

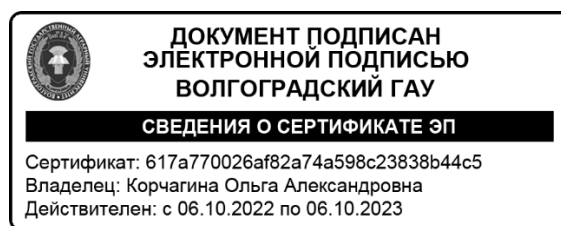
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Эколого-мелиоративный факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан эколого-мелиоративного факультета

_____ О. А. Корчагина

26 октября 2022 г.



ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Кафедра «Землеустройство, кадастры и экология»

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) «Землеустройство»

Форма обучения Очная / Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград

2022

Автор:

Заведующий кафедрой

«Землеустройство, кадастры и экология»

А. К. Васильев

Программа государственной итоговой аттестации согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) «Землеустройство»

Доцент кафедры

«Землеустройство, кадастры и экология»

Е. В. Акутнева

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Землеустройство, кадастры и экология»

Протокол № 4 от 20 октября 2022 г.

Заведующий кафедрой

А. К. Васильев

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии эколого-мелиоративного факультета

Протокол № 2 от 25 октября 2022 г.

Председатель

методической комиссии факультета

А. К. Васильев

1 Общие положения

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) «Землеустройство» проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данному направлению подготовки.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Основная задача проведения государственного экзамена – продемонстрировать умение обучающегося применять полученные знания и навыки в своей профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Выполнение выпускной квалификационной работы является заключительным этапом подготовки обучающегося и имеет своей основной целью закрепление теоретических знаний и практических навыков обучающегося и применение их при решении конкретных научных, технических, технологических, социально-экономических, производственных задач.

2 Требования к результатам освоения образовательной программы

В рамках государственной итоговой аттестации оценивается степень освоения обучающимися компетенций, установленных ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) «Землеустройство»:

Код компетенции	Наименование компетенции	Форма ГИА	
		Государственный экзамен	Защита ВКР
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		+
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		+
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		+

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		+
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		+
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		+
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		+
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		+
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		+
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		+
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		+
ОПК-1	Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общетехнические знания		+
ОПК-2	Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений		+
ОПК-3	Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров		+

ОПК-4	Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств		+
ОПК-5	Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров		+
ОПК-6	Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ		+
ОПК-7	Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами		+
ОПК-8	Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ		+
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		+
ПК-1	Способен описывать местоположение и (или) устанавливать на местности границы объектов землеустройства	+	+
ПК-2	Способен проводить природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий объектов землеустройства	+	+
ПК-3	Способен разрабатывать предложения по планированию рационального использования земель и их охране	+	+
ПК-4	Способен разрабатывать проектную землеустроительную документацию	+	+

3 Порядок проведения государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается государственная экзаменационная комиссия. Государственная экзаменационная комиссия действует в течение календарного года. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается учредителем Университета не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в Университете, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель государственной экзаменационной комиссии и не менее 4 членов комиссии. Всего в составе государственной экзаменационной комиссии должно быть не более 6 членов (включая председателя государственной экзаменационной комиссии). Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу и (или) к научным работникам Университета и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, составляет не менее 50 процентов.

На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии приказом ректора Университета назначается секретарь государственной экзаменационной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета, научных работников или административных работников Университета. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не входит в ее состав. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Основной формой деятельности государственной экзаменационной комиссии являются заседания. Заседания государственной экзаменационной комиссии правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссии. Заседания государственной экзаменационной комиссии проводятся председателем комиссии. Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются простым большинством голосов от

числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые государственной экзаменационной комиссией, оформляются протоколами. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у

обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

4 Программа государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена, рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

4.1 Порядок проведения государственного экзамена

Государственный экзамен по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) «Землеустройство» проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии в форме междисциплинарного экзамена.

В программу государственного экзамена включаются вопросы и задания по следующим дисциплинам:

Код компетенции	Дисциплины, выносимые на государственный экзамен
ПК-1	Б1.В.05 Методы формирования территорий объектов землеустройства
ПК-2	Б1.В.08 Природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий
ПК-3	Б1.В.07 Планирование использования и охраны земель
ПК-4	Б1.В.06 Внутрихозяйственное землеустройство

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится в письменной форме по вопросам и заданиям, включенным в экзаменационные билеты. Экзаменационный билет выбирается обучающимся случайным образом. В каждом экзаменационном билете содержатся вопросы и задания по дисциплинам, охватывающим все выносимые на государственный экзамен компетенции и позволяющим оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения (знания, умения, навыки).

На государственном экзамене допускается использование обучающимся нормативной и справочной литературы. На государственном экзамене запрещается использование обучающимся любых технических средств (за исключением калькулятора).

Продолжительность государственного экзамена составляет 3 часа.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются на следующий рабочий день после дня его проведения после оформления в установленном порядке протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии.

4.2 Оценочные материалы для проведения государственного экзамена

4.2.1 Перечень вопросов и заданий, выносимых на государственный экзамен

Типовые контрольные задания,
выносимые на государственный экзамен

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1. Способен описывать местоположение и (или) устанавливать на местности границы объектов землеустройства	Задание 1-20	Задание 1-10	Задание 1-10
ПК-2. Способен проводить природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий объектов землеустройства	Задание 21-40	Задание 11-20	Задание 11-20
ПК-3. Способен разрабатывать предложения по планированию рационального использования земель и их охране	Задание 41-60	Задание 21-30	Задание 21-30
ПК-4. Способен разрабатывать проектную землеустроительную документацию	Задание 61-80	Задание 31-40	Задание 31-40

Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Формирование местного самоуправления в зарубежных странах.
2. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Становление местного самоуправления в Российском государстве.
3. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Административно-территориальная реформа Советской власти.
4. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Формы народовластия.
5. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Суть местного самоуправления на муниципальном уровне.
6. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Специфические формы и принципы организации местного самоуправления.
7. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Элементы самоорганизующей системы.
8. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

Понятие о демографической структуре населения муниципального образования.

9. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

Вопросы местного значения.

10. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

Взаимодействие государственных и муниципальных органов власти.

11. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

Классификация системообразующих признаков.

12. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

Типы муниципальных образований и особенности их образования.

13. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

Возникновение и формирование территории городов.

14. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

Развитие городов (городских округов) в Российской Федерации.

15. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

Нормативное регулирование установления границ.

16. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

Требования градостроительного законодательства при формировании территорий муниципальных образований.

17. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

Документы территориального планирования, используемые при описании границ.

18. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

Понятие о видах разрешенного использования и правилах землепользования и застройки.

19. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

Организационно–правовое оформление границ.

20. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

Межевание границ муниципальных образований.

21. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

Экологическая оценка территории, понятия и определения.

22. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

Значение и последовательность эколого-ландшафтной организации территории.

23. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

Методологические вопросы формирования агроландшафтов при землеустройстве.

24. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

Особенности проведения эколого-ландшафтного землеустройства.

25. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

Экологическая устойчивость агроландшафтов.

26. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

Содержание охраны земель в Российской Федерации.

27. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

Природоохранная организация территории.

28. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Агроэкологическое микрорайонирование территории и классификация земель.
29. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Методические приемы повышения агроэкологической обоснованности проектов землеустройства.
30. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Основные направления в оптимизации ландшафтных систем.
31. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Ландшафтно-экологическая составляющая землеустройства.
32. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Ландшафтно-экологическая оптимизация структуры угодий.
33. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Понятие, содержание, сущность землеустройства на адаптивно-ландшафтной основе.
34. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Содержание проекта внутрихозяйственного землеустройства сельскохозяйственных организаций на адаптивно-ландшафтной основе.
35. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Ландшафтная составляющая содержания землеустройства. Эколого-ландшафтное районирование и их классификация.
36. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Землеустройство как инструмент конструирования ландшафтных систем.
37. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Заповедники и заказники как особо охраняемые ландшафты.
38. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Проект землеустройства как основа создания культурных ландшафтов и охраны природы.
39. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Учет зональных особенностей ландшафтов при землепользовании и землеустройстве. Основные положения анализа ландшафтов.
40. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Основные единицы ландшафтного картографирования и виды ландшафтных карт. Особенности полевой ландшафтной съемки и составление карт.
41. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Цели и основные задачи планирования использования земель.
42. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Теоретические основы управления планированием использования земель. Принципы и процесс планирования.
43. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Земельный фонд мира. Понятие эффективной территории.
44. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Планирование обеспеченности населения земельными ресурсами.

45. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

Структура мирового земельного фонда. Основные тенденции в планировании использования мировых земельных ресурсов.

46. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

Планирование освоения новых территорий. Пути интенсификации сельскохозяйственного использования земель.

47. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

Перспективные направления по интенсификации использования земель.

48. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

Земельная политика Российской Федерации в части планирования рационального использования земель и их охраны.

49. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

Документация по планированию использования земель. Землеустроительное обеспечение планирования использования и охраны земельных ресурсов.

50. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

Распределение земельного фонда Российской Федерации по категориям земель. Структура сельскохозяйственных угодий Российской Федерации.

51. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

Качественное состояние земельных ресурсов Российской Федерации.

52. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

Планирование использования земель на региональном уровне (схемы землеустройства территории субъектов Российской Федерации).

53. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

Распределение земель Волгоградской области по категориям и формам собственности.

54. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

Планирование использования земель в муниципальном образовании (обоснование необходимости разработки схем землеустройства).

55. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

Составные части, землеустроительной и градостроительной документации по планированию использования земель.

56. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

Планирование перераспределения и использования земель сельскохозяйственного назначения.

57. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

Планирование использования земель населенных пунктов.

58. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

Планирование использования земель промышленности, энергетики, транспорта, связи и иного специального назначения.

59. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

Планирование использования земель особо охраняемых территорий и объектов.

60. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

Планирование использования земель лесного фонда.

61. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства. Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства. Создание при внутрихозяйственном землеустройстве территориальных условий для организации производства.

62. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

Содержание проекта внутрихозяйственного землеустройства. Порядок и методы его разработки.

63. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

Подготовительные и обследовательские работы. Камеральные подготовительные работы. Подбор, изучение, проверка и оценка планово-картографического материала, земельно-кадастровой информации и обследовательских изысканий. Полевое землеустроительное обследование, его задачи и содержание. Выявление земель для вовлечения в сельскохозяйственных оборот. Содержание акта и чертежа землеустроительного обследования. Разработка задания на проектирование.

64. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров. Задачи, содержание и методы размещения производственных подразделений и хозяйственных центров.

65. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

Типы организационно-производственной структуры хозяйства и условия их применения. Требования к размещению животноводческих ферм и комплексов.

66. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений, и объектов общехозяйственного назначения. Задачи и содержание размещения магистральных дорог, основные требования.

67. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

Методика составления проекта размещения дорог (установление направления трассы дорог, их категории, ширины, тип покрытия). Обоснование размещения дорог.

68. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

Понятие о земельных угодьях, их классификация.

69. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

Установление состава и площадей угодий. Трансформация и улучшение угодий, их эффективность.

70. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

Проектирование системы севооборотов. Типы, виды и количество севооборотов. Проектирование полевых, кормовых и специальных севооборотов.

71. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

Размещение угодий и севооборотов. Проектирование севооборотов с чередованием культур во времени. Обоснование проекта организации угодий и севооборотов.

72. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

Понятие поля севооборота, основные требования к размещению полей. Оценка размещения полей и рабочих участков по условиям конфигурации, по рельефу, по условиям почв, по равновеликости.

73. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

Размещение защитных лесных полос в условиях равнинной местности и в условиях сложного рельефа. Размещение полевой дорожной сети, полевых станков и источников полевого водоснабжения.

74. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

Устройство территории садов.

75. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

Устройство территории виноградников.

76. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

Устройство территории ягодников. Устройство территории плодовых и ягодных питомников.

77. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

Устройство территории пастбищ. Особенности пастбищного содержания скота. Закрепление пастбищ за фермами, гуртами и отарами.

78. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

Определение площади гуртовых и отарных участков. Размещение гуртовых участков и загонов очередного стравливания.

79. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

Проектирование пастбищеоборота. Размещение скотопрогонов, летних лагерей, источников пастбищного водоснабжения.

80. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

Проектирование сенокосооборотов. Размещение сенокосооборотных участков, дорог, полевых станков и водных источников.

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

1. Установите соответствие между профессиональными терминами и их содержанием.

1. Управление	А. Внутреннее воздействие, вырабатываемое самой системой
2. Самоуправление	Б. Уровень публичной власти, наиболее приближенный к населению и обладающий самостоятельностью в решении локальных проблем
3. Местное самоуправление	В. Одна из форм прямого волеизъявления граждан по наиболее важным вопросам местного значения, осуществляемая посредством голосования граждан, обладающих правом на участие в референдуме
4. Местный референдум	Г. Воздействие, поступающее в систему извне

2. Установите соответствие между профессиональными терминами и их содержанием.

1. Муниципальные выборы	А. Назначается представительным органом муниципального образования и проводится в порядке,
-------------------------	--

	установленном федеральным законом и принимаемым в соответствии с ним законом субъекта РФ для проведения местного референдума, с учетом особенностей, установленных федеральным законом
2. Голосование по отзыву депутата	Б. Проводится по инициативе населения в порядке, установленном федеральным законом и принимаемым в соответствии с ним законом субъекта РФ для проведения местного референдума, с учетом особенностей, предусмотренных 131-ФЗ
3. Голосование по вопросам изменения границ муниципального образования, преобразования муниципального образования	В. Назначаются представительным органом муниципального образования в сроки, предусмотренные уставом муниципального образования
4. Сход граждан	Г. Форма непосредственного участия граждан в осуществлении местного самоуправления в поселении с численностью жителей, обладающих избирательным правом, не более 100 человек для решения вопросов местного значения, а также в поселении с численностью жителей, обладающих избирательным правом, более 100 и не более 300 человек для решения вопросов местного значения в соответствии с уставом муниципального образования

3. Установите соответствие между профессиональными терминами и их содержанием.

1. Правотворческая инициатива	А. Форма самоорганизации граждан по месту их жительства на части территории муниципального образования
2. Территориальное общественное самоуправление (ТОС)	Б. Право граждан, обладающих избирательным правом, вносить на рассмотрение органов и должностных лиц местного самоуправления муниципального образования проекты муниципальных правовых актов по вопросам местного значения
3. Публичные слушания	В. Возможность граждан влиять на содержание принимаемых муниципальных правовых актов и является важным средством муниципальной демократии.
4. Собрание граждан	Г. Одна из форм народовластия, реализуемая на части территории муниципального образования для обсуждения вопросов местного значения, информирования населения о деятельности органов и

	должностных лиц местного самоуправления, осуществления территориального общественного самоуправления
--	--

4. Установите соответствие между профессиональными терминами и их содержанием.

1. Конференция граждан (собрание делегатов)	А. Направленные в государственный орган, орган местного самоуправления, в указанное выше учреждение или организацию, должностному лицу в письменной форме или в форме электронного документа предложение, заявление или жалоба, а также устное обращение гражданина в указанные органы, учреждения или организации
2. Опрос граждан	Б. Публичное обсуждение вопросов местного значения в случаях, предусмотренных уставом муниципального образования и (или) нормативными правовыми актами представительного органа муниципального образования, уставом территориального общественного самоуправления
3. Обращение гражданина	В. Поручения избирателей своим депутатам, принятые в установленном настоящим Положением порядке, имеющие общественное значение и направленные на улучшение деятельности местного самоуправления, по вопросам, отнесенным к полномочиям органов местного самоуправления
4. Наказы избирателей	Г. Форма получения информации о мнении населения всего или части муниципального образования без какого-либо попутного воздействия на формирование этого мнения, например путем агитации опрашиваемых

5. Установите соответствие между профессиональными терминами и их содержанием.

1. Представительный орган муниципального образования	А. Высшее должностное лицо муниципального образования, наделенное Уставом муниципального образования и Федеральным законом № 131-ФЗ, собственными полномочиями по решению вопросов местного значения
2. Глава муниципального образования	Б. Исполнительно-распорядительный орган муниципального образования
3. Местная администрация	В. Выборный орган местного самоуправления, обладающий правом представлять интересы населения и принимать от его имени решения, действующие на территории муниципального образования

4. Контрольный орган муниципального образования	Г. Орган местного самоуправления, образуемый в целях контроля за исполнением местного бюджета, соблюдением установленного порядка подготовки и рассмотрения проекта местного бюджета, отчета о его исполнении, а также в целях контроля за соблюдением установленного порядка управления и распоряжения имуществом, находящимся в муниципальной собственности
---	---

6. Установите соответствие между профессиональными терминами и их содержанием.

1. Городское поселение	А. Поселение, в составе территории которого имеется один или несколько объединенных общей территорией сельских населенных пунктов (сел, станиц, деревень, хуторов, кишлаков, аулов и других населенных пунктов)
2. Сельское поселение	Б. Несколько поселений, объединенных общей территорией
3. Муниципальный район	В. Один из типов муниципального образования в России; город или поселок городского типа (реже сельского), в которых местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления
4. Городской округ	Г. Город или поселок, с территорией, предназначенной для развития инфраструктуры в соответствии с генеральным планом

7. Установите соответствие между профессиональными терминами и их содержанием.

1. Землеустройство	А. Мероприятия по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны, описанию местоположения и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства, организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства, а также по организации территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации и лицами, относящимися к коренным малочисленным народам Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, для обеспечения их традиционного образа жизни
--------------------	---

2. Объекты землеустройства	Б. Территории субъектов РФ территории муниципальных образований, территории населенных пунктов, территориальные зоны, а также части указанных территорий и зон
3. Территория муниципального образования	В. Зоны, для которых в правилах землепользования и застройки определены границы и установлены градостроительные регламенты
4. Территориальные зоны	Г. Земли городских, сельских поселений, прилегающие к ним земли общего пользования и другие земли в границах муниципального образования независимо от форм собственности

8. Установите соответствие между профессиональными терминами и их содержанием.

1. Вклинивание	А. Расположение внутри границ и земельных массивов, землепользований, участков земли другого землепользования и землевладения
2. Вкрапливание	Б. Расположение, ухудшающее конфигурацию земельных угодий внутри данного хозяйства, а также других хозяйств
3. Изломанность границ	В. Расчлененность землепользования и землевладения на несколько обособленных земельных участков, отделенных один от другого землями других хозяйств, другого землепользователя
4. Чересполосица	Г. Расположение отдельных частей землепользования, уходящих вглубь другого землепользования и создающих неудобства в организации территории обоих хозяйств

9. Установите соответствие между профессиональными терминами и их содержанием.

1. Нерациональный размер землевладения и землепользования	А. Большая удаленность части землепользования от усадебных и хозяйственных центров, а также удаленность одной части землепользования от другой
2. Дальноземелье	Б. Расположение не согласованное с рельефом, не обеспечивающее возможность борьбы с эрозией
3. Эрозионно-опасное расположение границ	В. Несоответствие структуры и состава их угодий специализации, производственному назначению, зоне расположения хозяйства и природоохранным требованиям
4. Недостатки землепользовании	Г. Неудобства и отклонения в размерах, площади, структуре и размещении земельных массивов или участков сельскохозяйственных предприятий и крестьянских хозяйств, их границ, специализации и в размерах производства, отрицательно влияющие на

	использование земли и эффективность хозяйственной деятельности, экономику и организацию производства
--	--

10. Установите соответствие между профессиональными терминами и их содержанием.

1. Геодезическая основа ЕГРН	А. Государственные геодезические сети, а также геодезические сети специального назначения, создаваемые в соответствии с законодательством о геодезии и картографии
2. Картографическая основа ЕГРН	Б. Часть государственного экологического мониторинга, представляющая собой систему наблюдений, оценки и прогнозирования, направленных на получение достоверной информации о состоянии земель, об их количественных и качественных характеристиках, их использовании и о состоянии плодородия почв.
3. Единый государственный реестр недвижимости	В. Единая электронная картографическая основа, создаваемая в соответствии с законодательством о геодезии и картографии
4. Государственный мониторинг земель	Г. Свод достоверных систематизированных сведений в текстовой форме (семантические сведения) и графической форме (графические сведения)

11. Укажите правильную последовательность составления проекта организации сельскохозяйственного землепользования: 1) установление видов и площадей угодий; 2) размещение усадьбы; 3) установление площади; 4) размещение границ; 5) размещение и формирование территории; 6) схематическое внутрихозяйственное устройство.

12. Установите соответствие между профессиональными терминами и их содержанием.

1. Природно-техногенный комплекс	А. Совокупность взаимосвязанных природных комплексов (литогенной основы, воздушных масс, природных вод, почв, растительности и животного мира), которая представляет новое, более сложное материальное образование, обладающее свойством целостности
2. Геосистема	Б. Генетически однородный природный территориальный комплекс, имеющий одинаковый геологический фундамент, один тип рельефа, одинаковый климат и состоящий из свойственного только данному комплексу набора динамически сопряженных и закономерно повторяющихся урочищ
3. Ландшафт	В. Земное пространство всех размерностей, где отдельные компоненты природы находятся в систем-

	ной связи друг с другом и как определенная целостность взаимодействующих с космической средой и человеческим обществом
--	--

13. Установите соответствие между профессиональными терминами и их содержанием.

1. Элювиальные ландшафты	А. Склоны различной крутизны, область самого интенсивного переноса веществ в растворимом и твердом состояниях
2. Транзитные ландшафты	Б. Образуются на дне водоемов и представляют собой зону аккумуляции веществ
3. Аккумулятивные ландшафты	В. Ландшафт формируется на плато, водоразделах, древних высоких террасах. Приток вещества он получает только за счет атмосферных осадков и в результате почвообразования. В них не происходит привноса веществ с грунтовыми водами и за счет бокового стока
4. Субаквальные ландшафты	Г. Элементарный ландшафт, сформировавшийся в отрицательных формах рельефа

14. Укажите правильную последовательность составления проекта организации сельскохозяйственного землепользования: 1) размещение и формирование территории; 2) установление площади; 3) схематическое внутрихозяйственное устройство; 4) размещение границ; 5) установление видов и площадей угодий; 6) размещение усадьбы.

15. Укажите правильную последовательность составления землеустроительной документации: 1) схемы землеустройства муниципальных образований; 2) генеральная схема землеустройства территории РФ; 3) рабочие проекты по использованию и охране земельных участков; 4) оценка качества земель; 5) материалы авторского надзора за осуществлением проектов землеустройства и их корректировки.

16. Установите соответствие между профессиональными терминами и их содержанием.

1. Природно-сельскохозяйственный пояс	А. Характеризуется определенными геоморфологическими особенностями территории (общим строением рельефа), составом почвообразующих пород и строением почвенного покрова, закономерным соотношением почв разного механического состава, засоленности, солонцеватости, заболоченности и т. д.
2. Природно-сельскохозяйственная зона	Б. Характеризуется специфическими (фациальными) особенностями почвенного покрова, связанными с микроклиматом внутри зон, с годовым ходом его элементов
3. Природно-сельскохозяйственная провинция	В. Характеризуется комплексом природных условий, определяющим поясной тип сельскохозяй-

	ственного производства и общие особенности использования земель. Главный его признак – теплобеспеченность, отображаемая суммами активных температур воздуха выше +10 С
4. Природно-сельскохозяйственный округ	Г. Характеризуется определенным комплексом почвенно-климатических условий, связанных с балансом тепла и влаги, главными особенностями почвообразования и минерального питания растений

17. При установлении категорий эрозионной опасности все земли разбивают на 4 группы, включающие в себя 9 категорий. Какие из этих категорий пригодны для сельскохозяйственной обработки?

18. Установите соответствие между профессиональными терминами и их содержанием.

1. I и II категория	А. Почвозащитные севообороты
2. III категория	Б. Полевые севообороты
3. IV и V категория	В. Полевые севообороты с культурами сплошного сева

19. Установите соответствие между субъектом Российской Федерации и наиболее характерной для него сельскохозяйственной культурой.

1. Астраханская область	А. Яровая пшеница
2. Ивановская область	Б. Чай
3. Краснодарский край	В. Лен-долгунец
4. Оренбургская область	Г. Арбуз

20. Определите природную зону по предложенному описанию. Данная природная зона отличается наилучшими в России условиями для сельского хозяйства, особенно для растениеводства. Относительно долгое и жаркое лето в сочетании с плодородными почвами обеспечивают почти идеальные условия для выращивания многих сельскохозяйственных культур: пшеницы, кукурузы, сахарной свеклы, подсолнечника. Среди отраслей животноводства преобладают мясное скотоводство, птицеводство и свиноводство.

21. Установите соответствие между профессиональными терминами и их содержанием.

1. Целенаправленность	А. Применение системного подхода и учета влияния факторов окружения
2. Комплексность	Б. Способность системы прогнозировать и учитывать возможные изменения, возмущения внешних факторов и их последствия. Для этого пользователю должна быть предоставлена возможность легко варьировать набором учитываемых в расчете технологических, организационных и экономических условий; варьировать критериями, ограничениями, приоритетами и получать в удобном виде для анализа и сопоставления варианты планов, формируемых при различных постановках задач

3. Сбалансированность по ресурсам	В. Означает, что планы не содержат задач и работ, не обеспеченных необходимыми ресурсами
4. Системность	Г. Обязательное планирование по всем установленным функциям управления
5. Гибкость	Д. Процесс развертывания главной цели планирования в иерархическую последовательность целей и задач до уровня отдельных мероприятий, действий, работ с определением порядка их выполнения
6. Многофункциональность	Е. Полный охват научных, проектных, организационных, производственных и других мероприятий и работ, направленных на достижение целей и результатов

22. Установите соответствие между профессиональными терминами и их содержанием.

1. Земля	А. Ограниченная часть земной поверхности с присущими ей территориальными и антропогенными свойствами и ресурсами, характеризующаяся площадью, протяженностью, местоположением и другими качествами, являющаяся объектом конкретной деятельности или исследования
2. Территория	Б. Участки земли, систематически используемые или пригодные к использованию для конкретных хозяйственных целей и различаются по природно-историческим признакам
3. Земельные ресурсы	В. Поверхность суши, природный ресурс, характеризующийся пространством, рельефом, почвенным покровом, растительностью, недрами, водами, а также объект социально-экономических отношений, являющийся главным средством производства в сельском хозяйстве и пространственным базисом размещения и развития всех отраслей народного хозяйства
4. Земельные угодья	Г. Земли, которые используются или могут быть использованы в отраслях экономики государства

23. Установите соответствие между профессиональными терминами и их содержанием.

1. Категории (группы) пригодности земель	А. Земли, находящиеся за границами населенных пунктов и предназначенные для нужд сельского хозяйства, а также предназначенные для этих целей
2. Земли сельскохозяйственного назначения	Б. Земли сельскохозяйственного назначения, которые могут быть использованы для ведения сельскохозяйственного производства
3. Сельскохозяйственные угодья	В. Обособленные части природно-сельскохозяйственных зон и горных областей, выделяемые по

	возможности целесообразного использования под основные виды угодий, предпочтительно для сельскохозяйственного производства
4. Несельскохозяйственные угодья	Г. Земли сельскохозяйственного назначения, которые могут быть использованы для создания защитных лесных насаждений, внутрихозяйственных дорог, коммуникациями, водными объектами, а также зданиями, строениями, сооружениями, используемыми для производства, хранения и первичной переработки сельскохозяйственной продукции

24. Установите соответствие между профессиональными терминами и их содержанием.

1. Урбанизация	А. Прямое и косвенное влияние человечества на окружающую его среду
2. Антропогенное воздействие	Б. Полное или частичное разрушение, повреждение поверхности почвы
3. Эрозия	В. Размер земельной площади, площади продуктивных угодий или площади пашни, приходящейся в стране, районе, хозяйстве на одного жителя, занятого в производстве
4. Землеобеспеченность	Г. Сосредоточение экономической и культурной жизни в крупных городских центрах

25. Укажите правильную последовательность этапов разработки генеральной схемы землеустройства: 1) разработка предложений по зонированию межселенных территорий с учетом потенциальной продуктивности сельскохозяйственных угодий; 2) научно-методическое обеспечение разработки и реализации генеральной схемы землеустройства; 3) подготовительные работы, включая комплекс работ по сбору, анализу информации о состоянии земельно-ресурсного потенциала страны, результаты трансформации земельных отношений, эффективности использования земель, а также создание цифровой картографической основы; 4) авторский надзор за осуществлением мероприятий генеральной схемы землеустройства; 5) разработка, согласование и экспертиза генеральной схемы землеустройства.

26. Установите соответствие между профессиональными терминами и их содержанием.

1. Предсказание	А. Связано с собственным решением этих проблем с использованием информации о будущем для целенаправленной деятельности личности и общества
2. Предуказание	Б. Несет информацию о будущем на основе жизненного опыта, не основанную на специальных научных исследованиях
3. Предчувствие	В. Содержит информацию о будущем на основе интуиции – подсознания

4. Предугадывание	Г. Подразумевает описание возможных или желательных перспектив, состояний, решений проблем будущего
-------------------	---

27. Установите соответствие между профессиональными терминами и их содержанием.

1. Ретроспекция	А. Этап прогнозирования, на котором исследуется систематизированное описание объекта прогнозирования с целью выявления тенденции его развития и выбора моделей и методов прогнозирования
2. Диагноз	Б. Этап прогнозирования, на котором исследуется история развития объекта прогнозирования для получения его систематизированного описания
3. Проспекция	В. Этап прогнозирования, при котором разрабатываются прогнозы развития объекта прогнозирования в будущем, производится оценка достоверности, точности или обоснованности прогноза (верификация), а также реализация цели прогноза путем объединения конкретных прогнозов на основе принципов прогнозирования (синтез)

28. Определите прогнозируемое изъятие земель для промышленности, транспорта, градостроительства и других несельскохозяйственных целей при условии, что среднегодовой фактический размер землеотводов за предшествующий период составил 209 га, K_1 – коэффициент ужесточения строительных норм (0,9), K_2 – коэффициент инфляции, учитывающий среднегодовой прирост капитальных вложений в новое строительство (3,3), K_3 – коэффициент, учитывающий долю иностранных инвестиций (0,05), K_4 – коэффициент эффективности капитальных вложений в охрану окружающей среды (0,16), T – число лет прогнозируемого периода (5лет).

29. Определите землеобеспеченность страны с населением 36,6 млн. чел. и общей площадью территории 32,7 млн. га.

30. Определите коэффициент полноты использования земель по их целевому назначению муниципального образования с общей площадью 229,7 тыс. га и площадью земель сельскохозяйственного назначения 195,5 тыс. га.

31. Укажите правильную последовательность выполнения работ по внутрихозяйственному землеустройству: 1) подготовительные работы и землеустроительное обследование; 2) составление, рассмотрение и утверждение проекта; 3) разработка и утверждение задания на проектирование; 4) перенесение проекта в натуру; 5) осуществление проектных мероприятий и оказание помощи хозяйствам в порядке авторского надзора.

32. Установите соответствие между профессиональными терминами и их содержанием.

1. Полезащитные (ветроломные) лесные полосы	А. Размещают поперек склонов для задержания поверхностного стока талых и ливневых вод и предотвращения смыва почв
---	---

2. Приводораздельные	Б. Состоящие из продольных (основных) и поперечных (вспомогательных) полос. Размещают их на равнинной территории или на пологих склонах, где нет водной эрозии почв
3. Водорегулирующие	В. Размещают на выпуклых и гребнистых водораздельных элементах рельефа
4. Прибалочные и приовражные	Г. Если поля севооборотов примыкают непосредственно к бровкам балок и оврагов, то по их границе размещают эти лесополосы

33. Определите ширину и длину поля неправильной конфигурации, если длина скошенных сторон трапеции $s = 200$ м, $d = 250$ м, высота геометрической культуры $H = 175$ м, площадь поля $P = 9,75$ га.

34. Определите среднюю площадь поля 4-польного севооборота, если его общая площадь составляет 800 га.

35. Длина продольных полос равна 10 км, поперечных лесополос – 2,5 км, число межполосных участков (n) – 5, высота лесополос (H) – 10 м, коэффициент кратности защитного влияния лесополосы ($K_{лп.}$) – 25. Будем считать, что все продольные лесополосы размещены под углом 60° к вредоносным ветрам, тогда $K_a = 0,87$, а поперечные под углом 30° , тогда $K_a = 0,5$. Определите площадь, защищаемую лесополосами.

36. Определите коэффициент компактности земельного массива площадью 100 га, имеющего форму прямоугольника с соотношением сторон 1:4.

37. Определите площадь гуртового участка (P) для гурта из 100 коров, при суточной потребности в зеленом корме, одной коровы 0,05 т, продолжительности пастбищного периода 150 суток и урожайности естественных пастбищ 1,25 т/га.

38. Определите площади загона (P_3), если гуртом коров в день потребляется $H = 48$ ц пастбищной травы, урожайность в период наибольшего выхода зеленой массы равна $Y = 16$ ц/га, а число дней пастбы $Ч = 4$.

39. Определите протяженность 12-ти метровой лесной полосы в сантиметрах на карте масштаба $M 1:25000$, если ее площадь составляет 2,3 га.

40. Разместите жилую зону населенного пункта по отношению к животноводческим фермам по преобладающему направлению ветра, склону территории и относительно течения реки.

Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

1. Определите расчетным путем удельный вес и коэффициент компактности территории Алексиковского сельского поселения Новониколаевского муниципального района, зная, что периметр сельского поселения – 62 км, площадь сельского поселения – $145,56 \text{ км}^2$, площадь района – $2365,57 \text{ км}^2$.

2. Определите расчетным путем удельный вес и коэффициент компактности территории Верхнекардильского сельского поселения Новониколаевского муниципального района, зная, что периметр сельского поселения – 68 км, площадь сельского поселения – $163,26 \text{ км}^2$, площадь района – $2365,57 \text{ км}^2$.

3. Определите расчетным путем удельный вес и коэффициент компактности территории Двойновского сельского поселения Новониколаевского муниципального района, зная, что периметр сельского поселения – 53 км, площадь сельского поселения – 116,65 км², площадь района – 2365,57 км².

4. Определите расчетным путем удельный вес и коэффициент компактности территории Дуплятского сельского поселения Новониколаевского муниципального района, зная, что периметр сельского поселения – 73 км, площадь сельского поселения – 153,03 км², площадь района – 2365,57 км².

5. Определите расчетным путем удельный вес и коэффициент компактности территории Комсомольского сельского поселения Новониколаевского муниципального района, зная, что периметр сельского поселения – 67 км, площадь сельского поселения – 197,19 км², площадь района – 2365,57 км².

6. Определите расчетным путем удельный вес и коэффициент компактности территории Красноармейского сельского поселения Новониколаевского муниципального района, зная, что периметр сельского поселения – 88 км, площадь сельского поселения – 350,39 км², площадь района – 2365,57 км².

7. Определите расчетным путем удельный вес и коэффициент компактности территории Куликовского сельского поселения Новониколаевского муниципального района, зная, что периметр сельского поселения – 76 км, площадь сельского поселения – 152,25 км², площадь района – 2365,57 км².

8. Определите расчетным путем удельный вес и коэффициент компактности территории Мирного сельского поселения Новониколаевского муниципального района, зная, что периметр сельского поселения – 76 км, площадь сельского поселения – 291,90 км², площадь района – 2365,57 км².

9. Определите расчетным путем удельный вес и коэффициент компактности территории Серпо-Молотского сельского поселения Новониколаевского муниципального района, зная, что периметр сельского поселения – 97 км, площадь сельского поселения – 265,73 км², площадь района – 2365,57 км².

10. Определите расчетным путем удельный вес и коэффициент компактности территории Хоперского сельского поселения Новониколаевского муниципального района, зная, что периметр сельского поселения – 101 км, площадь сельского поселения – 363,99 км², площадь района – 2365,57 км².

11. Определите влияние состава угодий крестьянского (фермерского) хозяйства на экологическую стабильность территории. При необходимости дайте предложения по ее повышению.

Вид угодий	Площадь на год землеустройства, га	Коэффициент экологической стабильности
Пашня	617,7	0,14
Многолетние насаждения	5,0	0,43
Пастбища	101,9	0,68
Сенокосы	10,5	0,62
Лесные полосы	3,6	0,38
Кустарники	5,8	0,43

Под водой, болота и пр.	0,7	0,79
Леса естественные	14,8	1,0
Всего	760	x

12. Для оценки природоохранной организации территории крестьянского (фермерского) хозяйства рассчитайте следующие экологические показатели: 1) лесистость территории; 2) коэффициент полезной облесенности территории; 3) ширину благоприятной экологической зоны.

Вид угодий	Площадь на год землеустройства, га	Коэффициент экологического влияния угодья на окружающую среду
Леса естественного происхождения	617,7	2,29
Лесные полосы	5,0	2,29
Под водой, болота и пр.	101,9	2,93
Пастбища естественные	10,5	1,71

13. Проведите оценку земель крестьянского (фермерского) хозяйства по степени антропогенной нагрузки по 5-ти бальной шкале до и после составления проекта землеустройства.

Степень антропогенной нагрузки	Балл, Б	Группы земель, соответствующие степени антропогенной нагрузки и баллу оценки	Площадь земель, га	
			до землеустройства, Р 1	по проекту, Р 2
Высокая	5	Земли промышленности, транспорта, населенные пункты, дороги	5,0	5,8
Значительная	4	Пашня, многолетние насаждения, огороды	617,7	595,0
Средняя	3	Культурные кормовые угодья: залуженные балки, пастбища, сенокосы	101,9	101,9
Незначительная	2	Лесополосы, кустарники, леса, болота, под водой	4,3	26,2
Низкая	1	Микрорезерваты	---	---
Итого			728,9	728,9

14. Проведите расчет нормативной урожайности зерновых для чернозема обыкновенного глинистого, который имеет 5 % гумуса ($K_1 = 1,05$), мощность гумусового горизонта 43 см ($K_2 = 0,972$), физической глины 60 % ($K_3 = 1,015$). Негативные свойства почвы отсутствуют ($K_4 = 1,0$). Агроклиматический потенциал для зерновых культур АП = 7,2.

15. Проведите расчет нормативной урожайности зерновых для чернозема обыкновенного глинистого, который имеет 5 % гумуса ($K_1 = 1,25$), мощность гумусового горизонта 43 см ($K_2 = 0,985$), физической глины 60 % ($K_3 = 1,010$). Негативные свойства почвы отсутствуют ($K_4 = 1,0$). Агроклиматический потенциал для зерновых культур АП = 6,8.

16. Определите коэффициент континентального климата при следующих условиях: $t_{\max} = 18,50$; $t_{\min} = -10,00$; $\lambda = -54,50$.

17. Проведите расчет нормативной урожайности картофеля на черноземе, который имеет 5 % гумуса ($K_1 = 1,05$), мощность гумусового горизонта 43 см ($K_2 = 0,972$), физической глины 60 % ($K_3 = 1,015$). Негативные свойства почвы отсутствуют ($K_4 = 1,0$). Агроклиматический потенциал для зерновых культур АП = 7,2. Соотношение урожайности картофеля к зерновым составляет 3,64.

18. Проведите расчет нормативной урожайности картофеля на черноземе, который имеет 5 % гумуса ($K_1 = 1,25$), мощность гумусового горизонта 43 см ($K_2 = 0,985$), физической глины 60 % ($K_3 = 1,010$). Негативные свойства почвы отсутствуют ($K_4 = 1,0$). Агроклиматический потенциал для зерновых культур АП = 6,8. Соотношение урожайности картофеля к зерновым составляет 3,64.

19. Определите величину агроклиматического потенциала при следующих условиях: КУ = 1,06; P = 0,176; $t_{\max} = 18,50$; $t_{\min} = -10,00$; $\sum t \geq 10 = 21750$; $\lambda = -54,50$.

20. Определите влияние состава угодий крестьянского (фермерского) хозяйства на экологическую стабильность территории. При необходимости дайте предложения по ее повышению.

Вид угодий	Площадь на год землеустройства, га	Коэффициент экологической стабильности
Пашня	720	0,14
Многолетние насаждения	15,0	0,43
Пастбища	101,0	0,68
Сенокосы	20,3	0,62
Лесные полосы	5,1	0,38
Кустарники	4,0	0,43
Под водой, болота и пр.	2,0	0,79
Леса естественные	0,5	1,0
Всего	867,9	x

21. Основами анализа использования земельных ресурсов является изучение и оценка современного уровня их использования и прогнозирования перспектив для дальнейшего развития земельных отношений. Общая площадь Алексеевского района 229499 га. Из них земли сельскохозяйственного назначения составляют 192399 га (пашня – 138055 га, многолетние насаждения – 155 га, сенокосы – 5815 га, пастбища – 31392 га), земли населенных пунктов – 16304 га, земли промышленности – 1091 га, земли ООПТ – 0 га, земли лесного

фонда – 17203 га, земли водного фонда – 0 га и земли запаса – 2499 га. Из земель сельскохозяйственного назначения только 135,2 тыс. га пригодны для использования под пашню. Средний балл бонитета в районе составляет 80 баллов. Для всесторонней оценки использования земель района определите следующие показатели: структуру земель по категориям в процентах, площадь условной и соизмеримой пашни района, степень полноты использования сельскохозяйственных земель по целевому назначению, долю сельскохозяйственных угодий в общей площади района, коэффициент полноты вовлечения сельскохозяйственных угодий в пашню, степень распаханности территории.

22. Основами анализа использования земельных ресурсов является изучение и оценка современного уровня их использования и прогнозирования перспектив для дальнейшего развития земельных отношений. Общая площадь Городищенского района 247061 га. Из них земли сельскохозяйственного назначения составляют 201937 га (пашня – 145001 га, залежь – 0 га, многолетние насаждения – 601 га, сенокосы – 762 га, пастбища – 40449 га), земли населенных пунктов – 21730 га, земли промышленности – 8137 га, земли ООПТ – 76 га, земли лесного фонда – 4312 га, земли водного фонда – 4420 га и земли запаса – 6449 га. Из земель сельскохозяйственного назначения только 80,3 тыс. га пригодны для использования под пашню. Средний балл бонитета в районе составляет 53,9 баллов. Для всесторонней оценки использования земель района определите следующие показатели: структуру земель по категориям в процентах, площадь условной и соизмеримой пашни района, степень полноты использования сельскохозяйственных земель по целевому назначению, долю сельскохозяйственных угодий в общей площади района, коэффициент полноты вовлечения сельскохозяйственных угодий в пашню, степень распаханности территории.

23. Основами анализа использования земельных ресурсов является изучение и оценка современного уровня их использования и прогнозирования перспектив для дальнейшего развития земельных отношений. Общая площадь Иловлинского района 415178 га. Из них земли сельскохозяйственного назначения составляют 332150 га (пашня – 176657 га, залежь – 0 га, многолетние насаждения – 61 га, сенокосы – 15915 га, пастбища – 96096 га), земли населенных пунктов – 35434 га, земли промышленности – 3274 га, земли ООПТ – 68 га, земли лесного фонда – 20970 га, земли водного фонда – 0 га и земли запаса – 23282 га. Из земель сельскохозяйственного назначения только 196,4 тыс. га пригодны для использования под пашню. Средний балл бонитета в районе составляет 60,54 баллов. Для всесторонней оценки использования земель района определите следующие показатели: структуру земель по категориям в процентах, площадь условной и соизмеримой пашни района, степень полноты использования сельскохозяйственных земель по целевому назначению, долю сельскохозяйственных угодий в общей площади района, коэффициент полноты вовлечения сельскохозяйственных угодий в пашню, степень распаханности территории.

24. Основами анализа использования земельных ресурсов является изучение и оценка современного уровня их использования и прогнозирования

перспектив для дальнейшего развития земельных отношений. Общая площадь Калачевского района 379835 га. Из них земли сельскохозяйственного назначения составляют 261502 га (пашня – 173081 га, залежь – 0 га, многолетние насаждения – 587 га, сенокосы – 130 га, пастбища – 71882 га), земли населенных пунктов – 28107 га, земли промышленности – 24071 га, земли ООПТ – 65 га, земли лесного фонда – 30607 га, земли водного фонда – 10210 га и земли запаса – 25273 га. Из земель сельскохозяйственного назначения только 104,1 тыс. га пригодны для использования под пашню. Средний балл бонитета в районе составляет 50,6 баллов. Для всесторонней оценки использования земель района определите следующие показатели: структуру земель по категориям в процентах, площадь условной и соизмеримой пашни района, степень полноты использования сельскохозяйственных земель по целевому назначению, долю сельскохозяйственных угодий в общей площади района, коэффициент полноты вовлечения сельскохозяйственных угодий в пашню, степень распаханности территории.

25. Основами анализа использования земельных ресурсов является изучение и оценка современного уровня их использования и прогнозирования перспектив для дальнейшего развития земельных отношений. Общая площадь Камышенского района 356373 га. Из них земли сельскохозяйственного назначения составляют 262742 га (пашня – 157007 га, залежь – 0 га, многолетние насаждения – 703 га, сенокосы – 7413 га, пастбища – 73520 га), земли населенных пунктов – 17697 га, земли промышленности – 6249 га, земли ООПТ – 56 га, земли лесного фонда – 28344 га, земли водного фонда – 0 и земли запаса – 41285 га. Из земель сельскохозяйственного назначения только 157,1 тыс. га пригодны для использования под пашню. Средний балл бонитета в районе составляет 52,56 баллов. Для всесторонней оценки использования земель района определите следующие показатели: структуру земель по категориям в процентах, площадь условной и соизмеримой пашни района, степень полноты использования сельскохозяйственных земель по целевому назначению, долю сельскохозяйственных угодий в общей площади района, коэффициент полноты вовлечения сельскохозяйственных угодий в пашню, степень распаханности территории.

26. Основами анализа использования земельных ресурсов является изучение и оценка современного уровня их использования и прогнозирования перспектив для дальнейшего развития земельных отношений. Общая площадь Клетского района 355403 га. Из них земли сельскохозяйственного назначения составляют 309327 га (пашня – 191334 га, залежь – 0 га, многолетние насаждения – 45 га, сенокосы – 3560 га, пастбища – 95717 га), земли населенных пунктов – 30776 га, земли промышленности – 920 га, земли ООПТ – 0 га, земли лесного фонда – 9313 га, земли водного фонда – 0 га и земли запаса – 5067 га. Из земель сельскохозяйственного назначения только 215,6 тыс. га пригодны для использования под пашню. Средний балл бонитета в районе составляет 72,54 баллов. Для всесторонней оценки использования земель района определите следующие показатели: структуру земель по категориям в процентах,

площадь условной и соизмеримой пашни района, степень полноты использования сельскохозяйственных земель по целевому назначению, долю сельскохозяйственных угодий в общей площади района, коэффициент полноты вовлечения сельскохозяйственных угодий в пашню, степень распаханности территории.

27. Основами анализа использования земельных ресурсов является изучение и оценка современного уровня их использования и прогнозирования перспектив для дальнейшего развития земельных отношений. Общая площадь Николаевского района 343636 га. Из них земли сельскохозяйственного назначения составляют 278770 га (пашня – 192758 га, залежь – 0 га, многолетние насаждения – 746 га, сенокосы – 3313 га, пастбища – 70408 га), земли населенных пунктов – 32663 га, земли промышленности – 680 га, земли ООПТ – 0 га, земли лесного фонда – 1950 га, земли водного фонда – 1051 га и земли запаса – 28522 га. Из земель сельскохозяйственного назначения только 157,9 тыс. га пригодны для использования под пашню. Средний балл бонитета в районе составляет 54,03 баллов. Для всесторонней оценки использования земель района определите следующие показатели: структуру земель по категориям в процентах, площадь условной и соизмеримой пашни района, степень полноты использования сельскохозяйственных земель по целевому назначению, долю сельскохозяйственных угодий в общей площади района, коэффициент полноты вовлечения сельскохозяйственных угодий в пашню, степень распаханности территории.

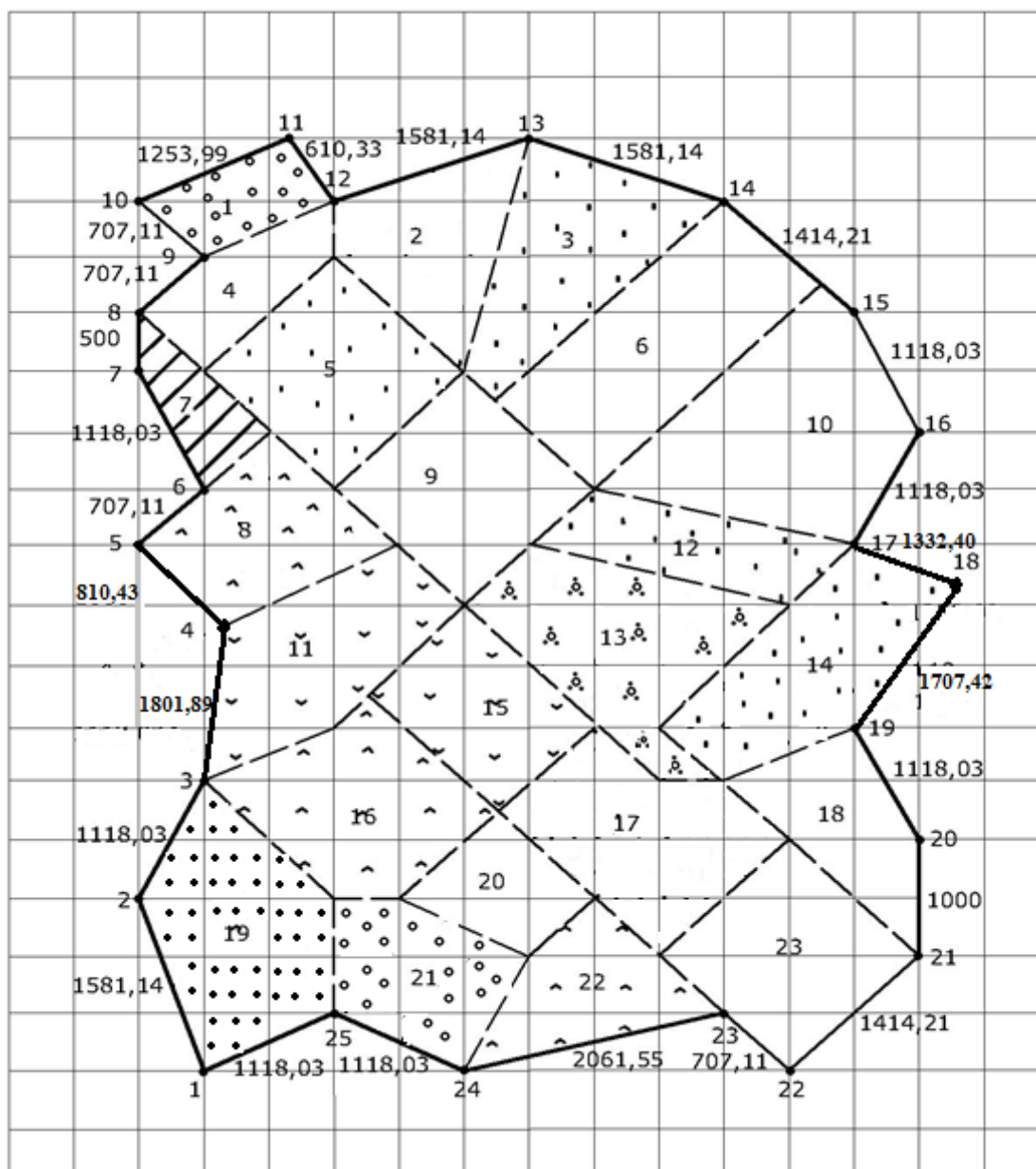
28. Основами анализа использования земельных ресурсов является изучение и оценка современного уровня их использования и прогнозирования перспектив для дальнейшего развития земельных отношений. Общая площадь Ольховского района 322644 га. Из них земли сельскохозяйственного назначения составляют 281906 га (пашня – 180613 га, залежь – 0 га, многолетние насаждения – 547 га, сенокосы – 4495 га, пастбища – 76861 га), земли населенных пунктов – 13862 га, земли промышленности – 3337 га, земли ООПТ – 21 га, земли лесного фонда – 16761 га, земли водного фонда – 5 га и земли запаса – 6752 га. Из земель сельскохозяйственного назначения только 181 тыс. га пригодны для использования под пашню. Средний балл бонитета в районе составляет 58,69 баллов. Для всесторонней оценки использования земель района определите следующие показатели: структуру земель по категориям в процентах, площадь условной и соизмеримой пашни района, степень полноты использования сельскохозяйственных земель по целевому назначению, долю сельскохозяйственных угодий в общей площади района, коэффициент полноты вовлечения сельскохозяйственных угодий в пашню, степень распаханности территории.

29. Основами анализа использования земельных ресурсов является изучение и оценка современного уровня их использования и прогнозирования перспектив для дальнейшего развития земельных отношений. Общая площадь Кумылженского района 297872 га. Из них земли сельскохозяйственного назначения составляют 234733 га (пашня – 129657 га, залежь – 0 га, многолетние

насаждения – 494 га, сенокосы – 12045 га, пастбища – 38260 га), земли населенных пунктов – 29417 га, земли промышленности – 859 га, земли ООПТ – 0 га, земли лесного фонда – 30371 га, земли водного фонда – 0 га и земли запаса – 2492 га. Из земель сельскохозяйственного назначения только 159,9 тыс. га пригодны для использования под пашню. Средний балл бонитета в районе составляет 83,64 баллов. Для всесторонней оценки использования земель района определите следующие показатели: структуру земель по категориям в процентах, площадь условной и соизмеримой пашни района, степень полноты использования сельскохозяйственных земель по целевому назначению, долю сельскохозяйственных угодий в общей площади района, коэффициент полноты вовлечения сельскохозяйственных угодий в пашню, степень распаханности территории.

30. Основами анализа использования земельных ресурсов является изучение и оценка современного уровня их использования и прогнозирования перспектив для дальнейшего развития земельных отношений. Общая площадь Среднеахтубинского района 203853 га. Из них земли сельскохозяйственного назначения составляют 122601 га (пашня – 73326 га, залежь – 0 га, многолетние насаждения – 465 га, сенокосы – 9232 га, пастбища – 20201 га), земли населенных пунктов – 31437 га, земли промышленности – 10638 га, земли ООПТ – 639 га, земли лесного фонда – 14573 га, земли водного фонда – 607 га и земли запаса – 23358 га. Из земель сельскохозяйственного назначения только 19 тыс. га пригодны для использования под пашню. Средний балл бонитета в районе составляет 52,67 баллов. Для всесторонней оценки использования земель района определите следующие показатели: структуру земель по категориям в процентах, площадь условной и соизмеримой пашни района, степень полноты использования сельскохозяйственных земель по целевому назначению, долю сельскохозяйственных угодий в общей площади района, коэффициент полноты вовлечения сельскохозяйственных угодий в пашню, степень распаханности территории.

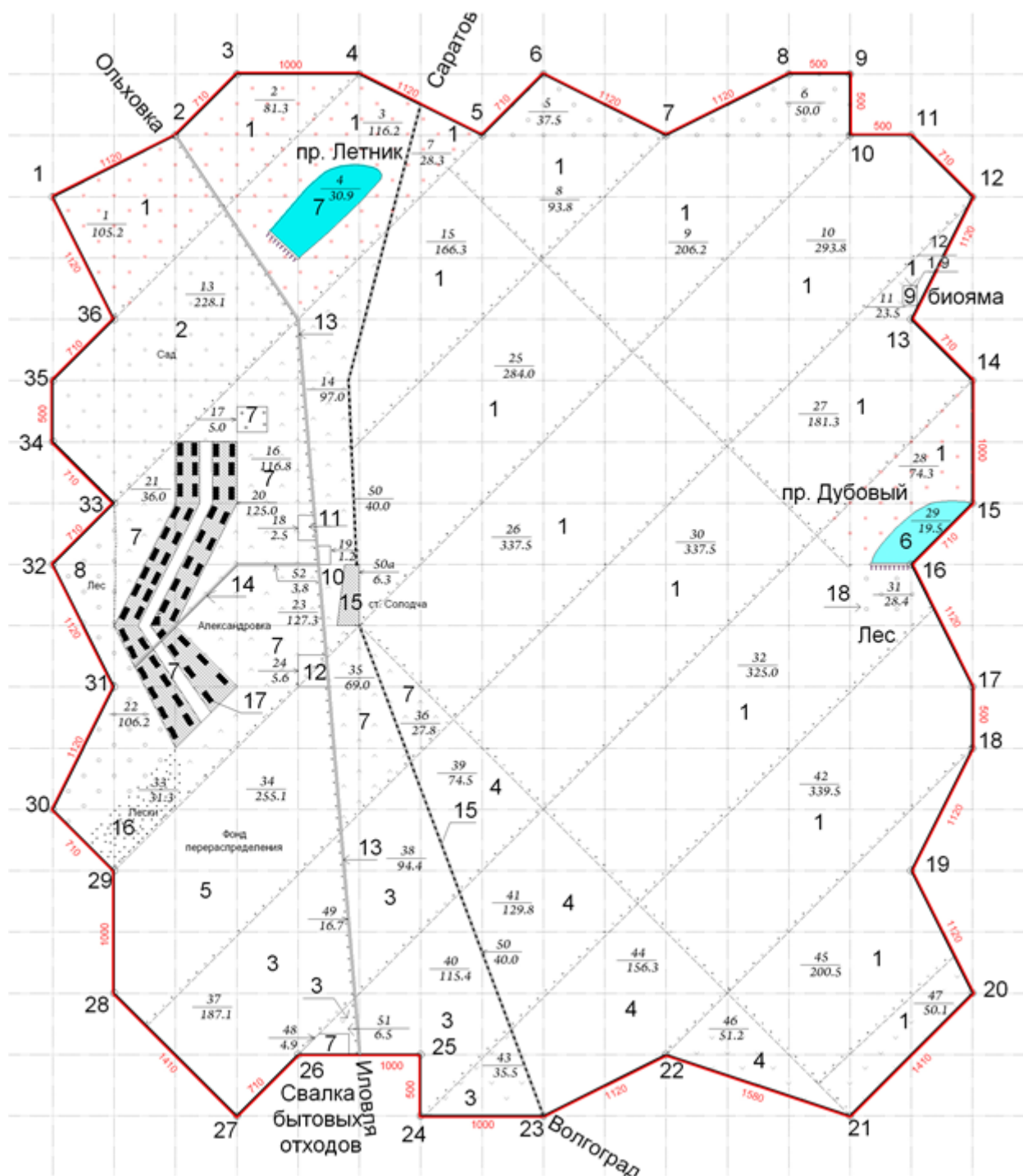
31. На территории Владимирского сельского поселения в результате перераспределения формируется К(Ф)Х «Донское» состоящее из 20 земельных долей по 16 га пашни. Опишите порядок формирования землепользований из земель общей долевой собственности. Сформируйте земельный массив. Обоснуйте правильность формирования его границ. Сформируйте 4-х-польный полевой севооборот. Определите чередование культур и средний размер каждого поля. При необходимости запроектируйте полевые дороги и лесные полосы. Определите их площадь.



М 1:50000

Рисунок – Карта контуров земельных угодий
Владимирского сельского поселения

32. Используя карту Александровского сельского поселения (рисунок) определите площадь водоохранных зон при условии, что ее ширина составляет 250 м. Дайте рекомендации по режиму и условиям использования. К какой группе по своему функциональному назначению относятся эти земельные участки.



М 1:50000

Рисунок – Карта контуров земельных угодий
Александровского сельского поселения

34. Определите площадь полевого и кормового севооборота К(Ф)Х при следующих условиях: общая площадь – 7670,4 га, площадь пашни – 5427,7 га, площадь сенокосов чистых – 244,9 га, площадь пастбищ чистых – 1997,8 га. Вид кормов и площадь условной пашни необходимой для их производства представлена в таблице.

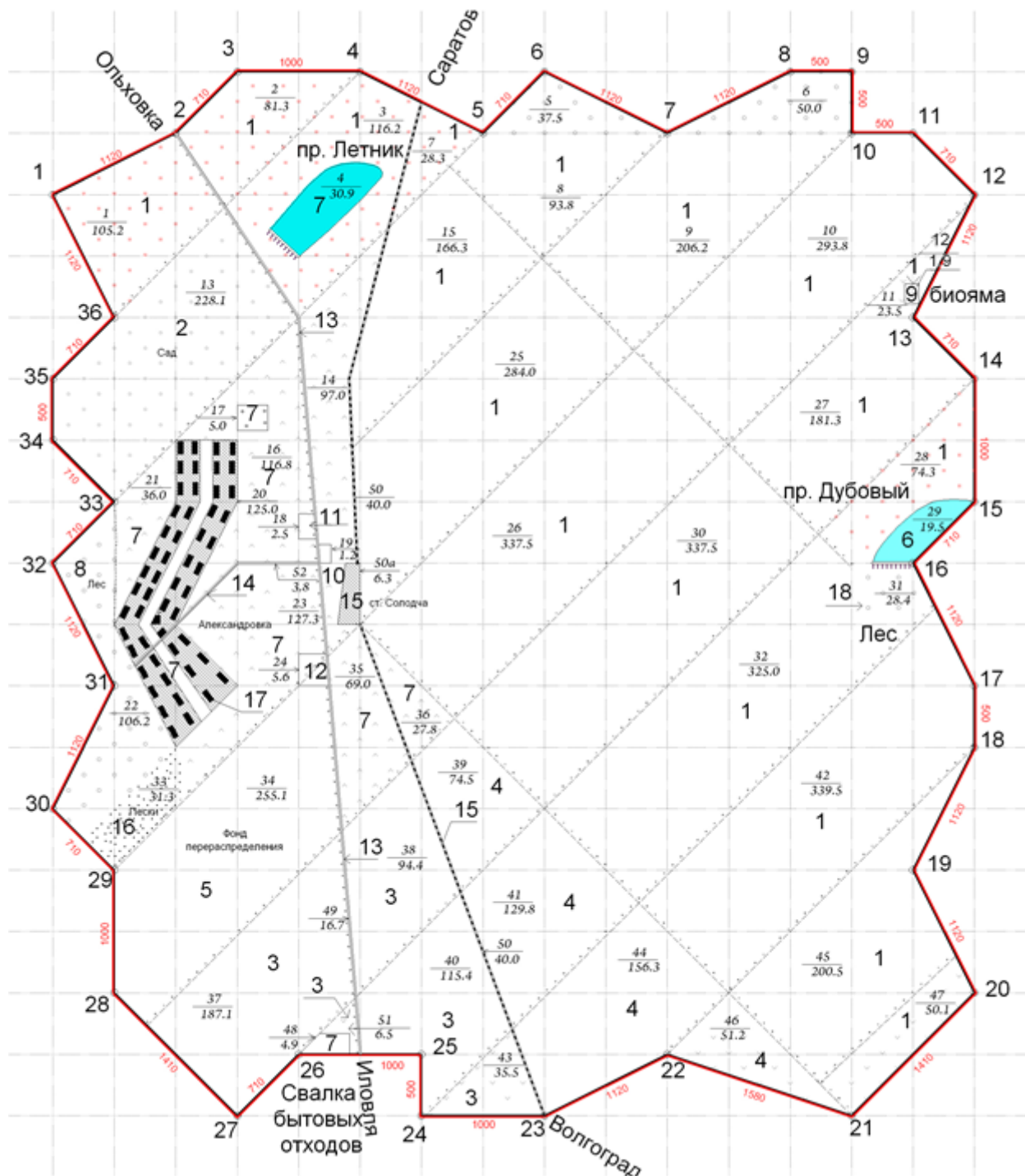
Вид производимых кормов	Площадь усл. пашни, необходимой для производства кормов
-------------------------	---

Солома	89,2
Сено	66,5
Сенаж	206,4
Силос	314,8
Корнеплоды и бахчи кормовые	80,5
Концорма	341,0
Зеленые корма	650,6
ИТОГО	1748,9

35. Используя данные полевого журнала: уточните сведения о земельном фонде хозяйства; направлениях работ по освоению, улучшению угодий; ремонте или реконструкции существующих лесополос. Сделайте предварительные выводы по дальнейшему использованию, охране и улучшению земель.

Номер контура	Площадь, га	Вид угодий		Данные полевого журнала землеустроительного обследования		
		До корректировки	После корректировки	Отобранные участки для		
				освоения	улучшения	ремонта, реконструкции посадки
18	43,9	Пашня	Залежь	В пашню	---	---
57	95,1	Пашня	Залежь 50 %	В пашню 47,6 га	---	---
11	10,5	Пастбища	Сенокосы	---	---	---
56	14,4	Пастбища	Лесн. нас. 7,4 га	---	---	Лесн. нас. 7,4 га
77	59,2	Пашня	Залежь	В пастбище	---	---
60	14,2	Пастбища	Пастбища	В пашню	---	---
63	15,8	Пастбища	Пастбища	---	Коренное улучшение	---
2	43,6	Пастбища	Пастбища	---	Коренное улучшение	---
8	64,5	Пашня	Пашня	---	---	Посадка лесных полос 3,0 га
7	43,0	Пашня	Пашня	---	---	Посадка лесных полос 2,3 га
6	31,9	Пашня	Пашня	---	---	Посадка лесных полос 2,0 га

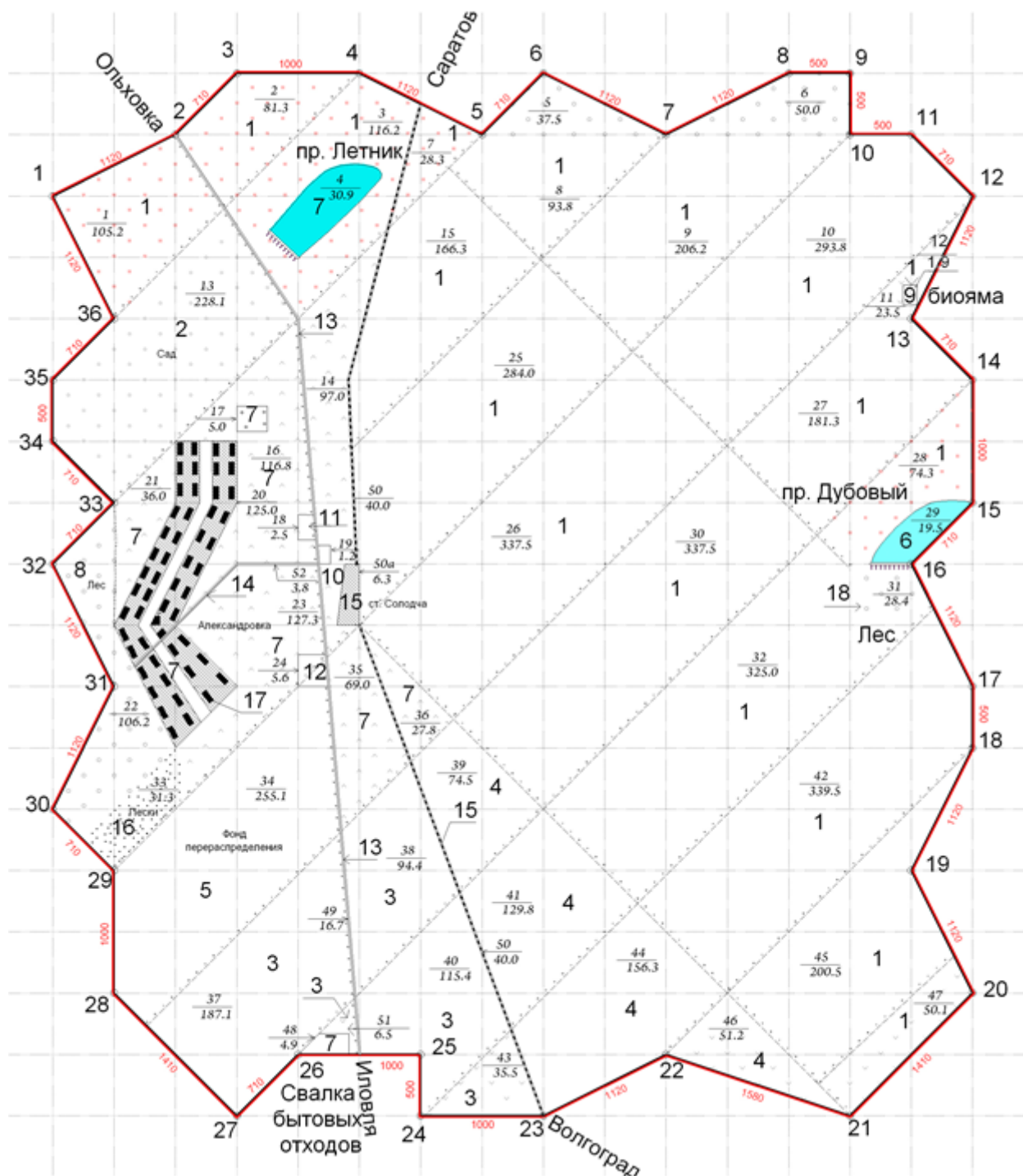
36. На территории Александровского сельского поселения в результате перераспределения формируется ООО «Русь» состоящее из 30 земельных долей по 20,8 га пашни (рисунок). Опишите порядок формирования землепользований из земель общей долевой собственности. Сформируйте земельный массив. Обоснуйте правильность формирования его границ. Сформируйте 4-х польный полевой севооборот. Определите чередование культур и средний размер каждого поля. При необходимости запроектируйте полевые дороги и лесные полосы. Определите их площадь.



М 1:50000

Рисунок – Карта контуров земельных угодий
Александровского сельского поселения

37. Используя карту Александровского сельского поселения (рисунок) определите площадь охранных зон железной и автомобильной дорог при условии, что их ширина составляет по 250 м в обе стороны от дорожного полотна. Дайте рекомендации по режиму и условиям их использования. К какой группе по своему функциональному назначению относятся эти земельные участки.

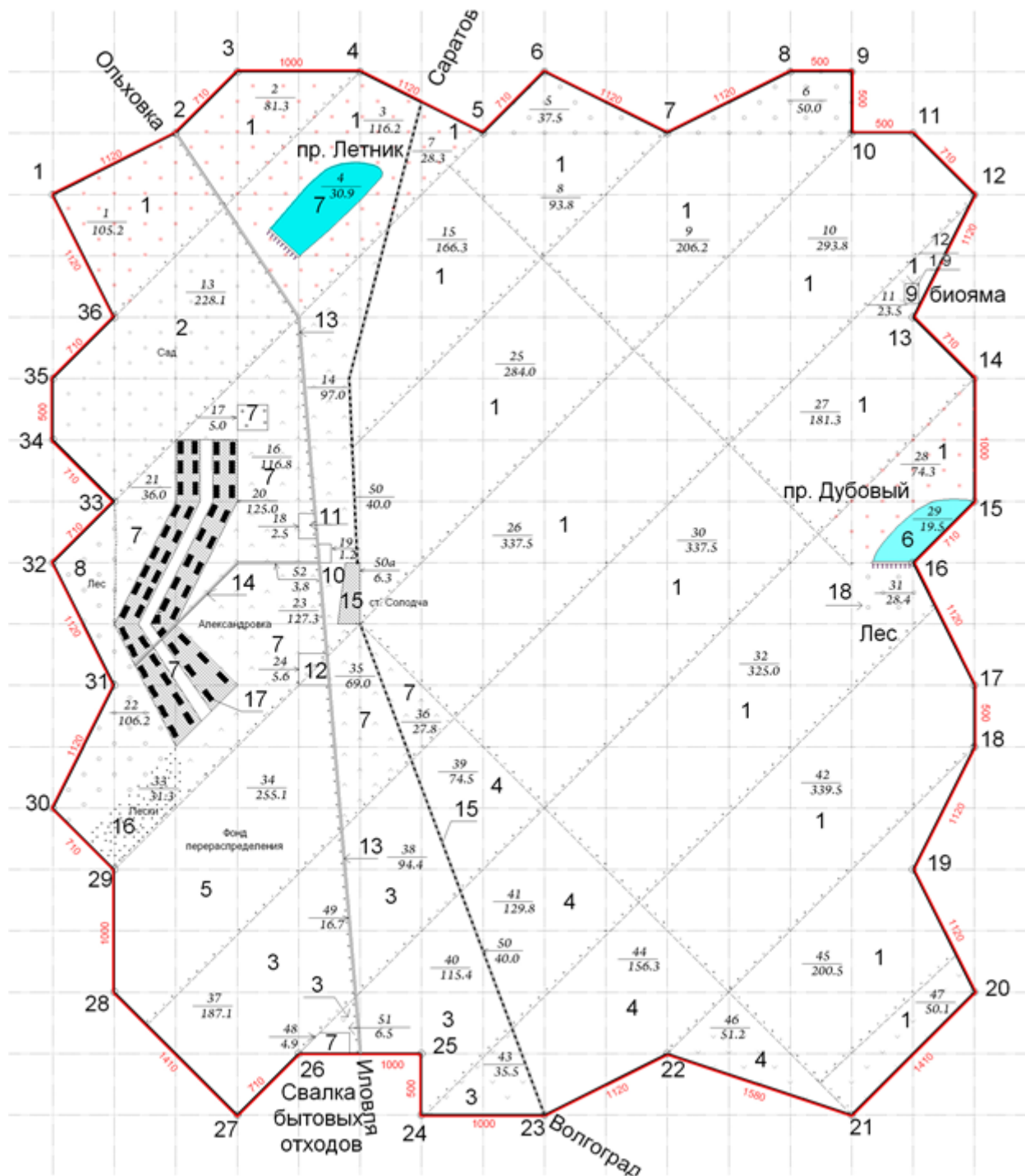


М 1:50000

Рисунок – Карта контуров земельных угодий
Александровского сельского поселения

38. На территории Александровского сельского поселения (рисунок) запроектируйте кормовой севооборот для поголовья в 250 голов КРС. При условии, что годовая потребность одной головы 35 ц.к.е, урожайность по выходу

кормовых единиц 23 ц.к.е. Обоснуйте правильность формирования и размещения севооборота. Запроектируйте при необходимости полевые дороги и лесные полосы. Определите их площадь.



М 1:50000

Рисунок – Карта контуров земельных угодий
Александровского сельского поселения

39. Определите площадь полевого и кормового севооборота К(Ф)Х при следующих условиях: общая площадь – 8270,4 га, площадь пашни – 6425,7 га, площадь сенокосов улучшенных – 244,9 га, площадь пастбищ улучшенных – 1601,8 га. Вид кормов и площадь условной пашни необходимой для их производства представлена в таблице.

Вид производимых кормов	Площадь усл. пашни, необходимой для производства кормов
Солома	89,2
Сено	66,5
Сенаж	206,4
Силос	314,8
Корнеплоды и бахчи кормовые	80,5
Концорма	341,0
Зеленые корма	650,6
ИТОГО	1748,9

40. Используя данные полевого журнала: уточните сведения о земельном фонде хозяйства; направлениях работ по освоению, улучшению угодий; ремонте или реконструкции существующих лесополос. Сделайте предварительные выводы по дальнейшему использованию, охране и улучшению земель.

Номер контура	Площадь, га	Вид угодий		Данные полевого журнала землеустроительного обследования		
		До корректировки	После корректировки	Отобранные участки для		
				освоения	улучшения	ремонта, реконструкции посадки
1	8,0	Пашня	Залежь	В пашню	---	---
4	73,8	Пашня	Залежь	В пашню	---	---
21	66,4	Пастбище	Пастбище	---	Коренное улучшение	---
43	51,5	Пастбище	Пастбище	---	Коренное улучшение	---
8	77,9	Пашня	Залежь	В пашню	---	---
36	12,0	Пашня	Залежь	В пашню	---	---
46	32,5	Пашня	Пашня	---	---	Посадка лесных полос 1,5 га
4	9,4	Пастбище	Сенокос	---	---	---
8	12,7	Пастбище	Сенокос	---	---	---
15	121,0	Пастбище	Пастбище	---	---	Водорегулирующие лесные полосы 3,3 га

4.2.2 Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Шкала и критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Обучающийся дал полные развернутые ответы на теоретические вопросы экзаменационного билета (задания для проверки уровня обученности «знать»), допустил не более одной ошибки при выполнении заданий для проверки уровня обученности «уметь» и не более одной ошибки при решении заданий для проверки уровня обученности «владеть», представил необходимые пояснения к ним, продемонстрировал высокий уровень освоения учебного материала, знаний и умений, позволяющий решать типовые задачи профессиональной деятельности, подтвердил полное освоение компетенций
«Хорошо»	Обучающийся дал полные ответы с несущественными ошибками на теоретические вопросы экзаменационного билета (задания для проверки уровня обученности «знать»), допустил не более двух ошибок при выполнении заданий для проверки уровня обученности «уметь» и не более двух ошибок при решении заданий для проверки уровня обученности «владеть», не во всех заданиях представил необходимые пояснения к ним, продемонстрировал достаточно хороший уровень освоения учебного материала, знаний и умений, позволяющий решать типовые задачи профессиональной деятельности, в целом подтвердил полное освоение компетенций
«Удовлетворительно»	Обучающийся дал недостаточно полные ответы на теоретические вопросы экзаменационного билета (задания для проверки уровня обученности «знать»), допустил не более трех ошибок при выполнении заданий для проверки уровня обученности «уметь» и не более трех ошибок при решении заданий для проверки уровня обученности «владеть», выбрал верный путь решения заданий, продемонстрировал достаточный уровень освоения учебного материала, знаний и умений, позволяющий решать типовые задачи профессиональной деятельности, подтвердил освоение компетенций на минимально допустимом уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся дал неверные ответы на теоретические вопросы экзаменационного билета (задания для проверки уровня обученности «знать»), допустил более трех ошибок при выполнении заданий для проверки уровня обученности

	«уметь» и более трех ошибок при решении заданий для проверки уровня обученности «владеть», выбрал неверный путь решения заданий, обнаружил существенные пробелы в знании учебного материала, допустил принципиальные ошибки при применении знаний, которые не позволяют ему приступить к решению профессиональных задач без дополнительной подготовки, не подтвердил освоение компетенций. Также данная оценка выставляется в случае, если ответы на теоретические вопросы, ситуационные и практические задания экзаменационного билета отсутствуют
--	---

4.3 Методические рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

При подготовке к государственному экзамену обучающийся должен обновить полученные ранее знания, умения, навыки, характеризующие теоретическую и практическую подготовленность по темам дисциплин, содержание которых составляет предмет государственного экзамена и соответствует требованиям по готовности выпускника к решению задач профессиональной деятельности типов, определенных основной профессиональной образовательной программой высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

При подготовке к государственному экзамену следует:

- 1) использовать конспекты лекций, а также внимательно изучить материал по тем учебной литературы, которая рекомендована для самостоятельного изучения соответствующей дисциплины;
- 2) обратить внимание на использование современной научной отечественной и зарубежной литературы;
- 3) активно использовать информацию периодических изданий и сети Интернет.

Перечень литературы, рекомендуемой для подготовки к государственному экзамену:

1. Батова, З. С. Планирование использования земель : учебное пособие для студентов направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» всех форм обучения / - Нальчик : Кабардино-Балкарский ГАУ, 2019. - 145 с. - Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/137653>.

2. Буров, М. П. Планирование и организация землеустроительной и кадастровой деятельности : учебник для бакалавров / М. П. Буров. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-394-03768-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091148>.

3. Волков С. Н. Землеустройство : учебник для вузов. Т. 2 : Землеустроительное проектирование. Внутрихозяйственное землеустройство / С. Н. Волков. - М. : Колос, 2002. - 383 с.

4. Зверева, Л. А. Землеотвод и управление земельными участками : учебно-методическое пособие / Л. А. Зверева. - Брянск : Брянский ГАУ, 2020. - 50 с. - Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/172066>.

5. Карашаева, А. С. Эколого-ландшафтная организация территории : учебное пособие для студентов направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» всех форм обучения / А. С. Карашаева. - Нальчик : Кабардино-Балкарский ГАУ, 2019. - 136 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://elanbook.com/book/137671>.

6. Комаров, С. И. Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости: учебник для вузов / С. И. Комаров, А. А. Рассказова. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 298 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06225-0. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/474053>.

7. Котлярова, Е. Г. Эколого-ландшафтное земледелие : учебное пособие для направления подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры. Квалификация (степень) - бакалавр : 2019-08-27 / Е. Г. Котлярова. - Белгород : БелГАУ им. В.Я. Горина, 2017. - 177 с. - Текст : электронный// Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/123417>.

8. Территориальное планирование и прогнозирование (для всех форм обучения по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» : учебное пособие / М. А. Подкорытова, А. М. Олейник, А. А. Матвеева, Е. А. Иваненко. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2016. - 222 с. - ISBN 978-5-9961-1182-4. - Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/88560>.

9. Участковое землеустройство : учебное пособие / составители С. В. Богомазов [и др.]. - Пенза : ПГАУ, 2016. - 114 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/142042>.

10. Царенко, А. А. Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра : учебное пособие / А. А. Царенко, И. В. Шмидт. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2020. - 400 с. : ил. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-98281-4005. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081397>.

5 Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

Выпускная квалификационная работа отражает итог теоретической и практической подготовки обучающегося и подтверждает его способность к самостоятельному исследованию проблем данного направления подготовки.

5.1 Порядок проведения защиты выпускных квалификационных работ

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом по Университету закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников Университета и при необходимости консультант (консультанты).

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы. После получения отзыва руководителя выпускная квалификационная работа передается на выпускающую кафедру для решения вопроса о допуске выпускной квалификационной работы к защите, о чем делается соответствующую запись на титульном листе выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа и отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

К защите допускаются обучающиеся, представившие в установленный срок выпускные квалификационные работы, соответствующие установленным требованиям. Отрицательный отзыв руководителя выпускной квалификационной работы не влияет на допуск выпускной квалификационной работы к защите. Оценку по результатам защиты выпускной квалификационной работы выставляет государственная экзаменационная комиссия.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее членов, руководителя выпускной квалификационной работы (при возможности), а также всех желающих.

Председатель государственной экзаменационной комиссии после открытия заседания объявляет о защите выпускной квалификационной работы. Секретарь государственной экзаменационной комиссии сообщает название работы, фамилии руководителя выпускной квалификационной работы и предоставляет слово обучающемуся. Обучающийся делает краткое сообщение по теме выпускной квалификационной работы. В своем сообщении обучающийся в сжатой форме обосновывает актуальность темы исследования, ее цели и задачи, излагает основное содержание работы по разделам, полученные результаты и выводы, определяет теоретическую и практическую значимость работы. По окончании сообщения обучающийся отвечает на вопросы. Вопросы должны находиться в рамках темы выпускной квалификационной работы и предмета исследования. Вопросы могут задавать как члены комиссии, так и присутствующие на защите. Затем заслушивают выступление руководителя выпускной квалификационной работы (при его отсутствии секретарь государственной экзаменационной комиссии зачитывает отзыв).

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Результаты защиты обсуждаются на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии и оцениваются простым большинством голосов состава комиссии. Результаты защиты выпускных квалификационных работ объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии.

5.2 Оценочные материалы по защите выпускных квалификационных работ

5.2.1 Перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Анализ качественного состояния земель сельскохозяйственного назначения в границах муниципального образования.
2. Анализ существующей системы землепользования и землеустройства муниципальных образований.
3. Внутрихозяйственное землеустройство крестьянского (фермерского) хозяйства.
4. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственного предприятия.
5. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственного предприятия в условиях орошения.
6. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственного предприятия на агроландшафтной основе.
7. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственного предприятия на эколого-ландшафтной основе.
8. Геодезические, картографические и обследовательские работы при проведении землеустройства.
9. Государственный земельный надзор и муниципальный земельный контроль.
10. Землеустроительные работы при выделении земельных участков гражданам для сельскохозяйственного производства.
11. Землеустроительные работы при образовании зон с особыми условиями использования территорий.
12. Землеустройство в границах территории сельского поселения с установлением ограничений, обременений и сервитутов в использовании земель.
13. Землеустройство и мониторинг земель сельскохозяйственного назначения муниципальных образований.
14. Землеустройство на территории сельского поселения при образовании объектов несельскохозяйственного назначения.
15. Землеустройство территории сельского поселения.
16. Зонирование территории объектов землеустройства.
17. Зонирование территории сельского поселения с использованием землеустроительной документации.
18. Инвентаризация земель сельскохозяйственного назначения с использованием материалов дистанционного зондирования.
19. Классификация земель по пригодности для использования в сельском хозяйстве.
20. Межевание объекта землеустройства и подготовка описания границ территории городского поселения.
21. Межевание объекта землеустройства и подготовка описания границ территории сельского поселения.

22. Мероприятия по охране земель в схеме землеустройства муниципальных образований.
23. Нормативно-правовое регулирование проведения землеустройства.
24. Обоснование параметров формирования экологически устойчивых агроландшафтов сельскохозяйственного предприятия.
25. Образование земельного участка, предоставляемого под строительство в границах объекта землеустройства.
26. Образование земельных участков и устройство территории садоводческого некоммерческого товарищества.
27. Образование и использование специальных фондов земель на территории муниципальных образований.
28. Образование и постановка на кадастровый учет земельных участков на территории садоводческого некоммерческого товарищества.
29. Образование и установление границ водоохранных зон.
30. Образование охранных зон линейных сооружений в границах муниципальных образований.
31. Образование (расширение) земельных участков сельскохозяйственных предприятий при перераспределении земельных долей.
32. Ограничения и обременения (сервитуты) в использовании земельных участков и их учет при проведении землеустройства.
33. Описание местоположения и установление на местности границ территории городского поселения.
34. Описание местоположения и установление на местности границ территории сельского поселения.
35. Организация землеустройства и оценка земель муниципальных образований.
36. Организация и устройство территории виноградников в границах сельскохозяйственного предприятия.
37. Организация и устройство территории многолетних насаждений в границах сельскохозяйственного предприятия.
38. Организация и устройство территории орошаемых севооборотов сельскохозяйственного предприятия.
39. Организация и устройство территории полевых севооборотов сельскохозяйственного предприятия.
40. Организация использования и охраны земель в пригородной зоне.
41. Организация использования и охраны земель на территории природного парка.
42. Организация территории сельского поселения в условиях ограничений (обременений) использования земель.
43. Организация угодий и устройство территории севооборотов сельскохозяйственного предприятия.
44. Особенности землеустройства в зонах с ограничениями использования земель.
45. Особенности организации полосы отвода при строительстве линейных сооружений.

46. Особенности размещения водоохранных зон и прибрежных защитных полос.

47. Оценка стоимости земель сельскохозяйственного назначения, предоставляемых для различных целей.

48. Перераспределение земель и организация территории в границах сельского поселения.

49. Перераспределение сельскохозяйственных угодий, находящихся в общей долевой собственности граждан.

50. Планирование и организация проведения землеустроительных работ.

51. Планирование и организация проведения инженерных проектно-изыскательских работ.

52. Планирование использования земель административно-территориального образования.

53. Планирование использования земель сельскохозяйственного предприятия.

54. Порядок выполнения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства.

55. Порядок определения единиц природно-сельскохозяйственного районирования с целью подготовки соответствующих карт, схем, документов и материалов.

56. Порядок разработки документов зонирования территорий объектов землеустройства.

57. Порядок составления описания местоположения объекта землеустройства.

58. Порядок составления проекта межевания с целью образования земельных участков при выделении земельных долей.

59. Порядок установления границ территориальных зон и зон с особыми условиями использования территорий.

60. Порядок установления обременений и ограничений в использовании земельных участков, предоставленных землевладельцам и землепользователям.

61. Порядок формирования территории и анализ картографического описания границ муниципальных образований.

62. Правовая и землеустроительная оценка действующего законодательства в области землеустройства.

63. Практика использования материалов судебной землеустроительной экспертизы при решении земельных споров.

64. Практика разрешения споров при проведении землеустройства.

65. Применение географических информационных систем при проведении землеустройства.

66. Применение современных технологий инвентаризации земель и составления землеустроительной документации.

67. Природное и сельскохозяйственное районирование и зонирование земель в границах муниципальных образований.

68. Проведение землеустроительных работ на землях государственного лесного фонда.

69. Прогнозирование использования земель в схеме землеустройства муниципального образования.

70. Проект внутрихозяйственного землеустройства сельскохозяйственного предприятия.

71. Проект межевания земель общей долевой собственности в связи с выделением земельных участков.

72. Проект рекультивации земель, отводимых во временное пользование.

73. Проект установления и изменения границ зон с особыми условиями использования территорий.

74. Противоэрозионная организация угодий и устройство территории севооборотов сельскохозяйственного предприятия.

75. Рабочий проект землевания малопродуктивных угодий сельскохозяйственного предприятия.

76. Рабочий проект рекультивации нарушенных земель.

77. Рабочий проект улучшения естественных кормовых угодий сельскохозяйственного предприятия.

78. Размещение землепользований крестьянских (фермерских) хозяйств и оптимизация их размеров.

79. Разработка мероприятий по планированию и организации рационального использования земель и их охраны.

80. Сбор и анализ сведений для формирования описания местоположения объектов землеустройства.

81. Составление тематических карт и атласов состояния и использования земель.

82. Схема землеустройства и перераспределения земель муниципальных образований.

83. Схема землеустройства территории муниципальных образований.

84. Схема использования и охраны земель муниципальных образований.

85. Схема размещения дорожной сети на территории муниципальных образований.

86. Схема размещения сельскохозяйственных отраслей АПК в границах муниципальных образований.

87. Упорядочение границ землевладений и землепользований на территории сельского поселения.

88. Упорядочение границ землепользований с учетом требований установленных сервитутов и обременений.

89. Упорядочение границ землепользований смежных сельскохозяйственных предприятий в условиях сложного рельефа и пересеченной местности.

90. Упорядочение границ и устранение недостатков землепользования сельскохозяйственных предприятий и крестьянских (фермерских) хозяйств на территории сельского поселения.

91. Упорядочение землепользований сельскохозяйственных предприятий при образовании земельных участков в счет земельных долей.

92. Установление границ и межевание земельных участков, предоставляемых для различных целей.

93. Установление, согласование и утверждение границ территории городского поселения.

94. Установление, согласование и утверждение границ территории сельского поселения.

95. Формирование границ и составление описания местоположения объекта землеустройства.

96. Формирование земельных участков из земель государственной собственности.

97. Формирование многоконтурных земельных участков в границах объектов землеустройства.

98. Формирование схемы размещения земельных участков, предназначенных для жилищного и социального строительства.

99. Формирование территории, установление, согласование и утверждение границ муниципальных образований.

100. Экономическое обоснование оптимальных размеров и размещения земельных участков и земельных долей на территории сельского поселения.

5.2.2 Критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ

Шкала и критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Выпускная квалификационная работа выполнена самостоятельно на актуальную тему. Содержание выпускной квалификационной работы полностью соответствует теме исследования. Материал выпускной квалификационной работы представлен четко и последовательно. Выпускная квалификационная работа оформлена в соответствии с установленными требованиями. Имеется положительный отзыв руководителя выпускной квалификационной работы. При защите выпускной квалификационной работы обучающийся демонстрирует глубокие знания вопросов темы исследования, достаточно свободно оперирует данными, во время доклада использует демонстрационный материал (таблицы,

	схемы, графики и т. п.), доказательно отвечает на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
«Хорошо»	Выпускная квалификационная работа выполнена самостоятельно на актуальную тему. Содержание выпускной квалификационной работы соответствует теме исследования. Материал выпускной квалификационной работы представлен четко и последовательно. Присутствуют отдельные недостатки в оформлении выпускной квалификационной работы. Имеется положительный отзыв руководителя выпускной квалификационной работы. При защите выпускной квалификационной работы обучающийся демонстрирует знание вопросов темы исследования, относительно свободно оперирует данными, во время доклада использует демонстрационный материал (таблицы, схемы, графики и т. п.), однако не на все вопросы членов государственной экзаменационной комиссии дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы
«Удовлетворительно»	Выпускная квалификационная работа выполнена на уровне типовых работ, но личный вклад обучающегося оценить достоверно не представляется возможным. Выпускная квалификационная работа отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором предмета исследования, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения, недостаточно доказательны выводы. Присутствуют отдельные недостатки в оформлении выпускной квалификационной работы. В отзыве руководителя выпускной квалификационной работы приведены недостатки в работе обучающегося. Во время доклада обучающийся использует демонстрационный материал (таблицы, схемы, графики и т. п.). Вместе с тем при защите выпускной квалификационной работы обучающийся проявил неуверенность, показал слабое знание вопросов темы исследования, не дал полных, аргументированных ответов на заданные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
«Неудовлетворительно»	Выпускная квалификационная работа неверно структурирована, содержит принципиальные ошибки при раскрытии темы исследования. Содержание выпускной квалификационной работы не соответствует теме исследования. Выпускная квалификационная работа не содержит анализа и практического разбора предмета исследования, не отвечает установленным требованиям по оформлению работы, не имеет выводов и предложений, носит декларативный характер. В отзыве руководителя выпускной квалификационной работы

	высказываются сомнения об актуальности темы исследования, достоверности результатов и выводов, о личном вкладе обучающегося в выполненную работу. К защите выпускной квалификационной работы не подготовлен демонстрационный материал. При защите выпускной квалификационной работы обучающийся при ответе на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии допускает существенные ошибки
--	---

5.3 Методические рекомендации обучающимся по выполнению выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа по программам бакалавриата включает следующие обязательные элементы:

- титульный лист;
- задание по выпускной квалификационной работе;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- выводы и предложения;
- список использованных источников;
- приложения.

Объем выпускной квалификационной работы должен составлять 40-60 страниц текста (без учета приложений).

Титульный лист и задание по выпускной квалификационной работе оформляются на соответствующих бланках, утвержденных локальными нормативными актами университета.

Содержание выпускной квалификационной работы представляет собой перечень ее основных структурных элементов, расположенных в той же последовательности, в какой они даны в работе, с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы.

Во введении раскрывается актуальность и практическая значимость темы выпускной квалификационной работы, формулируется цель и определяются задачи, которые необходимо решить для ее достижения, указываются объект и предмет исследования, теоретическая, методологическая, нормативно-правовая и информационная основы написания работы, на материалах какого предприятия (организации, учреждения) она выполнена, методы проведенного исследования, структура выпускной квалификационной работы. Объем введения должен составлять 3-4 страницы текста.

Основная часть выпускной квалификационной работы должна состоять из трех глав, каждая из которых разбивается на параграфы. Название и содержание глав и параграфов следует формулировать и формировать таким образом, чтобы они соответствовали поставленным во введении задачам выпускной квалификационной работы. Каждая глава должна включать как текстовую часть, так и таблицы, схемы, диаграммы, графики, карты, фотографии и т. п. Иллюстрируя отдельные положения выпускной квалификационной работы

цифровыми данными из различных источников, а также цитируя или свободно пересказывая принципиальные положения других авторов, необходимо делать соответствующие ссылки, наличие которых подчеркивает научную добросовестность обучающегося, придает его работе более убедительный и обоснованный характер.

Первая глава «Теоретические и нормативно-правовые аспекты темы исследования» носит теоретический характер и содержит обзор отечественной и зарубежной учебной и научной литературы, а также законодательной и нормативно-правовой документации по теме выпускной квалификационной работы, раскрывая исторические, методические и нормативно-правовые аспекты исследуемой проблемы. Здесь обучающийся должен показать умение использовать полученные теоретические знания применительно к теме исследования. При этом не следует увлекаться описанием общих вопросов из учебной литературы, а также вопросов, не касающихся темы исследования. В данной главе необходимо осветить состояние изученности поставленной проблемы по литературным источникам со ссылками на авторов и их работы, включенные в список использованных источников, в том числе преподавателей выпускающей кафедры. Для этого по рассматриваемым вопросам рекомендуется изложить различные точки зрения к их решению. Изучение теоретических вопросов, содержащихся в первой главе, должно быть увязано с практической частью работы и служить основой для разработки предложений и рекомендаций автора по теме исследования. Для более полного раскрытия теоретических аспектов изучаемой проблемы данная глава должна состоять из нескольких параграфов (не менее трех). Объем первой главы должен составлять 8-12 страниц текста.

Вторая глава «Аналитический обзор источников информации об объекте и предмете исследования» носит аналитический характер и содержит общую характеристику предприятия (организации, учреждения), на материалах которого выполняется выпускная квалификационная работа. Здесь обучающийся должен показать свою способность к самостоятельной аналитической работе. Данная глава должна состоять из трех параграфов. В первом параграфе раскрывается местоположение и организационно-правовая характеристика предприятия (организации, учреждения), а именно дается его общее описание и специфика деятельности, указываются цели, задачи, юридический статус, форма собственности, нормативно-правовое регулирование и направления деятельности. Источниками информации для написания данного параграфа могут служить: устав, учредительные и правоустанавливающие документы, свидетельство о государственной регистрации юридического лица, свидетельство о постановке на учет в налоговом органе, лицензии на право осуществления деятельности и т. п. Во втором параграфе дается анализ основных показателей деятельности предприятия (организации, учреждения), а именно приводятся экономические и финансовые показатели его деятельности, раскрывающие, например, объем выполненных работ и оказанных услуг, обеспеченность ресурсами, затраты и результаты деятельности, финансовое положение. Источниками информации для написания данного параграфа могут служить формы

бухгалтерской, статистической, налоговой, отраслевой отчетности. В третьем параграфе раскрывается организация, содержание и порядок работы специалистов на предприятия (организации, учреждения), а именно показывается его организационная структура, распределение полномочий и функциональных обязанностей, порядок взаимодействия между различными уровнями управления и подразделениями, особенности профессиональной коммуникации, порядок работы со служебной документацией, требования охраны труда и техники безопасности, условия обеспечения социальных гарантий и профессиональная траектория развития работников предприятия (организации, учреждения). Источниками информации для написания данного параграфа могут служить: положения о структурных подразделениях, должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор, положение о системе управления охраной труда, инструкции по охране труда для штатных должностей и специальностей и т. п. Предприятие (организация, учреждение), на материалах которого выполняется работа, должно быть действующим. Основные показатели его деятельности должны быть приведены за последние 3 календарных года. При этом особое внимание следует обращать на корректность использования аналитического материала. Например, обязательно указывать данные за полный календарный год, а не промежуточные за кварталы, проверять соответствие цифр отчетов разных форм друг другу и т. п. Если предприятие (организация, учреждение) действует менее трех лет, то основные показатели деятельности приводятся за период с момента его образования. Объем второй главы должен составлять 8-10 страниц текста.

Третья глава «Практическое обоснование и анализ результатов по теме исследования» носит практический характер и должна строиться на анализе фактического материала предприятия (организации, учреждения), выступающего источником информации об объекте и предмете исследования. Здесь обучающийся должен показать, как теоретические знания применяются в реальных условиях. Для более полного раскрытия практических аспектов изучаемой проблемы данная глава должна состоять из нескольких параграфов (не менее четырех). В первом параграфе необходимо дать характеристику непосредственно объекту исследования. Это может быть природно-географическая характеристика объекта исследования, характеристика природно-климатических условий и местоположения объекта исследования, экологическая характеристика объекта исследования, характеристика объекта исследования как источника загрязнения окружающей среды и т. п. В последующих параграфах должны раскрываться практические аспекты темы выпускной квалификационной работы применительно к объекту и предмету исследования. В последнем параграфе по результатам изученного теоретического и практического материала необходимо привести рекомендации по теме выпускной квалификационной работы применительно к объекту и предмету исследования. При написании данной главы должен быть использован практический материал за последние 3 года. Объем третьей главы должен составлять 15-20 страниц текста.

Выводы и предложения должны вытекать из анализа материала всех глав основной части выпускной квалификационной работы с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью, а также содержать оценку полученных результатов. Здесь необходимо показать, как решены задачи, поставленные во введении, и что можно рекомендовать для использования в производственной деятельности. При этом выводы общего порядка, не вытекающие из результатов и содержания выпускной квалификационной работы, не допускаются. Выводы и предложения излагаются в виде отдельных пунктов или абзацев. Вначале формулируются выводы, характеризующие состояние изученных вопросов, затем даются предложения, отражающие позицию обучающегося по выбранной проблеме. Изложение материала должно быть четким, последовательным и логичным, отражать содержание работы и ее сущность. Объем выводов и предложений должен составлять 3-4 страницы текста.

Список использованных источников должен содержать 35 наименований использованных источников, в том числе 5 источников на иностранном языке. В список использованных источников необходимо включать учебную и научную литературу, законодательные и нормативно-правовые акты, справочно-информационные и периодические издания, статистические материалы, ресурсы сети Интернет, в том числе учебные и научные работы преподавателей выпускающей кафедры. При этом следует точно указывать авторов, не приводить явно устаревшие источники, а также материал, который не соответствует теме выпускной квалификационной работы. В список использованных источников могут быть включены источники в виде публикаций автора выпускной квалификационной работы в научных журналах, сборниках научных статей, материалах конференций как результат апробации проведенного исследования.

В приложениях необходимо размещать материал, дополняющий основной текст выпускной квалификационной работы и имеющий вспомогательное значение (например, копии документов, выдержки из аналитических или статистических отчетов, карты, таблицы с дополнительными расчетами и т. п.).

6 Порядок апелляции результатов государственных итоговых испытаний

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации создаются апелляционные комиссии. Апелляционная комиссия действует в течение календарного года. Состав апелляционной комиссии утверждается не позднее чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации. В состав апелляционной комиссии входят председатель апелляционной комиссии и не менее 3 членов комиссии. Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с

результатами государственного экзамена. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу и отзыв (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции обучающегося результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в течение 5 календарных дней.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Университете в соответствии со стандартом. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.