних частных;
г) вторичных.</td><td>ПК-2</td></tr>
<tr><td>79</td><td>Г</td><td>Информационную базу бизнес анализа формируют:
а) бухгалтерская (финансовая) отчетность;
б) большие данные;
в) неструктурированная информация;
г) все перечисленное.</td><td>ПК-2</td></tr>
<tr><td>80</td><td>Б</td><td>Бизнес-анализ - это деятельность, обеспечивающая возможность:
а) рассчитывать рентабельность;
б) проведения в организации изменений;
в) описательной или нормативной аналитики;
г) описательной или предсказательной аналитики.</td><td>ПК-2</td></tr>
<tr><td>81</td><td>1-В, 2-Д, 3-Б, 4-Г, 5а</td><td>Найдите соответствие между SMART-принципами и характеристиками целей проекта:<table><tr><td>SMART-принципы</td><td>Характеристика цели</td></tr><tr><td>1) specific (точность и конкретность);</td><td>а) необходимо устанавливать временны е границы, в рамках которых желаемые цели должны быть достигнуты;
б) постановка цели и желаемый результат должны</td></tr></table></td><td>ПК-1</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><td>2) measurable (измеримость);
3) achievable (достижимость);
4) relevant (уместность);
5) time-related (ограниченность во времени).</td><td>быть соотнесены с имеющимися в наличии ресурсами и возможностями;
в) точное понимание итога достижения данной цели;
г) цель должна быть соотнесена с уже имеющимися целями более высокого уровня и не противоречить им, а также должна отражать значимость результатов для проекта;
д) в целях должны присутствовать количественные или понятные качественные показатели, характеристики, по которым можно судить о достижении цели.</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>82</td><td>1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А</td><td>Найдите соответствие между трудовыми функциями бизнес-аналитика и их содержанием:<table><tr><th>Трудовые функции</th><th>Содержание трудовых функций</th></tr><tr><td>1) обеспечение изменений в организации;
2) работа с заинтересованными сторонами;
3) выявление бизнес-проблем или бизнес-возможностей;
4) обоснование решений</td><td>а) формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей, анализ, обоснование и выбор решения;
б) сбор информации о бизнес-проблемах или бизнес-возможностях, выявление истинных бизнес-проблем или бизнес-возможностей;
в) разработка требований к выбранному решению и управление ими, подготовка к проведению изменений в организации, мониторинг параметров проводимых в организации изменений;
г) выявление заинтересованных сторон, взаимодействие с заинтересованными сторонами.</td></tr></table></td><td>ПК-1</td></tr>
<tr><td>83</td><td>1-А, 2-Б, 3-Г, 4-В</td><td>Найдите соответствие между трудовыми функциями бизнес-аналитика и их содержанием:<table><tr><th>Трудовые функции</th><th>Содержание трудовых функций</th></tr><tr><td>1) управление бизнес-анализом;</td><td>а) обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе, руководство бизнес-анализом;</td></tr></table></td><td>ПК-1</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><td>2) работа с заинтересованными сторонами;
3) аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации;
4) обоснование решений</td><td>б) выявление заинтересованных сторон, взаимодействие с заинтересованными сторонами;
в) формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей, анализ, обоснование и выбор решения;
г) определение направлений развития организации, разработка стратегии управления изменениями в организации.</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>84</td><td>1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г, 5-Д</td><td>Найдите соответствие между структурными элементами бизнес-процесса и их содержанием:<table><tr><th>Элемент</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>1) механизм реализации;
2) вход;
3) выход;
4) ресурсы;
5) поток управления</td><td>а) то, что поступает в процесс и перерабатывается в выход;
б) результат бизнес-процесса, создаваемый продукт, который может быть основным (обычно один) и вспомогательным (может быть несколько);
в) непосредственно процесс, включающий всю совокупность операций, событий, подпроцессов и других составляющих, необходимых для получения продукта процесса;
г) то, что нужно использовать, чтобы процесс был выполнен (программное обеспечение, оборудование, сырье, материалы, инструменты, информация, финансы и др.);
д) документы, информация, прямые распоряжения, определяющие то, как выполняется процесс</td></tr></table></td><td>ПК-1</td></tr>
<tr><td>85</td><td>1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В</td><td>Найдите соответствие между этапами процесса моделирования и их содержанием:<table><tr><th>Этап</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>1) первый;
2) второй;</td><td>а) модель является самостоятельным объектом для исследования,</td></tr></table></td><td>ПК-1</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><td>3) третий;
4) четвертый</td><td>результатом являются полученные знания о модели;
б) перенос знаний с модели на оригинал и их корректировка с учетом свойств объекта-оригинала, не отраженных при построении модели;
в) практическая проверка полученных с помощью модели знаний и их дальнейшее использование;
г) получение некоторых знаний об объекте-оригинале, обеспечение необходимого сходства оригинала и модели</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>86</td><td>1-Д, 2-Г, 3-В, 4-Б, 5-А</td><td>Найдите соответствие между принципами моделирования бизнес-процессов и их содержанием:<table><tr><th>Принцип</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>1) принцип декомпозиции;
2) принцип сфокусированности;
3) принцип документирования;
4) принцип непротиворечивости
5) принцип полноты и достаточности</td><td>а) в модель следует включать только те элементы, которые имеют влияние на процесс;
б) все элементы, входящие в модель, не должны противоречить друг другу;
в) элементы, входящие в процесс, должны быть зафиксированы в модели в формализованном виде;
г) необходимо акцентировать внимание на ключевых аспектах и абстрагироваться от множества других параметров процесса;
д) каждый процесс нужно детализировать на составляющие его элементы</td></tr></table></td><td>ПК-1</td></tr>
<tr><td>87</td><td>1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В</td><td>38. Найдите соответствие между нотациями IDEF и их содержанием:<table><tr><th>Нотация</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>1) IDEF0;
2) IDEF1;
3) IDEF2;
4) IDEF3</td><td>а) нотация для построения информационной модели, для отображения структуры и содержания информационных потоков внутри системы;
б) нотация для описания функциональной модели, позволяет отображать структуру и функции системы, потоки информации и материальные объекты,</td></tr></table></td><td>ПК-1</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>преобразуемые ее функциями;
в) нотация для документирования процессов, происходящих в системе, позволяет описывать сценарии и последовательность операций для каждого процесса;
г) нотация для построения динамической модели изменяющихся во времени информации, ресурсов системы, поведение функций</td><td></td></tr>
<tr><td>88</td><td>1-Г, 2-Б, 3-В, 4-А</td><td>Найдите соответствие между нотациями IDEF и их содержанием:
<table><tr><th>Нотация</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>1) IDEF4;
2) IDEF1;
3) IDEF2;
4) IDEF5</td><td>а) нотация для онтологического исследования сложных систем, позволяющая сформировать достоверные утверждения о состоянии рассматриваемой системы;
б) нотация для построения информационной модели, для отображения структуры и содержания информационных потоков внутри системы;
в) нотация для построения динамической модели изменяющихся во времени информации, ресурсов системы, поведение функций;
г) нотация для моделирования объектно-ориентированных систем, позволяет представить структуру объектов и принципы их взаимодействия между собой</td></tr></table></td><td>ПК-1</td></tr>
<tr><td>89</td><td>1-Б, 2-В, 3-Г, 4-Д, 5-А</td><td>Найдите соответствие между видами стрелок, используемыми в модели IDEF0 и их содержанием:
<table><tr><th>Стрелки</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>1) вход;
2) выход;
3) управление;
4) механизм;
5) вызов</td><td>а) специальная стрелка, которая указывает, что некоторая работа выполняется за пределами моделируемой системы;
б) стрелки, ставящие определенную задачу;
в) стрелки, характеризующие результат выполнения процесса;</td></tr></table></td><td>ПК-1</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>г) информация, управляющая действиями работы;
д) ресурсы, выполняющие работу</td><td></td></tr>
<tr><td>90</td><td>1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В, 5-Д</td><td colspan="2">Найдите соответствие между основными графическими категориями элементов, используемыми в нотации BPMN, и их содержанием:<table><tr><th>Категории</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>1) элементы потока;
2) данные;
3) соединяющие элементы;
4) зоны ответственности;
5) артефакты</td><td>а) объект данных, входные данные, выходные данные, хранилища данных;
б) события, действия, шлюзы;
в) пул и плавательная дорожка;
г) поток операций, поток сообщений, ассоциация, ассоциация данных;
д) группа, текстовая аннотация</td></tr></table></td><td>ПК-1</td></tr>
<tr><td>91</td><td>1-Б, 2-А, 3-Д, 4-В, 5-Г</td><td colspan="2">Найдите соответствие между основными цветами, используемыми в нотации eEPC, и их содержанием:<table><tr><th>Цвет</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>1) розовый;
2) зеленый;
3) желтый;
4) серый;
5) оранжевый</td><td>а) функции (действия);
б) события;
в) ресурсы;
г) информационные системы;
д) исполнители</td></tr></table></td><td>ПК-2</td></tr>
<tr><td>92</td><td>1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б</td><td colspan="2">Найдите соответствие между процессами управления заинтересованными сторонами, описанными в Своде знаний по управлению проектами (PMBoK), и их содержанием:<table><tr><th>Процессы</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>1) выявление заинтересованных сторон;
2) планирование управления заинтересованными</td><td>а) выбор стратегий управления стейкхолдерами, которые обеспечат наиболее эффективное их вовлечение на протяжении всего проекта;
б) мониторинг взаимоотношений с заинтересованными сторонами проекта и при необходимости</td></tr></table></td><td>ПК-2</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><td>сторонами;
3) управление вовлечением заинтересованных сторон;
4) контроль вовлечения заинтересованных сторон</td><td>корректировки стратегий работы с ними;
в) определение конкретных заинтересованных сторон в рамках проекта, а также анализ и документирование значимой информации об их интересах, степени вовлеченности, их влияния на проект и взаимозависимостей между ними;
г) непосредственная работа с заинтересованными сторонами, обеспечивающая их вовлечение и предполагающая обеспечение соответствия их потребностям, ожиданиям, обязательное реагирование на возникающие проблемы на протяжении всего жизненного цикла проекта.</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>93</td><td>1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А</td><td>Найдите соответствие между процессами управления заинтересованными сторонами, описанными в Своде знаний по управлению проектами (PMBoK), и применяемыми в их рамках средствами (методами):<table><tr><th>Процессы</th><th>Средства и методы</th></tr><tr><td>1) выявление заинтересованных сторон;
2) планирование управления заинтересованными сторонами;
3) управление вовлечением заинтересованных сторон;
4) контроль вовлечения заинтересованных сторон</td><td>а) экспертные оценки, совещания, система управления информацией;
б) техники коммуникаций, навыки межличностных коммуникаций, навыки управления;
в) аналитические методы, экспертные оценки, совещания;
г) анализ стейкхолдеров, экспертные оценки, совещания.</td></tr></table></td><td>ПК-2</td></tr>
<tr><td>94</td><td>1-А, 2-В, 3-Б</td><td>Найдите соответствие между сериями стандартов AA1000 и их содержанием:<table><tr><th>Стандарт</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>1) стандарт принципов подотчетности AA1000APS;
2) стандарт верификации</td><td>а) является основой для распознания и выявления компаниями наиболее важных проблем в области устойчивого</td></tr></table></td><td>ПК-2</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>отчетов AA1000AS;
3) стандарт взаимодействия с заинтересованными сторонами AA1000SES</td><td>развития и реагирования на них;
б) общедоступная нормативная база для планирования, исполнения, оценки, информирования и нефинансовой аудиторской проверки качества взаимодействия с заинтересованными сторонами;
в) предоставляет верифицирующим организациям методологию для оценки уровня соответствия базовым принципам стандарта AccountAbility отчитывающиеся компании.</td><td></td></tr>
<tr><td>95</td><td>1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А</td><td colspan="2">Найдите соответствие между видами работ (задачами) бизнес-аналитика и их содержанием в процессе выявления заинтересованных сторон и взаимодействия с ними:<table><tr><th>Виды работ</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>1) планирование;
2) сбор информации;
3) подтверждение результатов сбора данных;
4) передача информации</td><td>а) предоставление заинтересованным сторонам необходимой информации в соответствии с их потребностями;
б) подготовка к выявлению и выявление заинтересованных сторон, определение возможных источников информации, составление плана взаимодействия со стейкхолдерами;
в) взаимодействие с заинтересованными сторонами, в ходе которого выявляются их потребности, получается от них необходимая информация и определяются потенциальные решения;
г) полученная от стейкхолдеров</td></tr></table></td><td>ПК-2</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><td></td><td>информация, документируется, проверяется и утверждается для дальнейшего использования.</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>96</td><td>1-В, 2-А, 3-Д, 4-Б, 5-Г</td><td>Найдите соответствие между этапами работы с заинтересованными сторонами и используемыми техниками бизнес-анализа:<table><tr><th>Этап работ</th><th>Техники бизнес-анализа</th></tr><tr><td>1) выявление заинтересованных сторон;
2) сбор информации;
3) подтверждение результатов;
4) передача информации;
5) управление сотрудничеством</td><td>а) фокус-группы, интервью, анализ документов, анализ бизнес-правил, групповые игры, моделирование понятий, моделирование данных, наблюдение, интеллект-карты, опрос и анкетирование, семинары, моделирование процесса;
б) ревю, семинары, интервью;
в) мозговой штурм, анализ документов, data mining, интеллект-карты, оценка, анализ и управление рисками, карта и список заинтересованных сторон;
г) совместные игры, анализ и управление рисками, «выученные уроки», карта и список заинтересованных сторон;
д) ревю, семинары, анализ документов, интервью.</td></tr></table></td><td>ПК-2</td></tr>
<tr><td>97</td><td>1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В</td><td>Найдите соответствие между критериями классификации и категориями заинтересованных сторон:<table><tr><th>Этап работ</th><th>Техники бизнес-анализа</th></tr><tr><td>1) по участию в реализации проекта;
2) по наличию формальных договорных отношений;</td><td>а) первичные и вторичные;
б) вовлеченные и не вовлеченные;
в) бенефициары и антагонисты;
г) внешние и внутренние</td></tr></table></td><td>ПК-2</td></tr>
</table>

		3) по вовлечению в бизнес; 4) по отношению к результатам проекта	
98	1-Д, 2-Г, 3-В, 4-Б, 5-А	Найдите соответствие между классификационными группами заинтересованных сторон, представленными в PMBoK, и их характеристиками: Группа: 1) не информирован; 2) сопротивляющийся; 3) нейтральный; 4) поддерживающий; 5) лидер Характеристика: а) имеет информацию о проекте, осознает, как влияние проекта на свое положение, так и возможность своего влияния на проект и активно участвует в деятельности, направленной на достижение успеха проекта; б) имеет информацию о проекте, осознает, как влияние проекта на свое положение, так и возможность своего влияния на проект и поддерживает изменения; в) имеет информацию о проекте, однако не принадлежит ни к сопротивляющейся, ни к поддерживающей группе стейкхолдеров; г) имеет информацию о проекте, осознает, как влияние проекта на свое положение, так и возможность своего влияния на проект и сопротивляется изменениям; д) не информирован ни о запуске проекта, ни о ходе работ, не понимает возможного влияния проекта на свое положение или не осознает свои возможности влияния	ПК-2
99	1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г	Найдите соответствие между задачами бизнес-анализа в области управления жизненным циклом требований и их содержанием: Задачи: 1) трассировка (отслеживание) требований; 2) поддержание Содержание: а) обеспечение точности и актуальности требований на протяжении всего жизненного цикла, их повторное использование; б) выстраивание требований в соответствии с их ценностью; в) анализ и обеспечение связи и соответствия между	ПК-2

<table>
<tr><td></td><td></td><td>требований в актуальном состоянии;
3) приоритизация требований;
4) оценка изменений требований</td><td>требованиями, дизайнами, элементами решения и другими рабочими продуктами, отслеживание источников происхождения и документирование требований;
г) выявление новых и изменяющихся требований стейкхолдеров и оценка последствий, которые влечет за собой изменение требований для заинтересованных сторон и решения.</td><td></td></tr>
<tr><td>100</td><td>1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г</td><td colspan="2">Найдите соответствие между видами деятельности бизнес-аналитика в области анализа и определения дизайна требований и их содержания:<table><tr><td>Виды деятельности</td><td>Содержание</td></tr><tr><td>1) выявление требований;
2) анализ требований;
3) описание требований;
4) валидация требований</td><td>а) выявление возможных источников требований, получение требований из этих источников и оценка ограничений;
б) поиск и устранение противоречий, ошибок и неоднозначности, уточнение и систематизация, выявление взаимосвязей, достижения полного понимания требований всеми заинтересованными сторонами;
в) оформление требований в виде структурированного набора документов и моделей, который утверждается как официальная формулировка требований к системе в виде спецификации;
г) оценка понятности сформулированных требований и их характеристик, необходимых для решения проблемы.</td></tr></table></td><td>ПК-2</td></tr>
</table>

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к проверке остаточных знаний по дисциплине:

Проверка остаточных знаний по дисциплине «Бизнес-аналитика» позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включают в себя тестирование позволяющие оценить

уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено», по результатам экзамена выставляется оценка «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно».

Подготовка к проверке остаточных знаний заключается в установлении сроков ее проведения, в выборе объектов и форм проверки, в составлении вопросов для студентов.

Наиболее удобная форма проверки – проведение письменной контрольной работы либо письменные (интерактивные) ответы на вопросы тестов, соответствующих специфике дисциплины. Оптимальным является применение тестов в сочетании с другими формами контроля. Это обеспечивает максимально объективные оценки, как усвоению содержания обучения, так и мыслительной деятельности обучающегося.

Вопросы для проверки остаточных знаний составляются заблаговременно ведущим преподавателем по дисциплине. Количество и характер вопросов должны быть такими, чтобы на них можно было ответить в оптимальные сроки. Вопросы для проверки остаточных знаний должны существенно отличаться от вопросов к билетам для промежуточной аттестации. Во-первых, в отличие от экзаменов и зачетов проверка остаточных знаний предусматривает выявление данных в укрупненном виде, без деталей и точных количественных характеристик. Во-вторых, для того чтобы создать условия для более полного проявления обучающимися своих знаний, следует, по возможности, избавлять их от необходимости вспоминать то, что помнить не обязательно, а основные усилия направлять на раскрытие понимания соответствующих вопросов.

Подготовка обучающихся к проверке остаточных знаний по дисциплине включает в себя повторение лекционного материала по дисциплине, изучение нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики
наименование факультета
и управления

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы, фамилия*
26 апреля 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.В.07Компьютерные технологии обработки и защиты информации
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Информационные системы и технологии
наименование кафедры

Уровень высшего образования _специалитет
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Авторы:

Доцент _____ О.А. Заяц
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /38.05.01Экономическая безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
«Судебная экономическая экспертиза»
наименование направленности (профиля) программы

Доцент _____ И.А. Петерс
должность *подпись инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплинеобсуждены и одобрены на заседании кафедры Информационные системы и технологии
наименование кафедры

Протокол №8 от 24 апреля 2024 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ В.Н. Юшкин
подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплинеобсуждены и одобрены на заседании методической комиссиифакультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 8 от 26апреля 2024 г.
дата

Председательметодической комиссии факультета_____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. В каком виде не может быть представлена информация, вводимая в ячейку MS Excel?

а) текст;

+ б) рисунок;

в) число;

г) формула;

2. На какой основе происходит организация взаимодействия пользователей с системой:

а) на основе координирования объектов;

б) на основе классификации объектов;

+ в) на основе экранных форм ввода-вывода данных;

г) на основе унифицированной системы документации.

3. В процессе обработки программа и данные должны быть загружены:

+ а) в оперативную память;

б) в постоянную память;

в) в долговременную память;

г) во флеш-память.

4. Подпрограмма, в которой написано математическое выражение, позволяющее реализовать искомую формулу для вычисления результата с использованием одного или нескольких аргументов:

а) подбор параметра;

б) консолидация;

+ в) встроенная функция;

г) макрос;

д) фильтрация.

5. Что означает, если в ячейке Excel в результате вычисления по формуле появилось выражение «#ЗНАЧ!»?

а) компьютер выполнил недопустимую операцию;

+ б) один из аргументов функции содержит недопустимую переменную (например, текст);

в) число, полученное в результате вычисления по формуле, превышает заданные размеры ячейки;

г) это означает, что необходимо изменить формат ячеек, содержащих аргументы функции (например, текстовый формат заменить на числовой).

6. При написании формул используются данные, расположенные в нескольких ячейках, т.е. используется «Диапазон ячеек», который выглядит в строке формул Excel следующим образом?

а) A1\B3;

б) A1+B3;

+ в) A1: B3;

г) A1-B3.

7. Вся информация может обрабатываться компьютером, если она представлена:

+ а) в двоичной знаковой системе;

б) в десятичной знаковой системе;

в) в виде символов и чисел;

г) только в виде символов латинского алфавита.

8. Программа — это:

а) информация, которая обрабатывается компьютером в двоичном компьютерном коде;

+ б) последовательность команд, которую выполняет компьютер в процессе обработки данных;

в) числовая и текстовая информация;

г) звуковая и графическая информация.

9. Обрабатывает данные в соответствии с заданной программой:

+ а) процессор;

б) устройства ввода;

в) оперативная память;

г) устройства вывода.

10. Количество тактов в секунду — это:

а) разрядность процессора;

+ б) тактовая частота;

в) объем внутренней памяти компьютера;

г) производительность компьютера.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов натестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Темы докладов (сообщений)

Тема 4. Компьютерные технологии защиты информации

1. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации.
2. Защита конфиденциальной информации.
3. Защита персональных данных.
4. Защита служебной тайны.
5. Защита профессиональной тайны.
6. Защита коммерческой тайны.
7. Защита сведений о сущности изобретения.
8. Неформальная модель нарушителя.
9. Источники угроз безопасности информации.

10. Классификация угроз безопасности информации.
11. Угрозы утечки информации по техническим каналам.
12. Угрозы несанкционированного доступа к информации.
13. Метод социальной инженерии.
14. Типовые удаленные атаки.
15. Вредоносные программы.
16. Компьютерные вирусы.
17. Сетевые черви.
18. Троянские программы.
19. Защита от вредоносных программ.
20. Методы обнаружения вредоносных программ.
21. Защита от вредоносных программ с помощью технологии «песочница».
22. Антивирусные программы.
23. Технология построения защищенных автоматизированных систем.
24. Этапы построения защищенной автоматизированной системы.
25. Методы защиты информации.
26. Межсетевые экраны.
27. Криптографическая защита информации.
28. Электронная подпись.
29. Аудит безопасности защищенных автоматизированных систем.
30. Проведение тендера при проектировании и построении защищенных автоматизированных систем.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам сделанных докладов (сообщений)

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо»	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы.
«Удовлетво-рительно»	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения.
«Неудовлетво-рительно»	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения. Доклад не предоставлен.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке докладов (сообщений)

Доклад (сообщение) – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или научно-исследовательской темы. Цель выполнения доклада (сообщения) состоит в том, чтобы научить обучающихся связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, современными информационными технологиями привить умение публично излагать сложные вопросы.

Работа обучающегося над докладом (сообщением) состоит из следующих этапов: выбор темы, накопление информационного материала, подготовка доклада (сообщения), выступление на семинаре. Представление доклада (сообщения) должно иметь мультимедийное сопровождение.

Рекомендуемый объем теоретического материала- не более 5 стр. (шрифт TimesNewRoman, 14 кегль, одинарный интервал, отступ – 1,25 см; выравнивание текста – по ширине; размер полей: левое – 3 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см.). Рекомендуемый объем презентации – 10-15 слайдов.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам выступления с докладом: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Вопросы для отчета по практической работе

Тема 1. Компьютерные технологии подготовки текстовых документов и создания презентаций, схем и диаграмм визуализации бизнес-задач

1. Назовите основные элементы окна редактора Word, их назначение и способы настройки.
2. Что такое абзац? Какие параметры имеет абзац в Word? Опишите способы настройки параметров абзаца с помощью линейки и команд.
3. Какие виды списков можно организовать в Word? Какими способами организуется список, и как изменяются его параметры? Каковы правила набора текста в виде списка?
4. Сформулируйте определение стиля документа, преимущества его использования и способы создания.
5. Опишите алгоритм создания электронного оглавления документа.
6. Каким образом можно организовать текст в виде нескольких колонок различной ширины и интервалов между ними?
7. Какими способами осуществляется вставка номера страниц в документ Word?
8. Как осуществляется работа с графическими объектами в документах Word: создание, модификация, расположение относительно текста?
9. Назовите основные элементы таблицы. Опишите различные способы создания таблиц в документах Word.
10. Опишите алгоритм использования арифметических операций и функций в таблицах Word. Как определяется адрес ячеек в таблицах редактора Word?

Тема 2. Компьютерные технологии решения профессиональных задач с помощью табличных процессоров

1. Приведите примеры основных встроенных функций в MS Excel (синтаксис, основные правила применения). Что представляют собой пользовательские функции?
2. Приведите примеры встроенных функций финансовых вычислений в MS Excel (синтаксис, технологии применения)?
3. Что вычисляют финансовые функции ПС; БС; КПЕР; СТАВКА?
4. Какой смысл имеют следующие аргументы финансовых функций: Ставка; Кпер; Бс; Пс; Тип?
5. Какие финансовые функции используются для анализа инвестиций и вычисления скорости оборота?

6. Назовите методы расчета амортизации имущества. Как происходит расчет амортизации в каждом из этих методов?Какие финансовые функции рассчитывают амортизацию?

7. Что представляют собой инструменты анализа данных в MS Excel (подбор параметра, поиск решения)?

8. Какие задачи можно решать с использованием инструмента Подбор параметра? Что вводится в поля Установить в ячейке; Значение; Изменяя значение ячейки?

9. Что представляет собой Таблица подстановки? Как производится анализ данных с использованием Таблиц подстановки?

10. Что представляет собой инструмент Поиск решения? Для решения каких задач он служит? Что такое целевая ячейка; изменяемые ячейки, ограничения?

11. Охарактеризуйте технологию решения задач в MS Excel по оптимизации экономических показателей.

12. Как интерполяция и аппроксимация в MS Excel применяется в экономике?

13. Какие требования предъявляются к базе данных в MS Excel?

14. Каковы методы сортировки в MS Excel? Как происходит сортировки данных в MS Excel? Что означает второй и третий уровни сортировки?

15. Что такое фильтрация данных (автофильтр, расширенный фильтр)? Каковы технологии применения в MS Excel? Как создается Диапазон условий в Расширенном фильтре?

16. Что можно подсчитать с помощью промежуточных итогов? Что вводится в поля При каждом изменении в; Операция; Добавить итого по?

17. Что представляет собой Сводная таблица? Описать методику создания Сводных таблиц?

18. Опишите типы и технологию применения консолидации в MS Excel?

19. Для чего организуется автоматическая проверка данных в MS Excel? Что нужно вводить на вкладках Параметры; Сообщение для ввода; Сообщение об ошибке?

20. Опишите типы, объекты и технологии построения диаграмм в MS Excel?

Тема 3. Компьютерные технологии поиска и анализа информации в справочно-правовых системах

1. 1. Чем различаются полнотекстовые поисковые системы и системы поиска информации, основанные на электронных каталогах?

2. Что послужило началом развития справочно-правовых систем в Российской Федерации?

3. Какие виды правовой информации существуют?

4. Каков порядок вступления нормативных правовых актов в Российской Федерации?

5. Дайте определение понятия «справочно-правовые системы».

6. Назовите основные свойства информационных банков справочно-правовых систем.

7. Какие этапы юридической обработки документов, вносимых в информационный банк справочно-правовых систем, существуют?

8. Перечислите и охарактеризуйте основные виды поиска в системе «КонсультантПлюс».

9. Перечислите и охарактеризуйте основные виды поиска в системе «Гарант».

10. Сравните поисковые возможности систем «КонсультантПлюс» и «Гарант».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной практической работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Даны полные и правильные

	ответы на вопросы, предусмотренные для отчета по практической работе. Обучающимися демонстрируется умение обосновывать свои ответы. Даны полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.
«Хорошо»	Практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Даны правильные ответы на вопросы, предусмотренные для отчета по практической работе. Даны неполные или неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.
«Удовлетворительно»	Практическая работа выполнена не полностью и с ошибками. Объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов. Даны слабые ответы на вопросы, предусмотренные для отчета по практической работе. Имеются неточности в изложении материала. Не даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя.
«Неудовлетворительно»	Практическая работа выполнена частично и с большим количеством ошибок.Объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов. Даны неправильные ответы на вопросы, предусмотренные для отчета по практической работе.
	Практическая работа не выполнена

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к отчету по практической работе:

Практические работы выполняются в компьютерном классе в сочетании с внеаудиторной работой с целью исследования возможностей и отработки первичных практических умений в использовании изучаемых информационных технологий для формирования и развития профессиональных навыков и соответствующих компетенций обучающихся в решении профессиональных задач. В ходе проведения отчета по практической работе разъясняются основные теоретические положения.

При выполнении практических работ обучающимся рекомендуется пользоваться лекциями, справочным материалом соответствующего программного обеспечения и персонального компьютера, рекомендованной литературой и цифровыми образовательными ресурсами соответствующих методических материалов, размещенных в сети Интернета и локальной сети университета. В качестве раздаточного материала обучающимся выдаются электронные версии методических указаний к лабораторным работам. Результаты выполнения заданий практической работы разрешается сохранять на флэш-память. Рабочие файлы в персональном компьютере компьютерного класса удаляются!

Практическая работа считается выполненной и защищенной, если выполнены все задания и даны правильные ответы преподавателю на заданные вопросы. Практическая работа считается выполненной и не защищенной если выполнены все задания, но не даны правильные ответы преподавателю на заданные вопросы. Обучающимся, не выполнившим в полном объеме все задания практической работы, разрешается отработать их самостоятельно и представить результаты отработки в сроки, определенные преподавателем, с использованием личной флэш-памяти и демонстрацией отработанных материалов в компьютерном классе или предоставлением материалов преподавателю по электронной почте.По результатам отчета по практической работе выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Задания для выполнения контрольной работы

Тема 2. Компьютерные технологии решения профессиональных задач с помощью табличных процессоров

Вариант 1

1. Предполагается, что в течение первых двух лет на счет откладывается по 700 тыс. руб. в конце каждого года, а в следующие три года — по 850 тыс. руб. в конце каждого года. Определите будущую стоимость этих вложений к концу пятого года, если ставка процента 13%. Ответ округлите до копеек.

2. Ссуда размером 52 500 руб. погашается равномерными периодическими платежами по 755 руб. каждый месяц в течение семи лет. Определите годовую ставку процента. Определите платежи по процентам по займу за пятый год? Ответ округлите до копеек.

3. Имеется следующий список:

Кредитор	Сумма кредита, тыс. руб.	Годовая ставка, %	Срок, год
1	120	18	1
2	350	28	5
3	640	23	3
4	150	20	2
5	780	15	4
6	271	23	2
7	450	26	6
8	631	25	5
9	550	22	3
10	500	22	4

Найти кредиторов, у которых годовая ставка меньше 20%, а срок больше трех лет.

Задачу решить тремя способами:

1) с помощью автофильтра;

2) с помощью расширенного фильтра;

3) с помощью функции БИЗВЛЕЧЬ.

Вариант 2

…

Примечание: полный набор контрольных заданий представлен в разделе «3 Оценочные материалы для оценки выполненных курсовых работ, курсовых проектов, расчетно-графических работ, рефератов, контрольных работ по дисциплине» в подразделе«Задания для выполнения контрольных работ для студентов заочной формы обучения».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Студент в полном объеме выполнил все задания (или ответил на все поставленные вопросы), проявив самостоятельность и знания межпредметного характера.
«Хорошо»	Студент выполнил задания, и в них содержатся недочеты или одна не грубая ошибка; при ответе на поставленные вопросы имел незначительные замечания и поправки со стороны преподавателя.
«Удовлетворительно»	Студент выполнил задания более чем на 50 % и работа содержит недочеты или две-три негрубые ошибки или две грубые ошибки; при ответе на поставленные вопросы имел значительные замечания и поправки со стороны преподавателя.

«Неудовлетворительно»	Студент выполнил работу менее чем на 50 % или работа содержит более двух грубых ошибок; при ответе на поставленные вопросы преподаватель оказывал ему постоянную помощь.
	Студент показал полное незнание вопроса, отказался отвечать или не приступил к выполнению работы.

Методические рекомендации обучающимся по выполнению контрольной работы

Контрольная работа является одной из форм аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов и выполняется с использованием информационных технологий и специализированных программных продуктов. Контрольная работа отражает степень освоения студентами учебного материала конкретных разделов (тем) дисциплины и оформляется в форме выполнения упражнений, решения практических задач.

Цель выполнения контрольной работы, содержащей комплект заданий – овладение студентами навыками решения типовых расчетных задач, формирование учебно-исследовательских навыков, закрепление умений самостоятельно работать с различными информационными технологиями; проверка сформированности компетенций.

Контрольная работа выполняется обучающимся в соответствии с заданием. Выполнению контрольной работы должно предшествовать изучение указанных в тематике контрольных работ источников, анализ и усвоение содержащихся в них положений. Решение практических заданий должно сопровождаться соответствующей аргументацией. У студента решения всех заданий контрольной работы должны быть сохранены в одном или нескольких файлах.

По результатам проверки контрольной работы выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Тестовые задания

Тема 4. Компьютерные технологии защиты информации

1. По данным InfoWatch, чаще всего виновниками утечек информации являются…

а) внешние злоумышленники;

б) бывшие сотрудники;

в) руководители;

+г) рядовые сотрудники;

д) системные администраторы.

2. По данным InfoWatch, чаще всего подвергался утечкам такой вид информации, как…

+а) персональные данные;

б) коммерческая тайна;

в) платежная информация;

г) профессиональная тайна;

д) государственная тайна.

3. Внешним нарушителем информационной безопасности может быть…

а) руководитель отдела;

+б) посетитель;

в) пользователь информационной системы;

г) системный администратор;

д) персонал, обслуживающий здание.

4. Угроза нарушения конфиденциальности заключается…

а) в уничтожении информации;

б) в блокировании информации;

в) в модификации информации;

г) в замене информации;

+д) в компрометации информации.

5. К угрозам безопасности по виду конфиденциальной информации относится…

+а) угроза безопасности акустической информации;

б) несанкционированный доступ;

в) внедрение вредоносной программы;

г) нарушение конфиденциальности;

д) технические каналы утечки информации.

6. По характеру различают следующие угрозы на распределенную информационную систему:

а) по запросу или безусловно;

б) с наличием обратной связи или без таковой;

+в) пассивная или активная;

г) внутрисегментная или межсегментная;

д) нарушение конфиденциальности, целостности и доступности.

7. В зависимости от среды обитания различают…

а) очень опасные компьютерные вирусы;

+б) файлово-загрузочные компьютерные вирусы;

в) резидентные компьютерные вирусы;

г) компьютерные вирусы, использующие стелс-алгоритмы;

д) компьютерные вирусы, использующие полиморфичность.

8. Как называется вирус, который при заражении файла записывает свой код вместо кода заражаемого файла, уничтожая его содержимое?

а) паразитический файловый вирус;

б) вирус без точки входа;

в) резидентный;

г) вирус, использующий стелс-алгоритмы;

+д) замещающий файловый вирус.

9. На каком этапе построения защищенной автоматизированной системы (ЗАС) разрабатывается рабочая документация?

а) обследование компании;

б) формирование требований к ЗАС;

+в) проектирование ЗАС;

г) внедрение ЗАС;

д) эксплуатация ЗАС.

10. Для обеспечения безопасности электронных платежей не используют:

+а) стеганографию;

б) криптографию;

в) протокол SSL;

г) защищенные транзакции SET.

11. Три основные группы протоколов, которые используются в сети Интернет для передачи данных, — это:

+а) TCP/IP, FTP, HTTP;

б) FTP, IPv6, Gopher;

в) DNS, FTP, Ethernet;

г) DLC, DNS, Telnet.

12. Сетевой протокол — это:

+а) правила и технические процедуры, позволяющие компьютерам, объединенным в сеть, осуществлять соединение и обмен данными;

б) Журнал учета взаимодействий в сети и набор правил его заполнения;

в) стандарт разъемов для подключения компьютеров к интернету;

г) конфигурация настроек программно-аппаратных устройств для передачи данных по сети.

13. Межсетевой экран — это:

+а) аппаратно-программный комплекс разграничения доступа;

б) программа, защищающая компьютер от атак из интернета;

в) устройства для шифрования данных;

г) криптографический модуль.

14. Какой тип файлов компьютерный вирус портит и заражает:

а) графические файлы;

б) информационные файлы баз данных;

в) медиафайлы;

г) программные файлы?

15. Непосредственным перехватом информации является:

а) изменение системы математического обеспечения;

б) снятие информации за счет использования излучения аппаратуры;

в) схемные и аппаратные изменения с целью осуществления НСД;

г) считывание (снятие) информации через внешние системы.

16. Основной задачей теста на проникновение прежде всего является:

+а) оценка возможности обнаружения атаки службой информационной безопасности компании;

б) оценка возможности осуществления атаки из интернета на информационную систему;

в) оценка возможных потерь при реализации атаки из интернета;

г) проверка времени реакции службы информационной безопасности.

17. Политика информационной безопасности прежде всего необходима:

+а) для обеспечения адекватной защиты наиболее важных ресурсов компании;

б) обеспечения заданного уровня защищенности информационной системы компании;

в) понимания персоналом важности требований по информационной безопасности;

г) успешного прохождения компанией регулярного аудита по информационной безопасности.

18. Программы-брандмауэры предназначены:

+а) для ограничения доступа к информационным ресурсам интернета;

б) резервного копирования информации;

в) удаления вирусов;

г) шифрования сообщений, передаваемых по e-mail.

19. Укажите преступления, совершаемые с использованием банковских карт:

а) кардинг;

б) спаминг;

в) ферминг;

г) фишинг.

20. Безопасность — это:

+а) специфическая совокупность внешних и внутренних условий деятельности, позволяющих субъекту контролировать процесс собственного существования и достигать намеченных целей указанной деятельности;

б) устранение источника потенциального ущерба имуществу или инфраструктуре банка, причинение которого может воспрепятствовать достижению банком установленных целей;

в) мера допустимо опасных условий деятельности банка, неблагоприятные последствия которых реализуются в связи с ошибочными действиями или бездействием персонала банка;

г) мероприятия по недопущению реализации угрозы в виде атаки

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(10 баллов)	100 % правильных ответов
(8 балла)	80 % правильных ответов
(6 балла)	60 % правильных ответов
(4 балла)	40% правильных ответов
(2 балл)	20% правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задания для выполнения контрольных работ

Решить задачу в MSExcel (или с помощью любого другого табличного процессора).

Вариант 1

1. Предполагается, что в течение первых двух лет на счет откладывается по 700 тыс. руб. в конце каждого года, а в следующие три года — по 850 тыс. руб. в конце каждого года. Определите будущую стоимость этих вложений к концу пятого года, если ставка процента 13%. Ответ округлите до копеек.

2. Ссуда размером 52 500 руб. погашается равномерными периодическими платежами по 755 руб. каждый месяц в течение семи лет. Определите годовую ставку процента. Определите платежи по процентам по займу за пятый год? Ответ округлите до копеек.

3. Имеется следующий список:

Кредитор	Сумма кредита, тыс. руб.	Годовая ставка, %	Срок, год
1	120	18	1
2	350	28	5
3	640	23	3
4	150	20	2
5	780	15	4
6	271	23	2

7	450	26	6
8	631	25	5
9	550	22	3
10	500	22	4

Найти кредиторов, у которых годовая ставка меньше 20%, а срок больше трех лет.

Задачу решить тремя способами:

1) с помощью автофильтра;

2) с помощью расширенного фильтра;

3) с помощью функции БИЗВЛЕЧЬ.

Вариант 2

1. Предположим, рассматриваются два варианта оплаты: сразу заплатить 500 тыс. руб. или в рассрочку — по 100 тыс. руб. ежемесячно в течение полугода. Определить, какой вариант является более предпочтительным, если ставка процента — 8% годовых.

2. Инвестиции в проект к концу первого года его реализации составят 17 000 руб. В последующие три года ожидаются годовые доходы по проекту 5000 руб., 7500, 10 500 руб. На последний год ожидается убыток в 3000 руб. Цена капитала 9%. Рассчитайте чистую текущую стоимость проекта. Определить размер инвестиций, чтобы вложения были выгодными.

3. Имеется таблица учета оплаты поставок различных организаций.

Найти общую сумму поставки по каждой организации, используя функцию СУММЕСЛИ и команду «Промежуточные итоги». Найти предприятие, у которого максимальная сумма поставки.

Дата	Нименование организации	Вид поставки	Сумма поставки, руб.
01.09.21	Предприятие №1	Канцелярия	200
01.09.21	Предприятие №2	Шкафы	25000
01.09.21	Предприятие №3	Компьютеры	100000
02.09.21	Предприятие №2	Стулья	17000
03.09.21	Предприятие №1	Канцелярия	1500
03.09.21	Предприятие №3	Принтеры	30000
04.09.21	Предприятие №2	Столы	45000
05.09.21	Предприятие №3	Модемы	18000
06.09.21	Предприятие №3	Диски	1000
06.09.21	Предприятие №1	Диски	1200

Вариант 3

1. Предположим, есть два варианта инвестирования средств в течение пяти лет: в начале каждого квартала под 26% годовых или в конце каждого квартала под 35% годовых. Пусть общая сумма взносов за год составляет 20 тыс. руб. Определите, сколько денег окажется на счете в конце пятого года для каждого варианта. Ответ округлите до копеек. Какой вариант предпочтительнее?

2. Вклад размером 560 000 руб. через 8 лет достигнет величины 1 390 000 руб. Определите годовую ставку процента. Если срок вклада увеличить до 10 лет, как изменится ставка процента?

3. Имеется таблица учета страховых премий по заключенным договорам:

№ п/п	Страховой агент	Сумма премий по заключенным договорам, руб.	Размер вознаграждения
1	Иванов	9600	
2	Филинов	5400	
3	Соколов	1600	
4	Петров	4300	
5	Соболев	11200	

6	Кукушкин	2800	

Определить комиссионное вознаграждение страховых агентов в зависимости от суммы полученных страховых премий по заключенным ими договорам с помощью тарификационной таблицы:

Сумма премий по заключенным договорам, руб.	Размер комиссионного вознаграждения страхового агента
До 2000 включительно	8%
От 2001 до 4000	160+10% с суммы, превышающей 2000 руб.
От 4001 до 6000	360+12% с суммы, превышающей 4000 руб.
От 6001 до 8000	600+15% с суммы, превышающей 6000 руб.
От 8001 до 10000	900+18% с суммы, превышающей 8000 руб.
Свыше 10000	1260+25% с суммы, превышающей 10000

Вариант 4

1. Предполагается, что в течение первых четырех лет на счет откладывается по 600 тыс. руб. в конце каждого года, а в следующие два года — по 800 тыс. руб. в конце каждого года. Определите будущую стоимость этих вложений к концу шестого года, если ставка процента 12%. Ответ округлите до копеек.

2. Определите, через сколько лет обязательные ежемесячные платежи размером 750 руб. принесут доход в 65 000 руб. при ставке процента — 12% годовых. Рассчитайте сумму ежемесячных платежей, исходя из трехгодичного срока. Ответ округлите до копеек.

3. Имеется таблица привлеченных средств коммерческого банка:

№ п/п	Привлеченные средства КБ (депозиты)	Наименование предприятия	Сумма, млн. руб.	Уд. вес, %
1	Государственное предприятие	Аврора	100	
2	Государственное предприятие	Рика	150	
3	АО	Факел	130	
4	СП	Профи	180	
5	АО	Фортуна	110	
6	Государственное предприятие	Транс	50	
7	СП	Удача	170	
8	АО	Комус	90	
9	АО	Рондо	40	

Найти удельный вес каждого привлеченного средства. Рассчитать объем привлеченных средств по каждому виду депозита (с использованием функции СУММЕСЛИ и команды «Промежуточные итоги»). Найти только те привлеченные средства, сумма которых больше 140 млн руб., а также привлеченные средства по предприятию «Рондо».

Вариант 5

1. Предположим, вам в качестве оплаты вашего труда предлагают два варианта: получить 120 тыс. руб. сразу или 60 тыс. руб. сейчас и 100 тыс. руб. через четыре года при ставке процента 8%. Оцените, что выгоднее.

2. Ссуда размером 35 000 руб. погашается равномерными периодическими платежами по 2 200 руб. каждый квартал в течение шести лет. Определите годовую ставку процента. Определите величину основных выплат за второй год. Ответ округлите до копеек.

3. Имеется таблица учета оплаты поставок различных организаций:

Дата	Нименование организации	Вид поставки	Сумма поставки, руб.
05.09.21	Предприятие №1	Канцтовары	2520
05.09.21	Предприятие №2	Шкафы	36500
06.09.21	Предприятие №3	Оргтехника	164000
06.09.21	Предприятие №2	Канцтовары	14300
06.09.21	Предприятие №1	Оргтехника	120000

07.09.21	Предприятие №3	Принтеры	29400
08.09.21	Предприятие №2	Столы	42300
08.09.21	Предприятие №3	Модемы	14000
09.09.21	Предприятие №3	Диски	900
09.09.21	Предприятие №1	Диски	500

Найти среднюю стоимость поставки по каждой организации. Найти предприятие, у которого минимальная сумма поставки, а также вид поставки и за какое число.

Вариант 6

1. Предположим, рассматриваются два варианта оплаты: сразу заплатить 32 500 руб. или в рассрочку — по 10 тыс. руб. ежегодно в течение четырех лет. Определить, какой вариант предпочтительнее, если ставка процента — 10% годовых.

2. Определите, через сколько лет при ежемесячном начислении процентов и ставке процента 12% годовых и вклад размером 26 000 руб. достигнет величины 99 000 руб. Какой должна быть годовая ставка процента, чтобы срок вклада при прочих равных условиях сократился до семи лет?

3. Имеется таблица кредитных вложений коммерческого банка по трем филиалам.

Рассчитать объем ссуд в целом по банку. Решить задачу двумя способами — с использованием команд: 1) «Консолидация» и 2) «Сводная таблица». Найти минимальные кредитные вложения по второму филиалу, используя расширенный фильтр.

№ п/п	Вложения КБ	Сумма, тыс. руб.	Уд. вес, %
Филиал 1			
1	Объем ссуд госпредприятиям	440	
2	Объем ссуд сельхозпредприятиям	130	
3	Объем ссуд ТОО	230	
4	Объем ссуд физическим лицам	110	
5	Объем ссуд иностранным фирмам	550	
Филиал 2			
1	Объем ссуд госпредприятиям	660	
2	Объем ссуд сельхозпредприятиям	250	
3	Объем ссуд ТОО	320	
4	Объем ссуд физическим лицам	80	
5	Объем ссуд иностранным фирмам	660	
Филиал 3			
1	Объем ссуд госпредприятиям	210	
2	Объем ссуд сельхозпредприятиям	180	
3	Объем ссуд ТОО	430	
4	Объем ссуд физическим лицам	120	
5	Объем ссуд иностранным фирмам	880	

Вариант 7

1. Предположим, есть два варианта инвестирования средств в течение шести лет: в начале каждого месяца под 15% годовых или в конце каждого месяца под 17% годовых. Пусть ежемесячно вносится 400 руб. Определите, сколько денег окажется на счете в конце шестого года для каждого варианта. Ответ округлите до копеек. Какой вариант предпочтительнее?

2. Определите эффективность инвестиций размером 500 тыс. руб., если ожидаемые ежемесячные доходы за четыре месяца составят соответственно: 25, 49, 150 и 290 тыс. руб. Годовая норма процента 11% годовых.

3. Курс акции в 2016 г. составлял (см. табл.).

Рассчитайте предполагаемый курс на 01.06.2017, используя функцию РОСТ. Ответ округлите до рублей. Найти даты, на которые курс акции превысил среднее значение этого показателя за весь рассматриваемый период (используя вычисляемое поле в таблице критериев расширенного фильтра).

Дата	Курс, руб.	Дата	Курс, руб.
01.01.21	315	01.07.21	352
01.02.21	323	01.08.21	358
01.03.21	333	01.09.21	361
01.04.21	336	01.10.21	368
01.05.21	340	01.11.21	374
01.06.21	348	01.12.21	394

Вариант 8

1. Предполагается, что в течение первых двух лет в начале каждого года на счет откладывается по 900 тыс. руб., а в следующие четыре года — по 850 тыс. руб. в конце каждого года. Определите будущую стоимость этих вложений к концу шестого года, если ставка процента 11%. Ответ округлите до копеек.

2. Сумма кредита размером 460 000 руб. за пять лет возросла до 850 000 руб. Проценты начисляются ежемесячно. Определите годовую ставку процента.

3. Имеется следующий список:

Кредитор	Сумма кредита, тыс. руб.	Годовая ставка, %	Срок, год
1	320	15	1
2	250	18	5
3	460	23	3
4	240	20	2
5	680	15	4
6	370	23	2
7	170	26	6
8	980	21	5
9	440	22	3
10	510	19	4

У каких кредиторов сумма кредита больше среднего значения этого показателя по всему списку? Найти кредитора, который взял самый большой кредит.

Вариант 9

1. Рассчитайте, какую сумму необходимо положить на депозит, чтобы через пять лет она выросла до 500 тыс. руб., если ставка процента — 15% годовых и проценты начисляются ежеквартально. Ответ округлите до копеек. А если первоначально положить 250 тыс. руб., то какую сумму следует ожидать через пять лет? Ответ округлите до копеек.

2. Определите, через сколько лет обычные ежеквартальные платежи размером 3150 руб. принесут доход в 450 000 руб. при ставке 14% годовых. Рассчитайте сумму ежеквартальных платежей, исходя из девятилетнего срока. Ответ округлите до копеек.

3. Имеется таблица учета страховых премий по заключенным договорам:

№ п/п	Страховой агент	Сумма премий по заключенным договорам, руб.	Размер вознаграждения
1	Иванов	6000	
2	Собакевич	4600	
3	Орел	7500	
4	Горохов	9200	
5	Персиков	11300	
6	Дятлов	13800	

Определить комиссионное вознаграждение страховых агентов в зависимости от суммы полученных страховых премий по заключенным ими договорам с помощью тарификационной таблицы:

Сумма премий по заключенным договорам, руб.	Размер комиссионного вознаграждения страхового агента

До 5000 включительно	7%
От 5001 до 7000	160+11% с суммы, превышающей 2000 руб.
От 7001 до 8000	360+13% с суммы, превышающей 4000 руб.
От 8001 до 10000	600+14% с суммы, превышающей 6000 руб.
От 10001 до 12000	900+16% с суммы, превышающей 8000 руб.
Свыше 12000	1260+20% с суммы, превышающей 10000 руб.

Вариант 10

1. Предположим, есть два варианта инвестирования средств в течение четырех лет: в начале каждого года под 10% годовых или в конце каждого года под 15% годовых. Пусть ежегодно вносится 350 тыс. руб. Определите, сколько денег окажется на счете в конце четвертого года для каждого варианта. Ответ округлите до копеек. Какой вариант предпочтительнее?

2. Ссуда размером 960 500 руб. погашается равномерными периодическими платежами по 80 300 руб. каждые полгода в течение 10 лет. Определите годовую ставку процента. Определите сумму основных выплат по займу за четвертый год и платежи по процентам за второе полугодие. Ответ округлите до копеек.

3. Имеется таблица привлеченных средств коммерческого банка:

№ п/п	Привлеченные средства КБ (депозиты)	Наименование предприятия	Сумма, млн. руб.	Уд. вес, %
1	Государственное предприятие	Марс	120	
2	Государственное предприятие	Мир	170	
3	АО	Маруся	110	
4	СП	Миэль	190	
5	АО	Молот	120	
6	Государственное предприятие	Мокко	65	
7	СП	Маса	150	
8	АО	Макс	78	
9	СП	Монолит	260	

Найти удельный вес каждого привлеченного средства. Определить средний объем привлеченных средств по каждому виду депозита. Найти только те привлеченные средства, сумма которых меньше 160 млн руб., а также все привлеченные средства по акционерному обществу (используя расширенный фильтр).

Вариант 11

1. Предположим, рассматриваются два варианта оплаты: сразу заплатить 17 000 руб. или в рассрочку — по 4500 руб. ежеквартально в течение года. Определить какой вариант предпочтительнее, если ставка процента — 12% годовых.

2. Определите, через сколько лет обязательные ежемесячные платежи размером 180 руб. принесут доход в 5000 руб. при ставке процента 13% годовых.

3. Имеется таблица кредитных вложений коммерческого банка в зависимости от их обеспечения:

№ п/п	Кредитные вложения	Сумма, млн руб.	Уд. вес, %
1	Ссуды под залог ЦБ	6400	
2	Ссуды под залог ТМЦ	8800	
3	Ссуды под залог валютных ценностей	3200	
4	Ссуды под залог нематериальных активов	2500	
5	Ссуды под залог долговых требований	5500	
6	Гарантированные ссуды	7900	
7	Застрахованные ссуды	400	
8	Ссуды без обеспечения	3900	

Найти минимальную сумму ссуды из всего списка и максимальную сумму ссуды под залог (используя функции баз данных и команду Фильтр). Рассчитать общую сумму ссуды под залог, используя функции баз данных и команду Фильтр.

Найти кредитные вложения, у которых сумма больше среднего значения этого показателя по всей таблице, используя расширенный фильтр.

Вариант 12

1. Предполагается, что в течение первых трех лет на счет откладывается по 800 тыс. руб. в конце каждого года, а в следующие два года — по 850 тыс. руб. в начале каждого года. Определите будущую стоимость этих вложений к концу пятого года, если ставка процента 13%. Ответ округлите до копеек.

2. Ипотечный кредит в размере 58 500 руб., выданный под 10% годовых, гасится ежегодными выплатами по 10 900 рублей. Сколько лет будет погашаться кредит? Определите сумму платежей по процентам за весь период и сумму основных платежей за шестой год. Ответ округлите до копеек.

3. Имеется таблица учета оплаты поставок различных организаций (см. табл.).

Найти предприятия, у которых сумма поставки больше среднего значения этого показателя по всему списку. Найти общую сумму поставки по каждой организации, используя команду «Промежуточные итоги» и функцию СУММЕСЛИ. Найти общую сумму поставки по Предприятию 1, поставляющему только «канцелярию», используя функцию СУММЕСЛИМН.

Дата	Наименование организации	Вид поставки	Сумма поставки
01.09.16	Предприятие № 1	Канцелярия	1700
01.09.16	Предприятие № 2	Шкафы	32 000
01.09.16	Предприятие № 3	Компьютеры	145 000
02.09.16	Предприятие № 2	Стулья	13 600
03.09.16	Предприятие № 1	Канцелярия	1100
03.09.16	Предприятие № 3	Принтеры	36 500
03.09.16	Предприятие № 2	Столы	80 500
05.09.16	Предприятие № 3	Модемы	12 000
06.09.16	Предприятие № 3	Дискеты	200
06.09.16	Предприятие № 1	Дискеты	100

Вариант 13

1. Предположим, вам предлагают два варианта: получить 450 тыс. руб. сразу или 350 тыс. руб. сейчас и 120 тыс. руб. через три года при ставке процента 11%. Оцените, какой вариант выгоднее.

2. Кредит в размере 45 500 руб., выданный под 9% годовых, гасится ежегодными выплатами по 7550 руб. Сколько лет будет погашаться кредит? Определите сумму выплат по процентам за второй год и величину основных выплат за третий год. Ответ округлите до копеек.

3. Имеется таблица кредитных вложений КБ по трем филиалам:

Рассчитайте средний объем ссуд в целом по банку. Решите задачу двумя способами — с использованием команд: 1) «Сводная таблица» и 2) «Консолидация».

№ п/п	Вложения КБ	Сумма, тыс. руб.	Уд. вес, %
Филиал 1			
1	Объем ссуд госпредприятиям	450	
2	Объем ссуд совместным предприятиям	660	
3	Объем ссуд коммерческим вузам	320	
4	Объем ссуд физическим лицам	120	
5	Объем ссуд инофирмам	350	
Филиал 2			
1	Объем ссуд госпредприятиям	540	
2	Объем ссуд совместным предприятиям	780	
3	Объем ссуд коммерческим вузам	450	
4	Объем ссуд физическим лицам	100	
5	Объем ссуд инофирмам	260	
Филиал 3			
1	Объем ссуд госпредприятиям	440	
2	Объем ссуд совместным предприятиям	670	
3	Объем ссуд коммерческим вузам	420	
4	Объем ссуд физическим лицам	110	
5	Объем ссуд инофирмам	350	

Вариант 14

1. Предположим, рассматриваются два варианта оплаты: сразу заплатить 15 тыс. руб. или в рассрочку — по 1 тыс. руб. ежеквартально в течение пяти лет. Определить более предпочтительный вариант. Процентная ставка — 9% годовых.

2. Банк выдал кредит в сумме 650 000 руб. на шесть лет под 9% годовых. Погашение кредита должно производиться равными ежегодными выплатами в конце каждого года, включающими погашение основного долга и процентные платежи. Начисление процентов производится раз в год. Определить ежегодные выплаты по займу, платежи по процентам за третий год, основные платежи за четвертый год, сумму основных платежей за последние два года и сумму платежей по процентам за весь период. Ответ округлите до копеек.

3. Имеется таблица, в которой определена стоимость полученных подарков:

№ п/п	ФИО	Сумма в МРОТ, руб.	Сумма налога, руб.
1	Лушников В.В.	60	
2	Федорычева О.Ф.	400	
3	Семенов П.Р.	990	
4	Хоркина С.В.	2860	
5	Колесникова Е.П.	1800	

Определить сумму налога, используя данные налоговой шкалы:

Размер облагаемой налогом суммы в МРОТ, руб.	Прочие физические лица
< 80	0%
80—850	10%
851—1700	20% + 77,0 руб.
1701—2500	30% + 247,0 руб.
> 2501	40% + 502,0 руб.

В таблице процент взимается со стоимости, превышающей нижнюю границу рассматриваемой ступени налоговой шкалы, а числа задают фиксированную сумму налога в МРОТ.

Вариант 15

1. Предположим, есть два варианта инвестирования средств в течение пяти лет: в начале каждого квартала под 16% годовых или в конце каждого квартала под 20% годовых. Пусть ежеквартально вносится 50 тыс. руб.Определите, сколько денег окажется на счете в конце пятого года для каждого варианта. Ответ округлите до копеек.Какой вариант предпочтительнее?

2. Вклад размером 23 000 руб. через пять лет достигнет величины 43 000 руб. Определите годовую ставку процента.Если срок вклада увеличить до семи лет, как изменится ставка процента?

3. Имеется следующий список.

Найти кредиторов, у которых сумма кредита больше 500 тыс. руб., а годовая ставка процента меньше 20%.Решить задачу тремя способами:

1) с помощью автофильтра;

2) с помощью расширенного фильтра;

3) с помощью функции БИЗВЛЕЧЬ.

Кредитор	Сумма кредита, тыс. руб.	Годовая ставка, %	Срок, год
1	140	20	1
2	310	28	4
3	560	23	4
4	150	20	2
5	780	22	6
6	260	23	2
7	470	26	5
8	450	25	5
9	590	15	3
10	520	22	4

Вариант 16

1. Рассчитайте, какую сумму необходимо положить на депозит, чтобы через семь лет она выросла до 850 тыс. руб., если ставка процента 11% годовых и проценты начисляются ежемесячно.А если первоначально положить 400 тыс. руб., то какую сумму следует ожидать через семь лет? Ответы округлите до копеек.

2. Определите, через сколько лет обычные ежеквартальные платежи размером 5250 руб. принесут доход в 76 600 руб. при ставке процента 11,5% годовых.

Рассчитайте сумму ежеквартальных платежей, исходя из двухгодичного срока. Ответ округлите до копеек.

3. Имеется таблица учета оплаты поставок различных организаций.

Дата	Наименование организации	Вид поставки	Сумма поставки, руб.
01.03.16	Предприятие № 1	Канцелярия	2900
01.03.16	Предприятие № 2	Мебель	55 000
01.03.16	Предприятие № 3	Оргтехника	145 000
02.03.16	Предприятие № 2	Телевизоры	12 000
03.03.16	Предприятие № 1	Канцелярия	14 500
03.03.16	Предприятие № 1	Оргтехника	33 000
04.03.16	Предприятие № 1	Мебель	50 000
05.03.16	Предприятие № 3	Телевизоры	120 000
06.03.16	Предприятие № 3	Цветы	2060
06.03.16	Предприятие № 1	Цветы	30 290

Найти среднюю стоимость поставки по каждой организации. Решить задачу двумя способами — с помощью команд: 1) «Промежуточные итоги»; 2) «Консолидация».Найти предприятия, у которых оплата производилась до 04.03.16, а сумма поставки превышала 50 000 руб., используя расширенный фильтр.

Вариант 17

1. Предполагается, что в первые два года на счет откладывается по 900 тыс. руб. в конце каждого года, а в следующие три года — по 950 тыс. руб. в начале каждого года. Определите будущую стоимость этих вложений к концу четвертого года, если ставка процента 13%. Ответ округлите до копеек.

2. Ссуда размером 64 000 руб., выданная под 13% годовых, погашается ежемесячными платежами по 1150 руб.Сколько лет будет погашаться ссуда? Выполните округления до целого числа месяцев.Определить сумму основных выплат по займу за четвертый год и сумму выплат по процентам за третий месяц. Ответ округлите до копеек.

3. Курс акции в 2016 г. составлял значения, представленные в таблице.

Дата	Курс, руб.	Дата	Курс, руб.
01.01.16	320	01.07.16	348
01.02.16	327	01.08.16	352
01.03.16	332	01.09.16	356
01.04.16	336	01.10.16	364
01.05.16	343	01.11.16	366
01.06.16	348	01.12.16	367

Рассчитайте предполагаемый курс на 01.04.2017, используя функцию «Тенденция». Ответ округлите до рублей.Найдите даты, на которые курс акции превысил среднее значение этого показателя за весь рассматриваемый период (используя вычисляемое поле таблицы критериев расширенного фильтра).

Вариант 18

1. Предположим, рассматриваются два варианта оплаты: сразу заплатить 3 800 руб. или в рассрочку — по 100 руб. ежемесячно в течение четырех лет. Процентная ставка равна 15% годовых.Определить наиболее выгодный вариант.

2. Определите, через сколько лет обязательные полугодовые платежи размером 5000 руб. принесут доход в 99 900 руб. при ставке процента 15% годовых.Рассчитайте сумму полугодовых платежей, исходя из пятилетнего срока. Ответ округлите до копеек.

3. Имеется таблица привлеченных средств коммерческого банка.

№ п/п	Привлеченные средства КБ (депозиты)	Наименование предприятия	Сумма, млн руб.	Уд. вес, %
1	Госпредприятие	Алиса	200	
2	Госпредприятие	Фортуна	120	
3	АО	Старт	170	
4	СП	Спартак	220	
5	АО	Мир	90	
6	Госпредприятие	Колос	60	
7	СП	Крона	190	
8	АО	Дина	100	
9	АО	Спирс	130	

Найти те привлеченные средства, сумма которых равна 170 млн руб. (используя функцию БИЗВЛЕЧЬ).Найти только те привлеченные средства, сумма которых больше среднего значения этого показателя по всей таблице, используя расширенный фильтр.Найти общую сумму поставки по каждому виду, используя команду «Промежуточные итоги».

Вариант 19

1. Предположим, есть два варианта инвестирования средств в течение шести лет: в начале каждого месяца под 10% годовых или в конце каждого месяца под 12% годовых. Пусть общая сумма взносов за год составляет 12 тыс. руб.Определите, сколько денег окажется на счете в конце шестого года для каждого варианта. Ответ округлите до копеек.Какой вариант предпочтительнее?

2. Сумма кредита размером 200 000 руб. за семь лет возросла до 960 000 руб. Проценты начисляются ежеквартально. Определите годовую ставку процента.

3. Имеется таблица кредитных вложений коммерческого банка в зависимости от их обеспечения.

Найти среди ссуд под залог ссуды, сумма которых максимальная (используя расширенный фильтр и функции баз данных).Найти только те кредитные вложения банка, объем ссуд которых меньше среднего значения этого показателя по всей таблице.Найти количество видов ссуд под залог.

№ п/п	Кредитные вложения	Сумма, млн руб.
1	Ссуды под залог ЦБ	7500
2	Ссуды под залог ТМЦ	7800
3	Ссуды под залог валютных ценностей	3100
4	Ссуды под залог нематериальных активов	1500
5	Ссуды под залог долговых требований	4700
6	Гарантированные ссуды	8800
7	Застрахованные ссуды	500
8	Ссуды без обеспечения	3100

Вариант 20

1. Предполагается, что в течение первых трех лет на счет откладывается по 700 тыс. руб. в конце каждого года, а в следующие три года — по 650 тыс. руб. в конце каждого года.Определите будущую стоимость этих вложений к концу шестого года, если ставка процента 12%. Ответ округлите до копеек.

2. Рассматривается проект стоимостью 350 000 руб. Ожидается, что ежемесячные доходы по проекту за пять месяцев составят соответственно: 40, 60, 80, 95 и 100 тыс. руб. Годовая норма процента — 13,5% годовых.Определите чистую текущую стоимость проекта.

3. Имеется таблица кредитных вложений коммерческого банка по трем филиалам (табл.).Рассчитать объем ссуд в целом по банку. Решить задачу с использованием команды «Сводная таблица». Рассчитать структуру кредитных вложений по филиалам.Используя расширенный фильтр, найдите объем кредитных вложений больше 800 тыс. руб.

№ п/п	Вложения КБ	Сумма, тыс. руб.
Филиал 1		
1	Объем ссуд госпредприятиям	730
2	Объем ссуд предпринимателям	160
3	Объем ссуд ООО	520
4	Объем ссуд физическим лицам	85
5	Объем межбанковских кредитов	780
Филиал 2		
1	Объем ссуд госпредприятиям	450
2	Объем ссуд предпринимателям	120
3	Объем ссуд ООО	460
4	Объем ссуд физическим лицам	70
5	Объем межбанковских кредитов	880
Филиал 3		
1	Объем ссуд госпредприятиям	770
2	Объем ссуд предпринимателям	200
3	Объем ссуд ООО	440
4	Объем ссуд физическим лицам	60
5	Объем межбанковских кредитов	980

Вариант 21

1. Предположим, есть два варианта инвестирования средств в течение четырех лет: в начале каждого года под 18% годовых или в конце каждого года под 28% годовых. Пусть ежегодно вносится 20 тыс. руб.Определите, сколько денег окажется на счете в конце четвертого года для каждого варианта. Ответ округлите до копеек.Какой вариант предпочтительнее?

2. Ссуда размером 78 500 руб. погашается равномерными периодическими платежами по 4500 руб. каждый квартал в течение шесть лет.Определите годовую ставку процента.Определите сумму основных выплат по займу за второй год и сумму платежей по процентам за четыре года. Ответ округлите до копеек.

3. Курс акции в 2016 г. составлял значения, представленные в таблице.

Дата	Курс, руб.	Дата	Курс, руб.
01.01.16	210	01.07.16	264
01.02.16	218	01.08.16	252
01.03.16	224	01.09.16	258
01.04.16	238	01.10.16	264
01.05.16	220	01.11.16	272
01.06.16	241	01.12.16	279

Рассчитайте предполагаемый курс акции на 01.05.2017, используя функцию РОСТ. Ответ округлите до рублей.Найдите даты, на которые курс акции был меньше среднего значения этого показателя за весь рассматриваемый период (используя вычисляемое поля таблицы критериев расширенного фильтра).

Вариант 22

1. Предполагается, что в течение первых трех лет на счет откладывается по 900 тыс. руб. в конце каждого года, а в следующие два года — по 850 тыс. руб. в начале каждого года.Определите будущую стоимость этих вложений к концу пятого года, если ставка процента 11%. Ответ округлите до копеек.

2. Определите, через сколько лет обязательные полугодовые платежи размером 10 000 руб. принесут доход в 670 000 руб. при ставке процента 15% годовых.Как изменится срок платежей, если ставку процента увеличить до 17,5% годовых?

3. Имеется следующий список.

Кредитор	Сумма кредита, тыс. руб.	Годовая ставка, %	Срок, год
1	310	20	1
2	350	22	3
3	620	23	3
4	150	20	2
5	280	15	4
6	290	23	2
7	450	24	6
8	360	25	5
9	550	27	3
10	470	22	4

Найти кредиторов, у которых годовая процентная ставка больше среднего значения этого показателя по всему списку, а также всех кредиторов, которые взяли кредит на четыре года (используя расширенный фильтр).Найти кредиторов, которые взяли кредит на срок, превышающий три года.

Вариант 23

1. Предположим, рассматриваются два варианта оплаты: сразу заплатить 37 тыс. руб. или в рассрочку — по 5 тыс. руб. ежеквартально в течение двух лет. Определить, какой вариант предпочтительнее, если ставка процента — 9% годовых.

2. Ссуда размером 85 600 руб., выданная под 11% годовых, погашается ежеквартальными платежами по 5600 руб. Сколько лет будет погашаться кредит? Определить сумму выплат по процентам за последний год и во втором квартале. Ответ округлите до копеек.

3. Имеется таблица учета оплаты поставок различных организаций по месяцам

Наименование организации	Вид поставки	Сумма поставки, руб.
Сентябрь 2016 г.		
Предприятие № 1	Канцелярия	1600
Предприятие № 2	Шкафы	64 000
Предприятие № 3	Компьютеры	180 000
Октябрь 2016 г.		
Предприятие № 1	Канцелярия	2200
Предприятие № 2	Столы	34 000
Предприятие № 2	Стулья	14 000
Ноябрь 2016 г.		
Предприятие № 3	Принтеры	8000
Предприятие № 2	Шкафы	43 000
Предприятие № 3	Модемы	12 000

Найти общую сумму поставки по каждой организации за три месяца, используя команды «Консолидация» и «Сводная таблица».

Вариант 24

1. Предполагается, что в течение первых двух лет на счет откладывается по 150 тыс. руб. в конце каждого квартала, а в следующие четыре года — по 650 тыс. руб. в конце каждого года. Определите будущую стоимость этих вложений к концу шестого года, если ставка процента 10%. Ответ округлите до копеек.

2. Вклад размером 12 500 руб. через четыре года достигнет величины 20 400 руб. Определите годовую ставку процента. Если срок вклада увеличить до шести лет, как изменится ставка процента?

3. Имеется таблица учета страховых премий по заключенным договорам.

№ п/п	Страховой агент	Сумма премий по заключенным договорам, руб.	Размер вознаграждения
1	Иванов	2900	
2	Филинов	1400	
3	Соколов	4000	
4	Петрова	4300	
5	Соболев	13 200	
6	Кукушкина	8200	

Определить комиссионное вознаграждение страховых агентов в зависимости от суммы полученных страховых премий по заключенным ими договорам с помощью тарификационной таблицы

Сумма премий по заключенным договорам, руб.	Размер комиссионного вознаграждения страхового агента
До 2000	8%
От 2001 до 4000	160 + 10% с суммы, превышающей 2000 руб.
От 4001 до 6000	360 + 12% с суммы, превышающей 4000 руб.
От 6001 до 8000	600 + 15% с суммы, превышающей 6000 руб.
От 8001 до 10 000	900 + 18% с суммы, превышающей 8000 руб.
Свыше 10 000	1260 + 25% с суммы, превышающей 10 000 руб.

Вариант 25

1. Предположим, вам предлагают два варианта: получить 130 тыс. руб. сразу или 70 тыс. руб. сейчас и 100 тыс. руб. через два года при ставке процента 12%. Оцените, что выгоднее.

2. Банк выдал долгосрочный кредит в сумме 1 600 000 на восемь лет под 10% годовых. Погашение кредита должно производиться равными ежемесячными выплатами, включающими погашение основного долга и процентные платежи.Определить ежемесячные выплаты по займу, платежи по процентам за шестой месяц, основные платежи за 12-й месяц, сумму платежей по процентам за второй год и сумму основных платежей за три года. Ответ округлите до копеек.

3. Имеется таблица кредитных вложений коммерческого банка в зависимости от их обеспечения.

№ п/п	Кредитные вложения	Сумма, млн руб.
1	Ссуды под залог ЦБ	6700
2	Ссуды под залог ТМЦ	8500
3	Ссуды под залог валютных ценностей	2400
4	Ссуды под залог нематериальных активов	1300
5	Ссуды под залог долговых требований	4500
6	Гарантированные ссуды	9800
7	Застрахованные ссуды	700
8	Ссуды без обеспечения	3500

Найти ссуды, сумма которых составляет 4500 млн руб. (используя функции баз данных).Найти только те кредитные вложения банка, объем ссуд которых больше среднего значения этого показателя по всей таблице (используя расширенный фильтр) (см. табл.).

Вариант 26

1. Предположим, есть два варианта инвестирования средств в течение семи лет: в начале каждого года под 26% годовых или в конце каждого полугодия под 33% годовых. Пусть ежегодно вносится 34 тыс. руб.Определите, сколько денег окажется на счете в конце седьмого года для каждого варианта. Ответ округлите до копеек.Какой вариант предпочтительнее?

2. Определите, через сколько лет вклад размером 46 000 руб. достигнет величины 98 000 руб. при полугодовом начислении процентов и ставке процента 11% годовых.Какова должна быть ставка процента, чтобы срок вклада сократить до пяти лет?

3. Курс акции в 2016 г. составлял значения, представленные в таблице.

Дата	Курс, руб.	Дата	Курс, руб.
15.01.16	220	15.07.16	248
15.02.16	228	15.08.16	252
15.03.16	236	15.09.16	256
15.04.16	236	15.10.16	264
15.05.12	240	15.11.16	264
15.06.16	248	15.12.16	264

Рассчитайте предполагаемый курс акции на 15.03.2017, используя функцию «Тенденция». Ответ округлите до рублей.Найдите даты, на которые курс акции превысил среднее значение этого показателя за весь рассматриваемый период, а также акции в интервале от 15.03.16 до 15.06.16.

Вариант 27

1. Предполагается, что в течение первых двух лет на счет откладывается по 700 тыс. руб. в конце каждого года, а в следующие три года — по 200 тыс. руб. в конце каждого квартала.Определите будущую стоимость этих вложений к концу пятого года, если ставка процента 12%. Ответ округлите до копеек.

2. Первоначальные затраты по проекту составили 2300 руб. Инвестиции в проект к концу первого года его реализации составят 1000 руб. В последующие два года ожидаются годовые доходы по проекту 2000, 2500 руб. На четвертый год ожидается убыток в 1000 руб. Процентная ставка 13%.Рассчитайте чистую текущую стоимость проекта.Определить первоначальный размер затрат, чтобы вложения были выгодными.

3. Имеется таблица привлеченных средств коммерческого банка (см. табл.).

Найти общую сумму всех привлеченных средств (используя функции баз данных).Найти минимальную и максимальную сумму привлеченных средств по каждому виду депозита, используя команду «Итоги».Найти только те привлеченные средства, сумма которых меньше среднего значения этого показателя по всей таблице, используя расширенный фильтр.

№ п/п	Привлеченные средства КБ (депозиты)	Сумма, млн руб.
1	Госпредприятия	90
2	Госпредприятия	140
3	АО	160
4	СП	190
5	СП	170
6	Госпредприятия	30
7	СП	180
8	АО	100
9	АО	70

Вариант 28

1. Предположим, рассматриваются два варианта оплаты: сразу заплатить 600 тыс. руб. или в рассрочку — по 20 тыс. руб. ежемесячно в течение трех лет.Определить, какой вариант предпочтительнее, если ставка процента — 11% годовых.

2. Сумма кредита размером 230 000 руб. за четыре года возросла до 340 000 руб. Проценты начисляются каждые полгода.Определите годовую ставку процента.

3. Имеется следующий список.

Кредитор	Сумма кредита, тыс. руб.	Годовая ставка, %	Срок, год
1	230	20	1
2	350	18	3
3	440	23	3
4	130	20	2
5	660	15	4
6	250	20	3
7	450	20	6
8	340	20	5
9	350	18	2
10	520	22	4

Найти кредиторов, у которых сумма кредита меньше среднего значения этого показателя, используя расширенный фильтр.Найти кредитора, который взял наименьший кредит (используя функции баз данных).Найти кредиторов, у которых срок кредита находится в интервале от трех лет до пяти лет.Найти количество кредиторов, которые взяли кредит под ставку 20% на срок менее четырех лет, используя функцию СЧЕТЕСЛИМН.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки

«Зачтено»	Обучающийся самостоятельно выполнил все этапы решения задач на ПК, работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы (или работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с ПК в рамках поставленной задачи, правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %).
«Незачтено»	Работа выполнена не полностью, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы на ПК или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

Методические рекомендации обучающимсяпо выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения предусматривает выполнение в течение семестра контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Контрольная работа предполагает решение практических заданий с использованием соответствующих информационных технологий.

Контрольная работа выполняется обучающимся в соответствии с вариантом в электронном виде. Номер варианта соответствует порядковому номеру студента в списке группы. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение лекционного материала и рекомендуемых преподавателем методических материалов, необходимых для выполнения задания.Решения всех заданий контрольной работы должны быть сохранены в одном файле (название файла - Дисциплина_ФИО_Группа). В указанные преподавателем сроки файл должен быть предоставлен преподавателю через флеш-накопитель или электронную почту.

По результатам проверки контрольной работы выставляется оценка «зачтено»или «не зачтено».

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / заданиядля проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК - 3 Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	1-10	41-50	81-90
ПК- 4 Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	21-40	61-80	101-120
ПК-5 Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации	21-40	61-80	101-120
ПК-6 Способен разъяснять работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения	21-40	61-80	101-120

ПК – 7 Способен осуществлять подготовку экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	11-20	51-60	91-100

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Анализ и характеристики систем подготовки текста электронного документа.
2. Текстовый процессор MS Word.
3. Стили в текстовом процессоре.
4. Таблица в MS Word. Вычисления в таблице.
5. Колонки в MS Word. Списки в MS Word.
6. Графические объекты в MS Word, технологии и методы встраивания.
7. Автоматизация при подготовке многостраничных документов в MS Word. Создание оглавления.
8. Гипертекстовые технологии MS Word. Технология OLE.
9. Технологии работы с графической информацией в MS PowerPoint.
10. Технологии работы с графической информацией в MS Visio.
11. Встроенные функции финансовых вычислений в MS Excel.
12. Встроенные инструменты анализа данных в MS Excel (подбор параметров, таблица данных).
13. Встроенные инструменты решения оптимизационных задач в MS Excel.
14. Проверка данных. Условное форматирование
15. База данных в MS Excel, требования к базе данных в MS Excel.
16. Инструменты MS Excel для работы с базами данных.
17. Визуализация экономической информации в MS Excel. Интерполяция и аппроксимация в MS Excel. Эмпирические функции.
18. Сортировка данных. Формирование итогов.
19. Фильтрация данных.
20. Сводные таблицы.
21. Понятие и структура правовой информации
22. Становление и развитие информационных систем поиска правовой информации.
23. Справочно-правовая система, принципы построения и структурные элементы
24. Основные принципы поиска информации в СПС.
25. Обзор современных систем поиска правовой информации РФ.
26. Особенности использования окон поиска в справочно-правовой системе «КонсультантПлюс».
27. Основы поиска документов в справочно-правовой системе «Гарант.
28. Основы работы с документами в СПС «КонсультантПлюс».
29. Основы работы с документами в СПС «Гарант».
30. Путеводитель по налогам в системе «КонсультантПлюс».
31. Основы информационной безопасности и защиты информации.
32. Источники угроз безопасности информации. Классификация угроз безопасности информации.
33. Угрозы безопасности информации при утечке по техническим каналам.Угрозы несанкционированного доступа к информации.
34. Угрозы непосредственного доступа в операционную среду информационной системы.Угрозы безопасности информации, реализуемые с использованием протоколов межсетевого взаимодействия.
35. Классификация вредоносных программ. Компьютерные вирусы.Сетевые черви. Троянские программы.
36. Признаки заражения компьютера вредоносными программами. Методы обнаружения вредоносных программ.

37. Защита от вредоносных программ с помощью технологии «песочница». Антивирусные программы.

38. Этапы построения защищенной автоматизированной системы.

39. Организация защиты информации.Ограничение доступа к информации.

40. Управление доступом к конфиденциальной информации.Криптографическая защита информации.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

41. Создать стиль заголовка «Новый_1» и примените его к заголовкам 3-го уровня.

42. Создать многоуровневый список факультетов и специальностей вашего вуза.

43. Преобразовать абзац текста документа в четырехколонный текст с разделителями, уменьшив до минимума расстояние между колонками;

44. Изменить ориентацию второй страницы на альбомную.

45. Создать оглавление с использованием стилей.

46. Заключить абзац в двойную рамку. Вставить сноску.

47. Установить номер страниц внизу справа, номер на первой странице не ставить.

48. Установить верхний колонтитул только на четной странице текста документа (в колонтитуле указать свою фамилию, имя, отчество, текущую дату и время):

49. Создать презентацию «О себе», содержащую информацию об авторе, разбитую на слайды.

50. Создать схему в MSVisio (произвольную).

51. При помощи инструмента Таблица подстановки проанализировать эффективность инвестиций для разных процентных ставок (13%, 13,5%, 14%, 14,5%, 15%) и разных значений инвестиций (170, 200, 230, 260 и 290 млн руб.).

52. Определить текущую стоимость обычных ежеквартальных платежей размером 350 тыс. руб. в течение 7 лет, если ставка процента — 11% годовых.

53. При помощи инструмента Таблица подстановки проанализировать зависимость текущей стоимости платежей от годовой процентной ставки (9%, 11%, 13%, 15%, 17% и 19%) и длительности периода начисления (5, 6, 7, 8, 9 и 10 лет).

54. Пусть нужно зарезервировать день для проекта, который будет осуществлен через год. Будет вложено 1 млн руб. под 60% годовых при ежемесячном вкладе по 100 тыс. руб. в течение 12 месяцев. Сколько денег будет на счете к концу года?

55. Предполагается, что ссуда размером 5000 тыс. руб. погашается ежемесячными платежами по 141,7 тыс. руб. Рассчитать, через сколько лет произойдет погашение, если годовая ставка процента 16%.

56. Рассчитать процентную ставку для четырехлетнего займа в 7000 тыс. руб. с ежемесячным погашением по 250 тыс. руб. при условии, что заем полностью погашается.

57. Ссуда в размере 100000 руб. выдана сроком на один год под 15% годовых. Найти полную сумму долга: 1) по схеме простых процентов, 2) по схеме сложных процентов, если проценты начисляются ежеквартально. Найти дату погашения ссуды, если ссуда выдана 15.02.2019, временное правило - банковское.

58. В начале года вкладчик открыл пополняемый депозит сроком на три года, внеся первоначальную сумму 5 тыс. руб. В дальнейшем один раз в месяц вкладчик вносил еще по 500 руб. Какова накопленная сумма к концу срока депозита, если ставка банка - 6% годовых с ежеквартальным начислением?

59. Какую сумму надо положить в банк, чтобы в течение 20 лет получать по 100 долл. в конце каждого месяца при ставке 10% годовых, начисляемых раз в полгода?

60. Кредит в 1000 тыс. руб. выдан на пять лет под 18% годовых и погашается ежемесячными аннуитетными платежами. Каков размер ежемесячного платежа? Какова общая сумма выплаченных процентов?

61. Декларируется вывозимый из РФ (за пределы государств — участников соглашения о Таможенном союзе) товар — мочевина (код товара ТН ВЭД – 3102 10). Таможенная стоимость мочевины составляет 25 000 долл. США. Масса товара — 500 000 кг.

Курс валюты, в которой указана таможенная стоимость товара, 31,09 руб. за 1 долл. США. Курс евро составляет 33,9 руб. за 1 евро. Рассчитать таможенную пошлину вывозимой мочевины.

62. Таможенный орган осуществляет таможенное оформление партии чая, ввозимой в Россию из Великобритании (код товара ТН ВЭД — 0902 20 000 0). Таможенная стоимость партии чая равна 10 000 долл. США. Декларант представил сертификат о происхождении товара, в котором страной происхождения товара определена Великобритания. Если сертификат не представлен, базовая ставка увеличивается вдвое. Рассчитать таможенную пошлину ввозимой партии чая.

63. Декларируется ввозимая на российскую таможенную территорию партия шоколада с начинкой (код товара ТН ВЭД — 1806 31000 0). Масса ввезенного шоколада 250 кг, страна происхождения — Испания. Таможенная стоимость импортируемого шоколада указана в сумме 3000 долл. США. Рассчитать величину ввозной таможенной пошлины в долларах США.

64. Декларируются ввозимые на российскую таможенную территорию щетки зубные (код товара ТН ВЭД — 9603 21000 0), произведенные в Италии. Таможенная стоимость товарной партии — 12 000 долл. США. Рассчитать величину ввозной таможенной пошлины в долларах США.

65. Декларируется ввозимая на российскую таможенную территорию партия печени кур (код товара ТН ВЭД — 0207 279100). Масса ввезенной партии печени — 2500 кг, страна происхождения — Нидерланды. Таможенная стоимость импортируемого товара — 2500 евро. Рассчитать величину ввозной таможенной пошлины в евро.

66. Декларируется ввозимая на российскую таможенную территорию рыба пикша (код товара ТН ВЭД — 0302 62 000 0). Страна происхождения — Нидерланды. Таможенная стоимость товарной партии 7000 евро. Рассчитать величину ввозной таможенной пошлины в евро.

67. Таможенный орган осуществляет таможенное оформление партии кофе (код товара ТН ВЭД — 0901 11 000 0), ввозимой в Россию из Франции. Таможенная стоимость данной партии составляет 20 000 евро. Рассчитать величину ввозной таможенной пошлины в евро.

68. Таможенный орган осуществляет вывозное таможенное оформление партии лосося тихоокеанского (код товара ТН ВЭД — 0303 12 000 0), вывозимого из России в страны Таможенного союза. Таможенная стоимость данной партии — 40 000 евро. Рассчитать величину вывозной таможенной пошлины в евро.

69. Таможенный орган осуществляет вывозное таможенное оформление партии ставриды обыкновенной (код товара ТН ВЭД — 0303 55 100 0), вывозимой из России в страны Таможенного союза. Таможенная стоимость данной партии — 21 000 евро. Рассчитать величину вывозной таможенной пошлины в евро.

70. Таможенный орган осуществляет вывозное таможенное оформление партии кокса и полукокса из лигнита (код товара ТН ВЭД — 2704 00 300 0), вывозимого из России в страны Таможенного союза. Таможенная стоимость данной партии составляет 120 000 евро. Рассчитать величину вывозной таможенной пошлины в евро.

71. Объясните понятие неприемлемого ущерба. Приведите примеры.Объясните понятие доступности информации. Приведите примеры.

72. Объясните понятие целостности информации. Приведите примеры.Приведите примеры несоответствия мер, предпринятых для защиты информации, и ущерба от ее потери.

73. Найдите в Интернете информацию об алгоритмах хэширования. Что вы можете сказать об алгоритме MD5? Чем отличаются друг от друга алгоритмы SHA?

74. Были ли в вашей практике случаи попыток несанкционированного получения информации, обрабатываемой в АС? Охарактеризуйте проявившийся в каждом конкретном случае канал несанкционированного доступа и оцените возможную уязвимость информации.

75. Какие вам известны подходы к классификации угроз безопасности информации? Сравните их между собой с точки зрения наибольшего соответствия практическим потребностям создания систем защиты информации.

76. Рассмотрите возможности несанкционированного получения информации в следующем случае:

- в рассматриваемой АС возможны нарушители двух категорий: внеш-ние, не имеющие отношения к системе, и внутренние, входящие в состав персонала, обслуживающего АС;

- в качестве компонентов, являющихся объектами несанкционированных действий, рассматриваются магнитные носители информации (дискеты), видеотерминалы ввода-вывода информации и принтеры;

- каналами несанкционированного получения информации являются непосредственное хищение носителей, просмотр информации на экране дисплея и выдача ее на печать. Каковы, с вашей точки зрения, в этом случае вероятности несанкционированного получения информации?

77. Зашифровать следующие сообщения методом перестановки: ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИИ. Зашифровать следующие сообщения методом подстановки: КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ ШИФРОВАНИЕ КРИПТОГРАФИЯ

78. Сравните различные известные вам модели защиты от несанкционированного доступа к информации.

79. Каковы основные характеристики устройств аутентификации? Сравните известные вам устройства по каждой из этих характеристик.

80. Какие основные методы контроля доступа используются в современных автоматизированных системах? Охарактеризуйте эти методы и рассмотрите их возможности для реализации автоматизированной системы ведения текущих счетов клиентов банка.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

81-90. Выполните задания 1-4 согласно варианту.

Задание 1. Наберите текст в соответствии с вариантом задания, оформите его в виде списка основных действий. Результат задания сохраните в файле Работа.doc. Параметры форматирования списков указаны в табл. А, абзацев — в табл. Б.

Таблица А

Вари-ант	Тип списка	Маркер	Формат номера	Символ заполне-ния	Положе-ние текста, см
1	Маркированный			Таб.	0,63
2	Нумерованный	a,b,c...	)	Таб.	0,63
3	Маркированный	·		Таб.	0,27
4	Нумерованный	Шаг	.	Таб.	1,27
5	Маркированный	o		Таб.	1,00
6	Маркированный	v		Таб.	1,27
7	Нумерованный	i,ii,iii, ...	)	Таб.	1,27
8	Маркированный	®		Таб.	1,00
9	Нумерованный	Этап	:	Таб.	1,00
10	Маркированный			Таб.	1,27

Таблица Б

Вариант	Отступ, пт		Первая строка		Граница, см		Выравнивание	Междустрочный интервал
	сверху	снизу	Тип	Значение, см	левая	правая		
1	0	0	Отступ	0,63	1,00	2,00	Ш	1,5
2	0	6	Выступ	0,63	0,63	0	Л	1,0
3	6	0	Нет	–	0,63	1,00	Ш	1,0
4	3	3	Отступ	1,27	0	1,00	Л	1,0
5	3	0	Выступ	1,00	1,00	0	Ш	1,5
6	0	3	Нет	–	1,00	0,50	Л	1,5
7	0	0	Отступ	1,00	0	0	Ш	1,5
8	3	3	Выступ	1,27	0	0	Л	1,0
9	6	3	Нет	–	0,63	0,63	Ш	1,0
10	0	3	Отступ	1,50	0	1,00	Л	1,5
Примечание: Ш — выравнивание по ширине абзаца; Л — выравнивание по левой границе абзаца								

Задание 2. На основе текста предыдущего задания разработайте стиль абзаца *Список операций* с параметрами абзацев задания 1 (шрифт TimesNewRoman, 10 пт) и примените его к тексту документа.

Разработайте стиль символов *Ключевое слово* и примените его к ключевым словам текста. Параметры стиля указаны в следующей таблице.

Вариант	Шрифт	Размер, пт	Начертание		
			Полужирный	Курсив	Подчеркивание
1	Arial	10	+	–	+
2	Times New Roman	12	+	–	+
3	Courier	10	+	+	–
4	Arial	11	–	+	–
5	Times New Roman	12	–	+	–
6	Courier	12	–	+	+
7	Arial	12	+	–	+
8	Times New Roman	11	+	–	–
9	Courier	11	+	+	–
10	Arial	10	–	+	+

Задание 3. Сформируйте и заполните таблицу (2–3 строки) в соответствии с вариантом задания.

1) оборотно-сальдовая ведомость

Счет		Сальдо на начало периода		Обороты за период		Сальдо на конец периода	
Код	Наименование	Дебет	Кредит	Дебет	Кредит	Дебет	Кредит

2) карточка счета

Дата	Документ	Операции	Дебет		Кредит		Текущее сальдо
			Счет	Сумма	Счет	Сумма	

3) анализ счета

Дата	Счет	С кредита счетов	С дебета счетов	С кредита счетов в валюте	С дебета счетов в валюте

4) телефонный справочник

Подразделение	Комната	Телефон	
		местный	городской

5) выпуск изделий

Шифр	Изделие	Ед. изм.	Выпуск		Выполнение плана, %
			План	Факт	

6) выполнение работ

№ п/п	Описание работы	Разряд работы	Норма времени		Стоимость	
			на един.	на весь объем работ	единицы	всего

7) нормы времени

№ п/п	Вид работ	Разряд	Количество часов	
			План	Факт
ВСЕГО				

8) объем продаж

Город	Изделие	Ед. изм.	Продано				Итого
			I кв.	II кв.	III кв.	IV кв.	

9) выполнение плана

Цех	1-е полугодие									2-е полугодие									Итого за год
	I квартал				II квартал				Итого за полугодие	III квартал				IV квартал				Итого за полугодие	
	1	2	3	Итого за квартал	4	5	6	Итого за квартал		7	8	9	Итого за квартал	10	11	12	Итого за квартал		

10) успеваемость

№ п/п	Ф.И.О. студента	№ зач. кн.	1-й семестр										2-й семестр									
			Экзамены					Экзамены					Экзамены					Экзамены					
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

Задание 4. Сформируйте колонтитул в соответствии с вариантом задания. Дополнительные компоненты колонтитула разместите путем вставки соответствующего поля и оформите пояснительным текстом.

Вариант	Колонтитул	Нумерация страниц	Номер на первой странице	Формат номера	Линия отчеркивания	Дополнительные компоненты колонтитула
1	Верхний	По центру	Есть	Тильды	Нет	Номер текущего раздела и количество страниц в текущем разделе
2	Нижний	Справа	Нет	Страница X	Одинарная полужирная	Автор документа и дата создания документа
3	Верхний	Слева	Есть	Простой номер	Двойная тонкая	Общее число страниц

4	Нижний	Снаружи	Нет	Крупный курсив	Двойная с верхней полужирной	Полное имя файла документа и автор последнего сохранения документа
5	Верхний	Внутри	Есть	Мозаика	Двойная с нижней полужирной	Текущие дата и время
6	Нижний	По центру	Нет	Тильды	Нет	Номер версии документа и общее время редактирования документа
7	Верхний	Справа	Есть	Страница X	Двойной длинный штрих	Дата и автор последнего сохранения документа
8	Нижний	Слева	Нет	Простой номер	Двойная с верхней полужирной	Дата создания и дата последнего сохранения документа
9	Верхний	Снаружи	Есть	Крупный курсив	Одинарная полужирная	Автор документа и дата создания документа
10	Нижний	Внутри	Нет	Мозаика	Нет	Полное имя и размер файла документа в килобайтах

91. Выполнить задания: 1, 2 (1), 4(1), 6
92. Выполнить задания: 1, 2 (2), 4(2), 7(1)
93. Выполнить задания: 1, 2 (3), 4(3), 7(2)
94. Выполнить задания: 1, 3 (1),4(4), 7(3)
95. Выполнить задания: 1, 3 (2),4(5), 6
96. Выполнить задания: 1, 3 (3),4(6), 8(1)
97. Выполнить задания: 1, 3 (4),4(7),8(2)
98. Выполнить задания: 1, 2 (1),5(1), 8(3)
99. Выполнить задания: 1, 2 (2),5(2), 8(4)
100. Выполнить задания: 1, 2 (3),5(3), 6

Задание 1. Составить табель для получения зарплаты в виде таблицы:

№	ФИО	Цех	Кол-во детей	Оклад	Премия	Всего начислено	Пенс. фонд	Льготы	Разница	Подох. налог	Всего удержано	Сумма к выдаче
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

Исходные данные:
Столбец (1) — №: ввести номера по порядку;
Столбец (2) — ФИО: ввести не менее 10 фамилий;
Столбец (3) — Цех: часть людей отнести к цеху № 1, часть — к цеху № 2;
Столбец (4) — Кол-во детей: заполнить произвольными числовыми данными;
Столбец (5) — Оклад: ввести значение оклада от 500 до $2000 долларов.
Формулы:
Столбец (6) — Премия: вычисляется как 20% от Оклада для цеха № 1 и 25% — от Оклада для цеха № 2,
Столбец (7) — Всего начислено: сумма Оклада и Премии,
Столбец (8) — Пенс. фонд: вычисляется как 1% от столбца Всего начислено,
Столбец (9) — Льготы: вычисляется по формуле [(Кол-во детей) + 1] · 180,
Столбец (10) — Разница: разность столбцов Всего начислено и Льготы,
Столбец (11) — Подох. налог: вычисляется: 12% от Разницы, если Разница > 0, иначе 0,
Столбец (12) — Всего удержано: сумма Пенс.фонда и Подох.налога,
Столбец (13) — Сумма к выдаче: разность столбцов Всего начислено и Всего удержано. Внизу столбца подсчитать общую сумму выданных денег и среднее значение зарплаты (см. таблицу выше).

Задание 2. Просмотр данных (работа с формами)

1. Просмотреть записи списка с помощью формы данных. Добавить 2 новые записи. Удалить одну из них.

2. Сформировать условие отбора с помощью формы данных: для сотрудников цеха № 2 выбрать сведения о тех сотрудниках, у кого количество детей больше 2. Просмотреть отобранные записи. Вернуться к первоначальной форме. Выйти из формы.

3. С помощью команды Критерии выбрать из списка фамилии, начинающиеся на букву “К”. Просмотреть список. Добавить к первому условию — цех № 2. Снова просмотреть список.

Задание 3. Сортировка данных

Отсортировать список:

1. по возрастанию оклада;
2. по убыванию суммы к выдаче (при этом итоговая сумма должна остаться внизу таблицы, а нумерация столбцов - вверху таблицы);
3. фамилий по алфавиту в столбце (2);
4. перенумеровать порядковые номера, по возрастанию не затрагивая основных столбцов таблицы.

Задание 4. Фильтрация данных (Автофильтр)

Провести фильтрацию данных в списке с использованием Автофильтра (после каждой фильтрации возвращаться ко всем записям):

1. вывести список людей с окладом > 10000 руб.;
2. вывести список с окладом > 10000 и < 14000 руб.;
3. вывести фамилии, начинающиеся на букву П;
4. вывести фамилии, заканчивающиеся на «-ва»;

5. вывести 5 фамилий с наибольшим окладом;
6. вывести 5 фамилий с наименьшим окладом;
7. вывести у кого премия от 2000 до 3600 руб. и подоходный налог > 1000 руб.

Отменить работу с фильтром.

Задание 5. Фильтрация данных (Расширенный фильтр)

Произвести фильтрацию записей с помощью Расширенного фильтра:

1. Вывести таблицу, в которой отобразятся записи о сотрудниках, работающих в цехе № 1, с окладом больше 10 000 руб. Результирующую таблицу поместить в другое место на этом же листе.

2. Вывести таблицу, в которой отобразятся записи о сотрудниках, работающих в цехе № 2, у которых сумма к выдаче больше 10 000 руб. и подоходный налог меньше 1000 руб.. Результирующую таблицу поместить в другом месте 1-го листа.

3. Вывести таблицу, в которой отобразятся записи о сотрудниках с фамилией, начинающейся на буквы П или Г, и с окладом больше 9000 руб. Результирующую таблицу поместить на другом листе.

Задание 6. Подсчет промежуточных итогов

1. Отсортировать список по номеру цеха. Подсчитать промежуточные итоги “Суммы к выдаче” для каждого цеха. Изменить структуру документа: вывести на экран только промежуточные и общие суммы. Вернуться к первоначальному виду документа.

Задание 7. Проверка данных и условное форматирование

1. Выделить столбец Оклад и ввести для него условие, чтобы оклад был больше 5000 руб. При вводе данных в ячейки этого столбца должен появляться текст “Введите число > 5000”. Если же ввести число меньше 5000 руб., то должно появляться окно с заголовком “Сообщение об ошибке” и текстом “Ошибка”. Проверить выполнение поставленных условий. Отменить проверку данных в столбце Оклад.

2. С помощью условного форматирования отформатировать данные в столбце Подоходный налог. Для тех данных, которые больше 1000 руб., задать следующий формат: шрифт — полужирный, зеленый цвет; заливка ячеек — желтого цвета.

3. С помощью условного форматирования отформатировать данные в таблице по следующим условиям. Для ячеек, в которых Премия больше или равна 3000 руб., задать формат: шрифт — курсив, синий цвет; заливка ячеек — сиреневого цвета. Для остальных данных в этом же столбце: шрифт — обычный, оранжевый цвет; заливка ячеек — голубого цвета.

Задание 8. Создание сводных таблиц

1. Перейти на лист 2. Создать на нем сводную таблицу, в которой по строкам разместить поле ФИО, по столбцам — Цех, в поле Данные — Сумма к выдаче. Проанализировать полученную сводную таблицу: просмотреть общий итог зарплаты для цеха № 1, № 2 и общую сумму.

2. Перейти на лист 3. Создать сводную таблицу, в которой по срокам выбрать ФИО, на страницу — Цех, в Данные — Сумма к выдаче. Проанализировать, чем отличаются сводные таблицы на листах 2 и 3. Просмотреть на листе 3 данные для цеха № 1, № 2 и общие итоги.

3. Оставаясь на листе 3, сделать ориентацию поля Цех в сводной таблице сначала “по столбцам”, затем — “по строкам”, и, наконец, “по листам”. После изменения ориентации каждый раз анализировать данные. То же самое проделать с кнопкой ФИО.

4. Перейти в основную таблицу на листе 1. Изменить оклад первых трех работников (сумма к выдаче тоже изменится). Вернуться в сводную таблицу на листе 3 и удостовериться, что в ней не произошло изменений. Обновить данные в таблице и просмотреть изменения в ней.

101. Выручка от реализации товаров (без учета НДС) оптовой торговой организации в сентябре 2013 г. составила: а) по товару лосось балтийский на сумму 200 000 руб.; б) по товарам молоко и молокопродукты на сумму 100 000 руб. Покупная стоимость товаров (без НДС): а) товара мука на сумму 120 000 руб.; б) товара севрюга на сумму 130 000 руб.

Определить с помощью СПС или интернета документ, где перечисляются соответствующие товары и налоговые ставки, а затем использовать их для подсчета общей суммы НДС, подлежащей перечислению в бюджет. Сумма, подлежащая перечислению, определяется разницей между НДС реализации и НДС покупки.

102. Выручка от реализации товаров (без учета НДС) оптовой торговой организации в сентябре 2013 г. составила: а) по товару яйцо и яйцепродукты на сумму 70 000 руб.; б) по товару овощи (включая картофель) на сумму 140 000 руб. Покупная стоимость товаров (без НДС): а) товара макаронные изделия на сумму 160 000 руб.; б) товара мука на сумму 200 000 руб.

Определить с помощью СПС или интернета документ, где перечисляются соответствующие товары и налоговые ставки, а затем использовать их для подсчета общей суммы НДС, подлежащей перечислению в бюджет. Сумма, подлежащая перечислению, определяется разницей между НДС реализации и НДС покупки.

103. Выручка от реализации товаров (без учета НДС) оптовой торговой организации в сентябре 2013 г. составила: а) по товару масло растительное на сумму 20 000 руб.; б) по товару маргарин на сумму 90 000 руб. Покупная стоимость товаров (без НДС): а) товара соль на сумму 50 000 руб.; б) товара хлеб и хлебобулочные изделия на сумму 200 000 руб.

Определить с помощью СПС или интернета документ, где перечисляются соответствующие товары и налоговые ставки, а затем использовать их для подсчета общей суммы НДС, подлежащей перечислению в бюджет. Сумма, подлежащая перечислению, определяется разницей между НДС реализации и НДС покупки.

104. Выручка от реализации товаров (без учета НДС) оптовой торговой организации в сентябре 2013 г. составила: а) по товару рыба живая (за исключением ценных пород: белорыбицы, лосося балтийского и дальневосточного, осетровых (белуги, бестера, осетра, севрюги, стерляди), семги, форели (за исключением морской), нельмы, кеты, чавычи, кижуча, муксуна, омуля, сига сибирского и амурского, чира на сумму 150 000 руб.; б) по товару продукты детского и диабетического питания на сумму 70 000 руб.

Покупная стоимость товаров (без НДС): а) товара соль на сумму 150 000 руб.; б) товара овощи (включая картофель) на сумму 300 000 руб.

Определить с помощью СПС или интернета документ, где перечисляются соответствующие товары и налоговые ставки, а затем использовать их для подсчета общей суммы НДС, подлежащей перечислению в бюджет. Сумма, подлежащая перечислению, определяется разницей между НДС реализации и НДС покупки.

105. Организация реализовала товары: а) вывезенные в таможенном режиме экспорта; б) помещенные под таможенный режим свободной таможенной зоны на сумму 1 900 000 руб. Организация также закупила товары по радиоэлектронике на сумму 1 500 000 руб.

Определить с помощью СПС или интернета документ, где перечисляются соответствующие товары и налоговые ставки, а затем использовать их для подсчета общей суммы НДС, подлежащей перечислению в бюджет. Сумма, подлежащая перечислению, определяется разницей между НДС реализации и НДС покупки.

106. Выручка от реализации товаров (без учета НДС) оптовой торговой организации в сентябре 2013 г. составила: а) по товару швейные изделия, в том числе изделия из натуральных овчины и кролика, на сумму 300 000 руб.; б) по товару матрацы детские, коляски на сумму 170 000 руб. Покупная стоимость товаров (без НДС): товара (работ, услуг) в области космической деятельности (космической техники) на сумму 2 000 000 руб.

Определить с помощью СПС или интернета документ, где перечисляются соответствующие товары и налоговые ставки, а затем использовать их для подсчета общей суммы НДС, подлежащей перечислению в бюджет. Сумма, подлежащая перечислению, определяется разницей между НДС реализации и НДС покупки.

107. Выручка от реализации товаров (без учета НДС) оптовой торговой организации в сентябре 2013 г. составила: а) по товару электронная техника на сумму 1 400 000 руб.; б) по

товару тетради и дневники школьные на сумму 200000 руб. Покупная стоимость товаров (без НДС): товара сахар (включая сахар-сырец), облагаемого по ставке ХХ %) - 20 000 руб.

Определить с помощью СПС или интернета документ, где перечисляются соответствующие товары и налоговые ставки, а затем использовать их для подсчета общей суммы НДС, подлежащей перечислению в бюджет. Сумма, подлежащая перечислению, определяется разницей между НДС реализации и НДС покупки.

108. Выручка от реализации товаров (без учета НДС) оптовой торговой организации в сентябре 2019 г. составила: а) по товару зерно, комбикорма, кормовые смеси, зерновые отходы на сумму 2000000 руб.; б) по товару масло семян и продуктов их переработки (шротов, жмыхов) на сумму 190 000 руб. Покупная стоимость товаров (без НДС): товара мясо и мясопродукты, облагаемого по ставке ХХ%, - 350 000 руб. Организация выполнила работы (услуги), непосредственно связанные с перевозкой или транспортировкой товаров, помещенных под таможенный режим международного таможенного транзита, облагаемого по ставке ХХ%, — 200 000 руб.

Определить с помощью СПС или интернета документ, где перечисляются соответствующие товары и налоговые ставки, а затем использовать их для подсчета общей суммы НДС, подлежащей перечислению в бюджет. Сумма, подлежащая перечислению, определяется разницей между НДС реализации и НДС покупки.

109. Выручка от реализации товаров (без учета НДС) оптовой торговой организации в сентябре 2013 г. составила: а) по товару строительные материалы на сумму 2 300 000 руб.; б) по товару деликатесная рыба (лососевые, осетровые) на сумму 300 000 руб.

Покупная стоимость товаров (без НДС): товара деликатесные мясопродукты (вырезка, телятина, язык, колбасные изделия — сырокопченые в/с, сырокопченые полусухие в/с) на сумму 700 000 руб.

Определить с помощью СПС или нтернета документ, где перечисляются соответствующие товары и налоговые ставки, а затем использовать их для подсчета общей суммы НДС, подлежащей перечислению в бюджет. Сумма, подлежащая перечислению, определяется разницей между НДС реализации и НДС покупки.

110. Выручка от реализации товаров (без учета НДС) оптовой торговой организации в сентябре 2013 г. составила: а) по товару обувь (за исключением спортивной): пинетки, гусариковая, дошкольная, школьная; валяная на сумму 720 000 руб.; б) по товару швейные изделия из натуральной кожи и натурального меха, за исключением натуральных овчины и кролика, облагаемому по ставке ХХ %, — 300 000 руб.

Покупная стоимость товаров (без НДС): а) товара тетради и альбомы для рисования на сумму 700 000 руб.; б) молоко и молокопродукты (включая мороженое, произведенное на их основе, за исключением мороженого, выработанного на плодово-ягодной основе, фруктового и пищевого льда) на сумму 100 000 руб.

Определить с помощью СПС или интернета документ, где перечисляются соответствующие товары и налоговые ставки, а затем использовать их для подсчета общей суммы НДС, подлежащей перечислению в бюджет. Сумма, подлежащая перечислению, определяется разницей между НДС реализации и НДС покупки.

111. Используя справочные средства операционной системы Windows найти и отобразить с экспортом в MicrosoftWord:

1) понятия учетной записи и домена и типов доступа к операционной системе: глобальные, локальные, ограниченные и административные.

2) описание порядка создания, изменения, активации и удаления учетных записей.

3) основные категории локальных пользователей (пользователи и группы) и конкретных прав каждого вида учетных записей, включая администраторов, пользователей, опытных пользователей, операторов архива, репликаторов и гостей.

112. Используя средства Internet (kaspersky.ru и т.п.), справочные средства и антивирусное программное обеспечение:

1) найти и отобразить с экспортом в MicrosoftWord понятия мошеннического программного обеспечения, хакерских атак, фишинга и спама.

2) найти и отобразить с экспортом в MicrosoftWord описание порядка использования и ключевых функций KasperskyUnlocker и KasperskyInternetSecurity, дать сравнительную характеристику ключевых функций Kaspersky 14 RescueDisk и KasperskyAntivirus (KasperskyVirusscanner, KasperskyVirusRemovalTool и т.д.).

3) открыть антивирусную программу, произвести настройку параметров ее работы, запустить проверку и сформировать отчет о результатах работы.

113. Используя средства Internet и справочные средства программ резервного копирования найти и отобразить с экспортом в MicrosoftWord:

1) понятия полного, дифференциального и инкрементного резервного копирования.

2) описание порядка создания образа и восстановления из него.

3) дать сравнительную характеристику основных функций трех программ резервного копирования по следующим критериям: условия распространения, планирование (работа по расписанию), возможности работы с разделами диска, создания загрузочного диска, шифрования, сжатия, настройки фильтров, онлайн резервного копирования. Пример

114. Запустить программу «1С: Предприятие» и продемонстрировать возможности решения вопросов информационной безопасности на уровне пользовательского интерфейса и в режиме «Конфигуратор».

115. Расшифровать следующее сообщение методом перестановки без ключа: ЕЫНЬЛАНОСРЕП НАДЕЫН

116-120. Выполнить анализ и подготовить рекомендации по построению системы защиты АИС для заданной предметной области. Результатом выполнения теоретического задания должен быть перечень рекомендаций для обеспечения комплексной безопасности заданной предметной области. Практическое задание состоит в программной реализации криптографического метода (ассиметричный алгоритм RSA) защиты.

Примерная тематика заданий:

1) Система информационной безопасности для ИС для учета движения товаров на складе мелкооптовой торговли.

2) Система информационной безопасности для ИС для автоматизации обработки платёжных поручений.

3) Система информационной безопасности для ИС для учета расчетов по кредитам физических лиц коммерческого банка.

4) Система информационной безопасности для ИС составления сметы на ремонтно-строительные работы.

5) Система информационной безопасности для ИС агентства трудоустройства.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено» (61-100 баллов)	Обучающийся обнаруживает сформированные знания (систематические / с отдельными пробелами / неполные), умение использовать полученные знания (успешное / с отдельными пробелами / не систематическое), применение навыков (успешное / с отдельными ошибками / не систематическое). Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Не зачтено» (менее 61 балла)	Обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие

	навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующаяэтапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контролявключает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная) определяется преподавателем.

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по всем темам. Подготовка к зачету требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
1	Информационные технологии как процесс в общем случае разбиваются на следующие базовые этапы: сбор; накопление; обработка; передача; отображение.	На какие базовые этапы разбиваются информационные технологии как процесс?	ПК-3, ПК-7
2	Компоненты информационной системы: системное и прикладное программное обеспечение; информационные ресурсы; технические средства; персонал, специалисты; информационные технологии	Перечислите компоненты информационной системы?	ПК-3, ПК-7
3	Управленческую информацию классифицируют по содержанию, назначению, степени конфиденциальности, степени достоверности, источникам поступления	По каким признакам классифицируют управленческую информацию?	ПК-3, ПК-7
4	Требования, предъявляемые к управленческой информации: достоверность, объективность, своевременность, сопоставимость, целевая направленность, рентабельность, регулярность,	Перечислите требования, предъявляемые к управленческой информации?	ПК-3, ПК-7

	адресность, конфиденциальность		
5	Информационная технология (ИТ) - процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов	Что представляет собой информационная технология?	ПК-3, ПК-7
6	Информационная система — совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств	Что представляет собой информационная система?	ПК-3, ПК-7
7	Компоненты информационной системы: общесистемное и прикладное ПО, информационные ресурсы, информационные технологии, персонал, технические средства	Перечислите компоненты информационной системы?	ПК-3, ПК-7
8	Информационные ресурсы - документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных, депозитариях, музейных хранилищах и т.п.)	Что представляют собой информационные ресурсы?	ПК-3, ПК-7
9	Процесс управления предприятием предполагает следующие уровни управления: стратегический, тактический, оперативный	Перечислите уровни управления предприятием?	ПК-3, ПК-7
10	Электронный документ - это определенный набор данных или информации (числа, текст, изображение, звукозапись и т.д.), хранящийся на компьютере (файлы Word, Excel, SQL и т.д.)	Что представляет собой электронный документ?	ПК-3, ПК-7
11	Электронный документооборот - система организации работы с документами, в условиях которой подавляющее большинство документов имеют цифровой тип и хранятся централизованно	Что представляет собой электронный документооборот?	ПК-3, ПК-7
12	Система электронного документооборота (СЭД) - прикладное программное	Что представляет собой система электронного документооборота?	ПК-3, ПК-7

	обеспечение (компьютерная программа, ИС), позволяющее организовать обработку электронного документа (поиск, обработка и изменение, создание), а также эффективное взаимодействие между специалистами и сотрудниками предприятия (выдача заданий, передача документов, отслеживание этапов выполнения обработки документа, отправка уведомлений и т.д.).		
13	Подсистема - часть информационной системы, выделенная по функциональному или структурному признаку, отвечающему конкретным целям и задачам.	Что представляет собой подсистема?	ПК-3, ПК-7
14	В АИС предприятия можно выделить пять основных функциональных подсистем: управление производством, управление снабжением, управление маркетингом (сбытом), управление финансами, управление персоналом	Перечислите пять основных функциональных подсистем в АИС предприятия?	ПК-3, ПК-7
15	Электронная подпись - аналог собственноручной подписи, являющийся средством защиты информации, обеспечивающим возможность контроля целостности и подтверждения подлинности электронных документов	Что представляет собой электронная подпись?	ПК-3, ПК-7
16	Стандарты корпоративных информационных систем в порядке расширения функциональности информационных систем: MRP; MRP II; ERP; ERP II	Перечислите четыре стандарта корпоративных информационных систем в порядке расширения функциональности ИС?	ПК-3, ПК-7
17	Компьютерная сеть - это система взаимосвязанных компьютеров и компьютерного оборудования (серверы, маршрутизаторы и др.), распределенная на определенной территории и предназначенная для	Что представляет собой компьютерная сеть (вычислительная сеть, сеть передачи данных)?	ПК-3, ПК-7

	совместного использования аппаратных, программных и информационных ресурсов		
18	Все устройства, подключаемые к сети, можно разделить на три функциональные группы с точки зрения их отношения к ресурсам: сервер, рабочая станция, коммуникационные узлы	На какие функциональные группы подразделяются устройства, подключаемые к сети, с точки зрения их отношения к ресурсам?	ПК-3, ПК-7
19	По территориальной распространенности компьютерные сети классифицируются на: локальные, городские и глобальные компьютерные сети	Как классифицируются компьютерные сети по территориальной распространенности?	ПК-3, ПК-7
20	По типу функционального взаимодействия компьютерные сети классифицируются на одноранговые и иерархические сети	Как классифицируются компьютерные сети по типу функционального взаимодействия?	ПК-3, ПК-7
21	Компьютерные сети по типу сетевой топологии различают: шина, звезда, кольцо, ячеистая, смешанная (гибридная)	Как классифицируются компьютерные сети по типу сетевой топологии?	ПК-3, ПК-7
22	Топология сети - геометрическая форма и физическое расположение компьютеров в сети по отношению друг к другу.	Что представляет собой топология сети?	ПК-3, ПК-7
23	Компьютерные сети классифицируют: 1) по территориальной распространенности; 2) функциональной организации; 3) типу сетевой топологии; 4) типу среды передачи; 5) скорости передачи; 6) сетевым операционным системам (ОС)	По каким признакам классифицируются компьютерные сети?	ПК-3, ПК-7
24	По типу среды передачи компьютерные сети классифицируются на: проводные и беспроводные.	Как классифицируются компьютерные сети по типу среды передачи?	ПК-3, ПК-7
25	По скорости передачи компьютерные сети классифицируются на: низкоскоростные (до 10 Мбит/с), среднескоростные (до 100 Мбит/с) и	Как классифицируются компьютерные сети по скорости передачи?	ПК-3, ПК-7

	высокоскоростные (свыше 100 Мбит/с)		
26	Интернет (Всемирная сеть, Глобальная сеть) - это всемирная система объединенных компьютерных сетей для хранения и передачи информации	Что представляет собой Интернет (англ. Internet)?	ПК-4, ПК-5, ПК-6
27	Всемирная паутина (WWW) - распределенная система, предоставляющая доступ к связанным между собой документам, расположенным на различных компьютерах, подключенных к интернету	Что представляет собой Всемирная паутина (англ. WorldWideWeb)?	ПК-4, ПК-5, ПК-6
28	К защищаемой относится информация, являющаяся предметом собственности и подлежащая защите в соответствии с требованиями правовых документов или требованиями, устанавливаемыми собственником информации.	Какая информация относится к защищаемой?	ПК-4, ПК-5, ПК-6
29	Защитой информации называют деятельность по предотвращению утечки защищаемой информации, несанкционированных и непреднамеренных воздействий на защищаемую информацию.	Что называют защитой информации?	ПК-4, ПК-5, ПК-6
30	Под информационной безопасностью понимают состояние защищенности информационной среды, обеспечивающее ее формирование и развитие.	Что понимают под информационной безопасностью?	ПК-4, ПК-5, ПК-6
31	Политика безопасности - это набор документированных норм, правил и практических приемов, регулирующих управление, защиту и распределение информации ограниченного доступа.	Что представляет собой политика безопасности?	ПК-4, ПК-5, ПК-6
32	Правовая информация - массив нормативных правовых актов (НПА) и связанных с ними научных, нормативно-технических и справочных материалов.	Дайте определение правовой информации?	ПК-4, ПК-5, ПК-6

33	Аудиторские информационные системы (АИС) - это комплекс программных и аппаратных средств, используемых аудиторами для автоматизации процессов аудита.	Что представляют собой аудиторские информационные системы?	ПК-4, ПК-5, ПК-6
34	АИС позволяют автоматизировать процессы аудита, включая сбор и обработку информации, анализ данных, оценку рисков и контроля качества.	Какие задачи решают аудиторские информационные системы?	ПК-4, ПК-5, ПК-6
35	Конфиденциальность информации - это известность ее содержания только имеющим соответствующие полномочия субъектам.	Что представляет собой конфиденциальность информации?	ПК-4, ПК-5, ПК-6
36	Методы защиты информации: управление, препятствие, маскировка, регламентация, принуждение, побуждение, нападение.	Перечислите методы защиты информации?	ПК-4, ПК-5, ПК-6
37	Средства защиты информации: правовые, организационные, инженерно-технические, программно-аппаратные.	Перечислите средства защиты информации?	ПК-4, ПК-5, ПК-6
38	К правовым средствам обеспечения защиты информации относится разработка нормативных правовых актов, регламентирующих отношения в информационной сфере, и нормативных методических документов по вопросам информационной безопасности и защиты информации.	Что относят к правовым средствам обеспечения защиты информации?	ПК-4, ПК-5, ПК-6
39	«КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс», «Референт», ЮСИС, «Эталон», «1С: Кодекс», «1С: Гарант», «1С: Эталон», «Система», «Ваше право», «Юрисконсульт», «Законодательство России» и др.	Перечислите наиболее известные В Российской Федерации справочно-правовые системы?	ПК-4, ПК-5, ПК-6
40	Основные виды поиска в системе «Гарант»: базовый (поиск одной строкой); по реквизитам; по ситуации; по источнику опубликования; по толковому словарю и т.д.	Перечислите основные виды поиска в системе «Гарант»?	ПК-4, ПК-5, ПК-6

41	Компьютерная справочно-правовая система (СПС) - это программный комплекс, включающий в себя массив правовой информации и программные инструменты, позволяющие специалисту работать с этим массивом информации (производить поиск конкретных документов или их фрагментов, выводить информацию на печать и т.д.).	Что представляет собой компьютерная справочно-правовая система?	ПК-4, ПК-5, ПК-6
42	Основные структурные элементы СПС: профессиональные юридические системы, системы арбитражной практики, информационно-консультационные системы, отраслевые справочные системы, электронные правовые справочники.	Перечислите основные структурные элементы СПС?	ПК-4, ПК-5, ПК-6
43	Под информационным банком в справочно-правовой системе понимается множество всех документов, входящих в систему.	Что понимается под информационным банком в справочно-правовой системе?	ПК-4, ПК-5, ПК-6
44	Основные свойства информационных банков справочно-правовых систем: полнота информационного банка, достоверность правовой информации, оперативность актуализации информационного банка, юридическая обработка правовой информации.	Перечислите основные свойства информационных банков справочно-правовых систем?	ПК-4, ПК-5, ПК-6
45	Основные этапы поиска информации в СПС: формирование запроса на поиск интересующего пользователя набора документов; работа со списком документов; работа с текстом документа.	Перечислите основные этапы поиска информации в СПС?	ПК-4, ПК-5, ПК-6
46	Основные виды поиска в системе «КонсультантПлюс»: быстрый поиск по ключевым словам; поиск по известным реквизитам в карточке поиска; поиск с помощью правового навигатора; кодексы;	Перечислите основные виды поиска в системе «КонсультантПлюс»?	ПК-4, ПК-5, ПК-6

	путеводители; справочная информация; обзоры; словарь терминов; пресса и книги.		
47	Криптография - наука о методах обеспечения конфиденциальности (невозможности прочтения информации посторонним)и аутентичности (целостности и подлинности авторства, а также невозможности отказа от авторства) информации.	Что представляет собой криптография?	ПК-4, ПК-5, ПК-6
48	Компьютерный вирус – этопрограмма, которая может заражать другие программы, модифицируя их посредством включения в них своей, возможно, измененнойкопии, причем последняя сохраняет способность к дальнейшему размножению».	Что представляет собой компьютерный вирус?	ПК-4, ПК-5, ПК-6
49	Целостностью информации называют неизменность информации в условиях ее случайного и (или) преднамеренного искажения или разрушения.	Что понимают под целостностью информации?	ПК-4, ПК-5, ПК-6
50	Под доступностью информации понимают способность обеспечения беспрепятственного доступа субъектов к интересующей их информации.	Что понимают под доступностью информации?	ПК-4, ПК-5, ПК-6
51	Г	Что не относится к компонентам информационной системы: а) программное обеспечение; б) информационные ресурсы; в) технические средства; г) электронно-цифровая подпись.	ПК-3, ПК-7
52	В	Что не относится к компонентам информационной системы: а) персонал, специалисты; б) информационные технологии; в) электронно-цифровая подпись.	ПК-3, ПК-7
53	В	Информационные технологии как процесс в общем случае разбиваются на следующие базовые этапы, КРОМЕ: а) сбор информации; б) накопление информации; в) проверка (контроль) корректности информации;	ПК-3, ПК-7

		г) обработка информации.	
54	А	Информационные технологии как процесс в общем случае разбиваются на следующие базовые этапы, КРОМЕ: а) проверка (контроль) корректности информации; б) обработка информации; в) передача информации; г) отображение информации.	ПК-3, ПК-7
55	Д	Новую таблицу нельзя создать: а) вставкой, указав ее параметры в диалоге; б) нарисовав, задавая границы ячеек, строк и столбцов; в) преобразовав текст в таблицу; г) вставив таблицу Excel; д) вставив картинку с изображением таблицы.	ПК-3, ПК-7
56	Б	Для удобства работы с базами данных в MS Excel НЕТ необходимости придерживаться следующих рекомендаций: а) базу данных в MS Excel располагать на отдельном листе; б) в базе данных в MS Excel не должны содержаться одинаковые данные; в) база данных в MS Excel не должна содержать пустых столбцов и/или строк; г) не объединять ячейки внутри списка.	ПК-3, ПК-7
57	А	Результатом выполнения операции фильтрация данных в базе данных MS Excel является: а) скрытие строк и столбцов с экрана; б) удаление строк и столбцов с экрана; в) переупорядочение строк и столбцов.	ПК-3, ПК-7
58	Г	С помощью инструмента Сводная таблица нельзя выполнять следующие действия над базой данных в MS Excel: а) фильтровать; б) группировать данные по определенным столбцам; в) создавать диаграмму; г) применять встроенные финансовые функции.	ПК-3, ПК-7

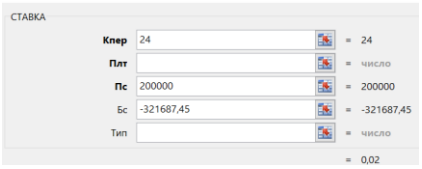
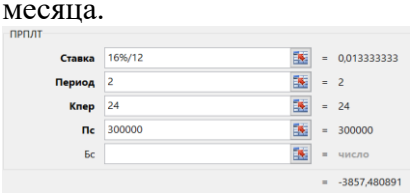
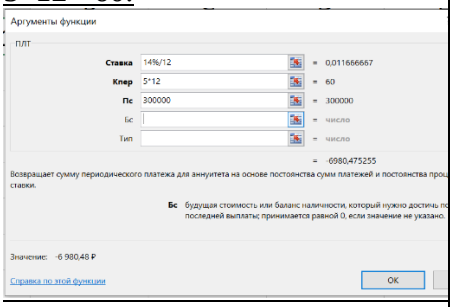
59	Б	Для автоматической сборки оглавления документа в редакторе Word заголовки разделов должны быть: а) выделены жирным шрифтом; б) размечены соответствующим стилем; в) оформлены как гиперссылки; г) оформлены как ссылки; д) выделены курсивом.	ПК-3, ПК-7
60	А	При создании нового стиля в редакторе Word: а) стилю необходимо присвоить уникальное имя; б) стиль должен быть основан на стандарте; в) необходимо задать стиль следующего абзаца; г) стиль должен быть вынесен на панель быстрого доступа; д) следует сохранить стиль в шаблоне.	ПК-3, ПК-7
61	Б	Для использования в документе Word одной или нескольких страниц альбомной ориентации необходимо: а) вставить разрывы страниц, после чего изменить ориентацию страницы на альбомную; б) вставить разрывы разделов до и после страниц, после чего изменить ориентацию страницы на альбомную; в) изменить ориентацию страницы на альбомную; г) вставить разрывы для обтекания текста, как в альбоме; д) использовать встроенную программу для создания разрывов в разделе Разработчик.	ПК-3, ПК-7
62	А	При заполнении таблиц в документах Word: а) можно использовать простейшие формулы; б) нельзя использовать никаких формул; в) можно использовать только расчет итогов по столбцу; г) можно использовать только расчет итогов по строке.	ПК-3, ПК-7

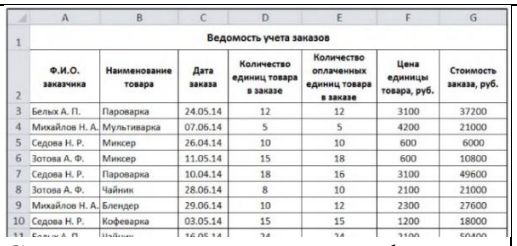
63	А,Б	В приложении MS Excel предусмотрены два способа консолидации (выбрать): а) по расположению; б) по категориям (именам); в) по именам столбцов; г) по именам строк.	ПК-3, ПК-7
64	Г	Электронное правительство - это: а) метод предоставления информации и существующего набора государственных услуг, когда личный контакт заявителя и представителей государства минимизирован и максимально возможно применяются ИКТ; б) метод оказания государственных услуг, когда заявитель создает запрос на оказание услуг и ждет его исполнения и извещения по интернету; в) оказание различных муниципальных услуг в условиях применения электронного документооборота, когда контакт заявителя и исполнителей сводится к нулю	ПК-3, ПК-7
65	В	Набор строк и столбцов таблицы с взаимосвязанными однотипными (в рамках столбца и/или строки) данными: а) база данных в MS Excel; б) список MS Excel; в) а) и б)	ПК-3, ПК-7
66	Г	Что НЕ относится к основным структурным элементам СПС: а) профессиональные юридические системы; б) системы арбитражной практики; в) информационно-консультационные системы; г) бухгалтерские системы.	ПК-4, ПК-5, ПК-6
67	Б	… содержат: судебную, арбитражную и иную правоприменительную практику в России; нормативные акты; формы процессуальных документов; справочную информацию и т.д. а) профессиональные юридические системы б) системы арбитражной практики в) информационно-консультационные системы	ПК-4, ПК-5, ПК-6

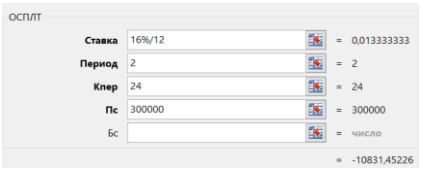
		г) отраслевые справочные системы.	
68	А	В состав … входят: универсальные и специализированные разделы баз данных, содержащие документы международного права, России и СССР, выпущенные высшими органами государственной власти и управления; разделы с законодательством субъектов РФ а) профессиональных юридических систем б) систем арбитражной практики в) информационно-консультационных систем г) отраслевых справочных систем.	ПК-4, ПК-5, ПК-6
69	В	Основу … составляют: комментарии к законодательству и консультации по его применению; аналитические разработки, позволяющие эффективно применять законодательство в различных ситуациях (например, «Налоговый календарь», «Справочник курсов валют» и т.п.). а) профессиональных юридических систем б) систем арбитражной практики в) информационно-консультационных систем г) отраслевых справочных систем.	ПК-4, ПК-5, ПК-6
70	Б	Защита информации - это… а) состояние информации, при котором доступ к ней осуществляют только субъекты, имеющие на него право; б) деятельность, направленная на предотвращение утечки защищаемой информации, несанкционированных и непреднамеренных воздействий на защищаемую информацию; в) состояние информации, при котором ее изменение осуществляется только преднамеренно субъектами, имеющими на него право; г) состояние защищенности информации, при котором обеспечиваются ее конфиденциальность, доступность и целостность;	ПК-4, ПК-5, ПК-6

		д) состояние информации, при котором субъекты, имеющие права доступа, могут реализовать их беспрепятственно.	
71	Г	… представляют собой полнотекстовые электронные библиотеки нормативных правовых и нормативно-технических документов, справочного материала и другой необходимой информации для специалистов отдельных отраслей. а) профессиональные юридические системы б) системы арбитражной практики в) информационно-консультационные системы г) отраслевые справочные системы.	ПК-4, ПК-5, ПК-6
72	А	… представляют собой информационно-аналитическую систему многоцелевого назначения. а) электронные правовые справочники б) системы арбитражной практики в) информационно-консультационные системы г) отраслевые справочные системы	ПК-4, ПК-5, ПК-6
73	А	Укажите начальный этап распространения нормативной правовой информации компанией «КонсультантПлюс»: а) органы законодательной и исполнительной власти; б) координационный центр сети «КонсультантПлюс»; в) региональные информационные центры сети «КонсультантПлюс»; г) пользователи системы «КонсультантПлюс».	ПК-4, ПК-5, ПК-6
74	В	В системе «КонсультантПлюс» закладку можно поставить: а) только в тексте последних на текущий момент редакций документов; б) в тексте любых документов, за исключением старых редакций документов; в) в тексте любых документов; г) в тексте документов, не утративших силу.	ПК-4, ПК-5, ПК-6

75	Б	В системе «КонсультантПлюс» имеются следующие основные средства поиска: а) быстрый поиск, креативный поиск, карточка поисковика; б) быстрый поиск, карточка поиска, правовой навигатор; в) экспресс-поиск, умный поиск, быстрый поиск; г) правовой поиск, карточка поиска, интернет-навигатор.	ПК-4, ПК-5, ПК-6
76	А	Для формирования запроса в карточке поиска: а) можно заполнить любое количество полей; б) надо заполнить все поля; в) следует заполнить поле «Дата»; г) надо заполнить поле «Номер».	ПК-4, ПК-5, ПК-6
77	Г	Актуальные курсы иностранных валют нельзя получить: а) с помощью правового навигатора; б) с помощью поля «Название документа» карточки поиска; в) используя ссылку «Справочная информация» стартовой страницы; г) используя ссылку «Обзоры законодательства» стартовой страницы.	ПК-4, ПК-5, ПК-6
78	Г	Что не относится к основным видам поиска в системе «Гарант»: а) базовый; б) по реквизитам; в) по ситуации; г) карточка поиска.	ПК-4, ПК-5, ПК-6
79	В	К каким спискам документов в системе «Гарант» можно применять фильтры? а) только к спискам, построенным с помощью поиска по реквизитам; б) к любым, за исключением тех, которые утратили силу; в) к любым; г) только к спискам, построенным с помощью базового поиска; д) к документам из папок «Избранное».	ПК-4, ПК-5, ПК-6
80	Г	К видам правовой информации Не относится? а) официальная б) информация индивидуально-правового характера	ПК-4, ПК-5, ПК-6

		в) неофициальная. г) общая	
81	Для нахождения ставки используем функцию СТАВКА. Проценты начисляются раз в месяц, поэтому количество периодов составит: 2*12 =24 месяца.  Ежемесячную ставку 2% умножаем на 12 и получаем годовую ставку: 24%.	Ссуда в 200 тыс. руб. выдана на 2 года под ставку … годовых с ежемесячным начислением процентов. Рассчитайте годовую ставку при известной конечной сумме выплаты -321687,45 (рассчитать в Excel с помощью финансовой функции СТАВКА)?	ПК-3, ПК-7
82	Для нахождения выплаты по процентам используем функцию ПРПЛТ. Проценты начисляются раз в месяц, поэтому годовую ставку разделим на 12. Количество периодов составит: 2*12 =24 месяца.  Выплаты по процентам за второй месяц: 3857,48 руб.	Вычислите выплаты по процентам за второй месяц для двухгодичного займа в 300 тыс. руб. под 16% годовых (рассчитать в Excel с помощью финансовой функции ПРПЛТ)?	ПК-3, ПК-7
83	Для нахождения размера периодических платежей используем функцию ПЛТ. Погасительные платежи делаются раз в месяц, поэтому годовую ставку разделим на 12. Количество периодов составит: 5*12 =60.  Периодическим платеж (одинаковый для всех периодов): 6980,5 руб.	Кредит в 300000 руб. выдан на 5 лет под 14% годовых и погашается ежемесячными равными платежами. Каков размер ежемесячного платежа (рассчитать в Excel с помощью финансовой функции ПЛТ)?	ПК-3, ПК-7
84	Ф.И.О. заказчика – Седова Н. Р. Цена единицы товара, руб. ->2000	Имеется база данных учета заказов:	ПК-3, ПК-7

<table>
<tr><td></td><td></td><td> 
<table>
<tr><td></td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td></tr>
<tr><td>1</td><td colspan="7">Ведомость учета заказов</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Ф.И.О. заказчика</td><td>Наименование товара</td><td>Дата заказа</td><td>Количество единиц товара в заказе</td><td>Количество оплаченных единиц товара в заказе</td><td>Цена единицы товара, руб.</td><td>Стоимость заказа, руб.</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Белых А. П.</td><td>Пароварка</td><td>24.05.14</td><td>12</td><td>12</td><td>3100</td><td>37200</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Михайлов Н. А.</td><td>Мультиварка</td><td>07.06.14</td><td>5</td><td>5</td><td>4200</td><td>21000</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Седова Н. Р.</td><td>Миксер</td><td>26.04.14</td><td>10</td><td>10</td><td>600</td><td>6000</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Зотова А. Ф.</td><td>Миксер</td><td>11.05.14</td><td>15</td><td>18</td><td>600</td><td>10800</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Седова Н. Р.</td><td>Пароварка</td><td>10.04.14</td><td>18</td><td>16</td><td>3100</td><td>49600</td></tr>
<tr><td>8</td><td>Зотова А. Ф.</td><td>Чайник</td><td>28.06.14</td><td>8</td><td>10</td><td>2100</td><td>21000</td></tr>
<tr><td>9</td><td>Михайлов Н. А.</td><td>Блендер</td><td>29.06.14</td><td>10</td><td>12</td><td>2300</td><td>27600</td></tr>
<tr><td>10</td><td>Седова Н. Р.</td><td>Кофеварка</td><td>03.05.14</td><td>15</td><td>15</td><td>1200</td><td>18000</td></tr>
</table>
С помощью расширенного фильтра определить заказы Седовой Н. Р., цена за единицу товара в которых более 2000 руб.
Требуется записать критерии отбора в формате: «Заголовок столбца – Критерий отбора» (в Excel базу данных не вносить и фильтрацию не выполнять).</td><td></td></tr>
<tr><td>85</td><td>1-Б, 2-В, 3-А</td><td>Установить соответствие между видами правовой информации и ее определением
<table>
<tr><td>1. Официальная правовая информация</td><td>А. материалы и сведения о законодательстве и практике его применения, не влекущие правовых последствий (комментарии законодательства, образцы деловых бумаг, материалы подготовки законов, научные и учебные статьи по вопросам законодательства).</td></tr>
<tr><td>2. Информация индивидуально-правового характера</td><td>Б. информация, исходящая от полномочных государственных органов, которая имеет юридическое значение и направлена на регулирование общественных отношений (например, законы,</td></tr>
</table></td><td>ПК-3, ПК-7</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><td></td><td>подзаконные акты, международные договоры).</td></tr><tr><td>3. Неофициальная правовая информация</td><td>В. информация, исходящая от различных субъектов права, не обладающая властными полномочиями и направленная на формирование (изменение) конкретных правоотношений (договоры (сделки), жалобы, заявления, иски, порождающие юридические последствия).</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>86</td><td>Для нахождения выплаты по основному долгу используем функцию ОСПЛТ. Проценты начисляются раз в месяц, поэтому годовую ставку разделим на 12. Количество периодов составит: 2*12 =24 месяца.
 

Выплаты по основному долгу за второй месяц: 10831,45 руб.</td><td>Вычислите выплаты по основному долгу за второй месяц для двухгодичного займа в 300 тыс. руб. под 16% годовых (рассчитать в Excel с помощью финансовой функции ОСПЛТ)?</td><td>ПК-3, ПК-7</td></tr>
<tr><td>87</td><td>1-Б, 2-В, 3-А</td><td>Установить соответствие:<table><tr><td>1. Метод, при котором антивирусная программа последовательно просматривает проверяемые файлы на наличие сигнатур известных компьютерных вирусов, — это…</td><td>А. эвристический анализ</td></tr></table></td><td>ПК-3, ПК-7</td></tr>
</table>

		2. Метод, при котором CRC-сканеры подсчитывают контрольные суммы для размещенных на диске файлов и системных секторов, определяют и предварительно запоминают характеристики всех областей диска, которые могут подвергаться нападению компьютерных вирусов, а затем периодически проверяют их, — это…	Б. сканирование	
		3. Метод, заключающийся в поиске файлов, которые не полностью соответствуют сигнатурам известных вирусов, но очень близки к ним, — это…	В. обнаружение изменений	
88	1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г	1. Ложный объект сети	А. вид удаленной атаки, когда злоумышленник прослушивает информацию, передаваемую по сетевому трафику, с использованием сниффера	ПК-3, ПК-7
		2. Анализ сетевого трафика	Б. вид удаленной атаки, когда злоумышленник посылает запросы сетевым службам хостов информационно	

			й системы и анализирует ответы от них с целью выявления используемых протоколов	
		3. Сканирование сети	В. вид удаленной атаки, когда для перехвата трафика злоумышленник использует уязвимости протоколов TCP/IP: сетевого, транспортного и прикладного	
		4. DDOS-атака	Г. вид удаленной атаки, когда злоумышленник посылает большое количество запросов, что приводит к превышению допустимой нагрузки на сервер, и он становится недоступным?	
89	1-4-2-3	Укажите верную последовательность этапов распространения нормативной правовой информации компанией «КонсультантПлюс»: (1) органы законодательной и исполнительной власти; (2) региональные информационные центры сети «КонсультантПлюс»; (3) пользователи системы «КонсультантПлюс»; (4) координационный центр сети «КонсультантПлюс»?		ПК-3, ПК-7
90	1-Б, 2-А, 3-А	Установить соответствие:		ПК-3, ПК-7
		1. Метод, при котором отслеживаются все подозрительные действия, выполняемые	А. вакцинирование	

		другими программами, — это…		
		2. Метод, при котором от компьютерных вирусов защищается конкретный файл посредством присоединения к этому файлу специального модуля контроля, следящего за его целостностью, — это…	Б. резидентные сторожа	
		3. Метод, при котором в память компьютера заносится программа, имитирующая копию конкретного вируса, — это…		
91	1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А	Установить соответствие между видами поиска в системе «КонсультантПлюс» и их содержанием		ПК-4, ПК-5, ПК-6
		1. Справочная информация	А. Поисковое окно предоставляет возможность поиска материалов, опубликованных в юридических и бухгалтерских изданиях (книги, журналы, газеты и т.д.)	
		2. Обзоры	Б. В окне можно вести поиск необходимой и актуальной справочной информации:	

			курсы валют и ценных бумаг, нормативные величины и т.д. Это актуальная и часто используемая информация финансово-экономического и общеправового характера	
		3. Словарь терминов	В. С помощью информации, представленной в окне, пользователь всегда будет в курсе не только последних изменений в различных документах (законодательство, налоговое право и т.д.), но и новых аналитических обзоров правовой информации	
		4. Пресса и книги	Г. В окне находятся определения финансовых и юридических терминов, основанных на их толковании в нормативных правовых актах.	
92	1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В	Установить соответствие между видами поиска в системе «Гарант» и их содержанием		ПК-4, ПК-5, ПК-6
		1. Базовый поиск	А. заключается в выборе из обширной энциклопедии ситуаций краткого (в одном предложении) описания практического вопроса. В ответ	

			система выводит список документов, посвященных указанной тематике.	
		2. Поиск по реквизитам	Б. Возможность поиска из одной строки, достаточно написать в одной строке любую известную информацию о документе или рассматриваемой ситуации, и система «Гарант» определит, какие документы наиболее точно отвечают на заданный вопрос.	
		3. Поиск по ситуации	В. Используется для работы с материалами профессиональных СМИ.	
		4. Поиск по источнику опубликования	Г. Точный поисковый инструмент, предназначенный для поиска документов по заранее известной (или предполагаемой) информации о документе.	
93	1-В, 2-А, 3-Б, 4-Д, 5-Г	Установить соответствие:		ПК-4, ПК-5, ПК-6
		1. Троянские программы	А. Программы, которые заражают компьютеры при непроизвольном распространении зараженных файлов, имеют приспособления для размножения и внедрения, называются…	

		2. Компьютерные вирусы	Б. Программы, самостоятельно распространяющиеся по глобальным и локальным сетям, имеющие приспособления для размножения, называются…	
		3. Сетевые черви	В. Программы, не имеющие собственных приспособлений для размножения и распространения, называются…	
		4. Руткиты	Г. Программы, которые предназначены для скрытого удаленного управления зараженным компьютером, называются…	
		5. Бэкдоры	Д. Программы, предназначенные для сокрытия следов присутствия вредоносных программ или злоумышленника в операционной системе, называются…	
94	1. Использовать строку **Быстрый поиск** и ввести ЗАКОН О ЗАО и нажать кнопку **Найти**. 2. Открыть нужный документ и нажать кнопку **Сохранить в файл**. 3. Указать место для сохранения – папку «Фамилия».	Откройте СПС «КонсультантПлюс». Необходимо найти закон «О закрытых акционерных обществах» и сохранить его в папке «Фамилия». Опишите порядок действий с помощью быстрого поиска?		ПК-4, ПК-5, ПК-6
95	1. С помощью панели быстрого доступа нажать кнопку **Кодексы**.	Откройте СПС «КонсультантПлюс». Необходимо найти статью 332 ГК РФ и скопировать ее в MS Word.		ПК-4, ПК-5, ПК-6

	2. Открыть любую часть ГК РФ. 3. В окне справа найти Оглавление. 4. В строке **Найти** указать 332 и нажать соответствующую кнопку. 5. Войти в статью 332, нажать кнопку **Экспорт в MS Word**, указать: В открытый документ или Новый.	Опишите порядок действий с помощью инструмента Кодексы?	
96	1. Заполните поле «принявший орган»: МИНОБРАЗОВАНИЯ РФ и МИНТРУД РФ с использованием *Словаря* и укажите логический оператор **И**. 3. Заполнить поле «Дата»: используйте диапазон дат с указанием периода с 01/01/2020 по 31/12/2020. 4. Нажать кнопку Построить список документов.	Откройте СПС «КонсультантПлюс». Требуется найти положение, принятое совместно Министерством образования РФ и Министерством труда РФ в 2020 г. Опишите порядок действий с помощью инструмента Карточка поиска?	ПК-4, ПК-5, ПК-6
97	1. В строке «Базовый поиск» ввести ЗАКОН ОБ ОСАГО и нажать кнопку Найти. 2. В результате поиска будет построен список. Первым в списке находится искомый документ.	Откройте СПС «Гарант». Требуется найти Закон об ОСАГО. Опишите порядок действий с помощью базового поиска?	ПК-4, ПК-5, ПК-6
98	1. Щелкнув по кнопке Тип документа, открыть словарь данного поля. Выбрать из списка ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН. 2. В поле «Дата» задать дату принятия документа. 3. В поле «Номер» ввести с клавиатуры номер документа. 4. Нажать кнопку **Искать**.	Откройте СПС «Гарант». Требуется Найти Федеральный закон от 16.07.1999 № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования». Опишите порядок действий с помощью поиска по реквизитам?	ПК-4, ПК-5, ПК-6
99	1. Войти в правовой навигатор. Ввести в поле «Найти» поисковый фрагмент «академ отпуск». 2. С помощью мыши отметить нужную рубрику правового навигатора. 3. Построить список документов, нажав кнопку Построить список. 4. Откройте документ .	Откройте СПС «КонсультантПлюс». Найти ответ на вопрос: чему равна ежемесячная компенсация студенту, взявшему академический отпуск по болезни. Опишите порядок действий с помощью инструмента Правовой навигатор?	ПК-4, ПК-5, ПК-6

100	1. В строке «Базовый поиск» ввести ПОРЯДОК ЗАПОЛНЕНИЯ ТРУДОВОЙ КНИЖКИ и нажать кнопку Найти. 2. В результате будет получен искомый список регламентирующих документов.	Откройте СПС «Гарант». Требуется построить список документов, регламентирующих порядок заполнения трудовой книжки. Опишите порядок действий с помощью базового поиска?	ПК-4, ПК-5, ПК-6

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию:

Промежуточная аттестация обучающихся проверки остаточных знаний по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя тестирование позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики
наименование факультета
и управления

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы, фамилия*
26 апреля 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.08 Финансовый анализ
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность
наименование кафедры

Уровень высшего образования специалитет
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

доцент		Е.А. Немкина
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Бухгалтерский учет, аудит и налоговый консалтинг»

наименование направленности (профиля) программы

Доцент		И. А.Петерс
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры

«Экономическая безопасность»

наименование кафедры

Протокол № _8_ от 22 апреля 2024 г.

дата

И.о.заведующий кафедрой		Е.А. Колпакова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

наименование факультета

Протокол № _8_ от 26 апреля 2024 г.

дата

Председатель методической комиссии факультета		Т.В. Даева
	подпись	*инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. Особенностями внутреннего финансового анализа являются:
   -а) использование типовых методик анализа и стандартов учета и отчетности;
   +б) использование публичной отчетности и данных синтетического и аналитического учета;
   -в) многообразие субъектов анализа.
2. Одним из направлений внешнего финансового анализа является:
   -а) анализ абсолютных показателей прибыли по ассортиментному перечню продукции;
   +б) анализ абсолютных показателей прибыли по данным отчета о прибылях и убытках;
   -в) анализ абсолютных показателей прибыли по центрам ответственности.
3. Субъектами анализа коммерческой организации являются:
   +а) участники рынка ценных бумаг;
   -б) Счетная палата РФ в лице Контрольно-ревизионных управлений.
4. Кредитоспособность организации является целью анализа для:
   -а) государства;
   -б) покупателей;
   +в) поставщиков;
5. Анализ внутренней среды предприятия включает:
   +а) разработку мер по управлению собственным и заемным капиталом;
   -б) анализ динамики процентных ставок по банковским кредитам;
   -в) изучение динамики цен.
6. Финансовый анализ предприятия проводится аудиторской фирмой:
   +а) при оказании ему сопутствующих услуг;
   -б) при обосновании платы за аудиторские услуги;
   -в) оба варианта некорректны.

7. Установите соответствие между следующими характеристиками.

Вид экономического анализа	Характеристики
1. социально-экономический 2. маркетинговый	а) изучение внутрихозяйственной и внешней экономической информации для целей обоснования принятия управленческих решений; б) изучение внешней среды функционирования предприятия, рынков сбыта продукции, ее конкурентоспособности, спроса и предложения на нее, ценовой политики; в) изучение взаимодействия социальных и экономических процессов, их влияния друг на друга и экономические результаты хозяйственной деятельности; г) изучение целостных свойств хозяйственной деятельности, выявление всесторонних связей и зависимостей между различными сторонами и аспектами этой деятельности.

– а) А1 – В2;
– б) В2 - Б1;
+ в) Б2 – В1.

8. Установите соответствие обозначенных характеристик формам бухгалтерской отчетности.

Формы бухгалтерской отчетности	Характеристики
1. форма №2 по ОКУД	а) основной источник информации для анализа формирования финансовых результатов;

2. форма №3 по ОКУД	б) источник информации для анализа состава основных средств организации и показателей их движения за период; в) основной источник информации для анализа состава, порядка формирования и использования резервов организации; г) основной источник информации для анализа финансового состояния организации.

+ а) А 1 – В 2;
– б) Б 2 - В3;
– в) А2 – Б 3.

9. Установите соответствие обозначенных характеристик информационным блокам обеспечения комплексного маркетингового анализа.

Информационные блоки маркетингового анализа	Характеристики
1. внутренняя информация 2. информация маркетинговых исследований	а) данные о работе организации в форме бухгалтерской и статистической отчетности, оперативной и текущей производственной и научно-технической информации; б) данные о состоянии внешней среды организации, рынка и его инфраструктуры, поведении покупателей и поставщиков, действиях конкурентов, мерах государственного регулирования; в) данные о результатах анализа параметров рынка, изучения тенденций деловой активности партнеров, политики цен и способов продвижения товаров, прогнозирование объемов продаж; г) данные о состоянии внешней среды организации, рынка и его инфраструктуры, о работе организации в форме бухгалтерской отчетности и оперативной производственной информации.

– а) А 2 – Б 3;
– б) Б 2 – В 3;
+ в) А 1 – В 2.

10. Укажите последовательность этапов реализации аналитической работы на предприятии.
а) сравнение фактических показателей с показателями плана, данными прошлых лет и показателями аналогичных предприятий;
б) проведение факторного анализа основных показателей;
в) приведение исходной информации в сопоставимый вид;
г) выявление резервов повышения эффективности производства.
– а) А – Б – Г – В;
+ б) В – А – Б – Г
– в) Г – А – В – Б .

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Введение в финансовый анализ

1. Какой из перечисленных показателей называют финансовой рентабельностью, поскольку он определяется эффективностью не только использования активов, но и управления капиталом:

-а) рентабельность авансированного капитала по общей бухгалтерской прибыли;

-б) рентабельность авансированного капитала по чистой прибыли;

+в) рентабельность собственного капитала по чистой прибыли;

-г) рентабельность производственных активов (имущества) по общей бухгалтерской прибыли.

2. Показатель общей рентабельности активов (авансированного капитала) по общей бухгалтерской прибыли рассчитывается по данным отчетности как:

-а) отношение чистой прибыли к среднегодовой величине валюты бухгалтерского баланса × 100%;

-б) отношение валовой прибыли к среднегодовой величине основных средств, нематериальных активов и запасов × 100%;

+в) отношение прибыли до налогообложения к среднегодовой величине валюты бухгалтерского баланса × 100%;

-г) отношение прибыли до налогообложения к среднегодовой величине собственного капитала × 100%.

3. В обобщенном виде показатели рентабельности характеризуют:

-а) абсолютную величину эффекта (прибыли), полученного предприятием;

+б) соотношение эффекта (прибыли) с наличными или потребленными ресурсами;

-в) доходность авансированного капитала;

-г) эффективность производственной деятельности.

4. Рентабельность … выражается отношением чистой прибыли отчетного периода к среднегодовой величине итога раздела III пассива баланса «Капитал и резервы».

-а) заемного капитала;

-б) производственной деятельности;

+в) собственного капитала;

-г) авансированного капитала.

5. Показатели оборачиваемости оборотных средств используются для характеристики:

-а) ликвидности организации;

+б) деловой активности организации;

-в) кредитоспособности организации;

-г) финансовой устойчивости организации.

6. По балансу определите коэффициент финансовой устойчивости (долгосрочной финансовой независимости):

-а) источники собственных средств / валюта баланса;

-б) долгосрочные кредиты и займы / валюта баланса;

+в) сумма источников собственных средств и долгосрочных кредитов и займов / валюта баланса;

-г) источники собственных средств / сумма источников собственных средств и долгосрочных кредитов и займов.

7. Для характеристики финансовой устойчивости предприятия может использоваться:

-а) коэффициент абсолютной ликвидности;

-б) коэффициент фондоемкости производства;

+в) коэффициент соотношения заемных и собственных средств;

-г) коэффициент капиталоотдачи.

8. Показатель … ликвидности показывает степень покрытия краткосрочных обязательств оборотными активами, то есть характеризует запас финансовой прочности организации вследствие превышения оборотных активов над краткосрочными обязательствами.

-а) абсолютной;

-б) быстрой;

+в) текущей;

-г) критической.

9. Показатель … ликвидности отражает прогнозируемые платежные возможности организации при условии своевременного проведения расчетов с дебиторами.

-а) абсолютной;

+б) быстрой;

-в) текущей;

-г) общей.

10. Разработка финансового плана, как составной части бизнес-плана проекта предполагает решение следующих аналитических задач:

-а) анализ сильных и слабых сторон деятельности конкурентов;

-б) анализ ритмичности производства;

+в) анализ баланса денежных расходов и поступлений;

-г) анализ источников финансирования проекта.

11. Все показатели бизнес-плана и особенно финансовые должны быть сбалансированы:

+а) с затратами на производство и объемом продаж;

-б) с показателями рентабельности активов и собственного капитала;

-в) с уровнем материалоемкости и капиталоемкости производства;

-г) с показателями ликвидности и платежеспособности.

12. … бюджет основан на добавлении к бюджетному периоду одного месяца, как только истекает текущий, то есть применяется схема «скользящего» бюджетного планирования.

-а) операционный;

+б) непрерывный;

-в) оперативный;

-г) гибкий.

13. Какой из операционных (гибких) бюджетов служит исходной базой бюджетного планирования деятельности предприятия:

-а) бюджет производства;

+б) бюджет продаж;

-в) бюджет производственных запасов;

-г) бюджет движения денежных средств.

14. Разработка плана производства, как составной части бизнес-плана проекта предполагает решение следующих аналитических задач:

-а) анализ потенциальных потребителей и рыночной конъюнктуры;

-б) анализ сильных и слабых сторон деятельности фирмы;

+в) анализ себестоимости продукции;

-г) анализ сроков окупаемости вложений.

15. В состав операционных (гибких) бюджетов предприятия не включается:

+а) смета движения денежных средств;
-б) смета прямых затрат на материалы;
-в) смета прямых затрат на оплату труда;
-г) смета объема продаж.

Тема 3. Финансовый анализ в бизнес-планировании. Источники аналитической информации

1. Горизонтальный (динамический) анализ отчета о прибылях или убытках предполагает:
+а) сравнение каждой позиции отчета с показателями базисного периода и определение абсолютных и относительных отклонений;
-б) выявление структурных изменений в составе балансовой прибыли;
-в) определение основной тенденции показателей прибыли, очищенной от случайных влияний;
-г) установление причинно-следственные взаимосвязи между величиной прибыли и основными факторами, определяющими ее величину.
2. Рентабельность авансированного капитала по общей бухгалтерской (или чистой) прибыли характеризует:
-а) ликвидность активов;
-б) структуру имущества (активов);
-в) структуру капитала (пассивов);
+г) доходность вложений в имущество предприятия.
3. Рентабельность … выражается отношением прибыли до налогообложения к среднегодовой величине валюты бухгалтерского баланса.
-а) собственного капитала;
-б) заемного капитала;
+в) активов;
-г) производственных активов.
4. Показатель рентабельности продаж (оборота) рассчитывается как отношение:
-а) прибыли от продаж к себестоимости произведенной или реализованной продукции × 100%;
+б) прибыли от продаж к выручке от реализации товаров, продукции работ и услуг × 100%;
-в) прибыли от продаж к среднегодовой стоимости собственного капитала × 100%;
-г) прибыли от продаж к среднегодовой стоимости авансированного капитала × 100%.
5. По данным бухгалтерской отчетности оборачиваемость дебиторской задолженности в днях определяется как отношение:
-а) выручки от реализации продукции к средней за период величине дебиторской задолженности;
-б) количества дней в периоде к средней за период величине дебиторской задолженности;
-в) средней за период величины дебиторской задолженности к количеству дней в периоде;
+г) количества дней в периоде к коэффициенту оборачиваемости дебиторской задолженности.
6. … цикл – это период оборота денежных средств, вложенных в оборотные активы, от момента оплаты поставщикам сырья и материалов (погашения кредиторской задолженности) до момента получения денег от покупателей за отгруженную продукцию (инкассации дебиторской задолженности).
-а) производственный;
-б) операционный;
+в) финансовый;
-г) определение звучит не корректно.
7. Какой из показателей может использоваться для анализа деловой активности предприятия.
-а) коэффициент общего покрытия;
-б) коэффициент обеспеченности собственными средствами;
+в) коэффициент закрепления оборотных средств;

-г) коэффициент абсолютного покрытия.

8. По данным бухгалтерской отчетности оборачиваемость оборотных средств в днях определяется как отношение:

+а) 360 / коэффициент оборачиваемости оборотных активов;

-б) выручка от продаж / среднегодовая величина оборотных активов;

-в) среднегодовая величина оборотных активов / выручка от продаж;

-г) 360 / среднегодовая величина оборотных активов.

9. По данным бухгалтерской отчетности оборачиваемость запасов в днях определяется как отношение:

-а) выручки от продаж к средней за период величине запасов;

-б) количества дней в периоде к средней за период величине запасов;

+в) количества дней в периоде к коэффициенту оборачиваемости запасов за период;

-г) средней за период величины запасов к выручке от продаж.

10. По данным бухгалтерской отчетности величина собственного оборотного капитала предприятия определяется как:

+а) разность между текущими активами и текущими обязательствами;

-б) разность между внеоборотными и оборотными активами;

-в) разность между собственным и заемным капиталом;

-г) по нормативам оборотного капитала.

11. Какое соотношение темпов роста величины имущества (валюты баланса) предприятия ($Тр_И$), выручки от реализации продукции ($Тр_В$) и прибыли от обычных от обычных видов деятельности ($Тр_П$) является наиболее оптимальным для экономики предприятия:

+а) $Тр_П > Тр_В > Тр_И = 100$ %;

-б) $Тр_П > Тр_В > Тр_И = 0$ %;

-в) $Тр_И > Тр_В > Тр_П = 100$ %;

-г) $Тр_И > Тр_В > Тр_П = 0$ %.

12. Общую стоимость имущества предприятия по данным баланса можно определить как:

-а) стоимость внеоборотных активов;

+б) сумму внеоборотных и оборотных активов;

-в) сумму внеоборотных активов и производственных запасов;

-г) величину собственных и долгосрочных заемных источников финансирования.

13. Стоимость оборотных (мобильных) средств в балансе предприятия характеризует:

+а) строка 1200 – итого по разделу II актива баланса;

-б) строка 1260 «Прочие оборотые активы»;

-в) строка 1210 «Запасы»;

-г) сумма строк 1210 и 1220 «НДС по приобретенным ценностям».

14. Величину собственного капитала и других долгосрочных источников финансирования (устойчивых пассивов) в балансе предприятия отражает:

-а) сумма строк 1310 «Уставный капитал», 1350 «Добавочный капитал», 1360 «Резервный капитал» и 1370 «Нераспределенная прибыль» пассива;

-б) сумма итогов III и IV разделов пассива;

+в) сумма итогов III и IV разделов пассива плюс строки 1530 «Доходы будущих периодов» и 1540 «Оценочные обязательства»;

-г) сумма итогов IV и V разделов пассива.

15. Исследование структуры пассива баланса позволяет установить:

-а) одну из возможных причин роста деловой активности;

+б) одну из возможных причин финансовой неустойчивости предприятия, которая может привести к его неплатежеспособности;

-в) одну из возможных причин роста экономической рентабельности;

-г) одну из возможных причин роста фондоемкости производства.

Тема 4. Общая оценка финансового состояния организаций

1. Общую стоимость имущества предприятия по данным баланса можно определить как:

-а) стоимость внеоборотных активов;
+б) сумму внеоборотных и оборотных активов;
-в) сумму внеоборотных активов и производственных запасов;
-г) величину собственных и долгосрочных заемных источников финансирования.
2. Стоимость оборотных (мобильных) средств в балансе предприятия характеризует:
+а) строка 1200 – итого по разделу II актива баланса;
-б) строка 1260 «Прочие оборотые активы»;
-в) строка 1210 «Запасы»;
-г) сумма строк 1210 и 1220 «НДС по приобретенным ценностям».
3. Величину собственного капитала и других долгосрочных источников финансирования (устойчивых пассивов) в балансе предприятия отражает:
-а) сумма строк 1310 «Уставный капитал», 1350 «Добавочный капитал», 1360 «Резервный капитал» 1370 «Нераспределенная прибыль» пассива;
-б) сумма итогов III и IV разделов пассива;
+в) сумма итогов III и IV разделов пассива плюс строки 1530 «Доходы будущих периодов» и 1540 «Оценочные обязательства»;
-г) сумма итогов IV и V разделов пассива.
4. Исследование структуры пассива баланса позволяет установить:
а) одну из возможных причин роста деловой активности;
+б) одну из возможных причин финансовой неустойчивости предприятия, которая может привести к его неплатежеспособности;
-в) одну из возможных причин роста экономической рентабельности;
-г) одну из возможных причин роста фондоемкости производства.
5. Сущностью финансовой устойчивости (абсолютным показателем устойчивости финансового состояния) предприятия является:
-а) покрытие краткосрочной задолженности денежными средствами и активными расчетами с дебиторами;
+б) обеспеченность запасов собственными и заемными источниками их формирования;
-в) покрытие краткосрочных обязательств оборотными активами;
-г) обеспеченность предприятия производственными запасами.
6. Рентабельности активов (авансированного капитала) по чистой прибыли рассчитывается по данным бухгалтерской отчетности как:
+а) отношение чистой прибыли к среднегодовой величине валюты бухгалтерского баланса × 100%;
-б) отношение валовой прибыли к среднегодовой величине основных средств, нематериальных активов и запасов × 100%;
-в) отношение прибыли до налогообложения к среднегодовой величине валюты бухгалтерского баланса × 100%;
-г) отношение чистой прибыли к среднегодовой величине основных средств, нематериальных активов и запасов × 100%.
7. С ростом величины собственного оборотного капитала риск потери ликвидности организации:
-а) увеличивается;
+б) уменьшается;
-в) остается на прежнем уровне;
-г) связь между показателями отсутствует.

8. Коэффициент маневренности собственного капитала предприятия определяется как отношение:
-а) собственного капитала к величине оборотных средств;
-б) оборотных средств к общей величине заемных источников;
+в) собственных оборотных средств организации к общей величине источников собственных средств;
-г) оборотных средств организации к общей величине источников собственных средств.
9. Какой из финансовых коэффициентов характеризует структуру капитала предприятия:
-а) коэффициент маневренности собственного капитала;
-б) коэффициент обеспеченности собственными средствами;
+в) коэффициент финансовой независимости;
-г) коэффициент общего покрытия.
10. Коэффициент финансового левериджа (финансовой активности) рассчитывается как отношение:
+а) заемного капитала к собственному капиталу;
-б) собственного капитала к заемному капиталу;
-в) заемного капитала к валюте баланса;
-г) заемного капитала к долгосрочным источникам финансирования.

Тема 8. Анализ деловой и рыночной активности организаций

1. В рамках внутрифирменного управленческого учета и анализа дебиторской задолженности в качестве оборота целесообразнее использовать:
-а) выручку от продажи продукции;
-б) среднегодовую величину денежных средств;
+в) величину погашенной дебиторской задолженности за период;
-г) среднегодовую величину дебиторской задолженности.
2. … цикл – это период оборота денежных средств, вложенных в оборотные активы, от момента оплаты поставщикам сырья и материалов (погашения кредиторской задолженности) до момента получения денег от покупателей за отгруженную продукцию (инкассации дебиторской задолженности).
-а) производственный;
-б) операционный;
+в) финансовый;
-г) определение звучит не корректно.
3. Какой из показателей может использоваться для анализа деловой активности предприятия.
-а) коэффициент общего покрытия;
-б) коэффициент обеспеченности собственными средствами;
+в) коэффициент закрепления оборотных средств;
-г) коэффициент абсолютного покрытия.
4. По данным бухгалтерской отчетности оборачиваемость запасов в днях определяется как отношение:
-а) выручки от продаж к средней за период величине запасов;
-б) количества дней в периоде к средней за период величине запасов;
+в) количества дней в периоде к коэффициенту оборачиваемости запасов за период;
-г) средней за период величины запасов к выручке от продаж.
5. По данным бухгалтерской отчетности определите коэффициент оборачиваемости оборотных активов:
+а) строка 010 формы № 2 «Выручка от продажи товаров, продукции, работ услуг» / ((итого по разделу II актива баланса на начало года + итого по разделу II актива баланса на конец года) /2);

-б) строка 050 формы № 2 «Прибыль от продаж» / ((итого по разделу II актива баланса на начало года + итого по разделу II актива баланса на начало года на конец года) /2);
-в) строка 010 формы № 2 / ((итого валюта баланса на начало года + итого валюта баланса) /2);
-г) строка 020 формы № 2 «Себестоимость проданных товаров» /((итого по разделу II актива баланса на начало года + итого по разделу II актива баланса на конец года) / 2).

6. По данным бухгалтерской отчетности определите коэффициент оборачиваемости материальных оборотных средств:
-а) строка 010 формы № 2 «Выручка от продажи товаров, продукции, работ услуг» / ((итого по разделу II актива баланса на начало года + итого по разделу II актива баланса на конец года) /2);
+б) строка 010 формы № 2 / ((строка «Запасы» на начало года + строка «Запасы» на конец года формы № 1) /2);
-в) строка 010 формы № 2 / ((валюта баланса на начало года + валюта баланса на конец года) /2);
-г) строка 050 формы № 2 «Прибыль от продаж» / ((итого по разделу II актива баланса на начало года + итого по разделу II актива баланса на конец года) / 2).

7. В результате замедления оборачиваемости оборотного капитала организации:
-а) уменьшается величина выручки от продаж;
-б) уменьшается величина прибыли от продаж;
-в) увеличивается потребность в заемных источниках;
+г) все перечисленное справедливо.

8. Показатели оборачиваемости оборотных средств используются для характеристики:
-а) ликвидности организации;
+б) деловой активности организации;
-в) кредитоспособности организации;
-г) финансовой устойчивости организации.

9. В результате ускорения оборачиваемости активов организации может быть обеспечен:
-а) рост рентабельности продаж (оборота);
-б) рост рентабельности производственной деятельности;
+в) рост рентабельности активов;
-г) рост рентабельности собственного капитала.

10. … цикл – это период оборота материальных оборотных средств, используемых в производственном процессе, от момента поступления сырья и материалов на склад до момента оплаты изготовленной из них продукции (инкассации дебиторской задолженности).
-а) производственный;
+б) операционный;
-в) финансовый;
-г) определение звучит не корректно.

Тема 9. Финансовый анализ эффективности инвестиционных проектов

1. Если величина чистых инвестиций отчетного периода равна нулю, то это означает, что инвестирование осуществляется за счет:
-а) прибыли, долгосрочных кредитов и амортизационных отчислений;
-б) долгосрочных кредитов и амортизационных отчислений;
+в) только амортизационных отчислений;
-г) только долгосрочных кредитов.

2. Инвестиционный проект является приемлемым, если его чистая (приведенная) текущая стоимость (NPV):
+а) больше 0;
-б) равна 0;
-в) меньше или равна 0;
-г) меньше 0.

3. Финансовые инвестиции – это вложения средств в:

-а) основные средства;
-б) нематериальные активы;
+в) корпоративные ценные бумаги;
-г) здания и сооружения.

4. Метод … денежных потоков предполагает исследование денежного потока от настоящего к будущему моменту времени с целью определения будущей стоимости текущих затрат.

5. Величина чистых инвестиций в сравнении с величиной валовых инвестиций:
-а) больше на сумму заемных источников финансирования инвестиций;
-б) больше на сумму заемных источников финансирования инвестиций и амортизационных отчислений отчетного периода;
+в) меньше на сумму амортизационных отчислений отчетного года;
-г) меньше на сумму заемных источников финансирования инвестиций.

6. Метод … денежных потоков – это исследование денежного потока от будущего к настоящему моменту времени с целью определения текущей стоимости будущих денежных поступлений.

7. Реальные инвестиции (капитальные вложения) – это вложение средств в:
+а) основные средства;
-б) акции других предприятий;
-в) корпоративные ценные бумаги;
-г) оборотные средства.

8. Текущая доходность акции выражается отношением величины дивидендов, выплаченных по акции за последний год, к:
-а) балансовой стоимости акции;
-б) номинальной цене акции;
-в) банковской депозитной ставке;
+г) курсовой (рыночной) цене акции.

9. Относительным показателем прогнозирования эффективности инвестиционной деятельности является:
-а) чистая текущая (приведенная) стоимость инвестиций (NPV);
+б) индекс рентабельности инвестиций (RI);
-в) текущая (приведенная) стоимость инвестиций (PV);
-г) будущая стоимость инвестиций (FV).

10. Ставкой (нормой доходности) дисконтирования денежных потоков является процентная ставка, с помощью которой:
-а) начисляются проценты по банковским кредитам;
+б) ожидаемые в будущем к получению элементы денежного потока приводятся к текущему моменту времени;
-в) начисляются проценты по срочным депозитам;
-г) начисляются дивиденды по привилегированным акциям.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(5 балла)	81-100 % правильных ответов
(4 балла)	51-80 % правильных ответов
(3 балла)	31-50 % правильных ответов
(0-2 балла)	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду,

что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Вопросы для подготовки к выступлению на семинаре

Тема 6. Оценка ликвидности и платежеспособности организаций

1. Экономическое содержание понятий платежеспособности и ликвидности.
2. Анализ абсолютных показателей ликвидности.
3. Анализ относительных показателей ликвидности.
4. Анализ показателей платежеспособности.
5. Анализ кредитоспособности заемщика.
6. Понятие денежных потоков.
7. Классификация и методы измерения денежных потоков.
8. Анализ потока денежных средств.
9. Понятие ликвидного денежного потока.
10. Анализ использования валютных средств

Тема 7. Анализ денежных потоков организаций

1. Условия возникновения и регулирования дефицита и излишка денежных средств.
2. Прогнозирование денежных потоков.
3. Понятие и система критериев деловой активности.
4. Анализ деловой активности.
5. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.
6. Анализ рыночной активности предприятия.
7. Основы инвестирования.
8. Принципы оценки инвестиционных проектов.
9. Методы анализа и оценки инвестиционных проектов.
10. Анализ чувствительности проекта.
11. Анализ инвестиционных рисков.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (5 балла)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо» (4 балла)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным

	аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно» (3 балл)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно» (0-2 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре:

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и баллами от 0-5. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

Темы докладов (сообщений)

Тема 2. Методы финансового анализа

1. Метод финансовых коэффициентов в финансовом анализе.
2. Состав и содержание бухгалтерской отчетности и порядок ее составления.
3. Бухгалтерский баланс как источник аналитической информации.
4. Отчет о прибылях и убытках и его использование в аналитических целях.
5. Отчет об изменениях капитала.
6. Отчет о движении денежных средств.
7. Пояснительная записка.
8. Итоговая часть аудиторского заключения.
9. Взаимоувязка показателей форм бухгалтерской отчетности.
10. Сравнительный аналитический баланс-нетто

Тема 5. Оценка финансовой устойчивости организаций

1. Взаимоувязка показателей форм бухгалтерской отчетности.
2. Сравнительный аналитический баланс-нетто.
3. Анализ динамики валюты баланса.
4. Анализ динамики и структуры пассивов предприятия.

5. Анализ динамики и структуры активов предприятия.
6. Абсолютные показатели финансовой устойчивости.
7. Анализ финансовой устойчивости с использованием коэффициентов рыночной устойчивости.
8. Оценка финансовой устойчивости предприятия, основанная на соотношении финансовых и нефинансовых активов.
9. Анализ эффективности привлечения заемных средств, оценка эффекта финансового рычага (левериджа).
10. Расчет и оценка чистых активов.

Тема 10. Анализ неплатежеспособности (банкротства) организаций

1. Показатели и факторы финансовой несостоятельности организации.
2. Особенности методики финансового анализа неплатежеспособных организации.
3. Диагностика вероятности банкротства с использованием скоринговых и факторных моделей.
4. Понятие антикризисного управления.
5. Банкротство коммерческой организации и его последствия.
6. Оценка активов банкрота и размеров его долга.
7. Итоговая часть аудиторского заключения.
8. Взаимоувязка показателей форм бухгалтерской отчетности
9. Сравнительный аналитический баланс-нетто
10. Анализ динамики валюты баланса.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам сделанных докладов (сообщений)

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо» (4 балла)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы.
«Удовлетворительно» (3 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения.
«Неудовлетворительно» (0-2 балла)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения. Доклад не предоставлен.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке докладов (сообщений)

Требования, предъявляемые к элементам учебного курса, разработаны на основе требований, предъявляемых к учебно-методическим материалам. Рекомендуемый объем теоретического материала, приходящегося на одну тему - не более 2 стр. (шрифт Times New Roman, 12 кегль, однострочный интервал, отступ – 1,25 см; выравнивание текста – по ширине; размер полей: левое – 3 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см.). Работа может быть выполнена и в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам выступления с докладом (сообщением): «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка задания – анализа конкретной темы – осуществляется по следующим критериям (в скобках приведен коэффициент значимости критерия в итоговой оценке задания): 1. адекватность и содержательная сложность анализируемого материала (2); 2. глубина и полнота анализа, использование психологических теорий, терминов и фактов (1); 3. структурированность проведенного анализа (1); 4. ясность и четкость изложения (1).

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение контрольных работ предполагает теоретическое знание основ дисциплины, а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение систематизировать собственный практический опыт и применять его при аналитических расчетах.

Темы контрольных работ для студентов заочной формы обучения

1. Первый и второй вопросы предполагают выполнение реферата по теме предложенной преподавателем.

2. Третий вопрос предполагает расчет по данным конкретного предприятия за последние три года.

Тематика рефератов для выполнения контрольной работы:

1. Понятие финансового анализа.
2. Цель и задачи финансового анализа.
3. Субъекты и пользователи финансового анализа.
4. Роль финансового анализа в принятии управленческих решений.
5. Финансовый анализ в аудиторской деятельности.
6. Цели и этапы анализа финансовой (бухгалтерской) отчетности.
7. Стандартные приемы финансового анализа.
8. Метод финансовых коэффициентов в финансовом анализе.
9. Состав и содержание бухгалтерской отчетности и порядок ее составления.
10. Бухгалтерский баланс как источник аналитической информации.
11. Отчет о прибылях и убытках и его использование в аналитических целях.
12. Отчет об изменениях капитала.
13. Отчет о движении денежных средств.
14. Пояснительная записка.
15. Итоговая часть аудиторского заключения.
16. Взаимоувязка показателей форм бухгалтерской отчетности.
17. Сравнительный аналитический баланс-нетто.
18. Анализ динамики валюты баланса.
19. Анализ динамики и структуры пассивов предприятия.
20. Анализ динамики и структуры активов предприятия.
21. Абсолютные показатели финансовой устойчивости.
22. Анализ финансовой устойчивости с использованием коэффициентов рыночной устойчивости.

23. Оценка финансовой устойчивости предприятия, основанная на соотношении финансовых и нефинансовых активов.
24. Анализ эффективности привлечения заемных средств, оценка эффекта финансового рычага (левериджа).
25. Расчет и оценка чистых активов.
26. Экономическое содержание понятий платежеспособности и ликвидности.
27. Анализ абсолютных показателей ликвидности.
28. Анализ относительных показателей ликвидности.
29. Анализ показателей платежеспособности.
30. Анализ кредитоспособности заемщика.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 10-20 листов, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы.

Реферат - это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, в которой раскрывается суть исследуемой проблемы. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему.

Содержание реферата должно быть логичным. Объём реферата может быть от 5 до 15 страниц формата А4. Перед началом работы над рефератом следует наметить план и подобрать литературу. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов или интернет-публикаций, где имеется новейшая научная информация по соответствующей тематике.

В структуре реферата выделяются три основных компонента: библиографическое описание, собственно реферативный текст, справочный аппарат. Рекомендуемая структура реферата:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).

- Основная часть (состоит из глав и под глав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).

- Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).

- Список использованной литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников. В реферате допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к реферату:

- информативность изложения;
-объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки реферата: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников; владение терминологией и культурой речи; оформление реферата. По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на практических занятиях в виде выступлений с использованием мультимедийной презентации.

Вопросы для коллоквиума

1. Понятие финансового анализа.
2. Цель и задачи финансового анализа.
3. Субъекты и пользователи финансового анализа.
4. Роль финансового анализа в принятии управленческих решений.
5. Финансовый анализ в аудиторской деятельности.
6. Цели и этапы анализа финансовой (бухгалтерской) отчетности.
7. Стандартные приемы финансового анализа.
8. Метод финансовых коэффициентов в финансовом анализе.
9. Состав и содержание бухгалтерской отчетности и порядок ее составления.
10. Бухгалтерский баланс как источник аналитической информации.
11. Отчет о финансовых результатах и его использование в аналитических целях.
12. Отчет об изменениях капитала.
13. Отчет о движении денежных средств.
14. Пояснительная записка.
15. Итоговая часть аудиторского заключения.
16. Взаимоувязка показателей форм бухгалтерской отчетности.
17. Сравнительный аналитический баланс.
18. Анализ динамики валюты баланса.
19. Анализ динамики и структуры пассивов предприятия.
20. Анализ динамики и структуры активов предприятия.
21. Абсолютные показатели финансовой устойчивости.
22. Анализ финансовой устойчивости с использованием коэффициентов рыночной устойчивости.
23. Оценка финансовой устойчивости предприятия, основанная на соотношении финансовых и нефинансовых активов.
24. Анализ эффективности привлечения заемных средств, оценка эффекта финансового рычага (левериджа).
25. Расчет и оценка чистых активов.
26. Экономическое содержание понятий платежеспособности и ликвидности.
27. Анализ абсолютных показателей ликвидности.
28. Анализ относительных показателей ликвидности.

29. Анализ показателей платежеспособности.
30. Анализ кредитоспособности заемщика.
31. Понятие денежных потоков.
32. Классификация и методы измерения денежных потоков.
33. Анализ потока денежных средств.
34. Понятие ликвидного денежного потока.
35. Анализ использования валютных средств.
36. Условия возникновения и регулирования дефицита и излишка денежных средств.
37. Прогнозирование денежных потоков.
38. Понятие и система критериев деловой активности.
39. Анализ деловой активности.
40. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.
41. Анализ рыночной активности предприятия.
43. Принципы оценки инвестиционных проектов.
44. Методы анализа и оценки инвестиционных проектов.
45. Анализ чувствительности проекта.
46. Анализ инвестиционных рисков.
47. Показатели и факторы финансовой несостоятельности организации.
48. Особенности методики финансового анализа неплатежеспособных организаций.
49. Диагностика вероятности банкротства с использованием скоринговых и факторных моделей.
50. Понятие антикризисного управления.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам коллоквиума

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к коллоквиуму

Коллоквиум представляет собой средство контроля усвоения учебного материала темы или раздела дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Целью коллоквиума является формирование у обучающегося навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и

научной литературы. На коллоквиум выносятся, как правило, наиболее крупные и проблемные теоретические вопросы. От обучающегося требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- знание разных точек зрения, высказанных в современной литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум – это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний обучающихся, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у обучающегося в процессе изучения учебного материала. Однако коллоквиум не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у обучающегося стремление к чтению дополнительной литературы. Экзамен завершает изучение определенного учебного курса и должен показать умение обучающегося использовать полученные знания в ходе подготовки и сдачи коллоквиума при ответах на экзаменационные вопросы. Коллоквиум может проводится в устной или письменной форме.

Подготовка к коллоквиуму предполагает несколько этапов. Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения, объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму обучающемуся отводится 2-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и конспектирование важнейших источников. Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (3-5 человек). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. Проведение коллоквиума позволяет обучающемуся приобрести опыт работы над первоисточниками, что в дальнейшем поможет с меньшими затратами времени работать над литературой при подготовке к зачету.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК - 3 Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	1-15	51-55	66-69
ПК- 4 Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	16-25	56-59	70-72
ПК-5 Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации	26-39	60-63	73-74

ПК-6 Способен разъяснять работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применение	40-50	64-65	75

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Понятие финансового анализа.
2. Цель и задачи финансового анализа.
3. Субъекты и пользователи финансового анализа.
4. Роль финансового анализа в принятии управленческих решений.
5. Финансовый анализ в аудиторской деятельности.
6. Цели и этапы анализа финансовой (бухгалтерской) отчетности.
7. Стандартные приемы финансового анализа.
8. Метод финансовых коэффициентов в финансовом анализе.
9. Состав и содержание бухгалтерской отчетности и порядок ее составления.
10. Бухгалтерский баланс как источник аналитической информации.
11. Отчет о прибылях и убытках и его использование в аналитических целях.
12. Отчет об изменениях капитала.
13. Отчет о движении денежных средств.
14. Пояснительная записка.
15. Итоговая часть аудиторского заключения.
16. Взаимоувязка показателей форм бухгалтерской отчетности.
17. Сравнительный аналитический баланс-нетто.
18. Анализ динамики валюты баланса.
19. Анализ динамики и структуры пассивов предприятия.
20. Анализ динамики и структуры активов предприятия.
21. Абсолютные показатели финансовой устойчивости.
22. Анализ финансовой устойчивости с использованием коэффициентов рыночной устойчивости.
23. Оценка финансовой устойчивости предприятия, основанная на соотношении финансовых и нефинансовых активов.
24. Анализ эффективности привлечения заемных средств, оценка эффекта финансового рычага (левериджа).
25. Расчет и оценка чистых активов.
26. Экономическое содержание понятий платежеспособности и ликвидности.
27. Анализ абсолютных показателей ликвидности.
28. Анализ относительных показателей ликвидности.
29. Анализ показателей платежеспособности.
30. Анализ кредитоспособности заемщика.
31. Понятие денежных потоков.
32. Классификация и методы измерения денежных потоков.
33. Анализ потока денежных средств.
34. Понятие ликвидного денежного потока.
35. Анализ использования валютных средств.
36. Условия возникновения и регулирования дефицита и излишка денежных средств.
37. Прогнозирование денежных потоков.
38. Понятие и система критериев деловой активности.
39. Анализ деловой активности.
40. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.
41. Анализ рыночной активности предприятия.
43. Принципы оценки инвестиционных проектов.
44. Методы анализа и оценки инвестиционных проектов.
45. Анализ чувствительности проекта.
46. Анализ инвестиционных рисков.
47. Показатели и факторы финансовой несостоятельности организации.
48. Особенности методики финансового анализа неплатежеспособных организаций.
49. Диагностика вероятности банкротства с использованием скоринговых и факторных моделей.

50. Понятие антикризисного управления.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

51. Установите соответствие обозначенных характеристик показателям рентабельности.

Показатели рентабельности	Характеристики
рентабельность продаж рентабельность активов рентабельность собственного капитала 4. рентабельность оборотных активов	а) отношение прибыли до налогообложения к среднегодовой стоимости оборотных активов× 100%; б) отношение прибыли от продаж к выручке × 100%; в) отношение чистой прибыли к среднегодовой стоимости собственного капитала × 100%; г) отношение чистой прибыли к среднегодовой стоимости авансированного капитала × 100%.

+ а) 1Б-2Г-3В-4А
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2В-3А-4Б

52. Установите соответствие обозначенных характеристик показателям рентабельности.

Показатели рентабельности	Характеристики
рентабельность производственной деятельности рентабельность производственных активов норма прибыли (ROS) 4. рентабельность собственного оборотного капитала	а) отношение прибыли от продаж к полной себестоимости продаж с учетом коммерческих и управленческих расходов × 100%; б) отношение чистой прибыли к выручке × 100%; в) отношение чистой прибыли к среднегодовой стоимости оборотных активов за минусом среднегодовой стоимости краткосрочных обязательств × 100%; г) отношение чистой прибыли к среднегодовой величине основных средств, нематериальных активов и запасов × 100%.

+ а) 1А-2Г-3Б-4В
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2В-3А-4Б

53. Установите соответствие обозначенных характеристик показателям деловой активности.

Показатели деловой активности	Характеристики
общая капиталоотдача активов фондоотдача основных производственных средств фондоемкость основных производственных средств 4. операционный цикл	а) отношение средней величины основных производственных средств за период к выручке от продаж продукции; б) сумма периодов оборотов в днях запасов и дебиторской задолженности; в) отношение выручки от продаж продукции к средней хронологической величине актива за период; г) отношение выручки от продаж продукции к средней величине основных производственных средств за период.

+ а) 1В-2Г-3А-4Б
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2В-3А-4Б

54. Установите соответствие обозначенных характеристик показателям деловой активности.

Показатели деловой активности	Характеристики
коэффициент оборачиваемости оборотных средств в запасах коэффициент закрепления оборотных средств коэффициент закрепления оборотных средств в запасах 4. коэффициент оборачиваемости оборотных средств	а) отношение выручки от продаж продукции к средней величине оборотных средств за период; б) отношение средней величины оборотных средств за период к выручке от продаж продукции; в) отношение выручки от продаж продукции к средней величине оборотных средств в запасах за период; г) отношение средней величины оборотных средств в запасах за период к выручке от продаж продукции.

+ а) 1В-2Б-3Г-4А
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2В-3А-4Б

55. Установите соответствие обозначенных характеристик информационным блокам обеспечения комплексного маркетингового анализа.

Информационные блоки	Характеристики
внутренняя учетная информация информация маркетинговых исследований внутренние внеучетные данные 4. несистемные данные	а) данные о работе организации в форме бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; б) акты ревизий, аудиторских и налоговых проверок, заключения коммерческих банков, результаты инвентаризаций; в) данные о результатах анализа параметров рынка, изучения тенденций деловой активности партнеров, политики цен и способов продвижения товаров, прогнозирование объемов продаж; г) информация из газет, журналов, биржевых бюллетеней, телевидения, Интернета, личные наблюдения.

+ а) 1А-2В-3Б-4Г
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2В-3А-4Б

56. Установите соответствие обозначенных характеристик показателям деловой активности.

Показатели деловой активности	Характеристики
1. финансовый цикл 2. операционный цикл 3. коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности 4. коэффициент закрепления кредиторской задолженности	а) отношение средней величины кредиторской задолженности за период к выручке от продаж продукции; б) отношение выручки от продаж продукции к средней величине кредиторской задолженности за период; в) сумма периодов оборота запасов и дебиторской задолженности; г) сумма периодов оборота запасов и дебиторской задолженности за минусом периода оборота кредиторской задолженности.

+ а) 1Г-2В-3Б-4А
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2В-3А-4Б

57. Установите соответствие обозначенных характеристик коэффициентам финансовой (рыночной) устойчивости.

Коэффициенты финансовой устойчивости	Характеристики
1. коэффициент текущей (краткосрочной) задолженности; 2. коэффициент соотношения мобильных и иммобилизованных средств 3. коэффициент маневренности собственного капитала 4. коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами	а) отношение величины собственных оборотных средств организации к сумме источников собственных средств; б) отношение собственных оборотных средств организации к величине ее оборотных активов; в) отношение оборотных активов организации к величине ее внеоборотных активов; г) отношение краткосрочных обязательств организации к общей сумме долгосрочных и краткосрочных обязательств.

+ а) 1Г-2В-3А-4Б
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2Б-3А-4В

58. Установите соответствие обозначенных характеристик коэффициентам финансовой (рыночной) устойчивости.

Коэффициенты финансовой устойчивости	Характеристики
1.коэффициент финансового левериджа; 2. коэффициент имущества производственного назначения 3. коэффициент финансовой устойчивости 4. коэффициент соотношения мобильных и иммобилизованных активов	а) отношение величины обязательств организации к величине ее собственных средств; б) отношение оборотных средств организации к величине ее внеоборотных активов; в) доля устойчивых пассивов (собственного и долгосрочного заемного капитала) в структуре капитала организации; г) доля нематериальных активов, основных средств и запасов в структуре средств организации.

+ а) 1А-2Г-3В-4Б
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2В-3А-4Б

59. Установите соответствие обозначенных характеристик типам финансовой ситуации по степени устойчивости.

Типы финансовой ситуации	Характеристики
1. абсолютная финансовая устойчивость 2. нормальная устойчивость финансового состояния 3. неустойчивое финансовое состояние 4. кризисное финансовое состояние	а) внеоборотные активы и запасы полностью обеспечены собственными источниками, предприятие практически не зависит от кредиторов; б) запасы не обеспечены источниками формирования, равновесие платежного баланса достигается за счет несвоевременного исполнения обязательств перед бюджетом, персоналом, кредиторами и т. д.; в) нарушение платежеспособности, равновесие платежного баланса достигается за счет использования краткосрочных кредитов и займов; г) запасы полностью обеспечены собственными оборотными средствами (собственными источниками

	с учетом долгосрочного финансирования), платежеспособность предприятия гарантирована.

+ а) 1А-2Г-3В-4Б
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2В-3А-4Б

60. Установите соответствие обозначенных характеристик коэффициентам финансовой (рыночной) устойчивости.

Коэффициенты финансовой устойчивости	Характеристики
1. коэффициент долгосрочного привлечения заемных средств; 2. коэффициент финансовой зависимости 3. коэффициент финансовой автономии 4. коэффициент обеспеченности запасов собственными источниками	а) отношение собственных оборотных средств организации к величине ее балансовых запасов; б) отношение величины долгосрочных кредитов и заемных средств организации к сумме источников собственных средств организации и долгосрочных кредитов и займов; в) доля собственного капитала в структуре капитала организации; г) доля обязательств организации (краткосрочных и долгосрочных) в структуре капитала организации.

+ а) 1Б-2Г-3В-4А
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2В-3А-4Б

61. Установите соответствие обозначенных характеристик группам активов организации по степени ликвидности.

Группы активов	Характеристики
1.абсолютно ликвидные активы 2. быстро реализуемые активы 3. медленно реализуемые активы 4 трудно реализуемые активы	а) дебиторская задолженность и прочие оборотные активы; б) нематериальные активы, основные средства и прочие внеоборотные активы; в) финансовые вложения (краткосрочные, за исключением денежных эквивалентов), денежные средства и денежные эквиваленты; г) запасы и налог на добавленную стоимость.

+ а) 1В-2А-3Г-4Б
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2В-3А-4Б

62. Установите соответствие обозначенных характеристик группам пассивов организации по степени срочности их оплаты.

Группы пассивов	Характеристики
1.наиболее срочные обязательства 2.краткосрочные обязательства 3.долгосрочные обязательства 4. устойчивые пассивы	а) заемные средства (краткосрочные); б) кредиторская задолженность и прочие краткосрочные обязательства; в) статьи раздела IV пассива баланса «Долгосрочные обязательства» за минусом статьи «Оценочные обязательства»; г) статьи раздела III пассива баланса «Капитал и резервы», увеличенные на сумму статей «Доходы будущих периодов» и «Оценочные обязательства».

+ а) 1Б-2А-3В-4Г
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2В-3А-4Б

63. Укажите последовательность убывания степени ликвидности активов организации (от наиболее ликвидных к наименее ликвидным активам): (1) дебиторская задолженность; (2) запасы; (3) денежные средства; (4) основные средства.

+ а) 3-1-2-4
- б) 4-3-2-1
- в) 3-4-2-1
-г) 1-2-3-4

64. Укажите последовательность возрастания степени ликвидности активов организации (от наименее ликвидных к наиболее ликвидным активам): (1) готовая продукция и товары для перепродажи; (2) результаты исследований и разработок; (3) затраты в незавершенном производстве; (4) финансовые вложения (краткосрочные).

+ а) 2-3-1-4
- б) 4-3-2-1
- в) 3-4-2-1
-г) 1-2-3-4

65. Укажите последовательность убывания степени срочности оплаты пассивов организации (от наиболее срочных к наиболее устойчивым пассивам): (1) заемные средства (краткосрочные); (2) кредиторская задолженность; (3) резервы предстоящих расходов; (4) заемные средства (долгосрочные).

+ а) 2-1-4-3
- б) 4-3-2-1
- в) 3-4-2-1
-г) 1-2-3-4

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

66. Имеются следующие данные по предприятию: цена реализации продукции – 60 руб.; переменные затраты в расчете на единицу продукции – 35 руб. На перспективу ставится задача увеличить прибыль от реализации продукции на 450 тыс. руб. Определите, на сколько необходимо увеличить объем реализации продукции для обеспечения запланированного роста прибыли.

а) на 12857 шт.;
б) на 18000 шт.;
в) на 7500 шт.;
г) на 11250 шт.

67. Определение безубыточного объема продаж предприятия графическим способом предполагает нахождение точки пересечения линий:

а) постоянных и переменных затрат;
б) переменных затрат и выручки;
в) постоянных затрат и выручки;
г) совокупных затрат (полной себестоимости) и выручки.

68. Уровень производственного (операционного) левериджа рассчитывается как отношение:

а) постоянных затрат к совокупным затратам;
б) переменных затрат к совокупным затратам;
в) маржинального дохода к прибыли от продаж;
г) маржинального дохода к выручке от продаж.

69. Уровень производственного (операционного) левериджа у предприятия А выше, чем у предприятия Б. В результате ухудшения рыночной конъюнктуры объемы продаж продукции каждого из предприятий уменьшились на 30%. Какое из предприятий потеряет меньше прибыли в данной ситуации?

а) предприятие А;

б) предприятие Б;

в) оба предприятия одинаково;

г) исходных данных для ответа недостаточно.

70. Имеются следующие данные по предприятию: выручка от реализации продукции – 20 млн. руб., постоянные затраты – 4 млн. руб., переменные затраты – 13 млн. руб. Определите запас финансовой прочности предприятия.

а) 11,43 млн. руб.;

б) 3 млн. руб.;

в) 8,57 млн. руб.;

г) 7 млн. руб.

71. Цена реализации продукции увеличилась с 50 руб. до 65 руб. Переменные затраты на единицу продукции после повышения цен сохранились на прежнем уровне и составили 39 руб. Величина постоянных затрат в целом по предприятию – 300 тыс. руб. Определите изменение порога рентабельности производства.

а) уменьшится на 11538 шт.;

б) уменьшится на 27273 шт.;

в) уменьшится на 15735 шт.;

г) уменьшится на 14827 шт.

72. Постоянные затраты в целом по предприятию увеличились на 60000 руб. Цена реализации продукции составляет 800 руб. Переменные затраты на единицу продукции составляют 550 руб. Определите изменение порога рентабельности производства.

а) увеличится на 50 ед.;

б) увеличится на 109 ед.;

в) увеличится на 75 ед.;

г) увеличится на 240 ед.

73. Определите точку безубыточного объема продаж на основе следующих данных. Выручка от реализации продукции – 5 млн. руб., постоянные затраты в целом по предприятию – 1,6 млн. руб., переменные затраты в целом по предприятию – 2,7 млн. руб.

а) 3,5 млн. руб.;

б) 1,5 млн. руб.;

в) 2,3 млн. руб.;

г) 3,4 млн. руб.

74. Рассчитайте безубыточный объем производства продукции на основе следующих данных: постоянные затраты в целом по предприятию – 7000 руб.; цена реализации продукции – 5 руб. за единицу; выручка от продаж – 80000 руб.; маржинальный доход в целом по предприятию – 10000 руб.

а) 16000 шт.;

б) 56000 шт.;

в) 40000 шт.;

г) 47000 шт.

75. Определите порог рентабельности предприятия на основе следующих данных. Выручка от продаж – 800 млн. руб., переменные издержки в целом по предприятию – 520 млн. руб., постоянные издержки в целом по предприятию – 160 млн. руб.

а) 457 млн. руб.;

б) 343 млн. руб.;

в) 280 млн. руб.;

г) 640 млн. руб.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично» (91-100 баллов)	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, формирующего толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, обуславливающих систему менеджмента как науку и сферу профессиональной деятельности. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе.
«Хорошо» (78-90 баллов)	Студент знает основные термины системы менеджмента, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно.
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата теории менеджмента и обязательной литературы.
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к экзамену требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов,

полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Баллы, полученные за прохождение теста, складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
1.	Это процесс систематизации и аналитической обработки доступных сведений финансового характера, результатом которого является предоставление рекомендаций, которые могут быть основой для принятии управленческих решений в отношении объекта анализа.	Дайте определение «Финансовый анализ»	ПК-3
2.	Характерные особенности внешнего финансового анализа следующие: -многообразие субъектов анализа — пользователей информации о деятельности предприятия; -различие целей и интересов субъектов анализа; -использование типовых методик, стандартов учета и отчетности; -ориентация анализа только на публичную, внешнюю отчетность предприятия; -максимальная открытость результатов анализа для пользователей информации о работе предприятия.	Перечислите характерные особенности внешнего финансового анализа	

3.	Внешний финансовый анализ по следующим направлениям: -анализ финансовой устойчивости, ликвидности баланса и платежеспособности; -анализ эффективности использования активов, собственного и заемного капитала; -изучение абсолютных показателей прибыли; -анализ относительных показателей доходности; -общая оценка финансового состояния предприятия и др.	По каким направлениям осуществляется внешний финансовый анализ	ПК-3
4.	При проведении внутреннего финансового анализа в качестве источника информации кроме публичной бухгалтерской отчетности исполь-зуются данные и синтетического бухгалтерского учета (журналы-ордера, главная книга и др.), нормативная и плановая информация.	Какие используются источники информации используются при внутреннем финансовом анализе	ПК-3
5.	Объектом анализа могут выступать также различные социально-экономические системы и их элементы (регион, страна, сегмент рынка, предприятие и т.п.).	Что является объектом финансового анализа	ПК-3

6.	Получение определенного числа основных параметров, дающих объективную характеристику финансового состояния предприятия.	Назовите цель финансового анализа	ПК-3
7.	-Определение финансового состояния предприятия; -выявление изменений в финансовом состоянии в пространственно-временном разрезе; -установление основных факторов, вызывающих изменения в финансовом состоянии; -прогноз основных тенденций финансового состояния.	Перечислите локальные цели финансового анализа	ПК-3
8.	Предварительный обзор бухгалтерской отчетности; -характеристика имущества предприятия: внеоборотных и оборотных активов; -оценка финансовой устойчивости; -характеристика источников средств: собственных и заемных; -анализ прибыли и рентабельности; -разработка мероприятий по улучшению финансово-хозяйственной деятельности предприятия.	Перечислите задачи финансового анализа	ПК-3

9.	Субъектами анализа являются экономические службы предприятия, а также заинтересованные внешние пользова-тели.	Что является субъектом финансового анализа	ПК-3
10.	Среди тех, кто прямо или косвенно заинтересован в получении этой информации для принятия управленческих решений, можно выделить следующие группы кредиторы, собственники, работники предприятия, государство, конкуренты и внутренние пользователи.	Перечислите субъекты финансового анализа, которые заинтересованы в получении информации для принятия управленческих решений	ПК-3
11.	Практикой выработаны основные методы финансового анализа, среди которых можно выделить следующие: - изучение абсолютных показателей финансовой отчетности; - горизонтальный анализ; - вертикальный анализ; - трендовый анализ; - сравнительный анализ; - факторный анализ; - метод финансовых коэффициентов.	Назовите основные методы финансового анализа	ПК-3

12.	Это единая система данных об имущественном и финансовом положении предприятия и о результатах его хозяйственной деятельности, формируемая по регистрам бухгалтерского учёта по установленным формам.	Дайте определение «бухгалтерскую (финансовую) отчетность»	ПК-3
13.	В соответствии с Приказом МФ РФ «О формах бухгалтерской отчетности» она состоит из: - бухгалтерского баланса (форма № 1); - отчета о финансовых результатах (форма № 2); - отчета об изменениях капитала (форма № 3); - отчета о движении денежных средств (форма № 4); - пояснение к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах (форма № 5); - аудиторского заключения, подтверждающего достоверность бухгалтерской отчетности организации.	Перечислите основные формы бухгалтерской отчетности, используемые при финансовом анализе	ПК-3
14.	Горизонтальный (динамический) анализ этих показателей позволяет установить их абсолютные приращения и темпы роста.	Что позволяет установить горизонтальный анализ	ПК-3

15.	Вертикальный (структурный) анализ позволяет выявить соотношения между собственным и заемным капиталом, мобильными и иммобилизованными активами.	Что позволяет установить вертикальный анализ	ПК-3
16.	В процессе анализа динамики и структуры источников формирования капитала предприятия необходимо решить следующие задачи: -изучить состав, структуру и динамику источников формирования капитала предприятия; - определить стоимость отдельных источников формирования капитала, его средневзвешенную цену и факторы изменения последней; - оценить уровень финансового риска (соотношение заемного и собственного капитала); - обосновать оптимальный вариант соотношения собственного и заемного капитала.	Какие задачи необходимо решить в процессе анализа динамики и структуры источников формирования капитала предприятия	ПК-3

17.	Источниками собственных средств предприятия являются: уставный капитал за минусом собственных акций выкупленных у акционеров; добавочный капитал, резервный капитал с разделением на резервы, образованные в соответствие с законодательством, и резервы, образованные в соответствие с учредительными документами, а также нераспределенная прибыль (непокрытый убыток).	Какие показатели входят в источники собственных средств предприятия	ПК-3
18.	Темпы роста собственного капитала зависят от следующих факторов: - Рентабельности продаж; - Оборачиваемости капитала; - Структуры капитала; - Доли отчислений чистой прибыли на развитие производства.	От каких факторов зависят темпы роста собственного капитала	ПК-3
19.	Долгосрочные кредиты и займы; - краткосрочные кредиты банков; - кредиторская задолженность.	Перечислите элементы структуры заемного капитала	ПК-3

20.	Тенденция к росту запасов и затрат может привести к спаду деловой активности предприятия, замораживанию оборотного капитала и необоснованному отвлечению активов из производственного оборота, что в конечном итоге приводит к росту кредиторской задолженности и ухудшению финансового состояния предприятия.	К каким последствиям может привести тенденция роста запасов и затрат на предприятии?	ПК-3
21.	Период оборачиваемости запасов равен времени хранения их на складе от момента поступления до момента передачи в производство.	Чему равен период оборачиваемости запасов?	ПК-3
22.	Выделяют 4 типа финансовой устойчивости: -абсолютная устойчивость; -нормальная устойчивость; -неустойчивое финансовое состояние; -кризисное финансовое состояние.	Перечислите типы финансовой устойчивости	ПК-3

23.	Коэффициент автономии, коэффициент финансовой зависимости, коэффициент финансовой устойчивости, коэффициент финансового левериджа, коэффициент маневренности, коэффициент имущества производственного назначения.	Перечислите основные коэффициенты финансовой устойчивости	ПК-3
24.	Финансовые активы делятся на мобильные и немобильные активы.	На какие виды делятся финансовые активы	ПК-3
25.	Мобильные финансовые активы – это высоколиквидные активы (денежные средства и краткосрочные финансовые вложения).	Какие активы относятся к мобильным финансовым активам?	ПК-3
26.	Немобильные финансовые активы включают в себя долгосрочные финансовые вложения, все виды дебиторской задолженности, срочные депозиты.	Какие активы относятся к немобильным финансовым активам?	ПК-4
27.	Нефинансовые активы подразделяются на долгосрочные нефинансовые активы и оборотные нефинансовые активы.	На какие виды делятся нефинансовые активы?	ПК-4
28.	Долгосрочные нефинансовые активы – основные средства, нематериальные активы, незавершенное строительство.	Какие статьи баланса относятся к долгосрочным нефинансовым активам?	ПК-4

29.	Оборотные нефинансовые активы – запасы и затраты.	Какие статьи баланса относятся к оборотным нефинансовым активам?	ПК-4
30.	Эффект финансового рычага - это приращение к рентабельности собственного капитала, полученное за счет использования кредита, несмотря на его платность.	Дайте определение «Эффект финансового рычага»	ПК-4
31.	Дифференциал – характеризует разницу между уровнем экономической рентабельности активов и средней расчетной ставкой процента по заемным средствам.	Дайте определение «Дифференциал»	ПК-4
32.	Плечо финансового рычага – характеризует силу воздействия финансового рычага – это соотношение между заемным и собственным капиталами.	Дайте определение «Плечо финансового рычага»	ПК-4
33.	Формула эффекта финансового рычага означает, что финансовая рентабельность (рентабельность собственного капитала по чистой прибыли), как правило, выше экономической рентабельности (рентабельность совокупных активов по чистой прибыли), причем их отличие находится в зависимости от следующих факторов	Что означает формула эффекта финансового рычага	ПК-4

34.	Платежеспособность предприятия – это возможность и способность своевременно и полностью выполнять финансовые обязательства перед внутренними и внешними партнерами, а также перед государством.	Дайте определение «Платежеспособность»	ПК-4
35.	Ликвидность – это способность быстро и с минимальным уровнем финансовых потерь преобразовать активы (имущество) в денежные средства.	Дайте определение понятию «Ликвидность»	ПК-4
36.	Ликвидность активов – это способность трансформироваться в денежные средства в ходе производственно-технологического процесса.	Что означает ликвидность активов?	ПК-4
37.	Ликвидность предприятия – это наличие у него оборотных средств в размере, теоретически достаточном для погашения краткосрочных обязательств даже с нарушением сроков расчетов.	Что означает ликвидность предприятия?	ПК-4
38.	Различают: -текущую ликвидность; - расчетную ликвидность; -срочную ликвидность.	Назовите виды ликвидности	ПК-4
39.	Текущая ликвидность — соответствие дебиторской задолженности и денежных средств дебиторской задолженности;	Что означает текущая ликвидность?	ПК-4

40.	Расчетная ликвидность — соответствие групп актива и пассива по срокам их оборачиваемости в условиях нормального функционирования организации.	Что означает расчетная ликвидность?	ПК-4
41.	Срочная ликвидность — способность к погашению обязательств в случае ликвидации организации	Что означает срочная ликвидность?	ПК-4
42.	Для оценки платежеспособности и ликвидности предприятия можно использовать следующие основные методы: 1. анализ ликвидности баланса; 2. расчет и оценка финансовых коэффициентов ликвидности; 3. анализ денежных потоков.	Какие основные методы используются для оценки платежеспособности и ликвидности предприятия?	ПК-4
43.	Для осуществления анализа активы баланса классифицируются по степени убывания ликвидности (актив).	По каким признакам классифицируются активы для осуществления анализа?	ПК-4
44.	Для осуществления анализа пассивы баланса классифицируются по степени срочности оплаты обязательств (пассив).	По каким признакам классифицируются пассивы для осуществления анализа?	ПК-4

45.	В зависимости от степени ликвидности, т.е. скорости превращения в денежные средства, активы организации разделяются на следующие группы: наиболее ликвидные, быстрореализуемые активы, медленно реализуемые активы и труднореализуемые активы.	На какие группы подразделяются активы предприятия в зависимости от степени ликвидности?	ПК-4
46.	Обязательства организации группируются в четыре группы и располагаются по степени срочности их оплаты: наиболее срочные обязательства, краткосрочные обязательства, долгосрочные пассивы и постоянные пассивы.	Как группируются пассивы предприятия по степени срочности их оплаты?	ПК-4
47.	Для оценки платежеспособности и ликвидности используются показатели, которые различаются исходя из порядка включения их в расчет ликвидных средств, рассматриваемых в качестве покрытия краткосрочных обязательств. Это коэффициент текущей ликвидности, срочной ликвидности и абсолютной ликвидности.	Назовите финансовые коэффициенты ликвидности	ПК-4

48.	Коэффициент текущей (общей) ликвидности дает общую оценку ликвидности, показывая, сколько рублей оборотных средств (текущих активов) приходится на один рубль текущей краткосрочной задолженности (текущих обязательств):	Что показывает коэффициент текущей ликвидности?	ПК-4
49.	Коэффициент уточненной ликвидности исчисляется по более узкому кругу оборотных активов, когда из расчета исключена наименее ликвидная их часть - производственные запасы.	Что показывает коэффициент быстрой ликвидности?	ПК-4
50.	Коэффициент абсолютной ликвидности является наиболее жестким критерием ликвидности и показывает, какая часть краткосрочных заемных обязательств, может быть, при необходимости погашена немедленно за счет имеющихся денежных средств	Что показывает коэффициент быстрой ликвидности?	ПК-4

51.	В	Какой из перечисленных показателей называют финансовой рентабельностью, поскольку он определяется эффективностью не только использования активов, но и управления капиталом: а) рентабельность авансированного капитала по общей бухгалтерской прибыли; б) рентабельность авансированного капитала по чистой прибыли; в) рентабельность собственного капитала по чистой прибыли; г) рентабельность производственных активов (имущества) по общей бухгалтерской прибыли.	ПК-5
52.	В	Показатель общей рентабельности активов (авансированного капитала) по общей бухгалтерской прибыли рассчитывается по данным отчетности как: а) отношение чистой прибыли к среднегодовой величине валюты бухгалтерского баланса × 100%; б) отношение валовой прибыли к среднегодовой величине основных средств, нематериальных активов и запасов × 100%; в) отношение прибыли до налогообложения к среднегодовой величине валюты бухгалтерского баланса × 100%; г) отношение прибыли до налогообложения к среднегодовой величине собственного капитала × 100%.	ПК-5
53.	Б	В обобщенном виде показатели рентабельности характеризуют: а) абсолютную величину эффекта (прибыли), полученного предприятием; б) соотношение эффекта (прибыли) с наличными или потребленными ресурсами; в) доходность авансированного капитала; г) эффективность производственной деятельности.	ПК-5

54.	В	Рентабельность … выражается отношением чистой прибыли отчетного периода к среднегодовой величине итога раздела III пассива баланса «Капитал и резервы». а) заемного капитала; б) производственной деятельности; в) собственного капитала; г) авансированного капитала.	ПК-5
55.	Б	Показатели оборачиваемости оборотных средств используются для характеристики: а) ликвидности организации; б) деловой активности организации; в) кредитоспособности организации; г) финансовой устойчивости организации.	ПК-5
56.	В	По балансу определите коэффициент финансовой устойчивости (долгосрочной финансовой независимости): а) источники собственных средств / валюта баланса; б) долгосрочные кредиты и займы / валюта баланса; в) сумма источников собственных средств и долгосрочных кредитов и займов / валюта баланса; г) источники собственных средств / сумма источников собственных средств и долгосрочных кредитов и займов.	ПК-5
57.	В	Для характеристики финансовой устойчивости предприятия может использоваться: а) коэффициент абсолютной ликвидности; б) коэффициент фондоемкости производства; в) коэффициент соотношения заемных и собственных средств; г) коэффициент капиталоотдачи.	ПК-5
58.	В	Разработка финансового плана, как составной части бизнес-плана проекта предполагает решение следующих аналитических задач: а) анализ сильных и слабых сторон деятельности конкурентов; б) анализ ритмичности производства; в) анализ баланса денежных расходов и поступлений; г) анализ источников финансирования проекта.	ПК-5

59.	А	Все показатели бизнес-плана и особенно финансовые должны быть сбалансированы: а) с затратами на производство и объемом продаж; б) с показателями рентабельности активов и собственного капитала; в) с уровнем материалоемкости и капиталоемкости производства; г) с показателями ликвидности и платежеспособности.	ПК-5
60.	Б	Какой из операционных (гибких) бюджетов служит исходной базой бюджетного планирования деятельности предприятия: а) бюджет производства; б) бюджет продаж; в) бюджет производственных запасов; г) бюджет движения денежных средств.	ПК-5
61.	В	Разработка плана производства, как составной части бизнес-плана проекта предполагает решение следующих аналитических задач: а) анализ потенциальных потребителей и рыночной конъюнктуры; б) анализ сильных и слабых сторон деятельности фирмы; в) анализ себестоимости продукции; г) анализ сроков окупаемости вложений.	ПК-5
62.	А	В состав операционных (гибких) бюджетов предприятия не включается: а) смета движения денежных средств; б) смета прямых затрат на материалы; в) смета прямых затрат на оплату труда; г) смета объема продаж.	ПК-5
63.	А	Какой плановый документ не включается в состав финансового бюджета предприятия. а) смета объема продаж; б) смета капитальных вложений; в) смета движения денежных средств; г) прогнозный бухгалтерский баланс.	ПК-5
64.	В	Обязательным для предприятия является составление следующего планового документа: а) налогового календаря; б) платежного календаря; в) кассового плана; г) реестра старения дебиторской задолженности.	ПК-5

65.	А	Горизонтальный (динамический) анализ отчета о прибылях или убытках предполагает: а) сравнение каждой позиции отчета с показателями базисного периода и определение абсолютных и относительных отклонений; б) выявление структурных изменений в составе балансовой прибыли; в) определение основной тенденции показателей прибыли, очищенной от случайных влияний; г) установление причинно-следственные взаимосвязи между величиной прибыли и основными факторами, определяющими ее величину.	ПК-5
66.	Г	Рентабельность авансированного капитала по общей бухгалтерской (или чистой) прибыли характеризует: а) ликвидность активов; б) структуру имущества (активов); в) структуру капитала (пассивов); г) доходность вложений в имущество предприятия.	ПК-5
67.	Б	Показатель рентабельности продаж (оборота) рассчитывается как отношение: а) прибыли от продаж к себестоимости произведенной или реализованной продукции × 100%; б) прибыли от продаж к выручке от реализации товаров, продукции работ и услуг × 100%; в) прибыли от продаж к среднегодовой стоимости собственного капитала × 100%; г) прибыли от продаж к среднегодовой стоимости авансированного капитала × 100%.	ПК-5

68.	Г	По данным бухгалтерской отчетности оборачиваемость дебиторской задолженности в днях определяется как отношение: а) выручки от реализации продукции к средней за период величине дебиторской задолженности; б) количества дней в периоде к средней за период величине дебиторской задолженности; в) средней за период величины дебиторской задолженности к количеству дней в периоде; г) количества дней в периоде к коэффициенту оборачиваемости дебиторской задолженности.	ПК-5
69.	В	Какой из показателей может использоваться для анализа деловой активности предприятия. а) коэффициент общего покрытия; б) коэффициент обеспеченности собственными средствами; в) коэффициент закрепления оборотных средств; г) коэффициент абсолютного покрытия.	ПК-5
70.	А	По данным бухгалтерской отчетности оборачиваемость оборотных средств в днях определяется как отношение: а) 360 / коэффициент оборачиваемости оборотных активов; б) выручка от продаж / среднегодовая величина оборотных активов; в) среднегодовая величина оборотных активов / выручка от продаж; г) 360 / среднегодовая величина оборотных активов.	ПК-5
71.	В	По данным бухгалтерской отчетности оборачиваемость запасов в днях определяется как отношение: а) выручки от продаж к средней за период величине запасов; б) количества дней в периоде к средней за период величине запасов; в) количества дней в периоде к коэффициенту оборачиваемости запасов за период; г) средней за период величины запасов к выручке от продаж.	ПК-5

72.	А	По данным бухгалтерской отчетности величина собственного оборотного капитала предприятия определяется как: а) разность между текущими активами и текущими обязательствами; б) разность между внеоборотными и оборотными активами; в) разность между собственным и заемным капиталом; г) по нормативам оборотного капитала.	ПК-5
73.	А	Какое соотношение темпов роста величины имущества (валюты баланса) предприятия ($Тр_И$), выручки от реализации продукции ($Тр_В$) и прибыли от обычных от обычных видов деятельности ($Тр_П$) является наиболее оптимальным для экономики предприятия: а) $Тр_П > Тр_В > Тр_И = 100$ %; б) $Тр_П > Тр_В > Тр_И = 0$ %; в) $Тр_И > Тр_В > Тр_П = 100$ %; г) $Тр_И > Тр_В > Тр_П = 0$ %.	ПК-5
74.	Б	Общую стоимость имущества предприятия по данным баланса можно определить как: а) стоимость внеоборотных активов; б) сумму внеоборотных и оборотных активов; в) сумму внеоборотных активов и производственных запасов; г) величину собственных и долгосрочных заемных источников финансирования.	ПК-5
75.	А	Стоимость оборотных (мобильных) средств в балансе предприятия характеризует: а) строка 1200 – итого по разделу II актива баланса; б) строка 1260 «Прочие оборотые активы»; в) строка 1210 «Запасы»; г) сумма строк 1210 и 1220 «НДС по приобретенным ценностям».	ПК-5

76.	В	Величину собственного капитала и других долгосрочных источников финансирования (устойчивых пассивов) в балансе предприятия отражает: а) сумма строк 1310 «Уставный капитал», 1350 «Добавочный капитал», 1360 «Резервный капитал» и 1370 «Нераспределенная прибыль» пассива; б) сумма итогов III и IV разделов пассива; в) сумма итогов III и IV разделов пассива плюс строки 1530 «Доходы будущих периодов» и 1540 «Оценочные обязательства»; г) сумма итогов IV и V разделов пассива.	ПК-6
77.	Б	Исследование структуры пассива баланса позволяет установить: а) одну из возможных причин роста деловой активности; б) одну из возможных причин финансовой неустойчивости предприятия, которая может привести к его неплатежеспособности; в) одну из возможных причин роста экономической рентабельности; г) одну из возможных причин роста фондоемкости производства.	ПК-6
78.	Б	Сущностью финансовой устойчивости (абсолютным показателем устойчивости финансового состояния) предприятия является: а) покрытие краткосрочной задолженности денежными средствами и активными расчетами с дебиторами; б) обеспеченность запасов собственными и заемными источниками их формирования; в) покрытие краткосрочных обязательств оборотными активами; г) обеспеченность предприятия производственными запасами.	ПК-6

79.	А	Рентабельности активов (авансированного капитала) по чистой прибыли рассчитывается по данным бухгалтерской отчетности как: а) отношение чистой прибыли к среднегодовой величине валюты бухгалтерского баланса × 100%; б) отношение валовой прибыли к среднегодовой величине основных средств, нематериальных активов и запасов × 100%; в) отношение прибыли до налогообложения к среднегодовой величине валюты бухгалтерского баланса × 100%; г) отношение чистой прибыли к среднегодовой величине основных средств, нематериальных активов и запасов × 100%.	ПК-6
80.	Б	Исследование структуры пассива баланса позволяет установить: а) одну из возможных причин роста деловой активности; б) одну из возможных причин финансовой неустойчивости предприятия, которая может привести к его неплатежеспособности; в) одну из возможных причин роста экономической рентабельности; г) одну из возможных причин роста фондоемкости производства.	ПК-6

<table>
<tr>
<td>81.</td>
<td>1Б-2Г-3В-4А</td>
<td>Установите соответствие обозначенных характеристик показателям рентабельности.
<table>
<tr><th>Показатели рентабельности</th><th>Характеристики</th></tr>
<tr><td>1.рентабельность продаж
2. рентабельность активов
3.рентабельность собственного капитала
4. рентабельность оборотных активов</td><td>а) отношение прибыли до налогообложения к среднегодовой стоимости оборотных активов× 100%;
б) отношение прибыли от продаж к выручке × 100%;
в) отношение чистой прибыли к среднегодовой стоимости собственного капитала × 100%;
г) отношение чистой прибыли к среднегодовой стоимости авансированного капитала × 100%.</td></tr>
</table>
</td>
<td>ПК-6</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>82.</td>
<td>1А-2Г-3Б-4В</td>
<td>Установите соответствие обозначенных характеристик показателям рентабельности.
<table>
<tr><th>Показатели рентабельности</th><th>Характеристики</th></tr>
<tr><td>1.рентабельность производственной деятельности
2.рентабельность производственных активов
3.норма прибыли (ROS)
4. рентабельность собственного оборотного капитала</td><td>а) отношение прибыли от продаж к полной себестоимости продаж с учетом коммерческих и управленческих расходов × 100%;
б) отношение чистой прибыли к выручке × 100%;
в) отношение чистой прибыли к среднегодовой стоимости оборотных активов за минусом среднегодовой стоимости краткосрочных обязательств × 100%;
г) отношение чистой прибыли к среднегодовой величине основных средств, нематериальных активов и запасов × 100%.</td></tr>
</table>
</td>
<td>ПК-6</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>83.</td>
<td>1В-2Г-3А-4Б</td>
<td>Установите соответствие обозначенных характеристик показателям деловой активности.
<table>
<tr><th>Показатели деловой активности</th><th>Характеристики</th></tr>
<tr><td>1.общая капиталоотдача активов
2.фондоотдача основных производственных средств
3.фондоемкость основных производственных средств
4. операционный цикл</td><td>а) отношение средней величины основных производственных средств за период к выручке от продаж продукции;
б) сумма периодов оборотов в днях запасов и дебиторской задолженности;
в) отношение выручки от продаж продукции к средней хронологической величине актива за период;
г) отношение выручки от продаж продукции к средней величине основных производственных средств за период.</td></tr>
</table>
</td>
<td>ПК-6</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>84.</td>
<td>1В-2Б-3Г-4А</td>
<td>Установите соответствие обозначенных характеристик показателям деловой активности.
<table>
<tr><th>Показатели деловой активности</th><th>Характеристики</th></tr>
<tr><td>1.коэффициент оборачиваемости оборотных средств в запасах
2.коэффициент закрепления оборотных средств
3. коэффициент закрепления оборотных средств в запасах
4. коэффициент оборачиваемости оборотных средств</td><td>а) отношение выручки от продаж продукции к средней величине оборотных средств за период;
б) отношение средней величины оборотных средств за период к выручке от продаж продукции;
в) отношение выручки от продаж продукции к средней величине оборотных средств в запасах за период;
г) отношение средней величины оборотных средств в запасах за период к выручке от продаж продукции.</td></tr>
</table>
</td>
<td>ПК-6</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>85.</td>
<td>1А-2В-3Б-4Г</td>
<td>Установите соответствие обозначенных характеристик информационным блокам обеспечения комплексного маркетингового анализа.
<table>
<tr><th>Информационные блоки</th><th>Характеристики</th></tr>
<tr><td>1.внутренняя учетная информация
2.информация маркетинговых исследований
3. внутренние внеучетные данные
4. несистемные данные</td><td>а) данные о работе организации в форме бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности;
б) акты ревизий, аудиторских и налоговых проверок, заключения коммерческих банков, результаты инвентаризаций;
в) данные о результатах анализа параметров рынка, изучения тенденций деловой активности партнеров, политики цен и способов продвижения товаров, прогнозирование объемов продаж;
г) информация из газет, журналов, биржевых бюллетеней, телевидения, Интернета, личные наблюдения.</td></tr>
</table>
</td>
<td>ПК-6</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>86.</td>
<td>1Г-2В-3Б-4А</td>
<td>Установите соответствие обозначенных характеристик показателям деловой активности.
<table>
<tr><th>Показатели деловой активности</th><th>Характеристики</th></tr>
<tr><td>1. финансовый цикл
2. операционный цикл
3. коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности
4. коэффициент закрепления кредиторской задолженности</td><td>а) отношение средней величины кредиторской задолженности за период к выручке от продаж продукции;
б) отношение выручки от продаж продукции к средней величине кредиторской задолженности за период;
в) сумма периодов оборота запасов и дебиторской задолженности;
г) сумма периодов оборота запасов и дебиторской задолженности за минусом периода оборота кредиторской задолженности.</td></tr>
</table>
</td>
<td>ПК-6</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>87.</td>
<td>1Г-2В-3А-4Б</td>
<td>Установите соответствие обозначенных характеристик коэффициентам финансовой (рыночной) устойчивости.
<table>
<tr><th>Коэффициенты финансовой устойчивости</th><th>Характеристики</th></tr>
<tr><td>1. коэффициент текущей (краткосрочной) задолженности;
2. коэффициент соотношения мобильных и иммобилизованных средств
3. коэффициент маневренности собственного капитала
4. коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами</td><td>а) отношение величины собственных оборотных средств организации к сумме источников собственных средств;
б) отношение собственных оборотных средств организации к величине ее оборотных активов;
в) отношение оборотных активов организации к величине ее внеоборотных активов;
г) отношение краткосрочных обязательств организации к общей сумме долгосрочных и краткосрочных обязательств.</td></tr>
</table>
</td>
<td>ПК-6</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>88.</td>
<td>1А-2Г-3В-4Б</td>
<td>Установите соответствие обозначенных характеристик коэффициентам финансовой (рыночной) устойчивости.
<table>
<tr><th>Коэффициенты финансовой устойчивости</th><th>Характеристики</th></tr>
<tr><td>1.коэффициент финансового левериджа;
2. коэффициент имущества производственного назначения
3. коэффициент финансовой устойчивости
4. коэффициент соотношения мобильных и иммобилизованных активов</td><td>а) отношение величины обязательств организации к величине ее собственных средств;
б) отношение оборотных средств организации к величине ее внеоборотных активов;
в) доля устойчивых пассивов (собственного и долгосрочного заемного капитала) в структуре капитала организации;
г) доля нематериальных активов, основных средств и запасов в структуре средств организации.</td></tr>
</table>
</td>
<td>ПК-6</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>89.</td>
<td>1А-2Г-3В-4Б</td>
<td>Установите соответствие обозначенных характеристик типам финансовой ситуации по степени устойчивости.
<table>
<tr><th>Типы финансовой ситуации</th><th>Характеристики</th></tr>
<tr><td>1. абсолютная финансовая устойчивость
2. нормальная устойчивость финансового состояния
3. неустойчивое финансовое состояние
4. кризисное финансовое состояние</td><td>а) внеоборотные активы и запасы полностью обеспечены собственными источниками, предприятие практически не зависит от кредиторов;
б) запасы не обеспечены источниками формирования, равновесие платежного баланса достигается за счет несвоевременного исполнения обязательств перед бюджетом, персоналом, кредиторами и т. д.;
в) нарушение платежеспособности, равновесие платежного баланса достигается за счет использования краткосрочных кредитов и займов;
г) запасы полностью обеспечены собственными оборотными средствами (собственными источниками с учетом долгосрочного финансирования), платежеспособность предприятия гарантирована.</td></tr>
</table>
</td>
<td>ПК-6</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>90.</td>
<td>1Б-2Г-3В-4А</td>
<td>Установите соответствие обозначенных характеристик коэффициентам финансовой (рыночной) устойчивости.
<table>
<tr><th>Коэффициенты финансовой устойчивости</th><th>Характеристики</th></tr>
<tr><td>1. коэффициент долгосрочного привлечения заемных средств;
2. коэффициент финансовой зависимости
3. коэффициент финансовой автономии
4. коэффициент обеспеченности запасов собственными источниками</td><td>а) отношение собственных оборотных средств организации к величине ее балансовых запасов;
б) отношение величины долгосрочных кредитов и заемных средств организации к сумме источников собственных средств организации и долгосрочных кредитов и займов;
в) доля собственного капитала в структуре капитала организации;
г) доля обязательств организации (краткосрочных и долгосрочных) в структуре капитала организации.</td></tr>
</table>
</td>
<td>ПК-6</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>91.</td>
<td>1В-2А-3Г-4Б</td>
<td>Установите соответствие обозначенных характеристик группам активов организации по степени ликвидности.
<table>
<tr><th>Группы активов</th><th>Характеристики</th></tr>
<tr><td>1.абсолютно ликвидные активы
2. быстро реализуемые активы
3. медленно реализуемые активы
4 трудно реализуемые активы</td><td>а) дебиторская задолженность и прочие оборотные активы;
б) нематериальные активы, основные средства и прочие внеоборотные активы;
в) финансовые вложения (краткосрочные, за исключением денежных эквивалентов), денежные средства и денежные эквиваленты;
г) запасы и налог на добавленную стоимость.</td></tr>
</table>
</td>
<td>ПК-6</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td>92.</td><td>1Б-2А-3В-4Г</td><td>Установите соответствие обозначенных характеристик группам пассивов организации по степени срочности их оплаты.
<table>
<tr><td>Группы пассивов</td><td>Характеристики</td></tr>
<tr><td>1.наиболее срочные обязательства
2.краткосрочные обязательства
3.долгосрочные обязательства
4. устойчивые пассивы</td><td>а) заемные средства (краткосрочные);
б) кредиторская задолженность и прочие краткосрочные обязательства;
в) статьи раздела IV пассива баланса «Долгосрочные обязательства» за минусом статьи «Оценочные обязательства»;
г) статьи раздела III пассива баланса «Капитал и резервы», увеличенные на сумму статей «Доходы будущих периодов» и «Оценочные обязательства».</td></tr>
</table></td><td>ПК-6</td></tr>
<tr><td>93.</td><td>3-1-2-4</td><td>Укажите последовательность убывания степени ликвидности активов организации (от наиболее ликвидных к наименее ликвидным активам): (1) дебиторская задолженность; (2) запасы; (3) денежные средства; (4) основные средства.</td><td>ПК-6</td></tr>
<tr><td>94.</td><td>2-3-1-4</td><td>Укажите последовательность возрастания степени ликвидности активов организации (от наименее ликвидных к наиболее ликвидным активам): (1) готовая продукция и товары для перепродажи; (2) результаты исследований и разработок; (3) затраты в незавершенном производстве; (4) финансовые вложения (краткосрочные).</td><td>ПК-6</td></tr>
</table>

95.	2-1-4-3	Укажите последовательность убывания степени срочности оплаты пассивов организации (от наиболее срочных к наиболее устойчивым пассивам): (1) заемные средства (краткосрочные); (2) кредиторская задолженность; (3) резервы предстоящих расходов; (4) заемные средства (долгосрочные).	ПК-6
96.	Быстрой	Вставьте пропущенное слово. Показатель _____ ликвидности отражает прогнозируемые платежные возможности организации при условии своевременного проведения расчетов с дебиторами. (абсолютной, быстрой, текущей, критической)	ПК-6
97.	Текущей	Вставьте пропущенное слово. Показатель _____ликвидности показывает степень покрытия краткосрочных обязательств оборотными активами, то есть характеризует запас финансовой прочности организации вследствие превышения оборотных активов над краткосрочными обязательствами. (абсолютной, быстрой, текущей, критической)	ПК-6
98.	Непрерывный	Вставьте пропущенное слово. _____бюджет основан на добавлении к бюджетному периоду одного месяца, как только истекает текущий, то есть применяется схема «скользящего» бюджетного планирования. (операционный, непрерывный, оперативный, гибкий).	ПК-6
99.	Активов	Вставьте пропущенное слово. Рентабельность _____выражается отношением прибыли до налогообложения к среднегодовой величине валюты бухгалтерского баланса. (собственного капитала, заемного капитала, активов, производственных активов).	ПК-6

100.	Финансовый	Вставьте пропущенное слово. _____ цикл – это период оборота денежных средств, вложенных в оборотные активы, от момента оплаты поставщикам сырья и материалов (погашения кредиторской задолженности) до момента получения денег от покупателей за отгруженную продукцию (инкассации дебиторской задолженности). (производственный, операционный, финансовый, определение звучит не корректно)	ПК-6

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к проверке остаточных знаний по дисциплине

Одной из объективных форм контроля знаний обучающихся является проверка их остаточных знаний. Остаточные знания – это та часть изученного материала, которая достаточно долго остается в памяти. Обеспечение высокого уровня остаточных знаний следует рассматривать как главную цель учебного процесса, а сам этот уровень – как показатель конечных результатов совместной работы преподавателя и обучающегося. Остаточные (как и вообще любые) знания имеют в своей основе три компонента: запоминание материала, его понимание и умение применять в практической деятельности.

Выделяют четыре вида получаемых в процессе обучения сведений:

- подлежащие запоминанию и усвоению надолго (остаточные знания) – это активный запас знаний в последующей профессиональной деятельности и в жизни вообще;
- неизбежно забываемые, но оставляющие следы в запасниках сознания и легко восстанавливаемые в случае необходимости – это пассивный запас знаний, являющийся в определенной степени резервом активного запаса;
- запоминаемые на короткое время и необходимые для обеспечения усвоения других материалов курса (вспомогательные знания);
- знания, выполняющие те же функции, что и предыдущие, но по отношению к материалам других дисциплин.

Подготовка к проверке остаточных знаний заключается в установлении сроков ее проведения, в выборе объектов и форм проверки, в составлении вопросов для студентов.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики
наименование факультета
и управления

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы, фамилия*
26 апреля 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.09 Инвестиционный анализ
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность
наименование кафедры

Уровень высшего образования специалитет
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

доцент _____ Е.А. Немкина
должность *подпись* *инициалы фамилия*

_____ _____
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
«Судебная экономическая экспертиза»
наименование направленности (профиля) программы

Доцент _____ И. А.Петерс
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры
«Экономическая безопасность»
наименование кафедры

Протокол № _8_ от 22 апреля 2024 г.
дата

И.о.заведующий кафедрой _____ Е.А. Колпакова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № _8_ от 26 апреля 2024 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. Инвестиции это:

-а) покупка оборудования и машин со сроком службы до одного года;

-б) покупка недвижимости и товаров длительного пользования;

+в) вложение капитала с целью последующего его увеличения.

2. Капитальные вложения – это:

+а) инвестиции в основной капитал и прирост материальных активов;

-б) инвестиции в материальные запасы, оборотные активы;

-в) инвестиции в приобретение пакета акций.

3. Финансовые инвестиции – это:

+а) приобретение акций и других ценных бумаг приобретение прав на участие в делах других фирм и долговых обязательств;

-б) приобретение оборотных средств;

-в) финансирование реконструкции объектов основных средств.

4. Оценка реализуемости проекта это:

+а) проверка удовлетворения всем реально существующим ограничениям: техническим, экологическим, финансовым и др.;

-б) проверка наличия технической документации;

-в) проверка вероятности увеличения прибыли.

5. Оценка потенциальной целесообразности реализации проекта, его абсолютной эффективности это:

+а) проверка условия, согласно которому совокупные результаты по проекту не менее ценны, чем требуемые затраты всех видов;

-б) проверка, насколько возрастет цена капитала предприятия после реализации проекта;

-в) расчет срока окупаемости проекта.

6. Оценка сравнительной эффективности проекта это

-а) определение рентабельности проекта;

-б) расчет всех необходимых затрат по проекту;

+в) оценка преимуществ рассматриваемого проекта по сравнению с альтернативными.

7. Установите соответствие между следующими характеристиками.

Показатель	Экономическое содержание
А) оборачиваемость готовой продукции	1. показывает, сколько выручки приносит рубль оборотных активов
Б) оборачиваемость оборотного капитала	2. показывает скорость оборота собственного капитала и его активов
В) оборачиваемость собственного капитала	3. показывает, как долго деньги связаны в готовой продукции

– а) А1 – Б3-В2-;

– б) А1-Б2-В3;

+ в) А3-Б1– В2.

8. Установите соответствие обозначенных характеристик формам бухгалтерской отчетности.

Формы бухгалтерской отчетности	Характеристики

1. форма №2 2. форма №3	а) основной источник информации для анализа формирования финансовых результатов; б) источник информации для анализа состава основных средств организации и показателей их движения за период; в) основной источник информации для анализа состава, порядка формирования и использования резервов организации; г) основной источник информации для анализа финансового состояния организации.

+ а) А 1 – В 2;
– б) Б 2 - В3;
– в) А2 – Б 3.

9. Установите соответствие обозначенных характеристик информационным блокам обеспечения комплексного маркетингового анализа.

Информационные блоки маркетингового анализа	Характеристики
1. оборачиваемость общей задолженности 2. оборачиваемость привлечённого финансового капитала	а) сколько раз в год взыскивается дебиторская задолженность; б) показывает, сколько требуется оборотов для оплаты всей задолженности; в) показывает, сколько требуется оборотов для оплаты задолженности по кредитам; г) представляет собой средний период, необходимый для взыскания дебиторской задолженности.
11)	

– а) А 2 – Б 3;
+ б) Б 1 – В 2;
- в) Г 1 – В 2.

10. Укажите последовательность этапов реализации аналитической работы на предприятии.
а) сравнение фактических показателей с показателями плана, данными прошлых лет и показателями аналогичных предприятий;
б) проведение факторного анализа основных показателей;
в) приведение исходной информации в сопоставимый вид;
г) выявление резервов повышения эффективности производства.
– а) А – Б – Г – В;
+ б) В – А – Б – Г
– в) Г – А – В – Б .

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на

вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Содержание, цель и задачи инвестиционного анализа

1. Инвестиции – это:
-а) покупка недвижимости и товаров длительного пользования;
-б) операции, связанные с вложением денежных средств в реализацию проектов, которые будут обеспечивать получение выгод в течение периода, превышающего один год;
+в) вложение капитала с целью последующего его увеличения.
2. Сущностью инвестиций являются:
-а) выбор площадки и определение мощности предприятия;
-б) вложение капитала в модернизацию, расширение действующего производства или новое строительство;
+в) вложение инвестиций в расширение или новое строительство с целью получения прибыли и достижения социального эффекта.
3. Портфельные инвестиции осуществляются:
-а) в сфере капитального строительства;
+б) в сфере обращения финансового капитала;
-в) в инновационной сфере.
4.Инвестиционные портфели принято классифицировать по степени риска и:
+а) в зависимости от источника доходов по ценным бумагам портфеля;
-б) по реакции на темпы инфляции;
-в) по количеству входящих в них ценных бумаг.
5.Если инвестор сформировал «портфель роста», то он рассчитывает на рост:
-а) ВВП;
+б) курсовой стоимости ценных бумаг портфеля;
-в) количества ценных бумаг в портфеле.
6.Верно ли утверждение, что оптимальный портфель обязательно должен быть эффективным:
+а) да;
-б) нет, в определенных условиях инвестор может в качестве оптимального выбирать и неэффективный портфель;
-в) это зависит от отношения конкретного инвестора к риску.
7.Денежные притоки фирмы возникают в связи с тем, что она:
-а) формирует запас оборотных средств;
-б) приобретает основные фонды;
+в) привлекает кредиты.
8.Стоимость капитала – это:
+а) уровень доходности на вложенный капитал
-б) прибыль, которая необходима, чтобы удовлетворить требования владельцев капитала
-в) активы предприятия за минусом его обязательств
9. Капитальные вложения включают:
+а) инвестиции в основные и оборотные фонды;
-б) инвестиции в реновацию производственных мощностей;
-в) инвестиции в прирост (наращивание) производственных мощностей.
10. Какой вид инвестиций не включается в нематериальные активы?
-а) «ноу-хау», патенты, изобретения;

-б) подготовка кадров для будущего производства;
+в) кредиты банка.
11. Какой вид вложений не входит в состав инвестиций в нефинансовые активы?
-а) инвестиции в основной капитал;
-б) инвестиции в нематериальные активы;
+в) вложения в ценные бумаги других юридических лиц, в облигации местных и государственных займов.
12. Реинвестиции – это:
-а) начальные инвестиции, или нетто-инвестиции;
-б) начальные инвестиции плюс прибыль и амортизационные отчисления в результате осуществления проекта;
+в) свободные денежные средства, оставшиеся на предприятии после выплаты налогов, и процент за пользование кредитом.
13. Затраты компании, связанные с осуществлением капитальных вложений – это:
+а) долгосрочные затраты;
-б) текущие затраты;
-в) нет правильного ответа.
14. Воспроизводственная структура капитала:
-а) соотношение собственных и заемных средств;
-б) соотношение активной (оборудование) и пассивной (здания и сооружения) частей в инвестициях;
+в) соотношение между новым строительством, расширением и реконструкцией.
15. Воспроизводственная структура капиталовложений - это соотношение затрат на:
-а) пассивную и активную часть основных фондов;
+б) новое строительство, реконструкцию и техническое перевооружение основных фондов;
-в) реальные, финансовые и интеллектуальные инвестиции.

Тема 3. Формирование капитала как основная задача инвестирования: анализ цены и структуры капитала.

16. Горизонтальный (динамический) анализ отчета о прибылях или убытках предполагает:
+а) сравнение каждой позиции отчета с показателями базисного периода и определение абсолютных и относительных отклонений;
-б) выявление структурных изменений в составе балансовой прибыли;
-в) определение основной тенденции показателей прибыли, очищенной от случайных влияний;
-г) установление причинно-следственные взаимосвязи между величиной прибыли и основными факторами, определяющими ее величину.
17. Рентабельность авансированного капитала по общей бухгалтерской (или чистой) прибыли характеризует:
-а) ликвидность активов;
-б) структуру имущества (активов);
-в) структуру капитала (пассивов);
+г) доходность вложений в имущество предприятия.
18. Рентабельность … выражается отношением прибыли до налогообложения к среднегодовой величине валюты бухгалтерского баланса.
-а) собственного капитала;
-б) заемного капитала;
+в) активов;
-г) производственных активов.
19. Показатель рентабельности продаж (оборота) рассчитывается как отношение:
-а) прибыли от продаж к себестоимости произведенной или реализованной продукции × 100%;

+б) прибыли от продаж к выручке от реализации товаров, продукции работ и услуг × 100%;
-в) прибыли от продаж к среднегодовой стоимости собственного капитала × 100%;
-г) прибыли от продаж к среднегодовой стоимости авансированного капитала × 100%.

20. По данным бухгалтерской отчетности оборачиваемость дебиторской задолженности в днях определяется как отношение:
-а) выручки от реализации продукции к средней за период величине дебиторской задолженности;
-б) количества дней в периоде к средней за период величине дебиторской задолженности;
-в) средней за период величины дебиторской задолженности к количеству дней в периоде;
+г) количества дней в периоде к коэффициенту оборачиваемости дебиторской задолженности.

21. … цикл – это период оборота денежных средств, вложенных в оборотные активы, от момента оплаты поставщикам сырья и материалов (погашения кредиторской задолженности) до момента получения денег от покупателей за отгруженную продукцию (инкассации дебиторской задолженности).
-а) производственный;
-б) операционный;
+в) финансовый;
-г) определение звучит не корректно.

22. Какой из показателей может использоваться для анализа деловой активности предприятия.
-а) коэффициент общего покрытия;
-б) коэффициент обеспеченности собственными средствами;
+в) коэффициент закрепления оборотных средств;
-г) коэффициент абсолютного покрытия.

23. По данным бухгалтерской отчетности оборачиваемость оборотных средств в днях определяется как отношение:
+а) 360 / коэффициент оборачиваемости оборотных активов;
-б) выручка от продаж / среднегодовая величина оборотных активов;
-в) среднегодовая величина оборотных активов / выручка от продаж;
-г) 360 / среднегодовая величина оборотных активов.

24. По данным бухгалтерской отчетности оборачиваемость запасов в днях определяется как отношение:
-а) выручки от продаж к средней за период величине запасов;
-б) количества дней в периоде к средней за период величине запасов;
+в) количества дней в периоде к коэффициенту оборачиваемости запасов за период;
-г) средней за период величины запасов к выручке от продаж.

25. По данным бухгалтерской отчетности величина собственного оборотного капитала предприятия определяется как:
+а) разность между текущими активами и текущими обязательствами;
-б) разность между внеоборотными и оборотными активами;
-в) разность между собственным и заемным капиталом;
-г) по нормативам оборотного капитала.

26. Какое соотношение темпов роста величины имущества (валюты баланса) предприятия ($Тр_И$), выручки от реализации продукции ($Тр_В$) и прибыли от обычных от обычных видов деятельности ($Тр_П$) является наиболее оптимальным для экономики предприятия:
+а) $Тр_П > Тр_В > Тр_И = 100$ %;
-б) $Тр_П > Тр_В > Тр_И = 0$ %;
-в) $Тр_И > Тр_В > Тр_П = 100$ %;
-г) $Тр_И > Тр_В > Тр_П = 0$ %.

27. Общую стоимость имущества предприятия по данным баланса можно определить как:
-а) стоимость внеоборотных активов;
+б) сумму внеоборотных и оборотных активов;

-в) сумму внеоборотных активов и производственных запасов;
-г) величину собственных и долгосрочных заемных источников финансирования.
28. Стоимость оборотных (мобильных) средств в балансе предприятия характеризует:
+а) строка 1200 – итого по разделу II актива баланса;
-б) строка 1260 «Прочие оборотые активы»;
-в) строка 1210 «Запасы»;
-г) сумма строк 1210 и 1220 «НДС по приобретенным ценностям».
29. Величину собственного капитала и других долгосрочных источников финансирования (устойчивых пассивов) в балансе предприятия отражает:
-а) сумма строк 1310 «Уставный капитал», 1350 «Добавочный капитал», 1360 «Резервный капитал» и 1370 «Нераспределенная прибыль» пассива;
-б) сумма итогов III и IV разделов пассива;
+в) сумма итогов III и IV разделов пассива плюс строки 1530 «Доходы будущих периодов» и 1540 «Оценочные обязательства»;
-г) сумма итогов IV и V разделов пассива.
30. Исследование структуры пассива баланса позволяет установить:
-а) одну из возможных причин роста деловой активности;
+б) одну из возможных причин финансовой неустойчивости предприятия, которая может привести к его неплатежеспособности;
-в) одну из возможных причин роста экономической рентабельности;
-г) одну из возможных причин роста фондоемкости производства.

Тема 4. Анализ оборотного капитала и деловой активности предприятия.

11. Общую стоимость имущества предприятия по данным баланса можно определить как:
-а) стоимость внеоборотных активов;
+б) сумму внеоборотных и оборотных активов;
-в) сумму внеоборотных активов и производственных запасов;
-г) величину собственных и долгосрочных заемных источников финансирования.
12. Стоимость оборотных (мобильных) средств в балансе предприятия характеризует:
+а) строка 1200 – итого по разделу II актива баланса;
-б) строка 1260 «Прочие оборотые активы»;
-в) строка 1210 «Запасы»;
-г) сумма строк 1210 и 1220 «НДС по приобретенным ценностям».
13. Величину собственного капитала и других долгосрочных источников финансирования (устойчивых пассивов) в балансе предприятия отражает:
-а) сумма строк 1310 «Уставный капитал», 1350 «Добавочный капитал», 1360 «Резервный капитал» 1370 «Нераспределенная прибыль» пассива;
-б) сумма итогов III и IV разделов пассива;
+в) сумма итогов III и IV разделов пассива плюс строки 1530 «Доходы будущих периодов» и 1540 «Оценочные обязательства»;
-г) сумма итогов IV и V разделов пассива.
14. Исследование структуры пассива баланса позволяет установить:
а) одну из возможных причин роста деловой активности;
+б) одну из возможных причин финансовой неустойчивости предприятия, которая может привести к его неплатежеспособности;
-в) одну из возможных причин роста экономической рентабельности;
-г) одну из возможных причин роста фондоемкости производства.

15. Сущностью финансовой устойчивости (абсолютным показателем устойчивости финансового состояния) предприятия является:

-а) покрытие краткосрочной задолженности денежными средствами и активными расчетами с дебиторами;

+б) обеспеченность запасов собственными и заемными источниками их формирования;

-в) покрытие краткосрочных обязательств оборотными активами;

-г) обеспеченность предприятия производственными запасами.

16. Рентабельности активов (авансированного капитала) по чистой прибыли рассчитывается по данным бухгалтерской отчетности как:

+а) отношение чистой прибыли к среднегодовой величине валюты бухгалтерского баланса × 100%;

-б) отношение валовой прибыли к среднегодовой величине основных средств, нематериальных активов и запасов × 100%;

-в) отношение прибыли до налогообложения к среднегодовой величине валюты бухгалтерского баланса × 100%;

-г) отношение чистой прибыли к среднегодовой величине основных средств, нематериальных активов и запасов × 100%.

17. С ростом величины собственного оборотного капитала риск потери ликвидности организации:

-а) увеличивается;

+б) уменьшается;

-в) остается на прежнем уровне;

-г) связь между показателями отсутствует.

18. Коэффициент маневренности собственного капитала предприятия определяется как отношение:

-а) собственного капитала к величине оборотных средств;

-б) оборотных средств к общей величине заемных источников;

+в) собственных оборотных средств организации к общей величине источников собственных средств;

-г) оборотных средств организации к общей величине источников собственных средств.

19. Какой из финансовых коэффициентов характеризует структуру капитала предприятия:

-а) коэффициент маневренности собственного капитала;

-б) коэффициент обеспеченности собственными средствами;

+в) коэффициент финансовой независимости;

-г) коэффициент общего покрытия.

20. Коэффициент финансового левериджа (финансовой активности) рассчитывается как отношение:

+а) заемного капитала к собственному капиталу;

-б) собственного капитала к заемному капиталу;

-в) заемного капитала к валюте баланса;

-г) заемного капитала к долгосрочным источникам финансирования.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(5 балла)	81-100 % правильных ответов

(4 балла)	51-80 % правильных ответов
(3 балла)	31-50 % правильных ответов
(0-2 балла)	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Темы докладов (сообщений)

Тема 2. Основные аспекты анализа инвестиций.

1. Оценка реализуемости проекта, потенциальной целесообразности его реализации.
2. Оценка сравнительной эффективности реализации проекта.
3. Определение допустимого, критического и катастрофического риска.
4. Определение инфляционного и внутреннего (эндогенного) риска.
5. Определение «точки безубыточности».
6. Управление риском.
7. Определение инвестиций, капитальных вложений.
8. Определение инвестиций в денежные активы.
9. Определение оценки инвестиционной привлекательности действующего предприятия.
10. Целесообразность инвестирования.

Тема 5. Анализ финансовых инвестиций

1. Определение балансовой стоимости акций.
2. Определение рыночной цены акций.
3. Определение понятия инвестиционного портфеля.
4. Анализ доходности ценных бумаг предприятия.
5. Определение влияния факторов на показатель «Прибыль на акцию».
6. Определение влияния факторов на показатель «Дивиденды на акцию».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам сделанных докладов (сообщений)

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена

	собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо» (4 балла)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы.
«Удовлетворительно» (3 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения.
«Неудовлетворительно» (0-2 балла)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения. Доклад не предоставлен.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке докладов (сообщений)

Требования, предъявляемые к элементам учебного курса, разработаны на основе требований, предъявляемых к учебно-методическим материалам. Рекомендуемый объем теоретического материала, приходящегося на одну тему - не более 2 стр. (шрифт Times New Roman, 12 кегль, однострочный интервал, отступ – 1,25 см; выравнивание текста – по ширине; размер полей: левое – 3 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см.). Работа может быть выполнена и в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам выступления с докладом (сообщением): «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка задания – анализа конкретной темы – осуществляется по следующим критериям (в скобках приведен коэффициент значимости критерия в итоговой оценке задания): 1. адекватность и содержательная сложность анализируемого материала (2); 2. глубина и полнота анализа, использование психологических теорий, терминов и фактов (1); 3. структурированность проведенного анализа (1); 4. ясность и четкость изложения (1).

Вопросы для подготовки к выступлению на семинаре

Тема 6. Анализ реальных инвестиций в форме капитальных вложений.

1. Что понимается под капитальными вложениями
2. Этапы анализа объемов капитальных вложений.
3. Этапы анализа себестоимости строительства, выполняемого хозяйственным способом.
4. Какие основные факторы влияют на суммы инвестиций в основные средства?
5. Какие основные факторы влияют на суммы инвестиций в формирование основного стада в животноводстве?
6. Какие показатели характеризуют эффективность капитальных вложений?
7. Основные условия повышения эффективности капитальных вложений.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (5 балла)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо» (4 балла)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно» (3 балл)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно» (0-2 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре:

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и баллами от 0-5. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

Вопросы для коллоквиума

1. Экономическая сущность, значение и цели инвестирования.
2. Виды инвестиций и их характеристика
3. Инвестор, заказчик, подрядчик, пользователь объектов капитальных вложений.
4. Финансовые институты.

5. Небанковские финансово-кредитные институты.
6. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности.
7. Виды и специфика деятельности инвестиционных институтов.
8. Классификация инвесторов.
9. Понятие инвестиционного портфеля.
10. Принципы и этапы формирования портфеля инвестиций. Диверсификация портфеля.
11. Модели формирования портфеля инвестиций. Оптимальный портфель.
12. Стратегия управления инвестиционным портфелем.
13. Портфельные инвестиции.
14. Виды инвестиций в ценные бумаги.
15. Инвестиционные качества ценных бумаг.
16. Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги.
17. Особенности и формы капитальных вложений.
18. Направленность и структура капитальных вложений.
19. Инвестиционные ресурсы предприятия.
20. Собственные, привлеченные и заемные средства.
21. Долгосрочное кредитование.
22. Ипотечное кредитование.
23. Структура источников финансирования инвестиционных проектов.
24. Понятие и виды лизинга.
25. Участники лизинговой сделки.
26. Организация лизинговых сделок.
27. Венчурный капитал.
28. Венчурные инвестиции.
29. Стадии и механизмы рискового финансирования.
30. Понятие и содержание иностранных инвестиций.
31. Инвестиционная политика и инвестиционная деятельность в России.
32. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности.
33. Задачи, решаемые в ходе экономической оценки инвестиций.
34. Информационная база, необходимая для экономической оценки инвестиций, и ее связь со стадиями проектирования.
35. Роль альтернативных затрат (затрат упущенных возможностей) в принятии решений по инвестициям.
36. Понятие инвестиций, эффективности, финансовой реализуемости проекта.
37. Основные виды эффективности в экономической оценке инвестиций.
38. Эффективность инвестиционного проекта в целом (общественная и коммерческая) и эффективность участия в проекте (предприятий, акционеров, государственных, региональных и отраслевых структур).
39. Основные принципы оценки эффективности инвестиций, применяемые независимо от технических, технологических, финансовых, отраслевых или региональных особенностей.
40. Финансовые критерии инвестирования.
41. Источники финансирования инвестиций.
42. Внутреннее и внешнее финансирование.
43. Самофинансирование и распределение прибыли.
44. Оптимальная структура финансирования инвестиций.
45. Финансово-инвестиционные стратегии.
46. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности, осуществляемой в виде капитальных вложений.
47. Характеристика структуры (частные классификации) капитальных вложений.
48. Характеристика форм государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в виде капитальных вложений.
49. Инвестиционный проект: жизненный цикл, стадии инвестиционного проектирования.

50. Временная стоимость денег как аспект оценки инвестиций.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам коллоквиума

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к коллоквиуму

Коллоквиум представляет собой средство контроля усвоения учебного материала темы или раздела дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Целью коллоквиума является формирование у обучающегося навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся, как правило, наиболее крупные и проблемные теоретические вопросы. От обучающегося требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- знание разных точек зрения, высказанных в современной литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум – это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний обучающихся, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у обучающегося в процессе изучения учебного материала. Однако коллоквиум не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у обучающегося стремление к чтению дополнительной литературы. Экзамен завершает изучение определенного учебного курса и должен показать умение обучающегося использовать полученные знания в ходе подготовки и сдачи коллоквиума при ответах на экзаменационные вопросы. Коллоквиум может проводится в устной или письменной форме.

Подготовка к коллоквиуму предполагает несколько этапов. Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения, объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму обучающемуся отводится 2-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и конспектирование важнейших источников. Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (3-5 человек). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. Проведение коллоквиума позволяет обучающемуся приобрести опыт работы над первоисточниками, что в дальнейшем поможет с меньшими затратами времени работать над литературой при подготовке к зачету.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение контрольных работ предполагает теоретическое знание основ дисциплины, а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение систематизировать собственный практический опыт и применять его при аналитических расчетах.

Темы контрольных работ для студентов заочной формы обучения

1. Первый и второй вопросы предполагают выполнение реферата по теме предложенной преподавателем.

2. Третий вопрос предполагает расчет по данным конкретного предприятия за последние три года.

Тематика рефератов для выполнения контрольной работы:

1. Понятие инвестиций, основные направления инвестирования
2. Причины, обуславливающие необходимость инвестиций.
3. Цели и задачи инвестиционной деятельности
4. Оценка реализуемости, потенциальной целесообразности и сравнительной эффективности инвестиционного проекта
5. Этапы оценки эффективности инвестиционных проектов
6. Понятие инвестиционного проекта
7. Понятие рисков инвестирования: допустимый, критический и катастрофический риски
8. Последовательность оценки риска инвестиционного проекта
9. Основные направления финансовых инвестиций
10. Понятие и виды ценных бумаг
11. Определение курса акции
12. Основные характеристики финансового актива
13. Основные показатели оценки долговых ценных бумаг
14. Номинальная и конверсионная стоимость облигации
15. Выкупная и рыночная (курсовая) цена облигации
16. Основные показатели оценки долевых ценных бумаг
17. Номинальная и эмиссионная цена акции
18. Балансовая и ликвидационная стоимость акции
19. Курсовая (текущая рыночная) цена акции

20. Понятие портфеля ценных бумаг
21. Основные принципы формирования портфеля ценных бумаг
22. Основные показатели доходности ценных бумаг
23. Использование фондовых индексов для определения общей тенденции изменения курсов акций
24. Понятие капитальных вложений
25. Основные этапы анализа объемов капитальных вложений
26. Основные факторы, влияющие на увеличение суммы инвестиций на приобретение основных средств
27. Основные факторы, влияющие на увеличение суммы затрат на формирование основного стада в сельскохозяйственных предприятиях
28. Источники финансирования капитальных вложений
29. Показатели, характеризующие эффективность капитальных вложений
30. Основные условия повышения эффективности инвестиционной деятельности

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 10-20 листов, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы.

Реферат - это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, в которой раскрывается суть исследуемой проблемы. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему.

Содержание реферата должно быть логичным. Объём реферата может быть от 5 до 15 страниц формата А4. Перед началом работы над рефератом следует наметить план и подобрать литературу. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов или интернет-публикаций, где имеется новейшая научная информация по соответствующей тематике.

В структуре реферата выделяются три основных компонента: библиографическое описание, собственно реферативный текст, справочный аппарат. Рекомендуемая структура реферата:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и под глав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).
- Список использованной литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников. В реферате допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к реферату:

- информативность изложения;
-объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки реферата: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников; владение терминологией и культурой речи; оформление реферата. По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на практических занятиях в виде выступлений с использованием мультимедийной презентации.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-7 Способен осуществлять подготовку экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	1-25	51-60	66-70
ПК-8 Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	26-50	61-65	71-75

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Экономическая сущность, значение и цели инвестирования.

2. Виды инвестиций и их характеристика
3. Инвестор, заказчик, подрядчик, пользователь объектов капитальных вложений.
4. Финансовые институты.
5. Небанковские финансово-кредитные институты.
6. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности.
7. Виды и специфика деятельности инвестиционных институтов.
8. Классификация инвесторов.
9. Понятие инвестиционного портфеля.
10. Принципы и этапы формирования портфеля инвестиций. Диверсификация портфеля.
11. Модели формирования портфеля инвестиций. Оптимальный портфель.
12. Стратегия управления инвестиционным портфелем.
13. Портфельные инвестиции.
14. Виды инвестиций в ценные бумаги.
15. Инвестиционные качества ценных бумаг.
16. Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги.
17. Особенности и формы капитальных вложений.
18. Направленность и структура капитальных вложений.
19. Инвестиционные ресурсы предприятия.
20. Собственные, привлеченные и заемные средства.
21. Долгосрочное кредитование.
22. Ипотечное кредитование.
23. Структура источников финансирования инвестиционных проектов.
24. Понятие и виды лизинга.
25. Участники лизинговой сделки.
26. Организация лизинговых сделок.
27. Венчурный капитал.
28. Венчурные инвестиции.
29. Стадии и механизмы рискового финансирования.
30. Понятие и содержание иностранных инвестиций.
31. Инвестиционная политика и инвестиционная деятельность в России.
32. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности.
33. Задачи, решаемые в ходе экономической оценки инвестиций.
34. Информационная база, необходимая для экономической оценки инвестиций, и ее связь со стадиями проектирования.
35. Роль альтернативных затрат (затрат упущенных возможностей) в принятии решений по инвестициям.
36. Понятие инвестиций, эффективности, финансовой реализуемости проекта.
37. Основные виды эффективности в экономической оценке инвестиций.
38. Эффективность инвестиционного проекта в целом (общественная и коммерческая) и эффективность участия в проекте (предприятий, акционеров, государственных, региональных и отраслевых структур).
39. Основные принципы оценки эффективности инвестиций, применяемые независимо от технических, технологических, финансовых, отраслевых или региональных особенностей.
40. Финансовые критерии инвестирования.
41. Источники финансирования инвестиций.
42. Внутреннее и внешнее финансирование.
43. Самофинансирование и распределение прибыли.
44. Оптимальная структура финансирования инвестиций.
45. Финансово-инвестиционные стратегии.
46. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности, осуществляемой в виде капитальных вложений.
47. Характеристика структуры (частные классификации) капитальных вложений.

48. Характеристика форм государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в виде капитальных вложений.
49. Инвестиционный проект: жизненный цикл, стадии инвестиционного проектирования.
50. Временная стоимость денег как аспект оценки инвестиций.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

51. Установите соответствие обозначенных характеристик показателям рентабельности.

Показатели рентабельности	Характеристики
1.рентабельность продаж 2.рентабельность активов 3.рентабельность собственного капитала 4. рентабельность оборотных активов	а) отношение прибыли до налогообложения к среднегодовой стоимости оборотных активов× 100%; б) отношение прибыли от продаж к выручке × 100%; в) отношение чистой прибыли к среднегодовой стоимости собственного капитала × 100%; г) отношение чистой прибыли к среднегодовой стоимости авансированного капитала × 100%.

+ а) 1Б-2Г-3В-4А
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2В-3А-4Б

76. Установите соответствие обозначенных характеристик показателям рентабельности.

Показатели рентабельности	Характеристики
1.рентабельность производственной деятельности 2.рентабельность производственных активов 3.норма прибыли (ROS) 4. рентабельность собственного оборотного капитала	а) отношение прибыли от продаж к полной себестоимости продаж с учетом коммерческих и управленческих расходов × 100%; б) отношение чистой прибыли к выручке × 100%; в) отношение чистой прибыли к среднегодовой стоимости оборотных активов за минусом среднегодовой стоимости краткосрочных обязательств × 100%; г) отношение чистой прибыли к среднегодовой величине основных средств, нематериальных активов и запасов × 100%.

+ а) 1А-2Г-3Б-4В
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2В-3А-4Б

77. Установите соответствие обозначенных характеристик показателям деловой активности.

Показатели деловой активности	Характеристики
1.общая капиталоотдача активов 2.фондоотдача основных производственных средств 3.фондоемкость основных производственных средств 4. операционный цикл	а) отношение средней величины основных производственных средств за период к выручке от продаж продукции; б) сумма периодов оборотов в днях запасов и дебиторской задолженности; в) отношение выручки от продаж продукции к средней хронологической величине актива за период; г) отношение выручки от продаж продукции к средней величине основных производственных средств за период.

+ а) 1В-2Г-3А-4Б
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2В-3А-4Б

78. Установите соответствие обозначенных характеристик показателям деловой активности.

Показатели деловой активности	Характеристики
1.коэффициент оборачиваемости оборотных средств в запасах 2.коэффициент закрепления оборотных средств 3.коэффициент закрепления оборотных средств в запасах 4. коэффициент оборачиваемости оборотных средств	а) отношение выручки от продаж продукции к средней величине оборотных средств за период; б) отношение средней величины оборотных средств за период к выручке от продаж продукции; в) отношение выручки от продаж продукции к средней величине оборотных средств в запасах за период; г) отношение средней величины оборотных средств в запасах за период к выручке от продаж продукции.

+ а) 1В-2Б-3Г-4А
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2В-3А-4Б

79. Установите соответствие обозначенных характеристик информационным блокам обеспечения комплексного маркетингового анализа.

Информационные блоки	Характеристики
1.внутренняя учетная информация 2.информация маркетинговых исследований 3.внутренние внеучетные данные 4. несистемные данные	а) данные о работе организации в форме бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; б) акты ревизий, аудиторских и налоговых проверок, заключения коммерческих банков, результаты инвентаризаций; в) данные о результатах анализа параметров рынка, изучения тенденций деловой активности партнеров, политики цен и способов продвижения товаров, прогнозирование объемов продаж; г) информация из газет, журналов, биржевых бюллетеней, телевидения, Интернета, личные наблюдения.

+ а) 1А-2В-3Б-4Г
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2В-3А-4Б

80. Установите соответствие обозначенных характеристик показателям деловой активности.

Показатели деловой активности	Характеристики
1. финансовый цикл 2. операционный цикл 3. коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности 4. коэффициент закрепления кредиторской задолженности	а) отношение средней величины кредиторской задолженности за период к выручке от продаж продукции; б) отношение выручки от продаж продукции к средней величине кредиторской задолженности за период; в) сумма периодов оборота запасов и дебиторской задолженности; г) сумма периодов оборота запасов и дебиторской задолженности за минусом периода оборота кредиторской задолженности.

+ а) 1Г-2В-3Б-4А
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2В-3А-4Б

81. Установите соответствие обозначенных характеристик коэффициентам финансовой (рыночной) устойчивости.

Коэффициенты финансовой устойчивости	Характеристики
1. коэффициент текущей (краткосрочной) задолженности; 2. коэффициент соотношения мобильных и иммобилизованных средств 3. коэффициент маневренности собственного капитала 4. коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами	а) отношение величины собственных оборотных средств организации к сумме источников собственных средств; б) отношение собственных оборотных средств организации к величине ее оборотных активов; в) отношение оборотных активов организации к величине ее внеоборотных активов; г) отношение краткосрочных обязательств организации к общей сумме долгосрочных и краткосрочных обязательств.

+ а) 1Г-2В-3А-4Б
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2Б-3А-4В

82. Установите соответствие обозначенных характеристик коэффициентам финансовой (рыночной) устойчивости.

Коэффициенты финансовой устойчивости	Характеристики
1.коэффициент финансового левериджа; 2. коэффициент имущества производственного назначения 3. коэффициент финансовой устойчивости 4. коэффициент соотношения мобильных и иммобилизованных активов	а) отношение величины обязательств организации к величине ее собственных средств; б) отношение оборотных средств организации к величине ее внеоборотных активов; в) доля устойчивых пассивов (собственного и долгосрочного заемного капитала) в структуре капитала организации; г) доля нематериальных активов, основных средств и запасов в структуре средств организации.

+ а) 1А-2Г-3В-4Б
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2В-3А-4Б

83. Установите соответствие обозначенных характеристик типам финансовой ситуации по степени устойчивости.

Типы финансовой ситуации	Характеристики
1. абсолютная финансовая устойчивость 2. нормальная устойчивость финансового состояния 3. неустойчивое финансовое состояние 4. кризисное финансовое состояние	а) внеоборотные активы и запасы полностью обеспечены собственными источниками, предприятие практически не зависит от кредиторов; б) запасы не обеспечены источниками формирования, равновесие платежного баланса достигается за счет несвоевременного исполнения обязательств перед бюджетом, персоналом, кредиторами и т. д.;

	в) нарушение платежеспособности, равновесие платежного баланса достигается за счет использования краткосрочных кредитов и займов; г) запасы полностью обеспечены собственными оборотными средствами (собственными источниками с учетом долгосрочного финансирования), платежеспособность предприятия гарантирована.

+ а) 1А-2Г-3В-4Б
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2В-3А-4Б

84. Установите соответствие обозначенных характеристик коэффициентам финансовой (рыночной) устойчивости.

Коэффициенты финансовой устойчивости	Характеристики
1. коэффициент долгосрочного привлечения заемных средств; 2. коэффициент финансовой зависимости 3. коэффициент финансовой автономии 4. коэффициент обеспеченности запасов собственными источниками	а) отношение собственных оборотных средств организации к величине ее балансовых запасов; б) отношение величины долгосрочных кредитов и заемных средств организации к сумме источников собственных средств организации и долгосрочных кредитов и займов; в) доля собственного капитала в структуре капитала организации; г) доля обязательств организации (краткосрочных и долгосрочных) в структуре капитала организации.

+ а) 1Б-2Г-3В-4А
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2В-3А-4Б

85. Установите соответствие обозначенных характеристик группам активов организации по степени ликвидности.

Группы активов	Характеристики
1.абсолютно ликвидные активы 2. быстро реализуемые активы 3. медленно реализуемые активы 4 трудно реализуемые активы	а) дебиторская задолженность и прочие оборотные активы; б) нематериальные активы, основные средства и прочие внеоборотные активы; в) финансовые вложения (краткосрочные, за исключением денежных эквивалентов), денежные средства и денежные эквиваленты; г) запасы и налог на добавленную стоимость.

+ а) 1В-2А-3Г-4Б
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2В-3А-4Б

86. Установите соответствие обозначенных характеристик группам пассивов организации по степени срочности их оплаты.

Группы пассивов	Характеристики
1.наиболее срочные обязательства	а) заемные средства (краткосрочные); б) кредиторская задолженность и прочие краткосрочные обязательства;

2.краткосрочные обязательства 3.долгосрочные обязательства 4. устойчивые пассивы	в) статьи раздела IV пассива баланса «Долгосрочные обязательства» за минусом статьи «Оценочные обязательства»; г) статьи раздела III пассива баланса «Капитал и резервы», увеличенные на сумму статей «Доходы будущих периодов» и «Оценочные обязательства».

+ а) 1Б-2А-3В-4Г
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2В-3А-4Б

87. Укажите последовательность убывания степени ликвидности активов организации (от наиболее ликвидных к наименее ликвидным активам): (1) дебиторская задолженность; (2) запасы; (3) денежные средства; (4) основные средства.

+ а) 3-1-2-4
- б) 4-3-2-1
- в) 3-4-2-1
-г) 1-2-3-4

88. Укажите последовательность возрастания степени ликвидности активов организации (от наименее ликвидных к наиболее ликвидным активам): (1) готовая продукция и товары для перепродажи; (2) результаты исследований и разработок; (3) затраты в незавершенном производстве; (4) финансовые вложения (краткосрочные).

+ а) 2-3-1-4
- б) 4-3-2-1
- в) 3-4-2-1
-г) 1-2-3-4

89. Укажите последовательность убывания степени срочности оплаты пассивов организации (от наиболее срочных к наиболее устойчивым пассивам): (1) заемные средства (краткосрочные); (2) кредиторская задолженность; (3) резервы предстоящих расходов; (4) заемные средства (долгосрочные).

+ а) 2-1-4-3
- б) 4-3-2-1
- в) 3-4-2-1
-г) 1-2-3-4

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

90. Имеются следующие данные по предприятию: цена реализации продукции – 60 руб.; переменные затраты в расчете на единицу продукции – 35 руб. На перспективу ставится задача увеличить прибыль от реализации продукции на 450 тыс. руб. Определите, на сколько необходимо увеличить объем реализации продукции для обеспечения запланированного роста прибыли.

а) на 12857 шт.;
б) на 18000 шт.;
в) на 7500 шт.;
г) на 11250 шт.

91. Определение безубыточного объема продаж предприятия графическим способом предполагает нахождение точки пересечения линий:

а) постоянных и переменных затрат;
б) переменных затрат и выручки;
в) постоянных затрат и выручки;
г) совокупных затрат (полной себестоимости) и выручки.

92. Уровень производственного (операционного) левериджа рассчитывается как отношение:

а) постоянных затрат к совокупным затратам;
б) переменных затрат к совокупным затратам;
в) маржинального дохода к прибыли от продаж;
г) маржинального дохода к выручке от продаж.

93. Уровень производственного (операционного) левериджа у предприятия А выше, чем у предприятия Б. В результате ухудшения рыночной конъюнктуры объемы продаж продукции каждого из предприятий уменьшились на 30%. Какое из предприятий потеряет меньше прибыли в данной ситуации?
а) предприятие А;
б) предприятие Б;
в) оба предприятия одинаково;
г) исходных данных для ответа недостаточно.

94. Имеются следующие данные по предприятию: выручка от реализации продукции – 20 млн. руб., постоянные затраты – 4 млн. руб., переменные затраты – 13 млн. руб. Определите запас финансовой прочности предприятия.
а) 11,43 млн. руб.;
б) 3 млн. руб.;
в) 8,57 млн. руб.;
г) 7 млн. руб.

95. Цена реализации продукции увеличилась с 50 руб. до 65 руб. Переменные затраты на единицу продукции после повышения цен сохранились на прежнем уровне и составили 39 руб. Величина постоянных затрат в целом по предприятию – 300 тыс. руб. Определите изменение порога рентабельности производства.
а) уменьшится на 11538 шт.;
б) уменьшится на 27273 шт.;
в) уменьшится на 15735 шт.;
г) уменьшится на 14827 шт.

96. Постоянные затраты в целом по предприятию увеличились на 60000 руб. Цена реализации продукции составляет 800 руб. Переменные затраты на единицу продукции составляют 550 руб. Определите изменение порога рентабельности производства.
а) увеличится на 50 ед.;
б) увеличится на 109 ед.;
в) увеличится на 75 ед.;
г) увеличится на 240 ед.

97. Определите точку безубыточного объема продаж на основе следующих данных. Выручка от реализации продукции – 5 млн. руб., постоянные затраты в целом по предприятию – 1,6 млн. руб., переменные затраты в целом по предприятию – 2,7 млн. руб.
а) 3,5 млн. руб.;
б) 1,5 млн. руб.;
в) 2,3 млн. руб.;
г) 3,4 млн. руб.

98. Рассчитайте безубыточный объем производства продукции на основе следующих данных: постоянные затраты в целом по предприятию – 7000 руб.; цена реализации продукции – 5 руб. за единицу; выручка от продаж – 80000 руб.; маржинальный доход в целом по предприятию – 10000 руб.
а) 16000 шт.;
б) 56000 шт.;
в) 40000 шт.;
г) 47000 шт.

99. Определите порог рентабельности предприятия на основе следующих данных. Выручка от продаж – 800 млн. руб., переменные издержки в целом по предприятию – 520 млн. руб., постоянные издержки в целом по предприятию – 160 млн. руб.

а) 457 млн. руб.;
б) 343 млн. руб.;
в) 280 млн. руб.;
г) 640 млн. руб.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично» (91-100 баллов)	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, формирующего толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, обуславливающих систему менеджмента как науку и сферу профессиональной деятельности. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе.
«Хорошо» (78-90 баллов)	Студент знает основные термины системы менеджмента, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно.
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата теории менеджмента и обязательной литературы.
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к экзамену требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Баллы, полученные за прохождение теста, складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
1.	Инвестициями являются денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные и иные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской и иной деятельности в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта. (Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25.02.99 №39-ФЗ).	Дайте определение понятию «Инвестиции».	ПК-7
2.	Процесс инвестирования рассматривается как вложение различных экономических ресурсов с целью приобретения конкурентных преимуществ или получения финансовых, имущественных и прочих выгод в предстоящих периодах.	Как рассматривают процесс инвестирования?	ПК-7
3.	Выделяют два основных направления инвестиционного процесса: 1) капитальные вложения (реальные инвестиции); 2) финансовые вложения (финансовые инвестиции).	Какие выделяют направления инвестиционного процесса?	ПК-7
4.	Общая цель инвестирования – укрепление конкурентных преимуществ организации.	Назовите цель инвестирования.	ПК-7
5.	Инвестиционная политика – это часть общей финансовой стратегии предприятия, заключающаяся в выборе и реализации наиболее выгодных путей расширения и обновления активов.	Что такое инвестиционная политика?	ПК-7
6.	Долгосрочные инвестиции и финансовые вложения используются как средства финансирования.	Что используется как средства финансирования.	ПК-7
7.	Основные задачи анализа инвестиций:	Перечислите основные задачи анализа инвестиций.	ПК-7

	1) объективная оценка целесообразности осуществления краткосрочных и долгосрочных инвестиций; 2) определение и анализ направлений эффективного вложения капитала; 3) разработка приемлемых условий и базовых ориентиров инвестиционной политики; 4) выявление и оценка факторов, влияющих на появление отклонений фактических результатов инвестирования от запланированных ранее; 5) обоснование оптимальных инвестиционных решений		
8.	Для инвестиционного анализа используются основные методики экономического анализа, которые базируется на пересечении трех областей знаний: экономики, статистики и математики.	Какие дисциплины пересекаются в методике инвестиционного анализа?	ПК-7
9.	Все аналитические методы могут быть подразделены на неформализованные и формализованные.	На какие виды делятся все аналитические методы?	ПК-7
10.	Неформализованные методы основаны на описании аналитических процедур без использования аналитических зависимостей. К неформализованным методам относятся: разработка системы показателей, метод сравнений, построение аналитических таблиц, прием детализации, метод экспертных оценок, методы ситуационного анализа и прогнозирования.	Какие методы относятся к неформализованным методам?	ПК-7
11.	Формализованные методы экономического анализа – это методы, в основе которых лежат строгие аналитические зависимости. К ним относятся: классические методы экономического анализа, традиционные методы экономической статистики,	Какие методы относятся к формализованным методам?	ПК-7

	математико-статистические методы изучения связей, методы финансовых вычислений, методы теории принятия решений.		
12.	При оценке эффективности инвестиционных проектов необходимо решить следующие задачи: -оценка реализуемости проекта; -оценка потенциальной целесообразности реализации проекта, его абсолютной эффективности; -оценка сравнительной эффективности проекта.	Какие задачи необходимо решить при оценке инвестиционных проектов?	ПК-7
13.	Инвестиционный проект представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, предполагающий определенные вложения капитала в течение ограниченного времени с целью получения доходов в будущем.	Что из себя представляет инвестиционный проект?	ПК-7
14.	Инвестиционные проекты различаются по: -содержанию: проекты расширения (развития) и проекты реабилитации (санации). -масштабам: проекты разделяются на глобальные, крупномасштабные, региональные, отраслевые, городские и локальные. -продолжительности: краткосрочные проекты (до одного года), долгосрочные проекты включают научно технические разработки.	На какие виды делятся инвестиционные проекты?	ПК-7
15.	Учитывая прогнозный характер проводимых оценок финансовых показателей, финансовые расчеты могут проводиться в предположении трех вариантов реализации проекта: пессимистический вариант; оптимистический вариант; наиболее вероятный вариант.	При прогнозе финансовых показателей финансовые расчеты могут предполагаться в каких вариантах?	ПК-7
16.	Решения об инвестициях принимают на основе инвестиционных расчетов.	На основе каких расчетов принимают решение об инвестициях?	ПК-7

17.	В состав финансовых показателей проекта обычно включают: -инвестиционные издержки; - финансовые результаты проекта; - текущие финансовые затраты по проекту	Что входит в состав финансовых показателей проекта?	ПК-7
18.	Оценка риска инвестиционного проекта предполагает проведение как качественного, так и количественного его анализа.	Какие виды анализа предполагает оценка риска инвестиционного проекта?	ПК-7
19.	Под риском понимается вероятность возникновения убытков или недополучения доходов по сравнению с прогнозируемым вариантом.	Что такое риск?	ПК-7
20.	Различают следующие виды рисков: -допустимый риск; -критический риск; - катастрофический риск	Назовите виды рисков инвестиционных проектов	ПК-7
21.	При оценке риска инвестиционного проекта придерживаются следующего порядка 1. Разработка максимально возможного количества вариантов реализации проекта. 2. Идентификация потенциальных зон риска и неопределенности при помощи методов качественной оценки. 3. Выбор одного или нескольких методов количественной оценки, в зависимости от требуемой полноты оценки и возможностей ее осуществления. 4. Выбор методов снижения риска.	Перечислите этапы при оценке риска инвестиционного проекта.	ПК-7
22.	Метод анализа уместности затрат ориентирован на выявление потенциальных зон риска и используется лицом, принимающим решение об инвестировании средств, для минимизации риска, угрожающего капиталу.	Что из себя представляет метод анализа уместности затрат?	ПК-7

23.	Метод аналогий. При анализе рискованности нового проекта строительства полезными могут оказаться сведения о последствиях воздействия подобных неблагоприятных факторов на другие столь же рискованные проекты (тенденция изменения спроса на конкретную продукцию, изменение цен на сырье, топливо и землю, изменение рейтинга надежности проектных, подрядных, инвестиционных и прочих компаний и т.п.)	Что из себя представляет метод аналогий?	ПК-7
24.	Метод вероятностной оценки риска – в его основе лежит общая теория риска, базирующаяся на правилах выбора или сравнения ситуаций, связанных с риском, либо распределения вероятностей.	Что из себя представляет метод вероятностной оценки риска?	ПК-7
25.	Метод анализа чувствительности - суть метода заключается в следующем: чем сильнее реагируют показатели экономической эффективности проекта на изменения во входных величинах, тем сильнее подвержен проект соответствующему риску.	Что из себя представляет метод анализа чувствительности?	ПК-7
26.	Величина платы за привлечение любого источника финансирования инвестиций называется ценой капитала, которая выражается в процентах.	Что называется ценой капитала?	ПК-7
27.	Определение цены капитала связано с расчетом цены отдельных его компонентов (источников финансирования): собственных, привлеченных и заемных средств.	Из каких компонентов состоит цена капитала?	ПК-7
28.	Явной является та цена, которая рассчитывается сопоставлением расходов, генерируемых источником (процент, дивиденды и др.), с общей суммой источника.	Что такое явная цена?	ПК-7

29.	Капитал организации – это источник финансирования всей хозяйственной деятельности. Совокупный капитал состоит из собственного и заемного.	Дайте определение понятию «Капитал организации».	ПК-7
30.	Для обоснования структуры капитала используются следующие критерии: 1) показатель рентабельности собственного капитала; 2) скорость возврата вложенного капитала; 3) показатель «прибыль на акцию» (для акционерных обществ); 4) средневзвешенная цена капитала.	Какие критерии используются для обоснования структуры капитала?	ПК-7
31.	Леверидж – это фактор, небольшое изменение которого может привести к существенному изменению результативных показателей.	Что такое леверидж?	ПК-7
32.	Выделяют производственный и финансовый леверидж	Назовите виды левериджа.	ПК-7
33.	Финансовый леверидж характеризует взаимосвязь между чистой прибылью и валовым доходом.	Что характеризует финансовый леверидж?	ПК-7
34.	Производственный леверидж представляет собой взаимосвязь между совокупной выручкой предприятия, валовым доходом и расходами производственного характера.	Что представляет собой производственный леверидж?	ПК-7
35.	Уровень финансового левериджа измеряется показателем, характеризующим относительное изменение чистой прибыли при изменении валового дохода	Каким показателем характеризуется уровень финансового левериджа?	ПК-7
36.	Уровень производственного левериджа характеризует степень чувствительности валового дохода к изменению объема производства.	Каким показателем характеризуется уровень производственного левериджа?	ПК-7
37.	Производственный и финансовый леверидж обобщаются категорией производственно-финансового левериджа.	Можно ли объединить производственный и финансовый леверидж?	ПК-7

38.	Оборотный капитал (оборотные средства) – это мобильные активы предприятия, которые являются денежными средствами или могут быть обращены в них в течение года или одного производственного цикла.	Что такое оборотный капитал?	ПК-7
39.	Постоянный оборотный капитал – это та часть денежных средств, дебиторской задолженности и производственных запасов, потребность в которых относительно постоянна в течение всего операционного цикла.	Дайте определение понятию «Постоянный оборотный капитал».	ПК-7
40.	Переменный оборотный капитал отражает дополнительные текущие активы, необходимые в пиковые периоды или в качестве страхового запаса.	В чем заключается смысл понятия переменный оборотный капитал?	ПК-7
41.	При низком уровне оборотного капитала возможны: потеря ликвидности; сбои в работе; низкая прибыль.	Что грозит предприятию при низком уровне оборотного капитала?	ПК-7
42.	Коэффициенты, характеризуют оборачиваемость активов: количеством оборотов в периоде, продолжительностью 1 оборота (в днях), коэффициент оборачиваемости активов, коэффициент продолжительности одного оборота в днях, коэффициент оборачиваемости собственных средств.	Назовите основные показатели, характеризующие оборачиваемость оборотных средств?	ПК-7
43.	Критерием деловой активности может быть относительная минимизация авансируемых оборотных средств, обеспечивающая получение максимально высоких производственных и финансовых результатов деятельности предприятия.	Что является критерием деловой активности?	ПК-7
44.	Производственные результаты – объем производства,	Какие показатели входят производственные результаты?	ПК-7

	ассортимент, качество продукции.		
45.	Финансовые результаты – доход, прибыль.	Какие показатели входят финансовые результаты?	ПК-7
46.	Финансовые вложения – это вложение денежных средств, материальных и иных ценностей в ценные бумаги других юридических лиц, процентные обязательства государственных и местных займов, уставные капиталы других юридических лиц, а также займы, предоставленные другим юридическим лицам.	Что такое финансовые вложения?	ПК-7
47.	К долгосрочным ФВ относятся: - долгосрочные инвестиции организации в доходные активы других организаций; - инвестиции в уставные капиталы других организаций; - инвестиции в государственные и муниципальные ценные бумаги; - долгосрочные депозитные вклады; - займы, предоставленные другим организациям.	Какие вложения относят к долгосрочным?	ПК-7
48.	К краткосрочным финансовым вложениям относятся: - краткосрочные (на срок не более одного года) займы, предоставленные организациям; - собственные акции, выкупленные у акционеров, по стоимости приобретения; - инвестиции в ценные бумаги других организаций, государственные и муниципальные ценные бумаги; - краткосрочные депозитные вклады.	Какие вложения относят краткосрочным?	ПК-7
49.	Доходность актива – доход, исчисленный в процентах к первоначальной стоимости актива.	Что такое доходность актива?	ПК-7
50.	Инвестиционный портфель – портфель ценных бумаг и инвестирование.	Дайте определение «Инвестиционный портфель»	ПК-7

51.	В	Какой из перечисленных показателей называют финансовой рентабельностью, поскольку он определяется эффективностью не только использования активов, но и управления капиталом: а) рентабельность авансированного капитала по общей бухгалтерской прибыли; б) рентабельность авансированного капитала по чистой прибыли; в) рентабельность собственного капитала по чистой прибыли; г) рентабельность производственных активов (имущества) по общей бухгалтерской прибыли.	ПК-8
52.	В	Показатель общей рентабельности активов (авансированного капитала) по общей бухгалтерской прибыли рассчитывается по данным отчетности как: а) отношение чистой прибыли к среднегодовой величине валюты бухгалтерского баланса × 100%; б) отношение валовой прибыли к среднегодовой величине основных средств, нематериальных активов и запасов × 100%; в) отношение прибыли до налогообложения к среднегодовой величине валюты бухгалтерского баланса × 100%; г) отношение прибыли до налогообложения к среднегодовой величине собственного капитала × 100%.	ПК-8
53.	Б	Показатели оборачиваемости оборотных средств используются для характеристики: а) ликвидности организации; б) деловой активности организации; в) кредитоспособности организации; г) финансовой устойчивости организации.	ПК-8

54.	В	По балансу определите коэффициент финансовой устойчивости (долгосрочной финансовой независимости): а) источники собственных средств / валюта баланса; б) долгосрочные кредиты и займы / валюта баланса; в) сумма источников собственных средств и долгосрочных кредитов и займов / валюта баланса; г) источники собственных средств / сумма источников собственных средств и долгосрочных кредитов и займов.	ПК-8
55.	В	Для характеристики финансовой устойчивости предприятия может использоваться: а) коэффициент абсолютной ликвидности; б) коэффициент фондоемкости производства; в) коэффициент соотношения заемных и собственных средств; г) коэффициент капиталоотдачи.	ПК-8
56.	В	Разработка финансового плана, как составной части бизнес-плана проекта предполагает решение следующих аналитических задач: а) анализ сильных и слабых сторон деятельности конкурентов; б) анализ ритмичности производства; в) анализ баланса денежных расходов и поступлений; г) анализ источников финансирования проекта.	ПК-8
	А	Все показатели бизнес-плана и особенно финансовые должны быть сбалансированы: а) с затратами на производство и объемом продаж; б) с показателями рентабельности активов и собственного капитала; в) с уровнем материалоемкости и капиталоемкости производства; г) с показателями ликвидности и платежеспособности.	ПК-8

57.	Б	Какой из операционных (гибких) бюджетов служит исходной базой бюджетного планирования деятельности предприятия: а) бюджет производства; б) бюджет продаж; в) бюджет производственных запасов; г) бюджет движения денежных средств.	ПК-8
58.	В	Разработка плана производства, как составной части бизнес-плана проекта предполагает решение следующих аналитических задач: а) анализ потенциальных потребителей и рыночной конъюнктуры; б) анализ сильных и слабых сторон деятельности фирмы; в) анализ себестоимости продукции; г) анализ сроков окупаемости вложений.	ПК-8
59.	А	В состав операционных (гибких) бюджетов предприятия не включается: а) смета движения денежных средств; б) смета прямых затрат на материалы; в) смета прямых затрат на оплату труда; г) смета объема продаж.	ПК-8
60.	А	Какой плановый документ не включается в состав финансового бюджета предприятия. а) смета объема продаж; б) смета капитальных вложений; в) смета движения денежных средств; г) прогнозный бухгалтерский баланс.	ПК-8
61.	В	Обязательным для предприятия является составление следующего планового документа: а) налогового календаря; б) платежного календаря; в) кассового плана; г) реестра старения дебиторской задолженности.	ПК-8

62.	А	Горизонтальный (динамический) анализ отчета о прибылях или убытках предполагает: а) сравнение каждой позиции отчета с показателями базисного периода и определение абсолютных и относительных отклонений; б) выявление структурных изменений в составе балансовой прибыли; в) определение основной тенденции показателей прибыли, очищенной от случайных влияний; г) установление причинно-следственные взаимосвязи между величиной прибыли и основными факторами, определяющими ее величину.	ПК-8
63.	Г	Рентабельность авансированного капитала по общей бухгалтерской (или чистой) прибыли характеризует: а) ликвидность активов; б) структуру имущества (активов); в) структуру капитала (пассивов); г) доходность вложений в имущество предприятия.	ПК-8
64.	Б	Показатель рентабельности продаж (оборота) рассчитывается как отношение: а) прибыли от продаж к себестоимости произведенной или реализованной продукции × 100%; б) прибыли от продаж к выручке от реализации товаров, продукции работ и услуг × 100%; в) прибыли от продаж к среднегодовой стоимости собственного капитала × 100%; г) прибыли от продаж к среднегодовой стоимости авансированного капитала × 100%.	ПК-8

65.	Г	По данным бухгалтерской отчетности оборачиваемость дебиторской задолженности в днях определяется как отношение: а) выручки от реализации продукции к средней за период величине дебиторской задолженности; б) количества дней в периоде к средней за период величине дебиторской задолженности; в) средней за период величины дебиторской задолженности к количеству дней в периоде; г) количества дней в периоде к коэффициенту оборачиваемости дебиторской задолженности.	ПК-8
66.	В	Какой из показателей может использоваться для анализа деловой активности предприятия. а) коэффициент общего покрытия; б) коэффициент обеспеченности собственными средствами; в) коэффициент закрепления оборотных средств; г) коэффициент абсолютного покрытия.	ПК-8
67.	А	По данным бухгалтерской отчетности оборачиваемость оборотных средств в днях определяется как отношение: а) 360 / коэффициент оборачиваемости оборотных активов; б) выручка от продаж / среднегодовая величина оборотных активов; в) среднегодовая величина оборотных активов / выручка от продаж; г) 360 / среднегодовая величина оборотных активов.	ПК-8

68.	В	По данным бухгалтерской отчетности оборачиваемость запасов в днях определяется как отношение: а) выручки от продаж к средней за период величине запасов; б) количества дней в периоде к средней за период величине запасов; в) количества дней в периоде к коэффициенту оборачиваемости запасов за период; г) средней за период величины запасов к выручке от продаж.	ПК-8
69.	А	По данным бухгалтерской отчетности величина собственного оборотного капитала предприятия определяется как: а) разность между текущими активами и текущими обязательствами; б) разность между внеоборотными и оборотными активами; в) разность между собственным и заемным капиталом; г) по нормативам оборотного капитала.	ПК-8
70.	Б	Общую стоимость имущества предприятия по данным баланса можно определить как: а) стоимость внеоборотных активов; б) сумму внеоборотных и оборотных активов; в) сумму внеоборотных активов и производственных запасов; г) величину собственных и долгосрочных заемных источников финансирования.	ПК-8
71.	А	Стоимость оборотных (мобильных) средств в балансе предприятия характеризует: а) строка 1200 – итого по разделу II актива баланса; б) строка 1260 «Прочие оборотые активы»; в) строка 1210 «Запасы»; г) сумма строк 1210 и 1220 «НДС по приобретенным ценностям».	ПК-8

72.	В	Величину собственного капитала и других долгосрочных источников финансирования (устойчивых пассивов) в балансе предприятия отражает: а) сумма строк 1310 «Уставный капитал», 1350 «Добавочный капитал», 1360 «Резервный капитал» и 1370 «Нераспределенная прибыль» пассива; б) сумма итогов III и IV разделов пассива; в) сумма итогов III и IV разделов пассива плюс строки 1530 «Доходы будущих периодов» и 1540 «Оценочные обязательства»; г) сумма итогов IV и V разделов пассива.	ПК-8
73.	Б	Исследование структуры пассива баланса позволяет установить: а) одну из возможных причин роста деловой активности; б) одну из возможных причин финансовой неустойчивости предприятия, которая может привести к его неплатежеспособности; в) одну из возможных причин роста экономической рентабельности; г) одну из возможных причин роста фондоемкости производства.	ПК-8
74.	Б	Сущностью финансовой устойчивости (абсолютным показателем устойчивости финансового состояния) предприятия является: а) покрытие краткосрочной задолженности денежными средствами и активными расчетами с дебиторами; б) обеспеченность запасов собственными и заемными источниками их формирования; в) покрытие краткосрочных обязательств оборотными активами; г) обеспеченность предприятия производственными запасами.	ПК-8

75.	А	Рентабельности активов (авансированного капитала) по чистой прибыли рассчитывается по данным бухгалтерской отчетности как: а) отношение чистой прибыли к среднегодовой величине валюты бухгалтерского баланса × 100%; б) отношение валовой прибыли к среднегодовой величине основных средств, нематериальных активов и запасов × 100%; в) отношение прибыли до налогообложения к среднегодовой величине валюты бухгалтерского баланса × 100%;г) отношение чистой прибыли к среднегодовой величине основных средств, нематериальных активов и запасов × 100%.	ПК-8
76.	Б	С ростом величины собственного оборотного капитала риск потери ликвидности организации: а) увеличивается; б) уменьшается; в) остается на прежнем уровне; г) связь между показателями отсутствует.	ПК-8
77.	В	Коэффициент маневренности собственного капитала предприятия определяется как отношение: а) собственного капитала к величине оборотных средств; б) оборотных средств к общей величине заемных источников; в) собственных оборотных средств организации к общей величине источников собственных средств; г) оборотных средств организации к общей величине источников собственных средств.	ПК-8
78.	В	Какой из финансовых коэффициентов характеризует структуру капитала предприятия: а) коэффициент маневренности собственного капитала; б) коэффициент обеспеченности собственными средствами; в) коэффициент финансовой независимости; г) коэффициент общего покрытия.	ПК-8

<table>
<tr><td>79.</td><td>В</td><td>Ликвидность баланса определяется как:
а) степень покрытия краткосрочных обязательств организации ее оборотными активами, срок превращения которых в денежную форму соответствует сроку погашения обязательств;
б) степень покрытия краткосрочных обязательств организации ее оборотными активами;
в) степень покрытия обязательств организации ее активами, срок превращения которых в денежную форму соответствует сроку погашения обязательств;
г) характеристика структуры баланса с позиции оценки своевременности проведения расчетов с поставщиками и подрядчиками.</td><td>ПК-8</td></tr>
<tr><td>80.</td><td>А</td><td>Коэффициент финансового левериджа (финансовой активности) рассчитывается как отношение:
а) заемного капитала к собственному капиталу;
б) собственного капитала к заемному капиталу;
в) заемного капитала к валюте баланса;
г) заемного капитала к долгосрочным источникам финансирования.</td><td>ПК-8</td></tr>
<tr><td>81.</td><td>А3-Б1– В2</td><td>Установите соответствие между следующими характеристиками.<table><tr><td>Показатель</td><td>Экономическое содержание</td></tr><tr><td>А) оборачиваемость готовой продукции</td><td>1. показывает, сколько выручки приносит рубль оборотных активов</td></tr><tr><td>Б) оборачиваемость оборотного капитала</td><td>2. показывает скорость оборота собственного капитала и его активов</td></tr></table></td><td>ПК-8</td></tr>
</table>

		В) оборачиваемость собственного капитала | 3. показывает, как долго деньги связаны в готовой продукции	
82.	А 1 – В 2	Установите соответствие обозначенных характеристик формам бухгалтерской отчетности. Формы бухгалтерской отчетности | Характеристики 1. форма №2 2. форма №3 | а) основной источник информации для анализа формирования финансовых результатов; б) источник информации для анализа состава основных средств организации и показателей их движения за период; в) основной источник информации для анализа состава, порядка формирования и использования резервов организации; г) основной источник информации для анализа финансового состояния организации.	ПК-8
83.	Б 1 – В 2	Установите соответствие обозначенных характеристик информационным блокам обеспечения комплексного маркетингового анализа.	ПК-8

		Информационные блоки маркетингового анализа 1. оборачиваемость общей задолженности 2. оборачиваемость привлечённого финансового капитала	Характеристики а) сколько раз в год взыскивается дебиторская задолженность; б) показывает, сколько требуется оборотов для оплаты всей задолженности; в) показывает, сколько требуется оборотов для оплаты задолженности по кредитам; г) представляет собой средний период, необходимый для взыскания дебиторской задолженности.	
84.	В – А – Б – Г	Укажите последовательность этапов реализации аналитической работы на предприятии. а) сравнение фактических показателей с показателями плана, данными прошлых лет и показателями аналогичных предприятий; б) проведение факторного анализа основных показателей; в) приведение исходной информации в сопоставимый вид; г) выявление резервов повышения эффективности производства.		ПК-8

<table>
<tr>
<td>85.</td>
<td>1Б-2Г-3В-4А</td>
<td>Установите соответствие обозначенных характеристик показателям рентабельности.
<table>
<tr><th>Показатели рентабельности</th><th>Характеристики</th></tr>
<tr><td>1.рентабельность продаж
2.рентабельность активов
3.рентабельность собственного капитала
4. рентабельность оборотных активов</td><td>а) отношение прибыли до налогообложения к среднегодовой стоимости оборотных активов× 100%;
б) отношение прибыли от продаж к выручке × 100%;
в) отношение чистой прибыли к среднегодовой стоимости собственного капитала × 100%;
г) отношение чистой прибыли к среднегодовой стоимости авансированного капитала × 100%.</td></tr>
</table>
</td>
<td>ПК-8</td>
</tr>
<tr>
<td>86.</td>
<td>1А-2Г-3Б-4В</td>
<td>Установите соответствие обозначенных характеристик показателям рентабельности.
<table>
<tr><th>Показатели рентабельности</th><th>Характеристики</th></tr>
<tr><td>1.рентабельность производственной деятельности
2.рентабельность производственных активов
3.норма прибыли (ROS)</td><td>а) отношение прибыли от продаж к полной себестоимости продаж с учетом коммерческих и управленческих расходов × 100%;</td></tr>
</table>
</td>
<td>ПК-8</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><td>4. рентабельность собственного оборотного капитала</td><td>б) отношение чистой прибыли к выручке × 100%;
в) отношение чистой прибыли к среднегодовой стоимости оборотных активов за минусом среднегодовой стоимости краткосрочных обязательств × 100%;
г) отношение чистой прибыли к среднегодовой величине основных средств, нематериальных активов и запасов × 100%.</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>87.</td><td>1В-2Г-3А-4Б</td><td>Установите соответствие обозначенных характеристик показателям деловой активности.<table><tr><td>Показатели деловой активности</td><td>Характеристики</td></tr><tr><td>1.общая капиталоотдача активов
2.фондоотдача основных производственных средств
3.фондоемкость основных производственных средств
4. операционный цикл</td><td>а) отношение средней величины основных производственных средств за период к выручке от продаж продукции;
б) сумма периодов оборотов в днях запасов и дебиторской задолженности;</td></tr></table></td><td>ПК-8</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>в) отношение выручки от продаж продукции к средней хронологическ ой величине актива за период;
г) отношение выручки от продаж продукции к средней величине основных производствен ных средств за период.</td><td></td></tr>
<tr><td>88.</td><td>1В-2Б-3Г-4А</td><td>Установите соответствие обозначенных характеристик показателям деловой активности.<table><tr><td>Показатели деловой активности</td><td>Характеристик и</td></tr><tr><td>1.коэффициент оборачиваемост и оборотных средств в запасах
2.коэффициент закрепления оборотных средств
3.коэффициент закрепления оборотных средств в запасах
4. коэффициент оборачиваемост и оборотных средств</td><td>а) отношение выручки от продаж продукции к средней величине оборотных средств за период;
б) отношение средней величины оборотных средств за период к выручке от продаж продукции;
в) отношение выручки от продаж продукции к средней величине оборотных средств в</td></tr></table></td><td>ПК-8</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>запасах за период;
г) отношение средней величины оборотных средств в запасах за период к выручке от продаж продукции.</td><td></td></tr>
<tr><td>89.</td><td>1А-2В-3Б-4Г</td><td>Установите соответствие обозначенных характеристик информационным блокам обеспечения комплексного маркетингового анализа.<table><tr><td>Информационные блоки</td><td>Характеристики</td></tr><tr><td>1.внутренняя учетная информация
2.информация маркетинговых исследований
3.внутренние внеучетные данные
4. несистемные данные</td><td>а) данные о работе организации в форме бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности;
б) акты ревизий, аудиторских и налоговых проверок, заключения коммерческих банков, результаты инвентаризаций;
в) данные о результатах анализа параметров рынка, изучения тенденций деловой активности партнеров, политики цен и способов продвижения</td></tr></table></td><td>ПК-8</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>товаров, прогнозирование объемов продаж;
г) информация из газет, журналов, биржевых бюллетеней, телевидения, Интернета, личные наблюдения.</td><td></td></tr>
<tr><td>90.</td><td>1Г-2В-3Б-4А</td><td colspan="2">Установите соответствие обозначенных характеристик показателям деловой активности.
<table><tr><th>Показатели деловой активности</th><th>Характеристики</th></tr><tr><td>1. финансовый цикл
2. операционный цикл
3. коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности
4. коэффициент закрепления кредиторской задолженности</td><td>а) отношение средней величины кредиторской задолженности за период к выручке от продаж продукции;
б) отношение выручки от продаж продукции к средней величине кредиторской задолженности за период;
в) сумма периодов оборота запасов и дебиторской задолженности;</td></tr></table></td><td>ПК-8</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>г) сумма периодов оборота запасов и дебиторской задолженности за минусом периода оборота кредиторской задолженности.</td><td></td></tr>
<tr><td>91.</td><td>1Г-2В-3А-4Б</td><td colspan="2">Установите соответствие обозначенных характеристик коэффициентам финансовой (рыночной) устойчивости.<table><tr><th>Коэффициенты финансовой устойчивости</th><th>Характеристики</th></tr><tr><td>1. коэффициент текущей (краткосрочной) задолженности;
2. коэффициент соотношения мобильных и иммобилизованных средств
3. коэффициент маневренности собственного капитала
4. коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами</td><td>а) отношение величины собственных оборотных средств организации к сумме источников собственных средств;
б) отношение собственных оборотных средств организации к величине ее оборотных активов;
в) отношение оборотных активов организации к величине ее внеоборотных активов;</td></tr></table></td><td>ПК-8</td></tr>
</table>

		г) отношение краткосрочных обязательств организации к общей сумме долгосрочных и краткосрочных обязательств.	
92.	3-1-2-4	Укажите последовательность убывания степени ликвидности активов организации (от наиболее ликвидных к наименее ликвидным активам): (1) дебиторская задолженность; (2) запасы; (3) денежные средства; (4) основные средства.	ПК-8
93.	2-3-1-4	Укажите последовательность возрастания степени ликвидности активов организации (от наименее ликвидных к наиболее ликвидным активам): (1) готовая продукция и товары для перепродажи; (2) результаты исследований и разработок; (3) затраты в незавершенном производстве; (4) финансовые вложения (краткосрочные).	ПК-8
94.	2-1-4-3	Укажите последовательность убывания степени срочности оплаты пассивов организации (от наиболее срочных к наиболее устойчивым пассивам): (1) заемные средства (краткосрочные); (2) кредиторская задолженность; (3) резервы предстоящих расходов; (4) заемные средства (долгосрочные).	ПК-8
95.	Применив формулу, рассчитаем Маржу на 1 единицу : 800-550= 250 руб. Точка безубыточности =Общие постоянные затраты / (цена товара – переменные затраты на единицу). Тб=600000/250=240 руб. Увеличатся на 240 руб.	Постоянные затраты в целом по предприятию увеличились на 60000 руб. Цена реализации продукции составляет 800 руб. Переменные затраты на единицу продукции составляют 550 руб. Определите изменение порога рентабельности производства.	ПК-8
96.	Найдем точку безубыточности. Точка безубыточности рассчитывается по формуле:	Переменные затраты на единицу продукции: прямые материальные затраты - 60000 рублей, прямые трудовые затраты 25000 рублей,	ПК-8

<table>
<tr><td></td><td>Точка безубыточности =Общие постоянные затраты / (цена товара – переменные затраты на единицу).
Подставим данные задачи и найдем точку безубыточности.
Точка безубыточности = (6000000 + 1500000 + 2000000) / [300000 - (60000 + 25000 + 20000 + 15000)] = 53 (шт.).</td><td>общепроизводственные затраты 20000 рублей, затраты на реализацию продукции 15000 рублей. Постоянные затраты составили: общепроизводственные затраты 6000000 рублей, затраты на рекламу 1500000 рублей, административные расходы 2000000 рублей. Цена продажи составляет 300000 рублей за единицу продукции. Рассчитать точку безубыточности, выручку, валовую маржу, валовую прибыль при объеме продаж в 80 шт.</td><td></td></tr>
<tr><td>97.</td><td>Альтернативные издержки по инвестициям равны 12%.
Определим чистую приведенную стоимость каждого проекта.
Чистая приведенная стоимость проекта А равна:
$\frac{0,9}{1+0,12} + \frac{1,6}{(1+0,12)^2} - 2 \approx 0,08$ млн.
Чистая приведенная стоимость проекта В равна:
$\frac{0,8}{1+0,12} + \frac{1,1}{(1+0,12)^2} + \frac{0,6}{(1+0,12)^3} - 2 \approx 0,02$ м
Так как $0,08 > 0,02$, то
проект А предпочтительнее.</td><td>Предприятие анализирует два инвестиционных проекта в 2 млн. руб. Оценка чистых денежных поступлений приведена в таблице. Какой проект выгоднее?<table><tr><td>Год</td><td>Проект А, млн.руб.</td><td>Проект В, млн.руб.</td></tr><tr><td>1</td><td>0,9</td><td>0,8</td></tr><tr><td>2</td><td>1,6</td><td>1,1</td></tr><tr><td>3</td><td>-</td><td>0,6</td></tr></table></td><td>ПК-8</td></tr>
<tr><td>98.</td><td>Определим порог рентабельности:
Тб= выручка х постоянные затраты/ выручка – переменные затраты
800 х 160 / 800-520 = 457 млн. руб.</td><td>Определите порог рентабельности предприятия на основе следующих данных. Выручка от продаж – 800 млн. руб., переменные издержки в целом по предприятию – 520 млн. руб., постоянные издержки в целом по предприятию – 160 млн. руб.</td><td>ПК-8</td></tr>
<tr><td>99.</td><td>Определим порог рентабельности:
Тб= выручка х постоянные затраты/ выручка – переменные затраты
5 х 1,6 / 5- 2,7 =3,48 млн.руб.</td><td>Определите точку безубыточного объема продаж на основе следующих данных. Выручка от реализации продукции – 5 млн. руб., постоянные затраты в целом по предприятию – 1,6 млн. руб., переменные затраты в целом по предприятию – 2,7 млн. руб.</td><td>ПК-8</td></tr>
<tr><td>100.</td><td>Определим порог рентабельности:</td><td>Имеются следующие данные по предприятию: выручка от реализации продукции – 20 млн. руб., постоянные затраты – 4 млн.</td><td>ПК-8</td></tr>
</table>

	Тб= выручка х постоянные затраты/ выручка – переменные затраты 20 х 4 / 20-13 =11,43 млн.руб. Запас фин. Прочности = Выручка – Порог рентабел. 20- 11,43= 8,57 млн.руб.	руб., переменные затраты – 13 млн. руб. Определите запас финансовой прочности предприятия.	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию:

Промежуточная аттестация обучающихся проверки остаточных знаний по дисциплине «Инвестиционный анализ» позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя тестирование позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики
наименование факультета
и управления

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы, фамилия*
26 апреля 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.10 Судебная экономическая экспертиза
индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Право и социально-гуманитарные дисциплины»
наименование кафедры

Уровень высшего образования специалитет
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

доцент _____ П.П. Смольяков
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
«Судебная экономическая экспертиза»
наименование направленности (профиля) программы

Доцент _____ И. А. Петерс
подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры
«Право и социально-гуманитарные дисциплины»
наименование кафедры

Протокол № _ от сентября 2024 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ Н.В. Кагальницкова
подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № от сентября 2024 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. Какие из перечисленных условий трудового договора не являются существенными?
- а) Права и обязанности работника.
- б) Права и обязанности работодателя.
+ в) Условие об испытании при приеме на работу.
- г) Режим труда и отдыха.

2. Какие из перечисленных условий трудового договора подлежат обязательному согласованию?
- а) Условия оплаты труда.
- б) Режим труда и отдыха.
- в) Условия социального страхования.
+ г) Все вышеперечисленные условия

3. Какое из перечисленных обстоятельств может служить основанием для заключения срочного трудового договора?
- а) Отсутствие у работника необходимой квалификации.
- б) Отсутствие у работника документов, необходимых для заключения трудового договора.
- в) Отсутствие у работника необходимого стажа работы.
+ г) Выход на пенсию.

4. Какие из перечисленных документов не являются необходимыми для предъявления при заключении трудового договора?
- а) Документ, удостоверяющий личность.
- б) Документ об образовании.
- в) Документ, подтверждающий наличие специальных навыков.
+ г) Рекомендация с последнего места работы.

5. Каков максимальный срок испытания при приёме на работу?
- а) 1 месяц.
- б) 2 месяца.
+ в) 3 месяца.
- г) 1 год.

6. В каком случае работодатель вправе уволить работника за однократное грубое нарушение работником своих трудовых обязанностей?
+ а) В случае появления на рабочем месте в нетрезвом состоянии.
- б) При несоответствии работника занимаемой должности.
- в) В случае смены собственника имущества организации.
- г) При недостаточной квалификации работника, подтверждённой результатами аттестации.

7. Какие обстоятельства являются основанием для увольнения работника за прогул?
- а) Отсутствие работника на рабочем месте в течение рабочего дня.
- б) Отсутствие работника на рабочем месте без уважительных причин.
+ в) Отсутствие работника на рабочем месте без уважительных причин более 4-х часов подряд.
- г) Отсутствие работника на рабочем месте без уважительных причин более 4-х часов в течение рабочего дня.

8. В предмет административного права входят управленческие отношения:
- а) Между гражданами.
+ б) Между гражданами и органами исполнительной власти.
- в) Между гражданами и органами местного самоуправления.
- г) Все ответы правильные.

9. Административная правосубъектность означает:
+ а) Наличие административной право- и дееспособности.

- б) Правомочия государственной администрации.
- в) Права и обязанности субъектов административного права.
- г) Права и обязанности граждан в сфере государственного управления.

10. Административная правосубъектность гражданина возникает:
- а) С 14-и лет.
+ б) С 16-и лет.
- в) С 18-и лет.
- г) С наступлением совершеннолетия.

11. Федеральный министр издает правовые акты управления в форме:
- а) Указов.
+ б) Приказов.
- в) Постановлений.
- г) Инструкций.

12. Основанием административной ответственности является:
- а) Факт совершения административного правонарушения;
+ б) Состав административного правонарушения;
- в) Административный проступок.
- г) Административное правонарушение.

13. Срок лишение специального права не может быть более…
- а) 3-х лет.
+ б) 2-х лет.
- в) 1 года.
- г) 6-и месяцев.

14. Тяжкие преступления, это:
+ а) Преступления, максимальный срок лишения свободы за которые не превышает 10 лет.
- б) Преступления, максимальный срок лишения свободы за которые не превышает 2 лет.
- в) Преступления, максимальный срок лишения свободы за которые не превышает 3 лет.
- г) Преступления, максимальный срок лишения свободы за которые не превышает 5 лет.

15. Неоконченным является преступление:
- а) Не доведенное преступником до конца.
- б) Не доведенное до конца по воле лица, совершившего преступление.
+ в) Не доведенное преступником до конца, по независящим от него обстоятельствам.
- г) Не причинившее вреда личности или обществу.

16. Установите соответствия между понятиями российского гражданства и их содержанием

1. Гражданство РФ	А. Лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и имеющее гражданство (подданство) иностранного государства
2. Иное гражданство	Б. Наличие у гражданина Российской Федерации гражданства (подданства) иностранного государства
3. Иностранный гражданин	В. Лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и не имеющее доказательства наличия гражданства иностранного государства
4. Лицо без гражданства	Г. Устойчивая правовая связь лица с РФ, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей

+ а) 1 – Г, 2 – Б, 3 – А, 4 – В;
- б) 1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В;
- в) 1 – Б, 2 – В, 3 – Г, 4 – А;
- г) 1 – А, 2 – В, 3 – Г, 4 – Б.

17. Установите соответствия между организационно-правовыми формами юридического лица

1. Коммерческая корпоративная организация	А. Потребительский кооператив
2. Коммерческая унитарная организация	Б. Государственное учреждение

3. Некоммерческая корпоративная организация	В. Хозяйственное товарищество
4. Некоммерческая унитарная организация	Г. Государственное унитарное предприятие

- а) 1 – Г, 2 – Б, 3 – А, 4 – В;
- б) 1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В;
- в) 1 – Б, 2 – В, 3 – Г, 4 – А;
+ г) 1 – В, 2 – Г, 3 – А, 4 – Б.

18. Установите соответствия между видами гражданско-правовой ответственности и их содержанием

1. Имущественная ответственность	А. Ответственность, при которой кредитор вправе предъявить требования как ко всем со-должникам, так и к каждому из них по отдельности
2. Солидарная ответственность	Б. Ответственность за вред, причиненный имуществу
3. Субсидиарная ответственность	В. Ответственность, которую должник несет в точно определенной законом или договором доле
4. Долевая ответственность	Г. Ответственность, при которой кредитор вправе предъявить требования к дополнительному должнику в случае неплатежеспособности основного должника

- а) 1 – Г, 2 – Б, 3 – А, 4 – В;
+ б) 1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 – В;
- в) 1 – Б, 2 – В, 3 – Г, 4 – А;
- г) 1 – В, 2 – Г, 3 – А, 4 – Б.

19. Установите соответствия между видами и формами сделок

1. Оспоримые сделки	А. Сделка, для совершения которой в соответствии с законом, иными правовыми актами или соглашением сторон необходимо и достаточно выражения воли одной стороны
2. Ничтожные сделки	Б. Сделка недействительная по основаниям, установленным законом, в силу признания ее таковой судом
3. Односторонние сделки	В. Сделка, для заключения которой необходимо выражение согласованной воли двух или более сторон
4. Многосторонние сделки	Г. Сделка недействительная, независимо от признания ее таковой судом

- а) 1 – Г, 2 – Б, 3 – А, 4 – В;
- б) 1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 – В;
- в) 1 – Б, 2 – В, 3 – Г, 4 – А;
+ г) 1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В.

20. Установите соответствия между видами трудового договора и их содержанием

1. Срочный трудовой договор	А. Договор, заключаемый между работодателем и трудовым коллективом
2. Бессрочный трудовой договор	Б. Договор, заключаемый на срок не более 2 месяцев
3. Коллективный договор	В. Договор, заключаемый на неопределенный срок
4. Договор о выполнении временных работ	Г. Договор, заключаемый на определенный срок, но не свыше 5 лет

- а) 1 – В, 2 – А, 3 – Б, 4 – Г;
- б) 1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 – В;
+ в) 1 – Г, 2 – В, 3 – А, 4 – Б;
- г) 1 – Г, 2 – Б, 3 – А, 4 – В.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,

необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию:

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Судебно-экономическая экспертиза как процессуальный институт и отрасль научного знания.

Одним из признаков сравнения ревизии, аудиторской проверки и судебно-бухгалтерской экспертизы является:

процессуальный характер;

цели и задачи проведения;

правовая природа.

Эксперт-экономист не имеет права:

изымать необходимые для проведения судебной экономической экспертизы документы;

ходатайствовать о привлечении к производству судебной экономической экспертизы других специалистов;

расширять перечень **вопросов,** если считает, что это необходимо для правильного разрешения вопросов, вынесенных на экспертизу.

Основным документом, определяющим **правовые основы экспертной деятельности, является:**

Федеральный закон «О бухгалтерском учете»;

Федеральный закон «О полиции»;

Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности».

В обязанности эксперта-экономиста входит:

привлечение дополнительных специалистов в области бухгалтерского учета и аудита;

выдача объективного и обоснованного заключения по поставленным перед ним вопросам;

проверка соблюдения положений учетной политики.

Объективная компетенция эксперта-экономиста — это:

объем знаний, которыми должен владеть эксперт;

образовательный уровень и специальная экспертная подготовка;

индивидуальные особенности эксперта и опыт в решении экспертных задач.

Процессуальное действие лица, обладающего специальными учетно-экономическими познаниями по разрешению вопросов, поставленных перед ними следователем или

судом в целях установления обстоятельств, имеющих существенное значение для правильного решения дела, называется:
заключением бухгалтера-эксперта;
финансово-экономической экспертизой;
судебно-бухгалтерской экспертизой.
Выбор методов, средств и методик экспертного исследования осуществляет:
руководитель экспертного учреждения;
эксперт-экономист;
лицо, назначившее экспертизу.
Объем работ при проведении судебной экономической экспертизы ограничивается:
проверяемым хозяйствующим субъектом;
материалами дела;
вопросами, поставленными перед экспертом-экономистом следователем или судом.
Предупреждается ли эксперт об уголовной ответственности за составление заведомо ложного заключения?
да;
нет.
Какие виды судебных экспертиз относятся к экономической экспертизе?
экспертиза продовольственных товаров;
автороведческая;
бухгалтерская.
По организационному признаку судебные экспертизы не бывают:
первичными;
дополнительными;
комиссионными.
Сколько уровней нормативного регулирования экспертной деятельности выделяется учеными-специалистами в настоящее время в Российской Федерации?
два;
четыре;
три.
Укажите, какой прием относится к фактическим приемам контроля, применяемым в экспертном исследовании?
встречная проверка;
запрос;
аналитическая группировка доказательств.
Не относится к стадии судебно-экспертного исследования:
подготовительная (организационная);
исследовательская;
результативная.
К наиболее типичным примерам мошеннических действий при совершении мнимых и притворных сделок не относится:
предоставление кредитов и займов иод фиктивные активы с использованием схемы «финансовых откатов»;
оформление фиктивных договоров для сокрытия незаконных операций;
выдача заработной платы и иных социальных выплат лицам, не осуществляющим трудовую деятельность в организации.

Тема 2. Правовые и организационные основы судебно-экономической экспертизы.
Списать дебиторскую задолженность на убыток можно:
по результатам проведенной инвентаризации;
по приказу руководителя организации;
по справке, составленной бухгалтерией организации.

Основной задачей судебно-бухгалтерской экспертизы является:

получение доказательственной информации по уголовному, гражданскому или административному делу с использованием современных знаний в области учетно-экономических дисциплин;

установление лиц, виновных в хищении материальных ценностей;

привлечение должностных лиц организации к ответственности.

Объем работ при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы ограничивается:

проверяемым хозяйствующим субъектом;

материалами дела;

вопросами, поставленными перед бухгалтером-эксиертом следователем или судом.

Бухгалтер-эксперт не имеет права:

изымать необходимые для проведения судебно-бухгалтерской экспертизы документы;

ходатайствовать о привлечении к производству судебно-бухгалтерской экспертизы других специалистов;

расширять перечень вопросов, если считает, что это необходимо для правильного разрешения вопросов, вынесенных на экспертизу.

Излишки материально-производственных запасов приходуются но рыночной стоимости на дату проведения инвентаризации, и соответствующая сумма зачисляется:

Д 10, 11,41,43-К 91-2;

Д 91-1 - К 10, 11,41,43;

Д 10, 11,41,43- К91-1.

Учет материально-производственных запасов регламентирует:

ПБУ 6/01;

ФСБУ 5/2019

ПБУ 1/2008.

Сумма НДС по приобретенным материально-производственным запасам отражается бухгалтерской записью:

Д 10 - К 60;

Д 19-3 - К 60;

Д 76 - К 19-3.

Убыток от оказания услуг, относящихся к обычным видам деятельности, отражается бухгалтерской записью:

Д 99 - К 68;

Д 99 - К 90-9;

Д 99- К 91-9.

Порядок учета доходов организаций регламентирует:

ПБУ 10/99;

ПБУ 9/99;

ПБУ 10/97.

К типовым способам хищения товарно-материальных ценностей не относится способ:

«Черная дыра»;

«Технология»;

«Рефинансирование».

Судебно-бухгалтерская экспертиза расчетов с персоналом по оплате труда проводится чаще всего по материалам уголовных дел, возбужденных по статье:

159 УК РФ;

145.1 УК РФ;

160 УК РФ.

Признаком попытки вывоза неучтенной продукции или товарно-материальных ценностей может стать:

создание резерва веса транспортного средства;

пересортица;

отсутствие учета отходов и вторичного сырья.

Наиболее распространенным типом мошенничества с банковскими картами в настоящее время является:

отправка сообщений и телефонные переговоры от имени финансовых учреждений или правоохранительных органов;

использование поддельных банковских карт;

незаконное использование карты другого держателя.

В качестве наиболее часто применяемого метода экспертного исследования при проверке финансовых результатов деятельности применяется:

аналитические процедуры;

встречная проверка;

инвентаризация.

Учет поступления средств целевого финансирования ведут:

на счете 86;

на счете 76;

на счете 83.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(3 балла)	81-100 % правильных ответов
(2 балла)	51-80 % правильных ответов
(1 балл)	31-50 % правильных ответов
(0 баллов)	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-3. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Вопросы для подготовки к выступлению на семинаре

Тема 3. Общие положении методики проведения судебно-экономической экспертизы.

Основы методического обеспечения судебно-экономической экспертизы.

Соотношение понятий «методика» и «метод» в теории судебной экономической экспертизы.

Классификация методов судебно-экономической экспертизы.

Моделирование хозяйственной деятельности в методическом обеспечении судебно-экономической экспертизы.
Эксперимент как метод судебно-экономической экспертизы.
Заключение судебного эксперта как доказательство по делу.
Возможность постановки эксперту правовых задач.
Методика оценки заключения судебно-экономической экспертизы.

Тема 4. Особенности формализации и документирования финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов
Государственная регистрация субъектов экономической деятельности.
Лицензирование и саморегулирование деятельности экономических субъектов.
Правовые основы бухгалтерского учета деятельности экономических субъектов.
Судебно-бухгалтерская экспертиза.
Бухгалтерский учет как объект судебной экономической экспертизы.
Бухгалтерские документы и их использование при выявлении и раскрытии преступлений в сфере экономической деятельности.
Налоговый учет деятельности экономических субъектов.
Закономерности отражения следов экономических преступлений**.**

Тема 5. Судебная экономическая экспертиза при разрешении споров хозяйствующих субъектов
Процессуальные особенности судебно-экономической экспертизы в гражданском судопроизводстве.
Судебно-экономическая экспертиза при разрешении споров между хозяйствующими субъектами.
Порядок проведения судебно-экономической экспертизы и использования ее результатов в гражданском судопроизводстве.
Процессуальные особенности судебно-экономической экспертизы в арбитражном судопроизводстве.
Порядок производства судебно-экономической экспертизы по арбитражным делам и использования ее результатов.
Процессуальные особенности судебно-экономической экспертизы в административном судопроизводстве.
Порядок проведения экспертизы по административным делам, связанным с экономической деятельностью, и оформления ее результатов.
Судебно-экономическая экспертиза в третейском судопроизводстве.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (3 балла)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо» (2 балла)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно» (1 балл)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и

	терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре:

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1-й – организационный; 2-й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и баллами от 0-3. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

Темы докладов (сообщений)

Тема 6. Уголовно-правовая и криминалистическая характеристика экономических преступлений.

Понятие и виды экономических преступлений в соответствии с Уголовным кодексом РФ.

Экономические характеристики, отраженные в квалифицирующих признаках экономических преступлений.

Классификация экономических преступлений при осуществлении судебно-экономической экспертизы.

Специфика экономических преступлений в реалиях современного мирового хозяйства. Классификации совокупностей экономических преступлений.

Основные подходы к формализации криминалистических характеристик экономических преступлений.

Криминалистические характеристики экономических преступлений для различных видов и масштабов бизнеса.

Предмет преступной деятельности в сфере экономики и финансов.

Общие характеристики преступной деятельности в сфере экономики и финансов.

Тема 7. Судопроизводство по экономическим преступлениям

Основные стадии судопроизводства по экономическим преступлениям.

Порядок предварительного расследования уголовного дела по экономическим преступлениям.

Понятие и общая характеристика следственных действий.

Окончание предварительного расследования уголовного дела по экономическим преступлениям и подготовка обвинительного заключения.
Рассмотрение уголовного дела по экономическим преступлениям в суде первой инстанции.
Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
Рассмотрение уголовного деза по апелляционному и кассационному обжалованию.
Рассмотрение уголовного дела в надзорной инстанции.

Тема 8. Судебная экономическая экспертиза при расследовании финансово-экономических и налоговых преступлений

Особенности расследования незаконного получения кредита и злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности.
Роль судебно-экономической экспертизы в расследовании незаконной деятельности в сфере кредитования.
Особенности расследования преступлений, связанных с легализацией преступных доходов.
Роль судебной экспертизы при расследовании дел, связанных с легализацией преступных доходов.
Роль судебной экспертизы при расследовании дел, связанных с незаконным банкротством.
Уголовно-правовая характеристика налоговых преступлений.
Особенности выявления признаков налоговых преступлений и возбуждения уголовного дела.
Назначение и проведение судебных экспертиз при расследовании налоговых преступлений.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам сделанных докладов (сообщений)

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо» (4 балла)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы.
«Удовлетворительно» (2 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения.
«Неудовлетворительно» (0-1 балла)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения. Доклад не предоставлен.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке докладов (сообщений)

Требования, предъявляемые к элементам учебного курса, разработаны на основе требований, предъявляемых к учебно-методическим материалам. Рекомендуемый объем теоретического материала, приходящегося на одну тему - не более 2 стр. (шрифт Times New Roman, 12 кегль, однострочный интервал, отступ – 1,25 см; выравнивание текста – по ширине; размер полей: левое – 3 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см.). Работа может быть выполнена и в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам выступления с докладом (сообщением): «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка задания – анализа конкретной темы – осуществляется по следующим критериям (в скобках приведен коэффициент значимости критерия в итоговой оценке задания): 1. адекватность и содержательная сложность анализируемого материала (2); 2. глубина и полнота анализа, использование психологических теорий, терминов и фактов (1); 3. структурированность проведенного анализа (1); 4. ясность и четкость изложения (1).

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение контрольных работ предполагает теоретическое знание основ курса «Коман-дообразование и методы групповой работы», а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение систематизировать собственный практический опыт и разрабатывать на его основе авторские командообразующие техники и технологии.

Контрольная работа состоит из двух заданий.

1. Предполагает выполнение реферата по теме предложенной преподавателем.
2. Предполагает разработку собственной технологии отбора людей в команду и подбор упражнений, которые можно использовать для формирования команды в своём коллективе в процессе тренинговой работы или на рабочем месте.

Объем контрольной работы составляет 10-20 листов, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы.

Темы контрольных работ для студентов заочной и форм обучения

1. Первый вопрос предполагает выполнение реферата по теме предложенной преподавателем.
2. Второй вопрос предполагает разработку собственной технологии отбора людей в команду и подбор упражнений, которые можно использовать для формирования команды в своём коллективе в процессе тренинговой работы или на рабочем месте.

Тематика рефератов для выполнения контрольной работы:

1. Понятие и предмет судебно-экономической экспертизы.
2. История развития судебно-экономической экспертизы в России.
3. Теоретические и методологические основы судебной экспертизы.
4. Общая теория судебно-экономической экспертизы.
5. Унификация современного понятийного аппарата судебной экономической экспертизы.
6. Классифицирующие признаки судебно-экономических экспертиз.
7. Особенности «традиционных» и новых разновидностей судебно-экономической экспертизы.
8. Ведомственные системы классификации судебно-экономических экспертиз.
9. Заключение судебного эксперта как доказательство по делу.

10. Особенности правового положения государственных и негосударственных судебных экспертов.
11. Ответственность судебного эксперта за надлежащее выполнение своих обязанностей.
12. Организационная структура судебно-экономической экспертизы.
13. Назначение судебно-экономической экспертизы на стадии досудебного производства.
14. Организационные вопросы назначения судебно-экономической экспертизы судом.
15. Основы методического обеспечения судебно-экономической экспертизы.
16. Моделирование хозяйственной деятельности в методическом обеспечении судебно-экономической экспертизы.
17. Эксперимент как метод судебно-экономической экспертизы.
18. Заключение судебного эксперта как доказательство по делу.
19. Правовые основы бухгалтерского учета деятельности экономических субъектов.
20. Судебно-бухгалтерская экспертиза.
21. Бухгалтерский учет как объект судебной экономической экспертизы.
22. Бухгалтерские документы и их использование при выявлении и раскрытии преступлений в сфере экономической деятельности.
23. Налоговый учет деятельности экономических субъектов.
24. Закономерности отражения следов экономических преступлений.
25. Процессуальные особенности судебно-экономической экспертизы в гражданском судопроизводстве.
26. Процессуальные особенности судебно-экономической экспертизы в арбитражном судопроизводстве.
27. Порядок производства судебно-экономической экспертизы по арбитражным делам и использования ее результатов.
28. Процессуальные особенности судебно-экономической экспертизы в административном судопроизводстве.
29. Судебно-экономическая экспертиза в третейском судопроизводстве.
30. Понятие и виды экономических преступлений в соответствии с Уголовным кодексом РФ.
31. Предмет преступной деятельности в сфере экономики и финансов.
32. Общие характеристики преступной деятельности в сфере экономики и финансов.
33. Основные стадии судопроизводства по экономическим преступлениям.
34. Порядок предварительного расследования уголовного дела по экономическим преступлениям.
35. Понятие и общая характеристика следственных действий.
36. Рассмотрение уголовного дела в надзорной инстанции.
37. Особенности расследования преступлений, связанных с легализацией преступных доходов.
38. Роль судебной экспертизы при расследовании дел, связанных с незаконным банкротством.
39. Уголовно-правовая характеристика налоговых преступлений.
40. Особенности выявления признаков налоговых преступлений и возбуждения уголовного дела.
41. Назначение и проведение судебных экспертиз при расследовании налоговых преступлений.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны

	аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 10-20 листов, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы.

Реферат – это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, в которой раскрывается суть исследуемой проблемы. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему.

Содержание реферата должно быть логичным. Объём реферата может быть от 5 до 15 страниц формата А4. Перед началом работы над рефератом следует наметить план и подобрать литературу. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов или интернет-публикаций, где имеется новейшая научная информация по соответствующей тематике.

В структуре реферата выделяются три основных компонента: библиографическое описание, собственно реферативный текст, справочный аппарат. Рекомендуемая структура реферата:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).
- Список использованной литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников. В реферате допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к реферату:

- информативность изложения;
-объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;

- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки реферата: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников; владение терминологией и культурой речи; оформление реферата. По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на практических занятиях в виде выступлений с использованием мультимедийной презентации.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации	1-50	51-65	66-75

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Понятие и предмет судебно-экономической экспертизы.
2. История развития судебно-экономической экспертизы в России.
3. Теоретические и методологические основы судебной экспертизы.
4. Общая теория судебно-экономической экспертизы.
5. Унификация современного понятийного аппарата судебной экономической экспертизы.
6. Классифицирующие признаки судебно-экономических экспертиз.
7. Особенности «традиционных» и новых разновидностей судебно-экономической экспертизы.
8. Заключение судебного эксперта как доказательство по делу.
9. Ответственность судебного эксперта за надлежащее выполнение своих обязанностей.
10. Организационная структура судебно-экономической экспертизы.
11. Назначение судебно-экономической экспертизы на стадии досудебного производства.
12. Организационные вопросы назначения судебно-экономической экспертизы судом.
13. Основы методического обеспечения судебно-экономической экспертизы.
14. Соотношение понятий «методика» и «метод» в теории судебной экономической экспертизы.
15. Классификация методов судебно-экономической экспертизы.
16. Эксперимент как метод судебно-экономической экспертизы.
17. Заключение судебного эксперта как доказательство по делу.
18. Возможность постановки эксперту правовых задач.
19. Методика оценки заключения судебно-экономической экспертизы.
20. Лицензирование и саморегулирование деятельности экономических субъектов.
21. Правовые основы бухгалтерского учета деятельности экономических субъектов.
22. Судебно-бухгалтерская экспертиза.
23. Бухгалтерский учет как объект судебной экономической экспертизы.
24. Бухгалтерские документы и их использование при выявлении и раскрытии преступлений в сфере экономической деятельности.
25. Налоговый учет деятельности экономических субъектов.
26. Закономерности отражения следов экономических преступлений.

27. Судебно-экономическая экспертиза при разрешении споров между хозяйствующими субъектами.
28. Порядок проведения судебно-экономической экспертизы и использования ее результатов в гражданском судопроизводстве.
29. Порядок производства судебно-экономической экспертизы по арбитражным делам и использования ее результатов.
30. Порядок проведения экспертизы по административным делам, связанным с экономической деятельностью, и оформления ее результатов.
31. Понятие и виды экономических преступлений в соответствии с Уголовным кодексом РФ.
32. Экономические характеристики, отраженные в квалифицирующих признаках экономических преступлений.
33. Классификация экономических преступлений при осуществлении судебно-экономической экспертизы.
34. Специфика экономических преступлений в реалиях современного мирового хозяйства. Классификации совокупностей экономических преступлений.
35. Основные подходы к формализации криминалистических характеристик экономических преступлений.
36. Криминалистические характеристики экономических преступлений для различных видов и масштабов бизнеса.
37. Предмет преступной деятельности в сфере экономики и финансов.
38. Основные стадии судопроизводства по экономическим преступлениям.
39. Порядок предварительного расследования уголовного дела по экономическим преступлениям.
40. Понятие и общая характеристика следственных действий.
41. Окончание предварительного расследования уголовного дела по экономическим преступлениям и подготовка обвинительного заключения.
42. Рассмотрение уголовного дела по экономическим преступлениям в суде первой инстанции.
43. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
44. Рассмотрение уголовного деза по апелляционному и кассационному обжалованию.
45. Особенности расследования незаконного получения кредита и злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности.
46. Роль судебно-экономической экспертизы в расследовании незаконной деятельности в сфере кредитования.
47. Особенности расследования преступлений, связанных с легализацией преступных доходов.
48. Роль судебной экспертизы при расследовании дел, связанных с легализацией преступных доходов.
49. Роль судебной экспертизы при расследовании дел, связанных с незаконным банкротством.
50. Уголовно-правовая характеристика налоговых преступлений.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

1. Что входит в понятие «судебная экономическая экспертиза»?

Судебная экономическая экспертиза представляет собой самостоятельный вид экспертных исследований, состоящий из двух типов - судебной бухгалтерской и судебной финансово-экономической экспертиз, которые могут назначаться дознавателями ФССП России при проведении доследственных проверок или в рамках расследования уголовных дел о преступлениях, предусмотренных ст. ст. 177, 315 УК РФ.

2. Назовите типы судебной экономической экспертизы.

Судебная бухгалтерская и судебная финансово-экономическая экспертиза.

3. Кем может назначаться судебная экономическая экспертиза?

Может назначаться дознавателями ФССП России.

4. Что является предметом судебной бухгалтерской экспертизы?

Предметом судебной бухгалтерской экспертизы являются отраженные в бухгалтерском учете хозяйственные операции (явления финансово-хозяйственной деятельности), которые содержат информацию о состоянии, движении, наличии или отсутствии материальных ценностей и денежных средств, их источниках, свидетельствуют о нарушениях (отсутствии нарушений) в ведении бухгалтерского учета.

5. Что устанавливается при помощи судебной бухгалтерской экспертизы?

С помощью судебной бухгалтерской экспертизы можно установить характер и механизм искажения учетных данных, а также степень их влияния на качественные и количественные показатели хозяйственной деятельности, определение тождества либо различия черновых записей с данными бухгалтерского учета по их смысловому и структурному содержанию, способствовать воссозданию искаженных или отсутствующих учетных данных.

6. Что является предметом судебной финансово-экономической экспертизы?

Предметом судебной финансово-экономической экспертизы являются сведения о финансовых операциях и финансовых показателях деятельности хозяйствующего субъекта, а также фактические данные, характеризующие образование, распределение и использование на предприятии доходов, денежных средств (фондов), негативные отклонения в этих процессах, повлиявшие на показатели хозяйственной деятельности или способствовавшие совершению преступлений, связанных с несоблюдением финансовой дисциплины.

7. Что устанавливается при помощи судебной финансово-экономической экспертизы?

С помощью финансово-экономической экспертизы возможно определение финансового состояния и платежеспособности должника, диспропорций в доходах и расходах, повлиявших на величину балансовой прибыли и обеспечение оборотными средствами, а также установление негативных отклонений по отдельным статьям доходов и расходов денежных средств.

8. Что является целью проведения судебной экономической экспертизы?

Целью проведения экспертизы является получение достаточно полной и объективной информации о финансово-хозяйственной деятельности должника в периоды неуплаты задолженности для установления злостности уклонения: установление наличия достаточных средств для погашения задолженности в периоды неуплаты, выявление фактов сокрытия и отчуждения имущества, уменьшения его балансовой стоимости, занижения суммы полученной прибыли, незаконного перевода денежных средств со счета должника.

9. На основании чего производится выемка бухгалтерских и финансовых документов?

Выемка производится на основании постановления дознавателя, по ее окончании составляется протокол.

10. Какие документы направляются эксперту для проведения судебной бухгалтерской экспертизы?

Главная книга, баланс предприятия, черновые записи (при условии их пригодности для проведения экспертного исследования), выписка по счету в банке, а также другие регистры и первичные документы.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

1. Установите соответствие значения

1. права и обязанности эксперта в ГПК РФ	а) ст. 55
2. права и обязанности эксперта в УПК РФ	б) ст. 85
3. права и обязанности эксперта в АПК РФ	в) ст. 57

Ответ

ПК-39
1. - б
2. - в

3. -

2.Установите соответствие значения

1. Самоотвод эксперта должен быть заявлен экспертом в соответствии с ГПК РФ	а) ст. 16, 18, 19
2. Самоотвод эксперта должен быть заявлен экспертом в соответствии с УПК РФ	б) ст. 57, 70
3. Самоотвод эксперта должен быть заявлен экспертом в соответствии с АПК РФ	в) ст. 24

Ответ

ПК-39
1. - а
2. -
3. - в

3.Установите соответствие определения образцов для сравнительного исследования

1. рукописи, выполненные до возбуждения уголовного дела и вне связи с ним. Свободными образцами могут быть: записи, автобиографии, анкеты, заявления, конспекты, накладные, библиотечные формуляры и т.д.	а), экспериментальные
2. рукописи, выполненные после возбуждения дела, но не специально для экспертизы. Данными образцами могут быть записи, тексты, содержащиеся в различных объяснениях, заявлениях, жалобах и прочих документах	б) условно-свободные
3. рукописи, выполненные специально для экспертизы и в присутствии лица, назначившего экспертизу	в) свободные

Ответ

ПК-39
1. - в
2. - б
3. - а

4. Установите соответствие значения

1. - графическое начертание, обозначающее личность ее исполнителя и выполняемое им в удостоверительных целях	а) росчерк
2. начальная часть подписи, состоящая из сочетания первых букв имени и фамилии либо инициалов и фамилии лица, от имени которого значится подпись	б) подпись
3. - это заключительная часть подписи, которая формируется как продолжение движения, которым выполняется последний знак, так и соединением последней буквы с ее надстрочным или подстрочным штрихом при увеличении размера этого штриха	в) монограмма

ответ

ПК-39
1. - б
2. - в
3. - а

5. Установите соответствие значения

1. изменение первоначального содержания документа путем внесения на свободные места между строками, словами или знаками новых записей (слов, знаков).	а) дописка и допечатка
2. изменение первоначального содержания документа путем добавления отдельных элементов к знакам (буквам, цифрам и т.п.).	б) подлог
3. документы, отражающие незаконные операции: составленные на хозяйственные операции, которые по существующим правовым нормам не должны совершаться	в) дорисовка

ответ

ПК-39
1. - а
2. - в
3. - б

6.Установите соответствие значения

1. проверка признания обвиняемого в совершении подлогов, злоупотреблений с использованием бухгалтерских документов	а) задача инвентаризации
2. контроль за сохранностью материальных ценностей и денежных средств путем сопоставления фактического наличия с данными бухгалтерского учета	б) задача ревизии
3. процессуальное действие лица, обладающего специальными учетно-экономическими познаниями по разрешению вопросов, поставленных перед ним следователем или судом с целью установления обстоятельств, имеющих существенное значение для правильного решения дела	в) задача судебно-бухгалтерской экспертизы

Ответ

ПК-39
1. - а
2. - б
3. -

7. Установите соответствие значения

1. назначается в случаях, когда следователь признает проведенную проверку некачественной из-за некомпетентности, недобросовестности или заинтересованности ревизора в исходе дела	а) первичная ревизия
2. может назначаться в случаях, когда заинтересованные лица не присутствовали при ревизии и представили объяснения, требующие документальной проверки	б) Дополнительная ревизия
3. может назначаться при наличии в деле данных об отдельных фактах хищения, злоупотреблений, подлогов, из которых вытекает необходимость проверки по первичным документам всей отдельной из сторон деятельности организации или определенных должностных ли	в) Повторная ревизия

Ответ

ПК-39
1. - в

2. - а
3. - в

8. Установите соответствие значения

1. обоснованное ходатайство обвиняемого о проверке его показаний, опровергающих предъявленное обвинение	а) дополнительная ревизия
2. ревизором не применены необходимые приемов и методов проверки, в умышленном искажении данных учета и т. д.	б) первичная ревизия
3. заинтересованные лица представили дополнительные мотивированные объяснения, которые требуют документальной проверки;	в) повторная ревизия

Ответ

ПК-39
1. - б
2. - в
3. - а

9. Установите соответствие значения

1. назначается для решения вопросов ценообразования, исчисления и использования прибыли, соблюдения законодательных актов по взаимодействию с бюджетом, операции с ценными бумагами и инвестициями	а) судебно-бухгалтерская экспертиза
2. исследует производственную и финансово-хозяйственную деятельность предприятий различных форм собственности	б) судебная финансово-экономическая экспертиза
3. решает вопросы планирования производственной деятельности предприятия	в) судебная планово-экономическая экспертиза

Ответ

ПК-39
1. - б
2. - а
3. - в

10. Установите соответствие значения

1. изменялось ли первоначальное содержание документа?	а) трасологическая экспертиза
2. выполнена ли одним лицом представленная рукопись?	б) технико-криминалистическая экспертиза документов
3. являлся ли ранее единым целым документ при наличии общей линии разделения?	в) почерковедческая экспертиза

Ответ

ПК-39
1. - б
2. - а
3. - в

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,

приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично» (91-100 баллов)	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, формирующего толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, обуславливающих систему менеджмента как науку и сферу профессиональной деятельности. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе.
«Хорошо» (78-90 баллов)	Студент знает основные термины системы менеджмента, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно.
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата теории менеджмента и обязательной литературы.
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к экзамену требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал

студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Баллы, полученные за прохождение теста складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
1.	Судебная экономическая экспертиза представляет собой самостоятельный вид экспертных исследований, состоящий из двух типов - судебной бухгалтерской и судебной финансово-экономической экспертиз, которые могут назначаться дознавателями ФССП России при проведении доследственных проверок или в рамках расследования уголовных дел о преступлениях, предусмотренных ст. ст. 177, 315 УК РФ.	Что входит в понятие «судебная экономическая экспертиза»?	ПК-2
2.	Главная книга, баланс предприятия, черновые записи (при условии их пригодности для проведения экспертного исследования), выписка по счету в банке, а также другие регистры и первичные документы.	Какие документы направляются эксперту для проведения судебной бухгалтерской экспертизы?	ПК-2
3.	Выемка производится на основании постановления дознавателя, по ее окончании составляется протокол.	На основании чего производится выемка бухгалтерских и финансовых документов?	ПК-2
4.	Целью проведения экспертизы является получение достаточно полной и объективной информации о финансово-хозяйственной деятельности должника в периоды неуплаты задолженности для установления злостности уклонения: установление	Что является целью проведения судебной экономической экспертизы?	ПК-2

	наличия достаточных средств для погашения задолженности в периоды неуплаты, выявление фактов сокрытия и отчуждения имущества, уменьшения его балансовой стоимости, занижения суммы полученной прибыли, незаконного перевода денежных средств со счета должника.		
5.	С помощью финансово-экономической экспертизы возможно определение финансового состояния и платежеспособности должника, диспропорций в доходах и расходах, повлиявших на величину балансовой прибыли и обеспечение оборотными средствами, а также установление негативных отклонений по отдельным статьям доходов и расходов денежных средств.	Что устанавливается при помощи судебной финансово-экономической экспертизы?	ПК-2
6.	Предметом судебной финансово-экономической экспертизы являются сведения о финансовых операциях и финансовых показателях деятельности хозяйствующего субъекта, а также фактические данные, характеризующие образование, распределение и использование на предприятии доходов, денежных средств (фондов), негативные отклонения в этих процессах, повлиявшие на показатели хозяйственной деятельности или способствовавшие совершению преступлений, связанных с несоблюдением финансовой дисциплины.	Что является предметом судебной финансово-экономической экспертизы?	ПК-2
7.	С помощью судебной бухгалтерской экспертизы можно установить характер и механизм искажения учетных данных, а также степень их влияния на качественные и	Что устанавливается при помощи судебной бухгалтерской экспертизы?	ПК-2

	количественные показатели хозяйственной деятельности, определение тождества либо различия черновых записей с данными бухгалтерского учета по их смысловому и структурному содержанию, способствовать воссозданию искаженных или отсутствующих учетных данных.		
8.	Предметом судебной бухгалтерской экспертизы являются отраженные в бухгалтерском учете хозяйственные операции (явления финансово-хозяйственной деятельности), которые содержат информацию о состоянии, движении, наличии или отсутствии материальных ценностей и денежных средств, их источниках, свидетельствуют о нарушениях (отсутствии нарушений) в ведении бухгалтерского учета.	Что является предметом судебной бухгалтерской экспертизы?	ПК-2
9.	Судебная бухгалтерская и судебная финансово-экономическая экспертиза.	Назовите типы судебной экономической экспертизы.	ПК-2
10.	Может назначаться дознавателями ФССП России.	Кем может назначаться судебная экономическая экспертиза?	ПК-2
11.	Психиатрические, наркологические экспертизы; экономические (бухгалтерские, финансово-экономические), товароведческие, технические, компьютерно-технические, почерковедческие, трасологические экспертизы; психиатрические, лингвистические, почерковедческие, фоноскопические, трасологические экспертизы.	Какие виды экспертиз назначаются в ходе расследования преступлений, подследственных Федеральной службе судебных приставов, органами дознания ФССП России.	ПК-2
12.	Судебная экспертиза назначается в случаях, когда для установления имеющих для дела	Основания назначения судебной экспертизы.	ПК-2

	обстоятельств, подлежащих доказыванию, у дознавателя возникает необходимость проведения исследования с использованием специальных знаний в науке, технике, искусстве или ремесле, которые выходят за рамки его знаний об общеизвестных фактах, общеобразовательной и профессиональной подготовке.		
13.	Идентификационные Диагностические Классификационные Профилактические	Какие задачи выполняет судебная экспертиза?	ПК-2
14.	это органы, физические и юридические лица, участвующие в производстве судебной экспертизы и обладающие определенными процессуальными правами и обязанностями.	Субъекты судебно-экспертной деятельности – это…	ПК-2
15.	мировые судьи и судьи судов общей юрисдикции.	Субъекты, назначающие судебную экспертизу в гражданском процессе…	ПК-2
16.	Верховный Суд Российской Федерации, суды общей юрисдикции, мировые судьи.	Субъекты, назначающие судебную экспертизу по административным делам…	ПК-2
17.	судьи арбитражного суда.	Субъекты, назначающие судебную экспертизу в арбитражном процессе…	ПК-2
18.	следователи, дознаватели, судьи (в рамках доследственных проверок, расследовании уголовных дел, в судебных делах).	Субъекты, назначающие судебную экспертизу в уголовном процессе…	ПК-2
19.	Подозреваемый, обвиняемый, потерпевший, свидетель, истец, ответчик.	Назовите субъекты в отношении которых производится судебная экспертиза.	ПК-2
20.	это результат познавательного процесса, сформировавшего знания, умения и навыки лица в области экономики, применимые для исследования экономических явлений, событий (в том числе фактов хозяйственной жизни хозяйствующих субъектов) в целях выявления отклонений, предупреждения и раскрытия преступлений экономической направленности.	Специальные экономические знания – это	ПК-2

21.	эксперт, применяющий свои знания при производстве судебной экспертизы; специалист, который является незаинтересованным участником судопроизводства и оказывает содействие правосудию по вопросам, входящим в его профессиональную компетенцию.	Носителями специальных знаний в соответствии с процессуальным законодательством являются…	ПК-2
22.	является оказание содействия судам, судьям, органам дознания, лицам, производящим дознание, следователям и прокурорам в установлении обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, посредством разрешения вопросов, требующих специальных знаний в области науки, техники, искусства или ремесла.	Что является общей задачей государственной судебно-экспертной деятельности?	ПК-2
23.	Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ».	Правовая основа государственной судебно-экспертной деятельности в России на федеральном уровне.	ПК-2
24.	Соблюдение законности; соблюдение прав и свобод человека и гражданина, прав юридического лица; независимость эксперта; объективность, всесторонность и полнота исследований; использование современных достижений науки и техники.	Принципы государственной судебно-экспертной деятельности.	ПК-2
25.	Требования устанавливаются: К гражданству К образованию К уровню квалификации К независимости	Какие требования устанавливаются законом к личности и профессиональным качествам эксперта государственного экспертного учреждения?	ПК-2
26.	Некомпетентность эксперта Является родственником любого из участников производства по делу Участвовал в производстве по данному делу в качестве иного участника Личная, прямая или косвенная заинтересованность в исходе дела, иные обстоятельства, которые могут вызвать	Что является основанием отвода эксперта?	ПК-2

	сомнение в беспристрастности эксперта Наличие служебной или иной зависимости от сторон или их представителей Проведение ревизии или проверки, материалы которых стали поводом для обращения в арбитражный суд или используются при рассмотрении дела		
27.	Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации, УПК РФ Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации, ГПК РФ Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации, АПК РФ Кодекс об административных правонарушениях, КоАП Уголовный кодекс Российской Федерации, УК РФ Федеральный закон от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» (ФЗ ГСЭД).	Назовите основные нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок проведения судебно-экономической экспертизы.	ПК-2
28.	это рабочие документы, подготовленные или полученные экспертом-бухгалтером в связи с проведением бухгалтерской экспертизы.	Документация экспертизы- это	ПК-2
29.	это совокупность приемов, с помощью которых эксперт изучает предмет судебно-бухгалтерской экспертизы.	Методы экспертизы - это	ПК-2
30.	оформление организационно распорядительной документации на проведение экспертизы, определение объектов и подбор методики	Органолептические процедуры – это	ПК-2

	исследования, определение рабочего места.		
31.	построение организационных и информационных моделей (стандартов) исследования конкретного объекта с целью оптимизации проводимых работ по времени и качеству	Процедуры моделирования- это	ПК-2
32.	- формальную, арифметическую проверку документов по существу; - сопоставление документов; - встречную проверку; - контрольное сличение; - моделирование; - восстановление количественно-суммового учета и др.	Какие методы, используются как в аудите, так и в процессе экспертизы?	ПК-2
33.	Встречная проверка — это мероприятие налогового контроля, ее цель — собрать недостающую информацию о компании, которую навестил инспектор в рамках выездной проверки или только планирует навестить. Для этого ФНС запрашивает определенные сведения не у самой компании, а у её контрагентов.	В чем суть метода встречной проверки?	ПК-2
34.	Подложный документ – это **документ, содержащий преднамеренно искаженную информацию об определенных фактах**. Искажение информации может быть осуществлено путем подделки подписи заявителя и иных лиц, удостоверительной надписи (подписи и печати) нотариуса, внесения исправлений в текст документа посредством подчисток, дописок, допечаток и т.п., в том числе с использованием различного рода технических средств.	Что характеризует подложные документы?	ПК-2
35.	Противоречия в отчетности или частичное отсутствие документов. Подозрения в неподобающем ведении бухгалтерского учета. Достаточным основанием для назначения данного вида	В каких случаях может назначаться судебно-бухгалтерская экспертиза?	ПК-2

	исследования становится ранее проведенная ревизия или налоговая проверка, результаты которых не соответствуют материалам делам или есть другие основания сомневаться в правильности их проведения.		
36.	**Дополнительная — экспертиза**, назначаемая в случаях недостаточной ясности или неполноты заключения эксперта, а также при необходимости исследования новых объектов и/или получения ответов на **дополнительные** вопросы. Поручается тому же или иному эксперту (экспертам).	Каковы условия назначения дополнительной судебно-бухгалтерской экспертизы?	ПК-2
37.	Повторная экспертиза представляет собой **новую, независимую от первоначальной экспертизу**. В силу этого повторная экспертиза проводится иным экспертом (комиссией экспертов). Как правило, при назначении повторной экспертизы перед экспертом ставятся те же вопросы, что и при назначении первоначальной экспертизы. Однако закон не запрещает поставить на обсуждение эксперта новые вопросы.	Каковы условия назначения повторной судебно-бухгалтерской экспертизы?	ПК-2
38.	Заключение - это процессуальный документ (ст. 204 УПК РФ), в котором эксперт доводит до сведения органа или лица, назначившего экспертизу, сделанные им выводы	Заключение судебного эксперта - это	ПК-2
39.	время и место производства судебной экспертизы; основания производства судебной экспертизы; сведения об органе или о лице, назначивших судебную экспертизу; сведения	Какие данные должны быть отражены в заключении эксперта?	ПК-2

	о судебно-экспертном учреждении, об эксперте (фамилия, имя, отчество, образование, специальность, стаж работы, ученая степень и ученое звание, занимаемая должность), которым поручено производство судебной экспертизы; предупреждение эксперта в соответствии с законодательством об ответственности за дачу заведомо ложного заключения; вопросы, поставленные перед экспертом или комиссией экспертов; объекты исследований и материалы дела, представленные эксперту для производства судебной экспертизы; сведения об участниках процесса, присутствовавших при производстве судебной экспертизы; содержание и результаты исследований с указанием примененных методов; оценка результатов исследований, обоснование и формулировка выводов по поставленным вопросам.		
40.	содержать излишней юридической терминологии, так как это придаст документу юридическую направленность, что выходит за пределы компетенции экспертизы; включать сложную профессиональную лексику, учитывая юридическое образование следователя или судьи; носить описательный характер без анализа фактов.	Каких данных не должно содержаться в заключении эксперта?	ПК-2
41.	Главным критерием объективности и достоверности выводов эксперта является их обоснованность первичной учетной документацией, которая подтверждает факт совершения хозяйственной операции, ставшей объектом расследования и затем исследования экспертизой.	Что является главным критерием объективности и достоверности выводов эксперта?	ПК-2

42.	установление суммы причиненного организации ущерба; выявление ответственных лиц за допущенное правонарушение; определение целевого назначения поступивших денежных средств и их расхода; выявление и определение причин, обусловивших возникшее правонарушение, и разработка профилактических мероприятий.	Какие задачи решает судебно-бухгалтерская экспертиза?	ПК-2
43.	определение объектов налогообложения на основе достаточных исходных данных; определение объектов налогообложения в соответствии с нормами налогового законодательства; определяется наличие отклонений, которые имеют место при исчислении суммы налогов, согласно экспертному исследованию с фактической суммы налогов, исчисленными и уплаченными организацией.	Каким требованиям должно соответствовать экспертное исследование системы налогообложения?	ПК-2
44.	Судебная экономическая экспертиза представляет собой самостоятельный вид экспертных исследований, состоящий из двух типов - судебной бухгалтерской и судебной финансово-экономической экспертиз, которые могут назначаться дознавателями ФССП России при проведении доследственных проверок или в рамках расследования уголовных дел о преступлениях, предусмотренных ст. ст. 177, 315 УК РФ.	Что входит в понятие «судебная экономическая экспертиза»?	ПК-2
45.	Выемка производится на основании постановления дознавателя, по ее окончании составляется протокол.	На основании чего производится выемка бухгалтерских и финансовых документов?	ПК-2
46.	Судебная бухгалтерская и судебная финансово-экономическая экспертиза.	Назовите типы судебной экономической экспертизы.	ПК-2

47.	Может назначаться дознавателями ФССП России.	Кем может назначаться судебная экономическая экспертиза?	ПК-2
48.	Психиатрические, наркологические экспертизы; экономические (бухгалтерские, финансово-экономические), товароведческие, технические, компьютерно-технические, почерковедческие, трасологические экспертизы; психиатрические, лингвистические, почерковедческие, фоноскопические, трасологические экспертизы.	Какие виды экспертиз назначаются в ходе расследования преступлений, подследственных Федеральной службе судебных приставов, органами дознания ФССП России.	ПК-2
49.	следователи, дознаватели, судьи (в рамках доследственных проверок, расследовании уголовных дел, в судебных делах).	Субъекты, назначающие судебную экспертизу в уголовном процессе…	ПК-2
50.	Подозреваемый, обвиняемый, потерпевший, свидетель, истец, ответчик.	Назовите субъекты в отношении которых производится судебная экспертиза.	ПК-2
51.	Б,Г	Какие виды судебных экспертиз относятся к экономическим: а) экспертиза продовольственных товаров б) планово-финансовая; в) автороведческая; г) бухгалтерская; д) компьютерно-технические.	ПК-2
52.	А,Б	Какие виды экспертиз относятся к судебно-бухгалтерской экспертизе: а) экспертизы данных управленческого учета; б) экспертизы исполнения налоговых обязательств; в) экспертизы управленческих решений.	ПК-2
53.	А,В	Какие виды экспертиз относятся к финансово-экономической экспертизе:	ПК-2

		а) экспертизы записей о существе хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета; б) экспертизы отдельных показателей производственной деятельности (в частности, экономико-трудовая экспертиза); в) экспертизы расчетных операций, связанных с изменением имущества предприятия.	
54.	Б,В	Какие задачи решаются в рамках судебно-бухгалтерской экспертизы: а) определение обоснованности расчета плановой себестоимости единицы выпускаемого продукта; б) выявление фактов искажения учетных данных и определение их характера; в) определение степени влияния установленных следствием фактов интеллектуального подлога на финансовые результаты деятельности предприятия.	ПК-2
55.	Б,Г	Эксперт имеет право: а) самостоятельно собирать материалы для экспертного исследования; б) отказаться от дачи заключения по вопросам, выходящим за пределы специальных бухгалтерских познаний; в) давать заведомо ложное заключение; г) знакомиться с материалами дела, относящимися к предмету экспертизы.	ПК-2
56.	А,В	Общими объектами исследования эксперта являются:	ПК-2

		а) первичные и сводные бухгалтерские документы; б) протоколы изъятия документов и постановления о приобщении их к делу; в) документы бухгалтерского оформления (бухгалтерские проводки, накопительные ведомости); г) акты документальной ревизии заключения экспертов в других областях знаний.	
57.	Г	Бухгалтерский документ это: а) любой материальный носитель данных об объектах учета; б) любой материальный носитель данных об объектах бухгалтерского учета; в) нет понятия «бухгалтерский» документ; г) материальный носитель данных об объектах бухгалтерского учета, который позволяет юридически доказательно подтвердить право и факт совершения операции.	ПК-2
58.	Г	Документы можно квалифицировать по признакам: а) по назначению, способу охвата операций, по месту составления; б) по назначению, строению, месту составления и по объему информации; в) на распорядительные и оправдательные; г) по назначению, способу охвата операции, строению, месту составления, способу составления и структуре.	ПК-2
59.	Б, В, Г	При каких обстоятельствах исключается участие эксперта в производстве по уголовному делу, если: а) частное лицо; б) некомпетентен;	ПК-2

		в) участвует в качестве специалиста; г) если он находится в служебной или иной зависимости от сторон или их представителей.	
60.	В	Какие органы вправе проводить вневедомственные документальные ревизии? а) контрольно-ревизионные управления Минфина РФ; б) органы государственной налоговой службы; в) все указанные органы.	ПК-2
61.	В	Когда проводится повторная документальная ревизия? а) в ситуации, если не проводилась инвентаризация; б) в любых случаях по усмотрению органа дознания, следователя; в) в ситуации, когда установлен низкий методический уровень первичной ревизии и недобросовестности ревизора по любым мотивам.	ПК-2
62.	Г	Каким документом оформляется результаты документальной ревизии? а) заключением; б) постановлением; в) описью; г) актом; д) сличительной ведомостью.	ПК-2
63.	А	Предупреждается ли ревизор об уголовной ответственности за составление заведомо ложного акта? а) да; б) нет.	ПК-2
64.	А	В течение какого времени, после получения постановления следователя о назначении судебно-бухгалтерской экспертизы, должен быть выделен эксперт? а) незамедлительно; б) в течение 1 дня;	ПК-2

		в) в течение 5 дней; г) в течение 1 месяца.	
65.	Б	В каких случаях эксперт-бухгалтер обязан проводить судебно-бухгалтерскую экспертизу? а) если он может ответить хотя бы на один вопрос, поставленный перед ним следователем; б) только в случаях, если он может ответить на все вопросы, поставленные перед ним следователем.	ПК-2
66.	А	Может ли эксперт-бухгалтер применять методы фактической проверки? а) да; б) нет; в) только в случаях, если это указано в задании.	ПК-2
67.	В	Что может являться основанием отвода эксперта по делу? а) обнаружение его некомпетентности; б) нахождение эксперта-бухгалтера в служебной или иной зависимости от сторон и их представителей; в) все перечисленные случаи; г) участие его в данном деле в качестве специалиста-бухгалтера.	ПК-2
68.	В	Какой документ составляет эксперт, когда не может дать заключение по поставленным перед ним вопросам? а) справку; б) постановление; в) мотивированное сообщение.	ПК-2
69.	А	Имеет ли право эксперт знакомиться с материалами уголовного дела, относящимися к предмету экспертизы? а) да;	ПК-2

		б) нет.	
70.	А	Имеет ли право подозреваемый, обвиняемый знакомиться с постановлением о назначении судебной экспертизы? а) да; б) нет; в) по усмотрению органов предварительного расследования.	ПК-2
71.	Б	Допускается ли в заключении эксперта рассматривать вопросы, касающиеся юридической квалификации и субъективной стороны преступления? а) да; б) нет.	ПК-2
72.	А	Является ли причиной для самоотвода эксперта его участие в производстве по уголовному делу в качестве специалиста? а) да; б) нет.	ПК-2
73.	Б	Вправе ли специалист задавать вопросы участникам следственного действия? а) да, по своему усмотрению; б) да, но только с разрешения дознавателя, следователя, прокурора, и суда; в) нет.	ПК-2
74.	В	Когда назначается дополнительная судебно-бухгалтерская экспертиза? а) при несоответствии между выводами проведенной по требованию следователя (суда) ревизии и другими материалами дела; б) при обоснованном ходатайстве обвиняемого о назначении судебно-бухгалтерской экспертизы;	ПК-2

		в) при недостаточной ясности или неполноте заключения эксперта, а также при возникновении новых вопросов в отношении ранее исследованных обстоятельств уголовного дела.	
75.	А	Когда назначается повторная судебно-бухгалтерская экспертиза? а) в случае возникновения сомнений в обоснованности заключения эксперта или наличии противоречий в выводах эксперта; б) в случае, если первичная ревизия проведена ведомственными органами.	ПК-2
76.	А	Допускается ли использование в качестве доказательств заключения эксперта и показания эксперта? а) да; б) нет; в) только заключение эксперта; г) только показания эксперта.	ПК-2
77.	А	Могут ли первичные документы быть изъяты работниками правоохранительных органов? а) да; б) нет.	ПК-2
78.	А	В какой срок акт ревизии, проведенной по инициативе ктрольно-ревизионного органа, в результате которой выявлены факты правонарушения в сфере экономики, предоставляется в правоохранительный орган? а) 10-дневный срок; б) через 1 месяц; в) по усмотрению руководителя контрольно-ревизионного управления.	ПК-2

<table>
<tr><td>79.</td><td>А</td><td>Какие приемы используются при проверке взаимосвязанных документов?
а) встречная проверка, взаимный контроль;
б) формальная проверка;
в) хронологический анализ;
г) сравнительный анализ.</td><td>ПК-2</td></tr>
<tr><td>80.</td><td>Б</td><td>Какие приемы используются при проверке отдельного бухгалтерского документа?
а) взаимный контроль и хронологический анализ;
б) формальная, нормативная и арифметическая проверки;
в) сравнительный анализ и встречная проверка.</td><td>ПК-2</td></tr>
<tr><td>81.</td><td>Ответ<table><tr><td>ПК-39</td></tr><tr><td>1. - б</td></tr><tr><td>2. - в</td></tr><tr><td>3. - а</td></tr></table></td><td>1. Установите соответствие значения<table><tr><td>1. права и обязанности эксперта в ГПК РФ</td><td>а) ст. 55</td></tr><tr><td>2. права и обязанности эксперта в УПК РФ</td><td>б) ст. 85</td></tr><tr><td>3. права и обязанности эксперта в АПК РФ</td><td>в) ст. 57</td></tr></table></td><td>ПК-2</td></tr>
<tr><td>82.</td><td>Ответ<table><tr><td>ПК-39</td></tr><tr><td>1. - а</td></tr><tr><td>2. -</td></tr><tr><td>3. - в</td></tr></table></td><td>2.Установите соответствие значения<table><tr><td>1. Самоотвод эксперта должен быть заявлен экспертом в соответствии с ГПК РФ</td><td>а) ст. 16, 18, 19</td></tr><tr><td>2. Самоотвод эксперта должен быть заявлен экспертом в соответствии с УПК РФ</td><td>б) ст. 57, 70</td></tr><tr><td>3. Самоотвод эксперта должен быть заявлен экспертом в соответствии с АПК РФ</td><td>в) ст. 24</td></tr></table></td><td>ПК-2</td></tr>
<tr><td>83.</td><td>Ответ<table><tr><td>ПК-39</td></tr><tr><td>1. - в</td></tr><tr><td>2. - б</td></tr><tr><td>3. - а</td></tr></table></td><td>3.Установите соответствие определения образцов для сравнительного исследования<table><tr><td>1. рукописи, выполненные до возбуждения уголовного дела и вне</td><td>а), экспериментальные</td></tr></table></td><td>ПК-2</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table>
<tr><td>связи с ним. Свободными образцами могут быть: записи, автобиографии, анкеты, заявления, конспекты, накладные, библиотечные формуляры и т.д.</td><td></td></tr>
<tr><td>2. рукописи, выполненные после возбуждения дела, но не специально для экспертизы. Данными образцами могут быть записи, тексты, содержащиеся в различных объяснениях, заявлениях, жалобах и прочих документах</td><td>б) условно-свободные</td></tr>
<tr><td>3. рукописи, выполненные специально для экспертизы и в присутствии лица, назначившего экспертизу</td><td>в) свободные</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>84.</td><td>ответ<table>
<tr><td>ПК-39</td></tr>
<tr><td>1. - б</td></tr>
<tr><td>2. - в</td></tr>
<tr><td>3. - а</td></tr>
</table></td><td>4. Установите соответствие значения<table>
<tr><td>1. - графическое начертание, обозначающее личность ее исполнителя и выполняемое им в удостоверительных целях</td><td>а) росчерк</td></tr>
<tr><td>2. начальная часть подписи, состоящая</td><td>б) подпись</td></tr>
</table></td><td>ПК-2</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><td>из сочетания первых букв имени и фамилии либо инициалов и фамилии лица, от имени которого значится подпись</td><td></td></tr><tr><td>3. - это заключительная часть подписи, которая формируется как продолжение движения, которым выполняется последний знак, так и соединением последней буквы с ее надстрочным или подстрочным штрихом при увеличении размера этого штриха</td><td>в) монограмма</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>85.</td><td>ответ<table><tr><td>ПК-39</td></tr><tr><td>1. - а</td></tr><tr><td>2. - в</td></tr><tr><td>3. - б</td></tr></table></td><td>Установите соответствие значения<table><tr><td>1. изменение первоначального содержания документа путем внесения на свободные места между строками, словами или знаками новых записей (слов, знаков).</td><td>а) дописка и допечатка</td></tr><tr><td>2. изменение первоначального содержания документа путем добавления отдельных элементов к знакам (буквам, цифрам и т.п.).</td><td>б) подлог</td></tr><tr><td>3. документы, отражающие незаконные операции: составленные на хозяйственные операции, которые по существующим правовым нормам не должны совершаться</td><td>в) дорисовка</td></tr></table></td><td>ПК-2</td></tr>
<tr><td>86.</td><td>Ответ<table><tr><td>ПК-39</td></tr><tr><td>1. - а</td></tr></table></td><td>6.Установите соответствие значения<table><tr><td>1. проверка признания обвиняемого в</td><td>а) задача инвентаризации</td></tr></table></td><td>ПК-2</td></tr>
</table>

	2. - б 3. -	совершении подлогов, злоупотреблений с использованием бухгалтерских документов		
		2. контроль за сохранностью материальных ценностей и денежных средств путем сопоставления фактического наличия с данными бухгалтерского учета	б) задача ревизии	
		3. процессуальное действие лица, обладающего специальными учетно-экономическими познаниями по разрешению вопросов, поставленных перед ним следователем или судом с целью установления обстоятельств, имеющих существенное значение для правильного решения дела	в) задача судебно-бухгалтерской экспертизы	
87.	Ответ ПК-39 1. - в 2. - а 3. - в	7. Установите соответствие значения		ПК-2
		1. назначается в случаях, когда следователь признает проведенную проверку некачественной из-за некомпетентности, недобросовестности или заинтересованност	а) первичная ревизия	

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><td>и ревизора в исходе дела</td><td></td></tr><tr><td>2. может назначаться в случаях, когда заинтересованные лица не присутствовали при ревизии и представили объяснения, требующие документальной проверки</td><td>б) Дополнительная ревизия</td></tr><tr><td>3. может назначаться при наличии в деле данных об отдельных фактах хищения, злоупотреблений, подлогов, из которых вытекает необходимость проверки по первичным документам всей отдельной из сторон деятельности организации или определенных должностных ли</td><td>в) Повторная ревизия</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>88.</td><td>Ответ<table><tr><td>ПК-39</td></tr><tr><td>1. - б</td></tr><tr><td>2. - в</td></tr><tr><td>3. - а</td></tr></table></td><td>8. Установите соответствие значения<table><tr><td>1. обоснованное ходатайство обвиняемого о проверке его показаний, опровергающих предъявленное обвинение</td><td>а) дополнительная ревизия</td></tr><tr><td>2. ревизором не применены необходимые приемов и методов проверки, в умышленном искажении данных учета и т. д.</td><td>б) первичная ревизия</td></tr></table></td><td>ПК-2</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><td>3. заинтересованные лица представили дополнительные мотивированные объяснения, которые требуют документальной проверки;</td><td>в) повторная ревизия</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>89.</td><td>Ответ<table><tr><td>ПК-39</td></tr><tr><td>1. - б</td></tr><tr><td>2. - а</td></tr><tr><td>3. - в</td></tr></table></td><td>9. Установите соответствие значения<table><tr><td>1. назначается для решения вопросов ценообразования, исчисления и использования прибыли, соблюдения законодательных актов по взаимодействию с бюджетом, операции с ценными бумагами и инвестициями</td><td>а) судебно-бухгалтерская экспертиза</td></tr><tr><td>2. исследует производственную и финансово-хозяйственную деятельность предприятий различных форм собственности</td><td>б) судебная финансово-экономическая экспертиза</td></tr><tr><td>3. решает вопросы планирования производственной деятельности предприятия</td><td>в) судебная планово-экономическая экспертиза</td></tr></table></td><td>ПК-2</td></tr>
<tr><td>90.</td><td>Ответ<table><tr><td>ПК-39</td></tr><tr><td>1. - б</td></tr></table></td><td>10. Установите соответствие значения<table><tr><td>1. изменялось ли первоначально</td><td>а) трасологическая экспертиза</td></tr></table></td><td>ПК-2</td></tr>
</table>

	2. - а 3. - в	е содержание документа?	
		2. выполнена ли одним лицом представленная рукопись?	б) технико-криминалистическая экспертиза документов
		3. являлся ли ранее единым целым документ при наличии общей линии разделения?	в) почерковедческая экспертиза
91.	1 – Г, 2 – В, 3 – А, 4 – Б;	Установите соответствия между видами трудового договора и их содержанием 1. Срочный трудовой договор — А. Договор, заключаемый между работодателем и трудовым коллективом 2. Бессрочный трудовой договор — Б. Договор, заключаемый на срок не более 2 месяцев 3. Коллективный договор — В. Договор, заключаемый на неопределенный срок 4. Договор о выполнении временных работ — Г. Договор, заключаемый на определенный срок, но не свыше 5 лет	ПК-2
92.	1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В.		ПК-2
93.	1 – Г, 2 – Б, 3 – А, 4 – В;	Установите соответствия между понятиями российского гражданства и их содержанием 1. Гражданство РФ — А. Лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и имеющее гражданство (подданство) иностранного государства 2. Иное гражданство — Б. Наличие у гражданина	ПК-2

			Российской Федерации гражданства (подданства) иностранного государства	
		3. Иностранный гражданин	В. Лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и не имеющее доказательства наличия гражданства иностранного государства	
		4. Лицо без гражданства	Г. Устойчивая правовая связь лица с РФ, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей	
94.	1 – В, 2 – Г, 3 – А, 4 – Б.	Установите соответствия между организационно-правовыми формами юридического лица		ПК-2
		1. Коммерческая корпоративная организация	А. Потребительский кооператив	
		2. Коммерческая унитарная организация	Б. Государственное учреждение	
		3. Некоммерческая корпоративная организация	В. Хозяйственное товарищество	
		4. Некоммерческая унитарная организация	Г. Государственное унитарное предприятие	
95.	1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 – В;	Установите соответствия между видами гражданско-правовой ответственности и их содержанием		ПК-2
		1. Имущественная ответственность	А. Ответственность, при которой кредитор вправе предъявить требования как ко всем со-должникам, так и к	

		<table><tr><td></td><td>каждому из них по отдельности</td></tr><tr><td>2. Солидарная ответственность</td><td>Б. Ответственность за вред, причиненный имуществу</td></tr><tr><td>3. Субсидиарная ответственность</td><td>В. Ответственность, которую должник несет в точно определенной законом или договором доле</td></tr><tr><td>4. Долевая ответственность</td><td>Г. Ответственность, при которой кредитор вправе предъявить требования к дополнительному должнику в случае неплатежеспособности основного должника</td></tr></table>	
96.	Информации Уклонения	Целью проведения экспертизы является получение достаточно полной и объективной _____ о финансово-хозяйственной деятельности должника в периоды неуплаты задолженности для установления злостности _____.	ПК-2
97.	финансово-экономической	С помощью _____ экспертизы возможно определение финансового состояния и платежеспособности должника, диспропорций в доходах и расходах.	ПК-2
98.	самостоятельный	Судебная экономическая эксп ертиза представляет собой _____ вид экспертных исследований. судебной бухг алтерской и судебной финансово-экономической экспертиз, которые могут назначаться дознавателями ФССП России при проведении	ПК-2

		доследственных проверок или в рамках расследования уголовных дел о преступлениях,	
99.	судебной бухгалтерской	Судебная экономическая экспертиза состоящий из двух типов - _____ _____ и судебной финансово-экономической экспертиз.	ПК-2
100.	судебной финансово-экономической	Судебная экономическая экспертиза состоящий из двух типов - судебной бухгалтерской и _____ экспертиз.	ПК-2

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания.
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию:

Промежуточная аттестация обучающихся проверки остаточных знаний по дисциплине «Управление разработкой и внедрением нового продукта» позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя тестирование позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики
наименование факультета
и управления

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы, фамилия*
26 апреля 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.11 Мировая экономика и международные экономические отношения
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность
наименование кафедры

Уровень высшего образования специалитет
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

доцент _____ И. А. Петерс
должность *подпись* *инициалы фамилия*

_____ _____ _____
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
«Судебная экономическая экспертиза»
наименование направленности (профиля) программы

доцент каф. «Экономическая безопасность» _____ И. А. Петерс
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры
«Экономическая безопасность»
наименование кафедры
Протокол № 8 от 22 апреля 2024 г.
дата

Заведующий кафедрой (и.о.) _____ Е. А. Колпакова
подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы*
фамилия

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. Что из перечисленного относится к функциям предпринимателя:
-а)антимонопольное регулирование;
-б)распределение доходов;
-в)принятие стратегических решений фирмы;
+г) верны ответы а) и б).
2. Обратно пропорциональная зависимость объема покупок от цены характеризует:
-а) эффект дохода;
-б) эффект замещения;
-в) закон предложения;
+г) все ответы неверны.
3. Какое из перечисленных утверждений верно:
+а) факторы производства находятся во взаимосвязи друг с другом;
-б) ресурсы производства не могут существовать независимо друг от друга;
-в) ресурсы производства зависят друг от друга;
-г) все ответы неверны.
4. Чем рискует предприниматель в рыночной экономике:
-а) временем;
-б) качеством;
-в) репутацией;
-г) все ответы верны;
+д) верны ответы а) и в).
5. Что из перечисленного относится к людским ресурсам:
-а) интеллектуальная собственность;
-б) экономически активное население;
-в) экономически пассивное население;
-г) верны ответы а) и в);
+д) верны ответы б) и в).
6. Средства производства, используемые в нескольких производственных циклах и переносящие свою стоимость на готовую продукцию по частям в виде амортизационных отчислений – это:
+а) основной капитал;
-б) финансы;
-в) оборотный капитал;
-г) прибыль.
7. Что произойдет при увеличении доходов населения:
-а) увеличится потребление товаров высшей категории;
-б) увеличится потребление товаров низшей категории;
-в) уменьшится потребление товаров высшей категории;
+г) все ответы неверны.
8. Рыночная структура, в которой фирма не способна влиять на цены – это
-а) чистая монополия;
-б) монополистическая конкуренция;
+в) чистая конкуренция;
-г) олигополия.
9. Что из перечисленного входит в расчет ВНП по расходам:
+а) инвестиции;
-б) рента;

-в) прибыль;
-г) все ответы неверны.
10. Кто относится к экономически активному населению:
-а) студенты очного отделения;
-б) солдаты срочной службы;
-в) секретарь-референт депутата государственной думы;
+г) все ответы верны.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. При подготовке к тестированию обучающемуся необходимо:

- готовясь к тестированию, проработайте учебный материал по дисциплине, проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

- четко выясните все условия тестирования заранее, а именно: сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т. п.;

- приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов, выберите правильные (их может быть несколько), на отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

- если встретили чрезвычайно трудный вопрос, не тратьте много времени на него, переходите к другим тестам, вернитесь к трудному вопросу в конце;

- обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: $Б = В/О \times 100\%$, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Сущность мирового хозяйства: закономерности и тенденции его развития

1. Мировая экономика – это:

-а) сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанная на международном разделении труда;
-б) система кредитных отношений между странами;
+в) совокупность национальных экономик стран мира, связанных между собой обменом товаров, услуг и движением факторов производства;
-г) объединение стран в международные экономические организации.

2. Политика автаркии заключается:
-а) в усилении ориентации национальной экономики;
-б) в установлении экономических санкций в отношении страны со стороны других стран;
+в) в добровольной самоизоляции экономики страны от мировой экономики.

3. Уровень экономического развития страны характеризует показатель:
+а) ВВП на душу населения в год;
-б) доля обрабатывающей промышленности в объеме промышленной продукции;
-в) общий объем ВВП, произведенный за год;
-г) торговый баланс страны.

4. Сегодня более 70% мирового экспорта обеспечивают страны:
+а) промышленно развитые;
-б) развивающиеся;
-в) страны переходной экономики;
-г) развивающиеся страны и страны переходной экономики в совокупности..

5. Главный вопрос, ответ на который стремятся дать все теории международной торговли:
-а) кто участвует в международной торговле;
+б) какие выгоды получают участники международной торговли;
-в) какие товары участвуют во внешнеторговом обмене;
-г) сколько товаров участвует в международной торговле.

6. Выберите аргумент в защиту протекционизма:
-а) таможенные пошлины и другие протекционистские меры снижают уровень благосостояния торгующих стран, поскольку ведут к удорожанию всех товаров;
+б) протекционистские меры всегда выгодны производителям отечественных товаров, конкурирующих с импортом;
-в) протекционистские меры могут понизить эффективность структур национальной экономики, поскольку могут сохранить неэффективную отрасль;
-г) таможенные пошлины являются источником доходов государственного бюджета.

7. Таможенная пошлина, которая рассчитывается в процентах от таможенной стоимости товара:
-а) специфическая;
-б) комбинированная;
+в) адвалорная.

8. Существенными инструментами защиты внутреннего рынка являются:
-а) экспортные пошлины;
-б) импортные квоты;
+в) импортные пошлины;
-г) экспортные субсидии.

9. Основные правила золотого стандарта в валютных отношениях предполагают, что:
-а) государство фиксирует цену золота;

+б) государство поддерживает конвертируемость национальной валюты в золото и обеспечивает покрытие бумажных денег золотым запасом;
-в) государство обеспечивает пополнение золотого запаса;
-г) все предыдущие ответы верны.

10. Если единицы национальной валюты выражаются в иностранной валюте, то это:
-а) прямая котировка;
+б) косвенная котировка;
-в) кросс-курс;
-г) форвард-курс.

Тема 9. Международные валютно-расчетные отношения

1. Долгосрочными факторами, влияющими на валютный курс, являются:
+а) паритет покупательной способности валют;
-б) состояние торгового и платежного баланса;
-в) уровнем процентных ставок;
-г) ожидания участников валютного рынка..

2. Удорожание национальной валюты, по сравнению с валютами стран – главных торговых партнеров, делает более выгодным:
-а) экспорт товаров;
+б) импорт товаров;
-в) экспорт квалифицированной рабочей силы;
-г) импорт неквалифицированной рабочей силы.

3. Плавающие валютные курсы были узаконены:
-а) Системой золотого стандарта;
-б) Бреттон-Вудской валютной системой;
+в) Ямайскими соглашениями;
-г) на Генуэзской конференции.

4. Международный валютный фонд был создан решением:
+а) Бреттон-Вудской валютной конференции;
-б) Ямайской конференции;
-в) Совета Безопасности ООН;
-г) Конференции ГАТТ.

5. Евровалюта– это:
-а) валюта стран Европейского Союза, размещенная в кредитных учреждениях в пределах страны происхождения валюты;
+б) любая денежная единица, которая вложена в кредитные учреждения за пределами страны происхождения валюты;
-в) европейская условная расчетная единица;
-г) евро.

6. Бреттон-Вудская валютная система характеризовалась:
+а) фиксированными валютными курсами;
-б) свободно плавающими валютными курсами;
-в) «управляемым плаванием» валютных курсов;
-г) золотым стандартом.

7. При плавающих валютных курсах паритеты определяются:

+а) мировым валютным рынком;
-б) решениями правительства;
-в) решениями МВФ;
-г) национальными Центральными банками.

8. Цель прямых иностранных инвестиций:
-а) извлечение спекулятивной прибыли от вложений капитала в иностранные ценные бумаги, не дающих инвестору реального контроля над объектом инвестирования;
-б) снижение дефицита государственного бюджета страны-инвестора;
+в) контроль и управление зарубежными объектами инвестирования;
-г) сокращение государственного внешнего долга страны-инвестора.

9. Портфельные иностранные инвестиции – это вложения капитала:
-а) с целью контроля инвестора над зарубежным объектом размещения капитала;
+б) в иностранные ценные бумаги, не дающие контроля над объектом инвестирования, с целью получения спекулятивной прибыли;
-в) только в государственные ценные бумаги;
-г) только в иностранные облигации.

10. Дочерние компании – это предприятия, в которых прямой инвестор-нерезидент владеет долей в капитале:
-а) менее 10%;
+б) более 50%;
-в) менее 3%;
-г) от 10% до 20%.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(5 баллов)	81-100 % правильных ответов
(4 балла)	61-80 % правильных ответов
(3 балла)	51-60 % правильных ответов
(2 балла)	41-50% правильных ответов
(1 балл)	31-40% правильных ответов
(0 баллов)	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся

необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Вопросы для подготовки к выступлению на семинаре

Тема 2. Отраслевая структура мирового хозяйства

1. Мировое хозяйство: понятие, сущность.
2. Основные черты современного МХ.
3. Понятие отраслевой структуры и основные направления структурных изменений.
4. Общая характеристика промышленности по отраслям.
5. АПК и современные тенденции его развития в МХ.

Тема 3. Международное разделение труда как основа материального производства в МХ

1. Сущность МРТ и факторы, его определяющие.
2. Современные тенденции МРТ.
3. Роль России в системе МРТ.
4. Показатели и современные тенденции развития международного разделения труда.

Тема 5. Международная торговля и внешнеторговая политика

1. Теории международной торговли.
2. Общая характеристика платежного и расчетного балансов.
3. Тарифное регулирование внешней торговли.
4. Нетарифные барьеры.
5. Валютный рынок.
6. Международные торговые организации.

Тема 8. Деятельность ТНК в МХ

1. Транснационализация. Понятие транснациональной корпорации. Причины возникновения.
2. История развития транснациональных корпораций.
3. Роль транснациональных корпораций в мирвовй экономике.
4. Крупнейшие транснациональные корпорации.
5. Роль транснациональных корпораций в мировой экономике.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (3 балла)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо» (2 балла)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно» (1 балл)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ

«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре:

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и баллами от 0-3. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

Темы докладов (сообщений)

Тема 4. Интеграционные процессы в мировой экономике

1. Международная экономическая интеграция и её сущность.
2. Основные ступени (формы) углубления интеграции.
3. Основные международные интеграционные союзы.
4. Международные экономические организации.
5. Предпосылки и цели современных интеграционных процессов.

Тема 6. Международное движение трудовых ресурсов

1. Понятие, причины и виды международной трудовой миграции.
2. Современные тенденции и центры международной трудовой миграции.
3. Последствия миграции для стран-экспортёров и импортёров рабочей силы.
4. Динамика и проблемы трудовой миграции в России.

Тема 7. Международное движение капитала

1. Понятие и причины международного движения капитала и развития процессов финансиализации.
2. Стратегия глокализации как ведущая политика многонациональных корпораций.
3. Крупнейшие многонациональные корпорации и банки мира.
4. Современные тенденции в инвестиционной политике и анализ динамики прямых иностранных инвестиций.
5. Инвестиционный климат и иностранные инвестиции в экономике России.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам сделанных докладов (сообщений)

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо» (4 балла)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы.

«Удовлетворительно» (2 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения.
«Неудовлетворительно» (0-1 балла)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения. Доклад не предоставлен.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке докладов (сообщений)

Требования, предъявляемые к элементам учебного курса, разработаны на основе требований, предъявляемых к учебно-методическим материалам. Рекомендуемый объем теоретического материала, приходящегося на одну тему - не более 2 стр. (шрифт Times New Roman, 12 кегль, однострочный интервал, отступ – 1,25 см; выравнивание текста – по ширине; размер полей: левое – 3 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см.). Работа может быть выполнена и в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам выступления с докладом (сообщением): «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка задания – анализа конкретной темы – осуществляется по следующим критериям (в скобках приведен коэффициент значимости критерия в итоговой оценке задания): 1. адекватность и содержательная сложность анализируемого материала (2); 2. глубина и полнота анализа, использование психологических теорий, терминов и фактов (1); 3. структурированность проведенного анализа (1); 4. ясность и четкость изложения (1).

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение контрольных работ предполагает теоретическое знание основ курса «Мировая экономика и международные экономические отношения», а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение систематизировать информацию по конкретной тематике.

Темы контрольных работ для студентов заочной формы обучения

1. Мировое хозяйство: понятие, сущность.
2. Сущность МРТ и факторы его определяющие.
3. Сущность и значение международной экономической интеграции.
4. Основные черты современного МХ.
5. Понятие отраслевой структуры и основные направления структурных изменений.
6. Общая характеристика промышленности по отраслям.
7. АПК и современные тенденции его развития в МХ.
8. Сущность международного движения капитала и его основные формы.
9. Сущность, формы, причины миграции рабочей силы.
10. Сущность, задачи и функции международной валютной системы.
11. Теории международной торговли.
12. Общая характеристика платежного и расчетного балансов.
13. Основные критерии выделения подсистем мирового хозяйства.

14. Показатели развития мировой экономики.
15. Международная специализация и кооперирование.
16. Современные тенденции в развитии МРТ.
17. Функции и классификации международных экономических организаций.
18. Система органов экономического сотрудничества, структура и функции управления в рамках ООН.
19. Виды внешнеторговой политики.
20. Тарифное регулирование внешней торговли.
21. Нетарифные барьеры.
22. Выгоды и потери стран при использовании прямых иностранных инвестиций.
23. Эффекты от международной трудовой миграции.
24. Международная кредитно-денежная система.
25. Характеристика промышленно – развитых стран, их место в мировом хозяйстве.
26. Характеристика развивающихся стран, их место в мировом экономике.
27. Интеграция в Европе: формы, этапы становления.
28. Интеграционные процессы в рамках СНГ. Перспективы развития СНГ.
29. Американо-канадская интеграция (НАФТА).
30. Интеграционные процессы в Латинской Америке.
31. Интеграция в Африке: перспективы развития.
32. Интеграция в арабском регионе.
33. Экономическая интеграция в Азиатско-тихоокеанском регионе.
34. Этапы развития мировой валютной системы.
35. Международные торговые организации.
36. Валютный рынок.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 10-20 листов, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы. Структура контрольной работы:

- Титульный лист.
- Оглавление.

- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи контрольной работы, даётся характеристика используемой литературы).

- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).

- Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме контрольной работы, делаются рекомендации).

- Список использованной литературы.

В списке литературы должно быть не менее 5–10 различных источников. В контрольной работе допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к контрольной работе:

- информативность изложения;
- объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Требования к оформлению работы. Шрифт Times New Roman, 14 кегель, с междустрочным интервалом 1,5, поля (верхнее - 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм и правое – 15 мм), выравнивание – по ширине, заголовки раделов набираются заглавными буквами, жирным текстом, выравнивание по центру. Номера страниц, включая приложения, проставляются арабскими цифрами в верхнем правом углу. Номера страниц на титульном листе, содержании, страниц, где название заголовков, заключении, списке использованной литературы – не проставляются. Таблицы и рисунки оформляются 12 шрифтом, интервал 1,0. Поля страницы: сверху, снизу: 2,0, слева – 3,0, справа 1,0.

Работа может быть выполнена как в печатном, так и в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений. Небрежно выполненная и оформленная контрольная работа к рецензированию не принимается.

Критерии оценки контрольной работы: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам проверки: «зачтено», «не зачтено».

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-4 Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	1-40	41-60	61-75

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Мировое хозяйство: понятие, сущность.
2. Сущность МРТ и факторы его определяющие.
3. Сущность и значение международной экономической интеграции.
4. Основные черты современного МХ.
5. Понятие отраслевой структуры и основные направления структурных изменений.
6. Общая характеристика промышленности по отраслям.
7. АПК и современные тенденции его развития в МХ.
8. Сущность международного движения капитала и его основные формы.
9. Сущность, формы, причины миграции рабочей силы.
10. Сущность, задачи и функции международной валютной системы.
11. Теории международной торговли.
12. Общая характеристика платежного и расчетного балансов.
13. Основные критерии выделения подсистем мирового хозяйства.
14. Показатели развития мировой экономики.
15. Международная специализация и кооперирование.
16. Современные тенденции в развитии МРТ.
17. Функции и классификации международных экономических организаций.
18. Система органов экономического сотрудничества, структура и функции управления в рамках ООН.
19. Виды внешнеторговой политики.
20. Тарифное регулирование внешней торговли.
21. Нетарифные барьеры.
22. Выгоды и потери стран при использовании прямых иностранных инвестиций.
23. Эффекты от международной трудовой миграции.
24. Международная кредитно-денежная система.
25. Характеристика промышленно – развитых стран, их место в мировом хозяйстве.
26. Характеристика развивающихся стран, их место в мировом экономике.
27. Интеграция в Европе: формы, этапы становления.
28. Интеграционные процессы в рамках СНГ. Перспективы развития СНГ.
29. Американо-канадская интеграция (НАФТА).
30. Интеграционные процессы в Латинской Америке.
31. Интеграция в Африке: перспективы развития.
32. Интеграция в арабском регионе.
33. Экономическая интеграция в Азиатско-тихоокеанском регионе.
34. Этапы развития мировой валютной системы.
35. Международные торговые организации.
36. Валютный рынок.
37.Система национальных счетов как база измерения основных макроэкономических показателей.
38. Понятие и история появления платёжного баланса.
39. Факторы, влияющие на платёжный баланс.
40. Методы государственного регулирования платёжных балансов.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

41. Транснациональная корпорация (ТНК) – это:

-а) корпорация, действующая в нескольких отраслях;
-б) крупнейшая национальная фирма;
+в) корпорация, головная компания которой принадлежит капиталу одной страны, а филиалы размещены во многих странах;
-г) корпорация, зарегистрированная в оффшорной зоне.

42. Принимающая страна для ТНК – это страна:

-а) в которой находится головная компания ТНК;

+б) в которой ТНК имеют дочерние, ассоциированные компании или филиалы;
-в) член ВТО;
-г) участник таможенного союза.

43. Полный контроль над объектом зарубежных инвестиций обеспечивается вывозом:
-а) ссудного капитала;
+б) предпринимательского капитала в форме прямых инвестиций;
-в) предпринимательского капитала в форме портфельных инвестиций;
-г) оборудования.

44. Основной объем производства ТНК в современных условиях сосредоточен в:
+а) развитых странах;
-б) развивающихся странах;
-в) странах переходной экономики;
-г) слаборазвитых странах.

45. Уровень заработной платы между странами не выравнивается даже при условии полной юридической свободы миграции рабочей силы по причине:
-а) государственного регулирования заработной платы;
+б) наличия экономических и неэкономических издержек международной миграции рабочей силы;
-в) инфляции в стране-реципиенте;
-г) дефицита государственного бюджета страны-донора.

46. Такое явление в международной миграции рабочей силы, как «утечка умов», выгодно:
-а) стране-донору;
+б) стране-реципиенту;
-в) не выгодно ни стране-донору, ни стране-реципиенту;
-г) стране-донору и стране-реципиенту в равной степени.

47. Государственное регулирование международной трудовой миграции в развитых и развивающихся странах направлено на:
-а) полное запрещение гражданам одной страны выезжать на работу в другие страны, если выплата заработной платы происходит на территории иностранного государства;
-б) ликвидацию любых ограничений для приема иностранных работников на территории своей страны, если они согласны работать за более низкую зарплату, чем граждане данной страны;
+в) использование выгод и снижение издержек международной трудовой миграции для экономики конкретной страны;
-г) обеспечение полной свободы миграции рабочей силы.

48. Если страна специализируется на экспорте рабочей силы, то выезд граждан для работы за рубежом для ее экономического развития:
+а) выгоден;
-б) не выгоден;
-в) нейтрален.

49. Иммиграция иностранной рабочей силы для страны-реципиента дает:
-а) только выгоды;
-б) только издержки;
+в) как выгоды, так и издержки;

-г) выгоды только государственному бюджету.

50. Набор работников для работы за рубежом имеют право осуществлять:
-а) только государственные министерства и ведомства;
-б) только частные коммерческие фирмы;
+в) государственные министерства и ведомства, а также частные коммерческие фирмы, которые получили от государственных органов лицензию на осуществление этого вида деятельности;
-г) любые предприниматели без специального разрешения.

51. Развитие легальной международной трудовой миграции:
-а) способствует проникновению в страны-доноры современных технологий производства, особенно связанных с деятельностью малого бизнеса;
-б) влечет за собой увеличение отставания страны-донора от развитых стран по уровню использования современных технологий и повышения уровня квалификации рабочей силы;
+в) способствует более рациональному использованию трудовых ресурсов в мировой экономике;
-г) препятствует рациональному использованию национальной рабочей силы.

52. Использование труда иммигрантов обусловлено:
-а) наличием безработицы в стране-реципиенте;
+б) стремлением использовать более дешевую и неквалифицированную рабочую силу в определенных нишах рынка труда;
-в) стремлением получить выгоду от использования квалифицированной рабочей силы;
-г) международными обязательствами страны.

53. Иммиграция рабочей силы – это:
а) выезд трудоспособного населения из страны за границу;
+б) въезд трудоспособного населения в страну из-за границы;
в) принудительное перемещение рабочей силы из страны;
г) выезд трудоспособного населения из страны в зарубежную туристическую поездку.

54. Развитие процессов международной экономической интеграции обусловлено:
-а) различием в уровне экономического развития стран-участниц интеграционного процесса;
-б) различным уровнем обеспечения трудовыми ресурсами;
+в) углублением международного разделения труда и возрастанием значения международной кооперации;
-г) политическим решением лидеров государств, стремящихся к установлению тесных интеграционных связей.

55. Успешному развитию процессов международной экономической интеграции способствуют:
+а) сходный уровень экономического развития стран;
-б) большие различия в уровне жизни стран;
-в) общие границы;
-г) общность социальных и экономических проблем.

56. Таможенный союз предполагает:
-а) только существование единого таможенного тарифа для всех стран-участниц;
-б) существование единых условий для перемещения капиталов и рабочей силы между странами-участницами;

+в) свободное перемещение товаров и услуг между странами-участницами, а также единый таможенный тариф и единую внешнеторговую политику по отношению к третьим странам;
-г) снятие таможенных барьеров для перемещения товаров и услуг, а также капиталов и рабочей силы между странами-участницами союза.

57. Наиболее развитой интеграционной группировкой является:
-а) Северо-американская ассоциация свободной торговли (НАФТА);
-б) Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ);
-в) Содружество независимых государств (СНГ);
+г) Европейский Союз (ЕС).

58. Если страны обеспечивают отмену таможенных пошлин во взаимной торговле, вводят единый внешний тариф в отношении третьих стран, но сохраняют взаимные ограничения на движение капиталов и рабочей силы, то это:
-а) общий рынок;
+б) таможенный союз;
-в) зона свободной торговли;
-г) полный экономический союз.

59. Если страны обеспечивают отмену таможенных пошлин во взаимной торговле, но сохраняют национальные нормы регулирования в отношении третьих стран, а также взаимные ограничения на движение капиталов и рабочей силы, то это:
-а) общий рынок;
-б) полный экономический союз;
+в) зона свободной торговли;
-г) полный экономический союз.

60. Главные принципы деятельности Всемирной торговой организации:
-а) предоставление кредитов участникам внешней торговли, страхование экспортных кредитов;
+б) применение режима наибольшего благоприятствования в торговле, взаимность торговых уступок;
-в) обеспечение индивидуального режима внешней торговли для каждой страны, ведение внешней торговли на основе публичного права;
-г) невмешательство в торговые споры стран-участниц.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ
Задача 61. В таблице приведены затраты на производство сыра и трикотажа в России и Германии следующие:

	Россия	Германия
Сыр (кг в час)	5	1
Трикотаж (кв. м. В час)	1	3

Определите:
а) в производстве какого товара имеют преимущества Россия и Германия? Какой здесь тип преимущества имеет место?
Б) подсчитайте (в часах) выигрыш от международной торговли соответственно России и Германии, если обменивают 5 кг сыра на 3 кв. м. трикотажа.

Задача 62.
Имеются следующие статистические данные по российской экономике:

Годы	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018

ВВП (млрд.руб.)	7350,6	8943,5	10803,5	13243,2	17048,1	21625,0	26904	33111	41668
Объем импорта (млрд. долл. США)	33,9	41,9	46,2	57,3	75,6	98,7	164,3	223,5	292,0
Курс долл. США (в руб.)	28,16	30,14	31,78	29,45	27,75	28,78	26,33	24,54	27,61

Рассчитайте импортную квоту и сделайте вывод о ее динамике в РФ.

Задача 63.

Страна с населением 30 млн. человек производит ВВП равный 900 млрд. ден. ед. Объем экспорта ($Q_{экс}$) составляет 175 млрд. ден. ед., а объем импорта – 275 млрд. ден. ед. Определите степень открытости национальной экономики.

Задание 64.

*Верно / Неверно. Обоснуйте свой ответ.*В мире отмечается ухудшение, или деградация земель.

Задача 65.

Даны показатели системы национальных счетов гипотетической страны в млн. долл.: ВНП – 4800, валовые инвестиции – 800, Чистые инвестиции – 300, потребление – 300, государственные закупки товаров и услуг – 960, избыток государственного бюджета – 300. Рассчитайте:

1. чистый национальный продукт (ЧНП).
2. чистый экспорт (NE);
3. личный располагаемый доход (S);
4. личные сбережения;

Задание 66.

Дайте характеристику месту наименее развитых стран (НРС) в мировой экономике.

Задание 67.

Верно / Неверно. Обоснуйте свой ответ. Отраслевая структура экономики является одним из показателей неравномерного развития стран, применяемого в международной практике.

Задача 68.

Российская фирма обсуждает возможность закупки телефонных аппаратов в Германии. Стоимость одного аппарата составляет 20 евро; стоимость перевозки 100 шт. – 5 евро за штуку, 500 шт. – 4 евро, 1000 шт. – 3 евро, 10000 шт. – 2 евро, 20000 шт. – 1 евро за штуку. Такой аппарат можно продать в России за 23,5 евро за штуку. Если предположить, что других расходов нет, то какой минимальный объем импорта обеспечит прибыль в 10%?

Задача 69.

Функция цены предложения телевизоров в Германии $P_s = 5+0,5Q$. Спрос на телевизоры на внутреннем рынке описывается как $Q_d = 1000 – 2P$. Найдите величину импорта, если цена телевизора на внутреннем рынке $P = 200$. Как сократится импорт, если будет введена таможенная пошлина в размере 10?

Задача 70.

Внешняя торговля России характеризовалась следующими данными (в млрд. долл. США):

	Страны дальнего зарубежья		Страны СНГ		Всего	
	1995 г.	2009 г.	1995 г.	2009 г.	1995 г.	2009 г.
Экспорт	63,7	256,0	14,5	48,0	78,2	304,0
Импорт	33,1	167,7	13,6	24,1	46,7	191,8

Вычислите: а) внешнеторговое сальдо в каждом году по каждой группе стран; б) внешнеторговый оборот в каждом году по каждой группе стран; в) относительную долю стран СНГ в российском экспорте и импорте; г) темпы роста экспорта, импорта и внешнеторгового оборота по каждой группе стран.

Задача 71.

В распоряжении экономического субъекта имеется 100 млн. долл. США, которые он хочет вложить в зарубежный банк. Различные банки предлагают различные проценты по депозитам,

и в каждой стране своя система налогов на доходы Украинские банки обещают 100 % дохода при 30% налогообложения, российский – 80% и 25%, турецкие – 15% и 15%, французские – 8% и 25%, швейцарские – 5% и 25%, шведские – 2% и 30%. Определите самое выгодное предложение.

Задача 72.

В странах А и В рынок труда описывается системой уравнений. Для страны А функция спроса на труд выглядит как $D_L = 100 – 5W$, а функция предложение труда $–S_L = 60 + 3W$, где W – реальная заработная плата в долларах. В стране В аналогичные функции имеют вид: $D_L = 120 – 3W$ и $S_L = 40 + 5W$.

Рассчитайте: Каково потенциальное направление миграции рабочей силы? Каковы уровень занятости (млн.чел.) и равновесный уровень заработной планы (в долл.) в обеих странах? Допустим, что в обеих странах сняты все ограничения на эмиграцию и иммиграцию, и в результате передвижения рабочей силы в стране эмиграции равновесная ставка заработной платы выросла на 1 долл. Какой будет объем эмиграции в данной стране? Каков будет новый уровень заработной платы в принимающей стране?

Задача 73.

Страна А и страна В собираются образовать зону свободной торговли. До этого страна А импортировала 10 тыс. мобильных телефонов из третьих стран по 100 долл. каждый, облагавшихся пошлиной в 30 долл. за единицу. Издержки производства подобных телефонов в стране В составили 110 долл., в стране А - 130 долл. Определите: а) какой будет для страны А цена переориентации ее внешней торговли на страну В после создания зоны свободной торговли? б) На сколько должен увеличится объем импорта страны А, чтобы компенсировать издержки, вызванные этой переориентацией?

Задание 74.

Верно / Неверно.

Обоснуйте свой ответ.

Как правило, ТНК создают филиалы для удовлетворения спроса в принимающей стране.

Задача 75.

Имеются данные о спросе и предложении швейцарских франков:

Цена франка (в долл.)	Объем спроса на франки (млн. франков)	Объем предложения франков (млн. франков)
0,80	400	500
0,70	420	470
0,60	440	440
0,50	460	410
0,40	480	380

Рассчитайте:

а) Каков равновесный валютный курс доллара?

б) Каков равновесный валютный курс швейцарского банка?

в) Какое количество долларов будет куплено на валютном рынке?

г) Какое количество швейцарских франков будет куплено на валютном рынке?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично» (91-100 баллов)	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, формирующего толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, обуславливающих систему менеджмента как науку и сферу профессиональной деятельности. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных

	ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Хорошо» (78-90 баллов)	Студент знает основные термины системы менеджмента, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата теории менеджмента и обязательной литературы. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов.

	В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к экзамену требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Баллы, полученные за прохождение теста, складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
1	*Мировая экономика или мировое хозяйство* – это совокупность национальных хозяйств, объединенных различными видами мирохозяйственных связей.	Дайте определение мировой экономике?	ПК-8
2	Различают экстенсивный и интенсивный, эволюционный и революционный, традиционный и инновационный типы экономического развития.	Какие типы экономического развития Вы знаете?	ПК-8
3	Гуманизация экономики означает	Что означает гуманизация экономики?	ПК-8

	весомый вклад бюджетных средств на медицину, образование и культуру.		
4	Экологизация экономики означает осуществление программ по защите окружающей среды.	Что означает экологизация экономики?	ПК-8
5	ВВП (GDP) – измеритель экономической деятельности страны в определенный промежуток времени. Он показывает, какое количество товаров и услуг произведено на территории страны в виде добавленной стоимости, т.е. тех товаров и услуг, которые не были произведены для производства других товаров и услуг.	Что такое ВВП?	ПК-8
6	Продажа иностранному контрагенту партии товара с последующим вывозом его за границу страны	Дайте определение понятию экспорт?	ПК-8
7	Приобретение у иностранного контрагента партии товара с последующим ввозом его из-за границы	Дайте определение понятию импорт?	ПК-8
8	Вывоз за границу продукции иностранного производства без ее переработки	Реэкспорт представляет собой?	ПК-8
9	Внешнеторговые операции направленные на реализацию сделки, предусматривающей прямой обмен товарами, услугами, работами	Дайте характеристику бартерным операциям?	ПК-8

10	«Цена» денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах другой страны. Установление валютного курса (котировка) осуществляется банками.	Валютный курс это ?	ПК-8
11	Цель страхования экспертно-импортных грузов - возмещение убытков от гибели или повреждения при перемещении товара от места отправления до места назначения	Какова цель страхования экспертно-импортных грузов?	ПК-8
12	МРТ – закономерный результат развития общества, в процессе которого происходит специализация субъектов хозяйствования на различных видах деятельности человека.	Охарактеризуйте МРТ?	ПК-8
13	Экспортная квота $К_э = \frac{Э}{ВВП} \bullet 100\%$, где: Кэ – экспортная квота; Э – стоимость экспорта; ВВП – валовой внутренний продукт	Как рассчитывается экспортная квота?	ПК-8
14	Импортная квота $К_и = \frac{И}{ВВП} \bullet 100\%$, где: Ки – импортная квота; И – стоимость импорта; ВВП – валовой внутренний продукт.	Как рассчитывается импортная квота?	ПК-8
15	Международная специализация – специализация стран на производстве определенных товаров и услуг – сверх внутренних потребностей для последующей	Дайте определение международной специализации?	ПК-8

	реализации на мировом рынке.		
16	Подетальная специализация – сосредоточение производства на изготовлении отдельных деталей, компонентов и узлов.	Дайте определение подетальной специализации?	ПК-8
17	Технологическая (постадийная) специализация – сосредоточение производства в отдельных странах на определенных технологических операциях: готовка, сварка, сборка.	Дайте определение технологической (постадийной) специализации?	ПК-8
18	Международное кооперирование – совместная деятельность предприятий различных стран полностью сохраняющих свою хозяйственную самостоятельность по разработке, производству, сбыту товаров и услуг.	Дайте определение международному кооперированию?	ПК-8
19	Международное кооперирование по видам деятельности встречается: - производственное; - научно-технологическое; - торговое; - строительное; - снабженческо-сбытовое.	Как классифицируется международное кооперирование по видам деятельности?	ПК-8
20	По стадиям деятельности международная кооперация бывает: - предроизводственная; - производственная; - коммерческая.	Как классифицируется международная кооперация по видам деятельности?	ПК-8
21	По формам	Как классифицируется международная	ПК-8

	организации международная кооперация бывает: - подрядная; - договорная; - совместное сотрудничество.	кооперация по формам организации?	
22	по структуре связей международная кооперация бывает: - внутрифирменная; - межфирменная; - горизонтальная; - вертикальная.	Как классифицируется международная кооперация	ПК-8
23	По территориальному охвату международная кооперация бывает: - между двумя и более странами в рамках региона; - межрегиональная; - всемирная.	Как классифицируется международная кооперация по территориальному охвату?	ПК-8
24	По числу субъектов международная кооперация бывает: - двухсторонняя; - многосторонняя.	Как классифицируется международная кооперация по числу субъектов?	ПК-8
25	По числу объектов международная кооперация бывает: - однопредметная; - многопредметная.	Как классифицируется международная кооперация по числу объектов?	ПК-8
26	Мировая экономическая интеграция – процесс экономического взаимодействия стран, приводящий к сближению хозяйственных механизмов.	Дайте определение мировой экономической интеграции?	ПК-8
27	Самой простейшей формой экономической интеграции является зона свободной торговли, в рамках которой отменяется все торговые ограничения между	Назовите самую простейшую форму экономической интеграции?	ПК-8

	странами участницами, тарифными и нетарифными барьерами, создается небольшой межгосударственный секретариат для координации торговли.		
28	Таможенный союз предполагает наряду с функционированием зоны свободной торговли установление единого внешнеторгового тарифа и проведения единой внешнеторговой политики в отношении третьих стран. На этом уровне создается межгосударственный совет на уровне министров и секретариат для координации единой внешней торговой политике.	Дайте определение таможенному союзу?	ПК-8
29	Экономический валютный союз предполагает проведение единой экономической и валютно-финансовой политики, создается межгосударственный орган управления с функцией наднационального регулирования.	Дайте определение экономическому валютному союзу?	ПК-8
30	Предпосылки к региональной интеграции: 1. близкий уровень экономического развития; 2. общая граница и исторически сложившиеся	Назовите предпосылки к региональной интеграции?	ПК-8

	экономические отношения; 3. наличие экономических и политических проблем.		
31	Цели интеграции: • ускорение экономического развития; • создание оптимальной структуры хозяйствования; • ослабление зависимости от бывших метрополий; • изменение подчиненного места в системе МРТ. • нарастание финансовой зависимости от развитых стран; • контроль транснациональных корпораций (ТНК) над внешней торговлей и экспортным производством	Назовите цели международной интеграции?	ПК-8
32	Внешние факторы сдерживания интеграции: • нарастание финансовой зависимости от развитых стран; • контроль ТНК над внешней торговлей и экспортным производством	Назовите внешние факторы сдерживания интеграции?	ПК-8
33	Внутренние факторы сдерживания интеграции: • состояние внутренней экономики (низкий уровень развития производительных сил, монокультурность и др.);	Назовите внутренние факторы сдерживания интеграции?	ПК-8

	• особенности взаимных отношений (слабость материальной базы, недостаточное развитие инфраструктуры); • политическая независимость.		
34	Теория протекционизмам – это система ограничительных мер направленная на защиту внутреннего рынка. Сторонники протекционизма считают, что защищая внутренний рынок страны будет повышаться промышленный рост и её благосостояние.	Охарактеризуйте теорию протекционизма?	ПК-8
35	На использовании сравнительных преимуществ при торговле между странами с разным уровнем развития; на использовании преимущества страны, добившейся технологических достижений в определённых областях; на возможность экономии за счёт масштабов производства, возникающих в процессе международной специализации.	На чём основываются теории международной торговли?	ПК-8
36	Международная торговля – сфера международных товарно-денежных отношений по обмену продуктами труда (товарами и услугами) между продавцами и	Дайте определение международной торговли?	ПК-8

	покупателями разных стран.		
37	Внешнеторговая политика – целенаправленное воздействие государства на торговые отношения с другими странами в целях обеспечения экономического роста, выравнивание структуры платежного баланса, обеспечения стабильности национальной валюты, изменение стратегии и тактики, включение страны в МРТ, сохранение политической и экономической независимости страны.	Дайте определение международной торговли?	ПК-8
38	Фритредерство – политика государства, направленная на воздержание от непосредственного воздействия на внешнюю торговлю, оставляя роль регулятора внешней торговли рынку.	Дайте определение фритредерству?	ПК-8
39	Протекционизм – политика государства, направленная на защиту отечественных товаропроизводителей от иностранной конкуренции.	Дайте определение протекционизма?	ПК-8
40	Таможенно-тарифное регулирование; нетарифные ограничения (барьеры).	Назовите виды регулирования внешней торговли?	ПК-8
41	Таможенный тариф – свод ставок, таможенных пошлин применяемых к	Дайте определение таможенного тарифа?	ПК-8

	товарам, пересекающим таможенную границу страны.		
42	Адвалорные таможенные тарифы взимаются в виде процента от стоимости облагаемого товара.	Охарактеризуйте адвалорные таможенные тарифы?	ПК-8
43	Специфические таможенные тарифы устанавливаются в виде твердой денежной ставки с единицей веса, объема, мощности товара.	Охарактеризуйте специфические таможенные тарифы?	ПК-8
44	Преференциальные (льготные) таможенные тарифы вводят для создания благоприятных условий торговли каким-либо товаром или с какой-либо страной.	Охарактеризуйте преференциальные (льготные) таможенные тарифы?	ПК-8
45	Дискриминационные таможенные тарифы – повышенные пошлины в виде ответных мер на определенные действия партнеров.	Охарактеризуйте дискриминационные таможенные тарифы?	ПК-8
46	Эмбарго – абсолютный или полный запрет на проведение экспортно-импортных операций по отношению к определенной стране или группе стран или по отношению к определенным товарам или по тому и другому одновременно.	Что такое эмбарго?	ПК-8
47	ЮНКТАД (Конференция по торговле и развитию) создана в	ЮНКТАД – это…?	ПК-8

	ООН в 1964 году для представления интересов развивающихся стран.		
48	Свободные экономические зоны представляют собой самостоятельные территориально-социальные анклавы с той или иной степенью обособленности от целостного хозяйственного пространства страны. Общей характерной чертой СЭЗ является наличие благоприятного инвестиционного климата, включающего предоставление предпринимателям различных льгот.	Что такое свободные экономические зоны?	ПК-8
49	Международная миграция рабочей силы – перемещение трудоспособного населения из одной страны в другую в поисках работы.	Дайте определение миграции рабочей силы?	ПК-8
50	Иммиграция – въезд в страну на постоянное или временное проживание из другой страны. Эмиграция – выезд из страны на постоянное или временное, но продолжительное проживание в другую страну.	Дайте определение иммиграции и эмиграции?	ПК-8
51	А	Одна из основных рыночных закономерностей, которым подчиняется мировая экономика, являясь рыночной системой:	ПК-8

		а) это система определяемая спросом б) развитие происходит на основании НТП в) это система определяемая предложением г) развитие происходит на основании экономических и политических решений стран.	
52	А	Когда мы говорим о неравномерности экономического развития, мы имеем в виду: а) неодинаковые уровни индустриального развития и технической вооруженности труда б) разницу в уровне жизни населения в) разные стадии социально-политического развития страны г) различную степень открытости национальной экономики.	ПК-8
53	А	Снижение показателя макроэкономического роста с каждым циклическим подъёмом характерно для: а) развитых стран Запада б) развивающихся стран в) беднейших стран Юга г) стран Восточной Европы	ПК-8
54	А	Совокупность взаимодействующих национальных экономик всех стран мира и МЭО - это: а) мировое хозяйство б) мировой рынок в) мировое объединение г) мировой порядок	ПК-8
55	А	«Открытая экономика» предполагает: +а) целостность экономики, организацию зон совместного предпринимательства, благоприятный инвестиционный климат -б) раздробленность экономики -в) неблагоприятный инвестиционный климат -г) разобщённое национальное хозяйство, не интегрированное в мировое хозяйство	ПК-8
56	А	Отметить одно из основных направлений, по которым оценивается неравномерность экономического развития стран и регионов в мире: а) уровень развития НТП б) открытость культурной среды в) природно-климатические условия г) инвестиционный климат	ПК-8
57	А	Отметить одну из основных черт группы стран третьего мира в 60-е годы +а) экономическая отсталость	ПК-8

		-б) экономическая и политическая независимость -в) достаточно высокий уровень индустриального развития -г) экономическое процветание	
58	А	Формирующееся глобальное мировое хозяйство включает в себя национальные экономики: а) промышленно развитые страны, развивающихся стран, стран с экономикой переходного типа б) стран с командно-административной системой управления в) НИС (новые индустриальные страны) г) стран поставщиков сырья	ПК-8
59	А	Тенденция к образованию единого, взаимосвязанного, взаимозависимого, более развитого и социально-справедливого мира, на основе которого происходит сближение уровней развития различных стран, - это: а) конвергенция б) интеграция в) глобализация г) автаркия	ПК-8
60	А	Отметить страны входящие в НИС: а) Аргентина, Бразилия, Южная Корея, Сингапур б) Россия, Украина, Армения в) США, Япония, Германия г) Франция, Италия	ПК-8
61	А	Место страны на мировом рынке определяется не только особенностями её национальной экономики, но и следующими факторами: +а) уровнем развития НТП, спросом на мировом рынке, степенью решения экологических проблем -б) конъюнктурой мирового рынка -в) политическими процессами в обществе -г) глобализацией мировой экономики	ПК-8
62	А	Отметить перспективы развития техногенной цивилизации: а) технотронная б) доиндустриальная в) индустриальная г) постсоциалистическая	ПК-8
63	А	Отметить основные рыночные закономерности, которым подчиняется мировая экономика, являясь рыночной системой:	ПК-8

		а) это система определяемая спросом, развивается переходя от равномерного состояния к неравномерному, способом существования являются кризисы и динамичный рост («экономическое чудо») б) развитие происходит на основании экономических и политических решений правительств стран в) развитие происходит на основании НТП г) это система определяемая предложением	
64	А	Страны, входящие в ОЭСР (Организация экономического сотрудничества и развития): а) Австрия, Бельгия, США, Франция б) Россия, Казахстан, Белоруссия, Армения в) Молдавия, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан г) Афганистан, Пакистан, Бангладеш, Непал	ПК-8
65	А	В мировом хозяйстве можно выделить следующие типы разделения труда: а) общее, частное, единичное б) предпроизводственный, производственный, коммерческий в) однопредметный, многопредметный г) двухсторонний, многосторонний	ПК-8
66	А	Сущность МРТ (международного разделения труда) проявляется в: а) расчленении процесса производства, объединении процесса производства, специализации различных видов трудовой деятельности б) диверсификации источников сырья и рабочей силы в) гуманизации, экологизации экономики г) автаркии	ПК-8
67	А	Отметить группы стран в соответствии с современной классификацией: а) развитые страны с рыночной экономикой, развивающиеся страны и территории с рыночной экономикой, страны с переходной экономикой (постсоциалистические) б) промышленно развитые страны в) НИС (новые индустриальные страны) г) страны с централизованной экономикой	ПК-8
68	А	Согласования национальных экономических политик интегрирующихся стран, формирование ими соответствующих межгосударственных экономических объединений это: а) макроуровень интеграционного процесса б) микроуровень интеграционного процесса в) экстенсификация	ПК-8

		г) интенсификация	
69	А	Отметьте неправильный ответ, процесс интернационализации означает: а) организацию единого экономического пространства б) достижение определённой степени единства торговли, производства и кредитно-финансовой сферы национальных государств, входящих в формирующийся мировой хозяйственный комплекс, несмотря на наличие государственных границ в) формирование многоуровневой мировой системы хозяйственных связей, объединяющей отдельные страны в глобальный мировой комплекс г) растущую связь и взаимосвязь отдельных национальных экономических систем	ПК-8
70	А	Выбрать основные формы международной экономической интеграции расположенные в порядке возрастания степени интеграционного процесса а) зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический и валютный союз б) экономический и валютный союз, зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок в) общий рынок, экономический и валютный союз, зона свободной торговли, таможенный союз г) таможенный союз, общий рынок, экономический и валютный союз, зона свободной торговли	ПК-8
71	А	Основным побудительным мотивом участия стран в МРТ (международное разделение труда) является: а) получение экономических выгод б) получение доступа к новым технологиям и знаниям в) передел сфер влияния между странами г) доступ к источникам сырья и энергии	ПК-8
72	А	Факторы, влияющие на степень открытости национальной экономики: а) роль страны в международном производстве, уровень экономического развития страны, удельный вес базовых отраслей промышленности в структуре экономики б) объём внутреннего рынка в) уровень экспортных таможенных пошлин г) уровень импортных таможенных пошлин	ПК-8

73	А	Страны, входящие в НАФТА (Североамериканская зона свободной торговли): а) США, Канада, Мексика б) Россия, Казахстан, Белоруссия в) Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан г) Афганистан, Пакистан, Бангладеш	ПК-8
74	А	Основные формы МРТ (международное разделение труда): а) международная специализация, международное кооперирование б) общее, единичное, частное в) поузловое г) предпроизводственный, производственный, коммерческий	ПК-8
75	А	Главные причины разделения труда между странами: а) различия в природно-климатических условиях, факторы научно-технического развития б) геополитические особенности положения страны в) уровень заработной платы г) проведение политики импортозамещения	ПК-8
76	А	Основные направления международной специализации: а) межотраслевая, внутриотраслевая б) производственная, научная в) технологическая г) территориальная	ПК-8
77	А	Страны, входящие в таможенный союз Бенилюкс: а) Бельгия, Нидерланды, Люксембург б) Бельгия, Нидерланды, Германия в) Бельгия, Люксембург, Франция г) Бельгия, Люксембург, Германия	ПК-8
78	А	Основные причины вывоза капитала: а) перенакопление капитала в отдельной стране, невозможность прибыльного вложения капитала в стране базирования б) развитие экономики принимающей страны, распространение передового производственного опыта в других странах в) усиление присутствия в отдельных регионах мира г) возможность прибыльного вложения капитала в стране его базирования	ПК-8
79	А	В современной международной миграции населения преобладает: а) трудовая миграция б) временная миграция	ПК-8

<table>
<tr><td></td><td></td><td>в) постоянная миграция
г) переселенческая миграция</td><td></td></tr>
<tr><td>80</td><td>А</td><td>Выгоды для стран-доноров прямых инвестиций:
а) страны-доноры прямых иностранных инвестиций имеют возможность получать монопольную прибыль за счёт размещения за рубежом уникальной продукции
б) рост безработицы
в) ухудшение состояния платёжного баланса станы
г) сдерживание экономического роста за счет «бегства капитала»</td><td>ПК-8</td></tr>
<tr><td>81</td><td>1 - Б, 2 - Г, 3 – А, 4 - В</td><td>Установить соответствие:<table><tr><td>1. ПРС (промышленно развитые страны)</td><td>А. Группа стран включена в «мировой конвейер», выполняет функции по сборке, ремонту машин и оборудования: сюда передаются традиционные и устаревшие технологии</td></tr><tr><td>2. IV мир – отсталые страны</td><td>Б. «Мозговой центр» здесь сосредоточены новейшие технологии, наиболее квалифицированная рабочая сила; эта группа стран оказывает доминирующее влияние на экономическую ситуацию в мире</td></tr><tr><td>3. НИС (Новые индустриальные страны)</td><td>В. Эта группа стран осуществляет поставки сырья, энергоносителей на мировой рынок</td></tr><tr><td>Развивающиеся страны + СНГ (Содружество независимых государств)</td><td>Г. На территорию этих стран переводятся «грязные производства»</td></tr></table></td><td>ПК-8</td></tr>
<tr><td>82</td><td>1 – Г, 2 – Б, 3 – В, 4 - А</td><td>Установить соответствие, какие страны относятся к группам:<table><tr><td>1. Страны первого мира</td><td>А. Наибеднейшие страны</td></tr><tr><td>2. Страны второго мира</td><td>Б. Страны с плановой экономикой</td></tr></table></td><td>ПК-8</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><td>3. Страны третьего мира</td><td>В. Постсоциалистические страны, развивающиеся страны, НИС (Новые индустриальные страны)</td></tr><tr><td>4. Страны четвёртого мира</td><td>Г. ПРС (Промышленно развитые страны)</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>83</td><td>1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 - В</td><td>Установить соответствие критериев используемых для определения значимости отдельного государства:<table><tr><td>1. Уровень экономического развития</td><td>А. В рамках которой развивается отрасль страны или группа стран. В их основе лежат характер и формы реализации собственности, а так же связанная с этим социальная структура населения, наличие акционеров в стране, удельный вес собственности в общей численности населения</td></tr><tr><td>2. Социальная структура экономики</td><td>Б. Характеризуется объёмом ВВП, в том числе на душу населения; уровнем индустриализации производства, структурой производства и структурой потребления</td></tr><tr><td>3. Тип экономического развития</td><td>В. Зависящая не только от уровня развития, но и от масштаба производственных сил, численности населения, размеров территорий, наделённости природными ресурсами. (Страны БРИК – Бразилия, Россия, Индия и Китай выделяют в отдельную подсистему)</td></tr></table></td><td>ПК-8</td></tr>
</table>

		4. Величина экономического потенциала	Г. Выражает не только количественные изменения в производстве товаров и услуг, но и качественные сдвиги в экономике. Различают экстенсивный и интенсивный, эволюционный и революционный и другие	
84	1 – Б, 2 – А, 3 – В	Установить соответствие взаимодействия государственных территориальных образований происходящие на разных уровнях: 1.Транснациональный уровень — А. Это отношение между государствами, которые регулируются международными нормами и правилами. Эти правила поддерживают мировой экономический порядок 2. Международный уровень — Б. На этом уровне взаимодействуют ТНК и транснациональные банки, а так же многонациональные корпорации. Они имеют внутреннюю информационную систему, регулирующую их деятельность 3. Национальный уровень — В. Взаимодействие хозяйствующих субъектов внутри государства, которые регламентируются национальными законодательно-	ПК-8

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><td></td><td>правовыми нормами</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>85</td><td>1 – Б, 2 – А, 3 – В</td><td>Эволюционное развитие мирового хозяйства привело к делению общественного разделения труда на общее, частное и единичное, установить соответствие:<table><tr><td>1. Общее</td><td>А. Внутри крупных сфер по отраслям, подотраслям и предприятиям (между отраслями промышленности)</td></tr><tr><td>2. Частное</td><td>Б. Разделение труда между крупными сферами общественного производства (производственные и непроизводственные, сельское хозяйство, промышленность)</td></tr><tr><td>3. Единичное</td><td>В. Разделение труда внутри предприятия</td></tr></table></td><td>ПК-8</td></tr>
<tr><td>86</td><td>1 – А, 2 – Б, 3 - В</td><td>Международная внутриотраслевая специализация проявляется в трёх формах, установить соответствие:<table><tr><td>1. Предметная</td><td>А. В современных условиях означает специализацию на производстве готовых товаров и услуг</td></tr><tr><td>2. Подетальная</td><td>Б. Сосредоточение производства на изготовлении отдельных деталей, компонентов и узлов. Эта форма специализации возникла в условиях усложнения производства готовых изделий, например для изготовления легковых автомобилей, морских судов</td></tr><tr><td>3. Технологическая (постадийная)</td><td>В. Сосредоточение производства в отдельных странах на определённых технологических</td></tr></table></td><td>ПК-8</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><td></td><td>операциях: готовка, сварка, сборка</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>87</td><td>1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 - Г</td><td>Кооперирование в мировой практике встречается в различных видах и формах и классифицируется по следующим признакам, установить соответствие:<table><tr><td>1. По видам деятельности</td><td>А. Производственная, научно-технологическая торговая, строительная, снабженческо-сбытовая</td></tr><tr><td>2. По стадиям деятельности</td><td>Б. Предпроизводственная, производственная, коммерческая</td></tr><tr><td>3. По формам организации</td><td>В. Подрядная, договорная, совместное сотрудничество</td></tr><tr><td>4. По структуре связей</td><td>Г. Внутрифирменная, межфирменная, горизонтальная, вертикальная</td></tr></table></td><td>ПК-8</td></tr>
<tr><td>88</td><td>1 – Б, 2 – А, 3 – В</td><td>Кооперирование в мировой практике встречается в различных видах и формах и классифицируется по следующим признакам, установить соответствие:<table><tr><td>1. По территориальному охвату</td><td>А. Двухсторонняя, многосторонняя</td></tr><tr><td>2. По числу субъектов</td><td>Б. Между двумя и более странами в рамках региона, межрегиональная, всемирная</td></tr><tr><td>3. По числу объектов</td><td>В. Однопредметная, многопредметная</td></tr></table></td><td>ПК-8</td></tr>
<tr><td>89</td><td>1 – Б, 2 – А, 3 – В</td><td>Международные организации выполняют функции, установить соответствие:<table><tr><td>1. Регулирующая</td><td>А. Состоит в осуществлении контроля над соблюдением норм международного права, а так же за соблюдением принятых резолюций</td></tr><tr><td>2. Контролирующая</td><td>Б. Состоит в принятии решений определённых целей,</td></tr></table></td><td>ПК-8</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table>
<tr><td></td><td>правил поведения государств-членов. Многие нормы и правила первоначально формулируются в резолюциях, которые затем координируются и подтверждаются применительно к реальной международной жизни</td></tr>
<tr><td>3. Оперативная</td><td>В. Заключается в достижении определении целей собственными средствами организации</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>90</td><td>1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 - В</td><td>Международные отношения классифицируются по ряду критериев, установить соответствие:<table>
<tr><td>1. В зависимости от круга членов</td><td>А. общей компетенции, специальной компетенции</td></tr>
<tr><td>2. В зависимости от характера компетенции</td><td>Б. Всеобщие, ограниченного состава</td></tr>
<tr><td>3. По организационному признаку</td><td>В. Промышленное производство осуществляется ЮНИДО, сельское хозяйство – ФАО, МФСХР, образование ЮНЕСКО, торговля ВТО, ЮНГТАД</td></tr>
<tr><td>4. В зависимости от сферы международного регулирования</td><td>Г. Международные организации системы ООН, международные организации не входящие в систему ООН</td></tr>
</table></td><td>ПК-8</td></tr>
<tr><td>91</td><td>1 – Б, 2 – А, 3 – В, 4 - Г</td><td>Теории международной торговли, установить соответствие:</td><td>ПК-8</td></tr>
</table>

			1. Доктрина меркантилизма	А. Были объяснены возникновение торговых отношений с помощью международного разделения труда, т. е. специализируясь на производстве с которых имеют преимущество и обмениваясь избыточной продукцией друг с другом. Они получают больше выгоды, чем имели бы при самостоятельном изготовлении готовых продуктов	
			2. Теория абсолютных преимуществ, созданная А. Смиттом	Б. Являлась первой попыткой осмысления международной торговли, возникла в конце XV века. Согласно этой теории страна должна продавать как можно больше товаров на внешнем рынке, накапливая золото	
			3. Теория сравнительных преимуществ Д. Рекарду	В. Торговля выгодна каждой из двух стран, даже если не одна из них не обладает абсолютными преимуществами. Странам рекомендуется импортировать тот товар, издержки производства которого выше в стране, чем по экспортированному товару. Было показано, что международный обмен возможен и желателен в интересах всех стран	
			4. Теория соотношения факторов производстваЭ. Хекшера и Б. Олина (1933г.)	Г. Страна экспортирует товары, для изготовления которых используются имеющиеся избытки факторов производства	

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><td></td><td>и импортируются товары, для производства которых используются относительно редкие факторы. Избыток одних факторов делает их более дешёвыми по сравнению с другими, редкими факторами, а, следовательно, и товар, произведённый с помощью дешёвого фактора становится дешевле, как на внутреннем, так и на внешнем рынке</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>92</td><td>1 – Б, 2 – А, 3 – В</td><td>Формы внешнеторговой политики, установить соответствие:<table><tr><td>1. Фритредерство</td><td>А. Политика государства, направленная на защиту отечественных товаропроизводителей от иностранной конкуренции</td></tr><tr><td>2. Протекционизм</td><td>Б. Политика государства направленная на воздержания от непосредственного воздействия на внешнюю торговлю, оставляя роль регулятора внешней торговли рынку</td></tr><tr><td>3. Смешанная</td><td>В. Предполагает взаимодействие фритредерства и протекционизма каждое из которых преобладает в определённые периоды развития региональной и международной торговли</td></tr></table></td><td>ПК-8</td></tr>
<tr><td>93</td><td>1 – В, 2 – Б, 3 - А</td><td>Таможенный тариф как главный инструмент торговой политики государства выполняет функции, установить соответствие:<table><tr><td>1. Протекционистская</td><td>А. Служит средством улучшения доступа национальных</td></tr></table></td><td>ПК-8</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table>
<tr><td></td><td>товаров на зарубежные рынки</td></tr>
<tr><td>2. Фискальная</td><td>Б. Являясь источником поступления денежных средств в бюджет</td></tr>
<tr><td>3. Балансировочная</td><td>В. Защита отечественных товаропроизводителей от иностранной конкуренции</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>94</td><td>1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 - В</td><td>При классификации таможенных тарифов используются различные критерии, установить соответствие:<table>
<tr><td>1. По направлению движения товара</td><td>А. Адвалорные, специфические, смешанные</td></tr>
<tr><td>2. По способу установления</td><td>Б. Импортные, экспортные</td></tr>
<tr><td>3. По целям введения</td><td>В. Фискальные, протекционные</td></tr>
<tr><td>4. В зависимости от экономических целей и результатов</td><td>Г. Преференциальные (льготные), дискриминационный, компенсационные, антидемпинговые</td></tr>
</table></td><td>ПК-8</td></tr>
<tr><td>95</td><td>1 – В, 2 – Б, 3 - А</td><td>При классификации таможенных тарифов используются критерии, по способу установления, установить соответствие:<table>
<tr><td>1. Адвалорные</td><td>А. Представляют собой различные комбинации адвалорных и специфических</td></tr>
<tr><td>2. Специфические</td><td>Б. Устанавливаются в виде твёрдой денежной ставки с единицей веса, объёма, мощности товара</td></tr>
<tr><td>3. Смешанные (комбинированные)</td><td>В. Взымаются в виде процента от стоимости облагаемого товара</td></tr>
</table></td><td>ПК-8</td></tr>
<tr><td>96</td><td>1 – Б, 2 – А, 3 – В</td><td>Агропромышленная интеграция включает в себя следующие отрасли (отметить соответственно):<table>
<tr><td>1 сфера</td><td>А. Сельское хозяйство, рыбоводство, лесное хозяйство</td></tr>
</table></td><td>ПК-8</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><td>2 сфера</td><td>Б. Тракторостроение, комбикормовая промышленность, химическая промышленность</td></tr><tr><td>3 сфера</td><td>В. Пищевая промышленность, мукомольная и крупяная, сельскохозяйственные рынки оптовые и розничные</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>97</td><td>1 – В, 2 – А, 3 - Б</td><td>Наиболее успешным в эпоху доминирования _____ экономики следует признать развитие стран и регионов, где наблюдалось наличие _____ (установить соответствие):<table><tr><td>1. Аграрной экономики</td><td>А. Значительных ресурсов полезных ископаемых</td></tr><tr><td>2. Индустриальной экономики</td><td>Б. Интенсивного развития наукоёмкого производства на базе достижений НТР, снижение его материало- и энергоёмкости, внедрение информационных технологий и достижений НТР на транспорте</td></tr><tr><td>3. Постиндустриальной экономики</td><td>В. Плодородной почвы, богатой растительности, благоприятных агроклиматических условий</td></tr></table></td><td>ПК-8</td></tr>
<tr><td>98</td><td>1 – Г, 2 – А, 3 – В, 4 - Б</td><td>Специализированные учреждения при ООН, установить соответствие:<table><tr><td>1. МОТ</td><td>А. Международный союз электросвязи</td></tr><tr><td>2. МСЭ</td><td>Б. Продовольственная и сельскохозяйственная организация</td></tr><tr><td>3. ВОЗ</td><td>В. Всемирная организация здравоохранения</td></tr><tr><td>4. ФАО</td><td>Г. Международная организация труда</td></tr></table></td><td>ПК-8</td></tr>
<tr><td>99</td><td>1 – В, 2 – А, 3 - Б</td><td>Установить соответствие:</td><td>ПК-8</td></tr>
</table>

		1. Свободно конвертируемая валюта	А. Валюта страны, где сохраняются валютные ограничения	
		2. Частично конвертируемая валюта	Б. Валюта страны, где для резидентов и нерезидентов введён запрет обмена валют	
		3 Неконвертируемая (замкнутая) валюта	В. Валюта страны, свободно обмениваемая на любые иностранные валюты	
100	1 – А, 2 – Б, 3 - В	Миграция проявляется в единстве трёх процессов, установить соответствие:		ПК-8
		1. Иммиграция	А. Въезд в страну на постоянное или временно проживание из другой страны	
		2. Эмиграция	Б. Выезд из страны на постоянное или временное, но продолжительное проживание в другую страну	
		3. Реэмиграция	В. Возвращение эмигрантов на родину	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Зачтено»	Обучающийся выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к проверке остаточных знаний по дисциплине

Одной из объективных форм контроля знаний обучающихся является проверка их остаточных знаний. Остаточные знания – это та часть изученного материала, которая достаточно долго остается в памяти. Обеспечение высокого уровня остаточных знаний следует рассматривать как главную цель учебного процесса, а сам этот уровень – как показатель конечных результатов совместной работы преподавателя и обучающегося. Остаточные (как и вообще любые) знания имеют в своей основе три компонента: запоминание материала, его понимание и умение применять в практической деятельности.

Выделяют четыре вида получаемых в процессе обучения сведений:

- подлежащие запоминанию и усвоению надолго (остаточные знания) – это активный запас знаний в последующей профессиональной деятельности и в жизни вообще;
- неизбежно забываемые, но оставляющие следы в запасниках сознания и легко восстанавливаемые в случае необходимости – это пассивный запас знаний, являющийся в определенной степени резервом активного запаса;
- запоминаемые на короткое время и необходимые для обеспечения усвоения других материалов курса (вспомогательные знания);
- знания, выполняющие те же функции, что и предыдущие, но по отношению к материалам других дисциплин.

Подготовка к проверке остаточных знаний заключается в установлении сроков ее проведения, в выборе объектов и форм проверки, в составлении вопросов для студентов.

Наиболее удобная форма проверки – проведение письменной контрольной работы либо письменные (интерактивные) ответы на вопросы тестов, соответствующих специфике дисциплины. Оптимальным является применение тестов в сочетании с другими формами контроля. Это обеспечивает максимально объективные оценки, как усвоению содержания обучения, так и мыслительной деятельности обучающегося.

Вопросы для проверки остаточных знаний составляются заблаговременно ведущим преподавателем по дисциплине. Количество и характер вопросов должны быть такими, чтобы на них можно было ответить в оптимальные сроки. Вопросы для проверки остаточных знаний должны существенно отличаться от вопросов к билетам для промежуточной аттестации. Во-первых, в отличие от экзаменов и зачетов проверка остаточных знаний предусматривает выявление данных в укрупненном виде, без деталей и точных количественных характеристик. Во-вторых, для того чтобы создать условия для более полного проявления обучающимися своих знаний, следует, по возможности, избавлять их от необходимости вспоминать то, что помнить не обязательно, а основные усилия направлять на раскрытие понимания соответствующих вопросов.

Подготовка обучающихся к проверке остаточных знаний по дисциплине включает в себя повторение лекционного материала по дисциплине, изучение нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики
наименование факультета
и управления

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы, фамилия*
26 апреля 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1. В.12 Экономическая оценка инвестиций
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность
наименование кафедры

Уровень высшего образования специалитет
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

Доцент	_____	Е.А. Лихолетов
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*
_____	_____	_____
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Судебная экономическая экспертиза»

наименование направленности (профиля) программы

Доцент	_____	И.А. Петерс
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры

«Экономическая безопасность»

наименование кафедры

Протокол № 8 от 22 апреля 2024 г.

дата

И.о.заведующий кафедрой _____ Е.А. Колпакова

подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева

подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. Под инвестициями понимается:
-а) вложение средств, с определенной целью отвлеченных от непосредственного потребления;
-б) денежные средства, кредиты, материально - вещественные элементы основных фондов, интеллектуальная собственность, имущественные права;
+в) акт отказа инвестора от «сиюминутного» потребления благ ради более полного удовлетворения потребностей в последующие годы, посредством инвестирования средств в объекты предпринимательской деятельности.
2. Субъекты инвестиционной деятельности, осуществляющие вложения собственных, заемных или привлеченных средств в форме инвестиций и обеспечивающие их целевое использование, называется....
+а) инвестор
-б) пользователь инвестиционными ресурсами
-в) покупатель
3. Инвестиционная деятельность - это:
+а) совокупность практических действий по реализации инвестиций
-б) любая деятельность, связанная с использованием капитала
-в) мобилизация денежных средств с любой целью
4.Коэффициент дисконтирования применяется для .....
-а) расчета увеличения прибыли
+б) приведения будущих поступлений к начальной стоимости инвестирования
-в) расчета величины налогов
5.Инвестиционный риск - это вероятность:
+а) возникновения непредвиденных финансовых потерь в ситуации неопределенности условий инвестиционной деятельности
-б) получения прибыли выше запланированной величины
-в) смены в стране политической власти
6. Инвестиционный рынок состоит из:
+а) рынок объектов реального инвестирования;
-б) рынок инвестиционного капитала;
-в) рынок инвестиций товаров.
7. Инвестиционная привлекательность – это:
-а) количественное выражение финансовых инвестиций;
-б) алгоритм расчетов комплексных показателей эффективности инвестиций;
+в) технология оценки инвестиционной стоимости объектов.
8. Инвестиционный потенциал – это:
-а) нормативные условия, создающие фон для нормального осуществления инвестиционной деятельности;
-б) макроэкономическое изучение инвестиционного рынка;
+в) количественная характеристика, учитывающая основные макроэкономические условия развития отрасли.
9. Какое из нижеприведенных определений инвестиционного проекта является верным:
-а) система технико-технологических, организационных расчетно-финансовых и правовых материалов;
-б) проектно-техническая документация по объему предпринимательской деятельности;
+в) план вложения капитала в объекты предпринимательской деятельности с целью получения прибыли.

10. Период окупаемости - это:
-а) инвестиционный цикл
-б) срок реализации проекта
+в) период, когда затраты сравняются с доходом

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Инвестиции и их экономическая сущность.

1. Под инвестициями понимается:
-а) вложение средств, с определенной целью отвлеченных от непосредственного потребления;
-б) денежные средства, кредиты, материально- вещественные элементы основных фондов, интеллектуальная собственность, имущественные права;
-в) процесс взаимодействия, по меньшей мере, двух сторон: инициатора проекта и инвестора, финансирующего проект;
-г) размер собственного и привлеченного капитала, необходимых для развития производства;
-д) вложения в физические, денежные и нематериальные активы;
+е) акт отказа инвестора от «сиюминутного» потребления благ ради более полного удовлетворения потребностей в последующие годы, посредством инвестирования средств в объекты предпринимательской деятельности.
2. Субъекты инвестиционной деятельности, осуществляющие вложения собственных, заемных или привлеченных средств в форме инвестиций и обеспечивающие их целевое использование, называется....
+а) инвестор
-б) пользователь инвестиционными ресурсами
-в) покупатель
3. Инвестиционная деятельность - это:

+а) совокупность практических действий по реализации инвестиций
-б) любая деятельность, связанная с использованием капитала
-в) мобилизация денежных средств с любой целью
4.Заемные финансовые средства инвестора:
+а) банковские кредиты
-б) ассигнования из государственных и местных бюджетов
-в) средства, получаемые от продажи акций
-г) паевые взносы
5.Собственные финансовые ресурсы инвестора:
-а) облигационные займы
-б) средства, получаемые от продажи акций
+в) амортизационные отчисления
6.К фазе жизненного цикла инвестиционного проекта относят:
-а) постинвестиционная
+б) эксплуатационная
-в) предпроизводственная
7.Коэффициент дисконтирования применяется для .....
-а) расчета увеличения прибыли
+б) приведения будущих поступлений к начальной стоимости инвестирования
-в) расчета величины налогов
8.Аннуитетом называют денежные потоки, возникающие в .....
-а) неодинаковой величине через равные промежутки времени
+б) равной величине через определенные промежутки времени
-в) равной величине через разные промежутки времени
9.В течение прединвестиционной фазы проводятся мероприятия:
+а) проводится более детальная проработка некоторых аспектов проекта
-б) фирмой принимается окончательное решение об инвестициях
-в) отбор проектной фирмы или фирмы, управляющей строительством
-г) хозяйственная деятельность предприятия
-д) утверждается план платежей генеральному подрядчику
10.Инвестиционный риск - это вероятность:
+а) возникновения непредвиденных финансовых потерь в ситуации неопределенности условий инвестиционной деятельности
-б) получения прибыли выше запланированной величины
-в) смены в стране политической власти
11. Дисконтирование – это:
+а) операция приведения разновременных денежных сумм к определенному периоду времени, учитывающая уменьшение их значимости при отдалении во времени;
-б) процедура приведения реальных денежных средств и указанному моменту в расчетном периоде, учитывающая приращение капитала в хозяйственном обороте.
12. Компаундирование – это:
-а) операция приведения разновременных денежных сумм к определенному периоду времени, учитывающая уменьшение их значимости при отдалении во времени;
+б) процедура приведения реальных денежных средств и указанному моменту в расчетном периоде, учитывающая приращение капитала в хозяйственном обороте.

Тема 2. Инвестиционные процессы на рынке инвестиций.

1. Инвестиционный рынок состоит из:
+а) рынок объектов реального инвестирования;
-б) рынок инвестиционного капитала;
-в) рынок инвестиций товаров.
2. Инвестиционная привлекательность – это:
-а) количественное выражение финансовых инвестиций;
-б) алгоритм расчетов комплексных показателей эффективности инвестиций;
+в) технология оценки инвестиционной стоимости объектов.
3. Инвестиционный потенциал – это:
-а) нормативные условия, создающие фон для нормального осуществления инвестиционной деятельности;
-б) макроэкономическое изучение инвестиционного рынка;
+в) количественная характеристика, учитывающая основные макроэкономические условия развития отрасли.
4. Инвестиционные ресурсы - это все виды .....
- а) средств, получаемых в качестве дохода от инвестирования
+б) денежных и иных активов, используемых в целях инвестирования
- в) затрат, возникающих при инвестировании средств
- г) активов, выбираемых для размещения средств
5. Основные затраты, входящие в структуру капитальных вложений:
- а) расходы на приобретение оборудования, инвентаря, инструментов
- б) расходы на аренду
+в) представительские расходы
6. Инвестиционная деятельность в нашей стране регулируется:
- а) Конституцией РФ
+б) Гражданским кодексом РФ
7. За счет средств государственного бюджета осуществляются капитальные вложения:
- а) производственные
+б) централизованные
- в) техническое перевооружение
- г) нецентрализованные
- д) непроизводственные
8. Общественные организации ..... быть субъектами инвестиционной деятельности.
+а) могут
- б) не могут
9. Закончить определение «Приоритетный инвестиционный проект - это……»
- а) проект, включенный в перечень строек и объектов для федеральных нужд
- б) проект, имеющий большое народнохозяйственное значение
+в) проект, включенный в перечень, утверждаемый Правительством РФ
10.Процесс скачкообразного обесценения денежных средств, проявляющихся в росте цен на товары (работы, услуги), не обусловленный повышением их качества – это:
-а) гиперинфляция;
-б) индуцированная инфляция;
+в) галопирующая инфляция.
11. Инвестиционный рынок состоит из:
+а) рынок объектов реального инвестирования, рынок объектов финансового инвестирования, рынок объектов представляющих нематериальные активы
-б) рынок инвестиционного капитала, рынок инвестиций товаров.
12. Рынок объектов реального инвестирование включает:
+а) рынок недвижимости, рынок капитальных вложений
-б) фондовый рынок, земельный рынок, рынок ценных бумаг.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(5 баллов)	81-100 % правильных ответов
(4 балла)	61-80 % правильных ответов
(3 балла)	51-60 % правильных ответов
(2 балла)	41-50% правильных ответов
(1 балл)	31-40% правильных ответов
(0 баллов)	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Вопросы для подготовки к устному опросу

Тема 3. Инвестиционный проект и его содержание.

1. Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация.
2. Взаимосвязь инвестиционных проектов. Проявление синергического эффекта.
3. Инвестиционный проект и фазы его развития.
4. Пилотный и полный инвестиционные проекты: фазы формирования.
5. Требования, предъявляемые к инвестиционным проектам, и методы их оценки.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам устного опроса

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (3 балла)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа.
«Хорошо» (2 балла)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей

	темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.
«Удовлетворительно» (1 балл)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.
«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к устному опросу:

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу на занятиях семинарского типа. Для этого студент изучает лекции преподавателя, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов. Тема и вопросы содержатся в рабочей программе и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу, блиц-опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме семинара, в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

В зависимости от темы, может применяться фронтальная или индивидуальная форма опроса. При индивидуальном опросе студенту дается 5-10 минут на раскрытие темы. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося по результатам устного опроса во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и баллами от 0-3. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

Темы докладов (сообщений)

Тема 4. Принципы и методы оценки экономической эффективности инвестиций.

1. Экономическая эффективность инвестиций: понятие, значение, методы оценки.
2. Экономическая эффективность инвестиций. Классификация характеризующих показателей.
3. Статические методы оценки эффективности инвестиционных проектов
4. Динамические методы оценки эффективности инвестиционных проектов
5. Основные показатели, используемые для оценки эффективности инвестиционных проектов.

Тема 6. Оценка инвестиционных рисков.

1. Общие инвестиционные риски и их классификация. Специфические риски инвестиций.
2. Виды и источники инвестиционных рисков.
3. Инвестиционные риски и пути их снижения (управление).
4. Методы качественной оценка инвестиционных рисков (экспертный, анализа уместности затрат, аналогий).
5. Методы количественной оценка инвестиционных рисков (предельной степени устойчивости, чувствительности, сценариев проектного развития, моделирования рисков (метод Монте-Карло), упрощенный).

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам сделанных докладов (сообщений)

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо» (4 балла)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы.
«Удовлетворительно» (2 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения.
«Неудовлетворительно» (0-1 балла)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения. Доклад не предоставлен.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке докладов (сообщений)

Требования, предъявляемые к элементам учебного курса, разработаны на основе требований, предъявляемых к учебно-методическим материалам. Рекомендуемый объем теоретического материала, приходящегося на одну тему - не более 2 стр. (шрифт Times New Roman, 12 кегль, однострочный интервал, отступ – 1,25 см; выравнивание текста – по ширине; размер полей: левое – 3 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см.). Работа может быть выполнена и в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам выступления с докладом (сообщением): «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка задания – анализа конкретной темы – осуществляется по следующим критериям (в скобках приведен коэффициент значимости критерия в итоговой оценке задания): 1. адекватность и содержательная сложность анализируемого материала (2); 2. глубина и полнота анализа, использование психологических теорий, терминов и фактов (1); 3. структурированность проведенного анализа (1); 4. ясность и четкость изложения (1).

Вопросы для подготовки к выступлению на семинаре

Тема 5. Портфель инвестиционных проектов: принципы и методы его формирования и оценки.

1. Понятие инвестиционного портфеля.
2. Типы портфеля, принципы и этапы формирования.
3. Принципы формирования инвестиционного портфеля
4. Классификация инвестиционного портфеля
5. Модели формирования портфеля ценных бумаг.
6. Стратегия управления портфелем.
7. Аспекты инвестиционного анализа проектов.

Тема 7. Государство в инвестиционной сфере экономики. Государственная инвестиционная политика.

1. Государственная инвестиционная политика в РФ.
2. Формирование рейтинговой оценки инвестиционной привлекательности региона.
3. Инвестиционный потенциал региона.
4. Инвестиционная привлекательности региона и методики ее оценки.
5. Формы участия государства в реализации инвестиционной политики: как организатора инвестиционно-финансового рынка; как участника инвестиционно-финансового рынка; как менеджера инвестиционных процессов.
6. Функции государства в реализации государственной инвестиционной политики: установочная (целеполагающая); мобилизующая; стимулирующая, контролирующая.
7. Инвестиционная политика России в условиях международных санкций.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (3 балла)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа.
«Хорошо» (2 балла)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.
«Удовлетворительно» (1 балл)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.
«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре:

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что

на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и баллами от 0-3. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

Вопросы для коллоквиума

1. Экономическая сущность инвестиций и их виды в экономической теории (по способу учета средств).
2. Движение инвестиций и их кругооборот
3. Инвестиции и их классификация.
4. Участники инвестиционного процесса.
5. Типы инвесторов.
6. Экономическая сущность, значение и цели инвестиционной деятельности.
7. Структура инвестиционного рынка
8. Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация.
9. Взаимосвязь инвестиционных проектов. Проявление синергического эффекта.
10. Инвестиционный проект и фазы его развития.
11. Пилотный и полный инвестиционные проекты: фазы формирования.
12. Аспекты инвестиционного анализа проектов.
13. формирование рейтинговой оценки инвестиционной привлекательности региона.
14. Инвестиционный потенциал региона.
15. Инвестиционная привлекательности региона и методики ее оценки.
16. Предварительная оценка экономического состояния предприятия.
17. Оценка финансового состояния предприятия
18. Общие инвестиционные риски и их классификация
19. Специфические риски инвестиций.
20. Методы оценки и анализа инвестиционных рисков
21. Инвестиционная политика РФ
22. Оценка экономической эффективности инвестиций, этапы развития теории оценки.
23. Сравнительный анализ функционирования инвестиционного климата в экономике различного типа
24. Методические принципы управленческих решений об инвестировании
25. Экономическая эффективность инвестиций. Классификация характеризующих показателей.
26. Инновационная деятельность на рынке инвестиций
27. Классификация инноваций
28. Жизненный цикл инноваций и факторы, влияющие на него.
29. Инновационный процесс и его этапы.
30. Принципы и задачи финансирования инноваций. Основные источники финансирования.
31. Понятие инвестиционного портфеля.

32. Типы портфеля, принципы и этапы формирования.
33. Принципы формирования инвестиционного портфеля
34. Классификация инвестиционного портфеля
35. Модели формирования портфеля ценных бумаг.
36. Стратегия управления портфелем.
37. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений: объекты и субъекты.
38. Классификация капитальных вложений.
39. Инвестиционные источники: их положительные и отрицательные стороны
40. Инвестиционные риски и пути их снижения (управление).

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам коллоквиума

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к коллоквиуму

Коллоквиум представляет собой средство контроля усвоения учебного материала темы или раздела дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Целью коллоквиума является формирование у обучающегося навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся, как правило, наиболее крупные и проблемные теоретические вопросы. От обучающегося требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- знание разных точек зрения, высказанных в современной литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум – это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний обучающихся, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у обучающегося в процессе изучения учебного материала. Однако коллоквиум не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у обучающегося стремление к чтению дополнительной литературы. Экзамен завершает изучение определенного учебного курса и должен показать умение обучающегося использовать полученные знания в ходе подготовки и сдачи коллоквиума при ответах на экзаменационные вопросы. Коллоквиум может проводится в устной или письменной форме.

Подготовка к коллоквиуму предполагает несколько этапов. Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения, объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму обучающемуся отводится 2-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и конспектирование важнейших источников. Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (3-5 человек). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. Проведение коллоквиума позволяет обучающемуся приобрести опыт работы над первоисточниками, что в дальнейшем поможет с меньшими затратами времени работать над литературой при подготовке к экзамену.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение контрольных работ предполагает теоретическое знание основ курса «Экономическая оценка инвестиций», а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение систематизировать собственный практический опыт и рассчитывать показатели, характеризующие деятельность предприятий.

Темы контрольных работ для студентов заочной формы обучения

Вариант 1. Экономическая сущность и виды инвестиций.

1.Роль поставщиков и потребителей капитала на финансовых рынках. 2.Сущность инвестиций и инвестиционной деятельности. 3.Объекты и субъекты инвестиционной деятельности. 4.Классификация инвестиций, их структура. 5.Сравнительный анализ инвестиций и сбережений. 6. Виды инвестиций (реальные и финансовые инвестиции; инвестиции в ценные бумаги). 7. Инвестиционный процесс. Участники инвестиционного процесса. 8. Законодательная база, регулирующая инвестиционную деятельность. 9. Инвестиционная деятельность в российской практике: проблемы и перспективы.

Вариант 2. Участники инвестиционного процесса.

1.Инвестиционные цели инвесторов. 2.Типы инвесторов и их инвестиционные стратегии. 3.Институциональные и индивидуальные инвесторы. 4. Портфельные и стратегические инвесторы.

Вариант 3. Инвестиционный проект, этапы его реализации.

1.Инвестиционный проект: сущность, цели, виды. 2.Инвестиционный проект как обоснование целесообразности вложений денежных средств. 3.Цели и задачи инвестиционных проектов на макро- и микроуровне. 4.Классификация инвестиционных проектов. 5.Жизненный цикл проекта: прединвестиционная, инвестиционная, производственная стадии инвестиционного проекта.

Вариант 4. Финансирование инвестиционных проектов.

1. Сущность финансирования инвестиционных проектов. 2. Источники финансирования инвестиционных проектов. 3. Различные формы финансирования инвестиционных проектов. 4. Методы долгового финансирования. 5. Лизинг как источник финансирования. 6. Проектное финансирование. 7. Венчурное финансирование. 8. Ипотечное кредитование.

Вариант 5. Оценка эффективности инвестиционного проекта.

1. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов. 2. Оценка финансовой состоятельности проекта. Показатели финансовой оценки проекта. 3. Эффективность инвестиционного проекта. Система показателей эффективности, используемых в международной и российской практике. 4. Методы оценки эффективности инвестиционного проекта. Показатели нормы прибыли и срока окупаемости. 5. Методы дисконтирования. Учет инфляции. Чистая текущая стоимость проекта. Понятие чистого потока денежных средств. 6. Неопределенность результатов инвестиционного проекта и риск принятия инвестиционного решения. 7. Состоятельность проекта. Методы оценки состоятельности проекта с точки зрения неопределенности. 8. Бюджетная эффективность и социальные результаты реализации инвестиционных проектов.

Тема 6. Риск инвестиционных проектов.

1. Инвестиционный риск: сущность и виды. 2. Риск как вероятность возникновения в ходе реализации проекта неблагоприятных ситуаций и последствий для снижения эффективности и доходности. 3. Факторы, воздействующие на повышение степени риска. Экзогенные и эндогенные риски. 4. Методы оценки риска инвестиционного проекта. 5. Меры снижения степени риска инвестиционного проекта: диверсификация, резервирование, страхование, распределение риска между участниками проекта, обеспечение гарантий.

Тема 7. Оценка инвестиционных качеств и инструментов фондового рынка.

1. Инвестиционные качества ценных бумаг. 2. Показатели оценки инвестиционных качеств долевых, долговых, государственных и производных ценных бумаг. 3. Формы рейтинговой оценки инвестиционных качеств ценных бумаг. 4. Оценка эффективности инвестиций в ценные бумаги. Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги. 5. Фактор риска при оценке инвестиционных качеств.

Тема 8. Портфельное инвестирование.

1. Понятие портфельного инвестирования. 2. Инвестиционная привлекательность ценных бумаг. 3. Инвестиционный портфель: сущность и цели формирования. 4. Классификация инвестиционного портфеля. 5. Управление портфелем ценных бумаг. 6. Принципы формирования инвестиционного портфеля. 7. Этапы формирования портфеля ценных бумаг. 8. Определение дохода и риска по портфелю инвестиций.

Тема 9. Моделирование инвестиционного портфеля.

1.Управление инвестиционным портфелем. 2. Современная портфельная теория Г.Марковица. 3. Рыночная и арбитражная модели в портфельной теории 4. Вариация, коэффициент вариации, коэффициент корреляции. 5. Кривые безразличия в современной портфельной теории Г.Марковица. 6. Теорема об эффективном множестве Г.Марковица. 7. Рыночная модель У.Шарпа. Бета-коэфициент. 8. Арбитражная модель.

Тема 10. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений.

1. Сущность и классификация капитальных вложений. 2. Структура капитальных вложений. 3. Методы государственного регулирования инвестиционной деятельности в отечественной и зарубежной практике. 4. Источники финансирования капитальных вложений. 5. Инвестиционная политика предприятий.

Тема 11. Недвижимость как объект инвестиций.

1. Недвижимость как объект инвестиций. 2. Какие функции выполняет недвижимость в экономике? 3. Инвестиционные характеристики недвижимости. 4. Финансирование

инвестиций в недвижимость, формы и инструменты. 5. Регулирование инвестиционной деятельности на рынке недвижимости.

Тема 12. Финансирование и кредитования капитальных вложений.

1. Источники финансирования капитальных вложений. 2. Возвратный и безвозвратный характер финансирования 3. Финансирование капитальных вложений, осуществляемых за счет собственных средств предприятий. 4. Собственные, привлеченные и заемные источники финансирования. 5. Долгосрочное кредитование капитальных вложений.

Тема 13. Иностранные инвестиции.

1. Внешняя и внутренняя доходность иностранных инвестиций. 2. Потенциальные источники иностранных инвестиций для экономики России. 3. Правовое обеспечение иностранных инвестиций в Российской Федерации.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические рекомендации обучающимся по выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Контрольную работу студентам следует начинать с выбора своего варианта, в соответствии с которым определяется тема контрольной работы. Номер варианта контрольной работы определяется преподавателем. Контрольная работа представляет собой письменную работу, состоящую из ответов на предложенные вопросы.

Контрольная работа, как правило, должна содержать следующие структурные элементы (с указанием их примерного объема): титульный лист (1 стр.); основная часть, состоящая из глав, параграфов (8–10 стр.); список использованной литературы (1–2 стр.), шрифт Times New Roman, 12 кегль, однострочный интервал, отступ – 1,25 см; выравнивание текста – по ширине; размер полей: левое – 3 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам проверки: «зачтено», «не зачтено».

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности

	Знать	Уметь	Владеть
ПК–7 Способен осуществлять подготовку экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	1-19	41-57	66-77
ПК-8 Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	20-40	58-65	78-85

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Экономическая сущность инвестиций и их виды в экономической теории (по способу учета средств).
2. Движение инвестиций и их кругооборот
3. Инвестиции и их классификация.
4. Участники инвестиционного процесса.
5. Типы инвесторов.
6. Экономическая сущность, значение и цели инвестиционной деятельности.
7. Структура инвестиционного рынка
8. Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация.
9. Взаимосвязь инвестиционных проектов. Проявление синергического эффекта.
10. Инвестиционный проект и фазы его развития.
11. Пилотный и полный инвестиционные проекты: фазы формирования.
12. Аспекты инвестиционного анализа проектов.
13. формирование рейтинговой оценки инвестиционной привлекательности региона.
14. Инвестиционный потенциал региона.
15. Инвестиционная привлекательности региона и методики ее оценки.
16. Предварительная оценка экономического состояния предприятия.
17. Оценка финансового состояния предприятия
18. Общие инвестиционные риски и их классификация
19. Специфические риски инвестиций.
20. Методы оценки и анализа инвестиционных рисков
21. Инвестиционная политика РФ
22. Оценка экономической эффективности инвестиций, этапы развития теории оценки.
23. Сравнительный анализ функционирования инвестиционного климата в экономике различного типа
24. Методические принципы управленческих решений об инвестировании
25. Экономическая эффективность инвестиций. Классификация характеризующих показателей.
26. Инновационная деятельность на рынке инвестиций
27. Классификация инноваций
28. Жизненный цикл инноваций и факторы, влияющие на него.
29. Инновационный процесс и его этапы.
30. Принципы и задачи финансирования инноваций. Основные источники финансирования.
31. Понятие инвестиционного портфеля.
32. Типы портфеля, принципы и этапы формирования.
33. Принципы формирования инвестиционного портфеля
34. Классификация инвестиционного портфеля
35. Модели формирования портфеля ценных бумаг.
36. Стратегия управления портфелем.
37. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений: объекты и субъекты.
38. Классификация капитальных вложений.

39. Инвестиционные источники: их положительные и отрицательные стороны
40. Инвестиционные риски и пути их снижения (управление).

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

41. Укажите соответствие между понятием и его составляющими

1. портфель роста	А. составляется из акций, характеризующихся умеренным ростом курсовой стоимости и высокими дивидендами
2. портфель дохода	Б. формируется из акций с растущей курсовой стоимостью и включает: портфель агрессивного роста, портфель консервативного роста, портфель среднего роста
3.портфель роста и дохода	В. формируется для избежания потерь на фондовом рынке от падения курсовой стоимости и от низких дивидендных выплат. Включает портфель двойного назначения и сбалансированный портфель

+а) 1-Б,2-А, 3-В
-б)1-А,2-Б,3-В
-в)1-В, 2-А, 3-Б

42. Укажите соответствие между сферами возникновения риска и их видами

1.экономическая	А. демографические, миграционные, безработицы, квалификационные, оплаты труда
2. политическая	Б. производственные, реализационные, финансовые, инновационные, информационные, ценовые, страховые
3.социальная	В. погодные, экологические, биологические
4.природная	Г. смены политического курса, валютные, инфляционные, кредитные, налоговые, инвестиционные

-а) 1-Б,2-А,3-Г, 4-В
-б)1-А,2-Б,3-В, 4-Г
+в)1-Б,2-Г,3-А,4-В
-г)1-Г,2-В,3-Б,4-А

43. Укажите соответствие между понятием и его составляющими

1. рынок объектов реального инвестирования	А. фондовый рынок, денежный рынок
2. рынок объектов финансового инвестирования	Б. рынок недвижимости, рынок прямых капитальных вложений, рынок прочих объектов реального инвестирования
3.рынок объектов инновационных инвестиций	В. рынок интеллектуальных инвестиций, рынок научно-технических новаций

+а) 1-Б,2-А, 3-В
-б)1-А,2-Б,3-В
-в)1-В, 2-А, 3-Б

44.Укажите соответствие между типом инвестора и типом инвестиционного портфеля

1.консервативный	А. диверсифицированный
2.умеренно-агрессивный	Б. высоконадежный, но низкодоходный
3.агрессивный	В. бессистемный
4.нерациональный	Г. рискованный, но высокодоходный

+а) 1-Б,2-А,3-Г, 4-В
-б)1-А,2-Б,3-В, 4-Г
-в)1-Б,2-Г,3-А,4-В
-г)1-Г,2-В,3-Б,4-А

45.Определите виды инвестиций соответственно по классификационным признакам:

1.по объектам вложений средств	А. государственные

2.по периоду инвестирования	Б. финансовые
3.по формам собственности	В. краткосрочные

-а)1-В, 2-Б,3-А
+б)1-Б, 2-В,3-А
-в)1-А,2-Б,3-В

46.Выявите соответствие инвестиционных вложений по видам объектов:

1.реальные инвестиции	А. основные фонды
2.финансовые инвестиции	Б. ценные бумаги

-а)1-Б,2-А
+б)1-А, 2-Б

47.Найдите соответствие вида инвестиций указанным определениям:

1. вложения в создание новых, реконструкцию, расширение и техническое перевооружение действующих основных фондов называется	А. реальные
2.вложения в ценные бумаги и активы других предприятий называются	Б. капитальные вложения
3.вложения финансовых и материально-технических ресурсов в создание и воспроизводство основных фондов путем нового строительства, расширения, реконструкции и технического перевооружения действующего производства называются	В. финансовые

-а)1-В, 2-Б,3-А
+б)1-Б, 2-В,3-А
-в)1-А,2-Б,3-В

48. Определите соответствие видов инвестиционных проектов, основываясь на определении:

1. проекты, которые могут быть приняты к исполнению одновременно, называются:	А. замещающими
2. проекты, принятие одного из которых автоматически означает непринятие другого (или других) называются:	Г. независимыми
3. если принятие к исполнению нового проекта способствует росту доходов по одному или нескольким другим проектам, то такие проекты называются:	Б. альтернативными
4. если принятие нового проекта приводит к некоторому снижению доходов по одному или нескольким другим проектам, то такие проекты называются:	В. комплиментарными (взаимодополняющими

-а)1-В, 2-Б,3-Г,4-А
-б)1-Б, 2-В,3-А,4-Г
-в)1-А,2-Г,3-В,4-Б
+г)1-Г,2-Б,3-В,4-А

49. Необходимо определить вид инвестиционного риска по указанным характеристикам:

1. угроза потери прибыли относится к виду риска.	А. катастрофическому
2. угроза потери выручки от реализации продукции относится к виду риска.	Б. критическому
3. угроза потери активов предприятия относится к виду риска.	В. допустимому

+а)1-В, 2-Б,3-А
-б)1-Б, 2-В,3-А
-в)1-А,2-Б,3-В

50. Инвестиционные портфели по классификационным признакам различают на виды:

1. по приоритетным целям инвестирования:	А. разбалансированный
2. по достигнутому соответствию целям инвестирования:	Б. портфель роста

3. по возможности изменения объема инвестированных ресурсов:	В. непополняемый

+а)1-Б, 2-А,3-В
-б)1-Б, 2-В,3-А
-в)1-А,2-Б,3-В

51. Дайте подробное описание структуры рынков в зависимости от признаков:

1. рынок объектов реального инвестирования	А. валютный рынок
2. рынок объектов финансового инвестирования	Б. рынок недвижимости
3. рынок объектов инновационных инвестиций	В. рынок интеллектуальных инвестиций

-а)1-В, 2-Б,3-А
+б)1-Б, 2-А,3-В
-в)1-А,2-Б,3-В

52. Найдите соответствие понятиям:

1. эмиссионная ценная бумага, закрепляющая право ее держателя на получение от эмитента в предусмотренный ею срок ее номинальной стоимости и зафиксированного в ней процента от этой стоимости или иного имущественного эквивалента	А. акция
2. эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли общества в виде дивидендов, на участие в управлении обществом и на часть имущества, остающегося после его ликвидации.	Б. облигация

+а)1-Б,2-А
-б)1-А, 2-Б

53. Укажите соответствие источников инвестиционных ресурсов

1. к собственным источникам инвестиций относят:	А. кредиты
2. к внешним источникам инвестиций относят:	Б. амортизационные отчисления

+а)1-Б,2-А
-б)1-А, 2-Б

54. Выявите соответствие видов инвестиционного риска

1. риск инвестиционного портфеля	А. риск, связанный с неверной оценкой инвестиционных качеств объекта инвестирования при подборе инвестиционного портфеля
2. селективный риск	Б. риск, обусловленный невозможностью прогноза цен в будущем при вложении средств в финансовые инструменты на фондовом и денежном рынках

+а)1-Б,2-А
-б)1-А, 2-Б

55. Распределите признаки по видам инвестиционных рисков

1. систематический (рыночный) риск характеризуется признаками	А. инвестор может повлиять на факторы его возникновения при выборе объектов инвестирования
2. специфический риск характеризуется признаками	Б. при его возникновении присущ всем объектам инвестирования

-а)1-Б,2-А
+б)1-А, 2-Б

56. Распределите показатели эффективности инвестиционной деятельности по группам

1. сложные показатели оценки эффективности инвестиционного проекта	А. рентабельность инвестиций

2. простые показатели оценки эффективности инвестиционного проекта	Б. срок окупаемости

-а)1-Б,2-А
+б)1-А, 2-Б

57. Укажите соответствие инвестиционных портфелей классификационным признакам

1. по видам включаемых объектов инвестирования различают виды портфелей:	А. смешанный
2. по приоритетным целям инвестирования различают виды портфелей:	Б. сбалансированный
3. по достигнутому соответствию целям инвестирования выделяют виды портфелей:	В. консервативный

-а)1-В, 2-Б,3-А
-б)1-Б, 2-А,3-В
+в)1-А,2-В,3-Б

58. Выявите соответствие субъектов инвестиционной деятельности

1. вкладывающие средства в объекты предпринимательской деятельности:	А. пользователь результатов инвестиций
2. уполномоченные осуществлять реализацию инвестиционного проекта:	Б. инвестор
3. выполняющие по договору работы:	В. подрядчик
4. для него создаются объекты инвестиций:	Г. заказчик

-а)1-В, 2-Б,3-Г,4-А
+б)1-Б, 2-Г,3-В,4-А
-в)1-А,2-Г,3-В,4-Б
-г)1-Г,2-Б,3-В,4-А

59. Укажите соответствие вида структуры капитальных вложений соотношению в общем объеме капитальных вложений инвестиционных затрат

1. Воспроизводственной структурой капитальных вложений:	А. приобретение оборудования, инструмента и инвентаря
2. Технологической структурой капитальных вложений:	Б. техническое перевооружение

+а)1-Б,2-А
-б)1-А, 2-Б

60. Выявите соответствие вида инвестиций

1. инвестиции, осуществляемые с целью роста инвестируемого капитала и участия инвестора в управлении объектом инвестирования:	А. портфельными
2. инвестиции, осуществляемые с целью получения текущего дохода:	Б. прямыми

+а)1-Б,2-А
-б)1-А, 2-Б

61. В экономической теории выделяются следующие основные функции инвестиций

1. регулирующая	А. инвестирование ориентировано на обновление средств производства, на активизацию самых подвижных и быстроизменяющихся его элементов, на развитие науки и техники.
2. распределительная	Б. реализация этой функции инвестиций позволяет контролировать движение к цели, то есть вырабатывать такие регулирующие механизмы, которые обеспечивают, как минимум, равновесное состояние экономической системы.

3. стимулирующая	В. инвестиции способны корректировать процессы воспроизводства капитала и поддержание темпов их роста, развитие наиболее важных ключевых отраслей хозяйства, структурную перестройку экономики, ускорение научно-технического прогресса и улучшать социальное благосостояние.
4. индикативная	Г. посредством инвестирования, в сущности, осуществляется распределение созданного общественного продукта в его денежной форме между отдельными собственниками, уровнями и сферами общественного производства, видами деятельности.

-а)1-В, 2-Б,3-Г,4-А
+б)1-В, 2-Г,3-А,4-Б
-в)1-А,2-Г,3-В,4-Б
-г)1-Г,2-Б,3-В,4-А

62. В современных условиях наиболее важными видами специфических стимулов для иностранных инвесторов являются следующие:

1. налоговые каникулы, льготы по налогу на прибыль, льготы в отношении средств, используемых на инвестиции и реинвестиции, ускоренный режим амортизационных списаний, льготы по подоходному налогу для иностранных сотрудников предприятий с иностранным участием, льготы при осуществлении деятельности, связанной с НИОКР, льготы при осуществлении внешнеторговых операций и другие	А. фискальные стимулы
2. выплата правительственных субсидий на покрытие части стартовых издержек, предоставление льготных кредитов или гарантий по кредитам, обеспечение льготных условий государственного страхования, государственное участие в акционерном капитале	Б. иные стимулы
3. государственные расходы на создание инвестиционной инфраструктуры, создание зон со специальным экономическим статусом и другие.	В. финансовые стимулы

-а)1-В, 2-Б,3-А
-б)1-Б, 2-А,3-В
+в)1-А,2-В,3-Б

63. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений, подразделяют на следующие виды:

1. оборонительные инвестиции	А. целью инвестиций является улучшение условий труда персонала
2. наступательные инвестиции	Б. направлены на снижение риска по приобретению сырья, комплектующих изделий, на удержание уровня цен, на защиту от конкурентов и т.д.
3. социальные инвестиции	В. направлены на поддержание престижа предприятия.
4. обязательные инвестиции	Г. обусловлены поиском новых технологий и разработок, с целью поддержания высокого научно-технического уровня производимой продукции
5. представительские инвестиции,	Д. необходимость в инвестициях связана с удовлетворением государственных требований в части экологических стандартов, безопасности продукции, иных условий деятельности, которые не могут быть обеспечены за счет только совершенствования менеджмента

-а)1-В, 2-Б,3-Г,4-Д,5-А
+б)1-В, 2-Д,3-Г,4-Б,5-А
-в)1-Д,2-Г,3-В,4-Б,5-А

-г)1-Г,2-Б,3-В,4-А,5-Д
+д)1-Б,2-Г,3-А,4-Д,5-В

64. Конъюнктурный цикл инвестиционного рынка включает четыре стадии:

1. подъем конъюнктуры инвестиционного рынка	А. спад цены на инвестиционные объекты, доходы инвесторов и инвестиционных посредников падают до самых низких значений, инвестиционная деятельность в ряде случаев становится убыточной.
2. конъюнктурный бум	Б. резкое возрастание объемов реализации на инвестиционном рынке, увеличение предложения и спроса на объекты инвестирования при опережающем росте последнего, соответствующее повышение цен на объекты инвестирования, доходов инвесторов и инвестиционных посредников.
3. ослабление конъюнктуры рынка	В. относительно полным удовлетворением спроса на объекты инвестирования при некотором избытке их предложения, стабилизацией, а затем снижением цен на объекты инвестирования, уменьшением доходов инвесторов и инвестиционных посредников.
4. спад конъюнктуры рынка	Г. увеличение спроса на объекты инвестирования, рост цен на них, оживление инвестиционного рынка.

-а)1-В, 2-Б,3-Г,4-А
-б)1-В, 2-Г,3-А,4-Б
-в)1-А,2-Г,3-В,4-Б
+г)1-Г,2-Б,3-В,4-А

65. Установите соответствие понятиям.

1. ТЭО	А. детальная проработка проекта по всем основным аспектом
2. предварительная оценка (экспертиза)	Б. мониторинг работ и мероприятий в ходе реализации проекта
3. идентификация проекта	В. независимая внешняя оценка предполагаемого проекта
4. реализация проекта	Г. определение идеи проекта, исследование альтернативных проектов

-а)1-В, 2-Б,3-Г,4-А
-б)1-В, 2-Г,3-А,4-Б
+в)1-А,2-В,3-Г,4-Б
-г)1-Г,2-Б,3-В,4-А

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

66. Задача. Какой будет рыночная стоимость акции номиналом 10 руб. при ставке банковского процента 20 % годовых и объявленных дивидендах 10% годовых?

67. Задача. Расчет нормы дохода инвестиций в акции. Инвестор ожидает, что покупая привилегированные акции ОАО «АВС» за 1000 р., он сможет продать их через 2 года по цене 1300 р. Фиксированные дивиденды, обязательные к уплате, составят в год 100 р. Норма дохода, используемая для определения коэффициента дисконтирования, равна 12% годовых.

68. Задача. Расчет ожидаемой нормы дохода инвестиций в бескупонные облигации за весь период до погашения. Облигации ОАО «МДМ-Банка» реализуются по цене 72,3% к номинальной стоимости.

69. Задача. Расчет номинальной доходности к погашению для бескупонных облигаций. Облигации ОАО « МДМ-Банка» реализуются по цене 72,3% к номинальной стоимости. До погашения облигации 400 дн.

70. Задача. Расчет эффективной доходности бескупонных облигаций за год. Облигации ОАО « МДМ-Банка» реализуются по цене 72,3% к номинальной стоимости. До погашения облигации 400 дн.

71. Задача. Расчет ожидаемой нормы дохода облигаций с переменным купонным процентом. Облигация компании номиналом 100 р. Реализуется по цене 125 р. Ежегодная купонная ставка по ней составляет 20 % от номинальной стоимости.
72. Задача. Расчет номинальной доходности к погашению облигаций с переменным купонным процентом. Цена закрытия на биржевых торгах 01.04 по выпуску ОФЗ с датой погашения 17.06 и датой ближайшей купонной выплаты 11.06 составляла 97,4% к номиналу. Объявленный купонный процент равен 37,68% годовых. Купонный период – 182 дня.
73. Задача. Расчет текущей и годовой доходности облигаций при краткосрочных инвестициях. Инвестор приобрел государственные облигации серии 21156 14.03.2022 г. По цене 95,41% от номинальной стоимости, а продал 06.05.2022 г. По цене 97,2% от номинальной стоимости.
74. Задача. Расчет нормы доходности облигаций с выплатой всей суммы процентов при погашении. Облигация компании реализуется на рынке по цене 67,5% к номинальной стоимости. Погашение облигации и разовая выплата процента по ней по ставке 25% предусмотрены через 3 года.
75. Задача. Какой будет рыночная стоимость акции номиналом 12 руб. при ставке банковского процента 12 % годовых и объявленных дивидендах 10% годовых?
76. Задача. Расчет нормы дохода инвестиций в акции. Инвестор ожидает, что покупая привилегированные акции ОАО «АВС» за 2000 р., он сможет продать их через 2 года по цене 2800 р. Фиксированные дивиденды, обязательные к уплате, составят в год 140 р. Норма дохода, используемая для определения коэффициента дисконтирования, равна 14% годовых.
77. Задача. Расчет ожидаемой нормы дохода инвестиций в бескупонные облигации за весь период до погашения. Облигации ОАО «МДМ-Банка» реализуются по цене 70% к номинальной стоимости.
78. Задача. Расчет эффективной доходности бескупонных облигаций за год. Облигации ОАО « МДМ-Банка» реализуются по цене 72,3% к номинальной стоимости. До погашения облигации 300 дней.
79. Задача. Расчет ожидаемой нормы дохода облигаций с переменным купонным процентом. Облигация компании номиналом 200 р. Реализуется по цене 250 р. Ежегодная купонная ставка по ней составляет 18 % от номинальной стоимости.
80. Задача. Расчет номинальной доходности к погашению облигаций с переменным купонным процентом. Цена закрытия на биржевых торгах 01.04 по выпуску ОФЗ с датой погашения 17.06 и датой ближайшей купонной выплаты 11.06 составляла 97,4% к номиналу. Объявленный купонный процент равен 38,52% годовых. Купонный период – 184 дня.
81. Задача. Расчет текущей и годовой доходности облигаций при краткосрочных инвестициях. Инвестор приобрел государственные облигации серии 21111 14.04.2022 г. По цене 95,41% от номинальной стоимости, а продал 06.06.2022 г. По цене 98,2% от номинальной стоимости.
82. Задача. Расчет нормы доходности облигаций с выплатой всей суммы процентов при погашении. Облигация компании реализуется на рынке по цене 77,5% к номинальной стоимости. Погашение облигации и разовая выплата процента по ней по ставке 20% предусмотрены через 4 года.
83. Задача. Какой будет рыночная стоимость акции номиналом 12руб. при ставке банковского процента 18 % годовых и объявленных дивидендах 9% годовых?
84. Задача. Расчет нормы дохода инвестиций в акции. Инвестор ожидает, что покупая привилегированные акции ОАО «АВС» за 1200 р., он сможет продать их через 2 года по цене 1400 р. Фиксированные дивиденды, обязательные к уплате, составят в год 140 р. Норма дохода, используемая для определения коэффициента дисконтирования, равна 11% годовых.
85. Задача. Расчет ожидаемой нормы дохода инвестиций в бескупонные облигации за весь период до погашения. Облигации ОАО «НорНикель» реализуются по цене 75% к номинальной стоимости.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично» (91-100 баллов)	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе.
«Хорошо» (78-90 баллов)	Студент знает основные термины, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно.
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к экзамену требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Баллы, полученные за прохождение теста, складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
101.	Инвестиции - это вложения капитала субъекта во что-либо для увеличения впоследствии своих доходов	Дайте определение понятию «Инвестиции».	ПК–7
102.	Инвестиции рассматриваются как процесс, отражающий движение стоимости, и как экономическая категория - экономические отношения, связанные с движением стоимости, вложенной в основные фонды.	Как рассматривают процесс инвестирования?	ПК–7
103.	*Инвестиционная деятельность* – деятельность по вложению средств в объекты инвестирования с целью получения дохода (эффекта). Инвестиционная деятельность является необходимым условием кругооборота средств хозяйствующего субъекта, поэтому любой вид предпринимательской деятельности включает в себя процессы основной хозяйственной и инвестиционной деятельности.	Что такое инвестиционная деятельность?	ПК–7
104.	Общая цель инвестирования – укрепление конкурентных преимуществ организации.	Назовите цель инвестирования.	ПК–7
105.	Инвестиционная политика – это часть общей финансовой стратегии предприятия, заключающаяся в выборе и реализации наиболее выгодных путей расширения и обновления активов.	Что такое инвестиционная политика?	ПК–7

106.	Инвестиционная сфера – это сфера, в которой осуществляется реализация инвестиций. Она включает в свой состав сферу капитального строительства, инновационную сферу, сферу обращения финансового капитала, сферу реализации имущественных прав субъектов инвестиционной деятельности.	Что включает в себя инвестиционная сфера?	ПК–7
107.	Основные задачи анализа инвестиций: 1) объективная оценка целесообразности осуществления краткосрочных и долгосрочных инвестиций; 2) определение и анализ направлений эффективного вложения капитала; 3) разработка приемлемых условий и базовых ориентиров инвестиционной политики; 4) выявление и оценка факторов, влияющих на появление отклонений фактических результатов инвестирования от запланированных ранее; 5) обоснование оптимальных инвестиционных решений	Перечислите основные задачи анализа инвестиций.	ПК–7
108.	Инвестиционный цикл – это кругооборот инвестиций, от момента мобилизации инвестиционных ресурсов до возмещения вложенных средств и получения дохода (эффекта).	Что такое инвестиционный цикл?	ПК–7
109.	На макроэкономическом уровне значение инвестиций проявляется в следующих направлениях: -осуществление расширенного воспроизводства; -ускорение научно-технического прогресса;	В каких направлениях проявляется значение инвестиций на макроуровне?	ПК–7

	-повышение качества продукции; -обеспечение отраслевой сбалансированности общественного производства; -осуществление решения социальных проблем; -обеспечение охраны природной среды; -обеспечение национальной безопасности государства.		
110.	На микроэкономическом уровне значение инвестиций заключается в обеспечении решения таких задач: -осуществление расширенного воспроизводства; -повышение технического уровня производства; -повышение качества продукции; -обеспечение конкурентоспособности предприятия; -получение дополнительной прибыли путем осуществления финансовых инвестиций; -проведение природоохранных мероприятий.	Значение инвестиций на микроэкономическом уровне заключается в решение каких задач?	ПК–7
111.	Признаками инвестиций являются: 1) осуществление вложений инвесторами, которые имеют собственные цели; 2) способность инвестиций приносить доход; 3) целенаправленный характер вложения капитала в объекты и инструменты инвестирования; 4) определенный срок вложения средств; 5) использование разных инвестиционных ресурсов, характеризующихся в процессе осуществления спросом, предложением и ценой.	Перечислите признаки инвестиций.	ПК–7

112.	При оценке эффективности инвестиционных проектов необходимо решить следующие задачи: -оценка реализуемости проекта; -оценка потенциальной целесообразности реализации проекта, его абсолютной эффективности; -оценка сравнительной эффективности проекта.	Какие задачи необходимо решить при оценке инвестиционных проектов?	ПК–7
113.	Инвестиционный проект представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, предполагающий определенные вложения капитала в течение ограниченного времени с целью получения доходов в будущем.	Что из себя представляет инвестиционный проект?	ПК–7
114.	Инвестиционные проекты различаются по: -содержанию: проекты расширения (развития) и проекты реабилитации (санации). -масштабам: проекты разделяются на глобальные, крупномасштабные, региональные, отраслевые, городские и локальные. -продолжительности: краткосрочные проекты (до одного года), долгосрочные проекты включают научно технические разработки.	На какие виды делятся инвестиционные проекты?	ПК–7
115.	Инвестиции классифицируют по объектам вложений на реальные и финансовые	По объектам вложений на какие виды делятся инвестиции?	ПК–7
116.	Решения об инвестициях принимают на основе инвестиционных расчетов.	На основе каких расчетов принимают решение об инвестициях?	ПК–7
117.	В состав финансовых показателей проекта обычно включают: -инвестиционные издержки; - финансовые результаты проекта;	Что входит в состав финансовых показателей проекта?	ПК–7

	- текущие финансовые затраты по проекту		
118.	Оценка риска инвестиционного проекта предполагает проведение как качественного, так и количественного его анализа.	Какие виды анализа предполагает оценка риска инвестиционного проекта?	ПК–7
119.	Инвестиции классифицируют по срокам вложений на краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные	Как классифицируют инвестиции по срокам вложений?	ПК–7
120.	По цели инвестирования инвестиции делятся на прямые и косвенные	Как классифицируют инвестиции по цели инвестирования?	ПК–7
121.	По сфере вложений инвестиции делятся на производственные и непроизводственные	Как классифицируют инвестиции по сфере вложений?	ПК–7
122.	По формам собственности на инвестиционные ресурсы инвестиции делятся на: а) частные б) государственные в) иностранные г) смешанные	Как классифицируют инвестиции по формам собственности на инвестиционные ресурсы?	ПК–7
123.	По регионам инвестиции делятся на внутри страны и за рубежом	Как классифицируют инвестиции по регионам?	ПК–7
124.	Инвестиции по рискам бывают агрессивные, умеренные и консервативные.	Как классифицируют инвестиции по рискам?	ПК–7
125.	Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений, подразделяются на валовые и чистые	Как делятся инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений?	ПК–7
126.	Инвесторы - это субъекты инвестиционной деятельности, осуществляющие вложение собственных, заёмных и привлечённых средств в форме инвестиций и обеспечивающие их целевое использование.	Дайте определение кто такие инвесторы?	ПК–7
127.	Определение цены капитала связано с расчетом цены отдельных его компонентов (источников	Из каких компонентов состоит цена капитала?	ПК–7

	финансирования): собственных, привлеченных и заемных средств.		
128.	Явной является та цена, которая рассчитывается сопоставлением расходов, генерируемых источником (процент, дивиденды и др.), с общей суммой источника.	Что такое явная цена?	ПК–7
129.	Капитал организации – это источник финансирования всей хозяйственной деятельности. Совокупный капитал состоит из собственного и заемного.	Дайте определение понятию «Капитал организации».	ПК–7
130.	Для обоснования структуры капитала используются следующие критерии: 1) показатель рентабельности собственного капитала; 2) скорость возврата вложенного капитала; 3) показатель «прибыль на акцию» (для акционерных обществ); 4) средневзвешенная цена капитала.	Какие критерии используются для обоснования структуры капитала?	ПК–7
131.	Инвестиционные ресурсы представляют собой совокупность финансовых ресурсов, формируются и используются предприятием для решения проблем, связанных с процессами проектирования, строительства, развития субъектов предпринимательской деятельности, т.е. финансируют инвестиционную деятельность предприятия.	Что из себя представляют инвестиционные ресурсы?	ПК–7
132.	Формирование инвестиционных ресурсов предприятия осуществляется по двум направлениям - по государственным и негосударственным.	По каким направлениям осуществляется формирование инвестиционных ресурсов?	ПК–7
133.	К долгосрочным кредитам относятся кредиты, сроки	Что относятся к долгосрочным кредитам?	ПК–7

	погашения которых превышают 3 года.		
134.	Ипотечное кредитование — долгосрочный кредит, предоставляемый юридическому или физическому лицу банками под залог недвижимости: земли производственных и жилых зданий, помещений, сооружений.	Что представляет собой ипотечное кредитование?	ПК–7
135.	Под лизингом понимают долгосрочную аренду машин и оборудования или договор аренды машин и оборудования, купленных арендодателем для арендатора с целью их производственного использования, при сохранении права собственности на них за арендодателем на весь срок договора.	Что понимают под лизингом?	ПК–7
136.	Венчурное финансирование — это долгосрочные (5-7 лет) высокорисковые инвестиции частного капитала в акционерный капитал вновь создаваемых малых высоко-технологичных перспективных компаний, ориентированных на разработку и производство наукоёмких продуктов, для их развития и расширения, с целью получения прибыли от прироста стоимости вложенных средств.	Что такое венчурное финансирование?	ПК–7
137.	Иностранные инвестиции - это все виды имущественных и интеллектуальных ценностей, вывезенных с территории одного государства и вложенных на территории другого. Для ведения на свои риск предпринимательской или иной деятельности в целях получения дохода от совместного использования	Что такое иностранные инвестиции?	ПК–7

	сторонами вложенного капитала.		
138.	Оборотный капитал (оборотные средства) – это мобильные активы предприятия, которые являются денежными средствами или могут быть обращены в них в течение года или одного производственного цикла.	Что такое оборотный капитал?	ПК–7
139.	Постоянный оборотный капитал – это та часть денежных средств, дебиторской задолженности и производственных запасов, потребность в которых относительно постоянна в течение всего операционного цикла.	Дайте определение понятию «Постоянный оборотный капитал».	ПК–7
140.	Переменный оборотный капитал отражает дополнительные текущие активы, необходимые в пи*к*овые периоды или в качестве страхового запаса.	В чем заключается смысл понятия переменный оборотный капитал?	ПК–7
141.	При низком уровне оборотного капитала возможны: потеря ликвидности; сбои в работе; низкая прибыль.	Что грозит предприятию при низком уровне оборотного капитала?	ПК–7
142.	Коэффициенты, характеризуют оборачиваемость активов: количеством оборотов в периоде, продолжительностью 1 оборота (в днях), коэффициент оборачиваемости активов, коэффициент продолжительности одного оборота в днях, коэффициент оборачиваемости собственных средств.	Назовите основные показатели, характеризующие оборачиваемость оборотных средств?	ПК–7
143.	Критерием деловой активности может быть относительная минимизация авансируемых оборотных средств, обеспечивающая	Что является критерием деловой активности?	ПК–7

	получение максимально высоких производственных и финансовых результатов деятельности предприятия.		
144.	Производственные результаты – объем производства, ассортимент, качество продукции.	Какие показатели входят производственные результаты?	ПК–7
145.	Финансовые результаты – доход, прибыль.	Какие показатели входят финансовые результаты?	ПК–7
146.	Финансовые вложения – это вложение денежных средств, материальных и иных ценностей в ценные бумаги других юридических лиц, процентные обязательства государственных и местных займов, уставные капиталы других юридических лиц, а также займы, предоставленные другим юридическим лицам.	Что такое финансовые вложения?	ПК–7
147.	К долгосрочным ФВ относятся: - долгосрочные инвестиции организации в доходные активы других организаций; - инвестиции в уставные капиталы других организаций; - инвестиции в государственные и муниципальные ценные бумаги; - долгосрочные депозитные вклады; - займы, предоставленные другим организациям.	Какие вложения относят к долгосрочным?	ПК–7
148.	Принципы формирования инвестиционного портфеля: 1. Принцип обеспечения реализации инвестиционного стратегии. 2. Принцип обеспечения соответствия объемов и структуры портфеля объему и структуре формирующих его источников.	Перечислите принципы формирования инвестиционного портфеля.	ПК–7

	3. Принцип оптимизации доходности и риска инвестиций. 4. Принцип управляемости инвестиционным портфелем, что означает ограниченность числа и сложности инвестиций в соответствии с возможностями инвестора по отслеживанию состояния и параметров инвестиций и своевременной диверсификации инвестиционного портфеля.		
149.	Существует три типа портфеля ценных бумаг: -рискованный портфель, -консервативный портфель -комбинированный портфель.	Назовите типы портфеля ценных бумаг.	ПК–7
150.	Инвестиционный портфель- это совокупность различных инвестиционных инструментов для достижения конкретной инвестиционной цели вкладчика.	Дайте определение «Инвестиционный портфель»	ПК–7
151.	Е	Под инвестициями понимается: а) вложение средств, с определенной целью отвлеченных от непосредственного потребления; б) денежные средства, кредиты, материально - вещественные элементы основных фондов, интеллектуальная собственность, имущественные права; в) процесс взаимодействия, по меньшей мере, двух сторон: инициатора проекта и инвестора, финансирующего проект; г) размер собственного и привлеченного капитала, необходимых для развития производства; д) вложения в физические, денежные и нематериальные активы; е) акт отказа инвестора от «сиюминутного» потребления благ ради более полного удовлетворения потребностей в последующие годы, посредством инвестирования средств в	ПК-8

		объекты предпринимательской деятельности.	
152.	А	Как называются субъекты инвестиционной деятельности, осуществляющие вложения собственных, заемных или привлеченных средств в форме инвестиций и обеспечивающие их целевое использование? а) инвестор; б) пользователь инвестиционными ресурсами; в) покупатель .	ПК-8
153.	А	Инвестиционная деятельность – это : а) совокупность практических действий по реализации инвестиций; б) любая деятельность, связанная с использованием капитала; в) мобилизация денежных средств с любой целью.	ПК-8
154.	А	Заемные финансовые средства инвестора: а) банковские кредиты; б) ассигнования из государственных и местных бюджетов; в) средства, получаемые от продажи акций; г) паевые взносы.	ПК-8
155.	В	Собственные финансовые ресурсы инвестора: а) облигационные займы; б) средства, получаемые от продажи акций; в) амортизационные отчисления.	ПК-8
156.	Б	Управление портфелем бывает: а) односторонним б) пассивным в) минимальным г) оптимальным.	ПК-8
157.	Б	К фазе жизненного цикла инвестиционного проекта относят: а) постинвестиционная; б) эксплуатационная; в) предпроизводственная.	ПК-8
158.	А	В течение предъинвестиционной фазы проводятся мероприятия: а) проводится более детальная проработка некоторых аспектов проекта б) фирмой принимается окончательное решение об инвестициях	ПК-8

		в) отбор проектной фирмы или фирмы, управляющей строительством г) хозяйственная деятельность предприятия д) утверждается план платежей генеральному подрядчику.	
159.	А	Инвестиционный риск - это вероятность: а) возникновения непредвиденных финансовых потерь в ситуации неопределенности условий инвестиционной деятельности б) получения прибыли выше запланированной величины в) смены в стране политической власти	ПК-8
160.	А	Дисконтирование – это: а) операция приведения разновременных денежных сумм к определенному периоду времени, учитывающая уменьшение их значимости при отдалении во времени; б) процедура приведения реальных денежных средств и указанному моменту в расчетном периоде, учитывающая приращение капитала в хозяйственном обороте.	ПК-8
	Б	Компаундирование – это: а) операция приведения разновременных денежных сумм к определенному периоду времени, учитывающая уменьшение их значимости при отдалении во времени; б) процедура приведения реальных денежных средств и указанному моменту в расчетном периоде, учитывающая приращение капитала в хозяйственном обороте.	ПК-8
161.	А	Инвестиционный рынок состоит из: а) рынок объектов реального инвестирования; б) рынок инвестиционного капитала; в) рынок инвестиций товаров.	ПК-8
162.	В	Инвестиционная привлекательность – это: а) количественное выражение финансовых инвестиций; б) алгоритм расчетов комплексных показателей эффективности инвестиций; в) технология оценки инвестиционной стоимости объектов.	ПК-8
163.	В	Инвестиционный потенциал – это:	ПК-8

		а) нормативные условия, создающие фон для нормального осуществления инвестиционной деятельности; б) макроэкономическое изучение инвестиционного рынка; в) количественная характеристика, учитывающая основные макроэкономические условия развития отрасли.	
164.	Б	В инвестиционном процессе изменение потоков расходов и доходов в условиях повторения характеризуется эффектом: а) эмерджентности; б) мультипликатора; в) синергическим.	ПК-8
165.	В	Какое из нижеприведенных определений инвестиционного проекта является верным: а) система технико-технологических, организационных расчетно-финансовых и правовых материалов; б) проектно-техническая документация по объему предпринимательской деятельности; в) план вложения капитала в объекты предпринимательской деятельности с целью получения прибыли.	ПК-8
166.	В	Аспекты экономической оценки инвестиционных проектов в АПК: а) общественный; б) хозяйственный; в) экономический; г) организационный.	ПК-8
167.	Б	Укажите виды эффективности инвестиционных проектов: а) экологическая эффективность; б) эффективность проекта в целом; в) бюджетная эффективность; г) коммерческая эффективность.	ПК-8
168.	В	Систематический (рыночный) риск характеризуется признаками: а) вызывается частными событиями для отдельных предприятий б) при его возникновении присущ всем объектам инвестирования в) может быть уменьшен диверсификацией вложений г) инвестор не может повлиять на факторы его возникновения при выборе объектов инвестирования.	ПК-8
169.	А	Инвестиционный риск - это вероятность:	ПК-8

		а) возникновения непредвиденных финансовых потерь в ситуации неопределенности условий инвестиционной деятельности б) получения прибыли выше запланированной величины в) смены в стране политической власти.	
170.	В	Период окупаемости - это : а) инвестиционный цикл б) срок реализации проекта в) период, когда затраты сравняются с доходом.	ПК-8
171.	В	Формирование инвестиционного портфеля основывается на принципе: а) достижение экономического равновесия в стране б) обеспечения политической стабильности в государстве в) достижения высокой рентабельности проекта г) обеспечение соответствия портфеля инвестиционным ресурсам.	ПК-8
172.	А	Заемные финансовые средства инвестора: а) банковские кредиты б) ассигнования из государственных и местных бюджетов в) средства, получаемые от продажи акций г) паевые взносы.	ПК-8
173.	В	Основные затраты, входящие в структуру капитальных вложений: а) расходы на приобретение оборудования, инвентаря, инструментов б) расходы на аренду в) представительские расходы.	ПК-8
174.	Б	Инвестиционная деятельность в нашей стране регулируется: а) Конституцией РФ б) Гражданским кодексом РФ	ПК-8
175.	В	Инвестиции, осуществляемые с целью получения текущего дохода, называются: а) валовыми б) доходными в) портфельными г) прямыми	ПК-8
176.	А	Для определения инвестиционной привлекательности в зависимости от интересов инвестора (долгосрочное	ПК-8

		инвестирование) в задачу финансового анализа объекта входит расчёт показателей: а) коэффициент покрытия; соотношение заемного и собственного капитала; коэффициент платежеспособности б) размер оборотного капитала; в) коэффициент устойчивости; г) оборачиваемость дебиторской задолженности.	
177.	А	Возможность погашения в срок и в полном объеме долговых обязательств, возникающих в связи с реализацией инвестиционного проекта, означает: а) платежеспособность; б) ликвидность; в) финансовую реализуемость проекта.	ПК-8
178.	В	Обеспечение такой структуры денежных потоков инвестиционного проекта, при которой на каждом шаге расчета имеется достаточное количество денег для его продолжения, - это: а) платежеспособность; б) ликвидность; в) финансовую реализуемость проекта.	ПК-8
179.	В	Экономическая категория, выявляющая соответствие проекта целям и интересам участников проекта это: а) бюджетная эффективность; б) коммерческая эффективность; в) экономическая эффективность; г) финансовая эффективность.	ПК-8
180.	1-Б,2-А, 3-В	Укажите соответствие между понятием и его составляющими 1. портфель роста — А. составляется из ак характеризующихся умеренным ростом курсо стоимости и высок дивидендами. 2. портфель дохода — Б. формируется из акци растущей курсо стоимостью и включ портфель агрессивн роста, портф консервативного ро портфель среднего роста 3.портфель роста и дохода — В. формируется избежания потерь фондовом рынке от паде курсовой стоимости и	ПК-8

			низких дивидендных выплат. Включает портфель двойного назначения и сбалансированный портфель.	
181.	1-Б,2-Г,3-А,4-В	Укажите соответствие между сферами возникновения риска и их видами:		ПК-8
		1.экономическая	А. демографич миграционные, безработицы, квалификационные, оплаты труда	
		2. политическая	Б. производстве реализационные, финансовые, инновационные, информационные, ценовые, страховые	
		3.социальная	В. пого экологические, биологические	
		4.природная	Г. смены политич курса, валю инфляционные, кредитные, нало инвестиционные	
182.	1-Б,2-А, 3-В	Укажите соответствие между понятием и его составляющими		ПК-8
		1. рынок объектов реального инвестирования	А. фондовый р денежный рынок	
		2. рынок объектов финансового инвестирования	Б. рынок недвижи рынок пр капитальных влож рынок прочих об реального инвестиров	
		3.рынок объектов инновационных инвестиций	В. интеллектуальных инвестиций, рынок на технических новаций	
183.	1-Б,2-А,3-Г, 4-В	Укажите соответствие между типом инвестора и типом инвестиционного портфеля		ПК-8
		1.консервативный	А. диверсифицированный	
		2.умеренно-агрессивный	Б. высоконадежный, но низкодоходный	
		3.агрессивный	В. бессистемный	

		4.нерациональный / Г. рискованный, но высокодоходный	
184.	1-В, 2-Б,3-А	Определите виды инвестиций соответственно по классификационным признакам: 1.по объектам вложений средств — А. государственные 2.по периоду инвестирования — Б. финансовые 3.по формам собственности — В. краткосрочные	ПК-8
185.	1-А, 2-Б	Выявите соответствие инвестиционных вложений по видам объектов: 1.реальные инвестиции — А. основные фо 2.финансовые инвестиции — Б. ценные бума	ПК-8
186.	1-Б, 2-В,3-А	Найдите соответствие вида инвестиций указанным определениям: 1. вложения в создание новых, реконструкцию, расширение и техническое перевооружение действующих основных фондов называется. — А. реаль 2.вложения в ценные бумаги и активы других предприятий называются. — Б. капитал вложени 3.вложения финансовых и материально-технических ресурсов в создание и воспроизводство основных фондов путем нового строительства, расширения, реконструкции и технического перевооружения действующего производства называются. — В. финансо	ПК-8
187.	1-Г,2-Б,3-В,4-А	Определите соответствие видов инвестиционных проектов, основываясь на определении: 1. проекты, которые могут быть приняты к исполнению одновременно, называются: — А. замещающими 2. проекты, принятие одного из которых — Б. альтернативным	ПК-8

		автоматически означает непринятие другого (или других) называются:		
		3. если принятие к исполнению нового проекта способствует росту доходов по одному или нескольким другим проектам, то такие проекты называются:	В. комплиментарными (взаимодополняющими	
		4. если принятие нового проекта приводит к некоторому снижению доходов по одному или нескольким другим проектам, то такие проекты называются:	Г. независимыми	
188.	1-В, 2-Б,3-А	Необходимо определить вид инвестиционного риска по указанным характеристикам:		ПК-8
		1. угроза потери прибыли относится к виду риска.	А. катастрофиче	
		2. угроза потери выручки от реализации продукции относится к виду риска.	Б. критическ	
		3. угроза потери активов предприятия относится к виду риска.	В. допустимо	
189.	1-Б, 2-А,3-В	Инвестиционные портфели по классификационным признакам различают на виды:		ПК-8
		1. по приоритетным целям инвестирования:	А. разбалансиров	
		2. по достигнутому соответствию целям инвестирования:	Б. портфель ро	
		3. по возможности изменения объема инвестированных ресурсов:	В. непополняе	

<table>
<tr><td>190.</td><td>1-Б, 2-А,3-В</td><td>Дайте подробное описание структуры рынков в зависимости от признаков:<table><tr><td>1. рынок объектов реального инвестирования</td><td>А. валю рынок</td></tr><tr><td>2. рынок объектов финансового инвестирования</td><td>Б. р недвижимост</td></tr><tr><td>3. рынок объектов инновационных инвестиций</td><td>В. р интеллектуал инвестиций</td></tr></table></td><td>ПК-8</td></tr>
<tr><td>191.</td><td>1-Б,2-А</td><td>Найдите соответствие понятиям:<table><tr><td>1. эмиссионная ценная бумага, закрепляющая право ее держателя на получение от эмитента в предусмотренный ею срок ее номинальной стоимости и зафиксированного в ней процента от этой стоимости или иного имущественного эквивалента</td><td>А. акц</td></tr><tr><td>2. эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли общества в виде дивидендов, на участие в управлении обществом и на часть имущества, остающегося после его ликвидации.</td><td>Б. обли</td></tr></table></td><td>ПК-8</td></tr>
<tr><td>192.</td><td>1-Б,2-А</td><td>Укажите соответствие источников инвестиционных ресурсов:<table><tr><td>1. к собственным источникам инвестиций относят:</td><td>А. кредиты</td></tr><tr><td>2. к внешним источникам инвестиций относят:</td><td>Б. амортизацио отчисления</td></tr></table></td><td>ПК-8</td></tr>
<tr><td>193.</td><td>1-Б,2-А</td><td>Выявите соответствие видов инвестиционного риска:<table><tr><td>1. риск инвестиционного портфеля</td><td>А. риск, связан неверной инвестиционных объекта инвести при инвестиционного по</td></tr><tr><td>2. селективный риск</td><td>Б. риск, обуслов невозможностью п цен в будущем вложении средс финансовые инстр на фондовом и де рынках.</td></tr></table></td><td>ПК-8</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>194.</td><td>1-А, 2-Б</td><td>Распределите признаки по видам инвестиционных рисков:<table><tr><td>1. систематический (рыночный) риск характеризуется признаками</td><td>А. инвестор повлиять на фактор возникновения при объектов инвестиров</td></tr><tr><td>2. специфический риск характеризуется признаками</td><td>Б. при его возникн присущ всем об инвестирования.</td></tr></table></td><td>ПК-8</td></tr>
<tr><td>195.</td><td>Найдем точку безубыточности.
Точка безубыточности рассчитывается по формуле:
Точка безубыточности =Общие постоянные затраты / (цена товара – переменные затраты на единицу).
Подставим данные задачи и найдем точку безубыточности.
Точка безубыточности = (6000000 + 1500000 + 2000000) / [300000 - (60000 + 25000 + 20000 + 15000)] = 53 (шт.).</td><td>Переменные затраты на единицу продукции: прямые материальные затраты - 60000 рублей, прямые трудовые затраты 25000 рублей, общепроизводственные затраты 20000 рублей, затраты на реализацию продукции 15000 рублей. Постоянные затраты составили: общепроизводственные затраты 6000000 рублей, затраты на рекламу 1500000 рублей, административные расходы 2000000 рублей. Цена продажи составляет 300000 рублей за единицу продукции. Рассчитать точку безубыточности, выручку, валовую маржу, валовую прибыль при объеме продаж в 80 шт.</td><td>ПК-8</td></tr>
<tr><td>196.</td><td>Определим порог рентабельности:
Тб= выручка х постоянные затраты/ выручка – переменные затраты
5 х 1,6 / 5- 2,7 =3,48 млн.руб.</td><td>Определите точку безубыточного объема продаж на основе следующих данных. Выручка от реализации продукции – 5 млн. руб., постоянные затраты в целом по предприятию – 1,6 млн. руб., переменные затраты в целом по предприятию – 2,7 млн. руб.</td><td>ПК-8</td></tr>
<tr><td>197.</td><td>Применив формулу, рассчитаем
Маржу на 1 единицу :
800-550= 250 руб.
Точка безубыточности =Общие постоянные затраты / (цена товара – переменные затраты на единицу).
Тб=600000/250=240 руб.
Увеличатся на 240 руб.</td><td>Постоянные затраты в целом по предприятию увеличились на 60000 руб. Цена реализации продукции составляет 800 руб. Переменные затраты на единицу продукции составляют 550 руб. Определите изменение порога рентабельности производства.</td><td>ПК-8</td></tr>
<tr><td>198.</td><td>Альтернативные издержки по инвестициям равны 12%. Определим чистую</td><td>Предприятие анализирует два инвестиционных проекта в 2 млн. руб. Оценка чистых денежных поступлений</td><td>ПК-8</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td>приведенную стоимость каждого проекта.

Чистая приведенная стоимость проекта А равна:

$\frac{0,9}{1+0,12} + \frac{1,6}{(1+0,12)^2} - 2 \approx 0,08$ м

Чистая приведенная стоимость проекта В равна:

$\frac{0,8}{1+0,12} + \frac{1,1}{(1+0,12)^2} + \frac{0,6}{(1+0,12)^3} - 2 \approx 0,0$

Так как $0,08 > 0,02$, то проект А предпочтительнее.</td>
<td>приведена в таблице. Какой проект выгоднее?
<table>
<tr><th>Год</th><th>Проект А, млн.руб.</th><th>Проект В, млн.руб.</th></tr>
<tr><td>1</td><td>0,9</td><td>0,8</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1,6</td><td>1,1</td></tr>
<tr><td>3</td><td>-</td><td>0,6</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>199.</td>
<td>Определим порог рентабельности:
Тб= выручка х постоянные затраты/ выручка – переменные затраты
20 х 4 / 20-13 =11,43 млн.руб.
Запас фин. Прочности = Выручка – Порог рентабел.
20- 11,43= 8,57 млн.руб.</td>
<td>Имеются следующие данные по предприятию: выручка от реализации продукции – 20 млн. руб., постоянные затраты – 4 млн. руб., переменные затраты – 13 млн. руб. Определите запас финансовой прочности предприятия.</td>
<td>ПК-8</td>
</tr>
<tr>
<td>200.</td>
<td>Определим порог рентабельности:
Тб= выручка х постоянные затраты/ выручка – переменные затраты
800 х 160 / 800-520 = 457 млн. руб.</td>
<td>Определите порог рентабельности предприятия на основе следующих данных. Выручка от продаж – 800 млн. руб., переменные издержки в целом по предприятию – 520 млн. руб., постоянные издержки в целом по предприятию – 160 млн. руб.</td>
<td>ПК-8</td>
</tr>
</table>

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания.
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию:

Промежуточная аттестация обучающихся проверки остаточных знаний по дисциплине «Экономическая оценка инвестиций» позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя тестирование позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики
наименование факультета
и управления

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы, фамилия*
26 апреля 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность
наименование кафедры

Уровень высшего образования специалитет
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

доцент _____ М.С. Лата
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Судебная экономическая экспертиза»
наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ И.А.Петерс
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры

«Экономическая безопасность»
наименование кафедры

Протокол № 8 от 22 апреля 2024 г.
дата

Заведующий кафедрой (и.о.) _____ Е. А. Колпакова
подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. Ревизор признает правильным использование в качестве источника выплаты дивидендов по акциям:
- а) Себестоимость
- б) Валовую прибыль
+ в) Чистую прибыль
- г) нет правильного ответа

2. Ревизор признает правильным исправление ошибочных записей в кассовых и банковских документах:
- а) Корректурным способом
- б) Дополнительной записью
+ в) Исправления не допускаются
- г) нет правильного ответа

3. В ходе проведения проверки ревизор установил ошибки в учете, сделанные в прошлом году, и предложил организации внести исправления в учете:
- а) В том месяце прошлого года, когда установлена ошибка
- б) Только по отчету в целом за прошлый год
+ в) В отчетности, составленной за отчетный период, в котором обнаружена ошибка
- г) нет правильного ответа

4. Основные средства, приобретенные за плату, принимаются к бухгалтерскому учету:
- а) По текущей рыночной стоимости на дату принятия к бухгалтерскому учету
+ б) В сумме фактических затрат на приобретение, включая расходы на доставку и монтаж, за исключением возмещаемых налогов
- в) В сумме фактических затрат на приобретение, за исключением расходов на доставку и монтаж и возмещаемых налогов
- г) нет правильного ответа

5. Предприятие получило ТМЦ, не соответствующие качеству, определенному в договоре. Предприятие выставило поставщику претензию, сделав при этом проводку:
- а) Дебет 63 кредит 60
+ б) Дебет 76 кредит 60
- в) Дебет 60 кредит 60
- г) Дебет 60 кредит 62

6. Специфической задачей стадии возбуждения уголовного дела является
+а) - установление и изобличение виновных и обоснованное привлечение их к уголовной ответственности при недопустимости уголовного преследования невиновных в совершении преступлений
–б) - обнаружение признаков преступления
–в) - обоснованное применения мер уголовно-процессуального принуждения
–г) - выяснение обстоятельств, входящих в предмет доказывания

7. Оценка доказательств в уголовном процессе:
+ а) подразумевает их анализ и установление значимости
- б) производится любым субъектом доказывания
- в) предшествует их проверке
- г) нет правильного варианта

8. Функция уголовного процесса, заключающаяся в полном либо частичном опровержении вины подследственного – это функция:
+а) защиты
- б)надзора
-в) правосудия
-г) нет правильного ответа

9. Судья в случае признания лица гражданским ответчиком в уголовном процессе выносит:
+ а) определение
-б) постановление
- в) приказ
- г) нет правильного ответа

10. Куда подаются жалобы и представления в надзорном производстве в уголовном процессе?
+ а) В Верховный Суда РФ
- б) В Конституционный Суд РФ
- в) В Генпрокуратуру РФ
- г) нет правильного ответа

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания. Тема 1. Место внутреннего контроля в системе управления организацией.
Тема 2. Регламентация внутреннего контроля.

1. Какие виды проверок установлены НК РФ:
-а) визуальные;
+б) выездные;
-в) коллективные.
- г) нет правильного ответа

2.Объектом камеральной налоговой проверки является:
+а) налоговая декларация (налоговый расчет);
-б) книга покупок/продаж;
-в) заключенные договора.
- г) нет правильного ответа

3.Камеральная налоговая проверка проводится:
+а) по месту нахождения налогового органа;
-б) по месту нахождения налогоплательщика;
-в) по месту жительства налогоплательщика.
- г) нет правильного ответа

4. Камеральная налоговая проверка проводится уполномоченными должностными лицами налогового органа:
а) в течение 3-х месяцев со дня вынесения решения о проверке руководителем налогового органа;
+б) в течение 3-х месяцев со дня представления налогоплательщиком налоговой декларации
в) в течение 2-х месяцев со дня вынесения решения о проверке руководителем налогового органа.
- г) нет правильного ответа

5. Если в результате проведения камеральной налоговой проверки выявлены ошибки в налоговой декларации (расчетах), противоречия и несопоставимость с данными налогового контроля, то:
а) составляется акт проверки, где указываются нарушения;
+б) налогоплательщику направляется требование представить в течение 5-ти дней необходимые пояснения или внести исправления;
в) налоговый орган истребует документы у налогоплательщика и сам проводит сверку данных.
- г) нет правильного ответа

6. Должен ли быть утвержденным в приказе по учетной политике рабочий план счетов организации?
+а) да;
-б) да, если организация не пользуется типовым планом счетов бухгалтерского учета;
-в) нет, если иное не предусмотрено действующим законодательством Российской Федерации или иными нормативными актами;
-г) нет

7. Кто составляет график документооборота?

-а) руководитель;
+б) главный бухгалтер;
-в) материально ответственные лица;
-г) ревизор.

8. Кто несет ответственность за организацию бухгалтерского учета?
+а) руководитель;
-б) ревизор;
-в) главный агроном;
-г) эксперт.

9. Какой нормативный документ регламентирует организацию бухгалтерского учета?
+а) закон РФ о бухгалтерском учете;
-б) аудиторское заключение;
-в) акт ревизии;
-г) экспертное заключение.

10. Чем вызывается необходимость создания многоуровневой системы нормативного регулирования бухгалтерского финансового учета и отчетности?
- а) интересами собственников;
+ б) формированием информации в интересах различных групп внешних и внутренних пользователей, порождающей определенную степень самостоятельности организации в выборе способов и приемов ведения бухгалтерского учета и составления отчетности;
- в) интересами органов государственного управления;
- г) интересами органов государственной статистики.

11. Какой системой документов регулируется бухгалтерский учет в Российской Федерации?
-а) Одноуровневой.
-б) Двухуровневой.
- в) Трехуровневой.
+ г) Четырехуровневой.

12. Расход материалов на основное производство в бухгалтерском учете отражается записью:
-а) Дебет10 Кредит20;
-б) Дебет10 Кредит23;
-в) Дебет10 Кредит25;
+г) Дебет20 Кредит10.

13. Расход материалов на общехозяйственные нужды в бухгалтерском учете отражается записью:
-а) Дебет10 Кредит26;
-б) Дебет25 Кредит10;
+в) Дебет26 Кредит10;
-г) Дебет23 Кредит26.

14. Формирование информации в отчете о финансовых результатах осуществляется по данным аналитического учета к счетам:
- а) 90 «Продажи», 91 «Прочие доходы и расходы» и 99 «Прибыли и убытки».
+ б) 90 «Продажи», 91 «Прочие доходы и расходы», 99 «Прибыли и убытки», 09 «Отложенные налоговые активы» и 77 «Отложенные налоговые обязательства»;
- в) 90 «Продажи», 91 «Прочие доходы и расходы»;
- г) 90 «Продажи».

15. Какой счет бухгалтерского учета формирует информацию о наращивании прибыли с начала деятельности организации для отражения данных об этом процессе в балансе?
- а) счет 10 «Материалы»;
- б) счет 04 «Нематериальные активы»;
+ в) счет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»;
- г) счет 01 «Основные средства».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(5 баллов)	100 % правильных ответов
(4 балла)	81-99%
(3балла)	61-80 % правильных ответов
(2 балла)	41-60%
(1 балл)	21-40 % правильных ответов
(0 баллов)	0-20 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один вариант правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Вопросы для подготовки к выступлению на семинаре

Тема 1. Место внутреннего контроля в системе управления организацией.

Финансовый контроль как функция системы управления организацией. Концептуальные основы внутреннего контроля. Исторические аспекты развития внутреннего контроля. Внутренний контроль в бухгалтерском и управленческом учете.

Тема 2. Регламентация внутреннего контроля.

Международные требования к организации внутреннего контроля. Регламентация внутреннего контроля и аудита в РФ. Процедуры, документирование и общие принципы построения внутреннего контроля в организации.

Тема 5. Организация службы внутреннего аудита. Планирование внутреннего аудита. Проведение внутреннего аудита.

Требования к системам внутреннего контроля и аудита. Принципы внутреннего аудита. Формы организации службы внутреннего аудита. Этапы создания службы внутреннего аудита в

организации. Международные профессиональные стандарты внутреннего аудита. Нормативное регулирование внутреннего аудита. Должностные инструкции работников внутреннего аудита. взаимосвязь внутреннего аудита с другими службами и подразделениями организации. Этапы проведения внутреннего аудита. Планирование работы службы внутреннего аудита. Последовательность подготовки к проверке и организация аудиторского процесса. Анализ и контроль рисков. Оценка состояния систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в организации. Подготовка рабочих документов. Внутренний аудит в условиях компьютерной обработки данных.

Тема 7. Обобщение и реализация результатов внутреннего аудита.

Порядок составления заключительного документа по внутренней аудиторской проверке. Принятие мер к устранению выявленных аудитом недостатков и злоупотреблений. Организация последующего аудиторского контроля. Оценка эффективности работы службы внутреннего контроля. Оценка деятельности внутреннего аудита советом директоров.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (3 балла)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо» (2 балла)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно» (1 балл)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре:

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать

подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и баллами от 0-3. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение контрольных работ предполагает теоретическое знание основ курса «Внутренний контроль и аудит», а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение систематизировать собственный практический опыт и проводить ревизии и другие контрольные мероприятия, осуществлять соответствующие выводы.

Темы контрольных работ для студентов заочной форм обучения

1. Сущность, роль и функции финансово-экономического контроля в управлении экономикой (примеры из средств массовой информации – газетные публикации (примеры из СМИ).
2. Направления развития и пути совершенствования финансово-экономического контроля в условиях рыночного хозяйствования (конкретные примеры из СМИ).
3. Формы финансово-экономического контроля (примеры из практики).
4. Приемы и способы документального и фактического финансово-экономического контроля (привести конкретные примеры).
5. Виды финансово-экономического контроля (конкретные примеры).
6. Виды внутреннего финансово-экономического контроля (конкретные примеры).
7. Виды внешнего финансово-экономического контроля (конкретные примеры).
8. Взаимосвязь и отличия внешнего и внутреннего контроля (конкретные примеры в сравнении).
9. Внутренний контроль и внутрихозяйственный расчет коммерческой организации (конкретные примеры).
10. Подготовка и осуществление внешнего финансово-экономического контроля (примеры из СМИ или практики конкретного предприятия).
11. Внутренний контроль и система мер по ограничению риска хозяйственной деятельности (пример конкретного предприятия).
12. Подготовка и проведение внутреннего финансово-экономического контроля (пример конкретного предприятия).
13. Оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля организации (на примере конкретной организации).
14. Органы финансово-экономического контроля (примеры из СМИ).
15. Органы внешнего финансово-экономического контроля (примеры из СМИ).
16. Органы внешнего финансово-экономического контроля (примеры из СМИ).
17. Организация финансово-экономического контроля службой бухгалтерского учета организации (на примере конкретной организации).
18. Организация финансово-экономического контроля ревизионной комиссией организации (на примере конкретной организации).

19. Организация финансово-экономического контроля службой внутреннего аудита (на примере конкретной организации).
20. Взаимосвязь внутреннего управленческого контроля и ревизии (на примере конкретной организации).
21. Подготовка и планирование внешнего контроля (примеры конкретного предприятия).
22. Система ограничения рисков хозяйственной деятельности организации (на примере конкретного предприятия).
23. Финансово-экономический контроль Министерства финансов РФ (примеры из СМИ).
24. Функции, полномочия и обязанности Минфина России в области финансово-экономического контроля (примеры из СМИ).
25. Финансово-экономический контроль Федеральной налоговой службы (ФНС) РФ (примеры из СМИ).
26. Финансово-экономический контроль Государственного таможенного комитета РФ (примеры из СМИ).
27. Финансово-экономический контроль Центрального банка РФ (примеры из СМИ).
28. Органы финансово-экономического контроля государственных внебюджетных фондов (конкретные примеры из практики предприятия или из СМИ).
29. Контрольные функции государственного контроля (примеры из СМИ).
30. Функции валютного контроля. Территориальные органы валютного контроля Минфина РФ (конкретные примеры и из СМИ).
31. Особенности административного контроля (конкретные примеры).
32. Особенности ведомственного и межведомственного контроля (примеры из практики конкретного предприятия или из СМИ).
33. Функции Департамента государственного финансового контроля Минфина РФ (примеры из СМИ).
34. Региональные органы государственного финансового контроля (примеры из СМИ).
35. Контрольные функции Счетной палаты Российской Федерации (примеры из СМИ).
36. Контрольные функции Счетной палаты Ярославской области (примеры из СМИ).
37. Контрольные функции главных распорядителей и распорядителей бюджетных средств в области финансово-экономического контроля (примеры из практики конкретного предприятия).
38. Территориальные контрольно-ревизионные органы Минфина РФ (примеры из СМИ).
39. Контрольные функции Федерального казначейства и его территориальных органов (примеры из СМИ и практики конкретного предприятия).
40. Финансово-экономический контроль Центрального банка РФ (примеры из СМИ),
41. Финансово-экономический контроль ревизионной комиссии (практика конкретного предприятия).
42. Контрольные функции Президента и Правительства РФ (примеры из СМИ).
43. Контроль кассовых операций (на примере конкретной организации).
44. Контроль за учетом производственных запасов (практика конкретного предприятия).
45. Контроль внешних расчетных операций (практика конкретного предприятия).
46. Контроль за финансовыми вложениями (практика конкретного предприятия).
47. Контроль за расчетами с бюджетом и внебюджетными фондами (практика конкретного предприятия).
48. Контроль за расчетами с прочими дебиторами и кредиторами (практика конкретного предприятия).
49. Контроль за расчетами по оплате труда (практика конкретного предприятия).
50. Контроль за расчетами по совместной деятельности (практика конкретного предприятия).
51. Контроль операций по поступлению, выбытию и амортизации основных средств (на примере конкретного предприятия).
52. Контроль за поступлением, выбытием и амортизацией нематериальных активов (на примере конкретного предприятия).

53. Контроль за операциями с подотчетными лицами (практика конкретного предприятия).
54. Контрольные функции Министерства внутренних дел РФ (примеры из СМИ или практика конкретного предприятия).
55. Участие правоохранительных органов в государственном финансово-экономическом контроле (примеры из СМИ или практика конкретного предприятия).
56. Контроль исполнения учетной политики предприятия (на примере конкретной организации).
57. Ревизия как инструмент финансово-экономического контроля (практика конкретного предприятия).
58. Организация и методика проведения ревизии (на примере конкретной организации).
59. Виды актов ревизии и требования к оформлению рабочих документов ревизора (на примере конкретной организации).
60. Структура и требования к оформлению ревизионных актов (на примере конкретной организации).
61. Ревизия бюджетной организации (на примере практики конкретной организации).
62. Порядок оформления и реализации материалов ревизии бюджетной организации (практика конкретного предприятия).
63. Особенности ревизии финансово-хозяйственной деятельности бюджетной организации (практика конкретного предприятия).
64. Функции, компетенция и права ревизионной комиссии в торговой организации (на примере конкретного предприятия).
65. Ревизия предприятий общественного питания (на примере конкретной организации).
66. Особенности ревизии торговли аптечными товарами (на примере конкретной организации).
67. Ревизия в производственных организациях (на примере конкретной организации).
68. Проведение ревизии в строительной организации (на примере конкретной организации).
69. Проведение ревизии в автотранспортной организации (на примере конкретной организации).
70. Особенности ревизии ценных бумаг (на примере конкретной организации).
71. Понятие, цель и задачи ревизии (на примере конкретной организации).
72. Основания, периодичность и оформление результатов ревизии (на примере конкретной организации).
73. Подготовка и планирование ревизии (на примере практики конкретного предприятия).
74. Получение доказательств при проведении ревизии (на примере конкретной организации).
75. Методы и специальные приемы проведения ревизии (на примере конкретной организации).
76. Основные направления и разделы ревизии, порядок оформления результатов ревизии (на примере конкретного предприятия).
77. Оценка системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля при проведении ревизии (на примере конкретной организации).
78. Права и обязанности ревизионной комиссии (на примере конкретной организации).
79. Система финансового контроля и внутренний аудит (на примере конкретной организации).
80. Задачи ревизии кассовых операций, источники информации, процедуры ревизии (на примере конкретной организации).
81. Ревизия кассовых операций (практика конкретного предприятия).
82. Ревизия операций по счетам в банке (на примере конкретной организации).
83. Ревизия операций по прочим счетам в банке (на примере конкретной организации).
84. Ревизия расчетов с поставщиками и подрядчиками, с дебиторами и кредиторами (на примере конкретной организации).
85. Ревизия расчетов по оплате труда (на примере практики конкретного предприятия).
86. Ревизия основных средств и вложений во внеоборотные активы (на примере конкретной организации).
87. Ревизия товарных операций (на примере конкретной организации).

88. Ревизия материальных ценностей (на примере конкретной организации).
89. Ревизия выпуска и реализации готовой продукции (на примере практики конкретного предприятия).
90. Ревизия затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции (на примере конкретной организации).
91. Ревизия строительства, выполняемого хозяйственным способом (на примере конкретной организации).
92. Ревизия работ, выполненных подрядным способом (на примере конкретной организации).
93. Ревизия валютных операций (на примере конкретной организации).
94. Ревизия качества готовой продукции (на примере конкретной организации).
95. Ревизия товарно-материальных ценностей (на примере практического материала конкретной организации).
96. Ревизия дебиторской и кредиторской задолженности (на примере конкретной организации).
97. Ревизия нематериальных активов (на примере практики конкретной организации).
98. Ревизия капитальных вложений (на примере конкретной организации).
99. Документальное оформление окончательных итогов ревизии (на примере конкретной организации).
100. Итоги ревизии и материальная ответственность работников организации (на примере конкретной организации).
101. Организация, подготовка и проведение комплексной ревизии (на примере практики конкретного предприятия).
102. Выводы и предложения по материалам ревизии, ответственность за правонарушения (на примере конкретной организации).
103. Проведение ревизии на малом предприятии (на примере практики конкретного предприятия).
104. Организация внутреннего контроля в коммерческих банках (на примере конкретной организации).
105. Обязанности службы внутреннего контроля коммерческого банка (на примере конкретной организации).
106. Организация проведения документальных ревизий в коммерческом банке (на примере конкретной организации).
107. Ревизия денежных средств и ценных бумаг на предприятии (на примере конкретной организации).
108. Контрольно-ревизионный процесс и типичные ошибки, выявленные при проведении ревизии (на примере конкретной организации).
109. Ревизия финансовых результатов деятельности организации (на примере конкретной организации).
110. Контроль и ревизия состояния бухгалтерского учета и финансовой отчетности на предприятии (на примере конкретной организации).
111. Инвентаризация как основной прием экономического контроля (на примере конкретной организации).
112. Инвентаризация как основной метод фактического контроля (на примере конкретной организации).
113. Порядок проведения инвентаризации и оформление ее результатов на счетах бухгалтерского учета (на примере конкретной организации).
114. Порядок регулирования инвентаризационных разниц и оформление результатов инвентаризации (на примере практики конкретного предприятия).
115. Документальное оформление инвентаризации (на примере конкретного предприятия).
116. Порядок проведения инвентаризации денежных средств (на примере конкретной организации).

117. Особенности проведения инвентаризации финансовых вложений (на примере конкретной организации).
118. Особенности проведения инвентаризации товарно-материальных ценностей (на примере конкретной организации).
119. Особенности проведения инвентаризации денежных документов и бланков документов строгой отчетности (на примере конкретной организации).
120. Порядок проведения инвентаризации основных средств (на примере конкретной организации).
121. Особенности проведения инвентаризации нематериальных активов (на примере конкретной организации).
122. Порядок проведения инвентаризации сырья и материалов (на примере конкретной организации).
123. Инвентаризация готовой продукции (на примере конкретной организации).
124. Документы, составляемые по итогам инвентаризации отдельных видов имущества (на примере конкретной организации).
125. Документы, составляемые по итогам инвентаризации расчетов (на примере практики конкретной организации).
126. Порядок проведения инвентаризации имущества и обязательств организации (на примере конкретной организации).
127. Особенности инвентаризации расчетов – счет 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» и 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» (на примере конкретной организации).
128. Инвентаризация подотчетных сумм (на примере конкретного предприятия).
129. Инвентаризация незавершенного производства (на примере конкретной организации).
130. Инвентаризация расчетов с работниками организации (на примере практики конкретного предприятия).
131. Инвентаризация товарных запасов (на примере конкретной организации).
132. Компетенции и правовой статус ревизионной комиссии (на примере практики конкретного предприятия или материалов СМИ).
133. Права, обязанности и полномочия ревизионной комиссии и ее членов (на примере практики конкретного предприятия или материалов СМИ).

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 10-20 листов, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы.

Реферат - это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, в которой раскрывается суть исследуемой проблемы. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему.

Содержание реферата должно быть логичным. Объём реферата может быть от 5 до 15 страниц формата А4. Перед началом работы над рефератом следует наметить план и подобрать литературу. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов или интернет-публикаций, где имеется новейшая научная информация по соответствующей тематике.

В структуре реферата выделяются три основных компонента: библиографическое описание, собственно реферативный текст, справочный аппарат. Рекомендуемая структура реферата:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).
- Список использованной литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников. В реферате допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к реферату:

- информативность изложения;
-объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки реферата: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников; владение терминологией и культурой речи; оформление реферата. По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на практических занятиях в виде выступлений с использованием мультимедийной презентации.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК - 3 Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	1-8	36-38	46-48
ПК- 4 Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	9-17	39-41	49-51
ПК-5 Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации	18-26	42-43	52-54
ПК-6 Способен разъяснять работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения	27-35	44-45	55-57

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Сущность и значение экономического контроля в современных условиях.
2. Основные принципы, цель и задачи экономического контроля.
3. Предмет и методы экономического контроля.
4. Классификация видов и форм экономического контроля
5. Основные организационные формы внешнего контроля в РФ на современном этапе.
6. Порядок проверки смет и бюджетов центров затрат, ответственности и бюджетирования государственными ревизорами.
7. Внутренний контроль.
8. Понятие системы внутреннего контроля.
9. Организационные формы внутреннего контроля его цели и задачи.
10. Взаимосвязь и отличия внешнего и внутреннего контроля.
11. Сущность и последовательность контрольного изучения документов.
12. Понятие и контрольное значение инвентаризации.
13. Виды инвентаризации.
14. Порядок проведения инвентаризации.
15. Оформление результатов инвентаризации и отражение их в учете
16. Сущность и основные задачи ревизии и проверки, отличие ревизии от аудита.
17. Виды ревизии.
18. Правила проведения ревизии.
19. Правила и обязанности ревизора
20. Планирование ревизии.
21. Предварительная подготовка ревизии.
22. Порядок проведения ревизии и проверки.
23. Материальная ответственность работников организации.
24. Документальное оформление результатов ревизий и проверок.
25. Особенность проведения ревизий по требованию правоохранительных органов.
26. Принятие решений по результатам ревизий и проверок
27. Проверка затрат на производство продукции и себестоимости услуг.
28. Контроль и ревизия внеоборотных активов.
29. Контроль и ревизия сохранности, использования и учета материальных ценностей.
30. Контроль и ревизия использования трудовых ресурсов и заработной платы и расчетов с персоналом организации

31. Контроль и ревизия хранения и расходования денежных средств и финансовых вложений.
32. Контроль и ревизия расчётных и кредитных операций.
33. Контроль и ревизия финансовых результатов.
34. Контроль и ревизия за формированием капитала предприятия
35. Контроль и ревизия за состоянием бухгалтерского учёта и отчётности и внутрихозяйственного контроля.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ
36. Ревизор признает правильным использование в качестве источника выплаты дивидендов по акциям:
- а) Себестоимость
- б) Валовую прибыль
+ в. Чистую прибыль
- г) нет правильного ответа

37. Ревизор признает правильным исправление ошибочных записей в кассовых и банковских документах:
- а) Корректурным способом
- б) Дополнительной записью
+ в) Исправления не допускаются
- г) нет правильного ответа

38. В ходе проведения аудиторской проверки ревизор установил ошибки в учете, сделанные в прошлом году, и предложил организации внести исправления в учете:
- а) В том месяце прошлого года, когда установлена ошибка
- б) Только по отчету в целом за прошлый год
+ в) В отчетности, составленной за отчетный период, в котором обнаружена ошибка
- г) нет правильного ответа

39. Основные средства, приобретенные за плату, принимаются к бухгалтерскому учету:
- а) По текущей рыночной стоимости на дату принятия к бухгалтерскому учету
+ б) В сумме фактических затрат на приобретение, включая расходы на доставку и монтаж, за исключением возмещаемых налогов
- в) В сумме фактических затрат на приобретение, за исключением расходов на доставку и монтаж и возмещаемых налогов
- г) нет правильного ответа

40. Предприятие получило ТМЦ, не соответствующие качеству, определенному в договоре. Предприятие выставило поставщику претензию, сделав при этом проводку:
- а) Дебет 63 кредит 60;
+ б) Дебет 76 кредит 60;
- в) Дебет 60 кредит 60.
- г) нет правильного ответа

41. Какие виды проверок установлены НК РФ:
-а) визуальные;
+б) выездные;
-в) коллективные.
- г) нет правильного ответа

42. Объектом камеральной налоговой проверки является:
+а) налоговая декларация (налоговый расчет);

-б) книга покупок/продаж;
-в) заключенные договора.
- г) нет правильного ответа

43. Камеральная налоговая проверка проводится:
+а) по месту нахождения налогового органа;
-б) по месту нахождения налогоплательщика;
-в) по месту жительства налогоплательщика.
- г) нет правильного ответа
44. Камеральная налоговая проверка проводится уполномоченными должностными лицами налогового органа:
-а) в течение 3-х месяцев со дня вынесения решения о проверке руководителем налогового органа;
+б) в течение 3-х месяцев со дня представления налогоплательщиком налоговой декларации
-в) в течение 2-х месяцев со дня вынесения решения о проверке руководителем налогового органа.
- г) нет правильного ответа

45. Если в результате проведения камеральной налоговой проверки выявлены ошибки в налоговой декларации (расчетах), противоречия и несопоставимость с данными налогового контроля, то:
-а) составляется акт проверки, где указываются нарушения;
+б) налогоплательщику направляется требование представить в течение 5-ти дней необходимые пояснения или внести исправления;
-в) налоговый орган истребует документы у налогоплательщика и сам проводит сверку данных.
- г) нет правильного ответа

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ
46. В ходе аудита ЗАО «Полюс» при проверке кассовых отчетов и расходных кассовых ордеров аудитором были выявлены нарушения правил ведения кассовых операций в части требования, что в пределах одной сделки может быть проведена сумма до 100 тыс. рублей, а все, что выше этой суммы осуществляется через расчетные счета, а также при проведении инвентаризации выявлена недостача дробилки.
Требуется:
1) дать определение аудиторскому заключению, из каких частей оно состоит;
2) в какой части заключения необходимо отразить выявленные нарушения.
47. Фирма «Экотехника» обратилась в аудиторскую фирму с просьбой об организации перехода на существующую компьютеризированную форму учета. Аудиторская фирма уже не первый год осуществляет аудиторские проверки бухгалтерской отчетности фирмы «Экотехника» и хорошо владеет особенностями организации финансового и управленческого учета, проблемами учетной работы и может четко сформулировать основные задачи при постановке компьютеризированного учета. Требуется: Определить, какое влияние может оказать данный вид услуг на независимость аудитора при выражении мнения о состоянии бухгалтерской отчетности фирмы «Экотехника».
48. В организации ООО «Мега» в октябре 20.. г. Был проведен аудит денежных средств. По результатам аудита необходимо составить заключение. Требуется: определить, какую информацию необходимо включить в ее описательную часть.
49. ООО «Макфа» занимается торговой деятельностью (продажа макаронных изделий). В ходе проведения проверки ООО «Макфа» ревизор выявил факт продажи макаронной продукции «Ассорти» продавцом Е.И. Симоновой без применения контрольно- кассовой машины. Является ли данное деяние административным правонарушением, если да то какие санкции

будут применены к Е.И. Симоновой?
50. Руководитель организации, назначил ответственного человека на проведение ревизии состояния основных средств на предприятии. План проведения проверки составлен не был. В результате при проведении проверки состояния основных средств за обозначенное время, ревизор проверил операции по поступлению и выбытию основных средств. Какой важный этап ревизии был пропущен, и как это повлияло на результаты? Какие еще этапы проверки должны быть выполнены для установления состояния основных средств?
51. При проверке первичных документов и сопоставления даты совершения хозяйственной операции с датой отражения в учете аудитором установлено, что 27.12. отчетного года была произведена продажа объекта основных средств (согласно договору и акту приема – передачи) на сумму 60 тыс. руб. Первоначальная стоимость объекта основных средств 50 тыс. руб., износ – 8000 руб. Расчеты с покупателями и заказчиками не произведены. Эта хозяйственная операция не нашла отражения на счетах бухучета по состоянию на конец года. Каковы выводы ревизора в данной ситуации? Какие бух. записи должны пройти в учете?
52. Иванова О. П. , являясь сотрудником ООО «Приморье» получила материальную помощь от организации по причине рождения ребенка в размере 60000 руб. С данного дохода ООО «Приморье» не удержало и не перечислило НДФЛ в бюджет. Содержат ли действия ООО «Приморье» признаки налогового правонарушения? Если да, то какие санкции за это предусмотрены?
53.При проведении проверки на предприятии ЗАО "Заря", ревизор составил акт проверки. В акте проверки были указаны нарушения, с которыми руководитель предприятия и главный бухгалтер не согласны. Какие будут последующие действия сторон в случае отказа главного бухгалтера и руководителя подписывать данный акт и в случае подписания с оговоркой?
54. В ноябре 20.. г. в ООО «Плюс» была проведена комплексная ревизия. По результатам ревизии был составлен акт. Но руководство ООО «Плюс» было несогласно с результатами ревизии, поэтому отказались подписать акт ревизии. Требуется: определить, как в этой ситуации должен поступить ревизор.

55. Проведя проверку товарных накладных, ревизор обнаружил различия в подписи ответственного лица (водителя организации). А именно в виде некоторых неровных линий и мелких поправок. Для установления правдивости документа, ревизор вызвал и опросил водителя организации. Водитель утверждал, что такой документ не подписывал. Какие дальнейшие действия должен предпринять ревизор?
56. Приведите примеры нормативной проверки документов, согласно:
1) действующим законам, нормативным актам, инструкциям;
2) ГОСТам и техническим условиям;
3) нормам расхода сырья;
4) правильности применения цен
57. Правоохранительными органами было направлено постановление на проведение ревизии. В данном постановлении был указан ряд вопросов которые должен был проверить ревизор по возбужденному уголовному делу. Ревизору нужно было установить правильность отражения выручки, исчисление себестоимости и начисления налога на прибыль. При проверке ревизору не предоставили документы по исчислению себестоимости, а следовательно он проверил налог на прибыль и отражение выручки. Ревизия проводилась на рабочем месте ревизора. Проанализируйте ситуацию.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	

зачтено (61-100 баллов)	Студент показывает глубокие теоретические практические знания по экономическому контролю, может их анализировать и проводить элементы контроля в части их достоверности, может классифицировать и сопоставлять различные подходы к контролю, целесообразность их применения, владеет понятийным аппаратом в области экономического контроля. Выставляется студенту, если он допускает отдельные погрешности в ответе; правильно решает практические задачи без анализа полученного результата. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке. Выставляется студенту, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; практические задачи решаются не в полном объеме. В результате следует считать, что компетенция сформирована, и ее уровень достаточно высок.
не зачтено (менее 61 балла)	Выставляется студенту, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. В результате следует считать, что компетенция не сформирована, пороговый уровень не пройден. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к экзамену требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Баллы, полученные за прохождение теста складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции

1	Это государственные структуры, ответственные за соблюдение требований законодательства в определенных сферах финансовой деятельности. В соответствии с п. 2 Указа Президента РФ от 25.07.1996 № 1095 некоторые органы власти в РФ получили официальные полномочия по осуществлению государственного финансового контроля. В числе таковых: • Счетная палата РФ; • Центральный банк РФ; • Министерство финансов; • Министерство РФ по налогам и сборам (по итогам административной реформы 2004 года преобразовано в ФНС России, подотчетную Минфину); • Государственный таможенный комитет (после 2004 года преобразован в ФТС, которая стала подотчетна правительству).	Органы внешнего финансово-экономического контроля	ПК-3
2	Контроль со стороны бухгалтерской службы осуществляется в форме:1) предварительного контроля на стадии рассмотрения первичных документов, поступивших главному (старшему) бухгалтеру на подпись, а также при визировании договоров,	Организация финансово-экономического контроля службой бухгалтерского учета организации	ПК-3

	смет, приказов и других документов, связанных с расходованием денежных и материальных средств;2) текущего контроля в ходе учетной регистрации хозяйственных операций и инвентаризаций товарно-материальных и других ценностей;3) последующего контроля на стадии обобщения и анализа учетной и отчетной информации, а также посредством проводимых совместно с другими функциональными службами ревизий и тематических проверок (обследований) в отдельных внутрихозяйственных подразделениях (производственных единицах, непромышленных хозяйствах и т.п.).		
3	Предупредительная (превентивная) функция; Правоохранительная функция; Воспитательная (ценностно-ориентационная) функция; Информационно-познавательная функция; Оценочно-аналитическая функция	Контрольные функции государственного контроля	ПК-3
4	Под внутренним аудитом понимают независимую проверку бухгалтерской (финансовой) отчетности компании и ее бизнес-процессов, которая регламентируется внутренними документами	Организация финансово-экономического контроля службой внутреннего аудита	ПК-3

	организации. Общая цель внутреннего аудита — содействовать органам управления компании в повышении эффективности управления организацией, совершенствовании ее финансово-хозяйственной деятельности.		
5	Ведомственный контроль тесно связан с задачами, стоящими перед министерствами и ведомствами. Сущность межведомственного контроля состоит в том, что его осуществляет орган межотраслевой компетенции за выполнением общеобязательных правил, действующих в соответствующей сфере.	Особенности ведомственного и межведомственного контроля	ПК-3
6	Осуществляет контроль за целевым использованием средств федерального бюджета; осуществляет в установленном порядке контроль за рациональным и целевым использованием средств государственных внебюджетных фондов и других федеральных средств; участвует в разработке порядка и осуществлении контроля за поступлением доходов от имущества, находящегося в федеральной собственности; проводит в пределах своей компетенции комплексные ревизии и тематические проверки поступлений и	Функции Департамента государственного финансового контроля Минфина РФ	ПК-3

	расходования средств федерального бюджета.		
7	Законодательный орган Субъекта РФ; Счётная палата субъектов РФ; правительство субъектов РФ; финансовый орган субъектов РФ; казначейство субъектов РФ; управление федерального казначейства; отраслевые органы управления	Региональные органы государственного финансового контроля	ПК-3
8	Основными принципами экономического контроля являются: законность, объективность, профессиональная компетентность, независимость, ответственность, действенность, рациональность, гласность.	Основные принципы экономического контроля	ПК-3
9	Цель контроля - это объективное изучение положения дел определенных отраслях деятельности предприятия и выявле-ние отрицательно сказывающихся факторов.	Цель экономического контроля	ПК-3
10	К основным задачам экономического контроля относят: - укрепление законности и правопорядка, государственной и финансовой дисциплины; - обеспечение сохранности принадлежащего организации имущества, денежных средств и выявление фактов недостач, потерь и порчи; - достижение целевого, экономного и	Задачи экономического контроля	ПК-3

	рационального использования всех средств, находящихся в распоряжении организации; - выявление и использование резервов роста и повышения эффективности производства; - проверка состояния бухгалтерского учета и внутреннего контроля, достоверности бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности; - выявление путей совершенствования работы субъектов хозяйствования.		
11	Предмет экономического контроля - это отслеживание и выявление соответствия фактического состояния экономического производства установленному порядку его организации и государственного регулирования.	Предмет экономического контроля	ПК-3
12	Метод экономического контроля – это совокупность приемов и способов, обеспечивающих выявление соответствия фактического состояния экономического производства установленному порядку его организации и регулирования.	Метод экономического контроля	ПК-3
13	По видам экономический контроль подразделяется на: государственный, внутренний, аудиторский и общественный	Классификация видов экономического контроля	ПК-4
14	Формы контроля:	Классификация форм экономического контроля	ПК-4

	Контроль по времени проведения: предварительный, текущий, последующий. Контроль по способу проверки: сплошной, выборочный. Контроль по месту проведения: камеральный, выездной, встречный. Контроль по охвату вопросов, подвергаемых контролю		
15	Экономический контроль в организационном отношении представлен в основном органами государственного и аудиторского контроля, тогда как внутренний и общественный контроль осуществляется в рамках деятельности 61 соответствующих коммерческих и некоммерческих организаций. Основными органами государственного финансового контроля являются: Счетная палата РФ, Главное контрольное управление Президента РФ, Министерство экономического развития и торговли РФ, Министерство финансов РФ, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба и их территориальные органы, судебные и правоохранительные органы, Прокуратура РФ, Министерство юстиции РФ, Министерство внутренних дел РФ, Высший Арбитражный суд РФ и др.)	Основные органы внешнего контроля в РФ на современном этапе.	ПК-4

	Отраслевые министерства и ведомства, органы специализированного государственного контроля (главным образом государственные инспекции разного рода), а также соответствующие государственные органы законодательной (представительной) и исполнительной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления.		
16	Оперативный контроль за исполнением федерального бюджета; контроль за составлением государственного внутреннего и внешнего долга; за исполнением кредитных ресурсов; за внебюджетными фондами; за банковской системой; за поступлением в бюджет средств от управления и распоряжения федеральной собственностью.	Контрольные функции Счетной палаты Российской Федерации	ПК-4
17	Внутренний контроль является одной из основных функций управления и представляет собой систему постоянного наблюдения и проверки работы организации в целях оценки обоснованности и эффективности принятых управленческих решений, выявления отклонений и неблагоприятных ситуаций, своевременного информирования руководства для	Цель внутреннего контроля.	ПК-4

	принятия решений по устранению; снижению рисков его деятельности и управлению ими.		
18	Система внутреннего контроля рассматривается как совокупность, методик и процедур, принятых руководством экономического субъекта в качестве средств для упорядоченного и эффективного ведения хозяйственной деятельности, которая в том числе включает организованные внутри данного экономического субъекта и его силами надзор и проверку: а) соблюдения требований законодательства; Б) точности и полноты документации бухгалтерского учета; В) предотвращения ошибок и искажений; Г) исполнения приказов и распоряжений; Д) обеспечения сохранности имущества организации	Понятие системы внутреннего контроля	ПК-4
19	Цель внутреннего аудита системы бухгалтерского учета состоит в том, чтобы установить качество выполнения должностных обязанностей сотрудниками организации, которые участвуют в процессе сбора, регистрации, обработки и представления данных о ее хозяйственных операциях.	Цель внутреннего аудита системы бухгалтерского учета	ПК-4
20	Задачи: – контроль за соблюдением устава организации и правил	Задачи внутреннего аудита	ПК-4

	внутреннего распорядка; – контроль за сохранностью имущества организации и эффективным его использованием, с учетом технической и экологической безопасности; – контроль за законностью заключенных договоров и хозяйственными операциями; – контроль за расходованием денежных средств и материальных ценностей; – контроль за правильностью учета расчетов по оплате труда работников и составлением квартальной и годовой отчетности; – контроль за своевременным рассмотрением жалоб и заявлений работников должностными лицами организации.		
21	Целью камеральной и выездной налоговых проверок является контроль за соблюдением налогоплательщиком, плательщиком сборов или налоговым агентом законодательства о налогах и сборах.	Цель камеральной и выездной налоговых проверок	ПК-4
22	Внутрихозяйственный контроль предполагает тщательный и непрерывный обзор выполнения предыдущих контрольных процедур, способствуют своевременному обнаружению ошибок, нацеливают сотрудников на квалифицированное	Цель внутрихозяйственного контроля	ПК-4

	исполнение своих обязанностей и тд.		
23	Налоговые органы — это государственные учреждения, отвечающие за сбор, исчисление и уплату налогов в бюджет в соответствии с действующим налоговым законодательством.	Определение понятию налоговые органы	ПК-4
24	Внешний и внутренний виды контроля объединяются общей целью, заключающейся в правильном и своевременном отражении хозяйственных операций в бухгалтерском учете и отчетности, законности хозяйственных операций и их целесообразности для предприятия. Внешний и внутренний контроль являют собой взаимозависимые и взаимообусловленные компоненты единой системы контроля. И внешний, и внутренний контроль тесно вязаны с другими дисциплинами – финансами предприятия, экономическим анализом, основами документационного обеспечения управления, правовым регулированием хозяйственной деятельности, социальной психологией, педагогикой и этикой делового общения, бухгалтерским управленческим учетом, экономикой и организацией промышленного предприятия и др.	Взаимосвязь внешнего и внутреннего контроля	ПК-4

25	Между внешним и внутренним контролем имеются существенные различия по ниже перечисленным аспектам. В соответствии со ст. 13 Закона РФ «О бухгалтерском учете» включение в состав годовой бухгалтерской отчетности аудиторского заключения необходимо только для тех организаций, которые подлежат обязательному аудиту в соответствии с федеральными законами. В остальных случаях аудиторская проверка как форма внешнего контроля является добровольной. Она осуществляется по решению руководства предприятия.	Отличия внешнего и внутреннего контроля	ПК-5
26	Документы подвергаются контрольному изучению по форме (подлинность и правильность оформления). Подлинность документов устанавливается путем проверки достоверности, имеющихся в них подписей должностных лиц и соответствия составления документов датам отраженных в них операций. На этом этапе важно выявить подлинность или ложность того или иного документа, независимо от реальности, отраженной в нем операции. Ложным может быть документ и при фактическом	Сущность и последовательность контрольного изучения документов по форме	ПК-5

	выполнении отраженной в нем операции, когда, например, по тем или иным причинам он составлен без участия лиц, совершавших эту операцию. Правильность оформления документов определяется путем проверки соответствия как самих документов, так и записей в них действующим нормативным положениям.		
27	Документы подвергаются контрольному изучению по существу (достоверность и законность отраженных в них хозяйственных операций). Достоверность операций, зафиксированных в документах, выявляется с точки зрения их реальности и объективности. Реальность содержащихся в документах сведений определяется изучением этих и взаимосвязанных с ними документов, опросом соответствующих должностных лиц, осмотром объектов в натуре и т.д. Документ может быть подлинным, но отраженная в нем операция могла не иметь места, если отдельные нечестные лица, составившие документ, вступили в незаконную сделку. Объективность же операции проверяется с точки зрения	Сущность и последовательность контрольного изучения документов по существу	ПК-5

	соответствия, записанных в документах количественных и качественных показателей их реальным величинам, благодаря чему выявляются приписки и другие искажения, допускаемые недобросовестными лицами. Законность отраженных в документах операций устанавливается путем проверки их соответствия действующему законодательству. Отчетности.		
28	Минфин осуществляет финансовый контроль за: • целевым использованием федерального бюджета и средств государственных внебюджетных и целевых бюджетных фондов; • поступлением доходов от имущества, находящегося в федеральной собственности; • доходами от проведения лотерей, зарегистрированных в РФ; • обеспечением платежеспособности страховщиков; • формированием и сохранностью Государственного фонда драгоценных металлов и	Финансово-экономический контроль Министерства финансов РФ	ПК-5

	драгоценных камней в РФ; • использованием и хранением драгоценных камней организациями и совершением сделок с ними; • расходами, связанными с государственным внутренним и внешним долгом; качеством аудиторских проверок.		
29	Министерство финансов РФ выполняет следующие основные функции: • подготавливает предложения и реализует меры по совершенствованию бюджетной системы РФ, развитию бюджетного федерализма и механизма межбюджетных отношений с субъектами РФ; • участвует в разработке прогнозов социально-экономического развития на долгосрочную, среднесрочную и краткосрочную перспективу; • участвует в разработке и осуществлении мер по финансовому оздоровлению и структурной перестройке экономики, поддержке и защите интересов отечественных производителей товаров, исполнителей работ и услуг; • участвует в	Функции Минфина России в области финансово-экономического контроля	ПК-5

	подготовке предложений по основным направлениям кредитной, денежной политики, улучшению состояния расчетов и платежей в экономике, в формировании и осуществлении единой политики цен, в подготовке федеральных целевых программ, обеспечивает их финансирование за счет средств федерального бюджета; • разрабатывает меры, направленные на формирование и реализацию активной инвестиционной политики, участвует в разработке и финансировании федеральных инвестиционных программ и Бюджета развития РФ; • участвует в разработке проектов правовых актов; разрабатывает и принимает нормативные правовые акты по вопросам, относящимся к своей компетенции, обязательные для исполнения на территории РФ; • разрабатывает проекты федерального бюджета и прогноза консолидированного бюджета РФ; исполняет федеральный бюджет, составляет отчет об исполнении федерального бюджета и консолидированного бюджета РФ; осуществляет контроль за целевым использованием средств федерального бюджета;		

	• подготавливает предложения и реализует меры, направленные на совершенствование структуры государственных расходов.		
30	Министерство финансов РФ обладает следующими бюджетными полномочиями: 1) составляет проект федерального бюджета и представляет его в Правительство РФ, принимает участие в разработке проектов бюджетов государственных внебюджетных фондов; 2) по поручению Правительства РФ представляет сторону государства в договорах о предоставлении средств федерального бюджета на возвратной основе и гарантий за счет средств федерального бюджета; 3) составляет сводную бюджетную роспись федерального бюджета; 4) разрабатывает прогноз консолидированного бюджета РФ; 5) выступает в качестве эмитента государственных ценных бумаг, проводит регистрацию эмиссии государственных ценных бумаг субъектов РФ и муниципальных ценных бумаг; 6) осуществляет методическое руководство по бухгалтерскому учету и отчетности юридических лиц	полномочия Минфина России в области финансово-экономического контроля	ПК-5

	независимо от их организационно-правовых форм; 7) принимает в пределах своей компетенции нормативные акты и т.д.		
31	К основным задачам Министерства финансов РФ относятся: • совершенствование бюджетной системы и развитие бюджетного федерализма; • разработка и реализация единой финансовой, бюджетной, налоговой и валютной политики в РФ; • концентрация финансовых ресурсов на приоритетных направлениях социально-экономического развития; • разработка проекта федерального бюджета и обеспечение исполнения федерального бюджета; составление отчета об исполнении федерального бюджета и консолидированного бюджета РФ; • разработка программ государственных заимствований и их реализация от имени Российской Федерации; управление государственным внутренним и внешним долгом РФ; • разработка и реализация единой политики в сфере развития финансовых рынков;	Задачи Минфина России в области финансово-экономического контроля	ПК-5

	• участие в разработке и проведении единой политики в сфере формирования и использования государственных ресурсов драгоценных металлов и драгоценных камней; • разработка единой методологии составления бюджетов всех уровней и отчетов об их исполнении; • осуществление государственного финансового контроля; • обеспечение методологического руководства бухгалтерским учетом и отчетностью, а также аудитом.		
32	Федеральная налоговая служба (ФНС) осуществляет ряд полномочий, в частности осуществляет контроль и надзор: 1. за соблюдением законодательства о налогах и сборах, а также принятых в соответствии с ним нормативных правовых актов, правильностью исчисления, полнотой и своевременностью внесения налогов и сборов, а в случаях, предусмотренных законодательством РФ, – за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью внесения в соответствующий бюджет иных обязательных платежей; 2. осуществлением валютных операций резидентами и нерезидентами, не являющимися	Финансово-экономический контроль Федеральной налоговой службы (ФНС) РФ	ПК-5

	кредитными организациями; 3. соблюдением требований к контрольно-кассовой технике, порядком и условиями ее регистрации и применения; 4. полнотой учета выручки денежных средств в организациях и у индивидуальных предпринимателей и т. д.		
33	Департамент государственного финансового контроля и аудита; Федеральная служба финансово-бюджетного надзора Минфина России и её территориальные органы в субъектах Российской Федерации	Территориальные контрольно-ревизионные органы Минфина РФ	ПК-5
34	Контроль за доходами	Контрольные функции Федерального казначейства и его территориальных органов	ПК-5
35	Функции: во взаимодействии с Правительством Российской Федерации разрабатывает и проводит единую государственную денежно - кредитную политику, направленную на защиту и обеспечение устойчивости рубля; монопольно осуществляет эмиссию наличных денег и организует их обращение; является кредитором последней инстанции для кредитных организаций, организует систему рефинансирования; устанавливает правила осуществления расчётов в Российской Федерации; устанавливает правила проведения банковских операций,	Финансово-экономический контроль Центрального банка РФ	ПК-5

	бухгалтерского учёта и отчётности для банковской системы;		
36	Основные требования закона, касающиеся ревизионной комиссии (ревизора) общества установлены в статьях 32, 33, 47 Федерального закона «Об обществах с ограниченной ответственностью» и определяют, что: В обществах, имеющих более пятнадцати участников, образование ревизионной комиссии (избрание ревизора) является обязательным; Избрание и досрочное прекращение полномочий ревизионной комиссии (ревизора) относится к компетенции общего собрания участников; Ревизионная комиссия (ревизор) общества вправе в любое время проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности общества, иметь доступ ко всей документации, касающейся работы компании. В ходе проверки работники компании, руководители, члены совета директоров, участники общества обязаны давать необходимые пояснения ревизионной комиссии (ревизору); Ревизионная комиссия (ревизор) в обязательном порядке проводит проверку годовых отчетов и бухгалтерских балансов общества до их утверждения общим собранием. Без заключения ревизоров	Финансово-экономический контроль ревизионной комиссии	ПК-5

	годовые отчеты и бухгалтерские балансы не могут быть утверждены на собрании.		
37	Контроль и проверка исполнения федеральных законов, указов и распоряжений Президента РФ федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ, их должностными лицами, а также организациями; 2.контроль и проверка исполнения поручений Президента РФ и руководителя его Администрации; 3.подготовка на основе проведенных проверок информации для Президента РФ о предупреждении нарушений и совершенствовании деятельности федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ.	Контрольные функции Президента	ПК-6
38	Контрольные функции Правительства РФ 1.проводит единую финансовую, кредитную и денежную политику; 2.прогнозирует социально-экономическое развитие; 3.разрабатывает и осуществляет программы развития приоритетных отраслей экономики (нанотехнологий); 4.принимает меры по защите интересов отечественных производителей;	Контрольные функции Правительства РФ	ПК-6

	5.вырабатывает государственную и инвестиционную политику, и принимает меры по ее реализации; 6.разрабатывает и осуществляет налоговую политику; 7.разрабатывает и представляет Государственной Думе федеральный бюджет и обеспечивает его выполнение; 8.обеспечивает совершенствование бюджетной системы; 9.осуществляет валютное регулирование и валютный контроль; 10.разрабатывает и осуществляет меры по проведению единой политики цен; осуществляет необходимые меры по обеспечению обороны и безопасности РФ		
39	Формирует основные направления государственной политики в сфере внутренних дел на основе анализа и прогнозирования: состояния преступности; положения дел в области охраны общественного порядка и собственности, обеспечения общественной безопасности; миграционных процессов; 2) разрабатывает и осуществляет меры по реализации государственной политики в сфере внутренних дел, участвует в осуществлении государственной политики Российской	Контрольные функции Министерства внутренних дел РФ	ПК-6

	Федерации в отношении соотечественников, проживающих за рубежом; 3) определяет основные направления деятельности органов внутренних дел и т.д.		
40	Контрольно-ревизионные органы Федеральное казначейство, Генеральная прокуратура Российской Федерации, Министерство внутренних дел Российской Федерации, Федеральная служба безопасности Российской Федерации (далее именуются — правоохранительные органы) в целях повышения эффективности организации работы по борьбе с правонарушениями в сфере экономики взаимодействуют на постоянной основе по вопросам организации, проведения и реализации материалов ревизий (проверок), а также обмена информацией по укреплению законности в области финансовой, бюджетной и валютной политики Российской Федерации, разработки совместных методических рекомендаций, указаний при осуществлении контрольных функций, принятия совместных мер по единообразному применению финансового, бюджетного и валютного законодательства	Участие правоохранительных органов в государственном финансово-экономическом контроле.	ПК-6

	Российской Федерации.		
41	Учетная политика должна обеспечивать: - полноту отражения в бухгалтерском учете всех факторов хозяйственной деятельности (требование полноты); - своевременное отражение фактов хозяйственной деятельности (требование своевременности); - большую готовность к признанию в бухгалтерском учете расходов и обязательств, чем возможных доходов и активов, не допуская создания скрытых резервов (требование осмотрительности); - отражение в бухгалтерском учете факторов хозяйственной деятельности исходя не столько из их правовой формы, сколько из экономического содержания фактов и условий хозяйствования (требование приоритета содержания перед формой);	Контроль исполнения учетной политики предприятия	ПК-6
42	Ревизия – это инструмент финансово-экономического контроля, позволяющий наиболее полно и глубоко исследовать и оценить содержание управления хозяйственными процессами, законность и целесообразность их осуществления, обеспечивающий сохранность имущества собственников и права участников финансово-экономических взаимоотношений.	Ревизия как инструмент финансово-экономического контроля	ПК-6

43	Методы проведения ревизии 1. Документальные 2. Фактические 3. Экономический анализ 4. Организационные	Методы проведения ревизии	ПК-6
44	Налоговым правонарушением признается виновно совершенное противоправное (в нарушение законодательства о налогах и сборах) деяние (действие или бездействие) налогоплательщика, плательщика страховых взносов, налогового агента и иных лиц, за которое настоящим Кодексом установлена ответственность.	Дайте определение понятию налоговое правонарушение?	ПК-6
45	Участниками отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах, являются: налогоплательщики или плательщики сборов, налоговые агенты, налоговые органы, таможенные органы;	Кто является участниками отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах?	ПК-6
46	Налоговая санкция представляет собой меру ответственности за совершение налогового правонарушения. Налоговые санкции устанавливаются и применяются в виде штрафов.	Охарактеризуйте понятие налоговая санкция?	ПК-6
47	Главными целями банковского регулирования и банковского надзора являются поддержание стабильности банковской системы Российской Федерации и защита интересов вкладчиков и кредиторов. Банк России не вмешивается	Финансово-экономический контроль Центрального банка РФ	ПК-6

	в оперативную деятельность кредитных организаций, за исключением случаев, предусмотренных федеральными законами		
48	Фактическая проверка – совокупность методов и приемов ревизии денежных средств и материальных ценностей: а) инвентаризация; контрольный обмер; в) обследование на месте; г) контрольный запуск сырья и материалов в производство; д) проверка качества сырья и материалов; е) экспертная оценка.	Фактическая проверка при ревизии	ПК-6
49	Счетная палата РФ; Центральный банк РФ; Министерство финансов; Министерство РФ по налогам и сборам (по итогам административной реформы 2004 года преобразовано в ФНС России, подотчетную Минфину); Государственный таможенный комитет (после 2004 года преобразован в ФТС, которая стала подотчетна правительству).	Органы финансово-экономического контроля государственных внебюджетных фондов	ПК-6
50	Главной целью государственного финансового контроля является установление соответствия практики управления финансовыми ресурсами во всех сферах производства и распределения общественного продукта задачам финансовой политики государства.	Финансово-экономический контроль Государственного таможенного комитета РФ	ПК-6
51	А	Объектами финансово контроля являются:	ПК-3

		а) объекты управления б) состояние и поведение объекта контроля в) носители практической деятельности по осуществлению контроля г) процессы хозяйственной деятельности, отраженные в финансовой отчетности	
52	А	Предметом финансового контроля являются: а) процессы хозяйственной деятельности, отраженные в финансовой отчетности б) органы и организации, осуществляющие финансово – экономический контроль в) методы и процедуры выявления отклонений от заданных параметров цели управления г) приемы и процедуры выявления отклонений от заданных параметров цели управления	ПК-3
53	В	В России государственный финансовый контроль осуществляется: а) Федеральной налоговой службой б) Федеральной налоговой службой и органами внутренних дел в) всеми органами государственной власти и управления в соответствии с их компетенцией г) Федеральной таможенной службой	ПК-3
54	А	К приемам и методам документального контроля относятся: а) экономический анализ б) инвентаризация в) экспертная оценка г) досмотр	ПК-3
55	А	К приемам и методам фактического контроля относятся: а) наблюдение б) логический контроль объективной возможности документально оформленных хоз. операций в) встречную проверку документов или записей в учетных регистрах посредством сличения их с одноименными или взаимосвязанными данными у организации, с которыми проверяемый объект имеет хозяйственные связи г) анализ	ПК-3
56	А	Методы финансово-экономического контроля подразделяют на фактический и документальный: а) исходя из характера источников материала, на основе которого он осуществляется. б) в зависимости от времени совершения контрольных мероприятий в) в зависимости от внутренней последовательности контрольных действий и их логической взаимосвязи г) в зависимости от объекта	ПК-3
57	А	Какие из перечисленных примеров относятся к примерам фактического контроля: а) инвентаризация, контрольная покупка б) составление альтернативного баланса в) логическое исследование хозяйственных операций г) арифметическая проверка	ПК-3

58	В	Какие из перечисленных ниже приемов относятся к приемам документально контроля а) восстановление натурально-стоимостного учета этот ответ в листах был зачеркнут) б) контрольный запуск сырья в производство в) логическое исследование хозяйственных операций г) инвентаризация	ПК-4
59	А	Метод контроля – это: а) исследование предмета финансово-хозяйственного контроля различными приемами и способами б) изучение предмета финансового хозяйственного контроля практическим расчленением его на составные части в) изучение предмета финансового хозяйственного контроля в целом, а потом его составление г) все варианты верны	ПК-4
60	А	Приемы фактического контроля при проведении ревизии: а) инвентаризация б) встречная проверка в) хронологическая проверка г) анализ	ПК-4
61	Г	Предмет ревизии – это: а) налоговые платежи организации б) деятельность организации в) денежные и товарные потоки организации г) все варианты верны	ПК-4
62	А	Приемы документального контроля при проведении ревизии: а) встречная проверка б) осмотр в) контрольный обмер г) нет правильного ответа	ПК-4
63	Г	По периодичности контроль разделяют на: а) текущий и ретроспективный б) предыдущий, оперативный и ретроспективный в) плановый и внезапный г) предварительный, текущий	ПК-4
64	В	По субъектам финансово хозяйственный контроль подразделяется на: а) внутренний и внешний б) предварительный, текущий в) государственный, независимый г) денежный, валютный	ПК-5
65	А	Инвентаризация – это: а) способ фактической проверки наличия ТМЦ и денежных средств и сравнение с учетными данными б) изучение документов, подтверждающих право собственности на ТМЦ в) проверка порядка хранения ТМЦ г) изучение документов, подтверждающих право собственности на денежные средства	ПК-5
66	В	Акт ревизии состоит: а) из введения, основной части и заключения; б) из введения, аналитической части и приложений; в) из вводной и основной частей; г) из общей и заключительной частей.	ПК-5

67	Б	Отметьте факторы успешного применения формальной проверки: а) если подлог совершен во всех экземплярах одного и того же документа б) взаимодействие с ревизорами находящимися в другом регионе, где находятся представляющие интерес документы в) знание порядка заполнения бухгалтерских документов и приемов распознавания их недоброкачественности г) знание порядка заполнения бухгалтерских документов	ПК-5
68	А	В зависимости от информационного обеспечения финансовый контроль подразделяется на: а) документальный и фактический б) камеральный и выездной в) предварительный и последующий г) внешний и внутренний	ПК-5
69	А	В зависимости от времени совершения контролируемых операций финансовый контроль подразделяется: а) предварительный, текущий, последующий б) предварительный и оперативный в) оперативный и текущий г) внешний и внутренний	ПК-5
70	В	Отметьте методы финансового контроля: а) предварительный, текущий, последующий; б) государственный, муниципальный, внутрихозяйственный, независимый; в) ревизия, проверка, обследование, анализ. г) нет правильного ответа	ПК-5
71	В	Вас назначили руководителем ревизии. Какие из перечисленных ниже организационных вопросов Вы будете решать: а) составите список оргтехники, пломбиров, штампов и т.п. б) разработаете макеты объяснительных записок, запросов; в) все перечисленное верно. г) нет правильного ответа	ПК-5
72	В	В итоговом документе по результатам ревизор: а) может дать правовую оценку действий должностных и материально ответственных лиц ревизуемой организации; б) может дать морально-этическую оценку действии должностных лиц ревизуемой организации; в) не может давать оценок действий должностных и материально ответственных лиц. г) нет правильного ответа	ПК-5
73	А	Документы с подлогом это: а) документы с подделкой подписи должностного лица или подписи в получении денег, подделка штампа, печати и др. б) завышение количества, цены, суммы в документах; в) документы с неумышленно искаженными отдельными характеристиками реквизитов. г) нет правильного ответа	ПК-6

<table>
<tr><td>74</td><td>А</td><td>По требованию ревизора в комиссию по проведению контрольного запуска сырья и материалов в производство могут:
а) привлекаться рабочие и инженеры данной организации, и специалисты со стороны;
б) привлекаться рабочие и инженеры только дано организации;
в) привлекаться только сторонние специалисты.
г) нет правильного ответа</td><td>ПК-6</td></tr>
<tr><td>75</td><td>А</td><td>Промежуточный акт составляется когда:
а) выявленные нарушения могут быть скрыты, необходимо принять срочные меры по их устранению;
б) после окончания работы над одним из вопросов поставленных перед ревизорами;
в) все вышеперечисленное верно.
г) нет правильного ответа</td><td>ПК-6</td></tr>
<tr><td>76</td><td>В</td><td>Отметьте факторы, ограничивающие применение нормативной проверки:
а) то, что не все бухгалтерские документы составляются в нескольких экземплярах;
б) существование в ряде случаев специальных правил выведения итоговых сумм;
в) наличие большого числа действующих правил оформления различных учетных документов.
г) нет правильного ответа</td><td>ПК-6</td></tr>
<tr><td>77</td><td>А</td><td>Результаты ревизии оформляются документом, который называется:
а) акт;
б) отчет;
в) заключение.
г) нет правильного ответа</td><td>ПК-6</td></tr>
<tr><td>78</td><td>В</td><td>Документы с интеллектуальным подлогом это:
а) подделка подписи должностного лица или подписи о получении денег, подделка штампа, печати и др.
б) завышение количества, цены, суммы;
в) все дефектные документы, содержащие данные о незаконных операциях.
г) нет правильного ответа</td><td>ПК-6</td></tr>
<tr><td>79</td><td>А</td><td>Объем акта ревизии:
а) не ограничивается;
б) ограничивается каждым ведомством;
в) ограничивается приказом Минфина от 14 апреля.
г) нет правильного ответа</td><td>ПК-6</td></tr>
<tr><td>80</td><td>Б</td><td>Рабочим нормативным документом по проведению инвентаризации является…
а) Закон «О бухгалтерском учете»;
б) Методические указания по инвентаризации имущества и финансовых обязательств;
в) Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности РФ.
г) нет правильного ответа</td><td>ПК-6</td></tr>
<tr><td>81</td><td>1-Г, 2-А, 3-В, 4- Б</td><td>Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями
<table><tr><td>1.Объектами финансово-экономического управления контроля являются</td><td>А. Состояние и объекта контроля</td></tr><tr><td>2. Предметом контроля являются</td><td>Б. Органы, проводящие прове</td></tr></table></td><td>ПК-3</td></tr>
</table>

		3. Методом контроля является	В. Совокупность обоснованных и адаптированных конкретно-определенных приемов, способов
		4. Субъектами финансово-экономического управления контроля являются	Г. Объекты управления
82	1-А, 2-Г, 3-Б, 4- В	Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями	ПК-3
		1. Наблюдение это	А. Ознакомление с деятельностью объек без применения сложных комплексны получения и оценки информации.
		2. Обследование	Б. Специальный метод контроля дос финансовой документации с испо аналитических приемов математики.
		3. Анализ	В. Проверка наличия имущества орга состояния её финансовых обязате определённую дату путём сличения ф данных с данными бухгалтерского учёта.
		4. Инвентаризация	Г. Применяется для оперативного выявле свидетельствующих о соблюдении дисциплины, также определения целесо более глубокой, всесторонней подконтрольного объекта
83	1-А, 2-Г, 3-Б, 4- В	Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями	ПК-3
		1. Проверка	А. Представляет собой один из основных методов финансового контроля и предусматривает исследование определенного круга вопросов в целях выявления нарушений финансового законодательства
		2. Ревизия	Б. Проведение специалистами исследования действительных объемов и направлений движения финансовых средств в целях выявления целесообразности, рациональности и эффективности проведенных финансовых операций и финансовой деятельности и контролируемого субъекта за проверяемый период.
		3.Финансово-экономическая экспертиза	В. Способ фактического контроля, предполагающий изучение организации труда и учета на рабочих местах, в цехах, на отдельных производственных участках и в организации в целом, проверку условий хранения товарно-материальных ценностей на складах, состояния пропускной системы, контроля за поступлением и отпуском товарно-материальных ценностей и т.п.
		4. Наблюдение	Г. Это комплексная проверка, направленная на изучение финансово-хозяйственной деятельности предприятий, организаций, учреждений, граждан-предпринимателей и др.
84	1-Б, 2-В, 3-А, 4- Г	Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями	ПК-3
		1. При осуществлении последующего контроля	А. Контролируются финансово-хозяйственные

			операции до их совершения
		2.При осуществлении текущего контроля	Б. Контролируются фактически совершенные финансово-хозяйственные операции.
		3.При осуществлении предварительного контроля	В. Контролируются финансово-хозяйственные операции в момент их совершения
		4.При осуществлении выборочного контроля	Г. Контролируются финансово-хозяйственные операции регулярно, но в установленные сроки
85	1-Б, 2-В, 3-А, 4- Г	Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями	ПК-3
		1. Ревизии по объёму проверки подразделяются	А. Вневедомственные, ведомственные, внутрихозяйственные
		2. По кругу вопросов, подлежащих проверке, ревизии делятся на	Б. Сплошные, выборочные
		3. В зависимости от ревизующих органов различают	В. Тематические, сквозные комплексные
		4. По субъекту контроля	Г. Ревизии государственных органов; внутрихозяйственные ревизии; ревизии, проводимые ревизорскими фирмами
86	+ а) 1- Б, 2 – В, 3 – А, 4- Г	Соотнесите хозяйственные операции и бухгалтерские документы, изучаемые ревизором, ревизором при проверке:	ПК-4
		1. Проверка перечисления с расчетного счета налога на имущество	А. Расчетный лист
		2. Проверка налоговой базы и суммы начисленного НДС в Налоговой декларации по НДС	Б. Платежное пору
		3. Проверка удержания с работников НДФЛ	В. Книга продаж
		4. . Проверка перечисления с расчетного счета налога на прибыль	Г. Платежное пору
87	1-Г, 2-А, 3-В, 4- Б	Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями	ПК-4
		1. Какой вид финансового контроля осуществляется контрольно-ревизионными управлениями, охватывает деятельность подотчетных им предприятий, учреждений и организаций	А. Нез контроль
		2. Как называется контроль, который проводится ревизорскими фирмами	Б. Общест
		3. Этот вид контроля представляет собой проверку производственной и хозяйственной деятельности предприятий в целом, отдельных его структурных подразделений,	В. Внутрихоз ый контро

		осуществляемую бухгалтерией, финансовым отделом и другими экономическими службами хозяйствующего субъекта.		
		4. Этот вид контроля представляет собой деятельность граждан, объединенных в общественные и иные некоммерческие организации, для осуществления контроля за соблюдением прав и законных интересов лиц	Г. Ведомственный контроль	
88	1-Б, 2-В, 3-А, 4- Г	Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями 1. По источникам контрольных данных различают следующие ревизии — А. Плановые, внеплановые, перманентные 2. По кругу вопросов, подлежащих проверке, ревизии делятся на: — Б. Фактические, документальные 3. По организационному признаку — В. Тематические, сквозные комплексные 4. По субъекту ревизии делятся на: — Г. Ревизии государственных органов; внутрихозяйственные ревизии; ревизии, проводимые фирмами		ПК-4
89	1 – Б, 2 – В, 3 – А, 4- Г	Соотнесите хозяйственные операции и первичные документы, изучаемые ревизором при проверке: 1. Начислена заработная плата комбайнеру — А. Платежная ведомость 2. Начислена заработная плата слесарю — Б. Учетный лист тракториста-машиниста 3. Выдана оплата труда наличными из кассы — В. Наряд на сдельную оплату 4. Отгружены материалы покупателю — Г. Счет фактура, накладная		ПК-4
90	1-Б, 2-В, 3-А, 4- Г	Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями 1. Как называется контроль, который проводится специальными органами: ревизорскими фирмами и другими службами — А. Обще контроль 2. Этот вид контроля представляет собой проверку производственной и хозяйственной деятельности предприятий в целом, отдельных его структурных подразделений, осуществляемую бухгалтерией, финансовым отделом и другими экономическими службами хозяйствующего субъекта. — Б. Нез контроль 3. Этот вид контроля могут осуществлять как отдельные граждане, так и трудовые коллективы, а также общественные объединения — В. Внутрихо ный конт 4. Этот вид контроля представляет собой деятельность граждан, объединенных в общественные и иные некоммерческие организации, для осуществления контроля за соблюдением прав и законных интересов лиц — Г. Общест		ПК-4
91	1-Б, 2-В, 3-А, 4- Г	Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями 1.Деятельность Счетной — А. Федеральным Законом 402 « О бухгалтерском учете»		ПК-5

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table>
<tr><td>палаты определяется</td><td></td></tr>
<tr><td>2.Деятельность ревизора определяется</td><td>Б. Конституцией РФ, Бюджетным Кодексом, Федеральным Законом «О счетной палате РФ»</td></tr>
<tr><td>3.Бухгалтерская деятельность определяется</td><td>В. Федеральным Законом 307 «Об ревизорской деятельности»</td></tr>
<tr><td>4. Деятельность ЦБ РФ определяется</td><td>Г. Конституцией РФ, Федеральным законом «О Центральном банке Российской Федерации»</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>92</td><td>1-Г, 2-А, 3-В, 4- Б</td><td>Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями<table>
<tr><td>1. Контроль и надзор в финансово-бюджетной сфере, по внешнему контролю качества работы ревизорских организаций</td><td>А. Федеральная налоговая служба</td></tr>
<tr><td>2. Контроль и надзор за начислением и уплатой налогов</td><td>Б. Министерство финансов РФ</td></tr>
<tr><td>3. Контроль и надзор в области таможенного дела, валютного контроля</td><td>В. Федеральная таможенная служба (ФТС России)</td></tr>
<tr><td>4. Контроль расходов, связанных с государственным внутренним и внешним долгом, контроль качества проверок; и тд.</td><td>Г. Федеральное казначейство</td></tr>
</table></td><td>ПК-5</td></tr>
<tr><td>93</td><td>1-Б, 2-В, 3-А, 4- Г</td><td>Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями<table>
<tr><td>1. Контрольным функциями Центрального банка России являются:</td><td>А. Осуществление контроля за своевременным перечислением налоговых платежей юридическими лицами</td></tr>
<tr><td>2. Контрольным функциями ФТС России являются</td><td>Б. Осуществление постоянного надзора за соблюдением кредитными организациями и банковскими группами банковского законодательства</td></tr>
<tr><td>3. Контрольным функциями ФНС России являются</td><td>В. Осуществление контроля в области таможенного дела, валютного контроля</td></tr>
<tr><td>4. Контрольным функциями ЦБ РФ России являются</td><td>Г. Осуществление постоянного надзора за соблюдением кредитными организациями и банковскими груп-пами и т.д.</td></tr>
</table></td><td>ПК-5</td></tr>
<tr><td>94</td><td>1-В, 2-Б, 3-Г, 4- А</td><td>Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями<table>
<tr><td>1. Какой вид финансового контроля осуществляется контрольно-ревизионными управлениями,</td><td>А. Н контро</td></tr>
</table></td><td>ПК-5</td></tr>
</table>

		охватывает деятельность подотчетных им предприятий, учреждений и организаций	
		2. Как называется контроль, который проводится специальными органами: ревизорскими фирмами и другими службами	Б. Независимый контроль
		3. Этот вид контроля могут осуществлять как отдельные граждане, так и трудовые коллективы, а также общественные объединения	В. Ведомственный контроль
		4. Это деятельность уполномоченных органов по контролю за соблюдением налогоплательщиками, налоговыми агентами и плательщиками сборов законодательства о налогах и сборах в порядке, установленном НК РФ.	Г. Общественный контроль
95	1-Г, 2-А, 3-В, 4- Б	Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями 1. Результаты налоговой проверки обобщаются в: — А. Акте налоговой проверки 2. Результаты ревизии обобщаются в: — Б. Акте о результатах инвентаризации 3. Результаты ревизорской проверки обобщаются в: — В. Ревизорском заключении 4.Результаты инвентаризации обобщаются в: — Г. Акте ревизии	ПК-5
96	1 – б, 2 – в, 3 – а	Соотнесите хозяйственные операции и бухгалтерские записи, изучаемые ревизором при проверке: 1. Принятые к оплате счета за работы, выполненные сторонней организацией по переработке сырья в готовую продукцию, отражаются в бухгалтерском учете записью — а) Дебет 96 Кредит 70 2. При списании расходов, связанных с публикацией бухгалтерской отчетности, ревизор признает правильной запись — б) Дебет 20 кредит 60 3. При начислении годового вознаграждения за счет резервирования средств на эти цели ревизор признает правильной проводку — в) Дебет 26 (44) кредит 76	ПК-6
97	1 – в, 2 – а, 3 – б	Соотнесите хозяйственные операции и бухгалтерские записи, изучаемые ревизором при проверке: 1. Оприходование безвозмездно полученных материалов отражается бухгалтерской записью — а) Дебет 91/2 кредит 10 2. Списание стоимости проданных излишних и сверхнормативных материалов отражается бухгалтерской записью — б) Дебет 19 кредит 60 3. НДС, уплаченный поставщику по приобретенным производственным запасам, отражается бухгалтерской записью — в) Дебет 10 кредит 98	ПК-6
98	1 – б, 2 – в, 3 – а	Установите соответствие между хозяйственными операциями и бухгалтерскими записями: 1. При продаже основных средств покупателю ревизор изучает записи — а) Дебет 01/9 Кредит 01/1; Дебет 02 Кредит 01/9; Дебет 10 Кредит 91/1; Дебет 91/2 Кредит 01/9; Дебет 91/2 Кредит 70,69; Дебет 99 Кредит 91/9	ПК-6

		2. При проверке поступления основных средств в счет вклада в уставный капитал ревизор изучает записи	б) Дебет 01/9 Кредит 01/1; Дебет 02 Кредит 01/9; Дебет 91/2 Кредит 01/9; Дебет 62 Кредит 91/1; Дебет 91/2 Кредит 68; Дебет 91/9 Кредит 99
		3. При проверке списания основных средств в результате ликвидации ревизор изучает записи	в) Дебет 08 Кредит 75/1; Дебет 01 Кредит 08
99	1- б, 2 – в, 3 – а	Соотнесите хозяйственные операции и бухгалтерские документы, изучаемые ревизором при проверке: 1. Проверка перечисления с расчетного счета налога на имущество — а) Расчетный лист 2. Проверка налоговой базы и суммы начисленного НДС в Налоговой декларации по НДС — б) Платежное поручение 3. Проверка удержания с работников НДФЛ — в) Книга продаж	ПК-6
100	1 – б, 2 – в, 3 – а	Установите соответствие между проверяемым участком бухгалтерского учета и нормативно-правовым актом, которым руководствуется ревизор: 1. Ревизия расчетов по оплате труда — а) Гражд кодекс 2. Ревизия расчетов по налогам — б) Трудо кодекс 3. Ревизия договорных отношений с контрагентами — в) Налог кодекс	ПК-6

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию:

Одной из объективных форм контроля знаний обучающихся является проверка их остаточных знаний. Остаточные знания – это та часть изученного материала, которая достаточно долго остается в памяти. Обеспечение высокого уровня остаточных знаний следует рассматривать как главную цель учебного процесса, а сам этот уровень – как показатель конечных результатов совместной работы преподавателя и обучающегося.

Остаточные как и вообще любые) знания имеют в своей основе три компонента: запоминание материала, его понимание и умение применять в практической деятельности.

Выделяют четыре вида получаемых в процессе обучения сведений:

подлежащие запоминанию и усвоению надолго остаточные знания) – это активный запас знаний в последующей профессиональной деятельности и в жизни вообще;

неизбежно забываемые, но оставляющие следы в запасниках сознания и легко восстанавливаемые в случае необходимости – это пассивный запас знаний, являющийся в определенной степени резервом активного запаса;

запоминаемые на короткое время и необходимые для обеспечения усвоения других материалов курса вспомогательные знания);

знания, выполняющие те же функции, что и предыдущие, но по отношению к материалам других дисциплин.

Подготовка к проверке остаточных знаний заключается в установлении сроков ее проведения, в выборе объектов и форм проверки, в составлении вопросов для студентов.

Наиболее удобная форма проверки – проведение письменной контрольной работы либо письменные интерактивные) ответы на вопросы тестов, соответствующих специфике дисциплины. Оптимальным является применение тестов в сочетании с другими формами контроля. Это обеспечивает максимально объективные оценки, как усвоению содержания обучения, так и мыслительной деятельности обучающегося.

Вопросы для проверки остаточных знаний составляются заблаговременно ведущим преподавателем по дисциплине. Количество и характер вопросов должны быть такими, чтобы на них можно было ответить в оптимальные сроки. Вопросы для проверки остаточных знаний должны существенно отличаться от вопросов к билетам для промежуточной аттестации. Во-первых, в отличие от экзаменов и зачетов проверка остаточных знаний предусматривает выявление данных в укрупненном виде, без деталей и точных количественных характеристик. Во-вторых, для того чтобы создать условия для более полного проявления обучающимися своих знаний, следует, по возможности, избавлять их от необходимости вспоминать то, что помнить не обязательно, а основные усилия направлять на раскрытие понимания соответствующих вопросов.

Подготовка обучающихся к проверке остаточных знаний по дисциплине включает в себя повторение лекционного материала по дисциплине, изучение нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики
наименование факультета
и управления

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы, фамилия*
26 апреля 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.14 Корпоративные финансы
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность
наименование кафедры

Уровень высшего образования специалитет
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность)) 38.05.01 Экономическая безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

Профессор _____ Л.В.Попова

должность *подпись* *инициалы фамилия*

_____ _____

должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Судебная экономическая экспертиза»

наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ _____ И.А. Петерс

должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры

«Экономическая безопасность»

наименование кафедры

Протокол № 8 от 22 апреля 2024 г.

дата

Заведующий кафедрой (и.о.) _____ Е.А. Колпакова

подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева

подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. Что означает термин «финансы»?
-а) Деньги;
-б) Платежи при сделках;
+в) Денежные отношения;
-г) Наличную оплату сделки.
2. Что предшествовало появлению финансов?
-а) Возникновение домашних хозяйств;
-б) Возникновение государственных расходов;
-в) Возникновение предприятий и организаций;
+г) Возникновение денег и государства.
3. Какие денежные отношения относятся к финансовым?
-а) Продажа товаров в магазинах;
-б) Получение денежных средств в долг;
+в) Отношения между отдельными звеньями бюджетной системы;
-г) Оплата коммунальных услуг населением.
4. Что включают в себя децентрализованные финансовые ресурсы?
+а) ресурсы предприятий;
-б) ресурсы бюджетной системы;
-в) ресурсы пенсионного фонда;
-г) ресурсы фонда социального страхования.
5. Что такое финансовая система?
+а) Совокупность сфер и звеньев финансовых отношений;
-б) Совокупность налогов;
-в) Совокупность денежных доходов;
-г) Совокупность органов контроля финансами.
6. Из приведенных компонентов оборотных активов наименее ликвидный….
+а) производственные запасы
-б) дебиторская задолженность
-в) краткосрочные финансовые вложения
-г) расходы будущих периодов
7. На объем и структуру собственного капитала влияет. . .
+а) организационно-правовая форма хозяйствования
-б) величина амортизационных отчислений
-в) величина оборотных средств
8. Преимущества собственных источников финансирования капитала – это...
-а) высокая цена привлечения в сравнении с ценой заемного капитала
+б) обеспечение финансовой устойчивости и снижение риска банкротства
-в) потеря ликвидности организации
9. Недостатки, связанные с привлечением заемного капитала, - это. . .
-а) снижение финансовых рисков
-б) низкая цена привлечения и наличие "налогового щита"
+в) необходимость уплаты процентов за использование заемного капитала
10. Цена капитала используется в следующем управленческом решении. . .
-а) оценки потребности в оборотных средствах
-б) управление дебиторской и кредиторской задолженностью
+в) оценка рыночной стоимости организации

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для подготовки к выступлению на семинаре

Тема 1. Правовые основы корпоративных финансов и финансовая система РФ.

1. Раскройте содержание финансов корпораций в АПК и охарактеризуйте их функции.
2. Законодательные основы функционирования корпоративных финансов
3. Перечислите и дайте характеристику основных финансовых отношений корпорации, назовите правовые акты, их регулирующие.
4. В чем разница между финансовыми ресурсами и денежными потоками?
5. Перечислите современные принципы организации финансов предприятий и дайте им характеристику.
6. Раскройте понятие корпорации и ее роль в экономике
7. Современные теории корпоративных финансов и система корпоративного управления.
8. Какова роль корпоративных финансов в системе финансов страны?
9. Что такое финансовый механизм управления корпорацией? Назовите его элементы.
10. Выявите факторы, влияющие на эффективное функционирование корпораций и их финансовую деятельность.
11. Поясните цели управления финансами корпорации.
12. Корпорации каких видов наиболее часто встречаются на территории России?
13. Что собой представляют финансовые инструменты?
14. Каковы основные элементы финансового механизма управления корпорацией?

Тема 5. Инвестиционная деятельность корпораций и оценка эффективности инвестиционных проектов.

1. Что понимается под инвестициями, и какие они бывают?
2. Перечислите факторы, оказывающие влияние на инновационную деятельность корпорации?
3. Какие показатели рассчитываются для прогнозирования эффективности долгосрочных инвестиционных проектов?
4. Характеристика основных методов и критерии оценки эффективности инвестиционных проектов.

5. Сравнение методов расчета чистой приведенной стоимости и внутренней нормы доходности.
6. Инвестиционная политика фирмы. Принципы и основные этапы формирования инвестиционного портфеля.
7. Опишите алгоритм разработки инновационной стратегии корпорации.
8. Охарактеризуйте финансовый механизм инновационного развития корпорации.
9. В чем заключается сущность процесса контроля реализации инновационной стратегии?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (3 балла)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо» (2 балла)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно» (1 балл)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре:

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и баллами от 0-3. Критериями оценивания при

проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

Тестовые задания

Тема 2. Управление внеоборотными активами корпорации.

1. Потребность во внеоборотных активах покрывается ...

А) уставным капиталом

Б) собственным капиталом

+В) собственным капиталом и долгосрочными кредитами и займами

Г) долгосрочными кредитами и займами

2. Средства резервного капитала предназначены для

А) приобретения внеоборотных активов

+Б) выплаты процентов по облигациям

В) начисления дивидендов

Г) покрытия убытков

3. Для … предназначены средства резервного капитала

+А) начисления дивидендов

Б) погашения облигаций общества

В) выкупа собственных акций

Г) покрытия убытков

4. К краткосрочным формам привлечения капитала относят …

А) облигационный заем

Б) проектное финансирование

+В) овердрафт

Г) синдицированный кредит

5. Внеоборотные активы – это:

А) совокупность инвестиций и генерируемых ими доходов;

+Б) хозяйственные средства предприятия, совершающие оборот за срок более года;

В) виды активов, которые будут обращены в деньги, проданы или потреблены не позднее, чем через год.

6. Какого класса операционных внеоборотных активов НЕ существует?

А) движимые

Б) амортизируемые

В) собственные

+Г) чистые

Д) арендуемы

7. Какой из предложенных коэффициентов характеризует прирост новых операционных внеоборотных активов и общей их суммы?

+а) коэффициент обновления операционных внеоборотных активов;

б) коэффициент выбытия операционных внеоборотных активов;

в) коэффициент годности нематериальных активов;

г) коэффициент амортизации нематериальных активов.

8. Амортизационная политика предприятия – это:

+А) составная часть общей политики формирования собственных финансовых ресурсов, заключающаяся в управлении ими с целью реинвестирования в производство;

Б) формулировка целей предприятия и выбор средств для их реализации;

В) основополагающие принципы, методы, процедуры и правила, принятые предприятием для подготовки и представления финансовой отчетности;

Г) совокупность способов достижения поставленных экологических стратегий целей.

9. Соотнесите следующие понятия:

а) собственные внеоборотные активы	1.долгосрочные активы предприятия, принадлежащие ему на правах собственности и владения, отраженные в составе его баланса

b) движимые внеоборотные активы	2.группа долгосрочных имущественных ценностей предприятия, которые в процессе залога могут быть изъяты из его владения в целях обеспечения кредита
c) амортизируемые внеоборотные активы	3.основные средства и часть нематериальных активов, по которым и физический и функциональный износ отражаются в учете по средством начисления амортизации

10. Часть общей финансовой стратегии предприятия, заключающейся в финансовом обеспечении своевременного обновления и высокой эффективности использования внеоборотных активов это-

+А) Политика управления внеоборотными активами

Б) стратегия управления внеоборотными активами

В) тактика управления внеоборотными активами

Тема 3. Управление оборотными активами корпорации.

1. … – это наименее ликвидная часть оборотного капитала организации

+А) Производственные запасы

Б) Незавершенное производство

В) Краткосрочные финансовые вложения

Г) Запасы готовой продукции

2. При политике поддержания дебиторской задолженности на низком уровне …

А) возможно уменьшение притока денежных средств

+Б) возможно увеличение конкурентоспособности компании

В) возможна потеря потенциальных клиентов

3. Такая форма финансовой отчетности, как …, является основной для анализа денежных потоков

+А) отчет о движении денежных средств

Б) отчет об изменениях капитала

В) отчет о прибылях и убытках

Г) бухгалтерский баланс

4. На случай невозврата дебиторской задолженности предприятие формирует …

+А) резерв по сомнительным долгам

Б) резервный фонд

В) резерв предстоящих расходов

Г) резерв под обесценение материальных ценностей

5. Консервативный подход к управлению оборотными активами характеризуется …

А) низкой оборачиваемостью

Б) низким удельным весом оборотных средств в активах

В) высокой дебиторской задолженностью

+Г) большими запаса

6. Ужесточение кредитной политики компании может привести …

А) к замедлению поступления денежных средств

Б) к снижению объемов продаж

+В) к увеличению денежных средств на расчетном счете

7. При управлении запасами на основе модели EOQ регулируемым параметром является …

А) максимальный уровень запасов

Б) время ожидания заказа

В) время расходования запасов

+Г) размер заказа

8. _____ подход к управлению оборотными активами обеспечивает оптимальное сочетание риска и эффективности использования

А) Консервативный

+Б) Умеренный

В) Агрессивный

9. В соответствии с какой теорией структуры капитала компания в первую очередь использует собственные свободные средства для финансирования деятельности?

а) Теория отслеживания рынка

б) Компромиссная теория

в) Агентская теория

+г) Теория порядка выбора источников финансирования

10. Оптимальная структура капитала – это структура капитала, которая:

+а) Максимизирует рыночную стоимость компании.

б) Минимизирует рыночную стоимость акции.

в) Обеспечивает низкий уровень риска для кредиторов и высокий уровень доходности для собственников.

г) Нет правильного ответа.

Тема 7. Финансовые ресурсы и цена капитала корпорации

1. Все источники денежных средств, необходимые для формирования активов организации в целях осуществления различных видов деятельности как за счет собственных доходов, накоплений и капитала, так и за счет различного рода поступлений извне это-

+А) финансовые ресурсы корпорации

Б) оборотные активы корпорации

В) выручка корпорации

2. Дивидендная политика – направлена на:

+А) формирование оптимальных пропорций распределения прибыли с целью максимизации благосостояния акционеров

Б) на максимизацию благосостояния акционеров

В) формирование оптимальных пропорций распределения прибыли с целью максимизации резервного фонда

3. Часть чистой прибыли компании, распределенная между акционерами пропорционально их участию в капитале предприятия в соответствии с количеством приобретенных акций это -

А) проценты

+Б) дивиденды

В) маржинальная прибыль

4. Дивидендная политика НЕ предусматривает решение следующих вопросов:

+а) распределение управленческих расходов на каждого дивидендополучателя;

б) уточнение размера дивидендов, приходящихся на 1 акцию;

в) форма выплаты дивидендов;

г) сроки выплаты дивидендов.

5. К факторам, оказывающим влияние на формирование дивидендной политики НЕ относится:

+а) уровень будущей прибыли компании;

б) перспективы развития отрасли;

в) инвестиционные планы компании;

г) потребности во внутренних источниках;

д) дивидендная политика конкурентов;

е) политика в области структуры капитала.

6. К основным типам дивидендной политики относится:

+А) консервативная

Б) либеральная

В) умеренная

Г) демократическая

7. Заемный капитал подразделяется на:

А) долгосрочный и среднесрочный

Б) среднесрочный и краткосрочный

В) краткосрочный и долгосрочный

8. К основным принципам кредитования относится:

А) невозвратность

+Б) срочность

+В) платность

+Г) обеспеченность

Д) нецелевой характер

9. В форме овердрафта может предоставляться:

А) краткосрочный банковский кредит

Б) долгосрочный банковский кредит

10. В форме облигационного займа может предоставляться:

А) краткосрочный банковский кредит

+Б) долгосрочный банковский кредит

11. Остаточная политика дивидендных выплат соответствует _____ подходу к формированию и проведению дивидендной политики:

+а) консервативному …;

б) умеренному …;

в) агрессивному ….

12. Какие привлеченные средства являются для организации самыми дешевыми:

а) дебиторская задолженность;

+б) ссуда банка;

в) кредиторская задолженность;

г) облигационный заем?

13. Источником выплаты дивидендов в соответствии с законодательством Российской Федерации является (верно два варианта ответов):

а) чистая прибыль текущего года;

+б) нераспределенная прибыль прошлых лет;

+в) валовая прибыль;

г) выручка от реализации;

д) доходы от внереализационных операций.

14. Дивидендный выход показывает:

+а) долю чистой прибыли, выплаченной акционерам в виде дивидендов;

б) процент возврата капитала, вложенного в акции фирмы;

в) долю дивиденда, выплаченного по акции, в сумме дохода на акцию.

15. Дивидендная политика по остаточному принципу требует:

а) сначала из чистой прибыли выплатить дивиденды, а то, что останется, вложить в инвестиционные проекты;

+б) вначале из чистой прибыли профинансировать эффективные инвестиционные проекты, а то, что останется, выплатить акционерам в виде дивидендов;

в) выплатить акционерам оставшуюся у компании прибыль в виде дивидендов;

г) выплачивать акционерам дивиденды в случае, когда компания находится в преддверии банкротства.

16. Выплата дивидендов по собственным обыкновенным акциям:

а) отражается в Балансе компании;

б) рассматривается как источник денежных средств фирмы;

в) исключается из налогооблагаемой базы;

+г) рассматривается как использование денежных средств.

17. Верно/неверно следующее утверждение: Дивидендная политика компании в значительной степени определяет рост курсовой стоимости акций этой компании;

+а) Верно;

б) Неверно.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(3 балла)	81-100 % правильных ответов
(2 балла)	51-80 % правильных ответов
(1 балл)	31-50 % правильных ответов
(0 баллов)	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-3. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Темы докладов (сообщений)

Тема 4. Управление затратами и финансовыми результатами корпорации.

1.Характеристика и принципиальные отличия в дефинициях «расходы», «затраты», «издержки».

2. Различия между понятиями «расходы» и «доходы» в налоговом и бухгалтерском учете

3. Содержание, виды и классификация доходов корпорации

4. Классификация затрат корпорации

5. Роль финансового менеджера в увеличении доходов и расходов корпорации

6. Операционный анализ деятельности корпорации.

7. Источники и факторы снижения себестоимости продукции

8. Методы планирования выручки от продаж произведенной продукции.

9. Управление формированием прибыли

10. Основные направления оптимизации финансовых результатов корпорации.

Тема 6. Финансовая политика корпорации.

1. Понятие, сущность и виды финансовой политики корпорации

2. Основные этапы формирования финансовой политики корпорации

3. Характеристика амортизационной политике корпорации, факторы, которые учитываются в процессе ее формирования.

4. Налоговая политика корпорации, налоговый менеджмент

5. Сравнение содержания учетной и налоговой политики корпорации.

6. Типы кредитной политики и их характеристика.

7. Ценовая политика корпорации, задачи и этапы ее разработки

8. Дивиденды и цена фирмы. Факторы, влияющие на выбор дивидендной политики фирмы.

9. Основные теории дивидендной политики: теория иррелевантности дивидендов, теория существенности дивидендов, теория налоговой дифференциации.

10. Типы дивидендной политики корпорации, их сравнение.

Тема 8. Финансовое планирование корпорации

1. Финансовое планирование и прогнозирование: цели, задачи и процесс формирования финансового планирования корпорации.

2. Характеристика системы финансовых планов и сравнение методов, применяемых при составлении финансовых планов.

3. Общие принципы планирования и специфические принципы, характерные для финансового планирования.

4. Перспективное финансовое планирование корпорации.

5. Характеристика финансовых документов, составляемых при перспективном финансовом планировании.

6. Текущее финансовое планирование корпорации и характеристика особенностей финансовых документов, составляемых при текущем финансовом планировании.

7. Особенности оперативного финансового планирования и характеристика финансовых документов, составляемых при оперативном финансовом планировании.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам сделанных докладов (сообщений)

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо» (4 балла)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы.
«Удовлетворительно» (2 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения.
«Неудовлетворительно»	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно.

(0-1 балла)	Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения. Доклад не предоставлен.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке докладов (сообщений)

Требования, предъявляемые к элементам учебного курса, разработаны на основе требований, предъявляемых к учебно-методическим материалам. Рекомендуемый объем теоретического материала, приходящегося на одну тему - не более 2 стр. (шрифт Times New Roman, 12 кегль, однострочный интервал, отступ – 1,25 см; выравнивание текста – по ширине; размер полей: левое – 3 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см.). Работа может быть выполнена и в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам выступления с докладом (сообщением): «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка задания – анализа конкретной темы – осуществляется по следующим критериям (в скобках приведен коэффициент значимости критерия в итоговой оценке задания): 1. адекватность и содержательная сложность анализируемого материала (2); 2. глубина и полнота анализа, использование психологических теорий, терминов и фактов (1); 3. структурированность проведенного анализа (1); 4. ясность и четкость изложения (1).

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение контрольных работ предполагает теоретическое знание основ курса «Корпоративные финансы», а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение применять полученные знания на практике.

Темы контрольных работ для студентов заочной и форм обучения

1. Первый раздел предполагает выполнение реферата по теме предложенной преподавателем.
2. Второй раздел предполагает выполнение практических заданий и решение задач.

Тематика рефератов для выполнения контрольной работы:

1. Система финансовых отношений, определяющих содержание корпоративных финансов.
2. Функции корпоративных финансов и финансовые категории.
3. Финансовый механизм организации (корпорации).
4. Финансовая политика корпорации.
5. Расходы организации, их классификация.
6. Содержание затрат на производство и реализацию продукции.
7. Структура и планирование себестоимости продукции.
8. Доходы организации, их классификация.
9. Методы определения выручки от реализации продукции (работ, услуг).
10. Функции и виды прибыли организации.
11. Показатели рентабельности организации.
12. Операционный анализ организации и его элементы.
13. Сводная и консолидированная отчетность корпорации.
14. Оптимизация дебиторской и кредиторской задолженности корпорации.
15. Финансовый контроль в системе управления корпоративными финансами.
16. Формирование и использование финансовых ресурсов организации.
17. Собственный капитал организации и его состав.
18. Формирование заёмного капитала организации.
19. Цена капитала предприятия. Цена фирмы. Рентабельность собственного капитала.
20. Понятие и классификация активов корпорации.
21. Основные средства и основные фонды организации. Виды оценки основных фондов.

22. Источники финансирования основного капитала организации.
23. Амортизация основных фондов и нематериальных активов организации.
24. Показатели эффективности использования основных фондов.
25.Кругооборот ресурсов организации и сущность оборотного капитала.
26. Состав и структура оборотных активов организации.
27. Определение потребности в собственных оборотных средствах организации.
28. Источники финансирования оборотных средств организации.
29. Эффективность использования оборотного капитала организации.
30. Антикризисное управление несостоятельности (банкротства) организации.

Задания для второго раздела контрольной работы:

Задача 1

Рассчитать высвобождаемую сумму оборотных средств предприятия в результате сокращения времени их обращения на два дня на основе следующих данных:

1. Сумма оборота по реализации продукции (работ, услуг) составила за год 7200 тыс. руб.
2. Средняя сумма оборотного капитала за год составила 450 тыс. руб.

Задача 2

Рассчитать сумму дополнительной прибыли, получаемую от ускорения на два оборота оборачиваемости оборотных средств предприятия на основе следующих данных:

1. Средняя сумма оборотного капитала за отчетный год составила 450 тыс. руб.
2. Сумма выручки от реализации продукции (работ, услуг) составила за год 4950 тыс. руб.
3. Уровень прибыли составляет 8% к обороту по реализации продукции.

Задача 3

Магазин продает в среднем в месяц 150 единиц товара. Каждый размещаемый заказ (заказанное количество товара) составляет 300 единиц товара. Стоимость каждой единицы товара равна 5 тыс. руб., стоимость одного заказа — 10 тыс. руб., стоимость хранения — 10% от среднего уровня вложений в запасы. Уровень банковской ставки составляет 20% годовых.

Определите:

1) сумму месячных вложений в запасы;
2) годовую стоимость заказов;
3) годовую сумму затрат по хранению запасов;
4) альтернативную стоимость вложений (упущенная выгода);
5) полную стоимость приобретения и хранения запасов (прямые расходы + упущенная выгода).

Задача 4

Деятельность предприятия на конец года характеризуется следующими показателями:

– производственные запасы 5400 тыс. руб.;
– срок оборачиваемости запасов 60 дней (Д);
– объем продаж (Q) 3 млн. руб.;
– себестоимость продаж (С/с) 80% от объема продаж;
– срок погашения дебиторской задолженности 21 день;
– срок погашения кредиторской задолженности 25 дней;
– объем приобретенных основных средств 4000 тыс. руб.

Составьте прогнозный баланс потребности предприятия в оборотных средствах.

Задача 5.

Деятельность предприятия характеризуется следующими данными:

– чистая прибыль (Пч) 15 тыс. руб.;
– выручка от продаж 90 тыс. руб.;
– стоимость имущества активов 500 тыс. руб.;
– собственный капитал 115 тыс. руб.;
– совокупный капитал 500 тыс. руб.

Рассчитать рентабельность собственного капитала.

Задача 6.

Деятельность предприятия на конец отчетного года характеризуется следующими данными:
– выручка от реализации в отчетном году 9500 тыс. руб.
– средний остаток оборотных средств 3500 тыс. руб.
– выручка от реализации прошлого года 9 000 тыс. руб.
– коэффициент закрепления прошлого года 0,5.
Определите показатели, характеризующие эффективность использования оборотных средств.
Задача 7.
Рассчитать оборачиваемость средств в расчетах и средств, вложенных в запасы (скорость и время обращения) по промышленному предприятию за отчетный год на основе следующих данных:
1. Сумма дебиторской задолженности по балансу составила на начало года 173 тыс. руб., на конец года 187 тыс. руб.
2. Сумма запасов по балансу составила на начало года 946 тыс. руб., на конец года 974 тыс. руб.
3. Сумма выручки от реализации продукции за год составила 19200 тыс. руб.

Определить общую продолжительность операционного цикла по данному предприятию за отчетный год (в днях).
Задача 8.
Рассчитать годовые суммы амортизации по объекту основных фондов нелинейным способом (метод уменьшаемого остатка). Приобретен объект основных фондов амортизируемой стоимостью 300 млн. руб. Срок полезного использования 5 лет, коэффициент ускорения 2.
Задача 9.
Рассчитать годовые суммы амортизации по объекту основных фондов методом сумм чисел лет. Приобретен объект основных фондов амортизируемой стоимостью 1 млрд. руб. Срок полезного использования 5 лет.

Задача 10.
Рассчитать суммы начисленной амортизации за отчетный месяц производственным способом по следующим данным: 1. Предприятие приобрело объект амортизационной стоимостью 300 млн. руб.; 2. Прогнозируемый объем продукции в течение срока эксплуатации объектов 100 млн. ед., 3. за отчетный месяц выпушено 12 тыс. единиц.
Задача 11.
Рассчитать сумму амортизационных отчислений на планируемый год линейным способом по следующим данным: Стоимость ОПФ на начало планируемого года – 700 млн. руб., в планируемом году предусматривается ввод в действии основных фондов в апреле 100 млн. руб., в сентябре – 200 млн. руб. Выбытие ОПФ планируется в мае 70 млн. руб., в сентябре 90 млн. руб., средняя сложившаяся годовая норма амортизации 10%.
Задача 12.
Определить прибыль от реализации продукции по следующим данным: Выручка от реализации продукции – 4800 млн. руб.; начисления в целевые бюджетные фонды – 2%, НДС – 20%, себестоимость реализованной продукции – 4000 млн. руб.
Задача 13.
1 000,00 рублей помещают в банк под 10% годовых. Определить величину вклада через 5 лет, если проценты начисляются по:
А) сложной ставке
Б) простой ставке
Задача 14.
Какую сумму надо поместить в банк для того чтобы через 5 лет накопить 200 000,00 рублей? Процентная ставка банка 12%.
Задача 15.
5 000,00 рублей в конце каждого года помещалось на банковский счет с начислением 10% годовых в течение 7 лет.

Какая сумма накопится на счете в конце седьмого года?

Задача 16.

Ежемесячный доход в 5 000,00 рублей реинвестируется посредством помещения на банковский счет под 12% годовых (номинальная процентная ставка при ежемесячном начислении процентов).

Какая сумма накопится на счете в конце четвертого года?

Задача 17.

Рассчитать размер ежегодных отчислений в банк под 10% годовых, для того чтобы в течение 5 лет накопить 150 000,00 рублей.

Задача 18.

Кредит в сумме 60 млн. руб. получен на 3 года под 20%.

Составить план погашения кредита, если он погашается:

а) равными суммами.

б) равными срочными платежами.

Задача 19.

Общий капитал компании – 12 000,00 тысяч рублей. Финансовая структура капитала: 50% - собственный капитал, 50% - кредит, полученный под 20% годовых. Цена собственного капитала – 22%. Инвестиционный проект планируется осуществить за счет нераспределенной прибыли: 2 000,00 тысяч рублей в первый год и 2 000,00 тысяч рублей через год. Найдите средневзвешенную цену капитала за три периода.

Задача 20

Предприятие А имеет следующую структуру выручки (тыс. руб.):

Показатели	*1 год*	*2 год*	*Прирост, (%)*
Выручка от реализации (В)	15 000	18 000	
в т.ч. переменные затраты (V)	10 300		
постоянные затраты (С)	4 100		-
Прибыль (Р)	600		

Определить силу воздействия операционного рычага ($С_{ор}$).

Задача 21

Провести маржинальный анализ по данным предприятия В: рассчитать сумму валовой маржи, прибыли, порог рентабельности, эффект операционного рычага, запас финансовой прочности. Предложить ассортиментную политику для предприятия В. (тыс. руб.)

Показатели	*Товар А*	*Товар Б*	*Всего*
Выручка от реализации (В)	9750	17200	
в т.ч. переменные затраты (V)	8600	12900	
постоянные затраты (С)			3800

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:
Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.
Объем контрольной работы составляет 10-20 листов, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы. Структура контрольной работы:
- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи контрольной работы, даётся характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме контрольной работы, делаются рекомендации).
- Список использованной литературы.
В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников. В контрольной работе допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.
Основные требования, предъявляемые к контрольной работе:
- информативность изложения;
- объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.
Критерии оценки контрольной работы: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3. Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	1-7	41-43	61-64
ПК-4. Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	8-15	44-46	65-68

ПК-5. Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации	16-23	47-50	69-72
ПК-6. Способен разъяснять работникам аудиторской организации законодательство об аудиторской деятельности и его практическое применение	24-30	51-53	73-76
ПК-7. Способен осуществлять подготовку экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	31-35	54-56	77-80
ПК-8. Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	36-40	57-60	81-84

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Сущность, функции и организация финансов корпораций.
2. Корпоративные финансы в системе управления финансами
3. Корпоративная отчетность как база для принятия управленческих решений
4. Экономическая сущность и классификация внеоборотных активов
5. Политика управления внеоборотными активами
6. Управление основными средствами
7. Оборотные средства предприятия, их основные параметры.
8. Чистый оборотный капитал и текущие финансовые потребности.
9. Источники формирования оборотных средств.
10. Эффективность использования оборотных средств.
11. Управление производственными запасами.
12. Управление дебиторской задолженностью.
13. Управление денежными средствами.
14. Политика комплексного управления текущими активами и текущими пассивами.
15. Сущность и виды затрат корпорации
16. Классификация затрат на производство и реализацию продукции
17. Понятие и виды доходов корпорации
18. Прибыль организации: сущность, виды и функции
19. Финансовые методы планирования прибыли
20. Расчет точки безубыточности и предпринимательского риска
21. Механизм распределения и использования прибыли в организации
22. Сущность и виды инвестиций.
23. Капитальные вложения и их классификация
24. Сущность и виды инноваций в корпорациях
25. Оценка эффективности инвестиционных проектов
26. Понятие, сущность и виды финансовой политики корпорации
27. Цели, задачи и основные этапы формирования финансовой политики корпорации
28. Налоговая политика корпорации
29. Виды и классификация финансовых ресурсов корпорации
30. Цена и факторы формирования капитала
31. Определение цены основных источников капитала
32. Дивидендная политика организации
33. Факторы, определяющие дивидендную политику
34. Сущность и задачи финансового планирования
35. Процесс и методы финансового планирования

36. Система финансовых планов
37. Перспективное финансовое планирование
38. Текущее финансовое планирование
39. Оперативное финансовое планирование
40. Финансовый план организации

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

41. Соотнесите следующие понятия с их определениями:

1) собственные внеоборотные активы	А. основные средства и часть нематериальных активов, по которым и физический и функциональный износ отражаются в учете по средством начисления амортизации
2) движимые внеоборотные активы	Б. долгосрочные активы предприятия, принадлежащие ему на правах собственности и владения, отраженные в составе его баланса
3) амортизируемые внеоборотные активы	В. группа долгосрочных имущественных ценностей предприятия, которые в процессе залога могут быть изъяты из его владения в целях обеспечения кредита

–А) 1-В; 2-А; 3-Б;
–Б) 1-А; 2-Б; 3-В;
+В) 1-Б, 2-В, 3-А;

42. Установите соответствие видов ценных бумаг их определениям:

1.Опцион	А. Ценная бумага, удостоверяющая участие ее владельца в формировании средств акционерного общества и дающая право на получение соответствующей доли его прибыли-дивиденда
2.Фьючерс	Б. Ценная бумага, предоставляющая инвестору право приобрести или реализовать другую ценную бумагу по заранее оговоренной цене в течение заранее определенного срока
3. Акция	В. Ценная бумага, содержащая обязательство эмитента выплатить ее владельцу (кредитору) номинальную стоимость по окончании установленного срока и периодически выплачивать определенную сумму процента
4. Облигация	Г. Контракт, в силу которого продавец обязан поставить, а покупатель — приобрести финансовые инструменты либо определенный товар на заранее оговоренную дату в будущем на определенных условиях

–А) 1 – А, 2 – Г, 3 – Б, 4 – В;
+Б) 1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В;
–В) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;
–Г) 1 – Г, 2 – В, 3 – Б, 4 – А.

43. Установите соответствие понятий их определениям:

1.Аутсайдер	а) Физическое или юридическое лицо, которое имеет доступ к конфиденциальной информации
2.Инсайдер	б) Физическое или юридическое лицо, способное оказывать влияние на деятельность юридических и/или физических лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность
3. Принципал	в) Физическое или юридическое лицо, напрямую не связанное с корпорацией или с ее управлением.
4. Аффилированное лицо	г) Физическое или юридическое лицо, предоставляющее третьему лицу полномочия на действия в качестве посредника, агента от своего имени

– А) 1 – А, 2 – Г, 3 – Б, 4 – В;

– Б) 1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В;
+ В) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;
– Г) 1 – Г, 2 – В, 3 – Б, 4 – А.

44. Установите соответствие понятий их определениям:

1. Дебиторская задолженность	А. сумма денежных средств предприятия, переданная на хранение в банк на заранее оговоренных условиях.
2. Кредиторская задолженность	Б. сумма долгов, причитающихся предприятию от юридических или физических лиц в результате хозяйственных взаимоотношений с ними.
3. Депозит	В. совокупность денежных средств, поступающая в распоряжение предприятия.
4. Денежные поступления	Г. сумма денежных средств предприятия, подлежащая уплате соответствующим юридическим и физическим лицам.

– А) 1 – А, 2 – Г, 3 – Б, 4 – В;
+ Б) 1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В;
– В) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;
– Г) 1 – Г, 2 – В, 3 – Б, 4 – А.

45. Установите соответствие видов деятельности их определениям:

1. основная	А. связана с приобретением имущественных и интеллектуальных ценностей, вкладываемые в объекты предпринимательской деятельности в целях получения прибыли
2. операционная	Б. отражает поступления и расходы денежных средств от операций, непосредственно не связанных с основным видом деятельности предприятия (штрафы, пени, неустойки).
3. внереализационная	В. предусматривается уставом предприятия и отражает выручку от реализации и соответствующие затраты;
4. инвестиционная	Г. связана с приобретением и продажей основных средств, ценных бумаг, с получением и выплатой процентов по кредитам, вкладам и другими денежными поступлениями и расходами;

– А) 1 – А, 2 – Г, 3 – Б, 4 – В;
– Б) 1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В;
– В) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;
+ Г) 1 – В, 2 – Г, 3 – Б, 4 – А

46. Установите соответствие видов кредита их определениям:

1. инвестиционный	А. предоставление ссуд под залог недвижимого имущества, в том числе земли.
2. ипотечный	Б. предоставление предприятием-продавцом предприятию-покупателю отсрочки платежа за поставленный товар.
3. коммерческий	В. предоставляется в случае разрыва в платежном обороте клиента, когда его текущие финансовые потребности превышают собственные ресурсы.
4. контокоррентный	Г. предоставляется на цели, связанные с созданием, реконструкцией и приобретением субъектами хозяйствования основных фондов.

+А) 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В
– Б) 1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В;
– В) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;
– Г) 1 – В, 2 – Г, 3 – Б, 4 – А

47. Установите соответствие понятий их определениям:

1. Оборотные активы	А. средства, инвестированные предприятием в оборотные активы.

2. Оборотные производственные фонды	Б. средства, авансированные в оборотные производственные фонды и фонды обращения
3. Фонды обращения	В. принимают однократное участие в хозяйственном процессе и полностью переносят свою стоимость на изготовляемый продукт в течение одного производственного цикла.
4. Оборотный капитал	Г. готовая продукция, товары отгруженные, денежные средства в кассе и на счетах в банках, дебиторская задолженность и краткосрочные финансовые вложения.

– А) 1 – А, 2 – Г, 3 – Б, 4 – В;
– Б) 1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В;
– В) 1 – В, 2 – Г, 3 – А, 4 – Б;
+ Г) 1 – Б, 2 – В, 3 – Г, 4 – А.

48. Установите соответствие видов фондов их определениям:

1. Фонд уставный	А. денежный фонд, предназначенный для учета прироста стоимости имущества в результате его переоценки в соответствии с установленным порядком полученного эмиссионного дохода.
2. Фонд резервный	Б. формируется в случае наличия у организации объектов жилого фонда и объектов внешнего благоустройства
3. Фонд добавочный	В. основной первоначальный источник собственных средств предприятия, образуемый за счет вкладов собственников, является источником формирования основного и оборотного капитала предприятия.
4. Фонд социальной сферы	Г. денежный фонд, предназначенный для покрытия убытков отчетного года, а также для погашения облигаций акционерного общества.

– А) 1 – А, 2 – Г, 3 – Б, 4 – В;
– Б) 1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В;
+ В) 1 – В, 2 – Г, 3 – А, 4 – Б;
– Г) 1 – Б, 2 – В, 3 – Г, 4 – А.

49. Установите соответствие принципов организации финансов их содержанию:

1. Принцип хозяйственной самостоятельности	А. означает наличие определенной системы ответственности за ведение и результаты хозяйственной деятельности
2. Принцип самофинансирования	Б. означает, что корпорация определяет свою экономическую деятельность, направления вложений денежных средств в целях извлечения прибыли.
3. Принцип материальной ответственности	В. определяется основной целью предпринимательской деятельности - извлечением прибыли
4. Принцип заинтересованности в результатах деятельности	Г. означает полную окупаемость затрат на производство и реализацию продукции, инвестирование в развитие производства за счет собственных денежных средств

– А) 1 – А, 2 – Г, 3 – Б, 4 – В;
+ Б) 1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В;
– В) 1 – В, 2 – Г, 3 – А, 4 – Б;
– Г) 1 – Б, 2 – В, 3 – Г, 4 – А.

50. Установите соответствие видов прибыли их определениям:

1. Валовая прибыль	А. прибыль от продаж, увеличенная на суммы прочих доходов за вычетом соответствующих расходов.

2. Прибыль от продаж	Б. прибыль до налогообложения, уменьшенная на величину отложенных налоговых обязательств, текущего налога на прибыль и увеличенная на сумму отложенных налоговых активов за отчетный период.
3. Прибыль до налогообложения	В. валовая прибыль, уменьшенная на сумму коммерческих и управленческих расходов.
4. Чистая прибыль	Г. разность между нетто-выручкой от продажи товаров, продукции, работ и услуг и их себестоимостью.

– А) 1 – А, 2 – Г, 3 – Б, 4 – В;
– Б) 1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В;
– В) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;
+ Г) 1 – Г, 2 – В, 3 – А, 4 – Б.

51. Установите соответствие понятий их определениям:

1. маржинальный доход	А. отношение маржинального дохода к сумме прибыли
2. точка безубыточности (порог рентабельности)	Б. разница между выручкой от реализации и переменными затратами
3. запас финансовой прочности	В. уровень выручки от реализации, при котором предприятие не имеет ни прибыли, ни убытка.
4. эффект операционного рычага	Г. величина выручки, превышающая точку безубыточности

– А) 1 – А, 2 – Г, 3 – Б, 4 – В;
– Б) 1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В;
– В) 1 – В, 2 – Г, 3 – А, 4 – Б;
+ Г) 1 – Б, 2 – В, 3 – Г, 4 – А.

52. Установите соответствие видов финансовых рисков их определениям:

1. Валютный риск	А. риск того, что стоимость финансового инструмента изменится в результате изменения рыночных цен независимо от того, какими факторами вызваны эти изменения.
2. Процентный риск	Б. риск того, что стоимость финансового инструмента изменится в результате изменения обменного курса иностранной валюты.
3. Рыночный риск	В. риск того, что один из контрагентов, участвующих в финансовом инструменте, не сможет ликвидировать обязательство и вызовет убытки у второй стороны.
4. Кредитный риск	Г. риск того, что стоимость финансового инструмента изменится в результате изменения рыночной процентной ставки.

– А) 1 – А, 2 – Г, 3 – Б, 4 – В;
+ Б) 1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В;
– В) 1 – В, 2 – Г, 3 – А, 4 – Б;
– Г) 1 – Б, 2 – В, 3 – Г, 4 – А.

53. Установите соответствие между типом политики управления текущими пассивами и его признаками:

1. Агрессивная политика управления текущими пассивами	А. нейтральный (средний) уровень краткосрочного кредита в общей сумме пассивов
2. Консервативная политика управления текущими пассивами	Б. абсолютное преобладание краткосрочного кредита в общей сумме пассивов
3. Умеренная политика управления текущими пассивами	В. отсутствие или очень низкий удельный вес краткосрочного кредита в общей сумме пассивов

–А) 1-В; 2-А; 3-Б;
–Б) 1-А; 2-Б; 3-В;

+В) 1-Б; 2-В; 3-А;
54. Цена акции в начале года составила 350 руб., за год она выросла на 30 руб. В течение года по акции был выплачен дивиденд в размере 20 руб. на акцию. Какова доходность акции за период?
+А) 14,3%
-Б) 18,3%
-В) 12,8%
-Г) 17,3%
55. В каком размере инвестор получил дивиденды, если, купив акцию за 25 руб, он продал ее за 32 руб. и получил доходность 45%?
-А) 5.25 руб.
+Б) 4,25 руб.
-В) 4,75 руб.
-Г) 5,65 руб.
56. Чему будет равен коэффициент загрузки, если коэффициент оборачиваемости оборотного капитала равен 2,5?
-А). 0,5
-Б). 4,0
+В). 0,4
57. Если оборачиваемость оборотного капитала равна 270 дней, то коэффициент оборачиваемости равен:
-А). 3,0
+Б). 0,75
-В). 1,33
58. Чему равна выручка от реализации продукции, если средняя стоимость текущих активов составляет 2540 тыс. руб., а их оборачиваемость составляет 3,5 раза::
-А). 7257 тыс. руб.;
-Б). 7620 тыс. руб;
-В). 12500 тыс. руб.;
+Г). 8890 тыс. руб.;
59. Прибыль после выплаты налогов и до вычета процентов составила 350 млн. руб., амортизация за период – 75 млн. руб, компания не осуществляла инвестиций в оборотный капитал, но приобрела оборудование на сумму 30 млн. руб. Каков денежный поток, свободный для изъятия всеми инвесторами?
+А) 395 млн. руб.
-Б) 400 млн. руб.
-В) 350 млн. руб.
-Г) 370 млн. руб.
60. Приведенная стоимость 600 млн. рублей, которые будут получены через 7 лет, при ставке 8%, составит:
-А) 500 млн. руб.
-Б) 333 млн. руб.
+В) 350 млн. руб.
-Г) 300 млн. руб.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ
61. Рассчитать способом уменьшаемого остатка годовые суммы амортизационных отчислений на основе следующих данных:

1. Стоимость приобретенного оборудования составляет 160 тыс. руб.
2. Срок полезного использования этого оборудования – 5 лет.
3. Коэффициент ускорения установлен 1,5.

62. Рассчитать сумму амортизационных отчислений на планируемый год линейным способом по следующим данным:
Стоимость основных средств на начало планируемого года – 1200 тыс. руб.
В планируемом году предусматривается ввод в действие основных фондов:
в мае 150 тыс. руб.,
в октябре – 200 тыс. руб.
Выбытие основных средств планируется
в сентябре 250 тыс. руб.,
Годовая норма амортизации 10%.
63. Рассчитать суммы начисленной амортизации в зависимости от объема выпуска продукции за отчетный год по следующим данным:
1. Предприятие приобрело объект стоимостью 540 тыс. руб.;
2. Прогнозируемый объем продукции в течение всего срока эксплуатации объекта 60 тыс. ед.,
3. За отчетный год выпушено 8 тыс. единиц.
64. Рассчитать годовые суммы амортизации по объекту основных фондов методом сумм чисел лет. Приобретен объект основных фондов амортизируемой стоимостью 12 млн. руб. Срок полезного использования 5 лет.
65. Корпорация имеет следующий баланс:

АКТИВ	Сумма	ПАССИВ	Сумма
Внеоборотные активы	720,0	Уставный капитал	560,0
Запасы	150,0	Нераспределенная прибыль	100,0
Дебиторская задолженность	90,0	Долгосрочные кредиты	160,0
Денежные средства	40,0	Кредиторская задолженность	130,0
		Задолженность по зарплате	50,0
БАЛАНС	1000,0	БАЛАНС	1000,0

Требуется: Определить размер чистого оборотного капитала компании двумя методами.
66. Рассчитать период оборота и высвобождаемую сумму оборотных средств предприятия в результате сокращения времени их обращения на три дня на основе следующих данных:

1. Сумма оборота по реализации продукции (работ, услуг) составила за год 8100 тыс. руб.
2. Средняя сумма оборотного капитала за год составила 630 тыс. руб.

67. Рассчитать **показатели оборачиваемости оборотных средств** корпорации за отчетный квартал и определить **величину высвобождения** оборотных средств в результате ускорения их оборачиваемости на основе следующих данных: (в тыс. руб.)

Показатели	Базисный период	Отчетный период
Сумма выручки от реализации продукции	1260	1440
Средний остаток: а) оборотных производственных фондов б) фондов обращения	 165 143	 175 145

68. Рассчитать **показатели эффективности использования оборотных средств** корпорации на основе следующих данных:

Показатели	1 год (п)	2 год (т)
Объем реализации продукции (Р), млн р.	22	25
Среднегодовой остаток оборотных средств ($С_{обс}$), млн р.	2,4	2,5
Прибыль от реализации (П), млн р.	0,2	0,5
Рассчитать:		
Коэффициент оборачиваемости ($К_{об}$)	?	?
Оборачиваемость, дней (О)	?	?
Коэффициент закрепления оборотных средств в обороте ($К_з$)	?	?
Рентабельность оборотного капитала ($Рент_{обс}$)	?	?

69. Корпорация реализует в среднем в месяц 200 единиц товара. Каждый заказ (одна партия товара) составляет 400 единиц товара. Стоимость каждой единицы товара равна 3 тыс. руб., стоимость одного заказа — 2 тыс. руб., стоимость хранения — 5% от среднего уровня вложений в запасы. Уровень банковской ставки составляет 20% годовых.

Определите: полную стоимость приобретения и хранения запасов (прямые расходы + упущенная выгода).

70. Корпорация «N» имеет следующую структуру выручки (тыс. руб.):

Показатели	1 год	2 год	Прирост, (%)
Выручка от реализации (В)	25 000	28 000	
в т.ч. переменные затраты (V)	19 500		
постоянные затраты (С)	3 500		-
Итого затрат			
Прибыль (Р)	2000		

Определить силу воздействия операционного рычага (С ор). Проверить расчет.

71. Предприятие продает продукцию на условиях: 1,5/15 net 45. Уровень банковского процента по кредиту - 15%. Требуется определить выгодность скидки для покупателя.

72. Провести маржинальный анализ по данным корпорации «С»

Показатели	*Товар А*	*Товар Б*	*Всего*
Выручка от реализации (В)	11800	18200	
Доля в выручке каждого товара			
в т.ч. переменные затраты (V)	10000	14600	
валовая маржа ($М_в$) - сумма			
доля в выручке			
постоянные затраты (С)			5200
Прибыль (Р)			
Порог рентабельности (ПР)			
Эффект операционного рычага			
Запас финансовой прочности			

Предложить ассортиментную политику для фирмы.

73. Ежемесячный доход в 10 000,00 рублей реинвестируется посредством помещения на банковский счет под 15% годовых.

Определить: Какая сумма накопится на счете в конце третьего года?

74. Кредит в сумме 24 млн. руб. получен на 4 года под 20%.

Составить план (в табличной форме) погашения кредита, если он погашается:

а) равными суммами.

Год (t)	Долг (D)	Сумма погашения долга (d_t)	Выплата процентов (I_t)	Величина срочной уплаты (Y_t)

б) равными срочными платежами.

Год (t)	Долг (D)	Выплата процентов (I_t)	Величина срочной уплаты (Y_t)	Сумма погашения долга (d_t)

75. Рассчитать размер ежегодных отчислений в банк под 8% годовых, для того чтобы в течение 4 лет накопить 180 000,00 рублей.

76. Кредит в сумме 40 млн. руб. получен на 3 года под 18%.

Составить план (в табличной форме) погашения кредита, если он погашается:

равными суммами.

Год (t)	Долг (D)	Сумма погашения долга (d_t)	Выплата процентов (I_t)	Величина срочной уплаты (Y_t)

77. 8 000,00 рублей в конце каждого года помещалось на банковский счет с начислением 12% годовых в течение 5 лет.

Какая сумма накопится на счете в конце пятого года?

78. Кредит в сумме 16 млн. руб. получен на 3 года под 16%.

Составить план (в табличной форме) погашения кредита, если он погашается:

равными срочными платежами.

Год (t)	Долг (D)	Выплата процентов (I_t)	Величина срочной уплаты (Y_t)	Сумма погашения долга (d_t)

79 Какую сумму надо поместить в банк для того чтобы через 8 лет накопить 240 000,00 рублей? Процентная ставка банка 10%.
80. Кредит в сумме 12 млн. руб. получен на 4 года под 15%.
Составить план (в табличной форме) погашения кредита, если он погашается:
а) равными суммами.

Год (t)	Долг (D)	Сумма погашения долга (d_t)	Выплата процентов (I_t)	Величина срочной уплаты (Y_t)

б) равными срочными платежами.

Год (t)	Долг (D)	Выплата процентов (I_t)	Величина срочной уплаты (Y_t)	Сумма погашения долга (d_t)

81. Общий капитал компании – 12 000 тыс. руб. Финансовая структура капитала: 50% - собственный капитал, 50% - кредит, полученный под 20% годовых. Цена собственного капитала – 22%. Инвестиционный проект планируется осуществить за счет нераспределенной прибыли: 2 000 тыс. руб. в первый год и 2 000 тыс. руб. через год.
Найдите средневзвешенную цену капитала за три периода, поясните его динамику.
82. Акционерный капитал компании состоит из 80000 обыкновенных акций и 10000 привилегированных номиналом 500 руб. каждая.
Курс акций обыкновенных 700 руб., привилегированных 600 руб. Фиксированный дивиденд по привилегированным акциям установлен 30% к номиналу. Дивиденд по обыкновенным акциям выплачен в размере 200 руб. на акцию. Ожидается его ежегодный рост на 5%. На момент начисления дивидендов в обороте находились все акции. Определить стоимость акционерного капитала фирмы.
83. Общий капитал компании – 10 000 тысяч рублей. Финансовая структура капитала: 60% - собственный капитал, 40% - кредит, полученный под 19% годовых. Цена собственного капитала – 25%. Инвестиционный проект планируется осуществить за счет привлечения кредитных ресурсов: 2 000 тыс. руб. в первый год и 3 000 тыс. руб. через год.
Найдите средневзвешенную цену капитала за три периода, поясните его динамику.
84. Акционерный капитал компании состоит из 80000 обыкновенных акций и 10000 привилегированных номиналом 500 руб. каждая.
Курс акций обыкновенных 700 руб., привилегированных 600 руб. Фиксированный дивиденд по привилегированным акциям установлен 30% к номиналу. Дивиденд по обыкновенным акциям выплачен в размере 200 руб. на акцию. Ожидается его ежегодный рост на 5%. На момент начисления дивидендов в обороте находились все выпущенные акции. Определить стоимость акционерного капитала фирмы.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
«Зачтено» (61-100 баллов)	Студент обладает знанием учебного материала, грамотно излагает свои мысли. Ответы логически последовательны, четкость в выражении мыслей и обоснованность выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата и умения пользоваться ими при ответе.
«Не зачтено» (менее 61 балла)	Оценка «не зачтено» ставится при незнании и непонимании студентом существа экзаменационных вопросов. Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к экзамену требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте. Баллы, полученные за прохождение теста складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
1.	В широком смысле слова корпорация – это коммерческая организация, создаваемая с целью получения прибыли путем предпринимательской деятельности, имущество которой складывается из долей (вкладов) учредителей (участников).	Дайте общее определение понятия «корпорация»	ПК-3, ПК-4
2.	Финансы корпораций - это финансовые или денежные отношения, возникающие в процессе формирования основного и оборотного капитала, фондов денежных средств корпораций, их распределения и использования.	Что представляют собой финансы корпораций?	ПК-3, ПК-4,
3.	Финансы корпораций выполняют две основные функции: регулирование денежных потоков организации; формирование капитала, денежных доходов и фондов; использование капитала, денежных доходов и фондов и контрольная функция	Перечислите функции финансов корпораций.	ПК-3, ПК-4,
4.	Финансовыми ресурсами корпорации является совокупность собственных денежных доходов и поступлений извне (привлеченные и заемные средства), предназначенные для выполнения финансовых обязательств организации, финансирования текущих затрат и затрат, связанных с расширением производства.	Что является финансовыми ресурсами корпорации?	ПК-3, ПК-4,
5.	корпоративное управление – система организационно-управленческих отношений между субъектами собственности, направленных на субординацию их интересов посредством	Дайте определение понятия «корпоративное управление»	ПК-3, ПК-4,

	комплекса внутренних и внешних механизмов, способствующих достижению общекорпоративных целей.		
6.	капитал - часть финансовых ресурсов, вложенных в производство и приносящих доход по завершении оборота (самовозрастающая стоимость)	Дайте определение понятия «капитал»	ПК-3, ПК-4,
7.	Собственные финансовые ресурсы корпорации включают в себя прибыль, которая остается в распоряжении корпорации и амортизационные отчисления.	Что включают собственные финансовые ресурсы корпорации?	ПК-3, ПК-4,
8.	Организация финансов корпорации строится на принципах: хозяйственной самостоятельности, самофинансирования, материальной ответственности, заинтересованности в результатах деятельности, формирования финансовых резервов.	На каких принципах строится организация финансов корпорации?	ПК-3, ПК-4,
9.	Финансовый механизм корпорации - это система управления финансами корпорации в целях достижения максимальной прибыли, которая включает в себя: финансовые методы, финансовые инструменты, правовое обеспечение и информационно-методическое обеспечение управления финансами.	Дайте понятие финансового механизма корпорации и перечислите составные части.	ПК-3, ПК-4,
10.	Финансовые методы – это способы воздействия финансов на производственно-хозяйственную деятельность предприятия через управление движением денежных потоков и затратами, доходами, материальным стимулированием и ответственностью за использование денежных фондов.	Что собой представляют финансовые методы?	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
11.	Основные средства корпорации участвуют в процессе производства многократно, выполняют одну и ту же производственную функцию в течение ряда производственных циклов в течение периода, превышающего 12 месяцев, и не меняют свою натурально-вещественную форму.	Что собой представляют основные средства (внеоборотные активы) корпорации?	ПК-3, ПК-4,
12.	В систему управления основными средствами входят показатели фондоотдачи (капиталоотдачи), фондоемкости (капиталоемкости), фондовооруженности труда и фондорентабельности.	Какие показатели входят в систему управления основными средствами (внеоборотными активами)?	ПК-3, ПК-4,

13.	К нематериальным активам относятся, например, изобретения, полезные модели; селекционные достижения; секреты производства (ноу-хау), товарные знаки, программы для электронных вычислительных машин, произведения литературы и искусства.	Что можно отнести к нематериальным активам корпорации?	ПК-3, ПК-4,
14.	Амортизация основных средств — процесс постепенного переноса стоимости основных средств на себестоимость продукции с целью накопления денежных средств для их последующей реновации (полного возмещения износа путем приобретения или строительства новых основных средств).	Что собой представляет амортизация основных средств?	ПК-3, ПК-4,
15.	Оборотные средства – это совокупность финансовых ресурсов корпорации, авансированных в формирование оборотных производственных фондов и фондов обращения с целью непрерывности процесса обращения и воспроизводства, которые ограничены сроком использования до 12 месяцев	Дайте понятие оборотных средств корпорации.	ПК-3, ПК-4,
16.	чистый оборотный капитал корпорации – это собственные оборотные средства, размер которых определяется по балансу корпорации как разница между текущими активами и пассивами.	Что такое чистый оборотный капитал корпорации?	ПК-3, ПК-4,
17.	Источники формирования оборотных средств делятся на собственные, заемные, дополнительно привлеченные и прочие.	Перечислите источники формирования оборотных средств.	ПК-3, ПК-4,
18.	Устойчивые пассивы корпорации приравниваются к собственным источникам, так как постоянно находятся в обороте предприятия, хотя ему и не принадлежат.	Что собой представляют устойчивые пассивы корпорации?	ПК-3, ПК-4,
19.	В систему оценки эффективности использования оборотного капитала входят коэффициент оборачиваемости, оборачиваемость (длительность одного оборота), коэффициент закрепления (загрузки) и рентабельность оборотного капитала.	Какие показатели входят в систему оценки эффективности использования оборотного капитала?	ПК-3, ПК-4,
20.	Суть политики управления оборотным капиталом состоит в определении достаточного уровня и рациональной структуры текущих активов и в определении величины и структуры источников их финансирования.	В чем состоит суть политики управления оборотным капиталом?	ПК-3, ПК-4,

21.	Можно выделить три основных модели управления оборотными средствами: агрессивная, консервативная и умеренная модель управления текущими активами и пассивами.	Какие модели можно выделить в управлении оборотными средствами?	ПК-3, ПК-4,
22.	Операционный цикл корпорации представляет собой период полного оборота всей суммы оборотных активов, в процессе которого происходит смена отдельных их видов: от момента расходования организацией денежных средств на приобретение входящих запасов материальных оборотных активов до поступления денег от дебиторов за реализованную продукцию.	Охарактеризуйте понятие операционного цикла корпорации.	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
23.	Производственный цикл корпорации характеризует период полного оборота материальных элементов оборотных активов, используемых для обслуживания производственного процесса, начиная с момента поступления сырья, материалов и полуфабрикатов в организацию и заканчивая моментом отгрузки изготовленной из них готовой продукции покупателям.	Охарактеризуйте понятие производственного цикла корпорации.	ПК-3, ПК-4,
24.	Финансовый цикл корпорации представляет собой период полного оборота денежных средств, инвестированных в оборотные активы, начиная с момента погашения кредиторской задолженности за полученное сырье, материалы, полуфабрикаты, и заканчивая инкассацией дебиторской задолженности за поставленную готовую продукцию.	Охарактеризуйте понятие финансового цикла корпорации.	ПК-3, ПК-4,
25.	Текущая финансовая потребность корпорации – это разница между текущими активами без денежных и приравненных к ним средств и кредиторской задолженностью.	Что такое текущая финансовая потребность корпорации?	ПК-3, ПК-4,
26.	Затраты – это средства, израсходованные на приобретение ресурсов, регистрируемых в балансе корпорации как активы, способные принести доход в будущем. Расходами признается уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов или возникновения обязательств, приводящее к уменьшению капитала этой корпорации.	Дайте понятие затрат и расходов корпорации.	ПК-5, ПК-6

27.	Расходами по обычным видам деятельности для организаций являются расходы, связанные с изготовлением и продажей продукции, приобретением и продажей товаров, а также расходы, осуществление которых связано с выполнением работ, оказанием услуг.	Какие расходы считаются расходами по обычным видам деятельности?	ПК-5, ПК-6
28.	В соответствии с гл. 25 части второй Налогового кодекса РФ расходами признаются обоснованные и документально подтвержденные затраты налогоплательщика, при условии, что они произведены для осуществления деятельности, направленной на получение дохода.	Какие расходы определяются Налоговым кодексом для целей налогообложения?	ПК-5, ПК-6
29.	Основными называются расходы, непосредственно связанные с технологическим процессом производства продукции (работ, услуг). Накладные расходы образуются в процессе деятельности, в ходе обслуживания производства и управления им.	Какие расходы называются основными и накладными расходами?	ПК-5, ПК-6
30.	Переменные затраты представляют собой затраты, которые меняются в зависимости от изменения объема производства. Постоянные затраты остаются неизменными при изменении объемов производства продукции.	Какие затраты называются переменными и постоянными?	ПК-5, ПК-6
31.	Прямые затраты связаны с производством определенного вида продукции и могут быть прямо и непосредственно отнесены на его себестоимость. К косвенным относят затраты, связанные с одновременным производством нескольких видов продукции, выполнением одновременно нескольких видов работ.	Какие затраты называются прямыми и косвенными?	ПК-5, ПК-6
32.	Элементы затрат по обычным видам деятельности: материальные затраты, затраты на оплату труда, отчисления на социальные нужды, амортизация, прочие затраты.	Назовите элементы затрат по обычным видам деятельности	ПК-5, ПК-6
33.	Под доходами корпорации понимается увеличение экономических выгод в результате поступления активов (денежных средств, иного имущества) и (или) погашения обязательств, приводящее к увеличению капитала этой организации.	Дайте понятие доходов корпорации.	ПК-5, ПК-6
34.	Под доходами от обычных видов деятельности понимаются те доходы,	Какие доходы считаются доходами по обычным видам	ПК-5,

	получение которых носит основной и регулярный характер и связано с обычной производственно-коммерческой, финансовой или инвестиционной деятельностью, если в учредительных документах она значится как предмет деятельности организации.	деятельности?	ПК-6
35.	Прибыль корпорации как экономическая категория представляет собой финансовый результат предпринимательской деятельности, является показателем, наиболее полно отражающим эффективность производства, объем и качество произведенной продукции, состояние производительности труда, уровень себестоимости.	Что собой представляет прибыль корпорации как экономическая категория?	ПК-5, ПК-6
36.	В Отчете о финансовых результатах выделены следующие виды прибыли: Валовая прибыль, Прибыль от продаж, Прибыль до налогообложения, Чистая (нераспределенная) прибыль.	Какие виды прибыли выделены в отчете о финансовых результатах?	ПК-5, ПК-6
37.	В бухгалтерском учете прибыль трактуют как результат реализации товаров, работ и услуг, т.е. как разницу между доходами и расходами, принимаемыми в отчетном периоде. Экономическая прибыль определяется как прирост капитала собственников корпорации, имевший место в отчетном периоде и проявляющийся в увеличении ее чистых активов.	Разграничьте понятия экономической и бухгалтерской прибыли.	ПК-5, ПК-6
38.	Прибыль корпорации выполняет следующие функции: служит критерием и показателем эффективности ее деятельности, стимулирует предпринимательскую деятельность, служит источником формирования средств бюджетов различного уровня, является источником для благотворительной деятельности.	Какие функции выполняет прибыль корпорации?	ПК-5, ПК-6
39.	В планировании прибыли используют следующие методы: метод прямого счета; аналитический метод; метод, основанный на эффекте производственного (операционного) рычага.	Какие методы применяются для планирования прибыли?	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
40.	Точка безубыточности (или порог рентабельности) – такой объем производства или продаж, который обеспечивает корпорации нулевой	Что такое точка безубыточности или порог рентабельности?	ПК-5, ПК-6

	финансовый результат, то есть корпорация не несет убытков, но и не имеет прибыли.		
41.	Распределение закономерно идет по трем направлениям: на уплату установленных государством платежей в бюджеты различных уровней; на удовлетворение интересов собственников организации; на формирование прибыли оставляемой в распоряжении самой организации.	Назовите три основных направления распределения прибыли.	ПК-5, ПК-6
42.	Инвестиции - это долгосрочное вложение средств в активы организации с целью увеличения прибыли и наращивания собственного капитала. Они отличаются от текущих затрат продолжительностью времени, на протяжении которого организация получает экономический эффект.	Дайте понятие инвестиций корпорации. Чем они отличаются от текущих затрат?	ПК-5, ПК-6
43.	Различают реальные (капиталообразующие), финансовые (портфельные) и нематериальные инвестиции.	Какие виды инвестиций различают?	ПК-5, ПК-6
44.	Реальные инвестиции - это вложение средств в обновление имеющейся материально-технической базы организацию, наращивание его производственной мощности, освоение новых видов продукции или технологий, инновационные нематериальные активы, строительство жилья, объектов соцкультбыта, расходы на экологию.	Дайте понятие реальных инвестиций.	ПК-5, ПК-6
45.	Капитальными вложениями называют инвестиции, предназначенные для создания новых и воспроизводства действующих основных средств, в т.ч. затраты на новое строительство, реконструкцию и техническое перевооружение действующих предприятий, приобретение машин, оборудования, проектно-изыскательские работы.	Что называется капитальными вложениями?	ПК-5, ПК-6
46.	Прямые инвестиции это вложения в уставные капиталы предприятий с целью установления непосредственного контроля и управления объектом инвестирования. Портфельные инвестиции представляют собой средства, вложенные в экономические активы с целью извлечения дохода и диверсификации рисков.	Разграничьте прямые и портфельные инвестиции.	ПК-5, ПК-6
47.	Финансовые инвестиции — это долгосрочные финансовые вложения в	Дайте понятие финансовых инвестиций.	ПК-5,

	ценные бумаги, корпоративные совместные организацию, обеспечивающие гарантированные источники доходов или поставок сырья, сбыта продукции и т.д.		ПК-6
48.	Инновация — это внедренное новшество, обеспечивающее качественный рост эффективности процессов или продукции, востребованное рынком.	Дайте понятие инноваций в корпорациях	ПК-5, ПК-6
49.	Ключевой целью осуществления инноваций является выживание и развитие корпорации путем выпуска новых или улучшенных видов продукции, совершенствование методов производства, доставки и реализации.	В чем состоит цель инноваций?	ПК-5, ПК-6
50.	Инновационный процесс — это процесс создания, освоения, распространения и использования инновации, процесс последовательного превращения идеи в товар через этапы фундаментальных и прикладных исследований, конструкторских разработок, производства, сбыта.	Дайте понятие инновационного процесса.	ПК-5, ПК-6
51.	Корпоративная финансовая политика - это целенаправленное использование финансов для достижения стратегических н тактических задач, определенных учредительными документами корпорации: усиление позиций на рынке товаров; достижение приемлемого объема продаж, прибыли и рентабельности активов и собственного капитала; сохранение платежеспособности и ликвидности баланса; увеличение богатства собственников (акционеров)	Дайте понятие финансовой политики корпорации.	ПК-7, ПК-8
52.	Финансовая политика предусматривает получение прибыли в целях экономического роста; оптимизацию структуры и стоимости капитала, обеспечение финансовой устойчивости, деловой и рыночной активности корпорации, обеспечение сбалансированности материальных и денежных потоков и формирование финансовых ресурсов, необходимых для выполнения уставной деятельности и погашения всех долговых обязательств корпорации.	Какие цели преследует финансовая политика корпорации?	ПК-7, ПК-8
53.	Финансовая стратегия - долговременный курс финансовой политики, рассчитанный на перспективу и	Что представляет собой финансовая стратегия корпорации?	ПК-7, ПК-8

	предполагающий решение крупномасштабных задач развития корпорации, включая основные тенденции развития финансов, концепцию их использования, принципы финансовых отношений с государством (налоговая политика) и партнерами.		
54.	Финансовая тактика – это текущая финансовая политика, направленная на оперативное решение конкретных текущих задач, которые предусмотрены финансовой стратегией предприятия, например, перераспределение денежных потоков между различными ресурсами предприятия, или между его структурными подразделениями.	Что представляет собой финансовая тактика корпорации?	ПК-7, ПК-8
55.	Дивидендная политика представляет собой процесс оптимизации пропорций между потреблением и капитализацией прибыли в целях максимизации рыночной стоимости корпорации.	Что представляет собой дивидентная политика корпорации?	ПК-7, ПК-8
56.	Управление собственным капиталом – это часть финансовой политики корпорации, целью которой является формирование такой величины и структуры собственного капитала, которые бы обеспечили баланс между уровнем финансовой устойчивости (независимости) предприятия и уровнем доходности собственного капитала.	Дайте понятие управления собственным капиталом.	ПК-7, ПК-8
57.	Уставный капитал корпорации выступает основным и единственным источником финансирования на момент создания коммерческой организации акционерного типа; он характеризует долю собственников в активах предприятия.	Что такое уставный капитал корпорации?	ПК-7, ПК-8
58.	Политика формирования собственного капитала преследует две ключевые цели - создание за счет собственного капитала необходимого объема внеоборотных активов и образование за счет собственного капитала определенной доли оборотных активов.	Какие две ключевые цели преследует политика формирования собственного капитала?	ПК-7, ПК-8
59.	Для оценки эффективности использования собственного капитала применяются такие экономические показатели, как коэффициенты финансовой устойчивости, рентабельности и оборачиваемости собственных средств.	Какими показателями оценивается эффективность использования собственного капитала?	ПК-7, ПК-8

60.	Заемный капитал – капитал корпорации, полученный в виде долгового обязательства, имеет конечный срок использования и подлежит безоговорочному возврату.	Что представляет собой заемный капитал корпорации?	ПК-7, ПК-8
61.	Показатель средневзвешенной цены капитала отражает сложившийся на предприятии минимум возврата на вложенный в его деятельность капитал, его рентабельность.	Что отражает показатель, называемый средневзвешенной ценой капитала?	ПК-7, ПК-8
62.	Источниками дивидендов могут выступать: чистая прибыль отчетного периода; нераспределенная прибыль прошлых периодов; специальные фонды, созданные для этой цели.	Какие финансовые источники могут выступать источниками дивидендов?	ПК-7, ПК-8
63.	Сущность финансового планирования можно определить как процесс формирования, распределения и использования финансовых ресурсов и капитала.	В чем состоит сущность финансового планирования?	ПК-7, ПК-8
64.	Цель финансового планирования - сбалансировать намеченные расходы предприятия с финансовыми возможностями и доходами корпорации.	Назовите цель финансового планирования.	ПК-7, ПК-8
65.	Финансовый план – это документ, представляющий собой систему взаимоувязанных показателей, отражающих предполагаемый объем поступления и использования финансовых ресурсов на планируемый период.	Что представляет собой финансовый план корпорации?	ПК-7, ПК-8
66.	Основой финансового планирования является прогнозная финансовая информация – информация о будущем финансовом положении, финансовых результатах деятельности, движении денежных средств экономического субъекта либо отдельных сторонах его финансово-хозяйственной деятельности корпорации.	Что является основой финансового планирования?	ПК-7, ПК-8
67.	Исходным в финансовом планировании является экономический анализ использования финансовых ресурсов за истекший период который состоит в сопоставлении отчетных данных с плановыми для выявления отклонений и определении основных закономерностей в движении натуральных и стоимостных показателей, внутренних резервов предприятия.	Какой метод является исходным в финансовом планировании и в чем он состоит?	ПК-7, ПК-8

68.	Коэффициентный метод применяется при определении предполагаемых доходов и затрат корпорации, платежей в бюджет и внебюджетные фонды.	Для чего в финансовом планировании применяется коэффициентный метод?	ПК-7, ПК-8
69.	Сущность нормативного метода планирования заключается в том, что на основе заранее установленных норм и технико-экономических нормативов рассчитывается потребность коммерческой организации в финансовых ресурсах и их источниках.	В чем заключается сущность нормативного метода планирования?	ПК-7, ПК-8
70.	Сущность балансового метода заключается в согласовании расходов с источниками покрытия, во взаимной увязке всех разделов плана между собой, а также финансовых и производственных показателей.	В чем заключается сущность балансового метода планирования?	ПК-7, ПК-8
71.	Метод дисконтированных денежных потоков используется при составлении финансовых планов, инвестиционных проектов и служит для прогнозирования совокупности распределенных во времени поступлений и выплат денежных средств.	В каких случаях используется метод дисконтированных денежных потоков?	ПК-7, ПК-8
72.	Метод многовариантности сценариев заключается в разработке нескольких вариантов финансовых планов, например, оптимистического, пессимистического и наиболее вероятного.	В чем заключается метод многовариантности?	ПК-7, ПК-8
73.	Метод экономико-математического моделирования позволяет найти количественное выражение взаимосвязей между финансовыми показателями и факторами, их определяющими.	Для чего в финансовом планировании применяется метод экономико-математического моделирования?	ПК-7, ПК-8
74.	Прогнозный метод представляет собой выработку на длительную перспективу изменений финансового состояния предприятия в целом и его различных частей.	В чем заключается сущность прогнознрго метода планирования?	ПК-7, ПК-8
75.	Оперативные финансовые планы включают: прогноз объемов реализации; план движения денежных средств; план прибылей и убытков; платежный календарь, проект баланса; расчет точки достижения безубыточности.	Какие финансовые документы составляют при оперативном финансовом планировании?	ПК-7, ПК-8
76.	В	1. Финансы корпорации это: А). совокупность общественных отношений, в процессе которых осуществляется формирование и использование финансовых ресурсов корпорации;	ПК-3

		Б). совокупность денежных отношений, организованных государством, в процессе которых осуществляется формирование и использование общегосударственных фондов денежных средств; В). совокупность денежных отношений, связанных с формированием, использованием и распределением финансовых ресурсов корпорации, посредством управления их денежными потоками Г). все вышеперечисленное	
77.	В	Финансы корпораций выполняют следующие функции: А). регулирующую, воспроизводственную; Б). инвестиционную, перераспределительную, контрольную; В). распределительную, контрольную; Г). все вышеперечисленное	ПК-2
78.	Б	Финансы корпораций возникают в процессе: А). формирования децентрализованных денежных фондов; Б). формирования и использования децентрализованных денежных фондов; В). формирования и использования децентрализованных и централизованных денежных фондов; Г) формирования централизованных денежных фондов;	ПК-3
79.	А	Финансовые ресурсы - это... А). денежные фонды; Б). налоговые отчисления; В). денежные средства Г). все вышеперечисленное	ПК-3
80.	Б	Ценовой риск включает в себя: А). процентный риск, рыночный риск, кредитный риск Б). валютный риск, процентный риск, рыночный риск	ПК-3

		В). кредитный риск, валютный риск, риск ликвидности Г). риск финансирования, валютный риск, процентный риск	
81.	Г	В состав внеоборотных активов входят: А). нематериальные активы; основные средства; оборотные средства Б). нематериальные активы; финансовые вложения; оборотные средства В). финансовые вложения; основные средства; запасы сырья и материалов Г). нематериальные активы; основные средства; финансовые вложения.	ПК-3
82.	А	Пассивная часть основных производственных фондов: А). создает условия для процесса производства; Б). участвует в процессе производства; В). не участвует в процессе производства Г). не создает условия для процесса производства.	ПК-3
83.	В	Основным средствам НЕ присущи признаки: А). участвуют в процессе производства многократно; Б). выполняют одну и ту же производственную функцию в течение ряда производственных циклов В). переносят свою стоимость на готовый продукт в течение одного производственного цикла Г). не меняют свою натурально-вещественную форму.	ПК-3
84.	А	В состав внутренних источников собственных финансовых ресурсов организации входят: А). чистая прибыль и амортизационные отчисления; Б). чистая прибыль и амортизационные отчисления, средства бюджетов различных уровней на безвозмездной основе; В). чистая прибыль и амортизационные отчисления,	ПК-4

		средства бюджетов различных уровней на безвозмездной основе, дополнительные взносы в уставный капитал организации; Г). все вышеперечисленное.	
85.	А	В активе баланса сгруппированы: А). имущество и права организации; Б). источники формирования имущества; В). хозяйственные процессы; Г). обязательства организации	ПК-4
86.	Г	Капитал организации это: А). совокупность средств принадлежащих ее собственникам; Б). чистые активы организации; В). основные и оборотные средства организации; Г). средства находящиеся в распоряжении организации, числящиеся на ее балансе и авансированные в ее активы.	ПК-4
87.	Б	Амортизация основных средств НЕ начисляется: А). методом уменьшаемого остатка: Б). методом списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования; В). линейным методом; Г). пропорционально объему производственной продукции.	ПК-4
88.	А	При каком способе начисления амортизационных отчислений не учитывается срок полезного использования объекта: А). пропорционально объему производственной продукции; Б). уменьшаемого остатка; В). линейный Г). нелинейный.	ПК-4
89.	Г	Эффективность использования основных фондов характеризуют показатели: А). фондоотдача, оборачиваемость, фондовооруженность, фондорентабельность; Б). фондоотдача, фондоемкость, амортизация, фондорентабельность;	ПК-4

		В). фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, износ; Г). фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, фондорентабельность	
90.	Б	Амортизационный фонд – это целевой источник финансирования процесса: А). текущей деятельности корпорации; Б). инвестиционного процесса; В). производственного процесса; Г). финансового процесса.	ПК-4
91.	В	В состав оборотных средств входят: А). нематериальные активы; оборотные производственные фонды; фонды обращения Б). оборотные производственные фонды; финансовые вложения; В). оборотные производственные фонды; фонды обращения; Г). финансовые вложения; нематериальные активы; оборотные производственные фонды;	ПК-5
92.	А	Оборотные производственные средства НЕ включают: А). денежные средства; Б). производственные запасы; В). незавершенное производство; Г). расходы будущих периодов	ПК-5
93.	Б	Фонды обращения включают в себя: А). готовая продукция на складе, отгруженные товары, денежные средства; дебиторская задолженность, финансовые вложения; Б). готовая продукция на складе, отгруженные товары, денежные средства; дебиторская задолженность, незавершенное производство; В). расходы будущих периодов, отгруженные товары, денежные средства; дебиторская задолженность, финансовые вложения; Г). готовая продукция на складе, производственные запасы,	ПК-5

		денежные средства; дебиторская задолженность, финансовые вложения;	
94.	В	19. Дебиторская задолженность относится к: А). высоколиквидным текущим активам; Б). низколиквидным текущим активам; В). быстроликвидным текущим активам; Г). неликвидным текущим активам.	ПК-5
95.	Б	К фондам обращения относятся: А). незавершенное производство; Б). готовая продукция на складе; В). производственные запасы; Г). кредиторская задолженность	ПК-5
96.	В	Собственные оборотные средства организации представляют собой: А). величину собственного капитала; Б). величину оборотных активов за вычетом дебиторской задолженности; В). собственный капитал за вычетом величины внеоборотных активов; Г). активы организации за вычетом ее обязательств;	ПК-5
97.	Б	Текущие финансовые потребности (ТФП) определяются по формуле: А). ТФП = ПЗ + ДЗ + ДС ; Б). ТФП = ПЗ + ДЗ – КЗ; В). ТФП = ПЗ + ДЗ – ДС; Г). ТФП = ПЗ + КЗ + ДС; ПЗ – производственные запасы. ДЗ, КЗ – дебиторская (кредиторска) задолженность. ДС - денежные средства	ПК-5
98.	А	Источники формирования оборотных средств делятся на: А). собственные, заемные, привлеченные; прочие; Б). собственные, долгосрочные, привлеченные; производственные; В). заемные, приравненные; прочие; Г). ликвидные, заемные, привлеченные; прочие;	ПК-5
99.	В	Устойчивые пассивы относятся к: А). резервам;	ПК-5

		Б). заемным источникам; В). собственным источникам; Г). приобретенным источникам;	
100.	А	Двусторонний договор, результатом осуществления которого является одновременное появление у одной стороны финансовых активов, у другой – финансовых обязательств, называется: А). Финансовым инструментом Б). Финансовым определителем В). Финансовым документом Г). Ценной бумагой.	ПК-5
101.	В	Нормальная кредиторская задолженность возникает в результате: А). нарушения покупателями сроков оплаты расчетных документов; Б). замедления оборачиваемости оборотных средств; В). особенностей расчетов, применяемых между контрагентами; Г). нарушения сроков отгрузки готовой продукции.	ПК-6
102.	А	К прочим привлеченным источникам формирования оборотных средств относят: А). временно не используемые остатки фондов специального назначения; Б). временно не используемые остатки амортизационного фонда; В). минимальную переходящую задолженность по заработной плате; Г). задолженность бюджету по налогам	ПК-6
103.	Б	При политике поддержания дебиторской задолженности на низком уровне возможно: А) уменьшение притока денежных средств Б) увеличение конкурентоспособности компании В) потеря потенциальных клиентов Г) банкротство компании.	ПК-6
104.	А	На случай невозврата дебиторской задолженности предприятие	ПК-6

		формирует А) резерв по сомнительным долгам Б) резервный фонд В) резерв предстоящих расходов Г) резерв под обесценение материальных ценностей	
105.	Б	В снабженческо-заготовительной деятельности различают 2 категории издержек: А). производственные и операционные; Б). операционные и складские; В). складские и коммерческие; Г). производственные и складские.	ПК-6
106.	В	Оборачиваемость дебиторской задолженности определяется: А). как отношение средней величины дебиторской задолженности к выручке от реализации; Б). как отношение средней величины дебиторской задолженности к средней величине кредиторской задолженности; В). как отношение выручки от реализации к средней величине дебиторской задолженности; Г). как отношение выручки от реализации к средней величине кредиторской задолженности.	ПК-7, ПК-8
107.	Г	Факторинг ускоряет оборачиваемость: А). кредиторской задолженности; Б). долгосрочной задолженности; В). просроченной задолженности; Г). дебиторской задолженности.	ПК-7, ПК-8
108.	В	Определите тип политики управления текущими активами: если удельный вес текущих активов в общей сумме активов высок (> 50%), а период оборачиваемости оборотных средств длинен. А). умеренной; Б). оперативной; В). агрессивной; Г). консервативной.	ПК-7, ПК-8
109.	Г	Определите тип политики управления текущими пассивами: отсутствие или очень низкий	ПК-7, ПК-8

		удельный вес краткосрочного кредита в общей сумме пассивов предприятия (от 0 до 10%) А). умеренной; Б). оперативной; В). агрессивной; Г). консервативной.	
110.	Б	В зависимости от направлений деятельности расходы организации подразделяются на: А). расходы по обычным видам деятельности и расходы, связанные с приобретением сырья; Б). расходы по обычным видам деятельности и прочие расходы; В). расходы, возникающие в процессе переработки и прочие расходы; Г). расходы, возникающие в процессе переработки и расходы, связанные с продажей.	ПК-7, ПК-8
111.	А	Эффект (сила воздействия) операционного рычага проявляется в том, что: А). изменение выручки всегда порождает более сильное изменение прибыли; Б). изменение выручки всегда порождает более сильное изменение затрат; В). изменение прибыли всегда порождает более сильное изменение выручки; Г). изменение прибыли всегда порождает более сильное изменение затрат.	ПК-7, ПК-8
112.	А	Оптимальная структура капитала – это структура капитала, которая: А) Максимизирует рыночную стоимость компании. Б) Минимизирует рыночную стоимость акции. В) Обеспечивает низкий уровень риска для кредиторов и высокий уровень доходности для собственников. Г) Нет правильного ответа.	ПК-7, ПК-8
113.	В	Экономическая прибыль отличается от бухгалтерской прибыли тем, что при ее расчете: А) Не учитываются	ПК-7, ПК-8

		амортизационные расходы Б) Риск фирмы не принимается во внимание В) Учитываются фактические расходы и альтернативные издержки Г) Учитываются альтернативные издержки, но не фактические расходы	
114.	Г	Доходность финансового актива определяется как: А) Сумма дохода от изменения стоимости актива и дохода от полученных дивидендов Б) Сумма дохода от изменения стоимости актива и выплачиваемых процентов; В) Разность дохода от изменения стоимости актива и дохода от полученных дивидендов; Г) Отношение дохода к первоначальной стоимости актива	ПК-7, ПК-8
115.	В	Приведенная стоимость денег - это: А) Поэтапное увеличение вложенной суммы путем присоединения к первоначальному ее размеру суммы процентных платежей Б) Сумма инвестированных в настоящий момент денежных средств, в которую они превратятся через некоторый промежуток времени с учетом определенной ставки процента В) Сумма будущих денежных поступлений, приведенных с учетом определенной процентной ставки к настоящему моменту времени Г) Сумма дохода, которая образуется в результате инвестирования денег с учетом фактора инфляции	ПК-7, ПК-8
116.	А	Наращение стоимости - это: А) Процесс приведения настоящей стоимости денег к их будущей стоимости путем присоединения к их первоначальной сумме начисленной суммы процентов Б) Процесс приведения будущей	ПК-7, ПК-8

		стоимости денег к их настоящей стоимости путем изъятия из их будущей суммы соответствующей суммы процентов В) Процесс приведения будущей стоимости денег к их настоящей стоимости путем присоединения начисленной суммы процентов Г) Процесс приведения настоящей стоимости денег к их будущей стоимости путем изъятия из их соответствующей суммы процентов	
117.	Б	Дисконтирование стоимости – это процесс приведения: А) Будущей стоимости денег к их настоящей стоимости путем присоединения начисленной суммы процентов Б) Будущей стоимости денег к их настоящей стоимости путем изъятия из их будущей суммы соответствующей суммы процентов В) Настоящей стоимости денег к их будущей стоимости путем присоединения начисленной суммы процентов Г) Настоящей стоимости денег к их будущей стоимости путем изъятия из их соответствующей суммы процентов	ПК-7, ПК-8
118.	А	Компания может выплачивать дивиденды следующим образом: А) В денежной форме или иным имуществом. Б) В форме акций. В) В форме дробления или выкупа акций. Г) Все ответы правильные.	ПК-7, ПК-8
119.	В	Финансовая политика корпорации это: А) Наука, анализирующая финансовые отношения в корпорации; Б) Наука, изучающая распределительные отношения корпорации, осуществляемые в денежной форме; В) Совокупность мероприятий по целенаправленному формированию, организации и	ПК-7, ПК-8

<table>
<tr><td></td><td></td><td>использованию финансов для достижения целей корпорации;
Г) Наука об управлении финансами хозяйствующего субъекта.</td><td></td></tr>
<tr><td>120.</td><td>Б</td><td>Операционное планирование – это:
А) планирование инвестиционных решений;
Б) оптимизация производственной программы;
В) разработка планового баланса компании;
Г) планирование прибылей и убытков.</td><td>ПК-7, ПК-8</td></tr>
<tr><td>121.</td><td>1 - Б, 2 - Г, 3 - А, 4 - В</td><td>Установите соответствие между понятиями и определениями<table><tr><td>1. собственные внеоборотные активы</td><td>А. основные средства и часть нематериальных активов, по которым и физический и функциональный износ отражаются в учете по средством начисления амортизации.</td></tr><tr><td>2. движимые внеоборотные активы</td><td>Б. долгосрочные активы предприятия, принадлежащие ему на правах собственности и владения, отраженные в составе его баланса</td></tr><tr><td>3. амортизируемые внеоборотные активы</td><td>В. основные средства и нематериальные активы, отраженные в первом разделе актива баланса</td></tr><tr><td>4. внеоборотные активы</td><td>Г. группа долгосрочных имущественных ценностей предприятия, которые в процессе залога могут быть изъяты из его</td></tr></table></td><td>ПК-3</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>владения в целях обеспечения кредита</td><td></td></tr>
<tr><td>122.</td><td>1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В;</td><td colspan="2">Установите соответствие видов ценных бумаг их определениям
1.Опцион — А. Ценная бумага, удостоверяющая участие ее владельца в формировании средств акционерного общества и дающая право на получение соответствующей доли его прибыли-дивиденда
2.Фьючерс — Б. Ценная бумага, предоставляющая инвестору право приобрести или реализовать другую ценную бумагу по заранее оговоренной цене в течение заранее определенного срока
3. Акция — В. Ценная бумага, содержащая обязательство эмитента выплатить ее владельцу (кредитору) номинальную стоимость по окончании установленного срока и периодически выплачивать определенную сумму процента
4. Облигация — Г. Контракт, в силу которого продавец обязан поставить, а покупатель — приобрести финансовые инструменты либо</td><td>ПК-3</td></tr>
</table>

			определенный товар на заранее оговоренную дату в будущем на определенных условиях	
123.	1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В	Установите соответствие понятий и их определений		ПК-3
		1. Дебиторская задолженность	А. сумма денежных средств предприятия, переданная на хранение в банк на заранее оговоренных условиях	
		2. Кредиторская задолженность	сумма долгов, причитающихся предприятию от юридических или физических лиц в результате хозяйственных взаимоотношений с ними.	
		3. Депозит	В. совокупность денежных средств, поступающая в распоряжение предприятия	
		4. Денежные поступления	Г. сумма денежных средств предприятия, подлежащая уплате соответствующим юридическим и физическим лицам.	
124.	1 – В, 2 – Г, 3 – Б, 4 – А	Установите соответствие видов деятельности их определениям		ПК-3
		1. основная	А. связана с приобретением имущественных и интеллектуальных ценностей, вкладываемые в объекты предпринимательской деятельности в целях получения прибыли	
		2. операционная	Б. отражает поступления и расходы денежных средств от	

			операций, непосредственно не связанных с основным видом деятельности предприятия (штрафы, пени, неустойки).	
		3. внереализационная	В. предусматривается уставом предприятия и отражает выручку от реализации и соответствующие затраты;	
		4. инвестиционная	Г. связана с приобретением и продажей основных средств, ценных бумаг, с получением и выплатой процентов по кредитам, вкладам и другими денежными поступлениями и расходами;	
125.	1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В	Установите соответствие видов кредита их определениям		ПК-3
		1. инвестиционный	А. предоставление ссуд под залог недвижимого имущества, в том числе земли	
		2. ипотечный	Б. предоставление предприятием-продавцом предприятию-покупателю отсрочки платежа за поставленный товар.	
		3. коммерческий	В. предоставляется в случае разрыва в платежном обороте клиента, когда его текущие финансовые потребности превышают	

		собственные ресурсы.	
		4. контокоррентный	Г. предоставляется на цели, связанные с созданием, реконструкцией и приобретением субъектами хозяйствования основных фондов.	
126.	1 – Б, 2 – В, 3 – Г, 4 – А.	Установите соответствие понятий их определениям		ПК-4
		1. Оборотные активы	А. средства, инвестированные предприятием в оборотные активы.	
		2. Оборотные производственные фонды	Б. средства, авансированные в оборотные производственные фонды и фонды обращения	
		3. Фонды обращения	В. принимают однократное участие в хозяйственном процессе и полностью переносят свою стоимость на изготовляемый продукт в течение одного производственного цикла	
		4. Оборотный капитал	Г. готовая продукция, товары отгруженные, денежные средства в кассе и на счетах в банках, дебиторская задолженность и краткосрочные финансовые вложения.	
127.	1 – В, 2 – Г, 3 – А, 4 – Б	Установите соответствие видов фондов их определениям		ПК-4
		1. Фонд уставный	А. денежный фонд, предназначенный для учета прироста стоимости	

			имущества в результате его переоценки в соответствии с установленным порядком полученного эмиссионного дохода.	
		2. Фонд резервный	Б. формируется в случае наличия у организации объектов жилого фонда и объектов внешнего благоустройства	
		3. Фонд добавочный	В. основной первоначальный источник собственных средств предприятия, образуемый за счет вкладов собственников, является источником формирования основного и оборотного капитала предприятия.	
		4. Фонд социальной сферы	Г. денежный фонд, предназначенный для покрытия убытков отчетного года, а также для погашения облигаций акционерного общества	
128.	1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В;	Установите соответствие принципов организации финансов их содержанию		ПК-4
		1. Принцип хозяйственной самостоятельности	А. означает наличие определенной системы ответственности за ведение и результаты хозяйственной	

			деятельности	
		2. Принцип самофинансирования	Б. означает, что корпорация определяет свою экономическую деятельность, направления вложений денежных средств в целях извлечения прибыли.	
		3. Принцип материальной ответственности	В. определяется основной целью предпринимательской деятельности - извлечением прибыли	
		4. Принцип заинтересованности в результатах деятельности	Г. означает полную окупаемость затрат на производство и реализацию продукции, инвестирование в развитие производства за счет собственных денежных средств	
129.	1 – Г, 2 – В, 3 – А, 4 – Б	Установите соответствие видов прибыли их определениям		ПК-4
		1. Валовая прибыль	А. прибыль от продаж, увеличенная на суммы прочих доходов за вычетом соответствующих расходов.	
		2. Прибыль от продаж	Б. прибыль до налогообложения, уменьшенная на величину отложенных налоговых обязательств, текущего налога на прибыль и увеличенная на сумму отложенных налоговых активов за отчетный период.	
		3. Прибыль	В. валовая прибыль,	

		до налогообложения	уменьшенная на сумму коммерческих и управленческих расходов.	
		4. Чистая прибыль	Г. разность между нетто-выручкой от продажи товаров, продукции, работ и услуг и их себестоимостью.	
130.	1 – Б, 2 – В, 3 – Г, 4 – А	Установите соответствие между понятиями и определениями		ПК-4
		1. маржинальный доход	А. отношение маржинального дохода к сумме прибыли	
		2. точка безубыточ-ности (порог рентабельности)	Б. разница между выручкой от реализации и переменными затратами	
		3. запас финансовой прочности	В. уровень выручки от реализации, при котором предприятие не имеет ни прибыли, ни убытка.	
		4. эффект операционного рычага	Г. величина выручки, превышающая точку безубыточности	
131.	1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В	Установите соответствие видов финансовых рисков их определениям		ПК-5
		1. Валютный риск	А. риск того, что стоимость финансового инструмента изменится в результате изменения рыночных цен независимо от того, какими факторами вызваны эти изменения;	
		2. Процентный риск	Б. риск того, что стоимость финансового	

			инструмента изменится в результате изменения обменного курса иностранной валюты	
		3. Рыночный риск	В. риск того, что один из контрагентов, участвующих в финансовом инструменте, не сможет ликвидировать обязательство и вызовет убытки у второй стороны.	
		4. Кредитный риск	Г. риск того, что стоимость финансового инструмента изменится в результате изменения рыночной процентной ставки	
132.	1-Б; 2-В; 3-А; 4 - Г	Установите соответствие между типом политики управления текущими пассивами и его признаками		ПК-5
		1. Агрессивная политика	А. нейтральный (средний) уровень краткосрочного кредита в общей сумме пассивов	
		2. Консервативная политика	Б. абсолютное преобладание краткосрочного кредита в общей сумме пассивов	
		3. Умеренная политика	В. отсутствие или очень низкий удельный вес краткосрочного кредита в общей сумме пассивов	
		4. Сбалансированная политика	Г. Такой политики не существует.	
133.	1 - В, 2 - Г, 3 - А, 4 - Б	Установите соответствие типов		ПК-5

дивидентной политики и подходоа

1. Консервативный подход	А. предусматривает стабильное возрастание уровня дивидендных выплат в расчете на одну акцию, которое происходит в твердо установленном проценте прироста к их размеру в предшествующем периоде.
2. Умеренный (компромиссный) подход	Б. предполагает выплату постоянной суммы на протяжении длительного периода времени, но в условиях высоких темпов инфляции сумма дивидендов идексируется на процент инфляции
3. Агрессивный подход	В. политика выплаты дивидендов по остаточному принципу – объем выплаты дивидендов формируется после удовлетворения за счет прибыли потребностей в формировании собственных финансовых ресурсов, которые обеспечивают потребность в реализации инвестиционных проектов.;
4. Подход стабильности дивиденд	Г. политика минимального стабильного размера

		ов	дивидендов с надбавкой в отдельные периоды - представляет собой наиболее взвешенный тип.	
134.	1 - Б, 2 - Г , 3 – А, 4 - В	Установите соответствие методов планирования прибыли их характеристикам		ПК-5
		1. Метод прямого счета	А. базируется на принципе разделения затрат на условно-постоянные и условно-переменные и расчете валовой прибыли	
		2. Аналитический метод	Б. применяется при небольшом ассортименте выпускаемой продукции, прибыль исчисляется как разница между выручкой от реализации продукции в соответствующих ценах и полной ее себестоимостью за вычетом НДС и акцизов.	
		3. Метод, основанный на использовании операционном анализе	В. такого метода не существует	
		4. Метод налогового расчета	Г. применяется при большом ассортименте выпускаемой продукции, позволяет определить влияние отдельных факторов на прибыль, которая	

			определяется по всей сравнимой продукции.	
135.	1 - Г, 2 - А, 3 - Б, 4 - В	Установите соответствие формы инноваций их классификационным признакам		ПК-5
		1. По уровню новизны	А. В мировом масштабе, в стране, для отрасли, для корпорации.	
		2. По масштабу новизны для рынка	Б. Технологические. Производственные. Экономические. Торговые. Социальные. В области управления.	
		3. По сфере внедрения	В. Экономические. Экологические. Научно-технические. Социальные. Интегральные.	
		4. По виду эффекта, получаемого в результате внедрения	Г. Радикальные, улучшающие	
136.	1 - В, 2 - Г, 3 - А, 4 - Б	Установите соответствие формы инвестиций их классификационным признакам		ПК-6
		1. По объектам вложений	А. Непосредственные – инвестор самостоятельно участвует в выборе объекта инвестирования. Опосредованные – осуществляются через финансовых посредников	
		2. По формам собствен-ности на инвестици-онные ресурсы	Б. Реальные (проектные). Финансовые (портфельные)	

		3. По характеру участия в инвестиционном процессе	В. Краткосрочные (до 1 года). Среднесрочные (1-3 года). Долгосрочные (3 и более лет).	
		4. По срокам вложений	Г. Частные. Государственные. Иностранные. Смешанные	
137.	1 - В, 2 - Г, 3 - А, 4 - Б	Установите соответствие составляющими финансовой политики корпорации и их характеристиками		ПК-6
		1. Учетная политика корпорации	А. это совокупность мероприятий и стратегий, которые использует корпорация для завоевания и удержания рынков сбыта	
		2. Кредитная политика	Б. процесс оптимизации пропорций между потреблением и капитализацией прибыли в целях максимизации рыночной стоимости корпорации.	
		3. Ценовая политика	В. это конкретные принципы, основы, соглашения, правила и практика, принятые корпорацией для подготовки и представления финансовой отчетности.	
		4. Дивидендная политика	Г. это совокупность мероприятий по управлению дебиторской и кредиторской задолженностью, а также определению оптимальных	

			условий предоставления и получения коммерческих кредитов.	
138.	1 – Б, 2 – В, 3 – Г, 4 – А	Установите соответствие принципов финансового планирования их содержанию		ПК-6
		1. Системность	А. Финансовый план должен быть увязан с планами всех структурных подразделений корпорации.	
		2. Научность	Б. В процессе обоснования и принятия плановых решений необходимо учитывать сложный характер функционирования и развития корпорации	
		3. Целевая направ-ленность	В. Состояние развития финансовой науки и требование совершенствования методов разработки финансовых планов	
		4. Координация	Г. Необходимо принимать во внимание миссию корпорации и ее стратегические цели.	
139.	1 - В, 2 - Г, 3 - А, 4 - Б	Установите соответствие методов финансового планирования их содержанию		ПК-6
		1. экономический	А. согласование расходов с источниками покрытия, взаимная увязка всех разделов плана между собой, а также финансовых и производственных	

			показателей.	
		2. норматив ный	Б. служит для прогнозирования совокупности распределенных во времени поступлений и выплат денежных средств.	
		3. балансовы й	В. позволяет определить основные закономерности, тенденции в движении натуральных и стоимостных показателей, внутренние резервы предприятия	
		4. Метод дисконтир ованных денежных потоков	Г. на основе заранее установленных норм и технико-экономи-ческих нормативов рассчитывается потребность коммерческой организации в финансовых ресурсах и их источниках..	
140.	1-Б; 2-В; 3-А; 4 - Г	Установите соответствие между методами начисления амортизации, применяемыми в бухгалтерском учете, и их содержанием		ПК-6
		1. Линейный метод	А. используется только в налоговом учете	
		2. Метод уменьшае мого остатка	Б. начисляется постоянная сумма амортизации на протяжении всего срока полезной службы актива	
		3. Нелинейн ый метод	В. годовая сумма амортизационных отчислений определяется по	

			остаточной стоимости объекта на начало отчетного года и норм амортизации, исчисленной исходя из срока полезного использования этого объекта.	
		4. Метод списания стоимости пропорционально объему выпущенной продукции	Г. ежегодная сумма амортизации определяется путем умножения процента, исчисленного как отношение первоначальной стоимости объекта к предполагаемому объему выпуска продукции за срок его использования на показатель фактически выполненного объема продукции за данный отчетный период.	
141.	1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В	Установите соответствие между понятиями и их определениями		ПК-7, ПК-8
		1. маржинальная прибыль	А. разница между выручкой на текущей момент времени и точкой безубыточности	
		2. точка безубыточности	Б. сумма покрытия постоянных затрат, т.е. разница между выручкой от реализации и переменными затратами	
		3. запас финансовой прочности	В. показывает, что изменение выручки от продаж всегда ведет к более сильному изменению прибыли	
		4. эффект операцион	Г. количество продукции (работ,	

		ного рычага | услуг) в денежном выражении, при котором выручка корпорации равна ее затратам.	
142.	4 - 5 - 2 - 3 - 1 - 6	Постройте в правильной последовательности цепочку разработки и реализации политики управления внеоборотными активами: Формирование амортизационной политики организации (1), Обеспечение своевременного обновления внеоборотных активов (2), Обеспечение эффективного использования внеоборотных активов (3), Анализ внеоборотных активов предприятия в предшествующем периоде (4), Оптимизация общего объема и состава внеоборотных активов (5), Формирование оптимальной структуры источников финансирования внеоборотных активов (6).	ПК-7, ПК-8
143.	издержки – затраты - расходы – экономически.	Вставьте пропущенные слова в текст. _____ – совокупность затрат на приобретение вводимых факторов производства, _____ – денежное выражение фактического объема ресурсов, используемых в определенных целях, независимо от источника финансирования, и имеющее отношение к данному отчетному периоду, а _____ - это затраты, которые документально подтверждены, направлены на получение дохода, _____ оправданы.	ПК-7, ПК-8
144.	5 -4 - 6- 2 – 1 - 3	Расположите этапы формирования финансовой политики в правильном порядке: определение системы мероприятий по обеспечению реализации финансовой стратегии (1); разработка финансовой политики по видам политик (2), оценка разработанной финансовой стратегии по параметрам плана, оптимальности концепции	ПК-7, ПК-8

		управления, контроля (3), анализ финансового состояния и факторов на него влияющих в конкретных условиях ведения бизнеса (4); определение периода реализации финансовой стратегии (5); формирование стратегических целей и задач в области денежного оборота и финансов (6).	
145.	собственным - финансовой - структуры - собственного.	Вставьте пропущенные слова в текст. Управление _____ капиталом – это часть _____ политики организации, целью которой является формирование такой _____ собственного капитала, которая бы обеспечила баланс между уровнем финансовой устойчивости предприятия и уровнем доходности капитала.	ПК-7, ПК-8
146.	2 - 4 - 1 - 5 - 3	Расположите этапы формирования политики формирования собственных финансовых ресурсов (СФР) в правильном порядке: оценка стоимости привлечения собственного капитала из различных источников (1); анализ образования и использования СФР в базисном периоде (2); оптимизация соотношения внутренних и внешних источников образования СФР (3); определение общей потребности в СФР на предстоящий (прогнозный) период (4); обеспечение максимального объема привлечения СФР за счет внутренних и внешних источников (5).	ПК-7, ПК-8
147.	2 - 3 - 5 - 1 - 4	Расположите этапы формирования финансовой политики в правильном порядке: оперативное финансовое планирование (1); анализ финансовых показателей деятельности за предыдущий период (2), разработка финансовой стратегии и финансовой политики по основным направлениям финансовой деятельности (3), анализ выполнения финансовых	ПК-7, ПК-8

		планов (текущих и перспективных) (4); разработка текущего финансового плана (5).	
148.	Активов – источниками - капитала - устойчивость	Вставьте пропущенные слова в текст. Цель разработки балансового плана – определение необходимого прироста отдельных видов _____ с обеспечением их сбалансированности с _____ финансирования, а также формирование оптимальной структуры _____, которая обеспечивала бы достаточную финансовую _____ корпорации в будущем периоде.	ПК-7, ПК-8
149.	Оперативное – платежного – временной - потоков – оттоков.	Вставьте пропущенные слова в текст. _____ финансовое планирование включает составление и исполнение _____ календаря, процессе составления которого решаются следующие задачи: организация учета _____ стыковки денежных поступлений и предстоящих расходов и формирование информационной базы о движении денежных _____ и _____.	ПК-7, ПК-8
150.	затрат - маржинального - переменные - постоянные	Вставьте пропущенные слова в текст. Деление _____ на переменные и постоянные легло в основу _____ анализа: _____ затраты представляют собой затраты, которые меняются в зависимости от изменения объема производства, а _____ затраты остаются неизменными при изменении объемов производства продукции.	ПК-7, ПК-8

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине (экзамен)

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Обучающийся дал от 91 до 100 % правильных ответов
«Хорошо»	Обучающийся дал от 78 до 90 % правильных ответов
«Удовлетворительно»	Обучающийся дал от 61 до 77 % правильных ответов
«Неудовлетворительно»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к проверке остаточных знаний по дисциплине

Одной из объективных форм контроля знаний обучающихся является проверка их остаточных знаний. Остаточные знания – это та часть изученного материала, которая достаточно долго остается в памяти. Обеспечение высокого уровня остаточных знаний следует рассматривать как главную цель учебного процесса, а сам этот уровень – как показатель конечных результатов сов-местной работы преподавателя и обучающегося. Остаточные (как и вообще любые) знания имеют в своей основе три компонента: запоминание материала, его понимание и умение применять в практической деятельности.

Выделяют четыре вида получаемых в процессе обучения сведений:

- подлежащие запоминанию и усвоению надолго (остаточные знания) – это активный запас знаний в последующей профессиональной деятельности и в жизни вообще;

- неизбежно забываемые, но оставляющие следы в запасниках сознания и легко восстанавливаемые в случае необходимости – это пассивный запас знаний, являющийся в определенной степени резервом активного запаса;

- запоминаемые на короткое время и необходимые для обеспечения усвоения других материалов курса (вспомогательные знания);

- знания, выполняющие те же функции, что и предыдущие, но по отношению к материалам других дисциплин.

Подготовка к проверке остаточных знаний заключается в установлении сроков ее проведения, в выборе объектов и форм проверки, в составлении вопросов для студентов.

Наиболее удобная форма проверки – проведение письменной контрольной работы либо письменные (интерактивные) ответы на вопросы тестов, со-ответствующих специфике дисциплины. Оптимальным является применение тестов в сочетании с другими формами контроля. Это обеспечивает максимально объективные оценки, как усвоению содержания обучения, так и мыслительной деятельности обучающегося.

Вопросы для проверки остаточных знаний составляются заблаговременно ведущим преподавателем по дисциплине. Количество и характер вопросов должны быть такими, чтобы на них можно было ответить в оптимальные сроки. Вопросы для проверки остаточных знаний должны существенно отличаться от вопросов к билетам для промежуточной аттестации. Во-первых, в отличие от экзаменов и зачетов проверка остаточных знаний предусматривает выявление данных в укрупненном виде, без деталей и точных количественных характеристик. Во-вторых, для того чтобы создать условия для более полного проявления обучающимися своих знаний, следует, по возможности, избавлять их от необходимости вспоминать то, что помнить не обязательно, а основные усилия направлять на раскрытие понимания соответствующих вопросов.

Подготовка обучающихся к проверке остаточных знаний по дисциплине включает в себя повторение лекционного материала по дисциплине, изучение нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики
наименование факультета
и управления

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы, фамилия*
26 апреля 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.15 Анализ и управление рисками
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность
наименование кафедры

Уровень высшего образования специалитет
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

И.о.зав. каф. «Экономическая безопасность» _____ Е. А. Колпаков
должность *подпись* *инициалы фамилия*

_____ _____
_____
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
«Судебная экономическая экспертиза»
наименование направленности (профиля) программы

Доцент кафедры «Экономическая безопасность» _____ И. А. Петерс
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры
«Экономическая безопасность»
наименование кафедры
Протокол № 8 от 22 апреля 2024 г.
дата

И.о. заведующей кафедрой _____ Е. А. Колпакова
подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1.Волатильность – это:
+а) изменчивость рыночного спроса и валютных курсов;
-б) постоянство рыночного спроса;
-в) постоянство курсовых разниц и процентных ставок.
2. Интеграция, подразумевающая объединение с посредниками, образующими дистрибьюторскую сеть по сбыту продукции предприятия,- это:
+а) вертикальная регрессивная (обратная) интеграция;
-б) вертикальная прогрессивная (прямая) интеграция;
-в) горизонтальная интеграция;
-г) круговая интеграция.
3. Интеграция, предполагающая объединение с конкурентами, – это:
-а) вертикальная регрессивная (обратная) интеграция;
-б) вертикальная прогрессивная (прямая) интеграция;
+в) горизонтальная интеграция;
-г) круговая интеграция.
4.Структурирование цели компании включает в себя:
+а) декомпозицию цели на более мелкие составляющие;
-б) процесс бюджетирования компании;
-в) оценку достижимости данной цели;
-г) определение ответственных сотрудников за достижение данной цели.
5. Приток новых людей и идей в организацию уменьшает такой комплекс кадровых мероприятий, как:
+а) формирование, обучение, стимулирование внутри самой организации;
-б) использование международных кадров;
-в) компенсационная политика.
6. Как осуществляется текущий контроль в организации?
-а) путем заслушивания работников организации на производственных совещаниях;
-б) путем наблюдения за работой работников;
+в) с помощью системы обратной связи между руководящей и руководимой системами;
-г) путем докладов на сборах и совещаниях;
7. Кто должен осуществлять контроль за выполнением поставленных задач перед коллективом?
-а) специалисты;
-б) работники;
+в) руководители;
-г) министерства.
8. Когда исторически возник вопрос мотивации труда?
-а) со времен появления денег;
-б) со времен возникновения организаций;
+в) со времен зарождения организованного производства;
9. Под планированием понимают:
+а) отделённый вид управленческой деятельности, который определяет перспективу и будущее состояние организации;
-б) перспективу развития;
-в) состояние организации;
10. Когда осуществляется текущий контроль в организации?
-а) после выполнения определенных работ;

-б) до фактического начала выполнения определенных работ;
+в) в ходе проведения определенных работ;

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов натестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Экономическая сущность, классификация и виды предпринимательских рисков.

1. Что такое риск?
-а) разновидность ситуации, объективно содержащая высокую вероятность невозможности осуществления цели
-б)наличие факторов, при которых результаты действий не являются детерминированными, а степень возможного влияния этих факторов на результаты неизвестна
+в) следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределенных результатов различного характера
2. Какие потери можно обозначить как трудовые?
+а) потери рабочего времени;
-б) уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию;
-в) уплата дополнительных налогов;
-г) невыполнение сроков сдачи объекта;
-д) потери материалов.
3. Какие компании называют кэптивными?
-а) универсальные страховые;
-б) специализированные страховые;
+в) ведомственные страховые.
4.Какие потери нельзя считать финансовыми?
+а) потери сырья;
-б) выплата штрафа;
-в) уплата дополнительных налогов;
-г) уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию.
5.Факторы, которые влияют на уровень финансовых рисков подразделяются на:
+а) объектные и субъектные;
-б) позитивные и негативные;

-в) простые и сложные.
6. Какие потери можно отнести к потерям времени
+а) невыполнение сроков сдачи объекта;
-б) выплата штрафа;
-в) уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию;
-г) уплата дополнительных налогов.
7. Как называются риски, которые могут нести в себе как потери, так и дополнительную прибыль?
-а) чистыми;
-б) критическими;
+в) спекулятивными;
8. На какие виды подразделяются риски по уровню финансовых потерь?
+а) допустимый, критический и катастрофический;
-б) недопустимый, допустимый и критический;
-в) критический, катастрофический и недопустимый.
9. Какими могут быть последствия риска?
-а) скорее положительными;
+б) как положительными, так и отрицательными;
-в) только отрицательными.
10. Как называются риски, которые практически всегда несут в себе потери?
-а) критическими;
-б) спекулятивными;
+в) чистыми.
11. Как называются риски, которые обусловлены деятельностью самого предприятия и его контактной аудиторией?
-а) внешними;
+б) внутренними;
-в) чистыми;
12. Как называются риски, в результате реализации которых предприятию грозит потеря прибыли?
-а) катастрофическими;
-б) критическими;
+в) допустимыми.
13. Защитная функция риска состоит:
-а) в том, что юридические и физические лица вынуждены искать средства и формы защиты от нежелательной реализации риска;
-б) в объективной необходимости законодательного закрепления понятия «правомерности риска», правового регулирования страховой деятельности;
+в) оба варианта правильные;
-г) нет правильного ответа.
14. Вероятность возникновения отклонения от запланированного результата в условиях неопределенности хозяйственной деятельности исследуемого объекта:
-а) возможность;
+б) риск;
-в) неопределенность;
15. Подразделение рисков на спекулятивные и чистые основано на:
-а) классификации субъектов риска;
-б) классификации объектов риска;
-в) характере оценки риска;
+г) характере последствий риска .
16. Коммерческий риск – это риск, возникающий:
-а) на коммерческих предприятиях;

-б) при заключении коммерческих сделок;
+в) в процессе реализации товаров или услуг;
-г) в процессе производства товаров или услуг;
17. На какие виды подразделяются финансовые риски?
+а) валютные;
-б) денежные;
-в) проектные;
-г) риски распределения доходности.
18. Валютный риск связан с:
-а) покупкой и продажей валют;
+б) любыми потерями, обусловленными изменением курса иностранной валюты;
-в) обменом одной иностранной валюты на другую;
-г) ошибками при расчете кросс-курсов.
19.Инфляционный риск - это:
-а) риск увеличения темпов инфляции;
+б) риск опережения роста доходов темпом их обесценивания;
-в) риск инфляционных ожиданий;
-г) риск возникновения разницы в темпах инфляции на разных рынках сбыта;
20. Системный риск - это:
+а) риск ухудшения конъюнктуры какого-либо рынка;
-б) риск разрушения системы управления организацией;
-в) общая система рисков, которым подвергнута организация;
-г) система оценки и управления рисками.

Тема 2. Количественная оценка и анализ рисков.
1.Чем измеряется величина или степень риска?
-а) средним ожидаемым значение;
-б) изменчивостью возможного результата;
+в) оба варианта верны.
2. В чем состоит социально-экономическая функция риска?
+а) в том, что в процессе рыночной деятельности риск и конкуренция позволяет выделить социальные группы эффективных собственников в общественных классах, а в экономике – отрасли деятельности, в которых риск приемлем;
-б) в том, что реализация риска может обеспечить дополнительную по сравнению с плановой прибыль в случае благоприятного исхода;
-в) оба варианта верны.
3. Выберите метод оценки риска, который реализуется путем введения поправки на риск или путем учета вероятности возникновения денежных потоков?
-а) построение дерева решений;
-б) метод сценариев;
+в) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости;
-г) анализ чувствительности.
4. Выберите метод оценки риска, который используется в ситуациях, когда принимаемые решения сильно зависят от принятых ранее и определяют сценарии дальнейшего развития событий?
-а) имитационное моделирование;
-б) вероятностный метод;
-в) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости;
+г) построение дерева решений.
5. Выберите метод оценки риска, который представляет собой серию численных экспериментов, призванных получить эмпирические оценки степени влияния различных факторов на некоторые зависящие от них результаты?

-а) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости;
-б) анализ чувствительности;
-в) построение дерева решений;
+г) имитационное моделирование.
6. Каким образом можно учитывать риск при расчете чистой приведенной стоимости?
-а) в знаменателе формулы NPV посредством корректировки ставки дисконта;
-б) комбинация формул NPV посредством корректировки чистых денежных потоков;
+в) верны оба варианта.
7. Значение вероятности, определяющей рисковый капитал, задает уровень … риска:
-а) критического;
-б) среднего;
+в) приемлемого.
8. Этап качественного анализа риска, сопровождаемый исследованием структурных характеристик риска и определяющий, с чем столкнется в дальнейшем менеджер по рискам, задающий границы принятия решений:
+а) осмысление риска;
-б) идентификация рисков;
-в) комплексный анализ рисков.
9. Критический риск характеризуется:
-а) потерями, равными имущественному состоянию предприятия;
-б) потерями ожидаемой прибыли;
+в) потерями, равными расчетной выручке.
10. Статистический показатель оценки рисков, который характеризует размер отклонения на единицу ожидаемого результата:
-а) дисперсия;
+б) коэффициент вариации;
-в) среднеквадратическое отклонение.
11. Близкая к единице прогнозируемость событий соответствует:
-а) полной неопределенности;
+б) полной определенности;
-в) частичной неопределенности.
12. Критерий гарантированного результата (максимальный критерий Вальда) является критерием:
-а) наименьшего вреда;
-б) наибольшего вреда;
-в) оптимистическим;
+г) пессимистическим.
13. Чем рискованнее проект, тем норма его доходности должна быть:
-а) ниже;
+б) выше;
-в) норма доходности не зависит от риска.
14.В процессе принятия управленческих решений предпринимателю целесообразно различать и выделять определенные области (зоны риска) в зависимости от уровня возможных (ожидаемых) потерь. Для этого разработаны и используются:
-а) изометрические шкалы;
-б) шкалы воздействия;
+в) шкалы риска.
15. Вторая точка вероятности нежелательного исхода, соответствует:
+а) «нормальному», «разумному» риску, при котором рекомендуется принимать обычные предпринимательские решения;
-б) вероятности нежелательного исхода;
-в) потерям, равным имущественному состоянию предпринимателя.

16.Экспертный метод может быть реализован:
+а) путем обработки мнений опытных предпринимателей и специалистов;
-б) с помощью опроса респондентов;
-в) путем несистемной выборки.
17. Оценки экспертов должны удовлетворять следующему правилу:
+а) максимально допустимая разница между оценками двух экспертов по любому виду риска не должна превышать 50;
-б) максимально допустимая разница между оценками двух экспертов по любому виду риска не должна превышать 25;
-в) максимально допустимая разница между оценками двух экспертов по любому виду риска не должна превышать 5;
18.Разновидностью экспертного метода является:
+а) метод Дельфи;
-б) метод Гаусса;
-в) метод Иванова.
19.Планируемые величины в ходе осуществления прогноза оцениваются понятием:
-а) ожидания;
+б) неопределенности;
-в) неожиданности.
20. Объективный метод определения вероятности основан на:
-а) экспертных оценках;
+б) вычислении частоты, с которой происходят некоторые события;
-в) комбинировании вычисления частоты, с которой происходят некоторые события, с экспертными оценками.

Тема 3. Методы управленческого воздействия на предпринимательские риски.
1. Как называется процесс использования механизмов уменьшения рисков?
-а) диверсификация;
-б) лимитирование;
+в) хеджирование.
2. Что является принципом действия механизма диверсификации?
-а) избежание рисков;
+б) разделение рисков;
-в) снижение рисков.
3. Что такое идентификация риска?
-а) систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия;
+б) начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик;
-в) систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты.
4. В основе какой из ниже предложенных операции лежит обмен финансовыми активами или обязательствами для улучшения их структуры и снижения возможных потерь:
+а) своп;
-б) хеджирование;
-в) репо.
5. Прогнозирование внешней обстановки относится к методам:
+а) компенсации рисков;
-б) уклонения от рисков;
-в) локализации рисков.
6. Распределение риска по этапам работы относится к методам:

-а) локализации рисков;
-б) компенсации рисков;
-в) уклонения от рисков;
+г) диверсификации рисков.
7. Заключение договоров о совместной деятельности для реализации рискованных проектов относится к методам:
-а) диверсификации рисков;
-б) уклонения от рисков;
-в) компенсации рисков;
+г) локализации рисков.
8. Обучение и инструктирование персонала относится к методам:
-а) уклонения от рисков;
+б) компенсации рисков;
-в) диверсификации рисков;
-г) локализации рисков.
9. Распределение ответственности между участниками проекта относится к методам:
+а) диверсификации рисков;
-б) компенсации рисков;
-в) локализации рисков;
-г) уклонения от рисков.
10. Увольнение некомпетентных сотрудников относится к методам:
а) локализации рисков;
-б) диверсификации рисков;
+в) уклонения от рисков;
-г) компенсации рисков.
11. Создание системы резервов относится к методам:
-а) уклонения от рисков;
-б) диверсификации рисков;
+в) компенсации рисков;
-г) локализации рисков.
12. Создание специальных инновационных подразделений относится к методам:
+а) локализации рисков;
-б) диверсификации рисков;
-в) компенсации рисков;
-г) уклонения от рисков.
13. Распределение инвестиций в разных отраслях и сферах деятельности относится к методам:
+а) диверсификации рисков;
-б) локализации рисков;
-в) компенсации рисков;
-г) уклонения от рисков.
14. Когда велики вероятность возникновения убытков и возможный размер убытка, особенно эффективным является такой метод управления рисками, как:
-а) дублирование риска;
-б) передачи риска;
+в) отказа от риска.
15. Пространственное разделение источников возникновения убытков или объектов, которым может быть нанесен ущерб, предполагает подход к управлению риском:
-а) отказа от риска;
-б) снижения частоты ущерба;
+в) дифференциация рисков.
16. Покрытие убытка на основе нестрахового пула относится к методам:

-а) разделения риска;
+б) передачи риска;
-в) уклонения от риска.
17. Хеджирование является примером метода:
-а) покрытия убытка на основе спонсорства;
-б) покрытие убытка на основе нестрахового пула;
+в) софинансирования риска на основе договора.
18. Отказ от риска предполагают реализацию процедуру:
-а) аутсорсинга риска;
+б) уклонения от риска;
-в) дублирования риска.
19. Методы снижения частоты ущерба или предотвращения убытка, уменьшения размера убытков и разделения риска представляют процедуру:
-а) уклонения от риска;
-б) дублирования риска;
+в) сокращения риска.
20. Покрытие убытка на основе поддержки государственных и муниципальных органов относится к методам:
+а) передачи риска;
-б) разделения риска;
-в) сокращения риска.

Тема 5. Внутренние механизмы нейтрализации рисков.
1.Что такое анализ риска?
-а) систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия;
+б) систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты;
-в) начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик.
2. Субъект управления в риск-менеджменте:
+а) специальная группа людей, которая посредством различных приемов и способов управленческого воздействия осуществляет управление рисками;
-б) все варианты верны;
-в) риск, рисковые вложения капитала и экономические отношения между хозяйствующими субъектами.
3. Объект управления в риск-менеджменте:
+а) риск, рисковые вложения капитала и экономические отношения между хозяйствующими субъектами;
-б) специальная группа людей, которая посредством различных приемов и способов управленческого воздействия осуществляет управление рисками;
-в) все варианты верны.
4. «Деятельность любой организации всегда сопровождается рисками, присутствующими в ее внешней или внутренней среде» включает в себя смысл:
+а) закона неизбежности риска;
-б) закона сочетания потенциальных потерь и выгод;
-в) закона прямой зависимости между степенью риска и уровнем планируемых доходов.
5. «Практически в любых ситуациях риска потенциальная возможность потерь или убытков сочетается с потенциальной возможностью получения дополнительных доходов» включает в себя смысл:

-а) закона прямой зависимости между степенью риска и уровнем планируемых доходов;
-б) закона неизбежности риска;
+в) закона сочетания потенциальных потерь и выгод.
6. «Чем выше степень риска при осуществлении хозяйственной операции, тем выше уровень планируемых от этой операции доходов» включает в себя смысл:
+а) закона прямой зависимости между степенью риска и уровнем планируемых доходов;
-б) закона неизбежности риска;
-в) закона сочетания потенциальных потерь и выгод.
7. Устойчивость проекта оценивается в течение:
+а) расчетного периода;
-б) начального инвестиционного периода;
-в) одного года.
8. К внешним ограничениям системы управления риском относятся:
+а) конъюнктурные ограничения;
-б) институциональные ограничения системы управления риском;
-в) бюджетные ограничения системы управления риском.
9. Принцип управления рисками на уровне фирмы, предусматривающий согласование соответствующих специальных мероприятий с возможностями и условиями функционирования фирмы, означает, что:
-а) система управления риском является частью процедур общего менеджмента фирмы;
+б) при управлении риском следует учитывать внешние и внутренние ограничения;
-в) процесс управления риском носит динамический характер.
10. Выбор метода и инструментов управления рисками проекта должен:
+а) быть постоянной функцией;
-б) происходить случайно;
-в) на начальном этапе проекта.
11. Принципы управления риском определяют:
-а) поведение руководителей;
-б) основные требования к персоналу организации;
+в) требования к системе и организации процесса управления.
12. Инвестиционные проекты, которые предусматривают инвестиции в такие активы, как здания, сооружения, оборудование, относятся к:
+а) реальным;
-б) финансовым;
-в) производственным.
13. Этап управления рисками проекта, обеспечивающий обратную связь в системе управления рисками проекта:
-а) идентификация и анализ рисков;
+б) мониторинг результатов и совершенствование системы управления риском;
-в) анализ альтернативных методов управления риском.
14. К внутренним ограничениям системы управления риском относятся:
-а) конъюнктурные ограничения;
+б) информационные ограничения системы управления риском;
-в) законодательные ограничения.
15. Процедуры «сокращения риска» и «передача риска» являются приоритетными для … стратегии управления риском:
-а) осторожной;
-б) взвешенной;
+в) рискованной.
16. Если руководство фирмы предпочитает минимизировать риск банкротства, то оно выбирает … вариант управления рисками:
-а) стабильный;

-б) умеренный;
+в) осторожный.
17. Какой из способов вовлечения сотрудников в процесс выявления рисков наименее эффективный?
+а) использование опросника;
-б) проведение семинара;
-в) проведение интервью.
18. Карта рисков позволяет:
+а) правильно расставить приоритеты для дальнейшего более детального анализа рисков;
-б) определить факторы и события, которые могут негативно повлиять на цели компании;
-в) определить трудозатраты, необходимые для оценки рисков.
19. Минимизация риска это:
+а) разработка и реализация мероприятий, направленных на предотвращение риска либо на снижение его последствий;
-б) перенос риска на третью сторону посредством заключения юридически обязывающих документов;
-в) принятие риска.
20. Культура управления рисками это:
+а) создание в организации среды, способствующей выявлению, оценке и снижению рисков;
-б) разработка и внедрение мероприятий, которые могут исключить либо снизить уровень риска;
-в) периодический пересмотр рисков компании с целью корректировки их оценок, выявления новых рисков.

Тема 6. Формы и виды страхования рисков
1. Под максимальным объемом страховой защиты предприятия по конкретным видам страхуемых финансовых рисков понимается:
-а) страховой тариф;
+б) страховая сумма;
-в) страховая премия.
2. Страхование относится к:
-а) методам диверсификации рисков;
-б) методам локализации рисков;
+в) методам компенсации рисков.
3. Ущерб имуществу изначально выражается в:
-а) теоретическом виде;
+б) натуральном виде;
-в) перспективе.
4. В основе страхования рисков лежит:
+а) передача ответственности за риски внешним страховым компаниям;
-б) создание внутренних страховых фондов;
-в) создание внешних страховых резервов.
5. Какой метод оценки вероятностей используется в страховании?
-а) система неопределенностей;
+б) нормальное распределение;
-в) пороговые значения риска;
6. Примером имущественного страхования является:
-а) страхование авторских прав на музыкальное произведение;
+ б) страхование перевозимого груза;
-в) страхование ипотечного кредита.
7. Квотное перестрахование относится к группе:
+ а) пропорционального перестрахования;

-б) непропорционального перестрахования;
-в) эксцедентного перестрахования.
8. Плата за страхование это –
-а) денежное возмещение;
-б) страховые бонусы
+ в) страховая премия
9. Страховое обеспечение – это:
-а) отношение страховой стоимости (оценки) объекта страхования к страховой сумме
-б) отношение страхового тарифа к страховой сумме
+в) отношение страховой суммы к страховой стоимости (оценке) объекта страхования
10. Частота страховых событий вычисляется как:
-а) произведение объектов страхования к числу страховых событий
+б) отношение числа страховых событий к числу застрахованных объектов
-в) отношение числа пострадавших объектов страхования к числу страховых событий.
11.Какие свойства являются критериями страховых рисков?
-а) низкая степень вероятности;
-б) чрезвычайно большие потери;
+в) возможность оценки в стоимостных единицах.
12. Какие функции выполняет страхование?
-а) сбережение средств;
-б) превентивную;
-в) формирование и использование резервов;
+г) верны все ответы.
13.Из приведенной информации выбрать принцип страхования:
+а) страховой интерес;
-б) полная уплата страховых премий;
-в) отсутствие просроченной задолженности по кредитам.
14.Что включает понятие «страховая защита»?
-а) содержание персонала спасательных служб;
+б) финансирование расходов на борьбу со страховым событием;
-в) увеличение запасов товаров учитывая сезонность их производства.
15. Формы осуществления страхования по законодательству РФ
+а) обязательное и добровольное;
-б) частное и государственное;
-в) индивидуальное и взаимное.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(5 баллов)	81-100 % правильных ответов
(4 балла)	61-80 % правильных ответов
(3 балла)	51-60 % правильных ответов
(2 балла)	41-50% правильных ответов
(1 балл)	31-40% правильных ответов
(0 баллов)	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание

и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Задачи для контрольной работы

Тема 2. Количественная оценка и анализ рисков.

Задача 1.

Выбрать наименее рискованный вариант, связанный с производством продукции (табл.1).

Таблица

Показатели	Значение по вариантам	
	1	2
Себестоимость единицы продукции (предполагаемая), тыс. руб.	15	15,3
Количество выпускаемых изделий, шт.	1900	2050
Возможная неполученная прибыль в случае нереализации продукции, тыс. руб.	900	350
Расходы по доставке продукции обратно и ее переделке, тыс. руб.	150	50

Задача 2.

Определить ожидаемую прибыль по мероприятию А и по мероприятию Б, а также общую ожидаемую прибыль, если имеется два варианта вложения капитала. От мероприятия А ожидается получение прибыли в сумме 15 тыс. руб. с вероятностью 0,6. От мероприятия Б ожидается получение прибыли в сумме 20 тыс. руб. с вероятностью 0,4.

Задача 3.

Мясоперерабатывающее предприятие предлагает посредникам новый сорт колбасных изделий. Из предыдущего опыта известно, что в среднем при предложении подобного вида изделий 15 из 19 посредников, которым предлагается продукция, приобретают ее. В течение некоторого промежутка времени отдел сбыта предприятия предложил продукт 18 посредникам. Чему равна вероятность того, что мясокомбинат заключит хотя бы один контракт на поставку?

Задача 4.

Инвестор планирует вложить средства в мясоперерабатывающие предприятия А и Б. Надежность первого оценивается экспертами на уровне 70 %, а второго – 85 %. Чему равна вероятность того, что: а) оба предприятия в течение года не станут банкротами? б) наступит хотя бы одно банкротство?

Задача 5.

Определить, в каком регионе выгоднее осуществить инвестирование средств, используя данные табл. 2.

Таблица 2

Показатели	Регионы	
	1	2

Предполагаемая стоимость строительства, млн. руб.	30	27
Вероятность стихийных бедствий	0,20	0,23
Предполагаемая степень ущерба объекту в случае наступления бедствия	0,90	0,95
Вероятность перепрофилирования объекта	0,10	0,08
Предполагаемые затраты на перепрофилирование, % от стоимости строительства	70	90

Тема 6. Формы и виды страхования рисков.

Задача 1.

Имущество застраховано по системе пропорционального страхования на сумму 800 тыс. руб., стоимость имущества по балансу 1 млн. руб. В результате пожара имуществу был нанесен ущерб на сумму 500 тыс. руб. Чему будет равна величина страхового возмещения?

Задача 2.

Здание застраховано по системе первого риска на сумму 800 тыс. руб. Его балансовая стоимость составляет 1 млн. руб. В результате аварии произошел взрыв и имуществу был нанесен ущерб на сумму 900 тыс. руб. В какой сумме будет выплачено страховое возмещение? Чему будет равен «второй риск»?

Задача 3.

Заемщик по истечении срока кредитования не возвратил банку ни сумму основного долга, ни сумму процентов за пользование кредитом. Сумма кредита 10 млн. руб. Срок кредитования 3 месяца. Процентная ставка составляет 18 % простых годовых. Кредит был застрахован. Ответственность страховщика по договору страхования 85 %. Определить размер страхового возмещения, которое получит банк.

Задача 4.

Необходимо оценить эффективность страхования финансового риска предприятия. Исходные данные. Стоимость активов предприятия 800 тыс. руб., ожидаемый уровень убытка по данному риску колеблется от 10 до 70 тыс. руб. (средний размер 40 тыс. руб.), размер страховой премии 50 тыс. руб., страховое возмещение уплачивается в полном размере фактического убытка без франшизы, размер формируемого резервного фонда 50 тыс. руб., рентабельность активов 10 %, рентабельность краткосрочных финансовых инвестиций в среднем 5 %, страховой период 1 год.

Задача 5.

Рассчитайте ущерб страхователя и сумму страхового возмещения по системе предельной ответственности. Данные для расчета. Урожай ржи застрахован по системе предельной ответственности исходя из средней за пять лет урожайности 14 ц с 1 га на условиях выплаты страхового возмещения в размере 70% причиненного убытка за недополучение урожая. Площадь посева 500 га. Фактическая урожайность ржи составила 12,8 ц с 1 га. Закупочная цена ржи 170 руб. за 1 ц.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
(10 баллов)	Все задачи решены полностью без использования конспектов. Приведены необходимые формулы, обозначения. В конце решения сформулированы выводы. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(9 баллов)	Решение задач не доведено до логического завершения. Допущены незначительные недочёты. В целом соблюдены требования к оформлению работы.

(8 баллов)	Основные требования к контрольной работе в целом выполнены, но при этом допущены недочёты. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(7 баллов)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 70% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(6 баллов)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 60% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(5 баллов)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 50% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(4 балла)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 40% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(3 балла)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 30% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. Нарушена логика расчётов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(2 балла)	Имеются неточности в расчётах. Отсутствует логическая последовательность в расчётах. Допущены фактические ошибки. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы.
(0-1 балла)	Задачи не решены. Работа выполнена несамостоятельно. Допущены ошибки в расчётах. Не соблюдены требования к оформлению.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к написанию контрольной работы. Студент изучает лекционный и практический материал по конкретной теме изучаемой дисциплины.

Работа должна быть выполнена в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам написания контрольной работы, варьируются от 10 до 0 баллов. Оценка задания – решения конкретных задач– осуществляется по следующим критериям (в скобках приведен коэффициент значимости критерия в итоговой оценке задания): 1. Использование экономической терминологии и аббревиатур (2); 2. Логичность приведения и расчёта показателей (2); 3. Правильность произведенных расчётов (3); 4. Ясность и четкость выводов после решения задач (3).

Вопросы для подготовки к выступлению на семинаре

Тема 4. Организация процесса управления рисками.

1.Превентивное и антикризисное управление рисками;
2. Примеры подходов к управлению рисками организации;
3. Идентификация и документирование рисков;
4. Оценка документированных рисков;
5. Ответ на риск;
6. Мониторинг рисков.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (5 баллов)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией

	соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо» (4 балла)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно» (2 балла)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре:

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»и баллами от 0-5. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение контрольных работ предполагает теоретическое знание основ курса «Экономика организации (предприятия)», а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение систематизировать собственный практический опыт и рассчитывать показатели, характеризующие деятельность предприятий.

Темы контрольных работ для студентов заочной формы обучения

1. Экономический риск и неопределенность;
2. Зависимость величины риска и прибыли;
3. Причины возникновения рисковых ситуаций;
4. Понятия, принципы и виды классификаций рисков;
5. Подходы к классификации рисков инвестиционных и инновационных проектов;
6. Политические риски, методы управления политическими рисками и их минимизация;
7. Экологические риски, методы управления экологическими рисками и их минимизация;
8. Производственные риски, методы управления производственными рисками и их минимизация;
9. Финансовые риски, методы управления финансовыми рисками и их минимизация;
10. Инвестиционные риски, методы управления инвестиционными рисками и их минимизация;
11. Инновационные риски, методы управления инновационными рисками и их минимизация;
12. Финансовые риски, методы управления финансовыми рисками и их минимизация;
13. Валютные риски, методы управления валютными рисками и их минимизация;
14. Ценовые риски, методы управления ценовыми рисками и их минимизация;
15. Кредитные риски, методы управления кредитными рисками и их минимизация;
16. Банковские риски, методы управления банковскими рисками и их минимизация;
17. Коммерческие риски, методы управления коммерческими рисками и их минимизация;
18. Отраслевые риски, методы управления отраслевыми рисками и их минимизация
19. Операционные риски, методы управления операционными рисками и их минимизация;
20. Транспортные риски, методы управления транспортными рисками и их минимизация;
21. Имущественные риски, методы управления имущественными рисками и их минимизация;
22. Управление рисками на производственных предприятиях;
23. Управление рисками на агропромышленных предприятиях;
24. Управление рисками в условиях трансформирующейся экономики;
25. Управление рисками инвестиционных проектов;
26. Управление рисками инновационных проектов;
27. Субъективные методы оценки риска;
28. Методы оценки риска;
29. Методы управления рисками;
30. Страхование различных групп рисков.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена не самостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной

планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 10-20 листов, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы. Структура контрольной работы:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи контрольной работы, даётся характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме контрольной работы, делаются рекомендации).
- Список использованной литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников. В контрольной работе допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к контрольной работе:

- информативность изложения;
-объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и поформе;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки контрольной работы: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК - 1 Способен определять направления развития организации	1-7	46-49	70-71
ПК-2 Способен разрабатывать стратегию управления изменениями в организации	8-15	50-53	72-73
ПК - 3 Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	16-24	54-58	74-75
ПК- 4 Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	25-33	59-61	76-77

ПК-5 Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации	34-39	62-65	78-79
ПК-6 Способен разъяснять работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения	40-45	66-69	80-81

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Функции риска;
2. Общая классификация и природа возникновения рисков;
3. Зависимость величины риска и прибыли;
4. Причины возникновения рисковых ситуаций;
5. Зоны предпринимательского риска;
6. Содержание процесса анализа и оценки рисков;
7. Этапы оценки рисков;
8. Алгоритм оценки риска;
9. Качественный анализ риска;
10. Статистический метод количественного анализа рисков;
11. Аналитический метод количественного анализа рисков;
12. Метод экспертных оценок риска;
13. Показатели риска;
14. Информационное обеспечение управления рисками;
15. Контроль и оценка эффективности управления рисками.
16. Методы управления рисками;
17. Уклонение от риска;
18. Методы локализации;
19. Методы диссипации риска;
20. Методы компенсации риска;
21. Методы финансирования рисков;
22. Управление информационными рисками;
23. Управление производственными рисками;
24. Управление финансовыми рисками;
25. Управление инвестиционными рисками;
26. Управление инновационными рисками;
27. Управление финансовыми рисками;
28. Управление ценовыми рисками;
29. Управление операционными рисками;
30. Управление имущественными рисками;
31. Принципы и правила управления рисками;
32. Роль стратегии организации в процессе управления рисками;
33. Этапы управления рисками;
34. Стратегии управления рисками;
35. Анализ внутренней среды предприятия;
36. Реализация основных стратегий риска;
37. Мониторинг программ управления рисками;
38. Виды страхования бизнеса;
39. Имущественное страхование;
40. Страхование ответственности;
41. Основные способы определения суммы страхового возмещения;
42. Страхование по системе пропорциональной ответственности;
43. Страхование по системе первого риска;

44. Клаузулы и франшизы в страховании рисков;
45. Условная и безусловная франшиза.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

46. Установите соответствие между классификационными признаками и видами риска:

1.Субъекты риска	А. Риски хозяйствующих субъектов, риски отдельных проектов, риски видов деятельности
2.Степень ущерба	Б. Частичные, допустимые, кристические, катастрофические
3.Сфера проявления, природа риска	В. Политические, экономические, банковские

+а) 1-А; 2-Б; 3-В
-б) 1-А; 2-В; 3-Б
-в) 1-В; 2-А; 3- Б

47.Установите соответствие между классификационными признаками и видами риска:

1.Отношение к среде организации	А.Внешние, внутренние
2.Возможность снижения риска	Б.Диверсифицируемые, недиверсифицируемые
3. Время возникновения	В. Ретроспективные, текущие, перспективные

+а) 1-А; 2-Б; 3-В
-б) 1-А; 2-В; 3-Б
-в) 1-В; 2-А; 3- Б

48. Установите соответствие между классификационными признаками и видами риска:

1.Выделяемый в учете и оценке бизнеса тип деятельности предприятия	А.Операционные, инвестиционные, финансовые
2.Характер изменения	Б.Статические, динамические
3. Характер распределения вероятностей	В. Дискретные, непрерывные

+а) 1-А; 2-Б; 3-В
-б) 1-А; 2-В; 3-Б
-в) 1-В; 2-А; 3- Б

49. Установите соответствие между классификационными признаками и видами риска:

1.Масштаб	А. Глобальные, национальные, региональные
2.Характер концепции риска, последствия	Б. Спекулятивные, чистые
3.Степень ущерба	В. Частичные, допустимые, критические

+а) 1-А; 2-Б; 3-В
-б) 1-А; 2-В; 3-Б
-в) 1-В; 2-А; 3- Б

50. Установите соответствие между видами систематических рисков и их причинами:

1. Политический	А. Возникновение кризиса власти в стране
2. Экономический	Б. Неблагоприятные изменений в экономической сфере страны
3. Риск форс-мажорных обстоятельств	В. Воздействие природных катаклизмов

+а) 1-А; 2-Б; 3-В
-б) 1-А; 2-В; 3-Б
-в) 1-В; 2-А; 3- Б

51. Установите соответствие между видами несистематических рисков и их причинами:

1. Деловой риск	А. Отраслевая специфика компании, осуществляющей проект

2. Риск финансирования	Б. Отсутствие необходимых денежных средств на момент осуществления проекта, а также изменение условий кредитования или прямого инвестирования.
3. Маркетинговый риск	В. Низкий уровень исследования рынка

+а) 1-А; 2-Б; 3-В
-б) 1-А; 2-В; 3-Б
-в) 1-В; 2-А; 3- Б

52. Установите соответствие между видами несистематических рисков и их причинами:

1. Риск «слабого» управления	А. Неэффективный менеджмент
2. Риск ликвидности	Б. Неспособность быстро продать активы без существенной потери в цене
3. Технический риск	В. Ошибки в проектировании, недостатки выбранной технологии, нехватка квалифицированной рабочей силы, срыв сроков производимых работ, повышение цен на сырье, энергию и комплектующие и т.д.

+а) 1-А; 2-Б; 3-В
-б) 1-А; 2-В; 3-Б
-в) 1-В; 2-А; 3- Б

53. Определите правильную последовательность оценки рисков:
А) выявление источников и причин риска, этапов и работ, при выполнении которых возникает риск;
Б) оценка уровня отдельных рисков и риска проекта в целом, определяющая его экономическую целесообразность;
В) идентификация всех возможных рисков, свойственных рассматриваемому проекту;
Г) разработка мероприятий по снижению риска;
Д) определение допустимого уровня риска.
+а) А,В,Б,Д,Г
-б) Д,Б,В,Г,А
-в) А,Б,Г,В,Д

54. Установите соответствие между группами методов анализа рисков и методами:

1. Качественный анализ	А) экспертная оценка рисков
2. Количественный анализ	Б) анализ чувствительности критериев эффективности
	В) метод сценариев
	Г) анализ вероятностных распределений потоков платежей

+а) 1-А; 2-Б,В,Г
-б) 1-А, Б; 2-В,Г
-в) 1-В,Г; 2-А,Б

55. Установите соответствие между методами оценки риска в зависимости от полоты информации, которая есть у субъекта:

1. Определенность	А. Расчетно-аналитические
2. Частичная неопределенность	Б. Вероятностные, статистические
3. Полная неопределенность	В. Экспертные

+а) 1-А; 2-Б; 3-В
-б) 1-А; 2-В; 3-Б
-в) 1-В; 2-А; 3- Б

56. Установите соответствие между стратегиями предпринимательского поведения и их характеристиками:

1. Консервативная стратегия	А. Предполагает сбережение, сохранение того, что уже создано, отказ от расширения бизнеса, какой бы то ни было экспансии на рынке

2. Умеренно-агрессивная стратегия	Б. Сочетание сбережения со стремлением к захвату долей рынка и увеличению прибыли
3. Агрессивная стратегия	В. Концентрация на захвате долей рынка, быстром росте активов и капитала, в том числе с использованием полузаконных способов

+а) 1-А; 2-Б; 3-В
-б) 1-А; 2-В; 3-Б
-в) 1-В; 2-А; 3- Б

57. Установите соответствие между методами борьбы с рисками и примерами их реализации:

1. Профилактика	А. Проверка сотрудников при приеме на работу
2. Отказ от действий и сокращение их масштаб	Б. Корректировка плана действий
3. Установление препятствий на пути осуществления угрозы	В. Криптозащита файлов в компьютерах от промышленных шпионов

+а) 1-А; 2-Б; 3-В
-б) 1-А; 2-В; 3-Б
-в) 1-В; 2-А; 3- Б

58. Установите соответствие между методами борьбы с рисками и примерами их реализации:

1. Локализация угрозы	А. Выведение из-под контроля «захваченного» холдинга его дочерних компаний
2. Активное противодействие	Б. Подача иска по поводу законности приобретения акций компании
3. Резервирование ресурсов	В. Формирование горячего и холодного резерва людских ресурсов

+а) 1-А; 2-Б; 3-В
-б) 1-А; 2-В; 3-Б
-в) 1-В; 2-А; 3- Б

59. Установите соответствие между принципами анализа рисков и их характеристиками:

1. Методологические	А. Общие принципы, определяющие концептуальные положения, не зависящие от специфики рассматриваемого риска
2. Методические	Б. Принципы, непосредственно связанные с видом деятельности, его спецификой, конкретной ситуацией
3. Операционные	В. Принципы, связанные с наличием, достоверностью, однозначностью информации и возможностями ее обработки

+а) 1-А; 2-Б; 3-В
-б) 1-А; 2-В; 3-Б
-в) 1-В; 2-А; 3- Б

60. Установите соответствие между стандартными характеристиками риска и их определениями:

1. Математическое ожидание	А. Средневзвешенное всех возможных результатов, где в качестве весов используются вероятности их достижения
2. Дисперсия	Б. Средневзвешенное квадратов отклонений случайной величины от ее математического ожидания
3. Коэффициент корреляции	В. Показывает связь между переменными, состоящую в изменении средней величины одного из них в зависимости от изменения другого

+а) 1-А; 2-Б; 3-В
-б) 1-А; 2-В; 3-Б
-в) 1-В; 2-А; 3- Б

61. Установите соответствие между видами кризисов организации и их вероятными причинами:

1.Кризис руководства 2.Кризис независимости 3.Кризис контроля	А. Организационные трудности Б. Высокая зависимость от рыночной конъюнктуры В. Переоценка своих сил при выдавливании конкурентов из занятых ими рыночных ниш Г. Ограниченность финансовых ресурсов и производственных мощностей Д. Расширение масштабов деятельности и несоответствие этому процессу прежней организационной структуры Е. Недостаток квалифицированных специалистов

+а) 1-А,Д; 2-Б; 3-В, Г, Е
-б) 1-А, Б; 2-В,Г; 3-Д,Е
-в) 1- Б, В; 2-А,Г; 3-Д.Е

62. Установите соответствие между видами кризисов организации и их вероятными причинами:

1. Кризис бюрократии 2. Кризис исхода 3. Кризис контроля	А.Сложность структуры, ослабление связей и управляемости Б. Громоздкий многочисленный управленческий аппарат В. Достижение целей, поставленных собственниками или высшим руководством Г. Антимонопольное воздействие государства Д. Появление потенциала выделения из организации другой фирмы и наличия такого желания среди собственников или высшего руководства Е. Назначение на руководящие посты по принципу личной преданности, а не профессионализма. субъекта управления

+а) 1-А, Б, Е; 2-В,Г; 3-Д
-б) 1-А, Б; 2-В,Г; 3-Д,Е
-в) 1- Б, В; 2-А,Г; 3-Д.Е

63. Установите соответствие между функциями управления риском и их характеристиками:

1.Прогнозирование	А.Разработка на перспективу изменений финансового состояния объекта в целом и его различных частей
2.Организация	Б. Объединение людей, совместно реализующих программу рискового вложения капитала на основе определенных правил и процедур
3.Регулирование	В. Воздействие на объект управления, посредством которого достигается состояние устойчивости этого объекта в случае возникновения отклонения от заданных параметров

+а) 1-А; 2-Б; 3-В
-б) 1-А; 2-В; 3-Б
-в) 1-В; 2-А; 3- Б

64. Установите соответствие между функциями управления риском и их характеристиками:

1. Координация	А.Согласованность работы всех звеньев системы управления риском, аппарата управления и специалистов
2. Стимулирование	Б. Побуждение финансовых менеджеров и других специалистов к заинтересованности в результате своего труда
3. Контроль	В. Проверка организации работы по снижению степени риска

+а) 1-А; 2-Б; 3-В
-б) 1-А; 2-В; 3-Б
-в) 1-В; 2-А; 3- Б

65. Установите соответствие между типами методов управления рисками и видами мер на предприятии:

1. Метод уклонения от риска	А. Отказ от ненадежных партнеров
2. Метод локализации риска	Б. Выделение «экономически опасных» участков в структурно или финансово самостоятельные подразделения
3. Метод диссипации риска	В. Диверсификация видов деятельности

+а) 1-А; 2-Б; 3-В
-б) 1-А; 2-В; 3-Б
-в) 1-В; 2-А; 3- Б

66. Установите соответствие между типами методов управления рисками и видами реализуемых мер на предприятии:

1. Метод уклонения от риска	А. Страхование хозяйственной деятельности
2. Метод локализации риска	Б. Образование венчурных предприятий
3. Метод диссипации риска	В. Диверсификация рынков сбыта и зон хозяйствования

+а) 1-А; 2-Б; 3-В
-б) 1-А; 2-В; 3-Б
-в) 1-В; 2-А; 3- Б

67. Установите соответствие между типами методов управления рисками и видами мер на предприятии:

1. Метод уклонения от риска	А. Поиск «гарантов»
2. Метод локализации риска	Б. Последовательное разукрупнение предприятий
3. Метод компенсации риска	В. Мониторинг социально-экономической и нормативно-правовой среды

+а) 1-А; 2-Б; 3-В
-б) 1-А; 2-В; 3-Б
-в) 1-В; 2-А; 3- Б

68. Установите соответствие между типами методов управления рисками и видами мер на предприятии:

1. Метод компенсации риска	А. Создание системы резервов на предприятии
2. Метод диссипации риска	Б. Диверсификация инвестиционного портфеля предприятия
3. Метод уклонения от риска	В. Отказ от инновационных проектов

+а) 1-А; 2-Б; 3-В
-б) 1-А; 2-В; 3-Б
-в) 1-В; 2-А; 3- Б

69. Установите соответствие между категориями заинтересованных лиц и целями, преследуемыми при реализации в компании функции управления рисками:

1.Акционеры	А. Рост стоимости компании
2.Руководители	Б. Уверенность в принятии управленческих решений
3.Персонал	В. Уверенность в стабильности работы компании и отсутствии угроз, которые могут негативно отразиться на условиях труда

+а) 1-А; 2-Б; 3-В
-б) 1-А; 2-В; 3-Б
-в) 1-В; 2-А; 3- Б

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

70. Выбрать наименее рискованный вариант, связанный с производством продукции (табл.1).

Таблица 1

Показатели	Значение по вариантам	
	1	2
Себестоимость единицы продукции (предполагаемая), тыс. руб.	15	15,3
Количество выпускаемых изделий, шт.	1900	2050
Возможная неполученная прибыль в случае нереализации продукции, тыс. руб.	900	350
Расходы по доставке продукции обратно и ее переделке, тыс. руб.	150	50

71. Определить ожидаемую прибыль по мероприятию А и по мероприятию Б, а также общую ожидаемую прибыль, если имеется два варианта вложения капитала. От мероприятия А ожидается получение прибыли в сумме 15 тыс. руб. с вероятностью 0,6. От мероприятия Б ожидается получение прибыли в сумме 20 тыс. руб. с вероятностью 0,4.

72. Мясоперерабатывающее предприятие предлагает посредникам новый сорт колбасных изделий. Из предыдущего опыта известно, что в среднем при предложении подобного вида изделий 15 из 19 посредников, которым предлагается продукция, приобретают ее. В течение некоторого промежутка времени отдел сбыта предприятия предложил продукт 18 посредникам. Чему равна вероятность того, что мясокомбинат заключит хотя бы один контракт на поставку?

73.Инвестор планирует вложить средства в мясоперерабатывающие предприятия А и Б. Надежность первого оценивается экспертами на уровне 70 %, а второго – 85 %. Чему равна вероятность того, что: а) оба предприятия в течение года не станут банкротами? б) наступит хотя бы одно банкротство?

74.Определить, в каком регионе выгоднее осуществить инвестирование средств, используя данные табл. 2.

Таблица 2

Показатели	Регионы	
	1	2
Предполагаемая стоимость строительства, млн. руб.	30	27
Вероятность стихийных бедствий	0,20	0,23
Предполагаемая степень ущерба объекту в случае наступления бедствия	0,90	0,95
Вероятность перепрофилирования объекта	0,10	0,08
Предполагаемые затраты на перепрофилирование, % от стоимости строительства	70	90

75. При инвестировании капитала в проект А из 10 случаев была получена прибыль: 10 млн. руб. – в двух случаях; 11 млн. руб. – в одном случае; 7 млн. руб. – в трех случаях; 5 млн. руб. – в одном случае; 12 млн. руб. – в двух случаях; 8 млн. руб. – в одном случае. Выберите вариант инвестирования капитала исходя из средней ожидаемой прибыли с учетом ее колеблемости. Дайте характеристику степени колеблемости.

76. Для оплаты поставки оборудования на 20 тыс. у. е. мясоперерабатывающим предприятием сделана заявка на кредит в трех банках: в первом – на 12 тыс. у. е., во втором – на 8 тыс. у. е., в третьем – на 10 тыс. у. е. Вероятность получения кредита в каждом из банков соответственно равна 0,5; 0,7 и 0,5. Какова вероятность того, что полученной суммы будет достаточно для оплаты контракта?

77.Имущество застраховано по системе пропорционального страхования на сумму 800 тыс. руб., стоимость имущества по балансу 1 млн. руб. В результате пожара имуществу был нанесен ущерб на сумму 500 тыс. руб. Чему будет равна величина страхового возмещения?

78. Здание застраховано по системе первого риска на сумму 800 тыс. руб. Его балансовая стоимость составляет 1 млн. руб. В результате аварии произошел взрыв и имуществу был нанесен ущерб на сумму 900 тыс. руб. В какой сумме будет выплачено страховое возмещение? Чему будет равен «второй риск»?

79. Заемщик по истечении срока кредитования не возвратил банку ни сумму основного долга, ни сумму процентов за пользование кредитом. Сумма кредита 10 млн. руб. Срок кредитования 3 месяца. Процентная ставка составляет 18 % простых годовых. Кредит был застрахован. Ответственность страховщика по договору страхования 85 %. Определить размер страхового возмещения, которое получит банк.

80.Необходимо оценить эффективность страхования финансового риска предприятия. Исходные данные. Стоимость активов предприятия 800 тыс. руб., ожидаемый уровень убытка по данному риску колеблется от 10 до 70 тыс. руб. (средний размер 40 тыс. руб.), размер страховой премии 50 тыс. руб., страховое возмещение уплачивается в полном размере фактического убытка без франшизы, размер формируемого резервного фонда 50 тыс. руб., рентабельность активов 10 %, рентабельность краткосрочных финансовых инвестиций в среднем 5 %, страховой период 1 год.

81.Рассчитайте ущерб страхователя и сумму страхового возмещения по системе предельной ответственности. Данные для расчета. Урожай ржи застрахован по системе предельной ответственности исходя из средней за пять лет урожайности 14 ц с 1 га на условиях выплаты страхового возмещения в размере 70% причиненного убытка за недополучение урожая. Площадь посева 500 га. Фактическая урожайность ржи составила 12,8 ц с 1 га. Закупочная цена ржи 170 руб. за 1 ц.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
«Зачтено» (61 балл и более)	Выставляется студенту, если он определяет рассматриваемые понятия достаточно четко, приводя соответствующие примеры; правильно решает практические задачи, используя релевантные методы проведения анализа, резюмирует и обосновывает выводы по результатам анализа. В результате следует считать компетенции сформированными.
«Не зачтено» (менее 61 балла)	Выставляется студенту, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. В результате следует считать, что компетенции не сформированы, пороговый уровень не пройден. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенций свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к зачету требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Баллы, полученные за прохождение теста, складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
1	риск невозможности выполнения принятых на себя обязательств	Актуарный риск	ПК-1
2	риски, возникающие в связи с операциями, отраженными в балансе	Балансовые риски	ПК-1
3	зона деятельности организации, в рамках которой потери не ожидаются, т.е. результат осуществления запланированной операции с вероятностью в 99,9% будет положительным.	Безрисковая зона	ПК-1
4	вероятность (угроза) потери части своих активов (инвестиций) в результате неправильно выбранного направления в бизнес-деятельности.	Бизнес-риск	ПК-1
5	опасность валютных потерь, связанных с изменением курса иностранной валюты по отношению к национальной валюте при проведении внешнеторговых операций, операций на фондовых и товарных биржах	Валютный риск	ПК-1
6	возможность получения определенного результата	Вероятность	ПК-1
7	физическое лицо или организационная единица, уполномоченная и ответственная за управление определенным риском и/или рисками в организации.	Владелец риска	ПК-1
8	риски, возникающие во внешней по отношению	Внешние риски	ПК-1

	к организации среде. Обычно возникновение в. р. сопряжено с действием объективных факторов, не зависящих от воли руководства или собственников фирмы.		
9	опасности и угрозы, возникающие за пределами предприятия. Они не связаны с его производственной деятельностью. Как правило, это такие изменения окружающей среды, которые могут нанести предприятию ущерб.	Внешние опасности и угрозы	ПК-1
10	риски, обусловленные деятельностью самого предприятия и его контактной аудитории. На их уровень влияет деловая активность руководства предприятия, выбор оптимальной маркетинговой стратегии, политики и тактики и др. факторы: производственный потенциал, техническое оснащение, уровень специализации, уровень производительности труда, техники безопасности.	Внутренние риски	ПК-1
11	опасности и угрозы, связанные с хозяйственной деятельностью предприятия и его персонала. Они обусловлены теми процессами, которые возникают в ходе производства и реализации продукции и могут оказать свое влияние на результаты бизнеса.	Внутренние факторы риска	ПК-1

12	риск финансовых потерь от кредитов, вложений в ценные бумаги и активы конкретного предприятия, наступающий в связи с отрицательными результатами в его финансово-хозяйственной деятельности (неадекватность менеджмента, технических, технологических и человеческих ресурсов, отсутствие спроса, неэффективный финансовый менеджмент и т.д.).	Внутрифирменный риск (риск предприятия)	ПК-1
13	шанс того, что событие произойдет.	Возможность (вероятность) наступления риска	ПК-2
14	риск, который определяется такими факторами, как организационно-технический потенциал предприятия, эффективность производственной, научной (инновационной) и инвестиционной деятельности, устойчивость финансового положения, эффективность системы управления, сложность выпускаемой продукции и др.	Деловой риск	ПК-2
15	стратегия на уровне отдельных фирм, входящих в состав корпорации либо самостоятельно работающих на рынке.	Деловая стратегия	ПК-2
16	методы управления, основной задачей применения которых является возмещение вреда, нанесенного предприятию в	Гражданско-правовые методы управления рисками	ПК-2

	результате совершения противоправных действий.		
17	совокупность обстоятельств, не обязательно конкретно угрожающего характера, но, безусловно, требующих реагирования на них.	Вызов	ПК-2
18	структурное отображение распределения целей по уровням управления рассматриваемой организации в их взаимосвязи.	«Дерево целей»	ПК-2
19	расширение видов деятельности, переход к более разнообразным способам ведения хозяйства, объектам вложения активов и источникам привлечения ресурсов.	Диверсификация	ПК-2
20	вероятность потерь, которые может понести субъект экономики в результате уменьшения денежной массы в обращении из-за изъятия части избыточных денежных средств.	Дефляционный риск	ПК-2
21	ситуация, характеризующаяся наличием относительно полной информации о состоянии внешней среды организации (от 100 до 75% необходимого объема информации).	Детерминированная информационная ситуация	ПК-2
22	производный инструмент. Обращающийся контракт, дающий право на покупку или продажу лежащего в его основе актива (товарного, финансового) или денежного потока.	Деривати в	ПК-3

23	стратегия, направленная на понижение уровня и степени концентрации рисков при сохранении оптимальной доходности и необходимого уровня ликвидности.	Диверсификация рисков	ПК-3
24	портфель, диверсифицированный по видам ценных бумаг, их срокам, эмитентам, уровню рисков, доходности и ликвидности (с использованием диверсификации как одной из инвестиционных стратегий, направленных на достижение определенного, агрегированного уровня риска, доходности и ликвидности портфеля).	Диверсифицированный портфель ценных бумаг	ПК-3
25	процесс определения настоящей стоимости будущего денежного потока или серии будущих платежей.	Дисконтирование	ПК-3
26	риск решения, в результате неосуществления которого предприятию грозит потеря прибыли. В пределах этой зоны предпринимательская деятельность сохраняет свою экономическую целесообразность, т.е. потери имеют место, но не превышают размер ожидаемой прибыли.	Допустимый риск	ПК-3
27	методы управления, механизм действия которых основан на привлечении к внутренней дисциплинарной ответственности работников организации, виновных в возникновении	Дисциплинарные методы управления рисками	ПК-3

	чрезвычайных и внеплановых ситуаций, наносящих фирме ощутимый ущерб.		
28	мера рассеивания случайной величины показателя вокруг его среднего значения. Широко используется для измерения риска и выражения сущности риска, связанной с изменчивостью дохода.	Дисперсия	ПК-3
29	профилактика возникновения рисков, минимизация ущерба, причиненного рисками, максимизация дополнительной прибыли, получаемой в результате управления рисками.	Задачи риск-менеджмента	ПК-3
30	область возможных потерь, превышающих величину ожидаемой прибыли вплоть до величины полной расчетной выручки (суммы затрат и ожидаемой прибыли).	Зона критического риска	ПК-3
31	область вероятных потерь, которые по своей величине превосходят критический уровень и могут достичь размера, равного собственному капиталу предприятия. Катастрофический риск способен привести организацию к банкротству.	Зона катастрофического риска	ПК-3
32	область, в пределах которой величина возможных потерь не превышает ожидаемой прибыли.	Зона допустимого риска	ПК-4
33	установленные теоретическим или эмпирическим способом и логически обоснованные зависимости между	Законы управления	ПК-4

	целями управленческой деятельности и методами их достижения.		
34	вероятность (угроза) потери части своих инвестиций, недополучения доходов от них или появления дополнительных инвестиционных расходов и/или обратное — возможность получения значительной выгоды (дохода) в результате осуществления предпринимательской деятельности в условиях неопределенности.	Инвестиционный риск	ПК-4
35	это условия и факторы, которые таят в себе и при определенных условиях сами по себе либо в различной совокупности обнаруживают враждебные намерения, вредоносные свойства, деструктивную природу.	Источники рисков	ПК-4
36	вероятность потерь, которые может понести субъект экономики в результате обесценивания реальной стоимости инвестиций, утраты активами (в виде инвестиций) реальной первоначальной стоимости при сохранении или росте номинальной их стоимости, а также обесценивания ожидаемых доходов и прибыли субъекта экономики от осуществления инвестиций в условиях неконтролируемого опережения темпов роста инфляции над темпами	Инфляционный риск	ПК-4

	роста доходов по инвестициям.		
37	объект, который поодиночке или в комбинации с другими может вызвать риск.	Источник риска	ПК-4
38	риск потерь, связанных с неудачной реализацией новых проектов.	Инновационный риск	ПК-4
39	риск декапитализации в связи со значительными потерями по активам плохого качества и необходимостью списаний потерь за счет капитала.	Капитальный риск	ПК-4
40	степень отклонения ожидаемого значения от среднего. Для ее оценки на практике обычно применяют два близко связанных критерия — дисперсию и среднее квадратическое отклонение.	Колеблемость	ПК-4
41	процесс направления, согласования и, в некоторых случаях, подтверждения платежных поручений или поручений на перевод ценных бумаг перед окончательным урегулированием расчетов. Клиринговый процесс включает также подсчет взаимных позиций в группе участников с целью сделать возможным урегулирование их взаимных обязательств на нетто-основе.	Клиринг	ПК-4
42	опасность потерь в размере, равном или превышающем все имущественное состояние предприятия. К. р. — риск, при котором возникает неплатежеспособность предприятия. Потери	Катастрофический риск	ПК-4

	могут достигнуть величины, равной имущественному состоянию предприятия. Также к этой группе относят любой риск, связанный с прямой опасностью для жизни людей или возникновением экологических катастроф.		
43	методы управления, применение которых направлено на частичное или полное возмещение потерь, понесенных организацией в ситуациях риска.	Компенсационные методы управления рисками	ПК-4
44	риск того, что контрагент не выполнит свои обязательства в полной мере в срок. Эти риски существуют как у банков (риск невозврата кредита), так и у предприятий, имеющих дебиторскую задолженность, и у организаций, работающих на рынке ценных бумаг.	Кредитные риски	ПК-4
45	совокупность всех форм контрольной деятельности, призванной объективно и качественно проанализировать и оценить работу организации для ее развития или совершенствования исходя из поставленных целей. Основная цель к. состоит в своевременном получении информации о том, были ли достигнуты поставленные цели и выполнены задачи.	Контроллинг	ПК-5
46	риск того, что контрагент по платежам	Контрагентский риск (риск контрагента)	ПК-5

	станет несостоятельным после того, как возникло платежное обязательство, но до того, как оно будет взыскано с контрагента.		
47	более выгодное положение фирмы в ситуациях риска относительно конкурирующих организаций.	Конкурентное преимущество	ПК-5
48	разновидность банковских рисков, связанная с невозвратом или неполным возвратом кредита: риск невозврата ссуды, непогашения долгового обязательства.	Кредитный риск	ПК-5
49	опасность потерь в размере произведенных затрат на осуществление данного вида предпринимательской деятельности или отдельной сделки.	Критический риск	ПК-5
50	управленческая деятельность, ориентированная на изучение и учет потребностей рынка.	Маркетинг	ПК-5
51	риск, отражающий потенциальную возможность потери или снижения качества товара в процессе его транспортировки от продавца к покупателю.	Логистический (транспортный) риск	ПК-5
52	совокупность приемов и способов, применение которых позволяет обеспечить нормальное и эффективное функционирование управляющей и управляемой подсистем системы управления.	Методы управления	ПК-5
53	методы принятия управленческих решений, базирующиеся на использовании	Методы моделирования	ПК-5

	математических моделей для решения наиболее часто встречающихся управленческих задач.		
54	— методы управления, преимущественно предназначенные для сбора и обобщения информации о текущем состоянии внешней и внутренней среды организации.	Методы исследования	ПК-5
55	общая величина финансовых средств, которую руководство компании готово рискнуть потерять при заданном уровне достоверности на определенный период времени в процессе осуществления своей деятельности.	Мера кредитного риска	ПК-5
56	руководитель, занимающий постоянную должность и наделенный полномочиями в области принятия решений по конкретным видам деятельности фирмы.	Менеджер	ПК-5
57	методы принятия управленческих решений, применяемые в условиях дефицита информации.	Методы экспертных оценок	ПК-5
58	риск, обусловленный непредвиденными изменениями состояния мировой экономики в целом.	Мировой политический риск	ПК-5
59	рассчитывается как отношение дюрации к корректирующему коэффициенту, рассчитываемому как сумма единицы и доходности к погашению, деленной на число купонных выплат за год.	Модифицированная дюрация	ПК-5

60	вероятность потерь, которые может понести предпринимательская фирма в результате неблагоприятного изменения налогового законодательства в процессе предпринимательской деятельности или в результате налоговых ошибок, допущенных при исчислении налоговых платежей.	Налоговый риск	ПК-5
61	частичный или полный дефицит информации, связанный с пониманием или знанием событий, их последствий и степени возможности их наступления.	Неопределенность	ПК-6
62	нестабильность внутриполитической обстановки страны, оказывающая влияние на результаты деятельности предпринимательских фирм, в связи с чем возрастает риск ухудшения финансового состояния фирм, вплоть до их банкротства.	Национальный политический риск	ПК-6
63	методы управления, сущность которых состоит в применении передовых достижений теории менеджмента в практическом управлении рисками.	Научно-прикладные методы управления рисками	ПК-6
64	функции, выполнение которых осуществляется постоянно в течение всего периода управления предприятием.	Непрерывные функции управления	ПК-6
65	функции, образующие управленческий цикл и отражающие специфику управленческого труда вне зависимости от характера и специфики	Общие функции менеджмента	ПК-6

	деятельности организации.		
66	законы, отражающие наиболее общие причинно-следственные зависимости в управленческой деятельности.	Общие законы управления	ПК-6
67	риск потерь активов, связанный с конкретной компанией (успех ее маркетинговых программ, работа с персоналом, отношения с поставщиками и т.д.).	Несистематический риск	ПК-6
68	законы, отражающие наиболее общие причинно-следственные зависимости в управленческой деятельности.	Общие законы управления —	ПК-6
69	вероятность возникновения угрозы.	Опасность	ПК-6
70	ресурс (материальный и нематериальный), изменение которого (в большую или меньшую сторону) возможно при возникновении рисковой ситуации, в качестве которого могут выступать политические, социальные, экономические, технические системы и отношения, а также внешняя среда.	Объект исследования риска и неопределенности	ПК-6
71	функции, образующие управленческий цикл и отражающие специфику управленческого труда вне зависимости от характера и специфики деятельности организации.	Общие функции менеджмента	ПК-6
72	вероятность инвестиционных потерь вследствие технических ошибок при проведении операций; вследствие умышленных и неумышленных действий	Операционный инвестиционный риск	ПК-6

	персонала; аварийных ситуаций; сбоев в работе информационных систем, аппаратуры и компьютерной техники; нарушения безопасности и т.д.		
73	возможность непредвиденных потерь вследствие технических ошибок при проведении операций, умышленных и неумышленных действий персонала, аварийных ситуаций, сбоев аппаратуры и т.д. (к операционным рискам часто относят и убытки, обусловленные ошибками в используемой модели или методах оценки и управления рисками).	Операционный риск	ПК-6
74	методы, посредством применения которых создается организационная система.	Организационные методы управления	ПК-6
75	риски, связанные с ошибками менеджмента компании, ее сотрудников; проблемами системы внутреннего контроля, плохо разработанными правилами работ, т.е. риски, связанные с внутренней организацией работы компании.	Организационные риски	ПК-6
76	В	Что такое риск? а) разновидность ситуации, объективно содержащая высокую вероятность невозможности осуществления цели б)наличие факторов, при которых результаты действий не являются детерминированными, а степень возможного влияния этих факторов на результаты неизвестна в) следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность	ПК-1

		получения неопределенных результатов различного характера	
77	А	Какие потери можно обозначить как трудовые? а) потери рабочего времени; б) уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию; в) уплата дополнительных налогов.	ПК-1
78	В	Какие компании называют кэптивными? а) универсальные страховые; б) специализированные страховые; в) ведомственные страховые.	ПК-1
79	А	Какие потери нельзя считать финансовыми? а) потери сырья; б) выплата штрафа; в) уплата дополнительных налогов.	ПК-1
80	Б	Как называются риски, которые обусловлены деятельностью самого предприятия и его контактной аудиторией? а) внешними; б) внутренними; в) чистыми;	ПК-1
81	В	Как называются риски, в результате реализации которых предприятию грозит потеря прибыли? а) катастрофическими; б) критическими; в) допустимыми.	ПК-1
82	В	Защитная функция риска состоит: а) в том, что юридические и физические лица вынуждены искать средства и формы защиты от нежелательной реализации риска; б) в объективной необходимости законодательного закрепления понятия «правомерности риска», правового регулирования страховой деятельности; в) оба варианта правильные.	ПК-2
83	Б	Вероятность возникновения отклонения от запланированного результата в условиях неопределенности хозяйственной деятельности исследуемого объекта: а) возможность; б) риск; в) неопределенность;	ПК-2
84	В	Подразделение рисков на спекулятивные и чистые основано на:	ПК-2

		а) классификации субъектов риска; б) классификации объектов риска; в) характере последствий риска .	
85	В	Коммерческий риск – это риск, возникающий: а) на коммерческих предприятиях; б) при заключении коммерческих сделок; в) в процессе реализации товаров или услуг	ПК-2
86	А	На какие виды подразделяются финансовые риски? а) валютные; б) денежные; в) проектные.	ПК-2
87	Б	Валютный риск связан с: а) покупкой и продажей валют; б) любыми потерями, обусловленными изменением курса иностранной валюты; в) обменом одной иностранной валюты на другую.	ПК-2
88	В	Чем измеряется величина или степень риска? а) средним ожидаемым значение; б) изменчивостью возможного результата; в) оба варианта верны.	ПК-2
89	А	В чем состоит социально-экономическая функция риска? а) в том, что в процессе рыночной деятельности риск и конкуренция позволяет выделить социальные группы эффективных собственников в общественных классах, а в экономике – отрасли деятельности, в которых риск приемлем; б) в том, что реализация риска может обеспечить дополнительную по сравнению с плановой прибыль в случае благоприятного исхода; в) оба варианта верны.	ПК-3
90	В	Выберите метод оценки риска, который реализуется путем введения поправки на риск или путем учета вероятности возникновения денежных потоков? а) построение дерева решений; б) метод сценариев; в) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости	ПК-3
91	В	Выберите метод оценки риска, который используется в ситуациях, когда принимаемые решения сильно зависят	ПК-3

		от принятых ранее и определяют сценарии дальнейшего развития событий? -а) имитационное моделирование; -б) вероятностный метод; +в) построение дерева решений.	
92	В	Выберите метод оценки риска, который представляет собой серию численных экспериментов, призванных получить эмпирические оценки степени влияния различных факторов на некоторые зависящие от них результаты? а) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости; б) анализ чувствительности; в) имитационное моделирование.	ПК-3
93	В	Каким образом можно учитывать риск при расчете чистой приведенной стоимости? а) в знаменателе формулы NPV посредством корректировки ставки дисконта; б) комбинация формул NPV посредством корректировки чистых денежных потоков; в) верны оба варианта.	ПК-3
94	В	Значение вероятности, определяющей рисковый капитал, задает уровень … риска: а) критического; б) среднего; в) приемлемого.	ПК-3
95	А	Этап качественного анализа риска, сопровождаемый исследованием структурных характеристик риска и определяющий, с чем столкнется в дальнейшем менеджер по рискам, задающий границы принятия решений: а) осмысление риска; б) идентификация рисков; в) комплексный анализ рисков.	ПК-4
96	В	Критический риск характеризуется: а) потерями, равными имущественному состоянию предприятия; б) потерями ожидаемой прибыли; в) потерями, равными расчетной выручке.	ПК-4
97	Б	Статистический показатель оценки рисков, который характеризует размер отклонения на единицу ожидаемого результата: а) дисперсия;	ПК-4

		б) коэффициент вариации; в) среднеквадратическое отклонение.	
98	Б	Близкая к единице прогнозируемость событий соответствует: а) полной неопределенности; б) полной определенности; в) частичной неопределенности.	ПК-4
99	В	Критерий гарантированного результата (максимальный критерий Вальда) является критерием: а) наименьшего вреда; б) наибольшего вреда; в) пессимистическим.	ПК-4
100	Б	Чем рискованнее проект, тем норма его доходности должна быть: а) ниже; б) выше; в) норма доходности не зависит от риска.	ПК-4
101	Б	К внутренним ограничениям системы управления риском относятся: а) конъюнктурные ограничения; б) информационные ограничения системы управления риском; в) законодательные ограничения.	ПК-4
102	В	Процедуры «сокращения риска» и «передача риска» являются приоритетными для … стратегии управления риском: а) осторожной; б) взвешенной; в) рискованной.	ПК-4
103	В	Если руководство фирмы предпочитает минимизировать риск банкротства, то оно выбирает … вариант управления рисками: а) стабильный; б) умеренный; в) осторожный.	ПК-5
104	А	Какой из способов вовлечения сотрудников в процесс выявления рисков наименее эффективный? а) использование опросника; б) проведение семинара; в) проведение интервью.	ПК-5
105	А	Карта рисков позволяет: а) правильно расставить приоритеты для дальнейшего более детального анализа рисков; б) определить факторы и события, которые могут негативно повлиять на цели компании;	ПК-5

		в) определить трудозатраты, необходимые для оценки рисков.	
106	А	Минимизация риска это: а) разработка и реализация мероприятий, направленных на предотвращение риска либо на снижение его последствий; б) перенос риска на третью сторону посредством заключения юридически обязывающих документов; в) принятие риска	ПК-5
107	А	Культура управления рисками это: а) создание в организации среды, способствующей выявлению, оценке и снижению рисков; б) разработка и внедрение мероприятий, которые могут исключить либо снизить уровень риска; в) периодический пересмотр рисков компании с целью корректировки их оценок, выявления новых рисков.	ПК-5
108	Б	Под максимальным объемом страховой защиты предприятия по конкретным видам страхуемых финансовых рисков понимается: а) страховой тариф; б) страховая сумма; в) страховая премия.	ПК-5
109	В	Страхование относится к: а) методам диверсификации рисков; б) методам локализации рисков; в) методам компенсации рисков.	ПК-6
110	Б	Ущерб имуществу изначально выражается в: а) теоретическом виде; б) натуральном виде; в) перспективе.	ПК-6
111	А	В основе страхования рисков лежит: а) передача ответственности за риски внешним страховым компаниям; б) создание внутренних страховых фондов; в) создание внешних страховых резервов.	ПК-6
112	Б	Какой метод оценки вероятностей используется в страховании? а) система неопределенностей; б) нормальное распределение; в) пороговые значения риска;	ПК-6
113	Б	Примером имущественного страхования является:	ПК-6

		а) страхование авторских прав на музыкальное произведение; б) страхование перевозимого груза; в) страхование ипотечного кредита	
114	А	Квотное перестрахование относится к группе: а) пропорционального перестрахования; б) непропорционального перестрахования; в) эксцедентного перестрахования.	ПК-6
115	В	Плата за страхование это – а) денежное возмещение; б) страховые бонусы в) страховая премия	ПК-6
116	В	Страховое обеспечение – это: а) отношение страховой стоимости (оценки) объекта страхования к страховой сумме б) отношение страхового тарифа к страховой сумме в) отношение страховой суммы к страховой стоимости (оценке) объекта страхования	ПК-6
117	Б	Частота страховых событий вычисляется как: а) произведение объектов страхования к числу страховых событий б) отношение числа страховых событий к числу застрахованных объектов в) отношение числа пострадавших объектов страхования к числу страховых событий.	ПК-6
118	В	Какие свойства являются критериями страховых рисков? а) низкая степень вероятности; б) чрезвычайно большие потери; в) возможность оценки в стоимостных единицах.	ПК-6
119	Г	Какие функции выполняет страхование? а) сбережение средств; б) превентивную; в) формирование и использование резервов; г) верны все ответы.	ПК-6
120	А	Из приведенной информации выбрать принцип страхования: а) страховой интерес; б) полная уплата страховых премий; в) отсутствие просроченной задолженности по кредитам.	ПК-6

<table>
<tr><td>121</td><td>1-А; 2-Б; 3-В</td><td>Установите соответствие между классификационными признаками и видами риска:<table><tr><td>1.Субъекты риска</td><td>А. Риски хозяйствующих субъектов, риски отдельных проектов, риски видов деятельности</td></tr><tr><td>2.Степень ущерба</td><td>Б. Частичные, допустимые, кристические, катастрофические</td></tr><tr><td>3.Сфера проявления, природа риска</td><td>В. Политические, экономические, банковские</td></tr></table></td><td>ПК-1</td></tr>
<tr><td>122</td><td>1-А; 2-Б; 3-В</td><td>Установите соответствие между принципами анализа рисков и их характеристиками:<table><tr><td>1. Методологические</td><td>А. Общие принципы, определяющие концептуальные положения, не зависящие от специфики рассматриваемого риска</td></tr><tr><td>2. Методические</td><td>Б. Принципы, непосредственно связанные с видом деятельности, его спецификой, конкретной ситуацией</td></tr><tr><td>3. Операционные</td><td>В. Принципы, связанные с наличием, достоверностью, однозначностью информации и возможностями ее обработки</td></tr></table></td><td>ПК-1</td></tr>
<tr><td>123</td><td>1-А; 2-Б; 3-В</td><td>Установите соответствие между методами борьбы с рисками и примерами их реализации:<table><tr><td>1. Локализация угрозы</td><td>А. Выведение из-под контроля «захваченного» холдинга его</td></tr></table></td><td>ПК-1</td></tr>
</table>

		2. Активное противодействие 3. Резервирование ресурсов	дочерних компаний Б. Подача иска по поводу законности приобретения акций компании В. Формирование горячего и холодного резерва людских ресурсов	
124	R = 3,5*104 /1,45*108 = 2,41*10-4 Ответ: риск в степени 10-4 относится к переходной зоне риска. Приемлем при особых обстоятельствах. Требуются мероприятия по снижению остроты рисковых ситуаций с участием автотранспорта	Решите задачу: Ежегодно в автотранспортных происшествиях гибнет 35 тыс. человек. Определить индивидуальный риск гибели жителя страны при населении в 145 млн человек.		ПК-1
125	Решение: 200 000/ (126 000 000*(2011 – 1896)) = 1,38*10-5 Ответ: риск в степени 10-5 относится к переходной зоне риска. В Японии необходимо строить сейсмозащитные здания и высокие водоотбойные укрепления против цунами, проводить тренировки спасательных служб и населения.	Решите задачу: В Японии в период с 1896 года по 2011 год в землетрясениях и цунами погибло около 200 000 человек. Рассчитать индивидуальный риск гибели японца от этих стихийных бедствий. Численность населения Японии 126 млн человек.		ПК-1
126	Решение: Ожидаемая прибыль от мероприятия А=15000*0,6=9000 Ожидаемая прибыль от мероприятия Б=20000*0,4=8000 Общая ожидаемая прибыль=9000+8000=17000	Решите задачу: Определить ожидаемую прибыль по мероприятию А и по мероприятию Б, а также общую ожидаемую прибыль. Исходные данные Имеется два варианта вложения капитала в мероприятие А и Б. От мероприятия А ожидается получение прибыли в сумме 15 тыс.руб.с вероятностью 0,6. От мероприятия Б ожидается получение прибыли в сумме 20 тыс.руб. с вероятностью 0,4		ПК-2
127	1-А; 2 – Б; 3-В	Установите соответствие между видами риска и их причинами:		ПК-2
		1.Риск остановки	А.Отсутствие результата усилий	

		производства (не реализации профильной технологии) из-за отсутствия сырья; 2. Риск не реализации производственных планов или инновационных проектов; 3. Риск неполучения внешних инвестиций и кредитов.	по поиску поставщика, разрыв хозяйственных связей с поставщиками Б.Банкротство партнеров по бизнесу, отсутствие финансовых ресурсов для реализации производственных планов или инновационных проектов В.Недостаточный уровень кредитоспособности предприятия, недостаточная обоснованность инвестиционных проектов для привлечения внешних инвесторов	
128	1-А; 2-Б; 3-В	Установите соответствие между классификационными признаками и видами риска:		ПК-2
		1.Отношение к среде организации 2.Возможность снижения риска 3. Время возникновения	А.Внешние, внутренние Б.Диверсифицируемые, недиверсифицируемые В. Ретроспективные, текущие, перспективные	
129		Установите соответствие между классификационными признаками и видами риска:		ПК-2
		1.Выделяемый в учете и оценке бизнеса тип деятельности предприятия 2.Характер изменения	А.Операционные, инвестиционные, финансовые Б.Статические, динамические	

		3. Характер распределения вероятностей — В. Дискретные, непрерывные	
130	1-А; 2-Б; 3-В	Установите соответствие между классификационными признаками и видами риска: 1.Масштаб — А. Глобальные, национальные, региональные 2.Характер концепции риска, последствия — Б. Спекулятивные, чистые 3.Степень ущерба — В. Частичные, допустимые, критические	ПК-2
131	1-А; 2-Б; 3-В	Установите соответствие между видами систематических рисков и их причинами: 1. Политический — А. Возникновение кризиса власти в стране 2. Экономический — Б. Неблагоприятные изменений в экономической сфере страны 3. Риск форс-мажорных обстоятельств — В. Воздействие природных катаклизмов	ПК-3
132	1-А; 2-Б; 3-В	Установите соответствие между видами несистематических рисков и их причинами: 1. Деловой риск — А. Отраслевая специфика компании, осуществляющей проект 2. Риск финансирования — Б. Отсутствие необходимых денежных средств на момент осуществления проекта, а также изменение условий кредитования или прямого инвестирования. 3. Маркетинговый риск — В. Низкий уровень исследования рынка	ПК-3

<table>
<tr><td>133</td><td>1-А; 2-Б; 3-В</td><td>Установите соответствие между видами несистематических рисков и их причинами:<table><tr><td>1. Риск «слабого» управления
2. Риск ликвидности

3. Технический риск</td><td>А. Неэффективный менеджмент

Б. Неспособность быстро продать активы без существенной потери в цене
В. Ошибки в проектировании, недостатки выбранной технологии, нехватка квалифицированной рабочей силы, срыв сроков производимых работ, повышение цен на сырье, энергию и комплектующие и т.д.</td></tr></table></td><td>ПК-3</td></tr>
<tr><td>134</td><td>А,В,Б,Д,Г</td><td>Определите правильную последовательность оценки рисков:
А) выявление источников и причин риска, этапов и работ, при выполнении которых возникает риск;
Б) оценка уровня отдельных рисков и риска проекта в целом, определяющая его экономическую целесообразность;
В) идентификация всех возможных рисков, свойственных рассматриваемому проекту;
Г) разработка мероприятий по снижению риска;
Д) определение допустимого уровня риска.</td><td>ПК-3</td></tr>
<tr><td>135</td><td>1-А; 2-Б,В,Г</td><td>Установите соответствие между группами методов анализа рисков и методами:<table><tr><td>1. Качественный анализ
2. Количественный анализ</td><td>А) экспертная оценка рисков
Б) анализ чувствительности критериев эффективности
В) метод сценариев
Г) анализ вероятностных распределений потоков платежей</td></tr></table></td><td>ПК-3</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>136</td><td>1-А; 2-Б; 3-В</td><td>Установите соответствие между методами оценки риска в зависимости от полоты информации, которая есть у субъекта:<table><tr><td>1. Определенность
2. Частичная неопределенность
3. Полная неопределенность</td><td>А. Расчетно-аналитические
Б. Вероятностные, статистические
В. Экспертные</td></tr></table></td><td>ПК-4</td></tr>
<tr><td>137</td><td>1-А; 2-Б; 3-В</td><td>Установите соответствие между стратегиями предпринимательского поведения и их характеристиками:<table><tr><td>1. Консервативная стратегия</td><td>А. Предполагает сбережение, сохранение того, что уже создано, отказ от расширения бизнеса, какой бы то ни было экспансии на рынке</td></tr><tr><td>2. Умеренно-агрессивная стратегия</td><td>Б. Сочетание сбережения со стремлением к захвату долей рынка и увеличению прибыли</td></tr><tr><td>3. Агрессивная стратегия</td><td>В. Концентрация на захвате долей рынка, быстром росте активов и капитала, в том числе с использованием полузаконных способов</td></tr></table></td><td>ПК-4</td></tr>
<tr><td></td><td>1-А; 2-Б; 3-В</td><td>Установите соответствие между методами борьбы с рисками и примерами их реализации:<table><tr><td>1. Профилактика
2. Отказ от действий и сокращение их масштаб
3. Установление препятствий на</td><td>А. Проверка сотрудников при приеме на работу
Б. Корректировка плана действий
В. Криптозащита файлов в</td></tr></table></td><td>ПК-4</td></tr>
</table>

		пути осуществления угрозы	компьютерах от промышленных шпионов	
138	1-А; 2-Б; 3-В	Установите соответствие между методами борьбы с рисками и примерами их реализации: 1. Локализация угрозы 2. Активное противодействие 3. Резервирование ресурсов	А. Выведение из-под контроля «захваченного» холдинга его дочерних компаний Б. Подача иска по поводу законности приобретения акций компании В. Формирование горячего и холодного резерва людских ресурсов	ПК-4
139	1-А; 2-Б; 3-В	Установите соответствие между принципами анализа рисков и их характеристиками: 1. Методологические 2. Методические 3. Операционные	А. Общие принципы, определяющие концептуальные положения, не зависящие от специфики рассматриваемого риска Б. Принципы, непосредственно связанные с видом деятельности, его спецификой, конкретной ситуацией В. Принципы, связанные с наличием, достоверностью, однозначностью информации и возможностями ее обработки	ПК-4

<table>
<tr><td>140</td><td>1-А; 2-Б; 3-В</td><td>Установите соответствие между стандартными характеристиками риска и их определениями:<table><tr><td>1. Математическое ожидание</td><td>А. Средневзвешенное всех возможных результатов, где в качестве весов используются вероятности их достижения</td></tr><tr><td>2. Дисперсия</td><td>Б. Средневзвешенное квадратов отклонений случайной величины от ее математического ожидания</td></tr><tr><td>3. Коэффициент корреляции</td><td>В. Показывает связь между переменными, состоящую в изменении средней величины одного из них в зависимости от изменения другого</td></tr></table></td><td>ПК-5</td></tr>
<tr><td>141</td><td>1-А; 2-Б; 3-В</td><td>Установите соответствие между категориями заинтересованных лиц и целями, преследуемыми при реализации в компании функции управления рисками:<table><tr><td>1.Акционеры</td><td>А. Рост стоимости компании</td></tr><tr><td>2.Руководители</td><td>Б. Уверенность в принятии управленческих решений</td></tr><tr><td>3.Персонал</td><td>В. Уверенность в стабильности работы компании и отсутствии угроз, которые могут негативно отразиться на условиях труда</td></tr></table></td><td>ПК-5</td></tr>
<tr><td>142</td><td>1-А; 2-Б; 3-В</td><td>Установите соответствие между типами методов управления рисками и видами мер на предприятии:</td><td>ПК-5</td></tr>
</table>

		1. Метод компенсации риска 2. Метод диссипации риска 3. Метод уклонения от риска	А. Создание системы резервов на предприятии Б. Диверсификация инвестиционного портфеля предприятия В. Отказ от инновационных проектов	
143	1-А; 2-Б; 3-В	Установите соответствие между типами методов управления рисками и видами мер на предприятии: 1. Метод уклонения от риска 2. Метод локализации риска 3. Метод компенсации риска	А. Поиск «гарантов» Б. Последовательное разукрупнение предприятий В. Мониторинг социально-экономической и нормативно-правовой среды	ПК-5
144	1-А; 2-Б; 3-В	Установите соответствие между типами методов управления рисками и видами реализуемых мер на предприятии: 1. Метод уклонения от риска 2. Метод локализации риска 3. Метод диссипации риска	А. Страхование хозяйственной деятельности Б. Образование венчурных предприятий В. Диверсификация рынков сбыта и зон хозяйствования	ПК-5
145	1-А; 2-Б; 3-В	Установите соответствие между типами методов управления рисками и видами мер на предприятии: 1. Метод уклонения от риска 2. Метод локализации риска 3. Метод диссипации риска	А. Отказ от ненадежных партнеров Б. Выделение «экономически опасных» участков в структурно или финансово самостоятельные подразделения В. Диверсификация видов деятельности	ПК-6

<table>
<tr><td>146</td><td>1-А; 2-Б; 3-В</td><td>Установите соответствие между функциями управления риском и их характеристиками:<table><tr><td>1. Координация</td><td>А.Согласованность работы всех звеньев системы управления риском, аппарата управления и специалистов</td></tr><tr><td>2. Стимулирование</td><td>Б. Побуждение финансовых менеджеров и других специалистов к заинтересованности в результате своего труда</td></tr><tr><td>3. Контроль</td><td>В. Проверка организации работы по снижению степени риска</td></tr></table></td><td>ПК-6</td></tr>
<tr><td>147</td><td>1-А; 2-Б; 3-В</td><td>Установите соответствие между функциями управления риском и их характеристиками:<table><tr><td>1.Прогнозирование</td><td>А.Разработка на перспективу изменений финансового состояния объекта в целом и его различных частей</td></tr><tr><td>2.Организация</td><td>Б. Объединение людей, совместно реализующих программу рискового вложения капитала на основе определенных правил и процедур</td></tr><tr><td>3.Регулирование</td><td>В. Воздействие на объект управления, посредством которого достигается</td></tr></table></td><td>ПК-6</td></tr>
</table>

			состояние устойчивости этого объекта в случае возникновения отклонения от заданных параметров	
148	1-А, Б, Е; 2-В,Г; 3-Д	Установите соответствие между видами кризисов организации и их вероятными причинами:		ПК-6
		1. Кризис бюрократии 2. Кризис исхода 3. Кризис контроля	А.Сложность структуры, ослабление связей и управляемости Б. Громоздкий многочисленный управленческий аппарат В. Достижение целей, поставленных собственниками или высшим руководством Г. Антимонопольное воздействие государства Д. Появление потенциала выделения из организации другой фирмы и наличия такого желания среди собственников или высшего руководства Е. Назначение на руководящие посты по принципу личной преданности, а не профессионализма. субъекта управления	
149	1-А,Д; 2-Б; 3-В, Г, Е	Установите соответствие между видами кризисов организации и их вероятными причинами:		ПК-6
		1.Кризис руководства 2.Кризис независимости 3.Кризис контроля	А. Организационные трудности Б. Высокая зависимость от рыночной конъюнктуры В. Переоценка своих сил при выдавливании конкурентов из	

			занятых ими рыночных ниш Г. Ограниченность финансовых ресурсов и производственных мощностей Д. Расширение масштабов деятельности и несоответствие этому процессу прежней организационной структуры Е. Недостаток квалифицированных специалистов	
150	1-А; 2-Б; 3-В	Установите соответствие между стандартными характеристиками риска и их определениями:		ПК-6
		1. Математическое ожидание	А. Средневзвешенное всех возможных результатов, где в качестве весов используются вероятности их достижения	
		2. Дисперсия	Б. Средневзвешенное квадратов отклонений случайной величины от ее математического ожидания	
		3. Коэффициент корреляции	В. Показывает связь между переменными, состоящую в изменении средней величины одного из них в зависимости от изменения другого	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки

«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания.
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию:

Промежуточная аттестация обучающихся проверки остаточных знаний по дисциплине «Анализ и управление рисками» позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя тестирование позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики
наименование факультета
и управления

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы, фамилия*
26 апреля 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.16 Финансовое право
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Право и социально-гуманитарные дисциплины
наименование кафедры

Уровень высшего образования специалитет
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

ст. преподаватель _____ П. А. Мелихов
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Доцент _____ Н. В. Кагальницкова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
«Судебная экономическая экспертиза»
наименование направленности (профиля) программы

Доцент _____ И. А. Петерс
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Право и социально-гуманитарные дисциплины»
наименование кафедры

Протокол № 9 от 23 апреля 2024 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ Н. В. Кагальницкова
подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии Прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т. В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. Правоспособность гражданина возникает:
- а) С 18-и лет.
- б) С 16-и лет.
- в) С 14-и лет.
+ г) С рождения.

2. В каком случае гражданин, не достигший совершеннолетия, становится полностью дееспособным?
+ а) В случае его эмансипации.
- б) Если он работает по трудовому договору.
- в) Если он осуществляет предпринимательскую деятельность.
- г) Все ответы правильные.

3. Несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати без согласия родителей, усыновителей и попечителя НЕ вправе:
- а) осуществлять права автора произведения науки, литературы или искусства
- б) в соответствии с законом вносить вклады в кредитные организации и распоряжаться ими
+ в) заключать сделки во исполнение осуществляемой ими предпринимательской деятельности
- г) нет правильного ответа

4. Опека устанавливается …
- а) над гражданином, который вследствие пристрастия к азартным играм, злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами ставит свою семью в тяжелое материальное положение
+ б) над гражданином, который вследствие психического расстройства не может понимать значения своих действий или руководить ими и был признан судом недееспособным
- в) над гражданином, признанным судом ограниченно дееспособным
- г) все ответы верны

5. Попечительство устанавливается …
- а) над несовершеннолетними в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет
- б) над гражданами, ограниченными судом в дееспособности
+ в) над гражданами, признанными судом ограниченно дееспособными
- г) все ответы верны

6. В каком случае гражданин может быть объявлен судом безвестно отсутствующим?
- а) В случае его отсутствия в месте постоянного проживания не менее 6 месяцев.

+ б) В случае его отсутствия в месте постоянного проживания не менее 12 месяцев.
- в) В случае его отсутствия в месте постоянного проживания не менее 2 лет.
- г) В случае его отсутствия в месте постоянного проживания не менее 5 лет.
7. Гражданин, пропавший без вести при обстоятельствах, угрожавших смертью или дающих основание предполагать его гибель от определенного несчастного случая, может быть объявлен судом умершим …
- а) если в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания в течение пяти лет
- б) если в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания в течение трех лет
- в) если в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания в течение года
+ г) если в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания в течение шести месяцев
8. В каком случае гражданин, возвратившийся в место постоянного проживания после объявления его умершим, вправе потребовать свое имущество?
+ а) В случае если имущество перешло к нынешнему владельцу по наследству.
- б) В случае если имущество перешло к нынешнему владельцу на основании договора купли-продажи.
- в) В любом случае.
- г) Ни в каком случае.
9. Какие из перечисленных юридических лиц являются коммерческими организациями?
- а) Казенные предприятия.
- б) Учреждения.
- в) Общественные объединения.
+ г) Производственные кооперативы.
10. Какие из перечисленных юридических лиц являются корпоративными?
- а) фонды
- б) учреждения
- в) автономные некоммерческие организации
+ г) потребительские кооперативы
11. Решение собрания может быть признано судом недействительным если:
- а) у лица, выступавшего от имени участника собрания, отсутствовали полномочия
- б) допущено нарушение равенства прав участников собрания при его проведении
- в) допущено существенное нарушение правил составления протокола, в том числе правила о письменной форме протокола
+ г) все ответы верны
12. Не является представительством
+ а) действия хотя и в чужих интересах, но от собственного имени
- б) действия, совершенные одним лицом от имени другого лица в силу полномочия, основанного на доверенности

- в) действия в интересах несовершеннолетних, совершаемые их родителями, усыновителями, попечителями или опекунами
- г) правильного ответа нет
13. Доверенность это:
+ а) письменное уполномочие, выдаваемое одним лицом другому лицу или другим лицам для представительства перед третьими лицами
- б) письменное уполномочие, выдаваемое лицу для заключения сделок с третьими лицами от имени представителя и за его счет
- в) письменное уполномочие, выдаваемое лицу для заключения сделок с третьими лицами от имени представителя, но за счет представителя
- г) все ответы верны
14. Какая доверенность требует нотариального удостоверения?
- а) доверенность, в которой не указана дата ее совершения
+ б) доверенность, выдаваемая в порядке передоверия
- в) доверенность, выдаваемая для совершения действий за границей
- г) все ответы верны
15. Какая доверенность требует нотариального удостоверения?
- а) доверенность, в которой не указана дата ее совершения
- б) доверенность, выдаваемая для совершения действий за границей
+ в) безотзывная доверенность
- г) все ответы верны
16. Действие доверенности НЕ прекращается:
- а) в случае смерти гражданина, выдавшего доверенность, признания его недееспособным, ограниченно дееспособным или безвестно отсутствующим
- б) в случае смерти гражданина, которому выдана доверенность, признания его недееспособным, ограниченно дееспособным или безвестно отсутствующим
- в) введения в отношении представляемого или представителя такой процедуры банкротства, при которой соответствующее лицо утрачивает право самостоятельно выдавать доверенности
+ г) правильного ответа нет
17. Срок исковой давности не может превышать:
- а) 5 лет со дня нарушения права, для защиты которого этот срок установлен
+ б) 10 лет со дня нарушения права, для защиты которого этот срок установлен
- в) 15 лет со дня нарушения права, для защиты которого этот срок установлен
- г) 50 лет со дня нарушения права, для защиты которого этот срок установлен
18. Исковая давность не распространяется на:
- а) требования о защите личных неимущественных прав и других нематериальных благ
- б) требования вкладчиков к банку о выдаче вкладов
- в) требования о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина
+ г) все вышеперечисленные требования
19. Гражданско-правовая ответственность, при которой кредитор вправе требовать исполнения как от всех должников совместно, так и от любого из них в отдельности – это:

- а) договорная ответственность
- б) внедоговорная ответственность
+ в) солидарная ответственность
- г) долевая ответственность

20. Гражданско-правовая ответственность, возникающая, когда возместивший ущерб за причинение вреда должник предъявляет требования к причинителю вреда – это:
- а) солидарная ответственность
- б) долевая ответственность
- в) субсидиарная ответственность
+ г) ответственность в порядке регресса

21. Договор, заключенный лицом, осуществляющим предпринимательскую деятельность в отношении каждого, кто к нему обратится – это:
- а) рамочный договор
+ б) публичный договор
- в) договор присоединения
- г) предварительный договор

22. Договор, стороны которого обязуются заключить в будущем договор о передаче имущества, выполнении работ или оказании услуг на заранее определенных условиях – это:
- а) договор о намерениях
- б) публичный договор
- в) договор присоединения
+ г) предварительный договор

23. Право заключить один или несколько договоров на условиях, предусмотренных соглашением о предоставлении опциона на заключение договора – это:
- а) предварительный договор
- б) публичный договор
+ в) опцион договора
- г) рамочный договор

24. Адресованное одному или нескольким конкретным лицам предложение, достаточно определенно выражающее намерение лица считать себя заключившим договор – это:
- а) акцепт
+ б) оферта
- в) новая оферта
- г) публичная оферта

25. Акцептом признается:
+ а) полное и безоговорочное согласие лица, которому адресована оферта, ее принятия
- б) принципиальное согласие заключить договор на условиях оферты
- в) отказ от заключения договора на условиях оферты
- г) полный и безоговорочный отказ от заключения договора

26. Акцепт считается не полученным, если:

+ а) извещение об отзыве акцепта поступило лицу, направившему оферту, ранее акцепта или одновременно с ним
- б) извещение об отзыве акцепта поступило лицу, направившему оферту, до получения акцепта
- в) после получения акцепта лицом, направившем оферту, ему была направлена новая оферта
- г) все ответы верны
27. Если иное не установлено соглашением сторон, устно могут совершаться:
+ а) договоры, исполняемые при их заключении
- б) договоры, из существа которых следует невозможность их исполнения в письменной форме
- в) договоры между физическими лицами
- г) все ответы верны
28. Несоблюдение простой письменной формы договора:
- а) лишает стороны в суде права ссылаться на письменные свидетельства
+ б) лишает стороны в суде права ссылаться на свидетельские показания
- в) лишает стороны в суде права ссылаться на фактические доказательства
- г) все вышеперечисленное
29. По требованию одной из сторон договор может быть изменен или расторгнут по решению суда только в случае:
- а) потери интереса одной из сторон к исполнению предусмотренного договором обязательства
- б) невозможности исполнения обязательства одной из сторон
+ в) существенного нарушения договора другой стороной
- г) во всех вышеперечисленных случаях
30. По договору комиссии:
- а) одна сторона обязуется совершить от имени и за счет другой стороны определенные юридические действия
+ б) одна сторона обязуется по поручению другой стороны за вознаграждение совершить одну или несколько сделок от своего имени, но за счет другой стороны
- в) одна сторона обязуется за вознаграждение совершать по поручению другой стороны юридические и иные действия от своего имени, но за счет другой стороны либо от имени и за счет другой стороны
- г) одна сторона обязуется выполнить по заданию другой стороны определенную работу и сдать ее результат другой стороне, а другая сторона обязуется принять результат работы и оплатить его

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б = В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Понятие, предмет и система финансового права

16.Финансовый контроль – это:
а) способ закрепления государственной воли, направленной на формирование финансовых правоотношений;
б) совокупность способов государственного воздействия на субъектов финансовых отношений;
в) *вид государственной деятельности по проверке законности и рациональности использования денежных фондов государства и хозяйствующих субъектов;
г) совокупность норм и институтов права, регулирующих финансовые отношения.

17.На общегосударственном уровне финансовый контроль осуществляют:
а) *Федеральное Собрание и Правительство РФ;
б) органы Министерства финансов РФ и Банка РФ;
в) Федеральное Казначейство и Счетная Плата РФ;
г) органы федеральной налоговой службы.

18.Основная цель финансового контроля:
а) сбор, обработка и анализ информации о состоянии денежных средств на предприятиях, в организациях и учреждениях;
б) предупреждение и устранение нарушений финансовой дисциплины бухгалтерского учета и отчетности;
в) *эффективное использование финансовых ресурсов во всех сферах экономики государства;
г) Все вышеперечисленное.

19.Счетная палата РФ осуществляет:
а) *финансовый контроль за исполнением федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ;
б) управление государственными доходами и расходами;
в) функции агента валютного контроля на таможенной границе РФ;
г) все вышеперечисленное.

20.Обследование с целью установления законности финансовой дисциплины на предприятие, в организациях и учреждениях называется:
а) анализ;
б) *ревизия;
в) аудит;
г) наблюдение.

21.Обязательный аудит проводится:
а) ежемесячно;
б) еженедельно;
в) ежеквартально;
г) *ежегодно.

22.В зависимости от времени проведения финансовый контроль делится на:
а) предварительный и текущий;
б) текущий и последующий;
в) *предварительный, текущий и последующий;
г) предварительный и последующий.

23.Предварительный финансовый контроль это:
а) *контроль, который осуществляется до выполнения каких-либо финансовых действий;
б) контроль, который осуществляется после окончания финансового года, либо иного отчетного периода;
в) контроль, который осуществляется на основании обращении граждан, либо по требованию прокурора;
г) все вышеперечисленное.

24.Ревизия, в которой проверяется вся финансово-хозяйственная деятельность за отчетный период:
а) комплексная;
б) фактическая;
в) *фронтальная;
г) внеплановая.

25.Объектом финансового контроля являются:
а) денежные ресурсы;
б) денежные и материальные ресурсы;
в) нематериальные ресурсы;
г) *все вышеперечисленное.

26.К функциям финансового контроля НЕ относится:

а) обеспечение своевременной и достоверной информации о движении денежных средств;
б) *обеспечение своевременного поступления и расходования денежных средств;
в) предупреждение кризисных ситуаций в финансовой системе;
г) правильного ответа нет.

27.Аудиторский риск – это:
а) опасность необнаружения ошибок системой внутреннего контроля;
б) *опасность составления неверного заключения о результатах финансовой отчетности;
в) опасность необнаружения существенных ошибок в процессе проведения выборочной проверки;
г) риск, присущий бизнесу клиента, обусловленный характером и условиями деятельности организации.

28.Ревизия НЕ может быть:
а) *предварительной;
б) тематической;
в) полной;
г) частичной.

29.К методам финансового контроля НЕ относится:
а) ревизия;
б) *социологическое исследование;
в) экономический анализ;
г) проверка счетов.

30.В зависимости от способа финансирования различают ревизии за счет:
а) бюджета РФ, субъектов РФ и внебюджетных источников.
б) средств проверяемого экономического субъекта;
в) общественных, неправительственных организаций и иностранных инвесторов;
г) *все ответы верные.

Тема 2. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований

1. Целью аудиторской проверки является:
а) выявление нарушений при ведении бухгалтерского учета и статистической отчетности;
б) *установление соответствия совершенных финансовых и хозяйственных операций нормативным актам РФ;
в) аудиторское заключение;
г) все ответы правильные.

2. Какие из перечисленных услуг НЕ вправе оказывать аудитор?
а) консультирование клиента по размещению своих активов в ценные бумаги;
б) *помощь в восстановлении бухгалтерского учета во время проведения аудита;

в) участие в арбитражных спорах;
г) правильного ответа нет.

3. Финансовый контроль, осуществляемый Счетной палатой РФ, является:
а) *государственным;
б) внутрихозяйственным;
в) аудиторским;
г) внешним.

4. Камеральные и выездные проверки проводит:
а) Министерство финансов Российской Федерации;
б) Банк России;
в) *ФНС;
г) Счетная палата Российской Федерации.

5. Проверка соответствия объекта установленным нормативам на основании первичных и производных документов относится к контролю:
а) оперативному;
б) периодическому;
в) *документальному;
г) фактическому.

6. Определение стоимости бизнеса опирается:
а) на наблюдение;
б) проверку;
в) обследование;
г) *анализ.

7. По времени осуществления ревизии делятся:
а) *на плановые и внеплановые;
б) документальные и фактические;
в) фронтальные и выборочные;
г) тематические и комплексные.

8. Аудиторские службы НЕ могут оказывать следующие услуги:
а) автоматизацию бухгалтерского учета и внедрение информационных технологий;
б) разработку и анализ инвестиционных проектов;
в) *лицензирование отдельных видов деятельности;
г) управленческое консультирование.

9. Уполномоченным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим регулирование аудиторской деятельности, является:
а) Министерство экономического развития Российской Федерации;
б) *Министерство финансов Российской Федерации;
в) Счетная палата Российской Федерации;
г) ФНС.

10.Аудиторская проверка обязательна в отношении:
а) некоммерческих партнерств;

б) *открытых акционерных обществ;
в) обществ с ограниченной ответственностью;
г) хозяйственных товариществ.

11.В состав расходов, связанных с производством и реализацией, включаются расходы на оплату следующих аудиторских услуг:
а) по составлению бухгалтерской отчетности;
б) *проверке достоверности бухгалтерской отчетности, осуществленные в соответствии с законодательством РФ;
в) представительству в судебных органах по налоговым и таможенным спорам;
г) оценке стоимости имущества.

12.Документарная ценная бумага, по которой лицом, уполномоченным требовать исполнения по ней, признается ее владелец – это:
а) индоссамент
б) ордерная ценная бумага
в) именная ценная бумага
г) *предъявительская ценная бумага

13.Документарная ценная бумага, по которой лицом, уполномоченным требовать исполнения по ней, признается ее владелец, если ценная бумага выдана на его имя или перешла к нему от первоначального владельца по непрерывному ряду индоссаментов – это:
а) опцион эмитента
б) *ордерная ценная бумага
в) именная ценная бумага
г) предъявительская ценная бумага

14.Ценная бумага, по которой лицом, уполномоченным требовать исполнения по ней является владелец ценной бумаги, указанный в качестве правообладателя в учетных записях, которые ведутся обязанным лицом – это:
а) опцион эмитента
б) ордерная ценная бумага
в) *именная ценная бумага
г) предъявительская ценная бумага

15.Переход прав на ордерные или именные ценные бумаги при наследовании подтверждается:
а) *отметкой нотариуса на самой ценной бумаге, которая имеет силу индоссамента или передаточной надписи предшествующего правообладателя
б) на основании решения суда отметкой лица, осуществляющего исполнение судебного решения
в) отметкой лица, уполномоченного на реализацию имущества владельца таких ценных бумаг
г) все ответы верны

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(3 балла)	81-100 % правильных ответов
(2 балла)	51-80 % правильных ответов
(1 балл)	31-50 % правильных ответов
(0 баллов)	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-3. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Вопросы для подготовки к выступлению на семинаре

Тема 3. Правовое регулирование финансового контроля и аудита

9. Понятие финансового контроля как института финансового права. Его задачи и направления.
10. Значение финансового контроля в обеспечении соблюдения финансового законодательства.
11. Виды, формы и методы финансового контроля государства и муниципальных образований.
12. Субъекты, осуществляющие государственный и муниципальный финансовый контроль.
13. Понятие аудита и аудиторской деятельности.
14. Принципы аудиторской деятельности.
15. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности.
16. Стандарты аудита.

17. Правовые основы деятельности Счетной палаты РФ.
18. Виды и формы аудита.
19. Краткая характеристика аудиторских формирований.
20. Государственное регулирование аудиторской деятельности.

Тема 4. Основы бюджетного права РФ

7. Предмет и метод бюджетного права.
8. Место бюджетного права в системе финансового права.
9. Источники бюджетного права. Их виды и характеристика.
10. Бюджетное законодательство.
11. Понятие и виды бюджетов.
12. Консолидированные бюджеты: понятие, виды, состав, назначение.
13. Субъекты бюджетного права и бюджетных правоотношений: понятие и характеристика.
14. Доходы бюджетов: понятие, состав, их бюджетная классификация.
15. Собственные доходы бюджетов.
16. Доходы федерального бюджета: понятие, виды.
17. Доходы федерального бюджета на текущий год.
18. Понятие и основание бюджетной ответственности.
19. Понятие бюджетного процесса, его принципы.
20. Стадии бюджетного процесса.
21. Порядок рассмотрения федерального бюджета в Государственной Думе.

Тема 5. Правовые основы деятельности государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ

11. Понятие и значение целевых внебюджетных и бюджетных фондов.
12. Правовой режим централизованных бюджетных фондов.
13. Источники формирования финансов бюджетных фондов Российской Федерации.
14. Страхование как институт финансовой системы.
15. Правовые основы обязательного социального страхования.
16. Общая характеристика и правовой статус государственных внебюджетных фондов.
17. Понятие и классификация государственных внебюджетных фондов.
18. Общие принципы и правовой статус государственных внебюджетных фондов.
19. Правовая основа деятельности государственных внебюджетных фондов.
20. Пенсионный фонд.
21. Фонд социального страхования.
22. Фонд обязательного медицинского страхования.
23. Финансовые ресурсы и собственный капитал организаций.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (3 балла)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо» (2 балла)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно» (1 балл)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре:

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1-й – организационный; 2-й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и баллами от 0-3. Критериями оценивания при проведении устного опроса является

демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

Темы докладов (сообщений)

Тема 6. Основы налогового законодательства РФ

11. Понятие, предмет и задачи налогового права РФ.
12. Налоговые правоотношения.
13. Система и источники налогового законодательства РФ.
14. Конституционно-правовые основы налогового регулирования.
15. Значение налоговой системы как инструмента осуществления внутренних и внешних функций государства.
16. Понятие государственных доходов, их источники и состав.
17. Понятие налога и сбора, их функции.
18. Принципы их установления и взимания.
19. Ответственность за нарушения налогового законодательства.

Тема 7. Правовые основы банковского кредитования в РФ

9. Понятие и основные институты банковского права.
10. Законодательство, регулирующее банковскую систему РФ.
11. Банк России как орган государственного регулирования банковской деятельности и как центр денежной эмиссии.
12. Понятие, признаки и виды кредитных организаций.
13. Порядок создания кредитных организаций.
14. Уставной капитал кредитных организаций и условия его формирования.
15. Банковская система РФ как предмет финансово-правового регулирования.
16. Договоры банковского счета и вклада.
17. Понятие и виды банковского кредитования.
18. Виды кредитов и условия их предоставления.

Тема 8. Правовые основы денежного обращения в РФ

11. Правовое регулирование национальной платежной системы России.
12. Понятие национальной платежной системы и ее отличие от понятия «платежной системы».
13. Соотношение платежной и банковских систем РФ.
14. Современные платежные системы.
15. Платежная система банка России в условиях санкций и запрета на использование системы СВИФТ.
16. Понятие и значение межбанковских финансовых каналов связи.
17. Система СВИФТ и ее российская альтернатива СПФС.
18. Понятие денежного обращения и денежной системы РФ.
19. Рынок ценных бумаг как предмет финансово-правового регулирования.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам сделанных докладов (сообщений)

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо» (4 балла)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы.
«Удовлетворительно» (2 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения.
«Неудовлетворительно» (0-1 балла)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения. Доклад не предоставлен.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке докладов (сообщений)

Требования, предъявляемые к элементам учебного курса, разработаны на основе требований, предъявляемых к учебно-методическим материалам. Рекомендуемый объем теоретического материала, приходящегося на одну тему - не более 2 стр. (шрифт Times New Roman, 12 кегль, однострочный интервал, отступ – 1,25 см; выравнивание текста – по ширине; размер полей: левое – 3 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см.). Работа может быть выполнена и в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам выступления с докладом (сообщением): «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка задания – анализа конкретной темы – осуществляется по следующим критериям (в скобках приведен коэффициент значимости критерия в итоговой оценке задания): 1. адекватность и содержательная сложность анализируемого материала (2); 2. глубина и полнота анализа, использование психологических теорий, терминов и

фактов (1); 3. структурированность проведенного анализа (1); 4. ясность и четкость изложения (1).

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение контрольных работ предполагает теоретическое знание основ курса «Коман-дообразование и методы групповой работы», а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение систематизировать собственный практический опыт и разрабатывать на его основе авторские командообразующие техники и технологии.

Контрольная работа состоит из двух заданий.

1. Предполагает выполнение реферата по теме предложенной преподавателем.
2. Предполагает разработку собственной технологии отбора людей в команду и подбор упражнений, которые можно использовать для формирования команды в своём коллективе в процессе тренинговой работы или на рабочем месте.

Объем контрольной работы составляет 10-20 листов, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы.

Темы контрольных работ для студентов заочной и форм обучения

1. Первый вопрос предполагает выполнение реферата по теме предложенной преподавателем.
2. Второй вопрос предполагает разработку собственной технологии отбора людей в команду и подбор упражнений, которые можно использовать для формирования команды в своём коллективе в процессе тренинговой работы или на рабочем месте.

Тематика рефератов для выполнения контрольной работы:

41. Понятие и предмет финансового права.
42. Понятие, структура и виды финансово-правовых норм.
43. Юридические факты (события и действия) как основания возникновения финансовых правоотношений.
44. Законодательство в области финансового и бюджетного регулирования.
45. Субъекты и объекты финансового права.
46. Понятие финансовой деятельности, ее задачи, функции, принципы и методы осуществления.
47. Конституционные основы финансовой деятельности РФ.
48. Муниципальное финансы и основные источники их формирования.
49. Понятие финансового контроля как института финансового права. Его задачи и направления.
50. Виды, формы и методы финансового контроля государства и муниципальных образований.

51. Понятие аудита и аудиторской деятельности.
52. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности.
53. Правовые основы деятельности Счетной палаты РФ.
54. Краткая характеристика аудиторских формирований.
55. Предмет и метод бюджетного права.
56. Источники бюджетного права. Их виды и характеристика.
57. Понятие и виды бюджетов.
58. Субъекты бюджетного права и бюджетных правоотношений: понятие и характеристика.
59. Собственные доходы бюджетов.
60. Доходы федерального бюджета на текущий год.
61. Понятие бюджетного процесса, его принципы.
62. Порядок рассмотрения федерального бюджета в Государственной Думе.
63. Правовой режим централизованных бюджетных фондов.
64. Страхование как институт финансовой системы.
65. Общая характеристика и правовой статус государственных внебюджетных фондов.
66. Общие принципы и правовой статус государственных внебюджетных фондов.
67. Пенсионный фонд.
68. Фонд обязательного медицинского страхования.
69. Понятие, предмет и задачи налогового права РФ.
70. Система и источники налогового законодательства РФ.
71. Понятие государственных доходов, их источники и состав.
72. Принципы установления и взимания налогов в РФ.
73. Понятие и основные институты банковского права.
74. Понятие, признаки и виды кредитных организаций.
75. Уставной капитал кредитных организаций и условия его формирования.
76. Договоры банковского счета и вклада.
77. Виды кредитов и условия их предоставления.
78. Понятие национальной платежной системы и ее отличие от понятия «платежной системы».
79. Понятие и значение межбанковских финансовых каналов связи.
80. Понятие денежного обращения и денежной системы РФ.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не

	раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 10-20 листов, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы.

Реферат – это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, в которой раскрывается суть исследуемой проблемы. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему.

Содержание реферата должно быть логичным. Объём реферата может быть от 5 до 15 страниц формата А4. Перед началом работы над рефератом следует наметить план и подобрать литературу. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов или интернет-публикаций, где имеется новейшая научная информация по соответствующей тематике.

В структуре реферата выделяются три основных компонента: библиографическое описание, собственно реферативный текст, справочный аппарат. Рекомендуемая структура реферата:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).
- Список использованной литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников. В реферате допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к реферату:

- информативность изложения;

-объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;

- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки реферата: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников; владение терминологией и культурой речи; оформление реферата. По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на практических занятиях в виде выступлений с использованием мультимедийной презентации.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	1-10	1-5	1-5
ПК-4 Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	11-20	6-10	6-10
ПК-5 Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации	21-30	11-15	11-15
ПК-6 Способен разъяснять работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения	31-40	16-20	16-20

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

41.Понятие и предмет финансового права.
42.Понятие финансов в материальном смысле и как правовой категории.
43.Понятие, структура и виды финансово-правовых норм.
44.Финансовые правоотношения.
45.Система и источники финансового права.
46.Принципы правового регулирования финансовой системы РФ.

47. Субъекты и объекты финансового права.
48. Понятие финансовой деятельности, ее задачи, функции, принципы и методы осуществления.
49. Правовые формы финансовой деятельности.
50. Конституционные основы финансовой деятельности РФ.
51. Ответственность в области финансовой деятельности.
52. Муниципальное финансы и основные источники их формирования.
53. Виды, формы и методы финансового контроля государства и муниципальных образований.
54. Субъекты, осуществляющие государственный и муниципальный финансовый контроль.
55. Понятие аудита и аудиторской деятельности.
56. Принципы аудиторской деятельности.
57. Государственное регулирование аудиторской деятельности.
58. Понятие и виды бюджетов.
59. Доходы бюджетов: понятие, состав, их бюджетная классификация.
60. Понятие бюджетного процесса, его принципы.
61. Порядок рассмотрения федерального бюджета в Государственной Думе.
62. Понятие и значение целевых внебюджетных и бюджетных фондов.
63. Правовые основы обязательного социального страхования.
64. Общая характеристика и правовой статус государственных внебюджетных фондов.
65. Понятие и классификация государственных внебюджетных фондов.
66. Понятие, предмет и задачи налогового права РФ.
67. Налоговые правоотношения.
68. Конституционно-правовые основы налогового регулирования.
69. Ответственность за нарушения налогового законодательства.
70. Понятие и основные институты банковского права.
71. Понятие, признаки и виды кредитных организаций.
72. Порядок создания кредитных организаций.
73. Уставной капитал кредитных организаций и условия его формирования.
74. Банковская система РФ как предмет финансово-правового регулирования.
75. Договоры банковского счета и вклада.
76. Понятие и виды банковского кредитования.
77. Виды кредитов и условия их предоставления.
78. Современные платежные системы.
79. Понятие денежного обращения и денежной системы РФ.
80. Рынок ценных бумаг как предмет финансово-правового регулирования.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

1. Финансовый контроль – это:

а) способ закрепления государственной воли, направленной на формирование финансовых правоотношений;

б) совокупность способов государственного воздействия на субъектов финансовых отношений;
в) *вид государственной деятельности по проверке законности и рациональности использования денежных фондов государства и хозяйствующих субъектов;
г) совокупность норм и институтов права, регулирующих финансовые отношения.

2. На общегосударственном уровне финансовый контроль осуществляют:
а) *Федеральное Собрание и Правительство РФ;
б) органы Министерства финансов РФ и Банка РФ;
в) Федеральное Казначейство и Счетная Плата РФ;
г) органы федеральной налоговой службы.

3. Основная цель финансового контроля:
а) сбор, обработка и анализ информации о состоянии денежных средств на предприятиях, в организациях и учреждениях;
б) предупреждение и устранение нарушений финансовой дисциплины бухгалтерского учета и отчетности;
в) *эффективное использование финансовых ресурсов во всех сферах экономики государства;
г) Все вышеперечисленное.

4. Счетная палата РФ осуществляет:
а) *финансовый контроль за исполнением федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ;
б) управление государственными доходами и расходами;
в) функции агента валютного контроля на таможенной границе РФ;
г) все вышеперечисленное.

5. Обследование с целью установления законности финансовой дисциплины на предприятие, в организациях и учреждениях называется:
а) анализ;
б) *ревизия;
в) аудит;
г) наблюдение.

6. Обязательный аудит проводится:
а) ежемесячно;
б) еженедельно;
в) ежеквартально;
г) *ежегодно.

7. В зависимости от времени проведения финансовый контроль делится на:
а) предварительный и текущий;
б) текущий и последующий;
в) *предварительный, текущий и последующий;
г) предварительный и последующий.

8. Предварительный финансовый контроль это:
а) *контроль, который осуществляется до выполнения каких-либо финансовых действий;
б) контроль, который осуществляется после окончания финансового года, либо иного отчетного периода;
в) контроль, который осуществляется на основании обращении граждан, либо по требованию прокурора;
г) все вышеперечисленное.

9. Ревизия, в которой проверяется вся финансово - хозяйственная деятельность за отчетный период:
а) комплексная;
б) фактическая;
в) *фронтальная;
г) внеплановая.

10.Объектом финансового контроля являются:
а) денежные ресурсы;
б) денежные и материальные ресурсы;
в) нематериальные ресурсы;
г) *все вышеперечисленное.

11.К функциям финансового контроля НЕ относится:
а) обеспечение своевременной и достоверной информации о движении денежных средств;
б) *обеспечение своевременного поступления и расходования денежных средств;
в) предупреждение кризисных ситуаций в финансовой системе;
г) правильного ответа нет.

12.Аудиторский риск – это:
а) опасность необнаружения ошибок системой внутреннего контроля;
б) *опасность составления неверного заключения о результатах финансовой отчетности;
в) опасность необнаружения существенных ошибок в процессе проведения выборочной проверки;
г) риск, присущий бизнесу клиента, обусловленный характером и условиями деятельности организации.

13.Ревизия НЕ может быть:
а) *предварительной;
б) тематической;
в) полной;
г) частичной.

14.К методам финансового контроля НЕ относится:
а) ревизия;
б) *социологическое исследование;
в) экономический анализ;

г) проверка счетов.

15.В зависимости от способа финансирования различают ревизии за счет:
а) бюджета РФ, субъектов РФ и внебюджетных источников.
б) средств проверяемого экономического субъекта;
в) общественных, неправительственных организаций и иностранных инвесторов;
г) *все ответы верные.

16.Целью аудиторской проверки является:
а) выявление нарушений при ведении бухгалтерского учета и статистической отчетности;
б) *установление соответствия совершенных финансовых и хозяйственных операций нормативным актам РФ;
в) аудиторское заключение;
г) все ответы правильные.

17.Какие из перечисленных услуг НЕ вправе оказывать аудитор?
а) консультирование клиента по размещению своих активов в ценные бумаги;
б) *помощь в восстановлении бухгалтерского учета во время проведения аудита;
в) участие в арбитражных спорах;
г) правильного ответа нет.

18.Финансовый контроль, осуществляемый Счетной палатой РФ, является:
а) *государственным;
б) внутрихозяйственным;
в) аудиторским;
г) внешним.

19.Камеральные и выездные проверки проводит:
а) Министерство финансов Российской Федерации;
б) Банк России;
в) *ФНС;
г) Счетная палата Российской Федерации.

20.Проверка соответствия объекта установленным нормативам на основании первичных и производных документов относится к контролю:
а) оперативному;
б) периодическому;
в) *документальному;
г) фактическому.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

1. Полномочный представитель Президента РФ в одном из субъектов Федерации собственными силами провел проверку целевого использования субвенций, выделенных из федерального бюджета. В результате этой проверки было установлено их нецелевое использование. Полномочный представитель Президента направил губернатору предписание, в котором потребовал вернуть полученную сумму субвенций в федеральный бюджет и уплатить

административный штраф за нарушение бюджетного законодательства (ст. 289 БК РФ). Губернатор отказался исполнять требования, указанные в предписании.
Как должен разрешаться данный правовой конфликт?

2. По результатам проведенной проверки Федеральной службой финансово-бюджетного надзора (территориальное управление по Ярославской области) были выявлены факты нецелевого использования средств, выделенных из федерального бюджета, Федеральному государственному учреждению культуры «Школа искусств». В связи с этим территориальное управление Росфиннадзора направило данному учреждению предписание с требованием перечислить в доход федерального бюджета 2,5 млн рублей, использованных не по целевому назначению. В связи с неисполнением предписания эти суммы были списаны в бесспорном порядке, руководитель и главный бухгалтер учреждения были привлечены к административной ответственности за нарушение бюджетного законодательства.

Дать оценку правомерности решений органа Росфиннадзора.
Может ли учреждение обжаловать предписание Росфиннадзора и в каком порядке?

3. Территориальный орган Росстрахнадзора при проведении документальной проверки в страховой компании «Кондор» выявил недостаточное количество денежных средств на счетах компании, необходимых для покрытия страховых резервов. Проверка проводилась в течение 45 дней. По результатам проверки составлен акт. В связи с этим указанный орган приостановил действие лицензии на осуществление страховой деятельности.

Оценить правомерность действий территориального органа Росстрахнадзора. Может ли компания обжаловать решение указанного органа и в каком порядке?

4. Территориальный орган Федерального казначейства решил произвести проверку правильности использования федеральных денежных средств, выделенных из федерального бюджета государственному унитарному предприятию «Дорстрой». Однако охранники данного предприятия не допустили проверяющих на территорию предприятия.

Оцените правомерность указанных действий участников Территориального органа Федерального казначейства и государственного унитарного предприятия.

5. Федеральная служба финансово-бюджетного надзора (Управление по Ярославской области) назначила ревизию по проверке правомерности расходования средств Фонда социального страхования. В ходе проверки, которая проводилась в течение 60 дней, были выявлены нарушения, свидетельствующие о незаконном и нецелевом использовании средств Фонда в размере 800000 рублей. По результатам проверки был составлен акт ревизии и вынесено решение о списании в бесспорном порядке названной суммы и перечислении ее в Фонд социального страхования.

Оценить правомерность действий и решений органа финансового контроля.

6. Законом N-ской области установлен 5%-ный размер отчислений от таможенных платежей, взимаемых на территории данного региона, в бюджет

субъекта РФ. Прокурор обратился в суд с заявлением о признании данного положения закона недействующим.
Сформулировать решение суда.
7. Прокурор N-ской области обратился в суд с заявлением о признании недействующим п. 5 ст. 10 Закона субъекта Федерации «О бюджетной системе», согласно которому административные сборы и штрафы, налагаемые управлением государственной противопожарной безопасности данной области, зачисляются в доход областного бюджета и направляются на финансирование указанных мероприятий.
Сформулировать решение суда.
8. В целях модернизации социально-экономического развития региона правительство Ярославской области заключило договор с Правительством Германии о предоставлении кредита в сумме 20 млн евро на строительство и ремонт дорог.
Дать правовую оценку ситуации.
9. Субъект РФ при принятии закона о региональном бюджете установил в доходной части своего бюджета: 1) 100% налога на прибыль организаций, зачисляемый в бюджет субъекта РФ и в местные бюджеты; 2) единого налога на вмененный доход по нормативу 90%; 3) акцизов на алкогольную продукцию по нормативу 80%.
Соответствует ли действующему законодательству такое определение доходной части регионального бюджета?
Как соотносятся понятия «государственные доходы» и «доходы государственного бюджета»?
10. Во втором квартале текущего года стало очевидно, что объем поступлений доходов в федеральный бюджет в данном квартале снизился по сравнению с запланированным в бюджете. Это привело к неполному по сравнению с утвержденным бюджетом финансированию расходов, но не более чем на 5%.
Какие меры и кем могут быть приняты в этом случае?
11. В третьем квартале текущего года объем поступлений доходов в бюджет субъекта РФ снизился по сравнению с запланированным в бюджете. Это привело к неполному по сравнению с бюджетом финансированию расходов более чем на 10 %.
Какие меры и кем, согласно закону, могут быть приняты в этом случае?
12. ОАО «Ремсгроймонтаж» обратилось в арбитражный суд с иском о взыскании с муниципального предприятия «Коммунальное хозяйство» 410 тыс. рублей основной задолженности за выполненные работы по реконструкции проезжей части улиц города и 27 тыс. рублей - проценты за пользование чужими денежными средствами. Подрядчик ОАО «Ремстроймонтаж» выполнил свои обязательства, заказчик - муниципальное предприятие - произвело лишь частичную оплату в размере 60 тыс. рублей. Основную задолженность в сумме 350 тыс. рублей ответчик не оспаривал. Причиной образования задолженности, по утверждению заказчика, явилось недостаточное выделение средств из местного бюджета.
Оцените правомерность исковых требований.

13. В ходе исполнения бюджета субъекта РФ произошло снижение объема поступлений доходной части, в результате чего общий объем финансирования сократился на 15% годовых назначений. В связи с этим территориальное отделение Федерального казначейства РФ выдало предписание о блокировке отдельных расходных статей бюджета субъекта РФ. За счет сэкономленных средств планировалось осуществить полное финансирование социально значимых для региона программ.

Оцените правомерность действий территориального отделения Федерального казначейства РФ.

Предложите вариант решения сложившейся ситуации.

14. За нарушения действующего законодательства о рынке ценных бумаг территориальное отделение федеральной комиссии по рынку ценных бумаг взыскало с профессионального участника рынка ценных бумаг штраф в размере 5000 минимальных размеров заработной платы, с его должностных лиц- в размере 150 минимальных размеров оплаты труда.

Укажите, каким образом распределяются суммы взысканных штрафов в соответствии с уровнями бюджетной системы.

15. Субъект РФ регулярно нарушает порядок зачисления налоговых платежей в федеральный бюджет, имеет существенный стабильный размер недоимки, долги по заработной плате бюджетным учреждениям.

Назовите санкции, которые могут быть применены и в каком порядке к исполнительному органу власти субъекта РФ.

16. Орган местного самоуправления - городская администрация - обратился в арбитражный суд с иском к областной администрации о взыскании 12 млн рублей дотаций и субвенций, которые не перечислены ему из областного бюджета в истекшем финансовом году для финансирования объектов социальной сферы и 1 млн рублей в качестве прямых затрат. В соответствии с областным законом «О бюджете» бюджету города предусмотрено выделение из бюджета области дотаций и субвенций в сумме 20 млн рублей, фактически перечислено в сумме 8 млн рублей. На покрытие субвенционных программ истцом затрачены средства из собственных источников дохода в сумме 1 млн рублей. Решением суда в иске отказано и в мотивировочной части указано, что, поскольку доходная часть областного бюджета за истекший финансовый год исполнена не полностью, истцу не могли быть выделены субвенции и дотации в объеме, предусмотренном областным законом.

Оцените правомерность решения суда.

17. Субъект РФ решил взять кредит в Сбербанке РФ на финансирование дефицита бюджета в сумме 60 млн рублей. Однако банк отказался его выдать, ссылаясь на то, что в бюджете субъекта РФ не определен предельный объем заемных средств, направляемых на финансирование дефицита бюджета, а также не содержится никакой информации о видах заимствований.

Правильно ли поступил Сбербанк РФ?

18. В законе субъекта РФ о бюджете субъекта РФ на текущий год утверждены следующие показатели:

- объем доходов бюджета субъекта РФ на текущий год с учетом дотаций и субвенций, выделенных из федерального бюджета, - 300 млн рублей;
- объем финансовой помощи (дотаций и субвенций) из федерального бюджета - 100 млн рублей;
- объем заемных средств, направленных субъектом РФ на финансирование дефицита бюджета субъекта РФ, - 120 млн рублей.

Оцените правомерность названных показателей.

19. Орган исполнительной власти субъекта РФ принял решение о выпуске ценных бумаг субъекта РФ. По истечении полугода с начала размещения государственных ценных бумаг стало очевидно, что их погашение не может быть обеспечено за счет средств бюджета РФ.

Могут ли государственные ценные бумаги субъекта РФ быть обеспечены за счет других источников?

Может ли РФ обеспечить погашение государственных ценных бумаг субъекта РФ?

20. Российское предприятие заключило с другим российским предприятием договор простого товарищества, в результате чего оба хозяйствующих субъекта произвели поставку иностранному юридическому лицу За рубеж выпущенные ими товары. В счет оплаты договора поставки на счет одного из предприятий поступила иностранная валюта. Половина полученной суммы была впоследствии перечислена им на валютный счет второго предприятия.

Правомерно ли подобное перечисление средств?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
«Зачтено»	В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания (систематические / с отдельными пробелами / неполные), умение использовать полученные знания (успешное / с отдельными пробелами / не систематическое), применение навыков (успешное / с отдельными ошибками / не систематическое). Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к экзамену требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний,

умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Баллы, полученные за прохождение теста складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
101.	Вид государственной деятельности по проверке законности и рациональности использования денежных фондов государства и хозяйствующих субъектов.	Что такое финансовый контроль?	ПК-3
102.	Федеральным Собранием РФ и Правительством РФ.	Кем осуществляется финансовый контроль на федеральном уровне?	ПК-3
103.	Эффективное использование финансовых ресурсов во всех сферах экономики государства.	Что является целью финансового контроля?	ПК-3
104.	Обследование с целью установления законности финансовой дисциплины на предприятие, в организациях и учреждениях называется.	Что собой представляет ревизия?	ПК-3
105.	Не реже чем раз в месяц.	С какой периодичностью проводится обязательный аудит?	ПК-3
106.	Счетная палата Российской Федерации	Кто осуществляет финансовый контроль за исполнением федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ?	ПК-3
107.	Финансовый контроль подразделяется на предварительный, текущий и последующий.	Назовите виды финансового контроля	ПК-3
108.	Контроль, который осуществляется до выполнения каких-либо финансовых действий.	Что собой представляет предварительный финансовый контроль?	ПК-3
109.	Ревизия, в которой проверяется вся финансово-хозяйственная деятельность за отчетный период.	Какая ревизия является фронтальной?	ПК-3
110.	Денежные, материальные а также нематериальные ресурсы.	Что является объектом финансового контроля?	ПК-3
111.	Обеспечение своевременной и достоверной информации о движении денежных средств, а также предупреждение кризисных ситуаций в финансовой системе.	Перечислите функции финансового контроля	ПК-3
112.	Опасность составления неверного заключения о результатах финансовой отчетности.	Что такое аудиторский риск?	ПК-3
113.	Тематическая, полная, частичная.	Перечислите виды ревизий.	ПК-3
114.	Ревизия, экономический анализ, проверка счетов.	Назовите методы финансового контроля.	ПК-3

115.	Из бюджета РФ и ее субъектов, внебюджетных источников, средства проверяемого экономического субъекта, а также общественных, неправительственных организаций и иностранных инвесторов.	Назовите способа финансирования проведения ревизии.	ПК-3
116.	Установление соответствия совершенных финансовых и хозяйственных операций нормативным актам РФ.	Что является целью аудиторской проверки?	ПК-3
117.	Консультирование клиента по размещению своих активов в ценные бумаги и участие в арбитражных спорах.	Какие услуги вправе оказывать аудитор?	ПК-3
118.	Государственный финансовый контроль.	Какой вид финансовый контроля осуществляет счетная палата?	ПК-3
119.	Федеральная налоговая служба РФ.	Кто проводит камеральные и выездные проверки?	ПК-3
120.	Проверка соответствия объекта установленным нормативам на основании первичных и производных документов относится к контролю.	Что означает документальный контроль?	ПК-3
121.	Путем анализа имущественных и неимущественных активов.	Как определяется стоимость бизнеса?	ПК-3
122.	Плановые и внеплановые.	Какие ревизии различаются времени их осуществления?	ПК-3
123.	Лицензирование отдельных видов деятельности.	Какие услуги не могут оказывать аудиторские службы?	ПК-3
124.	Министерство финансов Российской Федерации.	Какой орган является уполномоченным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим регулирование аудиторской деятельности?	ПК-3
125.	Публичных акционерных обществ.	В отношении каких субъектов аудиторская проверка является обязательной?	ПК-3
126.	Расходы на оплату следующих аудиторских услуг	Какие расходы включаются в состав расходов при проверке достоверности бухгалтерской отчетности, осуществленные в соответствии с законодательством РФ?	ПК-4
127.	Документарная ценная бумага, по которой лицом, уполномоченным требовать исполнения по ней, признается ее владелец	Что такое предъявительская ценная бумага?	ПК-4
128.	Документарная ценная бумага, по которой лицом, уполномоченным требовать исполнения по ней, признается ее владелец, если ценная бумага выдана на его имя или перешла к нему от первоначального владельца по непрерывному ряду индоссаментов	Что такое ордерная ценная бумага?	ПК-4
129.	Ценная бумага, по которой лицом, уполномоченным требовать исполнения по ней является владелец ценной бумаги, указанный в качестве правообладателя в учетных записях, которые ведутся обязанным лицом.	Что такое именная ценная бумага?	ПК-4
130.	Отметкой нотариуса на самой ценной бумаге, которая имеет силу индоссамента или передаточной надписи предшествующего правообладателя	Как при наследовании подтверждается переход прав на ордерные или именные ценные бумаги?	ПК-4
131.	Хозяйственных товариществ и обществ; Крестьянских (фермерских) хозяйств; Хозяйственных партнерств; Производственных кооперативов; Государственных и муниципальных унитарных предприятий.	В каких организационно-правовых формах могут создаваться юридические лица, являющиеся коммерческими организациями?	ПК-4

132.	Если это предусмотрено их уставами, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых они созданы, и если это соответствует таким целям.	В каком случае некоммерческие организации могут осуществлять приносящую доход деятельность?	ПК-4
133.	Решение учредителя (учредителей) об учреждении юридического лица.	Что является основанием для создания юридического лица?	ПК-4
134.	С момента внесения соответствующей записи в единый государственный реестр юридических лиц.	С какого момента юридическое лицо считается созданным?	ПК-4
135.	Действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей.	Что понимается под сделкой в гражданском праве?	ПК-4
136.	Сделки, которые порождают права и обязанности с момента достижения сторонами соглашения.	Какие сделки называются консенсуальными?	ПК-4
137.	Сделки для совершения которых необходима передача вещи в натуре или совершение иного действия.	Какие сделки называются реальными?	ПК-4
138.	Устной или письменной	В каких формах могут совершаться сделки?	ПК-4
139.	Сделка, для которой законом или соглашением сторон не установлена письменная (простая или нотариальная) форма.	Какая сделка может быть совершена устно?	ПК-4
140.	1) Простая письменная форма; 2) Нотариально удостоверенная; 3) Государственная регистрация.	Какие разновидности письменной формы сделок вам известны?	ПК-4
141.	Сделка признанная судом недействительной по основаниям, установленным законом.	Какая сделка является оспоримой?	ПК-4
142.	Сделка, являющаяся недействительной, независимо от признания ее таковой судом.	Какая сделка является ничтожной?	ПК-4
143.	Сделка, совершенная лишь для вида, без намерения создать соответствующие ей правовые последствия	Какая сделка признается мнимой?	ПК-4
144.	Сделка, которая совершена с целью прикрыть другую сделку, в том числе сделку на иных условиях.	Какая сделка признается притворной?	ПК-4
145.	Срок для защиты права по иску лица, право которого нарушено.	Что понимается под исковой давностью?	ПК-4
146.	Три года.	Сколько лет составляет общий срок исковой давности?	ПК-4
147.	Не могут.	Могут ли быть изменены сроки исковой давности и порядок их исчисления соглашением сторон?	ПК-4
148.	Требования о защите нарушенного права	Какие требования принимается к рассмотрению судом независимо от истечения срока исковой давности?	ПК-4
149.	Право владения; Право пользования; Право распоряжения.	Из каких трех правомочий складывается право собственности?	ПК-4
150.	1) Право собственности физических лиц; 2) Право собственности юридических лиц.	Какие два вида права частной собственности выделяет российское гражданское законодательство?	ПК-4
151.	г	Правоспособность гражданина возникает: а) С 18-и лет. б) С 16-и лет. в) С 14-и лет. г) С рождения.	ПК-5

152.	а	В каком случае гражданин, не достигший совершеннолетия, становится полностью дееспособным? а) В случае его эмансипации. б) Если он работает по трудовому договору. в) Если он осуществляет предпринимательскую деятельность. г) Все ответы правильные.	ПК-5
153.	в	Несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати без согласия родителей, усыновителей и попечителя НЕ вправе: а) осуществлять права автора произведения науки, литературы или искусства б) в соответствии с законом вносить вклады в кредитные организации и распоряжаться ими в) заключать сделки во исполнение осуществляемой ими предпринимательской деятельности г) нет правильного ответа	ПК-5
154.	б	Опека устанавливается … а) над гражданином, который вследствие пристрастия к азартным играм, злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами ставит свою семью в тяжелое материальное положение б) над гражданином, который вследствие психического расстройства не может понимать значения своих действий или руководить ими и был признан судом недееспособным в) над гражданином, признанным судом ограниченно дееспособным г) все ответы верны	ПК-5
155.	в	Попечительство устанавливается … а) над несовершеннолетними в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет б) над гражданами, ограниченными судом в дееспособности в) над гражданами, признанными судом ограниченно дееспособными г) все ответы верны	ПК-5
156.	б	В каком случае гражданин может быть объявлен судом безвестно отсутствующим? а) В случае его отсутствия в месте постоянного проживания не менее 6 месяцев. б) В случае его отсутствия в месте постоянного проживания не менее 12 месяцев. в) В случае его отсутствия в месте постоянного проживания не менее 2 лет. г) В случае его отсутствия в месте постоянного проживания не менее 5 лет.	ПК-5
157.	г	Какие из перечисленных юридических лиц являются коммерческими организациями? а) Казенные предприятия. б) Учреждения. в) Общественные объединения. г) Производственные кооперативы.	ПК-5
158.	г	Какие из перечисленных юридических лиц являются корпоративными? а) фонды б) учреждения в) автономные некоммерческие организации г) потребительские кооперативы	ПК-5
159.	г	К объектам гражданских прав НЕ относятся:	ПК-5

		а) деньги, включая ценные бумаги б) результаты интеллектуальной деятельности в) имущественные права г) правильного ответа нет	
160.	а	Имущественный комплекс, используемый для осуществления предпринимательской деятельности – это: а) предприятие б) имущество предпринимателя в) фирма г) все ответы верны	ПК-5
161.	в	Вещь, раздел которой в натуре невозможен без разрушения, повреждения вещи или изменения ее назначения – это: а) индивидуально определенная вещь б) главная вещь в) неделимая вещь г) принадлежность	ПК-5
162.	б	Сделка, считающаяся заключенной в момент достижения сторонами соглашения – это: а) реальная сделка б) консенсуальная сделка в) каузальная сделка г) односторонняя сделка	ПК-5
163.	б	Сделка считается совершенной под отменительным условием, если: а) стороны поставили возникновение прав и обязанностей в зависимость от обстоятельства, относительно которого неизвестно, наступит оно или нет б) стороны поставили прекращение прав и обязанностей в зависимость от обстоятельства, относительно которого неизвестно, наступит оно или нет в) стороны поставили изменение прав и обязанностей в зависимость от обстоятельства, относительно которого неизвестно, наступит оно или не наступит г) все ответы верны	ПК-5
164.	в	В простой письменной форме совершаются: а) нотариально-удостоверенные сделки б) сделки, требующие государственной регистрации в) сделки граждан между собой на сумму, превышающую десять тысяч рублей г) все вышеперечисленные сделки	ПК-5
165.	б	В каких случаях несоблюдение простой письменной формы сделки влечет ее недействительность? а) в случае несоблюдения сторонами условий фактического исполнения сделки б) в случаях, прямо указанных в законе или в соглашении сторон в) в случае, если сумма сделки превышает 10 000 рублей г) во всех вышеперечисленных случаях	ПК-5
166.	б	Сделка недействительна по основаниям, установленным законом, в силу признания ее таковой судом – это: а) консенсуальная сделка б) оспоримая сделка в) бесспорная сделка г) ничтожная сделка	ПК-5
167.	а	Не является представительством	ПК-5

		а) действия хотя и в чужих интересах, но от собственного имени б) действия, совершенные одним лицом от имени другого лица в силу полномочия, основанного на доверенности в) действия в интересах несовершеннолетних, совершаемые их родителями, усыновителями, попечителями или опекунами г) правильного ответа нет	
168.	б	Какая доверенность требует нотариального удостоверения? а) доверенность, в которой не указана дата ее совершения б) доверенность, выдаваемая в порядке передоверия в) доверенность, выдаваемая для совершения действий за границей г) все ответы верны	ПК-5
169.	г	Исковая давность не распространяется на: - а) требования о защите личных неимущественных прав и других нематериальных благ б) требования вкладчиков к банку о выдаче вкладов в) требования о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина г) все вышеперечисленные требования	ПК-5
170.	в	Гражданско-правовая ответственность, при которой кредитор вправе требовать исполнения как от всех должников совместно, так и от любого из них в отдельности – это: а) договорная ответственность б) внедоговорная ответственность в) солидарная ответственность г) долевая ответственность	ПК-5
171.	а	Неполученные доходы, которые это лицо получило бы при обычных условиях гражданского оборота, если бы его право не было нарушено – это: а) упущенная выгода б) имущественный вред в) реальный ущерб г) все ответы верны	ПК-5
172.	г	Обязательства могут возникать: а) из договоров б) односторонних сделок в) неосновательного обогащения г) всего вышеперечисленного	ПК-5
173.	б	В обязательстве в качестве его сторон могут принимать участие: а) кредитор, должник и третьи лица б) кредитор и должник в) кредитор, должник, третьи лица, а также компетентные государственные органы г) все вышеперечисленные субъекты гражданского права	ПК-5
174.	а	Право кредитора в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения должником обязательства получить удовлетворение из стоимости заложенного имущества – это: а) залог б) поручительство в) обеспечительный платеж г) все ответы верны	ПК-5
175.	б	Право кредитора в случае неисполнения должником в срок обязательства по оплате вещи или	ПК-5

		возмещению кредитору связанных с нею издержек и других убытков удерживать ее до тех пор, пока соответствующее обязательство не будет исполнено – это: а) поручительство б) удержание вещи в) обеспечительный платеж г) все ответы верны	
176.	б	Уплата неустойки и возмещение убытков в случае ненадлежащего исполнения обязательства … а) освобождают должника от исполнения обязательства в натуре, но не освобождают от возмещения денежного обязательства б) не освобождают должника от исполнения обязательства в натуре в) освобождают от возмещения денежного обязательства г) все вышеперечисленное	ПК-6
177.	г	Какой из перечисленных гражданских договоров относится к договорам, связанным с платным оказанием услуг? а) Договор дарения б) Договор лизинга в) Договор коммерческой концессии г) Договор комиссии	ПК-6
178.	в	Какой из перечисленных гражданских договоров относится к договорам, связанным с владением пользованием и распоряжением имуществом собственника? а) Договор банковского вклада б) Договор коммерческой концессии в) Договор лизинга г) Договор хранения	ПК-6
179.	г	Договор, по которому сторона должна получить плату или иное встречное предоставление за исполнение своих обязанностей – это: а) рамочный договор б) публичный договор в) договор присоединения г) возмездный договор	ПК-6
180.	б	Договор, заключенный лицом, осуществляющим предпринимательскую деятельность в отношении каждого, кто к нему обратится – это: а) рамочный договор б) публичный договор в) договор присоединения г) предварительный договор	ПК-6
181.	1 – В, 2 – Г, 3 – А, 4 – Б.	1. Коммерческая корпоративная организация – А. Потребительский кооператив 2. Коммерческая унитарная организация – Б. Государственное учреждение 3. Некоммерческая корпоративная организация – В. Хозяйственное товарищество 4. Некоммерческая унитарная организация – Г. Государственное унитарное предприятие	ПК-6
182.	1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 – В.	1. Имущественная ответственность – А. Ответственность, при которой кредитор вправе предъявить требования как	ПК-6

			ко всем со-должникам, так и к каждому из них по отдельности	
		2. Солидарная ответственность	Б. Ответственность за вред, причиненный имуществу	
		3. Субсидиарная ответственность	В. Ответственность, которую должник несет в точно определенной законом или договором доле	
		4. Долевая ответственность	Г. Ответственность, при которой кредитор вправе предъявить требования к дополнительному должнику в случае неплатежеспособности основного должника	
183.	1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В.	1. Оспоримые сделки	А. Сделка, для совершения которой в соответствии с законом, иными правовыми актами или соглашением сторон необходимо и достаточно выражения воли одной стороны	ПК-6
		2. Ничтожные сделки	Б. Сделка недействительная по основаниям, установленным законом, в силу признания ее таковой судом	
		3. Односторонние сделки	В. Сделка, для заключения которой необходимо выражение согласованной воли двух или более сторон	
		4. Многосторонние сделки	Г. Сделка недействительная, независимо от признания ее таковой судом	
184.	1 – В, 2 – А, 3 – Б, 4 – Г.	1. Публичный договор	А. Договор, заключение которого является результатом взаимного волеизъявления сторон	ПК-6
		2. Частный договор	Б. Договор, считающийся заключенным с момента достижения соглашения по всем существенным условиям	
		3. Консенсуальный договор	В. Договор, заключение которого является обязанностью одной или обеих сторон	
		4. Реальный договор	Г. Договор, исполняемый в момент его заключения	
185.	1 – В, 2 – Г, 3 – А, 4 – Б.	1. Гражданский договор, связанный с отчуждением имущества	А. Договор комиссии	ПК-6
		2. Гражданский договор, связанный с выполнением работ	Б. Договор лизинга	
		3. Гражданский договор,	В. Договор мены	

		связанный с оказанием услуг		
		4. Гражданский договор, связанный с владением, пользованием и распоряжением имуществом собственника	Г. Строительный подряд	
186.	1 – В, 2 – Г, 3 – А, 4 – Б.	1. По договору поручения:	А. одна сторона обязуется по поручению другой стороны за вознаграждение совершить одну или несколько сделок от своего имени, но за счет другой стороны	ПК-6
		2. По договору комиссии:	Б. одна сторона обязуется совершить от имени и за счет другой стороны определенные юридические действия	
		3. По агентскому договору:	В. одна сторона обязуется за вознаграждение совершать по поручению другой стороны юридические и иные действия от своего имени, но за счет другой стороны либо от имени и за счет другой стороны	
		4. По договору коммерческой концессии:	Г. одна сторона обязуется предоставить другой стороне за вознаграждение право использовать в предпринимательской деятельности комплекс принадлежащих правообладателю исключительных прав	
187.	1 – Г, 2 – В, 3 – Б, 4 – А.	1. По договору подряда:	А. одна сторона обязуется приобрести в собственность указанное другой стороной имущество у определенного им продавца и предоставить это имущество за плату во временное владение и пользование	ПК-6
		2. По договору возмездного оказания услуг:	Б. одна сторона обязуется предоставить другой стороне имущество за плату во временное владение и пользование или во временное пользование	
		3. По договору аренды:	В. одна сторона обязуется по заданию другой стороны совершить определенные действия или осуществить определенную деятельность, а другая сторона обязуется оплатить эти услуги	

		4. По договору лизинга:	Г. одна сторона обязуется выполнить по заданию другой стороны определенную работу и сдать ее результат заказчику, а заказчик обязуется принять результат работы и оплатить его	
188.	1 – В, 2 – Г, 3 – А, 4 – Б.	1. По договору банковского счета:	А. Обязательства финансового агента могут включать ведение для клиента бухгалтерского учета, а также предоставление клиенту иных финансовых услуг	ПК-6
		2. По договору банковского вклада:	Б. Сторонами может быть заключен договор, предусматривающий обязанность одной стороны предоставить другой стороне вещи, определенные родовыми признаками	
		3. По договору финансирования под уступку денежного требования:	В. Банк может использовать имеющиеся на счете денежные средства, гарантируя право клиента беспрепятственно распоряжаться этими средствами	
		4. По кредитному договору:	Г. Банк обязуется возвратить сумму вклада и выплатить проценты на нее	
189.	1 – В, 2 – Б, 3 – А, 4 – Г.	1. Публичное объявление о выплате денежного вознаграждения тому, кто совершит указанное в объявлении правомерное действие в указанный в нем срок:	А. Простое товарищество	ПК-6
		2. Публичное объявление о выплате денежного вознаграждения или выдаче иной награды (о выплате награды) за лучшее выполнение работы или достижение иных результатов:	Б. Публичный конкурс	
		3. Заключение соглашения между несколькими лицами об объединении вкладов и	В. Публичное обещание награды	

		совместной деятельности без образования юридического лица:		
		4. Предоставление права использовать в предпринимательской деятельности пользователя комплекс принадлежащих правообладателю исключительных прав:	Г. Коммерческая концессия	
190.	1 – В, 2 – А, 3 – Б, 4 – Г.	1. Возложение на одного или нескольких наследников по завещанию или по закону исполнение за счет наследства какой-либо обязанности имущественного характера в пользу одного или нескольких лиц:	А. Оспоримое завещание	ПК-6
		2. Признание завещания недействительным судом:	Б. Ничтожное завещание	
		3. Признание завещания недействительным, независимо от такового признания судом:	В. Завещательный отказ	
		4. Возложение на одного или нескольких наследников по завещанию или по закону обязанности совершить какое-либо действие имущественного или неимущественного характера, направленное на осуществление общеполезной цели:	Г. Завещательное возложение	
191.	1 – Г, 2 – В, 3 – Б, 4 – А.	1. Наследники первой очереди по закону:	А. прадедушки и прабабушки наследодателя	ПК-6
		2. Наследники второй очереди по закону:	Б. полнородные и неполнородные братья и	

			сестры родителей наследодателя	
		3. Наследники третьей очереди по закону:	В. полнородные и неполнородные братья и сестры наследодателя	
		4. Наследники четвертой очереди по закону:	Г. дети, супруг и родители наследодателя	
192.	1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б.	1. Малолетние	А. Граждане, не достигшие 18 лет	ПК-6
		2. Несовершеннолетние	Б. Граждане, которые вследствие психического расстройства могут понимать значение своих действий или руководить ими лишь при помощи других лиц	
		3. Недееспособные	В. Граждане в возрасте от 6 до 14 лет	
		4. Ограниченно дееспособные	Г. Граждане, которые вследствие психического расстройства не могут понимать значения своих действий или руководить ими	
193.	1 – Г, 2 – В, 3 – Б, 4 – А.	1. Опека	А. Устанавливается над совершеннолетним дееспособным гражданином, который по состоянию здоровья не способен самостоятельно осуществлять и защищать свои права и исполнять свои обязанности	ПК-6
		2. Попечительство	Б. Устанавливается для управления недвижимым и ценным движимым имуществом подопечного	
		3. Доверительное управление	В. Устанавливается над несовершеннолетними в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет, а также над гражданами, ограниченными судом в дееспособности	
		4. Патронаж	Г. Устанавливается над малолетними, а также над гражданами, признанными судом недееспособными вследствие психического расстройства	
194.	1 – В, 2 – Г, 3 – Б, 4 – А.	1. Хозяйственное товарищество или общество	А. Общество с ограниченной ответственностью	ПК-6
		2. Публичное акционерное общество	Б. Коммерческая организация, в которой другое хозяйственное товарищество или общество имеет возможность определять решения, принимаемые таким обществом	

		3. Дочернее хозяйственное общество	В. Корпоративная коммерческая организация с разделенным на доли (вклады) учредителей (участников) уставным (складочным) капиталом	
		4. Непубличное общество	Г. Коммерческая организация, акции которого и ценные бумаги которого, конвертируемые в его акции, публично размещаются (путем открытой подписки) или публично обращаются на условиях, установленных законами о ценных бумагах	
195.	1 – Г, 2 – В, 3 – А, 4 – Б.	1. Полное товарищество	А. добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности в области сельского хозяйства, основанной на их личном участии	ПК-6
		2. Товарищество на вере	Б. Коммерческая организация, уставный капитал которой разделен на доли и участники которой не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с его деятельностью, в пределах стоимости принадлежащих им долей	
		3. Крестьянское (фермерское) хозяйство	В. Коммерческая организация, в которой наряду с участниками, осуществляющими от имени товарищества предпринимательскую деятельность и отвечающими по обязательствам товарищества своим имуществом (полными товарищами), имеется один или несколько участников - вкладчиков (коммандитистов), которые несут риск убытков, связанных с деятельностью товарищества, в пределах сумм внесенных ими вкладов и не принимают участия в осуществлении товариществом предпринимательской деятельности	

		4. Общество с ограниченной ответственностью	Г. Коммерческая организация, участники которого (полные товарищи) в соответствии с заключенным между ними договором занимаются предпринимательской деятельностью от имени товарищества и несут ответственность по его обязательствам принадлежащим им имуществом	
196.	1 – Б, 2 – В, 3 – А, 4 – Г.	1. Производственный кооператив	А. добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности в области сельского хозяйства, основанной на их личном участии	ПК-6
		2. Унитарное предприятие	Б. добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом и ином участии и объединении его членами имущественных паевых взносов	
		3. Полное товарищество	В. коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество	
		4. Публичное акционерное общество	Г. Коммерческая организация, в которой другое хозяйственное товарищество или общество имеет возможность определять решения, принимаемые таким обществом	
197.	1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б.	1. Потребительский кооператив	А. Добровольное объединение граждан, объединившихся в установленном законом порядке на основе общности их интересов для удовлетворения духовных или иных нематериальных потребностей	ПК-6
		2. Общественная организация	Б. Объединение юридических лиц и (или) граждан, основанное на добровольном или в установленных законом	

			случаях на обязательном членстве и созданное для представления и защиты общих, в том числе профессиональных, интересов, для достижения общественно полезных целей	
		3. Общественное движение	В. Основанное на членстве добровольное объединение граждан или граждан и юридических лиц в целях удовлетворения их материальных и иных потребностей, осуществляемое путем объединения его членами имущественных паевых взносов	
		4. Ассоциация (союз)	Г. Состоящее из участников общественное объединение, преследующее социальные, политические и иные общественно полезные цели, поддерживаемые его участниками	
198.	1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В.	1. Товарищество собственников недвижимости	А. Объединение граждан, по кровнородственному и (или) территориально-соседскому признаку в целях защиты исконной среды обитания	ПК-6
		2. Казачье общество	Б. Добровольное объединение собственников недвижимого имущества, созданное ими для совместного владения, пользования и в установленных законом пределах распоряжения имуществом	
		3. Община коренных малочисленных народов РФ	В. Некоммерческая организация, основанные на обязательном членстве для реализации целей, предусмотренных законодательством об адвокатской деятельности и адвокатуре	
		4. Адвокатская палата	Г. Объединения граждан, созданные в целях сохранения традиционных образа жизни, хозяйствования и культуры российского казачества	
199.	1 – А, 2 – В, 3 – Г, 4 – Б.	1. Обязательство	А. Гражданское правоотношение, в котором одно лицо (должник) обязано совершить в пользу другого лица (кредитора) определенное действие (либо воздержаться от	ПК-6

			определенного действия), а кредитор имеет право требовать от должника исполнения его обязанности	
		2. Альтернативное обязательство	Б. Обязательство нескольких должников по обязательству, связанному с предпринимательской деятельностью	
		3. Факультативное обязательство	В. Обязательство, по которому должник обязан совершить одно из двух или нескольких действий (воздержаться от совершения действий), выбор между которыми принадлежит должнику	
		4. Солидарное обязательство	Г. Обязательство, по которому должнику предоставляется право заменить основное исполнение другим исполнением, предусмотренным условиями обязательства	
200.	1 – Г, 2 – В, 3 – А, 4 – Б.	1. Неустойка	А. Право кредитора в случае неисполнения должником в срок обязательства удерживать вещь до тех пор, пока соответствующее обязательство не будет исполнено	ПК-6
		2. Залог	Б. Обязанность другого лица перед кредитором отвечать за исполнение должником его обязательства полностью или в части	
		3. Удержание вещи	В. Право кредитора в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения должником обязательства получить удовлетворение из стоимости заложенного имущества	
		4. Поручительство	Г. Определенная законом или договором денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства	

Критерии оценки остаточных знаний обучающихся по результатам тестирования

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания

«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет)

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Промежуточная аттестация обучающихся проверки остаточных знаний по дисциплине «История (история России, всеобщая история)» позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя тестирование позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики
наименование факультета
и управления

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы, фамилия*
26 апреля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.17 Оценка бизнеса
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность
наименование кафедры

Уровень высшего образования специалитет
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

Доцент _____ С.Ю. Шалдохина
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
«Судебная экономическая экспертиза»
наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ И.А. Петерс
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры
«Экономическая безопасность»
наименование кафедры
Протокол № 8 от 22 апреля 2024 г.
дата

И.о. заведующий кафедрой _____ Е.А. Колпакова
подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. Присущ ли риск предпринимательству?

+ А) Да, риск – это неотъемлемая составляющая предпринимательства;

- Б) Да, но лишь в условиях кризисов и инфляции;

- В) Нет.

2. Основные трудности в сфере малого бизнеса:

+А) сложность привлечения высококвалифицированных работников;

-Б) высокие управленческие расходы;

-В) возможность быстрого реагирования на обстоятельства;

-Г) наличие многоступенчатой иерархии.

3. Рынок труда представляет систему конкурентных связей между:

-А) людьми;

-Б) динамикой рынка;

+В) субъектами рынка.

4. В экономике спрос – это:

-А) количество товара, которое производители предлагают к продаже по соответствующим ценам;

-Б) количество товара, на приобретение которого у покупателей есть средства;

+В) связь между количеством товара, которое потребители готовы купить, и ценой этого товара.

5. Из перечисленного признаком только монопольного рынка является:

-А) дифференциация продуктов;

-Б) большой размер фирмы;

+В) один продавец.

6. Если производство в отрасли распределено между несколькими фирмами, контролирующими рынок, то такая структура рынка называется:

-А) совершенной конкуренцией;

-Б) монополистической конкуренцией;

+В) олигополией;

-Г) монополией.

7. Государство заинтересовано в сбережениях, осуществляемых людьми, потому что:

+А) сбережения являются важным источником инвестиций в экономику;

-Б) заинтересованность граждан в сбережениях препятствует расширению предпринимательской деятельности;

-В) стремление людей к сбережению увеличивает совокупный спрос.

8. Какое из перечисленных высказываний неверно:

-А) количество денег, необходимых для обращения в стране, зависит от скорости оборота денежной единицы;

-Б) уровень безработицы совпадает с изменением экономической активности;

+В) высокие темпы экономического роста всегда выгодны для экономики

9. Что такое малое предприятие?

-А) организационно-правовая форма предприятия;

+Б) предприятие с определенной численностью работников;

-В) предприятие с определенной величиной уставного капитала;

-Г) предприятие с определенной долей оборотных средств в уставном капитале.

10. «Реорганизация» предприятия понимается как?

-А) Ликвидация;

+Б) Преобразование;

-В) Регистрация.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Понятие, цели и принципы оценки стоимости бизнеса.

1. Что относится к принципам, связанным с рыночной средой?

-А) изменение, конкуренция ожидание;

-Б) соответствие, сбалансированность предприятия, ожидание;

-В) ожидание, замещение, предложение и спрос;

+Г) конкуренция, зависимость, соответствие.

2. Какой подход к оценке бизнеса основан на экономическом принципе ожидания:

-А) сравнительный;

-Б) затратный;

+В) доходный;

-Г) имущественный.

3. Экономический принцип, согласно которому максимальная стоимость предприятия определяется наименьшей ценой, по которой может быть приобретено другое предприятие с эквивалентной полезностью, называется:

+А) принципом замещений;

-Б) принципом соответствия потребностями рынка;

-В) принципом ожидания;

-Г) принципом остаточной продуктивности;

4. Согласно принципу остаточной продуктивности остаток дохода от хозяйственной деятельности выплачивается владельцу:

-А) рабочей силы;

-Б) машин, оборудования, здания;

-В) предпринимательских способностей;

+Г) земли;

5. Несмотря на то, что прошлые показатели и настоящее состояние предприятия являются важными при оценке бизнеса, именно будущее придает бизнесу экономическую стоимость. Данное утверждение является отражением принципа:

-А) альтернативности;

-Б) замещения;

+В) ожидания;

-Г) остаточной продуктивности;

Тема 2. Виды стоимости, факторы, влияющие на стоимость.

1. Какие из ниже перечисленных факторов не влияют на величину оценки стоимости предприятия:

-А) величина доходов от хозяйственной деятельности предприятия;

-Б) перспективы развития предприятия;

-В) ликвидность имущества предприятия;

+Г) все факторы влияют на величину оценки стоимости предприятия.

2. Стоимость бизнеса (предприятия) для конкретного инвестора, основанная на его планах, называется:

-А) стоимость действующего предприятия;

+Б) инвестиционной стоимостью;

-В) рыночной стоимостью;

-Г) балансовой стоимостью.

3. Какой из ниже приведенных видов стоимости является синонимом понятия «стоимость в пользовании»:

-А) объективная стоимость;

-Б) наиболее вероятная цена;

-В) стоимость для конкретного пользователя;

+Г) все ответы неверны.

4. Что из ниже перечисленного не соответствует определению ликвидационной стоимости?

-А) стоимость, рассчитанная на основе реализации активов предприятия по отдельности;

+Б) это разность между выручкой от продажи активов предприятия и издержками по ликвидации;

-В) стоимость, рассчитанная на конкретную дату;

-Г) стоимость, рассчитанная для предприятия, которое находится в состоянии банкротства.

5. На величину стоимости бизнеса влияют следующие факторы:

-А) доход;

-Б) ликвидность;

-В) спрос;

+Г) все перечисленные

6. Утилизационную стоимость имущества определяют если:

-А) бизнес ликвидируется;

+Б) имущество сильно изношено и его реконструкция нецелесообразна;

-В) имущество должно быть реализовано в максимально короткий срок.

-Г) если необходимо сравнить ее с первоначальной стоимостью

Тема 3. Этапы процесса оценки бизнеса.

1. При оценке рыночной стоимости оценщик обязан использовать три подхода к оценке стоимости предприятия:

-А) сравнительный, имущественный, затратный;

+Б) затратный, доходный, сравнительный;

-В) доходный, имущественный, сравнительный;

-Г) имущественный, затратный, доходный.

2. Укажите, что не относится к этапам оценки бизнеса

-А) подготовительный этап;

-Б) оценочный этап;

-В) заключительный этап;

+Г) нет правильного ответа.

3. Оценка финансового положения является разделом

+А) подготовительный этап;

-Б) оценочный этап;

-В) заключительный этап;

-Г) нет правильного ответа.

4. Проведение расчетных процедур, предусмотренных избранными методами оценки бизнеса

-А) подготовительный этап;

+Б) оценочный этап;

-В) заключительный этап;

-Г) нет правильного ответа.

5. Составление отчета об оценке бизнеса проводится на

-А) подготовительный этап;

-Б) оценочный этап;

+В) заключительный этап;

-Г) не является этапом оценки бизнеса, существует обособлено от этого процесса.

Тема 4. Регулирование оценочной деятельности

1. Какой документ является основанием для проведения оценки бизнеса?

-А) лицензия

+Б) договор

-В) акт

-Г) распоряжение

2. Какой из документов не является обязательным для ведения оценочной деятельности:

-А) лицензия;

+Б) страховой полис;

-В) аккредитация;

-Г) все перечисленные являются.

3. Определение, рыночной стоимости можно найти:

+А) в Законе «Об оценочной деятельности в РФ»;

-Б) в Гражданском Кодексе РФ;

-В) в Налоговом Кодексе РФ;

-Г) в стандартах по оценке.

4. При балансовой или бухгалтерской оценке активы фирмы равны:

-А) сумме неосязаемых активов, обязательств и собственного капитала

+Б) сумме обязательств и величины чистого собственного капитала

-В) чистому собственному капиталу

-Г) сумме стоимости: гарантий, лицензии и страховки

5. Что из перечисленного ниже не является стандартом оценки бизнеса:

-А) обоснованная рыночная стоимость;

-Б) ликвидационная стоимость;

-В) инвестиционная стоимость;

+Г) внутренняя (фундаментальная) стоимость.

Тема 5. Затратный подход к оценке бизнеса

1. Стоимость компании методом чистой стоимости активов равна:

-А) откорректированным до рыночной стоимости активам;

-Б) валюте баланса за вычетом суммы нематериальных активов и обязательств;

+В) откорректированным до рыночной стоимости активам за вычетом обязательств, также откорректированным до рыночной стоимости;

-Г) нет правильного ответа.

2. Собственный капитал компании равен:

+А) активам компании за вычетом ее обязательств;

-Б) общему инвестированному капиталу за вычетом обязательств;

-В) уставному капиталу;

-Г) нет правильного ответа.

3. Какой метод оценки не относится к затратному подходу:

-А) метод ликвидационной стоимости;

-Б) метод стоимости чистых активов;

+В) метод рынка капитала;

-Г) нет правильного ответа

4. Затраты на воспроизводство точной копии предприятия или актива, даже если есть более экономичные аналоги определяют:

+А) стоимость воспроизводства;

-Б) стоимость замещения;

-В) балансовую стоимость;

-Г) нет правильного ответа.

5. В какую из статей обычно не вносятся поправки при корректировке баланса в целях определения стоимости чистых активов:

-А) основные средства;

-Б) дебиторская задолженность;

+В) денежные средства;

-Г) запасы.

Тема 6. Сравнительный подход к оценке бизнеса

1. В сравнительном подходе принято выделять следующие методы оценки

-А) метод отраслевых коэффициентов, метод сумм, метод дисконтирования;

+Б) метод рынка капитала, метод сделок, метод отраслевых коэффициентов;

-В) метод сделок, метод отраслевых коэффициентов,

2. Как можно еще назвать сравнительный подход?

-А) базисный

+Б) рыночный

-В) экономический

3. На чем в наибольшей степени основан сравнительный поход?

+А) принцип замещения

-Б) принцип справедливости

-В) принцип доходности

4. Процедура применения сравнительного подхода для оценки стоимости предприятия начинается с выбора предприятия, аналогичного оцениваемому, которое было ….

-А) в аналогичном место

-Б) конкурентом

+В) продано

5. «Влияние субъективных факторов на процедуру оценки невелико» это преимущество или недостаток?

+А) преимущество

-Б) недостаток

-В) в равной степени и преимущество, и недостаток

6. Другое название метода рынка капитала?

-А) метод продаж

-Б) метод доходов

+В) метод компании аналога

7. В зависимости от чего сравнительный подход предполагает использование трех основных методов?

+А) целей

-Б) количества

-В) доходов

Тема 7. Доходный подход к оценке бизнеса

1. Определение рыночной стоимости предприятия (бизнеса) путем деления величины годового дохода на соответствующую этому доходу ставку капитализации.

+А) метод капитализации доходов

-Б) метод капитализации потоков

-В) метод дисконтирования денежных потоков

2. Результатами оценки, произведенной посредством доходного подхода, могут пользоваться руководители компаний для поиска проблем, мешающих развитию бизнеса, а также принимать решения о действиях, необходимых для роста доходов учитывая … бизнеса.

-А) объекты и субъекты оценки

+Б) цели и задачи оценки

-В) стоимость и ценность оценки

3. «При составлении прогноза ставок дисконтирования или денежных потоков устанавливаются условные ограничения и предположения» это?

-А) преимущество

+Б) недостаток

-В) оба варианта

4. ... предусматривает, что стоимость объекта, который приносит доход, определяется величиной денежного потока, ожидаемого от использования объекта оценки, а также суммой, ожидаемой от его перепродажи

+А) принцип ожидания

-Б) принцип ликвидности

-В) принцип доходности

5. «Потенциальный инвестор не заплатит за данный бизнес сумму, большую, чем текущая стоимость будущих доходов от этого бизнеса» это принцип?

-А) ликвидации

+Б) ожидания

-В) активов

6. Выбор конкретного метода зависит от?

+А) объекта и цели оценки

-Б) ликвидации

-В) цены

Тема 10. Отчет об оценке бизнеса

1. Содержание отчета должно иметь:

+А) все ответы верны;

-Б) перечень юридических прав и ограничений, связанных с данной собственностью;

-В) описание физического состояния объекта и его стоимостных характеристик;

-Г) описание оцениваемого объекта, его название и точный адрес.

2. Как называется раздел отчета об оценке стоимости бизнеса, который составляется в последнюю очередь:

+А) «Ключевые факты и выводы»;

-Б) «Формирование итогового заключения о стоимости бизнеса»;

-В) «Сертификация»;

-Г) нет верного ответа

3. Какие источники информации не востребованы при применении доходного подхода к оценке стоимости бизнеса:

+А) все указанные источники востребованы;

-Б) бизнес-план;

-В) информация о ретроспективе доходов и расходов;

-Г) обзор рынка.

4. Источником информации при установлении вида оцениваемой стоимости в рамках оценки бизнеса является:

+А) задание на оценку;

-Б) техническая документация;

-В) бизнес-план.

-Г) нет верного ответа

5. Что не относится к принципам составления отчета об оценке стоимости бизнеса:

+А) принцип наиболее эффективного использования;

-Б) принцип существенности;

-В) принцип ликвидности;

-Г) все ответы верны.

6. Какой метод подразумевает парное сравнение критериев, влияющих на установление весовых коэффициентов для каждого из подходов, используемых в оценке бизнеса:

+А) метод анализа иерархий;

-Б) метод логического анализа;

-В) метод сопоставления по критериям;

-Г) нет верного ответа.

7. Сколько действует отчет об оценке?

-А) Срок действия отчета об экспертной оценке составляет 1 год от её даты;

+Б) Срок действия отчета об экспертной оценке составляет 6 месяцев от её даты;

-В) Срок действия отчета об экспертной оценке составляет 10 месяцев от её даты;

-Г) Отчет действителен в течение 1 месяца от даты проведения оценки.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(5 баллов)	81-100 % правильных ответов
(4 балла)	61-80 % правильных ответов
(3 балла)	51-60 % правильных ответов
(2 балла)	41-50% правильных ответов
(1 балл)	31-40% правильных ответов
(0 баллов)	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0 до 5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Вопросы для подготовки к выступлению на семинаре

Тема 1. Понятие, цели и принципы оценки стоимости бизнеса.

1. Принципы оценки и их значение.
2. Роль принципа наилучшего и наиболее эффективного использования в оценке объекта.
3. Субъекты и объекты оценки бизнеса.
4. Особенности бизнеса как объекта оценки.
5. Цели проведения оценки бизнеса.

Тема 2. Виды стоимости, факторы, влияющие на стоимость.

1. Факторы макроэкономического и отраслевого риска при оценке бизнеса.
2. Виды стоимости, определяемые при оценке бизнеса.
3. Факторы стоимости бизнеса.

Тема 3. Этапы процесса оценки бизнеса.

1. Источники информации, используемой в процессе оценки.
2. Внешняя и внутренняя информация для оценки бизнеса.
3. Проблемы подготовки финансовой документации в процессе оценки бизнеса.
4. Необходимость анализа финансовой отчетности в оценке бизнеса.
5. Значение информации для результатов оценки бизнеса.

Тема 4. Регулирование оценочной деятельности

4. Необходимость в государственном регулировании оценочной деятельности.
13. Стороны, заинтересованные в оценке бизнеса.
16. Управление бизнесом на основе целевых нормативов создания стоимости.

Тема 5. Затратный подход к оценке бизнеса.

1. Особенности применения затратного подхода к оценке бизнеса.
2. Методы затратного подхода к оценке бизнеса.
3. Метод стоимости чистых активов: сущность и этапы применения.
4. Метод ликвидационной стоимости: сущность и этапы применения.
5. Определение величины затрат, связанных с ликвидацией предприятия.

Тема 6. Сравнительный подход к оценке бизнеса.

1. Характеристика метода компании-аналога (метод рынка капитала).
2. Характеристика метода сделок.
3. Характеристика метода отраслевых коэффициентов.
4. Характеристика процесса формирования итоговой величины стоимости бизнеса сравнительным методом.
5. Характеристика ценовых мультипликаторов в сравнительном методе оценки.

Тема 7. Доходный подход к оценке бизнеса

1. Охарактеризуйте основные факторы стоимости, используемые при применении доходного подхода к оценке бизнеса.
2. Укажите, в каких случаях особенно важно применении доходного подхода.
3. Рассмотрите основные ограничения на применение доходного подхода к оценке бизнеса.
4. Опишите методы оценки бизнеса, применяемые в рамках доходного подхода, и их отличительные особенности
5. Достоинства и недостатки доходного подхода к оценке бизнеса.

Тема 8. Оценка стоимости различных видов имущества предприятия

1. Оценка земельного участка в составе имущественного комплекса предприятия
2. Оценка обыкновенных акций предприятия в целях слияния (присоединения).
3. Оценка обыкновенных акций российских компаний.

4. Особенности оценки страховой стоимости объектов собственности
5. Оценка стоимости зданий и сооружений
6. Оценка рыночной стоимости машин и оборудования
7. Оценка стоимости интеллектуальной собственности нематериальных активов
8. Оценка финансовых активов
9. Оценка оборотных активов
10 Оценка кадрового потенциала как составляющей стоимости предприятия

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
5 баллов	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
4 балла	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена), от 70 до 90 %. Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
3 балла	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена), от 50 до 70 %. Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
2 балла	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена), около 50 %. Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
1 балл	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
0 баллов	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре:

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание

основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется баллами от 0-5. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

Темы докладов (сообщений)

Тема 9. Особенности оценки бизнеса для конкретных целей

1. Особенности оценки бизнеса в процессе реструктуризации предприятия
2. Особенности оценки бизнеса кредитной организации
3. Особенности оценки бизнеса небанковских финансовых институтов.
4. Особенности оценки бизнеса строительной организации
5. Особенности оценки объектов промышленной собственности.
6. Особенности оценки предприятий в процедуре банкротства
7. Особенности оценки предприятий в целях антикризисного управления
8. Особенности оценки различных по величине и уровню контроля пакетов акций
9. Особенности оценки стоимости инвестиционных проектов.
10. Особенности оценки стоимости предприятий добывающей промышленности.
11. Особенности оценки стоимости предприятия в процедурах несостоятельности (банкротства).
12. Оценка бизнеса для целей реструктуризации предприятия (бизнеса).
13. Оценка бизнеса методом компании-аналога.
14. Оценка дебиторской задолженности предприятия
15. Оценка залоговой стоимости имущества предприятия.
16. Оценка и управление стоимостью бизнеса.
17. Оценка инвестиционной стоимости бизнеса
18. Оценка недвижимости для целей налогообложения.
19. Оценка объектов недвижимости при ипотечном кредитовании.
20. Оценка прав интеллектуальной собственности на различных стадиях инвестиционного проекта.
21. Оценка предприятий малого бизнеса.
22. Оценка рыночной стоимости имущественного комплекса предприятия.
23. Оценка рыночной стоимости как основа управления недвижимостью.
24. Оценка рыночной стоимости кредитной организации.
25. Оценка рыночной стоимости предприятия.
26. Оценка сопоставимости компании. Роль и методы финансового анализа в определении критериев сопоставимости.
27. Оценка стоимости бизнеса страховой организации.
28. Оценка стоимости инвестиционного проекта.
29. Оценка стоимости ликвидируемого предприятия.
30. Оценка стоимости объектов интеллектуальной собственности при внесении в уставный капитал создаваемых предприятий.
31. Оценка стоимости объектов интеллектуальной собственности при корпоративных трансакциях (сделках).
32. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) для целей реструктуризации.

33. Оценка стоимости предприятия в условиях инвестирования /кредитования.
34. Оценка стоимости предприятия в условиях расширения бизнеса.
35. Оценка стоимости товарного знака.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам сделанных докладов (сообщений)

Шкала оценивания	Критерии оценки
5 баллов	Содержание соответствует теме реферата. Свободное владение профессиональной терминологией. Изложение материала логично, грамотно, без ошибок. Глубокое понимание изученного материала. Умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Наличие примеров из практики.
4 балла	Содержание в целом соответствует теме реферата. Свободное владение профессиональной терминологией. Изложение материала логично, грамотно, с незначительными неточностями или недостаточно полное. Понимание изученного материала. Умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Наличие примеров из практики.
3 балла	Содержание в целом соответствует теме реферата. Свободное владение профессиональной терминологией. Изложение материала логично, грамотно, с незначительными неточностями или недостаточно полное. Понимание изученного материала. Недостаточная аргументированность изложения собственной точки зрения. Наличие примеров из практики.
2 балла	Содержание в целом соответствует теме реферата. Свободное владение профессиональной терминологией. Изложение материала логично, грамотно, с незначительными неточностями или недостаточно полное. Понимание изученного материала. Недостаточная аргументированность изложения собственной точки зрения. Примеры из практики приведены с неточностями.
1 балл	Содержание в целом соответствует теме реферата. Достаточное владение профессиональной терминологией с неточностями в трактовке отдельных терминов. Изложение материала неполно и непоследовательно. Удовлетворительное понимание изученного материала. Отсутствие собственной точки зрения или ее аргументации. Отсутствие примеров из практики или их несоответствие теме.
0 баллов	Содержание не соответствует теме реферата, тема не раскрыта. Многочисленные ошибки в употреблении терминов и определении понятий. Изложение материала неполно, непоследовательно, с грубыми ошибками. Неудовлетворительное понимание изученного материала. Отсутствие аргументации изложенной точки зрения или собственной позиции. Отсутствие примеров из практики или их несоответствие теме. Или, доклад отсутствует.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке доклада

При подготовке к семинарским занятиям студенты должны подготовить доклады, в которых они самостоятельно рассматривают тот или иной вопрос изучаемой дисциплины. Доклад является одним из механизмов отработки первичных навыков научно-исследовательской работы. Тему доклада студент выбирает самостоятельно, из предложенного списка. В работах такого рода должны присутствовать следующие структурные элементы: название темы, план работы, введение, основная содержательная часть, заключение, список использованных источников и литературы. Во введении

непременно следует поставить проблему, обосновать ее актуальность, дать краткую характеристику используемых в работе источников и научных публикаций, четко сформулировать цель и задачи работы. В заключительной части обязательно наличие основных результирующих выводов по затронутым проблемам. Только при соблюдении всех этих требований может оцениваться уже собственно содержательная часть работы. Студент должен не просто предложить реферативный материал, но продемонстрировать умение анализировать научные источники.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении по докладу во время проведения текущего контроля определяется баллами от 0-5. Критериями оценивания выступления по докладу является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение курсовой работы предполагает более глубокое изучение избранной темы курса «Оценка бизнеса», а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение систематизировать собственный практический опыт и рассчитывать показатели, характеризующие деятельность предприятий.

Темы курсовых работ

1. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) сравнительным подходом.
2. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) доходным подходом.
3. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) затратным подходом.
4. Оценка рисков бизнеса при определении стоимости предприятия (бизнеса).
5. Определение ликвидационной стоимости бизнеса (предприятия).
6. Оценка стоимости предприятия в целях реструктуризации.
7. Формирование и прогнозирование доходов в целях оценки стоимости предприятия (бизнеса).
8. Оценка стоимости финансовых активов предприятий.
9. Место и роль доходного подхода в оценке имущества предприятия.
10. Место и роль затратного подхода в оценке объектов собственности.
11. Место и роль сравнительного подхода в процессе оценки имущества фирмы.
12. Метод средневзвешенной стоимости капитала: сущность, специфика применения при расчете ставки дисконтирования.
13. Определение залоговой стоимости недвижимости (на примере предприятия).
14. Определение инвестиционной стоимости предприятия на примере (на примере предприятия).
15. Определение инвестиционной стоимости предприятия.
16. Особенности оценки стоимости предприятия в процедурах несостоятельности (банкротства) (на примере предприятия).
17. Оценка стоимости предприятия в условиях расширения бизнеса.
18. Сравнительная характеристика видов стоимости, применяемых в оценке (на примере предприятия).
19. Среднерыночная доходность: понятие, методики расчета, влияние на стоимость компании.
20. Оценка стоимости бизнеса на основе рыночных мультипликаторов.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной курсовой работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Дано теоретическое обоснование актуальной темы, анализ передового опыта работы иллюстрируется различными наглядными материалами; проявлен самостоятельный творческий подход к исследованию проблемы; имеются все элементы курсовой работы, грамотно и логично связанные между собой; работа написана на основе самостоятельно подобранных источников и критически использованной новейшей литературы по вопросу; грамотно оформлен справочный материал (сноски и список литературы и источников), соблюдены требования к компьютерному оформлению исследования; работа безукоризненна в отношении оформления (орфография, стиль, цитаты, ссылки и т.д.); работа выполнена в срок. Во время защиты студент показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, адекватно ответить на поставленные вопросы.
«Хорошо»	Исследование выполнено самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны. Студент показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, однако умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него затруднения. Материал не всегда излагается логично, последовательно. Имеются недочеты в оформлении курсовой работы. Во время защиты студент показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, однако затруднялся отвечать на поставленные вопросы.
«Удовлетворительно»	Исследование не содержит элементы новизны. Студент не в полной мере владеет теоретическим материалом по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы вызывают у него затруднения. Материал не всегда излагается логично, последовательно. Имеются недочеты в оформлении курсовой работы. Во время защиты студент затрудняется в представлении результатов исследования и ответах на поставленные вопросы.
«Неудовлетворительно»	Работа компилятивна (или представлен плагиат), т.е. составлена из фрагментов опубликованных работ, списана с трудов предшествующих курсов, скачана из Интернета; текст работы не отвечает поставленной теме; отсутствует или составлен с грубыми ошибками список использованных авторов; отсутствуют данные журнальных статей за последние пять лет. Нарушены сроки сдачи курсовой работы. Не допущен к защите.

Методические рекомендации обучающимся по выполнению курсовой работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра курсовой работы. Курсовая работа — одна из важных форм обучения студента. В процессе выполнения курсовой работы студент приобретает навыки самостоятельной научной работы, осваивает современные методы ведения исследовательской деятельности, учится работать с литературой и нормативными актами, самостоятельно анализировать практический материал, разрабатывать и обосновывать практические предложения, развивает творческое мышление и умение аргументировано отстаивать свою точку зрения.

Объем курсовой работы составляет не более 20-25 листов. Текст курсовой работы выполняется на стандартных листах формата А4 без рамок с одной стороны компьютерным набором через 1,5 интервал, шрифт Times New Roman. кегль 14, соблюдая следующие размеры полей: левое не менее – 30 мм, правое не менее – 10 мм, верхнее и нижнее – не менее 20 мм. Основной текст работы выравнивается по ширине. Абзацы в тексте начинают с отступом

равным 1,25. Нумерация страниц проставляется в верхнем правом углу страницы, начиная с титульного листа. При выполнении курсовой работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала содержащегося в научных журналах, учебниках и других источниках, вышедших в свет в последние годы. Примерная структура курсовой работы:

-титульный лист (1стр.)

-содержание (1стр.)

-введение, отражает основные понятия исследуемой темы (1стр.);

-изложение основной части, состоящей из 2 глав (первая глава представляет теоретическое обоснование темы (5 стр.), вторая – аналитическая часть (12-15 стр.);

-заключение, в котором должны быть сформулированы краткие выводы по каждому из пунктов работы (2-3 стр.);

-список использованной литературы (1-2 стр.);

-приложения (не более 5 стр.).

В списке литературы должно быть от 10 до 15 различных источников. В курсовой работе допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к курсовой работе:

- информативность изложения;
- объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки курсовой работы: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников, точность и правильность произведенных расчетов.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен определять направления развития организации	1-15	26-30	36-50
ПК-2 Способен разрабатывать стратегию управления изменениями в организации	16-25	31-35	51-60

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Субъекты и объекты оценочной деятельности
2. Предприятие как объект купли-продажи и необходимость его оценки
3. Виды стоимостей, используемые в оценке бизнеса, их связь с целью оценки
4. Факторы, влияющие на рыночную стоимость предприятия
5. Законодательная и нормативная база для осуществления оценочной деятельности
6. Государственное регулирование оценочной деятельности
7. Принципы оценки бизнеса
8. Основные этапы оценки бизнеса
9. Макроэкономическая информация, необходимая для оценки предприятий

10. Отраслевая информация, необходимая для оценки предприятий

11. Информация, предоставленная собственником предприятия, необходимая для оценки

бизнеса

12. Основные направления работы с финансовой информацией при оценке бизнеса

13. Понятие и сущность оценочной деятельности

14. Общая схема работы оценщика по методу дисконтированных денежных потоков

15. Выбор и расчет денежного потока при применении доходного подхода к оценке бизнеса

16. Понятие ставки дисконта, номинальная и реальная ставка

17. Определение ставки дисконта по модели CAPM

18. Определение ставки дисконта кумулятивным методом

19. Определение ставки дисконта по модели WACC

20. Определение остаточной стоимости предприятия при применении доходного подхода

21. Требования к содержанию отчета об оценке предприятия

22. Преимущества и недостатки методов доходного подхода.

23. Требования, предъявляемые законодательством к договору на оценку объекта

24. Основные этапы оценки методом рынка капитала

25. Сбор информации при применении метода рынка капитала.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

26. Информация может быть классифицирована следующим образом

1) по источникам	А) полученная на рынке; полученная в оцениваемой компании
2) по типу	Б) юридическая, финансовая, техническая, коммерческая
3) по масштабам	В) общеэкономическая, отраслевая, об отдельном предприятии и его подразделения

+ а) 1-А, 2-Б, 3-В

-б) 1-Б, 2-А, 3-В

-в) 1-В, 2-А, 3-Б

27. Дайте верные определения

1) Бизнес	А) Это предпринимательская деятельность, направленная на производство и реализацию товаров, услуг, ценных бумаг, денег или других видов разрешенной законом деятельности с целью получения прибыли.
2) Предприятие	Б) Это юридическое лицо, самостоятельный хозяйствующий субъект, производящий продукцию (товары), оказывающий услуги и занимающийся различными видами коммерческой деятельности
3) Деятельность	В) Процесс (процессы) сознательного активного взаимодействия субъекта (разумного существа) с объектом (окружающей действительностью), во время которого субъект целенаправленно воздействует на объект, удовлетворяя какие-либо свои потребности, достигая цели

+ а) 1-А, 2-Б, 3-В;

- б) 1-Б, 2-А, 3-В;

- в) 1-Б, 2-В, 3-А.

28. Каким понятиям соответствуют предложенные описания

1) Рыночная стоимость	А) Наиболее вероятная цена, по которой данный объект может быть отчужден на открытом рынке в условиях конкуренции, если стороны действуют разумно, располагая всей необходимой информацией, и при

	условии, что на величине сделки не отражаются какие-либо чрезвычайные обстоятельства
2) Инвестиционная стоимость	Б) Предполагает оценку стоимости предприятия для конкретного инвестора или группы инвесторов.
3) Стоимость воспроизводства	В) Это затраты на воспроизводство точной копии предприятия или другого актива, даже если есть более экономичные аналоги.

+ а) 1-А, 2-Б, 3-В;
- б) 1-Б, 2-А, 3-В;
- в) 1-Б, 2-В, 3-А.

29. Каким понятиям соответствуют предложенные описания

1) Стоимость замещения	А) Это затраты на создание предприятия, имеющего с оцениваемым эквивалентную полезность, но построенного в новом архитектурном стиле, с использованием современных и прогрессивных материалов, конструкций, оборудования.
2) Ликвидационная стоимость	Б) Это денежная сумма, которая реально может быть получена от продажи собственности в сроки, слишком короткие для проведения адекватного маркетинга в соответствии с определением рыночной стоимости
3) Залоговая стоимость	В) Оценка предприятия по рыночной стоимости для целей ипотечного кредитования

+ а) 1-А, 2-Б, 3-В;
- б) 1-Б, 2-А, 3-В;
- в) 1-Б, 2-В, 3-А.

30. Дайте верные определения

1) Балансовая стоимость	А) Затраты на строительство или приобретение объекта собственности
2) Восстановительная стоимость	Б) Стоимость воспроизводства ранее созданных основных средств в современных условиях, определяется в процессе переоценки основных фондов

+ а) 1-А, 2-Б;
- б) 1-Б, 2-А.

31. Установите верные соответствия

1) Принципы, связанные с представлением владельца об имуществе	А) Принцип полезности, принцип замещения, принцип ожидания
2) Принципы, связанные с рыночной средой	Б) Зависимость, соответствие, предложение и спрос, конкуренция, изменение
3) Принципы, связанные с эксплуатацией имущества	В) Остаточная продуктивность земельного участка, возрастающая или уменьшающаяся отдача, сбалансированность (пропорциональность) предприятия, оптимальный размер (масштаб).

- а) 1-А, 2-В, 3-Б;
+ б) 1-А, 2-Б, 3-В;
- в) 1-Б, 2-В, 3-А.

32. Дайте верные определения

1. Установите верную последовательность	А) Предварительный осмотр предприятия и заключение договора на оценку
	Б) Сбор и анализ информации
	В) Анализ конъюнктуры рынка

+ а) 1-А,Б,В
- б) 1-Б,А,В
-в) 1-А,В,Б

33. Каким понятиям соответствуют предложенные описания

1) Это внешние риски бизнеса, которые сводятся к рискам рода бизнеса, т. е. риски выпускаемого бизнесом на рынок продукта — риски конъюнктуры рынков сбыта и закупок покупных ресурсов	А) Систематические риски
2) Это внутренние риски бизнеса, определяемые характером управления им и связанные с тем, что менеджмент предприятия нацелен на получение от бизнеса в среднем более высоких доходов — за счет допущения большей колеблемости доходов в отдельные годы	Б) Несистематические риски

+ а) 1-А, 2-Б
- б) 1-Б, 2-А

34. Укажите верные определения

1) Сравнительные методы	А) Эту группу методов правильнее назвать рыночными, так в их основе лежит информация об уже состоявшихся сделках с похожими компаниями, либо с акциями на фондовом рынке
2) Доходные методы оценки бизнеса компании	Б) Данная группа методов строится на прогнозировании доходов от оцениваемого бизнеса в будущем.
3) Затратные методы	В) Основная идея этой группы методов – оценить, сколько денег потребуется инвестору, чтобы воссоздать такой же бизнес.

+ а) 1-А,Б,В
- б) 1-Б,А,В
-в) 1-А,В,Б

35. Каким понятиям соответствуют предложенные описания

1) Стоимость компании равна сумме всех активов за вычетом обязательств.	А) Метод чистых активов
2) Бизнес рассматривается как комплекс активов, которые нужно продать как можно быстрее для погашения обязательств.	Б) Метод ликвидационной стоимости
3) Основана на будущей прибыли.	В) Модель дисконтированных денежных потоков

+ а) 1-А,2-Б,3-В
- б) 1-Б,2-А,3-В
-в) 1-В, 2-Б,3-А

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

36. Метод капитализации: сущность, основные этапы, условия применения

37. Доходный подход к оценке бизнеса: его содержание, методы, область применения Методы сравнительного подхода к оценке бизнеса, их достоинства и недостатки, условия применения

38. Выбор предприятий - аналогов при применении метода рынка капитала

39. Способы расчета, область применения различных мультипликаторов

40. Мультипликаторы Цена/Прибыль и Цена /Денежный поток: способы расчета, область

применения

41. Метод сделок: сущность, область применения, основные этапы

42.Затратный подход к оценке бизнеса: его содержание, методы, область применения

43. Метод стоимости чистых активов: сущность, область применения, основные этапы
44. Метод расчета ликвидационной стоимости: сущность, область применения, основные этапы
45. Особенности земли как товара. Развитие земельных отношений в России
46. Определение рыночной стоимости земельных участков
47. Определение рыночной стоимости машин и оборудования
48. Определение рыночной стоимости нематериальных активов
49. Деловая репутация организации: понятие, метод расчета
50. Применение затратного подхода к оценке недвижимости
51. Применение сравнительного подхода к оценке недвижимости
52. Применение доходного подхода к оценке недвижимости
53. Выбор методов оценки и определение итоговой величины стоимости бизнеса
54. Оценка стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций
55. Классификация пакетов акций и анализ их влияния на стоимость пакета
56. Управление стоимостью компании: факторы и методы управления
57. Оценка стоимости зданий и сооружений
58. Оценка финансовых активов
59. Оценка оборотных активов
60. Оценка кадрового потенциала как составляющей стоимости предприятия

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично» (91-100 баллов)	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, формирующего толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, обуславливающих систему менеджмента как науку и сферу профессиональной деятельности. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо» (78-90 баллов)	Студент знает основные термины системы менеджмента, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается

	уверенно. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата теории менеджмента и обязательной литературы. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

Готовиться к этапам промежуточной аттестации необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных ведущим преподавателем кафедры. Подготовка к экзамену требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. А при подготовке к практической части промежуточной аттестации, необходимо потренироваться в решении задач, изученных на практических занятиях.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и умений, и задачи, выявляющие степень сформированности навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование)

определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Баллы, полученные за выполнения билета, складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
1	Рыночная оценка имущества осуществляется в соответствии с Федеральными законами Российской Федерации «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» № 135 от 29 июля 1998 года.	Рыночная оценка имущества осуществляется в соответствии с каким законом	ПК 1 ПК 2
2	Бизнес-линию можно определить как совокупность прав собственности, достаточно долгосрочных привилегий и конкурентных преимуществ, специализированного и универсального имущества, технологий, а также контрактов, которые обеспечивают возможность получать определенные доходы.	Что такое бизнес-линия	ПК 1 ПК 2
3	Стандарты стоимости – это требования к полноте и качеству информации о предприятии и его имущественном комплексе,	Что такое стандарты стоимости	ПК 1 ПК 2

	предоставляемой оценщику бизнеса.		
4	Доходный подход - опирается на возможные будущие доходы компании. Предполагает, что стоимость компании зависит от размера доходов, которые компания будет генерировать в будущем.	Охарактеризуйте доходный подход в оценке бизнеса	ПК 1 ПК 2
5	Рыночный подход к оценке бизнеса - методы оценки стоимости бизнеса на основании сравнения оцениваемого объекта с аналогами, по которым известна информация о сделках с ними и ценах.	Охарактеризуйте рыночный подход в оценке бизнеса	ПК 1 ПК 2
6	Имущественный подход к оценке бизнеса предполагает применение методов, в основе которых лежит определение расходов на воспроизводство или на замещение объекта оценки с учетом износа и устаревания.	Охарактеризуйте имущественный подход в оценке бизнеса	ПК 1 ПК 2
7	Стандарт обоснованной рыночной стоимости предполагает, что оценка предприятия (инвестиционного проекта) производится на основе информации (об имуществе, о	Что предполагает стандарт обоснованной рыночной стоимости	ПК 1 ПК 2

	текущей и прогнозной конъюнктуре на рынке сбыта и покупных ресурсов, деловых возможностях и пр.), которая равно доступна для любого потенциального покупателя и продавца предприятия, для любого инвестора.		
8	Стандарт инвестиционной стоимости предполагает оценку предприятия (инвестиционного проекта) только на основе информированности и деловых возможностей конкретного инвестора (следовательно, согласно этому стандарту оценка одного и того же проекта будет разной для разных потенциальных инвесторов).	Что предполагает стандарт инвестиционной стоимости	ПК 1 ПК 2
9	Стандарт внутренней (фундаментальной) стоимости предполагает оценку предприятия (проекта) сторонним независимым оценщиком на основе его собственных информированности и представлении о деловых возможностях	Что предполагает стандарт внутренней стоимости	ПК 1 ПК 2

	инвестора (что не исключает предоставления оценщику по его требованию необходимой для оценки информации, которую он будет корректировать).		
10	Стандарт обоснованной стоимости предполагает оценку предприятия на основе равнодоступной для конкретных покупателя и продавца предприятия указанной информации.	Что предполагает стандарт обоснованной стоимости	ПК 1 ПК 2
11	Инновационный проект представляет собой сложную систему процессов, взаимообусловленных и взаимоувязанных по ресурсам, срокам и стадиям	Что такое инновационный проект	ПК 1 ПК 2
12	Вертикальная интеграция (вертикальная концентрация) — объединение в единый технологический процесс всех или основных звеньев производства и обращения, создание холдинга с одной инфраструктурой, с едиными бизнес-процессами, технологиями, компетенциями и т. д. в цепочке	Что такое вертикальная интеграция	ПК 1 ПК 2

	процессов производства товара или услуги.		
13	Горизонтальная интеграция (горизонтальная концентрация) — объединение хозяйствующих субъектов одного и того же профиля посредством поглощения или получения контроля одной фирмой над другой, находящуюся в той же отрасли промышленности и на той же ступени производства, что и поглощающая фирма.	Что такое горизонтальная интеграция	ПК 1 ПК 2
14	Миноритарный акционер (миноритарий) — акционер компании (физическое или юридическое лицо), размер пакета акций которого не позволяет ему напрямую участвовать в управлении компанией	Что такое миноритарный акционер	ПК 1 ПК 2
15	Венчурные инвесторы – это физическое или юридическое лицо, инвестирующее в стартапы.	Что такое венчурный инвестор	ПК 1 ПК 2
16	Инновационная монополия, возникает, когда какое-то лицо создает кардинально новый продукт (а соответственно и новый рынок), который защищен	Что такое инновационная монополия	ПК 1 ПК 2

	от копирования патентами и другими правами		
17	Жизненный цикл бизнес-линии включает в себя следующие стадии: создание продукта, его освоение; рост выпуска и продаж; зрелость продукта; упадок или уменьшение продаж и прибыльности продукта вследствие исчерпания резерва совершенствования применяемых технологий и качества.	Жизненный цикл бизнес-линии	ПК 1 ПК 2
18	Остаточный срок полезной жизни бизнеса представляет собой время, остающееся до завершения жизненного цикла продукта на момент оценки выпускающего его предприятия.	Что представляет собой остаточный срок полезной жизни бизнеса	ПК 1 ПК 2
19	Это настоящая стоимость всех будущих предполагаемых свободных денежных потоков бизнеса, дисконтированных по средневзвешенной ставке.	Что такое текущая стоимость	ПК 1 ПК 2
20	Чистая текущая стоимость отражает текущую стоимость всей суммы денежных потоков, связанных с инвестиционным проектом.	Что отражает чистая текущая стоимость	ПК 1 ПК 2

21	Несистематические риски — это риски, возникающие в конкретной компании, оценить и спрогнозировать их можно силами самой организации.	Дайте характеристику несистемным рискам	ПК 1 ПК 2
22	Систематические риски представляют собой угрозу для всего рынка или отдельной отрасли, спрогнозировать и предсказать такой риск может только эксперт-профессионал.	Дайте характеристику системным рискам	ПК 1 ПК 2
23	Модель оценки капитальных активов - это метод определения ставки дисконтирования для сравнительной оценки эффективности вложений в акции, при котором к безрисковой процентной ставке прибавляется премия за риск по отдельному инструменту с учетом его β-коэффициента	Модель оценки капитальных активов	ПК 1 ПК 2
24	Модель представляет собой метод оценки, предназначенный для определения стоимости акции на основе дивидендов, выплачиваемых акционерам, и темпов роста этих дивидендов.	Что представляет собой модель Гордона	ПК 1 ПК 2
25	Ценовой мультипликатор – это коэффициент, показывающий соотношение между	Что такое ценовой мультипликатор	ПК 1 ПК 2

	рыночной ценой компании или акции и её финансовыми и экономическими показателями.		
26	Метод рынка капитала основан на использовании цен акций аналогичных компаний, сформированных открытым фондовым рынком (рынком ценных бумаг)	На чем основан метод рынка капитала	ПК 1 ПК 2
27	Метод сделок - это метод оценки стоимости предприятия (бизнеса) при сравнительном подходе, основанный на использовании в качестве информационной базы реальных рыночных цен купли-продажи контрольных пакетов либо 100%-ного пакета акций предприятий (компаний), сходных с оцениваемым.	На чем основан метод сделок	ПК 1 ПК 2
28	Компания-аналог – компания, которая представляют собой базу для сопоставления с оцениваемой компанией по сравнительным инвестиционным характеристикам.	Что такое компания-аналог	ПК 1 ПК 2
29	С помощью тренда формируются возможные значения показателей в будущем, а следовательно,	Какие выводы можно сделать на основе результатов трендового анализа	ПК 1 ПК 2

	ведется перспективный, прогнозный анализ.		
30	Показывают величину сложных по составу явлений хозяйственной жизни в денежном измерении	Что представляют собой стоимостные показатели	ПК 1 ПК 2
31	Выражают величину явления в физических величинах измерения;	Что представляют собой натуральные показатели	ПК 1 ПК 2
32	Способ рассуждения и метод исследования, в котором общий вывод строится на основе частных посылок	Метод логической индукции это	ПК 1 ПК 2
33	Метод логического мышления ведущий от общего к частному	Метод дедукции это	ПК 1 ПК 2
34	Показатель, рассматриваемый как результат воздействия нескольких факторов.	Что представляет собой результативный показатель	ПК 1 ПК 2
35	Коэффициент роста, выраженный в процентах. Он показывает, сколько процентов составляет значение показателя в данном периоде, если уровень, с которым проводится сравнение, принять за 100%.	Что представляет собой темп роста	ПК 1 ПК 2
36	Показывает, на сколько процентов увеличились размеры явления за изучаемый период.	Что показывает темп прироста	ПК 1 ПК 2
37	На сколько единиц увеличился (или уменьшился) уровень по сравнению с базисным, т е. за тот или иной промежуток (период) времени.	Что показывает абсолютный прирост	ПК 1 ПК 2
38	Разность между текущим уровнем ряда и предыдущим	Цепной абсолютный прирост показывает	ПК 1 ПК 2
39	Разность текущего значения и значения принятого за постоянную базу сравнения	Базисный абсолютный прирост показывает	ПК 1 ПК 2

40	Соотношения каких-либо двух абсолютных показателей. Они определяются в процентах, коэффициентах или индексах	Относительные показатели показывают, в чем определяются	ПК 1 ПК 2
41	Примером качественных показателей являются рентабельность капитала, фондоотдача, производительность труда рабочих, себестоимость единицы продукции, оборачиваемость оборотных средств,	Что является примером качественных показателей	ПК 1 ПК 2
42	Показывают величину, размер, объем.	Что показывают количественные показатели	ПК 1 ПК 2
43	Применяется при изучении влияния факторов на результативные показатели на соответствующую дату.	Когда применяется статический анализ	ПК 1 ПК 2
44	Представляет собой методику исследования причинно-следственных связей в динамике	Что представляет собой динамический анализ	ПК 1 ПК 2
45	Реальные активы – это активы, имеющие материально-вещественную форму. К материальным (реальным) активам можно отнести основные средства, товары, материалы и др.	Реальные активы	ПК 1 ПК 2
46	Финансовые активы — это активы, представляющие собой либо непосредственно деньги, либо денежные	Финансовые активы	ПК 1 ПК 2

	обязательства в пользу компании — ценные бумаги, которыми владеет компания, выданные кредиты, дебиторская задолженность.		
47	Суть метода заключается в расчете среднеотраслевой прибыли на активы и последующем ее сравнении с аналогичным показателем исследуемого предприятия. Это значит, что оценщик должен обладать информацией о рыночной стоимости оцениваемого объекта и его аналогов.	Суть метода избыточных прибылей	ПК 1 ПК 2
48	Внутренняя норма доходности (внутренняя норма рентабельности) — процентная ставка, при которой уравнивается приведённая стоимость будущих денежных поступлений и стоимость исходных инвестиций, чистая приведённая стоимость (NPV) равна 0. NPV рассчитывается на основании потока платежей, дисконтированного к сегодняшнему дню.	Внутренняя норма доходности	ПК 1 ПК 2

49	Средневзвешенная стоимость капитала - это средняя процентная ставка по всем источникам финансирования компании. При расчете учитывается удельный вес каждого источника финансирования в общей стоимости	Средневзвешенная стоимость капитала	ПК 1 ПК 2
50	Аллокационные инновации представляют собой новшества в распределении всех ресурсов фирмы. В финансовом отношении они предполагают перераспределение средств фирмы между различными видами его имущества (активов).	Аллокационные инновации	ПК 1 ПК 2
51	Г	Что относится к принципам, связанным с рыночной средой? А) изменение, конкуренция ожидание; Б) соответствие, сбалансированность предприятия, ожидание; В) ожидание, замещение, предложение и спрос; Г) конкуренция, зависимость, соответствие.	ПК 1 ПК 2
52	В	Какой подход к оценке бизнеса основан на экономическом принципе ожидания: А) сравнительный; Б) затратный; В) доходный; Г) имущественный.	ПК 1 ПК 2
53	А	Экономический принцип, согласно которому максимальная стоимость предприятия определяется наименьшей ценой, по которой может быть приобретено другое предприятие с эквивалентной полезностью, называется: А) принципом замещений; Б) принципом соответствия потребностями рынка; В) принципом ожидания; Г) принципом остаточной продуктивности	ПК 1 ПК 2

54	Г	Согласно принципу остаточной продуктивности остаток дохода от хозяйственной деятельности выплачивается владельцу: А) рабочей силы; Б) машин, оборудования, здания; В) предпринимательских способностей; Г) земли;	ПК 1 ПК 2
55	В	Несмотря на то, что прошлые показатели и настоящее состояние предприятия являются важными при оценке бизнеса, именно будущее придает бизнесу экономическую стоимость. Данное утверждение является отражением принципа: А) альтернативности; Б) замещения; В) ожидания; Г) остаточной продуктивности	ПК 1 ПК 2
56	Г	Какие из ниже перечисленных факторов не влияют на величину оценки стоимости предприятия: А) величина доходов от хозяйственной деятельности предприятия; Б) перспективы развития предприятия; В) ликвидность имущества предприятия; Г) все факторы влияют на величину оценки стоимости предприятия	ПК 1 ПК 2
57	Б	Стоимость бизнеса (предприятия) для конкретного инвестора, основанная на его планах, называется: А) стоимость действующего предприятия; Б) инвестиционной стоимостью; В) рыночной стоимостью; Г) балансовой стоимостью.	ПК 1 ПК 2
58	Г	Какой из ниже приведенных видов стоимости является синонимом понятия «стоимость в пользовании»: А) объективная стоимость; Б) наиболее вероятная цена; В) стоимость для конкретного пользователя; Г) все ответы неверны.	ПК 1 ПК 2
59	Б	Что из ниже перечисленного не соответствует определению ликвидационной стоимости? А) стоимость, рассчитанная на основе реализации активов предприятия по отдельности; Б) это разность между выручкой от продажи активов предприятия и издержками по ликвидации; В) стоимость, рассчитанная на конкретную дату; Г) стоимость, рассчитанная для предприятия, которое находится в состоянии банкротства	ПК 1 ПК 2
60	Г	На величину стоимости бизнеса влияют следующие факторы: А) доход; Б) ликвидность;	ПК 1 ПК 2

		В) спрос; Г) все перечисленные	
61	Б	Утилизационную стоимость имущества определяют если: А) бизнес ликвидируется; Б) имущество сильно изношено и его реконструкция нецелесообразна; В) имущество должно быть реализовано в максимально короткий срок. Г) если необходимо сравнить ее с первоначальной стоимостью	ПК 1 ПК 2
62	Б	При оценке рыночной стоимости оценщик обязан использовать три подхода к оценке стоимости предприятия: А) сравнительный, имущественный, затратный; Б) затратный, доходный, сравнительный; В) доходный, имущественный, сравнительный; Г) имущественный, затратный, доходный	ПК 1 ПК 2
63	Г	Укажите, что не относится к этапам оценки бизнеса А) подготовительный этап; Б) оценочный этап; В) заключительный этап; Г) нет правильного ответа.	ПК 1 ПК 2
64	А	Оценка финансового положения является разделом А) подготовительный этап; Б) оценочный этап; В) заключительный этап; Г) нет правильного ответа	ПК 1 ПК 2
65	Б	Проведение расчетных процедур, предусмотренных избранными методами оценки бизнеса А) подготовительный этап; Б) оценочный этап; В) заключительный этап; Г) нет правильного ответа.	ПК 1 ПК 2
66	В	Составление отчета об оценке бизнеса проводится на А) подготовительный этап; Б) оценочный этап; В) заключительный этап; Г) не является этапом оценки бизнеса, существует обособлено от этого процесса	ПК 1 ПК 2
67	Б	Какой документ является основанием для проведения оценки бизнеса? А) лицензия Б) договор В) акт Г) распоряжение	ПК 1 ПК 2
68	Б	Какой из документов не является обязательным для ведения оценочной деятельности: А) лицензия; Б) страховой полис;	ПК 1 ПК 2

		В) аккредитация; Г) все перечисленные являются	
69	А	Определение, рыночной стоимости можно найти: А) в Законе «Об оценочной деятельности в РФ»; Б) в Гражданском Кодексе РФ; В) в Налоговом Кодексе РФ; Г) в стандартах по оценке.	ПК 1 ПК 2
70	Б	При балансовой или бухгалтерской оценке активы фирмы равны: А) сумме неосязаемых активов, обязательств и собственного капитала Б) сумме обязательств и величины чистого собственного капитала В) чистому собственному капиталу Г) сумме стоимости: гарантий, лицензии и страховки	ПК 1 ПК 2
71	Г	Что из перечисленного ниже не является стандартом оценки бизнеса: А) обоснованная рыночная стоимость; Б) ликвидационная стоимость; В) инвестиционная стоимость; Г) внутренняя (фундаментальная) стоимость	ПК 1 ПК 2
72	В	Стоимость компании методом чистой стоимости активов равна: А) откорректированным до рыночной стоимости активам; Б) валюте баланса за вычетом суммы нематериальных активов и обязательств; В) откорректированным до рыночной стоимости активам за вычетом обязательств, также откорректированным до рыночной стоимости; Г) нет правильного ответа	ПК 1 ПК 2
73	А	Собственный капитал компании равен: А) активам компании за вычетом ее обязательств; Б) общему инвестированному капиталу за вычетом обязательств; В) уставному капиталу; Г) нет правильного ответа.	ПК 1 ПК 2
74	В	Какой метод оценки не относится к затратному подходу: А) метод ликвидационной стоимости; Б) метод стоимости чистых активов; В) метод рынка капитала; Г) нет правильного ответа	ПК 1 ПК 2
75	А	Затраты на воспроизводство точной копии предприятия или актива, даже если есть более экономичные аналоги определяют: А) стоимость воспроизводства; Б) стоимость замещения; В) балансовую стоимость; Г) нет правильного ответа	ПК 1 ПК 2

<table>
<tr><td>76</td><td>В</td><td>В какую из статей обычно не вносятся поправки при корректировке баланса в целях определения стоимости чистых активов:
А) основные средства;
Б) дебиторская задолженность;
В) денежные средства;
Г) запасы.</td><td>ПК 1
ПК 2</td></tr>
<tr><td>77</td><td>Б</td><td>В сравнительном подходе принято выделять следующие методы оценки
А) метод отраслевых коэффициентов, метод сумм, метод дисконтирования;
Б) метод рынка капитала, метод сделок, метод отраслевых коэффициентов;
В) метод сделок, метод отраслевых коэффициентов</td><td>ПК 1
ПК 2</td></tr>
<tr><td>78</td><td>Б</td><td>Как можно еще назвать сравнительный подход?
А) базисный
Б) рыночный
В) экономический</td><td>ПК 1
ПК 2</td></tr>
<tr><td>79</td><td>А</td><td>На чем в наибольшей степени основан сравнительный поход?
А) принцип замещения
Б) принцип справедливости
В) принцип доходности</td><td>ПК 1
ПК 2</td></tr>
<tr><td>80</td><td>В</td><td>Процедура применения сравнительного подхода для оценки стоимости предприятия начинается с выбора предприятия, аналогичного оцениваемому, которое было ….
А) в аналогичном место
Б) конкурентом
В) продано</td><td>ПК 1
ПК 2</td></tr>
<tr><td>81</td><td>1-А, 2-Б, 3-В</td><td>Информация может быть классифицирована следующим образом
<table><tr><td>1) по источникам</td><td>А) полученная на рынке; полученная в оцениваемой компании</td></tr><tr><td>2) по типу</td><td>Б) юридическая, финансовая, техническая, коммерческая</td></tr><tr><td>3) по масштабам</td><td>В) общеэкономическая, отраслевая, об отдельном предприятии и его подразделения</td></tr></table></td><td>ПК 1
ПК 2</td></tr>
<tr><td>82</td><td>1-А, 2-Б, 3-В</td><td>Дайте верные определения
<table><tr><td>1) Бизнес</td><td>А) Это предпринимательская деятельность, направленная на производство и реализацию товаров, услуг, ценных бумаг, денег или других видов разрешенной законом деятельности с целью получения прибыли.</td></tr><tr><td>2) Предприятие</td><td>Б) Это юридическое лицо, самостоятельный</td></tr></table></td><td>ПК 1
ПК 2</td></tr>
</table>

				хозяйствующий субъект, производящий продукцию (товары), оказывающий услуги и занимающийся различными видами коммерческой деятельности	
			3) Деятельность	В) Процесс (процессы) сознательного активного взаимодействия субъекта (разумного существа) с объектом (окружающей действительностью), во время которого субъект целенаправленно воздействует на объект, удовлетворяя какие-либо свои потребности, достигая цели	
83	1-А, 2-Б, 3-В	Каким понятиям соответствуют предложенные описания			ПК 1 ПК 2
			1) Рыночная стоимость	А) Наиболее вероятная цена, по которой данный объект может быть отчужден на открытом рынке в условиях конкуренции, если стороны действуют разумно, располагая всей необходимой информацией, и при условии, что на величине сделки не отражаются какие-либо чрезвычайные обстоятельства	
			2) Инвестиционная стоимость	Б) Предполагает оценку стоимости предприятия для конкретного инвестора или группы инвесторов.	
			3) Стоимость воспроизводства	В) Это затраты на воспроизводство точной копии предприятия или другого актива, даже если есть более экономичные аналоги.	
84	1-А, 2-Б, 3-В	Каким понятиям соответствуют предложенные описания			ПК 1 ПК 2
			1) Стоимость замещения	А) Это затраты на создан предприятия, имеющего оцениваемым эквивалентн полезность, но построенного новом архитектурном стиле, использованием современных прогрессивных материал конструкций, оборудования.	
			2) Ликвидационная стоимость	Б) Это денежная сумма, котор реально может быть получена продажи собственности в сро слишком короткие д	

			проведения адекватного маркетинга в соответствии с определением рыночной стоимости	
		3) Залоговая стоимость	В) Оценка предприятия по рыночной стоимости для целей ипотечного кредитования	
85	1-А, 2-Б;	Дайте верные определения		ПК 1 ПК 2
		1) Балансовая стоимость	А) Затраты на строительство или приобретение объекта собственности	
		2) Восстановительная стоимость	Б) Стоимость воспроизводства ранее созданных основных средств в современных условиях, определяется в процессе переоценки основных фондов	
86	1-А, 2-Б, 3-В	Установите верные соответствия		ПК 1 ПК 2
		1) Принципы, связанные с представлением владельца об имуществе	А) Принцип полезности, принцип замещения, принцип ожидания	
		2) Принципы, связанные с рыночной средой	Б) Зависимос соответствие, предложен и спрос, конкуренц изменение	
		3) Принципы, связанные с эксплуатацией имущества	В) Остаточ продуктивность земельно участка, возрастающая и уменьшающаяся отда сбалансированность (пропорциональность) предприятия, оптимальн размер (масштаб).	
87	1-А,2-Б,3-В	Каким понятиям соответствуют предложенные описания		ПК 1 ПК 2
		1) При оценке стоимости компании считаются не только активы, которые у нее есть, но и потенциал доходов — сколько она может принести новому владельцу в будущем	А) Оценка пр продаже	
		2) При оценке учитываются все нюансы, исключается убыточность бизнеса и потеря денег	Б) Оценка пр покупке	

		3) При оценке учитывается скидка на быструю продажу. Чаще всего это цена, за которую быстро купят активы компании	В) Оценка при ликвидации или банкротстве	
88	1-А, 2-Б	Каким понятиям соответствуют предложенные описания		ПК 1 ПК 2
		1) Это внешние риски бизнеса, которые сводятся к рискам рода бизнеса, т. е. риски выпускаемого бизнесом на рынок продукта — риски конъюнктуры рынков сбыта и закупок покупных ресурсов	А) Систематические риски	
		2) Это внутренние риски бизнеса, определяемые характером управления им и связанные с тем, что менеджмент предприятия нацелен на получение от бизнеса в среднем более высоких доходов — за счет допущения большей колеблемости доходов в отдельные годы	Б) Несистематические риски	
89	1-А,2-Б,3-В	Каким понятиям соответствуют предложенные описания		ПК 1 ПК 2
		1) Стоимость компании равна сумме всех активов за вычетом обязательств.	А) Метод чистых активов	
		2) Бизнес рассматривается как комплекс активов, которые нужно продать как можно быстрее для погашения обязательств.	Б) Метод ликвидационной стоимости	
		3) Основана на будущей прибыли.	В) Модель дисконтированных денежных потоков	
90	1-А,2-Б,3-В	Укажите верные соответствия		ПК 1 ПК 2
		1) Сравнительные методы	А) Метод сделок	
		2) Доходные методы оценки бизнеса компании	Б) Коэффициент дисконтирования	
		3) Затратные методы	В) Метод ликвидационной стоимости	
91	41% 2050000 / 5000000 * 100	Определите рентабельность продаж на основе следующих показателей, выручка от реализации		ПК 1 ПК 2

		5000000 руб., себестоимость реализованной продукции 2950000 руб.	
92	2214.4 тыс.руб 256870 / 116	Определите коэффициент производительности труда, если объем производства составляет 256870 тыс.руб., численность работников составляет 116 чел.	ПК 1 ПК 2
93	4,2 % 12580 / 300000 * 100	Определите рентабельность собственного капитал на основе следующих показателей, величина собственного капитала 300000 руб., чистая прибыль 12580 руб.	ПК 1 ПК 2
94	159040 тыс.руб. 568000 * 0,28	Определите величину чистой прибыли, если рентабельность продаж по чистой прибыли составила 28 %, величина товарной продукции 568000 тыс.руб.	ПК 1 ПК 2
95	У = а * в	Составьте факторную модель на основе зависимости результативного показателя объема производства (у) от фактора производительности труда (а)	ПК 1 ПК 2
96	У = а / в	Составьте факторную модель на основе зависимости результативного показателя фондоотдачи (у) от фактора стоимости ОПФ (в)	ПК 1 ПК 2
97	$\Delta ФО_{ОПФ} = ВП_1/ОПФ_1 - ВП_1/ОПФ_0$	Укажите формулу расчета влияния стоимости ОПФ на фондоотдачу в способе цепных подстановок	ПК 1 ПК 2
98	2,97 347000 / 117000	Определите фондоотдачу на основе показателей, выручка от продаж 347000 тыс.руб., стоимость ОПФ – 117000 тыс.руб.	ПК 1 ПК 2
99	$\Delta ВП_{ОПФ} = \Delta ОПФ*ФО_0$	Укажите формулу расчета влияния стоимости ОПФ на объем производства в способе абсолютных разниц	ПК 1 ПК 2
100	2,5 245800/98200	Определите оборачиваемость кредиторской задолженности, если выручка от продаж составила 245800 тыс.руб., величина кредиторской задолженности – 98200 тыс.руб.	ПК 1 ПК 2

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию:

Промежуточная аттестация обучающихся проверки остаточных знаний по дисциплине «Оценка бизнеса» позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя тестирование позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики
наименование факультета
и управления

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы, фамилия*
26 апреля 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.18 Методика проведения налоговых проверок

индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность
наименование кафедры

Уровень высшего образования специалитет
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

Доцент	_____	Н. С. Панова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*
_____	_____	_____
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
«Судебная экономическая экспертиза»
наименование направленности (профиля) программы

доцент	_____	И. А. Петерс
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры
«Экономическая безопасность»
наименование кафедры

Протокол № 8 от 22 апреля 2024 г.
дата

Заведующий кафедрой (и.о.) _____ Е. А. Колпакова
подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. Понятие доказательств в уголовном процессе:
+а) Это любые сведения, которыми следователь, дознаватель, прокурор или судья определяет наличие и отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию или имеющих значение для уголовного дела;
-б) Это любые сведения, данные подозреваемым, обвиняемым, потерпевшим или свидетелем в ходе допроса по уголовному делу и зафиксированные протоколом;
-в) Это любые предметы и документы, которые несут на себе следы преступления или имеют значение для установления истины по делу.
2. Собирание доказательств в уголовном процессе не может осуществлять:
+а) переводчик;
-б) защитник;
-в) судья.
3. Вид информационно-справочной документации, являющейся способом оперативного информационного обмена между организациями, называется:
+а) перепиской;
-б) документацией для служебного пользования;
- в) статистической отчетностью.
4. Что не является признаком акта:
+а) составление в свободной форме;
-б) установление фактического состояние дел и отражение его в акте;
-в) коллегиальность составления.
5. Документы, которые изданы внутри учреждения и отправлены за его пределы для руководства нижестоящим органам управления либо в целях исполнения письменных указаний высшей инстанции, называются:
+а) исходящими документами;
-б) входящими документами;
-в) перепиской.
6. Когда документ является исполненным:
+а) Когда рассматриваемый в документе вопрос разрешен полностью и переписка по нему завершена;
-б) Как только документу присвоен регистрационный номер;
-в) Когда документ получен конечным адресатом
7. Является ли бухгалтерское сопровождение финансовых споров доказательной базой подтверждающей сложившиеся обстоятельства, которые стали основой для подачи иска?
+а) да
-б) нет.
8. К какому виду доказательной базы относятся бухгалтерские документы?
-а) объяснения лиц
-б) вещественные
+в) письменные
9. Какая задолженность выражается суммой долгов, причитающихся предприятию, от юридических или физических лиц в итоге хозяйственных взаимоотношений с ними.
-а) банковская
-б) кредиторская
+в) дебиторская
10. Положительные особенности досудебного урегулирования налоговых споров:
+а) оперативность и простота

-б) оплаты государственной пошлины
-в) отсутствие права отказаться от этой процедуры

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для подготовки к выступлению на семинаре

Тема 1. Сущность и задачи налогового контроля.

1. История формирования налогового контроля в России (эволюция, этапы, современность).
2. Место налогового контроля в государственном финансовом контроле.
3. Виды финансового контроля.
4. Методы финансового контроля.
5. Роль налоговых органов в налоговой политике РФ.
6. Нормативные документы, регламентирующие функционирование налоговых органов.
7. Определение контрольных функций налоговых органов.
8. Задачи и цели налоговых проверок.
9. Налоговый контроль в зарубежных странах с позиции сравнения с Россией (Европа, Азия, ближнее зарубежье).

Тема 2. Общие положения о проведении налоговых проверок.

1. Концепция планирования выездных налоговых проверок.
2. Ограничения на проведение выездных проверок.
3. Процедура планирования.
4. Подготовительные мероприятия к проведению проверки.
5. Отбор налогоплательщиков для проведения выездных налоговых проверок.
6. Налоговый мониторинг ФНС.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки

«Отлично» (3 балла)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо» (2 балла)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно» (1 балл)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре:

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и баллами от 0-3. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

Задачи для контрольной работы

Тема 3. Организация и порядок проведения камеральной налоговой проверки.

Задача 1

ООО «Альфа» получило решение руководителя районной инспекции ФНС о привлечении к налоговой ответственности, вынесенное по результатам рассмотрения акта выездной налоговой проверки. Не согласившись с выводами, ООО спустя 8 дней с момента получения решения по почте отправило апелляционную жалобу в УФНС России по субъекту РФ.

Соответствует ли порядок подачи указанной апелляционной жалобы положениям Налогового кодекса РФ?

Задача 2

В ходе выездной налоговой проверки ООО была обнаружена несвоевременная уплата авансовых платежей по налогу. Налоговая инспекция, рассмотрев материалы выездной налоговой проверки, вынесла решение об отказе в привлечении к налоговой ответственности, и в соответствии со ст. 75 НК РФ начислила сумму пени за вышеуказанное выявленное действие.
Дайте правовую оценку действиям налоговой инспекции. Обоснуйте свой ответ.

Задача 3

Вправе ли налогоплательщик представить в налоговый орган уточненную налоговую декларацию в случае обнаружения арифметических ошибок при определении суммы доходов и расходов (неверного указания порядка числовых значений, например, вместо 10000,00 руб. указано 1000000 руб., т.е. не отделены копейки) в ранее представленной налоговой декларации?
Обязан ли налогоплательщик при подаче такой уточненной налоговой декларации представить подтверждающие документы и вправе ли налоговый орган отказать в приеме такой налоговой декларации при отсутствии подтверждающих документов?
Обязан ли налоговый орган провести повторную выездную проверку по вышеуказанной уточненной налоговой декларации в случае, если период, за который представлена уточненная налоговая декларация, проверялся при проведении выездной налоговой проверки?

Задача 4

В ходе выездной налоговой проверки ООО была обнаружена несвоевременная уплата авансовых платежей по налогу. Налоговая инспекция, рассмотрев материалы выездной налоговой проверки, вынесла решение об отказе в привлечении к налоговой ответственности, и в соответствии со ст. 75 НК РФ начислила сумму пени за вышеуказанное выявленное действие.
Дайте правовую оценку действиям налоговой инспекции. Обоснуйте свой ответ.

Тема 6. Налоговые правонарушения.

Задача 1

Налоговая инспекция назначила проведение выездной налоговой проверки соблюдения ООО «ХХХ» налогового законодательства за 2020 год. После назначения указанной проверки, но до ее окончания ООО «ХХХ» представило в налоговую инспекцию уточненную декларацию по налогу на имущество организаций за 2019 год, в соответствии с которой доплате подлежало 500 000 рублей налога. Указанная сумма налога, а также начисленные на нее пени были уплачены налогоплательщиком в день подачи уточненной декларации.
Однако налоговый орган, осуществив камеральную проверку уточненной декларации, выявил, что сумма недоимки по налогу на имущество организации за 2019 год составила не 500 000 рублей, а 570 000 рублей. В связи с этим налоговый орган доначислил сумму недоимки и пеней, а также вынес по итогам камеральной проверки решение о привлечении ООО «ХХХ» к ответственности по п.1 ст. 122 НК РФ. При этом сумма штрафа была рассчитана налоговым органом исходя из суммы недоимки 570 000 рублей. Оспаривая указанное решение в суде, налогоплательщик сослался на то, что имеются основания, предусмотренные ст. 81 НК РФ, для полного освобождения его от ответственности.
Требуется: оценить правомерность действий налоговой инспекции. Ответ надо обосновать.

Задача 2

Проверка, осуществленная налоговой инспекцией, показала, что в организации отсутствует учет объектов налогообложения, что повлекло за собой сокрытие дохода за проверяемый период в размере 85000 руб.
Требуется ответить на вопросы:
1. Какому виду ответственности подлежит данная организация и какое взыскание на нее может быть положено?
2. Какой орган правомочен наложить это взыскание?

Задача 3

При проведении камеральной налоговой проверки по НДС за отчетный период налоговым органом установлены нарушения порядка исчисления налоговой базы спустя 4 месяца со дня представления налоговой декларации.
Требуется ответить на вопрос:
1.Может ли налогоплательщик привлекаться налоговым органом к налоговой ответственности за установленное налоговое правонарушение?

Задача 4

Налоговый орган в рамках встречной проверки направил обществу требование о представлении документов в отношении контрагента (требование направлено без уведомления о вручении). В установленный срок документы представлены не были, в связи с этим налоговый орган вынес решение о привлечении
организации к налоговой ответственности на основании п. 2 ст. 126 НК РФ.
Требуется ответить на вопросы:
1. Может ли арбитражный суд в данной ситуации отказать в удовлетворении
исковых требований о взыскании штрафа?
2. Какая из сторон: истец или обвиняемый согласно нормам НК РФ несет
обязанность доказывать обстоятельства, свидетельствующие о факте налогового
правонарушения и виновности лица в его совершении?

Задача 5.

Налогоплательщик получил налоговое уведомление после наступления срока уплаты налога. В связи с этим налог был уплачен позднее установленного в законодательстве срока уплаты налога. Налоговый орган начислил налогоплательщику пеню в связи с несвоевременной уплатой налога. Налогоплательщик требование налогового органа оспорил, сославшись на то, что он не имел возможности уплатить налог в связи с несвоевременным получением налогового уведомления. Однако налоговый орган возразил, указав на то, что обязанность по уплате налога возникает с момента появления объекта налогообложения. Кто прав в возникшем споре?

Тема 7. Методика проверки правильности исчисления и уплаты в бюджет отдельных налогов.

Задача 1

У организации образовалась недоимка по налогу на прибыль организации за третий квартал 2020 года в бюджеты всех уровней. Налоговая инспекция выставила ей требование об уплате налога, указав в нем срок исполнения требования – 5 рабочих дней, и приняла решение о приостановлении операций по счетам организации в банках. Организация требование об уплате налога в течение 5 рабочих дней не исполнила.
Налоговая инспекция приняла решение о взыскании налога за счет денежных средств, находящихся на счетах организации в банке, и одновременно наложила арест на имущество организации.
Требуется: обоснуйте правомерность действий налоговой инспекции.

Задача 2

Организация получила от налогового органа требование о представлении документов в пятидневный срок в порядке ст. 93.1 Налогового кодекса РФ о контрагенте по ряду сделок. Учитывая, что запрошено более тысячи документов, в установленный срок представить документы затруднительно. На пятидневный срок выпадают выходные и праздничные дни, однако в силу производственных особенностей организация работает без выходных дней.
Возможно ли (с учетом графика работы) при расчете пятидневного срока не учитывать выходные и праздничные дни?
В какой налоговый орган (по месту учета организации-налогоплательщика или по месту учета его контрагента по сделкам) следует направлять ходатайство о продлении этого срока?

Задача 3

Организация представила в налоговый орган декларацию по НДС. Налоговый орган после КНП декларации запросил у организации документы, подтверждающие обоснованность

применения налоговых вычетов. Требование о предоставлении документов организация не получила, соответственно, документы в срок не представила, хотя они у организации были, и, как следствие, в вычете было отказано.

Требуется обосновать свое мнение:

1. Каковы условия направления налоговым органом требования о предоставлении документов?

2.Что может привести в качестве доказательства направления такого требования налоговый инспектор?

Задача 4

Организация реализовала исключительное право на изобретение (патент). Доход от продажи уменьшен на остаточную стоимость патента. Проводя документальную проверку, налоговый орган признал это решение неправомерным и предъявил штраф в связи с занижением налога на прибыль организаций.

Требуется определить прав ли налоговый орган?

Задача 5

У организации по итогам камеральной налоговой проверки в 20XX г. выявлена недоимка по налогу на имущество организаций за прошлый год. Направлено требование об уплате налога. Однако организация не согласна с налоговым органом по указанному вопросу и намерена оспорить решение налогового органа в суде. После получения требования налогового органа об уплате исчисленной недоимки организация обратилась в налоговый орган за справкой об исполнении налогоплательщиком обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов, пеней и налоговых санкций. В выданной справке было указано, что организация имеет неисполненную обязанность по уплате налогов, сборов, страховых взносов, пеней и налоговых санкций, подлежащих уплате в соответствии с нормами законодательства РФ. Требуется: определить правомерно ли сделана такая запись, если в судебном порядке еще не подтверждена правота требования налогового органа?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
(10 баллов)	Все задачи решены полностью без использования конспектов. Приведены необходимые формулы, обозначения. В конце решения сформулированы выводы. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(9 баллов)	Решение задач не доведено до логического завершения. Допущены незначительные недочёты. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(8 баллов)	Основные требования к контрольной работе в целом выполнены, но при этом допущены недочёты. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(7 баллов)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 70% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(6 баллов)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 60% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(5 баллов)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 50% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(4 балла)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 40% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.

(3 балла)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 30% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. Нарушена логика расчётов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(2 балла)	Имеются неточности в расчётах. Отсутствует логическая последовательность в расчётах. Допущены фактические ошибки. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы.
(0-1 балла)	Задачи не решены. Работа выполнена несамостоятельно. Допущены ошибки в расчётах. Не соблюдены требования к оформлению.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к написанию контрольной работы.

Студент изучает лекционный и практический материал по конкретной теме изучаемой дисциплины.

Работа должна быть выполнена в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам написания контрольной работы, варьируются от 10 до 0 баллов. Оценка задания – решения конкретных задач– осуществляется по следующим критериям (в скобках приведен коэффициент значимости критерия в итоговой оценке задания): 1. Использование экономической терминологии и аббревиатур (2); 2. Логичность приведения и расчёта показателей (2); 3. Правильность произведенных расчётов (3); 4. Ясность и четкость выводов после решения задач (3).

Тестовые задания

Тема 4. Выездные налоговые проверки: порядок проведения.

1. Выездные проверки делятся на комплексные и:
-а) камеральные;
-б) узконаправленные;
+в) тематические.
2. При комплексной выездной проверке проверяется:
+а) правильность расчетов с бюджетом по всем налогам;
-б) правильность расчетов с бюджетом по одному или нескольким налогам;
-в) правильность расчетов с бюджетом по отдельным вопросам, например по возмещению налога на добавленную стоимость.
3. При тематической выездной проверке проверяется:
-а) правильность расчетов с бюджетом по всем налогам;
+б) правильность расчетов с бюджетом по одному или нескольким налогам, по отдельным вопросам, например по возмещению налога на добавленную стоимость.
-в) правильность определения налоговой базы по одному налогу.
4. В соответствии с НК РФ предусмотрена периодичность выездных проверок:
-а) не менее одного раза в два года;
+б) не более двух и более по одним и тем же налогам за один и тот же период;
-в) не менее одного раза в год.
5. Выездная налоговая проверка не может продолжаться:
а) более 3 месяцев;
+б) более 2 месяцев;
в) более 2 года.
6. Проведение выездной налоговой проверки возложено на:
-а) Таможенные органы;
+б) ФНС;
-в) Судебные органы.
7. Выездная налоговая проверка проводится:

+а) по местонахождению организации-налогоплательщика, если нет обстоятельств, которые принимаются при проведении выездной налоговой проверки в налоговых органах;
-б) по местонахождению налоговых органов, если нет обстоятельств, которые принимаются при проведении выездной налоговой проверки у налогоплательщика;
-в) только по местонахождению организации-налогоплательщика.
8. Этапы выездной налоговой проверки:
+а) планирование проверки, предпроверочная работа, проведение документальной проверки, оформление результатов;
-б) планирование проверки, организация проверки, мотивация сотрудников налоговой службы и контроль за правильностью и своевременностью уплаты доначисленных сумм налога и пеней;
-в) планирование проверки, проведение проверки, оформление результатов проверки.
9. Отбор налогоплательщиков для проведения выездных налоговых проверок проводится на основе следующих групп налогоплательщиков:
+а) предприятия, которые обязательно включат в текущий план проверок и предприятия, которые подлежат первоочередной проверке, но будут включены в план, как только позволят кадровые ресурсы инспекции;
б) предприятия, которые обязательно включат в текущий план проверок и предприятия, которые не обязательно проверять;
в) Крупнейшие налогоплательщики и фирмы, попавшие в поле зрения правоохранительных органов или региональных налоговых управлений.
10. В число «обязательных» кандидатов на выездную проверку, согласно критерию отбора кандидатов на проверку, входят:
+а) Крупнейшие налогоплательщики, фирмы, попавшие в поле зрения правоохранительных органов или региональных налоговых управлений, и предприятия, которые решили ликвидироваться
-б) Предприятия, чья отчетность вызывает подозрение у сотрудников камерального и аналитического отделов;
-в) Налогоплательщики, которые систематически опаздывают с представлением деклараций и документов, необходимых для налогового контроля.
11. В число «первоочередных» кандидатов на выездную проверку, согласно критерию отбора кандидатов на проверку, входят:
-а) Крупнейшие налогоплательщики и фирмы, попавшие в поле зрения правоохранительных органов или региональных налоговых управлений.
+б) Предприятия, чья отчетность вызывает подозрение у сотрудников камерального и аналитического отделов, и налогоплательщики, которые систематически опаздывают с представлением деклараций и документов, необходимых для налогового контроля;
-в) Предприятия, которые решили ликвидироваться.
12. В целях целенаправленного отбора плательщиков для проведение выездной налоговой поверки, налоговые органы используют как внутренние, так и внешние источники. К информации из внутренних источников относится информация:
+а) полученная в процессе выполнения налоговыми органами своих контрольных функций;
-б) полученная от Минфина России, ГТК России, ФПС России, Банка России, Минюста России и других органов;
-в) полученная по запросам от энерго- и теплоснабжающих организаций.
16. В целях целенаправленного отбора плательщиков для проведение выездной налоговой поверки, налоговые органы используют как внутренние, так и внешние источники. К информации из внешних источников относится информация:
-а) полученная в процессе выполнения налоговыми органами своих контрольных функций;
+б) полученная от Минфина России, ГТК России, ФПС России, Банка России, Минюста России и других органов;
-в) полученная налоговыми органами в связи с учетом плательщиков (ЕГРН).

Тема 5. Формы и методы контрольно-экономической работы налоговых органов.

Виды налоговых проверок

+а) выездные

+б) комплексные

-в) внеплановые

+г) камеральные

-д) плановые

2. Основной нормативный документ, регулирующий отношения между налогоплательщиками и государством в области налогов и сборов

+а) Налоговый кодекс РФ

-б) Бюджетный кодекс РФ

-в) Кодекс об административных правонарушениях

3. Установите соответствие:

1. налоговый контроль по времени проведения	А - первичный; повторный.
2. налоговый контроль по способу проверки	Б - выездной; камеральный.
3. налоговый контроль по месту проведения	В - сплошной; выборочный.
4. налоговый контроль по периодичности	Г - текущий; предварительный; последующий

- а) 1-Б; 2-В; 3-Г; 4-А

- б) 1-А; 2-Б; 3-В; 4-Г

- в) 1-В; 2-Г; 3-А; 4-Б

+ г) 1-Г; 2-В; 3-Б; 4-А

4. Установите соответствие:

1. документальный налоговый контроль	А - учет налогоплательщиков; проведение инвентаризации
2. фактический налоговый контроль	Б - показания свидетелей; привлечение экспертов
	В – формальная, арифметическая проверки
	Г - юридическая оценка
	Д - экономический анализ

- а) 1-В; Г; Д; 2-А; Б

- б) 1-А; Г; 2-Б; В; Д

- в) 1-В; А; Д; 2-Г; Б

+ г) 1-Г; А; 2-В; Б; Д

5. Установите соответствие методов контроля и их видов:

1. документальные	А - истребование документации и ее выемку; ее проверку на соответствие правовым нормам; проверку обоснованности действий; арифметическую проверку (на правильность указанных числовых данных); проверку правильности составлении и соответствию формулярам.
2. расчетно-аналитические	Б - имущественную инвентаризацию; встречную проверку по фактически выполненным работам; контрольную закупку; экспертизу документов и вещей; анализ качества продукции.
3. фактические	В - анализ данных с экономической точки зрения; их логическую оценку; контроль цен; расчеты технических данных.
4. информационные	Г - истребование различных письменных сведений и справок: получение объяснений; разъяснение норм законодательства.

- а) 1-Б; 2-В; 3-Г; 4-А

+ б) 1-А; 2-В; 3-Б; 4-Г

- в) 1-В; 2-Г; 3-А; 4-Б
- г) 1-Г; 2-В; 3-Б; 4-А

6. Предприятие освобождается от уплаты НДС, если его обороты составляют:
+ а) не больше 2 000 000 рублей за три последующих месяцев
- б) не больше 1 000 000 руб. в квартал
- в) нет верного ответа
- г) 1 000 000 руб. в месяц
- д) не больше 1 000 000 руб. в месяц

7.В случае когда налоговую базу рассчитывает налоговый орган, то обязанность по уплате налога возникает…
-а) по решению налогового органа
-б) по истечении 6 дней после даты отправления налогового уведомления
-в) не ранее даты получения налогового уведомления
+г) в установленные Налоговым кодексом РФ сроки

8.Не позднее какого срока налоговый орган должен направить налогоплательщику уведомление на уплату налога или сбора ?
-а) даты наступления срока платежа
-б) 10 дней после наступления срока платежа
-в) срока уплаты, установленного Налоговым кодексом РФ в отношении налога, по которому направляется уведомление
+г) 30 дней до наступления срока платежа

9. Кто из ниже перечисленного не является участниками налоговых правоотношений:
+а) органы налоговой полиции
-б) налоговые органы
-в) таможенные органы
-г) все перечисленное
-д) налогоплательщики

10. По отношению к кому могут проводиться выездные налоговые проверки?
+а) всем налогоплательщикам, плательщикам сборов и налоговым агентам
-б) всем плательщикам налогов и сборов, за исключением налоговых агентов
-в) всем налогоплательщикам и налоговым агентам, за исключением плательщиков сборов
-г) организациям и индивидуальным предпринимателям

11. Кто принимает решение о взыскании налога за счет денежных средств организации?
-а) принимается Министерством финансов РФ не позднее двух месяцев после истечения срока исполнения требования об уплате налога
-б) принимается Министерством финансов РФ не позднее шести месяцев после истечения срока исполнения требования об уплате налога
-в) принимается налоговым органом не позднее шести месяцев после истечения срока исполнения требования об уплате налога
+г) принимается налоговым органом не позднее двух месяцев после истечения срока исполнения требования об уплате налога
-д) нет правильного ответа

12. Кем/чем является субъект налоговых?
+а) реальным участником налоговых правоотношений+
-б) любым лицом, обладающим правосубъектностью, т.е. являющимся носителем субъективных прав и обязанностей
-в) взимаемым налогом
-г) исключительно физическим лицом, на которое в соответствии с законодательными актами возложена обязанность уплачивать налоги

13. Отметьте, откуда может быть осуществлено бесспорное взыскание штрафа:
+а) нет правильного ответа
-б) с любых счетов организации

-в) с расчетного счета индивидуального предпринимателя
-г) с банковского счета физического лица
-д) с депозитных счетов организации до истечения срока действия депозитного договора
14. По отношению к кому могут проводиться выездные налоговые проверки?
+а) всем налогоплательщикам, плательщикам сборов и налоговым агентам
-б) всем плательщикам налогов и сборов, за исключением налоговых агентов
-в) всем налогоплательщикам и налоговым агентам, за исключением плательщиков сборов
-г) организациям и индивидуальным предпринимателям
15. Какие формы налогового контроля устанавливаются в Налоговом кодексе РФ?
+а) осмотр помещений
+б) проведение налоговых проверок
-в) консультации по вопросам применения налогового законодательства
-г) предупреждение налогоплательщиков

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(5 баллов)	81-100 % правильных ответов
(4 балла)	61-80 % правильных ответов
(3 балла)	51-60 % правильных ответов
(2 балла)	41-50% правильных ответов
(1 балл)	31-40% правильных ответов
(0 баллов)	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение контрольных работ предполагает теоретическое знание основ курса «Экономика организации (предприятия)», а также способность проводить аналитический

обзор литературы по конкретной тематике, умение систематизировать собственный практический опыт и рассчитывать показатели, характеризующие деятельность предприятий.

Темы контрольных работ для студентов заочной формы обучения

1. Экономическая эффективность налогового контроля в Российской Федерации.
2. Контрольная работа налоговых органов и пути повышения её эффективности.
3. Организация работы территориальных налоговых органов – оценка эффективности и направления совершенствования.
4. Налоговый контроль: сущность, цели, виды, классификация.
5. Роль налогового контроля в формировании финансов государства.
6. Организация налогового администрирования в РФ.
7. Правовое регулирование налоговых проверок в Российской Федерации.
8. Совершенствование системы планирования налогового контроля.
9. Налоговый контроль и оценка его эффективности на современном этапе.
10. Совершенствование методики оценки эффективности налогового контроля.
11. Развитие налогового контроля в системе налогового администрирования в России.
12. Виды налоговых проверок: комплексная, тематическая, плановая, внеплановая, сплошные налоговые проверки, выборочные.
13. Проблемы незаконного возмещения НДС из бюджета.
14. Необоснованная налоговая выгода – проблемы и пути решения.
15. Совершенствование налогового контроля в Российской Федерации.
16. Анализ типичных нарушений, выявляемых в ходе камеральных налоговых проверок.
17. Анализ типичных нарушений, выявляемых в ходе выездных налоговых проверок.
18. Становление и развитие налогового контроля в Российской Федерации (историко-теоретический аспект).
19. Проблемы теории и практики налогового контроля.
20. Повышение результативности налогового контроля.
21.Научные взгляды на содержание налогового контроля и его роль в системе государственного финансового контроля.
22.Исследование нормативно-правового и организационного механизмов регулирования налогового контроля в России.
23. Выемка документов и её экономические и правовые последствия.
24. Организационно-методические основы предпроверочного анализа деятельности налогоплательщиков в механизме повышения результативности налогового контроля.
25. Развитие механизмов налогового контроля в системе обеспечения экономической безопасности России.
26. Совершенствование методики оценки эффективности налогового контроля.
27. Выездные налоговые проверки как формы налогового контроля.
28. Правовые и организационные основы осуществления выездных налоговых проверок.
29. Совершенствование организации трудовых процессов выездного налогового контроля.
30. Выездная налоговая проверка как одно из самых эффективных мероприятий налогового контроля.
31. Правовые и организационные основы проведения выездной налоговой проверки.
32. Выездные налоговые проверки как формы налогового контроля.
33. Организация и методика проведения выездной налоговой проверок по …. (выбрать любой налог или группу налогов).
34. Организация и эффективность деятельности органов налогового контроля
по выявлению и пресечению уклонений от уплаты налогов и сборов.
35. Пути повышения эффективности налогового администрирования на современном этапе налоговой реформы.
36. Порядок оформления результатов налоговой проверки.
37. Порядок составления, вручения акта налоговых проверок.

38. Процедура формирования представления в налоговые органы возражений по акту проверки.
39. Защита прав и интересов налогоплательщиков при проведении налогового контроля.
40. Виды налоговых правонарушений и ответственности за их совершение.
41. Налоговые споры и пути их разрешения.
42. Нарушение банком обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах, и ответственность за их совершение.
43. Процессуальные аспекты налоговых проверок.
44. Совместные проверки налоговых органов с административными органами.
45. Злоупотребление правом при проведении налоговых проверок.
46. Роль банков в осуществлении налогового контроля.
47. Налоговые споры по договору аутсорсинга.
48. Налоговые проверки порядка ведения кассовых операций.
49. Налоговые проверки применения контрольно-кассовой техники.
50. Особенности камеральных проверок в отношении налогоплательщиков, использующих налоговые льготы.
51. Особенности камеральных проверок в отношении налогоплательщиков, использующих природные ресурсы.
52. Особенности камеральных проверок в отношении плательщиков НДС.
53. Особенности проведения повторной выездной налоговой проверки.
54. Выездная налоговая проверка обособленных подразделений юридического лица.
55. Ответственность по итогам налоговых проверок.
56. Последствия нарушения налоговым органом процедуры рассмотрения материалов проверки.
57. Неналоговые проверки.
58. Выездная проверка Пенсионным Фондом.
59. Выездная проверка Фондом социального страхования.
60. Выездная проверка предприятий торговли.
61. Концепция системы планирования выездных налоговых проверок.
62. Критерии самостоятельной оценки рисков для налогоплательщиков.
63. Особенности определения налоговым органом суммы налогов, подлежащих внесению в бюджет, расчетным путем.
64. Особенности применения письменных разъяснений Минфина России при налоговых спорах.
65. Причинение вреда при проведении налоговых проверок.
66. Порядок истребования дополнительных документов и сведений в ходе камеральной проверки.
67. Проведение экспертизы при осуществлении выездной налоговой проверки.
68. Проведение инвентаризации при осуществлении выездной налоговой проверки.
69. Учет налогоплательщиков как основа налогового контроля.

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в

	освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 10-20 листов, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы. Структура контрольной работы:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи контрольной работы, даётся характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме контрольной работы, делаются рекомендации).
- Список использованной литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников. В контрольной работе допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к контрольной работе:

- информативность изложения;
- объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки контрольной работы: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.	1-15	61-80	81-83
ПК- 4 Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия.	16-30	66-70	84-85

ПК-5 Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации.	31-45	71-75	86-88
ПК-6 Способен разъяснять работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения.	46-60	76-80	89-90

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Место налогового контроля в государственном финансовом контроле. Роль налоговых органов в налоговой политике РФ.
2. Нормативные документы, регламентирующие функционирование налоговых органов.
3. Определение контрольных функций налоговых органов. Задачи и цели налоговых проверок.
4. Концепция планирования выездных налоговых проверок.
5. Ограничения на проведение выездных проверок.
6. Процедура планирования.
7. Отбор налогоплательщиков для проведения выездных налоговых проверок.
8. Организация проведения выездных налоговых проверок.
9. Права и обязанности должностных лиц налоговых органов при проведении выездных налоговых проверок.
10. Порядок оформления документов, необходимых для проведения выездных налоговых проверок
11. Сроки проведения. Порядок и сроки приостановления.
12. Истребование документов. Выемка документов и предметов
13. Акт выездной налоговой проверки.
14. Участие других лиц в налоговой проверке (свидетели, эксперты, переводчики, понятые, специалисты).
15. Организация проведения камеральных проверок
16. Порядок устранения ошибок, выявленных налоговыми органами
17. Права и обязанности должностных лиц налоговых органов при проведении камеральных проверок
18. Оформление результатов камеральной налоговой проверки
19. Основные критерии форм налогового контроля.
20. Методы фактического контроля (инвентаризация, обследование, экспертиза).
21. Классификация налоговых проверок.
22. Понятие налогового правонарушения.
23. Порядок рассмотрения дел о налоговых правонарушениях.
24. Обстоятельства, исключающие ответственность за совершение налогового правонарушения, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения.
25. Виды налоговых правонарушений.
26. Давность привлечения к налоговой ответственности.
27. Задачи и источники информации проверки расчетов с бюджетом по НДС.
28. Проверка правильности формирования налоговой базы по НДС.
29. Проверка правильности исчисления и своевременности уплаты в бюджет НДС.
30. Задачи и источники информации проверки расчетов с бюджетом по налогу на прибыль.
31. Проверка правильности расчета налоговой базы по налогу на прибыль.
32. Проверка правильности исчисления и своевременности уплаты налога на прибыль.
33. Особенности проверки правильности исчисления и уплаты в бюджет налога на прибыль организациями, имеющими обособленные подразделения.
34. Задачи и источники информации проверки расчетов с бюджетом по налогу на доходы физических лиц.

35. Проверка правильности формирования налоговой базы по НДФЛ.
36. Проверка правильности исчисления и уплаты в бюджет НДФЛ.
37. Методика проверки исчисления и уплаты транспортного налога.
38. Методика проверки исчисления и уплаты земельного налога.
39. Методика проверки исчисления и уплаты налога на имущество юридических лиц.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

61. Дополните ответ: Должностное лицо налогового органа, вынесшее постановление о назначении _____, обязано ознакомить с этим постановлением проверяемого налогоплательщика и разъяснить его права.
62. Соотнесите представленные ставки налога на прибыль с объектами налогообложения:
Дополните ответ: По результатам камеральной налоговой проверки отделом, в функциональные обязанности которого входит проведение данного вида проверок, составляется _____ с рекомендациями об отборе соответствующих налогоплательщиков для выездных налоговых проверок.
63. Дополните ответ: После изъятия документов при налоговой проверке с них изготавливаются копии, и налоговый орган передает их лицу, у которого документы были изъяты, в течение _____ после изъятия.
64. Дополните ответ: Результаты экспертизы в соответствии с НК РФ подлежат обязательному отражению в _____ выездной налоговой проверки.
65. Дополните ответ: Если в ходе проведения выездной налоговой проверки в течение установленного статьей 89 НК РФ срока проведения выездной налоговой проверки возникает необходимость проведения _____ проверок.
66. Дополните ответ: Если налоговая отчетность налогоплательщиком не была представлена, но место его нахождения налоговой инспекции известно, отдел камеральных проверок готовит _____ о необходимости включения указанного налогоплательщика в план проведения выездных налоговых проверок.
67. Дополните ответ: Согласно НК РФ под грубым нарушением правил учета доходов и расходов и объектов налогообложения для целей статьи 120 НК РФ понимается отсутствие _____ документов.
68. Дополните ответ: Совокупность специальных приемов налогового контроля, применяемых уполномоченными органами с целью установления достоверности и законности отражения объектов налогообложения и порядка уплаты налогов и сборов с документах, отчетах, бухгалтерских балансах и других носителях информации, называется:_____
69. Дополните ответ: Согласно правилам НК РФ, налогоплательщики — организации и индивидуальные предприниматели обязаны информировать налоговый орган по месту учета об открытии или закрытии счетов в:_____.
70. Дополните ответ: Лицо, которому адресовано требование о предоставлении документов, обязано направить или выдать их налоговому органу в _____ срок.
71. Дополните ответ: Выявление и предотвращение фактов нарушения налогоплательщиками требований налогового законодательства, а также принятие соответствующих действий в случае выявления нарушений, — это: _____.
72. Дополните ответ: На титульном листе каждой принятой налоговой декларации инспектором проставляется _____ ее представления в налоговую инспекцию.
73. Дополните ответ: Согласно НК РФ грубым нарушением правил учета доходов и расходов и объектов налогообложения является отсутствие _____ бухгалтерского учета.
74. Дополните ответ: Требование об уплате налога направляется не позднее _____ до наступления последнего срока уплаты налога, который указывается в законодательстве о налогах и сборах.
75. Дополните ответ: Частота камеральных проверок, проводимых налоговым органом, зависит от возникновения соответствующей _____.

76. У физического лица числится в собственности автомобиль мощностью 120 л.с. Ставка налога на транспортное средство 12 р. Рассчитайте сумму налога для уплаты в бюджет, если он находился в собственности полгода.

А.в бюджет –1,44 тыс.руб.; Б.в бюджет – 0,72 руб.;

В.в бюджет – 0 тыс.руб.; Г.в бюджет – 2,88 тыс.руб.

77. Ежемесячный заработок работника составляет 22 000 руб. На иждивении находится 1 несовершеннолетний ребенок.

Рассчитать НДФЛ за год.

А.в бюджет –13,6 тыс.руб.; Б.в бюджет – 32,136 руб.;

В.в бюджет – 34,32 тыс.руб.; Г.в бюджет – 32, 5 тыс.руб.

79. Распределите по уровням бюджета, представленные виды налогов:

1). Федеральный	А. Налог на добавленную стоимость;
2). Региональный	Б. Земельный налог;
3). Местный	В. Транспортный налог.

79. Распределите обязанности по субъектам налоговых правоотношений:

1). Налогоплательщики	А. соблюдать налоговую тайну и обеспечивать ее сохранение;
2). Налоговые органы	Б. письменно сообщать в налоговый орган о невозможности удержать налог;
3). Налоговые агенты	В. обязанность вносить исправления в бухгалтерскую отчетность в размере суммы сокрытого или заниженного дохода (прибыли), выявленного проверками налоговых органов.

80. Соотнесите представленные термины с их определениями:

1). Налоговая политика	А. совокупность способов и правил организации налоговых отношений, с помощью которых обеспечивается осуществление системы распределительных и перераспределительных отношений, создание централизованного фонда государства для выполнения его функций, а также распределение и регулирование социально-экономического развития общества, потребления и накопления субъектов хозяйствования.
2). Налоговая система	Б. совокупность налогов и методов их взимания, то есть, как целостное единство четырёх её элементов: законодательства о налогах и сборах, совокупности налогов и сборов, плательщиков налогов и сборов, системы налогового администрирования. При этом каждый из элементов находиться друг с другом в тесной взаимосвязи и взаимозависимости.
3). Налоговый механизм	В. составная часть финансовой политики. Представляет собой систему правовых норм и организационно-экономических мероприятий регулирующего характера, принятых и осуществляемых органами государственной власти (на федеральном и региональном уровнях) и органами местного самоуправления в сфере налоговых отношений с организациями и физическими лицами**.**

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

81. У организации образовалась недоимка по налогу на прибыль организации за третий квартал … года в бюджеты всех уровней. Налоговая инспекция выставила ей требование об уплате налога, указав в нем срок исполнения требования – 5 рабочих дней, и приняла решение о приостановлении операций по счетам организации в банках. Организация требование об уплате налога в течение 5 рабочих дней не исполнила.

Налоговая инспекция приняла решение о взыскании налога за счет денежных средств, находящихся на счетах организации в банке, и одновременно наложила арест на имущество организации.
Требуется: обоснуйте правомерность действий налоговой инспекции.

Задание 2

Организация получила от налогового органа требование о представлении документов в пятидневный срок в порядке ст. 93.1 Налогового кодекса РФ о контрагенте по ряду сделок. Учитывая, что запрошено более тысячи документов, в установленный срок представить документы затруднительно. На пятидневный срок выпадают выходные и праздничные дни, однако в силу производственных особенностей организация работает без выходных дней.
Возможно ли (с учетом графика работы) при расчете пятидневного срока не учитывать выходные и праздничные дни? В какой налоговый орган (по месту учета организации-налогоплательщика или по месту учета его контрагента по сделкам) следует направлять ходатайство о продлении этого срока?

Задание 3

По результатам камеральной налоговой проверки представленной налогоплательщиком декларации по налогу на добавленную стоимость налоговым органом вынесено решение о привлечении его к налоговой ответственности за совершение налогового правонарушения по п. 1 ст. 119 НК РФ. Налогоплательщик, не согласившись с таким решением, пояснил, что налоговая декларация
была им своевременно представлена для передачи в налоговый орган по телекоммуникационным каналам связи. В связи со сбоем в момент отправки связи Интернет в результате аварии на магистральных каналах связи налоговая декларация была получена налоговым органом в электронном виде по телекоммуникационным каналам связи с нарушением предусмотренного срока представления налоговой декларации.
Требуется: обосновать правомерность такого решения налогового органа?

Задание 4

Коммерческая организация - налогоплательщик зарегистрирована в установленном порядке и поставлена на налоговый учет в налоговом органе по указанному в учредительных документах месту нахождения юридического лица. В ходе мероприятий налогового контроля налоговым органом установлено отсутствие налогоплательщика по указанному в учредительных документах адресу.
Имеет ли право налоговый орган требовать от налогоплательщика, в том
числе и в судебном порядке, представления в регистрирующий орган документов, необходимых для государственной регистрации изменения места нахождения организации и постановки на учет по месту своего нахождения?

Задание 5

Вправе ли налогоплательщик представить в налоговый орган уточненную налоговую декларацию в случае обнаружения арифметических ошибок при определении суммы доходов и расходов (неверного указания порядка числовых значений, например, вместо 10000,00 руб. указано 1000000 руб., т.е. не отделены копейки) в ранее представленной налоговой декларации?
Обязан ли налогоплательщик при подаче такой уточненной налоговой декларации представить подтверждающие документы и вправе ли налоговый орган
отказать в приеме такой налоговой декларации при отсутствии подтверждающих документов?
Обязан ли налоговый орган провести повторную выездную проверку по
вышеуказанной уточненной налоговой декларации в случае, если период, за который представлена уточненная налоговая декларация, проверялся при проведении выездной налоговой проверки?

Задание 6

Организация представила в налоговый орган декларацию по НДС. Налоговый орган после КНП декларации запросил у организации документы, подтверждающие обоснованность

применения налоговых вычетов. Требование о предоставлении документов организация не получила, соответственно, документы в срок не представила, хотя они у организации были, и, как следствие, в вычете было отказано.
Требуется обосновать свое мнение:
1. Каковы условия направления налоговым органом требования о предоставлении документов?
2.Что может привести в качестве доказательства направления такого требования налоговый инспектор?

Задание 7

Организация реализовала исключительное право на изобретение (патент). Доход от продажи уменьшен на остаточную стоимость патента. Проводя документальную проверку, налоговый орган признал это решение неправомерным и предъявил штраф в связи с занижением налога на прибыль организаций.
Требуется определить прав ли налоговый орган?

Задание 8

В ходе камеральной проверки налоговым органом был установлен факт неуплаты налога на имущество за … год гражданином Давыдовым, что нашло отражение в соответствующем акте. Поскольку гражданин Давыдов в … году был признан судом недееспособным, налоговый орган вынес решение о привлечении опекуна к ответственности за совершение налогового правонарушения, предусмотренного п.1. ст. 122 НК РФ.
Требуется: обосновать правомерность действий налоговой инспекции.

Задание 9

У организации по итогам камеральной налоговой проверки в 20XX г. выявлена недоимка по налогу на имущество организаций за прошлый год. Направлено требование об уплате налога. Однако организация не согласна с налоговым органом по указанному вопросу и намерена оспорить решение налогового органа в суде. После получения требования налогового органа об уплате исчисленной недоимки организация обратилась в налоговый орган за справкой об исполнении налогоплательщиком обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов, пеней и налоговых санкций. В выданной справке было указано,
что организация имеет неисполненную обязанность по уплате налогов, сборов,
страховых взносов, пеней и налоговых санкций, подлежащих уплате в соответствии с нормами законодательства РФ.
Требуется: определить правомерно ли сделана такая запись, если в судебном
порядке еще не подтверждена правота требования налогового органа?

Задание 10

Задание 11

ООО «Альфа» получило решение руководителя районной инспекции ФНС о привлечении к налоговой ответственности, вынесенное по результатам рассмотрения акта выездной налоговой проверки. Не согласившись с выводами, ООО спустя 8 дней с момента получения решения по почте отправило апелляционную жалобу в УФНС России по субъекту РФ.
Соответствует ли порядок подачи указанной апелляционной жалобы положениям Налогового кодекса РФ?

Задание 12

В ходе выездной налоговой проверки ООО была обнаружена несвоевременная уплата авансовых платежей по налогу. Налоговая инспекция, рассмотрев материалы выездной налоговой проверки, вынесла решение об отказе в привлечении к налоговой ответственности, и в соответствии со ст. 75 НК РФ начислила сумму пени за вышеуказанное выявленное действие.
Дайте правовую оценку действиям налоговой инспекции. Обоснуйте свой ответ.

Задание 13

Вправе ли налоговый орган при проведении выездной налоговой проверки и полном отсутствии за определенный период документов (сгорели при пожаре) доначислить налог на

доходы физических лиц, единый социальный налог и налог на добавленную стоимость исходя исключительно из данных о доходах (в отношении НДС - реализации), имеющихся в представленных налоговых декларациях без учета данных о расходах и вычетах, т.е. на сумму дохода (реализации) или, иначе говоря, выручки, указанной в налоговых декларациях?
На основании чего в данном случае следует исчислить налоги, подлежащие уплате?

Задание 14

Проверка, осуществленная налоговой инспекцией, показала, что в организации отсутствует учет объектов налогообложения, что повлекло за собой сокрытие дохода за проверяемый период в размере 85000 руб.
Требуется ответить на вопросы:
1. Какому виду ответственности подлежит данная организация и какое взыскание на нее может быть положено?
2. Какой орган правомочен наложить это взыскание?

Задание 14

При проведении камеральной налоговой проверки по НДС за отчетный период налоговым органом установлены нарушения порядка исчисления налоговой базы спустя 4 месяца со дня представления налоговой декларации.
Требуется ответить на вопрос:
1.Может ли налогоплательщик привлекаться налоговым органом к налоговой ответственности за установленное налоговое правонарушение?

Задание 15

Налоговый орган в рамках встречной проверки направил обществу требование о представлении документов в отношении контрагента (требование направлено без уведомления о вручении). В установленный срок документы представлены не были, в связи с этим налоговый орган вынес решение о привлечении организации к налоговой ответственности на основании п. 2 ст. 126 НК РФ.
Требуется ответить на вопросы:
1. Может ли арбитражный суд в данной ситуации отказать в удовлетворении исковых требований о взыскании штрафа?
2. Какая из сторон: истец или обвиняемый согласно нормам НК РФ несет обязанность доказывать обстоятельства, свидетельствующие о факте налогового правонарушения и виновности лица в его совершении?

Задание 16

По акту камеральной налоговой проверки была выявлена неполная уплата страховых взносов на обязательное социальное страхование. Сумма недоимки была взыскана с расчетного счета организации путем выставления фондом инкассового поручения, в результате чего по данным налогового учета организации образовалась переплата по страховым взносам.
Вправе ли организация сумму переплаты по налогу, зачесть в счет пени по взносам в ФСС?

Задание 17

В отношении организации была проведена камеральная налоговая проверка, по результатам которой был составлен акт, направленный организации по почте. Вместе с актом проверки организации было направлено уведомление о рассмотрении результатов проверки, назначенном на 02.12.2020. На рассмотрение материалов проверки в назначенное время организация не явилась, решение о привлечении организации к ответственности за совершение налогового правонарушения получено в отделении связи. При этом решение налогового органа о привлечении организации к налоговой ответственности датировано 11.12.2020, в решении не указано, что рассмотрение материалов проверки состоялось 02.12.2020.
Может ли такое решение быть признано не соответствующим требованиям законодательства и отменено вышестоящим налоговым органом или судом?

Задание 18

По результатам проведения камеральной налоговой проверки организация привлечена к налоговой ответственности за совершение налогового правонарушения.
Требуется пояснить:
1. Обязан ли налоговый орган уведомить налогоплательщика о том, что в его отношении ведется производство по делу о налоговом правонарушении?
2. Если да, то какой документ должен быть вручен налогоплательщику?
3.Обязан ли налоговый орган известить налогоплательщика о времени и месте рассмотрения материалов проверки?
4. Имеет ли право налоговый орган направить копию решения о привлечении его к ответственности за совершение налогового правонарушения и требование об уплате недоимки и пени, вынесенное на основании этого решения?

Задание 19

Налоговая инспекция по результатам выездной проверки организации вынесла решение. Организация не согласилась с выводами проверяющих и на 10-й день с момента получения решения направила заказным письмом с описью вложения апелляционную жалобу прямо в вышестоящий налоговый орган, который, ссылаясь на нарушение срока представления жалобы, рассмотрел ее в порядке, предусмотренном для обжалования решений, вступивших в силу. При этом срок обжалования решения налоговой инспекции в суд был пропущен.
Возможно ли в такой ситуации восстановление срока в арбитражном суде?

Задание 20

В ходе камеральной проверки налоговым органом был установлен факт неуплаты налога на имущество за 20XX год гражданином Петровым, что нашло отражение в соответствующем акте. Поскольку гражданин Петровым в 20XX году был признан судом недееспособным, налоговый орган вынес решение о привлечении опекуна к ответственности за совершение налогового правонарушения, предусмотренного п.1. ст. 122 НК РФ.
Требуется: обосновать правомерность действий налоговой инспекции.

Задание 21

Индивидуальный предприниматель Ивановым А.А. был привлечен к ответственности на основании статьи 119 НК РФ за непредставление налоговой декларации, но сумма исчисленного налога уплачена им в бюджет полностью, недоимки налоговым органом не выявлено.
Требуется: оценить правомерность действий налогового органа по привлечению индивидуального предпринимателя к ответственности. Поясните, пожалуйста, свой ответ.

Задание 22

Налоговая инспекция вынесла решение о привлечении банка к ответственности в порядке ст. 101.4 НК РФ за несвоевременное представление сведений об открытии счета индивидуального предпринимателя.
Применяется ли в данном случае апелляционный порядок обжалования?

Задание 23

При проведении с 01.02.2020 г. по 29.04.2020 г. камеральной проверки декларации по земельному налогу за 2019 г. ООО «Импульс» было установлено, что в перечень земельных участков, подлежащих обложению, включен земельный участок (кадастровый номер 74:19:0105001:18), сведения о котором в налоговый орган из Управления Росреестра по Челябинской области не поступали.
Других замечаний по составлению декларации нет. От налогоплательщика запрошены пояснения. Налогоплательщик 19.04.2020 г. представил Свидетельство о праве собственности на указанный участок, выданное 16.03.2017 г. Управлением Росреестра по Челябинской области. По данному земельному участку земельный налог исчислен налогоплательщиком правильно. Налоговым органом 22.04.2019 г. направлен запрос в Управление Росреестра по Челябинской области о подтверждении факта регистрации права собственности на указанный участок и представлении сведений по нему по установленной форме. Сведения о данном

земельном участке поступили в налоговый орган от Управления Росреестра по Челябинской области 25.04.2019 г. Одновременно Управлением Росреестра по Челябинской области представлены объяснения причин задержки представления сведений: технический сбой.
Требуется:
1.Установите, имел ли место факт нарушения налогового законодательства.
2. При наличии факта нарушения налогового законодательства – охарактеризуйте его. Укажите статью НК РФ, которая нарушена.
3. Назовите статью НК РФ, которая предусматривает ответственность за данное нарушение налогового законодательства, и размер штрафа.
4. Укажите, должен ли составляться акт камеральной проверки декларации по земельному налогу за 2019 г.
5.Укажите, когда и каким образом должен быть оформлен факт нарушения
налогового законодательства с целью привлечения к налоговой ответственности виновного лица.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично»	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, формирующего толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, обуславливающих систему менеджмента как науку и сферу профессиональной деятельности. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Хорошо»	Студент знает основные термины системы менеджмента, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.

«Удовлетворительно»	В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата теории менеджмента и обязательной литературы. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Неудовлетворительно»	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к экзамену требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Баллы, полученные за прохождение теста, складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
1	Не принимается к вычету.	Предприятие приобрело оборудование в январе за 1416 тыс. руб., в том числе НДС. Оборудование поставлено на учет в апреле. Сумма НДС, которая может быть принята как налоговый вычет в 1 квартале?	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
2	Выявление и предотвращение фактов нарушения налогоплательщикам и требований налогового законодательства, а также принятие соответствующих действий в случае выявления нарушений.	Какова цель налоговой проверки?	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
3	Должностное лицо налогового органа, вынесшее постановление о назначении экспертизы, обязано ознакомить с этим постановлением проверяемого налогоплательщика и разъяснить его права.	Что необходимо сделать должностному лицу налогового органа, вынесшее по-становление о назначении экспертизы?	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
4	В ходе проведения выездной налоговой проверки в течение установленного статьей 89 НК РФ срока проведения выездной налоговой проверки возникает необходимость проведения встречных проверок.	Проведение каких проверок может быть необходимо в ходе проведения выездной налоговой проверки?	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
5	Если налоговая отчетность налогоплательщиком не была представлена, но место его нахождения налоговой инспекции	Если налоговая отчетность налогоплательщиком не была представлена, но место его нахождения налоговой инспекции известно, то на основании чего планируется проведение выездных налоговых проверок?	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

	известно, отдел камеральных проверок готовит заключение о необходимости включения указанного налогоплательщика в план проведения выездных налоговых проверок.		
6	Лицо, которому адресовано требование о предоставлении документов, обязано направить или выдать их налоговому органу в 5 срок.	В течение какого срока лицо, которому адресовано требование о предоставлении документов, обязано направить или выдать их налоговому органу?	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
7	На титульном листе каждой принятой налоговой декларации инспектором проставляется дата ее представления в налоговую инспекцию.	Что проставляется на титульном листе каждой принятой налоговой декларации инспектором?	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
8	Налоговые органы направляют в адрес лица, привлеченного к ответственности, как требование об уплате налога, так и решение о привлечении налогоплательщика к налоговой ответственности, в котором указан срок уплаты налоговой санкции.	Какой документ в котором указан срок уплаты налоговой санкции налоговые органы направляют в адрес лица, привлеченного к ответственности?	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
9	Налоговый орган, получивший запрос на проведение встречной проверки, обязан в десятидневный срок с момента получения запроса организовать проведение соответствующих действий по осуществлению налогового контроля.	В течение какого срока налоговый орган, получивший запрос на проведение встречной проверки, обязан организовать про-ведение соответствующих действий по осуществлению налогового контроля?	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

10	Непосредственно после окончания выездной налоговой проверки проверяющий составляет справку о проведенной проверке.	Что проверяющий составляет непосредственно после окончания выездной налоговой проверки?	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
11	По результатам выездной налоговой проверки уполномоченными должностными лицами налоговых органов составляется акт налоговой проверки.	Что составляется по результатам выездной налоговой проверки уполномоченными должностными лицами налоговых органов?	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
12	После изъятия документов при налоговой проверке с них изготавливаются копии, и налоговый орган передает их лицу, у которого документы были изъяты, в течение 5 дней после изъятия.	В течении какого времени после изъятия документов при налоговой проверке с них изготавливаются копии?	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
13	Результаты экспертизы в соответствии с НК РФ подлежат обязательному отражению в акте выездной налоговой проверки.	Где должны быть отражены результаты экспертизы в соответствии с НК РФ?	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
14	Согласно НК РФ под грубым нарушением правил учета доходов и расходов и объектов налогообложения для целей статьи 120 НК РФ понимается отсутствие первичных документов.	Что понимается согласно НК РФ под грубым нарушением правил учета доходов и расходов и объектов налогообложения для целей статьи 120 НК РФ?	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
15	Совокупность специальных приемов налогового контроля, применяемых уполномоченными органами с целью установления достоверности и	Что называется налоговой проверкой ?	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

	законности отражения объектов налогообложения и порядка уплаты налогов и сборов с документах, отчетах, бухгалтерских балансах и других носителях информации, называется: налоговой проверкой.		
16	Согласно НК РФ грубым нарушением правил учета доходов и расходов и объектов налогообложения является отсутствие регистров бухгалтерского учета.	Что является грубым нарушением правил учета доходов и расходов и объектов налогообложения?	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
17	Согласно правилам НК РФ, налогоплательщики — организации и индивидуальные предприниматели обязаны информировать налоговый орган по месту учета об открытии или закрытии счетов в: 10 дневный срок.	В какой срок согласно правилам НК РФ, налогоплательщики — организации и индивидуальные предприниматели обязаны информировать налоговый орган по месту учета об открытии или закрытии счетов?	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
18	Требование об уплате налога направляется не позднее 10 дней до наступления последнего срока уплаты налога, который указывается в законодательстве о налогах и сборах.	Не позднее какого времени требование об уплате налога направляется до наступления последнего срока уплаты налога, который указывается в законодательстве о налогах и сборах?	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
19	Срок проведения проверки включает в себя время фактического нахождения налоговых инспекторов на территории проверяемого налогоплательщика.	Что включает в себя срок проведения выездной проверки?	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

20	Постановление о назначении административного наказания может быть вынесено не позднее 2 месяцев с момента воспрепятствования доступу должностных лиц налогового органа на территорию налогоплательщика.	Когда может быть вынесено постановление о назначении административного наказания с момента воспрепятствования доступу должностных лиц налогового органа на территорию налогоплательщика?	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
21	Целью камеральной и выездной налоговых проверок является контроль за соблюдением налогоплательщиком, плательщиком сборов или налоговым агентом законодательства о налогах и сборах.	Что является целью камеральной и выездной налоговых проверок?	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
22	Налоговая политика - комплекс мероприятий в области налогов, направленных на достижение каких-либо целей.	Дайте определение понятию налоговая политика?	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
23	Налоговые органы — это государственные учреждения, отвечающие за сбор, исчисление и уплату налогов в бюджет в соответствии с действующим налоговым законодательством.	Дайте определение понятию налоговые органы?	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
24	Объектом налогового правонарушения по НК РФ является установленный порядок управления в сфере налоговых правоотношений, который проявляется в реализации полномочий налоговых органов по осуществлению ими налогового контроля.	Что является объектом налогового правонарушения по НК РФ?	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

25	Налогоплательщиков, которые в срок не представили отчетность, налоговый орган может вызвать к себе на основании письменного уведомления.	На основании какого документа налогоплательщиков, которые в срок не представили отчетность, налоговый орган может вызвать к себе?	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
26	Акты законодательства о налогах и сборах и нормативные правовые акты о налогах и сборах федеральных органов исполнительной власти вступают в силу не ранее чем по истечении одного месяца со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу.	С какого момента акты законодательства о налогах и сборах вступают в силу?	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
27	С ростом налоговой базы растет ставка налога при прогрессивном методе налогообложения.	Вставьте пропущенное слово «С ростом налоговой базы растет ставка налога при … методе налогообложения»	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
28	Метод налогообложения представляет собой порядок изменения ставки налога в зависимости от роста налоговой базы.	Что представляет собой метод налогообложения?	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
29	Организация или индивидуальные предприниматели уплачивают НДС ежеквартально, с ежемесячной уплатой авансовых платежей.	Назовите налоговый период организаций или индивидуальных предпринимателей уплачивающих НДС?	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
30	Налоговые агенты – это компании и индивидуальные предприниматели, которые исчисляют и платят налог в	Дайте определение объекта налогового агента в соответствие с НК РФ?	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

	бюджет не за себя, а за другого налогоплательщика. статья 24 Налогового кодекса.		
31	Объект налогообложения – реализация товаров (работ, услуг), имущество, прибыль, доход, расход или иное обстоятельство, имеющее стоимостную, количественную или физическую характеристику, с наличием которого законодательство о налогах и сборах связывает возникновение у налогоплательщика обязанности по уплате налога.	Дайте определение объекта налогообложения в соответствие с НК РФ?	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
32	Не признается грубым нарушением неправильное исчисление в декларациях налогов и отражение неправильно исчисленных сумм налогов на счетах бухгалтерского учета.	Считается ли грубым нарушение неправильное исчисление в декларациях налогов и отражение неправильно исчисленных сумм налогов на счетах бухгалтерского учета?	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
33	Федеральные, региональные, местные налоги и сборы могут быть отмены Налоговым кодексом РФ.	Какие налоги и сборы могут быть отмены Налоговым кодексом РФ ?	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
34	Обеспечение доходов бюджета реализуется через фискальную функцию налогов.	Укажите, через какую функцию реализуется обеспечение доходов бюджета?	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
35	Не допускается производство выемки документов и предметов в ночное время.	В какое время не допускается производ-ство выемки документов и предметов?	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
36	Налоги, размер которых не зависит от суммы доходов налогоплательщика,	Как называются налоги, размер которых не зависит от суммы доходов налогоплательщика?	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

	называются косвенными.		
37	Налоговым контролем признается деятельность уполномоченных органов по контролю за соблюдением законодательства о налогах и сборах в порядке, установленном налоговым кодексом РФ.	Дайте определение налогового контроля?	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
38	Налоговая база в соответствии с российским законодательством — это стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения.	Дайте определение налоговой базы в соответствии с российским законодательством?	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
39	Пропорциональный метод налогообложения означает, что для каждого налогоплательщика установлена равная ставка налога.	Что означает пропорциональный метод налогообложения?	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
40	Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах состоит из Налогового кодекса РФ и принятых в соответствии с ним федеральных законов о налогах и сборах.	Из чего состоит законодательство Российской Федерации о налогах и сборах?	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
41	Документ, выдаваемый налоговым органом организации или физическому лицу, в том числе индивидуальному предпринимателю, при постановке на учет в налоговом органе по месту	Как называется документ, выдаваемый налоговым органом организации или физическому лицу, в том числе индивидуальному предпринимателю, при постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения организации или по месту жительства физического лица?	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

	нахождения организации или по месту жительства физического лица называется свидетельство о постановке на учет в налоговом органе.		
42	При установлении налогов должны быть установлены следующие элементы: налогоплательщики; объект налогообложения; налоговая база; налоговый период; налоговая ставка; порядок исчисления налога; порядок и сроки уплаты налога; налоговые льготы.	Какие элементы налогообложения должны быть определены при установлении налогов?	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
43	Налоги, взимаемые непосредственно с доходов и имущества налогоплательщика, называются прямые.	С чего взимаются прямые налоги?	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
44	Налоговым правонарушением признается виновно совершенное противоправное (в нарушение законодательства о налогах и сборах) деяние (действие или бездействие) налогоплательщика, плательщика страховых взносов, налогового агента и иных лиц, за которое настоящим Кодексом установлена ответственность.	Дайте определение понятию налоговое правонарушение?	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
45	Участниками отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах, являются:	Кто является участниками отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах?	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

	налогоплательщики или плательщики сборов, налоговые агенты, налоговые органы, таможенные органы;		
46	Налоговая санкция представляет собой меру ответственности за совершение налогового правонарушения. Налоговые санкции устанавливаются и применяются в виде штрафов.	Охарактеризуйте понятие налоговая санкция?	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
47	Налоговая система представляет собой совокупность налогов, сборов, пошлин и других платежей, взимаемых в установленном Налоговым кодексом порядке.	Дайте определение понятию налоговая система?	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
48	План проведения выездных налоговых проверок является конфиденциальным документом. Содержащиеся в нем сведения не подлежат разглашению налоговыми органами и их сотрудниками.	Является ли план выездных налоговых проверок конфиденциальным документом?	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
49	Принцип платежеспособности современной налоговой системы означает, что: люди с одинаковым доходом платят одинаковый налог.	Что понимается под принципом платежеспособности современной налоговой системы?	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
50	Целью истребования служит получение конкретизированной документально зафиксированной информации, проведение анализа	Укажите цель истребования документов при проведении проверки?	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

	которой необходимо для решения задач налоговой проверки.		
51	В	1. Выездные проверки делятся на комплексные и: а) камеральные; б) узконаправленные; в) тематические; г) текущие.	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
52	Б	К информации из внешних источников для проведение выездной налоговой поверки относится информация: а) полученная в процессе выполнения налоговыми органами своих контрольных функций; б) полученная от Минфина России, ГТК России, ФПС России, Банка России, Минюста России и других органов; в) полученная налоговыми органами в связи с учетом плательщиков (ЕГРН); г) полученная от третьих лиц.	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
53	А	К информации из внутренних источников для проведение выездной налоговой поверки относится информация: а) полученная в процессе выполнения налоговыми органами своих контрольных функций; б) полученная от Минфина России, ГТК России, ФПС России, Банка России, Минюста России и других органов; в) полученная по запросам от энерго- и теплоснабжающих организаций; г) полученная от третьих лиц.	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
54	Б	В число «первоочередных» кандидатов на выездную проверку, согласно критерию отбора кандидатов на проверку, входят: а) крупнейшие налогоплательщики и фирмы, попавшие в поле зрения правоохранительных органов или региональных налоговых управлений; б) предприятия, чья отчетность вызывает подозрение у сотрудников камерального и аналитического отделов, и налогоплательщики, которые систематически опаздывают с представлением деклараций и документов, необходимых для налогового контроля; в) предприятия, которые решили ликвидироваться; г) малые предприятия.	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
55	А	При комплексной выездной проверке проверяется:	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

		а) правильность расчетов с бюджетом по всем налогам; б) правильность расчетов с бюджетом по одному или нескольким налогам; в) правильность расчетов с бюджетом по отдельным вопросам, например по возмещению налога на добавленную стоимость. г) правильность расчетов с бюджетом за определенный период.	
56	А	В число «обязательных» кандидатов на выездную проверку, согласно критерию отбора кандидатов на проверку, входят: а) крупнейшие налогоплательщики, фирмы, попавшие в поле зрения правоохранительных органов или региональных налоговых управлений, и предприятия, которые решили ликвидироваться б) предприятия, чья отчетность вызывает подозрение у сотрудников камерального и аналитического отделов; в) налогоплательщики, которые систематически опаздывают с представлением деклараций и документов, необходимых для налогового контроля; г) налогоплательщики, которые систематически делают ошибки в документах.	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
57	Б	Отбор налогоплательщиков для проведения выездных налоговых проверок проводится на основе следующих групп налогоплательщиков: а) малые предприятия; б) предприятия, которые обязательно включат в текущий план проверок и предприятия, которые не обязательно проверять; в) крупнейшие налогоплательщики и фирмы, попавшие в поле зрения правоохранительных органов или региональных налоговых управлений; г) предприятия, которые обязательно включат в текущий план проверок и предприятия, которые подлежат первоочередной проверке, но будут включены в план, как только позволят кадровые ресурсы инспекции.	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
58	Б	При тематической выездной проверке проверяется: а) правильность расчетов с бюджетом по всем налогам;	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

		б) правильность расчетов с бюджетом по одному или нескольким налогам, по отдельным вопросам, например по возмещению налога на добавленную стоимость. в) правильность определения налоговой базы по одному налогу; г) правильность расчетов с бюджетом за отчетный период.	
59	Б	В соответствии с НК РФ предусмотрена периодичность выездных проверок: а) не менее одного раза в два года; б) не более двух и более по одним и тем же налогам за один и тот же период; в) не менее одного раза в год; г) не более одного раза в два года.	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
60	А	Этапы выездной налоговой проверки: а) планирование проверки, предпроверочная работа, проведение документальной проверки, оформление результатов; б) планирование проверки, организация проверки, мотивация сотрудников налоговой службы и контроль за правильностью и своевременностью уплаты доначисленных сумм налога и пеней; в) планирование проверки, проведение проверки, оформление результатов проверки; г) предпроверочная работа, оформление результатов проверки, планирование проверки.	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
61	А	Выездная налоговая проверка проводится: а) по местонахождению организации-налогоплательщика, если нет обстоятельств, которые принимаются при проведении выездной налоговой проверки в налоговых органах; б) по местонахождению налоговых органов, если нет обстоятельств, которые принимаются при проведении выездной налоговой проверки у налогоплательщика; в) только по местонахождению организации-налогоплательщика; г) по месту нахождения объектов налогообложения.	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
62	Б	Выездная налоговая проверка не может продолжаться: а) более 3 месяцев; б) более 2 месяцев; в) более 2 лет;	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

		г) более 3 лет.	
63	Б	Проведение выездной налоговой проверки возложено на: а) Таможенные органы; б) ФНС; в) Судебные органы; г) Министерство финансов.	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
64	А	Виды налоговых проверок а) выездные б) плановые в) внеплановые г) периодальные;	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
65	А	Основной нормативный документ, регулирующий отношения между налогоплательщиками и государством в области налогов и сборов а) Налоговый кодекс РФ; б) Бюджетный кодекс РФ; в) Кодекс об административных правонарушениях; г) Уголовный кодекс.	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
66	Г	В случае когда налоговую базу рассчитывает налоговый орган, то обязанность по уплате налога возникает… а) по решению налогового органа; б) по истечении 6 дней после даты отправления налогового уведомления; в) не ранее даты получения налогового уведомления; г) в установленные Налоговым кодексом РФ сроки.	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
67	Г	Не позднее какого срока налоговый орган должен направить налогоплательщику уведомление на уплату налога или сбора? а) даты наступления срока платежа; б) 10 дней после наступления срока платежа; в) срока уплаты, установленного Налоговым кодексом РФ в отношении налога, по которому направляется уведомление; г) 30 дней до наступления срока платежа.	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
68	А	Кто из ниже перечисленного не является участниками налоговых правоотношений: а) органы налоговой полиции; б) налоговые органы; в) таможенные органы; г) налогоплательщики.	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
69	А	По отношению к кому могут проводиться выездные налоговые проверки?	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

		а) всем налогоплательщикам, плательщикам сборов и налоговым агентам; б) всем плательщикам налогов и сборов, за исключением налоговых агентов; в) всем налогоплательщикам и налоговым агентам, за исключением плательщиков сборов; г) организациям и индивидуальным предпринимателям.	
70	Г	Кто принимает решение о взыскании налога за счет денежных средств организации? а) принимается Министерством финансов РФ не позднее двух месяцев после истечения срока исполнения требования об уплате налога; б) принимается Министерством финансов РФ не позднее шести месяцев после истечения срока исполнения требования об уплате налога; в) принимается налоговым органом не позднее шести месяцев после истечения срока исполнения требования об уплате налога; г) принимается налоговым органом не позднее двух месяцев после истечения срока исполнения требования об уплате налога.	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
71	А	Кем/чем является субъект налоговых отношений? а) реальным участником налоговых правоотношений; б) любым лицом, обладающим правосубъектностью, т.е. являющимся носителем субъективных прав и обязанностей; в) взимаемым налогом; г) исключительно физическим лицом, на которое в соответствии с законодательными актами возложена обязанность уплачивать налоги.	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
72	А	Отметьте, откуда может быть осуществлено бесспорное взыскание штрафа: а) нет правильного ответа; б) с любых счетов организации; в) с расчетного счета индивидуального предпринимателя; г) с банковского счета физического лица.	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
73	А	По отношению к кому могут проводиться выездные налоговые проверки?	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

		а) всем налогоплательщикам, плательщикам сборов и налоговым агентам; б) всем плательщикам налогов и сборов, за исключением налоговых агентов; в) всем налогоплательщикам и налоговым агентам, за исключением плательщиков сборов; г) организациям и индивидуальным предпринимателям.	
74	А	Какие формы налогового контроля устанавливаются в Налоговом кодексе РФ? а) осмотр помещений; б) конфискация имущества; в) консультации по вопросам применения налогового законодательства; г) предупреждение налогоплательщиков.	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
75	Г	Возникновение налогов связано с: а) необходимостью защищать государственные границы; б) развитием общественных отношений; в) развитием самосознания граждан; г) необходимостью содержания государства.	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
76	В	Какое из перечисленных действий не является налоговым правонарушением? а) нарушение срока постановки на учет; б) непредставление налоговой декларации; в) ошибка при составлении налоговой декларации; г) неуплата сумм налога.	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
77	Г	Физические лица уплачивают транспортный налог... а) один раз в год; б) ежемесячно; в) ежеквартально; г) один раз в год по извещению налогового органа.	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
78	А	Предприятие освобождается от уплаты НДС, если его обороты составляют: а) не больше 2 000 000 рублей за три последующих месяцев; б) не больше 1 000 000 руб. в квартал; в) нет верного ответа; г) 1 000 000 руб. в месяц.	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
79	В	Сумма налога, подлежащая уплате в бюджет, исчисляется как разница между суммой налога, исчисленной от реализации товаров (работ, услуг), и суммой: а) налога по оприходованным материалам (работам, услугам); б) налога по оплаченным материалам	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

<table>
<tr><td></td><td></td><td>(работам, услугам);
в) налоговых вычетов;
г) налога по оприходованным или оплаченным материалам (работам, услугам) в зависимости от положений учетной политики.</td><td></td></tr>
<tr><td>80</td><td>Г</td><td>Налоги, размер которых не зависит от суммы доходов налогоплательщика, называются:
а) прямые;
б) общие;
в) прогрессивные;
г) косвенные.</td><td>ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6</td></tr>
<tr><td>81</td><td>1-Б; 2-А; 3-В</td><td>Соотнесите представленные элементы налога с их определениями:<table><tr><td>1). налоговая база
2). налоговая ставка
3). объект обложения</td><td>А. величина налога на единицу обложения (денежную единицу дохода, единицу земельной площади, измерения товара и т.д.), величина налога на единицу обложения (денежную единицу дохода, единицу земельной площади, измерения товара и т.д.);
Б. стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения, часть дохода или стоимости, выраженная в облагаемых единицах;
В. операции по реализации товаров (работ, услуг), имущество, прибыль, доход, стоимость реализованных товаров (выполненных работ, оказанных услуг) либо иной объект, имеющий стоимостную, количественную или физическую характеристики, с наличием которого у налогоплательщика законодательство о налогах и сборах связывает возникновение обязанности по уплате налога.</td></tr></table></td><td>ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6</td></tr>
<tr><td>82</td><td>а) 1-Б; 2-А; 3-В</td><td>Распределите объекты налогообложения по ставкам:</td><td>ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6</td></tr>
</table>

		1) доходы, уменьшенные на величину расходов; 2) доходы; 3) отрицательный финансовый результат А. 6% ; Б. 15%. В. 1%	
83	1-Г; 2-Б; 3-В; 4-А	Распределите, что относится к расходам, уменьшаемым налогооблагаемую базу: 1) амортизация; 2) расходы на оплату труда; 3) прочие расходы; 4) материальные расходы. А. на приобретение сырья и материалов, используемых в производстве товаров (работ, услуг) Б. денежные компенсации за неиспользованный отпуск; В. арендные (лизинговые) платежи за арендуемое (принятое в лизинг) имущество (в том числе земельные участки), а также расходы на приобретение имущества, переданного в лизинг. Г. капитальные вложения в предоставленные в аренду объекты основных средств в форме неотделимых улучшений, произведенных арендатором с согласия арендодателя	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
84	1-Б; 2-В; 3-А	Установите соответствие видов правонарушений по признакам: 1. по субъекту ответственности: А - совершаемые в результате действия; в результате бездействия.. 2. по объему негативных последствий: Б – совершаемые только организациями; организациями и ИП; организациями, ИП и физическими лицами; только физическими лицами	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

		3. по причине совершения правонарушения:	В - совершаемые нарушения с материальным составом (когда бюджету наносится ущерб); нарушения с формальным составом.	
85	1-А; 2-В; 3-Б; 4-Г	Установите соответствие методов контроля и их видов:		ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
		1. документальные	А - истребование документации и ее выемку; ее проверку на соответствие правовым нормам; проверку обоснованности действий; арифметическую проверку (на правильность указанных числовых данных); проверку правильности составлении и соответствию формулярам.	
		2. расчетно-аналитические	Б - имущественную инвентаризацию; встречную проверку по фактически выполненным работам; контрольную закупку; экспертизу документов и вещей; анализ качества продукции.	
		3. фактические	В - анализ данных с экономической точки зрения; их логическую оценку; контроль цен; расчеты технических данных.	
		4. информационные	Г - истребование различных письменных сведений и справок: получение объяснений;	

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><td></td><td>разъяснение норм законодательства.</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>86</td><td>1-Г; А; 2-В; Б; Д</td><td>Установите соответствие:<table><tr><td>1. документальный налоговый контроль</td><td>А - учет налогоплательщиков; проведение инвентаризации</td></tr><tr><td>2. фактический налоговый контроль</td><td>Б - показания свидетелей; привлечение экспертов</td></tr><tr><td></td><td>В – формальная, арифметическая проверки</td></tr><tr><td></td><td>Г - юридическая оценка</td></tr><tr><td></td><td>Д - экономический анализ</td></tr></table></td><td>ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6</td></tr>
<tr><td>87</td><td>1-Г; 2-В; 3-Б; 4-А</td><td>Установите соответствие:<table><tr><td>1. налоговый контроль по времени проведения</td><td>А - первичный; повторный.</td></tr><tr><td>2. налоговый контроль по способу проверки</td><td>Б - выездной; камеральный.</td></tr><tr><td>3. налоговый контроль по месту проведения</td><td>В - сплошной; выборочный.</td></tr><tr><td>4. налоговый контроль по периодичности</td><td>Г - текущий; предварительный; последующий</td></tr></table></td><td>ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6</td></tr>
<tr><td>88</td><td>1 - Б, 2 - Г, 3 - А, 4 - В</td><td>Установите соответствие между терминами и понятиями<table><tr><td>1. налоговый кредит</td><td>А. льгота, направленная на уменьшение налоговой ставки или окладной суммы налога (налогового оклада), понижение налоговой ставки.</td></tr><tr><td>2. налоговое освобождение</td><td>Б. налоговый стимул, который позволяет некоторым налогоплательщикам вычесть сумму начисленного ими кредита из общей суммы, которую они должны государству.</td></tr></table></td><td>ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6</td></tr>
</table>

		3. налоговые каникулы	В. это условный термин, который означает списание налоговой задолженности на особых условиях.		
		4. налоговая амнистия	Г. это период, когда предпринимателю можно получать доходы и не платить с них налоги благодаря применению нулевой налоговой ставки.		
89	1)-В; 2)-Б; 3)-А.	Соотнесите представленные термины с их определениями:			ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
		1). Налоговая политика 2). Налоговая система 3). Налоговый механизм	А. совокупность способов и правил организации налоговых отношений, с помощью которых обеспечивается осуществление системы распределительных и перераспределительных отношений, создание централизованного фонда государства для выполнения его функций, а также распределение и регулирование социально-экономического развития общества, потребления и накопления субъектов хозяйствования. Б. совокупность налогов и методов их взимания, то есть, как целостное единство четырёх её элементов: законодательства о налогах и сборах, совокупности налогов и сборов, плательщиков налогов и сборов, системы налогового администрирования. При этом каждый из элементов находиться друг с другом в тесной взаимосвязи и взаимозависимости.		

			В. составная часть финансовой политики. Представляет собой систему правовых норм и организационно-экономических мероприятий регулирующего характера, принятых и осуществляемых органами государственной власти (на федеральном и региональном уровнях) и органами местного самоуправления в сфере налоговых отношений с организациями и физическими лицами.	
90	1)-В; 2)-А; 3)-Б.	Распределите обязанности по субъектам налоговых правоотношений:		ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
		1). Налогоплательщики 2). Налоговые органы 3). Налоговые агенты	А. соблюдать налоговую тайну и обеспечивать ее сохранение; Б. письменно сообщать в налоговый орган о невозможности удержать налог; В. обязанность вносить исправления в бухгалтерскую отчетность в размере суммы сокрытого или заниженного дохода (прибыли), выявленного проверками налоговых органов.	
91	1) –Г; 2)-Б; 3)-В; 4)-А.	Распределите, что относится к расходам, уменьшаемым налогооблагаемую базу:		ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
		1) амортизация; 2) расходы на оплату труда; 3) прочие расходы;	А. на приобретение сырья и материалов, используемых в производстве товаров (работ, услуг) Б. денежные компенсации за	

		4) материальные расходы.	неиспользованный отпуск; В. арендные (лизинговые) платежи за арендуемое (принятое в лизинг) имущество (в том числе земельные участки), а также расходы на приобретение имущества, переданного в лизинг. Г. капитальные вложения в предоставленные в аренду объекты основных средств в форме неотделимых улучшений, произведенных арендатором с согласия арендодателя	
92	1)-Б; 2)-А; 3)-В; 4)-Г.	Распределите плательщиков по видам налогов: 1) физических лиц признаются физические лица — собственники имущества; 2) организации, индивидуальные предприниматели, лица, признаваемые плательщиками в связи с перемещением товаров через границу России. 3) российские организации; иностранные организации, которые осуществляют деятельность в РФ через постоянные представительства и (или) получают доходы от источников в РФ. 4) физические лица, являющиеся налоговыми резидентами РФ,	А. налог на добавленную стоимость Б. Налог на имущество физических лиц В. Налог на прибыль организаций. Г. Налог на доходы физических лиц.	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

		физические лица, получающие доходы от источников в РФ и не являющиеся налоговыми резидентами РФ.	
93	1)-А; 2)-Г; 3)-Б; 4)-В.	Распределите представленные налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц по их видам: 1). стандартные 2). имущественные 3). социальные 4). профессиональные А. вычет на детей; Б. сумма, уплаченная налогоплательщиком в налоговом периоде за свое обучение в образовательных учреждениях; В. Налогоплательщики, получающие доходы от выполнения работ (оказания услуг) по договорам гражданско-правового характера Сумма фактически произведенных ими и документально подтвержденных расходов, непосредственно связанных с выполнением этих работ (оказанием услуг); Г. В сумме фактически произведенных налогоплательщиком расходов на приобретение квартиры, комнаты или доли (долей).	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
94	1)-Б; 2)-А; 3)-В.	Соотнесите представленные элементы налога с их определениями: 1). налоговая база А. величина налога на единицу обложения (денежную единицу дохода, единицу земельной площади,	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

		2). налоговая ставка 3). объект обложения	измерения товара и т.д.), величина налога на единицу обложения (денежную единицу дохода, единицу земельной площади, измерения товара и т.д.); Б. стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения, часть дохода или стоимости, выраженная в облагаемых единицах; В. операции по реализации товаров (работ, услуг), имущество, прибыль, доход, стоимость реализованных товаров (выполненных работ, оказанных услуг) либо иной объект, имеющий стоимостную, количественную или физическую характеристики, с наличием которого у налогоплательщика законодательство о налогах и сборах связывает возникновение обязанности по уплате налога.	
95	Данную ситуацию нужно рассматривать исходя из норм ст. 58 и 286 НК РФ (Порядок исчисления налоговых платежей). В п. 3 ст. 58 НК РФ дословно говорится: «В случае уплаты авансовых платежей в более поздние по сравнению с установленными законодательством о налогах и сборах сроки на сумму несвоевременно уплаченных	В ходе выездной налоговой проверки ООО была обнаружена несвоевременная уплата авансовых платежей по налогу. Налоговая инспекция, рассмотрев материалы выездной налоговой проверки, вынесла решение об отказе в привлечении к налоговой ответственности, и в соответствии со ст. 75 НК РФ начислила сумму пени за вышеуказанное выявленное действие. Дайте правовую оценку действиям налоговой инспекции. Обоснуйте свой ответ.		ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

	авансовых платежей начисляются пени...» Таким образом, статья 58 НК РФ требует начислять пени за просрочку с перечислением любых авансовых платежей по налогам. Таким образом, налоговая инспекция поступила правомерно, начислив в соответствии со ст.ст. 58 и 75 НК РФ, сумму пени за несвоевременную уплату авансовых платежей по налогу.		
96	Ст. 112,114 НК РФ В случае, когда налоговое правонарушение совершено лицом, ранее привлекаемым к ответственности за аналогичное правонарушение, размер штрафа за налоговое правонарушение увеличивается на 100 процентов (п.2 ст.112, п.4 ст.114 Налогового кодекса РФ). В данной же ситуации у налогового органа отсутствуют основания применить к организации повышенный размер штрафа, так как во взыскании санкции за предыдущее аналогичное нарушение суд отказал и организацию нельзя признать лицом,	Организация несвоевременно представила в налоговый орган декларацию по НДС. Налоговый орган вынес решение о привлечении организации к ответственности по ст.119 НК РФ, увеличив при этом размер штрафа в два раза, так как ранее в отношении организации уже выносилось решение о привлечении к ответственности за непредставление налоговой декларации. Однако судом в первом случае решение было признано недействительным. Имеет ли налоговый орган право увеличивать размер штрафа в таких случаях?	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

	ранее привлекавшимся к ответственности. Таким образом, налоговый орган не имеет права увеличивать размер штрафа.		
97	Налоговая инспекция права, так как п. 2 ст. 115 НК РФ содержит норму определяющую, что «…В случае отказа в возбуждении или прекращения уголовного дела, но при наличии налогового правонарушения срок подачи искового заявления исчисляется со дня получения налоговым органом постановления об отказе в возбуждении или о прекращении уголовного дела».	По факту нарушений, выявленных в ходе выездной налоговой проверки, было возбуждено уголовное дело против должностных лиц организации. После добровольного погашения организацией задолженности, уголовное дело было прекращено. Получив судебное постановление, налоговая инспекция обратилась в арбитражный суд с заявлением о взыскании начисленных пени и штрафов. При этом ИФНС пропустила установленный Законом срок давности взыскания налоговых санкций - шесть месяцев со дня обнаружения налогового правонарушения. Однако представители налогового органа ссылались на то, что в соответствии с п. 2 ст. 115 НК РФ в случае отказа в возбуждении или прекращения уголовного дела, но при наличии налогового правонарушения срок подачи искового заявления исчисляется со дня получения налоговым органом постановления об отказе в возбуждении или о прекращении уголовного дела. Права ли Налоговая инспекция?	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
98	Налоговым органом дана неверная квалификация совершённого налогоплательщиком нарушения.ч.1 ст.126 предполагает непредставление документа в указанный срок, а фабула задачи говорит о непредставление документа. Статья 126 НК РФ. Непредставление налоговому органу сведений,	Налоговым органом вынесено решение о применении к организации налоговой ответственности в виде штрафа, предусмотренного п.1 ст.126 НК РФ, за непредставление справки о доходе, выплаченном физическому лицу, зарегистрированному в качестве индивидуального предпринимателя, за приобретенный у этого лица товар. Правомерны ли действия налогового органа?	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

	необходимых для осуществления налогового контроля. Необходимо применить нормы ч.2 ст.126 «2. Непредставление налоговому органу сведений о налогоплательщике, выразившееся в отказе организации предоставить имеющиеся у нее документы, предусмотренные настоящим Кодексом, со сведениями о налогоплательщике по запросу налогового органа, а равно иное уклонение от предоставления таких документов либо предоставление документов с заведомо недостоверными сведениями, если такое деяние не содержит признаков нарушения законодательства о налогах и сборах, предусмотренного статьей 135.1 настоящего Кодекса, влечет взыскание штрафа в размере пяти тысяч рублей.»		
99	Статья 140.НК РФ (Рассмотрение жалобы вышестоящим налоговым органом или вышестоящим должностным лицом). Решение налогового органа (должностного лица)	Налогоплательщик направил в вышестоящий налоговый орган жалобу на акт налогового органа и бездействие должностного лица налогового органа. В какой срок налоговый орган должен сообщить налогоплательщику о решении, принятом по жалобе?	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

	по жалобе принимается в течение одного месяца со дня ее получения. Указанный срок может быть продлен, но не более чем на 15 дней.		
100	Ст. 138. предусматривает возможность обжалования актов налоговых органов, действий (бездействий) их должностных лиц в вышестоящий налоговый орган или в суд. При этом подача жалобы не исключает права на одновременную или последующую подачу аналогичной жалобы в суд. Исходя из того, НК РФ не содержит норму предполагающую обязательную досудебную процедуру рассмотрения жалобы на акты налоговых органов, действия (бездействия) их должностных лиц, следует вывод, что в рассматриваемой ситуации отказ вышестоящего налогового органа рассмотреть жалобу налогоплательщика неправомерен.	Налогоплательщик, считая, что вынесенное налоговым органом решение является неправомерным и нарушает его права, обратился в суд с жалобой о признании указанного решения недействительным. После подачи жалобы в суд, но до рассмотрения ее в суде налогоплательщик с аналогичной жалобой обратился в вышестоящий налоговый орган. Вышестоящий налоговый орган, в адрес которого поступила жалоба, рассмотреть ее по существу отказался, ссылаясь на то, что аналогичная жалоба находится на рассмотрении в суде. Правомерен ли отказ налогового органа, в адрес которого поступила жалоба, рассмотреть ее по существу?	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки

«Зачтено»	Обучающийся выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию:
Одной из объективных форм контроля знаний обучающихся является проверка их остаточных знаний. Остаточные знания – это та часть изученного материала, которая достаточно долго остается в памяти. Обеспечение высокого уровня остаточных знаний следует рассматривать как главную цель учебного процесса, а сам этот уровень – как показатель конечных результатов совместной работы преподавателя и обучающегося. Остаточные (как и вообще любые) знания имеют в своей основе три компонента: запоминание материала, его понимание и умение применять в практической деятельности. Выделяют четыре вида получаемых в процессе обучения сведений:
- подлежащие запоминанию и усвоению надолго (остаточные знания) – это активный запас знаний в последующей профессиональной деятельности и в жизни вообще;
- неизбежно забываемые, но оставляющие следы в запасниках сознания и легко восстанавливае-мые в случае необходимости – это пассивный запас знаний, являющийся в определенной степени резервом активного запаса;
- запоминаемые на короткое время и необходимые для обеспечения усвоения других материалов курса (вспомогательные знания);
- знания, выполняющие те же функции, что и предыдущие, но по отношению к материалам других дисциплин.
Подготовка к проверке остаточных знаний заключается в установлении сроков ее проведения, в выборе объектов и форм проверки, в составлении вопросов для студентов. Наиболее удобная форма проверки – проведение письменной контрольной работы либо письмен-ные (интерактивные) ответы на вопросы тестов, соответствующих специфике дисциплины. Оптимальным является применение тестов в сочетании с другими формами контроля. Это обеспечивает максимально объективные оценки, как усвоению содержания обучения, так и мыслительной деятельности обучающегося.
Вопросы для проверки остаточных знаний составляются заблаговременно ведущим преподавате-лем по дисциплине. Количество и характер вопросов должны быть такими, чтобы на них можно было ответить в оптимальные сроки. Вопросы для проверки остаточных знаний должны суще-ственно отличаться от вопросов к билетам для промежуточной аттестации. Во-первых, в отличие от экзаменов и зачетов проверка остаточных знаний предусматривает выявление данных в укруп-ненном виде, без деталей и точных количественных характеристик. Во-вторых, для того чтобы создать условия для более полного проявления обучающимися своих знаний, следует, по возможности, избавлять их от необходимости вспоминать то, что помнить не обязательно, а основные усилия направлять на раскрытие понимания соответствующих вопросов.
Подготовка обучающихся к проверке остаточных знаний по дисциплине включает в себя повторение лекционного материала по дисциплине, изучение нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики
наименование факультета
и управления

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы, фамилия*
26 апреля 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.19 Анализ финансовой отчётности
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Учетно-информационные технологии и аудит
наименование кафедры

Уровень высшего образования специалитет
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

Доцент _____ О.А. Донскова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

_____ _____ _____
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Судебная экономическая экспертиза»

наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ _____ И. А. Петерс
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры

«Учетно-информационные технологии и аудит»

наименование кафедры

Протокол № 9 от 23 апреля 2024г.
дата

Заведующий кафедрой _____ Н.Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы*
фамилия

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. Что из перечисленного относится к функциям предпринимателя:
-а)антимонопольное регулирование;
-б)распределение доходов;
-в)принятие стратегических решений фирмы;
+г) верны ответы а) и б).
2. Обратно пропорциональная зависимость объема покупок от цены характеризует:
-а) эффект дохода;
-б) эффект замещения;
-в) закон предложения;
+г) все ответы неверны.
3. Какое из перечисленных утверждений верно:
+а) факторы производства находятся во взаимосвязи друг с другом;
-б) ресурсы производства не могут существовать независимо друг от друга;
-в) ресурсы производства зависят друг от друга;
-г) все ответы неверны.
4. Чем рискует предприниматель в рыночной экономике:
-а) временем;
-б) качеством;
-в) репутацией;
-г) все ответы верны;
+д) верны ответы а) и в).
5. Что из перечисленного относится к людским ресурсам:
-а) интеллектуальная собственность;
-б) экономически активное население;
-в) экономически пассивное население;
-г) верны ответы а) и в);
+д) верны ответы б) и в).
6. Средства производства, используемые в нескольких производственных циклах и переносящие свою стоимость на готовую продукцию по частям в виде амортизационных отчислений – это:
+а) основной капитал;
-б) финансы;
-в) оборотный капитал;
-г) прибыль.
7. Что произойдет при увеличении доходов населения:
-а) увеличится потребление товаров высшей категории;
-б) увеличится потребление товаров низшей категории;
-в) уменьшится потребление товаров высшей категории;
+г) все ответы неверны.
8. Рыночная структура, в которой фирма не способна влиять на цены – это
-а) чистая монополия;
-б) монополистическая конкуренция;
+в) чистая конкуренция;
-г) олигополия.
9. Что из перечисленного входит в расчет ВНП по расходам:
+а) инвестиции;
-б) рента;

-в) прибыль;
-г) все ответы неверны.
10. Кто относится к экономически активному населению:
-а) студенты очного отделения;
-б) солдаты срочной службы;
-в) секретарь-референт депутата государственной думы;
+г) все ответы верны.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. При подготовке к тестированию обучающемуся необходимо:

- проработать материал по дисциплине с использованием рекомендованной учебной литературы;

- уточнить временной интервал тестирования и какова система оценки результатов;

- в ходе прохождения тестирования необходимо внимательно прочесть вопрос и соответствующие ответы.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Концепция финансовой (бухгалтерской) отчетности в России и международной практике

1. Нормативный акт, устанавливающий состав, содержание и методические основы формирования бухгалтерской отчетности – это:
-а) Закон «О бухгалтерском учете»
+б) ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации»
-в) Гражданский Кодекс РФ
2. Основная группа пользователей финансовой отчетностью:
-а) Биржи, аудиторские фирмы, страховые компании
-б) Налоговая служба, аппараты государственного управления
+в) Инвесторы и кредиторы
3. Понятие «финансовая отчетность» используется в таких нормативных документах как:

-а) Закон РФ «О бухгалтерском учете», Закон РФ «О рынке ценных бумаг», Закон РФ «Об акционерных обществах»
+б) Гражданский кодекс РФ, Закон РФ «О рынке ценных бумаг», Закон РФ «Об акционерных обществах»
-в) Закон РФ «О бухгалтерском учете», ПБУ «Бухгалтерская отчетность организации»
4. Финансовая отчетность – это:
-а) Единая система данных об имущественном и финансовом положении организации и о результатах ее хозяйственной деятельности, составляемая на основе данных бухгалтерского учета по установленным формам
+б) Система информации о финансовом положении, финансовых результатах деятельности и изменениях в финансовом положении компании, полезная широкому кругу пользователей для принятия экономических решений
-в) Формирование отчетных показателей для внешних пользователей при незначительных масштабах деятельности и социальной значимости экономического субъекта
5. В ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации» нашли отражение основные качественные характеристики отчетности такие как:
+а) Достоверность и полнота
-б) Уместность и достоверность
-в) Полнота и уместность
6. Для организаций, отчитывающихся в формате финансовой отчетности, на первом месте по информативности находится:
-а) Форма № 1 «Бухгалтерский баланс»
+б) Форма № 2 «Отчет о финансовых результатах»
-в) Как форма № 1 «Бухгалтерский баланс», так и форма № 2 «Отчет о финансовых результатах»
7. Бухгалтерская отчетность – это:
+а) Единая система данных об имущественном и финансовом положении организации и о результатах ее хозяйственной деятельности, составляемая на основе данных бухгалтерского учета по установленным формам
-б) Система информации о финансовом положении, финансовых результатах деятельности и изменениях в финансовом положении компании, полезная широкому кругу пользователей для принятия экономических решений
-в) Формирование отчетных показателей для внешних пользователей при незначительных масштабах деятельности и социальной значимости экономического субъекта
8. Годовая бухгалтерская отчетность формируется и сдается в ФНС по состоянию на:
-а) 01 января следующего за отчетным года;
+б) 31 декабря отчетного года;
-в) 01 января отчетного года.
9. Данные представляемой финансовой отчетности должны быть приведены:
-а) В рублях без десятичных знаков;
+б) В тысячах рублях без десятичных знаков;
-в) В тысячах рублях с учетом десятичных знаков.
10 Представление электронной отчетности через специализированного оператора связи:
-а) Освобождает организацию от необходимости сдавать отчетность инспекторам на бумажном носителе, но требует ее отправки в налоговую инспекцию по обычной почте;
-б) Требует параллельной сдачи отчетности инспекторам на бумажном носителе;
+в) Освобождает организацию от необходимости сдавать отчетность инспекторам на бумажном носителе.

Тема 2. Анализ бухгалтерского баланса предприятий и организаций

1. Какой показатель бухгалтерского баланса характеризует стоимость имущества предприятия:

+а) Итог баланса;
-б) Основные средства;
-в) Денежные средства.

2. Какая группа активов, отраженная в бухгалтерском балансе, обладает большей ликвидностью:
-а) Нематериальные активы;
+б) Краткосрочные финансовые вложения;
-в) Дебиторская задолженность.

3. Бухгалтерский баланс (форма № 1) годовой отчетности относится к:
+а) Генеральному сальдовому балансу
-б) Генеральному оборотному балансу
-в) Инвентарному сальдовому балансу

4. Какая группа активов, отраженная в бухгалтерском балансе, обладает меньшей ликвидностью:
-а) Денежные средства
+б) Основные средства
-в) Запасы

5. Наименее ликвидным элементом оборотных средств в обычных условиях выступают:
+а) Производственные запасы;
-б) Средства на счетах;
-в) Задолженность покупателей и заказчиков.

6. К основным источникам формирования основных средств организации относятся:
-а) Уставный капитал, краткосрочные заемные средства, бюджетные дотации и субвенции;
-б) Собственные средства, краткосрочные кредиты банка, целевые бюджетные ассигнования;
+в) Средства акционеров, чистая прибыль, долгосрочные кредиты и займы.

7. Возможность предприятия погашать краткосрочные обязательства своими текущими активами отражают показатели:
+а) Ликвидности;
-б) Финансовой устойчивости;
-в) Деловой активности.

8.По бухгалтерскому балансу определить величину срочных обязательств, принимаемых в расчет коэффициентов ликвидности:
-а) Итог раздела IV;
+б) Итог раздела V;
-в) Итог раздела III

9.В какой форме бухгалтерской отчетности отражены сведения об основных средствах предприятия по остаточной стоимости:
+а) Форма № 1 «Бухгалтерский баланс»
-б) Форма № 2 «Отчет о финансовых результатах»
-в) Форма № 3 «Отчет об изменениях капитала»

10. В какой форме бухгалтерской отчетности отражены сведения об имуществе предприятия:
+а) Форма №1 “Бухгалтерский баланс”;
-б) Форма №2 “Отчет о финансовых результатах”;
-в) Форма №4 “Отчет о движении денежных средств“.

Тема 3. Содержание и анализ отчета о финансовых результатах контрагентов

1.Организация уплатила присужденные арбитражным судом штраф и пени за несвоевременную поставку продукции. Их сумма должна быть отражена в отчете о финансовых результатах в составе:
-а) Расходов по обычным видам деятельности;
+б) Прочих расходов;

-в) Прочих доходов.

2.В какой форме бухгалтерской отчетности отражены сведения о доходах и расходах предприятия:

-а) Форма №1 “Бухгалтерский баланс”;

+б) Форма №2 “Отчет о финансовых результатах”;

-в) Форма №4 “Отчет о движении денежных средств“.

3. Организация начислила заработную плату работникам основного производства. Их сумма должна быть отражена в отчете о финансовых результатах в составе:

-а) Прочих доходов

-б) Прочих расходов

+в) Расходов по обычным видам деятельности

4. Для определения типа финансовой устойчивости следует сравнить:

-а) Собственный капитал с заемным капиталом

-б) Оборотные активы с краткосрочными обязательствами

+в) Запасы с источниками их покрытия

5. Какие виды расходов относятся к прочим:

-а) Расходы, связанные с изготовлением продукции

+б) Расходы от продажи основных средств

-в) Управленческие расходы

6. В соответствии с уставом одним из основных видов деятельности организации является предоставление в аренду складских помещений. В отчете о финансовых результатах она обязана отразить получаемую арендную плату в составе:

-а) Выручки от продажи товаров, продукции, работ, услуг;

+б) Прочих доходов;

-в) Расходов по обычным видам деятельности.

7.Отношение всех доходов организации к общей сумме ее расходов составило 0,9 руб. Это означает, что:

-а) За отчетный период организацией получена чистая прибыль

+б) За отчетный период организацией получен непокрытый убыток

-в) За отчетный период организацией получен положительный конечный финансовый результат деятельности

8. Данные отчета о финансовых результатах являются достаточными для расчета:

-а) Рентабельности капитала

+б) Рентабельности продаж

-в) Рентабельности чистых активов

9. Если доходы по обычным видам деятельности уменьшить на расходы по обычным видам деятельности, то получим:

-а) Чистую прибыль

+б) Прибыль от продаж

-в) Балансовую прибыль

10. Если прибыль от продаж уменьшить на величину прочих расходов и увеличить на сумму прочих расходов, то получится:

-а) Прибыль от продаж

+б) Прибыль до налогообложения

-в) Чистая прибыль

Тема 4. Сущность отчета о движении денежных средств предприятий и организаций

1.В соответствии с международными стандартами форма № 4 «Отчет о движении денежных средств»:

+а) Самостоятельная форма отчетности

-б) Носит справочный, дополнительный характер

-в) Оперативная форма отчетности

2. В соответствии с Российскими стандартами форма № 4 «Отчет о движении денежных средств»:
-а) Самостоятельная форма отчетности
+б) Носит справочный, дополнительный характер
-в) Оперативная форма отчетности
3. Форма № 4 «Отчет о движении денежных средств – это:
+а) Динамический отчет
-б) Сальдовый отчет
-в) Статический отчет
4. Отчет о движении денежных средств воспроизводит оборот капитала организации в его:
-а) Наименее ликвидной форме – оборотный капитал
+б) Наиболее ликвидной форме – денежный капитал
-в) Абсолютно неликвидной форме – основной капитал
5. Пользователи финансовой отчетности предполагают получить ограниченные по объему, но полезные данные о состоянии и движении денежного капитала организации, которые в сочетании с показателями других форм отчетности:
+а) Отражают масштабы денежного оборота
-б) Представляют уровень рентабельности организации
-в) Оценить условия продажи готовой продукции
6. Построение Отчета о движении денежных средств по принципу балансового уравнения (где $Д_0$ $Д_1$ — остатки денежных средств предприятия на начало и конец отчетного периода; $Δ_{+д}$ — поступление денежных средств за период; $Δ_{-д}$ — выбытие (расход) денежных средств за период):
-а) $Д_0 + Δ_{+д} = Д_1 - Δ_{-д}$
+б) $Д_0 + Δ_{+д} = Δ_{-д} + Д_1$
-в) $Δ_{+д} - Δ_{-д} = Д_1$
7. В форме № 4 чистые денежные средства представлены в разрезе таких видов деятельности как:
-а) Текущая, операционная и финансовая
+б) Текущая, инвестиционная и финансовая
-в) Консолидированная, инвестиционная и финансовая
8. Согласно прямому методу построения Отчета о движении денежных средств осуществляется последовательный просмотр всех бухгалтерских записей по счетам учета денежных средств и отнесение каждой из них к одному из трех видов деятельности исходя из:
+а) Экономического смысла операции
-б) Дебетового оборота на счете
-в) Суммы остатка на счете
9. Чистый остаток денежных средств определяется как (где $Д_0$ $Д_1$ — остатки денежных средств предприятия на начало и конец отчетного периода; $Δ_{+д}$ — поступление денежных средств за период; $Δ_{-д}$ — выбытие (расход) денежных средств за период):
-а) $Д_0 + Δ_{+д} - Δ_{-д}$
-б) $Д_0 - Δ_{-д}$
+в) $Δ_{+д} - Δ_{-д}$
10. По каким видам деятельности показано движение денежных средств в отчете о движении денежных средств:
-а) По коммерческо-сбытовой; финансовой, управленческой;
-б) По операционной, внереализационной, инвестиционной.
+в) По текущей, финансовой, инвестиционной.

Тема 5. Роль пояснительной информации в повышении аналитичности бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятий

1. Основными функциями примечаний (пояснительной информации) являются:
+а) Раскрытие, уточнение и дополнение информации, представленной пользователям в основных отчетных формах
-б) Раскрытие, уточнение и дополнение информации, представленной пользователям в управленческом бухгалтерском учете
-в) Раскрытие, уточнение и дополнение информации, представленной пользователям в учредительных документах
2. По данным пояснения к балансу и отчету о финансовых результатах рассчитываются и анализируются показатели:
-а) Рентабельности основных средств
-б) Использования оборудования по количеству, времени и производительности
+в) Движения основных средств
3.Инвентаризация имущества – это:
-а) Сверка данных бухгалтерского учета, с наличием в учете активов предприятия в офисе, на складе, в обособленном подразделении предприятия;
-б) Сверка данных о задолженности в бухгалтерском учете с фактическими данными договоров, актов сдачи-приема, налоговыми декларациями;
+в) Сверка данных бухгалтерского учета, с фактическим наличием активов предприятия в офисе, на складе, в обособленном подразделении предприятия.
4.Инвентаризация финансовых обязательств – это:
-а) Сверка данных бухгалтерского учета, с наличием в учете активов предприятия в офисе, на складе, в обособленном подразделении предприятия;
+б) Сверка данных о задолженности в бухгалтерском учете с фактическими данными договоров, актов сдачи-приема, налоговыми декларациями;
-в) Сверка данных бухгалтерского учета, с фактическим наличием активов предприятия в офисе, на складе, в обособленном подразделении предприятия.
5.Приращение экономических выгод в течение отчетного периода, происходящее в форме притока или увеличения активов или уменьшения обязательств, что выражается в увеличении капитала, не связанного с вкладами участников акционерного капитала
-а) Это определение актива
-б) Это определение прибыли
+в) Это определение дохода
6. В приложении к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах основные средства отражаются по:
+а) Первоначальной стоимости;
-б) Остаточной стоимости;
-в) Рыночной стоимости.
7.За счет каких источников средств целесообразно формировать внеоборотные активы:
-а) Кредиторская задолженность;
-б) Краткосрочные кредиты и займы;
+в) Заемные средства, подлежащие погашению более чем через 12 месяцев.
8.Источники образования собственных средств в балансе унитарных предприятий называются:
+а) Уставный фонд
-б) Паевой фонд
-в) Уставный капитал
9.К краткосрочным пассивам относятся:
+а) Займы со сроком погашения менее 1 года;
-б) Резервный капитал;
-в) Кредиты банка со сроком погашения свыше 1 года.
10.К медленнореализуемым активам относятся:
-а) Краткосрочные финансовые вложения;

+б) Производственные запасы;
-в) Краткосрочная дебиторская задолженность.

Тема 6. Консолидированная бухгалтерская отчетность

1.Элементы отчетности, определенные в законодательстве РСБУ
+а) Активы, обязательства, капитал, доходы, расходы
-б) Доходы, расходы
-в) Капитал, доходы, расходы
2.Руководству предприятия для принятия управленческих решений необходима информация, содержащаяся в:
-а) Статистической отчетности
-б) Бухгалтерской (финансовой) отчетности
+в) Оперативной отчетности
3.Срок сдачи годовой отчетности:
-а) До 30 марта года, следующего за отчетным, включительно;
+б) До 1 апреля, следующего за отчетным, включительно;
-в) До 30 марта года, следующего за отчетным
4. Формы налоговой и бухгалтерской отчетности в электронном виде, представленные в соответствии с требованиями законодательства:
-а) Являются оригиналами, имеют юридическую силу, подлежат хранению в архиве юридически значимых документов, но не могут использоваться в качестве доказательств в суде;
+б) Являются оригиналами, имеют юридическую силу, подлежат хранению в архиве юридически значимых документов и могут использоваться в качестве доказательств в суде;
-в) Являются копиями, подлежат хранению в архиве документов, но не могут использоваться в качестве доказательств в суде.
5.В консолидированный баланс не включаются:
+а) Взаимные финансовые вложения в уставные капиталы предприятий группы;
-б) Кредиторская задолженность перед бюджетом
-в) Стоимость основных средств, приобретенных у сторонних поставщиков
6.Для анализа финансовых результатов деятельности организации используются:
-а) Данные статистической отчетности организации
+б) Данные бухгалтерской (финансовой) отчетности организации
-в) Учредительные документы организации
7.Отчетность, формируемая путем объединения показателей бухгалтерский отчетов предприятий, подчиняющихся одному министерству и ведомству и характеризующая имущественное и финансовое положение предприятий в целом на отчетную дату называется:
-а) Сегментарной
-б) Консолидированной
+в) Сводной
8.Отчетность, формируемая путем объединения показателей бухгалтерский отчетов взаимосвязанных предприятий, входящих в консолидированную группу, и характеризующая имущественное и финансовое положение группы предприятий в целом на отчетную дату называется:
-а) Сегментарной;
-б) Сводной;
+в) Консолидированной
9.Бухгалтерская отчетность составляется на основе данных:
+а) синтетического и аналитического учета;
-б) первичного и сводного учета;
-в) синтетического и статистического учета.
10.Данные представляемой финансовой отчетности должны быть приведены:
-а) в рублях без десятичных знаков;

+б) в тысячах рублях без десятичных знаков;
-в) в тысячах рублях с учетом десятичных знаков.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	80-100 % правильных ответов
«Хорошо»	60-80 % правильных ответов
«Удовлетворительно»	40-60 % правильных ответов
«Неудовлетворительно»	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Темы докладов (сообщений)

Тема 1. Концепция финансовой (бухгалтерской) отчетности в России и международной практике

1. Состав отчетности и ее системообразующие элементы
2. Виды балансов и возможности их использования в анализе
3. Сравнительные характеристики финансовой отчетности по международным и российским стандартам
4. Варианты формирования финансовой отчетности
5. Понятие «отчетного года» и «отчетной даты» при составлении финансовой отчетности
6. «События после отчетной даты» и связь этого понятия с финансовой отчетностью
7. Нормативная база составления финансовой отчетности
8. Порядок составления, подписания и внесения изменений в отчетность организации
9. Требования, предъявляемые к достоверности отчетности организации
10. Понятие «публичность финансовой отчетности»

Тема 6. Консолидированная бухгалтерская отчетность

1. Проблемы организации консолидированного учета и анализа отчетности в России
2. Принципы и процедуры подготовки консолидированной отчетности
3. Особенности интерпретации консолидированной отчетности
4. Сущность и значение сегментарной отчетности

5. Общие условия выделения информации в отдельный сегмент.
6. Информация о выручке, расходах, и результатах деятельности в разрезе отдельных сегментов
7. Информация об активах и обязательствах в разрезе отдельных сегментов
8. Первичная информация по отчетному сегменту
9. Вторичная информация по отчетному сегменту
10. Анализ информации по сегментам

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические указания по подготовке доклада (сообщения)

Доклад (сообщение) – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или научно-исследовательской темы. Цель выполнения доклада (сообщения) состоит в том, чтобы научить обучающихся связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение публично излагать сложные вопросы.

Работа обучающегося над докладом (сообщением) состоит из следующих этапов: выбор темы, накопление информационного материала, подготовка доклада (сообщения), выступление на занятии.

Прежде чем приступить к подбору соответствующей литературы, целесообразно наметить общий предварительный план доклада (сообщения). План не следует излишне детализировать. В нем перечисляются основные (центральные) вопросы темы в логической последовательности. Перечень основных вопросов заканчивается краткими выводами, которые представляют обобщение важнейших положений, выдвинутых и рассмотренных в докладе (сообщении). При работе над докладом (сообщением) необходимо внимательно изучить соответствующую теме литературу, включая монографии, статистические сборники, а также материалы, публикуемые в журналах и сети Интернет.

Когда обучающийся в достаточной степени накопил и изучил материал по соответствующей теме, он принимается за его систематизацию. Внимательно перечитывая свой конспект, обучающийся располагает материал в той последовательности, которая представляется ему наиболее стройной и целесообразной. Одновременно обучающийся

фиксирует собственные мысли, которые он считает нужным изложить в тексте доклада (сообщения).

Основному тексту в докладе (сообщении) предшествует введение. В нем необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины выбора темы. Кроме того, следует отметить, в каких произведениях известных ученых-экономистов рассматривается изучаемая проблема. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению как темы в целом, так и отдельных ее вопросов, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом. После обсуждения доклада (сообщения) в группе работа обучающегося оценивается преподавателем.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение контрольных работ предполагает теоретическое знание основ курса «Анализ финансовой отчетности контрагентов», а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение систематизировать собственный практический опыт и рассчитывать показатели, характеризующие деятельность предприятий.

Темы контрольных работ для студентов заочной формы обучения

№ п/п	Тема
1.	Состав отчетности и ее системообразующие элементы
2.	Виды балансов и возможности их использования в анализе
3.	Сравнительные характеристики финансовой отчетности по международным и российским стандартам
4.	Варианты формирования финансовой отчетности
5.	Понятие «отчетного года» и «отчетной даты» при составлении финансовой отчетности
6.	«События после отчетной даты» и связь этого понятия с финансовой отчетностью
7.	Нормативная база составления финансовой отчетности
8.	Порядок составления, подписания и внесения изменений в отчетность организации
9.	Требования, предъявляемые к достоверности отчетности организации
10.	Понятие «публичность финансовой отчетности»
11.	Сопоставимость данных финансовой отчетности
12.	Основные функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике
13.	Функции отчета о финансовых результатах в рыночной экономике
14.	Методы составления отчета о движении денежных средств и их аналитические возможности
15.	Использование результатов анализа отчета о движении денежных средств для прогнозирования денежных потоков
16.	Критерии оценки для обоснования структуры капитала организации
17.	Информация, содержащаяся в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах
18.	Причины возникновения консолидированной отчетности
19.	Значение составления сегментарной отчетности
20.	Построение прогнозного баланса

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала	Критерии оценки

оценивания	
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 10-20 листов, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы. Структура контрольной работы:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи контрольной работы, даётся характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме контрольной работы, делаются рекомендации).
- Список использованной литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников. В контрольной работе допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к контрольной работе:

- информативность изложения;
- объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки контрольной работы: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК – 7 Способен осуществлять подготовку экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	1-10	21-30	41-50
ПК - 8 Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	11-20	31-40	51-60

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Основные группы пользователей финансовой отчетностью
2. Виды отчетности предприятия. Их характеристика
3. Порядок инвентаризации при составлении годовой отчетности
4. Условия составления и представления отчетности
5. Характеристика событий, влияющих на составление отчетности
6. Ограничения, учитываемые при анализе бухгалтерского баланса
7. Виды баланса по времени и источникам составления, формату представления, формам собственности
8. Виды бухгалтерского баланса по виду, объему и способу представления информации, по объекту отражения и содержанию
9. Горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса
10. Сопоставление российской и зарубежных методик составления баланса
11. Схемы построения отчета о финансовых результатах в России и международной практике
12. Характеристика видов деятельности, отраженных в отчете о движении денежных средств
13. Сущность и функции финансовой отчетности
14. Цели, задачи и условия анализа бухгалтерского баланса
15. Общие принципы анализа актива баланса
16. Основные цели анализа пассива баланса
17. Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах
18. Определение отдельных показателей отчета о финансовых результатах
19. Содержание и целевое назначение отчета о движении денежных средств
20. Общие условия выделения информации в отдельный сегмент.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

21.Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями:

1. Бухгалтерская отчетность	А. Должна давать достоверное представление о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период, необходимое пользователям этой отчетности для принятия экономических решений

2. Бухгалтерская (финансовая) отчетность	Б. Это представление информации о финансовом положении, финансовых результатах и движении денежных средств предприятия, которая будет полезна широкому кругу пользователей при принятии ими экономических решений
3. Финансовая отчетность	В.Единая система данных об имущественном и финансовом положении организации и о результатах ее хозяйственной деятельности, составляемая на основе данных бухгалтерского учета по установленным формам

-а)1-А, 2-Б, 3-В
+б)1-В, 2-А, 3-Б
-в)1-Б, 2-В, 3-А

22.Укажите последовательность этапов обработки бухгалтерской (финансовой) отчетности: оценка возможности непрерывности функционирования организации (1), преобразование бухгалтерской отчетности в аналитическую (2), углубленный анализ основных форм отчетности (3)

-а)1 – 2 – 3
+б)2 – 3 – 1
-в)3 – 1 – 2

23.Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями:

1. Оперативная отчетность	А. Это форма государственного статистического наблюдения, при которой соответствующие органы получают от предприятий (организации и учреждений) необходимые им сведения в виде установленных в законном порядке отчетных документов
2. Налоговая отчетность,	Б. Содержит различные сведения о деятельности организации (об объеме продаж, о запасах материалов, о движении денежных средств и т. п.) за короткие промежутки времени (сутки, пятидневку, декаду). Правила ее составления и представления определяются каждой организацией самостоятельно.
3. Статистическая отчетность	В. Представлена различными декларациями и предназначена для расчета налогов и сборов в отчетном периоде.

-а)1-А, 2-Б, 3-В
-б)1-В, 2-А, 3-Б
+в)1-Б, 2-В, 3-А

24. Имеются следующие данные: объем продаж в предыдущем году — 6500 тыс. руб., в отчетном году — 7000 тыс. руб., среднегодовые остатки оборотных средств в предыдущем году — 3250 тыс. руб., в отчетном году — 3500 тыс. руб. Это свидетельствует:

-а)Об ускорении оборачиваемости оборотных средств;
-б)О замедлении оборачиваемости оборотных средств;
+в)Оборачиваемость оборотных средств не изменилась.

25.Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями:

1. Первичная (собственная) отчетность	А. Когда в отчете отражены данные только одной организации, которая представляет собой самостоятельное юридическое лицо.
2. Сводная отчетность –	Б. Составляется по предприятию при наличии у него филиалов, представительств и иных структурных подразделений, выделенных на отдельные балансы или министерству на основе отчетов соответствующих предприятий.

3. Консолидированная бухгалтерская отчетность	В. Составляется несколькими собственниками по совместно контролируемому имуществу на основе первичной бухгалтерской отчетности организаций, входящих в группу, путем обобщения соответствующих данных по определенным правилам.

+а)1-А, 2-Б, 3-В
-б)1-В, 2-А, 3-Б
-в)1-Б, 2-В, 3-А

26.Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями:

1. Вступительный баланс	А. Составляют периодически в течение всего времени существования организации.
2. Текущий баланс	Б. Формируют с целью уточнения реального финансового положение закрывающейся компании
3. Ликвидационный баланс	В. Составляется на момент возникновения компании, точнее, после регистрации ее учредительных документов. Он фиксирует сумму ценностей и источники их формирования, с которыми данная компания начинает свою деятельность.

-а)1-А, 2-Б, 3-В
+б)1-В, 2-А, 3-Б
-в)1-Б, 2-В, 3-А

27. Установите соответствие между формой бухгалтерской (финансовой) отчетности и целью ее анализа

1. Форма № 1 «Бухгалтерский баланс»	А. Получение достоверной информации о финансовых результатах деятельности предприятия различными группами пользователей.
2. Форма № 2 «Отчет о финансовых результатах»	Б. Раскрытие в существенных аспектах источников и характера денежных оборотов, влияние этих оборотов на финансовое положение организации.
3. Форма № 4 «Отчет о движении денежных средств»	В. Является выявление и раскрытие информации о финансовом состоянии хозяйствующего субъекта и перспективах его развития, необходимой для принятия решений заинтересованными пользователями отчетности.

-а)1-А, 2-Б, 3-В
+б)1-В, 2-А, 3-Б
-в)1-Б, 2-В, 3-А

28. Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями::

1. Инвентарный баланс	А. На основании учетных записей и данных инвентаризации
2. Книжный баланс	Б. Составляют только на основании инвентаря (описи) средств;
3. Генеральный баланс	В. На основании только книжных записей (данных текущего бухгалтерского учета) без предварительной проверки их путем инвентаризации;

-а)1-А, 2-Б, 3-В
-б)1-В, 2-А, 3-Б
+в)1-Б, 2-В, 3-А

29.Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями:

1. Пробный баланс	А. Составляется с целью формального контроля за правильностью записей.
2. Оборотный баланс	Б. Представляет собой свод счетов, в котором кроме сальдо приведены и обороты по счетам.

3. Сальдовый баланс	В. Здесь вся информация представляется в виде остатков, что и дает возможность анализа, сопоставления показателей, выявления их роста или снижения.

+а)1-А, 2-Б, 3-В
-б)1-В, 2-А, 3-Б
-в)1-Б, 2-В, 3-А

30. Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями:

1. Доходами организации	А. Признается уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов (денежных средств, иного имущества) и (или) возникновения обязательств, приводящее к уменьшению капитала этой организации, за исключением уменьшения вкладов по решению участников (собственников имущества)
2. Расходами организации	Б. Финансовый результат, определяемый путем сопоставления того или иного вида доходов с тем или иным видом расходов
3. Прибыль (убыток) организации	В. Считается увеличение экономических выгод в результате поступления активов (денежных средств, иного имущества) и (или) погашения обязательств, приводящее к увеличению капитала этой организации, за исключением вкладов участников (собственников имущества)

-а)1-А, 2-Б, 3-В
+б)1-В, 2-А, 3-Б
-в)1-Б, 2-В, 3-А

31. Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями:

1. Валовая прибыль.	А. Определяется как разница между выручкой от продаж и себестоимостью проданных товаров, работ услуг с учетом коммерческих (расходов по сбыту) и управленческих расходов.
2. Прибыль от продаж	Б. Рассчитывается следующим образом: к прибыли от продаж прибавляются (вычитаются) сальдо прочих доходов и расходов.
3. Прибыль до налогообложения.	В. Она определяется как разница между выручкой от продаж и себестоимостью проданных товаров, работ услуг.

-а)1-А, 2-Б, 3-В
+б)1-В, 2-А, 3-Б
-в)1-Б, 2-В, 3-А

32.Установите соответствие между пользователем бухгалтерской (финансовой) отчетности и получаемой информацией из формы №2 «Отчет о финансовых результатах»:

1. Администрация предприятия	А. Интересует масса полученной прибыли, ее структура и факторы, воздействующие на ее величину
2. Налоговая инспекция	Б. Заинтересована в получении достоверной информации обо всех слагаемых налогооблагаемой базы по налогу на прибыль;
3. Потенциальные инвесторы	В. Интересует устойчивость и надежность получения прибыли в ближайшей и обозримой перспективе, для выбора обоснования стратегии инвестиций, направленной на минимизацию потерь и финансовых рисков

+а)1-А, 2-А, 3-В
-б)1-В, 2-А, 3-Б

-в)1-Б, 2-В, 3-А

33. Укажите последовательность этапов анализа движения денежных средств на предприятии: анализ движения денежных средств внутри видов деятельности (1), анализ общей структуры движения денежных средств по видам деятельности (2), анализ изменения остатка денежных средств (3)

-а)1 – 2 – 3

+б)2 – 3 – 1

-в)3 – 1 – 2

34.Установите соответствие между видами денежных потоков и характеристикой операций, генерирующих поток:

1. Текущие денежные потоки	А. Операции, связанные с привлечением компанией финансирования на долговой или долевой основе, приводящие к изменению величины и структуры капитала и заемных средств
2. Инвестиционные денежные потоки	Б. Операции по осуществлению обычной деятельности компании, приносящей выручку
3. Финансовые денежные потоки	В. Операции, связанные с приобретением, созданием или выбытием внеоборотных активов организации

-а)1-А, 2-Б, 3-В

-б)1-В, 2-А, 3-Б

+в)1-Б, 2-В, 3-А

35.Установите соответствие между видом чистого денежного потока по уровню достаточности объема денежных средств и его характеристикой:

1.Избыточный денежный поток.	А. Показывает сбалансированность поступления и использования денежных средств, способствующей формированию их оптимального остатка, позволяющего предприятию своевременно выполнять свои обязательства, которые требуют расчетов только в денежной форме.
2. Дефицитный денежный поток	Б. Он характеризует такой денежный поток, при котором поступления денежных средств существенно превышают реальную потребность предприятия в целенаправленном их расходовании.
3 Оптимальный денежный поток.	В. . Он характеризует такой денежный поток, при котором поступления денежных средств существенно ниже реальных потребностей предприятия в целенаправленном их расходовании.

-а)1-А, 2-Б, 3-В

-б)1-В, 2-А, 3-Б

+в)1-Б, 2-В, 3-А

36. Установите соответствие между отдельными названиями разделов пояснительной записки и их содержанием:

1. События после отчетной даты	А. Следует указывать: юридический адрес организации; основные виды деятельности; среднегодовую численность работающих за отчетный период или на отчетную дату; состав (фамилии и должности) членов исполнительных и контрольных органов организации и т.д.
2.Общие сведения	Б. К ним относятся: не завершенные на отчетную дату судебные разбирательства, в которых организация выступает истцом или ответчиком, и решения по которым могут быть приняты лишь в последующие отчетные периоды; не разрешенные на отчетную дату разногласия с налоговыми

	органами по поводу уплаты платежей в бюджет; учтенные (дисконтированные) до отчетной даты векселя, срок платежа по которым не наступил до отчетной даты, и др.
3. Условные факты хозяйственной деятельности	В. К ним относятся: объявление дебитора банкротом, если по состоянию на отчетную дату в отношении этого дебитора уже осуществлялась процедура банкротства; обнаруженные после отчетной даты существенные ошибки в бухгалтерском учете, которые ведут к искажению бухгалтерской отчетности за отчетный период, и др.

-а)1-А, 2-Б, 3-В
+б)1-В, 2-А, 3-Б
-в)1-Б, 2-В, 3-А

37. Укажите последовательность этапов составления Пояснений к основным формам бухгалтерской (финансовой) отчетности на предприятии: выбор необходимых разделов записки; сбор, обработка информации для включения в соответствующие разделы; выбор формы подачи информации, подготовка графического материала (1); заключительные процедуры (2); анализ требований к содержанию записки, установленных действующими нормативными актами (3).

-а)1 – 2 – 3
-б)2 – 3 – 1
+в)3 – 1 – 2

38.Установите соответствие между нормативным актом и требованием к составу приложений к бухгалтерской отчетности, отраженным в нем:

1. Федеральный Закон «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ	А. В состав приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах входят: отчет об изменениях капитала; отчет о движении денежных средств; иные приложения (пояснения).
2. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99)	Б. Бухгалтерская отчетность состоит из: бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах и приложений к ним.
3. Приказ Минфина России «О формах бухгалтерской отчетности организаций» № 66н	В. В состав отчетности включается и пояснительная записка, которая именуется как пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

-а)1-А, 2-Б, 3-В
-б)1-В, 2-А, 3-Б
+в)1-Б, 2-В, 3-А

39. Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями:

1. Бухгалтерский учет	А. Система регистрации, обобщения и изучения массовых, качественно однородных социально-экономических явлений в масштабе предприятия, отрасли, экономического региона или страны.
2. Статистический учет	Б. Система обобщения информации для определения налоговой базы по налогу на основе данных первичных документов, сгруппированных в соответствии с порядком, предусмотренными НКРФ.
3. Налоговый учет	В. Система сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении об имуществе, обязательствах организаций и их движении путем сплошного, непрерывного и документального учета всех хозяйственных операций.

-а)1-А, 2-Б, 3-В
+б)1-В, 2-А, 3-Б
-в)1-Б, 2-В, 3-А

40. Установите соответствие между формой бухгалтерской (финансовой) отчетности и его содержанием

1. Форма № 1 «Бухгалтерский баланс»	А. Помогает ответить на вопрос, кокой эффект оказали операции предприятия на состояние денежных средств
2. Форма № 2 «Отчет о финансовых результатах»	Б. Содержит сведения о текущих финансовых результатах деятельности предприятия за отчетный период
3. Форма № 4 «Отчет о движении денежных средств»	В. Отражает изменения в активах и капитале за отчетный период исключительно фиксированием остатков по счетам бухгалтерского учета

+а)1-В, 2-Б, 3-А
-б)1-В, 2-А, 3-Б
-в)1-Б, 2-В, 3-А

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ (решите практическую (ситуационную) задачу)

41. Определить чистый денежный поток предприятия, если поступления денежных средств от текущей деятельности - 55 000 тыс. руб.; расходы денежных средств от текущей деятельности – 44 000 тыс. руб.; поступления денежных средств от продажи основных средств – 30 000 тыс. руб.; выплаты с целью погашения кредита – 15 000 тыс. руб..

-а)56 000 тыс. руб.
+б)26 000 тыс. руб.
-в)69 000 тыс. руб.

42. Определить прибыль от продаж за отчетный период, если ООО «Весна» имеет следующие данные по отчету о финансовых результатах: выручка – 555 000 руб.; себестоимость – 315 000 руб.; коммерческие расходы –50 000 руб.; прочие доходы – 70 000 руб.; прочие расходы – 20 000 руб.

-а)290 000 руб.
+б)190 000 руб.
-в)240 000 руб.

43. Определить коэффициент абсолютной ликвидности: внеоборотные активы – 25 400 тыс. руб., оборотные активы – 21 500 тыс. руб., денежные средства – 2 000 тыс. руб., долгосрочные обязательства – 5 000 тыс. руб., краткосрочные обязательства -8 600 тыс. руб.

+а)0,23
-б)0,40
-в)0,58

44. Определить чистую прибыль за отчетный период, если ООО «Весна» имеет следующие данные по отчету о финансовых результатах: выручка – 555 000 руб.; себестоимость – 315 000 руб.; коммерческие расходы –50 000 руб.; прочие доходы – 70 000 руб.; прочие расходы – 20 000 руб.

-а)290 000 руб.
-б)340 000 руб.
+в)240 000 руб.

45. Определить коэффициент текущей ликвидности: внеоборотные активы — 25 400 тыс. руб., оборотные активы — 21 500 тыс. руб., долгосрочные обязательства – 5 000 тыс. руб., краткосрочные обязательства -8 600 тыс. руб.

+а)2,50
-б)5,08
-в)4,30

46. Определить величину собственного и заемного капитала организации если имеются следующие данные: уставный капитал — 1000 тыс. руб., резервный капитал — 600 тыс. руб., нераспределенная прибыль прошлых лет — 150 тыс. руб., непокрытый убыток отчетного года

— 350 тыс. руб., краткосрочные кредиты и займы - 550 тыс. руб., кредиторская задолженность — 950 тыс. руб.:

-а)1750 тыс. руб. и 950 тыс. руб. соответственно;

+б)1400 тыс. руб. и 1500 тыс. руб. соответственно;

-в)2350 тыс. руб. и 550 тыс. руб. соответственно.

47. По предложенным данным определите показатели финансовых результатов

Показатель	Сумма, тыс. руб.
Выручка от продажи продукции	108063
Себестоимость продаж	69117
Валовая прибыль	
Управленческие расходы	5998
Прибыль (убыток) от продаж	
Проценты к получению	9
Проценты к уплате	3547
Прочие доходы	17030
Прочие расходы	12470
Прибыль (убыток) до налогообложения	
Налог на прибыль	264
Прочее	17
Чистая прибыль	

-а) 48012, 32948, 45970, 33689;

+б)38946, 32948, 33970, 33689;

-в)48012, 33948, 38970, 40689.

48. По предложенным данным определите показатель абсолютной ликвидности:

Показатели	20…..г.
Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения, тыс. руб.	131
Дебиторская задолженность, тыс. руб.	12857
Оборотные активы, тыс. руб.	42186
Краткосрочные обязательства, тыс. руб.	7667
Коэффициент абсолютной ликвидности (коэффициент срочности)	

-а) 1,69;

+б) 0,017;

-в)5,50.

49. По предложенным данным определите показатель общей ликвидности:

Показатели	20…..г.
Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения, тыс. руб.	131
Дебиторская задолженность, тыс. руб.	12857
Оборотные активы, тыс. руб.	42186
Краткосрочные обязательства, тыс. руб.	7667
Коэффициент общей ликвидности	

-а) 1,69;

-б) 0,017;

+в)5,50.

50. По предложенным данным определите показатель промежуточной ликвидности:

Показатели	20…..г.
Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения, тыс. руб.	131
Дебиторская задолженность, тыс. руб.	12857
Оборотные активы, тыс. руб.	42186

Краткосрочные обязательства, тыс. руб.	7667
Коэффициент уточненной ликвидности (промежуточной)	

+а) 1,69;
-б) 0,017;
-в)5,50.

51. По предложенным данным проведите вертикальный анализ бухгалтерского баланса и оцените удельные веса по статье «Дебиторская задолженность»:

Виды активов	20…г.	20…г.	20….г.
Внеоборотные активы, тыс. руб.	12044	7726	7107
Оборотные активы, тыс. руб.	42186	45554	55147
Дебиторская задолженность, тыс. руб.	12857	14838	13128
Имущество предприятия, тыс. руб.	54230	53280	62254

+а) 23,71; 27,85; 21,09;
-б) 77,79; 85,50; 88,58;
-в) 55,52; 32,33; 45,28.

52. По предложенным данным проведите вертикальный анализ бухгалтерского баланса и оцените удельные веса по статье «Оборотные активы»:

Виды активов	20…г.	20…г.	20….г.
Внеоборотные активы, тыс. руб.	12044	7726	7107
Оборотные активы, тыс. руб.	42186	45554	55147
Дебиторская задолженность, тыс. руб.	12857	14838	13128
Имущество предприятия, тыс. руб.	54230	53280	62254

-а) 23,71; 27,85; 21,09;
+б) 77,79; 85,50; 88,58;
-в) 55,52; 32,33; 45,28.

53. По предложенным данным определите тип финансовой устойчивости:

Показатели	20….г.
Собственный капитал	831104
Внеоборотные активы	1803815
Собственные оборотные средства	
Долгосрочные обязательства	1466617
Собственные и долгосрочные заемные источники формирования запасов и затрат	
Краткосрочные заемные средства	540218
Общая величина источников формирования запасов и затрат	
Общая сумма запасов и затрат	309800
Излишек (+) или недостаток (-) собственного оборотного капитала	
Излишек (+) или недостаток (-) собственных и долгосрочных заемных источников формирования запасов и затрат	
Излишек (+) или недостаток (-) общей величины источников формирования запасов и затрат	

-а) абсолютная;
+б) нормальная;
-в) кризисная;

54. По предложенным данным определите показатели деловой активности:

Показатели	20…..г.
Выручка, тыс.руб.	288530
Число дней в отчетном периоде, дни	360

Средняя дневная выручка, тыс.руб.	801,47
Средние остатки оборотных средств, тыс. руб.	81459
Коэффициент оборачиваемости оборотных активов	
Коэффициент закрепления оборотных средств	

-а) 2,56; 0,28;
+б) 3,54;0,28;
-в) 3,54; 1,23;

55. По предложенным данным определите показатели рентабельности:

Показатели	20…..г.
Выручка, тыс.руб.	288530
Число дней в отчетном периоде, дни	360
Средняя дневная выручка, тыс.руб.	801,47
Средние остатки оборотных средств, тыс. руб.	81459
Рентабельность продаж, %	
Рентабельность оборотных средств, %	

-а)30,01;103,59%
+б) 29,25;103,59%
-в) 30,01; 108,5%

56. По предложенным данным проведите вертикальный анализ пассива бухгалтерского баланса и оцените удельные веса по статье «Капитал и резервы»:

Показатели	20…г.		20..г.	
	тыс.руб.	в % к итогу	тыс.руб.	в % к итогу
Капитал и резервы	115523		144561	
Долгосрочные обязательства	51660		44702	
Краткосрочные обязательства	13691		7647	
Баланс				

+а)63,87;73,41
-б) 28,56; 22,70
-в) 7,57; 3,88

57. По предложенным данным проведите вертикальный анализ пассива бухгалтерского баланса и оцените удельные веса по статье «Краткосрочные обязательства»:

Показатели	20…г.		20..г.	
	тыс.руб.	в % к итогу	тыс.руб.	в % к итогу
Капитал и резервы	115523		144561	
Долгосрочные обязательства	51660		44702	
Краткосрочные обязательства	13691		7647	
Баланс				

-а)63,87;73,41
-б) 28,56; 22,70
+в) 7,57; 3,88

58. По предложенным данным проведите анализ расходов денежных средств и удельные веса по финансовой деятельности:

№ п/п	Расходы денежных средств по видам деятельности	Абсолютные величины, тыс.руб.	Удельные веса (%) в общей величине расходов

		20…г.	20…г.	20…г.	20…г.
1.	Текущая деятельность	12044	7726		
2.	Инвестиционная деятельность	42186	45554		
3.	Финансовая деятельность	12857	14838		
4.	Итого расходы денежных средств				

+а) 23,71; 27,85;
-б) 77,79; 85,50;
-в) 55,52; 32,33;

59. Определите, чему равен денежный поток от операционной деятельности (на основе данных косвенного кэш-фло). Проведите все необходимые расчеты. За 20… год чистая прибыль компании составила 6100, амортизация за год составила 400. На начало года стоимость запасов готовой продукции была равна 320, дебиторская задолженность – 300, кредиторская задолженность – 800. На конец года запасы не изменились, дебиторская задолженность увеличились до 700, кредиторская задолженность увеличилась до 1000.

+а) 6300;
-б) 8500;
-в) 5800;

60. По имеющимся данным необходимо определить чистый денежный поток компании. Сумма выручки – 30 000 тыс. рублей, Расходы предприятия – 26 000 тыс. рублей, Налог на прибыль составил 20 %. Амортизация – 3 500 тыс. рублей.

-а) 6300;
+б) 6800;
-в) 5800;

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
«Зачтено»	Выставляется студенту, если он определяет рассматриваемые понятия четко, полно или допускает отдельные погрешности в ответе, приводя соответствующие примеры; правильно решает практические задачи и анализирует полученный результат. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания с отдельными пробелами, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Выставляется студенту, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает отсутствие знаний, умений, навыков. Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к зачету требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
1.	Единая система данных об имущественном и финансовом положении организации и о результатах ее хозяйственной деятельности, составляемая на основе данных бухгалтерского учета по установленным формам	Дайте определение экономической категории «Бухгалтерская отчетность».	ПК-7
2.	В ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации» нашли отражение основные качественные характеристики отчетности как: достоверность и полнота	В ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации» какие нашли отражение основные качественные характеристики отчетности	ПК-7
3.	Это представление информации о финансовом положении, финансовых результатах и движении денежных средств предприятия, которая будет полезна широкому кругу пользователей при принятии ими экономических решений	Дайте определение экономической категории «Финансовая отчетность»	ПК-7

4.	Администрация предприятия, собственники компании (учредители), сотрудники фирмы, налоговая служба, инвесторы, контрагенты, банковские и кредитные учреждения	Перечислите пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности.	ПК-7
5.	Выяснить совпадают ли данные бухгалтерского учета с фактическим наличием тех или иных ценностей (суммой задолженностей), чтобы обеспечить достоверность данных отчетности	Основная задача инвентаризации при составлении годовой отчетности	ПК-7
6.	События, оказывающие влияние на финансовое положение компании	Что представляют события после отчетной даты?	ПК-7
7.	На основе отчетности видит свое предприятие «со стороны», а также принимает управленческие решения для организации повседневной работы компании, ее подразделений и тд.	В чем заключается интерес в финансовом положении предприятия такой группы пользователей как администрация предприятия	ПК-7
8.	Нуждаются в информации по уплате налогов, объеме производства и реализации и т.п. для	В чем заключается интерес в финансовом положении предприятия такой группы пользователей как правительство и правительственные структуры?	ПК-7

	рациональности распределения ресурсов, формировании инвестиционной, налоговой политики.		
9.	Заинтересованы в стабильности и доходности деятельности организации	В чем заключается интерес в финансовом положении предприятия такой группы пользователей как сотрудники компании?	ПК-7
10.	Представлена различными декларациями и предназначена для расчета налогов и сборов в отчетном периоде	Что представляет налоговая отчетность?	ПК-7
11.	Это форма государственного статистического наблюдения, при которой соответствующие органы получают от предприятий (организации и учреждений) необходимые им сведения в виде установленных в законном порядке отчетных документов	Раскройте сущность статистической отчетности.	ПК-7
12.	Содержит различные сведения о деятельности организации (об объеме продаж, о запасах материалов, о движении денежных средств и т. п.) за короткие промежутки времени (сутки,	Содержание оперативной отчетности.	ПК-7

	пятидневку, декаду).		
13.	Составляется несколькими собственниками по совместно контролируемому имуществу на основе первичной бухгалтерской отчетности организаций, входящих в группу, путем обобщения соответствующих данных по определенным правилам.	Что представляет консолидированная бухгалтерская отчетность.	ПК-7
14.	Бухгалтерский баланс характеризует финансовое положение предприятия на определенную дату и отражает ресурсы предприятия в единой денежной оценке по их составу и направлениям использования, с одной стороны (активов), и по источникам их финансирования – с другой (пассив).	Дайте определение термина бухгалтерский баланс.	ПК-7
15.	Является выявление и раскрытие информации о финансовом состоянии хозяйствующего субъекта и перспективах его развития, необходимой для принятия	Какую информацию раскрывает Форма № 1 «Бухгалтерский баланс»?	ПК-7

	решений заинтересованными пользователями отчетности		
16.	Форма № 1 «Бухгалтерский баланс» состоит из двух частей: актив (включает раздел Внеоборотные активы, Оборотные активы) и пассив (Капитал и резервы, Долгосрочные обязательства, Краткосрочные обязательства)	Перечислите состав Форма № 1 «Бухгалтерский баланс»	ПК-7
17.	Актив баланса построен в порядке возрастания ликвидности, а пассив в порядке возрастания срочности	Назовите особенности расположения статей баланса в соответствии с российскими стандартами.	ПК-7
18.	Отражает динамику изменения активной части статей баланса, т.е. прирост или снижение	В чем состоит сущность горизонтального приема анализа бухгалтерского баланса?	ПК-7
19.	Показывает удельный вес отдельной статьи в общем объеме имущества	В чем состоит сущность вертикального приема анализа бухгалтерского баланса?	ПК-7
20.	Составляется на момент возникновения компании, точнее, после регистрации ее учредительных документов. Он фиксирует сумму ценностей и источники их	В каких случаях составляется вступительный баланс?	ПК-7

	формирования, с которыми данная компания начинает свою деятельность.		
21.	Возможность предприятия погашать краткосрочные обязательства своими текущими активами отражают показатели	Что такое ликвидность?	ПК-7
22.	Активизация деятельности предприятия, инфляционный рост цен, переоценка основных фондов	С какими факторами может быть связана положительная динамика валюты баланса	ПК-7
23.	Снижение объема производства, снижение деловой активности, неплатежеспособность фирмы	С какими факторами может быть связана отрицательная динамика валюты баланса	ПК-7
24.	Составляют периодически в течение всего времени существования организации.	В каких случаях составляется текущий баланс?	ПК-7
25.	Формируют с целью уточнения реального финансового положение закрывающейся компании	В каких случаях составляется ликвидационный баланс?	ПК-7
26.	Получение достоверной информации о финансовых результатах деятельности предприятия различными группами пользователей.	Для чего предназначена Форма № 2 «Отчет о финансовых результатах».	ПК-8

27.	Валовая прибыль, прибыль от продаж, прибыль до налогообложения, чистая прибыль	Перечислите виды прибыли, содержащиеся в Форме № 2 «Отчет о финансовых результатах».	ПК-8
28.	Считается увеличение экономических выгод в результате поступления активов (денежных средств, иного имущества) и (или) погашения обязательств, приводящее к увеличению капитала этой организации, за исключением вкладов участников (собственников имущества)	Что понимается под доходами организации?	ПК-8
29.	Признается уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов (денежных средств, иного имущества) и (или) возникновения обязательств, приводящее к уменьшению капитала этой организации, за исключением уменьшения вкладов по решению участников (собственников имущества)	Что понимается под расходами организации?	ПК-8
30.	Финансовый результат,	Что представляет с позиции финансового анализа прибыль (убыток) организации	ПК-8

	определяемый путем сопоставления того или иного вида доходов с тем или иным видом расходов		
31.	Определяется как разница между выручкой от продаж и себестоимостью проданных товаров, работ услуг.	Поясните порядок расчета валовой прибыли.	ПК-8
32.	Определяется как разница между выручкой от продаж и себестоимостью проданных товаров, работ услуг с учетом коммерческих (расходов по сбыту) и управленческих расходов.	Поясните порядок расчета прибыли от продаж.	ПК-8
33.	Рассчитывается следующим образом: к прибыли от продаж прибавляются (вычитаются) сальдо прочих доходов и расходов.	Поясните порядок расчета прибыли до налогообложения.	ПК-8
34.	Раскрытие в существенных аспектах источников и характера денежных оборотов, влияние этих оборотов на финансовое положение организации.	Какую информацию содержит Форма № 4 «Отчет о движении денежных средств»	ПК-8
35.	Поступление и расходы	Поступление и расходы денежных средств осуществляется в разрезе каких видов	ПК-8

	денежных средств осуществляется в разрезе текущей, инвестиционной, финансовой видов деятельности.	деятельности согласно Форме № 4 «Отчет о движении денежных средств».	
36.	Операции по осуществлению обычной деятельности компании, приносящей выручку, а также операции, порождающие прочие доходы и расходы	В Форме № 4 «Отчет о движении денежных средств» представлены Текущие денежные потоки. Охарактеризуйте эти потоки.	ПК-8
37.	Операции, связанные с приобретением, созданием или выбытием внеоборотных активов организации	В Форме № 4 «Отчет о движении денежных средств» представлены инвестиционные денежные потоки. Охарактеризуйте эти потоки.	ПК-8
38.	Операции, связанные с привлечением компанией финансирования на долговой или долевой основе, приводящие к изменению величины и структуры капитала и заемных средств	В Форме № 4 «Отчет о движении денежных средств» представлены финансовые денежные потоки. Охарактеризуйте эти потоки.	ПК-8
39.	Показывает сбалансированность поступления и использования денежных средств, способствующей формированию их оптимального остатка, позволяющего предприятию	Раскройте сущность термина «Оптимальный денежный поток».	ПК-8

	своевременно выполнять свои обязательства, которые требуют расчетов только в денежной форме.		
40.	Характеризует такой денежный поток, при котором поступления денежных средств существенно превышают реальную потребность предприятия в целенаправленном их расходовании.	Раскройте сущность термина «Избыточный денежный поток»	ПК-8
41.	Характеризует такой денежный поток, при котором поступления денежных средств существенно ниже реальных потребностей предприятия в целенаправленном их расходовании.	Раскройте сущность термина «Дефицитный денежный поток	ПК-8
42.	Методами анализа отчета о движении денежных средств являются прямой и косвенный	Какие существует методы составления отчета о движении денежных средств	ПК-8
43.	Характеризует разницу между положительным и отрицательным денежными потоками	Что такое чистый денежный поток?	ПК-8
44.	Под сегментом следует понимать	Что такое сегментная отчетность?	ПК-8

	часть деятельности организации, выделенную в зависимости от ее организационной и управленческой структуры системы внутренней отчетности		
45.	Составляется с целью обеспечения пользователей дополнительными данными, которые необходимы для реальной оценки финансового положения организации	С какой целью составляется пояснительная записка?	ПК-8
46.	При ее заполнении используются самые различные данные, в том числе и не находящие отражение в системном бухгалтерской учете	Главное отличие пояснительной записки от других форм?	ПК-8
47.	Позволяет повысить аналитическую составляющую отчетности	В чем заключается ценность пояснительной записки?	ПК-8
48.	Основными функциями являются раскрытие, уточнение и дополнение информации, представленной в основных отчетных формах	К основным функциям пояснительной информации можно какие отнести?	ПК-8
49.	Составление пояснительной записки	Перечислите случаи составления пояснительной записки.	ПК-8

	возможно по требованию учредителей, в силу отдельных законодательных актов. По инициативе организации		
50.	Как правило, составляется к годовому отчету, однако в силу ряда причин и к промежуточной отчетности	Пояснительная записка к какому виду отчетности составляется?	ПК-8
51.	Б	Нормативный акт, устанавливающий состав, содержание и методические основы формирования бухгалтерской отчетности – это: а) Закон «О бухгалтерском учете» б) ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации» в) Гражданский Кодекс РФ	ПК-7
52.	В	Основная группа пользователей финансовой отчетностью: а) Биржи, аудиторские фирмы, страховые компании б) Налоговая служба, аппараты государственного управления в) Инвесторы и кредиторы	ПК-7
53.	А	В какой форме бухгалтерской отчетности отражены сведения об имуществе предприятия: а) Форма №1 “Бухгалтерский баланс”; б) Форма №2 “Отчет о финансовых результатах”; в) Форма №4 “Отчет о движении денежных средств“.	ПК-7
54.	Б	Организация уплатила присужденные арбитражным судом штраф и пени за несвоевременную поставку продукции. Их сумма должна быть отражена в отчете о финансовых результатах в составе: а) Расходов по обычным видам деятельности; б) Прочих расходов; в) Прочих доходов.	ПК-7
55.	Б	В какой форме бухгалтерской отчетности отражены сведения о доходах и расходах предприятия: а) Форма №1 “Бухгалтерский баланс”; б) Форма №2 “Отчет о финансовых результатах”; в) Форма №4 “Отчет о движении денежных средств“.	ПК-7
56.	Б	В отчете об изменениях капитала не находит отражения информация о динамике:	ПК-7

		а) Собственного капитала; б) Обязательств; в) Резервов, создаваемых организацией.	
57.	В	По каким видам деятельности показано движение денежных средств в отчете о движении денежных средств: а) По коммерческо-сбытовой; финансовой, управленческой; б) По операционной, внереализационной, инвестиционной. в) По текущей, финансовой, инвестиционной.	ПК-7
58.	А	Какой показатель бухгалтерского баланса характеризует стоимость имущества предприятия: а) Итог баланса; б) Основные средства; в) Денежные средства.	ПК-7
59.	Б	Какая группа активов, отраженная в бухгалтерском балансе, обладает большей ликвидностью: а) Нематериальные активы; б) Краткосрочные финансовые вложения; в) Дебиторская задолженность.	ПК-7
60.	Б	Понятие «финансовая отчетность» используется в таких нормативных документах как: а) Закон РФ «О бухгалтерском учете», Закон РФ «О рынке ценных бумаг», Закон РФ «Об акционерных обществах» б) Гражданский кодекс РФ, Закон РФ «О рынке ценных бумаг», Закон РФ «Об акционерных обществах» в) Закон РФ «О бухгалтерском учете», ПБУ «Бухгалтерская отчетность организации»	ПК-7
61.	А	В ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации» нашли отражение основные качественные характеристики отчетности такие как: а) Достоверность и полнота б) Уместность и достоверность в) Полнота и уместность	ПК-7
62.	Б	Какая группа активов, отраженная в бухгалтерском балансе, обладает меньшей ликвидностью: а) Денежные средства б) Основные средства в) Запасы	ПК-7
63.		Отчетность, формируемая путем объединения показателей бухгалтерский отчетов взаимосвязанных предприятий, входящих в консолидированную группу, и характеризующая имущественное и финансовое положение группы предприятий в целом на отчетную дату называется: а) Сегментарной; б) Сводной; в) Консолидированной	ПК-7

64.	Б	Для организаций, отчитывающихся в формате финансовой отчетности, на первом месте по информативности находится: а) Форма № 1 «Бухгалтерский баланс» б) Форма № 2 «Отчет о финансовых результатах» в) Как форма № 1 «Бухгалтерский баланс», так и форма № 2 «Отчет о финансовых результатах»	ПК-7
65.	А	В какой форме бухгалтерской отчетности отражены сведения об основных средствах предприятия по остаточной стоимости: а) Форма № 1 «Бухгалтерский баланс» б) Форма № 2 «Отчет о финансовых результатах» в) Форма № 3 «Отчет об изменениях капитала»	ПК-7
66.	А	Сравнение позиций бухгалтерской отчетности с предыдущим периодом называется: а) Горизонтальным анализом б) Вертикальным анализом в) Индексным анализом	ПК-8
67.	В	Для определения типа финансовой устойчивости следует сравнить: а) Собственный капитал с заемным капиталом б) Оборотные активы с краткосрочными обязательствами в) Запасы с источниками их покрытия	ПК-8
68.	Б	В форме № 4 чистые денежные средства представлены в разрезе таких видов деятельности как: а)Текущая, операционная и финансовая б) Текущая, инвестиционная и финансовая в) Консолидированная, инвестиционная и финансовая	ПК-8
69.	Б	Финансовая отчетность – это: а) Единая система данных об имущественном и финансовом положении организации и о результатах ее хозяйственной деятельности, составляемая на основе данных бухгалтерского учета по установленным формам б) Система информации о финансовом положении, финансовых результатах деятельности и изменениях в финансовом положении компании, полезная широкому кругу пользователей для принятия экономических решений в) Формирование отчетных показателей для внешних пользователей при незначительных масштабах деятельности и социальной значимости экономического субъекта	ПК-8
70.	А	К краткосрочным пассивам относятся: а) Займы со сроком погашения менее 1 года; б) Резервный капитал; в) Кредиты банка со сроком погашения свыше 1 года.	ПК-8

71.	А	В соответствии с международными стандартами форма № 4 «Отчет о движении денежных средств»: а) Самостоятельная форма отчетности б) Носит справочный, дополнительный характер в) Оперативная форма отчетности	ПК-8
72.	Б	Какие виды расходов относятся к прочим: а) Расходы, связанные с изготовлением продукции б) Расходы от продажи основных средств в) Управленческие расходы	ПК-8
73.	А	Возможность предприятия погашать краткосрочные обязательства своими текущими активами отражают показатели: а) Ликвидности; б) Финансовой устойчивости; в) Деловой активности.	ПК-8
74.	А	Результатом горизонтального анализа является: а) Изучение факторов, влияющих на изменение валюты баланса; б) Определение соотношения внеоборотных и оборотных активов; в) Соотношение между заемными и собственными источниками средств предприятия.	ПК-8
75.	Б	Одним из показателей оценки деловой активности организации является; а) Рентабельность основного капитала; б) Оборачиваемость запасов; в) Коэффициент маневренности собственного капитала.	ПК-8
76.	Б	По бухгалтерскому балансу определить величину срочных обязательств, принимаемых в расчет коэффициентов ликвидности: а) Итог раздела IV; б) Итог раздела V; в) Итог раздела III	ПК-8
77.	А	Форма № 4 «Отчет о движении денежных средств – это: а) Динамический отчет б) Сальдовый отчет в) Статический отчет	ПК-8
78.	Б	К медленнореализуемым активам относятся: а) Краткосрочные финансовые вложения; б) Производственные запасы; в) Краткосрочная дебиторская задолженность.	ПК-8
79.	Б	Для анализа финансовых результатов деятельности организации используются: а) Данные статистической отчетности организации б) Данные бухгалтерской (финансовой) отчетности организации в) Учредительные документы организации	ПК-8
80.	А	Под кредитоспособностью заемщика понимается:	ПК-8

<table>
<tr><td></td><td></td><td>а) Способность организации-заемщика погасить свои краткосрочные обязательства в полном объеме и в установленный срок
б) Способность организации привлечь кредиты банка на выгодных условиях
в) Способность организации погасить долгосрочные и краткосрочные кредиты и займы в полном объеме и в установленный срок</td><td></td></tr>
<tr><td>81.</td><td>0,23</td><td>Определить коэффициент абсолютной ликвидности: внеоборотные активы – 25 400 тыс. руб., оборотные активы – 21 500 тыс. руб., денежные средства – 2 000 тыс. руб., долгосрочные обязательства – 5 000 тыс. руб., краткосрочные обязательства -8 600 тыс. руб.</td><td>ПК-7</td></tr>
<tr><td>82.</td><td>190 000 руб</td><td>Определить прибыль от продаж за отчетный период, если ООО «Весна» имеет следующие данные по отчету о финансовых результатах: выручка – 555 000 руб.; себестоимость – 315 000 руб.; коммерческие расходы –50 000 руб.; прочие доходы – 70 000 руб.; прочие расходы – 20 000 руб.</td><td>ПК-7</td></tr>
<tr><td>83.</td><td>240 000 руб.</td><td>Определить чистую прибыль за отчетный период, если ООО «Весна» имеет следующие данные по отчету о финансовых результатах: выручка – 555 000 руб.; себестоимость – 315 000 руб.; коммерческие расходы –50 000 руб.; прочие доходы – 70 000 руб.; прочие расходы – 20 000 руб.</td><td>ПК-7</td></tr>
<tr><td>84.</td><td>2,50</td><td>Определить коэффициент текущей ликвидности: внеоборотные активы — 25 400 тыс. руб., оборотные активы — 21 500 тыс. руб., долгосрочные обязательства – 5 000 тыс. руб., краткосрочные обязательства -8 600 тыс. руб.</td><td>ПК-7</td></tr>
<tr><td>85.</td><td>0,017</td><td>По предложенным данным определите показатель абсолютной ликвидности:
<table>
<tr><td>Показатели</td><td>20…..г.</td></tr>
<tr><td>Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения, тыс. руб.</td><td>131</td></tr>
<tr><td>Дебиторская задолженность, тыс. руб.</td><td>12857</td></tr>
<tr><td>Оборотные активы, тыс. руб.</td><td>42186</td></tr>
<tr><td>Краткосрочные обязательства, тыс. руб.</td><td>7667</td></tr>
<tr><td>Коэффициент абсолютной ликвидности (коэффициент срочности)</td><td></td></tr>
</table></td><td>ПК-7</td></tr>
<tr><td>86.</td><td>1400 тыс. руб. и 1500 тыс. руб. соответственно</td><td>Определить величину собственного и заемного капитала организации если имеются следующие данные: уставный капитал — 1000 тыс. руб., резервный капитал — 600 тыс. руб., нераспределенная прибыль прошлых лет — 150 тыс. руб., непокрытый убыток отчетного года — 350 тыс. руб., краткосрочные кредиты и займы -</td><td>ПК-7</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>550 тыс. руб., кредиторская задолженность — 950 тыс. руб.:</td><td></td></tr>
<tr><td>87.</td><td>5,50.</td><td>По предложенным данным определите показатель общей ликвидности:
<table>
<tr><td>Показатели</td><td>20…..г.</td></tr>
<tr><td>Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения, тыс. руб.</td><td>131</td></tr>
<tr><td>Дебиторская задолженность, тыс. руб.</td><td>12857</td></tr>
<tr><td>Оборотные активы, тыс. руб.</td><td>42186</td></tr>
<tr><td>Краткосрочные обязательства, тыс. руб.</td><td>7667</td></tr>
<tr><td>Коэффициент общей ликвидности</td><td></td></tr>
</table></td><td>ПК-7</td></tr>
<tr><td>88.</td><td>1,69</td><td>По предложенным данным определите показатель промежуточной ликвидности:
<table>
<tr><td>Показатели</td><td>20…..г.</td></tr>
<tr><td>Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения, тыс. руб.</td><td>131</td></tr>
<tr><td>Дебиторская задолженность, тыс. руб.</td><td>12857</td></tr>
<tr><td>Оборотные активы, тыс. руб.</td><td>42186</td></tr>
<tr><td>Краткосрочные обязательства, тыс. руб.</td><td>7667</td></tr>
<tr><td>Коэффициент уточненной ликвидности (промежуточной)</td><td></td></tr>
</table></td><td>ПК-7</td></tr>
<tr><td>89.</td><td>23,71; 27,85; 21,09</td><td>По предложенным данным проведите вертикальный анализ бухгалтерского баланса и оцените удельные веса по статье «Дебиторская задолженность»:
<table>
<tr><td>Виды активов</td><td>20…г.</td><td>20…г.</td><td>20….г.</td></tr>
<tr><td>Внеоборотные активы, тыс. руб.</td><td>12044</td><td>7726</td><td>7107</td></tr>
<tr><td>Оборотные активы, тыс. руб.</td><td>42186</td><td>45554</td><td>55147</td></tr>
<tr><td>Дебиторская задолженность, тыс. руб.</td><td>12857</td><td>14838</td><td>13128</td></tr>
<tr><td>Имущество предприятия, тыс. руб.</td><td>54230</td><td>53280</td><td>62254</td></tr>
</table></td><td>ПК-7</td></tr>
<tr><td>90.</td><td>77,79; 85,50; 88,58</td><td>По предложенным данным проведите вертикальный анализ бухгалтерского баланса и оцените удельные веса по статье «Оборотные активы»:
<table>
<tr><td>Виды активов</td><td>20…г.</td><td>20…г.</td><td>20.</td></tr>
<tr><td>Внеоборотные активы, тыс. руб.</td><td>12044</td><td>7726</td><td>71</td></tr>
<tr><td>Оборотные активы, тыс. руб.</td><td>42186</td><td>45554</td><td>551</td></tr>
</table></td><td>ПК-7</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table>
<tr><td>Дебиторская задолженность, тыс. руб.</td><td>12857</td><td>14838</td><td>13128</td></tr>
<tr><td>Имущество предприятия, тыс. руб.</td><td>54230</td><td>53280</td><td>62254</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>91.</td><td>3,54;0,28</td><td>По предложенным данным определите показатели деловой активности:<table>
<tr><th>Показатели</th><th>20…..г.</th></tr>
<tr><td>Выручка, тыс.руб.</td><td>288530</td></tr>
<tr><td>Число дней в отчетном периоде, дни</td><td>360</td></tr>
<tr><td>Средняя дневная выручка, тыс.руб.</td><td>801,47</td></tr>
<tr><td>Средние остатки оборотных средств, тыс. руб.</td><td>81459</td></tr>
<tr><td>Коэффициент оборачиваемости оборотных активов</td><td></td></tr>
<tr><td>Коэффициент закрепления оборотных средств</td><td></td></tr>
</table></td><td>ПК-8</td></tr>
<tr><td>92.</td><td>29,25;103,59%</td><td>По предложенным данным определите показатели рентабельности:<table>
<tr><th>Показатели</th><th>20…..г.</th></tr>
<tr><td>Выручка, тыс.руб.</td><td>288530</td></tr>
<tr><td>Число дней в отчетном периоде, дни</td><td>360</td></tr>
<tr><td>Средняя дневная выручка, тыс.руб.</td><td>801,47</td></tr>
<tr><td>Средние остатки оборотных средств, тыс. руб.</td><td>81459</td></tr>
<tr><td>Рентабельность продаж, %</td><td></td></tr>
<tr><td>Рентабельность оборотных средств, %</td><td></td></tr>
</table></td><td>ПК-8</td></tr>
<tr><td>93.</td><td>6300;</td><td>Определите, чему равен денежный поток от операционной деятельности (на основе данных косвенного кэш-фло). Проведите все необходимые расчеты. За 20… год чистая прибыль компании составила 6100, амортизация за год составила 400. На начало года стоимость запасов готовой продукции была равна 320, дебиторская задолженность – 300, кредиторская задолженность – 800. На конец года запасы не изменились, дебиторская задолженность увеличились до 700, кредиторская задолженность увеличилась до 1000.</td><td>ПК-8</td></tr>
<tr><td>94.</td><td>6800</td><td>По имеющимся данным необходимо определить чистый денежный поток компании. Сумма выручки – 30 000 тыс. рублей, Расходы предприятия – 26 000 тыс. рублей, Налог на прибыль составил 20 %. Амортизация – 3 500 тыс. рублей.</td><td>ПК-8</td></tr>
<tr><td>95.</td><td>1-В, 2-А, 3-Б</td><td>Установите соответствие между формой бухгалтерской (финансовой) отчетности и целью ее анализа</td><td>ПК-8</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table>
<tr><td>1. Форма № 1 «Бухгалтерский баланс»</td><td>А. Получение достоверной информации о финансовых результатах деятельности предприятия различными группами пользователей.</td></tr>
<tr><td>2. Форма № 2 «Отчет о финансовых результатах»</td><td>Б. Раскрытие в существенных аспектах источников и характера денежных оборотов, влияние этих оборотов на финансовое положение организации.</td></tr>
<tr><td>3. Форма № 4 «Отчет о движении денежных средств»</td><td>В. Является выявление и раскрытие информации о финансовом состоянии хозяйствующего субъекта и перспективах его развития, необходимой для принятия решений заинтересованными пользователями отчетности.</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>96.</td><td>1-Б, 2-В, 3-А</td><td>Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями::<table>
<tr><td>1. Инвентарный баланс</td><td>А. На основании учетных записей и данных инвентаризации</td></tr>
<tr><td>2. Книжный баланс</td><td>Б. Составляют только на основании инвентаря (описи) средств;</td></tr>
<tr><td>3. Генеральный баланс</td><td>В. На основании только книжных записей (данных текущего бухгалтерского учета) без предварительной проверки их путем инвентаризации;</td></tr>
</table></td><td>ПК-8</td></tr>
<tr><td>97.</td><td>1-А, 2-Б, 3-В</td><td>Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями:<table>
<tr><td>1. Пробный баланс</td><td>А. Составляется с целью формального контроля за правильностью записей.</td></tr>
<tr><td>2. Оборотный баланс</td><td>Б. Представляет собой свод счетов, в котором кроме сальдо приведены и обороты по счетам.</td></tr>
<tr><td>3. Сальдовый баланс</td><td>В. Здесь вся информация представляется в виде остатков, что и дает возможность анализа, сопоставления показателей, выявления их роста или снижения.</td></tr>
</table></td><td>ПК-8</td></tr>
<tr><td>98.</td><td>2 – 3 – 1</td><td>Укажите последовательность этапов анализа движения денежных средств на предприятии: анализ движения денежных средств внутри видов деятельности (1), анализ общей структуры движения денежных средств по видам</td><td>ПК-8</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>деятельности (2), анализ изменения остатка денежных средств (3)</td><td></td></tr>
<tr><td>99.</td><td>1-Б, 2-В, 3-А</td><td>Установите соответствие между видами денежных потоков и характеристикой операций, генерирующих поток:
<table>
<tr><td>1. Текущие денежные потоки</td><td>А. Операции, связанные с привлечением компанией финансирования на долговой или долевой основе, приводящие к изменению величины и структуры капитала и заемных средств</td></tr>
<tr><td>2. Инвестиционные денежные потоки</td><td>Б. Операции по осуществлению обычной деятельности компании, приносящей выручку</td></tr>
<tr><td>3. Финансовые денежные потоки</td><td>В. Операции, связанные с приобретением, созданием или выбытием внеоборотных активов организации</td></tr>
</table></td><td>ПК-8</td></tr>
<tr><td>100</td><td>3 – 1 – 2</td><td>Укажите последовательность этапов составления Пояснений к основным формам бухгалтерской (финансовой) отчетности на предприятии: выбор необходимых разделов записки; сбор, обработка информации для включения в соответствующие разделы; выбор формы подачи информации, подготовка графического материала (1); заключительные процедуры (2); анализ требований к содержанию записки, установленных действующими нормативными актами (3).</td><td>ПК-8</td></tr>
</table>

.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к проверке остаточных знаний по дисциплине:

Одной из объективных форм контроля знаний обучающихся является проверка их остаточных знаний. Остаточные знания – это та часть изученного материала, которая достаточно долго остается в памяти. Обеспечение высокого уровня остаточных знаний следует рассматривать как главную цель учебного процесса, а сам этот уровень – как показатель конечных результатов сов- местной работы преподавателя и обучающегося. Остаточные (как и вообще любые) знания имеют в своей основе три компонента: запоминание материала,его понимание и умение применять в практической деятельности.

Выделяют четыре вида получаемых в процессе обучения сведений:

- подлежащие запоминанию и усвоению надолго (остаточные знания) – это активный запас знаний в последующей профессиональной деятельности ив жизни вообще;
- неизбежно забываемые, но оставляющие следы в запасниках сознания и легко восстанавливаемые в случае необходимости – это пассивный запас знаний, являющийся в определенной степени резервом активного запаса;
- запоминаемые на короткое время и необходимые для обеспечения усвоения других материалов курса (вспомогательные знания);
- знания, выполняющие те же функции, что и предыдущие, но по отношению к материалам других дисциплин.

Подготовка к проверке остаточных знаний заключается в установлении сроков ее проведения, в выборе объектов и форм проверки, в составлении вопросов для студентов.

Наиболее удобная форма проверки – проведение письменной контрольной работы либо письменные (интерактивные) ответы на вопросы тестов, соответствующих специфике дисциплины. Оптимальным является применение тестов в сочетании с другими формами контроля. Это обеспечивает максимально объективные оценки, как усвоению содержания обучения, так и мыслительной деятельности обучающегося.

Вопросы для проверки остаточных знаний составляются заблаговременно ведущим преподавателем по дисциплине. Количество и характер вопросов должны быть такими, чтобы на них можно было ответить в оптимальные сроки. Вопросы для проверки остаточных знаний должны существенно отличаться от вопросов к билетам для промежуточной аттестации. Во-первых, в отличие от экзаменов и зачетов проверка остаточных знаний предусматривает выявление данных в укрупненном виде, без деталей и точных количественных характеристик. Во-вторых, для того чтобы создать условия для более полногопроявления обучающимися своих знаний, следует, по возможности, избавлятьих от необходимости вспоминать то, что помнить не обязательно, а основныеусилия направлять на раскрытие понимания соответствующих вопросов.

Подготовка обучающихся к проверке остаточных знаний по дисциплиневключает в себя повторение лекционного материала по дисциплине, изучение нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики
наименование факультета
и управления

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы, фамилия*
26 апреля 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.20 Документальное оформление выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность
наименование кафедры

Уровень высшего образования специалитет
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

Доцент _____ Е.А. Лихолетов
должность *подпись* *инициалы фамилия*

_____ _____ _____
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
«Судебная экономическая экспертиза»
наименование направленности (профиля) программы

Доцент _____ И.А. Петерс
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры
«Экономическая безопасность»
наименование кафедры
Протокол № 8 от 22 апреля 2024 г.
дата

И.о.заведующий кафедрой _____ Е.А. Колпакова
подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии экономического факультета
наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. Итоговый документ ревизии должен иметь приложения, к которым относятся объяснения:

- а) должностных лиц
- б) материально ответственных лиц
+ в) все вышеперечисленное верно

2. Неуплата или неполная уплата сумм налога в результате значения налоговой базы влечет начисление штрафа в размере...

+ а) 20% от неуплаченной суммы налога
- б) 5% от неуплаченной суммы налога
- в) 10 тыс. руб.

3. Ответственность за совершение налоговых правонарушений несут...

- а) только физические лица
- б) только организации
+ в) организации и физические лица

4. Налоговой санкцией является...

- а) штраф
- б) пеня
+ в) оба варианта верны

5.Обстоятельствами, смягчающими ответственность налогового правонарушения признаются:

+ а) совершение правонарушения под влиянием угрозы или принуждения;
- б) временное отсутствие финансовых средств;
- в) временное нежелание платить налоги;
- г) верными являются два ответа.

6. Какое из следующих положений не содержит признаки налоговых правонарушений:

- а) грубое нарушение организаций правил учета доходов и расходов объектов налогообложения;
+ б) перечисление суммы налогов налоговым агентом в соответствующий бюджет;
- в) отступление от правил ведения бухгалтерского учета с целью более точного и правильного отражения хозяйственных операций;
- г) неправомерное не сообщение лицам обязательных сведений налоговому органу повторно в течение календарного года.

7. Все неустранимые сомнения, противоречия и неясности актов законодательства о налогах и сборах толкуются:

+ а) в пользу налогоплательщика (плательщика сборов);
- б) в пользу налогового органа;
- в) в зависимости от ситуации либо в пользу налогового органа, либо в пользу налогоплательщика.

8. Административная ответственность за налоговые правонарушения предусматривает:

- а) взыскание пени;
- б) снятие с должности;
- в) взыскание пени и наложение штрафа;
+ г) наложение штрафа.

9. Обязанность по уплате налога или сбора прекращается...

- а) с началом процедуры банкротства
- б) с подачей заявления о ликвидации организации
- в) со смертью учредителя организации

+ г) с уплатой налога и сбора

10. К уголовной ответственности за совершение преступления в сфере налогообложения привлекаются:

+ а) физические лица;

- б) должностные лица;

- в) юридические лица

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Правонарушение: понятие, признаки, состав, виды.

1. Налоговое правонарушение – это:

+ а) виновно совершенное противоправное (в нарушение законодательства о налогах и сборах) деяние (действие или бездействие) налогоплательщика, налогового агента и иных лиц, за которое НК РФ установлена ответственность;

- б) виновное противоправное деяния, совершенное достигшими установленного законом возраста и вменяемыми людьми;

- в) международно-противоправное деяние, представляющее собой нарушение государством или иным субъектом международного права своих международных обязательств.

2. Виновным в совершении налогового правонарушение признается:

- а) лицо, совершившее противоправное деяние умышленно;

- б) лицо, совершившее противоправное деяние по неосторожности;

+ в) лицо, совершившее противоправное деяние умышленно или по неосторожности.

3. Налоговое правонарушение признается совершенным умышленно, если лицо, его совершившее:

+ а) осознавало противоправный характер своих действий (бездействий), желало либо сознательно допускало наступление вредных последствий таких действий (бездействий);

- б) не осознавало противоправного характера своих действий (бездействий) либо вредный

характер последствий, возникших вследствие этих действий (бездействий), хотя должно было и могло это осознавать;
- в) осознавало противоправный характер своих действий (бездействий), но не желало допускало наступление вредных последствий.
4. Виновным в совершении налогового преступления признаётся лицо, совершившее противоправное деяние:
+ а) с прямым умыслом
- б) умышленно или по неосторожности
-в) повлёкшее крупный ущерб
5. Мерой ответственности за совершение налогового правонарушения является:
+ а) налоговая санкция
- б) решение суда
- в) приговор суда
6. Пеня в соответствии с НК РФ:
- а) наименование обязательных отчислений в Пенсионный Фонд РФ
+ б) способ обеспечения обязанности по уплате налогов и сборов
- в) суммы, начисляемые налоговыми органами дополнительно к уже начисленным налогам и сборам в целях компенсации ущерба, причинённого инфляционным процессом
7. Каково минимально возможное количество понятых, при ведении действий по осуществлению налогового контроля в соответствии с НК РФ:
+ а) 2 человека
- б) 3 человека
- в) 1 человек
8. Привлечение лица к ответственности за совершение налогового правонарушения:
+ а) не освобождает его от обязанности уплатить (перечислить) причитающиеся суммы налога (сбора) и пени;
- б) освобождает его от обязанности уплатить (перечислить) причитающиеся суммы налога (сбора) и пени;
- в) не освобождает его от обязанности уплатить (перечислить) причитающиеся суммы пени.
9. Лицо может быть привлечено к ответственности за совершение налогового правонарушения при наличии:
- а) отсутствия события налогового правонарушения;
- б) истечение срока давности привлечения к ответственности за совершенное налоговое правонарушение;
+ в) присутствие вины лица в совершении налогового правонарушения.
10. Недоимка – это:
+ а) сумма налога или сумма сбора, не уплаченная в установленный законодательством о налогах и сборах срок
- б) налоговая санкция
- в) сумма штрафа, не уплаченная в установленный законодательством о налогах и сборах срок
11. Выполнение налогоплательщиком письменных разъяснений о порядке исчисления, уплаты налога, данных ему налоговым органом в пределах его компетенций является:
- а) обстоятельством, смягчающим ответственность за совершение налогового правонарушения;
+ б) обстоятельством, исключающим вину лица в совершении налогового правонарушения;
- в) обстоятельством, отягчающим ответственность за совершение налогового правонарушения.
12. Тяжелое материальное положение физического лица, привлекаемого к ответственности за совершение налогового правонарушения – это:
+ а) обстоятельством, смягчающим ответственность за совершение налогового правонарушения;
- б) обстоятельством, исключающим вину лица в совершении налогового правонарушения;

- в) обстоятельством, отягчающим ответственность за совершение налогового правонарушения.

13. Размер штрафа за нарушение срока постановки на учет зависит от...
- а) организационно-правовой формы налогоплательщика
- б) периода нарушения
+ в) наличие других нарушений

14. Непредоставление налогоплательщиком налоговой декларации в установленный срок влечет взыскание штрафа в размере...
- а) 5% суммы налога по этой декларации
- б) 50% суммы по этой декларации
+ в) 5% суммы налога по этой декларации с учетом ограничений

15. Штраф за грубое нарушение правил учета объектов налогообложения в течение одного налогового периода составляет...
+ а) 10 тыс. руб.
- б) 5% от налоговой базы
- в) 5% от суммы налога

16. Привлечение налогоплательщика к ответственности за совершение налогового правонарушения:
- а) освобождает его от обязанностей платить соответствующие суммы пени;
- б) освобождает налогоплательщика от обязанности уплачивать суммы налога к причитающейся по ней пени;
+ в) не освобождает его от обязанности уплатить налог и пени;
- г) предполагает освобождение налогоплательщика от занимаемой должности.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(5 баллов)	81-100 % правильных ответов
(4 балла)	61-80 % правильных ответов
(3 балла)	51-60 % правильных ответов
(2 балла)	41-50% правильных ответов
(1 балл)	31-40% правильных ответов
(0 баллов)	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-5. Критерием оценивания при

проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Вопросы для подготовки к устному опросу

Тема 2. Правовое регулирование экономических и налоговых правонарушений и преступлений в РФ.

1. Система нормативного регулирования и организации бухгалтерского учета
2. Субъекты, осуществляющие выявление экономических правонарушений и преступлений
3. Права и обязанности налоговых органов при осуществлении контрольных мероприятий.
4. Права и обязанности сотрудников МВД при выявлении преступлений и иные правонарушения в сфере экономики.
5. Соответствие статей Уголовного кодекса Российской Федерации и федеральных законов в сфере экономики.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам устного опроса

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (3 балла)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа.
«Хорошо» (2 балла)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.
«Удовлетворительно» (1 балл)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.
«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к устному опросу:

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу на занятиях семинарского типа. Для этого студент изучает лекции преподавателя, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов. Тема и вопросы содержатся в рабочей программе и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу, блиц-опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме семинара, в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

В зависимости от темы, может применяться фронтальная или индивидуальная форма опроса. При индивидуальном опросе студенту дается 5-10 минут на раскрытие темы. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося по результатам устного опроса во время проведения

текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и баллами от 0-3. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

Вопросы для подготовки к выступлению на семинаре

Тема 3. Виды экономических и налоговых правонарушений и преступлений и ответственность за их совершение в системе юридической ответственности.

1. Правонарушения. Понятия, признак и виды правонарушений.
2. Характеристика состава правонарушения.
3. Юридическая ответственность и ее виды.
4. Причины возникновения налоговых правонарушений в РФ.
5. Налоговые правонарушения: сущность и виды.
6. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.
7. Налоговые преступления: признаки.
8. Состав и признаки правонарушений налогового законодательства в РФ.
9. Финансовая ответственность за налоговые и экономические правонарушения в РФ
10. Основания привлечения к ответственности за налоговые правонарушения и преступления.
11. Ответственность за административные правонарушения в области налогов и сборов.
12. Уголовная ответственность за совершение налоговых преступлений.

Тема 5. Документальное оформление состава административных правоотношений за нарушение налогового законодательства.

1. Проверка соблюдения правил составления, достоверности и подлинности документа
2. Нормативная проверка
3. Счетная проверка документов и учетных регистров
4. Информационная база данных о налогоплательщиках.
5. Компьютерные программы ведения бухгалтерского учета
6. исходная информация о налоговом правонарушении и преступлении
7. Характеристика методов документального контроля: Проверка соблюдения правил составления, достоверности и подлинности документа
8. Характеристика методов документального контроля: Нормативная и счетная проверка документов и учетных регистров

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (3 балла)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа.
«Хорошо» (2 балла)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.
«Удовлетворительно» (1 балл)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии

	соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.
«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре:

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и баллами от 0-3. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

Темы докладов (сообщений)

Тема 4. Производство по делу о налоговом правонарушении и их документальное оформление.

1. Порядок и документальное оформление проведения экспертизы при проведении контроля ее документальное оформление
2. Получение объяснений налогоплательщика по результатам налоговой проверки и порядок документирования
3. Выемка документов и предметов и документальное оформление ее проведенияПисьмо ФНС России от 16.07.2013 N АС-4-2/12705 (ред. от 13.02.2020) «О рекомендациях по проведению камеральных налоговых проверок».
4. Оформление результатов камеральной налоговой проверки.
5. НК РФ Статья 101.4. Производство по делу о предусмотренных настоящим Кодексом налоговых правонарушениях.

Тема 6. Уголовная ответственность за налоговые преступления, документальное оформление материалов дела.

1. Обстоятельства, исключающие привлечение лиц к налоговой и уголовной ответственности за совершение налоговых правонарушений и преступлений.
2. Смягчающие и отягчающие уголовную ответственность обстоятельства применительно к налоговым преступлениям
3. Обязательные критерии достаточности оснований для принятия решения при возбуждении уголовного дела
4. Типичные следственные ситуации, характерные для начального этапа расследования налоговых правонарушений и преступлений.
5. Этапы механизма привлечения лиц к уголовной ответственности за совершение налоговых правонарушений и преступлений.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам сделанных докладов (сообщений)

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо» (4 балла)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы.
«Удовлетворительно» (2 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения.
«Неудовлетворительно» (0-1 балла)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения. Доклад не предоставлен.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке докладов (сообщений)

Требования, предъявляемые к элементам учебного курса, разработаны на основе требований, предъявляемых к учебно-методическим материалам. Рекомендуемый объем теоретического материала, приходящегося на одну тему - не более 2 стр. (шрифт Times New Roman, 12 кегль, однострочный интервал, отступ – 1,25 см; выравнивание текста – по ширине; размер полей: левое – 3 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см.). Работа может быть

выполнена и в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам выступления с докладом (сообщением): «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка задания – анализа конкретной темы – осуществляется по следующим критериям (в скобках приведен коэффициент значимости критерия в итоговой оценке задания): 1. адекватность и содержательная сложность анализируемого материала (2); 2. глубина и полнота анализа, использование психологических теорий, терминов и фактов (1); 3. структурированность проведенного анализа (1); 4. ясность и четкость изложения (1).

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение контрольных работ предполагает теоретическое знание основ курса «Документальное оформление выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений», а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение систематизировать собственный практический опыт и рассчитывать показатели, характеризующие деятельность предприятий.

Темы контрольных работ для студентов заочной формы обучения

1. Система нормативного регулирования и организации бухгалтерского учета
2. Роль бухгалтерского учета при выявлении экономических правонарушений и преступлений
3. Субъекты, осуществляющие выявление экономических правонарушений и преступлений
4. Права и обязанности налоговых органов при осуществлении контрольных мероприятий.
5. Права и обязанности сотрудников МВД при выявлении преступлений и иные правонарушения в сфере экономики
6. Проверка соблюдения правил составления, достоверности и подлинности документа
7. Нормативная проверка
8. Счетная проверка документов и учетных регистров
9. Информационная база данных о налогоплательщиках.
10. Компьютерные программы ведения бухгалтерского учета
11. исходная информация о налоговом правонарушении и преступлении
12. Характеристика методов документального контроля: Проверка соблюдения правил составления, достоверности и подлинности документа
13. Характеристика методов документального контроля: Нормативная и счетная проверка документов и учетных регистров
14. Характеристика методов фактического контроля: Порядок проведения инвентаризации при осуществлении контрольных мероприятий
15. Порядок проведения осмотра принадлежащих налогоплательщику помещений, территорий в рамках осуществления контрольных мероприятий

16. Порядок и правила привлечения понятых при выявлении экономических правонарушений и преступлений

17. Правила привлечения специалистов при выявлении экономических правонарушений и преступлений

18. Правила привлечения экспертов при выявлении экономических правонарушений и преступлений

19. следственные действия необходимы при рассмотрении налоговых правонарушений и преступлений

20. Нормативно-правовая база осуществления дознания

21. Основные показатели эффективности налоговых расследований

22. Содержание акта налоговой проверки ревизии и требования, предъявляемые к нему.

23. Содержание акта ревизии финансово-хозяйственной деятельности предприятия

24. Обстоятельства, исключающие привлечение лиц к налоговой и уголовной ответственности за совершение налоговых правонарушений и преступлений.

25. Смягчающие и отягчающие уголовную ответственность обстоятельства применительно к налоговым преступлениям

26. Обязательные критерии достаточности оснований для принятия решения при возбуждении уголовного дела

27. Типичные следственные ситуации, характерные для начального этапа расследования налоговых правонарушений и преступлений.

28. Виды налоговых правонарушений и преступлений в сфере налогообложения.

29. Виды ответственности за совершение налоговых правонарушений и преступлений.

30. Методика расследования налоговых правонарушений и преступлений

31. Этапы механизма привлечения лиц к налоговой ответственности за совершение налоговых правонарушений и преступлений.

32. Этапы механизма привлечения лиц к уголовной ответственности за совершение налоговых правонарушений и преступлений.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические рекомендации обучающимся по выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Контрольную работу студентам следует начинать с выбора своего варианта, в соответствии с которым определяется тема контрольной работы. Номер варианта контрольной работы определяется преподавателем. Контрольная работа представляет собой письменную работу, состоящую из ответов на предложенные вопросы.

Контрольная работа, как правило, должна содержать следующие структурные элементы (с указанием их примерного объема): титульный лист (1 стр.); основная часть, состоящая из глав, параграфов (8–10 стр.); список использованной литературы (1–2 стр.), шрифт Times New Roman, 12 кегль, однострочный интервал, отступ – 1,25 см; выравнивание текста – по ширине; размер полей: левое – 3 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам проверки: «зачтено», «не зачтено».

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 Способен разрабатывать стратегию управления изменениями в организации	1-25	51-65	81-86
ПК - 3 Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	26-50	66-80	87-92

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Правонарушения. Понятия и признак.
2. Характеристика состава правонарушения.
3. Виды правонарушений.
4. Юридическая ответственность и ее виды.
5. Причины возникновения налоговых правонарушений в РФ.
6. Налоговые правонарушения: сущность и виды.
7. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.
8. Налоговые преступления: признаки.
9. Состав и признаки правонарушений налогового законодательства в РФ.
10. Сроки и период проведения выездной налоговой проверки.
11. Права работников предприятий, деятельность которых проверяется.
12. Отбор налогоплательщиков для проведения выездной налоговой проверки.
13. Финансовая ответственность за налоговые и экономические правонарушения в РФ.
14. Основания привлечения к ответственности за налоговые правонарушения и преступления.
15. Субъекты налоговых правонарушений.
16. Ответственность за административные правонарушения в области налогов и сборов.
17. Уголовная ответственность за совершение налоговых преступлений.
18. Характеристика методов документального контроля: Проверка соблюдения правил составления, достоверности и подлинности документа.
19. Характеристика методов документального контроля: Нормативная и счетная проверка документов и учетных регистров.

20. Характеристика методов фактического контроля: Порядок проведения инвентаризации при осуществлении контрольных мероприятий.
21. Нормативная проверка.
22. Счетная проверка документов и учетных регистров.
23. Этапы планирования и подготовки выездных налоговых проверок.
24. Внутренние и внешние источники информации о налогоплательщиках.
25. Методы исследования документов налогоплательщика.
26. Процедура истребования документов и ее документальное оформление.
27. Ведение карточек расчетов плательщиков с бюджетом.
28. Ответственность за непредставление налоговому органу сведений, необходимых для осуществления налогового контроля.
29. Способы проверки достоверности показателей учета и отчетности.
30. Решение о проведении выездной налоговой проверки.
31. Документальное оформление Решения о проведении выездной налоговой проверки.
32. Порядок составления и основное содержание программы ревизии и проверки.
33. Содержание акта налоговой проверки ревизии и требования, предъявляемые к нему.
34. Содержание акта ревизии финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
35. Оформление результатов проверки финансово-хозяйственной деятельности.
36. Оформление результатов совместных налоговых проверок.
37. .Оформление результатов проверки правоохранительными органами.
38. Выемка документов и предметов.
39. Обстоятельства, исключающие ответственность при совершении правонарушения.
40. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность.
41. Порядок и документальное оформление проведения экспертизы при проведении контроля ее документальное оформление.
42. Получение объяснений налогоплательщика по результатам налоговой проверки и порядок документирования.
43. Выемка документов и предметов и документальное оформление ее проведения.
44. Порядок проведения осмотра принадлежащих налогоплательщику помещений, территорий в рамках осуществления контрольных мероприятий.
45. Нарушение банком порядка открытия счета налогоплательщику. Нарушение срока исполнения поручения о перечислении налога. Неисполнение банком решения налогового органа о приостановлении операций по счетам налогоплательщика.
46. Рассмотрение дел об административных правонарушениях. Протокол об административном правонарушении Оформление результатов налоговой проверки без нарушений.
47. Ответственность за непредставление налоговой декларации.
48. Ответственность за грубое нарушение правил учета правил учета.
49. доходов и расходов и объектов налогообложения.
50. Ответственность за неуплату налога.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

51. Налоговое правонарушение – это:

+ а) виновно совершенное противоправное (в нарушение законодательства о налогах и сборах) деяние (действие или бездействие) налогоплательщика, налогового агента и иных лиц, за которое НК РФ установлена ответственность;

- б) виновное противоправное деяния, совершенное достигшими установленного законом возраста и вменяемыми людьми;

- в) международно-противоправное деяние, представляющее собой нарушение государством или иным субъектом международного права своих международных обязательств.

52. Виновным в совершении налогового правонарушение признается:

- а) лицо, совершившее противоправное деяние умышленно;
- б) лицо, совершившее противоправное деяние по неосторожности;
+ в) лицо, совершившее противоправное деяние умышленно или по неосторожности.

53. Налоговое правонарушение признается совершенным умышленно, если лицо, его совершившее:
+ а) осознавало противоправный характер своих действий (бездействий), желало либо сознательно допускало наступление вредных последствий таких действий (бездействий);
- б) не осознавало противоправного характера своих действий (бездействий) либо вредный характер последствий, возникших вследствие этих действий (бездействий), хотя должно было и могло это осознавать;
- в) осознавало противоправный характер своих действий (бездействий), но не желало допускало наступление вредных последствий.

54. Виновным в совершении налогового преступления признаётся лицо, совершившее противоправное деяние:
+ а) с прямым умыслом
- б) умышленно или по неосторожности
-в) повлёкшее крупный ущерб

55. Мерой ответственности за совершение налогового правонарушения является:
+ а) налоговая санкция
- б) решение суда
- в) приговор суда

56. Пеня в соответствии с НК РФ:
- а) наименование обязательных отчислений в Пенсионный Фонд РФ
+ б) способ обеспечения обязанности по уплате налогов и сборов
- в) суммы, начисляемые налоговыми органами дополнительно к уже начисленным налогам и сборам в целях компенсации ущерба, причинённого инфляционным процессом

57. Каково минимально возможное количество понятых, при ведении действий по осуществлению налогового контроля в соответствии с НК РФ:
+ а) 2 человека
- б) 3 человека
- в) 1 человек

58. Обстоятельством, исключающим вину в совершении налогового правонарушения, являются:
+ а) совершение деяния, содержащего признаки налогового правонарушения, вследствие стихийного бедствия или других чрезвычайных и непреодолимых обстоятельств (указанные обстоятельства устанавливаются наличием общеизвестных фактов, публикаций в средствах массовой информации и иными способами, не нуждающимися в специальных средствах доказывания)
- б) внутренне убеждение лиц, рассматривающих дело о налоговом правонарушении, формирующееся субъективно в отношении каждого отдельного правонарушителя.
- в) неявка лица, привлекаемого к ответственности за совершение правонарушения, на рассмотрение в отношении него дела с учётом того, что он был уведомлен надлежащим образом.

59. За нарушение сроков предоставления налоговой декларации устанавливается ответственность в виде наложения штрафа в размере:
- а) 5000 руб.
- б) 5 % от суммы налога, подлежащей уплате но не менее 1000 рублей
+ в) от трех до пяти минимальных размеров оплаты труда

60.Согласно ст. 17 НК РФ не относится к обязательным следующий элемент налогообложения:
+ а) налоговая льгота
- б) ответственность за неуплату налога

- в) налоговая ставка
61. Приказы, инструкции и методические указания МНС РФ, Минфина РФ, ГТК РФ, государственных внебюджетных фондов:
+ а) обязательны только для своих подразделений и не относятся к актам законодательства о налогах и сборах;
- б) относятся к актам законодательства по налогам и сборам и обязательны для исполнения налогоплательщиками и плательщиками сборов
- в) не относятся к актам законодательства о налогах и сборах, но обязательны для применения арбитражными судами.
62. Законодательство о налогах и сборах состоит из:
- а) НК РФ;
+ б) НК РФ, принятых в соответствии с ним федеральными законами о налогах и сборах, нормативных правовых актов о налогах и сборах субъектов РФ, принятых в соответствии с НК РФ и нормативных правовых актах органов местного самоуправления, принимаемых в соответствии с НК РФ;
- в) НК РФ, принятых в соответствии с ним федеральными законами о налогах и сборах, нормативных правовых актов о налогах и сборах субъектов РФ, органов местного самоуправления, а также приказов, инструкций и методических указаний ФНС РФ, ФТС РФ, Минфина РФ и государственных внебюджетных фондов
63. Все неустранимые сомнения, противоречия и неясности актов законодательства о налогах и сборах толкуются:
+ а) в пользу налогоплательщика (плательщика сборов);
- б) в пользу налогового органа;
- в) в зависимости от ситуации либо в пользу налогового органа, либо в пользу налогоплательщика.
64. Недоимка –это:
+ а) сумма налога или сумма сбора, не уплаченная в установленный законодательством о налогах и сборах срок
- б) налоговая санкция
- в) сумма штрафа, не уплаченная в установленный законодательством о налогах и сборах срок
65. Непредставление в установленный срок налогоплательщиком документов, необходимых для осуществления налогового контроля, влечет за собой штраф в размере:
+ а) 200 руб. за каждый не представленный документ
- б) 5 тыс. руб. за каждый период
- в) 50 руб. за каждый не представленный документ
66. Обстоятельствами, смягчающими ответственность налогового правонарушения признаются:
- а) совершение правонарушения под влиянием угрозы или принуждения;
- б) временное отсутствие финансовых средств;
- в) временное нежелание платить налоги;
+ г) верными являются два первых ответа.
67. Какое из следующих положений не содержит признаки налоговых правонарушений:
- а) грубое нарушение организаций правил учета доходов и расходов объектов налогообложения;
+ б) перечисление суммы налогов налоговым агентом в соответствующий бюджет;
- в) отступление от правил ведения бухгалтерского учета с целью более точного и правильного отражения хозяйственных операций;
- г) неправомерное не сообщение лицам обязательных сведений налоговому органу повторно в течение календарного года.
68. Привлечение налогоплательщика к ответственности за совершение налогового правонарушения:

- а) освобождает его от обязанностей платить соответствующие суммы пени;
- б) освобождает налогоплательщика от обязанности уплачивать суммы налога к причитающейся по ней пени;
+ в) не освобождает его от обязанности уплатить налог и пени;
- г) предполагает освобождение налогоплательщика от занимаемой должности.
69. Как определяется пени?
+ а) в процентах от неуплаченной суммы налога
- б) в процентах от сокрытого объекта налогообложения
- в) в процентах от неуплаченной суммы налога и штрафной санкции
70. Под грубым нарушением правил учета доходов и расходов понимается:
- а) неполное перечисление сумм налогов;
+ б) отсутствие первичных документов, счет фактуры или регистров бухгалтерского учета;
- в) несвоевременное предоставление документов, подтверждающих доходы, в налоговые органы;
- г) занижение налоговой базы по неопределенным обстоятельствам.
71. Административная ответственность за налоговые правонарушения предусматривает:
- а) взыскание пени;
- б) снятие с должности;
- в) взыскание пени и наложение штрафа;
+ г) наложение штрафа.
72. Невыполнение налоговым агентом обязанности по удержанию и перечислению налогов:
+ а) влечет взыскание штрафа в размере 20 процентов от суммы, подлежащей перечислению;
- б) налоговый агент не занимается удержанием, он только перечисляет налоги в соответствующий бюджет;
- в) влечет взыскание штрафа и уплаты пени в размере, определяемом налоговым органом;
- г) влечет взыскание штрафа в размере 40% от не удержанных сумм налогов.
73. Как производится взыскание недоимок по налогам у налогоплательщика - физического лица?
а) в судебном порядке
б) в бесспорном порядке
74. Обстоятельства, отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения:
- а) налоговое правонарушение возникло, вследствие недофинансирования из бюджета;
- б) создание плательщиком ситуации, при которой возникла угроза банкротства предприятию;
- в) правонарушение совершено лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста;
+ г) правонарушение совершено лицом, ранее привлекаемым к ответственности за аналогичное правонарушение.
75. Непредставление налоговой декларации в налоговый орган по месту учета:
- а) влечет взыскание штрафа в размере 30 % суммы налога, подлежащей уплате и 10 % суммы налога подлежащей уплаты на основе не поданной декларации;
+ б) влечет взыскание штрафа в размере 5 % суммы налога подлежащей уплаты на основе не поданной декларации за каждый полный и не полный месяц просрочки;
- в) влечет взыскание штрафа в размере 10% суммы налога, подлежащей уплате на основе сведений об аналогичном налогоплательщике;
- г) налоговый орган вправе лишить налогоплательщика права заниматься предпринимательской деятельностью.
76.Взаимозависимые лица в соответствии с НК РФ – это:
- а) сотрудники налоговых органов, ФСНП и налогоплательщики во взаимоотношениях между собой
+ б) лица или организации, которые в силу особенностей своих отношений могут оказывать влияние на условия сделок, на результаты сделок или на экономические результаты деятельности.
77.Налоговый агент – это:
- а) сотрудник налогового органа

+ б) лицо, на которое в соответствии с НК РФ возложена обязанность по исчислению и удержанию у налогоплательщика налогов (сборов) и перечислению их в соответствующий бюджет
- в) налогоплательщик или плательщик сборов
78. По итогам рассмотрения жалобы на акт налогового органа вышестоящий налоговый орган вправе:
+ а) оставить жалобу без удовлетворения;
- б) назначить дополнительную налоговую проверку;
- в) отменить решение и прекратить производство по делу о налоговом правонарушении;
- г) все выше перечисленные пункты верны.
79. Обязанность по уплате налога или сбора прекращается...
- а) с началом процедуры банкротства
- б) с подачей заявления о ликвидации организации
- в) со смертью учредителя организации
+ г) с уплатой налога и сбора
80. Налоговые правоотношения…..
- а) существуют в любой форме по усмотрению государства
+ б) могут существовать лишь в правовой форме
- в) устанавливаются соглашением сторон
- г) являются элементом ограниченной дееспособности

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ
81. Задача А.П. Сорокина является кредитным инспектором ОАО Банк «Петрокоммерц». Она занималась кредитным делом А. С. Хромова и без его согласия использовала сведения, содержащиеся в этом деле (срок кредита, условия кредитования, лица получившие кредит), в своей научной работе (статья), которая впоследствии была опубликована в журнале «Финансы и кредит». Является ли данное деяние уголовным преступлением, если да, то какое наказание предусмотрено за данное преступление?
82. Задача Сафина Н. Н. осуществляла торговлю канцтоварами без регистрации ИП в течение 2 лет. За период предпринимательской деятельности Сафина Н.Н. получила доход на сумме 1 850 000 руб. Какая ответственность предусмотрена за данное нарушение в соответствии с УК РФ?
83. Задача Директор ЗАО "РусВолгСтрой" И.Е. Курочкин, зная, что кредиторы обратились в суд с просьбой о признании возглавляемой им коммерческой организации банкротом совместно с главным бухгалтером, изъял и уничтожил счета-фактуры, а товарные накладные по договоренности с одним из должников ЗАО исказил таким образом, что в фальсифицированных документах оказалась неотраженной задолженность указанного лица перед ЗАО " РусВолгСтрой ". Мера ответственности за правонарушение?
84. Задача Межрайонной ИФНС № 11 по Волгоградской области была проведена камеральная налоговая проверка декларации по НДС, сданной ООО «Белый лебедь». В результате проверки было установлено, что декларация за 1 квартал 2022 г. была сдана 26-го мая 2022 г. Определите, имеет ли место нарушение налогового законодательства, и возможную ответственность.
85. Задача ИП Полигурская А.О. уклоняется от уплаты налога НДС, путем непредставления налоговой декларации, представление которой является обязательным. Сумма задолженности составляет 1200000 руб. Какую ответственность понесет гражданка и в каком размере?
86. Задача ИП «Александров» начал осуществлять торговую деятельность 1 сентября 2022 года, однако заявление о постановке на учет в налоговом органе было подано 15 октября 2022 года. Имело ли место налоговое правонарушение. Если да, то, какие санкции будут применены налоговым органом к ИП «Александров»?
87. Задача ООО “Волга” открыло в банке “Абсолют” счет 22 апреля 2022 г, но предоставило об этом информацию в налоговый орган 3 мая 2022 г. Был ли нарушен закон о нарушении

срока предоставления сведений об открытии счета в банке, и какая ответственность предусмотрена?
88. Задача ООО «Звездочка» не представило налоговую декларацию по налогу на добычу полезных ископаемых за прошедшие три года на сумму 1700000 рублей. Какие санкции влечет за собой уклонение от уплаты налогов?
89. Задача Предприятия ООО «Возрождение» занимался приемом и переработкой цветного металла. Налог на прибыль ООО «Возрождение» не уплачивало в течении 9 месяцев. По состоянию на 12.09.2022. ООО «Возрождение» имел долг перед поставщиками цв. Металла в сумме 5 млн. р. Спустя месяц ООО «Возрождение» объявил о банкротстве т.е данное предприятие не способно удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам. В ходе дальнейших выяснений и выездных налоговых проверок было выявлено, что данное предприятие преднамеренно объявило себя банкротом. Какая ответственность предусмотрена?
90. Задача Налоговым органом было выявлено, что за три года подлежащая уплате физ. лицом Ивановым сумма налога на имущество составила 750 тыс. руб., а уплаченная сумма 150 тыс.руб. Какая мера ответственности наступает за установленное нарушение в соответствии с УК РФ?
91. Задача ООО «Пересвет» уклонялась от уплаты налогов путем не представления налоговой декларации по налогу на прибыль, НДС в течение 1года. Общая сумма, которая не была уплачена составила 800 млн. р. Какая ответственность предусмотрена?
92. Задача В ходе выездной налоговой проверки на предприятии Y был выявлен факт неполной уплаты суммы налога на прибыль из-за необоснованного намеренного применения налоговых льгот, что привело к занижению налоговой базы. Сумма неуплаченного налога составила 500 тыс. руб. Какова ответственность за данное правонарушение?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценивания
На зачёте	
«Зачтено» (61-100 баллов)	Студент обнаруживает всестороннее, системное знание учебного материала, грамотно излагает свои мысли. Показывает глубокие знания теоретических основ и сущности организации и проведения налоговых проверок; владеет методами отработки практических навыков по контролю ведения бухгалтерского учета и налогового по оформлению результатов налоговой проверки. В результате следует считать компетенцию сформированной на достаточном уровне, что свидетельствует о положительных результатах освоения дисциплины.
«Не зачтено» (менее 61 балла)	Студент не знает основные термины и понятия. В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное, несистематизированное, содержит существенные ошибки, аргументация слабая, умения не проявлены, речь бедная. В результате следует считать, что компетенция не сформирована, пороговый уровень не пройден. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам.

Подготовка к экзамену требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Баллы, полученные за прохождение теста, складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
1.	обязательный, индивидуально безвозмездный платёж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований	Согласно НК РФ, налог – это	ПК-2
2.	выездные и камеральные	Налоговые проверки в соответствии с НК РФ бывают	ПК-2
3.	физические лица, зарегистрированные в установленном порядке и осуществляющие свою деятельность без образования юридического лица, а также нотариусы, частные охранники, частные детективы	Для целей налогообложения индивидуальный предприниматель – это	ПК-2
4.	организация или физическое лицо, от которых плательщик получает доход	Источник выплаты доходов налогоплательщику – это	ПК-2
5.	налоговая система	Совокупность взимаемых в государстве налогов, а также форм и методов их построения — это	ПК-2
6.	все ответы верны	Источником уплаты налога являются	ПК-2
7.	Государственной Думой РФ	Общегосударственные налоги и сборы устанавливаются	ПК-2

8.	права и обязанности их участников	Содержанием налоговых правоотношений является/являются	ПК-2
9.	уклонение от уплаты налога	К налоговой льготе не относится	ПК-2
10.	соответствующих муниципальных образований включенной в состав Российской Федерации	Местные налоги обязательны к уплате на территории	ПК-2
11.	сам налог как обязательный взнос в бюджет	Объект налогового правоотношения — это	ПК-2
12.	обязательности и безвозмездности	Для налога характерны признаки	ПК-2
13.	не могут самостоятельно изменять предписания налогово-правовых норм	Участники налогово-правовых отношений	ПК-2
14.	рассрочки	Изменение срока уплаты налога не может осуществляться в форме	ПК-2
15.	имущественный характер	Санкции налогово-правовых норм	ПК-2
16.	размер налога, приходящийся на единицу налогообложения	Ставка налога — это	ПК-2
17.	федеральные налоги и сборы, налоги и сборы субъектов Российской Федерации, и местные налоги и сборы	В Российской Федерации устанавливаются следующие виды налогов и сборов	ПК-2
18.	имеют право, но только тех документов, которые связаны с уплатой налога	Налоговые органы провести проверку документов налогоплательщика	ПК-2
19.	реальный участник налоговых правоотношений	Субъект налоговых правоотношений — это	ПК-2
20.	подушный	Какой из российских налогов, введенный Петром I, действует в модифицированной форме в настоящее время	ПК-2

21.	виновно совершенное противоправное (в нарушение законодательства о налогах и сборах) деяние (действие или бездействие) налогоплательщика, налогового агента и иных лиц, за которое НК РФ установлена ответственность	Налоговое правонарушение – это:	ПК-2
22.	лицо, совершившее противоправное деяние умышленно или по неосторожности**.**	Виновным в совершении налогового правонарушение признается:	ПК-2
23.	осознавало противоправный характер своих действий (бездействий), желало либо сознательно допускало наступление вредных последствий таких действий (бездействий).	Налоговое правонарушение признается совершенным умышленно, если лицо, его совершившее:	ПК-2
24.	с прямым умыслом	Виновным в совершении налогового преступления признаётся лицо, совершившее противоправное деяние:	ПК-2
25.	налоговая санкция	Мерой ответственности за совершение налогового правонарушения является:	ПК-2
26.	способ обеспечения обязанности по уплате налогов и сборов	Пеня в соответствии с НК РФ:	ПК-2
27.	2 человека	Каково минимально возможное количество понятых, при ведении действий по осуществлению налогового контроля в соответствии с НК РФ:	ПК-2

28.	совершение деяния, содержащего признаки налогового правонарушения, вследствие стихийного бедствия или других чрезвычайных и непреодолимых обстоятельств (указанные обстоятельства устанавливаются наличием общеизвестных фактов, публикаций в средствах массовой информации и иными способами, не нуждающимися в специальных средствах доказывания)	Обстоятельством, исключающим вину в совершении налогового правонарушения, являются:	ПК-2
29.	от трех до пяти минимальных размеров оплаты труда	За нарушение сроков предоставления налоговой декларации устанавливается ответственность в виде наложения штрафа в размере:	ПК-2
30.	налоговая льгота	Согласно ст. 17 НК РФ не относится к обязательным следующий элемент налогообложения:	ПК-2
31.	обязательны только для своих подразделений и не относятся к актам законодательства о налогах и сборах;	Приказы, инструкции и методические указания МНС РФ, Минфина РФ, ГТК РФ, государственных внебюджетных фондов:	ПК-2

32.	НК РФ, принятых в соответствии с ним федеральными законами о налогах и сборах, нормативных правовых актов о налогах и сборах субъектов РФ, принятых в соответствии с НК РФ и нормативных правовых актах органов местного самоуправления, принимаемых в соответствии с НК РФ;	Законодательство о налогах и сборах состоит из:	ПК-2
33.	в пользу налогоплательщика (плательщика сборов)	Все неустранимые сомнения, противоречия и неясности актов законодательства о налогах и сборах толкуются:	ПК-2
34.	сумма налога или сумма сбора, не уплаченная в установленный законодательством о налогах и сборах срок	Недоимка –это:	ПК-2
35.	200 руб. за каждый не представленный документ	Непредставление в установленный срок налогоплательщиком документов, необходимых для осуществления налогового контроля, влечет за собой штраф в размере:	ПК-2
36.	верными являются два первых ответа	Обстоятельствами, смягчающими ответственность налогового правонарушения признаются:	ПК-2
37.	перечисление суммы налогов налоговым агентом в соответствующий бюджет	Какое из следующих положений не содержит признаки налоговых правонарушений:	ПК-2
38.	не освобождает его от обязанности уплатить налог и пени	Привлечение налогоплательщика к ответственности за совершение налогового правонарушения:	ПК-2
39.	в процентах от неуплаченной суммы налога	Как определяется пени?	ПК-2

40.	отсутствие первичных документов, счет фактуры или регистров бухгалтерского учета	Под грубым нарушением правил учета доходов и расходов понимается:	ПК-2
41.	наложение штрафа	Административная ответственность за налоговые правонарушения предусматривает:	ПК-2
42.	влечет взыскание штрафа в размере 20 процентов от суммы, подлежащей перечислению	Невыполнение налоговым агентом обязанности по удержанию и перечислению налогов:	ПК-2
43.	в судебном порядке	Как производится взыскание недоимок по налогам у налогоплательщика - физического лица?	ПК-2
44.	правонарушение совершено лицом, ранее привлекаемым к ответственности за аналогичное правонарушение	Обстоятельства, отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения:	ПК-2
45.	влечет взыскание штрафа в размере 5 % суммы налога подлежащей уплаты на основе не поданной декларации за каждый полный и не полный месяц просрочки	Непредставление налоговой декларации в налоговый орган по месту учета:	ПК-2
46.	лица или организации, которые в силу особенностей своих отношений могут оказывать влияние на условия сделок, на результаты сделок или на экономические результаты деятельности.	Взаимозависимые лица в соответствии с НК РФ – это:	ПК-2

47.	лицо, на которое в соответствии с НК РФ возложена обязанность по исчислению и удержанию у налогоплательщика налогов (сборов) и перечислению их в соответствующий бюджет	Налоговый агент – это:	ПК-2
48.	оставить жалобу без удовлетворения	По итогам рассмотрения жалобы на акт налогового органа вышестоящий налоговый орган вправе:	ПК-2
49.	с уплатой налога и сбора	Обязанность по уплате налога или сбора прекращается...	ПК-2
50.	могут существовать лишь в правовой форме	Налоговые правоотношения…..	ПК-2
51.	Г	В какой бюджет поступает налог на прибыль: а) в региональный; б) в региональный и местный; в) в федеральный; г) в федеральный и региональный.	ПК-3
52.	А	Вставьте пропущенное слово «С ростом налоговой базы растет ставка налога при … методе налогообложения»: а) прогрессивном; б) равном; в) регрессивном; г) пропорциональном.	ПК-3
53.	В	От чего зависит налоговая база по автомобилям при расчете транс-портного налога: а) в зависимости от страны изготовителя; б) в зависимости от срока службы автомобиля; в) в зависимости от мощности автомобиля в л.с.; г) в зависимости от стоимости автомобиля.	ПК-3
54.	Б	По ставке 13% НДФЛ облагаются: а) доходы в виде дивидендов; б) заработная плата нарастающим итогом с начала года до 5 млн. руб.; в) суммы экономии на процентах при получении заемных средств; г) призы, полученные в телевизионной игре.	ПК-3

55.	Г	Для налогообложения материальной выгоды в составе НДФЛ при реализации товаров физическим лицам по ценам ниже рыночных применяется ставка: а) 13%; б) 6%; в) 30%; г) 35%.	ПК-3
56.	А	Российская организация выплачивает дивиденды физическому лицу – резиденту РФ. По какой ставке будет уплачен налог с дивидендов? а)13%; б)30%; в)9%; г)15%.	ПК-3
57.	Г	К налоговым правонарушениям в соответствии с НК РФ относятся: а) нарушение срока постановки на учет в налоговом органе; б) непредставление налоговой декларации; в) техническая ошибка в исчислении налогов; г) все перечисленные.	ПК-3
58.	Б	В соответствие с Налоговым кодексом РФ все налогоплательщики обязаны: а) получать прибыль от своей деятельности; б) встать на учет в налоговых органах; в) платить НДС; г) использовать налоговые льготы.	ПК-3
59.	Г	Юридические факты, которые обуславливают обязанность налогоплательщика заплатить налог – это: а) единица обложения; б) налоговый оклад; в) источник налога; г) объект налогообложения.	ПК-3
60.	В	Какой из налогов полностью попадает в федеральный бюджет? а) земельный налог; б) налог на имущество организаций; в) НДС; г) налог на прибыль организаций.	ПК-3
61.	Б	Налоговая ставка единого сельскохозяйственного налога устанавливается в размере: а) 5%; б) 6%; в) 15% г) 20%.	ПК-3

62.	Б	Налогооблагаемая прибыль определяется по данным... а) бухгалтерского учета; б) налогового учета; в) бухгалтерского учета или по данным налогового учета в зависимости от выбора налогоплательщика; г) бухгалтерского учета или по данным налогового учета в зависимости от принятой учетной политики.	ПК-3
63.	Б	Представительские расходы в течение отчетного (налогового) периода включаются в состав прочих расходов в размере... а) не превышающим 2 % от расходов налогоплательщика на оплату труда за этот отчетный (налоговый) период; б) не превышающим 4 % от расходов налогоплательщика на оплату труда за этот отчетный (налоговый) период; в) не превышающим 1% выручки от реализации за этот отчетный(налоговый) период; г) фактических затрат, но в пределах суммы согласно смете представительских расходов, утвержденной руководителем организации.	ПК-3
64.	Б	Освобождение от обязанностей налогоплательщика предоставляется, если: а) сумма выручки без учета НДС за квартал не превысила 2 млн. руб.; б) сумма выручки с НДС за три предшествующих последовательных календарных месяца не превысила 2 млн. руб.; в) сумма выручки в среднем за месяц, за три предшествующих последовательных календарных месяца не превысила 2 млн. руб.; г) сумма выручки без учета НДС, за три предшествующих последовательных календарных месяца в совокупности не превысила 2 млн. руб.	ПК-3
65.	Г	Возникновение налогов связано с: а) необходимостью защищать государственные границы; б) развитием общественных отношений; в) развитием самосознания граждан; г) необходимостью содержания государства.	ПК-3

66.	В	Какое из перечисленных действий не является налоговым правонарушением? а) нарушение срока постановки на учет; б) непредставление налоговой декларации; в) ошибка при составлении налоговой декларации; г) неуплата сумм налога.	ПК-3
67.	Г	Физические лица уплачивают транспортный налог... а) один раз в год; б) ежемесячно; в) ежеквартально; г) один раз в год по извещению налогового органа.	ПК-3
68.	Б	Освобождение от обязанностей налогоплательщика предоставляется, если: а) сумма выручки без учета НДС за квартал не превысила 2 млн. руб.; б) сумма выручки с НДС за три предшествующих последовательных календарных месяца не превысила 2 млн. руб.; в) сумма выручки в среднем за месяц, за три предшествующих последовательных календарных месяца не превысила 2 млн. руб.; г) сумма выручки без учета НДС, за три предшествующих последовательных календарных месяца в совокупности не превысила 2 млн. руб.	ПК-3
69.	В	Сумма налога, подлежащая уплате в бюджет, исчисляется как разница между суммой налога, исчисленной от реализации товаров (работ, услуг), и суммой: а) налога по оприходованным материалам (работам, услугам); б) налога по оплаченным материалам (работам, услугам); в) налоговых вычетов; г) налога по оприходованным или оплаченным материалам (работам, услугам) в зависимости от положений учетной политики.	ПК-3
70.	Г	Налоги, размер которых не зависит от суммы доходов налогоплательщика, называются: а) прямые; б) общие; в) прогрессивные; г) косвенные.	ПК-3

71.	Б	Отбор налогоплательщиков для проведения выездных налоговых проверок проводится на основе следующих групп налогоплательщиков: а) малые предприятия; б) предприятия, которые обязательно включат в текущий план проверок и предприятия, которые не обязательно проверять; в) крупнейшие налогоплательщики и фирмы, попавшие в поле зрения правоохранительных органов или региональных налоговых управлений; г) предприятия, которые обязательно включат в текущий план проверок и предприятия, которые подлежат первоочередной проверке, но будут включены в план, как только позволят кадровые ресурсы инспекции.	ПК-3
72.	Б	При тематической выездной проверке проверяется: а) правильность расчетов с бюджетом по всем налогам; б) правильность расчетов с бюджетом по одному или нескольким налогам, по отдельным вопросам, например по возмещению налога на добавленную стоимость. в) правильность определения налоговой базы по одному налогу; г) правильность расчетов с бюджетом за отчетный период.	ПК-3
73.	Б	В соответствии с НК РФ предусмотрена периодичность выездных проверок: а) не менее одного раза в два года; б) не более двух и более по одним и тем же налогам за один и тот же период; в) не менее одного раза в год; г) не более одного раза в два года.	ПК-3

74.	А	Этапы выездной налоговой проверки: а) планирование проверки, предпроверочная работа, проведение документальной проверки, оформление результатов; б) планирование проверки, организация проверки, мотивация сотрудников налоговой службы и контроль за правильностью и своевременностью уплаты доначисленных сумм налога и пеней; в) планирование проверки, проведение проверки, оформление результатов проверки; г) предпроверочная работа, оформление результатов проверки, планирование проверки.	ПК-3
75.	А	Выездная налоговая проверка проводится: а) по местонахождению организации-налогоплательщика, если нет обстоятельств, которые принимаются при проведении выездной налоговой проверки в налоговых органах; б) по местонахождению налоговых органов, если нет обстоятельств, которые принимаются при проведении выездной налоговой проверки у налогоплательщика; в) только по местонахождению организации-налогоплательщика; г) по месту нахождения объектов налогообложения.	ПК-3

<table>
<tr><td>76.</td><td>1-Б; 2-А; 3-В</td><td>Соотнесите представленные элементы налога с их определениями:<table><tr><td>1). налоговая база
2). налоговая ставка
3). объект обложения</td><td>А. величина налога на единицу обложения (денежную единицу дохода, единицу земельной площади, измерения товара и т.д.), величина налога на единицу обложения (денежную единицу дохода, единицу земельной площади, измерения товара и т.д.);
Б. стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения, часть дохода или стоимости, выраженная в облагаемых единицах;
В. операции по реализации товаров (работ, услуг), имущество, прибыль, доход, стоимость реализованных товаров (выполненных работ, оказанных услуг) либо иной объект, имеющий стоимостную, количественную или физическую характеристики, с наличием которого у налогоплательщика законодательство о налогах и сборах связывает возникновение обязанности по уплате налога.</td></tr></table></td><td>ПК-3</td></tr>
<tr><td>77.</td><td>а) 1-Б; 2-А; 3-В</td><td>Распределите объекты налогообложения по ставкам:<table><tr><td>1) доходы, уменьшенные на величину расходов;
2) доходы;
3) отрицательный финансовый результат</td><td>А. 6% ;
Б. 15%.
В. 1%</td></tr></table></td><td>ПК-3</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>78.</td>
<td>1-Г; 2-Б; 3-В; 4-А</td>
<td>Распределите, что относится к расходам, уменьшаемым налогооблагаемую базу:
<table>
<tr>
<td>1) амортизация;
2) расходы на оплату труда;
3) прочие расходы;
4) материальные расходы.</td>
<td>А. на приобретение сырья и материалов, используемых в производстве товаров (работ, услуг)
Б. денежные компенсации за неиспользованный отпуск;
В. арендные (лизинговые) платежи за арендуемое (принятое в лизинг) имущество (в том числе земельные участки), а также расходы на приобретение имущества, переданного в лизинг.
Г. капитальные вложения в предоставленные в аренду объекты основных средств в форме неотделимых улучшений, произведенных арендатором с согласия арендодателя</td>
</tr>
</table>
</td>
<td>ПК-3</td>
</tr>
<tr>
<td>79.</td>
<td>1-Б; 2-В; 3-А</td>
<td>Установите соответствие видов правонарушений по признакам:
<table>
<tr>
<td>1. по субъекту ответственности:</td>
<td>А - совершаемые в результате действия; в результате бездействия..</td>
</tr>
<tr>
<td>2. по объему негативных последствий:</td>
<td>Б – совершаемые только организациями; организациями и ИП; организациями, ИП и физическими лицами; только физическими лицами</td>
</tr>
<tr>
<td>3. по причине совершения правонарушения:</td>
<td>В - совершаемые нарушения с материальным составом (когда бюджету наносится ущерб); нарушения с формальным составом.</td>
</tr>
</table>
</td>
<td>ПК-3</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>80.</td>
<td>1-А; 2-В; 3-Б; 4-Г</td>
<td>Установите соответствие методов контроля и их видов:
<table>
<tr><td>1. документальные</td><td>А - истребование документации и ее выемку; ее проверку на соответствие правовым нормам; проверку обоснованности действий; арифметическую проверку (на правильность указанных числовых данных); проверку правильности составлении и соответствию формулярам.</td></tr>
<tr><td>2. расчетно-аналитические</td><td>Б - имущественную инвентаризацию; встречную проверку по фактически выполненным работам; контрольную закупку; экспертизу документов и вещей; анализ качества продукции.</td></tr>
<tr><td>3. фактические</td><td>В - анализ данных с экономической точки зрения; их логическую оценку; контроль цен; расчеты технических данных.</td></tr>
<tr><td>4. информационные</td><td>Г - истребование различных письменных сведений и справок: получение объяснений; разъяснение норм законодательства.</td></tr>
</table>
</td>
<td>ПК-3</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>81.</td>
<td>1-Г; А; 2-В; Б; Д</td>
<td>Установите соответствие:
<table>
<tr><td>1. документальный налоговый контроль</td><td>А - учет налогоплательщиков; проведение инвентаризации</td></tr>
<tr><td>2. фактический налоговый контроль</td><td>Б - показания свидетелей; привлечение экспертов</td></tr>
<tr><td></td><td>В – формальная, арифметическая проверки</td></tr>
<tr><td></td><td>Г - юридическая оценка</td></tr>
<tr><td></td><td>Д - экономический анализ</td></tr>
</table>
</td>
<td>ПК-3</td>
</tr>
<tr>
<td>82.</td>
<td>1-Г; 2-В; 3-Б; 4-А</td>
<td>Установите соответствие:
<table>
<tr><td>1. налоговый контроль по времени проведения</td><td>А - первичный; повторный.</td></tr>
<tr><td>2. налоговый контроль по способу проверки</td><td>Б - выездной; камеральный.</td></tr>
<tr><td>3. налоговый контроль по месту проведения</td><td>В - сплошной; выборочный.</td></tr>
<tr><td>4. налоговый контроль по периодичности</td><td>Г - текущий; предварительный; последующий</td></tr>
</table>
</td>
<td>ПК-3</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>83.</td>
<td>1 - Б, 2 - Г, 3 - А, 4 - В</td>
<td colspan="2">Установите соответствие между терминами и понятиями
<table>
<tr><td>1. налоговый кредит</td><td>А. льгота, направленная на уменьшение налоговой ставки или окладной суммы налога (налогового оклада), понижение налоговой ставки.</td></tr>
<tr><td>2. налоговое освобождение</td><td>Б. налоговый стимул, который позволяет некоторым налогоплательщикам вычесть сумму начисленного ими кредита из общей суммы, которую они должны государству.</td></tr>
<tr><td>3. налоговые каникулы</td><td>В. это условный термин, который означает списание налоговой задолженности на особых условиях.</td></tr>
<tr><td>4. налоговая амнистия</td><td>Г. это период, когда предпринимателю можно получать доходы и не платить с них налоги благодаря применению нулевой налоговой ставки.</td></tr>
</table>
</td>
<td>ПК-3</td>
</tr>
</table>

84.	1)-В; 2)-Б; 3)-А.	Соотнесите представленные термины с их определениями: 1). Налоговая политика 2). Налоговая система 3). Налоговый механизм А. совокупность способов и правил организации налоговых отношений, с помощью которых обеспечивается осуществление системы распределительных и перераспределительных отношений, создание централизованного фонда государства для выполнения его функций, а также распределение и регулирование социально-экономического развития общества, потребления и накопления субъектов хозяйствования. Б. совокупность налогов и методов их взимания, то есть, как целостное единство четырёх её элементов: законодательства о налогах и сборах, совокупности налогов и сборов, плательщиков налогов и сборов, системы налогового администрирования. При этом каждый из элементов находиться друг с другом в тесной взаимосвязи и взаимозависимости. В. составная часть финансовой политики. Представляет собой систему правовых норм и организационно-экономических мероприятий регулирующего характера, принятых и осуществляемых органами государственной власти (на федеральном и региональном уровнях) и органами местного самоуправления в сфере налоговых отношений с	ПК-3

			организациями и физическими лицами.	

<table>
<tr>
<td>85.</td>
<td>1)-В; 2)-А; 3)-Б.</td>
<td>Распределите обязанности по субъектам налоговых правоотношений:
<table>
<tr>
<td>1). Налогоплательщики
2). Налоговые органы
3). Налоговые агенты</td>
<td>А. соблюдать налоговую тайну и обеспечивать ее сохранение;
Б. письменно сообщать в налоговый орган о невозможности удержать налог;
В. обязанность вносить исправления в бухгалтерскую отчетность в размере суммы сокрытого или заниженного дохода (прибыли), выявленного проверками налоговых органов.</td>
</tr>
</table>
</td>
<td>ПК-3</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>86.</td>
<td>1) –Г; 2)-Б; 3)-В; 4)-А.</td>
<td>Распределите, что относится к расходам, уменьшаемым налогооблагаемую базу:
<table>
<tr>
<td>1) амортизация;
2) расходы на оплату труда;
3) прочие расходы;
4) материальные расходы.</td>
<td>А. на приобретение сырья и материалов, используемых в производстве товаров (работ, услуг)
Б. денежные компенсации за неиспользованный отпуск;
В. арендные (лизинговые) платежи за арендуемое (принятое в лизинг) имущество (в том числе земельные участки), а также расходы на приобретение имущества, переданного в лизинг.
Г. капитальные вложения в предоставленные в аренду объекты основных средств в форме неотделимых улучшений, произведенных арендатором с согласия арендодателя</td>
</tr>
</table>
</td>
<td>ПК-3</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>87.</td>
<td>1)-Б; 2)-А; 3)-В; 4)-Г.</td>
<td>Распределите плательщиков по видам налогов:
<table>
<tr>
<td>1) физических лиц признаются физические лица — собственники имущества;
2) организации, индивидуальные предприниматели, лица, признаваемые плательщиками в связи с перемещением товаров через границу России.
3) российские организации; иностранные организации, которые осуществляют деятельность в РФ через постоянные представительства и (или) получают доходы от источников в РФ.
4) физические лица, являющиеся налоговыми резидентами РФ, физические лица, получающие доходы от источников в РФ и не являющиеся налоговыми резидентами РФ.</td>
<td>А. налог на добавленную стоимость
Б. Налог на имущество физических лиц
В. Налог на прибыль организаций.
Г. Налог на доходы физических лиц.</td>
</tr>
</table>
</td>
<td>ПК-3</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>88.</td>
<td>1)-А; 2)-Г; 3)-Б; 4)-В.</td>
<td>Распределите представленные налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц по их видам:
<table>
<tr>
<td>1). стандартные
2). имущественные
3). социальные
4). профессиональные</td>
<td>А. вычет на детей;
Б. сумма, уплаченная налогоплательщиком в налоговом периоде за свое обучение в образовательных учреждениях;
В. Налогоплательщики, получающие доходы от выполнения работ (оказания услуг) по договорам гражданско-правового характера Сумма фактически произведенных ими и документально подтвержденных расходов, непосредственно связанных с выполнением этих работ (оказанием услуг);
Г. В сумме фактически произведенных налогоплательщиком расходов на приобретение квартиры, комнаты или доли (долей).</td>
</tr>
</table>
</td>
<td>ПК-3</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td>89.</td><td>1)-Б; 2)-А; 3)-В.</td><td>Соотнесите представленные элементы налога с их определениями:<table><tr><td>1). налоговая база
2). налоговая ставка
3). объект обложения</td><td>А. величина налога на единицу обложения (денежную единицу дохода, единицу земельной площади, измерения товара и т.д.), величина налога на единицу обложения (денежную единицу дохода, единицу земельной площади, измерения товара и т.д.);
Б. стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения, часть дохода или стоимости, выраженная в облагаемых единицах;
В. операции по реализации товаров (работ, услуг), имущество, прибыль, доход, стоимость реализованных товаров (выполненных работ, оказанных услуг) либо иной объект, имеющий стоимостную, количественную или физическую характеристики, с наличием которого у налогоплательщика законодательство о налогах и сборах связывает возникновение обязанности по уплате налога.</td></tr></table></td><td>ПК-3</td></tr>
<tr><td>90.</td><td>В бюджет – 27,066 тыс. руб.</td><td>Бухгалтеру организации начислена заработная плата по основному месту работы: за январь – июнь по 16 200 руб., июль - декабрь - по 18 500 руб. Рас-считайте сумму НДФЛ за год для уплаты в бюджет.</td><td>ПК-3</td></tr>
<tr><td>91.</td><td>В федеральный бюджет - 30тыс. руб., в региональный –170 тыс. руб.;</td><td>Налоговая база по налогу на прибыль у организации составила 1 млн. руб. Начислите налог и распределите по бюджетам.</td><td>ПК-3</td></tr>
</table>

92.	В бюджет – 46, 0 тыс. руб.	В налоговом периоде получен доход от реализации товаров на сумму 600 000 руб. в т.ч. НДС. Расходы, связанные с производством и реализацией продук-ции составляют 350 000 руб. Получен внереализационный доход на сумму 80 000 руб. Ставка НДС – 20%. Ставка налога на прибыль 20%. Рассчитать сумму налога на прибыль.	ПК-3
93.	В бюджет – 375 тыс. руб.	Организация производит мебель и является плательщиком НДС. В отчетном периоде было реализовано 750 шкафов по цене 2 500 руб. (цена без НДС). Рассчитайте сумму НДС для уплаты в бюджет.	ПК-3
94.	В бюджет – 17,666 тыс. руб.	Предприятие закупило у сельхозтоваропроизводителей - частных лиц, не являющихся предпринимателями, цветы на сумму 150000 руб. и молоко на сумму 265000 руб.В этом же периоде от реализации цветов предприятие получило выручку в сумме 233810 руб., а от реализации молока – 305682 руб., в том числе НДС.Рассчитайте сумму НДС для уплаты в бюджет.	ПК-3
95.	В бюджет – 36, 496 руб.	Организация получила выручку от реализации (без учета НДС): овощей - 52641 руб., цветов - 45367 руб., транспортных услуг - 110795 руб. Определить сумму НДС, подлежащую доплате в бюджет или возврату из бюджета.	ПК-3
96.	В бюджет – 6,5 тыс.руб.	По итогам налогового периода налогоплательщиком получены доходы в сумме 650 000 руб., а также понесены расходы в сумме 640 000 руб. Объектом налогообложения являются доходы – расходы. Рассчитать сумму единого налога при упрощенной системе налогообложения.	ПК-3
97.	В бюджет – 4345,0 тыс.руб.	На балансе организации числится имущество, имеющее остаточную стоимость (тыс. руб.): на 01.01. – 900; 01.02. – 830; 01.03 – 690; 01.04. – 740. Рассчитать сумму авансовых платежей по налогу на имущество организации за I квартал, ставка налога 2,2 %.	ПК-3
98.	В бюджет – 32136 руб.	Ежемесячный заработок работника составляет 22 000 руб. На иждивении находится 1 несовершеннолетний ребенок. Рассчитать НДФЛ за год.	ПК-3

99.	В бюджет – 154610 руб.	ОАО «Луч» занимается производственной деятельностью. Известны следующие данные о доходах и расходах организации в период за январь – март отчетного года. Выручка то реализации продукции составила 1 345900 рублей (без НДС). Величина прямых расходов – 567890 руб. В январе были оплачены страховые взносы полностью за год: • по страхованию своих помещений и транспортных средств – 36000 руб. • по медицинскому страхованию своих работников – 18000 руб. • по добровольному страхованию жизни своих работников на срок 7 лет– единовременный платеж 70000 рублей. Выполнен ремонт промышленного станка (является основным средством) на сумму 10000 рублей. Кроме того, в феврале предприятие реализовало объект основных средств – компьютер – за 26000 руб. (в том числе НДС 3965 рублей). Был получен убыток – 7965 руб., т.к. остаточная стоимость его 30000 руб. До окончания срока полезного использования компьютера оставалось 24 месяца. Рассчитайте сумму налога на прибыль за I квартал.	ПК-3
100.	В бюджет – 30450 руб.	Выручка от реализации продукции ООО «ТТ» за первый квартал отчетного года составила 500 000 руб. без учета НДС. Общество заключило договор обязательного страхования автомобиля. Общая сумма страховых взносов за год составила 30 000 руб. При инвентаризации выявлены излишки ТМЦ на сумму 10 000 руб. Материальные затраты составили 350 000 руб. Общество установило рекламный щит, расходы на который составили 7 000 руб. 1 февраля обществом получен доход по государственным ценным бумагам в размере 15 000 руб. Определить сумму налога на прибыль организации, подлежащую взносу в бюджет.	ПК-3

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания.

«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию:

Промежуточная аттестация обучающихся проверки остаточных знаний по дисциплине «Документальное оформление выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений» позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя тестирование позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики
наименование факультета
и управления

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы, фамилия*
26 апреля 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.21 Взаимодействие субъектов финансового контроля
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность
наименование кафедры

Уровень высшего образования специалитет
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

Доцент	_____	А.В. Немченко
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*
_____	_____	_____
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Судебная экономическая экспертиза»

наименование направленности (профиля) программы

доцент каф. «Экономическая безопасность» _____ И.А. Петерс

должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры

«Экономическая безопасность»

наименование кафедры

Протокол № 8 от 22 апреля 2024 г.

дата

Заведующий кафедрой (и.о.) _____ Е.А. Колпакова

подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева

подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. Орган власти, которому подотчетен ЦБ РФ:
-а) Правительство РФ;
-б) Счетная палата;
+в) Государственная Дума;
-г) Министерство финансов;
-д) Совет Федерации.

2. Органы в РФ, которые уполномочены осуществлять валютный контроль, – это:
-а) Федеральная антимонопольная служба;
+б) Правительство РФ;
+в) органы и агенты валютного контроля;
-г) Счетная палата;
-д) Министерство финансов.

3. Функции, которые осуществляет Центральный Банк в качестве органа управления:
-а) рассматривает отчет о деятельности Пенсионного фонда;
+б) осуществляет надзор за деятельностью кредитных организаций;
+в) осуществляет банковское регулирование;
-г) утверждает бюджет;
-д) осуществляет страхование юридических и физических лиц.

4. Объектом финансового контроля являются:
+а) денежные отношения;
-б) материальные отношения;
-в) договорные отношения;
-г) имущественные отношения;
-д) информационные отношения.

5. Субъектами финансовых правоотношений являются:
-а) государственные и муниципальные образования;
-б) юридические лица, физические лица, государственные образования;
-в) юридические лица, государственные и муниципальные образования;
+г) юридические лица, физические лица, государственные и муниципальные образования;
-д) юридические и физические лица.

6. Структура федеральных финансовых органов определяется:
-а) Конституцией РФ;
-б) Приказом Министерства финансов;
+в) Указом Президента;
-г) Федеральным законом;
-д) Постановлением Правительства.

7. К функциям Счетной палаты РФ не относится …
-а) контроль поступления и расходования средств федерального бюджета и федеральных внебюджетных фондов;
-б) определение эффективности и целесообразности расходов государственных средств и использования федеральной собственности;
+в) назначение и освобождение от должности министра финансов;
-г) финансовая оценка проектов федеральных законов.

8. К основным причинам необходимости контроля социально-экономических процессов не относится …
-а) отсутствие 100%-ной вероятности в определенном развитии процессов;
-б) важность предупреждения возникновения кризисных ситуаций;

-в) желание развития успеха конкретной деятельности;
+г) выявление финансовых нарушений.

9. К публичным финансовым нарушениям не относится …

-а) нецелевое использование денежных ресурсов;
+б) убыточная деятельность организаций;
-в) тайное заимствование средств одних субъектов у других;
-г) коррупция.

10. В функции финансового контроля не входит …

-а) обеспечение своевременной и достоверной информации о движении денежных средств;
-б) предупреждение кризисных ситуаций в финансовой системе;
-в) стимулирование интенсификации финансовых процессов;
+г) обеспечение своевременного поступления и расходования денежных средств.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Взаимодействие Федеральной налоговой службы РФ с Министерством финансов РФ

1. Главный орган государственного финансового контроля в РФ:
+а) Счетная палата;
-б) Министерство финансов;
-в) Государственная Дума;
-г) МВД.
2. Что не относится к основным задачам финансового контроля?
+а) проверка расходов всех звеньев финансовой системы;
-б) соблюдение правил учета и отчетности;
-в) недопущение хищений и выявление резервов эффективного использования денежных средств;
-г) проверка правильности и своевременности поступления доходов.
3. К основным проблемам финансового контроля не относится …

-а) отсутствие единой правовой базы финансового контроля;
-б) низкая ответственность финансовых работников за некачественную работу и нарушения законодательства;
-в) огромное множество различных контрольных органов;
+г) большая текучесть работников контрольных органов.
4. Субъектами государственного финансового контроля являются:
-а) органы правопорядка;
+б) органы государственной власти и созданные ими органы государственного финансового контроля;
-в) Правительство РФ;
-г) Центральный банк РФ.
5. Что не относится к принципам финансового контроля:
-а) законность;
-б) объективность;
-в) принцип эффективности;
+г) собираемость налогов.
6. Что не относится к принципам финансового контроля:
-а) принцип независимости;
-б) принцип гласности;
-в) принцип разграничения функций и полномочий;
+г) Принцип быстроты проверки.
7. К функциям государственного финансового контроля относят:
+а) выявление отклонений от установленных законодательством норм и правил;
+б) функция анализа;
+в) функция обратной связи;
+г) функция правоохраны.
8. К видам государственного финансового контроля относят:
-а) контроль за оборотом подакцизной продукции;
+б) бюджетный контроль;
+в) налоговый контроль;
+г) валютный контроль;
+д) банковский надзор.
9. Валютной контроль не производится:
-а) за денежными расчетами и иными действиями, которые осуществляются в РФ;
+б) за эмиссией валюты;
-в) за перемещениями денежных единиц через границу РФ;
-г) за исполнением обязанностей, выраженных в деньгах, перед Россией ее резидентами.
10. Страховой надзор возложен на:
-а) Госдуму РФ;
-б) Счетную палату РФ;
+в) ЦБ РФ;
-г) Прокуратуру РФ.

Тема 2. Взаимодействие ФНС РФ с региональными налоговыми органами, а также Инспекциями ФНС межрайонного уровня

1)Информация, предоставляемая Федеральной налоговой службой в Федеральную таможенную службу на плановой основе:

-а) перечень организаций-налогоплательщиков, не представляющих в течение двух и более отчетных периодов налоговые декларации и бухгалтерскую отчетность;

-б) сведения о возбужденных налоговыми органами делах об административных правонарушениях по выявленным нарушениям актов валютного законодательства Российской Федерации и актов органов валютного регулирования

-в) сведения об организациях-налогоплательщиках, имеющих налоговую задолженность, за исключением отсроченной

+г) все варианты верны

2)Налоговые органы предоставляют по запросам таможенных органов на всех уровнях:

+а) информацию по юридическим лицам-участникам ВЭД, а так же по иным лицам, имеющим отношение к последующим операциям с товарами, ввозимыми на таможенную территорию Российской Федерации

-б) информацию по физическим лицам

-в) информацию о факте уплаты налога на прибыль

-г) информацию по юридическим лицам

3)Налоговые органы предоставляют по запросам таможенных органов на всех уровнях:

+а) информацию по юридическим лицам-участникам ВЭД, по лицам, осуществляющим деятельность в области таможенного дела, лицам, осуществляющим оптовую или розничную торговлю ввезенными товарами, а так же по иным лицам, имеющим отношение к последующим операциям с товарами, ввозимыми на таможенную территорию Российской Федерации

-б) информацию по нерезидентам

-в) информацию о факте уплаты налога на имущество

-г)информацию по физическим лицам

4)Какую информацию представляют налоговые органы по запросам таможенных органов по индивидуальным предпринимателям:

-а) выписку из ЕГРЮЛ (в случае несоответствия сведений, содержащихся в документах, представленных в таможенные органы, сведениям, представленным ФНС России на плановой основе, с указанием выявленных несоответствий)

-б) сведения о применяемой системе налогообложения

-в) сведения об обращении лица в налоговый орган для возмещения (возврата) НДС и акцизов в связи с осуществлением экспортных операций

+г) все варианты верны

5)Какую информацию представляют налоговые органы по запросам таможенных органов по индивидуальным предпринимателям:

+а) копию устава юридического лица (изменений устава)

-б) выписки с расчетного счета индивидуального предпринимателя

-в) акты сверки с контрагентами

-г) все варианты верны

6)Какую информацию представляют налоговые органы по запросам таможенных органов по индивидуальным предпринимателям:

-а) оборотно- сальдовые ведомости по счетам учета расчетов с бюджетом

-б) сведения об обращении лица в налоговый орган для возмещения транспортного налога

+в) сведения о результатах проведенных налоговых проверок (по согласованным позициям)

-г) всю выше представленную

7)Налоговые органы предоставляют в таможенные органы на всех уровнях в обязательном оперативном порядке:

-а) данные о появлении (использовании, реализации, хранении) на территории Российской Федерации товаров, прошедших таможенное оформление;

-б) сведения о нарушениях законодательства Российской Федерации в отношении уплаты косвенных налогов в бюджет

+в) данные о несоответствии наименования, количества и (или) стоимости, по которой оприходован товар импортером в бухгалтерском учете, данным о наименовании, количестве, цене товара и (или) валюте и общей сумме по счету, заявленной в грузовой таможенной декларации;

-г) все варианты верны

8)Налоговые органы предоставляют в таможенные органы на всех уровнях в обязательном оперативном порядке:

-а) сведения о нарушении участниками ВЭД актов валютного законодательства Российской Федерации, актов органов валютного регулирования, законодательства Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности в части регулирования внешнеторговых (бартерных) сделок, контроль за соблюдением которых возложен на таможенные органы Российской Федерации

-б) информация о результатах контрольных мероприятий, проведенных налоговыми органами по сведениям, переданным таможенными органами (по согласованным позициям)

-в) информация о вступивших в законную силу судебных решениях по искам налоговых органов о признании недействительной государственной регистрации и ликвидации организаций-налогоплательщиков по фактам, выявленным таможенными органами

+г) все варианты верны

9)Запрос о представлении информации оформляется в письменном виде на бланке таможенных или налоговых органов должен содержать следующую информацию:

+а) перечень конкретных расхождений (при наличии) по товару, который утратил статус находящегося под таможенным контролем не более одного года назад

-б) перечень конкретных расхождений (при наличии) по товару, который утратил статус находящегося под таможенным контролем не более трех лет назад

-в) перечень конкретных расхождений (при наличии) по товару, который утратил статус находящегося под таможенным контролем не более двух лет назад

-г) все варианты верны

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(5 баллов)	81-100 % правильных ответов
(4 балла)	61-80 % правильных ответов
(3 балла)	51-60 % правильных ответов
(2 балла)	41-50% правильных ответов
(1 балл)	31-40% правильных ответов
(0 баллов)	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно.

Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Вопросы для коллоквиума

Тема 3. Счетная палата, как основной субъект финансового контроля

1. Информационное взаимодействие Счетной палаты Российской Федерации и Федерального казначейства
2. Информационное взаимодействии между Счетной палатой Российской Федерации и Федеральным агентством по управлению государственным имуществом
3. Порядок проведения Счетной палатой Российской Федерации совместных и параллельных контрольных мероприятий с органами государственного финансового контроля зарубежных стран
4. Проведение Счетной палатой Российской Федерации контрольных мероприятий с участием правоохранительных и иных государственных органов Российской Федерации
5. Сотрудничество и организация информационного взаимодействия Федеральной службы по финансовому мониторингу и Федеральной нотариальной палаты
6. Взаимодействие Центральной избирательной комиссии Российской Федерации и Федеральной службы по финансовому мониторингу
7. Сотрудничество и организация информационного взаимодействия Федеральной службы по финансовому мониторингу и Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
8. Взаимодействие Генеральной прокуратуры Российской Федерации и Федеральной службы по финансовому мониторингу
9. Взаимодействие Федеральной службы судебных приставов и Федеральной службы по финансовому мониторингу
10. Проведение Счетной палатой Российской Федерации совместных или параллельных контрольных и экспертно-аналитических мероприятий с контрольно-счетными органами Российской Федерации
11. Сотрудничество между Счетной палатой Российской Федерации и Федеральной налоговой службой
12. Общие принципы организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований
13. Взаимодействие территориальных органов Федерального казначейства с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления

Тема 4. Взаимодействие органов местного самоуправления с контролирующими органами Российской Федерации

1. Взаимодействие территориальных органов Федерального казначейства с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления

2. Взаимодействие территориальных органов Федерального казначейства с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления
3. Взаимодействие Федеральной налоговой службы и Федеральной службы судебных приставов при исполнении исполнительных документов
4. Информационное взаимодействие Федеральной налоговой службы и Пенсионного фонда Российской Федерации
5. Взаимодействие Центральной избирательной комиссии Российской Федерации и Федеральной налоговой службы
6. Порядок взаимодействия Министерства юстиции Российской Федерации с Федеральной налоговой службой по вопросам государственной регистрации некоммерческих организаций
7. Порядок взаимодействия Центрального банка Российской Федерации и Федеральной налоговой службы по вопросам государственной регистрации негосударственных пенсионных фондов
8. Взаимодействие Министерства внутренних дел Российской Федерации и Федеральной налоговой службой
9. Порядок взаимодействия Федеральной таможенной службы и Федеральной налоговой службы по обеспечению интересов Российской Федерации как кредитора в делах о банкротстве и в процедурах банкротства
10. Порядок взаимодействия территориальных органов ФНС России и ФКУ "Налог-Сервис" ФНС России при реализации с использованием АИС "Налог-3" функций централизованной обработки документов, представляемых в территориальные органы ФНС России при государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей
11. Информационное взаимодействие Федеральной налоговой службы и Федерального фонда обязательного медицинского страхования
12. Порядок взаимодействия Центрального банка Российской Федерации и Федеральной налоговой службы
13. Порядок взаимодействия органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления с территориальными органами федерального органа исполнительной власти, уполномоченного по контролю и надзору в области налогов и сборов

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам коллоквиума

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на продвинутом/ высоком (повышенном)/ пороговом уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает

	принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к коллоквиуму.

Коллоквиум представляет собой средство контроля усвоения учебного материала темы или раздела дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Целью коллоквиума является формирование у обучающегося навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся, как правило, наиболее крупные и проблемные теоретические и практические вопросы. От обучающегося требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- знание разных точек зрения, высказанных в экономической литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум – это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний обучающихся, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у обучающегося в процессе изучения учебного материала. Однако коллоквиум не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у обучающегося стремление к чтению дополнительной экономической литературы. Коллоквиум может проводится в устной или письменной форме.

Подготовка к коллоквиуму предполагает несколько этапов. Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму обучающемуся отводится 2-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и (по указанию преподавателя) конспектирование важнейших источников. Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (3-5 человек). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект, выполнение домашних работ. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. Проведение коллоквиума позволяет обучающемуся приобрести опыт работы над первоисточниками, что в дальнейшем поможет с меньшими затратами времени работать над литературой при подготовке к экзаменам, зачетам.

Задачи для контрольной работы

Тема 5. Взаимодействие налоговых органов с банками

1. Проведя проверку товарных накладных, ревизор обнаружил различия в подписи ответственного лица (водителя организации). А именно в виде некоторых неровных линий и мелких поправок. Для установления правдивости документа, аудитор вызвал и опросил водителя организации. Водитель утверждал, что такой документ не подписывал. Какие дальнейшие действия должен предпринять аудитор?

2.Приведите примеры нормативной проверки документов, согласно:

1) действующим законам, нормативным актам, инструкциям;
2) ГОСТам и техническим условиям;
3) нормам расхода сырья;
4) правильности применения цен.

3.В ходе ревизии ЗАО «Полюс» при проверке кассовых отчетов и расходных кассовых ордеров ревизором были выявлены нарушения правил ведения кассовых операций в части требования, что в пределах одной сделки может быть проведена сумма до 100 тыс. рублей, а все, что выше этой суммы осуществляется через расчетные счета, а также при проведении инвентаризации выявлена недостача дробилки.

Требуется:

1) дать определение акта ревизии, из каких частей он состоит;
2) в какой части акта ревизии необходимо отразить выявленные нарушения.

4.При проведении выездной налоговой проверки ООО «Кактус» налоговый орган запросил у контрагента проверяемой организации ООО «Василек» договор аренды складского помещения. Данный документ не был предоставлен в налоговый орган. Кто в данной ситуации понесет ответственность и в каком размере?

5. . Фирма «Экотехника» обратилась в аудиторскую фирму с просьбой об организации перехода на существующую компьютеризированную форму учета. Аудиторская фирма уже не первый год осуществляет аудиторские проверки бухгалтерской отчетности фирмы «Экотехника» и хорошо владеет особенностями организации финансового и управленческого учета, проблемами учетной работы и может четко сформулировать основные задачи при постановке компьютеризированного учета.

Требуется:Определить, какое влияние может оказать данный вид услуг на независимость аудитора при выражении мнения о состоянии бухгалтерской отчетности фирмы «Экотехника».

Тема 6. Взаимодействие Федеральной налоговой службы с регистрационными органами

1. В организации ООО «Мега» в октябре 20.. г. была проведена ревизия денежных средств. По результатам ревизии необходимо составить акт.

Требуется: определить, какую информацию необходимо включить в описательную часть акта ревизии.

2. ООО «Макфа» занимается торговой деятельностью (продажа макаронных изделий). В ходе проведения проверки ООО «Макфа» ревизор выявил факт продажи макаронной продукции «Ассорти» продавцом Е.И.Симоновой без применения контрольно- кассовой машины. Является ли данное деяние административным правонарушением, если да то какие санкции будут применены к Е.И.Симоновой?

3. Организация «Альфа» занимается оптовой и розничной торговлей и имеет несколько банковских счетов с февраля месяца. В июне организация была вынуждена закрыть один из счетов, но предоставила информацию об этом в налоговый орган спустя полтора месяца. Нарушила ли данная организация налоговое законодательство?

4. Руководитель организации, назначил ответственного человека на проведение ревизии состояния основных средств на предприятии. План проведения проверки составлен не был. В результате при проведении проверки состояния основных средств за обозначенное время, ревизор проверил операции по поступлению и выбытию основных средств. Какой важный

этап ревизии был пропущен, и как это повлияло на результаты? Какие еще этапы проверки должны быть выполнены для установления состояния основных средств?

5. При проверке первичных документов и сопоставления даты совершения хозяйственной операции с датой отражения в учете аудитором установлено, что 27.12. отчетного года была произведена продажа объекта основных средств (согласно договору и акту приема – передачи) на сумму 60 тыс. руб. Первоначальная стоимость объекта основных средств 50 тыс. руб., износ – 8000 руб. Расчеты с покупателями и заказчиками не произведены. Эта хозяйственная операция не нашла отражения на счетах бухучета по состоянию на конец года.

Каковы выводы ревизора в данной ситуации? Какие бух.записи должны пройти в учете?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
(10 баллов)	Все задачи решены полностью без использования конспектов. Приведены необходимые формулы, обозначения. В конце решения сформулированы выводы. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(9 баллов)	Решение задач не доведено до логического завершения. Допущены незначительные недочёты. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(8 баллов)	Основные требования к контрольной работе в целом выполнены, но при этом допущены недочёты. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(7 баллов)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 70% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(6 баллов)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 60% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(5 баллов)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 50% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(4 балла)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 40% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(3 балла)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 30% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. Нарушена логика расчётов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(2 балла)	Имеются неточности в расчётах. Отсутствует логическая последовательность в расчётах. Допущены фактические ошибки. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы.
(0-1 балла)	Задачи не решены. Работа выполнена несамостоятельно. Допущены ошибки в расчётах. Не соблюдены требования к оформлению.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к написанию контрольной работы.

Студент изучает лекционный и практический материал по конкретной теме изучаемой дисциплины.

Работа должна быть выполнена в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам написания контрольной работы, варьируются от 10 до 0 баллов. Оценка задания – решения конкретных задач– осуществляется по следующим критериям (в скобках приведен коэффициент значимости критерия в итоговой оценке задания): 1. Использование экономической терминологии и аббревиатур (2); 2. Логичность приведения и расчёта показателей (2); 3. Правильность произведенных расчётов (3); 4. Ясность и четкость выводов после решения задач (3).

Вопросы для подготовки к выступлению на семинаре

Тема 7. Методы и приемы осуществления взаимодействия ФНС и МВД РФ

1. Взаимодействие Министерства внутренних дел Российской Федерации и Федеральной налоговой службой
2. Инструкция о порядке взаимодействия органов внутренних дел и налоговых органов при организации и проведении выездных налоговых проверок.
3. Взаимодействие межрегиональных инспекций ФНС России по крупнейшим налогоплательщикам и центрального аппарата Федеральной налоговой службы
4. Взаимодействие и взаимный информационный обмен Росреестра и ФНС России
5. Порядок взаимодействия органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления с территориальными органами федерального органа исполнительной власти, уполномоченного по контролю и надзору в области налогов и сборов
6. Сотрудничество и организация информационного взаимодействия Федеральной службы по финансовому мониторингу и Федеральной налоговой службы
7. Инструкция о порядке направления органами внутренних дел материалов в налоговые органы при выявлении обстоятельств, требующих совершения действий, отнесенных к полномочиям налоговых органов, для принятия по ним решения.
8. Инструкция о порядке направления материалов налоговыми органами в органы внутренних дел при выявлении обстоятельств, позволяющих предполагать совершение нарушения законодательства о налогах и сборах, содержащего признаки преступления

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (3 балла)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо» (2 балла)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно» (1 балл)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ

«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре:

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и баллами от 0-3. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение контрольных работ предполагает теоретическое знание основ курса «Взаимодействие субъектов финансового контроля», а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение систематизировать собственный практический опыт и рассчитывать показатели, характеризующие деятельность предприятий.

Темы контрольных работ для студентов заочной формы обучения

1. Понятие государственного финансового контроля
2. Принципы государственного финансового контроля
3. Функции государственного финансового контроля
4. Виды государственного финансового контроля
5. Налоговый контроль
6. Банковский надзор
7. Валютный контроль
8. Страховой надзор
9. Таможенный контроль
10. Контроль на рынке ценных бумаг
11. Финансовый мониторинг
12. Понятие бюджетного контроля

13. Формы финансового контроля в бюджетной системе Российской Федерации
14. Методы бюджетного контроля
15. Счетная палата Российской Федерации
16. Контрольно-счетные органы субъектов Российской Федерации и муниципальных образований
17. Федеральное казначейство
18. Главные распорядители средств федерального бюджета
19. Органы внутреннего финансового контроля в субъектах Российской Федерации
20. Взаимодействие между Федеральной налоговой службой и Фондом социального страхования Российской Федерации
21. Информационный обмен между Федеральной налоговой службы и Фонда социального страхования Российской Федерации
22. Взаимодействие Федеральной налоговой службы и Федеральной службы судебных приставов при исполнении исполнительных документов
23. Информационное взаимодействие Федеральной налоговой службы и Пенсионного фонда Российской Федерации
24. Взаимодействие Центральной избирательной комиссии Российской Федерации и Федеральной налоговой службы
25. Порядок взаимодействия Министерства юстиции Российской Федерации с Федеральной налоговой службой по вопросам государственной регистрации некоммерческих организаций
26. Порядок взаимодействия Центрального банка Российской Федерации и Федеральной налоговой службы по вопросам государственной регистрации негосударственных пенсионных фондов
27. Взаимодействие Министерства внутренних дел Российской Федерации и Федеральной налоговой службой
28. Порядок взаимодействия Федеральной таможенной службы и Федеральной налоговой службы по обеспечению интересов Российской Федерации как кредитора в делах о банкротстве и в процедурах банкротства
29. Порядок взаимодействия территориальных органов ФНС России и ФКУ "Налог-Сервис" ФНС России при реализации с использованием АИС "Налог-3" функций централизованной обработки документов, представляемых в территориальные органы ФНС России при государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей
30. Информационное взаимодействие Федеральной налоговой службы и Федерального фонда обязательного медицинского страхования

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не

	раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 10-20 листов, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы. Структура контрольной работы:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи контрольной работы, даётся характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме контрольной работы, делаются рекомендации).
- Список использованной литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников. В контрольной работе допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к контрольной работе:

- информативность изложения;
- объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки контрольной работы: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 Способен разрабатывать стратегию управления изменениями в организации	1-25	51-60	71-78
ПК - 3 Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	26-50	61-70	79-84

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. 1.Взаимодействие ФНС РФ с Федеральной регистрационной службой
2. Межведомственная комиссия по координации взаимодействия Минфина России и ФНС России в налоговой сфере
3. Обязанности банков по отношению к налоговым органам
4. Состав и структура обмена информацией между налоговыми органами и органами ПФР
5. Сущность взаимодействия органов федерального казначейства и налоговых органов
6. Взаимодействие налоговых органов и органов местного самоуправления
7. Нормативно правовая база взаимодействия налоговых органов с ФСС и ФОМС
8. Информационное взаимодействие банков и налоговых органов
9. Обязанность банков по исполнению поручений на перечисление налогов и сборов
10. Обязанность сообщать об открытии и закрытии счетов налогоплательщиков
11. Взаимоотношения банков с налоговыми органами в случае приостановления операций по счетам
12. Ответственность банков за совершение налоговых правонарушений
13. Сущность взаимодействия Федеральной службы регистрации, кадастра, картографии и Федеральной налоговой службы
14. Принципы, формы и основные направления взаимодействия
15. Информация, представляемая Федеральной службой регистрации, кадастра, картографии в Федеральную налоговую службу
16. Взаимодействие налоговых органов с Арбитражным судом Российской Федерации: проблемы и перспективы
17. Взаимодействие Федеральной службы государственной статистики и Федеральной налоговой службы
18. Взаимодействие налоговых органов и органов Федерального казначейства РФ
19. Взаимодействие налоговых органов и налогоплательщиков
20. Взаимодействие налоговых органов и арбитражных судов
21. Взаимодействие предприятий, налоговых органов и таможенных органов при перемещении через границу подакцизных товаров»
22. Правила организации взаимодействия ФНС с территориальными налоговыми органами
23. Основные направления взаимодействия ФНС РФ с межрайонными ИФНС
24. Взаимодействие ФНС и Росреестра на уровне субъектов РФ (Управление ФНС и Управление Росреестра).
25. Предоставление информации БТИ в ФНС
26. Взаимодействие между налоговыми органами и региональными органами власти
27. Взаимодействие Федеральной налоговой службы с Федеральной Регистрационной службой.
28. Взаимодействие налоговых органов и органов государственных внебюджетных фондов
29. Взаимодействие налоговых консультантов с налоговыми органами
30. Информационное взаимодействие налоговых органов с банками
31. Механизм осуществления взаимодействия налоговых органов и служб судебных приставов по принудительному взысканию задолженности по налогам и сборам
32. Направления взаимодействия налоговых органов и службы судебных приставов
33. Общие положения взаимодействия Федеральной налоговой службы с Федеральной таможенной службой
34. Порядок взаимодействия ОВД РФ и налоговых органов при проведении налогового контроля
35. Проблемы взаимодействия налоговых органов и ОВД РФ при проведении налогового

контроля и пути их решения
36. Сотрудничество Федеральной налоговой службы и федеральной службы по финансовому мониторингу
37. Взаимодействие ФНС с органами ГИБДД
38. Взаимодействие налоговых органов с подразделениями пограничной службы РФ
39. Способы информационного обмена между ФТС и ФНС
40. Общий порядок и проблемы взыскания недоимки по материалам дел о неуплате или неполной уплате налогов и сборов
41. Проблемы и перспективы возбуждения взаимодействия налоговых органов и МВД
42. Взаимодействие Федеральной службы по финансовому мониторингу с Федеральной службой по налогам и сборам
43. Нормативно-правовая база взаимодействия налоговых органов и МВД
44. Общий порядок взыскания задолженности налоговыми органами и судебными приставами
45. Основные черты взаимодействия таможенных и налоговых органов
46. Проблемы и перспективы взаимодействия таможенных и налоговых органов
47. Взаимодействие налоговых органов и арбитражных судов
48. Методика проведения мероприятий таможенного контроля по правильности исполнения налогов
49. Взаимодействие налоговых органов и комитета по финансовому мониторингу
50. Взаимодействие субъектов налогового контроля по выявлению налоговых преступлений

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

51) Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями

1. Мерой ответственности за совершение налогового правонарушения является	А. Налоговая санкция
2. Наиболее важными доказательствами административных правонарушений в области налогов и сборов являются	Б. Договоры
3. К документам, составляющим правовую базу налогового контроля, относятся международные	В. Протокол
4. В результате проведения осмотра территорий и помещений составляется	Г. Документы

+а) 1-А, 2-Г, 3-Б, 4- В
-б) 1-Б, 2-В, 3-А, 4- Г
-в) 1-В, 2-Б, 3-Г, 4- А
-г) 1-Г, 2-А, 3-В, 4- Б

52) Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями

1. Лицо, совершившее налоговое правонарушение, и на которое по действующему законодательству о налогах и сборах может быть возложена ответственность за его совершение, — это:	А. Финансовые интересы государства
2. Налог — это	Б. Субъект налогового правонарушения
3. Общим объектом налоговых правонарушений являются	В. Безвозмездный платеж, взимаемый с физических лиц и организаций
4. Арестом имущества признается:	Г. Действие налогового или таможенного органа с санкции прокурора по ограничению права собственности

	налогоплательщика-организации, налогового агента организации, плательщика сбора-организации в отношении его имущества

-а) 1-А, 2-Г, 3-Б, 4- В
+б) 1-Б, 2-В, 3-А, 4- Г
-в) 1-В, 2-Б, 3-Г, 4- А
-г) 1-Г, 2-А, 3-В, 4- Б

53) Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями

1. Акт выездной налоговой проверки составляется проверяющим должностным лицом не позднее	А. трех дней
2. Акты Президента РФ и Правительства РФ должны быть опубликованы не позднее	Б. 10 дней после их подписания
3. Банк сообщает об открытии и закрытии счета организации в налоговый орган в:	В. двух месяцев после составления справки о проведенной проверке
4. Копия постановления по делу об административном правонарушении направляется налоговыми органами в орган внутренних дел в течение	Г. пятидневный срок со дня соответствующего открытия или закрытия счета

-а) 1-А, 2-Г, 3-Б, 4- В
-б) 1-Б, 2-В, 3-А, 4- Г
+в) 1-В, 2-Б, 3-Г, 4- А
-г) 1-Г, 2-А, 3-В, 4- Б

54) Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями

1.Объектами финансово-экономического управления контроля являются	А. Состояние и поведение объекта контроля
2. Предметом контроля являются	Б. Органы, службы проводящие проверку
3. Методом контроля является	В.Совокупность обоснованных и адаптированных конкретно-определенных приемов, способов
4. Субъектами финансово-экономического управления контроля являются	Г. Объекты управления

-а) 1-А, 2-Г, 3-Б, 4- В
-б) 1-Б, 2-В, 3-А, 4- Г
-в) 1-В, 2-Б, 3-Г, 4- А
+г) 1-Г, 2-А, 3-В, 4- Б

55) Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями

1. По признаку полноты	А.Вневедомственные, ведомственные, внутрихозяйственные
2. В зависимости от ревизующих органов различают	Б. Предварительный, текущий, последующий
3. По организационному признаку	В. Плановые, внеплановые , перманентные
4. В зависимости от времени	Г. Полные, частичные

-а) 1-А, 2-Г, 3-Б, 4- В
-б) 1-Б, 2-В, 3-А, 4- Г
-в) 1-В, 2-Б, 3-Г, 4- А
+г) 1-Г, 2-А, 3-В, 4- Б

56) Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями

1. Наблюдение это	А. Ознакомление с деятельностью объекта контроля без применения сложных комплексных приемов получения и оценки информации.
2. Обследование	Б. Специальный метод контроля достоверности финансовой документации с использованием аналитических приемов математики.
3. Анализ	В. Проверка наличия имущества организации и состояния её финансовых обязательств на определённую дату путём сличения фактических данных с данными бухгалтерского учёта.
4. Инвентаризация	Г. Применяется для оперативного выявления фактов, свидетельствующих о соблюдении финансовой дисциплины, также определения целесообразности более глубокой, всесторонней проверки подконтрольного объекта

+а) 1-А, 2-Г, 3-Б, 4- В
-б) 1-Б, 2-В, 3-А, 4- Г
-в) 1-В, 2-Б, 3-Г, 4- А
-г) 1-Г, 2-А, 3-В, 4- Б

57) Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями

1. Проверка	А. Представляет собой один из основных методов финансового контроля и предусматривает исследование определенного круга вопросов в целях выявления нарушений финансового законодательства
2. Ревизия	Б. Проведение специалистами исследования действительных объемов и направлений движения финансовых средств в целях выявления целесообразности, рациональности и эффективности проведенных финансовых операций и финансовой деятельности и контролируемого субъекта за проверяемый период.
3.Финансово-экономическая экспертиза	В. Способ фактического контроля, предполагающий изучение организации труда и учета на рабочих местах, в цехах, на отдельных производственных участках и в организации в целом, проверку условий хранения товарно-материальных ценностей на складах, состояния пропускной системы, контроля за поступлением и отпуском товарно-материальных ценностей и т.п.
4. Наблюдение	Г. Это комплексная проверка, направленная на изучение финансово-хозяйственной деятельности предприятий, организаций, учреждений, граждан-предпринимателей и др.

+а) 1-А, 2-Г, 3-Б, 4- В
-б) 1-Б, 2-В, 3-А, 4- Г
-в) 1-В, 2-Б, 3-Г, 4- А
-г) 1-Г, 2-А, 3-В, 4- Б

58) Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями

1. Инвентаризация	А. Способ фактического контроля, основанный на проведении квалифицированными специалистами экспертизы действительных

	объемов и качества выполненных работ, обоснованности нормативов материальных затрат и выхода гп, норм естественной убыли при хранении или транспортировке тмц, соблюдения технологических режимов, соответствие продукции стандартам и техническим условиям.
2. Наблюдение	Б. Способ фактического контроля за сохранностью имущества организации, путем сопоставления фактических остатков ос, тмц, денежных средств и состояния расчетов, с соответствующими данными бу на определенную дату и выявление отклонений.
3. Экспертная оценка	В. Способ фактического контроля, предполагающий изучение организации труда и учета на рабочих местах, в цехах, на отдельных производственных участках и в организации в целом, проверку условий хранения товарно-материальных ценностей на складах, состояния пропускной системы, контроля за поступлением и отпуском товарно-материальных ценностей и т.п.
4. Ревизия	Г. Это комплексная проверка, направленная на изучение финансово-хозяйственной деятельности предприятий, организаций, учреждений, граждан-предпринимателей и др.

-а) 1-А, 2-Г, 3-Б, 4- В
+б) 1-Б, 2-В, 3-А, 4- Г
-в) 1-В, 2-Б, 3-Г, 4- А
-г) 1-Г, 2-А, 3-В, 4- Б

59) Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями

1. При осуществлении последующего контроля	А.Контролируются финансово-хозяйственные операции до их совершения
2.При осуществлении текущего контроля	Б.Контролируются фактически совершенные финансово-хозяйственные операции.
3.При осуществлении предварительного контроля	В.Контролируются финансово-хозяйственные операции в момент их совершения
4.При осуществлении выборочного контроля	Г.Контролируются финансово-хозяйственные операции регулярно, но в установленные сроки

-а) 1-А, 2-Г, 3-Б, 4- В
+б) 1-Б, 2-В, 3-А, 4- Г
-в) 1-В, 2-Б, 3-Г, 4- А
-г) 1-Г, 2-А, 3-В, 4- Б

60) Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями

1. Ревизии по объёму проверки подразделяются	А.Вневедомственные, ведомственные, внутрихозяйственные
2. По кругу вопросов, подлежащих проверке, ревизии делятся на	Б. Сплошные, выборочные
3. В зависимости от ревизующих органов различают	В. Тематические, сквозные комплексные
4. По субъекту контроля:	Г. Ревизии государственных органов; внутрихозяйственные ревизии; ревизии, проводимые аудиторскими фирмами

-а) 1-А, 2-Г, 3-Б, 4- В
+б) 1-Б, 2-В, 3-А, 4- Г
-в) 1-В, 2-Б, 3-Г, 4- А
-г) 1-Г, 2-А, 3-В, 4- Б

61) Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями

1. Под формой финансово – экономического контроля понимают:	А. Независимый контроль
2. В зависимости от времени осуществления контроль выделяют:	Б.Предварительный, текущий и последующий контроль
3.По информационному обеспечению различаю контроль:	В.Конкретное выражение и организацию контрольной деятельности
4. Как называется контроль, который проводится аудиторскими фирмами	Г. Документальный и фактический контроль.

-а) 1-А, 2-Г, 3-Б, 4- В
-б) 1-Б, 2-В, 3-А, 4- Г
+в) 1-В, 2-Б, 3-Г, 4- А
-г) 1-Г, 2-А, 3-В, 4- Б

62) Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями

1. Не относится к основной цели внешнего контроля:	А.Обеспечение органов государственной власти и общества всеобъемлющей и достоверной информацией о формировании и использовании государственных финансовых средств и имущества
2.Основной функцией государственного финансово-экономического контроля является:	Б. Предупреждение нарушений законности, нецелесообразного, неэффективного использования хозяйственных средств и принятия необоснованных решений
3. Главными целями общегосударственного финансово-экономического контроля является:	В. Контроль за формированием и расходованием государственных финансовых средств
4. Целью предварительного контроля является	Г. Создание системы хозяйственно-договорной деятельности предприятия, обеспечивающей соблюдение контактных обязательств

-а) 1-А, 2-Г, 3-Б, 4- В
-б) 1-Б, 2-В, 3-А, 4- Г
-в) 1-В, 2-Б, 3-Г, 4- А
+г) 1-Г, 2-А, 3-В, 4- Б

63) Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями

1. Целью последующего контроля является	А.Оперативное устранение недостатков, выявление и распространение положительного опыта
2. Целью текущего контроля является ...	Б. Контроль за формированием и расходованием государственных финансовых средств
3. Целью предварительного контроля является	В. Предупреждение нарушений законности, нецелесообразного, неэффективного использования хозяйственных средств и принятия необоснованных решений
4.Главными целями	Г. Установление достоверности

общегосударственного финансово-экономического контроля является:	отчетных данных, а также выявление недостатков или положительного опыта

-а) 1-А, 2-Г, 3-Б, 4- В
-б) 1-Б, 2-В, 3-А, 4- Г
-в) 1-В, 2-Б, 3-Г, 4- А
+г) 1-Г, 2-А, 3-В, 4- Б

64) Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями

1. Какой вид финансового контроля осуществляется контрольно-ревизионными управлениями, охватывает деятельность подотчетных им предприятий, учреждений и организаций	А. Независимый контроль
2. Как называется контроль, который проводится специальными органами: аудиторскими фирмами и другими службами	Б. Общественный
3. Этот вид контроля представляет собой проверку производственной и хозяйственной деятельности предприятий в целом, отдельных его структурных подразделений, осуществляемую бухгалтерией, финансовым отделом и другими экономическими службами хозяйствующего субъекта.	В. Внутрихозяйственный контроль
4. Этот вид контроля представляет собой деятельность граждан, объединенных в общественные и иные некоммерческие организации, для осуществления контроля за соблюдением прав и законных интересов лиц	Г. Ведомственный контроль

-а) 1-А, 2-Г, 3-Б, 4- В
-б) 1-Б, 2-В, 3-А, 4- Г
-в) 1-В, 2-Б, 3-Г, 4- А
+г) 1-Г, 2-А, 3-В, 4- Б

65) Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями

1. По источникам контрольных данных различают следующие ревизии	А. Плановые, внеплановые , перманентные
2. По кругу вопросов, подлежащих проверке, ревизии делятся на:	Б. Фактические, документальные
3. По организационному признаку	В. Тематические, сквозные комплексные
4. По субьекту ревизии делятся на:	В. Ревизии государственных органов; внутрихозяйственные ревизии; ревизии, проводимые аудиторскими фирмами

-а) 1-А, 2-Г, 3-Б, 4- В
+б) 1-Б, 2-В, 3-А, 4- Г
-в) 1-В, 2-Б, 3-Г, 4- А
-г) 1-Г, 2-А, 3-В, 4- Б

66) Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями

1. Какой метод позволяет определить объективную возможность и целенаправленность в расходовании денежных средств и материальных ресурсов?	А. Экономический анализ работы предприятия

2. Какой метод позволяет уточнить достоверность и своевременность отражения хозяйственной операции в бухгалтерском учете?	Б. Контрольный обмер
3. При проверке соблюдения порядка хранения, приемки и отпуска материальных ценностей, целесообразно применять следующий метод:	В. Инвентаризация
4. С помощью этого метода не только осуществляется контроль за сохранностью собственности организации, но и обеспечивается достоверность фактических данных.	Г. Проверка правильности корреспонденции счетов

+а) 1-А, 2-Г, 3-Б, 4- В
-б) 1-Б, 2-В, 3-А, 4- Г
-в) 1-В, 2-Б, 3-Г, 4- А
-г) 1-Г, 2-А, 3-В, 4- Б

67) Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями

1. Какой метод позволяет уточнить достоверность и своевременность отражения хозяйственной операции в бухгалтерском учете?	А.Проверка количественно-суммового учета
2. При проверке соблюдения порядка хранения, приемки и отпуска материальных ценностей, целесообразно применять следующий метод:	Б.Проверка правильности корреспонденции счетов;
3. С помощью какого метода производится проверка фактического наличия ценностей, зафиксированных в приходно-расходным документах?	В. Контрольный обмер
4. При осуществлении пропуска через государственную границу государственные контрольные органы в соответствии с федеральным законодательством применяют следующие методы контроля:	Г. Досмотр, наблюдение, проверка документов

-а) 1-А, 2-Г, 3-Б, 4- В
+б) 1-Б, 2-В, 3-А, 4- Г
-в) 1-В, 2-Б, 3-Г, 4- А
-г) 1-Г, 2-А, 3-В, 4- Б

68) Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями

1. По организационному признаку различают ревизии	А. Плановые и внеплановые
2. По полноте охвата различают ревизии	Б.Сквозные, тематические, комплексные, бухгалтерские
3. По объёму и направлению проверки различают ревизии	В. Фактические, документальные
4. По источникам контрольных данных различают следующие ревизии	Г. Сплошные и выборочные

+а) 1-А, 2-Г, 3-Б, 4- В
-б) 1-Б, 2-В, 3-А, 4- Г
-в) 1-В, 2-Б, 3-Г, 4- А
-г) 1-Г, 2-А, 3-В, 4- Б

69) Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями

1. Аудит отличается от ревизии	А. По результатам, выводам
2. Сходство аудита и ревизии	Б. По правовому регулированию
3. Отличие ревизии от мониторинга	В. По методам выполнения работы
4. отличие внешнего и внутреннего аудита	Г. Вид деятельности

-а) 1-А, 2-Г, 3-Б, 4- В
+б) 1-Б, 2-В, 3-А, 4- Г
-в) 1-В, 2-Б, 3-Г, 4- А
-г) 1-Г, 2-А, 3-В, 4- Б

70) Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями

1. Как называется контроль, который проводится специальными органами: аудиторскими фирмами и другими службами	А. Общественный контроль
2. Этот вид контроля представляет собой проверку производственной и хозяйственной деятельности предприятий в целом, отдельных его структурных подразделений, осуществляемую бухгалтерией, финансовым отделом и другими экономическими службами хозяйствующего субъекта.	Б. Независимый контроль
3. Этот вид контроля могут осуществлять как отдельные граждане, так и трудовые коллективы, а также общественные объединения	В. Внутрихозяйственный контроль
4. Этот вид контроля представляет собой деятельность граждан, объединенных в общественные и иные некоммерческие организации, для осуществления контроля за соблюдением прав и законных интересов лиц	Г. Общественный

-а) 1-А, 2-Г, 3-Б, 4- В
+б) 1-Б, 2-В, 3-А, 4- Г
-в) 1-В, 2-Б, 3-Г, 4- А
-г) 1-Г, 2-А, 3-В, 4- Б

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

71. Проведя проверку товарных накладных, ревизор обнаружил различия в подписи ответственного лица (водителя организации). А именно в виде некоторых неровных линий и мелких поправок. Для установления правдивости документа, аудитор вызвал и опросил водителя организации. Водитель утверждал, что такой документ не подписывал. Какие дальнейшие действия должен предпринять аудитор?

72.Приведите примеры нормативной проверки документов, согласно:
1) действующим законам, нормативным актам, инструкциям;
2) ГОСТам и техническим условиям;
3) нормам расхода сырья;
4) правильности применения цен.

73.В ходе ревизии ЗАО «Полюс» при проверке кассовых отчетов и расходных кассовых ордеров ревизором были выявлены нарушения правил ведения кассовых операций в части требования, что в пределах одной сделки может быть проведена сумма до 100 тыс. рублей, а все, что выше этой суммы осуществляется через расчетные счета, а также при проведении

инвентаризации выявлена недостача дробилки.

Требуется:

1) дать определение акта ревизии, из каких частей он состоит;

2) в какой части акта ревизии необходимо отразить выявленные нарушения.

74.При проведении выездной налоговой проверки ООО «Кактус» налоговый орган запросил у контрагента проверяемой организации ООО «Василек» договор аренды складского помещения. Данный документ не был предоставлен в налоговый орган. Кто в данной ситуации понесет ответственность и в каком размере?

75. . Фирма «Экотехника» обратилась в аудиторскую фирму с просьбой об организации перехода на существующую компьютеризированную форму учета. Аудиторская фирма уже не первый год осуществляет аудиторские проверки бухгалтерской отчетности фирмы «Экотехника» и хорошо владеет особенностями организации финансового и управленческого учета, проблемами учетной работы и может четко сформулировать основные задачи при постановке компьютеризированного учета.

Требуется:Определить, какое влияние может оказать данный вид услуг на независимость аудитора при выражении мнения о состоянии бухгалтерской отчетности фирмы «Экотехника».

76. В организации ООО «Мега» в октябре 20.. г. была проведена ревизия денежных средств. По результатам ревизии необходимо составить акт.

Требуется: определить, какую информацию необходимо включить в описательную часть акта ревизии.

77. ООО «Макфа» занимается торговой деятельностью (продажа макаронных изделий). В ходе проведения проверки ООО «Макфа» ревизор выявил факт продажи макаронной продукции «Ассорти» продавцом Е.И.Симоновой без применения контрольно- кассовой машины. Является ли данное деяние административным правонарушением, если да то какие санкции будут применены к Е.И.Симоновой?

78. Организация «Альфа» занимается оптовой и розничной торговлей и имеет несколько банковских счетов с февраля месяца. В июне организация была вынуждена закрыть один из счетов, но предоставила информацию об этом в налоговый орган спустя полтора месяца. Нарушила ли данная организация налоговое законодательство?

79. Руководитель организации, назначил ответственного человека на проведение ревизии состояния основных средств на предприятии. План проведения проверки составлен не был. В результате при проведении проверки состояния основных средств за обозначенное время, ревизор проверил операции по поступлению и выбытию основных средств. Какой важный этап ревизии был пропущен, и как это повлияло на результаты? Какие еще этапы проверки должны быть выполнены для установления состояния основных средств?

80. При проверке первичных документов и сопоставления даты совершения хозяйственной операции с датой отражения в учете аудитором установлено, что 27.12. отчетного года была произведена продажа объекта основных средств (согласно договору и акту приема – передачи) на сумму 60 тыс. руб. Первоначальная стоимость объекта основных средств 50 тыс. руб., износ – 8000 руб. Расчеты с покупателями и заказчиками не произведены. Эта хозяйственная операция не нашла отражения на счетах бухучета по состоянию на конец года.

Каковы выводы ревизора в данной ситуации? Какие бух.записи должны пройти в учете?

81. Правоохранительными органами было направлено постановление на проведение ревизии. В данном постановлении был указан ряд вопросов которые должен был проверить ревизор по возбужденному уголовному делу. Ревизору нужно было установить правильность отражения выручки, исчисление себестоимости и начисления налога на прибыль. При проверке ревизору не предоставили документы по исчислению себестоимости, а следовательно он проверил налог на прибыль и отражение выручки. Ревизия проводилась на рабочем месте ревизора. Проанализируйте ситуацию.

82. Иванова О. П. , являясь сотрудником ООО «Приморье» получила материальную помощь от организации по причине рождения ребенка в размере 60000 руб. С данного дохода ООО «Приморье» не удержало и не перечислило НДФЛ в бюджет.

Содержат ли действия ООО «Приморье» признаки налогового правонарушения? Если да, то какие санкции за это предусмотрены?

83.При проведении проверки на предприятии ЗАО "Заря", ревизор составил акт проверки. В акте проверки были указаны нарушения, с которыми руководитель предприятия и главный бухгалтер не согласны. Какие будут последующие действия сторон в случае отказа главного бухгалтера и руководителя подписывать данный акт и в случае подписания с оговоркой?

84. В ноябре 20.. г. в ООО «Плюс» была проведена комплексная ревизия. По результатам ревизии был составлен акт. Но руководство ООО «Плюс» было несогласно с результатами ревизии, поэтому отказались подписать акт ревизии.

Требуется: определить, как в этой ситуации должен поступить ревизор.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено» 61...10 баллов	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на продвинутом/ высоком (повышенном)/ пороговом уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.
«Не зачтено» Менее 61 балла	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к зачету требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Баллы, полученные за прохождение теста, складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	**Правильный ответ**	**Содержание**	**Код Компе-тенции**
1	Государственный финансовый контроль, посредством которого в процессе составления проекта бюджета, его рассмотрения и составления отчета о его исполнении проверяется его образование, распределение и использование бюджетных средств.	Дайте определение бюджетному контролю в РФ.	ПК-2, ПК-3
2	Регламентированная законом деятельность органов власти по составлению, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджетов.	Дайте определение **бюджетному процессу в РФ.**	ПК-2, ПК-3
3	Финансовый контроль министерств, ведомств и других органов государственного управления за деятельностью входящих в их систему	Дайте определение в**едомственному финансовому контролю.**	ПК-2, ПК-3

	предприятий, организаций, учреждений.		
4	Форма осуществления государственной власти, обеспечивающая соблюдение законов и других нормативных актов, издаваемых органами государства.	Дайте определение г**осударственному контролю.**	ПК-2, ПК-3
5	Приемы, способы и средства осуществления финансового контроля. Общие методы финансового контроля конкретизируются в методиках, правилах проведения контроля различных объектов.	Дайте определение м**етодам финансового контроля.**	ПК-2, ПК-3
6	Финансовый контроль, который проводится либо в силу требований законодательства, либо по решению компетентных государственных органов.	Дайте определение о**бязательному финансовому контролю.**	ПК-2, ПК-3
7	Финансовый контроль, осуществляемый после совершения финансовых операций.	Дайте определение п**оследующему финансовому контролю.**	ПК-2, ПК-3
8	Финансовый контроль, который проводится до совершения операций по образованию, распределению и использованию денежных фондов.	Дайте определение п**редварительному финансовому контролю.**	ПК-2, ПК-3
9	Постоянно действующий орган государственного финансового контроля, образуемый Федеральным Собранием РФ и подотчетный ему.	Дайте определение **Счетной палаты Российской Федерации**.	ПК-2, ПК-3
10	Финансовый контроль, осуществляемый в процессе совершения денежных операций.	Дайте определение т**екущему финансовому контролю.**	ПК-2, ПК-3

11	Политика государства, правительства в отношении использования государственных финансовых ресурсов, регулирования доходов и расходов, формирования и исполнения государственного бюджета.	Дайте определение ф**инансовой политики.**	ПК-2, ПК-3
12	Совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих частей, звеньев, элементов, непосредственно связанных с финансовой деятельностью и способствующих ее осуществлению, предоставляющих финансовые институты и инструменты.	Дайте определение ф**инансовой системе.**	ПК-2, ПК-3
13	Управление издержками и расходами предприятия с целью их контроля в рамках расходов, предусмотренных бюджетом.	Дайте определение ф**инансовому контролю.**	ПК-2, ПК-3
14	Формирование и регулирование всех финансовых процессов на предприятии.	Дайте определение **финансовому менеджменту.**	ПК-2, ПК-3
15	Особый вид контроля, который осуществляется министерствами (ведомствами) или другими вышестоящими органами управления за деятельностью объединений организаций.	Дайте определение в**едомственному контролю.**	ПК-2, ПК-3
16	Составная часть действующей системы контроля, обладающая определенным содержанием,	Дайте определение в**иду контроля.**	ПК-2, ПК-3

	предназначенная для осуществления функции контроля в соответствии со своими задачами, правами и обязанностями.		
17	Контроль, осуществляемый органами общей и специальной компетенции (финансовые и кредитные учреждения, правоохранительные органы, специальные государственные инспекции и др.) за деятельностью неподчиненных им организаций.	Дайте определение в**неведомственному контролю.**	ПК-2, ПК-3
18	Совокупность первичной информации, обеспечивающей решение предметной задачи контроля и ревизии.	Дайте определение **информационной базе контроля.**	ПК-2, ПК-3
19	Целенаправленная работа по сбору информации, ее регистрации, передаче, обработке, обобщению, хранению и поиску субъектами контроля в целях использования для нужд управления организации.	Дайте определение **информационному обеспечению контроля.**	ПК-2, ПК-3
20	Совокупность сведений, сообщений, отражающих состояние, ход и результаты процессов, совершающихся на подконтрольных объектах, необходимых для устранения обнаруженных недостатков и эффективности реализации функции управления.	Дайте определение и**нформации в системе контроля.**	ПК-2, ПК-3
21	Уровень выполнения субъектом контроля	Дайте определение **качеству контроля.**	ПК-2, ПК-3

	работы по реализации отдельных процедур и задач контроля как целого: подготовки к проверке, практическому осуществлению контрольной деятельности и внедрению ее результатов.		
22	Распределение органов контроля по качественно однородным группам исходя из различных признаков или критериев — природы субъектов контроля, их задачи, содержания и методов контрольной деятельности, характера контрольных полномочий, характера взаимоотношений субъекта контроля с подконтрольным объектом, стадии управления, на которой проводится контроль, юридических последствий контроля.	Дайте определение к**лассификации видов контроля.**	ПК-2, ПК-3
23	Преднамеренно скрываемые экономические интересы и информация о различных сторонах и сферах производственно-хозяйственной, управленческой, научно-технической, финансовой деятельности субъекта хозяйствования, охрана которых обусловлена интересами конкуренции и возможной угрозой экономической безопасности субъекта хозяйствования.	Дайте определение к**оммерческой тайне.**	ПК-2, ПК-3

24	Самостоятельная функция управления, представляющая собой систему наблюдения и проверки соответствия процесса функционирования объекта принятым управленческим решениям, а также позволяющая выявить отклонения в намеченных целях и принимать при необходимости корректирующие меры.	Дайте определение **контролю.**	ПК-2, ПК-3
25	Государственный, межрегиональный или иной орган, который создан и уполномочен выполнять обязанности внешних ревизий в соответствии с законом.	Дайте определение **контрольно-ревизионному органу.**	ПК-2, ПК-3
26	Совокупность технических приемов, инструментов и способов наиболее целесообразного исследования состояния и поведения контролируемых объектов в соответствии с поставленными целями.	Дайте определение м**етодике контроля**.	ПК-2, ПК-3
27	Контроль за правильностью, полнотой и своевременностью исчисления и уплаты налогов и других обязательных платежей в бюджет, установленных законодательством.	Дайте определение н**алоговому контролю.**	ПК-2, ПК-3
28	Функция управления, осуществляемая в оперативном режиме и обеспечивающая сравнение плановой, нормативной и учетной информации с оперативной оценкой	Дайте определение о**перативному контролю.**	ПК-2, ПК-3

	фактического состояния экономических объектов.		
29	Совокупность нормативных актов и правил, определяющих статус и компетенцию органов контроля и обеспечивающих строгую упорядоченность и эффективность его функционирования.	Дайте определение п**равовому обеспечению контроля**.	ПК-2, ПК-3
30	Отдельные лица, группы лиц или организации, проверяющие тот или иной объект.	**Дайте определение субъекту контроля.**	ПК-2, ПК-3
31	Контроль, осуществляемый в соответствии с установленным порядком, включает сметный контроль, внутренний аудит и другие контрольные мероприятия.	Дайте определение **управленческому контролю.**	ПК-2, ПК-3
32	Совокупность процедур, которые обеспечивают достоверность и полноту информации, что передается руководству Государственного казначейства, соблюдения положений нормативных актов во время осуществления операций по выполнению бюджетов.	Дайте определение **Внутриведомственному казначейскому контролю.**	ПК-2, ПК-3
33	Самостоятельная организационная единица, формирует собственную кадровую, хозяйственную и информационно-техническую политику развития казначейской системы.	Дайте определение **государственному казначейству.**	ПК-2, ПК-3
34	Совокупность экономических	Дайте определение **экономическому контролю.**	ПК-2, ПК-3

	отношений, возникающих в системе взаимодействия и управления производительными силами и производственными процессами.		
35	Состоит в обеспечении совершения операций в строгом соответствии с принятыми и закрепленными в законодательных и нормативных актах правилами только уполномоченными на то лицами согласно определенным руководством организации полномочиям и процедурам принятия решений по проведению операций.	Дайте определение **административному контролю.**	ПК-2, ПК-3
36	Форма контроля за правильностью исчисления и уплаты налогов, указанных в решении на проведение проверки, на основе изучения как документальных источников информации, так и фактического состояния объектов налогообложения.	Дайте определение налоговой проверки.	ПК-2, ПК-3
37	Вмешательство государства в экономику.	Дайте определение государственному регулированию.	ПК-2, ПК-3
38	Воздействие государства на экономику страны с помощью финансов.	Дайте определение государственному финансовому регулированию.	ПК-2, ПК-3
39	Осуществляется государственными структурами ведомств, министерств в отношении подчиненных	Дайте определение государственному ведомственному финансовому контролю.	ПК-2, ПК-3

	организаций и учреждений.		
40	Целенаправленная деятельность субъектов власти, связанная с реализацией научно-обоснованных концепций развития финансов, определением основных направлений использования на ближайшее время и на перспективу, разработкой конкретных мер, направленных на достижение поставленных целей и задач.	Дайте определение финансовой политики государства.	ПК-2, ПК-3
41	Государственный, межрегиональный или иной орган, который создан и уполномочен выполнять обязанности внешних ревизий в соответствии с законом.	Дайте определение **контрольно-ревизионному органу.**	ПК-2, ПК-3
42	Финансовый контроль, осуществляемый в процессе совершения денежных операций.	Дайте определение т**екущему финансовому контролю.**	ПК-2, ПК-3
43	Политика государства, правительства в отношении использования государственных финансовых ресурсов, регулирования доходов и расходов, формирования и исполнения государственного бюджета.	Дайте определение ф**инансовой политики.**	ПК-2, ПК-3
44	Совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих частей, звеньев, элементов, непосредственно связанных с финансовой деятельностью и способствующих ее	Дайте определение ф**инансовой системе.**	ПК-2, ПК-3

	осуществлению, предоставляющих финансовые институты и инструменты.		
45	Совокупность экономических отношений, возникающих в системе взаимодействия и управления производительными силами и производственными процессами.	Дайте определение **экономическому контролю.**	ПК-2, ПК-3
46	Самостоятельная организационная единица, формирует собственную кадровую, хозяйственную и информационно-техническую политику развития казначейской системы.	Дайте определение **казначейству.**	ПК-2, ПК-3
47	Регламентированная законом деятельность органов власти по составлению, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджетов.	Дайте определение **бюджетному процессу в РФ.**	ПК-2, ПК-3
48	Финансовый контроль министерств, ведомств и других органов государственного управления за деятельностью входящих в их систему предприятий, организаций, учреждений.	Дайте определение **ведомственному финансовому контролю.**	ПК-2, ПК-3
49	Проверка финансово-хозяйственной деятельности по ее документальному отражению в первичной документации, в учетных регистрах, в бухгалтерской (финансовой) отчетности и в других документах.	Дайте определение **документальному контролю**	ПК-2, ПК-3

50	Деятельность организации, приводящая к изменениям величины и состава собственного капитала и (или) обязательств.	Дайте определение ф**инансовой деятельности.**	ПК-2, ПК-3
51	А	Какую информацию представляют налоговые органы по запросам таможенных органов по индивидуальным предпринимателям: а) копию устава юридического лица (изменений устава) б) выписки с расчетного счета индивидуального предпринимателя в) акты сверки с контрагентами г) все варианты верны	ПК-2, ПК-3
52	В	Какую информацию представляют налоговые органы по запросам таможенных органов по индивидуальным предпринимателям: а) оборотно- сальдовые ведомости по счетам учета расчетов с бюджетом б) сведения об обращении лица в налоговый орган для возмещения транспортного налога в) сведения о результатах проведенных налоговых проверок (по согласованным позициям) г) всю выше представленную	ПК-2, ПК-3
53	В	Налоговые органы предоставляют в таможенные органы на всех уровнях в обязательном оперативном порядке: а) данные о появлении (использовании, реализации, хранении) на территории Российской Федерации товаров, прошедших таможенное оформление; б) сведения о нарушениях законодательства Российской Федерации в отношении уплаты косвенных налогов в бюджет в) данные о несоответствии наименования, количества и (или) стоимости, по которой оприходован товар импортером в бухгалтерском учете, данным о наименовании, количестве, цене товара и (или) валюте и общей сумме по счету, заявленной в грузовой таможенной декларации; г) все варианты верны	ПК-2, ПК-3
54	Г	Налоговые органы предоставляют в таможенные органы на всех уровнях в обязательном оперативном порядке: а) сведения о нарушении участниками ВЭД актов валютного законодательства Российской Федерации, актов органов валютного регулирования, законодательства Российской Федерации о государственном регулировании	ПК-2, ПК-3

		внешнеторговой деятельности в части регулирования внешнеторговых (бартерных) сделок, контроль за соблюдением которых возложен на таможенные органы Российской Федерации б) информация о результатах контрольных мероприятий, проведенных налоговыми органами по сведениям, переданным таможенными органами (по согласованным позициям) в) информация о вступивших в законную силу судебных решениях по искам налоговых органов о признании недействительной государственной регистрации и ликвидации организаций-налогоплательщиков по фактам, выявленным таможенными органами г) все варианты верны	
55	А	Запрос о представлении информации оформляется в письменном виде на бланке таможенных или налоговых органов должен содержать следующую информацию: а) перечень конкретных расхождений (при наличии) по товару, который утратил статус находящегося под таможенным контролем не более одного года назад б) перечень конкретных расхождений (при наличии) по товару, который утратил статус находящегося под таможенным контролем не более трех лет назад в) перечень конкретных расхождений (при наличии) по товару, который утратил статус находящегося под таможенным контролем не более двух лет назад г) все варианты верны	ПК-2, ПК-3
56	А	Запрос каждой из Сторон принимается к исполнению незамедлительно после получения соответствующим органом и должен быть выполнен: а) в течение 15 рабочих дней б) в течение 5 рабочих дней в) в течение 7 рабочих дней г) в течение 10 рабочих дней	ПК-2, ПК-3
57	Г	Стороны в рамках настоящего Соглашения обязуются: а) своевременно информировать друг друга об изменениях в таможенном законодательстве Российской Федерации и в законодательстве Российской Федерации о налогах и сборах, а также об изданных правовых актах ФТС России и ФНС России, касающихся осуществления таможенного, валютного и налогового контроля	ПК-2, ПК-3

		б) проводить ознакомление с новыми методиками налогового и таможенного контроля в) своевременно информировать друг друга о выявленных новых тенденциях и схемах таможенных и налоговых правонарушений и преступлений во внешнеэкономической сфере деятельности г) все варианты верны	
58	А	Соглашение между ФНС и ФТС составляется в: а) двух экземплярах б) одном экземпляре в) трех экземплярах г) четырех экземплярах	ПК-2, ПК-3
59	А	Соглашение Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии и Федеральной налоговой службы может быть расторгнуто по инициативе любой из Сторон, о чем необходимо письменно уведомить другую Сторону не позднее чем за: а) три месяца до его расторжения б) два месяца до его расторжения в) месяц до его расторжения г) 5 дней до его расторжения	ПК-2, ПК-3
60	Б	ФНС России находится в ведении: а) Министерства экономического развития и торговли РФ б) Министерства финансов РФ в) Министерства регионального развития РФ г) Счетной палаты	ПК-2, ПК-3
61	А	Инспекции ФНС России осуществляют контроль, как правило, в зависимости от: а) территориальной принадлежности налогоплательщика б) того, каким субъектом права является налогоплательщик (физическое или юридическое лицо) в) формы собственности на имущество налогоплательщика г) все варианты верны	ПК-2, ПК-3
62	Б	Создание межрегиональных инспекций позволяет противопоставить вертикальной интеграции крупнейших налогоплательщиков (холдингов, финансово-промышленных групп): а) соответствующие полномочия этих органов исполнительной власти б) вертикально интегрированное налоговое администрирование в) упрощение налогового учета г) стабильность и эффективность налоговой системы в целом	ПК-2, ПК-3

63	А	Роль ФНС России при осуществлении ее взаимодействия с территориальными органами ФНС такова: а) руководство и организация б) контроль в) нормативно-правовое регулирование г) надзор	ПК-2, ПК-3
64	В	Сводно-аналитическое управление центрального аппарата ФНС России осуществляет: а) организацию и проведение мероприятий налогового контроля в отношении налогоплательщиков б) контроль за деятельностью территориальных органов ФНС России по налоговому администрированию в) координацию деятельности налоговых органов по работе с налогоплательщиками г) координацию мероприятий налогового контроля в отношении налогоплательщиков	ПК-2, ПК-3
65	А	Назначает на должность и освобождает от должности в установленном порядке руководителей межрегиональных инспекций Службы и их заместителей, заместителей руководителей управлений Службы по субъектам Российской Федерации, руководителей инспекций Службы по районам, районам в городах, городам без районного деления, инспекций межрайонного уровня: а) Руководитель Федеральной налоговой службы РФ б) Министр финансов РФ в) глава субъекта Федерации г) глава соответствующей местной администрации	ПК-2, ПК-3
66	В	Поступившие в ФНС России обращения по вопросам, относящимся к компетенции территориального налогового органа, начальники управлений центрального аппарата ФНС России направляют для рассмотрения и ответа заявителю с указанием даты регистрации обращения в ФНС России: а) Юридическое управление центрального аппарата ФНС России б) Управление налогового контроля центрального аппарата ФНС России в) в соответствующий территориальный налоговый орган г) в соответствующий федеральный налоговый орган	ПК-2, ПК-3
67	Б	Территориальные налоговые органы образуются приказом ФНС России для осуществления полномочий ФНС России на определенной	ПК-2, ПК-3

		территории в соответствии с: а) приказом Министра финансов РФ б) утвержденной в установленном порядке схемой размещений территориальных налоговых органов в) соответствующими разработками Юридического управления центрального аппарата ФНС России г) приказом Правительства	
68	А	Ответ заявителю направляется руководителем (заместителем руководителя) территориального налогового органа в течение … дней с даты регистрации обращения в ФНС России: а) 30 б) 20 в) 10 г) 5	ПК-2, ПК-3
69	А	Взаимодействие Счетной палаты Российской Федерации с контрольно-счетными органами осуществляется в соответствии с федеральными законами: а) О Счетной палате Российской Федерации» и «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований» б) «О Бухгалтерском учете» в) «Об аудиторской деятельности» г) «О Центральном Банке РФ»	ПК-2, ПК-3
70	Б	Какой нормативно-правовой акт не является регулирующим деятельность служб судебных приставов в Российской Федерации? а) Указ Президента РФ от 13.10.2004г. №1316 «Вопросы Федеральной службы судебных приставов» б) Постановление Правительства РФ от 09.04.2007г. №69 «Об утверждении Положения о территориальном органе Федеральной службы судебных приставов» в) ФЗ от 21.07.1997г. №119-ФЗ «Об исполнительном производстве» г) нет правильного ответа	ПК-2, ПК-3
71	В	Территориальный орган Федеральной службы судебных приставов – это: а) правление (отдел) Федеральной службы судебных приставов, действующее на территории федерального округа Российской Федерации б) управление (отдел) Федеральной службы судебных приставов, действующее на территории региона Российской Федерации	ПК-2, ПК-3

		в) управление (отдел) Федеральной службы судебных приставов, действующее на территории субъекта Российской Федерации г) нет правильного ответа	
72	Б	Какова цель взаимодействия налоговых органов и служб судебных приставов? а) соблюдение законодательства о налогах и сборах и законодательства об исполнительном производстве б) обеспечение принудительного взыскания задолженности организаций по налогам и сборам и исполнительным документам в) розыск должников и их имущества г) нет правильного ответа	ПК-2, ПК-3
73	Г	Основаниями для направления мотивированного запроса налогового органа в ОВД являются: а) наличие у налогового органа данных, свидетельствующих о возможных нарушениях законодательства о налогах и сборах, и необходимости проверки указанных данных с участием сотрудников ОВД; б) назначение выездной (повторной выездной) налоговой проверки на основании материалов о нарушениях законодательства о налогах и сборах, направленных ОВД в налоговый орган; в) необходимость привлечения сотрудников органа внутренних дел для участия в проведении конкретных действий по осуществлению налогового контроля (выемка документов, проведение исследования, опроса, осмотра помещений); г)все варианты верны	ПК-2, ПК-3
74	Г	Возможность отказа ОВД от участия в проведении выездной налоговой проверки предусмотрена в случаях: а) отсутствия в запросе налогового органа фактов, свидетельствующих о возможных нарушениях организациями и физическими лицами законодательства о налогах и сборах б) несоответствия изложенной в запросе налогового органа цели привлечения сотрудников органа внутренних дел их компетенции в) отсутствие необходимости привлечения сотрудников органа внутренних дел в качестве специалистов и (или) для обеспечения мер безопасности в целях защиты жизни и здоровья проверяющих г)все варианты верны	ПК-2, ПК-3
75	А	Со дня составления справки о проведенной выездной налоговой проверке должен быть составлен акт налоговой проверки	ПК-2, ПК-3

		а) в течение двух месяцев б) в течение двух недель в) в течение трех месяцев г) в течение месяца	
76	Б	Целью взаимодействия органов государственной власти субъектов РФ с налоговыми органами является: а) выявление фактов уклонения от уплаты налогов и сборов физическими или юридическими лицами и пресечение их посредством общих усилий б) обеспечение финансовых органов субъектов РФ информацией, необходимой для формирования и исполнения соответствующих бюджетов в части налогов и сборов, контролируемых налоговыми органами в) подготовка предложений по устранению недостатков, выявленных в ходе контрольных мероприятий, а также по совершенствованию бюджетного процесса в целом г) нет правильного ответа	ПК-2, ПК-3
77	А	Налоговые органы и финансовые органы субъектов Российской Федерации обеспечивают передачу и прием информации: а) в электронном виде б) в письменном виде на бумажных носителях в) в устной форме при встрече или по телефону г) нет правильного ответа	ПК-2, ПК-3
78	А	Управления ФНС России по субъектам РФ предоставляют информацию в финансовые органы субъектов Российской Федерации: а) ежемесячно б) ежеквартально в) ежегодно г) нет правильного ответа	ПК-2, ПК-3
79	В	Какую информацию не обязаны предоставлять финансовые органы субъектов Российской Федерации в налоговые органы согласно действующему законодательству: а) об установленных в соответствии с нормативными правовыми актами субъектов РФ налоговых льготах по категориям налогоплательщиков б) об административно-территориальном составе конкретного субъекта РФ в) о выданных лицензиях, в том числе на розничную торговлю алкогольной продукцией г) нет правильного ответа	ПК-2, ПК-3
80	Г	Информационное взаимодействие органов государственной статистики и налоговых органов в следующих направлениях:	ПК-2, ПК-3

<table>
<tr><td></td><td></td><td>а) подготовка ежегодных протоколов и планов двухстороннего сотрудничества в области статистики, проведение совместных заседаний коллегии по вопросам, представляющим взаимный интерес;
б) проведение совместных совещаний специалистов и осуществление контроля за реализацией совместных планов работы
в) координация взаимодействия между территориальными органами государственной статистики и госналогинспекциями по субъектам Российской Федерации
г) все варианты верны</td><td></td></tr>
<tr><td>81</td><td>общим объектом налогоплательщики</td><td>Вставьте пропущенные слова в текст. _____ налоговых правонарушений являются финансовые интересы государства, а субъектом выступает _____</td><td>ПК-2, ПК-3</td></tr>
<tr><td>82</td><td>1 – Г, 2 – В, 3 – Б, 4 – А</td><td>Установите соответствие между видом и размером социальных платежей<table><tr><td>1. Пенсионный фонд Российской Федерации</td><td>А. 0%</td></tr><tr><td>2. Фонд социального страхования Российской Федерации</td><td>Б. 5,1 %</td></tr><tr><td>3. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования</td><td>В. 2,9 %</td></tr><tr><td>4. Территориальные фонды обязательного медицинского страхования</td><td>Г. 26%</td></tr></table></td><td>ПК-2, ПК-3</td></tr>
<tr><td>83</td><td>1-А, 2-Г, 3-Б, 4- В</td><td>Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями<table><tr><td>1.Принцип соответствия</td><td>А. Соответствие контроля целям и задачам</td></tr><tr><td>2.Принцип эффективности</td><td>Б. Составление плана и программы контрольного мероприятия</td></tr><tr><td>3.Принцип плановости</td><td>В.Строгое соблюдение действующего законодательства в ходе контроля</td></tr><tr><td>4.Принцип законности</td><td>Г.Исправление отрицательных результатов контроля и возмещение ущерба</td></tr></table></td><td>ПК-2, ПК-3</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>84</td><td>1-Б, 2-В, 3-А, 4- Г</td><td>Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями<table><tr><td>1. Принцип всеобщности</td><td>А.Строгое соблюдение действующего законодательства в ходе контроля</td></tr><tr><td>2. Принцип непрерывности</td><td>Б. Всесторонность и повсеместность контроля</td></tr><tr><td>3. Принцип законности</td><td>В. Постоянство предварительного и последующего контроля</td></tr><tr><td>4. Принцип эффективности</td><td>Г.Строгое соблюдение действующего законодательства в ходе контроля</td></tr></table></td><td>ПК-2, ПК-3</td></tr>
<tr><td>85</td><td>1-В, 2-Б, 3-Г, 4- А</td><td>Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями<table><tr><td>1. Принцип ответственности</td><td>А. Постоянство предварительного и последующего контроля</td></tr><tr><td>2. Принцип объективности</td><td>Б. Реальность результатов и независимость выводов контроля</td></tr><tr><td>3. Принцип научности</td><td>В. Ответственность за достоверность информации по результатам контроля</td></tr><tr><td>4. Принцип непрерывности</td><td>Г. Применение научно обоснованных методов и приемов контроля</td></tr></table></td><td>ПК-2, ПК-3</td></tr>
<tr><td>86</td><td>1-Г, 2-А, 3-В, 4- Б</td><td>Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями<table><tr><td>1.Объектами финансово-экономического управления контроля являются</td><td>А. Состояние и поведение объекта контроля</td></tr><tr><td>2. Предметом контроля являются</td><td>Б. Органы, службы проводящие проверку</td></tr></table></td><td>ПК-2, ПК-3</td></tr>
</table>

		3. Методом контроля является	В.Совокупность обоснованных и адаптированных конкретно-определенных приемов, способов	
		4. Субъектами финансово-экономического управления контроля являются	Г. Объекты управления	
87	1-Г, 2-А, 3-В, 4- Б	Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями		ПК-2, ПК-3
		1. По признаку полноты	А.Вневедомственные, ведомственные, внутрихозяйственные	
		2. В зависимости от ревизующих органов различают	Б.Предварительный, текущий, последующий	
		3. По организационному признаку	В. Плановые, внеплановые , перманентные	
		4. В зависимости от времени	Г. Полные, частичные	
88	1-А, 2-Г, 3-Б, 4- В	Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями		ПК-2, ПК-3
		1. Наблюдение это	А. Ознакомление с деятельностью объекта контроля без применения сложных комплексных приемов получения и оценки информации.	
		2. Обследование	Б. Специальный метод контроля достоверности финансовой документации с использованием аналитических приемов математики.	
		3. Анализ	В. Проверка наличия имущества организации и состояния её финансовых обязательств на определённую дату путём сличения фактических данных с данными бухгалтерского учёта.	
		4. Инвентаризация	Г. Применяется для оперативного выявления	

				фактов, свидетельствующих о соблюдении финансовой дисциплины, также определения целесообразности более глубокой, всесторонней проверки подконтрольного объекта	
89	1 – В, 2 – Г, 3 – А, 4 – Б	Установите соответствия между субъектами наследственного права			ПК-2, ПК-3
			1. Душеприказчик:	а) Лицо в присутствии которого составляется и удостоверяется завещание	
			2. Рукоприкладчик:	б) Лицо, в пользу которого совершаются действия имущественного характера за счет наследства	
			3. Свидетель:	в) Лицо, которому поручено исполнение завещания	
			4. Отказополучатель:	г) Лицо, подписывающее завещание вместо наследодателя, в случае его физической неспособности сделать это самостоятельно	
90	1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В	Установите соответствия между субъектами гражданского права и объемом их дееспособности			ПК-2, ПК-3
			1. Малолетние в возрасте от шести до четырнадцати лет вправе самостоятельно совершать:	А. быть членами кооперативов	
			2. Несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет вправе самостоятельно:	Б. мелкие бытовые сделки	
			3. По достижении шестнадцати лет несовершеннолетние вправе:	В. своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя	

				гражданские обязанности и исполнять их	
			4. Совершеннолетние вправе:	Г. распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами	
91	1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б	Установите соответствия между субъектами гражданского права и объемом их дееспособности			ПК-2, ПК-3
			1. Малолетние	А. Граждане, не достигшие 18 лет	
			2. Несовершеннолетние	Б. Граждане, которые вследствие психического расстройства могут понимать значение своих действий или руководить ими лишь при помощи других лиц	
			3. Недееспособные	В. Граждане в возрасте от 6 до 14 лет	
			4. Ограниченно дееспособные	Г. Граждане, которые вследствие психического расстройства не могут понимать значения своих действий или руководить ими	
92	1 – Г, 2 – В, 3 – Б, 4 – А	Установите соответствия между понятиями гражданского права и их содержанием			ПК-2, ПК-3
			1. Опека	Г. устанавливается над малолетними, а также над гражданами, признанными судом недееспособными вследствие психического расстройства	
			2. Попечительство	В. устанавливается над несовершеннолетними в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет, а также над гражданами, ограниченными судом в дееспособности	
			3. Доверительное управление	Б. устанавливается для управления недвижимым и ценным движимым имуществом подопечного	

		4. Патронаж	А. устанавливается над совершеннолетним дееспособным гражданином, который по состоянию здоровья не способен самостоятельно осуществлять и защищать свои права и исполнять свои обязанности	
93	1 – В, 2 – Г, 3 – Б, 4 – А	Установите соответствия между видами юридических лиц		ПК-2, ПК-3
		1. Хозяйственное товарищество или общество	А. Общество с ограниченной ответственностью	
		2. Публичное акционерное общество	Б. Коммерческая организация, в которой другое хозяйственное товарищество или общество имеет возможность определять решения, принимаемые таким обществом	
		3. Дочернее хозяйственное общество	В. Корпоративная коммерческая организация с разделенным на доли (вклады) учредителей (участников) уставным (складочным) капиталом	
		4. Непубличное общество	Г. Коммерческая организация, акции которого и ценные бумаги которого, конвертируемые в его акции, публично размещаются (путем открытой подписки) или публично обращаются на условиях, установленных законами о ценных бумагах	
94	1 – Г, 2 – В, 3 – А, 4 – Б	Установите соответствия между видами юридических лиц		ПК-2, ПК-3
		1. Полное товарищество	А. добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности в области сельского хозяйства,	

				основанной на их личном участии		
			2. Товарищество на вере	Б. Коммерческая организация, уставный капитал которой разделен на доли и участники которой не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с его деятельностью, в пределах стоимости принадлежащих им долей		
			3. Крестьянское (фермерское) хозяйство	В. Коммерческая организация, в которой наряду с участниками, осуществляющими от имени товарищества предпринимательскую деятельность и отвечающими по обязательствам товарищества своим имуществом (полными товарищами), имеется один или несколько участников - вкладчиков (коммандитистов), которые несут риск убытков, связанных с деятельностью товарищества, в пределах сумм внесенных ими вкладов и не принимают участия в осуществлении товариществом предпринимательской деятельности		
			4. Общество с ограниченной ответственностью	Г. Коммерческая организация, участники которого (полные товарищи) в соответствии с заключенным между ними договором занимаются предпринимательской деятельностью от имени товарищества и несут ответственность по его		

				обязательствам принадлежащим им имуществом	
95	1 – Б, 2 – В, 3 – А, 4 – Г	Установите соответствия между видами коммерческих организаций			ПК-2, ПК-3
			1. Производственный кооператив	А. добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности в области сельского хозяйства, основанной на их личном участии	
			2. Унитарное предприятие	Б. добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом и ином участии и объединении его членами имущественных паевых взносов	
			3. Полное товарищество	В. коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество	
			4. Публичное акционерное общество	Г. Коммерческая организация, в которой другое хозяйственное товарищество или общество имеет возможность определять решения, принимаемые таким обществом	
96	1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б	Установите соответствия между видами некоммерческих организаций			ПК-2, ПК-3
			1. Потребительский кооператив	А. Добровольное объединение граждан, объединившихся в установленном законом порядке на основе	

				общности их интересов для удовлетворения духовных или иных нематериальных потребностей	
			2. Общественная организация	Б. Объединение юридических лиц и (или) граждан, основанное на добровольном или в установленных законом случаях на обязательном членстве и созданное для представления и защиты общих, в том числе профессиональных, интересов, для достижения общественно полезных целей	
			3. Общественное движение	В. Основанное на членстве добровольное объединение граждан или граждан и юридических лиц в целях удовлетворения их материальных и иных потребностей, осуществляемое путем объединения его членами имущественных паевых взносов	
			4. Ассоциация (союз)	Г. Состоящее из участников общественное объединение, преследующее социальные, политические и иные общественно полезные цели, поддерживаемые его участниками	
97	1-Г, 2-А, 3-В, 4- Б	Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями			ПК-2, ПК-3
			1.Объектами финансово-экономического управления контроля являются	А. Состояние и поведение объекта контроля	
			2. Предметом контроля являются	Б. Органы, службы проводящие проверку	

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table>
<tr><td>3. Методом контроля является</td><td>В.Совокупность обоснованных и адаптированных конкретно-определенных приемов, способов</td></tr>
<tr><td>4. Субъектами финансово-экономического управления контроля являются</td><td>Г. Объекты управления</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>98</td><td>1-Г, 2-А, 3-В, 4- Б</td><td>Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями<table>
<tr><td>1. По признаку полноты</td><td>А.Вневедомственные, ведомственные, внутрихозяйственные</td></tr>
<tr><td>2. В зависимости от ревизующих органов различают</td><td>Б.Предварительный, текущий, последующий</td></tr>
<tr><td>3. По организационному признаку</td><td>В. Плановые, внеплановые , перманентные</td></tr>
<tr><td>4. В зависимости от времени</td><td>Г. Полные, частичные</td></tr>
</table></td><td>ПК-2, ПК-3</td></tr>
<tr><td>99</td><td>1 – Г, 2 – В, 3 – Б, 4 – А</td><td>Установите соответствие между видом и размером социальных платежей<table>
<tr><td>1. Пенсионный фонд Российской Федерации</td><td>А. 0%</td></tr>
<tr><td>2. Фонд социального страхования Российской Федерации</td><td>Б. 5,1 %</td></tr>
<tr><td>3. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования</td><td>В. 2,9 %</td></tr>
<tr><td>4. Территориальные фонды обязательного медицинского страхования</td><td>Г. 26%</td></tr>
</table></td><td>ПК-2, ПК-3</td></tr>
<tr><td>100</td><td>1-А, 2-Г, 3-Б, 4- В</td><td>Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями<table>
<tr><td>1.Принцип соответствия</td><td>А. Соответствие контроля целям и задачам</td></tr>
<tr><td>2.Принцип эффективности</td><td>Б. Составление плана и программы контрольного мероприятия</td></tr>
<tr><td>3.Принцип плановости</td><td>В.Строгое соблюдение действующего законодательства в ходе контроля</td></tr>
</table></td><td>ПК-2, ПК-3</td></tr>
</table>

			4.Принцип законности	Г.Исправление отрицательных результатов контроля и возмещение ущерба	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию:

Промежуточная аттестация обучающихся проверки остаточных знаний по дисциплине «Взаимодействие субъектов финансового контроля» позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя тестирование позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики
наименование факультета
и управления

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы, фамилия*
26 апреля 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.22 Стратегический анализ
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность
наименование кафедры

Уровень высшего образования специалитет
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

Доцент _____ Д.А. Коробейников
должность *подпись* *инициалы фамилия*

_____ _____ _____
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
«Судебная экономическая экспертиза»
наименование направленности (профиля) программы

Доцент. каф. «Экономическая безопасность» _____ И.А. Петерс
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры
«Экономическая безопасность»
наименование кафедры

Протокол № 8 от 22 апреля 2024 г.
дата

Заведующий кафедрой (и.о.) _____ Е.А. Колпакова
подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. Метод математического программирования:
+ а) применяется для расчета лучшего варианта решения по критерию оптимальности принятия управленческих решений
- б) не применяется для проведения расчетов управленческих решений
- в) применяется для подсчета вариантов принятия управленческих решений
2. За кем остается последнее слово при принятии решений:
+ а) за ЛПР
- б) за владельцем проблемы
- в) за экспертом
- г) за инициативной группой
3. Какая числовая характеристика является показателем риска:
+ а) дисперсия
- б) среднее значение
- в) ковариация
- г) корреляция
4. В состав внеоборотных активов входят:
- а) нематериальные активы; основные средства; оборотные средства
+ б) нематериальные активы; основные средства; финансовые вложения
- в) финансовые вложения; основные средства; запасы сырья и материалов
5. Устойчивые пассивы относятся к:
- а) резервам
+ б) собственным источникам
- в) заемным источникам
6. Нормальная кредиторская задолженность возникает в результате:
- а) нарушения покупателями сроков оплаты расчетных документов
- б) замедления оборачиваемости оборотных средств
+ в) особенностей расчетов, применяемых между контрагентами
7. Какая из приведенных целей фирмы является наиболее важной:
+ а) получение прибыли
- б) максимизация продаж
- в) повышение качества продукции
- г) увеличение заработной платы работников
8. Цели государственного регулирования сельского хозяйства:
+ а) повышение производительности труда; стабилизация рынка сельскохозяйственной продукции; обеспечение занятости в аграрном секторе и уровня жизни на селе
- б) снижение производительности труда, рост рынка сельскохозяйственной продукции
9. Первичной функцией трудового коллектива является:
+ а) выполнение определенных заданий, которые способствуют достижению целей предприятия
- б) подготовка и воспитание будущих специалистов
- в) образование новых подразделов предприятия и расширения его сферы влияния
- г) мотивация работников
10. Процесс управления персоналом включает:
- а) привлечение и отбор кадров в организацию
- б) оценку и обучение персонала
- в) высвобождение персонала

+ г) все ответы верны

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Понятие стратегии и стратегического анализа.

1. Стратегии с точки зрения выбора позиционирования на рынке – это:

+а) ответ на три вопроса: кого нужно выбрать в качестве покупателей? какие товары услуги можно им предложить? как необходимо это делать?;

-б) модель размещения ресурсов, которая позволяет экономическому агенту продолжать или совершенствовать свою деятельность;

-в) система (или план), интегрирующая основные цели организации, политику и последовательность действий в единое целое;

-г) принцип организации целей и задач, а также политика и планы для достижения этих целей и решения задач.

2. Стратегия с точки зрения использования внутренних ресурсов фирмы – это:

-а) ответ на три вопроса: кого нужно выбрать в качестве покупателей? какие товары услуги можно им предложить? как необходимо это делать?;

+б) модель размещения ресурсов, которая позволяет экономическому агенту продолжать или совершенствовать свою деятельность;

-в) система (или план), интегрирующая основные цели организации, политику и последовательность действий в единое целое;

-г) принцип организации целей и задач, а также политика и планы для достижения этих целей и решения задач.

3. Корпоративные стратегические решения не затрагивают вопросы:

-а) инвестирования в диверсификацию;

-б) вертикальной интеграции, поглощений и создания новых предприятий;

-в) распределения ресурсов между различными направлениями деятельности фирмы и изъятия капиталовложений;

+г) текущего финансирования операционной деятельности.

4. Ответственность за бизнес-стратегию лежит на:

-а) команде топ-менеджеров;

-б) стратегическом штабе корпорации;

-в) планово-финансовом отделе;

+г) руководителях подразделений.

5. Для планирования успешных стратегий наиболее значим принцип:

-а) долгосрочных, простых и согласованных целей;

-б) глубокого понимания конкурентной среды и объективной оценки ресурсов;

-в) эффективной реализации стратегии;

+г) все перечисленные.

6. С точки зрения стратегического анализа фирма обладает следующими совокупностями основных характеристик:

-а) цели и ценности;

-б) ресурсы и способности;

-в) организационная структура и системы;

+г) все перечисленные.

7. Фундаментальное понятие «стратегического соответствия» в качестве условия успешности стратегии видит необходимость ее соответствия:

-а) факторам внешней среды, определяющим возможности и угрозы;

+б) особенностям внешней и внутренней среды фирмы – целям и ценностям, ресурсам и способностям, организационной структуре и системам;

-в) факторам внутренней среды, определяющим сильные и слабые стороны;

-г) экономическим, социальным, политическим и технологическим факторам.

8. Доминирующим аспектом в анализе стратегии в 1990-х гг. являлось:

-а) макроэкономические прогнозы основных экономических агрегированных показателей, с декомпозицией на прогнозы для отдельных рынков и конкретных товаров фирмы;

-б) планирование диверсификации – экспансии в новые секторы бизнеса, часто посредством поглощения;

-в) поиск детерминантов прибыльности во внешней среде, в частности в отрасли и детерминантов различий прибыльности внутри отрасли;

+г) поиск детерминантов прибыльности внутри самой фирмы.

9. Доминирующим аспектом в анализе стратегии в конце 1970-х и в 1980-х гг. являлось:

-а) макроэкономические прогнозы основных экономических агрегированных показателей, с декомпозицией на прогнозы для отдельных рынков и конкретных товаров фирмы;

-б) планирование диверсификации – экспансии в новые секторы бизнеса, часто посредством поглощения;

+в) поиск детерминантов прибыльности во внешней среде, в частности в отрасли и детерминантов различий прибыльности внутри отрасли;

-г) поиск детерминантов прибыльности внутри самой фирмы.

10. Доминирующим аспектом в анализе стратегии в 1960 и начале 1970 гг. являлось:

-а) макроэкономические прогнозы основных экономических агрегированных показателей, с декомпозицией на прогнозы для отдельных рынков и конкретных товаров фирмы;

+б) планирование диверсификации – экспансии в новые секторы бизнеса, часто посредством поглощения;

-в) поиск детерминантов прибыльности во внешней среде, в частности в отрасли и детерминантов различий прибыльности внутри отрасли;

-г) поиск детерминантов прибыльности внутри самой фирмы.

Тема 2. Анализ отраслевой структуры: основные принципы, особенности сельского хозяйства и отраслей АПК.

1. К детерминантам прибыли в отрасли в стратегическом плане в рамках стратегического анализа относят:

-а) ценность товара для потребителей;

-б) интенсивность конкуренции;

-в) соотношение рыночной власти производителей и их поставщиков;

+г) все перечисленные.

2. Большое количество фирм характерно для такого типа отраслевой структуры как:

+а) совершенная конкуренция;

-б) олигополия;

-в) дуополия;

-г) монополия.

3. Высокие барьеры на входе и выходе с рынка характерны для такого типа отраслевой структуры как:

-а) совершенная конкуренция;

-б) олигополия;

-в) дуополия;

+г) монополия.

4. Возможности для дифференциации товаров отсутствуют при таком типе отраслевой структуры как:

+а) совершенная конкуренция;

-б) олигополия;

-в) дуополия;

-г) монополия.

5. Ограничения доступа к информации отсутствуют при таком типе отраслевой структуры как:

+а) совершенная конкуренция;

-б) олигополия;

-в) дуополия;

-г) монополия.

6. Ограничения доступа к информации отсутствуют при таком типе отраслевой структуры как:

+а) совершенная конкуренция;

-б) олигополия;

-в) дуополия;

-г) монополия.

7. Модель М. Портера ставит в зависимость прибыльность отрасли (отношение нормы прибыли на капитал к стоимости капитала) от … факторов (источников) конкурентного давления:

-а) двух;

-б) трех;

+в) пяти;

-г) семи.

8. В соответствии с моделью М. Портера к источникам «вертикальной» конкуренции в отрасли следует отнести:

-а) конкуренцию со стороны товаров-заменителей;

-б) конкуренцию между потенциальными участниками рынка;

-в) конкуренцию между существующими участниками рынка;

+г) рыночную власть поставщиков и рыночную власть покупателей.

9. К факторам, определяющим рыночную власть покупателей, в соответствии с моделью М. Портера относят:

-а) стоимость продукта относительно полных издержек, специализацию продукта;

-б) размер и концентрацию покупателей по отношению к производителям;

-в) затраты покупателей на переключение на другой товар, информированность покупателей;

+г) все перечисленные.

10. К факторам, определяющим рыночную власть покупателей, в соответствии с моделью М. Портера относят:

-а) стоимость продукта относительно полных издержек, специализацию продукта;

-б) размер и концентрацию покупателей по отношению к производителям;

-в) затраты покупателей на переключение на другой товар, информированность покупателей;

+г) все перечисленные.

Тема 3. Анализ ресурсов и способностей.

1. Основная идея «ресурсного подхода» заключается в том, что фирма рассматривается как:

+а) совокупность ресурсов и способностей, которые являются первичными детерминантами ее стратегии и эффективной деятельности;

-б) модель ресурсного обеспечения операционной деятельности;

-в) совокупность финансовых ресурсов, которые являются источником финансирования ее операционной деятельности;

-г) все перечисленное.

2. Когда первоочередной задачей стратегии являются выбор отрасли и позиционирование в ней, компании стремятся следовать:

+а) похожим стратегиям;

-б) дифференцированным стратегиям;

-в) диверсифицированным стратегиям;

-г) индивидуальным стратегиям.

3. Ресурсный подход подчеркивает уникальность каждой компании и утверждает, что секрет прибыльности заключается не в том, чтобы делать то же самое, что все остальные компании, а в том, чтобы использовать собственные отличия. Создание конкурентного преимущества означает формулирование и реализацию стратегии, которая:

-а) опиралась бы на унифицированность портфеля ресурсов и способностей всех фирм в отрасли;

+б) опиралась бы на уникальность портфеля ресурсов и способностей каждой фирмы;

-в) соответствовала бы ресурсным ограничениям отрасли;

-г) соответствовала бы ресурсным ограничениям территории локализации бизнеса фирмы.

4. Фундаментальным положением ресурсного подхода является признание того факта, что фирма должна стремиться к всестороннему и глубокому пониманию своих ресурсов и способностей для:

-а) отбора стратегии, которая позволит эффективно использовать совокупность ресурсов отрасли;

+б) отбора стратегии, которая позволит эффективно использовать основные сильные стороны организации, а также для развития ресурсов и способностей фирмы;

-в) отбора стратегии, которая позволит эффективно использовать совокупность ресурсов территории локализации бизнеса фирмы;

-г) всего перечисленного.

5. … – это производственные активы, принадлежащие фирме:

+а) ресурсы;

-б) способности;

-в) инвестиции;

-г) инновации.

6. … – это то, что фирма может делать:

-а) ресурсы;

+б) способности;

-в) инвестиции;

-г) инновации.

7. В рамках стратегического анализа выделяют основные типы ресурсов:

-а) материальные;

-б) нематериальные;

-в) человеческие;

+г) все перечисленные.

8. Для идентификации способностей фирмы обычно применяются следующие два подхода:

-а) факторный и корреляционный анализ;

-б) сравнительный анализ и анализ логистических цепочек;

+в) функциональный анализ и анализ цепочки ценности;

-г) регрессионный анализ и методы экономико-математического моделирования.

9. Прибыль, которую фирма получает от своих ресурсов и способностей, определяется факторами:

-а) способностями достигать конкурентного преимущества;

-б) поддерживать устойчивое конкурентное преимущество;

-в) присваивать результаты конкурентного преимущества;

+г) всеми перечисленными.

10. Традиционным подходом к развитию ресурсов и способностей является:

-а) SWOT-анализ;

-б) метод дисконтированного денежного потока (DCF);

+в) Gap-анализ;

-г) все перечисленные.

Тема 4. Анализ конкурентного преимущества.

1. Влияние внутренних изменений на конкурентное преимущество в первую очередь зависит от:

-а) инвестиций;

+б) инноваций;

-в) стратегии;

-г) источников кредитования.

2. Источниками конкурентного преимущества являются:
+а) чувствительность фирмы к изменениям и инновации;
-б) чувствительность фирмы к доступности финансовых и кредитных ресурсов;
-в) новые идеи и знания;
-г) адаптивность.

3. Скорость разрушения конкурентного преимущества зависит от способности конкурентов пойти по пути:
-а) коллаборации;
-б) конвергенции или инвестирования;
+в) имитации или инновации;
-г) всем перечисленным.

4. Имитация (подражание) – это … форма конкуренции:
+а) прямая;
-б) косвенная;
-в) обратная;
-г) опосредованная.

5. Особенности проявления конкурентного преимущества на торговых рынках связаны со следующими недостатками конкурентного процесса:
-а) неполнота информации и трансакционные издержки;
-б) систематические поведенческие тенденции;
-в) чрезмерный рост цен;
+г) всеми перечисленными.

6. Особенности проявления конкурентного преимущества на производственных рынках по сравнению с торговыми рынками:
+а) более дифференцированы;
-б) более однородны;
-в) практически не имеют различий;
-г) имеют минимальные различия.

7. Фирма обладает конкурентным преимуществом по издержкам если:
+а) она сможет поставлять идентичный продукт или услугу по более низкой стоимости;
-б) она сможет поставлять уникальный продукт или услугу по более низкой стоимости;
-в) она предложит товар или услугу, отличные настолько, что покупатель пожелает заплатить ценовую премию, превышающую дополнительные затраты на это видоизменение;
-г) она предложит товар или услугу, идентичные по цене товарам-субститутам.

8. Фирма обладает конкурентным преимуществом по дифференцированию если:
-а) она сможет поставлять идентичный продукт или услугу по более низкой стоимости;
-б) она сможет поставлять уникальный продукт или услугу по более низкой стоимости;
+в) она предложит товар или услугу, отличные настолько, что покупатель пожелает заплатить ценовую премию, превышающую дополнительные затраты на это видоизменение;
-г) она предложит товар или услугу, идентичные по цене товарам-субститутам.

9. Экономия на масштабе производства, планирование производства, контроль накладных расходов и НИОКР, инновационные процессы, аутсорсинг (особенно за рубежом), избегание маржинальных потребительских счетов характерны для стратегии лидерства по:
-а) предпочтениям;
+б) издержкам;
-в) дифференцированию;
-г) субституции.

10. Акцент на рекламе бренда, дизайне, обслуживании, качестве и разработке новых товаров характерны для стратегии лидерства по:

-а) предпочтениям;

-б) издержкам;

+в) дифференцированию;

-г) субституции.

Тема 5. Бизнес-стратегии в отраслевом контексте.

1. Жизненный цикл отрасли – это эквивалент жизненного цикла товара со стороны:

-а) спроса;

+б) предложения;

-в) и спроса и предложения;

-г) вопрос поставлен некорректно.

2. Жизненный цикл отрасли включает в себя … фазы (стадии):

-а) одну;

-б) две;

-в) три;

+г) четыре.

3. Если отрасль связана с производством ассортимента товаров, у нее будет … , чем у отрасли с единичным товаром:

-а) менее продолжительный жизненный цикл;

+б) более продолжительный жизненный цикл;

-в) менее продолжительная стадия рождения (появления);

-г) более продолжительная стадия роста.

4. Характерным профилем линии жизненного цикла отрасли является:

-а) экспонента;

-б) гипербола;

+в) S-образная кривая роста;

-г) парабола.

5. На стадии … продажи невелики и степень проникновения на рынок низка, поскольку товары отрасли малоизвестны и покупателей немного:

+а) рождения (или появления);

-б) роста;

-в) зрелости;

-г) спада.

6. На стадии … повышение степени насыщения рынка знаменует замедление роста, поскольку спрос на новые изделия уступает место замещаемому спросу, как только насыщение достигает своего предела, спрос полностью становится замещающим: либо вследствие прямого замещения, либо путем косвенного замещения:

-а) рождения (или появления);

-б) роста;

+в) зрелости;

-г) спада.

7. На стадии … происходит ускоренное проникновение на рынок, поскольку технология изготовления товара становится более стандартизированной и цена на него снижается, товар переходит со специализированного рынка товаров для богатых покупателей на рынок товаров массового спроса:

-а) рождения (или появления);

+б) роста;
-в) зрелости;
-г) спада.

8. Переход к фазе … выводит на первый план задачу увеличения масштаба, по мере того как рынок расширяется, фирма должна приспособить дизайн своих товаров и свои производственные мощности к крупномасштабному производству, инвестиции в НИОКР, основные фонды и оборудование, продажи, как правило, остаются весьма значительными в течение всей фазы:
-а) рождения (или появления);
+б) роста;
-в) зрелости;
-г) спада.

9. На стадии … конкурентное преимущество все чаще сводится к поискам эффективности затрат (особенно в сформировавшихся отраслях промышленности, ориентированных на производство товаров массового спроса), эффективность затрат вследствие эффекта масштаба, низкой заработной платы и низких накладных расходов является основным фактором успеха, затраты на НИОКР, капитальные инвестиции и маркетинг снижаются:
-а) рождения (или появления);
-б) роста;
+в) зрелости;
-г) спада.

10. Наступление фазы … открывает возможности для усиления ценовой конкуренции, вопрос о том, есть ли у фирмы конкурентное преимущество, становится второстепенным по сравнению с важностью сохранения стабильной среды отрасли:
-а) рождения (или появления);
-б) роста;
-в) зрелости;
+г) спада.

Тема 6. Вертикальная интеграция и глобальные стратегии.

1. Чем в большей степени фирма владеет и управляет последовательными стадиями цепочки ценностей своей продукции, тем больше степень:
-а) горизонтальной интеграции;
+б) вертикальной интеграции;
-в) пространственной кооперации;
-г) углубленной специализации.

2. Степень вертикальной интеграции выражается отношением:
+а) добавленной стоимости к доходу от продаж;
-б) добавленной стоимости к чистой прибыли;
-в) прибыли от продаж к выручке;
-г) чистой прибыли к выручке.

3. Когда фирма приобретает в собственность и контролирует производство собственных ресурсов, речь идет о:
+а) интеграции вниз;
-б) интеграции вверх;
-в) полной интеграции;
-г) частичной интеграции.

4. Когда фирма приобретает в собственность своих же покупателей и контролирует их, речь идет о:

-а) интеграции вниз;

+б) интеграции вверх;

-в) полной интеграции;

-г) частичной интеграции.

5. Когда вся продукция, произведенная на первой стадии, поступает на вторую производственную стадию без продаж или закупок при участии третьих сторон, речь идет о:

-а) интеграции вниз;

-б) интеграции вверх;

+в) полной интеграции;

-г) частичной интеграции.

6. В основе диверсификации лежат следующие главные цели (мотивы):

-а) рост;

-б) снижение риска;

-в) прибыльность;

+г) все перечисленные.

7. Диверсификации как способ снижения риска является инструментом:

-а) финансового менеджмента;

+б) риск-менеджмента;

-в) производственного менеджмента;

-г) инновационного менеджмента.

8. Рост как мотив для диверсификации во многом обусловлен тем, что:

-а) зарплаты топ-менеджеров чаще непосредственно коррелируют с прибыльностью компании, а не ее размером;

+б) зарплаты топ-менеджеров чаще непосредственно коррелируют с размером компании, а не ее прибыльностью;

-в) рост размеров компании всегда сопровождается ростом ее прибыльности;

-г) рост размеров компании нельзя рассматривать в качестве мотива для диверсификации.

9. Рост степени диверсифицированности бизнеса компании … влияет на её стоимость (рыночную капитализацию):

-а) положительно;

+б) отрицательно;

-в) не влияет;

-г) вопрос поставлен не корректно.

10. Пока денежные потоки различных направлений бизнеса скоррелированы не полностью, различия между денежными потоками комбинированных бизнесов меньше, чем средний показатель различий потока между отдельными направлениями, что:

+а) уменьшает риск;

-б) увеличивает риск;

-в) не влияет на риск;

-г) вопрос поставлен не корректно.

Тема 7. Стратегия диверсификации.

1. Диверсификация – проникновение компаний на различные товарные рынки – была особенно важным источником корпоративного роста:

-а) с 1910 по 1930 гг.;

-б) с 1930 по 1950 гг.;

+в) с 1950 по 1980 гг.;
-г) с 1980 по 1990 гг.

2. В развитии современных корпораций тенденция к диверсификации сменилась на тенденцию к специализации в начале:
-а) 1930 гг.;
-б) 1950 гг.;
+в) 1980 гг.;
-г) 1990 гг.

3. Замещению тенденции к диверсификации на тенденцию к специализации в развитии современных корпораций способствовало:
-а) ориентация руководства фирм на капитализацию, а не на рост;
-б) усиление нестабильности окружающей деловой среды;
-в) новые идеи относительно корпоративной стратегии и природы фирмы;
+г) все перечисленное.

4. Смещению акцентов с роста на прибыльность в развитии современных корпораций в начале 1980 гг. способствовали факторы:
-а) экономические спады и скачки цен и процентных ставок в середине 1970-х и начале 1980-х гг. и в 1989-1990 гг.;
-б) усиление давления на руководство компаний со стороны акционеров;
-в) усиление давления на руководство компаний со стороны финансовых рынков;
+г) все перечисленные.

5. В рамках стратегии специализации, если использование базовых ресурсов и способностей требует диверсификации на новых продуктовых рынках, этот процесс осуществляется посредством:
+а) заключения договоров о сотрудничестве с другими компаниями;
-б) внутренней диверсификации;
-в) поглощения других компаний;
-г) всего перечисленного.

6. В основе диверсификации лежат следующие главные цели (мотивы):
-а) рост;
-б) снижение риска;
-в) прибыльность;
+г) все перечисленные.

7. Диверсификации как способ снижения риска является инструментом:
-а) финансового менеджмента;
+б) риск-менеджмента;
-в) производственного менеджмента;
-г) инновационного менеджмента.

8. Рост как мотив для диверсификации во многом обусловлен тем, что:
-а) зарплаты топ-менеджеров чаще непосредственно коррелируют с прибыльностью компании, а не ее размером;
+б) зарплаты топ-менеджеров чаще непосредственно коррелируют с размером компании, а не ее прибыльностью;
-в) рост размеров компании всегда сопровождается ростом ее прибыльности;
-г) рост размеров компании нельзя рассматривать в качестве мотива для диверсификации.

9. Рост степени диверсифицированности бизнеса компании … влияет на её стоимость (рыночную капитализацию):

-а) положительно;
+б) отрицательно;
-в) не влияет;
-г) вопрос поставлен не корректно.

10. Пока денежные потоки различных направлений бизнеса скоррелированы не полностью, различия между денежными потоками комбинированных бизнесов меньше, чем средний показатель различий потока между отдельными направлениями, что:
+а) уменьшает риск;
-б) увеличивает риск;
-в) не влияет на риск;
-г) вопрос поставлен не корректно.

Тема 8. Современные тенденции стратегического управления.

1. В основе явления «новой экономики» лежит переход от индустриальной экономики к экономике:
+а) знаний;
-б) глобальных корпораций;
-в) интеграции;
-г) международных корпораций.

2. В условиях «новой экономики» главным источником стоимости является … , а не оборудование:
-а) гарантийное обеспечение;
+б) программное обеспечение;
-в) ресурсное обеспечение;
-г) кадровое обеспечение.

3. Основная особенность программного обеспечения состоит в том, что первоначальная стоимость его создания очень высока, однако последующие копии стоят:
-а) намного больше;
+б) намного меньше;
-в) столько же;
-г) указанные параметры не взаимосвязаны между собой.

4. … усилили конкуренцию, сузили маржу прибыли по всему диапазону секторов экономики, снизили барьеры на входе, расширили географический охват рынков и увеличили ценовую прозрачность:
-а) глобализация экономики и международное сотрудничество;
-б) политическая и финансовая нестабильность;
+в) цифровые технологии и интернет;
-г) процессы интеграции и специализации.

5. С точки зрения стратегического анализа проблемы, связанные с необходимостью изменения стратегических приоритетов можно решить:
-а) переориентировать стратегии на фундаментальные источники доходности;
-б) сделав акцент на оценке более сложного и трудного нахождения источников конкурентного преимущества;
+в) всеми перечисленными способами;
-г) правильный ответ отсутствует.

6. В сегодняшней динамичной бизнес-среде особую роль в стратегическом анализе играет теория:
-а) адаптивности;
-б) интеграции;

+в) сложности;
-г) коммуникации.

7. Исследования в самых разных областях показали, что сложные системы – … системы, в которых взаимодействует большое количество независимых агентов – подчиняются общим моделям поведения:
-а) закрытые;
-б) открытые;
+в) сложные;
-г) простые.

8. Теория сложности описывает поведение природных, биологических, социальных систем, выделяя ряд общих черт сложных адаптивных систем:
-а) непредсказуемость;
-б) самоорганизация;
-в) инерция и хаос;
+г) все перечисленные.

9. Многие изменения, произошедшие за последние годы в системе стратегического планирования крупных компаний – снижение уровня формальности, акцент на результатах деятельности, ориентация на направление, а не на содержание, – обеспечивает дополнительное аналитическое подтверждение в пользу:
-а) планирования, а не появления стратегии;
+б) появления, а не планирования стратегии;
-в) формализации стратегического планирования;
-г) формализации текущего планирования.

10. Методы стратегического анализа преимущественно опираются на первый компонент стоимости фирмы – … , то есть исследования отраслей, ресурсов и мощностей направлены, прежде всего, на идентификацию потенциала прибыли:
-а) основные фонды;
-б) оборотные активы;
+в) денежные потоки;
-г) собственный капитал.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(3 балла)	81-100 % правильных ответов
(2 балла)	51-80 % правильных ответов
(1 балл)	31-50 % правильных ответов
(0 баллов)	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-3. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Вопросы для собеседования

Тема 3. Анализ ресурсов и способностей.

1. Стратегия, основанная на ресурсах и способностях.
2. Материальные, нематериальные и человеческие ресурсы.
3. Классификация организационных способностей: функции и деятельность цепочки ценности, структура способности.
4. Достижение, сохранение и использование конкурентного преимущества.
5. Идентификация и оценка главных ресурсов и способностей.
6. Управление знаниями и взгляд на фирму, основанный на знаниях.
7. Линейная и штатная структуры управления.
8. Принципы схемы организационной структуры.
9. Иерархия как координация: модульный принцип построения.
10. Иерархия как контроль: бюрократия.
11. Альтернативные формы организационной структуры: функциональная, многодивизиональная, матричная структура.
12. Неиерархические координационные структуры.
13. Управленческие системы координации и контроля.
14. Информационные системы
15. Системы стратегического планирования
16. Финансовое планирование и системы контроля
17. Системы управления человеческими ресурсами
18. Корпоративная культура как механизм контроля

Тема 5. Бизнес-стратегии в отраслевом контексте.

1. Жизненный цикл отрасли.
2. Насколько общий характер имеет модель жизненного цикла?
3. Структура, конкуренция и факторы успеха в течение жизненного цикла.
4. Дифференциация товара.
5. Организационная демография и структура отрасли.
6. Местоположение и международная торговля.
7. Природа и интенсивность конкуренции.
8. Ключевые факторы успеха и эволюция отрасли.
9. Эволюционная теория, организационная адаптация и организационное изменение.
10. Управление двойными стратегиями.
11. Сценарный анализ.
12. Альтернативные подходы к классификации отрасли.
13. Стратегическая матрица окружающей среды BCG.
14. Классификация отраслей в соответствии с конкурентной динамикой.
15. Конкурентное преимущество в технологически емких отраслях.
16. Инновационный процесс и прибыльность инновации.
17. Стратегии эффективного использования инноваций.
18. Альтернативные стратегии использования инноваций.

19. Какие механизмы эффективны для защиты инновации?
20. Конкуренция за стандарты.
21. Применение технологических стратегий: создание условий для инноваций.
22. От изобретения до инновации: задача межфункциональной интеграции.
23. Преимущество по издержкам в зрелых отраслях.
24. Выбор сегмента и покупателей в зрелых отраслях.
25. Поиск дифференцирования в зрелых отраслях.
26. Реализация стратегии в зрелых отраслях.
27. Адаптация мощностей к падению спроса.
28. Стратегии для угасающих отраслей.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам собеседования

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (3 балла)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо» (2 балла)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно» (1 балл)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к собеседованию:

Подготовка к собеседованию на семинарском занятии включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На собеседовании каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при собеседовании на семинарском занятии во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и баллами от 0-3. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

Темы докладов (сообщений)

Тема 2. Анализ отраслевой структуры: основные принципы, особенности сельского хозяйства и отраслей АПК.

1. Основные структурные характеристики отрасли, которые влияют на конкуренцию и прибыльность, проиллюстрированные на примере сельского хозяйства.
2. Инструментарий стратегического анализа отрасли, сравнение отраслей по уровню конкуренции и прибыльности.
3. На основании трендов в отрасли и ее структурах попытайтесь спрогнозировать будущие изменения конкуренции и прибыльности.
4. Предложите и обоснуйте варианты стратегии, влияющие на структуру отрасли, с целью повышения ее прибыльности.
5. Проанализируйте конкуренцию и требования клиентов для того, чтобы выявить потенциальные возможности приобретения конкурентного преимущества в рамках отрасли, опираясь на ключевые факторы успеха.
6. Проанализируйте воздействие товаров и услуг, комплементарных рыночному предложению фирмы, и выявите возможности получения фирмой прибыли с помощью управления отношениями с поставщиками дополнительных (комплементарных) товаров.
7. Поясните роль теории игр для анализа конкуренции, в частности для выявления возможностей сохранения устойчивого конкурентного преимущества.
8. Как можно использовать анализ конкурентов для прогнозирования их шагов, предсказывать вероятные действия и реакцию конкурентов в ответ на наши собственные конкурентные инициативы.
9. Попытайтесь сегментировать отрасль (на примере одной из отраслей агропромышленного комплекса) на составляющие ее рынки, оцените относительную привлекательность рыночных сегментов и идентифицируйте различия в ключевых факторах успеха.
10. Классифицируйте фирмы, действующие в рамках отрасли, на стратегические группы исходя их сходства их стратегий.

Тема 6. Вертикальная интеграция и глобальные стратегии.

1. Определите, насколько эффективно, с точки зрения затрат, организована экономическая деятельность фирм и рынков (на примере агропродовольственного рынка), и применяя принципы экономики трансакционных издержек, объясните, почему за последние годы изменились границы между фирмами и рынками.
2. Оцените относительные преимущества вертикальной интеграции (на примере конкретного предприятия) и рыночных трансакций при организации вертикально взаимосвязанных видов деятельности, поясните обстоятельства, влияющие на эти относительные преимущества, и аргументируйте свое мнение относительно того, стоит ли анализируемому предприятию интегрировать ту или иную вертикальную трансакцию или прибегнуть к аутсорсингу.
3. Идентифицируйте альтернативные способы организации вертикальных трансакций, включая рыночные спотовые сделки, долгосрочные контракты, франчайзинговые соглашения и альянсы, и аргументируйте применительно к исследуемому предприятию наиболее выгодный способ трансакций с учетом характеристик и обстоятельств конкретной сделки.
4. Применяя инструменты отраслевого анализа к глобальным отраслям, идентифицируйте воздействие торговли и прямого инвестирования на структуру отрасли и

конкуренцию, оцените решающие различия между национальными рынками одной и той же отрасли.

5. Проанализируйте, как национальная окружающая среда фирмы воздействует на ее конкурентное преимущество, в частности как национальный контекст влияет на ресурсы и способности фирмы и выбор стратегий, с помощью которых фирма может лучше всего эксплуатировать эти национальные условия.

6. Сформулируйте стратегии для эффективного использования бизнес-возможностей за рубежом, в том числе стратегии проникновения на зарубежные рынки и стратегии производства за рубежом, и определите степень глобализации или национального дифференцирования.

7. Спроектируйте организационные структуры и системы управления, пригодные для реализации международных стратегий.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам сделанных докладов (сообщений)

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо» (4 балла)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы.
«Удовлетворительно» (2 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения.
«Неудовлетворительно» (0-1 балла)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения. Доклад не предоставлен.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке докладов (сообщений)

Требования, предъявляемые к элементам учебного курса, разработаны на основе требований, предъявляемых к учебно-методическим материалам. Рекомендуемый объем теоретического материала, приходящегося на одну тему - не более 2 стр. (шрифт Times New Roman, 12 кегль, однострочный интервал, отступ – 1,25 см; выравнивание текста – по ширине; размер полей: левое – 3 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см.). Работа может быть выполнена и в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам выступления с докладом (сообщением): «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка задания – анализа конкретной темы – осуществляется по следующим критериям (в скобках приведен коэффициент значимости критерия в итоговой оценке задания): 1. адекватность и содержательная сложность анализируемого материала (2); 2. глубина и полнота анализа, использование психологических теорий, терминов и фактов (1); 3. структурированность проведенного анализа (1); 4. ясность и четкость изложения (1).

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задания для выполнения контрольных работ (для студентов заочной формы обучения)

Вариант 1.

Задание 1) модель пяти сил М. Портера;

Задание 2) PEST-анализ и его разновидности (PEEST-анализ, PESTEL-анализ, STEP-анализ, STEEP-анализ, SLEPT-анализ);

Задание 3) DRETS-анализ;

Задание 4) понятия определенности, риска и неопределенности в процессе принятия стратегических решений.

Вариант 2.

Задание 1) ETOM-анализ;

Задание 2) анализ полей бизнеса;

Задание 3) бенчмаркинг;

Задание 4) критерии принятия решений в условиях риска.

Вариант 3.

Задание 1) анализ цепочки создания ценностей;

Задание 2) модель «7S» McKinsey;

Задание 3) SWOT-анализ;

Задание 4) выбор критерия принятия решений в условиях неопределенности.

Вариант 4.

Задание 1) GAP-анализ;

Задание 2) CVP-анализ;

Задание 3) диаграмма Ишикавы;

Задание 4) основные методы учета и оценки неопределенности.

Вариант 5.

Задание 1) LOTS-анализ;

Задание 2) PIMS-анализ;

Задание 3) анализ профиля объекта;

Задание 4) принятие стратегических решений на основе критерия решения Вальда.

Вариант 6.

Задание 1) стратегические детерминанты QUANS Research;

Задание 2) модель BCG;

Задание 3) модель GE/McKinsey;

Задание 4) принятие стратегических решений на основе критерия решения Сэйвиджа.

Вариант 7.

Задание 1) модель Shell/DPM;

Задание 2) модель C.H.Hofer/D.E.Schendel;

Задание 3) модель ADL/LC;

Задание 4) принятие стратегических решений на основе альфа-критерия решения Гурвица.

Вариант 8.

Задание 1) анализ стратегических позиций бизнеса;

Задание 2) матрица M. Porter;

Задание 3) матрица H.L. Ansoff;

Задание 4) принятие стратегических решений на основе критерия решения Лапласа.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания обучающимся по выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов очно-заочной и заочной формы предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 10-20 листов, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы.

В структуре контрольной работы выделяются три основных компонента: библиографическое описание, основной текст, справочный аппарат. Рекомендуемая структура контрольной работы:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).
- Список использованной литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников. В контрольной работе допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к контрольной работе:

- информативность изложения;
-объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;

- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки контрольной работы: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников; владение терминологией и культурой речи; оформление контрольной работы. По усмотрению преподавателя контрольные работы могут быть представлены на практических занятиях в виде выступлений с использованием мультимедийной презентации.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-4 Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	1-48	49-82	83-99

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Понятие и уровни стратегии, роль стратегии в успехе
2. Основная схема стратегического анализа, краткая история стратегии бизнеса
3. Различные функции стратегического менеджмента в фирме
4. Роль анализа в формулировании стратегии
5. Включение принципов создания стоимости в стратегический анализ
6. Анализ модели пяти факторов конкуренции
7. Развитие модели пяти факторов конкуренции в современных условиях
8. Применение анализа отраслевой структуры
9. Роль ресурсов в формулировании стратегии
10. Роль способностей в формулировании стратегии
11. Организационная структура в стратегическом анализе
12. Системы управления в стратегическом анализе
13. Анализ источников конкурентного преимущества
14. Анализ типов конкурентного преимущества: лидерство по издержкам
15. Анализ типов конкурентного преимущества: преимущество за счет дифференциации
16. Анализ факторов жизненного цикла отрасли
17. Анализ структуры в течение жизненного цикла
18. Анализ конкуренции в течение жизненного цикла
19. Анализ факторов успеха в течение жизненного цикла
20. Анализ организационного развития
21. Анализ конкурентного преимущества в технологически емких отраслях
23. Анализ конкурентного преимущества в зрелых отраслях
24. Анализ стратегий в угасающих отраслях
25. Корпоративная стратегия – вертикальная интеграция и сфера деятельности фирмы
26. Глобальные стратегии и многонациональная корпорация
27. Многонациональные стратегии: глобализация или национальная специализация

28. Стратегический анализ оснований для диверсификации
29. Анализ конкурентного преимущества на основе диверсификации
30. Анализ тенденций во внешней среде и стратегическом мышлении
31. Ремоделирование организации
32. Анализ конкурентной позиции с помощью карты стратегических групп конкурентов.
33. Использование методов сравнительного анализа в целях повышения конкурентоспособности: проект PIMS.
34. Инструменты стратегического анализа.
35. Современные методы стратегического анализа.
36. Стратегия как стремление к стоимости.
37. Стратегии и реальные опционы.
38. Включение принципов создания стоимости в современный стратегический анализ.
39. Поле возможных стратегий Д. Абеля.
40. Экстраполяционные методы.
41. Причинно-следственные методы.
42. Субъективные методы.
43. Подходы к формированию стратегических альтернатив.
44. Конкурентный стратегический подход к формированию стратегических альтернатив.
45. Стратегический подход к формированию стратегических альтернатив на основе разработки сценариев.
46. Стратегический подход к формированию стратегических альтернатив на основе моделирования.
47. Стратегический подход к формированию стратегических альтернатив на основе мозгового штурма.
48. Стратегический подход к формированию стратегических альтернатив на основе результатов SWOT-анализа.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

49. Установить соответствие между хронологическими рамками и содержанием доминирующих аспектов в анализе стратегии:

Концепции	Содержание
1. 1950 и 1960 гг.	А. Планирование диверсификации – экспансии в новые секторы бизнеса, часто посредством поглощения.
2. 1960 и начало 1970 гг.	Б. Макроэкономические прогнозы основных экономических агрегированных показателей, с декомпозицией на прогнозы для отдельных рынков и конкретных товаров фирмы.
3. 1970 и 1980 гг.	В. Поиск детерминантов прибыльности во внешней среде, в частности в отрасли и детерминантов различий прибыльности внутри отрасли.

– а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В;
+ б) 1 – Б, 2 – А, 3 – В;
– в) 1 – В, 2 – А, 3 –Б.

50.Установить соответствие между понятиями и содержанием стратегии в стратегическом анализе:

Понятие	Содержание
1. Планируемая (intended)	А. Решения, которые возникают в результате сложных процессов, в ходе которых отдельные менеджеры интерпретируют планируемую стратегию и адаптируют ее к изменяющимся внешним обстоятельствам.
2. Реализованная (realized)	Б. Осуществляемая на практике стратегия, лишь отчасти связанная с планируемой (полагают, что только 10-30%

	планируемой стратегии превращаются в реализованную стратегию).
3. Неожиданная (emergent)	В. Стратегия, задуманная командой топ-менеджеров.

– а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В;
– б) 1 – Б, 2 – А, 3 – В;
+ в) 1 – В, 2 – Б, 3 –А.

51.Установить соответствие между функциями стратегии и содержанием целей управления:

Понятие	Содержание
1. Стратегия как подкрепление решения	А. Стратегия выступает принципом, обеспечивающим согласованность принимаемых решений и повышает их качество, поскольку объединяет знания различных людей и облегчает применение аналитических инструментов.
2. Стратегия как механизм координации	Б. Стратегия облегчает координацию через использование инструментов коммуникации и создание форума для обмена мнениями и достижения согласия. Повышение важности данной функции проявляется в передаче ответственности за стратегическое планирование от корпоративных специалистов по планированию линейным руководителям и с корпоративного уровня – на уровень бизнес-единиц.
3. Стратегия как цель	В. Многие компании формулируют эту идею в утверждениях видения. Цель видения того, чем станет компания в будущем, состоит в том, чтобы установить главные направления в формулировке стратегии и сделать упор на такие устремления компании, которые стали бы мотивирующим фактором для ее сотрудников.

+ а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В;
– б) 1 – Б, 2 – А, 3 – В;
– в) 1 – В, 2 – А, 3 –Б.

52.Установить соответствие между понятиями стоимости, используемыми в стратегическом анализе и их содержанием:

Понятие	Содержание
1. Добавленная стоимость	А. Чистая приведенная стоимость (NPV - net present value) денежных потоков, дисконтированных по стоимости капитала предприятия (г).
2. Экономическая добавленная стоимость	Б. Разность между стоимостью продукции фирмы на выходе и стоимостью исходных материалов на входе.
3. Стоимость фирмы	В. Разность между чистой операционной прибылью после уплаты налога (NOPAT) и средневзвешенной стоимостью капитала (WACC).

– а) 1 – В, 2 – Б, 3 – А;
– б) 1 – Б, 2 – А, 3 – В;
+ в) 1 – Б, 2 – В, 3 –А.

53.Установить соответствие между значением и содержанием оценки инвестиционного проекта по критерию его чистой (приведенной) текущей стоимости (NPV):

Понятие	Содержание
1. NPV > 0	А. Проект не приемлем, его доходность ниже рыночной.
2. NPV = 0	Б. Проект индифферентен, его доходность на уровне рыночной.
3. NPV < 0	В. Проект является приемлемым, его доходность превышает рыночную.

– а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В;

+ б) 1 – В, 2 – Б, 3 – А;
– в) 1 – В, 2 – А, 3 –Б.

54.Установить соответствие между понятиями и содержанием методов стратегического анализа:

Понятие	Содержание
1. Модель пяти сил М. Портера	А. Метод выявления политических (Political), экономических (Economic), социальных (Social) и технологических (Technological) аспектов внешней среды, влияющих на бизнес компании.
2. PEST-анализ	Б. Метод стратегического анализа, предполагающий последовательный анализ демографических, региональных, экономических, технико-технологических и социально-культурных факторов внешней среды.
3. DRETS-анализ	В. Модель зависимости прибыльности отрасли от трех источников «горизонтального» конкурентного давления (конкуренции со стороны товаров-заменителей, между потенциальными участниками рынка и между существующими участниками рынка) и двух источников «вертикальной» конкуренции (рыночной власти поставщиков и покупателей).

– а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В;
– б) 1 – Б, 2 – А, 3 – В;
+ в) 1 – В, 2 – А, 3 –Б.

55.Установить соответствие между понятиями и содержанием методов стратегического анализа:

Понятие	Содержание
1. Матрица ETOM-анализа	А. Метод стратегического анализа предполагающий составление матрицы угроз и возможностей внешней среды (Environmental Threats and Opportunities Matrix) для выделения экспертами ограниченного числа факторов и измерения значимости каждого фактора для конкретной организации.
2. Анализ полей бизнеса (Profit Impact of Market Strategies – PIMS-анализ)	Б. Аналитический процесс точного измерения и сравнения всех операций по разработке и производству продуктов мирового класса как на собственном предприятии, так и у конкурентов.
3. Бенчмаркинг	В. Анализ воздействия рыночных стратегий на прибыль как для предприятия в целом, так и для отдельных полей бизнеса на базе банка данных более чем о 20 тыс. однородных полей бизнеса. Рассматривается воздействие специфической среды того или иного вида бизнеса и внутренних факторов предприятия, на показатели прибыли и денежного потока.

+ а) 1 – А, 2 – В, 3 – Б;
– б) 1 – Б, 2 – А, 3 – В;
– в) 1 – В, 2 – А, 3 –Б.

56.Установить соответствие между понятиями и содержанием методов стратегического анализа:

Понятие	Содержание
1. Анализ цепочки создания ценностей	А. Инструмент анализа внутренней организационной структуры и принципов работы компании. В основе модели анализ 7 ключевых элементов микросреды организации: стратегия, структура, система управления, стиль

	взаимоотношений внутри компании, состав работников, сумма навыков и система ценностей.
2. Модель «7S» McKinsey	Б. Совокупность функций, выполняемых предприятием, представляется как цепочка процессов создания стоимости, которая в начале и конце интегрируется с деятельностью партнеров по рынку.
3. SWOT-анализ	В. Метод стратегического анализа, заключающийся в выявлении факторов внутренней и внешней среды организации и разделении их на четыре категории: Strengths (сильные стороны), Weaknesses (слабые стороны), Opportunities (возможности) и Threats (угрозы).

– а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В;
+ б) 1 – Б, 2 – А, 3 – В;
– в) 1 – В, 2 – А, 3 –Б.

57.Установить соответствие между понятиями и содержанием методов стратегического анализа:

Понятие	Содержание
1. GAP-анализ	А. Графический способ исследования и определения наиболее существенных причинно-следственных взаимосвязей между факторами и последствиями в исследуемой ситуации или проблеме.
2. CVP-анализ	Б. Анализ результатов деятельности предприятия на основе соотношения объемов производства, прибыли и затрат (costs, volume, profit), позволяющий определить взаимосвязи между издержками и доходами при разных объемах производства
3. Диаграмма Ишикавы	В. Метод стратегического анализа, изучающий несоответствия, разрывы между текущим состоянием и желаемым, позволяет выделить проблемные зоны, препятствующие развитию, и оценить степень готовности компании к выполнению перехода от текущего состояния к желаемому.

+ а) 1 – В, 2 – Б, 3 – А;
– б) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;
– в) 1 – В, 2 – А, 3 –Б.

58.Установить соответствие между понятиями и содержанием методов стратегического анализа:

Понятие	Содержание
1 LOTS-анализ	А. Метод анализа проблем бизнеса на различных уровнях разной степени сложности. Реализуется в 9 этапов по следующим направлениям анализа и разработки стратегии: 1) существующее положение; 2) стратегии; 3) долгосрочные цели; 4) краткосрочные цели; 5) методы и объекты анализа; 6) кадровый потенциал; 7) план развития; 8) организация менеджмента; 9) отчетность.
2. Модель BCG Бостонской консалтинговой группы (BCG matrix)	Б. Инструмент для стратегического анализа актуальности продуктов компании, исходя из их положения на рынке относительно роста спроса данной продукции и занимаемой выбранной для анализа компанией доли на рынке. В его основу заложены концепции: жизненного цикла товара и эффекта масштаба производства или кривой обучения.
3. Модель Shell/DPM (Direct Politic Matrix)	В. Модель стратегического анализа представляющая собой двумерную таблицу, где оси X и Y отражают соответственно

	сильные стороны организации (конкурентная позиция) и отраслевую (продукт-рынок) привлекательность.

– а) 1 – В, 2 – Б, 3 – А;
– б) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;
– в) 1 – А, 2 – Б, 3 –В.

59.Установить соответствие между понятиями и содержанием методов стратегического анализа:

Понятие	Содержание
1. Модель C.H.Hofer/D.E.Schendel	А. Инструмент анализа портфельных стратегий для определения разумной диверсификации деятельности многоотраслевой организации, который можно использовать как на корпоративном уровне, так и на уровне хозяйственных звеньев.
2. Модель ADL/LC	Б. Инструмент стратегического анализа, позволяющий выбрать одну из типовых стратегий маркетинга. Матрица представляет собой квадрат, сформированный по двум осям: горизонтальная ось – существующие и новые продукты компании; вертикальная ось – существующие и новые рынки компании.
3. Матрица H.L. Ansoff	В. Основное внимание модель акцентирует на позиционировании существующих видов бизнеса на матрице развития рынка товаров, определении идеального набора из этих видов бизнеса и разработке путей формирования такого идеального набора.

– а) 1 – В, 2 – Б, 3 – А;
– б) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;
+ в) 1 – В, 2 – А, 3 –Б.

60.Установить соответствие между понятиями и содержанием источников конкурентного давления в соответствии с моделью М. Портера:

Понятие	Содержание
1. Конкуренция со стороны товаров-заменителей	А. Ценовая чувствительность, размер и концентрация покупателей по отношению к производителям, затраты покупателей на переключение на другой товар, информированность покупателей, способность покупателей к возвращению к предыдущим предпочтениям.
2. Конкуренция между существующими участниками рынка	Б. Тяга покупателей к товарам-субститутам, соотношение цены и качества товаров-заменителей.
3. Рыночная власть покупателей	В. Концентрация, разнообразие конкурентов, специализация товара, избыточные производственные мощности и барьеры выходе, издержки.

– а) 1 – В, 2 – Б, 3 – А;
+ б) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;
– в) 1 – В, 2 – А, 3 –Б.

61.Установить соответствие между понятиями и содержанием отраслевых структур в стратегическом анализе:

Понятие	Содержание
1. Совершенная конкуренция	А. Одна фирма, возможности для дифференциации товаров, ограниченный доступ к информации, высокие барьеры на входе и выходе с рынка.
2. Олигополия	Б. Большое количество фирм, отсутствие возможностей для дифференциации товаров, беспрепятственный доступ к

	информации и отсутствие барьеров на входе и выходе с рынка.
3. Монополия	В. Небольшое количество фирм, возможности для дифференциации товаров, ограниченный доступ к информации и существование барьеров на входе и выходе с рынка.

– а) 1 – В, 2 – Б, 3 – А;
+ б) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;
– в) 1 – В, 2 – А, 3 –Б.

62.Установить соответствие между понятиями и содержанием этапов стратегического анализа отраслевой структуры:

Понятие	Содержание
1. Описание структуры отрасли	А. Выявление структурных трендов в отрасли, позволяющих предсказать вероятные изменения в конкуренции и прибыльности.
2. Прогнозирование прибыли	Б. Выявления возможностей ослабления конкуренции на основе идентификации структурных особенностей отрасли, ответственных за снижение прибыльности, и выявления структурных характеристик, поддающихся изменениям с помощью соответствующих стратегических инициатив.
3. Формирование стратегий изменения отраслевой структуры	В. Определяются элементы отраслевой структуры, идентифицируются ключевые производители, покупатели, поставщики и производители товаров-заменителей, исследуются структурные особенности каждой из этих групп, в совокупности определяющих характер конкуренции и рыночную власть.

– а) 1 – В, 2 – Б, 3 – А;
– б) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;
+ в) 1 – В, 2 – А, 3 –Б.

63.Установить соответствие между понятиями и содержанием управленческих механизмов, позволяющих согласовать стратегические цели внутри организации:

Понятие	Содержание
1. Механизмы контроля	А. Поощряя верность организационным целям, они замещают бюрократический контроль или финансовые стимулы самоуправлением и неформальным контролем со стороны самих же сотрудников.
2. Финансовые стимулы	Б. Мониторинг поведения и качества работы подчиненных, которые обязаны получить одобрение вышестоящих лиц на все свои действия, выходящие за рамки непосредственных служебных обязанностей.
3. Общие ценности	В. Предназначены для поощрения эффективной деятельности (диапазон – от сдельной оплаты труда для производственных рабочих до акционерных опционов и премиальных для топ-менеджеров).

– а) 1 – В, 2 – Б, 3 – А;
+ б) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;
– в) 1 – В, 2 – А, 3 –Б.

64.Установить соответствие между понятиями и содержанием основных организационных форм в стратегическом анализе:

Понятие	Содержание
1. Функциональная структура	А. Организационная структура, формализующая координацию и контроль в компаниях, производящих

	множество продуктов, исполняющих множество функций и расположенных в многочисленных местах.
2. Многодивизиональная структура	Б. Организационная структура, в которой на уровне подразделения разрабатываются стратегии и принимаются оперативные решения, а штаб-квартира корпорации занимается стратегическим планированием, составлением бюджета и общим обслуживанием.
3. Матричная структура	В. Организационная структура, построенная на объединении в группы сходных задач, характерная для фирм, занимающихся одним видом бизнеса.

+ а) 1 – В, 2 – Б, 3 – А;
– б) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;
– в) 1 – В, 2 – А, 3 –Б.

65.Установить соответствие между понятиями и содержанием источников и типов конкурентного преимущества в стратегическом анализе:

Понятие	Содержание
1. Источники конкурентного преимущества	А. Способность поставлять идентичный продукт или услугу по более низкой стоимости.
2. Лидерство по издержкам	Б. Способность реагировать на изменения и быть чувствительным к инновациям.
3. Преимущество за счет дифференцирования	В. Способность предложить товар или услугу, отличные настолько, что покупатель пожелает заплатить ценовую премию, превышающую дополнительные затраты на это видоизменение.

– а) 1 – В, 2 – Б, 3 – А;
+ б) 1 – Б, 2 – А, 3 – В;
– в) 1 – В, 2 – А, 3 –Б.

66.Установить соответствие между понятиями и содержанием драйверов лидерства по издержкам (детерминантами удельных затрат фирмы) в стратегическом анализе:

Понятие	Содержание
1. Экономия на масштабе производства	А. Повышение индивидуальных навыков; улучшение организационной рутины (заведенного порядка).
2. Экономия за счет обучения	Б. Инновационные процессы; реинжиниринг бизнес-процессов.
3. Производственные технологии	В. Технические связи между производственными затратами и выпуском продукции; неделимость; специализация.

– а) 1 – В, 2 – Б, 3 – А;
– б) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;
+ в) 1 – В, 2 – А, 3 –Б.

67.Установить соответствие между понятиями и содержанием драйверов лидерства по издержкам (детерминантами удельных затрат фирмы) в стратегическом анализе:

Понятие	Содержание
1. Стоимость производственных затрат	А. Преимущество расположения; владение дешевыми ресурсами; работники, не состоящие в профсоюзе; рыночная власть.
2. Использование мощностей	Б. Организационная неэффективность/ Х-неэффективность (невозможность достичь оптимального результата при заданном количестве и структуре затрат); мотивация и организационная культура; эффективность управления.
3. Остаточная эффективность	В. Отношение постоянных затрат к переменным; быстрое и гибкое регулирование мощностей.

– а) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;
– б) 1 – Б, 2 – А, 3 – В;
+ в) 1 – А, 2 – В, 3 –Б.

68.Установить соответствие между понятиями и содержанием отдельных аспектов стратегического анализа дифференциации:

Понятие	Содержание
1. Стратегический анализ дифференциации с позиций спроса	А. Материальные (вещественные) и нематериальные (неосязаемые) характеристики товара, имеющие непосредственное отношение к потребительским предпочтениям и процессу совершения выбора.
2. Стратегический анализ дифференциации с позиций факторов	Б. Потенциальные возможности фирмы создавать и поставить на рынок уникальные предложения.
3. Стратегический анализ дифференциации с позиций предложения	В. Характеристики товара способные создать ценность для покупателей, готовность потребителей заплатить за дифференцирование и оптимальное позиционирование компании по сравнению с конкурентами с точки зрения переменных этого процесса.

– а) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;
+ б) 1 – В, 2 – А, 3 – Б;
– в) 1 – А, 2 – В, 3 –Б.

69.Установить соответствие между понятиями и содержанием методов анализа потребительских предпочтений в отношении различных атрибутов товара в стратегическом анализе:

Понятие	Содержание
1. Вычисления с помощью нескольких шкал (MDS)	А. Графическое изображение того, как покупатели воспринимают сходство и различие товаров конкурентов, и анализ данных с точки зрения основных атрибутов товара.
2. Совместный анализ	Б. Идентификация глубинных атрибутов товара и проведение рыночных исследований для ранжирования гипотетических товаров, обладающих альтернативной совокупностью атрибутов. Результаты используются для оценки доли покупателей, которые предпочли бы гипотетический новый товар имеющимся на рынке конкурирующим видам.
3. Гедонистическое ценообразование	В. Выявление различий в цене на конкурирующие товары, их связи с разными комбинациями атрибутов, предлагаемых каждым товаром, и вычисление неявной рыночной цены каждого атрибута.

– а) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;
– б) 1 – Б, 2 – А, 3 – В;
+ в) 1 – А, 2 – Б, 3 –В.

70.Установить соответствие между понятиями и содержанием стадии жизненного цикла отрасли и эволюцией отраслевой структуры с позиции спроса:

Понятие	Содержание
1. Рождение	А. Массовый рынок, замена/ повторные покупки. Хорошо осведомленные и чувствительные к цене покупатели.
2. Рост	Б. Спрос ограничен покупателями, имеющими высокий доход.
3. Зрелость	В. Ускоренное проникновение на рынок.

+ а) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;
– б) 1 – Б, 2 – А, 3 – В;
– в) 1 – А, 2 – В, 3 –Б.

71.Установить соответствие между понятиями и содержанием стадии жизненного цикла отрасли и эволюцией отраслевой структуры с позиции технологий:

Понятие	Содержание
1. Рождение	А. Малочисленные инновации в области товаров и процессов.
2. Зрелость	Б. Конкурирующие технологии. Быстрое появление инновационных товаров.
3. Спад	В. Повсеместное распространение технических ноу- хау: стремление к технологическому усовершенствованию.

+ а) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;
– б) 1 – Б, 2 – А, 3 – В;
– в) 1 – А, 2 – В, 3 –Б.

72.Установить соответствие между понятиями и содержанием стадии жизненного цикла отрасли и эволюцией отраслевой структуры с позиции производства и сбыта:

Понятие	Содержание
1. Рождение	А. Появление излишка мощностей. Производство подразумевает менее квалифицированный труд. Длинные производственные циклы. Дистрибьюторы обслуживают меньше линий товара.
2. Зрелость	Б. Хронические излишки производственных мощностей. Возрождение специальных каналов сбыта.
3. Спад	В. Короткий производственный цикл. Высококвалифицированный труд. Специализированные каналы сбыта.

– а) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;
+ б) 1 – В, 2 – А, 3 – Б;
– в) 1 – А, 2 – В, 3 –Б.

73.Установить соответствие между понятиями и содержанием стадии жизненного цикла отрасли и эволюцией отраслевой структуры с позиции ключевых стратегических факторов успеха:

Понятие	Содержание
1. Рождение	А. Производственный дизайн. Доступ к дистрибуции. Создание сильного бренда. Быстрая разработка товаров. Инновационные процессы
2. Рост	Б. Низкие накладные расходы. Выбор покупателя. Подача сигналов о верности своим обязательствам. Возможности рационализации
3. Спад	В. Инновационные товары. Установление устойчивого имиджа фирмы и ее продукции.

– а) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;
+ б) 1 – В, 2 – А, 3 – Б;
– в) 1 – А, 2 – В, 3 –Б.

74.Установить соответствие между понятиями типа отрасли и содержанием конкурентного преимущества:

Понятие	Содержание
1. Технологически емкие отрасли	А. Конкуренция фокусируется на инновациях и применении технологий.
2. Зрелые отрасли	Б. Сокращение рыночного спроса порождает острые стратегические проблемы, связанные с избытком мощностей, дефицитом технических изменений, уменьшением числа конкурентов, высоким средним возрастом материальных и человеческих ресурсов, агрессивной ценовой конкуренцией.

3. Угасающие отрасли	В. Уменьшение возможностей для установления конкурентного преимущества и смещение этих возможностей с факторов, базирующихся на дифференциации, на факторы, основывающиеся на издержках.

– а) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;
– б) 1 – Б, 2 – А, 3 – В;
+ в) 1 – А, 2 – В, 3 –Б.

75.Установить соответствие между понятиями и содержанием стратегий ограничения рисков в технологически емких отраслях:

Понятие	Содержание
1. Сотрудничество с ведущими пользователями	А. Контроль окружающей среды и быстрое реагирование на сигналы рынка.
2. Снижение риска	Б. Использование финансовых методов, минимизирующих угрозу банкротства, ограничение обязательств по капиталовложениям и другим источникам постоянных издержек.
3. Гибкость	В. Отслеживание и реагирование на тенденции рынка и требования клиентов, что позволяет избежать крупных ошибок в технологии и дизайне.

+ а) 1 – В, 2 – Б, 3 – А;
– б) 1 – Б, 2 – А, 3 – В;
– в) 1 – А, 2 – В, 3 –Б.

76.Установить соответствие между понятиями и содержанием стратегий в угасающих отраслях:

Понятие	Содержание
1. Лидерство	А. Максимизация денежного потока на базе существующих активов, избегая дальнейших инвестиций. Подразумевает повышение прибыли везде, где возможно, с помощью повышения цен и сокращения затрат за счет рационализации количества моделей, каналов и числа покупателей.
2. Ниша	Б. Фирма превосходит своих конкурентов и играет доминирующую роль на заключительных фазах жизненного цикла отрасли путем поглощения конкурентов или способствуя выходу конкурентов из отрасли (с последующим приобретением их предприятий).
3. Сбор урожая	В. Определение сегмента, в котором, по всей видимости, сохранится устойчивый спрос, а затем используется стратегия лидерства, чтобы добиться доминирования в сегменте. Самыми привлекательными являются те рыночные ниши, где максимально высока вероятность стабильности и где самый неэластичный спрос.

+ а) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;
– б) 1 – Б, 2 – А, 3 – В;
– в) 1 – А, 2 – В, 3 –Б.

77.Установить соответствие между понятиями и содержанием корпоративной стратегии вертикальной интеграции:

Понятие	Содержание
1. Интеграция «вниз»	А. Фирма приобретает в собственность своих покупателей и контролирует их.
2. Интеграция «вверх»	Б. Фирма приобретает в собственность и контролирует производство собственных ресурсов.

3. Полная интеграция	В. Вся продукция, произведенная на первой производственной стадии, поступает на вторую стадию без продаж или закупок при участии третьих сторон.

– а) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;
+ б) 1 – Б, 2 – А, 3 – В;
– в) 1 – А, 2 – В, 3 –Б.

78.Установить соответствие между понятиями и содержанием типологии отраслей по степени и способу их интернационализации:

Понятие	Содержание
1. Отрасли промышленности, свободные от иностранной конкуренции	А. Отрасли, где интернационализация происходит, прежде всего, за счет им-порта и экспорта.
2. Торговые отрасли	Б. Отрасли, где интернационализация происходит посредством прямых инвестиций или из-за невозможности торговли или из-за национальной дифференциации товаров.
3. Многонациональные отрасли	В. Национальные и местные отрасли с точки зрения масштаба рынка фирмы.

– а) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;
– б) 1 – В, 2 – А, 3 – Б;
+ в) 1 – А, 2 – В, 3 –Б.

79.Установить соответствие между понятиями и содержанием конкурентных преимуществ глобальных стратегий:

Понятие	Содержание
1. Эффект на масштабе и экономия на воспроизводстве	А. Достижение эффективности за счет размещения различных видов деятельности в разных местах.
2. Экономия на международном производстве	Б. Взаимное субсидирование конкурентных инициатив на одном рынке, использующее прибыль, полученную от других рынков, проявляется во временном снижении цены с целью вытеснения конкурентов с отдельных национальных рынков.
3 Стратегическая конкуренция.	В. Экономия затрат в производстве, издержек связанных с разработкой новых товаров, затрат на воспроизводство активов, базирующихся на знаниях, в том числе организационных способностей.

– а) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;
– б) 1 – Б, 2 – А, 3 – В;
+ в) 1 – В, 2 – А, 3 –Б.

80.Установить соответствие между понятиями и содержанием целей стратегии диверсификации:

Понятие	Содержание
1. Рост	А. Насколько статус, безопасность и власть менеджеров тесно связаны с размером предприятия, настолько же серьезны основания ожидать, что менеджеры будут стремиться к росту за счет прибыльности.
2. Снижение риска	Б. При стратегическом анализе возможностей создания акционерной стоимости с помощью диверсификации необходимо оценить привлекательность отрасли, оценить затраты входа, оценить вероятность приращения благосостояния.
3. Прибыльность	В. Чтобы изолировать влияние диверсификации на риск, необходимо учесть «чистую», или «конгломератную»,

	диверсификацию, при которой отдельные направления бизнеса принадлежат одному владельцу, но поскольку они не связаны друг с другом, их индивидуальные денежные потоки остаются неизменными.

– а) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;
– б) 1 – Б, 2 – А, 3 – В;
+ в) 1 – А, 2 – В, 3 –Б.

81.Установить соответствие между понятиями и содержанием направлений влияния интернационализации на конкуренцию и прибыльность отрасли:

Понятие	Содержание
1. Конкуренция со стороны новых участников рынка	А. Усиление соперничества посредством снижения концентрации продавцов (международная торговля означает увеличение числа поставщиков, конкурирующих за каждый национальный рынок), увеличения разнообразия конкурентов, увеличения количества избыточных мощностей (величина прямых инвестиций в производственные мощности не соответствует росту размера рынка).
2. Внутриотраслевая конкуренция	Б. Существенное снижение барьеров входа на национальные рынки по причине многостороннего снижения таможенных тарифов, снижения реальных затрат на транспортировку, ликвидации валютного контроля, интернационализации стандартов и конвергенции потребительских предпочтений.
3 Рыночная власть покупателей	В. Следствием интернационализации бизнеса является то, что крупные клиенты могут использовать свою покупательную силу намного эффективнее.

– а) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;
+ б) 1 – Б, 2 – А, 3 – В;
– в) 1 – А, 2 – В, 3 –Б.

82.Установить соответствие между понятиями и содержанием вида анализа:

Понятие	Содержание
1. Стратегический анализ	А. Изучение размещения и использования средств (активов) и источников их формирования (собственного капитала и обязательств, т.е. пассивов).
2. Финансовый анализ	Б. Изучение массовых общественных явлений на разных уровнях управления: предприятия, отрасли, региона.
3. Экономико-статистический	В. Системное исследование факторов внешней бизнес-среды и экономического потенциала фирмы в целях определения её текущей рыночной позиции и выявления перспективных путей развития в условиях высокой неопределенности рыночной среды.

+ а) 1 – В, 2 – А, 3 – Б;
– б) 1 – Б, 2 – А, 3 – В;
– в) 1 – В, 2 – Б, 3 –А.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

83. Выявите и аргументируйте связь между максимизацией прибыли и максимизацией стоимости компании.

84. Диагностируйте проблемы в деятельности предложенного к обсуждению реально существующего сельскохозяйственного предприятия с точки зрения стратегии.

85. Транслируйте цели долгосрочной максимизации прибыли в осмысленные задания, результаты выполнения которых можно измерять и контролировать.

86. Установите связи между финансовым и стратегическим анализом, объясните как качественный стратегический анализ может дополнять количественный финансовый анализ.
87. Сформулируйте роль ценностей, миссии и видения в формировании и реализации стратегии.
88. Проанализируйте воздействие товаров и услуг, комплементарных рыночному предложению фирмы, и выявите возможности получения фирмой прибыли с помощью управления отношениями с поставщиками дополнительных (комплементарных) товаров.
89. Поясните роль теории игр для анализа конкуренции, в частности для выявления возможностей сохранения устойчивого конкурентного преимущества.
90. Попытайтесь сегментировать отрасль (на примере одной из отраслей агропромышленного комплекса) на составляющие ее рынки, оцените относительную привлекательность рыночных сегментов и идентифицируйте различия в ключевых факторах успеха.
91. Классифицируйте фирмы, действующие в рамках отрасли, на стратегические группы исходя их сходства их стратегий.
92. Объясните основные принципы, определяющие структурные особенности сложных организаций, состоящих из людей.
93. Примените принципы организационного дизайна, позволяющие выбирать такие формы организационной структуры, которые соответствуют специфическим задачам бизнеса и условиям внешней среды.
94. Обозначьте роль информационных систем, стратегического планирования, финансового контроля и управления человеческими ресурсами в корпоративном контроле и координации.
95. Идентифицируйте характеристики относительной стоимости в отрасли или сфере деятельности («движущие силы затрат»)
96. Оцените, как издержки исследуемого предприятия соотносятся с издержками его конкурентов, и идентифицируйте факторы, отвечающие за эти различия в затратах, дайте рекомендации по сокращению затрат.
97. Идентифицируйте факторы, определяющие доход от инноваций, и инновационный потенциал, определите потенциальные возможности для предприятий агропромышленного комплекса установить конкурентные преимущества, базирующиеся на инновациях.
98. Идентифицируйте ключевые факторы успеха в зрелых отраслях и сформулируйте стратегии, направленные на использование этих факторов.
99. Применяя инструменты отраслевого анализа к глобальным отраслям, идентифицируйте воздействие торговли и прямого инвестирования на структуру отрасли и конкуренцию, оцените решающие различия между национальными рынками одной и той же отрасли.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
«Зачтено»	Обучающийся дал верные ответы на теоретические вопросы, правильные ответы на тестовые задания составляют от 61 до 100%, даны правильные (частично правильные) ответы на задания для проверки уровня обученности «владеть». В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания (систематические / с отдельными пробелами / неполные), умение использовать полученные знания (успешное / с отдельными пробелами / не систематическое), применение навыков (успешное / с отдельными ошибками / не систематическое). Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся дал не верные (частично не верные) ответы на теоретические вопросы, правильные ответы на тестовые задания составляют менее 61%, даны не правильные ответы на задания для

	проверки уровня обученности «владеть». В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к экзамену требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Баллы, полученные за прохождение теста складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
1	Широту охвата деятельности фирмы в тех отраслях и рынках, на которых она конкурирует. Корпоративные стратегические решения касаются инвестирования в диверсификацию, вертикальной интеграции, поглощений и создания новых предприятий, распределения ресурсов между различными направлениями деятельности фирмы и изъятия капиталовложений.	Что определяет корпоративная стратегия?	ПК-7
2	Как фирма конкурирует в данной конкретной отрасли или на том или ином рынке. Если фирма процветает в данной отрасли, то она должна получить конкурентное преимущество над своими соперниками. Следовательно, эту область стратегии нередко называют конкурентной стратегией.	Что определяет бизнес-стратегия?	ПК-7
3	Системное исследование и оценку факторов внешней бизнес-среды и экономического потенциала предприятия в целях определения его	Что представляет собой стратегический анализ?	ПК-7

	текущей рыночной позиции и выявления перспективных путей развития в условиях высокой неопределенности рыночной среды		
4	Цели и ценности; ресурсы и способности; организационная структура и системы	Назовите три основные совокупности характеристик фирма, исследуемые в рамках стратегического анализа.	ПК-7
5	Делит все факторы, влияющие на стратегию фирмы, на четыре категории: сильные стороны, слабые стороны, возможности и угрозы. Две первые категории – сильные и слабые стороны – имеют отношение к внутренней среде, а две вторые – к внешней функционирования фирмы.	Охарактеризуйте общую схему SWOT-анализа.	ПК-7
6	Модель М. Портера изучает зависимость прибыльность отрасли (отношение нормы прибыли на капитал к стоимости капитала) от пяти источников конкурентного давления. Эти пять сил конкуренции включают в себя три источника «горизонтальной» конкуренции: конкуренцию со стороны товаров-заменителей, конкуренцию между потенциальными участниками рынка и конкуренцию между существующими участниками рынка, и два источника «вертикальной» конкуренции: рыночную власть поставщиков и рыночную власть покупателей.	Охарактеризуйте общую схему стратегического анализа отрасли с использованием модели пяти факторов конкуренции М. Портера	ПК-7
7	Степень чувствительности покупателей к цене зависит от четырех основных факторов: 1) чем больший вклад вносит то или иное наименование продукции в совокупную стоимость, тем чувствительнее покупатели относятся к цене, которую они платят; 2) чем меньше специализированы товары поставщиков, тем легче покупатель переключается на других поставщиков, руководствуясь лишь соображениями цены; 3) чем интенсивнее конкуренция среди покупателей, тем больше они ожидают снижения цен со стороны продавцов; 4) чем большее значение продукция отрасли имеет для качества товара или услуги	От каких факторов зависит ценовая чувствительность покупателей?	ПК-7

	покупателя, тем менее чувствительны покупатели к предложенным им ценам.		
8	Потребность в капитале, экономия за счет масштаба производства, преимущество по издержкам, специализация товара, доступ к каналам дистрибуции, а также правительственные и законодательные барьеры и ограничения.	Назовите основные источники существования входных барьеров в отрасли.	ПК-7
9	Чем более схожи предложения конкурирующих фирм, тем с большей готовностью покупатели приобретают субституты и тем сильнее это стимулирует фирмы к снижению цен и увеличению продаж. Там, где товары конкурирующих фирм фактически неразличимы (например, сельское хозяйство), продукция фирмы превращается в товар широкого потребления, а цена становится единственным основанием для конкуренции.	Как влияет дифференциация товаров на интенсивность внутриотраслевой конкуренции?	ПК-7
10	Идея этого метода состоит в том, что из группы организаций выявляются организации с подобными стратегическими характеристиками и, следовательно, конкурирующие на сходной основе. Такие группы могут выделяться за счет использования небольшого количества ключевых характеристик: размеры; структура собственности; масштабы географического охвата; способность к исследованиям и разработкам. Метод обеспечивает лучшее понимание характеристик конкурентов; может ответить на вопрос, насколько вероятен переход организации из одной стратегической группы в другую.	Охарактеризуйте общую схему метода стратегического группового анализа при исследования конкурентной среды в отрасли.	ПК-7
11	Анализ: нынешней стратегии конкурента; целей конкурентов; предпосылок конкурента относительно отрасли; ресурсов и способностей конкурента.	Какие части включает в себя схема прогнозирования поведения конкурентов М. Портера?	ПК-7
12	Определение основных переменных сегментации; построение матрицы сегментации; анализ привлекательности рыночного сегмента; определение ключевых	Что включает в себя стратегический анализ рыночной сегментации?	ПК-7

	факторов успеха в рыночном сегменте; выбор широты охвата рыночных сегментов.		
13	Фирма рассматривается как совокупность ресурсов и способностей, которые являются первичными детерминантами ее стратегии и эффективной деятельности.	В чем заключается основная идея «ресурсного подхода» в стратегическом анализе?	ПК-7
14	Определение несоответствий между текущим положением и желаемым будущим и затем выбор политики для ликвидации этих пробелов.	Охарактеризуйте общую схему метода Gap-анализ.	ПК-7
15	Ценовый механизм, правила и директивы, взаимное согласование, рутина (заведенный организационный порядок).	Назовите основные механизмы координации в фирме.	ПК-7
16	Фирмы, занимающиеся одним видом бизнеса, как правило, организуются по функциональным направлениям. Объединение в группы сходных задач способствует получению экономии на масштабе, стимулированию обучения и расширению способностей, а также использованию стандартизированных систем контроля. Поскольку межфункциональная интеграция происходит на верхнем уровне организации, функциональные структуры в огромной степени способствуют централизованному контролю со топ-менеджеров.	Охарактеризуйте функциональную организационную структуру.	ПК-7
17	Ориентирована на продуктовые направления. Главным преимуществом структуры, состоящей из нескольких дивизионов (независимо от того, базируется она на продуктовых направлениях или географическом местоположении), является то, что она позволяет принимать децентрализованные решения. Многодивизиональная структура выступает классическим примером свободной модульной организации, в которой на уровне подразделения-дивизиона разрабатываются стратегии и принимаются оперативные решения, а штаб-квартира корпорации занимается стратегическим планированием, составлением бюджета и общим обслуживанием.	Охарактеризуйте многодивизиональную организационную структуру.	ПК-7

18	Если две или более фирм конкурируют на одном и том же рынке, одна фирма получает конкурентное преимущество перед остальными соперниками, когда она стабильно получает (или может получить) более высокий показатель прибыли.	Как можно определить конкурентное преимущество?	ПК-7
19	Фирма может достичь более высоких показателей прибыли по сравнению с конкурентами поставляя идентичный продукт или услугу по более низкой стоимости	Что предполагает стратегия лидерства по издержкам?	ПК-7
20	Фирма может достичь более высоких показателей прибыли по сравнению с конкурентами предлагая товар или услугу, отличные настолько, что покупатель пожелает заплатить ценовую премию, превышающую дополнительные затраты на это видоизменение.	Что предполагает стратегия лидерства по дифференциации?	ПК-7
21	Экономия на масштабе производства, экономия за счет обучения, производственные технологии, улучшение дизайна товаров, стоимость производственных затрат, использование мощностей, остаточная эффективность	Назовите движущие силы (драйверы) лидерства по издержкам.	ПК-7
22	1. Дезагрегирование фирмы на отдельные виды деятельности. 2. Установление относительной важности различных видов деятельности для совокупных издержек товара. 3. Сравнение затрат на каждый вид деятельности с использованием метода бенчмаркинга (сравнить удельные затраты на каждый вид деятельности в фирме и у конкурентов). 4. Определение движущих сил затрат (факторов, определяющих уровень затрат относительно других фирм). 5. Определение взаимосвязи затрат по видам деятельности. 6. Определение возможности сократить издержки на основе идентификации областей сравнительной неэффективности и движущих сил затрат для каждой из них.	Какие стадии включает стратегический анализ издержек фирмы на основе ее цепочки создания ценности	ПК-7
23	Дифференциация имеет отношение к тому, каким образом конкурирует фирма, как она предлагает нечто	Какие различия делает стратегический анализ между дифференциацией и сегментацией?	ПК-7

	уникальное своим клиентам. Сегментация отвечает на вопрос, где именно конкурирует фирма с точки зрения целевых групп покупателей, местоположения и типов товаров. Если сегментация является важной характеристикой структуры рынка, то дифференциация – это стратегический выбор фирмы.		
24	Успешная дифференциация подразумевает, что потребительский спрос на дифференцирование соответствует способности фирмы его обеспечить. Стратегический анализ потребительского спроса позволяет определить, какие характеристики товара способны создать ценность для покупателей, готовность потребителей заплатить за дифференцирование и оптимальное позиционирование компании по сравнению с конкурентами с точки зрения переменных этого процесса.	К чему сводится стратегический анализ дифференциации с позиций спроса?	ПК-7
25	Метод исследования потребительских предпочтений в отношении различных атрибутов товара, позволяющий графически изобразить то, как покупатели воспринимают сходство и различие товаров конкурентов, и проанализировать данные с точки зрения основных атрибутов товара	Охарактеризуйте метод анализа потребительских предпочтений с помощью нескольких шкал (MDS)	ПК-7
26	Метод исследования потребительских предпочтений в отношении различных атрибутов товара, позволяющий осуществить идентификацию глубинных атрибутов товара и проведение рыночных исследований для ранжирования гипотетических товаров, обладающих альтернативной совокупностью атрибутов. Результаты используются для оценки доли покупателей, которые предпочли бы гипотетический новый товар имеющимся на рынке конкурирующим видам.	Охарактеризуйте метод совместного анализа потребительских предпочтений	ПК-8
27	Чтобы выявить потенциальные возможности фирмы поставить на рынок дифференцированное предложение, анализируются виды деятельности, осуществляемые	К чему сводится стратегический анализ дифференциации с позиций предложения?	ПК-8

	фирмой, и ресурсы, к которым она имеет доступ. Дифференциация связана с предложением чего-то уникального. Возможности фирмы создавать уникальные предложения для покупателей не связаны с одной-единственной функцией или видом деятельности, они могут возникнуть практически в любой области функционирования.		
28	Характеристики и работа товара; дополнительные услуги (например, кредит, доставка, ремонт); интенсивность маркетинга (например, расходы на рекламу); технология, воплощенная в производственном дизайне; качество закупленных исходных материалов; процедуры, влияющие на осуществление каждого вида деятельности (например, строгость контроля качества, сервисные процедуры, частота посещений будущего покупателя с целью продажи товара или услуги); навык и опыт служащих; местоположение (например, рядом с розничными магазинами); степень вертикальной интеграции (которая влияет на способность управлять входными и промежуточными процессами)	Какие источники уникальности (дифференциации с позиций предложения), идентифицирует М. Портер?	ПК-8
29	Существование жизненных циклов у товаров определяет их наличие и у отраслей, производящих эти товары. Жизненный цикл отрасли – это эквивалент жизненного цикла товара со стороны предложения. Жизненный цикл включает в себя четыре фазы: рождение (или появление), рост, зрелость и спад. Фундаментальное значение имеют два фактора: повышение спроса и производство и распространение знаний.	Охарактеризуйте понятие жизненного цикла отрасли.	ПК-8
30	На стадии зарождения продажи невелики и степень проникновения на рынок низка, поскольку товары отрасли малоизвестны и покупателей немного. Новизна технологии, малый масштаб производства и недостаток опыта означают высокие издержки и низкое качество. Покупатели новых	Чем характеризуется стадия зарождения жизненного цикла отрасли?	ПК-8

	товаров, как правило, принадлежат к категории людей с высокими доходами, ориентированных на новизну и толерантных к риску.		
31	Стадия роста характеризуется ускоренным проникновением на рынок, поскольку технология изготовления товара становится более стандартизированной и цена на него снижается. Товар переходит со специализированного рынка товаров для богатых покупателей на рынок товаров массового спроса.	Чем характеризуется стадия роста жизненного цикла отрасли?	ПК-8
32	Повышение степени насыщения рынка знаменует наступление стадии зрелости и замедление роста, поскольку спрос на новые изделия уступает место замещаемому спросу. Как только насыщение достигает своего предела, спрос полностью становится замещающим: либо вследствие прямого замещения (покупатели заменяют старые изделия такими же новыми), либо путем косвенного замещения (новые покупатели приходят на смену старым). Когда новые отрасли, производящие более технологически совершенные товары-субституты, бросают вызов интересующей нас отрасли, она вступает в стадию спада.	Чем характеризуется стадии зрелости и спада жизненного цикла отрасли?	ПК-8
33	Новое знание в форме инновационного товара отвечает за рождение отрасли, а двусторонний процесс создания и распространения знаний оказывает основное влияние на эволюцию отрасли. На стадии рождения товара технология развивается очень быстро. Доминирующей технологии не существует, и конкурирующие технологии соперничают. Конкуренция идет между альтернативными технологиями и проектными конфигурациями. Результатом конкуренции между соперничающими проектами и технологиями обычно является конвергенция отрасли на основе доминирующего дизайна – структуры товара, определяющей внешний вид, функциональность и метод	Какое влияние оказывает создание и распространение знаний на жизненный цикл отрасли?	ПК-8

	производства товара, которые принимаются всей отраслью в целом. Доминирующий дизайн может воплощать в себе технический стандарт, а может и не воплощать. Технические стандарты появляются там, где есть сетевые эффекты – потребность пользователей так или иначе объединяться друг с другом.		
34	Во-первых, происходит сдвиг от неценовой к ценовой конкуренции. Во-вторых, усиливается интенсивность конкуренции, что ведет к сокращению маржи. На стадии рождения, когда конкуренты сражаются за технологическое лидерство, соперничество сосредоточивается на технологии и дизайне. Фаза роста в большей степени благоприятствует прибыльности, поскольку рыночный спрос опережает отраслевые мощности. С наступлением фазы зрелости усиливающаяся стандартизация товара стимулирует ценовую конкуренцию. Насколько интенсивной будет эта конкуренция, во многом зависит от соотношения между производственными мощностями и спросом и степени международной конкуренции.	Как меняется природа и интенсивность конкуренции на протяжении жизненного цикла отрасли?	ПК-8
35	Стадия внедрения нового товара закладывает фундамент для входа на рынок и последующего успеха. Однако вскоре знаний самих по себе оказывается недостаточно. По мере того как отрасль начинает свое развитие, а технологическая конкуренция усиливается, к новой фирме начинают предъявлять и другие требования. При переходе от первого поколения товара к последующим требуются все более крупные инвестиции, вследствие чего финансовые ресурсы приобретают все большую важность. Возможности по разработке новых изделий необходимо подкреплять способностями к производству, маркетингу и дистрибуции.	Какие главные источники конкурентного преимущества на стадии зарождения отрасли выделяет стратегический анализ изменений в структуре отрасли, спросе и технологических требованиях?	ПК-8
36	Переход к фазе роста выводит на первый план задачу увеличения	Какие главные источники конкурентного преимущества на	ПК-8

	масштаба. По мере того как рынок расширяется, фирма должна приспособить дизайн своих товаров и свои производственные мощности к крупномасштабному производству. Инвестиции в НИОКР, основные фонды и оборудование, продажи, как правило, остаются весьма значительными в течение всей фазы роста. Для использования увеличивающихся производственных мощностей важно получить доступ к сбыту. В то же самое время напряжение, вызванное организационным ростом, создает потребность в развитии административных и стратегических навыков самой фирмы.	стадии роста отрасли выделяет стратегический анализ изменений в структуре отрасли, спросе и технологических требованиях?	
37	На стадии зрелости конкурентное преимущество все чаще сводится к поискам эффективности затрат, по крайней мере так происходит в тех сформировавшихся отраслях промышленности, которые ориентированы на производство товаров массового спроса. Эффективность затрат вследствие эффекта масштаба, низкой заработной платы и низких накладных расходов является основным фактором успеха. Затраты на НИОКР, капитальные инвестиции и маркетинг на фазе зрелости ниже, чем на фазе роста.	Какие главные источники конкурентного преимущества на стадии зрелости отрасли выделяет стратегический анализ изменений в структуре отрасли, спросе и технологических требованиях?	ПК-8
38	Наступление фазы спада открывает возможности для усиления ценовой конкуренции. Вопрос о том, есть ли у фирмы конкурентное преимущество, становится второстепенным по сравнению с важностью сохранения стабильной среды отрасли. Следовательно, стратегии компании направлены на то, чтобы поощрять организованный выход отраслевых мощностей и создавать сильную позицию по отношению к остаточному рыночному спросу.	Какие главные источники конкурентного преимущества на стадии спада отрасли выделяет стратегический анализ изменений в структуре отрасли, спросе и технологических требованиях?	ПК-8
39	Исследование гипотетических последовательностей событий, построенных для привлечения внимания к причинно-следственному процессу и точкам принятия	Охарактеризуйте метод сценарного анализа, используемый для стратегического анализа и прогнозирования организационных изменений.	ПК-8

	решений. Метод множественных сценариев конструирует несколько различных и внутренне непротиворечивых представлений о том, как может выглядеть будущее через 5-25 лет. Самым ценным в этом методе является комбинирование взаимосвязанных последствий широкого спектра экономических, технологических, демографических и политических факторов, складывающихся в несколько отличающихся друг от друга альтернативных историй о будущем развитии событий. Сценарный анализ может быть количественным или качественным. Количественный анализ моделирует события и создает имитации, позволяющие идентифицировать различные и наиболее вероятные исходы. Качественные сценарии обычно принимают повествовательную форму.		
40	Стратегический анализ выделяет два главных источника неопределенности. Технологическая неопределенность является результатом непредсказуемости технологической эволюции и сложной динамики, на основе кото-рых отбираются технические стандарты и доминирующий дизайн. Рыночная неопределенность имеет прямое отношение к размерам и темпам роста рынков новых товаров – прогнозирование спроса на новые продукты опасно, так как весь прогноз строится на той или иной форме экстраполяции или моделирования, основанной на прошлых данных.	Какие источники неопределенности выделяет стратегический анализ в высокотехнологичных отраслях?	ПК-8
41	Сотрудничество с ведущими пользователями – отслеживание и реагирование на тенденции рынка и требования клиентов, что позволяет избежать крупных ошибок в технологии и дизайне. Снижение риска – использование финансовых методов, минимизирующих угрозу банкротства, ограничение обязательств по капиталовложениям	Назовите основные стратегии ограничения рисков в высокотехнологичных отраслях.	ПК-8

	и другим источникам постоянных издержек. Гибкость – контроль окружающей среды и быстрое реагирование на сигналы рынка.		
42	Когда ценность товара для отдельного покупателя зависит от числа других пользователей этого товара. Сетевые эффекты возникают из нескольких источников: товаров, связывающих пользователей в единую сеть; доступности комплементарных товаров и услуг; экономии на затратах на переключение.	Когда возникают сетевые эффекты в высокотехнологичных отраслях?	ПК-8
43	Уменьшение количества возможностей для установления преимущества за счет дифференцирования вследствие искушенности покупателя, стандартизации товара и меньшей степени новизны товара. Диффузия технологических процессов, которая означает, что трудно сохранить преимущество по издержкам, основанное на более совершенных процессах или более передовых методах использования капитальных средств. Высокоразвитая инфраструктура отрасли, которая наряду с наличием сильных дистрибьюторов облегчает атаки на известные фирмы, занимающие конкретные стратегические ниши. Уязвимость преимущества по издержкам по отношению к колебаниям обменного курса и появлением зарубежных конкурентов, выпускающих дешевую продукцию.	Назовите причины уменьшения количества возможностей для установления конкурентного преимущества в зрелых отраслях.	ПК-8
44	Эффект масштаба (экономия на масштабе производства). В капиталоемких отраслях промышленности или там, где реклама, дистрибуция или разработка нового продукта – важные элементы полных издержек, эффект масштаба – существенный источник различий в стоимости между фирмами. Низкие затраты на входе. Низкие накладные расходы.	За счет каких факторов, определяющих величину затрат, может быть реализовано преимущество по издержкам в зрелых отраслях?	ПК-8

45	Избыточные мощности; недостаток технических изменений (выраженный в предложении новых товаров и стабильности технологического процесса); уменьшающееся число конкурентов; высокий средний возраст материальных и человеческих ресурсов; агрессивная ценовая конкуренция.	Назовите ключевые особенности угасающих (на стадии спада жизненного цикла) отраслей.	ПК-8
46	Недостаточный рост потребительского спроса, отсутствие дифференциации товаров и международная конкуренция.	Какие причины приводят к снижению прибыльности в зрелых отраслях?	ПК-8
47	*Лидерство*. Достигая лидерства, фирма превосходит своих конкурентов и играет доминирующую роль на заключительных фазах жизненного цикла отрасли. *Ниша.* Определяется сегмент, в котором, по всей видимости, сохранится устойчивый спрос, а затем используется стратегия лидерства, чтобы добиться доминирования в сегменте. *Сбор урожая.* Максимизация денежного потока на базе существующих активов, избегая дальнейших инвестиций. *Уход.* Отказ от бизнеса при первых признаках спада, прежде чем все остальные компании согласятся с его неизбежностью.	Охарактеризуйте основные стратегии для угасающих отраслей, идентифицируемые в стратегическом анализе.	ПК-8
48	Как и другие вертикальные формы, занимающие промежуточное положение между внешними рыночными контрактами и внутренней управленческой иерархией, франчайзинг представляет собой организационную форму, которая стремится объединить преимущества обоих. Франчайзинг удовлетворяет потребность в крупномасштабном управлении брендами, товарами и информационными технологиями и одновременно позволяет индивидуальным предпринимателям создавать собственные точки сбыта и управлять ими используя бренд крупной компании.	Что представляет собой франчайзинг как форма вертикальной интеграции?	ПК-8
49	Осуществление фирмой видов деятельности, вертикально связанных между собой. Чем в	Что понимается под вертикальной интеграцией?	ПК-8

	большей степени фирма владеет и управляет последовательными стадиями цепочки ценностей своей продукции, тем больше степень вертикальной интеграции. Вертикальная интеграция может идти в двух направлениях: - интеграция вниз – фирма приобретает в собственность и контролирует производство собственных ресурсов; - интеграция вверх – фирма приобретает в собственность своих же покупателей и контролирует их.		
50	Временное снижение цены с целью вытеснения конкурента – многопрофильные компании могут использовать свой размер и разнообразие, чтобы вытеснить узкоспециализированных конкурентов с конкретных продуктовых рынков с помощью временного снижения цены до уровня ниже уровня затрат конкурентов. Создание пулов – диверсифицированная фирма может распространить свою монополию с одного рынка на другой, связанный с первым рынок, объединив два товара в один пакет. Встречные закупки – диверсифицированная компания при совершении закупок отдаст предпочтение тем организациям, которые являются лояльными покупателями продукции остальных бизнесов конгломерата. Взаимное сдерживание – возможность получения преимущества на одном рынке вследствие ожесточенной конкуренции может уравновешиваться ответными действиями конкурентов на других рынках.	За счет каких механизмов крупные диверсифицированные компании могут усилить рыночную власть?	ПК-8
51	А	Стратегии с точки зрения выбора позиционирования на рынке – это: а) ответ на три вопроса: кого нужно выбрать в качестве покупателей? какие товары услуги можно им предложить? как необходимо это делать?; б) модель размещения ресурсов, которая позволяет экономическому	ПК-7

		агенту продолжать или совершенствовать свою деятельность; в) система (или план), интегрирующая основные цели организации, политику и последовательность действий в единое целое; г) принцип организации целей и задач, а также политика и планы для достижения этих целей и решения задач.	
52	Б	Стратегия с точки зрения использования внутренних ресурсов фирмы – это: а) ответ на три вопроса: кого нужно выбрать в качестве покупателей? какие товары услуги можно им предложить? как необходимо это делать?; б) модель размещения ресурсов, которая позволяет экономическому агенту продолжать или совершенствовать свою деятельность; в) система (или план), интегрирующая основные цели организации, политику и последовательность действий в единое целое; г) принцип организации целей и задач, а также политика и планы для достижения этих целей и решения задач.	ПК-7
53	Г	Корпоративные стратегические решения не затрагивают вопросы: а) инвестирования в диверсификацию; б) вертикальной интеграции, поглощений и создания новых предприятий; в) распределения ресурсов между различными направлениями деятельности фирмы и изъятия капиталовложений; г) текущего финансирования операционной деятельности.	ПК-7
54	Г	Ответственность за бизнес-стратегию лежит на: а) команде топ-менеджеров; б) стратегическом штабе корпорации;	ПК-7

		в) планово-финансовом отделе; г) руководителях подразделений.	
55	Г	Для планирования успешных стратегий наиболее значим принцип: а) долгосрочных, простых и согласованных целей; б) глубокого понимания конкурентной среды и объективной оценки ресурсов; в) эффективной реализации стратегии; г) все перечисленные.	ПК-7
56	Г	С точки зрения стратегического анализа фирма обладает следующими совокупностями основных характеристик: а) цели и ценности; б) ресурсы и способности; в) организационная структура и системы; г) все перечисленные.	ПК-7
57	Б	Фундаментальное понятие «стратегического соответствия» в качестве условия успешности стратегии видит необходимость ее соответствия: а) факторам внешней среды, определяющим возможности и угрозы; б) особенностям внешней и внутренней среды фирмы – целям и ценностям, ресурсам и способностям, организационной структуре и системам; в) факторам внутренней среды, определяющим сильные и слабые стороны; г) экономическим, социальным, политическим и технологическим факторам.	ПК-7
58	Г	Доминирующим аспектом в анализе стратегии в 1990-х гг. являлось: а) макроэкономические прогнозы основных экономических агрегированных показателей, с декомпозицией на прогнозы для отдельных рынков и конкретных товаров фирмы; б) планирование диверсификации – экспансии в новые секторы бизнеса, часто посредством поглощения;	ПК-7

		в) поиск детерминантов прибыльности во внешней среде, в частности в отрасли и детерминантов различий прибыльности внутри отрасли; г) поиск детерминантов прибыльности внутри самой фирмы.	
59	В	Доминирующим аспектом в анализе стратегии в конце 1970-х и в 1980-х гг. являлось: а) макроэкономические прогнозы основных экономических агрегированных показателей, с декомпозицией на прогнозы для отдельных рынков и конкретных товаров фирмы; б) планирование диверсификации – экспансии в новые секторы бизнеса, часто посредством поглощения; в) поиск детерминантов прибыльности во внешней среде, в частности в отрасли и детерминантов различий прибыльности внутри отрасли; г) поиск детерминантов прибыльности внутри самой фирмы.	ПК-7
60	Б	Доминирующим аспектом в анализе стратегии в 1960 и начале 1970 гг. являлось: а) макроэкономические прогнозы основных экономических агрегированных показателей, с декомпозицией на прогнозы для отдельных рынков и конкретных товаров фирмы; б) планирование диверсификации – экспансии в новые секторы бизнеса, часто посредством поглощения; в) поиск детерминантов прибыльности во внешней среде, в частности в отрасли и детерминантов различий прибыльности внутри отрасли; г) поиск детерминантов прибыльности внутри самой фирмы.	ПК-7
61	А	Доминирующим аспектом в анализе стратегии в 1950 и 1960 гг. являлось: а) макроэкономические прогнозы основных экономических агрегированных показателей, с декомпозицией на прогнозы для	ПК-7

		отдельных рынков и конкретных товаров фирмы; б) планирование диверсификации – экспансии в новые секторы бизнеса, часто посредством поглощения; в) поиск детерминантов прибыльности во внешней среде, в частности в отрасли и детерминантов различий прибыльности внутри отрасли; г) поиск детерминантов прибыльности внутри самой фирмы.	
62	Б	Доминирующим аспектом в анализе стратегии в 2000-х гг. являлось: а) макроэкономические прогнозы основных экономических агрегированных показателей, с декомпозицией на прогнозы для отдельных рынков и конкретных товаров фирмы; б) интерес к «сетевой экономике и движущим силам войн стандартов», воздействию технологий «прорыва», «ведущей роли знания»; в) поиск детерминантов прибыльности во внешней среде, в частности в отрасли и детерминантов различий прибыльности внутри отрасли; г) поиск детерминантов прибыльности внутри самой фирмы.	ПК-7
63	В	Целью современного стратегического анализа является: а) развитие маркетингового подхода к стратегическому менеджменту; б) развитие аналитического подхода к финансово-хозяйственной деятельности; в) развитие аналитического подхода к стратегическому менеджменту; г) развитие маркетингового подхода к стратегическому планированию.	ПК-7
64	В	В крупных организациях аналитический подход к стратегии, как правило, осуществляется посредством: а) формальной системы сметного планирования (бюджетирования); б) создания финансово-аналитического отдела; в) формальной системы стратегического планирования;	ПК-7

		г) создания планового отдела.	
65	В	… стратегия – решения, которые возникают в результате сложных процессов, в ходе которых отдельные менеджеры интерпретируют планируемую стратегию и адаптируют ее к изменяющимся внешним обстоятельствам: а) планируемая; б) реализованная; в) неожиданная; г) аналитическая.	ПК-7
66	А	… стратегия – это стратегия, задуманная командой топ-менеджеров: а) планируемая; б) реализованная; в) неожиданная; г) аналитическая.	ПК-8
67	Б	… стратегия – это осуществляемая на практике стратегия, лишь отчасти связанная с планируемой (полагают, что только 10-30% планируемой стратегии превращаются в реализованную стратегию): а) планируемая; б) реализованная; в) неожиданная; г) аналитическая.	ПК-8
68	Г	Планомерное проектирование стратегии (посредством таких формальных процессов, как собрание членов правления и стратегическое планирование) происходит главным образом: а) снизу вверх; б) по горизонтали; в) случайно; г) сверху вниз.	ПК-8
69	Г	Роль анализа в формулировании стратегии: а) обсуждение стратегии как случайного процесса; б) определение роли стратегии в координации; в) определение роли стратегии в коммуникации и мотивации; г) все перечисленное.	ПК-8
70	В	Большинство методов современного стратегического анализа – это:	ПК-8

		а) схемы интерпретации факторов внешней среды; б) схемы интерпретации факторов внутренней среды; в) схемы, которые позволяют идентифицировать, классифицировать и понимать принципиальные факторы, имеющие отношение к стратегическим решениям; г) схемы анализа стратегических планов.	
71	Г	Стратегическое управление выполняет множество функций, среди них в качестве основных целей управления выделяют: а) стратегия как подкрепление решения; б) стратегия как механизм координации; в) стратегия как цель; г) все перечисленное.	ПК-8
72	А	Разность между стоимостью продукции фирмы на выходе и стоимостью исходных материалов на входе является: а) добавленной стоимостью; б) прибылью от продаж; в) чистой операционной прибылью после уплаты налога; г) средневзвешенной стоимостью капитала.	ПК-8
73	Б	Разность между чистой операционной прибылью после уплаты налога (NOPAT) и средневзвешенной стоимостью капитала (WACC) называется: а) акционерная добавленная стоимость; б) экономическая добавленная стоимость; в) чистая операционная прибыль после уплаты налога; г) бухгалтерская прибыль.	ПК-8
74	Б	Отрицательное значение показателя … говорит о том, что фирмы, зарабатывающие меньше, чем составляет стоимость капитала, терпят убытки: а) акционерной добавленной стоимости;	ПК-8

		б) экономической добавленной стоимости; в) чистой прибыли; г) прибыли до налогообложения.	
75	В	Для максимизации акционерной стоимости использует метод: а) финансового денежного потока; б) инвестиционного денежного потока; в) дисконтированного денежного потока; г) операционного денежного потока.	ПК-8
76	А	На первом этапе анализа стоимости предприятия при оценке бизнес-стратегий: а) идентифицируются альтернативные стратегии (самый простой подход состоит в том, чтобы сравнить нынешнюю стратегию с предпочтительной альтернативной стратегией); б) оцениваются денежные потоки, связанные с каждой стратегией; в) определяется влияние каждой стратегии на стоимость капитала – различные стратегии окажутся связанными с различной стоимостью капитала в соответствии с параметрами риска различных стратегий и их финансовых последствий; г) выбирается стратегия, которая производит самую высокую чистую стоимость.	ПК-8
77	Г	Включение принципов создания стоимости в стратегический анализ сводится к следующим обстоятельствам: а) при множественности этапов максимизация прибыли означает максимизацию стоимости предприятия; б) свободный денежный поток и экономическая прибыль – более надежные индикаторы результатов деятельности фирмы по созданию стоимости, нежели бухгалтерская чистая прибыль; в) метод дисконтированного денежного потока при оценке компаний, бизнес-единиц, проектов и стратегий, как правило,	ПК-8

<table>
<tr><td></td><td></td><td>недооценивает их стоимость в тех случаях, когда имеется определенная стоимость опциона;
г) всем перечисленным.</td><td></td></tr>
<tr><td>78</td><td>Б</td><td>Суть экономического подхода к определению прибыли заключается в ее расчете как:
а) разницы между доходами и затратами (расходами), относимыми к отчетному периоду;
б) изменения чистых активов, исчисляемых как капитализированная стоимость будущих чистых поступлений за минусом обязательств;
в) разницы между доходами и затратами (расходами), относимыми к будущим периодам;
г) разницы между доходами и переменными затратами (расходами), относимыми к отчетному периоду.</td><td>ПК-8</td></tr>
<tr><td>79</td><td>А</td><td>Инвестиционный проект является приемлемым, если его чистая (приведенная) текущая стоимость (NPV):
а) NPV > 0;
б) NPV = 0;
в) NPV – 1 > 0;
г) NPV < 0.</td><td>ПК-8</td></tr>
<tr><td>80</td><td>А</td><td>Метод … денежных потоков – это исследование денежного потока от будущего к настоящему моменту времени:
а) дисконтирования;
б) наращивания;
в) компаундирования;
г) сравнения.</td><td>ПК-8</td></tr>
<tr><td>81</td><td>1 – Б, 2 – В, 3 –А.</td><td>Установить соответствие между понятиями стоимости, используемыми в стратегическом анализе и их содержанием:<table><tr><th>Понятие</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>1. Добавленная стоимость</td><td>А. Чистая приведенная стоимость (NPV - net present value) денежных потоков, дисконтированных по стоимости капитала предприятия (г).</td></tr></table></td><td>ПК-7</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><td>2. Экономическая добавленная стоимость</td><td>Б. Разность между стоимостью продукции фирмы на выходе и стоимостью исходных материалов на входе.</td></tr><tr><td>3. Стоимость фирмы</td><td>В. Разность между чистой операционной прибылью после уплаты налога (NOPAT) и средневзвешенной стоимостью капитала (WACC).</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>82</td><td>1 – В, 2 – Б, 3 – А</td><td>Установить соответствие между значением и содержанием оценки инвестиционного проекта по критерию его чистой (приведенной) текущей стоимости (NPV):<table><tr><th>Понятие</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>1. NPV > 0</td><td>А. Проект не приемлем, его доходность ниже рыночной.</td></tr><tr><td>2. NPV = 0</td><td>Б. Проект индифферентен, его доходность на уровне рыночной.</td></tr><tr><td>3. NPV < 0</td><td>В. Проект является приемлемым, его доходность превышает рыночную.</td></tr></table></td><td>ПК-7</td></tr>
<tr><td>83</td><td>1 – В, 2 – А, 3 –Б</td><td>38.Установить соответствие между понятиями и содержанием методов стратегического анализа:<table><tr><th>Понятие</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>1. Модель пяти сил М. Портера</td><td>А. Метод выявления политических (Political), экономических (Economic), социальных (Social) и технологических (Technological) аспектов внешней среды, влияющих на бизнес компании.</td></tr><tr><td>2. PEST-анализ</td><td>Б. Метод стратегического анализа, предполагающий</td></tr></table></td><td>ПК-7</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><td></td><td>последовательный анализ демографических, региональных, экономических, технико-технологических и социально-культурных факторов внешней среды.</td></tr><tr><td>3. DRETS-анализ</td><td>В. Модель зависимости прибыльности отрасли от трех источников «горизонтального» конкурентного давления (конкуренции со стороны товаров-заменителей, между потенциальными участниками рынка и между существующими участниками рынка) и двух источников «вертикальной» конкуренции (рыночной власти поставщиков и покупателей).</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>84</td><td>1 – А, 2 – В, 3 – Б</td><td>Установить соответствие между понятиями и содержанием методов стратегического анализа:<table><tr><th>Понятие</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>1. Матрица ETOM-анализа</td><td>А. Метод стратегического анализа предполагающий составление матрицы угроз и возможностей внешней среды (Environmental Threats and Opportunities Matrix) для выделения экспертами ограниченного числа факторов и измерения значимости каждого</td></tr></table></td><td>ПК-7</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>фактора для конкретной организации.</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>2. Анализ полей бизнеса (Profit Impact of Market Strategies – PIMS-анализ)</td><td>Б. Аналитический процесс точного измерения и сравнения всех операций по разработке и производству продуктов мирового класса как на собственном предприятии, так и у конкурентов.</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>3. Бенчмаркинг</td><td>В. Анализ воздействия рыночных стратегий на прибыль как для предприятия в целом, так и для отдельных полей бизнеса на базе банка данных более чем о 20 тыс. однородных полей бизнеса. Рассматривается воздействие специфической среды того или иного вида бизнеса и внутренних факторов предприятия, на показатели прибыли и денежного потока.</td><td></td></tr>
<tr><td>85</td><td>1 – Б, 2 – А, 3 – В</td><td colspan="2">Установить соответствие между понятиями и содержанием методов стратегического анализа:
Понятие | Содержание
1. Анализ цепочки создания ценностей | А. Инструмент анализа внутренней организационной структуры и принципов работы компании. В основе модели анализ 7 ключевых элементов микросреды организации: стратегия, структура, система управления, стиль</td><td>ПК-7</td></tr>
</table>

			взаимоотношений внутри компании, состав работников, сумма навыков и система ценностей.	
		2. Модель «7S» McKinsey	Б. Совокупность функций, выполняемых предприятием, представляется как цепочка процессов создания стоимости, которая в начале и конце интегрируется с деятельностью партнеров по рынку.	
		3. SWOT-анализ	В. Метод стратегического анализа, заключающийся в выявлении факторов внутренней и внешней среды организации и разделении их на четыре категории: Strengths (сильные стороны), Weaknesses (слабые стороны), Opportunities (возможности) и Threats (угрозы).	
86	1 – В, 2 – Б, 3 – А	Установить соответствие между понятиями и содержанием методов стратегического анализа:		ПК-7
		Понятие	Содержание	
		1. GAP-анализ	А. Графический способ исследования и определения наиболее существенных причинно-следственных взаимосвязей между факторами и последствиями в исследуемой ситуации или проблеме.	
		2. CVP-анализ	Б. Анализ результатов деятельности	

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><td></td><td>предприятия на основе соотношения объемов производства, прибыли и затрат (costs, volume, profit), позволяющий определить взаимосвязи между издержками и доходами при разных объемах производства</td></tr><tr><td>3. Диаграмма Ишикавы</td><td>В. Метод стратегического анализа, изучающий несоответствия, разрывы между текущим состоянием и желаемым, позволяет выделить проблемные зоны, препятствующие развитию, и оценить степень готовности компании к выполнению перехода от текущего состояния к желаемому.</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>87</td><td>1 – А, 2 – Б, 3 –В</td><td>Установить соответствие между понятиями и содержанием методов стратегического анализа:<table><tr><th>Понятие</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>1 LOTS-анализ</td><td>А. Метод анализа проблем бизнеса на различных уровнях разной степени сложности. Реализуется в 9 этапов по следующим направлениям анализа и разработки стратегии: 1) существующее положение; 2) стратегии; 3) долгосрочные цели; 4) краткосрочные цели; 5) методы и объекты анализа; 6) кадровый потенциал;</td></tr></table></td><td>ПК-7</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table>
<tr><td></td><td>7) план развития; 8) организация менеджмента; 9) отчетность.</td></tr>
<tr><td>2. Модель BCG Бостонской консалтинговой группы (BCG matrix)</td><td>Б. Инструмент для стратегического анализа актуальности продуктов компании, исходя из их положения на рынке относительно роста спроса данной продукции и занимаемой выбранной для анализа компанией доли на рынке. В его основу заложены концепции: жизненного цикла товара и эффекта масштаба производства или кривой обучения.</td></tr>
<tr><td>3. Модель Shell/DPM (Direct Politic Matrix)</td><td>В. Модель стратегического анализа представляющая собой двумерную таблицу, где оси X и Y отражают соответственно сильные стороны организации (конкурентная позиция) и отраслевую (продукт-рынок) привлекательность.</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>88</td><td>1 – В, 2 – А, 3 –Б</td><td>Установить соответствие между понятиями и содержанием методов стратегического анализа:<table>
<tr><th>Понятие</th><th>Содержание</th></tr>
<tr><td>1. Модель C.H.Hofer /D.E.Schendel</td><td>А. Инструмент анализа портфельных стратегий для определения разумной диверсификации деятельности многоотраслевой организации,</td></tr>
</table></td><td>ПК-7</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>который можно использовать как на корпоративном уровне, так и на уровне хозяйственных звеньев.</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>2. Модель ADL/LC</td><td>Б. Инструмент стратегического анализа, позволяющий выбрать одну из типовых стратегий маркетинга. Матрица представляет собой квадрат, сформированный по двум осям: горизонтальная ось – существующие и новые продукты компании; вертикальная ось – существующие и новые рынки компании.</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>3. Матрица H.L. Ansoff</td><td>В. Основное внимание модель акцентирует на позиционировании существующих видов бизнеса на матрице развития рынка товаров, определении идеального набора из этих видов бизнеса и разработке путей формирования такого идеального набора.</td><td></td></tr>
<tr><td>89</td><td>1 – Б, 2 – В, 3 – А</td><td colspan="2">Установить соответствие между понятиями и содержанием источников конкурентного давления в соответствии с моделью М. Портера:
Понятие | Содержание
1. Конкуренция со стороны товаров-заменителей | А. Ценовая чувствительность, размер и концентрация покупателей по отношению к производителям,</td><td>ПК-7</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table>
<tr><td></td><td>затраты покупателей на переключение на другой товар, информированность покупателей, способность покупателей к возвращению к предыдущим предпочтениям.</td></tr>
<tr><td>2. Конкуренция между существующими участниками рынка</td><td>Б. Тяга покупателей к товарам-субститутам, соотношение цены и качества товаров-заменителей.</td></tr>
<tr><td>3. Рыночная власть покупателей</td><td>В. Концентрация, разнообразие конкурентов, специализация товара, избыточные производственные мощности и барьеры выходе, издержки.</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>90</td><td>1 – Б, 2 – В, 3 – А</td><td>Установить соответствие между понятиями и содержанием отраслевых структур в стратегическом анализе:<table>
<tr><th>Понятие</th><th>Содержание</th></tr>
<tr><td>1. Совершенная конкуренция</td><td>А. Одна фирма, возможности для дифференциации товаров, ограниченный доступ к информации, высокие барьеры на входе и выходе с рынка.</td></tr>
<tr><td>2. Олигополия</td><td>Б. Большое количество фирм, отсутствие возможностей для дифференциации товаров, беспрепятственный доступ к информации и отсутствие барьеров на входе и выходе с рынка.</td></tr>
</table></td><td>ПК-7</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>3. Монополия</td><td>В. Небольшое количество фирм, возможности для дифференциации товаров, ограниченный доступ к информации и существование барьеров на входе и выходе с рынка.</td><td></td></tr>
<tr><td>91</td><td>1 – В, 2 – А, 3 –Б</td><td colspan="2">Установить соответствие между понятиями и содержанием этапов стратегического анализа отраслевой структуры:<table><tr><th>Понятие</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>1. Описание структуры отрасли</td><td>А. Выявление структурных трендов в отрасли, позволяющих предсказать вероятные изменения в конкуренции и прибыльности.</td></tr><tr><td>2. Прогнозирование прибыли</td><td>Б. Выявления возможностей ослабления конкуренции на основе идентификации структурных особенностей отрасли, ответственных за снижение прибыльности, и выявления структурных характеристик, поддающихся изменениям с помощью соответствующих стратегических инициатив.</td></tr><tr><td>3. Формирование стратегий изменения отраслевой</td><td>В. Определяются элементы отраслевой структуры, идентифицируются ключевые производители, покупатели, поставщики и</td></tr></table></td><td>ПК-8</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>структуры</td><td>производители товаров-заменителей, исследуются структурные особенности каждой из этих групп, в совокупности определяющих характер конкуренции и рыночную власть.</td><td></td></tr>
<tr><td>92</td><td>1 – Б, 2 – В, 3 – А</td><td colspan="2">Установить соответствие между понятиями и содержанием управленческих механизмов, позволяющих согласовать стратегические цели внутри организации:
<table>
<tr><th>Понятие</th><th>Содержание</th></tr>
<tr><td>1. Механизмы контроля</td><td>А. Поощряя верность организационным целям, они замещают бюрократический контроль или финансовые стимулы самоуправлением и неформальным контролем со стороны самих же сотрудников.</td></tr>
<tr><td>2. Финансовые стимулы</td><td>Б. Мониторинг поведения и качества работы подчиненных, которые обязаны получить одобрение вышестоящих лиц на все свои действия, выходящие за рамки непосредственных служебных обязанностей.</td></tr>
<tr><td>3. Общие ценности</td><td>В. Предназначены для поощрения эффективной деятельности (диапазон – от сдельной оплаты труда для производственных рабочих до акционерных опционов и</td></tr>
</table></td><td>ПК-8</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>премиальных для топ-менеджеров).</td><td></td></tr>
<tr><td>93</td><td>1 – В, 2 – Б, 3 – А</td><td colspan="2">Установить соответствие между понятиями и содержанием основных организационных форм в стратегическом анализе:<table><tr><th>Понятие</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>1. Функциональная структура</td><td>А. Организационная структура, формализующая координацию и контроль в компаниях, производящих множество продуктов, исполняющих множество функций и расположенных в многочисленных местах.</td></tr><tr><td>2. Многодивизиональная структура</td><td>Б. Организационная структура, в которой на уровне подразделения разрабатываются стратегии и принимаются оперативные решения, а штаб-квартира корпорации занимается стратегическим планированием, составлением бюджета и общим обслуживанием.</td></tr><tr><td>3. Матричная структура</td><td>В. Организационная структура, построенная на объединении в группы сходных задач, характерная для фирм, занимающихся одним видом бизнеса.</td></tr></table></td><td>ПК-8</td></tr>
<tr><td>94</td><td>1 – Б, 2 – А, 3 – В</td><td colspan="2">Установить соответствие между понятиями и содержанием источников и типов конкурентного преимущества в стратегическом анализе:<table><tr><th>Понятие</th><th>Содержание</th></tr></table></td><td>ПК-8</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table>
<tr><td>1. Источники конкурентного преимущества</td><td>А. Способность поставлять идентичный продукт или услугу по более низкой стоимости.</td></tr>
<tr><td>2. Лидерство по издержкам</td><td>Б. Способность реагировать на изменения и быть чувствительным к инновациям.</td></tr>
<tr><td>3. Преимущество за счет дифференцирования</td><td>В. Способность предложить товар или услугу, отличные настолько, что покупатель пожелает заплатить ценовую премию, превышающую дополнительные затраты на это видоизменение.</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>95</td><td>1 – В, 2 – А, 3 –Б</td><td>Установить соответствие между понятиями и содержанием драйверов лидерства по издержкам (детерминантами удельных затрат фирмы) в стратегическом анализе:<table>
<tr><td>Понятие</td><td>Содержание</td></tr>
<tr><td>1. Экономия на масштабе производства</td><td>А. Повышение индивидуальных навыков; улучшение организационной рутины (заведенного порядка).</td></tr>
<tr><td>2. Экономия за счет обучения</td><td>Б. Инновационные процессы; реинжиниринг бизнес-процессов.</td></tr>
<tr><td>3. Производственные технологии</td><td>В. Технические связи между производственными затратами и выпуском продукции; неделимость; специализация.</td></tr>
</table></td><td>ПК-8</td></tr>
<tr><td>96</td><td>снизился на 18000 ед. продукции</td><td>Цена реализации продукции увеличилась с 50 руб. до 65 руб. Переменные затраты на единицу продукции после повышения цен сохранились на прежнем уровне и составили 40 руб. Величина</td><td>ПК-8</td></tr>
</table>

		постоянных затрат в целом по предприятию – 300 тыс. руб. Используя методику CVP-анализа определить как изменится порог рентабельности продаж.	
97	эталонная динамика 100% ≤ ТРвб ≤ ТРв ≤ ТРп фактическая динамика 100% ≤ 116,75% ≤ 118,25% ≤ 169,85% Таким образом, показатели фактической экономической динамики являются сбалансированными, поскольку рост имущественного потенциала сопровождается опережающими темпами отдачи на вложенный капитал, а рост продаж сопровождается экономией издержек, что приводит к росту операционной рентабельности.	Валюта бухгалтерского баланса на отчетную дату отчетного периода 33250 тыс. руб., на 31 декабря предыдущего года – 30810 тыс. руб., на 31 декабря года, предшествующего предыдущему – 24060 тыс. руб. Выручка в отчетном году составила 55128 тыс. руб., в предыдущем году – 46621 тыс. руб. Прибыль от продаж в отчетном году составила 18300 тыс. руб., в предыдущем году – 10774 тыс. руб. Оцените сбалансированность экономической динамики сопоставив темпы роста имущества, продаж и финансовых результатов.	ПК-8
98	6432 тыс. руб.	Используя двухфакторную модель рентабельности активов определить каким должен быть объем реализации для того, чтобы обеспечить рентабельность продаж на уровне 25%, если капитал организации – 13400 тыс. руб., рентабельность активов – 12%	ПК-8
99	1,29	Определить индекс рентабельности (RI) на основе следующих данных: величина инвестиций в проект – 3000 тыс. р., прогнозируемые доходы от проекта в первый год – 2000 тыс. р., во второй год – 1500 тыс. р., в третий год – 1100 тыс. р. При альтернативном вложении капитала ежегодный доход составит 10 %.	ПК-8
100	15,12%	Определить минимальную доходность проекта, если инвестиции предполагается профинансировать за счет дополнительной эмиссий акций – 40 % от общей суммы, за счет заемного капитала – 60 % от общей суммы. Средняя ставка процента по кредитам и займам – 20 % , требуемая дивидендная доходность акций – 15 %. Ставка налога на прибыль – 24%.	ПК-8

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания.
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к проверке остаточных знаний по дисциплине:

Промежуточная аттестация обучающихся проверки остаточных знаний по дисциплине «Стратегический анализ» позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данные формы контроля включают в себя тестирование позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

Подготовка к проверке остаточных знаний заключается в установлении сроков ее проведения, в выборе объектов и форм проверки, в составлении вопросов для студентов.

Наиболее удобная форма проверки – проведение письменной контрольной работы либо письменные (интерактивные) ответы на вопросы тестов, соответствующих специфике дисциплины. Оптимальным является применение тестов в сочетании с другими формами контроля. Это обеспечивает максимально объективные оценки, как усвоению содержания обучения, так и мыслительной деятельности обучающегося.

Вопросы для проверки остаточных знаний составляются заблаговременно ведущим преподавателем по дисциплине. Количество и характер вопросов должны быть такими, чтобы на них можно было ответить в оптимальные сроки. Вопросы для проверки остаточных знаний должны существенно отличаться от вопросов к билетам для промежуточной аттестации. Во-первых, в отличие от экзаменов и зачетов проверка остаточных знаний предусматривает выявление данных в укрупненном виде, без деталей и точных количественных характеристик. Во-вторых, для того чтобы создать условия для более полного проявления обучающимися своих знаний, следует, по возможности, избавлять их от необходимости вспоминать то, что помнить не обязательно, а основные усилия направлять на раскрытие понимания соответствующих вопросов.

Подготовка обучающихся к проверке остаточных знаний по дисциплине включает в себя повторение лекционного материала по дисциплине, изучение нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики
наименование факультета
и управления

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы, фамилия*
26 апреля 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза
индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Учетно-информационные технологии и аудит»
наименование кафедры

Уровень высшего образования специалитет
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки /Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
шифр и наименование направления подготовки /специальности

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

Доцент _____ Е.В. Ягупова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

_____ _____ _____
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»
наименование направленности (профиля) программы

доцент кафедры «Экономическая безопасность» _____ И. А. Петерс
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры

«Учетно-информационные технологии и аудит»
наименование кафедры

Протокол № 9 от 23 апреля 2024 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ Н.Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета_____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1.Какие права имеет собственник в отношении принадлежащего ему имущества:
-а) право владения;
-б) право владения и пользования;
+ в) право владения, пользования, распоряжения;
-г) нет правильного ответа.

2.Продолжительность производственного цикла включает:
-а) время технического ремонта
-б) время простоев оборудования
+ в) время выполнения операций
-г) время технологических ремонтов.

3.Понятие «производительность труда» включает:
-а) затраты общественно-необходимого труда на производство единицы продукции;
-б) затраты живого труда на производство единицы продукции;
+ в) производительную силу труда, т.е. способность за единицу рабочего времени создавать определенные потребительные стоимости;
-г) меру стоимости труда.

4.Нравственные начала в уголовном процессе выражены в:
+ а) принципе уважения чести и достоинства личности;
-б) принципе законности;
-в) принципе свободы оценки доказательств.

5. Рыночная экономика ориентирована на:
-а) выполнение указаний властных структур
-б) удовлетворение общественной потребности в конкретном благе
+в) удовлетворение платежеспособного спроса
-г)удовлетворение политических потребностей развития нации

6. Главная цель общественного производства товаров и услуг:
-а) достижение социальной справедливости
-б) использование полезных ископаемых
-в) обеспечение полной занятости населения
+г) удовлетворение общественных потребностей

7. Собственность как экономическая категория, выражает:
+а) отношения между людьми по поводу присвоения-отчуждения различных благ право пользования вещью
-б) отношения человека к вещи
-в) сложившиеся имущественные связи, закрепленные законом

8. Ценность денег в современных условиях определяется:
-а) золотым запасом страны
-б) золотых содержанием денежной единицы
-в) их абсолютной ликвидностью
+г) количеством денег, находящихся в обращении

9.Выберите элемент централизованных финансовых ресурсов:
+а) Налоги;
-б) Амортизационные фонды коммерческих предприятий;
-в) Денежные доходы физических лиц;
-г) Проценты по ценным бумагам, выпускаемым предприятиями;

10. В результате функционирования финансов создаются _____.
+а) денежные фонды;
-б) товарные запасы;

-в) кредитные ресурсы;
-г) оборотный капитал предприятия.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов натестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимсяпо подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Раздел 1. Теоретические и организационно-правовые основы бухгалтерской экспертизы

1.Что понимается под судебно-бухгалтерской экспертизой?
+а) процессуально-правовое действие лица, обладающего специальными бухгалтерскими знаниями по разрешению вопросов, поставленных перед ним органом дознания, следователем или судом с целью установления обстоятельств, имеющих существенное значение для правильного решения дела;
-б) независимая, самостоятельная деятельность лица, обладающего учетно-экономическими знаниями по осуществлению на возмездной основе исследований бухгалтерских документов;
-в) уголовно-процессуальная деятельность лица, обладающего специальными бухгалтерскими знаниями, по разрешению вопросов, поставленных перед ним судом.
2. К какому классу экспертиз относится бухгалтерская экспертиза?
-а) инженерно-технические;
+б) экономические;
-в) криминалистические;
-г) экологические.
3.Что относится к общим задачам судебно-бухгалтерской экспертизы?
+а) оказание содействия органам дознания, следователям, суду в установлении обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, путем разрешения вопросов, требующих специальных знаний в области бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности;
-б) оказание содействия правоохранительным органам в решении задач, требующих специальных бухгалтерских знаний;
-в) оказание содействия органам предварительного расследования путем дачи консультаций.
4.Что является предметом судебно-бухгалтерской экспертизы?
+а) достоверность отражения в системе бухгалтерского процесса информации об объектах учета, относительно которых эксперт-бухгалтер дает заключение по вопросам, поставленным на его разрешение следователем, судом;
-б) фактические данные уголовного, гражданского законодательства, устанавливаемые лицом, обладающим знаниями;
-в) результат предпринимательской деятельности, отраженной в бухгалтерских документах.
5.Что понимается под бухгалтерским учетом?

-а) регистрация некоторых хозяйственных операций в ходе их выполнения, необходимая для правильного текущего руководства деятельностью организации;
+б) упорядоченная система сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении об имуществе, обязательствах организаций и их движении путем сплошного, непрерывного и документального учета всех хозяйственных операций;
-в)формирование документированной систематизированной информации об объектах и составление на ее основе бухгалтерской (финансовой) отчетности.
6. В каком году принят Закон № 402?
-а) в 1996;
-б) 2005;
+в) 2011;
-г) 2013.
7.Какие виды хозяйственных учетов существуют?
+а) оперативный, бухгалтерский и статистический;
-б) технический и экологический;
-в) технологический.
8. Каким нормативным правовым актом закрепляются права и обязанности руководителя государственного экспертного учреждения?
-а) Конституция РФ;
+б) Федеральным законом «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»;
-в) подзаконными нормативными правовыми актами.
9.Кто является экспертом-бухгалтером?
-а) лицо, имеющее экономическое образование, стаж практической работы не менее 5 лет;
+б) лицо, обладающее специальными бухгалтерскими знаниями в области бухгалтерского учета, прошедшее специальную аттестацию, привлекаемое органом расследования для проведения экспертизы;
-в) лицо, обладающее учетно-экономическими знаниями и привлекаемое к проведению экспертиз на основании приказа руководителя.
10. Какие из перечисленных документов относятся к первичным бухгалтерским документам?
+а) накладные, чеки, кассовые ордера;
-б) журналы ордера;
-в) анализ счета.
11.Какие требования предъявляются к судебному эксперту:
+а) компетентность, объективность;
-б) обоснованность;
-в) информационность.
12. Основания для отвода эксперта-бухгалтера:
+а) личная или косвенная заинтересованность в исходе дел и некомпетентность эксперта;
-б) отсутствие желания сотрудника проводить экспертизу;
-в) нехватка времени у эксперта.
13.Перечислите виды учетных измерителей:
+а) натуральные, денежные, трудовые;
-б)инвентарные и стоимостные;
-в) статистические и финансовые.
14. Бухгалтерский баланс состоит из:
-а) трех разделов актива и трех разделов пассива;
+б) двух разделов актива и трех разделов пассива;
-в) трех разделов актива и двух разделов пассива;
-г) двух разделов актива и двух разделов пассива.
15.Какие этапы выделяют в процессе производства бухгалтерской экспертизы?
+а) организационный, исследовательский, заключительный;
-б) начальный, основной;
-в) основной, заключительный.

Раздел 2. Методические основы бухгалтерской экспертизы

1.Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:

Наименование хозяйственных операций	Корреспонденция счетов
1. Списаны овощи в цех переработки овощей	А. Дебет 10 Кредит 23/1
2.Оприходовали запасные части, изготовленные в РММ	Б. Дебет 20/3 Кредит 43/1
3.Оприходовали яица от взрослых несушек основного стада	В. Дебет 43/2 Кредит 20/2

4. Оприходована побочная продукция (навоз)	В. Дебет 10 Кредит 20/2

-а) 1-А, 2-В, 3-Б,4-Г;
+б) 1-Б, 2-А,3-В, 4-Г;
-в) 1-В,2-А,3-Б,4-Г;
-г) 1-Г,2-А,3-Б,4-В.

2. Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:

Наименование хозяйственных операций	Корреспонденция счетов
1.Оприходована полученная продукция животноводства (молоко, шерсть, мед, рыба, яйцо)	А. Дебет 43/2 Кредит 20/2
2.Оприходована полученная от урожая продукция растениеводства	Б. Дебет 43 Кредит 20/1
3. Оприходован приплод и прироста живой массы.	В. Дебет 11Кредит 20/2
4. Оприходована побочная продукция (навоз)	Г. Дебет 10 Кредит 20/2

+а) 1-А, 2-Б, 3-В,4-Г;
-б) 1-Б, 2-А,3-Г, 4-В;
-в) 1-В,2-Г,3-А,4-Б;
-г) 1-Г,2-А,3-Б,4-В.

3.Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:

Наименование хозяйственных операций	Корреспонденция счетов
1. Списано оборудование переданное для монтажа	А. Дебет 08 Кредит 07
2.Списали услуги автотранспорта по доставке запчастей поступивших от поставщиков	Б. Дебет 10 Кредит 76,23
3.Израсходовали запчасти на капремонт комбайнов в РММ хозяйства	В. Дебет 23/1 Кредит 10
4. Оприходована побочная продукция (солома)	Г. Дебет 10 Кредит 20/1

+а) 1-А, 2-Б, 3-В,4-Г;
-б) 1-Б, 2-А,3-Г, 4-В;
-в) 1-В,2-Г,3-А,4-Б;
-г) 1-Г,2-А,3-Б,4-В.

4.Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:

Наименование хозяйственных операций	Корреспонденция счетов
1. Оприходовали корма от урожая текущего года	А. Дебет 10 Кредит 20/1
2.Отразить оприходование продукции пекарни	Б. Дебет 43 Кредит 29
3.Израсходовали запчасти на капремонт комбайнов в РММ хозяйства	В. Дебет 23/1 Кредит 10
4. Оприходована полученная от урожая продукция растениеводства	Г. Дебет 43 Кредит 20/1

+а) 1-А, 2-Б, 3-В,4-Г;
-б) 1-Б, 2-А,3-Г, 4-В;
-в) 1-В,2-Г,3-А,4-Б;
-г) 1-Г,2-А,3-Б,4-В.

5.Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:

Наименование хозяйственных операций	Корреспонденция счетов
1. За доставку купленных ядохимикатов начислена заработная плата грузчикам	А. Дебет 10 Кредит 70,69
2.Отразить расход дизтоплива на электростанции	Б. Дебет 20/2 Кредит 10
3.Списаны корма для кормления взрослых продуктивных животных.	В. Дебет 23 Кредит 10/3
4. Отразить удержание из заработной платы НДФЛ	Г. Дебет 70 Кредит 68

+а) 1-А, 2-В, 3-Б,4-Г;
-б) 1-Б, 2-А,3-Г, 4-В;

-в) 1-В,2-Г,3-А,4-Б;
-г) 1-Г,2-А,3-Б,4-В.

6.Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:

Наименование хозяйственных операций	Корреспонденция счетов
1. Оприходовали запасные части от разборки списанного трактора	А. Дебет 20/1 Кредит 10
2.Списали цемент на ремонт здания гаража	Б. Дебет 23/2 Кредит 10
3.Списали бензин на работу тракторов в растениеводстве.	В. Дебет 10/5 Кредит 91/1
4. Оприходована шерсть от настрига овец	Г. Дебет 43/2 Кредит 20/2

-а) 1-А, 2-В, 3-Б,4-Г;
-б) 1-Б, 2-А,3-Г, 4-В;
+в) 1-В,2-Б,3-А,4-Г;
-г) 1-Г,2-А,3-Б,4-В.

7.Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:

Наименование хозяйственных операций	Корреспонденция счетов
1. Списаны ядохимикаты на опыление посевов подсолнечника	А. Дебет 20/1 Кредит 10
2.Оприходованы излишки нефтепродуктов, выявленные при инвентаризации	Б. Дебет 10/3 Кредит 91/1
3.Оприходовали безвозмездно получены стройматериалы	В. Дебет 10 Кредит 98/2
4.Начислена заработная плата телятницам	Г. Дебет 20/2 Кредит 70

+а) 1-А, 2-Б, 3-В,4-Г;
-б) 1-Б, 2-А,3-Г, 4-В;
-в) 1-В,2-Г,3-А,4-Б;
-г) 1-Г,2-А,3-Б,4-В.

8. Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:

Наименование хозяйственных операций	Корреспонденция счетов
1. Оприходовали авторезину снятую с грузового автомобиля и годную для использования.	А. Дебет 10 Кредит 23
2.Оприходование шерсти от настрига овец	Б. Дебет 43 Кредит 20/2
3.Обнаружена и списана на виновное лицо недостача топлива	В. Дебет 94 Кредит 10/3, Дебет 73/2 Кредит 94
4. Оприходована побочная продукция (солома).	Г. Дебет 10 Кредит 20/1

+а) 1-А, 2-Б, 3-В,4-Г;
-б) 1-Б, 2-А,3-Г, 4-В;
-в) 1-В,2-Г,3-А,4-Б;
-г) 1-Г,2-А,3-Б,4-В.

9. Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:

Наименование хозяйственных операций	Корреспонденция счетов
1. Получены на расчетный счет денежные средства в счет вклада в уставный капитал	А. Дебет 10 Кредит 98
2. Оприходование безвозмездно полученных материалов отражается следующей бухгалтерской записью	Б. Дебет 51 Кредит 75
3. Оприходование излишков топлива, выявленных в результате инвентаризации	В. Дебет 10 Кредит 91/1
4. Начислена заработная плата работникам ремонтной мастерской	Г. Дебет 23/1 Кредит 70

-а) 1-А, 2-В, 3-Б,4-Г;
+б) 1-Б, 2-А,3-В, 4-Г;
-в) 1-В,2-А,3-Б,4-Г;

-г) 1-Г,2-А,3-Б,4-В.

10. Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:

Наименование хозяйственных операций	Корреспонденция счетов
1. Из заработной платы удержали алименты	А. Дебет 10 Кредит70
2.Начислили отпускные директору за счет резерва	Б. Дебет 96 Кредит 70
3.Начислили заработную плату работникам занятым доставкой купленных запасных частей	В. Дебет 70 Кредит 76
4. Начислена амортизация на основные средства используемым в основном производстве	Г. Дебет 20 Кредит 02

-а) 1-А, 2-В, 3-Б,4-Г;
-б) 1-Б, 2-В,3-А, 4-Г;
+в) 1-В,2-Б,3-А,4-Г;
-г) 1-Г,2-А,3-Б,4-В.

11.Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:

Наименование хозяйственных операций	Корреспонденция счетов
1. Начислена заработная плата работникам основного производства	А. Дебет 20 Кредит70
2.Начислили отпускные директору за счет резерва	Б. Дебет 96 Кредит 70
3.Начислена заработная плата работникам занятым ликвидацией последствий наводнений	В. Дебет 91/2 Кредит 70
4. Оприходована полученная от урожая продукция растениеводства	Г. Дебет 43 Кредит 20/1

+а) 1-А, 2-Б, 3-В,4-Г;
-б) 1-Б, 2-В,3-А, 4-Г;
-в) 1-В,2-Б,3-А,4-Г;
-г) 1-Г,2-А,3-Б,4-В.

12. Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:

Наименование хозяйственных операций	Корреспонденция счетов
1. Отразить удержание из заработной платы НДФЛ	А. Дебет 70 Кредит 68
2.Удержали из оплаты труда виновных лиц сумму недостачи материальных ценностей	Б. Дебет 70 Кредит 73/2
3.Начислена заработная плата трактористам, занятым на вспашки зяби	В. Дебет 20/1 Кредит 70
4. Начислена амортизация на основные средства используемым в основном производстве	Г. Дебет 20 Кредит 02

+а) 1-А, 2-Б, 3-В,4-Г;
-б) 1-Б, 2-В,3-А, 4-Г;
-в) 1-В,2-Б,3-А,4-Г;
-г) 1-Г,2-А,3-Б,4-В.

13.Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:

Наименование хозяйственных операций	Корреспонденция счетов
1. Из заработной платы удержали сумму ранее предоставленного займа	А. Дебет 10 Кредит70
2.Начислили отпускные директору	Б. Дебет 70 Кредит 73
3.Начислили заработную плату работникам занятым доставкой купленных запасных частей	В. Дебет 26 Кредит 70
4. Оприходована полученная от урожая продукция растениеводства	Г. Дебет 43 Кредит 20/1

-а) 1-А, 2-В, 3-Б,4-Г;

+б) 1-Б, 2-В,3-А, 4-Г;
-в) 1-В,2-А,3-Б,4-Г;
-г) 1-Г,2-А,3-Б,4-В.
14. За какой период производится расчет среднего заработка для оплаты основного отпуска?
+а) за последние 12 календарных месяца;
-б) за 24 календарных месяца;
-в) за 36 календарных месяцев;
-г) за 6 календарных месяцев.
15. Основанием для начисления заработной платы, по мнению эксперта, является:
-а) приходный кассовый ордер;
+б) табель учета рабочего времени;
-в) лимитно-заборная карта;
-г) платежное требование.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(24-25 баллов)	Все задания выполнены полностью без ошибок. В целом соблюдены требования к оформлению результатов работы.
(22-23 баллов)	Допущены незначительные недочёты. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(19-21 баллов)	Основные требования к выполнению тестовых заданий в целом выполнены, но при этом допущены недочёты. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(16-18 баллов)	Тестовые задания выполнены, но верно лишь 70% бухгалтерской информации. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(13-15 баллов)	Тестовые задания выполнены, но верно лишь60% бухгалтерской информации. В целом соблюдены требования к оформлению
(10-12 баллов)	Тестовые задания выполнены, но верно лишь50% бухгалтерской информации. В целом соблюдены требования к оформлению
(7-9 балла)	Тестовые задания выполнены, но верно лишь40% бухгалтерской информации. В целом соблюдены требования к оформлению
(5-6 балла)	Тестовые задания выполнены, но верно лишь 30% бухгалтерской информации. В целом соблюдены требования к оформлению
(3-4 балла)	Имеются неточности. Отсутствует логическая последовательность. Допущены ошибки в соответствия. Имеются недостатки в оформлении работы.
(0-2 балла)	Задания не выполнены. Работа выполнена несамостоятельно. Допущены ошибки. Не соблюдены требования к оформлению.

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий

Студент изучает лекционный и практический материал по конкретной теме изучаемой дисциплины.

Тестовая система предусматривает вопросы / задания, на которые слушатель должен дать один вариант правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный. Всех правильных или всех неправильных ответов быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это слушателям и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам выполнения тестовых заданий, варьируются от 0 до 25 баллов.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задания для выполнения контрольных работ для студентов заочной формы обучения

Вариант 1
Задание 1.Понятие, цель и задачи бухгалтерской экспертизы
Задание 2.Стандарт экспертного исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли
Вариант 2
Задание 1. Классификация и основные принципы судебно-экономических экспертиз
Задание 2.Стандарт экспертного исследования операций по труду и заработной плате
Вариант 3
Задание 1. Современное состояние и значение бухгалтерской экспертизы
Задание 2. Оценка заключения эксперта-бухгалтера дознавателем, следователем,судом
Вариант 4
Задание 1. Правовая основа бухгалтерской экспертизы
Задание 2.Экспертно-профилактическая деятельность.
Вариант 5
Задание 1. Обязанности и права эксперта-бухгалтера
Задание 2.Допрос эксперта-бухгалтера
Вариант 6
Задание 1. Юридическая ответственность эксперта-бухгалтера
Задание 2. Назначение и производство бухгалтерской экспертизы
Вариант 7
Задание 1. Предмет бухгалтерской экспертизы
Задание 2.Вопросы, решаемые бухгалтерской экспертизой
Вариант 8
Задание 1.Бухгалтерский учет как родовой предмет бухгалтерской экспертизы

Задание 2.Организация назначения бухгалтерской экспертизы в уголовном судопроизводстве
Вариант 9
Задание 1.Понятие и классификация объектов бухгалтерской экспертизы
Задание 2.Структура постановления следователя о назначении бухгалтерской экспертизы
Вариант 10
Задание 1.Этапы проведения бухгалтерской экспертизы
Задание 2. Заключение бухгалтерской экспертизы

Выбор варианта определяется в соответствии с последней цифрой номера зачетной книжки обучающегося:

Последняя цифра зачетной книжки	Номер варианта контрольной работы
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
0	10

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачтено (24-25 баллов)	Все задания решены полностью без ошибок. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
Зачтено (22-23 баллов)	Решение задач не доведено до логического завершения. Допущены незначительные недочёты. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
Зачтено (19-21 баллов)	Основные требования к контрольной работе в целом выполнены, но при этом допущены недочёты. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
Зачтено (16-18 баллов)	Контрольная работа выполнена, но верно лишь 70% бухгалтерской информации. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
Зачтено (13-15 баллов)	Контрольная работа выполнена, но верно лишь 60% бухгалтерской информации. В целом соблюдены требования к оформлению
Зачтено (10-12 баллов)	Контрольная работа выполнена, но верно лишь 50% бухгалтерской информации. В целом соблюдены требования к оформлению
Зачтено (7-9 балла)	Контрольная работа выполнена, но верно лишь 40% бухгалтерской информации. В целом соблюдены требования к оформлению
Зачтено (5-6 балла)	Контрольная работа выполнена, но верно лишь 30% бухгалтерской информации. В целом соблюдены требования к оформлению
Зачтено (3-4 балла)	Имеются неточности. Отсутствует логическая последовательность в расчётах. Допущены фактические ошибки. Имеются недостатки в оформлении работы.
Незачтено (0-2 балла)	Задания не выполнены. Работа выполнена несамостоятельно. Допущены ошибки в расчётах. Не соблюдены требования к оформлению.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной

планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 10-20 листов, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы. Структура контрольной работы:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи контрольной работы, даётся характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме контрольной работы, делаются рекомендации).
- Список использованной литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников. В контрольной работе допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к контрольной работе:

- информативность изложения;
-объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и поформе;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки контрольной работы: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам написания контрольной работы, варьируются от 0 до 25 баллов.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК - 3 Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	1-8	1-5	1-3
ПК- 4 Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	9-16	6-12	4-5
ПК-5 Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации	17-23	13-28	6-7

ПК-6 Способен разъяснять работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения	24-30	19-25	8-9

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1.Понятие, цель и задачи бухгалтерской экспертизы
2.Классификация и основные принципы судебно-экономических экспертиз
3.Современное состояние и значение бухгалтерской экспертизы
4.Правовая основа бухгалтерской экспертизы
5.Обязанности и права эксперта-бухгалтера
6.Юридическая ответственность эксперта-бухгалтера
7. Предметбухгалтерской экспертизы
8. Бухгалтерский учет как родовой предмет бухгалтерской экспертизы
9. Понятие и классификация объектов бухгалтерской экспертизы
10.Этапы проведения бухгалтерской экспертизы
11.Назначение и производство бухгалтерской экспертизы
12.Вопросы, решаемые бухгалтерской экспертизой
13.Организация назначения бухгалтерской экспертизы в уголовном судопроизводстве
14. Структура постановления следователя о назначении бухгалтерской экспертизы
15.Заключение бухгалтерской экспертизы
16.Оценка заключения эксперта-бухгалтера дознавателем, следователем, судом
17.Экспертно-профилактическая деятельность.
18. Допрос эксперта-бухгалтера
19.Стандарт экспертного исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке
20. Расчетно-аналитические приемы и методы исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке
21. Документальные приемы исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке
22. Стандарт экспертного исследования операций с материально-производственными запасами
23. Расчетно-аналитические приемы и методы исследования операций с материально-производственными Запасами
24. Документальные приемы исследования операций с материально- производственными запасами
25. Стандарт экспертного исследования операций по труду и заработной плате
26. Расчетно-аналитические приемы и методы исследования операций по труду и заработной плате
27. Документальные приемы исследования операций по труду и заработной плате
28. Стандарт экспертного исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли
29. Расчетно-аналитические приемы и методы исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли
30. Документальные приемы исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

1.Установить соответствие между содержанием процедур экспертного исследования и исследуемыми документами:

Содержание процедуры	Используемые документы
1.Проверка соответствия отчетных показателей соответствующим показателям в регистрах синтетического учета	А. Бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах, главная книга
2.Проверка правильности начисления амортизации	Б. Ведомости по учету амортизации
3.Проверка источников поступления основных средств	В. Накладные, акты о приеме-передаче объектов основных средств
4.Проверка правильности оформления приобретенных объектов основных средств	Г. Счет –фактуры, договоры

+а) 1-А, 2-Б, 3-Г,4-В;
-б) 1-Б, 2-А,3-Г, 4-В;
-в) 1-В,2-Г,3-А,4-Б;
-г) 1-Г,2-А,3-Б,4-В.

2. Установить соответствие между методами бухгалтерской экспертизы и наименованием приемов:

Методы бухгалтерской экспертизы	Наименование приемов

1.Общенаучные	А .Индукция и дедукция
2.Расчетно-аналитические	Б. Экономический анализ
3.Документальные	В. Проверка документов
4.Фактические	Г. Осмотр, наблюдение, инвентаризация

-а) 1-А, 2-Б, 3-Г,4-В;
+б) 1-А, 2-Б,3-В, 4-Г;
-в) 1-В,2-Г,3-А,4-Б;
-г) 1-Г,2-А,3-Б,4-В.

3. Установите соответствие между номером ПБУ(ФСБУ) и его названием

Номер положения по бухгалтерскому учету	Наименование ПБУ (ФСБУ)
1.ФСБУ 6/2020	А. «Нематериальные активы»
2.ФСБУ 5/2019	Б. «Основные средства»
3.ФСБУ 14/2022	В. «Доходы организации»
4.ПБУ 9/99	Г. «Запасы»

-а) 1-А, 2-Б, 3-Г,4-В;
+б) 1-Б, 2-Г,3-А, 4-В;
-в) 1-В,2-Г,3-А,4-Б;
-г) 1-Г,2-А,3-Б,4-В.

4. Установите соответствие между источником информации экспертного исследования и участками учета:

Наименование экспертизы	Наименование документов
1. Экспертное исследование расчетов с подотчетными лицами	А. Устав, учредительный договор, протоколы собрания
2.Экспертное исследование расчетов с учредителями	Б. Авансовые отчеты с оправдательными документами
3. Экспертное исследование расчетов с покупателями и заказчиками	В. Договоры, акты сверки расчетов, документы о проведении взаимозачетов
4. Экспертное исследование операций с денежными средствами	Г. Журнал кассира-операциониста, приходный кассовый ордер

-а) 1-А, 2-Б, 3-Г,4-В;
-б) 1-Б, 2-Г,3-А, 4-В;
+в) 1-Б,2-А,3-В,4-Г;
-г) 1-Г,2-А,3-Б,4-В.

5. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

Основные понятия	Определения
1. Судебно-бухгалтерская экспертиза	А. установление правильности организации бухгалтерского учета и финансовой отчетности, достоверности фактов хозяйственной жизни экономического субъекта для дачи обоснованного заключения по поставленным вопросам
2. Цель судебно-бухгалтерской экспертизы	Б. оказание содействия органам дознания, следователям, суду в установлении обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, путем разрешения вопросов, требующих специальных знаний в области бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности
3. Задача судебно-бухгалтерской экспертизы	В. процессуально-правовое действие лица, обладающего специальными бухгалтерскими знаниями по разрешению вопросов, поставленных перед ним органом дознания, следователем или судом с целью установления обстоятельств, имеющих существенное значение для правильного решения дела
4.Предмет судебно-бухгалтерской экспертизы	Г. достоверность отражения в системе бухгалтерского процесса информации об объектах учета, относительно которых эксперт-бухгалтер дает заключение по вопросам, поставленным на его разрешение следователем, судом

-а) 1-А, 2-Б, 3-Г,4-В;
-б) 1-Б, 2-Г,3-А, 4-В;
+в) 1-В,2-А,3-Б,4-Г;
-г) 1-Г,2-А,3-Б,4-В.

6.Установите соответствие между наименованием части экспертного заключения и ее содержанием:

1. Во вводной части заключения эксперта указываются:	А. название экспертизы; дата, время и место проведения бухгалтерской экспертизы; необходимая информация об эксперте; даты поступления материалов на экспертизу и подписания

	заключения; основание для производства экспертизы; перечень поступивших материалов; сведения о предупреждении эксперта об ответственности за дачу заведомо ложного заключения; сведения о лицах, присутствовавших при проведении экспертизы, их процессуальное положение; вопросы, поставленные на разрешение эксперта
2. В исследовательской части заключения указывается:	Б. выводы эксперта-бухгалтера, которые должны быть четко сформулированы, чтобы впоследствии исключить различные толкования
3. В заключительной части заключения указывается:	В. описываются процесс проведения исследования бухгалтерских документов, его результаты; дается научное обоснование установленным фактам, полученным в процессе проведения исследования
4.В исследовательской части заключения указывается:	Г. указываются, какие методы и способы исследования применялись при изучении бухгалтерских документов; обосновываются расхождения между данными результатов исследования эксперта и ревизоров, при этом необходимо делать ссылка на документы; указываются нормативные правовые акты, которые эксперт использовал при разрешении поставленных перед ним вопросов; описываются факты, имеющие отношение к предмету экспертизы, которые были получены в результате проведения следственных действий; если была проведена повторная экспертиза, то необходимо объяснить причины расхождения ее результатов с результатами первоначальной экспертизы

+а) 1-А, 2-В, 3-Б,4-Г;
-б) 1-Б, 2-Г,3-А, 4-В;
-в) 1-В,2-А,3-Б,4-Г;
-г) 1-Г,2-А,3-Б,4-В.

7.Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:

Наименование хозяйственных операций	Корреспонденция счетов
1. Поступил на расчетный счет аванс от покупателей	А. Дебет 51 Кредит 76
2.Поступило страховое возмещение от страховой компании по договору имущественного страхования	Б. Дебет 91/2 Кредит 63
3. Создан резерв по сомнительным долгам	В. Дебет 51 Кредит 62/2
4. Отнесены услуги подрядной организации по ремонту детского сада	Г. Дебет 29 Кредит 60

-а) 1-А, 2-В, 3-Б,4-Г;
-б) 1-Б, 2-Г,3-А, 4-В;
+в) 1-В,2-А,3-Б,4-Г;
-г) 1-Г,2-А,3-Б,4-В.

8.Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:

Наименование хозяйственных операций	Корреспонденция счетов
1. Получены на расчетный счет денежные средства в счет вклада в уставный капитал	А. Дебет 10 Кредит 98
2. Оприходование безвозмездно полученных материалов отражается следующей бухгалтерской записью	Б. Дебет 51 Кредит 75
3. Оприходование излишков топлива, выявленных в результате инвентаризации	В. Дебет 10 Кредит 91/1
4. Начислена заработная плата работникам ремонтной мастерской	Г. Дебет 23/1 Кредит 70

-а) 1-А, 2-В, 3-Б,4-Г;
+б) 1-Б, 2-А,3-В, 4-Г;
-в) 1-В,2-А,3-Б,4-Г;
-г) 1-Г,2-А,3-Б,4-В.

9.Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:

Наименование хозяйственных операций	Корреспонденция счетов
1. Списаны овощи в цех переработки овощей	А. Дебет 10 Кредит 23/1

2.Оприходовали запасные части, изготовленные в РММ	Б. Дебет 20/3 Кредит 43/1
3.Оприходовали яица от взрослых несушек основного стада	В. Дебет 43/2 Кредит 20/2
4. Оприходована побочная продукция (навоз)	В. Дебет 10 Кредит 20/2

-а) 1-А, 2-В, 3-Б,4-Г;
+б) 1-Б, 2-А,3-В, 4-Г;
-в) 1-В,2-А,3-Б,4-Г;
-г) 1-Г,2-А,3-Б,4-В.

10. Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:

Наименование хозяйственных операций	Корреспонденция счетов
1.Оприходована полученная продукция животноводства (молоко, шерсть, мед, рыба, яйцо)	А. Дебет 43/2 Кредит 20/2
2.Оприходована полученная от урожая продукция растениеводства	Б. Дебет 43 Кредит 20/1
3. Оприходован приплод и прироста живой массы.	В. Дебет 11Кредит 20/2
4. Оприходована побочная продукция (навоз)	Г. Дебет 10 Кредит 20/2

+а) 1-А, 2-Б, 3-В,4-Г;
-б) 1-Б, 2-А,3-Г, 4-В;
-в) 1-В,2-Г,3-А,4-Б;
-г) 1-Г,2-А,3-Б,4-В.

11.Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:

Наименование хозяйственных операций	Корреспонденция счетов
1. Списано оборудование, переданное для монтажа	А. Дебет 08 Кредит 07
2.Списали услуги автотранспорта по доставке запчастей поступивших от поставщиков	Б. Дебет 10 Кредит 76,23
3.Израсходовали запчасти на капремонт комбайнов в РММ хозяйства	В. Дебет 23/1 Кредит 10
4. Оприходована побочная продукция (солома)	Г. Дебет 10 Кредит 20/1

+а) 1-А, 2-Б, 3-В,4-Г;
-б) 1-Б, 2-А,3-Г, 4-В;
-в) 1-В,2-Г,3-А,4-Б;
-г) 1-Г,2-А,3-Б,4-В.

12.Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:

Наименование хозяйственных операций	Корреспонденция счетов
1. Оприходовали корма от урожая текущего года	А. Дебет 10 Кредит 20/1
2.Отразить оприходование продукции пекарни	Б. Дебет 43 Кредит 29
3.Израсходовали запчасти на капремонт комбайнов в РММ хозяйства	В. Дебет 23/1 Кредит 10
4. Оприходована полученная от урожая продукция растениеводства	Г. Дебет 43 Кредит 20/1

+а) 1-А, 2-Б, 3-В,4-Г;
-б) 1-Б, 2-А,3-Г, 4-В;
-в) 1-В,2-Г,3-А,4-Б;
-г) 1-Г,2-А,3-Б,4-В.

13.Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:

Наименование хозяйственных операций	Корреспонденция счетов
1. За доставку купленных ядохимикатов начислена заработная плата грузчикам	А. Дебет 10 Кредит 70,69
2.Отразить расход дизтоплива на электростанции	Б. Дебет 20/2 Кредит 10
3.Списаны корма для кормления взрослых продуктивных животных.	В. Дебет 23 Кредит 10/3
4. Отразить удержание из заработной платы НДФЛ	Г. Дебет 70 Кредит 68

+а) 1-А, 2-В, 3-Б,4-Г;
-б) 1-Б, 2-А,3-Г, 4-В;
-в) 1-В,2-Г,3-А,4-Б;
-г) 1-Г,2-А,3-Б,4-В.

14.Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:

Наименование хозяйственных операций	Корреспонденция счетов
1. Оприходовали запасные части от разборки списанного трактора	А. Дебет 20/1 Кредит 10
2.Списали цемент на ремонт здания гаража	Б. Дебет 23/2 Кредит 10
3.Списали бензин на работу тракторов в растениеводстве.	В. Дебет 10/5 Кредит 91/1
4. Оприходована шерсть от настрига овец	Г. Дебет 43/2 Кредит 20/2

-а) 1-А, 2-В, 3-Б,4-Г;
-б) 1-Б, 2-А,3-Г, 4-В;
+в) 1-В,2-Б,3-А,4-Г;
-г) 1-Г,2-А,3-Б,4-В.

15.Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:

Наименование хозяйственных операций	Корреспонденция счетов
1. Списаны ядохимикаты на опыление посевов подсолнечника	А. Дебет 20/1 Кредит 10
2.Оприходованы излишки нефтепродуктов, выявленные при инвентаризации	Б. Дебет 10/3 Кредит 91/1
3.Оприходовали безвозмездно получены стройматериалы	В. Дебет 10 Кредит 98/2
4.Начислена заработная плата телятницам	Г. Дебет 20/2 Кредит 70

+а) 1-А, 2-Б, 3-В,4-Г;
-б) 1-Б, 2-А,3-Г, 4-В;
-в) 1-В,2-Г,3-А,4-Б;
-г) 1-Г,2-А,3-Б,4-В.

16. Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:

Наименование хозяйственных операций	Корреспонденция счетов
1. Оприходовали авторезину снятую с грузового автомобиля и годную для использования.	А. Дебет 10 Кредит 23
2.Оприходование шерсти от настрига овец	Б. Дебет 43 Кредит 20/2
3.Обнаружена и списана на виновное лицо недостача топлива	В. Дебет 94 Кредит 10/3, Дебет 73/2 Кредит 94
4. Оприходована побочная продукция (солома).	Г. Дебет 10 Кредит 20/1

+а) 1-А, 2-Б, 3-В,4-Г;
-б) 1-Б, 2-А,3-Г, 4-В;
-в) 1-В,2-Г,3-А,4-Б;
-г) 1-Г,2-А,3-Б,4-В.

17. Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:

Наименование хозяйственных операций	Корреспонденция счетов
1. Списаны овощи в цех переработки овощей	А. Дебет 10 Кредит 23/1
2.Оприходовали запасные части, изготовленные в РММ	Б. Дебет 20/3 Кредит 43/1
3.Оприходовали яица от взрослых несушек основного стада	В. Дебет 43/2 Кредит 20/2
4. Оприходована побочная продукция (навоз)	В. Дебет 10 Кредит 20/2

-а) 1-А, 2-В, 3-Б,4-Г;
+б) 1-Б, 2-А,3-В, 4-Г;
-в) 1-В,2-А,3-Б,4-Г;
-г) 1-Г,2-А,3-Б,4-В.

18. Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:

Наименование хозяйственных операций	Корреспонденция счетов
1.Оприходована полученная продукция животноводства (молоко, шерсть, мед, рыба, яйцо)	А. Дебет 43/2 Кредит 20/2
2.Оприходована полученная от урожая продукция растениеводства	Б. Дебет 43 Кредит 20/1
3. Оприходован приплод и прироста живой массы.	В. Дебет 11Кредит 20/2
4. Оприходована побочная продукция (навоз)	Г. Дебет 10 Кредит 20/2

+а) 1-А, 2-Б, 3-В,4-Г;
-б) 1-Б, 2-А,3-Г, 4-В;
-в) 1-В,2-Г,3-А,4-Б;

-г) 1-Г,2-А,3-Б,4-В.

19.Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:

Наименование хозяйственных операций	Корреспонденция счетов
1. Списано оборудование переданное для монтажа	А. Дебет 08 Кредит 07
2.Списали услуги автотранспорта по доставке запчастей поступивших от поставщиков	Б. Дебет 10 Кредит 76,23
3.Израсходовали запчасти на капремонт комбайнов в РММ хозяйства	В. Дебет 23/1 Кредит 10
4. Оприходована побочная продукция (солома)	Г. Дебет 10 Кредит 20/1

+а) 1-А, 2-Б, 3-В,4-Г;
-б) 1-Б, 2-А,3-Г, 4-В;
-в) 1-В,2-Г,3-А,4-Б;
-г) 1-Г,2-А,3-Б,4-В.

20.Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:

Наименование хозяйственных операций	Корреспонденция счетов
1. Оприходовали корма от урожая текущего года	А. Дебет 10 Кредит 20/1
2.Отразить оприходование продукции пекарни	Б. Дебет 43 Кредит 29
3.Израсходовали запчасти на капремонт комбайнов в РММ хозяйства	В. Дебет 23/1 Кредит 10
4. Оприходована полученная от урожая продукция растениеводства	Г. Дебет 43 Кредит 20/1

+а) 1-А, 2-Б, 3-В,4-Г;
-б) 1-Б, 2-А,3-Г, 4-В;
-в) 1-В,2-Г,3-А,4-Б;
-г) 1-Г,2-А,3-Б,4-В.

21.Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:

Наименование хозяйственных операций	Корреспонденция счетов
1. За доставку купленных ядохимикатов начислена заработная плата грузчикам	А. Дебет 10 Кредит 70,69
2.Отразить расход дизтоплива на электростанции	Б. Дебет 20/2 Кредит 10
3.Списаны корма для кормления взрослых продуктивных животных.	В. Дебет 23 Кредит 10/3
4. Отразить удержание из заработной платы НДФЛ	Г. Дебет 70 Кредит 68

+а) 1-А, 2-В, 3-Б,4-Г;
-б) 1-Б, 2-А,3-Г, 4-В;
-в) 1-В,2-Г,3-А,4-Б;
-г) 1-Г,2-А,3-Б,4-В.

22.Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:

Наименование хозяйственных операций	Корреспонденция счетов
1. Оприходовали запасные части от разборки списанного трактора	А. Дебет 20/1 Кредит 10
2.Списали цемент на ремонт здания гаража	Б. Дебет 23/2 Кредит 10
3.Списали бензин на работу тракторов в растениеводстве.	В. Дебет 10/5 Кредит 91/1
4. Оприходована шерсть от настрига овец	Г. Дебет 43/2 Кредит 20/2

-а) 1-А, 2-В, 3-Б,4-Г;
-б) 1-Б, 2-А,3-Г, 4-В;
+в) 1-В,2-Б,3-А,4-Г;
-г) 1-Г,2-А,3-Б,4-В.

23.Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:

Наименование хозяйственных операций	Корреспонденция счетов
1. Списаны ядохимикаты на опыление посевов подсолнечника	А. Дебет 20/1 Кредит 10
2.Оприходованы излишки нефтепродуктов, выявленные при инвентаризации	Б. Дебет 10/3 Кредит 91/1
3.Оприходовали безвозмездно получены стройматериалы	В. Дебет 10 Кредит 98/2
4.Начислена заработная плата телятницам	Г. Дебет 20/2 Кредит 70

+а) 1-А, 2-Б, 3-В,4-Г;
-б) 1-Б, 2-А,3-Г, 4-В;
-в) 1-В,2-Г,3-А,4-Б;

-г) 1-Г,2-А,3-Б,4-В.

24. Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:

Наименование хозяйственных операций	Корреспонденция счетов
1. Оприходовали авторезину снятую с грузового автомобиля и годную для использования.	А. Дебет 10 Кредит 23
2.Оприходование шерсти от настрига овец	Б. Дебет 43 Кредит 20/2
3.Обнаружена и списана на виновное лицо недостача топлива	В. Дебет 94 Кредит 10/3, Дебет 73/2 Кредит 94
4. Оприходована побочная продукция (солома).	Г. Дебет 10 Кредит 20/1

+а) 1-А, 2-Б, 3-В,4-Г;
-б) 1-Б, 2-А,3-Г, 4-В;
-в) 1-В,2-Г,3-А,4-Б;
-г) 1-Г,2-А,3-Б,4-В.

25.Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:

Наименование хозяйственных операций	Корреспонденция счетов
1. Получены на расчетный счет денежные средства в счет вклада в уставный капитал	А. Дебет 10 Кредит 98
2. Оприходование безвозмездно полученных материалов отражается следующей бухгалтерской записью	Б. Дебет 51 Кредит 75
3. Оприходование излишков топлива, выявленных в результате инвентаризации	В. Дебет 10 Кредит 91/1
4. Начислена заработная плата работникам ремонтной мастерской	Г. Дебет 23/1 Кредит 70

-а) 1-А, 2-В, 3-Б,4-Г;
+б) 1-Б, 2-А,3-В, 4-Г;
-в) 1-В,2-А,3-Б,4-Г;
-г) 1-Г,2-А,3-Б,4-В.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

1. При бухгалтерской экспертизе кассовых операций ОАО «Прогресс» проводимой в январе после отчетного года в кассовой книге обнаружены документы не записанные в кассовой книге:
а) ПКО №18 от 1 ноября 20__ года на поступление денег от экономиста Павлова Л.К. в сумме 2400 руб. за перевозку автомобилем личного имущества, имущество перевозилось 11 ноября 20___года.
б) ПКО № 19 от 1.12.20___ на поступление денег от слесаря Иванова в сумме 3500 руб. за отпущенные стройматериалы 20.12.20__.
в) РКО № 20 от 4.11.20___ на выдачу денег под отчет помощнику директора Корниловой на хозяйственной расходы в сумме 2000 руб.
Кассовая книга не подписана директором, гл.бухгалтером, страницы не пронумерованы и не прошнурованы, печатью не скреплены.
Кассир Морозова принята на работу с 1.03.20__ . Приказ о принятии на работу составлен 20.03.20__
Обязательство о материальной ответственности подписано 3.июня 2019.
Последняя инвентаризация была проведена работниками ОАО « Прогресс» 24.12.20__., комиссия в составе гл.бух., бухгалтера, менеджера и кассира. Недостач и излишков не выявлено.
Морозова совмещает обязанности выполняя функции кассира ОАО « Прогресс» и другой организации, денежные средства которой хранятся в сейфе кассы ОАО «Прогресс».
На основании собранных документов охарактеризуйте соблюдение норм действующего законодательства по данному по данному разделу, систематизируйте и оформите результаты проверки для письменной информации эксперта.

2. В ходе проведения бухгалтерской экспертизы на предприятии, бухгалтеру-эксперту необходимо составить хозяйственные операции и определить НДС к уплате или возмещению, если 10 ноября отчетного периода в ООО «Пихта» поступили материалы от поставщиков на сумму 2000 руб., кроме того начислен НДС. В этот же день начислена и получена от покупателей выручка за реализацию им с.- х. продукцию в сумме 5000.

3. В ходе экспертной проверки ОАО «Удача» установлено, что работники предприятия вносят деньги в кассу за реализованный им уголь, дрова. Лицам, работающим на данном предприятии, топливо продается по сниженным ценам (т.е. ниже затрат, связанных с их приобретением). Кассир О.К. Иванова оплату принимает по открытой ведомости, т.е. собственноручно записывает в ведомость фамилии плательщиков и сумму. В конце месяца подсчитывает общую сумму по ведомости, записывает итог, оформляет ведомость подписями руководителя и главного бухгалтера. В бухгалтерии поступление денег в кассу за отпущенное топливо в оценке по стоимости ниже приобретения (заготовления) отражается в корреспонденции Д-т 50 «Касса»—К-т 10 «Материалы». На расходных накладных на отпуск топлива проставляется отметка «оплачено». Сопоставление в процессе ревизии этих накладных с ведомостью на оплату топлива показало, что деньги в сумме 14 800 руб. в кассе не оприходованы. Оказалось, что, пока кассир ездила в банк, штамп с

оттиском «оплачено» передавала в бухгалтерию, бухгалтеры принимали деньги, но в кассу их не вносили. По данным учета налоговая база по НДС была определена с суммы 14 800руб.
По полученным данным стоимость затрат (т.е. себестоимость) отпущенного топлива составляет 16 000 руб., в пересчете на стоимость, по рыночным ценам это составило 18 000 руб.
На основании собранных доказательств охарактеризуйте соблюдение норм действующего законодательства по данному разделу учета. Систематизируйте выявленные искажения и оформите результаты проверки для включения в письменную информацию руководству. Укажите правильные варианты отражения хозяйственных операций.
4. В ходе проведения бухгалтерской экспертизы на предприятии, бухгалтеру-эксперту необходимо составить хозяйственные операции и определить НДС к уплате или возмещению, если организация заплатила 400.000 руб. в т.ч. НДС за полученное топливо, за другие материалы 80.000руб. в т.ч. НДС.
5. При бухгалтерской экспертизе финансовой отчетности ОАО «Восток» установлено, что складской учет материалов, принятых на ответственное хранение, не ведется. При проверке выявлено, что на складе сырья хранится 25 $м^3$ тарной дощечки на сумму 50 000 руб., принятой на ответственное хранение от лесопильного комбината, так как она не отвечает сертификату качества по условиям договора. Карточки учета тарной дощечки на складе не ведутся. В бухгалтерском учете ценности не числятся.
ОАО «Восток» выполняет договора по изготовлению оконных рам, дверей из материалов заказчиков. Давальческое сырье (лесоматериалы, стекло) и вспомогательные материалы (гвозди, клей и др.) учитываются в производственных цехах бригадирами, в бухгалтерском учете не отражаются. Лесоматериалы от постоянных поставщиков принимают в заготовительные цеха транзитом, минуя центральный склад. В бухгалтерии они отражаются корреспонденцией:
Дт 20 «Основное производство» — Кт 60 «Расчеты с поставщиками и заказчиками».
В феврале 20___ г. были получены от акционера ООО «Темп» безвозмездно лакокрасочные материалы по цене в соответствии с данными его учета на общую сумму 10 000 руб., которые были полностью израсходованы при изготовлении мебели в марте 20__ г. В бухгалтерском учете были сделаны следующие записи. Поступление:
Дт 10 «Материалы» — Кт 83 «Добавочный капитал» — на сумму 10 000 руб.
Использование:
Дт 20 «Основное производство» — Кт 10 «Материалы» — на сумму 10000руб.
Других проводок по данной операции не было. Расходы учтены в целях налогообложения.
На основании собранных доказательств охарактеризуйте соблюдение норм действующего законодательства по данному разделу учета. Систематизируйте выявленные искажения и оформите результаты проверки для включения в письменную информацию руководству. Укажите правильные варианты отражения хозяйственных операций.
6. Провести бухгалтерскую экспертизу хозяйственных операций в СПК « Заря». В октябре отчетного года был приобретен легковой автомобиль за 210 тыс. руб. в т.ч. НДС. В учете предприятия были сделаны следующие бухгалтерский записи Дт01 - Кт60 200 тыс. руб. Дт 19 – Кт60 32034руб. Оплату произвели на сумму 241034 и отразили
Дт60 - Кт51 241034руб.За наличный расчет были приобретены отделочные материалы на сумму 36 тыс. руб. в т.ч. НДС.Дт10 - Кт 50 30508руб.Дт19 - Кт50 5492руб.
Дт19 - Кт68 5492руб.В том же периоде была реализована заготовленная организацией с.-х. продукция- молоко. Сумма выручки за молоко 124.000 в т.ч. НДС.Дт62 - Кт 90 135273руб. Дт90/3 - Кт 68 11273руб. А также были проданы запасные части на сумму 42.000 в т.ч НДС. Дт62 - Кт 91 42.000руб. Дт91 - Кт 68 6407руб.В СПК « Заря» была определена сумма налога к уплате в бюджет 19846.
7. Провести бухгалтерскую экспертизу и проверить правильность составления бухгалтерских записей. На основании приведенных данных определить финансовый результат от продажи продукции и закрыть счет 90 .
1) Списана плановая себестоимость проданной продукции растениеводства 450 тыс. руб. Дт 90/2 – Кт 20/1 450 тыс. руб.
2) Отразить расходы по продаже этой продукции (З/п, с отчислениями, транспортные расходы и распределить их на проданную продукцию 15000 руб. Дт 90/2 – Кт 23,70,69 – 15 тыс. руб.
3) В конце года определить фактическую себестоимость зерна, которая ниже плановой на 20 тыс. руб. Дт 90 – Кт 43 20 тыс. руб.
4) Начислить с покупателей за проданную продукцию в сумме 700 тыс. руб. Дт 62 – Кт 91/1 636364 тыс. руб.
5) Начислить НДС от продажи зерна (10%) 91/1 – Кт 68 – 63,636
6) Определить правильность финансового формирования финансового результата, на предприятии получили убыток от реализации продукции в сумме 191364 руб.
8. При экспертизе финансовой отчетности ЗАО «Запад» эксперты проверили правильность отражения результатов инвентаризации, проводимой перед составлением годового отчета. Установлено следующее: в ноябре отчетного года проведена инвентаризация на складе № 3. Основание — приказ директора № 189 от 03.11.19 отчетного года, сроки проведения — с 10.11.__ по 21.11._, причина—смена материально ответственного лица.
Состав инвентаризационной комиссии: заместитель директора по финансовым вопросам А.М. Леонов, товаровед О.П. Васильева, кладовщик склада № 3 Р.Л. Ефремова.
Информация о данных, полученных при проведении инвентаризации, представлена в сличительной ведомости
Решение инвентаризационной комиссии:
1) выявленную недостачу бумаги в рулонах перекрыть излишками бумаги в пачках,
2) выявленную недостачу папок - накопителей, перекрыть блокнотами.
3) признать недостачу ручек, степлеров.

Результат инвентаризации: излишек (10 тыс. руб.) списать на кредит счета 26 «Общехозяйственные расходы», недостачу (31 тыс. руб.) — на дебет счета 26 «Общехозяйственные расходы».

Фрагмент сличительной ведомости

Наименование	Единица измерения	Цена	Фактически		По данным учета	
			кол-во	сумма	кол-во	сумма
Бумага	пачка	15	10	150	8	120
Бумага	рулон	10	8	80	10	100
Папка-накопитель	шт.	5	10	50	15	75
Блокноты	шт.	2	15	30	10	20
Ручки	шт.	3	20	60	22	66
Степлер	шт.	10	5	50	6	60
Карандаши	шт.	1	20	20	20	20
Итого				440		461

Других документов по данной инвентаризации не представлено, результаты инвентаризации отражены в учете в декабре отчетного года, гены в затратах в целях налогообложения.

На основании собранных доказательств охарактеризуйте соблюдение норм действующего законодательства по данному разделу учета. Систематизируйте выявленные искажения и оформите результаты проверки для включения в письменную информацию руководству

9. Бухгалтерская экспертиза проверила правильность исчисление себестоимости продукции растениеводства, изучив производственный отчет, в котором общая сумма затрат на выращивание зерновых культур (озимой пшеницы) составили 348000 руб., а выход продукции составил: зерна - 15000 ц, зерно отходов -6000 ц, соломы 7000 ц. По данным лабораторного анализа содержание зерна в зерноотходах составляет 50%,. Нормативные затраты на солому 10% от общей суммы затрат. На предприятии была определена фактическая себестоимость по зерну она составила 18 руб. за центнер, по зерно отходам 9 руб. за центнер.проверить правильность составления бухгалтерских записей, если на предприятии списание калькуляционных разниц по зерну отражены Дт 10 Кт43, по зерноотходам Дт 43 – Кт23.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания (систематические / с отдельными пробелами / неполные) области бухгалтерской экспертизы, умение использовать полученные знания (успешное / с отдельными пробелами / не систематическое), применение навыков (успешное / с отдельными ошибками / не систематическое). Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по дисциплине «Бухгалтерская экспертиза».
«Не зачтено»	В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний) области бухгалтерской экспертизы, фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине «Бухгалтерская экспертиза».

Методические рекомендации обучающимсяпо подготовке к промежуточной аттестации:

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к зачету требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Готовиться к этапам промежуточной аттестации необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных ведущим преподавателем кафедры. Для

обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольные вопросы. А при подготовке к практической части промежуточной аттестации, необходимо потренироваться в решении задач, изученных на практических занятиях.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
1	К элементам затрат относятся: затраты на оплату труда, отчисления на социальные нужды, материальные затраты, амортизация, прочие затраты	Назовите элементы затрат?	ПК - 3 ПК - 4
2	В налоговом учете существует два способа начисления амортизации основных средств: линейный и нелинейный	Какие способы начисления амортизации основных средств существуют в налоговом учете?	ПК - 3 ПК - 4
3	Бухгалтерская экспертиза относится к классу экономических экспертиз	К какому классу экспертиз относится бухгалтерская экспертиза?	ПК - 3 ПК - 4
4	Под судебно-бухгалтерской экспертизой понимается процессуально-правовое действие лица, обладающего специальными бухгалтерскими знаниями по разрешению вопросов, поставленных перед ним органом дознания, следователем или судом с целью установления обстоятельств, имеющих существенное значение для правильного решения дела	Что понимается под судебно-бухгалтерской экспертизой?	ПК - 3 ПК - 4
5	При списании себестоимости реализованных овощей покупателю составляется бухгалтерская запись Дебет 90/2 Кредит 43/1;	Какую бухгалтерскую запись эксперт признает правильной при списании себестоимости реализованных овощей покупателю?	ПК - 3 ПК - 4
6	Накладные (цеховые)	Как называются затраты общего характера отражаемые на счетах 25 «Общепроизводственные расходы» и 26 «Общехозяйственные расходы»?	ПК - 3 ПК - 4
7	На счете 25 отражаются «Общепроизводственные расходы»	Какие затраты отражаются на счете 25?	ПК - 3 ПК - 4
8	На счете 26 отражаются «Общехозяйственные расходы»	Какие затраты отражаются на счете 26?	ПК - 3 ПК - 4
9	При оприходовании основных средств произведенных в собственной РММ составляется бухгалтерская запись Дебет 08 Кредит 23	Какую бухгалтерскую запись эксперт признает правильной при оприходовании основных средств произведенных в собственной РММ?	ПК - 3 ПК - 4
10	При оприходовании изготовленных запасных частей изготовленных в собственной РММ составляется бухгалтерская запись Дебет 10 Кредит 23	Какую бухгалтерскую запись эксперт признает правильной при оприходовании изготовленных запасных частей изготовленных в собственной РММ?	ПК - 3 ПК - 4
11	При списании услуг автотранспорта, оказанных отрасли растениеводства составляется бухгалтерская запись Дебет 20/1 Кредит 23	Какую бухгалтерскую запись эксперт признает правильной при списании услуг автотранспорта, оказанных отрасли растениеводства?	ПК - 3 ПК - 4

12	При начислении заработной платы работникам занятым обслуживанием рабочего скота составляется бухгалтерская запись Дебет 23/7 Кредит 70	Какую бухгалтерскую запись эксперт признает правильной при начислении заработной платы работникам занятым обслуживанием рабочего скота?	ПК - 3 ПК - 4
13	При оприходовании приплода от рабочего скота составляется бухгалтерская запись Дебет 11 Кредит 23/7	Какую бухгалтерскую запись эксперт признает правильной при оприходовании приплода от рабочего скота?	ПК - 3 ПК - 4
14	При списании стоимости ядохимикатов и удобрений, израсходованных в растениеводстве составляется бухгалтерская запись Дебет 20/1 Кредит 10	Какую бухгалтерскую запись эксперт признает правильной при списании стоимости ядохимикатов и удобрений, израсходованных в растениеводстве?	ПК - 3 ПК - 4
15	Затраты и выход продукции отрасли животноводства учитываются на счете 20/2	На каком счете учитываются затраты и выход продукции отрасли животноводства ?	ПК - 3 ПК - 4
16	При списании стоимости семян, израсходованных на посев в растениеводстве составляется бухгалтерская запись Дебет 20/1 Кредит 10	Какую бухгалтерскую запись эксперт признает правильной при списании стоимости семян, израсходованных на посев в растениеводстве?	ПК - 3 ПК - 4
17	Под бухгалтерским учетом упорядоченная система сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении об имуществе, обязательствах организаций и их движении путем сплошного, непрерывного и документального учета всех хозяйственных операций	Что понимается под бухгалтерским учетом?	ПК - 3 ПК - 4
18	К общим задачам судебно-бухгалтерской экспертизы относится оказание содействия органам дознания, следователям, суду в установлении обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, путем разрешения вопросов, требующих специальных знаний в области бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности	Что относится к общим задачам судебно-бухгалтерской экспертизы?	ПК - 3 ПК - 4
19	Предметом судебно-бухгалтерской экспертизы является достоверность отражения в системе бухгалтерского процесса информации об объектах учета, относительно которых эксперт-бухгалтер дает заключение по вопросам, поставленным на его разрешение следователем, судом	Что является предметом судебно-бухгалтерской экспертизы?	ПК - 3 ПК - 4
20	Федеральный Закон № 402 был принят в 2011году	В каком году принят Федеральный Закон № 402	ПК - 3 ПК - 4
21	К объектам бухгалтерского учета относятся все факты хозяйственной жизни (активы, обязательства и источники финансирования деятельности экономического субъекта)	Что относится к объектам бухгалтерского учета?	ПК - 3 ПК - 4
22	Оперативный, бухгалтерский и статистический	Какие виды хозяйственных учетов существуют?	ПК - 3 ПК - 4
23	Основанием для составления бухгалтерских записей являются первичные учетные документы	Что является основанием для составления бухгалтерских записей?	ПК - 3 ПК - 4

24	Функции бухгалтерского учета: контрольная, аналитическая, обеспечение сохранности различных форм собственности	Какие функции выполняет бухгалтерский учет?	ПК - 3 ПК - 4
25	Федеральным законом «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»	Каким нормативным правовым актом закрепляются права и обязанности руководителя государственного экспертного учреждения?	ПК - 3 ПК - 4
26	Лицо, обладающее специальными бухгалтерскими знаниями в области бухгалтерского учета, прошедшее специальную аттестацию, привлекаемое органом расследования для проведения экспертизы;	Кто является экспертом-бухгалтером?	ПК - 5 ПК - 6
27	Следообразующая, превентивная, охранительная;	Какие защитные функции бухгалтерского учета используются при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы?	ПК - 5 ПК - 6
28	Государственный судебный эксперт - это аттестованный сотрудник государственного судебно-экспертного учреждения, который проводит судебную экспертизу в порядке исполнения своих служебных обязанностей	Кто может быть государственным судебным экспертом?	ПК - 5 ПК - 6
29	Основанием для отвода эксперта-бухгалтера является личная или косвенная заинтересованность в исходе дел и некомпетентность эксперта	Что является основанием для отвода эксперта-бухгалтера?	ПК - 5 ПК - 6
30	Гражданская, дисциплинарная, административная, уголовная;	Назовите виды юридической ответственности?	ПК - 5 ПК - 6
31	На основании платежного поручение банк осуществляет списание денежных средств с расчетного по поручению владельца счета в пользу поставщика	На основании какого первичного документа банк осуществляет списание денежных средств с расчетного по поручению владельца счета в пользу поставщика?	ПК - 5 ПК - 6
32	Основанием для начисления заработной платы, по мнению эксперта, является табель учета рабочего времени	Что является основанием для начисления заработной платы, по мнению эксперта?	ПК - 5 ПК - 6
33	Постановление о назначении экспертизы состоит из вводной, описательной и резолютивной частей	Назовите основные составные части постановления о назначении экспертизы?	ПК - 5 ПК - 6
34	Документом, разрешающим проведение бухгалтерской экспертизы является постановление	Какой документ, разрешает проведение бухгалтерской экспертизыя?	ПК - 5 ПК - 6
35	Расчет среднего заработка для оплаты основного отпуска рассчитывается на основании данных за последние 12 календарных месяцев	За какой период производится расчет среднего заработка для оплаты основного отпуска?	ПК - 5 ПК - 6
36	В налоговом учете существует линейный и нелинейный способ начисления амортизации	Какие способы начисления амортизации основных средств существуют в налоговом учете?	ПК - 5 ПК - 6
37	Под инвентаризацией имущества понимается документального подтверждения фактического наличия имущества с целью обеспечения достоверности данных учета	Что понимается под инвентаризацией имущества?	ПК - 5 ПК - 6
38	В инвентаризационных описях незаполненные строки прочеркиваются	Что происходит с пустыми строками в инвентаризационных описях?	ПК - 5 ПК - 6

39	Излишки выявленные в результате инвентаризации подлежат оприходованию	Что необходимо сделать с излишками выявленными в результате инвентаризации?	ПК - 5 ПК - 6
40	Затраты и выход продукции отрасли животноводства учитывают на счете 20/2 «Основное производство» «Животноводство»	На каком счете учитываются затраты и выход продукции отрасли животноводства?	ПК - 5 ПК - 6
41	Затраты и выход продукции отрасли животноводства учитывают на счете 20/1 «Основное производство» «Растениеводства»	На каком счете учитываются затраты и выход продукции отрасли растениеводства?	ПК - 5 ПК - 6
42	Дебет 20/2 Кредит 02	Какой проводкой отражается начисление амортизации по объектам основных средств отрасли животноводства?	ПК - 5 ПК - 6
43	Дебет 20/1 Кредит 02	Какой проводкой отражается начисление амортизации по объектам основных средств отрасли растениеводства?	ПК - 5 ПК - 6
44	Дебет 23 Кредит 02	Какой проводкой отражается начисление амортизации по объектам основных средств вспомогательных производств?	ПК - 5 ПК - 6
45	Путем сопоставления плановой и фактической себестоимости продукции устанавливается отклонение от плана по статьям затрат (калькуляционная разница)	Что устанавливается путем сопоставления плановой и фактической себестоимости продукции?	ПК - 5 ПК - 6
46	Существует два метода списания калькуляционных разниц: метод «красное сторно» и метод дополнительной проводки	Назовите методы списания калькуляционных разниц?	ПК - 5 ПК - 6
47	Публикация внутренней управленческой отчетности в средствах массовой информации не осуществляется ни при каких условиях, является коммерческой тайной	Осуществляется ли публикация внутренней управленческой отчетности в средствах массовой информации?	ПК - 5 ПК - 6
48	Федеральный закон «О бухгалтерском учете»	Какой нормативный документ регулирует учет на высшем уровне?	ПК - 5 ПК - 6
49	Списание себестоимости реализованных овощей покупателю оформляется бухгалтерской записью Дебет 90/2 Кредит 43/1	Какой проводкой отражается списание себестоимости реализованных овощей покупателю?	ПК - 5 ПК - 6
50	Начисленная заработная плата работникам занятых обслуживанием рабочего скота отражается следующей бухгалтерской записью Дебет 23/7 Кредит 70	Какой проводкой отражается начисление заработной платы работникам занятых обслуживанием рабочего скота?	ПК - 5 ПК - 6
51	Г	Что относится к объектам бухгалтерского учета? а) факты хозяйственной жизни; б) активы, обязательства и источники финансирования деятельности экономического субъекта; в) доходы и расходы; г) все перечисленные объекты.	ПК - 3 ПК - 4
52	Б	Бухгалтерский баланс состоит из: а) трех разделов актива и трех разделов пассива; б) двух разделов актива и трех разделов пассива; в) трех разделов актива и двух разделов пассива; г) двух разделов актива и двух разделов пассива.	ПК - 3 ПК - 4
53	А	Какую проводку бухгалтер-эксперт признает правильной при отражении	ПК - 3 ПК - 4

		поступления товара в качестве вклада в уставный капитал? а) Дебет 41 Кредит 75; . б) Дебет 41 Кредит 80; в) Дебет 41 Кредит 86; г) Дебет 10 Кредит 80.	
54	А	Какие существуют формы профилактической деятельности эксперта-бухгалтера? а) процессуальная и непроцессуальная; б) только непроцессуальная; в) организационно-управленческая; г) только непроцессуальная. случаях.	ПК - 3 ПК - 4
55	Г	В каких случаях осуществляется допрос эксперта-бухгалтера? а) при недостаточной ясности и полноте заключения; б) для разъяснения терминологии и формулировок заключения; в) для более детального описания хода исследования, использованных материалов и методик; г) во всех перечисленных	ПК - 3 ПК - 4
56	Б	Допускается ли допрос следователем эксперта до предоставления им заключения? а) Да; б) нет; в) только по ходатайству подозреваемого; г) только по ходатайству защитника.	ПК - 3 ПК - 4
57	Г	Какие функции выполняет бухгалтерский учет? а) контрольную; б) информационно-аналитическую; в) обеспечение сохранности собственности; г) все перечисленные функции.	ПК - 3 ПК - 4
58	Б	Какой характер для хозяйствующих субъектов носят ПБУ и ФСБУ? а) рекомендательный; б) обязательный; в) информационный; г) общий.	ПК - 3 ПК - 4
59	А	Какие из перечисленных документов относятся к первичным бухгалтерским документам? а) накладные, чеки, кассовые ордера; б) журналы ордера; в) лицевые счета подразделений; г) производственные отчеты.	ПК - 3 ПК - 4
60	А	Какие документы являются подложными? а) бухгалтерские документы, имеющие прямые изменения в виде дописки, подчистки; б) бухгалтерские документы, содержащие случайные ошибки; в) недооформленные бухгалтерские документы; г) чистые бланки бухгалтерских документов.	ПК - 3 ПК - 4
61	А	Могут ли первичные документы быть изъяты работниками правоохранительных органов? а) да; б) нет; в) только с разрешения руководителя предприятия; г) только с разрешения бухгалтера	ПК - 3 ПК - 4
62	А	Каким документом оформляется изъятие бухгалтерских документов до возбуждения	ПК - 3 ПК - 4

		уголовного дела? а) протоколом; б) заключением; в) актом; г)указом.	
63	А	20.Имеет ли право эксперт-бухгалтер отказаться от дачи заключения? а) да, в случае если поставленные перед ним вопросы выходят за пределы его специальных знаний; б) да, если не может сформулировать мотивированное заключение; в) нет; г)да, если не достаточно информации для дачи заключения.	ПК - 3 ПК - 4
64	Г	Какие элементы включает стандарт экспертного исследования? а) объекты исследования; б) источники информации; в) методические приемы и процедуры экспертного исследования; г) все перечисленные элементы.	ПК - 3 ПК - 4
65	В	Совокупность нормативных актов в области судебной бухгалтерии можно систематизировать по: а) трем уровням; б) пяти уровням; в) двум уровням; г) четырем уровням.	ПК - 3 ПК - 4
66	А	Каким нормативным документом необходимо руководствоваться при проведении бухгалтерской экспертизы операций по учету объектов основных средств? а) ФСБУ 6/2020; б) ПБУ 5/01; в) ПБУ 14/07; г) ПБУ 9/99.	ПК - 5 ПК - 6
67	Б	Какие действия осуществляет эксперт в случае недостаточности документов и материалов для проведения судебно-бухгалтерской экспертизы? а) не принимает представленные материалы; б) оформляет ходатайство о предоставлении ему на исследование недостающих и дополнительных материалов, необходимых для производства экспертизы; в) оформляет отказ от проведения проверки; г) работает с имеющимися документами.	ПК - 5 ПК - 6
68	Г	Какие приемы проверки отдельного бухгалтерского документа используются при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы? а) формальная и нормативная; б) арифметическая (счетная); в) нормативная; г) все перечисленные приемы.	ПК - 5 ПК - 6
69	Б	Какой документ составляется по результатам судебно-бухгалтерской экспертизы? а) постановление; б) заключение; в) протокол; г) акт проверки.	ПК - 5 ПК - 6
70	В	Из каких частей состоит заключение эксперта-бухгалтера?	ПК - 5 ПК - 6

		а) вводной части и выводов; б) исследовательской части и выводов; в) вводной части, исследовательской части и выводов. г) выводов.	
71	Б	Как поступают с материалами, иллюстрирующими заключение эксперта-бухгалтера (таблицы, расчеты и др.)? а) уничтожаются в соответствии с правилами делопроизводства; б) прилагаются к заключению эксперта и являются его неотъемлемой частью; в) на усмотрение эксперта;	ПК - 5 ПК - 6
72	Б	В результате стихийного бедствия выявлены испорченные основные средства. По мнению эксперта-бухгалтера, на какой счет должны быть списаны потери? а) Дебет 99; б) Дебет 91-2; в) Дебет 94; г) Дебет 11.	ПК - 5 ПК - 6
73	Г	В каких случаях назначается дополнительная судебно-бухгалтерская экспертиза? а) возникновения у следователя новых вопросов в связи с заключением эксперта; б) необходимости разъяснения и дополнения заключения эксперта, требующего проведения исследования; в) необходимости исследования новых вопросов, возникших в ходе дальнейшего расследования; г)все ответы верные.	ПК - 5 ПК - 6
74	Г	Основанием для назначения повторной экспертизы являются случаи, когда? а) первичное исследование проводил эксперт, подлежащий отводу; б) эксперт в ходе первичной экспертизы не произвел все необходимые исследования, нарушил процессуальные нормы при производстве первичной экспертизы; в) первоначальное заключение находится в противоречии с документами и материалами дела и составлено лицом, квалификация которого вызывает сомнения; г)все ответы верные.	ПК - 5 ПК - 6
75	Г	Назначению повторной судебно-бухгалтерской экспертизы предшествуют: а) допрос первого эксперта-бухгалтера для получения ответов на вопросы: какие объективные причины лежат в основе данного исследования; можно ли проследить систематичность на данных объектах исследования; каков опыт эксперта-бухгалтера в данном виде исследования; б) собирание дополнительных документов для исследования; в) выявление новых обстоятельств по делу; г) все ответы верные.	ПК - 5 ПК - 6
76	А	Из каких этапов состоит процедура проведения экспертизы: а) Организационный, исследовательский, заключительный;	ПК - 5 ПК - 6

<table>
<tr><td></td><td></td><td>б) Исследовательский, основной, заключительный;
в) Организационный, исследовательский;
г) Начальный, заключительный.</td><td></td></tr>
<tr><td>77</td><td>Б</td><td>Какой документ составляется по результатам судебно-бухгалтерской экспертизы?
а) постановление;
б) заключение;
в) протокол;
г) акт проверки.</td><td>ПК - 5
ПК - 6</td></tr>
<tr><td>78</td><td>А</td><td>Какие суммы включаются в состав фонда оплаты труда:
а) оплата труда в натуральной и денежной форме;
б) оплата труда в натуральной форме;
в) оплата труда в денежной форме с отчислениями на социальное страхование.
г) оплата труда в денежной форме.</td><td>ПК - 5
ПК - 6</td></tr>
<tr><td>79</td><td>Б</td><td>Базой распределения общехозяйственных расходов в сельскохозяйственных организациях является:
а) фактические затраты на производство продукции;
б) фактические затраты на производство продукции за минусом семян в растениеводстве, кормов в животноводстве, полуфабрикатов в промышленном производстве;
в) прямая оплата труда механизаторов;
г) оплата труда сотрудников аппарата управления</td><td>ПК - 5
ПК - 6</td></tr>
<tr><td>80</td><td>А</td><td>Произведенная в течение года готовая продукция отрасли растениеводства приходуется в оценке:
а) по плановой себестоимости в течение отчетного периода и с последующей корректировкой до уровня фактической в конце года;
б) по фактической себестоимости в течении отчетного периода и с последующей корректировкой до уровня плановой в конце года;
в) по средней себестоимости;
г) оценка производится методом «ФИФО».</td><td>ПК - 5
ПК - 6</td></tr>
<tr><td>81</td><td>1-А, 2-Б, 3-Г,4-В;</td><td>Установить соответствие между содержанием процедур экспертного исследования и исследуемыми документами:
<table>
<tr><td>Содержание процедуры</td><td>Используемые документы</td></tr>
<tr><td>1.Проверка соответствия отчетных показателей соответствующим показателям в регистрах синтетического учета</td><td>А. Бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах, главная книга</td></tr>
<tr><td>2.Проверка правильности начисления амортизации</td><td>Б. Ведомости по учету амортизации</td></tr>
<tr><td>3.Проверка источников поступления основных средств</td><td>В. Накладные, акты о приеме-передаче объектов основных средств</td></tr>
<tr><td>4.Проверка правильности</td><td>Г. Счет –фактуры, договоры</td></tr>
</table></td><td>ПК - 3
ПК - 4</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><td>оформления приобретенных объектов основных средств</td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>82</td><td>1-А, 2-Б,3-В, 4-Г</td><td>Установить соответствие между методами бухгалтерской экспертизы и наименованием приемов:<table><tr><td>Методы бухгалтерской экспертизы</td><td>Наименование приемов</td></tr><tr><td>1.Общенаучные</td><td>А .Индукция и дедукция</td></tr><tr><td>2.Расчетно-аналитические</td><td>Б. Экономический анализ</td></tr><tr><td>3.Документальные</td><td>В. Проверка документов</td></tr><tr><td>4.Фактические</td><td>Г. Осмотр, наблюдение, инвентаризация</td></tr></table></td><td>ПК - 3
ПК - 4</td></tr>
<tr><td>83</td><td>1-Б,2-А,3-В,4-Г</td><td>Установите соответствие между источником информации экспертного исследования и участками учета:<table><tr><td>Наименование экспертизы</td><td>Наименование документов</td></tr><tr><td>1. Экспертное исследование расчетов с подотчетными лицами</td><td>А. Устав, учредительный договор, протоколы собрания</td></tr><tr><td>2.Экспертное исследование расчетов с учредителями</td><td>Б. Авансовые отчеты с оправдательными документами</td></tr><tr><td>3. Экспертное исследование расчетов с покупателями и заказчиками</td><td>В. Договоры, акты сверки расчетов, документы о проведении взаимозачетов</td></tr><tr><td>4. Экспертное исследование операций с денежными средствами</td><td>Г. Журнал кассира-операциониста, приходный кассовый ордер</td></tr></table></td><td>ПК - 3
ПК - 4</td></tr>
<tr><td>84</td><td>1-В,2-А,3-Б,4-Г</td><td>Установите соответствие между понятиями и их определениями:<table><tr><td>Основные понятия</td><td>Определения</td></tr><tr><td>1. Судебно-бухгалтерская экспертиза</td><td>А. установление правильности организации бухгалтерского учета и финансовой отчетности, достоверности фактов хозяйственной жизни экономического субъекта для дачи обоснованного заключения по поставленным вопросам</td></tr><tr><td>2. Цель судебно-бухгалтерской экспертизы</td><td>Б. оказание содействия органам дознания, следователям, суду в</td></tr></table></td><td>ПК - 3
ПК - 4</td></tr>
</table>

			установлении обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, путем разрешения вопросов, требующих специальных знаний в области бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности	
		3. Задача судебно-бухгалтерской экспертизы	В. процессуально-правовое действие лица, обладающего специальными бухгалтерскими знаниями по разрешению вопросов, поставленных перед ним органом дознания, следователем или судом с целью установления обстоятельств, имеющих существенное значение для правильного решения дела	
		4.Предмет судебно-бухгалтерской экспертизы	Г. достоверность отражения в системе бухгалтерского процесса информации об объектах учета, относительно которых эксперт-бухгалтер дает заключение по вопросам, поставленным на его разрешение следователем, судом	
85	1-А, 2-В, 3-Б,4-Г	Установите соответствие между наименованием части экспертного заключения и ее содержанием:		ПК - 3 ПК - 4
		1. Во вводной части заключения эксперта указываются:	А. название экспертизы; дата, время и место проведения бухгалтерской экспертизы; необходимая информация об эксперте; даты поступления материалов на экспертизу и подписания заключения; основание для производства экспертизы; перечень поступивших материалов; сведения о	

				предупреждении эксперта об ответственности за дачу заведомо ложного заключения; сведения о лицах, присутствовавших при проведении экспертизы, их процессуальное положение; вопросы, поставленные на разрешение эксперта	
			2. В исследовательской части заключения указывается:	Б. выводы эксперта-бухгалтера, которые должны быть четко сформулированы, чтобы впоследствии исключить различные толкования	
			3. В заключительной части заключения указывается:	В. описываются процесс проведения исследования бухгалтерских документов, его результаты; дается научное обоснование установленным фактам, полученным в процессе проведения исследования	
			4.В исследовательской части заключения указывается:	Г. указываются, какие методы и способы исследования применялись при изучении бухгалтерских документов; обосновываются расхождения между данными результатов исследования эксперта и ревизоров, при этом необходимо делать ссылка на документы; указываются нормативные правовые акты, которые эксперт использовал при разрешении поставленных перед ним вопросов; описываются факты, имеющие отношение к предмету экспертизы, которые были получены в результате проведения следственных действий; если была проведена повторная экспертиза, то необходимо объяснить	

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>причины расхождения ее результатов с результатами первоначальной экспертизы</td><td></td></tr>
<tr><td>86</td><td>1-В,2-А,3-Б,4-Г</td><td>Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:<table><tr><th>Наименование хозяйственных операций</th><th>Корреспонденция счетов</th></tr><tr><td>1. Поступил на расчетный счет аванс от покупателей</td><td>А. Дебет 51 Кредит 76</td></tr><tr><td>2.Поступило страховое возмещение от страховой компании по договору имущественного страхования</td><td>Б. Дебет 91/2 Кредит 63</td></tr><tr><td>3. Создан резерв по сомнительным долгам</td><td>В. Дебет 51 Кредит 62/2</td></tr><tr><td>4. Отнесены услуги подрядной организации по ремонту детского сада</td><td>Г. Дебет 29 Кредит 60</td></tr></table></td><td>ПК - 3
ПК - 4</td></tr>
<tr><td>87</td><td>1-Б, 2-А,3-В, 4-Г</td><td>Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:<table><tr><th>Наименование хозяйственных операций</th><th>Корреспонденция счетов</th></tr><tr><td>1. Получены на расчетный счет денежные средства в счет вклада в уставный капитал</td><td>А. Дебет 10 Кредит 98</td></tr><tr><td>2. Оприходование безвозмездно полученных материалов отражается следующей бухгалтерской записью</td><td>Б. Дебет 51 Кредит 75</td></tr><tr><td>3. Оприходование излишков топлива, выявленных в результате инвентаризации</td><td>В. Дебет 10 Кредит 91/1</td></tr><tr><td>4. Начислена заработная плата работникам ремонтной мастерской</td><td>Г. Дебет 23/1 Кредит 70</td></tr></table></td><td>ПК - 3
ПК - 4</td></tr>
<tr><td>88</td><td>1-Б, 2-А,3-В, 4-Г</td><td>Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:<table><tr><th>Наименование хозяйственных операций</th><th>Корреспонденция счетов</th></tr><tr><td>1. Списаны овощи в цех переработки овощей</td><td>А. Дебет 10 Кредит 23/1</td></tr></table></td><td>ПК - 3
ПК - 4</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table>
<tr><td>2.Оприходовали запасные части, изготовленные в РММ</td><td>Б. Дебет 20/3
Кредит 43/1</td></tr>
<tr><td>3.Оприходовали яица от взрослых несушек основного стада</td><td>В. Дебет 43/2
Кредит 20/2</td></tr>
<tr><td>4. Оприходована побочная продукция (навоз)</td><td>В. Дебет 10
Кредит 20/2</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>89</td><td>1-А, 2-Б, 3-В,4-Г</td><td>44. Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:<table>
<tr><td>Наименование хозяйственных операций</td><td>Корреспонденция счетов</td></tr>
<tr><td>1.Оприходована полученная продукция животноводства (молоко, шерсть, мед, рыба, яйцо)</td><td>А. Дебет 43/2
Кредит 20/2</td></tr>
<tr><td>2.Оприходована полученная от урожая продукция растениеводства</td><td>Б. Дебет 43
Кредит 20/1</td></tr>
<tr><td>3. Оприходован приплод и прироста живой массы.</td><td>В. Дебет 11Кредит 20/2</td></tr>
<tr><td>4. Оприходована побочная продукция (навоз)</td><td>Г. Дебет 10
Кредит 20/2</td></tr>
</table></td><td>ПК - 3
ПК - 4</td></tr>
<tr><td>90</td><td>1-А, 2-Б, 3-В,4-Г</td><td>Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:<table>
<tr><td>Наименование хозяйственных операций</td><td>Корреспонденция счетов</td></tr>
<tr><td>1. Списано оборудование, переданное для монтажа</td><td>А. Дебет 08
Кредит 07</td></tr>
<tr><td>2.Списали услуги автотранспорта по доставке запчастей поступивших от поставщиков</td><td>Б. Дебет 10
Кредит 76,23</td></tr>
<tr><td>3.Израсходовали запчасти на капремонт комбайнов в РММ хозяйства</td><td>В. Дебет 23/1
Кредит 10</td></tr>
<tr><td>4. Оприходована побочная продукция (солома)</td><td>Г. Дебет 10
Кредит 20/1</td></tr>
</table></td><td>ПК - 3
ПК - 4</td></tr>
<tr><td>91</td><td>1-А, 2-Б, 3-В,4-Г</td><td>Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:<table>
<tr><td>Наименование хозяйственных операций</td><td>Корреспонденция счетов</td></tr>
<tr><td>1. Оприходовали корма от урожая текущего года</td><td>А. Дебет 10
Кредит 20/1</td></tr>
<tr><td>2.Отразить оприходование продукции пекарни</td><td>Б. Дебет 43
Кредит 29</td></tr>
<tr><td>3.Израсходовали запчасти на капремонт комбайнов в РММ хозяйства</td><td>В. Дебет 23/1
Кредит 10</td></tr>
<tr><td>4. Оприходована полученная от урожая продукция растениеводства</td><td>Г. Дебет 43
Кредит 20/1</td></tr>
</table></td><td>ПК - 5
ПК - 6</td></tr>
<tr><td>92</td><td>1-А, 2-В, 3-Б,4-Г</td><td>Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:<table>
<tr><td>Наименование хозяйственных операций</td><td>Корреспонденция счетов</td></tr>
<tr><td>1. За доставку купленных ядохимикатов начислена заработная плата грузчикам</td><td>А. Дебет 10
Кредит 70,69</td></tr>
</table></td><td>ПК - 5
ПК - 6</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table>
<tr><td>2.Отразить расход дизтоплива на электростанции</td><td>Б. Дебет 20/2
Кредит 10</td></tr>
<tr><td>3.Списаны корма для кормления взрослых продуктивных животных.</td><td>В. Дебет 23
Кредит 10/3</td></tr>
<tr><td>4. Отразить удержание из заработной платы НДФЛ</td><td>Г. Дебет 70
Кредит 68</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>93</td><td>1-В,2-Б,3-А,4-Г</td><td>Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:<table>
<tr><td>Наименование хозяйственных операций</td><td>Корреспонденция счетов</td></tr>
<tr><td>1. Оприходовали запасные части от разборки списанного трактора</td><td>А. Дебет 20/1
Кредит 10</td></tr>
<tr><td>2.Списали цемент на ремонт здания гаража</td><td>Б. Дебет 23/2
Кредит 10</td></tr>
<tr><td>3.Списали бензин на работу тракторов в растениеводстве.</td><td>В. Дебет 10/5
Кредит 91/1</td></tr>
<tr><td>4. Оприходована шерсть от настрига овец</td><td>Г. Дебет 43/2
Кредит 20/2</td></tr>
</table></td><td>ПК - 5
ПК - 6</td></tr>
<tr><td>94</td><td>1-А, 2-Б, 3-В,4-Г</td><td>Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:<table>
<tr><td>Наименование хозяйственных операций</td><td>Корреспонденция счетов</td></tr>
<tr><td>1. Списаны ядохимикаты на опыление посевов подсолнечника</td><td>А. Дебет 20/1
Кредит 10</td></tr>
<tr><td>2.Оприходованы излишки нефтепродуктов, выявленные при инвентаризации</td><td>Б. Дебет 10/3
Кредит 91/1</td></tr>
<tr><td>3.Оприходовали безвозмездно получены стройматериалы</td><td>В. Дебет 10
Кредит 98/2</td></tr>
<tr><td>4.Начислена заработная плата телятницам</td><td>Г. Дебет 20/2
Кредит 70</td></tr>
</table></td><td>ПК - 5
ПК - 6</td></tr>
<tr><td>95</td><td>1-А, 2-Б, 3-В,4-Г</td><td>Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:<table>
<tr><td>Наименование хозяйственных операций</td><td>Корреспонденция счетов</td></tr>
<tr><td>1. Оприходовали авторезину снятую с грузового автомобиля и годную для использования.</td><td>А. Дебет 10
Кредит 23</td></tr>
<tr><td>2.Оприходование шерсти от настрига овец</td><td>Б. Дебет 43
Кредит 20/2</td></tr>
<tr><td>3.Обнаружена и списана на виновное лицо недостача топлива</td><td>В. Дебет 94
Кредит 10/3,
Дебет 73/2
Кредит 94</td></tr>
<tr><td>4. Оприходована побочная продукция (солома).</td><td>Г. Дебет 10
Кредит 20/1</td></tr>
</table></td><td>ПК - 5
ПК - 6</td></tr>
<tr><td>96</td><td>1-Б, 2-Г,3-А, 4-В</td><td>Установите соответствие между номером ПБУ (ФСБУ) и его названием<table>
<tr><td>Номер положения по бухгалтерскому учету</td><td>Наименование ПБУ (ФСБУ)</td></tr>
<tr><td>1.ФСБУ 6/2020</td><td>А. «Нематериальные активы»</td></tr>
<tr><td>2.ФСБУ 5/2019</td><td>Б. «Основные средства»</td></tr>
</table></td><td>ПК - 5
ПК - 6</td></tr>
</table>

		3.ФСБУ 14/2022	В. «Доходы организации»
		4.ПБУ 9/99	Г. «Запасы»
97	1-В,2-Б,3-А,4-Г	Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций: Наименование хозяйственных операций / Корреспонденция счетов 1. Оприходовали запасные части от разборки списанного трактора — А. Дебет 20/1 Кредит 10 2. Списали цемент на ремонт здания гаража — Б. Дебет 23/2 Кредит 10 3. Списали бензин на работу тракторов в растениеводстве. — В. Дебет 10/5 Кредит 91/1 4. Оприходована шерсть от настрига овец — Г. Дебет 43/2 Кредит 20/2	ПК - 5 ПК - 6
98	1-А, 2-Б, 3-В,4-Г	Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций: Наименование хозяйственных операций / Корреспонденция счетов 1. Списаны ядохимикаты на опыление посевов подсолнечника — А. Дебет 20/1 Кредит 10 2. Оприходованы излишки нефтепродуктов, выявленные при инвентаризации — Б. Дебет 10/3 Кредит 91/1 3. Оприходовали безвозмездно получены стройматериалы — В. Дебет 10 Кредит 98/2 4.Начислена заработная плата телятницам — Г. Дебет 20/2 Кредит 70	ПК - 5 ПК - 6
99	1-А, 2-Б, 3-В,4-Г	Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций: Наименование хозяйственных операций / Корреспонденция счетов 1. Оприходовали авторезину снятую с грузового автомобиля и годную для использования. — А. Дебет 10 Кредит 23 2. Оприходование шерсти от настрига овец — Б. Дебет 43 Кредит 20/2 3. Обнаружена и списана на виновное лицо недостача топлива — В. Дебет 94 Кредит 10/3, Дебет 73/2 Кредит 94 4. Оприходована побочная продукция (солома). — Г. Дебет 10 Кредит 20/1	ПК - 5 ПК - 6
100	1-В,2-Б,3-А,4-В	Установите соответствие между видами производств и их структурными подразделениями: 1. К вспомогательным производствам относятся: — А. Пункт по забою птицы и скота, консервные и овощесушительные цеха 2. К обслуживающим производствам относятся: — Б. Столовые, детские дошкольные учреждения 3. К промышленным производствам относятся: — В. Ремонтно-механические мастерские (РММ),	ПК - 5 ПК - 6

			машино-тракторный парк (МТП)	
		4. К основным производствам относятся:	Г. Производство зерновых культур, кукурузы	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к проверке остаточных знаний по дисциплине

Одной из объективных форм контроля знаний обучающихся является проверка их остаточных знаний. Остаточные знания – это та часть изученного материала, которая достаточно долго остается в памяти. Обеспечение высокого уровня остаточных знаний следует рассматривать как главную цель учебного процесса, а сам этот уровень – как показатель конечных результатов совместной работы преподавателя и обучающегося. Остаточные (как и вообще любые) знания имеют в своей основе три компонента: запоминание материала, его понимание и умение применять в практической деятельности.

Выделяют четыре вида получаемых в процессе обучения сведений:

- подлежащие запоминанию и усвоению надолго (остаточные знания) - это активный запас знаний в последующей профессиональной деятельности и в жизни вообще;
- неизбежно забываемые, но оставляющие следы в запасниках сознания - легко восстанавливаемые в случае необходимости – это пассивный запас знаний, являющийся в определенной степени резервом активного запаса;
- запоминаемые на короткое время и необходимые для обеспечения усвоения других материалов курса (вспомогательные знания);
- знания, выполняющие те же функции, что и предыдущие, но по отношению к материалам других дисциплин.

Подготовка к проверке остаточных знаний заключается в установлении сроков ее проведения, в выборе объектов и форм проверки, в составлении вопросов для студентов.

Наиболее удобная форма проверки – проведение письменной контрольной работы либо письменные (интерактивные) ответы на вопросы тестов, соответствующих специфике дисциплины. Оптимальным является применение тестов в сочетании с другими формами контроля. Это обеспечивает максимально объективные оценки, как усвоению содержания обучения, так и мыслительной деятельности обучающегося.

Вопросы для проверки остаточных знаний составляются заблаговременно ведущим преподавателем по дисциплине. Количество и характер вопросов должны быть такими,

чтобы на них можно было ответить в оптимальные сроки. Вопросы для проверки остаточных знаний должны существенно отличаться от вопросов к билетам для промежуточной аттестации. Во-первых, в отличие от экзаменов и зачетов проверка остаточных знаний предусматривает выявление данных в укрупненном виде, без деталей и точных количественных характеристик. Во-вторых, для того чтобы создать условия для более полного проявления обучающимися своих знаний, следует, по возможности, избавлять их от необходимости вспоминать то, что помнить не обязательно, а основные усилия направлять на раскрытие понимания соответствующих вопросов.

Подготовка обучающихся к проверке остаточных знаний по дисциплине включает в себя повторение лекционного материала по дисциплине, изучение нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики
наименование факультета
и управления

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы, фамилия*
26 апреля 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.24 Практический аудит
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Учетно-информационные технологии и аудит
наименование кафедры

Уровень высшего образования специалитет
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность
шифр и наименование направления подготовки /специальности

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

Доцент	_____	Н.В. Чернованова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*
_____	_____	_____
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Судебная экономическая экспертиза»

наименование направленности (профиля) программы

доцент	_____	И.А. Петерс
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры

«Учетно-информационные технологии и аудит»

наименование кафедры

Протокол № 9 от 23 апреля 2024 г.

дата

Заведующий кафедрой _____ Н.Н. Балашова

подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева

подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. Чем вызывается необходимость создания многоуровневой системы нормативного регулирования бухгалтерского финансового учета и отчетности?

а) интересами собственников;
+ б) формированием информации в интересах различных групп внешних и внутренних пользователей, порождающей определенную степень самостоятельности организации в выборе способов и приемов ведения бухгалтерского учета и составления отчетности;
в) интересами органов государственного управления;
г) интересами органов государственной статистики.

2. Укажите структуру разделов действующего бухгалтерского баланса:

а) три раздела в активе и три в пассиве баланса;
+ б) два раздела в активе и три в пассиве баланса;
в) три раздела в активе и два в пассиве баланса;
г) один раздел в активе и три в пассиве баланса.

3. Основная цель аудиторской проверки:

а) Выявить нарушения при ведении бухгалтерского учета.
б) Дать оценку системе внутреннего контроля.
+в) Выразить мнение о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности и соответствии порядка ведения бухгалтерского учета законодательству РФ.

4. План аудита окончательно формируется аудитором:

а) До начала фактической аудиторской работы.
+б) После того, как аудитор провел оценку системы внутреннего контроля аудируемой организации.
в) До заключения договора.

5. Кто несет ответственность за формирование учетной политики предприятия?

+а) руководитель и главный бухгалтер;
б) кассир;
в) операционист;
г) аудитор.

6. Какой нормативный документ регламентирует организацию бухгалтерского учета?

+а) закон РФ о бухгалтерском учете;
б) аудиторское заключение;
в) акт ревизии;
г) экспертное заключение.

7. Излишки выявленные в результате инвентаризации подлежат:

а) списанию;
+б) оприходованию;
в) уничтожению;
г) передаются эксперту.

8. Быстрое и четкое проведение экономического анализа, разработка и претворение в жизнь управленческих решений принятых по результатам анализа, означает реализацию принципа:

а) Действенности;
+б) Оперативности;
в) Эффективности;
г) Точности.

9. Организационным этапом проведения экономического анализа не является:

а) Выделение субъектов и объектов анализа;
б) Планирование аналитической работы;
+в) Составление графика отпусков;
г) Документальное оформление результатов анализа.

10. Когда впервые в мире появилась профессия бухгалтера?

+а) в 1498 г.;
б) в 1598 г.;
в) в 1788 г.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Темы докладов (сообщений)

Раздел 2. Аудиторская проверка хозяйственной деятельности и результатов

1. Методика исследования учредительных документов и формирования уставного капитала
2. Аудит состояния бухгалтерского учета и формирования учетной политики
3. Актуальные проблемы аудиторской проверки формирования и раскрытия учетной политики организации
4. Информационное обеспечение аудиторской проверки кассовых операций
5. Основные этапы аудиторской проверки банковских операций (расчетного и валютного счетов)
6. Проблемы и перспективы аудиторской проверки финансовых вложений и ценных бумаг
7. Информационное обеспечение аудиторской проверки учета основных средств
8. Информационное обеспечение аудиторской проверки учета нематериальных активов
9. Способы и методы аудита нематериальных активов как элемента учетной политики организации
10. Методические подходы к проверке операций с товарно-материальными ценностями
11. Совершенствование методики инвентаризации материально-производственных запасов организации
12. Организационно - методические особенности аудиторской проверки движения животных на выращивании и откорме
13. Организационные и методические аспекты аудиторской проверки расчетных операций
14. Организационно - методические особенности аудиторской проверки расчетов с бюджетом
15. Совершенствование методики аудита расчетов с покупателями и заказчиками
16. Совершенствование организации и методики аудиторской проверки кредитов и займов
17. Совершенствование методических аспектов аудиторской проверки расчетов по оплате труда в организации
18. Аудит налогообложения прибыли
19. Аудит расчетов по налогу на добавленную стоимость
20. Аудит расчетов по налогу с доходов физических лиц
21. Аудит состояния дебиторской задолженности на предприятии
22. Организация внутреннего контроля налогового режима предприятия
23. Инвентаризация, как один из методов сбора аудиторских доказательств

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков

по результатам сделанных докладов (сообщений)

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо»	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы.
«Удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения.
«Неудовлетворительно»	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения. Доклад не предоставлен.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке докладов (сообщений)

Требования, предъявляемые к элементам учебного курса, разработаны на основе требований, предъявляемых к учебно-методическим материалам. Рекомендуемый объем теоретического материала, приходящегося на одну тему - не более 2 стр. (шрифт Times New Roman, 12 кегль, однострочный интервал, отступ – 1,25 см; выравнивание текста – по ширине; размер полей: левое – 3 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см.). Работа может быть выполнена и в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам выступления с докладом (сообщением): «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка задания – анализа конкретной темы – осуществляется по следующим критериям (в скобках приведен коэффициент значимости критерия в итоговой оценке задания): 1. адекватность и содержательная сложность анализируемого материала (2); 2. глубина и полнота анализа, использование теорий, терминов и фактов (1); 3. структурированность проведенного анализа (1); 4. ясность и четкость изложения (1).

Тестовые задания

Раздел 1. Аудиторская проверка имущества и обязательств организации

Раздел 2. Аудиторская проверка хозяйственной деятельности и результатов

1. При начислении дивидендов акционерам аудитор признает правильной проводку:

1. Дебет 99 кредит 75-2;

2. Дебет 83 кредит 75-2;

+3. Дебет 84 кредит 75-2.

2. Получены на расчетный счет денежные средства в счет вклада в уставный капитал. Аудитор должен проверить корреспонденцию счетов:

+1. Дебет 51 кредит 75;

2. Дебет 51 кредит 76;

3. Дебет 51 кредит 80.

3. Какие ограничения действуют при расчетах наличными деньгами между юридическими лицами? В пределах:

1. 30000руб. по одному платежу

2. 10000руб. в день

3. 50 000руб. по одному договору

+4. 100 000руб. по одной сделке.

4. При отражении в балансе нематериальных активов аудитор признает правильной их оценку:

1. По первоначальной стоимости;

+2. По остаточной стоимости;

3. По рыночной стоимости;

4. По договорной стоимости.

5. При отражении в учете оприходования нематериальных активов, приобретенных за плату, аудитор признает правильной запись:

1. Дебет 04 Кредит 60;

2. Дебет 04 Кредит 97;

+3. Дебет 04 Кредит 08.

6. Основные средства, приобретенные за плату, принимаются к бухгалтерскому учету:

1. По текущей рыночной стоимости на дату принятия к бухгалтерскому учету;

+2. В сумме фактических затрат на приобретение, включая расходы на доставку и монтаж, за исключением возмещаемых налогов;

3. В сумме фактических затрат на приобретение, за исключением расходов на доставку и монтаж и возмещаемых налогов.

7. Для начисления амортизации нематериальных активов согласно ПБУ 14/2007 не применяется способ:

1. Линейный;

2. Уменьшаемого остатка;

+3. Списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования;

4. Списания стоимости пропорционально объему продукции (работ).

8. Оприходование материалов по учетным ценам отражается бухгалтерской записью:

1. Дебет счета 10, кредит счета 60;

+2. Дебет счета 10, кредит счета 15;

3. Дебет счета 10, кредит счета 71;

4. Дебет счета 10, кредит счета 16.

9. Поступление материалов от поставщиков отражается бухгалтерской записью:

1. Дебет счета 10, кредит счета 60;

2. Дебет счета 68, субсчет НДС, кредит счета 60;

+3. Дебет счета 10, кредит счета 60; Дебет счета 19 кредит счета 60;

4. Дебет счета 19, кредит счета 60;

5. Дебет счета 41, кредит счета 60.

10. В учетной политике организации предусмотрена оценка материалов при списании в производство методом ФИФО. В условиях инфляции этот метод:

+1. Снижает себестоимость выпускаемой продукции;

2. Увеличивает себестоимость выпускаемой продукции;

3. Не влияет на себестоимость выпускаемой продукции.

11. Поступили на расчетный счет авансовые платежи от покупателей. Аудитор проверяет отражение данной операции по следующей корреспонденции счетов:

1. Дебет 51, кредит 60;

+2. Дебет 51, кредит 62/2;

3. Дебет 51, кредит 76;

4. Дебет 50, кредит 71.

12. Погашение кредиторской задолженности поставщику ранее выданным авансом этому поставщику отражается в учете:

+1. Дебет 60/1 кредит 60/2;

2. Дебет 60 кредит 61;

3. Дебет 60 кредит 76.

13. Предприятие А заплатило предприятию Б единовременно 170 тыс. р. в счет задолженности за товар. О нарушении законодательства Российской Федерации будет свидетельствовать проводка:

+1. Дебет 60 кредит 50;

2. Дебет 60 кредит 51;

3. Дебет 60 кредит 52.

14. К доходам, с которых не удерживается налог на доходы физических лиц, относятся:

1. Суммы дивидендов по акциям;

2. Оплата труда продукцией собственного производства;

3. Пособия по временной нетрудоспособности;

+4. Пособие на рождение ребенка.

15. Льготы по налогу с доходов физических лиц, получаемых не по месту основной работы:

1. Предоставляются;

2. Не предоставляются на основании заявления работника;

+3. Не предоставляются;

4. Предоставляются по совокупному доходу по основному и не-основному месту работы.

16. Размер пособия по беременности и родам начисляется в размере:

+1. 100 %;

2.80%;

3. 75 %;

4. 60 %.

17. Отпуск при работе по совместительству в другой организации:

1. Не предоставляется;

2. Предоставляется по усмотрению работодателя;

3. Предоставляется продолжительностью менее 28 календарных дней;

+4. Предоставляется одновременно с отпуском по основной работе не менее 28 календарных дней.

18. Заработная плата за время учебного отпуска согласно ТК РФ выплачивается в период:

+1. После возвращения студента-заочника с экзаменационной сессии;

2. Перед началом отпуска;

3. По согласованию сторон;

4. Вместе с заработной платой за проработанное время по срокам выплаты.

19. Списание кредиторской задолженности, по которой истек срок исковой давности отражается проводкой:

1. Дебет 60 кредит 63;

+2. Дебет 60 кредит 91;

3. Дебет 63 кредит 60.

20. На предприятии создан резерв по сомнительным долгам. Правильной будет проводка:

1. Дебет 91 кредит 76;

+2. Дебет 91/2 кредит 63;

3. Дебет 91 кредит 96.

21. Если учетной политикой предприятия предусмотрено создание резервов сомнительной задолженности, то в целях налогообложения сомнительная задолженность со сроком возникновения до 45-ти дней в состав резерва:

1. Включается в полной сумме;

+2. Не включается;

3. Включается в размере 50 % от суммы долга.

22. При отражении начисленных дивидендов по акциям других организаций аудитор признает правильной проводку:

1. Дебет счёта 99 Кредит счёта 76

+2. Дебет счёта 76 Кредит счёта 91/1

3. Дебет счёта 98/1 Кредит счёта 99

23. При учете готовой продукции по фактической производственной себестоимости отклонение от стоимости по учетным ценам:

1. Рассчитывается;

+2. Не рассчитывается.

3. Рассчитывается в исключительных случаях

24. Проверяя правильность использования средств на ремонт основных средств производственного назначения, какой из вариантов аудитор признает соответствующим нормативным актам?

+1. Все расходы по ремонту включены в состав себестоимости;

2. Все расходы списаны как прочие расходы;

3. Все расходы списаны на увеличение стоимости основных средств;

25. Организация переводила деньги с расчетного счета в одном банке на открываемый расчетный счет в другом банке. Какую запись аудитор признает правильной при отражении расходов, взимаемых банком за открытие счета?

1. Дебет 44(26);

2. Дебет 90;

+3. Дебет 91.

26. При начислении резерва на проведение ремонта какую бухгалтерскую запись аудитор признает правильной?

+1. Дебет 20 (44), Кредит 96;

2. Дебет 99, Кредит 96;

3. Дебет 84, Кредит 96

27. Целью аудита финансовых результатов и их использования является выражение мнения:

1. Правильности заполнения отчета о финансовых результатах;

2. Соответствие принятого организацией порядка учета и использования финансовых результатов требованиям нормативных актов;

+3. Достоверности отражения финансовых результатов в финансовой (бухгалтерской) отчетности и соответствии порядка ведения бухгалтерского учета финансовых результатов и их использования законодательству Российской Федерации.

28. Финансовый результат от продажи продукции определяется на счете:

+1. 90 «Продажи»;

2. 91 «Прочие доходы и расходы»;

3. 99 «Прибыли и убытки»;

4. 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)».

29. В конце отчетного года сумма выявленной чистой прибыли организации списывается на счет:

1. 80 «Уставный капитал»;

+2. 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»;

3. 99 «Прибыли и убытки»;

4. 91 «Прочие доходы и расходы».

30. Показатели ф. № 2 бухгалтерской отчетности «Отчета о финансовых результатах» характеризуют:

1. Имущественное положение организации;

+2. Финансовые результаты деятельности организации;

3. Капитал организации;

4. Расходы организации.

31. Финансовые показатели отчета о финансовых результатах рассчитываются на основании:

1. НК РФ;

2. Положение по ведению бухгалтерской отчетности и бухгалтерского учета в Российской Федерации;

+3. Методических рекомендаций о порядке формирования показателей бухгалтерской отчетности организации.

32. Нераспределенная прибыль организации может направляться:

1. Только на формирование резервного капитала;

2. Только на выплату дивидендов;

3. На формирование резервного капитала и выплату дивидендов.

+4. На формирование резервного капитала, выплату дивидендов и расширение производственных мощностей.

33. Суммы штрафных санкций, подлежащих уплате в бюджет и государственные внебюджетные фонды, отражаются проводкой:

1. Дебет 84, кредит 69 (68);

2. Дебет 99, кредит 69 (68);

+3. Дебет 91/2, кредит 69 (68).

4. Дебет 84, кредит 69 (68).

34. Аудиторские организации в ходе проведения аудиторских проверок должны устанавливать достоверность отчетности:

1. С абсолютной точностью;

+2. Во всех существенных отношениях;

3. В тех аспектах, которые аудитор считает необходимым установить с абсолютной точностью.

4. В тех аспектах, которые считает необходимым установить налоговая инспекция.

35. Источником информации о прибыли (убытке) до налогообложения служит:

1. Журнал-ордер ф. № 10;

2. Журнал-ордер ф. № 11;

3. Журнал-ордер ф. № 13;

+4. Журнал-ордер ф. № 15.

36. Источниками заполнения налоговой декларации по налогу на прибыль являются:

1. Модифицированные регистры бухгалтерского учета (содержащие показатели налогового учета);

2. Налоговые регистры;

+3. Возможны оба варианта ответа.

37. Решая вопрос о правдивости и достоверности показателей бухгалтерского баланса организации, необходимо учесть:

+1. Подписан ли баланс руководством и заверен ли независимым аудитором;

2. Имеется ли виза налоговой инспекции;

3. Имеется ли выписка из годового собрания акционеров об утверждении баланса.

38. Для проверки достоверности данных бухгалтерского баланса необходимо сопоставление данных баланса:

+1. С сальдо по счетам Главной книги (учета хозяйственных операций);

2. С оборотами по журналам-ордерам;

3. С оборотами по счетам Главной книги (учета хозяйственных операций).

39. В валюту баланса включается прибыль:

1. Валовая;

2. С продаж;

+3. Нераспределенная;

4. Использованная.

40. В балансе по статье «Уставный капитал», если акционерное общество зарегистрировано с уставным капиталом 500000 р., а в оплату за акции поступило 300000 р., отражается сумма:

1. Дебет 75/1, кредит 80 - 300000р. Дебет - разные счета, кредит 75 - 300000 р.;

2. Дебет 75/1, кредит 80 - 500000р. Дебет - разные счета, кредит 75-1 - 300 000 р.;

+3. Дебет 75/1, кредит 80 - 500000р. Дебет 51, кредит 75/1 - 300000 р.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(5 баллов)	81-100 % правильных ответов
(4 балла)	61-80 % правильных ответов
(3 балла)	51-60 % правильных ответов
(2 балла)	41-50% правильных ответов
(1 балл)	31-40% правильных ответов
(0 баллов)	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Цель тестов - проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема общих и специальных понятий, терминологии, факторов и механизмов), а также развития учебных умений и навыков. Содержание тестовых заданий должно соответствовать конечным целям изучения дисциплины. Они должны выявлять знание общих, принципиальных, положений дисциплины, определенные конечными целями ее изучения.

Тестовая система предусматривает вопросы / задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Вопросы для выступления на семинаре

Раздел 1. Аудиторская проверка имущества и обязательств организации

1. Аудит издержек обращения
2. Аудит затрат, включаемых в себестоимость готовой продукции
3. Внутренний аудит затрат на производство и выхода продукции
4. Внутренний аудит вспомогательных, промышленных и прочих производств и хозяйств
5. Аудит управленческих расходов
6. Аудит операций по реализации продукции (работ, услуг), прочих активов и формированию финансовых результатов
7. Аудит финансовых инвестиций
8. Аудит производственного цикла
9. Аудит внешнеэкономической деятельности
10. Аудит формирования и распределения финансовых результатов
11. Аудит импортных и экспортных операций
12. Аудит вложений во внеоборотные активы
13. Аудит капитального строительства, осуществляемого хозяйственным способом
14. Организация службы внутреннего аудита
15. Аудит состояния внутреннего контроля и бухгалтерского учета на предприятии
16. Организация внутреннего контроля за использованием ресурсного потенциала предприятия
17. Совершенствование методики проверки информации об издержках производства и калькулировании себестоимости продукции (работ, услуг).
18. Законодательные нормы, регламентирующие учет финансовых результатов организации
19. Современная концепция аудиторской проверки финансовых результатов организации
20. Организация и методика аудита собственного капитала организации

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ

«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре:

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и баллами от 0-3. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задания для выполнения контрольных работ

ВАРИАНТ 1

1. Реферат на тему: Аудиторская проверка учредительных документов и уставного капитала предприятия

ВАРИАНТ 2

1. Реферат на тему: Аудит кассовых операций

ВАРИАНТ 3

1.Реферат на тему: Аудит операций по движению денежных средств на счетах в учреждениях банка

ВАРИАНТ 4

1.Реферат на тему: Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками

ВАРИАНТ 5

1.Реферат на тему: Аудит расчетов с покупателями и заказчиками

ВАРИАНТ 6

1.Реферат на тему: Аудит расчетов с бюджетом по налогам и сборам

ВАРИАНТ 7

1.Реферат на тему: Аудиторская проверка расчетов по оплате труда

ВАРИАНТ 8

1.Реферат на тему: Аудиторская проверка расчетов с подотчетными лицами

ВАРИАНТ 9

1.Реферат на тему: Аудит движения материально- производственных запасов

ВАРИАНТ 10

1.Реферат на тему: Аудиторская проверка использования и сохранности основных средств

ВАРИАНТ 11

1.Реферат на тему: Аудиторская проверка товарных операций
ВАРИАНТ 12
1.Реферат на тему: Внутренний аудит затрат на производство и выхода продукции
ВАРИАНТ 13
1.Реферат на тему: Аудит операций по реализации продукции (работ, услуг), прочих активов и формированию финансовых результатов
ВАРИАНТ 14
1.Реферат на тему: Аудит кредитов и займов
ВАРИАНТ 15
1.Реферат на тему: Аудит формирования и распределения финансовых результатов
ВАРИАНТ 16
1.Реферат на тему: Аудит состояния дебиторской задолженности на предприятии

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам выполнения контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Точное раскрытие поставленных теоретических вопросов либо ответы на поставленные вопросы неполные, но большая часть материала изложена (отражена). Проявляется умение использоваться понятийно-категориальный аппарат и терминологию дисциплины. При написании реферата обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Соблюдены требования к оформлению работы. Работа выполнена самостоятельно
«Не зачтено»	Поставленные теоретические вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути темы реферата. Проявляется неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию дисциплины. При написании реферата обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала. Имеются недостатки в оформлении работы. Работа выполнена несамостоятельно

Методические рекомендации обучающимся по выполнению контрольной работы

Результатом готовности обучающегося заочной формы обучения к прохождению промежуточной аттестации по дисциплине является выполненная и положительно оцененная контрольная работа. Написание контрольной работы имеет целью систематизировать, закрепить и расширить теоретические и практические знания по дисциплине, выработать у обучающегося умение применять полученные в процессе обучения знания при решении практических задач, приобретение опыта работы со специальной литературой, развить навыки самостоятельной работы.

Контрольная работа выполняется по индивидуальному заданию и включает в себя написание реферата. При подготовке к выполнению контрольной работы обучающийся должен изучить соответствующий теоретический материал по дисциплине. Небрежно оформленная, выполненная карандашом и без наличия индивидуального задания контрольная работа к рецензированию не принимается.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК - 3 Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	1-15	1-10	1-7

ПК- 4 Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	16-30	11-20	8-14

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (ответьте на теоретические вопросы)

1. Аудит уставного капитала
2. Аудит учредительных документов
3. Аудит учетной политики предприятия
4. Аудит кассовых операций
5. Аудит расчетного счета
6. Аудит валютного счета
7. Аудит финансовых вложений
8. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками
9. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками
10. Аудит расчетов с подотчетными лицами
11. Аудит расчетов с работниками предприятия по прочим операциям
12. Аудит расчетов с бюджетом
13. Аудит расчетов по кредитам и займам
14. Задачи и источники информации при проведении аудиторской проверки расчетов по оплате труда
15. Аудит начисления оплаты труда и удержаний из нее
16. Аудит состояния складского хозяйства и условий хранения ТМЦ
17. Проверка поступления и выбытия сельскохозяйственной продукции
18. Аудит движения материалов
19. Аудит наличия и поступления животных на выращивании и откорме
20. Аудит выбытия животных
21. Аудит наличия и поступления основных средств
22. Аудит амортизации и ремонта основных средств
23. Аудит выбытия основных средств
24. Аудит движения нематериальных активов
25. Аудит затрат на производство в сельскохозяйственных организациях
26. Проверка правильности исчисления себестоимости и выпуска сельскохозяйственной продукции
27. Аудит реализации продукции (работ, услуг)
28. Аудит формирования финансовых результатов
29. Аудит учета резервов
30. Аудит собственного капитала

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

1Какое утверждение аудитор признает правильным?

1. Основные средства отражаются в балансе по стоимости	а) восстановительной
2. Нематериальные активы приходуются на баланс по стоимости	б) остаточной
3. Основные средства после переоценки отражаются в балансе по стоимости	в) первоначальной

+ 1) 1 - б, 2 – в, 3 – а
- 2) 1- в, 2 – а, 3 – б
- 3) 1-б, 2 – а, 3 – в

2. Какое соответствие между хозяйственными операциями и бухгалтерскими записями подтвердит аудитор?

1. При отражении в учете оприходованных нематериальных активов аудитор признает правильной запись	а) Дебет 10 кредит 75
2. При отражении в учете оприходованных от учредителя основных средств аудитор признает правильной запись	б) Дебет 04 кредит 08

3. При отражении в учете оприходованных от учредителя материалов аудитор признает правильной запись	в) Дебет 01 кредит 08

- 1) 1 – в, 2 – б, 3 – а
+ 2) 1 – б, 2 - в, 3 – а
- 3) 1 – а, 2 – в, 3 - б

3. Установите соответствие между проверяемым участком бухгалтерского учета и нормативно-правовым актом, которым руководствуется аудитор:

1. Аудит кассовых операций	а) ФСБУ 5/2019
2. Аудит основных средств	б) Указание ЦБ РФ от 11.03.2014г.
3. Аудит производственных запасов	в) ФСБУ 6/2020

+ 1) 1 – б, 2 – в, 3 – а
- 2) 1 – в, 2 – а, 3 – б
- 3) 1 – б, 2 – а, 3 - в

4. Какое соответствие между хозяйственными операциями и бухгалтерскими записями подтвердит аудитор?

1. Получены на расчетный счет денежные средства в счет вклада в уставный капитал	а) Дебет 10 кредит 75
2. Объявлены взносы в уставный капитал	б) Дебет 51 кредит 75
3. Получены материалы от учредителя в счет вклада в уставный капитал	в) Дебет 75 кредит 80

- 1) 1 - в, 2 – а, 3 – б
+ 2) 1 - б, 2 – в, 3 – а
- 3) 1- в, 2 – б, 3 - а

5. Какое соответствие между хозяйственными операциями и бухгалтерскими записями подтвердит аудитор?

1. Поступление материалов от поставщиков отражается бухгалтерской записью	а) Дебет 10 кредит 23
2. Оприходование материалов, выпущенных вспомогательным производством, отражается бухгалтерской записью	б) Дебет 90/2 Кредит 41
3. Списание с материально ответственных лиц стоимости проданных товаров отражается бухгалтерской записью	в) Дебет 10 кредит 60, Дебет 19 кредит 60

- 1) 1 – б, 2 – а, 3 - в
- 2) 1 – а, 2 – в, 3 - б
+ 3) 1 – в, 2 – а, 3 - б

6. Установите соответствие между хозяйственными операциями и бухгалтерскими записями:

1. Поступил на расчетный счет аванс от покупателей	а) Дебет 51 Кредит 76
2. Поступило на расчетный счет страховое возмещение от страховой компании по договору имущественного страхования	б) Дебет 41 кредит 60, Дебет 19 кредит 60
3. Поступили товары от поставщика	в) Дебет 51 Кредит 62/2

+ 1) 1 – в, 2 – а, 3 – б
- 2) 1 – б, 2 – в, 3 – а
- 3) 1- в, 2 –б, 3 - а

7. Какое соответствие между хозяйственными операциями и бухгалтерскими записями подтвердит аудитор?

1. Начислен резерв на ремонт основных средств	а) Дебет 91/2 Кредит 58/1; Дебет 62 Кредит 91/1
2. Проданы ценные бумаги	б) Дебет 52 кредит 91/1

3. Отражены в учете положительные курсовые разницы по остаткам средств на валютном счете	в) Дебет 20 (44) Кредит 96

- 1) 1 – б, 2 – а, 3 - в
+ 2) 1 – в, 2 – а, 3 – б
- 3) 1 – б, 2 – в, 3 - а

8. Какое соответствие между хозяйственными операциями и бухгалтерскими записями подтвердит аудитор?

1. Оприходование материалов по учетным ценам отражается бухгалтерской записью	а) Дебет 90/2 Кредит 41
2. Оприходование материалов, выпущенных вспомогательным производством, отражается бухгалтерской записью	б) Дебет 10 кредит 15
3. Какую бухгалтерскую проводку аудитор признает правильной при списании с материально ответственных лиц стоимости проданных товаров?	в) Дебет 10 кредит 23

+ 1) 1 – б, 2 – в, 3 – а
- 2) 1 – в, 2 – а, 3 – б
- 3) 1 – а, 2 – в, 3 - б

9. Соотнесите хозяйственные операции и первичные документы, изучаемые аудитором при проверке:

1. Начислена заработная плата комбайнеру	а) Платежная ведомость
2. Начислена заработная плата слесарю	б) Учетный лист тракториста-машиниста
3. Выдана оплата труда наличными из кассы	в) Наряд на сдельную оплату

- 1) 1 – б, 2 – а, 3 - в
- 2) 1 – в, 2 – а, 3 - б
+ 3) 1 – б, 2 – в, 3 - а

10. Соотнесите хозяйственные операции и бухгалтерские документы, изучаемые аудитором при проверке:

1. Проверка перечисления с расчетного счета налога на имущество	а) Расчетный лист
2. Проверка налоговой базы и суммы начисленного НДС в Налоговой декларации по НДС	б) Платежное поручение
3. Проверка удержания с работников НДФЛ	в) Книга продаж

+ 1) 1- б, 2 – в, 3 – а
- 2) 1 – в, 2 – а, 3 – б
- 1) 1 – б, 2 – а, 3 – в

11. Установите соответствие между проверяемым участком бухгалтерского учета и нормативно-правовым актом, которым руководствуется аудитор:

1. Аудит расчетов по оплате труда	а) Гражданский кодекс
2. Аудит расчетов по налогам	б) Трудовой кодекс
3. Аудит договорных отношений с контрагентами	в) Налоговый кодекс

- 1) 1 – в, 2 – б, 3 - а
+ 2) 1 – б, 2 – в, 3 – а
- 3) 1 – в, 2- а, 3 - б

12. Соотнесите хозяйственные операции и бухгалтерские записи, изучаемые аудитором при проверке:

1. Предприятие выплатило по итогам отчетного года своим работникам премию из прибыли, находящейся в распоряжении предприятия	а) Дебет 25/1 кредит 69/2

2. Начислены отчисления в Пенсионный фонд Российской Федерации на заработную плату агронома	б) Дебет 68 кредит 19
3. Зачтен к возмещению из бюджета НДС уплаченный по ТМЦ	в) Дебет 84 кредит 70; Дебет 70 Кредит 68

+ 1) 1 - в, 2 – а, 3 – б
- 2) 1 – б, 2 – в, 3 – а
- 3) 1 – в, 2 – б, 3 - а

13. Соотнесите хозяйственные операции и бухгалтерские записи, изучаемые аудитором при проверке:

1. Принятые к оплате счета за работы, выполненные сторонней организацией по переработке сырья в готовую продукцию, отражаются в бухгалтерском учете записью	а) Дебет 96 Кредит 70
2. При списании расходов, связанных с публикацией бухгалтерской отчетности, аудитор признает правильной запись	б) Дебет 20 кредит 60
3. При начислении годового вознаграждения за счет резервирования средств на эти цели аудитор признает правильной проводку	в) Дебет 26 (44) кредит 76

-1) 1 – в, 2 – б, 3 - а
+ 2) 1 – б, 2 – в, 3 – а
- 3) 1 – в, 2 – а, 3 - б

14. Соотнесите хозяйственные операции и бухгалтерские записи, изучаемые аудитором при проверке:

1. Оприходование безвозмездно полученных материалов отражается бухгалтерской записью	а) Дебет 84 кредит 75-2
2. При начислении дивидендов акционерам аудитор должен установить правильную корреспонденцию счетов	б) Дебет 58 кредит 51
3. При перечислении с расчетного счета денежных средств, внесенных в счет вклада в уставный капитал другой организации, аудитор должен установить правильную корреспонденцию счетов	в) Дебет 10 кредит 98

+ 1) 1 – в, 2 – а, 3 – б
- 2) 1 – б, 2 – а, 3 – в
- 3) 1 – в, 2 – б, 3 - а

15. Соотнесите хозяйственные операции и бухгалтерские записи, изучаемые аудитором при проверке:

1. Оприходование безвозмездно полученных материалов отражается бухгалтерской записью	а) Дебет 91/2 кредит 10
2. Списание стоимости проданных излишних и сверхнормативных материалов отражается бухгалтерской записью	б) Дебет 19 кредит 60
3. НДС, уплаченный поставщику по приобретенным производственным запасам, отражается бухгалтерской записью	в) Дебет 10 кредит 98

- 1) 1 – а, 2 – в , 3 - б
+ 2) 1 – в, 2 – а, 3 – б
- 3) 1 – б, 2 – в, 3 - а

16. Соотнесите хозяйственные операции и бухгалтерские записи, изучаемые аудитором при проверке:

1. На предприятии создан резерв по сомнительным долгам	а) Дебет 60 кредит 91/1

2. Предприятие получило материалы, не соответствующие качеству, определенному в договоре и выставило поставщику претензию	б) Дебет 91/2 кредит 63
3. Списана кредиторская задолженность, по которой истек срок исковой давности	в) Дебет 76 кредит 60

+ 1) 1 – б, 2 – в, 3 – а
- 2) 1 – в, 2 – а, 3 – б
- 3) 1 – б, 2 – а, 3 - в

17. Установите соответствие между хозяйственными операциями и бухгалтерскими записями, изучаемыми аудитором при проверке:

1. Финансовый результат от продажи продукции определяется на счете	а) 91 «Прочие доходы и расходы»
2. В конце отчетного года сумма выявленной чистой прибыли организации списывается на счет	б) 90 «Продажи»
3. Суммы штрафных санкций, подлежащих уплате за невыполнение условий хозяйственных договоров, относятся на счет	в) 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»

- 1) 1 – а, 2 – в, 3 – б
+ 2) 1 – б, 2 – в , 3 – а
- 3) 1 – в, 2 – б, 3 - а

18. Установите соответствие определений и понятий:

1. В валюту баланса включается прибыль	а) Остаточная
2. В валюту баланса включается стоимость основных средств	б) Восстановительная
3. Стоимость основных средств по результатам переоценки устанавливается	в) Нераспределенная

- 1) 1 – б, 2 – в, 3 - а
- 2) 1 – а, 2 – в, 3 - б
+ 3) 1 – в, 2 – а, 3 - б

19. Установите соответствие между хозяйственными операциями и бухгалтерскими записями:

1. При продаже основных средств покупателю аудитор изучает записи	а) Дебет 01/9 Кредит 01/1; Дебет 02 Кредит 01/9; Дебет 10 Кредит 91/1; Дебет 91/2 Кредит 01/9; Дебет 91/2 Кредит 70,69; Дебет 99 Кредит 91/9
2. При проверке поступления основных средств в счет вклада в уставный капитал аудитор изучает записи	б) Дебет 01/9 Кредит 01/1; Дебет 02 Кредит 01/9; Дебет 91/2 Кредит 01/9; Дебет 62 Кредит 91/1; Дебет 91/2 Кредит 68; Дебет 91/9 Кредит 99
3. При проверке списания основных средств в результате ликвидации аудитор изучает записи	в) Дебет 08 Кредит 75/1; Дебет 01 Кредит 08

+ 1) 1 – б, 2 – в, 3 – а
- 2) 1 – а, 2 – в, 3 – б
- 3) 1 – в, 2 – а, 3 - б

20. Установите соответствие определений и понятий:

1) Инвентаризация - это	а) исследование, проводимое компетентным лицом, привлечённым по поручению заинтересованных лиц, в целях получения ответов на вопросы, требующих определённых специальных познаний.
2) Экспертиза - это	б) независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности
3) Аудит- это	в) проверка наличия имущества организации и состояния её финансовых обязательств на определённую дату путём сличения фактических данных с данными бухгалтерского учёта

а) 1 – б, 2 – а, 3 - в
б) 1 – б, 2 – в, 3 - а
+в) 1 – в, 2 – а, 3 - б

Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

1. При начислении дивидендов акционерам аудитор признает правильной проводку:

Ответ: Дебет 84 Кредит 75-2.

2.Получены на расчетный счет денежные средства в счет вклада в уставный капитал. Аудитор признает правильной проводку:

Ответ: Дебет 51 Кредит 75

2. При сдаче денежной наличности инкассатору для отправки в банк делается бухгалтерская запись:

Ответ: Дебет 57, Кредит 50

3. При отражении продажи ценных бумаг по договорным ценам аудитор признает правильной проводку:

Ответ: Дебет счёта 91/2 Кредит счёта 58/1, Дебет счёта 62(76) Кредит счёта 91/1

4. При отражении в учете оприходования нематериальных активов, приобретенных за плату, аудитор признает правильной запись:

Ответ: Дебет 04 Кредит 08

5. Оприходование материалов по учетным ценам отражается бухгалтерской записью:

Ответ: Дебет счета 10, кредит счета 15;

6. Поступление материалов от поставщиков отражается бухгалтерской записью:

Ответ: Дебет счета 10, кредит счета 60; Дебет счета 19 кредит счета 60;

7. Оприходование безвозмездно полученных материалов отражается бухгалтерской записью:

Ответ: Дебет счета 10, кредит счета 98;

8. Списание дебиторской задолженности, по которой истек срок исковой давности, если учетной политикой предусмотрено создание резервов по сомнительным долгам, отражается проводкой:

Ответ: Дебет 63 кредит 62;

9. На предприятии создан резерв по сомнительным долгам. Правильной будет проводка:

Ответ: Дебет 91 кредит 63;

10. Исходные данные. В 200.. г. организация «Крепость» перерегистрировалась в акционерное общество. Объем реализации составил 58161 тыс. руб. Сумма активов баланса на I января 200.. г. была равна 21 115 тыс. руб. Минимальный размер оплаты труда за декабрь 200..г. - 25 000 руб.

Требуется установить, подлежит ли обязательной аудиторской проверке бухгалтерская отчетность организации «Крепость» за 200.. г.

Ответ: Организация «Крепость» подлежит обязательной аудиторской проверке, так как имеет организационно-правовую форму акционерного общества.

11. В течение нескольких лет организация - клиент обращается к услугам одной и той же аудиторской фирмы для подтверждения годовой отчетности. В течение всего времени взаимоотношений в проверках участвует одна и та же бригада аудиторов, сотрудники которой из года в год специализируются на аудите конкретных, «своих» участков (основные средства, товары и т.д.)

Требуется определить, каковы недостатки и преимущества сложившейся ситуации.

Ответ:

- В качестве недостатков можно отметить то, что потеряна критическая дистанция между аудитором и организацией-клиентом, которая на основании многолетних дружеских отношений может оказывать давление на аудитора с целью смягчения выводов. Аудитор, чтобы не терять хороших отношений, может поддаться уговорам.
- В качестве преимуществ выступает сокращение сроков проверки, а также то, что аудиторы, хорошо зная проблемы организации-клиента, легко определяют проблемные области, которые

требуют особого внимания. В результате этого снижается риск не обнаружения существенных ошибок.

12. Чтобы взять в банке кредит, организация-клиент обращается к своему аудитору с просьбой выступить в качестве поручителя.

Требуется определить, как следует поступить аудитору.

Ответ: Аудитор не имеет права принимать риски, связанные с хозяйственной деятельностью организации-клиента, например, давать поручительства, подтверждения, гарантии. В данном случае возникает опасность потери независимости аудитора.

13. Аудит организации-клиента проводят два аудитора, один из которых является близким другом ее директора.

Требуется прокомментировать возможные проблемы.

Ответ. В соответствии с Кодексом профессиональной этики аудитор не может проводить проверку на том предприятии, где управляющим является человек, с которым имеются родственные или дружеские отношения.

14. Один из учредителей фирмы «Мечта» требует заключить договор с аудиторской фирмой на оказание услуг по проверке правильности организации бухгалтерского учета с целью дать обоснование отстранению от занимаемой должности генерального директора. Объем платы за услуги учредитель предлагает определить в зависимости от степени достижения поставленной цели.

Требуется установить действия аудиторской фирмы.

Ответ. Аудиторское заключение должно быть основано на объективном анализе существующей информации. Результат не должен определяться суммой дохода по договору или достижения поставленной клиентом задачи. В противном случае не представляется возможным утверждать, что аудиторская фирма является независимой.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично»	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, формирующего толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, обуславливающих систему менеджмента как науку и сферу профессиональной деятельности. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Студент знает основные термины системы менеджмента, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах.

	Материал излагается уверенно. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата теории менеджмента и обязательной литературы. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий(пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к экзамену требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Баллы, полученные за прохождение теста, складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
1.	Аудит независимая проверка бухгалтерской отчетности аудируемого лица в целях	Что такое аудит?	ПК -3

	выражения мнения о достоверности этой отчетности		
2.	выражение мнения о достоверности БФО аудируемых лиц, и соответствии порядка ведения бухгалтерского учёта законодательству РФ.	Целью аудита является	ПК -3
3.	Это коммерческая организация, являющаяся членом одной из саморегулируемых организаций аудиторов	Аудиторская организация – это?	ПК -3
4.	проводится для того, чтобы определить соответствует ли информация, отраженная в учете и отчетности определенным критериям. Обычно такими критериями являются общепринятые бухгалтерские принципы	Аудит финансовой отчетности – это	ПК -3
5.	это проверка правильности расчета и уплаты налогов на предприятии	Налоговый аудит – это	ПК -3
6.	информация, собранная аудитором в ходе проверки и служащая основанием для составления аудиторского заключения	Аудиторские доказательства -это	ПК -3
7.	- внутренними - информация, полученная от клиента; - внешними - информация, полученная от третьих сторон (кредиторов, банков); - смешанными - информация, полученная от клиента и подтвержденная внешним источником	Какие могут быть аудиторские доказательства в зависимости от источника информации?	ПК -3
8.	визуальные - полученные при помощи осмотра, документальные - информация, полученная из документов устные - информация, полученная при опросах	По форме представления какие могут быть доказательства?	ПК -3
9.	МСА № 500 «Аудиторские доказательства»	Каким МСА регламентируется порядок сбора аудиторских доказательств?	ПК -3
10.	проверка объектов в натуре путем их осмотра, обмера, взвешивания и пересчета. Инвентаризацию проводит комиссия, назначаемая приказом руководителя. Результат инвентаризации оформляется инвентаризационными описями или актами. Фактические данные сопоставляются с данными бухгалтерского учета, по выявленным расхождениям сопоставляются сличительные ведомости. Аудитор может наблюдать или участвовать в инвентаризации	Что такое инвентаризация?	ПК -3
11.	Конфиденциальность - принцип аудита, заключающийся в том, что аудиторы и аудиторские организации обязаны обеспечивать сохранность документов, получаемых или составляемых ими в ходе аудита, и не вправе передавать эти документы или их копии (как полностью, так и частично) каким бы то ни	Конфиденциальность в аудите - это?	ПК -3

	было третьим лицам либо устно разглашать содержащиеся в них сведения без согласия собственника (руководителя) аудируемого лица, за исключением случаев, предусмотренных законодательством		
12.	Порядок привлечения экспертов регламентируется МСА 620 «Использование работы эксперта аудитора».	Каким МСА регламентируется порядок привлечения экспертов?	ПК -3
13.	Порядок разработки стратегии и плана аудита регламентируется международным стандартом аудита 300 «Планирование аудита финансовой отчетности»	Каким МСА регламентируется порядок разработки стратегии и плана аудита?	ПК -3
14.	Порядок установления уровня существенности регламентируется МСА № 320 «Существенность при планировании и проведении аудита»	Каким МСА регламентируется порядок установления уровня существенности?	ПК -3
15.	Порядок установления уровня аудиторского риска регламентируется МСА 315 «Выявление и оценка рисков существенного искажения посредством изучения организации и ее окружения»	Каким МСА регламентируется порядок установления уровня аудиторского риска?	ПК -3
16.	Под термином аудиторский риск понимается риск выражения аудитором ошибочного мнения в случае, когда в отчетности содержатся существенные искажения	Что понимается под термином аудиторский риск?	ПК -3
17.	Аудиторское заключение - это официальный документ, предназначенный для пользователей финансовой отчетности аудируемых лиц, составленный в соответствии со стандартом и содержащий выраженное в установленной форме мнение аудитора о достоверности, во всех существенных отношениях, финансовой отчетности аудируемого лица и соответствии порядка ведения бухгалтерского учета действующему законодательству РФ	Что такое аудиторское заключение?	ПК -3
18.	Саморегулируемыми организациями аудиторов	Внешний контроль качества работы аудиторских организаций осуществляется?	ПК -3
19.	формирование документированной систематизированной информации об объектах, предусмотренных настоящим Федеральным законом, в соответствии с требованиями, установленными настоящим Федеральным законом, и составление на ее основе бухгалтерской (финансовой) отчетности	Бухгалтерский учет – это?	ПК -3
20.	План счетов бухгалтерского учета – это систематизированный перечень счетов бухгалтерского учета	План счетов бухгалтерского учета – это?	
21.	Совокупность способов ведения экономическим субъектом бухгалтерского учета составляет его учетную политику	Что такое учетная политика предприятия?	ПК -3
22.	Не позднее одного года с момента регистрации общества	При проверке учредительных документов аудитор определяет, в	ПК -3

		течение какого времени уставный капитал в ООО должен быть полностью оплачен	
23.	Проверяя учредительные документы, аудитор обращает внимание на то, как формируется уставный капитал.	На что обращает внимание аудитор при проверке учредительных документов?	ПК -3
24.	При проверке достоверности операций по формированию уставного капитала обращают внимание на полноту оплаты уставного капитала учредителями.	На что обращает внимание аудитор при проверке достоверности операций по формированию уставного капитала?	ПК -3
25.	Уставный капитал — это сумма, которую учредители вносят при создании компании.	Уставный капитал предприятия это?	ПК -3
26.	Уменьшение уставного капитала может происходить за счет выкупа части акций и их аннулировании, снижении номинальной стоимости акций при изъятии вкладов учредителей в случае их выхода из организации.	За счет чего может происходить уменьшение уставного капитала?	ПК-4
27.	Целью проверки является не только подтверждение факта наличия учетной политики, но и оценка правильности выбранных методов ведения бухгалтерского учета и порядка налогообложения.	Что является целью проверки учетной политики предприятия?	ПК-4
28.	Под термином документация понимаются рабочие документы и материалы, подготовленные аудитором и для аудитора, а также получаемые и хранимые аудитором в связи с проведением проверки.	Под понимается под термином документация?	ПК-4
29.	Текущее досье содержит информацию о результатах проведенного аудита, перечень вопросов, вынесенных из предыдущего аудита и перечень вопросов, перенесенных на следующий период.	Что такое текущее досье?	ПК-4
30.	Постоянное досье включает информацию об учредителях и директорах, копии учредительных документов, сведения о наличии дочерних предприятий, об открытых счетах в банках и т.д.	Что такое постоянное досье?	ПК-4
31.	Специальное досье открывается в зависимости от потребности, в нем указывают особенности налоговой отчетности и подшивку специфической корреспонденции.	Что такое специальное досье?	ПК-4
32.	Указанием Банка России «О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства» от 11.03.2014г. №3210 – У.	Каким нормативным документом при проверке кассовых операций руководствуется аудитор?	ПК-4
33.	Лимитом остатка денежных средств в кассе называется сумма наличных, которая может остаться в кассе к концу рабочего дня. Этим средством государство пытается уберечь предприятия от больших потерь в случае	Что такое лимит остатка денежных средств в кассе?	ПК-4

	ограбления кассы или других чрезвычайных ситуаций.		
34.	В ходе проверки устанавливают законность совершения операций, правильность их документального оформления, полноту и своевременность зачисления на расчетный счет поступивших денег, своевременность перечисления налогов, полноту и своевременность оприходования денег в кассу.	Что устанавливает аудитор при проверке операций на расчетном счете?	ПК-4
35.	При проверке устанавливают наличие договора банковского счета заключенного с банком, в котором открыт валютный счет.	Что проверяет аудитор при проверке операций на валютных счетах?	ПК-4
36.	Курсовая разница-разница между курсом Центробанка и курсом вашего банка, когда вы покупаете или продаете валюту.	Что такое курсовая разница?	ПК-4
37.	Цель финансовых вложений – получение дополнительных доходов в виде процентов или дивидендов.	Цель финансовых вложений?	ПК-4
38.	Ценные бумаги - это акции, облигации, еврооблигации, паи и акции инвестиционных фондов. Раньше их печатали на бумаге, но сегодня основная форма их существования - цифровая. То есть это записи на счетах брокера и депозитария - такие же, как записи о ваших вкладах или кредитах на счетах в обычных банках.	Ценные бумаги это?	ПК-4
39.	Приходный кассовый ордер - первичный документ, на основании которого осуществляется приём наличных денежных средств в кассу предприятия.	Для чего предназначен приходный кассовый ордер?	ПК-4
40.	Расходный кассовый ордер — первичный документ, фиксирующий выплаты, произведенные из кассы организации.	Для чего предназначен расходный кассовый ордер?	ПК-4
41.	Выписка из банка по счёту - документ, предоставляющий сведения о состоянии счёта и движении денежных средств на нём, выдаваемый банком организации.	Выписка из банка по счёту это?	ПК-4
42.	Основные средства - материальные активы, которые предприятие содержит с целью использования их в процессе производства или поставки товаров, предоставления услуг, сдачи в аренду другим лицам или для осуществления административных и социально-культурных функций, ожидаемый срок полезного использования (эксплуатации) которых более одного года (или операционного цикла, если он длится дольше года).	Дайте определение основным средствам?	ПК-4
43.	Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка) ведется на одноименном счете 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»	На каком счете учитывается нераспределенная прибыль предприятия?	ПК-4
44.	Заключение аудитора с оговорками – заключение аудитора, которое составляется в случае, если аудитор считает, что безоговорочно положительное	Заключение аудитора с оговорками это?	ПК-4

	заключение не может быть составлено, но препятствующие этому факторы не являются настолько существенными, чтобы составить отрицательное заключение аудитора или отказаться от выражения мнения.		
45.	Лицензирование – в аудите – процедура выдачи специального разрешения (лицензии), дающего право осуществлять аудиторскую деятельность аттестованным аудиторам, а также организациям, отвечающим требованиям законодательства, зарегистрированным в установленном законом порядке в качестве субъектов предпринимательской деятельности.	Лицензирование в аудите это?	ПК-4
46.	Ответственность аудитора (аудиторской организации) – санкции, связанные с неисполнением либо ненадлежащим исполнением аудитором (аудиторской организацией) своих обязательств по заключенному с экономическим субъектом договору на проведение аудита.	Ответственность аудитора (аудиторской организации) это?	ПК-4
47.	Услуги, сопутствующие аудиту, – услуги, которые разрешается оказывать аудиторам (аудиторским организациям) помимо собственно проведения аудиторских проверок.	Что такое услуги, сопутствующие аудиту	ПК-4
48.	Этика аудитора – система норм нравственного поведения аудитора (аудиторской организации) при проведении аудита, а также при оказании услуг, сопутствующих аудиту.	Этика аудитора это?	ПК-4
49.	Табель учёта рабочего времени предназначен для внесения сведений о фактически отработанном сотрудниками организаций времени.	Для чего предназначен табель учёта рабочего времени?	ПК-4
50.	Дебет счета 10 Кредит счета 15	Какой бухгалтерской проводкой отражается оприходование материалов по учетным ценам ?	ПК-4
51.	В	Основная цель аудиторской проверки: А) Выявить нарушения при ведении бухгалтерского учета. Б) Дать оценку системе внутреннего контроля. В)Выразить мнение о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности и соответствии порядка ведения бухгалтерского учета законодательству РФ.	ПК-4
52.	Б	План аудита окончательно формируется аудитором: А) До начала фактической аудиторской работы.	ПК-4

		Б) После того, как аудитор провел оценку системы внутреннего контроля аудируемой организации. В) До заключения договора.	
53.	В	Аудитор убежден, что опираясь на соответствующие средства внутреннего контроля, он получает возможность проводить аудиторские процедуры: А) Менее детально и менее выборочно. Б) Более детально и более выборочно. В)Менее детально и более выборочно.	ПК-4
54.	Б	Уменьшается ли ответственность аудиторской организации при условии использования результатов работы внутреннего аудита? А) Да. Б)Нет. В)Нет правильного ответа	ПК-4
55.	А	Руководствуясь МСА 315 "Выявление и оценка рисков существенного искажения посредством изучения организации и ее окружения", выберите одну из целей, достигаемых средствами внутреннего контроля организации: А) Доступ к активам возможен только с разрешения руководителей. Б)Автоматизация учетного процесса. В)Своевременность поступления в бухгалтерию первичных документов.	ПК-4
56.	А	Руководствуясь МСА 315 "Выявление и оценка рисков существенного искажения посредством изучения организации и ее окружения", выберите процедуры, которые выполняет аудитор при оценке средств контроля: А)Взаимная сверка первичных документов и регистров. Б)Опросы и наблюдение за оформлением операций. В)Анализ статистической отчетности	ПК-4

57.	А	Система внутреннего контроля должна включать в себя: А)Надлежащую информационную систему, контрольную среду, процесс оценки рисков, контрольные действия, мониторинг средств контроля. Б)Объект внутреннего контроля, субъект внутреннего контроля, обратную связь. В)Организационную структуру, систему бухгалтерского учета и средства контроля.	ПК-4
58.	А	Оценка системы внутреннего контроля осуществляется для: А)Оценки и планирования масштаба аудита. Б)Получения общей информации о предприятии. В)Определения жизнеспособности и возможности банкротства предприятия.	ПК-4
59.	А	Каким нормативным актом руководствуется аудитор при оценке системы внутреннего контроля: А)Стандартом аудита Б)Постановлением Правительства В)Приказом Министерства финансов	ПК-4
60.	Б	Каким стандартом аудита руководствуется аудитор при оценке системы внутреннего контроля: А) МСА 560 Б)МСА 315 В) МСА 500	ПК-4
61.	Б	Аудиторское заключение с оговоркой является видом: А)Безоговорочно положительного аудиторского заключения. Б)Модифицированного аудиторского заключения. В)Заведомо ложного аудиторского заключения.	ПК-4
62.	А	Аудиторская деятельность в Российской Федерации регулируется: А)Федеральным Законом «Об аудиторской деятельности». Б)Общественными профессиональными аудиторскими организациями. В)Договорами на оказание аудиторских услуг.	ПК-4

63.	А	Аудитор при определении объема документации по каждой конкретной проверке должен руководствоваться: А)Своим профессиональным мнением. Б)Техническим заданием на проведение аудита, согласованным с аудируемым лицом. В)Требованиями, установленными федеральным органом регулирования аудиторской деятельности для данной категории проверок.	ПК-4
64.	В	Какое из перечисленных ниже обстоятельств может быть основанием для передачи заявления в суд об аннулировании аттестата аудита; А)Осуществление аудиторской деятельности, не предусмотренной выданной ему лицензией. Б)Длительная убыточная работа и соответственно неуплата в бюджет налога на прибыль В)Неучастие аудитора в ежегодном обучении по программам повышения квалификации.	ПК-4
65.	А	Стандарты аудиторской деятельности - это: А)Единые требования к порядку осуществления аудиторской деятельности, оформлению и оценке качества аудита и сопутствующих услуг. Б)Нормативные акты, определяющие права, обязанности и ответственность аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов. В) Нормативные документы, определяющие права, обязанности и ответственность аудируемых лиц.	ПК-4
66.	Б	Если учетной политикой предприятия предусмотрено создание резервов сомнительной задолженности, то в целях налогообложения сомнительная задолженность со сроком возникновения до 45-ти дней в состав резерва: А) Включается в полной сумме; Б) Не включается;	ПК-3

		В) Включается в размере 50 % от суммы долга.	
67.	В	Учетная политика во вновь созданной организации должна быть оформлена: А)До первой публикации бухгалтерской отчетности. Б) До первой публикации бухгалтерской отчетности, но не позднее 30 дней со дня приобретения прав юридического лица. В)До первой публикации бухгалтерской отчетности, но не позднее 90 дней со дня приобретения прав юридического лица	ПК-3
68.	В	При проверке учредительных документов аудитор определяет, в течение какого времени уставный капитал в ООО должен быть полностью оплачен: А)Не позднее двух лет с момента его регистрации Б) К моменту регистрации В) Не позднее одного года с момента регистрации общества	ПК-3
69.	В	Информация о состоянии движения уставного капитала отражается на счете: А) 75 Б) 83 В)80	ПК-3
70.	В	Аудитор признает правильным использование в качестве источника выплаты дивидендов по акциям: А) Себестоимость Б)Валовую прибыль В)Чистую прибыль	ПК-3
71.	Б	«Аудиторское заключение» - это: А) официальный документ, содержащий безоговорочно положительное заключение. Б) официальный документ, предназначенный для пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемых лиц, содержащий выраженное в установленной форме мнение аудиторской организации, индивидуального аудитора о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица.	ПК-3

		В) официальный документ, содержащий безоговорочно отрицательное заключение. Г) официальный документ с оговоркой.	
72.	Б	Каким МСА регламентируется существенность при планировании и проведении аудита? А) Международный стандарт аудита 315 «Выявление и оценка рисков существенного искажения» Б) Международный стандарт аудита 320 «Существенность при планировании и проведении аудита». В) Международный стандарт аудита 200 «Основные цели независимого аудитора и проведение аудита в соответствии с международными стандартами аудита». Г) Федеральный закон "Об аудиторской деятельности" от 30.12.2008 № 307-ФЗ	ПК-3
73.	В	Сколько лет должна храниться в аудиторской фирме рабочая документация после окончания проведения аудиторской проверки: А) Все время пока существуют договорные отношения аудиторской фирмы с экономическим субъектом. Б) Три года после окончания аудиторской проверки. В) Пять лет после окончания аудиторской проверки. Г) Десять лет после окончания аудиторской проверки.	ПК-3
74.	В	Аудит учредительных документов организации заключается в следующих действиях: А)В экспертизе основных элементов учетной политики экономического субъекта Б)Экспертизе хозяйственных договоров на соответствие законодательству В)Проверке учредительных документов и расчетов с учредителями, формирования уставного капитала	ПК-3
75.	В	Аудитор признает правомерными изменения в учетной политике в случае:	ПК-3

		А)Изменения в составе руководства организации. Б)Изменения в составе бухгалтерии организации. В)Изменения в законодательстве.	
76.	А	Аудитор при определении объема документации по каждой конкретной проверке должен руководствоваться: А) Своим профессиональным мнением. Б) Техническим заданием на проведение аудита, согласованным с аудируемым лицом. В) Требованиями, установленными федеральным органом регулирования аудиторской деятельности для данной категории проверок. Г) Мнением главного бухгалтера	ПК-3
77.	А	Варианты оценки готовой продукции: по фактической, нормативной, плановой производственной себестоимости, по прямым статьям затрат могут быть применены для целей: А)Бухгалтерского учета; Б) Налогового учета; В)И налогового, и бухгалтерского учетов.	ПК-3
78.	Б	Методика оценки незавершенного производства в целях налогового учета, основанная на распределении суммы прямых расходов на остатки незавершенного производства пропорционально его доле в исходном сырье (в количественном выражении за минусом технологических потерь), принята: А)Для налогоплательщиков, производство которых связано с выполнением работ (оказанием услуг); Б)Для налогоплательщиков, производство которых связано с обработкой и переработкой сырья; В)Для прочих налогоплательщиков.	ПК-3
79.	А	Признание выручки от реализации по методу начисления либо по кассовому методу является аспектом учетной политики в целях: А) Налогообложения;	ПК-3

		Б)Бухгалтерского учета; В) И бухгалтерского, и налогового учетов.	
80.	В	Не являются элементом учетной политики такие аспекты учета, как: А)Организационная форма бухгалтерской службы; Б) Правила документооборота; В)Типовые корреспонденции счетов по хозяйственным операциям. Г)Рабочие планы счетов организации.	ПК-3
81.	Дебет 75-1 кредит 80 - 100 000 р., дебет 08 кредит 75-1 - 70 000 р., дебет 01, кредит 08 - 70 000 р.	Организация зарегистрирована с уставным капиталом 100 000 р. В течение года в качестве вклада в уставный капитал внесено 70000 р. основных средств. Какие проводки аудитор признает правильными?	ПК-4
82.	Дебет 84 кредит 75-2	При начислении дивидендов акционерам аудитор признает правильной проводку	ПК-4
83.	Дебет 58 кредит 51	Перечислены с расчетного счета денежные средства, внесенные в счет вклада в уставный капитал другой организации. Аудитор должен проверить корреспонденцию счетов	ПК-4
84.	Дебет 51 кредит 75	Получены на расчетный счет денежные средства от учредителя в счет вклада в уставный капитал. Аудитор должен проверить корреспонденцию счетов	ПК-4
85.	Дебет счёта 58/1 Кредит счёта 50, 51, 52	При отражении стоимости приобретенных долгосрочных ценных бумаг аудитор признает правильной запись?	ПК-4
86.	Дебет счёта 50,51 Кредит счёта 83.	При отражении эмиссионного дохода, полученного от продажи акций по ценам выше номинальной стоимости, аудитор признает корреспонденцию правильной	ПК-4
87.	Дебет счёта 26 Кредит счёта 76	При отражении в бухгалтерском учете оплаты услуг по ведению реестра акционеров аудитор признает правильной проводку	ПК-4
88.	81 «Собственные акции (доли)»	Акционерное общество выкупило у собственных акционеров часть акций. Стоимость выкупленных акций отражается на счете	ПК-4
89.	Дебет счёта 76 Кредит счёта 98/1	При начислении процентов по долгосрочным облигациям, приобретенным клиентом у	ПК-4

		организации «А», аудитор признает правильной проводку	
90.	Дебет счёта 76 Кредит счёта 91/1	При отражении начисленных дивидендов по акциям других предприятий аудитор признает правильной проводку	ПК-4
91.	Дебет счета 41, Дебет счета 19 Кредит счета 60	Организацией было приобретено оборудование с целью последующей продажи. Какую бухгалтерскую проводку аудитор признает правильной?	ПК-3
92.	Дебет 01/9 кредит 01/1; дебет 02 кредит 01/9; дебет 91/2 кредит 01/9; дебет 91/2 кредит 68; дебет 62 кредит 91/1; дебет 91/9 кредит 99	Проданы основные средства. Составлены проводки. Выберите правильный вариант	ПК-3
93.	Дебет 08 Кредит 75; Дебет 01 Кредит 08	Оприходованы основные средства, внесенные учредителями в счет их вкладов в уставный капитал. Эта операция оформляется проводкой	ПК-3
94.	Аудитор не имеет права принимать риски, связанные с хозяйственной деятельностью организации-клиента, например, давать поручительства, подтверждения, гарантии. В данном случае возникает опасность потери независимости аудитора.	Чтобы взять в банке кредит, организация-клиент обращается к своему аудитору с просьбой выступить в качестве поручителя. Требуется определить, как следует поступить аудитору.	ПК-3
95.	А) для деятельности аудитора как консультанта нет препятствий. Б) аудитор не имеет права проверять годовую отчетность товарищества, поскольку предприниматель Г. оплатил его путешествие, в результате чего нарушен принцип независимости.	Предприниматель Голубев А.В. путешествует совместно с аудитором по дальнему Востоку, оплачивая всю поездку. Во время путешествия он соединяет полезное с принятым: ищет возможность долевого участия в различных предприятиях. Аудитор должен консультировать его по вопросам капиталовложений. Кроме того, в обязанности аудитора также входит проверка годовой отчетности товарищества, членом которого является предприниматель. Требуется определить, правомерна ли деятельность аудитора как консультанта и как проверяющего годовую отчетность.	ПК-3
96.	Дебет 04 Кредит 08	При отражении в учете оприходования нематериальных активов, приобретенных за плату, аудитор признает правильной запись	ПК-3
97.	Дебет 08 кредит 71	При отражении сумм, оплаченных подотчетным лицом при приобретении основных средств в организации розничной	ПК-3

		торговли, аудитор признает правильной проводку	
98.	Дебет счета 41 Кредит счета 76	Какую запись аудитор признает правильной при отражении суммы сбора за таможенное оформление груза и таможенные пошлины?	ПК-3
99.	Дебет счета 90/2 Кредит счета 41	6. Какую бухгалтерскую проводку аудитор признает правильной при списании с материально ответственных лиц стоимости проданных товаров?	ПК-3
100.	Дебет 76 Кредит 60	Предприятие получило ТМЦ, не соответствующие качеству, определенному в договоре. Предприятие выставило поставщику претензию, сделав при этом проводку	ПК-3

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к проверке остаточных знаний по дисциплине

Одной из объективных форм контроля знаний, обучающихся является проверка их остаточных знаний. Остаточные знания – это та часть изученного материала, которая достаточно долго остается в памяти. Обеспечение высокого уровня остаточных знаний следует рассматривать как главную цель учебного процесса, а сам этот уровень – как показатель конечных результатов совместной работы преподавателя и обучающегося. Остаточные (как и вообще любые) знания имеют в своей основе три компонента: запоминание материала, его понимание и умение применять в практической деятельности.

Выделяют четыре вида получаемых в процессе обучения сведений:

- подлежащие запоминанию и усвоению надолго (остаточные знания) – это активный запас знаний в последующей профессиональной деятельности и в жизни вообще;

- неизбежно забываемые, но оставляющие следы в запасниках сознания и легко восстанавливаемые в случае необходимости – это пассивный запас знаний, являющийся в определенной степени резервом активного запаса;

- запоминаемые на короткое время и необходимые для обеспечения усвоения других материалов курса (вспомогательные знания);

- знания, выполняющие те же функции, что и предыдущие, но по отношению к материалам других дисциплин.

Подготовка к проверке остаточных знаний заключается в установлении сроков ее проведения, в выборе объектов и форм проверки, в составлении вопросов для студентов.

Наиболее удобная форма проверки – проведение письменной контрольной работы либо письменные (интерактивные) ответы на вопросы тестов, соответствующих специфике дисциплины.

Оптимальным является применение тестов в сочетании с другими формами контроля. Это обеспечивает максимально объективные оценки, как усвоению содержания обучения, так и мыслительной деятельности обучающегося.

Вопросы для проверки остаточных знаний составляются заблаговременно ведущим преподавателем по дисциплине. Количество и характер вопросов должны быть такими, чтобы на них можно было ответить в оптимальные сроки. Вопросы для проверки остаточных знаний должны существенно отличаться от вопросов к билетам для промежуточной аттестации. Во-первых, в отличие от экзаменов и зачетов проверка остаточных знаний предусматривает выявление данных в укрупненном виде, без деталей и точных количественных характеристик. Во-вторых, для того чтобы создать условия для более полного проявления обучающимися своих знаний, следует, по возможности, избавлять их от необходимости вспоминать то, что помнить не обязательно, а основные усилия направлять на раскрытие понимания соответствующих вопросов.

Подготовка обучающихся к проверке остаточных знаний по дисциплине включает в себя повторение лекционного материала по дисциплине, изучение нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики
наименование факультета
и управления

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы, фамилия*
26 апреля 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.25 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность
наименование кафедры

Уровень высшего образования специалитет
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

Доцент _____ Д.А. Коробейников
должность *подпись* *инициалы фамилия*

_____ _____ _____
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Судебная экономическая экспертиза»
наименование направленности (профиля) программы

Доцент. каф. «Экономическая безопасность» _____ И.А. Петерс
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры

«Экономическая безопасность»
наименование кафедры

Протокол № 8 от 22 апреля 2024 г.
дата

Заведующий кафедрой (и.о.) _____ Е.А. Колпакова
подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. Какую функцию выполняют деньги при продаже товаров в кредит:
+ а) средство платежа;
-б) средство обращения;
-в) средство накопления.
2. Процесс выпуска денег в обращение – это:
-а) инфляция;
-б) санация;
-в) ликвидность;
+ г) эмиссия.
3. Законодательно оформленное денежное обращение – это:
-а) эмиссия;
+ б) денежная система;
-в) ликвидность.
4. Субъектами рынка труда являются:
+а) наемные работники, предприниматели, государство;
-б) спрос и предложение рабочей силы;
-в) занятые и безработные.
5. Экономика труда:
-а) наука, которая основывается на использовании экономических ресурсов, находящихся в общественной собственности.
+б) наука, изучающая экономические закономерности в области трудовых отношений.
-в) отрасль экономики, изучающая социально типичные процессы.
6. Как называются части рабочего времени, в течение которого рабочие подготавливаются к выполнению задания:
-а) основное время
-б) вспомогательное время
+в) подготовительно-заключительное время.
7. Для какого учета характерна быстрота получения информации?
+а) оперативного.
-б) статистического.
- в) бухгалтерского.
- г) налогового.
8. Анализ, который проводится до осуществления хозяйственной операции:
-а) ретроспективный;
+б) перспективный;
-в) ситуационный.
9. Способ научного познания, предполагающий создание условного образца объекта исследования:
-а) сравнение;
+б) моделирование;
- в) способ приведения показателей в сопоставимый вид;
- г) графический.
10. Сравнение - это способ научного познания, который...
+а) сопоставляет неизвестное изученное явление с уже известным ранее изученным явлением с целью определения общих черт, либо отличий между ними;

-б) используется для отражения связей между группами уравновешенных показателей экономики предприятия при анализе использования трудовых, финансовых ресурсов;
-в) связан с графическим изображением определенных зависимостей между показателями.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Роль и содержание комплексного экономического анализа.

1. Предметом изучения комплексного экономического анализа является изучение:

+а) изучение целостных свойств хозяйственной деятельности, выявление всесторонних связей и зависимостей между различными сторонами и видами этой деятельности;

-б) комплексная оценка финансового состояния предприятия;

-в) комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности.

2. … экономический анализ предполагает изучение отдельных сторон и вопросов деятельности предприятия:

-а) комплексный;

-б) факторный;

+в) тематический.

-г) оперативный.

3. Сущность экономического анализа хозяйственной деятельности составляет:

-а) информационно-аналитическое обеспечение функционирования системы бухгалтерского учета предприятия;

-б) сбор, обработка, передача и хранение информации о деятельности предприятия;

+в) информационно-аналитическое обеспечение принимаемых управленческих решений;

-г) информационно-аналитическое обеспечение аудиторской деятельности.

4. По методам изучения объектов выделяют следующие виды экономического анализа:

+а) функционально-стоимостной, сопоставительный, факторный, маржинальный, балансовый, корреляционный и т. д.;

-б) управленческий и внешний финансовый;

-в) сплошной и выборочный;

-г) перспективный (предварительный), оперативный, текущий (ретроспективный).

5. Пользователями аналитической экономической информации являются:

-а) кредиторы;

-б) собственники предприятия;

-в) фискальные органы;

+г) все перечисленные.

6. По стадиям процесса воспроизводства резервы в экономическом анализе подразделяются на:

-а) внутрихозяйственные, отраслевые, региональные и общие народно-хозяйственные;

-б) явные и скрытые;

-в) неиспользованные, текущие и перспективные;

+г) резервы в снабжении, производстве и сбыте продукции.

7. Экономический анализ является одной из функций:

+а) управления;

-б) бухгалтерского учета;

-в) финансового менеджмента;

-г) планирования.

8. По содержанию процесса управления выделяют следующие виды экономического анализа:

-а) управленческий, внешний финансовый;

-б) сплошной и выборочный;

-в) функционально–стоимостной, сопоставительный, факторный, маржинальный, балансовый, корреляционный и т. д.;

+г) перспективный (предварительный), оперативный, текущий (ретроспективный).

9. По срокам использования (времени) резервы в экономическом анализе подразделяются на:

-а) экстенсивные и интенсивные;

-б) внутрихозяйственные, отраслевые, региональные и общие народно-хозяйственные;

+в) неиспользованные, текущие и перспективные;

-г) явные и скрытые.

10. К функциям (задачам) экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия не относится:

-а) поиск резервов повышения эффективности функционирования предприятия;

+б) разработка ценовой стратегии на новый товар;

-в) изучение влияния объективных и субъективных, внутренних и внешних факторов на результаты хозяйственной деятельности;

-г) оценка результатов деятельности предприятия по выполнению принятых управленческих решений.

Тема 2. Анализ технико-организационного уровня и других условий (средства и предметы труда)

1. Коэффициент ... представляет собой отношение стоимости начисленного износа основных средств к их первоначальной стоимости на соответствующую дату.

-а) выбытия;

-б) годности;

+в) износа;

-г) ликвидации.

2. Коэффициент обновления основных средств рассчитывается как отношение:

+а) стоимости поступивших основных средств в отчётном периоде к стоимости основных средств на конец периода;

-б) стоимости поступивших основных средств в отчётном периоде к стоимости основных средств на начало периода;

-в) стоимости основных средств на конец периода к стоимости поступивших основных средств в отчётном периоде;

-г) стоимости основных средств на начало периода к стоимости поступивших основных средств в отчётном периоде.

3. Уровень затрат основных средств на единицу продукции определяют с помощью показателя:

-а) фондовооруженности;

+б) фондоемкости;

-в) фондоотдачи;

-г) фондообеспеченности.

4. Энерговооруженность труда определяется отношением:

-а) среднегодовой стоимости основных средств к выручке от продаж продукции;

-б) среднегодовой стоимости основных средств к среднесписочной численности персонала;

+в) энергетической мощности предприятия к среднесписочной численности персонала;

-г) энергетической мощности предприятия к выручке от продаж продукции.

5. Какой путь развития преобладает на предприятии, если темпы роста фондовооруженности труда превышают темпы роста фондоотдачи:

+а) экстенсивный;

-б) интенсивный;

-в) смешанный;

-г) данных для ответа недостаточно.

6. Рациональное использование материальных ресурсов:

-а) является фактором снижения себестоимости продукции;

-б) является фактором роста прибыли;

-в) является фактором роста рентабельности активов;

+г) все перечисленное выше справедливо.

7. Определить динамику качественных показателей использования материальных ресурсов. Выручка от реализации продукции за отчетный год – 4932 тыс. р., за предыдущий год – 4099 тыс. р. Затраты предметов труда в отчетном году – 2340 тыс. р., в базисном году – 2200 тыс. р.:

-а) темп прироста материалоотдачи – 120,32 %;

-б) темп прироста материалоотдачи – 114,15 %;

-в) темп прироста материалоотдачи – 106,36 %;

+г) темп прироста материалоотдачи – 14,15 %.

8. Показатель материалоемкости продукции определяется как отношение:

+а) суммы материальных затрат к стоимости продукции;

-б) стоимости продукции к сумме материальных затрат;

-в) суммы материальных затрат к полной себестоимости продукции;

-г) полной себестоимости продукции к сумме материальных затрат.

9. Определить относительное отклонение в затратах материальных ресурсов. Выручка от реализации продукции за отчетный год – 4932 тыс. р., за предыдущий год – 4099 тыс. р. Затраты предметов труда в отчетном году – 2340 тыс. р., в базисном году – 2200 тыс. р.:

-а) 120 тыс. р.;

+б) – 331 тыс. р.;

-в) 217 тыс. р.;

-г) – 120 тыс. р.

10. К обобщающим показателям эффективности использования материальных ресурсов можно отнести:

-а) материалоемкость продукции;

-б) материалоотдачу;

-в) удельный вес материальных затрат в себестоимости;

+г) все перечисленные показатели.

Тема 3. Анализ технико-организационного уровня и других условий (трудовые и земельные ресурсы)

1. Какой из перечисленных показателей эффективности использования сельскохозяйственных угодий относится к обобщающим:

-а) выход продукции в кормовых единицах с 1 га отдельных угодий;

-б) себестоимость продукции;

+в) стоимость валовой продукции в расчете на 100 га сельхозугодий;

-г) урожайность сельскохозяйственных культур.

2. Уровень интенсивности использования сельскохозяйственных угодий характеризуют показатели отражающие:

-а) выход продукции растениеводства в расчете на 100 га сельхозугодий;

-б) выход продукции растениеводства и животноводства в расчете на 100 га сельхозугодий;

+в) наличие или потребление производственных ресурсов в расчете на 100 га сельхозугодий;

-г) все перечисленные показатели.

3. Для анализа эффективности использования сельскохозяйственных угодий не применяется показатель, отражающий, сколько приходится на 100 га сельскохозяйственных угодий:

-а) произведенной продукции в стоимостной оценке;

+б) основных производственных фондов;

-в) произведенной продукции в кормовых единицах;

-г) прибыли от реализации продукции.

4. Для оценки целесообразности мероприятий по переводу (трансформации) земельных угодий из одного вида в другой анализируются показатели (до и после трансформации угодий):

-а) выход кормовых единиц с 1 гектара угодий;

-б) трудоемкость кормовой единицы;

-в) себестоимость кормовой единицы;

+г) все перечисленные показатели.

5. Интенсивность использования сельскохозяйственных угодий может быть охарактеризована:

-а) через систему показателей уровня интенсивности отрасли растениеводства;

-б) через структуру сельскохозяйственных угодий с точки зрения интенсивности их использования;

-в) через систему показателей интенсивности отрасли животноводства и через структуру земельных угодий;

+г) через систему показателей интенсивности растениеводства и через структуру сельскохозяйственных угодий.

6. Для характеристики движения рабочей силы рассчитывают и анализируют следующие показатели:

-а) коэффициент оборота по приему рабочих;

-б) коэффициент оборота по выбытию;

-в) коэффициент текучести кадров;

+г) все перечисленные.

7. К объективным причинам образования сверхплановых потерь рабочего времени можно отнести:

-а) дополнительные отпуска работников;

+б) заболевания работников с временной потерей трудоспособности;

-в) прогулы;

-г) простои вследствие неисправности машин и оборудования.

8. Использование трудовых ресурсов и фонда оплаты труда можно признать эффективным, если:

-а) темпы роста оплаты труда опережают темпы роста его производительности;

+б) темпы роста производительности труда опережают темпы роста его оплаты;

-в) индекс роста средней зарплаты опережает индекс роста годовой выработки одного работника;

-г) эффективность использования трудовых ресурсов не зависит от соотношения указанных показателей.

9. Коэффициент текучести кадров определяется как отношение:

-а) количества принятого на работу персонала к среднесписочной численности персонала;

-б) количества уволившихся работников к среднесписочной численности персонала;

+в) количества работников, уволившихся по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины к среднесписочной численности персонала;

-г) количества работников проработавших весь год к среднесписочной численности персонала.

10. Трудоемкость продукции характеризует:

-а) производство продукции на одного работающего;

-б) затраты труда на выполнение единицы определенного вида работ;

+в) прямые затраты труда на производство конкретного изделия;

-г) производство продукции за единицу времени.

Тема 4. Анализ затрат и себестоимости продукции

1. Условно-переменные затраты при изменении объема производства в себестоимости единицы продукции:

-а) растут пропорционально увеличению объемов производства;

+б) составляют постоянную величину;

-в) уменьшаются пропорционально снижению объемов производства;

-г) уменьшаются пропорционально росту объемов производства.

2. Имеются следующие данные по предприятию: объем производства – 1200 изделий, удельные переменные затраты – 1,5 тыс. р., постоянные затраты – 1400 тыс. р. Определить, как изменится себестоимость производства единицы изделия при росте объемов производства на 15%.

+а) уменьшится на 153 р.;

-б) уменьшится на 225 р.;

-в) себестоимость останется на том же уровне, а общая величина затрат возрастет на 270 тыс. р.;

-г) возрастет на 225 р.

3. К объективным причинам повышения себестоимости продукции можно отнести:

-а) уровень автоматизации и механизации процессов производства;

+б) инфляционный рост цен на потребляемые материальные ресурсы;

-в) уровень организации труда;

-г) применяемые технологии производства.

4. Какие методы могут использоваться для изучения влияния субъективных и объективных факторов на уровень себестоимости продукции:

-а) способы корреляционного анализа;

-б) параллельные и динамические ряды;

-в) способы детерминированного факторного анализа;

+г) все перечисленные.

5. Условно-постоянные затраты при изменении объема производства в себестоимости единицы продукции:

-а) растут пропорционально увеличению объемов производства;

-б) составляют постоянную величину;

-в) уменьшаются пропорционально снижению объемов производства;

+г) уменьшаются пропорционально росту объемов производства.

6. Какой фактор не берется в расчет при детерминированном факторном анализе себестоимости единицы продукции (по отдельным видам):

-а) объем производства продукции;

+б) структура продукции (ассортимент);

-в) уровень удельных переменных затрат на единицу продукции;

-г) уровень (величина) постоянных затрат.

7. Что не является элементом затрат при формировании расходов по обычным видам деятельности:

-а) материальные затраты;

+б) общепроизводственные расходы;

-в) отчисления на социальные нужды;

-г) амортизация.

8. Определите относительное отклонение по себестоимости продукции отчетного года к уровню базисного года, если: себестоимость продукции в базисном году 111,7 млн. р., а в отчетном году – 124,3 млн. р.; продукция базисного года – 149,8 млн. р., а отчетного года – 160,2 млн. р.:

-а) 12,6 млн. р.;

-б) 19,8 млн. р.;

+в) 4,9 млн. р.;

-г) – 12,6 млн. р.

9. С изменением объема производства и продаж продукции:

-а) изменяется общая сумма условно-переменных затрат и их уровень в расчете на единицу продукции;

-б) изменяется общая сумма условно-постоянных затрат и их уровень в расчете на единицу продукции;

+в) изменяется общая сумма условно-переменных затрат, а их уровень остается неизменным в расчете на единицу продукции;

-г) изменяется общая сумма условно-постоянных затрат, а их уровень остается неизменным в расчете на единицу продукции.

10. Оперативный анализ затрат и себестоимости производства единицы продукции в сельском хозяйстве проводится с целью:

+а) своевременного воздействия на процесс формирования себестоимости продукции и текущего управления затратами;

-б) ретроспективного анализа деятельности предприятия по использованию возможностей снижения себестоимости;

-в) разработки мероприятий по минимизации отчислений на социальные нужды;

-г) разработки мероприятий по освоению выявленных по итогам года резервов снижения себестоимости.

Тема 5. Операционный (маржинальный) анализ взаимосвязи затрат, оборота и прибыли

1. Определение безубыточного объема продаж предприятия графическим способом предполагает нахождение точки пересечения следующих линий:

-а) постоянных и переменных затрат;

-б) переменных затрат и выручки;

-в) постоянных затрат и выручки;

+г) совокупных затрат (полной себестоимости) и выручки.

2. Имеются следующие данные по предприятию: цена реализации продукции 60 р.; переменные затраты в расчете на единицу продукции 35 р. На перспективу ставится задача

увеличить прибыль от реализации продукции на 450 тыс. р. Определить, на сколько необходимо увеличить объем реализации продукции для обеспечения запланированного роста прибыли:

-а) на 12857 шт.;

+б) на 18000 шт.;

-в) на 7500 шт.;

-г) на 11250 шт.

3. Уровень производственного (операционного) левериджа рассчитывается как отношение:

+а) постоянных затрат к совокупным затратам;

-б) переменных затрат к совокупным затратам;

-в) маржинального дохода к прибыли от продаж;

-г) маржинального дохода к выручке от продаж.

4. Уровень производственного (операционного) левериджа у предприятия А выше, чем у предприятия Б. В результате ухудшения рыночной конъюнктуры объемы продаж продукции каждого из предприятий уменьшились на 30%. Какое из предприятий потеряет меньше прибыли в данной ситуации:

-а) предприятие А;

+б) предприятие Б;

-в) оба предприятия одинаково;

-г) исходных данных для ответа не достаточно.

5. Имеются следующие данные по предприятию: выручка от реализации продукции 20 млн. р., постоянные затраты 4 млн. р., переменные затраты 13 млн. р. Определить запас финансовой прочности предприятия:

-а) 11,43 млн. р.;

-б) 3 млн. р.;

+в) 8,57 млн. р.

-г) 7 млн. р.

6. Цена реализации продукции увеличилась с 50 р. до 65 р. Переменные затраты на единицу продукции после повышения цен сохранились на прежнем уровне и составили 39 р. Величина постоянных затрат в целом по предприятию – 300 тыс. р. Определить как изменится порог рентабельности производства:

-а) уменьшился на 11538 шт.;

-б) уменьшился на 27273 шт.;

+в) уменьшился на 15735 шт.;

-г) уменьшился на 14827 шт.

7. Постоянные затраты в целом по предприятию увеличились на 60000 р. Цена реализации продукции составляет 800 р. Переменные затраты на единицу продукции составляют 550 р. Определить как изменится порог рентабельности производства:

-а) увеличился на 50 ед.;

-б) увеличился на 109 ед.;

-в) увеличился на 75 ед.;

+г) увеличился на 240 ед.

8. Имеются следующие данные по предприятию: выручка от реализации продукции – 5 млн. р., постоянные затраты в целом по предприятию – 1,6 млн. р., переменные затраты в целом по предприятию – 2,7 млн. р. Определить точку безубыточного объема продаж:

+а) 3,5 млн. р.;

-б) 1,5 млн. р.;

-в) 2,3 млн. р.;

-г) 3,4 млн. р.

9. … предприятия – разность между величиной выручки от реализации продукции и суммой переменных издержек.

-а) прибыль;

-б) постоянные затраты;

+в) маржинальный доход;

-г) чистый доход.

10. Рассчитайте безубыточный объем производства продукции на основе следующих данных: постоянные затраты в целом по предприятию 7000 р.; цена реализации продукции 5 р. за единицу; выручка от продаж 80000 р.; маржинальный доход в целом по предприятию 10000 р.:

-а) 16000 шт.;

+б) 56000 шт.;

-в) 40000 шт.;

-г) 47000 шт.

Тема 6. Финансовые результаты и методы их анализа

1. Какой фактор не берется в расчет при детерминированном факторном анализе прибыли от реализации отдельных видов продукции:

-а) объем продаж продукции;

+б) структура товарной продукции (ассортимент);

-в) полная (коммерческая) себестоимость продукции;

-г) отпускная цена на продукцию.

2. Под «качеством» прибыли понимают:

+а) обобщенную характеристику структуры источников формирования прибыли организации;

-б) причинно-следственные взаимосвязи между величиной прибыли и основными факторами, определяющими ее величину;

-в) обобщенную характеристику рентабельности организации;

-г) степень инвестиционной привлекательности организации.

3. Методика компонентного анализа отчета о финансовых результатах предполагает при исследовании структуры финансовых результатов использование в качестве базы сравнения принимаемой за 100%:

-а) выручки от продаж;

-б) прибыли (убытка) до налогообложения;

-в) чистой прибыли (убытка) отчетного периода;

+г) данная величина не является постоянной и меняется в ходе анализа.

4. Вертикальный анализ отчета о финансовых результатах предполагает:

-а) сравнение каждой позиции отчета с показателями базисного периода и определение абсолютных и относительных отклонений;

+б) выявление структурных изменений в составе балансовой прибыли;

-в) определение основной тенденции показателей прибыли, очищенной от случайных влияний;

-г) установление причинно-следственные взаимосвязи между величиной прибыли и основными факторами, определяющими ее величину.

5. Показатель рентабельности производственной деятельности рассчитывается как отношение:

+а) прибыли от продаж к себестоимости произведенной или реализованной продукции × 100%;

-б) прибыли от продаж к выручке от реализации товаров, продукции работ и услуг × 100%;

-в) балансовой прибыли к выручке от реализации товаров, продукции работ и услуг × 100%;

-г) чистой прибыли к выручке от реализации товаров, продукции работ и услуг × 100%.

6. Определить каким должен быть объем реализации для того, чтобы обеспечить рентабельность продаж на уровне 25%, если капитал организации – 13400 тыс. р., рентабельность активов – 12%:

-а) 7883 тыс. р.;

-б) 1608 тыс. р.;

-в) 3350 тыс. р.;

+г) 6432 тыс. р.

7. За счет эффекта финансового рычага может быть обеспечен рост рентабельности собственного капитала в случае, если:

-а) средняя процентная ставка по кредитам и займам выше экономической рентабельности;

-б) средняя процентная ставка по кредитам и займам ниже финансовой рентабельности;

+в) средняя процентная ставка по кредитам и займам ниже экономической рентабельности;

-г) рентабельность продаж выше процентной ставки по кредитам.

8. Какой из перечисленных показателей называют финансовой рентабельностью, поскольку он определяется эффективностью не только использования активов, но и управления капиталом:

-а) рентабельность авансированного капитала по общей бухгалтерской прибыли;

-б) рентабельность авансированного капитала по чистой прибыли;

+в) рентабельность собственного капитала по чистой прибыли;

-г) рентабельность производственных активов (имущества) по общей бухгалтерской прибыли.

9. Показатель общей рентабельности активов (авансированного капитала) по общей бухгалтерской прибыли рассчитывается по данным отчетности как:

-а) отношение чистой прибыли к среднегодовой величине валюты бухгалтерского баланса × 100%;

-б) отношение валовой прибыли к среднегодовой величине основных средств, нематериальных активов и запасов × 100%;

+в) отношение прибыли до налогообложения к среднегодовой величине валюты бухгалтерского баланса × 100%;

-г) отношение прибыли до налогообложения к среднегодовой величине собственного капитала × 100%.

10. В обобщенном виде показатели рентабельности характеризуют:

-а) абсолютную величину эффекта (прибыли), полученного предприятием;

+б) соотношение эффекта (прибыли) с наличными или потребленными ресурсами;

-в) доходность авансированного капитала;

-г) эффективность производственной деятельности.

Тема 7. Основы инвестиционного анализа

1. Если величина чистых инвестиций отчетного периода равна нулю, это означает, что инвестирование осуществляется за счет:

-а) прибыли, долгосрочных кредитов и амортизационных отчислений;

-б) долгосрочных кредитов и амортизационных отчислений;

+в) только амортизационных отчислений;

-г) только долгосрочных кредитов.

2. Инвестиционный проект является приемлемым, если его чистая (приведенная) текущая стоимость (NPV):

+а) $NPV > 0$;

-б) $NPV = 0$;

-в) $NPV - 1 > 0$;

-г) $NPV < 0$.

3. Определить индекс рентабельности (RI) на основе следующих данных: величина инвестиций в проект – 3000 тыс. р., прогнозируемые доходы от проекта в первый год – 2000 тыс. р., во второй год – 1500 тыс. р., в третий год – 1100 тыс. р. При альтернативном вложении капитала ежегодный доход составит 10 %:

-а) 1,15;

-б) 1,53;

-в) 0,29;

+г) 1,29.

4. Определить текущую стоимость (PV) купонной облигации, если срок её обращения равен 3 года, номинал облигации – 10000 р., купонная ставка – 12 % годовых, выплачиваемых раз в год, норма дисконта – 16 %:

-а) 6406,6 р.;

-б) 10000 р.;

-в) 2695,1 р.;

+г) 9101,7 р.

5. Определить сумму вексельного кредита, если банк принял к учету вексель в сумме 700 тыс. р. за 110 дней до наступления срока его погашения. Ставка дисконта – 20 %:

+а) 658 тыс. р.;

-б) 560 тыс. р.;

-в) 140 тыс. р.;

-г) 700 тыс. р.

6. Определить срок окупаемости реальных инвестиций, если годовой объем производства продукции до дополнительных инвестиций – 1000 изделий, после дополнительных инвестиций – 1400 изделий, прибыль на единицу продукции до и после – 1,5 тыс. р. и 2,1 тыс. р. соответственно, сумма дополнительных инвестиций – 2000 тыс. р.

-а) 8,33 года;

+б) 2,38 года;

-в) 4,15 года;

-г) 3,33 года.

7. Финансовые инвестиции – это вложения средств в:

-а) основные средства;

-б) нематериальные активы;

+в) корпоративные ценные бумаги;

-г) здания и сооружения.

8. Определить курсовую (рыночную) стоимость акции, если ее текущая доходность – 15 %, величина дивидендов по акции за последний год – 1,3 тыс. р., балансовая стоимость акции – 10 тыс. р.:

+а) 8,67 тыс. р.;

-б) 1,5 тыс. р.;

-в) 13,0 тыс. р.;

-г) 6,67 тыс. р.

9. Рассчитать текущую стоимость будущих денежных поступлений от инвестиционного проекта за два года на основе следующих данных: доходы за первый год – 200 млн. р., за второй – 300 млн. р., годовая ставка дисконта – 18 %:

-а) 395 млн. р.;

-б) 500 млн. р.;

+в) 385 млн. р.;

-г) 420 млн. р.

10. Предприятие получило кредит на год в размере 3000 тыс. р. с условием возврата (с учетом выплат процентов за кредит) - 3800 тыс. р. Рассчитайте годовую процентную ставку:

-а) 0,27 %;

-б) 0,79 %;

-в) 21,05 %;
+г) 26,7 %.

Тема 8. Финансовое состояние и методы его анализа

1. Сущностью финансовой устойчивости (абсолютным показателем устойчивости финансового состояния) предприятия является:

-а) покрытие краткосрочной задолженности денежными средствами и активными расчетами с дебиторами;

+б) обеспеченность запасов собственными и заемными источниками их формирования;

-в) покрытие краткосрочных обязательств оборотными активами;

-г) обеспеченность предприятия производственными запасами.

2. Коэффициент маневренности собственного капитала предприятия определяется как отношение:

-а) собственного капитала к величине оборотных средств;

-б) оборотных средств к общей величине заемных источников;

+в) собственных оборотных средств организации к общей величине источников собственных средств;

-г) оборотных средств организации к общей величине источников собственных средств.

3. По приведенным ниже данным определите коэффициент финансовой независимости (коэффициент финансовой автономии): собственный капитал организации – 47441 тыс. р.; валюта баланса – 98500 тыс. р.; долгосрочные обязательства - 7500 тыс. р.:

+а) 0,48;

-б) 0,56;

-в) 0,41;

-г) 2,08.

4. Какая финансовая ситуация по степени устойчивости отражается трехфакторным показателем типа финансовой ситуации S = {0,1,1}:

-а) абсолютная устойчивость финансового состояния;

+б) нормальная устойчивость финансового состояния;

-в) неустойчивое финансовое состояние;

-г) кризисное финансовое состояние.

5. Какой из финансовых коэффициентов характеризует структуру капитала предприятия:

-а) коэффициент маневренности собственного капитала;

-б) коэффициент обеспеченности собственными средствами;

+в) коэффициент финансовой независимости;

-г) коэффициент общего покрытия.

6. Показатель … ликвидности показывает степень покрытия краткосрочных обязательств оборотными активами, то есть характеризует запас финансовой прочности организации вследствие превышения оборотных активов над краткосрочными обязательствами.

-а) абсолютной;

-б) быстрой;

+в) текущей;

-г) критической.

7. По приведенным ниже данным бухгалтерской отчетности определите величину абсолютно ликвидных активов: денежные средства – 80 тыс. р., краткосрочные финансовые вложения – 75 тыс. р., долгосрочные финансовые вложения – 150 тыс. р.:

-а) 305 тыс. р.;

-б) 225 тыс. р.;

-в) 80 тыс. р.;

+г) 155 тыс. р.

8. Определите значение показателя степень платежеспособности по текущим обязательствам на основе следующих данных: краткосрочные обязательства организации – 7589 тыс. р.; долгосрочные обязательства организации – 1950 тыс. р.; валовая выручка от продаж за последний отчетный год – 32715 тыс. р.:

-а) 3,43 месяца;

-б) 3,5 месяца;

+в) 2,78 месяца;

-г) 4,31 месяца.

9. Показатель … ликвидности показывает, какую часть краткосрочной задолженности организация может погасить в ближайшее время.

+а) абсолютной;

-б) быстрой;

-в) текущей;

-г) общей.

10. В величину краткосрочных обязательств организации, принимаемых в расчет коэффициентов ликвидности, не включается статья:

+а) доходы будущих периодов;

-б) расходы будущих периодов;

-в) прочие краткосрочные обязательства;

-г) задолженность перед учредителями по выплате доходов.

Тема 9. Методы комплексной оценки эффективности

1. Для организации отрицательное значение величины собственных оборотных средств означает:

+а) высокий риск потери ликвидности;

-б) низкую деловую активность;

-в) низкую экономическую рентабельность;

-г) все перечисленное.

2. По приведенным ниже данным определить влияние изменения фондоотдачи основных производственных средств на приращение прибыли. Коэффициент фондоотдачи основных средств за отчетный год – 1,39, за базисный год – 1,31. Величина прибыли базисного года – 1200 тыс. р.:

+а) увеличилась на 73,3 тыс. р.;

-б) увеличилась на 96 тыс. р.;

-в) увеличилась на 863,3 тыс. р.;

-г) увеличилась на 336,7 тыс. р.

3. Определить потребность (норматив) в оборотных средствах по сырью, материалам и иным аналогичным ценностям, если их расход за квартал (90 дней) составил 12470 тыс. р., а норма запаса в днях – 17 дней:

-а) 1385,6 тыс. р.;

-б) 733,5 тыс. р.;

+в) 2355,5 тыс. р.;

-г) 138,6 тыс. р.

4. Эффективность использования оборотных средств организации характеризуется:

-а) ликвидностью оборотных средств;

+б) оборачиваемостью оборотных средств;

-в) составом и структурой оборотных средств;

-г) долей оборотных средств в структуре имущества.

5. … определяется отношением стоимости годового объема продаж продукции к среднегодовой стоимости основных производственных средств:

-а) фондоемкость;

+б) фондоотдача;

-в) капиталоемкость;

-г) капиталоотдача.

6. Определить фондоемкость продукции по приведенным ниже данным: выручка от реализации продукции за год – 35 млн. р., стоимость основных производственных средств на начало года – 26 млн. р., поступило основных средств за год – 5 млн. р., выбыло основных средств в течение года – 3 млн. р.:

+а) 0,77 р.;

-б) 1,30 р.;

-в) 0,74 р.;

-г) 0,80 р.

7. По приведенным ниже данным определить относительное отклонение в оборотных средствах организации. Выручка от реализации продукции за отчетный год – 26320 тыс. р., за базисный год – 23560 тыс. р. Средняя величина оборотных средств за отчетный год – 5600 тыс. р., за базисный год – 5380 тыс. р.:

-а) 220 тыс. р.;

-б) 656,04 тыс. р.;

+в) – 410,27 тыс. р.;

-г) – 220 тыс. р.

8. Эффективное управление оборотными средствами в производственных запасах позволяет:

-а) ускорить оборачиваемость и доходность капитала предприятия;

-б) уменьшить текущие затраты на хранение запасов;

-в) высвободить из текущего хозяйственного оборота часть капитала;

+г) все перечисленное.

9. Какой из перечисленных факторов изменения фондоотдачи относится к факторам первого порядка:

+а) стоимость продукции (выручка от продаж);

-б) выход продукции на 1 р. среднегодовой стоимости машин и оборудования;

-в) удельный вес машин и оборудования в общей стоимости основных производственных средств;

-г) все перечисленные.

10. Фондоемкость производства может быть выражена через отношение:

-а) фондоемкости к производительности труда;

-б) производительности труда к фондовооруженности труда;

+в) фондовооруженности труда к производительности труда;

-г) фондорентабельности к фондооснащенности.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(3 балла)	81-100 % правильных ответов
(2 балла)	51-80 % правильных ответов
(1 балл)	31-50 % правильных ответов
(0 баллов)	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На

отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-3. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Задания для выполнения контрольной работы

Тема 2. Анализ технико-организационного уровня и других условий (средства и предметы труда)

Вариант 1

Задание 1. Анализ обеспеченности сельскохозяйственных предприятий трудовыми ресурсами

Задание 2. Определите абсолютное и относительное отклонение в основных производственных средствах, а также изменение уровня фондоемкости на основе следующих данных. Стоимость валовой продукции в отчетном году – 625 млн. р., в предыдущем году – 573 млн. р. Среднегодовая стоимость основных производственных средств в отчетном году – 448 млн. р., в базисном году – 420 млн. р.

Задание 3. На основании приведенных в таблице данных определить следующие показатели структурной характеристики сельскохозяйственных угодий: удельный вес сельхозугодий в общей земельной площади; удельный вес пашни в площади сельхозугодий; удельный вес природных кормовых угодий в площади сельхозугодий; удельный вес площади посевов в площади пашни; удельный вес орошаемых земель в площади сельскохозяйственных угодий.

Виды угодий, га	Базисный год	Отчетный год
Общая земельная площадь – всего	8988	8428
в том числе: всего сельскохозяйственных угодий	8615	8055
из них: пашня	6527	6307
в том числе орошаемая	1380	1380
сенокосы	455	322
пастбища	1589	1416
многолетние насаждения	44	10
Лесные массивы	89	89
Древесно-кустарниковые растения	144	144
Пруды и водоемы	37	37
Прочие земли	103	103
Фактически засеянная площадь	3742	

Вариант 2

Задание 1. Анализ использования трудовых ресурсов на предприятии

Задание 2. Проанализировать влияние факторов первого порядка (объема валовой продукции и среднегодовой стоимости основных фондов) на изменение фондоотдачи в отчетном году по сравнению с базисным годом.

Показатели	Базисный год	Отчетный год

Валовая продукция, тыс. руб.	18399	45010
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	19684	33179
Количество среднесписочных работников, чел.	148	183

Задание 3. Определить влияние структуры стада на выход продукции животноводства методом цепной подстановки на основании данных, представленных в таблице.

Группа животных	Поголовье		Выход продукции от 1 гол., тыс. руб.
	план	факт	
Коровы	1400	1380	17
Молодняк прошлого года	560	720	8
Молодняк отчетного года	740	600	11
Итого	2700	2700	-

Вариант 3

Задание 1. Анализ производительности труда

Задание 2. На основе представленных данных (форма №5) определите фондоемкость по пассивной части основных средств, если выручка от продаж за отчетный год составила 152052 тыс. руб.

Показатели	Наличие на н.г.	Поступление	Выбытие	Наличие на к.г.
Здания	12889	1161	210	13840
Сооружения	108577	12619	1189	120007
Машины и оборудование	15841	16474	5515	26800
Транспортные средства	4740	137	-	4877
Производственный и хозяйственный инвентарь	119	348	23	444
Итого	142166	30739	6937	165968

Задание 3. Определите резерв увеличения производства молока за счет повышения уровня кормления коров на основе следующих данных. Расход кормов на одну голову фактически – 40,7 ц к. ед., по плану – 44,2 ц к. ед., фактическая окупаемость кормов продукцией в хозяйстве – 0,83 ц/1 ц к. ед., планируемое поголовье – 827 гол.

Вариант 4

Задание 1. Анализ использования фонда заработной платы

Задание 2. Определите относительное отклонение в основных средствах и темп прироста фондоотдачи на основе следующих данных. Стоимость продукции в отчетном году – 625 млн. р., в предыдущем году – 573 млн. р. Среднегодовая величина основных средств производства в отчетном году – 448 млн. р., в базисном году – 420 млн. р.

Задание 3. На основании приведенных в таблице данных определить следующие показатели структурной характеристики сельскохозяйственных угодий: удельный вес пашни в общей земельной площади; удельный вес многолетних насаждений в общей площади сельхозугодий; удельный вес природных кормовых угодий в площади сельхозугодий; удельный вес площади посевов в площади пашни; удельный вес орошаемых земель в площади сельскохозяйственных угодий.

Виды угодий, га	Базисный год	Отчетный год
Общая земельная площадь – всего	8988	8428
в том числе: всего сельскохозяйственных угодий	8615	8055
из них: пашня	6527	6307
в том числе орошаемая	1380	1380
сенокосы	455	322

пастбища	1589	1416
многолетние насаждения	44	10
Лесные массивы	89	89
Древесно-кустарниковые растения	144	144
Пруды и водоемы	37	37
Прочие земли	103	103
Фактически засеянная площадь	3742	

Вариант 5

Задание 1. Анализ характера использования земельных ресурсов.

Задание 2. На основе представленных данных (форма №5) определите влияние изменения фондовооруженности и производительности труда на изменение фондоотдачи в отчетном году по сравнению с базисным. Выручка от продаж за отчетный год составила 152052 тыс. руб., а среднесписочная численность персонала – 460 чел. Выручка от продаж за базисный год составила 136514 тыс. руб., а среднесписочная численность персонала – 472 чел.

Базисный год

Показатели	Наличие на н.г.	Поступление	Выбытие	Наличие на к.г.
Здания	12889	1161	210	13840
Сооружения	108577	12619	1189	120007
Машины и оборудование	15841	16474	5515	26800
Транспортные средства	4740	137	-	4877
Производственный инвентарь	119	348	23	444
Итого	142166	30739	6937	165968

Отчетный год

Показатели	Наличие на н.г.	Поступление	Выбытие	Наличие на к.г.
Здания	13840	-	198	13642
Сооружения	120007	980	3265	117722
Машины и оборудование	26800	21564	3037	45327
Транспортные средства	4877	1084	399	5562
Производственный инвентарь	444	65	31	478
Итого	165968	23693	6930	182731

Задание 3. Определить коэффициенты оборота по приему и по выбытию персонала, коэффициент текучести кадров на основании данных о движении рабочей силы, представленных в таблице.

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Состоит по списку работников на начало года, чел.		
Принято работников за год, чел.	17	8
Выбыло работников за год, чел. в том числе по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины	13 3	23 7
Состоит по списку на конец года, чел.	87	72
Среднесписочная численность работников, чел.	83	82

Вариант 6

Задание 1. Анализ интенсивности использования сельскохозяйственных угодий

Задание 2. Определить прирост основных средств на 1% прироста продукции и оценить долю экстенсивности и интенсивности в использовании основных средств, охарактеризовать вариант их использования на предприятии (преимущественно интенсивное, преимущественно экстенсивное или полностью экстенсивное при отрицательной интенсификации).

Показатели	Базисный год	Отчетный год	Отклонение, тыс. р.	Темп прироста, %
Валовая продукция, тыс. р.	9564	31549	?	?

Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. р.	19630	31004	?	?

Задание 3. Проанализировать эффективность использования средств на оплату труда, исходные данные для анализа представлены в таблице.

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Валовая продукция в ценах реализации, тыс. руб.	130395	141784
Объем продаж, тыс. руб.	116704	131725
Прибыль от продаж, тыс. руб.	3669	-10292
Прибыль до налогообложения, тыс. руб.	6775	-10922
Чистая прибыль, тыс. руб.	10636	12675
Всего фонд оплаты труда, тыс. руб.	24556	23913
Численность работников, чел.	587	601

Вариант 7

Задание 1. Анализ эффективности использования сельскохозяйственных угодий

Задание 2. Определить влияние интенсивности и экстенсивности в использовании основных средств на прогнозируемое приращение выручки от продаж способом абсолютных разниц исходя из формулы двухфакторной мультипликативной модели продукции (то есть провести факторный анализ).

Показатели	Базисный год	Отчетный год	Отклонение, тыс. р.	Темп прироста, %
Выручка от продаж, тыс. р.	13645	28924	?	?
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. р.	19630	31004	?	?

Задание 3. Провести анализ использования трудовых ресурсов, определить среднюю фактическую продолжительность рабочего дня, количество отработанных 1 работником за год дней и часов, а также сверхплановые потери рабочего времени – целодневные и внутрисменные.

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Отработано работниками, занятыми во всех отраслях хозяйства – всего:		
тыс. чел.-дней	162	152
тыс. чел.-часов	1225	1212
Среднесписочная численность работников, чел.	587	601

Тема 8. Финансовое состояние и методы его анализа

Вариант 1

Задание 1. Сравнительный аналитический баланс-нетто.

Статьи баланса	на начало года	на конец года
основные средства	13970	16729
прочие внеоборотные активы	3210	3451
Итого по разделу I	17180	20180
запасы	34991	27549
дебиторская задолженность	11370	6995
финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	2000	2000
денежные средства и денежные эквиваленты	1273	840
Итого по разделу II	49634	37384
Баланс	66814	57564
уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей)	27596	27596
нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	2496	8550
Итого по разделу III	30092	36146
заемные средства	506	4326
оценочные обязательства	-	500
Итого по разделу IV	506	4826

заемные средства	11000	6000
кредиторская задолженность	25125	9834
доходы будущих периодов	23	45
оценочные обязательства	68	713
Итого по разделу V	36216	16592
Баланс	66814	57564

Показатели	базисный год	отчетный год
Выручка от продаж	96362	111334
Прибыль (убыток) от продаж	5333	3787
Прибыль (убыток) до налогообложения	5142	8228
Чистая прибыль	3091	6290

Задание 2. На основе данных, представленных в таблицах рассчитать коэффициенты: финансовой автономии, текущей задолженности и долгосрочного привлечения заемных средств на начало и конец года.

Задание 3. На основе данных, представленных в таблицах проанализировать структуру баланса по установленным критериям на начало и конец года, а также оцените возможность восстановления (утраты) платежеспособности.

Вариант 2

Задание 1. Анализ динамики валюты баланса.

Статьи баланса	на начало года	на конец года
основные средства	13970	16729
прочие внеоборотные активы	3210	3451
Итого по разделу I	17180	20180
запасы	34991	27549
дебиторская задолженность	11370	6995
финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	2000	2000
денежные средства и денежные эквиваленты	1273	840
Итого по разделу II	49634	37384
Баланс	66814	57564
уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей)	27596	27596
нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	2496	8550
Итого по разделу III	30092	36146
заемные средства	506	4326
оценочные обязательства	-	500
Итого по разделу IV	506	4826
заемные средства	11000	6000
кредиторская задолженность	25125	9834
доходы будущих периодов	23	45
оценочные обязательства	68	713
Итого по разделу V	36216	16592
Баланс	66814	57564

Показатели	базисный год	отчетный год
Выручка от продаж	96362	111334
Прибыль (убыток) от продаж	5333	3787
Прибыль (убыток) до налогообложения	5142	8228
Чистая прибыль	3091	6290

Задание 2. На основе данных, представленных в таблицах рассчитать коэффициенты: финансовой зависимости, финансовой устойчивости и финансового левериджа на начало и конец года.

Задание 3. На основе данных, представленных в таблицах рассчитать показатели: степень платежеспособности по текущим обязательствам (определить на его основе категорию платежеспособности предприятия) и степень платежеспособности общая.

Вариант 3

Задание 1. Анализ динамики и структуры пассивов предприятия.

Статьи баланса	на начало года	на конец года
основные средства	13970	16729
прочие внеоборотные активы	3210	3451

Итого по разделу I	17180	20180
запасы	34991	27549
дебиторская задолженность	11370	6995
финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	2000	2000
денежные средства и денежные эквиваленты	1273	840
Итого по разделу II	49634	37384
Баланс	66814	57564
уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей)	27596	27596
нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	2496	8550
Итого по разделу III	30092	36146
заемные средства	506	4326
оценочные обязательства	-	500
Итого по разделу IV	506	4826
заемные средства	11000	6000
кредиторская задолженность	25125	9834
доходы будущих периодов	23	45
оценочные обязательства	68	713
Итого по разделу V	36216	16592
Баланс	66814	57564

Показатели	базисный год	отчетный год
Выручка от продаж	96362	111334
Прибыль (убыток) от продаж	5333	3787
Прибыль (убыток) до налогообложения	5142	8228
Чистая прибыль	3091	6290

Задание 2. На основе данных, представленных в таблицах рассчитать коэффициенты: маневренности собственного капитала, обеспеченности оборотных активов собственными источниками формирования и имущества производственного назначения на начало и конец года.

Задание 3. На основе данных, представленных в таблицах рассчитать коэффициенты: текущей, быстрой и абсолютной ликвидности на начало и конец года.

Вариант 4

Задание 1. Анализ динамики и структуры активов предприятия.

Статьи баланса	на начало года	на конец года
основные средства	13970	16729
прочие внеоборотные активы	3210	3451
Итого по разделу I	17180	20180
запасы	34991	27549
дебиторская задолженность	11370	6995
финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	2000	2000
денежные средства и денежные эквиваленты	1273	840
Итого по разделу II	49634	37384
Баланс	66814	57564
уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей)	27596	27596
нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	2496	8550
Итого по разделу III	30092	36146
заемные средства	506	4326
оценочные обязательства	-	500
Итого по разделу IV	506	4826
заемные средства	11000	6000
кредиторская задолженность	25125	9834
доходы будущих периодов	23	45
оценочные обязательства	68	713
Итого по разделу V	36216	16592
Баланс	66814	57564

Показатели	базисный год	отчетный год
Выручка от продаж	96362	111334
Прибыль (убыток) от продаж	5333	3787
Прибыль (убыток) до налогообложения	5142	8228
Чистая прибыль	3091	6290

Задание 2. На основе данных, представленных в таблицах определите тип финансовой ситуации по критерию обеспеченности запасов источниками их формирования (на конец года).

Задание 3. По приведенным в таблице данным оцените ликвидность баланса на конец года.

Вариант 5

Задание 1. Абсолютные показатели финансовой устойчивости.

Статьи баланса	на начало года	на конец года
основные средства	13970	16729
прочие внеоборотные активы	3210	3451
Итого по разделу I	17180	20180
запасы	34991	27549
дебиторская задолженность	11370	6995
финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	2000	2000
денежные средства и денежные эквиваленты	1273	840
Итого по разделу II	49634	37384
Баланс	66814	57564
уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей)	27596	27596
нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	2496	8550
Итого по разделу III	30092	36146
заемные средства	506	4326
оценочные обязательства	-	500
Итого по разделу IV	506	4826
заемные средства	11000	6000
кредиторская задолженность	25125	9834
доходы будущих периодов	23	45
оценочные обязательства	68	713
Итого по разделу V	36216	16592
Баланс	66814	57564

Показатели	базисный год	отчетный год
Выручка от продаж	96362	111334
Прибыль (убыток) от продаж	5333	3787
Прибыль (убыток) до налогообложения	5142	8228
Чистая прибыль	3091	6290

Задание 2. На основе данных, представленных в таблицах построить сравнительный аналитический баланс (по активу баланса).

Задание 3. На основе данных, представленных в таблице рассчитать коэффициенты: финансовой автономии, финансового левериджа и обеспеченности оборотных активов собственными источниками формирования на начало и конец года.

Вариант 6

Задание 1. Анализ финансовой устойчивости с использованием коэффициентов рыночной устойчивости.

Статьи баланса	на начало года	на конец года
основные средства	13970	16729
прочие внеоборотные активы	3210	3451
Итого по разделу I	17180	20180
запасы	34991	27549
дебиторская задолженность	11370	6995
финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	2000	2000
денежные средства и денежные эквиваленты	1273	840
Итого по разделу II	49634	37384
Баланс	66814	57564
уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей)	27596	27596
нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	2496	8550
Итого по разделу III	30092	36146
заемные средства	506	4326
оценочные обязательства	-	500
Итого по разделу IV	506	4826
заемные средства	11000	6000
кредиторская задолженность	25125	9834
доходы будущих периодов	23	45
оценочные обязательства	68	713
Итого по разделу V	36216	16592
Баланс	66814	57564

Показатели	базисный год	отчетный год

Выручка от продаж	96362	111334
Прибыль (убыток) от продаж	5333	3787
Прибыль (убыток) до налогообложения	5142	8228
Чистая прибыль	3091	6290

Задание 2. На основе данных, представленных в таблицах построить сравнительный аналитический баланс (по пассиву баланса)

Задание 3. На основе данных, представленных в таблицах рассчитать коэффициенты: текущей, быстрой и абсолютной ликвидности на начало и конец года.

Вариант 7

Задание 1. Оценка финансовой устойчивости предприятия, основанная на соотношении финансовых и нефинансовых активов.

Задание 2. На основе представленных данных определите величину собственных оборотных средств и коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами (на начало и конец года).

Актив	На начало года	На конец года	Пассив	На начало года	На конец года
Запасы	22133	27069	Заемные средства	19652	10500
НДС	764	337	Кредиторская задолженность	24228	24169
Дебиторская задолженность	8477	15919	Доходы будущих периодов	30848	27023
Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	260	273	Итого краткосрочных обязательств	74728	61692
Денежные средства и денежные эквиваленты	6058	7642			
Всего оборотных активов	37692	51240			

Задание 3. На основе данных представленных в предыдущей задаче определите коэффициент текущей ликвидности, а также степень платежеспособности по текущим обязательствам. Дополнительная информация – выручка в отчетном году составила 100546 тыс. руб.

Вариант 8

Задание 1. Анализ ликвидности предприятия.

Статьи баланса	на начало года	на конец года
основные средства	13970	16729
прочие внеоборотные активы	3210	3451
Итого по разделу I	17180	20180
запасы	34991	27549
дебиторская задолженность	11370	6995
финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	2000	2000
денежные средства и денежные эквиваленты	1273	840
Итого по разделу II	49634	37384
Баланс	66814	57564
уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей)	27596	27596
нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	2496	8550
Итого по разделу III	30092	36146
заемные средства	506	4326
оценочные обязательства	-	500
Итого по разделу IV	506	4826
заемные средства	11000	6000
кредиторская задолженность	25125	9834
доходы будущих периодов	23	45
оценочные обязательства	68	713
Итого по разделу V	36216	16592
Баланс	66814	57564

Показатели	базисный год	отчетный год
Выручка от продаж	96362	111334
Прибыль (убыток) от продаж	5333	3787
Прибыль (убыток) до налогообложения	5142	8228

Чистая прибыль	3091	6290

Задание 2. По приведенным в таблицах данным определить тип финансовой устойчивости предприятия на основе соотношении финансовых и нефинансовых активов (на конец года).
Задание 3. На основе данных, представленных в таблицах рассчитать коэффициенты: восстановления и утраты платежеспособности на конец года.

Вариант 9
Задание 1. Содержание, причины и формальные критерии несостоятельности организации.
Задание 2. Определите эффект финансового рычага на основе следующих данных. Экономическая рентабельность (по чистой прибыли) – 25 %, средняя процентная ставка по полученным кредитам – 21 %, собственный капитал – 14000 тыс. р., заемный капитал – 11000 тыс. р., оборотные активы – 16500 тыс. руб. ставка налога на прибыль – 24 %.
Задание 3. Определить чистую текущую стоимость проекта (NPV) и индекс рентабельности (RI) на основе следующих данных: величина инвестиций в проект – 3000 тыс. руб., прогнозируемые доходы от проекта в первый год – 2000 тыс. руб., во второй год – 1500 тыс. руб., в третий год – 1100 тыс. руб. При альтернативном вложении капитала ежегодный доход составит 10 %.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (3 балла)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа. Правильное решение задач.
«Хорошо» (2 балла)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа. Ошибки в отдельных показателях при решении задач.
«Удовлетворительно» (1 балл)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ. Неправильное решение задач.
«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе. Неправильное решение задач.

Методические рекомендации обучающимся по выполнению контрольной работы:

Подготовка к контрольной работе включает планирование самостоятельной работы, которое включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к контрольной работе. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание

основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На собеседовании каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении.

При подготовке к контрольной работе обучающийся должен использовать следующий алгоритм: внимательно изучить материал, предложенный преподавателем и учебно-методическим комплексом (основные термины, вопросы для обсуждения, основную и дополнительную литературу); рассмотреть практические задачи, предложенные к данной теме; еще раз вернуться к теоретическим вопросам для закрепления материала. Ответ без объяснения не считается правильно выполненным заданием. При решении контрольной работы условия заданий не следует переписывать полностью.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Темы курсовых работ

1. Анализ состояния и использования основных средств
2. Анализ трудовых ресурсов, оплаты и производительности труда
3. Анализ использования земельных ресурсов сельскохозяйственного предприятия
4. Анализ производства продукции растениеводства
5. Анализ производства продукции животноводства
6. Анализ в системе маркетинга
7. Анализ затрат и себестоимости продукции
8. Анализ формирования финансовых результатов
9. Анализ экономической эффективности финансово-хозяйственной деятельности
10. Анализ безубыточности производства и продаж
11. Анализ финансового состояния предприятия АПК
12. Анализ состояния и использования оборотных средств
13. Анализ материально-производственных запасов
14. Анализ расчетов с дебиторами и кредиторами
15. Анализ денежных потоков
16. Анализ налоговой нагрузки и расчетов по налогам
17. Анализ кредитоспособности и расчетов по кредитам
18. Анализ вероятности финансовой несостоятельности
19. Комплексный анализ уровня использования экономического потенциала
20. Сравнительный рейтинговый анализ финансового состояния предприятий АПК

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной курсовой работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в

	освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы и предложения по результатам анализа. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Хорошо»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблематика, тема в целом раскрыта. Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение результатов анализа. Слабая аргументация (отсутствие) предложений по результатам анализа.
«Удовлетвори тельно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ. Недостаточная аргументация выводов по результатам анализа. Ошибки в расчетах аналитических показателей.
«Неудовлетво рительно»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к курсовой работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении исследуемых аспектов хозяйственной деятельности и результатов анализа, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания обучающимся по выполнению курсовой работы:

Первая глава курсовой работы «Анализ современного состояния экономики предприятия» должна давать общее представление об исследуемом хозяйствующем субъекте. В частности, должны найти отражение следующие вопросы:

- краткая историческая справка – дата создания, перечень предприятий, правопреемником которых является исследуемый субъект хозяйствования;
- современный организационно-правовой статус, учредители, руководитель, основные реквизиты;
- местоположение, юридический и фактический адрес;
- краткая характеристика природно-климатических условий хозяйствования;
- анализ размеров сельскохозяйственного производства;
- определение направления производственной специализации и ее глубины.

Вторая глава курсовой работы имеет такое же наименование, что и тема исследования и подразделяется на разделы (количество разделов и их наименование определяется студентом самостоятельно на основе изучения учебной литературы), раскрывающие содержание того или иного аспекта методики анализа того или иного экономического явления, выступающего предметом исследования. Во второй главе должно содержаться минимальное количество теоретических и вспомогательных материалов, только в объеме, необходимом для грамотного литературного отражения результатов анализа. Упрощенно схему изложения материала можно представить следующим образом:

- в начале раздела приводится небольшое теоретическое вступление, в котором поясняется, что именно будет анализироваться, с применением каких методов и показателей, в чем проявится значимость полученных результатов. В обязательном порядке в круглых скобках приводится ссылка на таблицы и рисунки, где будут отражены результаты соответствующих расчетов;
- сразу после ссылки оформляются с соблюдением установленных требований аналитические таблицы и рисунки. Образцы необходимых таблиц студент может взять из материалов практических занятий или учебников и учебных пособий по дисциплине. Таблицы должны содержать все возможные к расчету показатели по соответствующему разделу

анализа за трехлетний период с определением необходимых отклонений (абсолютных, темпов роста или прироста, структуры);

- после таблицы формулируются развернутые, обоснованные выводы, раскрывающие экономический смысл исследуемых показателей, выявляются тенденции и закономерности развития изучаемых объектов и явлений. Следует стремиться к содержательности выводов и избегать поверхностных суждений, например, когда выводы имеют вид простого перечисления отклонений показателей (этот показатель увеличился на столько, этот снизился на столько и т.д.) без исследования причин изменений этих показателей и вытекающих из них следствий;

- каждый раздел должен заканчиваться кратким заключением, отражающим основные результаты проведенных расчетов и сделанных выводов;

- по большинству заявленных тем должна включать факторный анализ основных обобщающих показателей. Расчет исходных данных, а также влияния факторов первого способом цепных подстановок или абсолютных разниц необходимо представить в приложениях к курсовой работе.

- вторая глава должна заканчиваться разделом с выявлением внутрихозяйственных резервов и предложениями по совершенствованию изучаемого аспекта финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Рекомендации должны опираться на результаты проведенного анализа, иметь прикладной характер, быть реализуемыми в практике исследуемого сельскохозяйственного предприятия.

Темы контрольных работ для студентов заочной и форм обучения

ВАРИАНТ 1. АНАЛИЗ МАРКЕТИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

1. Значение и задачи анализа маркетинговой деятельности
2. Анализ спроса на продукцию и формирование портфеля заказов
3. Оценка риска невостребованности продукции
4. Анализ рынков сбыта продукции
5. Анализ ценовой политики предприятия
6. Анализ конкурентоспособности продукции

ВАРИАНТ 2. АНАЛИЗ ПРОИЗВОДСТВА И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОДУКЦИИ

1. Задачи и информационное обеспечение анализа
2. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции
3. Анализ ассортимента и структуры продукции
4. Анализ качества произведенной продукции
5. Анализ ритмичности работы предприятия
6. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции

ВАРИАНТ 3. АНАЛИЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПЕРСОНАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ

1. Анализ обеспеченности предприятия персоналом
2. Анализ социальной защищенности членов трудового коллектива
3. Анализ использования фонда рабочего времени
4. Анализ производительности труда
5. Анализ эффективности использования персонала предприятия
6. Анализ расходов на содержание персонала
7. Анализ эффективности использования фонда заработной платы

ВАРИАНТ 4. АНАЛИЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ

1. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства
2. Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств
3. Анализ использования производственной мощности предприятия
4. Анализ использования технологического оборудования
5. Резервы увеличения выпуска продукции, отдачи и рентабельности основного капитала

ВАРИАНТ 5. АНАЛИЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАТЕРИАЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

1. Задачи и информационное обеспечение анализа материальных ресурсов

2. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами
3. Анализ использования материальных ресурсов
4. Анализ прибыли на рубль материальных затрат

ВАРИАНТ 6. АНАЛИЗ СЕБЕСТОИМОСТИ ПРОДУКЦИИ (РАБОТ, УСЛУГ)

1. Значение, задачи и объекты анализа себестоимости продукции
2. Понятие и методика определения суммы постоянных и переменных затрат
3. Анализ общей суммы затрат на производство продукции
4. Анализ издержкоемкости продукции
5. Анализ себестоимости отдельных видов продукции
6. Анализ прямых материальных затрат
7. Анализ прямых трудовых затрат
8. Анализ косвенных затрат
9. Анализ затрат по центрам ответственности
10. Определение резервов снижения себестоимости продукции
11. Анализ чувствительности себестоимости к управленческим воздействиям

ВАРИАНТ 7. АНАЛИЗ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

1. Задачи анализа финансовых результатов
2. Анализ состава и динамики прибыли предприятия
3. Анализ маржи покрытия (маржинальной прибыли)
4. Анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ и услуг
5. Ассортиментная политика предприятия и ее влияние на формирование прибыли
6. Анализ уровня среднереализационных цен
7. Анализ прочих финансовых доходов и расходов
8. Анализ показателей рентабельности
9. Методика подсчета резервов увеличения суммы прибыли и рентабельности
10. Анализ чувствительности финансовых результатов к внешним и внутренним факторам

ВАРИАНТ 8. АНАЛИЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРИБЫЛИ ПРЕДПРИЯТИЯ

1. Содержание, задачи и информационное обеспечение анализа использования прибыли
2. Анализ налогооблагаемой прибыли
3. Анализ налогов из прибыли
4. Анализ формирования чистой прибыли
5. Анализ распределения чистой прибыли
6. Анализ дивидендной политики предприятия

ВАРИАНТ 9. МЕТОДИКА ОЦЕНКИ РИСКА УБЫТОЧНОСТИ БИЗНЕСА

1. Сущность и виды предпринимательских рисков
2. Показатели безубыточности и запаса финансовой безопасности предприятия как индикаторы делового риска
3. Анализ безубыточности и зоны финансовой безопасности производства отдельных видов продукции
4. Методика оценки силы операционного рычага
5. Методика определения силы воздействия финансового рычага

ВАРИАНТ 10. ИНСТРУМЕНТАРИЙ МАРЖИНАЛЬНОГО АНАЛИЗА В СИСТЕМЕ ОПЕРАЦИОННОГО МЕНЕДЖМЕНТА

1. Общий методический подход к обоснованию управленческих решений
2. Выбор варианта машин и оборудования
3. Обоснование решения «производить или покупать»
4. Обоснование варианта технологии производства
5. Обоснование решения об увеличении производственной мощности. Эффект кривой опыта

6. Обоснование структуры выпуска продукции

7. Выбор решения с учетом ограничений

8. Аналитическая оценка решения о принятии дополнительного заказа по цене ниже критического уровня

9. Обоснование эффективности толлинга

ВАРИАНТ 11. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИОННОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Анализ объемов инвестиционной деятельности

2. Анализ эффективности реальных инвестиций

3. Анализ чувствительности показателей эффективности инвестиционных проектов

4. Анализ эффективности финансовых вложений

5. Анализ эффективности инновационной деятельности

6. Анализ источников финансирования инноваций и других инвестиционных проектов

7. Анализ эффективности лизинговых операций

ВАРИАНТ 12. АНАЛИЗ ИСТОЧНИКОВ ФОРМИРОВАНИЯ КАПИТАЛА

1. Значение, задачи и информационное обеспечение анализа

2. Содержание бухгалтерского баланса

3. Анализ источников формирования капитала предприятия

4. Методика оценки стоимости капитала предприятия и оптимизации его структуры

ВАРИАНТ 13. АНАЛИЗ РАЗМЕЩЕНИЯ КАПИТАЛА И ОЦЕНКА ИМУЩЕСТВЕННОГО СОСТОЯНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ

1. Анализ структуры активов предприятия

2. Анализ состава, структуры и динамики основного капитала

3. Анализ состава, структуры и динамики оборотных активов

4. Анализ состояния запасов

5. Анализ состояния дебиторской задолженности

6. Анализ остатков денежной наличности

ВАРИАНТ 14. АНАЛИЗ ДЕНЕЖНЫХ ПОТОКОВ ПРЕДПРИЯТИЯ

1. Экономическая сущность денежного потока и его виды

2. Анализ динамики и факторов изменения денежных потоков

3. Анализ сбалансированности денежных потоков

4. Пути оптимизации денежных потоков

ВАРИАНТ 15. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ И ИНТЕНСИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КАПИТАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ

1. Показатели эффективности и интенсивности использования капитала. Методика их расчета и анализа

2. Факторный анализ рентабельности операционного капитала

3. Анализ рентабельности совокупного капитала

4. Оценка эффективности использования заемного капитала. Эффект финансового рычага

5. Анализ доходности собственного капитала

6. Анализ доходности акционерного капитала

7. Анализ оборачиваемости капитала

8. Анализ операционного и финансового циклов

ВАРИАНТ 16. АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

1. Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости

2. Оценка финансовой устойчивости предприятия на основе анализа соотношения собственного и заемного капитала

3. Анализ финансового равновесия между активами и пассивами. Оценка финансовой устойчивости предприятия по функциональному признаку

4. Оценка финансовой устойчивости предприятия, основанная на соотношении финансовых и нефинансовых активов

ВАРИАНТ 17. АНАЛИЗ ПЛАТЕЖЕСПОСОБНОСТИ И ЛИКВИДНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

1. Понятие платежеспособности и ликвидности предприятия
2. Анализ ликвидности предприятия
3. Оценка платежеспособности предприятия

ВАРИАНТ 18. ДИАГНОСТИКА ВЕРОЯТНОСТИ БАНКРОТСТВА СУБЪЕКТОВ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ

1. Понятие, виды и причины банкротства
2. Методы диагностики вероятности банкротства
3. Пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования при угрозе банкротства

Выполнение контрольных работ предполагает теоретическое знание основ курса «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности», а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение систематизировать собственный практический опыт и разрабатывать на его основе аналитические заключения.

Оценка результатов проводится преподавателем, который опирается как на формальные элементы (демонстрация студентами понимания соответствующих понятий, структура представленных материалов, наличие решения и т. д.), так и неформальные (возникновение полезных ассоциаций, применение творческого подхода, разработка предложений, основанных на использовании нетривиальных методов, средств и технологий).

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 10-20 листов, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы.

Контрольная работа - это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, в которой раскрывается суть исследуемой проблемы. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему.

Содержание контрольной работы должно быть логичным. Объём реферата может быть от 5 до 15 страниц формата А4. Перед началом работы над рефератом следует наметить план и подобрать литературу. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов или_интернет-публикаций, где имеется новейшая научная информация по соответствующей тематике.

В структуре контрольной работы выделяются три основных компонента: библиографическое описание, реферативный текст, справочный аппарат. Рекомендуемая структура контрольной работы:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме контрольной работы, делаются рекомендации).
- Список использованной литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников. В контрольной работы допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к контрольной работе:

- информативность изложения;
-объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста контрольной работы, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки контрольной работы: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников; владение терминологией и культурой речи; оформление контрольной работы. По усмотрению преподавателя контрольной работы могут быть представлены на практических занятиях в виде выступлений с использованием мультимедийной презентации.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	1-54	55-64	65-80

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

72. Комплексный экономический анализ: цель, содержание, предмет и объекты анализа.
73. Классификация видов экономического анализа и их роль в управлении предприятием.
74. Основные методы исследования, используемые в комплексном экономическом анализе.
75. Пользователи аналитической экономической информации как субъекты комплексного экономического анализа.
76. Показатели обеспеченности сельскохозяйственных предприятий основными средствами.
77. Анализ движения и технического состояния основных средств.
78. Анализ эффективности использования основных средств.
79. Методика анализа использования материально-производственных запасов.
80. Анализ обеспеченности сельскохозяйственных предприятий трудовыми ресурсами.
81. Анализ использования трудовых ресурсов на предприятии.
82. Анализ производительности труда
83. Анализ использования фонда заработной платы.
84. Анализ характера использования земельных ресурсов
85. Анализ интенсивности использования сельскохозяйственных угодий
86. Анализ эффективности использования сельскохозяйственных угодий
87. Задачи и основные направления анализа затрат и себестоимости сельскохозяйственной продукции.
88. Анализ общей суммы затрат на производство продукции.
89. Анализ затрат на 1 руб. продукции и себестоимости отдельных видов продукции.
90. Анализ структуры себестоимости продукции. Методика анализа отдельных видов затрат.
91. Методика оперативного анализа затрат на производство в растениеводстве и животноводстве.
92. Понятие маржинального анализа, основные этапы и условия его проведения.
93. Определение безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия графическим способом.
94. Определение безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия аналитическим способом.
95. Производственный (операционный) левередж и оценка эффекта производственного левериджа.
96. Задачи анализа финансовых результатов. Виды прибыли.
97. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности.
98. Факторный анализ прибыли от реализации продукции.
99. Анализ «качества» прибыли. Влияние положений учетной политики и других факторов на прибыль.
100. Оценка влияния инфляции на финансовые результаты.
101. Анализ показателей рентабельности производственной деятельности и продаж.
102. Анализ показателей рентабельности активов предприятия.
103. Анализ капиталоотдачи (деловой активности).

104. Общие подходы к оценке эффективности инвестиционных проектов
105. Статические методы оценки инвестиционных проектов
106. Методы наращивания (компаундирования) и дисконтирования денежных потоков
107. Динамические методы оценки инвестиционных проектов
108. Анализ эффективности финансовых вложений в отдельные инструменты
109. Сравнительный аналитический баланс-нетто.
110. Анализ динамики валюты баланса.
111. Анализ динамики и структуры пассивов предприятия.
112. Анализ динамики и структуры активов предприятия.
113. Абсолютные показатели финансовой устойчивости.
114. Анализ финансовой устойчивости с использованием коэффициентов рыночной устойчивости.
115. Оценка финансовой устойчивости предприятия, основанная на соотношении финансовых и нефинансовых активов.
116. Анализ эффективности привлечения заемных средств, оценка эффекта финансового рычага (левериджа).
117. Анализ ликвидности предприятия.
118. Анализ показателей платежеспособности предприятия.
119. Содержание, причины и формальные критерии несостоятельности организации.
120. Методика определения неудовлетворительной структуры баланса неплатежеспособных организаций.
121. Анализ предпосылок несостоятельности предприятия с использованием скоринговых и факторных моделей.
122. Теоретические основы комплексной оценки бизнеса (абсолютные и относительные показатели).
123. Методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.
124. Комплексный финансовый анализ: методика сравнительной рейтинговой оценки предприятий (эмитентов).
125. Оценка экономической динамики хозяйствующего субъекта.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

55. Установите соответствие обозначенных характеристик группам аналитических показателей применяемых для комплексной оценки организационно-технического уровня производства.

Группа показателей	Характеристики
1. показатели, отражающие уровень техники и технологии 2. показатели, отражающие организационный уровень производства 3. показатели, отражающие прочие условия производства	а) характеризуют уровень организации производства, уровень концентрации и размещения производства, уровень организации труда и управления; б) характеризуют внешнеэкономические условия деятельности организации, результативность работы; в) характеризуют качество и прогрессивность продукции, состояние и прогрессивность применяемой техники и технологии, уровень научно-исследовательской работы.

+ а) 1В-2А-3Б
- б) 1А-2Б-3Г
- в) 1Г-2Б-3А
-г) 1В-2Б-3А

56. Установите соответствие обозначенных характеристик показателям эффективности использования основных производственных фондов.

Показатели эффективности	Характеристики

1. фондоемкость продукции 2. фондоотдача основных средств по валовой продукции 3. фондоотдача основных средств по товарной продукции 4. рентабельность основных средств	а) отношение стоимости валовой продукции к средней величине основных средств за период; б) отношение прибыли от продаж к средней величине основных средств за период; в) отношение средней величины основных средств за период к выручке от продаж; г) отношение выручки от продаж к средней величине основных средств за период.

+ а) 1В-2А-3Г-4Б
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2В-3А-4Б

57. Установите соответствие обозначенных характеристик показателям, используемым при анализе безубыточности производства.

Показатели безубыточности производства	Характеристики
1. порог рентабельности продаж 2. зона безопасности предприятия 3. маржинальный доход 4. эффект операционного левериджа (рычага)	а) отношение суммы маржинального дохода в целом по предприятию к прибыли от продаж; б) разность между фактическим и критическим объемом продаж продукции; в) разность между фактическим объемом продаж (выручкой) и общей суммой переменных затрат в целом по предприятию; г) отношение суммы постоянных затрат к маржинальному доходу в расчете на единицу продукции.

+ а) 1Г-2Б-3В-4А
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2В-3А-4Б

58. Установите соответствие обозначенных характеристик показателям рентабельности.

Показатели рентабельности	Характеристики
1. рентабельность продаж 2. рентабельность активов 3. рентабельность собственного капитала 4. рентабельность оборотных активов	а) отношение прибыли до налогообложения к среднегодовой стоимости оборотных активов× 100%; б) отношение прибыли от продаж к выручке × 100%; в) отношение чистой прибыли к среднегодовой стоимости собственного капитала × 100%; г) отношение чистой прибыли к среднегодовой стоимости авансированного капитала × 100%.

+ а) 1Б-2Г-3В-4А
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2В-3А-4Б

59. Установите соответствие обозначенных характеристик показателям рентабельности.

Показатели рентабельности	Характеристики
1. рентабельность производственной деятельности 2. рентабельность производственных активов	а) отношение прибыли от продаж к полной себестоимости продаж с учетом коммерческих и управленческих расходов × 100%; б) отношение чистой прибыли к выручке × 100%;

3. норма прибыли (ROS) 4. рентабельность собственного оборотного капитала	в) отношение чистой прибыли к среднегодовой стоимости оборотных активов за минусом среднегодовой стоимости краткосрочных обязательств × 100%; г) отношение чистой прибыли к среднегодовой величине основных средств, нематериальных активов и запасов × 100%.

+ а) 1А-2Г-3Б-4В
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2В-3А-4Б

60. Установите соответствие обозначенных характеристик показателям деловой активности.

Показатели деловой активности	Характеристики
1. общая капиталоотдача активов 2. фондоотдача основных производственных средств 3. фондоемкость основных производственных средств 4. операционный цикл	а) отношение средней величины основных производственных средств за период к выручке от продаж продукции; б) сумма периодов оборотов в днях запасов и дебиторской задолженности; в) отношение выручки от продаж продукции к средней хронологической величине актива за период; г) отношение выручки от продаж продукции к средней величине основных производственных средств за период.

+ а) 1В-2Г-3А-4Б
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2В-3А-4Б

61. Установите соответствие обозначенных характеристик показателям деловой активности.

Показатели деловой активности	Характеристики
1. коэффициент оборачиваемости оборотных средств в запасах 2. коэффициент закрепления оборотных средств 3. коэффициент закрепления оборотных средств в запасах 4. коэффициент оборачиваемости оборотных средств	а) отношение выручки от продаж продукции к средней величине оборотных средств за период; б) отношение средней величины оборотных средств за период к выручке от продаж продукции; в) отношение выручки от продаж продукции к средней величине оборотных средств в запасах за период; г) отношение средней величины оборотных средств в запасах за период к выручке от продаж продукции.

+ а) 1В-2Б-3Г-4А
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2В-3А-4Б

62. Установите соответствие обозначенных характеристик показателям качества продукции.

Показатели качества продукции	Характеристики
1. индивидуальные (единичные) показатели качества 2. обобщающие показатели качества 3. косвенные показатели качества	а) штрафы за некачественную продукцию, удельный вес забракованной продукции, потери от брака; б) полезность, надежность, технологичность, эстетичность изделий; в) удельный вес сертифицированной и несертифицированной продукции, доля продукции соответствующей мировым стандартам, доля новой продукции в общем ее выпуске.

+ а) 1Б-2В-3А

- б) 1А-2Б-3Г
- в) 1Г-2Б-3А
-г) 1В-2А-3Б

63. Установите соответствие обозначенных характеристик показателям движения и технического состояния основных средств.

Показатели	Характеристики
1. коэффициент обновления основных средств 2. коэффициент выбытия основных средств 3. коэффициент годности основных средств 4. коэффициент прироста стоимости основных средств	а) отношение остаточной стоимости основных средств к первоначальной стоимости основных средств; б) отношение разности между стоимостью поступивших и выбывших основных средств к первоначальной стоимости основных средств на начало периода; в) отношение первоначальной стоимости выбывших основных средств к первоначальной стоимости основных средств на начало периода; г) отношение стоимости поступивших основных средств к первоначальной стоимости основных средств на конец периода.

+ а) 1Г-2В-3А-4Б
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2А-3В-4Б

64. Установите соответствие обозначенных характеристик показателям эффективности использования трудовых ресурсов.

Показатели	Характеристики
1. среднегодовая выработка 2. технологическая трудоемкость 3. рентабельность персонала 4 среднедневная выработка	а) отношение прибыли от продаж к среднегодовой численности персонала; б) отношение стоимости валовой продукции к среднегодовой численности персонала, деленное на среднее количество дней, отработанных одним работником за год; в) отношение прямых затрат труда на конкретный вид продукции к объему производства продукции данного вида в натуральном выражении; г) отношение стоимости валовой продукции к среднегодовой численности персонала.

+ а) 1Г-2В-3А-4Б
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2В-3Б-4А

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

65. Определите абсолютное и относительное отклонение по полной себестоимости продукции отчетного года к уровню базисного года, если: полная себестоимость продукции в базисном году – 111,7 млн. р., в отчетном году – 124,3 млн. р.; товарная продукция (выручка от продаж) базисного года – 149,8 млн. р., отчетного года – 160,2 млн. р.

66. Стоимость основных средств по балансу на начало года 88635 тыс. руб., на конец года – 86084 тыс. руб. На основе представленных данных (форма №5) определите коэффициент обновления и коэффициент годности основных средств.

Показатели	Наличие на н.г.	Поступление	Выбытие	Наличие на к.г.
Здания	12889	1161	21	14029
Сооружения	108577	12619	26427	94769
Машины и оборудование	15841	16474	515	31800
Транспортные средства	4740	137	-	4876

Производственный и хозяйственный инвентарь	119	348	23	444
Итого	142166	30739	26986	145918

67. Стоимость основных средств по балансу на начало года 88635 тыс. руб., на конец года – 86084 тыс. руб. На основе представленных данных (форма №5) определите коэффициент выбытия и коэффициент износа основных средств.

Показатели	Наличие на н.г.	Поступление	Выбытие	Наличие на к.г.
Здания	12889	1161	21	14029
Сооружения	108577	12619	26427	94769
Машины и оборудование	15841	16474	515	31800
Транспортные средства	4740	137	-	4876
Производственный и хозяйственный инвентарь	119	348	23	444
Итого	142166	30739	26986	145918

68. На основе представленных данных определите коэффициенты: абсолютной, быстрой и текущей ликвидности (на начало и конец года).

Актив	На начало года	На конец года	Пассив	На начало года	На конец года
Запасы в том числе расходы будущих периодов	22133 172	27069 166	Краткосрочные заемные средства	19652	10500
НДС	764	337	Кредиторская задолженность	24228	24169
Дебиторская задолженность	8477	15919	Доходы будущих периодов	30848	27023
Краткосрочные финансовые вложения	260	273	Итого краткосрочных обязательств	74728	61692
Денежные средства и денежные эквиваленты	6058	7642			
Всего оборотных активов	37692	51240			

69. На основе представленных данных определите величину собственных оборотных средств и коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами (на начало и конец года).

Актив	На начало года	На конец года	Пассив	На начало года	На конец года
Запасы в том числе расходы будущих периодов	22133 172	27069 166	Краткосрочные заемные средства	19652	10500
НДС	764	337	Кредиторская задолженность	24228	24169
Дебиторская задолженность	8477	15919	Доходы будущих периодов	30848	27023
Краткосрочные финансовые вложения	260	273	Итого краткосрочных обязательств	74728	61692
Денежные средства и денежные эквиваленты	6058	7642			
Всего оборотных активов	37692	51240			

70. На основе представленных данных определите коэффициенты: финансовой автономии, финансовой устойчивости и финансового левериджа (на начало и конец года).

Актив	На начало года	На конец года	Пассив	На начало года	На конец года
Внеоборотные активы	144862	137135	Капитал и резервы	107826	123683
Запасы	22133	27069	Долгосрочные обязательства	-	300

в том числе расходы будущих периодов	172	166	Краткосрочные заемные средства	19652	10500
НДС	764	337	Кредиторская задолженность	24228	24169
Дебиторская задолженность	8477	15919	Доходы будущих периодов	30848	27023
Краткосрочные финансовые вложения	260	273	Итого краткосрочных обязательств	74728	61692
Денежные средства и денежные эквиваленты	6058	7642			
Всего оборотных активов	37692	51240			
БАЛАНС	182554	188375	БАЛАНС	182554	188375

71. На основе представленных данных (форма №5) определите фондовооруженность и производительность труда, если выручка от продаж за отчетный год составила 152052 тыс. руб., а среднесписочная численность персонала – 460 чел.

Показатели	Наличие на н.г.	Поступление	Выбытие	Наличие на к.г.
Здания	12889	1161	21	14029
Сооружения	108577	12619	26427	94769
Машины и оборудование	15841	16474	515	31800
Транспортные средства	4740	137	-	4876
Производственный и хозяйственный инвентарь	119	348	23	444
Итого	142166	30739	26986	145918

72. Цена реализации продукции увеличилась с 50 р. до 65 р. Переменные затраты на единицу продукции после повышения цен сохранились на прежнем уровне и составили 39 р. Величина постоянных затрат в целом по предприятию – 300 тыс. р. Определите изменение порога рентабельности производства (точки безубыточности).

73. На основе представленных данных определите тип финансовой ситуации на конец года (по критерию обеспеченности запасов плановыми источниками их формирования).

Актив	На начало года	На конец года	Пассив	На начало года	На конец года
Внеоборотные активы	144862	37135	Капитал и резервы	107826	123683
Запасы	22133	27069	Долгосрочные обязательства	-	3000
в том числе расходы будущих периодов	172	166	Краткосрочные заемные средства	19652	10500
НДС	764	337	Кредиторская задолженность	24228	24169
Дебиторская задолженность	8477	15919	Доходы будущих периодов	30848	27023
Краткосрочные финансовые вложения	260	273	Итого краткосрочных обязательств	74728	61692
Денежные средства и денежные эквиваленты	6058	7642			
Всего оборотных активов	37692	51240			
БАЛАНС	182554	188375	БАЛАНС	182554	188375

74. На основе представленных данных определите операционный цикл, если выручка от продаж за отчетный год составила 152052 тыс. руб.

Актив	На начало года	На конец года	Пассив	На начало года	На конец года
Внеоборотные активы	144862	137135	Капитал и резервы	107826	123683
Запасы	22133	27069	Долгосрочные обязательства	-	3000
в том числе расходы будущих периодов	102	166	Краткосрочные заемные средства	19652	10500
НДС	764	337	Кредиторская задолженность	24228	24169
Дебиторская задолженность	8477	15919	Доходы будущих периодов	30848	27023
Краткосрочные финансовые вложения	260	273	Итого краткосрочных обязательств	74728	61692
Денежные средства и денежные эквиваленты	6058	7642			
Всего оборотных активов	37692	51240			
БАЛАНС	182554	188375	БАЛАНС	182554	188375

75. На основе следующих данных по предприятию определите динамику среднегодовой, среднедневной и среднечасовой выработки среднесписочного работника.

Показатели	Базисный год	Отчетный год

Валовая продукция, по ценам реализации тыс. р.	36760	43303
Среднесписочная численность работников, чел.	160	134
Фактически отработано за год одним работником, дней	243,8	268,7
Средняя продолжительность рабочего дня, часов	8,18	7,72

76. Определить динамику качественных показателей использования материальных ресурсов (материалоотдачи). Выручка от реализации продукции за отчетный год – 4932 тыс. р., за предыдущий год – 4099 тыс. р. Затраты предметов труда в отчетном году – 2340 тыс. р., в базисном году – 2200 тыс. р.

77. На основе представленных данных определите коэффициент оборачиваемости, коэффициент закрепления и период обращения в днях оборотных активов, если выручка от продаж за отчетный год составила 152052 тыс. руб.

Актив	На начало года	На конец года	Пассив	На начало года	На конец года
Внеоборотные активы	44862	137135	Капитал и резервы	107826	123683
Запасы	22133	27069	Долгосрочные обязательства	-	3000
в том числе расходы будущих периодов	172	166	Краткосрочные заемные средства	19652	10500
НДС	764	337	Кредиторская задолженность	24228	24169
Дебиторская задолженность	8477	15919	Доходы будущих периодов	30848	27023
Краткосрочные финансовые вложения	260	273	Итого краткосрочных обязательств	74728	61692
Денежные средства	6058	7642			
Всего оборотных активов	37692	51240			
БАЛАНС	182554	188375	БАЛАНС	182554	188375

78. Имеются следующие данные по предприятию: выручка от реализации продукции 20 млн. р., постоянные затраты 4 млн. р., переменные затраты 13 млн. р. Определить запас финансовой прочности предприятия

79. Определите эффект финансового рычага на основе следующих данных. Экономическая рентабельность (по чистой прибыли) – 25 %, средняя процентная ставка по полученным кредитам – 21 %, собственный капитал – 14000 тыс. р., заемный капитал – 11000 тыс. р., ставка налога на прибыль – 24 %.

80. Определите индекс рентабельности (RI) на основе следующих данных. Величина инвестиций в проект – 3000 тыс. р., прогнозируемые доходы от проекта в первый год – 2000 тыс. р., во второй год – 1500 тыс. р., в третий год – 1100 тыс. р. При альтернативном вложении капитала ежегодный доход составит 10 %.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
«Зачтено»	Обучающийся знает основные методы и методики комплексного экономического анализа., обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания (систематические / с отдельными пробелами / неполные), умение использовать полученные знания (успешное / с отдельными пробелами / не систематическое), применение навыков (успешное / с отдельными ошибками / не систематическое). Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся дает неполные и слабо аргументированные ответы, демонстрирующие незнание и непонимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата комплексного

	экономического анализа и обязательной литературы. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине
На экзамене	
«Отлично»	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, грамотно излагает свои мысли. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата комплексного экономического анализа и умения пользоваться ими при ответе. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Студент знает методы и методики комплексного экономического анализа, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы и ошибки, изложение недостаточно систематизированное и последовательное. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы. В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные

	ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к экзамену требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении промежуточной аттестации, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы, тесты и задачи.

Баллы, полученные за прохождение промежуточной аттестации, складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
1	Повышение эффективности хозяйственной деятельности экономического субъекта на основе системного изучения всех видов деятельности и обобщения их результатов, подготовка аналитической информации для обоснования и принятия управленческих решений.	Что является целью комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности?	ПК-1
2	Отдельная отрасль народного хозяйства, объединения организаций, предприятие в целом и его структурные подразделения, различные уровни общественного производства и управления, регион, муниципальное образование и т. д.	Перечислите объекты комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности.	ПК-1
3	Обоснование управленческих решений, контроль за их реализацией и эффективностью использования ресурсов, выявление резервов повышения эффективности производства и разработка мероприятий по их использованию,	Перечислите функции комплексного экономического анализа.	ПК-1

	оценка результатов деятельности предприятия		
4	Изучение абсолютных показателей финансовой отчетности (чтение финансовой отчетности), горизонтальный (временной) анализ, вертикальный (структурный) анализ, трендовый анализ, коэффициентный анализ, факторный анализ	Назовите стандартные приемы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.	ПК-1
5	Коэффициент оборота по приему, коэффициент оборота по выбытию, коэффициент текучести кадров, коэффициент общего движения рабочей силы, коэффициент постоянства состава персонала	Назовите показатели, используемые для характеристики движения персонала	ПК-1
6	Способность живого труда создавать за единицу рабочего времени определенное количество стоимости	Что понимается под производительностью труда?	ПК-1
7	Уровень прямых затрат труда рабочих, непосредственнозанятых в производстве конкретного вида продукции, в расчете на единицу произведенной продукции	Что характеризует показатель технологической трудоемкости производства продукции?	ПК-1
8	Производство валовой продукции на 1 руб. заработной платы, выручка на 1 руб. заработной платы, прибыль от продаж на 1 руб. заработной платы, прибыль до налогообложения на 1 руб. заработной платы, чистая прибыль на 1 руб. заработной платы, доля заработной платы в общих затратах, доля заработной платы в выручке, размер отчислений из фонда оплаты труда на 1 руб. выручки, размер отчислений из фонда оплаты труда на 1 руб. расходов на оплату труда, размер доплат и премий на 1 руб. чистой прибыли	Назовите показатели, применяемые для оценки эффективности использования средств на оплату труда.	ПК-1
9	«Бухгалтерский баланс», «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах», 15-АПК «Отчет о наличии животных», форма 17-АПК «Отчет о сельскохозяйственной технике и энергетике»	Назовите типовые и специализированные формы бухгалтерской отчетности, являющиеся основными источниками информации для анализа использования основных средств в сельском хозяйстве	ПК-1
10	Стоимость основных средств в расчете на 100 га сельскохозяйственных угодий	Что характеризует показатель фондообеспеченности сельскохозяйственного производства?	ПК-1
11	Стоимость основных средств в расчете на 1 среднегодового работника	Что характеризует показатель фондовооруженности труда?	ПК-1

12	Определяется как отношение стоимости поступивших за период основных средств к их стоимости на конец периода, характеризует долю новых фондов в их стоимости на конец периода	Как определяется и что характеризует коэффициент обновления основных средств?	ПК-1
13	Определяется как отношение стоимости выбывших за период основных средств к их стоимости на начало периода, характеризует долю фондов, выбывших в течение периода в процентном отношении к их величине на начало периода	Как определяется и что характеризует коэффициент выбытия основных средств?	ПК-1
14	Фондоемкость характеризует эффективность использования основных средств; показывает сколько используется основных средств для производства единицы продукции, то есть количественные пропорции между вложениями в основные средства и продукцией.	Что характеризует показатель фондоемкости?	ПК-1
15	Коэффициент оборачиваемости запасов – характеризует количество оборотов, совершённых запасами в течение календарного периода; коэффициент закрепления запасов в обороте – характеризует необходимый уровень авансирования запасов в расчете на 1 рубль оборота, сложившийся в отчетном периоде; период оборота запасов – характеризует количество календарных дней, в течение которых осуществляется один полный оборот запасов	Назовите и охарактеризуйте показатели оборачиваемости запасов.	ПК-1
16	Отдачу на единицу потребленных материальных ресурсов, то есть сколько рублей продукции произведено (валовой продукции) или реализовано (товарной продукции) в расчете на рубль материальных затрат в отчетном периоде	Что характеризует показатель материалоотдачи производства?	ПК-1
17	Затраты, величина которых изменяется прямо пропорционально с изменением объемов производства продукции. К ним относят прямые материальные затраты, сдельную часть фонда оплаты труда производственных работников	Что понимается под переменными затратами в краткосрочном периоде?	ПК-1

18	Затраты, величина которых остается неизменной в краткосрочном периоде (при сохранении прежней производственной мощности). К ним относят амортизацию, арендные выплаты, повременную заработную плату рабочих и административно-управленческого персонала, часть налоговых выплат (например, налог с имущества) и т. п.	Что понимается под постоянными затратами в краткосрочном периоде?	ПК-1
19	Выручка минус переменные издержки, то есть он включает в себя постоянные затраты и прибыль. Маржинальный доход на единицу продукции представляет собой разность между ценой этой единицы и переменными затратами на нее	Как определяется маржинальный доход?	ПК-1
20	Состояние, когда бизнес не приносит ни прибыли, ни убытков, то есть это выручка равная затратам, при которой прибыль равна нулю. Ее можно выразить в количестве единиц продукции, которые необходимо продать, чтобы покрыть затраты, после чего каждая дополнительная единица проданной продукции будет приносить прибыль предприятию	Что характеризует точка безубыточности (порог рентабельности)?	ПК-1
21	Поскольку в краткосрочном периоде часть затрат являются постоянными и не зависят от величины изменения объема продаж, то при изменении выручки, прибыль от продаж (при прочих равных условиях) изменяется более высокими темпами	Что характеризует эффект операционного левериджа?	ПК-1
22	Сравнение каждой позиции отчета о финансовых результатах с аналогичными показателями базисного периода и определение абсолютных и относительных (темпы роста или прироста) отклонений	Что предполагает горизонтальный (временной, динамический) анализ отчета о финансовых результатах?	ПК-1
23	Характеристику динамики удельного веса основных элементов финансовых результатов в разрезе взаимосвязанных групп показателей доходов, расходов прибылей (убытков), позволяющий получить в рамках одного расчета несколько структурных срезов финансовых результатов	Что предполагает компонентный анализ отчета о финансовых результатах?	ПК-1
24	Объемы реализации по видам продукции; структура товарной продукции; средняя полная	Перечислите четыре фактора первого порядка, от которых	ПК-1

	себестоимость единицы продукции (по видам); средние цены реализации (по видам продукции)	зависит прибыль от продаж в целом по предприятию.	
25	Исчисляется путем отношения прибыли от продаж к полной себестоимости реализованной продукции. Показывает, сколько прибыли имеет предприятие с каждого рубля затрат на производство и реализацию продукции	Как определяется и что характеризует показатель рентабельности производственной деятельности?	ПК-1
26	Исчисляется путем отношения прибыли от продаж к сумме полученной выручки. Показывает, сколько прибыли от продаж имеет предприятие с каждого рубля реализованной продукции (выручки)	Как определяется и что характеризует показатель рентабельности продаж?	ПК-2
27	Исчисляется путем отношения прибыли до налогообложения (или чистой прибыли) к среднегодовой величине активов. Показывает величину прибыли в расчете на рубль, авансированный в активы (имущество) предприятия	Как определяется и что характеризует показатель рентабельности активов?	ПК-2
28	Исчисляется путем отношения прибыли до налогообложения (или чистой прибыли) к среднегодовой величине собственного капитала. Показывает величину прибыли в расчете на рубль, авансированный собственниками предприятия	Как определяется и что характеризует показатель рентабельности собственного капитала?	ПК-2
29	Характеризует время, необходимое для оборота капитала, начиная с момента закупки сырья и материалов и заканчивая получением денег за реализованную продукцию. Рассчитывается как сумма периодов оборота запасов и дебиторской задолженности в днях	Что характеризует и как определяется операционный цикл?	ПК-2
30	Характеризует разрыв между сроком платежа по своим обязательствам перед поставщиками и получением денег от покупателей, в течение которого денежные средства отвлечены из оборота. Рассчитывается как разность между продолжительностью операционного периода и продолжительностью периода оборота (погашения) кредиторской задолженности в днях	Что характеризует и как определяется финансовый цикл?	ПК-2

31	Период времени от момента начала реализации проекта до того момента эксплуатации объекта, в который доходы от эксплуатации становятся равными первоначальным инвестициям (капитальные затраты и эксплуатационные расходы)	Что понимается под сроком окупаемости инвестиционного проекта?	ПК-2
32	В определении суммы денег, которую будет иметь инвестор в конце операции. Заданными величинами являются исходная сумма инвестиций, срок и процентная ставка доходности, а искомой величиной - сумма средств, которая будет получена после завершения операции. При использовании этого метода исследование денежного потока ведется от настоящего к будущему	В чем заключается сущность метода компаундирования при оценке инвестиций?	ПК-2
33	В исследовании денежного потока от будущего к текущему моменту времени. Метод позволяет определить, сколько денег нужно вложить сегодня, чтобы получить определенную сумму в конце заданного периода	В чем заключается сущность метода дисконтирования при оценке инвестиций?	ПК-2
34	Как разность дисконтированных денежных потоков доходов и расходов, осуществляемых в процессе реализации инвестиции за прогнозный период. Суть критерия состоит в сравнении текущей стоимости будущих денежных поступлений от реализации проекта с инвестиционными расходами, необходимыми для его реализации	Как рассчитывается чистый дисконтированный доход (чистая текущая стоимость – Net Present Value, NPV) от инвестиций?	ПК-2
35	Относительный показатель, характеризующий сумму средств, которую необходимо уплатить за использование определенного объема привлекаемых на рынке капитала финансовых ресурсов, выраженный в про-центах к этому объему в виде средневзвешенной годовой процентной ставки	Что характеризует показатель средневзвешенной стоимости капитала?	ПК-2
36	Относительный показатель, характеризующий долю источников собственных средств в общем итоге баланса	Что характеризует коэффициент финансовой автономии (или независимости)?	ПК-2
37	Относительный показатель, характеризующий долю устойчивых пассивов (собственного и	Что характеризует коэффициент финансовой устойчивости	ПК-2

	долгосрочного заемного капитала) в валюте баланса	(долгосрочной финансовой независимости)?	
38	Относительный показатель, характеризующий соотношение собственного и заемного капитала, то есть величину обязательств на рубль собственного капитала предприятия	Что характеризует коэффициент финансового левериджа?	ПК-2
39	Относительный показатель, характеризующий соотношение собственных оборотных средств организации к общей величине источников собственных средств. Показывает, какая часть собственных средств организации находится в мобильной форме, позволяющей относительно свободно маневрировать ими	Что характеризует коэффициент маневренности собственного капитала?	ПК-2
40	Относительный показатель, характеризующий соотношение собственных оборотных средств к общей величине оборотных средств предприятия. Показывает, какая часть оборотных средств организации финансируется за счет собственного капитала	Что характеризует коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными источниками формирования?	ПК-2
41	Приращение к рентабельности собственного капитала, полученное за счет использования кредита, несмотря на его платность	Что представляет собой эффект финансового рычага?	ПК-2
42	Степень покрытия обязательств предприятия его активами, срок превращения которых в денежные средства соответствует сроку погашения платежных обязательств	Что представляет собой ликвидность баланса предприятия?	ПК-2
43	Показывает какая часть краткосрочной задолженности может быть погашена за счет свободных денежных средств и средств, поступающих от инкассации дебиторской задолженности, то есть он характеризует потенциальную платежеспособность предприятия в условиях своевременного проведения расчетов с дебиторами	Что показывает коэффициент промежуточной (быстрой) ликвидности?	ПК-2
44	Является наиболее жестким критерием ликвидности, показывает, какая часть краткосрочных заемных обязательств может быть при необходимости погашена немедленно за счет имеющихся денежных средств	Что показывает коэффициент абсолютной ликвидности?	ПК-2

45	Признанная арбитражным судом или объявленная должником неспособность субъекта хозяйствования (должника) в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и/или исполнить обязанность по уплате обязательных платежей	Что понимается под несостоятельностью (банкротством) организации?	ПК-2
46	В классификации предприятий по степени риска исходя из фактического уровня показателей финансовой устойчивости и рейтинга каждого показателя, выраженного в баллах на основе экспертных оценок.	В чем заключается сущность методики скорингового анализа?	ПК-2
47	Для экспресс-диагностики вероятности банкротства предприятия с использованием многофакторной регрессионной модели, позволяющей математически оценить вероятность банкротства исходя из уровня показателей финансового состояния	Для чего используется индекс Альтмана?	ПК-2
48	В суммировании мест, достигнутых предприятиями по различным отобранным экономическим показателям для их рейтингового ранжирования – наименьшая сумма мест означает первое место в рейтинге предприятий и т.д.	В чем заключается сущность метода суммы мест, используемого для комплексной оценки результатов хозяйственной деятельности	ПК-2
49	На базе абсолютных показателей финансовой отчетности формируются относительные параметры, получившие название финансовых коэффициентов. В основе этих характеристик лежат внутрибалансовые взаимосвязи, а также взаимосвязи между показателями баланса и других форм отчетности	В чем заключается сущность коэффициентного метода анализа?	ПК-2
50	В определении структуры итоговых показателей отчетности с выявлением влияния каждой позиции на результат в целом, что является базой для прогнозирования структурных изменений в составе активов, пассивов, прибыли и других итоговых показателей	В чем заключается сущность вертикального (структурного) метода анализа?	ПК-2
51	Г	Какие аналитические показатели используются в комплексном анализе организационно-технического уровня производства:	ПК-1

		а) отражающие состояние уровня техники и технологии; б) отражающие организационный уровень производства; в) отражающие внешнеэкономические условия деятельности организации; г) все перечисленные группы показателей.	
52	В	Трудоемкость продукции характеризует: а) производство продукции на одного работающего; б) затраты труда на выполнение единицы определенного вида работ; в) прямые затраты труда на производство конкретного изделия; г) производство продукции за единицу времени.	ПК-1
53	Б	Коэффициент оборота персонала по выбытию определяется как отношение: а) количества принятого на работу персонала к среднесписочной численности персонала; б) количества уволившихся работников к среднесписочной численности персонала; в) количества работников, уволившихся по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины к среднесписочной численности персонала; г) количества работников проработавших весь год к среднесписочной численности персонала.	ПК-1
54	В	Какой из перечисленных показателей эффективности использования сельскохозяйственных угодий относится к обобщающим: а) выход продукции в кормовых единицах с 1 га отдельных угодий; б) себестоимость продукции; в) стоимость валовой продукции в расчете на 100 га сельхозугодий; г) урожайность сельскохозяйственных культур.	ПК-1
55	В	Уровень интенсивности использования сельскохозяйственных угодий	ПК-1

		характеризуют показатели отражающие: а) выход продукции растениеводства в расчете на 100 га сельхозугодий; б) выход продукции растениеводства и животноводства в расчете на 100 га сельхозугодий; в) наличие или потребление производственных ресурсов в расчете на 100 га сельхозугодий; г) все перечисленные показатели.	
56	А	Коэффициент обновления основных средств рассчитывается как отношение: а) стоимости поступивших основных средств в отчётном периоде к стоимости основных средств на конец периода; б) стоимости поступивших основных средств в отчётном периоде к стоимости основных средств на начало периода; в) стоимости основных средств на конец периода к стоимости поступивших основных средств в отчётном периоде; г) стоимости основных средств на начало периода к стоимости поступивших основных средств в отчётном периоде.	ПК-1
57	А	Фондоемкость продукции определяется отношением: а) среднегодовой стоимости основных средств к выручке от продаж продукции; б) среднегодовой стоимости основных средств к среднесписочной численности персонала; в) выручки от продаж продукции к среднегодовой стоимости основных средств; г) энергетической мощности предприятия к среднесписочной численности персонала.	ПК-1
58	А	Показатель рентабельности производственной деятельности рассчитывается как отношение: а) прибыли от продаж к себестоимости произведенной или реализованной продукции × 100%;	ПК-1

		б) прибыли от продаж к выручке от реализации товаров, продукции работ и услуг × 100%; в) балансовой прибыли к выручке от реализации товаров, продукции работ и услуг × 100%; г) чистой прибыли к выручке от реализации товаров, продукции работ и услуг × 100%.	
59	В	Какой из перечисленных показателей называют финансовой рентабельностью, поскольку он определяется эффективностью не только использования активов, но и управления капиталом: а) рентабельность авансированного капитала по общей бухгалтерской прибыли; б) рентабельность авансированного капитала по чистой прибыли; в) рентабельность собственного капитала по чистой прибыли; г) рентабельность производственных активов (имущества) по общей бухгалтерской прибыли.	ПК-1
60	В	Показатель общей рентабельности активов (авансированного капитала) по общей бухгалтерской прибыли рассчитывается по данным отчетности как: а) отношение чистой прибыли к среднегодовой величине валюты бухгалтерского баланса × 100%; б) отношение валовой прибыли к среднегодовой величине основных средств, нематериальных активов и запасов × 100%; в) отношение прибыли до налогообложения к среднегодовой величине валюты бухгалтерского баланса × 100%; г) отношение прибыли до налогообложения к среднегодовой величине собственного капитала × 100%.	ПК-1
61	Б	В обобщенном виде показатели рентабельности характеризуют: а) абсолютную величину эффекта (прибыли), полученного предприятием;	ПК-1

		б) соотношение эффекта (прибыли) с наличными или потребленными ресурсами; в) доходность авансированного капитала; г) эффективность производственной деятельности.	
62	В	Рентабельность … выражается отношением чистой прибыли отчетного периода к среднегодовой величине итога раздела III пассива баланса «Капитал и резервы». а) заемного капитала; б) производственной деятельности; в) собственного капитала; г) авансированного капитала.	ПК-1
63	Б	Показатели оборачиваемости оборотных средств используются для характеристики: а) ликвидности организации; б) деловой активности организации; в) кредитоспособности организации; г) финансовой устойчивости организации.	ПК-1
64	Б	К обобщающим (стоимостным) показателям эффективности использования основных производственных средств относятся: а) коэффициент годности; б) коэффициент фондоотдачи; в) коэффициент обновления; г) коэффициент капиталоотдачи.	ПК-1
65	Б	Фондоотдача основных производственных средств рассчитывается как отношение: а) стоимости произведенной продукции к среднегодовой величине активов; б) стоимости произведенной продукции к среднегодовой величине основных производственных фондов; в) чистой прибыли к среднегодовой величине основных средств; г) среднегодовой величины основных производственных фондов к стоимости произведенной продукции.	ПК-1
66	Б	Какой из перечисленных показателей используемых для	ПК-2

		прогнозирования эффективности инвестиционной деятельности является относительным: а) чистая текущая (приведенная) стоимость инвестиций (NPV); б) индекс рентабельности инвестиций (RI); в) текущая (приведенная) стоимость инвестиций (PV); г) будущая стоимость инвестиций (FV).	
67	В	По балансу определите коэффициент финансовой устойчивости (долгосрочной финансовой независимости): а) источники собственных средств / валюта баланса; б) долгосрочные кредиты и займы / валюта баланса; в) сумма источников собственных средств и долгосрочных кредитов и займов / валюта баланса; г) источники собственных средств / сумма источников собственных средств и долгосрочных кредитов и займов.	ПК-2
68	В	Для характеристики финансовой устойчивости предприятия может использоваться: а) коэффициент абсолютной ликвидности; б) коэффициент фондоемкости производства; в) коэффициент соотношения заемных и собственных средств; г) коэффициент капиталоотдачи.	ПК-2
69	В	Показатель … ликвидности показывает степень покрытия краткосрочных обязательств оборотными активами, то есть характеризует запас финансовой прочности организации вследствие превышения оборотных активов над краткосрочными обязательствами. а) абсолютной; б) быстрой; в) текущей; г) критической.	ПК-2
70	Б	Показатель … ликвидности отражает прогнозируемые платежные возможности	ПК-2

		организации при условии своевременного проведения расчетов с дебиторами. а) абсолютной; б) быстрой; в) текущей; г) общей.	
71	Г	Определение безубыточного объема продаж предприятия графическим способом предполагает нахождение точки пересечения следующих линий: а) постоянных и переменных затрат; б) переменных затрат и выручки; в) постоянных затрат и выручки; г) совокупных затрат (полной себестоимости) и выручки.	ПК-2
72	В	… предприятия – разность между величиной выручки от реализации продукции и суммой переменных издержек. а) прибыль; б) постоянные затраты; в) маржинальный доход; г) чистый доход.	ПК-2
73	Г	… – это количественная характеристика чувствительности прибыли от продаж к изменению объема реализации продукции при сложившемся соотношении постоянных и переменных затрат. а) порог рентабельности; б) финансовый леверидж; в) запас финансовой прочности; г) производственный леверидж.	ПК-2
74	В	Понятие безубыточности означает, что: а) предприятие работает с прибылью; б) предприятие работает с убытком; в) при этом объеме продаж предприятие достигает полного покрытия выручкой всех затрат на реализованную продукцию, а прибыль равна нулю; г) при этом объеме продаж предприятие обеспечивает рентабельность продукции, достаточную для ведения расширенного воспроизводства.	ПК-2

75	А	Показатель … ликвидности показывает, какую часть краткосрочной задолженности организация может погасить в самое ближайшее время. а) абсолютной; б) быстрой; в) текущей; г) общей.	ПК-2
76	Б	Показатель … ликвидности отражает прогнозируемые платежные возможности организации при условии своевременного проведения расчетов с дебиторами. а) абсолютной; б) быстрой; в) текущей; г) общей.	ПК-2
77	Г	Возможность своевременно выполнять текущие обязательства за счет имеющихся оборотных активов отражают показатели: а) рентабельности; б) деловой активности; в) финансовой устойчивости; г) ликвидности.	ПК-2
78	Б	Коэффициент восстановления платежеспособности определяется в расчете на период: а) 3 месяца; б) 6 месяцев; в) 9 месяцев; г) 12 месяцев.	ПК-2
79	Г	Модель … может использоваться для прогнозирования вероятности наступления банкротства предприятия в перспективе: а) Баумоля; б) Миллера – Орра; в) Гордона; г) Альтмана.	ПК-2
80	В	Какие показатели могут применяться для оценки эффективности использования основных производственных фондов: а) рентабельности продукции; б) капиталоотдачи и капиталоемкости; в) фондоотдачи и фондоемкости;	ПК-2

		г) фондовооруженности и фондообеспеченности.	
81	уменьшилась на 0,07 р.	Определить как изменилась фондоемкость продукции в отчетном году, если выручка от продаж в отчетном году – 7500 тыс. р., а в прошлом году – 6500 тыс. р.; среднегодовая стоимость основных фондов в отчетном году – 6300 тыс. р., а в прошлом году – 5900 тыс. р.	ПК-1
82	экономия – 429 тыс. р.;	Определить относительную экономию (перерасход) основных фондов по приведенным ниже данным: среднегодовая стоимость основных средств в отчетном году – 8263 тыс. р., в предыдущем году – 8053 тыс. р.; стоимость продукции в отчетном году – 11953 тыс. р., в предыдущем году – 11074 тыс. р.	ПК-1
83	8,57 млн. р.	Имеются следующие данные по предприятию: выручка от реализации продукции 20 млн. р., постоянные затраты 4 млн. р., переменные затраты 13 млн. р. Определить запас финансовой прочности предприятия.	ПК-1
84	240 ед.	Постоянные затраты в целом по предприятию составляют 60000 р. Цена реализации продукции составляет 800 р. Переменные затраты на единицу продукции составляют 550 р. Определить порог рентабельности производства в натуральных единицах товара.	ПК-1
85	3,5 млн. р.	Имеются следующие данные по предприятию: выручка от реализации продукции – 5 млн. р., постоянные затраты в целом по предприятию – 1,6 млн. р., переменные затраты в целом по предприятию – 2,7 млн. р. Определить точку безубыточного объема продаж.	ПК-1
86	2,39 %	Определить эффект финансового рычага на основе следующих данных: экономическая рентабельность (по чистой прибыли) – 25 %, средняя процентная ставка по полученным кредитам – 21 %, собственный капитал – 14000 тыс. р., заемный	ПК-1

		капитал – 11000 тыс. р., ставка налога на прибыль – 24 %.	
87	45 %	Определить рентабельность активов организации, если коэффициент оборачиваемости капитала (капиталоотдачи) – 1,5; рентабельность продаж – 30%.	ПК-1
88	19,49 %	Определить рентабельность производственной деятельности на основе следующих данных: выручка от реализации продукции – 456,2 млн. р., себестоимость реализованной продукции – 381,8 млн. р.	ПК-1
89	16,31 %	Определить рентабельность продаж на основе следующих данных: выручка от реализации продукции – 456,2 млн. р., себестоимость реализованной продукции – 381,8 млн. р.	ПК-1
90	93,1 дня	Определить длительность финансового цикла на основе следующих данных: оборачиваемость запасов в днях – 98,5 дней, оборачиваемость дебиторской задолженности в днях – 37,3 дней, оборачиваемость кредиторской задолженности в днях – 42,7 дней	ПК-1
91	1,36 оборота	По приведенным ниже данным определите коэффициент оборачиваемости оборотных средств предприятия, если выручка от продаж – 36,6 млн. р., величина оборотных средств на начало периода – 24,1 млн. р., а на конец периода – 29,7 млн. р.	ПК-2
92	0,92	Определите коэффициент капиталоемкости продукции на основе следующих данных: выручка от продажи продукции – 17900 тыс. р., среднегодовая величина собственного капитала – 9500 тыс. р., среднегодовая величина заемного капитала – 6900 тыс. р.	ПК-2
93	134,56 тыс. р.	Определить стоимость, которую будет иметь депозитный вклад в сумме 100 тыс. р. через 2 года при использовании формулы сложных процентов, если годовая процентная ставка составляет 16 %.	ПК-2

94	294,83 тыс. р.	Определить сумму денежных средств, которую необходимо вложить, чтобы иметь на депозитном вкладе 500 тыс. р. через 3 года при ежеквартальном начислении процентов с использованием формулы сложных процентов, если годовая процентная ставка составляет 18 %.	ПК-2
95	8,3 млн. р.	Определить сумму средств для погашения краткосрочного кредита (включая оплату процентов за его использование) в размере 8 млн. р. при использовании формулы простых процентов, если кредит выдан на 45 дней, годовая процентная ставка составляет 30 %.	ПК-2
96	0,48	По приведенным ниже данным определите коэффициент финансовой независимости (коэффициент финансовой автономии): собственный капитал организации – 47441 тыс. р.; валюта баланса – 98500 тыс. р.; долгосрочные обязательства - 7500 тыс. р.	ПК-2
97	1,12	Определите коэффициент финансового левериджа (соотношения заемных и собственных средств), если по данным бухгалтерской отчетности собственный капитал – 21 млн. р., внеоборотные активы – 9,1 млн. р., краткосрочные обязательства – 18 млн. р., долгосрочные обязательства – 5,5 млн. р.	ПК-2
98	155 тыс. р.	По приведенным ниже данным бухгалтерской отчетности определите величину абсолютно ликвидных активов: денежные средства – 80 тыс. р., краткосрочные финансовые вложения – 75 тыс. р., долгосрочные финансовые вложения – 150 тыс. р.	ПК-2
99	0,68	По приведенным ниже данным определите коэффициент быстрой ликвидности (промежуточного покрытия). Запасы с НДС – 5000 тыс. р.; дебиторская задолженность – 1800 тыс. р.; краткосрочные финансовые вложения – 420 тыс. р.; денежные средства – 160 тыс. р.;	ПК-2

		краткосрочные обязательства, принимаемые к расчету – 3500 тыс. р.	
100	0,11	По приведенным ниже данным определите коэффициент абсолютной ликвидности (абсолютного покрытия). Дебиторская задолженность – 7000 тыс. р.; краткосрочные финансовые вложения – 500 тыс. р.; денежные средства – 800 тыс. р.; краткосрочные обязательства, принимаемые к расчету – 12000 тыс. р.	ПК-2

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Обучающийся дал от 91 до 100 % правильных ответов на тестовые задания
«Хорошо»	Обучающийся дал от 78 до 90 % правильных ответов на тестовые задания
«Удовлетворительно»	Обучающийся дал от 61 до 77 % правильных ответов на тестовые задания
«Неудовлетворительно»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к проверке остаточных знаний по дисциплине:

Промежуточная аттестация обучающихся проверки остаточных знаний по дисциплине «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета и экзамена. Данные формы контроля включают в себя тестирование позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено», по результатам экзамена выставляется оценка «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно».

Подготовка к проверке остаточных знаний заключается в установлении сроков ее проведения, в выборе объектов и форм проверки, в составлении вопросов для студентов.

Наиболее удобная форма проверки – проведение письменной контрольной работы либо письменные (интерактивные) ответы на вопросы тестов, соответствующих специфике дисциплины. Оптимальным является применение тестов в сочетании с другими формами контроля. Это обеспечивает максимально объективные оценки, как усвоению содержания обучения, так и мыслительной деятельности обучающегося.

Вопросы для проверки остаточных знаний составляются заблаговременно ведущим преподавателем по дисциплине. Количество и характер вопросов должны быть такими, чтобы на них можно было ответить в оптимальные сроки. Вопросы для проверки остаточных знаний должны существенно отличаться от вопросов к билетам для промежуточной аттестации. Во-первых, в отличие от экзаменов и зачетов проверка остаточных знаний предусматривает выявление данных в укрупненном виде, без деталей и точных количественных характеристик. Во-вторых, для того чтобы создать условия для более полного проявления обучающимися

своих знаний, следует, по возможности, избавлять их от необходимости вспоминать то, что помнить не обязательно, а основные усилия направлять на раскрытие понимания соответствующих вопросов.

Подготовка обучающихся к проверке остаточных знаний по дисциплине включает в себя повторение лекционного материала по дисциплине, изучение нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики
наименование факультета
и управления

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы, фамилия*
26 апреля 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность
наименование кафедры

Уровень высшего образования магистратура
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, аудит и налоговый консалтинг»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

доцент _____ Е.А. Немкина
должность *подпись* *инициалы фамилия*

_____ _____ _____
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
«Судебная экономическая экспертиза»
наименование направленности (профиля) программы

Доцент _____ И.А. Петерс
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры

«Экономическая безопасность»
наименование кафедры

Протокол № _8_ от 22 апреля 2024 г.
дата

И.о.заведующий кафедрой _____ Е.А. Колпакова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № _8_ от 26 апреля 2024 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. Учетная политика, принятая вновь созданной организацией, утверждается:
+1) не позднее окончания первого налогового периода и считается применяемой со дня создания организации
2) не позднее 90 дней с даты регистрации и применяется с момента создания организации
3) не позднее 30 дней с даты регистрации и применяется с момента утверждения.
2. По доходам, полученным в виде дивидендов от российских и иностранных организаций российскими организациями применяется ставка налога на прибыль:
1) 20%
+2) 15%
3) 9%
3. Налоговым периодом по налогу признается календарный:
+1) месяц 2) квартал 3) год
4. Налог, подлежащий уплате по истечении налогового периода, уплачивается не позднее:
1) срока, установленного для подачи налоговых деклараций за соответствующий налоговый период
+2) не позднее 28 календарных дней со дня окончания налогового периода
3) не позднее 28 марта года, следующего за окончание налогового периода
5. Авансовые платежи по итогам отчетного периода уплачиваются не позднее:
1) срока, установленного для подачи налоговых деклараций за соответствующий отчетный период
+2) не позднее 28 календарных дней со дня окончания налогового периода
3) не позднее 28 марта года, следующего за окончание налогового периода
6. Налогоплательщики (налоговые агенты) представляют налоговые декларации (налоговые расчеты) не позднее:
1) срока, установленного для подачи налоговых деклараций за соответствующий отчетный период
2) не позднее 28 календарных дней со дня окончания налогового периода
+3) не позднее 28 марта года, следующего за окончание налогового периода
7. Сущность раздельного учета заключается:
1) в формировании налоговой базы отдельно по каждому налогу
+2) в формировании суммы налога по каждому виду деятельности, осуществляемому организацией за налоговый период
3) в формировании налоговой базы отдельно по каждому виду деятельности, по которым предусмотрен особый порядок налогообложения. Для этого в бухгалтерском учете могут использоваться коды аналитических счетов, а в налоговом учете – разные аналитические налоговые регистры
8. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1. Налоговая стратегия	А. комплексная и целенаправленная система экономико-правовых действий компетентных органов государственной власти, которая базируется на законодательстве в области налогообложения и направлена на сбор и анализ информации об исполнении налогоплательщиками обязанности по уплате налогов.
2. Налоговая тактика	Б. оценка эффективности каждого налогового канала и «налогового пресса» в целом, а также выявление

	необходимости внесения изменений в налоговую систему и налоговую политику.
3. Налоговый контроль	В. совокупность перспективных целей налоговой политики и принципиальных способов решения долгосрочных задач, связанных с построением или реформированием налоговой системы страны в русле выработанной концепции.
4. Функция контроля	Г. это совокупность текущих целей налоговой политики и способов решения кратко- и среднесрочных задач, связанных с управлением налоговой системой.

-а) 1-А, 2-Б, 3-Г, 4-В.
-б) 1-А, 2-Г, 3-Б, 4-В.
-в) 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А.
+г) 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б.

1. Установите соответствие между понятиями функций налогов и их определениями:

1. Фискальная функция	А. данная функция связана во временном аспекте с распределением налоговых платежей между юридическими и физическими лицами, сферами и отраслями экономики, государством в целом и его территориальными образованиями.
2. Регулирующая функция	Б. оценка эффективности каждого налогового канала и «налогового пресса» в целом, а также выявление необходимости внесения изменений в налоговую систему и налоговую политику.
3. Социальная функция	В. с помощью реализации данной функции на практике формируются государственные финансовые ресурсы и создаются материальные условия для функционирования государства.
4. Контрольная функция	Г. налоги взимаются в большем размере с обеспеченных слоев населения, при этом значительная их доля должна в виде социальной помощи поступать к малоимущим слоям населения.

-а) 1-А, 2-Б, 3-Г, 4-В.
-б) 1-А, 2-Г, 3-Б, 4-В.
+в) 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б.
-г) 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б.

10.Установите соответствие между понятиями принципов налоговой политики и их определениями:

1. Принцип научной обоснованности	А. выбор целей налоговой политики и основных средств их достижения должен формироваться на основе прогнозирования всех возможных эффектов (результатов), обоснования как можно более точной их количественной оценки.
2. Принцип определенности	Б. современная налоговая политика должна исходить из достоверных, подтвержденных логически и эмпирически сведений, которые позволяют адекватно описывать общественные процессы и прогнозировать их развитие.
3. Принцип оценки и учета ожидаемых эффектов	В. налоговая политика должна быть определена программным документом стратегического

	(концептуального) характера и регулярными содержательными документами тактического характера, имеющими нормативно-правовой характер и обязательную силу для органов исполнительной власти.
4. Принцип учета и согласованности различных интересов	Г. различные интересы необходимо согласовывать, поскольку разные эффекты имеют различных адресатов: чьи-то интересы будут реализованы, а чьи-то будут ущемлены при внедрении того или иного налогового инструмента.

+а) 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г.
-б) 1-А, 2-Г, 3-Б, 4-В.
-в) 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б.
-г) 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию
Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Сущность, задачи и методология налогового учета.

1. Расходы на приобретение топлива, воды, энергии всех видов, расходуемых на технологические цели, выработку (в том числе самим налогоплательщиком для производственных нужд) всех видов энергии, отопление зданий, а также расходы на производство и (или) приобретение мощности, расходы на трансформацию и передачу энергии, признаются в налоговом учете:
+1) материальными
2) прочими по производству и реализации
3) косвенными

2. В расходы налогоплательщика на оплату труда включаются любые начисления работникам в:
1) натуральной
2) денежной

+3) денежной и (или) натуральной формах
3. Амортизируемым имуществом признается имущество со сроком полезного использования более 12 месяцев и первоначальной стоимостью более:
1) 20 000 рублей
+2) 40 000 рублей
3) 100 000рублей
4. Не подлежат амортизации в налоговом учете основные средства:
+1) полученные безвозмездно, полученные от учредителей в качестве вклада в уставный капитал
2) приобретенные на стороне;
3) нет правильного ответа
5. Срок полезного использования объекта основных средств после даты ввода его в эксплуатацию после реконструкции, модернизации или технического перевооружения такого объекта:
1) увеличивается
+2) может увеличиваться срок в пределах сроков, установленных для той амортизационной группы, в которую ранее было включено такое основное средство
3) не изменяется.
6. Из состава амортизируемого имущества в целях налогообложения прибыли исключаются основные средства:
+1) переданные по договорам в безвозмездное пользование;
2) переведенные по решению руководства организации на консервацию продолжительностью не свыше 6-ти месяцев;
3) находящиеся по решению руководства организации на реконструкции и модернизации продолжительностью свыше 10-ти месяцев.
7. Применение повышающих (понижающих) коэффициентов к норме амортизации:
1) обязанность налогоплательщиков
+2) право налогоплательщиков
3) требование Налогового Кодекса РФ
8. Налог, подлежащий уплате по истечении налогового периода, уплачивается не позднее:
1) срока, установленного для подачи налоговых деклараций за соответствующий налоговый период
+2) не позднее 28 календарных дней со дня окончания налогового периода
3) не позднее 28 марта года, следующего за окончание налогового периода
9. Авансовые платежи по итогам отчетного периода уплачиваются не позднее:
1) срока, установленного для подачи налоговых деклараций за соответствующий отчетный период
+2) не позднее 28 календарных дней со дня окончания налогового периода
3) не позднее 28 марта года, следующего за окончание налогового периода
10. Налогоплательщики (налоговые агенты) представляют налоговые декларации (налоговые расчеты) не позднее:
+1) срока, установленного для подачи налоговых деклараций за соответствующий отчетный период
2) не позднее 28 календарных дней со дня окончания налогового периода
3) не позднее 28 марта года, следующего за окончание налогового периода
11. Сущность раздельного учета заключается:
1) в формировании налоговой базы отдельно по каждому налогу
2) в формировании суммы налога по каждому виду деятельности, осуществляемому организацией за налоговый период
+3) в формировании налоговой базы отдельно по каждому виду деятельности, по которым предусмотрен особый порядок налогообложения. Для этого в бухгалтерском учете могут

использоваться коды аналитических счетов, а в налоговом учете – разные аналитические налоговые регистры
12. Налоговым периодом по налогу на прибыль признается:
+1) календарный год
2) первый квартал, полугодие и девять месяцев календарного года
3) месяц
13. Отчетным периодом по налогу на прибыль признается:
1) календарный год
2) первый квартал, полугодие и девять месяцев календарного года
+3) месяц
14. Налогоплательщик вправе перейти на уплату ежемесячных авансовых платежей исходя из фактической прибыли, уведомив об этом налоговый орган не позднее:
+1) 31 декабря года, предшествующего налоговому периоду, в котором происходит переход на эту систему уплаты авансовых платежей
2) первого квартала
3) даты перечисления авансовых платежей
15. Налоговые агенты обязаны по истечении каждого отчетного (налогового) периода, в котором они производили выплаты налогоплательщику, представлять в налоговые органы декларация по налогу на прибыль:
+1) по месту своего нахождения
2) по месту нахождения налогоплательщика
3) по месту своего нахождения и по месту нахождения налогоплательщика

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(5 баллов)	100 % правильных ответов
(4 балла)	81-99%
(3балла)	61-80 % правильных ответов
(2 балла)	41-60%
(1 балл)	21-40 % правильных ответов
(0 баллов)	0-20 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:
Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один вариант правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.
Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.
Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-5. Критерием оценивания при проведении

тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Вопросы для подготовки к выступлению на семинаре
Раздел 3 «Налоговый учет и налоговая отчетность по налогу на прибыль»
1. Правовое регулирование налогового учета по налогу на прибыль организаций.
2. Организационно-методические вопросы учетной политики для целей налогообложения прибыли организаций.
3. Система аналитических регистров налогового учета по налогу на прибыль организаций и формирование отчетных данных.
4. Классификация доходов и расходов для целей налогообложения прибыли организации.
5. Порядок учета доходов от реализации и внереализационных доходов по методу начисления и по кассовому методу.
6. Взаимосвязь регистров налогового учета по налогу на прибыль организаций с налоговой декларацией по налогу на прибыль организаций.
7. Показатели налоговой декларации по налогу на прибыль организаций, порядок и сроки ее заполнения и представления.

Раздел 4 «Налоговый учет и налоговая отчетность по специальным налоговым режимам»
1. Организация налогового учета по системе налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности.
2. Правовая регламентация заполнения и представления налоговой декларации по единому налогу на вмененный доход.
3. Организация налогового учета и формирование налоговой отчетности при применении патентной системы налогообложения.
4. Особенности организации и ведения раздельного налогового учета при совмещении специальных налоговых режимов.
5. Особенности организации и ведения раздельного налогового учета при совмещении общего режима налогообложения со специальным налоговым режимом.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (3 балла)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо» (2 балла)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно» (1 балл)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре:
Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении
Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и баллами от 0-3. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

Темы докладов (сообщений)

Раздел 2 «Налоговый учет и налоговая отчетность по налогу на добавленную стоимость»

1. Организация ведения налогового учета по налогу на добавленную стоимость.
2. Регистры налогового учета по налогу на добавленную стоимость.
3. Правовая регламентация заполнения и ведения регистров налогового учета по налогу на добавленную стоимость.
4. Правовая регламентация заполнения и представления налоговой декларации по налогу на добавленную стоимость.
5. Правовая регламентация форм налоговой отчетности.

Раздел 5 «Налоговый учет и налоговая отчетность по местным налогам»

1. Понятие доходов от реализации товаров (работ, услуг) как собственного производства, так и ранее приобретенного, а также имущества.
2. Налоговый учет доходов от реализации.
3. Порядок налогового учета внереализационных доходов.
4. Квалификация полученных доходов в качестве учитываемых либо не учитываемых для целей налогообложения.
5. Доходы, не учитываемые при определении налоговой базы

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам сделанных докладов (сообщений)

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к

	оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо» (4 балла)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы.
«Удовлетворительно» (2 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения.
«Неудовлетворительно» (0-1 балла)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения. Доклад не предоставлен.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке докладов (сообщений)
Требования, предъявляемые к элементам учебного курса, разработаны на основе требований, предъявляемых к учебно-методическим материалам. Рекомендуемый объем теоретического материала, приходящегося на одну тему - не более 2 стр. (шрифт Times New Roman, 12 кегль, однострочный интервал, отступ – 1,25 см; выравнивание текста – по ширине; размер полей: левое – 3 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см.). Работа может быть выполнена и в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений.
Оценки за выполненное задание выставляются по результатам выступления с докладом (сообщением): «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка задания – анализа конкретной темы – осуществляется по следующим критериям (в скобках приведен коэффициент значимости критерия в итоговой оценке задания): 1. адекватность и содержательная сложность анализируемого материала (2); 2. глубина и полнота анализа, использование психологических теорий, терминов и фактов (1); 3. структурированность проведенного анализа (1); 4. ясность и четкость изложения (1).

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение контрольных работ предполагает теоретическое знание основ курса «Налоговый учет и отчетность», а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение систематизировать собственный практический опыт и проводить ревизии и другие контрольные мероприятия, осуществлять соответствующие выводы.

Темы контрольных работ для студентов очной и заочной форм обучения

1. Предпосылки возникновения налогового учета в системе финансовых отношений. Этапы развития налогового учета в России
2. Понятие и сущность налогового учета. Информационная база налогового учета.

3. Содержание учетной политики для целей налогообложения в организации.
4. Понятие и порядок формирования налоговой учетной политики.
5. Понятие и виды аналитических регистров налогового учета. Состав и структура аналитических регистров налогового учета.
6. Требования Налогового Кодекса РФ к формированию аналитических регистров налогового учета. Единые требования к налоговой отчетности.
7. Классификация доходов в соответствии с требованиями Налогового Кодекса РФ.
8. Классификация расходов в соответствии с требованиями Налогового Кодекса РФ.
9. Классификация расходов на производство и реализацию продукции.
10. Нормативное регулирование налогового учета в России: Налоговый Кодекс РФ, Письма ФНС и МФ РФ.
11. Перечень прочих расходов по производству и реализации продукции (работ, услуг). Организация налогового учета прочих расходов по производству и реализации продукции (работ, услуг).
12. Сущность, цель, принципы и методы ведения налогового, бухгалтерского и управленческого учета. Сравнительная характеристика этих видов учета.
13. Определение ценных бумаг и их классификация для целей налогообложения.
14. Методы начисления при признании доходов и расходов.
15. Интегрированный способ ведения налогового учета. Автономный способ ведения налогового учета.
16. Прямые и косвенные расходы. Порядок списания прямых и косвенных расходов для целей налогообложения
17. Формирование аналитических регистров налогового учета.
18. Сроки представления налоговой декларации по налогу на прибыль.
19. Перечень внереализационных расходов. Организация налогового учета внереализационных расходов.
20. Элементы налога на прибыль. Порядок расчета налога на прибыль и перенос убытков на будущее.
21. Определение доходов от долевого участия. Порядок формирования налоговой базы по доходам от долевого участия.
22. Определение налоговой базы организаций, имеющими обслуживающие хозяйства. Организация налогового учета и формирование аналитических регистров налогового учета.
23. Определение налоговой базы при передаче имущества в уставный капитал. Организация налогового учета и формирование аналитических регистров налогового учета.
24. Особенности определения налоговой базы при уступке права требования. Организация налогового учета и формирование аналитических регистров налогового учета.
25. Порядок определения амортизируемого имущества. Порядок начисления амортизации в соответствии с требованиями Налогового Кодекса РФ. Амортизационная премия.
26. Состав налоговой отчетности и сроки ее представления. Структура налоговой отчетности.
27. . Порядок налогового учета доходов от реализации товаров, работ, услуг, имущественных прав и внереализационных доходов.
28. Порядок налогового учета расходов от реализации товаров, работ, услуг, имущественных прав и внереализационных расходов.
29. Учет приобретения сырья, материалов в организации и обобщение этой информации в регистрах налогового учета.
30. Учет договоров и расходов на добровольное страхование работников. Регистр – расчет расходов по добровольному страхованию работников текущего периода.

31. .Формирование промежуточных регистров налогового учета амортизируемого имущества, регистров учета состояния единицы налогового учета и формирование отчетных данных.
32. Структура налоговой отчетности. Состав налоговой отчетности и сроки ее представления.
33. Налоговый учет списания сырья, материалов в организации и формирование регистра промежуточных расчетов о стоимости списанных материалов в отчетном периоде.
34. Налоговый учет расходов на оплату труда и формирования налоговой базы по социальным отчисления и НДФЛ. Формирование регистра расходов по оплате труда и начислению НДФЛ и социальных отчислений.
35. Учет и нормирование расходов на ремонт основных средств. Налоговый учет выручки от реализации амортизируемого имущества.
36. Формирование аналитических регистров налогового учета.
37. Механизм определения налоговой базы при осуществлении договора доверительного управления. Организация налогового учета и формирование аналитических регистров налогового учета.
38. Механизм определения налоговой базы при осуществлении договора простого товарищества. Организация налогового учета и формирование аналитических регистров налогового учета.
39. Особенности определения налоговой базы при осуществлении операций с ценными бумагами. Организация налогового учета и формирование аналитических регистров налогового учета.
40. Состав, содержание налоговой декларации по налогу на прибыль, единые требования к ее оформлению.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблем и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов н содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работ выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлени работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенны отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основно содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а такж работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы

Методические указания к выполнению контрольной работы:
Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.
Объем контрольной работы составляет 10-20 листов, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы.
Реферат - это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, в которой раскрывается суть исследуемой проблемы. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему.

Содержание реферата должно быть логичным. Объём реферата может быть от 5 до 15 страниц формата А4. Перед началом работы над рефератом следует наметить план и подобрать литературу. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов или интернет-публикаций, где имеется новейшая научная информация по соответствующей тематике.

В структуре реферата выделяются три основных компонента: библиографическое описание, собственно реферативный текст, справочный аппарат. Рекомендуемая структура реферата:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).
- Список использованной литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников. В реферате допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к реферату:

- информативность изложения;
-объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки реферата: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников; владение терминологией и культурой речи; оформление реферата. По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на практических занятиях в виде выступлений с использованием мультимедийной презентации.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК - 3 Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	1-15	36-39	46-48
ПК- 4 Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	16-21	40-41	50-52

ПК-5 Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации	22-29	42-43	53-55
ПК-6 Способен разъяснять работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения	30-35	44-45	56-57

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Назовите предпосылки возникновения налогового учета.
2. Охарактеризуйте этапы развития налогового учета в России.
3. Сравните цели и задачи налогового учета, бухгалтерского, управленческого учетов?
4. Сравните нормативно-правовую базу бухгалтерского и налогового учета.
5. Выделите общие черты и отличия в методах бухгалтерского и налогового учета.
6. Дайте определение налогового учета в соответствии с требованиями НК РФ.
7. Дайте характеристику постоянных и временных разниц между доходами и расходами в бухгалтерском и налоговом учетах.
8. Охарактеризуйте способы ведения налогового учета.
9. Охарактеризуйте целесообразность организации налогового учета на предприятии.
10. Определите роль учетной политики для целей налогообложения.
11. Опишите структуру учетной политики для целей налогообложения.
12. Представьте элементы учетной политики для целей налогообложения по налогу на прибыль.
13. Назовите операции, приводящие к необходимости ведения раздельного учета доходов и расходов.
14. Назовите принципы раздельного учета доходов и расходов для целей налогообложения прибыли.
15. Назовите типовые операции, приводящие к необходимости раздельного учета доходов и расходов.
16. Дайте определение аналитических регистров налогового учета.
17. Опишите требования НК РФ к структуре аналитических регистров налогового учета.
18. Дайте определение расчета налоговой базы.
19. Дайте определение налоговой декларации.
20. В каком виде могут представляться налоговые декларации в налоговые органы?
21. Укажите порядок представления уточненных деклараций?
22. Дайте определение налоговой базы и охарактеризуйте порядок расчета налоговой базы по налогу на прибыль?
23. Каким образом признаются убытки при определении налоговой базы отчетного периода?
24. Опишите порядок переноса убытков на будущее.
25. Опишите порядок формирования налоговой базы по доходам от долевого участия в других организациях
26. Какие хозяйства относят к обслуживающим для целей налогообложения?
27. Каким образом определяется налоговая база организаций, имеющих обслуживающие хозяйства?
28. Что такое договор доверительного управления имуществом?
29. Назовите участников договора доверительного управления имуществом.
30. Опишите порядок определения налоговой базы при осуществлении договора доверительного управления.
31. Каким образом формируется налоговая база при передаче имущества в уставный капитал?

32. Назовите особенности определения налоговой базы при осуществлении договора простого товарищества.
33. Определите особенности формирования налоговой базы у участников договора уступки права требования?
34. Опишите особенности определения налоговой базы при осуществлении операций с ценными бумагами.
35. Какие виды налоговой отчетности по налогу на прибыль представляют налогоплательщики в налоговые органы?

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

36. Налоговым периодом по налогу на прибыль признается:
+1) календарный год
2) первый квартал, полугодие и девять месяцев календарного года
3) месяц
37. Отчетным периодом по налогу на прибыль признается:
1) календарный год
2) первый квартал, полугодие и девять месяцев календарного года
+3) месяц
38. Налогоплательщик вправе перейти на уплату ежемесячных авансовых платежей исходя из фактической прибыли, уведомив об этом налоговый орган не позднее:
+1) 31 декабря года, предшествующего налоговому периоду, в котором происходит переход на эту систему уплаты авансовых платежей
2) первого квартала
3) даты перечисления авансовых платежей
39. Налоговые агенты обязаны по истечении каждого отчетного (налогового) периода, в котором они производили выплаты налогоплательщику, представлять в налоговые органы декларация по налогу на прибыль:
+1) по месту своего нахождения
2) по месту нахождения налогоплательщика
3) по месту своего нахождения и по месту нахождения налогоплательщика
40. Квартальные авансовые платежи по итогам отчетного периода уплачивают организации, у которых за предыдущие четыре квартала доходы от реализации не превышали:
1) 3 000 000 руб.
+2) 10 000 000 руб.
3) 5 000 000 руб.
41. Налоговые декларации (налоговые расчеты) по итогам налогового периода представляются налогоплательщиками (налоговыми агентами):
+1) не позднее 28 марта года, следующего за истекшим налоговым периодом
2) не позднее 28 числа месяца, следующего за оунчанием налогового периода
3) не позднее даты уплаты
42. При отправке налоговой декларации (расчета) по почте днем ее представления считается:
1) дата получения налоговым органом, отмеченная в уведомлении о доставке
2) пятый день после отправки почтового отправления
+3) дата отправки почтового отправления с описью вложения
43. Вновь созданные организации уплачивают авансовые платежи за соответствующий отчетный период при условии, если выручка от реализации не превышала:
+1) 1 000 000 рублей в месяц
2) 3 000 000рублей в квартал
3) 1 000 000 рублей в месяц либо 3 000 000рублей в квартал
44. Если уточненная налоговая декларация представляется в налоговый орган после истечения срока подачи налоговой декларации, но до истечения срока уплаты налога, то налогоплательщик:

1) освобождается от ответственности, если уточненная налоговая декларация была представлена до момента, когда налогоплательщик узнал об обнаружении налоговым органом факта неотражения или неполноты отражения сведений в налоговой декларации, а также ошибок, приводящих к занижению подлежащей уплате суммы налога, либо о назначении выездной налоговой проверки
+2) не освобождается от ответственности
3) освобождается от ответственности, если при условии, что до представления уточненной налоговой декларации он уплатил недостающую сумму налога и соответствующие ей пени
45. Сумма налога, подлежащая уплате в бюджет субъекта РФ, подлежит уплате:
1) централизованно головной организацией
2) каждым обособленным подразделением в части налога, относящегося к его деятельности
+3) налогоплательщик самостоятельно выбирает обособленное подразделение или головную организация, уведомив о принятом решении налоговые органы, в которых обособленные подразделения налогоплательщика состоят на налоговом учете.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

46.На организацию приема представителей от потенциальных покупателей продукции, приехавших для заключения крупного контракта, ООО «Соколики» израсходовало 80 650 руб. (в том числе НДС — 3150 руб.). Из них потрачено: 5900руб. (в т.ч. НДС — 900 руб.) — на доставку представителей потенциальных покупателей к месту проведения переговоров; 25000руб. — на организацию обеда и буфетное обслуживание во время переговоров; 14 750 руб. (в т. ч. НДС — 2250 руб.) — на оплату проживания прибывших представителей в гостинице; 35000 руб. (НДС не облагается) — на оплату билетов в местный театр, куда вечером были приглашены прибывшие представители в сопровождении сотрудников принимающей стороны. Отразить записями на счетах бухгалтерского и налогового учета.

47.В отчетном периоде организацией произведены и отражены на счетах бухгалтерского учета следующие затраты: Прямые расходы основного производства - 250 000руб., в т.ч.:

- расходы на материалы - 60 000 руб.;
- расходы на заработную плату основных рабочих - 30 000руб.;
- платежи по страховым взносам на зарплату - 10 000руб. (сумма взята условно);
- расходы на электроэнергию для технологических нужд - 100 000 руб.;
- амортизация основных средств - 50 000 руб.;
- общепроизводственные расходы - 150 000 руб.;
- общехозяйственные расходы - 200 000 руб. Незавершенного производства на конец отчетного периода не осталось, а вся изготовленная продукция продана. Выручка от реализации составила 960 000руб. (в т.ч. НДС- 160 000 руб.).

Отразить в учете. сформировать затраты для целей налогообложения(прямые и косвенные).Сделать выводы.

48.Определите какие доходы и расходы ЗАО являются доходами и расходами связанные с реализацией, разделите на прямые и косвенные :
Остаточная стоимость проданного грузовика, выручка без НДС от продажи грузовика, дивиденды уплаченные акционерам ЗАО, кредит полученный от банка, оплата отдыха бухгалтера, подарки сотрудникам.

49.Определите какие доходы и расходы ЗАО являются внереализационными:
Оплата рекламы мороженного на телевидении, положительная курсовая разница от переоценки средств, доходы без НДС от сдачи в аренду склада другой компании, дивиденды уплаченные акционерам ЗАО, проценты начисленные по банковскому кредиту, стоимость молока, полученного безвозмездно не от акционера.

50. Определите какие доходы и расходы ЗАО не учитываемые при налогообложении?
Остаточная стоимость проданного грузовика, выручка без НДС от продажи грузовика, дивиденды уплаченные акционерам ЗАО, стоимость молока, полученного безвозмездно не от

акционера, кредит полученный от банка, подарки сотрудникам на новый год, НДС полученный от покупателей, налог на прибыль уплаченный в бюджет.

51.Организация в июне принимает решение о ликвидации принадлежащего ей объекта основных средств по причине его морального износа и непригодности к дальнейшей эксплуатации. При ликвидации объекта приходуются материалы, рыночная стоимость которых установлена в размере 8000 руб. При этом первоначальная стоимость объекта составила 600 000 руб, остаточная стоимость по данным бух учета -281250 руб, для целей налогообложения прибыли -187500 руб.

Отразить записями начисление отложенного налогового обязательства, и отложенного налогового актива.

52.ООО «Альфа» в марте получило безвозмездно от одного из учредителей, доля которого в уставном капитале общества составляет 30%, партию материалов на сумму 100 000руб. Затраты на доставку по данным бухгалтерского учета составили 5900 руб., в том числе НДС - 900 руб. Согласно принятой в организации учетной политике транспортно-заготовительные расходы включаются непосредственно в стоимость материалов. В марте на производство продукции, по данным бухгалтерского учета, было израсходовано материалов на сумму 42000 руб. Отразить в учете операции. Начислить постоянное налоговое обязательство и отразить записями.

53.ООО «Альфа » в июне продает принадлежащий ему объект ос, продажная цена объекта по условиям договора составила 295000 руб., в том числе НДС - 45 000 руб. При этом первоначальная стоимость объекта составила 600 000 руб., сумма начисленной амортизации по данным бухгалтерского учета - 318 750 Руб. сумма амортизации для целей налогообложения прибыли - 412 500 руб. Отразить в учете операции.

54. ООО «Капитар» решило ликвидировать здание склада. Первоначальная стоимость - 1500000р, сумма амортизации- 1480000р.затраты связанные с ликвидацией здания составили 160000р.

В результате ликвидации здания были получены материалы, рыночная стоимость которых- 64000р. Рассчитайте внереализационные доходы и внереализационные расходы.

55. Организация в январе осуществила безвозмездную передачу объекта основных средств некоммерческой организации. Первоначальная стоимость объекта (без НДС) - 150 000 рублей. На момент передачи начислена амортизация 90 000 рублей. Отразить в учете выбытие ОС и постоянное налоговое обязательство.

56.Предприятие получило налогооблагаемую прибыль в сумме 1000000р.,без учета премий работникам. Иванов, директор (он же единственный акционер) решает каким образом лучше выплатить премии в сумме 500000р. Премии, которые включаются в расходы по оплате труда и одновременно облагаются страховыми взносами, или премии которые выплачиваются за счет нераспределенной прибыли и не включаются в расходы по оплате труда, но при этом облагаются страховыми взносами. Выберите наиболее предпочтительный вариант, обоснуйте.

57.Директору назначена ежемесячная компенсация за использование его личного автомобиля а служебных целях. Сумма компенсации- 3600р., объем двигателя- 0,8л. Определить сумму, которая будет отражена в составе прочих расходов, а какая не учитывается.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	

ЗАЧТЕНО (61-100 баллов)	Студент показывает глубокие теоретические практические знания по экономическому контролю, может их анализировать и проводить элементы контроля в части их достоверности, может классифицировать и сопоставлять различные подходы к контролю, целесообразность их применения, владеет понятийным аппаратом в области экономического контроля. Выставляется студенту, если он допускает отдельные погрешности в ответе; правильно решает практические задачи без анализа полученного результата. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке. Выставляется студенту, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; практические задачи решаются не в полном объеме. В результате следует считать, что компетенция сформирована, и ее уровень достаточно высок.
НЕЗАЧТЕНО (менее 61 балла)	Выставляется студенту, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. В результате следует считать, что компетенция не сформирована, пороговый уровень не пройден. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:
При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к экзамену требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.
Баллы, полученные за прохождение теста складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
1.	Обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц, в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований	Дайте определение налог	ПК-3
2.	Физическое лицо, находящееся на территории РФ 183 дня в течение 12 календарных месяцев, следующих подряд	Дайте определение налоговый резидент	ПК-3
3.	Стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения	Дайте опреление налоговая база	ПК-3
4.	Регулирующая функция налогов	Какая из функций налогообложения имеет стимулирующую, дестимулирующую и воспроизводственную составляющие	ПК-3
5.	Лица, на которых в соответствии с НК РФ возложены обязанности по исчислению, удержанию у налогоплательщика и перечислению в бюджетную систему Российской Федерации налогов.	Дайте определение налоговый агент	ПК-3
6.	Отношения, складывающиеся в процессе установления, введения и взимания налогов и сборов, а также осуществления налогового контроля, обжалования актов налоговых органов, действий (бездействия) их должностных лиц и привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения.	Дайте определение понятия налоговых отношений	ПК-3
7.	Субъектами налогового правоотношения являются лица, между которыми возникают отношения, регулируемые законодательством о налогах и сборах.	Назовите субъектов налоговых отношений	ПК-3

8.	Налогоплательщиками и плательщиками сборов признаются организации и физические лица, на которых в соответствии с НК РФ возложена обязанность уплачивать соответственно налоги и (или) сборы.	Дайте определение понятия налогоплательщика и плательщика сборов	ПК-3
9.	-обязательный характер; -законодательный характер; -безэквивалентность; -целевой характер.	Назовите характерные черты, которые отличают налоги от других видов финансовых платежей	ПК-3
10.	-фискальная; -регулирующая; -социальная: -контрольная.	Назовите функции налогов	ПК-3
11.	Федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный по контролю и надзору в области налогов и сборов, и его территориальные органы	Дайте краткую характеристику налоговых органов,	ПК-3
12.	Требовать от налогоплательщика или налогового агента документы по формам, установленным государственными органами и органами местного самоуправления, служащие основаниями для исчисления и уплаты налогов, проводить налоговые проверки, производить выемку документов при проведении налоговых проверок, приостанавливать операции по счетам налогоплательщиков, определять суммы налогов, подлежащие внесению налогоплательщиками в бюджет, предъявлять в суды общей юрисдикции или арбитражные суды иски.	Назовите основные права налоговых органов обязанности	ПК-3

13.	Соблюдать законодательство о налогах и сборах, представлять формы установленной отчетности и разъясняя порядок их заполнения, давать разъяснения о порядке исчисления и уплаты налогов и сборов, осуществлять возврат или зачет излишне уплаченных или излишне взысканных сумм налогов, пеней и штрафов, соблюдать налоговую тайну, направлять налогоплательщику или налоговому агенту копию акта налоговой проверки и решения налогового органа,	Назовите основные обязанности налоговых органов	ПК-3
14.	Сокращение размера налоговых обязательств плательщика	Назовите цель применения налоговых льгот	ПК-3
15.	Это льгота, направляемая на уменьшение налоговой ставки или окладной суммы.	Дайте определение налоговый кредит	ПК-3
16.	-объект налогообложения; -налоговая база; -налоговый период; -налоговая ставка; -порядок исчисления налога -порядок и сроки уплаты налога.	Назовите основные элементы налогообложения	ПК-3
17.	В соответствии с Налоговым кодексом льготами признаются предоставляемые отдельным категориям налогоплательщиков и плательщиков сборов предусмотренные законодательством о налогах и сборах преимущества по сравнению с другими налогоплательщиками или плательщиками сборов, включая возможность не уплачивать налог или сбор либо уплачивать их в меньшем размере	Дайте определение налоговые льготы	ПК-3

18.	Это совокупность налогов и сборов, взимаемых с плательщиков в порядке и на условиях, определенных Налоговым кодексом.	Дайте определение налоговая система	ПК-3
19.	Принцип справедливости, принцип определенности, принцип удобства, принцип экономии	Перечислите принципы налогообложения	ПК-3
20.	сбалансированность государственного бюджета, эффективность и рост производства, стабильность цен, эффективность социальной политики, полнота и своевременность уплаты налогов	Перечислите критерии качества налоговый системы	ПК-3
21.	Равенство обязательств, экономическая нейтральность, организационная простота, гибкость налогов, прозрачность	Назовите критерии оценки налоговых систем	ПК-3
22.	Целенаправленная деятельность налогоплательщика по законному снижению налоговых платежей, с целью повышения эффективности хозяйственной деятельности	Дайте определение налоговое планирование	ПК-3
23.	-сохранение оборотных средств; - повышение общей эффективности хозяйственной деятельности; - предотвращение негативных последствий принимаемых решений; - контроль за эффективностью схем минимизации налогообложения.	Перечислите задачи налогового планирования	ПК-3
24.	В зависимости от объекта налоговое планирование можно Разделить на внешнее и внутреннее	В зависимости от объекта налоговое планирование делится на какие виды?	ПК-3

25.	Комплексная и целенаправленная система экономико-правовых действий компетентных органов государственной власти, которая базируется на законодательстве в области налогообложения и направлена на сбор и анализ информации об исполнении налогоплательщиками обязанности по уплате налогов	Дайте определение налогвый контроль	ПК-3
26.	Профилактика правонарушений в наогообложении	Назовите основную задачу налоговых проверок	ПК-4
27.	-ошибки, допущенные по небрежности или из-за недостатка внимания; - нарушения, допущенные от неправильного или неполного понимания закона; -злоупотребление легальными льготами или недоработками в законодательстве; - намеренно допущенные ошибки или искажения в отчетности	Назовите ошиьбки или нарушения которые выявляются в ходе налоговых проверок	ПК-4
28.	Система налогового контроля включает в себя методы предварительного наблюдения, текущего контроля и последующего контроля	Какие методы включает в себя система налогового контроля	ПК-4
29.	Это процессуальное действие налогового органа по контролю за правильностью исчисления, своевременностью и полнотой уплаты налогов	Дайте определение налоговая проверки	ПК-4
30.	По закону налоговым органам отводится ограниченный, обычно трехлетний срок для опротестования налоговой отчетности и деклараций налогоплательщиков.	Можно ли опротестовать налоговую отчетность и декларации?	ПК-4

31.	-подготовку и планирование; -выполнение проверки; -подготовку отчета о проверке и предложений о реализации ее результатов; -реализацию результатов проверки; - архивирование материалов проверки и отражение ее результатов в личном деле (досье) налогоплательщика	Перечислите этапы в процессе проведения налоговых проверок.	ПК-4
32.	Она характеризуется практикой установления минимальной налоговой нагрузки на экономику	В чем суть модели политики минимальных налогов	ПК-4
33.	Она характеризуется достаточно сбалансированным уровнем налоговой нагрузки, позволяющей не подавлять развитие экономики, но при этом поддерживать значимый объем социальных расходов.	В чем суть модели политики разумных налогов	ПК-4
34.	Она характеризуется практикой установления максимального числа налогов, высоких прогрессивных ставок, широких налоговых баз, сокращения числа льгот, приводящих в совокупности к увеличению налогового бремени на экономику и население	В чем суть модели политики максимальных налогов	ПК-4
35.	-налоги, их количественный и видовой состав, налоговые режимы; -состав налогоплательщиков; -объекты налогообложения; -налоговые базы; -налоговые ставки; -налоговые льготы; -порядок и сроки уплаты налогов и сдачи отчетности; -налоговые санкции.	Назовите инструменты налоговой политики	ПК-4
36.	1. формирование налоговой политики; 2. реализация налоговой политики; 3. оценка результатов реализации налоговой политики; 4. изменение или коррекция налоговой политики.	Перечислите стадии налоговой политики.	ПК-4

37.	Это акты, которые прошли государственную регистрацию, опубликованы в установленном порядке, а значит, влекут правовые последствия как акты, вступившие в силу, и могут служить основанием для регулирования соответствующих правоотношений, применения санкций к гражданам, должностным лицам и организациям за невыполнение содержащихся в них предписаний.	Дайте определение нормативно-правовым актам	ПК-4
38.	Налогоплательщиками являются организации (юридические лица) и граждане (физические лица),	Кто является налогоплательщиками	ПК-4
39.	Министерство финансов Российской Федерации дает письменные разъяснения по вопросам применения законодательства Российской Федерации о налогах и сборах, утверждает формы расчетов по налогам и формы налоговых вычетов.	Назовите основные задачи и функции Минфина России в сфере налогообложения.	ПК-4
40.	Фискальная функция налогов выражается в том, что они являются основным источником формирования финансовых ресурсов государства.	В чем заключается содержание фискальной функции налогов?	ПК-4
41.	Федеральные, региональные и местные налоги	Какие виды налогов различают по уровням бюджетной системы?	ПК-4
42.	Местные налоги и сборы устанавливаются законодательными актами субъектов РФ и органов местного самоуправления и действуют на территории соответствующих городов, районов в городах и сельской местности или иного муниципального образования.	Кто наделен правами введения местных налогов?	ПК-4

43.	В соответствии с Налоговым Кодексом РФ в состав федеральных налогов и сборов входят: налог на добавленную стоимость, акцизы, налог на доходы физических лиц, налог на прибыль организаций, налог на добычу полезных ископаемых, налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья, водный налог, сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов, государственная пошлина.	Назовите состав федеральных налогов.	ПК-4
44.	В состав региональных налогов входят налог на имущество организаций, налог на игорный бизнес, транспортный налог.	Какие налоги являются региональными?	ПК-4
45.	Регулирующая функция предполагает, что налоги активно участвуют в перераспределительном процессе, оказывают серьезное влияние на производство, стимулируя или сдерживая его темпы.	В чем заключается содержание регулирующей функции налогов?	ПК-4
46.	Прямые налоги взимаются непосредственно с доходов или имущества налогоплательщика, косвенные налоги взимаются в виде надбавки к цене товаров, либо в процентах к объему реализации. Косвенные налоги отличается от налогов прямых и тем, что их субъектом является не определенный индивидуум, а потребитель вообще или сумма потребителей в государстве. Кроме того, прямые налоги могут быть установлены с учетом индивидуальных характеристик налогоплательщика, а косвенные налоги нейтральны.	В чем отличие прямых налогов от косвенных?	ПК-4

47.	Регулирующая функция неотделима от фискальной функции и тесно с ней взаимосвязана. Она может проявляться стихийно, либо использоваться сознательно, при этом ее стихийное влияние неизбежно.	Как может проявляться регулирующая функция налогов?	ПК-4
48.	Мерой ответственности за налоговые правонарушения является в соответствии со статьей 114 НК РФ налоговая санкция, установленная в виде денежных штрафов.	Что является мерой ответственности за налоговые правонарушения?	ПК-4
49.	В случае, если налоговая и административная ответственность наступают в результате совершения одного и того же нарушения, нарушитель не может быть привлечен одновременно и к налоговой, и к административной ответственности.	Может ли нарушитель налогового законодательства одновременно быть привлечен и к административной, и к налоговой ответственности?	ПК-4
50.	В зависимости от степени общественной опасности и характера противоправных действий (бездействия) за нарушения законода- тельства о налогах и сборах установлены налоговая, административная и уголовная виды ответственности.	Назовите виды ответственности налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства.	ПК-4
51.	Б	Какая функция налогообложения имеет стимулирующую, дестимулирующую и воспроизводственную составляющие: а) социальная; б) регулирующая; в) контрольная; г) фискальная.	ПК-5

52.	А	Налог называется федеральным, если он: а) действует на всей территории России и взимается по единым ставкам, утвержденным Российским законодательством по налогам; б) полной суммой попадает в Федеральный бюджет страны действует на всей территории России; в) взимается по единым ставкам, утвержденным Российским законодательством по налогам; г) полной суммой попадает в Федеральный бюджет страны.	ПК-5
53.	Б	Налог, относящийся к региональным: а) на прибыль; б) на имущество организаций; в) земельный; г) НДС.	ПК-5
54.	Б	Основные признаки налога в соответствии со ст.8 НК РФ: а) регулярность; б) безвозмездность; в) законность; г) объективность.	ПК-5
55.	А	Относится к прямым налогам: а) налог на прибыль; б) НДС; в) акцизы; г) налог с продаж.	ПК-5
56.	А	Лица, на которых возложены обязанности по исчислению, удержанию у налогоплательщика и перечислению в соответствующий бюджет (внебюджетный фонд) налогов – налоговые … а) агенты; б) резиденты; в) нерезиденты; г) страхователи.	ПК-5
57.	Б	Все неустранимые сомнения, противоречия и неясности актов законодательства о налогах толкуются в пользу … -а) органов государственной власти, ответственных за кассовое исполнение бюджета; б) налогоплательщика; в) налоговых органов; г) государства.	ПК-5

58.	А	Комплекс налоговых законов, которые регламентируют сферу перераспределительных отношений, деятельность финансовых и налоговых органов, права и обязанности субъектов налоговых отношений — налоговое …. а) право; б) время; в) бремя; г) законодательство.	ПК-5
59.	Г	Налоговая система считается достаточно эффективной если она … а) обеспечивает налоговые органы финансами для выполнения своих функций; б) включает в себя совокупность федеральных, региональных и местных налогов и сборов, действующих на территории государства; в) общие принципы налогообложения для всех субъектов налоговых правоотношений; г) способствует созданию финансовых условий для возобновления воспроизводственных процессов.	ПК-5
60.	Б	Налоги устанавливаются … а) постановлением правительства; б) Федеральными законами; в) решениями региональных органов власти; г) правительством страны.	ПК-5
61.	Б	Устанавливать самостоятельные нормы права и носить характер поручений органам управления разработать нормативные акты по налогообложению могут: а) постановления Правительства РФ; б) указы Президента РФ; в) решениями и определениями Верховного Суда РФ г) Арбитражный Суд РФ.	ПК-5

62.	А	Если международным договором РФ, содержащим положения, касающиеся налогообложения и сборов, установлены иные правила и нормы, чем установленные российским налоговым законодательством и нормативными правовыми актами, то следует применять правила и нормы … РФ. а) международных договоров; б) национального законодательства; в) международного законодательства; г) Налоговый кодекс.	ПК-5
63.	А	Особый порядок исчисления и уплаты налогов и сборов в течение определенного периода времени, применяемый в случаях и в порядке, установленных НК и принимаемыми в соответствии с ним федеральными законами — специальный: а) налоговый режим; б) налоговый механизм; в) налоговый элемент; г) налоговый стандарт.	ПК-5
64.	Г	Элементы налогообложения, определяемые законодательными (представительными) органами субъектов Российской Федерации при установлении регионального налога. а) налогоплательщики; б) объект налогообложения; в) налоговый период; г) порядок и сроки уплаты налога.	ПК-5
65.	Б	Региональный налог. а) водный; б) транспортный; в) земельный; г) на добычу полезных ископаемых.	ПК-5
66.	Б	Юридическую ответственность за совершение налоговых правонарушений несут физические лица, достигшие возраста … лет. а) 14; б) 16; в) 18; г) 20.	ПК-5

67.	В	В зависимости от объема проверяемой документации и места проведения налоговые проверки делятся на … а) выездные; б) сплошные; в) комплексные, выборочные, целевые; г) одноразовые.	ПК-5
68.	В	Разработка и издание методических и инструктивных указаний по применению налогового законодательства является функцией … а) Министерства финансов РФ; б) Межрайонных инспекций ФНС; в) Центрального аппарата ФНС и его управления по субъектам Федерации; г) Территориальных органов ФНС.	ПК-5
69.	А	Первостепенная задача функционирования налоговых органов РФ осуществление государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей это - .... а) контроль за соблюдением законодательства о налогах и сборах; б) формирование доходной части государственного бюджета; в) обеспечение расходной части бюджета; г) формирование регионального и местного бюджетов.	ПК-5
70.	Б	Проценты по излишне взысканным суммам налога (сбора) начисляются со дня, следующего за днём … а) выявления факта её существования; б) взыскания; в) решения руководителя налогового органа об удовлетворении заявления налогоплательщика о возврате данной суммы; г) предоставления в налоговый орган заявления от налогоплательщика о возврате данной суммы.	ПК-5

71.	А	Физическое лицо, находящееся на территории РФ 183 дня в течение 12 календарных месяцев, следующих подряд – налоговый … а) резидент; б) нерезидент; в) режим; г) платеж.	ПК-5
72.	А	Обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц, в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований — …. а) резидент; б) налог; в) режим; г) платеж.	ПК-5
73.	В	Стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения — … база. а) процентная; б) материальная; в) налоговая; г) денежная.	ПК-5
74.	А	Относятся к косвенным налогам: а)НДС; б) транспортный налог; в)налог на прибыль; г) земедльный налог.	ПК-5
75.	А	В какой статье Налогового Кодекса РФ определены понятия "Налог" и "сбор»? а) статья 8 НК РФ; б) статья 18 НК РФ; в) статья 9 НК РФ.	ПК-5
76.	В	Относится ли налоговый кредит к категории налоговых льгот а) не относится; б) частично относится; в) относится.	ПК-6
77.	Б	В качестве налоговой ставки выступает: а) сумма налоговых начислений, которая приходится на единицу налогообложения; б) сумма налоговых начислений, которая приходится на единицу измерения налоговой базы; в) сумма налоговых начислений, которая приходится на налогооблагаемую базу.	ПК-6

78.	А	На сегодняшний день в России действует ... налоговая система. а) трехуровневая; б) двухуровневая; в) многоуровневая.	ПК-6
79.	Б	Пропорциональный метод налогообложения означает, что: а) для каждого налогоплательщика установлена равная сумма налога; б) для каждого налогоплательщика установлена равная ставка налога; в) с ростом налоговой базы средняя налоговая ставка возрастает; г) с ростом налоговой базы налоговая ставка снижается.	ПК-6
80.	А	Налоговый кодекс РФ состоит из: а) двух частей (общая часть и часть, посвященная конкретным налогам и сборам); б) из трех частей (первая — общая часть, вторая — часть, посвященная налогам и сборам, третья — специальным налоговым режимам); в) из пяти частей (первая — общая часть, вторая — часть, посвященная федеральным налогам, третья — региональным налогам, четвертая — местным налогам, пятая — специальным налоговым режимам).	ПК-6

81.	1-А, 2-Г, 3-Б, 4-В.	Установите соответствие между понятиями и их определениями:		ПК-6
		1. Налог	А. это совокупность нало и сборов, взимаемых плательщиков в порядк на услов определенных Налоговы кодексом.	
		2. Сбор	Б. совокупно экономических, финансовых и правовых государства формированию налого системы страны в це обеспечения финансо потребностей государс отдельных социаль групп общества, а та развития экономики стр за счет перераспределе финансовых ресурсов	
		3. Налоговая политика	В. обязательный вз взимаемый с органи- за и физических лиц, уп которого является одним условий совершения отношении плательщи сборов государственн органами, орган местного самоуправле иными уполномо- ченн органами и должностн лицами юридиче значимых дейст включая предоставле определенных прав выдачу разрешений.	
		4. Налоговая система	Г. обязательн индивидуально безвозмездный пла взимаемый с орга- низа и физических лиц в фо отчуждения принадлежащих им на п собственности, хозяйственного ведения оперативного управле денежных средств в це финансового обеспече деятельности государст (или) муниципаль образова- ний.	

82.	1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б		1. Налоговая стратегия	А. комплексная и целенаправленная система экономико-правовых действий компетентных органов государственной власти, которая базируется на законодательстве в области налогообложения и направлена на сбор и анализ информации об исполнении налогоплательщиками обязанности по уплате налогов.	ПК-6
			2. Налоговая тактика	Б. оценка эффективности каждого налогового канала и «налогового пресса» в целом, а также выявление необходимости внесения изменений в налоговую систему и налоговую политику.	
			3. Налоговый контроль	В. совокупность перспективных целей налоговой политики и принципиальных способов решения долгосрочных задач, связанных с построением или реформированием налоговой системы страны в русле выработанной концепции.	
			4. Функция контроля	Г. это совокупность текущих целей налоговой политики и способов решения кратко- и среднесрочных задач, связанных с управлением налоговой системой.	

83.	1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б.		1. Фискальная функция	А. данная функция связана во временном аспекте с распределением налоговых платежей между юридическими и физическими лицами, сферами и отраслями экономики, государством в целом и его территориальными образованиями.	ПК-6
			2. Регулирующая функция	Б. оценка эффективности каждого налогового канала и «налогового пресса» в целом, а также выявление необходимости внесения изменений в налоговую систему и налоговую политику.	
			3. Социальная функция	В. с помощью реализации данной функции на практике формируются государственные финансовые ресурсы и создаются материальные условия для функционирования государства.	
			4. Контрольная функция	Г. налоги взимаются в большем размере с обеспеченных слоев населения, при этом значительная их доля должна в виде социальной помощи поступать к малоимущим слоям населения.	

84.	1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г	1. Принцип научной обоснованности	А. выбор целей налоговой политики и основных средств их достижения должен формироваться на основе прогнозирования всех возможных эффектов (результатов), обоснования как можно более точной их количественной оценки.	ПК-6
		2. Принцип определенности	Б. современная налоговая политика должна исходить из достоверных, подтвержденных логически и эмпирически сведений, которые позволяют адекватно описывать общественные процессы и прогнозировать их развитие.	
		3. Принцип оценки и учета ожидаемых эффектов	В. налоговая политика должна быть определена программным документом стратегического (концептуального) характера и регулярными содержательными документами тактического характера, имеющими нормативно-правовой характер и обязательную силу для органов исполнительной власти.	
		4. Принцип учета и согласованности различных интересов	Г. различные интересы необходимо согласовывать, поскольку разные эффекты имеют различных адресатов: чьи-то интересы будут реализованы, а чьи-то будут ущемлены при внедрении того или иного налогового инструмента.	

<table>
<tr><td>85.</td><td>1-А, 2-Г, 3-Б, 4-В</td><td>Установите соответствие между понятиями налоговой политики и их определениями:<table><tr><td>1. Тип налоговой политики</td><td>А. это определенный или образец нало политики, имеи присущие только характерные ч (признаки), объективному проявл которых возм определенно отл один образец полити другого.</td></tr><tr><td>2. Модель налоговой политики</td><td>Б. это совокуп разработанных при методов и инструм налоговой политики способ напол выбранной м налоговой пол конкретным реализационным содержанием.</td></tr><tr><td>3. Форма налоговой политики</td><td>В. используемый п (способ) практиче решения поставл цели налоговой полит</td></tr><tr><td>4. Метод налоговой политики</td><td>Г. это апробированн практике ряда стр доказавший результативность об тип налоговой поли который м использоваться дру странами в кач аналога.</td></tr></table></td><td>ПК-6</td></tr>
<tr><td>86.</td><td>1-А, 2-Г, 3-Б, 4-В</td><td>Установите соответствие между налогом и их налоговой ставкой:<table><tr><td>1. НДС</td><td>А. 2%</td></tr><tr><td>2. Налог на прибыль юридических лиц</td><td>Б. 20%</td></tr><tr><td>3. Земельный налог</td><td>В. 12%</td></tr><tr><td>4. Налог на имущество юридических лиц</td><td>Г. 1,5%</td></tr></table></td><td>ПК-6</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>87.</td>
<td>1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б</td>
<td>Установите соответствие между понятиями и их определениями:
<table>
<tr><td>1. Налоговое планирование</td><td>А. процессуальное действие налогового органа по контролю за правильностью исчисления, своевременностью и полнотой уплаты (перечисления) налогов (сборов).</td></tr>
<tr><td>2. Налоговый контроль</td><td>Б. проводится силами налоговых органов, но при этом он основывается на широком использовании информации из самых разных источников — банковской, биржевой, таможенной и т.д.</td></tr>
<tr><td>3. Налоговые проверки</td><td>В. комплексная и целенаправленная систему экономико-правовых действий компетентных органов государственной власти, которая базируется на законодательстве в области налогообложения и направлена на сбор и анализ информации об исполнении налогоплательщиками обязанности по уплате налогов.</td></tr>
<tr><td>4. Налоговый аудит</td><td>Г. целенаправленная деятельность налогоплательщика по законному снижению налоговых платежей, с целью</td></tr>
</table>
</td>
<td>ПК-6</td>
</tr>
</table>

			повышения эффективности хозяйственной деятельности	

<table>
<tr><td>88.</td><td>1-А, 2-В, 3-Г, 4-Б</td><td>Установите соответствие между налогом и его классификации:<table><tr><td>1. НДС</td><td>А. Федеральный налог (косвеный)</td></tr><tr><td>2. Налог на прибыль организаций</td><td>Б. Региональный налог</td></tr><tr><td>3. Земельный налог</td><td>В. Федеральный налог (прямой)</td></tr><tr><td>4. Транспортный налог</td><td>Г. Местный налог</td></tr></table></td><td>ПК-6</td></tr>
<tr><td>89.</td><td>2-3-4-1</td><td>Укажите последовательность взаимосвязанных стадий процесса налогового планирования: решаются вопросы о наиболее рациональном, размещении полученных прибылей и других накоплений, о выборе путей и методов их расходования (1), решение вопроса о наиболее выгодном с налоговой точки зрения месте нахождения самой компании, ее руководящих органов, основных производственных и коммерческих подразделений (2), включает вопросы выбора юридической формы и структуры компании с учетом характера и целей ее деятельности (3), текущее налоговое планирование и вопросы правильного и полного использования налоговых льгот при определении облагаемого дохода и при исчислении налоговых обязательств (4):</td><td>ПК-6</td></tr>
<tr><td>90.</td><td>2-1-4-3</td><td>Укажите последовательность взаимосвязанных стадий налоговой политики: реализация (1), формирование (2), изменение или коррекция налоговой политики (3), оценка результатов налоговой политики (4):</td><td>ПК-6</td></tr>
<tr><td>91.</td><td>4-1-3-2</td><td>Укажите последовательность процедур при налоговой проверке: проверка налоговых деклараций (1), расследование или другие процедуры (2), выездная проверка (3), обработка налоговых деклараций на компьютере (4):</td><td>ПК-6</td></tr>
</table>

92.	1-2-4-3	Укажите последовательность процесса налоговых проверок: подготовка и планирование (1), выполнение проверки (2), реализация результатов и архивирование (3), подготовка отчета о проверке и предложений о реализации ее результатов (4):	ПК-6
93.	В бюджет – 36, 496 руб.	Организация получила выручку от реализации (без учета НДС): овощей - 52641 руб., цветов - 45367 руб., транспортных услуг - 110795 руб. Определить сумму НДС, подлежащую доплате в бюджет или возврату из бюджета.	ПК-6
94.	В бюджет – 27,066 тыс. руб.	Бухгалтеру организации начислена заработная плата по основному месту ра-боты: за январь – июнь по 16 200 руб., июль - декабрь - по 18 500 руб. Рас-считайте сумму НДФЛ за год для уплаты в бюджет.	ПК-6
95.	В бюджет – 720 руб.	У физического лица числится в собственности автомобиль мощностью 120 л.с. Ставка налога на транспортное средство 12 р. Рассчитайте сумму налога для уплаты в бюджет, если он находился в собственности полгода.	ПК-6
96.	В бюджет – 6,5 тыс.руб.	По итогам налогового периода налогоплательщиком получены доходы в сумме 650 000 руб., а также понесены расходы в сумме 640 000 руб. Объектом налогообложения являются доходы – расходы. Рассчитать сумму единого налога при упрощенной системе налогообложения.	ПК-6
97.	В бюджет – 4345,0 тыс.руб.	На балансе организации числится имущество, имеющее остаточную стоимость (тыс. руб.): на 01.01. – 900; 01.02. – 830; 01.03 – 690; 01.04. – 740. Рассчитать сумму авансовых платежей по налогу на имущество организации за I квартал, ставка налога 2,2 %.	ПК-6

98.	В бюджет – 909 руб.	Молочный завод приобретает для дальнейшей перепродажи молоко у частных лиц, владельцев ЛПХ, не плательщиков НДС на сумму 20000 руб. (без НДС), затем реализует его за 30000 руб., в том числе НДС 10%. Определить НДС, подлежащий к уплате в бюджет за текущий период.	ПК-6
99.	В бюджет – 11317 руб.	Предприятие закупило у сельхозтоваропроизводителей - частных лиц, не являющихся предпринимателями, овощи на сумму 150000 руб. и фрукты на сумму 265000 руб. В этом же периоде от реализации овощей предприятие получило выручку в сумме 233810 руб., а от реализации фруктов – 305682 руб., в том числе НДС. Определить НДС, подлежащий к уплате в бюджет или к возмещению из бюджета за текущий период.	ПК-6
100.	909091 руб. возмещение из бюджета	АО «ГЕТЕКС» приобрело у ПСК «Мелиоратор» Николаевского р-на пшеницу фуражную на сумму 10000000 руб., в том числе НДС 10%. Зерно реализовано в Афганистан за 15000000 руб. (без НДС). Какую сумму при подтверждении фактического экспорта, АО «ГЕТЕКС», на основании письменного заявления в Центральную налоговую инспекции г. Волгограда, получит из бюджета на расчетный счет.	ПК-6

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию:
Промежуточная аттестация обучающихся проверки остаточных знаний по дисциплине «Налоговый учет и отчетностть» позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя тестирование позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики
наименование факультета
и управления

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы, фамилия*
26 апреля 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.28 Бухгалтерское дело
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Учетно-информационные технологии и аудит
наименование кафедры

Уровень высшего образования Специалитет
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность)38.05.01 Экономическая безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор:

Профессор _____ Е.М. Егорова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»
наименование направленности (профиля) программы

Доцент _____ И.А. Петерс
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Учетно-информационные технологии и аудит»
наименование кафедры

Протокол № 9 от 23 апреля 2024 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ Н.Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. Какое требование к бухгалтерскому учету является основным?
а) - государственное регулирование.
б) - широкие права организации.
в) +ведение учета двойной записью в системе счетов.
г) - обеспечение сохранности имущества.
2. Какой системой документов регулируется бухгалтерский учет в Российской Федерации?
а) - одноуровневой.
б) - двухуровневой.
в) - трехуровневой.
г) +четырехуровневой.
3. Укажите виды балансовых счетов.
а) - активные, пассивные и забалансовые.
б) - активные, забалансовые, активно – пассивные.
в) - активно – пассивные, забалансовые и пассивные.
г) +активные, пассивные, активно-пассивные.
4. Какие первичные документы служат основанием для отражения в учете кассовых операций?
а) - накладная;
б) - авансовый отчет;
в) +приходные и расходные кассовые ордера;
г) - выписка из расчетного счета.
5. На каком счете в сельскохозяйственных потребительских кооперативах ведется учет кассовых операций?
а) - 51 «Расчетные счета»;
б) - 55 «Специальные счета в банке»;
в) - 52 «Валютный счет»
г) + 50 «Касса».
6. Приказ об учетной политике организации утверждается:
а) +руководителем организации;
б) - общим собранием учредителей;
в) - Минфином РФ;
-г) -агрономом.
7. Средства производства, используемые в нескольких производственных циклах и переносящие свою стоимость на готовую продукцию по частям в виде амортизационных отчислений – это:
+а) основной капитал;
-б) финансы;
-в) оборотный капитал;
-г) прибыль.
8. Средства целевого финансирования и целевые поступления могут расходоваться строго по целевому назначению:
а) - нет;
б) +да;
в) - в зависимости от цели;
г) - частично.
9. Основным органом валютного регулирования в РФ является:

а) - Минфин РФ;
б) + ЦБ РФ и Правительство РФ;
в) - Правительство РФ;
10. Импорт — это:
а) - продажа товара или услуги иностранному покупателю;
б) + ввоз товара на таможенную территорию РФ без обязательства обратного вывоза;
в) - приобретение товара или услуги у иностранного покупателя;

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Основы бухгалтерского дела

1.В системе управления экономическим субъектом бухгалтерский учет выполняет функции:
а) контрольную, информационную, предотвращения отрицательных результатов деятельности;
б) контрольную, прогностическую, информационную, предотвращения отрицательных результатов деятельности;
+в) информационно-координирующую, планово-контрольную, информационно-коммуникационную, информационно-распределительную, информационно-организационную, информационно-инновационную, информационно-мотивационную, информационно-прогнозную, информационно-аналитическую;
г) планово-контрольную, информационно-распределительную; информационно-организационную; информационно-мотивационную; информационно-прогнозную; информационно-аналитическую.
2. Архитектоника бухгалтерского дела включает в себя следующие составляющие:
+а) научно-методическое обеспечение бухгалтерского учета, прикладная бухгалтерская деятельность, человеческая составляющая (бухгалтер с необходимым морально-этическим и профессионально-квалификационным уровнем);

б) нормативно-законодательная, человеческая (бухгалтер с необходимым морально-этическим и профессионально-квалификационным уровнем), прикладная бухгалтерская деятельность;
в) нормативно-законодательная, человеческая (бухгалтер с необходимым морально-этическим и профессионально-квалификационным уровнем), прикладная бухгалтерская деятельность, повышение квалификации;
г) методическое обеспечение бухгалтерского учета, прикладная бухгалтерская деятельность, профессионально-квалификационная характеристика бухгалтера.
3. Факторы социально-экономической среды, не влияющие на формирование системы бухгалтерского учета?
а) стадия экономического развития;
б) особенности и источники финансирования деятельности предприятий;
в) уровень развития бухгалтерской профессии;
+г) уровень оплаты труда учетных работников.
4. Сущность бухгалтерского дела:
+а) высокопрофессиональной деятельности специалистов в области бухгалтерского учета по сбору, регистрации, обобщению и анализу информации о финансово-хозяйственной деятельности организации, необходимой для принятия грамотных управленческих решений;
б) в осуществлении документирования хозяйственных операций, осуществляемых в организации;
в) в осуществлении делопроизводства в организации;
г) в составлении бухгалтерской отчетности.
5. Кому из известных ученых в области бухгалтерского учета принадлежат слова: «Не бухгалтерский учет сам по себе, а бухгалтер с его думами и заботами, с его психологическими и профессиональными особенностями, с его болезнями, нуждами и интересами должен стать объектом изучения нашей науки»?
а) Палий В.Ф.;
+б) Соколову Я.В.;
в) Кутер М.И.
г) Кондракову Н.П.
6. Бухгалтерское дело не взаимодействует с видами наук:
а) экономические;
б) юридические;
+в) технические;
г) социально – гуманитарные.
7. Вклад в развитие теории и методологии бухгалтерского учета внесли Италия, Франция, Германия, США:
1) Италия;
2) Франция;
3) Германия;
4) США.
Вклад:
а) двойная запись, личные счета расчетов, счета материальных ценностей;
б) синтетический и аналитический учет, дифференцированная система форм счетоводства, учетные регистры;
в) балансоведение, экономический анализ, калькуляции себестоимости продукции;
г) разделение учета на финансовый, управленческий и аудит.
Ответы:
+а) 1-а, 2- б, 3- в, 4- г;
б) 1-б, 2- а, 3-г, 4-в;
в) 1-в, 2- г, 3- а, 4- б.
8. Первая профессиональная бухгалтерская организация в нашей стране:

+а) Общество для распространения коммерческих знаний;
б) Общество счетоводов;
в) Общество экономистов;
г) Московское общество бухгалтеров (МОБ).
9. Первая профессиональная бухгалтерская организация учреждена:
+а) в 1889 г.;
б) в 1905 г.;
в) в 1917г.;
г) в 1907 г.
10.Самая крупная профессиональная бухгалтерская организация современной России:
+а) Институт профессиональных бухгалтеров России (ИПБ России);
б) Международный центр реформы системы бухгалтерского учета (МЦРСБУ);
в) Ассоциация бухгалтеров и аудиторов «Содружество»;
г) Фонд развития бухгалтерского учета.

Тема 4. Организация бухгалтерского учета в современном экономическом субъекте
1.Факторы, влияющие на определение требуемого количества бухгалтеров в штате бухгалтерского аппарата:
+а) количество обрабатываемой информации, по каждому из объектов учета;
б) выбранная форма учета;
в) форма собственности организации;
г) организационно-правовая форма.
2. Структура бухгалтерской службы зависит:
+а) от масштабов организации;
б) от выбранной формы учета;
в) от формы собственности организации;
г) от вида разделения труда, принятого в организации.
3. Вопросы, решаемые при автоматизации бухгалтерского учета:
а) выбрать программные средства, сформировать необходимый комплекс технических средств, наладить технологию автоматизированный обработки, обучить персонал;
б) правильно выбрать программные средства, сформировать необходимый комплекс технических средств, наладить технологию автоматизированный обработки, обучить персонал;
+в) выбрать программные средства, сформировать необходимый комплекс технических средств, приобрести информационно-справочную систему, наладить технологию автоматизированный обработки, обучить персонал;
г) правильно выбрать программные средства, приобрести информационно-справочную систему, наладить технологию автоматизированный обработки, обучить персонал.
4.Бухгалтерский учет в организации может вести:
а) бухгалтерская служба или штатный бухгалтер;
б) специализированная организация или бухгалтер-специалист (аутсорсинг);
в) лично руководитель организации;
+г) все ответы верны.
5. Положение о бухгалтерии разрабатывается:
а) руководителем организации;
+б) руководителем бухгалтерии;
в) учредителями;
г) налоговым органом.
6.Бухгалтерский учет осуществляется в рамках:
а) государства;
б) отдельного региона;

в) министерств и ведомств;
+г) отдельной организации.
7.При осмыслении факта хозяйственной жизни (хозяйственной операции), для квалифицированного формирования бухгалтерской информационной системы, бухгалтер последовательно решает три задачи:
+а) идентификация, оценка, классификация;
б) идентификация, оценка, моделирование;
в) оценка, классификация, таксировка;
г) идентификация, оценка, таксировка.
8.Нормативный документ, рекомендуемый в качестве базы для сравнения трудоемкости учетных работ при частичной автоматизации учета:
а) Межотраслевые укрупненные нормативы времени на работы по бухгалтерскому учету и финансовой деятельности в бюджетных организациях, утвержденные постановлением Минтруда России от 26.09.95г. №5;
б) отраслевые инструкции;
в) Сборник тарифно-квалификационных характеристик;
+г) нет специального документа.
9.Основная цель организации бухгалтерского учета (выбрать правильный ответ):
+ а) формирование достоверных показателей финансовой отчетности организации;
б) предоставление информации для менеджеров хозяйствующего субъекта;
в) предоставление информации для инвесторов хозяйствующего субъекта;
г) предоставление информации для надзорных государственных органов.
10.Документация – это:
а) исчисление себестоимости единицы продукции;
б) способ проверки фактического наличия ценностей;
+в) способ оформления хозяйственных операций документами;
г) выражение в денежном измерителе товарно-материальных ценностей.

Тема 5. Формирование учетной политики в целях повышения экономической безопасности хозяйствующего субъекта

1. Факторы, влияющие на выбор учетной политики и не относящиеся к внутренней институциональной среде:
а) сфера деятельности, правовой статус;
+б) налоговая политика;
в) организационные и технологические особенности;
г) долгосрочность целей и контрактов.
2. Факторы, влияющие на выбор учетной политики и не относящиеся к внешней институциональной среде:
а) налоговая политика;
б) валютная политика;
+в) величина организации;
г) законодательная система.
3. Элементы учетной политики экономического субъекта, не относящиеся к ее содержательным элементам:
а) методы бухгалтерского учета;
б) организация бухгалтерского учета;
в) техника бухгалтерского учета;
+г) научное обеспечение.
4. Аспекты учетной политики экономического субъекта, не относящиеся к ее организационно – техническим элементам:
а) организация системы внутреннего контроля и аудита;

б) выбор технического оформления и формы бухгалтерского учета;
в) рабочий план счетов и определение перечня учетной документации;
+г) способы оценки (переоценки) объектов бухгалтерского учета.
5.Аспекты учетной политики экономического субъекта, не относящиеся к ее методическим элементам:
+а) определение перечня учетной документации и построение графика документооборота;
б) выбор способа оценки (переоценки) объектов бухгалтерского учета;
в) выбор способа амортизации активов;
г) определение порядка создания резервов.
6. Выбор способов ведения бухгалтерского учета осуществляется на основе правил (выбрать правильный ответ):
+ а) установленных нормативными актами по бухгалтерскому учету, а в случае отсутствия - допустима их самостоятельная разработка исходя из норм положений (стандартов) по бухгалтерского учету;
б) разработанных организацией самостоятельно;
в) предусмотренных законодательством по бухгалтерскому учету;
г) установленных международными стандартами финансовой отчетности.
7.Нормативный документ, определяющий порядок формирования, оформления и раскрытия учетной политики:
+а) Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/08);
б) Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ (34-н);
в) Федеральный закон «О бухгалтерском учете» (ФЗ № 402);
г) Международных стандарты финансовой отчетности (МСФО).
8.Под учетной политикой организации, согласно ПБУ 1/08, подразумевается:
а) совокупность методов калькулирования себестоимости;
+б) совокупность способов ведения бухгалтерского учета;
в) совокупность способов учета затрат на производство;
г) совокупность приемов обработки информации.
9. Учетная политика предприятия не регламентирует (выбрать правильный ответ):
+ а) форму и систему оплаты труда на предприятии;
б) рабочий план счетов бухгалтерского учета,
в) формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, а также документов для внутренней бухгалтерской отчетности;
г) порядок проведения инвентаризации активов и обязательств организации.
10. Учетная политика предприятия является документом уровня нормативного регулирования (выбрать правильный ответ):
+ а) локального уровня;
б) методического уровня;
в) законодательного;
г) нормативного.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(3 балла)	81-100 % правильных ответов
(2 балла)	51-80 % правильных ответов
(1 балл)	31-50 % правильных ответов
(0 баллов)	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала,

выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-3. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Вопросы для подготовки к выступлению на семинаре

Тема 2. Современные концептуальные основы бухгалтерского учета и его значение для обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта

1. Бухгалтерский учет как фактор обеспечения экономической безопасности рыночного субъекта
2. Состояние, проблемы и перспективы законодательного регулирования бухгалтерского учета
3. Значение и содержание ФЗ «О бухгалтерском учете»
4. Национальная концепция бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности (цель, задачи, принципы, функции, объектная основа, методы)
5. Информационные задачи и параметры бухгалтерской отчетности
6. Бухгалтерское содержание и условия признания элементов бухгалтерской отчетности
7. Бухгалтерская оценка элементов бухгалтерской (финансовой) отчетности
8. Экономическое и юридическое содержание хозяйственных операций как предмета и информационной основы бухгалтерского дела
9. Понятие, классификация и характеристика бухгалтерских рисков
10. Проблема минимизации бухгалтерских рисков

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (3 балла)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо» (2 балла)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно» (1 балл)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и баллами от 0-3. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

Темы докладов (сообщений)

Тема 3. Ресурсы бухгалтерского учета, как база его эффективной организации

1.Значение ресурсов бухгалтерского учета для эффективной организации и развития бухгалтерского учета

2.Система факторов бухгалтерского учета с позиций новой теории факторов производства

3. Содержание и характеристика институционального ресурса бухгалтерского учета

4. Содержание и характеристика информационного ресурса бухгалтерского учета

5. Организационный ресурс бухгалтерского учета: значение, содержание, потенциал

6. Характеристика природного ресурс бухгалтерского учета

7. Содержание, значение и развитие технико-технического ресурса

8. Человеческий ресурс бухгалтерского учета – основа ресурсной системы

9.Факторы институциональной среды, влияющие на ресурсы бухгалтерского учета

10.Анализ ресурсов организации бухгалтерского учета в современных экономических субъектах

Тема 6. Влияние методов бухгалтерского учета на показатели отчетности, характеризующие финансовое состояние экономического субъекта

1.Элементы учетной политики, не оказывающие прямого влияния на показатели финансовой отчетности

2.Влияние на показатели финансовой отчетности, способа начисления амортизации активов

3.Влияние на показатели финансовой отчетности, порядка списания стоимости материально-производственных запасов

4.Влияние порядка учета доходов будущих периодов на показатели финансовой отчетности

5.Влияние на показатели финансовой отчетности механизма калькуляционного учета

6. Влияние методов учета на коэффициент обеспеченности собственными средствами

7. Влияние методов учета на индекс постоянного актива

8. Влияние методов учета на коэффициент реальной стоимости имущества

9. Влияние методов учета на коэффициент автономии

10. Влияние методов учета на коэффициенты ликвидности

Тема 7. Особенности бухгалтерской профессии. Профессиональная этика и профессиональное суждение.

1. Сущность, особенности и социально-общественная значимость бухгалтерской профессии

2. Факторы внешней и внутренней институциональной среды, влияющие на развитие бухгалтерской профессии

3. Бухгалтерская профессия в условиях информационной экономики

4. Система профессиональной подготовки бухгалтеров и аудиторов в РФ

5. Профессиональный стандарт «Бухгалтер»

6. Профессиональный стандарт «Аудитор»

7. Профессионально-квалификационные характеристики бухгалтеров и аудиторов и их значение

8. Понятие и значение профессиональной этики бухгалтера

9. Сущность и значение профессионального суждения бухгалтера

10. Виды ответственности за должностные злоупотребления в сфере бухгалтерского учета

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам сделанных докладов (сообщений)

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к

	оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо» (4 балла)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы.
«Удовлетворительно» (2 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения.
«Неудовлетворительно» (0-1 балла)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения. Доклад не предоставлен.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке докладов (сообщений)

Требования, предъявляемые к элементам учебного курса, разработаны на основе требований, предъявляемых к учебно-методическим материалам. Рекомендуемый объем теоретического материала, приходящегося на одну тему - не более 2 стр. (шрифт Times New Roman, 12 кегль, однострочный интервал, отступ – 1,25 см; выравнивание текста – по ширине; размер полей: левое – 3 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см.). Работа может быть выполнена и в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам выступления с докладом (сообщением): «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка задания – анализа конкретной темы – осуществляется по следующим критериям (в скобках приведен коэффициент значимости критерия в итоговой оценке задания): 1. адекватность и содержательная сложность анализируемого материала (2); 2. глубина и полнота анализа, использование психологических теорий, терминов и фактов (1); 3. структурированность проведенного анализа (1); 4. ясность и четкость изложения (1).

Вопросы для коллоквиума

Раздел 1. Теоретические основы бухгалтерского дела

1. Понятие, содержание и структура бухгалтерского дела
2. Бухгалтерский учет как фактор обеспечения экономической безопасности рыночного субъекта
3. Состояние, проблемы и перспективы законодательного регулирования бухгалтерского учета
4. Концепция и роль правдивого и добросовестного представления финансовой отчетности
5. Значение и содержание ФЗ «О бухгалтерском учете»
6. Национальная концепция бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности
7. Элементы финансовой отчетности, условия их признания и оценки
8. Понятие, классификация и проблема минимизации бухгалтерских рисков

Раздел 2. Прикладная бухгалтерская деятельность

1. Система факторов бухгалтерского учета с позиций новой теории факторов производства
2. Институциональный ресурс бухгалтерского учета

3. Информационный ресурс бухгалтерского учета
4. Организационный ресурс бухгалтерского учета: значение, содержание, потенциал
5. Содержание, значение и развитие технико-технического ресурса
6. Человеческий ресурс– основа системы бухгалтерского учета
7. Система локальных документов, регулирующих организацию бухгалтерского учета в экономических субъектах
8. Особенности функционирования и правовой статус главного бухгалтера
9. Гибкая (функционально-матричная) организационная структура бухгалтерии: характеристики, преимущества
10. Роль и значение учетной политики современного экономического субъекта
11. Общегосударственное и внутрифирменное регулирование учетной политики
12. Влияние на формирование учетной политики и обеспечение экономической безопасности факторов внешней и внутренней среды
13. Формирование эффективной учетной политики экономических субъектов
14. Элементы учетной политики, не оказывающие прямого влияния на показатели финансовой отчетности (организационно-технические)
15. Элементы учетной политики, прямо влияющие на показатели финансовой отчетности (методические)
16. Влияние методов учета на показатели финансового состояния экономического субъекта (коэффициент обеспеченности собственными средствами, индекс постоянного актива, коэффициент реальной стоимости имущества, коэффициент автономии, коэффициенты ликвидности)

Раздел 3. Профессиональная составляющая бухгалтерского дела

1. Сущность, особенности и социально-общественная значимость бухгалтерской профессии
2. Бухгалтерская профессия в условиях информационной экономики
3. Профессионально-квалификационные характеристики бухгалтеров и аудиторов и их значение
4. Профессиональная этика бухгалтера
5. Профессиональное суждение бухгалтера
6. Виды ответственности за должностные злоупотребления в сфере бухгалтерского учета

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам коллоквиума

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая частьматериала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не все гда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетво-рительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовле-творительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к коллоквиуму

Коллоквиум представляет собой средство контроля усвоения учебного материала темы или раздела дисциплины, организованное как учебное занятиев виде собеседования преподавателя с обучающимися. Целью коллоквиума яв ляется формирование у обучающегося навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. Наколлоквиум выносятся, как правило, наиболее крупные и проблемные теоретические вопросы. От обучающегося требуется: владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме; знание разных точек зрения, высказанных в современной литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой; наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умениеего аргументировать.

Коллоквиум – это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний обучающихся, так как в ходе собеседования преподавательразъясняет сложные вопросы, возникающие у обучающегося в процессе изучения учебного материала. Однако коллоквиум не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить уобучающегося стремление к чтению дополнительной литературы. Экзамен завершает изучение определенного учебного курса и должен показать умение обучающегося использовать полученные знания в ходе подготовки и сдачи коллоквиума при ответах на экзаменационные вопросы. Коллоквиум может проводится в устной или письменной форме.

Подготовка к коллоквиуму предполагает несколько этапов. Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения, объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму обучающемуся отводится 2-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и конспектирование важнейших источников. Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимсяили беседы в небольших группах (3-5 человек). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект. Далее более подробно

обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. Проведение коллоквиума позволяет обучающемуся приобрести опыт работы над первоисточниками, что в дальнейшем поможет с меньшими затратами времени работать над литературой при подготовке к экзамену.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Темы контрольных работ

1. Понятие, содержание и структура бухгалтерского дела
2. Бухгалтерский учет как фактор обеспечения экономической безопасности рыночного субъекта
3. Состояние, проблемы и перспективы законодательного регулирования бухгалтерского учета
4. Концепция и роль правдивого и добросовестного представления финансовой отчетности
5. Значение и содержание ФЗ «О бухгалтерском учете»
6. Национальная концепция бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности
7. Элементы финансовой отчетности, условия их признания и оценки
8. Понятие, классификация и проблема минимизации бухгалтерских рисков
9. Система факторов бухгалтерского учета с позиций новой теории факторов производства
10. Институциональный ресурс бухгалтерского учета
11. Информационный ресурс бухгалтерского учета
12. Организационный ресурс бухгалтерского учета: значение, содержание, потенциал
13. Содержание, значение и развитие технико-технического ресурса
14. Человеческий ресурс– основа системы бухгалтерского учета
15. Система локальных документов, регулирующих организацию бухгалтерского учета в экономических субъектах
16. Роль, функции и место бухгалтерского аппарата в структуре управления экономического субъекта
17. Особенности функционирования и правовой статус главного бухгалтера
18. Гибкая (функционально-матричная) организационная структура бухгалтерии: характеристики, преимущества
19. Роль и значение учетной политики современного экономического субъекта
20. Общегосударственное и внутрифирменное регулирование учетной политики
21. Понятие и классификация бухгалтерских рисков
22. Влияние на формирование учетной политики и обеспечение экономической безопасности факторов внешней и внутренней среды
23. Формирование эффективной учетной политики экономических субъектов
24. Элементы учетной политики, не оказывающие прямого влияния на показатели финансовой отчетности (организационно-технические)
25. Элементы учетной политики, прямо влияющие на показатели финансовой отчетности (методические)
26. Влияние методов учета на показатели финансового состояния экономического субъекта (коэффициент обеспеченности собственными средствами, индекс постоянного актива, коэффициент реальной стоимости имущества, коэффициент автономии, коэффициенты ликвидности)
27. Сущность, особенности и социально-общественная значимость бухгалтерской профессии
28. Бухгалтерская профессия в условиях информационной экономики
29. Профессионально-квалификационные характеристики бухгалтеров и аудиторов и их значение
30. Профессиональная этика бухгалтера
31. Профессиональное суждение бухгалтера
32. Виды ответственности за должностные злоупотребления в сфере бухгалтерского учета

Вариант (порядковый номер в списке группы)	Номер вопроса	Вариант (порядковый номер в списке группы)	Номер вопроса
1	1, 17	17	1, 32
2	2, 18	18	2, 31
3	3, 19	19	3, 30
4	4, 20	20	4, 29
5	5, 21	21	5, 28
6	6, 22	22	6, 27
7	7, 23	23	7, 26
8	8, 24	24	8, 25
9	9, 25	25	9, 24
10	10, 26	26	10, 23
11	11, 27	27	11, 22
12	12, 28	28	12, 21
13	13, 29	29	13, 20
14	14, 30	30	14, 19
15	15, 31	31	15, 18
16	16, 32	32	16, 17

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена в полном объеме и в срок. Показаны глубокие знания основ и сущности поставленных вопросов по бухгалтерскому делу. Демонстрируется большое количество прочитанных автором работ, владение понятийно-категориальным аппаратом дисциплины. Мысли грамотно изложены, проявлены творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного и нормативного материала. Вся необходимая информация проанализирована, вычленена, логически структурирована. Оформление работы соответствует требованиям, библиография, приложения оформлены правильно.
«Не зачтено»	Работа выполнена не в полном объеме и с нарушением срока. Отсутствуют знания основ и сущности поставленных вопросов по бухгалтерскому делу. Демонстрируется слабое владение понятийно-категориальным аппаратом дисциплины. Изложение материала не последовательное, скудное. Оформление работы не соответствует требованиям, библиография, приложения оформлены не правильно.

Методические рекомендации обучающимся по выполнению контрольной работы

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра контрольной работы. Это процесс состоит из отдельных этапов: выбор варианта; изучение литературы и сбор информации; написание и оформление работы; работа над замечаниями преподавателя.

Контрольная работа представляет собой средство контроля усвоения учебного материала темы или раздела дисциплины, которое имеет своей целью проверить теоретические знания студента и наличие у него навыков практического применения

полученных теоретических знаний по изучаемой дисциплине и освоение установленных уровней компетенции. Задание контрольной работы разбито на варианты, каждый из которых содержит по два вопроса. Как правило, вопросы контрольных работ, как средства текущего контроля усвоения дисциплины обучающимися, разрабатываются в соответствии с предстоящей промежуточной аттестацией - зачетом.

Объем контрольной работы 9-14 страниц машинописного (компьютерного) текста. Работу необходимо иллюстрировать таблицами, схемами, рисунками, диаграммами и другими наглядными материалами.

Контрольная работа, как правило, должна содержать следующие структурные элементы (с указанием их примерного объема): титульный лист (1 стр.); содержание (1 стр.); основная часть, состоящая из 2 глав, параграфов (6-11стр.); список использованной литературы (1 стр.). Рекомендуемый шрифт - Times New Roman, 14 кегль, полуторный интервал, отступ – 1,25 см; выравнивание текста – по ширине; размер полей: левое – 3,0 см, правое – 1,5 см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см. Вне зависимости от способа выполнения контрольной работы качество напечатанного текста, оформления таблиц и иллюстраций должно удовлетворять требованию их четкого восприятия.

При оценке работы учитываются содержание работы, степень самостоятельности ее выполнения, качество используемого материала, а также уровень грамотности (общий и экономический). Окончательная оценка контрольной работы определяется по шкале: «зачтено», «не зачтено».

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК - 3 Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	1-10	46-49	61-64
ПК- 4 Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	11-21	50-53	65-68
ПК-5 Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации	22-34	54-57	69-72
ПК-6 Способен разъяснять работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения	35-46	58-60	73-75

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Понятие бухгалтерского дела
2. Структура и содержание бухгалтерского дела

3. Бухгалтерский учет как фактор обеспечения экономической безопасности рыночного субъекта
4. Приоритетные направления развития бухгалтерского учета и отчетности в РФ
5. Влияние международных и российских профессиональных организаций бухгалтеров и аудиторов на развитие бухгалтерского дела
6. Состояние, проблемы и перспективы законодательного регулирования бухгалтерского учета
7. Значение и содержание ФЗ «О бухгалтерском учете»
8. Национальная концепция бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности (цель, задачи, принципы, функции, объектная основа, методы)
9. Информационные задачи и параметры бухгалтерской отчетности
10. Бухгалтерское содержание и условия признания элементов бухгалтерской отчетности
11. Бухгалтерская оценка элементов бухгалтерской (финансовой) отчетности
12. Экономическое и юридическое содержание хозяйственных операций как предмета и информационной основы бухгалтерского дела
13. Понятие, классификация и характеристика бухгалтерских рисков
14. Проблема минимизации бухгалтерских рисков
15. Значение ресурсов бухгалтерского учета для эффективной организации и развития бухгалтерского учета
16. Система факторов бухгалтерского учета с позиций новой теории факторов производства
17. Содержание и характеристика институционального ресурса бухгалтерского учета
18. Содержание и характеристика информационного ресурса бухгалтерского учета
19. Организационный ресурс бухгалтерского учета: значение, содержание, потенциал
20. Содержание, значение и развитие технико-технического ресурса
21. Человеческий ресурс бухгалтерского учета – основа ресурсной системы
22. Формирование учетной политики в целях повышения экономической безопасности хозяйствующего субъекта
23. Разделы учетной политики, влияющие на показатели финансовой отчетности (методические)
24. Влияние на показатели финансовой отчетности, способа начисления амортизации активов
25. Влияние на показатели финансовой отчетности, порядка списания стоимости материально-производственных запасов
26. Влияние на показатели финансовой отчетности механизма калькуляционного учета
27. Влияние методов учета на коэффициент обеспеченности собственными средствами
28. Влияние методов учета на индекс постоянного актива
29. Влияние методов учета на коэффициент реальной стоимости имущества
30. Влияние методов учета на коэффициент автономии
31. Влияние методов учета на коэффициенты ликвидности
32. Разделы учетной политики, не оказывающие влияния на показатели финансовой отчетности (организационные и технические)
33. Роль, функции и место бухгалтерского аппарата в структуре управления экономического субъекта
34. Организационная структура бухгалтерских служб: виды, характеристика

35. Гибкая (функционально-матричная) структура бухгалтерии: характеристики, преимущества, проблемы внедрения
36. Сущность, особенности и социально-общественная значимость бухгалтерской профессии
37. Международный профессиональный герб бухгалтеров
38. Бухгалтерская профессия в условиях информационной экономики
39. Система профессиональной подготовки бухгалтеров и аудиторов в РФ
40. Профессиональный стандарт «Бухгалтер»
41. Профессиональный стандарт «Аудитор»
42. Профессионально-квалификационные характеристики бухгалтеров и аудиторов и их значение
43. Понятие и значение профессиональной этики бухгалтера
44. Сущность и значение профессионального суждения бухгалтера
45. Виды ответственности за должностные злоупотребления в сфере бухгалтерского учета

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

46.Определите фактор, влияющий на определение требуемого количества бухгалтеров в штате бухгалтерского аппарата:
+а) количество обрабатываемой информации, по каждому из объектов учета;
б) выбранная форма учета;
в) форма собственности организации;
г) организационно-правовая форма.
47. Структура бухгалтерской службы зависит:
+а) от масштабов организации;
б) от выбранной формы учета;
в) от формы собственности организации;
г) от вида разделения труда, принятого в организации.
48.Вопросы, решаемые при автоматизации бухгалтерского учета:
а) выбрать программные средства, сформировать необходимый комплекс технических средств, наладить технологию автоматизированный обработки, обучить персонал;
б) правильно выбрать программные средства, сформировать необходимый комплекс технических средств, наладить технологию автоматизированный обработки, обучить персонал;
+в) выбрать программные средства, сформировать необходимый комплекс технических средств, приобрести информационно-справочную систему, наладить технологию автоматизированный обработки, обучить персонал;
г) правильно выбрать программные средства, приобрести информационно-справочную систему, наладить технологию автоматизированный обработки, обучить персонал.
49.Документ, подтверждающий квалификацию специалиста по бухгалтерскому делу:
а) аттестат профессиональных бухгалтеров, выданным Институтом профессиональных бухгалтеров России;
+б) диплом о соответствующем высшем профессиональном образовании;
в) запись в трудовой книжке;
г) принципиального документа нет.
50.Анализ потенциальных хозяйственных операций осуществляется с точки зрения:
а) юридической, экономической;
б) юридической, экономической, налоговой;
в) юридической, экономической, правовой, налоговой;
+г) юридической, экономической, бухгалтерской, налоговой.

51.При осмыслении факта хозяйственной жизни (хозяйственной операции), для квалифицированного формирования бухгалтерской информационной системы, бухгалтер последовательно решает три задачи:
+а) идентификация, оценка, классификация;
б) идентификация, оценка, моделирование;
в) оценка, классификация, таксировка;
г) идентификация, оценка, таксировка.
52._____ - элемент финансовой отчетности, представляющий собой хозяйственные средства, контроль над которыми организация получила в результате свершившихся фактов хозяйственной деятельности, и которые должны принести ей экономические выгоды в будущем:
+а) активы;
б) обязательства;
в) доходы;
г) расходы.
53. _____ - элемент финансовой отчетности, представляющий собой существующая на отчетную дату задолженность организации, которая является следствием свершившихся фактов ее хозяйственной деятельности и, расчеты по которой должны привести к оттоку активов:
а) активы;
+б) обязательства;
в) доходы;
г) расходы.
54. _____ - элемент финансовой отчетности, представляющий собой увеличение экономических выгод в течение отчетного периода или уменьшение обязательств, которые приводят к увеличению капитала, отличного от вклада собственников:
а) активы;
б) обязательства;
+в) доходы;
г) расходы.
55. _____ - элемент финансовой отчетности, представляющий собой уменьшение экономических выгод в течение отчетного периода или возникновение обязательств, которые приводят к уменьшению капитала, кроме изменений, обусловленных изъятиями собственниками:
а) активы;
б) обязательства;
в) доходы;
+г) расходы.
56. Капитал - элемент финансовой отчетности, представляющий собой вложения собственника и прибыль, накопленную за время деятельности организации:
+а) да;
б) нет;
в) частично;
г) нет определения.
57. Соотнесите понятия и термины бухгалтерского учета с их определением:

Понятия	Определения
1.Бихевиоризм в учете	А. Процесс поведения бухгалтеров в различных служебных ситуациях. Цель — выработка способов влияния, воздействия на поведение бухгалтеров и на всех лиц, занятых в хозяйственном процессе. Бухгалтер объясняет, описывает и предсказывает

	поведение этих людей. Методы бухгалтерского учета выбираются в зависимости от целей и поведения людей.
2.Профессиональная этика бухгалтера	Б. Совокупность норм поведения, мораль представителей бухгалтерской профессии
3.Профессиональное суждение бухгалтера	В. Проявление высокой бухгалтерской культуры, независимости, добросовестности и компетенции бухгалтера, при профессиональном обсуждении, анализе и характеристике хозяйственных ситуаций и операций, с целью принятия эффективных управленческих решений
4.Бухгалтерская субкультура	Г. Система ценностных установок и мировоззренческих взглядов, относящихся исключительно к профессиональной бухгалтерской деятельности

+а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г;
б) 1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 – В;
в) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;
г) 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В.

58.Установите соответствие между видами основных характеристики бухгалтерского учета в условиях информационной экономики и их содержанием:

Вид характеристики	Содержание
1.Ориентированность	А.На внешние факторы
2.Характер формируемой информации	Б.Финансовая и нефинансовая информация
3.Основные объекты учета	В.Стратегические активы
4.Характер планирования и бюджетирования	Г.Долгосрочное планирование, бюджетирование стратегического долгосрочного характера, ориентированное на результат, на внешние факторы, на источники финансирования и на распределение ресурсов для реализации стратегии

+а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г;
б) 1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 – В;
в) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;
г) 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В.

59.Установите соответствие между видами юридической ответственности бухгалтера и их содержанием:

Виды юридической ответственности бухгалтера	Содержание
1. Дисциплинарная ответственность	А. Устанавливается ТК РФ за неисполнение либо ненадлежащее исполнение возложенных на бухгалтера профессиональных обязанностей.
2. Гражданско-правовая ответственность	Б. В случае, если бухгалтер работает по договору гражданско-правового характера, то данный вид ответственности устанавливается гражданским законодательством за причинённый имущественный вред.
3. Административная ответственность	В. Предусмотрена административным законодательством, в случае совершения правонарушения в области финансов, налогов и сборов.
4. Уголовная ответственность	Г. Установлена УК РФ за преступления в финансово-экономической сфере.

+а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г;
б) 1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 – В;
в) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;
г) 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В.

60.Соотнесите основные требования к бухгалтерскому учету в РФ, установленные законодательством, с их характеристиками:

Основные требования к бухгалтерскому учету	Общая характеристика
1. Своевременность отражения фактов хозяйственной жизни	А.Величина времени между совершением (возникновением) факта хозяйственной жизни и моментом его регистрации должна быть минимальной. От того, какой датой будет зарегистрирован факт хозяйственной жизни, зависит, как этот факт повлияет на финансовые результаты и, следовательно, на представление пользователей отчетности о финансовом положении предприятия в тот или иной отчетный период
2. Осмотрительность (консерватизм) в оценке фактов хозяйственной жизни	Б. Означает большую готовность к признанию в бухгалтерском учете расходов и обязательств, чем возможных доходов и активов. Одним из конкретных проявлений данного требования является отражение прибыли в учете только после совершения хозяйственных операций, а убытка — с момента возникновения предположения о возможности его появления
3. Приоритет содержания перед формой	В. Каждый факт хозяйственной жизни несет в себе экономический и юридический аспект. Содержание важнее формы. Однако бухгалтер вправе пренебречь предписаниями нормативных документов и поступить так, как он считает нужным в соответствии с экономическим содержанием конкретных фактов хозяйственной жизни
4. Непротиворечивость данных	Г. Это требование, в сущности, действует только относительно коллации — тождества данных синтетического и аналитического учета

+а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г;
б) 1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 – В;
в) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;
г) 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

61.Установите соответствие экономического состояния и особенностей бухгалтерского дела разным стадиям функционирования организаций:

Стадии функционирования организаций	Экономическое состояние и особенности бухгалтерского дела
1. Детство (создание)	А. Обычная бухгалтерская работа по сбору, регистрации и обобщению информации об объектах учета; стремительный рост продаж и некоторый рост прибылей; активы усиленно амортизируются
2. Юность (рост)	Б. Момент инициализации бухгалтерского учета; рост продаж и убытков; организация завоевывает рынок
3. Зрелость (зрелость)	В. Падение объема продаж и рынка сбыта; сокращение прибыли; изношенность производственных и других фондов; специальные бухгалтерские процедуры

4. Старость (спад)	Г. Стабильная финансово-хозяйственная деятельность, высокие экономические показатели; получение прибыли

а) 1 – А, 2 – Г, 3 – Б, 4 – В;
+б) 1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 – Г;
в) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;
г) 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В.

62.Соотнести наименование ресурса организации бухгалтерского учета его содержанию:

Наименование ресурса (фактора)	Содержание ресурса (фактора)
1.Человеческий	А.Связи и отношений людей, закрепленные и оформленные в определенной структуре, их координация и регулирование деятельности для реализации целей бухгалтерского учета
2.Организационный	Б.Интегральное понятие, включающее в себя полную совокупность знаний и сведений о состоянии внешней и внутренней среды организации, используемые в производстве и управлении для повышения эффективности функционирования и конкурентоспособности
3.Информационный	В.Средства (сетевые базы данных, бухгалтерские профессиональные программы, информационно-справочные системы, компьютеры), используемые в учетном процессе
4.Технико-технологический	Г.Профессиональная деятельность бухгалтера, используемая профессиональные, духовные, интеллектуальные и физические способности

а) 1 – А, 2 – Г, 3 – Б, 4 – В;
б) 1 – Б, 2 – В, 3 – А, 4 – Г;
в) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;
+г) 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В.

63.Соотнесите сферу и характер изменений в организации бухгалтерской службы, в условиях информационной экономики:

Сфера изменений	Характер изменений
1.В основной структуре	А.Формирование организационной учетной структуры функционально-матричного типа с необходимыми качественными характеристиками (функциональность, гибкость, экономичность, адаптивность и др.) 2.Совершенствование процесса управления учетом
2.В задачах и функциях	Б. Компетентность, профессиональное суждение, мотивация, поведение и эффективность в работе
3.В применяемой технологии и технике	В. Совершенствование учетной технологии, современная сложно-вычислительная техника
4.В персонале	Г.Новые учетные задачи оперативного, тактического и стратегического характера, для целей управления, расширение учетных функций и полномочий

+а) 1 – А, 2 – Г, 3 – В, 4 – Б;
б) 1 – Б, 2 – В, 3 – А, 4 – Г;
в) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;
г) 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В.

64.Установите соответствие форм бухгалтерской отчетности информационным задачам отчетности:

Сфера изменений	Характер изменений
1. Бухгалтерский баланс	А. Отражает финансовые результаты текущей деятельности за отчетный период
2. Отчет о финансовых результатах	Б. Отражает финансовую и инвестиционную деятельность организации на отчетную дату
3.Отчет об изменении капитала, движении денежных средств и приложение к бухгалтерскому балансу	В. Содержит дополнительную информацию, позволяющую пользователям детально оценить финансовое положение и потенциал организации
4. Пояснительная записка к годовой отчетности	Г. Отражает дополнительную информацию о текущей, инвестиционной и финансовой деятельности организации

а) 1 – А, 2 – Г, 3 – В, 4 – Б;
+б) 1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 – В;
в) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;
г) 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В.

65. Соотнеси показатели финансового состояния организации с характером влияющих на них элементов учетной политики:

Показатели финансового состояния организации	Характер влияния учетной политики на показатели финансового состояния организации
1.Коэффициент обеспеченности собственными средствами (Косс)	А.Влияние учетной политики на уровень данного показателя, может осуществляться путем оценки и переоценки внеоборотных и оборотных активов, списания материально-производственных запасов, амортизации, формирования себестоимости, прибыли, создания резервов
2.Индекс постоянного актива (Iа)	Б.Оказывают влияние такие положения учетной политики, как оценка, переоценка и способ амортизации внеоборотных активов, расчет себестоимости, порядок признания доходов и формирования резервов
3.Коэффициент автономии (Ка)	В.Повлиять на данный показатель, могут положения учетной политики, прямо или косвенно влияющие на формирование себестоимости, доходов, и, как следствие, на размер прибыли; положения о создании резервов
4.Коэффициент соотношения заемных и собственных средств (Ксзс)	Г.Основными компонентами учетной политики, оказывающими влияние, являются те, которые, формируют размер прибыли и резервов, т.е. размер собственного капитала

+а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г;
б) 1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 – В;
в) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;
г) 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В.

66.Установите соответствие между видами организационных структур бухгалтерских служб и их характеристиками:

Виды организационных структур	Характеристика

1. Линейная (иерархическая)	А. Все работники бухгалтерии функционально подчиняются главному бухгалтеру. Обычно такая структура применяется в небольших организациях, а также при централизованном и децентрализованном учете.
2. Функционально-матричная	Б. Относится к категории гибких, лучше приспособленных к динамичным изменениям, к усиливающимся требованиям к качеству учетной информации, лучше координируемых связь учетной структуры с другими структурными подразделениями и повышающих эффективность учета.
3.Линейно-штабная	В. Учет организуется в разрезе промежуточных звеньев (отделов, групп), которые возглавляются следующие группы по участкам учетной работы: материальная; расчетов по оплате труда и др. Применяется в средних и крупных предприятиях.
4. Комбинированная (функциональная)	Г. Структурные подразделения бухгалтерии создаются по участкам учетной работы или по функциям персонала в процессе обработки данных и формирования отчетности.

+а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г;
б) 1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 – В;
в) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;
г) 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В.

67. Установите соответствие между понятиями, применяемыми в теории и практике бухгалтерского учета и их определениями:

Виды организационных структур	Характеристика
1.Хозяйственная ситуация	А. Определяет конкретные производственно-финансовые и др. обстоятельства функционирования экономического субъекта, предшествует свершению хозяйственной операции и моделирует ее характер.
2.Хозяйственная операция	Б. Свершившийся факт хозяйственной жизни, единичное действие, подтвержденное документом, которое меняет объем или структуру хозяйственных средств или источников их образования
3.Факт хозяйственной жизни	В. Элемент единого производственно-хозяйственного процесса экономического субъекта, влияющий на его финансово-экономическое положение
4.Финансово-хозяйственная деятельность	Г. Целенаправленно осуществляемый процесс практической реализации функций экономического субъекта, связанных с формированием и использованием его финансовых ресурсов для обеспечения экономического и социального развития

+а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г;
б) 1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 – В;
в) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;
г) 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В.

68.Установите соответствие между видами уголовно - наказуемых преступлений, совершаемых бухгалтерами, и их составом:

Виды уголовно - наказуемых преступлений, совершаемых бухгалтерами	Состав

1.Преступления, непосредственным исполнителем которых может быть бухгалтер, как должностное лицо организации	А. Легализация денежных средств или имущества, приобретенных незаконным путем, уклонение от уплаты налогов с организаций, путем включения в бухгалтерские документы заведомо искаженных данных о доходах или расходах, либо путем сокрытия объектов налогообложения, злоупотребление полномочиями, повлекшее причинение существенного вреда правам и законным интересам граждан, или организаций, или государства.
2.Преступления, исполнителями которых могут быть только руководители организаций или иные лица, прямо указанные в соответствующей статье УК РФ, а бухгалтер может выступать соучастником преступления (подстрекателем, организатором или пособником)	Б. Незаконное получение кредита, злостное уклонение руководителя организации от погашения кредиторской задолженности в размере, (бухгалтер может быть привлечен как соучастник (организатор, подстрекатель, пособник)), неправомерные действия при банкротстве
3. Преступления, которые бухгалтер может совершить при осуществлении им профессиональной деятельности	В. Мошенничество, незаконное разглашение сведений, составляющих коммерческую тайну, незаконный оборот драгоценных металлов и т.д.
4. Остальные преступления, которые бухгалтер может совершить вне связи с его профессиональной деятельностью	Г. Причинение ущерба путем обмана, злоупотребления полномочиями, халатного отношения, подделки документов. Сюда относятся все статьи Особенной части УК РФ, т.к. их может совершить любой гражданин.

+а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г;
б) 1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 – В;
в) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;
г) 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В.

69.Соотнесите названия юридических наук, взаимодействующих с бухгалтерским учетом, с основными характеристиками этого взаимодействия:

Науки, взаимодействующие с бухгалтерским учетом	Общая характеристика взаимодействия
1. Гражданское право	А. Оказывает прямое влияние на организацию бухгалтерского дела, раскрывая такие понятия, как правоспособность и дееспособность участников хозяйственного процесса, право собственности, владения, оперативного управления и т.п.
2. Трудовое право	Б. Регулирует многообразные трудовые отношения граждан и администраций организаций, системы, формы, виды оплаты труда, выступающие объектами бухгалтерского учета
3. Административное право	В. Регулирует иерархические ступени и степень подчиненности, права и обязанности лиц, участвующих в хозяйственном процессе

4. Налоговое право	Г. Регулирует налоговую политику государства, которая в качестве предмета и объекта деятельности использует бухгалтерскую информацию

+а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г;
б) 1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 – В;
в) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;
г) 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В.

70. Соотнесите названия наук, взаимодействующих с бухгалтерским учетом, с основными характеристиками этого взаимодействия:

Науки, взаимодействующие с бухгалтерским учетом	Общая характеристика взаимодействия
1. Философия	А. Наука об общих законах развития природы, общества, мышления определяет закономерности и связи между элементами реального материального мира, необходимыми для понимания и отражения в учетном процессе
2. Психология	Б., Наука, изучающая отражение человеческим сознанием объективной реальности, является в бухгалтерском учете основой для понимания психических процессов, руководящих лицами, занятыми в финансово-хозяйственной деятельности и обусловливающих эту деятельность
3. Филология	В. Наука, изучающая и выражающая в языке культуру народа, помогает выстраивать научную языковую систему бухгалтерского дела, изобилующую специфическими терминами и понятиями
4. Информационные технологии	Г. Наука о переработке различной информации, значительная часть которой предоставляется и подготавливается учетом. На современных информационных технологиях базируется вся управленческая информационная система.

+а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г;
б) 1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 – В;
в) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;
г) 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В.

71.Назовите условия признания элементов бухгалтерской финансовой отчетности:
+а) на дату составления бухгалтерской отчетности существует обоснованная вероятность того, что организация получит или потеряет какие-либо экономические выгоды, обусловленные объектом; объект может быть измерен с достаточной степенью надежности (при несоблюдении данного условия объект не включается в формы бухгалтерской отчетности, а должен быть отражен и объяснен в пояснениях к отчетности);
б) объект может быть измерен с достаточной степенью надежности;
г) объект должен приносить экономические выгоды организации.

72.Установите ошибочно сформулированное правило трактовки противоречий в бухгалтерском законодательстве РФ:
+а) предписание документа, обладающего большим статусом, не отменяет противоречащую ему норму документа, обладающего меньшим статусом;
б) норма бухгалтерских правил имеет в бухгалтерском учете приоритет над нормами других отраслей права;
в) требования нормативных документов, изданных одной и той же инстанцией, предполагают

отмену прежней нормы, в пользу новой (новый закон отменяет предыдущий);
г) в случае противоречия предписаний, содержащихся в одном и том же нормативном документе, одно из которых носит общий, а другое специальный характер, применяется специальная норма.
73. Определите, что подразумевается под учетной политикой организации, согласно ПБУ 1/08:
а) совокупность методов калькулирования себестоимости;
+б) совокупность способов ведения бухгалтерского учета;
в) совокупность способов учета затрат на производство;
г) совокупность приемов обработки информации.
74. Положение о бухгалтерии разрабатывается:
а) руководителем организации;
+б) руководителем бухгалтерии;
в) учредителями;
г) налоговым органом.
75.Определите основную цель формирования бухгалтерской отчетности:
+а) информирование различных групп пользователей о финансовом положении и результатах деятельности организации;
б) контроль за соблюдением законодательства РФ со стороны государственных органов;
в) использование бухгалтерских данных для оперативного управления
г)контроль за соблюдением налогового законодательства.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично»	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, основ и сущности бухгалтерского дела, организационно-методического инструментария бухгалтерского учета, его влияния на обеспечение экономической безопасности, роли и значения профессиональной квалификации, профессиональной этики, профессионального бухгалтерского суждения. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Хорошо»	Студент знает основные положения основ бухгалтерского дела, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но

	содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Удовлетворительно»	В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Неудовлетворительно»	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретических и практических положений дисциплины, демонстрирует непонимание содержания вопросов. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к экзамену требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Баллы, полученные за прохождение теста складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
1.	Бухгалтерское дело – это профессиональная деятельность специалистов в области ведения бухгалтерского учета, составления и анализа финансовой отчетности для принятия управленческих решений пользователями	Дайте определение понятию бухгалтерское дело	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
2.	Бухгалтерское дело включает в себя следующие составляющие: научно-методическое обеспечение бухгалтерского учета; прикладная бухгалтерская деятельность; человеческая составляющая	Какие составляющие включает в себя бухгалтерское дело?	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
3.	Научно-методическое обеспечение бухгалтерского учета представляет собой: теоретические основы и принципы бухгалтерского учета; совокупность правил и способов (методов), при помощи которых экономический субъект формирует информацию об учетных объектах, а также составляет достоверную финансовую отчетность	Что представляет собой научно-методическое обеспечение бухгалтерского учета?	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
4.	В содержательном плане прикладная бухгалтерская деятельность представляет собой процесс формирования учетной политики, на ее основе беспрерывный и систематизированный сбор, обработку, обобщение информации о деятельности организации, составление и анализ финансовой отчетности.	В чем состоит содержание прикладной бухгалтерской деятельности?	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6

5.	Человеческая составляющая бухгалтерского дела включает в себя профессионально-квалификационный и морально-этический уровень бухгалтера	Что включает в себя человеческая составляющая бухгалтерского дела?	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
6.	Установление единых требований к бухгалтерскому учету и отчетности, а также создание правового механизма регулирования бухгалтерского учета	Какова цель ФЗ «О бухгалтерском учете» № 402?	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
7.	Основные проблемы законодательства в области бухгалтерского учета заключаются в его противоречивости и недостаточности для регулирования учета сложных производственных и финансово-хозяйственных операций и объектов в условиях построения цифровой экономики	В чем заключаются основные проблемы законодательного регулирования бухгалтерского учета?	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
8.	Суть концепции достоверного и добросовестного представления финансовой отчетности заключается в необходимости представления пользователям достоверной отчетности, основанной на добросовестности бухгалтера и правдивом, не вводящем в заблуждение, отражении в учете и отчетности всех совершенных операций, событий, условий, в соответствии с законодательно установленными определениями и критериями признания активов, обязательств, доходов и расходов	Какова суть концепции достоверного и добросовестного представления финансовой отчетности?	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6

9.	Цель бухгалтерского учета в Российской Федерации состоит в формировании качественной финансовой отчетности для активных и потенциальных пользователей, для принятия ими управленческих решений по развитию бизнеса	Какова цель бухгалтерского учета в Российской Федерации?	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
10.	Элементами финансовой отчетности являются: активы; обязательства; капитал; доходы; расходы	Назовите элементы финансовой отчетности	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
11.	Актив -элемент финансовой отчетности, представляющий собой хозяйственные средства, контроль над которыми организация получила в результате свершившихся фактов хозяйственной деятельности, и которые должны принести ей экономические выгоды в будущем	Дайте определение актива	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
12.	Обязательство - элемент финансовой отчетности, представляющий собой существующая на отчетную дату задолженность организации, которая является следствием свершившихся фактов ее хозяйственной деятельности и, расчеты по которой должны привести к оттоку активов	Дайте определение обязательства как элемента финансовой отчетности	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
13.	Капитал - элемент финансовой отчетности, представляющий собой вложения собственника и прибыль, накопленную за время деятельности организации	Дайте определение капитала как элемента финансовой отчетности	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6

14.	Доходы - элемент финансовой отчетности, представляющий собой увеличение экономических выгод в течение отчетного периода или уменьшение обязательств, которые приводят к увеличению капитала, отличного от вклада собственников	Дайте определение доходов как элемента финансовой отчетности	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
15.	Расходы - элемент финансовой отчетности, представляющий собой уменьшение экономических выгод в течение отчетного периода или возникновение обязательств, которые приводят к уменьшению капитала, кроме изменений, обусловленных изъятиями собственниками	Дайте определение расходов как элемента финансовой отчетности	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
16.	Бухгалтерский риск - вероятность наступления неблагополучного финансового исхода, в результате неправильной организации бухгалтерского учета в экономическом субъекте, несоответствия применяемой учетной политики нормам стандартов и законодательства, несоответствующее действительности отражение фактов хозяйственной деятельности, и как следствие, отражение недостоверной информации в бухгалтерской отчетности	Дайте определение бухгалтерскому риску	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6

17.	К системе рисков, возникающих в бухгалтерском учете, относятся: 1) риски, обусловленные порядком государственного регулирования бухгалтерского учета; 2) риски, обусловленные организацией системы бухгалтерского учета в хозяйствующем субъекте	Приведите классификацию рисков, возникающих в бухгалтерском учете	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
18.	Система факторов (ресурсов) организации бухгалтерского учета с позиций новой теории факторов производства включает в себя шесть факторов: человеческий; организационный; институциональный; информационный; технико-технологический; природный	Какие факторы включает в себя система факторов (ресурсов) организации бухгалтерского учета с позиций новой теории факторов производства?	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
19.	Информационный ресурс рассматривается как системообразующий, так как цель учета информационная (формирование информации для внутренних и внешних пользователей), основная функция учета – информационная, предмет бухгалтерского учета (факты хозяйственной жизни) – информационный по своей сути	Что представляет собой информационный ресурс организации бухгалтерского учета?	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6

20.	Организационный ресурс представляет собой: организационную учетную структуру, включающую в себя взаимосвязи и взаимодействия бухгалтеров, направленные на эффективное осуществление учетных функций для реализации цели функционирования системы бухгалтерского учета; организационную культуру (ценности, правила поведения и нравственные принципы бухгалтеров)	Что представляет собой организационный ресурс организации бухгалтерского учета?	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
21.	Технико-технический ресурс организации бухгалтерского учета представляет собой совокупность технических средств, воплощающих в себе достигнутую высоту научного технического прогресса и технологию учетного процесса, как внутренний закон, определяющий структурные и функциональные формы его существования	Какого содержание технико-технического ресурса организации бухгалтерского учета?	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
22.	Человеческий ресурс – основной ресурс организации бухгалтерского учета, проявляющийся и заключающийся в профессиональной деятельности бухгалтера, используемого накопленные и генерируемые профессиональные, духовные, интеллектуальные способности	Что представляет собой человеческий ресурс организации бухгалтерского учета?	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6

23.	Система локальных актов, регулирующих организацию бухгалтерского учета на предприятиях, включает в себя приказ об учетной политике (в целях финансового учета, в целях управленческого учета), положение о бухгалтерии и др.	Какие документы включает в себя система локальных актов, регулирующих организацию бухгалтерского учета на предприятиях?	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
24.	За организацию бухгалтерского учета в экономическом субъекте отвечает руководитель	Кто отвечает за организацию бухгалтерского учета в экономическом субъекте?	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
25.	За ведение бухгалтерского учета и в экономическом субъекте и составление финансовой отчетности отвечает главный бухгалтер	Кто отвечает за ведение бухгалтерского учета в экономическом субъекте?	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
26.	Эти слова принадлежат известному ученому в области бухгалтерского учета Соколову Я.В.	Кому из известных ученых в области бухгалтерского учета принадлежат слова: «Не бухгалтерский учет сам по себе, а бухгалтер с его думами и заботами, с его психологическими и профессиональными особенностями, с его болезнями, нуждами и интересами должен стать объектом изучения нашей науки»?	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
27.	Учетная политика - совокупность способов ведения бухгалтерского учёта — первичного наблюдения, стоимостного измерения, текущей группировки и итогового обобщения фактов хозяйственной деятельности	Дайте определение учетной политики экономического субъекта	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
28.	К стадиям жизненного цикла организации, связанным с особенностями ведения бухгалтерского учета относятся стадии создания, роста, зрелости, упадка	Назовите стадии жизненного цикла организации, связанные с особенностями ведения бухгалтерского учета и формирования финансовой отчетности	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
29.	Стадия роста	Какая стадия жизненного цикла организации характеризуется ростом активов (до величины, превышающей взносы участников и кредиторскую задолженность) и прибыли?	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6

30.	Политическая система, экономическая политика, налоговая политика, законодательная система	Назовите основные факторы внешней среды, влияющие на формирование учетной политики организации	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
31.	Организационно-правовая форма, вид и масштаб деятельности, управленческая, производственная структура, степень развития информационной системы, квалификация кадров	Назовите основные факторы внутренней среды, влияющие на формирование учетной политики организации	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
32.	Организационно-технические элементы	Какие элементы учетной политики не оказывают прямого влияния на показатели финансовой отчетности	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
33.	Методические элементы	Какие элементы учетной политики оказывают прямое влияния на показатели финансовой отчетности	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
34.	Коэффициент обеспеченности собственными средствами, индекс постоянного актива, коэффициент реальной стоимости имущества, коэффициент автономии, коэффициенты ликвидности	Назовите показатели финансового состояния экономического субъекта, на величину которых влияют методы бухгалтерского учета	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
35.	Общегосударственное регулирование учетной политики – это определение законодательством основных принципов, правил, требований, методов ведения учета и составления отчетности, используемых при формировании учетной политики конкретной организацией	Что относится к общегосударственному регулированию учетной политики?	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
36.	Руководителем организации	Кем назначается на должность (освобождается от должности) главный бухгалтер?	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
37.	Главным бухгалтером	Кем разрабатывается Положение о бухгалтерии?	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6

38.	Международный профессиональный герб бухгалтеров создан в 1946г. Французским ученым Ж.Б. Дюмарше	Кто и когда создал международный профессиональный герб бухгалтеров?	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
39.	На международном профессиональном гербе бухгалтеров изображены солнце, весы, кривая Бернулли	Что изображено на международном профессиональном гербе бухгалтеров?	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
40.	На международном профессиональном гербе бухгалтеров начертан девиз – наука, независимость, доверие	Какой девиз начертан на международном профессиональном гербе бухгалтеров?	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
41.	Институт профессиональных бухгалтеров России (ИПБ России)	Назовите самую крупную профессиональную бухгалтерскую организацию современной России	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
42.	Профессия бухгалтер появилась в России в XVIII веке	Когда профессия бухгалтер появилась в России?	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
43.	Голландский купец Тиммерман был назначен в 1732 г. Петром I главным бухгалтером Петербуржской таможни	Кто был первым бухгалтером в России?	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
44.	Немец Христоф Штехер, назначенный в 1498г императором священной римской империи Максимилианом I	Кто был первым бухгалтером в мире?	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
45.	Диплом о соответствующем (среднем специальном, высшем) профессиональном образовании	Назовите Документ, подтверждающий квалификацию специалиста по бухгалтерскому делу	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
46.	Основная цель профессиональных организаций бухгалтеров: гармонизация бухгалтерского учета с международными стандартами, выработка общих методологических подходов к проблемам развития бухгалтерского учета	Назовите основную цель профессиональных организаций бухгалтеров России	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6

47.	Вопросы, решаемые при автоматизации учета: выбрать программные средства, сформировать необходимый комплекс технических средств, приобрести информационно-справочную систему, наладить технологию автоматизированный обработки, обучить персонал	Какие вопросы решаются при автоматизации бухгалтерского учета?	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
48.	Морально-этические нормы профессионального бухгалтера разработаны в XX веке, Д. Л. Кэри	Кем и когда разработаны морально-этические нормы профессионального бухгалтера?	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
49.	Совокупность норм поведения, мораль представителей бухгалтерской профессии	Что такое профессиональная этика бухгалтера?	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
50.	Проявление высокой культуры, независимости, добросовестности и компетенции бухгалтера, при профессиональном обсуждении, анализе и характеристике хозяйственных ситуаций и операций, с целью принятия эффективных управленческих решений в учете	Что такое профессиональное суждение бухгалтера?	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
51.	А	Экономические ресурсы, являющиеся объектами бухгалтерского дела? а) ресурсы, имеющие стоимостную оценку; б) ресурсы, приносящие доход; в) ресурсы, имеющие стоимостную оценку и приносящие доход; г) ресурсы, имеющие стоимостную оценку и не приносящие доход	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
52.	Б	Факторы, влияющие на выбор учетной политики и не относящиеся к внутренней институциональной среде: а) сфера деятельности, правовой статус; б) налоговая политика; в) организационные и технологические особенности; г) долгосрочность целей и контрактов.	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6

53.	В	Факторы, влияющие на выбор учетной политики и не относящиеся к внешней институциональной среде: а) налоговая политика; б) валютная политика; в) величина организации; г) законодательная система.	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
54.	Г	Аспекты учетной политики экономического субъекта, не относящиеся к ее организационно – техническим элементам: а) организация системы внутреннего контроля и аудита; б) выбор технического оформления и формы бухгалтерского учета; в) рабочий план счетов и определение перечня учетной документации; г) способы оценки (переоценки) объектов бухгалтерского учета	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
55.	А	Аспекты учетной политики экономического субъекта, не относящиеся к ее методическим элементам: а) определение перечня учетной документации и построение графика документооборота; б) выбор способа оценки учетных объектов; в) выбор способа амортизации активов; г) определение порядка создания резервов	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
56.	Г	Нормы, не относящиеся к морально-этическим нормам профессионального бухгалтера: а) профессиональная честность, принципиальность; б) компетентность, консерватизм; в) объективность, добросовестность; г) внимательность, быстрая реакция	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6

57.	А	Назовите ошибочно сформулированное правило трактовки противоречий в бухгалтерском законодательстве РФ: а) предписание документа, обладающего большим статусом, не отменяет противоречащую ему норму документа, обладающего меньшим статусом; б) норма бухгалтерских правил имеет в бухгалтерском учете приоритет над нормами других отраслей права; в) требования нормативных документов, изданных одной и той же инстанцией, предполагают отмену прежней нормы, в пользу новой (новый закон отменяет предыдущий); г) в случае противоречия предписаний, содержащихся в одном и том же нормативном документе, одно из которых носит общий, а другое специальный характер, применяется специальная норма	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
58.	А	Основная цель формирования бухгалтерской отчетности: а) информирование различных групп пользователей о финансовом положении и результатах деятельности организации; б) контроль за соблюдением законодательства РФ со стороны государственных органов; в) использование бухгалтерских данных для оперативного управления; г) использование бухгалтерских данных для государственного планирования	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
59.	А	Назовите условия признания элементов бухгалтерской финансовой отчетности: а) на дату составления отчетности существует обоснованная вероятность того, что организация получит или потеряет экономические выгоды, обусловленные объектом; объект может быть надежно измерен; б) объект может быть измерен с достаточной степенью надежности; г) объект должен приносить экономические выгоды организации	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
60.	Г	Вид деятельности, не относящийся к сфере профессиональной деятельности бухгалтера: а) учетно-аналитическая; б) контрольно-ревизионная; в) организационно-управленческая; г) технико-эксплутационная	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6

61.	Г	Нормы, не относящиеся к морально-этическим нормам профессионального бухгалтера: а) профессиональная честность, принципиальность; б) компетентность, консерватизм; в) объективность, добросовестность; г) внимательность, быстрая реакция	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
62.	Г	Виды юридической ответственности, к которым не может быть привлечён бухгалтер: а) дисциплинарная ответственность; б) административная ответственность; в) уголовной ответственность; г) такого вида ответственности нет	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
63.	А	Определите фактор, влияющий на определение требуемого количества бухгалтеров в штате бухгалтерского аппарата: а) количество обрабатываемой информации, по каждому из объектов учета; б) выбранная форма учета; в) форма собственности организации; г) организационно-правовая форма	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
64.	А	Структура бухгалтерской службы зависит: а) от масштабов организации; б) от выбранной формы учета; в) от формы собственности организации; г) от вида разделения труда, принятого в организации	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
65.	Г	Анализ потенциальных хозяйственных операций осуществляется с точки зрения: а) юридической, экономической; б) юридической, экономической, налоговой; в) юридической, экономической, правовой, налоговой; г) юридической, экономической, бухгалтерской, налоговой	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
66.	А	При осмыслении факта хозяйственной жизни (хозяйственной операции), для квалифицированного формирования бухгалтерской информационной системы, бухгалтер последовательно решает три задачи: а) идентификация, оценка, классификация; б) идентификация, оценка, моделирование; в) оценка, классификация, таксировка; г) идентификация, оценка, таксировка	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6

67.	Б	Определите, что подразумевается под учетной политикой организации, согласно ПБУ 1/08: а) совокупность методов калькулирования себестоимости; б) совокупность способов ведения бухгалтерского учета; в) совокупность способов учета затрат на производство; г) совокупность приемов обработки информации	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
68.	Г	Назовите уровни законодательного регулирования бухгалтерского учета: а) федеральный; б) отраслевой; в) международный; г) все ответы верны	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
69.	В	Документация – это: а) исчисление себестоимости единицы продукции; б) способ проверки фактического наличия ценностей; в) способ оформления хозяйственных операций документами; г) выражение в денежном измерителе товарно-материальных ценностей.	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
70.	В	В системе управления экономическим субъектом бухгалтерский учет выполняет функции: а) контрольную, информационную, предотвращения отрицательных результатов деятельности; б) контрольную, прогностическую, информационную, предотвращения отрицательных результатов деятельности; в) информационно-координирующую, планово-контрольную, информационно-коммуникационную, информационно-распределительную, информационно-организационную, информационно-инновационную, информационно-мотивационную, информационно-прогнозную, информационно-аналитическую; г) планово-контрольную, информационно-распределительную; информационно-организационную; информационно-мотивационную; информационно-прогнозную; информационно-аналитическую.	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6

71.	А	Назовите первую профессиональную бухгалтерскую организацию в нашей стране: а) Общество для распространения коммерческих знаний; б) Общество счетоводов; в) Общество экономистов; г) Московское общество бухгалтеров (МОБ)	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
72.	А	Первая профессиональная бухгалтерская организация была учреждена: а) в 1889 г.; б) в 1905 г.; в) в 1917г.; г) в 1907 г.	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
73.	Г	Бухгалтерский учет в организации могут вести: а) бухгалтерская служба или штатный бухгалтер; б) специализированная организация или бухгалтер-специалист (аутсорсинг); в) лично руководитель организации; г) все ответы верны	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
74.	Б	Положение о бухгалтерии разрабатывается: а) руководителем организации; б) руководителем бухгалтерии; в) учредителями; г) налоговым органом	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
75.	Г	6.Бухгалтерский учет осуществляется в рамках: а) государства; б) отдельного региона; в) министерств и ведомств; г) отдельной организации	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
76.	А	Факторы, влияющие на определение требуемого количества бухгалтеров в штате бухгалтерского аппарата: а) количество обрабатываемой информации, по каждому из объектов учета; б) выбранная форма учета; в) форма собственности организации; г) организационно-правовая форма	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6

77.	Г	Нормативный документ, рекомендуемый в качестве базы для сравнения трудоемкости учетных работ при частичной автоматизации учета: а) Межотраслевые укрупненные нормативы времени на работы по бухгалтерскому учету и финансовой деятельности в бюджетных организациях, утвержденные постановлением Минтруда России от 26.09.95г. №5; б) отраслевые инструкции; в) Сборник тарифно-квалификационных характеристик; г) нет специального документа	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
78.	А	Выбор способов ведения бухгалтерского учета осуществляется на основе правил (выбрать правильный ответ): а) установленных нормативными актами по бухгалтерскому учету, а в случае отсутствия - допустима их самостоятельная разработка исходя из норм положений (стандартов) по бухгалтерского учету; б) разработанных организацией самостоятельно; в) предусмотренных законодательством по бухгалтерскому учету; г) установленных международными стандартами финансовой отчетности	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
79.	А	Нормативный документ, определяющий порядок формирования, оформления и раскрытия учетной политики: а) Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/08); б) Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ (34-н); в) Федеральный закон «О бухгалтерском учете» (ФЗ № 402); г) Международных стандарты финансовой отчетности (МСФО)	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6

<table>
<tr>
<td>80.</td>
<td>1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В</td>
<td>Соотнести наименование ресурса организации бухгалтерского учета его содержанию:
<table>
<tr><th>Наименование ресурса</th><th>Содержание ресурса (фактора)</th></tr>
<tr><td>1.Человеческий</td><td>А. Связи и отношений людей закрепленные и оформленные определенной структуре, и координация и регулировани деятельности для реализаци целей бухгалтерского учета</td></tr>
<tr><td>2.Организационный</td><td>Б. Интегральное понятие включающее в себя полну совокупность знаний и сведени о состоянии внешней внутренней среды организации используемые в производстве управлении для повышени эффективности функционирования конкурентоспособности</td></tr>
<tr><td>3.Информационный</td><td>В. Средства (сетевые баз данных, бухгалтерски профессиональные программы информационно-справочные системы, компьютеры используемые в учетно процессе</td></tr>
<tr><td>4.Технико-технологический</td><td>Г. Профессиональна деятельность бухгалтера используемая профессиональные, духовны интеллектуальные и физически способности</td></tr>
</table></td>
<td>ПК-3
ПК-4
ПК-5
ПК-6</td>
</tr>
<tr>
<td>81.</td>
<td>1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г</td>
<td>Соотнесите уровни системы подготовки кадров учетно-экономического профиля с уровнем получаемой квалификации:
<table>
<tr><th>Уровни системы подготовки кадров учетного профиля</th><th>Получаемая квалификация</th></tr>
<tr><td>1. Начальное профессиональное образование</td><td>А. Бухгалтер – счетово</td></tr>
<tr><td>2. Среднее профессиональное образование</td><td>Б. Бухгалтер – техник</td></tr>
<tr><td>3. Высшее профессиональное образование</td><td>В. Бакалавр экономик магистр экономики</td></tr>
<tr><td>4. Дополнительное к высшему бухгалтерское образование</td><td>Г. Профессиональный бухгалтер (аудитор)</td></tr>
</table></td>
<td>ПК-3
ПК-4
ПК-5
ПК-6</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>82.</td>
<td>1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г</td>
<td>Установите соответствие между видами организационных структур бухгалтерских служб и их характеристиками:
<table>
<tr><th>Виды организационных структур</th><th>Характеристика</th></tr>
<tr><td>1. Линейная (иерархическая)</td><td>А. Все работни бухгалтерии функционально подчиняются главно бухгалтеру. Обыч такая структу применяется небольших организациях, а так при централизованном децентрализованном учете.</td></tr>
<tr><td>2. Функционально-матричная</td><td>Б. Относится категории гибк лучше приспособленн к динамичн изменениям, усиливающимся требованиям к качест учетной информац лучше координируем связь учетн структуры с други структурными подразделениями повышающих эффективность учета.</td></tr>
<tr><td>3.Линейно-штабная</td><td>В. Учет организуется разрезе отделов, гру которые возглавляю следующие группы участкам учетн работы: материальн расчетов по оплате тру и др. Применяется средних и крупн предприятиях.</td></tr>
<tr><td>4. Комбинированная (функциональная)</td><td>Г. Структурн подразделения бухгалтерии создают по участкам учетн работы или по функци персонала в процес обработки данных формирования отчетности.</td></tr>
</table>
</td>
<td>ПК-3
ПК-4
ПК-5
ПК-6</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>83.</td>
<td>1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г</td>
<td>Соотнесите сферу и характер изменений в организации бухгалтерской службы, в условиях информационной экономики:
<table>
<tr><th>Сфера изменений</th><th>Характер изменений</th></tr>
<tr><td>1.В основной структуре</td><td>А. Формирование организационно учетной структуры функциональн матричного типа с необходимыми качественными характеристиками (функциональность, гибкость, экономичность, адаптивность и др 2.Совершенствование процесса управления учетом</td></tr>
<tr><td>2.В задачах и функциях</td><td>Б. Компетентность, профессионал суждение, мотивация, поведение и эффективность в работе</td></tr>
<tr><td>3.В применяемой технологии и технике</td><td>В. Совершенствование учетной технологии, современная сложно-вычислительная техника</td></tr>
<tr><td>4.В персонале</td><td>Г. Новые учетные задачи операти тактического и стратегического характера, для целей управления, расширение учетных функций и полномочий</td></tr>
</table>
</td>
<td>ПК-3
ПК-4
ПК-5
ПК-6</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>84.</td>
<td>1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 – В</td>
<td>Установите соответствие форм бухгалтерской отчетности информационным задачам отчетности:
<table>
<tr><th>Форма отчетности</th><th>Информационные задачи</th></tr>
<tr><td>1. Бухгалтерский баланс</td><td>А. Отражает финансов результаты текущ деятельности за отчетн период</td></tr>
<tr><td>2. Отчет о финансовых результатах</td><td>Б. Отражает финансовую инвестиционную деятельность организац на отчетную дату</td></tr>
<tr><td>3.Отчет об изменении капитала, движении денежных средств и приложение к бухгалтерскому балансу</td><td>В. Содерж дополнительную информацию, позволяющую пользователям деталь оценить финансов положение и потенци организации</td></tr>
<tr><td>4. Пояснительная записка к годовой отчетности</td><td>Г. Отража дополнительную информацию о текущ инвестиционной финансовой деятельнос организации</td></tr>
</table>
</td>
<td>ПК-3
ПК-4
ПК-5
ПК-6</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>85.</td>
<td>1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г</td>
<td>Соотнеси показатели финансового состояния организации с характером влияющих на них элементов учетной политики:
<table>
<tr><th>Показатели финансового состояния организации</th><th>Характер влияния учетной поли на показатели финансового сост организации</th></tr>
<tr><td>1.Коэффициент обеспеченности собственными средствами (Косс)</td><td>А. Влияние учетной политик уровень данного показателя, осуществляться путем с внеоборотных и оборотных ак списания матери производственных за амортизации, формиро себестоимости, прибыли, со резервов</td></tr>
<tr><td>2.Индекс постоянного актива (Iа)</td><td>Б. Оказывают влияние положения учетной политики оценка, переоценка и с амортизации в активов, себестоимости, порядок при доходов и формирования резерв</td></tr>
<tr><td>3.Коэффициент автономии (Ка)</td><td>В. Повлиять на данный пока могут положения учетной пол прямо или косвенно влияющ формирование себестои доходов, и, как следствие, на прибыли; положения о со резервов</td></tr>
<tr><td>4.Коэффициент соотношения заемных и собственных средств (Ксзс)</td><td>Г. Основными компонентами уч политики, оказывающими вл являются те, которые, форм размер прибыли и резервов, т.е. собственного капитала</td></tr>
</table>
</td>
<td>ПК-3
ПК-4
ПК-5
ПК-6</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>86.</td>
<td>1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г</td>
<td>Установите соответствие между видами юридической ответственности бухгалтера и их содержанием:
<table>
<tr><th>Виды юридической ответственности бухгалтера</th><th>Содержание</th></tr>
<tr><td>1. Дисциплинарная ответственность</td><td>А. Устанавливается РФ за неисполнение л ненадлежащее исполнение возложенных бухгалтера профессиональных обязанностей.</td></tr>
<tr><td>2. Гражданско-правовая ответственность</td><td>Б. В случае, е бухгалтер работает договору гражданс правового характера, данный ответственности устанавливается гражданским законодательством причинённый имущественный вред.</td></tr>
<tr><td>3. Административная ответственность</td><td>В. Предусмотр административным законодательством, случае соверше правонарушения области финанс налогов и сборов.</td></tr>
<tr><td>4. Уголовная ответственность</td><td>Г. Установлена УК РФ преступления финансово-экономической сфере.</td></tr>
</table>
</td>
<td>ПК-3
ПК-4
ПК-5
ПК-6</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>87.</td>
<td>1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 – Г</td>
<td>Установите соответствие экономического состояния и особенностей бухгалтерского дела разным стадиям функционирования организаций:
<table>
<tr><th>Стадии функционирования организаций</th><th>Экономическое состоян особенности бухгалтерского дела</th></tr>
<tr><td>1. Детство (создание)</td><td>А. Обычная бухгалтер работа по сб регистрации и обобще информации об объе учета; стремительный продаж и некоторый прибылей; активы усил амортизируются</td></tr>
<tr><td>2.Юность (рост)</td><td>Б. Момент инициализац бухгалтерского учета; р продаж и убытков; организация завоевывае рынок</td></tr>
<tr><td>3.Зрелость (зрелость)</td><td>В. Падение объема прод рынка сбыта; сокращ прибыли; изношенн производственных и др фондов; специал бухгалтерские процедур</td></tr>
<tr><td>4.Старость (спад)</td><td>Г. Стабильная финанс хозяйственная деятельн высокие экономиче показатели; получ прибыли</td></tr>
</table>
</td>
<td>ПК-3
ПК-4
ПК-5
ПК-6</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>88.</td>
<td>1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г</td>
<td>Установите соответствие между понятиями, применяемыми в теории и практике бухгалтерского учета и их определениями:
<table>
<tr><th>Понятия</th><th>Характеристика</th></tr>
<tr><td>1.Хозяйственная ситуация</td><td>А. Определяет конкретн производственно-финансовые др. обстоятельст функционирования экономического субъек предшествует свершен хозяйственной операции моделирует ее характер.</td></tr>
<tr><td>2.Хозяйственная операция</td><td>Б. Свершившийся фа хозяйственной жизни, единичн действие, подтвержденн документом, которое меня объем или структу хозяйственных средств и источников их образования</td></tr>
<tr><td>3.Факт хозяйственной жизни</td><td>В. Элемент едино производственно-хозяйственно процесса экономическо субъекта, влияющий на е финансово- экономическ положение</td></tr>
<tr><td>4.Финансово-хозяйственная деятельность</td><td>Г. Целенаправлен осуществляемый проце практической реализац функций экономическо субъекта, связанных формированием использованием его финансов ресурсов для обеспечен экономического и социально развития</td></tr>
</table>
</td>
<td>ПК-3
ПК-4
ПК-5
ПК-6</td>
</tr>
</table>

89.	1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г	Соотнесите названия юридических наук, взаимодействующих с бухгалтерским учетом, с основными характеристиками этого взаимодействия:	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6

Науки, взаимодействующие с бухгалтерским учетом	Общая характеристик взаимодействия
1. Гражданское право	А. Оказывает прям влияние на организаци бухгалтерского дел раскрывая так понятия, к правоспособность дееспособность участников хозяйственного процесса, пра собственности, владения, оперативно управления и т.п.
2. Трудовое право	Б. Регулиру многообразные трудовые отношен граждан администраций организаций, систем формы, виды оплат труда, выступающ объектами бухгалтерского учета
3. Административное право	В. Регулиру иерархические ступе и степе подчиненности, права обязанности ли участвующих хозяйственном процес
4. Налоговое право	Г. Регулирует налогову политику государст которая в качест предмета и объек деятельности использует бухгалтерскую информацию

<table>
<tr>
<td>90.</td>
<td>1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г</td>
<td>Соотнесите названия наук, взаимодействующих с бухгалтерским учетом, с основными характеристиками этого взаимодействия:
<table>
<tr><th>Наука</th><th>Общая характеристика взаимодействия</th></tr>
<tr><td>1. Философия</td><td>А. Наука об общих законах разви природы, общества, мышле определяет закономерности и св между элементами реальн материального ми необходимыми для понимания отражения в учетном процессе</td></tr>
<tr><td>2. Психология</td><td>Б., Наука, изучающая отраже человеческим сознан объективной реальности, являе в бухгалтерском учете основой понимания психических процес руководящих лицами, занятыми финансово- хозяйствен деятельности и обусловливающ эту деятельность</td></tr>
<tr><td>3. Филология</td><td>В. Наука, изучающая выражающая в языке культ народа, помогает выстраив научную языковую сист бухгалтерского дела, изобилующ специфическими терминами понятиями</td></tr>
<tr><td>4. Информационные технологии</td><td>Г. Наука о переработке различ информации, значительная ча которой предоставляется подготавливается учетом. современных информацион технологиях базируется управленческая информацион система.</td></tr>
</table>
</td>
<td>ПК-3
ПК-4
ПК-5
ПК-6</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>91.</td>
<td>1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г</td>
<td>Соотнесите понятия и термины бухгалтерского учета с их определением:
<table>
<tr><th>Понятия</th><th>Определения</th></tr>
<tr><td>1.Бихевиоризм в учете</td><td>А. Процесс пов бухгалтеров в разл служебных ситу Цель — выр способов вл воздействия на пов бухгалтеров и на все занятых в хозяйст процессе. Бух объясняет, описы предсказывает пов этих людей. М бухгалтерского выбираются в завис от целей и пов людей.</td></tr>
<tr><td>2.Профессиональная этика бухгалтера</td><td>Б. Совокупность поведения, представителей бухгалтерской проф</td></tr>
<tr><td>3.Профессиональное суждение бухгалтера</td><td>В. Проявление в бухгалтерской кул независимости, добросовестности компетенции бухг при профессион обсуждении, анали характеристике хозяйственных ситуа операций, с принятия эффект управленческих реше</td></tr>
<tr><td>4.Бухгалтерская субкультура</td><td>Г. Система ценн установок мировоззренческих взглядов, относя исключительно профессиональной бухгалтерской деятел</td></tr>
</table>
</td>
<td>ПК-3
ПК-4
ПК-5
ПК-6</td>
</tr>
<tr>
<td>92.</td>
<td>Активы</td>
<td>Вставьте пропущенное слово в текст.
_____ представляют собой хозяйственные средства, контроль над которыми организация получила в результате свершившихся фактов хозяйственной деятельности, и которые должны принести ей экономические выгоды в будущем</td>
<td>ПК-3
ПК-4
ПК-5
ПК-6</td>
</tr>
</table>

93.	Обязательства	Вставьте пропущенное слово в текст. _____ представляют собой существующую на отчетную дату задолженность организации, которая является следствием свершившихся фактов ее хозяйственной деятельности и, расчеты по которой должны привести к оттоку активов	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
94.	Доходы	Вставьте пропущенное слово в текст. _____ представляют собой увеличение экономических выгод в течение отчетного периода или уменьшение обязательств, которые приводят к увеличению капитала, отличного от вклада собственников	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
95.	Расходы	Вставьте пропущенное слово в текст. ____ представляющий собой уменьшение экономических выгод в течение отчетного периода или возникновение обязательств, которые приводят к уменьшению капитала, кроме изменений, обусловленных изъятиями собственниками:	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
96.	Капитал	Вставьте пропущенное слово в текст. _____ представляет собой вложения собственника и прибыль, накопленную за время деятельности организации	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
97.	1-а, 2- б, 3- в, 4- г	Вклад в развитие теории и методологии бухгалтерского учета внесли Италия, Франция, Германия, США: 1)Италия; 2)Франция; 3)Германия; 4)США. Вклад: а) двойная запись, личные счета расчетов, счета материальных ценностей; б) синтетический и аналитический учет, дифференцированная система форм счетоводства, учетные регистры; в) балансоведение, экономический анализ, калькуляции себестоимости продукции; г) разделение учета на финансовый, управленческий и аудит	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
98.	Отменяет – имеет	Вставьте пропущенное слово в текст. Предписание документа, обладающего большим статусом, _____ противоречащую ему норму документа, обладающего меньшим статусом. Норма бухгалтерских правил _____ в бухгалтерском учете приоритет над нормами других отраслей права.	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6

<table>
<tr><td>99.</td><td>Предполагают- специальная</td><td>Вставьте пропущенное слово в текст.
Требования нормативных документов, изданных одной и той же инстанцией, _____отмену прежней нормы, в пользу новой. В случае противоречия предписаний, содержащихся в одном и том же нормативном документе, одно из которых носит общий, а другое специальный характер, применяется _____ норма.</td><td>ПК-3
ПК-4
ПК-5
ПК-6</td></tr>
<tr><td>100</td><td>1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г</td><td>Установите соответствие между видами уголовно - наказуемых преступлений, совершаемых бухгалтерами, и их составом:
<table>
<tr><th>Виды уголовно - наказуемых преступлений</th><th>Состав</th></tr>
<tr><td>1.Преступления непосредственным исполнителем которых может быть бухгалтер, как должностное лицо организации</td><td>А. Легализация денежных с имущества, приобретенных путем, уклонение от уплаты организаций, злоу полномочиями, повлекшее существенного вреда правам интересам граждан, или органи государства</td></tr>
<tr><td>2.Преступления исполнителями которых могут быть только руководители организаций, а бухгалтер может выступать соучастником преступления (подстрекателем, организатором или пособником)</td><td>Б. Незаконное получение креди уклонение руководителя орга погашения кредиторской задол размере, (бухгалтер может быт как соучастник (организатор, по пособник)), неправомерные д банкротстве</td></tr>
<tr><td>3. Преступления, которые бухгалтер может совершить при осуществлении им профессиональной деятельности</td><td>В. Мошенничество, незаконное сведений, составляющих ко тайну, незаконный оборот металлов и т.д.</td></tr>
<tr><td>4. Остальные преступления, которые бухгалтер может совершить вне связи с его профессиональной деятельностью</td><td>Г. Причинение ущерба пут злоупотребления полномочиями отношения, подделки докуме относятся все статьи Особенно РФ, т.к. их может совер гражданин.</td></tr>
</table></td><td>ПК-3
ПК-4
ПК-5
ПК-6</td></tr>
</table>

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к проверке остаточных знаний по дисциплине

Одной из объективных форм контроля знаний обучающихся является проверка их остаточных знаний. Остаточные знания – это та часть изученного материала, которая достаточно долго остается в памяти. Обеспечение высокого уровня остаточных знаний следует рассматривать как главную цель учебного процесса, а сам этот уровень – как показатель конечных результатов сов-местной работы преподавателя и обучающегося. Остаточные (как и вообще любые) знания имеют в своей основе три компонента: запоминание материала,его понимание и умение применять в практической деятельности.

Выделяют четыре вида получаемых в процессе обучения сведений:

- подлежащие запоминанию и усвоению надолго (остаточные знания) – это активный запас знаний в последующей профессиональной деятельности и в жизни вообще;
- неизбежно забываемые, но оставляющие следы в запасниках сознанияи легко восстанавливаемые в случае необходимости – это пассивный запас знаний, являющийся в определенной степени резервом активного запаса;
- запоминаемые на короткое время и необходимые для обеспечения усвоения других материалов курса (вспомогательные знания);
- знания, выполняющие те же функции, что и предыдущие, но по отношению к материалам других дисциплин.

Подготовка к проверке остаточных знаний заключается в установлениисроков ее проведения, в выборе объектов и форм проверки, в составлении вопросов для студентов.

Наиболее удобная форма проверки – проведение письменной контрольной работы либо письменные (интерактивные) ответы на вопросы тестов, соответствующих специфике дисциплины. Оптимальным является применение тестов в сочетании с другими формами контроля. Это обеспечивает максимально объективные оценки, как усвоению содержания обучения, так и мыс- лительной деятельности обучающегося.

Вопросы для проверки остаточных знаний составляются заблаговременно ведущим преподавателем по дисциплине. Количество и характер вопросов должны быть такими, чтобы на них можно было ответить в оптимальные сроки. Вопросы для проверки остаточных знаний должны существенно отличаться от вопросов к билетам для промежуточной аттестации. Во-первых, в отличие от экзаменов и зачетов проверка остаточных знаний предусматривает выявление данных в укрупненном виде, без деталей и точных количественныххарактеристик. Во-вторых, для того чтобы создать условия для более полного проявления обучающимися своих знаний, следует, по возможности, избавлятьих от необходимости вспоминать то, что помнить не обязательно, а основные усилия направлять на раскрытие понимания соответствующих вопросов.

Подготовка обучающихся к проверке остаточных знаний по дисциплиневключает в себя повторение лекционного материала по дисциплине, изучениенормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики
наименование факультета
и управления

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы, фамилия*
26 апреля 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В 29 Бухгалтерский финансовый учет
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Учетно-информационные технологии и аудит
наименование кафедры

Уровень высшего образования специалитет
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

Доцент _____ А.С. Горбачева

должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01Экономическая безопасность

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Судебная экономическая экспертиза»

наименование направленности (профиля) программы

Доцент _____ И.А. Петерс

должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры

«Учетно-информационные технологии и аудит»

наименование кафедры

Протокол № 9 от 23 апреля 2024 г.

дата

Заведующий кафедрой _____ Н.Н. Балашова

подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева

подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. Основным видом измерения объектов в бухгалтерском учете является:
-А) Натуральный;
-Б) Трудовой;
-В) Условный;
+Г) Стоимостной.

2. Какими законодательными и нормативными актами может регулироваться порядок противодействия коррупции в РФ в отношении государственных служащих:
-А) Только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции»;
-Б) Только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе»
+В) Всеми перечисленными нормами: ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе», актами субъектов РФ;
-Г) Только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ 402 «О бухгалтерском учете»;

3. Какие виды информационной безопасности вы знаете?
+А) Персональная, корпоративная государственная;
-Б) Клиентская, серверная, сетевая;
-В) Локальная, глобальная и смешанная ;
-Г) Ручная и автоматизированная.

4. Кто несет ответственность за защиту информации предприятия?
+А) Руководитель;
-Б) Кассир;
-В) Операционист;
-Г) Главный бухгалтер.

5. К основным функциям системы безопасности можно отнести все перечисленное:
+А) Установление регламента, аудит системы, выявление рисков;
-Б) Установка новых офисных приложений, смена хостинг-компании;
-В) Внедрение аутентификации, проверки контактных данных пользователей ;
-Г) Ревизия учетно-контрольной работы.

6. Средства производства, используемые в нескольких производственных циклах и переносящие свою стоимость на готовую продукцию по частям в виде амортизационных отчислений – это:
+А) Основной капитал;
-Б) Финансы;
-В) Оборотный капитал;
-Г) Прибыль.

7. В себестоимость продукции включают:
+А) Затраты на сырье;
-Б) Затраты на оплату услуг инкассатора;
-В) Затраты на содержание банковского счета;
-Г) Затраты на выплату дивидендов учредителей.

8Заключительной стадией работы учетного работника является:
-А) Проверка документальной информации;
-Б) Проверка фактического наличия имущества;
+В) Составление официальной отчетности;
-Г) Анализ итоговых показателей деятельности

9. Главное моральное требование к профессиональному бухгалтеру состоит
+А) В компетентности, честности и объективности;
-Б) Коммуникабельности;
-В) Находчивости;
-Г) Исполнительности.

10Установите соответствие между видами учета и их содержанием:

Потребности	Возможности удовлетворения
1. Оценка	А. Установление денежной стоимости хозяйственных операций в документах, где указаны только натуральные показатели и требуется определить стоимость.
2. Таксировка	Б. Денежное измерение фактов хозяйственной жизни, активов, обязательств, доходов, расходов и иных объектов бухгалтерского учета должно производиться в рублях
3. Двойная запись	В. Процесс переноса по частям стоимости основных средств и нематериальных активов по мере их физического или морального износа на себестоимость производимой продукции.
4. Амортизация	Г. Запись, в результате которой каждая хозяйственная операция отражается на счетах бухгалтерского учета дважды: по дебету одного счета и кредиту другого взаимосвязанного с ним счета.

– а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В; 4 – Г;
– б) 1 – Б, 2 – В, 3 – Г; 4 – А;
+ в) 1 – Б, 2 – А, 3 – Г; 4 – В.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов натестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимсяпо подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам

тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для выступления на семинаре

Раздел 1. Теоретические и правовые основы финансового учета

Тема 1. Теоретические и правовые основы финансового учета

1.Базовые принципы бухгалтерского финансового учета.

2.Цели и задачи финансового учета.

3. Пользователи информации бухгалтерского финансового учета.

4. Сравнительная характеристика управленческого и финансового учета.

5. Система нормативного регулирования бухгалтерского (финансового) учета.

6.Характеристика бухгалтерской профессии и кодекс этики профессионального бухгалтера.

Тема 2 Учетная политика предприятия

1. Учетная политика предприятия, принципы ее формирования и раскрытия;
2. Организационно-технический аспект учетной политики;
3. Методологический аспект учетной политики;
4. Роль учетной политики в системе управления предприятием.
5. План счетов бухгалтерского учета.

Раздел 2. Организация учета денежных средств и расчетов

Тема 3. Учет финансовых вложений и финансовых инструментов

1.Долгосрочные и краткосрочные финансовые вложения, нормативное обеспечение их учета.

2. Виды финансовых инструментов.

3. Учет операций с финансовыми вложениями.

4. Принципы учета капитальных вложений.

5.Инвестиции в финансовые вложения как вид экономической деятельности.

6.Цели финансовых вложений.

7. Характеристика и учет финансовых инструментов.

8. Зачеты финансовых активов и финансовых обязательств.

Раздел 4 Учет доходов и расходов организации, капитала и оценочных обязательств

Тема 3. Учет капитала и оценочных обязательств

1.Уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд), учет его формирования и изменений на предприятиях различных организационно-правовых форм собственности.

2.Учет резервного капитала.

3.Учет добавочного капитала.

4.Учет оценочных обязательств.

5. Учет целевого финансирования

Тема 5.Финансовая отчетность предприятия

1. Бухгалтерская отчетность как завершающая стадия финансового учета.
2. Состав финансовой отчетности и требования к ней.
3. Бухгалтерский баланс – важнейшая форма бухгалтерской отчетности

4. Содержание и порядок составления Отчета о прибылях и убытках
5. Отчет о каптале
6. Отчет о движении денежных средств

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (3 балла)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо» (2 балла)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно» (1 балл)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре:

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»и баллами от 0-3. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

Тестовые задания

Тема 1.Основы организации финансового учета на предприятии:

1. Что понимается под организацией бухгалтерского учета?

+А) Система построения учетного процесса, которая включает в себя первичный учет и документооборот, инвентаризацию, план счетов бухгалтерского учета, форму бухгалтерского учета, формы организации учетно-вычислительных работ, объем и содержание отчетности.

-Б) Элементы бухгалтерского учета.

-В) Организация управленческого и финансового учета

2. Организация структуры бухгалтерии может быть:

-А) Линейной.

-Б) Вертикальной.

-В) Комбинированной.

+Г) Одной из перечисленных в п. 1 —3.

3. Кто несет ответственность за формирование учетной политики предприятия?

+А) Руководитель.

-Б) Кассир.

-В) Операционист

-Г) Главный бухгалтер

4. Основная задача бухгалтерского учета это:

-А) Обеспечить сохранность имущества;

-Б) Удержать налог на доходы из заработной платы;

-В) Вести кадровый учет;

+Г) Формировать информацию о имущественном положении предприятия и о его деятельности.

5. Допущение временной определенности фактов хозяйственной деятельности означает:

-А) Фиксируется момент получения или выплаты денежных средств;

-Б) Определяется срок сдачи отчетности;

-В) Устанавливается дата завершения хозяйственного процесса или операции;

+ Г) Это синоним словосочетания «принцип начислений».

6.Система бухгалтерских счетов – это способ:

-А) Оперативного контроля за активами предприятия;

-Б) Контроля динамики дебиторской (кредиторской) задолженности;

+В) Экономической группировки и текущего отражения движения объектов бухгалтерского учета;

- Г) Кодировки информации по налогам и сборам.

7.Корреспонденция бухгалтерских счетов – это взаимосвязь между:

-А) Синтетическими и аналитическими счетами;

-Б) Активными и пассивными счетами;

-В) Счетами учета имущества и обязательств;

+ Г) Дебетом одного и кредитом другого синтетического счета.

8.Учетные регистры используются:

+А) Для группировки учетной информации в необходимых разрезах;

-Б) Подготовки информации для автоматизированной обработки;

-В) Экономической группировки и отражения движения объектов бухгалтерского учета;

- Г) Кодировки информации о хозяйственной деятельности.

9. Совокупность учетных регистров образует:

-А) График документооборота предприятия;

+Б) Форму бухгалтерского учета предприятия;

-В) Систему бухгалтерского учета предприятия;

- Г) Способ предоставления информации о хозяйственной деятельности.

10. Основной нормативный документ, регламентирующий постановку финансового учета, это:

-А) Учетная политика предприятия;

+Б) Федеральный закон «О бухгалтерском учете» №402 ФЗ;

-В) Положение по бухгалтерскому учету 1/08 «Учетная политика организации»;

- Г) Положение о инвентаризации.

Тема 2. Учетная политика предприятия

1.Учетной политика — это:

-А) совокупность способов и методов ведения бухгалтерского учета;

-Б) приемы организации документооборота, инвентаризации и способы применения бухгалтерского учета;

- В) применение системы учетных регистров и порядок их заполнения;

+Г) совокупность конкретных методов и форм ведения бухгалтерского учета устанавливаемых на предприятии в соответствии с учетным законодательством.

2. Учетная политика организации слагается из следующих аспектов:

-А) методологического, технологического;

- Б) организационного, методологического;

- В) организационного, методологического, технологического;

+Г) методологического, организационно-технического.

3. В организации несут ответственность за формирование учетной политики:

-А) экономисты организации;

+Б) руководитель организации;

-В) учетные работники организации;

-Г) главный бухгалтер организации.

4. Изменение учетной политики допускается в случае:

-А) изменения законодательства РФ или нормативных актов;

-Б) разработки организацией новых способов ведения бухгалтерского учета;

-В) существенного изменение условий деятельности;

+Г) динамики законодательства, разработки новых способов введения бухгалтерского учета, а также существенного изменении деятельности организации.

5.При формировании учетной политики учитываются следующие требования:

-А) постоянство, полнота, рациональность;

- Б) регламентация принципов, своевременность;

+В) полнота, своевременность, осмотрительность, непротиворечивость, рациональность, приоритет содержания перед фирмой;

-Г) извещение внешних потребителей, непротиворечивость и рациональность.

6. Система бухгалтерских счетов – это способ:

-А) Оперативного контроля за активами предприятия;

-Б) Контроля динамики дебиторской (кредиторской) задолженности;

+В) Экономической группировки и текущего отражения движения объектов бухгалтерского учета;

- Г) Кодировки информации по налогам и сборам.

7. Выбрать вариант, где все счета активные:

-А) Основные средства, амортизация ОС, амортизация НМА, основное производство;

-Б) Амортизация ОС, материалы, основное производство, готовая продукция;

+В) Материалы, основное производство, готовая продукция, касса ;

- Г) Основное производство, готовая продукция, касса, расчеты с поставщиками.

8 Выбрать вариант, где все счета пассивные:

-А) Расчеты с поставщиками, расчеты по кредитам и займам, расчеты с персоналом по оплате труда, расчеты с подотчетными лицами;

-Б) Расчеты с поставщиками, расчеты по кредитам и займам, уставный капитал, нераспределенная прибыль(непокрытый убыток);

-В) Расчеты с персоналом по оплате труда, расчеты с подотчетными лицами, уставный капитал, продажи;

+Г) Уставный капитал, добавочный капитал, амортизация основных средств, резервный капитал.

9. Выбрать вариант, где все счета активно-пассивные:

-А) Расчеты с персоналом по оплате труда, расчеты с подотчетными лицами, уставный капитал, продажи;

-Б). Расчеты с подотчетными лицами, уставный капитал, резервный капитал, добавочный капитал;

-В) Уставный капитал, резервный капитал, добавочный капитал, нераспределенная прибыль(непокрытый убыток);

+Г) Расчеты с подотчетными лицами, нераспределенная прибыль(непокрытый убыток), продажи, прочие доходы и расходы.

10. Цель классификации бухгалтерских счетов:

+А) Упорядочить счета по определённому признаку;

-Б). Облегчить работу бухгалтера;

-В). Выявить связи между аналитическими и синтетическими счетами;

-Г). Классификация счетов вообще не используется.

Раздел 2. Организация учета денежных средств и расчетов

Тема 1. Учет кассовых операций и денежных средств на счетах банков

1. Какие первичные документы служат основанием для отражения в учете кассовых операций?

-А) Накладная;

-Б) Авансовый отчет;

+В) Приходные и расходные кассовые ордера;

-Г) Выписка из расчетного счета.

2. Лимит остатка денежных средств в кассе устанавливается:

-А) Банком России;
+Б) Обслуживающим банком;
-В) Организацией;
-Г) Собственниками.

3. Текущий учет денежных средств ведется кассиром:
+А) В кассовой книге;
-Б) В отчете о движении денежных средств;
-В) На счете «Касса»;
-Г) В журнале регистрации кассовых ордеров.

4. Какое количество расчетных счетов может иметь организация?
+А) Несколько расчетных счетов;
-Б) Один расчетный счет;
- В) Один расчетный и один валютный счет;
- Г) В зависимости от отраслевой принадлежности организации.

5. Поступление наличных денег с расчетного счета на выплату командировочных оформляется бухгалтерской записью:
-А) Дебет 71 Кредит 51;
+Б) Дебет 50 Кредит 51;
-В) Дебет 73 Кредит 51;
-Г) Дебет 71 Кредит 50.

6. Недостача денежных средств и денежных документов в кассе оформляется бухгалтерской записью:
-А) Дебет 99 Кредит 50;
-Б) Дебет 91 Кредит 50;
-В) Дебет 73 Кредит 50;
+Г) Дебет 94 Кредит 50.

7.Сдача денежных средств на расчетный счет оформляется документом:
-А) Платежным поручением;
+Б) Объявлением на взнос наличных денег;
-В) Чеком;
-Г) Распоряжением руководителя.

8. Излишек денежных средств и денежных документов в кассе оформляется бухгалтерской записью:
-А) Дебет 50 Кредит 99;
-Б) Дебет 50 Кредит 80;
-В) Дебет 99 Кредит 50;
+Г) Дебет 50 Кредит 91.

9. Открытие аккредитива с расчетного счета для финансирование расчетов с поставщиками оформляется бухгалтерской записью:
-А) Дебет 60 Кредит 51;
+Б) Дебет 55 Кредит 51;
-В) Дебет 76 Кредит 51;
-Г) Дебет 51 Кредит 50.

10. Платежи, производятся в бесспорном порядке с расчетного счета…

-А) На оплату труда;

-Б) Поставщикам за поставки сырья и других ценностей;

-В)Банкам по процентам за кредит;

+Г) В фонды государственного социального страхования.

Тема 2.Учет расчетов и текущих обязательств

1. Какие формы расчетов присутствуют в отечественной практике:

-А) платежное поручение, аккредитив, чек, инкассовая форма расчетов;

-Б) платежное поручение, аккредитив, вексель, инкассовая форма расчетов;

+В) платежное поручение, аккредитив, вексель, чек, инкассовая форма расчетов.

2. Суммы полученных от покупателей на расчетный счет авансов под поставку продукции отражаются записью:

-А) Дт51 Кт60;

+Б) Дт51 Кт62;

-В) Дт51 Кт90;

-Г) Дт 51 Кт 91;

3.Создание резерва по сомнительным долгам в учета отражается записью:

-А) Дт 99 Кт 63

-Б) Дт 76 Кт 63

+В) Дт 91 Кт 63

-Г) Дт 63 Кт 51

4. При исполнении обязательств перед поставщиками в учёте делается запись по дебету счёта 60 "Расчёты с поставщиками и подрядчиками" и кредиту счетов…

- А) 10 «Материалы»;

-Б) 20 «Основное производство»;

- В) 50 «Касса», 51 «Расчетные счета»;

+ Г) 50 «Касса», 51 «Расчетные счета», 52 «Валютные счета», 55 «Специальные счета».

5. Перечисление с расчетного счета сумм по предъявленным поставщиками счетам отражается записью:

-А) Дебет 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» Кредит 51 «Расчетные счета»;

+Б) Дебет 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» Кредит 51 «Расчетные счета»;

- В) Дебет 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами» Кредит 51 «Расчетные счета»;

- Г) Дебет 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» Кредит 63 «Резерв по сомнительным долгам».

6. При получении от покупателей аванса под поставку продукции в учёте делается запись по дебету счёта 51 "Расчётные счета" и кредиту счёта…

- А) 90 "Продажи";

- Б) 76 "Расчёты с разными дебиторами и кредиторами";

+ В) 62 "Расчёты с покупателями и заказчиками";

- Г) 60 "Расчёты с поставщиками и подрядчиками".

7. Суммы недостачи, отнесенные на виновное лицо в учете отражается записью:

-А) Дебет 71 «Расчеты с подотчетными лицами» Кредит 94 «Недостача и порча материальных ценностей»;

+Б) Дебет 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям» Кредит 94 «Недостача и порча материальных ценностей»;

- В) Дебет 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами» Кредит 94 «Недостача и порча материальных ценностей»;

- Г) Дебет 91 «Прочие расходы» Кредит 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям».

8. Списание безнадежного долга покупателей в учете отражается записью:

-А) Дебет 99 «Убытки» Кредит 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»;

+Б) Дебет 63 «Резерв по сомнительным долгам» Кредит 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»;

- В) Дебет 94 «Недостача и порча материальных ценностей» Кредит 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»;

- Г) Дебет 91 «Прочие расходы» Кредит 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками».

9. Суммы пени по просроченным платежам в бюджет по налогам и сборам в учете отражается записью

-А) Дебет 99 «Убытки» Кредит 68 «Расчеты с бюджетом»;

-Б) Дебет 63 «Резерв по сомнительным долгам» Кредит 68 «Расчеты с бюджетом»;

- В) Дебет 94 «Недостача и порча материальных ценностей» Кредит т 68 «Расчеты с бюджетом»;

+ Г) Дебет 91 «Прочие расходы» Кредит 68 «Расчеты с бюджетом».

10. Сумма НДС к возмещению из бюджета в учете отражается

+А) Дебет 68 «Расчеты с бюджетом» Кредит 19 «НДС по приобретенным ценностям»;

-Б) Дебет 19 «НДС по приобретенным ценностям» Кредит 68 «Расчеты с бюджетом»;

- В) Дебет 90 «НДС с продаж» Кредит т 68 «Расчеты с бюджетом»;

- Г) Дебет 91 «Прочие расходы» Кредит 19 «НДС по приобретенным ценностям».

Тема 3. Учет финансовых вложений и финансовых инструментов

1.Сумма начисленных процентов по долговым ценным бумагам подлежащая получению, отражается записью:

-А) Дт 99 Кт 76

-Б) Дт 76 Кт 51

+В) Дт 76 Кт 91

-Г) Дт 91 Кт 76

2. Финансовыми вложениями не являются:

+А) собственные акции, выкупленные у акционеров;

-Б) предоставленные под проценты займы;

-В) акции других организаций;

-Г) денежные документы.

3. Какой субсчет не открывается к счету 58 «Финансовые вложения»?:

-А) «Паи и акции»;

-Б) «Предоставленные займы»;

+В) «Аккредитивы»;
-Г) «Долговые ценные бумаги».

4.Ценные бумаги принимаются к учету в оценке по:
-А) Цене приобретения;
-Б) Рыночной стоимости;
+В) Первоначальной стоимости;
-Г) Номинальной стоимости.

5. Создание резерва под обесценение финансовых вложений в учете отражается:
-А) Дт 99 Кт 59;
-Б) Дт 59 Кт 91;
+В) Дт 91 Кт 59;
-Г) Дт 76 Кт 59.

6. В экономической практике, какой вид ценной бумаги был первым:
-А) Паи;
+Б) Вексель;
-В) Акции;
-Г) Ваучер.

7.Приобретение акции другого предприятия в учете отражается проводкой:
-А) Дт 55 Кт 51;
-Б) Дт 58 Кт 91,99;
+В) Дт 58 Кт 51;
-Г) Дт 91 Кт 58.

8. Отражено увеличение рыночной стоимости акций на отчетную дату – бухгалтерская запись:
-А) Дт 55 Кт 51;
+Б) Дт 58 Кт 91;
-В) Дт 58 Кт 51;
-Г) Дт 91 Кт 58.

9.Доход к получению от продажи ценных бумаг в учете отражается проводкой:
-А) Дт76Кт90;
-Б) Дт62Кт90;
-В) Дт 58 Кт 51;
+Г) Дт 76 Кт 91.

10.Трассат – это участник операций такими ценными бумагами как:
-А) Привилегированные акции;
+Б) Переводной вексель;
-В) Простая акция;
-Г) Простой вексель.

Тема 4. Учет расчетов с персоналом по оплате труда

1. Расчет среднего заработка необходим для начисления оплаты труда:
-А) за проработанное время;
+Б) за непроработанное время, предусмотренное законодательством (отпускные, пособие по временной нетрудоспособности и т.д.);

-В) за выполнение показателей премирования;
-Г) за работу в выходные и праздничные дни.

2. Начисление заработной платы работникам основного производства (растениеводства) отражается записью:

-А) Дебет 26 «Общехозяйственные расходы» Кредит 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»;
-Б) Дебет 23 «Вспомогательные производства» Кредит 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»;
+В) Дебет 20/1 «Основное производство» «Растениеводство» Кредит 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»;
-Г) Дебет 08 «Вложения во внеоборотные активы» Кредит 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»;

3.Начисление сумм пособий по временной нетрудоспособности погашается за счет:

-А) расходов работодателя
-Б) средств органов социального страхования
+В) расходов работодателя и средств органов социального страхования;
-Г) За счет средств самого работника

4. Удержание налога на доходы физических лиц отражается записью:

-А) Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению»;
+Б) Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам»;
-В) Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»;
-Г) Дебет 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам» Кредит 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда».

5. Удержание из заработной платы работников сумм недостач и потерь от порчи ценностей отражается записью:

-А) Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»;
+Б) Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 73/2 «Расчеты с персоналом по прочим операциям» «Расчеты по возмещению материального ущерба»;
-В) Дебет 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей» Кредит 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»;
-Г) Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей».

6. Для расчета отпускных берется заработок за:

-А) 2 года;
-Б) фактически отработанное время;
+В) 12 месяцев;
-Г) по усмотрению администрации.

7. Для расчета выплат по листу нетрудоспособности берется заработок за:

+А) 2 года;
-Б) фактически отработанное время;
-В) 12 месяцев;

-Г) по усмотрению администрации.

8. Создание оценочного обязательства на выплату отпускных производится в целях:
-А) упрощения учетной работы;
-Б) минимизации затрат на отпуск;
-В) управления финансовым результатом;
-Г) равномерного распределения затрат на оплату отпускных в отчетном периоде.

9. Какой проводкой отражается удержание из заработной платы налога на доходы с физических лиц:
-А) Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 69 «Расчеты по социальному страхованию»;
-Б) Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 73/2 «Расчеты с персоналом по прочим операциям» «Расчеты по возмещению материального ущерба»;
-В) Дебет 68 «Расчеты с бюджетом» Кредит 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»;
+Г) Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 68 «Расчеты с бюджетом».

10.Начисление заработной платы сотрудникам бухгалтерии в учете отражается записью
+А) Дебет 26 «Общехозяйственные расходы» Кредит 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»;
-Б) Дебет 23 «Вспомогательные производства» Кредит 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»;
+В) Дебет 20/1 «Основное производство» «Растениеводство» Кредит 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»;
-Г) Дебет 08 «Вложения во внеоборотные активы» Кредит 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда».

Раздел 3 Учет оборотных и внеоборотных активов
Тема 1. Учет материально-производственных запасов

1.Укажите, какой объект бухгалтерского учета не относится к запасам:
+А) Транспорт;
-Б) Топливо;
+В) Строительные материалы;
-Г) Основное и вспомогательное сырье.

2. Основное нормативный документ, регламентирующий учет материально-производственных запасов, это:
-А) Учетная политика предприятия;
-Б) Положение о инвентаризации;
+В) ФСБУ 5/19 «Запасы»;
-Г) ФСБУ 6/20 Основные средства.

3. Какой способ оценки запасов не используется для формирования показателей финансовой отчетности:
-А) Средняя стоимость;
-Б) Метод «Фифо»;
+В) Метод «Лифо»;
-Г) По цене единицы запаса.

4. НДС по приобретенному топливу в учете отражается записью

-А) Дебет 10 «Материалы» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»;

+Б) Дебет 19 «НДС по приобретенным ценностям» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»;;

+В) Дебет 19 «НДС по приобретенным ценностям» Кредит 10 «Материалы»;

-Г) Дебет 10 «Материалы» Кредит 70 19 «НДС по приобретенным ценностям».

5. Готовая продукция основного производства приходуется в учете в оценке:

+А) Плановой себестоимости с последующей корректировкой до уровня фактической;

-Б) Рыночной стоимости;

-В) Первоначальной стоимости;

-Г) Номинальной стоимости.

6. Излишки материалов, выявленные при инвентаризации приходуются в оценке по:

+А) фактической себестоимости;

-Б) рыночным ценам;

-В) в других оценках;

- Г) нормативной себестоимости

7. Какой проводкой отражается недостача готовой продукции на предприятии:

-А) Дебет 94 «Недостача и порча ценностей» Кредит 10 «Материалы»;

+Б) Дебет 94 «Недостача и порча ценностей» Кредит 43 «Готовая продукция»;

-В) Дебет 28 «Брак в производстве» Кредит 43 «Готовая продукция»;

-Г) Дебет 99 «Убытки» Кредит 43 «Готовая продукция».

8. Списание сырья на затраты основного производства отражается записью:

+А) Дт счета 20 Кт счета 10;

-Б) Дт счета 10 Кт счета 23;

-В) Дт счета 23 Кт счета 10;

-Г) Дт счета 25 Кт счета 10.

9. Списание корма на выращивание молодняка КРС на затраты основного производства отражается записью:

+А) Дт счета 20 Кт счета 10;

-Б) Дт счета 11 Кт счета 10;

-В) Дт счета 23 Кт счета 10;

-Г) Дт счета 25 Кт счета 10.

10. Излишки запаса, выявленные на складе при инвентаризации, отражают в учете записью:

-А) Дт счета 10 Кт счета 99;

-Б) Дт счета 10 Кт счета 94;

+В) Дт счета 10 Кт счета 91;

-Г) Дт счета 91 Кт счета 10.

Тема 2. Учет основных средств и нематериальных активов.

1. Укажите счет, на котором формируется стоимость созданных и приобретенных внеоборотных активов:

-А) Счет 01 «Основные средства»;

-Б) Счет 07 «Оборудование к установке»;

+В) Счет 08 «Вложения во внеоборотные активы»;
-Г) Счет 10 «Материалы»

2. Укажите счет, на котором отражается результат научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ:
-А) Счет 01 «Основные средства»;
+Б) Счет 04 «Нематериальные активы»;
-В) Счет 08 «Вложения во внеоборотные активы»;
-Г) Счет 10 «Материалы»

3. Приобретение объектов основных средств у поставщиков отражается:
- А) Дебет 01 «Основные средства» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
+Б) Дебет 08 «Вложения во внеоборотные активы» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
-В) Дебет 08 «Вложения во внеоборотные активы» Кредит 83 «Добавочный капитал»
-Г) Дебет 08 «Вложения во внеоборотные активы» Кредит 75 «Расчеты с учредителями»

4. Списание сформированной первоначальной стоимости объектов основных средств при вводе их в эксплуатацию отражается записью:
-А) Дебет 01 «Основные средства» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
-Б) Дебет 08»Вложения во внеоборотные активы» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
+В) Дебет 01 «Основные средства» Кредит 08 «Вложения во внеоборотные активы»
- Г) Дебет 07 «Оборудование к установке» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»

5. Активы, которые принимаются к учету в качестве основных средств, должны:
-А) использоваться в производстве продукции при выполнении работ или оказании услуг либо для управленческих нужд организации;
-Б) использоваться свыше 12 месяцев или в течение обычного операционного цикла, если он превышает 12 месяцев;
-В) приносить организации экономические выгоды (доход) в будущем;
+Г) единовременно соответствовать всем вышеперечисленным условиям.

6. В бухгалтерском учете и отчетности основные средства могут оцениваться:
-А) по первоначальной стоимости
-Б) по восстановительной стоимости
-В) по остаточной стоимости
+Г) по первоначальной стоимости, по переоцененной стоимости и ликвидационной стоимости

7. Начисление амортизации основных средств может осуществляться:
-А) линейным способом
-Б) способом уменьшаемого остатка
-В) Способом списания стоимости пропорционально объему продукции
+Г) любым из вышеперечисленных способов, закрепленных учетной политикой организации

8. Начисление амортизации по объекту основных средств начинается:

+А) со дня принятия к бухгалтерскому учету или с первого числа месяца, следующим за месяцем принятия этого объекта к бухгалтерскому учету

-Б) с первого числа месяца, следующим за месяцем принятия этого объекта к бухгалтерскому учету

-В) зависит от решения администрации;

-Г) не определено законодательной базой

9. Начисление амортизации по объекту основных средств прекращается:

-А) с первого числа месяца, в котором объект основных средств списан с бухгалтерского учета либо с момента списания объекта с баланса

+Б) с первого числа месяца, следующего за месяцем полного погашения стоимости объекта основных средств или его списания

-В) зависит от решения администрации;

-Г) не определено законодательной базой

10. Активы, которые принимаются к учету в качестве нематериальных активов, должны:

-А) не иметь материально-вещественной формы

-Б) быть идентифицированы

-В) использоваться в производстве продукции при выполнении работ или оказании услуг либо для управленческих нужд организации

-Г) использоваться свыше 12 месяцев или в течении обычного операционного цикла, если он превышает 12 месяцев

-Д) не предназначается для последующей перепродажи

-Е) приносить организации экономические выгоды в будущем

-Ё) сопровождаться документами, подтверждающими существование как самого актива, так и исключительного права у организации

на результаты интеллектуальной деятельности

+Ж) единовременно соответствовать всем перечисленным условиям

Раздел 4 Учет доходов и расходов организации, капитала и оценочных обязательств

Тема 1.Учет расходов организации.

1. Расходы предприятия это:

+А) уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов (денежных средств, иного имущества) и (или) возникновения обязательств, приводящее к уменьшению капитала этой организации за исключением уменьшения вкладов по решению участников (собственников).

-Б) расходы, связанные с изготовлением продукции и продажей продукции, приобретением и продажей товаров, а именно той производственно - хозяйственной деятельностью, которая обозначена в уставе предприятия

-В) расходы, осуществленные в отчетном периоде, но подлежащие включению в себестоимость продукции в последующие годы или периоды

-Г) расходы которые нельзя включить в себестоимость определенного вида производимых продукции, работ и услуг без предварительного распределения.

2.Расходы предприятия будущих периодов это:

-А) уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов (денежных средств, иного имущества) и (или) возникновения обязательств, приводящее к уменьшению капитала этой организации за исключением уменьшения вкладов по решению участников (собственников).

-Б) расходы, связанные с изготовлением продукции и продажей продукции, приобретением и продажей товаров, а именно той производственно - хозяйственной деятельностью, которая обозначена в уставе предприятия

+В) расходы, осуществленные в отчетном периоде, но подлежащие включению в себестоимость продукции в последующие годы или периоды

-Г) расходы которые нельзя включить в себестоимость определенного вида производимых продукции, работ и услуг без предварительного распределения

3.Расходы предприятия по обычным видам деятельности это:

-А) уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов (денежных средств, иного имущества) и (или) возникновения обязательств, приводящее к уменьшению капитала этой организации за исключением уменьшения вкладов по решению участников (собственников).

+Б) расходы, связанные с изготовлением продукции и продажей продукции, приобретением и продажей товаров, а именно той производственно - хозяйственной деятельностью, которая обозначена в уставе предприятия

-В) расходы, осуществленные в отчетном периоде, но подлежащие включению в себестоимость продукции в последующие годы или периоды

-Г) расходы которые нельзя включить в себестоимость определенного вида производимых продукции, работ и услуг без предварительного распределения

4. Классификация по виду производства выделяет следующие затраты:

-А) основные и вспомогательные;

-Б) основные накладные;

-В) элементарные и комплексные;

-Г) вмененные и истекшие;

5. При калькулировании себестоимости единицы отдельных видов продукции применяется группировка затрат

-А) по экономическим элементам;

+Б) по калькуляционным статьям;

-В) по центрам ответственности;

-Г) по материально-ответственным лицам.

6. Полная себестоимость промышленной продукции – это

-А) затраты цеха на изготовлении продукции;

-Б) сумма производственных затрат цеха и общезаводских расходов, которые включают расходы по управлению предприятием

+В) затраты на производство и реализацию продукции;

-Г) переменные затраты на производство

7. Продукция субъекта АПК в течении отчетного периода приходуется по себестоимости:

+А) плановой;

-Б) в сумма производственных затрат и затрат по управлению предприятием;

-В) затраты на производство и реализацию продукции;

-Г) удельной.

8.Расходы по обычным видам деятельности аккумулируются по:

+А) Дебету 90 счета «Продажи»;

-Б)) Кредиту 90 счета «Продажи»;

-В)) Дебету 91 счета «Прочие доходы и расходы»;

-Г) Дебету счета 20 «основное производство».

9 Списание себестоимости реализованной продукции отражается записью:

-А) Дебет 90/2 «Продажи» «Себестоимость продаж» Кредит 10 «Материалы»;

+Б) Дебет 90/2 «Продажи» «Себестоимость продаж» Кредит 43 «Готовая продукция»;

-В) Дебет 91 «Прочие доходы и расходы» Кредит 20 «Основное производство»;

-Г) Дебет 90/2 «Продажи» «Себестоимость продаж» Кредит 41 «Товары»;

10. Создание каких оценочных обязательств производится за счет прочих расходов предприятия:

-А) Резерва на оплату отпусков;

-Б) Резерва на ремонт основных средств;

-В) Резерва на оплату отпусков и ремонт основных средств;

+Г) Резерва по сомнительным долгам, резерва под обесценение ценных бумаг;

Тема 2.Учет доходов организации

1. Отражена выручка от продажи продукции основного производства (выбрать правильную запись):

+А) Дебет 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» Кредит 90/1 «Продажи «Выручка»;

-Б) Дебет 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами» Кредит 91 «Прочие доходы и расходы»;

-В) Дебет 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» Кредит 51 «Расчетные счета»;

-Г) Дебет 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами» Кредит 91 «Прочие доходы и расходы.

2. Доходами от обычных видов деятельности являются …

– А)поступления от продажи основных средств;

+Б) выручку от продажи продукции, товаров, работ и услуг;

– В)курсовые разницы;

– Г)суммы до оценки активов;

3.Что необходимо для определения доходов обычной деятельности?

- А) Сложить постоянные и переменные затраты производителя за определённое время;

+ Б) Найти разницу между выручкой и полной себестоимостью продукции;

- В) Разделить общие затраты на размер выручки и выразить полученное число в процентах;

- Г) Найти разницу между выручкой и переменными издержками производства

4. В производственных организациях к внереализационным доходам относятся:

+А) штрафы, пени, неустойки за нарушение условий договоров ;

-Б) прибыль, полученная организацией в результате совместной деятельности (по договору простого товарищества);

-В) поступления, связанные с участием в уставных капиталах других организаций (включая проценты и иные доходы по ценным бумагам);

-Г)стоимость материалов от выбыытия основных средств при чрезвычайных обстоятельствах

5. Учет доходов от обычной деятельности формируется:

-А) По дебету счета 90 «Продажи»;

-Б) По кредиту счета 98 «Доходы будущих периодов»;

+В) По кредиту счета 90 «Продажи»
-Г) По кредиту счета 91 «Прочие доходы и расходы»

6. Штрафы, пени, неустойки в пользу предприятия в учете отражаются:
-А) Дебет 90 «Продажи» Кредит 91 «Прочие доходы»;
+Б) Дебет 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» Кредит 91 «Прочие доходы»;
-В) Дебет 91 «Прочие доходы и расходы» Кредит 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»;
-Г) Дебет 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» Кредит 98 «Доходы будущих периодов»;

7. Сумма разницы между стоимостью недостающих (испорченных) ценностей и их рыночной ценой, отнесенная на виновное лицо будет учтена в составе:
-А) Прочих доходов;
-Б) Доходов основной деятельности;
+В) Доходов будущих периодов;
-Г) Внереализационных доходов.

8. Начисление выручки от реализации объекта основных средств в учете отражается записью:
-А) Дебет 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» Кредит 90 «Продажи»;
-Б) Дебет 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» Кредит 91 «Прочие доходы»;
+В) Дебет 76 «Расчеты с прочими дебиторами и кредиторами» Кредит 91 «Прочие доходы»;;
-Г) Дебет 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» Кредит 98 «Доходы будущих периодов»

9. Доходы от аренды основных средств предприятие учитывает в составе:
+А) Прочих доходов;
-Б) Доходов основной деятельности;
-В) Доходов будущих периодов;
-Г) Внереализационных доходов.

10. Положительная курсовая разница на валютном счете отражается в учете:
-А) Дебет 52 «Валютные счета» Кредит 99 «Прибыль и убытки»;
-Б) Дебет 50 «Валютная касса» Кредит 91 «Прочие доходы»;
+В) Дебет 52 «Валютные счета» Кредит 91 «Прочие доходы»;
-Г) Дебет 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» Кредит 98 «Доходы будущих периодов»

Тема 4. Учет формирования и распределения финансового результата организации

1.Выявление и списание прибыли от обычной деятельности организации (реализации продукции, работ, услуг) отражается записью:
А) Дебет 90 «Продажи» Кредит 99 «Прибыли и убытки»
Б) Дебет 91 «Прочие доходы и расходы» Кредит 99 «Прибыли и убытки»
В) Дебет 84 «Нераспределенная прибыль, непокрытый убыток» Кредит 99 «Прибыли и убытки»

2. Сводным показателем, характеризующим финансовый результат деятельности организации, является прибыль…

– А) чистая;
– Б) нераспределённая;
+В) валовая;
-Г) налогооблагаемая

3. Балансовая прибыль – это… прибыль
– А)чистая
+Б) нераспределённая
–В) валовая
–Г налогооблагаемая

4. Под налогооблагаемой понимают… прибыль
–А) чистую
+Б) расчётную
–В) валовую
–Г) нераспределённую

5. Доходами от обычных видов деятельности являются (2 правильных ответа)…
– А)поступления от продажи основных средств
+Б) выручку от продажи продукции, товаров
– В)курсовые разницы
– Г)суммы до оценки активов
+Д) поступления, связанные с выполнением работ, услуг

6. Учёт финансовых результатов осуществляется на счетах (4 правильных ответа)…
+А) 90 "Продажи"
+Б) 91 "Прочие доходы и расходы"
+В) 84 "Нераспределённая прибыль (непокрытый убыток)"
–Г) 83 "Добавочный капитал"
+Д) 99 "Прибыли и убытки"

7. На каком счете формируется доход от обычных видов деятельности
+А) 90 "Продажи"
– Б) 91 "Прочие доходы и расходы"
– В) 84 "Нераспределённая прибыль (непокрытый убыток)"
– Г) 99 "Прибыли и убытки"

8. Конечный финансовый результат формируется на счёте 99 "Прибыли и убытки" с учётом… расходов:
– А)коммерческих;
+Б) внереализационных (прочих);
– В) производственных
-Г) операционных

9. На счёте 99 "Прибыли и убытки" в течение года отражаются (3 правильных ответа)…
+А) чрезвычайные доходы и расходы;
– Б)прибыль, полученная по договору простого товарищества;
– В) суммы платежей налога на прибыль;
+Г) прибыль (убыток) от обычных видов деятельности.

10. По окончанию отчетного периода списывается прибыль от реализации продукции и составляются бухгалтерские записи

+А) Дебет 90 «Продажи» Кредит 99 «Прибыль и убытки»;
-Б) Дебет 99 «Прибыль и убытки»; Кредит 91 «Прочие доходы»;
-В) Дебет 90 «Продажи» Кредит 91 «Прочие доходы»;
-Г) Дебет 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» Кредит 90 «Продажи»

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(5 баллов)	81-100 % правильных ответов
(4 балла)	61-80 % правильных ответов
(3 балла)	51-60 % правильных ответов
(2 балла)	41-50% правильных ответов
(1 балл)	31-40% правильных ответов
(0 баллов)	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимсяпо выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Ситуационные задания

Раздел 2. Организация учета денежных средств и расчетов
Тема 1. Учет кассовых операций и денежных средств на счетах банков

Задание 1

Требуется: составить по данным журнала хозяйственных операций бухгалтерские проводки и заполнить журнал-ордер №1 по кредиту счета 50 «Касса» и ведомость № 1 за ноябрь. Лимит остатка по кассе -65 000 руб. Сальдо на 01.11.202_ г. – 54720 руб.

№	Дата	Содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.
1	04.11	Получен возврат задолженности за октябрь по подотчетной сумме от Поповой М.А.	12800

2	06.11	Сдана в банк сверхлимитная сумма	?
3	09.11	Получено выручка за реализованную продукцию за наличный расчет	130 000
4	09.11	Получены деньги из банка по чеку № 715100: - на зарплату - на хозяйственные расходы	 386 208 110 292
5	09.11	Сдана в банк наличная выручка за реализованную продукцию	130 000
6	09.11	Выдано Петрову И.С. под отчет	2700
7	09.11	Выдана заработная плата за октябрь	310 208
8	09.11	Выплачены алименты Серовой Л.М.	19230
9	11.11	Выдано подотчет на покупку запасных частей Петрову И.С.	60000
10	30.11	Выдана материальная помощь Павлову М.В	3550
11	30.11	Сумма превышения лимита сдана на расчетный счет	

Задание 2

А) В ходе инвентаризации кассы предприятия обнаружена недостача денежных документов (оплаченных проездных билетов) на сумму 23000 рублей. Недостача отнесена на виновное лицо кассира и удержана у него из заработной платы. Составить бухгалтерские проводки.

Б) В ходе инвентаризации кассы предприятия обнаружен неучтенный излишек денежных средств на сумму 10000 рублей. Излишек оприходован как доход предприятия. Составить бухгалтерские проводки.

Задание 3

Составить бухгалтерские записи и назвать учетные документы.

1. Выплачены пособия по временной нетрудоспособности
2. Получен взнос родителей наличными в оплату затрат на содержание детей в детсаду
3. На расчетный счет поступили денежные суммы от покупателей
4. Оплачено за расчетно-кассовое обслуживание банком
5. Списана банком валюта с валютного счета предприятия для продажи
6. Зачисление рублевого эквивалента проданной валюты
7. Оплатили поставщику за счет выставленного аккредитива
8. Перечислили денежные средства на депозитный счет
9. Оплатили счета поставщиков чеками из лимитированных чековых книжек
10. Перечислены бюджетные средства, но в текущем месяце не зачислены на расчетный счет

Задание 4

Составить бухгалтерские записи и назвать учетные документы.

1. Возвращен наличными долг по заработной плате Ивановым С.И.
2. Сдан на расчетный счет сверхлимитный остаток кассы
3. Перечислена задолженность поставщикам
4. На расчетный счет поступил платеж учредителей в счет вклада в уставный капитал предприятия
5. Списание проданной валюты по курсу ЦБ РФ на день продажи
6. Зачисление купленной валюты на внутреннем валютном рынке на валютный счет
7. Зачислены денежные средства на аккредитив с расчетного счета
8. Отражены проценты по депозиту

9. Остаток неиспользованных средств суммы чековой книжки возвращены на расчетный счет
10. Приобретена лимитированная чековая книжка за счет долгосрочного кредита

Задание 5.

Для финансирования расчетов с поставщиком основного сырья с расчетного счета предприятия выставлен аккредитив в сумме 23 000 000 рублей. В октябре месяце поставщику за счет средств аккредитива перечислено 21 700 000 рублей и произведено пополнение средств аккредитива за счет краткосрочного кредита банка – 10 000 000 рублей. Выплаты поставщику в ноябре составили 10 700 000 рублей. Остаток средств аккредитива (сумму определить) направлен на частичное погашение краткосрочного кредита. Составить бухгалтерские записи по всем указанным операциям.

Тема 2.Учет расчетов и текущих обязательств

Задание 1

В отчетном периоде СПК «Рассвет» приобрел строительные материалы на сумму 226 000 руб. (в т.ч. НДС – 20%), за безналичный расчет приобрели семена на сумму 420 000 руб. (в т.ч. НДС 10%). За строительные материалы перечислили с расчетного счета. В этом же периоде было реализовано молоко ОАО «Молочный завод №3» на сумму 545 000 руб. (в т.ч. НДС- 10%), за которое покупатель рассчитался в полном объеме безналично. Определить сумму НДС к уплате или возмещению из бюджета и составить бухгалтерские записи.

Задание 2

В организации обнаружена недостача строительных материалов. По данным бухгалтерского учета сумма недостачи – 320 000 руб., рыночная стоимость – 335000 руб. Недостача отнесена на виновное лицо – заведующего складом. По приказу директора недостача возмещена по рыночной стоимости – 50% удержано из заработной платы, 50% - внесено наличными в кассу. Отразить хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета.

Задание 3

Организацией начислены и перечислены в бюджет налоги:

1. Налог на добавленную стоимость - начислено с объема реализации продукции - 230 000 руб., предъявлено к вычету из бюджета - 21 000 руб., перечислено в бюджет?;
2. Начислен и перечислен налог на имущество - 133000 руб.;
3. Удержан и перечислен НДФЛ - 15 000 руб.;
4. Начислен и перечислен налог на прибыль - 9000 руб.
5. Начислены и перечислены штрафные санкции за неуплату налогов в бюджет – 51500 руб.
6. Предъявлен НДС к возмещению из бюджета по поступившим запасным частям для ремонтной мастерской – 411000 руб.

Составить бухгалтерские проводки.

Задание 4

Работнику организации выдано под отчет 23000 руб. на приобретение материалов. Работник закупил материалы на сумму 25 000 руб. (в том числе НДС 20%), что подтверждается соответствующими документами продавца. Работником составлен и представлен в бухгалтерию организации авансовый отчет. Перерасход по авансовому отчету выдан работнику из кассы организации.

Задание 5

Согласно договору купли-продажи организация приобретает оборудование на общую сумму 156 000 руб. (в том числе НДС - 20%). По условиям договора организация открывает аккредитив на сумму 160 000 руб. на случай непредвиденных расходов. Аккредитив открыт за счет краткосрочного кредита банка. Оборудование получено организацией. Произведены платежи поставщику в размере суммы по договору. Непредвиденных расходов не случилось. Остаток аккредитива переведен на расчетный счет организации. Задание: составить бухгалтерские проводки.

Тема 4. Учет расчетов с персоналом по оплате труда

Задание 1

Составить бухгалтерские записи на хозяйственные операции

1. Отразить создание резерва на оплату отпусков трактористов полеводческой бригады
2. Начислена заработная плата при строительстве хозяйственным способом
3. Удержаны из заработной платы работника суммы начисленных алиментов
4. Отразить начисления страховых взносов во внебюджетные фонды.
5. Начислена заработная плата работникам МТП
6. Удержана сумма недостачи из заработной платы кладовщика.
7. Начислено пособие по беременности и родам
8. Удержаны из начисленной заработной платы профсоюзные взносы
9. Начислена заработная плата рабочим, занятым при доставке топлива на предприятие
10. Начислено пособие по временной нетрудоспособности доярке

Задание 2

В ноябре 2022 года бухгалтер Смирнова Т.Ф. принесла в бухгалтерию больничный лист. Количество дней болезни – 7, страховой стаж – 7 лет. Фактический заработок Смирновой Т.Ф. в 2020 году составил 350 000 руб., в 2021 году – 440 000 руб. Ежеквартально бухгалтеру выплачивалась премия: в 2020 году – 12 000 руб., в 2021 году – 12 500 руб. Рассчитать суммы выплату по листу нетрудоспособности, если на иждивении находится один несовершеннолетний ребенок.

Задание 3

В июле 2022 года инженер-технологГришин Н.А. уходит в ежегодный основной оплачиваемый отпуск на 14 календарных дней. Оклад работника — 32 000 руб. В августе 2021 года Гришин Н.А. был на больничном 4 дня, и за этот месяц ему начислили зарплату — 26 190,48 руб. Рассчитать сумму отпускных, определить сумму к выплате, если на иждивении у сотрудника двое несовершеннолетних детей. Составить бухгалтерские записи.

Задание 4

В бухгалтерию в апреле г. поступила копия исполнительного листа, где указывалось, что, начиная с 1 мая 20… г. с тракториста-машиниста Петрова А.А. надлежит взыскивать алименты на содержание двоих несовершеннолетних детей. Работник за май получил следующие доходы: заработную плату 30 000 р. и премию по итогам работы за месяц, предусмотренную локальным нормативным актом, в размере 18 000 р. Алименты перечисляются на расчетный счет получателя. Комиссия банку за перевод средств составляет 1%. Рассчитать НДФЛ (двое детей). Составить бухгалтерские проводки.

Задание 5

Рассчитать сумму выплаты по заработной плате повару Калмыкову В.А., если известно, что его оклад составляет 26 000 руб. Сотрудник имеет на иждивении одного

несовершеннолетнего ребенка. Произвести удержания из заработной платы НДФЛ, начисление страховых взносов во внебюджетные фонды и составить проводки.

Раздел 3 Учет оборотных и внеоборотных активов

Тема 1. Учет материально-производственных запасов

Задание 1

ООО «Луч» провело инвентаризацию запасов материально-производственных запасов складе. По данным бухгалтерского учета на складе числится 120 кг краски на общую сумму 56 000 руб. В результате инвентаризации была выявлена недостача краски на сумму 35000 руб. Недостача в пределах норм естественной убыли составила 400 руб., сверх норм - 31000 руб. Согласно приказу руководителя к материальной ответственности привлечен кладовщик Петров. А.А., с которым у организации заключен договор о полной материальной ответственности. Предъявленную претензию Петров Е.Н. признал. Сумма недостачи удержана из заработной платы по рыночной цене 350 руб. за 1 килограмм.

Задание 2

1. Оприходован подсолнечник от урожая:
2. Передан подсолнечник в промышленную переработку в своем хозяйстве.
3. Выдача продукции растениеводства в счет натуральной оплаты труда:

- отпуск продукции по плановой себестоимости урожая текущего года или по фактической себестоимости урожая прошлого года;
- списание продукции по отпускной цене работнику.

4. Стоимость продукции растениеводства (картофель) собственного производства для общественного питания:
5. Оприходовано зерно ячменя в бункерном весе.
6. Списаны выявленные мертвые отходы зерновой продукции.
7. Оприходовано молоко от надоя:
8. Списаны бычки прошлого года на забой, на продажу.
9. Оприходовали продукцию убоя скота (мясо, ливер).
10. Списана себестоимость реализованной шерсти.

Задание 3

1. Проданы СПК «Загорский» телочки текущего года.
2. Оприходованы купленные у спецхоза «Николаевский» телки старше 2 лет
3. Оприходован приплод от продуктивного скота
4. Списываются на реализацию молодняк животных.
5. Переведен молодняк из группы в группу.
6. Поставлен на откорм выбракованные из основного стада животные.
7. Оплачен с расчетного счета приобретенный молодняк животных.
8. Списывается стоимость молодняка животных на формирование основного стада.
9. Из подотчетных сумм оплачены расходы по приобретению молодняка.
10. Списывается недостача молодняка животных и животных на откорме, выявленная при инвентаризации.

Задание 4

Учет приобретения и заготовления производственных запасов с применением счетов 10, 15 и 16. Остаток материалов на начало месяца – 200000 руб., остаток отклонений – 2500 руб.

Журнал регистрации хозяйственных операций

№ п/п	Документ и краткое содержание операции	Сумма, руб.
1	Счет-фактура ООО «Орбита»	

	Принят к оплате счет поставщика материалов, вкроме того НДС - 18%: - покупная стоимость материалов - НДС	16 800 ? ?
2	Счет транспортной организации «Автотранс» Акцептован счет транспортной организации за доставку материалов, кроме того НДС – 18%: - стоимость перевозки - НДС	 1920 ? ?
3	Приходный ордер склада Приняты на склад поступившие материалы по учетной оценке	 16 000
4	Расчет бухгалтерии Списывается разница между фактической себестоимостью и учетной оценкой материалов	 ?
5	Лимитно-заборные карты и требования Отпущены со склада в производство материалы по учетной оценке: - на производство продукции - на общехозяйственные нужды	 15 000 1 000
6	Расчет бухгалтерии Произведено списание отклонений фактической себестоимости от учетной оценки: - на производство продукции - на общехозяйственные нужды	 ? ?

Задание 5

ООО «Спектор» продает материалы ООО «Веста» по цене 61800 руб., в т.ч. НДС. Денежные средства от продажи материалов внесены в кассу организации. Учетная стоимость материалов – 7300 руб. Определить финансовый результат от продажи материалов, составить бухгалтерские проводки.

Тема 2. Учет основных средств и нематериальных активов.

Задание 1

Организация приобрела станок стоимостью 219 000 руб., в том числе НДС - ? руб. Для доставки станка организация воспользовалась услугами транспортной организации. Стоимость доставки - 4720 руб. (в том числе НДС - ? руб.). Станок введен в эксплуатацию. Счета поставщика станка и транспортной организации оплачены. Отразите операции по приобретению объекта основных средств на счетах бухгалтерского учета.

Задание 2

Учредитель организации внес в счет вклада в уставный капитал объект основных средств, оцененный учредителями в 355 000 руб. Организация понесла дополнительные затраты, связанные с доставкой объекта. Стоимость услуг транспортной организации по доставке объекта составила 12950 руб. (в том числе НДС - ? руб.). Отразите операции по поступлению объекта основных средств на счетах бухгалтерского учета. Определить первоначальную стоимость объекта.

Задание 3

Организация приобрела оборудование стоимостью 123 600 руб. (в том числе НДС -20 %). Доставка оборудования осуществлена силами сторонней организации. Стоимость доставки 5900 руб. (в том числе НДС - 20 %). Услуги по доставке оплачены с расчетного счета организации. Ликвидационная стоимость объекта 20 000 рублей. Срок полезного

использования 5 лет. Рассчитать сумму амортизации за первые два года: а) эксплуатации линейным способом; б) способом понижающего остатка (по остаточной стоимости). Составить бухгалтерские записи.

Задание 4

Организация списывает с баланса объект основных средств, непригодный к эксплуатации вследствие полного физического износа. Стоимость объекта 830 000 руб., сумма начисленной амортизации 700 000 руб. В результате выбытия основного средства были произведены дополнительные расходы: заработная плата работникам – 12 000 руб., отчисления на социальное страхование (Пенсионный фон РФ -?, ФСС РФ -?, ФФОМС - ?) - ?, израсходованы материалы – 5000 руб. В результате демонтажа был получен металлолом – 12 000 руб. Определить финансовый результат от списания объекта основных средств, составить бухгалтерские проводки.

Задание 5

Организация продает транспортное средство, первоначальной стоимостью – 1400 000 рублей. Срок эксплуатации – один год. Сумма начисленной амортизации – 280 000 руб. Дополнительные расходы – оплата труда водителю при перегоне транспортного средства – 4200 рублей (Сумма отчислений?). Цена продажи – 1200 000 рублей. Определить финансовый результат и составить бухгалтерские записи.

Раздел 4 Учет доходов и расходов организации, капитала и оценочных обязательств

Тема 1.Учет расходов организации

Задание 1

Затраты на производство продукции обычной деятельности (основного производства) составили в отчетном периоде в номенклатуре статей затрат:
- стоимость основного сырья – 278 900 руб.
- стоимость вспомогательного сырья – 54 000 руб.
- стоимость услуг собственного транспорта – 12 000 руб.
- стоимость электроэнергии – 10 000 руб.
- оплата труда – 190 000 руб.
- отчисления по социальному страхованию - ?
- сумма обязательного страхования имущества – 18 000 руб.
- общепроизводственные расходы – 23 000 руб.
- общепроизводственные расходы – 17 000 руб.
- стоимость возвратного сырья – 49 000 руб.

Количество оприходованной продукции – 10500 шт.
Составить бухгалтерские записи по каждой операции. Определить фактическую себестоимость продукции, составить корректировочные записи, если в течении отчетного периода продукция учтена по плановой себестоимости – 52 руб. за единицу.

Задание а 2

Составить бухгалтерские записи

1. Начислена оплата труда работникам вспомогательного производства;
2. Начислена оплата труда при ликвидации объекта основных средств в связи с полным износом;
3. Начислены проценты по краткосрочному кредиту;

4. Начислены штрафные санкции за невыполнение договорных условий перед покупателями;
5. Списана сумма недостачи в пределах норм естественной убыли по запасам готовой продукции
6. Отражена отрицательная курсовая разница на валютном счете.
7. Отражена отрицательная курсовая разница по наличной валюте.
8. Списаны материалы при демонтаже объекта основных средств.
9. Создано оценочное обязательство под обесценение финансовых вложений.
10. Отражены затраты материалов при строительстве временных не титульных сооружений.

Задание 3

Организация списывает с баланса помещение склада, непригодного к эксплуатации вследствие полного физического износа. Стоимость объекта 1400 000 руб., сумма начисленной амортизации 1111 000 руб. В результате выбытия основного средства были произведены дополнительные расходы: заработная плата работникам – 42 000 руб., отчисления на социальное страхование (Пенсионный фон РФ -?, ФСС РФ -?, ФФОМС - ?) - ?, израсходованы материалы – 15000 руб. В результате демонтажа был получены пригодные к использованию конструкции на сумму 31000 руб. Определить финансовый результат от списания объекта основныхсредств, составить бухгалтерские проводки.

Задание На валютном счете предприятия учтено 30 000 eur. На 1.10.20… курс евро составил 93руб.10 коп. На 18.10… – курс составил 98 руб.12 коп. Определить курсовую разницу и составить бухгалтерские записи.

Задание 5

1. Начислены проценты по долгосрочному кредиту;
2. Начислена оплата труда при ликвидации объекта основных средств в связи с чрезвычайными обстоятельствами;
3. Начислена оплата труда работникам столовой;
4. Начислены штрафные санкции за несвоевременное погашение задолженности поставщикам;
5. Списана сумма недостачи, которую невозможно получить с материально-ответственного лица;
6. Начислена арендная плата за арендуемое помещение
7. Часть расходов будущих периодов отнесена на расходы текущего года.
8. Отражены штрафные санкции за несвоевременное перечисление налога на прибыль .
9. Списаны материалы демонтаже объекта основных средств.
10. Создан резерв под снижение стоимости материальных ценностей.

Тема 2 .Учет доходов организации

Задание 1

Предприятие сдает в аренду помещение. Данная деятельность не является обычным видом деятельности предприятия. Согласно условиям договора аренды обязанности арендатора по содержанию арендуемого имущества учтены в сумме арендной платы.

Сумма арендой платы за месяц составляет 40 000 руб., сумма начисленного износа помещения – 10 000 руб., кроме того расходы по оплате коммунальных платежей за помещение составили 10 000 руб. Определить финансовый результат.

Задание 2

Организация продает оборудование, первоначальной стоимостью – 440 000 рублей. Срок эксплуатации – три года. Сумма начисленной амортизации – 280 000 руб. Дополнительные расходы – оплата труда водителю при демонтажу оборудования (оплата труда) – 11200 рублей (Сумма отчислений?). Цена продажи – 320 000 рублей. Определить финансовый результат и составить бухгалтерские записи.

Задание 3

Согласно условиям договора купли-продажи организация отгружает покупателю продукцию на сумму 235 400 руб. (в том числе НДС — 20%.) и оказывает услуги по ее транспортировке. Транспортные услуги оплачиваются покупателем сверх цены на отгруженную продукцию. Стоимость доставки — 4720 руб. (в том числе НДС -20% руб.). Себестоимость отгруженной продукции — 125 000 руб., себестоимость транспортировки - 3100 руб. Определить финансовый результат.
Составить бухгалтерские проводки.

Задание 4

1. Начислены проценты по долгосрочному депозиту;
2. Начислена арендная плата за сданное помещение в аренду;
3. Отнесена на виновное лицо сумма разницы между балансовой и рыночной стоимостью недостающих ценностей;
4. Безвозмездно получены строительные материалы;
5. Отражена положительная курсовая разница на валютном счете;
6. Оприходованы неучтенные в кассе денежные средства, выявленные при инвентаризации;
7. Отражены штрафные санкции к поставщику, не выполнившего условия договора.
8. Начислена выручка за реализованное основное средство .
9. Начислена выручка за реализацию продукции.
10. Восстановлен резерв под снижение стоимости материальных ценностей.

Задание 5

Предприятие получило безвозмездно материалы по рыночной стоимости 120000 руб. в отчетном периоде часть материалов отпустили в основное производство на сумму 15000 руб. Составить бухгалтерские проводки.

Тема 4. Учет формирования и распределения финансового результата организации

Задание 1

ООО «Феникс» за отчетный период получило прибыль от основной деятельности в сумме 200000 руб., кроме того, предприятие имело доход от аренды, которая не является основным видом деятельности организации, равный 65000 руб.

Расходы по уплате штрафов за нарушение договоров составило – 15000 руб.

Сумма налога на прибыль, начисленная за отчетный период составил 45000 руб.

Определить финансовый результат и дать заключительные записи на закрытие счета 99.

Задание 2

Составить бухгалтерские проводки:

1. Чистая прибыль направляется на выплату дивидендов (доходов) учредителям, которые не являются сотрудниками организации в первую очередь.

2. Чистая прибыль направляется на выплату дивидендов участникам, являющимися сотрудниками данной организации.

3. Направлена чистая прибыль на увеличение величины уставного капитала в соответствии с действующим законодательством.

4. Чистая прибыль, направленная на формирование увеличения объема резервного капитала.

5. Оплачены расходы за счет нераспределенной прибыли валютных счетов, расчетных счетов, специальных счетов банка на мероприятия, не связанные с деятельностью организации (спонсорство, благотворительность и т.д.).

6. Убыток покрыт за счет целевых взносов учредителей организации:

7. Средства резервного капитала направлены на погашение убытка

8. Средства добавочного капитала направлены на погашение убытка.

9. Уставный капитал уменьшен до величины чистых активов.

10. Прибыль прошлых лет направлена на погашение убытка отчетного года.

Задание 3

Составить бухгалтерские проводки:

1. Убыток покрыт за счет целевых взносов учредителей организации:

2. Средства резервного капитала направлены на погашение убытка:

3. Средства добавочного капитала направлены на погашение убытка:

4. Уставный капитал уменьшен до величины чистых активов:

5. Прибыль прошлых лет направлена на погашение убытка отчетного года.

6. Чистая прибыль направлена на формирование и увеличение добавочного капитала, за исключением суммы, которая образовалась в результате прироста стоимости имущества после его переоценки.

7. Чистая прибыль отчетного года направлена на покрытие убытков прошлых лет.

8. Чистая прибыль направляется на выплату дивидендов (доходов) учредителям, которые не являются сотрудниками организации в первую очередь.

9. Чистая прибыль направляется на выплату дивидендов участникам, являющимися сотрудниками данной организации.

10. Направлена чистая прибыль на увеличение величины уставного капитала в соответствии с действующим законодательством.

Задание 4

Предприятие реализует в отчетном периоде зерно и подсолнечник.

-Продажа зерна (29 тонн) – цена продажи 8700 руб. (без НДС) за тонну, себестоимость 4900 руб. одной тонны;

- Продажа подсолнечника (25 тонн) - цена продажи 11200 руб. (без НДС) за тонну, себестоимость 6400 руб. одной тонны;

- Расходы на продажу продукции:

- оплата труда при погрузочных работах – 12 000 руб. (отчисления по социальному страхованию?)

- затраты по страхованию груза – 30 000 руб.

Расходы на продажу распределяются пропорционально выручке каждого вида продукции. Составить бухгалтерские записи, определить финансовый результат.

Задание 5.

Чистая прибыль АО «Апрель » по итогам 20… г. составила 128 000 000 руб. На общем собрании участников было принято следующее решение о распределении чистой прибыли:
1.10% направить в резервный капитал АО «Апрель».
2. Оставшиеся 90% распределить пропорционально долям участников ООО, вложенным ими в уставный капитал ООО, в том числе:
• 30% — АО «Траст»;
• 10% — учредителям, являющимся сотрудниками АО «Апрель»;
• 30% - учредителям, не являющимся сотрудниками АО «Апрель»;
Оставшаяся сумма отражена как балансовая прибыль за отчетный период.
Отразить в учете АО «Апрель» вышеуказанные операции, если доход перечислен АО «Траст» на расчетный счет, а сотрудникам выдан наличными деньгами через кассу.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения ситуационных заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(5 баллов)	Задание выполнено полностью без использования конспектов. Приведены необходимые формулы, обозначения. Все расчеты выполнены правильно. Учетные записи составлены правильно. К бухгалтерским счетам открыты необходимые субсчета. В конце решения сформулированы выводы и названы учетные документы.
(4 балла)	Задание выполнено полностью без использования конспектов. Приведены необходимые формулы, обозначения. Могут присутствовать погрешности в арифметических расчетах. Учетные записи составлены правильно. Бухгалтерские счета указаны без субсчетов. В конце решения сформулированы выводы и названы учетные документы.
(3 балла)	Задание выполнено полностью, допускается возможность использования конспектов и алгоритмов решения. Приведены необходимые формулы, обозначения. Могут присутствовать погрешности в арифметических расчетах. Присутствуют ошибки при формировании учетных записей. Бухгалтерские счета указаны без субсчетов. Учетные документы указаны неправильно или неточно. В конце решения сформулированы выводы.
(2балла)	Задание выполнено не полностью, допускается возможность использования конспектов и алгоритмов решения. Приведены необходимые формулы, обозначения. Расчеты ошибочны. Присутствуют ошибки при формировании учетных записей. Бухгалтерские счета указаны неправильно. Учетные документы указаны неправильно или неточно. В конце решения сформулированы выводы.
(1 балл)	Задание выполнено не полностью, допускается возможность использования конспектов и алгоритмов решения. Необходимые формулы и обозначения отсутствуют. Расчеты ошибочны. Присутствуют ошибки при формировании учетных записей. Бухгалтерские счета указаны неправильно. Учетные документы указаны неправильно или неточно. В конце решения отсутствуют выводы.
(0 баллов)	Задание не выполнено

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выполнению ситуационных заданий.

Ситуационная задача представляет собой описание ситуации, которую надо решить, ответив на вопросы, носящие проблемный характер и (или) выполнив задания, которые демонстрируют действенность знаний.

Специфика ситуационной задачи заключается в том, что она носит ярко выраженный практико-ориентированный характер. Студент изучает лекционный и практический материал по конкретной теме изучаемой дисциплины.

Ситуационное задание должна быть выполнена в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений.

Оценки за ситуационное задание выставляются по результатам его выполнения, варьируются от 5 до 0 баллов. Оценка задания – решения конкретныхзадач– осуществляется по следующим критериям (в скобках приведен коэффициент значимости критерия в итоговой оценке задания): 1. Использование экономической терминологии и аббревиатур (2); 2. Логичность приведения и расчёта показателей (2); 3. Правильность произведенных расчётов (3); 4. Ясность и четкость выводов после решения задач (3).

Вопросы для подготовки к выступлению на семинаре

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение курсовых работ предполагает теоретическое знание основ курса «Бухгалтерский финансовый учет»», а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике. Ее выполнение позволяет обучающимся овладеть практическими навыками сбора, анализа и использования данных финансового учета, учетной документации, бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Темы курсовых работ

1. Совершенствование организационных аспектов бухгалтерского учета субъекта агробизнеса
2. Совершенствование методических аспектов бухгалтерского учета предприятия
3. Совершенствование структуры и содержания учетной политики предприятия.
4. Совершенствование системы бухгалтерского учета субъекта АПК
5. Совершенствование организации бухгалтерского учета денежных средств предприятия АПК
6. Совершенствование организации бухгалтерского учета финансовых вложений предприятия АПК
7. Совершенствование организации бухгалтерского учета расчетов с покупателями и заказчиками
8. Совершенствование организации бухгалтерского учета расчетов с поставщиками и подрядчиками
9. Совершенствование организации бухгалтерского учета расчетов с различными дебиторами и кредиторами

Совершенствование организации бухгалтерского учета расчетов с персоналом по прочим операциям

11. Совершенствование организации бухгалтерского учета расчетов с персоналом по оплате труда
12. Совершенствование организации бухгалтерского учета готовой продукции предприятия

13. Совершенствование организации бухгалтерского учета материально – производственных запасов предприятия

14. Совершенствование организации бухгалтерского учета основных средств предприятия.

15. Совершенствование организации бухгалтерского учета продажи продукции (работ, услуг) субъекта агробизнеса

16. Совершенствование организации бухгалтерского учета финансового результата деятельности

17. Совершенствование организации бухгалтерского учета нематериальных активов

18. Совершенствование организации бухгалтерского учета финансовых вложений

19 Совершенствование организации бухгалтерского учета расчетов с бюджетом по (видам налогов)

20. Совершенствование организации бухгалтерского учета кредитов банка, займов, средств целевого финансирования и иных денежных поступлений.

21. Совершенствование организации бухгалтерского учета оценочных обязательств предприятия АПК

22.Бухгалтерский учет уставного капитала и расчетов с учредителями

23.Бухгалтерский учет прочих доходов и расходов

24.Бухгалтерский учет животных на выращивании и откорме

25.Бухгалтерский учет затрат основной деятельности предприятия

26.Бухгалтерский учет операций с долговыми ценными бумагами

27.Организация бухгалтерского учета расчетов с подотчетными лицами

28. Организация бухгалтерского учета формирования и распределения финансового результата деятельности субъекта АПК.

29. Бухгалтерский учет инвестиций во внеоборотные активы субъекта АПК.

30.Организация учета собственного капитала и пути его совершенствования

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной курсовой работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, возможно содержание элементов научной новизны; собран, обобщен и проанализирован достаточный объем литературных источников; при написании и защите работы студентом продемонстрирован высокий уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа хорошо оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению курсовых работ; на защите освещены все вопросы исследования, ответы студента на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие
«Хорошо»	Тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и / или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы; собран, обобщен и проанализирован необходимый объем литературы, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации; при написании и защите работы студентом продемонстрирован средний уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее

	оформлении; в процессе защиты работы были неполные ответы на вопросы.
«Удовлетворительно»	Тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы; в работе недостаточно полно была использована литература, выводы и практические рекомендации не отражали в достаточной степени содержание работы; при написании и защите работы студентом продемонстрирован удовлетворительный уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и / или оформлению соответствует предъявляемым требованиям; в процессе защиты выпускник недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.
«Неудовлетворительно»	Содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа представленного материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования; работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме; при написании и защите работы студентом продемонстрирован неудовлетворительный уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям; на защите студент показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, не отвечал на вопросы.

Методические указания к выполнению курсовой работы:

Начальным этапом подготовки курсовой работы является выбор темы, который осуществляется студентами самостоятельно, исходя из предлагаемой тематики, с возможным ее изменением или выбором своей темы, не включенной в перечень, но полностью соответствующей профилю дисциплины. При выборе темы студент должен руководствоваться своими интересами и возможностями полного раскрытия предполагаемой проблемы. Важным этапом выполнения курсовой работы является разработка рабочего плана, от правильного построения которого во многом зависит качество всей работы. В процессе написания работы план может изменяться, уточняться, корректироваться.

Изучение специальных литературных источников в разрезе темы курсовой работы - наиболее трудоемкий этап исследования. На этом этапе студент обязан изучить специальную основную и дополнительную литературу, а также периодические издания, нормативные акты (15-20 источников). При подборе литературы следует обращать внимание на год ее издания, чтобы используемая информация не оказалась безнадежно устаревшей, так как инструктивный материал постоянно изменяется.

Выбор и систематизация основных положений теоретического, методического и законодательного характера, способствующих раскрытию темы - самостоятельная работа студента.

Во введении рассматривается актуальность выбранной темы, определяется цель и задачи, указывается объект и методы исследования.

Раздел теоретическое обоснование исследуемой темы выполняется на основании изученных литературных источников, выявляются спорные определения, проблемы;

рассматриваются актуальные вопросы, систематизируются различные точки зрения российских и зарубежных ученых. Обязательно указывается основная законодательная база по данной теме. Оформление данного раздела производится с использованием ссылок на литературный источник.

Основная часть подразделяется на отдельные пункты и подпункты и раскрывает выбранную тему исследования посредством констатации фактического состояния проблемы.

В разделе совершенствования даются предложения по совершенствованию исследуемой проблемы. Они должны носить конкретный рекомендательный характер и всестороннее обоснование целесообразности и возможности использования каждого из них.

Заключение оформляется в виде тезисов, вытекают из темы исследования и кратко воспроизводят основное содержание курсовой работы.

В список использованной литературы включаются только те издания, которые действительно были использованы в процессе написания работы: законодательные и нормативные документы; постановления правительства, монографии, статьи из периодической печати и др. Список должен включать не менее 20 источников. Оформляется в алфавитном порядке в соответствии с библиографическими требованиями.

Курсовая работа должна быть выполнена печатным способом с соблюдением требований по ее оформлению. После полного завершения курсовая работа в установленные сроки сдается на проверку руководителю. Руководитель дает заключение о готовности курсовой работы и допуске студента к ее защите. При выявлении серьезных отклонений от предъявляемых требований курсовая работа возвращается студенту на ее доработку.

Критериями оценки курсовой работы являются: степень разработки темы; полнота охвата научной литературы; творческий подход к написанию курсовой работы; правильность произведенных расчетов и использованных методов анализа; обоснованность положений, изложенных в курсовой работе; аккуратность и правильное оформление работы; полнота, точность и обоснованность ответов на вопросы при защите.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК - 3 Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	1-19	77 - 85	108-114
ПК- 4 Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	20-38	86 - 91	115-119
ПК-5 Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации	39 - 57	92 - 100	120-123
ПК-6 Способен разъяснять работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения	57-76	101- 107	124-126

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1.Цели и задачи финансового учета. Пользователи учетной информации.

2.Сравнительная характеристика управленческого и финансового учета.

3.Система нормативного регулирования бухгалтерского (финансового) учета.

4.Учетная политика предприятия, принципы ее формирования и раскрытия.

5. Организационно-технический аспект учетной политики

6. Методологический аспект учетной политики

7. План счетов бухгалтерского учета

8.Учет кассовых операций и денежных документов;

9.Учет денежных средств на расчетных счетах.

10. Учет денежных средств на валютных счетах.

11. Учет денежных средств на специальных счетах банка

12.Система безналичных расчетов.

13. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.

14. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.

15.Учет расчетов с подотчетными лицами.

16.Учет расчетов по сомнительным долгам.

17. Учет расчетов по кредитам и займам.

18.Учет расчетов с прочими дебиторами и кредиторами.

19. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям.

20.Учет расчетов с учредителями.

21.Учет внутрихозяйственных расчетов.

22.Учет расчетов по налогам и сборам.

23. Нормативное обеспечение учета долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений

24.Виды финансовых инструментов.

25. Учет операций с финансовыми вложениями.

26.Принципы учета капитальных вложений.

27.Инвестиции в финансовые вложения как вид экономической деятельности.

28. Цели финансовых вложений.

29.Характеристика и учет финансовых инструментов.

30. Зачеты финансовых активов и финансовых обязательств.

31.Состав фонда оплаты труда и выплат социального характера.

32.Первичный и сводный учет затрат труда при разных формах его оплаты.

33.Синтетически и аналитический учет расчетов по оплате труда.

34.Учет выплат за неотработанное время.

35.Учет удержаний из оплаты труда.

36.Учет расчетов по налогу на доходы с физических лиц.

37.Учет расчетов по социальному страхованию.

38.Структура материально-производственных запасов, нормативное обеспечение их учета.

39. Оценка материально-производственных запасов.

40.Первичный и сводный учет движения материально-производственных запасов.

41.Инвентаризация материально-производственных запасов, учет результатов инвентаризации.

42.Учет готовой продукции, работ и услуг.

43.Схема формирования информации о выпуске продукции (варианты учета выпуска продукции); о готовой продукции, ее составе и способах оценки.

44.Учет животных на выращивании и откорме.

45.Основные средства, их характеристика, классификация и оценка.

46.Нормативное обеспечение учета основных средств и нематериальных активов.

47.Инвентарный учет основных средств.
48.Оценка основных средств.
49.Учет поступления основных средств.
50.Учет выбытия основных средств.
51.Учет затрат на восстановление основных средств.
52. Учет амортизации объектов основных средств.
53.Формы арендыи учет аренды основных средств.
54.Учет лизинговых операций.
55.Учет нематериальных активов.
56. Учет амортизации нематериальных активов.
57. Расходы организации, их состав и порядок учета (ПБУ 10/99).
58.Понятия о расходах, издержках, затратах и себестоимости продукции (работ, услуг) в системе финансового учета.
59.Организация учета затрат на производство в системе финансового учета.
60. Счета учета затрат в системе финансового учета.
61.Исчисление себестоимости продукции в системе финансового учета.
62.Учет прочих расходов.
63.Учет расходов будущих периодов.
64. Доходы организации, их состав и порядок учета (ПБУ 9/99).
65.Учет доходов обычной деятельности организации.
66.Учет прочих доходов организации.
67.Учет доходов будущих периодов.
68.Уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд), учет его формирования и изменений на предприятиях различных организационно-правовых форм собственности.
69.Учет резервного капитала.
70. Учет добавочного капитала.
71.Учет оценочных обязательств.
72. Учет целевого финансирования.
73.Учет формирования и распределения финансового результата отчетного года.
74.Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка).
75.Бухгалтерская отчетность как завершающая стадия финансового учета.
76.Состав финансовой отчетности и требования к ней.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

77. Выбрать вариант, где все счета активные:
-А) Животные на выращивании и откорме, уставный капитал, основное производство;
-Б) Амортизация нематериальных активов, специальные счета, обслуживающее производство, товары;
+В) Готовая продукция, вложения во внеоборотные активы, расчетный счет, основное производство;
- Г) Основное производство, товары, касса, расчеты с поставщиками.

78. Выбрать вариант, где все счета пассивные:
-А) Расчеты с поставщиками, расчеты по кредитам и займам, расчеты с персоналом по оплате труда, расчеты с подотчетными лицами;
-Б) Расчеты с поставщиками, расчеты по кредитам и займам, уставный капитал, нераспределенная прибыль(непокрытый убыток);
+В) Резервный капитал, добавочный капитал, амортизация основных средств;
-Г) Расчеты по кредитам и займам, расчеты с персоналом по оплате труда, уставный капитал, резервный капитал.

79. Поступление наличных денег с расчетного счета на хозяйственные нужды оформляется бухгалтерской записью:

-А) Дебет 26 Кредит 51;

+Б) Дебет 50 Кредит 51;

-В) Дебет 73 Кредит 51;

-Г) Дебет 71 Кредит 50.

80. Недостача денежных средств и денежных документов в кассе оформляется бухгалтерской записью:

-А) Дебет 99 Кредит 50;

-Б) Дебет 91 Кредит 50;

-В) Дебет 73 Кредит 50;

+Г) Дебет 94 Кредит 50.

81. Открытие аккредитива с расчетного счета для расчетов с поставщиками оформляется бухгалтерской записью:

-А) Дебет 60 Кредит 51;

+Б) Дебет 55 Кредит 51;

-В) Дебет 62 Кредит 51;

-Г) Дебет 60 Кредит 50.

82. Суммы предоплаты покупателей на расчетный счет под поставку продукции отражаются записью:

-А) Дт51 Кт60;

+Б) Дт51 Кт62;

-В) Дт51 Кт90;

-Г) Дт 51 Кт 91;

83.Формирование резерва по сомнительным долгам в учета отражается записью:

-А) Дт 99 Кт 63

-Б) Дт 76 Кт 63

+В) Дт 91 Кт 63

-Г) Дт 63 Кт 51

84.Оплачены с расчетного счета сумм по предъявленным поставщиками счетам (бухгалтерская запись):

-А) Дебет 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» Кредит 51 «Расчетные счета»;

+Б) Дебет 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» Кредит 51 «Расчетные счета»;

- В) Дебет 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами» Кредит 51 «Расчетные счета»;

- Г) Дебет 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» Кредит 63 «Резерв по сомнительным долгам».

85. Материальный ущерб, отнесенный на виновное лицо в учете отражается записью:

-А) Дебет 71 «Расчеты с подотчетными лицами» Кредит 94 «Недостача и порча материальных ценностей»;

+Б) Дебет 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям» Кредит 94 «Недостача и порча материальных ценностей»;

- В) Дебет 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами» Кредит 94 «Недостача и порча материальных ценностей»;

- Г) Дебет 91 «Прочие расходы» Кредит 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям».

86. Списание сомнительной задолженности покупателей в учете отражается записью:

-А) Дебет 99 «Убытки» Кредит 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»;

+Б) Дебет 63 «Резерв по сомнительным долгам» Кредит 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»;

- В) Дебет 94 «Недостача и порча материальных ценностей» Кредит 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»;

- Г) Дебет 91 «Прочие расходы» Кредит 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками».

87. Сумма НДС к возмещению из бюджета в учете отражается

+А) Дебет 68 «Расчеты с бюджетом» Кредит 19 «НДС по приобретенным ценностям»;

-Б) Дебет 19 «НДС по приобретенным ценностям» Кредит 68 «Расчеты с бюджетом»;

- В) Дебет 90 «НДС с продаж» Кредит т 68 «Расчеты с бюджетом»;

- Г) Дебет 91 «Прочие расходы» Кредит 19 «НДС по приобретенным ценностям».

88. Увеличение рыночной стоимости акций на отчетную дату отражается проводкой:

-А) Дт 55 «Специальные счета в банке»Кт 51 «Расчетные счета»;

+Б) Дт 58 «Финансовые вложения»Кт 91 «Прочие доходы и расходы»;

-В) Дт 58«Финансовые вложения»Кт 51«Расчетные счета»;

-Г) Дт 91«Прочие доходы и расходы»Кт58 «Финансовые вложения»

89. Начисление заработной платы работникам вспомогательного производства отражается записью:

-А) Дебет 26 «Общехозяйственные расходы» Кредит 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»;

+Б) Дебет 23 «Вспомогательные производства» Кредит 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»;

-В) Дебет 20 «Основное производство» Кредит 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»;

-Г) Дебет 08 «Вложения во внеоборотные активы» Кредит 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»;

90.Суммы выплат по больничному листу погашается за счет:

-А) расходов работодателя

-Б) средств органов социального страхования

+В) расходов работодателя и средств органов социального страхования;

-Г) За счет средств самого работника

91. Удержание налога на доходы физических лиц отражается записью:

-А) Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению»;

+Б) Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам»;

-В) Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»;

-Г) Дебет 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам» Кредит 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда».

92. Удержание из заработной платы работников сумм недостач и потерь от порчи ценностей отражается записью:

-А) Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»;

+Б) Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 73/2 «Расчеты с персоналом по прочим операциям» «Расчеты по возмещению материального ущерба»;

-В) Дебет 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей» Кредит 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»;

-Г) Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей».

93. Какой проводкой отражается удержание из заработной платы налога на доходы с физических лиц:

-А) Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 69 «Расчеты по социальному страхованию»;

-Б) Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 73/2 «Расчеты с персоналом по прочим операциям» «Расчеты по возмещению материального ущерба»;

-В) Дебет 68 «Расчеты с бюджетом» Кредит 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»;

+Г) Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 68 «Расчеты с бюджетом».

94. НДС по приобретенному топливу в учете отражается записью

-А) Дебет 10 «Материалы» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»;

+Б) Дебет 19 «НДС по приобретенным ценностям» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»;;

+В) Дебет 19 «НДС по приобретенным ценностям» Кредит 10 «Материалы»;

-Г) Дебет 10 «Материалы» Кредит 70 19 «НДС по приобретенным ценностям».

95. Какой проводкой отражается недостача готовой продукции на предприятии:

-А) Дебет 94 «Недостача и порча ценностей» Кредит 10 «Материалы»;

+Б) Дебет 94 «Недостача и порча ценностей» Кредит 43 «Готовая продукция»;

-В) Дебет 28 «Брак в производстве» Кредит 43 «Готовая продукция»;

-Г) Дебет 99 «Убытки» Кредит 43 «Готовая продукция».

96. Списание сырья на затраты основного производства отражается записью:

+А) Дт счета 20 Кт счета 10;

-Б) Дт счета 10 Кт счета 23;

-В) Дт счета 23 Кт счета 10;

-Г) Дт счета 25 Кт счета 10.

97. Приобретение объектов основных средств у поставщиков отражается:

- А) Дебет 01 «Основные средства» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»

+Б) Дебет 08 «Вложения во внеоборотные активы» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»

-В) Дебет 08 «Вложения во внеоборотные активы» Кредит 83 «Добавочный капитал»

-Г) Дебет 08 «Вложения во внеоборотные активы» Кредит 75 «Расчеты с учредителями»

98. Списание сформированной первоначальной стоимости объектов основных средств при вводе их в эксплуатацию отражается записью:

-А) Дебет 01 «Основные средства» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»

-Б) Дебет 08»Вложения во внеоборотные активы» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»

+В) Дебет 01 «Основные средства» Кредит 08 «Вложения во внеоборотные активы»

- Г) Дебет 07 «Оборудование к установке» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»

99. Списание себестоимости реализованной продукции отражается записью:

-А) Дебет 90/2 «Продажи» «Себестоимость продаж» Кредит 10 «Материалы»;

+Б) Дебет 90/2 «Продажи» «Себестоимость продаж» Кредит 43 «Готовая продукция»;

-В) Дебет 91 «Прочие доходы и расходы» Кредит 20 «Основное производство»;

-Г) Дебет 90/2 «Продажи» «Себестоимость продаж» Кредит 41 «Товары»;

100. Создание каких оценочных обязательств производится за счет прочих расходов предприятия:

-А) Резерва на оплату отпусков;

-Б) Резерва на ремонт основных средств;

-В) Резерва на оплату отпусков и ремонт основных средств;

+Г) Резерва по сомнительным долгам, резерва под обесценение ценных бумаг;

101. Отражена выручка от продажи продукции основного производства (выбрать правильную запись):

+А) Дебет 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» Кредит 90/1 «Продажи «Выручка»;

-Б) Дебет 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами» Кредит 91 «Прочие доходы и расходы»;

-В) Дебет 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» Кредит 51 «Расчетные счета»;

-Г) Дебет 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами» Кредит 91 «Прочие доходы и расходы.

103 . Штрафы, пени, неустойки в пользу предприятия в учете отражаются:

-А) Дебет 90 «Продажи» Кредит 91 «Прочие доходы»;

+Б) Дебет 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» Кредит 91 «Прочие доходы»;

-В) Дебет 91 «Прочие доходы и расходы» Кредит 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»;

-Г) Дебет 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» Кредит 98 «Доходы будущих периодов»;

104. Начисление выручки от реализации объекта основных средств в учете отражается записью:

-А) Дебет 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» Кредит 90 «Продажи»;

-Б) Дебет 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» Кредит 91 «Прочие доходы»;

+В) Дебет 76 «Расчеты с прочими дебиторами и кредиторами» Кредит 91 «Прочие доходы»;;

-Г) Дебет 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» Кредит 98 «Доходы будущих периодов»

105. Положительная курсовая разница на валютном счете отражается в учете:

-А) Дебет 52 «Валютные счета» Кредит 99 «Прибыль и убытки»;

-Б) Дебет 50 «Валютная касса» Кредит 91 «Прочие доходы»;

+В) Дебет 52 «Валютные счета» Кредит 91 «Прочие доходы»;

-Г) Дебет 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» Кредит 98 «Доходы будущих периодов»

106.Выявление и списание прибыли от обычной деятельности организации (реализации продукции, работ, услуг) отражается записью:

А) Дебет 90 «Продажи» Кредит 99 «Прибыли и убытки»

Б) Дебет 91 «Прочие доходы и расходы» Кредит 99 «Прибыли и убытки»

В) Дебет 84 «Нераспределенная прибыль, непокрытый убыток» Кредит 99 «Прибыли и убытки»

107. По окончанию отчетного периода списывается прибыль от реализации продукции и составляются бухгалтерские записи

+А) Дебет 90 «Продажи» Кредит 99 «Прибыль и убытки»;

-Б) Дебет 99 «Прибыль и убытки»; Кредит 91 «Прочие доходы»;

-В) Дебет 90 «Продажи» Кредит 91 «Прочие доходы»;

-Г) Дебет 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» Кредит 90 «Продажи»

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

108. А) В ходе инвентаризации кассы предприятия обнаружена недостача денежных документов (почтовые марки) на сумму 700 рублей. Недостача отнесена на виновное лицо кассира и удержана у него из заработной платы. Составить бухгалтерские проводки.

Б) В ходе инвентаризации кассы предприятия обнаружен неучтенный излишек денежных средств на сумму 900 рублей. Излишек оприходован как доход предприятия. Составить бухгалтерские проводки.

109.Для финансирования расчетов с поставщиком основного сырья с расчетного счета предприятия выставлен аккредитив в сумме 35 000 000 рублей. В октябре месяце поставщику за счет средств аккредитива перечислено 31 900 000 рублей и произведено пополнение средств аккредитива за счет краткосрочного кредита банка – 10 000 000 рублей. Выплаты поставщику в ноябре составили 12 200 000 рублей. Остаток средств аккредитива (сумму определить) направлен на частичное погашение краткосрочного кредита. Составить бухгалтерские записи по всем указанным операциям.

110. В отчетном периоде АО «Заря» приобрел строительные материалы на сумму 214 000 руб. (в т.ч. НДС – 20%), за безналичный расчет приобрели гербициды на сумму 311 000 руб. (в т.ч. НДС 20%). За строительные материалы перечислили с расчетного счета. В этом же периоде было реализовано молоко на сумму 619 000 руб. (в т.ч. НДС- 10%), за которое покупатель рассчитался в полном объеме безналично. Определить сумму НДС к уплате или возмещению из бюджета и составить бухгалтерские записи.

111. При проведении инвентаризации на складе предприятия обнаружена недостача строительных материалов. По данным бухгалтерского учета сумма недостачи – 150 000 руб., рыночная стоимость – 158000 руб. Недостача отнесена на виновное лицо – заведующего складом. По приказу директора недостача возмещена по рыночной стоимости – 70% удержано из заработной платы, 30% - внесено наличными в кассу. Отразить хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета.

112. Работнику организации выдано под отчет 33000 руб. на приобретение материалов. Работник закупил материалы на сумму 35 000 руб. (в том числе НДС 20%), что подтверждается соответствующими документами продавца. Работником составлен и представлен в бухгалтерию организации авансовый отчет. Перерасход по авансовому отчету выдан работнику из кассы организации.

113. Согласно договору купли-продажи организация приобретает оборудование на общую сумму 276 000 руб. (в том числе НДС - 20%). По условиям договора организация открывает аккредитив на сумму 300 000 руб. на случай непредвиденных расходов. Аккредитив открыт за счет краткосрочного кредита банка. Оборудование получено организацией. Произведены платежи поставщику в размере суммы по договору. Непредвиденных расходов не случилось. Остаток аккредитива переведен на расчетный счет организации. Задание: составить бухгалтерские проводки.

114. В ноябре 2022 года бухгалтер Лагутина В.И. принесла в бухгалтерию больничный лист. Количество дней болезни – 7, страховой стаж – 7 лет. Фактический заработок Лагутиной В.И. в 2020 году составил 350 000 руб., в 2021 году – 440 000 руб. Ежеквартально бухгалтеру выплачивалась премия: в 2020 году – 12 000 руб., в 2021 году – 12 500 руб. Рассчитать суммы выплату по листу нетрудоспособности, если на иждивении находится один несовершеннолетний ребенок.

115. В июле 2022 года инженер-технолог Гришин Н.А. уходит в ежегодный основной оплачиваемый отпуск на 14 календарных дней. Оклад работника — 32 000 руб. В августе 2021 года Гришин Н.А. был на больничном 4 дня, и за этот месяц ему начислили зарплату — 26 190,48 руб. Рассчитать сумму отпускных, определить сумму к выплате, если на иждивении у сотрудника двое несовершеннолетних детей. Составить бухгалтерские записи.

116. Рассчитать сумму выплаты по заработной плате повару Калмыкову В.А., если известно, что его оклад составляет 26 000 руб. Сотрудник имеет на иждивении одного несовершеннолетнего ребенка. Произвести удержания из заработной платы НДФЛ, начисление страховых взносов во внебюджетные фонды и составить проводки.

117. ООО «Луч» провело инвентаризацию запасов материально-производственных запасов складе. По данным бухгалтерского учета на складе числится 120 кг краски на общую сумму 56 000 руб. В результате инвентаризации была выявлена недостача краски на сумму 35000 руб. Недостача в пределах норм естественной убыли составила 400 руб., сверх норм - 31000 руб. Согласно приказу руководителя к материальной ответственности привлечен кладовщик Петров. А.А., с которым у организации заключен договор о полной материальной ответственности. Предъявленную претензию Петров Е.Н. признал. Сумма недостачи удержана из заработной платы по рыночной цене 350 руб. за 1 килограмм.

118. АО «Луч» продает материалы АО «Парус» по цене 61800 руб., в т.ч. НДС. Денежные средства от продажи материалов внесены в кассу организации. Учетная стоимость материалов – 7300 руб. Определить финансовый результат от продажи материалов, составить бухгалтерские проводки.

119. СПК «Донское» приобрело станок стоимостью 200 000 руб., в том числе НДС - ? руб. Для доставки станка организация воспользовалась услугами транспортной организации. Стоимость доставки - 2720 руб. (в том числе НДС - ? руб.). Станок введен в эксплуатацию. Счета поставщика станка и транспортной организации оплачены. Отразите операции по приобретению объекта основных средств на счетах бухгалтерского учета.

120.СПК «Донское» списывает с баланса объект основных средств, непригодный к эксплуатации вследствие полного физического износа. Стоимость объекта 1300 000 руб., сумма начисленной амортизации составила 75 % от первоначальной стоимости. В результате выбытия основного средства были произведены дополнительные расходы: заработная плата работникам – 7 000 руб., отчисления на социальное страхование (Пенсионный фон РФ -?, ФСС РФ -?, ФФОМС - ?) - ?, израсходованы материалы – 2000 руб. В результате демонтажа был получен металлолом – 16 000 руб. Определить финансовый результат от списания объекта основных средств, составить бухгалтерские проводки.

121. СПК «Донское» продает микроавтобус, первоначальной стоимостью – 1400 000 рублей. Срок эксплуатации – один год. Сумма начисленной амортизации – 280 000 руб. Дополнительные расходы – оплата труда водителю при перегоне транспортного средства – 4200 рублей (Сумма отчислений?). Цена продажи – 1200 000 рублей. Определить финансовый результат и составить бухгалтерские записи.

122. Затраты на производство продукции обычной деятельности (основного производства) составили в отчетном периоде в номенклатуре статей затрат:
- стоимость основного сырья – 265 900 руб.
- стоимость вспомогательного сырья – 67 000 руб.
- стоимость услуг собственного транспорта – 12 000 руб.
- стоимость электроэнергии – 10 000 руб.
- оплата труда – 190 000 руб.
- отчисления по социальному страхованию - ?
- сумма обязательного страхования имущества – 18 000 руб.
- общепроизводственные расходы – 23 000 руб.
- общепроизводственные расходы – 17 000 руб.
- стоимость возвратного сырья – 49 000 руб.

Количество оприходованной продукции – 10500 шт.
Составить бухгалтерские записи по каждой операции. Определить фактическую себестоимость продукции, составить корректировочные записи, если в течении отчетного периода продукция учтена по плановой себестоимости – 52 руб. за единицу.

123. СПК «Донское» сдает в аренду помещение. Данная деятельность не является обычным видом деятельности предприятия. Согласно условиям договора аренды обязанности арендатора по содержанию арендуемого имущества учтены в сумме арендной платы. Сумма арендой платы за месяц составляет 50 000 руб., сумма начисленного износа помещения –6 000 руб., кроме того расходы по оплате коммунальных платежей за помещение составили 4 000 руб. Определить финансовый результат.

124. СПК «Донское» за отчетный период получило прибыль от основной деятельности в сумме 1900000 руб., кроме того, предприятие имело доход от аренды, которая не является основным видом деятельности организации, равный 125000 руб. Расходы по уплате штрафов за нарушение договоров составило – 75000 руб. Сумма налога на прибыль, начисленная за отчетный период составила - ?. Определить финансовый результат и дать заключительные записи на закрытие счета 99.

125. Предприятие реализует в отчетном периоде зерно и подсолнечник.
-Продажа зерна (29 тонн) – цена продажи 8700 руб. (без НДС) за тонну, себестоимость 4900 руб. одной тонны;
- Продажа подсолнечника (25 тонн) - цена продажи 11200 руб. (без НДС) за тонну, себестоимость 6400 руб. одной тонны;
- Расходы на продажу продукции:

- оплата труда при погрузочных работах – 12 000 руб. (отчисления по социальному страхованию?)

- затраты по страхованию груза – 30 000 руб.

Расходы на продажу распределяются пропорционально выручке каждого вида продукции. Составить бухгалтерские записи, определить финансовый результат.

126. Чистая прибыль АО «Радуга » по итогам 2024 г. составила 128 000 000 руб. На общем собрании участников было принято следующее решение о распределении чистой прибыли:

1.10% направить в резервный капитал АО «Радуга».

2. Оставшиеся 90% распределить пропорционально долям участников ООО, вложенным ими в уставный капитал ООО, в том числе:

• 30% — АО «Траст»;

• 10% — учредителям, являющимся сотрудниками АО «Радуга»;

• 30% - учредителям, не являющимся сотрудниками АО «Радуга»;

Оставшаяся сумма отражена как балансовая прибыль за отчетный период.

Отразить в учете АО «Апрель» вышеуказанные операции, если доход перечислен АО «Траст» на расчетный счет, а сотрудникам выдан наличными деньгами через кассу.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов. Студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. В ответе используется дополнительный материал. Все предусмотренные программой задания выполнены. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания (систематические / с отдельными пробелами / неполные), умение использовать полученные знания (успешное / с отдельными пробелами / не систематическое), применение навыков (успешное / с отдельными ошибками / не систематическое). Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Не зачтено»	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.
На экзамене	
«Отлично» (91-100 баллов)	Обучающийся обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, формирующего толерантное

	восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, обуславливающих систему менеджмента как науку и сферу профессиональной деятельности. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо» (78-90 баллов)	Обучающийся знает основные термины системы менеджмента, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата теории менеджмента и обязательной литературы. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает

	низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимсяпо подготовке к промежуточной аттестации:

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к экзамену требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Баллы, полученные за прохождение теста, складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенции
1	Финансовый учет – это система сбора и обобщения учетной информации для различных пользователей и составления финансовой отчетности.	Дайте определение понятию «финансовый учет »	ПК-3,ПК-4
2	Основная цель финансового учета - формирование показателей финансовой отчётности.	Назовите основную цель финансового учета?	ПК-3,ПК-4
3	Финансовый учет регулируется Федеральным законом «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ	Какой учетный стандарт является основным нормативным документом при организации финансового учета	ПК-3,ПК-4
4	Согласно п.2 ПБУ 1/2008 учётная политика предприятия — это принятая ею совокупность	Дайте определение учетной политики предприятия	ПК-3,ПК-4

	способов ведения бухгалтерского учёта (первичного наблюдения, стоимостного измерения, текущей группировки и итогового обобщения фактов хозяйственной деятельности).		
5	Отражение в бухгалтерском учёте фактов хозяйственной деятельности, исходя не столько из их правовой формы, сколько из их экономического содержания и условий хозяйствования;	Что понимается под требованием к формированию учетной политики «приоритета содержания перед формой»2	ПК-3,ПК-4
6.	В ФЗ 402 «О бухгалтерском учете» отсутствует требование об обязательном применении унифицированных форм первичной учётной документации, утверждённых Госкомстатом РФ. Теперь используемые в организации формы первичных документов утверждает её руководитель.	Должны ли факты хозяйственной жизни предприятия регистрироваться только типовыми стандартными первичными документами	ПК-3,ПК-4
7	Учетную политику предприятия составляет главный бухгалтер	Кто составляет учетную политику предприятия	ПК-3,ПК-4
8	Учетную политику предприятия утверждает руководитель	Кто утверждает учетную политику предприятия	ПК-3,ПК-4
9	Учетная политика предприятия содержит организационно-технический и методологический разделы.	Назовите разделы учетной политики предприятия	ПК-3,ПК-4
10	В учетную политику предприятия изменения вносятся в случаях изменения в учетных стандартах и существенного изменения хозяйственной деятельности.	В каких случая возможно внести изменения в учетную политику в течении отчетного периода	ПК-3,ПК-4
11	Порядок расчета стоимостных учетных показателей раскрывается в методологическом разделе учетной политики.	В каком разделе учетной политике раскрывается порядок расчета стоимостных учетных показателей	ПК-3,ПК-4
12	Для ведения кассовых операций в штате организации предусматривается должность кассира.	Какая должность предусмотрена на предприятии для ведения кассовых операций	ПК-3,ПК-4
13	Кассовый лимит – это предельная величина остатка наличных денег, которые могут хранится в кассе.	Что такое кассовый лимит?	ПК-3,ПК-4
14	Единицей учета основных средств является инвентарный объект	Что является единицей учета основных средств	ПК-3,ПК-4
15	По приезду из командировки подотчетное лицо предоставляет авансовый отчет.	Каким документом отчитывается подотчетное лицо по приезду из командировки?	ПК-3,ПК-4
16	Из заработной платы каждого работника удерживается налог на доходы с физических лиц.	Что удерживается из заработной платы каждого работника?	ПК-3,ПК-4
17	При повременной оплате труда работник получает оклад.	В виде чего работник получает заработную плату при	ПК-3,ПК-4

		повременной системе оплаты труда?	
18	Выявленная недостача на виновное лицо имущества относится по рыночной стоимости.	По какой стоимости относится на виновное лицо выявленная недостача имущества?	ПК-3,ПК-4
19	Вещественной формы не имеют нематериальные активы предприятия	Какие активы предприятия не имеют вещественной формы?	ПК-3,ПК-4
20	Материалы, поступившие от поставщика, сопровождаются документом «счет – фактура».	Каким документом сопровождаются материалы, поступившие от поставщика?	ПК-3,ПК-4
21	Готовая продукция в течении отчетного периода приходуется по плановой себестоимости	В какой оценке приходуется продукция в течении отчетного периода?	ПК-3,ПК-4
22	Контроль за наличием имущества позволяет осуществлять специальный элемент метода бухгалтерского учета – инвентаризация.	Какой элемент метода бухгалтерского учета позволяет осуществлять контроль за наличием имущества.	ПК-3,ПК-4
23	Амортизация – это перенос стоимости основного средства в процессе использования на вновь созданный продукт.	Дайте определение понятию «амортизация основных средств»	ПК-3,ПК-4
24	Документооборот – путь документа от момента его составления до сдачи в архив.	Что такое документооборот?	ПК-3,ПК-4
25	Сроком полезного использования основных средств считается период, в течение которого они будут приносить экономические выгоды организации	Что считается сроком полезного использования основных средств?	ПК-3,ПК-4
26	Валюта бухгалтерского баланса — итоги по активу и пассиву баланса за отчетный период, выраженные в денежной оценке.	Дайте определение понятия «валюта баланса».	ПК-5, ПК-6
27	Бухгалтерская ошибка считается существенной, если составляет 5 и более процентов от валюты баланса или 5 и более процентов от прибыли до налогообложения».	Какова степень существенности бухгалтерской ошибки?	ПК-5, ПК-6
28	Основные средства на баланс предприятия приходуются по первоначальной стоимости	По какой стоимости основные средства приходуются на баланс предприятия?	ПК-5, ПК-6
29	Основные средства предприятия после их переоценки учитывают по переоцененной стоимости	По какой стоимости учитывают основные средства предприятия после их переоценки?	ПК-5, ПК-6
30	Первоначальная стоимость основных средств формируется на счете 08 «Вложения во внеоборотные активы».	На каком счете формируется первоначальная стоимость основных средств?	ПК-5, ПК-6
31	По дебету счета 08 «Вложения во внеоборотные активы» формируется первоначальная стоимость основных средств и нематериальных активов.	Что формируется по дебету счета 08 «Вложения во внеоборотные активы»?	ПК-5, ПК-6

32	Первоначальная стоимость основных средств состоит из расходов на покупку, изготовление или сооружение основного средства, затраты на его доставку и подготовку к эксплуатации	Из чего состоит первоначальная стоимость основных средств?	ПК-5, ПК-6
33	Счет 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» по отношению к бухгалтерскому балансу характеризуется как активно – пассивный.	Как характеризуется счет 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» по отношению к бухгалтерскому балансу?	ПК-5, ПК-6
34	По дебету счета 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» отражается начисление выручки с покупателей.	Что отражается по дебету счета 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»?	ПК-5, ПК-6
35	Сальдо кредитовое по счету 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» показывает сумму кредиторской задолженности предприятия перед этими организациями.	Что означает сальдо кредитовое по счету 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»?	ПК-5, ПК-6
36	Счета учета расчетов с дебиторами и кредиторами по отношению к бухгалтерскому балансу характеризуются как активно-пассивные.	Как характеризуется счета учета расчетов с дебиторами и кредиторами по отношению к бухгалтерскому балансу?	ПК-5, ПК-6
37	Счета учета капитала организации по отношению к бухгалтерскому балансу характеризуются как пассивные	Как характеризуются счета учета капитала организации по отношению к бухгалтерскому балансу?	ПК-5, ПК-6
38	Сальдо кредитовое по счету 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» означает задолженность по начисленной но не выплаченной заработной плате?	Что означает сальдо кредитовое по счету 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»?	ПК-5, ПК-6
39	Счет 58 «Финансовые вложения» по отношению к бухгалтерскому балансу характеризуется как активный.	Как характеризуется счет 58 «Финансовые вложения» по отношению к бухгалтерскому балансу?	ПК-5, ПК-6
40	По дебету счета 50 «Касса» отражается поступление наличных денег и денежных документов.	Что отражается по дебету счета 50 «Касса»?	ПК-5, ПК-6
41	Организация может сформировать оценочное обязательство для выплат начисленных отпускных на счете 96 «Резервы предстоящих расходов»	На каком счете организация может сформировать оценочное обязательство для выплат начисленных отпускных?	ПК-5, ПК-6
42	Выручка – это денежные средства полученные от продажи продукции, работ и услуг	Что такое выручка с продаж?	ПК-5, ПК-6
43	Финансовую отчетность предприятия подписывает руководитель.	Кто подписывает финансовую отчетность предприятия?	ПК-5, ПК-6
44	Балансовая стоимость объектов основных средств определяется как разница между первоначальной (переоцененной)	Как определить балансовую стоимость основных средств организации?	ПК-5, ПК-6

	стоимостью основного средства и суммы его амортизации		
45	Готовая продукция - часть материально-производственных запасов собственного производства, предназначенная для продажи	Чем для хозяйствующего субъекта является готовая продукция	ПК-5, ПК-6
46	Запасы признаются в бухгалтерском учете в оценке по фактической себестоимости	По какой стоимости запасы признаются в учетной системе организации	ПК-5, ПК-6
47	Элементы затрат – это экономически однородные по составу затраты организации, понесенные при производстве и реализации продукции.	Дайте определение понятию «экономический элемент» затрат организации.	ПК-5, ПК-6
48	Доходами от обычных видов деятельности являются выручка от продажи продукции и товаров, поступления от выполнения работ и оказания услуг.	Назовите состав доходов от обычных видов деятельности.	ПК-5, ПК-6
49	Прекращение учета дебиторской задолженности происходит при ее погашении или признании безнадежной.	Назовите события, при которых прекращается учет дебиторской задолженности	ПК-5, ПК-6
50	Плановая себестоимость готовой продукции доводится до уровня фактической помощью методов «дополнительная проводка» и «красное сторно»	С помощью каких методов плановая себестоимость готовой продукции доводится до уровня фактической?	ПК-5, ПК-6
51	А	Кто несет ответственность за организацию бухгалтерского учета? А) Руководитель Б) Аудитор В) Главный агроном Г) Главный бухгалтер	ПК-3,ПК-4
52	В	Укажите счет, на котором формируется стоимость созданных и приобретенных внеоборотных активов: А) Счет 01 «Основные средства»; Б) Счет 07 «Оборудование к установке»; В) Счет 08 «Вложения во внеоборотные активы»; Г) Счет 20 «Основное производство»	ПК-3,ПК-4
53	Г	В бухгалтерском учете и отчетности основные средства могут оцениваться: А) по первоначальной стоимости Б) по восстановительной стоимости В) по остаточной стоимости	ПК-3,ПК-4

		Г) по первоначальной стоимости, по переоцененной стоимости и ликвидационной стоимости	
54	Г	Начисление амортизации основных средств может осуществляться: А) линейным способом Б) способом уменьшаемого остатка В) Способом списания стоимости пропорционально объему продукции Г) любым из вышеперечисленных способов, закрепленных учетной политикой организации	ПК-3,ПК-4
55	В	Какие первичные документы служат основанием для отражения в учете кассовых операций? А) Накладная Б) Авансовый отчет В) Приходные и расходные кассовые ордера Г) Выписка из расчетного счета	ПК-3,ПК-4
56	Г	Основная задача бухгалтерского учета это: А) Правильно рассчитывать заработную плату персоналу; Б) Вести расчеты по налогам; В) Формировать показатели финансовой отчетности; Г) Формировать информацию о имущественном положении предприятия и о его деятельности.	ПК-3,ПК-4
57	Г	Выбрать варианты, где все счета активные: А) Основные средства, амортизация ОС, амортизация НМА, основное производство; Б) Амортизация ОС, материалы, основное производство, готовая продукция; В) Материалы, основное производство, готовая продукция, касса, резервный капитал; Г) Основное производство, готовая продукция, касса, расчетный счет.	ПК-3,ПК-4

58	А	Кем устанавливается предельный размер расчетов наличными деньгами между юридическими лицами по одному платежу? А) Постановлением Банка России Б) Обслуживающим банком В) Руководителем организации Г) Деловым партнером организации	ПК-3,ПК-4
59	В	При увольнении выплата всех сумм, причитающихся работ-нику, производится: А)в день, установленный для выдачи заработной платы; Б)1-го числа месяца, следующего за месяцем увольнения; В)в день увольнения работника. Г) решает администрация предприятия	ПК-3,ПК-4
60	Б	Расчет среднего заработка необходим для начисления оплаты труда: А) за проработанное время Б) за непроработанное время, предусмотренное законодательством (отпускные, пособие по временной нетрудоспособности и т.д.) В) за выполнение показателей премирования; Г) для начисления натуральной оплаты труда.	ПК-3,ПК-4
61	В	Ставка налога на доходы с физических лиц составляет: А) 33 %; Б) 10%; В) 13 %; Г) 20%	ПК-3,ПК-4
62	Г	Закончите предложение (выбрать правильное): функции бухгалтерского учета расчетов с покупателями и заказчиками: А) контроль расчетов и создание резерва по сомнительным долгам; Б) контроль за соблюдением договоров с контрагентами; В) информационная поддержка маркетинга и управляющих; Г) отражение факта возникновения и погашения	ПК-3,ПК-4

		(инкассация) дебиторской задолженности.	
63	В	При увольнении выплата всех сумм, причитающихся работнику, производится: А)в день, установленный для выдачи заработной платы; Б)1-го числа месяца, следующего за месяцем увольнения; В)в день увольнения работника. Г) решает администрация предприятия	ПК-3,ПК-4
64	Б	Расчет среднего заработка необходим для начисления оплаты труда: А) за проработанное время Б) за непроработанное время, предусмотренное законодательством (отпускные, пособие по временной нетрудоспособности и т.д.) В) за выполнение показателей премирования; Г) для начисления натуральной оплаты труда.	ПК-3,ПК-4
65	Г	Закончите предложение (выбрать правильное): задачи бухгалтерского учета расчетов с поставщиками и подрядчиками: А) контроль расчетов и создание резерва по сомнительным долгам; Б) контроль за соблюдением договоров с контрагентами; В) информационная поддержка процесса заготовления; Г) контроль за возникновением и истечением сроков кредиторской задолженности.	ПК-3,ПК-4
66	А	Расходы будущих периодов это: А) уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов (денежных средств, иного имущества) и (или) возникновения обязательств, приводящее к уменьшению капитала этой организации за исключением уменьшения	ПК-5,ПК-6

		вкладов по решению участников (собственников). Б) расходы, связанные с изготовлением продукции и продажей продукции, приобретением и продажей товаров, а именно той производственно - хозяйственной деятельностью, которая обозначена в уставе предприятия В) расходы, осуществленные в отчетном периоде, но подлежащие включению в себестоимость продукции в последующие годы или периоды Г) расходы которые нельзя включить в себестоимость определенного вида производимых продукции, работ и услуг без предварительного распределения	
67	Б	Часть активов предприятия, которая остается после вычета его обязательств – это А) прибыль Б) собственный капитал В) акционерный капитал Г) заемный капитал Д) нераспределенная прибыль (убыток)	ПК-5,ПК-6
68	Б	Операции по увеличению уставного капитала отражаются по кредиту счета… А)75 "Расчеты с учредителями" Б)80 "Уставный капитал" В)82 "Резервный капитал" Г)84 "Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)"	ПК-5,ПК-6
69	Б	Балансовая прибыль – это… прибыль А)чистая Б) нераспределённая В) валовая Г налогооблагаемая	ПК-5,ПК-6
70	В	Заключительной стадией работы учетного работника является: А) Проверка документальной информации;	ПК-5,ПК-6

		Б) Проверка фактического наличия имущества; В) Составление официальной отчетности; Г) Анализ итоговых показателей деятельности	
71	А	В себестоимость продукции включают: А) Затраты на сырье; Б) Затраты на оплату услуг инкассатора; В) Затраты на содержание банковского счета; Г) Затраты на выплату дивидендов учредителей.	ПК-5,ПК-6
72	А	Формирование показателей бухгалтерской финансовой отчетности представляет собой: А). Этап бухгалтерской процедуры в виде итогового обобщения результатов хозяйственных операций за период. Б) Текущую группировку результатов хозяйственных операций за период. В) Регистрацию результатов хозяйственных операций за период. Г) Заключительные обороты по бухгалтерским счетам	ПК-5,ПК-6
73	В	Данные бухгалтерского учета, используемые при составлении бухгалтерской отчетности, - это: А) Качественно определенные величины, имеющие переменное количественное значение. Б). Временной отрезок, за который показатели должны быть представлены в бух-ой отчетности. В). Показатели счетов Главной книги и данные регистров аналитического учета, сгруппированные в целях формирования бухгалтерской отчетности Г)Данные первичных документов	ПК-5,ПК-6
74	А	Какое из нижеперечисленных обстоятельств диктует необходимость нормативного регулирования бухгалтерского	ПК-5,ПК-6

		финансового учета и отчетности? А). Формирование показателей финансово-хозяйственной деятельности организации в рамках установленных допущений и требований, обеспечивающих достоверность, полноту и нейтральность данных. Б) Интересы собственников организации. В) Интересы органов государственного управления. Г) Интересы общества	
75	Г	Начисление амортизации основных средств может осуществляться: А) линейным способом Б) способом уменьшаемого остатка В) Способом списания стоимости пропорционально объему продукции Г) любым из вышеперечисленных способов, закрепленных учетной политикой организации	ПК-5,ПК-6
76	Г	Основным видом измерения объектов в бухгалтерском учете является: А) Натуральный; Б) Трудовой; В) Условный; Г) Стоимостной.	ПК-5,ПК-6
77	В	Расходы на продажу готовой продукции списывают на счет: А) 20 «Основное производство» Б) 26 «Общехозяйственные расходы» В) 90 «Продажи» Г) 91 «Прочие доходы и расходы»	ПК-5,ПК-6
78	Б	Под налогооблагаемой понимают… прибыль А) чистую Б) расчётную В) валовую Г) нераспределённую	ПК-5,ПК-6
79	А	Отчетной датой для составления бухгалтерской отчетности считается: А) Последний календарный день отчетного периода Б) Первый календарный день	ПК-5,ПК-6

		В) За 10 дней до окончания месяца Г) По решению администрации	
80	А	Бухгалтерская отчетность представляет: А) Единую систему данных об имущественном и финансовом положении организации и результатах ее хозяйственной деятельности, составляемую на основе данных бухгалтерского учета по установленным формам Б) Регистры синтетического и аналитического учета В) Книгу учета доходов и расходов Г) Систему внутрихозяйственной отчетности	ПК-5,ПК-6
81	(44000 руб. – 1400 руб.) * 13 % = 5538	Определите сумму налога на доходы с физических лиц сотрудника, если оклад сотрудника составляет 44000 руб., но на его иждивении состоит один несовершеннолетний ребенок	ПК-3,ПК-4
82	В месяц сумма амортизации составит 39166,67 руб. (с учетом округления)	Определить сумму амортизационных отчислений за месяц, если первоначальная стоимость автотранспортного средства равна 2350000 руб. Ликвидационная стоимость равна 0. Срок полезного использования - 5 лет.	ПК-3,ПК-4
83	Дебет 23 «Вспомогательные производства» Кредит 02 «Амортизация основных средств»	Составить бухгалтерскую запись по начислению амортизации на транспортное средство в размере 39166,67	ПК-3,ПК-4
84	Дт 01 «Основные средства» Кт 08 «Вложения во внеоборотные активы»	Составить бухгалтерскую запись на оприходование объекта основных средств первоначальной стоимостью 1702000 руб.	ПК-3,ПК-4
85	Дт 55-1 «Специальные счета» Кредит 51 «Расчётные счета» - 20 000 000 руб. Дт 55-1 «Специальные счета» Кт 67 «Долгосрочные кредиты банка»	Для строительства машинно-тракторного парка заключен договор с подрядной организацией на сумму 34 000 000 руб. Для финансирования строительства был открыт специальный счет в банке. На 20 000 000 за счет собственных средств, взятых с расчетного счета, остальная сумма - это долгосрочный	ПК-3,ПК-4

		кредит. Составить бухгалтерские записи.	
86	Дт 90-2 «Продажи» Кт 11 «Животные на выращивании и откорме»	Животноводческое предприятие реализует мясных бычков первого периода откорма. Составить бухгалтерскую запись по продаже бычков.	ПК-3,ПК-4
87	Оприходована продукция по плановой себестоимости Дт 43 «Готовая продукция» Кт 20 «Основное производство» - 400 руб.* 1000 шт. = 400 000 руб.	Готовая продукция предприятия оприходована по плановой себестоимости единицы 400 руб. за единицу в количестве 1000 шт. Составить бухгалтерские записи по операциям.	ПК-3,ПК-4
88	Дт 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кт 73 «Расчёты с персоналом по прочим операциям» - 56000	Во время проведения инвентаризации выявлена недостача отнесенная на виновное лицо в размере 56000 руб. В общей сумме недостача удержана из заработной платы сотрудника. Составить бухгалтерскую запись	ПК-3,ПК-4
89	Дт 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» Кт 51 «Расчетные счета» - 800 000 Задолженность предприятия перед поставщиками: 1100 000 руб. – 800 000 руб. = 300 000 руб.	Определить задолженность перед поставщиком основного сырья, если наша задолженность на начало отчетного периода составила 1 100 000 руб. Прошедшая оплата 800 000 руб. Составить бухгалтерские записи.	ПК-3,ПК-4
90	Дт 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям» Кт 98 «Доходы будущих периодов» - 2000 руб.	Разница между рыночной и балансовой стоимостью недостающих ценностей отнесена на виновное лицо в размере 2000 руб. Составить бухгалтерские записи.	ПК-3,ПК-4
91	Дт 75 «Расчеты с учредителями» Кт 80 «Уставный капитал»	Составить бухгалтерскую запись на стоимость подписного уставного капитала акционерного общества в размере 9 000 000 руб.	ПК-5, ПК 6
92	Дт 10 «Материалы» Кт75 «Расчеты с учредителями»	Поступили от учредителей материальные ценности на сумму 400 000 руб. Составить бухгалтерскую запись.	ПК-5, ПК 6
93	Дт 90 «Продажи» Кт 99 «Прибыль»	Отражена прибыль от продаж продукции обычных видов деятельности. Составить бухгалтерскую запись.	ПК-5, ПК 6
94	Дт 11 «Животные на выращивании и откорме» Кт 20 - 2 «Животноводство»	Составить бухгалтерскую запись на оприходование приплода КРС	ПК-5, ПК 6
95	Дт 91- 2 «Прочие расходы» Кт 63 «Резерв по сомнительным долгам» - 600 000 руб.	Сумма дебиторской задолженности, признанной сомнительной составила 600 000 руб. Составить	ПК-5, ПК 6

		бухгалтерскую запись по созданию резерва по сомнительным по сомнительным долгам.	
96	Дт 76 «Расчеты с дебиторами и кредиторами» Кт 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»	Выставлена претензия поставщику. Составить бухгалтерскую запись	ПК-5, ПК 6
97	Дт 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кт 71 «Расчеты с подотчетными лицами» - 400 руб.	Выданная работнику подотчет сумма составила 800 руб., за которую он отчитался только на половину. Оставшуюся часть удержали из его заработной платы. Составить бухгалтерскую запись.	ПК-5, ПК 6
98	Дт 91- 2 «Прочие расходы» Кт 68 «Расчеты с бюджетом»	Начислен штраф организации за несвоевременное перечисление налогов в бюджет. Составить бухгалтерскую запись.	ПК-5, ПК 6
99	Начислена заработная плата бухгалтеру: Дт 26 «Общехозяйственные расходы» Кт 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» - 35 000 руб. Отражена сумма отчислений по социальному обеспечению: Дт 26 «Общехозяйственные расходы» Кт 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению» - 35 000 руб.* 30 % - 10 500 руб.	Оклад бухгалтера составил 35 000 руб. Определить сумму социальных отчислений и составить бухгалтерские записи.	ПК-5, ПК 6
100	Дт 91 – 9 Кт 91-2 – 800 000 руб. Дт 91-1 Кт 91-9 – 900 000 руб. Дт 91-9 Кт 99 – 100 000.	На счете 91 отражены следующие суммы: 91-1 «Прочие доходы» - 9 00 000 руб. 91- 2 «Прочие расходы» – 800 000 Определить сальдо и оставить бухгалтерские записи	ПК-5, ПК 6

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся выполнил 70% и более заданий диагностической работы сформированной из фондов оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине виде знаний, умений, навыков.
Не зачтено	Обучающийся выполнил менее 70% заданий диагностической работы сформированной из фондов оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что не позволяет подтвердить

	достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине виде знаний, умений, навыков.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к проверке остаточных знаний по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к проверке остаточных знаний по дисциплине

Одной из объективных форм контроля знаний обучающихся является проверка их остаточных знаний. Остаточные знания – это та часть изученного материала, которая достаточно долго остается в памяти. Обеспечение высокого уровня остаточных знаний следует рассматривать как главную цель учебного процесса, а сам этот уровень – как показатель конечных результатов совместной работы преподавателя и обучающегося. Остаточные (как и вообще любые) знания имеют в своей основе три компонента: запоминание материала, его понимание и умение применять в практической деятельности.

Выделяют четыре вида получаемых в процессе обучения сведений:

- подлежащие запоминанию и усвоению надолго (остаточные знания) – это активный запас знаний в последующей профессиональной деятельности и в жизни вообще;
- неизбежно забываемые, но оставляющие следы в запасниках сознания и легко восстанавливаемые в случае необходимости – это пассивный запас знаний, являющийся в определенной степени резервом активного запаса;
- запоминаемые на короткое время и необходимые для обеспечения усвоения других материалов курса (вспомогательные знания);
- знания, выполняющие те же функции, что и предыдущие, но по отношению к материалам других дисциплин.

Подготовка к проверке остаточных знаний заключается в установлении сроков ее проведения, в выборе объектов и форм проверки, в составлении вопросов для студентов.

Наиболее удобная форма проверки – проведение письменной контрольной работы либо письменные (интерактивные) ответы на вопросы тестов, соответствующих специфике дисциплины. Оптимальным является применение тестов в сочетании с другими формами контроля. Это обеспечивает максимально объективные оценки, как усвоению содержания обучения, так и мыслительной деятельности обучающегося.

Вопросы для проверки остаточных знаний составляются заблаговременно ведущим преподавателем по дисциплине. Количество и характер вопросов должны быть такими, чтобы на них можно было ответить в оптимальные сроки. Вопросы для проверки остаточных знаний должны существенно отличаться от вопросов к билетам для промежуточной аттестации. Во-первых, в отличие от экзаменов и зачетов проверка остаточных знаний предусматривает выявление данных в укрупненном виде, без деталей и точных количественных характеристик. Во-вторых, для того чтобы создать условия для более полного проявления обучающимися своих знаний, следует, по возможности, избавлять их от необходимости вспоминать то, что помнить не обязательно, а основные усилия направлять на раскрытие понимания соответствующих вопросов.

Подготовка обучающихся к проверке остаточных знаний по дисциплине включает в себя повторение лекционного материала по дисциплине, изучение нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики
наименование факультета
и управления

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы, фамилия*
26 апреля 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет
индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Учетно-информационные технологии и аудит»
наименование кафедры

Уровень высшего образования специалитет
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки /Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
шифр и наименование направления подготовки /специальности

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

Доцент _____ Е.В. Ягупова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

_____ _____ _____
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»
наименование направленности (профиля) программы

доцент кафедры «Экономическая безопасность» _____ И. А. Петерс
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры

«Учетно-информационные технологии и аудит»
наименование кафедры

Протокол № 9 от 23 апреля 2024 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ Н.Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета_____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. Учет кассовых операций ведется на счете:
-а) 51 «Расчетные счета»;
-б) 55 «Специальные счета в банке»;
-в) 52 «Валютный счет»;
+г) 50 «Касса».

2.Выдача наличных денежных средств из кассы организации осуществляется на основании:
+а) расходного кассового ордера;
-б) лимитно-заборной карты;
-в) акта на перевод животных из группы в группу;
-г) акта на списание хозяйственного инвентаря.

3.Затраты и выход продукции отрасли животноводства учитывают на:
-а) на счете 23 «Вспомогательные производства»;
-б) на счете 21 «Полуфабрикаты собственного производства»
-в) на счете 29 «Обслуживающие производства и хозяйства»;
+ г) на счете 20/2 «Основное производство» «Животноводство».

4. Как определяется налоговая база по налогу на прибыль?
+а) нарастающим итогом с начала года;
-б) за каждый квартал;
-в) за каждый месяц;
-г) за полугодие.

5.Относительные величины могут выражаться в форме:
-а) Натуральных показателей;
+б) Процентов;
-в) Стоимостных показателей;
-г) Средних показателей.

6.Показатели, рассчитанные в процессе анализа, для оценки результатов и эффективности деятельности предприятия называются:
-а) Нормативными;
-б) Плановыми;
+в) Аналитическими;
-г) Отчетными.

7. Какие налоги и сборы могут быть отменены Налоговым кодексом РФ?
+а) федеральные, региональные, местные;
-б) региональные, местные;
-в) федеральные;
-г) местные.

8. На уплату единого сельскохозяйственного налога переходят в обязательном порядке:
-а) да;
+б) нет.

9. Какие виды учетных измерителей применяются в хозяйственном учете?
-а) натуральные;
-б) трудовые;
-в) денежные;
+г) все вышеперечисленные.

10. Приказ об учетной политике утверждается (выбрать правильный ответ):
+а) руководителем организации;

-б) общим собранием учредителей (собственников);
-в) Министерством финансов РФ;
-г) главным бухгалтером.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Раздел 1. Сущность управленческого учета

1.Управленческий учет представляет собой подсистему:
-а) статистического учета;
-б) финансового учета;
+в) бухгалтерского учета.
2.Основой бухгалтерского управленческого учета является:
-а) финансовый бухгалтерский учет;
-б) налоговый учет;
+в) производственный учет;
-г) статистический учет.
3.Основная цель управленческого учета состоит в предоставлении информации:
-а) внешним пользователям;
+б) внутренним пользователям;
-в) органам исполнительной власти.
4.Требование обязательности ведения учета в наибольшей степени распространяется на:
+а) финансовый учет;
-б) управленческий учет;
-в) оперативный производственный учет.
5.Основным объектом бухгалтерского управленческого учета является:
-а) организация как самостоятельное юридическое лицо;
-б) группа предприятий, объединенных по отраслевой принадлежности;
+в) центр ответственности;
-г) ответ зависит о цели управленческого учета.
6.Главная цель управленческого учета:

+а) обеспечение менеджеров информацией для принятия управленческих решений;
-б) составление внешней отчетности;
-в) составление внутренней отчетности;
-г) бюджетирование.
7. Предметом управленческого учета является:
+а) совокупность объектов в процессе всего цикла управления производством;
-б) предпринимательская деятельность;
-в) системы и методы управления;
-г) объекты и субъекты управления.
8. Основным источником информации при осуществлении анализа эффективности принимаемых управленческих решений является:
+а) управленческий учет;
-б) финансовый учет;
-в) налоговый учет;
-г) статистический учет.
9.Какие типы центров ответственности выделяют в управленческом учете:
+а) центры затрат, центры доходов, центры прибыли, центры инвестиций;
-б)центры валовой продукции, центры расходов; центры заработной платы;
-в) центры финансов, центры внеоборотных активов, центры продаж.
10. Периодичность составления отчетности в управленческом учете:
-а) раз в год;
-б) за 3, 6, 9 месяцев;
+в)определяется самим предприятием и зависит от ее целей.
11.Элемент «материальные затраты» включает в себя следующие калькуляционные статьи:
+а) семена и посадочный материал;
-б) оплата труда;
-в) отчисления в ФСС РФ.
-г) группировка только переменных затрат.
12. Счет 20 – 1 «Растениеводство» является:
+а) активным;
-б) затратным;
-в) пассивным;
13. По объектам учета затрат методы калькулирования подразделяются на:
+а) попроцессный, попередельный, позаказный;
-б) пооперационный, поцеховой, позаказный;
-в) маржинальный, сводный метод учета;
-г) поэтапный, поцеховой, исчисление полной себестоимости.
14. Метод учета затрат «директ – кост» основан на…
-а) стандартизации затрат;
-б) делении затрат на основные и накладные;
+в) делении затрат на постоянные и переменные;
-г) делении затрат на контролируемые и неконтролируемые.
15. Затраты могут приводить к образованию:
-а) дебиторской задолженности;
-б) кредиторской задолженности;
-в) чистого дохода;
+г) оборотных и внеоборотных активов
16. Дайте определение себестоимости продукции (работ, услуг).
-а) стоимость затраченного сырья, материалов, заработной платы, природных ресурсов;
-б) издержки производства, выраженные в денежной форме;

+в) стоимостная оценка используемых в процессе производства продукции (работ, услуг) природных ресурсов, сырья, материалов, основных фондов, трудовых ресурсов.
17. Выберите, к какой категории затрат обычно относятся затраты на амортизацию офиса в управленческом учете аграрного предприятия:
+а) постоянные;
-б) полупеременные;
-в) переменные;
-г) прямые;
-д) основные.
18. Затраты, связанные с изготовлением одного определенного вида изделий, относят к:
+а) прямым;
-б) косвенным;
-в) накладным;
-г) основным.
19. К постоянным затратам следует отнести:
-а) оплату топлива и энергии на технологические нужды;
-б) стоимость материалов;
-в) сдельную заработную плату основных производственных рабочих;
+г) заработную плату управленческого персонала.
20. Накладные затраты отрасли растениеводства это:
-а) непосредственно относимые на себестоимость конкретного вида продукции;
-б) их величина не зависит от объема производства продукции;
+в) расходы на обслуживание производства и управление.

Раздел 2. Калькуляция себестоимости продукции

1. Счет 20 – 1 «Растениеводство» является:
+а) активным;
-б) затратным;
-в) пассивным;
2.К счету 20 – 1 «Растениеводство» открываются аналитические счета, представленные ниже:
+а) по наименованиям калькулируемых культур (или по их группам);
-б) по видам используемых материальных запасов;
-в) по видам аграрных мероприятий
3. Какие из бухгалтерских записей относятся к содержанию основных средств отрасли растениеводства:
-а) Дебет 20 – 1 «Растениеводство» Кредит 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям»
+б) Дебет 20 – 1 «Растениеводство» Кредит 02 «Амортизация»;
-в) Дебет 20 – 1 «Растениеводство» Кредит 25 - 1 «Общепроизводственные расходы растениеводства»
4. По кредиту счета 20 -1 «Растениеводство» отражается:
+а) оприходование готовой продукции
-б) распределение затрат животноводства по объектам калькулирования;
-в) начисление заработной платы.
5. Счет 20 – 1 «Растениеводство» в конце года закрывается:
-а) полностью и не имеет остатка;
+б) но имеет дебетовый остаток в виде незавершенного производства;
-в) имеет и дебетовый и кредитовый остаток.
6. Калькуляция готовой продукции (работ, услуг) это:
+а) исчисление себестоимости единицы готовой продукции, выполненных работ и оказанных услуг;

-б) Расчетный способ списания затрат по учетным объектам.
7. путем сопоставления плановой и фактической себестоимости продукции устанавливается:
+а) отклонение от плана по статьям затрат;
-б) причины допущения отклонений;
-в) виновники, допустившие перерасход ресурсов;
-г) стоимость незавершенного производства.
8. При исчислении себестоимости продукции зерновых культур калькулируется продукция:
-а) кормовых культур;
-б) кукурузы;
+в) озимых зерновых;
9. В состав переменных затрат на производство зерновой продукции относится:
+а) затраты семян и посадочного материала;
-б) затраты на оплату труда главного агронома;
-в) затраты общепроизводственного значения;
10. При исчислении себестоимости зерновой продукции производят следующие действия:
+а) из общей суммы затрат исключают стоимость побочной продукции (в сумме фактических затрат связанных с уборкой и транспортировкой соломы);
-б) из общей суммы затрат исключают стоимость материалов;
-в) из общей суммы затрат исключают сумму заработной платы;
11. Затраты и выход продукции отрасли животноводства учитывают на:
-а) на счете 23;
-б) на счете 21;
-в) на счете 20/2.
12.К статьям учета затрат животноводства относятся:
+а) средства защиты животных;
-б) средства защиты растений;
-в) семена и посадочный материал.
13.К первичным документам по учету выхода продукции животноводства относятся:
+а) журнал учета надоя молока;
-б) ведомость расхода кормов;
-в) расчет начисления оплаты труда работникам животноводства.
14.К первичным документам по учету затрат труда работников животноводства относятся:
-а) акт настрига и приема шерсти;
-б) дневник поступления сельскохозяйственной продукции;
+в) табель учета рабочего времени.
15.Сводными регистрами по учету затрат и выхода продукции животноводства являются:
-а) журнал учета расхода кормов; отчет о движении материальных ценностей; отчет о движении скота и птицы на ферме;
+б) лицевой счет подразделений, производственный отчет по животноводству;
-в) журнал-ордер №10-АПК.
16. Оприходование побочной продукции животноводства отражается проводкой:
-а) Дт 20.1 Кт 20.2;
-б) Дт43.2 Кт 20.2;
+в) Дт 10 Кт 20.2.
17. Какая статья затрат не относится к затратам животноводства?
+а) корма;
-б) семена и посадочный материал;
в)налоги, сборы и другие платежи.
18. Что относится к документам по учёту предметов труда?
-а) журнал учёта надоя молока;

+б) ведомость расходов кормов;
-в)счёт-фактуры.
19. Что означает бухгалтерская проводка Дт 20.2 «Основное производство» Кт 02 «Амортизация основных средств»?
-а) затраты по строительству летних лагерей для скота;
+б) начисление амортизации по объектам основных средств отрасли животноводства;
-в) начисление заработной платы.
20. Что означает бухгалтерская проводка Дт 90.2 «Продажи» Кт 20.2 «Основное производство»?
-а) оприходование приплода и прироста живой массы;
-б) списание продукции животноводства в столовую;
+в) списание калькуляционной разницы по реализованной продукции животноводства.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(24-25 баллов)	Все задания выполнены полностью без ошибок. В целом соблюдены требования к оформлению результатов работы.
(22-23 баллов)	Допущены незначительные недочёты. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(19-21 баллов)	Основные требования к выполнению тестовых заданий в целом выполнены, но при этом допущены недочёты. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(16-18 баллов)	Тестовые задания выполнены, но верно лишь 70% бухгалтерской информации. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(13-15 баллов)	Тестовые задания выполнены, но верно лишь60% бухгалтерской информации. В целом соблюдены требования к оформлению
(10-12 баллов)	Тестовые задания выполнены, но верно лишь50% бухгалтерской информации. В целом соблюдены требования к оформлению
(7-9 балла)	Тестовые задания выполнены, но верно лишь40% бухгалтерской информации. В целом соблюдены требования к оформлению
(5-6 балла)	Тестовые задания выполнены, но верно лишь 30% бухгалтерской информации. В целом соблюдены требования к оформлению
(3-4 балла)	Имеются неточности. Отсутствует логическая последовательность. Допущены ошибки в соответствия. Имеются недостатки в оформлении работы.
(0-2 балла)	Задания не выполнены. Работа выполнена несамостоятельно. Допущены ошибки. Не соблюдены требования к оформлению.

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий

Студент изучает лекционный и практический материал по конкретной теме изучаемой дисциплины.

Тестовая система предусматривает вопросы / задания, на которые слушатель должен дать один вариант правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный. Всех правильных или всех неправильных ответов быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это слушателям и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам выполнения тестовых заданий, варьируются от 0 до 25 баллов.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задания для выполнения контрольных работ для студентов заочной формы обучения

Вариант 1

Задание 1.Дайте определение категорий «издержки», «затраты», «расходы». В чем их отличия?

Задание 2.Назовите документы, в которых ведется первичный учет затрат и работ машинно-тракторного парка.

Задание 3. По данным производственных отчетов «Ремонтная мастерская» цеховые расходы за год составили 18796 руб. Прямая зарплата составила на ремонт комбайнов 4589 руб., на ремонт коровника 5968руб., на ремонт мельницы 3698 руб., изготовление инструментов 3968руб., изготовление основных средств 11587руб. Необходимо закрыть субсчет «Ремонтные мастерские» в конце года определить отклонения фактических цеховых расходов от плановых оценок и распределить отклонения. Цеховые расходы в плановой оценке составили 15900 руб.

Вариант 2

Задание 1. Дайте определение себестоимости продукции, работ, услуг, и перечислите ее виды.

Задание 2.Укажите статьи учета затрат в животноводстве и охарактеризуйте их.

Задание 3. Затраты на содержание рабочих лошадей за год составили 22450 руб. В течении года получено 30 голов приплода. Получено побочной продукции (навоза) на сумму 450 руб. Рабочим скотом (поголовье 63 головы) отработано 18900 рабочих дней. Определить фактическую себестоимость 1 рабочего дня, калькуляционную разницу по приплоду и рабочему дню, если плановая себестоимость 1 рабочего дня составила 1 руб., 1 головы приплода 54 руб. Привести бухгалтерские записи на списание калькуляционных разниц, если количество рабочих дней списано: на растениеводство - 12200 раб.дн.; на животноводство - 2500; на капитальный ремонт коровника - 2000; на строительство объектов - 300; на реализацию продукции - 1900.

Вариант 3

Задание 1. Перечислите основные принципы организации учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг.

Задание 2.Что является объектом учета в животноводстве? Какие методы учета при этом применяются?

Задание 3.Фактические затраты по электроснабжению хозяйства составили 225 тыс. руб. Плановая себестоимость 1 кВт/ч составила 1.10 руб.. В отчетном периоде было использовано 200 тыс. кВт/ч электроэнергии, в том числе на нужды растениеводства 45 тыс. кВт/ч, животноводства -110 тыс. кВт/ч, общехозяйственных нужд- 40 тыс. кВт/ч, для нужд энергетического хозяйства -5 тыс. кВт/ч. Определить фактическую себестоимость 1 кВт/ч, калькуляционную разницу и отразить в бухгалтерском учете.

Вариант 4

Задание 1. Какие основные задачи стоят перед бухгалтерским учетом в животноводстве?

Задание 2.Как классифицируются производственные затраты: по элементам затрат и по статьям калькуляции, по экономической роли в процессе производства, по отношению к объему производства, по способу включения в себестоимость продукции, работ, услуг. В чем назначение и использование данных видов классификации?

Задание 3.В течение года в ООО «Маяк», цеховые расходы ремонтной мастерской, списывались на объекты учета в плановой оценке. Их сумма составила 122900 руб. В конце года фактические цеховые расходы составили 160800 руб. Прямая заработная плата в основных затратах по ремонту объектов соответственно - 275380 руб. Определить

фактическое отклонение цеховых расходов от плановых и распределить их по ремонтируемым объектам. Исходные данные:

Ремонт зерноуборочных комбайнов- 43900 руб.;
Ремонт коровника-15800 руб.;
Ремонт мельницы-13500 руб.;
Изготовление инструментов-26300руб.;
Изготовление основных средств-120680руб.;
Услуги на сторону-55200руб.

Вариант 5

Задание 1. Охарактеризуйте распределение статей затрат на производство продукции растениеводства по элементам

Задание 2.Какие существуют методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции?

Задание 5.Фактические затраты по электроснабжению хозяйства составили 550 тыс. руб. Плановая себестоимость 1 кВт/ч составила 2.10 руб.. В отчетном периоде было использовано 400 тыс. кВт/ч электроэнергии, в том числе на нужды растениеводства 90 тыс. кВт/ч, животноводства -220 тыс. кВт/ч, общехозяйственных нужд- 40 тыс. кВт/ч, для нужд энергетического хозяйства -10 тыс. кВт/ч. Определить фактическую себестоимость 1 кВт/ч, калькуляционную разницу и отразить в бухгалтерском учете.

Вариант 6

Задание 1. Дайте характеристику состава затрат, включаемых в себестоимость продукции, работ, услуг по элементам затрат.

Задание 2. Назовите состав и содержание статей затрат на производство продукции растениеводства.

Задание 3. Фактическая сумма цеховых расходов ремонтной мастерской ООО «Маяк» в конце года составила 55400 руб. По нормативу в конце года было списано 47500 руб. Фактическая сумма прямых расходов ремонтной мастерской составила 475000 руб. В том числе на ремонт:

- машинно-тракторного парка 175000 руб.;
- зерновых комбайнов – 153000 руб.;
- грузовых автомашин – 127000 руб.;
- легковых автомобилей – 20000 руб.

Определить фактическое отклонение цеховых расходов от плановых и распределить их по ремонтируемым объектам.

Вариант 7

Задание 1. Дайте характеристику счета 20 «Основное производство» субсчет 1 «Растениеводство».

Задание 2.Охарактеризовать состав материальных затрат, их учет.

Задание 3. Фактические затраты по электроснабжению хозяйства составили 225 тыс. руб. Плановая себестоимость 1 кВт/ч составила 1.10 руб.. В отчетном периоде было использовано 200 тыс. кВт/ч электроэнергии, в том числе на нужды растениеводства 45 тыс. кВт/ч, животноводства -110 тыс. кВт/ч, общехозяйственных нужд- 40 тыс. кВт/ч, для нужд энергетического хозяйства -5 тыс. кВт/ч.Определить фактическую себестоимость 1 кВт/ч, калькуляционную разницу и отразить в бухгалтерском учете.

Вариант 8

Задание 1.В чем заключается особенность учета и калькуляции себе-стоимости работы живой тягловой силы?

Задание 2.Какие существуют методы калькулирования затрат при формировании себестоимости продукции, работ, услуг.

Задание 3. В предприятии затраты на выращивание кукурузы составили 473500 руб. Площади посева всего - 3520 га, из них 1700 га убрано на зерно, 1820 га на силос. Получено зерна в массе початков 12150 ц, зеленой массы - 152000 ц. Выход зерна из

початков составляет 78%, влажность - 24%. Затраты на транспортировку 85230, фактическая себестоимость зерна 17 рублей, фактическая себестоимость зеленой массы 2 рубля. Найти себестоимость 1 центнера зерна, 1 центнера зеленой массы.

Вариант 9

Задание 1.Назовите первичные документы для учета затрат по содержанию гужевого транспорта.

Задание 2.Назовите основные статьи затрат в ремонтных мастерских.

Задание 3. Стоимость незавершенного производства на начало года по озимой пшенице составила 1300500 р. Затраты текущего года по выращиванию озимой пшеницы – 11750200 р. Стоимость побочной продукции – соломы – составляет 2680100 р. От урожая получено: зерно- 50000 ц., зерноотходы – 6200 ц. Определить фактическую себестоимость 1 ц. зерна, 1 ц. зерноотходов с 60 % содержанием зерна. Списать калькуляционную разницу, если плановая себестоимость 1 ц. зерна 192 р., зерноотходов 110 р. В течение года зерно было списано:

продано государству – 32000 ц,
передано на собственную мельницу – 500 ц.,
скормлено молодняку КРС – 300 ц.,
выделено на фураж – 200 ц.

Вариант 10

Задание 1. Какие виды производств относятся к вспомогательным производствам?

Задание 2. Как ведется учет затрат по ремонту зданий и сооружений?

Задание 3. Затраты на выращивание зерновых культур (озимой пшеницы) составили 348000 руб. Получено зерна - 15000 ц, зерноотходов -6000 ц, содержание зерна в зерноотходах 50%, соломы 7000 ц. Нормативные затраты на солому 10% от общей суммы затрат. Определить фактическую себестоимость продукции.

Выбор варианта определяется в соответствии с последней цифрой номера зачетной книжки обучающегося:

Последняя цифра зачетной книжки	Номер варианта контрольной работы
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
0	10

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачтено (24-25 баллов)	Все задания решены полностью без ошибок. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
Зачтено (22-23 баллов)	Решение задач не доведено до логического завершения. Допущены незначительные недочёты. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
Зачтено (19-21 баллов)	Основные требования к контрольной работе в целом выполнены, но при этом допущены недочёты. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
Зачтено (16-18 баллов)	Контрольная работа выполнена, но верно лишь 70% бухгалтерской информации. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
Зачтено (13-15 баллов)	Контрольная работа выполнена, но верно лишь60% бухгалтерской информации. В целом соблюдены требования к оформлению

Зачтено (10-12 баллов)	Контрольная работа выполнена, но верно лишь50% бухгалтерской информации. В целом соблюдены требования к оформлению
Зачтено (7-9 балла)	Контрольная работа выполнена, но верно лишь40% бухгалтерской информации. В целом соблюдены требования к оформлению
Зачтено (5-6 балла)	Контрольная работа выполнена, но верно лишь 30% бухгалтерской информации. В целом соблюдены требования к оформлению
Зачтено (3-4 балла)	Имеются неточности. Отсутствует логическая последовательность в расчётах. Допущены фактические ошибки. Имеются недостатки в оформлении работы.
Незачтено (0-2 балла)	Задания не выполнены. Работа выполнена несамостоятельно. Допущены ошибки в расчётах. Не соблюдены требования к оформлению.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 10-20 листов, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы. Структура контрольной работы:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи контрольной работы, даётся характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме контрольной работы, делаются рекомендации).
- Список использованной литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников. В контрольной работе допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к контрольной работе:

- информативность изложения;
-объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и поформе;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки контрольной работы: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам написания контрольной работы, варьируются от 0 до 25 баллов.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания

для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК - 3 Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	1-9	1-5	1-3
ПК- 4 Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	10-17	6-11	4-6
ПК-5 Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации	18-27	12-16	7-9
ПК-6 Способен разъяснять работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения	28-37	17-21	10-12

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Сущность и назначение управленческого учета.
2. Виды информации в управленческом учете и требования, предъявляемые к ней.
3. Сравнительная характеристика управленческого учета и финансового учета.
4. Предмет, методы и объекты управленческого учета.
5. Сущность и содержание затрат.
6. Элементы и статьи затрат.
7. Переменные и постоянные затраты.
8. Назовите объекты учёта затрат в растениеводстве.
9. Укажите статьи учёта затрат в растениеводстве.
10. Первичный и сводный учёт затрат и выход продукции растениеводства.
11. Синтетический и аналитический учёт затрат в растениеводстве.
12. Порядок закрытия аналитических счетов в растениеводстве.
13. Исчисление себестоимости продукции растениеводства.
14. Укажите объекты и статьи учёта затрат в животноводстве.
15. Организация первичного, аналитического, синтетического и сводного учёта затрат и выхода продукции животноводства.
16. Исчисление себестоимости продукции животноводства.
17. Задачи учёта вспомогательных производств и основные принципы.
18. Учёт затрат в ремонтных мастерских (РММ).
19. Учёт затрат на ремонт зданий и сооружений.
20. Учёт затрат по содержанию и эксплуатации машинно-тракторного парка (МТП).
21. Учёт затрат по автотранспорту.
22. Учёт затрат по гужевому транспорту
23. Учёт затрат по электро-, водоснабжению и прочим вспомогательным производствам.
24. Учёт и распределение общепроизводственных расходов.
25. Учёт и распределение общехозяйственных расходов.
26. Укажите статьи учета затрат в животноводстве и охарактеризуйте их.
27. В каких первичных документах ведется учет затрат и отражение выхода продукции животноводства?
28. Как организуется синтетический и аналитический учет затрат и выхода продукции животноводства?
29. Охарактеризуйте распределение статей затрат на производство продукции растениеводства по элементам.
30. Какие виды продукции могут быть получены в растениеводстве?
31. Что является объектом исчисления себестоимости в растениеводстве?
32. Какие методы исчисления себестоимости применяются в растениеводстве?

33. Как производится выделение суммы фактических затрат по убранной и обмолоченной культуре из общей суммы фактических затрат по убранной обмолоченной и убранной, но не обмолоченной культуре.
34. Раскройте порядок исчисления себестоимости продукции зерновых культур (пшеница, ячмень, рожь и т.д.)
35. Раскройте порядок исчисления себестоимости кукурузы.
36. Раскройте порядок исчисления себестоимости зернобобовой продукции.
37. Методологические основы и задачи бухгалтерского учёта в растениеводстве

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

1. Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:

Наименование хозяйственных операций	Корреспонденция счетов
1. Начислена амортизация по объектам основных средств животноводства	А. Дебет 25 Кредит 02
2. Начислена амортизация по объектам основных средств растениеводства	Б. Дебет 23 Кредит 02
3. Начислена амортизация по объектам основных средств вспомогательных производств	В. Дебет 20/1 Кредит 02
4. Начислена амортизация по объектам основных средств общепроизводственного назначения	Г. Дебет 20/2 Кредит 02

Ответ: 1-Г, 2- В, 3-Б, 4-А

2.Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:

Наименование хозяйственных операций	Корреспонденция счетов
1. Оприходована готовая продукция животноводства	А. Дебет 20/2 Кредит 10/1
2. Списаны медикаменты на лечение продуктивного скота	Б. Дебет 20/1 Кредит 10/1
3. Списаны ядохимикаты на опыление сельскохозяйственных культур	В. Дебет 20/1 Кредит 10/6
4. Списаны семена на посев	Г. Дебет 43/2 Кредит 20/2

Ответ: 1- Г, 2- А, 3- Б, 4-В

3.Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:

Наименование хозяйственных операций	Корреспонденция счетов
1.Списано зерно на переработку	А. Дебет10 Кредит20/3
2.Оприходованы отруби после переработки зерна	Б. Дебет20/3 Кредит43
3.Оприходована мука грубого помола	В. Дебет20/3 Кредит02
4.Начислена амортизация основных средств мукомольного предприятия	Г. Дебет43 Кредит20/3

Ответ: 1- Б, 2- А, 3-Г,4-В

4. Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:

Статьи общехозяйственных расходов	Корреспонденция счетов
1.Заработная плата главного агронома	А. Дебет 26 Кредит 02
2.Потеря и порча по общехозяйственным причинам	Б. Дебет 26 Кредит 68
3.Амортизация основных средств общехозяйственного назначения	В.Дебет 25/1 Кредит 70
4.Начислен налог на землю	Г. Дебет 26 Кредит 94

Ответ: 1-В, 2- Г, 3-А, 4-Б.

5.Установите соответствие между номером аналитического счета и его наименованием:

Наименование аналитического счета	Номер счета и субсчета

1. Учет затрат на ремонт зданий и сооружений	А. 23/1
2. Учет затрат в ремонтно-механических мастерских	Б. 23/2
3. Учет затрат по гужевому транспорту	В. 20/1
4.Учет затрат по основному производству (растениеводству)	Г. 23/7

Ответ: 1-Б, 2-А,3-Г, 4-В

6.Установите соответствие между группировкой документов и их наименованием:

1. Документы по учету затрат труда	А. Табель учета рабочего времени
2. Документы по учету затрат предметов труда	Б. Акт расхода семян и посадочного материала
3. Документы по учету затрат средств труда	В. Ведомость начисления амортизации
4. Документы по учету затрат выхода продукции	Г. Реестр отправки зерна и другой продукции с поля

Ответ: 1-А, 2-Б, 3-В,4-Г

7.Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1. Продукция, ради которой организуется то или иное производство	А. Основная
2.Продукция, получаемая в результате особенностей агротехнических или биологических особенностей той или иной культуры	Б. Побочная
3. Два или несколько видов продукции полученных от одной культуры	В. Сопряженная
4. Изделия промышленного предприятия, которые завершены производством, соответствуют государственным стандартам или техническим условиям, приняты отделом технического контроля, снабжены документами, удостоверяющими качество, и предназначены для реализации на сторону.	Г. Готовая продукция

Ответ: 1-А, 2-Б, 3-В,4-Г

8.Установите соответствие между статьями, элементами затрат и их наименованием:

1. Статьи затрат отрасли растениеводства	А. Оплата труда с отчислениями на социальные нужды, семена и посадочный материал, удобрения минеральные и органические, средства защиты растений, содержание основных средств, работы и услуги, организация производства и управления, прочие затраты
2. Элементы затрат	Б. Материальные затраты, затраты на оплату труда, отчисления на социальные нужды, амортизация основных фондов, прочие затраты
3. Статьи затрат отрасли животноводства	В. Оплата труда с отчислениями на социальные нужды, корма, потери от падежа животных, средства защиты животных, содержание основных средств, работы и услуги, организация производства и управления, прочие затраты
4. Статьи затрат в промышленных производствах	Г. Оплата труда с отчислениями на социальные нужды, сырье и материалы, содержание основных средств, работы и услуги, организация производства и управления, потери от брака, прочие затраты

Ответ: 1-А, 2-Б, 3-В,4-Г

9.Установите соответствие между основными направлениями и видами продукции животноводства:

1. Основная продукция скотоводства молочного направления	А. Молоко, приплод
2. Основная продукция скотоводства мясного направления	Б. Прирост живой массы, приплод
3. Основная продукция в овцеводстве	В. Шерсть, приплод
4. Основная продукция в птицеводстве	Г. Яйцо, прирост живой массы

Ответ: 1-А, 2-Б, 3-В,4-Г

10. Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:

Наименование хозяйственных операций	Корреспонденция счетов
1. Списаны услуги электростанции на работу РММ	А. Дебет 23/1 Кредит 70
2. Начислена заработная плата работникам ремонтной мастерской	Б. Дебет 23/1 Кредит 23/5
3. Оприходован приплод от рабочего скота	В. Дебет 11 Кредит 23/7
4. Отнесены услуги подрядной организации по ремонту детского сада	Г. Дебет 29 Кредит 60

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В,4-Г

11. Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:

Наименование хозяйственных операций	Корреспонденция счетов
1. Списана павшая птица, погибшая от стихийных случаев.	А. Дебет 99 Кредит 11
2. Оприходован прирост живой массы животных	Б. Дебет 20/3 Кредит 11
3. Произвели забой бычков прошлого года рождения	В. Дебет 11 Кредит 20/2
4.Перевели телок старше 2 х лет в группу коров.	Г. Дебет 08 Кредит 11

Ответ: 1-А, 2-В, 3-Б,4-Г

12. Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:

Наименование хозяйственных операций	Корреспонденция счетов
1.Начислена заработная плата работникам растениеводства	А. Дебет 20 Кредит 70
2. Оприходована полученная от урожая продукция растениеводства	Б. Дебет 43 Кредит 20/1
3. Начислена амортизация на основные средства используемым в основном производстве	В. Дебет 20 Кредит 02
4. Перевели телок старше 2 х лет в группу коров.	Г. Дебет 08 Кредит 11

Ответ: 1-А, 2-Б, 3-В,4-Г

13. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1. Налоговый учет	А. представляет собой общегосударственную систему сбора, передачи, обработки и накопления информации, позволяющую осуществлять количественную и качественную оценку массовых социально-экономических явлений и процессов с целью выработки эффективных решений по управлению отечественной экономикой
2. Бухгалтерский учет	Б. упорядоченная система выявления, измерения, сбора, регистрации, интерпретации, обобщения, подготовки и предоставления важной для принятия решений по деятельности организации информации и показателей для управленческого звена организации (внутренних пользователей — руководителей)

3. Статистический учет	В. система обобщения информации для определения налоговой базы по налогу на основе данных первичных документов, сгруппированных в соответствии с порядком, предусмотренным налоговым кодексом Российской Федерации
4. Управленческий учет	Г. упорядоченная система сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении об имуществе, обязательствах организации и их движении путем сплошного, непрерывного и документального учета всех хозяйственных операций

Ответ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б

14. Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:

Наименование хозяйственных операций	Корреспонденция счетов
1.Оприходована полученная продукция животноводства (молоко, шерсть, мед, рыба, яйцо)	А. Дебет 43/2 Кредит 20/2
2.Оприходована полученная от урожая продукция растениеводства	Б. Дебет 43 Кредит 20/1
3. Оприходован приплод и прироста живой массы.	В. Дебет 11Кредит 20/2
4. Оприходована побочная продукция (навоз).	Г. Дебет 10 Кредит 20/2

Ответ: 1-А, 2-Б, 3-В,4-Г

15. Установите соответствие между номером счета (субсчета) и содержанием затрат:

Содержание затрат	Счет
1. Ремонт зданий и сооружений проводимых подрядным и хозяйственным способом учитывается….	А. На счёте 23/2
2. Затраты по содержанию и эксплуатации комбайнов, тракторов, прицепов, гаражей, навесов, площадок для хранения техники, а также помещений для хранения с\х машин и орудий обработки почвы учитываются…	Б. На счете 23/3
3. Учёт затрат и выхода продукции гужевого транспорта учитывается..	В. На счете 23/5
4. Затраты по содержанию и эксплуатации энергетических производств, к которым относятся собственные электростанции, учитываются….	Г. на счете 23/7

Ответ: 1-А, 2-Б, 3-Г,4-В

16. Установите соответствие между номером счета (субсчета) и содержанием затрат:

Содержание затрат	Счет
1. Затраты, связанные с управлением и обслуживанием производства в целом по организации учитываются….	А. На счёте 26
2. Затраты по организации производства в бригадах, на фермах, в цехах и др. подразделениях учитываются….	Б. На счете 25
3. Расходы будущих периодов учитываются…	В. На счете 97
4. Затраты по содержанию и эксплуатации энергетических производств, к которым относятся собственные электростанции, учитываются…	Г. На счете 23

Ответ: 1-А, 2-Б, 3-В,4-Г

17. Установите соответствие между статьями затрат и их характеристикой:

1. По статье «Общепроизводственные расходы» отражают	А. производственные расходы в бригадах, цехах и иных подразделениях предприятия
2. В статью «Содержание основных средств» включаются	Б. затраты, связанные с содержанием основных средств, используемых непосредственно в данном производстве

3. В статью «Оплата труда» включаются	В. все виды начисленных денежных и натуральных выплат, носящих характер оплаты труда и включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг), работникам различных категорий, непосредственно занятым в технологическом процессе соответствующего производства
4. В статью «Налоги, сборы и другие платежи» включаются:	Г. налоги, сборы и платежи в бюджет

Ответ: 1-А, 2-Б, 3-В,4-Г

18. Установите соответствие между видами производств и их структурными подразделениями:

1. К вспомогательным производствам относятся:	А. пункт по забою птицы и скота, консервные и овощесушительные цеха
2. К обслуживающим производствам относятся:	Б. Столовые, детские дошкольные учреждения
3. К промышленным производствам относятся:	В. Ремонтно-механические мастерские (РММ), машино-тракторный парк (МТП)
4. К основным производствам относятся:	Г. Производство зерновых культур, кукурузы

Ответ: 1-В,2-Б,3-А,4-Г

19. Установите соответствие между номером счета (субсчета) и содержанием затрат:

Содержание затрат	Счет
1. Бухгалтерский учет затрат и выхода продукции пчеловодства осуществляется	А. На счёте 20/2 «Животноводство»
2. Бухгалтерский учет затрат и выхода продукции промышленных производств осуществляется	Б. На счёте 20/3 «Промышленное производство»
3. Бухгалтерский учет затрат и выхода продукции растениеводства осуществляется	В. На счёте 23/5 «Энергетические производства и хозяйства»
4. Бухгалтерский учет затрат по содержанию и эксплуатации энергетических производств осуществляется…	Г. На счёте 20/1 «Растениеводство»

Ответ: 1-А, 2-Б, 3-Г,4-В

20.Установить соответствие приведенных ниже методов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции приведенному в таблице содержанию.

Название метода	Содержание (сущность) метода учета затрат
1. директ – костинг	А. … это система управления затратами, основанная на разделении постоянных и переменных затрат и учете готовой продукции в оценке по неполной себестоимости
2. попередельный метод учета затрат	Б. … при данной системе учета затрат объектом исчисления себестоимости выступает отдельный заказ (группа однородных заказов), при этом статьи учета затрат группируются в рамках указанных объектов
3. попроцессный метод учета затрат	В. … это система учета затрат, при которой прямые и косвенные издержки учитываются по калькуляционным статьям затрат на весь процесс выпуска готовой продукции
4. позаказный метод учета затрат	Г. … этот метод предполагает учет затрат на производство не только по видам продукции и статьям калькуляции, но и по переделам (технологическим фазам)

Ответ: 1-А,2-Г,3-В,4-Б.

21. Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:

Наименование хозяйственных операций	Корреспонденция счетов
1. Оприходована шерсть от настрига овец	А. Дебет 43/2 Кредит 20/2
2.Начислена заработная плата телятницам	Б. Дебет 10 Кредит 20/1
3. Оприходован прирост бычков на нагуле	В. Дебет 11 Кредит 20/2
4. Оприходована побочная продукция (солома).	Г. Дебет 20/2 Кредит 70

Ответ: 1-А, 2-Г, 3-В,4-Б

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

1.В предприятии затраты на выращивание кукурузы составили 473500 руб. Площади посева всего - 3520 га, из них 1700 га убрано на зерно, 1820 га на силос. Получено зерна в массе початков 12150 ц, зеленой массы - 152000 ц. Выход зерна из початков составляет 78%, влажность - 24%. Затраты на транспортировку 85230, фактическая себестоимость зерна 17 рублей, фактическая себестоимость зеленой массы 2 рубля. Найти себестоимость 1 ц зерна, 1 ц зеленой массы.

2. В хозяйстве посеяно 3487 га кукурузы, из них 1633 га убрано на зерно, остальное на силос

Затраты на выращивание кукурузы составили – 6222506 р. Получено зерна в массе початков 35344 ц. зеленой массы 64388 ц., выход зерна из початков составляет 70 %, влажность 24 %.Приняты к учету стебли и листья кукурузы в сумме затрат 994746 р Найти себестоимость 1 ц. зерна и определить калькуляционную разницу, если в течении года зерно кукурузы списано по плановой себестоимости 80 р. за 1 ц.:
продано государству 20000 ц.,
выделено на фураж 1200 ц.,
выделено на семена 1150 ц.

3.Затраты на выращивание зерновых культур (озимой пшеницы) составили 348000 руб. Получено зерна - 15000 ц, зерноотходов -6000 ц, содержание зерна в зерноотходах 50%, соломы 7000 ц. Нормативные затраты на солому 10% от общей суммы затрат. Определить фактическую себестоимость продукции.

4.Стоимость незавершенного производства на начало года по озимой пшенице составила 1300500 р. Затраты текущего года по выращиванию озимой пшеницы – 11750200 р. Стоимость побочной продукции – соломы – составляет 2680100 р. От урожая получено: зерно- 50000 ц., зерноотходы – 6200 ц. Определить фактическую себестоимость 1 ц. зерна, 1 ц. зерноотходов с 60 % содержанием зерна. Списать калькуляционную разницу, если плановая себестоимость 1 ц. зерна 192 р., зерноотходов 110 р. В течение года зерно было списано:
продано государству – 32000 ц,
передано на собственную мельницу – 500 ц.,
скормлено молодняку КРС – 300 ц.,
выделено на фураж – 200 ц.

5.Затраты на выращивание кукурузы 6542300 руб. Оприходовано зерно в массе початков 35500 ц. Выход зерна из початков 70 %. Влажность 21 %. К учету приняты листья и стебли кукурузы в сумме фактических затрат1100000 руб. В течение года зерно кукурузы списано по плановой себестоимости 225 руб за 1 ц: на фураж 1300 ц; продали государству 20000 ц; скормлено взрослой птице 30 ц; оставшееся количество выделено на семена 14170 ц.

64.Затраты по выращиванию картофеля составили 12400000 р. Валовой сбор картофеля составил – 19000 ц. стандартного картофеля ;6000 ц.- нестандартного. Цена продаж стандартного картофеля 840 р.за 1 ц.; нестандартного – 460 р. за 1 ц. Определить фактическую себестоимость 1 ц. стандартного и нестандартного картофеля и списать калькуляционную разницу, если плановая себестоимость стандартного картофеля – 525 р.

за 1 ц., нестандартного – 280 р. В течение года картофель по плановой себестоимости списан:

- на продажу 15000 ц. – стандартного ;
- в детский сад 250 ц. – стандартного ;
- в столовую 300 ц. – стандартного ;
- на корм свиньям 30 ц. – нестандартного.

6.Затраты на выращивание кукурузы составили – 6222506 р. Получено зерна в массе початков 35344 ц., выход зерна из початков составляет 70 %, влажность 24 %.Приняты к учету стебли и листья кукурузы в сумме фактических затрат 994746 р Найти себестоимость 1 ц. зерна и определить калькуляционную разницу, если в течении года зерно кукурузы списано по плановой себестоимости 220 р. за 1 ц.:
продано государству 20000 ц.,
выделено на фураж 1200 ц.,
выделено на семена 1150 ц.

7. В хозяйстве на производство сеяных многолетних трав затрачено 95000 руб. Площадь под многолетними травами - 600 га, в том числе использовано для получения сена - 220 га, зеленой массы - 150 га, семян - 100 га, под пастбищами - 130 га. От урожая было получено: сена - 9500 ц., зеленой массы - 34200 ц, пастбищного корма - 26460 ц, семян - 320 ц, соломы - 1150 ц, плановая себестоимость 1 ц продукции сена - 2 руб., зеленой массы - 70 коп., семян - 130 руб, соломы - 20 коп. Коэффициент перевода в условную продукцию 1 ц сена - 1,0; зеленой массы - 0,3; 1 ц семян - 75; 1 ц соломы - 0,1. Определить фактическую себестоимость продукции многолетних трав. Составить корреспонденцию счетов на списание калькуляционных разниц, если сено и семена оприходованы на хранение, зеленая масса заложена на силос, пастбищный корм использован на корм молочному стаду, солома израсходована на подстилку молодняку КРС.

8.Затраты на выращивание зерновых культур (озимой пшеницы) составили 348000 руб. Получено зерна - 15000 ц, зерноотходов -6000 ц, содержание зерна в зерноотходах 50%, соломы 7000 ц. Нормативные затраты на солому 10% от общей суммы затрат. Определить фактическую себестоимость продукции.

9.Затраты по выращиванию овощей открытого грунта составили – 2925130 р. Цены продаж за 1 ц. составили: баклажан – 950 р., моркови – 800 р., репы – 650 р. Валовой сбор овощей открытого грунта по плановой себестоимости составил:

- баклажан -5000 ц. по плановой себестоимости 360 р.;
- моркови – 3000 ц. по плановой себестоимости 320 р.;
- репы – 1200 ц. по плановой себестоимости 450 р.;

Определить фактическую себестоимость 1 ц. овощей открытого грунта и списать калькуляционную разницу, если овощи были:
а) проданы – баклажаны- 4500 ц.:
- морковь – 2600 ц.:
- репа – 1000 ц.

б) переданы в собственную столовую – баклажан – 400 ц.:
- моркови – 300 ц.:
- репы – 100 ц.

10.Стоимость незавершенного производства на начало года по озимой пшенице составила 1300500 р. Затраты текущего года по выращиванию озимой пшеницы – 11750200 р. Стоимость побочной продукции – соломы – составляет 2680100 р. От урожая получено: зерно- 50000 ц., зерноотходы – 6200 ц. Определить фактическую себестоимость 1 ц. зерна, 1 ц. зерноотходов с 60 % содержанием зерна. Списать калькуляционную разницу, если плановая себестоимость 1 ц. зерна 192 р., зерноотходов 110 р. В течение года зерно было списано: продано государству – 32000 ц,
передано на собственную мельницу – 500 ц.,

скормлено молодняку КРС – 300 ц.,
выделено на фураж – 200 ц.

11.Затраты по аналитическому счету «Теплицы зимние» составили – 1254300 р., в том числе стоимость семян и посадочного материала на сумму 42600 р., из них стоимость рассады томатов – 22217 р., семена огурцов – 16565 р., салата – 3818 р. Площадь посева под томатами составляет – 3000 м², огурцами – 2000 м², салатом – 1000 м² Вегетационный период: томаты - 110 дней, огурцы – 120 дней, салат – 60 дней. Валовой сбор продукции зимних теплиц составил:

- томаты – 510 ц. по плановой себестоимости 1615 р. за 1 ц.;
- огурцы – 425 ц. по плановой себестоимости 1400 р. за 1 ц.;
- салат – 257 ц. по плановой себестоимости 1150 р. за 1 ц.

Определить фактическую себестоимость 1 ц. продукции теплиц и списать калькуляционные разницы:

а) продана: - томаты 505 ц.,
- огурцы 420 ц.,
- салат 252 ц.

б) передана в собственный дет.сад:
- томаты 5 ц.,
- огурцы 5 ц.,
- салат 5 ц.

12.Затраты по содержанию основного стада КРС молочного направления составили 542150руб.. Выход продукции составил: молоко 12840ц по плановой себестоимости 36 руб. за 1 ц. приплод 570 голов весом 171 ц по плановой себестоимости 1 головы 90 руб., навоз в нормативной оценке 380 руб. 840 ц. молока израсходовано на выпойку телят, 12000 ц молока продано. Определить фактическую себестоимость основной продукции и списать калькуляционную разницу.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания в области бухгалтерского управленческого учета, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет».
«Хорошо»	В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания бухгалтерского управленческого учета, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет».
«Удовлетворительно»	В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет».

«Неудовлетворительно»	В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине «Бухгалтерский управленческий учета».

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к экзамену требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Готовиться к этапам промежуточной аттестации необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных ведущим преподавателем кафедры. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольные вопросы. А при подготовке к практической части промежуточной аттестации, необходимо потренироваться в решении задач, изученных на практических занятиях.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
1	К элементам затрат относятся: затраты на оплату труда, отчисления на социальные нужды, материальные затраты, амортизация, прочие затраты	Назовите элементы затрат?	ПК-3 ПК-4
2	К основным видам ремонта относят капитальный или текущий	Назовите вида ремонта?	ПК-3 ПК-4
3	Затраты и выход продукции отрасли животноводства учитывают на счете 20/2 «Основное производство» «Животноводство»	На каком счете учитываются затраты и выход продукции отрасли животноводства?	ПК-3 ПК-4
4	Затраты и выход продукции отрасли животноводства учитывают на счете 20/1 «Основное производство» «Растениеводства»	На каком счете учитываются затраты и выход продукции отрасли растениеводства?	ПК-3 ПК-4
5	Дебет 20/2 Кредит 02	Какой проводкой отражается начисление амортизации по объектам основных средств отрасли животноводства?	ПК-3 ПК-4
6	Дебет 20/1 Кредит 02	Какой проводкой отражается начисление амортизации по объектам основных средств отрасли растениеводства?	ПК-3 ПК-4
7	Дебет 23 Кредит 02	Какой проводкой отражается начисление амортизации по объектам основных средств вспомогательных производств?	ПК-3 ПК-4
8	Дебет 25 Кредит 02	Какой проводкой отражается начисление амортизации по объектам основных средств общепроизводственного назначения?	ПК-3 ПК-4
9	Дебет 43/2 Кредит 20/2	Какой проводкой отражается оприходование готовой продукции животноводства?	ПК-3 ПК-4
10	Видами основной продукции скотоводства молочного	Назовите виды основной продукции скотоводства молочного направления	ПК-3 ПК-4

	направления является молоко и приплод		
11	Дебет 23/1 Кредит 70	Какой проводкой отражается начисление заработной платы работникам ремонтной мастерской?	ПК-3 ПК-4
12	Затраты, связанные с управлением и обслуживанием производства в целом по организации учитываются на счёте 26	На каком счете отражаются затраты, связанные с управлением и обслуживанием производства в целом по организации?	ПК-3 ПК-4
13	Объектом учета затрат и калькулирования себестоимости при позаказном методе является заказ	Что является объектом учета затрат и калькулирования себестоимости при позаказном методе?	ПК-3 ПК-4
14	Дебет 10 Кредит 23/1	Какой проводкой отражается оприходование запасных частей изготовленных в собственной РММ?	ПК-3 ПК-4
15	На активном собирательно-распределительном 25 счете учитываются общепроизводственные расходы	Какие расходы учитываются на активном собирательно-распределительном 25 счете?	ПК-3 ПК-4
16	На активном собирательно-распределительном 26 счете учитываются общехозяйственные расходы	Какие расходы учитываются на активном собирательно-распределительном 26 счете?	ПК-3 ПК-4
17	Путем сопоставления плановой и фактической себестоимости продукции устанавливается отклонение от плана по статьям затрат (калькуляционная разница)	Что устанавливается путем сопоставления плановой и фактической себестоимости продукции?	ПК-3 ПК-4
18	Объектом калькуляции по животным на выращивании и откорме (КРС) является прирост живой массы и живая масса животных	Что является объектом калькуляции по животным на выращивании и откорме (КРС) ?	ПК-3 ПК-4
19	Списание калькуляционных разниц методом «красное сторно» производится, если фактическая себестоимость меньше плановой себестоимости	В каком случае списание калькуляционных разниц осуществляется методом «красное сторно» ?	ПК-3 ПК-4
20	Существует два метода списания калькуляционных разниц: метод «красное сторно» и метод дополнительной проводки	Назовите методы списания калькуляционных разниц?	ПК-3 ПК-4
21	Публикация внутренней управленческой отчетности в средствах массовой информации не осуществляется ни при каких условиях, является коммерческой тайной	Осуществляется ли публикация внутренней управленческой отчетности в средствах массовой информации?	ПК-3 ПК-4
22	Потребителями информации управленческого учета являются менеджеры организации	Кто является потребителями информации управленческого учета?	ПК-3 ПК-4
23	Произведенная в течение года готовая продукция отрасли растениеводства приходуется по плановой себестоимости в течение отчетного периода и с последующей корректировкой до уровня фактической в конце года	По какой стоимости приходуется произведенная в течение года готовая продукция отрасли растениеводства?	ПК-3 ПК-4

24	Первичные документы по учету затрат на производство и выход продукции растениеводства группируются: документы по учету затрат на оплату труда, по учету затрат предметов труда; по учету затрат средств труда; по учету выхода продукции	Как называются 4 группы первичных документов по учету затрат на производство и выход продукции растениеводства?	ПК-3 ПК-4
25	Себестоимость одного тонно-километра в грузовом автотранспорте исчисляется делением общей суммы затрат (за минусом затрат на самообслуживание) на количество учтенных тонно-километров за текущий период	Как рассчитать себестоимость одного тонно-километра в грузовом автотранспорте?	ПК-3 ПК-4
26	При исчислении себестоимости продукции основного стада молочного скотоводства затраты между видами продукции распределяются- 10 % - на приплод, 90 % - на молоко	Как распределяются затраты между видами продукции при исчислении себестоимости продукции основного стада молочного скотоводства?	ПК-5 ПК-6
27	Расходы общего характера, которые нельзя отнести на конкретный вид ремонта, они распределяются на все виды ремонтируемых объектов называются цеховыми (накладные) расходами	Как называются расходы общего характера, которые нельзя отнести на конкретный вид ремонта, они распределяются на все виды ремонтируемых объектов?	ПК-5 ПК-6
28	Калькуляция — это способ исчисления себестоимости единицы продукции, и услуг.	Что такое калькуляция?	ПК-5 ПК-6
29	Оприходование кормов от урожая текущего года отражается Дебет 10 Кредит 20/1	Какой проводкой отражается оприходование кормов от урожая текущего года?	ПК-5 ПК-6
30	Оприходование молока от надоя коров отражается Дебет 43/2 Кредит 20/2	Какой проводкой отражается оприходование молока от надоя коров?	ПК-5 ПК-6
31	Оприходование приплода от рабочего скота отражается Дебет 11 Кредит 23/7	Какой проводкой отражается оприходование приплода от рабочего скота?	ПК-5 ПК-6
32	Объектами исчисления себестоимости продукции зерновых культур является основная продукция — зерно, зерноотходы и побочная — солома	Что является объектами исчисления себестоимости продукции зерновых культур?	ПК-5 ПК-6
33	Первичные документы по учету затрат на производство и выход продукции животноводства группируются: документы по учету затрат на оплату труда, по учету затрат предметов труда; по учету затрат средств труда; по учету выхода продукции	Как называются 4 группы первичных документов по учету затрат на производство и выход продукции животноводства?	ПК-5 ПК-6
34	Субсчета: РММ; Ремонт зданий и сооружений; МТП; Автотранспорт; Электроснабжение; Водоснабжение; Гужевой транспорт; Некоммерческая деятельность открываются к счету 23 «Вспомогательные производства»	К какому счету открываются следующие субсчета: РММ; Ремонт зданий и сооружений; МТП; Автотранспорт; Электроснабжение; Водоснабжение; Гужевой транспорт; Некоммерческая деятельность	ПК-5 ПК-6
35	Разница между плановой и фактической себестоимостью,	Что такое калькуляционная разница?	ПК-5 ПК-6

	которая называется калькуляционной разницей		
36	Цеховые расходы – это расходы общего характера, которые нельзя прямо отнести на конкретный вид ремонта. Они распределяются на все виды ремонтируемых объектов	Что такое цеховые расходы?	ПК-5 ПК-6
37	Способы проведения ремонта – подрядный или хозяйственный	Назовите способы проведения ремонта учитываемые на счете 23/2	ПК-5 ПК-6
38	Счет 20 «Основное производство»	Как называется 20 счет?	ПК-5 ПК-6
39	Счет 23 «Вспомогательные производства»	Как называется 23 счет?	ПК-5 ПК-6
40	Готовая продукция учитывается на счете 43/1	На каком счете учитывается готовая продукция отрасли растениеводства?	ПК-5 ПК-6
41	Готовая продукция учитывается на счете 43/2	На каком счете учитывается готовая продукция отрасли животноводства?	ПК-5 ПК-6
42	Общехозяйственные расходы учитываются на счете 26	На каком счете учитывается затраты общехозяйственного назначения?	ПК-5 ПК-6
43	Общепроизводственные расходы учитываются на счете 25	На каком счете учитывается затраты общепроизводственного назначения?	ПК-5 ПК-6
44	Федеральный закон «О бухгалтерском учете»	Какой нормативный документ регулирует учет на высшем уровне?	ПК-5 ПК-6
45	Списание себестоимости реализованных овощей покупателю оформляется бухгалтерской записью Дебет 90/2 Кредит 43/1	Какой проводкой отражается списание себестоимости реализованных овощей покупателю?	ПК-5 ПК-6
46	Начисленная заработная плата работникам занятых обслуживанием рабочего скота отражается следующей бухгалтерской записью Дебет 23/7 Кредит 70	Какой проводкой отражается начисление заработной платы работникам занятых обслуживанием рабочего скота?	ПК-5 ПК-6
47	Списаны услуги автотранспорта оказанные отрасли растениеводства отражаются следующей бухгалтерской записью Дебет 20/1 Кредит 23	Какой проводкой отражается списание услуг автотранспорта оказанных отрасли растениеводству?	ПК-5 ПК-6
48	Оприходование приплода от рабочего скота отражается следующей бухгалтерской записью Дебет 11 Кредит 23/7	Какой проводкой отражается оприходование приплода от рабочего скота?	ПК-5 ПК-6
49	Списанная стоимость удобрений израсходованных в растениеводстве отражается следующей бухгалтерской записью: Дебет 20/1 Кредит 10.	Какой проводкой отражается писание стоимости удобрений израсходованных в растениеводстве?	ПК-5 ПК-6
50	Расход материалов на основное производство в бухгалтерском учете отражается записью: Дебет20 Кредит10.	Какой проводкой отражается расход материалов на основное производство в бухгалтерском учете?	ПК-5 ПК-6
51	В	Управленческий учет представляет собой подсистему: а) статистического учета; б) финансового учета; в) бухгалтерского учета; г) налоговый учет.	ПК-3 ПК-4
52	В	Основой бухгалтерского управленческого учета является: а) финансовый бухгалтерский учет; б) налоговый учет; в) производственный учет; г) статистический учет.	ПК-3 ПК-4

53	Б	Основная цель управленческого учета состоит в предоставлении информации: а) внешним пользователям; б) внутренним пользователям; в) органам исполнительной власти; г) контролирующим органам.	ПК-3 ПК-4
54	А	Требование обязательности ведения учета в наибольшей степени распространяется на: а) финансовый учет; б) управленческий учет; в) оперативный производственный учет; г) статистический учет.	ПК-3 ПК-4
55	В	Основным объектом бухгалтерского управленческого учета является: а) организация как самостоятельное юридическое лицо; б) группа предприятий, объединенных по отраслевой принадлежности; в) центр ответственности; г) контролирующие органы.	ПК-3 ПК-4
56	А	Главная цель управленческого учета: а) обеспечение менеджеров информацией для принятия управленческих решений; б) составление внешней отчетности; в) составление отчетности; г) бюджетирование.	ПК-3 ПК-4
57	А	К статьям учета затрат животноводства относятся: а) средства защиты животных; б) средства защиты растений; в) семена; г) посадочный материал.	ПК-3 ПК-4
58	А	Основным источником информации при осуществлении анализа эффективности принимаемых управленческих решений является: а) управленческий учет; б) финансовый учет; в) налоговый учет; г) статистический учет.	ПК-3 ПК-4
59	А	Какие типы центров ответственности выделяют в управленческом учете: а) центры затрат, центры доходов, центры прибыли, центры инвестиций; б)центры валовой продукции, центры расходов; центры заработной платы; в) центры финансов, центры внеоборотных активов, центры продаж; г) центры кредитов, центры продаж.	ПК-3 ПК-4
60	В	Периодичность составления отчетности в управленческом учете: а) раз в год; б) за 3, 6, 9 месяцев; в) определяется самим предприятием и зависит от ее целей; г) 9 месяцев.	ПК-3 ПК-4
61	А	Элемент «материальные затраты» включает в себя следующие калькуляционные статьи: а) семена и посадочный материал; б) оплата труда; в) отчисления в ФСС РФ. г) группировка только переменных затрат.	ПК-3 ПК-4

62	А	Счет 20 /1 «Растениеводство» является: а) активным; б) активно-пассивным; в) пассивным; г) забалансовым	ПК-3 ПК-4
63	А	По объектам учета затрат методы калькулирования подразделяются на: а) попроцессный, попередельный, позаказный; б) пооперационный, поцеховой, позаказный; в) маржинальный, сводный метод учета; г) поэтапный, поцеховой, исчисление полной себестоимости.	ПК-3 ПК-4
64	В	К первичным документам по учету затрат труда работников животноводства относятся: а) акт настрига и приема шерсти; б) дневник поступления сельскохозяйственной продукции; в) табель учета рабочего времени; г) реестр приема зерна	ПК-3 ПК-4
65	Г	Затраты могут приводить к образованию: а) дебиторской задолженности; б) кредиторской задолженности; в) чистого дохода; г) оборотных и внеоборотных активов	ПК-3 ПК-4
66	А	К первичным документам по учету выхода продукции животноводства относятся: а) журнал учета надоя молока; б) ведомость расхода кормов; в) расчет начисления оплаты труда работникам животноводства; г) реестр приема зерна	ПК-5 ПК-6
67	А	Выберите, к какой категории затрат обычно относятся затраты на амортизацию офиса в управленческом учете аграрного предприятия: а) постоянные; б) полупеременные; в) переменные; г) прямые;	ПК-5 ПК-6
68	А	Затраты, связанные с изготовлением одного определенного вида изделий, относят к: а) прямым; б) косвенным; в) не прямым; г) вспомогательным.	ПК-5 ПК-6
69	Г	К постоянным затратам следует отнести: а) оплату топлива и энергии на технологические нужды; б) стоимость материалов; в) сдельную заработную плату основных производственных рабочих; г) заработную плату управленческого персонала.	ПК-5 ПК-6
70	В	Накладные затраты отрасли растениеводства это: а) непосредственно относимые на себестоимость конкретного вида продукции; б) их величина не зависит от объема производства продукции; в) расходы на обслуживание производства и управление; г) стоимость материалов	ПК-5 ПК-6

71	Б	Сводными регистрами по учету затрат и выхода продукции животноводства являются: а) журнал учета расхода кормов; отчет о движении материальных ценностей; отчет о движении скота и птицы на ферме; б) лицевой счет подразделений, производственный отчет по животноводству; в) журнал-ордер №10-АПК.	ПК-5 ПК-6
72	А	К счету 20/1 «Растениеводство» открываются аналитические счета, представленные ниже: а) по наименованиям калькулируемых культур (или по их группам); б) по видам используемых материальных запасов; в) по видам аграрных мероприятий г) по видам животных	ПК-5 ПК-6
73	Б	Какие из бухгалтерских записей относятся к содержанию основных средств отрасли растениеводства: а) Дебет 20 /1 «Растениеводство» Кредит 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям» б) Дебет 20 /1 «Растениеводство» Кредит 02 «Амортизация»; в) Дебет 20/ 1 «Растениеводство» Кредит 25/ 1 «Общепроизводственные расходы растениеводства» г) Дебет 20/ 2 «Животноводство» Кредит 25/ 2 «Общепроизводственные расходы животноводства»	ПК-5 ПК-6
74	А	По кредиту счета 20/1 «Растениеводство» отражается: а) оприходование готовой продукции б) распределение затрат животноводства по объектам калькулирования; в) начисление заработной платы. г) начисление амортизации	ПК-5 ПК-6
75	Б	Счет 20 /1 «Растениеводство» в конце года закрывается: а) полностью и не имеет остатка; б) но имеет дебетовый остаток в виде незавершенного производства; в) имеет и дебетовый и кредитовый остаток г) имеет кредитовый остаток	ПК-5 ПК-6
76	В	Затраты и выход продукции отрасли животноводства учитывают на: а) на счете 23; б) на счете 21; в) на счете 20/2; г) на счете 26	ПК-5 ПК-6
77	А	Путем сопоставления плановой и фактической себестоимости продукции устанавливается: а) отклонение от плана по статьям затрат; б) причины допущения отклонений; в) виновники, допустившие перерасход ресурсов; г) стоимость незавершенного производства.	ПК-5 ПК-6
78	В	При исчислении себестоимости продукции зерновых культур калькулируется продукция: а) кормовых культур; б) кукурузы; в) озимых зерновых; г) сенажа	ПК-5 ПК-6

<table>
<tr><td>79</td><td>А</td><td>В состав переменных затрат на производство зерновой продукции относится:
а) затраты семян и посадочного материала;
б) затраты на оплату труда главного агронома;
в) затраты общепроизводственного значения;
г) затраты на оплату труда главного зоотехника</td><td>ПК-5
ПК-6</td></tr>
<tr><td>80</td><td>А</td><td>При исчислении себестоимости зерновой продукции производят следующие действия:
а) из общей суммы затрат исключают стоимость побочной продукции (в сумме фактических затрат связанных с уборкой и транспортировкой соломы);
б) из общей суммы затрат исключают стоимость материалов;
в) из общей суммы затрат исключают сумму заработной платы;
г) из общей суммы затрат исключают сумму амортизации</td><td>ПК-5
ПК-6</td></tr>
<tr><td>81</td><td>1-Г, 2- В, 3-Б, 4-А</td><td>Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:<table><tr><td>Наименование хозяйственных операций</td><td>Корреспонденция счетов</td></tr><tr><td>1. Начислена амортизация по объектам основных средств животноводства</td><td>А. Дебет 25 Кредит 02</td></tr><tr><td>2. Начислена амортизация по объектам основных средств растениеводства</td><td>Б. Дебет 23 Кредит 02</td></tr><tr><td>3. Начислена амортизация по объектам основных средств вспомогательных производств</td><td>В. Дебет 20/1 Кредит 02</td></tr><tr><td>4. Начислена амортизация по объектам основных средств общепроизводственного назначения</td><td>Г. Дебет 20/2 Кредит 02</td></tr></table></td><td>ПК-3
ПК-4</td></tr>
<tr><td>82</td><td>1- Г, 2- А, 3- Б, 4-В</td><td>Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:<table><tr><td>Наименование хозяйственных операций</td><td>Корреспонденция счетов</td></tr><tr><td>1. Оприходована готовая продукция животноводства</td><td>А. Дебет 20/2 Кредит 10/1</td></tr><tr><td>2. Списаны медикаменты на лечение продуктивного скота</td><td>Б. Дебет 20/1 Кредит 10/1</td></tr><tr><td>3. Списаны ядохимикаты на опыление сельскохозяйственных культур</td><td>В. Дебет 20/1 Кредит 10/6</td></tr><tr><td>4. Списаны семена на посев</td><td>Г. Дебет 43/2 Кредит 20/2</td></tr></table></td><td>ПК-3
ПК-4</td></tr>
<tr><td>83</td><td>1- Б, 2- А, 3-Г,4-В;</td><td>Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:<table><tr><td>Наименование хозяйственных операций</td><td>Корреспонденция счетов</td></tr><tr><td>1.Списано зерно на переработку</td><td>А. Дебет10 Кредит20/3</td></tr><tr><td>2.Оприходованы отруби после переработки зерна</td><td>Б. Дебет20/3 Кредит43</td></tr><tr><td>3.Оприходована мука грубого помола</td><td>В. Дебет20/3 Кредит02</td></tr></table></td><td>ПК-3
ПК-4</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><td>4.Начислена амортизация основных средств мукомольного предприятия</td><td>Г. Дебет43 Кредит20/3</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>84</td><td>1-В, 2- Г, 3-А, 4-Б</td><td>Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:<table><tr><td>Статьи общехозяйственных расходов</td><td>Корреспонденция счетов</td></tr><tr><td>1.Заработная плата главного агронома</td><td>А. Дебет 26 Кред 02</td></tr><tr><td>2.Потеря и порча по общехозяйственным причинам</td><td>Б. Дебет 26 Кред 68</td></tr><tr><td>3.Амортизация основных средств общехозяйственного назначения</td><td>В.Дебет 25/1 Кред 70</td></tr><tr><td>4.Начислен налог на землю</td><td>Г. Дебет 26 Кред 94</td></tr></table></td><td>ПК-3
ПК-4</td></tr>
<tr><td>85</td><td>1-Б, 2-А,3-Г, 4-В</td><td>Установите соответствие между номером аналитического счета и его наименованием:<table><tr><td>Наименование аналитического счета</td><td>Номер счета и субсчета</td></tr><tr><td>1. Учет затрат на ремонт зданий и сооружений</td><td>А. 23/1</td></tr><tr><td>2. Учет затрат в ремонтно-механических мастерских</td><td>Б. 23/2</td></tr><tr><td>3. Учет затрат по гужевому транспорту</td><td>В. 20/1</td></tr><tr><td>4.Учет затрат по основному производству (растениеводству)</td><td>Г. 23/7</td></tr></table></td><td>ПК-3
ПК-4</td></tr>
<tr><td>86</td><td>1-А, 2-Б, 3-В,4-Г</td><td>Установите соответствие между группировкой документов и их наименованием:<table><tr><td>1. Документы по учету затрат труда</td><td>А. Табель учета рабочего времени</td></tr><tr><td>2. Документы по учету затрат предметов труда</td><td>Б. Акт расхода семян и посадочного материала</td></tr><tr><td>3. Документы по учету затрат средств труда</td><td>В. Ведомость начисления амортизации</td></tr><tr><td>4. Документы по учету затрат выхода продукции</td><td>Г. Реестр отправки зерна и другой продукции с поля</td></tr></table></td><td>ПК-3
ПК-4</td></tr>
<tr><td>87</td><td>1-А, 2-Б, 3-В,4-Г;</td><td>Установите соответствие между понятиями и их определениями:<table><tr><td>1. Продукция, ради которой организуется то или иное производство</td><td>А. Основная</td></tr><tr><td>2.Продукция, получаемая в результате особенностей агротехнических или биологических особенностей той или иной культуры</td><td>Б. Побочная</td></tr></table></td><td>ПК-3
ПК-4</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table>
<tr><td>3. Два или несколько видов продукции полученных от одной культуры</td><td>В. Сопряженная</td></tr>
<tr><td>4. Изделия промышленного предприятия, которые завершены производством, соответствуют государственным стандартам или техническим условиям, приняты отделом технического контроля, снабжены документами, удостоверяющими качество, и предназначены для реализации на сторону.</td><td>Г. Готовая продукция</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>88</td><td>1-А, 2-Б, 3-В,4-Г;</td><td>Установите соответствие между статьями, элементами затрат и их наименованием:<table>
<tr><td>1. Статьи затрат отрасли растениеводства</td><td>А. Оплата труда с отчислениями на социальные нужды, семена и посадочный материал, удобрения минеральные и органические, средства защиты растений, содержание основных средств, работы и услуги, организация производства и управления, прочие затраты</td></tr>
<tr><td>2. Элементы затрат</td><td>Б. Материальные затраты, затраты на оплату труда, отчисления на социальные нужды, амортизация основных фондов, прочие затраты</td></tr>
<tr><td>3. Статьи затрат отрасли животноводства</td><td>В. Оплата труда с отчислениями на социальные нужды, корма, потери от падежа животных, средства защиты животных, содержание основных средств, работы и услуги, организация производства и управления, прочие затраты</td></tr>
<tr><td>4. Статьи затрат в промышленных производствах</td><td>Г. Оплата труда с отчислениями на социальные нужды, сырье и материалы, содержание основных средств, работы и услуги, организация производства и управления, потери от брака, прочие затраты</td></tr>
</table></td><td>ПК-3
ПК-4</td></tr>
<tr><td>89</td><td>1-А, 2-Б, 3-В,4-Г</td><td>Установите соответствие между основными направлениями и видами продукции животноводства:<table>
<tr><td>1. Основная продукция</td><td>А. Молоко, приплод</td></tr>
</table></td><td>ПК-3
ПК-4</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table>
<tr><td>скотоводства молочного направления</td><td></td></tr>
<tr><td>2. Основная продукция скотоводства мясного направления</td><td>Б. Прирост живой массы, приплод</td></tr>
<tr><td>3. Основная продукция в овцеводстве</td><td>В. Шерсть, приплод</td></tr>
<tr><td>4. Основная продукция в птицеводстве</td><td>Г. Яйцо, прирост живой массы</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>90</td><td>1-Б, 2-А, 3-В,4-Г</td><td>Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:<table>
<tr><td>Наименование хозяйственных операций</td><td>Корреспонденция счетов</td></tr>
<tr><td>1. Списаны услуги электростанции на работу РММ</td><td>А. Дебет 23/1 Кредит 70</td></tr>
<tr><td>2. Начислена заработная плата работникам ремонтной мастерской</td><td>Б. Дебет 23/1 Кредит 23/5</td></tr>
<tr><td>3. Оприходован приплод от рабочего скота</td><td>В. Дебет 11 Кредит 23/7</td></tr>
<tr><td>4. Отнесены услуги подрядной организации по ремонту детского сада</td><td>Г. Дебет 29 Кредит 60</td></tr>
</table></td><td>ПК-3
ПК-4</td></tr>
<tr><td>91</td><td>1-А, 2-В, 3-Б,4-Г;</td><td>Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:<table>
<tr><td>Наименование хозяйственных операций</td><td>Корреспонденция счетов</td></tr>
<tr><td>1. Списана павшая птица, погибшая от стихийных случаев.</td><td>А. Дебет 99 Кредит 11</td></tr>
<tr><td>2. Оприходован прирост живой массы животных</td><td>Б. Дебет 20/3 Кредит 11</td></tr>
<tr><td>3. Произвели забой бычков прошлого года рождения</td><td>В. Дебет 11 Кредит 20/2</td></tr>
<tr><td>4.Перевели телок старше 2 х лет в группу коров.</td><td>Г. Дебет 08 Кредит 11</td></tr>
</table></td><td>ПК-5
ПК-6</td></tr>
<tr><td>92</td><td>1-А, 2-Б, 3-В,4-Г</td><td>Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:<table>
<tr><td>Наименование хозяйственных операций</td><td>Корреспонденция счетов</td></tr>
<tr><td>1.Начислена заработная плата работникам растениеводства</td><td>А. Дебет 20 Кредит 70</td></tr>
<tr><td>2. Оприходована полученная от урожая продукция растениеводства</td><td>Б. Дебет 43 Кредит 20/1</td></tr>
<tr><td>3. Начислена амортизация на основные средства используемым в основном производстве</td><td>В. Дебет 20 Кредит 02</td></tr>
<tr><td>4. Перевели телок старше 2 х лет в группу коров.</td><td>Г. Дебет 08 Кредит 11</td></tr>
</table></td><td>ПК-5
ПК-6</td></tr>
<tr><td>93</td><td>1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б</td><td>Установите соответствие между понятиями и их определениями:</td><td>ПК-5
ПК-6</td></tr>
</table>

		1. Налоговый учет	А. представляет собой общегосударственную систему сбора, передачи, обработки и накопления информации, позволяющую осуществлять количественную и качественную оценку массовых социально-экономических явлений и процессов с целью выработки эффективных решений по управлению отечественной экономикой	
		2. Бухгалтерский учет	Б. упорядоченная система выявления, измерения, сбора, регистрации, интерпретации, обобщения, подготовки и предоставления важной для принятия решений по деятельности организации информации и показателей для управленческого зве на организации (внутренних пользователей — руководителей)	
		3. Статистический учет	В. система обобщения информации для определения налоговой базы по налогу на основе данных первичных документов, сгруппированных в соответствии с порядком, предусмотренным налоговым кодексом Российской Федерации	
		4. Управленческий учет	Г. упорядоченная система сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении об имуществе, обязательствах организации и их движении путем сплошного, непрерывного и документального учета всех хозяйственных операций	
94	1-А, 2-Б, 3-В,4-Г	Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:		ПК-5 ПК-6

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table>
<tr><td>Наименование хозяйственных операций</td><td>Корреспонденция счетов</td></tr>
<tr><td>1.Оприходована полученная продукция животноводства (молоко, шерсть, мед, рыба, яйцо)</td><td>А. Дебет 43/2 Кредит 20/2</td></tr>
<tr><td>2.Оприходована полученная от урожая продукция растениеводства</td><td>Б. Дебет 43 Кредит 20/1</td></tr>
<tr><td>3. Оприходован приплод и прироста живой массы.</td><td>В. Дебет 11Кредит 20/2</td></tr>
<tr><td>4. Оприходована побочная продукция (навоз).</td><td>Г. Дебет 10 Кредит 20/2</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>95</td><td>1-А, 2-Б, 3-Г,4-В</td><td>50. Установите соответствие между номером счета (субсчета) и содержанием затрат:<table>
<tr><td>Содержание затрат</td><td>Счет</td></tr>
<tr><td>1. Ремонт зданий и сооружений проводимых подрядным и хозяйственным способом учитывается….</td><td>А. На счёте 23/2</td></tr>
<tr><td>2. Затраты по содержанию и эксплуатации комбайнов, тракторов, прицепов, гаражей, навесов, площадок для хранения техники, а также помещений для хранения с\х машин и орудий обработки почвы учитываются…</td><td>Б. На счете 23/3</td></tr>
<tr><td>3. Учёт затрат и выхода продукции гужевого транспорта учитывается..</td><td>В. На счете 23/5</td></tr>
<tr><td>4. Затраты по содержанию и эксплуатации энергетических производств, к которым относятся собственные электростанции, учитываются….</td><td>Г. на счете 23/7</td></tr>
</table></td><td>ПК-5
ПК-6</td></tr>
<tr><td>96</td><td>1-А, 2-Г, 3-В,4-Б</td><td>Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:<table>
<tr><td>Наименование хозяйственных операций</td><td>Корреспонденция счетов</td></tr>
<tr><td>1. Оприходована шерсть от настрига овец</td><td>А. Дебет 43/2 Кредит 20/2</td></tr>
<tr><td>2.Начислена заработная плата телятницам</td><td>Б. Дебет 10 Кредит 20/1</td></tr>
<tr><td>3. Оприходован прирост бычков на нагуле</td><td>В. Дебет 11 Кредит 20/2</td></tr>
<tr><td>4. Оприходована побочная продукция (солома).</td><td>Г. Дебет 20/2 Кредит 70</td></tr>
</table></td><td>ПК-5
ПК-6</td></tr>
<tr><td>97</td><td>1-А, 2-Б, 3-В,4-Г</td><td>Установите соответствие между основными направлениями и видами продукции животноводства:<table>
<tr><td>1. Основная продукция скотоводства</td><td>А. Молоко, приплод</td></tr>
</table></td><td>ПК-5
ПК-6</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table>
<tr><td>молочного направления</td><td></td></tr>
<tr><td>2. Основная продукция скотоводства мясного направления</td><td>Б. Прирост живой массы, приплод</td></tr>
<tr><td>3. Основная продукция в овцеводстве</td><td>В. Шерсть, приплод</td></tr>
<tr><td>4. Основная продукция в птицеводстве</td><td>Г. Яйцо, прирост живой массы</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>98</td><td>1-А, 2-Б, 3-В,4-Г</td><td>Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:<table>
<tr><td>Наименование хозяйственных операций</td><td>Корреспонденция счетов</td></tr>
<tr><td>1.Начислена заработная плата работникам растениеводства</td><td>А. Дебет 20 Кредит 70</td></tr>
<tr><td>2. Оприходована полученная от урожая продукция растениеводства</td><td>Б. Дебет 43 Кредит 20/1</td></tr>
<tr><td>3. Начислена амортизация на основные средства используемым в основном производстве</td><td>В. Дебет 20 Кредит 02</td></tr>
<tr><td>4. Перевели телок старше 2 х лет в группу коров.</td><td>Г. Дебет 08 Кредит 11</td></tr>
</table></td><td>ПК-5
ПК-6</td></tr>
<tr><td>99</td><td>1-А, 2-В, 3-Б,4-Г</td><td>Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:<table>
<tr><td>Наименование хозяйственных операций</td><td>Корреспонденция счетов</td></tr>
<tr><td>1. Списана павшая птица, погибшая от стихийных случаев.</td><td>А. Дебет 99 Кредит 11</td></tr>
<tr><td>2. Оприходован прирост живой массы животных</td><td>Б. Дебет 20/3 Кредит 11</td></tr>
<tr><td>3. Произвели забой бычков прошлого года рождения</td><td>В. Дебет 11 Кредит 20/2</td></tr>
<tr><td>4.Перевели телок старше 2 х лет в группу коров.</td><td>Г. Дебет 08 Кредит 11</td></tr>
</table></td><td>ПК-5
ПК-6</td></tr>
<tr><td>100</td><td>1- Б, 2- А, 3-Г,4-В</td><td>Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:<table>
<tr><td>Наименование хозяйственных операций</td><td>Корреспонденция счетов</td></tr>
<tr><td>1.Списано зерно на переработку</td><td>А. Дебет10 Кредит20/3</td></tr>
<tr><td>2.Оприходованы отруби после переработки зерна</td><td>Б. Дебет20/3 Кредит43</td></tr>
<tr><td>3.Оприходована мука грубого помола</td><td>В. Дебет20/3 Кредит02</td></tr>
<tr><td>4.Начислена амортизация основных средств мукомольного предприятия</td><td>Г. Дебет43 Кредит20/3</td></tr>
</table></td><td>ПК-5
ПК-6</td></tr>
</table>

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Зачтено»	Обучающийся выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к проверке остаточных знаний по дисциплине

Одной из объективных форм контроля знаний обучающихся является проверка их остаточных знаний. Остаточные знания – это та часть изученного материала, которая достаточно долго остается в памяти. Обеспечение высокого уровня остаточных знаний следует рассматривать как главную цель учебного процесса, а сам этот уровень – как показатель конечных результатов совместной работы преподавателя и обучающегося. Остаточные (как и вообще любые) знания имеют в своей основе три компонента: запоминание материала, его понимание и умение применять в практической деятельности.
Выделяют четыре вида получаемых в процессе обучения сведений:
- подлежащие запоминанию и усвоению надолго (остаточные знания) - это активный запас знаний в последующей профессиональной деятельности и в жизни вообще;
- неизбежно забываемые, но оставляющие следы в запасниках сознания - легко восстанавливаемые в случае необходимости – это пассивный запас знаний, являющийся в определенной степени резервом активного запаса;
- запоминаемые на короткое время и необходимые для обеспечения усвоения других материалов курса (вспомогательные знания);
- знания, выполняющие те же функции, что и предыдущие, но по отношению к материалам других дисциплин.
Подготовка к проверке остаточных знаний заключается в установлении сроков ее проведения, в выборе объектов и форм проверки, в составлении вопросов для студентов.
Наиболее удобная форма проверки – проведение письменной контрольной работы либо письменные (интерактивные) ответы на вопросы тестов, соответствующих специфике дисциплины. Оптимальным является применение тестов в сочетании с другими формами контроля. Это обеспечивает максимально объективные оценки, как усвоению содержания обучения, так и мыслительной деятельности обучающегося.
Вопросы для проверки остаточных знаний составляются заблаговременно ведущим преподавателем по дисциплине. Количество и характер вопросов должны быть такими, чтобы на них можно было ответить в оптимальные сроки. Вопросы для проверки остаточных знаний должны существенно отличаться от вопросов к билетам для промежуточной аттестации. Во-первых, в отличие от экзаменов и зачетов проверка остаточных знаний предусматривает выявление данных в укрупненном виде, без деталей и точных количественных характеристик. Во-вторых, для того чтобы создать условия для более полного проявления обучающимися своих знаний, следует, по возможности,

избавлять их от необходимости вспоминать то, что помнить не обязательно, а основные усилия направлять на раскрытие понимания соответствующих вопросов.
Подготовка обучающихся к проверке остаточных знаний по дисциплине включает в себя повторение лекционного материала по дисциплине, изучение нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики
наименование факультета
и управления

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы, фамилия*
26 апреля 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1. В.31 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Учетно-информационные технологии и аудит
наименование кафедры

Уровень высшего образования специалитет
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность
шифр и наименование направления подготовки /специальности

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2023

Волгоград
2024

Автор(ы):

Доцент	_____	Н.В. Чернованова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*
_____	_____	_____
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Судебная экономическая экспертиза»

наименование направленности (профиля) программы

доцент	_____	И.А. Петерс
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры

«Учетно-информационные технологии и аудит»

наименование кафедры

Протокол № 9 от 23 апреля 2024 г.

дата

Заведующий кафедрой _____ Н.Н. Балашова

подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

наименование факультета

Протокол № 8 от 26 апреля 2024 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева

подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1) Что подразумевает понятие «учетная политика организации»?

а) жесткая конструкция правил (положений), регулирующих порядок бухгалтерского учета экономического субъекта, не подлежащих изменению и дополнению в отчетном году;

б) набор определенных правил постановки отдельных объектов учета, носящих рекомендательный характер для менеджеров;

+в) Учетная политика организации - принятая организацией совокупность способов ведения бухгалтерского учета, включающих первичное наблюдение, стоимостное измерение, текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной деятельности;

2) Какой системой документов регулируется бухгалтерский учет в Российской Федерации?

а) Одноуровневой.

б) Двухуровневой.

в) Трехуровневой.

+ г) Четырехуровневой.

3) Выдача наличных денежных средств из кассы организации осуществляется на основании:

+ а) расходного кассового ордера;

б) лимитно-заборной карты;

в) акта на перевод животных из группы в группу;

г) акта на списание хозяйственного инвентаря.

4) Курсовая разница - это разница, полученная в результате пересчета курсов:

+а) курсов ЦБ России или иных курсов, установленных для валютной операции на различные отчетные даты;

б) курса ЦБ России и коммерческого курса;

в) коммерческого и биржевого курсов.

5) Бухгалтерский баланс состоит из:

а) трех разделов актива и трех разделов пассива;

+б) двух разделов актива и трех разделов пассива;

в) трех разделов актива и двух разделов пассива;

г) двух разделов актива и двух разделов пассива.

6) Синтетический учет – это:

а) Учет имущества;

+б) бухгалтерский учет, детализированный в денежном и натуральном выражении;

в) Учет, обобщенные показатели в денежном выражении

7) Инвентаризация – это:

+а) учет имущества;

б) учет активов;

в) переучет наличия имущества, товаров и денежных средств.

8) Как определяется налоговая база по налогу на прибыль?

+а) нарастающим итогом с начала года

б) за каждый квартал

в) за каждый месяц

г) за полугодие

9) Комплексная проверка первичных документов, учетных регистров, бухгалтерской и статистической отчетности, фактического наличия денежных средств – это

+а) Ревизия

б) счетная проверка

в) обследование

г) экспертиза

10) Расход материалов на общехозяйственные нужды в бухгалтерском учете отражается записью:

а) Дебет10 Кредит26;

б) Дебет25 Кредит10;
+в) Дебет26 Кредит10;
г) Дебет23 Кредит26.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Темы докладов (сообщений)

Раздел 1. Начальная настройка системы

1. Основополагающие принципы бухгалтерского учета
2. Предмет и метод бухгалтерского учета
3. Бухгалтерский баланс и бухгалтерская отчетность
4. Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись
5. Первичное наблюдение объектов бухгалтерского учета: документация и инвентаризация
6. Стоимостное измерение объектов бухгалтерского учета
7. История развития серии программных продуктов 1С: Предприятие 8.3.
8. Общие сведения о программе 1С: Бухгалтерия 8.3.
9. Архитектура системы программ 1С: Предприятие 8.3.
10. Интерфейс системы программ 1С: Предприятие 8.3.
11. Цели и задачи начальной настройки системы программ1С: Предприятие 8.3.
12. Редактируемые параметры экранной формы. Настройки параметров учета.
13. Общие принципы ведения учета в программе1С: Бухгалтерия 8.3
14. Расчеты с контрагентами.
15. Настройки параметров учета. Учетная политика организации.
16. Учет операций по формированию уставного капитала в программе1С: Бухгалтерия 8.3.
17. Справочник «Контрагенты»;
18. Справочник «Типы цен номенклатуры»;
19. Справочник «Номенклатура»;
20. Справочник «Склады (места хранения)».
21. Справочники для ведения кадрового учета:
22. Справочник «Подразделения»;
23. Справочник «Физические лица»;
24. Справочник «Сотрудники организации».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам сделанных докладов (сообщений)

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо»	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы.
«Удовлетвори-тельно»	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения.
«Неудовлетво-рительно»	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения. Доклад не предоставлен.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке докладов (сообщений)

Доклад (сообщение) – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или научно-исследовательской темы. Цель выполнения доклада (сообщения) состоит в том, чтобы научить обучающихся связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение публично излагать сложные вопросы.

Работа обучающегося над докладом (сообщением) состоит из следующих этапов: выбор темы, накопление информационного материала, подготовка доклада (сообщения), выступление на семинаре.

Прежде чем приступить к подбору соответствующей литературы, целесообразно наметить общий предварительный план доклада (сообщения). План не следует излишне детализировать. В нем перечисляются основные (центральные) вопросы темы в логической последовательности. Перечень основных вопросов заканчивается краткими выводами, которые представляют обобщение важнейших положений, выдвинутых и рассмотренных в докладе (сообщении). При работе над докладом (сообщением) необходимо внимательно изучить соответствующую теме литературу, включая монографии, статистические сборники, а также материалы, публикуемые в журналах и сети Интернет.

Когда обучающийся в достаточной степени накопил и изучил материал по соответствующей теме, он принимается за его систематизацию. Внимательно перечитывая свой конспект, обучающийся располагает материал в той последовательности, которая представляется ему наиболее стройной и целесообразной. Одновременно обучающийся фиксирует собственные мысли, которые он считает нужным изложить в тексте доклада (сообщения).

Основному тексту в докладе (сообщении) предшествует введение. В нем необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины выбора темы. Кроме того, следует отметить, в каких произведениях известных ученых-экономистов рассматривается изучаемая проблема. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению как темы в целом, так и отдельных ее вопросов, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом. Представление доклада (сообщения) должно иметь мультимедийное сопровождение.

После обсуждения доклада (сообщения) в группе работа обучающегося оценивается преподавателем.

Тестовые задания

Раздел 2. Учет денежных средств и расчетов

1) Если в Плане счетов для субконто некоторого счета установлен признак «Только обороты», то данное субконто

+А) Не имеет начального и конечного сальдо

Б) Не может иметь сальдо на начало и конец отчетного периода

В) Не может иметь дебетовых и кредитовых оборотов

Г) Не может иметь кредитовых оборотов

Д) Не может иметь дебетовых оборотов

2) Какой режим позволяет настраивать компоненты системы автоматизации и запоминать их в специальной базе данных.

А) Пользователь

+Б) Конфигуратор

В) Совет дня

Г) Монопольный

3) В программе 1С:Бухгалтерия 8 в форме «Настройка параметров учета» устанавливаются следующие параметры:

А) ИНН

Б) ОГРН

В) КПП

+Г) Ничего из перечисленного.

4) Программа «1С:Бухгалтерия 8» позволяет вести учет безналичных денежных средств в иностранной валюте

+А) На одном банковском счете только в одной валюте.

Б) На одном банковском счете в одной или нескольких валютах

В) На одном банковском счете в нескольких валютах, каждая валюта на обособленном субсчете

Г) Для банковского счета валюта не указывается, но указывается в списке валют на счете 52 «Валютные счета»

5) В программе «1С:Бухгалтерия 8» на счете 51 «Расчётные счета» предусмотрена возможность ведения аналитического учета

А) Только в разрезе одного вида субконто «Банковские счета»

Б) Только в разрезе одного вида субконто «Статьи движения денежных средств»

+В) Только в разрезе двух видов субконто – «Статьи движения денежных средств» и «Банковские счета».

Г) В разрезе трех видов субконто – «Статьи движения денежных средств», «Банковские счета» и «Документы расчетов с контрагентами»

Д) В разрезе трех видов субконто «Статьи движения денежных средств», «Банковские счета», «Документы расчетов с контрагентами», а также по подразделениям.

6) В программе «1С:Бухгалтерия 8» курсы валют могут быть введены

А) Только вручную

Б) Путем загрузки из Интернета

В) Путем расчета по формуле

+Г) Первым и вторым способами.

Д) Всеми тремя способами

7) Документ программы «1С:Бухгалтерия 8» «Корректировка долга» производит корректировку задолженности

А) Только в рублях

Б) В любой валюте, выбранной в документе

В) Либо в валюте взаиморасчетов, определенной в договоре с контрагентом, либо в валюте регламентированного учета

+Г) Только в той валюте, которая определена, как валюта взаиморасчетов по договору с контрагентом.

Д) Только в той валюте, которая определена, как валюта регламентированного чета при настройке параметров учета

8) Программа «1С:Бухгалтерия 8» позволяет вести учет расчетов с поставщиками и покупателями

А) По каждому контрагенту, без детализации по договорам

Б) По каждому контрагенту с детализацией по договорам, но без детализации по расчетным документам

+В) По каждому контрагенту с детализацией по договорам и по расчетным документам.

Г) По каждому контрагенту с детализацией по расчетным документам, но без детализации по договорам

9) В программе «1С:Бухгалтерия 8» документ «Счет-фактура полученный»

А) Вводится независимо от наличия документов по поступлению ценностей или услуг

Б) Вводится на основании одного документа по поступлению ценностей или услуг

В) Вводится на основании нескольких (не менее двух) документов по поступлению ценностей или услуг

+Г) Вводится на основании одного или нескольких документов по поступлению ценностей или услуг

10) В программе «1С:Бухгалтерия 8» устанавливается, что в ней ведется учет производственных операций

А) В настройке параметров учета

+Б) В настройке учетной политики организации.

В) В настройке функциональности программы

Г) В персональных настройках программы.

11) Промежуточное звено между аналитическими и синтетическими счетами

А) Субконто

Б) Счет

+В) Субсчета

Г) нет правильного ответа

12) Основанием для записи хозяйственной операции является

+А) Документ

Б) Счет

В) Операция

Г) Нет верного ответа

13) Новый счет может быть введен в план счетов:

А) Только в режиме «1С: Предприятие»;

Б) Только в режиме «Конфигуратор»;

+В) Как в режиме «1С: Предприятие», так и в режиме «Конфигуратор»;

Г) Только в том режиме, в котором был введен план счетов.

14) На закладке _____ указывается, ведется ли в организации учет расчетов в иностранной валюте. Здесь же имеются гиперссылки, открывающие для ввода/редактирования список валют и список бухгалтерских счетов с особым порядком переоценки.

А) Производство;

Б) Расчеты с контрагентами;

В) Запасы;

+Г) Банк и касса.

15) Программа «1С: Бухгалтерия 8» позволяет вести учет расчетов с поставщиками и покупателями:

А) По каждому контрагенту, без детализации по договорам

Б) По каждому контрагенту с детализацией по договорам, но без детализации по расчетным документам

+В) По каждому контрагенту с детализацией по договорам и по расчетным документам.

Г) По каждому контрагенту с детализацией по расчетным документам, но без детализации по договорам

16) В программе «1С:Бухгалтерия 8» при помощи установки «Даты запрета изменения данных» запрет на изменение данных устанавливается

А) В программе «1С:Бухгалтерия 8» при помощи установки «Даты запрета изменения данных» запрет на изменение данных устанавливается
Б) Для отдельных пользователей программы
+В) В двух вариантах - для всех пользователей. программы или для отдельных
Г) пользователей программы
Д) Без привязки к пользователям программы
17) В качестве регистраторов могут выступать следующие объекты системы «1С:Предприятие»:
+А) Документы;
Б) Документы и справочники;
В) Регистры бухгалтерии и регистры накопления;
Г) Документы, справочники, регистры бухгалтерии и регистры накопления.
18) В каком документе объявляются изменения учетной политики на год, следующий за отчетным?
+А) в пояснительной записке к бухгалтерской отчётности организации;
Б) в учредительных документах организации;
В) в приложении к бухгалтерской отчетности организации;
Г) в аудиторском заключении
19) Для чего предназначен справочник «Физические лица» в программе «1С: Бухгалтерия 8»?
+А) предназначен для хранения информации о физических лицах, контактирующих или работающих в организации, и используется для определения круга лиц, инициирующих исходящие платежи.
Б) показывает, что цена, устанавливаемая по данному типу цен, включает или не включает НДС, признак никак не влияет на отбор типа цен в документах.
В) в нем систематизированы и хранятся данные по материалам, выпускаемой продукции, товарам, спецодежде, рабочему инвентарю, таре, оборудованию, работам и услугам, которые получает или оказывает организация.
Г) предназначен для заполнения списка мест хранения материально-производственных запасов (МПЗ) организации.
20) Объект конфигурации «Справочник» предназначен для:
А) Формирования выходной информации;
Б) Хранения информации о совершенных хозяйственных операциях;
+В) Хранения списков однородных элементов;
Г) Выполнения различных действий над информационной базой.
21) В режиме «1С:Предприятие» допускается добавлять к счетам дополнительные аналитические разрезы (субконто):
А) Только для предопределенных счетов;
Б) Только для счетов, не являющихся предопределенньми;
+В) Как для предопределенных, так и для непредопределенных счетов;
Г) Только для балансовых счетов.
22) Система 1С позволяет вести бухгалтерский учет нескольких предприятий в одной информационной базе для этого используется
+А) Разделитель учета
Б) Табло счетов
С) План счетов
Д) Параметры амортизации
23) Пункт главного меню дает доступ к данным о предприятии на котором ведется учет
+А) Предприятие
Б) Банк
С) Сервис
Д) Производство
24) Пространство между строкой меню и строкой состояния называется
+А) Рабочим столом
Б) Панель инструментов
С) Служебным окном
Д) Панель функций

25) Предназначены для хранения сведений о множестве однотипных объектов, которые используются при ведении аналитического учета и для заполнения документов
+А) Справочники
Б) Константы
С) Регистры
Д) Отчеты

Раздел 3. Ведение операций по основной деятельности организации

1) Функциональность программы «1С:Бухгалтерия 8» позволяет решать следующие задачи по учету расчетов заработной платы
А) Начисление больничных
Б) Начисление отпускных
В) Начисление районного коэффициента и северной надбавки
+Г) Все перечисленные.

2) При работе с программой «1С:Бухгалтерия 8» через браузер в режиме веб-клиента
+А) Пользователю не требуется устанавливать программу на свой компьютер.
Б) Пользователю требуется установить программу со своего компьютера на веб-сервер
В) Пользователю требуется установить программу с веб-сервера на свой компьютер
Г) Пользователю требуется установить на свой компьютер программу «тонкого клиента»

3) В программе "1С:Бухгалтерия 8" сервисная функция группового перепроведения документов
А) Отсутствует
Б) Обеспечивает перепроведение документов, выбранных видов, за определенный период времени
+В) Обеспечивает перепроведение всех документов за определенный период времени.
Г) Обеспечивает перепроведение документов, выбранных видов, или всех документов за определенный период времени

4) В программе «1С:Бухгалтерия 8» к регламентированным отчетам относятся
А) Декларация по НДС
Б) Декларация по налогу на имущество
В) Декларация по транспортному налогу
+Г) Все перечисленные.
Д) Ничего из перечисленного

5) Одна ячейка в таблице справочника всегда выделена интенсивным цветом и называется
+А) Активная
Б) Неактивная
С) Нет верного ответа
Д) Все верны

6) В программе «1С:Бухгалтерия 8» документ «Счет-фактура полученный» позволяет регистрировать счета-фактуры
А) Налогового агента
+Б) На выданный аванс.
В) На полученный аванс
Г) Все перечисленные

7) Произведенная в течение года готовая продукция отрасли растениеводства приходуется в оценке:
+А) по плановой себестоимости в течение отчетного периода и с последующей корректировкой до уровня фактической в конце года;
Б) по фактической себестоимости в течении отчетного периода и с последующей корректировкой до уровня плановой в конце года;
В) по средней себестоимости;
Г) оценка производится методом «ФИФО».

8) В программе «1С:Бухгалтерия 8» отражение начисления НДС может быть выполнено
А) Документом «Отражение начисления НДС»
Б) Документом «Реализация (акт, накладная)»

В) Документом «Оказание услуг»
Г) Первыми двумя документами
+Д) Всеми перечисленными документами.
9) Документ программы «1С:Бухгалтерии 8» «Ввод начальных остатков» обеспечивает ввод начальных остатков
А) Только по балансовым счетам бухгалтерского учета
Б) Только по забалансовым счетам бухгалтерского учета
+В) По балансовым и забалансовым счетам бухгалтерского учета
Г)Только по вспомогательным регистрам
10) Введенные в информационную базу операций и проводки можно найти и посмотреть через _____.
А) Операция регистрации уставного капитала;
+Б) Журнал операций;
В) Ценные бумаги;
Г) Стандартные отчеты.
11) В программе «1С:Бухгалтерия 8» на счете 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»
А) Аналитический учет по сотрудникам не ведется никогда
Б) Аналитический учет по сотрудникам не ведется всегда
+В) Аналитический учет по сотрудникам может быть включен или выключен для каждой отдельной организации.
Г) Аналитический учет по сотрудникам может быть включен или выключен только для всех организаций
12) При ведении учета расчетов по заработной плате во внешней программе
А) Перенос информации в виде проводок в программу «1С:Бухгалтерия» не предусмотрен
Б) Перенос информации в программу «1С:Бухгалтерия» осуществляется в виде проводок без детализации по сотрудникам
В) Перенос информации в программу «1С:Бухгалтерия» осуществляется в виде проводок с обязательной детализацией по сотрудникам
+Г) Перенос информации в программу «1С:Бухгалтерия» может осуществляется в виде проводок с детализацией по сотрудникам или без детализации.
13) В программе «1С:Бухгалтерия 8» в справочнике «Основные средства» хранится
А) Наименование основного средства
Б) Группа учета ОС
В) Амортизационная группа
+Г) Все перечисленное.
Д) Ничего из перечисленного
14) Функциональность программы «1С:Бухгалтерия 8» позволяет решать следующие задачи по учету расчетов заработной платы
А) Исчисление регламентированных законодательством налогов и взносов, облагаемой базой которых служит заработная плата
Б) Учет удержаний по исполнительным листам
В) Учет расчётов дополнительных взносов с ФОТ для членов экипажей морских судов
+Г) Все перечисленные.
Д) Первые две
15) Функциональность программы «1С:Бухгалтерия 8» позволяет решать следующие задачи по учету расчетов заработной платы
А) Исчисление регламентированных законодательством налогов и взносов, облагаемой базой которых служит заработная плата
Б) Учет удержаний по исполнительным листам
В) Учет расчетов дополнительных взносов с ФОТ для членов экипажей морских судов
+Г) Все перечисленные.
16) В программе «1С:Бухгалтерия 8» вариант ведения учета расчетов по заработной плате в самой программе или во внешней программе выбирается
А) В настройке функциональности программы
+Б) В настройке параметров учета.

В) В настройке учетной политики организации
Г) В форме настройки учета зарплаты
17) В программе «1С:Бухгалтерия 8» в справочнике «Основные средства» хранится
А) Стоимость основного средства
Б) Срок полезного использования
В) Способ начисления амортизации
+Г) Все перечисленное.
Д) Ничего из перечисленного
18) В программе «1С:Бухгалтерия 8» учет выпуска готовой продукции в течение отчетного периода осуществляется
А) По договорным ценам
Б) По плановым ценам
В) По фактической стоимости
+Г) Любым из перечисленных способов
Д) Первым и вторым способами
19) Укажите последовательность открытия документа «Оборотно – сальдовая ведомость по счету»: Стандартные отчеты (1) → Учет, налоги, отчетность (2) → Панель разделов (3) → Оборотно – сальдовая ведомость по счету (4)
+А) 3-2-1-4;
Б) 4-2-1-3;
В) 1-2-3-4;
Г) 4-3-2-1.
20) Как в программе «1С: Бухгалтерия 8» открыть регистр сведений «Учетная политика организаций»?
+А) Предприятие ► Учетная политика ► Учетная политика организаций;
Б) Учетная политика ► Предприятие► Учетная политика организаций;
В) Учетная политика организаций ► Предприятие► Учетная политика;
Г) Параметры► Предприятие► Учетная политика организаций.
21) Объект конфигурации «Перечисление» представляет собой:
+А) Список значений, создаваемый на этапе конфигурирования;
Б) Список значений, создаваемый либо на этапе конфигурирования, либо на этапе использования конфигурации;
В) Список однородных элементов данных, создаваемый на этапе конфигурирования;
Г) Список однородных элементов данных, создаваемый как на этапе конфигурирования, так и на этапе использования конфигурации.
22) Список активных пользователей содержит:
А) Список пользователей, которым разрешен вход в систему;
Б) Список пользователей, которые работали с системой в заданный период времени;
В) Список пользователей, которые работали с системой в заданный период времени не менее установленного количества сеансов;
+Г) Список пользователей, подключенных в настоящий момент к информационной базе.
23) В качестве регистраторов могут выступать следующие объекты системы «1С:Предприятие»:
+А) Документы;
Б) Документы и справочники;
В) Регистры бухгалтерии и регистры накопления;
Г) Документы, справочники, регистры бухгалтерии и регистры накопления.
24) В программе «1С:Бухгалтерия 8» в справочнике «Основные средства» хранится
А) Наименование основного средства
Б) Стоимость основного средства
В) Срок полезного использования
Г) Способ начисления амортизации
+Д) Все перечисленное
25) В программе «1С:Бухгалтерия 8» отражение начисления НДС может быть выполнено
А) Документом «Отражение начисления НДС»
Б) Документом «Реализация (акт, накладная)»
В) Документом «Оказание услуг»

Г) Первыми двумя документами
+Д) Всеми перечисленными документами.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий.

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	81-100 % правильных ответов
«Хорошо»	61-80 % правильных ответов
«Удовлетворительно»	31-60 % правильных ответов
«Неудовлетворительно»	0-30% правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Цель тестов - проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема общих и специальных понятий, терминологии, факторов и механизмов), а также развития учебных умений и навыков. Содержание тестовых заданий должно соответствовать конечным целям изучения дисциплины. Они должны выявлять знание общих, принципиальных, положений дисциплины, определенные конечными целями ее изучения.

Тестовая система предусматривает вопросы / задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Вопросы для выступления на семинаре

Раздел 4. Учет производства

1. Что такое регламентированная отчетность? Каковы правила составления отчетов, относящихся к регламентированным?
2. Каким образом формируется печатная форма книги продаж?
3. Как определяется и отражается в учете фактическая себестоимость реализованной продукции?
4. Какие документы программы предназначены для отражения хозяйственных операций по учету выпуска готовой продукции?
5. В каких стандартных отчетах можно увидеть информацию о наличии и расходовании готовой продукции на складах?
6. Каким образом, и для каких целей выполняется регламентная операция Закрытия счетов 20,23,25,26? Каким образом устанавливается база для распределения и порядок закрытия подразделений?
7. Каким образом, и для каких целей выполняется регламентированная операция Закрытия счетов90,91?
8. Порядок учета готовой продукции и его особенности
9. Организация учета готовой продукции в «1С:Бухгалтерии 8»
10. Учет готовой продукции по фактической себестоимости

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки

«Отлично»	Даны полные и правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Обучающиеся демонстрируют умение обосновывать свои ответы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Даны полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
«Хорошо»	Даны правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
«Удовлетворительно»	Даны слабые ответы на вопросы, предусмотренные для проведения семинарских занятий. Показано неумение обосновывать свои ответы. Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Даны неполные и неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
«Неудовлетворительно»	Даны неправильные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Неподготовленность студента к семинарскому занятию.

Методические указания по подготовке к семинару

Семинарское занятие (семинар) - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических вопросов под руководством преподавателя.

Семинарское занятие органично связано со всеми другими формами организации учебного процесса, включая, прежде всего, лекции и самостоятельную работу студентов. На семинарские занятия выносятся узловые темы курса, усвоение которых определяет качество профессиональной подготовки студентов.

Особенностью семинарского занятия является возможность равноправного и активного участия каждого студента в обсуждении рассматриваемых вопросов.

Цель семинарского занятия - развитие самостоятельности мышления и творческой активности студентов.

Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине. Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ,
КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ,
РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задания для выполнения контрольных работ

ВАРИАНТ 1

Теоретические вопросы

25. История развития серии программных продуктов 1С:Предприятие 8.3.
26. Общие сведения о программе 1С:Бухгалтерия 8.3.
27. Архитектура системы программ 1С:Предприятие 8.3.
28. Интерфейс системы программ 1С:Предприятие 8.3.
29. Цели и задачи начальной настройки системы программ1С:Предприятие8.3.
30. Редактируемые параметры экранной формы. Настройки параметров учета.
31. Общие принципы ведения учета в программе1С:Бухгалтерия 8.3

2. Практические задания

1. Составить глоссарий по разделу 1 «Начальная настройка системы»

3. Ситуационные задание

1. Составить бухгалтерские проводки по следующим операциям:

1. Выдано из кассы под отчет 3000 руб.
2. Подотчетным лицом приобретены материалы 2700 руб.
3. Остаток неиспользованного аванса удержан из заработной платы.
4. На расчетный счет сданы деньги из кассы сверх установленного банком лимита 5000 руб.

Ответ: Решение задания

1. Дт 71 Кт 50 – 3000 руб.
2. Дт 10 Кт 71 – 2700 руб.
3. Дт 50 Кт 70 – 300 руб.
4. Дт 51 Кт 50 – 5000 руб.

2. При отражении в учете поступившей платы за годовое абонементное обслуживание бухгалтер признает правильной проводку:

1. Дебет счета 51 Кредит счета 90/1
2. Дебет счета 51 Кредит счета 62/2
3. Дебет счета 51 Кредит счета 91/1
4. Дебет счета 51 Кредит счета 60

Ответ: Дебет счета 51 Кредит счета 62/2

ВАРИАНТ 2

Теоретические вопросы

1. Расчеты с контрагентами.
2. Настройки параметров учета. Учетная политика организации.
3. Учет операций по формированию уставного капитала в программе1С:Бухгалтерия 8.3.
4. Ввод информации об объекте в справочник «Основные средства».
5. Амортизация основных средств.
6. Ввод в эксплуатацию основных средств.
7. Заполнение справочников по учету расчетов с персоналом по оплате труда в программе1С:Бухгалтерия 8.3.

2. Практические задания

1. Составить глоссарий по разделу 4 «Учет производства»

3. Ситуационные задание

1 Составить баланс ООО «Победа»

1. Уставный капитал 69000
2. Нераспределенная прибыль 3500
3. Основные средства 71966
4. Готовая продукция 60500
5. Расчетный счет 44340
6. Расчеты по оплате труда 30000

7. Расчеты по налогам и сборам 25010
8. Расчеты с поставщиками и подрядчиками 49296

Ответ: Решение задания

Баланс ООО «Победа»

Актив	Сумма, руб	**Пассив**	Сумма, руб
Основные средства	71966	Уставный капитал	69000
Готовая продукция	60500	Нераспределенная прибыль	3500
Расчетный счет	44340	Расчеты по оплате труда	30000
		Расчеты по налогам и сборам	25010
		Расчеты с поставщиками и подрядчиками	49296
Итого:	176806	**Итого:**	176806

2.Какую бухгалтерскую проводку бухгалтер признает правильной при списании с материально ответственных лиц стоимости проданных товаров?

1. Дебет счета 44 Кредит счета 41
2. Дебет счета 90/2 Кредит счета 41
3. Дебет счета 62 Кредит счета 41
4. Дебет счета 60 Кредит счета 41

Ответ: Дебет счета 90/2 Кредит счета 41

ВАРИАНТ 3

Теоретические вопросы

1. Документы по учету заработной платы.
2. Особенности учета НДФЛ.
3. Начало работы с программой. Первые шаги.
4. Режимы работы с программой.
5. Начало работы с облачной версией программы 1:С.
6. Режим ручного ввода операций и проводок.
7. Ручной ввод операции по учету уставного капитала.

2. Практические задания

1. Составить глоссарий по разделу 2 «Учет денежных средств и расчетов»

3. Ситуационные задание

1.В течение месяца на предприятии проведены следующие операции по движению денежных средств на расчетном счете:

1. Поступили денежные средства от покупателя за продукцию на сумму 400000 руб.
2. Перечислены платежи в бюджет:
2.1. налог на доходы физических лиц 55000 руб.
2.2. налог на прибыль 125000 руб.
2.3. НДС 50000 руб.
3. Возвращена на расчетный счет депонированная заработная плата 1500 руб.
4. Поступила сумма краткосрочного кредита банка 320000 руб.

Вычислить Ск на конец месяца по счету 51, если Снач. 51 — 700000 руб.

Ответ: Решение задания

51 «Расчетный счет»

Дебет (Дт)	Кредит (Кт)
Сн-700000 руб	2.1) 55000 руб

1) 400000 руб 3)1500 руб 4) 320000 руб	2.2) 125000 руб 2.3) 50000 руб
Об.Дт-721500 руб	Об.Кт-230000 руб
Ск-1191500 руб	

2 В организации при проведении инвентаризации выявлены излишки топлива. Какую бухгалтерскую проводку бухгалтер признает правильной при оприходовании выявленных излишков?

1. Дебет счета 10 Кредит счета 91/1
2. Дебет счета 10 Кредит счета 20
3. Дебет счета 10 Кредит счета 98/2
4. Дебет счета 10 Кредит счета 84

Ответ: Дебет счета 10 Кредит счета 91/1

ВАРИАНТ 4

Теоретические вопросы

1.Поступление основных средств от поставщиков.

2. Заполнение справочника «Способы отражения расходов по амортизации погашению стоимости)»
3. Поступление основных средств от учредителей.
4. Регистрация операции поступления оборудования.
5. Регистрация оплаты монтажных работ.
6. Приобретение материалов через подотчетное лицо.
7. Начисление налогов с ФОТ.

2. Практические задания

1. Составить глоссарий по разделу 3 «Ведение операций по основной деятельности организации»

3. Ситуационные задание

1. Определить остаток по счету 50 «Касса» на конец дня, составить бухгалтерские проводки по приведенным операциям:

Сальдо на начало дня 5000 рублей
-Выдано подотчет Иванову А.П. 2750 руб.;
-С расчетного счета в кассу получено 90000 для выплаты заработной платы;
-По ведомости выплачена заработная плата 85000 руб.;
-Выплачены алименты по заявлению работника 3000 руб.;
-Невыплаченная заработная плата сдана на расчетный счет 2000 руб.;
-В кассу сдан остаток неиспользованной подотчетной суммы 1480 руб

Ответ: Решение задания

50 «Касса»

Дебет (Дт)	Кредит (Кт)
Сн-5000 руб 2) 90000 руб 6)1480 руб	1) 2750 руб 3) 85000 руб 4) 3000 руб 5) 2000 руб
Об.Дт-91480 руб	Об.Кт-92750 руб
Ск-3730 руб	

1. Дт 71 Кт 50 – 2750 руб
2. Дт 50 Кт 51 – 90000 руб
3. Дт 70 Кт 50 – 85000 руб
4. Дт 69 Кт 50 – 3000 руб
5. Дт 51 Кт 50 - 2000 руб
6. Дт 50 Кт 71 - 1480 руб

2.Какую бухгалтерскую проводку бухгалтер признает правильной при отражении поступления товара в качестве вклада в уставный капитал?

1. Дебет счета 41 Кредит счета 75
2. Дебет счета 41 Кредит счета 80
3. Дебет счета 41 Кредит счета 86
4. Дебет счета 41 Кредит счета 90

Ответ: Дебет счета 41 Кредит счета 75

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам выполнения контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Точное раскрытие поставленных теоретических вопросов либо ответы на поставленные вопросы неполные, но большая часть материала изложена (отражена). Проявляется умение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию дисциплины. При выполнении практических и ситуационных заданий обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Соблюдены требования к оформлению работы. Работа выполнена самостоятельно
«Не зачтено»	Поставленные теоретические вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Проявляется неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию дисциплины. При выполнении практических и ситуационных заданий обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала. Имеются недостатки в оформлении работы. Работа выполнена несамостоятельно

Методические рекомендации обучающимся по выполнению контрольной работы

Результатом готовности обучающегося заочной формы обучения к прохождению промежуточной аттестации по дисциплине является выполненная и положительно оцененная контрольная работа. Написание контрольной работы имеет целью систематизировать, закрепить и расширить теоретические и практические знания по дисциплине, выработать у обучающегося умение применять полученные в процессе обучения знания при решении практических задач, приобретение опыта работы со специальной литературой, развить навыки самостоятельной работы.

Контрольная работа выполняется по индивидуальному заданию и включает в себя теоретические вопросы, практические и ситуационные задания. При подготовке к выполнению контрольной работы обучающийся должен изучить соответствующий теоретический материал по дисциплине. Небрежно оформленная, выполненная карандашом и без наличия индивидуального задания контрольная работа к рецензированию не принимается.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК - 3 Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	1-7	1-5	1-2
ПК- 4 Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	8-14	6-10	3-4
ПК-5 Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации	15-21	11-15	5-6

ПК-6 Способен разъяснять работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения	22-28	16-20	7-8

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Сущность и необходимость аудита
2. Виды и типы аудита
3. Предмет и метод аудита
4. Аудиторские доказательства: виды и способы получения
5. Методы фактического контроля
6. Методы документального контроля
7. Значение стандартов аудита. Международные стандарты аудита
8. Нормативное регулирование аудиторской деятельности в России
9. Права и обязанности аудиторов и аудируемых лиц
10. Уполномоченный федеральный орган регулирования аудиторской деятельности
11. Саморегулируемые организации аудиторов
12. Контроль за деятельностью аудиторов и аудиторских фирм со стороны государства
13. Контроль аудиторской фирмы за деятельностью своих ведущих аудиторов
14. Контроль ведущего аудитора за работой ассистентов
15. Письмо – обязательство аудитора перед клиентом
16. Договор на оказание аудиторских услуг
17. Оценка стоимости услуг аудитора
18. Использование работы эксперта
19. Планирование аудита. Программа проверки
20. Оценка существенности в аудите
21. Оценка аудиторского риска
22. Оценка системы бухгалтерского учета
24. Оценка системы внутреннего контроля
25. Действия аудитора при выявлении искажений
26. Источники информации о деятельности предприятия при проведении аудита
27. Аналитические процедуры аудита
28. Аудиторская выборка и сфера ее применения
29. Рабочая документация аудитора
30. Письменная информация аудитора для руководства проверяемого предприятия

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

1. Для описания модели предметной области бухгалтерского учета следующие виды объектов метаданных в программе «1С: Бухгалтерия 8». Установите соответствие:

1. Планы видов характеристик	А. используются для описания совокупности синтетических счетов, предназначенных для группировки информации о хозяйственной деятельности организации по определенным признакам.
2.Планы счетов	Б. используются для учета информации о наличии и движении каких-либо величин: материальных, денежных и др.
3.Регистры сведений	В. предназначены для описания множеств однотипных объектов аналитического учета.
4. Регистры накопления	Г. предназначены для хранения существенной для прикладной задачи информации, состав которой развернут по определенной комбинации значений, а при необходимости — и во времени.

А)1- Б, 2- Г, 3- А, 4-В;
Б) 1-Б, 2-А,3-Г, 4-В;
+В)1-В,2-А,3-Г,4-Б;
Г)1-Г,2-Б,3-А,4-В.

2. Для описания модели предметной области бухгалтерского учета используются следующие виды объектов метаданных в программе «1С: Бухгалтерия 8». Установите соответствие:

1. Отчеты	А. называется совокупность взаимосвязанных объектов метаданных, настроенных на хранение и обработку определенной информации.

2. Моделью предметной области или структурой метаданных	Б. называется совокупность команд главного меню и панелей инструментов, настроенных на работу с конкретными объектами данных — документами, справочниками, журналами и т. д.
3.Пользовательский интерфейс	В. используются в системе «1С:Предприятие 8» для того, чтобы показать, каким образом информация о хозяйственных операциях отражается в учете. Этот объект метаданных не существует сам по себе, он обязательно связывается с конкретным планом счетов конфигурации.
4. Регистры бухгалтерии	Г. предназначены для получения результатной информации по некоторому /алгоритму, описанному на встроенном языке системы. С помощью объектов этого ' вида информация представляется в удобном для просмотра и анализа виде.

А)1- Б, 2- Г, 3- А, 4-В;
Б) 1-Б, 2-А,3-Г, 4-В;
В)1-В,2-А,3-Г,4-Б;
+Г)1-Г,2-А,3-Б,4-В.

3. Установите соответствие:

1. Проводка	А. состоит в том, что хозяйственная операция, имеющая стоимостную оценку, отражается одновременно на двух счетах: по дебету одного и кредиту другого.
2.Под операцией	Б. способ текущего взаимосвязанного отражения и группировки имущества по составу и размещению, по источникам его образования, а так же хозяйственных операций по качественно однородным признакам, выраженных в натуральных, денежных, и трудовых измерителях.
3.Счета бухгалтерского учета	В. элементарное действие, отражающее изменение состояния хозяйственных средств — их увеличение или уменьшение на счетах бухгалтерского учета с соблюдением принципа двойной записи.
4.Принцип двойной записи	Г. понимается, с одной стороны, некоторый факт хозяйственной деятельности, фиксируемый в виде записи в журнале операций, а с другой стороны, набор проводок, относящихся к этой операции.

А)1- Б, 2- Г, 3- А, 4-В;
Б) 1-Б, 2-А,3-Г, 4-В;
+В)1-В,2-Г,3-Б,4-А;
Г)1-Г,2-Б,3-А,4-В.

4. Сопоставьте данные первой и второй граф таблицы:

Содержание операции	Запись на счетах бухгалтерского учета
1.Полученный краткосрочный кредит банка зачислен на специальный счет в банке	А) Дт 67 Кт 51
2.Перечислено с расчетного счета банку в погашение задолженности по долгосрочному кредиту	Б)Дт 60 Кт 55
3.Перечислена с расчетного счета заработная плата на карточные счета работников компании	В)Дт 70 Кт 51
4.Перечислен со специального счета в банке аванс поставщику под поставку материалов	Г)Дт 55 Кт 66

А)1 – А; 2 – Г; 3 – В; 4 – Б;
Б) 1 – В; 2 – В; 3- А;4 – А;
В) 1 – Б; 2 – Б; 3- Б;4 – В;
+Г) 1 - Г; 2 - А; 3 - Д; 4 - Б.

5.Сопоставьте данные двух граф таблицы:

Содержание операции	Запись на счетах бухгалтерского учета
1.Полученный в банке краткосрочный кредит зачислен на расчетный счет	А)Дт 51 Кт 62
2.Перечсилены с расчетного счета денежные средства на карточный счет работника под отчет на командировочные расходы	Б)Дт 55 Кт 51

3.Поступила на расчетный счет выручка от покупателей	В)Дт 71 Кт 51
4.Открыт за счет средств расчетного счета специальный счет в банке	Г)Дт 51 Кт 66

+А) 1- Г; 2 – В; 3 – А; 4 –Б;
Б) 1- А; 2- Б; 3 – Г; 4 – В;
В) 1 – Б; 2- А; 3 – В; 4 – Г;
Г) 1 - В; 2 – Г; 3 – А; 4- Б.

6. Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:

Наименование хозяйственных операций	Корреспонденция счетов
1. Из заработной платы удержали алименты	А. Дебет 10 Кредит70
2. Начислили отпускные директору за счет резерва	Б. Дебет 96 Кредит 70
3. Начислили заработную плату работникам занятым доставкой купленных запасных частей	В. Дебет 70 Кредит 76
4. Начислена амортизация на основные средства используемым в основном производстве	Г. Дебет 20 Кредит 02

А) 1-А, 2-В, 3-Б,4-Г;
Б) 1-Б, 2-В,3-А, 4-Г;
+В) 1-В,2-Б,3-А,4-Г;
Г) 1-Г,2-А,3-Б,4-В.

7. Установите соответствие:

Наименование хозяйственных операций	Корреспонденция счетов
1. Документ, который используется при расчете НДС. На основе данных, указанных в нем налогоплательщиком, рассчитывается точная сумма налога, которая должна быть уплачена по окончанию отчетного периода.	А. Анализ счета
2. Отражает обороты между выбранным счетом и всеми остальными счетами за определенный период, а также остатки по выбранному счету на начало и на конец периода	Б. Счёт на оплату
3. Документ, который используют в своей работе абсолютно все предприниматели, независимо от того, на каком уровне они работают и к какой сфере бизнеса относятся. Как правило, выписывается после заключения между сторонами письменного договора, как дополнение к нему, но иногда он может быть выписан и как самостоятельный документ.	В. Книга продаж
4. Документ, где указывается, какую прибыль компания получила за отчетный период и какова величина налога, уплаченного с прибыли. Базой для составления декларации служит финансовая документация фирмы – само составление производится методами анализа и синтеза составляющих отчета о прибылях и убытках фирмы.	Г. Декларация по налогу на прибыль

А) 1-А, 2-В, 3-Б,4-Г;
+Б) 1-В, 2-А,3-Б, 4-Г;
В) 1-Б,2-А,3-Г,4-В;
Г) 1-Г,2-А,3-Б,4-В.

8. Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:

1.На расчетный счет поступили денежные средства из кассы	А. Дебет 51 «Расчетные счета» Кредит 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»
2. На расчетный счет поступили денежные средства от покупателей	Б. Дебет 51 «Расчетные счета» Кредит 50 «Касса»
3. На расчетный счет поступили денежные средства от банка в качестве краткосрочного кредита	В. Дебет 51 «Расчетные счета» Кредит 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»

4. На расчетный счет поступили денежные средства от арендаторов	Г. Дебет 51 «Расчетные счеты» Кредит 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам»

+А) 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В;
Б) 1-В, 2-Б, 3-Г, 4-А;
В) 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В;
Г) 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б.

9. Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:

1. Дт 99 «Прибыль» Кт 68 «Расчеты с бюджетом»	А. Оплачена задолженность перед органами социального страхования
2. Дт 68 «Расчеты с бюджетом» Кт 51 «Расчетный счет»	Б. Отражено начисления в социальные фонды сотрудникам основного производства
3 Дт 20 «Основное производство» Кт 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению»	В. Погашена задолженность перед бюджетом за счет средств расчетного счета
4. 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению» Кт 51 «Расчетный счет»	Г. Начислен налог на прибыль

+ А) 1 – Г, 2 – В, 3 – Б, 4 – А;
Б) 1 – А, 2 – Г, 3 – Б, 4 – В;
В) 1 – Б, 2 – В, 3 – А, 4 – Г;
Г) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 –Б.

10. Установите соответствие

1. Справочник «Номенклатура»	А. используются при расчете себестоимости готовой продукции и услуг
2. Справочники	Б. - используется для хранения информации обо всех видах товаров, материальных ценностей, продукции, работ и услуг
3 Справочник «Номенклатурные группы»	В. прикладные объекты конфигурации. Они позволяют хранить в информационной базе данные, имеющие одинаковую структуру и списочный характер.
4.Справочник «Контрагенты»	Г. любые хозяйствующие субъекты, с которыми организация осуществляет расчеты

А) 1 – Г, 2 – В, 3 – Б, 4 – А;
Б) 1 – А, 2 – Г, 3 – Б, 4 – В;
+В) 1 – Б, 2 – В, 3 – А, 4 – Г;
Г) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 –Б.

11. Установите соответствие

1. ОКОПФ	А. код содержит информацию о форме собственности и владельцах предприятия. Зная код, можно узнать, является ли контрагент юр. лицом, ИП или государственным учреждением. Объекты классификации установлены в соответствии с Федеральными законами, Конституцией и Гражданским кодексом.
2. ОКФС	Б. статистические сведения, предназначенные для того, чтобы сообщить государственным органам, чем именно планирует заниматься новый субъект предпринимательской деятельности
3 ОКВЭД	В. Организации и предприниматели получают этот код при регистрации. Они присваиваются Росстатом всем хозяйствующим субъектам, независимо от сферы деятельности, размера и местоположения. Код устанавливается на основании формы собственности, заявленной при регистрации.
4. ОКПО	Г. коды помогают государственным органам идентифицировать компании и обмениваться информацией о них.

А) 1 – Г, 2 – В, 3 – Б, 4 – А;
Б) 1 – А, 2 – Г, 3 – Б, 4 – В;
+В) 1 – В, 2 – А, 3 – Б, 4 – Г;
Г) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 –Б.

12. Установите соответствие

1. Платежное поручение	А. документ подтверждает, что наличные поступили в кассу.
2. Счет-фактура	Б. это официальный документ, разработанный и утвержденный Постановлением Госкомстата РФ, который используется для документального оформления факта передачи товарно-материальных ценностей, готовой продукции, инвентаря и т.д.
3 Приходный кассовый ордер	В. это документ, с помощью которого владелец расчетного счета поручает банку перевести деньги на другой счет.
4. Требование-накладная	Г. налоговый документ строго установленного образца (формата), оформляемый продавцом товаров (работ, услуг), на которого в соответствии с Налоговым Кодексом РФ возложена обязанность уплаты в бюджет НДС

+А) 1 – В, 2 – Г, 3 – А, 4 – Б;
Б) 1 – А, 2 – Г, 3 – Б, 4 – В;
В) 1 – Б, 2 – В, 3 – А, 4 – Г;
Г) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 –Б.

13. Установите соответствие

1. Больничный лист	А. Документом регистрируется факт предоставления работнику ежегодного отпуска.
2. Отпуск.	Б. денежное или материальное содержание, которое одно лицо обязано предоставить другому лицу, имеющему право на его получение, согласно Кодексу «О браке (супружестве) и семье».
3 Исполнительный лист	В. Документом регистрируется факт предъявления сотрудником листка нетрудоспособности как с целью назначения пособия, так и для отражения его отсутствия в кадровом учете.
4. Алименты	Г. В документе регистрируются сведения, необходимые для автоматического расчета удержания из заработной платы сотрудника.

А) 1 – Г, 2 – В, 3 – Б, 4 – А;
Б) 1 – А, 2 – Г, 3 – Б, 4 – В;
В) 1 – Б, 2 – В, 3 – А, 4 – Г;
+Г) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 –Б.

14. Установите соответствие

1.Книга продаж	А. это сводный налоговый документ. В него включаются сведения о счетах-фактурах, на основании которых применяется вычет по НДС за соответствующий налоговый период (квартал).
2. Счет-фактура на аванс	Б. это регистр налогового учета, в котором собирают детальную информацию об исходящем НДС
3. Книга покупок	В. это обязательный отчетный документ, официальное заявление о положении дел в бизнесе
4. Декларация	Г. документ, в котором налоговая база по НДС соответствует сумме полученной предоплаты, а НДС определен по расчетной ставке

А) 1 – Г, 2 – В, 3 – Б, 4 – А;
+Б) 1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В;
В) 1 – Б, 2 – В, 3 – А, 4 – Г;
Г) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 –Б.

15. Укажите соответствие

1.Расходы по обычным видам деятельности	А. цена, которая была бы получена при продаже актива или уплачена при передаче обязательства в ходе обычной сделки между участниками рынка на дату оценки

2. Выручка	Б. выраженные в денежной форме потери, уменьшение материальных и денежных ресурсов в результате превышения расходов над доходами
3. Справедливая стоимость	В. Расходы, связанные с изготовлением продукции и продажей продукции, приобретением и продажей товаров.
4.Убыток	Г. валовое поступление экономических выгод в течение определенного периода, возникающее в ходе обычной деятельности организации, если оно приводит к увеличению собственного капитала, не связанному со взносами участников капитала.

А) 1 – Г, 2 – В, 3 – Б, 4 – А;
Б) 1 – А, 2 – Г, 3 – Б, 4 – В;
+В) 1 – В, 2 – Г, 3 – А, 4 – А;
Г) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 –Б.

16. Установите соответствие:

Наименование хозяйственных операций	Корреспонденция счетов
1. В бухгалтерском учёте — процесс переноса по частям стоимости основных средств и нематериальных активов по мере их физического или морального износа на себестоимость производимой продукции (работ, услуг).	А. Регламентные
2. В 1С 8.3 относятся операции, которые выполняются в конце месяца и производят необходимые действия для закрытия периода.	Б. Амортизация
3. Заработок трудящегося, который он по каким-либо причинам не смог получить в установленный для выдачи заработной платы день.	В. Аванс или предоплата
4. Некоторая денежная сумма или другая имущественная ценность, которую при наличии двух встречных обязательств одна из сторон передаёт другой в исполнение своего обязательства до начала исполнения встречного обязательства	Г. Депонированная заработная плата

А) 1-А, 2-В, 3-Б,4-Г;
Б) 1-В, 2-А,3-Б, 4-Г;
+В) 1-Б,2-А,3-Г,4-В;
Г) 1-Г,2-А,3-Б,4-В.

17. Укажите соответствие

1. Уставный капитал	А) источник средств компании, который образуется при переоценке имущества или при продаже акций выше их номинальной стоимости, а также при реинвестировании прибыли на капитальные вложения
2. Резервный капитал	Б) условная величина, которая обозначает, какую сумму гарантированно получат кредиторы общества, если придется расплачиваться прямо сейчас
3.Добавочный капитал	В) часть чистой прибыли, которая не была распределена между акционерами (участниками) или израсходована иным образом
4.Нераспределенная прибыль	Г) запасной источник финансовых средств, который используется в качестве страховки на случай, если инвестор вдруг потерпит какие-либо убытки или возникнет острая необходимость в денежных средствах.

А) 1 – Г, 2 – В, 3 – Б, 4 – А;
Б) 1 – А, 2 – Г, 3 – Б, 4 – В;
В) 1 – Г, 2 – Б, 3 – А, 4 – Г;
+Г) 1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 –В.

18. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1. Понятность.	А. Информация надежна, если она не содержит существенных ошибок, пропусков в информации (полная), пристрастных оценок (нейтральная).

	Чтобы быть надежной, информация должна объективно отражать фактическое положение дел.
2. Уместность.	Б. Информация должна быть доступной для понимания пользователей, имеющих достаточный уровень знаний.
3. Достоверность	В. При изменении учетной политики, влияние изменения методов учета на финансовые результаты и финансовое положение доводятся пользователям в пояснительной записке к финансовой отчетности. Данные предшествующего года подлежат корректировке, если они несопоставимы с отчетными данными текущего года.
4. Сопоставимость	Г. Информация уместна, т.е. относится к делу, если ее наличие или отсутствие оказывает влияние на решение пользователей. На уместность информации влияют ее содержание и существенность. Существенной признается информация, отсутствие или неточность которой может привести к неверным выводам.

+ А) 1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – А;
Б) 1 – А, 2 – Б, 3 – Б, 4 – Г;
В) 1 – Г, 2 – В, 3 – А, 4 – Б;
Г) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б.

19. Укажите соответствие

1. Акциз	А) косвенный налог, включен в стоимость товара или услуги
2. НДС	Б) это прямой налог, его величина прямо зависит от конечных финансовых результатов деятельности организации.
3.НДФЛ	В) косвенный налог, налагаемый в момент производства на товары массового потребления (табак, вино и так далее) внутри страны
4.Налог на прибыль	Г) основной вид прямых налогов. Исчисляется в процентах от совокупного дохода физических лиц за вычетом документально подтверждённых расходов, в соответствии с действующим законодательством.

А) 1 – Г, 2 – В, 3 – Б, 4 – А;
Б) 1 – А, 2 – Г, 3 – Б, 4 – В;
В) 1 – Г, 2 – Б, 3 – А, 4 – Г;
+Г) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 –Б.

20. Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями:

1. Фонд оплаты труда предприятия	А. сдельный размер оплаты труда за единицу продукции (за определенную операцию) при сдельной оплате труда
2. Положение о оплате труда	Б. в качестве заработной платы работник получает продукцию собственной компании, товары, приобретенные для продажи, или другие товарно-материальные ценности, находящиеся на балансе.
3. Натуральная оплата труда	В. локальный акт, который определяет специфику расчета и выплаты зарплаты трудящимся, указываются сроки выплат, форма расчетного листа, размеры доплат и надбавок, очередность проведения перерасчета
4. Сдельная расценка оплаты труда	Г. все денежные средства организации, рассчитанные на выплату работникам за их услуги за определенный период времени

+ А) 1 – Г, 2 – В, 3 – Б, 4 – А;
Б) 1 – А, 2 – Г, 3 – Б, 4 – В;
В) 1 – Б, 2 – В, 3 – А, 4 – Г;

Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

1. Укажите последовательность открытия документа «Поступления товаров и услуг» в программе «1С:Бухгалтерия 8»: Панель разделов(1) →Покупки(2) →Поступление товаров и услуг(3) →Покупки и продажи (4)

Ответ: 1-4-2-3

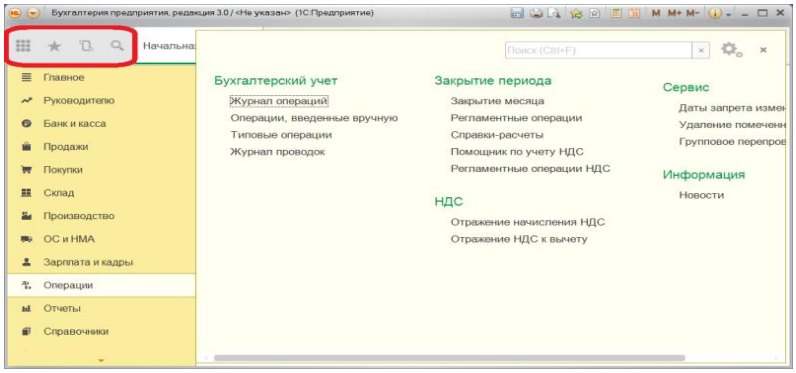
2. Укажите последовательность открытия документа «Оборотно – сальдовая ведомость по счету»: Стандартные отчеты (1) → Учет, налоги, отчетность (2) → Панель разделов (3) → Оборотно – сальдовая ведомость по счету (4)

Ответ:3-2-1-4

3. Как в программе «1С: Бухгалтерия 8» открыть регистр сведений «Учетная политика организаций»?

Ответ: Предприятие ► Учетная политика ► Учетная политика организаций;

4. Выделенная на рисунке область называется



Ответ: Панель инструментов.

5. В форме документа щелчок по пиктограмме позволяет

Ответ: Записать документ

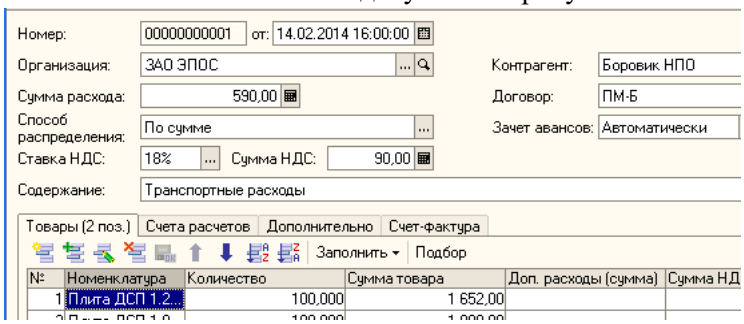
6. Пиктограмма позволяет:

Ответ: создает бухгалтерские проводки к документу

7. Пиктограмма позволяет:

Ответ: осуществить иерархический просмотр групп и элементов справочника;

8. Как называется документ на рисунке:



Ответ: Поступление доп расходов: услуги сторонней организации

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это

	подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий(пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма промежуточной аттестации включает в себя вопросы и задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная или письменная) определяется преподавателем. Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

Подготовка обучающегося к экзамену включает в себя три этапа:

1. Самостоятельная работа в течение семестра.
2. Непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену, по темам дисциплины.
3. Подготовка к ответу на вопросы и задания, содержащиеся в билетах экзамена.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена – повторение материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена весь объем работы должен распределяться равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену. В период подготовки к экзамену обучающийся вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Для обеспечения полноты ответа на вопросы к

экзамену и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на вопросы. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед экзаменом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
	«1С:Предприятие 8.3» - это система прикладных продуктов, предназначенных для эффективного решения разнообразных задач управления предприятием. Благодаря своей универсальности и гибкости она легко настраивается для нужд конкретной организации и позволяет решать широкий круг задач автоматизации любых разделов учета на предприятии, а также вести учет по нескольким организациям в одной информационной базе.	Что такое система программ «1С:Предприятие»?	ПК-3, ПК-4
	Конфигуратор - один из двух режимов работы системы. В этом режиме разрабатываются прикладные решения и выполняется администрирование информационных баз.	Что такое конфигуратор?	ПК-3, ПК-4
	Типовая конфигурация - это конфигурация, которая распространяется как шаблон и ее возможностей хватает для нужд разных по своей деятельности организаций.	Что такое типовая конфигурация?	ПК-3, ПК-4
	Все программы семейства 1С могут работать в двух режимах: 1С Предприятие и Конфигуратор. Выбор режима осуществляется нажатием соответствующей кнопки «1С:Предприятие» или «Конфигуратор». Режим «1С:Предприятие» - это основной режим работы в программе. Именно в данном режиме работают бухгалтеры, менеджеры, кадровики и т.д. Режим «Конфигуратор» - это режим для настройки и администрирования программы.	Какие существуют режимы работы с программой «1С:Бухгалтерия» при использовании версии, установленной на локальном компьютере?	ПК-3, ПК-4
	После установки программы 1С в меню Пуск будет создана ее программная группа. Для запуска программы предназначена команда 1С Предприятие.	Когда и каким образом определяется режим запуска программы «1С:Бухгалтерия»?	ПК-3, ПК-4

	Облачные вычисления — это технология, которая обеспечивает доступ к компьютерным ресурсам через интернет. Не нужно покупать, хранить и обслуживать физическое оборудование — этим занимается облачный провайдер. Пользователь же получает доступ к терминалу управления, в котором настраиваются характеристики виртуальных серверов и подключаются дополнительные сервисы. Объём ресурсов практически неограничен, а оплата производится по факту потребления.	Что понимается под технологией «облачных вычислений»?	ПК-3, ПК-4
	На сегодняшний день посредством сервиса доступны современные редакции таких прикладных решений, как: 1С:Бухгалтерия 8 ПРОФ 1С:Управление небольшой фирмой 8 1С-Камин:Зарплата 1С:Отчетность предпринимателя 1С:Бухгалтерия государственного учреждения 8 Сервис гарантирует безопасность информации и сохранность данных. Вся информация хранится в современном дата-центре с высокой отказоустойчивостью, постоянно осуществляется резервное копирование, при передаче данных используется защищенный протокол https.	Какие программы фирмы 1С доступны в режиме облачных вычислений?	ПК-3, ПК-4
	Преимущества использования удаленного сервера перед локальным очевидны: удаленный сервер 1С позволяет обеспечить конфиденциальность и высокое качество работы с бухгалтерскими программами, преимуществом можно назвать осуществляемое сервером ежедневное резервное копирование информации, благодаря которому полностью предотвращается утеря данных в случае сбоев персональных компьютеров или поломок. Преимуществом применения удаленного сервера 1С можно назвать возможность быстрого развертывания и значительную экономию средств благодаря отсутствию финансовых вложений в закупку серверного оборудования, приобретение соответствующего	Каковы преимущества использования программного обеспечения в качестве удаленного сервиса?	ПК-3, ПК-4

	программного обеспечения и оплату труда специалистов ИТ необходимой квалификации, а также последующих затрат на расширение инфраструктуры.		
	В карточке организации - кнопка «Реквизиты», затем нужно выбрать «отправить по почте» и определить формат для файла вложения (документ word, таблица excel или pdf)	Как провести выгрузку реквизитов организации для отправки контрагенту?	ПК-3, ПК-4
	Для начала ведения учета в программе 1С:Бухгалтерия нужно задать основные параметры учета и выполнить первоначальную настройку системы: ввести данные о вашей организации, настроить план счетов в соответствии с принятой учетной политикой, заполнить различные справочники и т.д.	Какие первоначальные настройки программы необходимо выполнить до начала ведения учета?	ПК-3, ПК-4
	Учетная политика – это документ, в котором прописано о том, как ведется учет в конкретной организации. В частности, в нем прописывают способы организации документооборота на предприятии, порядок проведения инвентаризаций, системы применяемых регистров, а также выбранные фирмой варианты учёта той или иной операции.	Дайте определение учетной политики предприятия	ПК-3, ПК-4
	Обычно справочниками являются списки основных средств, материалов, организаций, валют, товаров, сотрудников и др. С их помощью можно проводить аналитический учет на счетах и вводить различную информацию в первичные документы.	Для каких целей используется информация справочников в бухгалтерской программе?	ПК-3, ПК-4
	Многоуровневый справочник – это иерархический список, в котором записи объединяются в группы. Некоторые справочники позволяют создавать группы внутри групп (второго, третьего и т. д. уровней). Количество уровней каждого справочника задается на этапе конфигурирования. К таким справочникам относятся, прежде всего, справочники: «Контрагенты», «Номенклатура», «Материалы» и т.д	Что такое-многоуровневый справочник? Приведите примеры многоуровневых справочников.	ПК-3, ПК-4
	Если в одной информационной базе ведется учет по нескольким организациям, то для каждой из них можно установить свой префикс – набор символов, которые указываются перед номером	Что такое префикс в 1С?	ПК-3, ПК-4

	документа и обеспечивают уникальность сквозной нумерации документов по организации. Префикс указывается в карточке организации (раздел: Главное – Организации) и может содержать от 1 до 2 символов (цифр или букв)		
	Номенклатурные группы в «1С:Бухгалтерии 8» – это элементы аналитики для детализации прямых затрат и выручки по видам выпускаемой продукции, выполняемых работ, оказываемых услуг	Для чего предназначен справочник «Номенклатурные группы» в 1С?	ПК-3, ПК-4
	Справочник «Статьи движения денежных средств» служит для классификации операций с денежными средствами организации. При оформлении платёжных документов (платёжных поручений, ПКО и РКО и т. п.)	Для чего предназначен справочник «Статьи движения денежных средств» в 1С?	ПК-3, ПК-4
	Сервис 1С:Номенклатура позволит облегчить поставщикам и покупателям идентификацию и поиск товаров, поможет навести порядок в справочнике товаров и поддерживать каталог товаров в актуальном состоянии без особых усилий.	Для чего предназначен справочник «Номенклатура» в 1С?	ПК-3, ПК-4
	Справочник контрагенты предназначен для хранения сведений о физических и юридических лиц организации, с которыми тем или иным образом взаимодействует организация: поставщиках, покупателях и т.д. Для удобства хранения разнообразных данных в справочнике целесообразно создать группы	Для чего предназначен справочник «Контрагенты» в 1С?	ПК-3, ПК-4
	Справочники - это прикладные объекты конфигурации. Они позволяют хранить в информационной базе данные, имеющие одинаковую структуру и списочный характер. Это может быть, например, список сотрудников, перечень товаров, список поставщиков или покупателей	Что такое справочники?	ПК-3, ПК-4
	В справочнике Физические лица хранится информация о людях, с которыми у организации имеются трудовые или иные отношения. Такие реквизиты как ФИО, дата рождения, ИНН, СНИЛС привязаны именно к физическим лицам	Охарактеризуйте структуру справочника «Физические лица»	ПК-3, ПК-4
	НДС - это косвенный налог. Исчисление производится продавцом при реализации товаров (работ,	Дайте определение НДС	ПК-3, ПК-4

	услуг, имущественных прав) покупателю		
	Налог на доходы физических лиц (НДФЛ) - основной вид прямых налогов. Исчисляется в процентах от совокупного дохода физических лиц за вычетом документально подтверждённых расходов, в соответствии с действующим законодательством	НДФЛ - это?	ПК-3, ПК-4
	Налог на прибыль организаций - это прямой налог, его величина прямо зависит от конечных финансовых результатов деятельности организации. Налог начисляется на прибыль, которую получила организация, то есть на разницу между доходами и расходами.	Дайте определение налога на прибыль	ПК-3, ПК-4
	Штатное расписание может вестись с сохранением истории изменений либо без сохранения истории. В последнем случае ПШР вводится как обычная запись в справочнике, то есть по кнопке «Добавить». Если же история ведется, придется вводить документ «Изменение штатного расписания» и там добавлять новую позицию.	Как производится ввод позиции штатного расписания?	ПК-3, ПК-4
	В программе 1С: Бухгалтерия существует два справочника: Сотрудники и Физические лица. На одного человека может быть заведено столько сотрудников, сколько мест работы на данном предприятии он имеет, например, основное место работы, совместительство, договор ГПХ.	Каким образом можно оформить прием на работу сотруд- ника в программе «1С: Бухгалтерия 8»?	ПК-3, ПК-4
	Приходный кассовый ордер - первичный документ, на основании которого осуществляется приём наличных денежных средств в кассу предприятия. Используется в случаях: оприходования выручки; возврата неиспользованных средств, ранее выданных под отчет; получения средств с расчётного счета предприятия; возврата средств, которые ранее выдавались дебиторам; поступления от учредителей в уставной капитал и т.д.	Назначение и основание ПКО	ПК-5, ПК-6
	Расходный кассовый ордер - первичный документ, фиксирующий выплаты, произведенные из кассы организации. Используется при передаче кассовой наличности на расчетный счет в банке, выплате	Назначение и основание РКО	ПК-5, ПК-6

	заработной платы, выдаче денег под отчет, возмещениях сотрудникам перерасходов по авансовым отчетам, выплатам на командировочные расходы и т.д.		
	Платёжное поручение - распоряжение владельца счёта (плательщика) обслуживающему его банку, оформленное расчётным документом, перевести определённую денежную сумму на счёт получателя средств.	Назначение и основание платежного поручения	ПК-5, ПК-6
	Бухгалтерский учёт - это система непрерывного сбора, документирования и обобщения информации о хозяйственной деятельности предприятия, его имуществе и обязательствах.	Дайте определение бухгалтерскому учету	ПК-5, ПК-6
	Бухгалтерский баланс - система показателей, сгруппированных в виде двусторонней таблицы в сводную ведомость, отображающую наличие хозяйственных средств и источников их формирования в денежной оценке на определенную дату.	Бухгалтерский баланс это?	ПК-5, ПК-6
	В программе 1С 8.3 Бухгалтерия книга продаж формируется автоматически из документов реализации и счетов-фактур. Для корректного формирования книги необходимо настроить учетную политику и соблюдать правила последовательности операций.	Каким образом формируется печатная форма книги продаж?	ПК-5, ПК-6
	Это документ, в котором налоговая база по НДС соответствует сумме полученной предоплаты, а НДС определен по расчетной ставке. Продавец или исполнитель, получив от покупателя аванс (предоплату), должен составить счет-фактуру и зарегистрировать его в книге продаж. Счета –фактуры на авансовые платежи, полученные за определенный период, в программе «1С: Бухгалтерия 8» составляются автоматизированным методом с помощью обработки «Регистрация счетов-фактур на аванс».	Назначение и основание счет-фактуры на аванс	ПК-5, ПК-6
	Основные средства - материальные активы, которые предприятие содержит с целью использования их в процессе производства или поставки товаров, предоставления услуг, сдачи в аренду другим лицам или для осуществления административных и социально-культурных функций,	Основные средства это?	ПК-5, ПК-6

	ожидаемый срок полезного использования (эксплуатации) которых более одного года (или операционного цикла, если он длится дольше года).		
	Амортизация - это некий способ покрытия износа, процесс переноса стоимости ОС на счета затрат. По сути начисление амортизации влияет на конечную стоимость производимой продукции.	Что такое амортизация?	ПК-5, ПК-6
	В плане счетов для учета кассовых операций предусмотрен счет 50 «Касса»	Какой счет предусмотрен для учета кассовых операций в плане счетов бухгалтерского учета?	ПК-5, ПК-6
	Для контроля используется отдельный отчет "Контроль отрицательных остатков" (раздел "склад")	Как в программе можно проконтролировать отрицательные остатки?	ПК-5, ПК-6
	С помощью журнала регистрации (Администрирование - Поддержка и обслуживание - Журнал регистрации)	Как узнать кто и когда изменял документы?	ПК-5, ПК-6
	Главное - настройки - функциональность. На закладке «Расчеты» - планирование платежей от покупателя. Срок оплаты можно установить по ссылке "Расчеты" в документах реализация товаров и услуг.	Можно ли распланировать платежи от покупателей в Бухгалтерия предприятия 3.0?	ПК-5, ПК-6
	Отчеты - Анализ учета - Экспресс проверка. В настройках нужно выбрать операции по кассе. Если программа увидит, что нумерация нарушена, то она предложит ее изменить автоматически.	Если возникла необходимость перенумеровать ПКО и РКО, то как провести автоматическую перенумерацию документов в журнале?	ПК-5, ПК-6
	Можно. Для этого в акте сверке расчетов на закладке «Дополнительно» нужно поставить флаг «Выводить счета-фактуры».	Можно ли вывести информацию о счетах-фактурах в актах сверки расчетов с контрагентами?	ПК-5, ПК-6
	Время может устанавливаться автоматически в зависимости от вида документа. Администрирование - Настройки программы - флаг «Время документов устанавливать автоматически». При необходимости время можно исправлять вручную.	Как настроить установку времени проведения документов?	ПК-5, ПК-6
	Администрирование - Параметры учета - Настройка плана счетов - Учет движения денежных средств - По статьям движения денежных средств.	В формах документов не отображаются статьи движения денежных средств.	ПК-5, ПК-6
	Меню - Администрирование - Интерфейс - Редактировать реквизиты платежа списком.	Как сделать настройку вида банковской выписки?	ПК-5, ПК-6
	Операции (бухгалтерский и налоговый учет) - Создать - Сторно	Как сделать сторно документа?	ПК-5,

	документа. Если создавать новый документ, используя "Insert", то сразу создается операция и на выбор уже ничего не предлагается.		ПК-6
	Статус счета изменяется, когда в банковской выписке указывается ссылка на счет. Самое главное - правильно указать договор.	Как перевести счет на оплату в статус «оплачен» в автоматическом режиме?	ПК-5, ПК-6
	У данного документа отсутствует реквизит «Ручная Корректировка». Возможно сделать сторно документа и корректировать только нужные движения.	Можно ли сделать ручную корректировку проводок в документе «Начисление зарплаты»?	ПК-5, ПК-6
	Нужно завести несколько договоров в разных валютах и проводить между ними зачеты через документ «Корректировка долга». Вид договора в рублях - с покупателем, остальные - прочее	Что делать, если договор с контрагентом в рублях, а оплата в евро?	ПК-5, ПК-6
	Меню - Все функции - Константы - Общая для юридических лиц(уплачивается налог на прибыль), ставится галочка, записать и закрыть.	Что делать, если заблокированы регламентные операции по НДС?	ПК-5, ПК-6
	Товар считается на ответственном хранении и размещается отдельно от товаров, находящихся на складском учете у продавца. Эти товары в БП можно перевести на 002 счет.	Как правильно оформить проданный, но не отгруженный товар?	ПК-5, ПК-6
	Справочник «Организации» предназ начен для ведения списка собственных организаций, входящих в состав предприятия (группы), и хранения постоянных сведений о них.	Для каких целей предназначен справочник «Организации»?	ПК-5, ПК-6
	А	Если в Плане счетов для субконто некоторого счета установлен признак «Только обороты», то данное субконто А) Не имеет начального и конечного сальдо Б) Не может иметь сальдо на начало и конец отчетного периода В) Не может иметь дебетовых и кредитовых оборотов Г) Не может иметь кредитовых оборотов Д) Не может иметь дебетовых оборотов	ПК-3, ПК-4
	Б	Какой режим позволяет настраивать компоненты системы автоматизации и запоминать их в специальной базе данных. А) Пользователь Б) Конфигуратор В) Совет дня Г) Монопольный	ПК-3, ПК-4
	А	Программа «1С:Бухгалтерия 8» позволяет вести учет безналичных денежных средств в иностранной валюте А) На одном банковском счете только в одной валюте.	ПК-3, ПК-4

		Б) На одном банковском счете в одной или нескольких валютах В) На одном банковском счете в нескольких валютах, каждая валюта на обособленном субсчете	
	В	В программе «1С:Бухгалтерия 8» на счете 51 «Расчётные счета» предусмотрена возможность ведения аналитического учета А) Только в разрезе одного вида субконто «Банковские счета» Б) Только в разрезе одного вида субконто «Статьи движения денежных средств» В) Только в разрезе двух видов субконто – «Статьи движения денежных средств» и «Банковские счета». Г) В разрезе трех видов субконто – «Статьи движения денежных средств», «Банковские счета» и «Документы расчетов с контрагентами» Д) В разрезе трех видов субконто «Статьи движения денежных средств», «Банковские счета», «Документы расчетов с контрагентами», а также по подразделениям.	ПК-3, ПК-4
	В	Программа «1С:Бухгалтерия 8» позволяет вести учет расчетов с поставщиками и покупателями А) По каждому контрагенту, без детализации по договорам Б) По каждому контрагенту с детализацией по договорам, но без детализации по расчетным документам В) По каждому контрагенту с детализацией по договорам и по расчетным документам. Г) По каждому контрагенту с детализацией по расчетным документам, но без детализации по договорам	ПК-3, ПК-4
	Б	В программе «1С:Бухгалтерия 8» устанавливается, что в ней ведется учет производственных операций А) В настройке параметров учета Б) В настройке учетной политики организации. В) В настройке функциональности программы Г) В персональных настройках программы.	ПК-3, ПК-4
	А	Основанием для записи хозяйственной операции является А) Документ Б) Счет В) Операция Г) Нет верного ответа	ПК-3, ПК-4

	В	Новый счет может быть введен в план счетов: А) Только в режиме «1С: Предприятие»; Б) Только в режиме «Конфигуратор»; В) Как в режиме «1С: Предприятие», так и в режиме «Конфигуратор»; Г) Только в том режиме, в котором был введен план счетов.	ПК-3, ПК-4
	В	В программе «1С:Бухгалтерия 8» при помощи установки «Даты запрета изменения данных» запрет на изменение данных устанавливается А) В программе «1С:Бухгалтерия 8» при помощи установки «Даты запрета изменения данных» запрет на изменение данных устанавливается Б) Для отдельных пользователей программы В) В двух вариантах - для всех пользователей. программы или для отдельных Г) пользователей программы Д) Без привязки к пользователям программы	ПК-3, ПК-4
	А	В каком документе объявляются изменения учетной политики на год, следующий за отчетным? А) в пояснительной записке к бухгалтерской отчётности организации; Б) в учредительных документах организации; В) в приложении к бухгалтерской отчетности организации; Г) в аудиторском заключении	ПК-3, ПК-4
	А	Система 1С позволяет вести бухгалтерский учет нескольких предприятий в одной информационной базе для этого используется А) Разделитель учета Б) Табло счетов С) План счетов Д) Параметры амортизации	ПК-3, ПК-4
	А	Пункт главного меню дает доступ к данным о предприятии на котором ведется учет А) Предприятие Б) Банк С) Сервис Д) Производство	ПК-3, ПК-4
	А	Предназначены для хранения сведений о множестве однотипных объектов, которые используются при ведении аналитического учета и для заполнения документов А) Справочники Б) Константы С) Регистры Д) Отчеты	ПК-3, ПК-4

	А	При работе с программой «1С:Бухгалтерия 8» через браузер в режиме веб-клиента А) Пользователю не требуется устанавливать программу на свой компьютер. Б) Пользователю требуется установить программу со своего компьютера на веб-сервер В) Пользователю требуется установить программу с веб-сервера на свой компьютер Г) Пользователю требуется установить на свой компьютер программу «тонкого клиента»	ПК-3, ПК-4
	В	В программе «1С:Бухгалтерия 8» сервисная функция группового перепроведения документов А) Отсутствует Б) Обеспечивает перепроведение документов, выбранных видов, за определенный период времени В) Обеспечивает перепроведение всех документов за определенный период времени. Г) Обеспечивает перепроведение документов, выбранных видов, или всех документов за определенный период времени	ПК-3, ПК-4
	А	Одна ячейка в таблице справочника всегда выделена интенсивным цветом и называется А) Активная Б) Неактивная С) Нет верного ответа Д) Все верны	ПК-5, ПК-6
	Д	В программе «1С:Бухгалтерия 8» отражение начисления НДС может быть выполнено А) Документом «Отражение начисления НДС» Б) Документом «Реализация (акт, накладная)» В) Документом «Оказание услуг» Г) Первыми двумя документами Д) Всеми перечисленными документами.	ПК-5, ПК-6
	Б	Введенные в информационную базу операций и проводки можно найти и посмотреть через _____. А) Операция регистрации уставного капитала; Б) Журнал операций; В) Ценные бумаги; Г) Стандартные отчеты.	ПК-5, ПК-6

	В	В программе «1С:Бухгалтерия 8» на счете 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» А) Аналитический учет по сотрудникам не ведется никогда Б) Аналитический учет по сотрудникам не ведется всегда В) Аналитический учет по сотрудникам может быть включен или выключен для каждой отдельной организации. Г) Аналитический учет по сотрудникам может быть включен или выключен только для всех организаций	ПК-5, ПК-6
	Г	В программе «1С:Бухгалтерия 8» в справочнике «Основные средства» хранится А) Наименование основного средства Б) Группа учета ОС В) Амортизационная группа Г) Все перечисленное. Д) Ничего из перечисленного	ПК-5, ПК-6
	Г	Функциональность программы «1С:Бухгалтерия 8» позволяет решать следующие задачи по учету расчетов заработной платы А) Исчисление регламентированных законодательством налогов и взносов, облагаемой базой которых служит заработная плата Б) Учет удержаний по исполнительным листам В) Учет расчетов дополнительных взносов с ФОТ для членов экипажей морских судов Г) Все перечисленные.	ПК-5, ПК-6
	Г	В программе «1С:Бухгалтерия 8» в справочнике «Основные средства» хранится А) Стоимость основного средства Б) Срок полезного использования В) Способ начисления амортизации Г) Все перечисленное. Д) Ничего из перечисленного	ПК-5, ПК-6
	А	Как в программе «1С: Бухгалтерия 8» открыть регистр сведений «Учетная политика организаций»? А) Предприятие ► Учетная политика ► Учетная политика организаций; Б) Учетная политика ► Предприятие► Учетная политика организаций; В) Учетная политика организаций ► Предприятие► Учетная политика; Г) Параметры► Предприятие► Учетная политика организаций.	ПК-5, ПК-6
	А	В качестве регистраторов могут выступать следующие объекты системы «1С:Предприятие»:	ПК-5,

		А) Документы; Б) Документы и справочники; В) Регистры бухгалтерии и регистры накопления; Г) Документы, справочники, регистры бухгалтерии и регистры накопления.	ПК-6
	Г	В программе «1С:Бухгалтерия 8» учет выпуска готовой продукции в течение отчетного периода осуществляется А) По договорным ценам Б) По плановым ценам В) По фактической стоимости Г) Любым из перечисленных способов Д) Первым и вторым способами	ПК-5, ПК-6
	Г	При ведении учета расчетов по заработной плате во внешней программе А) Перенос информации в виде проводок в программу «1С:Бухгалтерия» не предусмотрен Б) Перенос информации в программу «1С:Бухгалтерия» осуществляется в виде проводок без детализации по сотрудникам В) Перенос информации в программу «1С:Бухгалтерия» осуществляется в виде проводок с обязательной детализацией по сотрудникам Г) Перенос информации в программу «1С:Бухгалтерия» может осуществляется в виде проводок с детализацией по сотрудникам или без детализации.	ПК-5, ПК-6
	Б	В программе «1С:Бухгалтерия 8» документ «Счет-фактура полученный» позволяет регистрировать счета-фактуры А) Налогового агента Б) На выданный аванс. В) На полученный аванс Г) Все перечисленные	ПК-5, ПК-6
	А	В качестве регистраторов могут выступать следующие объекты системы «1С:Предприятие»: А) Документы; Б) Документы и справочники; В) Регистры бухгалтерии и регистры накопления; Г) Документы, справочники, регистры бухгалтерии и регистры накопления.	ПК-5, ПК-6
	Г	Список активных пользователей содержит: А) Список пользователей, которым разрешен вход в систему; Б) Список пользователей, которые работали с системой в заданный период времени; В) Список пользователей, которые работали с системой в заданный период времени не менее установленного количества сеансов;	ПК-5, ПК-6

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Г) Список пользователей, подключенных в настоящий момент к информационной базе.</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>Д</td><td>В программе «1С:Бухгалтерия 8» отражение начисления НДС может быть выполнено
А) Документом «Отражение начисления НДС»
Б) Документом «Реализация (акт, накладная)»
В) Документом «Оказание услуг»
Г) Первыми двумя документами
Д) Всеми перечисленными документами.</td><td>ПК-5, ПК-6</td></tr>
<tr><td></td><td>Дебет счета 41 Кредит счета 75</td><td>Какую бухгалтерскую проводку бухгалтер признает правильной при отражении поступления товара в качестве вклада в уставный капитал?
1. Дебет счета 41 Кредит счета 75
2. Дебет счета 41 Кредит счета 80
3. Дебет счета 41 Кредит счета 86
4. Дебет счета 41 Кредит счета 90</td><td>ПК-3, ПК-4</td></tr>
<tr><td></td><td>Решение задания
50 «Касса»
<table><tr><td>Дебет (Дт)</td><td>Кредит (Кт)</td></tr><tr><td>Сн-5000 руб
2) 90000 руб
6)1480 руб</td><td>1) 2750 руб
3) 85000 руб
4) 3000 руб
5) 2000 руб</td></tr><tr><td>Об.Дт-91480 руб</td><td>Об.Кт-92750 руб</td></tr><tr><td>Ск-3730 руб</td><td></td></tr></table>1. Дт 71 Кт 50 – 2750 руб
2. Дт 50 Кт 51 – 90000 руб
3. Дт 70 Кт 50 – 85000 руб
4. Дт 69 Кт 50 – 3000 руб
5. Дт 51 Кт 50 - 2000 руб
6. Дт 50 Кт 71 - 1480 руб</td><td>Определить остаток по счету 50 «Касса» на конец дня, составить бухгалтерские проводки по приведенным операциям:
Сальдо на начало дня 5000 рублей
-Выдано подотчет Иванову А.П. 2750 руб.;
-С расчетного счета в кассу получено 90000 для выплаты заработной платы;
-По ведомости выплачена заработная плата 85000 руб.;
-Выплачены алименты по заявлению работника 3000 руб.;
-Невыплаченная заработная плата сдана на расчетный счет 2000 руб.;
-В кассу сдан остаток неиспользованной подотчетной суммы 1480 руб</td><td>ПК-3, ПК-4</td></tr>
<tr><td></td><td>1-В,2-А,3-Г,4-Б</td><td>Для описания модели предметной области бухгалтерского учета следующие виды объектов метаданных в программе «1С: Бухгалтерия 8». Установите соответствие:</td><td>ПК-3, ПК-4</td></tr>
</table>

		1. Планы видов характеристик	А. используются для описания совокупности синтетических счетов, предназначенных для группировки информации о хозяйственной деятельности организации по определенным признакам.	
		2.Планы счетов	Б. используются для учета информации о наличии и движении каких-либо величин: материальных, денежных и др.	
		3.Регистры сведений	В. предназначены для описания множеств однотипных объектов аналитического учета.	
		4. Регистры накопления	Г. предназначены для хранения существенной для прикладной задачи информации, состав которой развернут по определенной комбинации значений, а при необходимости — и во времени.	
	1-Г,2-А,3-Б,4-В	Для описания модели предметной области бухгалтерского учета используются следующие виды объектов метаданных в программе «1С: Бухгалтерия 8». Установите соответствие:		ПК-3, ПК-4
		1. Отчеты	А. называется совокупность взаимосвязанных объектов метаданных, настроенных на хранение и обработку определенной информации.	
		2. Модель ю предметной области или структурой метаданных	Б. называется совокупность команд главного меню и панелей инструментов, настроенных на работу с конкретными объектами данных — документами, справочниками, журналами и т. д.	
		3.Пользовательский интерфейс	В. используются в системе «1С:Предприятие 8» для того, чтобы показать, каким образом информация о хозяйственных операциях отражается в учете. Этот объект метаданных не существует сам по себе, он обязательно связывается с конкретным планом счетов конфигурации.	
		4. Регистры	Г. предназначены для получения результатной информации по некоторому /алгоритму, описанному на	

		бухгалтерии	встроенном языке системы. С помощью объектов этого ' вида информация представляется в удобном для просмотра и анализа виде.	
	1 – Б, 2 – В, 3 – А, 4 – Г	Установите соответствие		ПК-3, ПК-4
		1. Справочник «Номенклатура»	А. используются при расчете себестоимости готовой продукции и услуг	
		2. Справочники	Б. - используется для хранения информации обо всех видах товаров, материальных ценностей, продукции, работ и услуг	
		3 Справочник «Номенклатурные группы»	В. прикладные объекты конфигурации. Они позволяют хранить в информационной базе данные, имеющие одинаковую структуру и списочный характер.	
		4.Справочник «Контрагенты»	Г. любые хозяйствующие субъекты, с которыми организация осуществляет расчеты	
	1 – В, 2 – А, 3 – Б, 4 – Г	Установите соответствие		ПК-3, ПК-4
		1. ОКОПФ	А. код содержит информацию о форме собственности и владельцах предприятия. Зная код, можно узнать, является ли контрагент юр. лицом, ИП или государственным учреждением. Объекты классификации установлены в соответствии с Федеральными законами, Конституцией и Гражданским кодексом.	
		2. ОКФС	Б. статистические сведения, предназначенные для того, чтобы сообщить государственным органам, чем именно планирует заниматься новый субъект предпринимательской деятельности	
		3 ОКВЭД	В. Организации и предприниматели получают этот код при регистрации. Они присваиваются Росстатом всем хозяйствующим субъектам, независимо от сферы деятельности, размера и местоположения. Код устанавливается на основании формы собственности, заявленной при регистрации.	

		4. ОКПО	Г. коды помогают государственным органам идентифицировать компании и обмениваться информацией о них.	
	1 – В, 2 – Г, 3 – А, 4 – Б	Установите соответствие		ПК-3, ПК-4
		1. Платежное поручение	А. документ подтверждает, что наличные поступили в кассу.	
		2. Счет-фактура	Б. это официальный документ, разработанный и утвержденный Постановлением Госкомстата РФ, который используется для документального оформления факта передачи товарно-материальных ценностей, готовой продукции, инвентаря и т.д.	
		3 Приходный кассовый ордер	В. это документ, с помощью которого владелец расчетного счета поручает банку перевести деньги на другой счет.	
		4. Требование-накладная	Г. налоговый документ строго установленного образца (формата), оформляемый продавцом товаров (работ, услуг), на которого в соответствии с Налоговым Кодексом РФ возложена обязанность уплаты в бюджет НДС	
	1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В	Установите соответствие		ПК-3, ПК-4
		1.Книга продаж	А. это сводный налоговый документ. В него включаются сведения о счетах-фактурах, на основании которых применяется вычет по НДС за соответствующий налоговый период (квартал).	
		2. Счет-фактура на аванс	Б. это регистр налогового учета, в котором собирают детальную информацию об исходящем НДС	
		3. Книга покупок	В. это обязательный отчетный документ, официальное заявление о положении дел в бизнесе	

		4. Декларация	Г. документ, в котором налоговая база по НДС соответствует сумме полученной предоплаты, а НДС определен по расчетной ставке	
	1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 –В	Укажите соответствие		ПК-3, ПК-4
		1. Уставный капитал	А) источник средств компании, который образуется при переоценке имущества или при продаже акций выше их номинальной стоимости, а также при реинвестировании прибыли на капитальные вложения	
		2. Резервный капитал	Б) условная величина, которая обозначает, какую сумму гарантированно получат кредиторы общества, если придется расплачиваться прямо сейчас	
		3.Добавочный капитал	В) часть чистой прибыли, которая не была распределена между акционерами (участниками) или израсходована иным образом	
		4.Нераспределенная прибыль	Г) запасной источник финансовых средств, который используется в качестве страховки на случай, если инвестор вдруг потерпит какие-либо убытки или возникнет острая необходимость в денежных средствах.	
	1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 –Б	Укажите соответствие		ПК-3, ПК-4
		1. Акциз	А) косвенный налог, включен в стоимость товара или услуги	
		2. НДС	Б) это прямой налог, его величина прямо зависит от конечных финансовых результатов деятельности организации.	
		3.НДФЛ	В) косвенный налог, налагаемый в момент производства на товары массового потребления (табак, вино и так далее) внутри страны	
		4.Налог на прибыль	Г) основной вид прямых налогов. Исчисляется в процентах от совокупного дохода физических лиц за вычетом документально подтверждённых расходов,	

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><td></td><td>в соответствии с действующим законодательством.</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>1-4-2-3</td><td>Укажите последовательность открытия документа «Поступления товаров и услуг» в программе «1С:Бухгалтерия 8»: Панель разделов(1) →Покупки(2) →Поступление товаров и услуг(3) →Покупки и продажи (4)</td><td>ПК-5, ПК-6</td></tr>
<tr><td></td><td>3-2-1-4</td><td>Укажите последовательность открытия документа «Оборотно – сальдовая ведомость по счету»: Стандартные отчеты (1) → Учет, налоги, отчетность (2) → Панель разделов (3) → Оборотно – сальдовая ведомость по счету (4)</td><td>ПК-5, ПК-6</td></tr>
<tr><td></td><td>Предприятие ► Учетная политика ► Учетная политика организаций</td><td>Как в программе «1С: Бухгалтерия 8» открыть регистр сведений «Учетная политика организаций»?</td><td>ПК-5, ПК-6</td></tr>
<tr><td></td><td>1-Б,2-А,3-Г,4-В</td><td>. Установите соответствие:<table><tr><td>Наименование хозяйственных операций</td><td>Корреспонденция счетов</td></tr><tr><td>1. В бухгалтерском учёте — процесс переноса по частям стоимости основных средств и нематериальных активов по мере их физического или морального износа на себестоимость производимой продукции (работ, услуг).</td><td>А. Регламентные</td></tr><tr><td>2. В 1С 8.3 относятся операции, которые выполняются в конце месяца и производят необходимые действия для закрытия периода.</td><td>Б. Амортизация</td></tr><tr><td>3. Заработок трудящегося, который он по каким-либо причинам не смог получить в установленный для выдачи заработной платы день.</td><td>В. Аванс или предоплата</td></tr><tr><td>4. Некоторая денежная сумма или другая имущественная ценность, которую при наличии двух встречных обязательств одна из сторон передаёт другой в исполнение своего обязательства до</td><td>Г. Депонированная заработная плата</td></tr></table></td><td>ПК-5, ПК-6</td></tr>
</table>

		начала исполнения встречного обязательства	
	1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 –Б	Установите соответствие 1. Больничный лист – А. Документом регистрируется факт предоставления работнику ежегодного отпуска. 2. Отпуск. – Б. денежное или материальное содержание, которое одно лицо обязано предоставить другому лицу, имеющему право на его получение, согласно Кодексу «О браке (супружестве) и семье». 3 Исполнительный лист – В. Документом регистрируется факт предъявления сотрудником листка нетрудоспособности как с целью назначения пособия, так и для отражения его отсутствия в кадровом учете. 4. Алименты – Г. В документе регистрируются сведения, необходимые для автоматического расчета удержания из заработной платы сотрудника.	ПК-5, ПК-6
	1 – Г, 2 – В, 3 – Б, 4 – А	Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций: 1. Дт 99 «Прибыль» Кт 68 «Расчеты с бюджетом» – А. Оплачена задолженность перед органами социального страхования 2. Дт 68 «Расчеты с бюджетом» Кт 51 «Расчетный счет» – Б. Отражено начисления в социальные фонды сотрудникам основного производства 3 Дт 20 «Основное производство» Кт 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению» – В. Погашена задолженность перед бюджетом за счет средств расчетного счета 4. 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению» Кт 51 «Расчетный счет» – Г. Начислен налог на прибыль	ПК-5, ПК-6

<table>
<tr><td></td><td>1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В</td><td>Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:<table><tr><td>1.На расчетный счет поступили денежные средства из кассы</td><td>А. Дебет 51 «Расчетные счета» Кредит 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»</td></tr><tr><td>2. На расчетный счет поступили денежные средства от покупателей</td><td>Б. Дебет 51 «Расчетные счета» Кредит 50 «Касса»</td></tr><tr><td>3. На расчетный счет поступили денежные средства от банка в качестве краткосрочного кредита</td><td>В. Дебет 51 «Расчетные счета» Кредит 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»</td></tr><tr><td>4. На расчетный счет поступили денежные средства от арендаторов</td><td>Г. Дебет 51 «Расчетные счеты» Кредит 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам»</td></tr></table></td><td>ПК-5, ПК-6</td></tr>
<tr><td></td><td>1-В,2-Б,3-А,4-Г</td><td>Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:<table><tr><td>Наименование хозяйственных операций</td><td>Корреспонденция счетов</td></tr><tr><td>1. Из заработной платы удержали алименты</td><td>А. Дебет 10 Кредит70</td></tr><tr><td>2. Начислили отпускные директору за счет резерва</td><td>Б. Дебет 96 Кредит 70</td></tr><tr><td>3. Начислили заработную плату работникам занятым доставкой купленных запасных частей</td><td>В. Дебет 70 Кредит 76</td></tr><tr><td>4. Начислена амортизация на основные средства используемым в основном производстве</td><td>Г. Дебет 20 Кредит 02</td></tr></table></td><td>ПК-5, ПК-6</td></tr>
<tr><td></td><td>1-В,2-Г,3-Б,4-А</td><td>4. Установите соответствие:<table><tr><td>1. Проводка</td><td>А. состоит в том, что хозяйственная операция, имеющая стоимостную оценку, отражается одновременно на двух счетах: по дебету одного и кредиту другого.</td></tr><tr><td>2.Под операцией</td><td>Б. способ текущего взаимосвязанного отражения и группировки имущества по</td></tr></table></td><td>ПК-5, ПК-6</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table>
<tr><td></td><td>составу и размещению, по источникам его образования, а так же хозяйственных операций по качественно однородным признакам, выраженных в натуральных, денежных, и трудовых измерителях.</td></tr>
<tr><td>3.Счета бухгалтерского учета</td><td>В. элементарное действие, отражающее изменение состояния хозяйственных средств — их увеличение или уменьшение на счетах бухгалтерского учета с соблюдением принципа двойной записи.</td></tr>
<tr><td>4.Принцип двойной записи</td><td>Г. понимается, с одной стороны, некоторый факт хозяйственной деятельности, фиксируемый в виде записи в журнале операций, а с другой стороны, набор проводок, относящихся к этой операции.</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>1 - Г; 2 - А; 3 - Д; 4 - Б</td><td>.Сопоставьте данные первой и второй граф таблицы:<table>
<tr><td>Содержание операции</td><td>Запись на счетах бухгалтерского учета</td></tr>
<tr><td>1.Полученный краткосрочный кредит банка зачислен на специальный счет в банке</td><td>А) Дт 67 Кт 51</td></tr>
<tr><td>2.Перечислено с расчетного счета банку в погашение задолженности по долгосрочному кредиту</td><td>Б)Дт 60 Кт 55</td></tr>
<tr><td>3.Перечислена с расчетного счета заработная плата на карточные счета работников компании</td><td>В)Дт 70 Кт 51</td></tr>
<tr><td>4.Перечислен со специального счета в банке аванс поставщику под поставку материалов</td><td>Г)Дт 55 Кт 66</td></tr>
</table></td><td>ПК-5, ПК-6</td></tr>
</table>

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки

«Зачтено»	Обучающийся выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к проверке остаточных знаний по дисциплине

Одной из объективных форм контроля знаний, обучающихся является проверка их остаточных знаний. Остаточные знания – это та часть изученного материала, которая достаточно долго остается в памяти. Обеспечение высокого уровня остаточных знаний следует рассматривать как главную цель учебного процесса, а сам этот уровень – как показатель конечных результатов совместной работы преподавателя и обучающегося. Остаточные (как и вообще любые) знания имеют в своей основе три компонента: запоминание материала, его понимание и умение применять в практической деятельности.

Выделяют четыре вида получаемых в процессе обучения сведений:

- подлежащие запоминанию и усвоению надолго (остаточные знания) – это активный запас знаний в последующей профессиональной деятельности и в жизни вообще;
- неизбежно забываемые, но оставляющие следы в запасниках сознания и легко восстанавливаемые в случае необходимости – это пассивный запас знаний, являющийся в определенной степени резервом активного запаса;
- запоминаемые на короткое время и необходимые для обеспечения усвоения других материалов курса (вспомогательные знания);
- знания, выполняющие те же функции, что и предыдущие, но по отношению к материалам других дисциплин.

Подготовка к проверке остаточных знаний заключается в установлении сроков ее проведения, в выборе объектов и форм проверки, в составлении вопросов для студентов.

Наиболее удобная форма проверки – проведение письменной контрольной работы либо письменные (интерактивные) ответы на вопросы тестов, соответствующих специфике дисциплины. Оптимальным является применение тестов в сочетании с другими формами контроля. Это обеспечивает максимально объективные оценки, как усвоению содержания обучения, так и мыслительной деятельности обучающегося.

Вопросы для проверки остаточных знаний составляются заблаговременно ведущим преподавателем по дисциплине. Количество и характер вопросов должны быть такими, чтобы на них можно было ответить в оптимальные сроки. Вопросы для проверки остаточных знаний должны существенно отличаться от вопросов к билетам для промежуточной аттестации. Во-первых, в отличие от экзаменов и зачетов проверка остаточных знаний предусматривает выявление данных в укрупненном виде, без деталей и точных количественных характеристик. Во-вторых, для того чтобы создать условия для более полного проявления обучающимися своих знаний, следует, по возможности, избавлять их от необходимости вспоминать то, что помнить не обязательно, а основные усилия направлять на раскрытие понимания соответствующих вопросов.

Подготовка обучающихся к проверке остаточных знаний по дисциплине включает в себя повторение лекционного материала по дисциплине, изучение нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.