

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере
сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Эколого-мелиоративный факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан _____ О. А. Корчагина

«_____» _____ 20 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.В.01(П) Организационно-служебная

Кафедра «Пожарная и техносферная безопасность»

Уровень высшего образования: _____ специалитет _____

Специальность: _____ 20.05.01 Пожарная безопасность _____

Направленность (профиль): _____ Пожарная безопасность _____

Форма обучения: _____ очная / заочная _____

Год начала реализации образовательной программы _____ 2022 _____

Волгоград
2025

Автор(ы):

доцент _____ А. Е. Песков

доцент _____ Л. Н. Маковкина

доцент _____ Амчеславский О. В.

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

Заведующий кафедрой _____ Д.В. Беломутенко

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Пожарная и техносферная безопасность»

Протокол № 9 от 7 мая 2025 г.

Заведующий кафедрой _____ Д.В. Беломутенко

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией эколого-мелиоративного факультета,

Протокол № 9 от 27 мая 2025 г.

Председатель
методической комиссии факультета _____ А.К. Васильев

1 Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – производственная

Способ проведения практики – стационарная/выездная

Форма проведения практики – непрерывно

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью организационно-служебной практики является закрепление теоретических и практических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин понимание сущности и социальной значимости будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса, закрепление полученных теоретических знаний в области защиты ЧС.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- изучение требований изучение правил охраны труда, нормативных и руководящих документов по предупреждению и тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ;

- формирование и развитие у обучающихся профессионального мастерства, необходимого для самостоятельной работы;

- адаптация обучающихся к дальнейшей практической деятельности;

- сбор и обобщение информации для дальнейшего использования в образовательном процессе.

- устройство, размещение и правила эксплуатации и тактико-технические характеристики пожарного инструмента, техники и аварийно-спасательной техники, оборудования, в т.ч. пожарных автомобилей, средств связи, имеющихся в гарнизоне пожарной охраны; ознакомление с основами тактики тушения пожаров;

- освоение знаний элементов порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их основных задач, структуры и системы управления, способностью планирования мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС и ввода в действие планов в условиях ЧС;

- приобретение обучающимися навыков и умений в организации службы дежурных караулов (смен), прав, обязанностей и ответственности должностных лиц при организации караульной службы, тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ

В результате прохождения практики обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ПК-2. Способен контролировать исполнение мероприятий по пожарной безопасности объекта защиты	ПК - 2.2. Оказывает методическую помощь структурным подразделениям объекта защиты в решении вопросов пожарной безопасности	Знать деятельность организации, ее организационно-функциональной структуры
		Уметь составлять рекомендации для населения по действиям при возникновении пожара, способы и приемы спасения людей
		Владеть способами разработки и ведения оперативной документации.
ПК-5. Способен руководить деятельностью по профессиональной подготовке личного состава пожарных формирований	ПК- 5.5. Организует разработку документов планирования профессиональной подготовки личного состава пожарных формирований	Знать права, обязанности и ответственность должностных лиц при организации караульной службы
		Уметь тушить пожары и проводить аварийно- спасательные работы
		Владеть навыками и умениями в организации службы дежурных караулов (смен)
ПК-6. Способен организовать и контролировать службы в пожарных формированиях	ПК- 6.2. Выполняет работу по организации и контролю делопроизводства в пожарных формированиях	Знать порядок функционирования системы обеспечения пожарной безопасности
		Уметь проводить расчеты и составлять схемы расстановки сил и средств при тушении пожаров
		Владеть способами организации и контроля делопроизводства в пожарных формированиях
ПК-7. Способен организовать и осуществлять руководство (управление) тушением пожаров, проведением аварийно-спасательных работ, ликвидацией аварийных ситуаций техногенного и природного характера	ПК- 7.5. Организует делопроизводство по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ с привлечением дополнительных сил и средств пожарной охраны, ликвидации аварийных ситуаций техногенного и природного характера	Знать нормы правового регулирования в области пожарной безопасности
		Уметь организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС
		Владеть способностью организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС

3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика "Организационно-служебная" (Б2.В.01(П)) относится к практикам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» учебного плана подготовки специалистов по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность направленность (профиль) "Пожарная безопасность".

Место практики в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-2. Способен контролировать исполнение мероприятий по пожарной безопасности объекта защиты							
Б1.В.04 Правоведение	Очная		+				
	Заочная		+				
Б2.В.01 (П) Организационно-служебная	Очная			+			
	Заочная				+		
ПК-5. Способен руководить деятельностью по профессиональной подготовке личного состава пожарных формирований							
Б1.В.11 Пожарно-строевая подготовка	Очная			+			
	Заочная				+		
Б1.В.19 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	Очная			+			
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.03.01 Основы гражданской защиты	Очная			+			
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.03.02 Методы и приборы контроля среды обитания	Очная			+			
	Заочная				+		
Б2.В.01 (П) Организационно-служебная	Очная			+			
	Заочная				+		
ПК-6. Способен организовать и контролировать службы в пожарных формированиях							
Б1.В.10 Организация службы и подготовки	Очная			+			
	Заочная				+		
Б2.В.01 (П) Организационно-служебная	Очная			+			
	Заочная				+		
Б2.В.04(П) Преддипломная практика	Очная					+	
	Заочная						+
ПК-7. Способен организовать и осуществлять руководство (управление) тушением пожаров, проведением аварийно-спасательных работ, ликвидацией аварийных ситуаций техногенного и природного характера							
Б1.В.06 Тушение ландшафтных и лесных пожаров	Очная					+	
	Заочная						+
Б1.В.09 Государственный надзор в области защиты населения и территорий от ЧС	Очная					+	
	Заочная						+
Б1.В.17 Государственный надзор в области гражданской обороны	Очная		+				
	Заочная			+			
Б1.В.20 Организация и ведение аварийно-спасательных работ	Очная					+	
	Заочная						+

Б2.В.01 (П) Организационно-служебная	Очная			+			
	Заочная				+		
Б2.В.04(П) Преддипломная практика	Очная					+	
	Заочная						+

Для успешного прохождения практики "Организационно-служебная" (Б2.В.01(П)) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин как "Правоведение" (Б1.В.04), "Организация службы и подготовки" (Б1.В.10), "Пожарно-строевая подготовка" (Б1.В.11), "Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности" (Б1.В.19), "Государственный надзор в области гражданской обороны" (Б1.В.17), "Основы гражданской защиты" (Б1.В.ДВ.03.01), "Методы и приборы контроля среды обитания" (Б1.В.ДВ.03.02)

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного прохождения практики, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе прохождения практики "Организационно-служебная" (Б2.В.01(П)), будут полезными при изучении таких дисциплин как "Тушение ландшафтных и лесных пожаров" (Б1.В.06), "Государственный надзор в области защиты населения и территорий от ЧС" (Б1.В.09), "Организация и ведение аварийно-спасательных работ" (Б1.В.20) и прохождения таких практик как Преддипломная практика (Б2.В.04(П)).

4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 5 зачетные единицы (180 часов). Практика проводится в течение 3 1/3 недель.

5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап	Прохождение инструктажа по охране труда и техники безопасности. Определить цели и задачи прохождения преддипломной практики. Согласовать порядок изучения теоретических и практических вопросов в подразделении в соответствии задания по практике. Ознакомление с организацией службы, пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, материально-технического обеспечения и условий эксплуатации пожарно-технического оборудования.
2	Этап сбора, обработки и анализа полученной информации	Ознакомление с деятельностью организации, ее организационно-функциональной структурой. Изучение порядка организации караульной службы и схему построения дежурных караулов при проведении разводов. Принять участие совместно с начальником караула в организации действий личного состава на пожаре. Проведение расчетов и составление схем расстановки сил и средств при тушении пожаров. Разработки и ведения

		оперативной документации. Составить рекомендации для населения по действиям при возникновении пожара. Отработать способы и приемы спасения людей из верхних этажей зданий, спасения животных при возникновении пожара: Разработать примерную инструкцию о мерах пожарной безопасности на объекте по месту прохождения практики. Подготовить сравнительный анализ пожарной безопасности объектов по району выезда ПСЧ по результатам проверок, используя данные сайта МЧС России. Провести практические тренировки по отработке планов эвакуации и действиям в случае возникновения пожара на объекте пожарной охраны по району вызова ПСЧ. Составить перечень мероприятий по организации и проведению технического обслуживания пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования. Оформить должностные инструкции: начальника караула, командира отделения, старшего пожарного, пожарного, инспектора ГПН. Оформить должностные инструкции: начальника караула, командира отделения, старшего пожарного, пожарного, инспектора ГПН.
3	Этап подготовки отчёта по практике и его защита	Обработка полученной информации, обобщение материала, собранного в период опрос прохождения практики. Подготовка, формирование отчета по практике. Сдача отчета по практике.

6 Формы отчетности по практике

Формой отчётности по итогам прохождения практики является отчёт о прохождении практики, формой промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе её проведения. В результате освоения учебной практики, обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачёта с оценкой.

Каждый студент допускается к промежуточной аттестации при наличии отчёта и дневника практики, отвечающим требованиям:

- дневник отражает текущую работу и характеризует уровень работы студента;
- отчёт по практике выполнен в соответствии с программой практики без замечаний, все вопросы раскрыты полностью, оформление отчёта выполнено в соответствии с требованиями.

Контроль и оценка освоения обучающимися практического опыта и умений предусматривает:

- текущий контроль: оценивается выполнение видов работ в соответствии с выданными заданиями, составленными на основе программы практики; конкретное отражение данных сведений – в отчёте и дневнике практики;
- аттестация: оценивается оформление и защита отчёта по учебной практике.

Итогом прохождения практики и освоения предусмотренного практического опыта является зачёт с оценкой в баллах по 5-балльной системе, которая выставляется на основе результатов текущего контроля и аттестации.

7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств*
1	Подготовительный этап	Прохождение инструктажа по охране труда и техники безопасности. Определить цели и задачи прохождения практики. Согласовать порядок изучения теоретических и практических вопросов в подразделении в соответствии задания по преддипломной практике. Ознакомление с организацией службы, пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Правила по охране труда при выполнении обязательных нормативов по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке Требования охраны труда к зданиям, производственным и служебным помещениям и организации рабочих мест Требования безопасности при выполнении нормативов по одеванию боевой одежды и снаряжения пожарного, сбора и выезда по тревоге Требования безопасности при выполнении нормативов со спасательной веревкой Требования безопасности при выполнении нормативов с ручными пожарными лестницами Требования безопасности при выполнении нормативов по перекусыванию стальной арматуры гидравлическим аварийно-спасательным инструментом Общие требования охраны труда при эксплуатации складов горючих и смазочных материалов, пенообразователей и порошка Требования охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарной техники Требования охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарных автоцистерн с лестницей, пожарных автоцистерн с коленчатым подъемником, автомобилей пожарно-спасательных с лестницей, пожарно-спасательных автомобилей	Собеседование по каждому виду работ
2	Этап сбора, обработки и анализа полученной информации	Изучение порядка организации караульной службы и схему построения дежурных караулов при проведении разводов. Принять участие совместно с начальником караула в организации действий личного состава на пожаре. Проведение расчетов и составление схем расстановки	Собеседование по каждому виду работ

		сил и средств при тушении пожаров. Разработки и ведения оперативной документации. Составить рекомендации для населения по действиям при возникновении пожара. Отработать способы и приемы спасения людей из верхних этажей зданий, спасения животных при возникновении пожара: Разработать примерную инструкцию о мерах пожарной безопасности на объекте по месту прохождения практики. Подготовить сравнительный анализ пожарной безопасности объектов по району выезда ПСЧ по результатам проверок, используя данные сайта МЧС России. Провести практические тренировки по отработке планов эвакуации и действиям в случае возникновения пожара на объекте в районе вызова ПСЧ, применять методику анализа пожарной опасности технологических процессов производств и предлагать способы обеспечения пожарной безопасности; Составить перечень мероприятий по организации и проведению технического обслуживания пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования. Оформить должностные инструкции: начальника караула, командира отделения, старшего пожарного, пожарного, инспектора ГПН. Оформить должностные инструкции: начальника караула, командира отделения, старшего Выполнять на практике функции специалиста по пожарной безопасности, пожаротушению, проведению аварийно-спасательных работ, разработке противопожарных мероприятий, организационно-технических мероприятий по тушению пожаров, оповещению населения и управлению в кризисных ситуациях.	
3	Этап подготовки отчёта по практике и его защита	Обработка полученной информации, обобщение материала, собранного в период опрос прохождения практики. Подготовка, формирование отчета по практике. Сдача отчета по практике.	Дневник прохождения практики Отчёт о прохождении практики

Оценка знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;

2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;

3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов прохождения практики и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате прохождения практики***

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. Характеристики обучающегося положительные. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. Характеристики обучающегося положительные. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. Характеристики обучающегося положительные. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения

	планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. Характеристики обучающегося отрицательные. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

1. Широков, Ю. А. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебник / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 412 с. — ISBN 978-5-8114-3849-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123675>

2. Широков, Ю. А. Пожарная безопасность на предприятии : учебное пособие для вузов / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-6989-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153916> (дата обращения: 30.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Чистяков, В. П. Пожары и способы их тушения : учебное пособие / В. П. Чистяков, Е. И. Алексеева. — Курган : КГСХА им. Т.С.Мальцева, 2017. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159264>

4. Винокуров, В. Н. Организация службы и подготовки в пожарной охране : учебное пособие / В. Н. Винокуров. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2019. — 190 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131646>

5. Степаненко, А. В. Специальная пожарная и аварийно-спасательная техника : учебно-методическое пособие / А. В. Степаненко, А. В. Щипанов. — Тольятти : ТГУ, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-8259-1516-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157036> (дата обращения: 29.01.2021). — Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/157036#1>

6. Чалаташвили, М. Н. Пожарная тактика и техника : справочник / М. Н. Чалаташвили. — Кемерово : КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2316-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121242>

7. Пожарная безопасность общественных и жилых зданий : справочник / под редакцией С. В. Собоуря. — 7-е изд., с изм. — Москва : ПожКнига, 2021. — 264 с. — ISBN 978-5-98629-099-7. —

Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156786>

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Подписка на ПО Microsoft по программе Enrollment for Education Solutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, Microsoft Office Prof и др.). Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade) Microsoft Corporation Академические(образовательные) лицензии Контракт 760/223/20 15.12.2020 СофтЛайн Трейд АО

2. Системы для дистанционного обучения и видеоконференций. Плат-форма для видеоконференций и удалённой работы «Mind». ИНТЕРМАЙНД, ООО. Сублиц. договор № M129194 06. 22.01.2021. ЭР-Телеком Холдинг, АО

3. Автоматизированная информационно-библиографическая система Приложение «MegaWeb» АИБС «MegaПро». Дата-Экспресс. Академические (образовательные) лицензии. Лиц. договор 8714. 17.11.2014. Дата-Экспресс, ООО

4. Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Стандартный Russian Edution. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License - Сублиц. договорКИС-1278-2020 от 24.11.2020 до 24.11.2022

5. АнтиПлагат. Вуз - Лиц. Договор № 2953 от 12.10.2020 до 22.11.2021

7. Приложение «MegaWeb» АИБС «MegaПро» - лицензионный договор № 8714 от 17.11.2014., бессроч.

7. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>

8 Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog>

9. Электронная библиотека психологической и деловой литературы. - Режим доступа: URL: <http://http://www.koob.ru/>

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Подписка на ПО Microsoft по программе Enrollment for Education Solutions (EES) дл1. Подписка на ПО Microsoft по программе Enrollment for Education Solutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, Microsoft Office Prof и др.). Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade) Microsoft Corporation Академические(образовательные) лицензии Контракт 760/223/20 15.12.2020 СофтЛайн Трейд АО

2. Системы для дистанционного обучения и видеоконференций. Плат-форма для видеоконференций и удалённой работы «Mind». ИНТЕРМАЙНД, ООО. Сублиц. договор № M129194 06. 22.01.2021. ЭР-Телеком Холдинг, АО

8 Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog>

9. Электронная библиотека психологической и деловой литературы. - Режим доступа: URL: <http://http://www.koob.ru/>

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
	Учебная аудитория пожарной профилактики, предупреждения, оповещения мониторинга ЧС, связи и автоматики, Гидромелиоративный корпус, 112 кг	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, стенды с наглядными пособиями, стенд пожарного оборудования, огнетушитель ОВП 100
	Учебная аудитория аварийно-спасательной и пожарной техники, средств индивидуальной защиты органов дыхания Гидромелиоративный корпус, 114 кг	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – стенды с наглядными пособиями, веревка спасательная, каска пожарная, огнетушители, одежда пожарного, пояс пожарный, рукав пожарный, рукавицы трехпалые, ствол пожарный, карабин пожарный, лестница ВПЛ выдвижная пожарная 3-х коленная, лестница-штурмовка, противогаз, стенд (сигнализация пожарная), защитный костюм ОЗК, защитный костюм Л1, сумка санинструктора, противогазы ГП-5, ГП-7. Демонстрационный материал- насос ПН 30, насос ПН 40

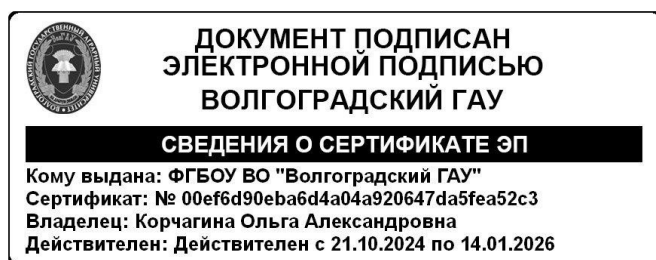
	Помещение для самостоятельной работы аудитория 301 кд	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, проспект Университетский, 26	Оборудование и технические средства обучения (столы, стулья, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета, мониторы), комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
	Междисциплинарная, научно-исследовательская лаборатория по пожарной безопасности и защите в чрезвычайных ситуациях Гидромелиоративный корпус, 104 кг	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – компьютер, установка для определения группы трудногорючих и горючих веществ, материалов; установка для определения температуры воспламенения и самовоспламенения твердых веществ и материалов; установка для определения кратности показателя устойчивости пены; шкаф вытяжной для муфельных печей, сейф, шкаф

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере
сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Эколого-мелиоративный факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан _____ О. А. Корчагина
«___» _____ 20 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.В.02(П) Эксплуатационная практика

Кафедра «Пожарная и техносферная безопасность»

Уровень высшего образования: _____ специалитет

Специальность: 20.05.01 Пожарная безопасность

Направленность (профиль): Пожарная безопасность

Форма обучения: _____ очная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2025

Автор(ы):

доцент _____ А. Е. Песков

доцент _____ Амчеславский О. В.

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

Заведующий кафедрой _____ Д.В. Беломутенко

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Пожарная и техносферная безопасность»

Протокол № 9 от 7 мая 2025 г.

Заведующий кафедрой _____ Д.В. Беломутенко

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией эколого-мелиоративного факультета,

Протокол № 9 от 27 мая 2025 г.

Председатель
методической комиссии факультета _____ А.К. Васильев

1 Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – производственная

Способ проведения практики – стационарная/выездная

Форма проведения практики – непрерывно

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика является одной из форм практической подготовки обучающихся. Она предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью эксплуатационной практики является закрепление теоретических и практических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин понимание сущности и социальной значимости будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса, закрепление полученных теоретических знаний в области защиты ЧС.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- изучение требований изучение правил охраны труда, нормативных и руководящих документов по предупреждению и тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ;

- формирование и развитие у обучающихся профессионального мастерства, необходимого для самостоятельной работы;

- адаптация обучающихся к дальнейшей практической деятельности;

- сбор и обобщение информации для дальнейшего использования в образовательном процессе.

- устройство, размещение и правила эксплуатации и тактико-технические характеристики пожарного инструмента, техники и аварийно-спасательной техники, оборудования, в т.ч. пожарных автомобилей, средств связи, имеющихся в гарнизоне пожарной охраны; ознакомление с основами тактики тушения пожаров;

- освоение знаний элементов порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их основных задач, структуры и системы управления, способностью планирования мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС и ввода в действие планов в условиях ЧС;

- приобретение обучающимися навыков и умений в организации службы дежурных караулов (смен), прав, обязанностей и ответственности должностных лиц при организации караульной службы, тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ.

В результате прохождения практики обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
--------------------------------	--	---

ПК-8. Способен организовать и контролировать материально-техническое обеспечение пожарных формирований	ПК-8.2. Организует ведение отчетности по выполнению мероприятий материально-технического обеспечения пожарных формирований	Знать перечень мероприятий по организации и проведению технического обслуживания пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования
		Уметь проводить работы по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
		Владеть способами технического обеспечения и условиями эксплуатации пожарно-технического оборудования.
ПК-9. Способен осуществлять планирование и обеспечение деятельности местного пожарно-спасательного гарнизона	ПК-9.2. Организует привлечение сил и средств подразделений пожарной охраны, пожарно-спасательных гарнизонов для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	Знать должностные инструкции: начальника караула, командира отделения, старшего пожарного, пожарного, инспектора ГПН.
		Уметь проведению технического обслуживания пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования.
		Владеть способами эвакуации и действиями в случае возникновения пожара на объекте

3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика "Эксплуатационная практика" (Б2.В.02(П)) относится к практикам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» учебного плана подготовки специалистов по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность направленность (профиль) "Пожарная безопасность".

Место практики в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-8. Способен организовать и контролировать материально-техническое обеспечение пожарных формирований							
Б1.В.16 Специальная пожарная и аварийно-спасательная техника	Очная			+			
	Заочная						
Б2.В.02(П) Эксплуатационная практика	Очная				+		
	Заочная					+	
ПК-9. Способен осуществлять планирование и обеспечение деятельности местного пожарно-спасательного гарнизона							
Б1.В.02 Противопожарное устройство территорий	Очная			+			
	Заочная						
Б2.В.02(П) Эксплуатационная практика	Очная				+		
	Заочная					+	

Для успешного прохождения практики " Эксплуатационная практика " (Б2.В.02(П)) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин как " Противопожарное устройство территорий " (Б1.В.02), " Специальная пожарная и аварийно-спасательная техника " (Б1.В.16).

4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетные единицы (216 часов).
Практика проводится в течение 4 недель.

5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап	Прохождение инструктажа по охране труда и техники безопасности. Определить цели и задачи прохождения преддипломной практики. Согласовать порядок изучения теоретических и практических вопросов в подразделении в соответствии задания по практике. Ознакомление с организацией службы, пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, материально-технического обеспечения и условий эксплуатации пожарно-технического оборудования.
2	Этап сбора, обработки и анализа полученной информации	Ознакомление с деятельностью организации, ее организационно- функциональной структурой. Изучение порядка организации караульной службы и схему построения дежурных караулов при проведении разводов. Принять участие совместно с начальником караула в организации действий личного состава на пожаре. Проведение расчетов и составление схем расстановки сил и средств при тушении пожаров. Разработки и ведения оперативной документации. Составить рекомендации для населения по действиям при возникновении пожара. Отработать способы и приемы спасения людей из верхних этажей зданий, спасения животных при возникновении пожара: Разработать примерную инструкцию о мерах пожарной безопасности на объекте по месту прохождения практики. Подготовить сравнительный анализ пожарной безопасности объектов по району выезда ПСЧ по результатам проверок, используя данные сайта МЧС России. Провести практические тренировки по отработке планов эвакуации и действиям в случае возникновения пожара на объекте пожарной охраны по району вызова ПСЧ. Составить перечень мероприятий по организации и проведению технического обслуживания пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования. Оформить должностные инструкции: начальника караула, командира отделения, старшего пожарного, пожарного, инспектора ГПН. Оформить должностные инструкции:

		начальника караула, командира отделения, старшего пожарного, пожарного, инспектора ГПН.
3	Этап подготовки отчёта по практике и его защита	Обработка полученной информации, обобщение материала, собранного в период опрос прохождения практики. Подготовка, формирование отчета по практике. Сдача отчета по практике.

6 Формы отчетности по практике

Формой отчётности по итогам прохождения практики является отчёт о прохождении практики, формой промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе её проведения. В результате освоения учебной практики, обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачёта с оценкой.

Каждый студент допускается к промежуточной аттестации при наличии отчёта и дневника практики, отвечающим требованиям:

- дневник отражает текущую работу и характеризует уровень работы студента;
- отчёт по практике выполнен в соответствии с программой практики без замечаний, все вопросы раскрыты полностью, оформление отчёта выполнено в соответствии с требованиями.

Контроль и оценка освоения обучающимися практического опыта и умений предусматривает:

- текущий контроль: оценивается выполнение видов работ в соответствии с выданными заданиями, составленными на основе программы практики; конкретное отражение данных сведений – в отчёте и дневнике практики;

- аттестация: оценивается оформление и защита отчёта по учебной практике.

Итогом прохождения практики и освоения предусмотренного практического опыта является зачёт с оценкой в баллах по 5-балльной системе, которая выставляется на основе результатов текущего контроля и аттестации.

7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств*
1	Подготовительный этап	Прохождение инструктажа по охране труда и техники безопасности. Определить цели и задачи прохождения практики. Согласовать порядок изучения теоретических и практических вопросов в подразделении в соответствии задания по преддипломной практике. Ознакомление с организацией службы, пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Собеседование по каждому виду работ

		Правила по охране труда при выполнении обязательных нормативов по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке Требования охраны труда к зданиям, производственным и служебным помещениям и организации рабочих мест Требования безопасности при выполнении нормативов по одеванию боевой одежды и снаряжения пожарного, сбора и выезда по тревоге Требования безопасности при выполнении нормативов со спасательной веревкой Требования безопасности при выполнении нормативов с ручными пожарными лестницами Требования безопасности при выполнении нормативов по перекусыванию стальной арматуры гидравлическим аварийно-спасательным инструментом Общие требования охраны труда при эксплуатации складов горючих и смазочных материалов, пенообразователей и порошка Требования охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарной техники Требования охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарных автоцистерн с лестницами, пожарных автоцистерн с коленчатым подъемником, автомобилей пожарно-спасательных с лестницами, пожарно-спасательных автомобилей	
2	Этап сбора, обработки и анализа полученной информации	Изучение порядка организации караульной службы и схему построения дежурных караулов при проведении разводов. Принять участие совместно с начальником караула в организации действий личного состава на пожаре. Проведение расчетов и составление схем расстановки сил и средств при тушении пожаров. Разработки и ведения оперативной документации. Составить рекомендации для населения по действиям при возникновении пожара. Отработать способы и приемы спасения людей из верхних этажей зданий, спасения животных при возникновении пожара: Разработать примерную инструкцию о мерах пожарной безопасности на объекте по месту прохождения практики. Подготовить сравнительный анализ пожарной безопасности объектов по району выезда ПСЧ по результатам проверок, используя данные сайта МЧС России. Провести практические тренировки по отработке планов эвакуации и действиям в случае возникновения пожара на объекте в районе вызова ПСЧ, применять методику анализа пожарной опасности технологических процессов производств и предлагать способы обеспечения пожарной безопасности;. Составить перечень мероприятий по организации и проведению технического обслуживания пожарной,	Собеседование по каждому виду работ

		аварийно-спасательной техники и оборудования. Оформить должностные инструкции: начальника караула, командира отделения, старшего пожарного, инспектора ГПН. Оформить должностные инструкции: начальника караула, командира отделения, старшего Выполнять на практике функции специалиста по пожарной безопасности, пожаротушению, проведению аварийно-спасательных работ, разработке противопожарных мероприятий, организационно-технических мероприятий по тушению пожаров, оповещению населения и управлению в кризисных ситуациях.	
3	Этап подготовки отчёта по практике и его защита	Обработка полученной информации, обобщение материала, собранного в период опрос прохождения практики. Подготовка, формирование отчета по практике. Сдача отчета по практике.	Дневник прохождения практики Отчёт о прохождении практики

Оценка знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;

2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;

3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов прохождения практики и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. Характеристики обучающегося положительные. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и

	систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. Характеристики обучающегося положительные. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. Характеристики обучающегося положительные. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. Характеристики обучающегося отрицательные. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

1. Широков, Ю. А. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебник / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 412 с. — ISBN 978-5-8114-3849-5. —

Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123675>

2. Чистяков, В. П. Пожары и способы их тушения : учебное пособие / В. П. Чистяков, Е. И. Алексеева. — Курган : КГСХА им. Т.С.Мальцева, 2017. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159264>

3. Винокуров, В. Н. Организация службы и подготовки в пожарной охране : учебное пособие / В. Н. Винокуров. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2019. — 190 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131646>

4. Степаненко, А. В. Специальная пожарная и аварийно-спасательная техника : учебно-методическое пособие / А. В. Степаненко, А. В. Щипанов. — Тольятти : ТГУ, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-8259-1516-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157036> (дата обращения: 29.01.2021). — Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/157036#1>

5. Чалаташвили, М. Н. Пожарная тактика и техника : справочник / М. Н. Чалаташвили. — Кемерово :КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2316-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121242>

6. Планирование и организация тушения пожаров : учебно-методическое пособие / составитель М. Н. Чалаташвили. — Кемерово :КемГУ, 2018. — 267 с. — ISBN 979-5-89289-164-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102668>

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Официальный сайт МЧС России – Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>.
2. Официальный сайт Академии ГПС МЧС России. – Режим доступа: <http://academygps.ru/>.
3. Официальный сайт научно-технического журнала «Пожарная безопасность». – Режим доступа: <http://www.pb.informost.ru/arxiv.php/>.
4. Официальный сайт научно-технического журнала «Пожаровзрывобезопасность». – Режим доступа: <http://www.fire-smi.ru/arhiv/>.
5. Официальный сайт научно-технического журнала «Пожарное дело». – Режим доступа: <http://pojdelo.mchsmedia.ru/edition/>.
6. Официальный сайт научного журнала «Пожары и чрезвычайные ситуации: предотвращение, ликвидация». – Режим доступа: <http://academygps.ru/nauka/nauchnyj-zhurnal-pozhary-i-chs/arkhiv-nomerov/>.
7. Официальный сайт научного журнала «Технологии техносферной безопасности». – Режим доступа: <http://ipb.mos.ru/ttb/>.
8. Официальный сайт научного журнала «Гражданская защита». – Режим доступа: <http://gz.mchsmedia.ru/edition/>.
9. Портал нормативных документов info@opengost.ru. – Режим доступа: www.OpenGost.ru

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Подписка на ПО Microsoft по программе Enrollment for Education Solutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, Microsoft Office Prof и др.). Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade) Microsoft Corporation Академические(образовательные) лицензии Контракт 760/223/20 15.12.2020 СофтЛайн Трейд АО

2. Системы для дистанционного обучения и видеоконференций. Плат-форма для видеоконференций и удалённой работы «Mind». ИНТЕРМАЙНД, ООО. Сублиц. договор № M129194 06. 22.01.2021. ЭР-Телеком Холдинг, АО

3. Автоматизированная информационно-библиографическая система Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро». Дата-Экспресс. Академические (образовательные) лицензии. Лиц. договор 8714. 17.11.2014. Дата-Экспресс, ООО

4. Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Стандартный Russian Edution. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License - Сублиц. договорКИС-1278-2020 от 24.11.2020 до 24.11.2022

5. АнтиПлагат. Вуз - Лиц. Договор № 2953 от 12.10.2020 до 22.11.2021 Приложение «MeraWeb» АИБС «МегаПро» - лицензионный договор № 8714 от 17.11.2014., бессроч.

6. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>

7 Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog>

8. Электронная библиотека психологической и деловой литературы. - Режим доступа: URL: <http://http://www.koob.ru/>

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
	Учебная аудитория пожарной профилактики, предупреждения, оповещения мониторинга ЧС, связи и автоматики, Гидромелиоративный корпус, 112 кг	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, стенды с наглядными пособиями, стенд пожарного оборудования, огнетушитель ОВП 100
	Учебная аудитория аварийно-спасательной и пожарной техники, средств индивидуальной защиты органов дыхания Гидромелиоративный	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – стенды с наглядными пособиями, веревка спасательная, каска

	корпус, 114 кг		пожарная, огнетушители, одежда пожарного, пояс пожарный, рукав пожарный, рукавицы трехпалые, ствол пожарный, карабин пожарный, лестница ВПЛ выдвижная пожарная 3-х коленная, лестница-штурмовка, противогаз, стенд (сигнализация пожарная), защитный костюм ОЗК, защитный костюм Л1, сумка санинструктора, противогазы ГП-5, ГП-7. Демонстрационный материал- насос ПН 30, насос ПН 40
	Помещение для самостоятельной работы аудитория 301 кд	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, проспект Университетский, 26	Оборудование и технические средства обучения (столы, стулья, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета, мониторы), комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
	Междисциплинарная, научно-исследовательская лаборатория по пожарной безопасности и защите в чрезвычайных ситуациях Гидромелиоративный корпус, 104 кг	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – компьютер, установка для определения группы трудногорючих и горючих веществ, материалов; установка для определения температуры воспламенения и самовоспламенения твердых веществ и материалов; установка для определения кратности показателя устойчивости

			пены; шкаф вытяжной для муфельных печей, сейф, шкаф
--	--	--	---

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйствен-
ных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Эколого-мелиоративный факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан эколого-мелиоративного
факультета

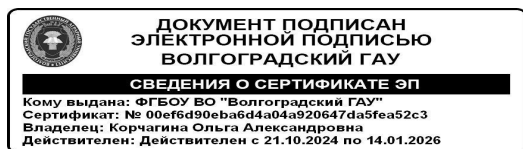
О.А. Корчагина

подпись

инициалы фамилия

Г.

дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.04(П) Преддипломная практика

наименование практики

Кафедра "Пожарная и техносферная безопасность"

наименование кафедры

Уровень высшего образования специалитет

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 20.05.01 Пожарная безопасность

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) "Пожарная безопасность"

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2025

Автор(ы):

Доцент, к.т.н.

должность

подпись

Д.В. Беломутенко

инициалы фамилия

Доцент, к.т.н.

должность

подпись

С.В. Беломутенко

инициалы фамилия

Доцент, к.с.-х.н.

должность

подпись

Г.В. Коновалова

инициалы фамилия

Рабочая программа практики согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 20.05.01 Пожарная безопасность

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) "Пожарная безопасность"

наименование направленности (профиля) программы

Заведующий кафедрой

должность

подпись

Д.В. Беломутенко

инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры "Пожарная и техносферная безопасность"

наименование кафедры

Протокол № 9 от 7 мая 2025 г.

дата

Заведующий кафедрой

подпись

Д.В. Беломутенко

инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии эколого-мелиоративного факультета

наименование факультета

Протокол № 9 от 27 мая 2025 г.

дата

Председатель

методической комиссии факультета

подпись

инициалы фамилия

1 Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – производственная

Способ проведения практики – стационарная/выездная

Форма проведения практики – непрерывно

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика является одной из форм практической подготовки обучающихся. Она предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью преддипломной практики является закрепление теоретических и практических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, а также основу для сбора материалов для выпускной квалификационной работы специалиста и дальнейшей профессиональной деятельности выпускника.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

– повышение качества подготовки обучающегося на завершающей стадии обучения путем практического апробирования полученных ранее знаний, умений, навыков на конкретном объекте;

– изучение информации о деятельности предприятий и организаций применительно к направлениям профессиональной деятельности выпускника;

– организация сбора, обработки и представления информации, необходимой для написания выпускной квалификационной работы по направлению, соответствующему профессиональной деятельности выпускника

В результате прохождения практики обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ПК-1. Способен организовать разработку мероприятий по совершенствованию системы пожарной безопасности объекта защиты	ПК- 1.10. Обеспечивает противопожарные мероприятия, предусмотренные правилами, нормами и стандартами на строительные работы, технологические процессы и отдельные виды продукции	Знать взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности
		Уметь использовать знания способов предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах;
		Владеть способностью использовать знания способов предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах;
ПК-3. Способен взаимодействовать с государственными органами по вопросам пожарной безопасности	ПК – 3.4. Демонстрирует навыки взаимодействия с государственными органами по вопросам пожарной безопасности	Знать взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации,

опасности объекта защиты	ности	органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности
		Уметь осуществлять взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности
		Владеть способностью осуществлять взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности
ПК- 7. Способен организовать и осуществлять руководство (управление) тушением пожаров, проведением аварийно-спасательных работ, ликвидацией аварийных ситуаций техногенного и природного характера	ПК- 7.6. Оперативно принимает и реализовывает управленческие решения	Знать нормы правового регулирования в области пожарной безопасности
		Уметь использовать знания основных норм правового регулирования в области пожарной безопасности
		Владеть способностью использовать знания основных норм правового регулирования в области пожарной безопасности
		Уметь организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС
		Владеть способностью организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС

3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Преддипломная практика» (Б2.В.04(П)) относится к практикам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» учебного плана подготовки специалистов по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность направленность (профиль) "Пожарная безопасность".

Место практики в структуре образовательной программы

[illegible]

Б1.В.01 Введение в специальность	Очная	+					
	Заочная	+					
Б1.В.03 Мониторинг пожаров	Очная				+		
	Заочная					+	
Б1.В.12 Моделирование последствий пожаров и взрывов	Очная				+		
	Заочная					+	
Б1.В.15 Противопожарное водоснабжение	Очная				+		
	Заочная					+	
Б1.В.18 Прогнозирование опасных факторов пожара	Очная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.02.01 Последствия пожаров и чрезвычайных ситуаций	Очная		+				
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.02.02 Опасные ситуации природного характера и защита от них	Очная		+				
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.04.01 Противодымная защита зданий и сооружений	Очная					+	
	Заочная						+
Б1.В.ДВ.04.02 Пожарная безопасность в системах отопления, вентиляции и кондиционирования	Очная					+	
	Заочная						+
Б2.В.03(П) Экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская практика	Очная					+	
	Заочная						+
Б2.В.04(П) Преддипломная практика	Очная					+	
	Заочная						+
ФТД.01 Анализ рисков чрезвычайных ситуаций	Очная				+		
	Заочная				+		
ФТД.02 Опасные природные процессы	Очная				+		
	Заочная					+	
ПК-3. Способен взаимодействовать с государственными органами по вопросам пожарной безопасности объекта защиты							
Б1.В.13 Сертификация в области пожарной безопасности	Очная				+		
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.01.01 Международная система реагирования в чрезвычайных ситуациях	Очная	+					
	Заочная		+				
Б1.В.ДВ.01.02 Международное сотрудничество в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Очная	+					
	Заочная		+				
Б2.В.03(П) Экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская практика	Очная					+	
	Заочная						+

Б2.В.04(П) Преддипломная практика	Очная					+	
	Заочная						+
ПК- 7. Способен организовать и осуществлять руководство (управление) тушением пожаров, проведением аварийно-спасательных работ, ликвидацией аварийных ситуаций техногенного и природного характера							
Б1.В.10 Организация службы и подготовки	Очная			+			
	Заочная				+		
Б2.В.01(П) Организационно-служебная	Очная			+			
	Заочная				+		
Б2.В.04(П) Преддипломная практика	Очная					+	
	Заочная						+

Для успешного прохождения практики "Преддипломная практика" (Б2.В.04(П)) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин "Введение в специальность" (Б1.В.01), "Мониторинг пожаров" (Б1.В.03), "Организация службы и подготовки" (Б1.В.10), "Моделирование последствий пожаров и взрывов" (Б1.В.12), "Сертификация в области пожарной безопасности" (Б1.В.13), "Противопожарное водоснабжение" (Б1.В.15), "Прогнозирование опасных факторов пожара" (Б1.В.18), "Международная система реагирования в чрезвычайных ситуациях" (Б1.В.ДВ.01.01), "Международное сотрудничество в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций" (Б1.В.ДВ.01.02), "Последствия пожаров и чрезвычайных ситуаций" (Б1.В.ДВ.02.01), "Опасные ситуации природного характера и защита от них" (Б1.В.ДВ.02.02), "Противодымная защита зданий и сооружений" (Б1.В.ДВ.04.01), "Пожарная безопасность в системах отопления, вентиляции и кондиционирования" (Б1.В.ДВ.04.02), "Анализ рисков чрезвычайных ситуаций" (ФТД.01), "Опасные природные процессы" (ФТД.02) и прохождении таких практик как "Организационно-служебная" (Б2.В.01(П)), "Экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская практика" (Б2.В.03(П)).

4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Практика проводится в течение 2 недель.

5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап	Производственное собрание накануне отъезда на практику: выдача технической документации, постановка задачи и формулирование цели практики. Прибытие к месту практики. Знакомство и изучение структуры организации, прохождение инструктажа по технике безопасности и охране труда; знакомство с технической и проектной документацией, проектом, усвоение служебных обязанностей, ответственности и прав.
2	Этап сбора, обработки и анализа полученной информа-	Ознакомление с деятельностью организации, ее организационно- функциональной структурой; составление плана

	ции	работ по теме выпускной квалификационной работы и определение объема работ, выносимых на преддипломную практику; обоснование целесообразности разработки; полностью и самостоятельно выполнять задания, предусмотренные программой и заданием на преддипломную практику; осуществить сбор, систематизацию, обработку и анализ первичной информации и иллюстративных материалов по теме ВКР; подчиняться действующим на предприятии правилам внутреннего трудового распорядка.
3	Этап подготовки отчёта по практике и его защита	Подготовка письменного отчёта о преддипломной практике. Обобщение материала, собранного в период опроса прохождения практики, определение его достаточности и достоверности для выполнения ВКР, подготовка отчета о прохождении практики; защита отчета по практике.

6 Формы отчетности по практике

Формой отчётности по итогам прохождения практики является отчёт о прохождении практики, формой промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе её проведения. В результате освоения учебной практики, обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачёта с оценкой.

Каждый студент допускается к промежуточной аттестации при наличии отчёта и дневника практики, отвечающим требованиям:

- дневник отражает текущую работу и характеризует уровень работы студента;
- отчёт по практике выполнен в соответствии с программой практики без замечаний, все вопросы раскрыты полностью, оформление отчёта выполнено в соответствии с требованиями.

Контроль и оценка освоения обучающимися практического опыта и умений предусматривает:

- текущий контроль: оценивается выполнение видов работ в соответствии с выданными заданиями, составленными на основе программы практики; конкретное отражение данных сведений – в отчёте и дневнике практики;
- аттестация: оценивается оформление и защита отчёта по учебной практике.

Итогом прохождения практики и освоения предусмотренного практического опыта является зачёт с оценкой в баллах по 5-балльной системе, которая выставляется на основе результатов текущего контроля и аттестации.

7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств*
1	Подготовительный этап	Правила по охране труда при выполнении обязательных нормативов по пожарно-строевой и тактико-спе-	Собеседование

		циальной подготовке Требования охраны труда к зданиям, производственным и служебным помещениям и организации рабочих мест Требования безопасности при выполнении нормативов по одеванию боевой одежды и снаряжения пожарного, сбора и выезда по тревоге Требования безопасности при выполнении нормативов со спасательной веревкой Требования безопасности при выполнении нормативов с ручными пожарными лестницами Требования безопасности при выполнении нормативов по перекусыванию стальной арматуры гидравлическим аварийно-спасательным инструментом Общие требования охраны труда при эксплуатации складов горючих и смазочных материалов, пенообразователей и порошка Требования охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарной техники Требования охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарных автоцистерн с лестницей, пожарных автоцистерн с коленчатым подъемником, автомобилей пожарно-спасательных с лестницей, пожарно-спасательных автомобилей	по каждому виду работ
2	Этап сбора, обработки и анализа полученной информации	- способность применять методику анализа пожарной опасности технологических процессов производств и предлагать способы обеспечения пожарной безопасности; - способность определять расчетные величины пожарного риска на производственных объектах и предлагать способы его снижения - способность применять методы расчета основных параметров систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов способность к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности; - выполнять на практике функции специалиста по пожарной безопасности, пожаротушению, проведению аварийно-спасательных работ, разработке противопожарных мероприятий, организационно-технических мероприятий по тушению пожаров, оповещению населения и управлению в кризисных ситуациях; - способность прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках; - использование навыков сбора и анализа информации, организации службы, подготовки и пожаротушения, проведения пожаротушения, спасательных неотложных аварийно-восстановительных работ, эффективной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования, ее обслуживания, ремонта и замены.	Собеседование по каждому виду работ

3	Этап подготовки отчёта по практике и его защита	Подготовка письменного отчёта по практике. На практике подлежат сбору те материалы, которые необходимы для письменного отчёта по практике согласно выданного студенту перечня вопросов по методике составления этого отчёта	Дневник прохождения практики Отчёт о прохождении практики
---	---	--	--

Оценка знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов прохождения практики и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. Характеристики обучающегося положительные. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. Характеристики обучающегося положительные. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение

	навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. Характеристики обучающегося положительные. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. Характеристики обучающегося отрицательные. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

1. Широков, Ю. А. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебник / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 412 с. — ISBN 978-5-8114-3849-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123675>
2. Широков, Ю. А. Пожарная безопасность на предприятии : учебное пособие для вузов / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-6989-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153916> (дата обращения: 30.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Чистяков, В. П. Пожары и способы их тушения : учебное пособие / В. П. Чистяков, Е. И. Алексеева. — Курган : КГСХА им. Т.С.Мальцева, 2017. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159264>
4. Винокуров, В. Н. Организация службы и подготовки в пожарной охране : учебное пособие / В. Н. Винокуров. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2019. — 190 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131646>

5. Степаненко, А. В. Специальная пожарная и аварийно-спасательная техника : учебно-методическое пособие / А. В. Степаненко, А. В. Щипанов. — Тольятти : ТГУ, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-8259-1516-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157036> (дата обращения: 29.01.2021). — Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/157036#1>

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Чалаташвили, М. Н. Пожарная тактика и техника : справочник / М. Н. Чалаташвили. — Кемерово :КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2316-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121242>

2. Пожарная безопасность общественных и жилых зданий : справочник / под редакцией С. В. Собуря. — 7-е изд., с изм. — Москва :ПожКнига, 2021. — 264 с. — ISBN 978-5-98629-099-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156786>

3. Портал нормативных документов info@opengost.ru. — Режим доступа: www.OpenGost.ru

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Подписка на ПО Microsoft по программе Enrollment for Education Solutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, Microsoft Office Prof и др.). Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade) Microsoft Corporation Академические(образовательные) лицензии Контракт 760/223/20 15.12.2020 СофтЛайн Трейд АО

2. Системы для дистанционного обучения и видеоконференций. СДО «Прометей 5.0». Виртуальные технологии в образовании, ООО. Академические (образовательные) лицензии. Договор Виртуальные технологии в образовании, ООО 2/ВГАУ/10/20. 09.10.2020. Система дистанционного обучения «Прометей»

3. Системы для дистанционного обучения и видеоконференций. Плат-форма для видеоконференций и удалённой работы «Mind». ИНТЕРМАЙНД, ООО. Сублиц. договор № M129194 06. 22.01.2021. ЭР-Телеком Холдинг, АО

4. Автоматизированная информационно-библиографическая система Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро». Дата-Экспресс. Академические (образовательные) лицензии. Лиц. договор 8714. 17.11.2014. Дата-Экспресс, ООО

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
	Учебная аудитория пожарной профилактики, предупреждения, оповещения мониторинга ЧС, связи и автоматики, Гидромелиоративный корпус, 112 кг	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, стенды с наглядными пособиями, стенд пожарного оборудования, огнетушитель ОВП 100
	Учебная аудитория аварийно-спасательной и пожарной техники, средств индивидуальной защиты органов дыхания Гидромелиоративный корпус, 114 кг	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – стенды с наглядными пособиями, веревка спасательная, каска пожарная, огнетушители, одежда пожарного, пояс пожарный, рукав пожарный, рукавицы трехпалые, ствол пожарный, карабин пожарный, лестница ВПЛ выдвижная пожарная 3-х коленная, лестница-штурмовка, противогаз, стенд (сигнализация пожарная), защитный костюм ОЗК, защитный костюм Л1, сумка санинструктора, противогазы ГП-5, ГП-7. Демонстрационный материал-насос ПН 30, насос ПН 40
	Помещение для самостоятельной работы аудитория 301 кд	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, проспект Университетский, 26	Оборудование и технические средства обучения (столы, стулья, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к

			электронной информационно-образовательной среде университета, мониторы), комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
	Междисциплинарная, научно-исследовательская лаборатория по пожарной безопасности и защите в чрезвычайных ситуациях Гидромелиоративный корпус, 104 кг	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – компьютер, установка для определения группы трудногорючих и горючих веществ, материалов; установка для определения температуры воспламенения и самовоспламенения твердых веществ и материалов; установка для определения кратности показателя устойчивости пены; шкаф вытяжной для муфельных печей, сейф, шкаф

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере
сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Эколого-мелиоративный факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан _____ О. А. Корчагина

«___» _____ 20 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.О.02(У) Служебная практика

Кафедра «Пожарная и техносферная безопасность»

Уровень высшего образования: _____ специалитет

Специальность: _____ 20.05.01 Пожарная безопасность

Направленность (профиль): _____ Пожарная безопасность

Форма обучения: _____ очная / заочная

Год начала реализации образовательной программы _____ 2022

Волгоград
2025

Автор(ы):

доцент _____ А. Е. Песков

доцент _____ С.В. Беломутенко

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

Заведующий кафедрой _____ Д.В. Беломутенко

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Пожарная и техносферная безопасность»

Протокол № 9 от 7 мая 2025 г.

Заведующий кафедрой _____ Д.В. Беломутенко

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией эколого-мелиоративного факультета,

Протокол № 9 от 27 мая 2025 г.

Председатель
методической комиссии факультета _____ А.К. Васильев

1 Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – учебная

Способ проведения практики – стационарная/выездная

Форма проведения практики – непрерывно

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика является одной из форм практической подготовки обучающихся. Она предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью служебной практики является закрепление теоретических и практических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин.

Планируемыми результатами при прохождении служебной практики является понимание сущности и социальной значимости будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса, закрепление полученных теоретических знаний в области защиты ЧС.

Задачами служебной практики являются: общее ознакомление студентов с будущей профессией и овладение основными методическими приёмами изучения элементов порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, а также получение студентами первичных профессиональных умений и навыков способность распознавать и оценивать опасности, разрабатывать методы защиты от техногенных и антропогенных воздействий; изучение основ информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности; способность участвовать в решении проблем в области безопасности, принимать участие в работах в области создания средств обеспечения безопасности и защиты человека от техногенных и антропогенных воздействий, участвовать в организационно-технических мероприятиях по защите территорий от природных и техногенных катастроф; изучение требований изучение правил охраны труда, нормативных и руководящих документов по предупреждению и тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ; устройство, размещение и правила эксплуатации и тактико-технические характеристики пожарного инструмента, техники и аварийно-спасательной техники, оборудования, в т.ч. пожарных автомобилей, средств связи, имеющихся в гарнизоне пожарной охраны; ознакомление с основами тактики тушения пожаров;.

В результате прохождения практики обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе		Знать методы анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними
		Уметь осуществлять поиск алгоритмов

системного подхода, вырабатывать стратегию действий		решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагать способы их решения Владеть методикой разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		Знать возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта Уметь организовать и координировать работу участников проекта, способствовать конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения; формировать план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением Владеть методикой разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта)
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		Знать основные теории и концепции управления персоналом, а также роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации; учитывать причины многовариантности практики управления командой в современных условиях. Уметь вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать работу команды для достижения поставленной цели.

		Владеть современным инструментарием управления командой для достижения поставленной цели и методами обмена информацией и презентации результатов работы команды.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни		Знать основы психологии (основные психологические понятия и категории) Уметь использовать основы психологических знаний в различных сферах деятельности (применять понятийно-категориальный аппарат и основные законы психологической науки) Владеть навыками применения психологических знаний применительно к своей профессиональной деятельности
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		Знать методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека. основные факторы среды обитания, влияющие на жизнедеятельность населения; риски и факторы, обуславливающие возникновение чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения; виды безопасности; содержание национальной безопасности России; военные опасности и угрозы; современные войны и вооруженные конфликты; характеристику воздействия современного оружия на человека; порядок действий Уметь неблагоприятные факторы влияющие на жизнь и здоровье человека Владеть законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Уметь применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых

		целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски Владеть навыками выбора обоснованных экономических решений из нескольких альтернатив в различных жизненных ситуациях, требующих знаний в области экономики и финансов
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		Знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности Уметь планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме Владеть навыками профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности		Знать правовые, социальные и кадровые положения нормативно-правовых актов в области ПБ и ЧС Уметь решать организационные вопросы, связанные с деятельностью пожарно-спасательных подразделений; Владеть навыками организации деятельности пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне
ОПК-3. Способен решать прикладные задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности, используя теорию и методы фундаментальных наук		Знать порядок функционирования системы ПБ, основные задачи, структуру и систему управления Уметь планировать мероприятия ГО и применять на практике действие планов в условиях ЧС Владеть элементами системы обеспечения ПБ и Единой государственной системы предупреждения ЧС
ОПК-6. Способен использовать основы экономических знаний при		Знать условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке, приемы и

оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды		способы действий с пожарной техникой и аварийно-спасательным оборудованием Уметь выполнять комплекс специальных упражнений (нормативов) по пожарно-строевой и физической подготовке, защите от современных средств поражения, применению пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования умения при несении службы и ведении действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ (АСР). Владеть приемы и способы действий с пожарной техникой и аварийно-спасательным оборудованием
ОПК-8. Способен внедрять и адаптировать системы менеджмента качества в подразделении и на производстве с применением различных методов измерения, контроля и диагностики		Знать основы административного расследования по нарушениям требований пожарной безопасности Уметь осуществлять взаимодействие органов ГПН с другими надзорными органами Владеть основами административного производства при осуществлении расследований по делам о нарушениях требований пожарной безопасности
ОПК-9. Способен осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций		Знать: оперативно-тактические действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ Уметь: руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ Владеть: практическими навыками по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ
ОПК-10. Способен проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей		Знать систему взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной

среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность		безопасности
		Уметь систему взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной
		Владеть навыками организации обеспечения методов ПБ в структурах федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления
ОПК-11. Способен формулировать и решать научно-технические задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды.		Знать методику анализа пожарной опасности технологических процессов
		Уметь применять методы оценки пожарного риска производственных объектов
		Владеть навыками применения требований нормативно-правовых актов и методами оценки пожарной опасности при размещении производственных объектов

3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика "Служебная практика" (Б2.О.02(У)) относится к обязательной части Блока 2 «Практика» учебного плана подготовки специалистов по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность направленность (профиль) "Пожарная безопасность".

Место практики в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий							
Б1.О.02 Философия	Очная		+				
	Заочная	+					
Б2.О.02(У) Служебная практика	Очная		+				
	Заочная			+			
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла							
Б1.О.11 Управление проектами	Очная		+				
	Заочная			+			
Б2.О.02(У) Служебная практика	Очная		+				
	Заочная			+			

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели							
Б1.О.12 Управление персоналом	Очная		+				
	Заочная			+			
Б2.О.02(У) Служебная практика	Очная		+				
	Заочная			+			
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни							
Б1.О.06 Психология	Очная		+				
	Заочная		+				
Б2.О.02(У) Служебная практика	Очная		+				
	Заочная			+			
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов							
Б1.О.09 Безопасность жизнедеятельности	Очная		+				
	Заочная		+				
Б2.О.02(У) Служебная практика	Очная		+				
	Заочная			+			
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности							
Б1.О.03 Экономика	Очная		+				
	Заочная		+				
Б2.О.02(У) Служебная практика	Очная		+				
	Заочная			+			
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению							
Б1.О.04 Правоведение	Очная		+				
	Заочная		+				
Б2.О.02(У) Служебная практика	Очная		+				
	Заочная			+			
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности							
Б1.О.35 Пожарная безопасность в строительстве	Очная				+		
	Заочная				+		
Б1.О.36 Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре	Очная				+		
	Заочная				+		
Б1.О.37 Пожарная безопасность технологических процессов	Очная				+		
	Заочная					+	
Б1.О.39 Производственная и пожарная автоматика	Очная					+	
	Заочная					+	

Б1.О.43 Государственный пожарный надзор	Очная					+	
	Заочная						+
Б2.О.02(У) Служебная практика	Очная		+				
	Заочная			+			
ОПК-3. Способен решать прикладные задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности, используя теорию и методы фундаментальных наук							
Б1.О.14 Высшая математика	Очная	+	+				
	Заочная	+	+				
Б1.О.15 Физика	Очная	+	+				
	Заочная	+	+				
Б1.О.16 Химия	Очная	+					
	Заочная	+					
Б1.О.17 Экология	Очная	+					
	Заочная	+					
Б1.О.18 Начертательная геометрия. Инженерная графика	Очная	+					
	Заочная	+					
Б1.О.20 Гидравлика	Очная		+				
	Заочная		+				
Б1.О.21 Теплотехника	Очная			+			
	Заочная			+			
Б1.О.22 Теория горения и взрыва	Очная		+				
	Заочная		+				
Б1.О.23 Прикладная механика	Очная		+				
	Заочная		+				
Б1.О.24 Детали машин	Очная		+				
	Заочная		+				
Б1.О.25 Электротехника и электроника	Очная			+			
	Заочная			+			
Б1.О.27 Материаловедение и технология материалов	Очная			+			
	Заочная			+			
Б1.О.31 Физико-химические основы развития и тушения пожаров	Очная			+			
	Заочная			+			
Б2.О.02(У) Служебная практика	Очная		+				
	Заочная			+			
ОПК-6. Способен использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды							
Б1.О.30 Мониторинг среды обитания	Очная				+		

	Заочная				+		
Б2.О.02(У) Служебная практика	Очная		+				
	Заочная			+			
ОПК-8. Способен внедрять и адаптировать системы менеджмента качества в подразделении и на производстве с применением различных методов измерения, контроля и диагностики							
Б1.О.26 Метрология, стандартизация и сертификация в области пожарной безопасности	Очная		+				
	Заочная		+				
Б1.О.28 Надежность технических систем и техногенный риск	Очная			+			
	Заочная			+			
Б2.О.02(У) Служебная практика	Очная		+				
	Заочная			+			
ОПК-9. Способен осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций							
Б1.О.32 Планирование и организация тушения пожаров	Очная					+	
	Заочная					+	
Б1.О.42 Пожарная тактика	Очная				+	+	
	Заочная					+	+
Б2.О.02(У) Служебная практика	Очная		+				
	Заочная			+			
ОПК-10. Способен проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность							
Б1.О.45 Обеспечение пожарной безопасности населенных пунктов	Очная					+	
	Заочная						+
Б2.О.02(У) Служебная практика	Очная		+				
	Заочная			+			
ОПК-11. Способен формулировать и решать научно-технические задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды.							
Б1.О.33 Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности	Очная				+		
	Заочная				+		
Б2.О.02(У) Служебная практика	Очная		+				
	Заочная			+			

Для успешного прохождения практики "Служебная практика" (Б2.О.02(У)) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин как "Философия" (Б1.О.02), "Экономика" (Б1.О.03), "Правоведение" (Б1.О.04), "Психология" (Б1.О.06), "Безопасность жизнедеятельности" (Б1.О.09), "Управление проектами" (Б1.О.11), "Управление персоналом" (Б1.О.12), "Высшая математика" (Б1.О.14), "Физика" (Б1.О.15),

"Химия" (Б1.О.16), "Экология" (Б1.О.17), "Начертательная геометрия. Инженерная графика" (Б1.О.18), "Гидравлика" (Б1.О.20), "Теория горения и взрыва" (Б1.О.22), "Прикладная механика" (Б1.О.23), "Детали машин" (Б1.О.24), "Метрология, стандартизация и сертификация в области пожарной безопасности" (Б1.О.26), "Надежность технических систем и техногенный риск" (Б1.О.28). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного прохождения практики, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе прохождения практики ""Служебная практика" (Б2.О.02(У)), будут полезными при изучении таких дисциплин как "Пожарная безопасность в строительстве" (Б1.О.35), "Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре" (Б1.О.36), "Пожарная безопасность технологических процессов" (Б1.О.37), "Производственная и пожарная автоматика" (Б1.О.39), "Государственный пожарный надзор (Б1.О.43), "Теплотехника" (Б1.О.21), "Электротехника и электроника" (Б1.О.25), "Материаловедение и технология материалов" (Б1.О.27), "Мониторинг среды обитания" (Б1.О.30), "Физико-химические основы развития и тушения пожаров" (Б1.О.31), "Планирование и организация тушения пожаров" (Б1.О.32), "Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности" (Б1.О.33), "Пожарная тактика" (Б1.О.42), "Обеспечение пожарной безопасности населенных пунктов" (Б1.О.45)

4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 5 зачетные единицы (180 часов). Практика проводится в течение 3 1/3 недель.

5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап	Проведение организационного собрания; проведения инструктажей по технике безопасности; постановка задачи и формулирование цели практики. Знакомство и изучение структуры организации, знакомство с технической документацией, усвоение служебных обязанностей, ответственности и прав.
2	Этап сбора, обработки и анализа полученной информации	Ознакомление, обработка и анализ полученной информации; сбор информации, касающейся учебной тематики и работы организации и подготовки выполнять задания, предусмотренные программой и заданием на учебную ознакомительную практику; изучение правил технической эксплуатации пожарной техники и пожарно-технического оборудования; порядок функционирования системы ПБ, основные задачи, структуру и систему управления систему информационного обеспечения ПБ; использовать и применять знания по пропаганде и обучению в области ПБ; изучение мероприятий связанных с противопожарной пропагандой и обучением в области пожарной безопасности Правила по охране труда при выполнении обязательных

		нормативов по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке: требования охраны труда к зданиям, производственным и служебным помещениям и организации рабочих мест; требования безопасности при выполнении нормативов по одеванию боевой одежды и снаряжения пожарного, сбора и выезда по тревоге; требования безопасности при выполнении нормативов со спасательной веревкой; требования безопасности при выполнении нормативов с ручными пожарными лестницами; требования охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарной техники, а также практическая отработка действий по применению пожарной и аварийно-спасательной техники, оборудования и инвентаря.
3	Этап подготовки отчёта по практике и его защита	Подготовка отчёта об ознакомительной практике, формирование отчета по практике.. Обобщение материала, собранного в период прохождения практики Описание организации работы в процессе практики: описание практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики; необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики; сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики. Сдача отчета по практике.

6 Формы отчетности по практике

Формой отчётности по итогам прохождения практики является отчёт о прохождении практики, формой промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе её проведения. В результате освоения учебной практики, обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачёта с оценкой.

Каждый студент допускается к промежуточной аттестации при наличии отчёта и дневника практики, отвечающим требованиям:

- дневник отражает текущую работу и характеризует уровень работы студента;
- отчёт по практике выполнен в соответствии с программой практики без замечаний, все вопросы раскрыты полностью, оформление отчёта выполнено в соответствии с требованиями.

Контроль и оценка освоения обучающимися практического опыта и умений предусматривает:

- текущий контроль: оценивается выполнение видов работ в соответствии с выданными заданиями, составленными на основе программы практики; конкретное отражение данных сведений – в отчёте и дневнике практики;
- аттестация: оценивается оформление и защита отчёта по учебной практике.

Итогом прохождения практики и освоения предусмотренного практического опыта является зачёт с оценкой в баллах по 5-балльной системе, которая выставляется на основе результатов текущего контроля и аттестации.

7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств*
1	Подготовительный этап	Проведение организационного собрания; проведения инструктажей по технике безопасности; постановка задачи и формулирование цели практики. Знакомство и изучение структуры организации, знакомство с технической документацией, усвоение служебных обязанностей, ответственности и прав.	Собеседование по каждому виду работ
2	Этап сбора, обработки и анализа полученной информации	Ознакомление, обработка и анализ полученной информации; сбор информации, касающейся учебной тематики и работы организации и подготовки выполнять задания, предусмотренные программой и заданием на учебную ознакомительную практику; изучение правил технической эксплуатации пожарной техники и пожарно-технического оборудования; порядок функционирования системы ПБ, основные задачи, структуру и систему управления систему информационного обеспечения ПБ; использовать и применять знания по пропаганде и обучению в области ПБ; изучение мероприятий связанных с противопожарной пропагандой и обучением в области пожарной безопасности Правила по охране труда при выполнении обязательных нормативов по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке: требования охраны труда к зданиям, производственным и служебным помещениям и организации рабочих мест; требования безопасности при выполнении нормативов по одеванию боевой одежды и снаряжения пожарного, сбора и выезда по тревоге; требования безопасности при выполнении нормативов со спасательной веревкой; требования безопасности при выполнении нормативов с ручными пожарными лестницами; требования охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарной техники, а также практическая отработка действий по применению пожарной и аварийно-спасательной техники, оборудования и инвентаря.	Собеседование по каждому виду работ
3	Этап подготовки отчёта по практике и его защита	Подготовка отчёта об ознакомительной практике, формирование отчета по практике.. Обобщение материала, собранного в период прохождения практики Описание организации работы в процессе практики: описание практических задач, решаемых	Дневник прохождения практики Отчёт о

		обучающимся за время прохождения практики; необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики; сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики. Сдача отчета по практике.	прохождении практики
--	--	--	----------------------

Оценка знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;

2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;

3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов прохождения практики и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. Характеристики обучающегося положительные. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. Характеристики обучающегося положительные. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные

	знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. Характеристики обучающегося положительные. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. Характеристики обучающегося отрицательные. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

1. Кроль, А. Н. Пожарная безопасность. Введение в специальность : учебное пособие / А. Н. Кроль, Е. А. Попова. — Кемерово : КеМГУ, 2018. — 137 с. — ISBN 978-5-8353-2340-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125456> (дата обращения: 30.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Бухалков, М. И. Управление персоналом: развитие трудового потенциала : учебное пособие / М. И. Бухалков. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 191 с. — Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1006759>

3. Кибанов, А. Я. Управление персоналом организации. Практикум: учебное пособие / под ред. д.э.н., проф. А.Я. Кибанова. — 2-е издание, переработанное и дополненное — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 365 с. — Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1372566>

4. Ньютон, Р. Управление проектами от А до Я / Ньютон Р., - 7-е изд. - Москва: Альпина Пабл., 2016. - 180 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=236629>

5. Яновская, И.В. Профессионально ориентированные риторика, дискуссия и общение. Учебное пособие. — Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2021. - 82 с. <http://lib.volgau.com/ProtectedView/Book/ViewBook/5158>

6. История отрасли и введение в специальность : учебное пособие / составители А. Ю. Даржания, Е. В. Соколова. — Ставрополь : СКФУ, 2016. — 111 с. — Текст : электронный // Лань :

электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155193> (дата обращения: 30.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Подписка на ПО Microsoft по программе Enrollment for Education Solutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, Microsoft Office Prof и др.). Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade) Microsoft Corporation Академические(образовательные) лицензии Контракт 760/223/20 15.12.2020 СофтЛайн Трейд АО

2. Системы для дистанционного обучения и видеоконференций. Плат-форма для видеоконференций и удалённой работы «Mind». ИНТЕРМАЙНД, ООО. Сублиц. договор № M129194 06. 22.01.2021. ЭР-Телеком Холдинг, АО

3. Автоматизированная информационно-библиографическая система Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро». Дата-Экспресс. Академические (образовательные) лицензии. Лиц. договор 8714. 17.11.2014. Дата-Экспресс, ООО

4. Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Стандартный Russian Edution. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License - Сублиц. договорКИС-1278-2020 от 24.11.2020 до 24.11.2022

5. АнтиПлагат. Вуз - Лиц. Договор № 2953 от 12.10.2020 до 22.11.2021

7. Приложение «MeraWeb» АИБС «МегаПро» - лицензионный договор № 8714 от 17.11.2014., бессроч.

7. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>

8 Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog>

9. Электронная библиотека психологической и деловой литературы. - Режим доступа: URL: <http://http://www.koob.ru/>

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Подписка на ПО Microsoft по программе Enrollment for Education Solutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, Microsoft Office Prof и др.). Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade) Microsoft Corporation Академические(образовательные) лицензии Контракт 760/223/20 15.12.2020 СофтЛайн Трейд АО

2. Системы для дистанционного обучения и видеоконференций. Плат-форма для видеоконференций и удалённой работы «Mind». ИНТЕРМАЙНД, ООО. Сублиц. договор № M129194 06. 22.01.2021. ЭР-Телеком Холдинг, АО

3. Автоматизированная информационно-библиографическая система Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро». Дата-Экспресс. Академические (образовательные) лицензии. Лиц. договор 8714. 17.11.2014. Дата-Экспресс, ООО

4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License - Сублиц. договор КИС-1278-2020 от 24.11.2020 до 24.11.2022

5. АнтиПлагиат. Вуз - Лиц. Договор № 2953 от 12.10.2020 до 22.11.2021 Приложение «MeraWeb» АИБС «МегаПро» - лицензионный договор № 8714 от 17.11.2014., бессроч.

6. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>

7 Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog>

8. Электронная библиотека психологической и деловой литературы. - Режим доступа: URL: <http://http://www.koob.ru/>

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
	Учебная аудитория пожарной профилактики, предупреждения, оповещения мониторинга ЧС, связи и автоматики, Гидромелиоративный корпус, 112 кг	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, стенды с наглядными пособиями, стенд пожарного оборудования, огнетушитель ОВП 100
	Учебная аудитория аварийно-спасательной и пожарной техники, средств индивидуальной защиты органов дыхания Гидромелиоративный корпус, 114 кг	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – стенды с наглядными пособиями, веревка спасательная, каска пожарная, огнетушители, одежда пожарного, пояс пожарный, рукав пожарный, рукавицы трехпалые, ствол пожарный, карабин пожарный, лестница ВПЛ выдвижная пожарная 3-х коленная, лестница-штурмовка, противогаз, стенд (сигнализация пожарная), защитный костюм ОЗК, защитный костюм Л1, сумка санинструктора, противогазы ГП-5, ГП-7. Демонстрационный материал-

			насос ПН 30, насос ПН 40
	Помещение для самостоятельной работы аудитория 301 кд	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, проспект Университетский, 26	Оборудование и технические средства обучения (столы, стулья, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета, мониторы), комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
	Междисциплинарная, научно-исследовательская лаборатория по пожарной безопасности и защите в чрезвычайных ситуациях Гидромелиоративный корпус, 104 кг	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – компьютер, установка для определения группы трудногорючих и горючих веществ, материалов; установка для определения температуры воспламенения и самовоспламенения твердых веществ и материалов; установка для определения кратности показателя устойчивости пены; шкаф вытяжной для муфельных печей, сейф, шкаф

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся